

Opasraportti

KOKY - Luokanopettaja 2005-2008 (2005 - 2008)

Luokanopettajan koulutus

Luokanopettajan koulutuksen ammatillisena perustana ovat peruskoulun luokanopettajan tehtävät.

Koulutuksen tavoitteet

Luokanopettajan koulutuksen erityisenä tavoitteena on, että

1. opiskelija perehtyy lapsen ja nuoren fyysiseen, sosiaaliseen ja psyykkiseen kehitykseen sekä kasvatuksen ja opetuksen tieteellisiin teorioihin ja niiden sovelluksiin käytännön opetus- ja kasvatustyössä siten, että hän kykenee opettajana edistämään lapsen ja nuoren kokonaispersoonallisuuden kehitystä ja muiden koulukasvatukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista;
2. opiskelija perehtyy opettavien aineiden sisältöön ja niiden opettamiseen siten, että hän saa tosiasiallisen pätevyyden luokanopettajan tehtäviin ja kykenee erilaisissa oloissa opettamaan peruskoulun opetussuunnitelman eri aineita sekä perehtyy ainakin yhden aineen opettamiseen muita syvällisemmin;
3. opiskelija saa perustiedot yhteiskunnasta, erilaisista koulutusjärjestelmistä ja niiden toiminnasta sekä koulutuspolitiikasta siten, että hän tulee tietoiseksi vastuustaan yhteiskunnan jäsenenä ja kasvattajana sekä kykenee suunnitelmalliseen ja yhteisvastuulliseen toimintaan lasten kasvatuksessa ja koulutusjärjestelmän toiminnassa muiden kasvatukseen osallistuvien kanssa sekä
4. opiskelija perehtyy kasvatustieteen historiaan, teorioihin, menetelmiin ja tutkimustuloksiin siten, että hän kykenee jäsentämään kasvatustieteellisiä ongelmia, hankkimaan tietoa, analysoimaan, tekemään päätelmiä ja raportoimaan tutkimustuloksia sekä saa valmiuden tarkastella saamaansa koulutusta ja opetusta kriittisesti.
5. opiskelija saa teoreettisen tietoperustan ja taidot tieto- ja viestintäteknologian soveltamisesta opetukseen sekä kykenee hyödyntämään ja toteuttamaan sovelluksissa tarvittavia oppimateriaaleja. Lukuvuoden aikana opetussuunnitelmaa täydennetään ja kehitetään opetusministeriön tietostrategian suunnassa OPM:n osoittamien resurssien puitteissa siten, että opintoihin vähitellen sisällytetään tieto- ja viestintäteknikan pedagogisen käytön opintoja 8–10 ov (pääasiassa siten, että opiskelija voi hyödyntää tieto- ja viestintäteknikkaan perustuvia oppimisympäristöjä omassa opiskelussaan sekä opetusharjoittelussa). Lisäksi Kajaanin opettajankoulutusyksikössä voi sivuaineena suorittaa tieto- ja viestintäteknikan 35 op.
6. Opiskelija voi sisällyttää tutkintoonsa johtamistaidollisia opintoja eli suorittaa Opetushallinnon perusteet ja johtamisen 25 op:n sivuaineen. Kokonaisuus antaa rehtorin kelpoisuuden. Lisäksi opiskelija voi suorittaa manageroinnin ja osaamisen johtamisen sivuaineen 60 op:stä.
7. Opiskelijat perehtyvät yrittäjyyskasvatukseen opm:n linjausten mukaan.

Koulutuksen rakenne

Koulutus jakaantuu kieli- ja viestintäopintoihin, pääaineen perus-, aine- ja syventäviin opintoihin sekä sivuaineiden opintoihin. Kieli- ja viestintäopinnot ja kasvatustieteen perusopinnot sijoittuvat koulutuksen alkuaan, samoin kuin sivuaineena suoritettavat opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot. Muut sivuaineopinnot ja kasvatustieteen syventävät opinnot sijoittuvat koulutuksen loppupuolelle.

Koulutukseen sisältyvät äidinkielen, toisen kotimaisen kielen ja yhden vieraan kielen opinnot.

Sivuaineina suoritetaan

- peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien opintoja 60 opintopistettä ja
- muita sivuaineopintoja 60 opintopistettä tai enemmän.

Sivuaineina voi suorittaa sivuaineoppaassa esiteltyjä opintokokonaisuuksia tai muita yliopistollisia opintokokonaisuuksia.

Opiskelija saa valita sivuaineensa vapaasti. Tiedekunta voi kuitenkin antaa aineiden yhdistelmiä ja valintaa koskevia määräyksiä. Rajoituksia voivat aiheuttaa laitoksen toteuttaman aineen valinneiden määrä, käytettävissä olevat resurssit, tms.

Kasvatustieteen aine- ja syventäviin opintoihin on liitetty opettajan pedagogiset opinnot, jotka koostuvat opetusharjoittelusta ja siihen liitetyistä pedagogisista opinnoista.

Opetussuunnitelman rakenne sisältää yliopistojen tutkinnoista annetun asetuksen (19.8.2004) mukaiset luokanopettajan kelpoisuusvaatimukset.

	Kandidaattitaso	Maisteritaso
Yleisopinnot	25	-
Perusopinnot	25	-
Aineopinnot	35	-
Harjoittelu	10	15
Syventävät opinnot	-	80
Monialaiset ja vaka:n		
ammattilliset	60	-
Sivuaineet	25	25
Yhteensä	180 op	120 op /300 op

Koulutus antaa valmiuden kasvatustieteelliseen jatkokoulutukseen.

Opetusharjoittelu

Opetusharjoittelussa pyritään hyödyntämään saatu kasvatustieteellinen ja opettavien aineiden teoreettinen tieto.

Opetusharjoittelussa pyritään järjestämään aikaa ja tilaa opiskelijan opettajapersoonan kasvuprosessille. Pyrkimyksenä on integroida harjoittelukoulun ja kenttäkoulujen toimintaa sekä yleis- että ainedidaktiikan opintoihin.

Opetusharjoittelua on jokaisella vuosikurssilla ja se toteutetaan sekä harjoittelukoulussa että kentän kouluissa.

Opintokokonaisuuksien arvostelu

Arvioitavat opintojaksot on esitelty lukon opetussuunnitelman rakenne-esittelyssä.

Yleisopinnot arvioidaan asteikolla hyväksyty–hylätty.

Kandidaatin tutkinnon pääaine:

Keskiarvo lasketaan painotettuna asteikolla 0-5 arvosteltujen opintojaksojen laajuudella, kandidaatin tutkielma (arvostelu 0-5) lasketaan mukaan keskiarvoon.

Kasvatustieteen perusopinnot ja aineopintojen keskiarvo lasketaan painotettuna asteikolla 0-5 arvosteltujen opintojaksojen laajuudella. Opintokokonaisuus arvostellaan asteikolla erinomainen–välttävä.

Maisterin tutkinnon pääaine:

Keskiarvo lasketaan painotettuna asteikolla 0-5 arvosteltujen opintojaksojen laajuudella. Tutkielma jää keskiarvon ulkopuolelle. Tutkielmasta annetaan latinankielinen arvosana approbatur-laudatur

Kasvatustieteen syventävien opintojen keskiarvo lasketaan painotettuna asteikolla 0-5 arvosteltujen opintojaksojen laajuudella. Opintokokonaisuus arvostellaan asteikolla erinomainen–välttävä.

Opetusharjoittelu:

Opetusharjoittelu arvioidaan asteikolla hyväksytty-täydennettävä-hylätty. Opetusharjoittelunäyte arvioidaan hyväksytty-hylätty.

Sivuaineet:

Opetettävien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisten opintojen arvosana muodostetaan suoralla aritmeettisellä keskiarvolla. Opintokokonaisuus arvostellaan asteikolla erinomainen–välttävä.

Sivuaineet: Suora aritmeettinen keskiarvo. Sivuaeineopinnot arvostellaan asteikolla erinomainen–välttävä.

Kandidaattitutkielma arvioidaan asteikolla 0-5.

Opintokokonaisuuksien keskiarvot lasketaan seuraavasti:

4,50-5,00 > erinomainen (5)

3,50-4,49 > kiitettävä (4)

2,50-3,49 > hyvä (3)

1,50-2,49 > tyydyttävä (2)

1,00-1,49 > välttävä (1)

0 > hylätty

Vanhat vahat arvosanat konvergoidaan seuraavasti 1.8 uudelle asteikolle seuraavasti:

Opintojaksot:

Vanha	uusi
-------	------

1-, 1 >	1
---------	---

1+, 1,5 >	2
-----------	---

2-, 2 >	3
---------	---

2+, 2,5 >	4
-----------	---

3-, 3 >	5
---------	---

a-, a+, a++	hyväksytty
-------------	------------

>	hyväksytty
---	------------

Kandidaatin tutkinto (180 op)

Kieli-, viestintä- ja orientoivat opinnot (25 op)

390003Y Orientaatio yliopisto-opiskeluun (6 op)

01) Opiskelu- ja sen suunnittelu 3 op

02) Tiimityö, kehittäjäverkot 3 op

390103Y Vieras kieli (englanti) (4 op)

01) Tekstin ymmärtäminen 2 op

02) Vieraan kielen puhuminen 2 op

390104Y Toisen kotimaisen kielen opinnot (4 op)

01) Kirjallinen osa 2 op

02) Suullinen osa, puheharjoitukset 2 op

390203Y Akateemisen viestinnän perusteet 5 op

390204Y Tieto- ja viestintäteknikka (6 op)

01) Tietotekniikan ja internetin käytön perusteet 3 op

02) Tieto- ja viestintäteknikan didaktiikka ja opetusohjelmat 3 op

A250501 Kasvatustieteen perusopinnot (25 op)

- 390511P Kasvatustieteen perusteet 5 op
- 390512P Näkökulmia kasvatukseen kulttuurisen ilmiönä 5 op
- 390513P Kehitys ja kasvatopsykologia 5 op
- 390514P Opetuksen perusteet ja opettajuus 5 op
- 390515P Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet 5 op

A250502 Kasvatustieteen aineopinnot (35 op + 10 op harjoittelu)

- 391507A Kasvatuksen ja opetuksen käytäntöön perehtyminen 4 op
- Luokanopettajakoulutuksen aineopinnot (16 op)
- 391508A Oppimisen psykologiasta opetuksen toteuttamiseen
 - 01) Opetussuunnitelma opetuksen lähtökohtana 4 op
 - 02) Opetuksen eriyttäminen 4 op
- 391509A Opettajuuteen kasvaminen 4 op
- 391006A Erytispedagogiikan perusteet 4 op
- 391008A KK -tutkinnon opinnäytteeseen liittyvät tutkimusopinnot (8 op)
 - 01) Tieteellinen ajattelu ja tutkimusprosessi 2 op
 - 02) Laadullisen tutkimuksen perusteet 3 op
 - 03) Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet 3 op
- 391009A -01 Kandidaatintutkielma 7 op
- 391009A -02 Kypsyysnäyte

Harjoittelu (10 op)

- 391510A Perusharjoittelu 1. 5 op
- 391511A Perusharjoittelu 2. 5 op

Sivuaineopinnot (60 op)**A256401 Perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot (60 op)***393014A Äidinkieli ja kirjallisuus (8 op)*

- 01) Suomen kielen rakenne ja vaihtelu 3,5 op
- 02) Lasten- ja nuorten kirjallisuus 3 op
- 03) Luki -kurssi 1,5 op

393015A Matematiikka ja fysiikka (8 op)

- 01) Aineenhallinta 3 op
- 02) Oppiminen ja opetus 3 op
- 03) Fysiikka 2 op

393016A Ympäristö- ja luonnontieteet (8 op)

- 01) Biologia ja kemia 3 op
- 02) Maantiede 3 op
- 03) Ekologia 2 op

*393017A Musiikki (5 op)**

- 01) Musiikin teorian perusteet ja pianonsoitto 2 op
- 02) Musiikin didaktiikka 3 op

*393018A Tekninen työ (vaihtoehtoinen) (5 op)**

- 01) puuteknologia ja käsityökasvatus 2,5 op
- 02) Metalliteknologia, didaktiikka ja elektroniikka 2,5 op

*393019A Tekstiilityö (vaihtoehtoinen) (5 op)**

- 01) Teoreettiset perusteet 2 op
- 02) Materiaali ja väri-ilmaisu 3 op

*393020A Kuvataide (5 op)**

- 01) Kuvailmaisun perusteet 3 op
- 02) Taiteen tarkastelu ja kuvakulttuuri 1 op
- 03) Kuvataidekasvatus 1 op

393021A Liikunta (5 op)*

- 01) Liikuntakasvatuksen perusteet 3 op
- 02) Liikunnan eri muodot 2 op

393022A Historia ja yhteiskuntatiede (5 op)

- 01) Historian perusopinnot 2 op
- 02) Johdatus kasvatushistoriaan 1 op
- 03) Johdatus yhteiskuntatieteisiin 1 op
- 04) Johdatus ympäristö- ja yhteiskuntahistoriaan 1 op

393023A Uskonto tai elämäkatsomustieto (3 op)

- 01) Uskonto 3 op
- 02) Elämäkatsomustieto 3 op

393024A Valinnainen opintokokonaisuus 8 op

* ko. aineissa tarjotaan 2-5 op:n valinnasta lisäopintopakettia

** tai opiskelija voi esittää oman 8 op:n valinnaisen kokonaisuuden.

Valinnainen sivuaine (25 op)**Maisterin tutkinto (120 op)****A250503 Kasvatustieteen syventävät opinnot (80 op + 15 op harjoittelu)**

- 392004S Koulutus, yhteiskunta ja kansalaisvaikuttaminen 5 op
- 392005S Oppiminen ja ohjaaminen erityispedagogiikassa 5 op
- 392006S Yrittäjyyspedagogiikka 5 op
- 392007S Mediametodit 5 op
- 392008S KM- tutkinnon opinnäytetyöhön liittyvät tutkimusopinnot (5 op) 01) Syventävä laadullinen metodologia 5 op tai
- 02) Syventävä kvantitatiivinen metodologia 5 op
- 392009S Opinnäytetyö (35 op)
- 01) Tutkimussuunnitelmaseminaari 5 op
- 02) Tutkimusmetodologiaseminaari 15 op
- 03) Pro gradu -tutkielma 15 op

Ammatinhallinnan syventävä valinnainen kokonaisuus (20 op)
(suoritettava seuraavista 4 viiden op:n kokonaisuutta)

- 392355S Kasvatuksen klassikoita (KV) 5 op
- 392356S Kansallinen kulttuuri ja globalisaatio (KV) 5 op
- 392365S Varhaiskasvatuksen hallinto ja johtamistoiminta 5 op
- 392357S Teknologiakasvatus (KV) 5 op
- 392358S Terveyskasvatus (KV) 5 op
- 392359S Pienkoulupedagogiikka 5 op
- 392360S Leikki ja narratiiviset oppimisympäristöt 5 op
- 392361S Monikulttuurisuus 5 op
- 392364S Valinnainen harjoittelu 5 op
- 392362S Oma valinnainen kokonaisuus 5 op
- 392363S Muu vaihtoehto 5 op

Harjoittelu (15 op)

- 392905S Soveltava harjoittelu 7 op
- 392906S Syventävä harjoittelu 8 op

Sivuaine (25 op)

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

390203Y: Akateemisen viestinnän perusteet, 5 op

391006A: Erityispedagogiikan perusteet, 4 op

393022A: Historia ja yhteiskuntatiede, 5 op

Pakollisuus

393022A-01: Historian perusopinnot, 2 op

393022A-02: Johdatus kasvatushistoriaan, 1 op

393022A-04: Johdatus ympäristö- ja yhteiskuntahistoriaan, 1 op

393022A-03: Johdatus yhteiskuntatieteisiin, 1 op

391008A: KK -tutkinnon opinnäytt. liittyvät tutkimusopinnot, 8 op

Pakollisuus

391008A-01: Tieteellinen ajattelu ja tutkimusprosessi, 2 op

391008A-02: Laadullisen tutkimuksen perusteet, 3 op

391008A-03: Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet, 3 op

392008S: KM-tutkinnon opinnäytetyöhön liittyvät tutkimusopinnot, 5 op

Vaihtoehtoisuus

392008S-01: Syventävä laadullinen metodologia, 5 op

392008S-02: Syventävä kvantitatiivinen metodologia, 5 op

391009A: Kandidaatintutkielma, 8 op

391009A-01: Kandidaatintutkielma, 8 op

392356S: Kansallinen kulttuuri ja globalisaatio, 5 op

391507A: Kasvatuksen ja opetuksen käytäntöön perehtyminen, 4 op

392355S: Kasvatuksen klassikoita, 5 op

390515P: Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet, 5 op

390511P: Kasvatustieteen perusteet, 7 op

390513P: Kehitys ja kasvatopsykologia, 7 op

392004S: Koulutus, yhteiskunta ja kansalaisvaikuttaminen, 5 op

393020A: Kuvataide, 5 op

Pakollisuus

393020A-01: Kuvailmaisun perusteet, 2 op

393020A-02: Taiteen tarkastelu ja kuvakulttuuri, 1 op

393020A-03: Kuvataidekasvatus, 1 op

391009A-02: Kypsyysnäyte, 0 op

392360S: Leikki ja narratiiviset oppimisympäristöt, 5 op

393021A: Liikunta, 5 op

Pakollisuus

393021A-01: Liikuntakasvatuksen perusteet, 3 op

393021A-02: Liikunnan eri muodot, 2 op

393015A: Matematiikka ja fysiikka, 8 op

Pakollisuus

393015A-02: Oppiminen ja opetus (matematiikka), 3 op

393015A-01: Aineenhallinta (matematiikka), 3 op

393015A-03: Fysiikka, 2 op

392007S: Mediametodit, 4 op

392361S: Monikulttuurisuus, 4 op

393017A: Musiikki, 5 op

Pakollisuus

393017A-01: Musiikin teorian perusteet ja pianonsoitto, 2 op

393017A-02: Musiikin didaktiikka, 3 op

392363S: Muu vaihtoehto, 5 op

390512P: Näkökulmia kasvatukseen kulttuurisena ilmiönä, 7 op

392362S: Oma valinnainen kokonaisuus, 5 op

391509A: Opettajuuteen kasvaminen, 4 op

390514P: Opetuksen perusteet ja opettajuus, 4 op

392005S: Oppiminen ja ohjaaminen erityispedagogiikassa, 5 op

391508A: Oppimisen psykologiasta opetuksen toteuttamiseen, 9 op

Pakollisuus

391508A-01: Opetussuunnitelma opetuksen lähtökohtana, 5 op

391508A-02: Opetuksen eriyttäminen, 4 op

390003Y: Orientaatio yliopisto-opiskeluun, 3 op

Pakollisuus

390003Y-01: Opiskelu ja sen suunnittelu, 3 op

390003Y-02: Tiimityö, kehittäjäverkot, 3 op

391510A: Perusharjoittelu 1., 5 op

391511A: Perusharjoittelu 2., 5 op

392359S: Pienkoulupedagogiikka, 5 op

392905S: Soveltava harjoittelu, 7 op

392906S: Syventävä harjoittelu, 8 op

393018A: Tekninen työ, 5 op

Pakollisuus

393018A-01: Puuteknologia ja käsityökasvatus, 2,5 op

393018A-02: Metallitekniikka, didaktiikka ja elektroniikka, 2,5 op

392357S: Teknologiakasvatus, 5 op

393019A: Tekstiilityö, 5 op

Pakollisuus

393019A-01: Teoreettiset perusteet, 2 op

393019A-02: Materiaali ja väri-ilmaisu, 3 op

392358S: Terveyskasvatus, 5 op

390204Y: Tieto- ja viestintäteknikka, 6 op

Pakollisuus

390204Y-01: Tietotekniikan ja Internetin käytön perusteet, 3 op

390204Y-02: Tieto- ja viestintäteknikan didaktiikka ja opetusohjelmat, 3 op

390104Y: Toisen kotimaisen kielen opinnot, 2 op

Pakollisuus

390104Y-01: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen osa, 1 op

390104Y-02: Suullinen osa, puheharjoitukset, 1 op

392009S: Tutkielmaopinnot, 35 op

Pakollisuus

392009S-04: Kypsyysnäyte, 0 op

392009S-03: Pro gradu -tutkielma, 15 op

392009S-02: Tutkimusmetodologiaseminaari, 15 op

392009S-01: Tutkimussuunnitelmaseminaari, 5 op

393023A: Uskonto tai elämäntietämystieto, 3 op

Vaihtoehtoisuus

393023A-01: Uskonto, 3 op

393023A-02: Elämäntietämystieto, 3 op

392364S: Valinnainen harjoittelu, 5 op

393024A: Valinnainen opintokokonaisuus, 8 op

392365S: Varhaiskasvatuksen hallinto ja johtamistoiminta, 5 op

390103Y: Vieras kieli (englanti), 4 op

Pakollisuus

390103Y-01: Tekstin ymmärtäminen, Englanti, 2 op

390103Y-02: Vieraan kielen puhuminen, Englanti, 2 op

393016A: Ympäristö- ja luonnontieteet, 8 op

Pakollisuus

393016A-01: Biologia ja kemia, 3 op

393016A-02: Maantiede, 3 op

393016A-03: Ekologia, 2 op

392006S: Yrittäjyyspedagogiikka, 4 op

393014A: Äidinkieli ja kirjallisuus, 8 op

Pakollisuus

393014A-01: Suomen kielen rakenne ja vaihtelu, 3 op

393014A-03: Luki -kurssi, 2 op

393014A-02: Lasten ja nuorten kirjallisuus, 3 op

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

390203Y: Akateemisen viestinnän perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Juha Vartiainen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

1.vsk./sl.-kl.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy akateemisen viestinnän vaatimuksiin ja hänellä on valmius tuottaa ja huoltaa tyyliään moitteetonta kieltä. Opiskelija saa esiintymisvarmuutta, ymmärtää viestintätaitojen merkityksen opiskelussa ja opettajan työssä sekä saa realistisen käsityksen omista viestintätaidoistaan ja oppii kehittämään itseään.

Sisältö:

Akateemisen viestinnän perusteet ja lajit, oman ilmaisun vapauttaminen ja harjaannuttaminen ryhmätoiminnan avulla. Tieteellinen ja luova kirjoittaminen, arviointi ja kielenhuolto. Äänenkäyttö, nonverbaaliviestintä, luova ilmaisu ja tulkitseva lukeminen. Sanataidetapahtumiin tutustuminen. Kaksi teatterivierailua, joista toinen erityisesti lastenteatteriesitykseen.

Toteutustavat:

5 op (4 L, 48 M, 83 OT)

Oppimateriaali:

Lähdekirjallisuutena: Atjonen, P. (2000, 3. uud. p.): Raportin laadinnan perus- ja nyrkkisääntöjä. Aalto & Parviainen (1985): Auta ääntäsi, Hirsjärvi, Remes & Sajavaara (2000): Tutki ja kirjoita. Itkonen (2000): Uusi kieliopas. Kansanen (2000): Puheviestinnän perusteet. Way (1976): Luova toiminta ja persoonallisuuden kehittäminen.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentoja (4 L) ja työpajatyöskentelyä (30 M). Annettujen tehtävien ja kirjallisuuden hyväksytyt suorittaminen.

Arviointiasteikko:

Opiskelija laatii akateemisen viestijän taidoistaan portfolion, joka arvioidaan hyväksytyt, täydennettävä, hylätty.

Vastuuhenkilö:

Juha Vartiainen

391006A: Erityispedagogiikan perusteet, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Ajoitus:

2.vsk., kl.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle kuva erityispedagogiikasta tieteenä ja käytännön toimintana varhais-, esi- ja perusopetuksen näkökulmasta.

Sisältö:

- 1. Erilaisuus ja sen kohtaaminen,
- 2. Erityiskasvatuksen historiallinen kehitys,
- 3. Integraatio ja inkluusio,
- 4. Erityiskasvatuksen organisoituminen ja toimintamuodot,
- 5. Oppimisen ja sen ohjaamisen erityisopetuksessa,
- 6. Moniammatillinen yhteistyö.

Toteutustavat:

(14 L, 20 M, 74 OT) Opintojakso koostuu luennoista (14L), harjoituksista, joista osa (30 M) sijoittuu ennen Perusharjoittelua (LUKO: PH2, 2. jakso, kevät) ja toinen osa (8 M) harjoittelun jälkeen (opintotehtävien läpikäyminen) ja tentistä. Teoreettisen lähestymistavan ohella tutustutaan erityistä tukea tarvitsevien ryhmien käytännön ohjaukseen kirjallisuuden, opintotehtävien, opintokäyntien, lapsiesimerkkien ja videomateriaalin avulla.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso liittyy Perusharjoitteluun (LUKO: PH2, 2. jakso, kevät). Opintojakso ja harjoittelu tulee suorittaa ennen kurssia Oppiminen ja sen ohjaaminen erityispedagogiikassa 5 op.

Oppimateriaali:

Tilus (2004) Pelistä pois? Huolehtivan koulun haaste.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

1-5.

Vastuuhenkilö:

Kasvatustieteen ja erityiskasvatuksen lehtori Tuula Tervo-Määttä.

393022A: Historia ja yhteiskuntatiede, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Heikkinen, Reijo Antero

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Sisältö:

1. Historian perusopinnot (2 op)
2. Johdatus kasvatushistoriaan (1 op)
3. Johdatus yhteiskuntatieteisiin -kurssi (JYKT)(1 op)
4. Johdatus ympäristö- ja yhteiskuntahistoriaan (1 op)

Toteutustavat:

(72 L, 14 M, 49 OT)

Vastuuhenkilö:

Lehtori Reijo Heikkinen

Pakollisuus

393022A-01: Historian perusopinnot, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Heikkinen, Reijo Antero

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Ajoitus:

2. vsk./sl.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- hallitsee peruskoulun 5.–6.-luokkien historian opetuksessa tarvittavat perustiedot ja omaa selkeän yleiskuvan menneisyydestä
- hallitsee peruskoulun historian opetuksen oppisisällöt, tavoitteet ja historian erityispiirteet
- kykenee valitsemaan sisällön kannalta tarkoituksenmukaisimmat opetusmenetelmät historian opetuksessa ja käyttämään opetukseen soveltuvaa havaintomateriaalia ja ohjaamaan oppilasta historian opetuksen ongelmatilanteissa

Sisältö:

- Aineen perusopinnot:
 - peruskoulun 5.–6-luokkien historianopetuksen keskeiset sisällöt.
- Ainedidaktiset perusopinnot:
 - mitä historia on?
 - keskeiset historian oppisisällöt, tavoitteet ja sen erityispiirteet
 - tuntee myös historian tutkimuksen uusimpia virtauksia ja kykenee huomioimaan niitä myös opetuksessaan.
- Substanssiosaamisen keskeiset alueet:
 - objektiivisuus, lähdekritiikki, dokumenttien käyttö, opetuksen havainnollistaminen
 - arkipäivän historia
 - kotiseutudidaktiikka
 - museoiden käyttö historian ja kotiseututietouden opetuksessa.

Toteutustavat:

(18 L, 8 M, 8 OT)

Oppimateriaali:

Jutikkala E. - Pirinen K., Suomen historia, sivut 1-220.

Castrén M. - Lappalainen O. - Nöjd O., Historian ja yhteiskuntaopin didaktiikka, vain ala-asteelle soveltuvilta osin.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

1-5.

Vastuuhenkilö:

Lehtori Reijo Heikkinen

393022A-02: Johdatus kasvatushistoriaan, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Heikkinen, Reijo Antero

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Ajoitus:

1. vsk./kl.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- saa perustiedot kasvatuksesta ja koulutuksesta ja niiden merkityksestä eri kulttuureissa
- perehtyy kasvatustieteen tunnetuimpiin nimiin ja pedagogisiin virtauksiin

Sisältö:

- Koulutusjärjestelmien muotoutuminen eri kulttuureissa
- Suomen koulutusjärjestelmän kehitys keskiajalta nykypäiviin

Toteutustavat:

(16 L, 20 OT)

Oppimateriaali:

T. Iisalo, Kouluopetuksen vaiheita. Keskiajan katedraalikoulusta nykyisiin kouluihin. Uusin painos.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

1-5.

Vastuuhenkilö:

Lehtori Reijo Heikkinen

393022A-04: Johdatus ympäristö- ja yhteiskuntahistoriaan, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Heikkinen, Reijo Antero

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Ajoitus:

1. vsk./kl.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tutustuu

- ympäristöhistoriaan ja sen teorioihin
- ihmislajin kehitykseen
- ihmisen ja luonnon välisiin suhteisiin eri aikoina
- teknisten innovaatioiden kehitykseen ja niiden yhteiskunnallisiin vaikutuksiin
- tuntee ympäristöuhkien taustat ja kehityksen

Sisältö:

- ympäristökysymykset historiallisena ja yhteiskunnallisena kysymyksenä
- ihminen luonnon muokkaajana ja hyödyntäjänä eri kulttuureissa
- ihmisen vaikutus ympäristöuhkien synnyssä
- perustiedot Suomen ympäristöhistoriasta ja teollistumisen vaikutuksesta ympäristöön ja sen tilaan

Toteutustavat:

(20 L, 20 OT)

Oppimateriaali:

Ympäristö ja aika. Historian ja yhteiskuntaopin opettajien vuosikirja 20/1991 tai Elkington & Hailes, Vihreän kuluttajan opas, uusin painos.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä.](#)

Arviointiasteikko:

1-5.

Vastuuhenkilö:

Lehtori Reijo Heikkinen

393022A-03: Johdatus yhteiskuntatieteisiin, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Heikkinen, Reijo Antero

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Ajoitus:

1. vsk./kl.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- saa perustiedot keskeisimmistä yhteiskuntatieteistä, niiden erityispiirteistä ja niiden asemasta tieteiden systematiikassa
- perehtyy politologian, sosiologian ja sosiaalipolitiikan kehitykseen, keskeisiin teorioihin ja tunnetuimpiin tutkijoihin

Sisältö:

- Tieteiden jako ja luokittelu
- politologia ja sen tunnetuimmat suuntaukset eri aikoina
- muutamia Suomen politologian klassikkoja
- sosiologia ja sen tunnetuimpia klassikkoja
- suomalaisen sosiologian keskeisiä tutkijoita
- sosiaalipolitiikan synty ja muualla ja meillä
- suomalaisen sosiaalipolitiikan tutkijoita

Toteutustavat:

(18 L, 6 M, 24 OT)

Oppimateriaali:

Noponen M., Poliitikka tutkimuksen kohteena. Uusin painos. tai

Karisto A. - Pentti Takala, Suomi muuttuu. Uusin painos.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä.](#)

Arviointiasteikko:

1-5.

Vastuuhenkilö:

Lehtori Reijo Heikkinen

391008A: KK -tutkinnon opinnäytt. liittyvät tutkimusopinnot, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tutustuu tieteellisen tutkimukseen prosessina teoriassa ja käytännössä. Opintokokonaisuuden aikana opiskelija perehtyy tieteelliseen ajatteluun ja tutkimusprosessiin, tutkimuksen erilaisiin lähestymistapoihin, tiedonhankintaan, tutkimuksen suunnitteluun, toteuttamiseen ja raportointiin toteuttaen oman tutkimustyön.

Pakollisuus

391008A-01: Tieteellinen ajattelu ja tutkimusprosessi, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Ajoitus:

2. vsk.kl.

Sisältö:

- Tieteenfilosofia, tieteellinen tieto ja tieteellinen ajattelu
- tutkimusprosessi ja tutkimuksen erilaiset lähestymistavat,
- tutkimuskysymykset lähestymistapojen lähtökohtana.

Toteutustavat:

(2L, 12 M, 39 OT) Informaatioluento (2L), kurssin opintomateriaaliin ja kirjallisuuteen pohjautuvaa seminaarityöskentelyä (12 L/M).

Oppimateriaali:

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. (2000 tai uudempi) Tutki ja kirjoita.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/täydennettävä/hylätty.

Vastuuhenkilö:

Varhaiskasvatuksen yliassistentti/didaktiikan lehtori.

391008A-02: Laadullisen tutkimuksen perusteet, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Ajoitus:

3. vsk.sl.

Sisältö:

- Laadullisen tutkimuksen paradigmat ja tutkimusotteet,
- tutkija, tutkimuskohteet ja tutkimusongelmat,
- laadullisen tutkimuksen menetelmät ja tutkimusaineistot,
- laadullisten tutkimusaineistojen tulkinta ja analyysi,
- tutkimuksen raportointi ja luotettavuus.

Toteutustavat:

(2 L, 20 L/M, 58 OT) Opintojaksolla on informaatioluento (2L), jonka jälkeen opintojakso toteutetaan ongelmalähtöisenä teematyöskentelynä (20 L/M). Opiskelijat jaetaan pienryhmiin tarkoituksena muodostaa ryhmiä tutkijayhteisöjen tapaan. Käsiteltävien teemoihin tutustutaan lukupakettien avulla, josta edetään kunkin teeman problematisointiin ja ryhmätyöskentelyyn.

Oppimateriaali:

Teemat kattava lukupaketti kootaan seuraavista julkaisuista ja verkkomateriaaleista:

J. Aaltola, R. Valli (toim.) Ikkunoita tutkimusmetodeihin 1 – 2. PS- kustannus. 2001.

P. Kansanen, K. Uusikylä (toim.) Opetuksen tutkimuksen monet menetelmät. PS -kustannus 2004.

P.Räsänen, A-H. Anttila, H. Melin (toim.) Tutkimusmenetelmien pyörteissä PS – Kustannus 2005.

H.L.T. Heikkinen, R. Huttunen, P. Moilanen (toim.) Siinä näkijä missä tekijä. Atena 1999.

Hakkarainen, K., Bollström-Huttunen M. Pyysalo, R. Lonka, K. Tutkiva oppiminen käytännössä WSOY 2004.

I. Sava, V. Vesänen – Laukkanen (toim.) Taiteeksi tarinoitu oma elämä. PS- kustannus 2004.

<http://www.edu.helsinki.fi/kvy/graduportaali/linkit.htm>

<http://fle3.uiah.fi/>

<http://www.netiexpress.net>

<http://www.tievie.fi>

<http://www.saunalahti.fi/~freinet/perusv.htm>

<http://www.oph.fi/kulttuuri-ikkuna/esine/tutkiva>

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

Arviointi (1 - 5) tapahtuu pienryhmien tuotosten perusteella ryhmien vertaisarviointina noudattaen tieteellisten julkaisujen vertaisarvioinnin periaatteita ja käytänteitä.

Vastuhenkilö:

Varhaiskasvatuksen professori Esko Kalaoja/

Didaktiikan professori Pentti Hakkarainen.

391008A-03: Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Ajoitus:

3. vsk.sl.

Sisältö:

- Tilastollisen analyysin peruskäsitteet,
- ongelmalähtöinen teoreettinen reflektio,
- tilastollisten analyysimenetelmien soveltaminen.

Toteutustavat:

(2 L, 20 L/M, 58 OT) Opintojaksolla on informaatioluento (2 L), jonka jälkeen opintojakso toteutetaan ongelmalähtöisenä työskentelynä ryhmittäin (20 L/M). Ongelmalähtöisessä työskentelyssä edetään teoreettisista käsitteistä ongelmien ratkaisemiseen tilastollisten analyysimenetelmien avulla.

Oppimateriaali:

Yli-Luoma, P. 2002. Johdatus kvantitatiivisiin analyysimenetelmiin SPSS for Windows-ohjelman avulla. Sipoo: IMDL.

Valli (2005) Johdatus kvantitatiiviseen tutkimukseen.

Komulainen, E. & Karma, K. 2002. Tilastollisen kuvauksen perusteet käyttäytymistieteissä. 2. laitos. Kasvatustieteen laitos, Helsingin yliopisto (sähköinen versio sekä doc- että pdf-muodoissa).

<http://www.helsinki.fi/ktl/julkaisut/tkpk/index.htm>

Menetelmäopetuksen tietovaranto <http://www.fsd.uta.fi/menetelmaopetus/tutkimus/prosessi.html> tai muuta soveltuvaa kirjallisuutta.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

1 - 5.

Vastuuhenkilö:

Kasvatustieteen professori.

392008S: KM-tutkinnon opinnäytetyöhön liittyvät tutkimusopinnot, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Osaamistavoitteet:

Opintokokonaisuuden tavoitteena on perehdyttää opiskelija tieteelliseen ajatteluun ja ongelmien ratkaisemiseen tieteellisen tutkimuksen keinoin. Opiskelijat laativat valitsemastaan aihepiiristä yksin/parityönä/pienryhminä kasvatustieteen syventäviin opintoihin kuuluvan pro gradu – tutkielman. Tutkielman tulee osoittaa perehtyneisyyttä aihepiiriin, tutkimusmetologiaan ja tutkimusmenetelmiin sekä tieteelliseen viestintään kasvatustieteessä.

Vaihtoehtoisuus

392008S-01: Syventävä laadullinen metodologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

Ensimmäinen osio voidaan suorittaa neljännen vuosikurssiin keväällä ja toinen osio viidennen vuosikurssiin syksyllä tai kun projektiopinnoissa on edetty aineiston keruuvaiheeseen tai analyysiin.

Sisältö:

Opintojakson sisältö muodostuu kahdesta osasta: A aineistojen keruumenetelmät ja B laadullisten tutkimusaineistojen analyysi ja tulkinta. Osat käsittelevät seuraavia teemoja:

A. Aineistojen keruumenetelmät (2L, 20 L/M)

1. Otanta ja menetelmävalinnat
2. Lapsihavainnointi ja haastattelut
3. Etnografia ja videointi
4. Toimintatutkimus
5. Leikkimaailmat ja sadutus

B. Laadullisten aineistojen analyysi ja tulkinta (2 L, 20L/M)

1. Tutkimusongelmat ja analyysisuunnitelma
2. Aineistojen valmistaminen analysoitavaksi
3. Havaintoyksiköistä analyysiyksiköiksi
4. Selittävät periaatteet ja käsitteet
5. Tulokset ja niiden tulkinta

Toteutustavat:

Opintojakso toteutetaan ongelmalähtöisenä teematyöskentelynä. Opiskelijat jaetaan pienryhmiin tarkoituksena muodostaa ryhmiä tutkijayhteisöjen tapaan. Käsiteltävien teemoihin tutustutaan lukupakettien avulla, josta edetään kunkin teeman problematisointiin ja ryhmätyöskentelyyn.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Syventävä opintojakso tukee projektiopintojen toteuttamista. A –jakso on tarkoitettu opiskelijoille, jotka valmistautuvat laadullisen tutkimusaineiston keräämiseen. B –jaksolle osallistuminen edellyttää A –jakson suorittamista ja oman tutkimusaineiston kokoamista ennen kurssille osallistumista.

Oppimateriaali:

Teemat kattava lukupaketti kootaan seuraavista julkaisuista ja verkkomateriaaleista:

J. Aaltola, R. Valli (toim.) Ikkunoita tutkimusmetodeihin 1 – 2. PS- kustannus. 2001.

Alasuutari, P. Laadullinen tutkimus 3. Painos. Vastapaino. 1999.

P. Räsänen, A-H. Anttila, H. Melin (toim.) Tutkimusmenetelmien pyörteissä PS – Kustannus 2005

H.L.T. Heikkinen, R. Huttunen, P. Moilanen (toim.) Siinä näkijä missä tekijä. Atena 1999

I.Sava, V. Vesänen – Laukkanen (toim.) Taiteeksi tarinoitu oma elämä. PS- kustannus 2004.

Bogdan, R.C., Biklen, S.K. Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods.

Allyn & Bacon 2002

Kvale, S. Interviews. Sage: Thousand Oaks 1996

Greig A., Talor, J. Doing Research with Children Sage 1999

Gubrium, J.F. Handbook of Interview Research. Sage 2001.

<http://www.edu.helsinki.fi/kvy/graduportaali/linkit.htm>

<http://fle3.uiah.fi/>

<http://www.netiexpress.net>

<http://www.tievie.fi>

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

Arviointi (1 – 5) tapahtuu pienryhmien tuotosten perusteella ryhmien vertaisarviointina noudattaen tieteellisten julkaisujen vertaisarvioinnin periaatteita ja käytänteitä.

Vastuuhenkilö:

Varhaiskasvatuksen professori/didaktiikan professori

392008S-02: Syventävä kvantitatiivinen metodologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

Ensimmäinen osio voidaan suorittaa neljännen vuosikurssiin keväällä ja toinen osio viidennen vuosikurssiin syksyllä tai kun projektiopinnoissa on edetty aineiston keruuvaiheeseen tai analyysiin.

Sisältö:

- A. Tutkimusongelmien strukturointi (struktuurimalli) ja operationalisointi (mittausmalli) (2L, 20 L/M), kvantitatiivisen aineiston hankinta
- B. Kvantitatiivisen aineiston analyysi ja tulkinta (20 L/M)

Toteutustavat:

Opintojakson informaatioluento (2L), jonka jälkeen opintojakson teemoja lähestytään sekä A että B-osassa omaan syventävien opintojen tutkielmaan liittyvän aineiston kautta (aineiston keruun, analysointi ja tulkinta).

Yhteydet muihin opintoihin:

Syventävä opintojakso tukee projektiopintojen toteuttamista. A –jakso on tarkoitettu opiskelijoille, jotka valmistautuvat kvantitatiivisen tutkimusaineiston keräämiseen. B – jaksolle osallistuminen edellyttää A – jakson suorittamista ja oman tutkimusaineiston kokoamista ennen kurssille osallistumista.

Oppimateriaali:

Yli-Luoma, P. 2002. Johdatus kvantitatiivisiin analyysimenetelmiin SPSS for Windows-ohjelman avulla. Sipoo: IMDL.

Valli (2005) Johdatus kvantitatiiviseen tutkimukseen

Komulainen, E. & Karma, K. 2002. Tilastollisen kuvauksen perusteet käyttäytymistieteissä. 2. laitos.

Kasvatustieteen laitos, Helsingin yliopisto (sähköinen versio sekä doc- että pdf-muodoissa). <http://www.helsinki.fi/ktl/julkaisut/tkpk/index.htm>

Menetelmäopetuksen tietovaranto <http://www.fsd.uta.fi/menetelmaopetus/tutkimus/prosessi.html>

tai muuta soveltuvaa oppimateriaalia ja kirjallisuutta.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

Arviointi: 1 – 5

Vastuuhenkilö:

Kasvatustieteen professori

391009A: Kandidaatintutkielma, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

391009A-01: Kandidaatintutkielma, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

Ajoitus:

3. vsk. sl. ja kl.

Sisältö:

- Tutkimuksen teemapäivien (4L ja muuta teemapäivien ohjelmaa, josta informoidaan erikseen) aikana opiskelija tutustuu opettajankoulutusyksikössä tehtävään tutkimukseen ja valitsee oman kandidaatin tutkielmansa aiheen,
- kirjastoon/kaukopalveluun tutustuminen (6 M),
- tiedonhankinnan perusteet ja tutkimusaiheen kehittäminen (2 L ja 2 M),
- seminaarityöskentely: kirjallisuuskatsaus ja tutkimussuunnitelma, kandidaatin tutkielma ja kypsyysnäyte (26 M).

Toteutustavat:

Tutkimuksen teemapäivien aikana järjestetään erilaisia mahdollisuuksia (posterinäyttely, luennot, ohjaajien tapaamiset) tutustua yksikön tutkimukseen ja perehtyä erilaisiin aihepiireihin oman kandidaatin työn aiheen löytämiseksi ja täsmentämiseksi. Kirjastoon/kaukopalveluun tutustumisella ja tiedonhankinnan perusteilla vahvistetaan opiskelijan tiedonhankintataitoja, opastetaan oman tutkimusaiheen kehittelyyn ja ohjataan valitun aihepiiriin tiedonhankintaan. Valitusta aiheesta laaditaan yksilötyöskentelynä kirjallisuuskatsaus ja tutkimussuunnitelma (esittely, opponointi ja arviointi seminaariryhmissä) sekä toteutetaan kandidaatin tutkielman pienimuotoinen kvalitatiivinen tai kvantitatiivinen aineistonkeruu ja analysointi tai vaihtoehtoisesti teoreettinen syventäminen (ohjaaja arvioi). Kandidaatin tutkintoa varten kirjoitetaan kirjallinen kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan sekä suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Oppimateriaali:

Atjonen, P. (2000, 3. korj. p.) Raportin laadinnan perus- ja nyrkkisääntöjä tai
Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. (2000 tai uudempi) Tutki ja kirjoita.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

1 - 5.

Vastuuhenkilö:

Tutkimuksen teemapäivät, tiedonhankinnan perusteet ja tutkimusaiheen kehittäminen: varhaiskasvatuksen yliassistentti /luokanopettajakoulutuksen assistentti.

Seminaarityöskentelyn ohjauksesta vastaavat vuosittain ilmoitettavat seminaariohjaajat.

392356S: Kansallinen kulttuuri ja globalisaatio, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

5.vsk.

Osaamistavoitteet:

A. Kotiseutuopetus 3 op (14 L, 18 M, 48 OT)

opiskelija saa

- valmiudet opettaa kotiseutuun liittyviä asioita
- valmiudet tuottaa kotiseutuun liittyvää oppimateriaalia
- valmiudet herättää oppilaissa kiintymyksen kotiseutua kohtaan.

B. Kansainvälisyyskasvatus 2 op (18 L, 35 OT)

opiskelija

- saa perustiedot kansainvälisyyskasvatuksesta ja sen toteuttamismahdollisuuksista peruskoulussa
- saa perustiedot globalisaatiosta ja siihen liittyvistä uhkista ja mahdollisuuksista
- tuntee kehitysmaiden ongelmat
- tuntee keskeisimmät kansainväliset järjestöt, niiden päämäärät ja toimintatavat
- tuntee EU:n integraatioprosessin päävaiheet

Sisältö:

A.

- kotiseutuopetuksen keskeiset käsitteet

- kotiseutuopetus osana ympäristöön orientoivaa opetusta
- kotiseutuopetuksen perusteet, osa-alueet ja tavoitteet
- maisematyypit ja niiden luokittelu
- kotiseutuperintö eväänä avaraan maailmaan
- kotiseutuopetuksen oppimateriaalit

B.

- mitä kansainvälisyyskasvatus on
- miten kansainvälisyyskasvatusta toteutetaan
- kansainväliset hallitusten väliset järjestöt
- kansainväliset kansalaisjärjestöt
- YK ja sen erityisjärjestöt sekä niiden toiminta
- kehitysyhteistyön muodot

Toteutustavat:

Kontaktiopetus ja tentti.

Oppimateriaali:

A. M. Asunmaa, Kotiseutu tutuksi. Paikalliskulttuurin tutkiminen koulussa. Uusin painos.

B. Monokulttuurista monikulttuuriin. Uusin painos.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

1 – 5

Vastuuhenkilö:

Historian didaktiikan lehtori Reijo Heikkinen

391507A: Kasvatuksen ja opetuksen käytäntöön perehtyminen, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Lähtötasovaatimus:

Ei edeltäviä opintoja.

Laajuus:

4 op

Ajoitus:

1. lukuvuoden syksy, viikot 38-50

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy kasvatuksen ja opetuksen käytäntöihin tekemällä kasvatustieteilijän johdolla pienissä ryhmissä havainnointitehtäviä (10 h) harjoittelukoulun luokissa.

Välittömästi havainnointi- eli observointijakson jälkeen alkaa pedagoginen oppilaantuntemuksen seminaari (12 h), jossa opiskelija perehtyy syvällisemmin yhden luokan (nimikkoluokan) toimintaan sekä nimikkoluokastaan valitsemansa yhden oppilaan koulutyöskentelyyn.

Sisältö:

- Pedagogisessa seminaarissa muodostettujen tutkimustehtävien kautta opiskelija perehtyy oppilaan kasvuun ja kehitykseen sekä luokkayhteisön vuorovaikutus- ja sosiokulttuurisiin ilmiöihin.
- Pedagogisen seminaarin päätteeksi opiskelija laatii kirjoitelman aiheesta ”Mitä oppilaantuntemus merkitsee opettajuudelleni?” Kirjoitelmia tarkastellaan pedagogisessa päätösseminaarissa.
- Kasvatuksen ja opetuksen käytäntöihin perehtymisen aikana opiskelija pitää yksin tai yhdessä parin kanssa 8 – 10 oppituntia.
- Jakso toteutetaan kasvatustieteilijöiden, harjoittelukoulun lehtoreiden ja opiskelijoiden välisessä läheisessä yhteistyössä.
- Opiskelijan ja harjoittelukoulun lehtorin ohjaussuhteen rakentaminen aloitetaan tällä opiskelujaksolla siten, että nimikkoluokan ohjaajasta tulee opiskelijan nimikkolehtori seuraavaksi kahdeksi opiskeluvuodeksi. Nimikkolehtorin nimeämisen kautta pyritään mahdollistamaan teorian ja käytännön syvälinen vuoropuhelu kasvatustieteen kandidaattiopinnoissa.

Toteutustavat:

4 op / 107 h

Arviointiasteikko:

Hyväksytty – hylätty

Vastuuhenkilö:

Jakson vastuuhenkilöt: Kasvatustieteen yliassistentti Marjatta Hautala, apulaisrehtori Kari Lehikoinen ja rehtori Seija Blomberg,

Opetusharjoittelun ohjaus: Opiskelijan nimikkolehtori, harjoittelukoulussa

Harjoittelukoulun pedagoginen yhdyshenkilö: lehtori Jyrki Komulainen.

Lisätiedot:

Observointitehtävät: Yliassistentti Marjatta Hautala

Pedagoginen seminaari: Kasvatustieteen yliassistentti Marjatta Hautala ja lehtori Jyrki Komulainen.

392355S: Kasvatuksen klassikoita, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

5.vsk.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy keskeisten kasvatustieteen ajatteluun ja ymmärtää klassisen sivistyskasvatuksen merkityksen kasvattajan tehtävässä. Opiskelija laatii luentoja ja oheiskirjallisuuden pohjalta kirjallisen esitelmän, jossa perehtyy erityisesti yhteen ajattelijaan sekä tarkastelee ajankohtaisia kasvatuskysymyksiä tämän klassikon ajatusten pohjalta.

Sisältö:

- erilaiset arvo-, tieto- ja todellisuuskäsitykset kasvatuksen ja koulutuksen perustana
- opettajana toimimisen kasvatustieteellinen perusta ja sen merkitys
- kasvatuksen eettiset ulottuvuudet ja opettajan työn ammattieettiset kysymykset
- klassiset kasvatusteoriat ja postmodernin yhteiskunnan ajankohtaisten kasvatuskysymysten tarkastelu niiden kautta

Toteutustavat:

Johdantoluennot, seminaari-istunnot, klassikkotyö, opponointi. Opiskelija perehtyy yhden kasvatustieteen klassikon ajatteluun ja sen juuriin ja rajaa siitä aiheensa. Opiskelija syventää pääasiassa klassikkolähteestä tehtäviä tulkintoja oheis- ja kritiikkikirjallisuuden kautta, jonka valitsemiseen luennoilla jaetaan moniste. Oman klassikkotyön lisäksi opiskelijan tulee toimia toisen opiskelijan tekemän työn opponenttina.

Oppimateriaali:

Opiskelija valitsee tentittävät klassikkoteokset seuraavista teoksista.

Opiskelija valitsee seuraavista kirjaketeista yhden ja tenttii sen kasvatustieteen yleisenä tenttipäivänä:

I Platon (1933) Valtio

Aristoteles (1989) Nikomakhoksen etiikka

II Comenius (1928) Suuri opetusoppi

Dewey, Democracy and education 1916 (luvut 1-8 sekä 24-26) (The Middle Works of John Dewey 1899-1924. Volume 9)

III Rousseau (1933) Emile eli kasvatuksesta

IV Montessori (1965) Spontaneous Activity in Education. The Advanced Montessori Method
Steiner, 2004, Kasvatus- ja opetustaito ihmisolemuksen terveen kehittämisen perustana

V Hollo (1952) Kasvatuksen maailma ja sen lisäksi joko Soininen (1923), (1929) Opetusoppi 1-2 tai Salo, 1952, Johdatus yleiseen kasvatustieteen oppiin

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

1 - 5

Vastuuhenkilö:

390515P: Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2008**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Ajoitus:

1.vsk./kl.

1. vsk. Tammikuu – helmikuun puoliväli.

Sisältö:

Perehdytään kasvatustieteellisen tutkimuksen alueisiin ja lähtökohtiin opettajan ammatillisen kehityksen osana sekä tutustutaan tieteellisen tutkimuksen peruslähtökohtiin. Opetuksen sisällöt rakentuvat seuraavien teemojen pohjalte: tutkiva opettaja, opettajan ja kasvattajan työn kehittämisen haasteet, tutkimustiedon merkitys opetuksen ja kasvatuksen kehittämisessä, opetuksen, oppimisen ja kehityksen tutkimus sekä opetus- ja kasvatustyön välineiden tutkimus ja kehittäminen.

Toteutustavat:

Opintojakso toteutetaan ongelmalähtöisenä teematyöskentelynä (verkossa ja/tai kasvokkain), jossa opiskelijat jaetaan pienryhmiin. Tarkoituksena on muodostaa ryhmiä tutkijayhteisöjen tapaan. Käsiteltäviin teemoihin tutustutaan lukupaketin avulla, josta edetään kunkin teeman problematisointiin ja ryhmätyöskentelyyn.

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso aloittaa tutkimusopinnojen kokonaisuuden. Seuraavat jaksot jatkavat, konkretisoivat ja syventävät johdantojakson teemoja. Kasvatustieteen perusteet, kehitys- ja kasvatopsykologia sekä perusopinnojen opintojakso opetus ja oppiminen suoritettu.

Oppimateriaali:

Teemat kattava lukupaketti kootaan seuraavista julkaisuista ja verkkomateriaaleista:

Aaltola, J. & Valli, R. (toim.) (2001) Ikkunoita tutkimusmetodeihin

Hakkarainen, K., Bollström-Huttunen, M., Pyysalo, R. & Lonka, K. (2005) Tutkiva oppiminen käytännössä

Heikkinen, H., Huttunen, R. & Moilanen, P. (toim.) (1999) Siinä näkijä missä tekijä

Kansanen, P. & Uusikylä, K. (toim.) (2004) Opetuksen tutkimuksen monet menetelmät

Ojanen, S. (toim.) (1996) Tutkiva opettaja 2.

Ojanen, S. (toim.) (1993) Tutkiva opettaja: opetus 21. vuosisadan ammattina

Räsänen, P., Anttila, A.-H. & Melin, H. (toim.) (2005) Tutkimus menetelmien pyörteessä

Sallila, P. & Malinen, A. (toim.) (2002) Opettajuus muutoksessa

<http://fle3.uiah.fi/><http://www.jyu.okl/tuope><http://www.netiexpress.net><http://www.oph.fi/kulttuuri-ikkuna/esine/tutkiva><http://www.saunalahti.fi/~freinet/perusv.htm><http://www.tievie.fi>Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä.](#)**Arviointiasteikko:**

Arviointi (0 – 5) tapahtuu pienryhmien tuotosten perusteella ryhmien vertaisarviointina.

390511P: Kasvatustieteen perusteet, 7 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi

Laajuus:

7 op

Ajoitus:

1. vsk. Syyskuu.

Osaamistavoitteet:

Kasvatustieteen perusopintojen tavoitteena on antaa pohjaa tieteelliselle tiedonmuodostukselle ja rakentaa alustavaa kuvaa sivistyksestä, kasvatuksesta ja oppimisesta eri aikoina ja eri elämänvaiheissa sekä ohjata uuden tiedon hankintaan kasvatuksen käytäntöjen ymmärtämiseksi ja kehittämiseksi.

Kulttuuri ja pedagogiikka 10 op Sisältö: Opintojakso pyrkii välittämään kuvaa pedagogiikasta historiallisena, kulttuurisena ja kulttuurien välisenä ilmiönä. Opintojaksossa perehdytään kasvatustieteen osa-alueisiin, peruskäsitteistöön, tutkimuskohteeseen ja asemaan tieteenä sekä muodostetaan kulttuurista ja yhteiskunnallista orientaatioperustaa kasvatukseen ja oppimiseen. Jakso koostuu kahdesta osasta: kasvatustieteen perusteet, joka suoritetaan opintokokonaisuuden aluksi, ja näkökulmia kasvatukseen kulttuurisena ilmiönä, joka suoritetaan opintokokonaisuuden päätteeksi.

Sisältö:

Kasvatustieteen perusteissa johdatellaan kasvatustieteen peruskäsitteisiin sekä kasvatussosiologian ja kasvatushistorian osa-alueisiin.

Toteutustavat:

Johdatus kasvatustieteeseen: luento 12 h ja luennon tai luentoja korvaavan teoksen tenttiminen.

Kasvatushistoria: johdantoluento 2 h sekä kirjallisuuteen perehtyminen ja tentti.

Kasvatussosiologia: johdantoluento 2 h sekä kirjallisuuteen perehtyminen ja tentti.

Koko opintojakso tentitään samalla kertaa.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso aloittaa kokonaisuuden Kulttuuri ja pedagogiikka.

Oppimateriaali:

Valitaan yksi teos seuraavista jaksoista:

Johdatus kasvatustieteeseen:

Leino, A.-J. & Leino, J. (1995 tai myöh.) Kasvatustieteen perusteet

Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. (2000 tai myöh.) Johdatus kasvatustieteisiin (ellei tentitty pääsykoekirjana)

Siljander, P. (2002) Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen (ellei tentitty pääsykoekirjana)

Kasvatushistoria:

Heikkinen, R. (2003) Kasvatus eri kulttuureissa

Hänninen, S.-L. & Valli, S. (1986) Suomen lastentarhatyön ja varhaiskasvatuksen historia

Iisalo, T. (1989 ja myöh.) Kouluopetuksen vaiheita. Keskiajan katedraaliskouluista nykyisiin kouluihin

Syvöja, H. (2004) Kansakoulu – suomalaisten kasvattaja: perussivistystä koko kansalle 1866 - 1977

Välimäki, A.-L. (1998) Päivittäin: lasten (päivä)hoitojärjestelyn muotoutuminen varhaiskasvun ympäristönä suomalaisessa yhteiskunnassa 1800- ja 1900-luvulla.

Kasvatussosiologia:

Antikainen, A. (1998) Kasvatus, elämäntyyli ja yhteiskunta

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000) Kasvatussosiologia

Takala, T. (toim.) (1995) Kasvatussosiologia

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

1 – 5.

390513P: Kehitys ja kasvatopsykologia, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

Ajoitus:

1.vsk./sl.

1. vsk. Lokakuu – marraskuun puoliväli.

Sisältö:

Perehtyminen ihmisen kehityksen, oppimisen ja kasvatuksen moniulotteiseen kokonaisuuteen elämänkulun ja erilaisten kasvuympäristöjen näkökulmasta. Kehitys- ja kasvatopsykologian keskeisiin teorioihin ja käsitteisiin tutustuminen ja kriittisen ymmärtämistavan kehittäminen kehityksen ja kasvatuksen ilmiöihin.

Toteutustavat:

Luento 2 h ja ryhmä- ja yksilötyöskentelyyn perustuva verkkototeutus.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso aloittaa kokonaisuuden Kehitys ja kasvat. Kasvatustieteen perusteet suoritettu.

Oppimateriaali:

Valitaan kummastakin jaksosta (kehityopsykologia ja kasvatopsykologia) yksi teos ja/tai korvaavaa kirjallisuutta (artikkelikooste ja/tai verkkomateriaalia).

Kehityopsykologia:

Dunderfelt, T. (2004) Elämänkaaripsykologia. Lapsen kasvusta yksilön henkiseen kehitykseen

Lehtovirta, M. ym. (1997) Kasvurenkaita: kehityopsykologia ja psykologia

Lyytinen, P., Korkiakangas, M. & Lyytinen, H. (toim.) (1997) Näkökulmia kehityopsykologiaan. Kehitys kontekstissaan

Salmela-Aro, K. & Nurmi, J.-E. (2002) Mikä meitä liikuttaa? Modernin motivaatiopsykologian perusteet

Vuorinen (1998) Minän synty ja kehitys yli elämänkaaren.

Kasvatopsykologia:

Aho, S. & Laine, K. (1997) Minä ja muut – kasvaminen sosiaaliseen vuorovaikutukseen

Laurinen, L. (toim.) (1998) Koti kasvattajana – elämä opettajana

Lehtinen, E. & Kuusinen, J. (2001) Kasvatopsykologia

Säljö, R. (2004) Oppimiskäytännöt. Sosiokulttuurinen näkökulma

Värri, V.-M. (1997) Hyvä kasvat. – kasvat. hyvään

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

1 – 5.

392004S: Koulutus, yhteiskunta ja kansalaisvaikuttaminen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

4.vsk

Osaamistavoitteet:

Tarkastellaan koulutuspolitiikkaan kytkentöjä ja suhdetta yhteiskunnan poliittiseen päätöksentekojärjestelmään.

Lisäksi tarkastellaan kansallista tiedepolitiikkaa.

Sisältö:

- EU:n vaikutukset kansallisen koulutuspolitiikan tavoiteasetteluun
- tarkastellaan koulutuspoliittisia ajankohtaisia linjauksia tietoyhteiskunnan näkökulmasta
- korkeakoulujen kehittämisspolitiikka ja sen reunaehdot
- yliopistokeskukset
- opettajankoulutus ja yhteiskunnallinen oikeudenmukaisuus globaalistumisen aikakaudella

Oppimateriaali:

Giroux & McLaren Peter (2001) Kriittinen pedagogiikka

Heikkinen Reijo (2000) Kajaanin opettajankoulutuslaitoksen historia

Tutkiva ja kehittävä ammattikorkeakoulu (2005)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

luennot tentitään tai suoritetaan tenttien kirjakettina

Arviointiasteikko:

1 – 5

Vastuuhenkilö:
Amanuenssi

393020A: Kuvataide, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Penttilä Eeva-maija

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

1.-2.vsk

Osaamistavoitteet:

Opiskelun tavoitteena on ymmärtää kuvataidekasvatuksen merkitys kokonaispersoonallisuutta muovaavana tekijänä. Opinnoissa tutustutaan kuvataideopetuksen ja kuvallisen ilmaisun perusteisiin ja menetelmiin.

Tavoitteena on kehittää valmiuksia suunnitella ja toteuttaa tavoitteellista ja monipuolista kuvataiteen opetusta käyttäen rikkaita ja monipuolisia työtapoja. Edellytyksenä tälle on, että opiskelija kehittää omia kuvailmaisun ja kuvantulkinnan valmiuksiaan.

Sisältö:

1. Kuvailmaisun perusteet (3 op)
2. Taiteen tarkastelu ja kuvakulttuuri (1 op)
3. Kuvataidekasvatus (1 op)

Toteutustavat:

(22 L, 44 M, 69 OT)

Vastuuhenkilö:

Lehtori Eeva-Maija Penttilä

Pakollisuus

393020A-01: Kuvailmaisun perusteet, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Lukkari, Matti Ilmari

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Ajoitus:

1. vsk. sl./kl. ja 2. vsk/sl.

Sisältö:

- Kehitetään havaintoon ja mielikuvitukseen perustuvaa piirustuksellista, maalauksellista ja plastista ilmaisua.
- Tutustutaan väriteorioihin ja sovelletaan värien hahmottamista omaan ilmaisuun.
- Tutkitaan ja kokeillaan 3-ulotteista tilaa ja muotoa.
- Materiaalina ja ilmaisukeinona käytetään keramiikkaan, muotoiluun ja 3-ulotteiseen rakenteluun soveltuvia menetelmiä.

Toteutustavat:

(4 L, 34 M, 40 OT)

Vastuhenkilö:

Lehtori Eeva-Maija Penttilä

393020A-02: Taiteen tarkastelu ja kuvakulttuuri, 1 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

1 op

Ajoitus:

2 vsk./sl.

Osaamistavoitteet:

Tavoitteena on muodostaa yleisnäkemys visuaalisen kulttuurin kehityksestä esihistoriasta nykyaikaan.

Sisältö:

- Paneudutaan kuvallisen kulttuurin moninaisuuteen sekä erilaisten kuvien merkitykseen ja ilmaisukeinoihin.
- Etsitään henkilökohtaista suhdetta kuvataiteeseen ja kuvaan.
- Käytetään mahdollisuuksien mukaan opiskelussa oppimisympäristöinä taidemuseota ja tietoverkkoja.

Toteutustavat:

(10 L, 4 M, 14 OT)

Vastuhenkilö:

Lehtori Eeva-Maija Penttilä

393020A-03: Kuvataidekasvatus, 1 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

1 op

Ajoitus:

1.-2. vsk.

Osaamistavoitteet:

Kuvataidekasvatuksen tavoitteena on tutustuttaa opiskelija kuvataideopetuksen kehityslinjoihin.

Sisältö:

- Tarkastellaan kuvataidekasvatuksen mahdollisuuksia eri-ikäisten lasten kuvallisen ajattelun, havaintokyvyn, mielikuvituksen ja luovuuden kehittäjänä.
- Perehdytään koulun opetussuunnitelmiin ja erilaisiin oppimisympäristöihin.
- Kehitetään valmiuksia suunnitella tavoitteellista kuvallista toimintaa sekä kehittää valmiuksia arvioida omia ja oppilaiden tekemiä tehtäviä.

Toteutustavat:

(8 L, 6 M, 13 OT)

Oppimateriaali:

Hakkola, K. & Laitinen, S. & Ovaska-Airasmaa, M. 1999. Lasten taidekasvatus. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet; kuvataide (2004). Helsinki: Opetushallitus.
Töyssy, S. & Vartiainen, L. & Viitanen, P. (1999). Kuvataide. Visuaalisen kulttuurin käsikirja. Helsinki. WSOY.

Muu tai korvaava kirjallisuus sovitaan kunkin kurssin alussa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

Luento ja kirjallisuuskuulustelu tentitään ja arvioidaan asteikolla 1-5. Opiskelija laatii opintojaksosta opintokansion. Opintokansiollaan opiskelija kuvaa omaa oppimisprosessiaan kuvataiteessa.

Vastuuhenkilö:

Kuvataiteen didaktiikan lehtori ja opettaja.

391009A-02: Kypsyysnäyte, 0 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Toteutustavat:

Kasvatustieteen kandidaatin tutkintoa varten kirjoitetaan kirjallinen kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan sekä suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Arviointiasteikko:

hyväksytty - hylätty

392360S: Leikki ja narratiiviset oppimisympäristöt, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

5.vsk.

Osaamistavoitteet:

Perehdytään narratiivisuuden merkitykseen lasten toiminnassa, oppimisessa ja kehityksessä sekä narratiivisten leikkimaailmojen kehittämiseen.

Toteutustavat:

Toteutetaan projektityöskentelyä, johon liittyy luentoja, työskentelyä lapsiryhmässä ja kirjallisuutta.

Oppimateriaali:

Jaksoon kuuluva opiskelupaketti käsittää koti- ja ulkomaista kirjallisuutta.

Arviointiasteikko:

1 -5

Vastuuhenkilö:

Varhaiskasvatuksen professori Pentti Hakkarainen

393021A: Liikunta, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Uolevi Mustikkamaa**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Ajoitus:

1.-2.vsk.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- perehtyy lapsen fyysiseen ja motoriseen kehitykseen, motoriseen oppimiseen sekä liikunnan merkitykseen lapsen kehitykselle
- omaksuu liikuntakasvatuksen tavoitteet, sisällöt ja menetelmät niin, että osaa kokonaisvaltaisesti ja monipuolisesti suunnitella ja ohjata eri ikäisten lasten liikuntaa
- sisäistää liikuntakasvatuksen merkityksen päivittäisenä toimintana ja oppiaineena sekä omaksuu sen kehittämisen keinoja ja asenteen

Sisältö:

1. Liikuntakasvatuksen perusteet (3 op)

2. Liikunnan eri muodot (2 op)

Toteutustavat:

(14 L, 50 M, 71 OT)

Vastuuhenkilö:

Lehtori Uolevi Mustikkamaa

*Pakollisuus***393021A-01: Liikuntakasvatuksen perusteet, 3 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Ajoitus:

1. vsk. ja 2. vsk./sl.

Sisältö:

- Liikunta opetussuunnitelman perusteissa varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksen alaluokilla.
- Päivittäisen liikuntakasvatuksen ja perheliikunnan tavoitteet, sisällöt ja menetelmät.
- Liikuntaohjelmien ja -tuntien kokonaisvaltainen suunnittelu, ohjaaminen ja arviointi eri ikäisten lasten ryhmissä.
- Motorisen kehityksen, oppimisen ja opetuksen havainnointi ja arviointi.

Toteutustavat:

(14 L, 26 M, 41 OT)

Oppimateriaali:

Luentomonisteet

Segercrantz, T. (toim.) 2001. Turvallisuus ja työsuojelu liikunnan opetuksessa. Opetushallitus, 54 s.

Numminen, P. & Laakso, L. 2001. Liikunnan opetusprosessin A, B, C. Liikuntakasvatuksen laitoksen

julkaisuja 5. Jyväskylän yliopisto. (osittain)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

Luento- ja kirjallisuuskuulustelu tai muu erikseen sovittava suoritustapa: 1–5.

Aktiivinen osallistuminen ja opintotehtävien hyväksyty suorittaminen: hyväksyty – täydennettävä – hylätty.

393021A-02: Liikunnan eri muodot, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Uolevi Mustikkamaa

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Ajoitus:

1.vsk.

Sisältö:

- Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen alaluokkien liikunnan oppiaines aineenhallinnan ja didaktiikan näkökulmasta.
- Liikunnan erilaiset sovellukset ja eri liikuntamuotojen opetuksen ja ohjauksen metodiikka.
- Jaksoon sisältyvät liikuntamuodot ovat: perus- ja telinevoimistelu, palloilu, luontoliikunta ja hiihto (Vaka).
- Jaksoon sisältyvät liikuntamuodot ovat: perusliikunta, suunnistus, hiihto, luistelu ja uinti (Luko).

Toteutustavat:

(24 M, 30 OT)

Oppimateriaali:

Jakson sisältöön soveltuva oheiskirjallisuus.

Arviointiasteikko:

Aktiivinen osallistuminen ja opintotehtävien hyväksyty suorittaminen: hyväksyty – täydennettävä – hylätty.

Vastuuhenkilö:

LitL Uolevi Mustikkamaa

393015A: Matematiikka ja fysiikka, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kinnunen, Seppo Raimo Juhani

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Ajoitus:

1. vsk./kl. ja 2. vsk./sl.

Osaamistavoitteet:

Matematiikassa opiskelija

- syventää näkemystään varhais - ja koulumatematiikan käsitteistöstä ja rakenteista, erityisesti lukujärjestelmästä
- tutustuu oppimateriaaleihin ja opetuksen työtapoihin
- oppii tuntemaan matemaattista ajattelua synnyttäviä prosesseja ja niiden kehittämiseen sopivia menetelmiä

Fysiikassa opiskelija

- omaksuu opetukseensa työtavat, joiden avulla opitaan tekemään havaintoja ympäristön luonnonilmiöistä ja tulkitsemaan niitä
- oppii luonnontieteen perusilmiöiden havainnollistamista, kriittistä ympäristön ajattelemista ja induktiivisen työskentelymallin

Toteutustavat:

(38 L, 46 M, 132 OT)

Arviointiasteikko:

Matematiikassa 1-5. Fysiikassa hyväksytyt/hylätyt.

Vastuuhenkilö:

Matematiikan didaktiikan lehtori Seppo Kinnunen.

Pakollisuus

393015A-02: Oppiminen ja opetus (matematiikka), 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kinnunen, Seppo Raimo Juhani

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Ajoitus:

1.vsk./kl. tai 2.vsk./sl.

Toteutustavat:

(14 L, 18 M) Vaaditaan harjoituksiin osallistuminen ja tentit.

Oppimateriaali:

Opetusmoniste.

Vastuuhenkilö:

Seppo Kinnunen

393015A-01: Aineenhallinta (matematiikka), 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kinnunen, Seppo Raimo Juhani

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Ajoitus:

1.vsk./kl. tai 2. vsk./sl.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- syventää näkemystään varhais- ja koulumatematiikan käsitteistöstä ja rakenteista, erityisesti lukujärjestelmästä
- tutustuu oppimateriaaleihin ja opetuksen työtapoihin
- oppii tuntemaan matemaattista ajattelua synnyttäviä prosesseja ja niiden kehittämiseen sopivia menetelmiä

Sisältö:

- Joukko-oppia, lukukäsite ja lukujärjestelmät; muuttuja, yhtälö ja epäyhtälö; verranto, prosenttilaskenta ja likiarvot; geometriaa
- opetussuunnitelma ja tavoitteet; opetuksen suunnittelu; havainnollistaminen, työtavat ja arviointi,
- oppimisen teoria ja oppimisvaikeudet
- loogisen päättelyn alkeisvalmiudet ja niitä vahvistavat leikit

Toteutustavat:

(18 L, 12 M) Vaaditaan harjoitukseen osallistuminen ja tentit. Aineenhallinnan kurssin voi suorittaa myös tasokokeella, joka järjestetään ennen aineenhallinnan kurssia sitä varten laaditusta monisteesta.

Arviointiasteikko:

1-5.

Vastuuhenkilö:

Seppo Kinnunen

393015A-03: Fysiikka, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Ajoitus:

3. vsk/kl.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- Omaksuu opetukseensa työtavat, joiden avulla opitaan tekemään havaintoja ympäristön luonnonilmiöistä ja tulkitsemaan niitä.
- Oppii luonnontieteen perusilmiöiden havainnollistamista, kriittistä ympäristön ajattelemista ja induktiivisen työskentelymallin.

Sisältö:

- varhaiskasvatuksen ja esikoulun sekä luokkien 1-6 ympäristö- ja luonnontiedon aiheet, esim. ilma, vesi ja maa, fysiikan, tähtitieteen ja meteorologian näkökulmasta
- kokeelliset työtavat, oppimateriaalit ja havaintovälineet
- johdatus em. tieteiden perusteisiin: liike, voima, aaltoliike, sähkö ja magnetismi, aine ja energia, aurinkokunta, ilmasto

Toteutustavat:

(6 L, 16 M) Vaaditaan laboratoriotyöt (10 h) ja seminaari (6 h); aiheena esim. oppilaille sopivien tutkimustehtävien suunnittelua.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty.

Vastuuhenkilö:

Seppo Kinnunen

392007S: Mediametodit, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Ajoitus:

4.vsk

Osaamistavoitteet:

Opiskelijat tuntevat

- joukkoviestinnän ja mediateollisuuden pääpiirteet
- oppimateriaalituotannon perusteet ja menetelmät
- nykyaikaisen kuvauskaluston ja editointilaitteistojen toiminnan
- kykenevät valmistamaan monipuolista oppimateriaalia videota ja /tai multimediateknologiaa hyväksikäyttäen

Sisältö:

Opiskelijat

- muodostavat itsenäisesti 2–4 opiskelijan työryhmän
- valitsevat oman tuotoksensa teeman kurssin ohjaajan antamien aiheiden pohjalta
- perehtyvät aiheeseen liittyvään kirjallisuuteen
- laativat ryhmätyönä käsikirjoituksen luonnostelman (synopsiksen), jossa he esittelevät työnsä aihepiirin ja toteutustavat
- esittävät luonnostelmansa kurssin ohjaajalle, joka kommentoi aihetta ja antaa mahdollisia tarkennus- tai korjausehdotuksia
- laativat sen jälkeen toteutuskelpoisen käsikirjoituksen ja kuvaussuunnitelman
- tekevät tekniset varaukset IS-Centerin studiohenkilöstön kanssa
- suorittavat itsenäisesti aiheeseen liittyvät kuvaukset ja materiaalin tallennukset
- editoivat hankitun materiaalin laboratoriomestarin ohjeistuksen jälkeen
- laativat esityssopimukset studiohenkilöstön kanssa ja
- taltioivat valmiin ohjelman itselleen ja kurssin vetäjälle

Toteutustavat:

Opintokokonaisuus aloitetaan ohjaajan luennolla (2L), jonka jälkeen alkaa itsenäinen työskentelyvaihe.

Työskentelyvaiheeseen liittyy ohjaajana työryhmäkohtainen metodiohjaus ja konsultointi 2 -4 h/työryhmä, yhteensä 60 h ohjaajan työskentelyä. Teknisistä ohjeista, tuotoksen laajuudesta ja muista yksityiskohdista sovitaan kunkin ryhmän kanssa erikseen. Valmis tuotos esitetään myöhemmin sovittuna ajankohtana Kajaanin kaapelitelevisiossa. Kirjatentti.

Oppimateriaali:

Työryhmän aiheeseen liittyvä taustakirjallisuus, lisäksi seuraavista teoksista tentitään sopimuksen mukaan 1 – 2 teosta:

Elisa Juholin – Heikki Kuutti, Mediapeli – anatomia ja keinot. Uusin painos.

Timo Kukkasmäki, Kulttuuritoiminnan käsikirja. Uusin painos.

Risto Kunelius, Viestinnän vallassa. Johdatusta joukkoviestinnän kysymyksiin. Uusin painos.

Reijo Heikkinen, Kulttuurin vainioilta ja korpisoilta. Kirjoituksia Kajaanin ja Kainuun kulttuurihistoriasta. 1999.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

1 - 5

Vastuuhenkilö:

Historian didaktiikan lehtori

392361S: Monikulttuurisuus, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Ajoitus:

5.vsk.

Osaamistavoitteet:

Tavoitteena on avata, rakentaa ja syventää monikulttuurisuuden ymmärtämistä ja sen käsitteellistä perustaa. Yhteiskunnan muuttuessa monikulttuuriseksi tavoitteena on perehtyä ja käsitellä kulttuurien kohtaamisen problematiikkaa. Sen lisäksi suomalaisen koululaitoksen haasteisiin vastaamisessa, opettajan työssä ja pedagogian käytössä tavoitteena on paneutua kulttuurien kohtaamisen edistämisen ja kulttuurien kohtauttamisen kysymyksiin.

Sisältö:

Opintojakso antaa kimmokkeen erilaisista kielellisistä ja kulttuurisista taustoista kotoisin olevien oppijoiden kouluoloissa kohtaamisen edistämiseen. Opiskelija perehtyy monikulttuurisuuden käsitteistöön. Hän tutustuu monikulttuurisen opetustyön järjestämistapoihin. Hän perehtyy monikulttuurisessa opetuksessa toimivaan pedagogiaan ja pohtii siinä tehtäviä toimivia ratkaisuja.

Toteutustavat:

Kirjallisuuden tenttiminen, luennoille ja harjoituksiin osallistuminen ja monikulttuurisuuspedagogian käyttö monikulttuurisissa oppimisympäristöissä. Monikulttuurisuuden kohtaamista käsittelevän ja siihen sopivan oppimateriaalin kirjallisuus pohjainen työstäminen ja käyttö. Opintoihin voi myös sisällyttää monikulttuurisuusopetusharjoittelua kahden (2) opintopisteen verran.

Oppimateriaali:

Opiskelija tenttii

a) Lappalainen, Eeva-Maija. (2005) Kulttuurisesti sensitiivinen opettajuus; Käden, kielen ja kulttuurin oppimisen yhdistäminen maahanmuuttajien koulutuksessa ja opettajan kasvupolulla. Oulun yliopisto kasvatustieteiden tiedekunta. Gummerus Oy: Saarijärvi.

Sen lisäksi on tentittävä kokonaan joko

b) Nieto, Sonia (2000) Affirming Diversity. The Sociopolitical Context of Multicultural Education. Massachusetts: Longman.

tai vaihtoehtoisesti tentitään kokonaan

c) Richard-Amato, P. A. & Snows, M. A. (1992) The Multicultural Classroom. The Readings for Content-Area Teachers. California: Menlo Park. Addison-Wesley.

(opiskelija voi rakentaa tentin myös seuraavasti: kirja a) tentitään kokonaan, kirjasta b) tentitään 200 sivua ja kirjasta c) tentitään 200 sivua)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

1 - 5

Vastuuhenkilö:

Käsityön didaktiikan lehtori Eeva-Maija Lappalainen

393017A: Musiikki, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Tuovinen Anja**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Osaamistavoitteet:

- Opiskelijan oman kiinnostuksen herättäminen musiikkiin ja myönteisen asennoitumisen edistäminen musiikin opetukseen.
- Sellaisten musiikin perustietojen ja -taitojen oppiminen, joiden avulla opiskelija pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan varhaiskasvatuksen ja peruskoulun alaluokkien opetuksen.

Toteutustavat:

(12 L, 46 M, 77 OT)

Vastuuhenkilö:

Anja Tuovinen

393017A-01: Musiikin teorian perusteet ja pianonsoitto, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Ajoitus:

1.vsk.

Sisältö:

Musiikin teorian ja pianonsoiton alkeet.

Toteutustavat:

Ryhmäopetus (teoria 12 M, pianonsoitto 10 M, 28 OT).

Oppimateriaali:

Varhaiskasvatuksen ja peruskoulun laulukirjat, opetusmonisteet.

Arviointiasteikko:

1-5.

Vastuuhenkilö:

Anja Tuovinen

Lisätiedot:

Kurssin voi korvata musiikkikoulututkinnoilla.

393017A-02: Musiikin didaktiikka, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Ajoitus:

1.-2.vsk.

Sisältö:

Laulaminen, laatta- ja rytmisoittimet, kanteleet, musiikkikasvatuksen tavoitteisiin, oppisisältöihin ja menetelmiin perehtyminen.

Toteutustavat:

(12 L, 24 M, 45 OT)

Oppimateriaali:

Linnankivi, M., Tenkku, L. & Urho, E. 1988. Musiikin didaktiikka. WSOY

Hongisto-Åberg, M., Lindeberg-Piiroinen, A. & Mäkinen, L. 1990. Musiikin varhaiskasvatuksen käsikirja. Fazer.

Opetusmonisteet

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

1-5.

Vastuuhenkilö:

Anja Tuovinen.

392363S: Muu vaihtoehto, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Osaamistavoitteet:

Yksikkö voi myös tarjota vuosittain muita 5 op syventäviä opintokokonaisuuksia resurssien puitteissa. Muista vaihtoehtoista informoidaan erikseen. Lukuvuonna 2007 – 2008 tarjolla olevat muut vaihtoehdot on listattu alla:

Varhaiskasvatuksen yhteiskunnalliset puitteet, kehityslinjat ja hallinto 5 op (vain vaka)

Ajoitus: 3.-4. vsk.

Tavoite ja sisältö: Perehdytään varhaiskasvatukseen, erityisesti päivähoitoon ja esiopetukseen osana yhteiskunnallista sosiaalipalvelu- ja koulutusjärjestelmää. Syvennytään varhaiskasvatuksen yhteiskunnallisiin kehityslinjoihin ja laadun kehittämisen kysymyksiin.

Toteutus ja työtavat: Kirjoitetaan essee, joka perustuu kirjallisuuteen ja/tai varhaiskasvatuksen kuntatason toteutusten vertailevaan analyysiin. Opiskelija voi tehdä tehtävän omassa aikataulussaan. Tehtävänanto vastuuhenkilöltä.

Oppimateriaali ja kirjallisuus: Koti- ja ulkomaisesta kirjallisuudesta ja ajankohtaisista artikkeleista koostuva lukupaketti. Sovitaan vastuuhenkilön kanssa.

Vastuuhenkilö: lehtori Aulikki Keskitalo

Varhaiskasvatuksen historia ja reformipedagogiikat 5 op (vaka & luko)

Ajoitus: 3.-4. vsk.

Tavoite ja sisältö: Perehdytään johonkin kasvatustieteen klassikkoon tai reformipedagogiikan suuntaukseen tai edustajaan, erityisesti varhaiskasvatuksen näkökulmasta. Avainhenkilöitä ovat esim. Platon, Thomas More, Jean-Jaques Rousseau, J.H. Pestalozzi, Friedrich Fröbel, Anton Makarenko, John Dewey, Maria Montessori, Loris Malaguzzi, Rudolf Steiner, Viktor Suhomlinski, Celestine Freinet, Paulo Freire, A.S. Neill, Helen Parkhurst, Ellen Key jne.

Toteutus ja työtavat: Essee.

Oppimateriaali ja kirjallisuus: Opiskelija valitsee 1-3 kohdehenkilön kirjoittamaa alkuperäisteosta ja 1-3 muiden henkilöiden kirjoittamaa arviointia tai tutkielmaa valitsemastaan kohdehenkilöstä ja hyväksyttää kirjallisuusvalintansa opintojakson vastuuhenkilöllä.

Vastuuhenkilö: yliassistentti Hilikka Munter

Lapset, media ja kasvatus 5 op (vaka & luko)

Ajoitus: 3.-4. vsk

Tavoite ja sisältö: Perehdytään median ja tietotekniikan merkityksiin ja vaikutuksiin lasten toiminnassa, ajattelussa ja maailmankuvassa kehityksen ja kasvatuksen näkökulmista.

Toteutus ja työtavat: Tentti tai essee, joka perustuu kirjallisuuteen ja/tai omien havaintojen ja kokemusten analyysiin. Opiskelija voi tehdä tehtävän omassa aikataulussaan. Tehtävänanto vastuuhenkilöltä.

Oppimateriaali ja kirjallisuus: Koti- ja ulkomaisesta kirjallisuudesta ja ajankohtaisista artikkeleista koostuva lukupaketti. Sovitaan vastuuhenkilön kanssa.

Vastuuhenkilö: yliassistentti Hilikka Munter

Lasten ja nuorten kulttuurikasvatus 5 op (vaka & luko)

Ajoitus: 2.-4. vsk

Tavoite ja sisältö: Perehdytään lasten ja nuorten kulttuurikasvatuksen leikkiä ja taidekasvatusta integroiviin sisältöihin ja toteutustapoihin kulttuuria tuottavien järjestöjen kanssa tehtävänä verkostoyhteistyönä.

Toteutus ja työtavat: Tuotetaan lapsille ja nuorille suunnattu eri taiteenalueita integroiva kulttuuritapahtuma yhdessä paikallisten kulttuuritoimijoiden kanssa (osallistuminen esimerkiksi Kajaanissa ja lähikunnissa)

järjestettävään Lasten ja nuorten kulttuuriviikko Hemmoon toukokuussa).

Vastuuhenkilö: yliassistentti Hilikka Munter, assistentti Milda Bredikyte

Moniammatillinen verkostotyö ja kasvatuskumppanuus 5 op (vain vaka)

Ajoitus: 3.-5. vsk.

Tavoite ja sisältö: Perehdytään lasten kehitystä tukevan moniammatillisen yhteistyön rakentumiseen ja toteuttamiseen sekä analysoidaan ja kehitellään perheiden kanssa tehtävän yhteistyön käytäntöjä.

Toteutus ja työtavat: Kirjoitetaan essee, joka perustuu kirjallisuuteen ja/tai omien kokemusten analyysiin sekä omaan kehittämishankkeeseen. Opiskelija voi tehdä tehtävän omassa aikataulussaan. Tehtävänanto vastuuhenkilöltä.

Oppimateriaali ja kirjallisuus: Koti- ja ulkomaisesta kirjallisuudesta ja ajankohtaisista artikkeleista koostuva lukupaketti. Sovitaan vastuuhenkilön kanssa.

Vastuuhenkilö: yliassistentti Hilikka Munter

Varhainen kehitys, vuorovaikutus ja oppiminen 5 op (vain vaka)

Ajoitus: 3.-5. vsk.

Tavoite ja sisältö: Syvennytään alle kolmivuotiaiden lasten kehityksen ja oppimisen erityispiirteisiin ja toiminnan pedagogiseen suunnitteluun.

Toteutus ja työtavat: Essee, tentti tai toiminnallinen projekti oheislukemistoinen. Opiskelija voi tehdä tehtävän omassa aikataulussaan. Tehtävänanto vastuuhenkilöltä.

Oppimateriaali ja kirjallisuus: Koti- ja ulkomaisesta kirjallisuudesta ja ajankohtaisista artikkeleista koostuva lukupaketti. Sovitaan vastuuhenkilön kanssa.

Vastuuhenkilö: yliassistentti Kaisa Jakkula

Sukupuoli, tasa-arvo ja kasvatusta 5 op (vaka & luko)

Ajoitus: 3.-5. vsk.

Tavoite ja sisältö: Syvennytään sosiaalisen sukupuolen rakentumiseen ja siihen, miten kasvatuksen käytännöt vaikuttavat tyttöjen ja poikien toimimisen mahdollisuuksiin ja rajoihin. Perehdytään sukupuoliroolimalleja ja epätasa-arvoistavia käytäntöjä purkavaan opetukseen ja ohjaukseen.

Toteutus ja työtavat: Essee tai tentti. Opiskelija voi tehdä tehtävän omassa aikataulussaan. Tehtävänanto vastuuhenkilöltä.

Oppimateriaali ja kirjallisuus: Koti- ja ulkomaisesta kirjallisuudesta ja ajankohtaisista artikkeleista koostuva lukupaketti. Sovitaan vastuuhenkilön kanssa.

Vastuuhenkilö: yliassistentti Hilikka Munter

Lapsuuden fenomenologiaa ja sosiologiaa 5 op (vaka & luko)

Ajoitus: 3.-5. vsk.

Tavoite ja sisältö: Tutkitaan lapsuutta historiallisena, yhteiskunnallisena ja kulttuurisena rakentuneena ilmiönä, jossa lasten yksilöllinen ja yhteisöllinen lapsena oleminen toteutuvat.

Toteutus ja työtavat: Kirjoitetaan essee, joka perustuu kirjallisuuteen ja omien kokemusten analyysiin. Opiskelija voi tehdä tehtävän omassa aikataulussaan. Tehtävänanto vastuuhenkilöltä.

Oppimateriaali ja kirjallisuus: Koti- ja ulkomaisesta kirjallisuudesta ja ajankohtaisista artikkeleista sekä kaunokirjallisuudesta ja omaelämäkerrallisesta kirjallisuudesta koostuva lukupaketti. Lapsuutta käsittelevät elokuvat tai dokumentit. Sovitaan vastuuhenkilön kanssa.

Vastuuhenkilö: yliassistentti Hilikka Munter

Yliassistentti Hilikka Munterin ohjeistusta:

Ammatinhallinnan syventävien valinnaisten opintojen kirjalpaketit koostuvat useammasta vaihtoehtoisesta suomen- tai vieraskielisestä teoksesta ja/tai tieteellisten aikakauslehtien artikkeleista tai muusta aineistosta. Opiskelija voi tämän kirjallisuuden pohjalta valita tehtävään liittyen itseään kiinnostavan näkökulman, jota hän käsittelee esseessään. Kolmen opintoviikon/viiden opintopisteen esseen vaatima kirjallisuus on laajuudeltaan noin 500–700 sivua, riippuen tekstin suomen- tai vieraskielisyydestä tai tekstin muusta vaatavuudesta. Jos opintojaksoon liittyy käytännöllistä projektityöskentelyä, kirjallisuuden määrä on suppeampi. Opintojakson suorittamisesta ja kirjallisuudesta sovitaan opintojakson vastuuolettajan kanssa.

Esseen laatimisessa on syytä pitää mielessä syventävien opintojen tavoitteena oleva opiskelijan ammatillisen ajattelun kehittäminen ja syventäminen. Tämä edellyttää lähdemateriaalin analyttistä ja kriittistä lukemista sekä pohdiskelevaa kirjoittamista, jossa opiskelija suhteuttaa lukemaansa ammatillisen toiminnan kehittämisen mahdollisuuksiin. Tämän tavoitteen toteutuminen on myös arvioinnin lähtökohtana. Lisäksi kiinnitetään huomio perustellun oman näkökulman valintaan ja sen johdonmukaiseen käsittelyyn valitun kirjallisuuden pohjalta, tekstin kielelliseen asuun ja lähdeviittausten tarkoituksenmukaiseen käyttöön. Otsikoi esseesi. Liitä loppuun lähdeluettelo käytetystä kirjallisuudesta. Esseen laajuus on noin 12–15 sivua.

390512P: Näkökulmia kasvatukseen kulttuurisena ilmiönä, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

Ajoitus:

1.vsk./kl.

1 vsk. Helmikuun puoliväli – maaliskuu.

Sisältö:

Opiskelija perehtyy valitsemaansa kasvatuksen kulttuuriseen ilmiöön tai näkökulmaan oman kiinnostuksensa mukaan.

Toteutustavat:

Omatoiminen tai yhteistoiminnallinen pienryhmissä (verkossa tai kasvokkain) tapahtuva vaihtoehtoiseen kirjallisuuteen perehtyminen ja tämän pohjalta pohtivan esseen kirjoittaminen (yksin, pareittain tai ryhmitöinä). Esseen laajuus 8-10 sivua.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Toinen opintojakso jakso kokonaisuudesta Kulttuuri ja pedagogiikka. Kaikki edeltävät perusopintojen jaksot suoritettu.

Oppimateriaali:

Valitaan 2 – 3 eri aihepiiriä käsittelevää teosta (noin 500 sivua) seuraavasta kirjallisuudesta, josta osa voidaan korvata erikseen sovittavin ajankohtaisin artikkelein:

Cantell, H. (toim.) (2004) Ympäristökasvatuksen käsikirja

Haapala, A. (toim.) (2002) Tulevaisuuskasvatus

Harris, J. (2000) Kasvatuksen myytti

Lahikainen, A.-R. (toim.) (2004) Lapsuus mediamaailmassa. Näkökulmia lasten tietoyhteiskuntaan

Lehtisalo, L. (2002) Tieto, oppiminen, sivistys

Pirttilä-Backman, A.-M., Ahokas, M., Myyry, L. & Lähteenoja, S. (toim.) (2005) Arvot, moraalit ja yhteiskunta

Sankari, A. & Jyrkämä, J. (toim.) (2001) Lapsuudesta vanhuuteen. Iän sosiologiaa.

Siltala, J. (2004) Maailmankansalaisen etiikka

Suoranta, J. (2003) Kasvatus mediakulttuurissa: mitä kasvattajien tulee tietää

Talib, Löfström & Meri (2004) Kulttuurit ja koulu: avaimia opettajalle

Talib, T.-M. (2002) Monikulttuurinen koulu: Haaste ja mahdollisuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

1 – 5.

392362S: Oma valinnainen kokonaisuus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

4.-5.vsk

Osaamistavoitteet:

Opiskelija/opiskelijat voivat myös korvata yhden 5 op opintojakson itse suunnitellulla ja etukäteen hyväksytyllä kokonaisuudella.

Vastuuhenkilö:

Timo Mauno

391509A: Opettajuuteen kasvaminen, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hautala, Marjatta Mirjami

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Ajoitus:

Opintojakso ajoittuu 1. 2. ja 3. vsk. niin, että kunakin opintovuonna toteutetaan 20 L/M (10 syksyllä ja 10 keväällä).

Osaamistavoitteet:

Opintojaksossa syvennetään käsitystä opettajuudesta, opettajuuteen kasvamisesta ja opettajan tehtävästä eri näkökulmista tarkastellen ja oman opettajuuden kehittymiseen reflektoiden.

Sisältö:

- 1. Opettajuus, opettajuuden muutos ja tulevaisuuden opettajuus,
- 2. Opettajuuteen kasvaminen ja ammatillinen kehittyminen,
- 3. Opettajuus koulun arjessa,
- 4. Kasvatus ja etiikka.

Toteutustavat:

(45 M, 63 OT) Opintojakso toteutetaan seminaarityöskentelynä, opintotehtävinä (portfolio) ja toiminnallisina harjoituksina (opettajan ihmissuhdetaidot) ryhmittäin (60 L/M).

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojaksolla koottua portfolioa voidaan hyödyntää syventävässä harjoittelussa (H4) pohdittaessa opettajuutta elämäntyönä.

Oppimateriaali:

Haavio (kaikki painokset) Opettajapersoonallisuus.

Fenner (1999) The ethics in education. Vuorikoski, Törmä & Viskari (2003) Opettajan vaiettu valta.

Luukainen (2005) Opettajan matkakirja tulevaan.

Opettajuuden jäljillä. Varhaiskasvatuksesta aikuiskasvatukseen (2005)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

1 – 5.

Vastuuhenkilö:

Luokanopettajakoulutuksen yliassistentti/assistentti.

390514P: Opetuksen perusteet ja opettajuus, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Ajoitus:

1.vsk./sl

1. vsk. Marraskuun puoliväli – joulukuu.

Sisältö:

Perehdytään opetuksen perusteisiin ja opettajuuteen, joita tarkastellaan sekä opetuskäytäntöjen että niiden perustana olevien ihmiskäsitysten ja kasvatustilafilosofisten näkökulmien pohjalta.

Toteutustavat:

Luento 2 h ja ryhmä- ja yksilötyöskentelyyn perustuva verkkototeutus.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso aloittaa kokonaisuuden Opetus ja oppiminen. Kasvatustieteen perusteet ja kehitys- ja kasvatuspsykologia suoritettu.

Oppimateriaali:

Valitaan kummastakin jaksosta (didaktiikka ja kasvatusfilosofia) yksi teos ja/tai korvaavaa kirjallisuutta (artikkelikooste ja/tai verkkomateriaalia).

Didaktiikka:

Aittola, T., Koikkalainen, R. & Vaherva, T. (1997) Aikuisten oppiminen arkielämän ympäristöissä

Helenius, A. (1992) Leikin kehitys varhaislapsuudessa

Yli-Luoma, P. (2003) Hyvä opettaja

Kasvatusfilosofia:

Hirsjärvi, S. (1985) Johdatus kasvatusfilosofiaan

Matthews, G. B. (2004) Filosofisia keskusteluja lasten kanssa

Nurmi, K. E. (1996) Johdatus kasvatuksen historiallisiin ja filosofisiin perusteisiin

Puolimatka, T. (1999) Kasvatuksen mahdollisuudet ja rajat: Minuuden rakentamisen filosofia

Puolimatka, T. (2004) Kasvatus, arvot ja tunteet

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

1 – 5.

392005S: Oppiminen ja ohjaaminen erityispedagogiikassa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

4.vsk

Osaamistavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle kuva oppimisesta, sen ohjaamisesta ja erityisestä tukemisesta varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa.

Sisältö:

A: Kehitys, oppimisvalmiudet ja – vaikeudet

Kehityksen ja oppimisen tukeminen I: sosioemotionaalinen toiminta-alue, fyysis-motorinen toiminta-alue, kieli ja kommunikaatio, tarkkaavaisuus ja toiminnanohjaus

B: Kehityksen ja oppimisen tukeminen II: lukeminen ja kirjoittaminen, vieraat kielet, maahanmuuttajien opetus, matematiikka, oppimisvaikeudet aikuisiässä

Toteutustavat:

Opintojakso koostuu luennoista (10L) ja harjoituksista (28 M). Opintotehtäviä ja/tai tentti.

Opintojakson B-osa toteutetaan harjoituksina (28 M). Opintojakson toteutus, työtavat ja käytettävä materiaali /kirjallisuus suunnitellaan opintojakson alussa ryhmittäin.

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakson Erityispedagogiikan perusteet 4 op tulee olla suoritettuna ennen opintojakson alkamista.

Oppimateriaali:

A: Pihlaja & Viitala (2004) Erityiskasvatus varhaislapsuudessa

B: Sanat sekaisin? Kielelliset oppimisvaikeudet ja opetus kouluikässä (2001 tai 2004)

Ahvenainen & Holopainen (2005) Lukemis- ja kirjoittamisvaikeudet: teoreettista ja taustaa ja opetuksen perusteita

Matematiikka: näkökulmia opettamiseen ja oppimiseen (2004)

Erityispedagogiikka ja aikuisuus (2000)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

A ja B – sisältöjen yhteisarviointi 1 – 5

Vastuuhenkilö:

A: Kasvatustieteen ja erityiskasvatuksen lehtori

B: Didaktiikan assistentti tai muu erikseen ilmoitettava henkilö

391508A: Oppimisen psykologiasta opetuksen toteuttamiseen, 9 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

9 op

Ajoitus:

2 vsk., sl.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy oppimisen ja opetuksen teoreettisiin lähtökohtiin ja toteuttamismuotoihin ja saa didaktisia valmiuksia suunnitella ja toteuttaa opetusta.

Toteutustavat:

(8 L, 50 M, 157 OT) Kokonaisuudessa syvennyttään oppimisen ja opetuksen perusteemoihin eri työmuotoja käyttäen: yhteinen aloitusluento (2L), teoreettisiin perusteisiin liittyvä ja PH2-harjoittelua (1. jakso, syksy) edeltävä luento- ja seminaarityöskentely, harjoitteluun liittyvät opinto- ja opetustehtävät, harjoittelun jälkeen tapahtuvat opintojakson päättöseminaarit (20 M) sekä tentti ja sen palautus (4 M).

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintokokonaisuus suoritetaan PH2 – harjoittelun (1. jakso, syksy) yhteydessä: opetuksen suunnittelu ja toteutus sekä opintotehtävät.

Arviointiasteikko:

1 – 5.

Vastuuhenkilö:

Didaktiikan professori/didaktiikan lehtori.

Pakollisuus

391508A-01: Opetussuunnitelma opetuksen lähtökohtana, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

2 vsk., sl.

Sisältö:

- opetussuunnitelman teoreettiset perusteet
- opetussuunnitelman tasot ja opetussuunnitelmatyö
- opetuksen eheyttäminen
- opetuksen suunnittelu ja toteuttaminen
- opetuksen arviointi: uusiin oppimiskäsityksiin pohjautuvat oppilaiden arviointimenetelmät

Toteutustavat:

(8 L, 24 M, 76 OT)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintokokonaisuus suoritetaan PH2 – harjoittelun (1. jakso, syksy) yhteydessä: opetuksen suunnittelu ja toteutus sekä opintotehtävät.

Oppimateriaali:

Luentomonisteet ja tieteelliset artikkelit:

Kansanen (2004) Opetuksen käsitemaailma.

Koulu kasvuyhteisönä: kohti uutta toimintakulttuuria (2004).

Tynjälä (2004 tai aikaisempi painos) Oppiminen tiedon rakentamisena: konstruktivistisen oppimiskäsityksen perusteita.

Uusikylä, K. & Atjonen, P. (2000) Didaktiikan perusteet. Helsinki: WSOY.

Tai muuta erikseen sovittua kirjallisuutta.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

Arviointi: 1 – 5.

Vastuuhenkilö:

Didaktiikan professori/didaktiikan lehtori.

391508A-02: Opetuksen eriyttäminen, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Ajoitus:

2 vsk., sl.

Sisältö:

- erilaiset oppijat opetuksen lähtökohtana
- oppimispsykologiset teoriat: erityisesti oppimisstrategiat ja -tyylit
- eriyttämisen käytännön toteuttaminen
- eri-ikäisoppijuus ja opetuksen toteuttaminen

Toteutustavat:

(24 M, 84 OT)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintokokonaisuus suoritetaan PH2 – harjoittelun (1. jakso, syksy) yhteydessä: opetuksen suunnittelu ja toteutus sekä opintotehtävät.

Oppimateriaali:

Erikseen sovittava kirjallisuus.

Arviointiasteikko:

1 – 5.

Vastuuhenkilö:

Didaktiikan professori/didaktiikan lehtori.

390003Y: Orientaatio yliopisto-opiskeluun, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Timo Mauno

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Pakollisuus

390003Y-01: Opiskelu ja sen suunnittelu, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2008

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Timo Mauno

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Ajoitus:

1.vsk./sl.-kl.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija asennoituu opiskeluun myönteisesti, aktiivisesti ja oma-aloitteisesti sekä oppii ymmärtämään korkeakouluopetuksen eron tavalliseen kouluopetukseen verrattuna. Opiskelija kehittää itselleen itsereflektiivisen, kriittisen ja tutkivan työtavan. Tavoitteena on

- tutustuttaa opintoympäristöön ja sen eri palveluihin,
- perehdyttää opiskelun kokonaisohjelmointiin.

Sisältö:

- Koulutuksen rakenne ja tavoitteet,
- korkeakoulu yhteisön odotukset opiskelijalta,
- opiskelutekniikka sekä kirjaston käyttö,
- arvioi oppilaiden oppimista ja omaa toimintaansa heidän opettajanaan ja
- henkilökohtaiset opintosuunnitelmat,
- opintotuki,
- terveydenhuollon,
- seurakunnan ym. palvelut,
- aineyhdistyksen toiminta,
- perehdytys käytössä olevaan oppimisympäristöön,

Toteutustavat:

(10 L, 10 M 61 OT)

1. Opintojen suunnittelu
2. Opiskelu ja –orientaatio, kirjaston käyttö
3. Tutor-ohjaus 10 t
4. Optima –kurssi 8 t

Oppimateriaali:

Oheislukemistot:

Oulun yliopiston yleisopas, Kajaanin opettajankoulutuslaitoksen opinto-opas, opas kirjaston käyttäjille sekä tutor-ohjauksessa jaettava materiaali ja

Mira Huusko & Soile Jokinen: "En minä, mutta pojat". Yliopisto-opiskelun liittyvä epäeettinen toiminta sivistyksen ja tuloksellisuuden ristivedossa Jaku-Sihvonen, Ritva (toim.) Uudenlaisia maistereita. Opetus 2000. Ps-kustannus. Jyväskylä 2004.

Tynjälä & Välimaa & Murtonen (toim.) Korkeakoulutus, oppiminen ja työelämä. Opetus 2000. Ps-kustannus. Jyväskylä 2004.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen ohjattuun opetukseen ja pienryhmäopetukseen sekä essee –kirjoitelma.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty.

Vastuuhenkilö:

Suunnittelija Timo Mauno.

390003Y-02: Tiimityö, kehittäjäverkot, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2008

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Ajoitus:

1.vsk./sl

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy innovaatiojärjestelmiin ja kehittäjäverkkoihin sekä tiimityön perusteisiin ja tyypeihin osana työyhteisön kehittämistä. Lisäksi perehdytään tiimityön teoreettisiin malleihin, muotoihin, tiimien rakentamiseen sekä tiimien johtamiseen. Lisäksi tarkastellaan kehittäjäverkkoja ja innovaatiojärjestelmiä osana verkkopohjaisia tiimejä

Sisältö:

- tiimien suunnittelu ja kehittäminen
- tiimien verkkopohjaiseen ja telemaattiseen ohjaus- ja johtamismetodiikkaan perehtyminen
- tiimien organisatorinen kiinnittyminen ja limittyminen työyhteisöön
- perehdytään tiimien kautta oppimiseen, ongelman ratkaisumalleihin ja laadun arviointiin
- tiimien viestintästrategioihin
- kehittäjäverkot
- innovaatiot ja niiden hyödyntäminen

Toteutustavat:

20 L, 61 OT

Oppimateriaali:

a) Karl-Magnus Spiik: Tulokseen tiimityöllä. WSOY
Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentojen tenttiminen ja kirjallisen esseen tekeminen n. 10 sivua.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

amanuenssi Jouko Käsmä

391510A: Perusharjoittelu 1., 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Blomberg, Seija Kristiina

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

2. vsk./sl.

Sisältö:

- Harjoittelussa perehdytään kokonaisvaltaisesti luokanopettajan työhön ja opetustapahtuman keskeisiin tekijöihin.
- Opiskelija oppii laatimaan perustellun tuntisuunnitelman annetusta aiheesta ja valitsemaan oppilaan oppimiseen parhaiten soveltuvat menetelmät.
- Harjoittelu on pariharjoittelua, jossa molemmat osallistuvat opetuksen suunnitteluun, palautteen antoon ja pariarviointiin.
- Opiskelijapari videoi toisiltaan yhden oppitunnin, minkä avulla harjaannutaan käyttämään videopalautetta itsearvioinnissa.

Toteutustavat:

Jokainen opiskelija opettaa perusharjoittelussa nimikkolehtorin opettamia aineita yhteensä vähintään 20 tuntia. Jaksoon kuuluu lisäksi harjoittelukoulun erityisopettajien antama erityiskasvatuksen tehtävä.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osallistuminen edellyttää kasvatuksen ja opetuksen käytäntöön perehtymisjakson ja kasvatustieteen perusopintojen suorittamista.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty-täydennettävä-hylätty.

Vastuuhenkilö:

Rehtori Seija Blomberg ja apulaisrehtori Kari Lehikoinen.

391511A: Perusharjoittelu 2., 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Blomberg, Seija Kristiina**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Ajoitus:

2. vsk./kl.

Sisältö:

Perusharjoittelun 2. jakson lähtökohtana ovat peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien opetus- ja oppimisteoreettisten näkemysten käytäntöön soveltaminen.

- Perustana ovat näin ollen opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot.
- Jakso alkaa ainedidaktisella seminaarilla, jonka aikana opiskelija perehtyy didaktiikan käsitteeseen ja opetustapahtuman keskeisiin elementteihin aineenopetuksen näkökulmasta.
- Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi opetustaan yhdessä opetettavassa aineessa sekä perehtyy jaksosuunnitelman laatimiseen yhden oppiaineen osalta.
- Pidettäviä tunteja on vähintään 10.
- Jaksoon kuuluu didaktiikan lehtorin ohjaamat alustunnit. Jakson aikana seurataan vähintään kolme alustuntia ja osallistutaan niihin liittyviin palauteskeskusteluihin.
- Pidettäviä tunteja on vähintään 10.
- Jakso päättyy didaktiikan lehtorin vetämään ainekohtaiseen palauteseminaariin. Ainedidaktinen harjoittelu järjestetään ohjausresurssien mukaan niissä aineissa, jotka sisältyvät opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisiin opintoihin. Lisäksi opiskelija voi harjoitella englannin kielessä tai erityisopetuksessa, mikäli se on hänen sivuaineensa.

Toteutustavat:

Ohjaus: Opiskelijan nimikkolehtori harjoittelukoulussa ja 2. jaksossa nimikkolehtorin lisäksi ainedidaktiikan lehtorit ja normaalikoulun aineenlehtorit.

Kasvatustieteen aineopinnojen Perusopetuksen didaktiikka ja Opetussuunnitelma opetuksen lähtökohtana integrointi harjoitteluun: Didaktiikan professori Esko Kalaoja ja didaktiikan lehtori Aino Mutanen.

Harjoittelukoulun pedagoginen yhdyshenkilö on lehtori Matti Pasanen.

Harjoitettava aine arvotaan yhteisessä tilaisuudessa. Opiskelija harjoittelee yhdessä aineessa. Perusharjoittelun aikana opiskelijalla on mahdollisuus toteuttaa opettajankoulutusyksikön opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisissa opinnoissa annettavia tehtäviä nimikkoluokassaan nimikkolehtorin ohjauksessa.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osallistuminen edellyttää kasvatuksen ja opetuksen käytäntöön perehtymisjakson ja kasvatustieteen perusopinnojen suorittamista.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty - täydennettävä - hylätty.

Vastuuhenkilö:

Rehtori Seija Blomberg ja apulaisrehtori Kari Lehikoinen.

392359S: Pienkoulupedagogiikka, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

5.vsk.

Osaamistavoitteet:

Yhdysluokkaopetuksen sekä koulun ja yhteisön vuorovaikutuksen kehittäminen teorian ja käytännön pohjalta.

Toteutustavat:

Kurssiin kuuluu seminaarityöskentelyä 20 h/ryhmä. Kurssille osallistujat suunnittelevat ja kehittävät käytännössä yhdysluokkaopetusta ja kyläkoulu-yhteisön yhteistoimintaa.

Oppimateriaali:

Schine: Service Learning

Manitoba: Independent Together

Sigsworth & Solstad: Making Small Schools Work: A Handbook for Teachers in Small Rural schools

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Vastuuhenkilö:

Didaktiikan professori Esko Kalaoja

392905S: Soveltava harjoittelu, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

Ajoitus:

3.-4.vsk

Osaamistavoitteet:

Esitely opetusharjoittelun tavoitekuvauksessa

Toteutustavat:

Soveltava harjoittelu toteutetaan kajaanilaisissa peruskouluissa. Harjoittelun suunnittelusta ja organisoinnista vastaa opetusharjoittelun koordinoitiryhmä, jossa on opettajankoulutusyksikön ja Kajaanin kaupungin edustus.

Soveltavan harjoittelun aikana opiskelija perehtyy laaja-alaisen opettajan tehtäviin eri koulumuodoissa sekä työskentelyyn koulu yhteisössä yhteisön jäsenenä. Harjoittelussa edistetään opettajuuden toteutumista moniammatillisessa yhteistyössä. Soveltava harjoittelu voidaan suorittaa opiskelijan suuntautumisen mukaisesti kyläkouluissa, yhtenäisen perusopetuksen kouluissa, 4-8 – vuotiaiden opetuksessa, maahanmuuttajaopetuksessa, erityiskouluissa, pienluokkaopetuksessa ja perusopetuksen 7 – 9 –luokilla.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osallistuminen edellyttää perusharjoittelun ja opettavien aiheiden ja aihekokonaisuuksien monialaisten opintojen suorittamista.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty - täydennettävä - hylätty

Vastuuhenkilö:

Koordinointiryhmä ja myöhemmin nimettävä kasvatustieteen edustaja, joka vastaa harjoittelun organisoinnista ja toteutuksesta kentällä.

Lisätiedot:

Ohjaus: Kenttäkoulun rehtori ja ohjaava opettaja

392906S: Syventävä harjoittelu, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Blomberg, Seija Kristiina

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Ajoitus:

4.-5.vsk

Osaamistavoitteet:

Esitelty opetusharjoittelun tavoitekuvauksessa

Toteutustavat:

Harjoittelun lähtökohtana on tukea opiskelijan kasvua monipuolisesti omaa työtään tutkivaksi ja kehittäväksi opettajaksi, joka osaa perustella opetuksensa.

Opiskelija harjoittelee yhdessä vastuuaineessa, joka on joko äidinkieli, matematiikka tai ympäristö- ja luonnontieto. Lisäksi opiskelija harjoittelee muissa oppiaineissa siten, että pidettäviä tunteja on vähintään 30. Opetusharjoitteluun sisältyy intensiiviharjoittelua ja vastuuaineharjoittelua. Harjoittelussa kiinnitetään erityistä huomiota monipuolisiin opetusmenetelmiin. Opetusharjoittelun aikana luokassa harjoittelevat opiskelijat suunnittelevat ja toteuttavat aihekokonaisuuden, joka integroituu koululaitoksen yhteiskunnalliseen funktioon tai verkostoitumiseen julkisen tai 3. sektorin kanssa.

Jaksoon kuuluu kodin ja koulun välinen yhteistyö ja siihen liittyen kodin ja koulun välisen yhteistyötapahtuman järjestäminen yhdessä nimikkolehtorin ja luokassa harjoittelevien opiskelijoiden kanssa. Jaksoon kuuluu lisäksi harjoittelukoulun erityisopettajien antama erityiskasvatuksen tehtävä aiheena ”Erityisoppilas luokassa” sekä oppilashuoltoryhmän toimintaan perehtyminen.

Syventävässä harjoittelussa oleva opiskelija kirjaa opetus- ja oppimisprosessiaan harjoittelupassiin ja laatii jakson loputtua arvosteltavan 6-8 -sivuisen esseän ”Millainen opettaja olen?” Esseessä tulee tarkastella myös opettajuutta elämäntyönä niiden kokemusten valossa, mitä opiskelija on ehtinyt koulutuksen aikana omaksua.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osallistuminen edellyttää perusharjoittelun, opettavien aiheiden ja aihekokonaisuuksien monialaisten opintojen sekä kasvatustieteen aineopintojen suorittamista.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty - täydennettävä - hylätty

Vastuuhenkilö:

Kasvatustieteen vastuuhenkilöt: Kasvatustieteen yliassistentti Marjatta Hautala ja didaktiikan assistentti Eija Heikkinen

Opetusharjoittelun vastuuhenkilöt: Apulaisrehtori Kari Lehikoinen ja rehtori Seija Blomberg

Lisätiedot:

Ohjaus: Harjoittelukoulun lehtorit
Harjoittelun pedagoginen yhdyshenkilö: Henkilö nimetään myöhemmin.

393018A: Tekninen työ, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Turpeinen, Juha-Matti

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Osaamistavoitteet:

- tutustua ja kerrata peruskoulun teknisen työn opetushankkeiden suunnittelussa ja toteutuksessa tarvittaviin taitoihin
- teknisessä työssä tarvittavien tuottamistapahtumien hallintaan jäljittely- ja rakentelulogiikan avulla
- suunnittelu-, tuottamis- ja arviointiprosesseihin sekä käsityökasvatuksen didaktisiin malleihin peruskoulun alemmilla luokilla
- tutustua tunnin pitämiseen liittyviin didaktisiin ratkaisuihin normaalikoululla opetustuokion muodossa

Sisältö:

- eri materiaalien muokkauksessa tarvittavat käsi- ja konetyön perustaidot
- ala-asteelle soveltuviin opetuskokonaisuuksien ja -tehtävien suunnittelun ja toteutuksen perusteet
- ala-asteen teknisen työn työturvallisuus
- tuotesuunnittelun ja tuottamistoiminnan suunnittelun perusteet
- käsityökasvatuksen oppimisprosessien arviointi
- pitää/seurata teknisen työn opetustuokio normaalikoululla
- miten käsityökasvatus tukee koulussa oppimista
- yrittäjyyskasvatuksen elementit käsityön opetuksessa

Toteutustavat:

1) Puuteknologia ja käsityökasvatus 2,5 op (8 L, 22 M, 36 OT) 2) Metalliteknologia, didaktiikka ja elektroniikka 2,5 op, (8 L, 22 M, 36 OT). Luennot ja harjoitukset sekä tentit aihealueista.

Oppimateriaali:

Opetusmonisteet

Työturvallisuus opas, käsityön, teknisen työn ja tekstiilityön opetukseen. Painos 1994 tai 2004.

Muu materiaali/kirjallisuus luettavissa Kampus- portaalista.

Arviointiasteikko:

0-5. Työt painotetaan kahdella ja tentit yhdellä.

Vastuuhenkilö:

Juha Turpeinen

Pakollisuus

393018A-01: Puuteknologia ja käsityökasvatus, 2,5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Turpeinen, Juha-Matti

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2,5 op

Ajoitus:

1.-2.vsk

Osaamistavoitteet:

ks. opintokokonaisuuden tavoitekuvaus.

Sisältö:

ks. opintokokonaisuuden sisältökuvaus.

Toteutustavat:

(8 L, 22 M, 36 OT) Luennot ja harjoitukset sekä tentit aihealueista.

Arviointiasteikko:

0-5. Työt painotetaan kahdella ja tentit yhdellä.

Vastuhenkilö:

Juha Turpeinen

393018A-02: Metalliteknologia, didaktiikka ja elektroniikka, 2,5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Turpeinen, Juha-Matti**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2,5 op

Ajoitus:

1.-2.vsk

Osaamistavoitteet:

ks. opintokokonaisuuden tavoitekuvaus.

Sisältö:

ks. opintokokonaisuuden sisältökuvaus.

Toteutustavat:

(8 L, 22 M, 36 OT)

Arviointiasteikko:

0-5. Työt painotetaan kahdella ja tentit yhdellä.

Vastuhenkilö:

Juha Turpeinen

392357S: Teknologiakasvatus, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Ajoitus:

5.vsk.

Osaamistavoitteet:

Käsittävänä opintojaksolla ovat uusien opetussuunnitelmien aihekokonaisuuksista Ihminen ja teknologia sekä Osallistuva kansalaisuus ja yrittäjyys. Teknologiakasvatuksella tarkoitetaan uutta yleissivistävän koulun opetuksen aluetta, joka on yleistynyt eri puolilla maailmaa. Teknologiakasvatuksen opetustavoitteena on teknologinen yleissivistys. Teknologiakasvatuksella kasvatetaan tulevaisuuden päättäjiä, jotka pystyvät arvioimaan kriittisesti uusien teknologisten ratkaisujen vaikutusta yksilön ja yhteiskunnan jokapäiväiseen elämään kestävän kehityksen näkökulmasta. Opiskelijaa autetaan ymmärtämään, että teknologinen yleissivistys on aina sidoksissa yhteiskunnan kehitystasoon ja toisaalta se on riippumaton yksilön sukupuolesta, ammatista tai yhteiskunnallisesta asemasta

Sisältö:

- Teknologiakasvatuksen luonteenomainen oppimistilanne perustuu siihen, että oppija voisi hyödyntää aiemmin oppimiaan tietoja ja taitoja.
- Jokapäiväisiin teknologisiin ilmiöihin tullaan tutustumaan käytännönläheisesti.
- Yrittäjyyskasvatuksesta käydään hyviksi koettuja käytännönläheisiä peruskoulun alempien luokkien käytänteitä.
- Tutustutaan uusien opetussuunnitelmien aihekokonaisuuksiin Ihminen ja teknologia sekä Osallistuva kansalaisuus ja yrittäjyys.
- Olennaiset yhteiset osaamistaidot aihealueille ovat ongelmanratkaisutaidot, suunnittelutaidot, vuorovaikutustaidot, matemaattiset taidot, viestintätaidot, itseohjautuvuus- ja arviointitaidot, tiimityötaidot, teknologian tuottamisen sekä työskentelytaidot.

Toteutustavat:

Osallistuminen harjoituksiin ja yritysvierailuun sekä pienen kirjallisen työn tekeminen.

Oppimateriaali:

Opetusmonisteet ja kirjallisuus Kampus - portaalissa tarkemmin.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/täydennettävä/hylätty

Vastuuhenkilö:

Teknisen työn ja teknologian lehtori Juha Turpeinen

393019A: Tekstiilityö, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Lappalainen, Eeva-Maija Henrita

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Osaamistavoitteet:

Luoda käsitteellistä, toiminnallista ja opinnollista pohjaa käsityökasvatuksen kulttuuritietoisien tehtävän ja merkityksen ymmärtämiselle ihmisen kasvua ja kasvatettavuutta muovaavana tekijänä. Tekstiilityön perusopinnoissa opiskelija ymmärtää käsityökasvatuksen teoreettista perustaa ja opettajan työhön kuuluvia historiallisia taustatekijöitä.

Sisältö:

Opiskelija saa ja hankkii tietoa käsityöllisen toiminnan oppimisen psykologis-pedagogisista, taiteellis-esteettisistä, sosiokulttuurisista, sosioekonomisista, teknistaloudellisista, teknisluonnontieteellisistä, eettishumanistisista, ekologisista, sosiologisista, kulttuurisista, semanttisista ja kielellisistä ulottuvuuksista historiallisine taustoineen. Näistä lähtökohdista opiskelija kehittää tekstiilitöiden oppimisessa opettajan tai/ja varhaiskasvattajan työtä varten tekstiilimateriaalien tuntemusta, käyttöä, soveltuvuutta, työstämistä, käsityön muotokieltä, väri-ilmaisua ja näiden tulkintaa. Opiskelija ymmärtää tavoitteiden toteutumisen liittymisen ja sidoksisuuden kuuluvan varhaiskasvattajaksi tai/ja luokanopettajaksi opiskeluprosessissa käsityöllisen toiminnan oppimiseen kuuluvien perustietojen ja -taitojen kartuttamiseen. Hankkiessaan ja päivittäessään omaa osaamistaan tekstiilityötapojen käytöstä opiskelija kykenee pohtimaan niitä oppimateriaalin tekemisessä. Opiskelija perehtyy luennoilla, harjoituksissa ja omatoimisessa työskentelyssä käsityöllisen toiminnan oppimiseen ja sen opettamisen prosessointiin. Hän oppii rakentamaan käsityöllisenä toimintana tehtävien tekstiilitöiden opintosisältöjä opetusjärjestelyissä ja -menetelmien käytössä.

Toteutustavat:

(18 L, 44 M ja 73 OT) Luennot, seminaarityyppinen työskentely ja harjoitukset ovat pakollisia.

Vastuuhenkilö:

Tekstiilityön didaktiikan lehtori Eeva-Maija Lappalainen.

Pakollisuus

393019A-01: Teoreettiset perusteet, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Toteutustavat:

(10 L, 16 M, 27 OT) Luennot, seminaarityyppinen ja omatoiminen työskentely. Tentit ja raportointi.

Arviointiasteikko:

0-5.

Vastuuhenkilö:

Tekstiilityön didaktiikan lehtori Eeva-Maija Lappalainen.

393019A-02: Materiaali ja väri-ilmaisu, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Sisältö:

Mallinäytteet -> oppimateriaalit -> oppimisympäristö- ja luokka-astetyöt -> tekstiilityön pedagogia: Kehyskudonta variaatioineen, ryijynukan ompelun, pirta- ja lautanauhojen sovellusten, pallo- ja kellotupsujen, palmikoiden, iskuhapsun, valovärjäyksen, esto- ja poistovärjäysmenetelmien, marmoroinnin, kankaanpintamenetelmien käyttö varhaiaskasvatuksen oppimisympäristöissä ja peruskoulun alempien luokkien TS luokka-astetöissä. Esimerkkinä kehyskudonta tai ryijynukan ompelu: Mielikuvasta kuva, piirros tai hahmotelma. Kuvasta, piirrokselta tai hahmotelmasta värikollaasi. Värikollaasista (esim. kehyskudonta tai ryijynukan ompelu) luonnos. Luonnoksesta esim. emt. malli. Tekstiilityön mallista tekstiilityö ja työtavan käytön oppiminen. Työskentelyn oppimisen prosessista ja valmiista työstä tarina, kirjoitelma, runo tms. Oppimisprosessista valmiin työn tarkastelu mukaan lukien analyysi, tulkinta, arviointi.

Toteutustavat:

(8 L, 28 M, 44 OT) Harjoitukset, seminaarityyppinen ja omatoiminen työskentely.

Arviointiasteikko:

0-5.

Vastuuhenkilö:

Tekstiilityön didaktiikan lehtori Eeva-Maija Lappalainen.

392358S: Terveyskasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

5.vsk.

Osaamistavoitteet:

A. Terveyskasvatuksen perusteet 3 op (12 L, 16 M, 52 OT)

- opiskelija hahmottaa päiväkodin/koulun osana yhteiskuntaa ja ymmärtää yhteistyön merkityksen yksilön hyvinvoinnin edistämässä
- opiskelija hahmottaa terveystiedon osaksi laajempaa päiväkodin/koulun terveyden ja turvallisuuden edistämistä
- opiskelija perehtyy terveystiedon opetussuunnitelmiin ja keskeisiin sisältöihin
- opiskelija tutustuu soveltuvaan oppimateriaaliin ja harjaantuu sen kriittiseen valintaan ja käyttöön

B. Terveyskasvatuksen didaktiikka 2 op (26 M, 26OT)

- opiskelija kehittää kykyään soveltaa kasvatuksen ja opetuksen keskeisiä teorioita terveystietoon
- opiskelija pohtii omia vahvuuksiaan ja kehittymishaasteitaan sekä käsityksiään terveystiedon/-tiedon opettamisesta ja terveyden edistämisestä
- opiskelija luo kuvaa terveystiedon pedagogisesta luonteesta ja didaktiikasta
- opiskelija perehtyy terveystiedon tavoitteisiin, suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin

Sisältö:

A.

- Terveyden edistäminen, terveystieto ja terveystieto
- Lasten ja nuorten terveys
- Terveystieto varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen opetussuunnitelmissa
- Terveystiedon keskeiset sisällöt
- Terveystiedon opetusmenetelmät ja oppimateriaalit

B. Terveystiedon/terveystiedon suunnittelu, toteutus ja arviointi

Oppimateriaali:

Luentomonisteet ja muu myöhemmin nimettävä kirjallisuus

1. Peltonen, H. & Kannas, L. (toim.) 2005. Terveystieto tutuksi -ensiapua terveystiedon opettamiseen. Helsinki: opetushallitus.
2. Kannas, L. & Tyrväinen, H. (toim.) 2005 Virikkeitä terveystiedon opetukseen. Jyväskylän yliopisto: Terveyden edistämisen tutkimuskeskus. Tampere: Domus-Offset.
3. Kannas, L. (toim.) 2004. Koululaisten terveys ja terveystietäytyminen muutoksessa. WHO-Koululaistutkimus 20 vuotta. Jyväskylän yliopisto: Terveyden edistämisen tutkimuskeskuksen julkaisu 3. Tampere: Domus-offset.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

A. Luento- ja kirjallisuuskuulustelu tai opintotehtävien suorittaminen hyväksytty /täydennettävä/hylätty

B. Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin sekä suunnittelu-, toteutus- ja arviointitehtävien suorittaminen hyväksytty /täydennettävä/hylätty

Vastuhenkilö:

Liikunnan ja terveystiedon assistentti Kirsi Huotari

390204Y: Tieto- ja viestintätekniikka, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2010

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Turpeinen, Juha-Matti

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

Pakollisuus

390204Y-01: Tietotekniikan ja Internetin käytön perusteet, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2010

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Turpeinen, Juha-Matti

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Ajoitus:

1.vsk./sl.

Ensimmäinen jakso mahdollisimman aikaisin opintojen alkaessa.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija saa kurssin aikana valmiudet käyttää laitoksen tietotekniikka hyväkseen. Samalla hän oppii käyttämään tieto- ja viestintäteknikkaa omassa työssään. Toimisto-ohjelmat, internet ja opetusohjelmat sekä avoimet oppimisympäristöt ovat osa tulevaisuuden opettajan perustaitoja. Opiskelija saa valmiudet tuottaa pienimuotoista digitaalista oppimateriaalia. Tavoitteena on saavuttaa OPE.FI suositusten mukaisesti. Ensimmäinen jakso integroituu Viestinnän opintojen Akateemisen viestinnän perusteet - opintojakson osuuden kanssa. Jakson tietoja ja taitoja sovelletaan opintojen jatkuessa muissa kursseissa.

Sisältö:

Jaksossa yksi käydään läpi laitoksen tietojärjestelmät, tekstinkäsittelyn ja esitysgrafiikan perusteet sekä Oulun Atk-keskuksen tarjoamat palvelut. Viestintäjärjestelmistä tutustutaan Kajaaninkampus –portaaliin.

Toteutustavat:

Harjoitukset ja omatoimiset tehtävät sekä oppimateriaalin laadinta.

Oppimateriaali:

Opintomonisteet ja –tiedostot. Ilmoitetaan tarkemmin Kampus - portaalissa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

4 L, 20 M, 70 OT

Arviointiasteikko:

Harjoitusten ja opintotehtävien suorittaminen ja oppimateriaalin laadinta. (a-i)

Vastuuhenkilö:

Juha Turpeinen

390204Y-02: Tieto- ja viestintäteknikan didaktiikka ja opetusohjelmat, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2010

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Turpeinen, Juha-Matti

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Ajoitus:

2.vsk./sl.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija saa kurssin aikana valmiudet käyttää laitoksen tietotekniikka hyväkseen. Samalla hän oppii käyttämään tieto- ja viestintäteknikkaa omassa työssään. Toimisto-ohjelmat, internet ja opetusohjelmat sekä avoimet oppimisympäristöt ovat osa tulevaisuuden opettajan perustaitoja. Opiskelija saa valmiudet tuottaa pienimuotoista digitaalista oppimateriaalia. Tavoitteena on saavuttaa OPE.FI suositusten mukaisesti. Ensimmäinen jakso integroituu Viestinnän opintojen Akateemisen viestinnän perusteet - opintojakson osuuden kanssa. Jakson tietoja ja taitoja sovelletaan opintojen jatkuessa muissa kursseissa.

Sisältö:

Toisessa jaksossa tutustutaan internetin tarjoamiin palveluihin, tehdään sivustoja, tehdään ja muokataan kuvia sekä tutustutaan peruskouluun suunnattuihin opetusohjelmiin, etäopetusvälineisiin ja avoimen oppimisympäristön sovelluksiin.

Toteutustavat:

Harjoitukset ja omatoimiset tehtävät sekä oppimateriaalin laadinta.

Oppimateriaali:

Opintomonisteet ja –tiedostot. Ilmoitetaan tarkemmin Kampus - portaalissa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

4 L, 20 M, 70 OT

Arviointiasteikko:

Harjoitusten ja opintotehtävien suorittaminen ja oppimateriaalin laadinta. (a-i)

Vastuuhenkilö:

Juha Turpeinen

390104Y: Toisen kotimaisen kielen opinnot, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Pakollisuus

390104Y-01: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen osa, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opettajat: Heikkinen, Eila Marjatta

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Ajoitus:

1.vsk./kl.

Osaamistavoitteet:

Tavoitteena on kielitaito, joka vaaditaan kaksikielisellä alueella työskentelevältä korkeakoulututkinnon suorittaneelta virkamieheltä. Opiskelijan tulee ymmärtää oman alansa puhuttua ja kirjoitettua kieltä sekä pystyä keskustelemaan ammattialaansa liittyvistä kysymyksistä asianmukaista sanastoa käyttäen. Hänen tulee myös pystyä laatimaan ammattialaltaan kirjallinen esitys, joka osoittaa kielen rakenteen tuntemusta ja on sisällöltään täysin ymmärrettävä. Lisäksi opiskelija pysyy keskustelemaan ruotsin kielellä alaan liittyvistä teemoista.

Sisältö:

Tekstin ymmärtämisharjoituksia, jotka totuttavat lukemaan abstraktia ruotsinkielistä asiatekstiä ja harjoittavat löytämään tekstin olennaisen asiasisällön ja poimimaan tekstistä pääasiat. Erityyppisiä puhe- ja keskusteluharjoituksia, joilla pyritään kehittämään ja syventämään opiskelijan kykyä välittää ja vastaanottaa informaatiota ruotsin kielellä. Kieliopin kertaaminen ja mahdollisesti ruotsinkielisen asiatekstin laatiminen (käännös ja/tai referaatti) luetaan omatoimiseen opiskeluun.

Toteutustavat:

-

Oppimateriaali:

-

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

kirjallinen osa 2 op; 18 M, 36 OT

Arviointiasteikko:

kirjallisen suorituksen yhteisarvosana: hyvä - tyydyttävä - hylätty

Vastuuhenkilö:

tuntiopettaja Marjatta Heikkinen

390104Y-02: Suullinen osa, puheharjoitukset, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opettajat: Heikkinen, Eila Marjatta

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Ajoitus:

1.vsk./kl.

Osaamistavoitteet:

Tavoitteena on kielitaito, joka vaaditaan kaksikielisellä alueella työskentelevältä korkeakoulututkinnon suorittaneelta virkamieheltä. Opiskelijan tulee ymmärtää oman alansa puhuttua ja kirjoitettua kieltä sekä pystyä keskustelemaan ammattialaansa liittyvistä kysymyksistä asianmukaista sanastoa käyttäen. Hänen tulee myös pystyä laatimaan ammattialaltaan kirjallinen esitys, joka osoittaa kielen rakenteen tuntemusta ja on sisällöltään täysin ymmärrettävä. Lisäksi opiskelija pysyy keskustelemaan ruotsin kielellä alaan liittyvistä teemoista.

Sisältö:

Tekstin ymmärtämisharjoituksia, jotka totuttavat lukemaan abstraktia ruotsinkielistä asiatekstiä ja harjoittavat löytämään tekstin olennaisen asiasisällön ja poimimaan tekstistä pääasiat. Erityyppisiä puhe- ja keskusteluharjoituksia, joilla pyritään kehittämään ja syventämään opiskelijan kykyä välittää ja vastaanottaa informaatiota ruotsin kielellä. Kieliopin kertaaminen ja mahdollisesti ruotsinkielisen asiatekstin laatiminen (käännös ja/tai referaatti) luetaan omatoimiseen opiskeluun.

Toteutustavat:

-

Oppimateriaali:

-

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

puheharjoitukset /esitykset 2 op; 18 M, 36 OT

Arviointiasteikko:

suullisen suorituksen yhteisarvosana: hyvä - tyydyttävä - hylätty

Vastuuhenkilö:

tuntiopettaja Marjatta Heikkinen

392009S: Tutkielmaopinnot, 35 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** Lopputyö**Opintokohteen kielet:** suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

*Pakollisuus***392009S-04: Kypsyysnäyte, 0 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

0 op

Ajoitus:

5. vsk. kl.

Toteutustavat:

Kasvatustieteen maisterin tutkintoa varten kirjoitetaan kirjallinen kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan sekä suomen tai ruotsin kielen taitoa. Opiskelijan ei tarvitse osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitoa samalla kielellä suoritettavaa ylempää korkeakoulututkintoa varten annettavassa kypsyysnäytteessä, kun hän on osoittanut kielitaitonsa alemmaa korkeakoulututkintoa varten antamassaan kypsyysnäytteessä.

Arviointiasteikko:

hyväksytty - hylätty

Vastuuhenkilö:

Vuositain ilmoitettavat pro gradu - tutkielmien ohjaajat

392009S-03: Pro gradu -tutkielma, 15 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Lopputyö**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: Lopputyö

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

15 op

Ajoitus:

5. vsk. kl.

Sisältö:

Syventävien tutkielmien esittelemineen, opponointi ja arviointi.

Toteutustavat:

Valmiit pro gradu – työt esitellään joko oman ryhmän arviointiseminaarissa tai mahdollisuuksien mukaan esim. yksikön tutkimuksen teemapäivinä. Kasvatustieteen maisterin tutkintoa varten kirjoitetaan kirjallinen kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan sekä suomen tai ruotsin kielen taitoa. Opiskelijan ei tarvitse osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitoa samalla kielellä suoritettavaa ylempää korkeakoulututkintoa varten annettavassa kypsyysnäytteessä, kun hän on osoittanut kielitaitonsa alemmaa korkeakoulututkintoa varten antamassaan kypsyysnäytteessä.

Arviointiasteikko:

tutkielman arviointi approbatur – laudatur

Vastuuhenkilö:

Vuosittain ilmoitettavat pro gradu - tutkielmien ohjaajat

392009S-02: Tutkimusmetodologiaseminaari, 15 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

15 op

Ajoitus:

5. vsk., sl.

Sisältö:

Seminaareissa käsitellään tutkielmien ongelmakohtia opiskelijoiden esitysten pohjalta.

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä (24 M), jossa kukin tutkielman tekijä esittää tarkastelun lähtökohdaksi yleiskuvauksen tutkimuksestaan, aineistostaan, käytetyistä menetelmistä ja alustavista tuloksista.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/täydennettävä/hylätty

Vastuuhenkilö:

Vuosittain ilmoitettavat syventävien tutkielmien ohjaajat

392009S-01: Tutkimussuunnitelmaseminaari, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

4. vsk, sl.

Sisältö:

Seminaareissa läpikäydään opiskelijoiden tutkimussuunnitelmat ja annetaan niistä palautetta, jonka pohjalta opiskelijat kykenevät itsenäisesti toteuttamaan syventävien opintojen tutkielmaan tähtäävän tutkimustyön.

Toteutustavat:

seminaarityöskentelyä (16 M)

Arviointiasteikko:

hyväksytty/täydennettävä/hylätty

Vastuuhenkilö:

Vuosittain ilmoitettavat syventävien tutkielmien ohjaajat

393023A: Uskonto tai elämäkatsomustieto, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Sisältö:

1. Uskonto (3 op) tai

2. Elämäkatsomustieto (3 op)

Vaihtoehtoisuus

393023A-01: Uskonto, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Ajoitus:

1. vsk./kl.

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija ymmärtää peruskoulun uskonnonopetuksen aseman ja luonteen, tuntee tavoitteet sekä uskonnollisen ja eettisen kehityksen pääpiirteet.
- Opiskelija hallitsee peruskoulun uskonnon oppiaineksen.
- Opiskelija löytää perustellun ja itselleen sopivan tavan olla uskonnonopettaja ja kehittyä siinä: tapaa nousee opetussuunnitelman perusteista, opiskelija voi sen asenteellisesti hyväksyä ja kokee sen kasvatuksellisesti merkittäväksi.

Sisältö:

- uskonnon ilmiö ja merkitys yksilön ja yhteiskunnan kannalta
- uskonnollinen ja eettinen kehitys
- uskonnonopetuksen asema ja järjestely Suomessa ja muissa maissa
- peruskoulun opetussuunnitelman perusteissa mainitut keskeiset asiakokonaisuudet (Raamatun keskeiset kertomukset, oppilaiden omat ja lähiympäristöstä nousevat kysymykset, lähiympäristön uskonnolliset perinteet, kotiseurakunta ja luterilainen kirkko Suomessa, kristinuskon historian pääpiirteet sekä kristillisten kirkkojen perusluonne, esimerkkejä uskonnon merkityksestä yksilöiden ja yhteisöjen elämään)
- opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi

Toteutustavat:

(10 L, 8 M, 63 OT)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Jakson suorittavat ev. lut. kirkkoon kuuluvat. Kirkkokuntiin kuulumattomat voivat joko suorittaa tämän jakson tai korvata sen jaksolla "Elämäkatsomustiedon perusopinnot" tai suorittaa molemmat (jolloin toinen jakso sisältyy vapaavalintaisiin tai ylimääräisiin opintoihin). Ortodoksiseen kirkkokuntaan kuuluville annetaan ohjeet pyydettäessä.

Oppimateriaali:

Heinonen, R.E. 1993. Perhosen perspektiivi. Mielikuvat ja arvot opetuksessa. W&G.
Seppälä, J. & Pyysiäinen, M. (toim.) 1997. Uskonnonopetuksen käsikirja. WSOY.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

1–5. Vaadittavat suoritukset: luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen (yksi tentti).

Vastuuhenkilö:

Tuntiopettaja

393023A-02: Elämäkatsomustieto, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Ajoitus:

3.vsk. / sl. ja kl.

Osaamistavoitteet:

Opiskelijat saavat kuvan elämäkatsomustiedon osuudesta koulun koko kasvatustyössä. Opiskelijat saavat perustiedot ja -taidot opettaa elämäkatsomustietoa peruskoulun ala-asteella sekä elämäkatsomustiedon erityisten että peruskoulun kokonaistavoitteiden mukaisesti.

Sisältö:

- Elämäkatsomustiedon opetuksen tavoitteet, opetusmuodot, oppimateriaali sekä peruskoulun ala-asteen oppiaines,
- oppilaan minäkuvan kehitykseen ja omaan elämänpiiriin liittyvät eettiset ongelmat,
- ihmisen vastuu itsestä, muista ihmisistä ja luonnosta,
- moraalin sosiaaliset lähtökohdat: oman ja muiden kulttuurien tavat ja perinteet, ei-uskonnolliset katsomukset ja historiallisesti merkittävimmät uskonnot.

Toteutustavat:

(10 L, 8 M, 63 OT)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Elämäkatsomustieto on pakollinen niille kirkkoihin kuulumattomille, jotka eivät suorita uskonnon perusopintoja. Muut voivat suorittaa jakson vapaavalintaisina tai ylimääräisinä opintoina.

Oppimateriaali:

Harva, U. Hyvä ja paha (osittain).
 Wilenius, R. Ihminen, luonto ja tekniikka.
 Karppinen, M. (toim.) 1987, Elämäkatsomustieto.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen.

Arviointiasteikko:

1–5.

Vastuuhenkilö:

Tuntiopettaja

392364S: Valinnainen harjoittelu, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Timo Mauno

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

4.-5.vsk.

Osaamistavoitteet:

Esitelty opetusharjoittelun tavoitekuvauksessa

Toteutustavat:

Valinnaisessa harjoittelussa opiskelijalla on mahdollisuus syventää ammatillisia valmiuksiaan toimia kasvatusalan eri tehtävissä. Opiskelija suorittaa valinnaisen harjoittelun suuntautumisensa mukaisesti jossakin kasvatusalan työpaikassa tai sitä sivuavissa työpaikoissa. Valinnainen harjoittelu voidaan suorittaa tarvittaessa myös kotikunnan perusopetusta antavassa koulussa sekä normaalikoulussa siinä aineessa, jossa opiskelija on suorittanut sivuaineopinnot.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osallistuminen edellyttää soveltavan harjoittelun, opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisten opintojen sekä kasvatustieteen aineopinnojen suorittamista.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty – täydennettävä – hylätty

Vastuuhenkilö:

Kasvatustieteen edustaja, joka organisoii myös soveltavaa harjoittelua.
 Timo Mauno

393024A: Valinnainen opintokokonaisuus, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

8 op

Ajoitus:

3.vsk.

Sisältö:

Opiskelija voi suorittaa valinnaisia opintojaksoja seuraavissa aineissa:

Musiikki

Musiikkitieto (2 op)

Laulu ja koulusoittimet (2 op)

Pianonsoitto (2 op)

Tekninen työ

Puuteknologia ja käsityökasvatus (2,5 op)

Metallitekniikka, didaktiikka ja elektroniikka (2,5 op)

Tekstiilityö

Kirjonta, ompelu ja materiaalioppi (2 op)

Neulonta ja virkkaus (1,5 op)

Perustekniikka ja tekstiilit sisustuksessa (1 op)

Tekstiilityön vaihtokurssi (1 op)

Tekstiilityön pedagogia (1,5 op)

Kuvataide

Valokuvaus ja graafinen suunnittelu (3 op)

Taidegraafikan menetelmät kuvailmaisussa (2 op)

Liikunta

Motorinen kehitys ja oppiminen (3 op)

Liikuntakasvatuksen kehittäminen (2 op)

** tai opiskelija voi esittää oman 8 op:n valinnaisen kokonaisuuden.

Vastuhenkilö:

Lehtori Juha-Matti Turpeinen

392365S: Varhaiskasvatuksen hallinto ja johtamistoiminta, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Ajoitus:

5.vsk.

Osaamistavoitteet:

Kurssin tavoitteena on ohjata opiskelijaa hahmottamaan hallinnon ja johtamistoiminnan kokonaisuutta varhaiskasvatuksen alueella.

Sisältö:

Kurssilla tarkastellaan julkishallinnollisen varhaiskasvatusorganisaation hallinnon ja johtamisen perusolemusta sekä järjestämistä Suomen normeihin ja informaatio-ohjaukseen perustuvassa toimintaympäristössä. Luennoilla käsitellään myös varhaiskasvatuksen kokonaisvaltaiseen laadunhallintaan liittyviä kysymyksiä. Harjoitustunneilla opiskelijat perehtyvät strategisen suunnittelun ja arvioinnin tueksi kehitettyyn tasapainotettuun mittaristoon eli Balanced Scorecard –malliin.

Oppimateriaali:

Ajankohtaista kirjallisuutta, joka sovitaan kurssin yhteydessä kurssin pitäjän kanssa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennoilla ja harjoituksissa läsnäolovelvollisuus. Hallinnossa tapahtuva yhden viikon mittainen harjoittelu. Harjoitustyö.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/täydennettävä/hylätty

Vastuuhenkilö:

Tiina Kemppainen

390103Y: Vieras kieli (englanti), 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kallio Candice

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay390103Y Vieras kieli (englanti) (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Ajoitus:

1.vsk.sl/kl

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää vieraskielistä yleisluonteista ja tieteellistä esitystä puhuttuna ja kirjoitettuna
- pystyy kartoittamaan tietoja omalta alaltaan
- saa selvän vieraskielisen suullisen ja kirjallisen esityksen olennaisesta asiasisällöstä, osaa poimia siitä pääkohdat
- pystyy itsenäisiin kannanottoihin vieraalla kielellä
- pystyy pitämään vieraskielisiä esityksiä valitsemastaan aiheesta
- edistyy vieraan kielen ääntämisessä sekä sanaston ja rakenteiden hallinnassa.

Sisältö:

Yleisluonteisten ja alaan liittyvien suullisten ja kirjallisten materiaalien käsittely (kuunteleminen, lukeminen, selostaminen äidinkielellä ja vieraalla kielellä, omia mielipiteitä ja esityksiä vieraalla kielellä). Pyritään kehittämään opiskelijan kykyä ottaa vastaan ja välittää informaatiota vieraalla kielellä. Tekstin ymmärtämisen harjoituksissa referoidaan englanninkielistä kurssikirjallisuutta tai opettajan ilmoittamaa materiaalia.

Toteutustavat:

390104Y Vieras kieli (eng-anti) Laajuus: 4 op (36 M, 72 OT) Tekstin ymmärtäminen 2 op (18 M, 36 OT) tai vaihtoehtoisesti kuuden englanninkielellä pidetyn luennon kuuntelu (12 h), referointi portfoliomaisesti suomeksi, arviointiseminaari 2)Vieraan kielen puhuminen 2 op (18 M, 36 OT) Opintojen alussa järjestettävän testin läpäiseminen vapauttaa opiskelijan vieraan kielen tekstinymmärtämisestä (2 op) Vieraan kielen puhuminen tulee suorittaa kaikkien opiskelijoiden (2 op).

Vastuuhenkilö:

Tuntiopettaja.

Pakollisuus

390103Y-01: Tekstin ymmärtäminen, Englanti, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Ajoitus:

1.vsk./sl.

Osaamistavoitteet:

- ymmärtää vieraskielistä yleisluonteista ja tieteellistä esitystä puhuttuna ja kirjoitettuna
- pystyy kartoittamaan tietoja omalta alaltaan
- saa selvän vieraskielisen suullisen ja kirjallisen esityksen olennaisesta asiasisällöstä, osaa poimia siitä pääkohdat
- pystyy itsenäisiin kannanottoihin vieraalla kielellä
- pystyy pitämään vieraskielisiä esityksiä valitsemastaan aiheesta
- edistyy vieraan kielen ääntämisessä sekä sanaston ja rakenteiden hallinnassa.

Sisältö:

Yleisluonteisten ja alaan liittyvien suullisten ja kirjallisten materiaalien käsittely (kuunteleminen, lukeminen, selostaminen äidinkielellä ja vieraalla kielellä, omia mielipiteitä ja esityksiä vieraalla kielellä). Pyritään kehittämään opiskelijan kykyä ottaa vastaan ja välittää informaatiota vieraalla kielellä. Tekstin ymmärtämisen harjoituksissa referoidaan englanninkielistä kurssikirjallisuutta tai opettajan ilmoittamaa materiaalia.

Toteutustavat:

Opintojen alussa järjestettävän testin läpäiseminen vapauttaa opiskelijan vieraan kielen tekstinymmärtämisestä (2 op) Vieraan kielen puhuminen tulee suorittaa kaikkien opiskelijoiden (2 op).

Oppimateriaali:

-

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tekstin ymmärtäminen 2 op (18 M, 36 OT) tai vaihtoehtoisesti kuuden englanninkielellä pidetyn luennon kuuntelu (12 h), referointi portfoliomaisesti suomeksi, arviointiseminaari

Arviointiasteikko:

kirjallisen ja suullisen suorituksen yhteisarvosana: hyvä - tyydyttävä - hylätty

Vastuuhenkilö:

tuntiopettaja

390103Y-02: Vieraan kielen puhuminen, Englanti, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Ajoitus:

1.vsk./kl.

Osaamistavoitteet:

- ymmärtää vieraskielistä yleisluonteista ja tieteellistä esitystä puhuttuna ja kirjoitettuna
- pystyy kartoittamaan tietoja omalta alaltaan
- saa selvän vieraskielisen suullisen ja kirjallisen esityksen olennaisesta asiasisällöstä, osaa poimia siitä pääkohdat
- pystyy itsenäisiin kannanottoihin vieraalla kielellä
- pystyy pitämään vieraskielisiä esityksiä valitsemastaan aiheesta
- edistyy vieraan kielen ääntämisessä sekä sanaston ja rakenteiden hallinnassa.

Sisältö:

Yleisluonteisten ja alaan liittyvien suullisten ja kirjallisten materiaalien käsittely (kuunteleminen, lukeminen, selostaminen äidinkielellä ja vieraalla kielellä, omia mielipiteitä ja esityksiä vieraalla kielellä).

Pyritään kehittämään opiskelijan kykyä ottaa vastaan ja välittää informaatiota vieraalla kielellä. Tekstin ymmärtämisen harjoituksissa referoidaan englanninkielistä kurssikirjallisuutta tai opettajan ilmoittamaa materiaalia.

Toteutustavat:

Opintojen alussa järjestettävän testin läpäiseminen vapauttaa opiskelijan vieraan kielen tekstinymmärtämisestä (2 op) Vieraan kielen puhuminen tulee suorittaa kaikkien opiskelijoiden (2 op).

Oppimateriaali:

-

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vieraan kielen puhuminen 2 op (18 M, 36 OT)

Arviointiasteikko:

-

Vastuuhenkilö:

tuntiopettaja

393016A: Ympäristö- ja luonnontieteet, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Keskitalo, Jorma Lauri Sakari

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Ajoitus:

1.vsk./kl. ja 2. vsk./sl./kl.

Osaamistavoitteet:

- peruskoulun ympäristö- ja luonnontieteellisen oppiaineen tuntemuksen laajentaminen ja syventäminen
- ympäristö- ja luonnontieteellisen opetusjärjestelyihin perehdyttäminen
- kehittää ekologista ja maantieteellistä ajattelua sekä tilatajua
- auttaa perehtymään luonnontieteelliseen ja tasa-arvoiseen maailmankuvaan kulttuuritaustasta riippumatta opetussuunnitelmaan perustuen

Sisältö:

- ekologiseen ja maantieteelliseen lajistoon ja muotoihin tutustuminen
- graafiseen esitykseen, kuva-analyysiin ja erilaisten karttojen käyttöön perehtyminen
- primaarisen luonnontieteellisen aineiston keräystä ja käsittelyä
- luonnontieteellisten kokeiden tekemiseen ja niiden järjestelyihin tutustuminen
- perehtyminen luonnontieteelliseen opetukseen, erikoisesti luokan ulkopuolella tapahtuvaan
- globaaliin ja paikallisiin maantieteellisiin ja ekologisiin prosesseihin ja maankäytön ongelmiin tutustuminen
- välineaineiden käyttö ympäristö- ja luonnontieteen opetuksessa

Toteutustavat:

(20 L, 64 M, 132 OT)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Biologia ja kemia suoritetaan ennen maantietoa.

Oppimateriaali:

Primaariaineisto, monisteet, kartat. Sovitaan kirjallisuutta 200 sivua kurssin aikana.

Arviointiasteikko:

1-5 (biologia ja kemia 1-5, kenttäkurssi; maantiede 1-5, harjoitustyöt; ympäristö- ja luonnontieteiden didaktiikka, a; lajitentin arviointi: 80% oikein = a tai 50% oikein ja 50 lajin kokoelma = a.

Vastuuhenkilö:

Jorma Keskitalo

Pakollisuus

393016A-01: Biologia ja kemia, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Keskitalo, Jorma Lauri Sakari**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Ajoitus:

1. vsk/kl. ja 2. vsk./sl.

Osaamistavoitteet:

ks. opintokokonaisuuden tavoitteet.

Sisältö:

ks. opintokokonaisuuden sisällöt.

Toteutustavat:

1. Biologia ja kemia 3 op, josta kemia ¼, (8 L, 24 M)

1a. Biologian aineenhallinta: pakolliset esitt. demonstraatiot (6 L), kevään havaintoretket (4 M), kenttäkurssi ja tentti (14 M).

1.b. Kemian aineenhallinta: pakolliset esitt. demonstraatiot (4 L), akt. harjoitukset (6 M)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Biologia ja kemia suoritetaan ennen maantietoa.

Arviointiasteikko:

1-5. (biologia ja kemia 1-5, kenttäkurssi; harjoitustyöt; ympäristö- ja luonnontieteiden didaktiikka, a; lajitentin arviointi: 80% oikein = a tai 50% oikein ja 50 lajin kokoelma = a) Ympäristö- ja luonnontieteen didaktiikka - em. opetuksen yhteydessä sekä - 200 s. luonnontieteiden didaktiikka + tentti Oppimateriaali ja kirjallisuus: - primaariaineisto - monisteet, kartat - Sovitaan kirjallisuutta 200 sivua kurssin aikana. Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Vastuuhenkilö:

Jorma Keskitalo

393016A-02: Maantiede, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Keskitalo, Jorma Lauri Sakari**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Ajoitus:

2. vsk./sl. ja kl.

Osaamistavoitteet:

ks. opintokokonaisuuden tavoitteet.

Sisältö:

ks. opintokokonaisuuden sisällöt.

Toteutustavat:

Maantieteen aineenhallinta (3 op): pakolliset esitt. demonstraatiot (10 L), akt. harjoitukset (18 M).

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Biologia ja kemia suoritetaan ennen maantietoa.

Oppimateriaali:

Primaariaineisto, monisteet, kartat + kurssin aikana sovittava kirjallisuus.

Arviointiasteikko:

1-5.

Vastuuhenkilö:

Jorma Keskitalo

393016A-03: Ekologia, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Keskitalo, Jorma Lauri Sakari

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Ajoitus:

2. vsk sl. ja kl.

Toteutustavat:

2.b.1. Ekologia ja ympäristökasvatus 2 op (1. vaihtoehto): excursio ja matkalla seminaarit (14 M).

2.b.2. Ekologiseen lajistoon tutustuminen (2. vaihtoehto): pakolliset esitt. demonstraatiot (8 M), lajitentti (300 lajia) ja mahdollinen kokoelma.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Biologia ja kemia suoritettava ennen tätä opintojaksoa.

Arviointiasteikko:

Hyväksytyt-hylätyt.

Vastuuhenkilö:

Jorma Keskitalo

392006S: Yrittäjyyspedagogiikka, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Ajoitus:

4.vsk

Osaamistavoitteet:

Opiskelijoiden omien vahvuuksien tukeminen sekä Intotalon yrittäjyyttä synnyttävän toimintamallin sekä yrittäjyys- ja projektipedagogiikan ymmärtäminen ja sisäistäminen. Päätaavoitteena on ymmärtää yrittäjyys asenteena, henkilökohtaisena ominaisuutena ja osaamisena. Opintojakson aikana perehdytään myös tiimioppimiseen ja tiimityöhön.

Sisältö:

- Yrittäjyys- ja projektipedagogiikan perusteet
- Yrittäjäominaisuudet
- Sisäinen yrittäjyys
- Tiimityö

Oppimateriaali:

Leinonen & Partanen & Palviainen.: Tiimiakatemia

Isaacs. Dialogi ja yhdessä menestymisen taito

Prashnig. Eläköön erilaisuus

Pirnes, U. Kehittyvät tiimit: organisaatioiden rakennemuutokseen liittyvä tiimien ja tiimien johtamisen kehitysprosessi

Lehtonen Pekka: Strateginen yrittäjyys

Yrittäjäkasvatusmateriaali (www.yrittajat.fi)

Kytke -materiaali

Muu materiaali ja artikkelit

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Yhteiset tiimi-istunnot, kirjallisuus ja käytännön projektityö

Arviointiasteikko:

1 -5

Vastuuhenkilö:

Taloustieteen lehtori

393014A: Äidinkieli ja kirjallisuus, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Juha Vartiainen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Pakollisuus

393014A-01: Suomen kielen rakenne ja vaihtelu, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Ajoitus:

1. vsk. kl./1.jakso

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy suomen kielen fonologiseen, morfologiseen ja syntaktiseen rakenteeseen. Opiskelija tutustuu pedagogisen kieliopin käsitteisiin.

Toteutustavat:

Suomen kielen rakenteessa on luentoja (20 L) ja/tai verkkokurssi tai vaihtoehtoisesti itsenäistä verkko-opiskelua. Didaktinen osuus (0,5 op) suoritetaan lukemaan ja kirjoittamaan opettamisen yhteydessä.

Oppimateriaali:

Luentomoniste (Sulkala. H.: Suomen kielen rakenne. SILO, 2005) ja/tai verkkokurssimateriaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Lähdekirjallisuutena mm. Hakulinen, A. (toim.): Iso suomen kielioppi, Kieli ja sen kieliopit: Opetuksen suuntaviivoja, Painatuskeskus 1994 (tai uudempi painos).

Arviointiasteikko:

1–5.

Vastuuhenkilö:

Juha Vartiainen

393014A-03: Luki -kurssi, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Ajoitus:

1.vsk.kl./2.jakso

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tutustuu valtakunnallisen opetussuunnitelman tavoitteisiin ja sisältöihin. Opiskelija ymmärtää kielen merkityksen ja tehtävät, kielenkehityksen ja sen tukemisen eri osa-alueilla sekä tutustuu lukemaan ja kirjoittamaan oppimisen valmiuksiin, niiden kehittämiseen ja opettamiseen eri osa-alueilla sekä kielen, kasvatuksen ja ympäristön vaikutukseen.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso integroituu suomen kielen rakenne sekä lasten- ja nuortenkirjallisuuden opintojaksojen kanssa.

Oppimateriaali:

Lähdekirjallisuutena:

Helenius, A. & al.: Sesam! Avaimia esi- ja alkuopetuksen ilmaisukasvatukseen. Atena Kustannus Oy, Jyväskylä, 2000.

Herlin, I. & al. (toim.): Äidinkielen merkitykset. SKS, Helsinki, 2002.

Hiiden hirveä hiihtämässä: hirveä(n) ihana kirjoittamisen opetus, ÄOL:n vuosikirja XLVIII. Helsinki, 2004.

Hiidenmaa, P.: Suomen kieli – who cares? Otava, Helsinki, 2003.

Julkunen, M-L.: Lukijaksi kasvaminen, WSOY, Porvoo–Helsinki–Juva, 1993.

Jönsson-Korhola & Lindgren (toim.): Monena suomi maailmalla, SKS, 2003.

Koppinen, M-L. & al.: Lapsen kieli ja vuorovaikutustaidot. Kirjayhtymä, Helsinki, 1989.

Linnan, H.: Kirjoittamisen suuri seikkailu. Prosessikirjoittaminen. Opetus 2000, WSOY, 1994.

Linna, H. (toim.): Luokat lukemaan. Tammi, Helsinki, 2004. Liukko, S.: Ilmaisua ipanoille. Kirjayhtymä. Helsinki, 1998.

Mela, M. & Mikkonen, P. (toim.): Suomi kakkonen. Opas opettajille. SKS, Helsinki, 2003.

Sarmavuori, K.: Alkuaskelet äidinkieleen ja kirjallisuuteen. ÄOS, Helsinki, 2003.

Suoninen, A.: Mediakielitaidon jäljillä. Lapset ja nuoret valikoivina mediankäyttäjinä. Jyväskylä, 2004.

Teinilä & al. (toim.): Lapsi, kieli ja mieli. Suomen kirjastoseura, Helsinki, 1990.

Tornéus, M. & al.: Löytöretki kieleen. VAPK-kustannus, Helsinki, 1991.

Muu sovittava kirjallisuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lapsen ja kouluikäisen kieli / lukemaan ja kirjoittamaan opettaminen

Suoritustapa: 4 L, 10 M. Luentoihin ja harjoituksiin osallistuminen.

Äidinkielen ja kirjallisuuden didaktiikan seminaari

Suoritustapa: Harjoituksia (10 M). Kirjallisen tuotoksen hyväksytyt suorittaminen ja harjoituksiin osallistuminen.

Arviointiasteikko:

1-5.

Vastuuhenkilö:

Juha Vartiainen

393014A-02: Lasten ja nuorten kirjallisuus, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Juha Vartiainen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Ajoitus:

1.vks./kl. ja 2. vsk./sl.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tutustuu lasten- ja nuortenkirjallisuuden kehittymiseen ja lajeihin suomalaisessa kulttuurissa, analysoi, suunnittelee ja toteuttaa lasten- ja nuortenkirjallisuutta varhaiskasvatuksessa (esi- ja alku-) sekä kouluopetuksessa. Opiskelija vahventaa akateemisen viestinnän taitojaan laatiessaan ja esitellessään kirjallisuusesseen.

Sisältö:

Eryteisesti tutustumiskohteena ovat

- kertomaperinne,
- murrenruno,
- nykyaikainen kalevalamitta,
- sadunkerronta,
- ja sepittäminen.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi integroituu Akateemisen viestinnän perusteet (5op) -opintojaksoon.

Oppimateriaali:

Lähdekirjallisuutena:

Huhtala, L. & al. (toim.): Pieni suuri maailma. Suomalaisten lasten- ja nuortenkirjallisuuden historia. Tammi, Helsinki, 2003.

Korolainen, T. (toim.): Kirjaseikkailu. Lasten- ja nuortenkirjallisuuden opas. Tammi, Helsinki, 2001.

Suojala, M. & Karjalainen, M. (toim.): Avaa Lastenkirja. Johdatus lastenkirjallisuuden lajeihin ja käyttöön. Hämeenlinna, 2001.

Ylönen, H.: Loihditut linnut. Satujen merkitys lapsille. Tammi, Helsinki, 2000.

Lasten- ja nuortenkirjallisuuden eri lajeja n. 1000 sivua.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lasten- ja nuortenkirjallisuuden essee

Suoritustapa: Harjoituksia (16 M). Opiskelija laatii ja esittää lasten- ja nuortenkirjallisuuden alaan kuuluvan esseän sekä opponoi toisten tuotoksia.

Kertomaperinne ja kirjastotyö

Suoritustapa: Harjoituksia ja satu-/sanataidetunteja. Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa satutunteja /sanataidetunteja kaupungin kirjastoissa/kerhoissa sekä valmistaa uuden päiväkodin / pienen koulun kirjaston lasten- ja nuortenkirjallisuuteen tutustumisen yhteydessä.

Arviointiasteikko:

Arviointi: Kirjallisuusessee ja opponoinnit arvioidaan 1–5, satu-/sanataidetuntipassi sekä päiväkotikoulukirjastotyö hylätty, hyväksytty.

Vastuuhenkilö:

Juha Vartiainen