

# Opasraportti

## KOKY - Ruotsin kielen kielikylpy 2012-2013 (2012 - 2013)

# Ruotsin kielen kielikylpyyn painottuva koulutuskokeilu, luokanopettajankoulutus

Suomessa toteutettava varhainen täydellinen kielikylpy on maamme oloihin mukautettu sovellutus Kanadasta lähtöisin olevasta mallista. Ensimmäinen kielikylvyn periaatteita noudattava päiväkotiryhmä aloitti toimintansa Vaasassa 1987. Periaatteena on opettaa ruotsia äidinkieleltään suomenkielisille lapsille. Kyseessä on kielellisesti rikastava malli, jossa vähemmistökieltä opetetaan kielelliseen enemmistöön kuuluville lapsille. Kielikylpy alkaa päiväkodista ja jatkuu yläkouluun asti. Päiväkodista alkaen kielikylpyopettajat käyttävät lasten kanssa vain ruotsia. Koulussa suomenkielisen opetuksen määrä kasvaa asteittain niin, että yläkoulussa enää noin puolet oppitunneista on ruotsinkielisiä. Kielikylpyopettaja ei opeta oppilaita heidän äidinkielellään. Muilla kielillä tapahtuvan opetuksen antavat muut opettajat. Opetus on oppilaskeskeistä teemaopetusta, jossa käytetään runsaasti autenttista materiaalia. Tavoitteena on toiminnallinen monikielisyys; tässä ohjelmassa myös vieraiden kielten opetusta on varhaistettu.

Ruotsin kielen kielikylpyyn suuntautuvien opettajien koulutuskokeilu järjestetään yhteistyössä Vaasan yliopiston kanssa. Koulutuksessa noudatetaan soveltuvin osin luokanopettajakoulutuksen opetussuunnitelmaa. Sivuaineina ovat luokanopettajankoulutuksen perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot sekä Vaasassa suoritettava Ruotsin kieli monikielisyyden suuntautumisvaihtoehto (88–120 op). Suorittamalla ruotsin kielestä lisäopinnot (35 op) opiskelija voi saada aineenopettajan kelpoisuuden.

Opiskelija voi tehdä kandidaatintutkielmansa ja pro gradu -tutkielmansa joko suomeksi tai ruotsiksi. Ammatinhallinnan syventävä valinnainen kokonaisuus voidaan suorittaa kielikylpykoulutusta tukevana kielisuihkuharjoitteluna. Lisäksi opetusta voidaan antaa sekä ruotsiksi että suomeksi.

Ruotsin kielen kielikylpyyn painottuvassa luokanopettajankoulutuksessa suoritetaan kasvatustieteen kandidaatin tutkinto (180 opintopistettä) ja kasvatustieteen maisterin tutkinto (120 opintopistettä). Koulutus antaa valmiudet toimia kielikylpyopettajana perusopetuksessa. Kasvatustieteen kandidaatin tutkinto koostuu kasvatustieteen perus- ja aineopinnoista, kieli-, viestintä- ja orientoivista opinnoista sekä sivuaineopinnoista, joihin sisältyy perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot sekä ruotsin kielen perusopinnot (25 op). Kasvatustieteen kandidaatin tutkintoon sisältyy kandidaatintutkielma. Maisterin tutkinnossa suoritetaan kasvatustieteen syventävät opinnot, joihin kuuluu kaikille yhteinen opintojakso ja lisäksi oma syventävä valinnainen kokonaisuus sekä soveltava kielikylpyharjoittelu ja ruotsin kielen opintoja 60 op. Kasvatustieteen maisterin tutkintoon sisältyy pro gradu -tutkielma.

### Yhdyshenkilöt

#### Kajaani:

Pinola Timo, lehtori (08) 632 4673, 040 558 7821  
sähköposti: etunimi.sukunimi@oulu.fi

#### Vaasa:

Björklund Siv, professori (06) 324 8818, 044 024 4319

Kvist Maria, suunnittelija (06) 324 8149, 044 024 4340 sähköposti: etunimi.sukunimi@uwasa.fi

## Kandidaatin tutkinnon opetussuunnitelma 180 op

### Kieli-, viestintä- ja orientoivat opinnot (20 op)

390003Y Orientaatio yliopisto-opiskeluun (3 op)

Kieliopinnot (6 op)

390103Y Vieras kieli (englanti) (4 op)

01) Tekstin ymmärtäminen (2 op)

02) Vieraan kielen puhuminen (2 op)

390104Y Toisen kotimaisen kielen opinnot (2 op)

01) Kirjallinen osa (1 op)

02) Suullinen osa (1 op)

390203Y Akateemisen viestinnän perusteet (5 op)

390004Y Koulutus, yhteiskunta ja kansalaisvaikuttaminen (3 op)

390205Y Tieto- ja viestintäteknikan sovellukset (3 op)

### KASVATUSTIETEEN PERUSOPINNOT (25 op)

390511P Kasvatuksen historia ja filosofia (7 op)

01) Kasvatushistoria (4 op)

02) Kasvatusfilosofia (3 op)

390512P Kasvatus ja yhteiskunta (7 op)

01) Kasvatussosiologia (4 op)

02) Kasvatus kulttuurisena ilmiönä (3 op)

390513P Kehitys, kasvatus ja oppimisen ohjaus (7 op)

01) Kehitys ja kasvatus (3 op)

02) Oppiminen ja opetus (4 op)

390514P Kasvatustieteellinen tutkimus (4 op)

### KASVATUSTIETEEN AINEOPINNOT (40 op + 10 op harjoittelu)

#### Luokanopettajakoulutuksen aineopinnot (24 op)

391507A Kasvatuksen ja opetuksen käytäntöön perehtyminen (4 op)

391509A Opettajuuteen kasvaminen (4 op)

01) Opettajuus ammattina

02) Opettajuus koulun arjessa

03) Kasvatus ja etiikka

391508A Oppimisen psykologiasta opetuksen toteuttamiseen (9 op)

01) Opetussuunnitelma opetuksen lähtökohtana (5 op)

02) Oppijat opetuksen lähtökohtana (4 op)

391512A Erityiskasvatuksen perusteet (7 op)

01) Erityispedagogiikka tieteenä ja toimintana (3 op)

02) Oppimisen haasteita erityisopetuksessa (4 op)

#### Tutkimus ja opinnäyte (16 op)

391008A Kandidaatintutkielmaan liittyvät tutkimusopinnot (8 op)

01) Tieteellinen ajattelu ja tutkimusprosessi (2 op)

02) Laadullisen tutkimuksen perusteet (3 op)

03) Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet (3 op)

391009A KK-tutkinnon opinnäyte (8 op)

01) Kandidaatintutkielma (8 op)

02) Kypsyysnäyte (0 op)

#### Perusharjoittelu (10 op)

391510A Perusharjoittelu 1. (luokanopettajana toimiminen) (5 op)

391511A Perusharjoittelu 2. (ainedidaktiikka) (5 op)

### Perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot (60 op)

- 393014A Äidinkieli ja kirjallisuus (8 op)  
 01) Suomen kielen rakenne (3 op)  
 02) Lasten- ja nuortenkirjallisuus (3 op)  
 03) Äidinkielen didaktiikka (2 op)
- 393015A Matematiikka ja fysiikka (8 op)  
 01) Aineenhallinta (matematiikka) (3 op)  
 02) Oppiminen ja opetus (matematiikka) (3 op)  
 03) Fysiikka (2 op)
- 393016A Ympäristö- ja luonnontieteet (8 op)  
 01) Biologia ja kemia (3 op)  
 02) Maantiede (3 op)  
 03) Ekologia (2 op)
- 393017A Musiikki (5 op)  
 01) Musiikin teorian perusteet ja pianonsoitto (2 op)  
 02) Musiikin didaktiikka (3 op)
- 393018A Tekninen työ (vaihtoehtoinen) (5 op)  
 01) Puuteknologia ja käsityökasvatus (2,5 op)  
 02) Metalliteknologia, didaktiikka ja elektroniikka (2,5 op)
- 393019A Tekstiilityö (vaihtoehtoinen) (5 op)  
 01) Teoreettiset perusteet (2 op)  
 02) Materiaali ja väri-ilmaisus (3 op)
- 393020A Kuvataide (5 op)  
 01) Kuvailmaisun perusteet (2 op)  
 02) Taiteen tarkastelu ja kuvakulttuuri (1 op)  
 03) Kuvataidekasvatus (1 op)  
 04) Väri-ilmaisun perusteet (1 op)
- 393021A Liikunta (5 op)  
 01) Liikuntakasvatuksen perusteet (3 op)  
 02) Liikunnan eri muodot (2 op)
- 393022A Historia ja yhteiskuntatiede (5 op)  
 01) Historian perusopinnot (2 op)  
 02) Johdatus koulutusjärjestelmien kehitykseen (1 op)  
 03) Johdatus yhteiskuntatieteisiin (1 op)  
 04) Johdatus ympäristö- ja yhteiskuntahistoriaan (1 op)
- 393023A Uskonto tai elämäkatsomustieto (3 op)  
 01) Uskonto (3 op)  
 02) Elämäkatsomustieto (3 op)
- 393024A Valinnainen opintokokonaisuus\* (8 op)

### **393024A Valinnainen opintokokonaisuus (8 op) \***

Opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisiin opintoihin sisältyvään valinnaiseen opintokokonaisuuteen (8 op) kuuluu seuraavia opintojaksoja tai opiskelija voi esittää oman 8 op:n valinnaisen kokonaisuuden, josta tarkemmat ohjeet annetaan erikseen.

Liikunta (5 op)

- 01) Motorinen kehitys ja oppiminen (3 op)  
 02) Liikuntakasvatuksen kehittäminen (2 op)

Musiikki (5 + 1-2 op)

- 01) Musiikkitieto (2 op)  
 02) Laulu ja koulusoittimet (2 op)  
 03) Pianonsoitto (1 op)  
 04) Kuoro (1-2 op)

Kuvataide (5 op)

- 01) Valokuvaus ja graafinen suunnittelu (3 op)  
 02) Taidegrafiikan menetelmät kuvailmaisussa (2 op)

Tekninen työ (5 op)

- 01) Käsityön integrointijakso (2 op)  
 02) Käsityön tuotesuunnittelu (3 op)

Tekstiilityö (5 op)

- 01) Neulonta ja virkkaus (2 op)  
 02) Kirjonta, ompelu, kangas-, lanka- ja käsityömuotoilun raaka-ainenäytteet (3op)

**Ruotsin kieli (25 op)**

# Maisterin tutkinnon opetussuunnitelma 120 op

## KASVATUSTIETEEN SYVENTÄVÄT OPINNOT (50 op + 10 op harjoittelu)

392011S Mediakasvatus (5 op) (\*)=myös kirjavaihtoehtona.

### Tutkimus ja opinnäyte (40 op)

392008S Pro gradu -tutkielmaan liittyvät tutkimusopinnot (5 op)

01) Syventävä laadullinen metodologia (5 op) tai

02) Syventävä kvantitatiivinen metodologia (5 op)

392009S KM-tutkinnon opinnäyte (35 op)

01) Tutkimussuunnitelmaseminaari (5 op)

02) Tutkimusmetodologiaseminaari (15 op)

03) Pro gradu -tutkielma (15 op)

04) Kypsyysnäyte (0 op)

### Ammatinhallinnan syventävä valinnainen kokonaisuus

392362S Oma valinnainen kokonaisuus (5 op)

### Opetusharjoittelu (10 op)

392908S Soveltava kielikylpyharjoittelu (10 op)

### Ruotsin kielen opinnot (60 op)

#### Lisäopinnot

Ruotsin kieli (35 op)\*\*

\*\* Ruotsin kielen kielikylpykoulutuksessa tarjotaan ruotsin kielestä 120 op (sis. Ruotsin kielen lisäopinnot 35 op).

Opintojaksojen sisältökuvauksissa toteutustavat kohtaan on merkitty opintojakson opintopistemäärän edellyttämä työtuntimäärä käyttäen lyhenteitä L, M ja OT.

Lyhenteiden selitykset:

L= luentoja (suuryhmissä tapahtuva opetus)

M= muu ryhmissä toteutettava opetus (pienryhmissä tapahtuva opetus)

OT= omatoiminen työskentely.

## Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

390203Y: Akateemisen viestinnän perusteet, 5 op

392009S: KM -tutkinnon opinnäyte, 35 op

#### *Pakollisuus*

392009S-01: Tutkimussuunnitelmaseminaari, 5 op

392009S-02: Tutkimusmetodologiaseminaari, 15 op

392009S-03: Pro gradu -tutkielma, 15 op

392009S-04: Kypsyysnäyte, 0 op

A250502: Kasvatustieteen aineopinnot (Kajaani), 40 - 50 op

#### *Pakollisuus*

391507A: Kasvatuksen ja opetuksen käytäntöön perehtyminen, 4 op

391508A: Oppimisen psykologiasta opetuksen toteuttamiseen, 9 op

#### *Pakollisuus*

391508A-01: Opetussuunnitelma opetuksen lähtökohtana, 5 op

391508A-02: Oppijat opetuksen lähtökohtana, 4 op

391509A: Opettajuuteen kasvaminen, 4 op

*Pakollisuus*

391509A-01: Opettajuus ammattina, 1 op

391509A-02: Opettajuus koulun arjessa, 1 op

391509A-03: Kasvatus ja etiikka, 2 op

391512A: Erityiskasvatuksen perusteet, 7 op

*Pakollisuus*

391512A-01: Erityispedagogiikka tieteenä ja toimintana, 3 op

391512A-02: Oppimisen haasteita erityisopetuksessa, 4 op

391008A: Kandidaatintutkielmaan liittyvät tutkimusopinnot, 8 op

*Pakollisuus*

391008A-01: Tieteellinen ajattelu ja tutkimusprosessi, 2 op

391008A-02: Laadullisen tutkimuksen perusteet, 3 op

391008A-03: Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet, 3 op

391009A: KK -tutkinnon opinnäyte, 8 op

*Pakollisuus*

391009A-01: Kandidaatintutkielma, 8 op

391009A-02: Kypsyysnäyte, 0 op

391510A: Perusharjoittelu 1. (luokanopettajana toimiminen), 5 op

391511A: Perusharjoittelu 2. (ainedidaktiikka), 5 op

A250501: Kasvatustieteen perusopinnot (Kajaani), 25 op

*Pakollisuus*

390511P: Kasvatuksen historia ja filosofia, 7 op

*Pakollisuus*

390511P-01: Kasvatushistoria, 4 op

390511P-02: Kasvatusfilosofia, 3 op

390512P: Kasvatus ja yhteiskunta, 7 op

*Pakollisuus*

390512P-01: Kasvatussosiologia, 4 op

390512P-02: Kasvatus kulttuurisena ilmiönä, 3 op

390513P: Kehitys, kasvatus ja oppimisen ohjaus, 7 op

*Pakollisuus*

390513P-01: Kehitys ja kasvatus, 3 op

390513P-02: Oppiminen ja opetus, 4 op

390514P: Kasvatustieteellinen tutkimus, 4 op

390004Y: Koulutus, yhteiskunta ja kansalaisvaikuttaminen, 3 op

392011S: Mediakasvatus, 4 op

392362S: Oma valinnainen kokonaisuus, 5 op

390003Y: Orientaatio yliopisto-opiskeluun, 3 op

A256401: Perusopetuksessa opetettävien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot (Kajaani), 60 op

*Pakollisuus*

393014A: Äidinkieli ja kirjallisuus, 8 op

*Pakollisuus*

393014A-01: Suomen kielen rakenne, 3 op

393014A-02: Lasten ja nuorten kirjallisuus, 3 op

393014A-03: Äidinkielen didaktiikka, 2 op

393015A: Matematiikka ja fysiikka, 8 op

*Pakollisuus*

393015A-01: Aineenhallinta (matematiikka), 3 op

393015A-02: Oppiminen ja opetus (matematiikka), 3 op

393015A-03: Fysiikka, 2 op

393016A: Ympäristö- ja luonnontieteet, 8 op

*Pakollisuus*

393016A-01: Biologia ja kemia, 3 op

393016A-02: Maantiede, 3 op

393016A-03: Ekologia, 2 op

393017A: Musiikki, 5 op

*Pakollisuus*

393017A-01: Musiikin teorian perusteet ja pianonsoitto, 2 op

393017A-02: Musiikin didaktiikka, 3 op

393020A: Kuvataide, 5 op

*Pakollisuus*

393020A-01: Kuvailmaisun perusteet, 2 op

393020A-02: Taiteen tarkastelu ja kuvakulttuuri, 1 op

393020A-03: Kuvataidekasvatus, 1 op

393020A-04: Väri-ilmaisun perusteet, 1 op

393021A: Liikunta, 5 op

*Pakollisuus*

393021A-01: Liikuntakasvatuksen perusteet, 3 op

393021A-02: Liikunnan eri muodot, 2 op

393022A: Historia ja yhteiskuntatiede, 5 op

*Pakollisuus*

393022A-01: Historian perusopinnot, 2 op

393022A-02: Johdatus koulutusjärjestelmien kehitykseen, 1 op

393022A-03: Johdatus yhteiskuntatieteisiin, 1 op

393022A-04: Johdatus ympäristö- ja yhteiskuntahistoriaan, 1 op

393023A: Uskonto tai elämäntutkimustieto, 3 op

*Vaihtoehtoisuus*

393023A-01: Uskonto, 3 op

393023A-02: Elämäntutkimustieto, 3 op

393024A: Valinnainen opintokokonaisuus, 8 op

*Vaihtoehtoisuus*

393018A: Tekninen työ, 5 op

*Pakollisuus*

393018A-01: Puuteknologia ja käsityökasvatus, 2,5 op

393018A-02: Metalliteknologia, didaktiikka ja elektroniikka, 2,5 op

393019A: Tekstiilityö, 5 op

*Pakollisuus*

393019A-01: Teoreettiset perusteet, 2 op

393019A-02: Materiaali ja väri-ilmaisu, 3 op

392008S: Pro gradu -tutkielmaan liittyvät tutkimusopinnot, 5 op

*Vaihtoehtoisuus*

392008S-01: Syventävä laadullinen metodologia, 5 op

392008S-02: Syventävä kvantitatiivinen metodologia, 5 op

392908S: Soveltava kielikylpyharjoittelu, 10 op

390205Y: Tieto- ja viestintäteknikan sovellukset, 3 op

390104Y: Toisen kotimaisen kielen opinnot, 2 op

*Pakollisuus*

390104Y-01: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen osa, 1 op

390104Y-02: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen osa, 1 op

390103Y: Vieras kieli (englanti), 4 op

*Pakollisuus*

390103Y-01: Tekstin ymmärtäminen, Englanti, 2 op

390103Y-02: Vieraan kielen puhuminen, Englanti, 2 op

## Opintojaksoiden kuvaukset

### Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

#### **390203Y: Akateemisen viestinnän perusteet, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Ajoitus:**

1. vuosi (työpajat syksy)

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija perehtyy akateemisen viestinnän vaatimuksiin ja hänellä on valmius tuottaa ja huoltaa kirjoittamaan tyyliään moitteetonta kieltä sekä osaa antaa palautetta toisten töistä. Opiskelija saa esiintymisvarmuutta ja realistisen käsityksen omista viestintätaidoistaan, ymmärtää viestintätaitojen merkityksen opiskelussa ja opettajan työssä sekä oppii kehittämään itseään.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy esittelemään omaa akateemista viestintäosaamistaan sekä suullisesti että kirjallisesti, analysoimaan, arvioimaan ja antamaan palautetta omasta ja toisten viestinnästä sekä kehittämään omaa viestintäosaamistaan.

**Sisältö:**

- neuvottelu ja kokous
- väitöstilaisuus
- äänenkäyttö, nonverbaali viestintä ja havainnollistaminen
- elävä esiintyminen
- tieteellisen kirjoittamisen lajit (tieteellinen essee eli raportti, referaatti, popularisointi ja asiaproosan lajit) ja vaatimukset sekä luova kirjoittaminen
- kielikypsyysnäytteen vaatimukset ja kielenhuolto
- palautteenanto
- oman ilmaisun vapauttaminen ja ryhmätoiminta
- luetun ymmärtäminen ja tulkitseva lukeminen
- teatterivierailut (2), joista toinen lastenteatteriesitykseen

**Toteutustavat:**

4 L, 48 M, 83 OT

**Oppimateriaali:**

Aalto A.-L. & Parviainen, K. 1985. Auta ääntäsi;  
 Atjonen, P. (2000, 3. uud. p.), Raportin laadinnan perus- ja nyrkkisääntöjä;  
 Itkonen, T. 2007 (toim. Sari Maamies), Uusi kieliopas;  
 Kansanen, A. 2000. Puheviestinnän perusteet;  
 Puheesta ja vuorovaikutuksesta (toim. Pekka Isotalus) 1994;  
 Pääkkönen, I. & Varis, M. 2000. Kriittinen lukutaito;  
 Way, B. 1976. Luova toiminta ja persoonallisuuden kehittäminen.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Näyteportfolio, lisäksi harjoituksiin ja vierailuihin osallistuminen sekä annettujen tehtävien tekeminen.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty tai hylätty.

**Vastuuhenkilö:**

Lehtori Juha Vartiainen

**Lisätiedot:**

Tiedot oheiskirjallisuudesta jaetaan opintojaksolla.

**392009S: KM -tutkinnon opinnäyte, 35 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

35 op

**Ajoitus:**

4.-5.vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintokokonaisuus perehdyttää opiskelijan tieteelliseen ajatteluun ja ongelmien ratkaisemiseen tieteellisen tutkimuksen keinoin. Opiskelijat laativat valitsemastaan aihepiiristä yksin tai parityönä kasvatustieteen syventäviin opintoihin kuuluvan pro gradu –tutkielman. Tutkielman tulee osoittaa perehtyneisyyttä aihepiiriin, tutkimusmetodologiaan ja tutkimusmenetelmiin sekä tieteelliseen viestintään kasvatustieteessä.

Osaamistavoitteet: Opiskelijan tieteellinen ajattelu on syventynyt ja kyky tehdä tutkimuksellisia valintoja tieteenfilosofisin perustein on kehittynyt. Hän osaa soveltaa valitsemaansa paradigmaa omaan prosessiinsa. Hän osaa suunnitella itsenäisesti tutkimusprosessin sekä toteuttaa sen hankkimalla, analysoimalla ja tulkitsemalla aineistonsa sekä raportoimalla siitä. Opiskelija osaa soveltaa tutkimusmetodologiaa ja tutkimusmenetelmiä valitsemaansa tutkimusaiheeseen. Opiskelija kykenee tekemään itsenäisiä eettisiä valintoja ja pohtimaan tutkimustoimintansa luotettavuutta. Opiskelija osaa arvioida omaa ja vertaisensa tutkimusprosessin onnistumista. Hän osaa käyttää hyväkseen kandidaatintutkielmaan ja pro gradu -tutkielmaan liittyvien tutkimusopintojen sisältöjä. Opiskelija käyttää tieteellistä viestintää ja pystyy osoittamaan tieteellisen osaamisensa tutkielman ohella myös kirjallisessa kypsyysnäytteessä.

**Sisältö:**

- 01) Tutkimussuunnitelmaseminaari (5 op)
- 02) Tutkimusmetodologiaseminaari (15 op)
- 03) Pro gradu -tutkielma (15 op)
- 04) Kypsyysnäyte (0 op)

**Vastuuhenkilö:**

Vuosittain ilmoitettavat pro gradu -tutkielmien ohjaajat

*Pakollisuus*

**392009S-01: Tutkimussuunnitelmaseminaari, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuo:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Ajoitus:**

4.vuosi (syksy)

**Osaamistavoitteet:**

Pro gradu –tutkielman tutkimussuunnitelman laatiminen.

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa laatia tutkimussuunnitelman, joka on laadittu hänen valitsemansa metodologian mukaisesti. Hän osaa soveltaa tutkimusopinnoissa hankittua osaamistaan tutkimusprosessin eri vaiheista ja tutkimuksen menetelmistä. Opiskelija kykenee tarkastelemaan kriittisesti omaa ja vertaisensa suunnitelmaa.

**Toteutustavat:**

20 M, 115 OT

**Oppimateriaali:**

Valinnaista, opiskelijan tutkimusta tukevaa metodologista kirjallisuutta voidaan erikseen tenttiä, suorittaa esseinä tai muuten ohjaajan kanssa sovitulla tavalla tai sitä käytetään osana opiskelijan tutkimuksen lähteistöä.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tutkimussuunnitelmaseminaareissa käsitellään opiskelijoiden tutkimussuunnitelmat ja annetaan niistä palautetta, jonka pohjalta opiskelijat kykenevät itsenäisesti toteuttamaan syventävien opintojen tutkielmaan tähtäävän tutkimustyön.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty tai hylätty.

**Vastuuhenkilö:**

Vuosittain ilmoitettavat pro gradu -tutkielmien ohjaajat



**392009S-02: Tutkimusmetodologiaseminaari, 15 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

15 op

**Ajoitus:**

4.-5.vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Pro gradu -tutkielman työstäminen.

Osaamistavoitteet: Opiskelija tuntee valitsemansa paradigman menetelmiä ja kykenee arvioimaan niistä sopivan omaan tutkimustyöhönsä. Hän hankkii, analysoi ja tulkitsee oman aineistonsa sekä raportoi siitä. Opiskelija tuntee erityisesti valitsemansa mutta myös muiden menetelmien vahvuuksia ja heikkouksia sekä kykenee arvioimaan menetelmien luotettavuutta ja käyttömahdollisuuksia.

**Sisältö:**

Seminaareissa käsitellään tutkielmien ongelmakohtia opiskelijoiden esitysten pohjalta.

**Toteutustavat:**

30 M, 375 OT

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

392009S KM-tutkinon opinnäyte (35 op) muodostuu neljästä osajaksosta:

01) Tutkimussuunnitelmaseminaari (5 op)

02) Tutkimusmetodologiaseminaari (15 op)

03) Pro gradu -tutkielma (15 op)

04) Kypsyysnäyte (0 op)

Osajakso 01 on oltava tehtynä ennen tätä osajaksoa 02.

**Oppimateriaali:**

Valinnaista, opiskelijan tutkimusta tukevaa metodologista kirjallisuutta voidaan erikseen tenttiä, suorittaa esseinä tai muuten ohjaajan kanssa sovitulla tavalla tai sitä käytetään osana opiskelijan tutkimuksen lähteistöä.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tutkielman tekijä esittää tarkastelun lähtökohdaksi yleiskuvauksen tutkimuksestaan, aineistostaan, käyttämistään menetelmistä ja alustavista tuloksista.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty tai hylätty.

**Vastuuhenkilö:**

Vuositain ilmoitettavat pro gradu -tutkielmien ohjaajat

**392009S-03: Pro gradu -tutkielma, 15 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Lopputyö**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

15 op

**Ajoitus:**

5.vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintokokonaisuus perehdyttää opiskelijan tieteelliseen ajatteluun ja ongelmien ratkaisemiseen tieteellisen tutkimuksen keinoin. Opiskelijat laativat valitsemastaan aihepiiristä yksin tai parityönä kasvatustieteen syventäviin opintoihin kuuluvan pro gradu – tutkielman. Tutkielman tulee osoittaa perehtyneisyyttä aihepiiriin, tutkimusmetodologiaan ja tutkimusmenetelmiin sekä tieteelliseen viestintään kasvatustieteessä.

Osaamistavoitteet: Opiskelijan tieteellinen ajattelu on syventynyt ja kyky tehdä tutkimuksellisia valintoja tieteenfilosofisin perusteiden on kehittynyt. Hän osaa soveltaa valitsemaansa paradigmaa omaan prosessiinsa. Hän osaa suunnitella itsenäisesti tutkimusprosessin sekä toteuttaa sen hankkimalla, analysoimalla ja tulkitsemalla aineistonsa sekä raportoimalla siitä. Opiskelija osaa soveltaa tutkimusmetodologiaa ja tutkimusmenetelmiä valitsemaansa tutkimusaiheeseen. Opiskelija kykenee tekemään itsenäisiä eettisiä valintoja ja pohtimaan tutkimustoimintansa luotettavuutta. Opiskelija osaa arvioida omaa ja vertaisensa tutkimusprosessin onnistumista. Hän osaa käyttää hyväkseen kandidaatintutkielmaan ja pro gradu -tutkielmaan liittyvien tutkimusopintojen sisältöjä. Opiskelija käyttää tieteellistä viestintää ja pystyy osoittamaan tieteellisen osaamisensa tutkielman ohella myös kirjallisessa kypsyysnäytteessä.

**Toteutustavat:**

Opintojakso sisältää arviointiseminaarin 30 M, 375 OT.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

392009S KM-tutkinon opinnäyte (35 op) muodostuu neljästä osajaksosta:

- 01) Tutkimussuunnitelmaseminaari 5 op
- 02) Tutkimusmetodologiaseminaari 15 op
- 03) Pro gradu -tutkielma (15 op)
- 04) Kypsyysnäyte (0 op)

Osajaksot 01 ja 02 on oltava tehty ennen tätä osajaksoa 03.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tutkielmien esitleminen, opponointi ja arviointi. Valmiit pro gradu –tutkielmat esitellään joko oman ryhmän arviointiseminaarissa tai mahdollisuuksien mukaan esim. yksikön tutkimuksen teemapäivinä. Kasvatustieteen maisterin tutkintoa varten kirjoitetaan kirjallinen kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan sekä suomen tai ruotsin kielen taitoa. Opiskelijan ei tarvitse osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitoa samalla kielellä suoritettavaa ylempää korkeakoulututkintoa varten annettavassa kypsyysnäytteessä, kun hän on osoittanut kielitaitonsa alemmaa korkeakoulututkintoa varten antamassaan kypsyysnäytteessä. Mutta tällöinkin täytyy osoittaa maturiteetissa perehtyneisyys opinnäytteen alaan.

**Arviointiasteikko:**

Pro gradu -tutkielman arviointi 1-5

**Vastuuhenkilö:**

Vuosittain ilmoitettavat pro gradu -tutkielmien ohjaajat.

**392009S-04: Kypsyysnäyte, 0 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

0 op

**Ajoitus:**

5. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kasvatustieteen maisterin tutkintoa varten kirjoitetaan kirjallinen kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan sekä suomen tai ruotsin kielen taitoa. Opiskelijan ei tarvitse osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitoa samalla kielellä suoritettavaa ylempää korkeakoulututkintoa varten annettavassa kypsyysnäytteessä, kun hän on osoittanut kielitaitonsa alemmaa korkeakoulututkintoa varten antamassaan kypsyysnäytteessä. Mutta tällöinkin täytyy osoittaa maturiteetissa perehtyneisyys opinnäytteen alaan.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty tai hylätty.

**Vastuuhenkilö:**

Pro gradu -tutkielman ohjaaja

**A250502: Kasvatustieteen aineopinnot (Kajaani), 40 - 50 op**

**Voimassaolo:** - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

40 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Sisältö:**

391507A Kasvatuksen ja opetuksen käytäntöön perehtyminen (4 op)

391509A Opettajuuteen kasvaminen (4 op)

01) Opettajuus ammattina

02) Opettajuus koulun arjessa

03) Kasvatus ja etiikka

391508A Oppimisen psykologiasta opetuksen toteuttamiseen (9 op)

01) Opetussuunnitelma opetuksen lähtökohtana (5 op)

02) Oppijat opetuksen lähtökohtana (4 op)

391512A Erityiskasvatuksen perusteet (7 op)

01) Erityispedagogiikka tieteenä ja toimintana (3 op)

02) Oppimisen haasteita erityisopetuksessa (4 op)

391008A Kandidaatintutkielmaan liittyvät tutkimusopinnot (8 op)

01) Tieteellinen ajattelu ja tutkimusprosessi (2 op)

02) Laadullisen tutkimuksen perusteet (3 op)

03) Kvantitatiivisen tutkimuksenperusteet (3 op)

391009A KK-tutkinnon opinnäyte (8 op)

01) Kandidaatintutkielma (8 op)

02) Kypsyysnäyte (0 op)

**Arviointiasteikko:**

0-5

*Pakollisuus*

**391507A: Kasvatuksen ja opetuksen käytäntöön perehtyminen, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1.vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija oppii tekemään didaktisia ja pedagogisia havaintoja opetuksesta. Opiskelija perehtyy nimikkoluokkansa toimintaan ja nimikko-oppilaaseen. Opiskelija perehtyy opetuksen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Opiskelija oppii kantamaan yhteisöllistä vastuuta opetuksen toteutuksesta ohjatussa harjoittelussa.

**Osaamistavoitteet:**

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy tekemään pedagogisesti relevantteja havaintoja nimikko-oppilaastaan, hänen koulutyöskentelystään, nimikkoluokastaan ja kertomaan niitä muille.
- Opiskelija tunnistaa oppilaiden yksilöllisiä piirteitä, pystyy suhteuttamaan omia havaintojaan muiden tekemiin havaintoihin ja pystyy analysoimaan luokkatapahtumia.
- Opiskelija pystyy suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan yksittäisiä oppitunteja ja oppitukioita.

**Sisältö:**

- Observointi- ja havainnointitehtäviä (10 h) kasvatustieteilijän johdolla harjoittelukoulussa
- Pedagoginen oppilaantuntemuksen seminaari (12 h), jossa opiskelija perehtyy syvällisemmin nimikkoluokan toimintaan sekä valitsemansa nimikko-oppilaan koulutyöskentelyyn
- Pidettäviä tunteja yhteensä 8 h
- Muuta opetuksen seuranta 12 h
- Harjoittelun info ja ohjausta 12 h

**Toteutustavat:**

2 L, 22 M, 84 OT

**Oppimateriaali:**

Koulun opetussuunnitelma, opetusmateriaali, valikoima kasvatustieteellistä kirjallisuutta.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen infoon, observointiin, pedagogiseen seminaariin ja ohjattuun harjoitteluun.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty tai hylätty.

**Vastuuhenkilö:**

Rehtori Seija Blomberg (harjoittelujakson vastuuhenkilö),  
Kasvatustieteen lehtori (observointitehtävät ja pedagoginen seminaari).

**391508A: Oppimisen psykologiasta opetuksen toteuttamiseen, 9 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

9 op

**Ajoitus:**

2.-3. vuosi

**Sisältö:**

- 01) Opetussuunnitelma opetuksen lähtökohtana (5 op)  
 02) Oppijat opetuksen lähtökohtana (4 op)

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**Vastuuhenkilö:**

Didaktiikan professori/lehtori

*Pakollisuus*

**391508A-01: Opetussuunnitelma opetuksen lähtökohtana, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi (syksyllä ennen perusharjoittelun 1. osaa)

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija perehtyy oppimisen ja opetuksen teoreettisiin lähtökohtiin ja toteuttamismuotoihin ja saa didaktisia valmiuksia suunnitella ja toteuttaa opetusta.

Kurssin jälkeen opiskelija osaa:

- määritellä oppimisteorioiden ja didaktiikan keskeisiä käsitteitä sekä kuvata erilaisia oppimispsykologisia teorioita
- pohtia oppimisteorioiden merkitystä opetuksen toteuttamisessa sekä analysoida opetussuunnitelman merkitystä opetuksen lähtökohtana
- soveltaa oppimisteorioita ja didaktiikan käsitteitä opetuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa
- tulkita oppimiseen ja opetukseen liittyviä haasteita koulumaailmassa sekä reflektoida opettajuutta pedagogisen muutoksen edistäjänä

**Sisältö:**

- perehtyminen oppimisen psykologiaan ja sen heijastumiseen opetussuunnitelmaan ja opetuksen toteuttamiseen opetuksen eheyttämisen, opetuksen suunnittelun, eri opetusmenetelmien ja työtapojen, oppimisympäristöajattelun ja arvioinnin näkökulmista
- tutustuminen jakso- ja tuntisuunnitelmiin opettajan työvälineinä
- opetustyön käytännöt ja sosiaalisen järjestyksen ylläpitäminen luokassa

**Toteutustavat:**

10 L, 28 M, 97 OT

**Oppimateriaali:**

Opetusmonisteet ja Tynjälä, P. (2004 tai aikaisempi painos) Oppiminen tiedon rakentamisena: konstruktivistisen oppimiskäsityksen perusteita.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen, opintotehtävien hyväksytyt suorittaminen sekä tentti/muu mahdollinen arvioitava suoritus.

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**Vastuuhenkilö:**

Didaktiikan professori/lehtori

**391508A-02: Oppijat opetuksen lähtökohtana, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

3. vuosi (kevällä ennen perusharjoittelun 2. osaa)

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija perehtyy oppimisen ja opetuksen teoreettisiin lähtökohtiin ja toteuttamismuotoihin ja saa didaktisia valmiuksia suunnitella ja toteuttaa opetusta.

Kurssin jälkeen opiskelija osaa:

- tunnistaa erilaiset oppilaat ja heidän tarpeensa yleisopetuksessa
- suunnitella ja toteuttaa opetustilanteita sekä ideoida oppimisympäristöjä ja oppimateriaalia, joissa otetaan huomioon erilaiset oppilaat
- kohdata opetuksen eriyttämiseen liittyviä haasteita sekä reflektoida opettajuutta yhteisöllisen opettajuuden näkökulmasta

**Sisältö:**

- eriyttämisen ja yksilöllistämisen käsitteet ja käytännöt
- oppijoiden erilaisuuden ja eri-ikäisyyden hyödyntäminen opetuksessa: yhdysluokkaopetus ja vuosiluokkiin sitomaton opetus
- ajankohtaisia näkökulmia (esim. oppimistyylien hyödyntäminen opetuksessa ja maahanmuuttajaopetus)

**Toteutustavat:**

24 M, 84 OT

**Oppimateriaali:**

Opetusmonisteet ja nettimateriaali.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen, opintotehtävien hyväksytyt suorittaminen sekä tentti/muu mahdollinen arvioitava suoritus.

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**Vastuuhenkilö:**

Didaktiikan professori/lehtori

**391509A: Opettajuuteen kasvaminen, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Hautala, Marjatta Mirjami

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Ajoitus: 1-2. vuosi (-01, 1.v. syksy ja kevät; -02, 2. v. syksy; -03, 2.v. kevät).

**Osaamistavoitteet:**

Opintojaksossa syvennetään käsitystä opettajuudesta, opettajuuteen kasvamisesta ja opettajan tehtävistä eri näkökulmista tarkastellen ja oman opettajuuden kehittymiseen reflektoiden.

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy rakentamaan omaa ammatillista identiteettiään erilaisia teoreettisia lähtökohtia ja harjoittelukokemuksiaan hyödyntäen kohti reflektovaa ja yhteistoiminnallista opettajuutta. Opiskelija tuntee opettajan ammattieettiset periaatteet ja osaa soveltaa niitä koulun arjen konfliktitilanteissa.

**Sisältö:**

01) Opettajuus ammattina 1 op

02) Opettajuus koulun arjessa 1 op

03) Kasvatus ja etiikka 2 op

**Toteutustavat:**

2 L, 44 M, 62 OT

01) Opettajuus ammattina 2 L, 20 M, 5 OT

02) Opettajuus Koulun arjessa 10 M, 17 OT

03) Kasvatus ja etiikka 14 M, 40 OT

**Oppimateriaali:**

Kasvatus ja etiikka jakson tenttimateriaali on Campbell, E. (2003) The Ethical Teacher. (Saatavissa myös elektronisena.)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen, sovittujen oppimistehtävien hyväksyty suorittaminen ja niiden koonta portfolioiksi, joka arvioidaan kunkin osajakson jälkeen. Sisältö 03) myös tentti.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty tai hylätty.

**Vastuuhenkilö:**

Marjatta Hautala

*Pakollisuus*

**391509A-01: Opettajuus ammattina, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2008 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1.v. (syksy ja kevät)

**Osaamistavoitteet:**

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy rakentamaan omaa ammatillista identiteettiään erilaisia teoreettisia lähtökohtia ja harjoittelukokemuksiaan hyödyntäen kohti reflektoivaa ja yhteistoiminnallista opettajuutta. Opiskelija tuntee opettajan ammattieettiset periaatteet ja osaa soveltaa niitä koulun arjen konfliktitilanteissa.

**Toteutustavat:**

2 L, 20 M, 5 OT

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen, sovittujen oppimistehtävien hyväksyty suorittaminen ja niiden koonta portfolioksi, joka arvioidaan kunkin osajakson jälkeen.

**Vastuuhenkilö:**

Lehtori

**391509A-02: Opettajuus koulun arjessa, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2008 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Ajoitus:**

2.v. (syksy)

**Osaamistavoitteet:**

Opintojaksossa syvennetään käsitystä opettajuudesta, opettajuuteen kasvamisesta ja opettajan tehtävistä eri näkökulmista tarkastellen ja oman opettajuuden kehittymiseen reflektoiden.

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy rakentamaan omaa ammatillista identiteettiään erilaisia teoreettisia lähtökohtia ja harjoittelukokemuksiaan hyödyntäen kohti reflektoivaa ja yhteistoiminnallista opettajuutta. Opiskelija tuntee opettajan ammattieettiset periaatteet ja osaa soveltaa niitä koulun arjen konfliktitilanteissa.

**Toteutustavat:**

10 M, 17 OT

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen, sovittujen oppimistehtävien hyväksyty suorittaminen ja niiden koonta portfolioksi, joka arvioidaan kunkin osajakson jälkeen.

**Vastuuhenkilö:**

Lehtori

**391509A-03: Kasvatus ja etiikka, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2008 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi



**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2.v. (kevät)

**Osaamistavoitteet:**

Opintojaksossa syvennetään käsitystä opettajuudesta, opettajuuteen kasvamisesta ja opettajan tehtävistä eri näkökulmista tarkastellen ja oman opettajuuden kehittymiseen reflektoiden. Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy rakentamaan omaa ammatillista identiteettiään erilaisia teoreettisia lähtökohtia ja harjoittelukokemuksiaan hyödyntäen kohti reflektivoivaa ja yhteistoiminnallista opettajuutta. Opiskelija tuntee opettajan ammattieettiset periaatteet ja osaa soveltaa niitä koulun arjen konfliktitilanteissa.

**Toteutustavat:**

14 M, 40 OT

**Oppimateriaali:**

Tenttimateriaalina: Campbell, Elizabeth. (2003) The Ethical Teacher. (Saatavissa myös elektronisena.)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen, sovittujen oppimistehtävien hyväksytyt suorittaminen ja niiden koonta portfolioksi, joka arvioidaan kunkin osajakson jälkeen. Kasvatus ja etiikka -osajaksoon sisältyy tentti.

**Vastuuhenkilö:**

Marjatta Hautala

**391512A: Erityiskasvatuksen perusteet, 7 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2008 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Tuula Tervo-Määttä

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

7 op

**Osaamistavoitteet:**

Opintojaksoilla tutustutaan erityiskasvatukseen tieteenä ja käytännön toimintana varhais-, esi- ja perusopetuksen näkökulmasta.

**Sisältö:**

01) Erityispedagogiikka tieteenä ja toimintana (3 op)

02) Oppimisen haasteita erityisopetuksessa (4 op)

**Vastuuhenkilö:**

Lehtori Tuula Tervo-Määttä

*Pakollisuus***391512A-01: Erityispedagogiikka tieteenä ja toimintana, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2008 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Tuula Tervo-Määttä

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi (kevät)

**Osaamistavoitteet:**

Opintojaksolla tutustutaan erityiskasvatukseen ja -pedagogiikkaan tieteenä, erilaisuuden ja erityispedagogiikan arvoperustaan ja erityiskasvatuksen käsitteisiin ja luokitteluperusteisiin. Lisäksi perehdytään erityiskasvatuksen tavoitteisiin, keinoihin ja toimintaan käytännössä. Kurssi on erityispedagogiikan peruskurssin ensimmäinen osa. Kurssin jälkeen opiskelija osaa määritellä mitä erityispedagogiikka on käytännön toiminta ja tieteenä. Hän ymmärtää ja osaa selittää erityiskasvatuksen historiallista kehitystä ja nykytilannetta sekä löytää ja tunnistaa erityiskasvatuksen säädöksiä. Hän tietää, mitkä ovat erityispedagogiikan kohderyhmiä ja toimintamuotoja. Hän osaa selittää käsitteet: kehitysvammaisuus, lahjakkuus ja syrjäytyminen. Opiskelija on tutustunut erityiskasvatuksen käytäntöön ja osaa esitellä kokemaansa sekä yhdistää sitä teorian tietoon.

**Sisältö:**

- Erityispedagogiikan käsitteitä ja erilaisuuden kohtaaminen
- Erityiskasvatuksen historiallinen kehitys ja nykyisyys
- Erityiskasvatuksen lainsäädäntö ja normipohja
- Erityiskasvatuksen periaatteet ja toimintamuotoja
- Integraatio, inkluusio ja lähikouluperiaate
- Vammaisuus, sairaus ja syrjäytyminen erityispedagogiikan haasteena
- Ohjaus- ja palvelutoiminta vaativan erityisopetuksen järjestämisessä

**Toteutustavat:**

10 L, 20 M, 51 OT (sis. opintokäyntejä/erityiskasvatuksen käytäntöihin tutustuminen)

**Oppimateriaali:**

Hautamäki, J., Lahtinen, U., Moberg, S. & Tuunainen, K. 2001 tai uudempi painos.

Erityispedagogiikan perusteet. WSOY.

Jahnukainen, M. 2002. Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa. LSK (osittain).

Opetusministeriö. 2007. Erityisopetuksen strategia. Opetusministeriön työryhmämuistioita ja

selvityksiä 47. <http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Julkaisut/2007/liitteet/tr47.pdf?lang=fi>

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin, pienryhmäopetukseen, opintokäynteihin ja oppimistehtävien suorittaminen. Luento- ja kirjallisuustentti.

**Arviointiasteikko:**

0–5. (Tentti 0-5, oppimistehtävät hyväksytyt/hylätyt.)

**Vastuuhenkilö:**

Lehtori Tuula Tervo-Määttä

**391512A-02: Oppimisen haasteita erityisopetuksessa, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2008 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Tuula Tervo-Määttä

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi (syksy)

**Osaamistavoitteet:**

Kurssilla vahvistetaan tulevien opettajien taitoa oppijoiden erilaisuuden kohtaamiseen ja oppimisen tuen tarpeen tunnistamiseen sekä opetuksen yksilöllistämiseen. Lisäksi perehdytään muutama erityisopetuksen osa-alueisiin ja kohderyhmiin.

Kurssi on erityispedagogiikan peruskurssin toinen osa. Opintojakson jälkeen opiskelija tunnistaa arvioinnin, diagnoosinnin, ennalta ehkäisyn käsitteitä. Hän ymmärtää oppimisen taustalla olevia tarkkaavaisuuden ja muiden kognitiivisten toimintojen prosesseja sekä niiden poikkeavuuksia. Hän tuntee oppilashuollon ja moniammatillisen yhteistyön peruseriaatteita.

Hän tunnistaa ja osaa esitellä sekä yksilöllisiä että inklusiivisia opetuskäytänteitä. Opiskelija tuntee opetuksen eriyttämisen, joustavia opetusjärjestelyitä sekä opetuksen erilaisia tukimuotoja.

**Sisältö:**

- Varhainen tunnistaminen ja tukeminen
- Pedagoginen arviointi, diagnoosiointi ja ennaltaehkäisy
- Oppilashuolto, kasvatuskumppanuus ja moniammatillinen yhteistyö
- Tarkkaavaisuus, kognitiiviset ja havaintotoiminnat sekä käyttäytyminen oppimisen haasteina
- Yksilölliset oppimissuunnitelma pedagogisena työvälineenä
- Opetuksen eriyttäminen, tehostettu tuki ja joustavat opetusjärjestelyt

**Toteutustavat:**

10 L, 22 M, 76 OT

**Oppimateriaali:**

Ikonen, O. & Virtanen, P. (toim.) 2007. Erilainen oppija – yhteiseen kouluun. PS-kustannus.

Huhtanen, K. 2007. Kun huoli herää. Varhainen puutuminen koulussa. PS- kustannus.

Peltonen, H. (toim.) 2005. Opiskelun tuki esi- ja perusopetuksessa. Virikkeitä ja toimintamalleja yleisen ja erityisen tuen järjestämiseksi. Opetushallitus.

Paananen, M., Aro, T., Kultti - Lavikainen, N. & Ahonen, T. 2005. Oppimisvaikeuksien arviointi: psykologin, opettajien ja vanhempien yhteistyönä. NMI.

Tentittävä kirjallisuus täsmennetään kurssin alussa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin, pienryhmäopetukseen ja oppimistehtävien suorittaminen. Luento- ja kirjallisuustentti.

**Arviointiasteikko:**

0–5. (Tentti 0-5, oppimistehtävät hyväksytyt/hylätyt.)

**Vastuhenkilö:**

Lehtori Tuula Tervo-Määttä

**391008A: Kandidaatintutkielmaan liittyvät tutkimusopinnot, 8 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuo:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

8 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija tutustuu tieteellisen tutkimukseen prosessina teoriassa ja käytännössä. Opintokokonaisuuden aikana opiskelija perehtyy tieteelliseen ajatteluun ja tutkimusprosessiin, tutkimuksen erilaisiin lähestymistapoihin, tiedonhankintaan, tutkimuksen suunnitteluun, toteuttamiseen ja raportointiin. Opiskelija perehtyy tutkimuksenteon eettisiin vaatimuksiin ja pohtii, millaisia eettisiä ratkaisuja hän tekee tulevissa oppinäytetöissään. Opiskelija tutustuu metodologisiin ja menetelmällisiin valintoihin, joita tutkimuksissa tehdään ja arvioi, mitä valintoja itse oppinäytetöissä tulee tekemään. Opiskelija valmistautuu kandidaatintutkielman suunnitteluun ja toteuttamiseen.

Osaamistavoitteet: Opiskelija ymmärtää tieteenfilosofista perusajattelua sekä tutkimuksen taustalla olevia yleisiä paradigmoja ja niiden yhteydessä sovellettuja tutkimusotteita. Opiskelija tuntee tieteellisen tutkimuksen prosessin päävaiheet ja hän tunnistaa sekä osaa käyttää metodologioihin liittyviä tutkimuksen menetelmiä. Opiskelija osaa hankkia ja työstää tutkimusaineistoja sekä suhtautua kriittisesti niiden analysointiin ja tulkintaan. Opiskelija kykenee arvioimaan tutkimuksen luotettavuuteen ja etiikkaan liittyviä seikkoja. Opiskelija on valmistautunut kandidaatintutkielman suunnitteluun ja toteuttamiseen.

**Sisältö:**

01) Tieteellinen ajattelu ja tutkimusprosessi (2 op)

02) Laadullisen tutkimuksen perusteet (3 op)

03) Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet (3 op)

**Arviointiasteikko:**

01) Hyväksytty tai hylätty,

02) 0–5,

03) 0–5.

**Vastuuhenkilö:**

01) Lehtori/yliassistentti/assistentti

02) Varhaiskasvatuksen/didaktiikan professori

03) Kasvatustieteen professori

*Pakollisuus*

### **391008A-01: Tieteellinen ajattelu ja tutkimusprosessi, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi (syksy)

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija tutustuu tieteellisen tutkimukseen prosessina teoriassa ja käytännössä. Opintokokonaisuuden aikana opiskelija perehtyy tieteelliseen ajatteluun ja tutkimusprosessiin, tutkimuksen erilaisiin lähestymistapoihin, tiedonhankintaan, tutkimuksen suunnitteluun, toteuttamiseen ja raportointiin. Opiskelija perehtyy tutkimuksenteon eettisiin vaatimuksiin ja pohtii, millaisia eettisiä ratkaisuja hän tekee tulevissa opinnäytetöissään. Opiskelija tutustuu metodologisiin ja menetelmällisiin valintoihin, joita tutkimuksissa tehdään ja arvioi, mitä valintoja itse opinnäytetöissä tulee tekemään. Opiskelija valmistautuu kandidaatintutkielman suunnitteluun ja toteuttamiseen.

Osaamistavoitteet: Opiskelija ymmärtää tieteenfilosofista perusajattelua ja tuntee metodologisia ja menetelmällisiä vaihtoehtoja tutkimuksen lähtökohtina. Opiskelija suhtautuu kriittisesti tieteelliseen ajatteluun ja hallitsee tieteellisen tutkimusprosessin keskeiset lähtökohdat. Hän ymmärtää eettisen ajattelun ja tutkimuksen tekemisen yhteyden ja on valmistautunut eettisiin valintoihin omista tulevissa opinnäytetöissä.

**Sisältö:**

- tutkimusprosessi ja tutkimuksen erilaiset lähestymistavat
- kvantitatiivisen ja kvalitatiivisen tutkimuksen pääpiirteet
- metodologiset ja menetelmälliset valinnat tutkimuksen lähtökohtana
- tutkimussuunnitelma tutkimusprosessin osana
- hyvä tutkimusaihe ja sen rajaaminen

**Toteutustavat:**

2 L, 14 M, 38 OT

**Oppimateriaali:**

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. (2000 tai uudempi) Tutki ja kirjoita.

Atjonen, P. 2006. Akateemisen tutkielman raportointiopas. Joensuun yliopisto. Kasvatustieteiden tiedekunta. [http://www.joensuu.fi/kasvtdk/sisallot\\_opiskelu/akateemisen\\_tutkielman\\_raportointiopas.pdf](http://www.joensuu.fi/kasvtdk/sisallot_opiskelu/akateemisen_tutkielman_raportointiopas.pdf)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opetukseen osallistuminen ja tentti tai oppimistehtävät.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty tai hylätty.

**Vastuuhenkilö:**

Lehtori/yliassistentti/assistentti

**391008A-02: Laadullisen tutkimuksen perusteet, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssilla tarkastellaan laadullisen tutkimuksen pääpiirteitä ja sen tutkimusprosessia. Opiskelija perehtyy laadullisen tutkimuksen lähestymistapoihin, tiedonhankintaan, tutkimuksen suunnitteluun, toteuttamiseen ja raportointiin. Opiskelija tutustuu metodologisiin ja menetelmällisiin valintoihin, joita tutkimuksissa tehdään ja arvioi, mitä valintoja itse opinnäytetöissä tulee tekemään. Opiskelija

perehtyy tutkimuksenteon eettisiin vaatimuksiin ja pohtii, millaisia eettisiä ratkaisuja hän tekee tulevissa opinnäytetöissään. Opiskelija valmistautuu kandidaatintutkielman suunnitteluun ja toteuttamiseen.

Osaamistavoitteet: Opiskelija ymmärtää laadullisen tutkimuksen taustalla olevan yleisen paradigman ja sen yhteydessä sovellettuja tutkimusotteita. Opiskelija ymmärtää laadullisen tutkimuksen prosessin päävaiheet ja hän tunnistaa sekä osaa käyttää laadullisen tutkimuksen menetelmiä. Opiskelija osaa hankkia ja työstää laadullisia tutkimusaineistoja sekä suhtautuu kriittisesti niiden analysointiin ja tulkintaan. Opiskelija kykenee arvioimaan laadullisen tutkimuksen luotettavuuteen ja etiikkaan liittyviä seikkoja.

**Sisältö:**

- laadullisen tutkimuksen paradigmat ja tutkimusotteet
- tutkija, tutkimuskohteet ja tutkimusongelmat
- laadullisen tutkimuksen menetelmät ja tutkimusaineistot
- laadullisten tutkimusaineistojen tulkinta ja analyysi
- tutkimuksen raportointi ja luotettavuus
- tutkimuseettiset kysymykset

**Toteutustavat:**

8 L, 12 M, 61 OT

**Oppimateriaali:**

Menetelmäopetuksen valtakunnallinen tietovaranto/KvaliMOTV <http://www.fsd.uta.fi/menetelmaopetus/kvali/ohjeet.html>

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opintojakson informaatioluento (6 h), jonka jälkeen opintojakso toteutetaan teematyöskentelynä (14 h). Opiskelijat jaetaan pienryhmiin tarkoituksena muodostaa ryhmiä tutkijayhteisöjen tapaan. Tentti, jonka arviointi tapahtuu pienryhmien tuotosten perusteella ryhmien vertaisarviointina noudattaen tieteellisten julkaisujen vertaisarvioinnin periaatteita ja käytänteitä.

**Arviointiasteikko:**

0-5.

**Vastuuhenkilö:**

Timo Pinola

**391008A-03: Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi (kevät)

**Osaamistavoitteet:**

Kurssilla tarkastellaan kvantitatiivisen tutkimuksen pääpiirteitä ja sen tutkimusprosessia. Opiskelija perehtyy kvantitatiivisen tutkimuksen lähestymistapoihin, tiedonhankintaan, tutkimuksen suunnitteluun, toteuttamiseen ja raportointiin. Opiskelija tutustuu metodologisiin ja menetelmällisiin valintoihin, joita tutkimuksissa tehdään ja arvioi, mitä valintoja itse opinnäytetöissä tulee tekemään. Opiskelija valmistautuu kandidaatintutkielman suunnitteluun ja toteuttamiseen.

Osaamistavoitteet: Opiskelija ymmärtää kvantitatiivisen tutkimuksen taustalla olevan yleisen paradigman ja sen yhteydessä sovellettuja tutkimusotteita. Opiskelija ymmärtää kvantitatiivisen tutkimuksen prosessin päävaiheet ja hän tunnistaa sekä osaa käyttää kvantitatiivisen tutkimuksen

menetelmiä. Opiskelija osaa hankkia ja työstää kvantitatiivisia tutkimusaineistoja sekä suhtautuu kriittisesti niiden analysointiin ja tulkintaan. Opiskelija kykenee arvioimaan kvantitatiivisen tutkimuksen luotettavuuteen ja etiikkaan liittyviä seikkoja.

**Sisältö:**

- tilastollisen analyysin peruskäsitteet
- ongelmalähtöinen teoreettinen reflektio
- tilastollisten analyysimenetelmien soveltaminen

**Toteutustavat:**

8 L, 12 M, 61 OT

**Oppimateriaali:**

Yli-Luoma, P. 2002. Johdatus kvantitatiivisiin analyysimenetelmiin SPSS for Windows-ohjelman avulla. Sipoo: IMDL.

Valli. 2005. Johdatus kvantitatiiviseen tutkimukseen.

Komulainen, E. & Karma, K. 2002. Tilastollisen kuvauksen perusteet käyttäytymistieteissä. 2. laitos. Kasvatustieteen laitos, Helsingin yliopisto. (sähköinen versio sekä doc- että pdf-muodoissa) <http://www.helsinki.fi/ktl/julkaisut/tkpk/index.htm>

Käytössä voi myös olla Menetelmäopetuksen valtakunnallinen tietovaranto <http://www.fsd.uta.fi/menetelmaopetus/index.html> tai muu verkkomateriaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kontaktiopetukseen osallistuminen. Kontaktiopetuksessa opintojakson informaatioluento (6 h), jonka jälkeen opintojakso toteutetaan ongelmalähtöisenä työskentelynä ryhmittäin (14 h).

Ongelmalähtöisessä työskentelyssä edetään teoreettisista käsitteistä ongelmien ratkaisemiseen tilastollisten analyysimenetelmien avulla.

**Arviointiasteikko:**

0-5.

**Vastuuhenkilö:**

Timo Pinola

**391009A: KK -tutkinnon opinnäyte, 8 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

8 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelijan tieteellinen ajattelu ja tutkimuksen tekemisen teoreettinen ja käytännön osaaminen ovat kehittyneet. Hän osaa tehdä tutkimusprosessin eri vaiheessa itsenäisiä ratkaisuja ohjaajansa tuella. Opiskelija osaa käyttää hyväkseen kandidaatintutkielmaan liittyvien tutkimusopintojen sisältöjä. Hän osaa arvioida tutkimuksen luotettavuuteen liittyviä seikkoja omassa ja vertaisensa työssä. Opiskelija on kehittynyt tieteellisessä kirjoittamisessa ja pystyy osoittamaan tieteellisen osaamisensa tutkielman ohella myös kirjallisessa kypsyysnäytteessä.

**Sisältö:**

01) Kandidaatintutkielma (8 op)

02) Kypsyysnäyte (0 op)

**Arviointiasteikko:**

0-5

*Pakollisuus***391009A-01: Kandidaatintutkielma, 8 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

8 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija toteuttaa oman kandidaatintutkielmansa valitsemastaan kasvatustieteellisestä aiheesta. Osaamistavoitteet: Opiskelijan tieteellinen ajattelu ja tutkimuksen tekemisen teoreettinen ja käytännön osaaminen ovat kehittyneet. Hän osaa tehdä tutkimusprosessin eri vaiheissa itsenäisiä ratkaisuja ohjaajansa tuella. Opiskelija osaa käyttää hyväkseen kandidaatintutkielmaan liittyvien tutkimusopintojen sisältöjä. Hän osaa arvioida tutkimuksen luotettavuuteen liittyviä seikkoja omassa ja vertaisensa työssä. Opiskelija on kehittynyt tieteellisessä kirjoittamisessa ja pystyy osoittamaan tieteellisen osaamisensa tutkielman ohella myös kirjallisessa kypsyysnäytteessä.

**Sisältö:**

Valitusta aiheesta laaditaan yksilö- tai parityöskentelynä kirjallisuuskatsaus (esittely, opponointi ja arviointi seminaariryhmissä) sekä toteutetaan kandidaatin tutkielman pienimuotoinen kvalitatiivinen tai kvantitatiivinen aineistonkeruu ja analysointi tai vaihtoehtoisesti teoreettinen syventäminen. Kandidaatin tutkintoa varten kirjoitetaan kirjallinen kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan sekä suomen tai ruotsin kielen taitoa.

**Toteutustavat:**

32 M, 184 OT

- tiedonhankinnan perusteet ja tutkimusaiheen kehittäminen (2 h)

- seminaarityöskentely (30 h)

**Oppimateriaali:**

Atjonen, P. (2006) Akateemisen tutkielman raportointiopas. Joensuun yliopisto. Kasvatustieteiden tiedekunta. [http://www.joensuu.fi/kasvtdk/sisallot\\_opiskelu/akateemisen\\_tutkielman\\_raportointiopas.pdf](http://www.joensuu.fi/kasvtdk/sisallot_opiskelu/akateemisen_tutkielman_raportointiopas.pdf)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tutkimuksen teemapäiviin/informaatiotilaisuuksiin tai muuhun tiedotettavaan ohjelmaan osallistuminen, opetukseen ja seminaarityöskentelyyn osallistuminen, kandidaatintutkielman laatiminen ja kypsyysnäytteen hyväksytysti suorittaminen.

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**Vastuuhenkilö:**



Tiedonhankinnan perusteet ja tutkimusaiheen kehittäminen: varhaiskasvatuksen yliassistentti.  
Seminaarityöskentelyn ohjauksesta vastaavat vuosittain ilmoitettavat seminaariohjaajat.

### 391009A-02: Kypsyysnäyte, 0 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

0 op

**Ajoitus:**

3. vuosi

**Toteutustavat:**

Kasvatustieteen kandidaatin tutkintoa varten kirjoitetaan kirjallinen kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan sekä suomen tai ruotsin kielen taitoa.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty tai hylätty.

**Vastuuhenkilö:**

Kandidaatintutkielman ohjaaja

### 391510A: Perusharjoittelu 1. (luokanopettajana toimiminen), 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Blomberg, Seija Kristiina

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija perehtyy luokanopettajan toimenkuvaan ohjaavan opettajan tehtävän kautta, syventää tuntemustaan nimikkoluokasta, perehtyy koulun opetussuunnitelmaan sekä harjaantuu opetustapahtuman, tuntisuunnitelman ja jaksosuunnitelman (soveltuvin osin) laatimisessa ja arvioinnissa. Opiskelija harjaantuu TVT taidoissa, erityisesti esitysgrafiikassa oppimisen tukena, syventää oppilaantuntemustaan erityiskasvatuksen tehtävän avulla sekä harjaantuu kollegiaalisessa yhteistyössä.

Osaamistavoitteet:

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nimetä luokanopettajan toimenkuvan keskeiset piirteet, tunnistaa nimikkoluokansa oppilaiden yksilöllisiä piirteitä sekä soveltaa tietoaan opetuksen suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa.
- Opiskelija osaa tunnistaa, yhdistää ja tulkita koulun opetussuunnitelmaa opettamansa luokka-asteen osalta.
- Opiskelija osaa organisoida, arvioida ja analysoida opetustapahtumia sekä laatia relevantin tuntisuunnitelman oppitunneille, samoin tarvittaessa päivä- tai jaksosuunnitelman.

- Opiskelija osaa laatia nykyaikaista esitysgrafiikkaa hyväksi käyttäen oppimateriaalia oppitunneille.
- Opiskelija tunnistaa erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden tarpeita opetuksessa ja osaa jakaa kokemuksiaan opettamisesta kollegiaalisessa pienryhmässä.

#### **Sisältö:**

Alkuopetuksessa harjoittelu on kokonaisvaltaista harjoittelua ja siihen sisältyy koulutyöskentelyn ja oppilaiden oppimisen jatkuvaa evaluointia. 3–6 -luokilla harjoittelun keskusaineina ovat äidinkieli, matematiikka sekä ympäristö- ja luonnontieto. Opiskelija perehtyy yhteen em. oppiaineista, laatii opetusjakson loppuksi kokeen ja evaluoi oppilaiden oppimista.

Opintojaksoon sisältyy:

- Pidettäviä tunteja yhteensä 20 h
- Muuta opetuksen seuranta- ja palautteen antoa 30 h, josta 10 h suunnitteluviikolla
- Harjoittelun info 2 h, ohjausta ja erityiskasvatuksen tehtävän purku 22 h.

#### **Toteutustavat:**

2 L, 70 M, 63 OT

#### **Oppimateriaali:**

Koulun opetussuunnitelma, opetusmateriaali, opetuksen oheismateriaali (myös verkkomateriaali).

#### **Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opetustuntien pitäminen sekä osallistuminen harjoittelujakson infoon, ohjaukseen, opetuksen seuraamiseen ja palautekeskusteluihin.

#### **Arviointiasteikko:**

Hyväksytty-täydennettävä-hylätty.

#### **Vastuuhenkilö:**

Rehtori Seija Blomberg

### **391511A: Perusharjoittelu 2. (ainedidaktiikka), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Blomberg, Seija Kristiina

**Opintokohteen kielet:** suomi

#### **Laajuus:**

5 op

#### **Opetuskieli:**

Suomi

#### **Ajoitus:**

3.vuosi

#### **Osaamistavoitteet:**

Opiskelija harjaantuu opetustyön suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa sekä opetusoppimistilanteiden hallinnassa. Fokus on didaktiikassa, erityisesti ainedidaktiikassa. Opiskelija osaa toteuttaa tavoitteellista opetusta, motivoida oppilaita, havainnollistaa opetusta, käyttää monipuolisia opetusmenetelmiä sekä modernia tieto- ja viestintätekniikkaa opetuksen tukena. Opiskelija perehtyy opetussuunnitelmaan ja opetussuunnitelman kehittämiseen opettamansa aineen osalta.

Osaamistavoitteet:

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa organisoida ja havainnollistaa didaktisesti taitavalla ja pedagogisesti mielekkäällä tavalla opetusta harjoittelemassaan oppiaineessa.
- Opiskelija osaa arvioida oppilaiden edistymistä opettamassaan aineessa.
- Opiskelija osaa huolehtia oppilaiden motivoinnista sekä edistää oppilaiden oppimista käyttämällä didaktisesti mielekkäällä tavalla erilaisia opetusmenetelmiä.
- Opiskelija osaa tutkia, tulkita ja analysoida opetussuunnitelmaa ja oppilaiden oppimista opettamansa aineen osalta sekä kehittää opetussuunnitelmaa edelleen.

- Opiskelija osaa käyttää modernia tieto- ja viestintätekniiikkaa opetuksen monipuolistamiseksi.

**Sisältö:**

Opintojaksoon sisältyy pidettäviä tunteja 16 sekä muuta opetuksen seuranta didaktikon johdolla sekä palautteen antamista 24 tuntia, josta 12 tuntia suunnitteluviikolla. Opintojaksoon sisältyy harjoittelukoulun info ja harjoittelukoulun lehtoreiden ohjausta 21 tuntia ja didaktikkojen ohjausta 12 h.

**Toteutustavat:**

2 L, 65 M, 68 OT

**Oppimateriaali:**

Koulun opetussuunnitelma, opetusmateriaali, opetuksen (ainedidaktinen) oheismateriaali (myös verkkomateriaali).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opetustuntien pitäminen sekä aktiivinen osallistuminen harjoittelujakson infoon, seminaareihin, ohjaukseen, opetuksen seuraamiseen ja palautekeskusteluihin.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty-täydennettävä-hylätty.

**Vastuuhenkilö:**

Rehtori Seija Blomberg

**A250501: Kasvatustieteen perusopinnot (Kajaani), 25 op**

**Voimassaolo:** - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

25 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Sisältö:**

390511P Kasvatuksen historia ja filosofia (7 op)

01) Kasvatushistoria (4 op)

02) Kasvatusfilosofia (3 op)

390512P Kasvatus ja yhteiskunta (7 op)

01) Kasvatussosiologia (4 op)

02) Kasvatus kulttuurisena ilmiönä (3 op)

390513P Kehitys, kasvatus ja oppimisen ohjaus (7 op)

01) Kehitys ja kasvatus (3 op)

02) Oppiminen ja opetus (4 op)

390514P Kasvatustieteellinen tutkimus (4 op)

**Arviointiasteikko:**

1-5

*Pakollisuus*

**390511P: Kasvatuksen historia ja filosofia, 7 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

7 op

**Ajoitus:**

1. vuosi

**Sisältö:**

01) Kasvatushistoria (4 op)

02) Kasvatusfilosofia (3 op)

**Arviointiasteikko:**

0-5

*Pakollisuus***390511P-01: Kasvatushistoria, 4 op****Voimassaolo:** 01.08.2008 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi (syksy)

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin tavoitteena on perehdyttää opiskelija kasvatushistorian päälinjoihin muinaisesta Sumerista 1900-luvun suuriin kasvatusajattelijoihin ja antaa tietoja keskeisistä kasvatusteorioista ja pedagogisista virtauksista, jotka ovat vaikuttaneet nykyiseen koulutusjärjestelmäämme. Kurssin suoritettuaan opiskelija tuntee mm. kasvatushistorian suuret nimet ja tärkeimmät pedagogiset reformiliikkeet työkasvatuksesta Montessori-pedagogiikkaan.

**Sisältö:**

- Kasvatus eri korkeakulttuureissa
- Kasvatus ja koulutus keskiajalla
- Kasvatus ja koulutus uudella ajalla
- Kasvatuksen ja koulutuksen keskeisiä kehittäjiä

**Toteutustavat:**

20 L, 88 OT

**Oppimateriaali:**Opiskelija valitsee seuraavista teoksista kaksi:

Hänninen &amp; Valli. Suomen lastentarhatyön ja varhaiskasvatuksen historia. Uusin painos.

Syväoja, H. Kansakoulu – suomalaisten kasvattaja. Uusin painos.

Lampinen, O. Suomen koulutusjärjestelmän kehitys. Uusin painos.

Kuikka, M.T. Suomalaisen koulutuksen vaiheet. Uusin painos.

Vuorio-Lehtinen M. &amp; Nieminen M.(toim.)2003. Kasvatushistoria nyt. Turun yliopisto.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin sekä kirjallisuuden tenttiminen.

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**Vastuuhenkilö:**

Lehtori

**390511P-02: Kasvatusfilosofia, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2008 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi (syksy)

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija tutustuu kasvatusfilosofisen tutkimuksen pääsuuntauksiin ja selvittää niiden pohjalta syntyviä kasvatukseen liittyviä kysymyksenasetteluja, kasvatusfilosofista tutkimusta ja sen tuloksia. Opiskelija tarkastelee kasvatukseen ja opetukseen liittyviä eettisiä ja filosofisia ongelmia ja harjoittelee arvioimaan kriittisesti ehdotettuja aiempia ratkaisuja.

Osaamistavoitteet: Opiskelija tuntee kasvatusfilosofisen tutkimuksen pääsuuntauksia ja ymmärtää niiden pohjalta syntyviä kasvatukseen liittyviä kysymyksenasetteluja, kasvatusfilosofista tutkimusta ja sen tuloksia. Opiskelija tunnistaa, analysoi ja ratkaisee kasvatukseen ja opetukseen liittyviä eettisiä ja filosofisia ongelmia ja kykenee arvioimaan kriittisesti näihin ehdotettuja aikaisempia ratkaisuja.

**Sisältö:**

- 1) Tiede järjestelmänä
- 2) Mitä kasvatusta koskeva tieto on?
- 3) Kasvatusteorian klassikoiden tiedonkäsityksistä esimerkkeinä Comenius, Rousseau, Dewey
- 4) Kasvatus ja etiikka
- 5) Kasvatuksen käytäntö ja teoria, dualismin ongelma
- 6) Hyvän opettajan etiikka

**Toteutustavat:**

20 L, 61 OT

**Oppimateriaali:**

Ei määriteltyä kirjallisuutta.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin. Lisäksi aihepiiristä suoritetaan kurssin aikana kirjallisuushaku ryhmätyönä tehtävän esseen pohjaksi.

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**390512P: Kasvatus ja yhteiskunta, 7 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

7 op

**Ajoitus:**

1. vuosi

**Sisältö:**

01) Kasvatussosiologia (4 op)

02) Kasvatus kulttuurisena ilmiönä (3 op)

*Pakollisuus*

### **390512P-01: Kasvatussosiologia, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2008 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi (syksy)

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija tutustuu kasvatussosiologian peruskäsitteisiin sekä tutkimuskohteisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee kasvatussosiologian peruskäsitteet ja ymmärtää kasvatussosiologian historiallisen kehittymisen tieteenalana. Opiskelija osaa soveltaa kasvatussosiologiasta tietoa analysoidessaan kasvatusta sosialisena ja yksilönkehityksenä.

**Sisältö:**

- Kasvatussosiologian peruskäsitteet
- Katsaus kasvatussosiologian syntyyn ja perinteisiin
- Suomalaisen kasvatussosiologian peruspiirteet
- Kasvatus sosialisena ja yksilönkehityksenä
- Koulutuksen yhteiskunnalliset tehtävät

**Toteutustavat:**

20 L, 88 OT

**Oppimateriaali:**

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. 2000. Kasvatussosiologia. Helsinki: WSOY.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin sekä kirjallisuuden tenttiminen.

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**Vastuuhenkilö:**

Lehtori

**390512P-02: Kasvatus kulttuurisena ilmiönä, 3 op****Voimassaolo:** 01.08.2008 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi (syksy)

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija tutustuu kasvatukseen kulttuurisena ilmiönä sekä monikulttuurisuuteen käsitteenä, yhteiskunnallisena ilmiönä monikulttuurisen koulun ja opettajuuden kehittymisen haasteena.

1. Opiskelija hallitsee monikulttuurisuutta käsitteinä, yhteiskunnallisina ilmiöinä ja asioiden välisinä suhteina. Hän mieltää kasvatuksen kulttuuriseksi ilmiöksi.
2. Hän osaa suuntautua monikulttuurisuuteen rakentavalla dialogilla koulun ja opettajuuteen kehittymisen haasteeseen.

**Sisältö:**

- monikulttuurisuus käsitteinä, havaittavina ilmiöinä ja niiden välisinä suhteina
- tutustuminen monikulttuuriin oppimisympäristöihin
- monikulttuurisuuden tarkastelu opettajantyön kannalta
- etnisyys, kulttuuri, kieli, kansalaisuus ja identiteetti

**Toteutustavat:**

6 L, 18 M, 57 OT

**Oppimateriaali:**

Talib, M-T. 2002. Monikulttuurinen koulu. Haaste ja mahdollisuus. Helsinki: Kirjapaja.

Niemi, H. &amp; Sarras, R. (toim.) 2007. Erilaisuuden valot ja varjot. Eettinen kasvatus koulussa. Otava.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin, tentti tai essee.

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**Vastuuhenkilö:**

Lehtori

**390513P: Kehitys, kasvatus ja oppimisen ohjaus, 7 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

7 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Avataan oivallus kehityksen, kasvatuksen ja opetuksen keskinäissuhteiden ymmärtämiseen kasvatustyön perustana. Luodaan edellytykset kehityksen ja kasvatuksen tarkastelemiseen kulttuurisidonnaisena, vuorovaikutuksellisena, kehittyvän lapsen, nuoren ja aikuisen omaa aktiivisuutta korostavana, elämänkulun mittaisena prosessina.

Opiskelija tuntee ja ymmärtää didaktiikan peruslähtökohdat ja pystyy niiden valossa tarkastelemaan opettajan tehtävää oppimisen edistäjänä.

**Sisältö:**

01) Kehitys ja kasvatusta (3 op)

02) Oppiminen ja opetus (4 op)

**Arviointiasteikko:**

0-5

*Pakollisuus***390513P-01: Kehitys ja kasvatusta, 3 op****Voimassaolo:** 01.08.2008 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi (kevät)

**Osaamistavoitteet:**

Avataan oivallus kehityksen, kasvatuksen ja opetuksen keskinäissuhteiden ymmärtämiseen kasvatustyön perustana. Luodaan edellytykset kehityksen ja kasvatuksen tarkastelemiseen kulttuurisidonnaisena, vuorovaikutuksellisena, kehittyvän lapsen, nuoren ja aikuisen omaa aktiivisuutta korostavana, elämänkulun mittaisena prosessina.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää ne teoreettiset ja käytännölliset lähtökohdat, joista käsin kehitystä ja kasvatusta tutkitaan ja selitetään. Hän on tietoinen erilaisista kehitykseen ja kasvatukseen vaikuttavista tekijöistä kehityksen eri vaiheissa ja pystyy erittelemään niiden merkitystä kehitystapahtumassa. Hän on luonut tutkivan ja pohtivan asenteen tämän tiedon soveltamiseen kehityksen ja kasvatuksen ilmiöihin erityisesti lasten ja nuorten kasvun ja oppimisen ympäristöissä.

**Sisältö:**

- kehitys- ja kasvatopsykologian keskeiset käsitteet ja teoreettiset lähtökohdat sekä niiden vertailu
- persoonallisuuden kokonaiskehitys ja kehityssiirtymät varhaislapsuudesta aikuisuuteen
- kehitysprosessien kulttuurinen välittyneisyys sekä yksilöllisen ja sosiaalisen suhde kehityksessä
- koti, päiväkotia ja koulu sekä lasten ja nuorten omat vertaiskulttuurit kehityksen ja kasvatuksen yhteisöinä
- lasten ja nuorten psyykkisen hyvinvoinnin edellytykset muuttuvissa elämänympäristöissä



**Toteutustavat:**

24 M, 57 OT

**Oppimateriaali:**

Lehtinen, E., Kuusinen, J. & Vauras, M. 2006. Kasvatuspsykologia.  
Lyytinen, P., Korkiakangas, M. & Lyytinen, H. (toim.) 1995 (tai uudemmat). Näkökulmia kehityopsykologiaan: kehitys kontekstissaan. (osittain)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Tiedot oheiskirjallisuudesta jaetaan opintojaksolla.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen kurssille ja yhteistoiminnallisessa ryhmätyöskentelyssä tuotettujen perus- ja lisäkirjallisuuteen perustuvien pohdintatekstien kirjoittaminen tai kurssin suorittaminen kirjoittamalla valittuun kirjallisuuteen (peruslähteet + 2 teosta lisälähteistä) perustuva essee annettavien ohjeiden mukaan.

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**Vastuuhenkilö:**

Yliassistentti/professori

**390513P-02: Oppiminen ja opetus, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi (kevät)

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija tuntee ja ymmärtää didaktiikan peruslähtökohdat ja pystyy niiden valossa tarkastelemaan opettajan tehtävää oppimisen edistäjänä.

Kurssin jälkeen opiskelija osaa:

- määritellä oppimisen ja opetuksen peruskäsitteitä ja siirtää niitä käytännön oppimis- ja opetustilanteisiin
- arvioida opettajan tehtävää oppimisen ja opetuksen edistäjänä
- tunnistaa koulumaailman haasteita oppimisen ja opetuksen näkökulmista

**Sisältö:**

- Didaktiikka: didaktiikka -termi ja käsitteitä, joilla didaktiikkaa voidaan jäsentää
- Opetuksen lähtökohdat: kasvatus- ja opetustoiminnan perusta kuten tavoitteet, opetussuunnitelma, arvot
- Opettajan ammattietiikka
- Ihmiskäsitys, tiedonkäsitys ja oppimiskäsitys: niiden sisältö ja merkitys opetustoiminnassa
- Opetus ja oppiminen: opettamisen ja oppimisen teoreettisia lähtökohtia
- Oppimiskäsityksistä opetusmenetelmiin: nykyiset oppimiskäsitykset, oppimisympäristö - käsite ja työtapojen uusia tuulia
- Opettajan työ: opettaja-oppilas vuorovaikutus, autonomia ja vastuu opettajan työssä, ammatillinen kehittyminen, opettajan pedagoginen ajattelu

- Opetuksen tutkimus ja hyvä opettajuus: lyhyt katsaus opetuksen tutkimukseen ja sen antiin hyvän opettajuuden näkökulmasta
- Leikki ja oppiminen: asiaa leikistä ja leikin merkityksestä
- Oppimiskokemukset: oppiminen arkielämän ympäristöissä ja mielekkäiden oppimiskokemusten syntyminen
- Erilaisia ja erityisiä oppijoita: yksilöllisyys opetuksen lähtökohtana

**Toteutustavat:**

4 L, 20 M, 84 OT

**Oppimateriaali:**

Opetusmonisteet/verkkomateriaali

Räsänen, P., Arikoski, I., Mäntynen, P. & Perttula, J. (toim.) 1999. Opettajuuden psykologia.

Kansanen, P. 2004. Opetuksen käsitemaailma.

Yli-Luoma, P. 2003. Hyvä opettaja.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opetukseen osallistuminen sekä opintotehtävien hyväksytyt suorittaminen. Valitun teoksen osalta yhteistoiminnalliseen oppimiseen osallistuminen tai teoksen yksilöllinen tenttiminen.

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**Vastuuhenkilö:**

Lehtori

**390514P: Kasvatustieteellinen tutkimus, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi (kevät)

**Osaamistavoitteet:**

Kurssilla tutustutaan kasvatustieteellisen tutkimukseen, sen peruskäsitteisiin ja menetelmiin sekä tutkimuksenteon tieteenfilosofisiin lähtökohtiin. Opiskelija opettelee arvioimaan, mikä on tieteellistä tietoa ja mistä tunnistaa tieteellisen tutkimuksen sekä harjoittelee kasvatustieteellisten tutkimusten lukemista. Kurssilla tutustutaan, millaista ja millä menetelmillä tutkimusta tehdään kasvatustieteessä ja omassa opettajankoulutusyksikössä. Kurssilla pohditaan tutkimuksen eettisiä vaatimuksia kasvatustieteessä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa tieteellisen tiedon ja arkitiedon eron. Hän osaa selittää kasvatustieteellisen tutkimusprosessin eri vaiheet. Hän pystyy lukemaan, analysoimaan ja esittelemään alan tutkimustekstiä. Lisäksi hän osaa kertoa, mitkä ovat tutkimuksen eettiset vaatimukset kasvatustieteessä.

**Sisältö:**

- Tieteellinen ajattelu
- Tutkimuksen tieteenfilosofiset lähtökohdat, tutkimusotteet ja paradigmat
- Tieteellisen tutkimuksen tehtävät ja ominaispiirteet
- Kasvatustieteen luonne ja sen tehtävät
- Kasvatustieteen tutkimuskohteet ja kasvatustieteiden toimintana
- Tutkimuksen eettiset vaatimukset

**Toteutustavat:**

8 L, 16 M, 84 OT

Kontaktiopetuksen toteutus voi vaihdella vuosittain ollen esimerkiksi harjoituksia, verkkosovelluksia, seminaareja tai tutustumiskäyntejä.

**Oppimateriaali:**

Kontaktiopetuksessa ilmoitettava materiaali.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen kontaktiopetukseen sekä kurssilla annettujen oppimistehtävien hyväksytysti suorittaminen.

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**Vastuuhenkilö:**

Lehtori

**390004Y: Koulutus, yhteiskunta ja kansalaisvaikuttaminen, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2008 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija tuntee kansallisen koulutuspolitiikan periaatteita ja ymmärtää yhteiskunnallisen poliittisen päätöksentekojärjestelmän yhteyden koulutusjärjestelmän kehittämiseen. Opiskelija tunnistaa ajankohtaisia opetus- ja kasvatustyöhön liittyviä linjauksia ja ymmärtää niiden vaikutukset opettajan työhön. Opiskelija tuntee kansallisen korkeakoulujärjestelmän ja on selvillä sen kehittämiseen ja alueelliseen vaikuttamiseen liittyvistä tekijöistä.

**Sisältö:**

- EU:n vaikutukset kansallisen koulutuspolitiikan tavoiteasetteluun,
- tarkastellaan koulutuspoliittisia ajankohtaisia linjauksia tietoyhteiskunnan näkökulmasta,
- korkeakoulujen kehittämisspolitiikka ja sen reunaehdot,
- yliopistokeskusten rooli korkeakoulukentässä,
- opettajankoulutus ja yhteiskunnallinen oikeudenmukaisuus globaalistumisen aikakaudella,
- tarkastellaan tiede- ja ammattikorkeakoulujen aluevaikutuksia.

**Toteutustavat:**

20 L, 61 OT

**Oppimateriaali:**

Heikkinen, Reijo. 2000. Kajaanin opettajankoulutuslaitoksen historia.

Kotila, Hannu & Mutanen Arto (toim.) 2004. Tutkiva ja kehittävä ammattikorkeakoulu. Edita publishing.

Michelsen, Karl-Erik. 2004. Kansainvälistyvä yliopisto – Suomalaisen yliopistojärjestelmän haasteet. Sitra 270. Helsinki: Edita Publishing Oy.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luentojen tai kirjallisuuden tenttiminen.

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**Vastuuhenkilö:**

Reijo Heikkinen

**392011S: Mediakasvatus, 4 op****Voimassaolo:** 01.08.2008 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4.-5.vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson tavoitteena on kehittää opiskelijan kriittistä, aktiivista ja laaja-alaista mediamaailman tutkimista ja tuntemista medioiden mahdollisuuksien, merkitysten ja vaikutusten ymmärtämiseksi lasten ja nuorten elämässä. Perehdytään mediataitojen omaksumisen ja kehittämisen tapoihin näkökulmana lasten ja nuorten osallisuus ja yhteisöllisyys, painottaen mediaa kommunikaation välineenä.

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys mediasta kommunikaation välineenä. Hän suhtautuu kriittisesti median hyötyihin ja haittoihin ja osaa analysoida omia mediankäyttötapojaan. Hän tietää, mitä kriittisellä medialukutaidolla tarkoitetaan ja tuntee pedagogisia tapoja ohjata oppilaita analysoimaan ja tulkitsemaan mediaa, luomaan ja ilmaisemaan havaintojaan ja ajatuksiaan median keinoin sekä osallistumaan yhteisölliseen kulttuuriin mediaa käyttäen.

**Sisältö:**

- mediakasvatuksen lähtökohdat ja tavoitteet, keskeiset sisällöt, rooli opetussuunnitelmissa
- median ja mediakulttuurin merkitykset lasten, nuorten ja perheiden maailmassa
- median psykologiset merkitykset ja vaikutukset, mediasuhde
- mediakasvatuksen ajankohtaiseen tutkimukseen tutustuminen
- mediakasvatuksen oppimateriaaleja ja työtapoja

**Toteutustavat:**

Joko kirjallisuuteen perustuva essee (108 OT) tai ryhmätyöskentelyyn perustuva kurssi 30 h.

**Oppimateriaali:**

Valinnaisista teoksista, ajankohtaisista tutkimusartikkeleista sekä mediakasvatuksen nettisivuista koostuva luettelo, saatavissa kurssin vastuuopettajalta.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Valinnaiseen kirjallisuuteen perustuva essee erillisten ohjeiden mukaan tai jos kontaktiopetusta on tarjolla, osallistuminen kurssille, harjoitustehtävien tekeminen ja niistä raportointi.

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**Vastuuhenkilö:**

Yliassistentti/lehtori

**Lisätiedot:**

Huom. Opintojakson laajuus kielikylpyopiskelijoilla 5 op (OT 135).

**392362S: Oma valinnainen kokonaisuus, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4.–5.vuosi

**Toteutustavat:**

Opiskelija voi korvata yhden 5 op opintojakson itse suunnitellulla ja etukäteen hyväksytyllä kokonaisuudella.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty tai hylätty.

**Vastuuhenkilö:**

professori, yhdyshenkilö: suunnittelija Timo Mauno

## 390003Y: Orientaatio yliopisto-opiskeluun, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Timo Mauno

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija asennoituu opiskeluun myönteisesti, aktiivisesti ja oma-aloitteisesti sekä oppii ymmärtämään korkeakouluopetuksen eron tavalliseen kouluopetukseen verrattuna. Opiskelija perehtyy opiskelun kokonaisuohjelmointiin, ajankäyttöön ja mahdollisuuksiin suhteessa omiin resursseihin. Lisäksi opiskelija perehtyy itsereflektiiviseen, kriittiseen ja tutkivaan työtapaan ja itsearviointiin osana koulutusohjelman kehittämistä ja laatutyötä sekä tutustuu opintoympäristöön ja sen eri palveluihin.

Opiskelija hallitsee riittävän hyvin opiskelussa tarvittavat peruskäsitteet- ja tiedot opinnoista opiskelun sujuvaan ja menestykselliseen edistämiseen, ymmärtää hopsin merkityksen opiskelun tärkeänä työvälineenä ja osaa tunnistaa opiskeluun tukea antavan opiskelu ympäristön.

**Sisältö:**

- koulutuksen rakenne ja tavoitteet
- korkeakoulu yhteisön odotukset opiskelijalta
- opiskelutekniikka sekä kirjaston käyttö, kampusportaali opiskelun tukivälineenä
- henkilökohtaiset opintosuunnitelmat ja hops -keskustelut
- opintotuki, terveydenhuollon, seurakunnan ym. palvelut, aineyhdistyksen toiminta
- perehdytys käytössä olevaan oppimisympäristöön
- itsearviointi ja palaute

**Toteutustavat:**

10 L, 14 M 57 OT (sis. Tutor -ohjaus ja tarvittaessa Optima -kurssi)

**Oppimateriaali:**

Oulun yliopiston yleisopas,

Kajaanin opettajankoulutusyksikön opinto-opas,

opas kirjaston käyttäjille sekä tutor-ohjauksessa jaettava materiaali.

Mira Huusko & Soile Jokinen: "En minä, mutta pojat". Yliopisto-opiskelun liittyvä epäeettinen toiminta sivistyksen ja tuloksellisuuden ristivedossa. Oulun yliopiston opetus- ja opiskelijapalveluiden julkaisuja A 19. Oulu: Oulun yliopistopaino.

Jaku-Sihvonen, Ritva (toim.) 2004. Uudenlaisia maistereita. Opetus 2000. Jyväskylä: Ps-kustannus.

Tynjälä & Välimaa & Murtonen (toim.) 2004. Korkeakoulutus, oppiminen ja työelämä. Opetus 2000. Jyväskylä: Ps-kustannus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen ohjattuun opetukseen, yhteisöretkeen ja -perehdyttämiseen sekä essee -kirjoitelma.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty tai hylätty.

**Vastuuhenkilö:**

Suunnittelija Timo Mauno

**A256401: Perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot (Kajaani), 60 op****Voimassaolo:** - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

60 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Sisältö:**

393014A Äidinkieli ja kirjallisuus (8 op)

393015A Matematiikka ja fysiikka (8 op)

393016A Ympäristö- ja luonnontieteet (8 op)

393017A Musiikki (5 op)

393018A Tekninen työ (vaihtoehtoinen) (5 op)

393019A Tekstiilityö (vaihtoehtoinen) (5 op)

393020A Kuvataide (5 op)

393021A Liikunta (5 op)

393022A Historia ja yhteiskuntatiede (5 op)

393023A Uskonto tai elämäkatsomustieto (3 op)

393024A Valinnainen opintokokonaisuus\* (8 op)

**Arviointiasteikko:**

0-5

*Pakollisuus***393014A: Äidinkieli ja kirjallisuus, 8 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

8 op

**Ajoitus:**

1.-2.vuosi

**Sisältö:**

01) Suomen kielen rakenne (3 op)

02) Lasten- ja nuortenkirjallisuus (3 op)

03) Äidinkielen didaktiikka (2 op)

**Arviointiasteikko:**

0-5

**393014A-01: Suomen kielen rakenne, 3 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi (syksy)

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija osaa tarkastella suomen kielen fonologiaa, morfologiaa, leksikkaa, syntaksia ja semantiikkaa käsitteellisesti, kielitieteellisesti ja pedagogisesti. Opiskelija tiedostaa suomen kielen keskeisten rakenteiden ja kieliopin käsitteiden suhteen.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa antaa esimerkkejä suomen kielen rakenteesta, pystyy luokittelemaan, selittämään sekä analysoimaan kielen rakennetta pedagogisesti.

**Sisältö:**

- Kielen ja kieliopin tarkastelutasot (fonologia, morfologia, leksikko, syntaksi ja semantiikka)
- Pedagoginen kielioppi ja kielellinen tietoisuus

**Toteutustavat:**

30 L, 51 OT tai verkko-opetuksena.

**Oppimateriaali:**

Luentomoniste (Sulkala. H.: Suomen kielen rakenne. SILO, 2005) tai verkkokurssimateriaali.

Alho, I. &amp; Kauppinen, A. 2008. Käyttökielioppi.

Kieli ja sen kieliopit: Opetuksen suuntaviivoja, Painatuskeskus 1994 (tai uudempi painos).

Harmanen, M. &amp; Siirainen, M. (toim.) 2006. Kielioppi koulussa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- tai verkko-opetukseen osallistuminen ja tentti.

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**393014A-02: Lasten ja nuorten kirjallisuus, 3 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi (kevät, satutunnit jatkuvat 2.vuoden syksyllä)

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija osaa hyödyntää lasten- ja nuortenkirjallisuutta opetuksessa, ymmärtää toiminnallisuuden ja elävöittämisen merkityksen äidinkielen ja kirjallisuuden opetuksessa, pystyy laatimaan tieteellisen esseen (raportin) rajatusta aiheesta teoreettista kirjallisuutta käyttäen ja osaa valita erilaisille lukijoille sopivaa kirjallisuutta.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nimetä suomalaisen lasten- ja nuortenkirjallisuuden uusimpia tuotoksia, raportoida tieteellisesti rajatusta aiheesta sekä tuottaa materiaalia satu- ja/tai sanataideopetukseen sekä osaa suunnitella ja toteuttaa lasten- ja nuortenkirjallisuutta perusopetusta varten.

**Sisältö:**

Opiskelija

- tutustuu lasten- ja nuortenkirjallisuuden kehittymiseen ja lajeihin suomalaisessa kulttuurissa
- suunnittelee ja toteuttaa lasten- ja nuortenkirjallisuutta varhaiskasvatuksessa (esi- ja alku-) sekä kouluopetuksessa (erityisesti tutustumiskohteena ovat kertomaperinne, murre, nykyaikainen kalevalamitta, tarinankerronta, sepittäminen, kirjavinkkaus, kirjoittamisen virikkeet ja toiminnallistaminen)
- vahvistaa akateemisen viestinnän taitojaan laatiessaan ja esitellessään tieteellisen esseen
- osaa etsiä erilaisille lukijoille sopivia lasten- ja nuortenkirjoja

**Toteutustavat:**

4 L, 35 M, 42 OT

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kurssi integroituu Akateemisen viestinnän perusteet (5 op) -opintojaksoon.

**Oppimateriaali:**

Oppimateriaali sovitaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Harjoitukseen osallistuminen ja tehtävien tekeminen, satu- ja/tai sanataidetuntien suunnittelu ja toteutus, seminaarityöskentely (tieteellinen essee eli raportti, suullinen alustus ja opponoinnit) ja itsenäinen työskentely (kirjastotyön laatiminen).

**Arviointiasteikko:**

Tieteellinen essee (raportti) 0–5, satu- ja sanataidetuntipassi sekä kirjastotyö hyväksyty/hylätty.

**393014A-03: Äidinkielen didaktiikka, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi (kevät)

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija tietää normaalin kielenkehityksen perusteet, perehtyy äidinkielen ja kirjallisuuden opetuksen sekä lukemaan ja kirjoittamaan opettamisen perusmenetelmiin, OPSiin ja arviointiin. Opiskelija hahmottaa äidinkielen ja kirjallisuuden taito- ja taideaine-luonteen ja osaa yhdistellä oppiaineen sisältöjä.



Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy suunnittelemaan perusopetuksen äidinkielen ja kirjallisuuden opetusta, tuottamaan oppimateriaalia erilaisille oppijoille sekä kehittämään ja analysoimaan omaa didaktista osaamistaan.

**Sisältö:**

Opiskelija perehtyy äidinkielen ja kirjallisuuden opettamiseen, lapsen ja kouluikäisen kieleen ja sen kehityksen häiriöihin, kielenkehityksen tukemiseen, lukemaan ja kirjoittamaan oppimiseen ja opettamiseen, kirjoittamisen eri tapoihin, opetussuunnitelman sisältöalueisiin ja arviointiin.

**Toteutustavat:**

4 L, 20 M, 30 OT

**Oppimateriaali:**

Opetussuunnitelman perusteet ja muu sovitettava oppimateriaali. Tiedot oheiskirjallisuudesta jaetaan opintojaksolla.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin, harjoituksiin ja seminaarityöskentelyyn. Opetuspolun laatiminen ryhmissä OPSin sisällöstä sekä didaktinen seminaarityö.

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**393015A: Matematiikka ja fysiikka, 8 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

8 op

**Ajoitus:**

2.-3.vuosi

**Sisältö:**

01) Aineenhallinta (matematiikka) (3 op)

02) Oppiminen ja opetus (matematiikka) (3 op)

03) Fysiikka (2 op)

*Pakollisuus*

**393015A-01: Aineenhallinta (matematiikka), 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija syventää näkemystään varhais- ja koulumatematiikan käsitteistöstä ja rakenteista, erityisesti lukujärjestelmästä.

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- tuottaa joukko-opin peruskäsitteet ja tulkita niiden yhteyden loogiseen päättelyyn
- eritellä paikan ja kantaluvin merkityksen lukujärjestelmässä ja suorittaa murto- ja desimaalilukujen peruslaskutoimitukset.
- käyttää muuttujaa ja ratkaista yhtälöitä ja epäyhtälöitä
- soveltaa suoraa ja käänteistä verrantoa
- käyttää prosenttilaskentaa käytännön suhdevertailuihin
- muodostaa likiarvoja ja soveltaa arviointia mittaamis- ja laskutarkkuuteen
- tunnistaa ja tuottaa kolmi- ja kaksikulotteiset geometrian peruskäsitteet ja laskea tason perusliikkeiden yhtälöitä.

**Sisältö:**

- joukko-oppia, lukukäsite ja lukujärjestelmät
- muuttuja, yhtälö ja epäyhtälö
- verranto, prosenttilaskenta ja likiarvot
- geometriaa

**Toteutustavat:**

18 L, 12 M, 51 OT

**Oppimateriaali:**

Luentomoniste.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, osallistuminen harjoituksiin ja tentti.

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**Vastuuhenkilö:**

Matematiikan didaktiikan lehtori

**393015A-02: Oppiminen ja opetus (matematiikka), 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija tutustuu oppimateriaaleihin ja opetuksen työtapoihin sekä oppii tuntemaan matemaattista ajattelua synnyttäviä prosesseja ja niiden kehittämiseen sopivia menetelmiä

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- määritellä alakoulun matematiikan opetus suunnitelman perusteet ja tavoitteet
- tuottaa opetusjaksojen ja -tuntien suunnitelmia
- havainnollistaa alakoulun laskutoimitukset monipuolisesti
- käyttää useita opetuksen työtapoja
- arvioida laajasti oppilaiden suorituksia

- kuvata eri oppimisteorioita
- tulkita oppimisvaikeuksien syntyä ja suunnitella niiden korjaamista
- rakentaa loogisen päättelyn alkeisvalmiuksia kehittäviä oppimisympäristöjä leikkien ja toimintavälineiden avulla

**Sisältö:**

- opetussuunnitelma ja tavoitteet, opetuksen suunnittelu, havainnollistaminen, työtavat ja arviointi
- oppimisen teoria ja oppimisvaikeudet
- loogisen päättelyn alkeisvalmiudet ja niitä vahvistavat leikit

**Toteutustavat:**

14 L, 18 M, 49 OT

**Oppimateriaali:**

Luentomoniste.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen harjoituksiin ja tentti

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**Vastuuhenkilö:**

Matematiikan didaktiikan lehtori

**393015A-03: Fysiikka, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija omaksuu opetukseensa työtavat, joiden avulla opitaan tekemään havaintoja ympäristön luonnonilmiöistä ja tulkitsemaan niitä sekä oppii luonnontieteen perusilmiöiden havainnollistamista, kriittistä ympäristön ajattelemista ja induktiivisen työskentelymallin.

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- määritellä liikkeen, voiman, aaltoliikkeen, sähköä, magnetismin ja energian peruskäsitteet ja mittayksiköt
- suunnitella ja toteuttaa em. aiheisiin yksinkertaisia koejärjestelyjä alakoulun opetusta varten
- havainnollistaa aurinkokunnan mallin ja sen sovelluksena vuorokausien, kuukausien ja vuosien kierron
- luokitella energian muotoja ja analysoida energian käytön vaikutuksia ilmastoon

**Sisältö:**

- Esikoulun sekä luokkien 1-6 ympäristö- ja luonnontiedon aiheet, esim. ilma, vesi ja maa, fysiikan, tähtitieteen ja meteorologian näkökulmasta
- Kokeelliset työtavat, oppimateriaalit ja havaintovälineet
- Johdatus em. tieteiden perusteisiin: liike, voima, aaltoliike, sähkö ja magnetismi, aine ja energia, aurinkokunta, ilmasto

**Toteutustavat:**

6 L, 16 M, 32 OT (sis. laboratoriotyötä 10 h ja seminaarityöskentelyä 6 h)

**Oppimateriaali:**

Opintojaksolla ilmoitettava materiaali.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen laboratoriotöihin ja seminaariin.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty tai hylätty.

**Vastuuhenkilö:**

Matematiikan didaktiikan lehtori

**393016A: Ympäristö- ja luonnontieteet, 8 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

8 op

**Sisältö:**

01) Biologia ja kemia (3 op)

02) Maantiede (3 op)

03) Ekologia (2 op)

**Arviointiasteikko:**

0-5

*Pakollisuus***393016A-01: Biologia ja kemia, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1.-2.vuosi (1.v./kl. ja 2. v./sl.)

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija tutustuu biologian ja ympäristö- ja luonnontiedon sekä kemian opetus- ja oppimiskäsityksiin
- opiskelija tutustuu erilaisiin luonnontiedon opetusmenetelmiin ja työtapoihin
- opiskelija tutustuu biologian ja ympäristö- ja luonnontiedon sekä kemian opetussuunnitelmiin ja ymmärtää niiden yhteyden luonnontieteisiin ja niiden opettamiseen
- opiskelija saa eväitä biologian ja ympäristö- ja luonnontiedon sekä kemian opetukseen oppiaineiden sisältötiedon ja didaktiikan näkökulmasta

Osaamistavoitteet: Opiskelija tuntee biologian ja ympäristö- ja luonnontiedon sekä kemian oppimiskäsityksiin liittyviä seikkoja sekä osaa käyttää oppiaineille luonteenomaisia opetusmenetelmiä ja työtapoja. Opiskelija tuntee oppiaineiden opetussuunnitelmien sisällöt ja tavoitteet ja ymmärtää niiden yhteydet luonnontieteisiin ja osaa käyttää opetussuunnitelmia opetuksensa lähtökohtana. Opiskelijan osaaminen oppiaineiden sisältötiedoissa on lisääntynyt. Hän ymmärtää arkielämän yksinkertaisia biologian ja kemian ilmiöitä. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa opetusta ja arviointia luonnontieteisiin liittyen.

**Sisältö:**

- graafiseen esitykseen ja kuva-analyysiin perehtyminen
- primaarisen luonnontieteellisen aineiston keräystä ja käsittelyä
- luonnontieteellisten kokeiden tekemiseen ja niiden järjestelyihin tutustuminen
- perehtyminen luonnontieteelliseen opetukseen (erityisesti luokan ulkopuolella tapahtuvaan)
- perehtyminen kemian ilmiöihin
- välineiden käyttö ympäristö- ja luonnontieteen opetuksessa

**Toteutustavat:**

10 L, 24 M, 47 OT

**Oppimateriaali:**

Primaariaineisto, monisteet. Sovitaan kirjallisuutta 200 sivua kurssin aikana.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet: Ympäristö- ja luonnontieto. 2004. Helsinki:

Opetushallitus. [http://www.oph.fi/ops/perusopetus/pops\\_web.pdf](http://www.oph.fi/ops/perusopetus/pops_web.pdf)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luennoille ja harjoituksiin sekä kenttäkurssiin + lajitentti.

**Arviointiasteikko:**

0–5. (Lajitentti: hyväksytty tai hylätty.)

**Vastuuhenkilö:**

Lehtori

**393016A-02: Maantiede, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1.-2.vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Peruskoulun ympäristö- ja luonnontieteellisen oppiaineuksen tuntemuksen laajentaminen ja syventäminen, ympäristö- ja luonnontieteellisen opetusjärjestelyihin perehdyttäminen sekä auttaa perehtymään luonnontieteelliseen ja tasa-arvoiseen maailmankuvaan kulttuuritaustasta riippumatta opetussuunnitelmaan perustuen.

**Sisältö:**

- maantieteelliseen lajistoon ja muotoihin tutustuminen
- graafiseen esitykseen, kuva-analyysiin ja erilaisten karttojen käyttöön perehtyminen
- globaaliin ja paikallisiin maantieteellisiin prosesseihin ja maankäytön ongelmiin tutustuminen
- välineiden käyttö ympäristö- ja luonnontieteen opetuksessa

**Toteutustavat:**

10 L, 18 M, 53 OT

**Oppimateriaali:**

Monisteet, kartat + kurssin aikana sovittava kirjallisuus.  
Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet: Ympäristö- ja luonnontieto. 2004. Helsinki: Opetushallitus. [http://www.oph.fi/ops/perusopetus/pops\\_web.pdf](http://www.oph.fi/ops/perusopetus/pops_web.pdf)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luennoille ja harjoituksiin sekä harjoitustyöt.

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**Vastuuhenkilö:**

Lehtori

**393016A-03: Ekologia, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2.vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kehittää ekologista ja maantieteellistä ajattelua sekä tilatajua.

**Sisältö:**

- Ekologia ja ympäristökasvatus
- Ekologiseen lajistoon tutustuminen
- Primaarisen luonnontieteellisen aineiston keräystä ja käsittelyä
- Globaaliin ja paikallisiin ekologisiin prosesseihin ja maankäytön ongelmiin tutustuminen

**Toteutustavat:**

14 M, 40 OT

1.vaihtoehto: excursio ja matkalla seminaarit (14 M).

2.vaihtoehto: harjoitukset (8 M) ja 150 lajin kokoelma.

**Oppimateriaali:**

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet: Ympäristö- ja luonnontieto. 2004. Helsinki: Opetushallitus. [http://www.oph.fi/ops/perusopetus/pops\\_web.pdf](http://www.oph.fi/ops/perusopetus/pops_web.pdf)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen harjoituksiin sekä oman kokoelman tenttiminen.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty tai hylätty.

**Vastuuhenkilö:**

Lehtori

**393017A: Musiikki, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Tuovinen Anja

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Ajoitus:**

1.-2.vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelijan oman kiinnostuksen herättäminen musiikkiin ja musiikin opettamiseen sekä sellaisten musiikin perustietojen ja -taitojen oppiminen, joiden avulla opiskelija pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan peruskoulun alaluokkien opetuksen.

**Sisältö:**

Musiikin teorian ja pianonsoiton perusteet (2op)

Musiikin didaktiikka (3op)

**Vastuuhenkilö:**

Lehtori Anja Tuovinen

### *Pakollisuus*

#### **393017A-01: Musiikin teorian perusteet ja pianonsoitto, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi (kevät)

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija oppii musiikin opetuksessa tarvittavan musiikin lukutaidon ja pianonsoiton alkeet sekä ryhmätunneilla että pianotunneilla.

Opiskelija osaa musiikin opetuksessa tarvittavan musiikin lukutaidon sekä osaa soittaa pianolla laulujen melodioita ja säestää niitä perusbassolla

**Sisältö:**

- Nuottien nimet ja oktaavialat, nuottiarvot ja tauot, tavallisimmat duuri- ja molliasteikot, perusintervallit, tavallisimmat kolmi- ja nelisoinnut, musiikin terminologiaa
- Laulaminen ja koulusoitinten alkeet
- Pianotunneilla lisäksi pianonsoiton ja säestämisen alkeita

**Toteutustavat:**

26 M, 28 OT

**Oppimateriaali:**

Opintojaksolla jaettava materiaali.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen ryhmä- ja pianotunneille sekä teorialentti.

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**Vastuuhenkilö:**

Lehtori Anja Tuovinen

**393017A-02: Musiikin didaktiikka, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi (syksy)

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija tutustuu musiikin opetusmenetelmiin ja oppimateriaaliin sekä oppii suunnittelemaan alaluokkien musiikin opetusta.

Opiskelija osaa musiikkikasvatuksen keskeiset sisällöt ja tavoitteet sekä erilaisia musiikin opetusmenetelmiä.

Opiskelijalla on valmiudet suunnitella peruskoulun 0-6-luokkien musiikkikasvatusta.

**Sisältö:**

- Laulaminen ja äänenmuodostus
- Koulu- ja bändisoittimien alkeet
- Musiikin opetuksen työtavat ja opetusmenetelmät
- Musiikin opetuksen suunnittelu ja arviointi

**Toteutustavat:**

12 L, 24 M, 45 OT

**Oppimateriaali:**

Linnankivi, M. & Tenkku, L. & Urho, E. 1988. Musiikin didaktiikka. Juva: WSOY.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen harjoituksiin, omatoimiset tehtävät ja tentti.

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**Vastuuhenkilö:**

Lehtori Anja Tuovinen

**393020A: Kuvataide, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso



**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Penttilä Eeva-maija

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Ajoitus:**

1. ja 2. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija ymmärtää kuvataidekasvatuksen merkityksen kokonaispersoonallisuutta muovaavana tekijänä. Opiskelija tutustuu kuvataideopetuksen ja kuvallisen ilmaisun perusteisiin ja menetelmiin. Opiskelija kehittää omia valmiuksiaan suunnitella ja toteuttaa tavoitteellista ja monipuolista kuvataiteen opetusta monipuolisia työtapoja käyttäen.

**Sisältö:**

- 01) Kuvailmaisun perusteet (2 op)
- 02) Taiteen tarkastelu ja kuvakulttuuri (1 op)
- 03) Kuvataidekasvatus (1 op)
- 04) Väri-ilmaisun perusteet (1 op)

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Eeva-Maija Penttilä, Matti Lukkari

*Pakollisuus*

### **393020A-01: Kuvailmaisun perusteet, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Lukkari, Matti Ilmari

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija kehittää havaintoon ja mielikuvitukseen perustuvaa kuvallista ilmaisuun. Opiskelija tutustuu väriteorioihin ja soveltaa värien hahmottamista omaan ilmaisuunsa. Opiskelija tutkii kolmiulotteiseen muotoiluun ja rakenteluun soveltuvia menetelmiä.

Opiskelija on omaksunut kurssin käytyään perustietoja ja -taitoja visuaalisen kulttuurin erilaisista ilmaisumuodoista.

**Sisältö:**

- Piirustus ja maalaus

- Plastinen muotoilu ja rakentelu

**Toteutustavat:**

4 L, 22 M, 27 OT

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin sekä harjoitustehtävien tekeminen. Opiskelija kokoaa ja laatii kuvataiteen opintojaksosta opintokansion, jossa hän kuvaa omaa oppimisprosessiaan kuvataiteessa.

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**Vastuuhenkilö:**

Lukkari Matti

**393020A-02: Taiteen tarkastelu ja kuvakulttuuri, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2.vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija muodostaa yleisnäkemyksen visuaalisen kulttuurin kehityksestä esihistoriasta nykyaikaan. Opiskelija perehtyy kuvan kerroksellisuuteen ja kuvallisen kulttuurin moninaisuuteen sekä erilaisten kuvien merkitykseen ja ilmaisukeinoihin. Opiskelija etsii henkilökohtaista suhdetta kuvataiteeseen ja kuvaan. Opiskelija osaa käyttää oppimisympäristöinä taidemuseota ja tietoverkkoja. Opiskelija on rakentanut yleiskuvan taiteen ja taidekäsityksen historiasta.

**Sisältö:**

- Eurooppalaisen taiteen keskeisiä suuntauksia ja ilmiöitä
- Kuvantulkinta
- Taidemuseot ja tietoverkot kuvataiteen oppimisympäristöinä

**Toteutustavat:**

10 L, 4 M, 13 OT

**Oppimateriaali:**

Töyssy, S. & Vartiainen, L. & Viitanen, P. 1999. Kuvataide. Visuaalisen kulttuurin käsikirja.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin sekä kirjallisuustentti. Tarkemmat ohjeet suoritustavasta kurssin vastuuhenkilöltä.

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**Vastuuhenkilö:**

Lukkari Matti

**393020A-03: Kuvataidekasvatus, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija tutustuu kuvataideopetuksen kehityslinjoihin. Opiskelija tarkastelee kuvataidekasvatuksen mahdollisuuksia eri-ikäisten lasten kuvallisen ajattelun, havaintokyvyn, mielikuvituksen ja luovuuden kehittäjänä. Opiskelija perehtyy koulun kuvataiteen opetussuunnitelmiin ja erilaisiin oppimisympäristöihin. Opiskelija kehittää valmiuksiaan suunnitella tavoitteellista kuvataideopetusta sekä ottaa huomioon kuvataiteen arvioinnin erityispiirteitä.

Kurssin suoritettuaan opiskelijalla on tietoja ja taitoja suunnitella, toteuttaa ja arvioida sekä kehittää omaa kuvataideopetustaan.

**Sisältö:**

- Miksi taidekasvatusta
- Lapsen kuvailmaisun kehitysvaiheet
- Kuvataideopetuksen erilaisia suuntauksia
- Kuvataide peruskoulun oppiaineena
- Jaksosuunnitelman laatiminen kuvataiteessa
- Kuvataiteen arvioinnin erityiskysymyksiä

**Toteutustavat:**

8 L, 6 M, 13 h OT

**Oppimateriaali:**

Forsman, A. & Piironen, L. 2006. Kuvien kirja. Kuvataideopetuksen käsikirja perusopetukseen.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin, kirjallisuustentti.

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**Vastuuhenkilö:**

Kuvataiteen opettaja

### 393020A-04: Väri-ilmaisun perusteet, 1 op

**Voimassaolo:** 01.08.2010 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Penttilä Eeva-maija

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija kehittää havaintoon ja mielikuvitukseen perustuvaa kuvallista ilmaisuaan. Opiskelija perehtyy väriteorioihin ja soveltaa värien hahmottamista omaan ilmaisuunsa.

Osaamistavoite: Opiskelija on omaksunut kurssin käytyään perustietoja ja -taitoja visuaalisen kulttuurin erilaisista ilmaisumuodoista.

**Sisältö:**

Väri-ilmaisua

**Toteutustavat:**

16 M, 12 OT

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin sekä harjoitustehtävien tekeminen Opiskelija kokoaa ja laatii kuvataiteen opintojaksosta opintokansion, jossa hän kuvaa omaa oppimisprosessiaan kuvataiteessa.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Penttilä Eeva-Maija

**393021A: Liikunta, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Uolevi Mustikkamaa

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Ajoitus:**

1. vuosi

**Sisältö:**

01) Liikuntakasvatuksen perusteet (3 op)

02) Liikunnan eri muodot (2 op)

**Vastuuhenkilö:**

Mustikkamaa Uolevi

*Pakollisuus*

**393021A-01: Liikuntakasvatuksen perusteet, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija aktivoituu pohtimaan omaa suhdettaan liikuntaa kohtaan. Hän tiedostaa omat asenteensa ja lähtökohtansa suhteessa liikunnan opettamiseen. Opiskelija oppii hakemaan ja soveltamaan liikunnan opetukseen liittyvää tietoa ja sisäistää perusopetuksen alaluokkien liikunnan opetuksen tavoitteet. Opiskelija oppii suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan liikunnan opetusta ja kasvatusta kokonaisvaltaisesti ja tavoitteellisesti.

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa kertoa perusopetuksen liikunnanopetuksen tavoitteet. Hän osaa laatia tavoitteellisen liikunnan tuntisuunnitelman, toteuttaa tavoitteellisen liikuntatunnin ja arvioida liikunnanopetuksen didaktisia periaatteita: tehtävänanto, havainnollistaminen, palautteenanto, opetusmenetelmät ja organisointi sekä henkilösuhteiden hoito.

**Sisältö:**

- Liikunta osana lapsen tervettä kasvua ja kehitystä
- Motorisen kehityksen perusteet
- Liikunnan opettamisen perusteet
- Liikunnan opetussuunnitelmat
- Perheliikunnan perusteet

**Toteutustavat:**

14 L, 26 M, 41 OT

**Oppimateriaali:**

Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7-18-vuotiaille. Opetusministeriö ja Nuori Suomi ry, 93s. Segercrantz, T. (toim.) 2001. Turvallisuus ja työsuojelu liikunnan opetuksessa. Opetushallitus, 54s.

Numminen, P. & Laakso, L. 2001. Liikunnan opetusprosessin ABC. Liikuntakasvatuksen laitoksen julkaisuja 5. Jyväskylän yliopisto. Sivut 18-103 ja 109-119.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen luennoilla ja harjoituksissa, opintotehtävien suorittaminen sekä oppimispäiväkirja tai luento-/kirjallisuustentti.

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**Vastuuhenkilö:**

Lehtori Uolevi Mustikkamaa

### **393021A-02: Liikunnan eri muodot, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Uolevi Mustikkamaa

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija perehtyy perusopetuksen alakoulun liikunnan opetukseen aineenhallinnan ja didaktiikan näkökulmasta.

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa kertoa kurssilla läpikäytyjen liikuntataitojen ydinkohdat. Hän osaa esitellä opetusmenetelmiä, jotka soveltuvat kurssilla läpikäytyihin lajeihin.

**Sisältö:**

Opintojakso toteutetaan toiminnallisesti monipuolisia liikunnan opetusmenetelmiä ja oppimisympäristöjä hyödyntäen. Jaksolla perehdytään erityisesti seuraaviin liikuntalajeihin:

- suunnistus (6 h)
- hiihto (6 h)
- uinti (4 h)
- luistelu (6 h)
- perusliikunta (6 h)

**Toteutustavat:**

28 M, 26 OT

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen harjoituksissa ja opintotehtävien suorittaminen.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty tai hylätty.

**Vastuuhenkilö:**

Lehtori Uolevi Mustikkamaa

**393022A: Historia ja yhteiskuntatiede, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Heikkinen, Reijo Antero

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Sisältö:**

- 01) Historian perusopinnot (2 op)
- 02) Johdatus koulutusjärjestelmien kehitykseen (1 op)
- 03) Johdatus yhteiskuntatieteisiin (1 op)
- 04) Johdatus ympäristö- ja yhteiskuntahistoriaan (1 op)

**Vastuuhenkilö:**

Lehtori Reijo Heikkinen

*Pakollisuus*

**393022A-01: Historian perusopinnot, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Heikkinen, Reijo Antero

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin tavoitteena antaa peruskoulun 5.-6-luokkien opetuksessa tarvittavat perustiedot ja yleiskuva opettavista aihealueista.

Opiskelija kykenee kurssin suoritettuaan opettamaan historiaa peruskoulun 5.-6-luokilla, hallitsee opetuksen keskeiset sisällöt ja kykenee käyttämään opetuksessa tarvittavaa havaintomateriaalia ja ohjaamaan oppilaita ongelmatilanteissa.

**Sisältö:**

- aineen perusopinnot:
  - peruskoulun 5.- 6-luokkien historianopetuksen keskeiset sisällöt
- ainedidaktiset opinnot:
  - mitä historia on?
  - keskeiset historian oppisisällöt, tavoitteet ja historian erityispiirteet
  - historiatutkimuksen uusimmat virtaukset
- substanssiosaamisen keskeiset alueet:
  - objektiivisuus, lähdekritiikki ja historiadokumenttien käyttö
  - opetuksen havainnollistaminen ja visualisointi
  - arkipäivän historia
  - kotiseutuopetus
  - museoiden käyttö historian ja kotiseutuopetuksen yhteydessä

**Toteutustavat:**

18 L ,8 M, 28 OT

**Oppimateriaali:**

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet: Historia. 2004. Helsinki: Opetushallitus. [http://www.oph.fi/ops/perusopetus/pops\\_web.pdf](http://www.oph.fi/ops/perusopetus/pops_web.pdf)

Jutikkala, E. & Pirinen, K., Suomen historia, s. 1–220.

Castrén, M., Lappalainen, O. & Nöjd, O. Historian ja yhteiskuntaopin didaktiikka soveltuvin osin tai Suutarinen S. (toim.), Nuoresta pätevä kansalainen. Yhteiskunnallinen opetus Suomen peruskoulussa. Uusin painos.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin sekä kirjallisuuden tenttiminen.

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**Vastuuhenkilö:**

Lehtori Reijo Heikkinen

**393022A-02: Johdatus koulutusjärjestelmien kehitykseen, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Heikkinen, Reijo Antero

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1.-2. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin tavoitteena on perehdyttää opiskelija Suomen koulutusjärjestelmän historiaan, koulutusjärjestelmämme eri tasoihin varhaiskasvatuksesta aikuiskoulutukseen, antaa perustiedot yliopistolaitoksemme rakenteesta ja yleiskuva naapurimaidemme koulutusjärjestelmästä. Kurssin suoritettuaan opiskelija tuntee koulutusjärjestelmämme ja naapurimaidemme koulutusjärjestelmän rakenteen, niiden erot ja yhtäläisyydet.

**Sisältö:**

- Koulutusjärjestelmiemme keskeiset muutokset
- Kansanopetuksen päävaiheet kansakoulusta peruskouluun
- Opillisen koulutuksen päävaiheet
- Aikuiskoulutuksen eri muodot ja niiden taustat
- Suomen yliopistojen kehitys 1900-luvulla

**Toteutustavat:**

2 L, 25 OT

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alkaessa kurssin vastuuhenkilön kanssa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen aloitusluentoon ja esseen kirjoittaminen vastuuhenkilön antamien ohjeiden mukaan.

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**Vastuuhenkilö:**

Lehtori Reijo Heikkinen

### **393022A-03: Johdatus yhteiskuntatieteisiin, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Heikkinen, Reijo Antero

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1.-2. vuosi

**Osaamistavoitteet:**



Kurssin tavoitteena on antaa perustiedot keskeisimmistä yhteiskuntatieteistä, ennen muuta politologiasta, sosiologiasta ja sosiaalipolitiikasta, niiden erityispiirteistä ja asemasta tieteiden systematiikassa sekä näiden tieteiden klassikoista.

Kurssin suoritettuaan opiskelija kykenee tunnistamaan yhteiskunnallisia ongelmia, tietää, miten näitä ongelmia on eri aikoina tutkittu ja kykenee osallistumaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

**Sisältö:**

- Tieteiden jako ja luokittelu
- Politologia ja sen tunnetuimmat suuntaukset eri aikoina
- Politologian eräitä klassikkoja Suomessa
- Sosiologia ja sen keskeisimmät klassikot (Comte, Durkheim, Weber, Spencer jne.)
- Suomalaisen sosiologian keskeisiä tutkijoita
- Sosiaalipolitiikan synty ja muualla ja meillä
- Suomalaisen sosiaalipolitiikan tutkijoita

**Toteutustavat:**

20 L, 7 OT

**Oppimateriaali:**

Noponen, M. Poliittika tutkimuksen kohteena. Uusin painos.

Karisto, A. & Takala, P. Suomi muuttuu. Uusin painos.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin ja luentotentti tai kirjallisuuden tenttiminen.

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**Vastuuhenkilö:**

Lehtori Reijo Heikkinen

**393022A-04: Johdatus ympäristö- ja yhteiskuntahistoriaan, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Heikkinen, Reijo Antero

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1.-2. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin tavoitteena on perehdyttää opiskelija ihmisen ja luonnon väliseen vuorovaikutukseen eri aikoina, antaa tietoja ihmisen lajikehityksestä ja niistä tekijöitä, joiden ansiosta ihmisestä on tullut geologisiin voimiin verrattava tekijä maapallolla sekä perehdyttää opiskelija teknisten innovaatioiden kehitykseen ja niiden yhteiskunnallisiin ympäristövaikutuksiin.

Kurssin suoritettuaan opiskelija tuntee ympäristöuhkien taustatekijät ja kykenee antamaan oppilaille tietoa ihmisen ja luonnon välisestä vuorovaikutuksesta eri aikoina eri kulttuureissa.

**Sisältö:**

- Ympäristökysymykset historiallisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä
- Ihmisen vaikutus ympäristöuhkien synnyssä
- Ihminen luonnon muokkaajana ja hyödyntäjänä eri kulttuureissa

- Perustiedot Suomen ympäristöhistoriasta ja teollistumisen vaikutuksesta ympäristöön ja sen tilaan

**Toteutustavat:**

20 L, 7 OT

**Oppimateriaali:**

Ympäristö ja aika. Historian ja yhteiskuntaopin opettajien vuosikirja 20/1991.  
 Massa I.- R. Sairanen. Ympäristökysymys. tai  
 Elkington & Hailes. Vihreän kuluttajan opas. Uusin painos.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin ja luentotentti tai kirjallisuuden tenttiminen.

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**Vastuuhenkilö:**

Lehtori Reijo Heikkinen

**393023A: Uskonto tai elämäkatsomustieto, 3 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

**Ajoitus:**

1.-3.vuosi

**Sisältö:**

- 01) Uskonto (3 op) tai  
 02) Elämäkatsomustieto (3 op)

**Arviointiasteikko:**

0-5.

**Vastuuhenkilö:**

Tuntiopettaja

*Vaihtoehtoisuus***393023A-01: Uskonto, 3 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija

- ymmärtää peruskoulun uskonnonopetuksen aseman ja luonteen, tuntee tavoitteet sekä uskonnollisen ja eettisen kehityksen pääpiirteet
- hallitsee peruskoulun uskonnon oppiaineen
- löytää perustellun ja itselleen sopivan tavan olla uskonnonopettaja ja kehittyä siinä: tapa nousee opetussuunnitelman perusteista, opiskelija voi sen asenteellisesti hyväksyä ja kokee sen kasvatuksellisesti merkittäväksi

**Sisältö:**

- Uskonnon ilmiö ja merkitys yksilön ja yhteiskunnan kannalta
- Uskonnollinen ja eettinen kehitys
- Uskonnonopetuksen asema ja järjestely Suomessa ja muissa maissa,
- Peruskoulun opetussuunnitelman perusteissa mainitut keskeiset asiakokonaisuudet (Raamatun keskeiset kertomukset, oppilaiden omat ja lähiympäristöstä nousevat kysymykset, lähiympäristön uskonnolliset perinteet, kotiseurakunta ja luterilainen kirkko Suomessa, kristinuskon historian pääpiirteet sekä kristillisten kirkkojen perusluonne, esimerkkejä uskonnon merkityksestä yksilöiden ja yhteisöjen elämään.)
- Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi

**Toteutustavat:**

10 L, 8 M, 63 OT

**Oppimateriaali:**

Luodeslampi, J. & Nevalainen, S. 2007. Opetan uskontoa alakoulussa. LK-kirjat.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen.

Jakson suorittavat ev. lut. kirkkoon kuuluvat. Kirkkokuntiin kuulumattomat voivat joko suorittaa tämän jakson tai korvata sen jaksolla "Elämäkatsomustiedon perusopinnot" tai suorittaa molemmat (jolloin toinen jakso sisältyy vapaavalintaisiin tai ylimääräisiin opintoihin). Ortodoksiseen kirkkokuntaan kuuluville annetaan ohjeet pyydettyäessä.

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**Vastuuhenkilö:**

Tuntiopettaja

**393023A-02: Elämäkatsomustieto, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1.-3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelijat saavat kuvan elämäkatsomustiedon osuudesta koulun koko kasvatusstyössä sekä perustiedot ja -taidot opettaa elämäkatsomustietoa peruskoulussa.

**Sisältö:**

- Elämäkatsomustiedon opetuksen tavoitteet, opetusmuodot, oppimateriaali sekä peruskoulun ala-asteen oppiaines
- Oppilaan minäkuvan kehitykseen ja omaan elämänpäiiriin liittyvät eettiset ongelmat
- Ihmisen vastuu itsestä, muista ihmisistä ja luonnosta
- Moraalin sosiaaliset lähtökohdat: oman ja muiden kulttuurien tavat ja perinteet, ei-uskonnolliset katsomukset ja historiallisesti merkittävimmät uskonnot

**Toteutustavat:**

10 L, 8 M, 63 OT

**Oppimateriaali:**

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet: Elämäkatsomustieto. 2004. Helsinki:

Opetushallitus. [http://www.oph.fi/ops/perusopetus/pops\\_web.pdf](http://www.oph.fi/ops/perusopetus/pops_web.pdf)

Harva, U. 1989. Hyvä ja paha: praktisen etiikan ongelmia. (osittain)

Wilenius, R. 1987. Ihminen, luonto ja tekniikka.

Kamppinen, M. (toim.) 1987. Elämäkatsomustieto.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen.

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**Vastuuhenkilö:**

Tuntiopettaja

**Lisätiedot:**

Elämäkatsomustieto on pakollinen niille kirkkoihin kuulumattomille, jotka eivät suorita uskonnon perusopinnoita. Muut voivat suorittaa jakson vapaavalintaisina tai ylimääräisinä opintoina.

**393024A: Valinnainen opintokokonaisuus, 8 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

**Laajuus:**

8 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Sisältö:**

Opetettävien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisiin opintoihin sisältyvään valinnaiseen opintokokonaisuuteen (8 op) kuuluu seuraavia opintojaksoja tai opiskelija voi esittää oman 8 op:n valinnaisen kokonaisuuden, josta tarkemmat ohjeet annetaan erikseen.

Liikunta (5 op)

01) Motorinen kehitys ja oppiminen (3 op)

02) Liikuntakasvatuksen kehittäminen (2 op)

Musiikki (5 + 1-2 op)

01) Musiikkitieto (2 op)

02) Laulu ja koulusoittimet (2 op)

- 03) Pianonsoitto (1 op)  
 04) Kuoro (1-2 op)  
 Kuvataide (5 op)  
 01) Valokuvaus ja graafinen suunnittelu (3 op)  
 02) Taidegrafiikan menetelmät kuvailmaisussa (2 op)  
 Tekninen työ (5 op)  
 01) Käsityön integrointijakso (2 op)  
 02) Käsityön tuotesuunnittelu (3 op)  
 Tekstiilityö (5 op)  
 01) Neulonta ja virkkaus (2 op)  
 02) Kirjonta, ompelu, kangas-, lanka- ja käsityömuotoilun raaka-ainenäytteet (3op)

## Liikunta (5 op)

### 01) Motorinen oppiminen, 3 op

**Ajoitus:** 2. vuosi

**Tavoite:** Opiskelija perehtyy lapsen fyysiseen ja motoriseen kehitykseen, motoriseen oppimiseen sekä liikunnan merkitykseen lapsen kehitykselle. Kurssiin liittyvissä harjoituksissa jatketaan perehtymistä perusopetuksen alaluokkien liikunnan opetukseen aineenhallinnan ja didaktiikan näkökulmasta.

**Osaamistavoite:** Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa kertoa, millaisten teorioiden avulla selitetään lapsen motorista kehitystä. Hän osaa kertoa lapsen motorisen kehityksen etenemisen peruseriaatteen 0-7 vuotiailla. Hän osaa liikuntakasvatuksen keinoin tukea lapsen motorista kehitystä ja oppimista. Hän osaa kertoa kurssin harjoituksissa läpikäytyjen liikuntamuotojen ydinkohdat. Hän osaa esitellä opetusmenetelmiä, jotka soveltuvat kurssilla läpikäytyihin lajeihin.

**Sisältö:**

- Motorista kehitystä ja oppimista selittävät teoriat
- Motorisen kehityksen ja oppimisen eteneminen
- Motorisen kehityksen ja oppimisen havainnointi ja tukeminen
- Voimistelun ja musiikkiliikunnan didaktisia harjoituksia (14h)
- Palloilun didaktisia harjoituksia (14h)

**Toteutustavat:** 12 L, 28 M, 41 OT

**Oppimateriaali:**

Karvonen, P., Siren-Tiusanen, H. & Vuorinen R. 2003. Varhaisvuosien liikunta. Jyväskylä: VK-Kustannus.

**Suoritustavat:** Aktiivinen osallistuminen luennoilla ja harjoituksissa sekä opintotehtävien suorittaminen tai kirjallisuustentti.

**Arviointi:** Hyväksytty tai hylätty.

**Vastuuhenkilö:** Lehtori

### 02) Liikuntakasvatuksen kehittäminen, 2 op

**Ajoitus:** 2. vuosi

**Tavoite:** Opiskelija sisäistää liikuntakasvatuksen merkityksen päivittäisenä toimintana ja oppiaineena sekä omaksuu keinoja ja asenteen kehittää lasten kokonaisvaltaista hyvinvointia liikunnan avulla. Opiskelija ymmärtää liikunnan ja hyvinvoinnin välisen yhteyden lapsen elämän näkökulmasta. Kurssin aikana opiskelija oppii näkemään koulun liikunnallisen elämäntavan edistämisen areenana ja tietää miten koulussa voidaan käytännön tasolla lisätä lasten liikkumista. Kurssi johdattelee liikuntakasvatuksen tutkimiseen ja kehittämiseen.

**Osaamistavoite:** Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa kertoa liikunnan ja hyvinvoinnin välisestä yhteydestä lapsen elämän näkökulmasta. Hän osaa suunnitella toimenpiteitä, jotka lisäävät lapsen fyysistä aktiivisuutta koulupäivän aikana. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja esitellä pienimuotoisen liikuntaan liittyvän tutkimuksen.

**Sisältö:**

- Liikunta lasten hyvinvoinnin tukijana
- Koulu lasten fyysisen aktiivisuuden edistäjänä
- Tasa-arvo liikuntakulttuurissa

**Toteutustavat:** 20 M, 34 OT

**Suoritustavat:** Aktiivinen osallistuminen luennoilla/seminaarissa sekä seminaarityön valmistelu ja esittäminen.

**Arviointi:** Hyväksytty tai hylätty.

**Vastuuhenkilö:** Lehtori

## Musiikki (5 + 1–2 op)

### 01) Musiikkitieto 2op

**Ajoitus:** 2.vuosi

**Tavoite:** Opiskelija oppii alaluokkien musiikin, erityisesti 5-6-luokkien, opetuksessa tarvittavan tietoaineksen.

**Osaamistavoite:** Opiskelija tuntee orkesterisoittimet, musiikin historian tärkeimmät tyylikaudet sekä joitakin vieraita musiikkikulttuureja.

**Sisältö:**

- Musiikin teoriassa opitaan tärkeimmät soinnut ja sointuasteet sekä harmoninen molliasteikko
- Orkesterisoittimet
- Musiikin tärkeimmät tyylikaudet
- Tutustuminen etnomusiikkiin

**Toteutustavat:** 24 M, 30 OT

**Suoritustavat:** Osallistuminen ryhmäopetukseen, esseetehtävät tai tentti.

**Arviointi:** Hyväksytty tai hylätty

**Vastuuhenkilö:** Lehtori Anja Tuovinen

### 02) Laulu ja koulusoittimet 2op

**Ajoitus:** 2.vuosi

**Tavoite:** opiskelija kehittää laulutaitoaan, oppii uusia lauluja sekä parantaa kaikkien koulusoittimien soittotaitoaan.

**Osaamistavoite:** Opiskelija osaa koulusoittimien alkeet sekä uutta laulustoa sovitukseen.

**Sisältö:**

- Alaluokkien laulusto, kaanonit ja kaksiääniset laulut
- Käydään läpi ensin kaikki alaluokkien opetuksessa käytettävät koulu- ja bändisoittimet sekä soitetaan erilaisia sovituksia

**Toteutustavat:** 24 M, 30 OT

**Suoritustavat:** Osallistuminen ryhmäopetukseen, esseetehtävä tai näyttökoe.

**Arviointi:** Hyväksytty tai hylätty

**Vastuuhenkilö:** Lehtori Anja Tuovinen

### 03) Pianonsoitto 1op

**Ajoitus:** 2.vuosi

**Tavoite:** Opiskelija kehittää pianonsoiton ja vapaan säestyksen taitojaan siten, että hän pystyy käyttämään taitojaan työvälinautena musiikkikasvatuksessa.

**Osaamistavoite:** Opiskelija osaa soittaa ja säestää koululauluja reaalisointumerkeistä.

**Sisältö:**

- Reaalisointumerkeistä säestäminen, erilaiset säestystavat ja kompit

**Toteutustavat:** yksilö- tai pariopetus 13 M, 14 OT

**Suoritustavat:** Osallistuminen opetukseen, omatoiminen harjoittelu ja soittonäyte.

**Arviointi:** Hyväksytty tai hylätty

**Vastuuhenkilö:** Soitonopettaja

### 04) Kuoro, 1–2op

**Ajoitus:** 1. ja 2. vuosi

**Osaamistavoite:** Opiskelija osaa laulaa moniäänisiä lauluja

**Sisältö:** Opiskelija osallistuu aktiivisesti yksikön kuoron toimintaan.

**Toteutustavat:** Ryhmäopetus.

**Suoritustavat:** Osallistuminen kuoron harjoituksiin ja esiintymisiin.

**Arviointi:** Hyväksytty tai hylätty

**Vastuuhenkilö:** Lehtori Anja Tuovinen

## Kuvataide (5 op)

### 01) Valokuvaus ja graafinen suunnittelu, 3 op

**Ajoitus:** 2.vuosi

**Tavoite:** Opiskelija tutustuu valokuvailmaisuun ja graafisen suunnittelun perusteisiin.

**Osaamistavoite:** Kurssin suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot valokuvauksesta ja visuaalisesta viestinnästä.

**Sisältö:**

- Kameran rakenne ja toiminta

- Pimiötyöskentely
- Kuvan ilmaisukeinoihin tutustuminen
- Tarinan kertominen kuvien avulla
- Digitaalisen kuvankäsittelyn perusteita
- Kuvan ja sanan yhdistäminen

**Toteutustavat:** 6 L, 30 M, 45 OT

**Suoritustavat:** Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin sekä harjoitustehtävät.

**Arviointi:** Hyväksytty tai hylätty

**Vastuuhenkilö:** Kuvataiteen opettaja

## **02) Taidegrafiikan menetelmät kuvailmaisussa, 2 op**

**Ajoitus:** 2. vuosi

**Tavoite:** Opiskelija tutustuu taidegrafiikkaan osana kuvataideopetusta ja perehtyy eri luokka-asteille soveltuviin taidegrafiikan menetelmiin, työvälineisiin ja materiaaleihin. Opiskelija kehittää omia kuvailmaisun valmiuksiaan.

**Osaamistavoite:** Opiskelija osaa soveltaa erilaisia taidegrafiikan menetelmiä osana koulun taidekasvatusta.

**Sisältö:**

- Koho- kaavain- ja laakapainomenetelmien sovellukset kuvataideopetuksessa
- Taidegrafiikan merkitseminen.

**Toteutustavat:** 4 L, 20 M, 30 OT

**Suoritustavat:** Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin sekä kuvalliset harjoitustehtävät.

**Arviointi:** Hyväksytty tai hylätty

**Vastuuhenkilö:** Kuvataiteen opettaja

## **Tekninen työ (5 op)**

### **01) Käsityön integrointijakso, 2 op**

**Ajoitus:** 3.vuosi

**Tavoite:** Tutustua käytännön toteutustapoihin käsityön integroinnissa pääasiallisesti teknisen- ja tekstiilityön integrointi.

**Sisältö:**

- Yhdistetään opittuja taitoja teknisen- ja tekstiilityön aihepiiriin
- Saada aikaiseksi hyviä käytänteitä peruskoulun alempien luokkien käyttöön

**Toteutustavat:** 2 L, 22 M, 30 OT

**Oppimateriaali:** Opetusmonisteet.

**Suoritustavat:** Osallistuminen harjoituksiin, kirjallinen tehtävä ja töiden tekeminen.

**Arviointi:** Hyväksytty tai hylätty

**Vastuuhenkilö:** Lehtori Juha-Matti Turpeinen

### **02) Käsityön tuotesuunnittelu, 3 op**

**Ajoitus:** 3.vuosi

**Tavoite:** Tutustua tuotesuunnittelun periaatteisiin. Syventää käsityön taitoja tuotesuunnittelemalla tuote, jossa kehitetään omia käsityötaitoja.

**Sisältö:** Harjoitellaan tuotesuunnittelun perusteita tuottamalla omaan ja kouluopetukseen tarkoitettuja tuotteita.

**Toteutustavat:** 4 L, 30 M, 47 OT

**Suoritustavat:** Osallistuminen harjoituksiin, kirjallinen tehtävä ja töiden tekeminen.

**Oppimateriaali:** Kettunen, I. 2001. Muodon palapeli.

**Arviointi:** Hyväksytty tai hylätty

**Vastuuhenkilö:** Lehtori Juha-Matti Turpeinen

## **Tekstiilityö (5 op)**

### **01) Neulonta ja virkkaus, 2op**

**Ajoitus:** 2.-3. vuosi

**Tavoite:** Opiskelija perehtyy neulonnan ja virkkauksen olemukseen ja oppimateriaalien laadinnan pedagogiikkaan.

**Osaamistavoite:** Hallitsee neulonnan ja virkkauksen luokka-astetöiden perusteet ja osaa soveltaa niitä suhteessa käsityömuotoiluoppimisen materiaali- ja väri-ilmaisuun.

**Sisältö:**

- Neulonnan ja virkkauksen oppimateriaalit
- Oppimateriaalien laatiminen ja käyttö neulonnan ja virkkauksen käsityömuotoilun oppimisen integroinnin mahdollisuuksia kuva- ja sanataiteeseen sadut, kertomukset, runot
- Keskeneräisen ja valmiin oppimisen kohteena olevan neulonta/virkkaus käsityömuotoilutyön analysointi-, tulkinta- ja arviointiprosessit

**Toteutustavat:** 6 L, 20 M, 28 OT

**Oppimateriaali:** Ilmoitetaan opintojaksolla.

**Suoritustavat:** Luennot, harjoitukset, oppimateriaalien laatiminen, tentti tai essee.

**Arviointi:** Hyväksytty tai hylätty.

**Vastuuhenkilö:**

**02) Kirjonta, ompelu, kangas-, lanka- ja käsityömuotoilun raaka-ainenäytteet, 3op**

**Ajoitus:** 2.-3.vuosi

**Tavoite:** Opiskelija perehtyy kirjonnin ja ompelun olemukseen sekä raaka-aineisiin ja oppimateriaalien rakentamisen pedagogiikkaan. Myös kangas-, lanka-, ja raaka-ainenäytteiden kokoaminen liittyy oppimateriaalien koostamiseen.

**Osaamistavoite:** Hallitsee kirjonnin, ompelun ja materiaalitietouden luokka-astetöiden perusteet ja osaa soveltaa niitä suhteessa käsityömuotoiluoppimisen materiaali- ja väri-ilmaisuun. Osaa valita tarkoituksenmukaiset kankaat, langat ja raaka-aineet käsityömuotoiluoppimiseen.

**Sisältö:**

- Kirjonnin ja ompelun oppimateriaalit
- Kangas-, lanka ja käsityömuotoilun raaka-ainenäytteet oppimateriaaliksi
- Oppimateriaalien laatiminen ja käyttö
- Keskeneräisen ja valmiin oppimisen kohteena olevan kirjonta/ompelu käsityömuotoilutyön analysointi-, tulkinta- ja arviointiprosessit

**Toteutustavat:** 10 L, 29 M, 42 OT

**Oppimateriaali:** Ilmoitetaan opintojaksolla.

**Suoritustavat:** Osallistuminen ryhmäkohtaisiin luentoihin ja harjoituksiin, oppimateriaalien laatiminen, tentti tai essee.

**Arviointi:** Hyväksytty tai hylätty

**Vastuuhenkilö:**

*Vaihtoehtoisuus*

**393018A: Tekninen työ, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Turpeinen, Juha-Matti

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Jaksoissa tavoitteena on tutustua ja tunnistaa peruskoulun teknisen työn opetushankkeiden suunnittelussa tarvittaviin työtaitoja. Niiden soveltamiseen opetukseen perehdytään pedagogisesti esimerkkien kautta.

Lisäksi korostuu mm. omatoimisuus, vastuullisuus ja luovuus opetushankkeiden toteutuksessa.

Tuottamistapahtumien luomiseen perehdytään pääasiassa jäljittely- ja kokeilun avulla, jotka ovat käytössä useimmiten peruskoulun alemmilla luokilla. Tavoitteena on oivaltaa opittujen taitojen ja yleissivistyksen välinen yhteys. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota miten tuleva opettaja voisi käyttää hyväkseen arviointia opetuksen välineenä. Opiskelijan tavoitteena on ensin toteuttaa kokonainen oppimisprosessi ja sen jälkeen toteuttaa sellainen ohjatusti.



**Sisältö:**

01) Puuteknologia ja käsityökasvatus (2,5 op)

02) Metalliteknologia, didaktiikka ja elektroniikka (2,5 op)

- eri materiaalien muokkauksessa tarvittavat käsi- ja konetyön perustaidot
- ala-asteelle soveltuvien opetuskokonaisuuksien ja -tehtävien suunnittelun ja toteutuksen perusteita
- ala-asteen teknisen työn työturvallisuus
- tuotesuunnittelun ja tuottamistoiminnan suunnittelun perusteista
- käsityökasvatuksen oppimisprosessien arviointi
- opittua harjoitellaan normaalikoululla opetustuokion muodossa jakson loppupuolella
- miten käsityökasvatus tukee koulussa työn tekemistä ja oppimista?
- Opiskelija tunnistaa esimerkkejä seuraavista aihekokonaisuuksista:
  - o Ihmisenä kasvaminen
  - o vastuu ympäristöstä, hyvinvoinnista ja kestävästä kehityksestä
  - o Osallistuva kansalaisuus ja yrittäjyys sekä
  - o Ihminen ja teknologia

**Arviointiasteikko:**

0–5. (Työt painotetaan kahdella ja tentit yhdellä.)

**Vastuuhenkilö:**

Lehtori Juha Turpeinen

*Pakollisuus***393018A-01: Puuteknologia ja käsityökasvatus, 2,5 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Turpeinen, Juha-Matti**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2,5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1.vuosi (kevät)

**Osaamistavoitteet:**

Tunnistaa ja erotella puun muokkaamiseen tarvittavat turvalliset kädentaidot ja puuntyöstökoneiden käyttötaidot. Toteuttaa töiden suunnittelussa vaadittavat käytännön taidot innovaatiokäsityötehtävän avulla. Tavoitteena on käyttää yleisiä teknisen työn opetuksen toimintatapoja.

**Sisältö:**

- toteuttaa koulussa tarvittavia puuntyöstö menetelmiä
- listata työturvallisuus työstökoneiden kanssa
- tunnistaa suunnittelutaidot opetuksen apuna
- soveltaa arviointitaitoja opetuksen apuna
- yhdistää luovuus, vastuullisuus ja omatoimisuus työntekemisessä

**Toteutustavat:**

8 L 24 M, 35 OT

**Oppimateriaali:**

Opetusmonisteet.

Kuhmonen, Pirkko Liisi (toim.) 1994. Käsityön, teknisen työn ja tekstiilityön opetuksen työturvallisuus opas tai

Aadeli Sirkka (et al.) 2004. Käsityön työturvallisuusopas teknisen työn ja tekstiilityön opetukseen.  
Kuhmonen, Pirkko Liisi (toim.) 1994. Ideasta tuoteeksi.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot ja harjoitukset sekä tentti aihealueista.

**Arviointiasteikko:**

0–5. (Työt painotetaan kahdella ja tentit yhdellä.)

**Vastuuhenkilö:**

Lehtori Juha Turpeinen

**393018A-02: Metalliteknologia, didaktiikka ja elektroniikka, 2,5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Turpeinen, Juha-Matti

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2,5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2.vuosi (syksy)

**Osaamistavoitteet:**

Annetaan esimerkkejä peruskoulun alempien luokkien työtapoihin metallin työstämisessä. Löytää elektroniikan peruskäsitteistö ja perustyötavat.

**Sisältö:**

- metalli materiaalina
- metallin perustyöstömenetelmät
- elektroniikan peruskäsitteet ja työmenetelmät
- pidetään opetustuokio
- työturvallisuus

**Toteutustavat:**

8 L 20 M, 40 OT

**Oppimateriaali:**

Opetusmonisteet.

Kuhmonen, Pirkko Liisi (toim.) 1994. Käsityön, teknisen työn ja tekstiilityön opetuksen työturvallisuus opas [tai](#)

Aadeli Sirkka [et al.] 2004. Käsityön työturvallisuusopas teknisen työn ja tekstiilityön opetukseen.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot ja harjoitukset sekä tentti aihealueista

**Arviointiasteikko:**

0–5. Työt painotetaan kahdella ja tentit yhdellä.

**Vastuuhenkilö:**

Lehtori Juha Turpeinen

**393019A: Tekstiilityö, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija suuntautuu opinnoissaan käsityömuotoiluoppimisen perusteisiin. Lähtökohtana on tekstiilityön oppimisen olemuksen havaitseminen materiaali- ja väri-ilmaisun muotokielen perusteet ja pedagogiikka. Opiskelija ohjautuu rakentamaan käsityömuotoilun oppimisen mahdollisuuksia myös oppiaineiden integraation hahmottamisen kannalta esi- ja alkuopetuksessa /peruskoulun alemmilla luokka-asteilla. Tarkastelunäkökulmat valaisevat käsityömuotoilun tekstiilityön olemusta: materiaalin käyttö, mallit, värit, muodot, tekemisen kohteet, työtapojen valinnat, tyylit, tulkinnat vs oppijaryhmän jäsenten vuorovaikutus suhteessa ympäröivän yhteiskunnan elinolojen vaikutukseen.

**Sisältö:**

01) Teoreettiset perusteet (2 op)

02) Materiaali ja väri-ilmaisu (3 op)

**Oppimateriaali:**Opintokokonaisuuteen sisältyvillä osajaksolla hyödynnettävä oppimateriaali:Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet: Käsityö. 2004. Helsinki: Opetushallitus. [http://www.oph.fi/ops/perusopetus/pops\\_web.pdf](http://www.oph.fi/ops/perusopetus/pops_web.pdf)

Anttila, P. 1993: Käsityön ja muotoilun teoreettiset perusteet. Minerva. Porvoo: WSOY.

K. Virta (ed.) Current research on sloyd education and craft science. Turku Turun yliopisto. A, 5, 19–44.

Lappalainen, E-M. 2007: Learning arts and crafts design for enhancing the learning and cultural knowledge. Learning papers, 5–41.

Lappalainen, E-M. 2007: The ethnic cultural orientation built on the staircase of creative integration. Learning papers, 1–17.

Lappalainen, E-M. 2008: Interesting studying language, arts and crafts design, and culture. The arts and craft design and teaching language. Learning papers, 1–11.

Lappalainen, E-M. 2007: Käsityöoppiminen kielitaidon, osaamisen ja kulttuuritiedon edistäjäksi; Käsityöoppimisen syklit ja sensitiivinen kulttuuritietoisuus kielen oppimisen välineinä. Kaukametsä Kajaani &amp; OPH. s. 5–41.

Lappalainen, E-M. 2007: Nostetta käsityöoppimiselle. Teoksessa: Opettajankoulutuksen muuttuvat rakenteet. Ainedidaktiikan symposium 2007. K. Merenluoto; A. Virta &amp; P. Carpelan (toim.) Turku: Turun opettajankoulutuslaitos kasvatustieteiden tiedekunnan julkaisuja B:77. Painotalo Auranen. 319–326.

Suojanen, U. 1993: Käsityökasvatuksen perusteet. Minerva. Porvoo: WSOY.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Arviointiasteikko:**

0–5.

*Pakollisuus***393019A-01: Teoreettiset perusteet, 2 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1.-2.vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija suuntautuu käsityömuotoiluoppimisen perusteisiin teoriassa. Lähtökohtana on tekstiilityön oppimisen olemuksen havaitseminen sekä materiaali- ja väri-ilmaisun muotokielen perusteet ja pedagogiikka. Opiskelija ohjautuu rakentamaan käsityömuotoilun oppimisen mahdollisuuksia myös oppiaineiden integraation hahmottamisen kannalta esi- ja alkuopetuksessa /peruskoulun alemmilla luokka-asteilla. Tarkastelunäkökulmat valaisevat käsityömuotoilun tekstiilityön olemusta: materiaalin käyttö, mallit, värit, muodot, tekemisen kohteet, työtapojen valinnat, tyylit, tulkinnat vs oppijaryhmän jäsenten vuorovaikutus suhteessa ympäröivän yhteiskunnan elinolojen vaikutukseen.

- 1. Opiskelija osaa hahmottaa materiaali- ja väri-ilmaisuosiossa eriteltyjen käsityömuotoiluoppimisen käytäntöjä ja niihin vaikuttavia tekijöitä.
- 2. Opiskelija osaa käyttää asiantuntijatietoa teoria- ja asiantuntijapohjaisesti siteeraamalla.

**Sisältö:**

Perusopetuksen opetussuunnitelmaan tutustuminen tekstiilityön osalta. -> Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet: Käsityö. 2004. Helsinki: Opetushallitus. [http://www.oph.fi/ops/perusopetus/pops\\_web.pdf](http://www.oph.fi/ops/perusopetus/pops_web.pdf)

**Käsityömuotoiluoppimisen**

- nykyisyys, historia ja tulevaisuus
- teoreettiset, käytännölliset, kehittyneet ja toimivat perusteet
- iänmukaisen luokka-astetöiden sisältövalinnat ja didaktinen sisältöosaaminen
- pintakuviointien struktuurit ja funktio, kehittyneet huovutuksen lajit, lankatyöt ja pintarakenteet
- keskeneräisen ja valmiin oppimisen kohteena olevan työn analysointi-, tulkinta- ja arviointiprosessit
- integrointi muihin oppiaineisiin, integroinnin perusteet ja mahdollisuudet (mm. kuva- ja sanataide, sadut, kertomukset, runot)

**Toteutustavat:**

8 L, 18 M, 28 OT

**Oppimateriaali:**

soveltuvin osin opintokokonaisuuden kuvauksen kohdalta.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, harjoitukset, tentti tai essee.

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**393019A-02: Materiaali ja väri-ilmaisuu, 3 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1.-2.vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija suuntautuu käsityömuotoiluoppimisen perusteisiin käytännössä. Lähtökohtana on tekstiilityön oppimisen olemuksen havaitseminen sekä materiaali- ja väri-ilmäsuun muotokielen perusteet ja pedagogiikka. Opiskelija ohjautuu rakentamaan käsityömuotoilun oppimisen mahdollisuuksia myös oppiaineiden integraation hahmottamisen kannalta esi- ja alkuopetuksessa /peruskoulun alemmilla luokka-asteilla. Tarkastelunäkökulmat valaisevat käsityömuotoilun tekstiilityön olemusta: materiaalin käyttö, mallit, värit, muodot, tekemisen kohteet, työtapojen valinnat, tyylit, tulkinnat vs oppijaryhmän jäsenten vuorovaikutus suhteessa ympäröivän yhteiskunnan elinolojen vaikutukseen.

Tuleva opettaja osaa kiinnittää huomiota käsityömuotoilutuotteen olemukseen, sen syntymiseen vaikuttaviin tekijöihin pedagogiikan käytön ja tulkinnan ulottuvuuksilla, erityisesti peruskoulun alempien luokka-asteiden oppimisympäristöjen kannalta.

Käsityömuotoiluoppimisen pedagogiseen tarkasteluun, huomion suuntaamiseen ja moniaistimelliseen tarkasteluun liittyvät seuraavat osatekijät:

- 1. Opiskelija mieltää käsityömuotoilun teeman tai/ja aihepiirin valinnan tarkoituksenmukaisuuden. Hän osaa kytkeä aihepiiriin omaksumiseen myös sanataiteen käyttöä.
- 2. Opiskelija osaa kiinnittää huomiota tekstiilimateriaalien valintakäytäntöihin: Merkitykselliset ja moniaistimelliset vaikutukset tulevat ilmi, kun pitäydytään valitussa/valituissa materiaaleissa
- 3. Opiskelija kiinnittää huomiota työtavan valinnan ja oppimisen tarkoituksenmukaisuuteen
- 4. Myös työn kohteen valinta, suunnittelu ja pedagogian vaikuttavuuden havaitseminen korostuvat
- 5. Opiskelija mieltää työn ajanhenkisyden havaitsemisen vaikuttavuuden
- 6. Opiskelija hahmottaa käsityömuotoilun integraation mahdollisuuksia
- 7. Opiskelija hahmottaa alustavasti käsityömuotoiluoppimisen vaikutukset suhteessa tyylien, muotojen, mallien, rakenteiden, struktuurien, kuosien ja olemuksen syntymiseen
- 8. Opiskelija osaa analysoida ja tulkita käsityöprosessiin ja tuotteeseen vaikuttavia osatekijöitä

**Sisältö:**

- oppimateriaalien laatiminen ja käyttö
- luonnonmateriaalien kuten villan, puuvillan, pellavan käyttö ja didaktiset sisältövalinnat
- iänmukaisen luokka-astetöiden sisältövalinnat ja didaktinen sisältöosaaminen
- pintakuviointien struktuurit ja funktio, kehittyneet huovutuksen lajit, lankatyöt ja pintarakenteet
- keskeneräisen ja valmiin oppimisen kohteena olevan käsityömuotoilutyön analysointi-, tulkinta- ja arviointiprosessit
- tekstiilityön integrointi muihin oppiaineisiin, integroinnin perusteet ja mahdollisuudet (mm. kuva- ja sanataide, sadut, kertomukset, runot)

**Toteutustavat:**

8 L, 31 M, 42 OT

**Oppimateriaali:**

Soveltuvien osien opintokokonaisuuden kuvauksessa määritelty oppimateriaali.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, harjoitukset, oppimispäiväkirjan pitäminen ja oppimateriaalien laatiminen.

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**392008S: Pro gradu -tutkielmaan liittyvät tutkimusopinnot, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Ajoitus:**

4.-5.vuosi (Valitun syventävän tutkimuskurssin aineiston hankinta -osa suoritetaan 4. vuoden syksyllä ja aineiston analyysi -osa 5. vuoden syksyllä.)

**Osaamistavoitteet:**

Tutkimusopinnot perehdyttävät opiskelijan tieteelliseen ajatteluun ja ongelmien ratkaisemiseen tieteellisen tutkimuksen keinoin ja antavat valmiudet omaan syventävien opintojen tutkielmaan liittyvän tutkimusaineiston hankintaan ja analysointiin.

Osaamistavoitteet: Tutkimusopinnot suoritettuaan opiskelijan ymmärrys on kehittynyt tieteellisessä ajattelussa ja ongelmien ratkaisemisessa tieteellisen tutkimuksen keinoin. Opiskelija ymmärtää aikaisempaa syvemmin laadullisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita ja käytännön toteuttamista. Hän hallitsee laadullisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen taustalla olevat yleiset paradigmat ja niiden yhteydessä sovelletut tutkimusotteet sekä osaa soveltaa niitä tieteellisessä tutkimuksessa. Opiskelija osaa suunnitella, hankkia, analysoida ja tulkita laadullisia ja kvantitatiivisia aineistoja sekä raportoida niistä. Opiskelija suhtautuu kriittisesti erilaisten tutkimusaineistojen käsittelyyn ja osaa arvioida tutkimuksen luotettavuuteen ja etiikkaan liittyviä seikkoja. Opiskelijalla on valmiudet oman syventävien opintojen tutkielman tutkimusaineiston hankintaan ja analysointiin.

**Sisältö:**

- 01) Syventävä laadullinen metodologia (5 op) tai
- 02) Syventävä kvantitatiivinen metodologia (5 op)

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**Vastuuhenkilö:**

- 1) Syventävä laadullinen metodologia: Varhaiskasvatuksen professori/didaktiikan professori
- 2) Syventävä kvantitatiivinen metodologia: Kasvatustieteen professori

*Vaihtoehtoisuus*

**392008S-01: Syventävä laadullinen metodologia, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Ajoitus:**

Ensimmäinen osa (aineiston hankinta) suoritetaan 4. vuoden syksyllä ja toinen osa (aineiston analyysi) 5. vuoden syksyllä.

**Osaamistavoitteet:**

Tutkimusopinnot perehdyttävät opiskelijan tieteelliseen ajatteluun ja ongelmien ratkaisemiseen tieteellisen tutkimuksen keinoin ja antavat valmiudet omaan syventävien opintojen tutkielmaan liittyvän tutkimusaineiston hankintaan ja analysointiin.

Osaamistavoitteet: Opiskelija ymmärtää aikaisempaa syvemmin laadullisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita ja käytännön toteuttamisesta. Hän hallitsee laadullisen tutkimuksen taustalla olevan yleisen paradigman ja sen yhteydessä sovelletut tutkimusotteet sekä osaa soveltaa niitä tieteellisessä tutkimuksessa. Opiskelija osaa suunnitella, hankkia, analysoida ja tulkita laadullisia aineistoja sekä raportoida niistä. Opiskelija suhtautuu kriittisesti laadullisten tutkimusaineistojen analysointiin ja tulkintaan ja osaa arvioida laadullisen tutkimuksen luotettavuuteen ja etiikkaan liittyviä seikkoja.

**Sisältö:**

Laadullinen metodologia

- 01) Aineistojen keruu- ja analyysimenetelmiin tutustuminen sekä tutkimusetiikka
- 02) Analyysin toteuttaminen omassa tutkimuksessa, tulkintojen ja johtopäätösten tekeminen ja raportointi

**Toteutustavat:**

01) 8 L, 12 M

02) 8 L, 12 M

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso tukee pro gradu -tutkielman toteuttamista. 01 –osa on tarkoitettu opiskelijoille, jotka valmistautuvat laadullisen tutkimusaineiston keräämiseen. 02 –osaan osallistuminen edellyttää 01 –osan suorittamista ja oman tutkimusaineiston kokoamista ennen kurssille osallistumista.

**Oppimateriaali:**

Tuomi, J. & Sarajärvi, A. (2006 tai aikaisemmat painokset). Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opintojakso toteutetaan teematyöskentelynä. Opiskelijat jaetaan pienryhmiin tarkoituksena muodostaa ryhmiä tutkijayhteisöjen tapaan. Tunti, jonka arviointi tapahtuu pienryhmien tuotosten perusteella ryhmien vertaisarviointina noudattaen tieteellisten julkaisujen vertaisarvioinnin periaatteita ja käytänteitä.

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**Vastuuhenkilö:**

Varhaiskasvatuksen professori/didaktiikan professori

**392008S-02: Syventävä kvantitatiivinen metodologia, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Ajoitus:**

Ensimmäinen osa (aineiston hankinta) suoritetaan 4. vuoden syksyllä ja toinen osa (aineiston analyysi) 5. vuoden syksyllä.

**Osaamistavoitteet:**

Tutkimusopinnot perehdyttävät opiskelijan tieteelliseen ajatteluun ja ongelmien ratkaisemiseen tieteellisen tutkimuksen keinoin ja antavat valmiudet omaan syventävien opintojen tutkielmaan liittyvän tutkimusaineiston hankintaan ja analysointiin.

Osaamistavoitteet: Opiskelija ymmärtää aikaisempaa syvemmin kvantitatiivisen tutkimuksen tieteenfilosofia perusteita ja käytännön toteuttamisesta. Hän hallitsee kvantitatiivisen tutkimuksen taustalla olevan yleisen paradigman ja sen yhteydessä sovelletut tutkimusotteet sekä osaa soveltaa niitä tieteellisessä tutkimuksessa. Opiskelija osaa suunnitella, hankkia, analysoida ja tulkita kvantitatiivisia aineistoja sekä raportoida niistä. Opiskelija suhtautuu kriittisesti kvantitatiivisten tutkimusaineistojen tilastolliseen analysointiin ja tulkintaan ja osaa arvioida kvantitatiivisen tutkimuksen luotettavuuteen ja etiikkaan liittyviä seikkoja.

**Sisältö:**

Kvantitatiivinen metodologia

01) Tutkimusongelmien strukturointi (struktuurimalli), operationalisointi (mittausmalli) ja kvantitatiivisen aineiston hankinta

02) Kvantitatiivisen aineiston analyysi ja tulkinta

**Toteutustavat:**

16 L, 24 M, 95 OT (Kontaktiopetus alla olevan mukaan ja/tai verkkotyöskentelyä.)

01) 8 L, 12 M

02) 8 L, 12 M

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso tukee pro gradu -tutkielman toteuttamista.

01 –osa on tarkoitettu opiskelijoille, jotka valmistautuvat kvantitatiivisen tutkimusaineiston keräämiseen.

02 –osaan osallistuminen edellyttää 01 –osan suorittamista ja oman tutkimusaineiston kokoamista ennen kurssille osallistumista.

**Oppimateriaali:**

Yli-Luoma, P. 2002. Johdatus kvantitatiivisiin analyysimenetelmiin SPSS for Windows-ohjelman avulla. Sipoo: IMDL.  
 Valli. 2005. Johdatus kvantitatiiviseen tutkimukseen.  
 Komulainen, E. & Karma, K. 2002. Tilastollisen kuvauksen perusteet käyttäytymistieteissä. 2. laitos. Kasvatustieteen laitos, Helsingin yliopisto. <http://www.helsinki.fi/ktl/julkaisut/tkpk/index.htm>  
 Käytössä voi myös olla Menetelmäopetuksen valtakunnallinen tietovaranto <http://www.fsd.uta.fi/menetelmaopetus/index.html> tai muu verkkomateriaali.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opintojakson teemoja lähestytään sekä 01) että 02) osassa omaan syventävien opintojen tutkielmaan liittyvän aineiston kautta (aineiston keruu, analysointi ja tulkinta).

**Arviointiasteikko:**

0–5.

**Vastuuhenkilö:**

Kasvatustieteen professori

**392908S: Soveltava kielikylpyharjoittelu, 10 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2008 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

10 op

**Ajoitus:**

Harjoittelun suorittaminen edellyttää harjoittelujaksojen 391507A, 391510A, ja 391511A, opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisten opintojen sekä kasvatustieteen aineopintojen suorittamista.

**Osaamistavoitteet:**

Harjoittelujakson lähtökohtana on tukea opiskelijan kasvua monipuolisesti omaa työtään tutkivaksi ja kehittäväksi opettajaksi, joka osaa perustella opetuksensa. Syventävässä kielikylpyharjoittelussa painottuu kielikylpyopettajan identiteetin vahvistaminen (ruotsin kieli) sekä monipuolisten opetusmenetelmien hallitseminen. Erityistä huomiota kiinnitetään teemaopetuksen menetelmän didaktiseen käyttöön. Harjoittelussa opiskelijaa ohjataan itsenäiseen vastuunottoon ja itsearviointiin jakso-, tunti- ja päiväsuunnitelmien laatimisessa. Opiskelija perehtyy ja osallistuu luokanopettajan sekä kielikylpyopettajan tehtäviin jakson aikana: yhteissuunnittelu, oppimisympäristöjen merkityksen ymmärtäminen, kodin ja koulun yhteistyö, päivänavaus, vastualueiden järjestelytehtävät, välituntivalvonta. Opetusharjoittelun aikana opiskelija perehtyy opetussuunnitelman perusteisiin ja ops-prosessiin, oppilasarviointiin, koulun toimintakulttuuriin ja arvopohjaan, monikulttuurisuuteen ja kulttuurien kohtaamiseen sekä opettajan työn yhteiskunnalliseen luonteeseen.

**Sisältö:**

Opetusharjoitteluun sisältyy intensiiviharjoittelu luokanopettajan tehtävässä sekä ainedidaktinen harjoittelu, jossa opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi opetustoimintaansa yhden oppiaineen osalta.

**Toteutustavat:**

(266 h) Harjoittelija kirjaa opetus- ja oppimisprosessiaan harjoittelupassiin ja laatii jakson loputtua arvosteltavan 6-8 sivuisen essee aiheesta "Millainen opettaja olen? Esseessä tulee tarkastella myös opettajuutta elämäntyönä niiden kokemusten valossa, mitä opiskelija on ehtynyt koulutuksen aikana omaksua.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty – täydennettävä – hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Lehtori Timo Pinola

**Lisätiedot:**

Ohjaus: Vaasan Keskuskoulun lehtorit, kasvatustieteen lehtori, kielikylpylehtori. Harjoittelun pedagoginen yhdys- ja vastuuhenkilö: lehtori Timo Pinola.



## 390205Y: Tieto- ja viestintätekniiikan sovellukset, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2008 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Turpeinen, Juha-Matti

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2.vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija oppii käyttämään tieto- ja viestintätekniiikkaa omassa työssään. Internet ja opetusohjelmat sekä avoimet sähköiset oppimisympäristöt ovat osa tulevaisuuden opettajan perustaitoja. Tavoitteena on saavuttaa OPE.FI suositusten mukainen osaamistaso. Jakson tietoja ja taitoja sovelletaan opintojen jatkuessa muilla kursseilla.

**Sisältö:**

Jakso sisältää internet ja opetus- sekä toimisto-ohjelmien sovelluksia sekä avoimia sähköisiä oppimisympäristöjä

- Peruskoulun alempien luokkien opetusohjelmat
- TVT:n soveltaminen opetussuunnitelmiin ja TVT -painotteisten jaksosuunnitelmien laadinta
- Sähköiset oppimisympäristöt opetuskäytössä
- Internetin käyttäminen opetuksen tukena
- Aihekokonaisuudet peruskoulun alempien luokkien opetuksessa

**Toteutustavat:**

4 L, 24 M, 53 OT

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Harjoitusten ja opintotehtävien suorittaminen ja oppimateriaalin laadinta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty tai hylätty.

**Vastuuhenkilö:**

Lehtori Juha-Matti Turpeinen

## 390104Y: Toisen kotimaisen kielen opinnot, 2 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Taitotaso:**

B1/B2/C1 (Eurooppalainen viitekehys)

**Asema:**

Pakollinen opintojakso. Hyväksytty suoritus vastaa korkeakoulututkinnon suorittaneelta julkisyhteisön henkilöstöltä kaksikielisellä alueella vaadittavaa kielitaitoa. (Laki 424/03 ja asetus 481/03).

**Lähtötasovaatimus:**

Riittävä lähtötaso kaikkien tiedekuntien pakollisille ruotsin kursseille on lukion B-ruotsin pakollinen oppimäärä tai vastaavat tiedot JA hyväksytysti suoritettu lähtötasotesti varsinaisen kurssin alussa tai ennen kurssia.

Lähtötasotestin perusteella opiskelija ohjataan tarvittaessa täydentämään taitojaan itseohjatun opiskelun avulla.

Jos opiskelija haluaa suorittaa lähtötasotestin ja mahdollisen itseohjatun opiskelun jo ennen varsinaista ruotsin kurssia, tulee asiasta sopia oman tiedekunnan varsinaisen ruotsin kurssin opettajan kanssa. (ks. kohta

Vastuuhenkilö) Mikäli opiskelija on suorittanut vain osan lukion B-ruotsin pakollisesta oppimäärästä tai lukion oppimäärä puuttuu kokonaan, riittävät perustaidot tulee hankkia jo ENNEN tutkinnossa vaadittavaa koulutusohjelmakohtaista kurssia, ks. tarkemmin [Lähtötasovaatimus](#)

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija saavuttaa sellaisen ruotsin kielen taidon, jota tarvitaan oman alan työtehtävissä. Kurssin suoritettuaan opiskelija pystyy toimimaan työelämän tyypillisissä viestintätilanteissa vuorovaikutteisesti. Opiskelija ymmärtää oman alansa puhuttua kieltä, osaa puhua ruotsia työelämän eri tilanteissa, pystyy lukemaan oman alansa tekstejä ja pystyy kirjoittamaan työtehtäviin liittyviä tekstejä kuten viestejä ja raportteja.

**Sisältö:**

Viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia harjoituksia, joiden tarkoituksena on kehittää ja syventää opiskelijan työelämässä tarvitsemaa oman alan ruotsin kielen taitoa. Tilannepohjaisia yksilö-, pari- ja ryhmäharjoituksia sekä pienryhmäkeskusteluja. Ajankohtaisia kasvatustieteen tekstejä. Omaan alaan liittyviä kirjoitustehtäviä. Esiintymistaidon harjoittelua.

**Toteutustavat:**

Lähiopetus 1x 180 min./viikko ja siihen liittyvät valmistavat harjoitukset, itseohjattu opiskelu, yhteensä 53 t/kurssi.

**Oppimateriaali:**

Maksullinen opetusmoniste.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kurssilla keskitytään sekä suullisen että kirjallisen kielitaidon parantamiseen, mikä edellyttää säännöllistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä niihin valmistautumista. Läsnäolo 100 %. Kurssiin kuuluu suullisen ja kirjallisen kielitaidon testaus.

**Vaihtoehtoiset suoritustavat:**

[Aiempien opintojen korvaaminen](#)

[Kielitaidon osoittaminen loppukokeilla](#)

**Arviointiasteikko:**

Suullinen ja kirjallinen kielitaito testataan erikseen ja arvioidaan ns. KORU-suositusten mukaan (Korkeakoulujen ruotsin kielen taidon arviointi, HAMK-julkaisu 2006). Hyväksytystä suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat: tyydyttävä tai hyvä (ks. kieliasetus 481/2003). Arvosanat perustuvat jatkuvaan arviointiin ja testaukseen. [Arviointikriteerit](#)

*Pakollisuus*

**390104Y-01: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen osa, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Tavoitteena on kielitaito, joka vaaditaan kaksikielisellä alueella työskentelevältä korkeakoulututkinnon suorittaneelta virkamieheltä. Opiskelijan tulee ymmärtää oman alansa puhuttua ja kirjoitettua kieltä sekä pystyä keskustelemaan ammattialaansa liittyvistä kysymyksistä asianmukaista sanastoa käyttäen. Hänen tulee myös pystyä laatimaan ammattialaltaan kirjallinen esitys, joka osoittaa kielen rakenteen tuntemusta ja on sisällöltään täysin ymmärrettävä.

**Sisältö:**

Tekstin ymmärtämisharjoituksia, jotka totuttavat lukemaan abstraktia ruotsinkielistä asiainkuvaa ja harjoittavat löytämään tekstin olennaisen asiasisällön ja poimimaan tekstistä pääasiat.

**Toteutustavat:**

18 M, 11 OT

**Arviointiasteikko:**

H=hyvä, T=tydyttävä tai hylätty.

**Vastuuhenkilö:**

Tuntiopettaja

**390104Y-02: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen osa, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuo:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Tavoitteena on kielitaito, joka vaaditaan kaksikielisellä alueella työskentelevältä korkeakoulututkinnon suorittaneelta virkamieheltä. Opiskelijan tulee ymmärtää oman alansa puhuttua ja kirjoitettua kieltä sekä pystyä keskustelemaan ruotsin kielellä ammattialaansa liittyvistä teemoista ja kysymyksistä asianmukaista sanastoa käyttäen.

**Sisältö:**

Erityyppisiä puhe- ja keskusteluharjoituksia, joilla pyritään kehittämään ja syventämään opiskelijan kykyä välittää ja vastaanottaa informaatiota ruotsin kielellä.

**Toteutustavat:**

18 M, 11 OT

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen, puheharjoitukset/esitykset.

**Arviointiasteikko:**

H=hyvä, T=tydyttävä tai hylätty.

**Vastuuhenkilö:**

Tuntiopettaja

**390103Y: Vieras kieli (englanti), 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuo:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay390103Y Vieras kieli (englanti) (AVOIN YO) 4.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1.vuosi

**Osaamistavoitteet:**

- ymmärtää vieraskielistä yleisluonteista ja tieteellistä esitystä puhuttuna ja kirjoitettuna
- pystyy kartoittamaan tietoja omalta alaltaan
- saa selvän vieraskielisen suullisen ja kirjallisen esityksen olennaisesta asiasisällöstä, osaa poimia siitä pääkohdat
- pystyy itsenäisiin kannanottoihin vieraalla kielellä
- pystyy pitämään vieraskielisiä esityksiä valitsemastaan aiheesta
- edistyy vieraan kielen ääntämisessä sekä sanaston ja rakenteiden hallinnassa

**Sisältö:**

01) Tekstin ymmärtäminen (2 op)

02) Vieraan kielen puhuminen (2 op)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opintojen alussa järjestettävän testin läpäiseminen vapauttaa opiskelijan vieraan kielen tekstinymmärtämisestä (2 op). Vieraan kielen puhuminen tulee suorittaa kaikkien opiskelijoiden (2 op).

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Tuntiopettaja

*Pakollisuus***390103Y-01: Tekstin ymmärtäminen, Englanti, 2 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuo:** Kieli- ja viestintäopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1.vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija

- ymmärtää vieraskielistä yleisluonteista ja tieteellistä esitystä puhuttuna ja kirjoitettuna
- pystyy kartoittamaan tietoja omalta alaltaan
- saa selvän vieraskielisen suullisen ja kirjallisen esityksen olennaisesta asiasisällöstä, osaa poimia siitä pääkohdat
- pystyy itsenäisiin kannanottoihin vieraalla kielellä
- pystyy pitämään vieraskielisiä esityksiä valitsemastaan aiheesta
- edistyy vieraan kielen ääntämisessä sekä sanaston ja rakenteiden hallinnassa

**Sisältö:**

Yleisluonteisten ja alaan liittyvien suullisten ja kirjallisten materiaalien käsittely (kuunteleminen, lukeminen, selostaminen äidinkielellä ja vieraalla kielellä, omia mielipiteitä ja esityksiä vieraalla kielellä). Pyritään kehittämään opiskelijan kykyä ottaa vastaan ja välittää informaatiota vieraalla kielellä. Tekstin

ymmärtämisen harjoituksissa referoidaan englanninkielistä kurssikirjallisuutta tai opettajan ilmoittamaa materiaalia.

**Toteutustavat:**

18 M, 36 OT (Opintojen alussa järjestettävän testin läpäiseminen vapauttaa opiskelijan vieraan kielen tekstin ymmärtämisestä.)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tekstin ymmärtäminen 2 op (18 M, 36 OT) tai vaihtoehtoisesti kuuden englanninkielellä pidetyn luennon kuuntelu (12 h), referointi portfoliomaisesti suomeksi, arviointiseminaari.

**Vastuhenkilö:**

Tuntiopettaja

**390103Y-02: Vieraan kielen puhuminen, Englanti, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1.vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija

- ymmärtää vieraskielistä yleisluonteista ja tieteellistä esitystä puhuttuna ja kirjoitettuna
- pystyy kartoittamaan tietoja omalta alaltaan
- saa selvän vieraskielisen suullisen ja kirjallisen esityksen olennaisesta asiasisällöstä, osaa poimia siitä pääkohdat
- pystyy itsenäisiin kannanottoihin vieraalla kielellä
- pystyy pitämään vieraskielisiä esityksiä valitsemastaan aiheesta
- edistyy vieraan kielen ääntämisessä sekä sanaston ja rakenteiden hallinnassa

**Sisältö:**

Yleisluonteisten ja alaan liittyvien suullisten ja kirjallisten materiaalien käsittely (kuunteleminen, lukeminen, selostaminen äidinkielellä ja vieraalla kielellä, omia mielipiteitä ja esityksiä vieraalla kielellä). Pyritään kehittämään opiskelijan kykyä ottaa vastaan ja välittää informaatiota vieraalla kielellä.

**Toteutustavat:**

18 M, 36 OT

**Vastuhenkilö:**

Tuntiopettaja