

# Opasraportti

## KTK - Varhaiskasvatus, KK (2018 - 2019)

Varhaiskasvatuksen koulutus on yksi Opetus- ja kasvatustieteiden tutkimusohjelman hakukohteista. Tutkinto-ohjelmassa on osin yhteisiä kasvatustieteiden opintoja sekä hakukohteittain eriytyviä ammatillista osaamista syventäviä opintoja. Varhaiskasvatuksen koulutuksessa suoritetaan ensin Opetus- ja kasvatustieteiden tutkimusohjelma (3v) ja sen jälkeen Kasvatustieteiden laaja-alainen maisteriohjelma (2v), jossa varhaiskasvatuksen opiskelija valitsee pääsääntöisesti suuntautumisvaihtoehdon pedagogiset instituutiot ja asiantuntijuus.

Varhaiskasvatuksen koulutusohjelman opiskelijoista valmistuu pienen lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen pedagogisia asiantuntijoita kasvatukseen, opetukseen, koulutukseen, tutkimukseen ja kehittämisen monialaisiin tehtäviin.

- Opiskelija saa opinto-oikeuden viisivuotiseen maisterikoulutukseen, jonka osana on mahdollisuus suorittaa opettajan pedagogiset opinnot 60 op sekä valita sivuaineita yliopiston monipuolisesta tarjonnasta.
- Opiskelija saa vahvan ammatillisen osaamisen ja teoreettiset perustiedot, joiden pohjalta hän kykenee kriittiseen ja luovaan ajatteluun ja toimintaan.
- Koulutus tarjoaa pätevyiden toimia lastentarhanopettajan ja esiopettajan tehtävissä.

Kasvatustieteiden kandidaatin tutkinto varhaiskasvatuksen koulutuksessa koostuu kieli- ja viestintäopinnoista (10 op), orientoivista opinnoista (5 op), kasvatustieteiden, erityisesti varhaiskasvatus, perus- (25 op) ja aineopinnoista (45 op), varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavista opinnoista (65 op), sivuaineopinnoista (25 op) sekä valinnaisista opinnoista (5 op).

Kasvatustieteiden maisterin tutkinto koostuu suuntautumisvaihtoehdon mukaisista kasvatustieteiden syventävistä opinnoista (80 op), sivuaineopinnoista (25 op) ja valinnaisista opinnoista (15 op) .

LÖYDÄT TUTKINTORAKENTEEN, OPINTOJAKSOT JA OPINTOJAKSOKUVAUKSET VÄLILEHDELTÄ-  
OPINTOJAKSOT.

Kaikki voimassaolevat opinto-opaat ja ajoitukset löydät myös tiedekunnan nettisivuilta <http://www.oulu.fi/ktk/opinto-opas>

## Tutkintorakenteet

### Varhaiskasvatus, kandidaatin tutkinto

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2018-19

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2018

## Orientoivat opinnot ( 5 op) (vähintään 5 op)

405028Y: Teknologiatuettu oppiminen ja opintoihin orientoituminen, 5 op

## Kieli- ja viestintäopinnot (10 op) (vähintään 10 op)

A200031: Kieli- ja viestintäopinnot, 10 op

*Kieli ja viestintäopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista*

900102Y: Viesti ja vaikuta (KTK), 5 op

901032Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op

901033Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK), 1 op

902130Y: Vieras kieli (englanti), 3 op

## Kasvatustieteen perusopinnot (25 op) (vähintään 25 op)

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelman opiskelijat valitsevat kurssit varhaiskasvatuksen tutkimusalueet ja lähtökohdat ja orientoiva päiväkotiharjoittelu.

A250504: Kasvatustiede, perusopinnot, 25 op

*Pakollisuus*

410084P: Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena, 5 op

410085P: Kasvu, kehitys ja oppiminen, 5 op

410086P: Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus, 5 op

410087P: Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit, 5 op

410088P: Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät, 5 op

## Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, aineopinnot (45 op) (vähintään 45 op)

A251505: Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, aineopinnot, 40 - 45 op

*Kaikille pakolliset aineopinnot*

407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

407045A: Kandidaatintutkielma, 10 op

407047A: Kypsyysnäyte, 0 op

442190A: Varhaiserityiskasvatus ja oppimisen haasteet, 5 op

442191A: Lapsuus yhteiskunnallisena ja kulttuurisena ilmiönä, 5 op

442192A: Varhaiskasvatuksen opettajuus professiona, 10 op

442193A: Moninaisuus varhaiskasvatuksessa, 5 op

## Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot (65 op) (vähintään 65 op)

A256902: Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot, 65 - 75 op

*Pakollisuus*

442423A: Pedagoginen harjoittelu I, 10 op

442424A: Pedagoginen harjoittelu II, 10 op

442425A: Varhaiskasvatuksen pedagoginen suunnittelu, 5 op

442426A: Lapsiryhmän ohjaaminen kasvattajatiimissä, 5 op

442427A: Taiteen pedagogiikka varhaiskasvatuksessa, 5 op

442428A: Taide, taito ja tiede 1: musiikkikasvatus ja sanataide- ja draamakasvatus, 5 op

442429A: Taide, taito ja tiede 2: käsityökasvatus ja kuvataidekasvatus, 5 op

442430A: Taide, taito ja tiede 3: matematiikka ja tiedekasvatus ja liikuntakasvatus, 5 op

442431A: Taide, taito ja tiede 4: sanataide- ja draamakasvatus ja käsityökasvatus, 5 op

442432A: Taide, taito ja tiede 5: liikuntakasvatus ja musiikkikasvatus, 5 op

442433A: Taide, taito ja tiede 6: kuvataidekasvatus ja ympäristökasvatus, 5 op

## Sivuaineopinnot (25 op) (vähintään 25 op)

Kasvatustieteiden tiedekunnassa tutkintojen sivuaineita ei ole määrätty. Voit valita sivuaineet vapaasti Oulun yliopiston opintotarjonnasta.

Valitse vähintään yksi (25op) sivuaine, jonka suoritat kandidaatin tutkintoon sisältyvänä.

## Vapaasti valittavat opinnot (5 op) (vähintään 5 op)

Vapaasti valittaviin opintoihin opiskelija voi valita mitä tahansa korkeakoulutasoisia opintojaksoja.

A200090: Muut opinnot, 0 - 25 op

# Opintojaksojen kuvaukset

## Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

### 405028Y: Teknologiatuettu oppiminen ja opintoihin orientoituminen, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2017 -

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Jari Laru

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay405028Y Teknologiatuettu oppiminen ja opintoihin orientoituminen (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. syksy

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin käytyään opiskelija osaa:

- tunnistaa ja ymmärtää teknologiatuetun oppimisen ja opettamisen peruskäsitteet ja ilmiöt
- tunnistaa laaja-alaisen osaamisen taidot (21th century skills) ja osaa soveltaa niitä osana oppimista ja opetusta
- soveltaa teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen peruskäsitteitä ja tutkimustuloksia suunnitellessaan ja toteuttaessaan käytännön opetus- ja oppimistilanteita..
- Soveltaa teknologiatuetun oppimisen ja opettamisen ilmiöitä käytännön työelämän haasteiden ratkaisemisessa

Orientoivat infoluennot sekä pienryhmät käytyään opiskelija

- osaa suunnitella omia opintojaan yksin ja yhteistyössä muun opiskelijayhteisön kanssa.
- hahmottaa oman koulutuksensa tutkintorakenteet, sisällöt ja opiskelukäytännöt.
- ryhmäytyy omaan pienryhmäänsä.

**Sisältö:**

- Orientoituminen opintoihin: opintojen aloittamiseen liittyvät asiat, opintojen tavoitteet, kulku, rakenne ja sisältö, opiskelun eettiset periaatteet ja opiskelukulttuuri, oman opintosuunnitelman laatiminen (HOPS), ryhmäytyminen sekä integroituminen yliopistoyhteisöön ja omaan tiedekuntaan
- Teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen tutkimuskohteet, peruskäsitteet ja kehityssuunnat

- Tämän vuosisadan ydintaidot ja perusopetuksenopetussuunnitelman perusteiden laaja-alaisen osaamisen taidot
- Teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen käytännön sovellutukset: a) oppimisympäristöt, pilvipalvelut ja toimisto-ohjelmat b) digitaalisen materiaalin tuottaminen ja jakaminen c) laitteet ja verkot d) ohjelmoinnin perusteet
- Osaamisen näkyväksi tekeminen: digitaalinen portfolio ja osaamismerkki

#### **Järjestämistapa:**

Monimuoto-opetus

#### **Toteutustavat:**

Opintoihin orientoituminen 1 op.

Infoluentoja sekä omaopettaja- ja pienryhmäohjaustunteja 20-30 h. HUOM! Opintoihin orientoitumisen osuus korvataan avoimen yliopiston kurssitoteutuksessa erillisellä lisätehtävällä joka kerrotaan ao. kurssin yhteydessä

Teknologiatuettu oppiminen 4 op.

Teknologiatuettu oppiminen ja opetus koostuu kolmesta eri osiosta:

- perusosasta (10h suuryhmätapaamisia, 20h workshop-harjoituksia, 40h ryhmä- tai yksilötyöskentelyä),
- opintoihin integroidusta osasta (30h itsenäistä tai ryhmätyöskentelyä) ja
- jakamisosasta (4h tapaaminen + 10h itsenäistä tai ryhmätyöskentelyä)

1) Perusosan kaikille yhteiset suuryhmätapaamiset (10h) koostuvat asiantuntijapuheenvuoroista ja -alustuksista jotka toteutetaan soveltuvin osin uusinta käytössä olevaa teknologiaa hyödyntäen monimuotototeutuksena. Harjoitusworkshopit (20h) keskittyvät teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen ilmiöiden ja sovellutusten harjoitteluun. Perusosan yhteydessä tehdään erilaisia harjoitustöitä ja aloitetaan henkilökohtaisen portfolion kokoaminen (näihin on varattu 40h ryhmä- ja/tai yksilötyötä).

2) Opintoihin integroidussa kurssiosassa sovelletaan perusosan aikana opittuja taitoja ja tietoja käytännön opetus-, oppimis ja vuorovaikutustilanteissa. Edellä mainittuja tilanteita syntyy esim. aine-, monialaisten ja ammatillisten opintojen yhteydessä. (Integroivaa vaihetta tuetaan tukipävytyksellä ja siihen kuuluu 30h itsenäistä- tai ryhmätyöskentelyä)

3) Jakamisosassa osaaminen tehdään näkyväksi kolmella tavalla:

- a) Opiskelijat jakavat omat tuotoksensa tähän tarkoitukseen osoitettuja välineitä hyödyntäen. Jaettavat tuotokset ja muut suoritukset syntyvät perusosan ja integroivan osan aikana.
- b) Osaaminen tehdään näkyväksi esim. digitaalisten osaamismerkkien avulla joita haetaan tehtyjä suorituksia vastaan. Kun käytännön osaamista osoittavia merkkejä on kerätty riittävästi, opiskelijalle myönnetään automaattisesti osaamistodistus.
- c) Opiskelija luo digitaalisen portfolion joka toimii sekä henkilökohtaisen reflektion välineenä että materiaali-pankkina.

(Jakamisosaan on varattu 4h yhteinen tapaaminen + 20h itsenäistä tai ryhmätyöskentelyä)

#### **Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden opiskelijat eri tutkinto-ohjelmista

#### **Esitietovaatimukset:**

Ei

#### **Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa orientoivia opintoja

#### **Oppimateriaali:**

Saatavissa opintojakson oppimisympäristössä

#### **Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kurssin suoritus: Osallistuminen monimuoto-opetukseen, henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatiminen ja siitä keskustelu omaopettajan kanssa sekä teknologiatuetun oppimisen tehtävien suorittaminen ja jakaminen.

Osaamistavoitteiden saavuttamista arvioidaan opiskelijan tuottaman materiaalin, osaamismerkkien ja/tai portfolion perusteella.

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija osoittaa tuntevansa teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen keskeiset työvälineet, peruskäsitteet, lähestymistavat ja niiden kehityksen. Opiskelija osoittaa myös tuntevansa tämän vuosisadan ydintaidot (opetussuunnitelman perusteissa laaja-alaisen osaamisen taidot) osana teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen viitekehystä. Hän osaa suunnitelmallisesti hyödyntää sovelluksia ja välineitä osana oppimista, opetusta ja vuorovaikutusta. Opiskelija osaa arvioida omaa tuotostaan kriittisesti ja esittää

kehitysehdotuksia. Opiskelija kykenee tekemään osaamisensa näkyväksi portfolion, osaamismerkkien ja/tai tuotosten jakamisen avulla.

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelija ei ole osoittanut osaamistansa kurssin toteutustavassa kuvatulla tavalla. Tuotokset ovat keskeneräisiä, hajanaisia ja pintapuolisia. Opiskelija ei osoita tuntevansa teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen keskeisiä työvälineitä, käsitteitä ja lähestymistapoja. Opiskelija ei myöskään hahmota tämän vuosisadan ydintaitojen (perusopetuksen opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen taidot) merkitystä teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen viitekehityksessä. Opiskelija ei ole tehnyt osaamistaan näkyväksi portfolion, osaamismerkkien ja/tai tuotosten jakamisen avulla.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Jari Laru ja koulutussuunnittelijat

**Työelämäyhteistyö:**

Opiskelijalla on mahdollisuus toteuttaa osia opintojakson suorituksista työelämän ympäristöissä. Osa kurssin opinnoista integroituu myös aine-, monialaisiin- tai ammatillisiin opintoihin (koulutusohjelmasta riippuen) tai voidaan toteuttaa esim. projektimuotoisesti jossain alakohteisessa työkontekstissa (esim. koulu).

**Lisätiedot:**

Opintojakso liittyy luokanopettajan monialaisiin ja varhaiskasvatuksen ammatillisiin opintoihin.

Liittyvät kurssit: Ohjelmointi perusopetuksessa ja Avoin Workshop

## **A200031: Kieli- ja viestintäopinnot, 10 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2010 -

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

Ei opintojaksokuvauksia.

*Kieli ja viestintäopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista*

### **900102Y: Viesti ja vaikuta (KTK), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.01.2017 -

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kieli- ja viestintäkoulutus

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Taitotaso:**

-

**Asema:**

Pakollinen opintojakso kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijoille ja myös niille ennen vuotta 2017 aloittaneille opiskelijoille, joilta puuttuvat molemmat opintojaksot 900070 Tieteellinen viestintä I, 2 op ja 900075Y Puheviestintä, 2 op.

**Lähtötasovaatimus:**

-

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi tutkinto-ohjelman opintosuunnitelman mukaisesti

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- valita eri akateemisiin ja ammatillisiin tilanteisiin sopivan kirjallisen tai suullisen viestintätavan
- havaita ja käyttää kieltä eri tarkoituksiin kuten tiedon ja tunteiden välitykseen ja kielellä vaikuttamiseen
- hankkia ja soveltaa tietoa tavoitteen ja tilanteen mukaan
- välittää selkeästi ja havainnollisesti tietoa muille kehittyvään asiantuntijuuteensa nojaten
- tarkastella kriittisesti omaa ja muiden viestintää.

**Sisältö:**

vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot, suullisen vaikuttamisen keinot, argumentointi, monilukutaito, kokonaisuuksien hallinta, tiimikirjoittaminen, asiantuntijaviestintä, tieteellinen kirjoittaminen, lähteet ja niiden käyttö

**Järjestämistapa:**

Monimuoto-opetus / verkko-opetus

**Toteutustavat:**

Kontaktiopetusta noin 30 t ja itsenäistä työskentelyä 105 t / itsenäistä työskentelyä 135 t.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteellisen tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

-

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Opettajan jakama materiaali

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien hyväksytysti suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Tiedekunnan periaatteen mukaan opiskelijan velvollisuutena on osallistua opintojakson ensimmäiselle kerralle, jossa opettaja käy läpi opintojakson suorittamiseen liittyvät asiat.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/hylätty

**Vastuhenkilö:**

Kaija Oikarainen

**Työelämäyhteistyö:**

-

**Lisätiedot:**

-

**901032Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2014 -

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kieli- ja viestintäkoulutus

**Arvostelu:** KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

**Opintokohteen kielet:** ruotsi

**Leikkaavuudet:**

901060Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito, verkkokurssi 1.0 op

**Taitotaso:**

B1/B2/C1 (Eurooppalainen viitekehys)

**Asema:**

Pakollinen opintojakso niille opiskelijoille, jotka ovat saaneet koulusivistyksensä suomen kielellä.

Hyväksytyt suoritukset vastaa korkeakoulututkinnon suorittaneelta julkisyhteisön henkilöstöltä kaksikielisellä alueella vaadittavaa kielitaitoa. (Laki 424/03 ja asetus 481/03).

Kurssi sisältää myös opintojakson 901033Y Toinen kotimainen kieli, ruotsi, suullinen kielitaito (KTK), 1 op. Vaatimusten mukaan opiskelijan on osattava käyttää ruotsia suullisesti ja kirjallisesti työelämän eri tilanteissa. Tällaisen kielitaidon saavuttaminen yhden opetusperiodin tai lukukauden kestäväällä kielikursilla edellyttää riittävää ruotsin kielen lähtötasoa.

**Lähtötasovaatimus:**

Riittävä lähtötaso kaikkien tiedekuntien pakollisille ruotsin kursseille on lukion B-ruotsin pakollinen oppimäärä vähintään arvosanalla 7 tai vastaavat tiedot TAI yo-arvosana A-L tai IB-koulun Swedish B SL vähintään arvosanalla 3 JA hyväksytysti suoritettu lähtötasotesti varsinaisen kurssin alussa.

Lähtötasotestin perusteella opiskelija ohjataan tarvittaessa täydentämään taitojaan omaehtoisen opiskelun avulla ([901028Y På väg](#) 1-3 op), sillä peruskieliopin ja -sanaston hallinta on edellytyksenä työelämän eri viestintätilanteissa tarvittavan kielitaidon saavuttamiseksi.Mikäli opiskelijalla ei ole riittävää lähtötasoa, riittävät perustaidot tulee hankkia jo ENNEN tutkinnossa vaadittavaa tutkinto-ohjelmakohtaista pakollista kurssia. Tiedot täydennystavoista löytyvät Kieli- ja viestintäkoulutuksen www-sivuilta, kohdasta [ruotsin lähtötaso](#).**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Ruotsi

**Ajoitus:**

Opintonsa syksyllä 2016 tai sitä ennen aloittaneet:

1. vuoden kevätlukukausi erityispedagogiikan tutkinto-ohjelmassa.
2. vuoden kevätlukukausi Intercultural Teacher Education –tutkinto-ohjelmassa.
3. vuoden kevätlukukausi kasvatustieteiden tutkinto-ohjelmassa.
2. vuoden syyslukukausi luokanopettajan tutkinto-ohjelmassa.
1. vuoden syyslukukausi musiikkikasvatuksen tutkinto-ohjelmassa.
1. vuoden kevätlukukausi varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelmassa.

Kirjallinen ja suullinen osuus suoritetaan yhdessä; ilmoittautuminen vain kurssille 901032Y.

Opintonsa syksyllä 2017 aloittaneet:

2. vuoden syyslukukausi erityispedagogiikan tutkinto-ohjelmassa.
3. vuoden syyslukukausi Intercultural Teacher Education –tutkinto-ohjelmassa.
2. vuoden syyslukukausi kasvatustieteiden tutkinto-ohjelmassa.
2. vuoden syyslukukausi luokanopettajan tutkinto-ohjelmassa.
1. vuoden kevätlukukausi musiikkikasvatuksen tutkinto-ohjelmassa.
2. vuoden kevätlukukausi varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelmassa.

Kirjallinen ja suullinen osuus suoritetaan yhdessä; ilmoittautuminen vain kurssille 901032Y.

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy lukemaan ja ymmärtämään oman alansa tekstejä ja tekemään niistä johtopäätöksiä. Hän pystyy saamaan viestinsä perille huomioon ottaen ruotsinkielisen tapakulttuurin tavatessaan ruotsinkielisiä kollegoja, keskustelemaan ajankohtaisista ja alakohtaisista asioista, käyttämään kasvatustieteen erikoissanastoa, ja suunnittelemaan ja pitämään oman alansa liittyviä lyhyitä esityksiä.

**Sisältö:**

Viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia harjoituksia, joiden tarkoituksena on kehittää ja syventää opiskelijan työelämässä tarvitsemaa oman alansa ruotsin kielen taitoa. Tilanpohjaisia yksilö-, pari- ja ryhmäharjoituksia sekä pienryhmäkeskusteluja, ajankohtaisia alakohtaisia tekstejä, omaan alaan liittyviä kirjoitus- ja kuuntelutehtäviä ja esiintymistaidon harjoittelua.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

HUOM!

*Mikäli ruotsin kielen tasosi on hyvä, tämän kurssin voi suorittaa myös verkossa. Lisätietoja [tästä videosta!](#) Jos olet kiinnostunut kurssista, täytä esitietolomake 14.12. mennessä: *Ilmoittautumislomake:* <https://urly.fi/16Ek> Lisätietoja: miina.vaaramo@oulu.fi*

**Toteutustavat:**

Lähiopetustunteja 26 t ja itsenäistä työskentelyä 26 t, yhteensä 52 t / kurssi.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat (ks. yllä ajoitus).

**Esitietovaatimukset:**

Ks. Lähtötasovaatimus

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Opettaja tiedottaa oppimateriaalista ennen kurssin alkua sähköpostitse.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kurssilla keskitytään sekä suullisen että kirjallisen kielitaidon parantamiseen, mikä edellyttää säännöllistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä niihin valmistautumista. Läsnaolovaatimus 100 %. Kurssiin kuuluu suullisen ja kirjallisen kielitaidon testaus.

Vaihtoehtoiset suoritustavat:

AHOT: <http://www.oulu.fi/kielikoulutus/ruotsi/ahot>

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Suullinen ja kirjallinen kielitaito testataan erikseen ja arvioidaan ns. KORU-suositusten mukaan (Korkeakoulujen ruotsin kielen taidon arviointi, HAMK-julkaisu 2006).

Hyväksytystä suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat: **tydyttävä taito (T) tai hyvä taito (H)** (ks. kieliasetus 481/2003). Arvosanat perustuvat jatkuvaan arviointiin ja testaukseen.

Lue [lisää](#) kieli- ja viestintäkoulutuksen sivuilta.

**Vastuuhenkilö:**

Yhteysopettajat löytyvät osoitteesta: <http://www.oulu.fi/kielikoulutus/node/43648>

**Työelämäyhteistyö:**

-

**Lisätiedot:**

Ilmoittautuminen vain opintojaksolle 901032Y Toinen kotimainen kieli, ruotsi, kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op. Opetukseen ilmoittaudutaan WebOodissa. Ilmoittautua voi vain yhteen ryhmään. Ilmoittautumisen yhteydessä tulee ehdottomasti täyttää lisätietokenttään yliopiston sähköpostiosoite, pääaine ja vuosikurssi, mahdollinen yo-arvosana ja lukion ruotsin päättöarvosana sekä mahdollinen tieto ruotsin valmentavan kurssin suorittamisesta. Opetuksen alkamisajankohta ilmoitetaan WebOodissa.

Mikäli opiskelija on vapautettu ruotsin opinnoista jo perusasteella, hänen tulee hakea vastaava vapautus omasta tiedekunnastaan.

**901033Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK), 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2014 -

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kieli- ja viestintäkoulutus

**Arvostelu:** KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

**Opintokohteen kielet:** ruotsi

**Leikkaavuudet:**

901061Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito, verkkokurssi 1.0 op

ay901033Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK) (AVOIN YO) 1.0 op

**Taitotaso:**



ks. [901032Y Toinen kotimainen kieli \(ruotsi\), kirjallinen kielitaito](#)

## 902130Y: Vieras kieli (englanti), 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kieli- ja viestintäkoulutus

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Leikkaavuudet:**

ay902130Y Vieras kieli (englanti) (AVOIN YO) 3.0 op

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

**Taitotaso:**

B2

**Asema:**

Compulsory course for students of education.

**Lähtötasovaatimus:**

English must have been the A1 or A2 language at school or equivalent English skills acquired otherwise. If you received the grade "L" or "E" in the Finnish matriculation exam, you can be exempted from **the first part of the course (written communication)**.

**Laajuus:**

3 ECTS. The workload is 80 hrs.

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

ERPE: second year, autumn term

KAKO: second year, autumn term

LUKO: second year, autumn term

MUKO: first year, spring term

VAKA: second year, spring term

**Osaamistavoitteet:**

**Objectives:**

- to develop students' English language skills needed for effective communication on different topics related to education and teaching,
- to practice comprehending and producing oral presentations and written texts using formal or semi-formal English

**Learning outcomes - by the end of the course students are expected to be able:**

- to summarize, interpret and discuss formal or semi-formal texts on topics related to the field of education,
- to write short essays and summaries on topics related to education and teaching,
- to search information on a chosen educational theme, and analyze, explain and orally communicate the ideas,
- to better understand the concept of multiculturalism in education,
- to better communicate with parents of foreign backgrounds

**Sisältö:**

- texts and short videos related to education and teaching,
- formal and semi-formal writing practice,
- oral presentation practice,
- communicative activities,
- multicultural awareness activities

**Järjestämistapa:**

Contact teaching and independent study.

**Toteutustavat:**

36 hrs of contact teaching + 44 hrs of independent study. Classroom sessions, individual assignments, group activities, an oral presentation in pairs or small groups, and homework tasks.

**Kohderyhmä:**

Students of the Faculty of Education

**Esitietovaatimukset:**

-

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Course materials will be provided by the teacher in electronic form.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Regular participation in all contact teaching and completion of all required coursework (a policy of 100% participation in lessons). An end-of-course examination.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

The evaluation scale is 0-5.

**Vastuuhenkilö:**

Satu Rusko (ERPE, VAKA)

Sari Törmänen (KAKO, LUKO, MUKO)

**Työelämäyhteistyö:**

-

**Lisätiedot:**

Exemption from the first part of the course **is given to students** with a matriculation exam grade "L" or "E". However, **attendance is compulsory for ALL students in the first lesson**, where more information will be provided to those who are entitled to exemption.

**A250504: Kasvatustiede, perusopinnot, 25 op**

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Ulvinen, Veli-Matti Terho

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ayA250504 Kasvatustiede, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

**Laajuus:**

25 op

**Opetuskieli:**

Suomi tai englanti

**Ajoitus:**

Kasvatustieteen opintojen alussa (useimmissa koulutuksissa 1. vuosi, AO-koulutuksessa 3. ja 4. vuosi)

**Osaamistavoitteet:**

Käytyään kasvatustieteen perusopinnot opiskelija osaa analyttisesti jäsentää ja kuvata ihmisen kasvun eri vaiheisiin ja tilanteisiin liittyviä pedagogisia ilmiöitä ja pedagogista vuorovaikutusta kasvatustieteen eri osa-alueilla. Ilmiöiden jäsentämisessä ja kuvaamisessa hän osaa hyödyntää kasvatustieteen klassisten osa-alueiden peruskäsitteistöä ja -teorioita sekä tietoa kasvatustoiminnan ja -ajattelun historiallisesta kehittämisestä. Lisäksi hän osaa käyttää erilaisia akateemisia opiskelu- ja työskentelytapoja sekä kykenee itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn ja orientoituu kasvatustieteen asiantuntijuuteen ja tutkimukseen.

**Sisältö:**

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

[A250504](#) Kasvatustiede, perusopinnot 25 op

- [410084P](#) Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena 5 op
- [410085P](#) Kasvu, kehitys ja oppiminen 5 op
- [410086P](#) Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus 5 op
- [410087P](#) Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit 5 op
- [410088P](#) Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät 5 op

**Järjestämistapa:**

Lähi- ja monimuoto-opetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja seminaarityöskentelyä

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentit, kirjalliset tehtävät (voidaan käyttää erilaisia tilanteeseen sopivia yksilö- ja ryhmätehtäviä)

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Lisätiedot:**

Ei

*Pakollisuus***410084P: Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2017 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay410084P Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin käytyään opiskelija osaa:

- tunnistaa kasvatustieteellisen tutkimuksen keskeiset tutkimuskohteet
- eritellä kasvatustieteen peruskäsitteitä ja lähestymistapoja
- kuvata tieteenalansa pääsuuntaukset ja niiden kehityksen
- soveltaa kasvatustieteen peruskäsitteitä ja tutkimustuloksia kuvatessaan ja analysoidessaan käytännön kasvatustilanteita.

**Sisältö:**

- Orientoituminen kasvatustieteen perusopintoihin
- Kasvatustieteen tutkimuskohteet, peruskäsitteet, pääsuuntaukset ja lähestymistavat
- Kasvatus ammatillisina käytäntöinä ja kasvatustieteen tutkimuskohteena

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Perusosa 3 op: Kaikille yhteisiä luentoja 14 h, itsenäistä työskentelyä 67 h

Seminaariosa 2 op: Kontaktiopetusta tutkinto-ohjelmakohtaisissa pienryhmissä 10 h, itsenäistä työskentelyä 44 h

Esimerkkejä seminaariosan toteuttamiseen:

- kasvatuksen ammatilliseen kenttään tutustuminen observoinnin avulla
- kasvatuksen ammatilliseen kenttään tutustuminen kirjallisuuden tai dokumenttien avulla
- muuta koulutusohjelmakohtaista opetusta: luentoja, verkkotyöskentelyä, pienryhmätyöskentelyä, lukupiirejä

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen opiskelijat eri koulutusohjelmista

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja.

**Oppimateriaali:**

- Siljander, P. (2014). Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen: Peruskäsitteet ja pääsuuntaukset. Tampere: Vastapaino. (myös [Ellibs](#)) tai luennoitsijan kanssa erikseen sovittava kirjallisuus.
- - Koulutusohjelmakohtaista oppimateriaalia

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Perusosa 3 op

Suoritus: Kirjallinen tehtävä/ tentti.

Seminaariosa 2 op

Suoritus: Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja palautekertaan.

Osaamistavoitteiden saavuttamista arvioidaan kirjallisen tehtävän / tentin perusteella.

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija osoittaa tuntevansa kasvatustieteellisen tutkimuksen keskeiset tutkimuskohteet, peruskäsitteet, lähestymistavat sekä tieteenalan pääsuuntaukset ja niiden kehityksen. Hän kykenee suhteuttamaan käsitteitä ja lähestymistapoja toisiinsa. Opiskelija osaa soveltaa kasvatustieteen peruskäsitteitä ja tutkimustuloksia kuvatessaan ja analysoidessaan käytännön kasvatustilanteita. Käytännön kasvatustilanteiden tarkastelu on analyttistä ja perusteltua.

Hylätyssä kurssisuorituksessa kasvatustieteellisen tutkimuksen tutkimuskohteiden, peruskäsitteiden, lähestymistapojen sekä tieteenalan pääsuuntausten käsittely on pintapuolista. Käsitteiden ja lähestymistapojen suhteuttaminen toisiinsa on puutteellista. Käytännön kasvatustilanteiden analyysi ja kuvaaminen on mekaanista ja pinnallista, eikä siinä kyetä hyödyntämään kasvatustieteen peruskäsitteitä ja tutkimustuloksia.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Sari Harmoinen

**Työelämäyhteistyö:**

Opintojakson seminaariosa sisältää työssäoppimista.

**410085P: Kasvu, kehitys ja oppiminen, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2017 -

**Opiskelumoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Hanni-Mari Muukkonen-van der Meer

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay410085P Kasvu, kehitys ja oppiminen (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ja analysoida oppimista kasvatustieteiden ja oppimistutkimuksen näkökulmasta
- kuvata kasvatustieteiden tutkimusalueet ja -tehtävät
- vertailla kasvatustieteiden tutkimustraditioita erilaisina tapoina luoda tietoa yksilön kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta
- analysoida kriittisellä ja kehittäväällä otteella kasvatustodellisuutta ja omaa toimintaansa siinä hyödyntäen tietoaan kasvatustieteiden peruskäsitteistä ja tutkimusmenetelmistä
- reflektoida omaa toimintaansa oppijana ja opettajana psykologisen tiedon avulla

**Sisältö:**

Opintojakson keskeiset sisällöt

- Yksilön kasvu, kehitys ja oppiminen lajinkehityksen, kulttuurihistorian, arkielämän ja työn konteksteissa
- Kasvatustieteiden soveltava, uutta luova ja kriittinen tehtävä
- Kasvatustieteiden tutkimustraditiot, peruskäsitteet ja tutkimusmenetelmät
- Kasvun ohjaus ja kasvatustieteiden ammatilliset sovellukset

**Järjestämistapa:**

Lähi- ja monimuoto-opetusta

**Toteutustavat:**

Perusosa 3 op: Kaikille yhteisiä luentoja 14 h, itsenäistä työskentelyä 67 h

Seminaariosa 2 op: Kontaktiopetusta tutkinto-ohjelmakohtaisissa pienryhmissä 10 h, itsenäistä työskentelyä 44 h

Kurssin lähtökohtana ovat kasvatuksessa kohdattavat ilmiöt, joita on perinteisesti tutkittu kasvatustieteologiassa: Kasvu, kehitys ja oppiminen. Kurssin aikana käsitellään esimerkkejä arkielämässä tyypillisesti esiintyvistä kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen sekä vuorovaikutukseen liittyvistä ilmiöistä.

Esimerkkejä seminaariosan toteuttamiseen:

- Koulutusohjelmakohtaisen seminaarin kasvu-kehitys-oppiminen -yhteyden säilyttävä tehtävä sovitaan tutkinto-ohjelmakohtaisesti. Tarkastelut kootaan tieteenalan perinteitä, peruskäsitteitä ja menetelmiä jäsentäväksi katsaukseksi.

**Kohderyhmä:**

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja. Kurssin teemoja syvennetään aineopintovaiheen jatkokursseilla / harjoittelussa eri koulutusohjelmissa. Kurssin teemoja syvennetään ja ilmiöiden tutkimista harjoitellaan kasvatustieteiden syventävissä opinnoissa.

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja.

**Oppimateriaali:**

- Lehtinen, E., Vauras, M. & Lerkkanen, M-L. (2016). Kasvatuspsykologia. Jyväskylä: PS-kustannus. (myös [Ellibs](#))
- Nurmi, J-E., Ahonen, T., Lyytinen, H., Lyytinen, P., Pulkkinen, L. & Ruoppila, I. (2014). Ihmisen psykologinen kehitys. Jyväskylä: PS-kustannus. (myös [Ellibs](#))
- Muu opintojaksolla ilmoitettava mahdollinen materiaali.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Suoritustavat: Kurssin suoritustavat ilmoitetaan kurssin ensimmäisellä luennolla.

**Arviointikriteerit:**

Arvioinnissa kiinnitetään huomiota erityisesti tehtävänannon toteuttamiseen sekä kurssimateriaalin (luennot ja kirjallisuus) käsittelytavan ja käsittelytavan perustelemisen huolellisuuteen ja oppineisuuden osoittamiseen. Arvioinnissa huomioidaan myös työskentely kurssin aikana (mm. luento- ja harjoitustehtävät).

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija osoittaa tuntevansa kasvatuspsykologian tutkimusalueet ja -tehtävät. Opiskelija osaa vertailla kasvatuspsykologian tutkimustraditioita erilaisina tapoina luoda tietoa yksilön kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta. Opiskelija osaa analysoida kasvatustodellisuutta hyödyntäen tietoaan kasvatuspsykologian peruskäsitteistä ja tutkimusmenetelmistä. Kasvun, kehityksen ja oppimisen tarkastelu on analyttistä ja perusteltua.

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelija ei ole osoittanut tuntevansa kasvatuspsykologian tutkimusalueita ja -tehtäviä. Opiskelija ei tunnista kasvatuspsykologian tutkimustraditioita erilaisina tapoina luoda tietoa kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta. Kasvun, kehityksen ja oppimisen tarkastelu ei ole perusteltua eikä sitä suhteuteta kasvatuspsykologian tutkimustraditioihin. Lähdemateriaalia ei ole hyödynnetty riittävän syvästi ja viittaukset ovat puutteellisia.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksyty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Hanni Muukkonen

**Työelämäyhteistyö:**

Opintojakson seminaariosa sisältää työelämäyhteistyötä.

**410086P: Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2017 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Järvelä Sanna

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay410086P Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- tunnistaa ja ymmärtää oppimisen ja opettamisen peruskäsitteet ja perusprosessit,

- kuvata opettajan pedagogisen ajattelun ja toiminnan sekä vuorovaikutuksen merkitystä kasvatusta/opetustilanteissa,
- soveltaa oppimisteoreettisesti perusteltuja periaatteita oppimisen mallien ja oppimisympäristöjen suunnitteluun
- soveltaa teoreettista tietoa käytännön työelämän haasteiden ratkaisemisessa.

### Sisältö:

#### Sisältö:

- Opettamisen ja oppimisen peruskäsitteet ja niihin liittyvät teoreettiset suuntaukset
- Oppimisen perusprosessit
- Opettajan pedagoginen ajattelu ja toiminta
- Vuorovaikutus ja oppijan osallisuus kasvatusta/opetustilanteissa
- Oppimisympäristöt ja oppimisen eri mallit

### Järjestämistapa:

Lähiopetus, monimuoto-opetus

### Toteutustavat:

Perusosa 3 op: Kaikille yhteisiä luentoja 14 h (sisältää 2h palautekerran), itsenäistä työskentelyä 67 h  
Kaikille yhteinen opetus koostuu asiantuntijapuheenvuoroista ja -alustuksista sekä ryhmäkeskusteluista verkko-oppimisympäristössä ja kasvokkaisissa tapaamisissa.

Seminaariosa 2 op: Kontaktiopetusta tutkinto-ohjelmakohtaisissa pienryhmissä 10 h, itsenäistä työskentelyä 44 h

Esimerkkejä seminaariosan toteuttamiseen:

- Opetukseen liittyvien ilmiöiden pohdintaa työelämälähtöisesti
- Opiskelijoille annetaan eri kasvatusta/koulutussektoreilta (mm. päiväkodit, perusopetus, korkeakoulut, paikalliset yritykset) autenttisia kurssin teemoihin liittyviä haastekuvauksia, joihin opiskelijat tuottavat pienryhmissä ratkaisumalleja.
- Kasvatustieteen maisterivaiheen opiskelijat otetaan mukaan seminaariosan toteuttamiseen.
- Omaopettaja vetää seminaariryhmän tai osan ryhmän tapaamisista.

### Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden perusopinnojen opiskelijat

### Esitietovaatimukset:

Ei

### Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopinnoja

### Oppimateriaali:

- Brandsford, J.D., Brown, A. Cocking, R. R. (2004). Miten opimme: Aivot, mieli, kokemus ja koulu. Helsinki: WSOY. (tai englanninkielinen versio: Brandsford, J.D., Brown, A. Cocking, R. R. (2000). How people learn: Brain, mind, experience, and school. National Academies Press.)
- Hakkarainen, K., Lonka, K. Lipponen, L. (2004). Tutkiva oppiminen: Järki, tunteet ja Kulttuuri oppimisen syttäjänä. Helsinki: WSOY. (vuoden 2001 painos käy myös)

Lisäksi erikseen sovittavat tutkimusartikkelit.

### Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Perusosa 3 op.

Suoritus: Kirjallinen tuotos, esim. pienryhmätentti

Seminaariosa 2 op.

Suoritus: Osallistuminen työskentelyyn sekä pienryhmän vastuuhenkilön antamat tehtävät.

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija osoittaa tunnistavansa oppimisen ja opettamisen peruskäsitteitä ja ymmärtävänsä niihin liittyviä teoreettisia perusteita. Hän kykenee arvioimaan oppimisen perusprosesseja ja seuraamaan sekä opettajan pedagogista ajattelua ja toimintaa että oppijan osallisuutta vuorovaikutustilanteissa. Opiskelija esittää pääosin johdonmukaisia oppimisteoreettisia perusteluja suunnittelemilleen oppimistilanteille ja/tai ongelmanratkaisumalleille. Opiskelijan kirjallinen ilmaisu on selkeää, loogista, paikoin pohdiskeluvaa ja kriittistä. Kirjallisen tuotoksen sisältö on tehtävänannon mukainen ja lähdemateriaalia on hyödynnetty asianmukaisesti.

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelijan tuotos on keskeneräinen, hajanainen ja pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan tai se ei osoita omaa pohdintaa eikä perehtyneisyyttä opintojakson ydinteemoihin. Lähdemateriaalia ei ole hyödynnetty riittävän syvällisesti ja viittaukset ovat puutteellisia.

### Arviointiasteikko:

hyväksyty/hylätty

**Vastuhenkilö:**

Sanna Järvelä

**Työelämäyhteistyö:**

Opintojakson seminaariosa sisältää työelämäyhteistyötä.

**410087P: Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2017 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Vesa Puuronen**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay410087P Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit (AVOIN YO) 5.0 op

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää yhteiskuntatieteellisen kasvatustutkimuksen keskeisiä käsitteitä ja analysoida niihin liittyviä peruskysymyksiä kasvun ja kasvatuksen eri konteksteissa
- soveltaa kasvatuksen ja koulutuksen sosiaalisia, monikulttuurisia ja oikeudellisia kysymyksiä arkielämän eri tilanteissa
- kuvata suomalaisen koulutusjärjestelmän ja koulutuspolitiikan historiallisia, yhteiskuntapoliittisia ja ammatillisia lähtökohtia

**Sisältö:**

Sisältö

- Yhteiskuntatieteellisen kasvatustutkimuksen perusteet
- Kontekstin I. kulttuurin, yhteiskunnan ja ympäristön kasvulle ja kasvatukselle asettamat mahdollisuudet ja rajoitteet
- Kasvatuksen sosiaaliset, monikulttuuriset ja oikeudelliset kysymykset
- Kasvatusjärjestelmät osana yhteiskunnan historiallista kehitystä
- Koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus / monimuoto-opetus

**Toteutustavat:**

Perusosa 3 op: Kaikille yhteisiä luentoja 14 h, itsenäistä työskentelyä 67 h

Kaikille yhteinen perusosa koostuu etukäteismateriaalin opiskelusta ja asiantuntijaluennoista (mahdollisesti vierailuvia luennoitsijoita), sekä oppimistehtävän suorittamisesta. Perusosaan kuuluu myös osaamistavoitteiden omaksumista mittaava suoritus (esim. tentti tai essee).

Seminaariosa 2 op: Kontaktiopetusta tutkinto-ohjelmakohtaisissa pienryhmissä 10 h, itsenäistä työskentelyä 44 h

Seminaariosa voidaan toteuttaa esimerkiksi kokoamalla perusosan sisältöjä ja opiskelijan kokemusmaailman ilmiöitä yhdistelevä portfolio.



**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja (25 op)

**Oppimateriaali:**

- Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000–). Kasvatussosiologia. Jyväskylä: PS-kustannus. (myös [Ellibs](#))
- Aittola, T. (toim.). (2012). Kasvatussosiologian suunnannäyttäjiä. Helsinki: Gaudeamus. (myös [Ellibs](#)) [TAI Aittola, T. (toim.). (1999). Kasvatussosiologian teoreetikoita: Uudesta kasvatussosiologiasta oppimisen kriittiseen tarkasteluun. Helsinki: Gaudeamus.]

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Perusosa 3 op.

Suoritus: Oppimistehtävä sekä tentti tai essee opintojakson materiaalin ja luentojen pohjalta.

Seminaariosa 2 op.

Suoritus: Pienryhmätyöskentelyssä portfolio.

Alla olevia arviointikriteereitä painotetaan kurssin eri suoritustavoissa seuraavasti:

- oppimistehtävän arvioinnissa korostuu ensimmäinen osaamistavoite (Perusosa)
- tentin tai esseän arvioinnissa korostuvat kaikki kolme osaamistavoitetta (Perusosa)
- portfolion arvioinnissa korostuu kolmas osaamistavoite (Seminaariosa)

Hyväksytyssä suorituksessa opiskelijan osoittama yhteiskuntatieteellisen kasvatustutkimuksen keskeisten käsitteiden käyttö, ja kasvun ja kasvatuksen eri konteksteihin sijoittuvien peruskysymysten analyttinen tarkastelu on selkeästi jäsentynyttä ja asioita pyritään suhteuttamaan toisiinsa. Kasvatuksen ja koulutuksen sosiaalisten, monikulttuuristen ja oikeudellisten kysymysten arkielämän eri tilanteisiin soveltava tarkastelu on pohtivaa ja asioiden välisiä yhteyksiä nostetaan ainakin jonkin verran esille. Lisäksi suomalaisen koulutusjärjestelmän ja koulutuspolitiikan historiallisten, yhteiskuntapoliittisten ja ammatillisten lähtökohtien kuvaus on selkeää ja asianmukaista. Kaikissa kurssin perus- ja seminaariosan suorituksissa opiskelijan tekemien tarkastelujen punaisen langan tulee olla näkyvässä ja lähteiden käytön tulee olla pääasiassa hyvää.

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelijan tuotos on keskeneräinen, hajanainen ja pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan tai se ei osoita omaa pohdintaa eikä perehtyneisyyttä opintojakson ydinteemoihin. Lähdemateriaalia ei ole hyödynnetty riittävän syvällisesti ja viittaukset ovat puutteellisia.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Vesa Puuronen (Veli-Matti Ulvinen)

**Työelämäyhteistyö:**

Opintojakson seminaariosa sisältää työelämäyhteistyötä.

**410088P: Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2017 -

**Opiskelumuo:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Eetu Pikkarainen

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää kasvatustieteen ja kasvatuksen etiikkaan liittyvää käsitteistöä eritellessään ja ratkaistessaan kasvatustyön käytännössä eteen tulevia kysymyksiä
- kuvata tärkeimpiä kasvatustieteen tutkimuksen suuntauksia ja ajattelutapoja sekä analysoida näiden suhteita
- soveltaa kasvatustieteen osaamistaan rakentavalla tavalla toimiessaan toisten kasvatustieteen toimijoiden kanssa kasvatustieteen filosofisten ja eettisten kysymysten yhteydessä.

**Sisältö:**

Sisältö

- kasvatustieteen tutkimus kasvatustieteen osa-alueena, filosofisen tutkimuksen ja argumentaation luonne, filosofiset kysymykset
- kasvatustieteen, koulutuksen ja opetuksen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymystenasettelut
- kasvatustieteen päämääräkysymykset ja niistä käytävä keskustelu

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Perusosa 3 op: Kaikille yhteisiä luentoja 14 h, itsenäistä työskentelyä 67 h

Seminaariosa 2 op: Kontaktiopetusta tutkinto-ohjelmakohtaisissa pienryhmissä 10 h, itsenäistä työskentelyä 44 h

Kurssin työskentelyä varten opiskelijat muodostavat pieniä ryhmiä. Opiskelijaryhmien tehtävänä on kurssin kuluessa valmistaa kurssisuorituksena kasvatustieteen filosofiaan ja eettisiin kysymyksiin liittyvä projekti, esimerkiksi jokin seuraavista:

- pamfletti, jossa vaaditaan tai arvostellaan jotakin kasvatukseen liittyvää ilmiötä kasvatustieteen ja kasvatustieteen etiikan käsitteiden avulla.
- lyhyt artikkeli, jossa tarkastellaan jotakin kasvatustieteen filosofista tai eettistä kysymystä, tutkitaan jonkin historiallisesti merkittävän tai muuten kiinnostavan kasvatustieteen ajattelijan kehitelmiä tms.;
- elokuva, draamanpätkä, posterit, videoitu väittely, peli, musiikkikappale tms. tai tällaisen analyysi kasvatustieteen käsittein.

Lopputuloksen on oltava siinä muodossa, että muut kurssin opiskelijat voivat tutustua siihen netissä (tekstiedosto, videotiedosto, peli tms.)

Kurssin kontaktiopetus järjestetään siten, että se tukee tämän projektin valmistamista. Kun opiskelijaryhmä on tallentanut projektinsa tuotoksen kurssin verkkoympäristöön, muut opiskelijat kommentoivat, kritisoivat ja kehittelevät sitä käytössä olevalla keskustelualustalla.

Kurssi voidaan sopimuksen mukaan suorittaa myös muilla tavoilla.

**Kohderyhmä:**

ITE, LO, Taika, Tekno, Vaka, Kako, AO, Avoin, AMOK

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja.

**Oppimateriaali:**

Huhmarniemi, R., Skinnari, S., & Tähtinen, J. (toim.). (2001). Platonista transmodernismiin: Juonteita ihmisytyteen, ihmiseksi kasvamiseen, oppimiseen, kasvatukseen ja opetukseen. Suomen kasvatustieteellinen seura.  
 Noddings, N. (2011). Philosophy of education. 3rd edition. Westview Press.  
 Puolimatka, T. (1995) Kasvatus ja filosofia. (ensisijainen teos)  
 Atjonen, P. (2004) Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina.

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia ja videoituja asiantuntiluentoja.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opintojakson osaamistavoitteiden toteutumista arvioidaan opiskelijan lopputuotoksen kautta.

Perusosa 3op ja Seminaariosa 2op.

Suoritus: Opiskelijan projektityönä toteuttama lopputuotos (ks. toteutus).

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija käyttää kasvatustieteellisen ja etiikan keskeisiä käsitteitä asianmukaisissa yhteyksissä. Hän osaa jäsentää kasvatustieteellisen tutkimuksen suuntauksia ja ajattelutapoja pääosin loogisesti ja osoittaa osaamisensa pohtimalla ja perustelemalla ajatuksensa kasvatustieteellisen ja kasvatuksen etiikan käsitteistöä ja lähteitä käyttäen.

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelijan tuotos on keskeneräinen, hajanainen ja pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan tai se ei osoita omaa pohdintaa eikä perehtyneisyyttä opintojakson ydinteemoihin. Lähdemateriaalia ei ole hyödynnetty riittävän syvästi ja viittaukset ovat puutteellisia.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

**Vastuhenkilö:**

Jouni Peltonen, Eetu Pikkarainen

**Työelämäyhteistyö:**

Opintojakson seminaariosa sisältää työelämäyhteistyötä.

**A251505: Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, aineopinnot, 40 - 45 op**

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Anna-Maija Puroila

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

**Laajuus:**

45 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. - 3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kasvatustieteen, erityisesti varhaiskasvatuksen, aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa kasvatustieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja pedagogisiin ilmiöihin. Hän kykenee tieteelliseen tiedonhankintaan ja argumentointiin sekä osaa raportoida tieteellisiä tuloksia. Hän pystyy toimimaan erilaisissa varhaiskasvatuksen asiantuntijatehtävissä erilaisissa yhteisöissä.

**Sisältö:**

kts. opintojaksokohtaiset tiedot

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

kts. opintojaksokohtaiset tiedot / see under each course

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Määritellään tarkemmin opintojaksokohtaisesti

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja itsenäisten tehtävien hyväksytyt suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty/ 0-5

**Vastuuhenkilö:**

Puroila Anna-Maija

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ei

*Kaikille pakolliset aineopinnot*

**407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Peltonen, Jouni Aslak

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi, englanti ITE

**Ajoitus:**

2. tai 3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla ja eritellä määrällisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita, ominaispiirteitä ja tutkimusprosessin etenemisen keskeisiä vaiheita
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

**Sisältö:**

- määrällisen tutkimuksen lähtökohdat ja tutkimusprosessin päävaiheet
- määrällisen tutkimuksen luotettavuus
- yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus tai monimuoto-opetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 24t, pienryhmäopetusta 14t sekä itsenäistä työskentelyä 90t

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat ja kasvatustieteen sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteen perusopinnot/Psykologian perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa kasvatustieteen/psykologian aineopintoja ja tukee kandidaatin tutkielman tekoa

**Oppimateriaali:**

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia ja videoituja asiantuntiluentoja.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opiskelijat suorittavat joko itsenäisesti tai pienissä ryhmissä oppimistehtävän, jossa lähtökohtana ja materiaalina käytetään kurssin luento- ja muuta opetusta, asiantuntijaluennoista koostettua videomateriaalia ja kirjallisuutta. Oppimistehtävää suunnitellaan ja kehitellään pienryhmätyöskentelyssä opettajan ja toisten opiskelijoiden avulla ja työ esitellään lopuksi toisille opiskelijoille esimerkiksi posterisessiossa. Oppimistehtävä voi myös koostua useista pienemmistä osatehtävistä.

Oppimistehtävä voi konkreettisesti olla esimerkiksi pienimuotoinen määrällinen tutkimus, analyysi ja yhteenveto toisten tekemistä, tiettyyn aihepiiriin liittyvistä määrällisistä tutkimuksista, valmiin määrällisen aineiston analyysi tai jotakin määrällisen tutkimuksen erityiskysymystä erittelevä esseetehtävä.

Kurssi voidaan sopimuksen mukaan järjestää ja suorittaa myös muilla tavoilla, esimerkiksi osallistumalla jonkin tiedekunnan tutkimusryhmän toimintaan.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja tutkimuksen peruseräiteitä ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin ydinargumentti on näkyvissä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei.

**Lisätiedot:**

Muualla suoritetuilla tutkimusopinnoilla voi kerran korvata tiedekunnan tutkimusopinnot.

Myös tiedekunnassa tehdyillä opinnoilla voi kerran korvata tutkimusopinnot sivuaineopinnoissa, jos alkuperäiset opinnot on suoritettu (ei AHOTOitu) tiedekunnassa. Muutoin vastuuopettaja katsoo suoritustavan.

**407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Anu Alanko

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi, englanti ITE

**Ajoitus:**

2. tai 3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla ja eritellä laadullisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita, ominaispiirteitä ja tutkimusprosessin etenemisen keskeisiä vaiheita
- kuvata erilaisten aineistonkeruumenetelmien käyttömahdollisuuksia, vahvuuksia ja heikkouksia
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- tulkita ja arvioida tekemiään laadullisia tutkimuksia

**Sisältö:**

- laadullisen tutkimuksen lähtökohdat
- teoria ja käsitteet laadullisessa tutkimuksessa
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimusprosessin eteneminen ja sen päävaiheet
- laadullisen tutkimuksen aineistot
- tutkimussuunnitelma

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus. Luennot ja pienryhmäopetus.

**Toteutustavat:**

Luentoja 18t, pienryhmäopetusta 16t sekä itsenäistä työskentelyä n. 100t

**Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa kasvatustieteen/psykologian aineopintoja ja tukee kandidaatin tutkielman tekoa.

**Oppimateriaali:**

Soveltuvien osien:

Eskola, J. & Suoranta, J. (1998) Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Tampere: Vastapaino. Erityisesti luvut 1-3 ja 5-6.

Aaltola, J. & Valli, R. (toim.) (2015) Ikkunoita tutkimusmetodeihin I: Metodien valinta ja aineistonkeruu, virikkeitä aloittelevalle tutkijalle. Jyväskylä: PS-kustannus.

Valli, R. & Aaltola, J. (toim.) (2015) Ikkunoita tutkimusmetodeihin II: Näkökulmia aloittelevalle tutkijalle tutkimuksen teoreettisiin lähtökohtiin ja analyysimenetelmiin. ERITYISESTI OSA I. Jyväskylä: PS-kustannus.

Metsämuuronen, J. (2003–). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (opiskelija- ja tutkijalaitokset). Helsinki: International Methelp. (Luku: Laadullisen tutkimuksen perusteet).

Alasuutari, P. (2011). Laadullinen tutkimus 2.0. Tampere: Vastapaino. (myös Ellibs).

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia ja videoita asiantuntiluentoja.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento-osuus:

Opiskelijat laativat joko yksin tai parityönä oppimistehtäviä, joiden tavoitteena on soveltaa luentojen ja kirjallisuuden antia oman kandidaatin tutkielman aihepiiriin ja kysymyksenasettelun muotoiluun.

Harjoitukset:

Opiskelijat laativat joko yksin tai parityönä kandidaatin tutkielman tutkimussuunnitelman. Kurssi voidaan sopimuksen mukaan järjestää ja suorittaa myös muilla tavoilla, esimerkiksi osallistumalla jonkin tiedekunnan tutkimusryhmän toimintaan.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja laadullisen tutkimuksen peruseriaatteita ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin ydinargumentti on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

#### **Arviointiasteikko:**

Luentotehtävät arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

Pienryhmässä laadittava tutkimussuunnitelma arvioidaan asteikolla 0 – 5.

#### **Vastuuhenkilö:**

Anu Alanko

#### **Työelämäyhteistyö:**

Ei

#### **Lisätiedot:**

Muualla suoritetuilla tutkimusopinnoilla voi kerran korvata tiedekunnan tutkimusopinnot.

Myös tiedekunnassa tehdyillä opinnoilla voi kerran korvata tutkimusopinnot sivuaineopinnoissa, jos alkuperäiset opinnot on suoritettu (ei AHOTOitu) tiedekunnassa. Muutoin vastuuopettaja katsoo suoritustavan.

### **407045A: Kandidaatintutkielma, 10 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

#### **Laajuus:**

10 op

#### **Opetuskieli:**

suomi / englanti

#### **Ajoitus:**

3. vuosi

#### **Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- pystyy määrittelemään tutkimusongelman
- osaa laatia tutkimussuunnitelman tutkielmansa aiheesta
- pystyy käyttämään omaan tutkimusaiheeseensa liittyvää kirjallisuutta aiheen teoreettiseen tarkasteluun
- tuntee tieteellisen kirjoittamisen perusteet ja osaa soveltaa niitä tutkielmansa kirjoittamisessa
- pystyy laatimaan kandidaatintutkielman
- osaa opponoida toisen opiskelijan tekemää kandidaatintutkielmaa

#### **Sisältö:**

- tutkimussuunnitelman laatiminen
- tutkimuksen toteuttaminen
- tutkimusraportin kirjoittaminen

- tutkielman opponointi ja arvioiminen
- kypsyysnäytteen kirjoittaminen

Ks. lisää <http://www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Seminaarityöskentelyä noin 30 t, itsenäistä työskentelyä 240 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Pääaineen perusopinnot, Tieteellinen viestintä I ja kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssit (ainakin aloitettu)

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

**407045A Tiedonhankintakurssi (kasvatustieteet) –kurssi linkittyy osaksi kandidaatintyöhön liittyviä seminaareja. Kurssin kuvauksen voi katsoa tästä linkistä: <http://libguides oulu.fi/407045A>.**

**Oppimateriaali:**

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. Tutki ja kirjoita.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Oman tutkimussuunnitelman tekeminen ja esitleminen, tutkielman kirjoittaminen ja esitleminen, seminaarityöskentelyyn osallistuminen ja toisen työn opponointi sekä kypsyysnäytteen kirjoittaminen  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0–5

**Vastuuhenkilö:**

Tapio Tenhu sekä seminaariryhmän vetäjät

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Lisätiedot:**

Kandidaatintutkielma syötetään Laturi-järjestelmään. Laturin verkkosivu <http://laturi oulu.fi/>

Ajankohtaiset kandi- ja graduryhmät löytyvät tiedekunnan internetsivuilta [www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot](http://www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot)

**407047A: Kypsyysnäyte, 0 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

0 op

**Opetuskieli:**

Kypsyysnäyte kirjoitetaan äidinkielellä

**Ajoitus:**

3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Yliopistojen tutkinnoista annetun asetuksen (794/2004) mukaan kasvatustieteen kandidaatin tutkintoa suorittavien on kirjoitettava kirjallinen kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.



**Toteutustavat:**

Kypsyysnäytteen kirjoittaminen tiedekunnan yleisinä tenttipäivinä. Kypsyysnäytteeseen voi ilmoittautua [WebOodissa](#) koodille 407047A (Kypsyysnäyte/Kandidaatintutkielma) sen jälkeen, kun tutkielman ohjaaja on antanut tutkielmalle kansitusluvan. Kypsyysnäytettä varten kandidaatintyön ohjaaja antaa 2-3 tutkielman alaan liittyvää aihetta, joista opiskelija valitsee yhden. Kypsyysnäytteen kirjoittamiseen on varattu aikaa kolme (3) tuntia.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää <http://www.oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>

**Arviointiasteikko:**

Sisällön ja kielen osalta hyväksyty/hylätty.

**Vastuuhenkilö:**

Sari Harmoinen sekä seminaariryhmien ohjaajat

**442190A: Varhaiserityiskasvatus ja oppimisen haasteet, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2017 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

3. vuoden syksy

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- on omaksunut perustiedot lapsen kehityksen ja oppimisen haasteista, varhaiserityiskasvatuksen tehtävistä ja toimijoista
- osaa tarkastella lapsen hyvinvoinnin, kehityksen ja oppimisen haasteita yksilön, ympäristötekijöiden sekä vuorovaikutuksen näkökulmista
- tunnistaa tuen tarpeet, osaa antaa pedagogista tukea ja ohjata palveluihin
- kykenee yhteistyöhön vanhempien ja muiden lapsen kanssa toimivien tahojen kanssa
- tunnistaa ja pystyy analysoimaan niitä arvoja ja lähtökohtia joihin varhaiserityiskasvatus perustuu

**Sisältö:**

- erityispedagogiikan ja varhaiserityiskasvatuksen keskeiset käsitteet
- varhaiserityiskasvatusta säätelevät ja ohjaavat asiakirjat
- kasvun, kehityksen ja oppimisen haasteet
- tuki ja tuen tarpeen arviointi varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa
- moniammatillinen ja monialainen yhteistyö
- suomi toisena kielenä (S2)

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 16 h, pienryhmäopetusta 14 h, vierailuita/tutustumisia, itsenäistä työskentelyä ja tentti

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen opiskelijat sekä tutkinto-ohjelman muut opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteen perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa kasvatustieteen aineopintoja varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelmassa.

**Oppimateriaali:**

Siiskonen, T., Aro, T., Ahonen, T. & Ketonen, R (toim) 2014. Joko se puhuu? Kielenkehityksen vaikeudet. PS-kustannus (soveltuvin osin)

Sajaniemi, N., Suhonen, E., Nislin, E. ja Mäkelä, J. (2015) Stressinsäätely. Kehityksen, vuorovaikutuksen ja oppimisen ydin. PS-kustannus

Ahonen, L. (2017) Haastavat kasvatustilanteet. Lämpimän vuorovaikutuksen käsikirja. PS-kustannus  
Kaksi artikkelia, jotka sovitaan kurssin alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, opintotehtävien tekeminen, opintokäynnit ja tentti.

Tentin arviointi 0-5:

Asioiden käsittely on

- 0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin
- 1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallisina
- 2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallisina
- 3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä
- 4 = jokseenkin analyyttistä, monipuolista ja johdonmukaista, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa
- 5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa.

Opintotehtävien arviointi:

Hyväksytty opintotehtävä: Opintotehtävässä on esitelty tehtävänannon mukaiset keskeiset asiat. Teoriaa on sovellettu tarkoituksenmukaisesti ja asiaa on tarkasteltu eri näkökulmista. Tehtävä etenee selkeästi ja johdonmukaisesti. Kirjallisuuden käyttö on monipuolista ja lähdemerkinnät ovat asianmukaiset. Tehtävä sisältää omaa pohdintaa.

Hylätty opintotehtävä: Asioiden käsittely on hajanaista, yksipuolista ja irrallista. Oma pohdinta ja soveltaminen puuttuvat tai ovat niukat. Lähdemateriaalin käyttö on vähäistä ja lähdemerkinnät ovat puutteellisia.

**Arviointiasteikko:**

0 – 5

**Vastuuhenkilö:**

Elina Viljamaa

**Työelämäyhteistyö:**

Opintokäynnit

**442191A: Lapsuus yhteiskunnallisena ja kulttuurisena ilmiönä, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2017 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Anna-Maija Puroila

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi / syksy

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin käytyään opiskelija osaa

- analysoida omaa käsitystään lapsuudesta
- analysoida lapsuutta yhteiskunnallisesti ja kulttuurisesti rakentuvana ilmiönä
- tunnistaa lapsuudentutkimuksen metodologisia ja eettisiä haasteita
- arvioida lasten sosiaalisiin ympäristöihin liittyviä haasteita ja lastensuojelun tarpeita

**Sisältö:**

- Lapsuudet eri aikoina ja eri kulttuureissa
- Lapsuudentutkimuksen teoreettiset, metodologiset ja eettiset kysymykset
- Sosiaalipedagogiikan perusteet

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

- luentoja 20 h,
- tutustumiskäyntejä 8 h,
- pienryhmätyöskentelyä 20 h, palautekerta 2 h,
- itsenäistä työskentelyä 80 h (oppimispäiväkirja / tentti)

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteen perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Osa kasvatustieteen aineopintoja

**Oppimateriaali:**

Tieteellisiä artikkeleita, jotka sovitaan kurssin alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen vierailuihin ja seminaareihin, oppimispäiväkirja / tentti

Arviointikriteerit: Osaamistavoitteiden saavuttamista arvioidaan oppimispäiväkirjan / tentin avulla.

Oppimispäiväkirjassa / tentissä kurssin aihepiiriin tarkastelu on:

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista

**Arviointiasteikko:**

0 – 5

**Vastuuhenkilö:**

Anna-Maija Puroila

**Työelämäyhteistyö:**

ei ole

**442192A: Varhaiskasvatuksen opettajuus professiona, 10 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2017 -

**Opiskelumuo:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

10 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin käytyään opiskelija osaa

- arvioida omaa opettajuuttaan ammatin eettisen ja teoreettisen perustan sekä omien pedagogisten taitojensa näkökulmasta
- tunnistaa ja kehittää teoreettista ja käytännöllistä osaamistaan reflektiivisen portfolio työskentelyn avulla
- arvioida pedagogisena asiantuntijana varhaiskasvatuksen kysymyksiä ja keinoja niiden ratkaisemiseksi varhaiskasvatustoiminnan eri tasoilla
- analysoida ja kehittää omia oppimistavoitteitaan ja -prosessiaan päiväkotitoiminnassa pedagoginen harjoittelu II:n pohjalta
- toimia varhaiskasvatuksen opettajan pedagogissa ja erilaisissa yhteistyötehtävissä tavoitteisesti, vastuullisesti ja kokonaisvaltaisesti

**Sisältö:**

- varhaiskasvatuksen opettajan työn arvolähtökohdat, ammattietiikka sekä teoreettiset perusteet ja oma osaaminen professionaalisuuden tekijöinä
- varhaiskasvatus ja varhaiskasvatuksen opettajan asiantuntijuus työn yhteisöllisissä ja yhteiskunnallisissa konteksteissa
- ammatillinen identiteetti ja elämäkerrallisuus oman opettajuuden taustalla
- oman opettajuuden tutkiminen ja reflektointi vertaisryhmässä sekä portfolio työnsä avulla
- varhaiskasvatuksen opettajan tehtävien kokonaisvaltainen toteuttaminen erilaisia kasvatus-, oppimis- ja ohjausmenetelmiä hyödyntäen
- osallistuminen sekä päiväkodin kasvattajayhteisön toimintaan että päiväkodin ulkoiseen yhteistyöhön

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 14h, pienryhmätyöskentelyä 24h, itsenäistä työskentelyä 57h

175 h käytännön työskentelyä päiväkodissa

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Pedagogisen harjoittelu I ja II:n hyväksytyt suorittaminen ja Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot 65 op suoritettu.

**Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojakson alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen koko ryhmän ja pienryhmän työskentelyyn sekä tehtävien hyväksytyt suorittaminen

1. oman opetusportfolion tuottaminen
2. kontaktiopetuksen harjoitustehtävät ovat osana portfolioa
3. alustuksen, blogin tai lehtiartikkelin laatiminen alan ajankohtaisesta kysymyksestä seminaariin
4. harjoittelun hyväksytysti suorittaminen

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty / Hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Outi Ylitapio-Mäntylä

**442193A: Moninaisuus varhaiskasvatuksessa, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2017 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Pekkarinen, Asko Sakari**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

3 vuosi/ syksy

**Osaamistavoitteet:**

- tuntee yhdenvertaisuuden ja ihmisoikeuksien periaatteet ja vaatimukset opetus- ja kasvatusyhteisölle
- tuntee kulttuurin yhteyden lapsen identiteettiin ja kasvatukseen
- tunnistaa epätasa-arvoisia käytänteitä ja diskursseja sekä toiseuttamisen mekanismeja ja osaa vaikuttaa niihin
- osaa tunnistaa interkulttuurisen kompetenssin ja pystyy tarkastelemaan itseään ja omaa toimintaansa sen kautta
- saa valmiuksia käsitellä globaalikasvatuksen sisältöjä opettajana ja kasvattajana työssään

**Sisältö:**

- ihmisoikeudet, yhdenvertaisuus ja sosiaalinen oikeudenmukaisuus kasvatusyhteisössä
- interkulttuurisen kasvatuksen keskeiset käsitteet
- globaalikasvatuksen keskeiset sisällöt
- kulttuuri dynaamisena ilmiönä, kulttuuri- ja sukupuoli-tietoinen pedagogiikka
- interkulttuurinen kompetenssi

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

- luentoja 14 h
- pienryhmäopetusta 24 h
- itsenäistä työskentelyä 97 h

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen opiskelijat

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa kasvatustieteen aineopinnoita

**Oppimateriaali:**

- Heinonen, H. et al. (2016). Lapsen oikeudet ja aikuisen vastuut varhaiskasvatuksessa. Osa 3.

- Jokikokko, K. & Karikoski, H. (2016). Exploring the narrative of a Finnish early childhood education teacher on her professional intercultural learning. *Journal of Early Childhood Education Research*, 5: 1. s.92-114. <http://jecer.org/fi/exploring-narrative-finnish-early-childhood-education-teacher-professional-intercultural-learning/>
- Paavola, H. (2007) Monikulttuurisuuskasvatus päiväkodin monikulttuurisessa esiopetusryhmässä. Helsingin yliopisto. Käyttätymistieteellinen tiedekunta. Tutkimuksia 283.
- YK:n yleissopimus lapsen oikeuksista (1998). [https://unicef.studio.crasman.fi/pub/public/pdf/LOS\\_A5fi.pdf](https://unicef.studio.crasman.fi/pub/public/pdf/LOS_A5fi.pdf)

#### **Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, luento- ja kirjallisuustentti, harjoitustöiden tekeminen

0 = tentistä ei käy ilmi, että luento- ja kirjallisuusaineistoon on perehdytty, harjoitustyöt puuttuvat tai ovat erittäin puutteellisesti suoritettuja.

1 = tentistä käy ilmi, että opiskelija on vähäisessä määrin tutustunut luennoilla ja kirjallisuudessa esiin nostettuihin asioihin, keskeisiä käsitteitä ei ole määritelty ja vastaus sisältää asiavirheitä, harjoitustöiden tekemisessä on puutteita

2 = tentistä käy ilmi, että opiskelija on jonkin verran tutustunut luennoilla ja kirjallisuudessa esiin nostettuihin asioihin, keskeisten käsitteiden määrittely on puutteellista ja vastaus sisältää jonkin verran asiavirheitä

3 = vastauksesta käy ilmi, että opiskelija on tutustunut luennoilla ja kirjallisuudessa esiin nostettuihin asioihin, keskeiset käsitteet on nostettu esiin ja aiheen käsittely on hyvää, omaa pohdintaa on jonkin verran, harjoitustyöt on hyvin tehty

4 = tentistä käy ilmi, että opiskelija on perehtynyt hyvin luennoilla ja kirjallisuudessa esiin nostettuihin asioihin, keskeiset käsitteet on määritelty hyvin ja aiheen käsittely sisältää omaa aineistoon pohjautuvaa pohdintaa, harjoitustyöt osoittavat hyvää paneutumista töiden tekemiseen.

5 = tentistä käy ilmi, että opiskelija on perehtynyt erittäin perusteellisesti luennoilla ja kirjallisuudessa esiin nostettuihin asioihin ja systemaattisesti analysoinut niitä itse, harjoitustyöt on suoritettu erinomaisesti

#### **Arviointiasteikko:**

0-5

#### **Vastuuhenkilö:**

Asko Pekkarinen

#### **Työelämäyhteistyö:**

ei ole

## **A256902: Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot, 65 - 75 op**

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

#### **Laajuus:**

65 op

#### **Opetuskieli:**

Suomi

#### **Ajoitus:**

1. ja 2. opintovuosi

#### **Osaamistavoitteet:**

Ammatillisten opintojen jälkeen opiskelija

- tunnistaa lastentarhanopettajan asiantuntijuuden laaja-alaisuuden oman ammatti-identiteetin rakentumisen ja kehittämisen perustana.
- tunnistaa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen osana kasvatus- ja koulutusjärjestelmää muuttuvassa yhteiskunnassa.

- osaa soveltaa teoriaa käytännön pedagogiikassa sekä oman ja työyhteisönsä varhaiskasvatustoiminnan kehittämisessä.
- osaa toimia lastentarhanopettajan tehtävissä pienen lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen pedagogisena asiantuntijana vuorovaikutuksessa lasten, vanhempien ja muiden yhteistyötahojen kanssa.
- tunnistaa taito- ja taideaineiden merkityksen lapsen kehityksessä ja hyvinvoinnissa ja osaa integroida niitä pedagogisessa toiminnassa.
- osaa havainnoida ja lapsen ja lapsiryhmän tarpeita sekä huomioida ne suunnittelun, toiminnan ja arvioinnin lähtökohtina.
- osaa arvioida varhaiskasvatusta kestäväen kehityksen näkökulmasta huomioiden kulttuuriset, sosiaaliset, taloudelliset ja ekologiset ulottuvuudet.

**Sisältö:**

kts. opintojaksokohtaiset tiedot

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

- Kontaktiopetusta 600 h
- Itsenäinen työskentely
- Kts.opintojaksokohtaiset tiedot

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

kts. opintojaksokohtaiset tiedot

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja itsenäisten tehtävien hyväksytyt suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

1 - 5 / hyväksytty / hylätty

**Vastuhenkilö:**

Pirjo Suvilehto

**Työelämäyhteistyö:**

Pedagoginen harjoittelu I

Pedagoginen harjoittelu II

**Lisätiedot:**

Ei

*Pakollisuus*

**442423A: Pedagoginen harjoittelu I, 10 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2017 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Työharjoittelu

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

10 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1.v. kevät

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija:

- osaa määritellä omat oppimistavoitteet ja reflektoida niitä

- tuntee varhaiskasvatukseen liittyviä teorioita, opetussuunnitelmia ja muita varhaiskasvatuksen asiakirjoja
- osaa kuvailla päiväkotia lapsen kasvuympäristönä ja työyhteisönä
- osaa kuvailla varhaiskasvatuksessa toteutettavaa kasvatuskumppanuutta
- osaa havainnoinnin pohjalta suunnitella ja toteuttaa pedagogista toimintaa pienryhmässä
- osaa havainnoida leikkiä, liikuntaa, taiteita ja arjen kulttuurista toimintaa pedagogiikassa
- tuntee lapsen kielen kehityksen vaiheita
- ymmärtää kielen ja vuorovaikutuksen merkityksen osana lapsen kokonaisvaltaista kehitystä varhaiskasvatuksessa

#### **Sisältö:**

- omien oppimistavoitteiden määrittely ja reflektointi
- varhaiskasvatuksen keskeiset teoriat, opetussuunnitelmat ja muut asiakirjat
- päiväkotia lapsen kasvuympäristönä
- yhteistyö varhaiskasvatuksessa
- päiväkotia työyhteisönä
- pedagogisen toiminnan havainnointi, suunnittelu ja toteutus päiväkodin pienryhmässä
- leikin havainnointi
- lapsen kielenkehitys ja vuorovaikutus
- kasvattaja kielenkehityksen ja vuorovaikutuksen edistäjänä
- kirjallisuus ja sanataide osana lapsen kielen kehitystä

#### **Järjestämistapa:**

Lähiopetus ja päiväkotiharjoittelu

#### **Toteutustavat:**

- 150 h käytännön työskentely päiväkodissa
- 6 h praktikum ryhmäohjaus
- 14 h luentoa ja 36 h pienryhmäopetusta
- 64 h itsenäistä työskentelyä

#### **Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelman opiskelijat

#### **Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Osa Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot-kokonaisuutta.

#### **Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojakson alussa

#### **Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Käytännön harjoittelun osalta arviointi perustuu opiskelijan itsearviointiin sekä harjoittelua ohjaavan varhaiskasvatuksen opettajan ja varhaiskasvatuksen koulutuksen ohjaavan opettajan arviointiin. Pedagogista harjoittelua arvioidaan asetettujen tavoitteiden sekä työsuunnitelman suunnassa. Ohjauskeskusteluissa tarkennetaan ja arvioidaan opiskelijan itselleen asettamia tavoitteita, työsuunnitelmaa ja työskentelyä mm. opiskelijan tekemän dokumentoinnin pohjalta. Opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti toimintansa ja oppimisensa arviointiin. Opiskelija kirjoittaa jakson aikana pedagogista päiväkirjaa.

Luentojen ja harjoitusten hyväksytyt suorittaminen: opiskelijan aktiivinen osallistuminen kontaktiopetuksessa, tehtävien hyväksytyt suorittaminen.

Opintojakso suoritetaan 10op:n kokonaisuuteena, kaikkiin opintojakson osa-alueisiin tulee ilmoittautua kuitenkin erikseen.

#### **Arviointiasteikko:**

Hyväksytyt/hylätyt

#### **Vastuhenkilö:**

Jaakko Moilanen

#### **Työelämäyhteistyö:**

Käytännön harjoittelua päiväkodissa 150 h.



**442424A: Pedagoginen harjoittelu II, 10 op****Voimassaolo:** 01.08.2017 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Työharjoittelu**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

10 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2.v syksy

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa analysoida ja kehittää omia oppimistavoitteitaan Pedagoginen harjoittelu I:n pohjalta
- osaa soveltaa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen asiakirjoja ja opetussuunnitelmia käytännön kasvatus- ja opetustyössä
- tuntee lapsen kasvun ja oppimisen jatkumon esiopetuksesta alkuopetukseen
- osaa havainnoinnin ja dokumentoinnin pohjalta suunnitella, toteuttaa ja arvioida pedagogista toimintaa
- osaa soveltaa ja kehittää yhteistyötaitojaan kasvatuskumppanuuden ja dialogisuuden periaatteiden pohjalta
- osaa integroida leikkiä, liikuntaa, taiteita ja arjen kulttuurista toimintaa pedagogiikassa
- tuntee lukemaan ja kirjoittamaan oppimisen menetelmiä ja prosesseja sekä osaa käyttää niitä kasvatus- ja opetustyössä

**Sisältö:**

- varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen asiakirjat ja opetussuunnitelmat
- lapsen kasvun ja oppimisen jatkumo esiopetuksesta alkuopetukseen
- pedagogisen toiminnan havainnointi ja dokumentointi, suunnittelu, toteutus sekä arviointi
- yhteistyö varhaiskasvatuksessa
- leikki, integrointi
- lapsen kielen kehitys ja vuorovaikutus
- kasvattaja kielenkehityksen ja vuorovaikutuksen edistäjänä
- lukemaan oppimisen menetelmät ja kirjallisuus sekä sanataide kielenkehityksessä

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus ja päiväkotiharjoittelu

**Toteutustavat:**

- käytännön työskentely päiväkodissa 175 h
- praktikum -ryhmäohjaus 6 h
- luentoja 12 h ja pienryhmäopetusta 26 h
- itsenäistä työskentelyä 57 h

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelman opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Pedagoginen harjoittelu I:n hyväksytty suorittaminen

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Osa Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot -kokonaisuutta

**Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojakson alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Käytännön harjoittelun osalta arviointi perustuu opiskelijan itsearviointiin sekä harjoittelua ohjaavan varhaiskasvatuksen opettajan ja varhaiskasvatuksen koulutuksen ohjaavan opettajan arviointiin. Pedagogista harjoittelua arvioidaan asetettujen tavoitteiden sekä työsuunnitelman suunnassa. Ohjauskeskusteluissa tarkennetaan ja arvioidaan opiskelijan itselleen asettamia tavoitteita, työsuunnitelmaa ja työskentelyä mm. opiskelijan tekemän dokumentoinnin pohjalta. Opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti toimintansa ja oppimisensa arviointiin. Opiskelija kirjoittaa jakson aikana pedagogista päiväkirjaa.

Luentojen ja harjoitusten hyväksytyt suorittaminen: opiskelijan aktiivinen osallistuminen kontaktiopetuksessa, tehtävien hyväksytyt suorittaminen.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytyt/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Satu Karjalainen

**Työelämäyhteistyö:**

Käytännön harjoittelua päiväkodissa 175 h.

**442425A: Varhaiskasvatuksen pedagoginen suunnittelu, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2017 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2 v. syksy

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tunnistaa ja osaa eritellä kasvun ja kasvatuksen kontekstuaalisuutta
- osaa arvioida ja kehittää kasvu- ja oppimisympäristöjä monipuolisesti sekä soveltaa leikkiä pedagogiikassa
- osaa analysoida ja kehittää omaa lapsikäsitystään lapsen aktiivisen toimijuuden näkökulmasta
- osaa kuvata ja eritellä pedagogista prosessia teoreettisesti

**Sisältö:**

- lapsikäsitys, lapsilähtöisyys ja lapsen osallisuus
- kasvun, kehityksen ja oppimisen kontekstuaalisuus
- leikki pedagogiikan lähtökohtana
- havainnointi, dokumentointi ja arviointi pedagogisen suunnittelun ja toteutuksen perustana

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus/monimuoto-opetus

**Toteutustavat:**

Kontaktiopetusta 40 h

Luentoja 14 h, pienryhmäopetusta 26 h sekä itsenäistä työskentelyä 95 h

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelman opiskelijat

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja

**Oppimateriaali:**

Kirjallisuus: Roos, P. (2015). Lasten kerrontaa päiväkotiarjesta. Tampere: Tampere University Press.  
Muu kirjallisuus sovitaan opintojakson alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen, verkkotehtävien ja tentin suorittaminen.

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta.

1 = luettelomaista, erittäin pintapuolista, lähteiden käyttö heikkoa.

2 = pintapuolista, lähteiden käyttö tyydyttävää.

3 = pohtivaa, nostaa esille asioiden välisiä yhteyksiä jonkin verran.

4 = pohtivaa, jokseenkin analyttistä, nostaa esille asioiden välisiä yhteyksiä.

5 = pohtivaa, systemaattista ja analyttistä, lähteiden käyttö pääosin erinomaista.

**Arviointiasteikko:**

0 – 5

**Vastuuhenkilö:**

Satu Karjalainen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**442426A: Lapsiryhmän ohjaaminen kasvattajatiimissä, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2017 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2 v. kevät

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa soveltaa monipuolisesti pedagogisia menetelmiä lapsiryhmän ohjaamisessa
- osaa analysoida ja argumentoida kasvun ja oppimisen prosesseja yksittäisen lapsen ja lapsiryhmän näkökulmasta
- osaa arvioida, argumentoida ja kehittää kasvattajayhteisön toimintaa sekä omia valmiuksiaan lastentarhanopettajana kasvattajatiimissä

**Sisältö:**

- käytännön toiminta lapsiryhmässä, pedagogisten menetelmien soveltaminen

- vuorovaikutus kasvatusyhteisössä (vertaisvuorovaikutus lapsiryhmässä ja tiimissä, vuorovaikutus kasvattajan ja lapsen välillä)
- tiimityön teoriaa
- oman ammatillisen kehittymisen reflektointia sekä yksilöllisenä että ryhmän prosessina

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Kontaktiopetusta 40 h

Luentoja 4 h, pienryhmäopetusta 36 h sekä itsenäistä työskentelyä 95 h

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelman opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja

**Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojakson alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja lapsiryhmätyöskentelyyn, itsenäisten tehtävien tekeminen.

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta, oma panos ryhmätyöskentelyssä puuttuu.

1 = luettelomaista, erittäin pintapuolista, lähteiden käyttö heikkoa, oma panos ryhmätyöskentelyssä niukka.

2 = pintapuolista, lähteiden käyttö tyydyttävää, oma panos ryhmätyöskentelyssä osallistuva, muttei aktiivinen.

3 = pohtivaa, nostaa esille asioiden välisiä yhteyksiä jonkin verran, ryhmätyöskentelyssä oma panos aktiivinen.

4 = pohtivaa, jokseenkin analyttistä, nostaa esille asioiden välisiä yhteyksiä, ryhmätyöskentelyssä oma panos aktiivinen ja vastuullinen.

5 = pohtivaa, systemaattista ja analyttistä, lähteiden käyttö pääosin erinomaista, ryhmätyöskentelyssä oma panos aktiivinen, vastuullinen ja ryhmän yhteistä tavoitetta edistävä, kehittävä työskentelyote.

**Arviointiasteikko:**

0 – 5

**Vastuuhenkilö:**

Satu Karjalainen

**Työelämäyhteistyö:**

Lapsiryhmässä työskentelyä

**442427A: Taiteen pedagogiikka varhaiskasvatuksessa, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2017 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Poikela, Leena Riitta

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2 v. kevät

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa, kehittää ja arvioida elämyksellistä ja lapsilähtöistä taidepedagogiikkaa varhaiskasvatuksessa
- osaa kuvailla taiteellisen tekemisen prosessia ja tunnistaa taiteellisen tekemisen ja kokemisen osana lapsen kasvua ja hyvinvointia
- tunnistaa ja osaa kuvailla taidekasvattajuutta osana varhaiskasvattajan roolia sekä kehittää sitä osana omaa ammatti-identiteettiä

**Sisältö:**

- johdatus taidekasvatuksen pedagogiikkaan (luennot)
- pienryhmäopetus: musiikkikasvatus, sanataide ja draamakasvatus ja kuvataidekasvatus
- leikin ja taiteen kohtaaminen
- taiteellinen tekeminen ja kokeminen
- kokemuksellisuus, kehollisuus, aistisuus
- taiteen pedagogiikka ja taidekasvattajuus varhaiskasvatuksessa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

luentoa 4 h

pienryhmäopetus: musiikkikasvatus 22 h, sanataide ja draamakasvatus 6 h, kuvataidekasvatus 6 h

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelman opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja

**Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojakson alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen, oman osaamisen arviointi opintojakson tavoitteisiin peilaten

0 - Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista

1 - Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puutteelliseksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei sovelta tai käytä opintojakson keskeistä sisältöä juuri lainkaan

2 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osoittaa vain pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa opintojakson sisällön omaksumista suppeasti ja osittaisesti muistamisen tasolla

3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja jäsentää opintojakson keskeistä sisältöä muistamisen ja kuvaamisen tasolla, mutta ilman soveltavaa tai analyttistä otetta

4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson sisällön laajasti ja osaavansa soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti

5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä kuvata, arvioida ja analysoida opintojakson keskeistä sisältöä sekä käyttää ja soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti

**Arviointiasteikko:**

0 – 5

**Vastuhenkilö:**

Leena Poikela

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**442428A: Taide, taito ja tiede 1: musiikkikasvatus ja sanataide- ja draamakasvatus, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2017 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Poikela, Leena Riitta**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1.v. syksy

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tunnistaa leikin merkityksen elämyksellisessä oppimisessa
- osaa soveltaa tarinointia, sanataidetta ja draamaa sekä musiikkikasvatusta varhaiskasvatuksessa integroiden niitä eri sisältöalueiden kesken
- on harjaantunut ja rohkaistunut itseilmaisun, eläytymisen ja vuorovaikutuksen taidoissa
- tunnistaa lastenteatterin lajit ja niiden pedagogiset sekä ilmaisulliset mahdollisuudet
- tunnistaa musiikin pedagogiset ja ilmaisulliset mahdollisuudet
- osaa nimetä ja tunnistaa musiikin historian tyylilajeja
- pystyy suunnittelemaan, toteuttamaan ja kehittämään musiikki- ja draamakasvatusta päiväkodissa eri ikäisten lasten parissa

**Sisältö:**

- musiikkikasvatus, sanataide ja draama varhais-, esi- ja alkuopetusikäisen lapsen kokonaispersoonallisuuden tukemisessa
- musiikkikasvatuksen menetelmät: laulaminen, soittaminen, musiikkiliikunta, kuuntelu, integrointi muihin orientaatioalueisiin, taideaineisiin ja draamaan
- musiikin historia
- satujen ja musiikin yhdistäminen
- draamakasvatus, leikki, itseilmaisuus, vuorovaikutustaidot, tarinointi, lastendraaman lajit

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

- Luentoja 4 h, pienryhmäopetusta 36 h, itsenäistä työskentelyä 95 h
- Musiikkikasvatus: Luentoja 2 h, pienryhmäopetusta 22 h
- Sanataide ja draama: Luentoja 2 h, pienryhmäopetusta 14 h

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelman opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa varhaiskasvatuksen koulutuksen ammatillisia opintoja

**Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojakson alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen, mahdollinen vierailu, opetustapahtuman suunnittelu, päiväkirja ja muuta.

Hylätty suoritus

- Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai paljastaa puutteita opintojakson osaamistavoitteiden mukaisessa osaamisessa.

Hyväksytty suoritus

- Osallistuu aktiivisesti opetukseen
- Toteuttaa opintojaksoon kuuluvat harjoitustyöt hyväksytysti
- Arvioi omaa osaamistaan suhteessa opintojakson tavoitteisiin
- Tunnistaa sanataide ja draamakasvatukseen sekä musiikkikasvatukseen liittyvät oppimisprosessit.
- Tunnistaa sanataide- ja draamakasvatuksen sekä musiikkikasvatuksen työskentelyyn ja tiedonhankintaan liittyviä käytänteitä.
- Tunnistaa, käyttää ja soveltaa taidekasvatuksen integroivia menetelmiä.
- Käyttää ja soveltaa sanataide ja draamakasvatuksen sekä musiikkikasvatuksen mahdollisuuksia tarkoituksenmukaisella tavalla.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/ hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Leena Poikela

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**442429A: Taide, taito ja tiede 2: käsityökasvatus ja kuvataidekasvatus, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2017 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Minna Vastimo

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1.v. syksy

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella, arvioida ja kehittää kuvataide- ja käsityökasvatusta varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmien pohjalta
- soveltaa kuvataiteelle ja käsityölle ominaisia työskentely-, tiedonhankinta-, tutkimis-, tulkinta- ja arviointitaitoja
- soveltaa kuvataidetta ja käsitöitä eheyttäen niitä eri sisältöalueiden kesken
- käyttää varhaiskasvatukseen soveltuvia kuvataiteen ja käsityön materiaaleja, tekniikoita ja välineitä.

**Sisältö:**

**Opintojakson sisällöt**

- Käsityön, kuvataiteen ja muotoilun materiaalit, välineet ja menetelmät
- Pedagogisen toiminnan suunnittelu, kehittäminen ja arviointi kuvataide- ja käsityökasvatuksessa
- Estetiikka taito- ja taidekasvatuksessa
- Lapsen kuvataiteellinen ja käsityötaitojen kehitys

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

- 4 h luentoa
- Kuvataide: Pienryhmäopetusta 14 h
- Käsityö/tekninen työ: Pienryhmäopetusta 8 h
- Käsityö/tekstiilityö: Pienryhmäopetusta 14 h

Opintojakso sisältää itsenäistä työskentelyä 95 h

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelman opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja.

**Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojakson alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin, itsenäisten tehtävien suorittaminen, opetustapahtuman suunnittelu ja kirjallinen osuus.

Hylätty suoritus

- Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai paljastaa puutteita opintojakson osaamistavoitteiden mukaisessa osaamisessa.

Hyväksytty suoritus

- Osallistuu aktiivisesti opetukseen
- Toteuttaa opintojaksoon kuuluvat harjoitustyöt hyväksytysti
- Arvioi omaa osaamistaan suhteessa opintojakson tavoitteisiin
- Tunnistaa kuvataiteeseen ja käsityöhön liittyvän oppimisprosessin.
- Tunnistaa kuvataiteen ja käsityön työskentely-, tiedonhankinta-, tutkimis-, tulkinta- ja arviointitapoja.
- Tunnistaa, käyttää ja soveltaa kuvataiteessa ja käsityössä integroivia menetelmiä.
- Käyttää ja soveltaa kuvataiteen ja käsityön välineitä, materiaaleja ja tekniikoita tarkoituksenmukaisella tavalla.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuhenkilö:**

Minna Vastimo

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**442430A: Taide, taito ja tiede 3: matematiikka ja tiedekasvatus ja liikuntakasvatus, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2017 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Emilia Manninen

**Opintokohteen kielet:** suomi



**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2.v. kevät

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa muokata fyysistä ympäristöä varhaiskasvatusikäiselle lapselle monipuoliseen liikuntaan houkuttelevaksi
- osaa soveltaa liikuntakasvatuksen didaktisia periaatteita tukien varhaiskasvatusikäisten liikkumista ja liikuntaa
- osaa selittää luonnontieteiden käsitteitä tutkivan työskentelyn avulla
- osaa ohjata varhaiskasvatusikäistä lasta matemaattiseen ajatteluun oppimisympäristöiden avulla
- osaa suunnitella ja toteuttaa matematiikan ja luonnontieteiden opetusta erilaisissa oppimisympäristöissä varhaiskasvatusikäisille lapsille
- osaa toteuttaa integroivaa varhaiskasvatusta

**Sisältö:**

- monipuoliset liikuntamuodot ja -ympäristöt
- varhaiskasvatuksen liikunnan didaktiikka
- varhaiskasvatuksen matematiikan ja luonnontieteiden didaktiikka
- lapsilähtöinen tutkiminen

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

- Matematiikka ja luonnontiede: Luentoja 2 h, pienryhmäohjausta 22 h
- Liikuntakasvatus: Luentoja 2 h, pienryhmäohjausta 14 h
- Opintojakso sisältää itsenäistä työskentelyä 95 h

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelman opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja.

**Oppimateriaali:**

- Sääkslahti, A. (2015) Liikunta varhaiskasvatuksessa.
- Iloa, leikkiä ja yhdessä tekemistä. Varhaisvuosien fyysisen aktiivisuuden suosituksia. Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2016:21
- Muut sovitaan opintojakson alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen opetukseen. Opetustapahtuman suunnittelu, toteutus ja arviointi. Itsenäisten tehtävien suorittaminen ja tentti.

hyväksytty

- Osallistuu aktiivisesti opetukseen
- Toteuttaa opintojaksoon kuuluvat harjoitustyöt ja tentin hyväksytysti
- Arvioi omaa osaamistaan suhteessa opintojakson tavoitteisiin

hylätty

- Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai paljastaa puutteita opintojakson osaamistavoitteiden mukaisessa osaamisessa, tai on keskeneräinen.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Emilia Manninen

**Työelämäyhteistyö:**

ei ole

**442431A: Taide, taito ja tiede 4: sanataide- ja draamakasvatus ja käsityökasvatus, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2017 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Pirjo Suvilehto**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vsk

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa lastenkirjallisuuden lajit ja niiden pedagogiset sekä terapeuttiset mahdollisuudet
- tunnistaa käsityön merkityksen osana lapsen kehitystä
- osaa suunnitella, toteuttaa ja kehittää käsityö- ja sanataidekasvatusta varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmien pohjalta
- osaa soveltaa käsityötä ja sanataidetta integroiden niitä eri sisältöalueiden kesken
- harjaantuu ja rohkaistuu itseilmaisun, eläytymisen ja vuorovaikutuksen taidoissa käsityö- ja sanataidekasvatuksessa

**Sisältö:**

- Pedagogisen toiminnan suunnittelu, arviointi ja kehittäminen käsityö- ja sanataidekasvatuksessa
- Käsityömateriaalit ja niihin soveltuvat menetelmät kestävän kehityksen näkökulmasta
- Käsityön merkitys lasta kehittävänä toimintana
- Lastenkirjallisuus, sanataide ja draama

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

- Sanataide ja draama: Luentoja 2 h, pienryhmäopetusta 22 h
- Käsityö: Luentoja 2 h, pienryhmäopetusta 14 h
- Opintojakso sisältää itsenäistä työskentelyä 95 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja.

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin, itsenäisten tehtävien suorittaminen, opetustapahtuman suunnittelu ja kirjallinen osuus.

Arviointikriteerit:

0 - Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.

1 - Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi.

2- Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen, mutta osoittaa pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa osin opintojakson sisältöjen ymmärtämistä, käytäntöön soveltaminen on luonteeltaan mekaanista ja ulkokohtaista.

3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntaista. Opiskelijan suoritus osoittaa sanataide- ja käsityökasvatuksen sisältöjen ymmärtämistä.

4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukaista. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson keskeiset sisältöalueet sekä soveltaa niitä käytäntöön.

5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä kuvata, arvioida, analysoida ja kehittää sanataide- ja käsityökasvatuksen keskeisiä periaatteita sekä käyttää ja soveltaa niitä käytännössä.

**Arviointiasteikko:**

0 – 5

**Vastuuhenkilö:**

Pirjo Suvilehto

**Työelämäyhteistyö:**

ei ole

**442432A: Taide, taito ja tiede 5: liikuntakasvatus ja musiikkikasvatus, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2017 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Susanna Takalo

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuoden syksy

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija

- osaa suunnitella, arvioida ja toteuttaa lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä tukevaa liikunta- ja musiikkikasvatusta varhaiskasvatusympäristöissä
- osaa soveltaa ja arvioida perheliikunnan merkityksiä lapsen liikunnallisen kehityksen tukemisessa
- osaa musisoida oman taitotason mukaisesti, laulaen, soittaen, keho-, rytmi- ja laattasoittimilla sekä liikkuen soitetun ja kuunneltavan musiikin mukaan
- osaa suunnitella, käyttää ja kehittää varhaisiän musiikkikasvatuksen eri sovellusalueita ja musiikillisia prosesseja mm. tarinoiden, kuvien, liikkeen ja draama-leikkien kautta
- osaa toteuttaa integroivaa ja ilmaisullista varhaiskasvatusta

**Sisältö:**

Opintojakson sisällöt

- musiikki- ja liikuntakasvatus ja varhais-, esi- ja alkuopetusikäisen lapsen kokonaisvaltainen kasvu ja kehitys
- varhaiskasvatuksen liikkumis- ja hyvinvointiohjelma sekä varhaisvuosien fyysisen aktiivisuuden suositukset, perheliikunta
- musiikkiterapeuttinen näkökulma varhaisiän musiikkikasvatuksessa
- musiikilliset tiedot ja taidot osana opiskelijan ammatillista kasvua
- pedagogisen toiminnan suunnittelu, toteutus ja arviointi

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

- Luentoja 4 h, pienryhmäopetusta 36 h, itsenäistä työskentelyä 95 h
- Liikuntakasvatus: Luentoja 2 h, pienryhmäopetusta 22 h
- Musiikkikasvatus: Luentoja 2 h, pienryhmäopetusta 14 h

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelman opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja.

**Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojakson alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

- Aktiivinen osallistuminen opetukseen
- Opintojaksoon kuuluvien harjoitustöiden toteuttaminen hyväksytysti
- Oman osaamisen arviointi opintojakson tavoitteisiin peilaten

0= Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista

1= Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi

2= Suoritus on tavoitteiden suuntainen, mutta osoittaa pinnallista osaamista ja lähteiden käyttö puutteellista

3= Opiskelijan suoritus pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 =Opiskelijan suoritus jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = Opiskelijan suoritus systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

**Arviointiasteikko:**

1 – 5

**Vastuhenkilö:**

Susanna Takalo

**Työelämäyhteistyö:**

ei ole

**442433A: Taide, taito ja tiede 6: kuvataidekasvatus ja ympäristökasvatus, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2017 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Jaakko Moilanen

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuoden kevät

**Osaamistavoitteet:**

Opintokokonaisuuden jälkeen opiskelija osaa

- pohtia, kuvailla ja rakentaa käsitystään taiteesta ja taidekasvatuksesta
- analysoida ja kehittää suhdettaan ympäristöön kestävästä kehityksen näkökulmasta
- määritellä ja soveltaa ympäristön ja visuaalisen kulttuurin lukutaitoja sekä reflektoida ja arvioida niitä varhaiskasvatuksen kontekstissa
- soveltaa, kehittää ja arvioida taide- ja ympäristökasvatuksen tavoitteita ja menetelmiä varhaiskasvatuksessa

**Sisältö:**

Opintojakson sisällöt:

- Kokonaisvaltaisen ympäristökasvatuksen malli
- Estetiikka ja etiikka taide- ja ympäristökasvatuksessa
- Monilukutaito taide- ja ympäristökasvatuksessa
- Taidekäsitys ja -kasvattajuus varhaiskasvatuksessa
- Taide- ja ympäristökasvatuksen tavoitteet, sisällöt ja menetelmät

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

- Luentoja 4 h pienryhmäopetusta 36 h h sekä itsenäistä työskentelyä x 95 h
- Kuvataidekasvatus: 2 h luentoa, 22 h pienryhmäopetusta
- Ympäristökasvatus: 2 h luentoa, 14 h pienryhmäopetusta

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelman opiskelijat

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja

**Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojakson alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

- Aktiivinen osallistuminen opetukseen
- Opintojaksoon kuuluvien harjoitustöiden toteuttaminen hyväksytysti
- Oman osaamisen arviointi opintojakson tavoitteisiin peilaten

0 - suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista.

1 = Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puuttuvaksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei sovelta tai käytä opintojakson keskeistä teoria-ainesta juuri lainkaan.

2- Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen, mutta osoittaa pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa osin opintojakson sisältöjen ymmärtämistä, käytäntöön soveltaminen on luonteeltaan mekaanista ja ulkokohtaista.

3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntaista. Opiskelijan suoritus osoittaa opintojakson sisältöjen ymmärtämistä. Opiskelija osaa käsitteellistää ja jäsentää omaa suhdettaan taide- ja ympäristökasvatukseen sekä soveltaa niitä käytännössä.

4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukaista. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson keskeiset sisältöalueet, osaa sanallistaa omaa taide-, taidekasvatus- ja ympäristökäsitystään, niiden lähtökohtia sekä soveltaa niitä käytäntöön.

5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä kuvata, arvioida, analysoida ja kehittää taide- ja ympäristökasvatuksen keskeisiä periaatteita sekä käyttää ja soveltaa niitä käytännössä.

**Arviointiasteikko:**

0 – 5

**Vastuuhenkilö:**

Jaakko Moilanen

**Työelämäyhteistyö:**

ei ole

**A200090: Muut opinnot, 0 - 25 op**

**Opiskelumuoto:** Muut opinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

Ei opintojaksokuvauksia.