

Opasraportti

KTK - Intercultural Teacher Education, KK (2017 - 2018)

Intercultural Teacher Education -koulutus (ITE) vastaa monikulttuurisuuden asettamiin haasteisiin suomalaisessa koulutusjärjestelmässä ja antaa valmiuksia kansainvälisiin kasvatustieteiden tehtäviin. Koulutus antaa luokanopettajan kelpoisuuden Suomessa. Koulutuksen pääkieli on englanti. Ohjelman joustavuus mahdollistaa erikoistumisen monenlaisiin tehtäviin. Muiden opettajankoulutusohjelmien tapaan koulutukseen kuuluu kasvatustieteiden ja eri opetettavien aineiden opiskelua opetusharjoitteluineen, josta osa voidaan suorittaa ulkomailla. Koulutukseen kuuluu pakollinen vähintään kolme (3) kuukautta kestävä ulkomaanjakso, jonka aikana opiskelija opiskelee tai työskentelee kasvatustieteellisessä instituutiossa tai projektissa.

Intercultural Teacher Education koulutuksessa kandidaatin tutkinnon suorittanut opiskelija

- Opiskelija osaa pohtia kasvatuksen ja opetuksen luonnetta sekä kasvatuksen teorian sovellettavuutta.
- Opiskelija osaa pohtia oppimisen arviointia ja tiedostaa oppimisen olevan elinikäinen prosessi.
- Opiskelija osaa selittää oppilaille oppiaineisiin liittyvää sisältötietoutta.
- Opiskelija osaa tarkastella oppilaiden henkilökohtaisia opetustarpeita.
- Opiskelija kykenee mukauttamaan työskentelyään erilaisissa oppimisympäristöissä sekä opetus- ja kasvatustilanteissa.
- Opiskelija kykenee toimimaan opetus- ja kasvatustilanteissa vastuullisesti, empaattisesti ja pedagogisesti tahdikkaasti.
- Opiskelija kykenee osallistumaan opetuksen suunnitteluun ja arviointiin.
- Opiskelija kykenee arvioimaan oppilaiden erilaisia tarpeita monitahoisissa ja muuttuvissa yhteiskunnissa ja hahmottaa tarpeiden tyydyttämisen edellyttämiä strategioita.
- Opiskelija kykenee hahmottamaan, vertailemaan ja arvioimaan koulutustarpeita kulttuurienvälisessä ja globaalissa koulutuksessa.
- Opiskelija kykenee suorittamaan tutkimustehtäviä ja tuottamaan akateemista tekstiä englanniksi ja suomeksi (suomea puhumattomiin opiskelijoihin liittyvin erityisehdoin).

Löydät tutkintorakenteen, opintojaksot ja opintojaksokuvaukset välilehdeltä-opintojaksot.

Koulutuksen tutkintorakenteen ajoitustaulukoineen löydät sivulta www.oulu.fi/ktk/opinto-opas

Tutkintorakenteet

Intercultural Teacher Education, kandidaatintutkinto

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2017-18

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2017

Language, Communication and Orientation studies (15 ECTS cr) (vähintään 15 op)

405520Y: ICONS and Professional English, 10 op

901032Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op

901033Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK), 1 op

900103Y: Viesti suomeksi (ITE), 3 op

Basic Studies in Education (25 ECTS cr)

A250508: Basic Studies in Education, 25 op

Pakollisuus

407517P: Education as a Science, 5 op

407518P: Human Development and Learning, 5 op

407519P: Teaching and Educational Interaction, 5 op

407520P: Educational Philosophy and Ethics, 5 op

407521P: Society, Education and Culture, 5 op

Intermediate Studies in Education (45 ECTS cr)

A250509: Intermediate Studies in Education, 50 op

Aineopintoihin kuuluvat seuraavat pakolliset opintojaksot

407534A: Nordic education, 5 op

407535A: Curriculum, Planning and Evaluation, 5 op

407536A: Inclusive & Special Needs education and Early Childhood education, 5 op

407537A: Second Language Learning and Teaching, 5 op

407538A: Intercultural education and teaching as profession, 5 op

407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

407045A: Kandidaatintutkielma, 10 op

407047A: Kypsyysnäyte, 0 op

Multidisciplinary Studies in the Subjects and Cross-Cullicular Themes Taught in Basic Education (63 ECTS cr)

A256402: Perusopetuksessa opettävien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot, 65 op

Monialaiset opinnot sisältävät seuraavat pakolliset kurssit

406049A: Äidinkieli ja kirjallisuus I: Kieli ja tekstitaidot, 5 op

406050A: Äidinkieli ja kirjallisuus II: Sanataide ja draama, 5 op

406051A: Historia, yhteiskuntaoppi ja uskonto/elämänkatsomustieto, 5 op

406052A: Matematiikka, 5 op

406053A: Ympäristöoppi I: Elävä ympäristö, 5 op

406054A: Ympäristöoppi II: Ympäristön luonnonilmiöt, 5 op

406055A: Taide- ja taitokasvatus I: musiikki, liikunta ja käsityö, 5 op

406056A: Taide- ja taitokasvatus II: kuvataide ja käsityö, 5 op

406057A: Taide- ja taitokasvatus III: Liikunta ja musiikki, 5 op

406058A: Taide- ja taitokasvatus IV: Liikunta ja kuvataide, 5 op

406059A: Taide- ja taitokasvatus V: Käsityö ja musiikki, 5 op

406060A: Ilmiöt, kielitietoisuus ja ongelmanratkaisu, 5 op

Lisäksi opiskelija suorittaa joko Kandidaattivaiheen koulutyöskentelyn 406061A (LO, TAIKA, TEKNO) tai School Experience: Bachelor's Level 407533A (ITE)

406061A: Kandidaattivaiheen koulutyöskentely, 5 op

407533A: School experience: Bachelor's level, 5 op

Minor studies (25 ECTS cr)

Kasvatustieteiden tiedekunnassa tutkintojen sivuaineita ei ole määrätty. Voit valita sivuaineet esimerkiksi Oulun yliopiston opintotarjonnasta.

Valitse yksi (25op) sivuaine, jonka suoritat kandidaatin tutkintoon sisältyvänä.

Sivuaine suoritetaan yleensä 3.vsk:lla.

Optional Studies (5 ECTS cr)

Vapaasti valittaviin opintoihin opiskelija voi valita mitä tahansa korkeakoulutasoisia opintojaksoja.

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

405520Y: ICONS and Professional English, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year autumn

Osaamistavoitteet:

After finishing this course the student is able to

- Plan their own studies both alone and in cooperation with the rest of the study community.
- Understand their own programme's course structure, contents, and study practices.
- Become a part of their own student group
- Apply communication and negotiation skills to collaborate with peers using communication technology
- Promote understanding of how to apply ICT in a meaningful context in learning and instruction.
- Recognise the transdisciplinary skills and is able to apply them as a part of learning and teaching.
- Analyze contemporary political issues and their relationship to education
- Identify key actors in the domestic and international political arenas
- Demonstrate English language skills in the field of education using different media through different registers
- Identify and use the academic APA standard and style

Sisältö:

- Matters related to the beginning of the studies, PSP
- The key goals, structures, and contents of the studies
- The ethical principles of studying and study culture
- pedagogical & didactical application of ICT
- modern technology-based environments
- contemporary global politics and ideologies
- diplomatic consultation and dialogue
- composing reports
- registers of English
- writing essays using academic APA-style

Järjestämistapa:

blended learning, contact teaching, independent studies, simulation

Toteutustavat:

40h lectures, 40h seminars and independent 190h work

Orientation to studies: 10h seminars,
 ICONS simulation: lectures 20h and seminars 20h,
 ICT and 21st century skills: 10h seminars,
 Professional English: 20h lectures.

Kohderyhmä:

1st year ITE students

Vastuhenkilö:

Elina Lehtomäki, Jari Laru

901032Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Leikkaavuudet:

901060Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito, verkkokurssi 1.0 op

ay901032Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK) (AVOIN YO) 1.0 op

Taitotaso:

B1/B2/C1 (Eurooppalainen viitekehys)

Asema:

Pakollinen opintojakso niille opiskelijoille, jotka ovat saaneet koulusivistyksensä suomen kielellä.

Hyväksytyt suoritus vastaa korkeakoulututkinnon suorittaneelta julkisyhteisön henkilöstöltä kaksikielisellä alueella vaadittavaa kielitaitoa. (Laki 424/03 ja asetus 481/03).

Kurssi sisältää myös opintojakson 901033Y Toinen kotimainen kieli, ruotsi, suullinen kielitaito (KTK), 1 op.

Vaatimusten mukaan opiskelijan on osattava käyttää ruotsia suullisesti ja kirjallisesti työelämän eri tilanteissa.

Tällaisen kielitaidon saavuttaminen yhden lukukauden kestävällä kielikurssilla edellyttää riittävää ruotsin kielen lähtötasoa.

Lähtötaso vaatimus:

Riittävä lähtötaso kaikkien tiedekuntien pakollisille ruotsin kursseille on lukion B-ruotsin pakollinen oppimäärä vähintään arvosanalla 7 tai vastaavat tiedot TAI yo-arvosana A-L tai IB-koulun Swedish B SL vähintään arvosanalla 3 JA hyväksytysti suoritettu lähtötasotesti varsinaisen kurssin alussa. Lähtötasotestin perusteella opiskelija ohjataan tarvittaessa täydentämään taitojaan omaehtoisen opiskelun avulla ([901028Y På väg 1-3](#) op), sillä peruskieliopin ja -sanaston hallinta on edellytyksenä työelämän eri viestintätilanteissa tarvittavan kielitaidon saavuttamiseksi.

Mikäli opiskelijalla ei ole riittävää lähtötasoa, riittävät perustaidot tulee hankkia jo ENNEN tutkinnossa vaadittavaa koulutusohjelmakohtaista pakollista kurssia. Tiedot täydennystavoista löytyvät Kieli- ja viestintäkoulutuksen www-sivuilta, kohdasta [ruotsin lähtötaso](#).

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Ruotsi

Ajoitus:

Opintonsa syksyllä 2016 tai sitä ennen aloittaneet:

3. vuoden kevätlukukausi kasvatustieteiden koulutusohjelmassa.

2. vuoden syyslukukausi luokanopettajan koulutusohjelmassa.

1. vuoden syyslukukausi musiikkikasvatuksen koulutusohjelmassa.

1. vuoden kevätlukukausi varhaiskasvatuksen koulutusohjelmassa.

1. vuoden kevätlukukausi erityispedagogiikan koulutusohjelmassa.

2. vuoden kevätlukukausi Intercultural Teacher Education –koulutusohjelmassa.

Kirjallinen ja suullinen osuus suoritetaan yhdessä; ilmoittautuminen vain kurssille 901032Y.

Opintonsa syksyllä 2017 aloittaneet:

2. vuoden syyslukukausi kasvatustieteiden koulutusohjelmassa.

2. vuoden syyslukukausi luokanopettajan koulutusohjelmassa.

1. vuoden kevätlukukausi musiikkikasvatuksen koulutusohjelmassa.

2. vuoden kevätlukukausi varhaiskasvatuksen koulutusohjelmassa.

2. vuoden syyslukukausi erityispedagogiikan koulutusohjelmassa.

3. vuoden syyslukukausi Intercultural Teacher Education –koulutusohjelmassa.

Kirjallinen ja suullinen osuus suoritetaan yhdessä; ilmoittautuminen vain kurssille 901032Y.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy lukemaan ja ymmärtämään oman alansa tekstejä ja tekemään niistä johtopäätöksiä. Hän osaa saada viestinsä perille huomioon ottaen ruotsinkielisen tapakulttuurin toimiessaan isäntänä /vieraana, keskustella ajankohtaisista ja alakohtaisista asioista, käyttää kasvatustieteen erikoissanastoa, ja suunnitella ja pitää oman alaansa liittyviä lyhyitä esityksiä.

Sisältö:

Viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia harjoituksia, joiden tarkoituksena on kehittää ja syventää opiskelijan työelämässä tarvitsemää oman alansa ruotsin kielen taitoa. Tilanpohjaisia yksilö-, pari- ja ryhmäharjoituksia sekä pienryhmäkeskusteluja, ajankohtaisia alakohtaisia tekstejä, omaan alaan liittyviä kirjoitustehtäviä ja esiintymistaidon harjoittelua.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Lähiopetustunteja 26 t ja itsenäistä työskentelyä 26 t, yhteensä 52 t / kurssi.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat (ks. yllä ajoitus).

Esitietovaatimukset:

Ks. Lähtötasovaatimus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Opettaja tiedottaa oppimateriaalista ennen kurssin alkua sähköpostitse.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssilla keskitytään sekä suullisen että kirjallisen kielitaidon parantamiseen, mikä edellyttää säännöllistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä niihin valmistautumista. Läsnaolovaatimus 100 %. Kurssiin kuuluu suullisen ja kirjallisen kielitaidon testaus.

Vaihtoehtoiset suoritustavat:

AHOT: <http://www oulu fi/kielikoulutus/ruotsi/ahot>

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Suullinen ja kirjallinen kielitaito testataan erikseen ja arvioidaan ns. KORU-suositusten mukaan (Korkeakoulujen ruotsin kielen taidon arviointi, HAMK-julkaisu 2006).

Hyväksytystä suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat: **tydyttävä tai hyvä** (ks. kieliasetus 481/2003). Arvosanat perustuvat jatkuvaan arviointiin ja testaukseen.

Lue lisää kieli- ja viestintäkoulutuksen sivuilta: <http://www oulu fi/kielikoulutus/ruotsi/arviointikriteeri>

Vastuhenkilö:

Yhteysopettajat löytyvät osoitteesta: <http://www oulu fi/kielikoulutus/node/43648>

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Ilmoittautuminen vain opintojaksolle 901032Y Toinen kotimainen kieli, ruotsi, kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op. Opetukseen ilmoittaudutaan WebOodissa. Ilmoittautua voi vain yhteen ryhmään. Ilmoittautumisen yhteydessä tulee ehdottomasti täyttää lisätietokenttään yliopiston sähköpostiosoite, pääaine ja vuosikurssi, mahdollinen yo-arvosana ja lukion ruotsin päättöarvosana sekä mahdollinen tieto ruotsin valmentavan kurssin suorittamisesta. Opetuksen alkamisajankohta ilmoitetaan WebOodissa.

901033Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Leikkaavuudet:

901061Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito, verkkokurssi 1.0 op

Taitotaso:

ks. [901032Y Toinen kotimainen kieli \(ruotsi\), kirjallinen kielitaito](#)

900103Y: Viesti suomeksi (ITE), 3 op

Voimassaolo: 01.01.2017 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Taitotaso:

-

Asema:

Pakollinen kurssi vuoden 2017 jälkeen aloittaneille Intercultural Teacher Education -koulutuksen kandidaatintutkintoa suorittaville opiskelijoille, joiden suomen kielen taidot ovat äidinkielen tasoisia.

Opiskelijat, joiden äidinkieli ei ole suomi, saavat lisätietoa korvaavasta suoritustavasta Maria Järvelältä.

Lähtötaaso vaatimus:

-

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija tunnistaa tieteellisen viestinnän käytänteet ja erityispiirteet, hallitsee sujuvan puheesityksen valmistelun ja esittämisen, osaa antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta, osaa arvioida ja kirjoittaa oman alansa tieteellisiä tekstejä sekä pystyy realistisesti arvioimaan omia tekstejään, esiintymistään ja viestintätaitojaan.

Sisältö:

Puheviestinnän perusteet, puheviestintätilanteiden havainnointi ja analysointi, tieteellisen viestinnän käytänteet ja erityispiirteet, kirjoitusprosessi, kriittinen ja arvioiva lukeminen, tieteen kieli ja tyyli.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 36 tuntia ja itsenäistä työskentelyä noin 45 tuntia

Kohderyhmä:

Intercultural Teacher Education -koulutuksen kandidaatintutkintoa suorittavat opiskelijat, joiden suomen kielen taidot ovat äidinkielen tasoisia.

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Opettajan jakama materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien hyväksytysti suorittaminen. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuhenkilö:

Anne Koskela

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

-

A250508: Basic Studies in Education, 25 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25cr

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st study year

Osaamistavoitteet:

- analyse and describe pedagogical phenomena on the basis of basic concepts and theories of educational sciences
- use various academic study methods
- work individually
- orientate towards educational professionalism
- analyse the issues of education and learning in diverse multicultural contexts

Sisältö:

[407517P](#) Education as a Science

[407518P](#) Human Development and Learning

[407519P](#) Teaching and Educational Interaction

[407520P](#) Educational Philosophy and Ethics

[407521P](#) Society, Education and Culture

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Varies according to the study units

Kohderyhmä:

ITE students

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

No

Oppimateriaali:

Varies according to the study units

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Varies according to the study units

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

pass/ fail

Vastuhenkilö:

Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

Teaching and Educational Interaction contains practice

Pakollisuus

407517P: Education as a Science, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year autumn

Osaamistavoitteet:

- Describe the main paradigms and define the basic concepts of educational sciences
- Identify some of the most influential, past and contemporary educational theorists
- Consider the role of practical and theoretical knowledge in teacher's profession
- Apply the acquired knowledge in classroom discussions on international and multicultural learning and teaching contexts
- Is able to read academic texts on education and write a short academic essay

Sisältö:

- Theories and concepts of mainstream educational sciences and intercultural education
- Formal education, informal and non-formal education
- Epistemology: forms of knowledge and knowledge production, cultural impact on knowledge construction
- Teacher's professional development and teacher's identity formation
- Basics of academic writing

Järjestämistapa:

Blended teaching

Toteutustavat:

Lectures 20h, seminars 10h, and independent study 105h

Kohderyhmä:

ITE, LO, Taika, Tekno, Vaka, Kako, AO, Avoin, AMOK

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course is part of Basic Studies in Education

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Method of assessment

Active participation in lectures and seminars based on the lectures, seminars and study material. The assignment can be individual or group essay/ individual or book exam / learning journal/ portfolio / other assignment given in the beginning of the course.

Assessment criteria

The assessment criteria is based on the learning outcomes of the course.

Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

Pass/Fail

Vastuhenkilö:

Elina Lehtomäki

407518P: Human Development and Learning, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year Autumn

Osaamistavoitteet:

- Identify the most prominent paradigms and their representatives of psychology
- Apply acquired knowledge of psychological trends and theories in classroom discussions considering different learning and teaching environments
- Compare different perspectives of educational psychology focusing on age- and culture-specific aspects in education and upbringing

Sisältö:

- The most prominent paradigms and their representatives of psychology
- Age- and culture-specific issues of developmental psychology
- The impact of educational psychology in intercultural and inclusive education

Järjestämistapa:

Blended teaching

Toteutustavat:

Lectures 20h, seminars 10h, and independent study 105h

Kohderyhmä:

ITE, LO, Taika, Tekno, Vaka, Kako, AO, Avoin, AMOK

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course is part of Basic Studies in Education

Oppimateriaali:

Crain: Theories of Development: concepts and applications. 6 th ed. 2011

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Method of assessment

Active participation in lectures and seminars based on the lectures, seminars and study material. The assignment can be individual or group essay/ individual or book exam / learning journal/ portfolio / other assignment given in the beginning of the course.

Assessment criteria

The assessment criteria is based on the learning outcomes of the course.

Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

Pass/ fail

Vastuhenkilö:

Johanna Lampinen

Työelämäyhteistyö:

Seminar phase of the course work includes observation task on field.

407519P: Teaching and Educational Interaction, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year Spring

Osaamistavoitteet:

- Summarize the historical development of paradigms in learning sciences
- Identify the most significant paradigms of learning sciences and the most influential theorists
- Relate the different cultural circumstances on pedagogical solutions in learning and teaching situations with special focus on intercultural competence
- Discuss the possibilities offered by ICT in teaching and learning situations

Sisältö:

- historical overview of the development of learning paradigms
- theories of intercultural/ transformative/ experiential and social learning and critical pedagogy
- the impact of cultural factors on learning and teaching
- learning and teaching as individual and social-psychological phenomena
- the role of ICT in learning and teaching

Järjestämistapa:

Blended teaching

Toteutustavat:

Lectures 20h, seminars 10h, and independent study 105h

Kohderyhmä:

ITE, LO, Taika, Tekno, Vaka, Kako, AO, Avoin, AMOK

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course is part of Basic Studies in Education

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Method of assessment

Active participation in lectures and seminars based on the lectures, seminars and study material. The assignment can be individual or group essay/ individual or book exam / learning journal/ portfolio / other assignment given in the beginning of the course.

Assessment criteria

The assessment criteria is based on the learning outcomes of the course.

Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuhenkilö:

Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

Seminar phase of the course work includes observation task on field.

407520P: Educational Philosophy and Ethics, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year Spring

Osaamistavoitteet:

- Summarize and contrast central concepts and approaches of educational philosophy
- Compare international perspectives on ethics
- Apply concepts related to philosophy and ethics to discuss educational tasks and relationships in global contexts
- Describe their current educational philosophy and explain and illustrate their approach to professional ethics

Sisältö:

- Western and non-western schools of educational philosophy
- Perspectives on global and professional ethics
- Educational implications of different approaches
- Ethical dilemmas in educational contexts

Järjestämistapa:

Blended teaching

Toteutustavat:

Lectures 20h, seminars 10h, and independent study 105h

Kohderyhmä:

ITE, LO, Taika, Tekno, Vaka, Kako, AO, Avoin, AMOK

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course is part of Basic Studies in Education

Oppimateriaali:

- Freire, P. (1998). Pedagogy of Freedom: Ethics, Democracy, and Civic Courage. Oxford: Rowman & Littlefield Publishers.
- Noddings, N. (2005). Challenge to care in Schools. 2 nd ed. New York: Teachers' College Press.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Method of assessment

Active participation in lectures and seminars based on the lectures, seminars and study material. The assignment can be individual or group essay/ individual or book exam / learning journal/ portfolio / other assignment given in the beginning of the course.

Assessment criteria

The assessment criteria is based on the learning outcomes of the course.

Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuhenkilö:

Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

Seminar phase of the course work includes observation task on field.

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Railasto-Moran

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year Spring

Osaamistavoitteet:

- Identify the most prominent paradigms and their representatives of sociology
- Apply acquired knowledge of sociological theories in classroom discussions
- Relate educational systems to different societal and cultural contexts and teaching environments
- Compare different perspectives of educational sociology focusing on social-, societal and culture-specific aspects in education and upbringing
- analyze the role of educational professionals in society

Sisältö:

- the most prominent paradigms and their representatives in sociology
- social-, societal- and culture-specific issues in educational sociology
- globalization and migration in national, international and transnational education contexts
- teacher's profession in national, international and transnational contexts
- intercultural education from sociological perspective

Järjestämistapa:

Blended teaching

Toteutustavat:

Lectures 20h, seminars 10h, and independent study 105h

Kohderyhmä:

ITE, LO, Taika, Tekno, Vaka, Kako, AO, Avoin, AMOK

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course is part of Basic Studies in Education

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Method of assessment

Active participation in lectures and seminars based on the lectures, seminars and study material. The assignment can be individual or group essay/ individual or book exam / learning journal/ portfolio / other assignment given in the beginning of the course.

Assessment criteria

The assessment criteria is based on the learning outcomes of the course.

Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuhenkilö:

Elina Lehtomäki

Työelämäyhteistyö:

Seminar phase of the course work includes observation task on field.

A250509: Intermediate Studies in Education, 50 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

45 cr

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

2nd and 3rd study year

Osaamistavoitteet:

- apply, analyse and evaluate educational research on pedagogical phenomena
- practice academic argumentation
- write academic reports
- compare educational practices in different countries
- Students are able to assess the diverse needs of students within complex and changing societies and identify appropriate strategies to meet those needs
- Students are able to identify, compare and evaluate educational trends in intercultural and global education
- Students are able to carry out research tasks, and produce academic texts in English and Finnish (special conditions apply to non-Finnish speaking students)

Sisältö:

[407041A](#) Basic Course in Qualitative Research

[407040A](#) Basic Course in Quantitative Research

[407045A](#) Bachelor's Thesis

[407047A](#) Maturity Test

[407534A](#) Nordic education

[407535A](#) Curriculum, Planning and Evaluation

[407536A](#) Inclusive & Special Needs education and Early Childhood education

[407537A](#) Second Language Learning and Teaching

[407538A](#) Intercultural education and teaching as profession

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Varies according to the study units

Kohderyhmä:

ITE students

Esitietovaatimukset:

Basic studies in education 25 cr

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

No

Oppimateriaali:

Varies according to the study units

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Varies according to the study units

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

No

407534A: Nordic education, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2017 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti**Laajuus:**

5 cr.

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

2nd year, 1. period

Osaamistavoitteet:

- Discuss educational systems, policies and practices in the Nordic countries and in Europe in relation to different historical, geographic and demographic circumstances on national, international and transnational level
- Examine the relationship between culture, society and education with special foci on the northern dimension
- Identify trends in Nordic and European societies affecting planning, implementing and evaluating education with special reference to minorities and stateless nations

Sisältö:

- Comparative approach to educational systems
- Specific educational issues in the Nordic countries
- Basic principles and development of Finnish education

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

20h lectures, 20h seminars, 95h independent work

Kohderyhmä:

2nd year ITE students

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

No

Oppimateriaali:

Study material will be confirmed and provided at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in lectures and seminars and the completion of given tasks. The assignment can be individual or group essay/ individual or book exam / learning journal/ portfolio / other assignment given in the beginning of the course.

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuhenkilö:

Elina Lehtomäki

Työelämäyhteistyö:

No

407535A: Curriculum, Planning and Evaluation, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

2nd year Autumn

Osaamistavoitteet:

Upon completion the student is expected to be able to:

- to explain the role of curriculum in education and the principles that guide curriculum construction and implementation
- explore different aspects of curricula (explicit, hidden, absent)
- identify the demands that, political, economic, cultural and linguistic factors set on curriculum planning
- evaluate different student assessment methods

Sisältö:

- philosophical and pedagogical principles of curriculum planning and implementation
- recognizing diversity and differentiation in curriculum and assessment
- written, practiced, realized, experienced, assessed and hidden curriculum
- Finnish National Basic Education Core Curriculum and PYP and MYP curricula for International Schools
- Process of designing school based curriculum and individual education plans (IEPs)

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Lectures 20h, seminars 20h and independent work 95h

Kohderyhmä:

Intercultural Teacher Education

Esitietovaatimukset:

Basic studies in Education

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course is part of Intermediate Studies in Education

Oppimateriaali:

Finnish National Basic Education Core curriculum 2014.

Adamson, B., & Morris, P. (2007) Comparing Curricula. In

And other material given during the course

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Learning activities and teaching methods:

Individual work will include pre-course reading assignment.

Seminars will deepen the discussion on the topics introduced in the lectures. Working methods are varied and the seminars will be arranged utilizing activating teaching methods. Special attention is paid on the question of connecting theory and practice and work-life relevance.

Method of assessment:

Active participation in lectures and seminars and the assignment based on the lectures, seminars and study material. The assignment can be individual or group essay / individual or group book exam / learning journal / portfolio / other assignment given in the beginning of the course.

Assessment criteria:

The assessment criteria are based on the learning outcomes of the course.

Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

Pass/Fail

Vastuuhenkilö:

Elina Lehtomäki

Työelämäyhteistyö:

Special attention is paid on the question of work-life relevance.

407536A: Inclusive & Special Needs education and Early Childhood education, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

2nd year Spring

Osaamistavoitteet:

Upon completion the student is expected to be able to:

- identify the meaning of play for child's social growth, development and learning in the preschool and lower primary education context
- theoretical and practical basis and methods of the process to learn to read and write as a part of linguistic development, communication and interaction
- discuss the importance of cooperation with guardians / home school cooperation / multi professional cooperation
- analyse the current stage of inclusive education from the perspective of child, teacher, school and society
- identify the current trends of UNESCO inclusive education policies and UN Agenda 2030
- compare global and local policies and approaches to special education

Sisältö:

- pedagogy of play in preschool and lower primary education context
- the process of learning to read as part of linguistic development, communication and interaction
- pedagogical support, multi professional cooperation and home-pre-school-school cooperation
- social model of disability, support for children with special educational needs
- inclusion as a policy and practice, UNESCO inclusive education policy and UN Agenda 2030 (goal 4)

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Lectures 20h, seminars 20h and independent work 95h

Kohderyhmä:

Intercultural Teacher Education

Esitietovaatimukset:

Basic studies in Education

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course is part of Intermediate Studies in Education

Oppimateriaali:

Farrell, M. (2009). Foundations of Special Education. John Wiley& Sons.

Policy Guidelines on Inclusion in Education (2009). UNESCO.

Transforming our World: the 2030 Agenda for Sustainable Development (2016). Preamble, declaration and Goal 4. UN.

And other material given during the course

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Learning activities and teaching methods:

Individual work will include pre-course reading assignment focusing on key-concepts.

Seminars will deepen the discussion on the topics introduced in the lectures. Working methods are varied and the seminars will be arranged utilizing activating teaching methods. Special attention is paid on the question of connecting theory and practice and work-life relevance

Assessment criteria:

The assessment criteria are based on the learning outcomes of the course.

Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

Pass/Fail

Vastuhenkilö:

Tervo-Määttä Tuula (Takala Marjatta) Johanna Lampinen, Satu Karjalainen

Työelämäyhteistyö:

Special attention is paid on the question of work-life relevance.

407537A: Second Language Learning and Teaching, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2016 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

2nd year Spring

Osaamistavoitteet:

Upon completion the student is expected to be able to:

- Explore the role of language and multilingualism in education, culture and society
- Discuss socio-linguistic theory in relation to bi- and multilingualism
- Recognise the aims and practices of education targeted at multilingual learners in basic education
- Evaluate the educational arrangements in the context of culturally diverse learning environments
- Analyse and practice Finnish as a 2nd language teaching

Sisältö:

- Socio-linguistic theories of bi- and multilingualism
- Finnish as a second language teaching: curricula, materials and methods
- Language competence within the European framework
- Visits to multilingual learning environments

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Lectures 20h, seminars 20h and independent work 95h

Kohderyhmä:

Intercultural Teacher Education

Esitietovaatimukset:

Basic studies in Education

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course is part of Intermediate Studies in Education

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Learning activities and teaching methods:

Individual work will include pre-course reading assignment focusing on key-concepts.

Seminars will deepen the discussion on the topics introduced in the lectures. Working methods are varied and the seminars will be arranged utilizing activating teaching methods. Special attention is paid on the question of connecting theory and practice and work-life relevance

Assessment criteria:

The assessment criteria are based on the learning outcomes of the course.

Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

Arviointiasteikko:

Pass/Fail

Vastuhenkilö:

Elina Lehtomäki

Työelämäyhteistyö:

Special attention is paid on the question of work-life relevance.

407538A: Intercultural education and teaching as profession, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Vastuhenkilö:

Katri Jokikokko

407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi, englanti ITE

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla ja eritellä laadullisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita, ominaispiirteitä ja tutkimusprosessin etenemisen keskeisiä vaiheita
- kuvata erilaisten aineistonkeruumenetelmien käyttämällisyyksiä, vahvuuksia ja heikkouksia
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- tulkita ja arvioida tekemiä laadullisia tutkimuksia

Sisältö:

- laadullisen tutkimuksen lähtökohdat
- teoria ja käsitteet laadullisessa tutkimuksessa
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimusprosessin eteneminen ja sen päävaiheet
- laadullisen tutkimuksen aineistot
- tutkimussuunnitelma

Järjestämistapa:

Lähiopetus. Luennot ja pienryhmäopetus.

Toteutustavat:

Luentoja 18t, pienryhmäopetusta 14t sekä itsenäistä työskentelyä n. 100t

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen/psykologian aineopintoja ja tukee kandidaatin tutkielman tekoa.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Eskola, J. & Suoranta, J. (1998) Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Tampere: Vastapaino. Erityisesti luvut 1-3 ja 5-6.

Aaltola, J. & Valli, R. (toim.) (2015) Ikkunoita tutkimusmetodeihin I: Metodien valinta ja aineistonkeruu, virikkeitä aloittelevalle tutkijalle. Jyväskylä: PS-kustannus.

Valli, R. & Aaltola, J. (toim.) (2015) Ikkunoita tutkimusmetodeihin II: Näkökulmia aloittelevalle tutkijalle tutkimuksen teoreettisiin lähtökohtiin ja analyysimenetelmiin. ERITYISESTI OSA I. Jyväskylä: PS-kustannus.

Metsämuuronen, J. (2003–). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (opiskelija- ja tutkijalaitokset). Helsinki: International Methelp. (Luku: Laadullisen tutkimuksen perusteet).

Alasuutari, P. (2011). Laadullinen tutkimus 2.0. Tampere: Vastapaino. (myös Ellibs).

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia ja videoituja asiantuntiluentoja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento-osuus:

Opiskelijat laativat joko yksin tai parityönä oppimistehtäviä, joiden tavoitteena on soveltaa luentoja ja kirjallisuuden antia oman kandidaatin tutkielman aihepiiriin ja kysymyksenasettelun muotoiluun.

Harjoitukset:

Opiskelijat laativat joko yksin tai parityönä kandidaatin tutkielman tutkimussuunnitelman.

Kurssi voidaan sopimuksen mukaan järjestää ja suorittaa myös muilla tavoilla, esimerkiksi osallistumalla jonkin tiedekunnan tutkimusryhmän toimintaan.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja laadullisen tutkimuksen peruseränteitä ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin ydinargumentti on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Luentotehtävät arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Pienryhmässä laadittava tutkimussuunnitelma arvioidaan asteikolla 0 – 5.

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Kasvatustieteiden ja erityispedagogiikan suuntautumisvaihtoehtojen opiskelijat: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopinnoissa sivuaineessa (KT/PS) vastaavan laajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäopinnojen sijasta TAI osallistuu jonkin tiedekunnassa toimivan tutkimusryhmän toimintaan TAI opiskelee sivuaineeseen vastaavan laajuisesti oppiaineen sisältökurseja laaja-alaisen maisteriohjelman vapaavalintaisten kurssien tarjonnasta (<http://www oulu.fi/ktk/opinto-opas>).

407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla ja eritellä määrällisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita, ominaispiirteitä ja tutkimusprosessin etenemisen keskeisiä vaiheita
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

Sisältö:

- määrällisen tutkimuksen lähtökohdat ja tutkimusprosessin päävaiheet
- määrällisen tutkimuksen luotettavuus
- yksi- ja kaksiuolteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

Järjestämistapa:

Lähiopetus tai monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja 24t, pienryhmäopetusta 14t sekä itsenäistä työskentelyä 90t

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat ja kasvatustieteen sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot/Psykologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen/psykologian aineopintoja ja tukee kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia ja videoita asiantuntiluentoja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelijat suorittavat joko itsenäisesti tai pienissä ryhmissä oppimistehtävän, jossa lähtökohtana ja materiaalina käytetään kurssin luento- ja muuta opetusta, asiantuntijaluennoista koostettua videomateriaalia ja kirjallisuutta. Oppimistehtävää suunnitellaan ja kehitellään pienryhmätyöskentelyssä opettajan ja toisten opiskelijoiden avulla ja työ esitellään lopuksi toisille opiskelijoille esimerkiksi posterisessiossa. Oppimistehtävä voi myös koostua useista pienemmistä osatehtävistä.

Oppimistehtävä voi konkreettisesti olla esimerkiksi pienimuotoinen määrällinen tutkimus, analyysi ja yhteenvedo toisten tekemistä, tiettyyn aihepiiriin liittyvistä määrällisistä tutkimuksista, valmiin määrällisen aineiston analyysi tai jotakin määrällisen tutkimuksen erityiskysymystä erittelevä esseetehtävä.

Kurssi voidaan sopimuksen mukaan järjestää ja suorittaa myös muilla tavoilla, esimerkiksi osallistumalla jonkin tiedekunnan tutkimusryhmän toimintaan.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja tutkimuksen peruseräiteitä ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin ydinargumentti on näkyvissä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei.

Lisätiedot:

Kasvatustieteiden ja erityispedagogiikan suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavan laajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäopintojen sijasta TAI osallistuu jonkin tiedekunnassa toimivan tutkimusryhmän toimintaan TAI opiskelee sivuaineeseen vastaavanlaajuisesti oppiaineen sisältökurseja laaja-alaisen maisteriohjelman vapaavalintaisten kurssien tarjonnasta: <http://www oulu.fi/ktk/opinto-opas>.

407045A: Kandidaatintutkielma, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

442164A-01 Kandidaatintyö 8.0 op

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

suomi / englanti

Ajoitus:

3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- pystyy määrittelemään tutkimusongelman
- osaa laatia tutkimussuunnitelman tutkielmansa aiheesta
- pystyy käyttämään omaan tutkimusaiheeseensa liittyvää kirjallisuutta aiheen teoreettiseen tarkasteluun
- tuntee tieteellisen kirjoittamisen perusteet ja osaa soveltaa niitä tutkielmansa kirjoittamisessa
- pystyy laatimaan kandidaatintutkielman
- osaa opponoida toisen opiskelijan tekemää kandidaatintutkielmaa

Sisältö:

- tutkimussuunnitelman laatiminen
- tutkimuksen toteuttaminen
- tutkimusraportin kirjoittaminen
- tutkielman opponointi ja arvioiminen
- kypsyysnäytteen kirjoittaminen

Ks. lisää <http://www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä noin 30 t, itsenäistä työskentelyä 240 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Pääaineen perusopinnot, Tieteellinen viestintä I ja kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssit (ainakin aloitettu)

Yhteydet muihin opintopakettiin:

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

407045A Tiedonhankintakurssi (kasvatustieteet) –kurssi linkittyy osaksi kandidaatintyöhön liittyviä seminaareja. Kurssin kuvauksen voi katsoa tästä linkistä: <http://libguides oulu.fi/407045A>.

Oppimateriaali:

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. Tutki ja kirjoita.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Oman tutkimussuunnitelman tekeminen ja esitleminen, tutkielman kirjoittaminen ja esitleminen, seminaarityöskentelyyn osallistuminen ja toisen työn opponointi sekä kypsyysnäytteen kirjoittaminen. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Tapio Tenhu sekä seminaariryhmän vetäjät

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kandidaatintutkielma syötetään Laturi-järjestelmään. Laturin verkkosivu <http://laturi oulu.fi/>
Ajankohtaiset kandi- ja graduryhmät löytyvät tiedekunnan internetsivuilta www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot

407047A: Kypsyysnäyte, 0 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

442164A-03 Kypsyysnäyte 0.0 op

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

Kypsyysnäyte kirjoitetaan äidinkielellä

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Yliopistojen tutkinnoista annetun asetuksen (794/2004) mukaan kasvatustieteen kandidaatin tutkintoa suorittavien on kirjoitettava kirjallinen kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Toteutustavat:

Kypsyysnäytteen kirjoittaminen tiedekunnan yleisinä tenttipäivinä. Kypsyysnäytteeseen voi ilmoittautua [WebOodissa](#) koodille 407047A (Kypsyysnäyte/Kandidaatintutkielma) sen jälkeen, kun tutkielman ohjaaja on antanut tutkielmalle kansitusluvan. Kypsyysnäytettä varten kandidaatintyön ohjaaja antaa 2-3 tutkielman alaan liittyvää aihetta, joista opiskelija valitsee yhden. Kypsyysnäytteen kirjoittamiseen on varattu aikaa kolme (3) tuntia.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää <http://www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>

Arviointiasteikko:

Sisällön ja kielen osalta hyväksytty/hylätty.

Vastuuhenkilö:

Sari Harmoinen sekä seminaariryhmien ohjaajat

A256402: Perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot, 65 op**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

65 op

Opetuskieli:

Suomi ja englanti

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa analysoida opetussuunnitelmia ja oppiaineisiin liittyvää sisältötietoutta sekä arvopohjaa ja soveltaa niitä opetuksen suunnittelussa ja arvioinnissa.
- Opiskelija osaa soveltaa eri opetusmenetelmiä ja hyödyntää erilaisia oppimisympäristöjä eri oppiaineissa ja kulttuurien välisissä teemoissa.
- Opiskelija osaa arvioida opetustapansa soveltuvuutta yhtenäisen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden toteuttamisessa.
- Opiskelija osaa kuvata laaja-alaisen osaamisen ja ilmiölähtöisen oppimisen perusteita sekä suunnitella niihin pohjautuvia oppimiskokonaisuuksia.
- Opiskelija osaa käyttää perusopetuksen opetussuunnitelman arviointiperusteita ja analysoida arvioinnin merkitystä oppilaan oppimisprosessin ohjaamisessa.

Sisältö:

406049A Äidinkieli ja kirjallisuus I: Kieli ja tekstitaidot	5 op
406050A Äidinkieli ja kirjallisuus II: Sanataide ja draama	5 op
406051A Historia, yhteiskuntaoppi ja uskonto/elämänkatsomustieto	5 op
406052A Matematiikka	5 op
406053A Ympäristöoppi I: Elävä ympäristö	5 op
406054A Ympäristöoppi II: Ympäristön luonnonilmiöt	5 op
406055A Taide- ja taitokasvatus I: musiikki, liikunta ja käsityö	5 op
406056A Taide- ja taitokasvatus II: kuvataide ja käsityö	5 op
406057A Taide- ja taitokasvatus III: Liikunta ja musiikki	5 op
406058A Taide- ja taitokasvatus IV: Liikunta ja kuvataide	5 op
406059A Taide- ja taitokasvatus V: Käsityö ja musiikki	5 op
406060A Integroiva projekti: Ilmiöiden monilukutaito	5 op
406061A Kandidaattivaiheen koulutyöskentely	5 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Toteutustavat vaihtelevat opintojaksoittain.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kokonaisuus koostuu Peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisista opinnoista.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojaksokohtaisesti

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelevat opintojaksokohtaisesti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Sääskilahti

Työelämäyhteistyö:

Kyllä (Kandidaattivaiheen koulututyöskentelyjaksolla harjoitellaan kyseisten aineiden opettamista).

Monialaiset opinnot sisältävät seuraavat pakolliset kurssit

406049A: Äidinkieli ja kirjallisuus I: Kieli ja tekstitaidot, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sääskilahti, Minna Susanna

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee tekstitaitojen ja monilukutaidon opettamisen peruslähtökohdat
- osaa tukea ja arvioida oppilaan luku- ja kirjoitustaidon kehittymistä siten, että hän ottaa huomioon lapsen iänmukaisen kehitystason sekä perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet
- osaa soveltaa luku- ja kirjoitustaidon kehittämisessä monipuolisesti erilaisia opetusmenetelmiä ja oppimisympäristöjä
- osaa soveltaa kielitietoutta lapsen ohjaamisessa tietoiseen kielen tarkasteluun
- osaa kuvata suomi toisena kielenä -opetuksen lähtökohtia

Sisältö:

- tekstitaidot ja monilukutaito
- lapsen kielenkehityksen yleispiirteet ja haasteet
- luku- ja kirjoitustaidon kehittyminen, kehittäminen ja arviointi
- prosessilukeminen ja -kirjoittaminen sekä genrepedagogiikka
- kielitietoisuuden kehittäminen alakoulussa
- suomi toisena kielenä -opetus

Järjestämistapa:

Lähiopetus/monimuoto-opetus/etäopetus/muu

Toteutustavat:

Luentoja 4 h, pienryhmäopetusta 36 h sekä itsenäistä työskentelyä 94 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen, oppimateriaalin tuottaminen ja itsearviointi

0 = Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.

1 = Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei sovelta tai käytä opintojakson keskeistä teoria-ainesta juuri lainkaan.

2 = Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osoittaa vain pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa teoria-aineksen omaksumista suppeasti ja osittaisesti muistamisen tasolla.

3 = Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja jäsentää opintojakson keskeistä teoria-ainesta muistamisen ja kuvaamisen tasolla mutta ilman soveltavaa tai analyttistä otetta.

4 = Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson keskeisen teoria-aineksen laajasti ja osaavansa soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti.

5 = Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä kuvata, arvioida ja analysoida opintojakson keskeistä teoria-ainesta sekä käyttää ja soveltaa sitä tarkoituksenmukaisella tavalla.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Minna Sääskilähti

Työelämäyhteistyö:

Ei

406050A: Äidinkieli ja kirjallisuus II: Sanataide ja draama, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sääskilähti, Minna Susanna

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

2. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida lasten- ja nuortenkirjallisuutta ja arvioida lasten- ja nuortenkirjojen soveltuvuutta erilaisille oppijoille
- tuntee kirjallisuudenopetuksen tavoitteet ja sisällöt sekä osaa soveltaa kirjallisuudenopetuksessa vaihtelevia opetusmenetelmiä
- osaa käyttää kaunokirjallisuutta lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukemisessa
- osaa käyttää sanataidetta osana ilmiölähtöistä opetusta
- selittää draamakasvatuksen ominaispiirteet ja genret osana äidinkielen draamaopetusta
- soveltaa dramaturgiaa tekstin käsittelystä esitykseen tekemiseen
- hahmottaa draamallisten opetus-oppimisprosessien suunnittelua ja ohjaamista eri-ikäisille oppijoille

Sisältö:

- lastenkirjallisuuden lajit
- lukemiseen innostaminen
- kansanperinne
- kirjallisuuden didaktiikka
- draamakasvatus tieteenalana ja osana kasvatus- ja opetustyön kenttää

- draamakasvatuksen keskeiset käsitteet ja teatterin kielen, roolien ja ryhmäprosessien merkitys draamatyöskentelyssä
- dramaturgian perusteet ja dramaturgisen ajattelun merkitys äidinkielen osana

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4 h, pienryhmäopetusta 36 h sekä itsenäistä työskentelyä 94 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen, projektityö ja -essee, itsearviointi
0 = Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.

1 = Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei sovelta tai käytä opintojakson keskeistä teoria-ainesta juuri lainkaan.

2 = Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osoittaa vain pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa teoria-aineksen omaksumista suppeasti ja osittaisesti muistamisen tasolla.

3 = Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja jäsentää opintojakson keskeistä teoria-ainesta muistamisen ja kuvaamisen tasolla mutta ilman soveltavaa tai analyttistä otetta.

4 = Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson keskeisen teoria-aineksen laajasti ja osaavansa soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti.

5 = Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä kuvata, arvioida ja analysoida opintojakson keskeistä teoria-ainesta sekä käyttää ja soveltaa sitä tarkoituksenmukaisella tavalla.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Minna Säaskilahti

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Opintojakso on vapaaehtoinen opiskelijoille, jotka suorittavat peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot maisterintutkinnon sivuaineena.

406051A: Historia, yhteiskuntaoppi ja uskonto/elämäkatsomustieto, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Ainur Elmgren

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa opetussuunnitelman periaatteita
- tunnistaa laaja-alaisen osaamisen ja ilmiölähtöisen oppimisen perusteita
- tunnistaa oppiaineiden erityispiirteitä
- tunnistaa opetussuunnitelman yleistavoitteita ja arvoja oppiainekohtaisissa osaamistavoitteissa
- ymmärtää oppiaineiden perusluonnetta eli ainesubstanssia
- ymmärtää opetussuunnitelman yleistavoitteiden ja arvojen merkityksen ja muutoksen
- soveltaa opetussuunnitelman tavoitteita oppiaineiden opetukseen oppiaineen luonteen mukaisesti
- suunnitella opetussuunnitelmaan pohjautuvia laaja-alaisia oppimiskokonaisuuksia kunkin oppiaineen erityisluonteen huomioiden
- soveltaa eri opetusmenetelmiä eri oppimisympäristöissä kunkin oppiaineen erityisluonteen huomioiden
- soveltaa oppiainekohtaisia tietojaan ja taitojaan opetuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa huomioiden erityisesti YK:n ihmisoikeuden julistuksen ja siitä johdetut peruskoulun pedagogiset periaatteet
- soveltaa opetussuunnitelman arviointiperusteita ja tulkita arvioinnin merkitystä oppilaan oppimisprosessissa ja sen ohjaamisessa ottaen huomioon oppiaineiden luonteen
- analysoida historian, yhteiskuntaopin ja uskonnon tai elämäkatsomustiedon opetussuunnitelmiin ja oppiaineisiin liittyvää sisältötietoutta sekä arvopohja

Sisältö:

Opintojakso koostuu peruskoulun, historian, yhteiskuntaopin ja uskonnon tai elämäkatsomustiedon ainedidaktiikan opetuksesta. Opintojakson osioista opiskelijan tulee osallistua historian ja yhteiskuntaopin opetuksen ohella joko uskonnon tai elämäkatsomustiedon opintoihin.

- peruskoulun historian, yhteiskuntaopin ja uskonnon tai elämäkatsomustiedon opetussuunnitelmien alakoulun tavoitteet ja sisällöt ja soveltaminen mainittujen oppiaineiden opetukseen painottuen alakoulun sisältöihin
- historia, yhteiskuntaoppi ja uskonto tai elämäkatsomustieto peruskoulun alaluokkien oppiaineina
- historian, yhteiskuntaopin ja uskonnon ainedidaktiikka ja sen soveltaminen mainittuihin oppiaineisiin
- arviointi ja sen perusteet mainituissa oppiaineissa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 8 t, pienryhmäopetusta 32 t sekä itsenäistä työskentelyä 94 t.

Opiskelusta historian ja yhteiskuntaopin opetuksen osuus on 4 t luentoja sekä 20 t pienryhmäopetusta.

Uskonnon tai elämäkatsomustiedon opetuksen osuus on 4 t luentoja sekä 12 t pienryhmäopetusta.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja.

Oppimateriaali:

- *Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet 2014*
- Historia ja yhteiskuntaoppi: Jukka Rantala &, Sirkka Ahonen (2015) Ajan merkit, Historian käyttö ja opetus. Gaudeamus. Muu kirjallisuus sovitaan opintojakson toteutuksen yhteydessä.
- Uskonto: Ubani, Martin (2013) Peruskoulun uskonnonopetus / Martin Ubani. PS-kustannus. Helsinki. Muu kirjallisuus sovitaan opintojakson toteutuksen yhteydessä.
- Elämäkatsomustieto: Tomperi, T. & Juuso H. (2008) Sokrates koulussa : itsenäisen ja yhteisöllisen ajattelun edistäminen opetuksessa. Eurooppalaisen filosofian seura ry. Tampere. Muu kirjallisuus sovitaan opintojakson toteutuksen yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritustavat:

Kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista opetukseen sekä itsenäistä työskentelyä. Kurssisuoritukseen sisältyy oppiaineesta riippuen joko ryhmäalustus ja opintopäiväkirja, essee tai tentti. Opettaja voi tarvittaessa käyttää myös muita vaihtoehtoisia suoritustapoja. Opettaja sopii arviointitavoista opiskelijoiden kanssa kurssin alussa.

Arviointikriteerit:

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Uskonto ja elämäkatsomustieto: Markku Salakka, Historia: Jari Honkanen

Lisätiedot:

Uskonnon osuus on pakollinen opiskelijoille, jotka haluavat opettaa peruskoulussa uskontoa.

Elämäkatsomustiedon osuutta suositellaan opiskelijoille, jotka haluavat opettaa peruskoulussa elämäkatsomustietoa.

406052A: Matematiikka, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuo: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Emilia Manninen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kehittää perusopetuksen matematiikan sisältöjen laskurutiineja
- kuvailla matematiikan sisältöjä laaja-alaisen osaamisen ja ilmiölähtöisen oppimisen osana
- selittää matematiikan arvioinnista alakoulussa
- suunnitella matematiikan opetusta ja asettaa tavoitteet opetukselle ja oppimiselle perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti
- analysoida alakoulun matematiikan sisältöjen oppimista ja oppimisen ongelmia sekä soveltaa niitä opetuksen suunnittelussa ja arvioinnissa
- soveltaa kriittisesti arvioiden matematiikan opetusmenetelmiä, oppimateriaaleja ja oppimisvälineitä

Sisältö:

Alakoulun matematiikan sisältöjä:

- ajattelun taidot
- luvut, laskutoimitukset ja algebra
- geometria
- tietojenkäsittely, tilastot, todennäköisyys

Matematiikkakuva
 Matematiikan oppimismateriaalit
 Alakoulun matematiikan keskeisiä työtapoja
 Eriyttäminen matematiikassa
 Matematiikan didaktiikka

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4 h, pienryhmäopetusta 36 h sekä itsenäistä työskentelyä 95 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Van de Walle, John A., Elementary and middle school mathematics : teaching developmentally / John A. Van de Walle, Karen S. Karp ; Jennifer M. Bay-Williams ; with contributions by Jonathan Wray. 8th ed. Boston: Pearson, cop. 2013.

Lisäksi kurssin alussa yhdessä sovittava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen

Itsenäisten tehtävien tekeminen

Oppimateriaalin tuottaminen

Itse- ja vertaisarviointi

1

Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei sovelta tai käytä opintojakson keskeistä teoria-ainesta juuri lainkaan.

2

Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osoittaa vain pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa teoria-aineen omaksumista suppeasti ja osittaisesti muistamisen tasolla.

3

Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja jäsentää opintojakson keskeistä teoria-ainesta muistamisen ja kuvaamisen tasolla mutta ilman soveltavaa tai analyttistä otetta.

4

Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson keskeisen teoria-aineen laajasti ja osaavansa soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti.

5

Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä kuvata, arvioida ja analysoida opintojakson keskeistä teoria-ainesta sekä käyttää ja soveltaa sitä tarkoituksenmukaisella tavalla.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Emilia Manninen

Työelämäyhteistyö:

Ei

406053A: Ympäristöoppi I: Elävä ympäristö, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anne Pellikka

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

1. vuoden syksy, tai
2. vuoden syksy tai kevät

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa:

- selittää eliölajien monimuotoisuuden, ekosysteemin toiminnan sekä ekosysteemipalveluiden merkityksen luonnolle, ihmiselle ja yhteiskunnalle
- soveltaa maantieteellistä ajattelua luonnon-, alue- ja kulttuurimaantieteellisten ilmiöiden opetuksessa
- analysoida erilaisia karttaesityksiä ja yhdistää geomeedia maantiedon eri sisältöalueiden opettamiseen
- valita ja kokeilla eri opetusmenetelmiä edistääkseen oppilaan elollisen luonnon ja lähiympäristön havainnoinnin ja tutkimisen taitoja
- yhdistää monipuolisesti eri opetusmenetelmiä edistääkseen oppilaan ympäristötietoisuutta ja kestävästä elämäntapaa
- suunnitella ja toteuttaa opetusta, joka tukee oppilaan terveysosaamista ja edistää oppilaan hyvinvointia tukevaa osaamista
- suunnitella ja toteuttaa ympäristöopin oppitunteja, joissa sovelletaan tutkivan oppimisen menetelmää
- suunnitella opettamisen tavoitteet ympäristöopin oppitunnille ja tehdä johtopäätöksiä oppilaan osaamisesta näihin tavoitteisiin perustuen

Sisältö:

- Lajintunnistus
- Bio- ja geodiversiteetti
- Ekosysteemit ja ekosysteemipalvelut
- Kartan tulkinta ja geomeedia
- Luonnon- alue- ja kulttuurimaantieteen ominaispiirteet ja maantieteellinen ajattelu
- Sää- ja ilmastotekijät
- Terveystieteen osa-alueet ja terveysosaamisen edistäminen
- Biologian, maantiedon ja terveystiedon oppiaineiden arvoperusta

Toteutustavat:

Luentoja (4 h) ja pienryhmäharjoituksia (36 h) yhteensä 40 h sekä itsenäistä työskentelyä 95 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Oheiskirjallisuus:

- Juuti, K. (toim.) (2016). Ympäristöoppia opettamaan. PS-Kustannus, Juva.
- Cantell, H., Rikkinen, H. & Tani, S. 2007. Maailma minussa - minä maailmassa. Maantieteen opettajan käsikirja.
- Eloranta, V., Jeronen, E. & Palmberg, I. (toim.) (2005). Biologia eläväksi. Biologian didaktiikka.
- Jeronen, E., Välimaa, R., Tyrväinen, H. & Maijala, H. (toim.) (2009). Terveystietoa oppimaan ja opettamaan.
- Harlen, W. & Qualter, A. (2016). The Teaching of Science in Primary Schools. Routledge, New York.
- Butt, G. (ed.) (2011). Geography, education and the future. Bloomsbury, London

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäinen yksilötehtävä ja itsenäinen tutkivan oppimisen ryhmätyö

Arviointikriteerit 1-5:

0 Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista

1 Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei sovelta tai käytä opintojakson keskeistä teoria-ainesta juuri lainkaan.

2 Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osoittaa vain pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa teoria-aineksen omaksumista suppeasti ja osittaisesti muistamisen tasolla.

3 Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja jäsentää opintojakson keskeistä teoria-ainesta muistamisen ja kuvaamisen tasolla mutta ilman soveltavaa tai analyttistä otetta.

4 Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson keskeisen teoria-aineen laajasti ja osaavansa soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti.

5 Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä kuvata, arvioida ja analysoida opintojakson keskeistä teoria-ainesta sekä käyttää ja soveltaa sitä tarkoituksenmukaisella tavalla.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Anne Pellikka

406054A: Ympäristööppi II: Ympäristön luonnonilmiöt, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sari Harmoinen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- valita ja kehittää opetusmenetelmiä, jotka suojaavat oppilaan terveyttä ja turvallisuutta
- selittää esimerkiksi säähän ja liikkeeseen liittyviä käsitteitä alakoulun kontekstissa
- tutkia ja selittää yksinkertaisia fysiikan ja kemian ilmiöitä kuten palamista, veden kiertokulkua ja olomuotoja
- suunnitella *perusopetuksen opetussuunnitelmaan perustuvaa* opetusta, joka edistää oppilaan elottoman luonnon ja lähiympäristön havainnoinnin ja tutkimisen taitoja
- hyödyntää erilaisten mallien mahdollisuuksia alakoulun opetuksessa
- analysoida erilaisten oppimateriaalien soveltuvuutta alakoulun *ympäristööopin opettamiseen*
- suunnitella alakoulun ympäristööopin opetusta ja arviointia ottaen huomioon erilaiset oppijat ja kokeellisen työskentelyn tuomat mahdollisuudet

Sisältö:

Esimerkiksi:

- Fysiikan ja kemian didaktiikka
- Ympäristön ilmiöitä

- Lähiluonto ja rakennettu ympäristö
- Palaminen
- Työturvallisuus
- Vesi ja lämpö

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 4 h, pienryhmäopetusta 36 h sekä itsenäistä työskentelyä 95 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ympäristöoppi I: Elävä ympäristö

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Harlen, W. & Qualter, A. (2016). The Teaching of Science in Primary Schools. Routledge, New York. Opintojakson alussa yhdessä sovittava materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen

Itsenäisten tehtävien tekeminen

Itsearviointi ja vertaisarviointi

Ympäristöopin jaksosuunnitelma

0

Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.

1

Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei sovelta tai käytä opintojakson keskeistä teoria-ainesta juuri lainkaan.

2

Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osoittaa vain pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa teoria-aineksen omaksumista suppeasti ja osittaisesti muistamisen tasolla.

3

Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja jäsentää opintojakson keskeistä teoria-ainesta muistamisen ja kuvaamisen tasolla mutta ilman soveltavaa tai analyttistä otetta.

4

Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson keskeisen teoria-aineksen laajasti ja osaavansa soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti.

5

Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä kuvata, arvioida ja analysoida opintojakson keskeistä teoria-ainesta sekä käyttää ja soveltaa sitä tarkoituksenmukaisella tavalla.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Sari Harmoinen

Työelämäyhteistyö:

Ei

406055A: Taide- ja taitokasvatus I: musiikki, liikunta ja käsityö, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Niina Loukkola

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

1. vuoden syksy

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija toimii aktiivisesti ryhmän jäsenenä ja saa aineenhallinnallisia ja pedagogisia valmiuksia perusopetuksen vuosiluokkien 0-6 musiikki-, liikunta- ja käsityökasvatukseen.
- Opiskelija tunnistaa koululiikunnan tavoitteet (fyysinen, sosiaalinen ja psyykinen toimintakyky) ja sisällöt
- Opiskelija tutustuu kokonaiseen käsityöprosessiin, käsityöilmaisuuksiin, -muotoiluun ja -teknologiaan perustuvaa toimintaa.
- Opiskelija osaa ohjata musiikin käsitteiden ymmärtämistä erilaisia musiikin työskentelytapoja käyttäen

Sisältö:

Orientoituminen taide- ja taitokasvatukseen opiskeluun luokanopettajakoulutuksessa

Liikunnan opintojakso koostuu seuraavista sisällöistä:

- liikunnan yhteiskunnallinen perustelu
- ajankohtaisimmat liikunnan ja liikuntakasvatukseen alueelta tehdyt tutkimukset
- liikkumistaitoja ja välineenkäsittelytaitoja sekä tasapainotaitoja sisällä ja ulkona
- välineenkäsittely- sekä havainto- ja ratkaisujentekotaitojen harjoittelua liikuntasalissa

Musiikin opintojakso koostuu seuraavista sisällöistä:

- musiikin käsitteet ja merkintätavat
- musiikillinen yhteistoiminta, vuorovaikutus ja luovuus

Käsityö opintojakso koostuu seuraavista sisällöistä:

- käsityön materiaalit, - työtilat, - välineet, -työturvallisuus
- koulukäsityön ajankuva, valtakunnallisen käsityön opetussuunnitelman sisältö

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 6h, pienryhmäopetusta 38h, itsenäistä työskentelyä 95h:

Infoluento 2h

Liikunta: Luentoja 2h, pienryhmäopetusta 16h, itsenäistä työskentelyä 38h

Käsityö: Luentoja 2h, pienryhmäopetusta 14h, itsenäistä työskentelyä 38h

Musiikki: Pienryhmäopetusta 8h, itsenäistä työskentelyä 19h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Huovila, R., Hintsa, T. & Säilä, J. (2009). Kirja käsityöstä. Luokkien 3-6 käsityöopetus. WSOY: Porvoo.

Inki, J., Lindfors, E. & Sohlo, J. (toim.) (2011). Käsityön työturvallisuusopas. Perusopetuksen teknisen työn ja tekstiilityön opetukseen. Opetushallitus.

Marjanen, P. (2012). Koulukäsityö vuosina 1866–2003. Kodin hyvinvointiin kasvattavista tavoitteista kohti elämänhallinnan taitoja. Turun yliopiston julkaisuja C 344.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet: Käsityö. 2014.

Käsityön opintomonisteet.

Ruokonen I. (2016) Esi- ja alkuopetuksen musiikin didaktiikka

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet: Musiikki. 2014

Liikunta

Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.

Luukkonen E., Sääkslahti A. 2002, 2003, 2004. Liikunnan salaisuudet 1,2 ja esiopetus.

Harjoituksissa jaettava materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritus

- Käsityö: Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten töiden suorittaminen hyväksytysti, kirjallinen tehtävä.
- Musiikki: Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten töiden suorittaminen hyväksytysti, pohdintatehtävän työstäminen.
- Liikunta: Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten töiden suorittaminen hyväksytysti, pohdintatehtävän työstäminen.

Arviointikriteerit

Hyväksytty:

Opiskelija osallistuu kontaktiopetukseen aktiivisesti, sekä suorittaa opintojakson itsenäiset työt opintojakson tavoitteiden edellyttämällä osaamisen tasolla. Kirjallisen tehtävän ja pohdintatehtävien sisältö ja laatu osoittavat, että opiskelija täyttää opintojakson osaamistavoitteet.

Hylätty:

Opiskelijan osallistumisessa opetukseen, itsenäisen työn suorittamisessa tai kirjallisessa tehtävässä ja pohdintatehtävässä on puutteita, jotka eivät osoita opiskelijan hallitsevan opintojakson tavoitteiden mukaista osaamista.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/Hylätty

Vastuhenkilö:

Niina Loukkola

406056A: Taide- ja taitokasvatus II: kuvataide ja käsityö, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Lukkari, Matti Ilmari

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

1. vuoden kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa kuvataide- ja käsityökasvatuksen keskeiset pedagogiset mallit sekä käytänteet, ja soveltaa niitä peruskoulun kuvataide- ja käsityökasvatuksessa.
- soveltaa kuvataiteelle ja käsityölle ominaisia työskentely-, tiedonhankinta-, tulkinta- ja arviointitaitoja.
- ymmärtää kokonaisvaltaisen suunnitteluprosessin merkityksen ja osaa soveltaa sitä omassa työskentelyssään
- käyttää erilaisia materiaaleja ja tekniikkoja tavoitteellisesti ja tarkoituksenmukaisesti omassa työskentelyssään.
- tarkastella kuvataiteen ja käsityön erilaisia pedagogisia menetelmiä.

Sisältö:

Opintojakson yhteisenä lähtökohtana on identiteetti ja narratiivisuus, jota tutkitaan kuvataiteen ja käsityön keinoin.

Kuvataiteen sisällöt

- Kuvataide opintojakson aikana opiskelija pohtii kuvallista, didaktista ja pedagogista ajatteluaan soveltamalla erilaisia kuvailmaisun traditioita.
- Opintojaksolla tarkastellaan kuvataidetta ja sovelletaan erilaisia kuvailmaisun tekniikoita oman ja ympäristön kuvakulttuurin sekä taiteen maailmojen näkökulmista.
- Opintojakso muodostuu seuraavista sisällöistä: piirustus ja maalaus, sommittelu, väriopin perusteet ja animaatio.

Käsityön sisällöt

- Käsityön opintojakson aikana opiskelija laajentaa osaamistaan käsityössä käytettäviin tekniikoihin, materiaaleihin ja työvälineisiin.
- Opiskelija kehittää pedagogista ajatteluaan käsityöprosessin avulla.
- Oman oppimisprosessin lähtökohtia ja analysointia dokumentoidaan suullisesti ja kirjallisesti.

Käsityön opintojakso koostuu seuraavista sisällöistä:

- alkeita sähkö- ja muovitekniikoista
- kankaanpainanta ja huovutus
- suunnittelun, dokumentoinnin ja arvioinnin alkeita

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4h, Pienryhmäopetusta 36h, itsenäistä työskentelyä 95h

Kuvataide:

Luentoja 2 h

Pienryhmäopetusta 22h

Kuvataiteen opinnot sisältävät itsenäistä työskentelyä 57 t

Käsityö

Luentoja 2h, pienryhmäopetusta 14 t

Käsityön opinnot sisältävät itsenäistä työskentelyä 38 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa.

Forsman, A-C & Piironen, L.(2006). Kuvien kirja. Kuvataideopetuksen käsikirja perusopetukseen.Tammi. Helsinki

Huovila, R., Hintsu, T. & Säilä, J. (2009). Kirja käsityöstä. Luokkien 3-6 käsityönopetus. WSOY: Porvoo.

Nuutinen, A., Fernström, P., Kokko, S. & Lahti, H. (2014). Suunnittelusta käsin. Käsityön tutkimuksen ja opetuksen vuoropuhelua. Helsingin yliopisto. Kotitalous- ja käsityötieteiden julkaisuja 36.

Inki, J., Lindfors, E. & Sohlo, J. (toim.) (2011). Käsityön työturvallisuusopas. Perusopetuksen teknisen työn ja tekstiilityön opetukseen. Opetushallitus.

Opintojakson aikana jaettava materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja kurssitehtävien suorittaminen

0 - suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.

1 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija käyttää opintojakson keskeisiä menetelmiä ja materiaaleja yksipuolisesti eikä juurikaan sanallista omaa tekemistään. Opiskelija ei osaa kuvailla omaa työskentelyään ja perustella tehtyjä ratkaisuja.

2 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen, mutta osoittaa vain pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa keskeisten menetelmien ja materiaalien omaksumista suppeasti. Opiskelija kykenee kuvailemaan suppeasti tekemistään.

3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käyttää ja soveltaa opintojakson keskeisiä menetelmiä ja materiaaleja kuvallisessa ja käsityöllisessä ilmaisussaan. Opiskelija osaa kuvailla omaa tekemisen prosessiaan.

4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson keskeiset menetelmät ja materiaalit laajasti ja osaavansa soveltaa niitä tarkoituksenmukaisesti kuvallisessa ilmaisussaan ja käsityössä. Opiskelija kuvailee, käsitteellistää ja arvioi omaa tekemisen prosessiaan.

5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista laajasti ja monipuolisesti. Hän käyttää, soveltaa ja arvioi keskeisiä menetelmiä ja materiaaleja tarkoituksenmukaisella tavalla kuvallisessa ja käsityöllisessä ilmaisussaan. Opiskelija kuvailee, käsitteellistää, arvioi ja perustelee omaa tekemisen prosessiaan.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Matti Lukkari

406057A: Taide- ja taitokasvatus III: Liikunta ja musiikki, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Paula Rönkkö

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

1. vuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija:

- toimii aktiivisesti ryhmän jäsenenä ja saa perusopetuksen 0-6-luokkien musiikki- ja liikuntakasvatuksessa tarvittavia pedagogisia ja aineenhallinnallisia valmiuksia
- osaa ohjata lasta luontevaan äänenkäyttöön ja laulamiseen sekä kehittämään keho-, rytmi-, melodia- ja sointusoittimien soittotaitoa musisoivan ryhmän jäsenenä
- oppii käyttämään ja ymmärtämään musiikin käsitteitä ja merkintöjä kuuntelun ja musisoinnin yhteydessä.
- tuntee erilaisia liikunnan opetusmenetelmiä sekä motoristen perustaitojen opettamisen ydinkohtia ja osaa soveltaa niitä erilaisissa oppimisympäristöissä eri vuodenaikoina

Sisältö:

Musiikin opintojakso koostuu seuraavista sisällöistä:

- tervettä äänenkäyttöä ja ääni-ilmaisua harjoitellaan laulu-, puhe-, ja leikinomaisten harjoitusten kautta, tutustutaan laulujen opettamiseen liittyvään pedagogiikkaan
- koulussa käytettävien soittimien perustekniikat ja erilaiset pedagogiset käyttötavat
- musiikilliseen monilukutaitoon liittyvät merkintätavat; tutustutaan notaatioon, sointumerkintöihin ja intervaleihin
- lapsen musiikillisen ja kehollisen ilmaisun sekä käsitteiden ymmärtämisen kehittäminen erilaisia musiikin työskentelytapoja käyttäen (laulaen, soittaen, kuunnellen, säveltäen ja liikkuen)

Liikunnan opintojakso koostuu seuraavista sisällöistä:

- opetussuunnitelma ja liikunnan opetusprosessi: liikuntakasvatus = kasvatusta liikuntaan sekä kasvatusta liikunnan avulla
- tasapainoilua ja liikkumistaitoja lumella ja jäällä
- kehonhallintaa, välineenkäsittelyä ja kehollista ilmaisua salissa (voimistelu- ja musiikkileikkejä, rytmiliikuntaa)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4 h, pienryhmäopetusta 34 h, itsenäistä työskentelyä 95 h

- Musiikki: luennot 2 h, pienryhmäopetus 24 h, itsenäinen työskentely 57 h
- Liikunta: luennot 2 h, pienryhmäopetus 10 h, itsenäinen työskentely 38 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Musiikki:

Musiikki kuuluu kaikille. (2009) Koulujen Musiikinopettajat ry. Jyväskylä. Kopijyvä Oy
 Hyvönen, L. (2002) Musiikin oppiminen taiteen oppimisen kehyksessä. Teoksessa Outi Saloranta (toim.)
 Ensimmäiset kouluvuodet.
 Ruokonen I. (2016) Esi- ja alkuopetuksen musiikin didaktiikka.
 Ojala J. & Väkevä, L. (2013) Säveltäjäksi kasvattaminen. Pedagogisia näkökulmia musiikin luovaan
 tekijyyteen. Opetushallitus
 Ervasti, M. (2003) Lorutan laulun, sävellän sillan, piirrän partituurin, äänikuvitan kertomuksen -musiikillinen
 keksintä osana sovellettua Orff-pedagogiikkaa. Lisensiaatintutkimus. Kasvatustieteiden tiedekunta. Oulun
 yliopisto. (Soveltuvin osin)
 Ajankohtaiset musiikkikasvatuksen artikkelit ja digitaaliset materiaalit, oppi- ja nuottikirjat
 oheismateriaaleineen sekä soitto-oppaat eri kustantajilta.

Liikunta:

Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
 Luukkonen E., Sääkslahti A. 2002, 2003, 2004. Liikunnan salaisuudet 1,2 ja esiopetus
 Harjoituksissa jaettava materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Musiikki: Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten töiden suorittaminen hyväksytysti,
 pohdintatehtävän työstäminen.

Liikunta: Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten töiden suorittaminen hyväksytysti,
 pohdintatehtävän työstäminen.

Hyväksytty:

Opiskelija osallistuu kontaktiopetukseen aktiivisesti, sekä suorittaa opintojakson itsenäiset työt
 opintojakson tavoitteiden edellyttämällä osaamisen tasolla. Musisointi- ja pohdintatehtävien sisältö ja laatu
 osoittavat, että opiskelija täyttää opintojakson osaamistavoitteet.

Hylätty:

Opiskelijan osallistumisessa opetukseen, itsenäisen työn suorittamisessa tai musisointi- tai
 pohdintatehtävissä on puutteita, jotka eivät osoita opiskelijan hallitsevan opintojakson tavoitteiden mukaista
 osaamista.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Paula Rönkkö

Työelämäyhteistyö:

Ei

406058A: Taide- ja taitokasvatus IV: Liikunta ja kuvataide, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Myllykangas Minna

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

2. vuosi, syysluku

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa suunnitella kuvataiteen ja liikunnan opetusta vuosiluokilla 0 - 6.
- osaa soveltaa ja analysoida kuvataiteen ja liikunnan didaktisia ja pedagogisia menetelmiä

- osaa soveltaa erilaisia tekniikoita ja materiaaleja omassa työskentelyssään
- opiskelija osaa analysoida perusopetuksen opetussuunnitelman tavoitteita ja sisältöjä sekä soveltaa niitä opetuksen suunnittelussa ja arvioinnissa

Sisältö:

Opintojakson yhteisenä lähtökohtana on kuvataiteen ja liikunnan pedagogisen ajattelun kehittäminen ja soveltaminen.

Kuvataiteen sisältö

Kuvataiteessa opiskelija kehittää kuvallista, didaktista ja pedagogista ajatteluaan ja omaa taidekäsitystään sekä soveltaa erilaisia kuvailmaisuuden keinoja työskentelyssään.

- erilaiset kuvakulttuurit
- keramiikka, rakentelu ja koulugrafiikka
- nykyaide
- kuvataiteen lopputyö
- pedagoginen sovellus

Liikunnan sisältö

- havainto- ja ratkaisuntekotoitoja luonnossa
- välineenkäsittelyä, sekä havainto- ja ratkaisuntekotoitojen harjoittelua ulkona
- Liikkuva koulu- ideologiaan tutustumista
- liikunnan opetustilanteen suunnittelua ja toteutusta

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 2 h, Pienryhmäopetusta 40 h, itsenäistä työskentelyä 95 h

- Kuvataide: Luentoja 2 h, pienryhmäopetusta 22 h, itsenäistä työskentelyä 57 h
- Liikunta: Pienryhmäopetusta 18 h, itsenäistä työskentelyä 38 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

Kuvataide

Sovitetaan opintojakson alussa

- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014 (kuvataiteen osuus).

http://www.ooph.fi/download/163777_perusopetuksen_opetussuunnitelman_perusteet_2014.pdf

Liikunta

Tenttikirjallisuus:

- Heikinaro-Johansson ym. (toim.) 2003. Näkökulmia liikuntapedagogiikkaan, soveltuvin osin (s. 14-46, 86-182, 342-361)
-myös 2. uudistettu painos käy (2007) (s. 15-63, 94-113, 116-124, 125-139, 152-170)

- Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille. Opetusministeriö, Nuori Suomi 2007.

<http://www.sport.fi/system/resources>

[/W1siZiIsIjIwMTMvMTEvMTUvMTJfMjFfMzhhfVfRnI5c2lZzW5fYWt0aWI2aXN1dWRlI9zdW9zaXR1/Fyysisen%20aktiivisuuden%20suositus.pdf](http://www.sport.fi/system/resources/W1siZiIsIjIwMTMvMTEvMTUvMTJfMjFfMzhhfVfRnI5c2lZzW5fYWt0aWI2aXN1dWRlI9zdW9zaXR1/Fyysisen%20aktiivisuuden%20suositus.pdf)

- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014 (liikunnan osuus).

http://www.ooph.fi/download/163777_perusopetuksen_opetussuunnitelman_perusteet_2014.pdf

- Jaakkola, T. Liikunta ja koulumenestys. s. 53-67. Teoksessa: Kujala ym. (toim) 2012. Aivot, oppimisen valmiudet ja koulunkäynti. Neuro- ja kognitiiviteollinen näkökulma. Tilannekatsaus. Opetushallitus.

http://www.ooph.fi/download/138958_Aivot_oppimisen_valmiudet_ja_koulunkaynti.PDF

- Lasten ja nuorten liikunta. Suomen tilannekatsaus 2014 ja kansainvälinen vertailu. 2014. Jyväskylä: LIKES-tutkimuskeskus ja Jyväskylän yliopisto. <https://www.jyu.fi/sport/ReportCard/tilannekatsaus/view>

Muu kurssikirjallisuus:

- Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus. Sanoma pro.
- Harjoituksissa jaettava materiaali.

- Luukkonen E., Sääkslahti A. 2002, 2003, 2004. Liikunnan salaisuudet 1,2 ja esiopetus Literature for the exam: (ITE-students)
- Gallahue D. 1996. Developmental Physical Education for today's Children. Pages 4-119, 147-166, 200-242
- National Core Curriculum for Basic Education 2014 http://www.oph.fi/english/curricula_and_qualifications/basic_education
- Physical activity recommendations. English summary. [http://www.nuorisuomi.fi/files/ns/julkaisut/080129Liikuntasuositus-kirja\(kevyt\)_08.pdf](http://www.nuorisuomi.fi/files/ns/julkaisut/080129Liikuntasuositus-kirja(kevyt)_08.pdf)
- Gråsten A, Liukkonen J, Jaakkola T & Tammelin T. Finnish report card 2014 on physical activity for children and youth. University of Jyväskylä & LIKES – Research Center for Sport and Health Sciences. Jyväskylä, Finland, 2014. <https://www.jyu.fi/sport/ReportCard/>
- Kujala, T., ed. The Brain, Learning Capacity and School. Physical activity and learning. The Perspective of Neural and Cognitive Science. Status Review January 201. http://www.oph.fi/download/145366_Physical_activity_and_learning.pdf

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Liikunta: Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten töiden suorittaminen hyväksytysti, kokoava pohdintatehtävä, tentti.

Kuvataide: Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja kurssitehtävien suorittaminen

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Minna Myllykangas

Työelämäyhteistyö:

Ei

406059A: Taide- ja taitokasvatus V: Käsityö ja musiikki, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Paula Rönkkö

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

2. vuoden syksy

Osaamistavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on että opiskelija:

- osaa suunnitella ja toteuttaa käsityön ja musiikin opetusta vuosiluokilla 0 - 6.
- osaa soveltaa käsityölle ominaisia tiedonhankinta-, työskentely-, valmistus- ja arviointimenetelmiä tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen.
- saa valmiudet toteuttaa luovaa musiikillista toimintaa, jossa erilaisten musiikin työtapojen kautta luodaan pohja johdonmukaisesti karttuville musiikkikokemuksille, musiikin tuntemukselle ja elämyksille

Sisältö:

Käsityö:

- Käsityön opintojakson aikana opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi yhteistoiminnallisesti toteutettuja projekteja tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen.

- Opiskelija kehittää pedagogista ajatteluaan analysoimalla omaa oppimisprosessiaan suullisesti ja kirjallisesti.

Käsityön opintojakso koostuu seuraavista sisällöistä:

- käsityövälineiden turvallisen käytön alkeita
- tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen opetuksessa
- yhteisöllinen oppimistehtävä

Musiikin opintojakso koostuu seuraavista sisällöistä:

- koulussa käytettävien soittimien perustekniikat ja pedagogiset käyttötavat
- musiikillinen yhteistoiminta, opitaan huomioimaan lasten yksilölliset taidot ja oppimisen edellytykset
- kuuntelukasvatuksen erilaiset toiminnalliset työskentelytavat, ääniympäristön ja musiikin jäsentäminen ajallisesti ja paikallisesti, oppilaan ohjaaminen elämykselliseen kuunteluun sekä musiikin esteettisen, kulttuurisen ja historiallisen monimuotoisuuden tarkastelemiseen
- tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen opetuksessa
- yhteisöllinen oppimistehtävä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4h, pienryhmäopetusta 36h, itsenäistä työskentelyä 95h:

Musiikki: Luentoja 2h, pienryhmäopetusta 22h, itsenäinen työskentely 57h

Käsityö:

Pienryhmäopetusta 16 t

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja

Oppimateriaali:

- Huovila, R., Hintsala, T. & Säilä, J. (2009). Kirja käsityöstä. Luokkien 3-6 käsityönopetus. WSOY: Porvoo.
- Karppinen, S., Kouhia, A. & Syrjäläinen, E. (2014). Kättä pidempää; Otteita käsityön tutkimuksesta ja käsitteellistämistä.
- Nuutinen, A., Fernström, P., Kokko, S. & Lahti, H. (2014). Suunnittelusta käsin. Käsityön tutkimuksen ja opetuksen vuoropuhelua. Helsingin yliopisto. Kotitalous- ja käsityötieteiden julkaisuja 36.
- Rönkkö, M.-L. (2011). Käsityön monet merkitykset. Opettajankoulutuksen opiskelijoiden käsityölle antamat merkitykset ja niiden huomioon ottaminen käsityön opetuksessa. Turun yliopisto.
- Suojanen, U. (1993) Käsityökasvatuksen perusteet
- Hyvönen, L. (2002) Musiikin oppiminen taiteen oppimisen kehyksessä. Teoksessa Outi Saloranta (toim.) Ensimmäiset kouluvuodet.
- Laitinen S., Hilmola A. (2011) Taito- taideaineiden oppimistulokset. Oph raportit ja selvitykset. http://www.oph.fi/julkaisut/2011/taide_ja_taitoaineiden_oppimistulokset
- Hyvönen, L. (1997) Onko musiikin kuuntelukasvatus musiikin historian opetusta? Musiikkikasvatus 2 (2): 19–33.
- Tenni, J. & Varpama, J. (2004) Vapaa säestys ja improvisointi.
- Styng, J. Vapaa säestys ja melodiasoitto kitaralla. Opi musiikkia 1. Pop/Jazz -improvisaatio kitaralla. Opi musiikkia 2.
- Ajankohtaiset musiikkikasvatuksen artikkelit ja digitaaliset materiaalit, oppi- ja nuottikirjat ja soitto-opaat eri kustantajilta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:**Käsityö:**

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten ja ryhmätehtävien tekeminen ja opetusmateriaalin tuottaminen.

Musiikki:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten ja ryhmätehtävien tekeminen ja opetusmateriaalin tuottaminen.

Opiskelijan kurssisuoritus on

- 0 = Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.
- 1 = Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija käyttää opintojakson keskeisiä menetelmiä tai työskentelyvälineistöä yksipuolisesti eikä juurikaan sanallista omaa tekemistään. Opiskelija ei osaa kuvailla omaa työskentelyään ja perustella tehtyjä ratkaisuja.
- 2 = Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen, mutta osoittaa vain pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa keskeisten oppisisältöjen, menetelmien tai työskentelyvälineistön omaksumisen olevan suppeaa. Opiskelija kykenee kuvailemaan suppeasti tekemistään.
- 3 = Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käyttää ja soveltaa opintojakson keskeisiä oppisisältöjä, menetelmiä tai työskentelyvälineistöä musiikillisessa ja käsityöllisessä ilmaisussaan. Opiskelija osaa kuvailla omaa tekemisen prosessiaan.
- 4 = Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson keskeiset oppisisällöt, menetelmät ja työskentelyvälineistön käytön laajasti ja osaavansa soveltaa niitä tarkoituksenmukaisesti musiikillisessa ilmaisussaan ja käsityössä. Opiskelija kuvailee, käsitteellistää ja arvioi omaa tekemisen prosessiaan.
- 5 = Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista laajasti ja monipuolisesti. Hän soveltaa ja arvioi keskeisiä oppisisältöjä ja menetelmiä sekä käyttää työskentelyvälineistöä tarkoituksenmukaisella tavalla musiikillisessa ja käsityöllisessä ilmaisussaan. Opiskelija kuvailee, käsitteellistää, arvioi ja perustelee omaa tekemisen prosessiaan.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Paula Rönkkö

406060A: Ilmiöt, kielitietoisuus ja ongelmanratkaisu, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Emilia Manninen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

2. vuosi, 4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- käyttää projektiperustaisessa oppimisessä esimerkiksi tutkivaa tai ongelmalähtöistä oppimista
- soveltaa ilmiöpohjaisessa oppimisessä alakoulun oppiaineiden sisältöjä ja tavoitteita laaja-alaisesti

- valita ja täydentää projektityöskentelyä kehittävää arviointia

Sisältö:

Peruskoulun opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen alueet

- Paikallisesti ja yhteiskunnallisesti ajankohtaiset teemat matematiikassa ja luonnontieteissä
- Tulevaisuuden taidot
- Kielitietoisuus
- Itsearvio, vertaisarvio ja laajan opintokokonaisuuden arviointi osana opettajan ammattitaitoa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja vähintään 4 h, pienryhmäopetusta 12-20 h sekä itsenäistä työskentelyä noin 100 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat sekä erillisen sivuaineoikeuden monialaisiin opintoihin saaneet opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Äidinkieli

Matematiikka

Ympäristöoppi I

Ympäristöoppi II

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen monialaisia opintoja, kurssi tehdään KKT:n yhteydessä.

Oppimateriaali:

Materiaali sovitaan yhdessä opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen

Itsenäisten tehtävien tekeminen

Opetustapahtuman suunnittelu ja toteutus (6h normaalikoululla KKT:n aikana)

hyväksytyt

Opiskelijan suoritus osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista hyväksyttävällä tasolla. Hän käsittelee opintojakson teoria-ainesta riittävän analyyttisesti sekä soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti.

hylätty

Opiskelijan suoritus paljastaa puutteita opintojakson osaamistavoitteiden mukaisessa osaamisessa, tai on keskeneräinen

Arviointiasteikko:

Hyväksytyt/hylätty

Vastuhenkilö:

Sari Harmoinen

Työelämäyhteistyö:

Kandidaattivaiheen koulutyöskentelyn yhteydessä

Lisäksi opiskelija suorittaa joko Kandidaattivaiheen koulutyöskentelyn 406061A (LO, TAIKA, TEKNO) tai School Experience: Bachelor's Level 407533A (ITE)

406061A: Kandidaattivaiheen koulutyöskentely, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Emilia Manninen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.v. 4. periodi kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- asettaa itselleen oppimistavoitteita ja arvioida niiden toteutumista.
- suunnitella ja toteuttaa opetussuunnitelmaan perustuvaa tavoitteellista opetusta ja harjaantuu opetustuokioiden, oppituntien ja opetuskokonaisuuksien pitämisessä.
- tunnistaa keskeiset opetus-oppimisprosessin vaiheet ja osaa käyttää tarkoituksenmukaisesti erilaisia opetusmenetelmiä.
- arvioida oppilaan opetus-oppimisprosessia.
- tunnistaa koulun toimintakulttuurin keskeisiä piirteitä.
- antaa ja vastaanottaa monipuolista palautetta.
- analysoida, raportoida ja arvioida tutkimustietoon perustuen omaa ja muiden toimintaa opettajana.

Sisältö:

Kandidaattivaiheen koulutyöskentelyn teemana on opetus ja oppiminen. Niihin liittyviä teemoja käsitellään harjoittelussa ja pedagoginen seminaari II:ssa.

Opiskelijat työskentelevät koulu- ja luokkayhteisössä yhteistyössä muiden opiskelijoiden ja ohjaavien opettajien kanssa. Harjoittelussa perehdytään erilaisiin oppijoihin ja oppimisen ongelmiin.

KKT-jakso tarjoaa opiskelijalle ohjatun tilaisuuden opetuksen perustaitojen, suunnittelun, toteuttamisen ja arvioinnin harjoitteluun. Opiskelija perehtyy oppituntien ja laajempien opintojaksojen niin yhteistoiminnalliseen kuin itsenäiseen suunnitteluun, oman opetuksensa joustavaan, tilannekohtaiseen toteuttamiseen sekä kriittiseen arviointiin.

Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa perusopetuksen opetussuunnitelmaan perustuvaa opetusta yhteistyössä ohjaavan opettajan ja muiden opiskelijoiden kanssa. Opetusharjoittelu perustuu aineiden opetussuunnitelmassa mainittujen tavoitteisiin ja sisältöihin. Opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa huomioidaan opetussuunnitelmassa mainitut laaja-alaiset osaamisalueet.

Järjestämistapa:

Harjoittelu Oulun normaalikoulun perusasteen Linnanmaan ja Koskelan yksiköissä

Lähiopetus

Toteutustavat:

Opetusharjoittelu, yksilöohjaukset, ryhmäohjaukset ja suuryhmäohjaukset.

Kohderyhmä:

Toisen vuoden luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Vähintään 45 opintopistettä suoritettuna perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisista opinnoista.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kandidaattivaiheen koulutyöskentely kuuluu kandidaatin tutkinnossa peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisiin opintoihin.

Oppimateriaali:

Oulun normaalikoulun opetussuunnitelma
Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritus

- Kandidaattivaiheen koulutyöskentelyjakso on laajuudeltaan 135 h, josta 70h on aikaan ja paikkaan sidottua harjoittelua. Aikaan ja paikkaan sidottu harjoittelu sisältää pidettävät oppitunnit, oppituntien seurannat ja ohjaukset.
- Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa opetus suunnitelmaan perustuvaa opetusta 20h, joista 12h hän pitää itsenäisesti.

Arviointikriteerit

hyväksyty

Opiskelijan suoritus osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista hyväksyttävällä tasolla. Hän käsittelee opintojakson teoria-ainesta riittävän analyyttisesti sekä soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti.

hylätty

Opiskelijan suoritus paljastaa puutteita opintojakson osaamistavoitteiden mukaisessa osaamisessa, tai on keskeneräinen.

Arviointiasteikko:

Hyv/Hyl

Vastuuhenkilö:

Emilia Manninen, Auli Halme

Työelämäyhteistyö:

Harjoittelu

407533A: School experience: Bachelor's level, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti