

Opasraportti

Taide- ja taitopainotteinen luokanopettajakoulutus (2015 - 2016)

Taide- ja taitopainotteinen luokanopettajan koulutus

Luokanopettajan koulutus tähtää erityisesti perusopetuksen 0-6 luokkien oppimis- ja kasvatusympäristössä toimimiseen. Koulutus antaa opiskelijalle monipuoliset pedagogiset, didaktiset ja aineenhallinnalliset valmiudet kohdata kasvatuksellisia haasteita tulevaisuuden koulussa.

Opinnoissa tarjotaan aineksia opiskelijan oman pedagogisen näkemyksen ja toiminnan rakentamiselle ja ohjataan opiskelija tiedostamaan luokanopettajan työn yhteiskunnallinen merkitys. Opiskelijalla on kasvatustieteiden tiedekunnan opetustarjonnan lisäksi mahdollisuus hakea opinto-oikeutta viiden eri tiedekunnan tarjoamista opintokokonaisuuksista.

Kandidaatin tutkinnon osaamistavoitteet

- Opiskelija osaa pohtia kasvatuksen ja opetuksen luonnetta sekä kasvatuksen teorian sovellettavuutta myös taidekasvatuksen näkökulmasta.
- Opiskelija osaa pohtia oppimisen arviointia ja tiedostaa oppimisen olevan elinikäinen prosessi.
- Opiskelija osaa selittää oppilaille oppiaineisiin liittyvää sisältötietoutta sekä suunnitella, toteuttaa ja arvioida taidekasvatusta perusopetuksessa.
- Opiskelija osaa tarkastella oppilaiden henkilökohtaisia opetustarpeita.
- Opiskelija kykenee mukauttamaan työskentelyään erilaisissa oppimisympäristöissä sekä opetus- ja kasvatustilanteissa ja osaa toimia erilaisia taidekasvatuksen opettajatiimeissä.
- Opiskelija kykenee toimimaan opetus- ja kasvatustilanteissa vastuullisesti, empaattisesti ja pedagogisesti tahdikkaasti.
- Opiskelija kykenee osallistumaan opetuksen suunnitteluun ja arviointiin sekä osaa analysoida taiteellista toimintaa yhteistoiminnallisesta näkökulmasta.
- Opiskelija osaa analysoida ja käsitteellistää omaa taidesuhdettaan.

Maisterin tutkinnon osaamistavoitteet

- Opiskelija kykenee ottamaan vastuuta toiminnastaan ja tukemaan oppilaiden minäpystyvyyden kehittymistä.
- Opiskelija osaa työskennellä moniammatillisessa työyhteisössä.
- Opiskelija osaa analysoida ja selittää kasvatusta ja opetusta käsittelevää teoretietoa sekä osaa analysoida ja käsitteellistää omaa taidesuhdettaan.
- Opiskelija kykenee toimimaan empaattisesti ja pedagogisesti tahdikkaasti sekä osaa arvioida omaa toimintaansa vaihtelevissa tilanteissa.
- Opiskelija osaa opinnot suoritettuaan suunnitella, toteuttaa ja arvioida taide- ja taitokasvatusta perusopetuksessa. Opiskelija osaa pohtia ja arvioida kriittisesti sekä omia näkemyksiään että muiden näkemyksiä ja osaa analysoida taiteellista toimintaa ja siihen perustuvaa tutkimusta mm. fenomenologisesta, konstruktivistisesta, narratiivisesta ja pragmaattisesta näkökulmasta.
- Opiskelija osaa suunnitella tutkimukseen perustuvaa opetusta.
- Opiskelija kykenee osallistumaan opetuksen kehittämiseen ja arviointiin.
- Opiskelija kykenee tekemään yleistyksiä ja johtopäätöksiä omaksumastaan tiedosta, tuottamaan teoreettista tietoa ja soveltamaan sitä opetukseen.
- Opiskelija kykenee filosofis-teoreettiseen taidekasvatuksen pohdintaan.
- Opiskelija osaa keskustella ja kirjoittaa kriittisesti taidekasvatuksen tutkimuksesta.

Luokanopettajakoulutuksen tutkintorakenteet ajoitustaulukoineen löydät [täältä](#). Valitse kasvatustieteen kandidaatti 180 op tai kasvatustieteen maisteri 120 op -> klikkaa listasta Opintojen rakennekaavio.

Tutkintorakenteet

Taide- ja taitopainotteinen luokanopettajan koulutus, kandidaatintutkinto

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2015-16

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2015

Orientoivat opinnot (6op)

- 410017Y: Digitaalinen media opetuksessa ja oppimisessa, 2 op
- 405023Y: Opintoihin orientoituminen, 1 op
- 410014Y: Tieto- ja viestintätekniikka pedagogisena työvälineenä, 3 op

Kieli- ja viestintäopinnot (9op)

- 900075Y: Puheviestintä, 2 op
- 900070Y: Tieteellinen viestintä I, 2 op
- 901032Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op
- 901033Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK), 1 op
- 902130Y: Vieraskieli (englanti), 3 op

Kasvatustieteen perusopinnot (25 op)

Luokanopettajaopiskelijat valitsevat pedagogisen tutkimusseminaarin opintojaksoista seuraavat: orientoiva koulutyöskentely 410072P-03 ja pedagoginen seminaari I: oppilaan tuntemus ja vuorovaikutus 410072P-04.

A250504: Kasvatustiede, perusopinnot (Oulu), 25 op

Pakollisuus

- 410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op
- 410068P: Didaktiikka, 4 op
- 410069P: Kasvatuspsykologia, 4 op
- 410070P: Kasvatustieteiden sosiologia, 4 op
- 410071P: Kasvatustieteen filosofia, 4 op
- 410072P: Pedagoginen tutkimusseminari, 5 op

Vaihtoehtoisuus

- 410072P-01: Varhaiskasvatuksen tutkimusalueet ja lähtökohdat, 3 op
- 410072P-02: Orientoiva päiväkotiharjoittelu, 2 op
- 410072P-03: Orientoiva koulutyöskentely, 2 op
- 410072P-04: Pedagoginen seminaari I: oppilaantuntemus ja vuorovaikutus, 3 op
- 410072P-05: Teknologiakasvatuksen pedagoginen seminaari I, 3 op
- 410072P-06: Tutkimusseminari, kasvatustieteiden koulutus, 5 op

Kasvatustieteen aineopinnot (45op)

A250531: Kasvatustiede, aineopinnot (LO), 45 - 50 op

Aineopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista

407042A: Kohtaaminen ja vuorovaikutus koulussa, 15 op

Pakollisuus

- 407042A-01: Interkulttuurinen kasvatustiede, 3 op
- 407042A-02: Erityiskasvatustiede, 3 op
- 407042A-03: Esi- ja alkuopetus, 3 op

- 407042A-04: Kohtaaminen ja vuorovaikutus taiteen keinoin, 5 op
 407042A-05: Seminaaripäivä, 1 op
 407043A: Opetussuunnitelma, koulun kehittäminen ja arviointi, 5 op
 407044A: Välittäminen ja väkivallan ennaltaehkäisy kasvatusympäristöissä, 2 op
 407028A: Pedagoginen seminaari II: Opettaja oppimisen ohjaajana, 3 op
 407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op
Pakollisuus
 407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, 2 op
 407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento, 2 op
 407040A-03: Harjoitukset, 1 op
 407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op
Pakollisuus
 407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op
 407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 3 op
 442164A: Kandidaatintutkielma, 10 op
Pakollisuus
 442164A-01: Kandidaatintyö, 8 op
 442164A-02: Kandidaattiseminaari, 2 op
 442164A-03: Kypsyysnäyte, 0 op

Perusopetuksessa opetettävien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot (63op)

A256402: Perusopetuksessa opetettävien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot, 65 op
monialaiset opinnot koostuvat seuraavista pakollisista opintojaksoista

- 406041A: Äidinkieli ja kirjallisuus, 9 op
Pakollisuus
 406041A-01: Tekstitaidot, 4 op
 406041A-02: Lasten- ja nuortenkirjallisuus koulussa, 3 op
 406041A-03: Kielitiedon opettaminen, 2 op
 406021A: Ilmais- ja draamakasvatus, 2 op
 406022A: Historia, 3 op
 406042A: Matematiikka, 7 op
Pakollisuus
 406042A-01: Matematiikan didaktiikka, osa I, 3 op
 406042A-02: Matematiikan didaktiikka, osa II, 4 op
 406043A: Ympäristöoppi, 9 op
Pakollisuus
 406043A-01: Ihminen ja ympäristö, 4 op
 406043A-02: Luonnon perusilmiöt, 5 op
 406044A: Musiikki, 7 op
Pakollisuus
 406044A-01: Musiikkikasvatuksen perusteet, 1 op
 406044A-02: Ääni-ilmaisun ja laulun pedagogiikka, 1 op
 406044A-03: Kuuntelukasvatus, 1 op
 406044A-04: Yhteismusisointi, 1 op
 406044A-05: Musiikin teoriaa käytännössä, 1 op
 406044A-06: Säestysoitin, osa I, 1 op
 406044A-07: Säestysoitin, osa II, 1 op
 406045A: Kuvataide, 6 op
Pakollisuus
 406045A-01: Kuvataideopetuksen perusteet 1, 3 op
 406045A-02: Kuvataideopetuksen perusteet 2, 3 op
 406046A: Liikunta, 6 op
Pakollisuus
 406046A-01: Luennot, perusliikunta ja voimistelu, 1 op
 406046A-02: Salipalloilu, 1 op
 406046A-03: Hiihto ja telinevoimistelu, 1 op
 406046A-04: Suunnistus ja ulkopalloilu, 1 op
 406046A-05: Luistelu ja uimataito, 1 op
 406046A-06: Liikuntakasvatuksen soveltaminen koulussa ja kokoava tehtävä, 1 op
 406046A-07: Tentti, 0 op

Lisäksi opiskelija valitsee Uskonnon TAI Elämäkatsomustiedon sekä Tekstiilityön TAI Teknisen työn

- 406023A: Uskonto, 2 op
 406024A: Elämänkatsomustieto, 2 op
 406047A: Käsityö/ Tekstiilityö ja teknologia, 6 op

Pakollisuus

- 406047A-01: Koulukäsityö ennen ja nyt, 1 op
 406047A-02: Käyttäjälähtöisyys käsityön lähtökohtana: Kuidusta tuotteeksi, 2 op
 406047A-03: Käyttäjälähtöisyys käsityön lähtökohtana: Tekstiilityön tekniikoita, 2 op
 406047A-04: Tekstiilityön pedagogiikka ja didaktiikka, 1 op

- 406048A: Käsityö/ Tekninen työ ja teknologia, 6 op

Pakollisuus

- 406048A-01: Teknisen työn perusteet, 3 op
 406048A-02: Teknologian sovellukset, 3 op

Lisäksi opiskelija suorittaa joko Kandidaattivaiheen koulutyöskentelyn 407032A (LO, TAIKA, TEKNO) tai School Experience II: Bachelor's Level 407517A (ITE)

- 407032A: Kandidaattivaiheen koulutyöskentely, 6 op
 407517A: School Experience II: Bachelor's Level, 6 op

Sivuaineopinnot (25op)

Kasvatustieteiden tiedekunnassa tutkintojen sivuaineita ei ole määrätty. Voit valita sivuaineet vapaasti Oulun yliopiston opintotarjonnasta.

Valitse yksi (25op) sivuaine, jonka suoritat kandidaatin tutkintoon sisältyvänä.

Painotuksen mukaiset opinnot (7op)

Taide- ja taitopainotteisessa luokanopettajakoulutuksessa on omat painotuksen mukaiset opintonsa. Näitä opintoja on kandidaatintutkinnossa 7op ja maisterintutkinnossa 13op.

A200053: Painotuksen mukaiset opinnot (TAIKA-kandi), 7 op

Seuraavat opinnot ovat pakollisia TAIKA-opiskelijoille

- 405043A: Johdatus taide- ja taitokasvatuksen perusteisiin ja käytänteisiin, 2 op
 405044A: Taide, kasvatusta ja filosofia, 2 op
 405045A: Draama-/teatterikasvatusta, 3 op

Taide- ja taitopainotteinen luokanopettajan koulutus, maisterintutkinto

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2015-16

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2015

Kasvatustieteen syventävät opinnot (70op)

A250541: Kasvatustiede, syventävät opinnot (LO), 80 op

Syventäviin opintoihin kuuluvat seuraavat pakolliset opintojaksot

- 408030S: Kasvatustyö koulussa, 5 op
 408031S: Lapsuus yhteiskunnallisena ja kulttuurisena ilmiönä, 3 op
 408017S: Pedagoginen seminaari III: Minä opettajana yksin ja yhdessä, 3 op
 408020S: Maisterivaiheen koulutyöskentely, 11 op
 408021S: Teemaharjoittelu, 6 op
 408019S: Opetushallinnon perusteet, 2 op
 408043S: Pro gradu -tutkielma, 30 op
 408044S: Graduseminaari, 5 op
 408045S: Tiivistelmä/ maturaiteetti, 0 op

Lisäksi opiskelija valitsee joko Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin 5 op tai Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin 5 op

413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Pakollisuus

413030S-01: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op

413030S-02: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Pakollisuus

413031S-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op

413031S-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

Sivuaineopinnot (25op)

Kasvatustieteiden tiedekunnassa tutkintojen sivuaineita ei ole määrätty. Voit valita sivuaineet vapaasti Oulun yliopiston opintotarjonnasta.

Valitse yksi (25op) sivuaine, jonka suoritat maisterin tutkintoon sisältyvänä.

Painotuksen mukaiset opinnot (13 op)

Taide- ja taitopainotteisessa luokanopettajakoulutuksessa on omat painotuksen mukaiset opintonsa. Näitä opintoja on kandidaatintutkinnossa 7op ja maisterintutkinnossa 13op.

A200054: Painotuksen mukaiset opinnot (TAIKA-maisteri), 13 op

Seuraavat opintojaksot ovat pakollisia TAIKA-opiskelijoille

405030S: Taiteiden historia, 3 op

405047S: Soveltava draamakasvatus, 3 op

405046S: Kokeileva työpaja, 2 op

405048S: Kirjallisuuspiiri, 3 op

405049S: Taidekasvatuksen ja taiteiden tutkimus, 3 op

Vapaasti valittavat opinnot (12 op)

Opiskelija voi valita mitä tahansa korkeakoulutasoisia opintojaksoja, esimerkiksi vapaita sivuaineita tai valinnaisia opintojaksoja, joita lueteltu alla.

A200090: Muut opinnot, 0 - 25 op

Vapaavalintaisuus

900071Y: Tieteellinen viestintä II, 2 op

410018Y: A: Ammatillinen kasvu, 3 op

405021Y: B:Tietotyö pedagogisena haasteena, 3 op

410015Y: Tieteenfilosofia, 3 op

407051A: Suomi toisena kielenä, valinnainen, 5 op

410050Y: Kasvatustieteellinen tutkimus ja tiedonhaun järjestelmät I, 1 op

410051Y: Kasvatustieteellinen tutkimus ja tiedonhaun järjestelmät II, 1 op

408512S: Issues in globalisation, 5 op

408513S: Ethics and education, 5 op

408514S: Nordic education in the European and global context, 5 op

408516S: Educational policy, planning and leadership, 5 op

408502S: Development and Education, 5 op

407054A: Erityispedagogiikan ajankohtaisia kysymyksiä, 5 op

408014S: Pedagogiset haasteet tutkimuksessa: Kirjapakettikurssi, 5 op

411007A: Koulutusjärjestelmät I, 5 op

413003S: Koulutusjärjestelmät II, 5 op

408015S: Opetussuunnitelma ja koulun kehittäminen, 5 op

402751P: Varhaislapsuuden kulttuuriset lähtökohdat, 5 op

Pakollisuus

402751P-01: Lapsuus yhteiskunnallisena ja kulttuurisena ilmiönä, 3 op

402751P-02: Lapsuus kertomuksina, kertomuksia lapsuudesta, 2 op

418021P: Designing technology-enhanced learning, 7 op

418019P: Johdatus oppimiseen ja koulutusteknologiaan, 5 op

418020P: Oppimisen teoria ja teknologian opetuskäyttö, 7 op

- 407056A: Oppimisympäristöjen kokonaisuuden rakentaminen ja käyttäminen, 5 op
 407055A: Uudet tilat, uusi teknologia ja oppiminen, 1 op
 407033A: Matemaattis-luonnontieteellinen kulttuuri ja teknologia, 2 op
 405039A: Yrittäjyyskasvatuksen perusteet, 2 op
 404008S: Robotiikan sovellukset, 4 op
 406037A: Taide- ja taitokasvatuksen valinnaiset opinnot, 2 - 6 op
 404012A: Hulluna huovutukseen, 2 op
 404009S: Ideasta tuotteeksi teknologiaa hyödyntäen, 4 op
 404018A: Turvatuote tekstiilin keinoin, 2 op
 407052A: Oppimispeli opettajan työvälteenä, 2 op
 407057A: Taidon ensi askeleita, 2 op
 404017A: Tarina tekstiilissä, 2 op
 404013A: Koulugrafiikka, 3 op
 404014A: Mediakasvatus, 3 op
 404019A: Vaihtoehtoinen valokuvaus, 3 op
 407053A: SensoArt Laboratory: kokonaisvaltainen, hyvinvoiva ja oivaltava opettaja, 3 op
 407061A: Avoin workshop, 5 op
 407060A: Oppimateriaaliprojekti, 5 op

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

- 408013S: Pro gradu -tutkielma, 35 - 40 op
Pakollisuus
 408013S-01: Tutkielma, 30 op
 408013S-02: Seminaari, 5 op
 408013S-03: Tiivistelmä / Kypsyysnäyte, 0 op
 404021A: Vaikuttaminen yliopistoyhteisössä, 1 - 10 op

Opintojaksoiden kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

410017Y: Digitaalinen media opetuksessa ja oppimisessa, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410017Y Multimedia oppimisprojektina 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

kandivaihe kevät, koulutusohjelman ajoituksen mukaan

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tunnistaa digitaalisen median peruskäsitteet.
- ymmärtää tekijänoikeuksien roolin digitaalisen median käytössä ja tuottamisessa.
- ymmärtää yleisimpien digitaalisen median tuottamiseen tarkoitettujen laitteiden ja sovellusten käyttöperusteet.
- kykenee suunnittelemaan, toteuttamaan ja hyödyntämään digitaalisia sisältöjä opetus/oppimiskontekstissa.

Sisältö:

- digitaalisen median peruskäsitteet
- tekijänoikeudet ja opetuskonteksti
- digitaalisten tuotosten käsikirjoittaminen ja tuottaminen
- uusi teknologia digitaalisen median tuotannossa
- digitaalinen äänen-, kuvan-, ja videonkäsittely
- digitaalisten animaatioiden tai sarjakuvien tekeminen
- lisätty todellisuus, pelit ja ohjelmointi

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja 6 h, pienryhmätyöskentelyä 12 h, omatoimista itsenäistä työskentelyä 18 h, yhteisöllistä ryhmätyöskentelyä 20h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

410014Y Tieto- ja viestintätekniikka pedagogisena työvälineenä

Oppimateriaali:

Luennot, harjoitustehtävät. Mahd. oppimateriaali kurssin www-sivuilla.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssille, luentoreflektiot (blogi), digitaalista mediaa hyödyntävä tuotos. Poikkeaminen mahdollista tapauskohtaisesti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jari Laru

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

405023Y: Opintoihin orientoituminen, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay405023Y Opintoihin orientoituminen (AVOIN YO) 1.0 op

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi/ Englanti

Ajoitus:

1.vsk. syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa suunnitella omia opintojaan yksin ja yhteistyössä muun opiskelijayhteisön kanssa.
- hahmottaa oman koulutuksensa tutkintorakenteet, sisällöt ja opiskelukäytännöt.

- ryhmäytyy omaan pienryhmäänsä.

Sisältö:

- opintojen aloittamiseen liittyvät asiat
- opintojen tavoitteet, kulku, rakenne ja sisältö
- opiskelun eettiset periaatteet ja opiskelukulttuuri
- oman opintosuunnitelman laatiminen (HOPS)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Infoluentoja sekä omaopettaja- ja pienryhmäohjaustunteja 20 h

Kohderyhmä:

Aloittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Opinto-opas ja muu opintojakson kuluessa jaettava materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen sekä henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatiminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Opintoneuvojat ja omaopettajat

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

1. vuoden syyslukukauden aikana järjestettävälle opiskelun tehostamisen teemaluennolle osallistumista suositellaan vahvasti:

- luento 1.: Ajankäyttö ja suunnitelmallinen opiskelu (2t)
- luento 2.: Oppiminen on taitolaji (2t)

410014Y: Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410014Y Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi, syksy

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa sijoittaa tieto- ja viestintäteknikan osaksi laajempaa oppimisen ja opettamisen viitekehystä
- hallitsee sosiaalisen median sovellusten, luokkahuoneteknologian ja toimisto-ohjelmien perusteet opetuksessa ja oppimisessa
- osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa yksilötyöskentelyssä ja yhteisöllisessä ryhmätyöskentelyssä
- ymmärtää tieto- ja viestintäteknologian opetuskäytön suunnittelun perusteet

Sisältö:

- tieto- ja viestintäteknikka ja yhteiskunta
- teknologian opetuskäytön suunnittelu ja arviointi
- teoreettiset perusteet ja pedagogiset mallit

- oppimisympäristöjen perusteet (blogit, wikit jne..)
- toimisto-ohjelmistojen ja yliopiston opiskelijainfran perusteet
- luokkahuoneteknologian perusteet (kosketuspinnat, dokumenttikamerat jne.)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10h, pienryhmätyöskentelyä (harjoitukset) 20 h, itsenäistä työskentelyä 25h, yhteisöllistä ryhmätyöskentelyä 25h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

410017Y Digitaalinen media opetuksessa ja oppimisessa, 405021Y Tietotyö pedagogisena haasteena

Oppimateriaali:

Luennot, harjoitustehtävät, opiskelijoiden itsensä tuottama materiaali. Tarvittaessa käytettävä kurssikirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa sekä kurssin www-sivuilla.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssille, kurssilla annettujen tehtävien suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / Hylätty

Vastuuhenkilö:

Jari Laru

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

<http://wiki.oulu.fi/display/ktktvt/Etusivu>

900075Y: Puheviestintä, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Sopimuskoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay900075Y Puheviestintä (AVOIN YO) 2.0 op

Taitotaso:

-

Asema:

KTK:n vanhan opetussuunnitelman mukaisesti opintojakso on pakollinen luokanopettajan, teknologiapainotteisen luokanopettajan, taide- ja taitopainotteisen luokanopettajan, varhaiskasvatuksen ja musiikkikasvatuksen kandidaatin tutkinnon opiskelijoille. Kasvatustieteiden koulutuksessa opintojakso on vanhan opetussuunnitelman mukaisesti valinnainen Tieteellinen viestintä -opintojakson kanssa.

KTK:n uuden opetussuunnitelman (2013–2014) mukaisesti opintojakso on pakollinen kaikille opiskelijoille.

Lähtötasovaatimus:

-

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. tai 2. opintovuosi koulutusohjelman opintosuunnitelman mukaisesti.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa valmistaa ja esittää kuulijoiden ja tilanteen kannalta tarkoituksenmukaisen, havainnollisen ja ymmärrettävän puhe-esityksen omasta tieteenalastaan. Opiskelija osaa toimia tavoitteellisesti ja tarkoituksenmukaisesti erilaisissa yksilö- ja ryhmäviestintätilanteissa. Pystyy osallistumaan tieteelliseen vuorovaikutukseen argumentoinnin ja analyttisen kuuntelun avulla. Osaa antaa, vastaanottaa ja käsitellä palautetta

rakentavasti. Pystyy realistisesti arvioimaan omia puheviestintätaitojaan ja ymmärtää puheviestintätaitojen merkityksen yliopisto-opiskelussa ja tieteellisessä toiminnassa sekä osana ammatillista vuorovaikutus- ja viestintätaitoa.

Sisältö:

Esiintymis- ja pienryhmäharjoituksia, viestijäkuva ja sen merkitys, puheviestintätilanne ja -taidot, puheen rakenne ja valmistelu, tieteellisen vuorovaikutuksen tavoitteet ja ominaispiirteet, asiantuntijana viestiminen tieteellisissä ja ammatillisissa yhteyksissä, keskusteleminen, neuvotteleminen ja palaverikäytännöt, puheviestintätilanteiden havainnointi ja analysointi.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 20 t ja itsenäistä työskentelyä noin 30 t.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteellisen tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

-

Oppimateriaali:

verkkomateriaalit Optimassa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Ks. www.oulu.fi/kielikoulutus > Ohjaus ja tuki > [Opintoneuvonta](#)

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

-

900070Y: Tieteellinen viestintä I, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Sopimuskoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay900070Y Tieteellinen viestintä I (AVOIN YO) 2.0 op

Taitotaso:

-

Asema:

Pakollinen opintojakso kasvatustieteiden, luokanopettajan, teknologiapainotteisen luokanopettajan, taide- ja taitopainotteisen luokanopettajan, varhaiskasvatuksen ja musiikkikasvatuksen kandidaatintutkinnon opiskelijoille.

Lähtötasovaatimus:

-

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa laatia kielellisesti ja tyyllillisesti moitteettoman tieteellisen esityksen. Hän pystyy arvioimaan ja muokkaamaan omaa tekstiään sekä soveltamaan tieteellisen tekstin muotoseikkoja ja rutineja erityisesti tieteellisen tutkielman ja opinnäytetyön laatimiseen. Hän tunnistaa omat vahvuutensa viestijänä ja toisaalta ne ominaisuutensa, joissa hän tarvitsee vielä kehittämistä.

Sisältö:

Tieteellisen asiaviestinnän perusteet ja lajit. Moitteettoman asiatyylin vaatimat oikeakielisyys-, tyyli- ja muotoseikkojen perusteet. Lähdekritiikki ja keskeiset lähdeviite-, lähdeluettelo- ym. merkintätavat. Tekstien analysointi ja tuottaminen.

Järjestämistapa:

lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja pienryhmätyöskentely 16 t ja itsenäinen työskentely noin 34 t.

Kohderyhmä:

KTK:n kandidaatin tutkinnon opiskelijat

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

verkkomateriaalit Optimassa

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. (2009). Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi.

Kempainen, T. & Lomaa, T. (2002). Ensi askelia tieteen tiellä. Oulun yliopisto. Teos on saatavilla myös internetissä.

Lonka, I., Lonka, K., Karvonen, P. & Leino, P. (2006). Taitava kirjoittaja. Opiskelijan opas. Helsinki: Yliopistopaino.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Toropainen, Outi

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

-

901032Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Sopimuskoulutus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Leikkaavuudet:

901060Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito, verkkokurssi 1.0 op

ay901032Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK) (AVOIN YO) 1.0 op

Taitotaso:

B1/B2/C1 (Eurooppalainen viitekehys)

Asema:

Opintojakso on tarkoitettu niille opiskelijoille, jotka ovat saaneet koulusivistyksensä suomen kielellä.

Hyväksytty suoritus vastaa korkeakoulututkinnon suorittaneelta julkisyhteisön henkilöstöltä kaksikielisellä alueella vaadittavaa kielitaitoa. (Laki 424/03 ja asetus 481/03).

Kurssi sisältää myös opintojakson 901033Y Toinen kotimainen kieli, ruotsi, suullinen kielitaito (KTK), 1 op

Vaatimusten mukaan opiskelijan on osattava käyttää ruotsia suullisesti ja kirjallisesti työelämän eri tilanteissa.

Tällaisen kielitaidon saavuttaminen yhden lukukauden kestäväällä kielikurssilla edellyttää riittävää ruotsin kielen lähtötasoa.

Lähtötasovaatimus:

Riittävä lähtötaso kaikkien tiedekuntien pakollisille ruotsin kursseille on lukion B-ruotsin pakollinen oppimäärä vähintään arvosanalla 7 tai vastaavat tiedot TAI yo-arvosana A-L tai IB-koulun Swedish B SL vähintään arvosanalla 3 JA hyväksytysti suoritettu lähtötasotesti varsinaisen kurssin alussa. Lähtötasotestin perusteella opiskelija ohjataan tarvittaessa täydentämään taitojaan omaehtoisen opiskelun avulla ([901028Y På väg 1-3](#) op), sillä peruskieliopin ja -sanaston hallinta on edellytyksenä työelämän eri viestintätilanteissa tarvittavan kielitaidon saavuttamiseksi.

Mikäli opiskelijalla ei ole riittävää lähtötasoa riittävät perustaidot tulee hankkia jo ENNEN tutkinnossa vaadittavaa

koulutusohjelmakohtaista pakollista kurssia. Tiedot täydennystavoista löytyvät Kieli- ja viestintäkoulutuksen www-sivuilta, kohdasta [ruotsin lähtötaso](#).

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Ruotsi

Ajoitus:

2. vuoden kevätlukukausi kasvatustieteiden koulutusohjelmassa.

2. vuoden syys- tai kevätlukukausi luokanopettajan koulutusohjelmassa.

1. vuoden syyslukukausi musiikkikasvatuksen koulutusohjelmassa.

1. vuoden kevätlukukausi varhaiskasvatuksen koulutusohjelmassa.

Kirjallinen ja suullinen osuus suoritetaan yhdessä; ilmoittautuminen vain kurssille 901032Y.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy lukemaan ja ymmärtämään oman alan tekstejä ja tekemään niistä johtopäätöksiä, osaa kirjoittaa tyypillisiä työelämän sähköpostiviestejä ja lyhyitä raportteja, osaa saada viestinsä perille huomioon ottaen ruotsinkielisen tapakulttuurin toimiessaan isäntänä/vieraana, osaa keskustella ajankohtaisista ja alakohtaisista asioista, osaa käyttää kasvatustieteen erikoissanastoa, osaa suunnitella ja pitää oman alaan liittyviä lyhyitä esityksiä.

Sisältö:

Viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia harjoituksia, joiden tarkoituksena on kehittää ja syventää opiskelijan työelämässä tarvitsemää oman alan ruotsin kielen taitoa. Tilannepohjaisia yksilö-, pari- ja ryhmäharjoituksia sekä pienryhmäkeskusteluja. Ajankohtaisia alakohtaisia tekstejä. Omaan alaan liittyviä kirjoitustehtäviä. Esiintymistaidon harjoittelua.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Lähiopetustunnit 1 x 90 tai 2 x 90 min/viikko ja niihin liittyvät valmistavat harjoitukset, itseohjattu opiskelu, yhteensä 52 t/kurssi.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat (ks. yllä ajoitus).

Esitietovaatimukset:

Ks. Lähtötasovaatimus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Oppimateriaali jaetaan kurssilla.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssilla keskitytään sekä suullisen että kirjallisen kielitaidon parantamiseen, mikä edellyttää säännöllistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä niihin valmistautumista. Läsnäolo 100 %. Kurssiin kuuluu suullisen ja kirjallisen kielitaidon testaus.

Vaihtoehtoiset suoritustavat:

www oulu fi/kielikoulutus >opinto-opas>ruotsi>AHOT-ruotsi

[Aiempien opintojen korvaaminen](#)

[Kielitaidon osoittaminen loppukokeilla](#)

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Suullinen ja kirjallinen kielitaito testataan erikseen ja arvioidaan ns. KORU-suositusten mukaan (Korkeakoulujen ruotsin kielen taidon arviointi, HAMK-julkaisu 2006).

Hyväksytystä suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat: **tydyttävä tai hyvä** (ks. kieliasetus 481/2003). Arvosanat perustuvat jatkuvaan arviointiin ja testaukseen.

Lue lisää kieli- ja viestintäkoulutuksen sivuilta www oulu fi/kielikoulutus kohdasta Opiskelu > Opinnot > Opinto-opas > Ruotsi > Arviointikriteerit

[Arviointikriteerit](#)

Vastuuhenkilö:

Yhteysopettajat löytyvät osoitteesta <http://www oulu fi/kielikoulutus/opintoneuvonta>

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Ilmoittautuminen vain opintojaksolle 901032Y Toinen kotimainen kieli, ruotsi, kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op. Opetukseen ilmoittaudutaan WebOodissa. Ilmoittautua voi vain yhteen ryhmään. Ilmoittautumisen yhteydessä tulee ehdottomasti täyttää lisätietokenttään yliopiston sähköpostiosoite, pääaine ja vuosikurssi, yo-arvosana sekä lukion ruotsin päättöarvosana ja mahdollisesti käyty ruotsin valmentava kurssi. Opetuksen alkamisajankohta ilmoitetaan WebOodissa.

901033Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Sopimuskoulutus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Leikkaavuudet:

901061Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito, verkkokurssi 1.0 op

ay901033Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK) (AVOIN YO) 1.0 op

Taitotaso:

ks. [901032Y Toinen kotimainen kieli \(ruotsi\), kirjallinen kielitaito](#)

902130Y: Vieras kieli (englanti), 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Sopimuskoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay902130Y Vieras kieli (englanti) (AVOIN YO) 3.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Taitotaso:

B2

Asema:

Compulsory course for students of education.

Lähtötasovaatimus:

English must have been A1 or A2 language at school or equivalent English skills acquired otherwise. If you received the grade "L" or "E" in the Finnish matriculation exam, you can be exempted from **the second part of the course**.

Laajuus:

3 ECTS, workload is 80hrs (including 40 hrs of contact teaching)

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

See the study guide of your study programme.

Osaamistavoitteet:

Objectives:

- to develop students' English language skills needed for effective communication on different topics related to teaching and educational research
- to practice comprehending and producing scientific oral presentations and written texts
- to introduce students to the concept of multiculturalism and its impact on education

Learning outcomes - by the end of the course students are expected to be able:

- to summarize, interpret and discuss academic texts on topics related to the field of education
- to write short essays on the topics related to teaching and educational research
- to search information on a chosen educational theme, and analyze, explain and orally communicate the ideas
- to describe and define the concepts of inter/multiculturalism, and identify and explain its effects on education

Sisältö:

- reading strategies and techniques with academic texts
- writing activities for summarizing and interpreting texts
- academic writing practice

- oral presentation practice
- intercultural awareness activities

Järjestämistapa:

Contact teaching

Toteutustavat:

Small-group workshop, individual assignments and homework tasks

Kohderyhmä:

Students of the Faculty of Education

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Course materials will be provided by the teacher.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Regular participation in all contact teaching and completion of all required coursework.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

pass / fail

Vastuuhenkilö:

See [contact teachers](#)

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

This course consists of two parts: [902130Y-01](#) and [902130Y-02](#)

Sign up to both of the parts by clicking the code.

A250504: Kasvatustiede, perusopinnot (Oulu), 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA250504 Kasvatustiede, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Kasvatustieteen opintojen alussa (useimmissa koulutuksissa 1. vuosi, AO-koulutuksessa 3. ja 4. vuosi)

Osaamistavoitteet:

Käytyään kasvatustieteen perusopinnot opiskelija osaa analyytisesti jäsentää ja kuvata ihmisen kasvun eri vaiheisiin ja tilanteisiin liittyviä pedagogisia ilmiöitä ja pedagogista vuorovaikutusta kasvatustieteen eri osa-alueilla. Ilmiöiden jäsentämisessä ja kuvaamisessa hän osaa hyödyntää kasvatustieteen klassisten osa-alueiden peruskäsitteistöä ja -teorioita sekä tietoa kasvatustoiminnan ja -ajattelun historiallisesta kehitymisestä. Lisäksi hän osaa käyttää erilaisia akateemisia opiskelu- ja työskentelytapoja sekä kykenee itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn ja orientoituu kasvatustieteen asiantuntijuuteen ja tutkimukseen.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

[410067P](#) Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt 4 op

[410068P](#) Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet 4 op

[410069P](#) Kasvatuspsykologia: Kasvu, kehitys ja oppiminen 4 op

[410070P](#) Kasvatustieteiden sosiologia: Yhteiskunta, kasvatustieteiden tutkimus ja sosiaalinen vuorovaikutus 4 op

[410071P](#) Kasvatustieteen filosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä 4 op

[410072P](#) Pedagoginen tutkimusseminaari 5 op

Opintojaksot jakautuvat seuraaviin alueisiin:

1. Opintokokonaisuus aloitetaan orientaatiojaksolla: "Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt".

2. Seuraavat neljä opintojaksoa muodostavat kokonaisuuden sisältöalueet ja ne voidaan opiskella vapaassa järjestyksessä.
3. Soveltava opintopakso "Pedagoginen tutkimusseminaari" vaihtelee toteutukseltaan eri koulutuksissa ja siinä opiskelija soveltaa sisältökursseilla oppimia asioita ja suuntautuu koulutus- ja henkilökohtaisten intressien mukaisesti.

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja seminaarityöskentelyä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintopaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintopaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, kirjalliset tehtävät (voidaan käyttää erilaisia tilanteeseen sopivia yksilö- ja ryhmätehtäviä)

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

Työelämäyhteistyö:

Mahdollisesti koulutuksesta riippuen opintopaksoissa "Pedagoginen tutkimusseminaari".

Lisätiedot:

Ei

Pakollisuus

410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintopakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Rinne, Risto (1) , Johdatus kasvatustieteisiin , 2004, pakollinen

Rinne, Risto , Johdatus kasvatustieteisiin , 2000, pakollinen

Siljander, Pauli , Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen , 2002, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410067P Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt (AVOIN YO)
4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 3. opintovuoden kevät

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa kasvatustieteen tiedeluonteen tärkeimmät erityispiirteet.
- osaa kuvailla kasvatustieteen historiaa ja sen pääsuuntauksia.
- osaa käyttää kasvatustieteen ja pedagogiikan peruskäsitteitä ja tuntee niihin liittyviä ongelmia.

- osaa suhteuttaa kasvatustieteen osa-alueiden lähtökohtia toisiinsa.
- hahmottaa kasvatusalan käytännöllisten ja ammatillisten tehtävien kenttää ja tuntee niihin liittyvää problematiikkaa.

Sisältö:

- peruskäsitteet: kasvatustiede, sivistys, opetus, pedagoginen toiminta
- tieteellisen ja käytännöllisen teorian asema kasvatustieteessä ja pedagogiikassa
- kasvatustieteen tiedeluonne, pääsuuntauksien ja osa-alueet
- kasvatustieteen historia ja sen kehitys
- ammatillisen kasvun ja kehityksen perusteet
- suuntautuminen kasvatusalan käytännön tehtäviin, sekä ammatti-identiteetin hahmottaminen opettajana ja muissa kasvatusalan tehtävissä

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä 89 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopinnojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on Kasvatustieteen perusopinnojen (25 op) aloittava kurssi.

Oppimateriaali:

Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. (toim.) (2000 tai muu painos) Johdatus kasvatustieteisiin.
Siljander, P. (2014) Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen. Peruskäsitteet ja pääsuuntauksien Vastapaino.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti tai kirjallisia tehtäviä

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Pauli Siljander

Aineenopettajakoulutuksessa opettajana Satu Haapanen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410068P: Didaktiikka, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Hakkarainen, Kai , Tutkiva oppiminen älykkään toiminnan rajat ja niiden ylittäminen , 1999, pakollinen

Kansanen, Pertti , Opetuksen käsitteita , 2004, pakollinen

Rauste-von Wright, Maijaliisa , Oppiminen ja koulutus , 2003, pakollinen

Rauste-von Wright, Maijaliisa , Oppiminen ja koulutus , 1994, pakollinen

Uusikylä, Kari , Didaktiikan perusteet , 2005, pakollinen

Uusikylä, Kari , Didaktiikan perusteet , 2000, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 3. opintovuoden kevät

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa oppimisen ja opettamisen peruskäsitteet ja osaa pohtia niihin liittyviä teoreettisia perusteita sekä ja niiden merkitystä käytännössä.
- osaa kuvailla oppimisprosessia ja sen kognitiivisia, motivationaalisia ja sosiaalisia erityispiirteitä.
- tunnistaa opettajan roolin oppimisen ohjaajana sekä tuntee uusia opettamisen malleja.
- osaa analysoida hyvän oppijan ominaisuuksia teoriassa ja käytännössä ja tietää miten oppimisen taitoja voidaan opettaa.

Sisältö:

- opettamisen ja oppimisen peruskäsitteet, niihin liittyvät teoreettiset suuntaukset ja niiden merkitys käytännössä
- oppimisen perusprosessit: oppimisprosessin kognitiiviset, motivationaaliset ja sosiaaliset erityispiirteet
- oppimisen ohjauksen teoreettisia perusteita: opettajan ja oppimisen ohjaajan roolit ja opettamisen mallit
- opetuksen suunnitteluun ja opetuskokonaisuuksien laadintaan liittyvät periaatteet
- hyvän oppijan ominaisuudet teoriassa ja käytännössä: miten oppimisen taitoja voidaan opettaa?
- tieto- ja viestintätekniikan (TVT) perusmallit opetuksessa ja oppimisessa

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetusta

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä 89 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopintojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen peruskurssi

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

- Hakkarainen, K., Lonka, K. & Lipponen, L. (2004 tai 2001.) Tutkiva oppiminen: järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. (Ensisijainen teos)
- Lisäksi kurssilla ilmoitettava täydentävä kirjallisuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti tai kirjallisia tehtäviä

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Sanna Järvelä

Aineenopettajakoulutuksessa opettajana Tuija Anttila

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410069P: Kasvatuspsykologia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410069P Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 3. opintovuoden kevät

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää kasvatuspsykologian keskeisiä peruskäsitteitä ja tunnistaa keskeiset tutkimusalueet ja tutkimuskohteet.
- osaa pohtia kasvatuspsykologisen tiedon erityisluonnetta ja arvioida psykologisen tiedon soveltamisen mahdollisuuksia ja rajoituksia kasvatustyössä.

Sisältö:

- kasvatuspsykologian suhde psykologiaan ja kasvatustieteen muihin osa-alueisiin
- kasvatuspsykologian tutkimuskohde ja peruskäsitteet: kasvu, kehitys, oppiminen
- kasvatuspsykologian ammattikäytäntö ja kasvatuspsykologian soveltaminen kasvatuksen ja kasvun kysymyksiin eri ikäkausina

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä 89 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopintojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen peruskurssi

Yhteydet muihin opintopakettiin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Lehtinen, E., Kuusinen, J. & Vauras, M. (2007) Kasvatuspsykologia

Soini (2013) Johdatusta kasvatuspsykologian kysymyksiin. Opintomoniste. Saatavana kurssin työtilassa Optimassa.

Lisäksi kurssilla ilmoitettava täydentävä kirjallisuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä

Lue lisää [opintusuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Teemu Suorsa

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:**410070P: Kasvatussosiologia, 4 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay410070P	Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatustieteiden ja sosiaalinen vuorovaikutus
(AVOIN YO)	4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 4. opintovuoden syksy

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää:

- kasvatussosiologian yhteyksiä sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- yhteiskuntatieteiden ja kasvatustieteiden ja koulutussosiologian keskeisiä käsitteitä ja peruskysymyksiä
- suomalaista koulutusjärjestelmää ja koulutuspolitiikkaa osana yhteiskuntapolitiikkaa

Sisältö:

- yhteiskuntatieteiden keskeiset käsitteet
- kasvatustieteiden ja koulutussosiologian peruskäsitteet ja peruskysymykset
- kasvatustieteiden yhteydet sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- socialisaatio ja koulutuksen tehtävät
- kasvatustieteiden klassiset suuntaukset: strukturalistinen suuntaus, konfliktiteoreettinen ja kriittisen sosiologian suuntaus ja socialisaatioteoreettinen ja interaktionistinen suuntaus
- suomalainen koulutusjärjestelmä: historia, nykyhetki ja tulevaisuusperspektiivit
- koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa
- kasvatustieteiden ja koulutussosiologian käytännölliset ja teoreettiset kysymykset: mm. koulun käytännöt (interaktionistinen koululuokkatutkimus), piilo-opetussuunnitelma sekä koulutuksen tasa-arvo, identiteetti, normaalius ja poikkeavuus

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden perusopinnojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa.

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen peruskurssi

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

Oppimateriaali:

Aittola, T. (toim.) 2012. Kasvatussosiologian suunnannäyttäjä.

TAI Aittola, T. (toim.) (1999) Kasvatussosiologian teoreetikoita. Uudesta kasvatussosiologiasta oppimisen kriittiseen tarkasteluun.

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000) Kasvatussosiologia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjalliset tehtävät.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410071P: Kasvatusfilosofia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Atjonen, Päivi , Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina , 2004, pakollinen

Lisätiedot:

Pitkänen, Pirkko, Kasvatuksen etiikka, 1996, pakollinen

Lisätiedot:

Puolimatka, Tapio , Kasvatus ja filosofia , 1996, pakollinen

Lisätiedot:

Puolimatka, Tapio , Kasvatus ja filosofia , 1995, pakollinen

Lisätiedot:

Vestergaard, Ebbe , Johdatus kasvatuksen filosofiaan , 1987, pakollinen

Lisätiedot:

Vestergaard, Ebbe , Johdatus kasvatuksen filosofiaan , 1985, pakollinen

Lisätiedot:

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410071P Kasvatusfilosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 4. opintovuoden syksy

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa kasvatustieteellisen tutkimuksen pääsuuntauksia ja niiden pohjalta syntyviä kasvatukseen liittyviä kysymyksenasetteluja, kasvatustieteellistä tutkimusta ja sen tuloksia.
- osaa analysoida ja ratkaista kasvatukseen ja opetukseen liittyviä eettisiä ja filosofisia ongelmia ja kykenee kriittisesti arvioimaan näihin ehdotettuja aikaisempia ratkaisuja.

Sisältö:

- kasvatustieteellinen tutkimus kasvatustieteen osa-alueena, filosofiatieteen luonne, filosofiset kysymykset ja filosofian tärkeimmät osa-alueet
- kasvatuksen päämääräkysymykset
- akateemisen kasvatustieteen historiallisesti merkittävät suuntaukset
- kasvatuksen, koulutuksen ja opetuksen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymyksenasettelut

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopinnot kaikissa koulutuksissa.

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen peruskurssi

Yhteydet muihin opintokokonaisuuksiin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopinnot (25 op).

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Ojakangas, M. (2001) Pietas - Kasvatuksen mahdollisuus.

Puolimatka, T. (1995) Kasvatus ja filosofia. (ensisijainen teos)
Etiikka koulun arjessa. (2002)

Atjonen, P. (2004) Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410072P: Pedagoginen tutkimusseminaari, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintokokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410072P Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen (AVOIN YO) 5.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Vaihtelee koulutuksittain, kasvatustieteen perusopinnot aikana tai niiden lopussa

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa hahmottaa kasvatustieteen osa-alueet ja niiden keskinäiset suhteet.
- on perehtynyt kasvatustieteelliseen tutkimukseen ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin.
- osaa jäsentää pedagogisen teorian ja käytännön välistä suhdetta.

Lisäksi erityisesti luokanopettajankoulutuksissa opiskelija

- osaa kerätä havainnointiaineistoa luokan sosiaalisesta vuorovaikutuksesta
- tunnistaa muuttuvan opettajuuden taustalla olevia kysymyksiä
- osaa soveltaa oppilaantuntemusta opettajan pedagogisessa toiminnassa
- osaa esitellä pedagogista käyttöteoriaa
- osaa laatia havainnointiaineistoon pohjautuvan raportin, missä luokahuonehavaintoja tarkastellaan teorian ja käytännön näkökulmasta
- ks. jakson 410072P-03 Orientoiva koulutyöskentely 2op tavoitteet

Lisäksi erityisesti varhaiskasvatuksen koulutuksessa opiskelija osaa:

- selittää varhaiskasvatuksen tutkimusalueen luonnetta tieteiden kentässä
- eritellä ja arvioida varhaiskasvatuksen erilaisia teoriasuuntauksia
- tunnistaa ja arvioida varhaiskasvatustutkimuksen eettisiä lähtökohtia
- kohdata erilaisia lapsia, sekä tunnistaa ja arvioida lasten kolmiportaisen tuen tarpeita varhaiskasvatuksessa
- referoida tieteellistä tekstiä ja keskustella varhaiskasvatuksen ajankohtaisista tutkimusteemoista

Sisältö:

Tiedekunnassa tehtävä tutkimus ja sille rakentuva asiantuntemus sekä opiskelijan oman kiinnostuksen mukaan määrittyvä seminaarityön sisältö ja siitä saatu palaute sekä keskustelut.

Lisäksi erityisesti opettajankoulutusohjelmissa

- kasvatus- ja kehityspsykologinen tieto, erityisesti kouluikäisen kasvun ja kehityksen piirteet
- sosiaalipsykologiset teoriat ja niiden sovellukset luokkatilanteiden tarkkailuun
- havainnointia koskeva tieto
- pedagogisen portfolion tavoitteet ja toteutus

Järjestämistapa:

Lähi tai monimuoto-opetusta

Toteutustavat:

Vaihtelee koulutuksittain. Ks. tarkemmat kuvaukset alakoodeilta.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopinnot (25 op) opiskelijat kaikissa koulutuksissa.

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen peruskurssi

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on Kasvatustieteen perusopinnot (25 op) päättävä kurssi, luokanopettajankoulutuksissa liittyy läheisesti Orientoivaan koulutyöskentelyyn sekä kasvatopsykologiaan ja aineenopettajankoulutuksessa erityispedagogiikan opintoihin.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien esim. Siljander, P & Kivelä, A. (toim.) (2008). Kasvatustieteen tila ja tutkimuskäytännöt. Paradigmat katosivat, mitä jäljellä?

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelee koulutuksittain. Ks. suoritustavat opintojakson alakoodeilta.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vaihtelee koulutuksittain

Työelämäyhteistyö:

Opettajankoulutusohjelmissa opetusharjoittelua

Lisätiedot:

Opintojakso suoritetaan eri koulutuksissa eri tavoin:

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa:

- [410072P-01](#) Varhaiskasvatuksen tutkimusalueet ja lähtökohdat 3 op
- [410072P-02](#) Orientoiva päiväkotiharjoittelu 2 op

Luokanopettajan koulutuksissa:

- [410072P-03](#) Orientoiva koulutyöskentely 2 op
- [410072P-04](#) Pedagoginen seminaari I: oppilaantuntemus ja vuorovaikutus 3 op (TEKNO: [410072P-05](#) Teknologiakasvatuksen pedagoginen seminaari I 3 op)

Kasvatustieteiden koulutuksessa:

- [410072P-06](#) Tutkimusseminaari, kasvatustieteiden koulutus 5 op

Vaihtoehtoisuus

410072P-01: Varhaiskasvatuksen tutkimusalueet ja lähtökohdat, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi (syksy)

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tuntee varhaiskasvatuksen peruskäsitteet ja tieteelliset erityispiirteet
- Opiskelija osaa kuvailla varhaiskasvatuksen historiallisia kehityslinjoja
- Opiskelija tuntee varhaiskasvatuksen suunnittelun ja pedagogisen toiminnan lähtökohdat

Sisältö:

- Varhaiskasvatuksen peruskäsitteet, tutkimuskohteet ja menetelmät
- Varhaiskasvatuksen historiallinen kehittyminen
- Varhaiskasvatuksen suunnittelun ja pedagogisen toiminnan perusteet

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30h
- Itsenäistä työskentelyä 50h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

- Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet (2005)
- Miller, L. & Pound, L. (Eds.) (2011) Theories and Approaches to Learning in the Early Years. Sage Publications.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja pienryhmäopiskeluun
- Annettujen tehtävien tekeminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Eila Estola, Satu Karjalainen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

410072P-02: Orientoiva päiväkotiharjoittelu, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi (syksy)

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa kuvailla päiväkotia lapsen kasvuympäristönä ja työyhteisönä
- Opiskelija tuntee varhaiskasvatuksen pedagogiikan suunnittelua ja käytännön toteutusta
- Opiskelija osaa havainnoida lapsia, lasten toimintaa ja leikkiä

Sisältö:

- Päiväkoti lapsen kasvuympäristönä sekä työyhteisönä
- Pedagoginen suunnittelu ja toteutus
- Lasten ja lasten toiminnan havainnointi

Järjestämistapa:

Ohjattu päiväkotiharjoittelu

Toteutustavat:

Päiväkotiharjoittelua 50h

Praktikum 4h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Ei

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen harjoittelun suorittaminen, praktikumiin osallistuminen
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Satu Karjalainen

Työelämäyhteistyö:

2 op

Lisätiedot:

Ei

410072P-03: Orientoiva koulutyöskentely, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kandidaattivaiheen ensimmäinen opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa raportoida koululuokan toimintaa OPS-sisältöjen ja havaintojensa kautta
- osaa kuvata kriittisesti omaa käsitystään opettajuudesta ja kasvatuksesta
- osaa arvioida luokan toimintaa tekemällä siitä havaintoja
- osaa arvioida opetussuunnitelman sisältöjä ja merkityksiä koulukasvatuksessa

Sisältö:

Sisältö ja teemat: Orientoiva koulutyöskentely kuuluu kandidaatintutkinnon pääaineopintoihin ja on osa opettajan pedagogisten opintojen kokonaisuutta.

Orientoivan koulutyöskentelyjakson kantavana teemana on oppilas luokkayhteisön jäsenenä. Tarkoituksena on, että opiskelija rikastaa opintojaksolla Pedagoginen seminaari I esillä ollutla tematiikkaa ja sen omakohtaista ymmärtämystä työskentelemällä konkreettisessa koulu- ja luokkahuonekontekstissa. Lisäksi tässä opintojaksossa tutustutaan opetussuunnitelmaan ja sen joustavaan toteuttamiseen opetustyössä.

OKT-jakso tarjoaa ohjatun tilaisuuden lapsen kehityksen sekä luokkayhteisön vuorovaikutuksen ja sosiokulttuuristen ilmiöiden tutkimiseen pedagogisessa seminaarissa muodostettujen opintotehtävien kautta. OKT-jaksossa orientoidutaan opettajan työhön osallistumalla pienimuotoisesti oman ja naapuriluokkien (solun) opetus- ja kasvatustoimintaan.

Paikka: Oulun normaalikoulu, vuosiluokat 0–6.

Jakson kesto: kaksi kalenteriviikkoa

Järjestämistapa:

Koulutyöskentely

Toteutustavat:

Toiminnan kuvaus: Orientoivan koulutyöskentelyn aikana opiskelija toimii yhteistyössä normaalikoulun henkilökunnan ja opiskelijakollegoiden kanssa.

Opiskelija havainnoi ja tarkastelee koululuokan toimintaa Pedagoginen seminaari I:ssä sovittujen opintotehtävien pohjalta. Opiskelija tutustuu kouluun kasvu- ja oppimisympäristönä ja perehtyy koulun opetussuunnitelmaan, erityisesti sen yleiseen osaan.

OKT-jakso alkaa solukohtaisella yhteissuunnittelutilaisuudella. Siinä käsitellään jaksoon liittyviä järjestelyjä ja ohjausta sekä sovitaan työskentelyluokat, joissa suunnittelu jatkuu. Suunnittelussa ovat läsnä kaikki koulutyöskentelyjaksoon osallistuvat henkilöt. Jakson aikana opiskelija tutustuu luokkaan ja suorittaa pedagogisessa seminaari I:ssä annettuja tarkkailutehtäviä.

Aikaan ja paikkaan sidottua toimintaa on OKT-jaksolla 40 tuntia. Nämä koostuvat seuraavista asioista:

- Kunkin luokan opiskelijat toteuttavat yhteistyössä Liikenneturvan kanssa yhden liikennekasvatusoppitunnin. Tämän oppitunnin sisällöistä on kahden tunnin luento erikseen mainittavana aikana.
- Lisäksi opiskelijat toteuttavat pienimuotoisesti samanaikaisopetusta, pienryhmäopetusta tai yhteisen itsenäisesti toteutetun opetustuokion tai oppitunnin.
- Edellämainittujen lisäksi opiskelijat seuraavat oman ja naapuriluokkien toimintaa yhteensä 36 tuntia.

Ohjaus: Orientoivan koulutyöskentelyjakson yleisohjaajana toimii normaalikoulun perusasteen rehtori. Työskentelyluokan ja solun lähiohjaajina toimivat tehtävään nimetyt luokanlehtorit. KTK:n ohjaus keskittyy koulutyöskentelyjakson ohjaukseen pedagoginen seminaari I:ssä.

Informaatiotilaisuus: Orientoiva koulutyöskentely alkaa informaatiotilaisuudella normaalikoulun perusasteen 0–6 ruokasalissa.

Arviointi: Luokanlehtori arvioi opintosuorituksen arviointikeskustelujen ja pedagogisen portfolion perusteella asteikolla hyväksytty / hylätty. Hyväksytty suoritus merkitään harjoittelukorttiin. Harjoittelukorttiin tulee myös Seminaari I:n opettajan allekirjoitus. Pedagogisen portfolion laatimisesta ja sisällöstä on erillinen ohje. Portfolion laatimiseen perehdytään Pedagoginen seminaari I:ssä.

Hylätty suoritus voi olla uusittava tai täydennettävä. Hylätyn koulutyöskentelyjakson voi uusita kaksi kertaa. Hylätyn koulutyöskentelyjaksojen täydentämisestä tai uusimisesta on olemassa erillinen ohje. Perumaton ilmoittautuminen katsotaan hylätyksi suoritukseksi.

Arviointiseminaari: Orientoivan koulutyöskentelyjakson päätteeksi järjestetään normaalikoululla arviointiseminaari, jossa analysoidaan jakson tavoitteiden toteutumista ja pohditaan, miten jakson kokemuksia voidaan hyödyntää seuraavissa koulutyöskentelyjaksoissa. Seminaarissa ovat läsnä kaikki OKT-jaksoon osallistuneet henkilöt. Opiskelijoista valittu sihteeri tekee arviointiseminaarista pöytäkirjan, joka toimitetaan sähköisessä muodossa koulutyöskentelytiimin jäsenille viikon kuluessa seminaarin järjestämisestä.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutukset (EI ITE)

Erityispedagogiikan koulutus

Esitietovaatimukset:

Orientoivaan koulutyöskentelyjaksoon osallistuminen edellyttää osallistumista Pedagoginen seminaari I:een.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Pedagoginen Seminaari I

Oppimateriaali:

Ei ole

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Työharjoittelu

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vesa-Matti Sarenius, Auli Halme, Erkki Pekkala, Markku Juopperi, Outi Takalo

Työelämäyhteistyö:

Kyllä.

Lisätiedot:

Ilmoittautuminen: Syksyn OKT-jaksolle ilmoittaudutaan syyskuun loppuun mennessä ja kevään OKT-jaksolle edellisen marraskuun loppuun mennessä. Koulutyöskentelyjaksoille ilmoittaudutaan weboodin kautta.

Opiskelijan tulee esittää **ote rikosrekisteristä**, jos opiskelijalle annetaan opintoihin kuuluvassa harjoittelussa tehtäviä, jotka edellyttävät olennaisesti alaikäisten parissa työskentelyä. **Huolehdi, että rikosrekisteriote on näytetty ennen ensimmäisen harjoittelun alkamista.**

410072P-04: Pedagoginen seminaari I: oppilaantuntemus ja vuorovaikutus, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa oppilaantuntemuksen dialogiseksi suhteeksi ja jatkuvaksi prosessiksi
- tunnistaa luokan keskeisimpiä ryhmäilmiöitä ja osaa havainnoida oppilaiden välistä vuorovaikutusta
- osaa esitellä pedagogista käyttöteoriaansa sekä kuvata ja reflektoida kriittisesti opetusta ja kasvatusta koskevia näkemyksiään
- osaa soveltaa pedagogista asiantuntijuuttaan monipuolisesti, kuuntelevasti ja oppilaslähtöisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- tuntee luokahuoneen vuorovaikutuksen tutkimusta

Sisältö:

- muuttuva kasvatus- ja kehityspsykologinen tieto, erityisesti kouluikäisen kasvun ja kehityksen piirteet mutta myös teoriat, joissa nämä piirteet nähdään yhteiskunnallisesti tuotettuina
- tutustuminen klassisiin sosiologisiin tutkimuksiin, joissa sovelletaan tai kehitetään teorioita luokkatilanteita tarkkailemalla
- pedagoginen portfolio oman opettajuuden kehittymisen reflektoinnin välineenä: portfolion tavoitteet ja aloitus

Taika-opiskelijoille lisäksi:

Seminaarissa keskitytään taide- ja taitokasvatuksen näkökulmasta oppilaiden kasvun ja kehityksen sekä luokan vuorovaikutuksen ja sosiokulttuuristen ilmiöiden tutkimiseen. Opitaan tunnistamaan taiteiden mahdollisuudet opettaja – oppilassuhteen syventämisessä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 24 t sekä itsenäistä työskentelyä 56 h

Lähitapaamisten välillä työtetään omaa pedagogista portfolioa myös blogiympäristössä.

Pedagogisen portfolion ohjeistus: http://www.oulu.fi/sites/default/files/content/pedagoginen_portfolio_2010.pdf

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Erityispedagogiikan koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen peruskurssi, Didaktiikka

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Pedagoginen seminaari I on osa "Kasvatuspsykologia", "Kasvatussosiologia" ja "Orientoiva koulutyöskentely" -opintojakson muodostamaa kokonaisuutta. Opintojaksojen teemoja integroiden keskitytään oppilaiden kasvun ja kehityksen sekä luokan vuorovaikutuksen ja sosiokulttuuristen ilmiöiden tutkimiseen. Pedagogiset seminaarit I–III muodostavat jatkumon, jossa keskeisenä näkökulmana on opiskelijan kokonaisvaltainen ammatillinen kasvu kriittiseksi, työtään reflektoiduksi ja tutkivaksi opettajaksi.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen sekä pedagogisen portfolion työstäminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/ hylätty

Vastuuhenkilö:

Maija Lanas

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410072P-05: Teknologiakasvatuksen pedagoginen seminaari I, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa opetustuokioita, jotka perustuvat teknologiakasvatuksesta tehtyihin tutkimuksiin.

- analysoida ja arvioida opetustilanteita sekä reflektoida siinä tapahtuvia ilmiöitä ja asioita teknologiakasvatuksen näkökulmasta.

Sisältö:

Teknologian oppimiseen perehdytään kasvatopsykologisia seikkoja painottaen. Kurssin kuluessa orientoidutaan tutkivaan opettajuuteen ja oppilaantuntemuksen merkitykseen perusasteen alaluokilla.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 20 h, itsenäinen työskentely 16 h, työssä oppiminen 2 h.

Seminaari keskittyy teknologian oppimistapahtumaan, jolloin opittavana on jokin teknologinen kokonaisuus. Itse valmistettua rakennussarjaa hyödyntäen suunnitellaan ja toteutetaan opetustuokio, jonka teoreettisena perustana on teknologiakasvatuksen tutkimuksesta tuotettu kirjallisuus. Tältä pohjalta opetustuokio analysoidaan ja analyysin tulos esitetään oppimispäiväkirjan muodossa.

Kohderyhmä:

Teknologiapainotteinen luokanopettajakoulutus

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

405024Y Johdatus teknologiakasvatuksen teoreettisiin perusteisiin ja käytänteisiin, 407034A Teknologiasvatuksen pedagoginen seminaari II, 408023S Teknologiasvatuksen pedagoginen seminaari III, 406040A Käsityö/Tekninen työ ja teknologia

Oppimateriaali:

Teknologiakasvatuksen oheiskirjallisuus, itse tuotettu oppimateriaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallisuuteen perehtyminen, oppimateriaalin toteuttaminen ja kokeilu koulussa, pedagogisen portfolion valmistaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Matti Lindh

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Opintojaksoon sisältyy opetustuokion pitäminen (2 h).

410072P-06: Tutkimusseminaari, kasvatustieteiden koulutus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- hahmottaa kasvatustieteiden perusopinnot ja niiden keskinäiset suhteet.
- on perehtynyt ajankohtaiseen kasvatustieteelliseen tutkimukseen erityisesti omassa

tiedekunnassa.

- osaa suunnitella, tuottaa ja arvioida tieteellistä tekstiä.

Sisältö:

Ajankohtainen kasvatustieteellinen tutkimus

Järjestämistapa:

Kasvatustieteiden koulutuksessa lähiopetus, joka ajoittuu koko lukuvuodelle. Avoimessa yliopistossa luento ja seminaari.

Toteutustavat:

Luentoja ja seminaarityöskentelyä 20 tuntia. Toteutetaan kasvatustieteiden koulutuksessa 2 tunnin luentojaksoissa jokaisen perusopinnojen kurssin päätteeksi ja koko kurssin päättää 10 tunnin harjoitusseminaarit, joissa opiskelijat esittelevät opintoportfolionsa.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopinnojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on Kasvatustieteen perusopinnot (25 op) yhteennivova kurssi.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien Siljander, P & Kivelä, A. (toim.) (2008). Kasvatustieteen tila ja tutkimuskäytännöt. Paradigmat katosivat, mitä jäljellä?

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suosittelavaa aktiivinen läsnäolo luennoilla ja harjoitusseminareissa 80%:n läsnäolopakko. Opiskelija laatii opintoportfolion, jossa tutkii perusopinnojen kurssien ydinsisältöjä, jokaisen 2 tunnin perusopinnojen kurssin päätteeksi järjestettävän luentojen pohjalta. Näiden luentojen pohjalta kirjoitetussa portfolioissa opiskelija osoittaa ymmärtäneensä perusopinnojen kurssien keskeiset sisällöt, sekä hahmottaa oman tutkimusintressinsä ja erityisen kasvatustieteellisen näkökulmansa. Opiskelijan on tarkoitus löytää itselleen mielekäs ja ajankohtainen kasvatustieteellinen jatkotutkimusteema. Portfoliot esitellään ja niistä keskustellaan sekä ne arvioidaan harjoitusryhmissä. Palautteen ja keskusteluiden pohjalta opiskelija viimeistelee portfolionsa. Portfolion aineistona ovat luennot, perusopinnojen kurssimateriaali ja erikseen sovittu täydentävä kirjallisuus kunkin opiskelijan portfolion fokuksen mukaan. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Avoimessa yliopistossa kurssi toteutetaan seminaariin johdattavana luentona ja seminaarityöskentelynä, jossa opiskelija tekee tutkimussuunnitelma-raportin, jonka perusteella suoritus arvioidaan.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

NN

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ks. tarkempi kuvaus opintojakson pääkoodilta.

A250531: Kasvatustiede, aineopinnot (LO), 45 - 50 op

Voimassaolo: 01.08.2010 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

45 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. ja 3. opiskeluvuosi

Osaamistavoitteet:**Kasvatustieteen aineopinnot (45 op) osaamistavoitteet (Luokanopettajan koulutus)**

Kasvatustieteen aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa ja arvioida kasvatustieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja pedagogisiin ilmiöihin. Hän kykenee tieteelliseen tiedonhankintaan ja argumentointiin sekä osaa raportoida tieteellisiä tuloksia.

Sisältö:

[407042A](#) Kohtaaminen ja vuorovaikutus koulussa 15 op

- [407042A-01](#) Interkulttuurinen kasvatus 3 op
- [407042A-02](#) Erityiskasvatus 3 op
- [407042A-03](#) Esi- ja alkuopetus 3 op
- [407042A-04](#) Kohtaaminen ja vuorovaikutus taiteen keinoin 5 op
- [407042A-05](#) Seminaaripäivä 1 op

[407043A](#) Opetussuunnitelma, koulun kehittäminen ja arviointi 5 op

[407044A](#) Välittäminen ja väkivallan ennaltaehkäisy kasvatusympäristöissä 2 op

[407028A](#) Pedagoginen seminaari II: opettaja oppimisen ohjaajana 3 op [407040A](#) Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op

[407041A](#) Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op

[442164A](#) Kandidaatintutkielma 10 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Toteutustavat vaihtelevat opintojaksoittain.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot (25op)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sisältää aineopinnot opintojaksot.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojaksokohtaisesti.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelevat opintojaksokohtaisesti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0 - 5

Vastuhenkilö:

Sanna Järvelä

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Lisätietoa opintojaksossa Kohtaaminen ja vuorovaikutus koulussa.

Aineopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista

407042A: Kohtaaminen ja vuorovaikutus koulussa, 15 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

15 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. ja 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan

- opiskelija saa valmiuksia tunnistaa erilaisia oppimiseen ja vuorovaikutukseen vaikuttavia tekijöitä ja osaa muuntaa pedagogista toimintaansa niiden perusteella eri oppimisympäristöissä
- opiskelija osaa soveltaa opintokokonaisuuden teoreettisia ja käytännöllisiä sisältöjä lapsen kasvu- ja oppimisprosessin ohjaamisessa ja tukemisessa
- opiskelija osaa soveltaa opintokokonaisuuden sisältöjä koulussa ja esiopetuksessa toteutettavassa projektissa

Sisältö:

Opintojakso koostuu seuraavista osista:

- 407042A-01 Interkulttuurinen kasvatus
- 407042A-02 Erityiskasvatus
- 407042A-03 Esi- ja alkuopetus
- 407042A-04 Kohtaaminen ja vuorovaikutus taiteen keinoin
- 407042A-05 Seminaaripäivä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Katso tiedot alakoodien (407042A-0X) kuvauksista.

Kohderyhmä:

Luokaopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssin yksittäisillä osilla on yhteys ops 2012-2013 oleviin tiettyihin opintojaksoihin. Lisätietoa rinnastuksista saat opintoneuvojalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Pia Leppänen-Keränen ja Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Kyllä.

*Pakollisuus***407042A-01: Interkulttuurinen kasvatus, 3 op**

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. vsk

Osaamistavoitteet:

- osaa globaalikasvatuksen ja sosiaaliseen oikeudenmukaisuuteen tähtäävän kasvatuksen peruskäsitteet
- tunnistaa epätasa-arvoisia käytänteitä ja diskursseja koulussa ja vaikuttaa niihin
- tunnistaa toiseuttamisen mekanismeja ja vaikuttaa niihin
- kehittää omaa interkulttuurista kompetenssia elinikäisenä prosessina
- Opiskelija perehtyy monenlaisten lasten kohtaamisen ja vuorovaikutuksen haasteisiin ja mahdollisuuksiin eri näkökulmista.
- Opiskelija tunnistaa sukupuolittuneita stereotyyppioita, rakenteita ja käytäntöjä koulussa ja reflektoi omaa opettajuuttaan suhteessa sukupuolitietoiseen pedagogiikkaan.

Sisältö:

- kulttuurin määritelmä dynaamisena ei suljettuna
- ihmisoikeudet ja yhdenvertaisuus koulussa
- sosiaaliseen oikeudenmukaisuuteen tähtäävän kasvatuksen keskeisiä kysymyksiä
- opettajan interkulttuurinen kompetenssi jatkuvana prosessina

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 20 h, pienryhmätyöskentelyä 10 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutukset

Esitietovaatimukset:

ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kohtaaminen ja vuorovaikutus koulussa 15 op

Oppimateriaali:

Anna Rastas, Laura Huttunen & Olli Löytty (TOIM.). Suomalainen vieraskirja: Kuinka käsitellä monikulttuurisuutta

Outi Ylitapio-Mäntylä 2012 (toim.) Villit ja kiltit. Tasa-arvoista kasvatusta tytöille ja pojille.

Purjo Timo (toim.) 2012 Sukupuolisensitiivinen poikien ja tyttöjen kasvatusta arvoihin ja väkivallattomuuteen

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssilla ja kirjatentti tai essee

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Maija Lanas ja Katri Jokikokko

407042A-02: Erityiskasvatus, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.vuoden 1 ja 2.priori

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää erityisyyden ja moninaisuuden vaikutuksen opettajan työhön, oppilasarviointiin, pedagogisiin valintoihin ja viestintään.
- ymmärtää tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden sekä esteettömän opiskeluympäristön vaatimukset kasvatukselle ja opetukselle.
- ymmärtää inklusiivisen kasvatuksen periaatteet ja merkityksen.
- oivaltaa yhteistyön ja oman vastuullisen toiminnan merkityksen sekä lainsäädännön antaman perustan opettajan toiminnalle.
- saa valmiuksia tunnistaa erilaisia psyykkisen hyvinvoinnin ja pahoinvoinnin merkkejä ja muuttaa pedagogista toimintaansa niiden perusteella.
- oppii ottamaan opetuksessa huomioon lasten, nuorten ja aikuisten erilaisia kieli- ja kulttuuritaustoja ja nähdä heidät yksilöinä yhteisössään, myös monikulttuurisissa tilanteissa.
- tuntee erilaisiin tukimuotoihin liittyviä asiakirjoja ja osaa toimia niiden edellyttämällä tavalla

Sisältö:

Erityiskasvatusta ohjaavat ideologiat, arvot ja periaatteet

- Yleinen, erityinen ja tehostettu tuki sekä hoito, opetus ja kuntoutus
- Yhteistyö, moniammatillisuus ja kasvatuskumppanuus
- Erityiskasvatuksen kenttään, kohderyhmiin ja käytäntöön tutustuminen
 - erityisen tuen tarpeeseen vastaaminen pedagogisin keinoin
 - koulun oppilashuoltotyö
 - inklusiivinen kasvat

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 20 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kohtaaminen ja vuorovaikutus koulussa 15 op

Oppimateriaali:

Ahvenainen, O. & Holopainen, E. (2014 ensisijaisesti, käy myös 2005) Lukemis- ja kirjoittamisvaikeudet. Teoreettista taustaa ja opetuksen perusteita.

TAI

Lukivaikeudesta lukitaitoon. (2006). Takala, M. & Kontu, E. Yliopistopaino Kustannus. Palmenia-sarja. 250 s.

Moberg, S, Hautamäki, J, Kivirauma, J; Lahtinen, U. ; Savolainen, H. & Vehmas, S. (2009) Erityispedagogiikan perusteet.

Ikonen, O. & Virtanen, P. (toim.) (2007) Erilainen oppija- yhteiseen kouluun.

Farrell, M: 2009. Foundations of Special Education. John Wiley & Sons.

Lindh, R. & Sinkkonen, H-M. 2009. Koulusta selviytyminen. Gaudeamus. s. 209.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, oppimistehtävä tai reflektiivinen essee tai tentti
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

407042A-03: Esi- ja alkuopetus, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.vuoden 1 ja 2.priori

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa kuvailla leikin merkitystä lapsen sosiaalisessa kasvussa, kehityksessä ja oppimisessa esiopetus- ja alkuopetuskontekstissa
- tunnistaa lapsen roolin ja kasvuympäristön muutoksen kouluun siirtymävaiheessa sekä kykenee tekemään yhteistyötä lapsen eri kasvuympäristöissä toimivien ammattilaisten kanssa
- tuntee lapsen kasvu- ja oppimisprosessien jatkumisen varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja perusopetukseen
- tuntee lapsen lukemaan ja kirjoittamaan opettamisen ja oppimisen teoreettisia ja käytännöllisiä lähtökohtia ja menetelmiä
- ymmärtää lukemaan ja kirjoittamaan oppimisen osana kielellistä kehittymistä, kommunikaatiota ja vuorovaikutusta

Sisältö:

- Esiopetus ja alkuopetus lapsen kasvu- ja oppimiskonteksteina
- Lapsen oppimisprosessi jatkumona varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja alkuopetukseen
- Esiopetus- ja alkuopetusikäisen lapsen leikin merkitys lapsen sosiaalisessa kasvussa, kehityksessä ja oppimisessa
- Lapsen kouluunsiirtymävaihe yhteistyössä kodin, esikoulun ja koulun kanssa
- Lapsen lukemaan ja kirjoittamaan oppiminen osana kielellistä kehittymistä, kommunikaatiota ja vuorovaikutusta

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 30t

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kohtaaminen ja vuorovaikutus koulussa 15 op

Oppimateriaali:

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2014)

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2014), luokat 1-2.

Hujala Eeva ja Turja Leena (toim.) 2011. Varhaiskasvatuksen käsikirja. PS-kustannus (soveltuvin osin).

Lerkkanen Marja- Liisa (2008). Lukemaan oppiminen ja opettaminen esi- ja alkuopetuksessa. SanomaPro.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Virpi Louhela-Risteelä

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

407042A-04: Kohtaaminen ja vuorovaikutus taiteen keinoin, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. vuosi, 1. periodi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija ymmärtää taidekasvatuksen mahdollisuudet vuorovaikutuksen ja kohtaamisen näkökulmista
- osaa soveltaa taidekasvatuksen keinoja kohtaamisessa ja vuorovaikutuksessa
- osaa suunnitella ja toteuttaa projektin, jossa sovelletaan opintokokonaisuudessa käsiteltäviä teemoja kehollisuutta hyödyntäen
- osaa, dokumentoida projektin toteutumista ja tavoitteita
- opiskelija osaa arvioida projektin merkitystä osana omaa opettajaksi kasvuaan.
- opiskelija tuntee ryhmän toimintaan vaikuttavia ja ryhmän kiinteyttä lisääviä tekijöitä
- opiskelija tuntee/omaa keinoja käyttää erilaisia tunne- ja vuorovaikutustaitoja (eläytyvä kuuntelu, selkeä ja tilanteeseen sopiva omien tunteiden, ajatusten ja tarpeiden ilmaiseminen ja ristiriitojen ratkaisutaito) sekä ymmärtää niiden merkityksen myönteisen opetus- ja oppimisilmapiirin, positiivisten oppimiskokemusten sekä kouluviihityvyyden kannalta.
- oivaltaa yhteistyön ja oman vastuullisen toiminnan merkityksen sekä lainsäädännön antaman perustan opettajan toiminnalle.

Sisältö:

- opintokokonaisuudessa (jaksossa) lähestytään kohtaamisen ja vuorovaikutuksen teemoja taiteen keinoin
- taidekasvatusprojektin toteuttaminen soveltuvassa paikassa
- soveltava osuus, PAJAT

- kokonaisuudessa aikaisemmin tulleiden teemojen tarkastelu projekteissa:
- tarkasteltavia teemoja: leikki, monikulttuurisuus, vuorovaikutus, kohtaaminen, aktiivisuus, yhteisöllisyys, ikäluokkien välisyys, osallistaminen, aistisuus, praktisuus, tunteet, positiivisuus
- tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittaminen toiminnallisoin keinoin (eläytyvä
- kuuntelu, selkeä ja tilanteeseen sopiva omien tunteiden, ajatusten ja tarpeiden ilmaiseminen ja ristiriitojen ratkaisutaito)

Järjestämistapa:

Luento/pienryhmä

Toteutustavat:

2 op luentoja 3h/oppiaine TS, TN, li, draama, KU, MU yhteensä 18h

3 op työpajat 6 ryhmää TS, TN, li, draama, KU, MU yhteensä 30h/ryhmä

Kohderyhmä:

LO-koulutukset

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kohtaaminen ja vuorovaikutus koulussa 15 op

Seminaaripäivä 1 op

Oppimateriaali:

Halonen, Katja. 2009. Musiikki hyvinvoinnin edistäjänä. Kolme tapausesimerkkiä musiikin innovatiivisesta käytöstä. Musiikkialan toimintaympäristöt ja osaamistarve - Toive Osaraportti 2 Metropolia Ammattikorkeakoulu. Kulttuuri ja luova ala. Helsinki. Ladattavissa sivustolta http://www.metropolia.fi/fileadmin/user_upload/Kulttuuri/Kehittaevae_hanketoiminta/56DC3279d01.pdf Osittain.

Karppinen, S. 2005. "Mitä taide tekee käsityöstä?" Käsityötaiteen perusopetuksen käsitteellinen analyysi. Väitöskirja. Helsingin yliopisto.

Kataja, J., Jaakkola, T. & Liukkonen, J. 2011. Ryhmä liikkeelle. Juva: PS-kustannus
Kuusela, M. 2005. Sosioemotionaalisten taitojen harjaannuttaminen, oppiminen ja käyttäminen perusopetuksen kahdeksannen luokan tyttöjen liikuntatunneilla. Väitöskirja. Liikunnan ja kansanterveyden edistämissäätiö. Jyväskylä.

Klemola, U. 2008. Opettajaksi opiskelevien vuorovaikutustaitojen kehittäminen liikunnan aineenopettajakoulutuksessa. Väitöskirja. Jyväskylän yliopisto.

Manninen S. 2010. Iso, vahva, rohkee - kaikenlaista. Maskuliinisuudet, poikien valtahierarkiat ja väkivalta koulussa". Acta Universitatis Ouluensis 112. Juvenes Print

Numminen, Ava. 2005. Laulutaidottomasta kehittyväksi laulajaksi. Sibelius-Akatemia Studia Musica 25. Ladattavissa sivustolta http://ethesis.siba.fi/ethesis/files/isbn9525531171_copy.pdf. Osittain.

Vartiainen, L. 2010. Yhteisöllinen käsityö. Verkostoja, taitoja ja yhteisiä elämyksiä. Väitöskirja. Itä-Suomen yliopisto. Joensuu.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

aktiivinen osallistuminen luento/pienryhmäopetukseen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Pia Leppänen-Keränen ja Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

407042A-05: Seminaaripäivä, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. vuosi

Osaamistavoitteet:

- osaa analysoida ja arvioida omaa toimintaansa taidekasvatusprojektissa
- osaa reflektoida ja raportoida projektin toteutumista ja tavoitteita
- osaa tuottaa suullisen esityksen, posterin, multimediaesityksen opintojakson teemoista

Sisältö:

Opiskelijat toteuttavat seminaaripäivän, jonka aikana toteutetut projektit esitellään ja arvioidaan

Järjestämistapa:

seminaari

Toteutustavat:

posteri, Power Point- esitys, video, performanssi, jokin muu esitystapa

Kohderyhmä:

LO-koulutukset

Esitietovaatimukset:

Kohtaaminen ja vuorovaikutus taiteen keinoin 5 op

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Eryityskasvatus 3 op

Interkulttuurinen kasvatus 3 op

Esi- ja alkuopetus 3op

Oppimateriaali:

Ei ole

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

aktiivinen osallistuminen luento/pienryhmäopetukseen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/ hylätty

Vastuuhenkilö:

Pia Leppänen-Keränen ja Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

407043A: Opetussuunnitelma, koulun kehittäminen ja arviointi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. vuosi, kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee kansallisen perusopetussuunnitelman perusteiden ja koulukohtaisten opetussuunnitelmien rakentamisen perusteet.
- osaa analysoida opetussuunnitelman taustalla olevia arvoja ja tavoitteita sekä niiden yhteiskunnallisia ja koulutuspoliittisia yhteyksiä.
- tunnistaa ja osaa määritellä koulutuksen arvioinnin eri tasot ja tarkoitukset (paikallinen, kansallinen ja kansainvälinen taso; teorian ja käytännön taso).
- osaa suunnitella opetussuunnitelmakokonaisuuden ja johtaa/kehittää sitä koskevat arviointiperusteet.
- osaa analysoida opetussuunnitelmatyötä yhteisöllisenä ja samalla koko kouluyhteisöä kehittäväenä prosessina.

Sisältö:

- opetussuunnitelman käsite
- erilaiset opetussuunnitelmateoriat ja lähestymistavat
- arvioinnin eri lähtökohdat, tasot ja menetelmät
- arviointi ja koulutuspolitiikka

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 20 t, pienryhmäopetusta 12 t sekä itsenäistä työskentelyä 102 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen kasvatustieteen aineopintoja.

Oppimateriaali:

Pinar, William F. What is curriculum theory? 2004

Rinne, Simola, Mäkinen-Streng, Silmäri-Salo & Varjo Arvioinnin arvo: Suomalaisen perusopetuksen laadunarviointi rehtoreiden ja opettajien kokemana 2011

Vitikka, Erja Opetussuunnitelman mallin jäsenhys. Sisältö ja pedagogiikka kokonaisuuden rakentajina 2009

Muu kirjallisuus sovitaan opintojakson alussa.

Kurssikirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen sekä tentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Jyrki Komulainen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi, kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ja eritellä väkivallan eri ilmenemismuotoja, kiusaamista ja kuritusväkivaltaa sekä valtasuhteita ja vallankäytön muotoja kasvatusympäristöissä
- määritellä turvallisiin ja välittäviin vuorovaikutusmuotoihin liittyviä käsitteellistyksiä yksilöllisen ja yhteisöllisen hyvinvoinnin näkökulmista; erilaisia keinoja tukea ihmisten välistä sukupuolitietoista, väkivallatonta ja ei-toisarvoistavaa vuorovaikutusta
- reflektoida omaa toimintaansa välittämisen, yhdenvertaisuuden ja sukupuolten tasa-arvon edistämisen näkökulmista
- puuttua väkivaltaan ja kiusaamiseen kasvatusympäristöissä
- omalta osaltaan ennaltaehkäistä väkivaltaa ja kiusaamista kokonaisvaltaisesti kasvatusympäristöissä

Sisältö:

- väkivallan ja kiusaamisen määritelmät ja ilmenemismuodot sekä vallan mekanismit koulussa
- kokonaisvaltainen väkivallan ja kiusaamisen ennaltaehkäisy välittämisen ja yhdenvertaisuuden näkökulmista
- välittäminen vuorovaikutussuhteissa
- kuritusväkivalta ja valta vuorovaikutussuhteen osana

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 12h, sekä itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen aineopintoja.

Oppimateriaali:

- Huuki Tuija 2010: Koulupoikien statustyö väkivallan ja välittämisen valokiilassa
- Cantell Hannele 2010: Ratkaiseva vuorovaikutus : kasvatuksellisia kohtaamisia lasten kanssa

Oheislukemisto:

- Älä lyö lasta! Kansallinen lapsiin kohdistuvan kuritusväkivallan vähentämisen toimintaohjelma 2010-2015
- Manninen Sari 2010: "Iso, vahva, rohkee – kaikenlaista". Maskuliinisuudet, poikien valtahierarkiat ja väkivalta koulussa
- Rosenberg, Marshall: Non-violent communication
- Pikas, Anatol 1990: Irti kouluväkivallasta
- Hamarus Päivi 2012: Haukku haavan tekee
- Salmivalli Christina 2005: Koulukiusaamiseen puuttuminen. Kohti tehokkaita toimintamalleja

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, kotiessee luennoista tehdyn reflektiopäiväkirjan ja kirjallisuuden pohjalta

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/ hylätty

Vastuuhenkilö:

Vappu Sunnari

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

407028A: Pedagoginen seminaari II: Opettaja oppimisen ohjaajana, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää keskeisiä oppimisteoreettisia perusteita sekä integroida niitä opetuksen suunnitteluun ja ohjaamiseen
- osaa suunnitella erilaisille pedagogisille lähtökohdille perustuvaa opetusta, jossa toteutuu yksilöllinen ja yhteisöllinen oppiminen
- osaa hyödyntää teknologiaa pedagogisen toiminnan apuvälineenä
- osaa tukea taitavaksi oppijaksi kasvamista

Lisäksi Taika-opiskelijoille: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa keskustella pedagogisista lähtökohdista kasvatuksesta ja koulun taidekasvatuksesta. Opiskelija osaa myös kertoa omista kasvatuskäytännöistään koulun laaja-alaisessa taidekasvatuksessa.

Sisältö:

- yksilön ja ryhmän oppimisen ohjaaminen
- opetuksen suunnittelu ja arviointi
- teknologian opetuskäyttö
- pedagoginen portfolio oman opettajuuden kehittymisen reflektoinnin välineenä: portfoliotyöskentely jatkuu.

Pedagogisen portfolion ohjeistus: http://www oulu.fi/sites/default/files/content/pedagoginen_portfolio_2010.pdf

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 24 t sekä itsenäistä työskentelyä 56 h

Opetuksessa hyödynnetään tiedekunnan LeaF-tutkimusinfrastruktuuria yhteisöllisen oppimisen ja vuorovaikutuksen paikkana. Lähtökohtana on omien pedagogisten käytäntöjen kehittäminen ja blogiympäristössä.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Pedagoginen seminaari I

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Pedagoginen seminaari II on osa "Opetussuunnitelma, koulun kehittäminen ja arviointi" ja "Kandidaattivaiheen koulutyöskentely" -jaksojen muodostamaa kokonaisuutta, ja siinä perehdytään teoreettisista lähtökohdista käsin erilaisten opettamisen ja oppimisen mallien ja oppimisympäristöjen käytännön suunnitteluun. Oppimisteoreettisesti perusteltujen käytänteiden suunnittelun tavoitteena on tukea opetusharjoittelua ja opettajaksi oppimista. Pedagogiset seminaarit I–III muodostavat jatkumon, jossa keskeisenä näkökulmana on opiskelijan kokonaisvaltainen ammatillinen kasvu kriittiseksi, työtään refleктоivaksi ja tutkivaksi opettajaksi.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen sekä pedagogisen portfolion kirjoittaminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Timo Pinola (luokanopettajakoulutus)

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

Sisältö:

Kurssi jakaantuu kolmeen osaan:

407040A-01 tutkimuksen lähtökohdat (2 op)

- empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteet
- teorian rooli tutkimuksessa
- tutkimusprosessin päävaiheet
- tutkimusongelman asettelu ja muokkaus

- tutkimustyytit
- aineiston kerääminen
- luotettavuustarkastelut

407040A-02 tilastollinen analyysi (2 op)

- yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

407040A-03 harjoitukset (1 op)

- syvennetään kohdissa 1 ja 2 mainittuja asiasisältöjä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

1. Lähtökohdat: luento 18 h
2. Tilastollinen analyysi: luento 18 h
3. Harjoitukset: Pienryhmätyöskentelyä 14 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopinnoista suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (s. 1-146).
Holma, K. & Mälkki, K. (toim.) (2011) Tutkimusmatkalla. Metodologia, teoria ja filosofia kasvatustutkimuksessa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

1. Lähtökohdat: oppimistehtävät
 2. Tilastollinen analyysi: suoritetaan tekemällä kohdan 3 harjoitusten yhteydessä annetut oppimistehtävät
 3. Harjoitukset: aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö
- Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei.

Lisätiedot:

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäkurssien sijasta tai osallistuu tiedekunnassa toimivan tutkimusryhmän työskentelyyn.

VAKA: Omat pienryhmät, joista vastaa Asko Pekkarinen.

Pakollisuus

407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A-01 Tutkimuksen lähtökohdat, luennot (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteen traditioiden näkökulmasta

Sisältö:

- empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteet
- teorian rooli tutkimuksessa
- tutkimusprosessin päävaiheet
- tutkimusongelman asettelu ja muokkaus
- tutkimustyytit
- aineiston kerääminen
- luotettavuustarkastelut

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoa 18 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (s. 1-146).

Holma, K. & Mälkki, K. (toim.) (2011) Tutkimusmatkalla. Metodologia, teoria ja filosofia kasvatus tutkimuksessa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento, 2 op

Opiskelumoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A-02 Tilastollinen analyysi, luento (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- jäsentää, tulkita ja arvioida toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

Sisältö:

- yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luentoa 18 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkimusmenetelmäopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Ks. pääkoodilta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

suoritetaan tekemällä harjoitusten yhteydessä annetut oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

407040A-03: Harjoitukset, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A-03 Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO) 1.0 op

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita

Sisältö:

- syvennetään luennoilla mainittuja asiasisältöjä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäyöskentelyä 14 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Oppimateriaali:

Ks. pääkoodilta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

aktiivinen osallistuminen pienryhmäyöskentelyyn, oppimistehtävät
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

Sisältö:**407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op**

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

407041A-01 Luennot 2 op

407041A-02 Harjoitukset 3 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 18 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Alasuutari, P. (2011). Laadullinen tutkimus 2.0 (4. uud. p.)

Ruusuvuori, J. & Tiittula, L. (toim.)(2005). Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäopintojen sijasta tai osallistuu jonkin tiedekunnassa toimivan tutkimusryhmän toimintaan.

*Pakollisuus***407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op**

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407041A-01 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luennot (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

Sisältö:

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 18 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Oppimateriaali:

Alasuutari, P. (2011). Laadullinen tutkimus 2.0 (4. uud. p.) Tampere: Vastapaino.
 Ruusuvoori, J. & Tiittula, L. (toim.)(2005). Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus.
 Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö
 Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Raimo Kaasila

Työelämäyhteistyö:

Ei

407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407041A-02 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteenperinteiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

Sisältö:

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Oppimateriaali:

Ks. pääkoodi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Raimo Kaasila

Työelämäyhteistyö:

Ei

442164A: Kandidaatintutkielma, 10 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

407030A Kandidaatintutkielma 9.0 op

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- pystyy määrittelemään tutkimusongelman
- osaa laatia tutkimussuunnitelman tutkielmansa aiheesta
- pystyy käyttämään omaan tutkimusaiheeseensa liittyvää kirjallisuutta aiheen teoreettiseen tarkasteluun
- tuntee tieteellisen kirjoittamisen perusteet ja osaa soveltaa niitä tutkielmansa kirjoittamisessa
- pystyy laatimaan kandidaatintutkielman
- osaa opponoida toisen opiskelijan tekemää kandidaatintutkielmaa

Sisältö:

- tutkimussuunnitelman laatiminen
- tutkimuksen toteuttaminen
- tutkimusraportin kirjoittaminen
- tutkielman opponointi ja arvioiminen
- kypsyysnäytteen kirjoittaminen
- kirjaston tiedonhakukoulutus

Järjestämistapa:

Lähiopetusta

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 30 - 40 t, kirjaston tiedonhakukoulutus 10 - 12 t ja itsenäistä työskentelyä 227 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Pääaineen perusopinnot, Tieteellinen viestintä I ja kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssit (ainakin aloitettu)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

Oppimateriaali:

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. Tutki ja kirjoita.

APA-opas: <http://cc.oulu.fi/~sarenius/apatyylit/>

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Oman tutkimussuunnitelman tekeminen ja esitleminen, tutkielman kirjoittaminen ja esitleminen, seminaarityöskentelyyn osallistuminen ja toisen työn opponointi sekä kypsyysnäytteen kirjoittaminen
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Jyrki Komulainen sekä seminaariryhmän vetäjät

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Ajankohtaiset kandi- ja graduryhmät löydät tiedekunnan internetsivuilta www.oulu.fi/ktk/opinnaytetyot

Pakollisuus

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

suomi / englanti

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- pystyy määrittelemään tutkimusongelman
- osaa laatia tutkimussuunnitelman tutkielmansa aiheesta
- pystyy käyttämään omaan tutkimusaiheeseensa liittyvää kirjallisuutta aiheen teoreettiseen tarkasteluun
- tuntee tieteellisen kirjoittamisen perusteet ja osaa soveltaa niitä tutkielmansa kirjoittamisessa
- pystyy laatimaan kandidaatintutkielman
- osaa opponoida toisen opiskelijan tekemää kandidaatintutkielmaa

Sisältö:

- tutkimussuunnitelman laatiminen
- tutkimuksen toteuttaminen
- tutkimusraportin kirjoittaminen
- tutkielman opponointi ja arvioiminen
- kypsyysnäytteen kirjoittaminen
- kirjaston tiedonhakukoulutus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 30 - 40 t, kirjaston tiedonhakukoulutus 10 - 12 t ja itsenäistä työskentelyä 227 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Pääaineen perusopinnot, Tieteellinen viestintä I ja kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssit (ainakin aloitettu)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa pääaineen aineopinnoja

Oppimateriaali:

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. Tutki ja kirjoita.

APA-opas: <http://cc.oulu.fi/~sarenius/apatyyl/>

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Oman tutkimussuunnitelman tekeminen ja esitleminen, tutkielman kirjoittaminen ja esitleminen, seminaarityöskentelyyn osallistuminen ja toisen työn opponointi sekä kypsyysnäytteen kirjoittaminen
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Minna Sääsilahti sekä seminaariryhmän vetäjät

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

442164A-02: Kandidaattiseminaari, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

442164A-03: Kypsyysnäyte, 0 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

A256402: Perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot, 65 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Kokonaisuus
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

63 op

Opetuskieli:

Suomi ja englanti

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa

- esittää oppiaineisiin liittyvää tietoa niin, että perusopetuksen 0-6 luokkalainen pystyy sen omaksumaan.
- käyttää eri opetusmenetelmiä ja hyödyntää erilaisia oppimisympäristöjä eri oppiaineissa ja kulttuurien välisissä teemoissa.
- arvioida opetustapansa soveltuvuuden perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden puitteissa.
- suunnitella, soveltaa ja arvioida alaluokille tarkoitettuja oppisisältöjä.

Sisältö:

Äidinkielen ja orientoivien aineiden opinnot

Laajuus: 16 op

Arviointi: 0 – 5

Aineryhmässä kiteytyvät luokanopettajakoulutuksen kolme keskeistä näkökulmaa: arvot, yhteiskunnallinen näkemys ja viestintä. Tavoitteena on, että opiskelija perehtyy oppiaineiden sisältöihin ja pedagogiikkaan niin, että hän pystyy suunnitelmallisesti kehittämään lasten kieleen pohjautuvia opiskelu- ja vuorovaikutustaitoja. Edelleen tavoitteena on, että opiskelija omaksuu sellaista eettistä kasvua tukevaa tietoa ja arviointitaitoa, joka edistää ihmisoikeuksien toteutumista sekä mahdollisuuksia toimia aktiivisena jäsenenä demokraattisessa yhteiskunnassa.

Matemaattis-luonnontieteellisten aineiden opinnot

Laajuus: 16 op

Arviointi: 0 – 5

Matemaattis-luonnontieteellisten aineiden opintojen tavoitteena on tutustuttaa opiskelija matematiikan ja luonnontieteiden opetukseen sekä kouluun sopiviin työtapoihin ja niiden kehittämiseen. Opiskelija oppii hahmottamaan, tutkimaan ja mallintamaan sekä selittämään luonnontieteellisiä ilmiöitä ja tapahtumia. Lisäksi opiskelija hahmottaa matematiikan ja luonnontieteiden merkityksen oppilaan kasvun ja kasvatuksen näkökulmasta.

Opintojaksoissa keskitytään opiskelijan valmiuksien ja opetussuunnitelman kehittämisen kannalta keskeisiin sisältöihin, oppiaineiden didaktiikkaan ja sen tutkimuksen antamiin tuloksiin. Opetukseen voidaan integroida myös opintojaksojen yhteisiä projekteja, joista saatuja tuloksia ja kokemuksia pyritään hyödyntämään opetusharjoittelun yhteydessä.

Taide- ja taitokasvatuksen opinnot

Laajuus: 25 op

Arviointi: 0 – 5

Taide- ja taitoaineiden opintojen tavoitteena on tarjota opiskelijalle sellaiset taide- ja taitoaineiden perustiedot ja valmiudet, joiden avulla hän pystyy toteuttamaan ja kehittämään perusopetuksen opetussuunnitelmaa oppilaan edellytykset huomioon ottaen. Tavoitteena on myös taiteenalojen kasvatuksellisen merkityksen sekä taidon kehittämisprosessin ja merkityksen ymmärtäminen lapsen kehityksen kannalta.

Äidinkieli ja orientoivat aineet 16 op

[406041A](#) Äidinkieli ja kirjallisuus 9 op

[406041A-01](#) 1. Tekstitaidot 4op

[406041A-02](#) 2. Lasten- ja nuortenkirjallisuus koulussa 3op

[406041A-03](#) 3. Kielitiedon opettaminen 2op

[406021A](#) Ilmais- ja draamakasvatus 2 op

[406022A](#) Historia 3 op

Vaihtoehtoinen opetusjakso (a tai b):

[406023A](#) a) Uskonto 2 op

[406024A](#) b) Elämäkatsomustieto 2 op

Matematiikka ja luonnontieteelliset aineet 16 op

[406042A](#) Matematiikka 7 op

[406042A-01](#) 1. Matematiikan didaktiikka, osa I 3op

[406042A-02](#) 2. Matematiikan didaktiikka, osa II 4op

[406043A](#) Ympäristöoppi 9 op

[406043A-01](#) 1. Ihminen ja ympäristö 4op

[406043A-02](#) 2. Luonnon perusilmiöt 5op

Taide- ja taitoaineet 25 op

[406044A](#) Musiikki 7 op

[406044A-01](#) 1. Musiikkikasvatuksen perusteet 1op

[406044A-02](#) 2. Ääni-ilmaisun ja laulun pedagogiikka 1op

[406044A-03](#) 3. Kuuntelukasvatus 1op

[406044A-04](#) 4. Yhteismusisointi 1op

[406044A-05](#) 5. Musiikin teoriaa käytännössä 1op

[406044A-06](#) 6. Säestyssoitin 2op

[406045A](#) Kuvataide 6 op

[406045A-01](#) 1. Kuvataideopetuksen perusteet 1 3op

[406045A-02](#) 2. Kuvataideopetuksen perusteet 2 3op

[406046A](#) Liikunta 6 op

[406046A-01](#) 1. Luennot, perusliikunta ja voimistelu 1op

[406046A-02](#) 2. Salipalloilu 1op

[406046A-03](#) 3. Hiihto ja telinevoimistelu 1op

[406046A-04](#) 4. Suunnistus ja ulkopalloilu 1op

[406046A-05](#) 5. Luistelu ja uimataito 1op

[406046A-06](#) 6. Liikuntakasvatuksen soveltaminen koulussa ja kokoava tehtävä 1op

[406046A-07](#) 7. Tentti 0op

Vaihtoehtoinen opintojakso a tai b

[406047A](#) a.) Käsityö/ Tekstiilityö ja teknologia 6 op

[406047A-01](#) 1. Koulukäsityö ennen ja nyt 1op

[406047A-02](#) 2. Käyttäjälähtöisyys käsityön lähtökohtana: Kuidusta tuotteeksi 2op

[406047A-03](#) 3. Käyttäjälähtöisyys käsityön lähtökohtana: Tekstiilityön tekniikoita 2op

[406047A-04](#) 4. Tekstiilityön pedagogiikka ja didaktiikka 1op

[406048A](#) Käsityö, tekninen työ ja teknologia, 6 op

[406048A-01](#) 1. Teknisen työn perusteet, 3op

[406048A-02](#) 2. Teknologian sovellukset, 3op

[407032A](#) Kandidaattivaiheen koulutyöskentely 6 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Toteutustavat vaihtelevat opintojaksoittain.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

Kokonaisuus koostuu Peruskoulussa opettävien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisista opinnoista.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojaksokohtaisesti

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelevat opintojaksokohtaisesti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Sääsکیlahti

Työelämäyhteistyö:

Kyllä (Kandidaattivaiheen koulututyöskentelyjaksolla harjoitellaan kyseisten aineiden opettamista).

monialaiset opinnot koostuvat seuraavista pakollisista opintojaksoista

406041A: Äidinkieli ja kirjallisuus, 9 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuofo: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

9 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojen tavoitteena on, että opiskelija kiinnostuu kielestä ja harjaantuu kielellisen kulttuurin monitaitoiseksi välittäjäksi, jolla on tarvittavat tiedot ja taidot lapsen äidinkielen taitojen kehittämiseksi. Opintojaksoilla opiskelija perehtyy äidinkieleen ja kirjallisuuteen oppiaineena sekä perusasteikäisten lukemisen ja kirjallisuuden, kielitiedon sekä puhe- ja kirjoitusviestinnän opetuksen sisältöihin, menetelmiin ja taustateorioihin.

Sisältö:

Opintojakso koostuu kolmesta osasta:

1. Tekstitaidot 4 op
2. Lasten- ja nuortenkirjallisuus koulussa 3 op
3. Kielitiedon opettaminen 2 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Katso kuvaukset 406041A-01, 406041A-02, 406041A-03

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

- Alho, Irja & Kauppinen, Anneli. Käyttökielioppi 2008
- Gru#nthal, Satu & Pentikäinen, Johanna (toim.) Kulmakivi: luokanopettajan äidinkieli ja kirjallisuus 2006
- Harmanen, Minna & Siirainen, Mari (toim.) Kielioppi koulussa 2006
- Huhtala, Liisi (toim.) Pieni suuri maailma suomalaisen lasten- ja nuortenkirjallisuuden historia
- Suojala, Marja & Karjalainen, Maija (toim.) Avaa lastenkirja! johdatus lastenkirjallisuuden lajeihin ja käyttöön 2001

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Katso kuvaukset 406041A-01, 406041A-02, 406041A-03

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Sääsilahti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***406041A-01: Tekstitaidot, 4 op****Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kuvailla lapsen kielenkehityksen erityispiirteitä ja haasteita
- osaa tukea ja arvioida oppilaan luku- ja kirjoitustaidon kehittymistä siten, että hän ottaa huomioon lasten iänmukaisen kehitystason sekä valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteet
- osaa soveltaa luku- ja kirjoitustaidon kehittämisessä monipuolisesti erilaisia opetusmenetelmiä ja oppimisympäristöjä
- osaa ohjata oppilaan lukemis- ja kirjoitusprosesseja

Sisältö:

- tekstitaidot
- lapsen kielenkehityksen yleispiirteet ja haasteet
- luku- ja kirjoitustaidon kehittyminen ja arviointi
- prosessilukeminen ja –kirjoittaminen
- luetun ymmärtäminen
- genrepedagogiikka

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 12 t, pienryhmäopetusta 28 t sekä itsenäistä työskentelyä 67 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajankoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

Lasten- ja nuortenkirjallisuus koulussa, Kielitiedon opettaminen

Oppimateriaali:

Sovitaan opetuksen alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja itsenäisten tehtävien tekeminen
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Minna Säaskilahti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406041A-02: Lasten- ja nuortenkirjallisuus koulussa, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida lasten- ja nuortenkirjallisuutta ja arvioida lasten- ja nuortenkirjojen soveltuvuutta erilaisille oppijoille
- osaa soveltaa ja arvioida kirjallisuudenopetuksen tavoitteita, sisältöjä ja opetusmenetelmiä
- osaa kuvata kirjallisuuden merkitystä lapsen kasvun ja kehityksen tukemisessa
- osaa selittää kirjallisuuden merkitystä interkulttuurisessa kasvatuksessa

Sisältö:

- lasten- ja nuortenkirjallisuuden lajit
- kirjallisuuden opettaminen
- lukemiseen innostaminen
- kansanperinne
- mediakasvatus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 t, pienryhmäopetusta 20 t sekä itsenäistä työskentelyä 50 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajankoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tekstitaidot, Kielitiedon opettaminen

Oppimateriaali:

Sovitaan opetuksen alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja itsenäisten tehtävien tekeminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Sääskilahti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406041A-03: Kielitiedon opettaminen, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. tai 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa soveltaa nykyaikaista kielitietoutta lapsen ohjaamisessa kielen havainnointiin ja tietoiseen kielen rakenteen tarkasteluun.
- osaa kuvailla suomi toisena kielenä opetuksen lähtökohtia

Sisältö:

- suomen kielioppi
- kieliopin opettaminen alakoulussa
- suomi toisena kielenä -opetus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 6 t, pienryhmäopetusta 14 t sekä itsenäistä työskentelyä 33 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajankoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Lasten- ja nuortenkirjallisuus koulussa; Tekstitaidot

Oppimateriaali:

Alho, Irja & Kauppinen, Anneli. 2008. Käyttökielioppi
Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen sekä tentti
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Sääskilahti

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406021A: Ilmais- ja draamakasvatus, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee perusasteen ilmaisu- ja draamakasvatuksen lähtökohdat. Hän osaa soveltaa kurssilla oppimaansa draama- ja teatterikasvatuksen lajia opettajan työssään.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään draamaa ja teatteria oppimismuotona ja yhtenä taiteellisen esittämisen tapana koulussa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 20 h ja itsenäistä työskentelyä 30 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Heikkinen, H. (2005 tai uudemmat painokset). Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista. Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja lopputyönä draamallinen ryhmätyö tai itsenäinen kirjallinen työ. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406022A: Historia, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Asunmaa, Martti , Kotiseutu tutuksi paikalliskulttuurin tutkiminen koulussa , 1994

Karlen, Arno , Mikrobi ja ihminen , 2000

Löfström, Jan (toim.), Kohti tulevaa menneisyyttä historiallis-yhteiskunnallinen kasvatus uudella vuosituhanella, 2002

Vahtola, Jouko , Suomen historia jääkaudesta Euroopan unioniin , 2003

Zetterberg, Seppo et. al. (toim.), Maailmanhistorian pikkujättiläinen, 2006

Zetterberg, Seppo et. al. (toim.), Maailmanhistorian pikkujättiläinen, 1988

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

(1. tai) 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perusvalmiudet historian opetuksen suunnitteluun ja toteuttamiseen eri menetelmin ja opetusvälinein. Opiskelija ymmärtää miten ja miksi historiaa opetetaan. Opiskelija osaa soveltaa useita tiedonhankintakeinoja opetuksensa suunnittelussa. Opiskelija tietää peruskoulun opetussuunnitelman historia-oppiaineelle asettamat tavoitteet sekä sisällöt.

Sisältö:

Opintojaksolla tarkastellaan kouluhistorian luonnetta sekä opettamisen perusteita suhteessa opetussuunnitelman paikallishistorian, Suomen historian sekä maailman historian taitotavoitteisiin sekä yhteiskunnan tarpeisiin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot, joissa tarkastellaan historian opettamisen erityispiirteitä, 10 h. Harjoitukset, joissa opiskelija harjoittelee keinoja historian taitojen opettamiseen, 20 h.
ITE-opiskelijoilla opetustuntimäärä 20 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Asunmaa, M. (1994) Kotiseutu tutuksi. Paikalliskulttuurin tutkiminen koulussa.

TAI

Löfström, Jan (toim.). Kohti tulevaa menneisyyttä. 2002.

SEKÄ

Maailmanhistorian pikkujättiläinen. 2005. s. 1-220.

Suomen historian pikkujättiläinen (uudistettu laitos), 2003. s.1-220.

ITE-opiskelijoille

- James, A. & Phillips, R. (Eds.) (2000) Issues in History Teaching.(E-kirja)
- Pendry, A. (1998) History teachers in the making.
- The core curriculum for pre-primary and basic education

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssilla sekä tentti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Tentti arvioidaan asteikolla 0-5.

Vastuhenkilö:

Jari Honkanen

ITE opiskelijoille Gordon Roberts

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 + 4 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Matematiikan didaktiikan kokonaisuuden suorittuaan opiskelija

- Kykenee suunnittelemaan ja toteuttamaan opetussuunnitelmiin ja eri oppimisteorioihin perustuvaa, erilaiset oppijat huomioonottavaa matematiikanopetusta
- osaa selittää ja arvioida perusasteen matematiikan opetuksen keskeisiä tavoitteita, sisältöjä, opetusmetodeja ja arviointia sekä soveltaa näitä opetuksessaan
- osaa arvioida kriittisesti erilaisten oppimateriaalien soveltuvuutta kouluopetukseen
- kykenee kehittämään omaa matematiikan opetustaan elinikäisen oppimisen periaatteiden mukaisesti

Sisältö:

Matematiikan didaktiikan kokonaisuudessa käsitellään seuraavia asioita:

- Eri matematiikan sisältöjen oppimista ja opetusta sekä oppimisen arviointia
- Matematiikan oppimisvaikeuksia
- Affekteja, asenteita ja uskomuksia matematiikan oppimisessa

Kokonaisuus antaa lähtökohdan itsenäiselle matematiikan opetuksen suunnittelulle ja toteutukselle sekä tiedonhauulle matematiikan oppimisesta ja opetuksesta. Kokonaisuuden tarkoituksena on myöskin pohtia opiskelijan omia asenteita matematiikkaa kohtaan ja opettajan asenteiden vaikutusta oppilaiden matematiikan oppimiseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Opintojakso muodostuu kahdesta osasta

- Matematiikan didaktiikka, osa I, 3 op
- Matematiikan didaktiikka, osa II, 4 op

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Van de Walle, John A., Elementary and middle school mathematics : teaching developmentally / John A. Van de Walle, Karen S. Karp ; Jennifer M. Bay-Williams ; with contributions by Jonathan Wray. 8th ed. Boston: Pearson, cop. 2013.

Oppimateriaalin saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Katso 406042A-01 ja 406042A-02

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Vesa-Matti Sarenius

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

406042A-01: Matematiikan didaktiikka, osa I, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi, koko lukukausi (kevät tai syksy)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- kykenee suunnittelemaan opetussuunnitelmiin perustuvaa, erilaiset oppijat huomioonottavaa matematiikanopetusta
- osaa arvioida kriittisesti erilaisten oppimateriaalien soveltuvuutta kouluopetukseen
- osaa käyttää erilaisia matematiikan oppimisvälineitä
- kykenee osoittamaan positiivisia asenteita matematiikkaa kohtaan
- osaa selittää erilaisia matematiikan opetus-oppimisprosessia kuvaavia oppimisteorioita
- osaa soveltaa erilaisia matematiikan opetus-oppimisprosessia kuvaavia oppimisteorioita opetuksen suunnittelussa

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- matematiikka perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa
- matematiikan oppimisen teorioita ja matematiikan luonne tieteenä
- lukukäsité ja kokonaislukujen laskutoimitukset
- Kymmenjärjestelmän opettaminen
- geometria, mittaaminen ja spatiaalinen ajattelu
- rationaaliluvut
- matematiikan oppimisvaikeudet ja kolmiportaisen tuen malli
- affektit, asenteet ja uskomukset matematiikan oppimisessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 28 h sekä itsenäistä- ja ryhmätyöskentelyä 52 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Van de Walle, John A., Elementary and middle school mathematics : teaching developmentally / John A. Van de Walle, Karen S. Karp ; Jennifer M. Bay-Williams ; with contributions by Jonathan Wray. 8th ed. Boston: Pearson, cop. 2013.

Oppimateriaalin saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vapaaehtoinen tentti, artikkelien lukeminen ja kommentointi, laskuharjoitustehtävät
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Vesa-Matti Sarenius

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406042A-02: Matematiikan didaktiikka, osa II, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

(1. tai) 2. opintovuosi, opintojakson Matematiikan didaktiikka, osa I jälkeen. Koko lukukausi.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää ja arvioida perusasteen matematiikan opetuksen keskeisiä tavoitteita, sisältöjä, opetusmetodeja ja arviointia sekä soveltaa näitä opetuksessaan
- kykenee soveltamaan tietoaan matematiikkakasvatuksesta ja laatimaan matematiikan jaksosuunnitelman
- osaa soveltaa tietoaan eriyttämisestä ja eheyttämisestä opetuksessaan
- osaa arvioida kriittisesti erilaisten oppimateriaalien soveltuvuutta kouluopetukseen

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- prosenttien käsite ja sen opettaminen
- algebran opettaminen
- tilastojen ja graafien opettaminen
- estimoinnin opettaminen
- ongelmanratkaisu ja sen opettaminen
- asiatehtävien semanttinen luokittelu
- matemaattisen tiedon luonne: käsitetieto, sisältötieto
- matematiikan osaamisen arviointi, eriyttäminen ja eheyttäminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 28 h sekä itsenäistä- ja ryhmätyöskentelyä 79 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Matematiikan didaktiikka, osa I

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Matematiikan didaktiikka, osa I

Oppimateriaali:

Van de Walle, John A., Elementary and middle school mathematics : teaching developmentally / John A. Van de Walle, Karen S. Karp ; Jennifer M. Bay-Williams ; with contributions by Jonathan Wray. 8th ed. Boston: Pearson, cop. 2013.

Oppimateriaalin saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vapaaehtoinen tentti, ryhmätyö, artikkelien lukeminen ja kommentointi, laskuharjoitustehtävät
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Vesa-Matti Sarenius

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406043A: Ympäristöoppi, 9 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 + 4 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa arvioida perusasteen ympäristöopin opetuksen keskeisiä tavoitteita, sisältöjä, opetusmenetelmiä ja arviointia
- osaa tulkita ympäristöään luonnontieteen näkökulmasta
- osaa arvioida omaa kasvuaan ympäristöopin opettajana
- välittää myönteisiä asenteita luonnontieteitä kohtaan

Sisältö:

Ympäristöopin sisällöt muodostuvat fysiikan, kemian, biologian, maantiedon ja terveystiedon aihealueista.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Opintojakso muodostuu kahdesta osasta:

1. Ihminen ja ympäristö 4 op
2. Luonnon perusilmiöt 5 op

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Katso 406043A-01 ja 406043A-02

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Emilia Manninen ja Anne Pellikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***406043A-01: Ihminen ja ympäristö, 4 op**

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

1. tai 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Ympäristöopin sisällöt muodostuvat fysiikan, kemian, biologian, maantiedon ja terveystiedon aihealueista

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää perusopetuksen ympäristöopin (biologia, maantieto, fysiikka, kemia ja terveystieto) opetussuunnitelmassa olevat tavoitteet ja sisällöt.
- osaa vertailla ympäristöopin erilaisia opetus- ja oppimisnäkökymyksiä.
- osaa laatia ympäristöopin tuntisuunnitelmia sekä toteuttaa ja arvioida opetusta ja oppimista.
- osaa arvioida omaa kasvuaan ja kehitystään ympäristöopin opettajana sekä kehittää opetustaitoaan kestäväen kehityksen näkökulmasta.
- osaa tulkita luonnon ympäristöä, rakennettua ympäristöä ja kulttuuriympäristöä koskevaa biologista ja maantieteellistä tietoa.
- osaa eritellä asenteitaan ja muotoilla uusia näkökulmia ympäristöoppia kohtaan.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- ympäristöoppi, erityisesti biologia, maantieto ja terveystieto perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa
- ympäristöopin työtavat ja arviointi

- biologian ja maantiedon keskeiset käsitteet mm. seuraaviin kokonaisuuksiin perehtymällä:
 - elämän biologiset perusteet, eliöiden rakenne ja elintoiminnot, perinnöllisyyden merkitys
 - kartat, planetaarisuus, ilmasto, biomit, luonnonvarat sekä ihmisen ja ympäristön vuorovaikutus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Harjoituksia ja luentoja 40 h sekä itsenäistä- ja ryhmätyöskentelyä n.60 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

- Cantell, H., Rikkinen, H. & Tani, S. 2007. *Maailma minussa - minä maailmassa. Maantieteen opettajan käsikirja.*
- Eloranta, V., Jeronen, E. & Palmberg, I. (toim.) 2005. *Biologia eläväksi. Biologian didaktiikka.*
- Jeronen, E., Välimaa, R., Tyrväinen, H. & Maijala, H. (toim.) 2009. *Terveystietoa oppimaan ja opettamaan.*
- Harlen, W. & Qualter, A. 2004. *The Teaching of Science in Primary Schools.*
- Tilbury, D. & Williams, M. 1997. *Teaching and Learning Geography.*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäinen tehtävien tekeminen ja tentti/kirjallinen suoritus. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Anne Pellikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406043A-02: Luonnon perusilmiöt, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

(1. tai) 2. opintovuosi, koko lukukausi (kevät tai syksy)

Osaamistavoitteet:

Ympäristöopin sisällöt muodostuvat fysiikan, kemian, biologian, maantiedon ja terveystiedon aihealueista.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa arvioida kriittisesti oppimateriaalien soveltuvuutta luonnontieteiden opettamiseen.
- osaa arvioida perusasteen ympäristöopin opetuksen keskeisiä tavoitteita, sisältöjä, opetusmenetelmiä ja arviointia
- osaa suunnitella perusasteen ympäristöopin opetusta ja arviointia ottaen huomioon erilaiset oppijat, kokeelliset työskentelytavat, työturvallisuuden ja integroimisen oppiaineiden välillä.
- osaa selittää yksinkertaisia arkipäivän ilmiöitä fysiikan ja kemian avulla.
- välittää myönteisiä asenteita fysiikkaa ja kemiaa kohtaan.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- ympäristöoppi, erityisesti fysiikka ja kemia perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa
- ympäristöopin oppimateriaalit
- työturvallisuus
- luonnontieteellisen tiedon luonne
- luonnontiedon opetuksen työtapoihin tutustumista
- veteen, ilmaan, avaruuteen, energian eri muotoihin, liikkeeseen, valoon, ääneen, sähkөөn, magnetismiin, päihteisiin ja aineen rakenteeseen liittyviä ilmiöitä, käsitteitä ja kokeellisia tutkimuksia fysiikan, kemian ja ainedidaktiikan näkökulmasta tarkasteltuna

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 40 h sekä itsenäistä- ja ryhmätyöskentelyä 95 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ympäristöoppi I ihminen ja ympäristö

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Virrankoski, M., Hänninen, K. & Markkanen, T. 2002. Luonnontiedettä luokanopettajille -kemiaa, fysiikkaa ja tähtitiedettä.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, ryhmätyö ja vapaaehtoinen tentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Emilia Manninen ja Kaisa Hautala

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406044A: Musiikki, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Paula Rönkkö

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Musiikin opinnoissa opiskelija tutustuu musiikkikasvatukseen osana laajempaa kulttuuri- ja taidekasvatusta. Opiskelija musisoi aktiivisesti ryhmän jäsenenä ja saa aineenhallinnallisia ja pedagogisia valmiuksia perusopetuksen musiikkikasvatukseen.

Sisältö:

Perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien opintojen musiikin osuus koostuu seuraavista opintojaksoista:

- Musiikkikasvatuksen perusteet (1 op)
- Ääni-ilmaisun ja laulun pedagogiikka (1 op)
- Kuuntelukasvatus (1 op)
- Yhteismusisointi (1 op)
- Musiikin teoriaa käytännössä (1 op) Opiskelija oppii käyttämään ja ymmärtämään musiikin käsitteitä ja merkintöjä kuuntelun ja musisoinnin yhteydessä.
- Säestyssoitin (2 op) Opintojakso antaa opiskelijalle valmiudet suoriutua säestystehtävistä erilaisissa käytännön musisointitilanteissa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 70 tuntia, omatoiminen työskentely 112 tuntia

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

Opinnot ovat osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

- Musiikki kuuluu kaikille. 2009. Koulujen Musiikinopettajat ry. Jyväskylä. Kopijyvä Oy.
- Hyvönen, L. (2002) Musiikin oppiminen taiteen oppimisen kehityksessä. Teoksessa Outi Saloranta (toim.) Ensimmäiset kouluvuodet. Perusopetuksen vuosiluokkien 1-2 opetus.
- Ervasti, Marja Lorutan laulun, sävellän sillan, piirrän partituurin, äänikuvitan kertomuksen - musiikillinen keksintä osana sovellettua Orff-pedagogiikkaa.
- Hyvönen, Leena (1) Ala-asteen oppilas musiikin kuuntelijana
- Opetushallitus Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2004 oppivelvollisille tarkoitetun perusopetuksen opetus
- Styng, Jorma Pop/jazz-improvisaatio kitaralla ja muilla G-klaavin soittimilla Nuottijulkaisu
- Styng, Jorma Vapaa säestys ja melodiasoitto kitaralla akustiselle ja sähkökitaralle
- Tenni, Jyrki Vapaa säestys ja improvisointi

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Ilmoitetaan kunkin kurssin omalla kohdalla (406044A-OX).

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Kokonaisuus arvioidaan asteikolla 0-5. Opintojakson osien kuvauksissa kerrotaan kunkin osajakson arviointi.

Vastuhenkilö:

Paula Rönkkö

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***406044A-01: Musiikkikasvatuksen perusteet, 1 op****Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

1 op

Opetuskieli:

Suomi ja englanti

Ajoitus:

1. opintovuoden syksy

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa luovaa musiikillista toimintaa, jossa erilaisten musiikin työtapojen kautta luodaan pohja johdonmukaisesti karttuville musiikkikokemuksille, musiikin tuntemukselle ja elämyksille. Opiskelija osaa kannustaa lapsia yhdessä toimimiseen ja luovuuteen lasten yksilölliset taidot huomioiden.

Sisältö:

- Pedagogisten sovellusten kautta tutustutaan lapsen musiikillisen ilmaisun kehittämiseen erilaisia musiikin työtapoja käyttäen (laulu, soitto, musiikkiliikunta ja niihin liittyvä musiikillinen keksintä).
- Tutustutaan koulussa käytettävien soittimien erilaisiin pedagogisiin käyttötapoihin.
- Tutustutaan musiikkikasvatuksen käsitteistöön ja oppisisältöihin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 10 h, omatoimista opiskelua 16 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Musiikin 406044A (7 op) kokonaisuutta.

Oppimateriaali:

- Musiikki kuuluu kaikille. 2009. Koulujen Musiikinopettajat ry. Jyväskylä. Kopijyvä Oy
- Hyvönen, L. (2002) Musiikin oppiminen taiteen oppimisen kehityksessä. Teoksessa Outi Saloranta (toim.) Ensimmäiset kouluvuodet. Perusopetuksen vuosiluokkien 1-2 opetus
- Ervasti, M. 2003. Lorutan laulun, sävellän sillan, piirrän partituurin, äänikuvitan kertomuksen - musiikillinen keksintä osana sovellettua Orff-pedagogiikkaa. Lisensiaatintutkimus. Kasvatustieteiden tiedekunta. Oulun yliopisto. (Soveltuvin osin)
- Ajankohtaiset musiikkikasvatuksen artikkelit ja www-materiaali (esim. MOVE, Normaalikoulun ops, OPH:n opetussuunnitelmien perusteet)
- Eri kustantajien (mm. WSOY, Otava, Warner-Chappell) perusopetuksen musiikin oppikirjat ja niiden oheismateriaali

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen sekä kurssin aikana ilmoitettavat tehtävät.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Paula Rönkkö

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406044A-02: Ääni-ilmaisun ja laulun pedagogiikka, 1 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

1 op

Opetuskieli:

Suomi ja englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi, kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa käyttää ääntään terveen äänenkäytön perusteiden mukaisesti. Opiskelija osaa soveltaa erilaisia tapoja opettaa ääni-ilmaisua ja laulua. Opiskelija osaa käyttää ääntään persoonallisesti monipuolisen ilmaisun välineenä.

Sisältö:

- Tervettä äänenkäyttöä ja -huoltoa, ääni-ilmaisua ja näiden pedagogisia sovelluksia harjoitellaan laulu-, puhe- ja leikinomaisten harjoitusten kautta.
- Tutustutaan laulujen opettamiseen liittyvään pedagogiikkaan.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 10 h, omatoimista opiskelua 16 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Musiikin 406044A (7 op) kokonaisuutta.

Oppimateriaali:

Koistinen, M. Tunne kehosi, vapauta äänesi: äänitimpurin käsikirja (2003) Sulasol
Eri musiikkityylien ja -lajien laulu- ja kuoromateriaalia, Eri kustantajien (mm. WSOY, Otava, Warner-Chappell) perusopetuksen musiikin oppikirjat ja niiden oheismateriaali.
Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen sekä kurssin aikana ilmoitettavat tehtävät.
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Paula Rönkkö

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406044A-03: Kuuntelukasvatus, 1 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

1 op

Opetuskieli:

Suomi ja englanti

Ajoitus:

2 opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa jäsentää ääniympäristöä ja musiikkia ajallisesti ja paikallisesti sekä osaa arvostaa kulttuurisesti erilaisia musiikkeja. Opiskelija tunnistaa musiikin eri lajien ja tyylikausien keskeisiä piirteitä. Opiskelija osaa käyttää kuuntelukasvatusta luonnollisena osana muita musiikin työtapoja

Sisältö:

- Kuuntelukasvatuksessa lähestytään musiikkia eri tavoin liittämällä kuunteluun toiminnallisia menetelmiä (liikunnallista, verbaalista, visuaalista tai musiikillista).
- Musiikin kuuntelemisessa edetään kokemusten ja elämysten kautta musiikin käsitteelliselle alueelle

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 10 h, omatoimista opiskelua 16 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Musiikin 406044A (7 op) kokonaisuutta.

Oppimateriaali:

- Hyvönen, Leena (1995) Ala-asteen oppilas musiikin kuuntelijana
- Alho, Eve, Hautsalo, Hilikka & Perkiö, Soili (toim.) Kuuntelun aika Hyvönen, L. (1996)
- Yksilönkehityksen varhaisvaiheet musiikin kokemisen perustana. Musiikkikasvatus 1(1): 66–69.
- Hyvönen, L. (1997) Onko musiikin kuuntelukasvatus musiikin historian opetusta? Musiikkikasvatus 2(2): 19–33.
- Sormunen (toim) Musiikkikasvatuksen tutkimus. Jyväskylän yliopiston musiikkitieteen laitoksen julkaisusarja A: tutkielmia ja raportteja 15. 85-95.
- Ajankohtaiset artikkelit ja www-materiaalit

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen sekä kurssin aikana ilmoitettavat tehtävät.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Paula Rönkkö

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406044A-04: Yhteismusisointi, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi ja englanti

Ajoitus:

1. opintovuoden kevät TAI 2. opintovuoden syksy

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa musisoida erilaisilla soitinkokoonpanoilla. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa koulusoitinten soittamiseen liittyviä pedagogisia sovelluksia.

Sisältö:

- Tutustutaan koulussa käytettävien soittimien (laattasoittimet, erilaiset percussiot, itse tehdyt soittimet, nokkahuilu, kantele ja bändisoittimet) perustekniikkoihin ja pedagogisiin käyttötapoihin.
- Opintojakson jälkeen opiskelija osaa huomioida omassa opetuksessaan ison musiikkiryhmän työllistämisen sekä eritasoisten oppilaiden huomioimisen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 10 h, omatoimista opiskelua 16 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Musiikin 406044A (7 op) kokonaisuutta.

Oppimateriaali:

Eri kustantajien (mm. WSOY, Otava, Warner-Chappell) soittomateriaalit, perusopetuksen musiikin oppikirjat ja niiden oheismateriaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen sekä kurssin aikana ilmoitettavat tehtävät.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Paula Rönkkö

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406044A-05: Musiikin teoriaa käytännössä, 1 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

1 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

1. opintovuoden syksy

Osaamistavoitteet:

Opiskelija oppii käyttämään ja ymmärtämään musiikin käsitteitä ja merkintöjä kuuntelun ja musisoinnin yhteydessä.

Sisältö:

- tutustutaan notaatioon, sointumerkintöihin, sävellajeihin ja intervaleihin
- käytännön harjoitukset tapahtuvat oman säestyssoittimen (piano/kitara) kautta

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 10 h omatoimista opiskelua 16 tuntia

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Musiikin 406044A (7 op) kokonaisuutta. Liittyy erityisesti 406044A-06 Säestyssoitin - opintoihin

Oppimateriaali:

Opintomonisteet

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja tentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Markku Pehkonen ja Paula Rönkkö

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406044A-06: Säestyssoitin, osa I, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakso antaa opiskelijalle valmiudet suoriutua säestystehtävistä erilaisissa käytännön musisointitilanteissa.

Sisältö:

- opinnoissa perehdytään erilaisiin nuotintuksiin, reaalisointumerkintään, erilaisiin säestys- ja musiikkityyleihin sekä soittotekniikkaan
- ryhmätunneilla harjoitellaan yhteislaulun ohjaamista ja säestämistä sekä yhteissoittoa

Järjestämistapa:

Lähiopetus, pariopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 10 h ja omatoimista opiskelua 16 h /yksi opintopiste

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Katso "Yhteydet muihin opintojaksoihin"

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi 406044A-05 Musiikin teoriaa käytännössä antaa teoriapohjaa soitinopinnoille ja suoritetaan osittain samanaikaisesti.

Oppimateriaali:

- Eri musiikkityylien ja -lajien soittomateriaalia, kuten oppi- ja nuottikirjoja sekä soitto-oppaita eri kustantajilta.
- Styng, J. (1997) Vapaa säestys ja melodiasoitto kitaralla. Opi musiikkia 1.
- Styng, J. (1998) Pop/Jazz -improvisaatio kitaralla. Opi musiikkia 2.
- Tenni, J. & Varpama, J. (2004) Vapaa säestys ja improvisointi.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen säestystreeneihin ja soittajaisiin

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Markku Pehkonen ja Anu Kemppainen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406044A-07: Säestyssoitin, osa II, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakso antaa opiskelijalle valmiudet suoriutua säestystehtävistä erilaisissa käytännön musisointitilanteissa.

Sisältö:

- opinnoissa perehdytään erilaisiin nuotintuksiin, reaalisointumerkintään, erilaisiin säestys- ja musiikkityyleihin sekä soittotekniikkaan
- ryhmätunneilla harjoitellaan yhteislaulun ohjaamista ja säestämistä sekä yhteissoittoa

Järjestämistapa:

Lähiopetus, pariopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 10 h ja omatoimista opiskelua 16 h (1op:n osuus)

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Katso "Yhteydet muihin opintojaksoihin"

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi 406044A-05 Musiikin teoriaa käytännössä antaa teoriapohjaa soitinopinnoille ja suoritetaan osittain samanaikaisesti.

Oppimateriaali:

- Eri musiikkityylien ja -lajien soittomateriaalia, kuten oppi- ja nuottikirjoja sekä soitto-oppaita eri kustantajilta.
- Styng, J. (1997) Vapaa säestys ja melodiasoitto kitaralla. Opi musiikkia 1.
- Styng, J. (1998) Pop/Jazz -improvisaatio kitaralla. Opi musiikkia 2.
- Tenni, J. & Varpama, J. (2004) Vapaa säestys ja improvisointi.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen säestystreeneihin ja soittajaisiin

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Markku Pehkonen ja Anu Kemppainen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406045A: Kuvataide, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Lukkari, Matti Ilmari

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on että opiskelija

- osaa suunnitella ja toteuttaa kuvataiteen opetusta vuosiluokilla 0 - 6.
- osaa soveltaa kuvataiteelle ominaisia työskentely-, tiedonhankinta-, tulkinta- ja arviointitaitoja.
- osaa tarkastella opetussuunnitelmia
- osaa analysoida kuvataiteen didaktisia ja pedagogisia menetelmiä

Sisältö:

Kurssin opetus perustuu POPS 2004 sisältöalueisiin

Kuvataiteen opintojakson aikana opiskelija kehittää kuvallista, didaktista ja pedagogista ajatteluaan soveltamalla kuvailmaisun keinoja.

Opintojakso muodostuu seuraavista teemoista

1. Piirustus
2. Maalaus
3. Keramiikka
4. Rakentelu
5. Koulugrafiikka

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 60 h sekä itsenäistä työskentelyä 102h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen tiedekunnan luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opinnot ovat osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Kuvien kirja. Kuvataideopetuksen käsikirja perusopetukseen: Ann-Chistina Forsman & Liisa Piironen
Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Tapio Tenhu, Minna Myllykangas, Matti Lukkari

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

406045A-01: Kuvataideopetuksen perusteet 1, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on että opiskelija

- osaa soveltaa piirtämisen ja maalaamisen perustekniikoita työskentelyssään
- opiskelija osaa tarkastella ja analysoida kuvataiteen opetuksen suunnittelun lähtökohtia
- opiskelija ymmärtää kuvataiteellisen oppimisprosessin lähtökohtia

Sisältö:

Kurssin opetus perustuu POPS 2004 sisältöalueisiin

Kuvataiteen opintojakson aikana opiskelija kehittää kuvallista, didaktista ja pedagogista ajatteluaan soveltamalla kuvailmaisun keinoja.

Opintojakso muodostuu seuraavista sisällöistä: piirustus ja maalaus, kuvan rakentamisen ja sommittelun perusteet

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 51h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Kuvien kirja. Kuvataideopetuksen käsikirja perusopetukseen: Ann-Chistina Forsman & Liisa Piironen

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Tapio Tenhu, Minna Myllykangas, Matti Lukkari

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406045A-02: Kuvataideopetuksen perusteet 2, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on että opiskelija

- osaa soveltaa grafiikan ja kolmiulotteisen työskentelyn tekniikoita ja materiaaleja omassa työskentelyssään
- osaa suunnitella ja toteuttaa kuvataiteen opetusta vuosiluokilla 0 - 6.
- osaa tarkastella opetussuunnitelmia
- osaa analysoida kuvataiteen didaktisia ja pedagogisia menetelmiä

Sisältö:

Kurssin opetus perustuu POPS 2004 sisältöalueisiin

Kuvataiteen opintojakson aikana opiskelija kehittää kuvallista, didaktista ja pedagogista ajatteluaan soveltamalla kuvailmaisun keinoja.

Opintojakso muodostuu seuraavista sisällöistä. keramiikka, rakentelu, koulugrafiikka

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 51h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opinnot ovat osa "Peruskoulussa opetettävien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Kuvien kirja. Kuvataideopetuksen käsikirja perusopetukseen: Ann-Chistina Forsman & Liisa Piironen
Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Tapio Tenhu, Minna Myllykangas, Matti Lukkari

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Niina Loukkola

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tietää koululiikunnan tavoitteet ja sisällöt
- tuntee erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida ohjattua liikuntaa
- tuntee liikuntakasvatuksen keskeiset tekijät:
 - motorinen kehitys ja oppiminen
 - kognitiivinen oppiminen
 - sosio-emotionaalinen oppiminen

Sisältö:

Liikunnan 6 op kokonaisuus jakautuu yhden opintopisteen osioihin seuraavasti:

- Luennot, perusliikunta ja voimistelu (1.vsk. syksy)
- Salipalloilu (1.vsk. kevät)
- Hiihto ja telinevoimistelu (1.vsk. kevät)
- Suunnistus ja ulkopalloilu (2.vsk. syksy)
- Luistelu ja uimataito (2.vsk. syksy+kevät)
- Liikuntakasvatuksen soveltaminen koulussa ja kokoava tehtävä (2.vsk. kevät)
- Lisäksi kokonaisuuden suorittamiseen kuuluu tentin läpäiseminen

Luennot (6h)

- liikunnan yhteiskunnallinen perustelu
- liikuntakasvatus = kasvatusta liikuntaan sekä kasvatusta liikunnan avulla
- viimeisimmät liikunnan ja liikuntakasvatuksen alueelta tehdyt tutkimukset
- opetussuunnitelma ja liikunnan opetusprosessi
- liikunnan opetuksen lähestymistapoja

Liikuntaympäristönä sali (32h)

- palloilua sisältäen pallonkäsittelyä, koripalloa, lentopalloa ja salibandya
- voimistelua sisältäen perusvoimistelua, välinevoimistelua ja telinevoimistelua
- Liikuntakasvatuksen soveltaminen koulussa: motorisia perustaitoja sisältävien tuntien suunnittelu, toteutus ja arviointi

Liikuntaympäristönä lumi, jää ja vesi (9h)

- hiihto
- luistelu
- uimataito osoitettava

Koulun syksyinen ja keväinen lähiympäristö (14h)

- perusliikunta
- ulkopalloilua sisältäen jalkapalloa ja pesäpalloa
- maasto- ja luontoliikunta

Liikunnan OmaToimisen Työskentelyn Osuus = LOTTO (102h)

- liikunnan ennakkotehtävät (6-10h)
- kirjallinen pohdintatehtävä (10h)
- omalle ryhmälle pidettävän opetusharjoituksen suunnittelu (4h)
- tenttiin valmistautuminen (20h)
- liikunnanopetuskansion laatiminen (30h)
- tuntikoosteiden tekeminen käytännön tunneista (5-10h)
- lähdeluettelon laatiminen liikunnan opetusmateriaaleista

- uimataidon hankkiminen ja harjaannuttaminen (0-20h)
- omien liikuntataitojen harjaannuttaminen (20-40h)
- liikuntakulttuuriin ja koululiikuntatapahtumiin tutustuminen (8-20h)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja, pienryhmäharjoituksia ja omatoimista työskentelyä.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

- Heikinaro-Johansson P. ym. (toim) 2007 Näkökulmia Liikuntapedagogiikkaan.
- Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet, liikunnan osuus. (http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus)
- Opetushallitus ja NuoriSuomi 2008 Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7-18 vuotiaille. (http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen_aktiivisuuden_suosituksset)
- Ojanaho M., ym. 2003 Sportfolio - liikunnan opetuksen aapinen.(<http://ktk.ulapland.fi/sportfolio/>)
- Syväoja H. ym 2012 Liikunta ja Oppiminen.(http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta_ja_oppiminen)
- Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
- Harjoituksissa jaettava materiaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja pienryhmiin, tentti, oppimistehtävät
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***406046A-01: Luennot, perusliikunta ja voimistelu, 1 op**

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE-opiskelijoille harjoitukset pidetään englanniksi.

Ajoitus:

1. opintovuosi, syksy

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tietää alaluokkien liikunnan opetussuunnitelman tavoitteet ja sisällöt
- tietää perusliikunnan ja voimistelun ydinkohtia
- tuntee erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä

Sisältö:

Liikunnan 1 op kokonaisuus koostuu seuraavista:

Luennot (6 h)

- liikunnan yhteiskunnallinen perustelu
- liikuntakasvatus = kasvatusta liikuntaan sekä kasvatusta liikunnan avulla
- viimeisimmät liikunnan ja liikuntakasvatuksen alueelta tehdyt tutkimukset
- opetussuunnitelma ja liikunnan opetusprosessi
- liikunnan opetuksen lähestymistapoja

Perusliikunta (4 h)

- Hyppäämisen, heittämisen ja juoksemisen perusteita

Voimistelu (sis. perusvoimistelu ja välinevoimistelu) (10h)

- kehontuntemusta ja liikehallintaa mm. liikuntaleikkejä, nassikkapainia ja musiikkiliikuntaa
- voimistelua välineiden kanssa, luovaa liikuntaa, kuntovoimistelua ja liikesarjojen suunnittelua ja harjoittelua

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 6 h, pienryhmäharjoituksia: perusliikunta 4h ja voimistelu 10h sekä omatoimista työskentelyä.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa Liikuntakasvatuksen 6 op opintoja.

Oppimateriaali:

- Heikinaro-Johansson P. ym. (toim) 2007 Näkökulmia Liikuntapedagogiikkaan.
- Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet, liikunnan osuus. (http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus)
- Opetushallitus ja NuoriSuomi 2008 Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7-18 vuotiaille. (http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen_aktiivisuuden_suositukseset)
- Ojanaho M., ym. 2003 Sportfolio - liikunnan opetuksen aapinen.(<http://ktk.ulapland.fi/sportfolio/>)
- Syväoja H. ym 2012 Liikunta ja Oppiminen.(http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta_ja_oppiminen)
- Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
- Harjoituksissa jaettava materiaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmiin ja oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406046A-02: Salipalloilu, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE-opiskelijoille harjoitukset pidetään englanniksi.

Ajoitus:

1. opintovuosi, kevät

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tietää alaluokkien salipalloilun opetuksen tavoitteet ja sisällöt
- tietää salipalloilun opetuksen ydinkohtia
- tuntee erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä

Sisältö:

Liikunnan 1 op kokonaisuus koostuu seuraavista:

Salipalloilu (8h)

- yhteistoiminnalliset pallopelit ja –leikit, koripallon, lentopallon ja salibandyn ja perusteita ja koulupelisovelluksia

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäharjoituksia: salipalloilu 8 h sekä omatoimista työskentelyä.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa Liikuntakasvatuksen 6 op opintoja.

Oppimateriaali:

- Heikinaro-Johansson P. ym. (toim) 2007 Näkökulmia Liikuntapedagogiikkaan.
- Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet, liikunnan osuus. (http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus)
- Opetushallitus ja NuoriSuomi 2008 Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7-18 vuotiaille. (http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen_aktiivisuuden_suosituks)
- Ojanaho M., ym. 2003 Sportfolio - liikunnan opetuksen aapinen.(<http://ktk.ulapland.fi/sportfolio/>)
- Syväoja H. ym 2012 Liikunta ja Oppiminen.(http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta_ja_oppiminen)
- Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
- Harjoituksissa jaettava materiaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmiin ja oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406046A-03: Hiihto ja telinevoimistelu, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE-opiskelijoille harjoitukset pidetään englanniksi.

Ajoitus:

1. opintovuosi, kevät

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tietää alaluokkien hiihdon ja telinevoimistelun opetuksen tavoitteet ja sisällöt
- tietää hiihdon ja telinevoimistelun opetuksen ydinkohtia
- tuntee erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä

Sisältö:

Liikunnan 1 op kokonaisuus koostuu seuraavista:

Hiihto (4h)

- hiihtoleikit
- perinteinen ja luisteluhiihto

Telinevoimistelu (6h)

- liikkeitä permannolla, penkillä, renkailla ja rekillä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäharjoituksia: hiihto 4h ja telinevoimistelu 6h sekä omatoimista työskentelyä.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa Liikuntakasvatuksen 6 op opintoja.

Oppimateriaali:

- Heikinaro-Johansson P. ym. (toim) 2007 Näkökulmia Liikuntapedagogiikkaan.
- Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet, liikunnan osuus. (http://www.oph.fi/saadokset_ ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ ja_ tutkintojen_ perusteet/perusopetus)
- Opetushallitus ja NuoriSuomi 2008 Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7-18 vuotiaille. (http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen_aktiivisuuden_suosituksset)
- Ojanaho M., ym. 2003 Sportfolio - liikunnan opetuksen aapinen.(<http://ktk.ulapland.fi/sportfolio/>)
- Syväoja H. ym 2012 Liikunta ja Oppiminen.(http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta_ ja_ oppiminen)
- Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
- Harjoituksissa jaettava materiaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmiin ja oppimistehtävät
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406046A-04: Suunnistus ja ulkopalloilu, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE-opiskelijoille harjoitukset pidetään englanniksi.

Ajoitus:

2. opintovuosi, syksy

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tietää alaluokkien suunnistuksen ja ulkopalloilun opetuksen tavoitteet ja sisällöt
- tietää suunnistuksen ja ulkopalloilun opetuksen ydinkohtia
- tuntee erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä

Sisältö:

Liikunnan 1 op kokonaisuus jakautuu seuraavasti:

Suunnistus (4h)

- kartanlukutaidon perusteet
- alakouluun soveltuvia suunnistuksen käytännönharjoituksia

Ulkopalloilu (6h)

- pesäpallon, jalkapallon ja ultimateen perusteita ja koulupelisovelluksia

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäharjoituksia: suunnistus 4h ja ulkopalloilu 6h sekä omatoimista työskentelyä.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa Liikuntakasvatuksen 6 op opintoja.

Oppimateriaali:

- Heikinaro-Johansson P. ym. (toim) 2007 Näkökulmia Liikuntapedagogiikkaan.
- Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet, liikunnan osuus. (http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus)

- Opetushallitus ja NuoriSuomi 2008 Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7-18 vuotiaille. (http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen_aktiivisuuden_suositukset)
- Ojanaho M., ym. 2003 Sportfolio - liikunnan opetuksen aapinen.(<http://ktk.ulapland.fi/sportfolio/>)
- Syväoja H. ym 2012 Liikunta ja Oppiminen.(http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta_ja_oppiminen)
- Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
- Harjoituksissa jaettava materiaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmiin ja oppimistehtävät
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406046A-05: Luistelu ja uimataito, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE-opiskelijoille harjoitukset pidetään englanniksi.

Ajoitus:

2. opintovuosi syksy tai kevät

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tietää alaluokkien luistelun opetuksen tavoitteet ja sisällöt
- tietää luistelun opetuksen ydinkohtia
- pystyy pelastamaan itsensä vedestä
- tuntee erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä

Sisältö:

Liikunnan 1 op kokonaisuus koostuu seuraavista:

Luistelu (4h)

- luistelun perustaidot, jääpelit, musiikkiluistelu

Uimataito

- pohjoismaisen uimataidon määritelmän mukainen taito osoitetaan

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäharjoituksia: luistelu 4h sekä omatoimista työskentelyä.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa Liikuntakasvatuksen 6 op opintoja.

Oppimateriaali:

- Heikinaro-Johansson P. ym. (toim) 2007 Näkökulmia Liikuntapedagogiikkaan.
- Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet, liikunnan osuus. (http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus)
- Opetushallitus ja NuoriSuomi 2008 Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7-18 vuotiaalle. (http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen_aktiivisuuden_suositukset)
- Ojanaho M., ym. 2003 Sportfolio - liikunnan opetuksen aapinen.(<http://ktk.ulapland.fi/sportfolio/>)
- Syväoja H. ym 2012 Liikunta ja Oppiminen.(http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta_ja_oppiminen)
- Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
- Harjoituksissa jaettava materiaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmiin ja oppimistehtävät
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406046A-06: Liikuntakasvatuksen soveltaminen koulussa ja kokoava tehtävä, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE-opiskelijoille harjoitukset pidetään englanniksi.

Ajoitus:

2. vsk. kevät

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tietää alaluokkien liikunnan opetuksen tavoitteet ja sisällöt
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida motorisia perustaitoja kehittäviä liikuntatunteja
- tuntee erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä

Sisältö:

Liikunnan 1 op kokonaisuus koostuu seuraavista:

Liikuntakasvatuksen soveltaminen koulussa (8h)

- liikunnan opetussuunnitelmaan tutustuminen
- opetustapahtuman suunnittelu, toteutus ja arviointi

Liikunnan kokoava tehtävä

- essee, jossa pohditaan omaa liikuntamenneisyyttä, opettajankoulutuksen opintoja sekä omia liikunnanopetuksen periaatteita

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäharjoituksia: liikuntakasvatuksen soveltaminen koulussa 8 h sekä omatoimista työskentelyä.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa Liikuntakasvatuksen 6 op opintoja.

Oppimateriaali:

- Heikinaro-Johansson P. ym. (toim) 2007 Näkökulmia Liikuntapedagogiikkaan.
- Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet, liikunnan osuus. (http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus)
- Opetushallitus ja NuoriSuomi 2008 Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7-18 vuotiaille. (http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen_aktiivisuuden_suosituksset)
- Ojanaho M., ym. 2003 Sportfolio - liikunnan opetuksen aapinen.(<http://ktk.ulapland.fi/sportfolio/>)
- Syväoja H. ym 2012 Liikunta ja Oppiminen.(http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta_ja_oppiminen)
- Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
- Harjoituksissa jaettava materiaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmiin ja oppimistehtävät
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

LO-M2-ryhmälle (vuonna 2014 aloittaneet maisteriryhmäläiset) ei tarjota kurssia poikkeuksellisesti syksyllä 2015. Mikäli kuulut kyseiseen ryhmään ja sinulta puuttuu tämä opintojakso, ole yhteydessä Saila Romakkaniemeen tai Niina Loukkolaan.

406046A-07: Tentti, 0 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Oppimateriaali:

- Heikinaro-Johansson P. ym. (toim) 2007 Näkökulmia Liikuntapedagogiikkaan.
- Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet, liikunnan osuus. (http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus)
- Opetushallitus ja NuoriSuomi 2008 Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7-18 vuotiaille. (http://www.nuorisuomi.fi/fyysisen_aktiivisuuden_suosituksset)

- Ojanaho M., ym. 2003 Sportfolio - liikunnan opetuksen aapinen.(<http://ktk.ulapland.fi/sportfolio/>)
- Syväoja H. ym 2012 Liikunta ja Oppiminen.(http://www.oph.fi/julkaisut/2012/liikunta_ja_oppiminen)
- Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
- Harjoituksissa jaettava materiaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisäksi opiskelija valitsee Uskonnon TAI Elämäkatsomustiedon sekä Tekstiilityön TAI Teknisen työn

406023A: Uskonto, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Kallioniemi, Arto & Luodeslampi, Juha (toim.), Uskonnonopetus uudella vuosituhannella, 2005

Pyysiäinen, Markku & Seppälä, Jarkko (toim.), Uskonnonopetuksen käsikirja, 1998

Watson, Brenda , Effective teaching of religious education , 1993

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

1. tai 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida peruskoulun ala-asteen uskonnonopetuksessa tarvittavia opetuskokonaisuuksia. Opiskelija osaa hankkia siihen tarvittavaa tietoa sekä kehittää uskonnonopetuksessa tarvittavaa ammattitaitoaan ja sen eri osa-alueita.

Sisältö:

Peruskoulun uskonnon opetussuunnitelma, erityisesti alakoulun osalta, uskonnonopetuksen tavoitteet ja luonne, uskonnonopetuksen perussisällöt alakoulussa, uskonnonopetus monikulttuurisessa oppimisympäristössä ja yhteiskunnassa, didaktiikan, oppimiskäsitysten merkitys sekä menetelmien käyttöä uskonnonopetuksessa, uskonnonopetus osana luokanopettajan ammatillista osaamista ja identiteettiä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luennot 8 h ja pienryhmäopetus 12 h, itsenäinen opiskelu 32 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettävien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

POPS 2004: www.edu.fi ,

Uskonnonopetus uudella vuosituohannella (2005) A. Kallioniemi, A. & J. Luodeslampi (toim.) Kirjapaja Oy. Helsinki.

Luodeslampi, J. & Nevalainen, (2007) S. Opetan uskontoa alakoulussa. LK-kirjat. Helsinki.
Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Literature (in English): Introduced by the M.Ed. lecturers at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, alustus ja essee
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Markku Salakka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

TAIKAlaisilla aiheeseen liittyvät taidekasvatuksen teemat esim. musiikin historia ja taidehistoria.
Uskonto on vaihtoehtoinen opintojakso Elämäkatsomustiedon kanssa.

406024A: Elämäkatsomustieto, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Airaksinen, Timo , Moraalifilosofia , 1987

Kamppinen, Matti (toim.), ET elämäkatsomustieto, 1987

Laurila, Aarne (toim.), Nykyihmisen etiikka ja moraalit Oriveden opiston 70-vuotisjuhlakirja, 1979

Niiniluoto, Ilkka , Tiede, filosofia ja maailmankatsomus filosofisia esseitä tiedosta ja sen arvosta , 1984

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi. ITE opiskelijoille pienryhmäopetus on englanniksi.

Ajoitus:

1. tai 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida peruskoulun ala-asteen elämäkatsomustiedon opetuksessa tarvittavia opetuskokonaisuuksia. Opiskelija osaa hankkia siihen tarvittavaa tietoa sekä kehittää elämäkatsomustiedon opetuksessa tarvittavaa ammattitaitoaan ja sen eri osa-alueita.

Sisältö:

elämäkatsomustieto peruskoulun oppiaineena, oppiaineen historia, opetussuunnitelman sisältö, opetuksen eettiset sitoumukset, opetuksen järjestäminen käytännössä, elämäkatsomus, sen ilmeneminen, rakenne ja toiminta, moraalit ja etiikka elämäkatsomustiedossa, elämäkatsomustiedon didaktiikkaa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luennot 8 h, pienryhmäopetus 12 h, itsenäinen työ 32 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

POPS 2004: www.edu.fi

Arvot, hyveet ja tieto: elämäkatsomustiedon opetuksen 10-vuotisjuhlakirja (1995) P. Elo & H. Simola.

FETO. Painatuskes-kus. Helsinki.

Kamppinen M (1987) ET elämäkatsomustieto. Gaudeamus. Helsinki.

Sokrates koulussa : itsenäisen ja yhteisöllisen ajattelun edistäminen opetuksessa (2008) T. Tomperi & H.

Juuso. Eurooppalaisen filosofian seura ry. Tampere.

Ensyklopedia elämäkatsomustietoon (2008) P. Elo & T. Andersson. Suomen humanistiliitto. Helsinki.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, alustus ja essee

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Markku Salakka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Elämäkatsomustieto on vaihtoehtoinen opintojakso uskonnon kanssa.

406047A: Käsityö/ Tekstiilityö ja teknologia, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija saavuttaa perusvalmiudet opettaa käsityötä peruskoulun 0-6 luokka-asteilla ja hahmottaa tekstiilityön tiedeperustana olevien käsityötieteen ja käsityö-, taide- sekä teknologiakasvatuksen piirteitä. Katso tarkemmat tiedot kunkin kurssin kohdalta.

Sisältö:

Käsityö/tekstiilityö -opinnot jakautuvat neljään kurssiin:

1. Koulukäsityö ennen ja nyt

- tutustutaan koulukäsityön ja Suomen käsityöopetuksen aikajanaan

2. Käyttäjälähtöisyys käsityön lähtökohtana: Kuidusta tuotteeksi

- suunnitellaan ja valmistetaan yhteistoiminnallisesti erilaisia prototyyppituotteita käsityön menetelmillä

- teoreettista sisältöä, käytännön prosessia ja omaa oppimista dokumentoidaan ja analysoidaan portfolioissa
3. Käyttäjälähtöisyys käsityön lähtökohtana: Tekstiilityön tekniikoita
- tutkitaan kuitua, lankaa ja kangasta
 - suunnitellaan ja valmistetaan tuote vaatetusteknologisin menetelmin
 - teoreettista sisältöä, käytännön prosessia ja omaa oppimista dokumentoidaan ja analysoidaan kirjallisesti koottuna
4. Tekstiilityön pedagogiikka ja didaktiikka
- jäsennetään ongelmankeskeistä oppimista ja opettamista käsityön tehtävissä
 - opiskelija suorittaa yhteistoiminnallisia harjoituksia

Järjestämistapa:

Lähiopetusta

Toteutustavat:

Ilmoitetaan kunkin kurssin kohdalla.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opinnot ovat osa "Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja".

Oppimateriaali:

Kerrotaan kunkin kurssin omalla kohdalla.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opinnot toteutetaan pienryhmäopetuksena sekä omatoimisena/ryhmä työskentelynä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen ja Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***406047A-01: Koulukäsityö ennen ja nyt, 1 op**

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi, syksy

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- tunnistaa koulukäsityön historialliset piirteet

- ottaa käsityön historiallisen ja kulttuurisen ajankuvan käytäntöön nykyaikaan sovellettuna
- osoittaa osaamisensa esseessä tai tentissä

Sisältö:

Opintojaksolla tutustutaan koulukäsityön ja Suomen käsityöopetuksen aikajanaan

Järjestämistapa:

Lähiopetusta

Toteutustavat:

Aloitusluento 2h, itsenäistä työskentelyä 25 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Käyttäjälähtöisyys käsityön lähtökohtana, Tekstilityön pedagogiikka ja didaktiikka

Oppimateriaali:

- Suojanen, U. (1993) Käsityökasvatuksen perusteet.
- Ihatsu A-M. (2005). Käsityö suomalaisessa kulttuurissa. Käsityö – uusiutuva luonnonvara. Teoksessa L. Kaukinen & M. Collanus (toim.) Tekstejä ja kangastuksia. Puheenvuoroja käsityöstä ja sen tulevaisuudesta. Artefacta 17. Tampere: Juvenes Print.
- Karppinen, S. (2008). Craft-art as a basis for human activity. International journal of art and design education. Vol. 27.1 (p.83-90). Blackwell Publishing Ltd.
- Marjanen, P. (2012). Koulukäsityö vuosina 1866-2003. Kodin hyvinvointiin kasvattavista tavoitteista kohti elämänhallinnan taitoja. Turun yliopisto.
- Teoksessa Taide ja taito – kiinni elämässä! P. Seitamaa-Hakkarainen; Pohdintoja käsityön kuvasta. Opetushallitus: Taitai, taide- ja taitokasvatus.
- Ajankohtaista kirjallisuutta ja artikkeleita.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opinnot suoritetaan osallistumalla aloitusluentoon ja esseen/tentin suorittamisella.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen ja Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406047A-02: Käyttäjälähtöisyys käsityön lähtökohtana: Kuidusta tuotteeksi, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi syksy tai kevät

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- soveltaa ja ottaa käytäntöön käyttäjälähtöisen suunnittelutavan
- tuottaa käsityölliseen toimintaan, teknologiseen ongelmanratkaisuun ja lasten käsityömaailmaan sopivia tuotteita
- dokumentoida tehtävänsä kulun kirjallisesti

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- tutkitaan kuitua, lankaa ja kangasta
- suunnitellaan ja valmistetaan tuote vaateusteknologisin menetelmin
- teoreettista sisältöä, käytännön prosessia ja omaa oppimista dokumentoidaan ja analysoidaan kirjallisesti koottuna

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

18 h luentoja ja pienryhmätyöskentelyä, itsenäistä työskentelyä 32 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Koulukäsityö ennen ja nyt, Tekstiilityön tekniikoita

Oppimateriaali:

- Black, S. (2011). Eco-chic The fashion paradox. Black dog publishing: London.
 - Huovila, R., Hintsa, T. & Säilä, J. (2009). Kirja käsityöstä. Luokkien 3-6 käsityöopetus. WSOY: Porvoo.
 - Karhu, P., Malmström, M. & Mannila, T. (2002) Hyvä sauma.
 - Saramäki, R., Palmu, J. & Piippo, K. (2006 ja 2010). Joka tyypin kaavakirja I ja II. WSOY: Helsinki.
 - Suojanen, U. (1993) Käsityökasvatuksen perusteet.
 - Muita tekniikkakohtaisia kirjoja.
- Oppimateriaali soveltuvin osin.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opinnot toteutetaan pienryhmäopetuksena sekä omatoimisena/ryhmätyöskentelynä. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen ja Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406047A-03: Käyttäjälähtöisyys käsityön lähtökohtana: Tekstiilityön tekniikoita, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1., 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- soveltaa ja ottaa käyttöön tekstiilityön eri tekniikoita
- tuottaa käsityölliseen toimintaan, teknologiseen ongelmanratkaisuun ja lasten käsityömaailmaan sopivia tuotteita
- dokumentoida tehtävänsä kulun portfoliossa

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- suunnitellaan ja valmistetaan yhteistoiminnallisesti erilaisia prototyyppituotteita käsityön menetelmillä
- teoreettista sisältöä, käytännön prosessia ja omaa oppimista dokumentoidaan ja analysoidaan portfoliossa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

30 h luentoja ja pienryhmätyöskentelyä, itsenäistä työskentelyä 32 h

Kohderyhmä:

LO-koulutukset 1. vuosikurssi

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Koulukäsityö ennen ja nyt, Kuidusta tuotteeksi

Oppimateriaali:

- Huovila, R., Hintsu, T. & Säilä, J. (2009). Kirja käsityöstä. Luokkien 3-6 käsityöopetus. WSOY: Porvoo.
- Karhu, P., Malmström, M. & Mannila, T. (2002) Hyvä sauma.
- Suojanen, U. (1993) Käsityökasvatuksen perusteet.
- Muita tekniikkakohtaisia kirjoja.

Oppimateriaali soveltuvin osin.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opinnot toteutetaan pienryhmäopetuksena sekä omatoimisena/ryhmätyöskentelynä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Leena Hartikka ja Marjut Sarkkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406047A-04: Tekstiilityön pedagogiikka ja didaktiikka, 1 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi, syksy

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- tunnistaa ja käyttää tuotteen suunnittelu-, valmistus- ja arviointiprosessia käsityö-, teknologia- ja taidekasvatuksen viitekehyksessä
- hyödyntää uusia opetusvälineitä

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- jäsennetään ongelmankesteistä oppimista ja opettamista käsityön tehtävissä
- opiskelija suorittaa yhteistoiminnallisia harjoituksia

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmäopetusta 10h ja itsenäistä työskentelyä 17 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutukset

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Koulukäsityö ennen ja nyt, Tekstiilityön tekniikoita, Kuidusta tuotteeksi

Oppimateriaali:

- Aadeli, S. & al. (2009). Käsityön työturvallisuusopas. teknisen työn ja tekstiilityön opetukseen. Opetushallitus.
- Syrjäläinen, E. (2003) Käsityönopettajan pedagogisen tiedon lähteeltä: Persoonalliset toimintatavat ja periaatteet käsityön opetuksen kontekstissa. Helsingin yliopiston Kotitalous- ja käsityötieteen laitos.
- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet: Käsityö. 2004.
- Kunta- ja koulutuskohtaiset opetussuunnitelmat.
- Tapaninen, R. (toim.) (2002) Peruskoulun käsityön opetustilojen suunnitteluopas. Tekninen työ ja tekstiilityö

Oppimateriaali soveltuvin osin.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opinnot toteutetaan pienryhmäopetuksena sekä omatoimisena/ryhmätyöskentelynä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Arviointi toteutetaan yhteistoiminnallisesti sekä vertais-, itse- ja opettajan arviointina. Harjoitukset ovat suoritusmerkinnällisiä. Hyv./hyl.

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen ja Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opiskeluvuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija saavuttaa perusvalmiudet opettaa teknistä työtä peruskoulun 0-6 luokka-asteilla. Katso tarkemmat tiedot kunkin kurssin kohdalta.

Sisältö:

Opintojaksossa perehdytään kahden erilaisen opintojakson muodossa teknisen työn opettamiseen peruskoulun alemmilla luokilla. Kolmen opintopisteen perusteet jaksossa opiskelija saa tiedot ja taidot käyttää yleisimpiä välineitä ja materiaaleja. Toisessa kolmen pisteen sovellukset jaksossa aluksi vielä perehdytään perusteisiin, mutta jatketaan ympäröivän yhteiskunnan vaatimusten mukaisesti tutustumaan rakenteluun ja tiedon soveltamiseen. Koko opintojaksoa leimaa työturvallisuuden korostaminen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

406048A-01 Teknisen työn perusteet (3 op)

406048A-02 Teknologian sovellukset (3 op)

Oppimateriaali:

Kerrotaan kunkin kurssin omalla kohdalla.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden suorittaminen ja kirjalliset tuotokset. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Juha-Matti Turpeinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

406048A-01: Teknisen työn perusteet, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Ensimmäinen opiskeluvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää yleisimpiä koneita ja laitteita, joita tarvitaan puun ja metallin työstössä perusopetuksen alaluokkien teknisessä työssä.
- opettaa tyypillisimpien puun ja metallin työstössä käytettävien käsityövälineiden turvallisen käytön perusopetuksen alaluokkien lapsille.
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida pienimuotoisia aihepiirejä (teknologiakasvatuksen näkökulmasta) perusopetuksen alaluokkien teknisessä työssä.

Sisältö:

Opintojakson sisällöt:

- peruskoulun opetussuunnitelman mukaiset työmenetelmät ja välineet
- opettajan omaan käyttöön soveltuvat puuntyöstökoneet
- peruskoulun alemmille luokille soveltuvat työt
- työturvallisuus opetuksessa
- käsityön oppimisprosessien arviointi
- yhdistää luovuus, vastuullisuus ja omatoimisuus työskentelyssä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 8 h ja pienryhmätyöskentelyä 22 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

406048A-02 Teknologian sovellukset (3 op)

Oppimateriaali:

- Jaana Inki, Eila Lindfors, Jaakko Sohlo (toim.) 2011. Käsityön työturvallisuusopas perusopetuksen teknisen työn ja tekstiilityön opetukseen. Opetushallitus.

Oppimateriaalin saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

- Muut oppimateriaalit sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden suorittaminen ja kirjalliset tuotokset. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Juha-Matti Turpeinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406048A-02: Teknologian sovellukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Ensimmäinen opiskeluvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää yleisimpiä koneita ja laitteita, joita tarvitaan muovin työstössä perusopetuksen alaluokkien teknisessä työssä .
- opettaa tyypillisimpien muovin työstössä käytettävien käsityövälineiden turvallisen käytön perusopetuksen alaluokkien lapsille.
- soveltaa mekaniikan alkeita perusopetuksen alaluokkien tekniseen työhön.
- soveltaa elektroniikan alkeita perusopetuksen alaluokkien tekniseen työhön.
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida pienimuotoisia aihepiirejä teknologiakasvatuksen näkökulmasta perusopetuksen alaluokkien teknisessä työssä.

Sisältö:

Opintojakson sisällöt:

- elektroniikan peruskäsitteet ja työmenetelmät
- muovin perustyöstö
- mekaniikan perusteet ja yksinkertaiset työmenetelmät
- käsityöopetuksen suunnittelu, toteutus ja oppimateriaalin tekeminen
- työturvallisuus
- tulevaisuuden työelämän käytänteitä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 8 h ja pienryhmätyöskentelyä 22 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

406048A Käsityö, tekninen työ ja teknologia (6 op):

- 406048A-01 Teknisen työn perusteet (3 op)

Oppimateriaali:

- Jaana Inki, Eila Lindfors, Jaakko Sohlo (toim.) 2011. Käsityön työturvallisuusopas perusopetuksen teknisen työn ja tekstiilityön opetukseen. Opetushallitus.

Oppimateriaalin saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

- Muut oppimateriaalit sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden suorittaminen ja kirjalliset tuotokset.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Juha-Matti Turpeinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisäksi opiskelija suorittaa joko Kandidaattivaiheen koulutyöskentelyn 407032A (LO, TAIKA, TEKNO) tai School Experience II: Bachelor's Level 407517A (ITE)

407032A: Kandidaattivaiheen koulutyöskentely, 6 op**Voimassaolo:** 01.08.2006 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Työharjoittelu**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kandidaattivaiheen toinen opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- kykenee analysoimaan ja raportoimaan omaa opettajuus- ja kasvatuskäytäntönsä
- osaa selittää vastuullisuuden merkityksen pedagogisessa toiminnassa
- osaa suunnitella ja toteuttaa opetussuunnitelmiin perustuvaa opetusta
- osaa arvioida eri oppiaineiden erityispiirteiden merkitystä opetuksessa sekä tuntee OPSin aihekokonaisuuksia
- kykenee arvioimaan oppilaiden oppimista
- pystyy arvioimaan omaa toimintaansa opettajana
- osaa soveltaa toiminnassaan kollegiaalisia työskentelytapoja

Sisältö:**Sisältö ja teemat:**

Kandidaattivaiheen koulutyöskentely kuuluu kandidaatin tutkinnossa peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisiin opintoihin.

Kandidaattivaiheen koulutyöskentelyn kantavana teemana on opetus ja oppiminen. Tarkoituksena on, että opiskelija syventää ja rikastaa Pedagoginen seminaari II: oppilaantuntemus ja vuorovaikutus - kurssilla esillä ollutta tematiikkaa ja sen omakohtaista ymmärtämistä työskentelemällä konkreettisessä koulu- ja luokahuonekontekstissa. Lisäksi KKT-jaksossa nousevat teemoina esille erilaiset oppijat, oppimisen ongelmat ja oppilashuolto.

KKT-jakso tarjoaa opiskelijalle ohjatun tilaisuuden opetuksen perustaitojen, suunnittelun, toteuttamisen ja arvioinnin harjoitteluun. Opiskelija perehtyy oppituntien ja laajempien opintojaksojen niin yhteistoiminnalliseen kuin itsenäiseenkin suunnitteluun, oman opetuksensa joustavaan, tilannekohtaiseen toteuttamiseen sekä kriittiseen arviointiin.

Oman kokemuksensa pohjalta opiskelija saa hyvän tilaisuuden tutkia yhdessä muiden opiskelijoiden ja ohjaajiensa kanssa pedagogisen toiminnan keskeisiä ilmiöitä ja käsitteitä kuten esimerkiksi pedagoginen

suhde, pedagoginen tahdikkaus, lapsen kohtaaminen ja opettajan vastuullisuus. Opiskelijalle avautuu myös mahdollisuuksia havaita ja pohtia, kuinka kasvatustieteellinen tutkimus ja sen tulokset kytkeytyvät opettajan työhön.

Paikka: Oulun normaalikoulu, vuosiluokat 0–6.

Jakson kesto: kuusi kalenteriviikkoa

Järjestämistapa:

Koulutyöskentely

Toteutustavat:

Toiminnan kuvaus: Kandidaattivaiheen koulutyöskentelyjakso on laajuudeltaan 160 h, josta puolet on aikaan ja paikkaan sidottua koulutyöskentelyä, tuntien seurantaa ja ohjauksia.

Luokkatason ja tuntiresurssien mukaan kandidaattivaiheen koulutyöskentelyssä opetetaan jakson aikana matematiikkaa tai äidinkieltä. Lisäksi opiskelija opettaa yhtä taito- ja taideainetta (liikuntaa, kuvataidetta, musiikkia, tekstiilityötä tai teknistä työtä). Näiden lisäksi opiskelija opettaa jotain muuta ainetta. Oppitunteja pidetään yhteensä 20, joista ryhmänä tai parin kanssa 8 oppituntia ja itsenäisen koulutyöskentelyn viikoilla 12 oppituntia. Oppituntien pitämisen lisäksi opiskelija seuraa toista taito- ja taideainetta 4 oppituntin ajan.

Loput 56 tuntia aikaan ja paikkaan sidottua koulutyöskentelystä muodostuu kotiluokan oppituntien aktiivisesta seurannasta sekä luokanlehtorin ja tt-aineiden didaktikkojen ryhmäohjauksista.

Työskentelyn aikana opiskelijan itsenäinen opetustyö laajenee vähitellen. Jakson alussa työskennellään opiskelijakollegoiden ja luokanlehtorin muodostamassa ryhmässä, myöhemmin itsenäinen osuus kasvaa. Näin edeten opintojakson kuusi kalenteriviikkoa muodostuvat seuraavasti:

- **1. viikko** on seurantaviikko. Seurantaviikon lopussa samassa luokassa toimivat opiskelijat toteuttavat ryhmänä kaksi oppituntia opetussuunnitelman aihekokonaisuuksiin liittyen
- **2. viikko** on pariviikko. Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa kuusi oppituntia yhdessä parin kanssa.
- **viikot 3.–6.** ovat yksilöviikkoja. Näiden viikkojen aikana opiskelija suunnittelee ja toteuttaa 12 oppituntia, jotka ovat matematiikkaa tai äidinkieltä, yksi tt-aine ja erikseen määrättävä kolmas oppiaine. Kaikki opiskelijan aineet löytyvät harjoittelijalistasta.

KKT-jaksolla pyritään ohjaajien tukemana ideoimaan ja kokeilemaan erilaisia, erilaisille oppijoille soveltuvia ja aineiden sekä aihekokonaisuuksien ominaispiirteisiin perustuvia opetusmuotoja.

Ohjaus: Kandidaattivaiheen koulutyöskentelyjaksoon kuuluu normaalikoulun lehtoreiden ohjaus sekä KTK:n antama ainedidaktinen ryhmäohjaus taito- ja taideaineissa.

Informaatiotilaisuus:

Ennen kandidaattivaiheen koulutyöskentelyä järjestetään esi-info normaalikoulun Linnanmaan ja Koskelan perusasteen 0–6 –yksiköiden ruokasalissa. Kandidaattivaiheen koulutyöskentely alkaa informaatiotilaisuudella Linnanmaan ja Koskelan perusasteen 0–6 –yksiköiden ruokasalissa.

Arviointi: Luokanlehtori ja muut ohjaajat arvioivat opintosuorituksen arviointikeskustelujen ja pedagogisen portfolion perusteella asteikolla hyväksytty / hylätty. Hyväksytty suoritus merkitään harjoittelukorttiin. Harjoittelukorttiin tulee myös määrätyn tt-aineen didaktikon allekirjoitus sekä opiskelijan ilmoitus ainedidaktisen ohjauksen toteutumisesta. Pedagogisen portfolion laatimisesta ja sisällöstä on erillinen ohje. Hylätty suoritus voi olla uusittava tai täydennettävä. Hylätyn koulutyöskentelyjakson voi uusia kaksi kertaa. Hylätyn koulutyöskentelyjaksojen täydentämisestä tai uusimisesta on olemassa erillinen ohje. Perumaton ilmoittautuminen katsotaan hylätyksi suoritukseksi.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutukset (EI ITE)

Esitietovaatimukset:

Kandidaattivaiheen koulutyöskentelyä ennen tulee olla suoritettuna 50 op kandidaattivaiheen opintoja sisältäen kurssit Matematiikan didaktikka: osa I (3 op), Tekstitaidot (4 op), Pedagoginen seminaari I (3 op) sekä Orientoiva koulutyöskentely (2 op). Opintojaksot tulee olla suoritettuna ilmoittautumisajan loppuun mennessä.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Pedagoginen Seminaari II: Opettaja oppimisen ohjaajana

Oppimateriaali:

Ei ole

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Työharjoittelu

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vesa-Matti Sarenius, Auli Halme, Erkki Pekkala, Markku Juopperi, Outi Takalo

Työelämäyhteistyö:

Kyllä.

Lisätiedot:

Ilmoittautuminen: Kevään KKT-jaksoille ilmoittaudutaan edellisen syyslukukauden marraskuun loppuun mennessä. Syksyn KKT-jaksoille ilmoittaudutaan edellisen kevätlukukauden toukokuun loppuun mennessä.

KKT-jaksot järjestetään ryhmittäin. Tieto siitä, mihin aikaan kunkin ryhmän jakso järjestetään löytyy luokanopettajakoulutusten harjoittelujen internetsivulta.

Koulutyöskentelyjaksoille ilmoittaudutaan weboodin kautta. Ilmoittautumislomake on auki sähköpostilla erikseen mainittavan ajan. Ilmoittautumislomake on täytettävä huolellisesti.

Ilmoittautumisille annetaan erillinen peruutusaika. Mikäli opiskelija ei ole peruutusaikaan mennessä perunut ilmoittautumistaan ja jättää tulematta harjoitteluun, harjoittelu merkitään tällöin hylätyksi.

Opiskelijan tulee esittää **ote rikosrekisteristä**, jos opiskelijalle annetaan opintoihin kuuluvassa harjoittelussa tehtäviä, jotka edellyttävät olennaisesti alaikäisten parissa työskentelyä. **Huolehdi, että rikosrekisteriote on näytetty ennen ensimmäisen harjoittelun alkamista.**

407517A: School Experience II: Bachelor's Level, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Varies according to where the practice takes place

Ajoitus:

Second year spring term

Osaamistavoitteet:

The student

- is aware of the challenges and opportunities in working in multilingual/ intercultural/ international schools
- is capable of analysing and reporting on his own view of 'teachership' and intercultural education
- knows how to explain the significance of responsibility in pedagogical activity
- knows how to plan and implement teaching based on the local and/or international curricula
- knows how to evaluate the special characteristics of different subjects in primary education
- is able to assess pupils' learning
- is able to assess his/her own activity as a teacher
- knows how to utilize and contribute to synergy among colleagues in developing activities

Sisältö:

Duration: six calendar weeks.

School Experience II is related to Multidisciplinary Studies in the Subjects and Cross-curricular Themes Taught in Basic Education (A256402).

The overarching theme in this practice is teaching and learning with special reference multilingual/ intercultural/ international school settings. The purpose is that the student should deepen and enrich her /his personal understanding of the themes introduced in the courses "Curriculum, Planning and Evaluation of Teaching" and "Pedagogical Seminar II" through hands-on work in the classroom. Other themes that will emerge in this practice will include different learners, obstacles to learning and pupil welfare.

School Experience II offers the student an opportunity to practice the fundamental skills of planning, implementing and evaluation of lessons and longer periods of teaching. The emphasis is on critical evaluation of one's own teaching, and on how the teaching circumstances require flexible implementation of plans which are nevertheless based on the core framework.

From the experience, the student will use this opportunity to study the main phenomena and concepts of pedagogical action, such as pedagogical relationships, pedagogical tact, encountering the child and teacher responsibility, all in the context intercultural education.

The student also has an opportunity to observe and consider how educational research and its results are linked to the work of a teacher.

Järjestämistapa:

The teaching practice is carried out in a school either in Finland or abroad.

Toteutustavat:

The whole practice represents 160 hours of work, half of which (80 hours) consists of school work, and observation of lessons.

This practice is timed to be immediately after the completion of all the modules of 'Multidisciplinary Studies in the Subjects and Cross-curricular Themes taught in Basic Education'; lessons should be planned and delivered that touch on all modules of the Multidisciplinary Studies.

The student should develop and experiment with various teaching methods appropriate for different learners that address the special characteristics of different subjects and cross-curricular themes. At all times there should be reflection on issues related to intercultural matters.

There must be a particular colleague or mentor from the permanent staff of the school who will work with the student.

School Experience II is supervised by the tutor of Seminar II, and additional advice can be sought from the university teachers responsible for the various Multidisciplinary Studies modules.

Kohderyhmä:

Students in the Intercultural Teacher Education Programme

Esitietovaatimukset:

School Experience I, Seminar I

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

School Experience I, Seminar I

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

The students shall write a report on the practice. This report will be added to the Pedagogical Portfolio begun in School Experience I and Seminar I.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Pass/ to be supplemented/ fail. The Seminar II tutor assesses the course based on assessment discussions with the student, and the report and reflections that have been added to the portfolio.

Vastuhenkilö:

Vesa-Matti Sarenius, Gordon Roberts

Työelämäyhteistyö:

Yes

Lisätiedot:

Registering: once arrangements with the host school have been finalised, and a letter/message of confirmation from the school has been shown to either of the persons responsible for the practice, the student registers for the practice. This must be done before the practice itself commences.

University student must show **extract from their criminal record**, if studies involve practice with minor children. **Please take care that you have shown extract from criminal record before the practice begins.**

A200053: Painotuksen mukaiset opinnot (TAIKA-kandi), 7 op

Voimassaolo: 01.08.2010 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1., 2. ja 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tuntee taidekasvatuksen ryhmäprosessin perusteet ja osaa selittää yhteistoiminnan merkityksen ryhmän vuorovaikutussuhteissa ja kasvatusprosessissa.

Opiskelija pystyy kuvailemaan laaja-alaisen taide- ja taitokasvatuksen olemusta.

Opiskelija osaa tehdä ja analysoida taide- ja taitokasvatuksen luonnetta sekä ryhmän jäsenenä että aloittelevana ohjaajana.

Sisältö:

405043A Johdatus taide- ja taitokasvatuksen perusteisiin ja käytäntöihin 2op

405044A Taide, kasvatus ja filosofia 2op

405045A Draama-/teatterikasvatus 3op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Toteutustavat vaihtelevat opintojaksoittain.

Kohderyhmä:

Taide- ja taitopainotteisen luokanopettajakoulutuksen opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

Kandidaattivaiheen Painotuksen mukaisten opintojen kokonaisuus koostuu yllä olevista opintojaksoista.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojaksokohtaisesti.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelevat opintojaksokohtaisesti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Seuraavat opinnot ovat pakollisia TAIKA-opiskelijoille

405043A: Johdatus taide- ja taitokasvatuksen perusteisiin ja käytänteisiin, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuoden syksy, periodi 2

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata taiteiden ajankohtaisia ilmiöitä ja niiden suhdetta taidekasvatukseen. Oppimispäiväkirjassa reflektoidaan koettua taikan profilaatioon, ja opiskelija osaa kertoa taidekasvatuksesta kokonaisvaltaisen taidekasvatuksen näkökulmasta.

Sisältö:

Kurssilla tutustutaan taidekasvatuksen ja mm. Oulun kaupungin kulttuuriopetussuunnitelmaan. Käydään vierailulla eri taidelaitoksissa, sekä pohditaan taidekulttuurin ajankohtaisia ilmiöitä. Avataan taidekasvatuksen integrointia ja didaktisia näkökulmia.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentely ja vierailut 20 h, oppimispäiväkirja

Kohderyhmä:

Taide- ja taitopainotteinen luokanopettajakoulutus

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen ja oppimispäiväkirjan kirjoittaminen
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Taide- ja taitokasvatuksen henkilökunta

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

405044A: Taide, kasvatus ja filosofia, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuoden kevät, periodit 3 ja 4

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa

- nimetä keskeisimmät estetiikkaan ja sen historiaan liittyvät käsitteet.
- keskustella keskeisimmistä taidekasvatukseen liittyvistä käsitteistä.
- keskustella taiteen luonteesta, kokemisesta, merkityksistä ja tulkinnoista.

Sisältö:

Kurssin aikana tarkastellaan kauneuden luonnetta, esteettistä arvottamista ja kritiikin perusteita.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 20 h

Omatoimisen työskentely 34 h

Kohderyhmä:

Taide- ja taitopainotteinen luokanopettajakoulutus

Esitietovaatimukset:

Kandivaiheen taika-painotteinen 405043A Johdatus taide- ja taitokasvatuksen perusteisiin ja käytänteisiin suoritettuna

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Vuorinen, Jyri. Estetiikan klassikoita / Jyri Vuorinen.

Helsinki : Suomalaisen Kirjallisuuden Seura, 1993

Erikseen sovittu ajankohtainen kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja erikseen sovittava itsenäinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marja Ervasti, Tapio Tenhu

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

405045A: Draama-/teatterikasvatus, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi /Englanti, kun projekti vaatii sitä.

Ajoitus:

1. opintovuoden kevät, periodi 4

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa keskustella draama- ja teatterikasvatuksesta alakoulussa ja opiskelija osaa perustaitoja ohjaamisesta sekä pystyy raportoimaan draama- ja teatterikasvatuksen opetusprojektista.

Sisältö:

Kurssin aikana

- tehdään kunakin vuonna jokin projekti tai osallistutaan Oulun kaupunginteatterin lasten ja nuorten teatteripäiville
- tehdään yhteistyötä muiden taidelaitosten yhteistyökumppaneiden kanssa
- tutustutaan Oulun kaupungin draamaopetussuunnitelmaan
- ja luetaan draamakasvatuksen teoriataustasta

Järjestämistapa:

Lähiopetus / Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset sekä oppimispäiväkirjan raportti

Kohderyhmä:

Taide- ja taitopainotteisen luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa taide- ja taitopainotteisen luokanopettajakoulutuksen painotuksen mukaisia opintoja

Oppimateriaali:

- HEIKKINEN, H. 2005. Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista! Jyväskylä: Minerva.
- KORHONEN, P. & ØSTERN, A.-L. (eds.) 2001. Katarsis. Draama, teatteri ja kasvatus. Jyväskylä: Atena

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja projektin tekeminen, kirjallinen työ
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä: tämä riippuu kunkin vuoden projektista ja yhteistyökumppaneista. Toisinaan voi olla, että työssä oppimista ei ole.

A250541: Kasvatustiede, syventävät opinnot (LO), 80 op

Voimassaolo: 01.08.2010 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

70 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. ja 5. opiskeluvuosi

Osaamistavoitteet:

Kasvatustieteen syventävien opintojen (80 op) osaamistavoitteet (Luokanopettajan koulutus)

Kasvatustieteen syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa kriittisesti arvioida tieteellisen tutkimuksen lähtökohtia ja lähestymistapoja. Hän osaa soveltaa tieteellisen tiedonhankinnan menetelmiä kasvatustieteiden ja opetusprosessien tutkimiseen. Hänellä on teoreettisesti perusteltu ajattelutapa omasta asiantuntijuudestaan ja valmiudet toimia opettajana ja muissa kasvatustieteiden asiantuntijatehtävissä.

Sisältö:

408030S	Kasvatustieteiden yhteistyö koulussa 5 op
408031S	Lapsuus yhteiskunnallisena ja kulttuurisena ilmiönä 3 op
408017S	Pedagoginen seminaari III: minä opettajana yksin ja yhdessä 3 op
408020S	Maisterivaiheen koulutyöskentely 11 op
408021S	Teemaharjoittelu 6 op
408019S	Opetushallinnon perusteet 2 op
408013S	Pro gradu -tutkielma 35 op
408013S-01	1. Tutkielma 30op
408013S-02	2. Seminaari 5op
408013S-03	3. Tiivistelmä/ Maturiteetti 0op
	Vaihtoehtoinen opintojakso a TAI b
413030S	a) Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi 5 op
413030S-01	1. Luennot ja kirjallisuus 2op
413030S-02	2. Harjoitukset 3op
413031S	b) Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi 5 op
413031S-01	1. Luennot ja kirjallisuus 2op
413031S-02	2. Harjoitukset 3op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Vaihtelevat opintojaksoittain

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintoihin:

Kokonaisuus sisältää yllä olevat opintojaksot.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojaksokohtaisesti.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelevat opintojaksokohtaisesti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Leena Syrjälä

Työelämäyhteistyö:

Sisältää 11op koulutyöskentelyä, Maisterivaiheen koulutyöskentelyä sekä 6op muuta työssäoppimista, Teemaharjoittelu

Syventäviin opintoihin kuuluvat seuraavat pakolliset opintojaksot

408030S: Kasvatustieteiden yhteistyö koulussa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi, syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida kasvatusta ja opettajan työtä määrittäviä yhteiskunnallisia ja kulttuurisia tekijöitä
- osaa kuvata koulumaailman moniammatillisen yhteistyön muotoja ja tarkoituksia
- tuntee opettaja- ja koulu yhteisöjen yhteistyön tekemisen tapoja ja osaa soveltaa niitä työssään
- tuntee kotien ja koulun välisen yhteistyön tekemisen tapoja ja osaa soveltaa niitä työssään
- osaa analysoida työyhteisön toimintaa ja aloittavan opettajan suhdetta ympäröivään työyhteisöön

Sisältö:

- koulu moniammatillisena työyhteisönä
- kodin ja koulun yhteistyö
- nuoren opettajan identiteetti
- yhteisölliset työskentelytavat opettajan työssä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 22 t, pienryhmäopetusta 8 t sekä itsenäistä työskentelyä 100 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa "Pedagoginen seminaari III" ja "Maisterivaiheen koulutyöskentely" ja "Teemaharjoittelu" -jaksojen muodostamaa kokonaisuutta.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja itsenäisten tehtävien tekeminen
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1 – 5

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

408031S: Lapsuus yhteiskunnallisena ja kulttuurisena ilmiönä, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi, syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija kykenee analysoimaan omaa käsitystään lapsuudesta
- Opiskelija kykenee analysoimaan lapsuutta kulttuurisesti rakentuvana ilmiönä
- Opiskelija tunnistaa lapsuudentutkimuksen metodologisia ja eettisiä haasteita

Sisältö:

- Lapsuuden muistot
- Lapsuuden aika ja paikka
- Lapsuus ja kulttuuri

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luentoja 16h, pienryhmätyöskentelyä 12h, tentti 2h
- Itsenäistä työskentelyä 50 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on myös osa Varhaislapsuuden kulttuuriset ympäristöt -sivuainetta.

Oppimateriaali:

- Sava, I. & Vesänen-Laukkanen, V. (toim.) (2004) Taiteeksi tarinoitu oma elämä. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Tieteellisiä artikkeleita (sovitaan kurssin alussa)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luento- ja harjoitusmuotoiseen opiskeluun, tehtävien tekeminen sekä oppimispäiväkirja

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Taina Kyrönlampi

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

408017S: Pedagoginen seminaari III: Minä opettajana yksin ja yhdessä, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisterivaihe

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- perustella pedagogista toimintaansa alan tutkimuksen käsitteistöä käyttäen
- analysoida opettajan työn eettisiä kysymyksiä
- reflektoida omaa opettajaidenteettiään itsesäätoisen oppijan ja yhteisöllisen toimijan näkökulmista
- selittää opettajuuden kehittymisen itseohjautuvana, jatkuvasti kehittyvänä prosessina, jossa keskeistä on jatkuva reflektointi, itsesäätoinen toiminta ja yhteisöllisyys

Sisältö:

- Opettajan pedagoginen käyttöteoria
- Harjoittelutilanteisiin liittyvä aineisto
- pedagoginen portfolio oman opettajuuden kehittymisen reflektoinnin välineenä: portfoliotyöskentelyn päättäminen ja arviointi

Pedagogisen portfolion ohjeistus: http://www oulu.fi/sites/default/files/content/pedagoginen_portfolio_2010.pdf

- Taide- ja taitokasvatuspainotteisen koulutusohjelman opiskelijat pohtivat taiteen opettamisen ja tekemisen merkitystä opettajan taidepedagogisen teorian näkökulmasta

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 24 t sekä itsenäistä työskentelyä 56 h

Opetuksessa hyödynnetään tiedekunnan LeaF-tutkimusinfrastruktuuria yhteisöllisen oppimisen ja vuorovaikutuksen paikkana. Lähetapaamisten välillä työtetään omaa pedagogista portfolioa myös blogiympäristössä.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Pedagoginen seminaari I: Oppilaantuntemus ja vuorovaikutus, Pedagoginen seminaari II: Opettaja oppimisen ohjaajana

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Seminaari on osa "Kasvatusyhteistyö koulussa" -opintojakson (5 op) ja "Maisterivaiheen koulutyöskentely" -jakson (11 op) muodostamaa kokonaisuutta. Pedagogiset seminaarit I–III muodostavat jatkumon, jossa keskeisenä näkökulmana on opiskelijan kokonaisvaltainen ammatillinen kasvu kriittiseksi, työtään refleктоivaksi ja tutkivaksi opettajaksi

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen sekä pedagogisen portfolion kirjoittaminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/ hylätty

Vastuuhenkilö:

Jari Laru

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

408020S: Maisterivaiheen koulutyöskentely, 11 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumoto: Syventävät opinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

11 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

Normaalikoululla järjestetään mahdollisuus maisterivaiheen koulutyöskentelyyn neljä kertaa vuodessa. Opiskelijalla jakso sijoittuu keskimäärin neljanteen tai viidenteen opiskeluvuoteen. MKT-jaksoja ei varata ryhmille vaan sille täytyy varata paikka omassa HOPSissa.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa arvioida ja raportoida omaa opettajuus ja kasvatustietämystään
- kykenee arvioimaan aineiden ja aihekokonaisuuksien didaktisia erityispiirteitä ja osaa soveltaa tätä tietoa käytäntöön
- pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan opetussuunnitelmiin perustuvaa opetusta
- osaa soveltaa oppimaansa oppimisen arviointiin
- osaa arvioida kodin ja koulun välisen yhteistyön eri muotoja
- pystyy arvioimaan omaa toimintaansa kasvattajana
- kykenee luomaan oppimateriaalia, käyttämään sitä opetuksessaan ja arvioimaan sen toimivuutta

Sisältö:**Sisältö ja teemat:**

Maisterivaiheen koulutyöskentelyjakso kuuluu maisterivaiheen pedagogisiin opintoihin ja on osa *Kasvatusyhteistyö koulussa* (5 op) ja *Pedagoginen seminaari III* (3 op) -kursseiden muodostamaa kokonaisuutta.

Maisterivaiheen koulutyöskentelyjakson kantavana teemana on *minä opettajana ja kasvattajana*. Tarkoituksena on, että opiskelija syventää ja rikastaa opintojaksossa *Kasvatusyhteistyö koulussa* (5 op) ja *Pedagoginen seminaari III* (3 op) esillä olluttematiikkaa ja sen omakohtaista ymmärtämistä työskentelemällä konkreettisesti koulu- ja luokahuonekontekstissa.

MKT-jaksossa painottuu kokonaisvaltaisen vastuun ottaminen luokan työskentelystä. Opiskelija huolehtii jakson eri vaiheissa pääsääntöisesti kaikista niistä tehtävistä, joita luokanopettaja hoitaa.

MKT-jakso tarjoaa opiskelijalle ohjatun tilaisuuden suunnitella opetusjaksoja opetussuunnitelman ja sen aihekokonaisuuksien pohjalta sekä perehtyä käytännössä aineiden didaktisiin erityispiirteisiin.

MKT-jakson aikana opiskelija tarkastelee omaa opettajuuttaan yhteiskunnallisen ja yhteisöllisen vaikuttajan näkökulmasta sekä kasvatuksen etiikan ja opettajan moraalin näkökulmasta. Opiskelija osallistuu myös koulun ja kodin yhteistyöhön.

Opiskelija tutkii oman kokemuksensa pohjalta, yhdessä muiden opiskelijoiden ja ohjaajiensa kanssa, pedagogisen toiminnan keskeisiä ilmiöitä ja käsitteitä, kuten *pedagoginen suhde, pedagoginen tahdikkaus, lapsen kohtaaminen ja opettajan vastuullisuus* syventäen aikaisempia käsityksiään. Opiskelijalle avautuu mahdollisuus havaita ja pohtia, kuinka kasvatustieteellinen tutkimus ja sen tulokset kytkeytyvät opettajan työhön sekä mahdollisuus tehdä kasvatustieteellistä tutkimusta liittyen opettajan työhön.

Paikka: Oulun normaalikoulu, vuosiluokat 0–6. Opiskelijoille, jotka eivät pysty opettamaan suomeksi MKT järjestetään Oulun kansainvälisellä koululla.

Jakson kesto: kahdeksan kalenteriviikkoa

Järjestämistapa:

Koulutyöskentely

Toteutustavat:

Toiminnan kuvaus: Maisterivaiheen koulutyöskentelyjakso on laajuudeltaan 295 h, josta 130-140 h on aikaan ja paikkaan sidottua koulutyöskentelyä, tuntien seurantaa ja ohjauksia. Aikaan ja paikkaan sidottuun työskentelyyn kuuluvat:

Oppituntien pitäminen Opiskelija pitää jakson aikana 60 oppituntia, jotka toteutetaan seuraavilla tavoilla.

Ainejaksot MKT-jakson neljän ensimmäisen viikon aikana pidetään 30 oppitunneista. Oppitunnit koostuvat ainejaksoista eli matematiikasta tai äidinkieliästä sekä kahdesta opetettavasta sivu- tai muusta aineesta, joita jakson aikana tulee harjoitella vähintään 6 tuntia kutakin. Opiskelija tekee ainejaksojen tunneista jaksosuunnitelmat yhteistyössä luokanlehtorin ja ainedidaktikkojen kanssa. Mikäli opiskelija harjoittelee pitkän sivuaineen yläkoulun puolella, siellä harjoitellut oppitunnit vähennetään ainejaksoista.

Vastuuviikot MKT-jakson loput 30 oppituntia pidetään vastuuviikoilla. MKT-jakson kaksi viimeistä viikkoa ovat vastuuviikkoja, joiden aikana luokassa harjoittelevat opiskelijat ottavat yhdessä vastuun luokan toiminnasta. Tähän vastuuseen kuuluu oppituntien suunnittelun ja toteuttamisen lisäksi vastuu esimerkiksi välituntivalvonnoista, ruokailuvalvonnoista, kodin ja koulun välisestä yhteistyöstä, päivänavauksista ja solutapahtumista.

Samassa luokassa harjoittelevat opiskelijat suunnittelevat kahden viimeisen viikon ohjelman yhdessä. Muun koulutyöskentelyn lisäksi opiskelijat sopivat kuinka oppitunnit pidetään, niin että kummallekin opiskelijalle tulee 30 oppituntin työmäärä. Oppituntien pito voi koostua opiskelijoiden yksilötunneista, samanaikaisopetuksesta tai esimerkiksi yhtä aikaa kahdessa eri tilassa tapahtuvasta opetuksesta (esimerkiksi erityisopetus). Opiskelijoiden täytyy osoittaa suunnitelmassaan kummankin opiskelijan selkeä rooli yhdessä suunniteltavilta ja toteutettavilta oppitunneilta. Erityisopetuksen sivuaineharjoittelu voidaan toteuttaa myös vastuuviikkojen aikana.

Opiskelijat suunnittelevat kahden viimeisen viikon vastuut yhdessä ja jakavat ne keskenään, kuitenkin niin, että luokanlehtori tarkastaa vastuunjaon ennen viikkojen alkamista.

Mikäli opiskelija harjoittelee luokassa yksin, hän suunnittelee ja toteuttaa 30 tunnin kokonaisuuden yksin.

Oppilashuolto MKT-jaksoon sisältyy 8 tunnin mittainen oppilashuollon kokonaisuus, joka toteutetaan jakson aikana luentoina ja harjoituksina.

Muu koulutyöskentely Jaksoon sisältyy muuta opetukseen, koulumaailmaan tai kasvatustieteen käytännön sovelluksiin liittyvää, esimerkiksi projektiluontoista työtä, sekä oppituntien aktiivista seurantaan yhteensä 40–50 tuntia. Projektiluontoinen työ voi olla esimerkiksi:

- tutkimussuunnitelmaan perustuvaa aineiston keräämistä pro gradu -tutkielmaa tai muuta opinnäytetyötä varten
- ainedidaktista tutkimusryhmätoimintaa
- jokin koulutyöskentelyyn liittyvä erityiskurssi tai sellaiseen liittyviä tehtäviä
- normaalikoulun toimintaan kuuluvat projektit, kuten juhlat, vanhempainillat, näyttelyt, Unesco-teemat, leirikoulut, taideproduktiot, eri kulttuurilaitosten kanssa tehtävät yhteistyöprojektit ja muut tapahtumat.

Oppitunteja seurattaessa opiskelija tutustuu luokkaan ja sen toimintatapoihin. Seurantaan voi liittyä opettajan tai ainedidaktikon antamia tai pedagogiseen seminaari III:een kuuluvia seurantatehtäviä.

Ohjaukset Maisterivaiheen koulutyöskentelyjaksoon kuuluu normaalikoulun lehtoreiden ohjaus sekä ainedidaktinen ohjaus ainejaksojen aineissa. Opiskelijan tulee hakea ainedidaktista ohjausta siis kolmelta ainedidaktikolta. Nämä kolme ainedidaktikkoa käyvät myös seuraamassa opiskelijan pitämiä oppitunteja.

Ohjauksia on kaiken kaikkiaan 25-30 tuntia.

Oppituntien ja opetusjaksojen suunnittelun, toteuttamisen ja arvioinnin opiskelija tekee vertaistimissä, johon kuuluvat samassa luokassa työskentelevät mahdolliset muut opiskelijat, luokanopettaja sekä ainedidaktikkoja riippuen koulutyöskentelytuntien luonteesta.

Informaatiotilaisuus: Maisterivaiheen koulutyöskentely alkaa informaatiotilaisuudella normaalikoulun perusasteen 0–6 ruokasalissa.

Arviointi: Luokanlehtori ja muut ohjaajat arvioivat opintosuorituksen arviointikeskustelujen ja pedagogisen portfolion perusteella asteikolla hyväksytty / hylätty. Hyväksytty suoritus merkitään harjoittelukorttiin. Harjoittelukorttiin tulee myös kolmen ainedidaktikon allekirjoitus sekä opiskelijan ilmoitus ainedidaktisen ohjauksen toteutumisesta. Pedagogisen portfolion laatimisesta ja sisällöstä on erillinen ohje.

Hylätty suoritus voi olla uusittava tai täydennettävä. Hylätyn koulutyöskentelyjakson voi uusia kaksi kertaa. Hylätyn koulutyöskentelyjaksojen täydentämisestä tai uusimisesta on olemassa erillinen ohje. Perumaton ilmoittautuminen katsotaan hylätyksi suoritukseksi.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutukset

Esitietovaatimukset:

Maisterivaiheen koulutyöskentelyyn osallistuminen edellyttää kandidaatin tutkintoa. Mikäli kandidaatin tutkintoon ei sisälly perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisten opintojen kokonaisuutta, se täytyy olla suoritettuna erikseen. Esitietovaatimuksen tulee täytyä kolmea viikkoa ennen harjoittelun alkamista, ei vielä ilmoittautumisvaiheessa.

Mikäli opiskelija suorittaa opetettavasta sivuaineesta 60 opintopisteen aineopintokokonaisuuden, hän voi halutessaan suorittaa laajan sivuaineen perusasteen vuosiluokilla 7–9. Sivuaine voidaan suorittaa myös eri aikaan kuin SE II -jakso.

Oikeus sivuaineen harjoitteluun vuosiluokilla 7–9 saavutetaan, kun SE II -jakson edellytykset täyttyvät ja lisäksi 60 opintopisteen opetettavasta sivuaineesta on suoritettu MKT-jaksolle ilmoittautumisvaiheessa vähintään 40 op.

Mikäli opiskelija haluaa harjoitella pitkän sivuaineen vuosiluokilla 7–9, hänen tulee heti ilmoittaututtuaan jaksolle ottaa yhteyttä KTK:n harjoittelukoordinaattoriin.

Poikkeustapauksissa osallistumisoikeuden ratkaisee KTK:n harjoittelukoordinaattori. Laajan sivuaineen voi harjoitella myös vuosiluokilla 0–6.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Maisterivaiheen koulutyöskentelyjakso kuuluu maisterivaiheen pedagogisiin opintoihin ja on osa "kasvatusyhteistyö koulussa" (5 op) ja "Pedagoginen seminaari III" (3 op) -kurskien muodostamaa kokonaisuutta.

Oppimateriaali:

ei

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Työharjoittelu

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vesa-Matti Sarenius, Auli Halme, Erkki Pekkala ja Gordon Roberts, Markku Juopperi, Outi Takalo

Työelämäyhteistyö:

Kyllä.

Lisätiedot:

Ilmoittautuminen: Kevään MKT-jaksoille ilmoittaudutaan edellisen syyslukukauden marraskuun loppuun mennessä. Syksyn MKT-jaksoille ilmoittaudutaan edellisen kevätlukukauden toukokuun loppuun mennessä.

Koulutyöskentelyjaksoille ilmoittaudutaan weboodin kautta. Ilmoittautumislomake on auki sähköpostilla ja harjoittelun internetsivulla erikseen mainittavan ajan. Ilmoittautumislomake on täytettävä huolellisesti.

Mikäli opiskelija haluaa harjoitella laajan sivuaineen normaalikoulun perusasteen 7–9-luokilla, hänen tulee täyttää MKT-jaksolle ilmoittautuessaan harjoittelujen internetsivulta löytyvä lomake ja toimittaa se KTK:n harjoittelukoordinaattorille. Opiskelijan tulee huomata, että yläluokkien harjoittelumahdollisuutta ei aina kaikissa aineissa voida järjestää. Tällöin opiskelija suorittaa koko MKT-jakson normaalisti alakoulun puolella.

Perumaton ilmoittautuminen katsotaan hylätyksi suoritukseksi.

408021S: Teemaharjoittelu, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumoto: Syventävät opinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Muuttuva

Ajoitus:

Maisterivaihe

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan

- opiskelija tuntee kasvatuskentän monitasoisuutta
- opiskelija pystyy analysoimaan kasvatustyön perspektiivejä ja osaa soveltaa niitä kasvatustyön eri konteksteihin ja tehtäviin
- opiskelija osaa soveltaa tutkimuksellista otetta kokeilu- tai kehittämistoiminnassa tai on hankkinut muuta erityisosaamista
- opiskelija osaa soveltaa taitojaan projektityön suunnittelussa

Sisältö:

Teemaharjoittelu tarjoaa tilaisuuden kokeilu-, kehittämis- tai tutkimustoimintaan kasvatusalan yhteistyötahojen kanssa. Harjoittelun tarkoituksena on tukea asiantuntemuksen karttumista opiskelijan kiinnostuksen kohteesta.

Teemaharjoittelussa opiskelija voi perehtyä opettajan työkenttään laaja-alaisesti ja/tai syventyä joihinkin tiettyihin kiinnostuksen kohteisiinsa. Jakso on mahdollista suorittaa myös pitkäjänteisenä työskentelynä tutkimus- tai kehittämistehtävissä, jotka liittyvät jakson periodeja edeltäviin pedagogisiin opintoihin, tutkimusopintoihin tai molempiin.

Opetustyön laaja-alaiseen työkenttään perehtyminen tarjoaa opiskelijalle tilaisuuden laajentaa kokemustaan opettajana työskentelystä yleissivistävän tai ammatillisen koulutuksen saralla taikka kasvatuksellisissa ja koulutuksellisissa organisaatioissa tai projekteissa muuallakin kuin perusopetuksen 0–6 luokilla. Tässä harjoittelutavassa opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi opetusta sekä perehtyy harjoittelupaikan asemaan koulutusjärjestelmän osana.

Erytisalueeseen perehtyminen tarjoaa opiskelijalle tilaisuuden syventää valitsemisensa pedagogisissa ympäristöissä aiemmissa tai parhaillaan käynnissä olevissa opinnoissa esille nousseita ammatillisesti kiinnostavia teemoja. Harjoittelu on luonteeltaan kasvatus-, ohjaus- tai opetustoimintaa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Nimensä mukaisesti harjoittelujaksoa kantaa teema, jonka opiskelija valitsee harjoittelua edeltävistä pedagogisista opinnoista tai tutkimusopinnoista taikka molemmista. Teema voi pohjautua esimerkiksi koulutuksen painoalueeseen, sivuaineeseen tai muuhun opiskelijan opintoihin, kuten pro gradu -tutkielmaan. Harjoittelun aikana opiskelija voi kerätä pro gradu -tutkielmaansa aineistoa.

Teemaharjoittelulle on ominaista opiskelijan itsenäinen vastuu.

Opiskelija vastaa

- harjoittelujakson suunnittelusta ja toteutuksesta
- teemaharjoittelusuunnitelman tekemisestä ennen harjoittelua ja sen hyväksyttämistä opinto-ohjaajilla tai harjoittelukoordinaattorilla
- harjoittelupaikan ja siellä olevan harjoittelun valvojan tai ohjaajan hankkimisesta sekä
- harjoittelun arvioinnin suunnittelusta ja toteutuksesta

Harjoittelujakson toteutuksesta neuvotellaan harjoittelupaikan valvojan tai ohjaajan kanssa.

Paikka: Harjoittelupaikaksi riittää yksi kohde. Harjoittelujakson voi halutessaan jakaa myös kahteen tai kolmeen eri periodiin, jotka voivat sijoittua myös eri kohteisiin.

Harjoittelupaikka on julkisen tai kolmannen sektorin organisaatio, jonka toiminta on kasvatusta, koulutusta tai opetustyön alueella. Harjoittelupaikka voi sijaita kotimaassa tai ulkomailla. Harjoittelupaikka voi olla myös normaalkoulu.

Erityyppiset harjoittelujaksot ja niiden kesto: Harjoittelu voidaan suorittaa yhdessä paikassa tai se voi jakautua kahteen tai kolmeen vähintään kahden opintopisteen kokonaisuuteen.

A) Työharjoittelu

Työharjoittelussa harjoitellaan kasvatusalaan liittyvissä työtehtävissä, joihin perehtyminen laajentaa luokanopettajaopiskelijan näköaloja opettajuuden muille aloille TAI luokanopettajan työhön kuuluvan moniammatillisen yhteistyön eri tahojen toimintaan TAI kasvatusalan järjestötyöhön.

Laaja-alainen opettajuus: lastentarhanopettaja, erityisopettaja, erityisluokanopettaja, aineenopettaja, ammatillinen opettaja, yhteisten opintojen opettaja, vapaan sivistystyön opettaja, oppilaanohjaaja, opinto-ohjaaja.

Moniammatillinen yhteistyö: esimerkiksi lastensuojelun sosiaalityö, koulukuraattorin toiminta, kouluterveydenhuolto, puheterapia, koulupsykologin toiminta.

Kulttuurin kenttä: esimerkiksi kulttuurilaitosten taideprojektit tai organisatoriset tehtävät, taiteen terapeuttinen käyttö, erityisluokat ja -koulut.

Muu pedagoginen alue: esimerkiksi lapsityö, nuorisotyö, pedagoginen järjestötoiminta.

Näiden alueiden ammattipätevyys hankitaan muissa koulutuksissa, joten niiden ammatilliseen toimintaan perehtyminen voidaan toteuttaa ainoastaan työharjoitteluna varsinaisen työntekijän rinnalla.

Kaksi (2) opintopistettä vastaa 30–40 tunnin työaikaa riippuen työn vaatavuudesta. Tämän lisäksi opiskelija varaa aikaa suunnitteluun ja arviointiin (mm. raportin kirjoittamiseen).

B) Tutkimus- ja kehittämistoiminta,

(esimerkiksi projektit, kokeiluhankkeet, pro gradu -tutkielman asiantuntemuksen kehittäminen, aineiston keruu tai muu tutkimukseen liittyvä toiminta)

Kaksi (2) opintopistettä vastaa 30–40 tunnin työaikaa riippuen työn vaatavuudesta. Tämän lisäksi opiskelija varaa aikaa suunnitteluun ja arviointiin (mm. raportin kirjoittamiseen).

C) Koulutyöskentelytyyppinen harjoittelu

(esimerkiksi erityiskoulut, erityisluokkatyöskentely, lähikoulujen pienryhmät, integroitujen oppilaiden ohjaus, kenttäkoulut, normaalkoulu, esikoulut, koulujen pienryhmät, koulujen iltapäivätoiminta, kerhotoiminta, taide- tai taitoainepainotteiset luokat, järjestöjen koulutustehtävät)

Koulutyöskentelytyyppisessä harjoittelussa opiskelija pitää 12–15 oppituntia ja seuraa aktiivisesti, toimien samalla mahdollisesti opettajan apuna 12–15 oppituntia 2 opintopistettä kohden. Tämän lisäksi opiskelija varaa aikaa tuntien suunnitteluun ja harjoitteluraportin kirjoittamiseen.

Koulutyöskentelytyyppinen harjoittelu vaatii aina koululta ohjaajan, joka seuraa opiskelijan pitämät oppitunnit ja antaa niistä palautetta.

Harjoittelu voidaan rakentaa myös niin, että se ajoittuu pidemmälle, esimerkiksi koko vuoden kestäväksi ajalle. Tällaisen harjoittelun opintopistemäärä lasketaan edellä mainittujen tuntimäärien perusteella.

Suunnittelu ja raportointi

Harjoittelujakso alkaa työskentelysuunnitelman laatimisesta ja päättyy harjoittelutoiminnan jälkiraportointiin.

Työskentelysuunnitelma:

Työskentelysuunnitelma on vapaamuotoinen, pedagogisesti perusteltu kuvaus harjoittelujaksosta, joka hyväksytään jakson ohjaajalla. Työskentelysuunnitelmaan kirjataan

- harjoittelun teema
- harjoittelupaikka ja harjoittelun ajankohta
- mihin opintoihin tai koulutuksen luonteeseen harjoittelu ja sen teema liittyy

- millaista toimintaa harjoitteluun sisältyy
- harjoittelulle asetetut henkilökohtaiset tavoitteet
- miten harjoittelun ohjaus toteutetaan ja
- miten harjoittelua arvioidaan eli arviointiperusteet

Työskentelyraportti:

Raportin muoto pohjautuu harjoittelunperiodin tai -jakson teemaan. Raportoinnin muodosta sovitaan työskentelysuunnitelman hyväksymisen yhteydessä ohjaajan kanssa. Raportin laajuus riippuu kokonaisuuden toteutumisesta. Teemaharjoittelu on syventävä opinto ja siitä syystä raportissa tulee käsitellä myös teoriaa, kirjallisuuteen perustuen ja sitä, kuinka teoria kytkeytyy harjoittelun teemaan ja toteutukseen.

Koulutyöskentelytyyppisessä harjoittelussa harjoittelupaikassa täytyy olla ohjaaja ja muissa harjoittelupaikoissa valvoja.

Työskentelyraportin tarkastaa ja suoritusmerkinnän antaa harjoittelukoordinaattori tai projekteissa projektin KTK:ssa työskentelevä vetäjä.

Teemaharjoittelu voidaan suorittaa erityisistä syistä myös useammassa osassa.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat (ei ITE)

Esitietovaatimukset:

Opiskelijalla on oikeus harjoitteluun, kun hän on suorittanut Orientoivan koulutyöskentelyjakson (2 op), Kandidaattivaiheen koulutyöskentelyjakson (6 op) sekä opettajankoulutuksen pääaineen perusopinnoista vähintään 20 opintopistettä ja opettajankoulutuksen pääaineen aineopinnoista vähintään 20 opintopistettä.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Orientoiva koulutyöskentely ja kandidaattivaiheen koulutyöskentely

Teemaharjoittelu kuuluu maisteritutkinnon pääaineopintoihin ja on osa opettajan pedagogisten opintojen kokonaisuutta.

Oppimateriaali:

Sovitaan henkilökohtaisesti

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Työharjoittelu

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vesa-Matti Sarenius

Työelämäyhteistyö:

Kyllä.

Lisätiedot:

Harjoittelujaksolle ilmoitaudutaan sen jälkeen kun työskentelysuunnitelma on hyväksytty.

408019S: Opetushallinnon perusteet, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. tai 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tietää keskeiset opetustoimea ohjaavat lait ja asetukset ja niiden sisällön
- osaa soveltaa käytäntöön oman koulutustason opetustoimen lainsäädäntöä
- osaa käyttää Finlex-ohjelmaa

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee julkishallinnon virkamiestyön sekä kouluhallintoon ja opetukseen liittyvän lainsäädännön perusteet. Lisäksi opiskelija ymmärtää oikeutensa ja velvollisuutensa opetustyössä ja osaa tarvittaessa hakea lisää tietoa. Opintojakson aikana tutustutaan hallintojärjestelmään sekä virkamiestyöhön ajankohtaisen lainsäädännön ja normiston asettamien tehtävien ja toimintamahdollisuuksien puitteissa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja tentti 16 h sekä jatko-osio: pienryhmätyöskentelyä ja harjoitustyö 4 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat, varhaiskasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kontaktiopetus sekä mahdolliset itsenäiset tehtävät.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Leena Syrjälä

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

408043S: Pro gradu -tutkielma, 30 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Lopputyö

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Ei opintojaksokuvauksia.

408044S: Graduseminaari, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

408045S: Tiivistelmä/ maturiteetti, 0 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Lisäksi opiskelija valitsee joko Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin 5 op tai Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin 5 op

413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

408517S-01 Quantitative Research 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia tutkimusaineistoja
- osaa arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

Sisältö:

Kurssi koostuu kahdesta opintojakson osasta:

413030S-01 Luennot, 2op

413030S-02 Harjoitukset, 3op

- tilastolliset testaukset
- klassiset monimuuttujamenetelmät
- lineaaristen rakenneyhtälöiden avulla tapahtuva mallintaminen
- tilastollisten analyysimenetelmien tulosten raportointi tutkimusraportissa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 20 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan syventäviä opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5op

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi toimii perustana tämän kurssin asioille.
Pro gradu -tutkielma

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003) Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (sivut 273-764)
TAI

Kerlinger, F. & Lee, H. (2000) Foundations of behavioral research. Fourth edition.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

luennot ja pienryhmät suoritetaan yhtenä kokonaisuutena tekemällä joukko oppimistehtäviä, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***413030S-01: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op**

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisätiedot:

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413030S kuvauksesta.

413030S-02: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisätiedot:

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413030S kuvauksesta.

413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

408517S-02 Qualitative Research 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia tutkimusaineistoja
- osaa arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

Sisältö:

Opintojakso koostuu kahdesta opintojakson osasta:

413031S-01 Luennot, 2op

413031S-02 Harjoitukset, 3op

- eri paradigmojen ja tutkimustraditioiden merkitys laadullisen tutkimuksen suunnittelussa ja toteutuksessa
- erilaiset lukutavat laadullisen tutkimusaineiston analyysissä ja tulkinnassa, esimerkiksi design-tyyppisessä tai toimintatutkimuksessa, etnografisessa, narratiivisessa sekä diskurssianalyttisessä tutkimuksessa
- uskottavuuden osoittaminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimuksen raportointi laadullisessa tutkimuksessa
- eettiset kysymykset laadullisessa tutkimuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luentoa 20 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen (Musiikkikasvatuksen) syventäviä opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5op

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi toimii perustana tämän kurssin asoille.

Pro gradu -tutkielma

Oppimateriaali:

Heikkinen, H. L. T., Rovio, E. & Syrjälä, L. (toim.) (2007) Toiminnasta tietoon. Toimintatutkimuksen menetelmät ja lähestymistavat.

TAI

Lappalainen, S. Hynninen, P. Kankkunen, T. Lahelma, E. & Tolonen. T. (2007) Etnografia metodologiana. Lähtökohtana koulutuksen tutkimus.

TAI

Lichtman, M. (2012) Qualitative Research in Education. A User's Guide.

TAI

Creswell, J. W. (ed.) (2006) Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches (revised edition)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko ja Markku Salakka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

413031S-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisätiedot:

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413031S kuvauksesta.

413031S-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisätiedot:

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413031S kuvauksesta.

A200054: Painotuksen mukaiset opinnot (TAIKA-maisteri), 13 op

Voimassaolo: 01.08.2010 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

13 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. ja 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa kuvata omaa käsitystään taiteesta sen historiallisia ja kulttuurisia lähtökohtia vasten.

Opiskelija ymmärtää taidekasvatuksen merkityksen myös yhteiskunnallisessa viitekehyksessä soveltavana taidemuotona.

Opiskelija osaa kuvata taide- ja taitokasvatuksen teoreettisia näkökulmia ja ymmärtää taiteiden tutkimuksen erityispiirteitä.

Sisältö:

405030Y Taiteiden historia 3op

405047S Soveltava draamakasvatus 3op

405046S Kokeileva työpaja 2 op

405048S Kirjallisuuspiiri 2op

405049S Taidekasvatus ja taiteiden tutkimus 2op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Toteutustavat vaihtelevat opintojaksoittain.

Kohderyhmä:

Taide- ja taitopainotteisen luokanopettajakoulutuksen opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Maisterivaiheen Painotuksen mukaisten opintojen kokonaisuus koostuu yllä olevista opintojaksoista.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojaksokohtaisesti.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelevat opintojaksokohtaisesti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Seuraavat opintojaksot ovat pakollisia TAIKA-opiskelijoille

405030S: Taiteiden historia, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuoden syksy, periodit 1 ja 2

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa keskustella eri taiteen lajeista historian jatkumossa (musiikki /tanssi, kuvataide/arkkitehtuuri, teatteri, kirjallisuus). Opiskelija osaa luokitella taiteen ominaispiirteistä eri aikakausina. Opiskelija osaa yhdistää eri aikakausien taiteiden ilmenemistapoja kunkin aikakauden vallitsevaan yhteiskunnalliseen tilanteeseen.

Sisältö:

Taiteen historiaa tarkastellaan muutaman valitun ilmiön näkökulmasta (kalevala, antiikin mytologiat tms.)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta ja omatoiminen työskentely

Kohderyhmä:

Taide- ja taitopainotteinen luokanopettajakoulutus

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan kurssin alussa valitun teeman tai ilmiön tarkastelun mukaan

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, omatoiminen työ sovitaan kurssin alussa. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Taito- ja taidekasvatuksen henkilökunta

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

405047S: Soveltava draamakasvatus, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi / englanti, kun se sopii projektiin

Ajoitus:

4. opintovuoden kevätperiodi 3 tai 4

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa yhdistää pedagogisia hankkeita ja draamakasvatuksen soveltavan draaman genrejä. Hän osaa suunnitella soveltavan draaman, kuten forum-teatteri-, yhteisötaide- tai mediakasvatuskokonaisuuden.

Sisältö:

Kurssilla opitaan

- toiminnallisia soveltavan draaman työtapoja ala-koulun kontekstissa
- luomaan pedagogis-taiteellisia draama/teatteriprojekteja

Järjestämistapa:

Lähiopetus / Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

24 h harjoitukset ja n. 55 h itsenäistä työtä

Kohderyhmä:

Taide- ja taitopainotteisen luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Esitietovaatimukset:

- 1) ilmaisu- ja draamakasvatuksen perusteet
- 2) draama- ja teatterikasvatus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa taide- ja taitopainotteisen luokanopettajakoulutuksen painotteisia opintoja

Oppimateriaali:

- HEIKKINEN, H. 2005. Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista! Jyväskylä: Minerva.
- VENTOLA, M.-R. & RENLUND, M. 2005. Draamaa ja teatteria yhteisöissä. Helsinki: Stadia.
- KOSKENNIEMI, P. 2007. Osallistava teatteri Devising ja muita merkillisyyksiä. Helsinki: Opintokeskus Kansalaisfoorumi.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kursille, draamaprojektin toteuttaminen sekä kirjallinen tehtävä
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1 – 5 TAI Hyväksytty/ hylätty

Vastuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä, Tämä riippuu kunkin vuoden projektista ja yhteistyökumppanista. Toisinaan voi olla, että työssä oppimista ei ole.

405046S: Kokeileva työpaja, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuoden syksy

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa jonkin taiteen alueen ilmaisumahdollisuuksia pienimuotoisessa ryhmänä toteutettavassa toiminnallisessa projektissa.

Sisältö:

Kurssin aikana opiskelija pääsee kokeilemaan taiteeseen liittyviä tapoja ilmaista itseään ja tarkastelemaan prosessissa syntyviä merkityksiä. Teemat ovat vuosittain vaihtuvia esim. taiteen perusopetuksen taiteenalat tai jokin ajankohtainen taiteen ilmiö.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 20 h
Omatoimisen työskentely 34 h

Kohderyhmä:

Taide- ja taitopainotteinen luokanopettajakoulutus

Esitietovaatimukset:

Kandidaattivaiheen tt-painotteiset opinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen työpajoihin
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

405048S: Kirjallisuuspiiri, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuoden syksy, periodit 1 ja 2

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa keskustella taidekasvatuksesta jonkin klassikkoteoksen pohjalta sekä osaa raportoida lukemaansa.

Sisältö:

Kurssilla perehdytään taide- ja taitokasvatuksen kirjallisuuteen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 20 h, omatoimisen työskentely 34 h

Kohderyhmä:

Taide- ja taitopainotteinen luokanopettajakoulutus

Esitietovaatimukset:

Kandivaiheen taika-painotteinen 405043A Johdatus taide- ja taitokasvatukseen perusteisiin ja käytänteisiin sekä 405044A Taide, kasvatus ja filosofia-opintojaksot suoritettuna, Maisterivaiheen 405049S Taiteiden ja taidekasvatuksen tutkimus -opintojakso suoritettuna

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kirjallisuuspiiriin ja luetun raportointi
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marja Ervasti, Tapio Tenhu

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

405049S: Taidekasvatuksen ja taiteiden tutkimus, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuoden kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida ja arvioida taide- ja taitokasvatukseen liittyvää tutkimusta, aihepiirinä esim. taidekasvatuksen teoreettiset, filosofiset lähtökohdat ja kehittämishankkeet.

Sisältö:

Kurssilla tutustutaan taide- ja taitokasvatukseen (fenomenologinen, pragmatistinen, hermeneuttis-eksistentiaalinen, kokemuksellinen ja narratiivinen lähestymistapa taidekasvatuksessa)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 30 h, omatoimisen työskentely 44 h

Kohderyhmä:

Taide- ja taitopainotteinen luokanopettajakoulutus

Esitietovaatimukset:

Kandivaiheen taika-painotteinen 405043A Johdatus taide- ja taitokasvatuksen perusteisiin ja käytänteisiin sekä 405044A Taide, kasvatus ja filosofia-opintojaksot suoritettuna

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja erikseen sovittava itsenäinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marja Ervasti, Tapio Tenhu

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

A200090: Muut opinnot, 0 - 25 op

Opiskelumuoto: Muut opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Vapaavalintaisuus

900071Y: Tieteellinen viestintä II, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Sopimuskoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay900071Y Tieteellinen viestintä II (AVOIN YO) 2.0 op

Taitotaso:

-

Asema:

Mikäli opiskelija suorittaa luokanopettajan, teknologiapainotteisen luokanopettajan, taide- ja taitopainotteisen luokanopettajan, varhaiskasvatuksen ja musiikkikasvatuksen maisterin tutkintoa 2012–2013 opetussuunnitelman mukaisesti, opintojakso on pakollinen. Mikäli kasvatustieteiden koulutuksessa maisterin tutkintoa suorittava opiskelija on valinnut Puheviestinnän kurssin kandidaatin tutkintoonsa, on hänen suoritettava maisterin tutkinnossaan tämä kurssi vanhan (2012–2013) opetussuunnitelman mukaisesti.

Niille kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijoille, jotka noudattavat syksyllä 2013 voimaan tullutta opetussuunnitelmaa, opintojakso on valinnainen.

Lähtötasovaatimus:

-

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4.–5. opintovuosi (pro gradu –tutkielman kirjoittaminen)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija on syventänyt käsitystään tieteellisestä viestinnästä, erityisesti tieteellisestä kirjoittamisesta. Hän pystyy tuottamaan pro gradu -tutkielman tasoista tieteellistä tekstiä. Opiskelija osaa analysoida ja tulkita myös tieteellisen kirjoittamisen tieteenalakohtaisia eroja.

Sisältö:

Pro gradu -tutkielman erityispiirteet opinnäytteenä ja kirjoitusprosessi. Eri konteksteihin kirjoitettujen tieteellisten tekstien tarkastelu. Populaaritieteellinen kirjoittaminen.

Järjestämistapa:

lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetus 20 - 26 t ja itsenäinen työskentely noin 34 t.

Kohderyhmä:

KTK:n maisterin tutkinnon opiskelijat

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

verkkomateriaalit Optimassa

Kinnunen, M. & Löytty, O. (2002). Tieteellinen kirjoittaminen. Tampere: Vastapaino.

Kniivilä, S., Lindblom-Yläne, S. & Mäntynen, A.(2007). Tiede ja teksti. Tehoa ja taitoa tutkielman kirjoittamiseen. Helsinki: WSOY.

Viskari, S. (2002). Tieteellisen kirjoittamisen perusteet. Opas kirjoittamiseen ja seminaarityöskentelyyn. Tampere: TampereenYliopistopaino Oy.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Toropainen, Outi

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

-

410018Y: A: Ammatillinen kasvu, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumoto:** Yleisopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisterivaihe (syksy)

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tunnistaa omaa osaamistaan työelämänäkökulmasta
- opiskelija rakentaa ammatti-identiteettiään yhdessä toisten opiskelijoiden kanssa
- opiskelija vahvistaa itsetuntemustaan
- opiskelija tutustuu opettajan ammattiin ja hankkii välineitä työssä jaksamiseen
- opiskelija tutustuu muihin kasvatustieteiden ammattiteihin ja työelämään yleensä
- opiskelija osaa hakea töitä ja rohkaistuu siirtymään työelämään

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- itsetuntemus ja sen tukeminen
- oma osaaminen ja sen tunnistaminen
- koulutuksen ja työelämän mahdollisuuksiin tutustuminen (gradu, sivuaineet, työpaikat jne.)
- opettajan työhön perehtyminen
- muuttuvat työelämän elementit (esim. työelämätaidot, työllistyminen, jaksaminen)
- ammatti identiteetin rakentaminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä, seminaareja, vierailuvia luennoitsijoita

Kohderyhmä:

Maisterivaiheessa olevat luokanopettajaopiskelijat, musiikkikasvatuksen opiskelijat ja varhaiskasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:Aktiivinen osallistuminen kurssille sekä kurssin tehtävien hyväksyty suorittaminen
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Koulutusohjelmien suunnittelijat Katja Perttula/Minna Sainio (luokanopettajakoulutukset) ja Paula Loukkola /Hennariikka Valppu-Paaso (varhaiskasvatuksen koulutus)

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kurssi järjestetään tarvittaessa resurssien sallimissa puitteissa.

405021Y: B:Tietotyö pedagogisena haasteena, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy informaatioyhteiskunnan asettamiin pedagogisiin ja teknisiin haasteisiin ja oppii ymmärtämään tieto- ja viestintäteknikan opetuskäytön taustalla vaikuttavia tutkimukseen pohjautuvia pedagogisia periaatteita. Opiskelija kohentaa valmiuksiaan toimia opettajana / kouluttajana teknologiaperustaisessa toimintaympäristössä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Tutustuminen tietoyhteiskunnan ja tietotyön ilmiöihin
- Perehtyminen oppimisen ja opettamisen haasteisiin tietoyhteiskunnassa
- Diginatiivit, sosiaalinen media, mobiilioppiminen, u-oppiminen ym. tietoyhteiskunnan ilmiöt ja niiden vaikutus opetuksen järjestämiseen ja oppimiseen yleensä.
- Yhteiskunnallinen keskustelu aiheen ympärillä ja sen yhteydet esimerkiksi opetussuunnitelmatyöhön

Järjestämistapa:

Kolme lähitapaamista ja työskentely wikiympäristössä.

Toteutustavat:

Luentoja 4 h, verkkopohjaista työskentelyä 10 h, seminaari 6 h, omatoimista työskentelyä.

- Luento,
- Ryhmäkeskustelu luennon jälkeen
- Itsenäinen työskentely ja artikkelitiivistelmän tekeminen kirjallisuuden perusteella.
- Ryhmäkeskustelu itsenäisen työskentelyn tuloksista
- Ryhmän tiedonrakentelu wikiympäristössä.
- Wikiartikkeleiden esittely.

Kohderyhmä:

Maisterivaiheessa olevat luokanopettajaopiskelijat (lo, taika, tekno), musiikkikasvatuksen opiskelijat, varhaiskasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuuluu maisterivaiheen kieli-, viestintä- ja orientoiviin opintoihin ja on vaihtoehtoinen opintojakso "Ammatillinen kasvu" ja "Tieteenfilosofia" -opintojaksojen kanssa.

Oppimateriaali:

- Kirjallisuus (kansainväliset vertaisarvioidut artikkelit, kotimaiset vertaisarvioidut artikkelit, kirjankappaleet, raportit, esitykset) on jaoteltu teemoittain a) opetus b) tietoyhteiskunta c) tietotyö ja löytyy kurssin wikistä
- Luentomateriaali wikissä ja slideshare-palvelussa
- Opiskelijoiden artikkelitiivistelmät ja harjoitustyöt tallennetaan wikiin.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen kurssin lähitapaamisiin.
- Artikkelitiivistelmän/tiivistelmien laatiminen itsenäisenä työnä
- Artikkelitiivistelmiin pohjautuvan wikiartikkelin laatiminen ryhmätyönä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Jari Laru

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

<https://wiki oulu.fi/display/ktkvtv/Etusivu>

410015Y: Tieteenfilosofia, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisterivaihe

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tuntee tieteenfilosofian ja tieteen tutkimuksen keskeistä perinnettä ja suuntauksia
- ymmärtää tieteellisen toiminnan erityisluonteen ja kasvatustieteen aseman yhtenä ihmistieteenä
- osaa perustella filosofisesti erilaisia tieteellisen tutkimuksen vaihtoehtoja

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- katsaus filosofian historiaan
- johdatus filosofiseen ajatteluun
- erilaiset tieteenfilosofiset suuntauukset

Järjestämistapa:

Lähi- tai etäopetus

Toteutustavat:

Luokanopettajakoulutukset, VAKA, MUKO: Suoritetaan toistaiseksi nettikurssina. Tarkemmat tiedot ks.

http://cc oulu.fi/~epikkara/opetus/ff/jtf_1.htm

KAKO: Kirjatentti

Tieteenfilosofian englanninkielinen suoritushaastavuus: <http://cc oulu.fi/~epikkara/opetus/philsci.htm>

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan perusopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuuluu kieli-, viestintä- ja orientoiviin opintoihin ja on vaihtoehtoinen opintojakso "Ammatillinen kasvu" ja "Tietotyö pedagogisena haasteena" -opintojaksojen kanssa (lukolla, mukolla ja vakalla)

Oppimateriaali:

Kiikeri, M. (2004) Tiede tutkimuskohteena. Filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen.

Raatikainen, P. (2004) Ihmistieteet ja filosofia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti tai verkkokurssi. Verkkokurssissa suoritustapana nettitentti sekä essee.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Ari Kivelä (KAKO)
- Eetu Pikkarainen (VAKA, MUKO, LUKO)

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kasvatustieteiden koulutus: Tämä opintojakso on pakollinen, jos sitä ei ole suoritettu kandidaattiopinnoissa. Jos opintojakso on suoritettu, sen sijalle tulee ottaa jokin kandidaattiopinnoissa suorittamatta jäänyt viestintä- ja orientoivien opintojen vapaavalintainen kurssi.

407051A: Suomi toisena kielenä, valinnainen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Eri vaiheissa opintoja

Osaamistavoitteet:

- Tutustua maahanmuuttajataustaisten opetuksen sekä erityisesti suomi toisena kielenä -opetuksen tavoitteisiin, järjestämiseen ja arviointiin opetussuunnitelmissa ja käytännössä luokanopettajan työn näkökulmasta
- Tutustua opettajan työn kannalta keskeisiin teoreettisiin tapoihin jäsentää monikielisyttä, toisen kielen oppimista ja opetusta sekä kulttuurisesti monimuotoisen koulun arkea
- Oppia omassa työssä luokanopettajana ottamaan huomioon monikielisen oppijan kielelliset tarpeet yleisopetuksessa, S2-opetuksessa ja valmistavassa opetuksessa
- Perehtyä S2-alan keskeiseen kirjallisuuteen ja materiaaleihin

Sisältö:

Kurssilla käsitellään suomi toisena kielenä -opetusta käytännössä ja teoriassa etenkin luokanopettajan työn kannalta: miten käytännössä opettaa suomea ja tukea oppilasta kielellisesti yleisopetuksessa, S2-opetuksessa ja perusopetukseen valmistavassa opetuksessa.

Kurssin aihepiirejä ovat mm. suomen kielen oppiminen ja opettaminen, kielitaidon osa-alueet ja niiden kehittyminen, puhuttu ja kirjoitettu kieli, S2 opetussuunnitelmissa, kielitaidon arviointi ja eurooppalainen viitekehys, suomenoppijan lukemaan ja kirjoittamaan oppiminen ja tekstitaidot, monikielisen oppijan erityisen tuen tarve, S2-oppimateriaalit, S2-opetuksen kehittäminen sekä uusien teknologioiden hyödyntäminen S2-opetuksessa.

Järjestämistapa:

26 h kontaktiopetusta (1 op) + itsenäinen työskentely (2 op)

Toteutustavat:

- Perehtyminen S2-alaan luentomateriaalien ja kirjallisuuden avulla
- Aktiivinen osallistuminen pienryhmäopetukseen: kysyminen, kommentoiminen, kyseenalaistaminen sekä omien kokemusten ja pohdintojen jakaminen

- Harjoitteisiin osallistuminen
- Lukupiiri
- Vierailivat puhujat & keskusteleminen
- Case-oppimistehtävään perehtyminen ja sen pohjalta alustus muulle ryhmälle

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutukset (ITE, tekno, laaja-alainen, taika)

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

- Aalto, Eija – Mustonen, Sanna – Tukia, Kaisa 2009. *Funktionaalisuus toisen kielen opetuksen lähtökohtana*. Virittäjä 3/2009.
- *Eurooppalainen viitekehys 2003. Kielten oppimisen, opettamisen ja arvioinnin yhteinen eurooppalainen viitekehys*. Euroopan neuvosto / WSOY.
- Jokinen, Päivi # Nissilä, Leena # Immonen-Oikkonen, Pirjo 2011. *Kommentoitu luettelo maahanmuuttajataustaisten opetuksen ja koulutuksen materiaaleista*. Opetushallitus.
- Kuukka, Ilona – Rapatti, Katriina 2009. *Yhteistä kieltä luomassa: suomea opetteleva opetusryhmässäni*. Opetushallitus.
- Latomaa, Sirkku (toim.) 2007. *Oma kieli kullakin. Opas oman äidinkielen opetukseen*. Opetushallitus.
- Lehtinen, Kirsti 2006. *Maahanmuuttajataustainen oppilas äidinkielen ja kirjallisuuden tunneilla*. Teoksessa Grünthal, Satu – Pentikäinen, Johanna (toim.) *Kulmakivi. Luokanopettajan äidinkieli ja kirjallisuus*. Otava.
- Mela, Marjo – Mikkonen, Pirjo (toim.) 2007. *Suomi kakkonen ja kirjallisuuden opetus*. Tietolipas 126. Suomalaisen kirjallisuuden seura.
- Nissilä, Leena – Martin, Maisa – Vaarala, Heidi – Kuukka, Ilona 2006: *Saako olla suomea? Opas suomi toisena kielenä -opetukseen*. Opetushallitus.
- Päivärinta, Marjut – Nissilä, Leena (toim.) 2010. *Perusopetukseen valmistava opetus – opetussuunnitelmatyöstä käytäntöön*. Oppaat ja käsikirjat 2010: 7. Opetushallitus.
- Riitaoja, Anna-Leena 2013. *Toiseuksien rakentuminen koulussa. Tutkimus opetussuunnitelmista ja kahden helsinkiläisen alakoulun arjesta*. Tutkimuksia 346. Väitöskirja. Helsinki: Helsingin yliopisto.
- Sajavaara, Kari & Piirainen-Marsh, Arja (toim.) 1999. *Kielenoppimisen kysymyksiä*. SOLKI: Jyväskylän yliopisto.
- Tani, Hanna – Nissilä, Leena 2010. *Tasolta toiselle. Opas kielitaidon tasojen kuvausasteikon käyttöön suomi toisena kielenä -opetuksessa*. Opetushallitus.
- Tuki, Kaisa – Aalto, Eija – Mustonen, Sanna 2007. *S2-oppilas lukijana: Miten opetan tekstinymmärtämisen taitoja?* Virke 4/2007.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Ennakkotehtävä omasta taustasta
- Oppimispäiväkirjan pitäminen & reflektointi kurssilla työstettävään kirjallisuuteen
- Case-oppimistehtävä ryhmätyönä ja tehtävän esittäminen alustuksena
- Vähintään kahden oppitunnin vierailu valmistavassa opetuksessa
- Kysymysten valmistelu vierailijoille

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuhenkilö:

Päivi Jokinen

Työelämäyhteistyö:

Vierailu perusopetukseen valmistavaan opetukseen & luokassa avustaminen

Lisätiedot:

Jatkuva palaute

410050Y: Kasvatustieteellinen tutkimus ja tiedonhaun järjestelmät I, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

Periodeilla I, II, III & IV

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa hakea tieteellistä tietoa. Opiskelija osaa käyttää tieteenalansa tärkeimpiä tietokantoja ja viitteidenhallintajärjestelmää sekä osaa arvioida eri tiedonlähteitä.

Sisältö:

- tiedontarpeen eli tutkimusaiheen käsitteellistäminen hakutermeiksi
- tieteenalan tärkeimmät tietokannat ja muut tiedonlähteet
- tiedonhakuprosessi: hakutekniikat ja hakutulosten analysointi
- viitteidenhallintajärjestelmän hyödyntäminen

Järjestämistapa:

Lähi- tai verkko-opetus

Toteutustavat:

Toteutustavat vaihtelevat: joko luento-opetus tai verkkotyöskentely, itsenäinen työskentely

Kohderyhmä:

Kasvatustieteellisen tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Suosittelaa kandidaatintutkielman aloittamisen yhteyteen

Oppimateriaali:

Ei ole

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen lähi- tai verkko-opetukseen, harjoitustehtävien tekeminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Tiedekirjasto Pegasuksen informaattikot, pegasustieto(at)oulu.fi

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kurssin www-sivu:

<http://www.oulu.fi/kirjasto/410050y>

410051Y: Kasvatustieteellinen tutkimus ja tiedonhaun järjestelmät II, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

Periodeilla II & IV

Osaamistavoitteet:

Opintojaksolla opiskelija syventää tiedonhakutaitojaan niin, että hän osaa hakea tieteellistä tietoa pro gradu-tutkielmaansa varten. Lisäksi hän käyttää tieteellisen tiedon arvioinnin työkaluja ja ymmärtää tieteellisen julkaisutoiminnan periaatteita. Opiskelija käyttää viitteidenhallintajärjestelmän eri ominaisuuksia monipuolisesti.

Sisältö:

- tiedonhaun teoriaa
- tieteenalan tärkeimmät tietokannat
- erilaiset tiedonhakutekniikat
- tieteenalan erilaiset julkaisukanavat
- tiedonhaun tallentaminen tietokantoihin ja uuden tiedon automaattinen seuranta tietokantojen vahtipalvelujen avulla
- tieteellisen tiedon arviointi
- RefWorks-viitteidenhallintajärjestelmä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luento-opetus, itsenäinen työskentely

Kohderyhmä:

Kasvatustieteellisen tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Suosittelaa pro gradu -tutkielman aloittamisen yhteyteen

Oppimateriaali:

Ei ole

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen lähiopetukseen, harjoitustehtävien tekeminen
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Tiedekirjasto Pegasuksen informaattikot, pegasustieto(at)oulu.fi

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kurssin www-sivu: <http://www.oulu.fi/kirjasto/410051y>

408512S: Issues in globalisation, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

EdGlo: 1st year, autumn and spring, 1st - 4th teaching period

DD: 2nd year, autumn and spring (in Oulu), 1st - 4th teaching period

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to:

- Analyse globalisation as a political, economic, social, cultural, ecological and technological phenomenon
- Compare and evaluate the different attitudes towards globalisation
- Contribute to the debate about its nature, the tensions and the conflicting values
- Identify the effects of globalisation on educational practices, policies and changes within countries and between countries
- Differentiate the positive and negative effects of globalisation
- Examine the directing of global change through global governance
- Investigate globalisation in the context of values
- Analyse and produce their own theories and constructs of globalisation
- Relate globalisation to education
- Make decisions and enhance their professional development using their knowledge on global issues

Sisältö:

- Globalisation as a political, economic, social, cultural, ecological and technological phenomenon
- Education as a commodity
- Knowledge production, equity, neo-colonialism
- Effects of globalisation on education and learning
- Globalisation and the Nation State
- Global governance
- Localisation and globalisation

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

50h lectures/seminars, 85 h independent study

Kohderyhmä:

1st year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation
DD students

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

1st and 2nd year EdGlo courses: 408513S, 408514S, 408527S and 408516S

Oppimateriaali:

Held, D. & McGrew, A. (Eds.). (2003). *Global transformations reader: An introduction to the globalization debate*. (2nd ed). Cambridge: Polity Press.

Held, D., McGrew, A., Goldblatt, D. & Perraton, J. (Eds.). (2007). *Globalization theory*. Cambridge: Polity Press.

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in lectures/seminars, weekly assignments for seminars, essay assignments
Read more about [assessment criteria](#) at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Gordon Roberts

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

No

408513S: Ethics and education, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

EdGlo: 1st year, autumn semester, 1st - 2nd teaching period

DD: 2nd year, autumn (in Oulu), 1st - 2nd teaching period

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to:

- Discuss the multi-dimensional relationships between education, ethics and internationalization
- Analyse current challenges and future alternatives in relation to addressing the needs of marginalised communities in education and educational research
- Synthesise debates related to global ethics and human rights addressing the issue of universalization of values
- Map four different traditions of educational ethics with reference to North-South-East-West dialogue
- Analyse educational policies, practices and changes from ethical perspectives

Sisältö:

- North-South-East-West dialogue: four traditions of ethics
- Education as an ethical and value-laden activity
- Professional ethics in education
- Human rights, global ethics and education
- WSF and new social movements
- Contradictory trends in European and global educational transformations
- Key debates in equality, justice, interdependence and sustainability
- Development discourses (including the right to development)
- Global and development education

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

30h lectures, 10h seminars, 95h independent study

Kohderyhmä:

1st year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation
DD students

Esitietovaatimukset:

Completion of 1st year, autumn semester courses in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

DD students: No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

1st and 2nd year EdGlo courses: 408512S, 408514S, 408527S and 408516S

Oppimateriaali:

Freire, P. (1998). *Pedagogy of freedom: Ethics, democracy, and civic courage*. Oxford: Rowman & Littlefield Publishers.

Purpel, D. E. & McLaurin jr., W. M. (2004). *Reflections on the moral and spiritual crisis on education*. Counterpoints (Book 262). New York: Peter Lang International Academic Publishers.

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

4 learning tasks and an open book exam

Read more about [assessment criteria](#) at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Johanna Lampinen

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

No

408514S: Nordic education in the European and global context, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

EdGlo: 1st year, autumn and spring, 1st - 2nd teaching period

DD: 2nd year, autumn and spring (in Oulu), 1st - 2nd teaching period

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to:

- Assess education in the Nordic countries
- Identify geographical and demographic circumstances in the circumpolar areas
- Analyse and compare education in different settings
- Identify trends in Nordic societies affecting education in the European and global context
- Provide models of educational structures based on best practices and lessons learnt

Sisältö:

- Educational systems in the Nordic countries
- Current educational issues in relation to Europe and the global context

- Challenges to education (historical, geographical, globalisation)
- Visits to educational institutions

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

30 h lectures, 20 h seminars (and visits), 85 h independent study

Kohderyhmä:

- 1st year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation
- DD students

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

1st and 2nd year EdGlo courses: 408512S, 408513S, 408527S and 408516S

Oppimateriaali:

Choice of books:

Ahonen, S. & Rantala, J. (Eds.). (2001). *Nordic lights: Education for nation and civic society in the Nordic countries 1850-2000*. Helsinki: SKS/FLS.

Arter, David (2008). *Scandinavian politics today* (2nd edition). Manchester: Manchester University Press.

Darnell, F. & Höem, A. (1996). *Taken to extremes: Education in the far north*. Oslo: Scandinavia University Press.

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in lectures/seminars, weekly assignments for seminars, a study journal produced according to given guidelines, an exam

Read more about [assessment criteria](#) at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Maria Järvelä

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

DD students complete **one** of the following courses:

- 408514S Nordic Education in the European and Global Context, 5 credits

OR

- 408527S Comparative Educational Research, 5 credits

408516S: Educational policy, planning and leadership, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

EdGlo: 2nd year, autumn, 1st - 2nd teaching period

DD: 2nd year, autumn (in Oulu), 1st - 2nd teaching period

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to:

- Define the functions of educational policy and the tensions between policy making and implementation
- Analyse national and international policies and discuss the processes of decision making, planning and implementation at national and international levels
- Apply key concepts in informed decision making in relation to problem-solving tasks in educational policy, planning and leadership
- Distinguish the principles of socially responsible educational leadership

Sisältö:

- Current issues in educational politics
- Educational policy and planning in different contexts
- Strategic management, implementation and leadership

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

20 h lectures, 20 h seminars, 95 h independent study

Kohderyhmä:

2nd year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

DD students

Esitietovaatimukset:

Completion of 1st year courses in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

DD students: No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

1st year EdGlo courses: 408512S, 408513S, 408527S, and 408514S

Oppimateriaali:

Choice of books:

Altbach, P. (2010). *Leadership for world-class universities: Challenges for developing countries*. New York: Routledge.

Ball, S., Goodson, I and Maguire, M. (Eds.). (2007). *Education, globalization and new times*. New York: Routledge.

Rizvi, F. and Lingard, B. (2009). *Globalizing education policy*. New York: Routledge.

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Study journal on lectures, exam based on choice of literature

Read more about [assessment criteria](#) at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Johanna Lampinen

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

No

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year, spring

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to

- Distinguish between different ideological frameworks for development and education, development education, and discuss Finnish and international policies and debates in the field of development and education
- Discuss possibilities for sustainable education sector development co-operation Identify the current trends of the UNESCO Education for All (EFA) initiative
- Discuss the challenges of implementation of EFA, and the Millennium Development Goals (MDGs)
- Critically examine approaches to partnerships and education that promote problematic ethnocentric, depoliticised, ahistorical and paternalistic patterns Summarise emerging educational theories that promote an ethical relationship to individuals and communities who have historically been marginalised and use educational theory to create informed pedagogical practices
- Identify challenges and opportunities for partnerships in working in countries labelled 'less economically developed'

Sisältö:

- Development approaches and education
- Sustainable development as political, social, cultural, ecological, ethical, and economical concept
- The United Nations Millennium Development Goals
- UNESCO Education for All initiative
- Ethnocentrism, depoliticisation, ahistoricism and paternalism in development approaches and education
- Current debates and new approaches in 'development education'
- Practicing education for sustainable development and development education
- Finnish and International policies of development and development education
- Working in countries labelled 'less economically developed'

Järjestämistapa:

Blended learning and face-to-face teaching

Toteutustavat:

Lectures and seminars 20 h, 14 h seminars, reading and assignment preparation 81 h

Kohderyhmä:

- Students enrolled in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation pursuing minor studies "Education in Transition"
- Other students pursuing minor studies "Education in Transition"

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintoihin:

Other courses in Education in Transition:

407530A Defining Education, Educational Sciences and Their Tasks, 5 credits

407531A Technology-Enhanced Learning, 5 credits

407532A Economics of Education, 5 credits

407519A Societies and Education in Transition, 5 credits

Oppimateriaali:

McEwan, C. (2009). *Postcolonialism and development*. London: Routledge.
The availability of the literature can be checked in [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Online tasks (reflection journals and presentations) and assignments
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 – 5

Vastuhenkilö:

Johanna Lampinen

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

Priority is given to students enrolled in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

407054A: Erityispedagogiikan ajankohtaisia kysymyksiä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

alkaa syyskuussa 2015, päättyy huhtikuussa 2016.

Lukuvuonna 2015-2016 luennot pidetään ajankohtina: 15.9., 29.10., 24.11., 28.1., 23.2., 17.3. ja 19.4.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy ”Erityisopetuksen Erkkää verkossa –luentojen” ja muun materiaalin avulla ajankohtaisiin erityispedagogiikan kysymyksiin, tutustuu esillä olevien teemojen taustoihin ja muutamaan uusimpaan julkaisuun aiheesta. Hän ymmärtää ja osaa käyttää aihealueen keskeisiä käsitteitä. Opiskelija muodostaa aiheesta itselleen kokonaiskuvan ja kykenee näkemään aihetta lähellä olevat erityispedagogiset teemat annettujen lisäksi. Uudistaa käsityksiään ajankohtaisista erityispedagogiikan aihealueista.

Sisältö:

Opiskelija laatii joka luennoista (7 -8 kpl a`2 t) luentopäiväkirjan väh. 3 s esseen joka sisältää johdannon, aiheen keskeiset elementit, aiheen lähellä olevat teemat ja yhteydet käytäntöön. Lisäksi hän kirjoittaa pohdinnanomaisen diskussion, jossa luo näköaloja eteenpäin.

Järjestämistapa:

Verkkoluennot, luentopäiväkirja, tentti

Toteutustavat:

kuunnellaan kaikki erkkää verkossa luennot (7-8 kpl a`2 t) ja tutustutaan luentomateriaaliin -laaditaan luentopäiväkirja jokaisesta luennoista pohdintoineen a 3 s. yhteensä n. 20 sivua -tentitään myöhemmin professorin kanssa sovittava teos n. 200 – 300 s. -palaute ryhmässä tai henkilökohtaisesti 1-2 t.

Luentopäiväkirja palautetaan luentojen päättyä. Teos tentitään kevätlukukaudella 2016.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Erkkaa verkossa luennot kuuluvat osaksi erityispedagogiikan perusopintoja lukuvuonna 2015-2016. Luentosalitiedot voi tarkistaa sivuaineen opetuksesta.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen ja itsenäisten tehtävien tekeminen sekä tentti

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marjatta Takala ja Marko Kielinen

Työelämäyhteistyö:

ei ole

Lisätiedot:

Luentojen tiedot: <http://www.luovi.fi/luovi/asiantuntijapalvelut/erkkaa-verkossa-luennot/>.

Huom! Jokaiselle luennotille tulee ilmoittautua erikseen Erkkaa verkossa –sivuston kautta!

408014S: Pedagogiset haasteet tutkimuksessa: Kirjapakettikurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. ja 5. opintovuosi, kevät/kesä

Osaamistavoitteet:

Opiskelija kykenee perustelemaan kasvatustieteen näkemystään ajankohtaisella, monipuolisella tieteellisellä tiedolla.

- Opiskelija perehtyy oman valintansa ja kiinnostuksensa mukaan jonkun kirjapaketin aihepiiriin.
- Opiskelija kykenee soveltamaan lukemansa kirjallisuuden omaan ajatteluunsa.
- Opiskelija tuottaa esseen, joka perustuu johonkin kasvatustieteiden tiedekunnan tutkimuksen painoaloista.
- Opiskelija soveltaa esseessään tieteellisen kirjoittamisen periaatteita.

Sisältö:

Kirjapaketeissa perehdytään erilaisiin pedagogisiin haasteisiin kasvatustieteen alueella. Kurssilla opiskelija suorittaa yhden esimerkiksi seuraavista kirjapaketeista:

- a) Kasvatuksen eettiset kysymykset ja monikulttuurisuus
- b) Kouluväkivallan ennaltaehkäisy ja siihen puuttuminen
- c) Lapsi koulun keskelle – syrjäyttämisestä kuulumiseen
- d) Moniääninen lapsuus
- e) Opettajan työ suhteissa olemisena
- f) Oppiminen ja sen tukeminen

Järjestämistapa:

Itsenäinen työskentely ja lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjapakettikurssi toteutetaan kevätlukukaudella, mutta kurssi päättyy vasta seuraavan syyslukukauden alussa. Kurssi on siis mahdollista suorittaa kesäopintoina. Kurssilla opiskelija valitsee yhden tarjolla olevista kirjapaketeista. Kullakin kirjapakettilla on oma vetäjänsä tiedekunnan eri tutkimusryhmistä. Kurssi koostuu itsenäisestä työskentelystä ja siihen liittyy 2-3 pienryhmätapaamista. Kurssi alkaa infotilaisuudella. Infotilaisuuden jälkeen alkaa ilmoittautuminen kurssille: opiskelijat ilmoittautuvat Weboodin kautta valitsemaansa kirjapakettiin.

Kirjapakettikurssi koostuu:

- infotilaisuus 2 h
- pienryhmä 6 h
- itsenäinen työskentely 73 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat ja kasvatustieteen koulutusohjelman opiskelijat (loppukuulustelu)

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssin kirjallisuutta on mahdollista hyödyntää pro gradu -tutkielmassa.

Oppimateriaali:

Jaetaan/ sovitaan kurssin alkaessa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjapakettien osalta: Osallistuminen pienryhmätapaamisiin ja valittuun kirjallisuuteen perehtyminen. Kirjallisuus joko tentitään tai siitä kirjoitetaan esseitä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Uitto

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kirjapakettikurssi on yksi mahdollisuus suorittaa Valinnainen osio-kurssi (syventävät opinnot, luokanopettajakoulutus) tai Loppukuulustelu-kurssi (syventävät opinnot, kasvatustieteiden koulutus) tai sen voi sisällyttää muihin vapaavalintaisiin opintoihin.

Kasvatustieteen koulutusohjelman opiskelijoiden on huomioitava, että kurssi on 4 op:n laajuinen. Laajemmista suorituksista sovittava kirjapaketin vastuuhenkilön kanssa.

411007A: Koulutusjärjestelmät I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411007A Koulutusjärjestelmät I (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa tarkastella suomalaista koulutusjärjestelmää vertailevan koulutusjärjestelmätarkastelun näkökulmasta ja käyttää siihen liittyvää käsitteellistä välineistöä

- osaa hahmottaa suomalaisen koulutusjärjestelmän kehityslinjoja ja niissä tapahtuneita muutoksia

- osaa arvioida kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttavia taloudellisia ja poliittisia tekijöitä/

Sisältö:

Kurssilla perehdytään suomalaiseen koulutusjärjestelmään osana Eurooppalaista koulutusjärjestelmää ja EU:n koulutuspolitiikkaa. Huomiota kiinnitetään koulutusjärjestelmän arvioinnin kysymyksiin, sekä koulutuksen kansainvälisiin ulottuvuuksiin sekä kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttaviin taloudellisiin ja poliittisiin tekijöihin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 20t.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen aineopintojen (35-45 op) opiskelijat kasvatustieteiden koulutusohjelmassa.

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen aineopintoja (35-45 op).

Oppimateriaali:

Rinne, R., Tähtinen, J., Jauhiainen, A. & Broberg, M. (toim.) (2011). Koulutuspolitiikan käytännöt kansallisessa ja ylikansallisessa kehityksessä.

Porter, A. & Gamoran, A. (toim.) (2002). Methodological advances in cross-national surveys of educational achievement / Board on International Comparative Studies in Education.

Arnone, R. & Torres, C. (toim.) (1999). Comparative education: the dialectic of the global and the local.

Kettunen, P & Simola, H. (2011). Tiedon ja osaamisen Suomi - kasvatustieteiden ja koulutuksen historia 1960-luvulta 2000-luvulle - Suomen kasvatustieteiden ja koulutuksen historia.

Lampinen, O. (1998). Suomen koulutusjärjestelmän kehitys.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen läsnäolo ja seminaarityö.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0-5

Vastuhenkilö:

Kasvatustieteen professori

Työelämäyhteistyö:

Ei

413003S: Koulutusjärjestelmät II, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa koulutusjärjestelmien institutionaaliset ja organisatoriset muodot. Opiskelija tuntee modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen ajattelun puitteissa kehittyneet näkemykset pedagogisista instituutioista ja niiden erityspiirteistä. Opiskelija kykenee hyödyntämään oppimaansa institutionaalisen koulutuksen eri muotojen tarkastelussa ja arvioinnissa.

Sisältö:

Kurssilla tarkastellaan koulutusjärjestelmien institutionaalisia ja organisatorisia muotoja. Lähtökohtana ovat erityisesti modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen tradition puitteissa kehittyneet pedagogisten instituutioiden teoriat.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 24 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden koulutuksen kasvatustieteen pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Koulutusjärjestelmät 1

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Benner, D. (2001). Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch-problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns.

Illich, I. (1971). Deschooling society.

Laine, K. (2000). Koulukuvia. Koulu nuorten kokemistilana.

Miettinen, R. (1990). Koulun muuttamisen mahdollisuudesta. Analyysi opetustyön kehityksestä ja ristiriidoista.

Luhmann, N. & Schorr, K-E. (2000). Problems of reflection in the system of education.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitustyö, esittäminen seminaarissa

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Ari Kivelä

Työelämäyhteistyö:

Ei

408015S: Opetussuunnitelma ja koulun kehittäminen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuoden kevät

Osaamistavoitteet:

Kurssi antaa valmiuksia opetussuunnitelman laadintaprosessiin koulun ja kunnan tasolla sekä koulutuksen arviointiin paikallisella tasolla. Kurssilla perehdytään opetussuunnitelmateoriaan - erityisesti opetussuunnitelman merkitykseen koulun toiminnan kehittämisessä - sekä pohditaan opetussuunnitelman yhteiskunnallisia ja koulutuspoliittisia yhteyksiä. Kurssilla tarkastellaan lisäksi koulutuksen arviointia paikallisella, kansallisella ja kansainvälisellä tasolla sekä teoriassa että käytännössä. Kokonaisuutena kurssilla saadaan valmiuksia toimia sitoutuneesti ja kriittisen vastuullisesti opetussuunnitelman ja sen arvioinnin kehittämisessä.

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tunnistaa eri opetussuunnitelmien taustalla olevia teoreettisia lähtökohtia.
- osaa tulkita opetussuunnitelman taustalla olevia arvoja ja tavoitteita sekä niiden yhteiskunnallisia ja koulutuspoliittisia yhteyksiä.
- tunnistaa ja osaa määrittellä koulutuksen arvioinnin eri tasot (paikallinen, kansallinen ja kansainvälinen taso; teorian ja käytännön taso).
- osaa suunnitella opetussuunnitelmakokonaisuuden ja johtaa/kehittää sitä koskevat arviointiperusteet.

Sisältö:

- opetussuunnitelman käsite
- erilaiset opetussuunnitelmateoriat ja -lähestymistavat
- arvioinnin eri lähtökohdat, tasot ja menetelmät
- arviointi ja koulutuspolitiikka

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- luennot 20 h ja pienryhmätyöskentely 12 h, jonka osana tehdään käytännössä joko opetussuunnitelman tai arvioinnin alueeseen liittyvä hankesuunnitelma tai kuvataan ja arvioidaan toteutuvaa hanketta, jossa ollaan itse osallisena
- suunnitelma- tai arviointitehtävä voi integroitua opetusharjoitteluun.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Voidaan yhdistää harjoittelujaksoon.

Oppimateriaali:

Vitikka, E. 2009. Opetussuunnitelman mallin jäsenyys: sisältö ja pedagogiikka kokonaisuuden rakentajina. Helsinki: Suomen kasvatustieteellinen seura.

Artikkeleita teoksesta W. Pinar (toim.) 2003. International Handbook of Curriculum Research. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. Esim. Autto, T. Post-modern Paradoxes in Finland: The Confinements of Rationality in Curriculum Studies. s. 301-328 ja Johansson, U. Frame Factors, Structures, and Meaning Making: Shifting Foci of Curriculum Research in Sweden, s. 575-594.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintosuoritus arvioidaan tentin ja kehittämis- tai arviointitehtävän raportin perusteella. Molemmat suoritukset arvioidaan asteikolla 0-5. Tentti pohjautuu luentoihin ja kirjallisuuteen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Leena Syrjälä

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402751P: Varhaislapsuuden kulttuuriset lähtökohdat, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.-2. periodi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija kykenee analysoimaan omaa käsitystään lapsuudesta
- Opiskelija kykenee analysoimaan lapsuutta kulttuurisesti rakentuvana ilmiönä
- Opiskelija tunnistaa lapsuudentutkimuksen metodologisia ja eettisiä haasteita
- Opiskelija tuntee kerronnallisia menetelmiä ja osaa soveltaa niitä käytännössä

Sisältö:

- 402751P-01 Lapsuus kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä 3 op
- 402751P-02 Lapsuus kertomuksina, kertomuksia lapsuudesta 2op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 50h
- Itsenäistä työskentelyä 85 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteiden perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- Osa sivuaineopintokokonaisuutta "Varhaislapsuuden kulttuuriset ympäristöt"

Oppimateriaali:

- Sava, I. & Vesänen-Laukkanen, V. (toim.) (2004) Taiteeksi tarinoitu oma elämä. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Viljamaa, E. (2012) Lasten tiedon äärellä. Äidin ja lasten kerronnallisia kohtaamisia kotona. Oulu: Oulun yliopisto.
- Tieteellisiä artikkeleita (sovitaan kurssin alussa)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja harjoitusmuotoiseen opiskeluun
- Tehtävien tekeminen
- Oppimispäiväkirja

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Elina Viljamaa

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

*Pakollisuus***402751P-01: Lapsuus yhteiskunnallisena ja kulttuurisena ilmiönä, 3 op**

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. periodi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija kykenee analysoimaan omaa käsitystään lapsuudesta
- Opiskelija kykenee analysoimaan lapsuutta kulttuurisesti rakentuvana ilmiönä
- Opiskelija tunnistaa lapsudentutkimuksen metodologisia ja eettisiä haasteita

Sisältö:

- Lapsuuden muistot
- Lapsuuden aika ja paikka
- Lapsuus ja kulttuuri

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30h
- Itsenäistä työskentelyä 50 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

- Sava, I. & Vesanen-Laukkanen, V. (toim.) (2004) Taiteeksi tarinoitu oma elämä. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Tieteellisiä artikkeleita (sovitaan kurssin alussa)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja harjoitusmuotoiseen opiskeluun
- Itsenäistehävien tekeminen
- Oppimispäiväkirja

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Elina Viljamaa

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

402751P-02: Lapsuus kertomuksina, kertomuksia lapsuudesta, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. periodi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tuntee kerronnallisen lähestymistavan peruskäsitteet ja teoreettiset perusteet lapsuudentutkimuksessa
- Opiskelija osaa soveltaa kerronnallisia menetelmiä lapsuuden tutkimuksessa ja pedagogisissa käytännöissä

Sisältö:

- Kerronnallisen lähestymistavan perusteet lapsuudentutkimuksessa
- Lapset kertojina
- Kertominen ja kuunteleminen
- Kerronnallisen aineiston analyysi

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 20h
- Itsenäistä työskentelyä 34 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

- Viljamaa, E. (2012) Lasten tiedon äärellä. Äidin ja lasten kerronnallisia kohtaamisia kotona. Oulu: Oulun yliopisto.
- Tieteellisiä artikkeleita (sovitaan kurssin alussa)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja harjoitusmuotoiseen opiskeluun
- Tehtävien tekeminen
- Oppimispäiväkirja

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Elina Viljamaa

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

418021P: Designing technology-enhanced learning, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5/7 ECTS

Opetuskieli:

English/Finnish

Ajoitus:

Spring term, 1st year studies in the LET Master's Degree Programme

1st year studies in the EdGlo Master's Degree Programme

Osaamistavoitteet:

After completion of this course, the student knows how to

- describe the theoretical background and main stages of designing technology-enhanced learning (TEL)
- design a TEL course
- justify and evaluate instructional and technological design

Sisältö:

- Technology-Enhanced Learning (TEL) as a concept
- Designing TEL: instructional and technological design
- Structuring individual and collaborative learning activities
- Implementing and evaluating TEL

Järjestämistapa:

Face-to-face and online

Toteutustavat:

Face-to-face / online 32 h

Collaborative and individual learning 150 h

Students become familiar with the key concepts, theories and approaches of technology-enhanced learning (TEL) and implement this knowledge by designing their own course in small groups. Students reflect and report on the different stages of the design process in a digital portfolio.

Kohderyhmä:

1st year students on the LET Master's Programme
1st year studies in the EdGlo Master's Degree Programme
Educational Technology minor students
Other students

Oppimateriaali:

Contemporary readings in the field of technology-enhanced learning, to be announced at the beginning of the course

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in face-to-face teaching and collaborative and independent work. Successful completion of all the learning assignments and exercises.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Essi Vuopala

Lisätiedot:

The students in the Master's Degree Programme in Education and Globalization (EdGlo) join the same face-to-face sessions in their own 5-credit course "Designing Technology-Enhanced Learning".

EdGlo students will be informed about their specific tasks in the beginning of the course.

418019P: Johdatus oppimiseen ja koulutusteknologiaan, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 ECTS

Opetuskieli:

English/Finnish

Ajoitus:

Autumn 2015

Osaamistavoitteet:

After completion of this course, the student knows how to

- describe the basic concepts of learning sciences and educational technology
- name some of the major research topics in the field of learning sciences and technology enhanced learning
- identify and discuss contemporary issues in educational technology in global and local educational contexts
- use contemporary educational software and hardware, and also evaluate pedagogical usability of those
- create a digital portfolio in the form of a personal journal in a weblog

Sisältö:

- Basic concepts of instruction, learning and technology enhanced learning
- Introduction to the field of learning sciences and technology enhanced learning: objectives, research subjects and theoretical framework

- Reflection on one's own learning and expertise
- Pedagogical use of contemporary educational software and hardware

Järjestämistapa:

Face-to-face and online

Toteutustavat:

Face-to Face 50h

Collaborative and individual learning 80 h

In this course the students familiarise themselves with the theoretical background, core concepts, and contemporary tools of educational technology. The course introduces the students to the field of learning sciences and examines the role of learning and educational technology in a globalized world. One central goal of this course is to learn to use and evaluate technologies in pedagogically meaningful way. In this course students start to reflect on their own learning and expertise in a digital portfolio.

Kohderyhmä:

1st year students on the LET Master's Programme

Educational Technology minor subject students

Other students (as a part of their optional studies)

Oppimateriaali:

- How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School: Expanded Edition. (2000). Washington, DC: The National Academies Press.
- and/or other contemporary readings in the field of learning and educational technology, to be announced at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in face-to-face teaching and collaborative and independent work. Successful completion of all the learning assignments and exercises.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Essi Vuopala

418020P: Oppimisen teoria ja teknologian opetuskäyttö, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 ECTS

Opetuskieli:

English/Finnish

Ajoitus:

Autumn term, 1st year studies in the LET Master's Programme

Osaamistavoitteet:

After completion of this course, the student knows how to

- identify the theoretical principles underlying technology-enhanced learning
- define the concepts of self-regulated learning, collaborative learning and learning of expertise
- describe the use of technology to support such learning
- justify pedagogical use of technology by using current theoretical knowledge of learning

Sisältö:

- Self-Regulated Learning

- Collaborative Learning and Computer-Supported Collaborative Learning (CSCL)
- Learning of Expertise
- Supporting learning with technology

Järjestämistapa:

Face-to-face and online

Toteutustavat:

Face-to-face 30 h

Collaborative and individual learning 157 h

The course includes three theoretical viewpoints on learning: self-regulated learning, collaborative learning, and learning of expertise. The goal of the course is to understand these theoretical principles of learning and comprehend the possibilities to support such learning with technology. Students reflect on their theoretical knowledge and their own learning process in their digital portfolio.

Kohderyhmä:

1st year students on the LET Master's Programme

Educational Technology minor students

Other students (as a part of their optional studies)

Oppimateriaali:

- How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School: Expanded Edition. (2000). Washington, DC: The National Academies Press.
- Boekaerts, M. Pintrich, P.R. & M. Zeidner, M. (Eds.), (2000). Handbook of Self-Regulation. San Diego, CA: Academic Press.
- Spada E. & Reiman, P. (Eds) (1996). Learning in Humans and Machine: Towards an interdisciplinary learning science. Oxford: Elsevier.
- Bereiter, C. & Scardamalia, M. (1993). Surpassing ourselves: An Inquiry Into the Nature and Implications of Expertise. Open Court Publishing Company.
- and/or other contemporary readings in the field of learning and educational technology, to be announced at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation and collaborative and independent work. Successful completion of all the learning assignments and exercises.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Essi Vuopala

407056A: Oppimisympäristöjen kokonaisuuden rakentaminen ja käyttäminen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- pystyy kokeilemaan opintojakson aikana käytettyjä menetelmiä osana omaa ammatillista kehittymistään
- osaa selittää, mikä on tulevaisuuden oppimisen trendi
- osaa selittää, mikä on tulevaisuuden oppimisen skenaario
- osaa arvioida opetusympäristön ominaisuuksia
- osaa tunnistaa ja luokitella teknologian tuomia mahdollisuuksia ja niihin liittyviä pedagogisia keinoja
- osaa arvioida, miten tulevaisuuden oppimisen skenaariot voivat tukea tulevaisuuden oppimisympäristön suunnittelua
- pystyy ennustamaan kehityssuuntia, jotka todennäköisesti vaikuttavat tulevaisuuden oppimisympäristöön
- voi ottaa käyttöön oppimisen skenaarion, joka perustuu tunnistettuihin ja priorisoituihin kehityssuuntiin
- tutustuu, miten opettajat ovat kehittäneet omia opetuskäytäntöjään oppimiskertomusten ja -aktiiviteettien avulla
- osaa valita oppimisaktiiviteettien toteuttamiseen sopivia teknologioita ja osaa perustella niiden käyttöä
- voi suunnitella ja tehdä omaa opettamista kehittävän oppimiskertomuksen

Sisältö:

- esimerkkejä muuttuvista opetusympäristöistä, -rooleista ja -välineistä
- ryhmätöitä, jotka perustuvat tulevaisuuden työskentelytapoja ja -ympäristöjä koskeviin väittämiin
- oppimisympäristöjen kokonaisuus sulautuvan oppimisen näkökulmasta
- oppilaslähtöinen oppiminen, designoppiminen
- Eduvista- menetelmä, Edukata- menetelmä
- oppimisaktiiviteettien ja oppimiskertomusten hyödyntäminen
- Ryhmien laatimien skenaarioiden ja tulevaisuuden oppimisaktiiviteettien esittely, vertaisarviointi ja – palaute
- tutustuminen lähialueen innovatiivisiin oppimisen tiloihin

Järjestämistapa:

Luento 44 h ja harjoitus 6 h omatoimista 85 h

Toteutustavat:

Lähiopetus, ekskursiot, ryhmätehtävät, yksilötehtävä

Kohderyhmä:

Kaikki yliopisto-opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

704055A

Oppimateriaali:

Oppimaisema.fi, muut materiaalit sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten- ja ryhmätehtävien tekeminen

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty/täydennettävä

Vastuhenkilö:

Juha-Matti Turpeinen, Markku Lang ja Pasi Kurttila

407055A: Uudet tilat, uusi teknologia ja oppiminen, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2.priori

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa arvioida omaa oppimisympäristöään
- osaa luokitella perinteisen oppimisen tilojen ominaispiirteitä
- tunnistaa oppilaitosrakentamisen trendejä
- osaa keskustella ubiikin teknologian ominaisuuksista ja sulautuvan opiskelun vaatimuksista tiloilta ja teknologialta
- tunnistaa tilojen piirteitä, jotka tukevat nykyaikaista oppimiskäsitystä, opettamista ja oppimista

Sisältö:

- esimerkkejä oppilaitosrakentamisen eri ratkaisuista
- esimerkkejä oppimisen tilojen tutkimuksesta ja kehittämisestä
- valittuja teknologiatrendejä
- oppimisympäristöjen kehittämishankkeet Suomessa

Järjestämistapa:

Luento 10 h omatoimista 17 h

Toteutustavat:

Aktivoiva luento

Kohderyhmä:

Kaikki yliopisto-opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

704056A

Oppimateriaali:

Oppimaisema.fi, muut materiaalit sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty/täydennettävä

Vastuhenkilö:

Juha-Matti Turpeinen, Markku Lang ja Pasi Kurttila

407033A: Matemaattis-luonnontieteellinen kulttuuri ja teknologia, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

5. opintovuosi, kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa...

- Opiskelija osaa ottaa käyttöön luonnontieteellisen maailmakuvaan keskeisiä perusteita.
- Opiskelija rakentaa käsitystä matematiikan ja luonnontieteiden merkityksestä teknologiselle tiedolle ja toiminnalle sekä näiden tiedonalojen keskinäisestä vuorovaikutuksesta.
- Opiskelija suunnittelee käytänteitä edellä mainituista aiheista omaan opetukseen.

Sisältö:

- Luonnontieteen rakenteita
- Matematiikan ja Fysiikan keskeisiä teorioita
- Vuosittain vaihtuvia aiheita tieteen ja teknologian aloilta koulu sovelluksineen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 t, pienryhmäopetusta 10 t sekä itsenäistä työskentelyä 34 h

Kohderyhmä:

Teknologiapainotteinen luokanopettajakoulutus

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien onnistunut tekeminen ja multimedia raportti
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/ hylätty

Vastuuhenkilö:

Juha-Matti Turpeinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

405039A: Yrittäjyyskasvatuksen perusteet, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija tunnistaa sisäisen - ja omaehtoisen yrittäjyyden käsitteet. Opiskelija perehtyy näiden käsitteiden soveltamiseen peruskouluun osaksi omaa ja oppilaiden työtä suoritettavien tehtävien muodossa. Tehtävien kautta opiskelijalle muodostuu kuva, mitä on yritteliäs elämänsä, millaiset ovat tulevaisuuden työelämän vaatimukset ja miten niitä käytetään opetuksessa. Kurssin jälkeen opiskelija osaa suunnitella esimerkkejä miten soveltaa sekä osaa analysoida opetussuunnitelmia Yrittäjyyskasvatuksen suuntaviivojen 2015 viitoittamana. Tavoitteena on yhdessä tulkita ja ratkaista yrittäjyyskasvatusta osana koulun pedagogista toimintaa. Tunnistetaan kurssin jälkeen aihekokonaisuus Osallistuva kansalaisuus ja yrittäjyys positiivisena toimintatapana.

Sisältö:

- yrittäjyyskasvatuksen teoria
- yrittäjyyskasvatuksen yhteiskunnallinen asema
- koulutuspoliittiset linjaukset osana koulutusjärjestelmää
- luovuus, innovatiivisuus, idean tuottaminen, vastuunottaminen, päätösten tekeminen
- peruskoulun opetussuunnitelmiin tutustuminen ja analysointi
- yritysvierailun käytännön toteuttaminen ja lainsäädäntö
- yrittäjämäiset ominaisuudet
- motivaatio- ja tahtotilan merkitys yrittäjyyskasvatuksen avulla opettamisessa opetustoiminnan osana
- omantalouden hallinta
- piilo-opetussuunnitelman vaikutus oppimisympäristössä

Aihekokonaisuudet:

- Osallistuva kansalaisuus ja yrittäjyys
- Ihminen ja teknologia

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 14 h, harjoitukset 6 h, itsenäinen työskentely 34 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan opiskelijat (ei teknoille, heillä on vastaavat sisällöt kurssilla 408051S Tulevaisuuden työelämätaidot ja teknologiakasvatus)

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Mankinen, P.(toim). 2000. Näkökulmia yrittäjyys- ja teknologiakasvatuksen kehittämiseen Suomessa, osat 2 ja 3.

Santakallio, E. (toim.) 1997. Näkökulmia yrittäjyys- ja teknologiakasvatuksen kehittämiseen Suomessa, osa 1.

Ristimäki, K. 2004. Yrittäjyyskasvatus.

Kyrö, P. (toim.) 2007. Yrittäjyyskasvatuksen monia suuntia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoille, harjoituksiin ja opintotehtävien tekeminen.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Juha-Matti Turpeinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

404008S: Robotiikan sovellukset, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

5. opintovuosi, kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- yhdistää robotiikan rakennussarjoja ja komponenttiperusteisia oppimisympäristöjä perusopetuksen alaluokkien robotiikan opetuksessa,
- soveltaa eri ohjelmointikieliä eri tilanteissa aihepiiristä riippuen sekä
- suunnitella ja järjestää robotiikkakerhon perusopetuksen alaluokilla.

Sisältö:

Robotiikan rakennussarja, komponenttiperusteinen oppimisympäristö, ohjelmointikieli ja koulun robotiikkakerho.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmäopetusta 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 68 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat / Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

- 406040A Käsityö, tekninen työ ja teknologia (6 op)
- A255902 Käsityö, tekninen työ, teknologia (25 op)
- 408052S Ohjelmoitavat logiikat ja looginen päättely (4 op)

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden ja kirjallisten tuotosten suorittaminen. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/ hylätty

Vastuuhenkilö:

Jaakko Nykänen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

406037A: Taide- ja taitokasvatuksen valinnaiset opinnot, 2 - 6 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

1 - 6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. tai 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Valitaan yksi opintopiste oheisista opintojaksoista.

Mikäli suorittaa jonkin taide- ja taitoaineen supistettuna 4op:n kokonaisuutena, korvaavat opinnot suoritetaan TT-aineiden valinnaisista opinnoista. Valinnaisia TT-aineiden opintoja tehdään tällöin 3-5op.

Sisältö:

Vuosittain järjestetään seuraavat opintojaksot:

- musiikki 1op
- kuvataide 1op
- tekstiilityö 1op
- tekninen käsityö 1op
- liikunta 1op

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kunkin kurssin kohdalla opetuksen alkaessa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Taide- ja taitokasvatuksen henkilökunta

Lisätiedot:

Valinnaiset kurssit eivät ole pakollisia, mikäli taide- ja taitoaineiden kokonaisuudeksi tulee muutoin 30 op.

Taito- ja taidekasvatus: Opiskelija voi tehdä yhden taito- ja taideaineen opinnot supistettuna 3 op:n kokonaisuutena.

404012A: Hulluna huovutukseen, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- muotoilla erilaisia tuotteita villasta
- tunnistaa villan ominaisuuksia
- ottaa käytäntöön kuidun monipuoliset mahdollisuudet
- suhteuttaa villan käytön lasten käsityömaailmaan sopivaksi

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

käsitellään huovutusta taso- ja kolmiulotteisina töinä sekä perinteisin, että modernein menetelmin

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

pienryhmäopetusta

Kohderyhmä:

luokanopettajakoulutukset

Esitietovaatimukset:

ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Pienryhmiin osallistuminen ja määriteltyjen töiden hyväksytysti suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Marjut Sarkkinen ja Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Vapaavalintaiset opinnot, max opiskelijamäärä 15

404009S: Ideasta tuotteeksi teknologiaa hyödyntäen, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- piirtää yksinkertaisia teknisiä piirustuksia 3D-suunnitteluohjelmalla,
- työstää pienimuotoisia kappaleita CNC-jyrsinkoneella sekä

- soveltaa CAD/CAM-järjestelmää teknisen työn ja teknologian opetuksessa perusopetuksen alaluokilla.

Sisältö:

Tekninen piirtäminen, 3D-suunnittelu ja CAD/CAM-järjestelmä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmäopetusta 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 68 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat / Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- 406040A Käsityö, tekninen työ ja teknologia (6 op)
- A255902 Käsityö, tekninen työ, teknologia (25 op)

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden ja kirjallisten tuotosten suorittaminen. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/ hylätty

Vastuhenkilö:

Jaakko Nykänen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

404018A: Turvatuote tekstiilin keinoin, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.priori

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- testata tuotteeseen sopivat materiaalit
- tuottaa toimivan ja tarkoituksenmukaisen turvatuotteen
- määrittellä turvatuotteen ja sen käyttötarkoituksen
- analysoida omaa oppimistaan
- raportoida sitä kirjallisesti

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- tutkitaan erilaisia materiaaleja ja niiden turvamerkityksiä
- käsitellään erilaisten muotojen kaavoituksia soveltaen niitä tekstiilityön tekniikoihin

Järjestämistapa:

lähiopetus

Toteutustavat:

pienryhmäopetusta

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen/Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

ei

Lisätiedot:

vapaavalintainen, max 20 opiskelijaa

407052A: Oppimispeli opettajan työvälineenä, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.priori

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- soveltaa ja kokeilla erilaisia tekstiilityön tekniikoita
- testata tuotteeseen sopivia materiaaleja
- tuottaa toimivan ja tarkoituksenmukaisen oppimisvälineen
- analysoida omaa oppimistaan ja raportoida sitä kirjallisesti

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- käsitellään tekstiilityön menetelmiä tuotteen valmistamisen pohjaksi

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

pienryhmäopetusta

Kohderyhmä:

luokanopettajakoulutukset

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Pienryhmiin osallistuminen ja määriteltyjen töiden hyväksytyksi suorittaminen.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen ja Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Vapaavalintaiset opinnot, max 20 opiskelijaa

407057A: Taidon ensi askeleita, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.priori

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- valita tekstiilityön vaihtoehtoisia toteutusmenetelmiä käyttökohteiden mukaan soveltaen niitä varhais- ja esi- ja alkuopetusikäiselle oppijalle
- yhdistää tarkoituksenmukaisia työtapoja erilaisiin harjoitteisiin
- harjoituttaa motoriikan kehittymistä erilaisiin materiaalilähtöisiin menetelmiin ja työvälineisiin tutustuttamalla

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- suunnitellaan taitotason varhaisvaiheisiin sopivia harjoitteita
- toteutetaan pienimuotoisia esimerkkitoita
- tutustutaan pienen oppijan ensimmäisiin työvälineisiin ja oppimista edesauttaviin materiaaleihin

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

pienryhmäopetusta

Kohderyhmä:

luokanopettajakoulutuksen opiskelijat, varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

perusopintojen tekstiilityö tai vakan Käden työt käytynä

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei ole

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Pienryhmiin osallistuminen ja määriteltyjen töiden hyväksytysti suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Pia Leppänen-Keränen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Vapaavalintaiset opinnot

Opiskelijamäärä 15-20 ilmoittautumisjärjestyksen mukaan.

Vapaa valintaisten opintojaksojen **ilmoittautuminen on sitova.**

Mikäli opintojaksolle ilmoittautuu enemmän kuin siihen mahtuu, ylijäävät opiskelijat sijoitetaan varasijoille ja ilmoittautumisajan loppuun mennessä peruuttaneiden opiskelijoiden tilalle voidaan siirtää varasijalta opiskelija varsinaiseksi kurssin osallistujaksi.

404017A: Tarina tekstiilissä, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.priori

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- valita tekstiilityön vaihtoehtoisia toteutusmenetelmiä käyttökohteiden mukaan
- kuvata tarinaa tekstiilityön menetelmillä
- yhdistää tarkoituksenmukaisia työtapoja tarinan kerrontaan

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- suunnitellaan valitun tarinan pohjalta sitä kuvaavat kokonaisuudet
- toteutetaan tarinatuote työkohteeseen sopivilla menetelmillä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

pienryhmäopetusta

Kohderyhmä:

luokanopettajakoulutukset

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Pienryhmiin osallistuminen ja määriteltyjen töiden hyväksytysti suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Marjut Sarkkinen ja Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Vapaavalintaiset opinnot, max 20 opiskelijaa

404013A: Koulugrafiikka, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Vapaa valintaiset opinnot 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tutustuu grafiikan ilmaisukeinoihin
- ymmärtää grafiikan taiteellisen ilmaisun keinona
- osaa soveltaa grafiikan menetelmiä omassa kuvallisessa ilmaisussaan
- osaa soveltaa erilaisia koulugrafiikan menetelmiä kouluopetuksessa ja varhaiskasvatuksessa

Sisältö:

Opintojakson aikana opiskelija syventää tietojaan ja taitojaan koulugrafiikan eri menetelmistä, materiaaleista ja ilmaisumahdollisuuksista. Kurssin aikana kiinnitetään erityistä huomiota omakohtaisen taidesuhteen ja kuvallisen ilmaisun kehittämiseen.

Järjestämistapa:

lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 51h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt

Arviointiasteikko:

hyväksytyt/ hylätty

Vastuhenkilö:

Matti Lukkari

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

404014A: Mediakasvatus, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa tarkastella median opetus- ja opiskeluympäristöissä tapahtuvia muutoksia
- osaa analysoida median sisältöä ja viestintäkeinoja
- osaa toimia median asiantuntijana peruskoulun luokka-asteilla 0-6 ja varhaiskasvatuksessa
- osaa tarkastella eri medioiden perusluonnetta ja tarkoitusta
- osaa soveltaa mediakasvatusta peruskoulun luokka-asteilla 0-6 ja varhaiskasvatuksessa

Sisältö:

Kurssin aikana mediakasvatusta tarkastellaan monipuolisesti koulun, oppimisen ja käytännön sovellusten näkökulmista.

Kurssi antaa valmiuksia kohdata, tuottaa, ymmärtää ja arvioida mediaa.

Opinnoissa keskitytään peruskoulun luokka-asteiden 0-6 ja varhaiskasvatuksen käytännön sovelluksiin.

Työskentelyn lähtökohtina ovat esimerkiksi seuraavat teemat : sarjakuva, elokuva, animaatio, mainos

Järjestämistapa:

lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 51h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jaakko Moilanen ja Pekka Mertala

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

404019A: Vaihtoehtoinen valokuvaus, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää valokuvan ilmaisukeinoja.
- opiskelija perehtyy valokuvaukseen osana taidekasvatusta.
- osaa soveltaa valokuvausta opetuksessaan peruskoulun luokka-asteilla 0-6 ja varhaiskasvatuksessa.

Sisältö:

Kurssin aikana valokuvausta tarkastellaan koulusovellusten näkökulmista.

Kurssi antaa valmiuksia kohdata, tuottaa, ymmärtää ja arvioida valokuvia.

Opinnoissa keskitytään peruskoulun luokka-asteiden 0-6 ja varhaiskasvatuksen käytännön sovelluksiin.

Työskentelyn lähtökohtina ovat esimerkiksi seuraavat teemat :

- valokuvia ilman kameraa
- studiokuvauksen ja kuvamanipulaation alkeet
- valokuvan tarinallisuus ja voimaantuminen

Järjestämistapa:

lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 51h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tapio Tenhu, Minna Myllykangas, Matti Lukkari

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

407053A: SensoArt Laboratory: kokonaisvaltainen, hyvinvoiva ja oivaltava opettaja, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

SensoArt Laboratory on toiminnallinen opintokokonaisuus, jonka päätavoitteena on auttaa osallistujia hahmottamaan ja vahvistamaan kehon ja mielen yhteyttä, sekä luovuutta omassa opettajuudessa. Kurssin teemoja lähestytään monialaisesti niin pedagogiikan, kulttuurintutkimuksen kuin taiteen lähestymistavoista käsin, käytäntöä ja teoriaa yhdistäen. Keskeisenä lähtökohtana on Pauliina Lapin kehittämä vuorovaikutteinen koulutusfilosofia, joka pohjaa vahvasti dialogisuuteen ja kokemukselliseen omaa työtä tutkivaan tapaan oppia. Opinnoissa tutustutaan ruumiillisen tiedon tutkimukseen, erilaisiin kehontekniikoihin, rentoutusmenetelmiin sekä liikeimprovisaatioon. Aito kohtaaminen ja aito minä kutsuvat liikkumaan yhdessä, matkalla kohti kehon viisautta ja omaa ilmaisua.

Opiskelija hahmottaa kehon, aistien ja tunteiden merkityksen opettamisessa ja oppimisessa. Hän oppii hyödyntämään luovia menetelmiä opetuksessa ja saa työkaluja taidepedagogiseen työskentelyyn erilaisten (mm. integroitujen) ryhmien kanssa. Kurssilla opiskelija kehittää lisäksi vuorovaikutus- ja tunnetaitojaan, kehontuntemustaan, luovuutta ja itseilmaisua.

Sisältö:

Miten tieto, ajattelu ja oppiminen ovat sidoksissa ruumiillisuuteen? Millä tavalla ruumiillinen tieto ja taito ovat osa opettajan työtä ja ammatillista erityisosaamista? Miten tällaisia taitoja voi oppia? Mikä merkitys luovuudella on opettajan työssä? Kuinka opettajan identiteettiä ja hyvinvointia on mahdollista tukea taiteen keinoin?

Järjestämistapa:

Monimuoto-opiskelu

Toteutustavat:

Työpajatyöskentelyä ja luentoja. Lisäksi itsenäisesti ja/tai ryhmässä suoritettavia tehtäviä, joihin opiskelijat saavat henkilökohtaista ohjausta.

Kurssiin sisältyy mahdollisesti myös verkko-opintoja.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Jaetaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssille sekä kurssin tehtävien hyväksyty suorittaminen.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuhenkilö:

Johanna Aromaa (johanna.k.aromaa@gmail.com)

Pauliina Lappi (pauliina.ruhanen@gmail.com)

Työelämäyhteistyö:

Mahdollisuuksien mukaan pienen taideprojektin / luovan opetustuokion suunnittelu ja toteutus ryhmätyönä.

Lisätiedot:

Kurssi toteutetaan keväällä 2015 resurssien sallimissa puitteissa. Aikataulu ja sisältö tarkentuvat myöhemmin. Kurssin opettajina toimivat tanssitaiteilija, kouluttaja Pauliina Lappi (Espoo) ja kulttuuriantropologian jatko-opiskelija Johanna Aromaa (Oulu).

407061A: Avoin workshop, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jari Laru

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Vapaa valintaiset opinnot, koko vuoden kestävä non-stop -kurssi.

Jatkuva ilmoittautuminen.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja säädellä työskentelynsä/ryhmän työskentelyä rajaamattomien ja epämääräisten ongelmien ratkaisemiseksi
- Etsiä tietoa sellaisista ilmiöistä, teknologioista, trendeistä tai muista kokonaisuuksista joita opinnoissa muutoin tule vastaan.
- suunnitella pedagogisesti tarkoituksenmukaisia , eheyttäviä opintokokonaisuuksia
- hyödyntää nykyaikaisia teknologiatuetun oppimisen välineitä ja teknologioita yhteisöllisen oppimisen tukena

Sisältö:

Opintojakso on jatkuvasti käynnissä oleva kokonaisuus joka koostuu yksilön/ryhmien projekteista ja yhteisistä pienryhmätapaamisista.

Projektit voivat (tarvittaessa) liittyä opiskelijan/opiskelijoiden muihin opintoihin (täydentäen niitä).

Projektien puitteissa voidaan toteuttaa kerhoja koululaisille, täydennyskoulutusta opettajille tai jotakin muuta soveltuvaa toimintaa joka liittyy opettamiseen ja oppimiseen. Projektien sisällöt ja toteutustavat ovat kuitenkin täysin opiskelijalähtöiset

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus: pienryhmätapaamisia, teknologiatuetun oppimisen sovellusten hyödyntämistä projektityöskentelyn tukena

Toteutustavat:

Ryhmätapaamiset: 30h (jakautuu verkko-opetuksen ja pienryhmätapaamisen välillä)

Itsenäistä ja/tai ryhmätyöskentelyä ~100h

projektityöskentely: käytettävä tuntimäärä riippuvainen opiskelijan / opiskelijaryhmän projekteista

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei ole

Oppimateriaali:

Katso kurssin www-sivut: <http://bit.ly/avoinworkshop>

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin suorittamiseksi opiskelijan/opiskelijaryhmän tulee:

- suunnitella ja säädellä omaa työskentelyänsä: suunnitelma
- suunnitella ja toteuttaa projekti tai projektimainen kokonaisuus: projektidokumentaatio
- tehdä itse- ja vertaisarviointia: arviointilomakkeet

Arviointikriteerit kerrotaan kurssin www-sivuilla

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Jari Laru

Työelämäyhteistyö:

Kurssilla tehtävien projektien puitteissa voidaan toteuttaa kerhoja koululaisille, täydennyskoulutusta opettajille tai jotakin muuta soveltuvaa toimintaa joka liittyy opettamiseen ja oppimiseen. Projektien sisällöt ja toteutustavat ovat kuitenkin täysin opiskelijalähtöiset

Lisätiedot:

Vapaavalintaiset opinnot / Katso kurssin www-sivut: <http://bit.ly/avoinworkshop>

407060A: Oppimateriaaliprojekti, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jari Laru

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Jatkuva ilmoittautuminen. Koko vuoden kestävä non-stop kurssi.

Vapaa valintaiset opinnot

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja säädellä työskentelynsä/ryhmän työskentelyä rajaamattomien ja epämääräisten ongelmien ratkaisemiseksi
- Etsiä tietoa oppimateriaalien tuottamiseen liittyvistä ilmiöistä, teknologioista, trendeistä tai muista kokonaisuuksista joita opinnoissa muutoin tulee vastaan.
- suunnitella pedagogisesti tarkoituksenmukaista ja ajanmukaista (POPS2016) oppimateriaalia.
- hyödyntää tuoreita teknologioita ja sovelluksia oppimateriaalin tuottamisessa (sosiaalinen media, pelimaailmat, virtuaalidellisuus, mobiililaitteet jne.)

Sisältö:

Opintojakso on jatkuvasti käynnissä oleva kokonaisuus joka koostuu yksilön/ryhmien oppimateriaaliprojekteista ja yhteisistä pienryhmätapaamisista.

Oppimateriaaliprojektit voivat (tarvittaessa) liittyä opiskelijan/opiskelijoiden muihin opintoihin (täydentäen niitä).

Oppimateriaaliprojektien puitteissa voidaan toteuttaa kerhoja koululaisille, täydennyskoulutusta opettajille tai jotakin muuta soveltuva toimintaa joka liittyy opettamiseen ja oppimiseen. Oppimateriaaliprojektien sisällöt ja toteutustavat ovat kuitenkin täysin opiskelijalähtöiset

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus: pienryhmätapaamisia, teknologiatuetun oppimisen sovellusten hyödyntämistä projektityöskentelyn tukena

Toteutustavat:

Pienryhmätapaamiset: max 40h, projektityöskentely: käytettävä tuntimäärä riippuvainen opiskelijan / opiskelijaryhmän projekteista

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Katso kurssin www-sivut: <http://bit.ly/avoinworkshop>

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin suorittamiseksi opiskelijan/opiskelijaryhmän tulee:

- suunnitella ja säädellä omaa työskentelyänsä: suunnitelma
- suunnitella ja toteuttaa oppimateriaaliprojekti tai projektimainen kokonaisuus: projektidokumentaatio
- tehdä itse- ja vertaisarviointia: arviointilomakkeet

Arviointikriteerit kerrotaan kurssin www-sivuilla

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jari Laru

Työelämäyhteistyö:

Kurssilla tehtävien projektien puitteissa voidaan toteuttaa esim. kerhoja koululaisille, täydennyskoulutusta opettajille tai jotakin muuta soveltuvaa toimintaa joka liittyy opettamiseen ja oppimiseen. Projektien sisällöt ja toteutustavat ovat kuitenkin täysin opiskelijalähtöiset

Lisätiedot:

Vapaavalintaiset opinnot / Katso kurssin www-sivut: <http://bit.ly/avoinworkshop>

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

408013S: Pro gradu -tutkielma, 35 - 40 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2016

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

35 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Maisterivaihe

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa laatia yksin tai parityönä kasvatustieteellisen tutkielman, joka osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin sekä osoittaa valmiutta tieteelliseen ajatteluun,
- hallitsee valitsemansa tutkimusmenetelmät sekä osoittaa valmiutta tieteelliseen viestintään,
- osaa arvioida toisten tekemiä tutkielmia sekä osaa osallistua tieteelliseen keskusteluun ja puolustaa omaa tutkielmaansa

Sisältö:

Opintojaksoon kuuluu seuraavia osa-alueita:

- tutkimussuunnitelman ja -raportin esittäminen
- tutkimuskirjallisuuden hankkiminen ja lukeminen
- tutkimusmetodeihin perehtyminen
- tutkielman laatiminen jostakin kasvatustieteellisestä aiheesta
- aktiivinen osallistuminen seminaariin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentely: seminaari-istuntoja 40 t, oman tutkimussuunnitelman ja tutkielman esitleminen, toisen tutkielman opponointi, omatoiminen tutkielman kirjoittaminen

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kandidaatintutkielma

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kvantitatiivisen/kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi

Opintojakso on osa pääaineen syventäviä opintoja.

Oppimateriaali:

Tutkimus- ja metodikirjallisuus; referee-julkaisut.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaarityöskentelyyn osallistuminen, oman tutkielman kirjoittaminen ja esitleminen seminaarissa, toisen työn opponointi ja kypsyysnäytteen (tutkielman tiivistelmä) kirjoittaminen
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen ja seminaariryhmien vetäjät

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Ajankohtaiset kandi- ja graduryhmät löydät tiedekunnan internetsivuilta www.oulu.fi/ktk/opinnaytetyot . Sivut päivitetään syksyisin lukuvuoden alussa.

Graduryhmiin ilmoittaudutaan koodilla 408013S-02 Seminaari.

Pakollisuus

408013S-01: Tutkielma, 30 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2016

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Lopputyö

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

408013S-02: Seminaari, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2016

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

408013S-03: Tiivistelmä / Kypsyysnäyte, 0 op

Voimassaolo: 01.08.2013 - 31.07.2016

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

404021A: Vaikuttaminen yliopistoyhteisössä, 1 - 10 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1-10 op

Opetuskieli:

Suomi / Englanti

Ajoitus:

Yliopisto-opintojen aikana

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa yliopistollisissa luottamustehtävissä edellytettäviä taitoja (vuorovaikutustaidot, kokoustekniikka, ryhmässä toimiminen, yhteistyötaidot, johtamisvalmiudet)

- arvioida kriittisesti ratkaistavaksi tulevia asioita, ottaa kantaa päätettäväksi tuleviin asioihin ja perustella näkemyksiään

- hoitaa luottamustoimeen liittyvät tehtävät vastuullisella tavalla

Sisältö:

Opintojakso voi koostua useammasta luottamustehtävässä toimimisesta seuraavasti:

- Ylioppilaskunnan hallitus 1 vuosi 4-5 op

- Ylioppilaskunnan edustajisto 2 vuotta 2 op

- Yliopiston hallitus 1 vuosi 2 op

- Yliopistokollegio 2 vuotta 2 op

- Koulutusneuvosto 1 vuosi 2 op

- Tiedekuntahallitus 2 vuotta 2 op

- Ainejärjestön hallitus 1 vuosi 1-3 op

- Valtakunnallinen opiskelijajärjestö 1 vuosi esim. SYL:n/SOOLin/Specian hallitus 1-5 op

- Muut merkittävät koulutuspoliittiset ja/tai opetuksen kehittämiseen liittyvät tehtävät 1-3 op

Suorituksen laajuuden arvioi dokumentaation perusteella koulutuksen suunnittelija edellä mainittujen periaatteiden mukaisesti.

Järjestämistapa:

Itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Itsenäinen raportointi

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Ei ole

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelija kirjoittaa oppimispäiväkirjaa luottamustehtävän/ -tehtävien hoitamisesta, jossa käsittelee mm. seuraavia asioita:

1. Missä luottamuselimestä opiskelija on toiminut, kuinka kauan ja kuinka aktiivisesti toimintaan osallistunut?

2. Mitä opiskelija katsoo oppineensa luottamustehtävistä? (Eryityisesti näitä työelämätaitoja pohtien:

Viestintätaidot, sosiaaliset taidot, tekniset taidot, kansainvälinen osaaminen, kaupallinen ja taloudellinen osaaminen sekä itsetuntemuksen kehittyminen)

3. Miten opiskelija voi hyödyntää kokemustaan jatkossa?

4. Miten asioiden valmistelua tulisi opiskelijan mielestä kehittää?

Oppimispäiväkirja ja todistus luottamustehtävän hoitamisesta palautetaan oman koulutuksen suunnittelijalle, joka määrittelee myönnettävien opintopisteiden määrän. Oppimispäiväkirjan laajuus on 3-5 sivua.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Koulutusohjelman suunnittelija

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Em. toiminnasta voi saada yhteensä enintään 10 op, 1-2 osassa.

