

Opasraportti

KOKY - Sivuaineopinnot 2008-2011 (2008 - 2011)

Sivuaineopetus

Pääaineen opintojen lisäksi tutkintoon sisältyy sivuaineita. Sivuaineopetusta annetaan yksikössä useissa eri aineissa. Sivuaineina voi suorittaa myös muiden tiedekuntien tai muiden koti- ja ulkomaisten yliopistojen opintokokonaisuuksia.

Sivuaineen opiskeluoikeutta haetaan tammikuussa seuraavaa lukuvuotta varten. Syksyllä vajaisiin ryhmiin on mahdollista ottaa lisää opiskelijoita. Sivuaineiden tarjonta yksikössä vaihtelee vuosittain.

Yhtenäisen peruskoulun haasteeseen tullaan vastaamaan tulevien vuosien aikana laajojen sivuaineiden avulla. Laitoksen omaa sivuainetarjontaa ja sitä kautta opiskelijoiden yksilöllisiä valintoja tuetaan yhteistyöllä Oulun avoimen yliopiston ja Kainuun kesäyliopiston kanssa.

Sivuaineiden valinta

Tutkintoihin tulee sisältyä vähintään kaksi 25 op:n tai yksi 60 op:n laajuinen sivuaine. Kaikki Suomen yliopistot ovat mukana joustavan opinto-oikeuden ([JOO](#)) sopimuksessa, joka antaa perus- ja jatkotutkinto-opiskelijoille mahdollisuuden sisällyttää tutkintoonsa opintoja muista suomalaisista yliopistoista.

Kajaanin opettajankoulutusyksikön järjestämät sivuaineopinnot

A255101 Erityispedagogiikka 25 op

A255201 Esi- ja alkuopetus 25 op: a) Yleispedagogiset opinnot 9 op, b) Ainedidaktiset opinnot 16 op

A255203 Esi- ja alkuopetus, aineopinnot 35 op

A255401 Kuvataide 25 op

A200013 Yrittäjyys- ja projektipedagogiikka; perusopinnot 25 op, aineopinnot 35 op

A256201 Liikunnan sivuainekokonaisuus 25 op

A256201 Liikunnan sivuainekokonaisuus 60 op; liikuntapedagogiikka, liikuntabiologia, liikunnan yhteiskuntatieteet

A255701 Musiikki 25 op

A255901 Tekninen työ 25 op

A256001 Tekstiilityö 25 op

A200009 Opetushallinnon perusteet ja johtaminen 25 op

A250601 Psykologia 25 op

A200015 Managerointi ja osaamisen johtaminen: perusopinnot 25 op, aineopinnot 35 op

Muut sivuaineopinnot

Opiskelija voi suorittaa sivuaineopintoina kasvatustieteiden tiedekunnan tai muiden tiedekuntien taikka muiden koti- ja ulkomaisten yliopistojen toteuttamia opintokokonaisuuksia. Seuraavassa esitellään Oulun yliopistossa toteutettavia sivuaineopintokokonaisuuksia.

A110101 Englantilainen filologia, perusopinnot 25 op

A110101 Englantilainen filologia - English Philology, aineopinnot 35 op

A110701 Kirjallisuus: perusopinnot 25 op, aineopinnot 35 op

A110401 Suomen kieli: perusopinnot 25 op, aineopinnot 35 op

A325001 Luokanopettajien matematiikka 25 op

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

A110101: Englantilainen filologia, perusopinnot, 25 op

682274P: English Phonetics 1, 2 op

A255101: Erityispedagogiikka (Kajaani), 25 op

Pakollisuus

394901P: Erityispedagogiikan peruskurssi, 5 op

394902P: Kielen ja kommunikaation haasteet, 5 op

394903P: Käyttäytymisen haasteet, 5 op

394904P: Oppimisen haasteet, 5 op

394905P: Erityispedagogiikan kirjallisuus ja seminaari, 5 op

A255201: Esi- ja alkuopetus (Kajaani), 25 op

Pakollisuus

394001P: Esi- ja alkuopetuksen perusteet, 3 op

394002P: Oppimisen ohjaaminen esi- ja alkuopetuksessa, 3 op

394003P: Harjoittelu esi/alkuopetuksessa, 3 op

394011P: Ympäristö- ja luonnontieto, 3 op

394012P: Äidinkieli, kirjallisuus ja ilmaisutaito, 3 op

394013P: Matematiikka, 2 op

394014P: Uskonto / Elämänkatsomustieto, 2 op

394015P: Liikunta, 2 op

394016P: Musiikki ja musiikkiliikunta, 2 op

394017P: Kuvataide ja käsityö, 2 op

Pakollisuus

394017P-01: Kuvataide (Esi- ja alkuopetus), 1 op

394017P-02: Käsityö (Esi- ja alkuopetus), 1 op

A255203: Esi- ja alkuopetus, aineopinnot (Kajaani), 35 op

Pakollisuus

394051A: Kehitys ja esiopetus, 4 op

394052A: Koulu- ja oppimisvalmiudet, 4 op

394053A: Leikki, oppiminen ja kehitys, 5 op

394054A: Oppiminen toimintana, 4 op

394055A: Kehittävän esiopetuksen didaktiikka, menetelmät ja sisällöt, 5 op

394056A: Arviointi ja dokumentointi esiopetuksessa, 4 op

394057A: Narratiivinen oppiminen ja ongelmanratkaisu esiopetuksessa, 5 op

394058A: Tutustuminen kehittävän esiopetuksen kokeiluihin, 4 op

682275P: Introduction to English Linguistics, 3 op

682276P: Introduction to Literature in English, 5 op

A255401: Kuvataide (Kajaani), 25 op

Pakollisuus

394132P: Kuvataidekasvatus ja kuvailmaisuus, 5 op

394133P: Taidehistoria, 6 op

394134P: Kuvataiteen didaktiikka, 3 op

394135P: Mediapedagogiikka, 3 op

394136P: Plastinen sommittelu ja muotoilu, 3 op

394137P: Graafiset menetelmät, 3 op

394138P: Ympäristöestetiikka, 2 op

A256201: Liikunta (Kajaani), 25 - 60 op

Pakollisuus

LPE.P001: Johdatus liikuntapedagogiikkaan, 3 op

LPE.P002: Liikunnan pedagogiikka ja didaktiikka 1., 3 op

LPE.P005: Liikuntadidaktiikan peruskurssi, 14 op

LPE.A003: Liikuntadidaktiikan jatkokurssi, 2 op

LPE.A008: Soveltava liikuntakasvatus, 3 op

LPE.A001: Liikunnan pedagogiikka ja didaktiikka 2., 4 op

LPE.A002: Liikunnan pedagogiikka ja didaktiikka 3., 4 op

LPEA018: Liikuntadidaktiikan jatkokurssi, 12 op

Pakollisuus

LPEA018-01: Liikuntadidaktiikan jatkokurssi, osasuoritus, 1,5 op

LPS.Y001: Liikuntapsykologian perusteet, 2 op

LYT.P002: Liikunta yhteiskunnassa, 3 op
 LFY.Y001: Liikuntabiologian perusteet, 6 op
 LPE.P004: Liikkumisen havainnoinnin kurssi, 6 op

A200015: Managerointi ja osaamisen johtaminen, 25 op

Pakollisuus

394951P: Oman minän johtaminen, 3 op
 394952P: Pedagogisesta johtamisesta syväjohtamiseen, 4 op
 394953P: Osaamisen johtaminen operatiivisella tasolla, 5 op
 394954P: Management-, johtamis-, promootio- ja agenttitoiminta, 5 op
 394955P: Sponsorointi ja markkinointi, 3 op
 394956P: Harjoitustyö, 5 op

A255701: Musiikki (Kajaani), 25 op

Pakollisuus

394201P: Musiikin teoria, 2 op
 394202P: Säveltapailu, 2 op
 394203P: Musiikin historia, 3 op
 394204P: Etnomusiikki, 2 op
 394211P: Musiikin didaktiikka, 3 op
 394212P: Kuoropedagogiikka, 2 op
 394213P: Musiikkiliikunta, 1 op
 394221P: Koululaisorkesteri, 2 op
 394222P: Vapaavalintainen aihepiiri, 1 op
 394223P: Popmusiikki, 1 op
 394232P: Laulu, 2 op
 394241P: Pianonsoitto, 3 op
 394242P: Kitaransoitto, 1 op

A200009: Opetushallinnon perusteet ja johtaminen, 25 op

682270P: Pronunciation 1, 2 op

A250601: Psykologia (Kajaani), 25 op

682271P: Structures of English, 3 op

682508P: Survey of North America, 3 op

A255901: Tekninen työ, 25 op

Pakollisuus

394401P: Puuteknologia, 6 op
 394402P: Metalliteknologia ja projektiaihe, 6,5 op
 394403P: Tuotesuunnittelu- ja informaatioteknologia, 5 op
 394404P: Kone- ja sähkötekniikka, 7,5 op

A256001: Tekstiilityö, 25 op

Pakollisuus

394501P: Materiaali- ja väri-ilmäilman mahdollisuuksia, 4 op
 394502P: Tekstiilimateriaalit ja materiaaliorientaatio, työvälaineet ja -tilat, vaatehuolto, tekstiilitalous ja -
 ekonomia, 1 op
 394503P: Kokeilevat lankatyöt, vapaa ja sidottu kirjonta, 3 op
 394504P: Kokeileva kankaankudonta peruskoulussa, esi- ja alkuopetuksessa, 5 op
 394505P: Kulttuuriperinnöstä ja -perinteestä kohti uusia innovaatioita, 3 op
 394506P: OPS-työskentely; suunnittelu-, valmistus-, arviointi- ja analysointiprosessi ja sen kehittäminen
 tekstiilityössä, 2 op
 394507P: Pedagogiikan käyttö ja didaktisten ratkaisujen tekeminen tekstiilityössä, 2 op
 394508P: Tekstiilityö ja (moni)kulttuuriset kontekstit, 2 op
 394509P: Opintokäynnit ja yritysvierailut, 1 op
 394510P: Tekstiilit ympärillämme: Kangaseläimet pukineineen, vaatetus- ja miljöötekstiilit tekstiilityössä, 2 op

682273P: Translation F/E 1, 3 op

682272P: Writing Skills, 4 op

A200013: Yrittäjyys- ja projektipedagogiikka, 25 op

Pakollisuus

394701P: Johdatus yrittäjyys- ja projektipedagogiikkaan, 5 op
 394702P: Projektihallinta, 5 op
 394703P: Johtaminen, 5 op
 394704P: Liiketoimintaosaaminen, 5 op
 394705P: Käytännön projektityö, 5 op

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

A110101: Englantilainen filologia, perusopinnot, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA110101 Englantilainen filologia, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

682274P: English Phonetics 1, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay682274P English Phonetics 1 (AVOIN YO) 2.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

A255101: Erityispedagogiikka (Kajaani), 25 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Ajoitus:

3.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Erityispedagogiikan tieteen keskeiseksi tavoitteeksi voidaan kiteyttää pyrkimys poistaa ja vähentää oppimisen ja osallistumisen esteitä sekä kehittää tähän tarkoitukseen soveltuvia teoreettisia lähestymistapoja, toimintamalleja ja käytäntöjä. Perustieteenalat, joihin erityispedagogiikan sovellutusten perusta rakentuu ja joiden kanssa se on läheisessä yhteydessä, ovat kasvatustiede, psykologia, logopedia, yhteiskuntatieteet ja eräät lääketieteen osa-alueet. Erityispedagogiikka voidaan nähdä myös kasvatustieteen osa-alueena, kun tarkoitetaan erityistä tukea tarvitsevien lasten ja nuorten kasvun, oppimisen ja opetuksen järjestämistä. Tällöin käytännön

erityispedagogiikasta käytetään käsitettä erityiskasvatus. Erityispedagogiikka opetuksen osa-alueena on erityisopetusta.

Erityispedagogiikan sivuaineen teemoja ovat erilaisuuden kunnioittaminen ja kohtaaminen, oppimisen tuen tarpeet, kommunikaation ja käyttäytymisen haasteet sekä erityispedagogiseen palvelujärjestelmään, syrjäytymisen ehkäisyyn ja integraatio-inklusio kehitykseen tutustuminen.

Sivuaineen opinnot suoritetaan kirjallisuuteen tutustumalla, oppimistehtävillä, osallistumalla luennoille ja pienryhmiin sekä opinto- ja vierailukäynneillä. Kasvatustieteen opinnoissa Erityiskasvatuksen perusteet (7 op) kurssin suorittaneet voivat valita Erityispedagogiikan peruskurssin (5 op) sijasta Erityispedagogiikan ohjatun harjoittelun (OPS, kurssi 392376S).

Sisältö:

- 394901P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 394902P Kielen ja kommunikaation haasteet (5op)
- 394903P Käyttäytymisen haasteet (5 op)
- 394904P Oppimisen haasteet (5 op)
- 394905P Erityispedagoginen kirjallisuus ja seminaari (5 op)

Arviointiasteikko:

Opintokokonaisuus arvostellaan hyväksytyt tai hylätty.

Pakollisuus

394901P: Erityispedagogiikan peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2008 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojaksolla tutustutaan erityispedagogiikkaan tieteenä, erilaisuuteen, moninaisuuteen, erityispedagogiikan arvoperustaan sekä erityispedagogiikan keskeisiin käsitteisiin, luokitteluperusteisiin ja kohderyhmiin. Lisäksi perehdytään erityispedagogisen toiminnan määrittelyyn, tavoitteisiin, ja keinoihin sekä erityiskasvatuksen ja -opetuksen toimintaan käytännössä.

Peruskurssin jälkeen opiskelija osaa määritellä mitä on erityispedagogiikka. Hän osaa analysoida erityisopetuksen, erityiskasvatuksen ja kuntoutuksen käsitteiden välisiä suhteita. Hän pystyy vertailemaan erilaisia käsityksiä moninaisuudesta, vammaisuudesta ja erilaisuudesta. Hän pystyy vertailemaan erilaisia käsityksiä moninaisuudesta, vammaisuudesta ja erilaisuudesta. Hän tietää mitä ovat erityispedagogiikan kohderyhmät. Peruskurssin suorittanut on vierailut joissakin erityispedagogiikkaa/erityiskasvatusta /kuntoutusta toteuttavissa paikoissa ja osaa soveltaa näkemäänsä ja kokemaansa teorioihin kenttäraportissaan. Peruskurssin käynyt tunnistaa ja pystyy analysoimaan niitä arvoja joihin erityispedagogiikka eri aikoina ja nykyään perustaa näkemyksensä

Sisältö:

- Erityiskasvatusta ohjaavat ideologiat, arvot ja periaatteet
- Käsityksiä ihmisen olemuksesta, erilaisuudesta ja moninaisuudesta
- Erityispedagogiikka ja lähitieteet
- Lapsen kehityksen seuranta, havainnointi ja varhainen puuttuminen
- Yleinen, erityinen ja tehostettu tuki sekä hoito, opetus ja kuntoutus
- Yhteistyö, moniammatillisuus ja kasvatuskumppanuus
- Erityispedagogiikan kenttään, kohderyhmiin ja käytäntöön tutustuminen

Toteutustavat:

10 L, 28 M, 97 OT (sis. pienryhmäopetusta 20 h ja tutustumiskäyntejä 8 h)

Oppimateriaali:

Jahnukainen, M. (toim.) 2002.(tai uudempi painos) Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa. Lsk. (Osittain).

Hautamäki, J., Lahtinen, U., Moberg, S. & Tuunainen, K. 2001. Erityispedagogiikan perusteet. WSOY. (osittain)

Pihlaja, P. & Viitala, R. 2004. Eryityiskasvatus varhaislapsuudessa. WSOY. (Osittain)

Ylen avoin. Yhteiset lapsemme ohjelmasarja, (www.yle.fi /opinportti/ylenavoin/ ohjelmasarjaselosteet /yhteisetlapsemme1/osa1. tai vastaava videomateriaali).

Täsmennetty kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen lähiopetukseen ja tutustumiskäynneille, oppimistehtävät, kirjallisuuden ja luentojen tenttiminen.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö: Erityispedagogiikan professori

Yhdyshenkilö: Tuula Tervo-Määttä

394902P: Kielen ja kommunikaation haasteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2008 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojaksolla perehdytään vuorovaikutukseen, kielelliseen kehitykseen ja kielellisiin vaikeuksiin. Lisäksi tutustutaan kielellisten vaikeuksien ilmenemismuotoihin, tunnistamiseen, arviointiin ja kuntoutusmenetelmiin sekä erilaisiin tukitoimiin.

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa määritellä mitä kielen ja kommunikaation vaikeudet ovat ja miten ne ilmenevät eri ikäkausina, hän listaa diagnosointi- ja arviointikeinoja ja niiden pääasiallisia käyttötapoja. Hän tunnistaa ja osaa vertailla sekä yksilöllisiä että yhteisöllisiä kuntoutusmenetelmiä ja muita tukitoimia, jotka liittyvät kielen ja kommunikaation haasteisiin.

Sisältö:

- Viivästynyt ja poikkeava puheen ja kielen kehitys
- Kielen ja kuulon vaikeudet lapsuudessa, nuoruudessa ja aikuisuudessa
- Puheen, kielen ja kommunikaatio vaikeuksien ilmeneminen ja tunnistaminen
- Kommunikoinnin tukeminen ja puhetta tukevat ja korvaat kommunikaatiomenetelmät
- Kielellisten ongelmien kuntoutus ja kehityksen tukeminen

Toteutustavat:

10 L, 26 M, 99 OT (sis. pienryhmäopetusta 20 t, opintokäyntejä tai lapsiesimerkkejä 6 h)

Oppimateriaali:

Launonen, K., & Korpijaakko –Huuha, A-M. (toim.) 2002. Kommunikoinnin häiriöt: syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita. Palmenia.

Siiskonen, T. , Aro.T., Ahonen, T. & Ketonen. R., (toim.) 2003. Joko se puhuu? kielellisen kehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa. PS -kustannus.

Aro. T., Siiskonen.T. & Ahonen, T. (toim.) 2007. Kielelliset vaikeudet nuoruusiässä. PS-kustannus.

Huhtanen, K. (toim.) 2001. Puhetta korvaavat ja tukevat kommunikaatiomenetelmät suomessa vuosituhannen alussa. Kehitysvammaliitto.

Määttä, P. , Lehto, E., Hasan, M., & Parkas, R. (toim.) 2005. Lapsi kuulolla. Opas kuulovammaisen lapsen opettajille ja kasvattajille. PS - kustannus.

Täsmennetty kirjallisuus sovitan kurssin alussa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin, pienryhmäopetukseen ja opintokäynteihin sekä oppimistehtävät ja kirjallisuus- ja luentotentti.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö: Erityispedagogiikan professori

Yhdyshenkilö: Tuula Tervo-Määttä

394903P: Käyttäytymisen haasteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2008 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-4. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojaksolla tutustutaan käyttäytymisen haasteisiin kasvatusjärjestelmässä lasten- ja nuorisopsykiatrisesta, neurologisesta ja yhteiskunnallisesta näkökulmasta. Opiskelija perehtyy haastavan käyttäytymisen käsitteisiin, diagnostiikkaan, arviointiin ja tulkintoihin.

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa määritellä mitä käyttäytymisen haaste tarkoittaa psykiatrian, neurologian ja yhteiskunnallisten tieteiden näkökulmasta. Hän pystyy luettelemaan diagnostisia keinoja ja arviontimenetelmiä ja niiden pääasiallisia käyttötapoja. Hän osaa määritellä keskeisimmät hoito- ja kuntoutusmenetelmät eri tieteenalojen näkökulmasta ja pystyy vertailemaan niitä.

Sisältö:

- Käyttäytymis- ja tunne-elämän häiriöitä erilaisista viitekehyksistä
- Haastavan käyttäytymisen käsitteitä, diagnostiikkaa ja tulkintoja
- Lasten ja nuorten tarkkaavaisuuden ja käyttäytymisen häiriöiden ilmeneminen
- Syrjäytyminen ja tunne-elämän tuen tarve
- Epäsuotuisan kehityksen riskitekijöitä sekä hoito ja kuntoutus
- Käyttäytymishäiriöitä suojaavat tekijät ja suotuisan kehityksen tukeminen

Toteutustavat:

10 L, 26 M, 99 OT (sis. pienryhmäopetusta 20 h ja opintokäyntejä tai lapsiesimerkkejä 6 h)

Oppimateriaali:

Järventie, I. & Sauli, H. (toim.) 2001. Eriarvoinen lapsuus. WSOY.

Laitinen, A. & Aromaa, K. 2005. Rikollisuus ja kriminologia. Vastapaino.

Michelsson, K., Miettinen, K., Saresmaa, U. & Virtanen, P. 2003. AD/HD nuorilla ja aikuisilla. WS BookWell

Oy.

Broberg, A., Almqvist, K. & Tjus, T. 2005. Kliininen lapsipsykologia. Edita.

Lönnqvist, J., Heikknen, M., Henksson, M., Marttunen, M. & Partonen, T. 2001. Psykiatria. Duodecim. (Luvut 1-25, paitsi ei lukuja 10, 14, 17, 18, 21, 22 ja 24).

Pojjula, S. 2007. Lapsi ja kriisi. Selviytymisen tukeminen. Kirjapaja.

Täsmennetty kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja opintokäynneille sekä oppimistehtävät ja luento- ja kirjallisuustentti. Tentin vaihtoehtona on kirjallisuusessee/-yhteenveto kolmesta edellä mainitusta teoksesta, joista yksi on Lönnqvist ym.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö: Erityispedagogiikan professori

Yhdyshenkilö: Tuula Tervo-Määttä

394904P: Oppimisen haasteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2008 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

3.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojaksossa tutustutaan oppimisvaikeuksiin, kehitysvammaisuuteen ja lahjakkuuteen sekä näiden taustoihin, ilmenemismuotoihin, ohjaamisen käytänteisiin ja opetusmenetelmiin.

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa määritellä seuraavat käsitteet: oppimisvaikeus, kehitysvammaisuus, lahjakkuus. Hän tunnistaa ja osaa vertailla sekä yksilöllisiä että inklusiivisia opetusjärjestelyjä, opetus- ja ohjausmenetelmiä, joita em. kohderyhmien kanssa käytetään kaikissa ikäryhmissä.

Sisältö:

- Oppimisvalmiuksien ja -vaikeuksien lähestymistapoja ja taustoja
- Sensomotoriset toiminnat oppimisessa
- Erilaiset oppijat, lahjakkaista kehitysvammaisiin
- Oppimisen haasteet varhaislapsuudesta aikuisuuteen
- Oppimisen haasteiden tunnistaminen, arviointi ja tukeminen
- Opetuksen yksilöllistäminen ja yhteisöllisyys

Toteutustavat:

10 L, 26 M, 99 OT (sis. pienryhmäopetusta 20 h ja opintokäyntejä tai lapsiesimerkkejä 6 h)

Oppimateriaali:

Ikonen, O. Juvonen, J. 6 Ojala, T. (toim.) 2002. Kohtaamisia koulupoluilla. Tukea kasvatukseen ja opetukseen. Otava.

Kaski, M., Manninen, A., Moisa, P. & Pihko, H. 2002. Kehitysvammaisuus. WSOY. Ayres, A., 2008. Aistimusten aallokossa. Sensorisen integraation häiriöt ja terapia. Ps-kustannus.

Kerola, K. (toim.) 2001. Struktuuria opetukseen. Selkeys ja rakenteet oppimisen edistäjänä. PS-kustannus. Täsmennetty kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, oppimistehtävät, kirjallisuus- ja luentotentti tai kirjallisuusessee ja referaatti.

Arviointiasteikko:

Arviointi: Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö: Erityispedagogiikan professori
Yhdyshenkilö: Tuula Tervo-Määttä

394905P: Erityispedagogiikan kirjallisuus ja seminaari, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2008 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojaksolla tutustutaan kirjallisuuden kautta erityiskasvatuksen historiaan ja kehityslinjoihin. Samalla perehdytään palvelujärjestelmän rakenteisiin ja yksilön elämäntilanteeseen palvelujärjestelmissä. Lisäksi tutustutaan oman elämän hallinnan, voimaantumisen ja perhelähtöisyyden teemoihin. Opinjakson jälkeen opiskelija osaa selittää erityiskasvatuksen historian ja kehityslinjat sekä palvelujärjestelmän kehityksen, sekä osaa analysoida mihin arvoihin ja paradigmoihin ne ovat perustuneet. Opiskelija määrittelee käsitteet elämäntilanteen, voimaantuminen ja perhelähtöisyys ja kykenee analysoimaan vammaisen henkilön tai muusta syystä tukea tarvitsevan henkilön asemaa ja elämäntilannetta palvelujärjestelmän, arvojen ja historian näkökulmasta.

Sisältö:

- Erityiskasvatuksen menneisyys, nykyisyys ja tulevaisuus
- Integraatio, inklusio ja lähikouluperiaate
- Erityiskasvatus elämäntilanteen eri vaiheissa
- Palvelujärjestelmät ja moniammatillisuus yksilön ja perheen tukena
- Erityiskasvatus ammattialana

Toteutustavat:

4 L, 20 M, 111 OT

Oppimateriaali:

Jahnukainen, M. (toim.) 2002. (tai uudempi painos) Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa. LSK. (Osittain).

Opetusministeriö. 2007. [Erityisopetuksen strategia. Opetusministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä 47.](#)

Pihlaja, P. & Viitala, R. 2004. Erityiskasvatus varhaislapsuudessa. WSOY (Osittain).

Määttä, P. 1999. Perhe asiantuntijana. Erityiskasvatuksen ja kuntoutuksen käytännöt. Atena.

Ladonlahti, T. & Pirttimaa, R. (toim.) Erityispedagogiikka ja aikuisuus. Palmenia-kustannus.

Murto, P., Naukkarinen, A. & Saloviita, T. (toim.) Inklusion haaste koululle. PS-kustannus.

Täsmennetty kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, kirjallisuudententti, essee ja seminaariesitys.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Lehtori Tuula Tervo-Määttä

A255201: Esi- ja alkuopetus (Kajaani), 25 op**Voimassaolo:** - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Keskitalo, Aulikki Riitta Maria**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ayA255201 Esi- ja alkuopetus (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Ajoitus:

3.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opetus jaetaan kahteen pääopintokokonaisuuteen A) Yleispedagogiset opinnot (9 op) ja B) Ainedidaktiset opinnot (16 op), jotka voi suorittaa 3. tai 4. lukuvuonna.

Sisältö:**A) Yleispedagogiset opinnot (9 op)**

394001P Esi- ja alkuopetuksen perusteet (3 op)

394002P Oppimisen ohjaaminen esi- ja alkuopetuksessa (3 op)

394003P Harjoittelu esi-/alkuopetuksessa (3 op)

B) Ainedidaktiset opinnot (16 op)

394011A Ympäristö- ja luonnontieto (3 op)

394012A Äidinkieli, kirjallisuus ja ilmaisutaito (3 op)

394013A Matematiikka (2 op)

394014A Uskonto/ Elämäkatsomustieto (2 op)

394015A Liikunta (2 op)

394016A Musiikki ja musiikkiliikunta (2 op)

394017A Kuvataide ja käsityö (2 op)

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Lehtori Aulikki Keskitalo

*Pakollisuus***394001P: Esi- ja alkuopetuksen perusteet, 3 op****Voimassaolo:** - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay394001P Esi/alkuopetuksen perusteet 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5. vuosi (syksy)

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy 6–9 -vuotiaiden lasten kehitykseen ja oppimisen tukemiseen kehityspsykologisesta, opetuksen järjestämisen ja lapsen oppimisen näkökulmista.

Kurssin jälkeen opiskelija tuntee esi- ja alkuopetuksen opetussuunnitelman perusteet valtakunnallisella, kunnallisella ja yksilötasolla. Hän tuntee myös pääpiirteissään 6-9 -vuotiaan lapsen kehityspsykologian perusteet ja oppimisvalmiudet. Lisäksi hänellä on käsitys esi- ja alkuopetuksessa toteutettavasta yhteistyöstä ja moniammatillisuudesta

Sisältö:

- Esi- ja alkuopetusikäisten lasten psykologinen kehitys ja oppimisvalmiudet
- Opetussuunnitelmista yksilölliseen tukeen ja yhdessä oppimiseen
- Varhaiskasvatuksesta esi- ja alkuopetukseen, siirtymävaiheiden erityiskysymyksiä
- Yhteistyö, moniammatillisuus ja kasvatuskumppanuus

Toteutustavat:

4 L, 20 M, 56 OT

Oppimateriaali:

Nurmi, J-E., Ahonen, T., Lyytinen, H., Lyytinen, P., Pulkkinen, L. & Ruoppila, I. 2006. Ihmisen psykologinen kehitys. WSOY.

Rusanen, E. 2008. Esiopetus lapsen silmin. Gaudeamus.

Opetushallitus, 2000. Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet.

Opetushallitus, 2002. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet vuosiluokille 1-2.

Högström, B. & Saloranta, O. 2001. Esiopetus tavoitteellisen oppimispolun alkuna. Opetushallitus.

Saloranta, O. 2002. Ensimmäiset kouluvuodet. Perusopetuksen vuosiluokkien 1-2 opetus. Opetushallitus.

Peltonen, H., (toim.) 2005. Opiskeluntuki esi- ja alkuopetuksessa. Virikkeitä ja toimintamalleja yleisen ja erityisen tuen järjestämiseksi. Opetushallitus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin sekä oppimistehtävät ja kirjallisuuden tenttiminen

Arviointiasteikko:

Tentti 0–5, oppimistehtävät hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Lehtori Tuula Tervo-Määttä

394002P: Oppimisen ohjaaminen esi- ja alkuopetuksessa, 3 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay394002P Oppimisen ohjaaminen esi- ja alkuopetuksessa (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5. vuosi (syksy)

Osaamistavoitteet:

Opiskelija harjaantuu pedagogisen prosessin havainnointiin, kehittämiseen ja ohjaamiseen esi- ja alkuopetusikäisten lasten ohjauksessa.

Opiskelija osaa nimetä ja tunnistaa pedagogisen prosessin osatekijät ja osaa ottaa ne huomioon arvioidessaan ja suunnitellessaan toimintaa esi- ja alkuopetuksessa. Hän tuntee esi- ja alkuopetuksen opetussuunnitelmat ja osaa suunnitella ja johtaa tavoitteellista toimintaa niiden pohjalta. Tuntee oppimisen ja oppimisen ohjauksen osatekijät ja osaa analysoida niiden merkitystä ja vaikutusta oppimistilanteissa. Esittelee ja arvioi esi- ja alkuopetuksen alueen ajankohtaisia kehittämistoimintoja ja tutkimusta.

Sisältö:

- pedagoginen prosessi ja sen ohjaaminen
- opetussuunnitelma kehittämis- ja opetustyön perustana
- opetuksen suunnittelu, toteutus, arviointi ja kehittäminen
- oppimisen ohjaaminen
- tutkimus- ja kehittämistoiminta esi- ja alkuopetuksessa

Toteutustavat:

10 L, 20 M, 50 OT

Oppimateriaali:

Hakkarainen, P.2002.Kehittävä esiopetus ja oppiminen ja

Kitson, N. & Merry, R. 1997. Teaching in the primary school: a learning relationship. (Saatavissa myös elektronisena.) tai

Bodrova, J. & Leong, D.J.1996. Tools of the mind. The Vygotskian approach to early childhood education.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitustehtävät ja tentti.

Arviointiasteikko:

Tentti 0–5, harjoitustehtävät hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Lehtori Aulikki Keskitalo

394003P: Harjoittelu esi/alkuopetuksessa, 3 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay394003P Harjoittelu esi/alkuopetuksessa (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Ajoitus:

Oman aikataulun mukaan.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tutustuu ja saa kokemuksia esi-alkuopetuksen käytännöstä. Hän perehtyy opettajan kasvatus- ja opetustyön kokonaisuuteen.

Opiskelija tuntee pääpiirteissään organisaatiot, joissa annetaan esi/alkuopetusta. Osaa arvioida ja analysoida olennaisilta osin em. organisaatioissa tapahtuvaa kasvatus- ja opetustyötä sekä yhteistyötarpeita ja mahdollisuuksia. Tuntee opettajan päivittäisen työn kokonaisuuden ja kykenee vastaamaan ryhmän toiminnan suunnittelusta, ohjauksesta ja arvioinnista hyväksyttävästi opettajan ohjauksessa.

Sisältö:

- kokoaikaista harjoittelua esi/alkuopetuksessa
- esiopetus/kouluorganisaatiot ja yhteistyö
- opettajan päivittäiseen työhön osallistuminen
- suunnittelu, toteutus, arviointi ja kehittämistyön käytäntöjä

Toteutustavat:

10 peräkkäistä työpäivää 10 x 4 = 40 M, 40 OT opiskelijan valitsemana aikana ja paikassa.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Harjoitteluun ilmoittautuminen edellyttää, että vähintään esi- ja alkuopetuksen muut yleispedagogiset jaksot on suoritettu.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoittelu ja raportointi.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Lehtori Aulikki Keskitalo

394011P: Ympäristö- ja luonnontieto, 3 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay394011P Ympäristö- ja luonnontieto (AVOIN OY) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Ajoitus:

3.-5. vuosi (syksy)

Osaamistavoitteet:

Opiskelija harjaantuu esi- ja alkuopetusikäisten ympäristö- ja luontokasvatuksen kysymyksiin ja käytänteisiin.

Opiskelija tuntee esi- ja alkuopetuksen ympäristö- ja luontokasvatuksen opetussuunnitelmat ja yleisimmät oppimateriaalit ja osaa käyttää niitä opetuksen suunnittelun lähtökohdaksi. Hän tuntee keskeiset sisällöt ja menetelmät ja osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida opetusta ko. ikätasoa vastaavasti.

Sisältö:

- ympäristö- ja luontokasvatus esi/alkuopetuksen opetussuunnitelmissa
- keskeiset sisällöt ja menetelmät ympäristö- ja luontokasvatuksessa
- oppimateriaalit

Toteutustavat:

6 L, 14 M, 60 OT

Oppimateriaali:

Hiltunen, J. & Konivuori, H. 2004. Vihreä draama.
Cantell, H.(toim.) 2004. Ympäristökasvatuksen käsikirja.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti ja harjoitustehtävät.

Arviointiasteikko:

Tentti 0–5, harjoitustehtävät hyväksytty tai hylätty.

394012P: Äidinkieli, kirjallisuus ja ilmaisutaito, 3 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay394012P Äidinkieli ja kirjallisuus 3.0 op

Laajuus:

3 op

Ajoitus:

3.-5. vuosi (syksy)

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy esi- ja alkuopetusikäisen kielellisen kehitykseen ja sen tukemiseen. Hän saa valmiuksia lapsen ilmaisun sekä lukemaan ja kirjoittamaan opettamiseen ja oppimisen ohjaamiseen. Opiskelija tuntee ja osaa kertoa esi/alkuopetusikäisen lapsen kielellisen kehityksen pääpiirteet, yksilölliset erot ja mahdolliset ongelma-alueet. Hän tuntee opetussuunnitelmat ja keskeiset oppisisällöt sekä kykenee suunnittelemaan, ohjaamaan ja arvioimaan kielellisen alueen toimintoja tarkoituksen mukaisella tavalla. Tuntee ja osaa arvioida ja soveltaa erilaisia opetusmenetelmiä lukemisen, kirjoittamisen ja ilmaisutaidon opetuksessa. Tuntee, osaa hyödyntää ja arvioida lukemaan ja kirjoittamaan oppimisen ja opettamisen historiaa, tutkimusta ja keskeistä oppimateriaalia.

Sisältö:

- esi/alkuopetusikäisen kielellinen kehitys
- äidinkieli esi/alkuopetuksen opetussuunnitelmissa
- lukemaan ja kirjoittamaan oppiminen ja opettaminen; historia, tutkimus, suunnittelu, menetelmät ja arviointi
- ilmaisukasvatus
- oppimateriaalit

Toteutustavat:

10 L, 20 M + 12 M (ilmaisukasvatuksen jakso), 38 OT

Oppimateriaali:

Lerkkanen, M-K. 2006. Lukemaan oppiminen ja opettaminen esi- ja alkuopetuksessa.
Trageton, A. 2007. Lukemaan oppiminen kirjoittamalla. (osittain).

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti ja harjoitustehtävät

Arviointiasteikko:

Tentti 0–5, harjoitustehtävät hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Lehtori Aulikki Keskitalo

394013P: Matematiikka, 2 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay394013P Matematiikka (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5.vuosi (kevät)

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy lapsen matemaattisen ajattelun kehittymiseen ja sen tukemiseen. Hän saa valmiuksia esi/alkuoppilaan matematiikan opettamiseen ja oppimisen ohjaamiseen.

Opiskelija osaa kertoa matemaattisen ajattelun kehityksen pääpiirteet ja

yksilölliset vaihtelut sekä mahdolliset ongelma-alueet. Hän tuntee opetussuunnitelmat ja keskeiset oppisisällöt sekä kykenee suunnittelemaan, ohjaamaan ja arvioimaan matematiikan alueen toimintoja tarkoituksen mukaisella tavalla.

Tuntee ja osaa arvioida ja soveltaa erilaisia opetusmenetelmiä matematiikan opetuksessa. Tuntee, osaa hyödyntää ja arvioida pienten lasten matematiikan opetuksen tutkimusta ja keskeistä oppimateriaalia.

Sisältö:

- Matemaattisen ajattelun kehittyminen
- matematiikka esi/alkuopetuksen opetussuunnitelmissa
- matematiikan opettaminen ja oppimaan ohjaaminen; historia, tutkimus, suunnittelu, menetelmät ja arviointi
- oppimateriaalit

Toteutustavat:

10 L, 20 M, 24 OT

Oppimateriaali:

Artikkeli/opetusmoniste -kooste.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti ja harjoitustehtävät

Arviointiasteikko:

Tentti 0–5, harjoitustehtävät hyväksytyt tai hylätyt.

Vastuuhenkilö:

Lehtori Aulikki Keskitalo

394014P: Uskonto / Elämäkatsomustieto, 2 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay394014P Uskonto / Elämänkatsomustieto (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Ajoitus:

3.-4. vuosi (syksy)

Osaamistavoitteet:

Opiskelijaa oman opetusfilosofian löytämisen tukeminen uskontokasvatuksessa ja uskonnon opetuksessa. Opiskelija tuntee esi- ja alkuopetuksen uskontokasvatuksen/elämänkatsomustiedon opetussuunnitelmat ja yleisimmät oppimateriaalit ja osaa käyttää niitä opetuksen suunnittelun lähtökohtana. Hän tuntee keskeiset sisällöt ja menetelmät ja osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida opetusta ko. ikätasoa vastaavasti.

Sisältö:

Opetuksessa huomioon otettavat uskonnonpsykologiset näkökohdat varhaiskasvatuksessa ja alkuopetuksessa

- lapsen tarpeet, kehitystaso, tapa oppia ja uskonnon sisällön välittäminen
- uskontokasvattaja / uskonnonopettaja ja oma vakaumus
- oman uskontokasvattajan roolin tukeminen
- moniarvoinen yhteiskunta
- uskonnon opetuksen ja uskontokasvatuksen työskentelytapoja

Toteutustavat:

10 L, 44 OT

Oppimateriaali:

Ylönen, H. & Luumi, P. 2002. Kertomus on tie. Sadut ja raamatunkertomukset lasten maailmassa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot ja kirjallisuus -essee.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Lehtori Aulikki Keskitalo

394015P: Liikunta, 2 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay394015P Liikunta (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-4. vuosi (kevät)

Osaamistavoitteet:

Opiskelija ymmärtää liikunnan yhteyden lapsen kokonaisvaltaiseen kehitykseen ja perehtyy 6–9-vuotiaan lapsen motoriseen kehitykseen. Opiskelija oppii arvioimaan lapsen motorista kehitystä ja tukemaan lapsen motorista oppimista. Opiskelija perehtyy esi- ja alkuopetuksen liikunnan opetussuunnitelmaan. Opiskelija ymmärtää liikunnan merkityksen lapsen kehityksessä. Opiskelija tietää lapsen motorisen kehityksen perusteet. Opiskelija osaa tukea lapsen motorista kehitystä liikuntakasvatuksen keinoin.

Sisältö:

- Liikunnan merkitys lapsen kehityksessä
- Liikunta ja oppiminen
- 6–9-vuotiaan lapsen motorinen kehitys
- Lapsen motorisen kehityksen tukeminen
- Esi- ja alkuopetuksen liikuntakasvatuksen tavoitteet ja tehtävät
- Esi- ja alkuopetuksen liikuntakasvatuksen sisällöt ja menetelmät

Toteutustavat:

10 L, 20 M, 24 OT

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot ja harjoitustehtävät.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuhenkilö:

Liikunnan lehtori/assistentti

394016P: Musiikki ja musiikkiliikunta, 2 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay394016P Musiikki (+ musiikkiliikunta) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-4. vuosi (kevät)

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tutustuu esi- ja alkuopetuksen musiikin oppiaineeseen ja opetusmenetelmiin sekä oppii suunnittelemaan opetusta.

Sisältö:

- nuotinkirjoituksen alkeiden opettaminen
- musiikin peruskäsitteiden opettaminen musiikkiliikunnan avulla
- laulut ja leikit
- kouluoittimien käyttö esi- ja alkuopetuksessa
- luova ilmaisu ja musiikin opetuksen integrointi muihin aineisiin

Toteutustavat:

20 M, 34 OT

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitukset ja omatoimiset harjoitustehtävät.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Musiikin lehtori

394017P: Kuvataide ja käsityö, 2 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay394017P Kuvataide ja käsityö (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Ajoitus:

3.-5. vuosi (kevät)

Osaamistavoitteet:

Jakso jakaantuu kahdeksi kokonaisuudeksi 01) **kuvataide** (1 op) ja 02 **B) käsityö** (1 op).

01) Opiskelija tutustuu kuvataidekasvatukseen lasten kuvallisen ajattelun, havaintokyvyn, mielikuvituksen ja luovuuden kehittäjänä. Kuvataidetta lähestytään oppimisen ja ajattelun valmiuksien kehittäjänä. Opiskelija perehtyy tavoitteellisen kuvataidekasvatuksen suunnitteluun.

Opiskelija ymmärtää kuvataidekasvatuksen olevan tärkeä osa lapsen kuvallisen ajattelun, havaintokyvyn, mielikuvituksen kehitystä, jolloin kuvataidetta lähestytään oppimisen ja ajattelun valmiuksien kehittäjänä.

Opiskelija osaa suunnitella tavoitteellisia kuvataiteen opetuskokonaisuuksia, joissa moniaististen havaintojen ja mielikuvien käsittely on keskeistä.

Opiskelija osaa soveltaa monipuolisia ja tarkoituksenmukaisia työtapoja, joissa niin kuvien kuin kolmiulotteisen työskentelyn monenlaiset menetelmät vaihtelevat.

02) Opiskelija tutustuu ja perehtyy esi- ja alkuopetuksen tekstiilikäsityömuotoilun artefaktiopintojen didaktisiin käytäntöihin/harjoituksiin kirjallisuus- ja teoriapohjaisesti.

Opiskelija osaa suuntautua toimivan aihe- ja oppimisympäristötyön tuotteistamiseen

asiantuntijatietopohjaisesti. Hän ymmärtää oppimisympäristö- ja luokka-astetöiden prosessiin ja produktiin vaikuttavia tekijöitä. Osaa integroida käsityömuotoiluoppimista kielen ja kuvataiteen käyttöön.

Sisältö:

01)

- Moniaististen havaintojen ja kokemusmaailman prosessointi
- Mielikuvien käsittely ja tuottaminen piirtäen, maalaten, muotoillen, keskustellen ja arvioiden.
- Piirtämisen-, maalaamisen- ja graafisen ilmaisun materiaaleihin ja työtapoihin tutustuminen henkilökohtaisen työskentelyn kautta.
- Kolmiulotteisen muodon käsittelyyn liittyviä harjoitustöitä erilaisin materiaalein.

02)

- Esi- ja alkuopetuksen tekstiilikäsityömuotoilun/artefaktiopintojen materiaalivalinta, niiden merkitys, määrittely ja toimiva käyttö.
- Esi- ja alkuopetuksen tekstiilikäsityömuotoilun/artefaktiopintojen osatekijät ja niiden määrittely.
- Esi- ja alkuopetuksen tekstiilikäsityömuotoilun/artefaktiopintojen integroinnin mahdollisuuksia kuva- ja

sanataiteeseen sadut, kertomukset, tarinat, runot, lorut, riimit jne.

- Esi- ja alkuopetuksen tekstiilikäsityömuotoilun/artefaktiopintojen oppimateriaalien tuottaminen niiden reflektiivinen, analysoiva/tulkitseva käyttö.

Toteutustavat:

01) 2 L , 12 M , 13 OT

02) 14 M, 13 OT

Oppimateriaali:

01) Hakkola, K. & Laitinen, S. & Ovaska-Airasmaa, M. 1991. Lasten taidekasvatus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

02) Oppimateriaali ja kirjallisuus (integraatio satuihin, kertomuksiin, tarinoihin, runoihin, loruihin ja riimeihin) tekstiilikäsityömuotoilun/artefaktiopintojen nostattajana määritellään luennoilla ja harjoituksissa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

01) Luennot ja harjoitukset sekä harjoitustehtävät.

02) Luennot, harjoitukset ja opintotehtävät

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

01) Kuvataiteen opettaja

02) Lehtori Eeva-Maija Lappalainen

Pakollisuus

394017P-01: Kuvataide (Esi- ja alkuopetus), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2008 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay394017P-01 Kuvataide (Esi- ja alkuopetus) (AVOIN YO) 1.0 op

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5. vuosi (kevät)

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tutustuu kuvataidekasvatukseen lasten kuvallisen ajattelun, havaintokyvyn, mielikuvituksen ja luovuuden kehittäjänä. Kuvataidetta lähestytään oppimisen ja ajattelun valmiuksien kehittäjänä. Opiskelija perehtyy tavoitteellisen kuvataidekasvatuksen suunnitteluun.

Sisältö:

- Moniaististen havaintojen ja kokemusmaailman prosessointi
- Mielikuvien käsittely ja tuottaminen piirtäen, maalaten, muotoillen, keskustellen ja arvioiden
- Piirtämisen-, maalaamisen- ja graafisen ilmaisun materiaaleihin ja työtapoihin tutustuminen henkilökohtaisen työskentelyn kautta
- Kolmiulotteisen muodon käsittelyyn liittyviä harjoitustöitä erilaisin materiaalein

Toteutustavat:

2 L , 12 M , 13 OT

Oppimateriaali:

Hakkola, K. & Laitinen, S. & Ovaska-Airasmaa, M. 1991. Lasten taidekasvatus. Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot ja harjoitukset sekä harjoitustehtävät.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Kuvataiteen opettaja

394017P-02: Käsityö (Esi- ja alkuopetus), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2008 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay394017P-02 Käsityö (Esi- ja alkuopetus) (AVOIN YO) 1.0 op

Laajuus:

1 op

Ajoitus:

3.-5. vuosi (kevät)

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tutustuu ja perehtyy esi- ja alkuopetuksen tekstiilikäsityömuotoilun artefaktiopintojen didaktisiin käytäntöihin/harjoituksiin kirjallisuus- ja teoriapohjaisesti.

Sisältö:

- Esi- ja alkuopetuksen tekstiilikäsityömuotoilun/artefaktiopintojen materiaalivalinta, niiden merkitys, määritely ja toimiva käyttö.
- Esi- ja alkuopetuksen tekstiilikäsityömuotoilun/artefaktiopintojen osatekijät ja niiden määrittely.
- Esi- ja alkuopetuksen tekstiilikäsityömuotoilun/artefaktiopintojen integroinnin mahdollisuuksia kuva- ja sanataiteeseen sadut, kertomukset, tarinat, runot, lorut, riimit jne.
- Esi- ja alkuopetuksen tekstiilikäsityömuotoilun/artefaktiopintojen oppimateriaalien tuottaminen niiden reflektiivinen, analysoiva/tulkitseva käyttö.

Toteutustavat:

14 M, 13 OT

Oppimateriaali:

Oppimateriaali ja kirjallisuus (integraatio satuihin, kertomuksiin, tarinoihin, runoihin, loruihin ja riimeihin) tekstiilikäsityömuotoilun/artefaktiopintojen nostattajana määritellään luennoilla ja harjoituksissa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset ja opintotehtävät

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Lehtori Eeva-Maija Lappalainen

A255203: Esi- ja alkuopetus, aineopinnot (Kajaani), 35 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

35 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Sisältö:

394051A Kehitys ja esiopetus (4 op)

394052A Koulu- ja oppimisvalmiudet (4 op)

394053A Leikki, oppiminen ja kehitys (5 op)

394054A Oppiminen toimintana (4 op)

394055A Kehittävän esiopetuksen didaktiikka, menetelmät ja sisällöt (5 op)

394056A Arviointi ja dokumentointi esiopetuksessa (4 op)

394057A Narratiivinen oppiminen ja ongelmanratkaisu esiopetuksessa (5 op)

394058A Tutustuminen kehittävän esiopetuksen kokeiluihin (4 op)

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Professori Pentti Hakkarainen

Pakollisuus

394051A: Kehitys ja esiopetus, 4 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Luoda perusta eritellä esiopetuksen merkitystä kehityskaaren näkökulmasta

Sisältö:

- Kehitys esiopetuksen haasteena
- Mitä on kehitys kulttuurisena ilmiönä?
- Kehityksen laadulliset muutokset ennen kouluikää
- Yleiset valmiudet ja kehityksen sosiaalinen tilanne
- Opetus, oppiminen ja kehitys

Toteutustavat:

10L, 10 M, 88 OT

Oppimateriaali:

Opintokokonaisuuteen kuuluu valikoima tekstejä muun muassa seuraavista julkaisuista:

- Cole & Cole 2000 The Development of Children (osia)
- Valsiner, J. 2000 Culture and Human Development. London: Sage (osia),
- Elkonin, D.B. Periodization of Human Development, Journal Russian and East European Psychology 1999, no 4,
- Hakkarainen, P.2001 Kehittävä esiopetus ja oppiminen. Jyväskylä: PS -kustannus

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

0-5.

Vastuuhenkilö:

Professori Pentti Hakkarainen

394052A: Koulu- ja oppimisvalmiudet, 4 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuo: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Tarjota perusta kehityskaariajattelun ja laadullisten kehityssiirtymien soveltamiselle päivähoidon ja koulun välisen siirtymävaiheen tarkasteluun.

Sisältö:

- Koulu- ja oppimisvalmiuden käsitteet
- Esikoulu siirtymävaiheen toimintajärjestelmänä
- Luova mielikuvitus ja ajattelu oppimisvalmiuksien perustana
- Oppimisen subjektin kehitys
- Siirtymä varhaiskasvatuksesta kouluoppimiseen
- Oppimisvalmiuksien diagnostiikka.

Toteutustavat:

10 L, 10 M, 88 OT

Oppimateriaali:

Opintokokonaisuuteen kuuluu valikoima tekstejä muun muassa seuraavista julkaisuista:

- Hakkarainen, P.2001 Kehittävä esiopetus ja oppiminen. Jyväskylä: PS -kustannus
- Vygotsky, L.S. 1995 Fantasi och kreativitet i barndomen. Göteborg: Daidalos.
- Duffy, B. 1998 Supporting Creativity and Imagination in the Early Years. Buckingham: Open University Press.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

0-5.

Vastuuhenkilö:

Professori Pentti Hakkarainen

394053A: Leikki, oppiminen ja kehitys, 5 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuo: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Erottaa käsitteellisesti toisistaan oppiminen leikissä ja oppiminen toimintana sekä näiden erilainen rooli lapsen psyykkisessä kehityksessä.

Sisältö:

- Leikin merkitys oppimisessa
- Leikki, oppiminen ja kehitys
- Leikin mielekkyysorientaatio ja oppiminen
- Oppimisen ohjaaminen leikissä
- Lähikehityksen vyöhyke leikissä
- Leikin havainnointi ja arviointi studioympäristössä

Toteutustavat:

10 L, 15 M, 110 OT

Oppimateriaali:

Opintokokonaisuuteen kuuluu valikoima tekstejä muun muassa seuraavista julkaisuista:

Hakkarainen, P. 2001. Kehittävä esiopetus ja oppiminen. Jyväskylä: PS -kustannus

Reynolds, G., Jones, E. 1997. Master Players. Learning from children at play. New York: Teachers College Press.

Hurst, V., Joseph, J. 1998. Supporting Early Learning. Buckingham: Open University Press.

Wood, E., Atfield, J. 1997. Play, Learning and the Early Childhood Curriculum. London: Paul Chapman Publishing.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

0–5.

Vastuuhenkilö:

Professori Pentti Hakkarainen

394054A: Oppiminen toimintana, 4 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Perehtyä kehittävän opetuksen ja oppimisen teorian peruskäsitteistöön ja sen soveltamiseen esiopetuksen suunnittelussa.

Sisältö:

- Oppimistoiminnan rakenne
- Kehittävän opetuksen didaktiikka
- Oppimistoiminta ja kehittävä esiopetus
- Oppimistoiminta ja yhteisoppiminen

Toteutustavat:

10L, 10M, 88 OT

Oppimateriaali:

Opintokokonaisuuteen kuuluu valikoima tekstejä muun muassa seuraavista julkaisuista:
 Hakkarainen, P. 2001. Kehittävä esiopetus ja oppiminen. Jyväskylä: PS -kustannus.
 Hedegaard & Lompscher 1999. Learning activity and development. Aarhus: Aarhus University Press.
 (Luvut 6&11). Davydov, V.V. 2000. Kehittävän opetuksen ja oppimisen teoria. (moniste)
 Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

0–5.

Vastuuhenkilö:

Professori Pentti Hakkarainen

394055A: Kehittävän esiopetuksen didaktiikka, menetelmät ja sisällöt, 5 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Perehtyä oppimisvalmiuksia kehittävän toiminnan edellyttämän didaktisen ajattelun perusteisiin, didaktisiin periaatteisiin, sisältökokonaisuuksien rakentamisen periaatteisiin, ohjauksen suunnitteluun ja menetelmiin

Sisältö:

- Lähikehityksen vyöhyke esiopetuksen didaktiikan perustana
- Projektityöskentelyn didaktiikka
- Kehittävän esiopetuksen didaktiset periaatteet
- Kehittävän esiopetuksen sisältöjen erityispiirteet
- Mallittaminen lasten ajattelun työvälineenä
- Kieli kommunikaation välineenä
- Kirjoittaminen ja lukeminen
- Matemaattisen ajattelun kehittäminen leikissä
- Tarinat ja dialoginen draama esiopetuksessa

Toteutustavat:

10 L, 15 M, 110 OT

Oppimateriaali:

Kurssiin kuuluu valikoima tekstejä muun muassa seuraavista julkaisuista:
 Lindqvist, G. 2000 Historia som tema och gestaltning. Stockholm: Studentlitteratur.
 Berk, L., Winsler, A. 1995 Scaffolding Children's Learning. Washington: NAEYC.
 Hakkarainen, P. (2001) Kehittävä esi- ja alkuopetus. Jyväskylä: PS - kustannus
 Hedegaard & Lompscher 1999 Learning activity and development. Aarhus: Aarhus University Press (Luku 13)
 Aidarova, L. 1991 Opetus ja lapsen kehitys. Moskova: Progress.
 Pound, L. Supporting Mathematical Development in the Early Years. Buckingham: Open University Press
 Whitehead, M. 1999 Supporting Language and Literacy Development in the Early Years. Buckingham:

Open University Press.

Fisher, R. 1990 Teaching Children to Think. Oxford: Basil Blackwell.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

0–5.

Vastuuhenkilö:

Professori Pentti Hakkarainen

394056A: Arviointi ja dokumentointi esiopetuksessa, 4 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Osoittaa havaintojen ja kehityksen välisten siirtymien välttämättömyys arviointitiedon hyödyntämisessä. Perehtyä kehittävän arvioinnin menetelmien käyttöön ja kehittelyyn.

Sisältö:

- Kehityksen arviointi esiopetuksessa
- Lähikehityksen vyöhyke ja arviointi
- Toimintaportfolio esiopetuksessa
- Kehittävän arvioinnin menetelmät
- Kokonaisvaltaiset oppimisvalmiuksien arviointimenetelmät
- Havaintojen tekeminen ja pedagoginen dokumentointi.

Toteutustavat:

10 L, 10 M, 88 OT

Oppimateriaali:

Opintokokonaisuuteen kuuluu valikoima tekstejä muun muassa seuraavista julkaisuista:

Hakkarainen, P. (2001) Kehittävä esi- ja alkuopetus. Jyväskylä: PS-kustannus

Hedegaard & Lompscher 1999 Learning activity and development. Aarhus: Aarhus University Press (Luvut 12 ja 14)

Dadlberg, G., Moss, P., Pence, A. 1999 Beyond Quality in Early Childhood Education and Care. London: Falmer Press.

Helm, J.H., Beneke, S., Steinheimer, K. 1998 Windows on Learning. Documenting Young Children's Work. New York: Teachers College Press.

Hakkarainen, P. Kehittävä esiopetus ja oppiminen (moniste)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

0–5.

Vastuuhenkilö:

Professori Pentti Hakkarainen

394057A: Narratiivinen oppiminen ja ongelmanratkaisu esiopetuksessa, 5 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Perehtyä juonellisen toiminnan avaamiin mahdollisuuksien mielekkäiden oppimistehtävien ja ongelmien luomisessa esiopetuksessa

Sisältö:

- Tarinat ja tarinoiden kieli esiopetuksessa
- Kerronnan ja tapahtumien kuvaamisen menetelmät
- Ongelmien monikerroksisuus tarinoissa
- Avoimet ongelmat lasten oppimistehtävinä
- Tarinat, ongelmat ja dialoginen oppiminen

Toteutustavat:

10 L, 15 M, 110 OT

Oppimateriaali:

Opintokokonaisuuteen kuuluu valikoima tekstejä muun muassa seuraavista julkaisuista:

Winston, J. 1998 Drama, Narrative and Moral Education. London: Falmer Press.

Engel, S. 1999 The Stories Children Tell. Making Sense of the Narratives of Childhood. New York: W.H. Freeman and Company

Toye, N., Prendville, F. 2000 Drama and traditional story for the early years. London: Routledge-Falmer.

Bredikyte, M. 2000 Dialogical drama with puppets and children's sense creation (moniste)

Elkoninova, L. 2001 Lasten leikin kohteellisuus (moniste)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

0–5.

Vastuuhenkilö:

Professori Pentti Hakkarainen

394058A: Tutustuminen kehittävän esiopetuksen kokeiluihin, 4 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Kehittävien ohjelmien vertaileminen ja hyödyntäminen omassa työssä.

Toteutustavat:

135 OT

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kokeiluista saatujen kokemusten analysoiminen ja yleistäminen yksilötyöskentelynä tai ryhmissä, raportointi.

Vaihtoehtoiset kohteet:

1. Varhaisen teknisen luovuuden kehittämisohjelma TRIZ ja kehittävän alkuopetuksen kokeilu Petroskoissa,
2. Hyvinkään 4-8-vuotiaiden oppimisvalmiuksien kehittämiskokeilu,
3. "Step by step" kokeilu Vilnassa (Lietuva),
4. "Viidennen dimension" kokeilu Kajaanissa, Petroskoissa ja Ronnebyssä,
5. Skapande centrum, Karstadissa

Arviointiasteikko:

Hyväksytty–hylätty.

Vastuuhenkilö:

Professori Pentti Hakkarainen

682275P: Introduction to English Linguistics, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay682275P Introduction to English Linguistics (AVOIN YO) 3.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

682276P: Introduction to Literature in English, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay682276P Introduction to Literature in English (AVOIN YO) 5.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

A255401: Kuvataide (Kajaani), 25 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Kuvataiteen sivuaineopinnoissa tutustutaan taiteeseen ja visuaaliseen kulttuuriin sekä kuvataiteen maailmassa tapahtuvaan vuorovaikutukseen. Kuvataidetta lähestytään oppimisen ja ajattelun valmiuksien kehittäjänä. Opintojen tavoitteena on kehittää henkilökohtaisesti omia kuvataiteellisia valmiuksia, joiden avulla luodaan pohjaa innostukselle toimia opettajana kuvataiteen parissa. Kaikista kuvataiteen kursseista opiskelija kokoaa opintojensa päätteeksi oman taiteilijakirjan.

Opintojen aikana opiskelija kokoaa itselleen oman taiteilijakirjan. Se on kuvataiteen opintojen kokoelma, johon kootaan mietteitä ja ajatuksia kuvataiteesta, taidekasvatuksesta ja kuvataideopinnoista: mitä oma kuvan tekeminen on merkinnyt, mitä kurssin aikana on opittu, millaisia ajatuksia ja kysymyksiä on herännyt ja pohdintaa kurssin sisällöstä.

Kirjan ulkoasu ja muoto on vapaa. Sen tavoitteena on kertoa opiskelijasta ja hänen visuaalisesta osaamisestaan. taiteilijakirjan avulla voi esimerkiksi työhaastattelussa osoittaa erityisosaamista ja suuntautumista kuvalliseen kulttuuriin. Oma taiteilijakirja palautetaan opintojen päätyttyä, mutta kuitenkin viimeistään ensi syyslukukauden alkaessa.

Sisältö:

394132P Kuvataidekasvatus ja kuvailmaisuus 5 op

394133P Taidehistoria 6 op

394134P Kuvataiteen didaktiikka 3 op

394135P Mediapedagogiikka 3 op

394136P Plastinen sommittelu ja muotoilu 3 op

394137P Graafiset menetelmät 3 op

394138P Ympäristöestetiikka 2 op

Vastuuhenkilö:

Lehtori Matti Lukkari

*Pakollisuus***394132P: Kuvataidekasvatus ja kuvailmaisuus, 5 op**

Voimassaolo: 01.08.2007 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija syventää kuvataideopetuksen ja visuaalisen kulttuurin tuntemusta ja kehittää omaa kuvailmaisuun ja oman ilmaisunsa tutkimista.

Opiskelijalla on kurssin jälkeen valmiudet kehittää omaa kuvallista ilmaisuaan ja siihen liittyvää teoreettista ajattelua.

Sisältö:

- Piirustus ja maalaus
- Akryylimaalaus
- Akvarelli

Toteutustavat:

66 M, 70 OT

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitustehtävät.

Arviointiasteikko:

0–5.

Vastuuhenkilö:

Kuvataiteen opettaja

394133P: Taidehistoria, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2007 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija rakentaa yleiskuvan taiteen ja taidekäsityksen historiasta sekä ymmärtää niiden suhdetta yhteiskunnalliseen kehitykseen sekä aate- ja kulttuurihistoriaan. Opiskelija tutustuu erilaisten kulttuurilaitosten pedagogiseen toimintaan ja verkkomuseoihin oppimisympäristöinä.

Kurssin jälkeen opiskelija pystyy arvioimaan kuvataiteen historian ja visuaalisen kulttuurin kasvatuksellisia ja yhteiskunnallisia merkityksiä.

Sisältö:

- Suomen taide
- Varhaiset taidekaudet ja ulkoeurooppalainen taide
- Yleinen taidehistoria

Toteutustavat:

50 L, 6 M, 106 OT

Oppimateriaali:

Honour & Fleming. Maailman taiteen historia. (osittain)

Sederholm, H (2000). Tämähkö taidetta? Helsinki: WSOY.

Levanto, M (1987) Ateneum opas. Helsinki: Otava,

Valkonen, M & Valkonen, O. 1985. Maailman taide. osa Vanha taide. Porvoo: WSOY

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin, harjoitustehtävät sekä kolme osatenttiä.

Arviointiasteikko:

0–5.

Vastuuhenkilö:

Kuvataiteen opettaja

394134P: Kuvataiteen didaktiikka, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2007 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tutustuu kuvataideopetuksen kehityslinjoihin ja tutkimukseen. Opiskelija perehtyy taidekasvatuksen historiaan ja kuvataiteen opetuksessa vallitseviin käytäntöihin. Opiskelija tutustuu opetussuunnitelman laadintaan, erilaisiin oppimateriaaleihin ja niiden tuottamiseen. Opiskelija kehittää valmiuksiaan suunnitella ja toteuttaa tavoitteellista kuvataiteen opetusta ja arvioida omaa ja oppilaiden työskentelyä.

Opiskelija kykenee perustelemaan ja analysoimaan kuvataidetta oppiaineena taiteen, visuaalisen kulttuurin, pedagogiikan ja oman opettajuuden kautta.

Sisältö:

- Kuvataiteen didaktiikka
- Taidematka

Toteutustavat:

8 L, 30 M, 43 OT

Oppimateriaali:

Suvanto, T. & Töyssy, S & Vartiainen, L. 2004. Kuvan tekijä. Taide ja visuaalinen maailma.
Forsman, A. & Piironen, L. 2006. Kuvien kirja. Kuvataideopetuksen käsikirja perusopetukseen.
Lisäksi kuvataidekasvatukseen liittyviä ajankohtaisia artikkeleita.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin sekä harjoitustehtävät.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuhenkilö:

Kuvataiteen opettaja

394135P: Mediapedagogiikka, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2007 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija hallitsee mediapedagogiikan peruskäsitteet. Opiskelija kehittää omia mediataitoja ja –osaamistaan siten, että hän kykenee toimimaan mediailmioiden asiantuntijana luokanopettajan työssään. Opiskelija kykenee toimimaan mediailmioiden asiantuntijana luokanopettajan työssään.

Sisältö:

- graafinen viestintä: taittaminen ja typografia
- erilaiset viestintä- ja mediatekniikat, esim. digitaalinen kuvankäsittely, animaatio, liikkuva kuva
- mediakasvatukseen liittyvien ilmiöiden tarkastelu ja analysointi

Toteutustavat:

4 L, 16 M, 57 OT

Oppimateriaali:

Herkman, J. 2007. Kriittinen mediakasvatus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin sekä harjoitustehtävät.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Kuvataiteen opettaja

394136P: Plastinen sommittelu ja muotoilu, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2007 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tutkii kolmiulotteista tilaa ja muotoa havainnon kautta käyttämällä koulukäyttöön soveltuvia keramiikan, muotoilun ja rakentelun menetelmiä. Opiskelija tutustuu myös arkkitehtuurin ja muotoilun käsitteistöön.

Opiskelijalla on kurssin suoritettuaan plastisen hahmottamisen ja ajattelun perusvalmiudet.

Sisältö:

- Kolmiulotteisen muodon ja tilan harjoitustöitä kokeillen eri materiaaleja esim. savi, paperi, kipsi ja pahvi.

Toteutustavat:

4 L, 26 M, 50 OT

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin sekä harjoitustehtävät.

Arviointiasteikko:

0–5.

Vastuuhenkilö:

Kuvataiteen opettaja

394137P: Graafiset menetelmät, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2007 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tutustuu taidegrafiikkaan kuvataiteen lajina. Opiskelija hankkii perustiedot ja taidot syväpainografiikasta. Opiskelija perehtyy näyttelyn rakentamisen prosessiin. Opiskelijalla on kurssin jälkeen perustiedot taidegrafiikan syväpainomenetelmistä ja taiteellisista ilmaisutavoista.

Sisältö:

- Kuvailmaisua syväpainografiikan eri menetelmiä käyttäen
- Näyttelyn rakentaminen.

Toteutustavat:

2 L, 30 M, 50 OT

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin sekä harjoitustehtävät.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Kuvataiteen opettaja

394138P: Ympäristöestetiikka, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2007 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy taiteen keinoin tapahtuvaan ympäristökasvatukseen, jossa ympäristö on taiteellisen työskentelyn lähtökohta ja kohde.

Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa ympäristötaideteoksen, jonka muodon ja sisällön määrittelee paikka.

Sisältö:

- Mitä on ympäristötaide
- Ympäristötaideprojektin suunnittelu ja toteutus
- Projektin dokumentointi

Toteutustavat:

4 L, 16 M, 34 OT

Oppimateriaali:

Mantere. M. 1995. Maan kuva. Kirjoituksia taiteeseen perustuvasta ympäristökasvatuksesta.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin sekä harjoitustehtävät.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Kuvataiteen opettaja

A256201: Liikunta (Kajaani), 25 - 60 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 - 60 op

Sisältö:

A 256201 Liikunta (25 op)

LPEP001 Johdatus liikuntapedagogiikkaan (3 op)

LPEP002 Liikunnan pedagogiikka ja didaktiikka 1 (3 op)

LPEP005 Liikuntadidaktiikan peruskurssi (14 op)

LPEA018 Liikuntadidaktiikan jatkokurssi sivuaineopiskelijoille (2 op)

LPEA008 Soveltava liikuntakasvatus (3 op)

A 256201 Liikunta (60 op)

Liikuntapedagogiikka

LPEP001 Johdatus liikuntapedagogiikkaan (3 op)

LPEP002 Liikunnan pedagogiikka ja didaktiikka 1 (3 op)

LPEP004 Liikkumisen havainnoinnin kurssi (6 op)

LPEP005 Liikuntadidaktiikan peruskurssi (14 op)

LPEA001 Liikunnan pedagogiikka ja didaktiikka 2: Tutkiva opettaja (4 op)

LPEA002 Liikunnan pedagogiikka ja didaktiikka 3: Opetussuunnittelu ja arviointi (4 op)

LPEA018 Liikuntadidaktiikan jatkokurssi sivuaineopiskelijoille (12 op)

LPEA008 Soveltava liikuntakasvatus (3 op)

LPSY001 Liikuntapsykologian perusteet (2 op)

Liikuntabiologia

LFYY001 Liikuntabiologian perusteet (6 op)

Liikunnan yhteiskuntatieteet

LYTP002 Liikunta yhteiskunnassa (3 op)

Vastuuhenkilö:

lehtori Anneli Pönkkö

Pakollisuus

LPE.P001: Johdatus liikuntapedagogiikkaan, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Ajoitus:

3.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Osa I: Liikuntapedagogiikan perusteet

Perehtyä liikunnan ja liikuntapedagogiikan keskeisiin teorioihin ja käsitteisiin sekä tutustua liikuntakasvatuksen tehtäviin ja käytänteisiin.

Osa II: Liikunta ja nykynuoriso

Perehtyä nuorison ja liikuntaharrastuksen kulttuurisiin muutoksiin.

Sisältö:

Osa I:

- Liikunnan peruskäsitteet
- Pedagogiikan keskeiset teoriat ja käsitteet liikuntaan sovellettuina
- Liikuntakasvatuksen tehtävät
- Liikunta koulussa ja muissa kasvatusinstituutioissa
- Liikuntakasvatuksen eettiset kysymykset
- Liikunta ja urheilu kasvatusympäristöinä

Osa II:

- Nuorten vapaa-aika ja kulutuskulttuuri
- Ruumiillisuus ja liikunta kulttuurisena ilmiönä
- Koululiikunnan mahdollisuudet ja haasteet

Toteutustavat:

Intensiiviviikko, 12 L

Oppimateriaali:

Heikinaro-Johansson, P., Huovinen, T. & Kytökorpi, L.. 2003. Näkökulmia liikuntapedagogiikkaan. Porvoo: WSOY.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoilla, opintotehtävien suorittaminen ja tentti.

Arviointiasteikko:

0–5.

Vastuuhenkilö:

Lehtori Anneli Pönkkö

LPE.P002: Liikunnan pedagogiikka ja didaktiikka 1., 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Ajoitus:

3.-4. vuosi

Osaamistavoitteet:**Osa I: Liikuntatapahtuma**

Tavoitteena on soveltaa liikuntapedagogiikan ja didaktiikan periaatteita erilaisissa oppimisympäristöissä ja yhteistyössä eri tahojen kanssa.

Osa II: Liikuntakasvatuksen suunnittelu

Tavoitteena on perehtyä liikuntakasvatuksen suunnittelun lähtökohtiin, suunnitteluprosessiin ja opetussuunnitelmaan

Sisältö:**Osa I:**

- Liikuntatapahtuman suunnittelu ja toteuttaminen

Osa II:

- Liikunnan suunnitteluprosessin rakenne ja osatekijät: taustatekijät, tavoitteet, oppisisällöt, opetusmenetelmät ja -järjestelyt sekä arviointi

- Liikuntakasvatuksen laaja-alainen kehittäminen

Toteutustavat:

Osa I: 20 L/M, 20 OT

Osa II: 24 L, 0M, 16 OT

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osa I: Aktiivinen osallistuminen ja tehtävien hyväksytyt suorittaminen.

Osa II: Aktiivinen osallistuminen luennoilla ja opintotehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

0–5.

Vastuuhenkilö:

Lehtori Anneli Pönkkö

LPE.P005: Liikuntadidaktiikan peruskurssi, 14 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

14 op

Ajoitus:

3.-4. vuosi

Osaamistavoitteet:

Oppia ymmärtämään liikuntataitojen rakentuminen ja erityispiirteet eri liikuntaympäristöissä.

Sisältö:

- Ydinkeskeinen oppiminen erilaisissa ympäristöissä.

- Oppimisedellytysten havainnointi ja niiden hyödyntäminen oppimisessa.

- Opiskelijan liikunnan osaamisytimen laajentaminen

- Kokonaissuorituksen harjoittaminen

- Liikuntalajit: telinevoimistelu, perusvoimistelu/musiikkiliikunta, tanssi, palloilu, uinti, luontoliikunta, hiihto, luistelu, yleisurheilu, tutustuminen erityislajeihin.

Toteutustavat:

10 L, 182 M, 186 OT

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoilla ja harjoituksissa, tentti sekä opintotehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

0–5.

Vastuuhenkilö:

Lehtori Uolevi Mustikkamaa

LPE.A003: Liikuntadidaktiikan jatkokurssi, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy kasvatukselliseen kerhotoiminnan järjestämisen perusteisiin. Opiskelija ymmärtää ja soveltaa liikunnan didaktiikan periaatteita erilaisissa oppimisympäristöissä ja osaa käyttää liikunnan opettamisen erilaisia menetelmiä.

Sisältö:

- Liikuntakerhon suunnittelu, toteutus ja arviointi
- Motivoivan ja tehokkaan oppimisympäristön muodostaminen

Toteutustavat:

6 L, 14 M, 34 OT

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoilla ja harjoituksissa, opintotehtävien suorittaminen sekä liikunnallisen kerhotoiminnan suunnittelu, toteutus ja arviointi.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty

Vastuuhenkilö:

Assistentti

LPE.A008: Soveltava liikuntakasvatus, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-4. vuosi

Osaamistavoitteet:

Lisätä opiskelijan valmiuksia kohdata heterogeenisiä ryhmiä ja soveltaa liikuntaa erilaisissa ympäristöissä erityistukea tarvitseville oppilaille.

Sisältö:

- Oppilaiden yksilöllisyyden kohtaaminen ja osallistuva opetus
- Soveltavan liikuntakasvatuksen didaktiikka
- Oppimisen ongelmat ja opetuksen haasteet liikunnassa
- Erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden opettaminen

Toteutustavat:

6 L, 26 M, 49 OT

Oppimateriaali:

Heikinaro-Johansson, P. & Kolkka, T. 1998. Koululiikuntaa kaikille. Jyväskylä Gummerus.
Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoilla ja harjoituksissa sekä annettujen tehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

LPE.A001: Liikunnan pedagogiikka ja didaktiikka 2., 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Ajoitus:

Henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaan

Osaamistavoitteet:

Opiskelija oppii tarkastelemaan omaa toimintaansa ja vuorovaikutustaan kriittisesti reflektoiden liikunnan opetus-oppimistilanteessa, opiskelija analysoi, tutkii ja kehittää opetustaan.

Sisältö:

- Tutkiva opettajuus.
- Liikunnan opetus-oppimistapahtuman tutkimus ja teoriat.
- Opetus-oppimistapahtuman arvioinnin menetelmät: systemaattinen ja epäsystemaattinen observointi, itse- ja vertaisarviointi.
- Oppimistehtävät koulussa.

Toteutustavat:

L/M

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vastuuvuikko, koulun oppimistehtävät ja aktiivinen osallistuminen.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Lehtori Anneli Pönkkö

LPE.A002: Liikunnan pedagogiikka ja didaktiikka 3., 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Ajoitus:

Henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaan

Osaamistavoitteet:

Oman opettajuuden kehittäminen, opetussuunnitteluun ja arviointiin perehtyminen.

Sisältö:

- Liikunnanopetuksen, kasvatuksen ja koulutuksen arvolähtökohdat, ja niitä ohjaavat kehittämissuunnitelmat, lait, asetukset ja opetussuunnitelman perusteet.
- Syrjäytymisen ehkäisy ja osallisuuden lisääminen.
- Opiskelun tukijärjestelmät.
- Liikunnan opetussuunnitelma, vuosisuunnitelma, kurssisuunnitelma ja henkilökohtainen opetussuunnitelma eri kouluasteilla.
- Koulutuksen ja oppilaan arviointi sekä itsearviointi.
- Opetussuunnittelun ja arvioinnin harjoittelu.

Toteutustavat:

38 L/M

Oppimateriaali:

Mosston, M. & Ashworth, S. Teaching physical education.

Numminen, P. 2005. Avaa ovi lapsen maailmaan. Kysellään, ihmetellään ja liikutaan yhdessä.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet. 2004.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoilla ja harjoituksissa, seminaarityö.

Arviointiasteikko:

0–5.

Vastuuhenkilö:

Lehtori Anneli Pönkkö

LPEA018: Liikuntadidaktiikan jatkokurssi, 12 op

Voimassaolo: 01.08.2008 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

12 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy kasvatukselliseen kerhotoiminnan järjestämisen perusteisiin. Opiskelija ymmärtää ja soveltaa liikunnan didaktiikan periaatteita erilaisissa oppimisympäristöissä ja osaa käyttää liikunnan opettamisen erilaisia menetelmiä.

Sisältö:

Motivoivan ja tehokkaan oppimisympäristön muodostaminen.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoilla ja harjoituksissa, opintotehtävien suorittaminen sekä liikunnallisen kerhotoiminnan suunnittelu, toteutus ja arviointi.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Assistentti

*Pakollisuus***LPEA018-01: Liikuntadidaktiikan jatkokurssi, osasuoritus, 1,5 op**

Voimassaolo: 01.08.2008 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

2 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy kasvatukselliseen kerhotoiminnan järjestämisen perusteisiin. Opiskelija ymmärtää ja soveltaa liikunnan didaktiikan periaatteita erilaisissa oppimisympäristöissä ja osaa käyttää liikunnan opettamisen erilaisia menetelmiä.

Sisältö:

- Liikuntakerhon suunnittelu, toteutus ja arviointi
- Motivoivan ja tehokkaan oppimisympäristön muodostaminen.

Toteutustavat:

6 L, 14 M, 34 OT

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoilla ja harjoituksissa, opintotehtävien suorittaminen sekä liikunnallisen kerhotoiminnan suunnittelu, toteutus ja arviointi.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Assistentti

LPS.Y001: Liikuntapsykologian perusteet, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Ajoitus:

Henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaan

Osaamistavoitteet:

Antaa perustiedot liikuntapsykologian näkökulmasta fyysisen aktiivisuuden edellytyksistä, rajoituksista ja mahdollisuuksista ihmisen elämäkulussa, liikunnan harrastamisen merkityksestä ihmisen psyykkisen hyvinvoinnin kannalta ja esitellä opetuksessa ja valmennuksessa käytettäviä psykologisia menetelmiä, joilla edistetään hyvää suoriutumista.

Sisältö:

Liikuntapsykologia tieteenalana ja yksilö- yhteisönäkökulma liikuntaan, esimerkiksi motivaatiokysymykset, kilpailu, ryhmäilmiöt, psyykkisten taitojen opettaminen sekä liikunta ja psyykkinen hyvinvointi.

Toteutustavat:

24 L, 0 M, 30 OT

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot sekä luentoihin liittyvät tehtävät.

Arviointiasteikko:

0–5.

Vastuuhenkilö:

Lehtori Anneli Pönkkö

LYT.P002: Liikunta yhteiskunnassa, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Osaamistavoitteet:

Tavoitteena on perehdyttää opiskelija liikuntaan yhteiskunnallisena ilmiönä ja johdattaa opiskelija liikunnan ja urheilun keskeisiin käsitteisiin. Kurssilla käsitellään liikunnan julkisen ja kolmannen sektorin organisoitua, hallinnon järjestymistä sekä perehdytetään opiskelija liikuntakulttuurin alueelliseen erilaistumiseen. Kurssilla perehdytetään myös keskeisiin yhteiskuntateorioihin sekä hallinto- ja suunnitteluteorioihin.

Sisältö:

Opintokokonaisuudessa tarkastellaan liikuntaa ja urheilua yhteiskunnallisena ilmiönä perehdyttämällä opiskelijat liikunnan yhteiskuntatutkimuksen keskeisiin käsitteisiin. Liikuntasosiologisen tarkastelun polttopisteessä on liikuntakäyttäytyminen eri väestöryhmissä. Kasvatussosiologiseen orientaatioon perustuen selvitetään myös liikuntaan sosiaalistumisen kysymyksiä. Liikunnan organisoituminen ja suunnittelu- sekä hallintokäytännöt esitetään julkisen, yksityisen ja kansalaistoimintojen muodostamana suhdokokonaisuutena. Liikunnan ja urheilun ajankohtaisista kytkennöistä nostetaan tarkasteluun kestävään kehitykseen, tasa-arvoon ja kansainvälistymiseen liittyvät näkökulmat. Kaikkiaan liikuntaa ja urheilua tarkastellaan erilaisissa liikkumisympäristöissä toteutettavana monimuotoisena ruumiillisena aktiivisuutena.

Toteutustavat:

20 L, 0 M, 61 OT

Oppimateriaali:

Itkonen, H. (et. al.) 2000. Liikunnan kansalaistoiminta –muutokset, merkitykset ja reunaehdot. Helsinki: Liikuntatieteellinen seura. TAI
 Miettinen, M. (toim.) 2000. Haasteena huomisen hyvinvointi –miten liikunta lisää mahdollisuuksia? Jyväskylä: Likes.
 Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoilla sekä opintotehtävä/tentti.

Arviointiasteikko:

0–5.

Vastuuhenkilö:

Professori Hannu Itkonen (Jyväskylän yliopisto)

LFY.Y001: Liikuntabiologian perusteet, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Osaamistavoitteet:

Tavoitteena on saada kokonaiskuva terveen ihmiskehon rakenteesta ja toiminnasta sekä antaa peruslähtökohdat liikuntakoneiston toiminnan ymmärtämiseksi, perehtyä hermolihasjärjestelmän rakenteeseen ja toimintaan erityisesti niiden mekanismien kannalta, jotka liittyvät liikkeen syntymiseen ja ohjaukseen sekä perehtyä liikunnan fysiologisiin vaikutuksiin sekä fyysisen kunnon osatekijöihin.

Sisältö:

- Terveen elimistön rakenne ja toiminta sekä niissä elinaikana tapahtuvat muutokset
- Elimistön rakenteelliset ja toiminnalliset muutokset liikunnan ja harjoittelun yhteydessä
- Fyysisen kunnon ja suorituskyvyn harjoittaminen ja mittaaminen

Toteutustavat:

20 L, 12 M, 130 OT

Oppimateriaali:

Nienstedt, W. & Hänninen, O., & Arstila, A. & Björkqvist 1999 (tai uudempi painos). Ihmisen fysiologia ja anatomia.

Wilmore, J. & Costill, D. 2004. Physiology of sport and exercise.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoilla ja harjoituksissa sekä tentit.

Arviointiasteikko:

0–5.

LPE.P004: Liikkumisen havainnoinnin kurssi, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaan

Osaamistavoitteet:

Opiskelijan kehittyminen liikunnan havainnointitaidoissa, omien vahvuuksien ja kehityshaasteiden analysointi omassa liikkumisessa ja oppimisessa, toisen opiskelijan liikkumisen analysointiin ja oppimisen ohjaamiseen perehtyminen.

Sisältö:

- Perehtyminen liikunnan kykytekijöihin ja yleisiin liikuntaominaisuuksiin
- Omien liikkumisvahvuuksien hahmottaminen
- Liikkumisen monipuolisuuden havainnointi ja arviointi ydinkeskeisen ajattelun mukaisesti
- Samankaltaisuuksien ymmärtäminen liikuntalajien sisällä ja niiden välillä

Toteutustavat:

20 L, 22 M, 210 OT

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoilla ja harjoituksissa, seminaarityö.

Arviointiasteikko:

0–5.

A200015: Managerointi ja osaamisen johtaminen, 25 op**Voimassaolo:** - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

25 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Sisältö:

394951P Oman minän johtaminen (3 op)

394952P Pedagogisesta johtamisesta syväjohtamiseen (4 op)

394953P Osaamisen johtaminen operatiivisella tasolla (5 op)

394954P Management-, johtamis-, promootio- ja agenttitoiminta (5 op)

394955P Sponsorointi ja markkinointi (3 op)

394956P Harjoitustyö (5 op)

Vastuuhenkilö:

Amanuenssi Jouko Käsmä

*Pakollisuus***394951P: Oman minän johtaminen, 3 op****Voimassaolo:** 01.08.2008 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelijalla on mahdollisuus hyödyntää osaamistaan, kykyjään ja mahdollisuuksiaan. Viedään lävitse tehokas kehitysprosessi oman minän johtamisessa. Valmennusohjelmalla kehitetään osallistujien asenteita sekä vuorovaikutus- ja johtamistaitoja niin, että heille muodostuu entistä paremmat edellytykset organisoida onnistumisia omilla vastualueillaan. Tavoitteena on opiskelijan myönteinen ja tasapainoinen ihmiskuva, ja että hän osaa tarkastella monipuolisesti myös itseään työyhteisönsä jäsenenä.

Sisältö:

- minäkuva ja positiivinen ajattelu
- minäkuvan rakennusaineet ja oma identiteetti
- paineen sietokyky – itsetunto
- minä tilojen merkitys sosiaalisessa ja vuorovaikutustilanteissa
- motivoinnin mahdollisuudet ja jaksamisen haasteet
- työn ja henkilökohtaisen elämän tasapainon merkitys johtamisessa

Toteutustavat:

16 L, 16 M, 44 OT

Oppimateriaali:

Åhman. 2004. Oman mielen johtaminen – näkemyksiä ja kokemuksia yksilön menestymisestä postmodernissa organisaatiossa. Helsinki. Artikkelikooste.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Ohjelma koostuu yksilö- ja ryhmävalmennuksesta. Opiskelija tekee kehityskuvauksen oman minän johtamisesta (n.12 sivua).

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Tuntiopettaja

394952P: Pedagogisesta johtamisesta syväjohtamiseen, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2008 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy eri-ikäisten henkilöiden johtamisen problematiikkaan ja eri johtamisen tilanteisiin. Lisäksi opiskelija perehtyy pedagogiseen johtamiseen syväjohtamisen näkökulmasta. Opiskelija luo itse oman johtamisen paikan ja johtamisen haasteet esimerkiksi oppilaitosorganisaatioissa, urheiluseurassa, kulttuurijärjestössä, projektissa jne. Opiskelijalle syntyy oma ymmärrys osaamisesta ja sen johtamisesta nuorten sekä yhteisön näkökulmasta.

Sisältö:

- Lasten ja nuorten käyttäytymis- ja osaamisprofiileihin perehtyminen johtamistilanteissa
- aikuinen – lapsi – vanhempi painetilanteet
- yhteisten tavoitteiden ja valitun strategian implementointi omaan organisaatioon, tiimiin tai projektiin
- johtamisen tilanteet -harjoitukset syväjohtamisen näkökulmasta
- käytännön kehittämishankkeen johtaminen
- perehtyminen nuorten johtamisen malleihin ja toimintatapoihin

Toteutustavat:

16 L, 14 M, 78 OT

Oppimateriaali:

Lönnqvist, Jouko. 2002. Johtajan ja johtamisen psykologiasta.
Nissinen, Vesa. 2004. Syväjohtaminen.
Lehtiartikkelit ja opetusmoniste.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Käytännön projektien johtaminen Innotalossa tai TOL:in projektilaboratoriossa.

Arviointiasteikko:

0–5.

Vastuhenkilö:

Tuntiopettaja

394953P: Osaamisen johtaminen operatiivisella tasolla, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2008 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija kehittää valmiuksiaan arvioida sekä kehittää omaa ja työtovereidensa osaamista työyhteisönsä päivittäisessä toiminnassa. Hän hankkii myös valmiudet toimia monikulttuurisessa työyhteisössä sekä perehtyy kehittämisprojektien käytänteisiin ja ymmärtää osaamisen johtamisen merkityksen projektitoiminnassa.

Sisältö:

- olemassa olevan osaamisen mittaaminen, hyödyntäminen ja kehittäminen mm. osaamiskartoitukset ja -profiilit, hiljainen tieto
- innovoinnin ja luovuuden esteiden tunnistaminen sekä poistaminen
- johtaminen ja viestintä monikulttuurisessa työyhteisössä
- osaamisen johtaminen projekteissa ja niiden riskienhallinta

- osaamisen johtamisen mallin rakentaminen
- suoritusten johtaminen osaamisen johtamisessa

Toteutustavat:

16 L, 14 M, 105 OT

Oppimateriaali:

Hellbom, Kaj, Mauro, Seija & Salo, Matti. 2006. Johtamisen Nyt – Tietoinen läsnäolo johtajuuden kivijalkana. Edita Publishing Oy.

Tiedon, osaamisen ja suorituksen johtaminen. Helsinki 2000.

Hulkkonen, Vesa. 2004. Johtoryhmästä lisäarvoa organisaatiolle.

Kehitä osaamista. Hyödynnä kokemusta. 2004. (toim.) Lankinen, Miettinen ja Sipola.

Viitala, Riitta. 2005. Johda osaamista. Osaamisen johtaminen teoriasta käytäntöön.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osaamisen johtaminen vaativassa kehitysprojektissa TOL:n projektilaboratoriossa tai muussa sovitussa työympäristössä.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Tuntiopettaja

394954P: Management-, johtamis-, promootio- ja agenttitoiminta, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2008 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Tavoitteena on antaa opiskelijalle perusvalmiuksia ihmisten, liiketoiminnan ja organisoinnin johtamiseen promootio- ja agenttitoiminnassa.

Sisältö:

Opiskelija perehtyy:

- alan asiantuntija-, kehittämis- ja henkilöstötehtäviin
- neuvotteludiplomatiaan ja sopimusjuridikkaan
- käytännön työkaluihin osana promootio- ja agenttitoimintaa
- kansalliseen ja kansainväliseen toimintaympäristöön

Toteutustavat:

16 L, 14 M, 105 OT

Oppimateriaali:

Alaja, E. 2000. Arpapelä? Urheilumarkkinoinnin käsikirja.

Gummesson, Evert. 2004. Suhdemarkkinointi 4P:stä 30R:ään.

Kohtaamisia kasvokkain. Tapahtumamarkkinoinnin voima. 2003. (toim.) Muhonen, Riikka Mari ja Heikkinen, Laura.

Opetusmoniste.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelija tekee kehitystehtävän ja esittelee sen ryhmässä.

Arviointiasteikko:

0–5.

Vastuuhenkilö:

Tuntiopettaja

394955P: Sponsorointi ja markkinointi, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2008 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy sponsorointiin urheilu- ja tapahtumamarkkinoinnin yhtenä keskeisenä viestintäkeinona. Asiaa tarkastellaan toisaalta sponsoroitavan näkökulmasta ja toisaalta yrityksen näkökulmasta. Lisäksi sponsorointia ja markkinointia katsotaan johtamisen näkökulmasta: toisaalta sponsorointia ja markkinointia tarkastellaan koulun ja lasten kannalta toisaalta tieteen ja taiteen kannalta.

Sisältö:

- sponsorointi osana johtamista ja markkinointiviestintää
- tieteen ja taiteen tekijöiden sponsorointi
- sponsorointi ja markkinointi innovaatiot
- vaikuttavuus ja nopeus
- kumppanuus
- menestyksen varmistaminen
- sisältötuotannon sponsorointi
- yrityskansalaisuus osana sponsorointia
- koulut ja lapset osana sponsorointia

Toteutustavat:

20 L, 16 M, 45 OT

Oppimateriaali:

Lipponen, K. 1999. Sponsoroinnin kontrapunkti. Mainostajien liitto. Helsinki.

Laakso, Hannu. 2004. Brändit kilpailuetuna.

Kuluttajaviraston aineisto: www.kuluttajavirasto.fi

Lehtiartikkeleita ja opetusmoniste.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelija suunnittelee ja osin toteuttaa sponsorointihankkeen.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Tuntiopettaja

394956P: Harjoitustyö, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2008 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija luo oma johtamisen paikan ja haasteen sekä tilanteen, jonka hän toteuttaa käytännössä.

Sisältö:

Toimintatutkimuksen tapaan opiskelija toteuttaa, arvioi ja raportoi johtamistilanteen. Tilanne voi olla aito (työpaikka) tai stimuloitu harjoitus projektilaboratoriossa tai Intotalossa.

Toteutustavat:

20 M, 115 OT

Oppimateriaali:

Eskola, Jari, Heikkinen, Hannu, L,T & Rovio, Esa. 2005. Toiminnasta tietoon. Kansanvalitusseuran julkaisuja.

Opetusmonisteet.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Tuntiopettaja

A255701: Musiikki (Kajaani), 25 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyvä, hyl

Opettajat: Tuovinen Anja

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojen tavoitteena on kehittää ja syventää opiskelijan musiikillisia tietoja ja taitoja sekä opiskelijan laulutaidon, äänenmuodostuksen ja monipuolisen soittotaidon kehittäminen.

Sisältö:

394201P Musiikin teoria (2 op)

394203P Musiikin historia (3 op)

394211P Musiikin didaktiikka (3 op)
 394202P Säveltapailu (2 op)
 394212P Kuoropedagogiikka (2 op)
 394204P Etnomusiikki (2 op)
 394221P Koululaisorkesteri (2 op)
 394213P Musiikkiliikunta (1 op)
 394223P Popmusiikki (1 op)
 394222P Vapaavalintainen aihepiiri (1 op)
 394241P Pianonsoitto (3 op)
 394232P Laulu (2 op)
 394242P Kitaransoitto (1 op)

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Lehtori Anja Tuovinen

Pakollisuus

394201P: Musiikin teoria, 2 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuo: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelijan musiikin teoreettisen, erityisesti sointuihin ja sointuanalyysiin liittyvän, tiedon syventäminen. Opiskelija tunnistaa ja osaa rakentaa kaikki intervallit ja tarpeelliset soinnut sekä kirkkosävellajit, opiskelija osaa analysoida sointurakenteita perinteisen sointuanalyysin avulla ja hallitsee reaalisointumerkinnän

Sisältö:

- kaikki intervallit
- kaikki peruskoulun alaluokkien kirjoissa käytetyt soinnut ja reaalisointumerkintä
- perinteisen sointuanalyysin alkeet
- kirkkosävellajit eli moodit

Toteutustavat:

18 L, 36 OT

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja tentti.

Arviointiasteikko:

0–5.

Vastuuhenkilö:

Musiikin opettaja

394202P: Säveltapailu, 2 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuo: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelijan monipuolisen nuotinluku- sekä säveltapailutaidon kehittäminen.

Opiskelija hallitsee solmisaation alkeet, osaa kirjoittaa diktaatteja sekä kykenee laulamaan moniäänisiä lauluja.

Sisältö:

- Solmisaation alkeet, rytmiharjoitukset, diktaatit
- Moniääniset laulut ja kaanonit kuoropedagogiikkakurssia varten

Toteutustavat:

28 M, 26 OT

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja tentti.

Arviointiasteikko:

0–5.

Vastuuhenkilö:

Musiikin opettaja

394203P: Musiikin historia, 3 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelijan musiikin historiallisen tiedon syventäminen.

Opiskelija hallitsee klassisen musiikin historian keskiajasta nykypäivään

Sisältö:

- Näkökulmia musiikin historiaan keskiajasta nykypäivään

Toteutustavat:

36 L, 45 OT

Oppimateriaali:

Griffiths, P. 1992. Musica nova. Modernin musiikin historia Debussystä Bouleziin. Budapest: Kustannusosakeyhtiö Puijo.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja tentti.

Arviointiasteikko:

0–5.

Vastuuhenkilö:

Musiikin opettaja

394204P: Etnomusiikki, 2 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tutustuu vieraiden kulttuurien musiikkiin ja pystyy käyttämään niitä omassa opetuksessaan. Opiskelija osaa tunnistaa ja opettaa vieraiden kulttuurien musiikkien ominaispiirteitä sekä soittaa ja laulaa 0-6-luokilla opetettavia eri kulttuurien lauluja

Sisältö:

- Tavallisimpien maahanmuuttajaryhmien musiikki
- Muut vieraat musiikkikulttuurit
- Soveltaminen alaluokkien musiikin opetukseen

Toteutustavat:

18 M, 36 OT

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja omatoimiset tehtävät.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Musiikin opettaja

394211P: Musiikin didaktiikka, 3 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelijan musiikin didaktisten tietojen ja taitojen syventäminen.

- opiskelija osaa peruskoulun 0-6-luokilla sekä musiikkiluokilla tarvittavat musiikkikasvatuksen didaktiset tiedot ja taidot

Sisältö:

- Musiikkikasvatuksen filosofia
- Musiikinopetusmetodeihin perehtyminen monipuolisten omatoimisten tehtävien avulla
- Erityisaiheina laulun opetus, musiikin kuuntelu sekä luova ilmaisu

Toteutustavat:

30 M, 51 OT

Oppimateriaali:

Ahonen, K. 2004. Johdatus musiikin oppimiseen. Tampere: Finn Lectura.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen, omatoimiset tehtävät ja tentti.

Arviointiasteikko:

0–5.

Vastuuhenkilö:

Musiikin opettaja

394212P: Kuoropedagogiikka, 2 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija saa perusvalmiudet harjoittaa ja johtaa kuoroa.

Sisältö:

- Tavallisimmat lyöntikaavat ja äänenantaminen
- Opiskelijakuorossa laulaminen ja kuoron johtaminen

Toteutustavat:

20 M, 34 OT

Oppimateriaali:

Peruskoulun alaluokkien kirjat ja opetusmonisteet.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen, näyttökoe.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Musiikin opettaja

394213P: Musiikkiliikunta, 1 op**Voimassaolo:** - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija oppii käyttämään liikuntaa musiikinopetuksen apuna.

Sisältö:

- Harjoitellaan musiikin käsitteiden opettamista liikkeen avulla
- Erilaiset leikit ja tanssit

Toteutustavat:

12 M, 15 OT

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja omatoimiset tehtävät.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Musiikin opettaja

394221P: Koululaisorkesteri, 2 op**Voimassaolo:** - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelijan monipuolisen soittotaidon kehittäminen ja sovittamisen alkeiden oppiminen.

Sisältö:

- Melodian soitto viisikielisellä kanteleella
- Sopraano-, altto-, tenori- ja bassonokkahuilut, nokkahuilukvartettoja
- Erilaisia sovituksia kaikilla koulusoittimilla
- Sovitusten tekeminen koulusoittimille, sovitusten soittaminen ja arviointi

Toteutustavat:

22 M, 32 OT

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen harjoituksiin ja omatoimiset sovitustehtävät.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Musiikin opettaja

394222P: Vapaavalintainen aihepiiri, 1 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija syventyy johonkin musiikin alueeseen itse valitsemallaan tavalla.

Toteutustavat:

27 OT

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Esseen kirjoittaminen valitusta aiheesta tai
- Osallistuminen opiskeluaikana kuoroon, orkesteriin tai yhtyeeseen tai
- Esiintymiset erilaisissa juhlissa tai
- Opiskelijan itse esittämä aihe jne.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Musiikin opettaja

394223P: Popmusiikki, 1 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija oppii bändisoiton alkeet ja pystyy käyttämään oppimaansa omassa opetuksessaan.

Sisältö:

- Harjoitellaan sähköisten soittimien soittoa
- Opitaan erilaisia rumpukompeja
- Soitetaan peruskoulun alaluokille sopivia sovituksia

Toteutustavat:

12 M, 15 OT

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja omatoiminen harjoittelu.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Musiikin opettaja

394232P: Laulu, 2 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelijan äänenmuodostuksen ja laulutaidon monipuolinen kehittäminen.

Sisältö:

- Oikean äänenmuodostuksen ymmärtäminen ja oppiminen
- Monipuolisen laulumateriaalin laulaminen
- Yhteiset esiintymistilanteet

Toteutustavat:

20 M, 34 OT

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen, osallistuminen yhdessä järjestettäviin konsertteihin.

Arviointiasteikko:

0–5.

Vastuuhenkilö:

Musiikin opettaja

394241P: Pianonsoitto, 3 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija saavuttaa monipuolisen soitto- ja säestystaidon ja pystyy käyttämään oppimaansa musiikkikasvattajan työssään.

Sisältö:

- Eri musiikki- ja säestystyyleihin tutustuminen
- Vapaa säestys sisältäen sointumerkeistä soittamisen, melodian soinnuttamisen, korvakuulosta soiton, transponoinnin, nuoteista säestäminen
- Valinnan mukaan klassinen pianonsoitto

Toteutustavat:

36 M, 45 OT

Oppimateriaali:

Tenni, J. & Varpama, J. 2004. Vapaa säestys ja improvisointi. Otava.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen, aktiivinen omatoiminen harjoittelu, osallistuminen yhteissoitto /säestystilanteisiin vähintään 3 kertaa kurssin aikana.

Arviointiasteikko:

0–5.

Vastuuhenkilö:

Musiikin opettaja

394242P: Kitaransoitto, 1 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Peruskoulun alaluokkien musiikin opetuksessa tarvittavan kitaransoittoaidon oppiminen.

Sisältö:

- Tavallisimmat soinnut, myös barresoinnut
- Yksinkertainen melodiansoitto

Toteutustavat:

16 M, 11 OT

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen, näytosoitto.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuhenkilö:

Musiikin opettaja

A200009: Opetushallinnon perusteet ja johtaminen, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Kainuun kesäyliopisto ja Oulun yliopiston Kajaanin opettajankoulutusyksikkö järjestävät yhteistyössä Opetushallinnon perusteet ja johtaminen (25 op) opintokokonaisuuden. Opintokokonaisuus jakaantuu kahteen osioon 01) Opetushallinto sekä 02) Johtaminen, jotka muodostavat yhtenäisen kokonaisuuden. Opintokokonaisuuteen sisältyy rehtorin kelpoisuuden antava Opetushallinnon tutkinto (14 op).

Opintokokonaisuus on tarkoitettu eri oppilaitosmuotojen rehtoreille ja johto- sekä hallintotehtävissä toimiville, kuten apulaisrehtoreille, koulutusalojohtajille ja johtaville opettajille sekä näihin tehtäviin tähtääville opettajille.

Opetushallinnon perusteet ja johtaminen voidaan liittää sivuaineena kasvatustieteen maisterin tutkintoon (300 op). Tällöin suoritettu kasvatustieteen maisterin tutkinto (luokanopettajakelpoisuus) antaa samalla koulun rehtorin kelpoisuuden. Lisäksi sivuaineen suorittanut voi jatkaa opintojaan suorittamalla aineopinnot (35 op) Manageroinnin ja osaamisen johtamisen osaamisen sivuaineessa.

1. Opetushallinto 14 op

– Julkisoikeuden perusteet ja yleishallinto 7 op

– Henkilöstöhallinto, taloushallinto ja opetusalan hallinto 7 op

2. Johtaminen 11 op

– Johtamisen perusteet 3 op

- Viestintä johtajan voimavarana 3 op
- Johtajuus ja tunneälyn käyttö työpaikalla 2 op
- Muutos ja kehitys johtajuuden haasteena 3 op

Sisältö:

01) Opetushallinto (14 op)

Opetushallinnon osioon järjestetään vapaaehtoinen tutoroiva ja orientoiva jakso, jossa opiskelija yhdessä tutorin avulla tutustuu aiheeseen ja saa näin apua kirjalliseen kuulusteluun valmistautumiseen. Jakson laajuus on 8 tuntia ja se järjestetään opintojen alussa.

Julkisoikeuden perusteet ja yleishallinto, 7 op

Tavoite: Opiskelija hallitsee julkisoikeuden perusteet ja tuntee hallinnon perusperiaatteet sekä hallintomenettelyn.

Sisältö:

- Julkisoikeudellinen ja yksityisoikeudellinen toiminta,
- yhteiskunnan normijärjestelmä,
- Eurooppa-oikeuden perusteet,
- oikeuslähteet,
- hallinnon rakenne, peruskäsitteistö ja perusperiaatteet,
- muutoksenhakujärjestelmät ja valvontajärjestelmät,
- hallintoasian käsittely ja hallintopäätöksen valmistelu.

Toteutustavat: Erillinen liite

Suoritustapa: Tutkintovaatimusten tenttiminen

Arviointi: Hyväksytty tai hylätty.

Henkilöstöhallinto, taloushallinto ja opetusalan hallinto, 7 op

Tavoite: Opiskelija tuntee työoikeuteen ja virkamiesoikeuteen liittyvät peruskäsitteet ja säädökset, valtiontalouden, kunnallistalouden sekä liiketalouden perusteet pääpiirteittäin, opetushallinnon ohjausjärjestelmän päätöksentekojärjestelmän, koululainsäädännön rakenteen ja eri koulutusmuotoihin liittyvät säädökset pääpiirteittäin.

Sisältö:

- Työoikeuden ja virkamiesoikeuden peruskäsitteet,
- eri palvelussuhdelajit ja niihin liittyvät säädökset,
- työ- ja virkaehtosopimusjärjestelmät,
- valtiontalous, kunnallistalous sekä liiketalous,
- taloudellinen ohjaus,
- opetustoimen rahoitus,
- opetustoimen ohjausjärjestelmä,
- koululainsäädäntö sekä eri koulumuotoihin liittyvät säädökset.

Toteutustavat: Erillinen liite

Suoritustapa: Tutkintovaatimusten tenttiminen

Arviointi: Hyväksytty tai hylätty.

02) Johtaminen (11 op)

Johtamisen perusteet, 3 op

Tavoite: Opiskelija hallitsee johtamisen perustyyppit ja osaa hyödyntää niitä oppilaitosjohtamisessa. Pystyy limittämään linja- ja projektiorganisaation.

Sisältö:

- Strateginen johtaminen,
- tiimi-, linja- ja projektijohtaminen,
- verkkojohtaminen,
- asijahtaja, henkilöjohtaja ja pedagoginen johtaja.

Oppimateriaali:

Kamensky, Mika. 2000. Strateginen johtaminen. Helsinki.

Kauhanen, Juhani. 2000. Henkilöstö voimavarojen johtaminen. Vantaa.

Silén, Timo. 2006. Johtamisen ja strategisen ajattelun näkökulmia. Yliopistopaino, Helsinki University Press, Palmenia.

Toteutustavat: 24 L, 57 OT

Suoritustapa: Osallistuminen lähiopetukseen sekä oheistehtävät ja artikkeli.

Arviointi: 0–5.

Viestintä johtajan voimavarana, 3 op

Tavoite: Opiskelija tutustuu viestinnän lainalaisuuksiin ja periaatteisiin niin yksilö- kuin yhteisöviestinnän tasolla, tiedostaa viestinnän merkityksen työyhteisössään ja osaa suunnitella ja ohjata viestintää oppilaitoksessaan.

Sisältö:

- Viestinnän taustaa ja periaatteita,
- viestintätaidot ja niiden kehittyminen,
- viestintä työyhteisössä,

- johtajan viestintä,
- sisäinen ja ulkoinen viestintä.

Oppimateriaali:

Åberg Leif. 2000. Viestinnän johtaminen. Keuruu: Otava.

Erilliset artikkelit.

Toteutustavat: 12 L, 8 M, 61 OT

Suoritustapa: Osallistuminen lähiopetukseen, itsenäiset oppimistehtävät ja tentti/essee.

Arviointi: Hyväksytty tai hylätty.

Johtajuus ja tunneälyn käyttö työpaikalla, 2 op

Tavoite: Johtaja pystyy kommunikoimaan paremmin ja käyttämään hyväkseen tunteiden voimaa ja tunneosaamista työpaikalla. Miten tunneälyn kautta parannetaan organisaation suorituskykyä ja tulosta. Lisäksi jokaisen johtajan henkilökohtaiset perusominaisuudet- ja lahjakkuuden alueet pannaan työssä toimimaan yhdessä.

Sisältö:

- Tunneosaaminen,
- tunnetason hyvinvointi,
- tunnetason syvyys,
- tunnetason alkemia,
- tunne, menestys ja tehokas johtamiskyky.

Toteutustavat: 14 L, 40 OT

Oppimateriaali:

Goleman, Daniel. 2000. Tunneäly. Porvoo: WSOY.

Kets de Vries, Manfred. 2007. Johtaja terapeutin sohvalla – Lisää tunneälyä organisaatioon. Edita Publishing Oy.

Suoritustapa: Osallistuminen lähiopetukseen sekä tentti/essee/etätehtävä.

Arviointi:0–5.

Muutos ja kehitys johtajuuden haasteena, 3 op

Tavoite: Opiskelija havaitsee toimintaympäristössään tapahtuvat muutokset ja kykenee hallitsemaan niitä sekä ymmärtää ne kehitysmahdollisuutena.

Sisältö:

- Organisaatiomuutokset ja niiden johtaminen,
- itsensä ja henkilöstön kehittäminen,
- kansainvälistyvä oppilaitos,
- tekninen muutos oppilaitoksessa,
- muutosvastarinta ja sen voittaminen.

Toteutustavat: 20 L, 61 OT

Oppimateriaali:

Sydänmaanlakka, Pentti. 2000. Älykäs organisaatio. Tiedon, osaamisen ja suorituksen johtaminen. Helsinki.

Hellbom, Kaj., Mauro, Seija & Salo, Matti. 2006. Johtamisen nyt – Tietoinen läsnäolo johtajuuden kivijalkana.

Edita Publishing Oy.

Suoritustapa: Osallistuminen lähiopetukseen sekä tentti/essee/etätehtävä.

Arviointi:0–5.

682270P: Pronunciation 1, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay682270P Pronunciation 1 (AVOIN YO) 2.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

A250601: Psykologia (Kajaani), 25 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Järvilehto Timo

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Osaamistavoitteet:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)

412054P Kehityspsykologia I (5 op)

412071P Persoonallisuuspsykologia (5 op)

412056P Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet (5 op)

412057P Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia (5 op)

Vastuuhenkilö:

Professori Timo Järvilehto

682271P: Structures of English, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay682271P Structures of English (AVOIN YO) 3.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

682508P: Survey of North America, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Ei opintojaksokuvauksia.

A255901: Tekninen työ, 25 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Turpeinen, Juha-Matti

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija kehittää omia valmiuksiaan opettaa teknistä työtä peruskoulussa. Hän kehittää taitotietojaan käsityötaidossa ja -tiedossa, materiaaliopissa, yrittäjäys- ja teknologiakasvatuksessa. Opiskelija tunnistaa käsitteet design ja innovatiivisuus. Tuotesuunnittelu ja luovuus aihepiirejä sovelletaan aikaisemmasta. Opiskelija käyttää informaatioteknologian käyttötaitojaan. Aihekokonaisuuksista tunnustetaan peruskurssin jatkoksi Turvallisuus ja liikenne.

Sisältö:

394401P Puuteknologia (6 op)

394402P Metalliteknologia ja projektiaihe (6,5 op)

394403P Tuotesuunnittelu- ja informaatioteknologia (5 op)

394404P Kone- ja sähkötekniikka (7,5 op)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Mahdollisuus valita ilman teknisen työn perusopintoja, mutta työturvallisuusjakso tulee suorittaa ennen aloitusta.

Oppimateriaali:

Kuhmonen, Pirkko Liisi (toim.) 1994. Käsityön, teknisen työn ja tekstiilityön opetuksen työturvallisuus opas tai

Aadeli Sirkka (et al.) 2004. Käsityön työturvallisuusopas teknisen työn ja tekstiilityön opetukseen.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Vastuuhenkilö:

Lehtori Juha-Matti Turpeinen

*Pakollisuus***394401P: Puuteknologia, 6 op****Voimassaolo:** 01.08.2007 - 31.07.2013**Opiskelumuo:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Toteuttaa uusia käsityötaitoja puumateriaalin kanssa. Määrittää miten käsityövälineet voidaan huoltaa ja kunnostaa. Opiskelija osaa jakson jälkeen nimetä puuntyöstökoneiden työturvallinen käytön ja huoltaa ne omatoimisesti.

Sisältö:

- Puumateriaalien työstämiseen esitellään työturvalliset työtavat sekä käsityövälineillä että koneilla
- Kehittää omaa osaamista vaativammassa käsityötehtävissä
- Tunnistaa koneiden, työkalujen ja laitteiden perusrakenteet ja huolto sekä kunnostus
- Materiaalioppi, eri liitostekniikat, liima-aineet, viimeistely ja pinnankäsittelyaineet sekä -menetelmät
- Tekninen piirtämisen perusteet

Toteutustavat:

8 L, 56 M, 98 OT

Oppimateriaali:

Jackson, Albert. 1997. Puun jyrshintä.

Kekkonen, Mauri. 1999. Puunsorvauksen salat.

Scott, Ernest. 1984, 1992 tai 2004. Suuri puutyökirja.

Laakkonen, Pekka. 1996. Puutekniikka 1.
 Kuikka, Kalervo. 1998-2003. Puutekniikka 2.
 Voutilainen, Matti. 1994. Puutekniikka 3.
 Jussila, Ari. 1993. Puutekniikka 4.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoituksiin osallistuminen, töiden suunnittelu ja toteutus, kirjalliset tehtävät ja tentti.

Arviointiasteikko:

0–5. (Kokonaisarvosanassa huomioidaan eri jaksoissa toteutetut oppimisprojektit, niistä laaditut raportit ja tentit sekä tuotetut oppimateriaalit.)

Vastuuhenkilö:

Lehtori Juha-Matti Turpeinen

394402P: Metallitekniikka ja projektiaihe, 6,5 op

Voimassaolo: 01.08.2007 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6,5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Määritellään metallin materiaalioppi, metallien liittäminen, lastuavatyöstö ja metallin muokkaaminen. Mahdollisuuksien ja resurssien mukaan rakennetaan eri aiheista projekteja uusista koulukäyttöön soveltuvista aihekokonaisuuksista. Tavoitteena tuottaa toimivia kokonaisuuksia eri käyttötarkoitukseen.

Sisältö:

- soveltaa perusopinnojen käsityötaitoa mm. metallinsorvauksella
- kehitetään taitoja eri hitsausmenetelmissä ja taonnassa
- laajentaa materiaalituntemusta

Toteutustavat:

14 L, 54 M, 111 OT

Oppimateriaali:

Ansaharju, Tapani. 1989. Lastuava työstö. Katainen, Harri. 1989. Aineliihostekniikka. Ansaharju, Tapani (et. al.) 1991-1999. Materiaalitekniikka.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoituksiin osallistuminen, töiden suunnittelu ja toteutus, kirjalliset tehtävät ja tentti.

Arviointiasteikko:

0–5. (Kokonaisarvosanassa huomioidaan eri jaksoissa toteutetut oppimisprojektit, niistä laaditut raportit ja tentit sekä tuotetut oppimateriaalit.)

Vastuuhenkilö:

Lehtori Juha-Matti Turpeinen

394403P: Tuotesuunnittelu- ja informaatioteknologia, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2007 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Sivuainekokonaisuus aloitetaan tuotesuunnittelun perusteilla, jossa tulee yhdistää aikaisempaa osaamista uudella tavalla. Aihetta syvennetään jakson aikana. Lisätään informaatiotekniikan osaamista ja soveltamista.

Sisältö:

- Tunnistetaan mitä ovat tuotesuunnittelu ja sen eri osaprosessit
- Käytetään teknistä piirtämistä osana tuotesuunnittelua
- Produktien kustannuslaskenta ja arviointi
- Tunnistetaan informaatioteknologia käyttö opetuksessa
- Tutustutaan suomalaiseen käsityökulttuuriin

Toteutustavat:

8 L, 40 M, 85 OT

Oppimateriaali:

Kettunen, Ilkka. 2001. Muodon palapeli.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Harjoituksiin osallistuminen, töiden suunnittelu ja toteutus, kirjalliset tehtävät ja tentti.

Arviointiasteikko:

0–5. (Kokonaisarvosanassa huomioidaan eri jaksoissa toteutetut oppimisprojektit, niistä laaditut raportit ja tentit sekä tuotetut oppimateriaalit.)

Vastuuhenkilö:

Lehtori Juha-Matti Turpeinen

394404P: Kone- ja sähkötekniikka, 7,5 op**Voimassaolo:** 01.08.2007 - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

7,5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Annetaan esimerkkejä elektroniikka työskentelystä peruskoulussa. Rakennetaan elektronisia kokonaisuuksia oppimisympäristöjä hyödyttämällä. Laajennetaan teknologiakasvatuksen aihepiiriä opetukseen esimerkiksi ilmailun avulla.

Sisältö:

- Syvennetään elektroniikan peruskurssin asioita
- Opetellaan elektronista systeemisuunnittelu eri oppimisympäristössä
- Elektroniikan rakenteluserjat
- Polttomootoritekniikan perusteet ja perushuollot
- Projektitöiden raportointi ja esittely
- Sisältää pienkurssin esimerkiksi ilmailujakson

Toteutustavat:

10 L, 54 M, 139 OT

Oppimateriaali:

Silvonen, Kimmo (et. al.) 2003. Analogiaelektroniikka.

Volotinen, Vesa. 1996-2003. Digitaalitekniikka; perusteet ja sovellukset.

Perälä, Osmo. 2002. Pienmootorit ja työkoneet - Käyttö, huolto ja korjaus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoituksiin osallistuminen, töiden suunnittelu ja toteutus, kirjalliset tehtävät ja tentti. Projektitöiden raportointi ja esittely.

Arviointiasteikko:

0–5. (Kokonaisarvosanassa huomioidaan eri jaksoissa toteutetut oppimisprojektit, niistä laaditut raportit ja tentit sekä tuotetut oppimateriaalit.)

Vastuuhenkilö:

Lehtori Juha-Matti Turpeinen

A256001: Tekstiilityö, 25 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA256001 Käsityö, Tekstiilityö (Kajaani) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Tavoitteena on käsityömuotoiluoppimisen perusopintojen syventäminen ja laajentaminen. Tuleva opettaja kykenee joustavasti, itsenäisesti ja yhteistyötä tehden osallistumaan varhaiskasvatukseen tai/ja peruskoulun alempien luokkien TS-OPS -työskentelyyn. Perusopintojen suorittamisen jälkeen hän saa tietoa, virikkeitä ja valmiuksia tekstiilityön opetuksesta: Niihin kuuluu tekstiilityön käsityömuotoilun pohjustus, suunnittelu-, valmistus-, arviointi-, analysointi- ja tulkintaprosessien käyttö varhaiskasvatukseen oppimisympäristöissä ja peruskoulun alemmilla luokka-asteilla, oppisisällöille tavoitteiden asettaminen, opetusjärjestelyjen ja -menetelmien käyttö alan kehityksen seuraaminen.

Osaamistavoite:

- Opiskelija ymmärtää käsityön perusopintoja syvällisemmin käsityömuotoiluoppimisen olemuksen.

- Hän hallitsee käsityömuotoiluoppimisen olemuksen syntyyn vaikuttavien tekijöiden merkityksen: aihemotiivien/teemojen valinta, värien käyttö, materiaalien valinta, työtapojen valinta suhteessa työn olemukseen muodot, mallit, tyylit, kuosit, struktuurit, rakenteet.
- Hallitsee koulun opetus suunnitelman, ja käsityöbudjetin käytön suhteessa käsityömuotoiluoppimisen jakso- ja tuntu suunnitteluun.
- Opiskelija ymmärtää käsityömuotoilun kulttuurisen olemuksen eritellysti, laadukkaasti, vaikuttavasti, kansallisesti, kansainvälisesti ja käsityömuotoiluoppimista voimaannuttavasti.

Sisältö:

- 394501P Materiaali- ja väri-ilmaisun mahdollisuuksia (4 op)
- 394502P Tekstiilimateriaalit ja materiaaliorientaatio, työvälineet ja -tilat, vaatehuolto, tekstiilitalous ja -ekonomia (1 op)
- 394503P Kokeilevat lankatyöt, vapaa ja sidottu kirjonta (3 op)
- 394504P Kokeileva kankaankudonta peruskoulussa, esi- ja alkuopetuksessa (5 op)
- 394505P Kulttuuriperinnöstä ja -perinteestä kohti uusia innovaatioita (3 op)
- 394506P OPS-työskentely; suunnittelu-, valmistus-, arviointi- ja analysointiprosessi ja sen kehittäminen tekstiilityössä (2 op)
- 394507P Pedagogiikan käyttö ja didaktisten ratkaisujen tekeminen tekstiilityössä (2 op)
- 394508P Tekstiilityö ja (moni)kulttuuriset kontekstit (2 op)
- 394509P Opintokäynnit ja yritysvierailut (1 op)
- 394510P Tekstiilit ympärillämme: Kangaseläimet pukineineen, vaatetus- ja miljöötekstiilit tekstiilityössä (2 op)

Vastuuhenkilö:

Lehtori Eeva-Maija Lappalainen

Pakollisuus

394501P: Materiaali- ja väri-ilmaisun mahdollisuuksia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2007 - 31.07.2013

Opiskelumoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay394501P Materiaali- ja väri-ilmaisun mahdollisuuksia (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Toteutustavat:

4 L, 42 M, 62 OT

Oppimateriaali:

Aittomäki, R., Colliander, H. & Kotiranta, H. 1994. Väriä luonnosta. Kirjayhtymä.

Lappalainen, E-M. 2002. Kasvivärjäyksestä sen käytöstä ja mahdollisuuksista peruskoulun käsityökasvatuksessa KOKY. Opetusmoniste.

Muuta erikseen sovittavaa peruskoulun oppimateriaalia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoituksiin osallistuminen, niiden tekeminen, oppimistehtävien raportointi ja OPS-työskentelyyn liittäminen tunneilla ja omatoimisesti. Osa kirjallisuudesta suoritetaan harjoitustöistä kirjoitettavina esseinä tai käsitellään seminaarityyppisesti. Essee- ja harjoitus- sekä mallinäytetehtävistä sovitaan jaksolla.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

394502P: Tekstiilimateriaalit ja materiaaliorientaatio, työvälineet ja -tilat, vaatehuolto, tekstiilitalous ja -ekonomia, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2007 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay394502P Tekstiilimateriaalit ja materiaaliorientaatio, työvälineet ja -tilat, vaatehuolto, tekstiilitalous ja -ekonomia (AVOIN YO) 1.0 op

Laajuus:

1 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Tuleva opettaja kykenee kiinnittämään huomiota koulun tekstiilivaraston hankintoihin, työvälineisiin, tekstiilimateriaalien ominaisuuksiin ja huoltoon.

Toteutustavat:

4 L, 4 M, 19 OT

Oppimateriaali:

Boncamper, I. 1991. Tekstiilioppi. Kuituraaka-aineet. Hämeenlinna: Wetterhoff.

Kuluttajakasvatuksella kestävään kehitykseen. 1991. P-L. Kuhmonen & E. Syrjäläinen (toim.) Helsinki: VPK.

Talvenmaa, P. 1998. Tekstiilit ja ympäristö. Tampere: Tekstiili- ja vaatehuollon tutkimuskeskus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoituksiin osallistuminen, harjoitustöiden ja oppimistehtävien tekeminen tunneilla ja omatoimisesti ja OPS-työskentelyyn liittäminen. Essee- ja harjoitustöistä sekä tehtävistä mallinäytteistä sovitaan jaksolla. Kirjallisuus soveltuvin osin; kirjallisuuden sivumäärä sovitaan luennoilla ja harjoituksissa.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

394503P: Kokeilevat lankatyöt, vapaa ja sidottu kirjonta, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2007 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay394503P Kokeilevat lankatyöt 3.0 op

Laajuus:

3 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Toteutustavat:

4 L, 24 M, 53 OT

Oppimateriaali:

Luutonen, M. 1999. Elämänkirjo neuleissa. Akatiimi.
 Seppälä, M-L., Bovellan, R. & Mikkilä, K. 1979. Kirjonta. Otava.
 Muuta erikseen sovittavaa tekstiilityön oppimateriaalia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoituksiin osallistuminen, niiden tekeminen, oppimistehtävien raportointi ja OPS-työskentelyyn liittäminen tunneilla ja omatoimisesti. Essee- ja harjoitustehtäviä. Kirjallisuus soveltuvin osin; kirjallisuuden sivumäärä sovitaan luennoilla ja harjoituksissa.

Arviointiasteikko:

0–5. (Käsityöllisen toiminnan suunnittelun, prosessoinnin, tuotoksen ja oppimistehtävien arviointi. Arviointi koostuu a) artefaktiesineiden, b) mallinäytteeksi tehdyn (artefakti)oppimateriaalin ja c) esseän arvioinnin keskiarvosta.)

Vastuhenkilö:

Lehtori Eeva-Maija Lappalainen

394504P: Kokeileva kankaankudonta peruskoulussa, esi- ja alkuopetuksessa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2007 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay394504P Kokeileva kankaankudonta 5.0 op

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Toteutustavat:

4 L, 24 M, 107 OT

Oppimateriaali:

Lappalainen, E-M. 2002. "Kankaankudonnan käsikirja" Mahtuuko kankaankudonta peruskoulun pirtaan kolmannella vuosituhannella? KOKY. Opetusmoniste.
 Harjumäki, U. Kivistö, H. Lähteenmäki, E. Turkia, A. Kankaankutojan sidosoppi. Helsinki: Otava.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoituksiin osallistuminen, niiden tekeminen, oppimistehtävien OPS-työskentelyyn liittäminen tunneilla ja omatoimisesti. Kirjallisuus soveltuvin osin; kirjallisuuden käytön sovitaan luennoilla ja harjoituksissa.

Arviointiasteikko:

0–5. (Käsityöllisen toiminnan suunnittelun, prosessoinnin, tuotoksen ja oppimistehtävien arviointi. Arviointi koostuu a) artefaktikudontatöiden, b) oppimisympäristöjen mallinäytteeksi tehdyn (artefakti)oppimateriaalin ja c) esseän arvioinnin keskiarvosta.)

Vastuhenkilö:

Lehtori Eeva-Maija Lappalainen

394505P: Kulttuuriperinnöstä ja -perinteestä kohti uusia innovaatioita, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2007 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay394505P Kulttuuriperinnöstä ja -perinteestä kohti uusia innovaatioita (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tutustuu yksilö-, pari- tai ryhmätyönä Suomessa käytössä olevan tekstiilityön kulttuuriperintöön (valmiit työt, mallinäytteet, museokäynnit, kirjallisuus ja Internet). Peruskouluopetusta silmällä pitäen hän kokeilee ilmaisullisia ja uusia ratkaisuja tuottavia luovia mahdollisuuksia. Hän saa valmiuksia ja pyrkii valitun perinnegeenien osalta hyödyntämään hankkimaansa kulttuuripääomaa ajanhengen mukaisesti nykypäivän käyttötarkoituksia vastaavaksi.

Toteutustavat:

4 L, 16 M, 61 OT

Oppimateriaali:

Kaukonen, T.-I. 1999. Kyynärä pohjaa, kortteli raitaa. Akatiimi.

Luutonen, M. 1997. Kansanomainen tuote merkityksenkantajana. Akatiimi.

Lönnqvist, B. 1979. Kansanpuku ja kansallispuuku. Otava.

Tenkama, P. & Ylimartimo, S. 1998. Arktinen horisontti. Akatiimi. (soveltuvin osin)

Muuta erikseen sovittavaa oppimateriaalia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoituksiin osallistuminen, niiden tekeminen, oppimistehtävien raportointi ja esittäminen sekä OPS-työskentelyyn liittäminen tunneilla ja omatoimisesti. Kirjallisuus soveltuvin osin; kirjallisuuden sivumäärä sovitaan luennoilla ja harjoituksissa.

Arviointiasteikko:

0–5. (Käsityöllisen toiminnan suunnittelun, prosessoinnin, tuotoksen ja oppimistehtävien arviointi. Arviointi koostuu a) artefaktiesineen, b) mallinäytteeksi tehdyn (artefakti)oppimateriaalin ja c) esseän arvioinnin keskiarvosta.)

Vastuuhenkilö:

Lehtori Eeva-Maija Lappalainen

394506P: OPS-työskentely; suunnittelu-, valmistus-, arviointi- ja analysointiprosessi ja sen kehittäminen tekstiilityössä, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2007 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay394506P OPS-työskentely 2.0 op

Laajuus:

2 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Tuleva opettaja oppii määrittelemään tekstiilityön tavoitteita, sisältöalueita, luokka-astetöitä ja osallistumaan koulunsa OPS- työskentelyyn suunnittelu-, valmistus- ja arviointiprosessin linjassa.

Sisältö:

OPS-työskentely. Tekstiilityön suunnittelu-, valmistus- ja arviointi- ja analysointiprosessi ja sen kehittäminen varhaiskasvatuksessa tai peruskoulun alempien luokkien tekstiilityönopetuksessa.

Toteutustavat:

4 L, 20 M, 30 OT

Oppimateriaali:

Anttila, P. 1993. Käsityön ja muotoilun teoreettiset perusteet. WSOY. (soveltuvin osin)

Kojonkoski-Rännäli, S. 1995. Ajatus käsissämme. Käsityön käsitteen merkityssisällön analyysi. Turun yliopisto.

Suojanen, U. 1993. Käsityökasvatuksen perusteet. WSOY. (soveltuvin osin)

Suojanen, U. 1997. Vihreät tekstiilit. Helsinki: Yliopistopaino.

Fischer, R. 1995. Teaching Children to Think. Basil Blackwell Ltd. Great Britain by T.J. Press, Padstow, Cornwall.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Esseemuotoisten oppimistehtävien tekemiseen osallistuminen, niiden raportointi, esittäminen ja OPS-työskentelyyn liittäminen tunneilla ja omatoimisesti. Kirjallisuus soveltuvin osin; kirjallisuuden sivumäärä sovitaan luennoilla ja harjoituksissa.

Arviointiasteikko:

0–5.

Vastuuhenkilö:

Lehtori Eeva-Maija Lappalainen

394507P: Pedagogiikan käyttö ja didaktisten ratkaisujen tekeminen tekstiilityössä, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2007 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay394507P Pedagogiikan käyttö ja didaktisten ratkaisujen tekeminen tekstiilityössä (AVOIN YO)
2.0 op

Laajuus:

2 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Tuleva opettaja pystyy hyödyntämään opintojaksojen töitä, mallinäytteitä, kuva- ja muuta oppimateriaalia tekstiilityön jakso- ja tuntisuunnitelmien tekemiseen varhaiskasvatuksessa ja/tai peruskoulun alempien luokkien tekstiilityön opetuksessa.

Toteutustavat:

4 L, 20 M, 32 OT

Oppimateriaali:

Anttila, P. 1993. Käsityön ja muotoilun teoreettiset perusteet. WSOY. (soveltuvin osin)
 Suojanen, U. 1993. Käsityökasvatuksen perusteet. WSOY. (soveltuvin osin)
 Fischer, R. 1995. Teaching Children to Think. Basil Blackwell Ltd. Great Britain by T.J. Press, Padstow, Cornwall.
 Muuta erikseen sovittavaa oppimateriaalia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoituksiin osallistuminen, niiden tekeminen, oppimistehtävien raportointi ja esittäminen OPS-työskentelyyn liittäminen tunneilla ja omatoimisesti. Kirjallisuus soveltuvin osin; kirjallisuuden sivumäärä sovitaan luennoilla ja harjoituksissa.

Arviointiasteikko:

0–5.

Vastuuhenkilö:

Lehtori Eeva-Maija Lappalainen

394508P: Tekstiilityö ja (moni)kulttuuriset kontekstit, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2007 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay394508P Tekstiilityö ja (moni)kulttuuriset kontekstit (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakso sisältää tulevan opettajan joko ulkomailla tai Suomessa (tätä opintojaksoa varten hankkimia) tekstiilityön opettamisen kokemuksia.

Sisältö:

Jaksoon kuuluu omaehtoista tutustumista käytössä olevaan tekstiilityön kulttuuriperintöön ja sen oppimiseen esimerkiksi päiväkodeissa, kouluissa, yrityksissä, työpajoissa tai erilaisissa (moni) kulttuurisuuden kohtaamispaikoissa. Opiskelija on velvollinen ennen jakson suorittamista ottamaan yhteyttä siitä vastuussa olevaan lehtoriin.

Toteutustavat:

2 L, 8 M, 44 OT

Oppimateriaali:

Lappalainen, E-M. 2001. Kankaankudonnan ja puikoilla neulonnan oppimisen ulottuvuuksia pohjoisamerikkalaisten kokemana Suomessa, s. 106–115. Teoksessa: Tehhään yhesä! Taide- ja taitokasvatuksen tulevaisuus L. Hyvönen & E. Lindfors (toim.) Oulun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnan selosteita ja katsauksia 1/2001.
 Lappalainen, E-M. 2004. Käsikö käsittää kieltä ja kulttuuria maahanmuuttajien koulutuksessa? s. 156–162. Teoksessa: U. Aunola (toim.) Maahanmuuttajat ammattia oppimassa. Helsinki: OPH. Hakapaino Oy.
 Lappalainen, E-M. 2006. Käsityöoppiminen tarjoaa vuorovaikutteisen oppimisympäristön kielen ja kulttuurin oppimiselle. <http://www.maahanmuuttajat.fi/images/lappalainen2.doc>
 Lappalainen, E-M. 2006. Käsityöoppimisen uusi käyttö toimii vuorovaikutuksen välineenä maahanmuuttajien koulutuksessa. <http://www.maahanmuuttajat.fi/images/lappalainen3.doc>
 Lappalainen, E-M. 2007. Käsityöoppiminen kielitaidon, osaamisen ja kulttuuritiedon edistäjäksi; Käsityöoppimisen syklit ja sensitiivinen kulttuuritietoisuus kielen oppimisen välineinä. Kaukametsä Kajaani & OPH. 5–41.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritusta varten opiskelija raportoi oppimiskokemuksensa vastuuhenkilöltä saamiensa ohjeiden mukaan.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Lehtori Eeva-Maija Lappalainen

394509P: Opintokäynnit ja yritysvierailut, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2007 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay394509P Opintokäynnit ja yritysvierailut (AVOIN YO) 1.0 op

Laajuus:

1 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Jaksoon kuuluu tutustuminen opintovierailujen aikana joko Suomen Käsityön Museoon tai museoon, johonkin PK-yritykseen ja Internetin käyttöön.

Toteutustavat:

4 L, 4 M, 19 OT

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelija raportoi saamansa oppimistehtävän erillisten ohjeiden mukaan.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Lehtori Eeva-Maija Lappalainen

394510P: Tekstiilit ympärillämme: Kangaseläimet pukineineen, vaatetus- ja miljöötekstiilit tekstiilityössä, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2007 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay394510P Tekstiilit ympärillämme 2.0 op

Laajuus:

2 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Tuleva opettaja oppii kiinnittämään huomiota ommeltavien luokka-astetöiden toteutukseen oppimisympäristössä omaa taitotietoaan suunnittelu-, valmistus-, arviointi- ja analysointiprosessista kartuttaen.

Toteutustavat:

6 L, 24 M, 24 OT

Oppimateriaali:

Palomäki, E. & Viita M. 1999. Hyvä sauma. Tekstiilityön käsikirja. Opettajan aineisto perus- ja jatko-osa. Keuruu: Otava.

Uotila, M. 1995. Pukeutumisen kuva: Kuvia kulttuurin merkeistä. Helsinki: Yliopistopaino.

Muuta erikseen sovittavaa oppimateriaalia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoituksiin osallistuminen, niiden tekeminen, oppimistehtävien raportointi ja OPS-työskentelyyn liittäminen tunneilla ja omatoimisesti. Kirjallisuus soveltuvin osin; kirjallisuuden sivumäärä sovitaan luennoilla ja harjoituksissa.

Arviointiasteikko:

0–5. (Käsityöllisen toiminnan suunnittelun, prosessoinnin, tuotoksen ja oppimistehtävien arviointi. Arviointi koostuu a) tehtäväksi sovittujen ommeltavien artefaktitöiden ja b) esseiden arvioinnin keskiarvosta.)

Vastuuhenkilö:

Lehtori Eeva-Maija Lappalainen

682273P: Translation F/E 1, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Morris-Wilson, Ian

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay682273P Translation F/E 1 (AVOIN YO) 3.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

682272P: Writing Skills, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay682272P Writing Skills (AVOIN YO) 4.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

A200013: Yrittäjyys- ja projektipedagogiikka, 25 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Sisältö:

Opintokokonaisuuteen kuuluvat opintojaksot:

394701P Johdatus yrittäjyys- ja projektipedagogiikkaan (5 op)

394702P Projektinhallinta (5 op)

394703P Johtaminen (5 op)

394704P Liiketoimintaosaaminen (5 op)

394705P Käytännön projektityö (5 op)

Vastuuhenkilö:

Yhdyshenkilö Juha-Matti Turpeinen

Pakollisuus

394701P: Johdatus yrittäjyys- ja projektipedagogiikkaan, 5 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelijoiden omien vahvuuksien kehittäminen sekä Intotalon yrittäjyyttä synnyttävän toimintamallin sekä yrittäjyys- ja projektipedagogiikan löytäminen ja nimeäminen. Päätaavoitteena on antaa esimerkkejä mitä on yrittäjyys asenteena, henkilökohtaisena ominaisuutena ja osaamisena. Opintojakso rakentaa opiskelijoille kykyä opettaa yrittäjyyttä ja kehittää yksilön yrittäjyysominaisuuksia. Opintojakson aikana muutetaan opiskelijan taitoja soveltuvaksi myös tiimioppimiseen ja tiimityöhön.

Sisältö:

- Yrittäjyys- ja projektipedagogiikan perusteet
- Yrittäjäominaisuudet
- Sisäinen yrittäjyys
- Opettajan rooli yrittäjyyskasvatuksessa
- Tiimityö

Toteutustavat:

35 L, 45 M, 55 OT

Oppimateriaali:

Leinonen, Partanen & Palviainen. Tiimiakatemia.

Isaacs. Dialogi ja yhdessä menestymisen taito.

Prashnig. Eläköön erilaisuus.

Pirnes, U. Kehittyvät tiimit: organisaatioiden rakennemuutokseen liittyvä tiimien ja tiimien johtamisen kehitysprosessi.

Lehtonen, Pekka. Strateginen yrittäjyys.
 Yrittäjäkasvatusmateriaali (<http://www.yrittajat.fi/>)
 Kytke-materiaali.
 Muu kirjallisuus Yrittäjän Parhaat Kirjat -kirjalistan mukaisesti.
 Yhteensä viisi (5) kirjapistettä (oma valinta).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Yhteiset tiimi-istunnot, kirjallisuus ja käytännön projektityö. Hyväksytyt suorittaminen edellyttää oppimispäiväkirjan ja projektiraportin esittämistä sekä reflektioesseen laatimista luettavasta kirjallisuudesta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytyt tai hylätyt.

Vastuhenkilö:

Tuntiopettaja

394702P: Projektihallinta, 5 op

Voimassaolo: - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Päätaavoitteena on, että opiskelijat kehittävät kykyä toimia oppimisen ohjaajina koulujen erilaisissa käytännön projekteissa. Opiskelijat osaavat nimetä projektikonaisuuden ja valmistautuvat projektisuunnitelmien työstämiseen. Lisäksi tavoitteena on rakentaa osaamista talousajatteluun ja budjetointiin osana projektinhallintaa.

Sisältö:

- Projektin ohjaaminen
- Projektin suunnittelu
- Viestintä
- Projektiriskien hallinta
- Projektiarviointi

Toteutustavat:

35 L, 45 M, 55 OT

Oppimateriaali:

Pelin. Projektin suunnittelu ja ohjaus.

Pelin. Projektinhallinnan käsikirja.

Katzenbach & Smith. Tiimit ja tuloksekas yritys.

Muu kirjallisuus: Yrittäjän Parhaat Kirjat –kirjalistan mukaisesti.

Yhteensä viisi (5) kirjapistettä.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Yhteiset tiimi-istunnot, kirjallisuus ja käytännön projektityö. Hyväksytyt suorittaminen edellyttää oppimispäiväkirjan ja projektiraportin esittämistä sekä reflektioesseen laatimista luettavasta kirjallisuudesta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytyt tai hylätyt.

Vastuhenkilö:

Tuntiopettaja

394703P: Johtaminen, 5 op**Voimassaolo:** - 31.07.2013**Opiskelumuo:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Lähtötasovaatimus:****Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Tunnistaa modernin johtamisen peruskäsitteet ja erilaiset johtamistyyli. Erityisesti keskitytään valmentajamaiseen ohjaamistyyliin ja projektien johtamiseen. Päättävöitteena on kehittää opettajan roolia erilaisissa johtamistilanteissa.

Sisältö:

- Ihmisten johtaminen
- Tunneäly
- Valmentajuus - projektididaktiikka
- Tiimien johtaminen

Toteutustavat:

35 L, 45 M, 55 OT

Oppimateriaali:

Nair. Johtamisen suuri haaste

Goleman. Tunneäly

Sydänmaanlakka. Älykäs itsensä johtajuus

Ähman. Oman mielen johtaminen (väitöskirja)

Testimateriaali, luentomateriaali.

Muu kirjallisuus Yrittäjän Parhaat Kirjat -kirjalistan mukaisesti.

Yhteensä viisi (5) kirjapistettä.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Yhteiset tiimi-istunnot, kirjallisuus ja käytännön projektityö. Hyväksytyt suorittaminen edellyttää oppimispäiväkirjan ja projektiraportin esittämistä sekä reflektioesseen laatimista luettavasta kirjallisuudesta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytyt tai hylättyt.

Vastuuhenkilö:

Tuntiopettaja

394704P: Liiketoimintaosaaminen, 5 op**Voimassaolo:** - 31.07.2013**Opiskelumuo:** Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

- a) Kasvatustieteen opiskelijat
- b) Tietojenkäsittelytieteen opiskelijat

a) Ymmärrys liiketoiminnan lainalaisuuksista. Tavoitteena on antaa opiskelijoille valmiuksia edistää alasteikäisten luovuutta. Jaksolla käydään läpi luovuuden edistämisen oppimisen työkaluja ja erilaisten luovien ideoiden tuotteistamista. Opiskelijoille annetaan valmiuksia ohjata luokkatilassa erilaisten tuotteiden markkinointia ja myyntiä.

b) Liiketoimintasuunnitelman työstämiseen perehtyminen ja strategisen suunnittelun merkityksen ymmärtäminen. Tavoitteena on oppia hyödyntämään aivoteollista mallia suunnittelun pohjana ja työkaluna. Lisäksi perehdytään markkinoinnin ja laskentatoimen perusteisiin.

Sisältö:

- a) Kasvatustiede
 - Luovuuden abc
 - Oppimisen työkalut oppimisen ohjaamisessa
 - Oppilaiden omien tuotteiden markkinoinnin ja myynnin ohjaaminen

- b) Tietojenkäsittelytiede
 - Strateginen suunnittelu ja liiketoiminnan suunnittelu
 - Luovuus
 - Markkinoinnin ja laskentatoimen perusteet
 - Verkottuminen

Toteutustavat:

35 L, 45 M, 55 OT

Oppimateriaali:

- a) kasvatustiede
 - Koski. Kuinka Ideat syntyvät.
 - Koski. Luova hierre.
 - Muu kirjallisuus: Yrittäjän Parhaat Kirjat –kirjalistan mukaisesti.
- Yhteensä viisi (5) kirjapistettä.

- b) tietojenkäsittelytiede
 - Collins. Hyvästä paras.
 - Gad. 4D –brandimalli.
 - Vanhala, Laukkanen & Koskinen. Liiketoiminta ja johtaminen.
 - <http://db.edu.fi/liiketoimintasuunnitelma/index.html> ; muu materiaali
 - Muu kirjallisuus: Yrittäjän Parhaat Kirjat –kirjalistan mukaisesti.
- Yhteensä viisi (5) kirjapistettä.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Yhteiset tiimi-istunnot, kirjallisuus ja käytännön projektityö. Hyväksytyt suorittaminen edellyttää oppimispäiväkirjan ja projektiraportin esittämistä sekä reflektioesseen laatimista luettavasta kirjallisuudesta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytyt tai hylätyt.

Vastuhenkilö:

Tuntiopettaja

394705P: Käytännön projektityö, 5 op**Voimassaolo:** - 31.07.2013**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kajaanin opettajankoulutusyksikkö**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Uuden opitun tiedon käyttäminen käytännön tekemisessä. Projekteissa ja tiimeissä toimiminen sekä omien vuorovaikutustaitojen kehittäminen. Lisäksi tavoitteena on oppia käyttämään erilaisia projektihallinnan työkaluja.

a) kasvatustieteen opiskelijat toteuttavat projektin yhdessä sovittavin tavoin kasvatustieteen laitoksen kanssa.

Sisältö:

- Dependency chart -projektityökalu
- Vuorovaikutustaidot
- Projektin suunnittelu, toteutus ja arviointi
- Projektivalmennus

Toteutustavat:

15 L, 80 M, 40 OT

Oppimateriaali:

Kyle. Making it happen.

Suominen. Riskienhallinta.

Muu materiaali ja artikkelit.

Muu kirjallisuus: Yrittäjän Parhaat Kirjat -kirjalistan mukaisesti.

Yhteensä viisi (5) kirjapistettä.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallisuus, projektisuunnitelma, projektin toteutus ja loppuraportti. Hyväksytyt suorittaminen edellyttää oppimispäiväkirjan ja projektiraportin esittämistä sekä reflektioesseen laatimista luettavasta kirjallisuudesta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytyt tai hylätyt.

Vastuhenkilö:

Tuntiopettaja