

Opasraportti

KTK - luokanopettajakoulutuksen erillisvalinta (2012 - 2013)

Luokanopettajakoulutuksen erillisvalinta

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tunnistaa tarpeen jatkuvaan itsensä kehittämiseen.
- Opiskelija kykenee ottamaan vastuuta toiminnastaan ja tukemaan oppilaiden minäpystyvyyden kehittymistä.
- Opiskelija osaa työskennellä moniammatillisessa työyhteisössä.
- Opiskelija osaa analysoida ja selittää kasvatusta ja opetusta käsittelevää teoretietoa.
- Opiskelija kykenee tunnistamaan ja arvioimaan kasvatukseen liittyvää luovuutta ja innovatiivisuutta.
- Opiskelija kykenee toimimaan empaattisesti ja pedagogisesti tahdikkaasti sekä osaa arvioida omaa toimintaansa vaihtelevissa tilanteissa.
- Opiskelija osaa pohtia ja arvioida kriittisesti sekä omia näkemyksiään että muiden näkemyksiä.
- Opiskelija osaa suunnitella tutkimukseen perustuvaa opetusta.
- Opiskelija kykenee osallistumaan opetuksen kehittämiseen ja arviointiin.
- Opiskelija kykenee tekemään yleistyksiä ja johtopäätöksiä omaksumastaan tiedosta, tuottamaan teoreettista tietoa ja soveltamaan sitä opetukseen.
- Opiskelija osaa analysoida omaa lapsikäsitystään sekä lapsuuteen liittyviä yhteiskunnallisia ja kulttuurisia oletuksia.
- Opiskelija osaa soveltaa vuorovaikutuksen tutkimuksessa eri menetelmiä ja teoreettisia näkökulmia.

Laaja-alainen maisteriryhmä (20 opisk./1 ryhmä), LOM					
	1. vuosi				2.
MONIALAISET	syksy A	syksy B	kevät AB	kevät	s: A
<i>Äidinkielen ja orientoivien aineiden opinnot (15 op)</i>					
406020A Äidinkieli ja kirjallisuus 7 op			3		4
406021A Ilmais- ja draamakasvatus 2 op					2
406022A Historia 3 op	3				
406023A Uskonto TAI 406024A elämäkatsomustieto 2 op	2				

Matemaattis-luonnontiet. aineiden opinnot (15 op)					
406025A Matematiikan didaktiikka: osa I 3 op				3	
406026A Matematiikan didaktiikka: osa II 2 op					
406027A Fysiikka ja kemia 4 op		4			
406028A Biologia 2 op				2	
406029A Maantiede 2 op	2				
406030A Terveystieto 1 op					1
Taito- ja taideaineiden opinnot (30 op)					
406031A Musiikki 8 op	1	2	2		2
406032A Kuvataide 7 op	2	2			1
406033A Käsityö/tekstiilityö ja teknologia 7op	2		2		1
406034A Käsityö/tekninen työ ja teknologia 7 op	3		2		2
406035A Liikunta 7 op	2	2	2	1	
Kasvatustieteen syventävät opinnot (62 op)					
413005S Tutkimuskurssi II 5 op			5		
408013S Pro gradu -tutkielma 40 op				5	5
408015S Opetussuunnitelma ja koulun kehittäminen 5 op				5	
408016S Kasvatus ja opettajan työ muutoksessa 5 op		5			

408020S Maisterivaiheen koulutyöskentely 8 op (tästä 3op kuuluu monialaisiin opintoihin)					
408019S Opetushallinnon perusteet 2 op					

Tutkintorakenteet

Luokanopettajakoulutuksen erillisvalinta

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2012-13

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2012

Kasvatustieteen syventävät opinnot (60-62op) (60 op)

Kasvatustieteen syventävät opinnot (60op) koostuvat kaikille pakollisista opintojaksoista sekä keskenään vaihtoehtoisista opintojaksoista.

Kaikille pakollisia opintojaksoja ovat:

408013S Pro gradu -tutkielma 40op

408015S Opetussuunnitelma ja koulun kehittäminen 5op

408016S Kasvatus ja opettajan työ muutoksessa 5op

408028S Maisterivaiheen koulutyöskentely I, erillisryhmät 5op (harjoittelu on kaikkiaan 8op, josta 3op sisältyy osaksi monialaisia opintoja)

Lisäksi opiskelija suorittaa toisen seuraavista keskenään vaihtoehtoisista opintojaksoista:

413030S Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi 5op

413031S Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi 5op

Mikäli opiskelija EI ole aiemmissa opinnoissaan suorittanut kurssia Opetushallinnon perusteet, suorittaa hän osana kasvatustieteen syventäviä opintoja

408019S Opetushallinnon perusteet 2op

408016S: Kasvatus ja opettajan työ muutoksessa, 5 op

408028S: Maisterivaiheen koulutyöskentely I, erillisryhmät, 5 op

408015S: Opetussuunnitelma ja koulun kehittäminen, 5 op

408013S: Pro gradu -tutkielma, 35 - 40 op

Perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot (60op) (vähintään 60 op)

A256404: Perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot (Erillisryhmät), 60 op
monialaiset opinnot koostuvat seuraavista kaikille pakollisista opintojaksoista

406020A: Äidinkieli ja kirjallisuus, 7 op

Pakollisuus

406020A-01: Kirjallisuus ja lukeminen, 3 op

406020A-02: Kieli ja kirjoittaminen, 4 op

406021A: Ilmais- ja draamakasvatus, 2 op

406022A: Historia, 3 op

406025A: Matematiikan didaktiikka: osa I, 3 op

406026A: Matematiikan didaktiikka: osa II, 2 op

406027A: Fysiikka ja kemia, 4 op

406028A: Biologia, 2 op

406029A: Maantiede, 2 op

406030A: Terveystieto, 1 op

406031A: Musiikki, 8 op

Pakollisuus

406031A-01: Musiikkikasvatuksen pedagogiset sovellukset, 3 op

406031A-02: Ääni ja laulu, 1 op

406031A-03: Kuuntelukasvatus, 1 op

406031A-04: Musiikin teoriaa käytännössä, 1 op

406031A-05: Säestysoitin, 2 op

406032A: Kuvataide, 7 op

Pakollisuus

406032A-01: Piirustus, 1 op

406032A-02: Maalaus, 1 op

406032A-03: Keramiikka, 1 op

406032A-04: Rakentelu, 1 op

406032A-05: Koulugrafiikka, 1 op

406032A-06: Ympäristöestetiikka, 1 op

406032A-07: Mediakasvatus, 1 op

406035A: Liikunta, 7 op

Pakollisuus

406035A-04: Luennot, seikkailu, yleisurheilu, 1 op

406035A-05: Salipalloilu, perusvoimistelu, 1 op

406035A-06: Hiihto, välinevoimistelu, 1 op

406035A-07: Ulkopalloilu, 1 op

406035A-08: Suunnistus, telinevoimistelu, 1 op

406035A-09: Luistelu, uimataito, 1 op

406035A-10: KeNoTa, kokoava tehtävä, 1 op

408029S: Maisterivaiheen koulutyöskentely II, erillisryhmät, 3 op

Lisäksi opiskelija suorittaa toisen seuraavista opintojaksoista Uskonto tai Elämäkatsomustieto sekä Tekstiili tai Tekninen työ

406023A: Uskonto, 2 op

406024A: Elämäkatsomustieto, 2 op

406033A: Käsityö/Tekstiilityö ja teknologia, 7 op

Pakollisuus

406033A-01: Käyttäjälähtöinen suunnittelu ja valmistus käsityön ja teknologian ongelmanratkaisuna, 3 op

406033A-02: Materiaali-, ompelu- ja vaateusteknologia, 2 op

406033A-03: Pedagogisia ja didaktisia kysymyksiä, 2 op

406034A: Käsityö/Tekninen työ ja teknologia, 7 op

Pakollisuus

406034A-01: Perinteinen käsityö teknisen työn kontekstissa, 3 op

406034A-02: Mekatroniikan sovellukset, 2 op

406034A-03: Elektroniikan sovellukset, 2 op

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Pakollisuus

413031S-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op

413031S-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Pakollisuus

413030S-01: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op

413030S-02: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

408019S: Opetushallinnon perusteet, 2 op

Opintojaksoiden kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

408016S: Kasvatus ja opettajan työ muutoksessa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Day, Christopher & Sachs, Judyth (eds.), International handbook on the continuing professional development of teachers, 2004

Elbaz-Luwisch, Freema , Teachers voices storytelling and possibility , 2005

Sugrue, Ciaran & Day, Christopher (eds.), Developing teachers and teaching practice international research perspectives, 2002

Vandenberghe, Roland & Huberman, A. Michael (eds), Understanding and preventing teacher burnout a sourcebook of international research and practice, 1999

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittanut opiskelija

- osaa analysoida yhteiskunnallisia ja kulttuurisia tekijöitä, jotka ovat yhteydessä kasvatukseen ja opettajan työn muutoksiin
- osaa toimia muutoksissa aktiivisesti ja yhteistyössä eri osapuolten kanssa
- osaa kuvata koulumaailman moniammatillisen yhteistyön muotoja ja ryhtyä toimenpiteisiin yhteistyön käynnistämiseksi
- tuntee kotien ja koulun välisen yhteistyön työtapoja ja osaa soveltaa niitä työssään
- osaa analysoida työyhteisön toimintaa ja kuvata työuraansa aloittavan opettajan ammatilliseen kehitykseen liittyviä piirteitä

Sisältö:

- koulu monimmatillisen yhteistyön kenttänä
- kodin ja koulun yhteistyö
- koulu työyhteisönä
- nuoren opettajan identiteetti

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja asiantuntijavierailuja yhteensä 22 h sekä pienryhmätyöskentelyä lukupiirinä 12 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Pedagoginen seminaari III" ja "Maisterivaiheen koulutyöskentely" ja "Teemaharjoittelu" -jaksojen muodostamaa kokonaisuutta.

Oppimateriaali:

Oppimateriaali sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja pienryhmään sekä niihin liittyvien tehtävien tekeminen sekä kirjallisuuteen paneutuminen hyväksyttävästi.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Sari Manninen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

408028S: Maisterivaiheen koulutyöskentely I, erillisryhmät, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Maisterivaiheen koulutyöskentely on yhteensä 8op. Se jakaantuu opinnoissa kasvatustieteen syventäviin opintoihin (5op) sekä monialaisiin opintoihin (3op).

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Ajoitus: Normaalkoululla järjestetään mahdollisuus MKTe-jaksoon neljä kertaa vuodessa. Opiskelijalla jakso sijoittuu maisterivaiheen toiseen vuoteen. MKTe-jaksoja ei varata ryhmille vaan sille täytyy varata paikka omassa HOPSissa.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa arvioida ja raportoida omaa opettajuus ja kasvatusnäkemystään
- kykenee arvioimaan aineiden ja aihekokonaisuuksien didaktisia erityispiirteitä ja osaa soveltaa tätä tietoa käytäntöön
- pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan opetussuunnitelmiin perustuvaa opetusta
- osaa soveltaa oppimaansa oppimisen arviointiin
- osaa arvioida kodin ja koulun välisen yhteistyön eri muotoja
- pystyy arvioimaan omaa toimintaansa kasvattajana
- kykenee luomaan oppimateriaalia, käyttämään sitä opetuksessaan ja arvioimaan sen toimivuutta

Sisältö:**Sisältö ja teemat:**

MKTe kuuluu maisterivaiheen pedagogisiin opintoihin.

MKTe-jakson kantavana teemana on *minä opettajana ja kasvattajana*.

MKTe-jaksossa painottuu kokonaisvaltaisen vastuun ottaminen luokan työskentelystä. Opiskelija huolehtii jakson eri vaiheissa pääsääntöisesti kaikista niistä tehtävistä, joita luokanopettaja hoitaa.

MKTe-jakso tarjoaa opiskelijalle ohjatun tilaisuuden suunnitella opetusjaksoja opetussuunnitelman ja sen aihekokonaisuuksien pohjalta sekä perehtyä käytännössä aineiden didaktisiin erityispiirteisiin.

MKTe-jakson aikana opiskelija tarkastelee omaa opettajuuttaan yhteiskunnallisen ja yhteisöllisen vaikuttajan näkökulmasta sekä kasvatuksen etiikan ja opettajan moraalisen näkökulmasta. Opiskelija osallistuu myös koulun ja kodin yhteistyöhön.

Opiskelija tutkii oman kokemuksensa pohjalta, yhdessä muiden opiskelijoiden ja ohjaajiensa kanssa, pedagogisen toiminnan keskeisiä ilmiöitä ja käsitteitä, kuten *pedagoginen suhde, pedagoginen tahdikkaus, lapsen kohtaaminen ja opettajan vastuullisuus* syventäen aikaisempia käsityksiään. Opiskelijalle avautuu mahdollisuus havaita ja pohtia, kuinka kasvatustieteellinen tutkimus ja sen tulokset kytkeytyvät opettajan työhön sekä mahdollisuus tehdä kasvatustieteellistä tutkimusta liittyen opettajan työhön.

Järjestämistapa:

Paikka: Oulun normaalikoulu, vuosiluokat 0–6.

Ilmoittautuminen: Kevään MKTe-jaksoille ilmoittaudutaan edellisen syyslukukauden marraskuun loppuun mennessä. Syksyn MKTe-jaksoille ilmoittaudutaan edellisen kevätlukukauden toukokuun loppuun mennessä.

Koulutyöskentelyjaksoille ilmoittaudutaan weboodin kautta. Ilmoittautumislomake on auki sähköpostilla ja harjoittelun internetsivulla erikseen mainittavan ajan. Ilmoittautumislomake on täytettävä huolellisesti.

Ajoissa perumaton poisjäänti koulutyöskentelyjaksolta katsotaan hylätyksi suoritukseksi. Viimeinen peruutusaika ilmoitetaan joka harjoittelujaksoa koskien erikseen.

Jakson kesto: 6–7 kalenteriviikkoa

Toteutustavat:

Toiminnan kuvaus: MKTe-jakso on laajuudeltaan 215 h, josta 100-110 h on aikaan ja paikkaan sidottua koulutyöskentelyä, tuntien seurantaa ja ohjauksia. Aikaan ja paikkaan sidottuun työskentelyyn kuuluvat:

Oppituntien pitäminen Opiskelija pitää jakson aikana 50 oppituntia, jotka toteutetaan seuraavilla tavoilla.

Ainejaksot MKTe-jakson neljän ensimmäisen viikon aikana pidetään 20 oppitunneista. Oppitunnit koostuvat ainejaksoista eli matematiikasta ja äidinkielestä sekä yhdestä opetettavasta sivu- tai muusta aineesta, joita jakson aikana tulee harjoitella vähintään 6 tuntia kutakin. Opiskelija tekee ainejaksojen tunneista jaksosuunnitelmat yhteistyössä luokanlehtorin ja ainedidaktikkojen kanssa. Mikäli opiskelija harjoittelee pitkän sivuaineen yläkoulun puolella, siellä harjoitellut oppitunnit vähennetään ainejaksoista.

Vastuuviikot MKTe-jakson loput 30 oppituntia pidetään vastuuviikoilla. MKTe-jakson kaksi viimeistä viikkoa ovat vastuuviikkoja, joiden aikana luokassa harjoittelevat opiskelijat ottavat yhdessä vastuun luokan toiminnasta. Tähän vastuuseen kuuluu oppituntien suunnittelun ja toteuttamisen lisäksi vastuu esimerkiksi välituntivalvonnoista, ruokailuvalvonnoista, kodin ja koulun välisestä yhteistyöstä, päivänavauksista ja solutapahtumista.

Samassa luokassa harjoittelevat opiskelijat suunnittelevat kahden viimeisen viikon ohjelman yhdessä. Muun koulutyöskentelyn lisäksi opiskelijat sopivat kuinka oppitunnit pidetään, niin että kummallekin opiskelijalle tulee 30 oppituntin työmäärä. Oppituntien pito voi koostua opiskelijoiden yksilötunneista, samanaikaisopetuksesta tai esimerkiksi yhtä aikaa kahdessa eri tilassa tapahtuvasta opetuksesta (esimerkiksi erityisopetus). Opiskelijoiden täytyy osoittaa suunnitelmassaan kummankin opiskelijan selkeä rooli yhdessä suunniteltavilta ja toteutettavilta oppitunneilta. Erityisopetuksen sivuaineharjoittelu voidaan toteuttaa myös vastuuviikkojen aikana.

Opiskelijat suunnittelevat kahden viimeisen viikon vastuut yhdessä ja jakavat ne keskenään, kuitenkin niin, että luokanlehtori tarkastaa vastuunjaon ennen viikkojen alkamista.

Mikäli opiskelija harjoittelee luokassa yksin, hän suunnittelee ja toteuttaa 30 tunnin kokonaisuuden yksin.

Oppilashuolto MKTe-jaksoon sisältyy 8 tunnin mittainen oppilashuollon kokonaisuus kokonaisuus toteutetaan jakson aikana luentoina ja harjoituksina.

Muu koulutyöskentely Jaksoon sisältyy muuta opetukseen, koulumaailmaan tai kasvatustieteen käytännön sovelluksiin liittyvää, esimerkiksi projektiluontoista työtä sekä oppituntien seuranta, yhteensä 20–30 tuntia. Projektiluontoinen työ voi olla esimerkiksi:

- tutkimussuunnitelmaan perustuvaa aineiston keräämistä pro gradu -tutkielmaa tai muuta opinnäytetyötä varten
- ainedidaktista tutkimusryhmätoimintaa
- jokin koulutyöskentelyyn liittyvä erityiskurssi tai sellaiseen liittyviä tehtäviä
- normaalikoulun toimintaan kuuluvat projektit, kuten juhlalliset, vanhempainillat, näyttelyt, Unesco-teemat, leirikoulut, taideproduktiot, eri kulttuurilaitosten kanssa tehtävät yhteistyöprojektit ja muut tapahtumat.

Oppitunteja seurattaessa opiskelija tutustuu luokkaan ja sen toimintatapoihin. Seurantaan voi liittyä opettajan tai ainedidaktikon antamia seuranta-tehtäviä.

Ohjaukset MKTe-jaksoon kuuluu normaalikoulun lehtoreiden ohjaus sekä ainedidaktinen ohjaus ainejaksojen aineissa. Opiskelijan tulee hakea ainedidaktista ohjausta siis kolmelta ainedidaktikolta. Nämä kolme ainedidaktikkoa käyvät myös seuraamassa opiskelijan pitämän oppitunnin.

Ohjauksia on kaiken kaikkiaan 20-25 tuntia.

Oppituntien ja opetusjaksojen suunnittelun, toteuttamisen ja arvioinnin opiskelija tekee vertaistimissä, johon kuuluvat samassa luokassa työskentelevät mahdolliset muut opiskelijat, luokanopettaja sekä ainedidaktikkoja riippuen koulutyöskentelytuntien luonteesta.

Kohderyhmä:

Erillisvalinnassa hyväksytyt maisterivaiheen luokanopettajaopiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Osallistumisoikeus: Maisterivaiheen koulutyöskentelyyn osallistuminen edellyttää perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisten opintojen (60 op) suorittamista, lukuunottamatta MKTe II -jaksoa.

Vaadittavien kurssien ja kokonaisuuksien on oltava suoritettuna jaksolle ilmoitauduttaessa. Epäselvissä tilanteissa osallistumisoikeuden ratkaisee KTK:n harjoittelukoordinaattori kuulutuaan asianomaisten opintojaksojen vastuuhenkilöitä.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Maisterivaiheen koulutyöskentely on yhteensä 8op. Se jakaantuu opinnoissa kasvatustieteen syventäviin opintoihin sekä monialaisiin opintoihin.

408028S Maisterivaiheen koulutyöskentely I, erillisryhmät 5op

408029S Maisterivaiheen koulutyöskentely II, erillisryhmät 3op

Oppimateriaali:

Harjoitteluun liittyvä oppimateriaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kts. toteutustavat

Arviointiasteikko:

Arviointi: Luokanlehtori ja muut ohjaajat arvioivat opintosuorituksen arviointikeskustelujen ja pedagogisen portfolion perusteella asteikolla hyväksytty / hylätty. Hyväksytty suoritus merkitään harjoittelukorttiin. Harjoittelukorttiin tulee myös kolmen ainedidaktikon allekirjoitus sekä opiskelijan ilmoitus ainedidaktisen ohjauksen toteutumisesta. Pedagogisen portfolion laatimisesta ja sisällöstä on erillinen ohje.

Hylätty suoritus voi olla uusittava tai täydennettävä. Hylätyn koulutyöskentelyjakson voi uusia kaksi kertaa. Hylätyn koulutyöskentelyjaksojen täydentämisestä tai uusimisesta on olemassa erillinen ohje. Ajoissa perumaton ilmoittautuminen katsotaan hylätyksi suoritukseksi.

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö: KTK:n harjoittelukoordinaattori ja Oulun normaalikoulun harjoittelutiimi

Työelämäyhteistyö:

Kyseessä on luokanopettajakoulutukseen kuuluva pakollinen työharjoittelujakso.

Lisätiedot:

Informaatiotilaisuus: MKTe-jakso alkaa informaatiotilaisuudella normaalikoulun perusasteen 0–6 ruokasalissa.

408015S: Opetussuunnitelma ja koulun kehittäminen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Cornbleth, Catherine , Curriculum in context , 1990

Doll, William E. Jr. , Post-modern perspective on curriculum , 1993

Stoll, Louise , Changing our schools linking school effectiveness and school improvement , 1996

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuoden kevät

Osaamistavoitteet:

Kurssi antaa valmiuksia opetussuunnitelman laadintaprosessiin koulun ja kunnan tasolla sekä koulutuksen arviointiin paikallisella tasolla. Kurssilla perehdytään opetussuunnitelmateoriaan - erityisesti opetussuunnitelman merkitykseen koulun toiminnan kehittämisessä - sekä pohditaan opetussuunnitelman yhteiskunnallisia ja koulutuspoliittisia yhteyksiä. Kurssilla tarkastellaan lisäksi koulutuksen arviointia paikallisella, kansallisella ja kansainvälisellä tasolla sekä teoriassa että käytännössä. Kokonaisuutena kurssilla saadaan valmiuksia toimia sitoutuneesti ja kriittisen vastuullisesti opetussuunnitelman ja sen arvioinnin kehittämisessä.

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tunnistaa eri opetussuunnitelmien taustalla olevia teoreettisia lähtökohtia.
- osaa tulkita opetussuunnitelman taustalla olevia arvoja ja tavoitteita sekä niiden yhteiskunnallisia ja koulutuspoliittisia yhteyksiä.
- tunnistaa ja osaa määritellä koulutuksen arvioinnin eri tasot (paikallinen, kansallinen ja kansainvälinen taso; teorian ja käytännön taso).
- osaa suunnitella opetussuunnitelmakokonaisuuden ja johtaa/kehittää sitä koskevat arviointiperusteet.

Sisältö:

- opetussuunnitelman käsite
- erilaiset opetussuunnitelmateoriat ja -lähestymistavat
- arvioinnin eri lähtökohdat, tasot ja menetelmät
- arviointi ja koulutuspolitiikka

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- luennot 20 h ja pienryhmätyöskentely 12 h, jonka osana tehdään käytännössä joko opetussuunnitelman tai arvioinnin alueeseen liittyvä hankesuunnitelma tai kuvataan ja arvioidaan toteutuvaa hanketta, jossa ollaan itse osallisena
- suunnitelma- tai arviointitehtävä voi integroitua opetusharjoitteluun.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Voidaan yhdistää harjoittelujaksoon.

Oppimateriaali:

Vitikka, E. 2009. Opetussuunnitelman mallin jäsenys: sisältö ja pedagogiikka kokonaisuuden rakentajina. Helsinki: Suomen kasvatustieteellinen seura.

Artikkeleita teoksesta W. Pinar (toim.) 2003. International Handbook of Curriculum Research. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. Esim. Autto, T. Post-modern Paradoxes in Finland: The Confinements of Rationality in Curriculum Studies. s. 301-328 ja Johansson, U. Frame Factors, Structures, and Meaning Making: Shifting Foci of Curriculum Research in Sweden, s. 575-594.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintosuoritus arvioidaan tentin ja kehittämis- tai arviointitehtävän raportin perusteella. Molemmat suoritukset arvioidaan asteikolla 0-5. Tentti pohjautuu luentoihin ja kirjallisuuteen.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Leena Syrjälä

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

408013S: Pro gradu -tutkielma, 35 - 40 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2016

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

40 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Maisterivaihe

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa laati yksin tai parityönä kasvatustieteellisen tutkielman, joka osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin sekä osoittaa valmiutta tieteelliseen ajatteluun,
- hallitsee valitsemansa tutkimusmenetelmät sekä osoittaa valmiutta tieteelliseen viestintään,
- osaa arvioida toisten tekemiä tutkielmia sekä osaa osallistua tieteelliseen keskusteluun ja puolustaa omaa tutkielmaansa

Sisältö:

Opintojaksoon kuuluu seuraavia osa-alueita:

- tutkimussuunnitelman ja -raportin esittäminen
- tutkimuskirjallisuuden hankkiminen ja lukeminen
- tutkimusmetodeihin perehtyminen
- tutkielman laatiminen jostakin kasvatustieteellisestä aiheesta
- aktiivinen osallistuminen seminaariin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 40 h, itsenäistä työskentelyä n. 1000 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kandidaatintutkielma

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kvantitatiivisen/kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi

Opintojakso on osa pääaineen syventäviä opintoja.

Oppimateriaali:

Tutkimus- ja metodikirjallisuus; referee-julkaisut.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaarityöskentelyyn osallistuminen, oman tutkielman kirjoittaminen ja esitleminen seminaarissa, toisen työn opponointi sekä kypsyysnäytteen eli maturiteetin kirjoittaminen

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen ja seminaariryhmien vetäjät

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Ajankohtaiset kandi- ja graduryhmät löydät tiedekunnan internetsivuilta www.oulu.fi/ktk/opinnaytetyot

A256404: Perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot (Erillisryhmät), 60 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

monialaiset opinnot koostuvat seuraavista kaikille pakollisista opintojaksoista

406020A: Äidinkieli ja kirjallisuus, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sääsilahti, Minna Susanna

Opintokohteen oppimateriaali:

Suojala, Marja & Karjalainen, Maija (toim.), Avaa lastenkirja! johdatus lastenkirjallisuuden lajeihin ja käyttöön, 2001

Gru#nthal, Satu & Pentikäinen, Johanna (toim.), Kulmakivi luokanopettajan äidinkieli ja kirjallisuus, 2006

Harmanen, Minna & Siirainen, Mari (toim.), Kielioppi koulussa, 2006

Huhtala, Liisi (toim.), Pieni suuri maailma suomalaisen lasten- ja nuortenkirjallisuuden historia, 2003

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojen tavoitteena on, että opiskelija kiinnostuu kielestä ja harjaantuu kielellisen kulttuurin monitaitoiseksi välittäjäksi, jolla on tarvittavat tiedot ja taidot lapsen äidinkielen taitojen kehittämiseksi. Opintojaksoilla opiskelija perehtyy äidinkieleen ja kirjallisuuteen oppiaineena sekä perusasteikäisten lukemisen ja kirjallisuuden, kielitiedon sekä puhe- ja kirjoitusviestinnän opetuksen sisältöihin, menetelmiin ja taustateorioihin.

406020A-01 Kirjallisuus ja lukeminen (3op) opintojakson tavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee äidinkielen ja kirjallisuuden opetussuunnitelman valtakunnalliset perusteet. Hän osaa myös käyttää kaunokirjallisuutta lapsen kasvun tukemisessa. Lisäksi opiskelija osaa tulkita erilaisia tekstejä laaja-alaisten ja monipuolisten luku-, teksti- ja vuorovaikutustaitojen harjaannuttamiseksi.

406020A-02 Kieli ja kirjoittaminen (4op) opintojakson tavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa nykyaikaista kielitietoutta lapsen ohjaamisessa kielen havainnointiin ja tietoiseen kielen rakenteen tarkasteluun. Opiskelija osaa myös ohjata lasten kirjoittamisprosesseja siten, että luku- ja kirjoitustaito limittyvät luontevasti kouluoppimisen kokonaisuudessa. Opiskelija osaa soveltaa kirjoittamisen opettamisessa erilaisia kirjoittamisen opettamisen teorioita. Lisäksi opiskelija osaa arvioida lasten tuottamia tekstejä siten, että hän ottaa huomioon arvioitavien lasten iänmukaisen kehitystason sekä valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteet.

Sisältö:

406020A-01 1. Kirjallisuus ja lukeminen (3 op)

- Lasten- ja nuortenkirjallisuuden lajit
- Kaunokirjallisuuden opetusmenetelmät
- Lapsen lukuharrastuksen tukeminen
- Kansanperinne
- Prosessilukeminen ja lukemisstrategiat

- Kriittinen lukutaito
 - Kirjallisuuden ja lukemisen tulkinnan pedagogiikka
- 406020A-02 2. Kieli ja kirjoittaminen (4 op)
- Kieliopin perustiedot
 - Kielen vaihtelu
 - Kielitiedon opettamisen menetelmiä ja käytäntöjä
 - Lapsen kirjoitustaidon kehittyminen
 - Kirjoittamisen opettamisen teorioita: luova kirjoittaminen, prosessikirjoittaminen ja genrepedagogiikka
 - Kirjoittamisen arviointi

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

406020A-01 36 tuntia kontaktiopetusta: luentoja 10 h ja pienryhmäopetusta 26 h. Omatoimisen työskentelyn osuus on 44 h

406020A-02 38 tuntia kontaktiopetusta: luentoja 12 h ja pienryhmäopetusta 26 h. Omatoimisen työskentelyn osuus on 69

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssien alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen sekä itsenäinen kirjallinen työ.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Sääskilahti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***406020A-01: Kirjallisuus ja lukeminen, 3 op**

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee äidinkielen ja kirjallisuuden opetussuunnitelman valtakunnalliset perusteet. Hän osaa myös käyttää kaunokirjallisuutta lapsen kasvun tukemisessa. Lisäksi opiskelija osaa tulkita erilaisia tekstejä laaja-alaisten ja monipuolisten luku-, teksti- ja vuorovaikutustaitojen harjaannuttamiseksi.

Sisältö:

- Lasten- ja nuortenkirjallisuuden lajit
- Kaunokirjallisuuden opetusmenetelmät
- Lapsen lukuharrastuksen tukeminen
- Kansanperinne
- Prosessilukeminen ja lukemisstrategiat
- Kriittinen lukutaito
- Kirjallisuuden ja lukemisen tulkinnan pedagogiikka

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kurssiin liittyy 36 tuntia kontaktiopetusta: luentoja 10 h ja pienryhmäopetusta 26 h. Omatoimisen työskentelyn osuus on 44 tuntia.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen sekä itsenäinen kirjallinen työ.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Sääskilahti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406020A-02: Kieli ja kirjoittaminen, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa nykyaikaista kielitietoutta lapsen ohjaamisessa kielen havainnointiin ja tietoiseen kielen rakenteen tarkasteluun. Opiskelija osaa myös ohjata lasten

kirjoittamisprosesseja siten, että luku- ja kirjoitustaito limittyvät luontevasti kouluoppimisen kokonaisuudessa. Opiskelija osaa soveltaa kirjoittamisen opettamisessa erilaisia kirjoittamisen opettamisen teorioita. Lisäksi opiskelija osaa arvioida lasten tuottamia tekstejä siten, että hän ottaa huomioon arvioitavien lasten iänmukaisen kehitystason sekä valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteet.

Sisältö:

- Kieliopin perustiedot
- Kielen vaihtelu
- Kielitiedon opettamisen menetelmiä ja käytäntöjä
- Lapsen kirjoitustaidon kehittyminen
- Kirjoittamisen opettamisen teorioita: luova kirjoittaminen, prosessikirjoittaminen ja genrepedagogiikka
- Kirjoittamisen arviointi

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kurssiin liittyy 38 tuntia kontaktiopetusta: luentoja 12 h ja pienryhmäopetusta 26 h. Omatoimisen työskentelyn osuus on 69 h.

Kohderyhmä:

luokanopettajankoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen sekä itsenäinen kirjallinen työ.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Sääsکیلاhti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406021A: Ilmais- ja draamakasvatus, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee perusasteen ilmaisu- ja draamakasvatuksen lähtökohdat. Hän osaa soveltaa kurssilla oppimaansa draama- ja teatterikasvatuksen lajia opettajan työssään.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään draamaa ja teatteria oppimismuotona ja yhtenä taiteellisen esittämisen tapana koulussa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 24 h ja itsenäistä työskentelyä 30 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Heikkinen, H. (2005 tai uudemmat painokset). Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista. Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja lopputyönä draamallinen ryhmätyö tai itsenäinen kirjallinen työ.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406022A: Historia, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Asunmaa, Martti , Kotiseutu tutuksi paikalliskulttuurin tutkiminen koulussa , 1994

Karlen, Arno , Mikrobot ja ihminen , 2000

Löfström, Jan (toim.), Kohti tulevaa menneisyyttä historiallis-yhteiskunnallinen kasvatus uudella vuosituhanella, 2002

Vahtola, Jouko , Suomen historia jääkaudesta Euroopan unioniin , 2003

Zetterberg, Seppo et. al. (toim.), Maailmanhistorian pikkujättiläinen, 2006

Zetterberg, Seppo et. al. (toim.), Maailmanhistorian pikkujättiläinen, 1988

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

(1. tai) 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perusvalmiuksia historian oppituntien toteuttamiseksi. Opiskelija ymmärtää mitä historian ainedidaktiikka merkitsee sekä miten ja miksi historiaa opetetaan. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa historian opetusta erilaisia työtapoja ja opetusvälineitä käyttäen. Opiskelija osaa soveltaa useita tiedonhankintakeinoja opetuksensa suunnittelussa.

Sisältö:

Historian erityispiirteet koulun, yhteiskunnan ja opetussuunnitelman näkökulmasta sekä opettamisen perusvalmiudet.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 8 h, pienryhmäopetus 12 h, itsenäinen työskentely 34 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Asunmaa, M. (1994) Kotiseutu tutuksi. Paikalliskulttuurin tutkiminen koulussa.

TAI

Löfström, Jan (toim.). Kohti tulevaa menneisyyttä. 2002.

Maailmanhistorian pikkujättiläinen. 2005. s. 1-220.

Suomen historian pikkujättiläinen, 2003. s.1-220.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssilla sekä tentti.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Jari Honkanen

ITE opiskelijoille Gordon Roberts

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406025A: Matematiikan didaktiikka: osa I, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- kykenee suunnittelemaan opetussuunnitelmiin perustuvaa, erilaiset oppijat huomioonottavaa matematiikanopetusta
- osaa selittää ja arvioida perusasteen matematiikan opetuksen keskeisiä tavoitteita, sisältöjä, opetusmetodeja ja arviointia
- osaa arvioida kriittisesti erilaisten oppimateriaalien soveltuvuutta kouluopetukseen
- osaa käyttää erilaisia matematiikan oppimisvälineitä
- kykenee osoittamaan positiivisia asenteita matematiikkaa kohtaan
- osaa selittää erilaisia matematiikan opetus-oppimisprosessia kuvaavia oppimisteorioita

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- matematiikka perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa
- ongelmalähtöinen opettaminen
- lukukäsite ja kokonaislukujen laskutoimitukset
- geometria, mittaaminen ja spatiaalinen ajattelu
- rationaaliluvut
- matematiikan oppimisvaikeudet

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja/ pienryhmäopetusta 32 h sekä itsenäistä työskentelyä 48 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Liittyy kurssiin Matematiikan didaktiikka, osa II. Vaaditaan kurssiin Kandidaattivaiheen koulutyöskentely. Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alkaessa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vapaaehtoinen tentti, artikkelien lukeminen ja kommentointi, laskuharjoitustehtävät

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Vesa-Matti Sarenius

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406026A: Matematiikan didaktiikka: osa II, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- kykenee soveltamaan tietoaan matematiikkakasvatuksesta ja laatimaan matematiikan jaksosuunnitelman ja osaa arvioida sen merkitystä opetuksessa
- osaa soveltaa perusasteen matematiikan opetuksen keskeisiä tavoitteita, sisältöjä, opetusmetodeja ja arviointia opetukseensa
- osaa arvioida kriittisesti erilaisten oppimateriaalien soveltuvuutta kouluopetukseen
- osaa soveltaa erilaisia matematiikan opetus-oppimisprosessia kuvaavia oppimisteorioita opetuksen suunnittelussa

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- matemaattinen ongelmanratkaisu
- prosenttilaskenta
- algebrallinen ajattelu
- tilastot ja todennäköisyys
- matematiikan oppimisen arviointi
- arviointi ja päässälasku

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja/pienryhmäopetusta 16 h, itsenäisiä ja ryhmitöitä 38 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Matematiikan didaktiikka: osa I

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Matematiikan didaktiikka: osa I

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alkaessa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vapaaehtoinen tentti, jaksosuunnitelman tekeminen, laskuharjoitustehtävät

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Vesa-Matti Sarenius

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406027A: Fysiikka ja kemia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa arvioida perusasteen fysiikan ja kemian opetuksen keskeisiä tavoitteita, sisältöjä, opetusmenetelmiä ja arviointia sekä soveltaa niitä opetukseensa
- osaa kriittisesti arvioida oppimateriaalien soveltuvuutta luonnontieteiden opettamiseen.
- osaa selittää yksinkertaisia arkipäivän ilmiöitä fysiikan ja kemian avulla.
- osaa suunnitella perusasteen fysiikan ja kemian opetusta ja arviointia ottaen huomioon erilaiset oppijat, kokeelliset työskentelytavat ja integroimisen oppiaineiden välillä.
- välittää myönteisiä asenteita fysiikkaa ja kemiaa kohtaan.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- fysiikan ja kemian merkitys ihmis- ja yhteiskunnalle
- ympäristö- ja luonnontieto sekä fysiikka ja kemia perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa
- luonnontieteellisen tiedon luonne
- luonnontiedon opetuksen työmuotoihin tutustumista
- veteen, ilmaan, avaruuteen, energian eri muotoihin, liikkeeseen, valoon, ääneen, sähköön, magnetismiin, päihteisiin ja aineen rakenteeseen liittyviä ilmiöitä, käsitteitä ja kokeellisia tutkimuksia fysiikan, kemian ja ainedidaktiikan näkökulmasta tarkasteltuna

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Harjoituksia ja luentoja 38 h sekä itsenäistä ja ryhmätyöskentelyä 70 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Virrankoski, M., Hänninen, K. & Markkanen, T. 2002. Luonnontiedettä luokanopettajille -kemiaa, fysiikkaa ja tähtitiedettä.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Ryhmätyö ja essee sekä vapaaehtoinen tentti

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Emilia Manninen ja Kaisa Hautala

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406028A: Biologia, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Ahtee, Maija , Luonnontieto koulussa , 1994

Eloranta, Varpu, Jeronen, Eila & Palmberg, Irmeli (toim.), Biologia eläväksi biologian didaktiikka, 2005

Harlen, Wynne , Teaching of science in primary schools , 1996

Opetushallitus, Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2004 oppivelvollisille tarkoitettun perusopetuksen opetus, 2004

Virtanen, Lyyli , Biologia koulussa , 1989

Wellington, Jerry , Teaching and learning secondary science contemporary issues and practical approaches , 2000

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa

- selittää perusopetuksen biologian ja ympäristö- ja luonnontiedon opetussuunnitelman biologiaa koskevat tavoitteet ja sisällöt.
- vertailee biologian ja ympäristö- ja luonnontiedon erilaisia opetus- ja oppimisenäkemyksiä.
- laatia biologian ja ympäristö- ja luonnontiedon jakso- ja tuntisuunnitelmia sekä toteuttaa ja arvioida opetusta ja oppimista.
- arvioida omaa kasvuaan ja kehitystään biologian ja ympäristö- ja luonnontiedon opettajana ympäristökasvatuksen ja kestävän kehityksen kasvatuksen näkökulmasta.

Sisältö:

Johdanto

- Yleiskatsaus kurssin tavoitteisiin, sisältöihin ja suoritustapoihin
- Biologian opetussuunnitelma

Elämän biologiset perusteet

- Energiavirta, materiakierto
- Foto- ja kemosynteesi

Kasvien rakenne ja elintoiminnat

- Solu ja solukko
- Veden ja ravinteiden otto ja siirto
- Lisääntyminen

Eläinten rakenne ja elintoiminnat

- Solu ja kudokset
- Elin ja elimistöt
- Elinjärjestelmät ja niiden toiminta

Genetiikka ja perinnöllisyys

- Geenit ja genotyyppi
- Fenotyyppi

Eliöt ja niiden ympäristö

- Ympäristötekijät
- Vuorovaikutus

Biodiversiteetti

- Biomit ja ekosysteemit
- Fenologia

Saasteet ja niiden vaikutukset

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja ryhmätyöskentelyä 16 h, itsenäistä työskentelyä 38 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Eloranta, V., Jeronen, E. & Palmberg, I. (toim.) (2005) Biologia eläväksi, Biologian didaktiikka.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja tentti. Tentin voi korvata jollakin muulla suoritustavalla, josta sovitaan erikseen kurssin vastuuhenkilön kanssa.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Eila Jeronen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406029A: Maantiede, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Haubrich, Hartwig (Hrsg.), Geographie unterrichten lernen die neue Didaktik der Geographie konkret, 2006

Opetushallitus, Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2004 oppivelvollisille tarkoitettun perusopetuksen opetus, 2004

Rikkinen, Hannele , Maantiede peruskoulun ala-asteella , 1997

Rikkinen, Hannele (toim.), Maantiede peruskoulun yläasteella, 1998

Tilbury, Daniella & Williams, Michael (eds.), Teaching and learning geography, 1997

Wiegand, Patrick , Children and primary geography , 1993

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa

- selittää maantiedon sekä ympäristö- ja luonnontiedon opetussuunnitelman maantietoa koskevat tavoitteet ja sisällöt.
- tulkita luonnon ympäristöä, rakennettua ympäristöä ja kulttuuriympäristöä koskevaa maantieteellistä tietoa.
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida tavoitesuhteisesti maantiedon ja ympäristö- ja luonnontiedon opetusta ja oppimista.
- kehittää maantiedon ja ympäristö- ja luonnontiedon opetustaitoaan ympäristökasvatuksen ja kestävän kehityksen näkökulmasta.

Sisältö:

Johdanto

- yleiskatsaus kurssin tavoitteisiin, sisältöihin ja suoritustapoihin
- maantiedon opetussuunnitelma

Kartat ja karttaopetus

- erilaiset kartat
- näkökulmia karttaopetukseen

Planetaarisuus, ilmasto ja sää

- maa maailmankaikkeudessa ja aurinkokunnassa
- ilmastovyöhykkeet
- sää, säätila ja sen havainnointi

Luonnonvarat ja elinkeinot

- eloton ja elollinen
- maalajit, kivet, mineraalit, malmit
- elinkeinot ja elinkeinorakenne

Maisemat ja maankäyttö

- pinnanmuodot
- maisematyytit
- rakennettu ympäristö

Ihmisen ja ympäristön vuorovaikutus

- ympäristösuhde
- kestävä kehitys

Monikulttuurisuus aihekokonaisuutena

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja ryhmätyöskentelyä 16 h, itsenäistä työskentelyä 38 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Cantell, H., Rikkinen, H. & Tani, S. (2007) Maailma minussa – minä maailmassa. Maantieteen opettajan käsikirja.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja tentti. Tentin voi korvata jollakin muulla suoritustavalla, josta sovitaan erikseen kurssin vastuuhenkilön kanssa.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Eila Jeronen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406030A: Terveystieto, 1 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Kannas, Lasse & Tyrväinen, Heli (toim.), Virikkeitä terveystiedon opetukseen, 2005

Korhonen, Juho et al. (toim.), Terveystiedon koulukohtainen opetussuunnitelma virikemateriaalia esikoulua, peruskoulua, lukiota ja, 2002

Korhonen, Juho et al. (toim.), Terveystiedon koulukohtainen opetussuunnitelma virikemateriaalia esikoulua, peruskoulua, lukiota ja, 2000

Opetushallitus, Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2004 oppivelvollisille tarkoitettun perusopetuksen opetus, 2004

Peltonen, Heidi & Kannas, Lasse (toim.), Terveystieto tutuksi ensiapua terveystiedon opettamiseen, 2006

Peltonen, Heidi & Kannas, Lasse (toim.), Terveystieto tutuksi ensiapua terveystiedon opettamiseen, 2005

Vertio, Harri , Terveysten edistäminen , 2003

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa

- selittää vastuunsa itsestään, toisista ihmisistä ja ympäristöstä
- rakentaa tietoa ja kehittää taitoja opetustilanteiden ja -ympäristöjen suunnittelemiseksi ja toteuttamiseksi niin, että oppilaan luonnontieteellinen ajattelu ja sen kehittyminen on mahdollista yksilöllähtöisesti, vuorovaikutteisesti ja yhteistoiminnallisesti.
- soveltaa toiminnallisia opetusmenetelmiä siten, että hän kykenee tukemaan oppilasta terveellisen elämäntavan omaksumisessa.

Sisältö:

Johdanto

- Kurssin tavoitteet, sisällöt ja suoritustavat
- Terveystiedon opetussuunnitelman lähtökohdat
- Terveystiedon valtakunnallinen opetussuunnitelma

Terveystiedon perusteet

- Terveys ja sairaus käsitteinä
- Terveysopetuksen ja -kasvatuksen päämäärä
- Työtavat terveystiedossa
- Resurssikriteerit terveystiedossa
- Terveysosaamisen mittaaminen

Elintavat

- Fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen terveys ja siihen vaikuttavat tekijät
- Terveysten ulottuvuudet

Elimistön rakenne ja toiminta

- Fyysinen terveys
- Ravitsemus
- Liikunta
- Lepo ja uni
- Seksuaalisuus
- Nautintoaineet ja huumeet

Lasten ja nuorten psyykkisen kehityksen haasteet ja -tehtävät

Käyttäytymisen muutosmallit

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja ryhmätyöskentelyä 10 h, etätyötä 17 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Jeronen., E., Välimaa, R., Tyrväinen, H. & Maijala, H. (2009). (toim.). Terveystietoa oppimaan ja opettamaan. Terveystieteen tutkimuskeskus. Jyväskylän yliopisto. Julkaisuja 4.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja tentti. Tentin voi korvata jollakin muulla suoritustavalla, josta sovitaan erikseen kurssin vastuuhenkilön kanssa.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Eila Jeronen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406031A: Musiikki, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Marja Ervasti

Opintokohteen oppimateriaali:

Alho, Eve, Hautsalo, Hilikka & Perkiö, Soili (toim.), Kuuntelun aika, 1995

Alho, Eve, Hautsalo, Hilikka & Perkiö, Soili (toim.), Kuuntelun aika, 1992

Ervasti, Marja, Lorutan laulun, sävellän sillan, piirrän partituurin, äänikuvitan kertomuksen. Musiikillinen keksin, 2003

Hyvönen, Leena (1) , Ala-asteen oppilas musiikin kuuntelijana , 1995

Opetushallitus, Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2004 oppivelvollisille tarkoitetun perusopetuksen opetus, 2004

Styng, Jorma , Pop/jazz-improvisaatio kitaralla ja muilla G-klaavin soittimilla Nuottijulkaisu , 1998

Styng, Jorma , Vapaa säestys ja melodiasoitto kitaralla akustiselle ja sähkökitaralle , 1997

Tenni, Jyrki , Vapaa säestys ja improvisointi , 2004

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Musiikin opinnoissa opiskelija tutustuu musiikkikasvatukseen osana laajempaa kulttuuri- ja taidekasvatusta. Opiskelija musisoi aktiivisesti ryhmän jäsenenä ja saa aineenhallinnallisia ja pedagogisia valmiuksia perusopetuksen musiikkikasvatukseen.

Sisältö:

Perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien opintojen musiikin osuus koostuu seuraavista opintojaksoista:

1. **Musiikkikasvatuksen pedagogiset sovellukset (3op)** Opiskelija tutustuu musiikkikasvatuksen pedagogisiin sovelluksiin, kuten ison musiikkiryhmän työllistämiseen ja eritasoisten oppilaiden huomioimiseen. Opiskelija tutustuu monipuolisen toiminnan kautta musiikkikasvatuksen sisältöihin ja työtapoihin.
2. **Ääni ja laulu (1 op)** Opiskelija tutustuu äänenkäytön perusteisiin ja erilaisiin tapoihin opettaa ääni-ilmaisua ja laulua. Opiskelija rohkaistuu käyttämään ääntään persoonallisesti monipuolisen ilmaisun välineenä.
3. **Kuuntelukasvatus (1 op)** Opiskelija tutustuu kuuntelukasvatukseen luonnollisena osana muita musiikin työtapoja. Opiskelija tutustuu eri musiikkikulttuureihin, musiikin lajeihin ja tyylikausiiin sekä lähestyy kuunneltua musiikkia eri tavoin.
4. **Musiikin teoriaa käytännössä (1 op)** Opiskelija oppii käyttämään ja ymmärtämään musiikin käsitteitä ja merkintöjä kuuntelun ja musisoinnin yhteydessä.
5. **Säestyssoitin/piano tai kitara (2 op)** Opintojakso antaa opiskelijalle valmiudet suoriutua säestystehtävistä erilaisissa käytännön musisoititilanteissa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Toteutustavat ilmoitetaan kunkin kurssin omalla kohdalla (406031A-0X).

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opinnot ovat osa "Peruskoulussa opetettävien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kunkin kurssin omalla kohdalla (406031A-0X).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kerrotaan kunkin kurssin omalla kohdalla.

Arviointiasteikko:

Ilmoitetaan kunkin kurssin omalla kohdalla.

Vastuhenkilö:

Kokonaisuuden vastuhenkilö: Marja Ervasti

Kurssin eri osien vastuhenkilöt:

1. Paula Rönkkö
2. Paula Rönkkö
3. Paula Rönkkö
4. Markku Pehkonen ja Anu Kempainen
5. Markku Pehkonen ja Anu Kempainen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

406031A-01: Musiikkikasvatuksen pedagogiset sovellukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi ja englanti

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa alakoulun musiikkikasvatukseen soveltuvia pedagogisia sovelluksia. Opiskelija osaa keskustella musiikkikasvatuksen keskeisistä tavoitteista, sisällöistä ja arvioinnista. Opiskelija osaa musisoida musiikin eri työtavoilla.

Sisältö:

- tutustutaan monipuolisen musisoinnin (laulu, soitto, musiikkiliikunta ja niihin liittyvä musiikillinen keksintä) kautta musiikin pedagogisiin sisältöihin ja käyttötapoihin alakoulun musiikkikasvatuksessa.
- tutustutaan kouluosoittimiston (laattasoittimet, erilaiset percussiot, bändisoittimet, itsetehdyt soittimet, nokkahuilu ja kantele) perustekniikkoihin ja pedagogisiin käyttötapoihin.
- Opintojakson jälkeen opiskelija osaa huomioida omassa opetuksessaan ison musiikkiryhmän työllistämisen sekä eritasoisten oppilaiden huomioimisen.
- tutustutaan musiikkikasvatukseen kokonaisvaltaisena taide- ja kulttuurikasvatuksena, johon liitetään liikeilmaisua, draamaa, muita taide- ja taitoalueita sekä ulkomusiikillisia teemoja.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 40 h ja omatoimista opiskelua 41 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Musiikin 406031A (8 op) kokonaisuutta.

Oppimateriaali:

Musiikki kuuluu kaikille. 2009. Koulujen Musiikinopettajat ry. Jyväskylä. Kopijyvä Oy.
 Hyvönen, L. (2002) Musiikin oppiminen taiteen oppimisen kehyksessä. Teoksessa Outi Saloranta (toim.) Ensimmäiset kouluvuodet. Perusopetuksen vuosiluokkien 1-2 opetus.
 Ervasti, M. 2003. Lorutan laulun, sävellän sillan, piirrän partituurin, äänikuvitan kertomuksen -musiikillinen keksintä osana sovellettua orff-pedagogiikkaa. Lisensiaatintutkimus. Kasvatustieteiden tiedekunta. Oulun yliopisto.(Soveltuvin osin)
 Ajankohtaiset musiikkikasvatuksen artikkelit ja www-materiaali (esim. MOVE, Normaalikoulun ops, OPH:n opetussuunnitelmien perusteet).
 Eri kustantajien (mm. WSOY, Otava, Warner-Chappell) perusopetuksen musiikin oppikirjat ja niiden oheismateriaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen sekä kurssin aikana annettavat itsenäiset työt

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Paula Rönkkö

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kurssi (3op) on jaettu kolmeen osaan, jotka suoritetaan omina kokonaisuuksinaan kahden ensimmäisen opintovuoden aikana.

406031A-02: Ääni ja laulu, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi ja englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa käyttää ääntään terveen äänenkäytön perusteiden mukaisesti. Opiskelija osaa soveltaa erilaisia tapoja opettaa ääni-ilmaisua ja laulua. Opiskelija osaa käyttää ääntään persoonallisesti monipuolisen ilmaisun välineenä.

Sisältö:

Tervettä äänenkäyttöä ja -huoltoa, ääni-ilmaisua ja näiden pedagogisia sovelluksia harjoitellaan laulu-, puhe- ja leikinomaisten harjoitusten kautta.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 14 h ja omatoimista opiskelua 13 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Musiikin 406031A (8 op) kokonaisuutta.

Oppimateriaali:

Eri musiikkityylien ja -lajien laulu- ja kuoromateriaalia, Eri kustantajien (mm. WSOY, Otava, Warner-Chappell) perusopetuksen musiikin oppikirjat ja niiden oheismateriaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn sekä kurssin aikana annettavat itsenäiset tehtävät.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Paula Rönkkö

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406031A-03: Kuuntelukasvatus, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa jäsentää musiikkia ajallisesti ja paikallisesti sekä osaa arvostaa kulttuurisesti erilaisia musiikkeja.

Opiskelija tunnistaa musiikin eri lajien ja tyylikausien keskeisiä piirteitä.

Opiskelija osaa käyttää kuuntelukasvatusta luonnollisena osana muita musiikin työtapoja.

Opiskelija osaa lähestyä kuunneltua musiikkia eri tavoin.

Sisältö:

- kuuntelukasvatuksessa lähestytään musiikkia eri tavoin liittämällä kuunteluun keskittymistä lisäävää aktiivointia (liikunnallista, verbaalista, visuaalista tai musiikillista)
- musiikin kuuntelemisessa edetään kokemusten ja elämysten kautta musiikin käsitteelliselle alueelle

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 14 h ja omatoimista opiskelua 13 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Musiikin 406031A (8op) kokonaisuutta.

Oppimateriaali:

Hyvönen, L. (1995) Ala-asteen oppilas musiikin kuuntelijana.

Hyvönen, L. (1996) Yksilönkehityksen varhaisvaiheet musiikin kokemisen perustana. Musiikkikasvatus 1(1): 66–69.

Hyvönen, L. (1997) Onko musiikin kuuntelukasvatus musiikin historian opetusta? Musiikkikasvatus 2 (2): 19–33.

Sormunen (toim) Musiikkikasvatuksen tutkimus. Jyväskylän yliopiston musiikkitieteen laitoksen julkaisusarja A: tutkielmia ja raportteja 15. 85-95.

Ajankohtaiset artikkelit ja www-materiaalit

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, konserttikäynti arviointineen ja pedagoginen sovellustehtävä

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Paula Rönkkö

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406031A-04: Musiikin teoriaa käytännössä, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija oppii käyttämään ja ymmärtämään musiikin käsitteitä ja merkintöjä kuuntelun ja musisoinnin yhteydessä.

Sisältö:

- tutustutaan notaatioon, sointumerkintöihin, sävellajeihin ja intervaleihin
- käytännön harjoitukset tapahtuvat oman säestyssoittimen (piano/kitara) kautta

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 14 h ja omatoimista opiskelua 13 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Musiikin 406031A (8 op) kokonaisuutta. Liittyy erityisesti 406031A-05 Säestyssoitin - opintoihin.

Oppimateriaali:

Opintomonisteet

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja tentti

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Markku Pehkonen ja Anu Kemppainen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406031A-05: Säestyssoitin, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakso antaa opiskelijalle valmiudet suoriutua säestystehtävistä erilaisissa käytännön musisointitilanteissa.

Sisältö:

- opinnoissa perehdytään erilaisiin nuotintuksiin, reaalisointumerkintään, erilaisiin säestys- ja musiikkityyleihin sekä soittotekniikkaan
- ryhmätunneilla harjoitellaan yhteislaulun ohjaamista ja säestämistä sekä yhteissoittoa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 20 h ja omatoimista opiskelua 32 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Katso "Yhteydet muihin opintojaksoihin"

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi 406031A-04 Musiikin teoriaa käytännössä antaa teoriapohjaa soitinopinnoille ja suoritetaan osittain samanaikaisesti.

Oppimateriaali:

Eri musiikkityylien ja -lajien soittomateriaalia, kuten oppi- ja nuottikirjoja sekä soitto-oppaita eri kustantajilta.

Styng, J. (1997) Vapaa säestys ja melodiasoitto kitaralla. Opi musiikkia 1.

Styng, J. (1998) Pop/Jazz -improvisaatio kitaralla. Opi musiikkia 2.

Tenni, J. & Varpama, J. (2004) Vapaa säestys ja improvisointi.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen säestystreeneihin ja soittajaisiin

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Markku Pehkonen ja Anu Kemppainen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406032A: Kuvataide, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Lukkari, Matti Ilmari, Myllykangas Minna

Opintokohteen oppimateriaali:

Hakkola, Kirsti , Lasten taidekasvatus , 1991

Kaitavuori, Kaija , KOPS Kiasman kiertokoulun opetussuunnitelma , 2004

Karppinen, Seija (1) , Taiteen ja leikin lumous 4-8-vuotiaiden lasten taito- ja taidekasvatus , 2001

Koskenala, Hanna-Leena & Sabelström-Leppänen, Raija, Minä maalaan esi- ja alkuopetuksen kuvataide vuodenvierämyötäillen, 2004

Ojala, Anita , Kuviskimara , 2004

Ojala, Anita , Kuviskimara tehtäviä peruskoulun kuvataideopetukseen , 1999

Opetushallitus, Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2004 oppivelvollisille tarkoitettun perusopetuksen opetus, 2004

Saari, Pirjo , Kuvaamataidon ja käsityön ideoita monipuolisia ja innostavia kuvaamataidon ja käsityöaskartelun ohje, 2004

Saari, Pirjo , Paletti , 2005

Tolonen, Marjatta , Matka taiteen historiaan , 2006

Tolonen, Marjatta , Matka taiteen historiaan , 1998

Töyssy, Seppo , Kuvataide visuaalisen kulttuurin käsikirja , 1999

Wetzer, Hannele , Värivaaka , 2000

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

Suomi / Englanti

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on että opiskelija

- osaa suunnitella ja toteuttaa kuvataiteen opetusta vuosiluokilla 0 - 6.
- osaa soveltaa kuvataiteelle ominaisia työskentely-, tiedonhankinta-, tulkinta- ja arviointitaitoja.
- osaa tarkastella opetussuunnitelmia ja soveltaa kuvataiteen opetuksen didaktisia ja pedagogisia sovellutuksia ja ratkaisuja.

Sisältö:

Kurssin opetus perustuu POPS 2004 sisältöalueisiin

Kuvataiteen opintojakson aikana opiskelija kehittää kuvallista, didaktista ja pedagogista ajatteluaan soveltamalla kuvailmaisun keinoja.

Opintojakso muodostuu seuraavista osioista

1. Piirustus
2. Maalaus
3. Keramiikka
4. Rakentelu
5. Koulugrafiikka
6. Ympäristöestetiikka
7. Mediakasvatus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 91 h sekä itsenäistä työskentelyä 98 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen tiedekunnan luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opinnot ovat osa "Peruskoulussa opettävien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt ja portfolio

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Myllykangas ja Tapio Tenhu

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

406032A-01: Piirustus, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

406032A-02: Maalaus, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

406032A-03: Keramiikka, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

406032A-04: Rakentelu, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

406032A-05: Koulugrafiikka, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

406032A-06: Ympäristöestetiikka, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

406032A-07: Mediakasvatus, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

406035A: Liikunta, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opettajat: Niina Loukkola
Opintokohteen oppimateriaali:
Heikinaro-Johansson, Pilvikki, Huovinen, Terhi & Kytökorpi, Lea (toim.), Näkökulmia liikuntapedagogiikkaan, 2003
Opetushallitus, Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2004 oppivelvollisille tarkoitettun perusopetuksen opetus, 2004

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- Osaa nimetä koululiikunnan tavoitteet ja sisällöt
- Osaa kuvata erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä
- Kehittää sellaiset taidolliset valmiudet, joilla selviytyy perusopetuksen 0-6 luokkien liikunnan opettamisesta

Sisältö:

Liikunnan 7 op kokonaisuus jakautuu seuraavasti:

- 406035A-04 Luennot, seikkailu, yleisurheilu (1.vsk. syksy)
- 406035A-05 Salipalloilu, perusvoimistelu (1.vsk. syksy)
- 406035A-06 Hiihto, välinevoimistelu (1.vsk. kevät)
- 406035A-07 Ulkopalloilu (1.vsk. kevät)
- 406035A-08 Suunnistus, telinevoimistelu (2.vsk. syksy)
- 406035A-09 Luistelu, uimataito (2.vsk. kevät)
- 406035A-10 KeNoTa, kokoava tehtävä (2.vsk. kevät)
- Lisäksi kokonaisuuden suorittamiseen kuuluu tentin läpäiseminen

Kunkin osion suoritettuaan opiskelija saa yhden opintopisteen.

Orientaatio liikunnan didaktiikkaan ja pedagogiikkaan (12h)

- liikunnan yhteiskunnallinen perustelu
- liikuntakasvatus = kasvatusta liikuntaan sekä kasvatusta liikunnan avulla
- viimeisimmät liikunnan ja liikuntakasvatuksen alueelta tehdyt tutkimukset
- opetussuunnitelma ja liikunnan opetusprosessi
- liikunnan opetuksen lähestymistapoja
- seikkailukasvatus

Liikuntaympäristönä sali (46h)

- palloilua sisältäen pallonkäsittelyä, koripalloa, lentopalloa ja salibandya
- voimistelua sisältäen perusvoimistelua, välinevoimistelua ja telinevoimistelua
- KeNoTa ketteryys, taito, nopeus à perusmotoriikkaa kehittäviä harjoitteita, liikunta ja oppiminen

Liikuntaympäristönä lumi, jää ja vesi (13h)

- hiihto
- luistelu
- uimataito osoitettava

Koulun syksyinen ja keväinen lähiympäristö (20h)

- yleisurheilu
- ulkopalloilua sisältäen jalkapalloa ja pesäpalloa
- maasto- ja luontoliikunta

LOTTO

= Liikunnan OmaToimisen Työskentelyn Osuus (91h)

Opiskelija pitää liikuntapäiväkirjaa suorituksistaan, joka palautuu meille pohdintatehtävän yhteydessä

- liikunnan ennakkotehtävät (2-5h)
- tuntikoosteiden tekeminen käytännön tunneista (5-10h)
- omalle ryhmälle pidettävän opetusharjoituksen suunnittelu (2h)
- tenttiin valmistautuminen (10h)
- sportfolion laatiminen (20h)
- uimataidon hankkiminen ja harjaannuttaminen (0-20h)
- omien liikuntataitojen harjaannuttaminen (20-40h)
- terveysliikuntaan osallistuminen (4-10h)
- liikuntakulttuuriin ja koululiikuntatapahtumiin tutustuminen (8-20h)
- lähdeluettelon laatiminen liikunnan opetusmateriaaleista

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 8 h, käytännön harjoituksia 83 h, tentti, kirjallinen pohdintatehtävä

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Heikinaro-Johansson P. ym. (toim) 2007 Näkökulmia Liikuntapedagogiikkaan.

Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet, liikunnan osuus.

Opetushallitus ja NuoriSuomi 2008 Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7-18 vuotiaille.

Ojanaho M., ym. 2003 Sportfolio - liikunnan opetuksen aapinen. Harjoituksissa jaettava materiaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmiin, tentti 2. vuonna, sportfolion palautus 2. vuonna, itsenäiset tehtävät

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Ari Rahikkala ja Susanna Takalo

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***406035A-04: Luennot, seikkailu, yleisurheilu, 1 op**

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

406035A-05: Salipalloilu, perusvoimistelu, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

406035A-06: Hiihto, välinevoimistelu, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

406035A-07: Ulkopalloilu, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

406035A-08: Suunnistus, telinevoimistelu, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

406035A-09: Luistelu, uimataito, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

406035A-10: KeNoTa, kokoava tehtävä, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

408029S: Maisterivaiheen koulutyoöskentely II, erillisryhmät, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -
Opiskelumuoto: Syventävät opinnot
Laji: Työharjoittelu
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Lisäksi opiskelija suorittaa toisen seuraavista opintojaksoista Uskonto tai Elämäkatsomustieto sekä Tekstiili tai Tekninen työ

406023A: Uskonto, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen oppimateriaali:
Kallioniemi, Arto & Luodeslampi, Juha (toim.), Uskonnonopetus uudella vuosituhannella, 2005
Pyysiäinen, Markku & Seppälä, Jarkko (toim.), Uskonnonopetuksen käsikirja, 1998
Watson, Brenda , Effective teaching of religious education , 1993
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida peruskoulun ala-asteen uskonnonopetuksessa tarvittavia opetuskokonaisuuksia. Opiskelija osaa hankkia siihen tarvittavaa tietoa sekä kehittää uskonnonopetuksessa tarvittavaa ammattitaitoaan ja sen eri osa-alueita.

Sisältö:

Peruskoulun uskonnon opetussuunnitelma, erityisesti alakoulun osalta, uskonnonopetuksen tavoitteet ja luonne, uskonnonopetuksen perussisällöt alakoulussa, uskonnonopetus monikulttuurisessa oppimisympäristössä ja yhteiskunnassa, didaktiikan, oppimiskäsitysten merkitys sekä menetelmien käyttöä uskonnonopetuksessa, uskonnonopetus osana luokanopettajan ammatillista osaamista ja identiteettiä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luennot 8 h ja pienryhmäopetus 14 h, itsenäinen opiskelu 32 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

POPS 2004: www.edu.fi,

Uskonnonopetus uudella vuosituhanella (2005) A. Kallioniemi, A. & J. Luodeslampi (toim.) Kirjapaja Oy. Helsinki.

Luodeslampi, J. & Nevalainen, (2007) S. Opetan uskontoa alakoulussa. LK-kirjat. Helsinki.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Literature (in English): Introduced by the M.Ed. lecturers at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, alustus ja essee

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Markku Salakka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

TAIKAlaisilla aiheeseen liittyvät taidekasvatuksen teemat esim. musiikin historia ja taidehistoria. Uskonto on vaihtoehtoinen opintojakso Elämäkatsomustiedon kanssa.

406024A: Elämäkatsomustieto, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Airaksinen, Timo , Moraalifilosofia , 1987

Kamppinen, Matti (toim.), ET elämäkatsomustieto, 1987

Laurila, Aarne (toim.), Nykyihmisen etiikka ja moraalit Oriveden opiston 70-vuotisjuhlakirja, 1979

Niiniluoto, Ilkka , Tiede, filosofia ja maailmankatsomus filosofisia esseitä tiedosta ja sen arvosta , 1984

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

(1. tai) 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida peruskoulun ala-asteen elämäkatsomustiedon opetuksessa tarvittavia opetuskokonaisuuksia. Opiskelija osaa hankkia siihen tarvittavaa tietoa sekä kehittää elämäkatsomustiedon opetuksessa tarvittavaa ammattitaitoaan ja sen eri osa-alueita.

Sisältö:

elämäkatsomustieto peruskoulun oppiaineena, oppiaineen historia, opetussuunnitelman sisältö, opetuksen eettiset sitoumukset, opetuksen järjestäminen käytännössä, elämäkatsomus, sen ilmeneminen, rakenne ja toiminta, moraalit ja etiikka elämäkatsomustiedossa, elämäkatsomustiedon didaktiikka

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luennot 8 h, pienryhmäopetus 14 h, itsenäinen työ 32 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

POPS 2004: www.edu.fi

Arvot, hyveet ja tieto: elämäkatsomustiedon opetuksen 10-vuotisjuhlakirja (1995) P. Elo & H. Simola.

FETO. Painatuskeskus. Helsinki.

Kamppinen M (1987) ET elämäkatsomustieto. Gaudeamus. Helsinki.

Sokrates koulussa : itsenäisen ja yhteisöllisen ajattelun edistäminen opetuksessa (2008) T. Tomperi & H.

Juuso. Eurooppalaisen filosofian seura ry. Tampere.

Ensyklopedia elämäkatsomustietoon (2008) P. Elo & T. Andersson. Suomen humanistiliitto. Helsinki.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, alustus ja essee

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Markku Salakka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Elämäkatsomustieto on vaihtoehtoinen opintojakso uskonnon kanssa.

406033A: Käsityö/Tekstiilityö ja teknologia, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Marjut Sarkkinen

Opintokohteen oppimateriaali:

Hyvönen, Leena & Lindfors, Eila (toim.), Tehdään yhesä! taide- ja taitokasvatuksen tulevaisuus Oulun yliopistossa 23.-24.02.2001 pidetyn semi, 2001

Kantola, Jouko & Kananoja, Tapani (eds), Looking at the future technical work in the context of technology education, 2002

Pirjo Karhu, Maija Malmström, Tuula Mannila, Hyvä sauma , 2002

Kojonkoski-Rännäli, Seija , Työ tekijäänsä opettaa - totta toinen puoli kasvatusteoreettista ja koulutuspoliittista pohdintaa se, 1998

Kullas, Sampsa & Pelkonen, Marja-Leena (eds.), Relationship of Nordic handicraft studies to product development and technology proceedings from a N, 2005

Opetushallitus, Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2004 oppivelvollisille tarkoitettun perusopetuksen opetus, 2004

Suojanen, Ulla , Käsityökasvatuksen perusteet , 1993

Tapaninen, Reino (toim.), Peruskoulun käsityön opetustilojen suunnitteluopas tekninen työ ja tekstiilityö, 2002

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija saavuttaa perusvalmiudet opettaa käsityötä peruskoulun 0-6 luokka-asteilla ja hahmottaa tekstiilityön tiedeperustana olevien käsityötieteen ja käsityö-, taide- sekä teknologiakasvatuksen piirteitä. Katso tarkemmat tiedot kunkin kurssin kohdalta (406033A-0X).

Sisältö:

Käsityö/tekstiilityö ja teknologia -opinnot jakautuvat kolmeen kurssiin:

1. Käyttäjälähtöinen suunnittelu ja valmistus käsityön ja teknologian ongelmanratkaisuna 2 op

- Opintojaksolla tutustutaan käyttäjälähtöiseen suunnitteluun ja käsityölliseen, teknologiseen ongelmanratkaisuun.

2. Materiaali- ompelu- ja vaateusteknologia 3 op

- Materiaalitekniikan osuudessa tutustutaan tekstiiliin kuituna, kankaana ja tuotteena ja opiskellaan ompelu- ja vaateustekniikan perusteita.

3. Pedagogisia ja didaktisia kysymyksiä 2 op

- Opintojaksolla tarkastellaan tuotteen suunnittelu, valmistus- ja arviointiprosessia käsityö-, teknologia- ja taidekasvatuksen viitekehysessä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Ilmoitetaan kunkin kurssin omalla kohdalla.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opinnot ovat osa "Peruskoulussa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Kerrotaan kunkin kurssin omalla kohdalla.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kerrotaan kunkin kurssin omalla kohdalla.

Arviointiasteikko:

Ilmoitetaan kunkin kurssin omalla kohdalla.

Vastuhenkilö:

Marjut Sarkkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***406033A-01: Käyttäjälähtöinen suunnittelu ja valmistus käsityön ja teknologian ongelmanratkaisuna, 3 op**

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa soveltaa ja ottaa käytäntöön käyttäjälähtöisen suunnittelutavan.
- Opiskelija osaa tuottaa käsityölliseen toimintaan, teknologiseen ongelmanratkaisuun ja lasten käsityömaailmaan sopivia tuotteita.
- Opiskelija osaa dokumentoida tehtävänsä kulun portfolioissa.

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- suunnitellaan ja valmistetaan yhteistoiminnallisesti erilaisia pieniä prototyyppituotteita
- teoreettista sisältöä ja käytännön prosessia dokumentoidaan ja analysoidaan portfolioissa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 8 h, pienryhmätyöskentelyä 31 h sekä itsenäistä työskentelyä 39 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi osa osa Käsityö/Tekstiilityö ja teknologia 406033A kokonaisuutta.

Oppimateriaali:

Karhu, P., Malmström, M. & Mannila, T. (2002) Hyvä sauma.

Kojonkoski-Rännäli, S. (1998) Työ tekijäänsä kiittää – totta toinen puoli. Turun yliopisto. Kasvatustieteiden julkaisusarja A:189

Suojanen, U. (1993) Käsityökasvatuksen perusteet.

Lindfors, E. (2001) Taide ja teknologia – näkökulmia käsityökasvatuksen tulevaisuuteen.

Teoksessa L. Hyvönen & E. Lindfors (toim.) Tehdään yhesä! Taide- ja taitokasvatuksen tulevaisuus. Oulun yliopisto. Kasvatustieteiden tiedekunta. Selosteita ja katsauksia 1/2001, 85–96.

Oppimateriaali soveltuvin osin.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opinnot toteutetaan suuryhmä- ja pienryhmäopetuksena sekä omatoimisena työnä ja osittain vapaavalintaisena työpajatyöskentelynä. Opintojen suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista. Sekä teoreettiset että käytännölliset opinnot dokumentoidaan osittain digitaaliseen, osittain 3- ulotteiseen pedagogiseen portfolioon.

Arviointi toteutetaan yhteistoiminnallisesti sekä vertais-, itse- ja opettajan arviointina. Kurssin lopputyöt ja opetusportfolio arvioidaan sovittujen kriteerien pohjalta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406033A-02: Materiaali-, ompelu- ja vaateusteknologia, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- luokitella tekstiilin kuituna, kankaana ja tuotteena
- ottaa käytäntöön ompelu- ja vaateusteknologian perusteita

Sisältö:

- Valmistetaan vaate joustavasta materiaalista ja pidennetään toisen vaateen elinkaarta korjaamalla.
- Analysoidaan omaa oppimista teorian ja käytännön näkökulmasta portfolion avulla

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luentoja 6, pienryhmätyöskentelyä 20 sekä itsenäistä työskentelyä 26

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi osa osa Käsityö/Tekstiilityö ja teknologia 406033A kokonaisuutta.

Oppimateriaali:

Karhu, P., Malmström, M. & Mannila, T. (2002) Hyvä sauma.

Kojonkoski-Rännäli, S. (1998) Työ tekijäänsä kiittää – totta toinen puoli.

Suojanen, U. (1993) Käsityökasvatuksen perusteet.

Lindfors, E. (2001) Taide ja teknologia – näkökulmia käsityökasvatuksen tulevaisuuteen.

Teoksessa L. Hyvönen & E. Lindfors (toim.) Tehhään yhesä! Taide- ja taitokasvatuksen tulevaisuus. Oulun yliopisto. Kasvatustieteiden tiedekunta. Selosteita ja katsauksia 1/2001, 85–96.

Oppimateriaali soveltuvin osin.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opinnot toteutetaan suuryhmä- ja pienryhmäopetuksena sekä omatoimisena työnä ja osittain vapaavalintaisena työpajatyöskentelynä. Opintojen suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista. Sekä teoreettiset että käytännölliset opinnot dokumentoidaan osittain digitaaliseen, osittain 3-ulotteiseen pedagogiseen portfolioon.

Arviointi toteutetaan yhteistoiminnallisesti sekä vertais-, itse- ja opettajan arviointina. Kurssin harjoitustyöt ja opetusportfolio arvioidaan sovittujen kriteerien pohjalta arvosanoilla

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406033A-03: Pedagogisia ja didaktisia kysymyksiä, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa tunnistaa ja käyttää tuotteen suunnittelu-, valmistus- ja arviointiprosessia käsityö-, teknologia- ja taidekasvatuksen viitekehysessä.

Sisältö:

- Jäsenetään ongelma-keskeistä oppimista ja opettamista käsityön luennoissa, pienryhmissä ja kirjontatekniikkaharjoituksissa
- Opiskelija analysoi oppimiaan kokonaisuuksia portfolion pedagogisessa osuudessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 6 h, pienryhmätyöskentelyä 20 h sekä itsenäistä työskentelyä 26 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi osa osa Käsityö/Tekstiilityö ja teknologia 406033A kokonaisuutta.

Oppimateriaali:

Lindfors, E. (2001) Taide ja teknologia – näkökulmia käsityökasvatuksen tulevaisuuteen. Teoksessa L. Hyvönen & E. Lindfors (toim.) Tehdään yhesä! Taide- ja taitokasvatuksen tulevaisuus. Oulun yliopisto. Kasvatustieteiden tiedekunta. Selosteita ja katsauksia 1/2001, 85–96.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet: Käsityö. 2004.

Tapaninen, R. (toim.) (2002) Peruskoulun käsityön opetustilojen suunnitteluopas. Tekninen työ ja tekstiilityö

Oppimateriaali soveltuvin osin.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opinnot toteutetaan suuryhmä- ja pienryhmäopetuksena sekä omatoimisena työnä. Opintojen suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista. Sekä teoreettiset että käytännölliset opinnot dokumentoidaan osittain digitaaliseen, osittain 3-ulotteiseen pedagogiseen portfolioon. Arviointi toteutetaan yhteistoiminnallisesti sekä vertais-, itse- ja opettajan arviointina. Harjoitukset ovat suoritusmerkinnällisiä. Kurssien lopputyöt ja opetusportfolio arvioidaan sovittujen kriteerien pohjalta arvosanoilla.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406034A: Käsityö/Tekninen työ ja teknologia, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Aadeli, Sirkka et al. (toim.), Käsityön työturvallisuusopas teknisen työn ja tekstiilityön opetukseen, 2004

Bendix, Friedrich , Metallialan perustyöt , 1974

Gibilisco, Stan , Teach yourself electricity and electronics , 2006

Grönman, Olavi et al. (toim.), Tekninen piirustus, 1989

Häti-Korkeila, Marjatta , Tuotesuunnittelun perusteita , 1985

Kempainen, Taisto (toim.), Puualan perusoppi, 1978

Lavonen, Jari et al. (toim.), Aine ja energia, 1995

Lavonen, Jari et al. (toim.), Elektroniikka omaksi opettajan opas, 1997

Lindh, Matti , Luovuuden merkityksestä teknisessä työssä , 1985

Lindh, Matti , Tekniikan taitaja , 1990

Lindh, Matti (toim. & piirt.), Tekniikan taitaja Heijastuskuva, 1988

Norman, Eddie et al. (eds.), Advanced design and technology, 1995

Norman, Eddie et al. (eds.), Advanced design and technology AS and A level, 2000

Ojala, Erkki & Räsänen, Jaakko (toim.), Puualan perusoppi, 1990

Saari, Jorma , Ergonomian perusteet , 1982

Sahi, Timo et al. (toim.), Ensiapuopas, 2002

Scherz, Paul , Practical electronics for inventors , 2007

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää yleisimpiä koneita ja laitteita, joita tarvitaan puun, muovin ja metallin työstöön perusopetuksen alaluokkien teknisessä työssä.

- opettaa tyypillisimpien teknisen työn käsityövälineiden turvallisen käytön perusopetuksen alaluokkien lapsille.
- soveltaa mekatroniikan alkeita perusopetuksen alaluokkien tekniseen työhön.
- soveltaa elektroniikan alkeita perusopetuksen alaluokkien tekniseen työhön.
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida pienimuotoisia aihepiirejä teknologiakasvatuksen näkökulmasta perusopetuksen alaluokkien teknisessä työssä.

Sisältö:

Opintokokonaisuus sisältää kolme opintojaksoa:

1. Perinteinen käsityö teknisen työn kontekstissa (3 op)
2. Mekatroniikan sovellukset (2 op)
3. Elektroniikan sovellukset (2 op)

Ensimmäisellä opintojaksolla pääpaino on perinteisessä käsityössä. Opintojaksolla tutustutaan luentoja ja harjoitusten kautta yleisimpiin teknisen työn materiaaleihin ja niiden työstöön. Opiskelijat oppivat opettamaan alaluokkien lapsille yleisimpien teknisen työn käsityövälineiden turvallisen käytön sekä suunnittelemaan ja toteuttamaan kirjallisen tuottamisen kautta yksinkertaisia teknisen työn aihepiirejä. Lähtökohtana työskentelylle on oma suunnittelu.

Toisella opintojaksolla keskitytään mekatroniikan alkeiden sovelluksiin ja niiden käyttöön perusopetuksen alaluokkien teknisessä työssä. Opiskelijat oppivat yhdistämään mekaniikan ja sähkötekniikan alkeita suunnittelun, kokeilun ja rakentamisen avulla teknologisiksi kokonaisuuksiksi, joita problematisoidaan kirjallisissa tuotoksissa.

Kolmannen opintojakson tavoitteena on ohjata opiskelijat ymmärtämään sähkötekniikan ja elektroniikan peruslainalaisuuksia omakohtaisen suunnittelun, kokeilun ja rakentamisen avulla. Samalla kehitetään opiskelijoiden pedagogisia valmiuksia, kun oppijoina ovat alaluokkien oppilaat.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

1. Perinteinen käsityö teknisen työn kontekstissa: luentoja 6 h ja pienryhmätyöskentelyä 33 h
2. Mekatroniikan sovellukset: luentoja 4 h ja pienryhmätyöskentelyä 22 h
3. Elektroniikan sovellukset: luentoja 6 h ja pienryhmätyöskentelyä 20 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden suorittaminen ja kirjalliset tuotokset.

Arviointiasteikko:

0 - 5

- 1) Pääsääntöisesti numeerinen arviointi, osittain hyväksyty/hylätty.
- 2) Harjoituksissa tuotettu kirjallinen ja/tai verkkomateriaali arvioidaan. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota asiasisältöön ja didaktisiin seikkoihin. Materiaalin tuottamisen sijasta opintokokonaisuudet voidaan suorittaa tenttimällä vastaavaa kirjallisuutta sekä luennoilla jaettu kirjallinen materiaali. Korvaavista suoritustavoista sovitaan erikseen.
- 3) Harjoituksissa tuotettu esineellinen materiaali arvioidaan numeerisesti. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota töitten pedagogiseen arvoon sekä funktionaalisiin ja esteettisiin seikkoihin.
- 4) Esineellisen ja kirjallisen arvioinnin suhde on 2 : 1.

Vastuhenkilö:

Jaakko Nykänen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

406034A-01: Perinteinen käsityö teknisen työn kontekstissa, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Yhtenäiset tavoitteet opintokokonaisuudelle löytyvät pääkoodin (406034A) kuvauksesta.

Sisältö:

Opintojaksolla pääpaino on perinteisessä käsityössä. Opintojaksolla tutustutaan luentojen ja harjoitusten kautta yleisimpiin teknisen työn materiaaleihin ja niiden työstöön. Opiskelijat oppivat opettamaan alaluokkien lapsille yleisimpien teknisen työn käsityövälineiden turvallisen käytön sekä suunnittelemaan ja toteuttamaan kirjallisen tuottamisen kautta yksinkertaisia teknisen työn aihepiirejä. Lähtökohtana työskentelylle on oma suunnittelu.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 8 h ja pienryhmätyöskentelyä 34 h

Kohderyhmä:

LO, ITE, TAIKA

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Käsityö/Tekninen työ ja teknologia 406034A kokonaisuutta.

Oppimateriaali:

Oppimateriaali ilmoitetaan Teknisen työn yleiskuvauksen yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden suorittaminen ja kirjalliset tuotokset.

Arviointiasteikko:

0 - 5

- 1) Pääsääntöisesti numeerinen arviointi, osittain hyväksyty/hylätty.
- 2) Harjoituksissa tuotettu kirjallinen ja/tai verkkomateriaali arvioidaan. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota asiiasältöön ja didaktisiin seikkoihin. Materiaalin tuottamisen sijasta opintokokonaisuudet voidaan suorittaa tenttimällä vastaavaa kirjallisuutta sekä luennoilla jaettu kirjallinen materiaali. Korvaavista suoritustavoista sovitaan erikseen.
- 3) Harjoituksissa tuotettu esineellinen materiaali arvioidaan numeerisesti. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota töitten pedagogiseen arvoon sekä funktionaalisiin ja esteettisiin seikkoihin.
- 4) Esineellisen ja kirjallisen arvioinnin suhde on 2 : 1.

Vastuuhenkilö:

Jaakko Nykänen ja Janne Marjamaa

Työelämäyhteistyö:

None

406034A-02: Mekatroniikan sovellukset, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Yhtenäiset tavoitteet opintokokonaisuudelle löytyvät pääkoodin 406034A kuvauksesta. TEKNOILLA pääkoodin (406040A) kuvauksesta.

Sisältö:

Opintojaksolla keskitytään mekatroniikan alkeiden sovelluksiin ja niiden käyttöön perusopetuksen alaluokkien teknisessä työssä. Opiskelijat oppivat yhdistämään mekaniikan ja sähkötekniikan alkeita suunnittelun, kokeilun ja rakentamisen avulla teknologiseksi kokonaisuuksiksi, joita problematisoidaan kirjallisissa tuotoksissa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4 h ja pienryhmätyöskentelyä 24 h

Kohderyhmä:

LO, ITE, TAIKA, TEKNO

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Käsityö/Tekninen työ ja teknologia 406034A kokonaisuutta.

Oppimateriaali:

Oppimateriaali ilmoitetaan Teknisentyön yleiskuvauksen yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden suorittaminen ja kirjalliset tuotokset.

Arviointiasteikko:

0 - 5

- 1) Pääsääntöisesti numeerinen arviointi, osittain hyväksyty/hylätty.
- 2) Harjoituksissa tuotettu kirjallinen ja/tai verkkomateriaali arvioidaan. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota asiasisältöön ja didaktisiin seikkoihin. Materiaalin tuottamisen sijasta opintokokonaisuudet voidaan suorittaa tenttimällä vastaavaa kirjallisuutta sekä luennoilla jaettu kirjallinen materiaali. Korvaavista suoritustavoista sovitaan erikseen.
- 3) Harjoituksissa tuotettu esineellinen materiaali arvioidaan numeerisesti. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota töitten pedagogiseen arvoon sekä funktionaalisiin ja esteettisiin seikkoihin.
- 4) Esineellisen ja kirjallisen arvioinnin suhde on 2 : 1.

Vastuuhenkilö:

Jaakko Nykänen ja Janne Marjamaa

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406034A-03: Elektroniikan sovellukset, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Yhtenäiset tavoitteet opintokokonaisuudelle löytyvät pääkoodin 406034A kuvauksesta. TEKNOILLA pääkoodin (406040A) kuvauksesta.

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on ohjata opiskelijat ymmärtämään sähkötekniikan ja elektroniikan peruslainsäätöjä omakohtaisen suunnittelun, kokeilun ja rakentamisen avulla. Samalla kehitetään opiskelijoiden pedagogisia valmiuksia, kun oppijoina ovat alaluokkien oppilaat.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 6 h ja pienryhmätyöskentelyä 22 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Käsityö/Tekninen työ ja teknologia 406034A kokonaisuutta.

Oppimateriaali:

Oppimateriaali ilmoitetaan Teknisen työn yleiskuvauksen yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden suorittaminen ja kirjalliset tuotokset.

Arviointiasteikko:

0 - 5

- 1) Pääsääntöisesti numeerinen arviointi, osittain hyväksyty/hylätty.
- 2) Harjoituksissa tuotettu kirjallinen ja/tai verkkomateriaali arvioidaan. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota asiasisältöön ja didaktisiin seikkoihin. Materiaalin tuottamisen sijasta opintokokonaisuudet voidaan suorittaa tenttimällä vastaavaa kirjallisuutta sekä luennoilla jaettu kirjallinen materiaali. Korvaavista suoritustavoista sovitaan erikseen.
- 3) Harjoituksissa tuotettu esineellinen materiaali arvioidaan numeerisesti. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota töitten pedagogiseen arvoon sekä funktionaalsiin ja esteettisiin seikkoihin.
- 4) Esineellisen ja kirjallisen arvioinnin suhde on 2 : 1.

Vastuuhenkilö:

Jaakko Nykänen ja Janne Marjamaa

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

408517S-02 Qualitative Research 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia tutkimusaineistoja
- osaa arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

Sisältö:

Opintojakso koostuu kahdesta opintojakson osasta:

413031S-01 1 Luennot, 2op

413031S-02 2 Harjoitukset, 3op

- eri paradigmojen merkitys laadullisen tutkimusaineiston analyysissä ja tulkinnessa
- sisällönanalyysi laadullisen tutkimusaineiston analyysin perusmuotona
- erilaiset aineiston lukutavat, esimerkiksi design -tyyppisessä tai toimintatutkimuksessa etnografisessa ja narratiivisessa tutkimuksessa sekä diskurssianalyysissä
- uskottavuuden osoittaminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimuksen raportointi laadullisessa tutkimuksessa
- eettiset kysymykset laadullisessa tutkimuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luentoa 22 h, pienryhmäyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen (Musikkipedagogian) syventäviä opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5op

Yhteydet muihin opintoihin:

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi toimii perustana tämän kurssin asoille.

Pro gradu -tutkielma

Oppimateriaali:

Heikkinen, H. L. T., Rovio, E. & Syrjälä, L. (toim.) (2007) Toiminnasta tietoon. Toimintatutkimuksen menetelmät ja lähestymistavat.

TAI

Lappalainen, S. Hynninen, P. Kankkunen, T. Lahelma, E. & Tolonen. T. (2007) Etnografia metodologiana.

Lähtökohtana koulutuksen tutkimus.

TAI

Lichtman, M. (2012) Qualitative Research in Education. A User's Guide.

TAI

Creswell, J. W. (ed.) (2006) Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches (revised edition)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Leena Syrjälä

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

413031S-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Lisätiedot:

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413031S kuvauksesta.

413031S-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Lisätiedot:

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413031S kuvauksesta.

413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

408517S-01 Quantitative Research 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia tutkimusaineistoja
- osaa arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

Sisältö:

Kurssi koostuu kahdesta opintojakson osasta:

413030S-01 1 Luennot, 3op

413030S-02 2 Harjoitukset, 2op

- tilastolliset testaukset
- klassiset monimuuttujamenetelmät
- lineaaristen rakenneyhtälöiden avulla tapahtuva mallintaminen
- tilastollisten analyysimenetelien tulosten raportoiminen tutkimusraportissa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 20 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan syventäviä opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5op

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi toimii perustana tämän kurssin asioille.

Pro gradu -tutkielma

Oppimateriaali:Metsämuuronen, J. (2003) Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (sivut 273-764)
TAI

Kerlinger, F. & Lee, H. (2000) Foundations of behavioral research. Fourth edition.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

oppimistehtäviä, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***413030S-01: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op****Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Lisätiedot:**

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413030S kuvauksesta.

413030S-02: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Lisätiedot:

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413030S kuvauksesta.

408019S: Opetushallinnon perusteet, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. tai 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tietää keskeiset opetustoimea ohjaavat lait ja asetukset ja niiden sisällön
- osaa soveltaa käytäntöön oman koulutustason opetustoimen lainsäädäntöä
- osaa käyttää Finlex-ohjelmaa

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee julkishallinnon virkamiestyön sekä kouluhallintoon ja opetukseen liittyvän lainsäädännön perusteet. Lisäksi opiskelija ymmärtää oikeutensa ja velvollisuutensa opetustyössä ja osaa tarvittaessa hakea lisää tietoa. Opintojakson aikana tutustutaan hallintojärjestelmään sekä virkamiestyöhön ajankohtaisen lainsäädännön ja normiston asettamien tehtävien ja toimintamahdollisuuksien puitteissa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja tentti 16 h sekä jatko-osio: pienryhmätyöskentelyä ja harjoitustyö 4 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat, varhaiskasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kontaktiopetus sekä mahdolliset itsenäiset tehtävät.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Leena Syrjälä

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

