

Opasraportti

KOKY - Sivuaineopinnot 2005-2008 (2005 - 2008)

Sivuaineopetus

Pääaineen opintojen lisäksi tutkintoon sisältyy sivuaineita. Sivuaineopetusta annetaan yksikössä useissa eri aineissa. Sivuaineina voi suorittaa myös muiden tiedekuntien tai muiden koti- ja ulkomaisten yliopistojen opintokokonaisuuksia.

Sivuaineen opiskeluoikeutta haetaan helmi-maaliskuussa seuraavaa lukuvuotta varten. Sivuaineiden tarjonta yksikössä vaihtelee vuosittain. Keväällä järjestetään I hakukierros ja syksyllä II hakukierros vajaiksi jääneisiin ryhmiin. II hakukierros järjestetään keväällä sivuaineissa, joiden opetus alkaa jo kevätlukukaudella.

Sivuaineiden valinta

Tutkintoihin tulee sisältyä vähintään kaksi 25 op:n tai yksi 60 op:n laajuinen sivuaine. Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikössä ([KASOPE](#)) on sivuainevaihtoehtoja 20, koko yliopistossa yli 50. Kaikki Suomen yliopistot ovat mukana joustavan opinto-oikeuden ([JOO](#)) sopimuksessa, joka antaa perus- ja jatkotutkinto-opiskelijoille mahdollisuuden sisällyttää tutkintoonsa opintoja muista suomalaisista yliopistoista.

Kajaanin opettajankoulutusyksikön järjestämät sivuaineopinnot

A255201 Esi- ja alkuopetus 25 op: a) Yleispedagogiset opinnot 9 op, b) Ainedidaktiset opinnot 16 op
 A255203 Esi- ja alkuopetus 35 op
 A255401 Kuvataide 25 op
 A200013 Yrittäjyys- ja projektipedagogiikka; perusopinnot 25 op, aineopinnot 35 op
 A256201 Liikunnan sivuainekokonaisuus 60 op
 A255701 Musiikin sivuaineopinnot 25 op
 A256501 Puhe- ja ilmaisukasvatus: perusopinnot 25 op, aineopinnot 35 op
 A255901 Käsityö/Tekninen työ 25 op
 A256001 Käsityö/tekstiilityö 25 op
 A256802 Tieto- ja viestintäteknikka 25 op
 A256802 Tieto- ja viestintäteknikan aineopintokokonaisuus 35 op
 A200009 Opetushallinnon perusteet ja johtaminen 25 op
 A250601 Psykologian perusopinnot 25 op
 A200015 Managerointi ja osaamisen johtaminen 25 op

Muut sivuaineopinnot

Opiskelija voi suorittaa sivuaineopintoina kasvatustieteiden tiedekunnan tai muiden tiedekuntien taikka muiden koti- ja ulkomaisten yliopistojen toteuttamia opintokokonaisuuksia. Seuraavassa esitellään Oulun yliopistossa toteutettavia sivuaineopintokokonaisuuksia.

A110101 Englantilainen filologia - English Philology
 A256101 Kansallinen kulttuuri 25/60 op
 A110701 Kirjallisuus 25/60 op
 A110401 Suomen kieli 25/60 op
 A325001 Matematiikka

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

- 394056A: Arviointi ja dokumentointi esiopetuksessa, 4 op
 394604P: Audiitiivinen opetus- ja viestintäteknikka ja sen sovellukset, 2 op
 394211P: Didaktiikka, 3 op
 394607P: Digitaalinen oppimateriaali, 3 op
 A255201: Esi- ja alkuopetus (Kajaani), 25 op
 394001P: Esi/alkuopetuksen perusteet, 3 op
 394204P: Etnomusiikki, 2 op
 394137P: Graafiset menetelmät, 3 op
 394606P: Grafiikka ja digitaalinen kuvan käsittely, 3 op
 394003P: Harjoittelu esi/alkuopetuksessa, 3 op
 412064P: Johdantokurssi, 5 op
 394701P: Johdatus yrittäjyys- ja projektipedagogiikkaan, 5 op
 394703P: Johtaminen, 5 op
 394055A: Kehittävän esiopetuksen didaktiikka, menetelmät ja sisällöt, 5 op
 394051A: Kehitys ja esiopetus, 4 op
 412054P: Kehityopsykologia I, 5 op
 394242P: Kitaransoitto, 1 op
 394052A: Koulu- ja oppimisvalmiudet, 4 op
 394221P: Koululaisorkesteri, 2 op
 394212P: Kuoropedagogiikka, 2 op
 A255401: Kuvataide (Kajaani), 25 op
 394017P: Kuvataide ja käsityö, 2 op
 394132P: Kuvataidekasvatus ja kuvailmaisuus, 5 op
 394134P: Kuvataiteen didaktiikka, 3 op
 A255901: Käsityö, Tekninen työ (Kajaani), 25 op
 394705P: Käytännön projektityö, 5 op
 394053A: Leikki, oppiminen ja kehitys, 5 op
 394704P: Liiketoimintaosaaminen, 5 op
 394015P: Liikunta, 2 op
 A256201: Liikunta ja terveystieteet (Kajaani), 25 - 60 op
 394610P: Lopputyö, 4 op
 394013P: Matematiikka, 2 op
 394135P: Mediapedagogiikka, 3 op
 394203P: Musiikin historia, 3 op
 394016P: Musiikki (+ musiikkiliikunta), 2 op
 A255701: Musiikki (Kajaani), 25 op
 394213P: Musiikkiliikunta, 1 op
 394057A: Narratiivinen oppiminen ja ongelmanratkaisu esiopetuksessa, 5 op
 412056P: Neuropsykologian peruskurssi, 5 op
 A200009: Opetushallinnon perusteet ja johtaminen, 25 op
 394054A: Oppiminen toimintana, 4 op
 394602P: Oppimis- ja opetuskäsityksen perusteet tieto- ja viestintäteknikan näkökulmasta, 2 op
 394609P: Oppimisalustat ja niiden sovellukset, 2 op
 394002P: Oppimisen ohjaaminen esi- ja alkuopetuksessa, 3 op
 394241P: Pianonsoitto, 3 op
 394136P: Plastinen sommittelu ja muotoilu, 3 op
 394223P: Popmusiikki, 1 op
 394702P: Projektihallinta, 5 op
 A250601: Psykologia (Kajaani), 25 op
 412057P: Psykologian sovellukset I, 5 op
 A256501: Puhe- ja ilmaisukasvatus, perusopinnot, 25 op
 412065P: Sosiaalipsykologia, 5 op
 394202P: Säveltäminen, 2 op
 394133P: Taidehistoria, 6 op
 A256001: Tekstiilityö, 25 op
 394201P: Teoria, 2 op
 A256802: Tieto- ja viestintäteknikka, 25 - 60 op
 394603P: Tieto-, opetus- ja viestintäteknikan eettiset, sosiaaliset ja lainsäädännölliset perusteet ja vaikutukset, 3 op
 394608P: Tietoverkot ja sähköposti, 2 op
 394058A: Tutustuminen kehittävän esiopetuksen kokeiluihin, 4 op
 394014P: Uskonto / Elämäntutkimus, 2 op
 394222P: Valinnainen aihepiiri, 1 op
 394605P: Visuaalinen opetus- viestintäteknikka ja sen sovellukset, 2 op

394232P: Yksinlaulu, 2 op
 394011P: Ympäristö- ja luonnontieto, 3 op
 394138P: Ympäristöestetiikka, 2 op
 A200013: Yrittäjyys- ja projektipedagogiikka, 25 op
 412064P-02: kirjallisuus, 3 op
 412064P-01: luento, 2 op
 394012P: Äidinkieli ja kirjallisuus, 3 op

Opintojaksoiden kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

394056A: Arviointi ja dokumentointi esiopetuksessa, 4 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Osaamistavoitteet:

Osoittaa havaintojen ja kehityksen välisten siirtymien välttämättömyys arviointitiedon hyödyntämisessä. Perehtyä kehittävän arvioinnin menetelmien käyttöön ja kehittelyyn.

Sisältö:

- Kehityksen arviointi esiopetuksessa
- Lähikehityksen vyöhyke ja arviointi
- Toimintaportfolio esiopetuksessa
- Kehittävän arvioinnin menetelmät
- Kokonaisvaltaiset oppimisvalmiuksien arviointimenetelmät
- Havaintojen tekeminen ja pedagoginen dokumentointi

Oppimateriaali:

Opintokokonaisuuteen kuuluu valikoima tekstejä ja muun muassa seuraavista julkaisuista:

Hakkarainen, P. (2001) Kehittävä esi- ja alkuopetus. Jyväskylä: PS-kustannus

Hedegaard & Lompscher 1999 Learning activity and development. Aarhus: Aarhus University Press (Luvut 12 ja 14)

Dadlberg, G., Moss, P., Pence, A. 1999 Beyond Quality in Early Childhood Education and Care. London: Falmer Press.

Helm, J.H., Beneke, S., Steinheimer, K. 1998 Windows on Learning. Documenting Young Children's Work. New York: Teachers College Press.

Hakkarainen, P. Kehittävä esiopetus ja oppiminen (moniste)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

1–5

394604P: Audiitiivinen opetus- ja viestintäteknikka ja sen sovellukset, 2 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tutustuu audioviestinnän perusteisiin, ilmaisumuotoihin sekä sovellutuksiin eri medioissa ja saa valmiudet toteuttaa audioviestintäkasvatusta omassa työssään.

Sisältö:

- audio-opetustekniikan perusteet
- ääni ilmaisumuotona
- audioviestintäkasvatuksen perusteet ja sovellusalueet
- hyödyntäminen koulussa ja päiväkodissa
- yhteistyömuotojen mahdollisuudet toiminnassa
- verbaalinen ja nonverbaalinen viestintä

Oppimateriaali:

Varis, T. 1995. Tiedon ajan media. Mediavalmiudet ja viestintätaidot uusiutuvassa viestintäkulttuurissa ja tarvittaessa muu oheismateriaali

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot ja käytännön harjoittelu tapahtuvat lomittain harjoitustyön etenemisen edellyttämällä tavalla.

Arviointiasteikko:

Harjoitustyö arvioidaan hyväksyty–hylätty

394211P: Didaktiikka, 3 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Osaamistavoitteet:

- Tavoitteena on kehittää ja syventää opiskelijan musiikillisia tietoja ja taitoja
- Opiskelijan laulutaidon ja äänenmuodostuksen sekä monipuolisen soittotaidon kehittäminen

Sisältö:

musiikin didaktiikan syventävä kurssi

Oppimateriaali:

Ahonen, K. 2004. Johdatus musiikin oppimiseen. Tampere: Finn Lectura.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

luento ja harjoitukset

Arviointiasteikko:

1–5

Vastuuhenkilö:

lehtorit Paula Rönkkö ja Anja Tuovinen

394607P: Digitaalinen oppimateriaali, 3 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy digitaaliseen oppimateriaaliin sekä multi- ja hypermedian perusteisiin oppimisympäristöissä. Opiskelija laatii multi- ja hypermediasovelluksen.

Sisältö:

Multi- ja hypermedia:

- multi- ja hypermedian peruskäsitteistö ja niiden tekniset ominaisuudet
- tutustuminen esimerkkien avulla multi- ja hypermediamaailmaan
- äänen ja liikkuvan kuvan käsittely tietokoneella
- multi-/hypermediasovelluksen suunnittelu ja toteutus

Oppimateriaali:

Kerttula, E. 1996. Multimedialla tiedon valtatielle: teknologiat, sovellukset, trendit. Helsinki: Edita, Liikenneministeriö

ja lisäksi yksi kirja sopimuksen mukaan ja lisäksi perehdytään sopimuksen mukaan alan kirjallisuuteen.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitustyön tekeminen

Arviointiasteikko:

Harjoitustyön arviointi hyväksytty–hylätty

A255201: Esi- ja alkuopetus (Kajaani), 25 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Keskitalo, Aulikki Riitta Maria

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA255201 Esi- ja alkuopetus (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Osaamistavoitteet:

Opintojen tavoitteena on perehtyä 6–9 -vuotiaiden lasten kehitykseen ja oppimismahdollisuuksiin. Lisäksi perehdytään opetussuunnitelmien perusteisiin ja kuntakohtaisiin sovelluksiin sekä siirtymävaiheeseen esiopetuksesta alkuopetukseen. Opinnoissa syvennyttään opettavien oppiaineiden erityispiirteisiin ko. ikäryhmien opetuksessa.

Opinnot jaetaan kahteen kokonaisuuteen:

a) Yleispedagogiset opinnot 9 op.

394001A Esi- ja alkuopetuksen perusteet 3 op

394002A Oppimisen ohjaaminen esi- / alkuopetuksessa 3 op

394003A Harjoittelu esi- / alkuopetuksessa 3 op

b) Ainedidaktiset opinnot 16 op.

394011A Ympäristö- ja luonnontieto 3 op

394012A Äidinkieli ja kirjallisuus 3 op (sisältää ilmaisutaidon)

394013A Matematiikka 2 op

394014A Uskonto / Elämäkatsomustieto 2 op

394015A Liikunta 2 op

394016A Musiikki (ja musiikkiliikunta) 2 op

394017A Kuvataide ja käsityö 2 op

5201 Esi- ja alkuopetus 35 op

Kurssin tavoitteena on tarjota välineitä analysoida ja kehittää esiopetusta (10–8 v) lapsen yleistä kulttuurista

kehitystä rakentavaksi toiminnaksi.

Toteutustapa:

- omatoiminen tutustuminen oheiskirjallisuuteen
- luennot ja seminaarityöskentely
- opintojakson yhteenveto

1. Opintokokonaisuus I: Kehitys ja esiopetus 4 op (394051A)
2. Opintokokonaisuus II: Koulu- ja oppimisvalmiudet 4 op (394052A)
3. Opintokokonaisuus III: Leikki, oppiminen ja kehitys 5 op (394053A)
4. Opintokokonaisuus IV: Oppiminen toimintana 4 op (394054A)
5. Opintokokonaisuus V: Kehittävän esiopetuksen didaktiikka, menetelmät ja sisällöt 5 op (394055A)
6. Opintokokonaisuus VI: Arviointi ja dokumentointi esiopetuksessa 4 op (394056A)
7. Opintokokonaisuus VII: Narratiivinen oppiminen ja ongelmanratkaisu esiopetuksessa 5 op (394057A)
8. Opintokokonaisuus VIII: Tutustuminen kehittävän esiopetuksen kokeiluihin 4 op (394058A)

394001P: Esi/alkuopetuksen perusteet, 3 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay394001P Esi/alkuopetuksen perusteet 3.0 op

Laajuus:

3 op

Sisältö:

Katsaus esi- ja alkuopetuksen historiaan ja tulevaisuuteen.

Varhaiskasvatuksesta esi- ja alkuopetukseen.

Esi- ja alkuopetusikäisten lasten kehitys, oppiminen ja oppimisvalmius. Perehtyminen opetussuunnitelmien perusteisiin ja sen kunta-, yksikkö- ja oppilaskohtaisiin sovellutuksiin. Yhteistyö, moniammatillisuus ja kasvatuskumppanuus.

Oppimateriaali:

Pulkkinen, L. 2002. Mukavaa yhdessä, sosiaalinen alkupääoma ja lapsen sosiaalinen kehitys, Ps-kustannus. (osittain)

Sinkkonen, J. (toim.) 2003. Pesästä lentoon, kirja lapsen kehityksestä, WSOY. (osittain)

Opetushallitus 2000. Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet.

Opetushallitus 2002. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet: 1–2-luokat.

Högström, B. & Saloranta, O. (toim.) Eväitä esiopetuksen opetussuunnitelman laatijoille, opetushallitus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintotehtävien hyväksytyt suorittaminen ja tentti

Arviointiasteikko:

1–5

394204P: Etnomusiikki, 2 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Osaamistavoitteet:

- Tavoitteena on kehittää ja syventää opiskelijan musiikillisia tietoja ja taitoja
- Opiskelijan laulutaidon ja äänenmuodostuksen sekä monipuolisen soittotaidon kehittäminen

Sisältö:

eri maiden kansanmusiikki

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

ryhmäopetus

Arviointiasteikko:

hyväksyty–hylätty

Vastuuhenkilö:

lehtorit Paula Rönkkö ja Anja Tuovinen

394137P: Graafiset menetelmät, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2007 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Osaamistavoitteet:

Tutustutaan taidegrafiikkaan kuvataiteen lajina. Erityisesti perehdytään syväpainografiikkaan omana rikkaan ilmaisuvoiman mahdollistavana menetelmänä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

harjoitus- ja opintotehtävät

Arviointiasteikko:

hyväksyty–hylätty

394606P: Grafiikka ja digitaalinen kuvan käsittely, 3 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija syventää taitojaan ja tietämystään käyttää työssään piirrosohjelmistoja, kuvankäsittely ja grafiikkaohjelmia.

Sisältö:

- perehdytään piirros- ja grafiikkaohjelmiin sekä niiden sovellusalueisiin
- tarkastellaan kuvan käsittelyn perusteet
- kuvankäsittely (photopaint), piirros (draw), juliste (draw)

Oppimateriaali:

Heikkinen, R., Agander, A., Ijäs, E. & Laitinen, M. 1997. Tiedonhankkijan teho-opas. Jyväskylä: Jyväskylän yliopiston kirjasto, julkaisuyksikkö ja Teknolit

Hintikka, K. A. & Porttikivi, A. 1997. Internet 1997. Tiedon etsijän ja tuottajan opas. Helsinki: edita.

Wiio. Visuaalisen tietotekniikan opas

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

Luennot ja kirjallisuus tentitään yhdessä. Tulos arvioidaan 1–5. Lisäksi on suoritettava harjoitukset.

394003P: Harjoittelu esi/alkuopetuksessa, 3 op**Voimassaolo:** - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay394003P Harjoittelu esi/alkuopetuksessa (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Sisältö:

Kokoaikaista harjoittelua esi- tai alkuopetuksessa. Opiskelija perehtyy esiopetus/kouluorganisaatioon sekä kasvatus- ja opetustyön kokonaisuuteen. Opiskelija osallistuu opettajan päivittäiseen työhön: suunnitteluun, toteutukseen että arviointiin noudattaen lapsiryhmän kasvatus- ja opetussuunnitelmaa. Oppimisen ohjaamisen jakson yhteydessä opiskelijalle annetaan harjoitteluun liittyviä teemoja, joista opiskelija valitsee harjoitteluunsa omakohtaisia tavoitteita.

Toteutustavat:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelija suorittaa harjoittelunsa alkuopetuksessa ja luokanopettajaopiskelija varhaiskasvatuksen alueella joko esiopetuksessa tai päiväkodin muussa ryhmässä. Opiskelija hankkii itse harjoittelupaikan.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Harjoitteluun ilmoittautuminen edellyttää, että vähintään esi- ja alkuopetuksen muut yleisopinnot on suoritettu hyväksyttävästi.

Arviointiasteikko:

hyväksyty–täydennettävä–hylätty

412064P: Johdantokurssi, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2006 - 31.07.2008**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

394701P: Johdatus yrittäjyys- ja projektipedagogiikkaan, 5 op**Voimassaolo:** - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelijoiden omien vahvuuksien tukeminen sekä Intotalon yrittäjyyttä synnyttävän toimintamallin sekä yrittäjyys- ja projektipedagogiikan ymmärtäminen ja sisäistäminen. Pää tavoitteena on ymmärtää yrittäjyys asenteena, henkilökohtaisena ominaisuutena ja osaamisena. Opintojakson aikana perehdytään myös tiimioppimiseen ja tiimityöhön.

Sisältö:

- Yrittäjyys- ja projektipedagogiikan perusteet
- Yrittäjäominaisuudet
- Sisäinen yrittäjyys
- Tiimityö

Oppimateriaali:

Leinonen & Partanen & Palviainen.: Tiimiakatemia

< Isaacs.: Dialogi ja yhdessä menestymisen taito

Prashnig.: Eläköön erilaisuus

Pirnes, U.: Kehittyvät tiimit: organisaatioiden rakennemuutokseen liittyvä tiimien ja tiimien johtamisen kehitysprosessi

Lehtonen Pekka: Strateginen yrittäjyys

Yrittäjäkasvatusmateriaali (www.yrittajat.fi)

Kytke-materiaali

Muu materiaali ja artikkelit

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä.](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Yhteiset tiimiistunnot, kirjallisuus ja käytännön projektityö

Arviointiasteikko:

hyväksyty–hylätty

Hyväksyty suorittaminen edellyttää oppimispäiväkirjan ja projektiraportin esittämistä sekä reflektioesseen laatimista luettavasta kirjallisuudesta.

394703P: Johtaminen, 5 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Osaamistavoitteet:

Modernin johtamisen peruskäsitteisiin ja erilaisiin johtamistyyliin tutustuminen ja perehtyminen. Erityisesti keskitytään valmentajamaiseen ohjaamistyyliin ja projektien johtamiseen.

Sisältö:

- Ihmisten johtaminen
- Tunneäly
- Valmentajuus-projektididaktiikka
- Tiimien johtaminen

Oppimateriaali:

Nair: Johtamisen suuri haaste

Norsdröm: Funky Business

Goleman: Tunneäly

Testimateriaali, luentomateriaali

Artikkelit

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä.](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Yhteiset tiimi-istunnot, kirjallisuus ja käytännön projektityö

Arviointiasteikko:

hyväksyty–hylätty

Hyväksyty suorittaminen edellyttää oppimispäiväkirjan ja projektiraportin esittämistä sekä reflektioesseen laatimista luettavasta kirjallisuudesta.

394055A: Kehittävän esiopetuksen didaktiikka, menetelmät ja sisällöt, 5 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Osaamistavoitteet:

Perehtyä oppimisvalmiuksia kehittävän toiminnan edellyttämän didaktisen ajattelun perusteisiin, didaktisiin periaatteisiin, sisältökokonaisuuksien rakentamisen periaatteisiin, ohjauksen suunnitteluun ja menetelmiin

Sisältö:

- Lähikehityksen vyöhyke esiopetuksen didaktiikan perustana
- Projektityöskentelyn didaktiikka
- Kehittävän esiopetuksen didaktiset periaatteet
- Kehittävän esiopetuksen sisältöjen erityispiirteet
- Mallittaminen lasten ajattelun työvälineenä
- Kieli kommunikaation välineenä
- Kirjoittaminen ja lukeminen
- Matemaattisen ajattelun kehittäminen leikissä
- Tarinat ja dialoginen draama esiopetuksessa

Oppimateriaali:

Kurssiin kuuluu valikoima tekstejä muun muassa seuraavista julkaisuista:

Lindqvist, G. 2000 Historia som tema och gestaltning. Stockholm: Studentlitteratur.

Berk, L., Winsler, A. 1995 Scaffolding Children's Learning. Washington: NAEYC.

Hakkarainen, P. (2001) Kehittävä esi- ja alkuopetus. Jyväskylä: PS - kustannus

Hedegaard & Lompscher 1999 Learning activity and development. Aarhus: Aarhus University Press (Luku 13)

Aidarova, L. 1991 Opetus ja lapsen kehitys. Moskova: Progress.

Pound, L. Supporting Mathematical Development in the Early Years. Buckingham: Open University Press

Whitehead, M. 1999 Supporting Language and Literacy Development in the Early Years. Buckingham: Open University Press.

Fisher, R. 1990 Teaching Children to Think. Oxford: Basil Blackwell.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssi edellyttää materiaaleihin tutustumista ja teemojen aktiivista työstämistä ohjatuissa pienryhmissä

Arviointiasteikko:

1–5

Vastuuhenkilö:

Pentti Hakkarainen

394051A: Kehitys ja esiopetus, 4 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Osaamistavoitteet:

Luoda perusta eritellä esiopetuksen merkitystä kehityskaaren näkökulmasta

Sisältö:

- Kehitys esiopetuksen haasteena
- Mitä on kehitys kulttuurisena ilmiönä?

- Kehityksen laadulliset muutokset ennen kouluikää
- Yleiset valmiudet ja kehityksen sosiaalinen tilanne
- Opetus, oppiminen ja kehitys

Oppimateriaali:

Opintokokonaisuuteen kuuluu valikoima tekstejä muun muassa seuraavista julkaisuista:

Cole & Cole 2000 The Development of Children (osia)

Valsiner, J. 2000 Culture and Human Development. London: Sage (osia),

Elkonin, D.B. Periodization of Human Development, Journal Russian and East European Psychology 1999, no 4,

Hakkarainen, P. 2001 Kehittävä esiopetus ja oppiminen. Jyväskylä: PS -kustannus

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

1–5

412054P: Kehityspsykologia I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412054P Kehityspsykologia I (AVOIN YO) 5.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

394242P: Kitaransoitto, 1 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Osaamistavoitteet:

– Tavoitteena on kehittää ja syventää opiskelijan musiikillisia tietoja ja taitoja

– Opiskelijan laulutaidon ja äänenmuodostuksen sekä monipuolisen soittotaidon kehittäminen

Sisältö:

kitaransoiton alkeiden oppiminen

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

pienryhmäopetus

Arviointiasteikko:

hyväksyty–hylätty

Vastuuhenkilö:

lehtorit Paula Rönkkö ja Anja Tuovinen

394052A: Koulu- ja oppimisvalmiudet, 4 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Osaamistavoitteet:

Tarjota perusta kehityskaariajattelun ja laadullisten kehityssiirtymien soveltamiselle päivähoiton ja koulun välisen siirtymävaiheen tarkasteluun.

Sisältö:

- Koulu- ja oppimisvalmiuden käsitteet
- Esikoulu siirtymävaiheen toimintajärjestelmänä
- Luova mielikuvitus ja ajattelu oppimisvalmiuksien perustana
- Oppimisen subjektin kehitys
- Siirtymä varhaiskasvatuksesta kouluoppimiseen
- Oppimisvalmiuksien diagnostiikka

Oppimateriaali:

Opintokokonaisuuteen kuuluu valikoima tekstejä muun muassa seuraavista julkaisuista:

- Hakkarainen, P.2001 Kehittävä esiopetus ja oppiminen. Jyväskylä: PS -kustannus
- Vygotsky, L.S. 1995 Fantasi och kreativitet i barndomen. Göteborg: Daidalos.
- Duffy, B. 1998 Supporting Creativity and Imagination in the Early Years. Buckingham: Open University Press.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

1–5

394221P: Koululaisorkesteri, 2 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Osaamistavoitteet:

- Tavoitteena on kehittää ja syventää opiskelijan musiikillisia tietoja ja taitoja
- Opiskelijan laulutaidon ja äänenmuodostuksen sekä monipuolisen soittotaidon kehittäminen

Sisältö:

kouluoittimien soitto ja sovitusten teko

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

ryhmäopetus

Arviointiasteikko:

hyväksytty–hylätty

Vastuuhenkilö:

lehtorit Paula Rönkkö ja Anja Tuovinen

394212P: Kuoropedagogiikka, 2 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Osaamistavoitteet:

- Tavoitteena on kehittää ja syventää opiskelijan musiikillisia tietoja ja taitoja
- Opiskelijan laulutaidon ja äänenmuodostuksen sekä monipuolisen soittotaidon kehittäminen

Sisältö:

kuoronjohdon harjoittelu

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

ryhmäopetus

Arviointiasteikko:

hyväksytty–hylätty

Vastuuhenkilö:

lehtorit Paula Rönkkö ja Anja Tuovinen

A255401: Kuvataide (Kajaani), 25 op**Voimassaolo:** - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

25 op

Osaamistavoitteet:

Tutustutaan taiteeseen ja visuaaliseen kulttuuriin sekä kuvataiteen maailmassa tapahtuvaan vuorovaikutukseen, kokemuksiin ja ilmaisuun lapsen ajattelua ja oppimista edistävänä tekijänä. Kehitetään henkilökohtaisesti omia kuvataiteellisia valmiuksia joiden avulla luodaan pohjaa innostukselle toimia opettajana kuvataiteen parissa.

1. Kuvataidekasvatus ja kuvailmaisuus 5 op (394132P)
2. Taidehistoria 6 op (394133P)
3. Kuvataiteen didaktiikka 3 op (394134P)
4. Mediapedagogiikka 3 op (394135P)
5. Plastinen sommittelu ja muotoilu 3 op (394136P)
6. Graafiset menetelmät 3 op (394137P)
7. Ympäristöestetiikka 2 op (394138P)

394017P: Kuvataide ja käsityö, 2 op**Voimassaolo:** - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay394017P Kuvataide ja käsityö (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tekstiilimateriaalien, työtapojen ja väri-ilmalaisuuden käyttö alkuopetuksen käsityökasvatuksessa.

Luennot (pakollisia), harjoitukset, seminaarityyppinen ja omatoiminen työskentely.

Arviointiasteikko:

hyväksytty–hylätty

Vastuuhenkilö:

Lehtori Aulikki Keskitalo

Lisätiedot:

Kunkin ainedidaktisen jakson yhteydessä sovitaan oheiskirjallisuudesta ja suorituksista tarkemmin jaksovastaavan kanssa.

394132P: Kuvataidekasvatus ja kuvailmaisuus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2007 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Osaamistavoitteet:

Tavoitteena syventää kuvataideopetuksen ja visuaalisen kulttuurikasvatuksen tuntemusta ja kehittää opiskelijan kuvailmaisuutta ja oman ilmaisun tutkimista.

Sisältö:

Tutustutaan kuvailmaisun keinoihin ja menetelmiin. Jakso sisältää eri menetelmin toteutettuna maalausta, piirustusta, sommittelua ja väri-ilmaisua.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

harjoitustyöt, opintotehtävät ja portfolio

Arviointiasteikko:

1–5

394134P: Kuvataiteen didaktiikka, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2007 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Osaamistavoitteet:

Tavoitteena tutustua kuvataideopetuksen kehityslinjoihin ja tutkimukseen, perehtyä taidekasvatuksen historiaan ja kuvataiteen opetuksessa vallitseviin käytäntöihin. Tutustutaan opetussuunnitelman laadintaan. Tutustutaan erilaisiin oppimateriaaleihin ja niiden tuottamiseen. Kehitetään valmiuksia suunnitella tavoitteellista kuvataiteellista toimintaa ja arvioida omaa ja oppilaiden työskentelyä.

Oppimateriaali:

Eflan, Freeman, Stuhl (1998). Postmoderni taidekasvatus. Taideteollinen korkeakoulu.

Loukola, M. (2004) Aihekokonaisuudet opetussuunnitelmassa. Helsinki: Opetushallitus.

Suvanto, T. & Töyssy, S & Vartiainen, L. (2004) Kuvan tekijä. Taide ja visuaalinen maailma. Porvoo: WSOY.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

opintotehtävät ja tentti

Arviointiasteikko:

1–5

A255901: Käsityö, Tekninen työ (Kajaani), 25 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Turpeinen, Juha-Matti

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija, saa valmiudet opettaa teknistä työtä perusopetuksen ylemmillä luokilla. Hän syventää taitotietojaan käsityötaidossa, yrittäjä- ja teknologiakasvatuksessa. Tutustuu käsitteeseen design. Hän syventää informaatioteknologian käyttötaitojaan TVT:n perusopintojen pohjalta. Jaksojen jälkeen opiskelijalla on mahdollisuus hakea teknisen työn aineenopettajakoulutukseen Raumalle erillisopinto-oikeudella.

Sisältö:

01) Puuteknologia 6 op

Eri puumateriaalien työstämiseen tarvittavat työtavat käsityövälineillä ja koneilla. Oman osaamisen kasvattaminen vaativammassa työtehtävissä, mm. kulhosorvaus, koristeveisto. Koneiden, työkalujen ja laitteiden perusrakenteet ja huolto sekä kunnostus. Puu materiaalina, eri liitostekniikat, liima-aineet, viimeistely ja pinnankäsittelyaineet sekä -menetelmät.

02) Metallitekniikka 7 op

Syventää perusopintojen käsityötaitoa mm. metallinsorvauksella. Eri hitsausmenetelmät ja taonta. Materiaalituntemuksen kasvattaminen Tavoitteena tuottaa toimivia kokonaisuuksia eri käyttötarkoitukseen.

03) Tuotesuunnittelu- ja informaatiotekniikka 5 op

Mitä ovat tuotesuunnittelu ja sen eri osaprosessit? Tekninen piirtäminen osana tuotesuunnittelua. Produktien kustannuslaskenta ja arviointi. Miten voisi käyttää informaatiotekniikkaa käsityön opetuksessa? Suomalaisen käsityökulttuurin perinne ja muotoilu.

04) Kone- ja sähkötekniikka 8 op

Ohjelmointi ja elektroninen systeemisuunnittelu eri oppimisympäristössä. Elektroniikan rakentelutarjat. Polttomoottoritekniikan perusteet ja perushuollot. Projektitöiden raportointi ja esittely.

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan virtuaalikampuksen sivuilla kurssien alkaessa. Hyödynnetään opiskelijoiden tuottamaa oppimateriaalia.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitukseen osallistuminen, töiden suunnittelu ja toteutus ja tentit.

Arviointiasteikko:

1–5.

Kokonaisarvosanassa huomioidaan eri jaksoissa toteutetut oppimisprojektit, niistä laaditut raportit ja tentit sekä tuotetut oppimateriaalit.

Vastuuhenkilö:

lehtori Juha Turpeinen

Lisätiedot:

Mahdollisuus valita ilman teknisen työn perusopintoja, mutta tulee suorittaa lyhyt työturvallisuusjakso ennen aloitusta. Edellä mainittu opinto-oikeus ei toteudu ilman perusopintoja.

394705P: Käytännön projektityö, 5 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Osaamistavoitteet:

Uuden tiedon soveltaminen käytännön tekemisessä. Projekteissa ja tiimeissä toimiminen sekä vuorovaikutustaitojen kehittäminen. Lisäksi tavoitteena on oppia käyttämään erilaisia projektihallinnan työkaluja.

Sisältö:

- Dependency chart -projektityökalu
- Vuorovaikutustaidot
- Projektin suunnittelu, toteutus ja arviointi
- projektivalmennus

Oppimateriaali:

Kyle: Making it happen

Suominen: Riskienhallinta

Muu materiaali ja artikkelit

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Yhteiset tiimi-istunnot, kirjallisuus, projektisuunnitelma, projektin toteutus ja loppuraportti

Arviointiasteikko:

hyväksytty–hylätty

Hyväksytty suorittaminen edellyttää oppimispäiväkirjan ja projektiraportin esittämistä sekä reflektioesseen laatimista luettavasta kirjallisuudesta

394053A: Leikki, oppiminen ja kehitys, 5 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Osaamistavoitteet:

Erottaa käsitteellisesti toisistaan oppiminen leikissä ja oppiminen toimintana sekä näiden erilainen rooli lapsen psyykkisessä kehityksessä.

Sisältö:

- Leikin merkitys oppimisessa
- Leikki, oppiminen ja kehitys
- Leikin mielekkyysorientaatio ja oppiminen
- Oppimisen ohjaaminen leikissä
- Lähikehityksen vyöhyke leikissä
- Leikin havainnointi ja arviointi studioympäristössä

Oppimateriaali:

Opintokokonaisuuteen kuuluu valikoima tekstejä muun muassa seuraavista julkaisuista:

Hakkarainen, P. 2001 Kehittävä esiopetus ja oppiminen. Jyväskylä: PS -kustannus

Reynolds, G., Jones, E. 1997 Master Players. Learning from children at play. New York: Teachers College Press.

Hurst, V., Joseph, J. 1998 Supporting Early Learning. Buckingham: Open University Press.

Wood, E., Atfield, J. 1997 Play, Learning and the Early Childhood Curriculum. London: Paul Chapman Publishing.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

1–5

394704P: Liiketoimintaosaaminen, 5 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Osaamistavoitteet:

Liiketoimintasuunnitelman työstämiseen perehtyminen ja strategisen suunnittelun merkityksen ymmärtäminen. Tavoitteena on oppia hyödyntämään aivoteollista mallia suunnittelun pohjana ja työkaluna. Lisäksi perehdytään markkinoinnin ja laskentatoimen perusteisiin. Lisäksi: TOL:n Kajaanin yksikön opiskelijat tekevät tietokonepohjaisen yrittäjävalmiuksien testin ("Entre Path ") ja saavat palautteen.

Sisältö:

- Strateginen suunnittelu ja liiketoiminnan suunnittelu
- Aivoteollinen toimintamalli
- Markkinoinnin ja laskentatoimen perusteet
- Verkottuminen

Lisäksi TOL:n Kajaanin yksikön opiskelijoille: ydinosaaminen, yrittäjävalmiudet

Oppimateriaali:

Collins: Hyvästä paras

Gad: 4D-brandimalli

Vanhala & Laukkanen & Koskinen: Liiketoiminta ja johtaminen

<http://www.edu.fi/oppimateriaalit/liiketoimintasuunnitelma/>; muu materiaali

Lisäksi TOL:n Kajaanin yksikön opiskelijoille: Hamel-Prahaland: Competing for the Future ja Hamelin ja Prahalandin teoriaan pohjautuva yrittäjävalmiuksien testi(Entre Path)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Yhteiset tiimi-istunnot, kirjallisuus ja käytännön projektityö

Arviointiasteikko:

hyväksytty–hylätty

Hyväksytty suorittaminen edellyttää oppimispäiväkirjan ja projektiraportin esittämistä sekä reflektioesseen laatimista luettavasta kirjallisuudesta; Lisäksi TOL:n Kajaanin yksikön opiskelijat palauttavat Entre Path -testin arvioitavaksi.

394015P: Liikunta, 2 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay394015P Liikunta (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

opintotehtäviä

Arviointiasteikko:

hyväksytty–täydennettävä–hylätty

Vastuuhenkilö:

Lehtori Aulikki Keskitalo

Lisätiedot:

Kunakin ainedidaktisen jakson yhteydessä sovitaan oheiskirjallisuudesta ja suorituksista tarkemmin jaksovastaavan kanssa.

A256201: Liikunta ja terveystieteet (Kajaani), 25 - 60 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 - 62 op

Osaamistavoitteet:

Liikuntapedagogiikka

LPE.P001 Johdatus liikuntapedagogiikkaan 3 op

LPE.P002 Liikunnan pedagogiikka ja didaktiikka 1 3 op

LPE.P004 Liikkumisen havainnoinnin kurssi 7 op

LPE.P005 Liikuntadidaktiikan peruskurssi 14 op

LPE.A001 Liikunnan pedagogiikka ja didaktiikka 2: Tutkiva opettaja 4 op

LPE.A002 Liikunnan pedagogiikka ja didaktiikka 3: Opetussuunnittelu ja arviointi 4 op

LPE.A003 Liikuntadidaktiikan jatkokurssi 13 op

LPE.A008 Soveltava Liikuntakasvatus 3 op

LSP.Y001 Liikuntapsykologian perusteet 2 op

Liikuntabiologia

LFY. Y001 Liikuntabiologian perusteet 6 op

Liikunnan yhteiskuntatieteet

LYT.P002 Liikunta yhteiskunnallisena ilmiönä 3 op

Liikunta 25 op/ Kajaani

LPE.P001 Johdatus liikuntapedagogiikkaan 3 op

LPE.P002 Liikunnan pedagogiikka ja didaktiikka 1 3 op

LPE.P005 Liikuntadidaktiikan peruskurssi 14 op

LPE.A003 Liikuntadidaktiikan jatkokurssi 2 op

LPE.A008 Soveltava liikuntakasvatus 3 op

Vastuuhenkilö:

lehtorit Uolevi Mustikkamaa ja Anneli Pönkkö

394610P: Lopputyö, 4 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osoittaa valmiudet hallita opetus- ja viestintäteknologian perusteet ja kykenee soveltamaan tietotaitoaan käytännön työhön.

Sisältö:

Opiskelija suunnittelee opetus- ja viestintäteknologian alaan liittyvän didaktisen tai viestinnän sovelluksen. Aiheena voi olla etäopetuskokonaisuus, tietoverkoissa olevan aineistokokonaisuuden didaktinen analyysi, hypertekstidokumentin suunnittelu ja toteutus, multi- tai hyperproduktin tuottaminen, tietokoneavusteisen video-ohjelman suunnittelu ja toteutus, WWW-kurssin suunnittelu jne. Sovelluksen sisältö ja toteutus sovitaan kurssin vastuuhenkilön kanssa. Sovellus ja portfolio esitellään opintojakson seminaarissa.

Arviointiasteikko:

hyväksytty–hylätty

Vastuuhenkilö:

professori Pertti Yli-Luoma

394013P: Matematiikka, 2 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay394013P Matematiikka (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Oppimateriaali:

opetusmoniste

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

luennot ja kirjallisuus – tentti

Arviointiasteikko:

1–5

Vastuuhenkilö:

Lehtori Aulikki Keskitalo

Lisätiedot:

Kunakin ainedidaktisen jakson yhteydessä sovitaan oheiskirjallisuudesta ja suorituksista tarkemmin jaksovastaavan kanssa.

394135P: Mediapedagogiikka, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2007 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Osaamistavoitteet:

Perehdytään ympäristömme visuaalisen viestinnän maailmaan; graafiseen suunnitteluun ja kuviin mediassa.

Syvennetään taitoja digitaalisessa kuvankäsittelyssä sekä typografiassa ja taitossa.

Oppimateriaali:

Sintonen, S. 82002) Median sylissä. Kirjoituksia lasten mediakasvatuksesta. Helsinki: Finn lectura.

Lisäksi alan artikkeleita.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

harjoitus- ja opintotehtävät

Arviointiasteikko:

1–5

394203P: Musiikin historia, 3 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Osaamistavoitteet:

- Tavoitteena on kehittää ja syventää opiskelijan musiikillisia tietoja ja taitoja
- Opiskelijan laulutaidon ja äänenmuodostuksen sekä monipuolisen soittotaidon kehittäminen

Sisältö:

musiikin historia keskiajasta nykypäivään

Oppimateriaali:

Griffiths, P. 1992. Musica nova. Modernin musiikin historia Debussystä Bouleziin. Budapest: Kustannusosakeyhtiö Puijo

Opetusmonisteet

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

luento ja esseetehtävät

Arviointiasteikko:

1–5

Vastuuhenkilö:

lehtorit Paula Rönkkö ja Anja Tuovinen

Lisätiedot:

kurssin voi osin korvata musiikkiopistokursseilla

394016P: Musiikki (+ musiikkiliikunta), 2 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay394016P Musiikki (+ musiikkiliikunta) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

opintotehtäviä

Arviointiasteikko:

hyväksytyt–täydennettävä–hylätty

Vastuuhenkilö:

Lehtori Aulikki Keskitalo

Lisätiedot:

Kunkin ainedidaktisen jakson yhteydessä sovitaan oheiskirjallisuudesta ja suorituksista tarkemmin jaksovastaavan kanssa.

A255701: Musiikki (Kajaani), 25 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Tuovinen Anja

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Osaamistavoitteet:

- tavoitteena on kehittää ja syventää opiskelijan musiikillisia tietoja ja taitoja
- opiskelijan laulutaidon ja äänenmuodostuksen sekä monipuolisen soittotaidon kehittäminen

Rakenne:

1. Musiikin teoria 2op (394201P)
2. Musiikin historia 3 op (394203P)
3. Musiikin didaktiikka 3 op (394211P)
4. Säveltapailu 2 op (394202P)
5. Kuoropedagogiikka 1,5 op (394212P)
6. Etnomusiikki 1,5 op (394204P)
7. Koululaisorkesteri 2 op (394221P)
8. Musiikkiliikunta 1 op (394213P)
9. Popmusiikki 1 op (394223P)
10. Vapaavalintainen aihepiiri 1 op (394222P)
11. Pianonsoitto 4 op (394241P)
12. Laulu 2 op (394232P)
13. Kitaransoitto 1 op (394242P)

394213P: Musiikkiliikunta, 1 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Osaamistavoitteet:

- Tavoitteena on kehittää ja syventää opiskelijan musiikillisia tietoja ja taitoja
- Opiskelijan laulutaidon ja äänenmuodostuksen sekä monipuolisen soittotaidon kehittäminen

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

ryhmäopetus

Arviointiasteikko:

hyväksytty–hylätty

Vastuuhenkilö:

lehtorit Paula Rönkkö ja Anja Tuovinen

394057A: Narratiivinen oppiminen ja ongelmanratkaisu esiopetuksessa, 5 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Osaamistavoitteet:

Perehtyä juonellisen toiminnan avaamiin mahdollisuuksien mielekkäiden oppimistehtävien ja ongelmien luomisessa esiopetuksessa

Sisältö:

- Tarinat ja tarinoiden kieli esiopetuksessa
- Kerronnan ja tapahtumien kuvaamisen menetelmät
- Ongelmien monikerroksisuus tarinoissa
- Avoimet ongelmat lasten oppimistehtävinä
- Tarinat, ongelmat ja dialoginen oppiminen

Oppimateriaali:

Opintokokonaisuuteen kuuluu valikoima tekstejä muun muassa seuraavista julkaisuista:

Winston, J. 1998 Drama, Narrative and Moral Education. London: Falmer Press.

Engel, S. 1999 The Stories Children Tell. Making Sense of the Narratives of Childhood. New York: W.H. Freeman and Company

Toye, N., Prendville, F. 2000 Drama and traditional story for the early years. London: Routledge-Falmer.

Bredikyte, M. 2000 Dialogical drama with puppets and children's sense creation (moniste)

Elkoninova, L. 2001 Lasten leikin kohteellisuus (moniste)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

1–5

412056P: Neuropsykologian peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Seppo Laukka

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412056P Neuropsykologian peruskurssi 5.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

A200009: Opetushallinnon perusteet ja johtaminen, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Osaamistavoitteet:

Kainuun kesäyliopisto ja Oulun yliopiston Kajaanin opettajankoulutusyksikkö järjestävät yhteistyössä Opetushallinnon perusteet ja johtaminen 25:n opintopisteen opintokokonaisuuden. Opintokokonaisuuteen sisältyy rehtorin kelpoisuuden antava Opetushallinnon tutkinto 14 op (8 ov). Opintokokonaisuus jakaantuu kahteen osioon, opetushallintoon sekä johtamiseen, jotka muodostavat yhtenäisen kokonaisuuden. Opintokokonaisuus suoritetaan osallistumalla järjestettävään opetukseen, tenttimällä, etätehtävillä sekä tenttimällä Opetushallinnon tutkinto 14 op (8 ov).

A 38224 Opetushallinnon perusteet ja johtaminen voidaan liittää sivuaineena kasvatustieteen maisterin tutkintoon. Tällöin suoritettu kasvatustieteen maisterin tutkinto (luokanopettajakelpoisuus) antaa samalla koulun rehtorin kelpoisuuden. Lisäksi sivuaineen suorittanut voi jatkaa opintojaan suorittamalla aineopinnot (35 op)

Manageroinnin ja osaamisen johtamisen osaamisen sivuaineessa.

1. Opetushallinto 14 op (8 ov)

– Julkisoikeuden perusteet ja yleishallinto 7 op (4 ov)

– Henkilöstöhallinto, taloushallinto ja opetusalan hallinto 7 op (4 ov)

2. Johtaminen 10 op

– Johtamisen perusteet 3 op

– Viestintä johtajan voimavarana 3 op

– Johtajuus ja tunneälyn käyttö työpaikalla 2 op

– Muutos ja kehitys johtajuuden haasteena 3 op

Sisältö:

01) Opetushallinto 14 op (8 ov)

Opetushallinnon osioon järjestetään vapaaehtoinen tutoroiva ja orientoiva jakso, jossa opiskelija yhdessä tutorin avulla tutustuu aiheeseen ja saa näin apua kirjalliseen kuulusteluun valmistautumiseen. Jakson laajuus on 8

tuntia ja se järjestetään opintojen alussa.

Julkisoikeuden perusteet ja yleishallinto 7 op (4 ov)

Tavoite: Opiskelija hallitsee julkisoikeuden perusteet ja tuntee hallinnon perusperiaatteet sekä hallintomenettelyn.

Sisältö:

- julkisoikeudellinen ja yksityisoikeudellinen toiminta
- yhteiskunnan normijärjestelmä
- Eurooppa-oikeuden perusteet
- oikeuslähteet
- hallinnon rakenne, peruskäsitteistö ja perusperiaatteet
- muutoksenhakujärjestelmät ja valvontajärjestelmät
- hallintoasian käsittely ja hallintopäätöksen valmistelu

Tutkintovaatimukset: Erillinen liite

Suoritustapa: Tutkintovaatimusten tenttiminen

Arviointi: hyväksyty–hylätty

Henkilöstöhallinto, taloushallinto ja opetusalan hallinto 7 op (4 ov)

Tavoite: Opiskelija tuntee työoikeuteen ja virkamiesoikeuteen liittyvät peruskäsitteet ja säädökset, valtiontalouden, kunnallistalouden sekä liiketalouden perusteet pääpiirteittäin, opetushallinnon ohjausjärjestelmän päätöksentekojärjestelmän, koululainsäädännön rakenteen ja eri koulutusmuotoihin liittyvät säädökset pääpiirteittäin.

Sisältö:

- työoikeuden ja virkamiesoikeuden peruskäsitteet
- eri palvelussuhdelajit ja niihin liittyvät säädökset
- työ- ja virkaehtosopimusjärjestelmät
- valtiontalous, kunnallistalous sekä liiketalous
- taloudellinen ohjaus
- opetustoimen rahoitus
- opetustoimen ohjausjärjestelmä
- koululainsäädäntö sekä eri koulumuotoihin liittyvät säädökset

Tutkintovaatimukset: Erillinen liite

Suoritustapa: Tutkintovaatimusten tenttiminen

Arviointi: hyväksyty–hylätty

02) Johtaminen 10 op

Johtamisen perusteet 3 op

Tavoite: Opiskelija hallitsee johtamisen perustyyppit ja osaa hyödyntää niitä oppilaitosjohtamisessa. Pystyy limittämään linja- ja projektiorganisaation.

Sisältö:

- strateginen johtaminen
- tiimi-, linja- ja projektijohtaminen
- verkkojohtaminen
- asijahtaja, henkilöjohtaja ja pedagoginen johtaja

Kirjallisuus:

Kamensky Mika: Strateginen johtaminen. Helsinki 2000 ja

Kauhanen Juhani: Henkilöstö voimavarojen johtaminen. Vantaa 2000 ja

Määttä Matti: Uudistuva oppilaitos ja johtaminen. Acta universitatis Tamperensis ser A vol. 512. Tampere 1996 tai sopimuksen mukaan

Tutkintovaatimukset: 24 tuntia luentoja

Suoritustapa: Osallistuminen lähiopetukseen sekä oheistehtävät ja artikkeli

Arviointi: 1–5

Viestintä johtajan voimavarana 3 op

Tavoite: Opiskelija tutustuu viestinnän lainalaisuuksiin ja periaatteisiin niin yksilö- kuin yhteisöviestinnän tasolla, tiedostaa viestinnän merkityksen työyhteisössään ja osaa suunnitella ja ohjata viestintää oppilaitoksessaan.

Sisältö:

- viestinnän taustaa ja periaatteita
- viestintätaidot ja niiden kehittyminen
- viestintä työyhteisössä
- johtajan viestintä
- sisäinen ja ulkoinen viestintä

Kirjallisuus:

Åberg Leif: Viestinnän johtaminen. Otava. Keu-ruu 2000.

Erilliset artikkelit

Tutkintovaatimukset: 12 tuntia luentoja harjoituksia ja 8 tuntia harjoituksia

Suoritustapa: Osallistuminen lähiopetukseen, itsenäiset oppimistehtävät ja tentti/essee.

Arviointi: hyväksyty–hylätty

Johtajuus ja tunneälyn käyttö työpaikalla 2 op

Tavoite: Johtaja pystyy kommunikoimaan paremmin ja käyttämään hyväkseen tunteiden voimaa ja tunneosaamista työpaikalla. Miten tunneälyn kautta parannetaan organisaation suorituskykyä ja tulosta. Lisäksi jokaisen johtajan henkilökohtaiset perusominaisuudet- ja lahjakkuuden alueet pannaan työssä toimimaan yhdessä.

Sisältö:

- tunneosaaminen
- tunnetason hyvinvointi
- tunnetason syvyys
- tunnetason alkemia
- tunne, menestys ja tehokas johtamiskyky

Tutkintovaatimukset: 14 tuntia luentoja

Kirjallisuus:

Goleman: Tunneäly. WSOY. Porvoo 2000
Goleman: Tunneäly työelämässä. WSOY. Porvoo 2000

Suoritustapa: Osallistuminen lähiopetukseen sekä tentti/essee/etätehtävä

Arviointi: 1–5

Muutos ja kehitys johtajuuden haasteena 3 op

Tavoite: Opiskelija havaitsee toimintaympäristössään tapahtuvat muutokset ja kykenee hallitsemaan niitä sekä ymmärtää ne kehitysmahdollisuutena.

Sisältö:

- organisaatiomuutokset ja niiden johtaminen
- itsensä ja henkilöstön kehittäminen
- kansainvälistyvä oppilaitos
- tekninen muutos oppilaitoksessa
- muutosvastarinta ja sen voittaminen

Tutkintovaatimukset: 20 tuntia luentoja

Kirjallisuus:

Sydänmaanlakka Pentti: Älykäs organisaatio. Tiedon, osaamisen ja suorituksen johtaminen. Helsinki 2000. ja Murto Kari: Prosessin johtaminen. Saarijärvi 1995 tai vastaava teos sopimuksen mukaan

Suoritustapa: Osallistuminen lähiopetukseen sekä tentti/essee/etätehtävä

Arviointi: 1–5

Vastuuhenkilö: amanuenssi Jouko Käsmä

394054A: Oppiminen toimintana, 4 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Osaamistavoitteet:

Perehtyä kehittävän opetuksen ja oppimisen teorian peruskäsitteistöön ja sen soveltamiseen esiopetuksen suunnittelussa

Sisältö:

- Oppimistoiminnan rakenne
- Kehittävän opetuksen didaktiikka
- Oppimistoiminta ja kehittävä esiopetus
- Oppimistoiminta ja yhteisoppiminen

Oppimateriaali:

Opintokokonaisuuteen kuuluu valikoima tekstejä muun muassa seuraavista julkaisuista:

Hakkarainen, P. 2001 Kehittävä esiopetus ja oppiminen. Jyväskylä: PS -kustannus

Hedegaard & Lompscher 1999 Learning activity and development. Aarhus: Aarhus University Press (Luvut 6 ja 11)

Davydov, V.V. 2000 Kehittävän opetuksen ja oppimisen teoria (moniste)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

394602P: Oppimis- ja opetuskäsityksen perusteet tieto- ja viestintätekniiikan näkökulmasta, 2 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy joustavan oppimisympäristön suunnittelun perusteisiin ja moderneihin sovelluksiin sekä syventää käsitystään opettajan, oppilaan ja oppimisen apuvälineiden kompleksisesta vuorovaikutuksesta opetustapahtumassa. Opiskelija harjaantuu omatoimiseen tiedonhankintaan, raportointiin ja sosiaaliseen argumentaatioon.

Sisältö:

- konstruktivistisen oppimiskäsityksen sekä media- ja/tai viestintäkasvatuksen kehittyminen ja ominaispiirteet
- opettajan ja kouluttajan rooli uuden tieto- ja viestintätekniiikan pedagogisessa hyötykäytössä
- oppimateriaaleihin ja opetusvälineisiin kohdistuvat kehittämishaasteet
- oppimisympäristön suunnittelu ja merkitys oppimistapahtumassa
- virtuaaliset oppimisympäristöt (portaalit, yms.)

Oppimateriaali:

Educational Technology Publications.

Härkönen, R-S. Viestintäkasvatuksen ulottuvuudet

Lehtinen, E. (toim.) 1997 Verkkopedagogiikka. Helsinki: Edita

Masterman, L. Medioita oppimissa: mediakasvatuksen perusteet

McGilly, K. (ed) 1994. Glassroom lessons; Integrating cognitive theory & classroom practice. Cambridge, MA: MIT press

Sinko, M. & Lehtinen, E. (toim) 1998. Bitit ja pedagogiikka. Tieto ja viestintätekniiikka opetuksessa ja oppimisessa.

Opetus 2000. Jyväskylä: Atena

Wilson, B.G. (ed.) 1996. Constructivist learning environments. Case studies in instructional design. Englewood Cliffs, NJ:

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

Luento- ja kirjallisuuden tenttiminen. Luento- ja kirjallisuuden yhteydessä tentitään yksi kirja sopimuksen mukaan. Tenti arvioidaan 1–5

394609P: Oppimisalustat ja niiden sovellukset, 2 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy etäopetukseen ja avoimen opiskelun didaktiikkaan ja työvälineisiin sekä kokeilee etäopetusta käytännössä.

Sisältö:

- etäopetuksen didaktiset sovellukset ja työtavat
- keskeiset työvälineet (mm. videoneuvottelu ja -opetus, puhelinopetus, audiografiikka)

- oppimateriaalit etäopetuksen tukena
- opetuksen laadun arviointi osana etäopetusta

Oppimateriaali:

Distance Education -lehti

Meisalo, V. (ed.) 1996. The Integration of Remote Classrooms: A Distance Education Project Using Video Conferencing. University of Helsinki. Department of Teacher Education. Research Report 160.

Kurssin aikana sovittu muu kirjallinen ja digitaalinen materiaali

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

Luentojen tenttiminen (arviointi 1–5) ja harjoitusten suorittaminen

394002P: Oppimisen ohjaaminen esi- ja alkuopetuksessa, 3 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay394002P Oppimisen ohjaaminen esi- ja alkuopetuksessa (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Sisältö:

Opetussuunnitelma kehittämis- ja opetustyön perustana. Esi- ja alkuopetuksen didaktisia perusteita: opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi sekä oppimisen ohjaaminen. Tutkimus- ja kehittämistyö esi- ja alkuopetuksessa.

Oppimateriaali:

luentomonisteet ja/tai tieteelliset artikkelit

Högström, B. & Saloranta, O. (toim.) 2001. Esiopetus tavoitteellisen oppimispolun alkuna. (s. 4–54)

Saloranta, O. (toim.) 2002. Ensimmäiset kouluvuodet: perusopetuksen vuosiluokkien 1–2 opetus. (s. 4–74)

Kitson, N. & Merry, R. 1997. Teaching in the primary school: a learning relationship. (sivumäärä sovitaan erikseen, saatavana myös elektronisena versiona)

Oheiskirjallisuus mm.:

Bodorova, J. & Leong, D.J. 1996. Tools on the mind. The Vygotskian approach to early childhood education.

Brotherus, A. & Hytönen, J. & Hrokkfors, J. 2002. Esi- ja alkuopetuksen didaktiikka.

Hakkarainen, P. 2002. Kehittävä esiopetus ja oppiminen.

Hujala, E. & Junkkari, P. (toim.) 2004. Tutkittua tietoa esiopetuksen menestystekijöistä (kirja ja videotallenne)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintotehtävien hyväksytyt suorittaminen ja tentti

Arviointiasteikko:

1–5

394241P: Pianonsoitto, 3 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Osaamistavoitteet:

- Tavoitteena on kehittää ja syventää opiskelijan musiikillisia tietoja ja taitoja
- Opiskelijan laulutaidon ja äänenmuodostuksen sekä monipuolisen soittotaidon kehittäminen

Sisältö:

monipuolisen säestystaidon oppiminen

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

yksilöopetus

Arviointiasteikko:

1–5

Vastuuhenkilö:

lehtorit Paula Rönkkö ja Anja Tuovinen

394136P: Plastinen sommittelu ja muotoilu, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2007 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Osaamistavoitteet:

Tutkitaan 3-ulotteista tilaa ja muotoa käyttäen niitä keramiikan, muotoilun ja rakentelun menetelmiä jotka soveltuvat koulukäyttöön. Tutustutaan myös arkkitehtuurin ja muotoilun käsitteistöön.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

harjoitus- ja opintotehtävät

Arviointiasteikko:

1–5

394223P: Popmusiikki, 1 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Osaamistavoitteet:

- Tavoitteena on kehittää ja syventää opiskelijan musiikillisia tietoja ja taitoja
- Opiskelijan laulutaidon ja äänenmuodostuksen sekä monipuolisen soittotaidon kehittäminen

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

ryhmäopetus

Arviointiasteikko:

hyväksyty–hylätty

Vastuuhenkilö:

lehtorit Paula Rönkkö ja Anja Tuovinen

394702P: Projektihallinta, 5 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelijat perehtyvät projektikokonaisuuden hahmottamiseen ja projektisuunnitelmien työstämiseen. Lisäksi tavoitteena on oppia talousajattelua ja budjetointia osana projektinhallintaa.

Sisältö:

- Projektin suunnittelu
- Viestintä
- Projektiriskien hallinta
- Projektiarviointi

Oppimateriaali:

Pelin: Projektin suunnittelu ja ohjaus

Pelin: Projektihallinnan käsikirja

Katzenbach & Smith: Tiimit ja tuloksekas yritys

Muu materiaali ja artikkelit

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Yhteiset tiimi-istunnot, kirjallisuus ja käytännön projektityö

Arviointiasteikko:

hyväksytty–hylätty

Hyväksytty suorittaminen edellyttää oppimispäiväkirjan ja projektiraportin esittämistä sekä reflektioesseen laatimista luettavasta kirjallisuudesta.

A250601: Psykologia (Kajaani), 25 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Järvilehto Timo

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Osaamistavoitteet:

Psykologian opetus rakentuu opiskelijoiden muodostamissa tutkimusryhmissä tapahtuvalle dialogille.

Tutkimusryhmät valitsevat vapaasti empiirisen/ teoreettisen tutkielman teeman, jota työstetään eri opintojaksojen näkökulmasta.

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

41219P Tieteenfilosofia ja metodologia 5 op

41235P Kehityspsykologia 5 op

41245P Persoonallisuus- ja sosiaalipsykologia 5 op

41236P Neuropsykologian peruskurssi 5 op

41249P Psykologian sovellukset 5 op

412057P: Psykologian sovellukset I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412057P Psykologian sovellukset I 5.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

A256501: Puhe- ja ilmaisukasvatus, perusopinnot, 25 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

412065P: Sosiaalipsykologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 - 31.07.2008

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

394202P: Säveltapailu, 2 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Osaamistavoitteet:

- Tavoitteena on kehittää ja syventää opiskelijan musiikillisia tietoja ja taitoja
- Opiskelijan laulutaidon ja äänenmuodostuksen sekä monipuolisen soittotaidon kehittäminen

Sisältö:

säveltapailutaidon kehittäminen

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

ryhmäopetus

Arviointiasteikko:

1–5

Vastuuhenkilö:

lehtorit Paula Rönkkö ja Anja Tuovinen

394133P: Taidehistoria, 6 op**Voimassaolo:** 01.08.2007 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

6 op

Osaamistavoitteet:

Tavoitteena on tutustua monipuolisesti Suomen taiteen historiaan ja kuvataiteen historiaan eri kulttuureissa. Tutustutaan myös visuaalisen taiteen nykyilmiöihin, joihin etsitään henkilökohtaista suhdetta. Käytetään tukena kulttuurilaitoksia, verkkomuseoita sekä Suomen keskeisiä taidemuseoita.

Oppimateriaali:

Honour & Fleming. Maailman taiteen historia. (osittain)

Sederholm, H (2000). Tämäkö taidetta? Helsinki: WSOY.

Levanto, M (1987) Ateneum opas. Helsinki: Otava,

Valkonen, M & Valkonen, O. 1985. Maailman taide. osa Vanha taide. Porvoo: WSOY

Luentojakson alussa sovitaan edellä mainittujen lisäksi tulevasta kirjallisuudesta kouluttajan kanssa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

3 osatenttiä

Arviointiasteikko:

1–5

A256001: Tekstiilityö, 25 op**Voimassaolo:** - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ayA256001 Käsityö, Tekstiilityö (Kajaani) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Osaamistavoitteet:

Tavoitteena on perusopinnojen syventäminen ja laajentaminen. Tuleva opettaja kykenee joustavasti, itsenäisesti ja yhteistyötä tehden osallistumaan varhaiskasvatukseen tai/ja peruskoulun alempien luokkien TS-OPS -työskentelyyn. Perusopinnojen jälkeen hän saa tietoa, virikkeitä ja valmiuksia tekstiilityön opetuksesta: Niihin kuuluu tekstiilityön suunnittelu, valmistus, arviointi, analysointi ja tulkintaprosessien käyttö varhaiskasvatukseen oppimisympäristöissä ja peruskoulun alemmilla luokka-asteilla, oppisisällöille tavoitteiden asettaminen, opetusjärjestelyjen ja menetelmien käyttö alan kehityksen seuraaminen.

Sisältö:

01 Tekstiilimateriaalit ja materiaaliorientaatio, työvälineet ja -tilat, vaatehuolto, tekstiilitalous ja -ekonomia 1 op

02 Kokeilevat lankatyöt varhaiskasvatuksessa tai/ja peruskoulussa 2 op

03 Vapaa ja sidottu kirjonta 2 op

04 Kokeileva kankaankudonta peruskoulussa, esi- ja alkuopetuksessa 6 op

05 Materiaali- ja väri-ilmaisun mahdollisuuksia 4 op

06 Kulttuuriperinnöstä ja -perinteestä kohti uusia innovaatioita 2 op

07 OPS-työskentely; suunnittelu-, valmistus-, arviointi- ja analysointiprosessi ja sen kehittäminen varhaiskasvatuksessa tai/ja peruskoulun tekstiilityössä 1,5 op

08 Pedagogiikan käyttö ja didaktisten ratkaisujen tekeminen tekstiilityössä 1,5 op

09 Tekstiityö ja (moni)kulttuuriset kontekstit 1,5 op

10 Opintokäynnit ja yritysvierailut 1,5 op

11 Tekstiilit ympärillämme: Kangaseläimet pukineineen, vaatetus- ja miljöötekstiilit varhaiskasvatuksessa ja peruskoulun alempien luokka-asteiden tekstiilityössä 2 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osa kirjallisuudesta suoritetaan harjoitustöistä kirjoitettavina esseinä tai/ja käsitellään seminaarityyppisesti.

Vastuuhenkilö:

lehtori Eeva-Maija Lappalainen

394201P: Teoria, 2 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Osaamistavoitteet:

- Tavoitteena on kehittää ja syventää opiskelijan musiikillisia tietoja ja taitoja
- Opiskelijan laulutaidon ja äänenmuodostuksen sekä monipuolisen soittotaidon kehittäminen

Sisältö:

intervallit, soinnut, sointuanalyysi, moodit

Oppimateriaali:

opetusmonisteet

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

luennot ja harjoitukset

Arviointiasteikko:

1–5

Vastuuhenkilö:

lehtorit Paula Rönkkö ja Anja Tuovinen

Lisätiedot:

kurssin voi korvata musiikkiopiston teoria I kurssilla

A256802: Tieto- ja viestintätekniikka, 25 - 60 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 - 60 op

Osaamistavoitteet:

Opintokokonaisuus keskittyy opetus- ja viestintätekniikan käyttöön didaktiikan, sen yhteiskunnallisen merkityksen ja käytännön sovellusten näkökulmasta. Kurssi toteutetaan osittain telemaattisten välineiden avulla.

Opintokokonaisuuteen kuuluu myös portfoliotyöskentelyä. Opiskelijat arvioivat omaa työskentelyään opintokokonaisuuden eri vaiheissa ja keräävät teksti-, kuva- ja sähköisessä muodossa olevaa aineistoa portfoliokansioonsa. Portfolio on arvioinnin väline, jossa tuodaan esille opintokokonaisuuden aikaisia oppimiskokemuksia ja aikaansaamaa osaamista.

Sisältö:

Opintokokonaisuuden opintojaksot:

Paketti 1.

1. Tieto- ja viestintäteknikan perusteet

- Johdatus tieto- ja viestintäyhteiskuntaan 2 op
 - Oppimis- ja opetuskäsityksen perusteet tieto- ja viestintäteknikan näkökulmasta 2 op
 - Tieto-, opetus- ja viestintäteknikan eettiset, sosiaaliset ja lainsäädännölliset perusteet ja vaikutukset 3op
- Paketti 2.

2. Viestintä- ja av-tekniikka opetuksessa ja oppimisessa

- Auditiivinen opetus- ja viestintä tekniikka ja sen sovellutukset 2op
- Visuaalinen opetus- ja viestintäteknikka ja sen sovellukset 2op
- Grafiikka ja digitaalinen kuvan käsittely 3op

Paketti 3.

3. Tieto-, opetus- ja viestintäteknologia oppimisen tukena

- Digitaalinen oppimateriaali 3op
- Tietoverkot ja sähköposti 2op
- Oppimisalustat ja niiden sovellukset 2op

Paketti 4.

4. Loppu työ 4op

394603P: Tieto-, opetus- ja viestintäteknikan eettiset, sosiaaliset ja lainsäädännölliset perusteet ja vaikutukset, 3 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy henkilötietolainsäädäntöön (tiedon keruu, tiedon korjaaminen, automatisoitupäätös, tietosuojat, ilmoitusvelvollisuus jne.) ja henkilökorttilakiin. Lisäksi perehdytään julkisuuslainsäädäntöön osana tieto-, opetus- ja viestintätoimia. Tarkastellaan salassapitomääräyksiä osana eettisiä ja sosiaalisia vaikutuksia.

Sisältö:

- lainsäädännön perusteet osana verkkopalvelujen sekä www-pohjaisten oppimisympäristöjen kehittämistä
- lainsäädännölliset rajoitteet oppimateriaalin tuottamisessa avoimissa oppimisympäristöissä
- perehdytään tieto- ja viestintäpohjaisiin henkilötietojärjestelmiin ja niiden lainsäädännölliseen pohjaan
- julkisuus- ja salassapitomääräysten ja ohjeiden soveltaminen
- tarkastellaan eettisiä ja sosiaalisia kysymyksiä tieto- ja viestintäteknikan näkökulmasta osana työorganisaation ja oppimisverkkojen kehittämistä

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan

Arviointiasteikko:

Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen

394608P: Tietoverkot ja sähköposti, 2 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy tieto- ja viestintäverkkojen käyttöön niin, että osaa tiedonhankinnassaan ja viestinnässään käyttää tietopankkeja, uutisryhmiä ja verkostopohjaisia oppimateriaaleja. Tutustuu internetin mahdollisuuksiin verkkoviestinnässä. Lisäksi perehdytään sähköpostiin paikallisena informaatiopalveluna.

Sisältö:

- perehtyminen pedagogisiin verkkoratkaisuihin
- verkkokortit, ohjelmat
- www-sivujen laadinta
- verkkoympäristöjen esittelyä ja käyttökokemuksia
- verkko-oppimisympäristöt ja niiden mahdollisuudet opetuksessa

Oppimateriaali:

sopimuksen mukaan

Arviointiasteikko:

Luentotentin arviointi 1–5 ja harjoitusten suorittaminen hyväksytysti.

394058A: Tutustuminen kehittävän esiopetuksen kokeiluihin, 4 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Osaamistavoitteet:

Kehittävien ohjelmien vertaileminen ja hyödyntäminen omassa työssä

Toteutustavat:

Kokeiluista saatujen kokemusten analysoiminen ja yleistäminen yksilötyöskentelynä tai ryhmissä, raportointi. Vaihtoehtoiset kohteet:

1. Varhaisen teknisen luovuuden kehittämisohjelma TRIZ ja kehittävän alkuopetuksen kokeilu Petroskoissa,
2. Hyvinkään 4–8-vuotiaiden oppimisvalmiuksien kehittämiskokeilu,
3. "Step by step" kokeilu Vilnassa (Lietuva),
4. "Viidennen dimension" kokeilu Kajaanissa, Petroskoissa ja Ronnebyssä,
5. Skapande centrum, Karstadissa

Arviointiasteikko:

hyväksytty–hylätty

Vastuuhenkilö:

professori Pentti Hakkarainen

394014P: Uskonto / Elämänkatsomustieto, 2 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay394014P Uskonto / Elämänkatsomustieto (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Oppimateriaali:

Ylönen, H. & Luumi, P. 2002. Kertomus on tie. Sadut ja raamatunkertomukset lasten maailmassa. Jyväskylä: Gummerus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

luennot ja kirjallisuusessee

Arviointiasteikko:

hyväksytty–täydennettävä–hylätty

Vastuuhenkilö:

Lehtori Aulikki Keskitalo

Lisätiedot:

Kunakin ainedidaktisen jakson yhteydessä sovitaan oheiskirjallisuudesta ja suorituksista tarkemmin jaksovastaavan kanssa.

394222P: Valinnainen aihepiiri, 1 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Osaamistavoitteet:

- Tavoitteena on kehittää ja syventää opiskelijan musiikillisia tietoja ja taitoja
- Opiskelijan laulutaidon ja äänenmuodostuksen sekä monipuolisen soittotaidon kehittäminen

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

esseetehtävä

Arviointiasteikko:

hyväksytty–hylätty

Vastuuhenkilö:

lehtorit Paula Rönkkö ja Anja Tuovinen

394605P: Visuaalinen opetus- viestintäteknikka ja sen sovellukset, 2 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy audiovisuaaliseen viestinnän perusteisiin, ilmaisumuotoihin ja sovellutuksiin sekä saa valmiudet toteuttaa videoviestintäkasvatusta omassa työssään.

Sisältö:

- audiovisuaalisen viestinnän perusteet
- visuaalinen kerronta ja tulkinta
- viestintäkasvatuksen perusteet ja sovellusalueet
- hyödyntäminen päiväkodissa ja koulussa
- viestintäkasvatustilanteiden suunnittelu ja toteutus
- interaktiivinen video opettajan/ kouluttajan apuna

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot ja käytännön harjoittelu tapahtuvat lomittain harjoitustyön etenemisen edellyttämällä tavalla. Käytännön harjoittelu, joka tapahtuu osin syventävissä työpajoissa, integroituu koko opetus- ja viestintäteknologian kenttään. Osa opetuksesta toteutetaan etäopetuksena.

Arviointiasteikko:

Tehdään harjoitustyö, joka arvioidaan hyväksytty–hylätty

394232P: Yksinlaulu, 2 op**Voimassaolo:** - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Osaamistavoitteet:

- Tavoitteena on kehittää ja syventää opiskelijan musiikillisia tietoja ja taitoja
- Opiskelijan laulutaidon ja äänenmuodostuksen sekä monipuolisen soittotaidon kehittäminen

Sisältö:

äänenmuodostus ja laulaminen

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

pienryhmä- pari- ja yksilöopetus

Arviointiasteikko:

1–5

Vastuuhenkilö:

lehtorit Paula Rönkkö ja Anja Tuovinen

394011P: Ympäristö- ja luonnontieto, 3 op**Voimassaolo:** - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay394011P Ympäristö- ja luonnontieto (AVOIN OY) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Oppimateriaali:

Hiltunen, J. & Konivuori, H. 2004. Vihreä draama. Kustantajat Sarmala.
 Cantell, H. (toim.). 2004. Ympäristökasvatuksen käsikirja. PK-kustannus
 Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

luennot ja kirjallisuus (soveltuvien osien) –tentti

Arviointiasteikko:

1–5

Vastuuhenkilö:

Lehtori Aulikki Keskitalo

Lisätiedot:

Kunakin ainedidaktisen jakson yhteydessä sovitaan oheiskirjallisuudesta ja suorituksista tarkemmin jaksovastaavan kanssa.

394138P: Ympäristöestetiikka, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2007 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Osaamistavoitteet:

Tavoitteena on luonnon- ja kulttuuriympäristön havainnointi ja kokeminen. Perehdytään taiteen keinoin tapahtuvaan ympäristökasvatukseen jossa ympäristö on taiteellisen työskentelyn lähtökohtana ja kohteena.

Oppimateriaali:

Mantere, M. (1995). Maan kuva. Kirjoituksia taiteeseen perustuvasta ympäristökasvatuksesta.

Horelli, L. Lapset ympäristön tutkijoina. Mannerheimin lastensuojeluliitto.

Mäkivaara, M & Sarviaho, M. Kivi, paperi ja sakset. Ympäristö- ja taidekasvatusta yhteistoiminnallisoin keinoin. Kirjayhtymä 1999

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 8 (2004). Helsinki: Opetushallitus

Töyssy, S & Vartiainen, P. (1999) Kuvataide. Visuaalisen kulttuurin käsikirja. (on jo monialaisissa ?)

Loukola, M. (2004) Aihekokonaisuudet opetussuunnitelmassa. Helsinki: Opetushallitus

Räsänen, M. (2000) Sillanrakentajat. Kokemuksellinen taiteen ymmärtäminen. Helsinki: Taideteollinen korkeakoulu

Suvanto, T. & Töyssy, S & Vartiainen, L. & Viitanen, P. (2004) Kuvan tekijä. Taide ja visuaalinen maailma. Porvoo: WSOY.

Tolonen, M. (1999). Matka taiteen historiaan. Helsinki: Kirjayhtymä

Sintonen, S. (2002). Median sylissä. Kirjoituksia lasten mediakasvatuksesta. Helsinki: Finn lectura.

Kaukonen, H. & Korpelainen, H. Räsänen, J. (2004) Arkkitehtuurin ABC-Löytöretki rakennettuun ympäristöön. Helsinki: Suomen Arkkitehtiliitto SAFA.

Eflan, Freeman, Stuhl (1998). Postmoderni taidekasvatus. Taideteollinen korkeakoulu.

Jokela, T & Lohiniva, L. (1996) Ympäristötaide...?

Naukkarinen, O. (2003). Ympäristön taide. Taideteollinen korkeakoulu

Loukola, M. (2004) Aihekokonaisuudet peruskoulun opetussuunnitelmassa. Helsinki: Opetushallitus
Alan artikkeleita.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

harjoitukset ja opintotehtävät

Arviointiasteikko:

hyväksytty–hylätty

Vastuuhenkilö:

lehtori Matti Lukkari

Lisätiedot:

Opintojen päätteeksi kootaan portfolio/opintokansio

A200013: Yrittäjyys- ja projektipedagogiikka, 25 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

412064P-02: kirjallisuus, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2006 - 31.07.2008

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

412064P-01: luento, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2006 - 31.07.2008

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

394012P: Äidinkieli ja kirjallisuus, 3 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay394012P Äidinkieli ja kirjallisuus 3.0 op

Laajuus:

3 op

Sisältö:

(sisältää ilmaisutaidon)

Oppimateriaali:

opetusmoniste

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

luennot ja kirjallisuus –tentti

Arviointiasteikko:

1–5

Vastuuhenkilö:

Lehtori Aulikki Keskitalo

Lisätiedot:

Kunkin ainedidaktisen jakson yhteydessä sovitaan oheiskirjallisuudesta ja suorituksista tarkemmin jaksovastaavan kanssa.