

# Opasraportti

## Varhaiskasvatuksen koulutus (2015 - 2016)

### Varhaiskasvatuksen koulutus

Varhaiskasvatuksen koulutuksen perustana ovat varhaiskasvatuksen monialaiset tehtävät. Monialaisuus kattaa muun muassa seuraavat alueet: varhaiskasvatuksen koulutus ja suunnittelu, varhaiskasvatustutkimus ja varhaislapsuutta koskevan tiedon välitys sekä varhaiskasvatusorganisaatioiden ohjaus ja johtaminen.

Koulutus on laaja-alainen pedagoginen koulutus, joka tähtää lasten ja perheiden hyvinvoinnin edistämiseen varhaiskasvatuksen sekä lastenkulttuurin erilaisissa kasvatus-, opetus- ja asiantuntijatehtävissä.

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa suoritetaan 180 opintopisteen laajuinen kasvatustieteen kandidaatin tutkinto ja 120 opintopisteen laajuinen kasvatustieteen maisterin tutkinto. Koulutus antaa myös lastentarhanopettajan kelpoisuuden.

Koulutuksen tutkintorakenteet ajoitustaulukoineen löydät [täältä](#) (Linkin saa auki valitsemalla hiiren kakkospainikkeella 'open in a new tab'). Valitse kasvatustieteen kandidaatti 180 op tai kasvatustieteen maisteri 120 op -> klikkaa listasta Opintojen rakennekaavio.

### Tutkintorakenteet

#### Varhaiskasvatuksen koulutus, kandidaatin tutkinto

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2015-16

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2015

#### Orientoivat opinnot (6 op) (vähintään 6 op)

A200032: Orientoivat opinnot, 6 op

*Orientoivat opinnot koostuvat seuraavista pakollisista opintojaksoista*

405023Y: Opintoihin orientoituminen, 1 op

410014Y: Tieto- ja viestintätekniikka pedagogisena työvälineenä, 3 op

410017Y: Digitaalinen media opetuksessa ja oppimisessa, 2 op

#### Kieli- ja viestintäopinnot (9op) (vähintään 9 op)

A200031: Kieli- ja viestintäopinnot, 10 op

*Kieli ja viestintäopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista*

901032Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op

901033Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK), 1 op

902130Y: Vieras kieli (englanti), 3 op  
 900070Y: Tieteellinen viestintä I, 2 op  
 900075Y: Puheviestintä, 2 op

## Kasvatustieteen perusopinnot (vähintään 25 op)

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat valitsevat kurssit varhaiskasvatuksen tutkimusalueet ja lähtökohdat ja orientoiva päiväkotiharjoittelu.

A250504: Kasvatustiede, perusopinnot (Oulu), 25 op

### *Pakollisuus*

410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op  
 410068P: Didaktiikka, 4 op  
 410069P: Kasvatuspsykologia, 4 op  
 410070P: Kasvatussosiologia, 4 op  
 410071P: Kasvatusfilosofia, 4 op  
 410072P: Pedagoginen tutkimusseminaari, 5 op

### *Vaihtoehtoisuus*

410072P-01: Varhaiskasvatuksen tutkimusalueet ja lähtökohdat, 3 op  
 410072P-02: Orientoiva päiväkotiharjoittelu, 2 op  
 410072P-03: Orientoiva koulutyöskentely, 2 op  
 410072P-04: Pedagoginen seminaari I: oppilaantuntemus ja vuorovaikutus, 3 op  
 410072P-05: Teknologiakasvatuksen pedagoginen seminaari I, 3 op  
 410072P-06: Tutkimusseminaari, kasvatustieteiden koulutus, 5 op

## Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, aineopinnot (vähintään 50 op)

A251505: Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, aineopinnot, 40 - 45 op

### *Kaikille pakolliset aineopinnot*

442186A: Lapsen oikeudet ja lastensuojelun perusteet, 3 op  
 442187A: Pedagogiset sovellukset ja analyysi, 3 op  
 442166A: Yhteistyö varhaiskasvatuksessa, 3 op  
 442188A: Lastentarhanopettaja pedagogisena asiantuntijana, 2 op  
 407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

### *Pakollisuus*

407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, 2 op  
 407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento, 2 op  
 407040A-03: Harjoitukset, 1 op  
 407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

### *Pakollisuus*

407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op  
 407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 3 op  
 442164A: Kandidaatintutkielma, 10 op

### *Pakollisuus*

442164A-01: Kandidaatintyö, 8 op  
 442164A-02: Kandidaattiseminaari, 2 op  
 442164A-03: Kypsyysnäyte, 0 op  
 442165A: Kirjallisuus, 4 op

### *Vaihtoehtoisuus*

442165A-03: Pedagogisia suuntauksia varhaiskasvatuksessa, 4 op  
 442165A-04: Lapsitutkimus, 4 op  
 442165A-05: Perhetutkimus, 4 op  
 442165A-06: Taiteen ja kulttuurin kasvatus, 4 op  
 442180A: Kehityopsykologia, 3 op  
 442182A: Monikulttuurisuus varhaiskasvatuksessa, 3 op  
 442181A: Varhaisvuosien erityiskasvatus, 4 op

## Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot (vähintään 60 op)

A256902: Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot, 65 - 75 op

*Kaikille pakolliset opinnot (60op)*

- 442401A: Alle 3-vuotiaiden pedagogiikka, 3 op
- 442402A: Lapsen kasvu- ja oppimisprosessi, 2 op
- 442403A: Esiopetus ja koulunaloittaminen, 2 op
- 442404A: Esi- ja alkuopetuksen harjoittelu, 2 op
- 442405A: Sanataide ja draama I, 3 op
- 442406A: Sanataide ja draama II, 2 op
- 442407A: Kielenkehitys ja vuorovaikutus, 3 op
- 442408A: Musiikkikasvatus I, 2 op
- 442409A: Musiikkikasvatus II, 3 op
- 442410A: Soitto: Piano tai kitara, 2 op

*Pakollisuus*

- 442410A-01: Soitto I, 1 op
- 442410A-02: Soitto II, 1 op
- 442411A: Liikuntakasvatus I, 3 op
- 442412A: Liikuntakasvatus II, 2 op
- 442413A: Kuvataidekasvatus I, 3 op
- 442414A: Kuvataidekasvatus II, 2 op
- 442415A: Kädentaidot I, 2 op
- 442416A: Kädentaidot II, 2 op
- 442417A: Kädentaidot III, 1 op
- 442418A: Ympäristökasvatus, 2 op
- 442419A: Matematiikka ja tiedekasvatus, 3 op
- 442420A: Etiikka ja uskontokasvatus, 2 op
- 442421A: Pedagoginen harjoittelu I, 7 op
- 442422A: Pedagoginen harjoittelu II, 7 op

**Sivuaineopinnot (vähintään 25 op)**

Kasvatustieteiden tiedekunnassa tutkintojen sivuaineita ei ole määrätty. Voit valita sivuaineet vapaasti Oulun yliopiston opintotarjonnasta.

Valitse vähintään yksi (25op) sivuaine, jonka suoritat kandidaatin tutkintoon sisältyvänä.

**Vapaasti valittavat opinnot 10 op (vähintään 10 op)**

Vapaasti valittaviin opintoihin opiskelija voi valita mitä tahansa korkeakoulutasoisia opintojaksoja.

A200090: Muut opinnot, 0 - 25 op

*Vapaavalintaisuus*

- 900071Y: Tieteellinen viestintä II, 2 op
- 410018Y: A: Ammatillinen kasvu, 3 op
- 405021Y: B:Tietotyö pedagogisena haasteena, 3 op
- 410015Y: Tieteenfilosofia, 3 op
- 407051A: Suomi toisena kielenä, valinnainen, 5 op
- 410050Y: Kasvatustieteellinen tutkimus ja tiedonhaun järjestelmät I, 1 op
- 410051Y: Kasvatustieteellinen tutkimus ja tiedonhaun järjestelmät II, 1 op
- 408512S: Perspectives on Globalisation, 5 op
- 408513S: Ethics and education, 5 op
- 408514S: Nordic education in the European and global context, 5 op
- 408516S: Educational policy, planning and leadership, 5 op
- 408502S: Development and Education, 5 op
- 407054A: Erityispedagogiikan ajankohtaisia kysymyksiä, 5 op
- 408014S: Pedagogiset haasteet tutkimuksessa: Kirjapakettikurssi, 5 op
- 411007A: Koulutusjärjestelmät I, 5 op
- 413003S: Koulutusjärjestelmät II, 5 op
- 408015S: Opetussuunnitelma ja koulun kehittäminen, 5 op
- 402751P: Varhaislapsuuden kulttuuriset lähtökohdat, 5 op

*Pakollisuus*

- 402751P-01: Lapsuus yhteiskunnallisena ja kulttuurisena ilmiönä, 3 op
- 402751P-02: Lapsuus kertomuksina, kertomuksia lapsuudesta, 2 op
- 418021P: Designing technology-enhanced learning, 7 op

- 418019P: Johdatus oppimiseen ja koulutusteknologiaan, 5 op  
 418020P: Oppimisen teoria ja teknologian opetuskäyttö, 7 op  
 407056A: Oppimisympäristöjen kokonaisuuden rakentaminen ja käyttäminen, 5 op  
 407055A: Uudet tilat, uusi teknologia ja oppiminen, 1 op  
 407033A: Matemaattis-luonnontieteellinen kulttuuri ja teknologia, 2 op  
 405039A: Yrittäjyyskasvatuksen perusteet, 2 op  
 404008S: Robotiikan sovellukset, 4 op  
 406037A: Taide- ja taitokasvatuksen valinnaiset opinnot, 2 - 6 op  
 404012A: Hulluna huovutukseen, 2 op  
 404009S: Ideasta tuotteeksi teknologiaa hyödyntäen, 4 op  
 404018A: Turvatuote tekstiilin keinoin, 2 op  
 407052A: Oppimispeli opettajan työvälteenä, 2 op  
 407057A: Taidon ensi askeleita, 2 op  
 404017A: Tarina tekstiilissä, 2 op  
 404013A: Koulugrafiikka, 3 op  
 404014A: Mediakasvatus, 3 op  
 404019A: Vaihtoehtoinen valokuvaus, 3 op  
 407053A: SensoArt Laboratory: kokonaisvaltainen, hyvinvoiva ja oivaltava opettaja, 3 op  
 407061A: Avoin workshop, 5 op  
 407060A: Oppimateriaaliprojekti, 5 op

## Varhaiskasvatuksen koulutus, maisterin tutkinto

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2015-16

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2015

## Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, syventävät opinnot (vähintään 70 op)

A251506: Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, syventävät opinnot (Oulu), 80 op

### *Kaikille pakolliset opinnot (70op)*

- 443189S: Varhaiskasvatus paikallisissa ja globaaleissa ympäristöissä, 5 op  
 443190S: Vuorovaikutus kasvatusyhteisöissä, 5 op  
 443191S: Ammattietiikka ihmissuhdetyössä, 5 op  
 443187S: Varhaiskasvatuksen asiantuntijuutta syventävä harjoittelu, 8 op  
 408043S: Pro gradu -tutkielma, 30 op  
 408044S: Graduseminaari, 5 op  
 408045S: Tiivistelmä/ maturiteetti, 0 op

### *Tutkimuksen jatkokurssi, valitaan kvantitatiivinen tai kvaalitatiivinen*

413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

#### *Pakollisuus*

- 413030S-01: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op  
 413030S-02: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op  
 413031S: Kvaalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

#### *Pakollisuus*

- 413031S-01: Kvaalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op  
 413031S-02: Kvaalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

### *Vaihtoehtoinen opintojakso a tai b*

- 443192S: Johtajuus, työyhteisöt ja organisaatiot, 7 op  
 443193S: Aikuisten ohjaaminen ja oppimisen tukeminen, 7 op

## Sivuaine (vähintään 25 op)

Kasvatustieteiden tiedekunnassa tutkintojen sivuaineita ei ole määrätty. Voit valita sivuaineet vapaasti Oulun yliopiston opintotarjonnasta.

Valitse vähintään yksi (25op) sivuaine, jonka suoritat maisterin tutkintoon sisältyvänä.

## Vapaasti valittavat opinnot (25 op) (vähintään 25 op)

Vapaasti valittaviin opintoihin opiskelija voi valita mitä tahansa korkeakoulutasoisia opintojaksoja.

Varhaiskasvatuksen koulutus tarjoaa esimerkiksi seuraavia vapaa valintaisia opintojaksoja.

408019S Opetushallinnon perusteet 2op

442184A Early Learning and Education in Multicultural Contexts 7-13 ECTS cr

Lisää tiedekunnan tarjoamia vapaasti valittavia opintoja löydät osoitteesta: [http://www oulu.fi/sites/default/files/content/vapaavalintaiset12\\_2.pdf](http://www oulu.fi/sites/default/files/content/vapaavalintaiset12_2.pdf)

HUOM! Saadaksesi opettajan pedagogisen pätevyys tutkintoosi sisältyvänä, sinun pitää suorittaa vapaasti valittavista opinnoista Opetushallinnon perusteet -kurssi, 2op (408019S).

A200090: Muut opinnot, 0 - 25 op

### *Vapaavalintaisuus*

- 900071Y: Tieteellinen viestintä II, 2 op
- 410018Y: A: Ammatillinen kasvu, 3 op
- 405021Y: B:Tietotyö pedagogisena haasteena, 3 op
- 410015Y: Tieteenfilosofia, 3 op
- 407051A: Suomi toisena kielenä, valinnainen, 5 op
- 410050Y: Kasvatustieteellinen tutkimus ja tiedonhaun järjestelmät I, 1 op
- 410051Y: Kasvatustieteellinen tutkimus ja tiedonhaun järjestelmät II, 1 op
- 408512S: Perspectives on Globalisation, 5 op
- 408513S: Ethics and education, 5 op
- 408514S: Nordic education in the European and global context, 5 op
- 408516S: Educational policy, planning and leadership, 5 op
- 408502S: Development and Education, 5 op
- 407054A: Erityispedagogiikan ajankohtaisia kysymyksiä, 5 op
- 408014S: Pedagogiset haasteet tutkimuksessa: Kirjapakettikurssi, 5 op
- 411007A: Koulutusjärjestelmät I, 5 op
- 413003S: Koulutusjärjestelmät II, 5 op
- 408015S: Opetussuunnitelma ja koulun kehittäminen, 5 op
- 402751P: Varhaislapsuuden kulttuuriset lähtökohdat, 5 op

### *Pakollisuus*

- 402751P-01: Lapsuus yhteiskunnallisena ja kulttuurisena ilmiönä, 3 op
- 402751P-02: Lapsuus kertomuksina, kertomuksia lapsuudesta, 2 op
- 418021P: Designing technology-enhanced learning, 7 op
- 418019P: Johdatus oppimiseen ja koulutusteknologiaan, 5 op
- 418020P: Oppimisen teoria ja teknologian opetuskäyttö, 7 op
- 407056A: Oppimisympäristöjen kokonaisuuden rakentaminen ja käyttäminen, 5 op
- 407055A: Uudet tilat, uusi teknologia ja oppiminen, 1 op
- 407033A: Matemaattis-luonnontieteellinen kulttuuri ja teknologia, 2 op
- 405039A: Yrittäjyyskasvatuksen perusteet, 2 op
- 404008S: Robotiikan sovellukset, 4 op
- 406037A: Taide- ja taitokasvatuksen valinnaiset opinnot, 2 - 6 op
- 404012A: Hulluna huovutukseen, 2 op
- 404009S: Ideasta tuotteeksi teknologiaa hyödyntäen, 4 op
- 404018A: Turvatuote tekstiiliin keinoin, 2 op
- 407052A: Oppimispeli opettajan työvälineenä, 2 op
- 407057A: Taidon ensi askeleita, 2 op
- 404017A: Tarina tekstiilissä, 2 op
- 404013A: Koulugrafiikka, 3 op
- 404014A: Mediakasvatus, 3 op
- 404019A: Vaihtoehtoinen valokuvaus, 3 op
- 407053A: SensoArt Laboratory: kokonaisvaltainen, hyvinvoiva ja oivaltava opettaja, 3 op
- 407061A: Avoin workshop, 5 op
- 407060A: Oppimateriaaliprojekti, 5 op

## Opettajan pedagogiset opinnot Varhaiskasvatuksen koulutuksessa (vähintään 60 op)

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelija voi sisällyttää tutkintoonsa opettajan pedagogiset opinnot. Opetushallinnon perusteet (408019S) kurssia lukuunottamatta kaikki muut opettajan pedagogiseen pätevyYTEEN vaadittavat opinnot sisältyvät automaattisesti kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus tutkintoon.

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat opettajan pedagogiset opinnot (35 op):

- A 251504 Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus perusopinnot 25 op
- 442487A Pedagogiset sovellukset ja analyysi 3 op
- 442422A Pedagoginen harjoittelu II 7 op

Maisterin tutkintoon kuuluvat opettajan pedagogiset opinnot (25 op):

- 443189S Varhaiskasvatus paikallisissa ja globaaleissa ympäristöissä 5 op
- 443190S Vuorovaikutus kasvatusyhteisöissä 5 op
- 443191S Ammattietiikka ihmissuhdetyössä 5 op
- 443187S Varhaiskasvatuksen asiantuntijuutta syventävä harjoittelu 8 op
- 408019S Opetushallinnon perusteet, 2op (suoritettava vapaasti valittavissa opinnoissa)

## Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

901001Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi) KTK, 2 op  
404021A: Vaikuttaminen yliopistoyhteisössä, 1 - 10 op

## Opintojaksoiden kuvaukset

### Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

#### A200032: Orientoivat opinnot, 6 op

**Voimassaolo:** 01.08.2010 -

**Opiskelumoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

*Orientoivat opinnot koostuvat seuraavista pakollisista opintojaksoista*

#### 405023Y: Opintoihin orientoituminen, 1 op

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay405023Y Opintoihin orientoituminen (AVOIN YO) 1.0 op

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

Suomi/ Englanti

**Ajoitus:**

1.vsk. syyslukukausi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa suunnitella omia opintojaan yksin ja yhteistyössä muun opiskelijayhteisön kanssa.
- hahmottaa oman koulutuksensa tutkintorakenteet, sisällöt ja opiskelukäytännöt.
- ryhmäytyy omaan pienryhmäänsä.

**Sisältö:**

- opintojen aloittamiseen liittyvät asiat
- opintojen tavoitteet, kulku, rakenne ja sisältö
- opiskelun eettiset periaatteet ja opiskelukulttuuri
- oman opintosuunnitelman laatiminen (HOPS)

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Infoluentoja sekä omaopettaja- ja pienryhmäohjaustunteja 20 h

**Kohderyhmä:**

Aloittavat opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei ole

**Oppimateriaali:**

Opinto-opas ja muu opintojakson kuluessa jaettava materiaali.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen sekä henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatiminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Opintoneuvojat ja omaopettajat

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Lisätiedot:**

1. vuoden syyslukukauden aikana järjestettäville opiskelun tehostamisen teemaluennoilta osallistumista suositellaan vahvasti:

- luento 1.: Ajankäyttö ja suunnitelmallinen opiskelu (2t)
- luento 2.: Oppiminen on taitolaji (2t)

**410014Y: Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä, 3 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay410014Y Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä (AVOIN YO) 3.0 op

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi, syksy

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa sijoittaa tieto- ja viestintäteknikan osaksi laajempaa oppimisen ja opettamisen viitekehystä
- hallitsee sosiaalisen median sovellusten, luokkahuoneteknologian ja toimisto-ohjelmien perusteet opetuksessa ja oppimisessa
- osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa yksilötyöskentelyssä ja yhteisöllisessä ryhmätyöskentelyssä
- ymmärtää tieto- ja viestintäteknologian opetuskäytön suunnittelun perusteet

**Sisältö:**

- tieto- ja viestintäteknikka ja yhteiskunta
- teknologian opetuskäytön suunnittelu ja arviointi
- teoreettiset perusteet ja pedagogiset mallit
- oppimisympäristöjen perusteet (blogit, wikit jne..)
- toimisto-ohjelmistojen ja yliopiston opiskelijainfran perusteet
- luokkahuoneteknologian perusteet (kosketuspinnat, dokumenttikamerat jne.)

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 10h, pienryhmätyöskentelyä (harjoitukset) 20 h, itsenäistä työskentelyä 25h, yhteisöllistä ryhmätyöskentelyä 25h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

410017Y Digitaalinen media opetuksessa ja oppimisessa, 405021Y Tietotyö pedagogisena haasteena

**Oppimateriaali:**

Luennot, harjoitustehtävät, opiskelijoiden itsensä tuottama materiaali. Tarvittaessa käytettävä kurssikirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa sekä kurssin www-sivuilla.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kurssille, kurssilla annettujen tehtävien suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty / Hylätty

**Vastuuhenkilö:**



Jari Laru

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Lisätiedot:**

<http://wiki.oulu.fi/display/ktkvtv/Etusivu>

**410017Y: Digitaalinen media opetuksessa ja oppimisessa, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay410017Y    Multimedia oppimisprojektina    2.0 op

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

kandivaihe kevät, koulutusohjelman ajoituksen mukaan

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tunnistaa digitaalisen median peruskäsitteet.
- ymmärtää tekijänoikeuksien roolin digitaalisen median käytössä ja tuottamisessa.
- ymmärtää yleisimpien digitaalisen median tuottamiseen tarkoitettujen laitteiden ja sovellusten käyttöperusteet.
- kykenee suunnittelemaan, toteuttamaan ja hyödyntämään digitaalisia sisältöjä opetus /oppimiskontekstissa.

**Sisältö:**

- digitaalisen median peruskäsitteet
- tekijänoikeudet ja opetuskonteksti
- digitaalisten tuotosten käsikirjoittaminen ja tuottaminen
- uusi teknologia digitaalisen median tuotannossa
- digitaalinen äänen-, kuvan-, ja videonkäsittely
- digitaalisten animaatioiden tai sarjakuvien tekeminen
- lisätty todellisuus, pelit ja ohjelmointi

**Järjestämistapa:**

Monimuoto-opetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 6 h, pienryhmätyöskentelyä 12 h, omatoimista itsenäistä työskentelyä 18 h, yhteisöllistä ryhmätyöskentelyä 20h

**Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintoihin:**

410014Y Tieto- ja viestintätekniikka pedagogisena työvälineenä

**Oppimateriaali:**

Luennot, harjoitustehtävät. Mahd. oppimateriaali kurssin www-sivuilla.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kurssille, luentoreflektiot (blogi), digitaalista mediaa hyödyntävä tuotos.  
Poikkeaminen mahdollista tapauskohtaisesti.  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Jari Laru

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**A200031: Kieli- ja viestintäopinnot, 10 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2010 -

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

Ei opintojaksokuvauksia.

*Kieli ja viestintäopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista*

**901032Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2014 -

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Sopimuskoulutus

**Arvostelu:** KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

**Opintokohteen kielet:** ruotsi

**Leikkaavuudet:**

901060Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito, verkkokurssi 1.0 op

ay901032Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK) (AVOIN YO) 1.0 op

**Taitotaso:**

B1/B2/C1 (Eurooppalainen viitekehys)

**Asema:**

Opintojakso on tarkoitettu niille opiskelijoille, jotka ovat saaneet koulusivistyksensä suomen kielellä. Hyväksytty suoritus vastaa korkeakoulututkinnon suorittaneelta julkisyhteisön henkilöstöltä kaksikielisellä alueella vaadittavaa kielitaitoa. ( Laki 424/03 ja asetus 481/03).  
Kurssi sisältää myös opintojakson 901033Y Toinen kotimainen kieli, ruotsi, suullinen kielitaito (KTK), 1 op  
Vaatimusten mukaan opiskelijan on osattava käyttää ruotsia suullisesti ja kirjallisesti työelämän eri tilanteissa. Tällaisen kielitaidon saavuttaminen yhden lukukauden kestäväällä kielikurssilla edellyttää riittävää ruotsin kielen lähtötasoa.

**Lähtötasovaatimus:**

Riittävä lähtötaso kaikkien tiedekuntien pakollisille ruotsin kursseille on lukion B-ruotsin pakollinen oppimäärä vähintään arvosanalla 7 tai vastaavat tiedot TAI yo-arvosana A-L tai IB-koulun Swedish B SL vähintään arvosanalla 3 JA hyväksytysti suoritettu lähtötasotesti varsinaisen kurssin alussa.  
Lähtötasotestin perusteella opiskelija ohjataan tarvittaessa täydentämään taitojaan omaehtoisen opiskelun avulla ( [901028Y Pääväg 1-3](#) op), sillä peruskieliopin ja -sanaston hallinta on edellytyksenä työelämän eri viestintätilanteissa tarvittavan kielitaidon saavuttamiseksi.

Mikäli opiskelijalla ei ole riittävää lähtötasoa riittävät perustaidot tulee hankkia jo ENNEN tutkinnossa vaadittavaa koulutusohjelmakohtaista pakollista kurssia. Tiedot täydennystavoista löytyvät Kieli- ja viestintäkoulutuksen www-sivuilta, kohdasta [ruotsin lähtötaso](#).

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Ruotsi

**Ajoitus:**

2. vuoden kevätlukukausi kasvatustieteiden koulutusohjelmassa.

2. vuoden syys- tai kevätlukukausi luokanopettajan koulutusohjelmassa.

1. vuoden syyslukukausi musiikkikasvatuksen koulutusohjelmassa.

1. vuoden kevätlukukausi varhaiskasvatuksen koulutusohjelmassa.

Kirjallinen ja suullinen osuus suoritetaan yhdessä; ilmoittautuminen vain kurssille 901032Y.

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy lukemaan ja ymmärtämään oman alan tekstejä ja tekemään niistä johtopäätöksiä, osaa kirjoittaa tyypillisiä työelämän sähköpostiviestejä ja lyhyitä raportteja, osaa saada viestinsä perille huomioon ottaen ruotsinkielisen tapakulttuurin toimiessaan isäntänä/vieraana, osaa keskustella ajankohtaisista ja alakohtaisista asioista, osaa käyttää kasvatustieteen erikoissanastoa, osaa suunnitella ja pitää oman alaan liittyviä lyhyitä esityksiä.

**Sisältö:**

Viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia harjoituksia, joiden tarkoituksena on kehittää ja syventää opiskelijan työelämässä tarvitsemaa oman alan ruotsin kielen taitoa. Tilanepohjaisia yksilö-, pari- ja ryhmäharjoituksia sekä pienryhmäkeskusteluja. Ajankohtaisia alakohkaisia tekstejä. Omaan alaan liittyviä kirjoitustehtäviä. Esiintymistaidon harjoittelua.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Lähiopetustunnit 1 x 90 tai 2 x 90 min/viikko ja niihin liittyvät valmistavat harjoitukset, itseohjattu opiskelu, yhteensä 52 t/kurssi.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat (ks. yllä ajoitus).

**Esitietovaatimukset:**

Ks. Lähtötasovaatimus

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Oppimateriaali jaetaan kurssilla.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kurssilla keskitytään sekä suullisen että kirjallisen kielitaidon parantamiseen, mikä edellyttää säännöllistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä niihin valmistautumista. Läsnäolo 100 %. Kurssiin kuuluu suullisen ja kirjallisen kielitaidon testaus.

Vaihtoehtoiset suoritustavat:

[www oulu fi/kielikoulutus](http://www oulu fi/kielikoulutus) >opinto-opas>ruotsi>AHOT-ruotsi

[Aiempien opintojen korvaaminen](#)

[Kielitaidon osoittaminen loppukokeilla](#)

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Suullinen ja kirjallinen kielitaito testataan erikseen ja arvioidaan ns. KORU-suositusten mukaan (Korkeakoulujen ruotsin kielen taidon arviointi, HAMK-julkaisu 2006).

Hyväksytystä suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat: **tydyttävä tai hyvä** (ks. kieliasetus 481/2003). Arvosanat perustuvat jatkuvaan arviointiin ja testaukseen.

Lue lisää kieli- ja viestintäkoulutuksen sivuilta [www oulu fi/kielikoulutus](http://www oulu fi/kielikoulutus) kohdasta Opiskelu > Opinnot > Opinto-opas > Ruotsi > Arviointikriteerit

Arviointikriteerit**Vastuuhenkilö:**

Yhteysopettajat löytyvät osoitteesta <http://www oulu.fi/kielikoulutus/opintoneuvonta>

**Työelämäyhteistyö:**

-

**Lisätiedot:**

Ilmoittautuminen vain opintojaksolle 901032Y Toinen kotimainen kieli, ruotsi, kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op. Opetukseen ilmoittaudutaan WebOodissa. Ilmoittautua voi vain yhteen ryhmään. Ilmoittautumisen yhteydessä tulee ehdottomasti täyttää lisätietokenttään yliopiston sähköpostiosoite, pääaine ja vuosikurssi, yo-arvosana sekä lukion ruotsin päättöarvosana ja mahdollisesti käyty ruotsin valmentava kurssi. Opetuksen alkamisajankohta ilmoitetaan WebOodissa.

**901033Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK), 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2014 -

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Sopimuskoulutus

**Arvostelu:** KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

**Opintokohteen kielet:** ruotsi

**Leikkaavuudet:**

901061Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito, verkkokurssi 1.0 op

ay901033Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK) (AVOIN YO) 1.0 op

**Taitotaso:**

ks. [901032Y Toinen kotimainen kieli \(ruotsi\), kirjallinen kielitaito](#)

**902130Y: Vieras kieli (englanti), 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Sopimuskoulutus

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Leikkaavuudet:**

ay902130Y Vieras kieli (englanti) (AVOIN YO) 3.0 op

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

**Taitotaso:**

B2

**Asema:**

Compulsory course for students of education.

**Lähtötasovaatimus:**

English must have been A1 or A2 language at school or equivalent English skills acquired otherwise. If you received the grade "L" or "E" in the Finnish matriculation exam, you can be exempted from **the second part of the course**.

**Laajuus:**

3 ECTS, workload is 80hrs (including 40 hrs of contact teaching)

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

See the study guide of your study programme.

**Osaamistavoitteet:**

**Objectives:**

- to develop students' English language skills needed for effective communication on different topics related to teaching and educational research
- to practice comprehending and producing scientific oral presentations and written texts
- to introduce students to the concept of multiculturalism and its impact on education

**Learning outcomes - by the end of the course students are expected to be able:**

- to summarize, interpret and discuss academic texts on topics related to the field of education
- to write short essays on the topics related to teaching and educational research
- to search information on a chosen educational theme, and analyze, explain and orally communicate the ideas
- to describe and define the concepts of inter/multiculturalism, and identify and explain its effects on education

**Sisältö:**

- reading strategies and techniques with academic texts
- writing activities for summarizing and interpreting texts
- academic writing practice
- oral presentation practice
- intercultural awareness activities

**Järjestämistapa:**

Contact teaching

**Toteutustavat:**

Small-group workshop, individual assignments and homework tasks

**Kohderyhmä:**

Students of the Faculty of Education

**Esitietovaatimukset:**

-

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Course materials will be provided by the teacher.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Regular participation in all contact teaching and completion of all required coursework. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

pass / fail

**Vastuhenkilö:**

See [contact teachers](#)

**Työelämäyhteistyö:**

-

**Lisätiedot:**

This course consists of two parts: [902130Y-01](#) and [902130Y-02](#)  
Sign up to both of the parts by clicking the code.

**900070Y: Tieteellinen viestintä I, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Sopimuskoulutus

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay900070Y Tieteellinen viestintä I (AVOIN YO) 2.0 op

**Taitotaso:**

-

**Asema:**

Pakollinen opintojakso kasvatustieteiden, luokanopettajan, teknologiapainotteisen luokanopettajan, taide- ja taitopainotteisen luokanopettajan, varhaiskasvatuksen ja musiikkikasvatuksen kandidaatintutkinnon opiskelijoille.

**Lähtötaaso vaatimus:**

-

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa laatia kielellisesti ja tyyllillisesti moitteettoman tieteellisen esityksen. Hän pystyy arvioimaan ja muokkaamaan omaa tekstiään sekä soveltamaan tieteellisen tekstin muotoseikkoja ja rutiineja erityisesti tieteellisen tutkielman ja opinnäytetyön laatimiseen. Hän tunnistaa omat vahvuutensa viestijänä ja toisaalta ne ominaisuutensa, joissa hän tarvitsee vielä kehittämistä.

**Sisältö:**

Tieteellisen asiaviestinnän perusteet ja lajit. Moitteettoman asiatyylin vaatimat oikeakielisyys-, tyyli- ja muotoseikkojen perusteet. Lähdekritiikki ja keskeiset lähdeviite-, lähdeluettelo- ym. merkintätavat. Tekstien analysointi ja tuottaminen.

**Järjestämistapa:**

lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot ja pienryhmätyöskentely 16 t ja itsenäinen työskentely noin 34 t.

**Kohderyhmä:**

KTK:n kandidaatin tutkinnon opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

-

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

verkkomateriaalit Optimassa

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. (2009). Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi.

Kempainen, T. & Lomama, T. (2002). Ensi askelia tieteen tiellä. Oulun yliopisto. Teos on saatavilla myös internetissä.

Lonka, I., Lonka, K., Karvonen, P. & Leino, P. (2006). Taitava kirjoittaja. Opiskelijan opas. Helsinki: Yliopistopaino.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/hylätty

**Vastuhenkilö:**

Toropainen, Outi

**Työelämäyhteistyö:**

-

**Lisätiedot:**

-

**900075Y: Puheviestintä, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Sopimuskoulutus

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay900075Y Puheviestintä (AVOIN YO) 2.0 op

**Taitotaso:**

-

**Asema:**

KTK:n vanhan opetussuunnitelman mukaisesti opintojakso on pakollinen luokanopettajan, teknologiapainotteisen luokanopettajan, taide- ja taitopainotteisen luokanopettajan, varhaiskasvatuksen ja musiikkikasvatuksen kandidaatin tutkinnon opiskelijoille. Kasvatustieteiden koulutuksessa opintojakso on vanhan opetussuunnitelman mukaisesti valinnainen Tieteellinen viestintä -opintojakson kanssa.

KTK:n uuden opetussuunnitelman (2013–2014) mukaisesti opintojakso on pakollinen kaikille opiskelijoille.

**Lähtötaaso vaatimus:**

-

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. tai 2. opintovuosi koulutusohjelman opintosuunnitelman mukaisesti.

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa valmistaa ja esittää kuulijoiden ja tilanteen kannalta tarkoituksenmukaisen, havainnollisen ja ymmärrettävän puhe-esityksen omasta tieteenalastaan. Opiskelija osaa toimia tavoitteellisesti ja tarkoituksenmukaisesti erilaisissa yksilö- ja ryhmäviestintätilanteissa. Pystyy osallistumaan tieteelliseen vuorovaikutukseen argumentoinnin ja analyttisen kuuntelun avulla. Osaa antaa, vastaanottaa ja käsitellä palautetta rakentavasti. Pystyy realistisesti arvioimaan omia puheviestintätaitojaan ja ymmärtää puheviestintätaitojen merkityksen yliopisto-opiskelussa ja tieteellisessä toiminnassa sekä osana ammatillista vuorovaikutus- ja viestintätaitoa.

**Sisältö:**

Esiintymis- ja pienryhmäharjoituksia, viestijäkuva ja sen merkitys, puheviestintätilanne ja -taidot, puheen rakenne ja valmistelu, tieteellisen vuorovaikutuksen tavoitteet ja ominaispiirteet, asiantuntijana viestiminen tieteellisissä ja ammatillisissa yhteyksissä, keskusteleminen, neuvotteleminen ja palaverikäytännöt, puheviestintätilanteiden havainnointi ja analysointi.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Kontaktiopetusta 20 t ja itsenäistä työskentelyä noin 30 t.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteellisen tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

-

**Oppimateriaali:**

verkkomateriaalit Optimassa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen. Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**Ks. [www.oulu.fi/kielikoulutus](http://www.oulu.fi/kielikoulutus) > Ohjaus ja tuki > [Opintoneuvonta](#)**Työelämäyhteistyö:**

-

**Lisätiedot:**

-

**A250504: Kasvatustiede, perusopinnot (Oulu), 25 op****Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ayA250504 Kasvatustiede, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

**Laajuus:**

25 op

**Opetuskieli:**

Suomi tai englanti

**Ajoitus:**

Kasvatustieteen opintojen alussa (useimmissa koulutuksissa 1. vuosi, AO-koulutuksessa 3. ja 4. vuosi)

**Osaamistavoitteet:**

Käytyään kasvatustieteen perusopinnot opiskelija osaa analyttisesti jäsentää ja kuvata ihmisen kasvun eri vaiheisiin ja tilanteisiin liittyviä pedagogisia ilmiöitä ja pedagogista vuorovaikutusta kasvatuskentän eri osa-alueilla. Ilmiöiden jäsentämisessä ja kuvaamisessa hän osaa hyödyntää kasvatustieteen klassisten osa-alueiden peruskäsitteistöä ja -teorioita sekä tietoa kasvatustoiminnan ja -ajattelun historiallisesta kehittämisestä. Lisäksi hän osaa käyttää erilaisia akateemisia opiskelu- ja työskentelytapoja sekä kykenee itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn ja orientoituu kasvatustieteen asiantuntijuuteen ja tutkimukseen.

**Sisältö:**

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

[410067P](#) Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt 4 op[410068P](#) Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet 4 op[410069P](#) Kasvatustieteiden psykologia: Kasvu, kehitys ja oppiminen 4 op[410070P](#) Kasvatustieteiden sosiologia: Yhteiskunta, kasvatustieteen tutkimusmenetelmät ja sosiaalinen vuorovaikutus 4 op[410071P](#) Kasvatustieteen filosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä 4 op[410072P](#) Pedagoginen tutkimusseminaari 5 op

Opintojaksot jakautuvat seuraaviin alueisiin:

1. Opintokokonaisuus aloitetaan orientaatiojaksolla: "Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt".
2. Seuraavat neljä opintojaksoa muodostavat kokonaisuuden sisältöalueet ja ne voidaan opiskella vapaassa järjestyksessä.
3. Soveltava opintojakso "Pedagoginen tutkimusseminaari" vaihtelee toteutukseltaan eri koulutuksissa ja siinä opiskelija soveltaa sisältökursseilla oppimiaan asioita ja suuntautuu koulutus- ja henkilökohtaisten intressien mukaisesti.

**Järjestämistapa:**



Lähi- ja monimuoto-opetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja seminaarityöskentelyä

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentit, kirjalliset tehtävät (voidaan käyttää erilaisia tilanteeseen sopivia yksilö- ja ryhmätehtäviä)

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Veli-Matti Ulvinen

**Työelämäyhteistyö:**

Mahdollisesti koulutuksesta riippuen opintojaksossa "Pedagoginen tutkimusseminaari".

**Lisätiedot:**

Ei

*Pakollisuus*

**410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Rinne, Risto (1)** , Johdatus kasvatustieteisiin , 2004, pakollinen

**Rinne, Risto** , Johdatus kasvatustieteisiin , 2000, pakollinen

**Siljander, Pauli** , Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen , 2002, pakollinen

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay410067P Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt (AVOIN YO)  
4.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi tai englanti

**Ajoitus:**

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 3. opintovuoden kevät

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa kasvatustieteen tiedeluonteen tärkeimmät erityispiirteet.
- osaa kuvailla kasvatustieteen historiaa ja sen pääsuuntauksia.
- osaa käyttää kasvatustieteen ja pedagogiikan peruskäsitteitä ja tuntee niihin liittyviä ongelmia.
- osaa suhteuttaa kasvatustieteen osa-alueiden lähtökohtia toisiinsa.
- hahmottaa kasvatusalan käytännöllisten ja ammatillisten tehtävien kenttää ja tuntee niihin liittyvää problematiikkaa.

**Sisältö:**

- peruskäsitteet: kasvatus, sivistys, opetus, pedagoginen toiminta

- tieteellisen ja käytännöllisen teorian asema kasvatustieteessä ja pedagogiikassa
- kasvatustieteen tiedeluonne, pääsuunnaukset ja osa-alueet
- kasvatustieteen historia ja sen kehitys
- ammatillisen kasvun ja kehityksen perusteet
- suuntautuminen kasvatusalan käytännön tehtäviin, sekä ammatti-identiteetin hahmottaminen opettajana ja muissa kasvatusalan tehtävissä

**Järjestämistapa:**

Lähi- ja monimuoto-opetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä 89 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen perusopinnojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kurssi on Kasvatustieteen perusopinnojen (25 op) aloittava kurssi.

**Oppimateriaali:**

Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. (toim.) (2000 tai muu painos) Johdatus kasvatustieteisiin.  
Siljander, P. (2014) Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen. Peruskäsitteet ja pääsuunnaukset.  
Vastapaino.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti tai kirjallisia tehtäviä

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuhenkilö:**

Pauli Siljander

Aineenopettajakoulutuksessa opettajana Satu Haapanen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**410068P: Didaktiikka, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Hakkarainen, Kai** , Tutkiva oppiminen älykkään toiminnan rajat ja niiden ylittäminen , 1999, pakollinen

**Kansanen, Pertti** , Opetuksen käsitteitä , 2004, pakollinen

**Rauste-von Wright, Maijaliisa** , Oppiminen ja koulutus , 2003, pakollinen

**Rauste-von Wright, Maijaliisa** , Oppiminen ja koulutus , 1994, pakollinen

**Uusikylä, Kari** , Didaktiikan perusteet , 2005, pakollinen

**Uusikylä, Kari** , Didaktiikan perusteet , 2000, pakollinen

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay410068P Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet (AVOIN YO) 4.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi tai englanti

**Ajoitus:**

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 3. opintovuoden kevät

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa oppimisen ja opettamisen peruskäsitteet ja osaa pohtia niihin liittyviä teoreettisia perusteita sekä ja niiden merkitystä käytännössä.
- osaa kuvailla oppimisprosessia ja sen kognitiivisia, motivationaalisia ja sosiaalisia erityispiirteitä.
- tunnistaa opettajan roolin oppimisen ohjaajana sekä tuntee uusia opettamisen malleja.
- osaa analysoida hyvän oppijan ominaisuuksia teoriassa ja käytännössä ja tietää miten oppimisen taitoja voidaan opettaa.

**Sisältö:**

- opettamisen ja oppimisen peruskäsitteet, niihin liittyvät teoreettiset suuntaukset ja niiden merkitys käytännössä
- oppimisen perusprosessit: oppimisprosessin kognitiiviset, motivationaaliset ja sosiaaliset erityispiirteet
- oppimisen ohjauksen teoreettisia perusteita: opettajan ja oppimisen ohjaajan roolit ja opettamisen mallit
- opetuksen suunnitteluun ja opetuskokonaisuuksien laadintaan liittyvät periaatteet
- hyvän oppijan ominaisuudet teoriassa ja käytännössä: miten oppimisen taitoja voidaan opettaa?
- tieto- ja viestintätekniikan (TVT) perusmallit opetuksessa ja oppimisessa

**Järjestämistapa:**

Lähi- ja monimuoto-opetusta

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä 89 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen perusopintojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteen peruskurssi

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

**Oppimateriaali:**

Soveltuvin osin:

- Hakkarainen, K., Lonka, K. & Lipponen, L. (2004 tai 2001.) Tutkiva oppiminen: järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. (Ensisijainen teos)

-Lisäksi kurssilla ilmoitettava täydentävä kirjallisuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti tai kirjallisia tehtäviä

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuhenkilö:**

Sanna Järvelä

Aineenopettajakoulutuksessa opettajana Tuija Anttila

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay410069P Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät (AVOIN YO) 4.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi tai englanti

**Ajoitus:**

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 3. opintovuoden kevät

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää kasvatuspsykologian keskeisiä peruskäsitteitä ja tunnistaa keskeiset tutkimusalueet ja tutkimuskohteet.
- osaa pohtia kasvatuspsykologisen tiedon erityisluonnetta ja arvioida psykologisen tiedon soveltamisen mahdollisuuksia ja rajoituksia kasvatustyössä.

**Sisältö:**

- kasvatuspsykologian suhde psykologiaan ja kasvatustieteen muihin osa-alueisiin
- kasvatuspsykologian tutkimuskohde ja peruskäsitteet: kasvu, kehitys, oppiminen
- kasvatuspsykologian ammattikäytäntö ja kasvatuspsykologian soveltaminen kasvatuksen ja kasvun kysymyksiin eri ikäkausina

**Järjestämistapa:**

Lähi- ja monimuoto-opetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä 89 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen perusopintojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteen peruskurssi

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

**Oppimateriaali:**

Soveltuvien osien:

Lehtinen, E., Kuusinen, J. & Vauras, M. (2007) Kasvatuspsykologia

Soini (2013) Johdatusta kasvatuspsykologian kysymyksiin. Opintomoniste. Saatavana kurssin työtilassa Optimassa.

Lisäksi kurssilla ilmoitettava täydentävä kirjallisuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuhenkilö:**

Teemu Suorsa

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Lisätiedot:****410070P: Kasvatussosiologia, 4 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay410070P	Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatustieteiden ja sosiaalinen vuorovaikutus
(AVOIN YO)	4.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi tai englanti

**Ajoitus:**

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 4. opintovuoden syksy

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää:

- kasvatussosiologian yhteyksiä sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- yhteiskuntatieteiden ja kasvatustieteiden ja koulutussosiologian keskeisiä käsitteitä ja peruskysymyksiä
- suomalaista koulutusjärjestelmää ja koulutuspolitiikkaa osana yhteiskuntapolitiikkaa

**Sisältö:**

- yhteiskuntatieteiden keskeiset käsitteet
- kasvatustieteiden ja koulutussosiologian peruskäsitteet ja peruskysymykset
- kasvatustieteiden yhteydet sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- sosialisatio ja koulutuksen tehtävät
- kasvatustieteiden klassiset suuntaukset: strukturalistinen suuntaus, konfliktiteoreettinen ja kriittisen sosiologian suuntaus ja sosialisatioteoreettinen ja interaktionistinen suuntaus
- suomalainen koulutusjärjestelmä: historia, nykyhetki ja tulevaisuusperspektiivit
- koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa
- kasvatustieteiden ja koulutussosiologian käytännölliset ja teoreettiset kysymykset: mm. koulun käytännöt (interaktionistinen koululuokkatutkimus), piilo-opetussuunnitelma sekä koulutuksen tasa-arvo, identiteetti, normaalius ja poikkeavuus

**Järjestämistapa:**

Lähi- ja monimuoto-opetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden perusopinnot opiskelijat kaikissa koulutuksissa.

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteiden peruskurssi

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Kurssi on osa Kasvatustieteiden perusopinnot (25 op).

**Oppimateriaali:**

Aittola, T. (toim.) 2012. Kasvatussosiologian suunnannäyttäjä.  
 TAI Aittola, T. (toim.) (1999) Kasvatussosiologian teoreetikoita. Uudesta kasvatussosiologiasta oppimisen kriittiseen tarkasteluun.  
 Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000) Kasvatussosiologia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjalliset tehtävät.  
 Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Veli-Matti Ulvinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**410071P: Kasvatusfilosofia, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Atjonen, Päivi** , Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina , 2004, pakollinen

Lisätiedot:

**Pitkänen, Pirkko**, Kasvatuksen etiikka, 1996, pakollinen

Lisätiedot:

**Puolimatka, Tapio** , Kasvatus ja filosofia , 1996, pakollinen

Lisätiedot:

**Puolimatka, Tapio** , Kasvatus ja filosofia , 1995, pakollinen

Lisätiedot:

**Vestergaard, Ebbe** , Johdatus kasvatuksen filosofiaan , 1987, pakollinen

Lisätiedot:

**Vestergaard, Ebbe** , Johdatus kasvatuksen filosofiaan , 1985, pakollinen

Lisätiedot:

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay410071P Kasvatusfilosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä (AVOIN YO) 4.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi tai englanti

**Ajoitus:**

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 4. opintovuoden syksy

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa kasvatusfilosofisen tutkimuksen pääsuuntauksia ja niiden pohjalta syntyviä kasvatukseen liittyviä kysymyksenasetteluja, kasvatusfilosofista tutkimusta ja sen tuloksia.
- osaa analysoida ja ratkaista kasvatukseen ja opetukseen liittyviä eettisiä ja filosofisia ongelmia ja kykenee kriittisesti arvioimaan näihin ehdotettuja aikaisempia ratkaisuja.

**Sisältö:**

- kasvatusfilosofinen tutkimus kasvatustieteen osa-alueena, filosofiatieteen luonne, filosofiset kysymykset ja filosofian tärkeimmät osa-alueet
- kasvatuksen päämääräkysymykset
- akateemisen kasvatusfilosofian historiallisesti merkittävät suuntaukset
- kasvatuksen, koulutuksen ja opetuksen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymyksenasettelut

**Järjestämistapa:**

Lähi- ja monimuoto-opetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen perusopinnojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa.

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteen peruskurssi

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopinnoja (25 op).

**Oppimateriaali:**

Soveltuvien osien:

Ojakangas, M. (2001) Pietas - Kasvatuksen mahdollisuus.

Puolimatka, T. (1995) Kasvatus ja filosofia. (ensisijainen teos)  
Etiikka koulun arjessa. (2002)

Atjonen, P. (2004) Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Eetu Pikkarainen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**410072P: Pedagoginen tutkimusseminaari, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay410072P Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen (AVOIN YO) 5.0 op

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi tai englanti

**Ajoitus:**

Vaihtelee koulutuksittain, kasvatustieteen perusopintojen aikana tai niiden lopussa

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa hahmottaa kasvatustieteen osa-alueet ja niiden keskinäiset suhteet.
- on perehtynyt kasvatustieteelliseen tutkimukseen ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin.
- osaa jäsentää pedagogisen teorian ja käytännön välistä suhdetta.

Lisäksi erityisesti luokanopettajankoulutuksissa opiskelija

- osaa kerätä havainnointiaineistoa luokan sosiaalisesta vuorovaikutuksesta
- tunnistaa muuttuvan opettajuuden taustalla olevia kysymyksiä
- osaa soveltaa oppilaantuntemusta opettajan pedagogisessa toiminnassa
- osaa esitellä pedagogista käyttöteoriaa
- osaa laatia havainnointiaineistoon pohjautuvan raportin, missä luokkahuonehavaintoja tarkastellaan teorian ja käytännön näkökulmasta
- ks. jakson 410072P-03 Orientoiva koulutyöskentely 2op tavoitteet

Lisäksi erityisesti varhaiskasvatuksen koulutuksessa opiskelija osaa:

- selittää varhaiskasvatuksen tutkimusalueen luonnetta tieteiden kentässä
- eritellä ja arvioida varhaiskasvatuksen erilaisia teoriasuuntauksia
- tunnistaa ja arvioida varhaiskasvatustutkimuksen eettisiä lähtökohtia
- kohdata erilaisia lapsia, sekä tunnistaa ja arvioida lasten kolmiportaisen tuen tarpeita varhaiskasvatuksessa
- referoida tieteellistä tekstiä ja keskustella varhaiskasvatuksen ajankohtaisista tutkimusteemoista

**Sisältö:**

Tiedekunnassa tehtävä tutkimus ja sille rakentuva asiantuntemus sekä opiskelijan oman kiinnostuksen mukaan määrittyvä seminaarityön sisältö ja siitä saatu palaute sekä keskustelut.

Lisäksi erityisesti opettajankoulutusohjelmissa

- kasvatus- ja kehityspsykologinen tieto, erityisesti kouluikäisen kasvun ja kehityksen piirteet
- sosiaalipsykologiset teoriat ja niiden sovellukset luokkatilanteiden tarkkailuun
- havainnointia koskeva tieto
- pedagogisen portfolion tavoitteet ja toteutus

**Järjestämistapa:**

Lähi tai monimuoto-opetusta

**Toteutustavat:**

Vaihtelee koulutuksittain. Ks. tarkemmat kuvaukset alakooodeilta.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen perusopintojen (25 op) opiskelijat kaikissa koulutuksissa.

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteen peruskurssi

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kurssi on Kasvatustieteen perusopinnot (25 op) päättävä kurssi, luokanopettajankoulutuksissa liittyy läheisesti Orientoivaan koulutyöskentelyyn sekä kasvatopsykologiaan ja aineenopettajakoulutuksessa erityispedagogiikan opintoihin.

**Oppimateriaali:**

Soveltuvien osien esim. Siljander, P & Kivelä, A. (toim.) (2008). Kasvatustieteen tila ja tutkimuskäytännöt. Paradigmat katosivat, mitä jäljellä?

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Vaihtelee koulutuksittain. Ks. suoritustavat opintojakson alakooodeilta.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**



Vaihtelee koulutuksittain

**Työelämäyhteistyö:**

Opettajankoulutusohjelmissa opetusharjoittelua

**Lisätiedot:**

Opintojakso suoritetaan eri koulutuksissa eri tavoin:

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa:

- [410072P-01](#) Varhaiskasvatuksen tutkimusalueet ja lähtökohdat 3 op
- [410072P-02](#) Orientoiva päiväkotiharjoittelu 2 op

Luokanopettajan koulutuksissa:

- [410072P-03](#) Orientoiva koulutyöskentely 2 op
- [410072P-04](#) Pedagoginen seminaari I: oppilaantuntemus ja vuorovaikutus 3 op (TEKNO: [410072P-05](#) Teknologiakasvatuksen pedagoginen seminaari I 3 op)

Kasvatustieteiden koulutuksessa:

- [410072P-06](#) Tutkimusseminaari, kasvatustieteiden koulutus 5 op

*Vaihtoehtoisuus*

**410072P-01: Varhaiskasvatuksen tutkimusalueet ja lähtökohdat, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi (syksy)

**Osaamistavoitteet:**

- Opiskelija tuntee varhaiskasvatuksen peruskäsitteet ja tieteelliset erityispiirteet
- Opiskelija osaa kuvailla varhaiskasvatuksen historiallisia kehityslinjoja
- Opiskelija tuntee varhaiskasvatuksen suunnittelun ja pedagogisen toiminnan lähtökohdat

**Sisältö:**

- Varhaiskasvatuksen peruskäsitteet, tutkimuskohteet ja menetelmät
- Varhaiskasvatuksen historiallinen kehittyminen
- Varhaiskasvatuksen suunnittelun ja pedagogisen toiminnan perusteet

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30h
- Itsenäistä työskentelyä 50h

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

- Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet (2005)
- Miller, L. & Pound, L. (Eds.) (2011) Theories and Approaches to Learning in the Early Years. Sage Publications.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja pienryhmäopiskeluun
- Annettujen tehtävien tekeminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Eila Estola, Satu Karjalainen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**410072P-02: Orientoiva päiväkotiharjoittelu, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi (syksy)

**Osaamistavoitteet:**

- Opiskelija osaa kuvailla päiväkotia lapsen kasvuympäristönä ja työyhteisönä
- Opiskelija tuntee varhaiskasvatuksen pedagogiikan suunnittelua ja käytännön toteutusta
- Opiskelija osaa havainnoida lapsia, lasten toimintaa ja leikkiä

**Sisältö:**

- Päiväkotia lapsen kasvuympäristönä sekä työyhteisönä
- Pedagoginen suunnittelu ja toteutus
- Lasten ja lasten toiminnan havainnointi

**Järjestämistapa:**

Ohjattu päiväkotiharjoittelu

**Toteutustavat:**

Päiväkotiharjoittelua 50h

Praktikum 4h

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Ei

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen harjoittelun suorittaminen, praktikumiin osallistuminen  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytyt/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Satu Karjalainen

**Työelämäyhteistyö:**

2 op

**Lisätiedot:**

Ei

#### **410072P-03: Orientoiva koulutyöskentely, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Kandidaattivaiheen ensimmäinen opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa raportoida koululuokan toimintaa OPS-sisältöjen ja havaintojensa kautta
- osaa kuvata kriittisesti omaa käsitystään opettajuudesta ja kasvatuksesta
- osaa arvioida luokan toimintaa tekemällä siitä havaintoja
- osaa arvioida opetussuunnitelman sisältöjä ja merkityksiä koulukasvatuksessa

**Sisältö:**

**Sisältö ja teemat:** Orientoiva koulutyöskentely kuuluu kandidaatintutkinnon pääaineopintoihin ja on osa opettajan pedagogisten opintojen kokonaisuutta.

Orientoivan koulutyöskentelyjakson kantavana teemana on oppilas luokkayhteisön jäsenenä. Tarkoituksena on, että opiskelija rikastaa opintojaksolla Pedagoginen seminaari I esillä ollutta tematiikkaa ja sen omakohtaista ymmärtämystä työskentelemällä konkreettisesti koulun ja luokkahuonekontekstissa. Lisäksi tässä opintojaksossa tutustutaan opetussuunnitelmaan ja sen joustavaan toteuttamiseen opetustyössä.

OKT-jakso tarjoaa ohjatun tilaisuuden lapsen kehityksen sekä luokkayhteisön vuorovaikutuksen ja sosiokulttuuristen ilmiöiden tutkimiseen pedagogisessa seminaarissa muodostettujen opintotehtävien kautta. OKT-jaksossa orientoidutaan opettajan työhön osallistumalla pienimuotoisesti oman ja naapuriluokkien (solun) opetus- ja kasvatustoimintaan.

**Paikka:** Oulun normaalikoulu, vuosiluokat 0–6.

**Jakson kesto:** kaksi kalenteriviikkoa

**Järjestämistapa:**

Koulutyöskentely

**Toteutustavat:**

**Toiminnan kuvaus:** Orientoivan koulutyöskentelyn aikana opiskelija toimii yhteistyössä normaalikoulun henkilökunnan ja opiskelijakollegoiden kanssa.

Opiskelija havainnoi ja tarkastelee koululuokan toimintaa Pedagoginen seminaari I:ssä sovittujen opintotehtävien pohjalta. Opiskelija tutustuu kouluun kasvu- ja oppimisympäristönä ja perehtyy koulun opetussuunnitelmaan, erityisesti sen yleiseen osaan.

OKT-jakso alkaa solukohtaisella yhteissuunnittelutilaisuudella. Siinä käsitellään jaksoon liittyviä järjestelyjä ja ohjausta sekä sovitaan työskentelyluokat, joissa suunnittelu jatkuu. Suunnittelussa ovat läsnä kaikki koulutyöskentelyjaksoon osallistuvat henkilöt. Jakson aikana opiskelija tutustuu luokkaan ja suorittaa pedagogisessa seminaari I:ssä annettuja tarkkailutehtäviä.

Aikaan ja paikkaan sidottua toimintaa on OKT-jaksolla 40 tuntia. Nämä koostuvat seuraavista asioista:

- Kunkin luokan opiskelijat toteuttavat yhteistyössä Liikenneturvan kanssa yhden liikennekasvatustuntin. Tämän oppitunnin sisällöistä on kahden tunnin luento erikseen mainittavana aikana.
- Lisäksi opiskelijat toteuttavat pienimuotoisesti samanaikaisopetusta, pienryhmäopetusta tai yhteisen itsenäisesti toteutetun opetustuokion tai oppitunnin.
- Edellämainittujen lisäksi opiskelijat seuraavat oman ja naapuriluokkien toimintaa yhteensä 36 tuntia.

**Ohjaus:** Orientoivan koulutyöskentelyjakson yleisohjaajana toimii normaalikoulun perusasteen rehtori. Työskentelyluokan ja solun lähiohjaajina toimivat tehtävään nimetyt luokanlehtorit. KTK:n ohjaus keskittyy koulutyöskentelyjakson ohjaukseen pedagoginen seminaari I:ssä.

**Informaatiotilaisuus:** Orientoiva koulutyöskentely alkaa informaatiotilaisuudella normaalikoulun perusasteen 0–6 ruokasalissa.

**Arviointi:** Luokanlehtori arvioi opintosuorituksen arviointikeskustelujen ja pedagogisen portfolion perusteella asteikolla hyväksytty / hylätty. Hyväksytty suoritus merkitään harjoittelukorttiin. Harjoittelukorttiin tulee myös Seminaari I:n opettajan allekirjoitus. Pedagogisen portfolion laatimisesta ja sisällöstä on erillinen ohje. Portfolion laatimiseen perehdytään Pedagoginen seminaari I:ssä.

Hylätty suoritus voi olla uusittava tai täydennettävä. Hylätyn koulutyöskentelyjakson voi uusita kaksi kertaa. Hylätyn koulutyöskentelyjaksojen täydentämisestä tai uusimisesta on olemassa erillinen ohje. Perumaton ilmoittautuminen katsotaan hylätyksi suoritukseksi.

**Arviointiseminaari:** Orientoivan koulutyöskentelyjakson päätteeksi järjestetään normaalikoululla arviointiseminaari, jossa analysoidaan jakson tavoitteiden toteutumista ja pohditaan, miten jakson kokemuksia voidaan hyödyntää seuraavissa koulutyöskentelyjaksoissa. Seminaarissa ovat läsnä kaikki OKT-jaksoon osallistuneet henkilöt. Opiskelijoista valittu sihteeri tekee arviointiseminaarista pöytäkirjan, joka toimitetaan sähköisessä muodossa koulutyöskentelytiimin jäsenille viikon kuluessa seminaarin järjestämisestä.

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajakoulutukset (EI ITE)  
Erityispedagogiikan koulutus

**Esitietovaatimukset:**

Orientoivaan koulutyöskentelyjaksoon osallistuminen edellyttää osallistumista Pedagoginen seminaari I:een.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Pedagoginen Seminaari I

**Oppimateriaali:**

Ei ole

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Työharjoittelu

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Vesa-Matti Sarenius, Auli Halme, Erkki Pekkala, Markku Juopperi, Outi Takalo

**Työelämäyhteistyö:**

Kyllä.

**Lisätiedot:**

**Ilmoittautuminen:** Syksyn OKT-jaksolle ilmoittaudutaan syyskuun loppuun mennessä ja kevään OKT-jaksolle edellisen marraskuun loppuun mennessä. Koulutyöskentelyjaksoille ilmoittaudutaan weboodin kautta.

Opiskelijan tulee esittää **ote rikosrekisteristä**, jos opiskelijalle annetaan opintoihin kuuluvassa harjoittelussa tehtäviä, jotka edellyttävät olennaisesti alaikäisten parissa työskentelyä. **Huolehdi, että rikosrekisteriote on näytetty ennen ensimmäisen harjoittelun alkamista.**

**410072P-04: Pedagoginen seminaari I: oppilaantuntemus ja vuorovaikutus, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa oppilaantuntemuksen dialogiseksi suhteeksi ja jatkuvaksi prosessiksi
- tunnistaa luokan keskeisimpiä ryhmäilmiöitä ja osaa havainnoida oppilaiden välistä vuorovaikutusta
- osaa esitellä pedagogista käyttöteoriaansa sekä kuvata ja reflektoida kriittisesti opetusta ja kasvatusta koskevia näkemyksiään
- osaa soveltaa pedagogista asiantuntijuuttaan monipuolisesti, kuuntelevasti ja oppilaslähtöisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- tuntee luokahuoneen vuorovaikutuksen tutkimusta

**Sisältö:**

- muuttuva kasvatustieteellinen ja kehityspsykologinen tieto, erityisesti kouluikäisen kasvun ja kehityksen piirteet mutta myös teoriat, joissa nämä piirteet nähdään yhteiskunnallisesti tuotettuina
- tutustuminen klassisiin sosiologisiin tutkimuksiin, joissa sovelletaan tai kehitetään teorioita luokkatilanteita tarkkailemalla
- pedagoginen portfolio oman opettajuuden kehittymisen reflektoinnin välineenä: portfolioon tavoitteet ja aloitus

Taika-opiskelijoille lisäksi:

Seminaarissa keskitytään taide- ja taitokasvatuksen näkökulmasta oppilaiden kasvun ja kehityksen sekä luokan vuorovaikutuksen ja sosiokulttuuristen ilmiöiden tutkimiseen. Opitaan tunnistamaan taiteiden mahdollisuudet opettaja – oppilassuhteen syventämisessä.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Pienryhmäopetusta 24 t sekä itsenäistä työskentelyä 56 h

Lähtitapaamisten välillä työstetään omaa pedagogista portfolioa myös blogiympäristössä. Pedagogisen portfolion ohjeistus: [http://www.oulu.fi/sites/default/files/content/pedagoginen\\_portfolio\\_2010.pdf](http://www.oulu.fi/sites/default/files/content/pedagoginen_portfolio_2010.pdf)

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat  
Erityispedagogiikan koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteen peruskurssi, Didaktiikka

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Pedagoginen seminaari I on osa "Kasvatuspsykologia", "Kasvatussosiologia" ja "Orientoiva koulutyöskentely" -opintojakson muodostamaa kokonaisuutta. Opintojaksojen teemoja integroiden keskitytään oppilaiden kasvun ja kehityksen sekä luokan vuorovaikutuksen ja sosiokulttuuristen ilmiöiden tutkimiseen. Pedagogiset seminaarit I–III muodostavat jatkumon, jossa keskeisenä näkökulmana on opiskelijan kokonaisvaltainen ammatillinen kasvu kriittiseksi, työtään reflektoivaksi ja tutkivaksi opettajaksi.

**Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojakson alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen sekä pedagogisen portfolion työstäminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/ hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Maija Lanas

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**410072P-05: Teknologiakasvatuksen pedagoginen seminaari I, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa opetustuokioita, jotka perustuvat teknologiakasvatuksesta tehtyihin tutkimuksiin.
- analysoida ja arvioida opetustilanteita sekä reflektoida siinä tapahtuvia ilmiöitä ja asioita teknologiakasvatuksen näkökulmasta.

**Sisältö:**

Teknologian oppimiseen perehdytään kasvatuspsykologisia seikkoja painottaen. Kurssin kuluessa orientoidutaan tutkivaan opettajuuteen ja oppilaantuntemuksen merkitykseen perusasteen alaluokilla.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Pienryhmäopetusta 20 h, itsenäinen työskentely 16 h, työssä oppiminen 2 h. Seminaari keskittyy teknologian oppimistapahtumaan, jolloin opittavana on jokin teknologinen kokonaisuus. Itse valmistettua rakennussarjaa hyödyntäen suunnitellaan ja toteutetaan opetustuokio, jonka teoreettisena perustana on teknologiakasvatuksen tutkimuksesta tuotettu kirjallisuus. Tältä pohjalta opetustuokio analysoidaan ja analyysin tulos esitetään oppimispäiväkirjan muodossa.

**Kohderyhmä:**

Teknologiapainotteinen luokanopettajakoulutus

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

405024Y Johdatus teknologiakasvatuksen teoreettisiin perusteisiin ja käytänteisiin, 407034A Teknologiakasvatuksen pedagoginen seminaari II, 408023S Teknologiakasvatuksen pedagoginen seminaari III, 406040A Käsityö/Tekninen työ ja teknologia

**Oppimateriaali:**

Teknologiakasvatuksen oheiskirjallisuus, itse tuotettu oppimateriaali

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjallisuuteen perehtyminen, oppimateriaalin toteuttaminen ja kokeilu koulussa, pedagogisen portfolion valmistaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Matti Lindh

**Työelämäyhteistyö:**

Kyllä. Opintojaksoon sisältyy opetustuokion pitäminen (2 h).

**410072P-06: Tutkimusseminaari, kasvatustieteiden koulutus, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- hahmottaa kasvatustieteiden perusopinnot kurssisisällöt ja niiden keskinäiset suhteet.
- on perehtynyt ajankohtaiseen kasvatustieteelliseen tutkimukseen erityisesti omassa tiedekunnassa.
- osaa suunnitella, tuottaa ja arvioida tieteellistä tekstiä.

**Sisältö:**

Ajankohtainen kasvatustieteellinen tutkimus

**Järjestämistapa:**

Kasvatustieteiden koulutuksessa lähiopetus, joka ajoittuu koko lukuvuodelle. Avoimessa yliopistossa luento ja seminaari.

**Toteutustavat:**

Luentoja ja seminaarityöskentelyä 20 tuntia. Toteutetaan kasvatustieteiden koulutuksessa 2 tunnin luentojaksoissa jokaisen perusopinnojen kurssin päätteeksi ja koko kurssin päättää 10 tunnin harjoitusseminaarit, joissa opiskelijat esittelevät opintoportfolionsa.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen perusopinnojen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kurssi on Kasvatustieteen perusopinnot (25 op) yhteennivova kurssi.

**Oppimateriaali:**

Soveltuvien osien Siljander, P & Kivelä, A. (toim.) (2008). Kasvatustieteen tila ja tutkimuskäytännöt. Paradigmat katosivat, mitä jäljellä?

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Suosittelavaa aktiivinen läsnäolo luennoilla ja harjoitusseminaareissa 80%:n läsnäolopakko. Opiskelija laatii opintoportfolion, jossa tutkii perusopinnojen kurssien ydinsisältöjä, jokaisen 2 tunnin perusopinnojen kurssin päätteeksi järjestettävän luentojen pohjalta. Näiden luentojen pohjalta kirjoitetussa portfolioissa opiskelija osoittaa ymmärtäneensä perusopinnojen kurssien keskeiset sisällöt, sekä hahmottaa oman tutkimusintressinsä ja erityisen kasvatustieteellisen näkökulmansa. Opiskelijan on tarkoitus löytää itselleen mielekäs ja ajankohtainen kasvatustieteellinen jatkotutkimusteema. Portfoliot esitellään ja niistä keskustellaan sekä ne arvioidaan harjoitusryhmissä. Palautteen ja keskusteluiden pohjalta opiskelija viimeistelee portfolionsa. Portfolion aineistona ovat luennot, perusopinnojen kurssimateriaali ja erikseen sovittu täydentävä kirjallisuus kunkin opiskelijan portfolion fokuksen mukaan. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Avoimessa yliopistossa kurssi toteutetaan seminaariin johdattavana luentona ja seminaarityöskentelynä, jossa opiskelija tekee tutkimussuunnitelma-raportin, jonka perusteella suoritus arvioidaan.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

NN

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ks. tarkempi kuvaus opintojakson pääkoodilta.

## **A251505: Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, aineopinnot, 40 - 45 op**

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opinto-kohteen kielet:** suomi

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

**Laajuus:**

45 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. - 3. opintovuosi



**Osaamistavoitteet:**

Kasvatustieteen, erityisesti varhaiskasvatuksen, aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa kasvatustieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja pedagogisiin ilmiöihin. Hän kykenee tieteelliseen tiedonhankintaan ja argumentointiin sekä osaa raportoida tieteellisiä tuloksia. Hän pystyy toimimaan erilaisissa varhaiskasvatuksen asiantuntijatehtävissä erilaisissa yhteisöissä.

**Sisältö:**

kts. opintojaksokohtaiset tiedot

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

kts. opintojaksokohtaiset tiedot / see under each course

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Määritellään tarkemmin opintojaksokohtaisesti

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja itsenäisten tehtävien hyväksytyt suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytyt / hylättyt/ 0-5

**Vastuhenkilö:**

Eila Estola

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

*Kaikille pakolliset aineopinnot*

**442186A: Lapsen oikeudet ja lastensuojelun perusteet, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

- Opiskelija tuntee lasten oikeuksien sopimuksen periaatteet
- Opiskelija tuntee lapsiin liittyvän lainsäädännön keskeiset sisällöt ja kykenee seuraamaan lainsäädännön kehitystä
- Opiskelija osaa toimia yhteistyössä lastensuojeluviranomaisten kanssa

**Sisältö:**

- YK:n lapsen oikeuksien sopimus
- Lapsiin liittyvät lait ja asetukset
- Sosiaalipedagogiikan perusteet
- Varhaiskasvatuksen ja lastensuojelun välinen yhteistyö

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 18h
- Itsenäistä työskentelyä

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

- Suomen lait ja asetukset
- Ranne, K., Sankari, A., Rouhiainen-Valo, T. & Ruusunen, T. (Toim). (2005) Sosiaalipedagoginen ammatillisuus - Madsenin kukasta toiminnan tulppaaniksi.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen luento- ja harjoitusmuotoiseen opiskeluun

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

nn

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**442187A: Pedagogiset sovellukset ja analyysi, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi (kevät)

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson käytyään opiskelija osaa

- havainnoida yksittäistä lasta, lapsiryhmää ja sen toiminnassa esiintyviä varhaiskasvatuksen ilmiöitä
- suunnitella, ohjata ja arvioida varhaiskasvatusikäisten lasten toimintaa erilaisia pedagogisia menetelmiä soveltaen
- kehittää valmiuksiaan tutkivan työtteen omaksumiseen
- reflektoida ja kehittää omaa ammatillisuuttaan

**Sisältö:**

- varhaiskasvatuksen ilmiöiden havainnointi ja analysointi lapsiryhmässä, oman ja pienryhmän ohjauksen pohjalta
- pedagogisten menetelmien soveltaminen lapsiryhmätoiminnassa
- kasvatuksen ilmiötä tarkastelevan oppimistehtävän toteuttaminen kirjallisuuden ja opintojakson aikana kootun havainnoinnin pohjalta
- oman ammatillisuuden reflektointi ja kehittäminen oppimispäiväkirjan avulla

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Pienryhmätyöskentelyä 30h, Itsenäinen työskentely 50 h

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

- Puroila, A-M. (2003) Päiväkotiarjen rikkaus.
- *Hujala, E. & Turja, L. (toim.) 2011. Varhaiskasvatuksen käsikirja.*
- Muu kirjallisuus sopimuksen mukaan

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen pienryhmäopiskeluun ja tehtävien suorittaminen  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/hylätty

**Vastuhenkilö:**

Satu Karjalainen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**442166A: Yhteistyö varhaiskasvatuksessa, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi (syksy)

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija tunnistaa humanistisen ihmiskäsityksen lähtökohdat sekä reflektoi niitä varhaiskasvatustyössä

- opiskelija osaa soveltaa ja kehittää omaa yhteistyötapaansa ekokulttuurisen näkemyksen sekä kasvatuskumppanuuden ja dialogisuuden periaatteiden pohjalta vanhempien kanssa
- opiskelija tuntee ja soveltaa tiimityön periaatteita sekä tuo oman osaamisensa moniammatillisen työyhteisön käyttöön

**Sisältö:**

- kasvatuskumppanuus ja dialogisuus vanhempien kanssa erilaisissa vuorovaikutustilanteissa: esim. päivähoiton aloitus, vasutyöskentely
- tiimityö, moniammatillinen yhteistyö ja työssä oppiminen varhaiskasvatuksessa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

- luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30h
- itsenäinen työskentely 50h

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutusohjelman opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

- Nummenmaa, A. R. & Karila, K. 2010. Ammatilliset keskustelut varhaiskasvatuksessa.
- Muu kirjallisuus sopimuksen mukaan / Other literature as agreed

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen opetukseen sekä tehtävien suorittaminen.  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Aila Tiilikka

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**442188A: Lastentarhanopettaja pedagogisena asiantuntijana, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

### 3. opintovuosi

#### Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tutkii ja arvioi omaa opettajuuttaan ammatin eettisen ja teoreettisen perustan sekä omien pedagogisten taitojensa näkökulmasta
- opiskelija kuvaa, todentaa ja kehittää teoreettista ja käytännöllistä osaamistaan opetusportfolion avulla

#### Sisältö:

- lastentarhanopettajan työn arvolähtökohdat, ammattietiikka ja professionaalisuus
- elämäkerrallisuus oman opettajuuden taustalla
- työssäjaksaminen ja työhyvinvointi
- oman opettajuuden tutkiminen ja reflektointi vertaisryhmässä sekä portfolio työn avulla

#### Järjestämistapa:

lähiopetus

#### Toteutustavat:

- luennot ja harjoitukset 20h
- itsenäinen työskentely 34h

#### Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen 3. vuosikurssin opiskelijat

#### Esitietovaatimukset:

ei

#### Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei

#### Oppimateriaali:

- Rouvinen, R. 2007. "Tässä työssä yhdistyy kaikki" Lastentarhanopettajat toimijoina päiväkodissa. Joensuu: Joensuun yliopisto 119. TAI
- Ylitapio-Mäntylä, O. 2009. Lastentarhanopettajien jaettuina muisteluja sukupuolesta ja vallasta arjen käytännöissä. Rovaniemi: Lapin yliopisto.
- Muu kirjallisuus sopimuksen mukaan

#### Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen  
Oman opetusportfolion tuottaminen

#### Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

#### Vastuhenkilö:

Aila Tiilikka

#### Työelämäyhteistyö:

ei

#### Lisätiedot:

ei

### 407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Peltonen, Jouni Aslak

**Opintokohteen kielet:** suomi

#### Leikkaavuudet:

ay407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. tai 3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

**Sisältö:**

Kurssi jakaantuu kolmeen osaan:

**407040A-01** tutkimuksen lähtökohdat (2 op)

- empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteet
- teorian rooli tutkimuksessa
- tutkimusprosessin päävaiheet
- tutkimusongelman asettelu ja muokkaus
- tutkimustyytit
- aineiston kerääminen
- luotettavuustarkastelut

**407040A-02** tilastollinen analyysi (2 op)

- yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

**407040A-03** harjoitukset (1 op)

- syvennetään kohdissa 1 ja 2 mainittuja asiasisältöjä

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

1. Lähtökohdat: luento 18 h
2. Tilastollinen analyysi: luento 18 h
3. Harjoitukset: Pienryhmätyöskentelyä 14 h

**Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

**Oppimateriaali:**

Metsämuuronen, J. (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (s. 1-146).  
 Holma, K. & Mälkki, K. (toim.) (2011) Tutkimusmatkalla. Metodologia, teoria ja filosofia kasvatustutkimuksessa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

1. Lähtökohdat: oppimistehtävät
  2. Tilastollinen analyysi: suoritetaan tekemällä kohdan 3 harjoitusten yhteydessä annetut oppimistehtävät
  3. Harjoitukset: aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö
- Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei.

**Lisätiedot:**

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäkurssien sijasta tai osallistuu tiedekunnassa toimivan tutkimusryhmän työskentelyyn.

VAKA: Omat pienryhmät, joista vastaa Asko Pekkarinen.

*Pakollisuus***407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407040A-01 Tutkimuksen lähtökohdat, luennot (AVOIN YO) 2.0 op

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. tai 3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta

**Sisältö:**

- empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteet
- teorian rooli tutkimuksessa
- tutkimusprosessin päävaiheet
- tutkimusongelman asettelu ja muokkaus
- tutkimustyytit
- aineiston kerääminen
- luotettavuustarkastelut

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 18 h

**Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

**Oppimateriaali:**

Metsämuuronen, J. (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (s. 1-146).  
Holma, K. & Mälkki, K. (toim.) (2011) Tutkimusmatkalla. Metodologia, teoria ja filosofia kasvatustutkimuksessa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento, 2 op**

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407040A-02 Tilastollinen analyysi, luento (AVOIN YO) 2.0 op

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. tai 3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- jäsentää, tulkita ja arvioida toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

**Sisältö:**

- yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

luentoa 18 h

**Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**



Tutkimusmenetelmäopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

**Oppimateriaali:**

Ks. pääkoodilta

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

suoritetaan tekemällä harjoitusten yhteydessä annetut oppimistehtävät  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**407040A-03: Harjoitukset, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407040A-03 Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO) 1.0 op

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. tai 3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita

**Sisältö:**

- syvennetään luennoilla mainittuja asiasisältöjä

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Pienryhmätyöskentelyä 14 h

**Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Ks. pääkoodilta

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, oppimistehtävät  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Anu Alanko**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. tai 3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

**Sisältö:****407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op**

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

**407041A-01** Luennot 2 op

407041A-02 Harjoitukset 3 op

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoa 18 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

**Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan aineopinnoista suorittavat opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

**Oppimateriaali:**

Alasuutari, P. (2011). Laadullinen tutkimus 2.0 (4. uud. p.)

Ruusu vuori, J. &amp; Tiittula, L. (toim.) (2005). Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Anu Alanko

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäopintojen sijasta tai osallistuu jonkin tiedekunnassa toimivan tutkimusryhmän toimintaan.

*Pakollisuus*

**407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407041A-01 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luennot (AVOIN YO) 2.0 op

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. tai 3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteenperinteiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

**Sisältö:**

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 18 h

**Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Alasuutari, P. (2011). Laadullinen tutkimus 2.0 (4. uud. p.) Tampere: Vastapaino.  
 Ruusu vuori, J. & Tiittula, L. (toim.)(2005). Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus.  
 Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö  
 Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Raimo Kaasila

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407041A-02 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO) 3.0 op

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. tai 3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

**Sisältö:**

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

pienryhmätyöskentelyä 16 h

**Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Ks. pääkoodi

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Raimo Kaasila

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**442164A: Kandidaatintutkielma, 10 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

407030A Kandidaatintutkielma 9.0 op

**Laajuus:**

10 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- pystyy määrittelemään tutkimusongelman
- osaa laatia tutkimussuunnitelman tutkielmansa aiheesta
- pystyy käyttämään omaan tutkimusaiheeseensa liittyvää kirjallisuutta aiheen teoreettiseen tarkasteluun
- tuntee tieteellisen kirjoittamisen perusteet ja osaa soveltaa niitä tutkielmansa kirjoittamisessa
- pystyy laatimaan kandidaatintutkielman
- osaa opponoida toisen opiskelijan tekemää kandidaatintutkielmaa

**Sisältö:**

- tutkimussuunnitelman laatiminen
- tutkimuksen toteuttaminen
- tutkimusraportin kirjoittaminen
- tutkielman opponointi ja arvioiminen
- kypsyysnäytteen kirjoittaminen
- kirjaston tiedonhakukoulutus

**Järjestämistapa:**

Lähiopetusta

**Toteutustavat:**

Seminaarityöskentelyä 30 - 40 t, kirjaston tiedonhakukoulutus 10 - 12 t ja itsenäistä työskentelyä 227 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Pääaineen perusopinnot, Tieteellinen viestintä I ja kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssit (ainakin aloitettu)

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

**Oppimateriaali:**

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. Tutki ja kirjoita.

APA-opas: <http://cc.oulu.fi/~sarenius/apatyylit/>

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Oman tutkimussuunnitelman tekeminen ja esitleminen, tutkielman kirjoittaminen ja esitleminen, seminaarityöskentelyyn osallistuminen ja toisen työn opponointi sekä kypsyysnäytteen kirjoittaminen  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Jyrki Komulainen sekä seminaariryhmän vetäjät

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Lisätiedot:**

Ajankohtaiset kandi- ja graduryhmät löydät tiedekunnan internetsivuilta [www.oulu.fi/ktk/opinnaytetyot](http://www.oulu.fi/ktk/opinnaytetyot)

*Pakollisuus*

**442164A-01: Kandidaatintyö, 8 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

10 op

**Opetuskieli:**

suomi / englanti

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- pystyy määrittelemään tutkimusongelman
- osaa laatia tutkimussuunnitelman tutkielmansa aiheesta
- pystyy käyttämään omaan tutkimusaiheeseensa liittyvää kirjallisuutta aiheen teoreettiseen tarkasteluun
- tuntee tieteellisen kirjoittamisen perusteet ja osaa soveltaa niitä tutkielmansa kirjoittamisessa
- pystyy laatimaan kandidaatintutkielman
- osaa opponoida toisen opiskelijan tekemää kandidaatintutkielmaa

**Sisältö:**

- tutkimussuunnitelman laatiminen
- tutkimuksen toteuttaminen
- tutkimusraportin kirjoittaminen
- tutkielman opponointi ja arvioiminen
- kypsyysnäytteen kirjoittaminen
- kirjaston tiedonhakukoulutus

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Seminaarityöskentelyä 30 - 40 t, kirjaston tiedonhakukoulutus 10 - 12 t ja itsenäistä työskentelyä 227 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Pääaineen perusopinnot, Tieteellinen viestintä I ja kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssit (ainakin aloitettu)

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

**Oppimateriaali:**

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. Tutki ja kirjoita.  
APA-opas: <http://cc.oulu.fi/~sarenius/apatyyl/>

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Oman tutkimussuunnitelman tekeminen ja esitleminen, tutkielman kirjoittaminen ja esitleminen, seminaarityöskentelyyn osallistuminen ja toisen työn opponointi sekä kypsyysnäytteen kirjoittaminen  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0–5

**Vastuuhenkilö:**

Minna Säaskilahti sekä seminaariryhmän vetäjät

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**442164A-02: Kandidaattiseminaari, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

**442164A-03: Kypsyysnäyte, 0 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

**442165A: Kirjallisuus, 4 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Opiskelijan valinnan mukaan.

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija tunnistaa valitsemansa erityisalueen keskeiset sisällöt ja osaa analysoida niiden merkitystä varhaiskasvatuksen näkökulmasta

**Sisältö:**

Yksi seuraavista vaihtoehtoisista erityisalueiden kirjallisuuskokonaisuuksista tentitään yhtenä kokonaisuutena:

- 442165A-03 Pedagogisia suuntauksia varhaiskasvatuksessa
- 442165A-04 Lapsitutkimus
- 442165A-05 Perhetutkimus
- 442165A-06 Taiteen ja kulttuurin kasvatus

**Järjestämistapa:**

Itsenäistä työskentelyä

**Toteutustavat:**

Omatoiminen työskentely.

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei ole

**Oppimateriaali:****442165A-03 Pedagogisia suuntauksia varhaiskasvatuksessa**

- Paalasmaa, J. (toim.) 2011. Lapsesta käsin: Kasvatuksen ja opetuksen vaihtoehtoja.
- Edwards, C. , Gandini, L. & Forman, G. (toim.) 2012. The hundred languages of children: the Reggio Emilia experience in transformation.
- Isaacs, B. 2012. Understanding the Montessori Approach: Early Years Education in Practice.

**442165A-04 Lapsitutkimus**

- Davids, Jenny. 2011. The nursery age child. London: Karnac Books.
- Whitebread, David. 2011. Developmental psykology and early childhood education: A Guide for Students and Practitioners
- Smidt, Sandra 2008. Introducing Vygotsky. London: Routledge.

**442165A-05 Perhetutkimus**

- Hafstad, R. & Övreeide, H. 2001. Föräldrafokuserat arbete med barn. Stockholm: Liber.
- Perhe-elämän paletti. Vanhempana ja puolisona vaihtelevassa arjessa. 2009. Rönkä, A., Malinen, K & Lämsä, T. (toim.) Jyväskylä: PS-kustannus.
- Tryggvason, N., Sorbring, E. & Samuelson, G. 2012. Unga föräldrar – identitet, möjligheter och utmaningar. Malmö: Liber.

**442165A-06 Taiteen ja kulttuurin kasvatus****Kokonaisuuteen kuuluu 4 kirjaa**, joista pakollisia seuraavat kaksi:



- Taidekasvatus varhaiskasvatuksessa. 2009. Toim. Inkeri Ruokonen, Sinikka Rusanen & Anna-Leena Välimäki. Helsinki: Terveyden ja hyvinvoinnin laitos (ISBN 978-952-245-138-5 (PDF))
- Elämysten alkupoluilla: lähtökohtia alle 3-vuotiaiden taidekasvatukseen. 2000. [toim.] Seija Karppinen, Arja Puurula, Inkeri Ruokonen

Lisäksi valittava toinen seuraavista:

- Pääjoki, Tarja 2004. Taide kulttuurisena kohtaamispaikkana taidekasvatuksessa Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto (ISBN 951-39-1997-8, PDF)
- Taiteen jälki. Taidepedagogiikan polkuja ja risteyksiä 2011. [toim.] Eeva Anttila. Helsinki: Teatterikorkeakoulu

Ja yksi seuraavista painotuksista:

- Sava, Inkeri. 2007. Katsomme – näemmekö? Luovuudesta, taiteesta ja visuaalisesta kulttuurista. Jyväskylä: PS-Kustannus
- Satu kantaa lasta 2008.[Toim.] Silja Mäki & Pirjo Orvola. Helsinki: Duodecim.
- Louhivuori, J & Paananen, P. & Väkevä, L. (toim.)2009. Musiikkikasvatus. Näkökulmia kasvatukseen, opetukseen ja tutkimukseen. Suomen Musiikkikasvatusseura FISME ry

**Huom!** Ilmoittautuminen tentin vastaanottavalle painotteisten kirjojen mukaisesti:

- Katsomme - Näemmekö? - **Jaakko Moilanen**
- Satu Kantaa Lasta. - **Pirjo Suvilehto**
- Musiikkikasvatus. Näkökulmia kasvatukseen, opetukseen ja tutkimukseen. - **Leena Poikela**

### **Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjatentti yhtenä kokonaisuutena.

### **Arviointiasteikko:**

0 - 5

### **Vastuuhenkilö:**

Aila Tiilikka

### **Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

### *Vaihtoehtoisuus*

### **442165A-03: Pedagogisia suuntauksia varhaiskasvatuksessa, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

### **Laajuus:**

4 op

### **Opetuskieli:**

Suomi

### **Ajoitus:**

2. vuosi

### **Osaamistavoitteet:**

Opiskelija osaa kuvailla ja arvioida keskeisiä pedagogisia suuntauksia varhaiskasvatuksessa.

### **Sisältö:**

Pedagogisia suuntauksia varhaiskasvatuksessa

### **Järjestämistapa:**

Itsenäistä työskentelyä

### **Toteutustavat:**

Omatoimista työskentelyä ja kirjallisuustentti

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Paalasmaa, J. (toim.)2011. Lapsesta k&;sin: Kasvatuksen ja opetuksen vaihtoehtoja.  
 Edwards, C. , Gandini, L. &; Forman, G. (toim.) 2012. The hundred languages of children: the Reggio Emilia experience in transformation.  
 Isaacs, B. 2012. Understanding the Montessori Approach:&; Early Years Education in Practice.  
 Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa tästä linkistä

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti

Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Satu Karjalainen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**442165A-04: Lapsitutkimus, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija osaa kuvailla ja arvioida lapsitutkimuksen piirteitä ja teorioita varhaiskasvatuksessa

**Sisältö:**

Lapsitutkimus

**Järjestämistapa:**

Itsenäistä työskentelyä

**Toteutustavat:**

Omatoimista työskentelyä ja kirjallisuustentti

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Davids, Jenny. 2011. The nursery age child. London: Karnac Books.

Whitebread, David. 2011. Developmental psychology and early childhood education: A Guide for Students and Practitioners.

Smidt, Sandra 2008. Introducing Vygotsky. London: Routledge.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Taina Kyrönlampi

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**442165A-05: Perhetutkimus, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija perehtyy ja osaa soveltaa vanhemmuutta tukevan ammatillisen keskustelun teoreettisia perusteita varhaiskasvatysössä
- opiskelija tuntee perhe-elämän ja vanhemmuuden arkea koskevaa tutkimusta lapsen kasvun kontekstien jäsentämiseksi
- Opiskelija kykenee tunnistamaan vanhemmuuden erilaisia positioita esim. nuorta vanhemmuutta

**Sisältö:**

Perhetutkimus

**Järjestämistapa:**

Itsenäistä työskentelyä

**Toteutustavat:**

Omatoimista työskentelyä ja kirjallisuustentti

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Hafstad, R. & Övreeide, H. 2001. Föräldrafokuserat arbete med barn. Stockholm: Liber.

Perhe-elämän paletti. Vanhempana ja puolisona vaihtelevassa arjessa. 2009. Rönkä, A., Malinen, K & Lämsä, T. (toim.) Jyväskylä: PS-kustannus.

Tryggvason, N., Sorbring, E. & Samuelson, G. 2012. Unga föräldrar – identitet, möjligheter och utmaningar. Malmö: Liber.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Aila Tiilikka

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**442165A-06: Taiteen ja kulttuurin kasvatus, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. Opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija osaa

- nimetä taidekasvatuksen keskeisiä sisältöjä varhaiskasvatuksessa
- arvioida ja tulkita taiteen ja kulttuurin merkitystä kasvatuksessa ja yhteiskunnassa
- tarkastella taidepedagogiikkaa varhaiskasvattajana toimimisen näkökulmasta
- perustella taidekasvatuksen merkitystä osana pienen lapsen kasvua

**Sisältö:**

Taiteen ja kulttuurin kasvatus

**Järjestämistapa:**

Itsenäistä työskentelyä

**Toteutustavat:**

Omatoimista työskentelyä ja kirjallisuustentti

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

**Kokonaisuuteen kuuluu 4 kirjaa**, joista pakollisia seuraavat kaksi:

- Taidekasvatus varhaiskasvatuksessa. 2009. Toim. Inkeri Ruokonen, Sinikka Rusanen & Anna-Leena Välimäki. Helsinki: Terveysten ja hyvinvoinnin laitos (ISBN 978-952-245-138-5 (PDF))
- Elämysten alkupoluilla: lähtökohtia alle 3-vuotiaiden taidekasvatukseen. 2000. [toim.] Seija Karppinen, Arja Puurula, Inkeri Ruokonen

Lisäksi valittava toinen seuraavista:

- Pääjoki, Tarja 2004. Taide kulttuurisena kohtaamispaikkana taidekasvatuksessa Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto (ISBN 951-39-1997-8, PDF)
- Taiteen jälki. Taidepedagogiikan polkuja ja risteyksiä 2011. [toim.] Eeva Anttila. Helsinki: Teatterikorkeakoulu

Ja yksi seuraavista painotuksista:

- Sava, Inkeri. 2007. Katsomme – näemmekö? Luovuudesta, taiteesta ja visuaalisesta kulttuurista. Jyväskylä: PS-Kustannus
- Satu kantaa lasta 2008.[Toim.] Silja Mäki & Pirjo Orvola. Helsinki: Duodecim.
- Louhivuori, J & Paananen, P. & Väkevä, L. (toim.)2009. Musiikkikasvatus. Näkökulmia kasvatukseen, opetukseen ja tutkimukseen. Suomen Musiikkikasvatusseura FISME ry

**Huom!** Ilmoittautuminen tentin vastaanottavalle painotteisten kirjojen mukaisesti:

- Katsomme - Näemmekö? - **Jaakko Moilanen**
- Satu Kantaa Lasta. - **Pirjo Suvilehto**
- Musiikkikasvatus. Näkökulmia kasvatukseen, opetukseen ja tutkimukseen. - **Leena Poikela**

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Moilanen Jaakko, Suvilehto Pirjo, Poikela Leena

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**442180A: Kehityspsykologia, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi (syksy)

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija ymmärtää lapsen kehityksen ja oppimisen perusteoria
- opiskelija osaa soveltaa kehitykseen liittyvää tietoa lapsihavainnoinnissa
- opiskelija ymmärtää lasten yksilöllisiä piirteitä
- opiskelija kykenee reflektoimaan omaa ammatillisuuttaan suhteessa yksittäiseen lapseen
- opiskelija tuntee kehityspsykologista ja erityisesti varhaisvuosiin liittyvää ajankohtaista tutkimusta

**Sisältö:**

- Keskeisimmät kehitys- ja oppimisteoria
- Varhainen oppiminen formaaleissa ja informaaleissa ympäristöissä
- Lapsen kehitysvaiheet ennen kouluikää ja esi- ja alkuopetusikäisenä
- Lapsen kehityksen tukeminen ja yhteistyö vanhempien kanssa
- Yksilöllisen lapsen havainnointi eri konteksteissa
- Kehitykseen liittyvien ongelmien tunnistaminen

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot ja harjoitukset 24 h

Itsenäinen työskentely 90

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Penn, Helen. Understanding early childhood : issues and controversies. Maidenhead : Open University Press, 2005.

Artikkelit

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoitustöiden toteuttaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuhenkilö:**

nn

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**442182A: Monikulttuurisuus varhaiskasvatuksessa, 3 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuo:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi (kevät)

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija osaa määritellä monikulttuurisen kasvatuksen peruskäsitteet
- opiskelija tunnistaa monikulttuurisen kasvatuksen tarpeen varhaiskasvatuksessa
- opiskelija osaa määritellä interkulttuurisen kompetenssin ja pystyy tarkastelemaan itseään ja omaa toimintaansa sen kautta
- opiskelija tunnistaa kulttuurisen moninaisuuden ja osaa suunnitella ja arvioida pedagogista toimintaa huomioiden vähemmistöihin kuuluvat lapset

**Sisältö:**

- kulttuurin käsite
- monikulttuurinen kasvatusta
- interkulttuurinen kompetenssi
- vähemmistökulttuurit
- kieli ja kulttuuri-identiteetti
- maahanmuuttopolitiikka
- kielellisten vähemmistöjen kasvatusta ja koulutusta

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Kontaktiopetusta 26 h ja itsenäistä työtä 55 h.

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatusta koulutusta opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Paavola, H. (2007) Monikulttuurisuuskasvatusta päiväkodin monikulttuurisessa esiopetusryhmässä.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kurssille, luento- ja kirjallisuudentti, harjoitustöiden tekeminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuhenkilö:**

Jaana Pesonen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**442181A: Varhaisvuosien erityiskasvatus, 4 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi (kevät)

**Osaamistavoitteet:**

- Opintojakson käytyään opiskelija hallitsee erityispedagogiikkaan ja varhaisvuosien erityiskasvatukseen liittyvää keskeisen käsitteistön ja alan keskeisimmän kirjallisuuden.
- Opiskelija tunnistaa erityisen tuen tarpeen ja osaa hakea resursseja lapsen tukemiseen, kohtaamiseen ja kasvatukselliseen kuntoutumiseen yhteistyössä vanhempien ja muiden lapsen kanssa toimivien tahojen kanssa.
- Kurssin käynyt opiskelija tunnistaa ja pystyy analysoimaan niitä arvoja joihin varhaisvuosien erityispedagogiikka perustaa näkemyksensä.

**Sisältö:**

- erityispedagogiikan käsitteet
- varhaisvuosien erityiskasvatus
- erityinen tuki varhaiskasvatuksessa
- inkluusio ja sen lähikäsitteet
- perhekeskeinen moniammatillinen yhteistyö

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 10 h, pienryhmätyöskentelyä 10 h, muu opetus 10 h.

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Pihlaja, P. 2005. Varhaiskasvatus suomalaisessa päivähoitossa. Kuntaliitto. s. 210.  
 Kontu, E. & Suhonen, E. 2006. Erityispedagogiikka ja varhaislapsuus. Gaudeamus

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen lähiopetukseen ja tutustumiskäynneille, oppimistehtävät, kirjallisuuden ja luentojen tenttiminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuhenkilö:**

nn

**Työelämäyhteistyö:**

Ei



**Lisätiedot:**

Ei

**A256902: Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot, 65 - 75 op****Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä**Laajuus:**

60 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. ja 2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- osaa toimia lastentarhanopettajan tehtävissä pienen lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen pedagogisena asiantuntijana vuorovaikutuksessa lasten, vanhempien ja muiden yhteistyötahojen kanssa.
- opiskelijalla on valmiuksia itsenäiseen tieteelliseen ajatteluun ja tutkimustyöhön
- osaa soveltaa teoreettista tietämystään käytännön pedagogiikassa sekä oman ja työyhteisönsä varhaiskasvatustoiminnan kehittämisessä.
- osaa havainnoida ja tunnistaa lapsen yksilölliset tarpeet ja ottaa ne suunnittelun ja toiminnan lähtökohdiksi lapsen oppimisprosessin tukemisessa ja sen arvioinnissa.
- osaa integroida sisältöjä mielekkäiksi oppimiskokonaisuuksiksi.
- Osaa arvioida varhaiskasvatusta laajasti kestäväen kehityksen näkökulmasta huomioiden kulttuuriset, sosiaaliset, taloudelliset ja ekologiset ulottuvuudet.
- Tunnistaa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen aseman ja niihin liittyvät haasteet muuttuvassa yhteiskunnassa.

**Sisältö:**

kts. opintojaksokohtaiset tiedot

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Kontaktiopetusta 600 h

Itsenäinen työskentely

Kts.opintojaksokohtaiset tiedot

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

kts. opintojaksokohtaiset tiedot

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja itsenäisten tehtävien hyväksytyt suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Pirjo Suvilehto

**Työelämäyhteistyö:**

Esi- ja alkuopetuksen harjoittelu

Pedagoginen harjoittelu I

Pedagoginen harjoittelu II

**Lisätiedot:**

Ei

**442401A: Alle 3-vuotiaiden pedagogiikka, 3 op****Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi (kevät)

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija osaa soveltaa kontekstuaalisen kasvun teoriaa alle 3-vuotiaiden lasten päivähoidon toteutuksessa
- ymmärtää sensitiivisyyden, sitoutuneisuuden ja lapsen aktiivisuuden tukemisen merkityksen pienten lasten kasvatuksessa
- opiskelija osaa tukea pienen lapsen kielen kehitystä ja vuorovaikutusta leikissä ja muussa ilmaisullisessa toiminnassa

**Sisältö:**

- alle 3-vuotiaan kasvun ja kasvatuksen kontekstit
- kasvattajan rooli pienen lapsen kehityksen ja oppimisen tukemisessa
- alle 3-vuotiaan lapsen kielen kehitys
- ilmaisuleikit alle 3-vuotiaiden lasten arjessa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Pienryhmätyöskentelyä 30h, Itsenäinen työskentely 50h

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

**Oppimateriaali:**

Kalliala, M. 2009. "Kato mua!" Kohtaako aikuinen lapsen päiväkodissa?

Oppimateriaalin saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen pienryhmäopiskeluun ja tehtävien suorittaminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/hylätty

**Vastuhenkilö:**

Aila Tiilikka

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**442402A: Lapsen kasvu- ja oppimisprosessi, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi (syksy)

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson käytyään opiskelija osaa

- kehittää valmiuksiaan suunnitella, toteuttaa ja arvioida lapsen kasvu- ja oppimisprosesseja varhaiskasvatuksessa
- integroida varhaiskasvatuksen sisältöjä mielekkäiksi oppimiskokonaisuuksiksi

**Sisältö:**

- varhaiskasvatuskäisen lapsen oppimis- ja kasvuprosessin suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin teoriat
- varhaiskasvatuksen sisältöjä integroivan projektitehtävän toteuttaminen

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja pienryhmätyöskentelyä 20h, Itsenäinen työskentely

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

**Oppimateriaali:**

Heikka, J., Hujala, E. & Turja, L. 2009. Arvioinnista opiksi. Havainnointi, arviointi ja suunnittelu varhaispedagogiikassa. Helsinki: Multiprint.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen luento- ja pienryhmäopetukseen ja projektitehtävän hyväksytty suorittaminen  
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/hylätty

**Vastuhenkilö:**

Satu Karjalainen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**442403A: Esiopetus ja koulunaloittaminen, 2 op****Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi (syksy)

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija tuntee lapsen kasvu- ja oppimisprosessien jatkumisen varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja perusopetukseen
- opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lapsen kasvu- ja oppimisprosesseja esiopetuksessa
- opiskelija tunnistaa lapsen roolin ja kasvuympäristön muutoksen kouluun siirtymävaiheessa sekä kykenee tekemään yhteistyötä lapsen eri kasvuympäristöissä toimivien ammattilaisten kanssa

**Sisältö:**

- Esiopetus teoriassa ja käytännössä
- Lapsen oppimisprosessi jatkumona varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja alkuopetukseen
- Lapsen kouluunsiirtymävaihe yhteistyössä kodin, esikoulun ja koulun kanssa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja pienryhmätyöskentelyä 20h, Itsenäinen työskentely

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

**Oppimateriaali:**

- Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2010)
- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2004), luokat 1-2.
- Heikka & Hujala ja Turja.(2009). Arvioinnista opiksi. Vantaa: Printel OY
- Kronqvist & Kumpulainen (2011).Lapsuuden oppimisympäristöt. Eheä polku varhaiskasvatuksesta kouluun. Helsinki: WSOYpro OY.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja suunnittelutehtävän toteuttaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**442404A: Esi- ja alkuopetuksen harjoittelu, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi (kevät)

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija

- tuntee 6-8vuotiaan lapsen kasvu- ja oppimiskonteksteja, opetussuunnitelmia, opetus- ja oppimismateriaalia sekä osaa käyttää ja soveltaa niitä kasvatus- ja opetustehtävässään
- tunnistaa lapsen kasvun ja oppimisen jatkumon
- osaa toimia yhteistyössä kodin sekä muiden yhteistyötahojen kanssa

**Sisältö:**

- Esi- ja alkuopetuksen kasvu- ja oppimiskontekstit ja niiden toimintakulttuurit, opetussuunnitelmat, lapsen esiopetuksen/ alkuopetuksen oppimissuunnitelma sekä suunnitelmien laadinta ja käyttö
- Esi- ja alkuopetusikäisen lapsen kasvu, kehitys ja oppiminen
- Esi- ja alkuopetuksen opettajan tehtävät kasvattajana, ohjaajana ja opettajana

**Järjestämistapa:**

Esi- ja alkuopetuksen harjoittelu

Preprimary or Lower Primary Practice / Practical Training in a Daycare Centre or School

**Toteutustavat:**

Harjoittelu 50 h, praktikum 4 h

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Students in the Early Childhood Education Programme

**Esitietovaatimukset:**

Opintojakson 442403A Esiopetus ja koulunaloittaminen suorittaminen

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

**Oppimateriaali:**

- Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2010)
- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2004) soveltuvin osin
- Yksikkökohtaiset opetussuunnitelmat
- Lapsikohtainen oppimissuunnitelma
- Opetus- ja oppimismateriaali

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen harjoitteluun ja pedagogisen päiväkirjan kirjoittaminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty /hylätty

**Vastuhenkilö:**

nn

**Työelämäyhteistyö:**

Harjoittelu 50 h

**Lisätiedot:**

Ei

#### **442405A: Sanataide ja draama I, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi (syksy)

**Osaamistavoitteet:**

- Opiskelija kehittää itseilmaisuaan ja vuorovaikutustaitojaan
- Opiskelija tutustuu lastenteatterin eri lajeihin ja ilmaisukeinoihin
- Opiskelija saa työkaluja ohjata ja soveltaa draaman kasvatuksellisia mahdollisuuksia varhaiskasvatuksessa

**Sisältö:**

- Lastenteatterin lajit ja ilmaisukasvatuksen mahdollisuudet varhaiskasvatuksessa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

30 h luentoja ja harjoituksia, itsenäistä työskentelyä

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja itsenäinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

**Vastuhenkilö:**

Pirjo Suvilehto

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**442406A: Sanataide ja draama II, 2 op****Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi (syksy)

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija tutustuu lastenkirjallisuuden vaiheisiin, lajeihin ja käsitteisiin
- Opiskelija saa työkaluja ohjata ja soveltaa lastenkirjallisuuden ja sanataiteen kasvatuksellisia mahdollisuuksia opetuksessa
- Opiskelija tutustuu myös lastenkirjallisuuden kirjallisuusterapeutisiin mahdollisuuksiin

**Sisältö:**

Lastenkirjallisuus

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

20 h luentoja ja harjoituksia sekä itsenäistä työskentelyä

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja itsenäinen työ.  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Pirjo Suvilehto

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**442407A: Kielenkehitys ja vuorovaikutus, 3 op****Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi (kevät)

**Osaamistavoitteet:**

- Kieli ja vuorovaikutus -kurssilla tutustutaan lapsen kielelliseen kehitykseen.
- Opiskelija tutustuu Suomessa käytettyihin lukemaan ja kirjoittamaan oppimisen menetelmiin ja prosesseihin.
- Hän harjoittelee ohjaamaan, soveltaa tietojaan käytännön harjoituksiin ja raportoi tulokset kirjallisesti.

**Sisältö:**

Lapsen kielellinen kehitys, lukemaan ja kirjoittamaan oppiminen.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

30 h luentoja ja harjoituksia sekä itsenäistä työskentelyä

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja itsenäinen työ.  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Pirjo Suvilehto

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**442408A: Musiikkikasvatus I, 2 op**



**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi (syksy)

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson päätyttyä opiskelija

- osaa musisoida oman taitotasonsa mukaisesti laulaen, soittaen keho-, rytmi- ja laattasoittimilla sekä liikkuen soitetun ja kuunneltavan musiikin mukaan
- tiedostaa ja ymmärtää oman kokonaisilmaisunsa kehittymisen merkityksen osana ammatillista kasvuaan
- osaa suunnitella, käyttää ja kehittää varhaisiän musiikkikasvatuksen eri sovellusalueita ja musiikillisia prosesseja mm. tarinoiden, kuvien, liikkeen ja draamaleikkien kautta
- ymmärtää musiikkikasvatuksen merkityksen 0-8 -vuotiaan lapsen kokonaispersoonallisuuden tukemisessa
- osaa nuotit ja niiden aika-arvot, tauot ja lastenlauluissa käytetyt yleisimmät sointumerkit
- ymmärtää varhaisiän musiikkikasvatuksen merkityksen sekä kokonaisvaltaisen ja kokonaisilmaisullisen pedagogiikan että soveltavan musiikkiterapian näkökulmista

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- musiikkikasvatus 0-8 –vuotiaan lapsen kokonaispersoonallisuuden tukemisessa
- kuuntelukasvatus
- laulaminen, soittaminen, musiikkiliikunta, musiikillinen keksintä ja eri taidealueiden kokonaisvaltainen, integroiva huomioiminen varhaisiän musiikkikasvatuksen suunnittelussa ja toteutuksessa
- musiikkiterapeuttinen näkökulma varhaisiän musiikkikasvatuksessa
- musiikilliset taidot ja -tiedot osana opiskelijan ammatillista kasvua

**Järjestämistapa:**

Lähiopetusta

**Toteutustavat:**

Harjoitustunnit 20h ja itsenäinen työskentely

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

**Oppimateriaali:**

- Hongisto-Åberg, M. et. al (2001) Musiikki varhaiskasvatuksessa: käsikirja.
- Ahonen, H. (2000) Musiikki, sanaton kieli: musiikkiterapian perusteet.
- Kurkela, K. (1994) Mielen maisemat ja musiikki: musiikin esittäminen ja luovan asenteen psykodynaamiikka.
- Varhaiskasvatuksen ja esi- ja alkuopetuksen uusimmat valtakunnalliset opetussuunnitelmat. / The most recent national curricula for early childhood and (pre)primary education.

- Louhivuori, J., Paananen, P. & Väkevää, L. (Toim.) 2009. Musiikkikasvatus. Näkökulmia kasvatukseen, opetukseen ja tutkimukseen. Suomen Musiikkikasvatusseura FISME ry. Vaasa. Ykkös-Offset Oy.Osin. \*
- Ajankohtaiset artikkelit (sovitaan erikseen) / Current articles (to be agreed on separately)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, pedagoginen portfolio ja tutustuminen itsenäisesti kirjallisuuteen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Leena Poikela

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**442409A: Musiikkikasvatus II, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi (kevät)

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson päätyttyä opiskelija

- osaa musisoida oman taitotasonsa mukaisesti laulaen, soittaen keho-, rytmii- ja laattasoittimilla sekä liikkuen soitettua ja kuunneltavaa musiikkia mukaan
- tiedostaa ja ymmärtää oman kokonaisilmänsä kehityksen merkityksen osana ammatillista kasvuaan
- osaa suunnitella, käyttää ja kehittää varhaisiän musiikkikasvatuksen eri sovellusalueita ja musiikkillisia prosesseja mm. tarinoiden, kuvien, liikkeen ja draamaleikkien kautta
- ymmärtää musiikkikasvatuksen merkityksen 0-8 -vuotiaan lapsen, erityisesti esi- ja alkuopetusikäisten lasten kokonaispersoonallisuuden tukemisessa
- osaa nuotit ja niiden aika-arvot, tauot ja lastenlauluissa käytetyt yleisimmät sointumerkit
- on tutustunut musiikin historiaan ja osaa soveltaa ko. tyylikausien musiikkia varhaiskasvatukseen soveltuvilla työtavoilla
- ymmärtää syvällisesti varhaisiän musiikkikasvatuksen merkityksen sekä kokonaisvaltaisen ja kokonaisilmänsällisen pedagogiikan että soveltavan musiikkiterapian näkökulmista

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- musiikkikasvatus 0-8 –vuotiaan lapsen kokonaispersoonallisuuden tukemisessa
- kuuntelukasvatus: mm. musiikin lajit ja musiikin historia
- laulaminen, soittaminen, musiikkiliikunta, musiikillinen keksintä ja eri taidealueiden kokonaisvaltaisen, integroiva huomioiminen varhaisiän ja esi- ja alkuopetuksen musiikkikasvatuksen suunnittelussa ja toteutuksessa
- musiikkiterapeuttinen näkökulma varhaisiän musiikkikasvatuksessa

- musiikilliset taidot ja -tiedot osana opiskelijan ammatillista kasvua

**Järjestämistapa:**

Lähiopetusta

**Toteutustavat:**

Harjoitustunnit 30 ja itsenäinen työskentely

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

**Oppimateriaali:**

- Hongisto-Åberg, M. et. al (2001) Musiikki varhaiskasvatuksessa: käsikirja.
- Ahonen, H. (2000) Musiikki, sanaton kieli: musiikkiterapian perusteet.
- Kurkela, K. (1994) Mielen maisemat ja musiikki: musiikin esittäminen ja luovan asenteen psykodynaamiikka.
- Varhaiskasvatuksen ja esi- ja alkuopetuksen uusimmat valtakunnalliset opetussuunnitelmat.
- Louhivuori, J., Paananen, P. & Väkevää, L. (Toim.) 2009. Musiikkikasvatus. Näkökulmia kasvatukseen, opetukseen ja tutkimukseen. Suomen Musiikkikasvatusseura FISME ry. Vaasa. Ykkös-Offset Oy.Osin.
- Ajankohtaiset artikkelit (sovitaan erikseen)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja pedagogisen päiväkirjan kirjoittaminen ja tutustuminen itsenäisesti kirjallisuuteen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Leena Poikela

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**442410A: Soitto: Piano tai kitara, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. ja 2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa säestää käytännön musisointitilanteissa käyttäen erilaisia säestystyylejä.

**Sisältö:**

- Opinnoissa perehdytään erilaisiin nuotintuksiin, reaalisointumerkintään, erilaisiin säestys- ja musiikkityyleihin sekä soittotekniikkaan.
- Ryhmätunneilla harjoitellaan yhteislaulun ohjaamista ja säestämistä sekä yhteissoittoa.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Kontaktiopetus 20 h (pareittain) ja omatoiminen opiskelu 32 h.

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

**Oppimateriaali:**

Eri musiikkityylien ja –lajien soittomateriaalia, kuten oppi- ja nuottikirjoja sekä soitto-oppaita eri kustantajilta.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen soittotunneille sekä soittajaisiin

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Maria Mustonen (piano) ja Markku Pehkonen (kitara)

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

*Pakollisuus***442410A-01: Soitto I, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2014 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa säestää käytännön musisointitilanteissa käyttäen erilaisia säestystyylejä.

**Sisältö:**

- Opinnoissa perehdytään erilaisiin nuotintuksiin, reaalisointumerkintään, erilaisiin säestys- ja musiikkityyleihin sekä soittotekniikkaan.
- Ryhmätunneilla harjoitellaan yhteislaulun ohjaamista ja säestämistä sekä yhteissoittoa.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

**Oppimateriaali:**

Eri musiikkityylien ja –lajien soittomateriaalia, kuten oppi- ja nuottikirjoja sekä soitto-oppaita eri kustantajilta.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen soittotunneille sekä soittajaisiin  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Maria Mustonen (piano) ja Markku Pehkonen (kitara)

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**442410A-02: Soitto II, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2014 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa säestää käytännön musisointitilanteissa käyttäen erilaisia säestystyylejä.

**Sisältö:**

- Opinnoissa perehdytään erilaisiin nuotintuksiin, reaalisointumerkintään, erilaisiin säestys- ja musiikkityyleihin sekä soittotekniikkaan.
- Ryhmätunneilla harjoitellaan yhteislaulun ohjaamista ja säestämistä sekä yhteissoittoa.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

**Oppimateriaali:**

Eri musiikkityylien ja –lajien soittomateriaalia, kuten oppi- ja nuottikirjoja sekä soitto-oppaita eri kustantajilta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Maria Mustonen (piano) ja Markku Pehkonen (kitara)

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**442411A: Liikuntakasvatus I, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi (kevät )

**Osaamistavoitteet:**

- Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa liikuntaan houkuttelevia ympäristöjä taitotasoltaan erilaisille 0-6 -vuotiaille lapsille vuodenaikojen mukaisesti

**Sisältö:**

- motorinen kehitys ja oppiminen
- keskeiset 0 – 8-vuotiaan kehitystä tukevat liikuntamuodot
- liikunnan suunnittelu, toteutus, integrointi ja arviointi prosessina harjoitellen vertaisryhmässä

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Pienryhmäharjoituksia 30h ja itsenäistä työskentelyä 51h

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

**Oppimateriaali:**

Numminen, P. (1996) Kuperkeikka varhaiskasvatuksen liikunnan didaktiikkaan.  
Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet, liikunnan osuus.  
Varhaiskasvatuksen liikunnan suositukset.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja oppimistehtävien toteuttaminen.  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Saila Romakkaniemi

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**442412A: Liikuntakasvatus II, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. opintovuosi (kevät)

**Osaamistavoitteet:**

- Osaa järjestää tavoitteellista ja säännöllistä päivähoidon liikuntakasvatusta sekä sitä tukevaa perheliikuntaa.

**Sisältö:**

- liikunnan suunnittelu, toteutus, integrointi ja arviointi prosessina harjoitellen lapsiryhmässä lapsitutkimustilaa hyödyntäen
- kirjallisuuden ja pedagogiseen harjoittelu I pohjautuva oman liikuntakasvattajuuden reflektointi

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Pienryhmäharjoituksia 20h ja itsenäistä työskentelyä 34h

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

**Oppimateriaali:**

Numminen, P. (1996) Kuperkeikka varhaiskasvatuksen liikunnan didaktiikkaan.  
 Numminen P. (2005) Avaa ovi lapsen maailmaan.  
 Sääkslahti A. (2002). Liikunta varhaiskasvatuksessa. Teoksessa Heikinaro-Johansson P., Huovinen T. & Kytökorpi L. (toim.) Näkökulmia liikuntapedagogiikkaan.  
 Pönkkö A. & Sääkslahti A. (2012) Liikkuva Lapsi. Teoksessa Hujala E. & Turja L. Varhaiskasvatuksen käsikirja.  
 Zimmer, R. (2002) Liikuntakasvatuksen käsikirja: didaktis-metodisia perusteita ja käytännön ideoita. Muu kirjallisuus sopimuksen mukaan.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja oppimistehtävien toteuttaminen.  
 Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuhenkilö:**

Saila Romakkaniemi

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**442413A: Kuvataidekasvatus I, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi (kevät)

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja kehittää kuvataidetoimintaa päiväkodissa sekä esi- ja alkuopetuksessa
- osaa soveltaa kuvataiteelle ominaisia työskentely-, tiedonhankinta-, tutkimis-, tulkinta- ja arviointitaitoja
- osaa soveltaa kuvataidekasvatusta integroiden varhaiskasvatuksessa
- osaa arvioida varhaiskasvatus- ja esiopetuksen opetussuunnitelmien kuvataidekasvatusta

**Sisältö:**

- kuvantekemisen ja muotoilun menetelmiä ja materiaaleja
- narratiivisuus kuvataiteen tutkimusmenetelmänä
- taidehistorian teemoja

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**



Harjoitustunnit 30 h ja itsenäinen työskentely 51 h.

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

**Oppimateriaali:**

- Salminen, Antero (2005) Pääjalkainen : kuva ja havainto. (toim.) Inkeri Koskinen.
- Rusanen, Sinikka (2007) Taidekasvattajaksi varhaiskasvatukseen : kuvataiteen opintojen kehittäminen lastentarhanopettajien koulutuksessa.
- Kursseilla jaettava materiaali

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoitustöiden toteuttaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuhenkilö:**

Jaakko Moilanen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**442414A: Kuvataidekasvatus II, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi (kevät)

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja kehittää kuvataidetoimintaa päiväkodissa sekä esi- ja alkuopetuksessa
- osaa soveltaa kuvataiteelle ominaisia työskentely-, tiedonhankinta-, tutkimis-, tulkinta- ja arviointitaitoja
- osaa soveltaa kuvataidekasvatusta varhaiskasvatuksessa integroiden
- osaa arvioida varhaiskasvatus- ja esiopetuksen opetussuunnitelmien kuvataidekasvatusta

**Sisältö:**

- mediakasvatuksen sekä ympäristö- ja yhteisötaiteen menetelmiä
- estetiikka, taidekäsitys ja kokemus tutkimuskohteena

**Järjestämistapa:**

Lähiopetusta

**Toteutustavat:**

Harjoitustunnit 20 h ja itsenäinen työskentely 34h.

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

**Oppimateriaali:**

- Salminen, Antero (2005) Pääjalkainen : kuva ja havainto. (toim.) Inkeri Koskinen.
- Rusanen, Sinikka (2007) Taidekasvattajaksi varhaiskasvatukseen : kuvataiteen opintojen kehittäminen lastentarhanopettajien koulutuksessa.
- Kursseilla jaettava materiaali

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoitustöiden toteuttaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Jaakko Moilanen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**442415A: Kädentaidot I, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi (kevät)

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja kehittää kädentaitoja päiväkodissa sekä esi- ja alkuopetuksessa
- osaa soveltaa kädentöille sopivia työskentely- ja arviointitapoja
- osaa käyttää toiminnassaan varhaiskasvatuksen ja käsityötoiminnan tutkimustietoa
- osaa soveltaa käsityökasvatusta integroiden varhaiskasvatuksessa
- osaa arvioida ja soveltaa toimintaansa varhaiskasvatus- ja esiopetuksen opetussuunnitelmien käsityökasvatusta

**Sisältö:**

- kädentöiden prosessin käsitteiden avaamista, soveltuvia menetelmiä, työtapoja ja materiaaleja

**Järjestämistapa:**

Lähiopetusta

**Toteutustavat:**

Harjoitustunnit 20 h ja itsenäinen työskentely 34 h.

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

**Oppimateriaali:**

Karppinen, S., Puurula, A. & Ruokonen, I. (2001) Taiteen ja leikin lumous: 4 – 8-vuotiaiden lasten taito- ja taidekasvatus. Soveltuvien osien. / Applicable parts.

Karppinen, S. Puurula, A. & Ruokonen, I. (2000) Elämysten alkupoluilla: Lähtökohtia alle 3-vuotiaiden taidekasvatukseen. Soveltuvien osien. / Applicable parts.

1. Ruokonen, S. Rusanen & A.-L. Välimäki (toim.) 2009. Taidekasvatus varhaiskasvatuksessa. Iloa, ihmettelyä ja tekemistä. Helsinki: Yliopistopaino. Inkeri Ruokon Välimäki (toim.) Yliverronen, V., Rönkkö, M.-L. & Korhonen, R. 2010. Käsiyö kuuluu varhaiskasvatukseen. Teoksessa R. Korhonen, M.-L. Rönkkö & J.-A. Aerila (toim.) Pienet oppimassa. Kasvatuksellisia näkökulmia varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen. Turku: Uniprint.

Artikkeleita sopimuksen mukaan. / Articles as agreed.

Karppinen, S., Puurula, A. & Ruokonen, I. (2001) Taiteen ja leikin lumous: 4 – 8-vuotiaiden lasten taito- ja taidekasvatus. Soveltuvien osien. / Applicable parts.

Karppinen, S. Puurula, A. & Ruokonen, I. (2000) Elämysten alkupoluilla: Lähtökohtia alle 3-vuotiaiden taidekasvatukseen. Soveltuvien osien. / Applicable parts.

1. Ruokonen, S. Rusanen & A.-L. Välimäki (toim.) 2009. Taidekasvatus varhaiskasvatuksessa. Iloa, ihmettelyä ja tekemistä. Helsinki: Yliopistopaino. Inkeri Ruokon Välimäki (toim.) Yliverronen, V., Rönkkö, M.-L. & Korhonen, R. 2010. Käsiyö kuuluu varhaiskasvatukseen. Teoksessa R. Korhonen, M.-L. Rönkkö & J.-A. Aerila (toim.) Pienet oppimassa. Kasvatuksellisia näkökulmia varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen. Turku: Uniprint.  
Artikkeleita sopimuksen mukaan.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoitustöiden toteuttaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuhenkilö:**

Marjut Sarkkinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**442416A: Kädentaidot II, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi (syksy)

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja kehittää kädentaitoja päiväkodissa sekä esi- ja alkuopetuksessa
- osaa soveltaa kädentöille sopivia työskentely - ja arviointitapoja
- osaa käyttää toiminnassaan varhaiskasvatuksen ja käsityötoiminnan tutkimustietoa
- osaa soveltaa käsityökasvatusta integroiden varhaiskasvatuksessa
- osaa arvioida ja soveltaa toimintaansa varhaiskasvatus- ja esiopetuksen opetussuunnitelmien käsityökasvatusta

**Sisältö:**

- kädentaitojen ja muotoilun materiaalien ja niihin soveltuvien käsityömenetelmien käsittelyä lapsen käsityöhön sopivassa kontekstissa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetusta

**Toteutustavat:**

Harjoitustunnit 20 h ja itsenäinen työskentely 34 h.

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

**Oppimateriaali:**

Karppinen, S., Puurula, A. & Ruokonen, I. (2001) Taiteen ja leikin lumous: 4 – 8-vuotiaiden lasten taito- ja taidekasvatus. Soveltuvin osin. / Applicable parts.

Karppinen, S. Puurula, A. & Ruokonen, I. (2000) Elämysten alkupoluilla: Lähtökohtia alle 3- vuotiaiden taidekasvatukseen. Soveltuvin osin. / Applicable parts.

I.Ruokonen, S. Rusanen & A.-L. Välimäki. 2009. Taidekasvatus varhaiskasvatuksessa. Iloa, ihmettelyä ja tekemistä. Helsinki: Yliopistopaino. Inkeri Ru Välimäki (toim.)

Yliverronen, V., Rönkkö, M-L. & Korhonen, R. 2010. Käsityö kuuluu varhaiskasvatukseen. Teoksessa R. Korhonen, M-L. Rönkkö & J-A. Aerila (toim.) Pienet oppimassa. Kasvatuksellisia näkökulmia varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen. Turku: Uniprint.

Artikkeleita sopimuksen mukaan.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoitustöiden toteuttaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuhenkilö:**

Marjut Sarkkinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

#### **442417A: Kädentaidot III, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. (kevät) vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää yleisimpiä teknisen työn koneita, laitteita ja käsityövälineitä, joita tarvitaan päiväkotiin sekä esi- ja alkuopetukseen soveltuvien materiaalien työstössä.
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida pienimuotoisia aihepiiritöitä päiväkodissa sekä esi- ja alkuopetuksessa.

**Sisältö:**

- kädentaitojen ja muotoilun materiaalien ja niihin soveltuvien käsityömenetelmien käsittelyä lapsen käsityöhön sopivassa kontekstissa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetusta

**Toteutustavat:**

Pienryhmätyöskentely 10 h ja itsenäinen työskentely 17h

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

**Oppimateriaali:**

Kirjallisuus sovitaan opintojakson alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoitustöiden toteuttaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Juha-Matti Turpeinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**442418A: Ympäristökasvatus, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi (syksy)

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija osaa määritellä omaa ympäristösuhdettaan sekä kykenee refleктоimaan ja arvioimaan sitä
- opiskelija soveltaa kokonaisvaltaisen ympäristökasvatuksen tavoitteita ja menetelmiä lapsen positiivisen ja kestävästä kehitystä tukevan ympäristösuhteen tukemiseksi varhaiskasvatuksessa

**Sisältö:**

- kokonaisvaltaisen ympäristökasvatuksen malli; ympäristöarvot, henkilökohtaiset ympäristömerkitykset, vastuullinen toimiminen
- ympäristökasvatuksen tavoitteet: sosiaalinen, kulttuurinen, ekologinen ja taloudellinen kestävyys alle kouluikäisten lasten toiminnassa
- lapsi ympäristötoimijana oman elinpiirinsä rakennetussa ja ekologisessa ympäristössä

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 20h

Itsenäistä työskentelyä 34h

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

**Oppimateriaali:**

Luomi, A., Paananen, P., Viberg, P. & Virta, L. 2010. Keke päiväkodissa. Pääkaupunkiseudun kierrätyskeskus. Helsinki.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen luento- ja pienryhmäopiskeluun

Annettujen tehtävien suorittaminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

**Vastuhenkilö:**

Aila Tiilikka

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

#### 442419A: Matematiikka ja tiedekasvatus, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi (syksy)

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää matematiikka- ja tiedekasvatukseen liittyviä oppimisteorioita
- osaa kuvailla mitä on lapsilähtöinen matematiikka- ja tiedekasvatus ja osaa soveltaa tätä tietoa lapsiryhmässä
- osaa selittää seuraavia varhaiskasvatuksen matematiikan sisältöjä:
  - luokittelu, järjestäminen ja järjestyksen toistaminen,
  - lukukäsite,
  - geometria, mittaaminen ja spatiaalinen ajattelu sekä
  - osaa soveltaa oppimaansa lapsiryhmän kanssa toimiessaan
- osaa selittää tiedekasvatuksen käsitteitä kokeellisen työskentelyn, hahmottavan, käsitteenmuodostusta korostavan, pohtivan ja keskusteleavan lähestymistavan kautta.
- osaa selittää tavallisimpia luonnontieteellisiä ilmiöitä ja soveltaa oppimaansa lapsiryhmän kanssa toimiessaan

**Sisältö:**

- Opintojaksolla käsitellään tiedekasvatuksen ja matematiikan osuutta varhaiskasvatuksessa ja lasta tutkijana. Lisäksi kurssilla tutustutaan matematiikan ja tiedekasvatuksen opetukseen ja oppimateriaaleihin.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

6h luentoja, 20h harjoituksia, 4h tiedepäivän toteuttaminen, 50 h itsenäistä työtä

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

**Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojakson alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tutkimusvihkon tekeminen, tiedepäivän suunnittelu ja järjestäminen lapsille.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Anne Pellikka ja Vesa-Matti Sarenius

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**442420A: Etiikka ja uskontokasvatus, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi (kevät)

**Osaamistavoitteet:**

- Opiskelija kykenee varhaiskasvatuksen uskonto- ja katsomuskasvatusorien-taation edellyttämään ja siihen liittyvän kasvatustoiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.
- Opiskelija osaa soveltaa ja kehittää uskonto- ja katsomuskasvatusorientaation tavoitteiden edellyttämän ammattitaidon eri osa-alueita.

**Sisältö:**

1. Johdanto; kurssin rakenne ja suorittaminen.
2. Uskonto ja katsomusorientaatio varhaiskasvatuksessa.
3. Oppimisympäristö varhaiskasvatuksen uskonto- ja katsomuskasvatuksessa.
4. Lapsi ja spiritualiteetti.
5. Eettisyys ja eettinen kasvu varhaiskasvatuksen uskonto- ja katsomuskasvatuksen haasteena.
6. Monikulttuurisuus varhaiskasvatuksen uskonto- ja katsomuskasvatuksessa.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot 8 tuntia, pienryhmäopetus 14 tuntia ja itsenäinen työskentely 48 tuntia

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

**Oppimateriaali:**

- Varhaiskasvatuksen uskontokasvatus (2001) J. Salminen (toim.) Vantaan täydennyskoulutuslaitos, Helsinki : Helsingin yliopisto, opettajankoulutuslaitos. 199 sivua. 40 sivua/opiskelija 5 hengen referaattiryhmässä.
- Halme L (2010) Lapsen parhaaksi: uskontokasvatus kokonaisvaltaisen ihmiskuvan valossa. Lasten keskus. Helsinki.



- Kokonaisvaltainen kasvatusta, lapsi ja uskonto (2010) M. Ubani & A. Kallioniemi & J. Luodeslampi. Lasten Keskus. Helsinki. 250 sivua, 40 sivua/opiskelija 6 hengen referaattiryhmässä.
- Kulttuurinen moninaisuus päiväkodissa ja koulussa (2010) H. Paavola & M.-T. Talib. PS-kustannus. Jyväskylä.
- Tamm Maare (2002) Lapsen ja nuoren uskonnollinen maailma. Lasten Keskus. Helsinki.
- Reconstructing religious, spiritual and moral education (2000) Clive Erricker & Jane Erricker. London : Routledge. New York.
- Erricker C & Erricker J (2000) The Children and Worldviews Project: A Narrative Pedagogy If Religious Education. In Pedagogies of Religious Education. Case Studies in the Research and Development of Good Pedagogic Practice in RE (2000) M. Grimmit (ed.) . Mc Crimmons. Great Wakening, Essex. 188-206.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoitustöiden toteuttaminen sekä luentoihin, kirjallisuuteen ja muuhun oppimateriaaliin perustuva kertaus.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytyt/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Markku Salakka

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**442421A: Pedagoginen harjoittelu I, 7 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Työharjoittelu

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

7 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi (syksy)

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija osaa soveltaa varhaiskasvatukseen liittyviä teorioita, opetussuunnitelmia ja muita varhaiskasvatuksen asiakirjoja käytännön varhaiskasvatustoimintaan päiväkodissa
- opiskelija osaa lapsihavainnoinnin ja dokumentoinnin pohjalta suunnitella, toteuttaa ja arvioida pedagogista toimintaa pienryhmässä 0- 6-vuotiaille lapsille
- opiskelija osaa määritellä omat oppimistavoitteensa ja reflektoida niitä oppimispäiväkirjansa avulla

**Sisältö:**

- perehtyminen yksittäisen lapsen ja lapsiryhmän havainnointiin
- perehtyminen kasvatusympäristön ja – toiminnan havainnointiin ja suunnitteluun
- toimiminen tavoitteisesti ja kokonaisvaltaisesti käyttäen erilaisia kasvatus-, oppimis- ja ohjausmenetelmiä
- kasvatustoiminnan ja oman oppimisen arviointi dokumentoinnin pohjalta
- tutustuminen ja mahdollisuuksien mukaan osallistuminen koko päiväkodin kasvatus- ja kehittämistoimintaan

**Järjestämistapa:**

Päiväkotityöskentely 175h  
 Praktikum-ryhmäohjaus 6 h  
 Itsenäinen työskentely 8h

**Toteutustavat:**

Ohjattu päiväkotiharjoittelu

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

**Oppimateriaali:**

Ei

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Arviointi perustuu opiskelijan itsearviointiin sekä harjoittelua ohjaavan lastentarhanopettajan ja varhaiskasvatuksen koulutuksen ohjaavan opettajan arviointiin. Opetusharjoittelua arvioidaan harjoittelujaksolle asetettujen tavoitteiden sekä työsuunnitelman suunnassa. Säännöllisissä ohjauskeskusteluissa tarkennetaan ja arvioidaan opiskelijan itselleen asettamia tavoitteita, työsuunnitelmaa ja työskentelyä mm. opiskelijan tekemän dokumentoinnin pohjalta. Opiskelijan itse tulee osallistua aktiivisesti toimintansa ja oppimisensa arviointiin. Opiskelija kirjoittaa jakson aikana pedagogista päiväkirjaa. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytyt/täydennettävä/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Satu Karjalainen

**Työelämäyhteistyö:**

Päiväkotiharjoittelua 175 h

**Lisätiedot:**

Ei

**442422A: Pedagoginen harjoittelu II, 7 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Työharjoittelu

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

7op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

3. vuosi (kevät)

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija osaa analysoida ja kehittää omia oppimistavoitteitansa päiväkotitoiminnassa opetusharjoittelu I:n pohjalta
- opiskelija osaa toimia lastentarhanopettajan pedagogissa ja erilaisissa yhteistyötehtävissä tavoitteisesti, vastuullisesti ja kokonaisvaltaisesti
- opiskelija osaa arvioida ja kehittää omaa ammatti-identiteettiään oppimisprosessissaan

- opiskelijalla on valmiuksia arvioida omaa työtään ja sen teoreettisia perusteita tutkivana opettajana

#### **Sisältö:**

- lastentarhanopettajan tehtävien kokonaisvaltainen toteuttaminen erilaisia kasvatus-, oppimis- ja ohjausmenetelmiä hyödyntäen
- osallistuminen sekä päiväkodin kasvattajayhteisön toimintaan että päiväkodin ulkoiseen yhteistyöhön
- oman lastentarhanopettajan ammatti-identiteetin kehittäminen
- oman oppimisprosessin arviointia pedagogisen päiväkirjan pohjalta

#### **Järjestämistapa:**

Päiväkotityöskentely 160h  
 Praktikum-ryhmäohjaus 6 h  
 Itsenäinen työskentely 23h

#### **Toteutustavat:**

Ohjattu päiväkotiharjoittelu

#### **Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

#### **Esitietovaatimukset:**

Pedagogisen harjoittelu I:n hyväksytyt suorittaminen ja Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot 60op loppuun suorittaminen

#### **Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Osa A256902 Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

#### **Oppimateriaali:**

Ei

#### **Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Arviointi perustuu opiskelijan itsearviointiin sekä harjoittelua ohjaavan lastentarhanopettajan ja varhaiskasvatuksen koulutuksen ohjaavan opettajan arviointiin. Opetusharjoittelua arvioidaan harjoittelujaksolle asetettujen tavoitteiden sekä työsuunnitelman suunnassa. Säännöllisissä ohjauskeskusteluissa tarkennetaan ja arvioidaan opiskelijan itselleen asettamia tavoitteita, työsuunnitelmaa ja työskentelyä mm. opiskelijan tekemän dokumentoinnin pohjalta. Opiskelijan itse tulee osallistua aktiivisesti toimintansa ja oppimisensa arviointiin. Opiskelija kirjoittaa jakson aikana pedagogista päiväkirjaa. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

#### **Arviointiasteikko:**

hyväksytyt/täydennettävä/hylätty

#### **Vastuhenkilö:**

Aila Tiilikka

#### **Työelämäyhteistyö:**

Päiväkotiharjoittelua 160h

#### **Lisätiedot:**

Ei

## **A200090: Muut opinnot, 0 - 25 op**

**Opiskelumuoto:** Muut opinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

#### **Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**900071Y: Tieteellinen viestintä II, 2 op****Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Sopimuskoulutus**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay900071Y Tieteellinen viestintä II (AVOIN YO) 2.0 op

**Taitotaso:**

-

**Asema:**

Mikäli opiskelija suorittaa luokanopettajan, teknologiapainotteisen luokanopettajan, taide- ja taitopainotteisen luokanopettajan, varhaiskasvatuksen ja musiikkikasvatuksen maisterin tutkintoa 2012–2013 opetussuunnitelman mukaisesti, opintojakso on pakollinen. Mikäli kasvatustieteiden koulutuksessa maisterin tutkintoa suorittava opiskelija on valinnut Puheviestinnän kurssin kandidaatin tutkintoonsa, on hänen suoritettava maisterin tutkinnossaan tämä kurssi vanhan (2012–2013) opetussuunnitelman mukaisesti.

Niille kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijoille, jotka noudattavat syksyllä 2013 voimaan tullutta opetussuunnitelmaa, opintojakso on valinnainen.

**Lähtötaaso vaatimus:**

-

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

4.–5. opintovuosi (pro gradu –tutkielman kirjoittaminen)

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija on syventänyt käsitystään tieteellisestä viestinnästä, erityisesti tieteellisestä kirjoittamisesta. Hän pystyy tuottamaan pro gradu -tutkielman tasoista tieteellistä tekstiä. Opiskelija osaa analysoida ja tulkita myös tieteellisen kirjoittamisen tieteenalakohtaisia eroja.

**Sisältö:**

Pro gradu -tutkielman erityispiirteet oppinnäytteenä ja kirjoitusprosessi. Eri konteksteihin kirjoitettujen tieteellisten tekstien tarkastelu. Populaaritieteellinen kirjoittaminen.

**Järjestämistapa:**

lähiopetus

**Toteutustavat:**

Kontaktiopetus 20 - 26 t ja itsenäinen työskentely noin 34 t.

**Kohderyhmä:**

KTK:n maisterin tutkinnon opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

-

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

verkkomateriaalit Optimassa

Kinnunen, M. &amp; Löytty, O. (2002). Tieteellinen kirjoittaminen. Tampere: Vastapaino.

Kniivilä, S., Lindblom-Ylänne, S. & Mäntynen, A. (2007). Tiede ja teksti. Tehoa ja taitoa tutkielman kirjoittamiseen. Helsinki: WSOY.

Viskari, S. (2002). Tieteellisen kirjoittamisen perusteet. Opas kirjoittamiseen ja seminaarityöskentelyyn. Tampere: Tampereen Yliopistopaino Oy.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Toropainen, Outi

**Työelämäyhteistyö:**

-

**Lisätiedot:**

-

**410018Y: A: Ammatillinen kasvu, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Maisterivaihe (syksy)

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija tunnistaa omaa osaamistaan työelämänäkökulmasta
- opiskelija rakentaa ammatti-identiteettiään yhdessä toisten opiskelijoiden kanssa
- opiskelija vahvistaa itsetuntemustaan
- opiskelija tutustuu opettajan ammattiin ja hankkii välineitä työssä jaksamiseen
- opiskelija tutustuu muihin kasvatustieteiden ammattiteihin ja työelämään yleensä
- opiskelija osaa hakea töitä ja rohkaistuu siirtymään työelämään

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- itsetuntemus ja sen tukeminen
- oma osaaminen ja sen tunnistaminen
- koulutuksen ja työelämän mahdollisuuksiin tutustuminen (gradu, sivuaineet, työpaikat jne.)
- opettajan työhön perehtyminen
- muuttuvat työelämän elementit (esim. työelämätaidot, työllistyminen, jaksaminen)
- ammatti identiteetin rakentaminen

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Pienryhmätyöskentelyä, seminaareja, vierailevia luennoitsijoita

**Kohderyhmä:**

Maisterivaiheessa olevat luokanopettajaopiskelijat, musiikkikasvatuksen opiskelijat ja varhaiskasvatuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan kurssin alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kurssille sekä kurssin tehtävien hyväksytyt suorittaminen  
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Koulutusohjelmien suunnittelijat Katja Perttula/Minna Sainio (luokanopettajakoulutukset) ja Paula Loukkola /Hennariikka Valppu-Paaso (varhaiskasvatuksen koulutus)

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Lisätiedot:**

Kurssi järjestetään tarvittaessa resurssien sallimissa puitteissa.

**405021Y: B:Tietotyö pedagogisena haasteena, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija perehtyy informaatioyhteiskunnan asettamiin pedagogisiin ja teknisiin haasteisiin ja oppii ymmärtämään tieto- ja viestintäteknikan opetuskäytön taustalla vaikuttavia tutkimukseen pohjautuvia pedagogisia periaatteita. Opiskelija kohentaa valmiuksiaan toimia opettajana / kouluttajana teknologiaperustaisessa toimintaympäristössä.

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Tutustuminen tietoyhteiskunnan ja tietotyön ilmiöihin
- Perehtyminen oppimisen ja opettamisen haasteisiin tietoyhteiskunnassa
- Diginatiivit, sosiaalinen media, mobiilioppiminen, u-oppiminen ym. tietoyhteiskunnan ilmiöt ja niiden vaikutus opetuksen järjestämiseen ja oppimiseen yleensä.
- Yhteiskunnallinen keskustelu aiheen ympärillä ja sen yhteydet esimerkiksi opetussuunnitelmatyöhön

**Järjestämistapa:**

Kolme lähitapaamista ja työskentely wikiympäristössä.

**Toteutustavat:**

Luentoja 4 h, verkkopohjaista työskentelyä 10 h, seminaari 6 h, omatoimista työskentelyä.

- Luento,
- Ryhmäkeskustelu luennon jälkeen
- Itsenäinen työskentely ja artikkelitiivistelmän tekeminen kirjallisuuden perusteella.
- Ryhmäkeskustelu itsenäisen työskentelyn tuloksista

- Ryhmän tiedonrakentelu wikiympäristössä.
- Wikiartikkeleiden esittely.

#### **Kohderyhmä:**

Maisterivaiheessa olevat luokanopettajaopiskelijat (lo, taika, tekno), musiikkikasvatuksen opiskelijat, varhaiskasvatuksen opiskelijat

#### **Esitietovaatimukset:**

Ei ole

#### **Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kuuluu maisterivaiheen kieli-, viestintä- ja orientoiviin opintoihin ja on vaihtoehtoinen opintojakso "Ammatillinen kasvu" ja "Tieteenfilosofia" -opintojaksojen kanssa.

#### **Oppimateriaali:**

- Kirjallisuus (kansainväliset vertaisarvioidut artikkelit, kotimaiset vertaisarvioidut artikkelit, kirjankappaleet, raportit, esitykset) on jaoteltu teemoittain a) opetus b) tietoyhteiskunta c) tietotyö ja löytyy kurssin wikistä
- Luentomateriaali wikissä ja slideshare-palvelussa
- Opiskelijoiden artikkelitiivistelmät ja harjoitustyöt tallennetaan wikiin.

#### **Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

- Aktiivinen osallistuminen kurssin lähitapaamisiin.
- Artikkelitiivistelmän/tiivistelmien laatiminen itsenäisenä työnä
- Artikkelitiivistelmiin pohjautuvan wikiartikkelin laatiminen ryhmätyönä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

#### **Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

#### **Vastuuhenkilö:**

Jari Laru

#### **Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

#### **Lisätiedot:**

<https://wiki oulu.fi/display/ktkvt/Etusivu>

### **410015Y: Tieteenfilosofia, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

#### **Laajuus:**

3 op

#### **Opetuskieli:**

Suomi

#### **Ajoitus:**

Maisterivaihe

#### **Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tuntee tieteenfilosofian ja tieteen tutkimuksen keskeistä perinnettä ja suuntauksia
- ymmärtää tieteellisen toiminnan erityisluonteen ja kasvatustieteen aseman yhtenä ihmistieteenä
- osaa perustella filosofisesti erilaisia tieteellisen tutkimuksen vaihtoehtoja

#### **Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- katsaus filosofian historiaan
- johdatus filosofiseen ajatteluun
- erilaiset tieteenfilosofiset suuntauukset

**Järjestämistapa:**

Lähi- tai etäopetus

**Toteutustavat:**

Luokanopettajakoulutukset, VAKA, MUKO: Suoritetaan toistaiseksi nettikurssina. Tarkemmat tiedot ks. [http://cc.oulu.fi/~epikkara/opetus/ff/jtf\\_1.htm](http://cc.oulu.fi/~epikkara/opetus/ff/jtf_1.htm)

KAKO: Kirjatentti

Tieteenfilosofian englanninkielinen suoritusmahdollisuus: <http://cc.oulu.fi/~epikkara/opetus/philsci.htm>

**Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan perusopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kuuluu kieli-, viestintä- ja orientoiviin opintoihin ja on vaihtoehtoinen opintojakso "Ammatillinen kasvu" ja "Tietotyö pedagogisena haasteena" -opintojaksojen kanssa (lukolla, mukolla ja vakalla)

**Oppimateriaali:**

Kiikeri, M. (2004) Tiede tutkimuskohteena. Filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen.

Raatikainen, P. (2004) Ihmistieteet ja filosofia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjatentti tai verkkokurssi. Verkkokurssissa suoritustapana nettitentti sekä essee.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Ari Kivelä (KAKO)
- Eetu Pikkarainen (VAKA, MUKO, LUKO)

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Lisätiedot:**

Kasvatustieteiden koulutus: Tämä opintojakso on pakollinen, jos sitä ei ole suoritettu kandidaattiopinnoissa. Jos opintojakso on suoritettu, sen sijalle tulee ottaa jokin kandidaattiopinnoissa suorittamatta jäänyt viestintä- ja orientoivien opintojen vapaavalintainen kurssi.

**407051A: Suomi toisena kielenä, valinnainen, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi



**Ajoitus:**

Eri vaiheissa opintoja

**Osaamistavoitteet:**

- Tutustua maahanmuuttajataustaisten opetuksen sekä erityisesti suomi toisena kielenä -opetuksen tavoitteisiin, järjestämiseen ja arviointiin opetussuunnitelmissa ja käytännössä luokanopettajan työn näkökulmasta
- Tutustua opettajan työn kannalta keskeisiin teoreettisiin tapoihin jäsentää monikielisyttä, toisen kielen oppimista ja opetusta sekä kulttuurisesti monimuotoisen koulun arkea
- Oppia omassa työssä luokanopettajana ottamaan huomioon monikielisen oppijan kielelliset tarpeet yleisopetuksessa, S2-opetuksessa ja valmistavassa opetuksessa
- Perehtyä S2-alan keskeiseen kirjallisuuteen ja materiaaleihin

**Sisältö:**

Kurssilla käsitellään suomi toisena kielenä -opetusta käytännössä ja teoriassa etenkin luokanopettajan työn kannalta: miten käytännössä opettaa suomea ja tukea oppilasta kielellisesti yleisopetuksessa, S2-opetuksessa ja perusopetukseen valmistavassa opetuksessa.

Kurssin aihepiirejä ovat mm. suomen kielen oppiminen ja opettaminen, kielitaidon osa-alueet ja niiden kehittyminen, puhuttu ja kirjoitettu kieli, S2 opetussuunnitelmissa, kielitaidon arviointi ja eurooppalainen viitekehys, suomenoppijan lukemaan ja kirjoittamaan oppiminen ja tekstitaidot, monikielisen oppijan erityisen tuen tarve, S2-oppimateriaalit, S2-opetuksen kehittäminen sekä uusien teknologioiden hyödyntäminen S2-opetuksessa.

**Järjestämistapa:**

26 h kontaktiopetusta (1 op) + itsenäinen työskentely (2 op)

**Toteutustavat:**

- Perehtyminen S2-alaan luentomateriaalien ja kirjallisuuden avulla
- Aktiivinen osallistuminen pienryhmäopetukseen: kysyminen, kommentoiminen, kyseenalaistaminen sekä omien kokemusten ja pohdintojen jakaminen
- Harjoitteisiin osallistuminen
- Lukupiiri
- Vierailivat puhujat & keskusteleminen
- Case-oppimistehtävään perehtyminen ja sen pohjalta alustus muulle ryhmälle

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajakoulutukset (ITE, tekno, laaja-alainen, taika)

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei ole

**Oppimateriaali:**

- Aalto, Eija – Mustonen, Sanna – Tukia, Kaisa 2009. *Funktionaalisuus toisen kielen opetuksen lähtökohtana*. Virittäjä 3/2009.
- *Eurooppalainen viitekehys 2003. Kielten oppimisen, opettamisen ja arvioinnin yhteinen eurooppalainen viitekehys*. Euroopan neuvosto / WSOY.
- Jokinen, Päivi # Nissilä, Leena # Immonen-Oikkonen, Pirjo 2011. *Kommentoitu luettelo maahanmuuttajataustaisten opetuksen ja koulutuksen materiaaleista*. Opetushallitus.
- Kuukka, Ilona – Rapatti, Katriina 2009. *Yhteistä kieltä luomassa: suomea opetteleva opetusryhmässäni*. Opetushallitus.
- Latomaa, Sirkku (toim.) 2007. *Oma kieli kullaa kallis. Opas oman äidinkielen opetukseen*. Opetushallitus.
- Lehtinen, Kirsti 2006. *Maahanmuuttajataustainen oppilas äidinkielen ja kirjallisuuden tunneilla*. Teoksessa Grünthal, Satu – Pentikäinen, Johanna (toim.) Kulmakivi. Luokanopettajan äidinkieli ja kirjallisuus. Otava.
- Mela, Marjo – Mikkonen, Pirjo (toim.) 2007. *Suomi kakkonen ja kirjallisuuden opetus*. Tietolipas 126. Suomalaisen kirjallisuuden seura.
- Nissilä, Leena – Martin, Maisa – Vaarala, Heidi – Kuukka, Ilona 2006: *Saako olla suomea? Opas suomi toisena kielenä -opetukseen*. Opetushallitus.

- Päivärinta, Marjut – Nissilä, Leena (toim.) 2010. *Perusopetukseen valmistava opetus – opetussuunnitelmatyöstä käytäntöön*. Oppaat ja käsikirjat 2010: 7. Opetushallitus.
- Riitaoja, Anna-Leena 2013. *Toiseuksien rakentuminen koulussa. Tutkimus opetussuunnitelmista ja kahden helsinkiläisen alakoulun arjesta*. Tutkimuksia 346. Väitöskirja. Helsinki: Helsingin yliopisto.
- Sajavaara, Kari & Piirainen-Marsh, Arja (toim.) 1999. *Kielenoppimisen kysymyksiä*. SOLKI: Jyväskylän yliopisto.
- Tani, Hanna – Nissilä, Leena 2010. *Tasolta toiselle. Opas kielitaidon tasojen kuvausasteikon käyttöön suomi toisena kielenä -opetuksessa*. Opetushallitus.
- Tukia, Kaisa – Aalto, Eija – Mustonen, Sanna 2007. *S2-oppilas lukijana: Miten opetan tekstinymmärtämisen taitoja?* Virke 4/2007.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

- Ennakkotehtävä omasta taustasta
- Oppimispäiväkirjan pitäminen & refleктоiminen kurssilla työstettävään kirjallisuuteen
- Case-oppimistehtävä ryhmätyönä ja tehtävän esittäminen alustuksena
- Vähintään kahden oppitunnin vierailu valmistavassa opetuksessa
- Kysymysten valmistelu vierailijoille

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Päivi Jokinen

**Työelämäyhteistyö:**

Vierailu perusopetukseen valmistavaan opetukseen & luokassa avustaminen

**Lisätiedot:**

Jatkuva palaute

**410050Y: Kasvatustieteellinen tutkimus ja tiedonhaun järjestelmät I, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

Suomi/englanti

**Ajoitus:**

Periodeilla I, II, III & IV

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa hakea tieteellistä tietoa. Opiskelija osaa käyttää tieteenalansa tärkeimpiä tietokantoja ja viitteidenhallintajärjestelmää sekä osaa arvioida eri tiedonlähteitä.

**Sisältö:**

- tiedontarpeen eli tutkimusaiheen käsitteellistäminen hakutermeiksi
- tieteenalan tärkeimmät tietokannat ja muut tiedonlähteet
- tiedonhakuprosessi: hakutekniikat ja hakutulosten analysointi
- viitteidenhallintajärjestelmän hyödyntäminen

**Järjestämistapa:**

Lähi- tai verkko-opetus

**Toteutustavat:**

Toteutustavat vaihtelevat: joko luento-opetus tai verkkotyöskentely, itsenäinen työskentely

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteellisen tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Suosittelaa kandidaatintutkielman aloittamisen yhteyteen

**Oppimateriaali:**

Ei ole

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen lähi- tai verkko-opetukseen, harjoitustehtävien tekeminen  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Tiedekirjasto Pegasuksen informaattikot, pegasustieto(at)oulu.fi

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Lisätiedot:**

Kurssin www-sivu:

<http://www.oulu.fi/kirjasto/410050y>

**410051Y: Kasvatustieteellinen tutkimus ja tiedonhaun järjestelmät II, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

Suomi/englanti

**Ajoitus:**

Periodeilla II & IV

**Osaamistavoitteet:**

Opintojaksolla opiskelija syventää tiedonhakutaitojaan niin, että hän osaa hakea tieteellistä tietoa pro gradu-tutkielmaansa varten. Lisäksi hän käyttää tieteellisen tiedon arvioinnin työkaluja ja ymmärtää tieteellisen julkaisutoiminnan periaatteita. Opiskelija käyttää viitteidenhallintajärjestelmän eri ominaisuuksia monipuolisesti.

**Sisältö:**

- tiedonhaun teoriaa
- tieteenalan tärkeimmät tietokannat
- erilaiset tiedonhakutekniikat
- tieteenalan erilaiset julkaisukanavat
- tiedonhaun tallentaminen tietokantoihin ja uuden tiedon automaattinen seuranta tietokantojen vahtipalvelujen avulla
- tieteellisen tiedon arviointi
- RefWorks-viitteidenhallintajärjestelmä

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

luento-opetus, itsenäinen työskentely

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteellisen tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Suosittelaaan pro gradu -tutkielman aloittamisen yhteyteen

**Oppimateriaali:**

Ei ole

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen lähiopetukseen, harjoitustehtävien tekeminen  
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Tiedekirjasto Pegasuksen informaattikot, pegasustieto(at)oulu.fi

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Lisätiedot:**

Kurssin www-sivu: <http://www.oulu.fi/kirjasto/410051y>

**408512S: Perspectives on Globalisation, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

EdGlo: 1st year, autumn and spring, 1st - 4th teaching period

DD: 2nd year, autumn and spring (in Oulu), 1st - 4th teaching period

**Osaamistavoitteet:**

After completion of the course, students are able to:

- Analyse globalisation as a political, economic, social, cultural, ecological and technological phenomenon
- Compare and evaluate the different attitudes towards globalisation
- Contribute to the debate about its nature, the tensions and the conflicting values
- Identify the effects of globalisation on educational practices, policies and changes within countries and between countries
- Differentiate the positive and negative effects of globalisation
- Examine the directing of global change through global governance
- Investigate globalisation in the context of values
- Analyse and produce their own theories and constructs of globalisation
- Relate globalisation to education
- Make decisions and enhance their professional development using their knowledge on global issues

**Sisältö:**

- Globalisation as a political, economic, social, cultural, ecological and technological phenomenon
- Education as a commodity
- Knowledge production, equity, neo-colonialism
- Effects of globalisation on education and learning
- Globalisation and the Nation State
- Global governance
- Localisation and globalisation

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

50h lectures/seminars, 85 h independent study

**Kohderyhmä:**

1st year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation  
DD students

**Esitietovaatimukset:**

No

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

1st and 2nd year EdGlo courses: 408513S, 408514S, 408527S and 408516S

**Oppimateriaali:**

Held, D. & McGrew, A. (Eds.). (2003). *Global transformations reader: An introduction to the globalization debate*. (2nd ed). Cambridge: Polity Press.

Held, D., McGrew, A., Goldblatt, D. & Perraton, J. (Eds.). (2007). *Globalization theory*. Cambridge: Polity Press.

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in lectures/seminars, weekly assignments for seminars, essay assignments

Read more about [assessment criteria](#) at the University of Oulu webpage.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuhenkilö:**

Gordon Roberts

**Työelämäyhteistyö:**

No

**Lisätiedot:**

No

**408513S: Ethics and education, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

EdGlo: 1st year, autumn semester, 1st - 2nd teaching period

DD: 2nd year, autumn (in Oulu), 1st - 2nd teaching period

**Osaamistavoitteet:**

After completion of the course, students are able to:

- Discuss the multi-dimensional relationships between education, ethics and internationalization
- Analyse current challenges and future alternatives in relation to addressing the needs of marginalised communities in education and educational research
- Synthesise debates related to global ethics and human rights addressing the issue of universalization of values
- Map four different traditions of educational ethics with reference to North-South-East-West dialogue
- Analyse educational policies, practices and changes from ethical perspectives

**Sisältö:**

- North-South-East-West dialogue: four traditions of ethics
- Education as an ethical and value-laden activity
- Professional ethics in education
- Human rights, global ethics and education
- WSF and new social movements
- Contradictory trends in European and global educational transformations
- Key debates in equality, justice, interdependence and sustainability
- Development discourses (including the right to development)
- Global and development education

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

30h lectures, 10h seminars, 95h independent study

**Kohderyhmä:**

1st year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

DD students

**Esitietovaatimukset:**

Completion of 1st year, autumn semester courses in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

DD students: No

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

1st and 2nd year EdGlo courses: 408512S, 408514S, 408527S and 408516S

**Oppimateriaali:**

Freire, P. (1998). *Pedagogy of freedom: Ethics, democracy, and civic courage*. Oxford: Rowman & Littlefield Publishers.

Purpel, D. E. & McLaurin jr., W. M. (2004). *Reflections on the moral and spiritual crisis on education*. Counterpoints (Book 262). New York: Peter Lang International Academic Publishers.

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

4 learning tasks and an open book exam

Read more about [assessment criteria](#) at the University of Oulu webpage.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuhenkilö:**

Johanna Lampinen

**Työelämäyhteistyö:**

No

**Lisätiedot:**

No

**408514S: Nordic education in the European and global context, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2006 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

EdGlo: 1st year, autumn and spring, 1st - 2nd teaching period

DD: 2nd year, autumn and spring (in Oulu), 1st - 2nd teaching period

**Osaamistavoitteet:**

After completion of the course, students are able to:

- Assess education in the Nordic countries
- Identify geographical and demographic circumstances in the circumpolar areas
- Analyse and compare education in different settings
- Identify trends in Nordic societies affecting education in the European and global context
- Provide models of educational structures based on best practices and lessons learnt

**Sisältö:**

- Educational systems in the Nordic countries
- Current educational issues in relation to Europe and the global context
- Challenges to education (historical, geographical, globalisation)
- Visits to educational institutions

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

30 h lectures, 20 h seminars (and visits), 85 h independent study

**Kohderyhmä:**

- 1st year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation
- DD students

**Esitietovaatimukset:**

No

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

1st and 2nd year EdGlo courses: 408512S, 408513S, 408527S and 408516S

**Oppimateriaali:**

Choice of books:

Ahonen, S. & Rantala, J. (Eds.). (2001). *Nordic lights: Education for nation and civic society in the Nordic countries 1850-2000*. Helsinki: SKS/FLS.Arter, David (2008). *Scandinavian politics today* (2nd edition). Manchester: Manchester University Press.Darnell, F. & Höem, A. (1996). *Taken to extremes: Education in the far north*. Oslo: Scandinavia University Press.

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in lectures/seminars, weekly assignments for seminars, a study journal produced according to given guidelines, an exam

Read more about [assessment criteria](#) at the University of Oulu webpage.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuhenkilö:**

Maria Järvelä

**Työelämäyhteistyö:**

No

**Lisätiedot:**

DD students complete **one** of the following courses:

- 408514S Nordic Education in the European and Global Context, 5 credits

OR

- 408527S Comparative Educational Research, 5 credits

**408516S: Educational policy, planning and leadership, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

EdGlo: 2nd year, autumn, 1st - 2nd teaching period

DD: 2nd year, autumn (in Oulu), 1st - 2nd teaching period

**Osaamistavoitteet:**

After completion of the course, students are able to:

- Define the functions of educational policy and the tensions between policy making and implementation
- Analyse national and international policies and discuss the processes of decision making, planning and implementation at national and international levels
- Apply key concepts in informed decision making in relation to problem-solving tasks in educational policy, planning and leadership
- Distinguish the principles of socially responsible educational leadership

**Sisältö:**

- Current issues in educational politics
- Educational policy and planning in different contexts
- Strategic management, implementation and leadership

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

20 h lectures, 20 h seminars, 95 h independent study

**Kohderyhmä:**

2nd year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation  
DD students



**Esitietovaatimukset:**

Completion of 1st year courses in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation  
DD students: No

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

1st year EdGlo courses: 408512S, 408513S, 408527S, and 408514S

**Oppimateriaali:**

Choice of books:

Altbach, P. (2010). *Leadership for world-class universities: Challenges for developing countries*. New York: Routledge.

Ball, S., Goodson, I and Maguire, M. (Eds.). (2007). *Education, globalization and new times*. New York: Routledge.

Rizvi, F. and Lingard, B. (2009). *Globalizing education policy*. New York: Routledge.

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Study journal on lectures, exam based on choice of literature

Read more about [assessment criteria](#) at the University of Oulu webpage.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuhenkilö:**

Johanna Lampinen

**Työelämäyhteistyö:**

No

**Lisätiedot:**

No

**408502S: Development and Education, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

1st year, spring

**Osaamistavoitteet:**

After completion of the course, students are able to

- Distinguish between different ideological frameworks for development and education, development education, and discuss Finnish and international policies and debates in the field of development and education
- Discuss possibilities for sustainable education sector development co-operation Identify the current trends of the UNESCO Education for All (EFA) initiative
- Discuss the challenges of implementation of EFA, and the Millennium Development Goals (MDGs)
- Critically examine approaches to partnerships and education that promote problematic ethnocentric, depoliticised, ahistorical and paternalistic patterns Summarise emerging educational theories that promote an ethical relationship to individuals and communities who have historically been marginalised and use educational theory to create informed pedagogical practices

- Identify challenges and opportunities for partnerships in working in countries labelled 'less economically developed'

**Sisältö:**

- Development approaches and education
- Sustainable development as political, social, cultural, ecological, ethical, and economical concept
- The United Nations Millennium Development Goals
- UNESCO Education for All initiative
- Ethnocentrism, depoliticisation, ahistoricism and paternalism in development approaches and education
- Current debates and new approaches in 'development education'
- Practicing education for sustainable development and development education
- Finnish and International policies of development and development education
- Working in countries labelled 'less economically developed'

**Järjestämistapa:**

Blended learning and face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

Lectures and seminars 20 h, 14 h seminars, reading and assignment preparation 81 h

**Kohderyhmä:**

- Students enrolled in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation pursuing minor studies "Education in Transition"
- Other students pursuing minor studies "Education in Transition"

**Esitietovaatimukset:**

No

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Other courses in Education in Transition:

407530A Defining Education, Educational Sciences and Their Tasks, 5 credits

407531A Technology-Enhanced Learning, 5 credits

407532A Economics of Education, 5 credits

407519A Societies and Education in Transition, 5 credits

**Oppimateriaali:**

McEwan, C. (2009). *Postcolonialism and development*. London: Routledge.

The availability of the literature can be checked in [this link](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Online tasks (reflection journals and presentations) and assignments

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 – 5

**Vastuhenkilö:**

Johanna Lampinen

**Työelämäyhteistyö:**

No

**Lisätiedot:**

Priority is given to students enrolled in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

**407054A: Erityispedagogiikan ajankohtaisia kysymyksiä, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

alkaa syyskuussa 2015, päättyy huhtikuussa 2016.

Lukuvuonna 2015-2016 luennot pidetään ajankohtina: 15.9., 29.10., 24.11., 28.1., 23.2., 17.3. ja 19.4.

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija perehtyy "Erityisopetuksen Erkkää verkossa –luentojen" ja muun materiaalin avulla ajankohtaisiin erityispedagogiikan kysymyksiin, tutustuu esillä olevien teemojen taustoihin ja muutamaan uusimpaan julkaisuun aiheesta. Hän ymmärtää ja osaa käyttää aihealueen keskeisiä käsitteitä. Opiskelija muodostaa aiheesta itselleen kokonaiskuvan ja kykenee näkemään aihetta lähellä olevat erityispedagogiset teemat annettujen lisäksi. Uudistaa käsityksiään ajankohtaisista erityispedagogiikan aihealueista.

**Sisältö:**

Opiskelija laatii joka luennosta (7 -8 kpl a`2 t) luentopäiväkirjan väh. 3 s esseen joka sisältää johdannon, aiheen keskeiset elementit, aiheen lähellä olevat teemat ja yhteydet käytäntöön. Lisäksi hän kirjoittaa pohdinnanomaisen diskussion, jossa luo näköaloja eteenpäin.

**Järjestämistapa:**

Verkkoluennot, luentopäiväkirja, tentti

**Toteutustavat:**

kuunnellaan kaikki erkkää verkossa luennot (7-8 kpl a`2 t) ja tutustutaan luentomateriaaliin -laaditaan luentopäiväkirja jokaisesta luennosta pohdintoineen a 3 s. yhteensä n. 20 sivua -tentitään myöhemmin professorin kanssa sovittava teos n. 200 – 300 s. -palaute ryhmässä tai henkilökohtaisesti 1-2 t.

Luentopäiväkirja palautetaan luentojen päättyä. Teos tentitään kevätlukukaudella 2016.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Erkkää verkossa luennot kuuluvat osaksi erityispedagogiikan perusopintoja lukuvuonna 2015-2016. Luentosalitiedot voi tarkistaa sivuaineen opetuksesta.

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen ja itsenäisten tehtävien tekeminen sekä tentti

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuhenkilö:**

Marjatta Takala ja Marko Kielinen

**Työelämäyhteistyö:**

ei ole

**Lisätiedot:**Luentojen tiedot: <http://www.luovi.fi/luovi/asiiantuntijapalvelut/erkkää-verkossa-luennot/>.

Huom! Jokaiselle luennotille tulee ilmoittautua erikseen Erkkää verkossa –sivuston kautta!

**408014S: Pedagogiset haasteet tutkimuksessa: Kirjapakettikurssi, 5 op**

Voimassaolo: 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. ja 5. opintovuosi, kevät/kesä

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija kykenee perustelemaan kasvatustieteen näkemyksiään ajankohtaisella, monipuolisella tieteellisellä tiedolla.

- Opiskelija perehtyy oman valintansa ja kiinnostuksensa mukaan jonkun kirjapakettin aihepiiriin.
- Opiskelija kykenee soveltamaan lukemansa kirjallisuuden omaan ajatteluunsa.
- Opiskelija tuottaa esseen, joka perustuu johonkin kasvatustieteiden tiedekunnan tutkimuksen painoaloista.
- Opiskelija soveltaa esseessään tieteellisen kirjoittamisen periaatteita.

**Sisältö:**

Kirjapaketeissa perehdytään erilaisiin pedagogisiin haasteisiin kasvatustieteen alueella. Kurssilla opiskelija suorittaa yhden esimerkiksi seuraavista kirjapaketeista:

- a) Kasvatuksen eettiset kysymykset ja monikulttuurisuus
- b) Kouluväkivallan ennaltaehkäisy ja siihen puuttuminen
- c) Lapsi koulun keskelle – syrjäyttämisestä kuulumiseen
- d) Moniääninen lapsuus
- e) Opettajan työ suhteissa olemisena
- f) Oppiminen ja sen tukeminen

**Järjestämistapa:**

Itsenäinen työskentely ja lähiopetus

**Toteutustavat:**

Kirjapakettikurssi toteutetaan kevätlukukaudella, mutta kurssi päättyy vasta seuraavan syyslukukauden alussa. Kurssi on siis mahdollista suorittaa kesäopintoina. Kurssilla opiskelija valitsee yhden tarjolla olevista kirjapaketeista. Kullakin kirjapakettilla on oma vetäjänsä tiedekunnan eri tutkimusryhmistä. Kurssi koostuu itsenäisestä työskentelystä ja siihen liittyvästä 2-3 pienryhmätapaamisesta. Kurssi alkaa infotilaisuudella. Infotilaisuuden jälkeen alkaa ilmoittautuminen kurssille: opiskelijat ilmoittautuvat Weboodin kautta valitsemaansa kirjapakettiin.

Kirjapakettikurssi koostuu:

- infotilaisuus 2 h
- pienryhmä 6 h
- itsenäinen työskentely 73 h

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajaopiskelijat ja kasvatustieteen koulutusohjelman opiskelijat (loppukuulustelu)

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kurssin kirjallisuutta on mahdollista hyödyntää pro gradu -tutkielmassa.

**Oppimateriaali:**

Jaetaan/ sovitaan kurssin alkaessa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjapakettien osalta: Osallistuminen pienryhmätapaamisiin ja valittuun kirjallisuuteen perehtyminen. Kirjallisuus joko tentitään tai siitä kirjoitetaan esseitä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Minna Uitto

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Lisätiedot:**

Kirjapakettikurssi on yksi mahdollisuus suorittaa Valinnainen osio-kurssi (syventävät opinnot, luokanopettajakoulutus) tai Loppukuulustelu-kurssi (syventävät opinnot, kasvatustieteiden koulutus) tai sen voi sisällyttää muihin vapaavalintaisiin opintoihin.

Kasvatustieteen koulutusohjelman opiskelijoiden on huomioitava, että kurssi on 4 op:n laajuinen.

Laajemmista suorituksista sovittava kirjapaketin vastuuhenkilön kanssa.

**411007A: Koulutusjärjestelmät I, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay411007A Koulutusjärjestelmät I (AVOIN YO) 4.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa tarkastella suomalaista koulutusjärjestelmää vertailevan koulutusjärjestelmätarkastelun näkökulmasta ja käyttää siihen liittyvää käsitteellistä välineistöä

- osaa hahmottaa suomalaisen koulutusjärjestelmän kehityslinjoja ja niissä tapahtuneita muutoksia

- osaa arvioida kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttavia taloudellisia ja poliittisia tekijöitä/

**Sisältö:**

Kurssilla perehdytään suomalaiseen koulutusjärjestelmään osana Eurooppalaista koulutusjärjestelmää ja EU:n koulutuspolitiikkaa. Huomiota kiinnitetään koulutusjärjestelmän arvioinnin kysymyksiin, sekä koulutuksen kansainvälisiin ulottuvuuksiin sekä kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttaviin taloudellisiin ja poliittisiin tekijöihin.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Kontaktiopetusta 20t.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen aineopinnojen (35-45 op) opiskelijat kasvatustieteiden koulutusohjelmassa.

**Esitietovaatimukset:**

Perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kurssi on osa Kasvatustieteen aineopintoja (35-45 op).

**Oppimateriaali:**

Rinne, R., Tähtinen, J., Jauhiainen, A. & Broberg, M. (toim.) (2011). Koulutuspolitiikan käytännöt kansallisessa ja ylikansallisessa kehyksessä.

Porter, A. & Gamoran, A. (toim.) (2002). Methodological advances in cross-national surveys of educational achievement / Board on International Comparative Studies in Education.

Arnove, R. & Torres, C. (toim.) (1999). Comparative education: the dialectic of the global and the local.

Kettunen, P & Simola, H. (2011). Tiedon ja osaamisen Suomi - kasvatusta ja koulutusta Suomessa 1960-luvulta 2000-luvulle - Suomen kasvatuksen ja koulutuksen historia.

Lampinen, O. (1998). Suomen koulutusjärjestelmän kehitys.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen läsnäolo ja seminaarityö.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuhenkilö:**

Kasvatustieteen professori

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**413003S: Koulutusjärjestelmät II, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija tunnistaa koulutusjärjestelmien institutionaaliset ja organisatoriset muodot.

Opiskelija tuntee modernin kasvatusta ja sivistysteoreettisen ajattelun puitteissa kehittyneet näkemykset pedagogisista instituutioista ja niiden erityispiirteistä.

Opiskelija kykenee hyödyntämään oppimaansa institutionaalisen koulutuksen eri muotojen tarkastelussa ja arvioinnissa.

**Sisältö:**

Kurssilla tarkastellaan koulutusjärjestelmien institutionaalisia ja organisatorisia muotoja. Lähtökohtana ovat erityisesti modernin kasvatusta ja sivistysteoreettisen tradition puitteissa kehittyneet pedagogisten instituutioiden teoriat.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Kontaktiopetusta 24 h.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden koulutuksen kasvatustieteen pääaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Koulutusjärjestelmät 1

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Benner, D. (2001). Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch-problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns.

Illich, I. (1971). Deschooling society.

Laine, K. (2000). Koulukuvia. Koulu nuorten kokemistilana.

Miettinen, R. (1990). Koulun muuttamisen mahdollisuudesta. Analyysi opetustyön kehityksestä ja ristiriidoista.

Luhmann, N. & Schorr, K-E. (2000). Problems of reflection in the system of education.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Harjoitustyö, esittäminen seminaarissa

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Ari Kivelä

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**408015S: Opetussuunnitelma ja koulun kehittäminen, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. opintovuoden kevät

**Osaamistavoitteet:**

Kurssi antaa valmiuksia opetussuunnitelman laadintaprosessiin koulun ja kunnan tasolla sekä koulutuksen arviointiin paikallisella tasolla. Kurssilla perehdytään opetussuunnitelmateoriaan - erityisesti opetussuunnitelman merkitykseen koulun toiminnan kehittämisessä - sekä pohditaan opetussuunnitelman yhteiskunnallisia ja koulutuspoliittisia yhteyksiä. Kurssilla tarkastellaan lisäksi koulutuksen arviointia paikallisella, kansallisella ja kansainvälisellä tasolla sekä teoriassa että käytännössä. Kokonaisuutena kurssilla saadaan valmiuksia toimia sitoutuneesti ja kriittisen vastuullisesti opetussuunnitelman ja sen arvioinnin kehittämisessä.

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tunnistaa eri opetussuunnitelmien taustalla olevia teoreettisia lähtökohtia.
- osaa tulkita opetussuunnitelman taustalla olevia arvoja ja tavoitteita sekä niiden yhteiskunnallisia ja koulutuspoliittisia yhteyksiä.
- tunnistaa ja osaa määritellä koulutuksen arvioinnin eri tasot (paikallinen, kansallinen ja kansainvälinen taso; teorian ja käytännön taso).
- osaa suunnitella opetussuunnitelmakokonaisuuden ja johtaa/kehittää sitä koskevat arviointiperusteet.

**Sisältö:**

- opetussuunnitelman käsite
- erilaiset opetussuunnitelmateoriat ja -lähestymistavat
- arvioinnin eri lähtökohdat, tasot ja menetelmät
- arviointi ja koulutuspolitiikka

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

- luennot 20 h ja pienryhmätyöskentely 12 h, jonka osana tehdään käytännössä joko opetussuunnitelman tai arvioinnin alueeseen liittyvä hankesuunnitelma tai kuvataan ja arvioidaan toteutuvaa hanketta, jossa ollaan itse osallisena
- suunnitelma- tai arviointitehtävä voi integroitua opetusharjoitteluun.

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajaopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Voidaan yhdistää harjoittelujaksoon.

**Oppimateriaali:**

Vitikka, E. 2009. Opetussuunnitelman mallin jäsenitys: sisältö ja pedagogiikka kokonaisuuden rakentajina. Helsinki: Suomen kasvatustieteellinen seura.

Artikkeleita teoksesta W. Pinar (toim.) 2003. International Handbook of Curriculum Research. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. Esim. Autto, T. Post-modern Paradoxes in Finland: The Confinements of Rationality in Curriculum Studies. s. 301-328 ja Johansson, U. Frame Factors, Structures, and Meaning Making: Shifting Foci of Curriculum Research in Sweden, s. 575-594.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opintosuoritus arvioidaan tentin ja kehittämis- tai arviointitehtävän raportin perusteella. Molemmat suoritukset arvioidaan asteikolla 0-5. Tentti pohjautuu luentoihin ja kirjallisuuteen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuhenkilö:**

Leena Syrjälä

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**402751P: Varhaislapsuuden kulttuuriset lähtökohdat, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**



1.-2. periodi

**Osaamistavoitteet:**

- Opiskelija kykenee analysoimaan omaa käsitystään lapsuudesta
- Opiskelija kykenee analysoimaan lapsuutta kulttuurisesti rakentuvana ilmiönä
- Opiskelija tunnistaa lapsuudentutkimuksen metodologisia ja eettisiä haasteita
- Opiskelija tuntee kerronnallisia menetelmiä ja osaa soveltaa niitä käytännössä

**Sisältö:**

- 402751P-01 Lapsuus kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä 3 op
- 402751P-02 Lapsuus kertomuksina, kertomuksia lapsuudesta 2op

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 50h
- Itsenäistä työskentelyä 85 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteiden perus- ja aineopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

- Osa sivuaineopintokokonaisuutta "Varhaislapsuuden kulttuuriset ympäristöt"

**Oppimateriaali:**

- Sava, I. & Vesanen-Laukkanen, V. (toim.) (2004) Taiteeksi tarinoitu oma elämä. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Viljamaa, E. (2012) Lasten tiedon äärellä. Äidin ja lasten kerronnallisia kohtaamisia kotona. Oulu: Oulun yliopisto.
- Tieteellisiä artikkeleita (sovitaan kurssin alussa)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja harjoitusmuotoiseen opiskeluun
- Tehtävien tekeminen
- Oppimispäiväkirja

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Elina Viljamaa

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

*Pakollisuus*

**402751P-01: Lapsuus yhteiskunnallisena ja kulttuurisena ilmiönä, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. periodi

**Osaamistavoitteet:**

- Opiskelija kykenee analysoimaan omaa käsitystään lapsuudesta
- Opiskelija kykenee analysoimaan lapsuutta kulttuurisesti rakentuvana ilmiönä
- Opiskelija tunnistaa lapsuudentutkimuksen metodologisia ja eettisiä haasteita

**Sisältö:**

- Lapsuuden muistot
- Lapsuuden aika ja paikka
- Lapsuus ja kulttuuri

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30h
- Itsenäistä työskentelyä 50 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

- Sava, I. & Vesanen-Laukkanen, V. (toim.) (2004) Taiteeksi tarinoitu oma elämä. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Tieteellisiä artikkeleita (sovitaan kurssin alussa)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja harjoitusmuotoiseen opiskeluun
- Itsenäistehäviöiden tekeminen
- Oppimispäiväkirja

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty / hylätty

**Vastuhenkilö:**

Elina Viljamaa

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**402751P-02: Lapsuus kertomuksina, kertomuksia lapsuudesta, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. periodi

**Osaamistavoitteet:**

- Opiskelija tuntee kerronnallisen lähestymistavan peruskäsitteet ja teoreettiset perusteet lapsuudentutkimuksessa
- Opiskelija osaa soveltaa kerronnallisia menetelmiä lapsuuden tutkimuksessa ja pedagogisissa käytännöissä

**Sisältö:**

- Kerronnallisen lähestymistavan perusteet lapsuudentutkimuksessa
- Lapset kertojina
- Kertominen ja kuunteleminen
- Kerronnallisen aineiston analyysi

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 20h
- Itsenäistä työskentelyä 34 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

- Viljamaa, E. (2012) Lasten tiedon äärellä. Äidin ja lasten kerronnallisia kohtaamisia kotona. Oulu: Oulun yliopisto.
- Tieteellisiä artikkeleita (sovitaan kurssin alussa)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja harjoitusmuotoiseen opiskeluun
- Tehtävien tekeminen
- Oppimispäiväkirja

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Elina Viljamaa

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**418021P: Designing technology-enhanced learning, 7 op****Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5/7 ECTS

**Opetuskieli:**

English/Finnish

**Ajoitus:**

Spring term, 1<sup>st</sup> year studies in the LET Master's Degree Programme

1<sup>st</sup> year studies in the EdGlo Master's Degree Programme

**Osaamistavoitteet:**

After completion of this course, the student knows how to

- describe the theoretical background and main stages of designing technology-enhanced learning (TEL)
- design a TEL course
- justify and evaluate instructional and technological design

**Sisältö:**

- Technology-Enhanced Learning (TEL) as a concept
- Designing TEL: instructional and technological design
- Structuring individual and collaborative learning activities
- Implementing and evaluating TEL

**Järjestämistapa:**

Face-to-face and online

**Toteutustavat:**

Face-to-face / online 32 h

Collaborative and individual learning 150 h

Students become familiar with the key concepts, theories and approaches of technology-enhanced learning (TEL) and implement this knowledge by designing their own course in small groups. Students reflect and report on the different stages of the design process in a digital portfolio.

**Kohderyhmä:**

1<sup>st</sup> year students on the LET Master's Programme

1<sup>st</sup> year studies in the EdGlo Master's Degree Programme

Educational Technology minor students

Other students

**Oppimateriaali:**

Contemporary readings in the field of technology-enhanced learning, to be announced at the beginning of the course

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in face-to-face teaching and collaborative and independent work. Successful completion of all the learning assignments and exercises.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuhenkilö:**

Essi Vuopala

**Lisätiedot:**

The students in the Master's Degree Programme in Education and Globalization (EdGlo) join the same face-to-face sessions in their own 5-credit course "Designing Technology-Enhanced Learning".

**EdGlo students will be informed about their specific tasks in the beginning of the course.**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 ECTS

**Opetuskieli:**

English/Finnish

**Ajoitus:**

Autumn 2015

**Osaamistavoitteet:**

After completion of this course, the student knows how to

- describe the basic concepts of learning sciences and educational technology
- name some of the major research topics in the field of learning sciences and technology enhanced learning
- identify and discuss contemporary issues in educational technology in global and local educational contexts
- use contemporary educational software and hardware, and also evaluate pedagogical usability of those
- create a digital portfolio in the form of a personal journal in a weblog

**Sisältö:**

- Basic concepts of instruction, learning and technology enhanced learning
- Introduction to the field of learning sciences and technology enhanced learning: objectives, research subjects and theoretical framework
- Reflection on one's own learning and expertise
- Pedagogical use of contemporary educational software and hardware

**Järjestämistapa:**

Face-to-face and online

**Toteutustavat:**

Face-to Face 50h

Collaborative and individual learning 80 h

In this course the students familiarise themselves with the theoretical background, core concepts, and contemporary tools of educational technology. The course introduces the students to the field of learning sciences and examines the role of learning and educational technology in a globalized world. One central goal of this course is to learn to use and evaluate technologies in pedagogically meaningful way. In this course students start to reflect on their own learning and expertise in a digital portfolio.

**Kohderyhmä:**

1st year students on the LET Master's Programme

Educational Technology minor subject students

Other students (as a part of their optional studies)

**Oppimateriaali:**

- How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School: Expanded Edition. (2000). Washington, DC: The National Academies Press.
- and/or other contemporary readings in the field of learning and educational technology, to be announced at the beginning of the course.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in face-to-face teaching and collaborative and independent work. Successful completion of all the learning assignments and exercises.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Essi Vuopala

**418020P: Oppimisen teoria ja teknologian opetuskäyttö, 7 op****Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

7 ECTS

**Opetuskieli:**

English/Finnish

**Ajoitus:**

Autumn term, 1st year studies in the LET Master's Programme

**Osaamistavoitteet:**

After completion of this course, the student knows how to

- identify the theoretical principles underlying technology-enhanced learning
- define the concepts of self-regulated learning, collaborative learning and learning of expertise
- describe the use of technology to support such learning
- justify pedagogical use of technology by using current theoretical knowledge of learning

**Sisältö:**

- Self-Regulated Learning
- Collaborative Learning and Computer-Supported Collaborative Learning (CSCL)
- Learning of Expertise
- Supporting learning with technology

**Järjestämistapa:**

Face-to-face and online

**Toteutustavat:**

Face-to-face 30 h

Collaborative and individual learning 157 h

The course includes three theoretical viewpoints on learning: self-regulated learning, collaborative learning, and learning of expertise. The goal of the course is to understand these theoretical principles of learning and comprehend the possibilities to support such learning with technology. Students reflect on their theoretical knowledge and their own learning process in their digital portfolio.

**Kohderyhmä:**

1st year students on the LET Master's Programme

Educational Technology minor students

Other students (as a part of their optional studies)

**Oppimateriaali:**

- How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School: Expanded Edition. (2000). Washington, DC: The National Academies Press.
- Boekaerts, M. Pintrich, P.R. & M. Zeidner, M. (Eds.), (2000). Handbook of Self-Regulation. San Diego, CA: Academic Press.
- Spada E. & Reiman, P. (Eds) (1996). Learning in Humans and Machine: Towards an interdisciplinary learning science. Oxford: Elsevier.
- Bereiter, C. & Scardamalia, M. (1993). Surpassing ourselves: An Inquiry Into the Nature and Implications of Expertise. Open Court Publishing Company.
- and/or other contemporary readings in the field of learning and educational technology, to be announced at the beginning of the course.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation and collaborative and independent work. Successful completion of all the learning assignments and exercises.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Essi Vuopala

**407056A: Oppimisympäristöjen kokonaisuuden rakentaminen ja käyttäminen, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

4. periodi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- pystyy kokeilemaan opintojakson aikana käytettyjä menetelmiä osana omaa ammatillista kehittymistään
- osaa selittää, mikä on tulevaisuuden oppimisen trendi
- osaa selittää, mikä on tulevaisuuden oppimisen skenaario
- osaa arvioida opetusympäristön ominaisuuksia
- osaa tunnistaa ja luokitella teknologian tuomia mahdollisuuksia ja niihin liittyviä pedagogisia keinoja
- osaa arvioida, miten tulevaisuuden oppimisen skenaariot voivat tukea tulevaisuuden oppimisympäristön suunnittelua
- pystyy ennustamaan kehityssuuntia, jotka todennäköisesti vaikuttavat tulevaisuuden oppimisympäristöön
- voi ottaa käyttöön oppimisen skenaarion, joka perustuu tunnistettuihin ja priorisoituihin kehityssuuntiin
- tutustuu, miten opettajat ovat kehittäneet omia opetuskäytäntöjään oppimiskertomusten ja -aktiiviteettien avulla
- osaa valita oppimisaktiiviteettien toteuttamiseen sopivia teknologioita ja osaa perustella niiden käyttöä
- voi suunnitella ja tehdä omaa opettamista kehittävän oppimiskertomuksen

**Sisältö:**

- esimerkkejä muuttuvista opetusympäristöistä, -rooleista ja -välineistä
- ryhmätöitä, jotka perustuvat tulevaisuuden työskentelytapoja ja -ympäristöjä koskeviin väittämiin
- oppimisympäristöjen kokonaisuus sulautuvan oppimisen näkökulmasta
- oppilaslähtöinen oppiminen, designoppiminen
- Eduvista- menetelmä, Edukata- menetelmä
- oppimisaktiiviteettien ja oppimiskertomusten hyödyntäminen
- Ryhmien laatimien skenaarioiden ja tulevaisuuden oppimisaktiiviteettien esittely, vertaisarviointi ja -palaute
- tutustuminen lähialueen innovatiivisiin oppimisen tiloihin

**Järjestämistapa:**

Luento 44 h ja harjoitus 6 h omatoimista 85 h

**Toteutustavat:**

Lähiopetus, ekskursiot, ryhmätehtävät, yksilötehtävä

**Kohderyhmä:**

Kaikki yliopisto-opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

704055A

**Oppimateriaali:**

Oppimaisema.fi, muut materiaalit sovitaan kurssin alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten- ja ryhmätehtävien tekeminen

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty/täydennettävä

**Vastuuhenkilö:**

Juha-Matti Turpeinen, Markku Lang ja Pasi Kurttila

**407055A: Uudet tilat, uusi teknologia ja oppiminen, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2.periodi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa arvioida omaa oppimisympäristöään
- osaa luokitella perinteisen oppimisen tilojen ominaispiirteitä
- tunnistaa oppilaitosrakentamisen trendejä
- osaa keskustella ubiikin teknologian ominaisuuksista ja sulautuvan opiskelun vaatimuksista tiloilta ja teknologiaalta
- tunnistaa tilojen piirteitä, jotka tukevat nykyaikaista oppimiskäsitystä, opettamista ja oppimista

**Sisältö:**

- esimerkkejä oppilaitosrakentamisen eri ratkaisuksista
- esimerkkejä oppimisen tilojen tutkimuksesta ja kehittämisestä
- valittuja teknologiatrendejä
- oppimisympäristöjen kehittämishankkeet Suomessa

**Järjestämistapa:**

Luento 10 h omatoimista 17 h

**Toteutustavat:**

Aktivoiva luento

**Kohderyhmä:**

Kaikki yliopisto-opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**



ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

704056A

**Oppimateriaali:**

Oppimaisema.fi, muut materiaalit sovitaan kurssin alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen opetukseen

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty/täydennettävä

**Vastuuhenkilö:**

Juha-Matti Turpeinen, Markku Lang ja Pasi Kurttila

**407033A: Matemaattis-luonnontieteellinen kulttuuri ja teknologia, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

5. opintovuosi, kevät

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa...

- Opiskelija osaa ottaa käyttöön luonnontieteellisen maailmakuvan keskeisiä perusteita.
- Opiskelija rakentaa käsitystä matematiikan ja luonnontieteiden merkityksestä teknologiselle tiedolle ja toiminnalle sekä näiden tiedonalojen keskinäisestä vuorovaikutuksesta.
- Opiskelija suunnittelee käytänteitä edellä mainituista aiheista omaan opetukseen.

**Sisältö:**

- Luonnontieteen rakenteita
- Matematiikan ja Fysiikan keskeisiä teorioita
- Vuosittain vaihtuvia aiheita tieteen ja teknologian aloilta koulu sovelluksineen

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 10 t, pienryhmäopetusta 10 t sekä itsenäistä työskentelyä 34 h

**Kohderyhmä:**

Teknologiapainotteinen luokanopettajakoulutus

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei ole

**Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojakson alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien onnistunut tekeminen ja multimedia raportti  
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/ hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Juha-Matti Turpeinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**405039A: Yrittäjyyskasvatuksen perusteet, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija tunnistaa sisäisen - ja omaehtoisen yrittäjyyden käsitteet. Opiskelija perehtyy näiden käsitteiden soveltamiseen peruskouluun osaksi omaa ja oppilaiden työtä suoritettavien tehtävien muodossa. Tehtävien kautta opiskelijalle muodostuu kuva, mitä on yritteliäs elämänsenne, millaiset ovat tulevaisuuden työelämän vaatimukset ja miten niitä käytetään opetuksessa. Kurssin jälkeen opiskelija osaa suunnitella esimerkkejä miten soveltaa sekä osaa analysoida opetussuunnitelmia Yrittäjyyskasvatuksen suuntaviivojen 2015 viitoittamana. Tavoitteena on yhdessä tulkita ja ratkaista yrittäjyyskasvatusta osana koulun pedagogista toimintaa. Tunnistetaan kurssin jälkeen aihekokonaisuus Osallistuva kansalaisuus ja yrittäjyys positiivisena toimintatapana.

**Sisältö:**

- yrittäjyyskasvatuksen teoria
- yrittäjyyskasvatuksen yhteiskunnallinen asema
- koulutuspoliittiset linjaukset osana koulutusjärjestelmää
- luovuus, innovatiivisuus, idean tuottaminen, vastuunottaminen, päätösten tekeminen
- peruskoulun opetussuunnitelmiin tutustuminen ja analysointi
- yritysvierailun käytännön toteuttaminen ja lainsäädäntö
- yrittäjämäiset ominaisuudet
- motivaatio- ja tahtotilan merkitys yrittäjyyskasvatuksen avulla opettamisessa opetustoiminnan osana
- omantalouden hallinta
- piilo-opetussuunnitelman vaikutus oppimisympäristössä

**Aihekokonaisuudet:**

- Osallistuva kansalaisuus ja yrittäjyys
- Ihminen ja teknologia

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot 14 h, harjoitukset 6 h, itsenäinen työskentely 34 h

**Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan opiskelijat (ei teknoille, heillä on vastaavat sisällöt kurssilla 408051S Tulevaisuuden työelämätaidot ja teknologiakasvatus)

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei ole

**Oppimateriaali:**

Mankinen, P.(toim). 2000. Näkökulmia yrittäjyys- ja teknologiakasvatukseen kehittämiseen Suomessa, osat 2 ja 3.

Santakallio, E. (toim.) 1997. Näkökulmia yrittäjyys- ja teknologiakasvatukseen kehittämiseen Suomessa, osa 1.

Ristimäki, K. 2004. Yrittäjyyskasvatus.

Kyrö, P. (toim.) 2007. Yrittäjyyskasvatuksen monia suuntia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen luennoille, harjoituksiin ja opintotehtävien tekeminen.

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Juha-Matti Turpeinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**404008S: Robotiikan sovellukset, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

5. opintovuosi, kevät

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- yhdistää robotiikan rakennussarjoja ja komponenttiperusteisia oppimisympäristöjä perusopetuksen alaluokkien robotiikan opetuksessa,
- soveltaa eri ohjelmointikieliä eri tilanteissa aihepiiristä riippuen sekä
- suunnitella ja järjestää robotiikkakerhon perusopetuksen alaluokilla.

**Sisältö:**

Robotiikan rakennussarja, komponenttiperusteinen oppimisympäristö, ohjelmointikieli ja koulun robotiikkakerho.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 10 h, pienryhmäopetusta 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 68 h

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat / Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

- 406040A Käsityö, tekninen työ ja teknologia (6 op)
- A255902 Käsityö, tekninen työ, teknologia (25 op)
- 408052S Ohjelmoitavat logiikat ja looginen päättely (4 op)

**Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojakson alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden ja kirjallisten tuotosten suorittaminen. Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/ hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Jaakko Nykänen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**406037A: Taide- ja taitokasvatuksen valinnaiset opinnot, 2 - 6 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

**Laajuus:**

1 - 6 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. tai 2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Valitaan yksi opintopiste oheisista opintojaksoista.

Mikäli suorittaa jonkin taide- ja taitoaineen supistettuna 4op:n kokonaisuutena, korvaavat opinnot suoritetaan TT-aineiden valinnaisista opinnoista. Valinnaisia TT-aineiden opintoja tehdään tällöin 3-5op.

**Sisältö:**

Vuosittain järjestetään seuraavat opintojaksot:

- musiikki 1op
- kuvataide 1op
- tekstiilityö 1op
- tekninen käsityö 1op
- liikunta 1op

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan kunkin kurssin kohdalla opetuksen alkaessa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Taide- ja taitokasvatuksen henkilökunta

**Lisätiedot:**

Valinnaiset kurssit eivät ole pakollisia, mikäli taide- ja taitoaineiden kokonaisuudeksi tulee muutoin 30 op.

Taito- ja taidekasvatus: Opiskelija voi tehdä yhden taito- ja taideaineen opinnot supistettuna 3 op:n kokonaisuutena.

**404012A: Hulluna huovutukseen, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

3.priori

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- muotoilla erilaisia tuotteita villasta
- tunnistaa villan ominaisuuksia
- ottaa käyttöön kuidun monipuoliset mahdollisuudet
- suhteuttaa villan käytön lasten käsityömaailmaan sopivaksi

**Sisältö:**

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

käsitellään huovutusta taso- ja kolmiulotteisina töinä sekä perinteisin, että modernein menetelmin

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

pienryhmäopetusta

**Kohderyhmä:**

luokanopettajakoulutukset

**Esitietovaatimukset:**

ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei ole

**Oppimateriaali:**

Sovitaa opintojakson alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Pienryhmiin osallistuminen ja määriteltyjen töiden hyväksytysti suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Marjut Sarkkinen ja Leena Hartikka

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Lisätiedot:**

Vapaavalintaiset opinnot, max opiskelijamäärä 15

**404009S: Ideasta tuotteeksi teknologiaa hyödyntäen, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- piirtää yksinkertaisia teknisiä piirustuksia 3D-suunnitteluohjelmalla,
- työstää pienimuotoisia kappaleita CNC-jyrsinkoneella sekä
- soveltaa CAD/CAM-järjestelmää teknisen työn ja teknologian opetuksessa perusopetuksen alaluokilla.

**Sisältö:**

Tekninen piirtäminen, 3D-suunnittelu ja CAD/CAM-järjestelmä.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 10 h, pienryhmäopetusta 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 68 h

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat / Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintoihin:**

- 406040A Käsityö, tekninen työ ja teknologia (6 op)
- A255902 Käsityö, tekninen työ, teknologia (25 op)

**Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojakson alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden ja kirjallisten tuotosten suorittaminen. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/ hylätty

**Vastuhenkilö:**

Jaakko Nykänen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

#### **404018A: Turvatuote tekstiilin keinoin, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2.priori

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- testata tuotteeseen sopivat materiaalit
- tuottaa toimivan ja tarkoituksenmukaisen turvatuotteen
- määritellä turvatuotteen ja sen käyttötarkoituksen
- analysoida omaa oppimistaan
- raportoida sitä kirjallisesti

**Sisältö:**

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- tutkitaan erilaisia materiaaleja ja niiden turvamerkityksiä
- käsitellään erilaisten muotojen kaavoituksia soveltaen niitä tekstiilityön tekniikoihin

**Järjestämistapa:**

lähiopetus

**Toteutustavat:**

pienryhmäopetusta

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojakson alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Marjut Sarkkinen/Leena Hartikka

**Työelämäyhteistyö:**

ei

**Lisätiedot:**

vapaavalintainen, max 20 opiskelijaa

**407052A: Oppimispeli opettajan työvälineenä, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

3.priori

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- soveltaa ja kokeilla erilaisia tekstiilityön tekniikoita
- testata tuotteeseen sopivia materiaaleja
- tuottaa toimivan ja tarkoituksenmukaisen oppimisvälineen
- analysoida omaa oppimistaan ja raportoida sitä kirjallisesti

**Sisältö:**

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- käsitellään tekstiilityön menetelmiä tuotteen valmistamisen pohjaksi

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

pienryhmäopetusta

**Kohderyhmä:**

luokanopettajakoulutukset

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei ole

**Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojakson alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Pienryhmiin osallistuminen ja määriteltyjen töiden hyväksytysti suorittaminen.

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuhenkilö:**

Marjut Sarkkinen ja Leena Hartikka

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Lisätiedot:**

Vapaavalintaiset opinnot, max 20 opiskelijaa

**407057A: Taidon ensi askeleita, 2 op**



**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1.priori

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- valita tekstiilityön vaihtoehtoisia toteutusmenetelmiä käyttökohteen mukaan soveltaen niitä varhais- ja esi- ja alkuopetusikäiselle oppijalle
- yhdistää tarkoituksenmukaisia työtapoja erilaisiin harjoitteisiin
- harjoituttaa motoriikan kehittymistä erilaisiin materiaalilähtöisiin menetelmiin ja työvälineisiin tutustuttamalla

**Sisältö:**

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- suunnitellaan taitotason varhaisvaiheisiin sopivia harjoitteita
- toteutetaan pienimuotoisia esimerkkitoita
- tutustutaan pienen oppijan ensimmäisiin työvälineisiin ja oppimista edesauttaviin materiaaleihin

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

pienryhmäopetusta

**Kohderyhmä:**

luokanopettajakoulutuksen opiskelijat, varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

perusopintojen tekstiilityö tai vakan Käden työt käytynä

**Yhteydet muihin opintoihin:**

ei ole

**Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojakson alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Pienryhmiin osallistuminen ja määriteltyjen töiden hyväksytysti suorittaminen.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuhenkilö:**

Pia Leppänen-Keränen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Lisätiedot:**

Vapaavalintaiset opinnot

Opiskelijamäärä 15-20 ilmoittautumisjärjestyksen mukaan.

Vapaa valintaisten opintojaksojen **ilmoittautuminen on sitova.**

Mikäli opintojaksolle ilmoittautuu enemmän kuin siihen mahtuu, ylijäävät opiskelijat sijoitetaan varasijoille ja ilmoittautumisajan loppuun mennessä peruuttaneiden opiskelijoiden tilalle voidaan siirtää varasijalta opiskelija varsinaiseksi kurssin osallistujaksi.

**404017A: Tarina tekstiilissä, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4.priori

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- valita tekstiilityön vaihtoehtoisia toteutusmenetelmiä käyttökohteiden mukaan
- kuvata tarinaa tekstiilityön menetelmillä
- yhdistää tarkoituksenmukaisia työtapoja tarinan kerrontaan

**Sisältö:**

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- suunnitellaan valitun tarinan pohjalta sitä kuvaavat kokonaisuudet
- toteutetaan tarinatuote työkohteeseen sopivilla menetelmillä

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

pienryhmäopetusta

**Kohderyhmä:**

luokanopettajakoulutukset

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei ole

**Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojakson alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Pienryhmiin osallistuminen ja määriteltyjen töiden hyväksytysti suorittaminen.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuhenkilö:**

Marjut Sarkkinen ja Leena Hartikka

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Lisätiedot:**

Vapaavalintaiset opinnot, max 20 opiskelijaa

**404013A: Koulugrafiikka, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Vapaa valintaiset opinnot 1. periodi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija

- tutustuu grafiikan ilmaisukeinoihin
- ymmärtää grafiikan taiteellisen ilmaisun keinona
- osaa soveltaa grafiikan menetelmiä omassa kuvallisessa ilmaisussaan
- osaa soveltaa erilaisia koulugrafiikan menetelmiä kouluopetuksessa ja varhaiskasvatuksessa

**Sisältö:**

Opintojakson aikana opiskelija syventää tietojaan ja taitojaan koulugrafiikan eri menetelmistä, materiaaleista ja ilmaisumahdollisuuksista. Kurssin aikana kiinnitetään erityistä huomiota omakohtaisen taidesuhteen ja kuvallisen ilmaisun kehittämiseen.

**Järjestämistapa:**

lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 51h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/ hylätty

**Vastuhenkilö:**

Matti Lukkari

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**404014A: Mediakasvatus, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija

- osaa tarkastella median opetus- ja opiskeluympäristöissä tapahtuvia muutoksia
- osaa analysoida median sisältöä ja viestintäkeinoja
- osaa toimia median asiantuntijana peruskoulun luokka-asteilla 0-6 ja varhaiskasvatuksessa
- osaa tarkastella eri medioiden perusluonnetta ja tarkoitusta
- osaa soveltaa mediakasvatusta peruskoulun luokka-asteilla 0-6 ja varhaiskasvatuksessa

**Sisältö:**

Kurssin aikana mediakasvatusta tarkastellaan monipuolisesti koulun, oppimisen ja käytännön sovellusten näkökulmista.

Kurssi antaa valmiuksia kohdata, tuottaa, ymmärtää ja arvioida mediaa.

Opinnoissa keskitytään peruskoulun luokka-asteiden 0-6 ja varhaiskasvatuksen käytännön sovelluksiin.

Työskentelyn lähtökohtina ovat esimerkiksi seuraavat teemat : sarjakuva, elokuva, animaatio, mainos

**Järjestämistapa:**

lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 51h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Peruskoulussa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Jaakko Moilanen ja Pekka Mertala

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**404019A: Vaihtoehtoinen valokuvaus, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

3. ja 2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija

- ymmärtää valokuvan ilmaisukeinoja.
- opiskelija perehtyy valokuvaukseen osana taidekasvatusta.
- osaa soveltaa valokuvausta opetuksessaan peruskoulun luokka-asteilla 0-6 ja varhaiskasvatuksessa.

**Sisältö:**

Kurssin aikana valokuvausta tarkastellaan koulusovellusten näkökulmista.

Kurssi antaa valmiuksia kohdata, tuottaa, ymmärtää ja arvioida valokuvia.

Opinnoissa keskitytään peruskoulun luokka-asteiden 0-6 ja varhaiskasvatuksen käytännön sovelluksiin.

Työskentelyn lähtökohtina ovat esimerkiksi seuraavat teemat :

- valokuvia ilman kameraa
- studiokuvauksen ja kuvamanipulaation alkeet
- valokuvan tarinallisuus ja voimaantuminen

**Järjestämistapa:**

lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 51h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Peruskoulussa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuhenkilö:**

Tapio Tenhu, Minna Myllykangas, Matti Lukkari

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**407053A: SensoArt Laboratory: kokonaisvaltainen, hyvinvoiva ja oivaltava opettaja, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

SensoArt Laboratory on toiminnallinen opintokokonaisuus, jonka päätavoitteena on auttaa osallistujia hahmottamaan ja vahvistamaan kehon ja mielen yhteyttä, sekä luovuutta omassa opettajuudessa. Kurssin teemoja lähestytään monialaisesti niin pedagogiikan, kulttuurintutkimuksen kuin taiteen lähestymistavoista käsin, käytäntöä ja teoriaa yhdistäen. Keskeisenä lähtökohtana on Pauliina Lapin kehittämä vuorovaikutteinen koulutusfilosofia, joka pohjaa vahvasti dialogisuuteen ja kokemukselliseen omaa työtä tutkivaan tapaan oppia. Opintoissa tutustutaan ruumiillisen tiedon tutkimukseen, erilaisiin kehontekniikoihin, rentoutusmenetelmiin sekä liikeimprovisaatioon. Aito kohtaaminen ja aito minä kutsuvat liikkumaan yhdessä, matkalla kohti kehon viisautta ja omaa ilmaisua.

Opiskelija hahmottaa kehon, aistien ja tunteiden merkityksen opettamisessa ja oppimisessa. Hän oppii hyödyntämään luovia menetelmiä opetuksessa ja saa työkaluja taidepedagogiseen työskentelyyn erilaisten (mm. integroitujen) ryhmien kanssa. Kurssilla opiskelija kehittää lisäksi vuorovaikutus- ja tunnetaitojaan, kehontuntemustaan, luovuutta ja itseilmaisua.

**Sisältö:**

Miten tieto, ajattelu ja oppiminen ovat sidoksissa ruumiillisuuteen? Millä tavalla ruumiillinen tieto ja taito ovat osa opettajan työtä ja ammatillista erityisosaamista? Miten tällaisia taitoja voi oppia? Mikä merkitys luovuudella on opettajan työssä? Kuinka opettajan identiteettiä ja hyvinvointia on mahdollista tukea taiteen keinoin?

**Järjestämistapa:**

Monimuoto-opiskelu

**Toteutustavat:**

Työpajatyöskentelyä ja luentoja. Lisäksi itsenäisesti ja/tai ryhmässä suoritettavia tehtäviä, joihin opiskelijat saavat henkilökohtaista ohjausta.

Kurssiin sisältyy mahdollisesti myös verkko-opintoja.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei ole

**Oppimateriaali:**

Jaetaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kurssille sekä kurssin tehtävien hyväksyty suorittaminen.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty / hylätty

**Vastuhenkilö:**

Johanna Aromaa (johanna.k.aromaa@gmail.com)

Pauliina Lappi (pauliina.ruhanen@gmail.com)

**Työelämäyhteistyö:**

Mahdollisuuksien mukaan pienen taideprojektin / luovan opetustuokion suunnittelu ja toteutus ryhmätyönä.

**Lisätiedot:**

Kurssi toteutetaan keväällä 2015 resurssien sallimissa puitteissa. Aikataulu ja sisältö tarkentuvat myöhemmin. Kurssin opettajina toimivat tanssitaiteilija, kouluttaja Pauliina Lappi (Espoo) ja kulttuuriantropologian jatko-opiskelija Johanna Aromaa (Oulu).

**407061A: Avoin workshop, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2014 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Jari Laru**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Vapaa valintaiset opinnot, koko vuoden kestävä non-stop -kurssi.

Jatkuva ilmoittautuminen.

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja säädellä työskentelynsä/ryhmän työskentelyä rajaamattomien ja epämääräisten ongelmien ratkaisemiseksi
- Etsiä tietoa sellaisista ilmiöistä, teknologioista, trendeistä tai muista kokonaisuuksista joita opinnoissa muutoin tule vastaan.
- suunnitella pedagogisesti tarkoituksenmukaisia , eheyttäviä opintokokonaisuuksia
- hyödyntää nykyaikaisia teknologiatuetun oppimisen välineitä ja teknologioita yhteisöllisen oppimisen tukena

**Sisältö:**

Opintojakso on jatkuvasti käynnissä oleva kokonaisuus joka koostuu yksilön/ryhmien projekteista ja yhteisistä pienryhmätapaamisista.

Projektit voivat (tarvittaessa) liittyä opiskelijan/opiskelijoiden muihin opintoihin (täydentäen niitä).

Projektien puitteissa voidaan toteuttaa kerhoja koululaisille, täydennyskoulutusta opettajille tai jotakin muuta soveltuvaa toimintaa joka liittyy opettamiseen ja oppimiseen. Projektien sisällöt ja toteutustavat ovat kuitenkin täysin opiskelijalähtöiset

**Järjestämistapa:**

Monimuoto-opetus: pienryhmätapaamisia, teknologiatuetun oppimisen sovellusten hyödyntämistä projektityöskentelyn tukena

**Toteutustavat:**

Ryhmätapaamiset: 30h (jakautuu verkko-opetuksen ja pienryhmätapaamisen välillä)

Itsenäistä ja/tai ryhmätyöskentelyä ~100h

projektityöskentely: käytettävä tuntimäärä riippuvainen opiskelijan / opiskelijaryhmän projekteista

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

ei ole

**Oppimateriaali:**Katso kurssin www-sivut: <http://bit.ly/avoinworkshop>**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kurssin suorittamiseksi opiskelijan/opiskelijaryhmän tulee:

- suunnitella ja säädellä omaa työskentelyänsä: suunnitelma

- suunnitella ja toteuttaa projekti tai projektimainen kokonaisuus: projektidokumentaatio
  - tehdä itse- ja vertaisarviointia: arviointilomakkeet
- Arviointikriteerit kerrotaan kurssin www-sivuilla

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Jari Laru

**Työelämäyhteistyö:**

Kurssilla tehtävien projektien puitteissa voidaan toteuttaa kerhoja koululaisille, täydennyskoulutusta opettajille tai jotakin muuta soveltuvaa toimintaa joka liittyy opettamiseen ja oppimiseen. Projektien sisällöt ja toteutustavat ovat kuitenkin täysin opiskelijalähtöiset

**Lisätiedot:**

Vapaaehtoiset opinnot / Katso kurssin www-sivut: <http://bit.ly/avoinworkshop>

**407060A: Oppimateriaaliprojekti, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2014 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Jari Laru

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Jatkuva ilmoittautuminen. Koko vuoden kestävä non-stop kurssi.

Vapaa valintaiset opinnot

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja säädellä työskentelynsä/ryhmän työskentelyä rajaamattomien ja epämääräisten ongelmien ratkaisemiseksi
- Etsiä tietoa oppimateriaalien tuottamiseen liittyvistä ilmiöistä, teknologioista, trendeistä tai muista kokonaisuuksista joita opinnoissa muutoin tulee vastaan.
- suunnitella pedagogisesti tarkoituksenmukaista ja ajanmukaista (POPS2016) oppimateriaalia.
- hyödyntää tuoreita teknologioita ja sovelluksia oppimateriaalin tuottamisessa (sosiaalinen media, pelimaailmat, virtuaalitodellisuus, mobiililaitteet jne.)

**Sisältö:**

Opintojakso on jatkuvasti käynnissä oleva kokonaisuus joka koostuu yksilön/ryhmien oppimateriaaliprojekteista ja yhteisistä pienryhmätapaamisista.

Oppimateriaaliprojektit voivat (tarvittaessa) liittyä opiskelijan/opiskelijoiden muihin opintoihin (täydentäen niitä).

Oppimateriaaliprojektien puitteissa voidaan toteuttaa kerhoja koululaisille, täydennyskoulutusta opettajille tai jotakin muuta soveltuvaa toimintaa joka liittyy opettamiseen ja oppimiseen. Oppimateriaaliprojektien sisällöt ja toteutustavat ovat kuitenkin täysin opiskelijalähtöiset

**Järjestämistapa:**

Monimuoto-opetus: pienryhmätapaamisia, teknologiatuetun oppimisen sovellusten hyödyntämistä projektityöskentelyn tukena



**Toteutustavat:**

Pienryhmätapaamiset: max 40h, projektityöskentely: käytettävä tuntimäärä riippuvainen opiskelijan / opiskelijaryhmän projekteista

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei ole

**Oppimateriaali:**

Katso kurssin www-sivut: <http://bit.ly/avoinworkshop>

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kurssin suorittamiseksi opiskelijan/opiskelijaryhmän tulee:

- suunnitella ja säädellä omaa työskentelyänsä: suunnitelma
- suunnitella ja toteuttaa oppimateriaaliprojekti tai projektimainen kokonaisuus: projektidokumentaatio
- tehdä itse- ja vertaisarviointia: arviointilomakkeet

Arviointikriteerit kerrotaan kurssin www-sivuilla

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Jari Laru

**Työelämäyhteistyö:**

Kurssilla tehtävien projektien puitteissa voidaan toteuttaa esim. kerhoja koululaisille, täydennyskoulutusta opettajille tai jotakin muuta soveltuvaa toimintaa joka liittyy opettamiseen ja oppimiseen. Projektien sisällöt ja toteutustavat ovat kuitenkin täysin opiskelijalähtöiset

**Lisätiedot:**

Vapaavalintaiset opinnot / Katso kurssin www-sivut: <http://bit.ly/avoinworkshop>

**A251506: Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, syventävät opinnot (Oulu), 80 op**

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Eila Estola

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

**Laajuus:**

70 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. ja 5. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kasvatustieteen, erityisesti varhaiskasvatuksen, syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa kriittisesti arvioida tieteellisen tutkimuksen lähtökohtia ja lähestymistapoja. Hän osaa soveltaa ja arvioida tieteellisen tiedonhankinnan menetelmiä erityisesti varhaiskasvatuksen ja sen prosessien tutkimiseen. Hänellä on teoreettisesti perusteltu ajattelutapa omasta asiantuntijuudestaan ja valmiudet toimia asiantuntijatehtävissä erilaisissa varhaiskasvatuksen organisaatioissa.

**Sisältö:**

kts. opintojaksokohtaiset tiedot

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

kts. opintojaksokohtaiset tiedot

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen maisterivaiheen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteen perus- (25op) ja aineopinnot (45 op), erityisesti varhaiskasvatus

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojaksokohtaisesti.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Vaihtelevat opintojaksosittain.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty/ 0-5

**Vastuuhenkilö:**

Eila Estola

**Työelämäyhteistyö:**

Syventävät opinnot sisältävät työharjoittelujakson [443187S](#) Varhaiskasvatuksen asiantuntijuutta syventävä harjoittelu 8 op

*Kaikille pakolliset opinnot (70op)*

**443189S: Varhaiskasvatus paikallisissa ja globaaleissa ympäristöissä, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. vuosi (syksy)

**Osaamistavoitteet:**

- Opiskelija analysoi paikallisia, kansallisia ja kansainvälisiä varhaiskasvatuksen järjestelmiä ja varhaiskasvatustilanteita
- Opiskelija arvioi kriittisesti varhaiskasvatuksen järjestelmiä ja pedagogiikkaa erityisesti ihmisoikeuksien, tasa-arvon, oikeudenmukaisuuden, ja monikulttuurisuuden ja kestävä kehityksen näkökulmista
- Opiskelijalla toimii työssään kulttuurisesti sensitiivisellä tavalla erilaisissa ympäristöissä ja vuorovaikutustilanteissa

**Sisältö:**

- Tasa-arvo, oikeudenmukaisuus, monikulttuurisuus ja kulttuurienvälisyys varhaiskasvatuksessa
- Kriittinen ja poststrukturalistinen tutkimus ja pedagogiikka varhaiskasvatuksessa
- Varhaiskasvatusjärjestelmät ja varhaiskasvatuksen haasteet eri maissa, EU:ssa ja globaalisti
- Globaali kansalaisuus ja paikkaperusteinen kasvatus

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

- Luentoa24h
- Itsenäistä työskentelyä 100h

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Einarsdóttir, J. & Wagner, J. T. (eds.) 2006. Nordic Childhoods and Early Education. Philosophy, Research, Policy, and Practice in Denmark, Finland, Iceland, Norway, and Sweden. Greenwich, Connecticut: Information Age Publishing.

Dahlberg, G. & Moss p. (2005) Ethics and politics in early childhood education. London, Routledge Falmer.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja pienryhmäopiskeluun
- Tehtävien suorittaminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuhenkilö:**

Asko Pekkarinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**443190S: Vuorovaikutus kasvatusyhteisöissä, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. vuosi (syksy)

**Osaamistavoitteet:**

- Opiskelija tuntee vuorovaikutustutkimuksessa käytettäviä lähestymistapoja (multimodaalinen analyysi, keskusteluanalyysi, kehysanalyysi, kerronnallinen lähestymistapa)
- Opiskelija kykenee analysoimaan erilaisia vuorovaikutustilanteita kasvatusyhteisöissä
- Opiskelija kykenee toiminaan rakentavalla tavalla haasteellisissa vuorovaikutustilanteissa

**Sisältö:**

- Vuorovaikutustutkimuksen lähestymistapoja
- Vuorovaikutus erilaisten kasvatusyhteisön jäsenten kanssa (lasten, vanhempien, työntekijöiden, muiden ammattilaisten)
- Vuorovaikutuksen haasteet ja ongelmien ratkaiseminen

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 24h
- Itsenäistä työskentelyä 100h

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

- Viljamaa, E. (2012). Lasten tiedon äärellä. Äidin ja lasten kerronnallisia kohtaamisia kotona. Oulu: Oulun yliopisto
- Haddington, P. Kääntä, L. (toim.). (2011) Kieli, keho ja vuorovaikutus. Multimodaalinen näkökulma sosiaaliseen toimintaan.
- Puroila, A-M. (2010) Vuorovaikutuksen lukutaito. Teoksessa J. Hurtig, M. Laitinen & Uljas-Rautio, K. (toim.) Ajattele itse! Tutkimuksellisen lukutaidon perusteet.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja pienryhmäopiskeluun
- Vuorovaikutuksen seuraaminen ja analysointi lapsiryhmätilassa ja LeaForumissa
- Tehtävien suorittaminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Satu Karjalainen, Saara-Leena Kaunisto

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**443191S: Ammattietiikka ihmissuhdetyössä, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. vuosi (kevät)

**Osaamistavoitteet:**

- Opiskelija pystyy analysoimaan ja perustelemaan toimintaansa varhaiskasvatuksen ammattieettisten velvollisuuksien ja ihmissuhdemoraalin asettamien odotusten valossa.

- Opiskelija pystyy arvioimaan eettisistä lähtökohdista varhaiskasvatuksen yhteiskunnallista asemaa ja hänellä on välineitä vaikuttaa siihen.
- Opiskelija tunnistaa työhyvinvointiin ja jaksamiseen liittyviä tekijöitä ja hänellä on valmiuksia huolehtia työyhteisönsä hyvinvoinnista ja jaksamisesta.

**Sisältö:**

- Ammattietiikkaan liittyvät juridiset lähtökohdat ja velvollisuudet
- Ihmissuhdemoraali ammattieettisenä lähtökohtana
- Eettinen herkkyys
- Työhön sitoutuminen ja jaksaminen
- Vertaisryhmät työn tukena
- Ammattieettiset ristiriidat

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 24h
- Itsenäistä työskentelyä 100h

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

- Gooch, K. 2010. Towards Excellence in Early Years Education. Exploring Narratives of Experience. London: Routledge.
- Muuta oppimateriaalia sopimuksen mukaan

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja pienryhmäopiskeluun
- Pienryhmäopiskelu toteutetaan vertaisryhmätoiminnan periaattein, jossa hyödynnetään Leaf-forumia
- Tehtävien suorittaminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuhenkilö:**

Eila Estola

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**443187S: Varhaiskasvatuksen asiantuntijuutta syventävä harjoittelu, 8 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Työharjoittelu

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

8 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

5. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

- Opiskelija laajentaa ja syventää varhaiskasvatukseen liittyvää asiantuntijuuttaan ja osaamistaan
- Opiskelija saavuttaa valitsemansa tehtävälueen teoreettisten perusteiden tuntemuksen ja osaa soveltaa ja arvioida niitä ammatillisesti

**Sisältö:**

- Varhaiskasvatuksen ammatilliset sovellukset erilaisissa kasvatuksen, aikuiskoulutuksen ja sosiaalialan organisaatioissa
- Harjoittelu voidaan suorittaa esimerkiksi koulutuksen, hallinnon, tutkimuksen tai suunnittelun tehtävissä, kehittämishankkeissa, projekti- tai järjestötoiminnassa Suomessa tai ulkomailla
- Perehtyminen harjoittelukohteen edellyttämän asiantuntijuuden teoreettisiin lähtökohtiin ja käytännön toteuttamiseen

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

harjoittelu 190h

pedagoginen ryhmäohjaus 8h

Itsenäinen työskentely 16h

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Pedagoginen harjoittelu I ja II ja pääaineen aineopinnot ja osa syventävistä opinnoista suoritettu

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Erikseen sovittava kirjallisuus

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Harjoittelun suorittaminen hyväksytysti, harjoittelun tavoitteiden ja raportin esittäminen sekä aktiivinen osallistuminen pedagogiseen ryhmäohjaukseen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/ hylätty

**Vastuhenkilö:**

Jaakko Moilanen, Leena Poikela, Valppu-Paaso Hennariikka

**Työelämäyhteistyö:**

Varhaiskasvatuksen asiantuntijuutta syventävä harjoittelu (8 op)

**Lisätiedot:**

Ei

**408043S: Pro gradu -tutkielma, 30 op****Voimassaolo:** 01.08.2015 -**Opiskelumoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Lopputyö**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

Ei opintojaksokuvauksia.

**408044S: Graduseminaari, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**408045S: Tiivistelmä/ maturiteetti, 0 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

*Tutkimuksen jatkokurssi, valitaan kvantitatiivinen tai kvalitatiivinen*

**413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Peltonen, Jouni Aslak

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

408517S-01 Quantitative Research 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia tutkimusaineistoja
- osaa arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

**Sisältö:**

Kurssi koostuu kahdesta opintojakson osasta:

413030S-01 Luennot, 2op

413030S-02 Harjoitukset, 3op

- tilastolliset testaukset

- klassiset monimuuttujamenetelmät
- lineaaristen rakenneyhtälöiden avulla tapahtuva mallintaminen
- tilastollisten analyysimenetelmien tulosten raportoiminen tutkimusraportissa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 20 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan syventäviä opintoja suorittavat opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5op

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi toimii perustana tämän kurssin asioille.

Pro gradu -tutkielma

**Oppimateriaali:**

Metsämuuronen, J. (2003) Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (sivut 273-764)  
TAI

Kerlinger, F. & Lee, H. (2000) Foundations of behavioral research. Fourth edition.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

luennot ja pienryhmät suoritetaan yhtenä kokonaisuutena tekemällä joukko oppimistehtäviä, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

*Pakollisuus***413030S-01: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413030S kuvauksesta.

**413030S-02: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -



**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot  
**Laji:** Oj-osa  
**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta  
**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl  
**Opintokohteen kielet:** suomi

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413030S kuvauksesta.

**413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op**

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot  
**Laji:** Opintojakso  
**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta  
**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl  
**Opettajat:** Anu Alanko  
**Opintokohteen kielet:** suomi  
**Leikkaavuudet:**  
 408517S-02    Qualitative Research    5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia tutkimusaineistoja
- osaa arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

**Sisältö:**

Opintojakso koostuu kahdesta opintojakson osasta:

413031S-01 Luennot, 2op

413031S-02 Harjoitukset, 3op

- eri paradigmojen ja tutkimustraditioiden merkitys laadullisen tutkimuksen suunnittelussa ja toteutuksessa
- erilaiset lukutavat laadullisen tutkimusaineiston analyysissä ja tulkinnassa, esimerkiksi design-tyyppisessä tai toimintatutkimuksessa, etnografisessa, narratiivisessa sekä diskurssianalyttisessä tutkimuksessa
- uskottavuuden osoittaminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimuksen raportointi laadullisessa tutkimuksessa
- eettiset kysymykset laadullisessa tutkimuksessa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

luentoa 20 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen (Musiikkikasvatuksen) syventäviä opintoja suorittavat opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5op

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi toimii perustana tämän kurssin asoille.

Pro gradu -tutkielma

**Oppimateriaali:**

Heikkinen, H. L. T., Rovio, E. & Syrjälä, L. (toim. ) (2007) Toiminnasta tietoon. Toimintatutkimuksen menetelmät ja lähestymistavat.

TAI

Lappalainen, S. Hynninen, P. Kankkunen, T. Lahelma, E. & Tolonen. T. (2007) Etnografia metodologiana. Lähtökohtana koulutuksen tutkimus.

TAI

Lichtman, M. (2012) Qualitative Research in Education. A User's Guide.

TAI

Creswell, J. W. (ed.) (2006) Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches (revised edition)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Anu Alanko ja Markku Salakka

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

*Pakollisuus*

**413031S-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413031S kuvauksesta.

**413031S-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413031S kuvauksesta.

*Vaihtoehtoinen opintojakso a tai b*

**443192S: Johtajuus, työyhteisöt ja organisaatiot, 7 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

7 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

5. vuosi (syksy)

**Osaamistavoitteet:**

- Opiskelija tuntee johtajuuteen, työyhteisöön ja organisaatioihin liittyvät peruskäsitteet ja keskeiset teoriat ja osaa soveltaa niitä varhaiskasvatuksen konteksteissa
- Opiskelija pystyy analysoimaan johtajuuteen liittyviä tehtävääalueita (hallinto, henkilöstöjohtaminen, pedagoginen johtaminen, laadunhallinta, muutosjohtaminen)
- Opiskelijalla on valmiuksia toimia varhaiskasvatuksen johtamistehtävissä

**Sisältö:**

- Orientoituminen johtajuuteen
- Talous ja hallinto osana johtajan työtä
- Johtajuus ja kehittäminen varhaiskasvatuksen muuttuvissa ympäristöissä
- Johtajan itsetuntemus

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 40h
- Itsenäistä työskentelyä 140h

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot sekä kaikille pakolliset syventävät opinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Johtajuus, työyhteisöt ja organisaatiot

Koostuu 2 osasta:

- 443192S-01 Orientoituminen johtajuuteen 4 op
- 443192S-02 Johtajuus ja kehittäminen varhaiskasvatuksen muuttuvissa ympäristöissä 3 op

**Oppimateriaali:**

- Clegg, S., Kornberger, M. & Pitsis, T. (2008). Managing and organizations. An introduction to theory and practice. Sage, London.
- Halttunen, L. (2009) Päivähoitotyö ja johtajuus hajautetussa organisaatiossa.

- Perttula, J. & Syväjärvi, A. (toim.) (2012) Johtamisen psykologia. Ihmisten johtaminen muuttuvassa työelämässä. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Tieteellisiä artikkeleita (sovitaan kurssin alussa)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja pienryhmäopiskeluun
- Tehtävien suorittaminen
- Tentti
- Oppimispäiväkirja

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Estola Eila

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**443193S: Aikuisten ohjaaminen ja oppimisen tukeminen, 7 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

7 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

5. vuosi (syksy)

**Osaamistavoitteet:**

- Opiskelija tuntee aikuisten oppimisen teoreettisia periaatteita ja osaa toimia aikuiskoulutukseen ja aikuisten ohjaamiseen liittyvissä tehtävissä erilaisissa organisaatioissa

**Sisältö:**

- aikuisten oppiminen ja oppimisen ohjaaminen
- koulutus suunnittelun ja projektitoiminnan periaatteita

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 40 h
- Itsenäistä työskentelyä 140

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot sekä pakolliset syventävät opinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Aikuisten ohjaaminen ja oppimisen tukeminen  
Koostuu 2 osasta

- 443193S -01 Aikuisten ohjaaminen
- 443193S -02 Koulutussuunnittelu ja projektityö

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja pienryhmäopiskeluun
- Tehtävien suorittaminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Eila Estola

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

## A200090: Muut opinnot, 0 - 25 op

**Opiskelumuoto:** Muut opinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

*Vapaavalintaisuus*

## 900071Y: Tieteellinen viestintä II, 2 op

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Sopimuskoulutus

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay900071Y Tieteellinen viestintä II (AVOIN YO) 2.0 op

**Taitotaso:**

-

**Asema:**

Mikäli opiskelija suorittaa luokanopettajan, teknologiapainotteisen luokanopettajan, taide- ja taitopainotteisen luokanopettajan, varhaiskasvatuksen ja musiikkikasvatuksen maisterin tutkintoa 2012–2013 opetussuunnitelman mukaisesti, opintojakso on pakollinen. Mikäli kasvatustieteiden koulutuksessa maisterin tutkintoa suorittava opiskelija on valinnut Puheviestinnän kurssin kandidaatin tutkintoonsa, on hänen suoritettava maisterin tutkinnossaan tämä kurssi vanhan (2012–2013) opetussuunnitelman mukaisesti.

Niille kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijoille, jotka noudattavat syksyllä 2013 voimaan tullutta opetussuunnitelmaa, opintojakso on valinnainen.

**Lähtötaaso vaatimus:**

-

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

4.–5. opintovuosi (pro gradu –tutkielman kirjoittaminen)

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija on syventänyt käsitystään tieteellisestä viestinnästä, erityisesti tieteellisestä kirjoittamisesta. Hän pystyy tuottamaan pro gradu -tutkielman tasoista tieteellistä tekstiä. Opiskelija osaa analysoida ja tulkita myös tieteellisen kirjoittamisen tieteenalakohtaisia eroja.

**Sisältö:**

Pro gradu -tutkielman erityispiirteet opinnäytteenä ja kirjoitusprosessi. Eri konteksteihin kirjoitettujen tieteellisten tekstien tarkastelu. Populaaritieteellinen kirjoittaminen.

**Järjestämistapa:**

lähiopetus

**Toteutustavat:**

Kontaktiopetus 20 - 26 t ja itsenäinen työskentely noin 34 t.

**Kohderyhmä:**

KTK:n maisterin tutkinnon opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

-

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

verkkomateriaalit Optimassa

Kinnunen, M. & Löytty, O. (2002). Tieteellinen kirjoittaminen. Tampere: Vastapaino.

Kniivilä, S., Lindblom-Ylänne, S. & Mäntynen, A.(2007). Tiede ja teksti. Tehoa ja taitoa tutkielman kirjoittamiseen. Helsinki: WSOY.

Viskari, S. (2002). Tieteellisen kirjoittamisen perusteet. Opas kirjoittamiseen ja seminaarityöskentelyyn. Tampere: TampereenYliopistopaino Oy.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

**Vastuhenkilö:**

Toropainen, Outi

**Työelämäyhteistyö:**

-

**Lisätiedot:**

-

**410018Y: A: Ammatillinen kasvu, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Maisterivaihe (syksy)

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija tunnistaa omaa osaamistaan työelämänäkökulmasta
- opiskelija rakentaa ammatti-identiteettiään yhdessä toisten opiskelijoiden kanssa
- opiskelija vahvistaa itsetuntemustaan
- opiskelija tutustuu opettajan ammattiin ja hankkii välineitä työssä jaksamiseen
- opiskelija tutustuu muihin kasvatustieteiden ammattiteihin ja työelämään yleensä
- opiskelija osaa hakea töitä ja rohkaistuu siirtymään työelämään

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- itsetuntemus ja sen tukeminen
- oma osaaminen ja sen tunnistaminen
- koulutuksen ja työelämän mahdollisuuksiin tutustuminen (gradu, sivuaineet, työpaikat jne.)
- opettajan työhön perehtyminen
- muuttuvat työelämän elementit (esim. työelämätaidot, työllistyminen, jaksaminen)
- ammatti identiteetin rakentaminen

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Pienryhmätyöskentelyä, seminaareja, vierailevia luennoitsijoita

**Kohderyhmä:**

Maisterivaiheessa olevat luokanopettajaopiskelijat, musiikkikasvatuksen opiskelijat ja varhaiskasvatuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan kurssin alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kurssille sekä kurssin tehtävien hyväksytty suorittaminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Koulutusohjelmien suunnittelijat Katja Perttula/Minna Sainio (luokanopettajakoulutukset) ja Paula Loukkola /Hennariikka Valppu-Paaso (varhaiskasvatuksen koulutus)

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Lisätiedot:**

Kurssi järjestetään tarvittaessa resurssien sallimissa puitteissa.

**405021Y: B:Tietotyö pedagogisena haasteena, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija perehtyy informaatioyhteiskunnan asettamiin pedagogisiin ja teknisiin haasteisiin ja oppii ymmärtämään tieto- ja viestintäteknikan opetuskäytön taustalla vaikuttavia tutkimukseen pohjautuvia pedagogisia periaatteita. Opiskelija kohentaa valmiuksiaan toimia opettajana / kouluttajana teknologiaperustaisessa toimintaympäristössä.

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Tutustuminen tietoyhteiskunnan ja tietotyön ilmiöihin
- Perehtyminen oppimisen ja opettamisen haasteisiin tietoyhteiskunnassa
- Diginatiivit, sosiaalinen media, mobiililoppiminen, u-oppiminen ym. tietoyhteiskunnan ilmiöt ja niiden vaikutus opetuksen järjestämiseen ja oppimiseen yleensä.
- Yhteiskunnallinen keskustelu aiheen ympärillä ja sen yhteydet esimerkiksi opetussuunnitelmatyöhön

**Järjestämistapa:**

Kolme lähitapaamista ja työskentely wikiympäristössä.

**Toteutustavat:**

Luentoja 4 h, verkkopohjaista työskentelyä 10 h, seminaari 6 h, omatoimista työskentelyä.

- Luento,
- Ryhmäkeskustelu luennon jälkeen
- Itsenäinen työskentely ja artikkelitiivistelmän tekeminen kirjallisuuden perusteella.
- Ryhmäkeskustelu itsenäisen työskentelyn tuloksista
- Ryhmän tiedonrakentelu wikiympäristössä.
- Wikiartikkeleiden esittely.

**Kohderyhmä:**

Maisterivaiheessa olevat luokanopettajaopiskelijat (lo, taika, tekno), musiikkikasvatuksen opiskelijat, varhaiskasvatuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kuuluu maisterivaiheen kieli-, viestintä- ja orientoiviin opintoihin ja on vaihtoehtoinen opintojakso "Ammatillinen kasvu" ja "Tieteenfilosofia" -opintojaksojen kanssa.

**Oppimateriaali:**

- Kirjallisuus (kansainväliset vertaisarvioidut artikkelit, kotimaiset vertaisarvioidut artikkelit, kirjankappaleet, raportit, esitykset) on jaoteltu teemoittain a) opetus b) tietoyhteiskunta c) tietotyö ja löytyy kurssin wikistä
- Luentomateriaali wikissä ja slideshare-palvelussa
- Opiskelijoiden artikkelitiivistelmät ja harjoitustyöt tallennetaan wikiin.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

- Aktiivinen osallistuminen kurssin lähitapaamisiin.
- Artikkelitiivistelmän/tiivistelmien laatiminen itsenäisenä työnä
- Artikkelitiivistelmiin pohjautuvan wikiartikkelin laatiminen ryhmätyönä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Jari Laru

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole



**Lisätiedot:**

<https://wiki oulu.fi/display/ktkvtv/Etusivu>

**410015Y: Tieteenfilosofia, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Maisterivaihe

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tuntee tieteenfilosofian ja tieteen tutkimuksen keskeistä perinnettä ja suuntauksia
- ymmärtää tieteellisen toiminnan erityisluonteen ja kasvatustieteen aseman yhtenä ihmistieteenä
- osaa perustella filosofisesti erilaisia tieteellisen tutkimuksen vaihtoehtoja

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- katsaus filosofian historiaan
- johdatus filosofiseen ajatteluun
- erilaiset tieteenfilosofiset suuntauukset

**Järjestämistapa:**

Lähi- tai etäopetus

**Toteutustavat:**

Luokanopettajakoulutukset, VAKA, MUKO: Suoritetaan toistaiseksi nettikurssina. Tarkemmat tiedot ks. [http://cc oulu.fi/~epikkara/opetus/tf/jtf\\_1.htm](http://cc oulu.fi/~epikkara/opetus/tf/jtf_1.htm)

KAKO: Kirjatentti

Tieteenfilosofian englanninkielinen suoritusmahdollisuus: <http://cc oulu.fi/~epikkara/opetus/philsoci.htm>

**Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan perusopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kuuluu kieli-, viestintä- ja orientoiviin opintoihin ja on vaihtoehtoinen opintojakso "Ammatillinen kasvu" ja "Tietotyö pedagogisena haasteena" -opintojaksojen kanssa (lukolla, mukolla ja vakalla)

**Oppimateriaali:**

Kiikeri, M. (2004) Tiede tutkimuskohteena. Filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen.

Raatikainen, P. (2004) Ihmistieteet ja filosofia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjatentti tai verkkokurssi. Verkkokurssissa suoritustapana nettitentti sekä essee.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Ari Kivelä (KAKO)
- Eetu Pikkarainen (VAKA, MUKO, LUKO)

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Lisätiedot:**

Kasvatustieteiden koulutus: Tämä opintojakso on pakollinen, jos sitä ei ole suoritettu kandidaattiopinnoissa. Jos opintojakso on suoritettu, sen sijalle tulee ottaa jokin kandidaattiopinnoissa suorittamatta jäänyt viestintä- ja orientoivien opintojen vapaavalintainen kurssi.

**407051A: Suomi toisena kielenä, valinnainen, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuo:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Eri vaiheissa opintoja

**Osaamistavoitteet:**

- Tutustua maahanmuuttajataustaisten opetuksen sekä erityisesti suomi toisena kielenä -opetuksen tavoitteisiin, järjestämiseen ja arviointiin opetussuunnitelmissa ja käytännössä luokanopettajan työn näkökulmasta
- Tutustua opettajan työn kannalta keskeisiin teoreettisiin tapoihin jäsentää monikielisyttä, toisen kielen oppimista ja opetusta sekä kulttuurisesti monimuotoisen koulun arkea
- Oppia omassa työssä luokanopettajana ottamaan huomioon monikielisen oppijan kielelliset tarpeet yleisopetuksessa, S2-opetuksessa ja valmistavassa opetuksessa
- Perehtyä S2-alan keskeiseen kirjallisuuteen ja materiaaleihin

**Sisältö:**

Kurssilla käsitellään suomi toisena kielenä -opetusta käytännössä ja teoriassa etenkin luokanopettajan työn kannalta: miten käytännössä opettaa suomea ja tukea oppilasta kielellisesti yleisopetuksessa, S2-opetuksessa ja perusopetukseen valmistavassa opetuksessa.

Kurssin aihepiirejä ovat mm. suomen kielen oppiminen ja opettaminen, kielitaidon osa-alueet ja niiden kehittyminen, puhuttu ja kirjoitettu kieli, S2 opetussuunnitelmissa, kielitaidon arviointi ja eurooppalainen viitekehys, suomenoppijan lukemaan ja kirjoittamaan oppiminen ja tekstitaidot, monikielisen oppijan erityisen tuen tarve, S2-oppimateriaalit, S2-opetuksen kehittäminen sekä uusien teknologioiden hyödyntäminen S2-opetuksessa.

**Järjestämistapa:**

26 h kontaktiopetusta (1 op) + itsenäinen työskentely (2 op)

**Toteutustavat:**

- Perehtyminen S2-alaan luentomateriaalien ja kirjallisuuden avulla
- Aktiivinen osallistuminen pienryhmäopetukseen: kysyminen, kommentoiminen, kyseenalaistaminen sekä omien kokemusten ja pohdintojen jakaminen
- Harjoitteisiin osallistuminen
- Lukupiiri

- Vierailivat puhujat & keskusteleminen
- Case-oppimistehtävään perehtyminen ja sen pohjalta alustus muulle ryhmälle

### Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutukset (ITE, tekno, laaja-alainen, taika)

### Esitietovaatimukset:

Ei ole

### Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

### Oppimateriaali:

- Aalto, Eija – Mustonen, Sanna – Tukia, Kaisa 2009. *Funktionaalisuus toisen kielen opetuksen lähtökohdana*. Virittäjä 3/2009.
- *Eurooppalainen viitekehys 2003. Kielten oppimisen, opettamisen ja arvioinnin yhteinen eurooppalainen viitekehys*. Euroopan neuvosto / WSOY.
- Jokinen, Päivi # Nissilä, Leena # Immonen-Oikkonen, Pirjo 2011. *Kommentoitu luettelo maahanmuuttajataustaisten opetuksen ja koulutuksen materiaaleista*. Opetushallitus.
- Kuukka, Ilona – Rapatti, Katriina 2009. *Yhteistä kieltä luomassa: suomea opetteleva opetusryhmässäni*. Opetushallitus.
- Latomaa, Sirkku (toim.) 2007. *Oma kieli kullaa kallis. Opas oman äidinkielen opetukseen*. Opetushallitus.
- Lehtinen, Kirsti 2006. *Maahanmuuttajataustainen oppilas äidinkielen ja kirjallisuuden tunneilla*. Teoksessa Grünthal, Satu – Pentikäinen, Johanna (toim.) *Kulmakivi. Luokanopettajan äidinkieli ja kirjallisuus*. Otava.
- Mela, Marjo – Mikkonen, Pirjo (toim.) 2007. *Suomi kakkonen ja kirjallisuuden opetus*. Tietolipas 126. Suomalaisen kirjallisuuden seura.
- Nissilä, Leena – Martin, Maisa – Vaarala, Heidi – Kuukka, Ilona 2006: *Saako olla suomea? Opas suomi toisena kielenä -opetukseen*. Opetushallitus.
- Päivärinta, Marjut – Nissilä, Leena (toim.) 2010. *Perusopetukseen valmistava opetus – opetussuunnitelmatyöstä käytäntöön*. Oppaat ja käsikirjat 2010: 7. Opetushallitus.
- Riitaoja, Anna-Leena 2013. *Toiseuksien rakentuminen koulussa. Tutkimus opetussuunnitelmista ja kahden helsinkiläisen alakoulun arjesta*. Tutkimuksia 346. Väitöskirja. Helsinki: Helsingin yliopisto.
- Sajavaara, Kari & Piirainen-Marsh, Arja (toim.) 1999. *Kielenoppimisen kysymyksiä*. SOLKI: Jyväskylän yliopisto.
- Tani, Hanna – Nissilä, Leena 2010. *Tasolta toiselle. Opas kielitaidon tasojen kuvausasteikon käyttöön suomi toisena kielenä -opetuksessa*. Opetushallitus.
- Tuki, Kaisa – Aalto, Eija – Mustonen, Sanna 2007. *S2-oppilas lukijana: Miten opetan tekstinymmärtämisen taitoja?* Virke 4/2007.

### Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Ennakkotehtävä omasta taustasta
- Oppimispäiväkirjan pitäminen & reflektointi kurssilla työstettävään kirjallisuuteen
- Case-oppimistehtävä ryhmätyönä ja tehtävän esittäminen alustuksena
- Vähintään kahden oppitunnin vierailu valmistavassa opetuksessa
- Kysymysten valmistelu vierailijoille

### Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

### Vastuhenkilö:

Päivi Jokinen

### Työelämäyhteistyö:

Vierailu perusopetukseen valmistavaan opetukseen & luokassa avustaminen

### Lisätiedot:

Jatkuva palaute

## 410050Y: Kasvatustieteellinen tutkimus ja tiedonhaun järjestelmät I, 1 op

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

Suomi/englanti

**Ajoitus:**

Periodeilla I, II, III & IV

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa hakea tieteellistä tietoa. Opiskelija osaa käyttää tieteenalansa tärkeimpiä tietokantoja ja viitteidenhallintajärjestelmää sekä osaa arvioida eri tiedonlähteitä.

**Sisältö:**

- tiedontarpeen eli tutkimusaiheen käsitteellistäminen hakutermeiksi
- tieteenalan tärkeimmät tietokannat ja muut tiedonlähteet
- tiedonhakuprosessi: hakutekniikat ja hakutulosten analysointi
- viitteidenhallintajärjestelmän hyödyntäminen

**Järjestämistapa:**

Lähi- tai verkko-opetus

**Toteutustavat:**

Toteutustavat vaihtelevat: joko luento-opetus tai verkkotyöskentely, itsenäinen työskentely

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteellisen tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Suosittelaa kandidaatintutkielman aloittamisen yhteyteen

**Oppimateriaali:**

Ei ole

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen lähi- tai verkko-opetukseen, harjoitustehtävien tekeminen  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Tiedekirjasto Pegasuksen informaatikot, pegasustieto(at)oulu.fi

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Lisätiedot:**

Kurssin www-sivu:

<http://www.oulu.fi/kirjasto/410050y>

#### **410051Y: Kasvatustieteellinen tutkimus ja tiedonhaun järjestelmät II, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

Suomi/englanti

**Ajoitus:**

Periodeilla II & IV

**Osaamistavoitteet:**

Opintojaksolla opiskelija syventää tiedonhakutaitojaan niin, että hän osaa hakea tieteellistä tietoa pro gradu-tutkielmaansa varten. Lisäksi hän käyttää tieteellisen tiedon arvioinnin työkaluja ja ymmärtää tieteellisen julkaisutoiminnan periaatteita. Opiskelija käyttää viitteidenhallintajärjestelmän eri ominaisuuksia monipuolisesti.

**Sisältö:**

- tiedonhaun teoriaa
- tieteenalan tärkeimmät tietokannat
- erilaiset tiedonhakutekniikat
- tieteenalan erilaiset julkaisukanavat
- tiedonhaun tallentaminen tietokantoihin ja uuden tiedon automaattinen seuranta tietokantojen vahtipalvelujen avulla
- tieteellisen tiedon arviointi
- RefWorks-viitteidenhallintajärjestelmä

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

luento-opetus, itsenäinen työskentely

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteellisen tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Suosittelaa pro gradu -tutkielman aloittamisen yhteyteen

**Oppimateriaali:**

Ei ole

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen lähiopetukseen, harjoitustehtävien tekeminen  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuhenkilö:**

Tiedekirjasto Pegasuksen informaattikot, pegasustieto(at)oulu.fi

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Lisätiedot:**

Kurssin www-sivu: <http://www.oulu.fi/kirjasto/410051y>

## 408512S: Perspectives on Globalisation, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuo:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

EdGlo: 1st year, autumn and spring, 1st - 4th teaching period

DD: 2nd year, autumn and spring (in Oulu), 1st - 4th teaching period

**Osaamistavoitteet:**

After completion of the course, students are able to:

- Analyse globalisation as a political, economic, social, cultural, ecological and technological phenomenon
- Compare and evaluate the different attitudes towards globalisation
- Contribute to the debate about its nature, the tensions and the conflicting values
- Identify the effects of globalisation on educational practices, policies and changes within countries and between countries
- Differentiate the positive and negative effects of globalisation
- Examine the directing of global change through global governance
- Investigate globalisation in the context of values
- Analyse and produce their own theories and constructs of globalisation
- Relate globalisation to education
- Make decisions and enhance their professional development using their knowledge on global issues

**Sisältö:**

- Globalisation as a political, economic, social, cultural, ecological and technological phenomenon
- Education as a commodity
- Knowledge production, equity, neo-colonialism
- Effects of globalisation on education and learning
- Globalisation and the Nation State
- Global governance
- Localisation and globalisation

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

50h lectures/seminars, 85 h independent study

**Kohderyhmä:**

1st year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

DD students

**Esitietovaatimukset:**

No

**Yhteydet muihin opintoihin:**

1st and 2nd year EdGlo courses: 408513S, 408514S, 408527S and 408516S

**Oppimateriaali:**

Held, D. & McGrew, A. (Eds.). (2003). *Global transformations reader: An introduction to the globalization debate*. (2nd ed). Cambridge: Polity Press.

Held, D., McGrew, A., Goldblatt, D. & Perraton, J. (Eds.). (2007). *Globalization theory*. Cambridge: Polity Press.

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in lectures/seminars, weekly assignments for seminars, essay assignments

Read more about [assessment criteria](#) at the University of Oulu webpage.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuhenkilö:**

Gordon Roberts

**Työelämäyhteistyö:**

No

**Lisätiedot:**

No

**408513S: Ethics and education, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2006 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

EdGlo: 1st year, autumn semester, 1st - 2nd teaching period

DD: 2nd year, autumn (in Oulu), 1st - 2nd teaching period

**Osaamistavoitteet:**

After completion of the course, students are able to:

- Discuss the multi-dimensional relationships between education, ethics and internationalization
- Analyse current challenges and future alternatives in relation to addressing the needs of marginalised communities in education and educational research
- Synthesise debates related to global ethics and human rights addressing the issue of universalization of values
- Map four different traditions of educational ethics with reference to North-South-East-West dialogue
- Analyse educational policies, practices and changes from ethical perspectives

**Sisältö:**

- North-South-East-West dialogue: four traditions of ethics
- Education as an ethical and value-laden activity
- Professional ethics in education
- Human rights, global ethics and education
- WSF and new social movements
- Contradictory trends in European and global educational transformations
- Key debates in equality, justice, interdependence and sustainability
- Development discourses (including the right to development)
- Global and development education

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

30h lectures, 10h seminars, 95h independent study

**Kohderyhmä:**1st year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation  
DD students**Esitietovaatimukset:**

Completion of 1st year, autumn semester courses in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

DD students: No

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

1st and 2nd year EdGlo courses: 408512S, 408514S, 408527S and 408516S

**Oppimateriaali:**

Freire, P. (1998). *Pedagogy of freedom: Ethics, democracy, and civic courage*. Oxford: Rowman & Littlefield Publishers.

Purpel, D. E. & McLaurin jr., W. M. (2004). *Reflections on the moral and spiritual crisis on education*. Counterpoints (Book 262). New York: Peter Lang International Academic Publishers.

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

4 learning tasks and an open book exam

Read more about [assessment criteria](#) at the University of Oulu webpage.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Johanna Lampinen

**Työelämäyhteistyö:**

No

**Lisätiedot:**

No

**408514S: Nordic education in the European and global context, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

EdGlo: 1st year, autumn and spring, 1st - 2nd teaching period

DD: 2nd year, autumn and spring (in Oulu), 1st - 2nd teaching period

**Osaamistavoitteet:**

After completion of the course, students are able to:

- Assess education in the Nordic countries
- Identify geographical and demographic circumstances in the circumpolar areas
- Analyse and compare education in different settings
- Identify trends in Nordic societies affecting education in the European and global context
- Provide models of educational structures based on best practices and lessons learnt

**Sisältö:**

- Educational systems in the Nordic countries
- Current educational issues in relation to Europe and the global context
- Challenges to education (historical, geographical, globalisation)
- Visits to educational institutions



**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

30 h lectures, 20 h seminars (and visits), 85 h independent study

**Kohderyhmä:**

- 1st year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation
- DD students

**Esitietovaatimukset:**

No

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

1st and 2nd year EdGlo courses: 408512S, 408513S, 408527S and 408516S

**Oppimateriaali:**

Choice of books:

Ahonen, S. & Rantala, J. (Eds.). (2001). *Nordic lights: Education for nation and civic society in the Nordic countries 1850-2000*. Helsinki: SKS/FLS.

Arter, David (2008). *Scandinavian politics today* (2nd edition). Manchester: Manchester University Press.

Darnell, F. & Höem, A. (1996). *Taken to extremes: Education in the far north*. Oslo: Scandinavia University Press.

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in lectures/seminars, weekly assignments for seminars, a study journal produced according to given guidelines, an exam

Read more about [assessment criteria](#) at the University of Oulu webpage.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Maria Järvelä

**Työelämäyhteistyö:**

No

**Lisätiedot:**

DD students complete **one** of the following courses:

- 408514S Nordic Education in the European and Global Context, 5 credits

OR

- 408527S Comparative Educational Research, 5 credits

**408516S: Educational policy, planning and leadership, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

EdGlo: 2nd year, autumn, 1st - 2nd teaching period

DD: 2nd year, autumn (in Oulu), 1st - 2nd teaching period

**Osaamistavoitteet:**

After completion of the course, students are able to:

- Define the functions of educational policy and the tensions between policy making and implementation
- Analyse national and international policies and discuss the processes of decision making, planning and implementation at national and international levels
- Apply key concepts in informed decision making in relation to problem-solving tasks in educational policy, planning and leadership
- Distinguish the principles of socially responsible educational leadership

**Sisältö:**

- Current issues in educational politics
- Educational policy and planning in different contexts
- Strategic management, implementation and leadership

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

20 h lectures, 20 h seminars, 95 h independent study

**Kohderyhmä:**

2nd year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation  
DD students

**Esitietovaatimukset:**

Completion of 1st year courses in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation  
DD students: No

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

1st year EdGlo courses: 408512S, 408513S, 408527S, and 408514S

**Oppimateriaali:**

Choice of books:

Altbach, P. (2010). *Leadership for world-class universities: Challenges for developing countries*. New York: Routledge.

Ball, S., Goodson, I and Maguire, M. (Eds.). (2007). *Education, globalization and new times*. New York: Routledge.

Rizvi, F. and Lingard, B. (2009). *Globalizing education policy*. New York: Routledge.

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Study journal on lectures, exam based on choice of literature

Read more about [assessment criteria](#) at the University of Oulu webpage.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuhenkilö:**

Johanna Lampinen

**Työelämäyhteistyö:**

No

**Lisätiedot:**

No

**408502S: Development and Education, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

1st year, spring

**Osaamistavoitteet:**

After completion of the course, students are able to

- Distinguish between different ideological frameworks for development and education, development education, and discuss Finnish and international policies and debates in the field of development and education
- Discuss possibilities for sustainable education sector development co-operation Identify the current trends of the UNESCO Education for All (EFA) initiative
- Discuss the challenges of implementation of EFA, and the Millennium Development Goals (MDGs)
- Critically examine approaches to partnerships and education that promote problematic ethnocentric, depoliticised, ahistorical and paternalistic patterns Summarise emerging educational theories that promote an ethical relationship to individuals and communities who have historically been marginalised and use educational theory to create informed pedagogical practices
- Identify challenges and opportunities for partnerships in working in countries labelled 'less economically developed'

**Sisältö:**

- Development approaches and education
- Sustainable development as political, social, cultural, ecological, ethical, and economical concept
- The United Nations Millennium Development Goals
- UNESCO Education for All initiative
- Ethnocentrism, depoliticisation, ahistoricism and paternalism in development approaches and education
- Current debates and new approaches in 'development education'
- Practicing education for sustainable development and development education
- Finnish and International policies of development and development education
- Working in countries labelled 'less economically developed'

**Järjestämistapa:**

Blended learning and face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

Lectures and seminars 20 h, 14 h seminars, reading and assignment preparation 81 h

**Kohderyhmä:**

- Students enrolled in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation pursuing minor studies "Education in Transition"
- Other students pursuing minor studies "Education in Transition"

**Esitietovaatimukset:**

No

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Other courses in Education in Transition:

407530A Defining Education, Educational Sciences and Their Tasks, 5 credits

407531A Technology-Enhanced Learning, 5 credits

407532A Economics of Education, 5 credits

407519A Societies and Education in Transition, 5 credits

**Oppimateriaali:**

McEwan, C. (2009). *Postcolonialism and development*. London: Routledge.

The availability of the literature can be checked in [this link](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Online tasks (reflection journals and presentations) and assignments

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 – 5

**Vastuhenkilö:**

Johanna Lampinen

**Työelämäyhteistyö:**

No

**Lisätiedot:**

Priority is given to students enrolled in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

**407054A: Erityispedagogiikan ajankohtaisia kysymyksiä, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

alkaa syyskuussa 2015, päättyy huhtikuussa 2016.

Lukuvuonna 2015-2016 luennot pidetään ajankohtina: 15.9., 29.10., 24.11., 28.1., 23.2., 17.3. ja 19.4.

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija perehtyy ”Erityisopetuksen Erkkää verkossa –luentojen” ja muun materiaalin avulla ajankohtaisiin erityispedagogiikan kysymyksiin, tutustuu esillä olevien teemojen taustoihin ja muutamaan uusimpaan julkaisuun aiheesta. Hän ymmärtää ja osaa käyttää aihealueen keskeisiä käsitteitä. Opiskelija muodostaa aiheesta itselleen kokonaiskuvan ja kykenee näkemään aihetta lähellä olevat erityispedagogiset teemat annettujen lisäksi. Uudistaa käsityksiään ajankohtaisista erityispedagogiikan aihealueista.

**Sisältö:**

Opiskelija laatii joka luennosta (7 -8 kpl a`2 t) luentopäiväkirjan väh. 3 s esseen joka sisältää johdannon, aiheen keskeiset elementit, aiheen lähellä olevat teemat ja yhteydet käytäntöön. Lisäksi hän kirjoittaa pohdinnanomaisen diskussion, jossa luo näköaloja eteenpäin.

**Järjestämistapa:**

Verkkoluennot, luentopäiväkirja, tentti

**Toteutustavat:**

kuunnellaan kaikki erkkää verkossa luennot (7-8 kpl a`2 t) ja tutustutaan luentomateriaaliin -laaditaan luentopäiväkirja jokaisesta luennosta pohdintoineen a 3 s. yhteensä n. 20 sivua -tentitään myöhemmin professorin kanssa sovittava teos n. 200 – 300 s. -palautte ryhmässä tai henkilökohtaisesti 1-2 t.

Luentopäiväkirja palautetaan luentojen päättyä. Teos tentitään kevätlukukaudella 2016.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Erkkaa verkossa luennot kuuluvat osaksi erityispedagogiikan perusopintoja lukuvuonna 2015-2016. Luentosalitiedot voi tarkistaa sivuaineen opetuksesta.

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen ja itsenäisten tehtävien tekeminen sekä tentti

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Marjatta Takala ja Marko Kielinen

**Työelämäyhteistyö:**

ei ole

**Lisätiedot:**

Luentojen tiedot: <http://www.luovi.fi/luovi/asiantuntijapalvelut/erkkaa-verkossa-luennot/>.

Huom! Jokaiselle luennotille tulee ilmoittautua erikseen Erkkaa verkossa –sivuston kautta!

**408014S: Pedagogiset haasteet tutkimuksessa: Kirjapakettikurssi, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. ja 5. opintovuosi, kevät/kesä

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija kykenee perustelemaan kasvatustieteen ajankohtaisella, monipuolisella tieteellisellä tiedolla.

- Opiskelija perehtyy oman valintansa ja kiinnostuksensa mukaan jonkun kirjapaketin aihepiiriin.
- Opiskelija kykenee soveltamaan lukemansa kirjallisuuden omaan ajatteluunsa.
- Opiskelija tuottaa esseen, joka perustuu johonkin kasvatustieteiden tiedekunnan tutkimuksen painoaloista.
- Opiskelija soveltaa esseessään tieteellisen kirjoittamisen periaatteita.

**Sisältö:**

Kirjapaketeissa perehdytään erilaisiin pedagogisiin haasteisiin kasvatustieteen alueella. Kurssilla opiskelija suorittaa yhden esimerkiksi seuraavista kirjapaketeista:

- a) Kasvatuksen eettiset kysymykset ja monikulttuurisuus
- b) Kouluväkivallan ennaltaehkäisy ja siihen puuttuminen
- c) Lapsi koulun keskelle – syrjäyttämisestä kuulumiseen
- d) Moniääninen lapsuus
- e) Opettajan työ suhteissa olemisena
- f) Oppiminen ja sen tukeminen

**Järjestämistapa:**

Itsenäinen työskentely ja lähiopetus

**Toteutustavat:**

Kirjapakettikurssi toteutetaan kevätlukukaudella, mutta kurssi päättyy vasta seuraavan syyslukukauden alussa. Kurssi on siis mahdollista suorittaa kesäopintoina. Kurssilla opiskelija valitsee yhden tarjolla olevista kirjapaketeista. Kullakin kirjapaketilla on oma vetäjänsä tiedekunnan eri tutkimusryhmistä. Kurssi koostuu itsenäisestä työskentelystä ja siihen liittyy 2-3 pienryhmätapaamista. Kurssi alkaa infotilaisuudella. Infotilaisuuden jälkeen alkaa ilmoittautuminen kurssille: opiskelijat ilmoittautuvat Weboodin kautta valitsemaansa kirjapakettiin.

Kirjapakettikurssi koostuu:

- infotilaisuus 2 h
- pienryhmä 6 h
- itsenäinen työskentely 73 h

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajaopiskelijat ja kasvatustieteen koulutusohjelman opiskelijat (loppukuulustelu)

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kurssin kirjallisuutta on mahdollista hyödyntää pro gradu -tutkielmassa.

**Oppimateriaali:**

Jaetaan/ sovitaan kurssin alkaessa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjapaketien osalta: Osallistuminen pienryhmätapaamisiin ja valittuun kirjallisuuteen perehtyminen. Kirjallisuus joko tentitään tai siitä kirjoitetaan esseitä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Minna Uitto

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Lisätiedot:**

Kirjapakettikurssi on yksi mahdollisuus suorittaa Valinnainen osio-kurssi (syventävät opinnot, luokanopettajakoulutus) tai Loppukuulustelu-kurssi (syventävät opinnot, kasvatustieteiden koulutus) tai sen voi sisällyttää muihin vapaavalintaisiin opintoihin.

Kasvatustieteen koulutusohjelman opiskelijoiden on huomioitava, että kurssi on 4 op:n laajuinen. Laajemmista suorituksista sovittava kirjapaketin vastuuhenkilön kanssa.

**411007A: Koulutusjärjestelmät I, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay411007A Koulutusjärjestelmät I (AVOIN YO) 4.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa tarkastella suomalaista koulutusjärjestelmää vertailevan koulutusjärjestelmätarkastelun näkökulmasta ja käyttää siihen liittyvää käsitteellistä välineistöä
- osaa hahmottaa suomalaisen koulutusjärjestelmän kehityslinjoja ja niissä tapahtuneita muutoksia
- osaa arvioida kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttavia taloudellisia ja poliittisia tekijöitä/

**Sisältö:**

Kurssilla perehdytään suomalaiseen koulutusjärjestelmään osana Eurooppalaista koulutusjärjestelmää ja EU:n koulutuspolitiikkaa. Huomiota kiinnitetään koulutusjärjestelmän arvioinnin kysymyksiin, sekä koulutuksen kansainvälisiin ulottuvuuksiin sekä kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttaviin taloudellisiin ja poliittisiin tekijöihin.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Kontaktiopetusta 20t.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen aineopintojen (35-45 op) opiskelijat kasvatustieteiden koulutusohjelmassa.

**Esitietovaatimukset:**

Perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kurssi on osa Kasvatustieteen aineopintoja (35-45 op).

**Oppimateriaali:**

Rinne, R., Tähtinen, J., Jauhiainen, A. & Broberg, M. (toim.) (2011). Koulutuspolitiikan käytännöt kansallisessa ja ylikansallisessa kehityksessä.

Porter, A. & Gamoran, A. (toim.) (2002). Methodological advances in cross-national surveys of educational achievement / Board on International Comparative Studies in Education.

Arnone, R. & Torres, C. (toim.) (1999). Comparative education: the dialectic of the global and the local.

Kettunen, P & Simola, H. (2011). Tiedon ja osaamisen Suomi - kasvatustieteiden ja koulutuksen historia. 1960-luvulta 2000-luvulle - Suomen kasvatustieteiden ja koulutuksen historia.

Lampinen, O. (1998). Suomen koulutusjärjestelmän kehitys.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen läsnäolo ja seminaarityö.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Kasvatustieteen professori

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**413003S: Koulutusjärjestelmät II, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija tunnistaa koulutusjärjestelmien institutionaaliset ja organisatoriset muodot. Opiskelija tuntee modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen ajattelun puitteissa kehittyneet näkemykset pedagogisista instituutioista ja niiden erityspiirteistä. Opiskelija kykenee hyödyntämään oppimaansa institutionaalisen koulutuksen eri muotojen tarkastelussa ja arvioinnissa.

**Sisältö:**

Kurssilla tarkastellaan koulutusjärjestelmien institutionaalisia ja organisatorisia muotoja. Lähtökohtana ovat erityisesti modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen tradition puitteissa kehittyneet pedagogisten instituutioiden teoriat.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Kontaktiopetusta 24 h.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden koulutuksen kasvatustieteen pääaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Koulutusjärjestelmät 1

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Benner, D. (2001). Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch-problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns.

Illich, I. (1971). Deschooling society.

Laine, K. (2000). Koulukuvia. Koulu nuorten kokemistilana.

Miettinen, R. (1990). Koulun muuttamisen mahdollisuudesta. Analyysi opetustyön kehityksestä ja ristiriidoista.

Luhmann, N. & Schorr, K-E. (2000). Problems of reflection in the system of education.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Harjoitustyö, esittäminen seminaarissa

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuhenkilö:**

Ari Kivelä

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**408015S: Opetussuunnitelma ja koulun kehittäminen, 5 op**

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta



**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. opintovuoden kevät

**Osaamistavoitteet:**

Kurssi antaa valmiuksia opetussuunnitelman laadintaprosessiin koulun ja kunnan tasolla sekä koulutuksen arviointiin paikallisella tasolla. Kurssilla perehdytään opetussuunnitelmateoriaan - erityisesti opetussuunnitelman merkitykseen koulun toiminnan kehittämisessä - sekä pohditaan opetussuunnitelman yhteiskunnallisia ja koulutuspoliittisia yhteyksiä. Kurssilla tarkastellaan lisäksi koulutuksen arviointia paikallisella, kansallisella ja kansainvälisellä tasolla sekä teoriassa että käytännössä. Kokonaisuutena kurssilla saadaan valmiuksia toimia sitoutuneesti ja kriittisen vastuullisesti opetussuunnitelman ja sen arvioinnin kehittämisessä.

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tunnistaa eri opetussuunnitelmien taustalla olevia teoreettisia lähtökohtia.
- osaa tulkita opetussuunnitelman taustalla olevia arvoja ja tavoitteita sekä niiden yhteiskunnallisia ja koulutuspoliittisia yhteyksiä.
- tunnistaa ja osaa määritellä koulutuksen arvioinnin eri tasot (paikallinen, kansallinen ja kansainvälinen taso; teorian ja käytännön taso).
- osaa suunnitella opetussuunnitelmakokonaisuuden ja johtaa/kehittää sitä koskevat arviointiperusteet.

**Sisältö:**

- opetussuunnitelman käsite
- erilaiset opetussuunnitelmateoriat ja -lähestymistavat
- arvioinnin eri lähtökohdat, tasot ja menetelmät
- arviointi ja koulutuspolitiikka

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

- luennot 20 h ja pienryhmätyöskentely 12 h, jonka osana tehdään käytännössä joko opetussuunnitelman tai arvioinnin alueeseen liittyvä hankesuunnitelma tai kuvataan ja arvioidaan toteutuvaa hanketta, jossa ollaan itse osallisena
- suunnitelma- tai arviointitehtävä voi integroitua opetusharjoitteluun.

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajaopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Voidaan yhdistää harjoittelujaksoon.

**Oppimateriaali:**

Vitikka, E. 2009. Opetussuunnitelman mallin jäsenitys: sisältö ja pedagogiikka kokonaisuuden rakentajina. Helsinki: Suomen kasvatustieteellinen seura.

Artikkeleita teoksesta W. Pinar (toim.) 2003. International Handbook of Curriculum Research. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. Esim. Autto, T. Post-modern Paradoxes in Finland: The Confinements of Rationality in Curriculum Studies. s. 301-328 ja Johansson, U. Frame Factors, Structures, and Meaning Making: Shifting Foci of Curriculum Research in Sweden, s. 575-594.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opintosuoritus arvioidaan tentin ja kehittämis- tai arviointitehtävän raportin perusteella. Molemmat suoritukset arvioidaan asteikolla 0-5. Tentti pohjautuu luentoihin ja kirjallisuuteen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Leena Syrjälä

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**402751P: Varhaislapsuuden kulttuuriset lähtökohdat, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1.-2. periodi

**Osaamistavoitteet:**

- Opiskelija kykenee analysoimaan omaa käsitystään lapsuudesta
- Opiskelija kykenee analysoimaan lapsuutta kulttuurisesti rakentuvana ilmiönä
- Opiskelija tunnistaa lapsuudentutkimuksen metodologisia ja eettisiä haasteita
- Opiskelija tuntee kerronnallisia menetelmiä ja osaa soveltaa niitä käytännössä

**Sisältö:**

- 402751P-01 Lapsuus kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä 3 op
- 402751P-02 Lapsuus kertomuksina, kertomuksia lapsuudesta 2op

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 50h
- Itsenäistä työskentelyä 85 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteiden perus- ja aineopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

- Osa sivuaineopintokokonaisuutta "Varhaislapsuuden kulttuuriset ympäristöt"

**Oppimateriaali:**

- Sava, I. & Vesänen-Laukkanen, V. (toim.) (2004) Taiteeksi tarinoitu oma elämä. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Viljamaa, E. (2012) Lasten tiedon äärellä. Äidin ja lasten kerronnallisia kohtaamisia kotona. Oulu: Oulun yliopisto.
- Tieteellisiä artikkeleita (sovitaan kurssin alussa)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja harjoitusmuotoiseen opiskeluun
- Tehtävien tekeminen
- Oppimispäiväkirja

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Elina Viljamaa

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

*Pakollisuus***402751P-01: Lapsuus yhteiskunnallisena ja kulttuurisena ilmiönä, 3 op****Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. periodi

**Osaamistavoitteet:**

- Opiskelija kykenee analysoimaan omaa käsitystään lapsuudesta
- Opiskelija kykenee analysoimaan lapsuutta kulttuurisesti rakentuvana ilmiönä
- Opiskelija tunnistaa lapsuudentutkimuksen metodologisia ja eettisiä haasteita

**Sisältö:**

- Lapsuuden muistot
- Lapsuuden aika ja paikka
- Lapsuus ja kulttuuri

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30h
- Itsenäistä työskentelyä 50 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

- Sava, I. & Vesänen-Laukkanen, V. (toim.) (2004) Taiteeksi tarinoitu oma elämä. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Tieteellisiä artikkeleita (sovitaan kurssin alussa)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja harjoitusmuotoiseen opiskeluun

- Itsenäistotehtävien tekeminen
- Oppimispäiväkirja

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Elina Viljamaa

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**402751P-02: Lapsuus kertomuksina, kertomuksia lapsuudesta, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. periodi

**Osaamistavoitteet:**

- Opiskelija tuntee kerronnallisen lähestymistavan peruskäsitteet ja teoreettiset perusteet lapsuudentutkimuksessa
- Opiskelija osaa soveltaa kerronnallisia menetelmiä lapsuuden tutkimuksessa ja pedagogisissa käytännöissä

**Sisältö:**

- Kerronnallisen lähestymistavan perusteet lapsuudentutkimuksessa
- Lapset kertojina
- Kertominen ja kuunteleminen
- Kerronnallisen aineiston analyysi

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 20h
- Itsenäistä työskentelyä 34 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

- Viljamaa, E. (2012) Lasten tiedon äärellä. Äidin ja lasten kerronnallisia kohtaamisia kotona. Oulu: Oulun yliopisto.

- Tieteellisiä artikkeleita (sovitaan kurssin alussa)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja harjoitusmuotoiseen opiskeluun
- Tehtävien tekeminen
- Oppimispäiväkirja

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Elina Viljamaa

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

**418021P: Designing technology-enhanced learning, 7 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5/7 ECTS

**Opetuskieli:**

English/Finnish

**Ajoitus:**

Spring term, 1<sup>st</sup> year studies in the LET Master's Degree Programme

1<sup>st</sup> year studies in the EdGlo Master's Degree Programme

**Osaamistavoitteet:**

After completion of this course, the student knows how to

- describe the theoretical background and main stages of designing technology-enhanced learning (TEL)
- design a TEL course
- justify and evaluate instructional and technological design

**Sisältö:**

- Technology-Enhanced Learning (TEL) as a concept
- Designing TEL: instructional and technological design
- Structuring individual and collaborative learning activities
- Implementing and evaluating TEL

**Järjestämistapa:**

Face-to-face and online

**Toteutustavat:**

Face-to-face / online 32 h

Collaborative and individual learning 150 h

Students become familiar with the key concepts, theories and approaches of technology-enhanced learning (TEL) and implement this knowledge by designing their own course in small groups. Students reflect and report on the different stages of the design process in a digital portfolio.

**Kohderyhmä:**

1st year students on the LET Master's Programme

1<sup>st</sup> year studies in the EdGlo Master's Degree Programme

Educational Technology minor students  
Other students

**Oppimateriaali:**

Contemporary readings in the field of technology-enhanced learning, to be announced at the beginning of the course

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in face-to-face teaching and collaborative and independent work. Successful completion of all the learning assignments and exercises.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuhenkilö:**

Essi Vuopala

**Lisätiedot:**

The students in the Master's Degree Programme in Education and Globalization (EdGlo) join the same face-to-face sessions in their own 5-credit course "Designing Technology-Enhanced Learning".

**EdGlo students will be informed about their specific tasks in the beginning of the course.**

**418019P: Johdatus oppimiseen ja koulutusteknologiaan, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 ECTS

**Opetuskieli:**

English/Finnish

**Ajoitus:**

Autumn 2015

**Osaamistavoitteet:**

After completion of this course, the student knows how to

- describe the basic concepts of learning sciences and educational technology
- name some of the major research topics in the field of learning sciences and technology enhanced learning
- identify and discuss contemporary issues in educational technology in global and local educational contexts
- use contemporary educational software and hardware, and also evaluate pedagogical usability of those
- create a digital portfolio in the form of a personal journal in a weblog

**Sisältö:**

- Basic concepts of instruction, learning and technology enhanced learning
- Introduction to the field of learning sciences and technology enhanced learning: objectives, research subjects and theoretical framework
- Reflection on one's own learning and expertise
- Pedagogical use of contemporary educational software and hardware

**Järjestämistapa:**

Face-to-face and online

**Toteutustavat:**

Face-to Face 50h

Collaborative and individual learning 80 h

In this course the students familiarise themselves with the theoretical background, core concepts, and contemporary tools of educational technology. The course introduces the students to the field of learning sciences and examines the role of learning and educational technology in a globalized world. One central goal of this course is to learn to use and evaluate technologies in pedagogically meaningful way. In this course students start to reflect on their own learning and expertise in a digital portfolio.

**Kohderyhmä:**

1st year students on the LET Master's Programme

Educational Technology minor subject students

Other students (as a part of their optional studies)

**Oppimateriaali:**

- How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School: Expanded Edition. (2000). Washington, DC: The National Academies Press.
- and/or other contemporary readings in the field of learning and educational technology, to be announced at the beginning of the course.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in face-to-face teaching and collaborative and independent work. Successful completion of all the learning assignments and exercises.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Essi Vuopala

**418020P: Oppimisen teoria ja teknologian opetuskäyttö, 7 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

7 ECTS

**Opetuskieli:**

English/Finnish

**Ajoitus:**

Autumn term, 1st year studies in the LET Master's Programme

**Osaamistavoitteet:**

After completion of this course, the student knows how to

- identify the theoretical principles underlying technology-enhanced learning
- define the concepts of self-regulated learning, collaborative learning and learning of expertise
- describe the use of technology to support such learning
- justify pedagogical use of technology by using current theoretical knowledge of learning

**Sisältö:**

- Self-Regulated Learning
- Collaborative Learning and Computer-Supported Collaborative Learning (CSCL)
- Learning of Expertise
- Supporting learning with technology

**Järjestämistapa:**

Face-to-face and online

**Toteutustavat:**

Face-to-face 30 h

Collaborative and individual learning 157 h

The course includes three theoretical viewpoints on learning: self-regulated learning, collaborative learning, and learning of expertise. The goal of the course is to understand these theoretical principles of learning and comprehend the possibilities to support such learning with technology. Students reflect on their theoretical knowledge and their own learning process in their digital portfolio.

**Kohderyhmä:**

1st year students on the LET Master's Programme

Educational Technology minor students

Other students (as a part of their optional studies)

**Oppimateriaali:**

- How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School: Expanded Edition. (2000). Washington, DC: The National Academies Press.
- Boekaerts, M. Pintrich, P.R. & M. Zeidner, M. (Eds.), (2000). Handbook of Self-Regulation. San Diego, CA: Academic Press.
- Spada E. & Reiman, P. (Eds) (1996). Learning in Humans and Machine: Towards an interdisciplinary learning science. Oxford: Elsevier.
- Bereiter, C. & Scardamalia, M. (1993). Surpassing ourselves: An Inquiry Into the Nature and Implications of Expertise. Open Court Publishing Company.
- and/or other contemporary readings in the field of learning and educational technology, to be announced at the beginning of the course.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation and collaborative and independent work. Successful completion of all the learning assignments and exercises.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuhenkilö:**

Essi Vuopala

**407056A: Oppimisympäristöjen kokonaisuuden rakentaminen ja käyttäminen, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

4. periodi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- pystyy kokeilemaan opintojakson aikana käytettyjä menetelmiä osana omaa ammatillista kehittymistään
- osaa selittää, mikä on tulevaisuuden oppimisen trendi
- osaa selittää, mikä on tulevaisuuden oppimisen skenaario
- osaa arvioida opetusympäristön ominaisuuksia
- osaa tunnistaa ja luokitella teknologian tuomia mahdollisuuksia ja niihin liittyviä pedagogisia keinoja



- osaa arvioida, miten tulevaisuuden oppimisen skenaariot voivat tukea tulevaisuuden oppimisympäristön suunnittelua
- pystyy ennustamaan kehityssuuntia, jotka todennäköisesti vaikuttavat tulevaisuuden oppimisympäristöön
- voi ottaa käyttöön oppimisen skenaarion, joka perustuu tunnistettuihin ja priorisoituihin kehityssuuntiin
- tutustuu, miten opettajat ovat kehittäneet omia opetuskäytäntöjään oppimiskertomusten ja -aktiiviteettien avulla
- osaa valita oppimisaktiiviteettien toteuttamiseen sopivia teknologioita ja osaa perustella niiden käyttöä
- voi suunnitella ja tehdä omaa opettamista kehittävän oppimiskertomuksen

#### **Sisältö:**

- esimerkkejä muuttuvista opetusympäristöistä, -rooleista ja -välineistä
- ryhmätöitä, jotka perustuvat tulevaisuuden työskentelytapoja ja -ympäristöjä koskeviin väittämiin
- oppimisympäristöjen kokonaisuus sulautuvan oppimisen näkökulmasta
- oppilaslähtöinen oppiminen, designoppiminen
- Eduvista- menetelmä, Edukata- menetelmä
- oppimisaktiiviteettien ja oppimiskertomusten hyödyntäminen
- Ryhmien laatimien skenaarioiden ja tulevaisuuden oppimisaktiiviteettien esittely, vertaisarviointi ja – palaute
- tutustuminen lähialueen innovatiivisiin oppimisen tiloihin

#### **Järjestämistapa:**

Luento 44 h ja harjoitus 6 h omatoimista 85 h

#### **Toteutustavat:**

Lähiopetus, ekskursiot, ryhmätehtävät, yksilötehtävä

#### **Kohderyhmä:**

Kaikki yliopisto-opiskelijat

#### **Esitietovaatimukset:**

ei ole

#### **Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

704055A

#### **Oppimateriaali:**

Oppimaisema.fi, muut materiaalit sovitaan kurssin alussa

#### **Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten- ja ryhmätehtävien tekeminen

#### **Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty/täydennettävä

#### **Vastuhenkilö:**

Juha-Matti Turpeinen, Markku Lang ja Pasi Kurttila

### **407055A: Uudet tilat, uusi teknologia ja oppiminen, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

#### **Laajuus:**

1 op

#### **Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2.priori

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa arvioida omaa oppimisympäristöään
- osaa luokitella perinteisen oppimisen tilojen ominaispiirteitä
- tunnistaa oppilaitosrakentamisen trendejä
- osaa keskustella ubiikin teknologian ominaisuuksista ja sulautuvan opiskelun vaatimuksista tiloilta ja teknologialta
- tunnistaa tilojen piirteitä, jotka tukevat nykyaikaista oppimiskäsitystä, opettamista ja oppimista

**Sisältö:**

- esimerkkejä oppilaitosrakentamisen eri ratkaisuksista
- esimerkkejä oppimisen tilojen tutkimuksesta ja kehittämisestä
- valittuja teknologiatrendejä
- oppimisympäristöjen kehittämishankkeet Suomessa

**Järjestämistapa:**

Luento 10 h omatoimista 17 h

**Toteutustavat:**

Aktivoiva luento

**Kohderyhmä:**

Kaikki yliopisto-opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

ei ole

**Yhteydet muihin opintoihin:**

704056A

**Oppimateriaali:**

Oppimaisema.fi, muut materiaalit sovitaan kurssin alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen opetukseen

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty/täydennettävä

**Vastuuhenkilö:**

Juha-Matti Turpeinen, Markku Lang ja Pasi Kurttila

**407033A: Matemaattis-luonnontieteellinen kulttuuri ja teknologia, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

5. opintovuosi, kevät

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa...

- Opiskelija osaa ottaa käyttöön luonnontieteellisen maailmakuvan keskeisiä perusteita.
- Opiskelija rakentaa käsitystä matematiikan ja luonnontieteiden merkityksestä teknologiselle tiedolle ja toiminnalle sekä näiden tiedonalojen keskinäisestä vuorovaikutuksesta.
- Opiskelija suunnittelee käytänteitä edellä mainituista aiheista omaan opetukseen.

**Sisältö:**

- Luonnontieteen rakenteita
- Matematiikan ja Fysiikan keskeisiä teorioita
- Vuosittain vaihtuvia aiheita tieteen ja teknologian aloilta koulu sovelluksineen

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 10 t, pienryhmäopetusta 10 t sekä itsenäistä työskentelyä 34 h

**Kohderyhmä:**

Teknologiapainotteinen luokanopettajakoulutus

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei ole

**Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojakson alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien onnistunut tekeminen ja multimedia raportti  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/ hylätty

**Vastuhenkilö:**

Juha-Matti Turpeinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**405039A: Yrittäjyyskasvatuksen perusteet, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija tunnistaa sisäisen - ja omaehtoisen yrittäjyyden käsitteet. Opiskelija perehtyy näiden käsitteiden soveltamiseen peruskouluun osaksi omaa ja oppilaiden työtä suoritettavien tehtävien muodossa. Tehtävien kautta opiskelijalle muodostuu kuva, mitä on yritteliäs elämänsenne, millaiset ovat tulevaisuuden työelämän vaatimukset ja miten niitä käytetään opetuksessa. Kurssin jälkeen opiskelija osaa suunnitella esimerkkejä miten soveltaa sekä osaa analysoida opetussuunnitelmia

Yrittäjyyskasvatuksen suuntaviivojen 2015 viitoittamana. Tavoitteena on yhdessä tulkita ja ratkaista yrittäjyyskasvatusta osana koulun pedagogista toimintaa. Tunnistetaan kurssin jälkeen aihekokonaisuus Osallistuva kansalaisuus ja yrittäjyys positiivisena toimintatapana.

**Sisältö:**

- yrittäjyyskasvatuksen teoria
- yrittäjyyskasvatuksen yhteiskunnallinen asema
- koulutuspoliittiset linjaukset osana koulutusjärjestelmää
- luovuus, innovatiivisuus, idean tuottaminen, vastuunottaminen, päätösten tekeminen
- peruskoulun opetussuunnitelmiin tutustuminen ja analysointi
- yritysvierailun käytännön toteuttaminen ja lainsäädäntö
- yrittäjämäiset ominaisuudet
- motivaatio- ja tahtotilan merkitys yrittäjyyskasvatuksen avulla opettamisessa opetustoiminnan osana
- omantalouden hallinta
- piilo-opetussuunnitelman vaikutus oppimisympäristössä

Aihekokonaisuudet:

- Osallistuva kansalaisuus ja yrittäjyys
- Ihminen ja teknologia

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot 14 h, harjoitukset 6 h, itsenäinen työskentely 34 h

**Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan opiskelijat (ei teknoille, heillä on vastaavat sisällöt kurssilla 408051S Tulevaisuuden työelämätaidot ja teknologiakasvatus)

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei ole

**Oppimateriaali:**

Mankinen, P.(toim). 2000. Näkökulmia yrittäjyys- ja teknologiakasvatuksen kehittämiseen Suomessa, osat 2 ja 3.

Santakallio, E. (toim.) 1997. Näkökulmia yrittäjyys- ja teknologiakasvatuksen kehittämiseen Suomessa, osa 1.

Ristimäki, K. 2004. Yrittäjyyskasvatus.

Kyrö, P. (toim.) 2007. Yrittäjyyskasvatuksen monia suuntia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen luennoille, harjoituksiin ja opintotehtävien tekeminen.

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Juha-Matti Turpeinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**404008S: Robotiikan sovellukset, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

5. opintovuosi, kevät

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- yhdistää robotiikan rakennussarjoja ja komponenttiperusteisia oppimisympäristöjä perusopetuksen alaluokkien robotiikan opetuksessa,
- soveltaa eri ohjelmointikieliä eri tilanteissa aihepiiristä riippuen sekä
- suunnitella ja järjestää robotiikkakerhon perusopetuksen alaluokilla.

**Sisältö:**

Robotiikan rakennussarja, komponenttiperusteinen oppimisympäristö, ohjelmointikieli ja koulun robotiikkakerho.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 10 h, pienryhmäopetusta 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 68 h

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat / Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

- 406040A Käsityö, tekninen työ ja teknologia (6 op)
- A255902 Käsityö, tekninen työ, teknologia (25 op)
- 408052S Ohjelmoitavat logiikat ja looginen päättely (4 op)

**Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojakson alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden ja kirjallisten tuotosten suorittaminen. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/ hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Jaakko Nykänen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**406037A: Taide- ja taitokasvatuksen valinnaiset opinnot, 2 - 6 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä**Laajuus:**

1 - 6 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. tai 2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Valitaan yksi opintopiste oheisista opintojaksoista.

Mikäli suorittaa jonkin taide- ja taitoaineen supistettuna 4op:n kokonaisuutena, korvaavat opinnot suoritetaan TT-aineiden valinnaisista opinnoista. Valinnaisia TT-aineiden opintoja tehdään tällöin 3-5op.

**Sisältö:**

Vuositain järjestetään seuraavat opintojaksot:

- musiikki 1op
- kuvataide 1op
- tekstiilityö 1op
- tekninen käsityö 1op
- liikunta 1op

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan kunkin kurssin kohdalla opetuksen alkaessa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Taide- ja taitokasvatuksen henkilökunta

**Lisätiedot:**

Valinnaiset kurssit eivät ole pakollisia, mikäli taide- ja taitoaineiden kokonaisuudeksi tulee muutoin 30 op.

Taito- ja taidekasvatus: Opiskelija voi tehdä yhden taito- ja taideaineen opinnot supistettuna 3 op:n kokonaisuutena.

**404012A: Hulluna huovutukseen, 2 op****Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

3.priori

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- muotoilla erilaisia tuotteita villasta
- tunnistaa villan ominaisuuksia
- ottaa käytäntöön kuidun monipuoliset mahdollisuudet
- suhteuttaa villan käytön lasten käsityömaailmaan sopivaksi

**Sisältö:**

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:  
käsitellään huovutusta taso- ja kolmiulotteisina töinä sekä perinteisin, että modernein menetelmin

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

pienryhmäopetusta

**Kohderyhmä:**

luokanopettajakoulutukset

**Esitietovaatimukset:**

ei ole

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Ei ole

**Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojakson alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Pienryhmiin osallistuminen ja määriteltyjen töiden hyväksytysti suorittaminen.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuhenkilö:**

Marjut Sarkkinen ja Leena Hartikka

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Lisätiedot:**

Vapaavalintaiset opinnot, max opiskelijamäärä 15

**404009S: Ideasta tuotteeksi teknologiaa hyödyntäen, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- piirtää yksinkertaisia teknisiä piirustuksia 3D-suunnitteluohjelmalla,
- työstää pienimuotoisia kappaleita CNC-jyrsinkoneella sekä
- soveltaa CAD/CAM-järjestelmää teknisen työn ja teknologian opetuksessa perusopetuksen alaluokilla.

**Sisältö:**

Tekninen piirtäminen, 3D-suunnittelu ja CAD/CAM-järjestelmä.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 10 h, pienryhmäopetusta 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 68 h

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat / Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

- 406040A Käsityö, tekninen työ ja teknologia (6 op)
- A255902 Käsityö, tekninen työ, teknologia (25 op)

**Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojakson alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden ja kirjallisten tuotosten suorittaminen. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/ hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Jaakko Nykänen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**404018A: Turvatuote tekstiilin keinoin, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2.priori

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- testata tuotteeseen sopivat materiaalit
- tuottaa toimivan ja tarkoituksenmukaisen turvatuotteen
- määritellä turvatuotteen ja sen käyttötarkoituksen
- analysoida omaa oppimistaan
- raportoida sitä kirjallisesti

**Sisältö:**

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- tutkitaan erilaisia materiaaleja ja niiden turvamerkityksiä
- käsitellään erilaisten muotojen kaavoituksia soveltaen niitä tekstiilityön tekniikoihin

**Järjestämistapa:**

lähiopetus



**Toteutustavat:**

pienryhmäopetusta

**Kohderyhmä:**

Luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojakson alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Marjut Sarkkinen/Leena Hartikka

**Työelämäyhteistyö:**

ei

**Lisätiedot:**

vapaavalintainen, max 20 opiskelijaa

**407052A: Oppimispeli opettajan työvälineenä, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

3.priori

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- soveltaa ja kokeilla erilaisia tekstiilityön tekniikoita
- testata tuotteeseen sopivia materiaaleja
- tuottaa toimivan ja tarkoituksenmukaisen oppimisvälineen
- analysoida omaa oppimistaan ja raportoida sitä kirjallisesti

**Sisältö:**

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- käsitellään tekstiilityön menetelmiä tuotteen valmistamisen pohjaksi

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

pienryhmäopetusta

**Kohderyhmä:**

luokanopettajakoulutukset

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei ole

**Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojakson alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Pienryhmiin osallistuminen ja määriteltyjen töiden hyväksytysti suorittaminen.

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuhenkilö:**

Marjut Sarkkinen ja Leena Hartikka

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Lisätiedot:**

Vapaavalintaiset opinnot, max 20 opiskelijaa

**407057A: Taidon ensi askeleita, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1.priori

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- valita tekstiilityön vaihtoehtoisia toteutusmenetelmiä käyttökohteiden mukaan soveltaen niitä varhais- ja esi- ja alkuopetusikäiselle oppijalle
- yhdistää tarkoituksenmukaisia työtapoja erilaisiin harjoitteisiin
- harjoituttaa motoriikan kehittymistä erilaisiin materiaalilähtöisiin menetelmiin ja työvälineisiin tutustuttamalla

**Sisältö:**

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- suunnitellaan taitotason varhaisvaiheisiin sopivia harjoitteita
- toteutetaan pienimuotoisia esimerkkitoita
- tutustutaan pienen oppijan ensimmäisiin työvälineisiin ja oppimista edesauttaviin materiaaleihin

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

pienryhmäopetusta

**Kohderyhmä:**

luokanopettajakoulutuksen opiskelijat, varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

perusopintojen tekstiilityö tai vakan Käden työt käytynä

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

ei ole

**Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojakson alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Pienryhmiin osallistuminen ja määriteltyjen töiden hyväksytysti suorittaminen.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuhenkilö:**

Pia Leppänen-Keränen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Lisätiedot:**

Vapaavalintaiset opinnot

Opiskelijamäärä 15-20 ilmoittautumisjärjestyksen mukaan.

Vapaa valintaisten opintojaksojen **ilmoittautuminen on sitova.**

Mikäli opintojaksolle ilmoittautuu enemmän kuin siihen mahtuu, ylijäävät opiskelijat sijoitetaan varasijoille ja ilmoittautumisajan loppuun mennessä peruuttaneiden opiskelijoiden tilalle voidaan siirtää varasijalta opiskelija varsinaiseksi kurssin osallistujaksi.

**404017A: Tarina tekstiilissä, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4.priori

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- valita tekstiilityön vaihtoehtoisia toteutusmenetelmiä käyttökohteiden mukaan
- kuvata tarinaa tekstiilityön menetelmillä
- yhdistää tarkoituksenmukaisia työtapoja tarinan kerrontaan

**Sisältö:**

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- suunnitellaan valitun tarinan pohjalta sitä kuvaavat kokonaisuudet
- toteutetaan tarinatuote työkohteeseen sopivilla menetelmillä

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

pienryhmäopetusta

**Kohderyhmä:**

luokanopettajakoulutukset

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei ole

**Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojakson alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Pienryhmiin osallistuminen ja määriteltyjen töiden hyväksytysti suorittaminen.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Marjut Sarkkinen ja Leena Hartikka

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Lisätiedot:**

Vapaavalintaiset opinnot, max 20 opiskelijaa

**404013A: Koulugrafiikka, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Vapaa valintaiset opinnot 1. periodi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija

- tutustuu grafiikan ilmaisukeinoihin
- ymmärtää grafiikan taiteellisen ilmaisun keinona
- osaa soveltaa grafiikan menetelmiä omassa kuvallisessa ilmaisussaan
- osaa soveltaa erilaisia koulugrafiikan menetelmiä kouluopetuksessa ja varhaiskasvatuksessa

**Sisältö:**

Opintojakson aikana opiskelija syventää tietojaan ja taitojaan koulugrafiikan eri menetelmistä, materiaaleista ja ilmaisumahdollisuuksista. Kurssin aikana kiinnitetään erityistä huomiota omakohtaisen taidesuhteen ja kuvallisen ilmaisun kehittämiseen.

**Järjestämistapa:**

lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 51h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/ hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Matti Lukkari

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**404014A: Mediakasvatus, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija

- osaa tarkastella median opetus- ja opiskeluympäristöissä tapahtuvia muutoksia
- osaa analysoida median sisältöä ja viestintäkeinoja
- osaa toimia median asiantuntijana peruskoulun luokka-asteilla 0-6 ja varhaiskasvatuksessa
- osaa tarkastella eri medioiden perusluonnetta ja tarkoitusta
- osaa soveltaa mediakasvatusta peruskoulun luokka-asteilla 0-6 ja varhaiskasvatuksessa

**Sisältö:**

Kurssin aikana mediakasvatusta tarkastellaan monipuolisesti koulun, oppimisen ja käytännön sovellusten näkökulmista.

Kurssi antaa valmiuksia kohdata, tuottaa, ymmärtää ja arvioida mediaa.

Opinnoissa keskitytään peruskoulun luokka-asteiden 0-6 ja varhaiskasvatuksen käytännön sovelluksiin.

Työskentelyn lähtökohtina ovat esimerkiksi seuraavat teemat : sarjakuva, elokuva, animaatio, mainos

**Järjestämistapa:**

lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 51h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Jaakko Moilanen ja Pekka Mertala

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**404019A: Vaihtoehtoinen valokuvaus, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

3. ja 2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija

- ymmärtää valokuvan ilmaisukeinoja.
- opiskelija perehtyy valokuvaukseen osana taidekasvatusta.
- osaa soveltaa valokuvausta opetuksessaan peruskoulun luokka-asteilla 0-6 ja varhaiskasvatuksessa.

**Sisältö:**

Kurssin aikana valokuvausta tarkastellaan koulusovellusten näkökulmista.

Kurssi antaa valmiuksia kohdata, tuottaa, ymmärtää ja arvioida valokuvia.

Opinnoissa keskitytään peruskoulun luokka-asteiden 0-6 ja varhaiskasvatuksen käytännön sovelluksiin.

Työskentelyn lähtökohtina ovat esimerkiksi seuraavat teemat :

- valokuvia ilman kameraa
- studiokuvauksen ja kuvamanipulaation alkeet
- valokuvan tarinallisuus ja voimaantuminen

**Järjestämistapa:**

lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30 h sekä itsenäistä työskentelyä 51h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Tapio Tenhu, Minna Myllykangas, Matti Lukkari

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**407053A: SensoArt Laboratory: kokonaisvaltainen, hyvinvoiva ja oivaltava opettaja, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

SensoArt Laboratory on toiminnallinen opintokokonaisuus, jonka päätavoitteena on auttaa osallistujia hahmottamaan ja vahvistamaan kehon ja mielen yhteyttä, sekä luovuutta omassa opettajuudessa. Kurssin teemoja lähestytään monialaisesti niin pedagogiikan, kulttuurintutkimuksen kuin taiteen lähestymistavoista käsin, käytäntöä ja teoriaa yhdistäen. Keskeisenä lähtökohtana on Pauliina Lapin kehittämä vuorovaikutteinen koulutusfilosofia, joka pohjaa vahvasti dialogisuuteen ja kokemukselliseen omaa työtä tutkivaan tapaan oppia. Opintoissa tutustutaan ruumiillisen tiedon tutkimukseen, erilaisiin kehontekniikoihin, rentoutusmenetelmiin sekä liikeimprovisaatioon. Aito kohtaaminen ja aito minä kutsuvat liikkumaan yhdessä, matkalla kohti kehon viisautta ja omaa ilmaisua.

Opiskelija hahmottaa kehon, aistien ja tunteiden merkityksen opettamisessa ja oppimisessa. Hän oppii hyödyntämään luovia menetelmiä opetuksessa ja saa työkaluja taidepedagogiseen työskentelyyn erilaisten (mm. integroitujen) ryhmien kanssa. Kurssilla opiskelija kehittää lisäksi vuorovaikutus- ja tunnetaitojaan, kehontuntemustaan, luovuutta ja itseilmaisua.

**Sisältö:**

Miten tieto, ajattelu ja oppiminen ovat sidoksissa ruumiillisuuteen? Millä tavalla ruumiillinen tieto ja taito ovat osa opettajan työtä ja ammatillista erityisosaamista? Miten tällaisia taitoja voi oppia? Mikä merkitys luovuudella on opettajan työssä? Kuinka opettajan identiteettityötä ja hyvinvointia on mahdollista tukea taiteen keinoin?

**Järjestämistapa:**

Monimuoto-opiskelu

**Toteutustavat:**

Työpajatyöskentelyä ja luentoja. Lisäksi itsenäisesti ja/tai ryhmässä suoritettavia tehtäviä, joihin opiskelijat saavat henkilökohtaista ohjausta.

Kurssiin sisältyy mahdollisesti myös verkko-opintoja.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei ole

**Oppimateriaali:**

Jaetaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kurssille sekä kurssin tehtävien hyväksytyt suorittaminen.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty / hylätty

**Vastuhenkilö:**

Johanna Aromaa (johanna.k.aromaa@gmail.com)

Pauliina Lappi (pauliina.ruhanen@gmail.com)

**Työelämäyhteistyö:**

Mahdollisuuksien mukaan pienen taideprojektin / luovan opetustuokion suunnittelu ja toteutus ryhmätyönä.

**Lisätiedot:**

Kurssi toteutetaan keväällä 2015 resurssien sallimissa puitteissa. Aikataulu ja sisältö tarkentuvat myöhemmin. Kurssin opettajina toimivat tanssitaiteilija, kouluttaja Pauliina Lappi (Espoo) ja kulttuuriantropologian jatko-opiskelija Johanna Aromaa (Oulu).

**407061A: Avoin workshop, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2014 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Jari Laru

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Vapaa valintaiset opinnot, koko vuoden kestävä non-stop -kurssi.

Jatkuva ilmoittautuminen.

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja säädellä työskentelynsä/ryhmän työskentelyä rajaamattomien ja epämääräisten ongelmien ratkaisemiseksi
- Etsiä tietoa sellaisista ilmiöistä, teknologioista, trendeistä tai muista kokonaisuuksista joita opinnoissa muutoin tulee vastaan.
- suunnitella pedagogisesti tarkoituksenmukaisia , eheyttäviä opintokokonaisuuksia
- hyödyntää nykyaikaisia teknologiatuetun oppimisen välineitä ja teknologioita yhteisöllisen oppimisen tukena

**Sisältö:**

Opintojakso on jatkuvasti käynnissä oleva kokonaisuus joka koostuu yksilön/ryhmien projekteista ja yhteisistä pienryhmätapaamisista.



Projektit voivat (tarvittaessa) liittyä opiskelijan/opiskelijoiden muihin opintoihin (täydentäen niitä).

Projektien puitteissa voidaan toteuttaa kerhoja koululaisille, täydennyskoulutusta opettajille tai jotakin muuta soveltuvaa toimintaa joka liittyy opettamiseen ja oppimiseen. Projektien sisällöt ja toteutustavat ovat kuitenkin täysin opiskelijalähtöiset

**Järjestämistapa:**

Monimuoto-opetus: pienryhmätapaamisia, teknologiatuetun oppimisen sovellusten hyödyntämistä projektityöskentelyn tukena

**Toteutustavat:**

Ryhmätapaamiset: 30h (jakautuu verkko-opetuksen ja pienryhmätapaamisen välillä)  
Itsenäistä ja/tai ryhmätyöskentelyä ~100h  
projektityöskentely: käytettävä tuntimäärä riippuvainen opiskelijan / opiskelijaryhmän projekteista

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

ei ole

**Oppimateriaali:**

Katso kurssin www-sivut: <http://bit.ly/avoinworkshop>

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kurssin suorittamiseksi opiskelijan/opiskelijaryhmän tulee:  
- suunnitella ja säädellä omaa työskentelyänsä: suunnitelma  
- suunnitella ja toteuttaa projekti tai projektimainen kokonaisuus: projektidokumentaatio  
- tehdä itse- ja vertaisarviointia: arviointilomakkeet  
Arviointikriteerit kerrotaan kurssin www-sivuilla

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Jari Laru

**Työelämäyhteistyö:**

Kurssilla tehtävien projektien puitteissa voidaan toteuttaa kerhoja koululaisille, täydennyskoulutusta opettajille tai jotakin muuta soveltuvaa toimintaa joka liittyy opettamiseen ja oppimiseen. Projektien sisällöt ja toteutustavat ovat kuitenkin täysin opiskelijalähtöiset

**Lisätiedot:**

Vapaavalintaiset opinnot / Katso kurssin www-sivut: <http://bit.ly/avoinworkshop>

**407060A: Oppimateriaaliprojekti, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2014 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Jari Laru

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Jatkuva ilmoittautuminen. Koko vuoden kestävä non-stop kurssi.  
Vapaa valintaiset opinnot

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja säädellä työskentelynsä/ryhmän työskentelyä rajaamattomien ja epämääräisten ongelmien ratkaisemiseksi
- Etsiä tietoa oppimateriaalien tuottamiseen liittyvistä ilmiöistä, teknologioista, trendeistä tai muista kokonaisuuksista joita opinnoissa muutoin tule vastaan.
- suunnitella pedagogisesti tarkoituksenmukaista ja ajanmukaista (POPS2016) oppimateriaalia.
- hyödyntää tuoreita teknologioita ja sovelluksia oppimateriaalin tuottamisessa (sosiaalinen media, pelimaailmat, virtuaalitodellisuus, mobiililaitteet jne.)

**Sisältö:**

Opintojakso on jatkuvasti käynnissä oleva kokonaisuus joka koostuu yksilön/ryhmien oppimateriaaliprojekteista ja yhteisistä pienryhmätapaamisista.

Oppimateriaaliprojektit voivat (tarvittaessa) liittyä opiskelijan/opiskelijoiden muihin opintoihin (täydentäen niitä).

Oppimateriaaliprojektien puitteissa voidaan toteuttaa kerhoja koululaisille, täydennyskoulutusta opettajille tai jotakin muuta soveltuvaa toimintaa joka liittyy opettamiseen ja oppimiseen. Oppimateriaaliprojektien sisällöt ja toteutustavat ovat kuitenkin täysin opiskelijalähtöiset

**Järjestämistapa:**

Monimuoto-opetus: pienryhmätapaamisia, teknologiatuetun oppimisen sovellusten hyödyntämistä projektityöskentelyn tukena

**Toteutustavat:**

Pienryhmätapaamiset: max 40h, projektityöskentely: käytettävä tuntimäärä riippuvainen opiskelijan / opiskelijaryhmän projekteista

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei ole

**Oppimateriaali:**

Katso kurssin www-sivut: <http://bit.ly/avoinworkshop>

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kurssin suorittamiseksi opiskelijan/opiskelijaryhmän tulee:

- suunnitella ja säädellä omaa työskentelyänsä: suunnitelma
- suunnitella ja toteuttaa oppimateriaaliprojekti tai projektimainen kokonaisuus: projektidokumentaatio
- tehdä itse- ja vertaisarviointia: arviointilomakkeet

Arviointikriteerit kerrotaan kurssin www-sivuilla

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuhenkilö:**

Jari Laru

**Työelämäyhteistyö:**

Kurssilla tehtävien projektien puitteissa voidaan toteuttaa esim. kerhoja koululaisille, täydennyskoulutusta opettajille tai jotakin muuta soveltuvaa toimintaa joka liittyy opettamiseen ja oppimiseen. Projektien sisällöt ja toteutustavat ovat kuitenkin täysin opiskelijalähtöiset

**Lisätiedot:**

Vapaa valintaiset opinnot / Katso kurssin www-sivut: <http://bit.ly/avoinworkshop>

## Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

### 901001Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi) KTK, 2 op

**Voimassaolo:** 01.08.1995 -

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Sopimuskoulutus

**Arvostelu:** KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

**Opintokohteen kielet:** ruotsi

**Leikkaavuudet:**

ay901001Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi) KTK (AVOIN YO) 2.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

### 404021A: Vaikuttaminen yliopistoyhteisössä, 1 - 10 op

**Voimassaolo:** 01.08.2014 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1-10 op

**Opetuskieli:**

Suomi / Englanti

**Ajoitus:**

Yliopisto-opintojen aikana

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa yliopistollisissa luottamustehtävissä edellytettäviä taitoja (vuorovaikutustaidot, kokoustekniikka, ryhmässä toimiminen, yhteistyötaidot, johtamisvalmiudet)
- arvioida kriittisesti ratkaistavaksi tulevia asioita, ottaa kantaa päätettäväksi tuleviin asioihin ja perustella näkemyksiään
- hoitaa luottamustoimeen liittyvät tehtävät vastuullisella tavalla

**Sisältö:**

Opintojakso voi koostua useammasta luottamustehtävässä toimimisesta seuraavasti:

- Ylioppilaskunnan hallitus 1 vuosi 4-5 op
- Ylioppilaskunnan edustajisto 2 vuotta 2 op
- Yliopiston hallitus 1 vuosi 2 op
- Yliopistokollegio 2 vuotta 2 op
- Koulutusneuvosto 1 vuosi 2 op
- Tiedekuntahallitus 2 vuotta 2 op
- Ainejärjestön hallitus 1 vuosi 1-3 op
- Valtakunnallinen opiskelijajärjestö 1 vuosi esim. SYL:n/SOOLin/Specian hallitus 1-5 op
- Muut merkittävät koulutuspoliittiset ja/tai opetuksen kehittämiseen liittyvät tehtävät 1-3 op

Suorituksen laajuuden arvioi dokumentaation perusteella koulutuksen suunnittelija edellä mainittujen periaatteiden mukaisesti.

**Järjestämistapa:**

Itsenäinen työskentely

**Toteutustavat:**

Itsenäinen raportointi

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei ole

**Oppimateriaali:**

Ei ole

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opiskelija kirjoittaa oppimispäiväkirjaa luottamustehtävän/ -tehtävien hoitamisesta, jossa käsittelee mm. seuraavia asioita:

1. Missä luottamuselimessä opiskelija on toiminut, kuinka kauan ja kuinka aktiivisesti toimintaan osallistunut?
2. Mitä opiskelija katsoo oppineensa luottamustehtävistä? (E erityisesti näitä työelämätaitoja pohtien: Viestintätaidot, sosiaaliset taidot, tekniset taidot, kansainvälinen osaaminen, kaupallinen ja taloudellinen osaaminen sekä itsetuntemuksen kehittyminen)
3. Miten opiskelija voi hyödyntää kokemustaan jatkossa?
4. Miten asioiden valmistelua tulisi opiskelijan mielestä kehittää?

Oppimispäiväkirja ja todistus luottamustehtävän hoitamisesta palautetaan oman koulutuksen suunnittelijalle, joka määrittelee myönnettävien opintopisteiden määrän. Oppimispäiväkirjan laajuus on 3-5 sivua.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Koulutusohjelman suunnittelija

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Lisätiedot:**

Em. toiminnasta voi saada yhteensä enintään 10 op, 1-2 osassa.