

Opasraportti

KTK - Varhaiskasvatus, KK (2020 - 2021)

Yliopiston opinto-opas lukuvuodelle 2020-2021 on julkaistu osoitteessa <https://opas.peppi oulu.fi>.

Pepin opinto-opaasta löytyy koulutusten, opetussuunnitelmien ja opintojaksojen kuvaukset ja niiden toteutusten ajat ja paikat. Opintojaksoille ilmoittaudutaan edelleen oodissa.

Mikäli sinulla on kysyttävää oppaalla olevista tiedoista, ota yhteyttä kyseisen koulutusalan koulutuksen lähipalveluihin <https://www oulu.fi/opiskelijalle/koulutuksen-lahipalvelut>.

Varhaiskasvatus on yksi Opetus- ja kasvatustieteiden tutkimusohjelman suuntautumisvaihtoehtoista. Varhaiskasvatuksen suuntautumisvaihtoehdon opiskelijoista valmistuu pienen lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen pedagogisia asiantuntijoita kasvatukseen, opetukseen, koulutukseen, tutkimukseen ja kehittämisen monialaisiin tehtäviin. Koulutuksen tavoitteena on se, että opiskelijalle kehittyy sivistykseen perustuva vahva pedagoginen osaaminen, jonka pohjalta hän kykenee kriittiseen ja luovaan ajatteluun sekä eettisesti kestävään toimintaan.

Kasvatustieteen kandidaatin tutkinto varhaiskasvatuksen koulutuksessa koostuu kieli- ja viestintäopinnoista, orientoivista opinnoista, kasvatustieteen, erityisesti varhaiskasvatus, perus- ja aineopinnoista, varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavista opinnoista, sivuaineopinnoista sekä valinnaisista opinnoista.

Kandidaatin tutkinnossa tehdään tiivistä yhteistyötä päiväkotien kanssa. Opiskelijat suorittavat pedagogisia harjoitteluita päiväkodeissa. Opintojaksoilla käytetään myös kentän asiantuntijoita.

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa kandidaattitutkinnon (180 op) pääaineena on kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus. Opiskelija suorittaa perus- ja aineopinnot sekä lisäksi varhaiskasvatuksen opettajan kelpoisuuden tuottavat opinnot. Opiskelija valitsee myös osaksi kandidaatin tutkintoa sivuaineen kolmannelle opiskeluvuodelle.

Kandidaattitutkinto antaa pätevyyyden toimia varhaiskasvatuksen opettajan tehtävissä tai muissa varhaiskasvatusalan kasvatus-, opetus-, ohjaamis- ja johtamistehtävissä. Suurin osa kandidaatin tutkinnon tehneistä opiskelijoista sijoittuu varhaiskasvatuksen opettajan ja esiopetuksen työtehtäviin.

Kandidaattitutkinnon suorittaneen opiskelija

- tuntee varhaiskasvatuksen tiedeperustaa ja kykenee analysoimaan ja soveltamaan alle kouluikäisen lapsen kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen liittyvää tutkimustietoa erilaisissa toimintaympäristöissä
- osaa tulkita kasvatuksen yhteiskunnallisia kytköksiä ja tunnistaa sosiaalisen vastuunsa
- kykenee toimimaan varhaiskasvatuksen pedagogista asiantuntijuutta vaativissa tehtävissä, erilaisissa työyhteisöissä ja kehittämään ammatillista osaamistaan
- osaa toimia eettisesti ja yhteistyökykyisesti muuttuvassa, kansainvälistyneessä maailmassa
- saa kelpoisuuden varhaiskasvatuksen opettajan ja esiopetuksen tehtäviin

Tutkintorakenteet

Varhaiskasvatus, kandidaatin tutkinto, ryhmät A,B ja C

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2020-21

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2020

Orientoivat opinnot (5 op) (vähintään 5 op)

405028Y: Teknologiatuettu oppiminen ja opintoihin orientoituminen, 5 op

Kieli- ja viestintäopinnot (10 op) (vähintään 10 op)

A200031: Kieli- ja viestintäopinnot, 10 op

Kieli ja viestintäopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista

900102Y: Viesti ja vaikutus (KTK), 5 op

901032Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op

901033Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK), 1 op

Vaihtoehtoisuus

902130Y: Vieras kieli (englanti), 3 op

902179Y: Vieras kieli, muu kuin englanti, 3 op

Kasvatustieteen perusopinnot (25 op) (vähintään 25 op)

Varhaiskasvatuksen opiskelija valitsee opintojaksoista luennot ja oman koulutuksen seminaarit ja päiväkotipäivät.

A250504: Kasvatustiede, perusopinnot, 25 op

Pakollisuus

410084P: Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena, 5 op

410085P: Kasvu, kehitys ja oppiminen, 5 op

410086P: Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus, 5 op

410087P: Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit, 5 op

410088P: Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät, 5 op

Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, aineopinnot (40 op) (vähintään 40 op)

A251505: Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, aineopinnot, 40 - 45 op

Kaikille pakolliset aineopinnot

442190A: Varhaiserityiskasvatus ja oppimisen haasteet, 5 op

442191A: Lapsuus yhteiskunnallisena ja kulttuurisena ilmiönä, 5 op

442194A: Varhaiskasvatuksen opettajan kehittyvä asiantuntijuus, 10 op

407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

407045A: Kandidaatintutkielma, 10 op

407047A: Kypsyysnäyte, 0 op

Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot (75 op) (vähintään 75 op)

Opintojaksot täytyy suorittaa kokonaisuuksina.

A256902: Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot, 65 - 75 op

Pakollisuus

442450A: Varhaiskasvatus pedagogisena toimintaympäristönä, 5 op

- 442451A: Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen pedagogiikka, 5 op
- 442427A: Taiteen pedagogiikka varhaiskasvatuksessa, 5 op
- 442452A: Kuvataidekasvatus, 5 op
- 442453A: Musiikkikasvatus, 5 op
- 442454A: Sanataide- ja draamakasvatus, 5 op
- 442455A: Käsiyökasvatus, 5 op
- 442456A: Liikuntakasvatus, 5 op
- 442457A: Lapset ympäristöä tutkimassa, 5 op
- 442458A: Varhaiskasvatuksen pedagoginen prosessi, 5 op
- 442459A: Lapsiryhmäyöskentely pedagogisena prosessina, 5 op
- 442460A: Kasvu ja kehitys varhaislapsuudessa, 5 op
- 442461A: Yhteistyö varhaiskasvatuksessa, 5 op
- 442462A: Opettajuus ja jaettu asiantuntijuus varhaiskasvatuksessa, 5 op
- 442463A: Moninaisuus kasvatuksessa, 5 op

Sivuaineopinnot (25 op) (vähintään 25 op)

Kasvatustieteiden tiedekunnassa tutkintojen sivuaineita ei ole määrätty. Voit valita sivuaineet vapaasti Oulun yliopiston opintotarjonnasta.

Valitse vähintään yksi (25op) sivuaine, jonka suoritat kandidaatin tutkintoon sisältyvänä.

Varhaiskasvatus, kandidaatin tutkinto, ryhmät D,E ja F

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2020-21

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2020

Orientoivat opinnot (5 op) (vähintään 5 op)

405028Y: Teknologiatuettu oppiminen ja opintoihin orientoituminen, 5 op

Kieli- ja viestintäopinnot (10 op) (vähintään 10 op)

A200031: Kieli- ja viestintäopinnot, 10 op

Kieli ja viestintäopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista

900102Y: Viesti ja vaikutus (KTK), 5 op

901032Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op

901033Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK), 1 op

Vaihtoehtoisuus

902130Y: Vieras kieli (englanti), 3 op

902179Y: Vieras kieli, muu kuin englanti, 3 op

Kasvatustieteen perusopinnot (25 op) (vähintään 25 op)

Varhaiskasvatuksen opiskelija valitsee opintojaksoista luennot ja oman koulutuksen seminaarit ja päiväkotipäivät.

A250504: Kasvatustiede, perusopinnot, 25 op

Pakollisuus

410084P: Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena, 5 op

410085P: Kasvu, kehitys ja oppiminen, 5 op

410086P: Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus, 5 op

410087P: Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit, 5 op

410088P: Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät, 5 op

Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, aineopinnot (40 op) (vähintään 40 op)

A251505: Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, aineopinnot, 40 - 45 op

Kaikille pakolliset aineopinnot

- 442190A: Varhaiserityiskasvatus ja oppimisen haasteet, 5 op
- 442191A: Lapsuus yhteiskunnallisena ja kulttuurisena ilmiönä, 5 op
- 442194A: Varhaiskasvatuksen opettajan kehittyvä asiantuntijuus, 10 op
- 407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op
- 407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op
- 407045A: Kandidaatintutkielma, 10 op
- 407047A: Kypsyysnäyte, 0 op

Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot (75 op) (vähintään 75 op)

Opintojaksot täytyy suorittaa kokonaisuuksina.

A256902: Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot, 65 - 75 op

Pakollisuus

- 442450A: Varhaiskasvatus pedagogisena toimintaympäristönä, 5 op
- 442451A: Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen pedagogiikka, 5 op
- 442427A: Taiteen pedagogiikka varhaiskasvatuksessa, 5 op
- 442452A: Kuvataidekasvatus, 5 op
- 442453A: Musiikkikasvatus, 5 op
- 442454A: Sanataide- ja draamakasvatus, 5 op
- 442455A: Käsityökasvatus, 5 op
- 442456A: Liikuntakasvatus, 5 op
- 442457A: Lapset ympäristöä tutkimassa, 5 op
- 442458A: Varhaiskasvatuksen pedagoginen prosessi, 5 op
- 442459A: Lapsiryhmäyöskentely pedagogisena prosessina, 5 op
- 442460A: Kasvu ja kehitys varhaislapsuudessa, 5 op
- 442461A: Yhteistyö varhaiskasvatuksessa, 5 op
- 442462A: Opettajuus ja jaettu asiantuntijuus varhaiskasvatuksessa, 5 op
- 442463A: Moninaisuus kasvatuksessa, 5 op

Sivuaineopinnot (25 op) (vähintään 25 op)

Kasvatustieteiden tiedekunnassa tutkintojen sivuaineita ei ole määrätty. Voit valita sivuaineet vapaasti Oulun yliopiston opintotarjonnasta.

Valitse vähintään yksi (25op) sivuaine, jonka suoritat kandidaatin tutkintoon sisältyvänä.

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

405028Y: Teknologiauettu oppiminen ja opintoihin orientoituminen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jari Laru

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay405028Y Teknologiatuettu oppiminen ja opintoihin orientoituminen (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

TVT-osuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja ymmärtää teknologiatuetun oppimisen ja opettamisensekä digitaalisen ajattelun (computationalthinking) peruskäsitteet ja ilmiöt
- tunnistaa digitaalisen kyvykkyyden ja laaja-alaisen osaamisen viitekehukset ja ymmärtää niiden merkityksen opettajan työssä
- soveltaa teknologiatuetun oppimisen ja opetuksensekä digitaalisen ajattelun peruskäsitteitä ja tutkimustuloksia suunnitellessaan ja toteuttaessaan opetusta
- Arvioida ja eritellä nykyajan ja tulevaisuuden opetusta ja oppimista tukevia teknologioita pedagogisesta näkökulmasta

Orientoivat infoluennot sekä pienryhmät käytyään opiskelija

- osaa suunnitella omia opintojaan yksin ja yhteistyössä muun opiskelijayhteisön kanssa.
- hahmottaa oman koulutuksensa tutkintorakenteet, sisällöt ja opiskelukäytännöt.
- ryhmäytyy omaan pienryhmäänsä

Sisältö:

Kurssin tvt-osuuden (4op) sisältö:

- Teknologiatuetun oppimisen ja ohjelmallisen ajattelun käsitteet
- STEAM (science, technology, engineering, arts, mathematics) varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kontekstissa, erityisesti värkkääminen ja digitaalinen valmistaminen
- Oppimista ja opettamista tukevat teknologiat, sovellukset ja välineet
- Ohjelmointi, robotiikka ja digitaalinen ajattelu (computationalthinking)
- Opetusmateriaalien suunnittelu ja valmistaminen

Orientoivien infoluentojen ja pienryhmien (1op) sisältö:

- Orientoituminen opintoihin: opintojen aloittamiseen liittyvät asiat, opintojen tavoitteet, kulku, rakenne ja sisältö, opiskelun eettiset periaatteet ja opiskelukulttuuri, oman opintosuunnitelman laatiminen (HOPS), ryhmäytyminen sekä integroituminen yliopistoyhteisöön ja omaan tiedekuntaan

Järjestämistapa:

- Luennot/ asiantuntijapuheenvuorot
- Itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely
- Verkkotyöskentely

Toteutustavat:

Opintoihin orientoituminen (1 op) osuus:

Infoluentoja sekä omaopettaja- ja pienryhmäohjaustunteja 20-30 h.

Teknologiatuettu oppiminen ja opetus (4op):

- 10h luento (5x2h)
- 20h harjoituksia (4x4h tiedekunnan digiluokassa ja 1x4h verkossa)
- 70h itsenäistä tai ryhmätyöskentelyä

Teknologiatuettu oppiminen ja opetus kurssin toteutukseen voi kuulua pienimuotoinen tehtävä päiväkodissa, kerhossa, koulussa tai muussa yliopiston ulkopuolisessa työelämäkontekstissa

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden opiskelijat eri tutkinto-ohjelmista ja avoimen yliopiston opiskelijat (erillinen toteutus)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- STEAM perusopinnot 25op + STEAM aineopinnot 25op
- Ohjelmointi perusopetuksessa, vapaavalintainen opintojakso
- Avoin workshop, vapaavalintainen opintojakso

Oppimateriaali:

- Denning, P. J., & Tedre, M. (2019). *Computational thinking*. Essential series. MIT Press.

- Laru, J., Mäkitalo, K., Tedre, M., Valtonen, T., Vartiainen, H. (2020). Koodaamisesta digitaaliseen ajatteluun. Esi- ja alkuopetuksen käsikirja. Kyrönlampi, Mäkitalo, K & Uitto, M. (toim.). PS-Kustannus.
- Näykki, Piia & Laru, Jari & Vuopala, Essi & Siklander, Pirkko & Järvelä, Sanna. (2019). Affective Learning in Digital Education – Case Studies of Social Networking Systems, Games for Learning and Digital Fabrication. *Frontiers in Education*. 4. 10.3389/feduc.2019.00128. (Open Access)
- Edellä mainitut lukemistot ovat esimerkkejä, varsinainen materiaali esitellään kurssin yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen monimuoto-opetukseen, henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatiminen ja siitä keskustelu omaopettajan kanssa sekä

Teknologiatuettu oppiminen ja opetus –kurssin tvt-osuudessa annettujen tehtävien suorittaminen ja jakaminen.

Osaamistavoitteiden saavuttamista arvioidaan opiskelijan tuottaman materiaalin, osaamismerkkien ja/tai portfolion perusteella.

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija osoittaa tuntevansa teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen keskeiset työvälineet, peruskäsitteet, lähestymistavat ja niiden kehityksen. Opiskelija osoittaa myös tuntevansa mm. tämän vuosisadan ydintaidot (opetussuunnitelman perusteissa laaja-alaisen osaamisen taidot) osana teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen viitekehystä. Hän osaa suunnitelmallisesti hyödyntää sovelluksia ja välineitä osana oppimista, opetusta ja vuorovaikutusta. Opiskelija osaa arvioida omaa tuotostaan kriittisesti ja esittää kehitysehdotuksia. Opiskelija kykenee tekemään osaamisensa näkyväksi portfolion, osaamismerkkien ja/tai tuotosten jakamisen avulla.

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelija ei ole osoittanut osaamistansa kurssin toteutustavassa kuvatulla tavalla. Tuotokset ovat keskeneräisiä, hajanaisia ja pintapuolisia. Opiskelija ei osoita tuntevansa teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen keskeisiä työvälineitä, käsitteitä ja lähestymistapoja. Opiskelija ei myöskään hahmota tämän vuosisadan ydintaitojen (perusopetuksen opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen taidot) merkitystä teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen viitekehyksessä. Opiskelija ei ole tehnyt osaamistaan näkyväksi portfolion, osaamismerkkien ja/tai tuotosten jakamisen avulla.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Jari Laru

Työelämäyhteistyö:

Asiantuntijapuheenvuorot/ verkkoluennot työelämän edustajilta, Fab Lab yhteistyö yliopiston sisällä, mahdolliset työelämäkontekstissa tehtävät tehtävät

A200031: Kieli- ja viestintäopinnot, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2010 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Kieli ja viestintäopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista

900102Y: Viesti ja vaikuta (KTK), 5 op

Voimassaolo: 01.01.2017 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Taitotaso:

-

Asema:

Pakollinen opintojakso kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijoille ja myös niille ennen vuotta 2017 aloittaneille opiskelijoille, joilta puuttuvat molemmat opintojaksot 900070 Tieteellinen viestintä I, 2 op ja 900075Y Puheviestintä, 2 op.

Lähtötaaso vaatimus:

-

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi tutkinto-ohjelman opintosuunnitelman mukaisesti

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- valita eri akateemisiin ja ammatillisiin tilanteisiin sopivan kirjallisen tai suullisen viestintätavan
- havaita ja käyttää kieltä eri tarkoituksiin kuten tiedon ja tunteiden välitykseen ja kielellä vaikuttamiseen
- hankkia ja soveltaa tietoa tavoitteen ja tilanteen mukaan
- välittää selkeästi ja havainnollisesti tietoa muille kehittyvään asiantuntijuuteensa nojaten
- tarkastella kriittisesti omaa ja muiden viestintää.

Sisältö:

vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot, suullisen vaikuttamisen keinot, argumentointi, monilukutaito, kokonaisuuksien hallinta, tiimikirjoittaminen, asiantuntijaviestintä, tieteellinen kirjoittaminen, lähteet ja niiden käyttö

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus / verkko-opetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta noin 30 t ja itsenäistä työskentelyä 105 t / itsenäistä työskentelyä 135 t.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteellisen tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Verkkomateriaali Moodlessa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien hyväksytysti suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Tiedekunnan periaatteen mukaan opiskelijan velvollisuutena on osallistua opintojakson ensimmäiselle kerralle, jossa opettaja käy läpi opintojakson suorittamiseen liittyvät asiat.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Kaija Oikarainen

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

-

901032Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op**Voimassaolo:** 01.08.2014 -**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kieli- ja viestintäkoulutus**Arvostelu:** KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli**Opintokohteen kielet:** ruotsi**Leikkaavuudet:**

- 901060Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito, verkkokurssi 1.0 op
 ay901032Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK) (AVOIN YO) 1.0 op

Taitotaso:

B1/B2/C1 (Eurooppalainen viitekehys)

Asema:

Pakollinen opintojakso niille opiskelijoille, jotka ovat saaneet koulusivistyksensä suomen kielellä. Hyväksytyt suoritus vastaa korkeakoulututkinnon suorittaneelta julkisyhteisön henkilöstöltä kaksikielisellä alueella vaadittavaa kielitaitoa. (Laki 424/2003 ja asetus 481/2003).

Opintojakso sisältää myös opintojakson 901051Y Toinen kotimainen kieli, ruotsi, suullinen kielitaito (BMTK), 2 op.

Vaatimusten mukaan opiskelijan on osattava käyttää ruotsia suullisesti ja kirjallisesti työelämän eri tilanteissa. Tällaisen kielitaidon saavuttaminen yhden opetusperiodin tai lukukauden kestäväällä kielikurssilla edellyttää riittävää ruotsin kielen lähtötasoa.

Mikäli opiskelija on vapautettu ruotsin opinnoista jo perusasteella, hänen tulee hakea vastaava vapautus omasta tiedekunnastaan.

Lähtötasovaatimus:

Riittävä lähtötaso kaikkien tiedekuntien pakollisille ruotsin kursseille on

- lukion B-ruotsin pakollinen oppimäärä vähintään arvosanalla 7 tai vastaavat tiedot tai
- yo-arvosana A-L tai IB-koulun Swedish B SL vähintään arvosanalla 3
- Edellä mainittujen lisäksi riittävä lähtötason edellytys on hyväksytysti suoritettu lähtötasotesti varsinaisen kurssin alussa. Lähtötasotestin perusteella opiskelija ohjataan tarvittaessa täydentämään taitojaan omaehtoisen opiskelun avulla ([901028Y På väg 1-3 op](#)), sillä peruskieliopin ja -sanaston hallinta on edellytyksenä työelämän eri viestintätilanteissa tarvittavan kielitaidon saavuttamiseksi.

Mikäli opiskelijalla ei ole riittävää lähtötasoa, riittävät perustaidot tulee hankkia jo ennen tutkinnossa vaadittavaa tutkinto-ohjelmakohtaista pakollista kurssia. Tiedot täydennystavoista löytyvät Kieli- ja viestintäkoulutuksen www-sivuilta, kohdasta [ruotsin lähtötaso](#).

Laajuus:

2 op (kirjallinen kielitaito 1 op + suullinen kielitaito 1 op) / 54 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Ruotsi

Ajoitus:

musiikkikasvatuksen tutkinto-ohjelmassa 1. vuosi
 erityispedagogiikan tutkinto-ohjelmassa 2. vuosi
 kasvatustieteiden tutkinto-ohjelmassa 2. vuosi
 luokanopettajan tutkinto-ohjelmassa 2. vuosi
 varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelmassa 2. vuosi
 Intercultural Teacher Education -tutkinto-ohjelmassa 3. vuosi
 Kirjallinen ja suullinen osuus suoritetaan yhdessä; ilmoittautuminen vain kirjallisen kielitaidon kurssille 901032Y.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää ja käyttää kasvatustieteen alan sanastoa
- selviytyy ja pystyy toimimaan oman alan viestintätilanteissa vuorovaikutteisesti
- osaa esittää ja perustella mielipiteitään erilaisissa viestintätilanteissa

- ymmärtää oman alansa tekstejä ja pystyy tekemään niistä johtopäätöksiä
- pystyy kehittämään kielitaitoaan itsenäisesti
- pystyy keskustelemaan ajankohtaisista ja alakohtaisista aiheista
- osaa kirjoittaa työtehtäviinsä liittyviä tekstejä
- saa viestinsä perille ja tulee ymmärretyksi ruotsinkielinen tapakulttuuri huomioon ottaen tavatessaan ruotsinkielisiä kollegoja
- pystyy kehittämään kielitaitoaan itsenäisesti.

Sisältö:

Viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia harjoituksia, joiden tarkoituksena on kehittää ja syventää opiskelijan työelämässä tarvitsemaa oman alansa ruotsin kielen taitoa. Tilanepohjaisia suullisia yksilö-, pari- ja ryhmäharjoituksia sekä pienryhmäkeskusteluja, ajankohtaisia alakohtaisia tekstejä, omaan alaan liittyviä kirjoitus- ja kuuntelutehtäviä ja esiintymistaidon harjoittelua.

Järjestämistapa:

Lähiopetus.

Huom! Mikäli ruotsin kielen tasosi on hyvä, voit suorittaa oman alasi ruotsin kurssin myös verkkokurssina. Tämä mahdollisuus näkyy WebOodissa ja Tuudossa myös 901032Y-kurssin tiedoissa. Verkkokurssista lisätietoja, ks. 901048Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi) kirjallinen ja suullinen kielitaito.

Ruotsin verkkokurssi on yhteinen KTK:n, LuTK:n, TTK:n ja TST:n opiskelijoille. Verkkokurssin laajuus on 2 op ja se korvaa oman tiedekunnan toisen kotimaisen kielen (ruotsi) suorituksen. Kurssiin sisältyy 1 op:n suullinen ja 1 op:n kirjallinen suoritus. Opetus on kokonaan Moodlessa.

Toteutustavat:

Lähiopetustunteja 26 ja niihin liittyvät valmistavat harjoitukset ja itseohjattu opiskelu 28 tuntia, yhteensä 54 tuntia työskentelyä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ks. Lähtötasovaatimus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Sähköinen oppimateriaali. Tunneilla suositellaan käytettäväksi kannettavaa tietokonetta tai tablettia. Opiskelija voi halutessaan tulostaa itse kurssimateriaalia omakustanteisesti.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssilla keskitytään sekä suullisen että kirjallisen kielitaidon parantamiseen, mikä edellyttää säännöllistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä niihin valmistautumista. Läsnäolovaatimus 80 %. Suullisen kielitaidon arvosana perustuu opiskelijan keskustelujen, esitysten ja keskustelualustusten jatkuvaan arviointiin. Kirjallisen kielitaidon arvosana perustuu loppukokeeseen sekä kurssin aikana suoritettujen kirjallisten tehtävien hyväksytyyn suoritukseen.

Vaihtoehtoiset suoritustavat:

Aiempien opintojen hyväksyminen: Jos olet aiemmin suorittanut vastavan tutkintoon kuuluvan ruotsin opintojakson yliopistossa tai ammattikorkeakoulussa, on opinnot mahdollista hyväksilukea tapauskohtaisesti. Löydät lisätietoja [AHOT-linjauksista](#) Kieli- ja viestintäkoulutuksen www-sivuilta.

Ruotsin taidon osoittamisesta [korvaavalla kokeella](#) saat lisätietoja Kieli- ja viestintäkoulutuksen www-sivuilta sekä yhteysopettajalta (Terhi Ruokanen-Jaakola). Korvaava koe järjestetään vain opiskelijoille, joilla on lähtökohtaisesti hyvä ruotsin kielen kirjallinen ja suullinen taito sekä oman erikoisalan ruotsin kielen taito. Korvaava koe vastaa opintojakson loppukoetta.

Lue lisää yliopiston verkkosivuilta www oulu fi/kielikoulutus/ruotsi/arviointikriteerit

Arviointiasteikko:

Suullinen ja kirjallinen kielitaito testataan ja arvioidaan erikseen valtakunnallisten KORU-suositusten mukaan (Korkeakoulujen ruotsin kielen taidon arviointi, HAMK-julkaisu 2006).

Hyväksytystä suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat: tyydyttävä taito (T) tai hyvä taito (H) (ks. kieliasetus 481/2003). Arvosanat perustuvat jatkuvaan arviointiin ja testaukseen.

Tyydyttävä taito vastaa eurooppalaisen viitekehyksen tasoa B1 ja hyvä taito taso B2. Hylätty on viitekehyksen taitotasolla A2 tai sen alle.

[Arviointiperusteet](#) löytyvät Kieli- ja viestintäkoulutuksen sivuilta.

Vastuhenkilö:

yliopisto-opettaja Terhi Ruokanen-Jaakola
[Yhteysopettajat](#) löytyvät Kieli- ja viestintäkoulutuksen www-sivuilta.

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Ilmoittautuminen vain opintojaksolle 901032Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op. Voit ilmoittautua vain yhteen ryhmään.

Ilmoittautumisen yhteydessä täytyy lisätietokenttään

- säännöllisesti käyttämäsi sähköpostiosoite,

- opiskelemasi vuosikurssi sekä

- lukion ruotsin päättöarvosana ja mahdollinen yo-arvosana sekä mahdollinen suoritus kurssista 901018Y Ruotsin valmentava kurssi.

Mikäli opiskelija on vapautettu ruotsin opinnoista jo perusasteella, hänen tulee hakea vastaava vapautus omasta tiedekunnastaan.

Huom! Mikäli ruotsin kielen tasosi on hyvä, voit suorittaa oman alasi ruotsin kurssin myös verkkokurssina.

Tämä mahdollisuus näkyy WebOodissa ja Tuudossa 901032Y-kurssin tiedoissa. Verkkokurssi löytyy koodilla 901048Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi) kirjallinen ja suullinen kielitaito.

901033Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Leikkaavuudet:

901061Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito, verkkokurssi 1.0 op

ay901033Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK) (AVOIN YO) 1.0 op

Taitotaso:

ks. [901032Y Toinen kotimainen kieli \(ruotsi\), kirjallinen kielitaito](#)

*Vaihtoehtoisuus***902130Y: Vieras kieli (englanti), 3 op**

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay902130Y Vieras kieli (englanti) (AVOIN YO) 3.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Taitotaso:

B2

Asema:

Pakollinen kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijoille.

Lähtötaaso vaatimus:

Englanti A1- tai A2-kielenä peruskoulussa ja lukiossa, tai muuten hankittu vastaava kielitaito. Mikäli olet saanut englannista arvosanan **L tai E** ylioppilaskirjoituksissa, saat hyväksiluettua kurssin **kirjallisen** osan.

Laajuus:

3 op = 80 työtuntia.

Opetuskieli:

Englanti

Ajoitus:**Ennen vuotta 2020 aloittaneet**

Erkka: 2. vuosi (syyslukukausi)
 Kako/Kapsy: 2. vuosi (syyslukukausi)
 Luko, Tekno, Taika: 2. vuosi (syyslukukausi)
 Muko: 1. vuosi (kevätlukukausi)
 Vaka: 2. vuosi (kevätlukukausi)

Vuonna 2020 tai sen jälkeen aloittaneet

Erkka: 2. vuosi (syyslukukausi)
 Kako/Kapsy: 2. vuosi (syyslukukausi)
 Luko: 2. vuosi (syys- tai kevätlukukausi)
 Muko: 1. vuosi (kevätlukukausi)
 Vaka: 2. vuosi (syys- tai kevätlukukausi).

Osaamistavoitteet:**Tavoitteet:**

- kehittää sellaisia englannin kielen taitoja, jotka mahdollistavat tehokkaan kommunikoinnin kasvatustieteiden ja opetusalan aiheista
 - harjoitella suullisten esitysten ja kirjoitetun tekstin ymmärtämistä ja tuottamista käyttäen muodollista tai puolimuodollista englannin kieltä **Oppimistulokset – kurssin päättyessä opiskelijoiden odotetaan osaavan:**
- *tiivistää, tulkita ja keskustella muodollisista tai puolimuodollisista teksteistä, jotka liittyvät kasvatukseen ja koulutukseen
- *kirjoittaa kasvatukseen ja opetukseen liittyvistä aiheista
- *hakea tietoa valitusta kasvatustieteeseen liittyvästä aiheesta sekä analysoida ja selittää aiheeseen sisältyviä ajatuksia ja käsitteitä
- *ymmärtää paremmin monimuotoisuuden- ja arvoisuuden käsitettä kasvatuksessa ja koulutuksessa
- *kommunikoida paremmin ulkomaalaistaustaisten vanhempien ja työtovereiden kanssa.

Sisältö:

- kasvatukseen ja opetukseen liittyviä tekstejä ja lyhyitä videoita
- muodollisen ja puolimuodollisen kirjoittamisen harjoittelua
- suullisten esitysten harjoittelua
- kommunikatiivisia tehtäviä

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja itsenäinen opiskelu.

Toteutustavat:

28 h lähiopetusta + 8 h verkko-opintoja + 44 h itsenäistä opiskelua. Luokkahuonetyöskentelyä, verkko-opintoja, yksilöllisiä tehtäviä, ryhmäharjoituksia, suullinen esitys pareittain tai pienessä ryhmässä ja kotitehtäviä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Opettaja jakaa kurssimateriaalin sähköisessä muodossa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Säännöllinen osallistuminen lähiopetukseen, ja kaikkien kurssitehtävien suorittaminen (100%:n läsnäolovaatimus lähiopetuksessa; satunnaisten poissaolojen korvaaminen).

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Sari Törmänen

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Ylioppilaskirjoituksissa englannista arvosanan **L tai E** kirjoittaneet saavat hyväksiluettua kurssin **kirjallisen** osan. **Kaikkien opiskelijoiden läsnäolo ensimmäisellä opetuskerralla on pakollinen.** Siellä annetaan lisätietoa hyväksilukuun oikeutetuille.

902179Y: Vieras kieli, muu kuin englantia, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2020 -**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kieli- ja viestintäkoulutus**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Marja Pohjola-Effe**Opintokohteen kielet:** englantia**Taitotaso:**

B1/B2

Asema:

Tämä opintojakso on kasvatustieteiden tiedekunnassa vaihtoehtoinen englannin kielen kurssin 902130Y Vieras kieli (englantia), 3 op kanssa.

Lähtötasovaatimus:**Lähtötasovaatimus**

Saksa B2, A1 tai A2-kielenä peruskoulussa ja lukiossa tai muuten hankittu vastaava kielitaito, vähintään taso B1. Mikäli olet saanut pitkästä saksan kielestä arvosanan **L tai E** ylioppilaskirjoituksissa, saat hyväksiluettua kurssin **kirjallisen** osan.

Laajuus:

3 op = 80 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Saksa

Ajoitus:

Vapaa / syys- tai kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää kasvatustieteiden ja opetusalan yleisluonteisia ja tieteellisiä tekstejä. Hän osaa kommentoida tekstien sisältöä saksaksi ja tehdä yhteenvedon tekstistä suomeksi. Hän osaa hakea tietoa valitusta kasvatustieteeseen liittyvästä aiheesta sekä analysoida ja selittää aiheeseen sisältyviä ajatuksia ja käsityksiä. Opiskelija hallitsee eri lukustrategioita ja tuntee saksalaisen kirjallisuuden ilmaisun erityispiirteet. Hän osaa keskustella ja viestiä kasvatustieteiden ja koulutusalaan liittyvistä yleisluonteisista ja tieteellisistä aiheista.

Sisältö:

Opiskelija työstää itse valitsemaansa tekstejä ja tekee niihin liittyviä tehtäviä. Keskusteluharjoituksia, kommunikatiivisia harjoituksia ja lyhyitä suullisia esityksiä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja itsenäiset tehtävät.

Toteutustavat:

Opintojakso suoritetaan seuraavasti:

Kirjallinen osuus:

[903000Y Saksan tekstinymmärtäminen](#), 1,5 op (taitotaso B1/B2)

Suullinen osuus suoritetaan osallistumalla yhdelle seuraavista kursseista:

[903041Y Interkulturelle Kommunikation/Tandem](#), 1,5 op (taitotaso B1)

[903042Y Saksan jatkokurssi III](#), 1,5 op (taitotaso B1)

[903048Y Saksan jatkokurssi IV](#), 1,5 op (taitotaso B1/B2)

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ks. Lähtötaaso vaatimus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Opettaja jakaa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Säännöllinen osallistuminen lähiopetukseen ja kaikkien kurssitehtävien suorittaminen.

Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty.

Vastuhenkilö:

Marja Pohjola-Effe

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Ilmoittautuminen WebOodin kautta. Mikäli sinulla ei ole tunnuksia tai ilmoittautumisaika on päättynyt, ilmoittaudu kurssin opettajalle sähköpostitse.

A250504: Kasvatustiede, perusopinnot, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Ulvinen, Veli-Matti Terho

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA250504 Kasvatustiede, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Kasvatustieteen opintojen alussa (useimmissa koulutuksissa 1. vuosi, AO-koulutuksessa 3. ja 4. vuosi)

Osaamistavoitteet:

Käytyään kasvatustieteen perusopinnot opiskelija osaa analyttisesti jäsentää ja kuvata ihmisen kasvun eri vaiheisiin ja tilanteisiin liittyviä pedagogisia ilmiöitä ja pedagogista vuorovaikutusta kasvatuskentän eri osa-alueilla. Ilmiöiden jäsentämisessä ja kuvaamisessa hän osaa hyödyntää kasvatustieteen klassisten osa-alueiden peruskäsitteistöä ja -teorioita sekä tietoa kasvatustoiminnan ja -ajattelun historiallisesta kehitymisestä. Lisäksi hän osaa käyttää erilaisia akateemisia opiskelu- ja työskentelytapoja sekä kykenee itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn ja orientoituu kasvatustieteen asiantuntijuuteen ja tutkimukseen.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

A250504, Kasvatustiede, perusopinnot 25 op

- 410084P, Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena 5 op
- 410085P, Kasvu, kehitys ja oppiminen 5 op
- 410086P, Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus 5 op
- 410087P, Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit 5 op
- 410088P, Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja seminaarityöskentelyä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, kirjalliset tehtävät (voidaan käyttää erilaisia tilanteeseen sopivia yksilö- ja ryhmätehtäviä)

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Ulvinen Veli-Matti

Lisätiedot:

Ei

Pakollisuus

410084P: Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Katariina Holma

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410084P Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä kasvatustieteen peruskäsitteitä ja lähestymistapoja

- tunnistaa kasvatustieteellisen tutkimuksen keskeisiä tutkimuskohteita
- kuvata kasvatustieteen pääsuuntauksia
- soveltaa kasvatustieteen käsitteitä ja tutkimustuloksia kuvatessaan ja analysoidessaan käytännön kasvatustilanteita.

Sisältö:

- Orientoituminen kasvatustieteen perusopintoihin
- Tieteellisen tiedonmuodostuksen erityispiirteet
- Kasvatustieteen tieteenalan erityispiirteet
- Kasvatus ammatillisina käytäntöinä ja kasvatustieteen tutkimuskohteena

Järjestämistapa:

Lähiopetus sekä itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Perusosa 3 op: Kaikille yhteisiä luentoja 14 h, itsenäistä työskentelyä 67h, Seminaariosa 2 op: Kontaktiopetusta tutkinto-ohjelmakohtaisissa pienryhmissä 10 h, itsenäistä työskentelyä 44 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen opiskelijat eri koulutusohjelmista

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja, perusopintojen avausjakso.

Oppimateriaali:

- Siljander, P. (2014). Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen: Peruskäsitteet ja pääsuuntauksset. Tampere: Vastapaino. (myös [Ellibs](#)) tai vastuuopettajan kanssa erikseen sovittava kirjallisuus
-Koulutusohjelmakohtaista oppimateriaalia

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Perusosa 3 op

Suoritus: Aktiivinen osallistuminen luennoille sekä itsenäinen perehtyminen oppimateriaaliin. Kirjallinen tehtävä.

Seminaariosa 2 op

Suoritus: Aktiivinen osallistuminen seminaariin. Seminaariopettajan antamat tehtävät. Osaamistavoitteiden saavuttamista arvioidaan kirjallisen tehtävän / tentin perusteella.

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija pystyy tiivistämään kasvatustieteellisen tutkimuksen kannalta keskeisiä teemoja, käsitteitä ja tutkimuskohteita, sekä pohtimaan niiden merkitystä kasvatustoiminnassa tai kasvatustieteellisessä tutkimuksessa. Hän kykenee suhteuttamaan käsitteitä ja lähestymistapoja toisiinsa. Opiskelija osaa soveltaa kasvatustieteellisiä käsitteitä ja tutkimustuloksia kuvatessaan ja analysoidessaan käytännön kasvatustilanteita.

Hylätyssä kurssisuorituksessa kasvatustieteellisen tutkimuksen tutkimuskohteiden, käsitteiden, lähestymistapojen sekä tieteenalan pääsuuntausten käsittely jää epäselväksi ja pintapuoliseksi. Käsitteiden ja lähestymistapojen suhteuttaminen toisiinsa on puutteellista. Käytännön kasvatustilanteiden analyysissa ja kuvaamisessa ei kyetä hyödyntämään kasvatustieteen peruskäsitteitä ja tutkimustuloksia.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Katariina Holma

Työelämäyhteistyö:

Toteutuu koulutuskohtaisissa seminaariryhmissä

410085P: Kasvu, kehitys ja oppiminen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hanni-Mari Muukkonen-van der Meer

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410085P Kasvu, kehitys ja oppiminen (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ja analysoida oppimista kasvatustieteiden ja oppimistutkimuksen näkökulmasta
- kuvata kasvatustieteiden tutkimusalueet ja -tehtävät
- vertailla kasvatustieteiden tutkimustraditioita erilaisina tapoina luoda tietoa yksilön kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta
- analysoida kriittisellä ja kehittäväällä otteella kasvatustodellisuutta ja omaa toimintaansa siinä hyödyntäen tietoaan kasvatustieteiden peruskäsitteistä ja tutkimusmenetelmistä
- reflektoida omaa toimintaansa oppijana ja opettajana psykologisen tiedon avulla

Sisältö:

Opintojakson keskeiset sisällöt

- Yksilön kasvu, kehitys ja oppiminen lajinkehityksen, kulttuurihistorian, arkielämän ja työn konteksteissa
- Kasvatustieteiden soveltava, uutta luova ja kriittinen tehtävä
- Kasvatustieteiden tutkimustraditiot, peruskäsitteet ja tutkimusmenetelmät
- Kasvun ohjaus ja kasvatustieteiden ammatilliset sovellukset

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetusta

Toteutustavat:

Perusosa 3 op: Kaikille yhteisiä luentoja 14 h, itsenäistä työskentelyä 67 h

Seminaariosa 2 op: Kontaktiopetusta tutkinto-ohjelmakohtaisissa pienryhmissä 10 h, itsenäistä työskentelyä 44 h

Kurssin lähtökohtana ovat kasvatuksessa kohdattavat ilmiöt, joita on perinteisesti tutkittu kasvatustieteologiassa: Kasvu, kehitys ja oppiminen. Kurssin aikana käsitellään esimerkkejä arkielämässä tyypillisesti esiintyvistä kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen sekä vuorovaikutukseen liittyvistä ilmiöistä.

Esimerkkejä seminaariosan toteuttamiseen:

- Koulutusohjelmakohtaisen seminaarin kasvu-kehitys-oppiminen -yhteyden säilyttävä tehtävä sovitaan tutkinto-ohjelmakohtaisesti. Tarkastelut kootaan tieteenalan perinteitä, peruskäsitteitä ja menetelmiä jäsentäväksi katsaukseksi.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen opiskelijat eri koulutusohjelmista

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja.

Oppimateriaali:

- Lehtinen, E., Vauras, M. & Lerkkanen, M-L. (2016). Kasvatustieteologia. Jyväskylä: PS-kustannus. (myös [Ellibs](#))
- Nurmi, J-E., Ahonen, T., Lyytinen, H., Lyytinen, P., Pulkkinen, L. & Ruoppila, I. (2014). Ihmisen psykologinen kehitys. Jyväskylä: PS-kustannus. (myös [Ellibs](#))

- Muu opintojaksolla ilmoitettava mahdollinen materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritustavat: Kurssin suoritustavat ilmoitetaan kurssin ensimmäisellä luennolla.

Arviointikriteerit:

Arvioinnissa kiinnitetään huomiota erityisesti tehtävänannon toteuttamiseen sekä kurssimateriaalin (luennot ja kirjallisuus) käsittelytavan ja käsittelytavan perustelemisen huolellisuuteen ja oppineisuuden osoittamiseen. Arvioinnissa huomioidaan myös työskentely kurssin aikana (mm. luento- ja harjoitustehtävät).

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija osoittaa tuntevansa kasvatopsykologian tutkimusalueet ja -tehtävät. Opiskelija osaa vertailla kasvatopsykologian tutkimustraditioita erilaisina tapoina luoda tietoa yksilön kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta. Opiskelija osaa analysoida kasvatustodellisuutta hyödyntäen tietoaan kasvatopsykologian peruskäsitteistä ja tutkimusmenetelmistä. Kasvun, kehityksen ja oppimisen tarkastelu on analyttistä ja perusteltua.

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelija ei ole osoittanut tuntevansa kasvatopsykologian tutkimusalueita ja -tehtäviä. Opiskelija ei tunnista kasvatopsykologian tutkimustraditioita erilaisina tapoina luoda tietoa kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta. Kasvun, kehityksen ja oppimisen tarkastelu ei ole perusteltua eikä sitä suhteuteta kasvatopsykologian tutkimustraditioihin. Lähdemateriaalia ei ole hyödynnetty riittävän syvällisesti ja viittaukset ovat puutteellisia.

0 - Suorituksen perusteella ei voi päätellä, että osaamistavoitteet olisi saavutettu. Tuotettu sisältö on hajanaista eikä liity olennaisesti opintojakson aihepiiriin ja sisältöihin.

1 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavuttu välttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty hyvin pintapuolisesti ja hajanaisesti. Lähteiden käyttö on heikkoa.

2 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavuttu tyydyttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty jokseenkin pintapuolisesti ja asioiden väliset yhteydet jäävät jossain määrin epäselviksi ja itsenäinen pohdinta jossain määrin puutteellista. Lähteiden käyttö enimmäkseen heikkoa tai tyydyttävää.

3 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu hyvin. Opintojakson sisällöt hallitaan hyvin ja niiden käsittely on pohtivaa sekä asioita toisiinsa suhteuttavaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa ohjeiden mukaista.

4 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu ilmeisen kiitettävästi. Opintojakson sisältöjen käsittely on jokseenkin analyttistä ja systemaattisesti hallittua sisältäen hyvin perusteltua itsenäistä ajattelua ja osoittaen myös yleisten akateemisten taitojen hallintaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 - Sekä opintojakson että yleisemmät akateemiset osaamistavoitteet on saavutettu erinomaisesti. Opintojakson sisällöt hallitaan erittäin hyvin ja niiden käsittely on jäsentynyttä ja analyttistä sisältäen perusteltua, asianmukaista ja kriittistä omaa pohdintaa. Lähteiden käyttö on pääosin erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Hanni Muukkonen- van der Meer

Työelämäyhteistyö:

Opintojakson seminaariosa sisältää työelämäyhteistyötä.

410086P: Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Järvelä Sanna

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410086P Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- tunnistaa ja ymmärtää oppimisen ja opettamisen peruskäsitteet ja perusprosessit,
- kuvata opettajan pedagogisen ajattelun ja toiminnan sekä vuorovaikutuksen merkitystä kasvatus-/ja opetustilanteissa,
- soveltaa oppimisteoreettisesti perusteltuja periaatteita oppimisen mallien ja oppimisympäristöjen suunnitteluun
- soveltaa teoreettista tietoa käytännön työelämän haasteiden ratkaisemisessa.

Sisältö:

Sisältö:

- Opettamisen ja oppimisen peruskäsitteet ja niihin liittyvät teoreettiset suuntaukset
- Oppimisen perusprosessit
- Opettajan pedagoginen ajattelu ja toiminta
- Vuorovaikutus ja oppijan osallisuus kasvatus-/opetustilanteessa
- Aktiivisen oppimisen mallit ja oppimisympäristöt

Järjestämistapa:

Lähiopetus, monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Perusosa 3 op: Kaikille yhteisiä luentoja 14 h (sisältää 2h palautekerran), itsenäistä työskentelyä 67 h
Kaikille yhteinen opetus koostuu asiantuntijapuheenvuoroista ja -alustuksista sekä ryhmäkeskusteluista verkko-oppimisympäristössä ja kasvokkaisissa tapaamisissa.

Seminaariosa 2 op: Kontaktiopetusta tutkinto-ohjelmakohtaisissa pienryhmissä 10 h, itsenäistä työskentelyä 44 h

Esimerkkejä seminaariosan toteuttamiseen:

- Oppimiseen ja opetukseen liittyvien ilmiöiden pohdintaa työelämälähtöisesti
- Opiskelijoille annetaan eri kasvatus-/koulutussektoreilta (mm. päiväkodit, perusopetus, korkeakoulu, paikalliset yritykset) autenttisia kurssin teemoihin liittyviä haastekuvauksia, joihin opiskelijat tuottavat pienryhmissä ratkaisumalleja.
- Kasvatustieteen maisterivaiheen opiskelijat otetaan mukaan seminaariosan toteuttamiseen.
- Omaopettaja vetää seminaariryhmän tai osan ryhmän tapaamisista.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen opiskelijat eri koulutusohjelmista

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja

Oppimateriaali:

- Brandsford, J.D., Brown, A. Cocking, R. R. (2004). Miten opimme: Aivot, mieli, kokemus ja koulu. Helsinki: WSOY. (tai englanninkielinen versio: Brandsford, J.D., Brown, A. Cocking, R. R. (2000). How people learn: Brain, mind, experience, and school. National Academies Press.)
- Hakkarainen, K., Lonka, K. Lipponen, L. (2004). Tutkiva oppiminen: Järki, tunteet ja Kulttuuri oppimisen syttäjänä. Helsinki: WSOY. (vuoden 2001 painos käy myös)
- Luvut 4, 5, 6, 7, ja 8: How People Learn II Learners, Contexts, and Cultures (2018). Washington, DC: The National Academies Press. doi:10.17226/24783. Löydettävissä: <https://www.nap.edu/read/24783/chapter/1>

Lisäksi erikseen sovittavat tutkimusartikkelit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Perusosa 3 op.

Suoritus: Kirjallinen tuotos, esim. pienryhmätentti

Seminaariosa 2 op.

Suoritus: Osallistuminen työskentelyyn sekä pienryhmän vastuuhenkilön antamat tehtävät.

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija osoittaa tunnistavansa oppimisen ja opettamisen peruskäsitteitä ja ymmärtävänsä niihin liittyviä teoreettisia perusteita. Hän kykenee arvioimaan oppimisen

perusprosesseja ja seuraamaan sekä opettajan pedagogista ajattelua ja toimintaa että oppijan osallisuutta vuorovaikutustilanteissa. Opiskelija esittää pääosin johdonmukaisia oppimisteoreettisia perusteluja suunnittelemilleen oppimistilanteille ja/tai ongelmanratkaisumalleille. Opiskelijan kirjallinen ilmaisu on selkeää, loogista, paikoin pohdiskelevaa ja kriittistä. Kirjallisen tuotoksen sisältö on tehtävänannon mukainen ja lähdemateriaalia on hyödynnetty asianmukaisesti.

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelijan tuotos on keskeneräinen, hajanainen ja pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan tai se ei osoita omaa pohdintaa eikä perehtyneisyyttä opintojakson ydinteemoihin. Lähdemateriaalia ei ole hyödynnetty riittävän syvällisesti ja viittaukset ovat puutteellisia.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Sanna Järvelä

Työelämäyhteistyö:

Opintojakson seminaariosa sisältää työelämäyhteistyötä.

410087P: Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Vesa Puuronen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410087P Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit (AVOIN YO) 5.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- käyttää yhteiskuntatieteellisen kasvatustutkimuksen keskeisiä käsitteitä ja analysoida niihin liittyviä peruskysymyksiä kasvun ja kasvatuksen eri konteksteissa.
- tunnistaa muun muassa sosiaalisen aseman ja sukupuolen merkityksen kasvatusta ja koulutusta koskevassa keskustelussa (ml. intersektionaalisuus)
- soveltaa kasvatuksen ja koulutuksen monikulttuurisia, oikeudellisia, sosiaalisia ja vastuullisuuteen liittyviä kysymyksiä arkielämän eri tilanteissa.
- kuvata suomalaisen koulutusjärjestelmän historiallisia, yhteiskuntapoliittisia ja ammatillisia lähtökohtia.

Sisältö:

- Yhteiskuntatieteellisen kasvatustutkimuksen perusteet.
- Kulttuurin, yhteiskunnan ja ympäristön asettamat kasvun ja kasvatuksen mahdollisuudet ja rajoitteet (ml. esim. poliittiset, taloudelliset ja sukupuolittuneet näkökulmat).
- Kasvatuksen monikulttuuriset, oikeudelliset, sosiaaliset ja vastuullisuuteen liittyvät kysymykset (ml. esim. sukupuolen, seksuaalisuuden ja intersektionaalisuuden näkökulmasta).
- Kasvatusjärjestelmät ja niiden sukupuoli osana yhteiskunnan historiallista kehitystä (ml. koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa).
- Tasa-arvopolitiikka osana koulutus- ja yhteiskuntapolitiikkaa.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus. Opintojaksolla käytetään Moodle-oppimisympäristöä.

Toteutustavat:

Luentoja 24 h, itsenäistä työskentelyä 111 h.

Kurssityöskentely koostuu luennoista (kontakti/online/tallennetut) ja niihin liittyvästä materiaalista, kurssikirjallisuudesta sekä kurssin luentojen ja kirjallisuuden sisältöjä ja opiskelijan kokemusmaailman ilmiöitä yhdistelevän oppimistehtävän (esim. essee) suorittamisesta. Oppimistehtävää luonnostellaan kurssin Moodle-työtilassa ja siihen saa tukea ja neuvoa vertaisilta sekä opettajalta.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen opiskelijat eri koulutusohjelmista

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja (25 op)

Oppimateriaali:

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000 tai myöhempi painos). Kasvatustieteiden tutkimus. Jyväskylä: PS-kustannus. (myös e-kirjana)

Saresma, T., Rossi, L-M. & Juvonen, T. (toim.). (2010 tai myöhempi painos). Käsikirja sukupuoleen. Tampere: Vastapaino. (myös e-kirjana)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin luentojen ja kirjallisuuden sisältöjä ja opiskelijan kokemusmaailman ilmiöitä yhdistelevän oppimistehtävän (esim. essee) suorittamisella mitataan kurssin osaamistavoitteiden omaksumista.

Oppimistehtävän arviointikriteerit ovat:

0 = Opiskelijan tekemä tarkastelu on keskeneräistä, katkonaista, eivätkä tarkastelussa esitetyt asiat liity olennaisesti opintojakson aihepiiriin. Lähteiden käyttö on olematonta.

1 = Opiskelijan tekemä tarkastelu on erittäin pintapuolista suhteessa opintojakson aihepiiriin. Tarkastelussa asioita esitetään täysin irrallaan toisistaan. Lähteiden käyttö on heikkoa.

2 = Opiskelijan tekemä tarkastelu on pintapuolista suhteessa opintojakson aihepiiriin. Tarkastelussa asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan. Lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = Opiskelijan tekemä tarkastelu on jäsentynyttä suhteessa opintojakson aihepiiriin. Tarkastelussa esitettyjen asioiden välisiä yhteyksiä nostetaan esille, jolloin koko tarkastelun punainen lanka on näkyvässä. Lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = Opiskelijan tekemän tarkastelun jäsentely on jokseenkin analyttistä suhteessa opintojakson aihepiiriin. Tarkastelussa esitettyjä asioita suhteutetaan varsin hyvin toisiinsa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = Opiskelijan tekemän tarkastelun jäsentely on systemaattista ja analyttistä suhteessa opintojakson aihepiiriin. Tarkastelussa esitettyjä asioita suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Vesa Puuronen (Mervi Heikkinen ja Veli-Matti Ulvinen)

Työelämäyhteistyö:

Opintojakson osaamistavoitteiden omaksuminen voi sisältää työelämäyhteistyötä, joka liittyy kunkin opiskelijan oman koulutuksen ammatillisiin sisältöihin.

410088P: Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuo: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hanna-Maija Huhtala

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410088P Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää kasvatustieteeseen ja kasvatuksen etiikkaan liittyvää käsitteistöä eritellessään ja ratkaistessaan kasvatustyön käytännössä eteen tulevia kysymyksiä
- kuvata tärkeimpiä kasvatustieteellisen tutkimuksen suuntauksia ja ajattelutapoja sekä analysoida näiden suhteita
- soveltaa kasvatustieteen osaamistaan rakentavalla tavalla toimiessaan toisten kasvatustieteen toimijoiden kanssa kasvatustieteen filosofisten ja eettisten kysymysten yhteydessä.

Sisältö:

Sisältö

- kasvatustieteellinen tutkimus kasvatustieteen osa-alueena, tieteellisen tutkimuksen ja argumentaation luonne, tieteelliset kysymykset
- kasvatustieteen, koulutuksen ja opetuksen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymystenasettelut
- kasvatustieteen päämääräkysymykset ja niistä käytävä keskustelu

Järjestämistapa:

Lähi- tai monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Perusosa 3 op: Kaikille yhteisiä luentoja 14 h, itsenäistä työskentelyä 67 h

Seminaariosa 2 op: Kontaktiopetusta tutkinto-ohjelmakohtaisissa pienryhmissä 10 h, itsenäistä työskentelyä 44 h

Kurssin työskentelyä varten opiskelijat muodostavat pieniä ryhmiä. Opiskelijaryhmien tehtävänä on kurssin kuluessa valmistaa kurssisuorituksena kasvatustieteen filosofiaan ja eettisiin kysymyksiin liittyvä projekti, esimerkiksi jokin seuraavista:

- tutkielma, jossa tarkastellaan jotakin kasvatustieteen filosofista tai eettistä kysymystä, tutkitaan jonkin historiallisesti merkittävän tai muuten kiinnostavan kasvatustieteen ajattelijan kehitelmiä tms.;
- pamfletti, jossa vaaditaan tai arvostellaan jotakin kasvatustieteen liittyvää ilmiötä kasvatustieteen ja kasvatustieteen etiikan käsitteiden avulla.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen opiskelijat eri koulutusohjelmista

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja.

Oppimateriaali:

Huhmarniemi, R., Skinnari, S., & Tähtinen, J. (toim.). (2001). Platonista transmodernismiin: Juonteita ihmisyyteen, ihmiseksi kasvamiseen, oppimiseen, kasvatukseen ja opetukseen. Suomen kasvatustieteellinen seura.

Noddings, N. (2011). Philosophy of education. 3rd edition. Westview Press.

Puolimatka, T. (1995) Kasvatus ja filosofia. (ensisijainen teos)

Atjonen, P. (2004) Pedagoginen etiikka koulukasvatustieteen karttana ja kompassina.

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia ja videoituja asiantuntijaluentoja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakson osaamistavoitteiden toteutumista arvioidaan opiskelijan lopputuotoksen kautta.

Perusosa 3op ja Seminaariosa 2op.

Suoritus: Perusosa: essee. Seminaariosa: Opiskelijan projektityönä toteuttama lopputuotos (ks. toteutus).

Arviointikriteerit

0= Suorituksen perusteella ei voi päätellä, että osaamistavoitteet olisi saavutettu. Tuotettu sisältö on hajanaista eikä liity olennaisesti opintojakson aihepiiriin ja sisältöihin.

1= Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu välttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty hyvin pintapuolisesti ja hajanaisesti. Lähteiden käyttö on heikkoa.

2= Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu tyydyttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty jokseenkin pintapuolisesti ja asioiden väliset yhteydet jäävät jossain määrin epäselviksi ja itsenäinen pohdinta jossain määrin puutteellista. Lähteiden käyttö enimmäkseen heikkoa tai tyydyttävää.

3= Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu hyvin. Opintojakson sisällöt hallitaan hyvin ja niiden käsittely on pohtivaa sekä asioita toisiinsa suhteuttavaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa ohjeiden mukaista.

4= Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu ilmeisen kiitettävästi. Opintojakson sisältöjen käsittely on jokseenkin analyyttistä ja systemaattisesti hallittua sisältäen hyvin perusteltua itsenäistä ajattelua ja osoittaen myös yleisten akateemisten taitojen hallintaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5= Sekä opintojakson että yleisemmät akateemiset osaamistavoitteet on saavutettu erinomaisesti. Opintojakson sisällöt hallitaan erittäin hyvin ja niiden käsittely on jäsentynyttä ja analyyttistä sisältäen perusteltua, asianmukaista ja kriittistä omaa pohdintaa. Lähteiden käyttö on pääosin erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Hanna-Maija Huhtala

Työelämäyhteistyö:

Opintojakson seminaariosa sisältää työelämäyhteistyötä.

A251505: Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, aineopinnot, 40 - 45 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jaana Juutinen

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

40 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Kasvatustieteen, erityisesti varhaiskasvatuksen, aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa toimia lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen pedagogisena asiantuntijana.

- Hän osaa toimia vastuullisesti ja eettisesti vuorovaikutuksessa lasten, perheiden ja moniammatillisen verkoston kanssa.
- Opiskelija osaa analysoida lapsuuteen ja varhaiskasvatukseen sekä lasten hyvinvointiin ja oppimisen haasteisiin liittyviä tekijöitä yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmista.
- Hän tuntee kasvatustieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja ja kykenee soveltamaan niitä tieteellisessä tiedonhankinnassa ja argumentoinnissa sekä tutkimustulosten raportoinnissa.

Sisältö:

kts. opintojaksokohtaiset tiedot

Järjestämistapa:

kts. opintojaksokohtaiset tiedot

Toteutustavat:

kts. opintojaksokohtaiset tiedot

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot

Oppimateriaali:

Määritellään tarkemmin opintojaksokohtaisesti

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Juutinen Jaana

Kaikille pakolliset aineopinnot

442190A: Varhaiserityiskasvatus ja oppimisen haasteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Elina Viljamaa

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuoden kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- on omaksunut perustiedot lapsen kehityksen ja oppimisen haasteista, varhaiserityiskasvatuksen tehtävistä ja toimijoista
- osaa tarkastella lapsen hyvinvoinnin, kehityksen ja oppimisen haasteita yksilön, ympäristötekijöiden sekä vuorovaikutuksen näkökulmista
- tunnistaa tuen tarpeet, osaa antaa pedagogista tukea ja ohjata palveluihin
- kykenee yhteistyöhön vanhempien ja muiden lapsen kanssa toimivien tahojen kanssa
- tunnistaa ja pystyy analysoimaan niitä arvoja ja lähtökohtia joihin varhaiserityiskasvatus perustuu

Sisältö:

- erityispedagogiikan ja varhaiserityiskasvatuksen keskeiset käsitteet
- varhaiserityiskasvatusta säätelevät ja ohjaavat asiakirjat
- kasvun, kehityksen ja oppimisen haasteet
- tuki ja tuen tarpeen arviointi varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa
- moniammatillinen ja monialainen yhteistyö
- suomi toisena kielenä (S2)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 16h, pienryhmäopetusta 14h, itsenäistä työskentelyä 105h ja tentti

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen opiskelijat sekä tutkinto-ohjelman muut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen aineopintoja varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelmassa.

Oppimateriaali:

1. Pihlaja, P. & Viitala, R. (2018). Varhaiserityiskasvatus. PS-kustannus. 366 s.
2. Kurssin alussa ilmoitetut artikkelit

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, opintotehtävien tekeminen, opintokäynnit ja tentti.

Tentin arviointi 0-5:

Asioiden käsittely on

- 0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin
- 1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallisina
- 2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallisina
- 3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä
- 4 = jokseenkin analyyttistä, monipuolista ja johdonmukaista, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa
- 5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa.

Opintotehtävien arviointi:

Hyväksytty opintotehtävä: Opintotehtävässä on esitelty tehtävänannon mukaiset keskeiset asiat. Teoriaa on sovellettu tarkoituksenmukaisesti ja asiaa on tarkasteltu eri näkökulmista. Tehtävä etenee selkeästi ja johdonmukaisesti. Kirjallisuuden käyttö on monipuolista ja lähdemerkinnät ovat asianmukaiset. Tehtävä sisältää omaa pohdintaa.

Hylätty opintotehtävä: Asioiden käsittely on hajanaista, yksipuolista ja irrallista. Oma pohdinta ja soveltaminen puuttuvat tai ovat niukat. Lähdemateriaalin käyttö on vähäistä ja lähdemerkinnät ovat puutteellisia.

Arviointiasteikko:

0 – 5

Vastuuhenkilö:

Elina Viljamaa

Työelämäyhteistyö:**442191A: Lapsuus yhteiskunnallisena ja kulttuurisena ilmiönä, 5 op**

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jaana Juutinen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson käytyään opiskelija osaa

- tunnistaa lapsuudentutkimuksen keskeiset käsitteet sekä metodologiset ja eettiset haasteet
- analysoida lapsuutta yhteiskunnallisesti ja kulttuurisesti rakentuvana ilmiönä
- analysoida omaa käsitystään lapsuudesta

- tulkita lasten hyvinvointiin ja pahoinvointiin liittyviä yksilöllisiä, yhteisöllisiä ja yhteiskunnallisia tekijöitä

Sisältö:

- Lapsuudentutkimuksen teoreettiset, metodologiset ja eettiset kysymykset
- Lapsuudet eri aikoina ja eri kulttuureissa
- Lasten hyvinvointi ja pahoinvointi

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus sekä verkko-opetus (Moodlessa)

Toteutustavat:

Kontaktiopetus: 10h luentoja, 8h harjoituksia
 Verkko-opetus: 10h luentoja, 12h harjoituksia (Moodlessa)
 Itsenäistä työskentelyä 95h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa kasvatustieteen aineopintoja, erityisesti varhaiskasvatus

Oppimateriaali:

Opintojakson alussa sovittava tutkimuskirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen lähi- ja verkko-opetukseen, jaksoon kuuluvien tehtävien tekeminen
 Osaamistavoitteiden saavuttamista arvioidaan läpi opintojakson välitehtävien avulla.
 Arviointia toteutetaan itse- ja vertaisarvioinnin avulla sekä opettajan antamalla arvioinnin avulla.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty - hylätty

Vastuhenkilö:

Jaana Juutinen

Lisätiedot:

Opintojakson verkko-opetus toteutuu Moodlessa kyseisen periodin aikana.

442194A: Varhaiskasvatuksen opettajan kehittyvä asiantuntijuus, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Karjalainen, Satu-Maarit Krist

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida ja kehittää omia oppimistavoitteitaan ja -prosessiaan varhaiskasvatuksen opettajana
- argumentoida varhaiskasvatuksen opettajan asiantuntijuutta osana moniammatillista yhteisöä ja yhteiskunnallista kontekstia
- toimia varhaiskasvatuksen opettajan pedagogissa työtehtävissä tavoitteisesti, vastuullisesti ja kokonaisvaltaisesti
- toimia varhaiskasvatuksen opettajana yksilön ja yhteisön hyvinvointiin liittyvät näkökulmat huomioiden

Sisältö:

- oman opettajuuden tutkiminen ja reflektointi yksilöllisesti ja vertaisryhmässä
- varhaiskasvatuksen opettajan asiantuntijuus yhteisöllisissä ja yhteiskunnallisissa konteksteissa
- varhaiskasvatuksen opettajan tehtävien kokonaisvaltainen toteuttaminen erilaisia kasvatus-, oppimis- ja ohjausmenetelmiä hyödyntäen
- osallistuminen sekä päiväkotiyhteisön toimintaan että päiväkodin ulkoiseen yhteistyöhön

Järjestämistapa:

Työssäoppiminen

Toteutustavat:

Infoluento 2 h

Työssäoppiminen päiväkodissa 228 h

Itsenäinen työskentely 36 h

Praktikum- ryhmäohjaus 6 h

Kohderyhmä:

varhaiskasvatuksen suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Hyväksytysti suoritettut 442450A Varhaiskasvatus pedagogisena toimintaympäristönä ja 442451A Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen pedagogiikka -opintojaksot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa varhaiskasvatuksen aineopintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytysti suoritettu työssäoppimisen jakso päiväkodissa

Aktiivinen osallistuminen praktikum-ryhmäohjauksiin

Itsenäisten tehtävien suorittaminen

Työssäoppimisen arviointi perustuu opiskelijan itsearviointiin sekä harjoittelua ohjaavan varhaiskasvatuksen opettajan tekemään arviointiin. Työssäoppimista arvioidaan opintojaksolle asetettujen tavoitteiden suunnassa. Opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti pedagogisen toimintansa ja oppimisensa arviointiin

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/Hylätty

Vastuhenkilö:

Satu Karjalainen

Työelämäyhteistyö:

Työssäoppiminen päiväkodissa

407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuofo: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssin jälkeen opiskelija osaa

- kuvailla laadullisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita, ominaispiirteitä ja tutkimusprosessin etenemisen keskeisiä vaiheita
- etsiä erilaisia lähestymistapoja aineiston kokoamiseen ja analyysiin ja tunnistaa tutkimuksen tavoitteen kannalta mielekkäät tavat
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita ja arvioida omaa työtään
- tulkita ja arvioida laadullisia tutkimuksia

Sisältö:

- laadullisen tutkimuksen lähtökohdat
- teoria ja käsitteet laadullisessa tutkimuksessa
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimuskysymysten muotoutuminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimusprosessin eteneminen ja sen päävaiheet
- laadullisen tutkimuksen tyypilliset aineistot
- tutkimussuunnitelman laatiminen ja sen merkitys työvälteenä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 18 h, pienryhmätyöskentely 16 h, itsenäinen työskentely n. 100 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen/psykologian aineopintoja ja tukee kandidaatin tutkielman tekoa.

Oppimateriaali:

Valli, R. & Aaltola, J. (toim.). (2015a). Ikkunoita tutkimusmetodeihin: 1, Metodien valinta ja aineistonkeruu: Virikkeitä aloittelevalle tutkijalle (4. uud. ja täyd. p.). Jyväskylä: PS-kustannus. [TAI Valli, R. (toim.). (2018). (5. uud. p.) (myös [e-kirjana](#))]

Valli, R. & Aaltola, J. (toim.). (2015b). Ikkunoita tutkimusmetodeihin: 2, Näkökulmia aloittelevalle tutkijalle tutkimuksen teoreettisiin lähtökohtiin ja analyysimenetelmiin (4. uud. p.). Jyväskylä: PS-kustannus. [TAI Valli, R. (toim.). (2018). (5. uud. ja täyd. p.) (myös [e-kirjana](#))]

Metsämuuronen, J. (2003 tai myöhempi painos). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (opiskelija- ja tutkijalaitokset). Helsinki: International Methelp. (Luku: Laadullisen tutkimuksen perusteet)

Tuomi, J. & Sarajarvi, A. 2018. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Helsinki: Kustannusosakeyhtiö Tammi. (myös [e-kirjana](#))

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia/artikkeleita ja videoituja asiantuntijaluentoja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento-osuus: Opiskelijat laativat yksin tai parityönä luentoja ja kirjallisuuden pohjalta kirjallisia tehtäviä, joka tukee kandidaatintutkielman suunnittelua.

Pienryhmätyöskentely: Opiskelijat laativat yksin tai parityönä kandidaatintutkielmansa tutkimussuunnitelman. Tutkimussuunnitelma esitellään pienryhmässä ja jokainen toimii vuorollaan toisen suunnitelman opponenttina.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja laadullisen tutkimuksen peruseräitä ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin ydinargumentti on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

Luentotehtävät arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Pienryhmässä laadittava tutkimussuunnitelma arvioidaan asteikolla 0 – 5.

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei

407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla ja eritellä määrällisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita, ominaispiirteitä ja tutkimusprosessin etenemisen keskeisiä vaiheita
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

Sisältö:

- määrällisen tutkimuksen lähtökohdat ja tutkimusprosessin päävaiheet
- määrällisen tutkimuksen luotettavuus
- yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

Järjestämistapa:

Lähiopetus tai monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja 24h, pienryhmäopetusta 14h sekä itsenäistä työskentelyä 96h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat ja kasvatustieteen sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot/Psykologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen/psykologian aineopintoja ja tukee kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia ja videoita asiantuntijaluentoja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelijat suorittavat joko itsenäisesti tai pienissä ryhmissä oppimistehtävän, jossa lähtökohtana ja materiaalina käytetään kurssin luento- ja muuta opetusta, asiantuntijaluennoista koostettua videomateriaalia ja kirjallisuutta. Oppimistehtävää suunnitellaan ja kehitellään pienryhmätyöskentelyssä opettajan ja toisten opiskelijoiden avulla ja työ esitellään lopuksi toisille opiskelijoille esimerkiksi posterisessiossa. Oppimistehtävä voi myös koostua useista pienemmistä osatehtävistä.

Oppimistehtävä voi konkreettisesti olla esimerkiksi pienimuotoinen määrällinen tutkimus, analyysi ja yhteenveto toisten tekemistä, tiettyyn aihepiiriin liittyvistä määrällisistä tutkimuksista, valmiin määrällisen aineiston analyysi tai jotakin määrällisen tutkimuksen erityiskysymystä erittelevä esseetehtävä.

Kurssi voidaan sopimuksen mukaan järjestää ja suorittaa myös muilla tavoilla, esimerkiksi osallistumalla jonkin tiedekunnan tutkimusryhmän toimintaan.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja tutkimuksen peruseräiteitä ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin ydinargumentti on näkyvissä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

407045A: Kandidaatintutkielma, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

suomi / englanti

Ajoitus:

3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tuottaa kasvatustieteellisen tutkimusongelman ja laatia siitä tutkimussuunnitelman
- käyttää omaan tutkimusaiheeseensa liittyvää kirjallisuutta aiheen teoreettiseen tarkasteluun
- tieteellisen kirjoittamisen perusteet ja soveltaa niitä tutkielmansa kirjoittamisessa
- laatia kandidaatintutkielman
- opponoida toisen opiskelijan tekemää kandidaatintutkielmaa ja osallistua yhteiseen keskusteluun tutkielmista

Sisältö:

- tutkimussuunnitelman laatiminen
- tutkimuksen toteuttaminen
- tutkimusraportin kirjoittaminen
- tutkielman opponointi ja arvioiminen
- kypsyysnäytteen kirjoittaminen

Ks. lisää <http://www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä noin 30 h, itsenäistä työskentelyä 240 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Pääaineen perusopinnot, Tieteellinen viestintä I ja kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssit (ainakin aloitettu)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

407045A Tiedonhankintakurssi (kasvatustieteet) –kurssi linkittyy osaksi kandidaatintyöhön liittyviä seminaareja. Kurssin kuvauksen voi katsoa tästä linkistä: <http://libguides oulu.fi/407045A>.**Oppimateriaali:**

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. Tutki ja kirjoita.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:Oman tutkimussuunnitelman tekeminen ja esitleminen, tutkielman kirjoittaminen ja esitleminen, seminaarityöskentelyyn osallistuminen ja toisen työn opponointi sekä kypsyysnäytteen kirjoittaminen
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0–5

Vastuuhenkilö:

Tapio Tenhu sekä seminaariryhmän vetäjät

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:Kandidaatintutkielma syötetään Laturi-järjestelmään. Laturin verkkosivu <http://laturi oulu.fi/>Ajankohtaiset kandi- ja graduryhmät löytyvät tiedekunnan internetsivuilta www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

Kypsyysnäyte kirjoitetaan äidinkielellä

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Yliopistojen tutkinnoista annetun asetuksen (794/2004) mukaan kasvatustieteen kandidaatin tutkintoa suorittavien on kirjoitettava kirjallinen kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Toteutustavat:

Kypsyysnäytteen kirjoittaminen tiedekunnan yleisinä tenttipäivinä. Kypsyysnäytteeseen voi ilmoittautua [WebOodissa](#) koodille 407047A (Kypsyysnäyte/Kandidaatintutkielma) sen jälkeen, kun tutkielman ohjaaja on antanut tutkielmalle kansitusluvan. Kypsyysnäytettä varten kandidaatintyön ohjaaja antaa 2-3 tutkielman alaan liittyvää aihetta, joista opiskelija valitsee yhden. Kypsyysnäytteen kirjoittamiseen on varattu aikaa kolme (3) tuntia.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää <http://www.oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>

Arviointiasteikko:

Sisällön ja kielen osalta hyväksyty/hylätty.

Vastuuhenkilö:

Sari Harmoinen sekä seminaariryhmien ohjaajat

A256902: Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot, 65 - 75 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pirjo Suvilehto

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

75 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Ammatillisten opintojen jälkeen opiskelija

- tunnistaa varhaiskasvatuksen opettajan asiantuntijuuden laaja-alaisuuden oman ammatti-identiteetin rakentumisen ja kehittämisen perustana.
- tunnistaa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen osana kasvatus- ja koulutusjärjestelmää muuttuvassa yhteiskunnassa.
- osaa soveltaa teoriaa käytännön pedagogiikassa sekä oman ja työyhteisönsä varhaiskasvatustoiminnan kehittämisessä.
- osaa toimia varhaiskasvatuksen opettajan tehtävissä pienen lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen pedagogisena asiantuntijana vuorovaikutuksessa lasten, vanhempien ja muiden yhteistyötahojen kanssa.
- tunnistaa taito- ja taideaineiden merkityksen lapsen kehityksessä ja hyvinvoinnissa ja osaa integroida niitä pedagogisessa toiminnassa.
- osaa havainnoida ja lapsen ja lapsiryhmän tarpeita sekä huomioida ne suunnittelun, toiminnan ja arvioinnin lähtökohtina.
- osaa arvioida varhaiskasvatusta kestäväen kehityksen näkökulmasta huomioiden kulttuuriset, sosiaaliset, taloudelliset ja ekologiset ulottuvuudet

Sisältö:

- 442450A Varhaiskasvatus pedagogisena toimintaympäristönä, 5 op
- 442451A Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen pedagogiikka 5 op
- 442427A Taiteen pedagogiikka varhaiskasvatuksessa 5 op
- 442452A Kuvataidekasvatus 5 op
- 442453A Musiikkikasvatus 5 op
- 442454A Sanataide- ja draamakasvatus 5 op
- 442455A Käsityökasvatus 5 op
- 442456A Liikuntakasvatus 5 op
- 442457A Lapset ympäristöä tutkimassa 5 op
- 442458A Varhaiskasvatuksen pedagoginen prosessi 5 op
- 442459A Lapsiryhmätyöskentely pedagogisena prosessina 5 op
- 442460A Kasvu ja kehitys varhaislapsuudessa 5 op
- 442461A Yhteistyö varhaiskasvatuksessa 5 op
- 442462A Opettajuus ja jaettu asiantuntijuus varhaiskasvatuksessa 5 op
- 442463A Moninaisuus kasvatuksessa 5 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

kts. opintojaksokohtaiset tiedot

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

kts. opintojaksokohtaiset tiedot

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja itsenäisten tehtävien hyväksytyt suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Pirjo Suvilehto

Työelämäyhteistyö:

Varhaiskasvatus pedagogisena toimintaympäristönä

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen pedagogiikka

Lisätiedot:

Ei

Pakollisuus

442450A: Varhaiskasvatus pedagogisena toimintaympäristönä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jaakko Moilanen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

I. lukuvuosi, kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija:

- osaa määritellä omat oppimistavoitteet ja reflektoida niitä
- tuntee varhaiskasvatukseen liittyviä teorioita, opetussuunnitelmia ja muita varhaiskasvatuksen asiakirjoja
- osaa kuvailla päiväkotia lapsen kasvuympäristönä ja työyhteisönä
- osaa kuvailla varhaiskasvatuksessa toteutettavaa kasvatuskumppanuutta
- osaa havainnoida leikkiä, liikuntaa, taiteita ja arjen kulttuurista toimintaa pedagogiikassa
- osaa havainnoinnin pohjalta suunnitella ja toteuttaa pedagogistatoimintaa pienryhmässä

Sisältö:

- omien oppimistavoitteiden määrittely ja reflektointi
- varhaiskasvatuksen keskeiset teoriat, opetussuunnitelmat ja muut asiakirjat
- päiväkoti lapsen kasvuympäristönä
- yhteistyö varhaiskasvatuksessa
- päiväkoti työyhteisönä
- pedagogisen toiminnan havainnointi, suunnittelu ja toteutus päiväkodin pienryhmässä leikin havainnointi

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja työssäoppimista

Toteutustavat:

120h työoppimista päiväkodissa

10h pienryhmäohjausta

10h itsenäistä työtä

Kohderyhmä:

varhaiskasvatuksen suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot-kokonaisuutta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Käytännön harjoittelun osalta arviointi perustuu opiskelijan itsearviointiin sekä harjoittelua ohjaavan varhaiskasvatuksen opettajan ja varhaiskasvatuksen koulutuksen ohjaavan opettajan arviointiin. Pedagogista harjoittelua arvioidaan asetettujen tavoitteiden sekä työsuunnitelman suunnassa. Ohjauskeskusteluissa tarkennetaan ja arvioidaan opiskelijan itselleen asettamia tavoitteita, työsuunnitelmaa ja työskentelyä mm. opiskelijan tekemän dokumentoinnin pohjalta. Opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti toimintansa ja oppimisensa arviointiin. Opiskelija kirjoittaa jakson aikana pedagogista päiväkirjaa.

Luentojen ja harjoitusten hyväksyty suorittaminen: opiskelijan aktiivinen osallistuminen kontaktiopetuksessa, tehtävien hyväksyty suorittaminen.

Arviointiasteikko:

Hyväksyty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Jaakko Moilanen

Työelämäyhteistyö:

kyllä

442451A: Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen pedagogiikka, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Taina Kyrönlampi

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- soveltaa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen asiakirjoja ja opetussuunnitelmia käytännön kasvatus- ja opetustyössä
- tunnistaa nivelvaiheen merkityksen esi- ja alkuopetuksessa lapsen kasvulle, kehitykselle ja oppimiselle
- havainnoinnin ja dokumentoinnin pohjalta suunnitella, toteuttaa ja arvioida esiopetuksen pedagogista toimintaa integroiden leikin, liikunnan, taiteiden ja teknologian luomia mahdollisuuksia käyttäen
- osaa soveltaa ja käyttää yhteistyötaitojaan dialogisuuden periaatteiden pohjalta
- soveltaa lukemaan ja kirjoittamaan oppimisen menetelmiä ja prosesseja kasvatus- ja opetustyössä

Sisältö:

- varhaiskasvatuksen ja esi- ja alkuopetuksen asiakirjat ja opetussuunnitelmat
- esi- ja alkuopetuksen nivelvaihe
- esi- ja alkuopetuksen pedagogisen toiminnan havainnointi ja dokumentointi, suunnittelu, toteutus sekä arviointi
- yhteistyö esi- ja alkuopetuksessa
- leikin integrointi esiopetuksen pedagogiikkaan
- lukemaan ja kirjoittamaan oppimisen pääperiaatteet
- monialainen/moniammatillinen ja perheiden kanssa tehtävä yhteistyö esi- ja alkuopetuksen arjessa

Järjestämistapa:

Luentoja 12 h

Harjoitukset 16 h

Työssäoppinen esiopetuksessa 47h

Itsenäinen työskentely 100h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelman opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot -kokonaisuutta

Oppimateriaali:

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2014)

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2014), luokat 1-2

Esi- ja alkuopetuksen käsikirja (2010)

Leikkipedagogiikan käsikirja (2014)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Työssäoppimisen osalta arviointi perustuu opiskelijan itsearviointiin sekä harjoittelua ohjaavan varhaiskasvatuksen opettajan ja varhaiskasvatuksen koulutuksen ohjaavan opettajan arviointiin. Työssäoppimisesta arvioidaan opintojaksolle asetettujen tavoitteiden suunnassa. Opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti pedagogisen toimintansa ja oppimisensa arviointiin. Opiskelija kirjoittaa jakson aikana pedagogista päiväkirjaa. Työssäoppimisen jakso suoritettu hyväksytysti.

Luento- ja harjoitusten hyväksytyt suorittaminen: opiskelijan aktiivinen osallistuminen kontaktiopetuksessa ja tehtävien hyväksytyt suorittaminen

Arviointiasteikko:

hyväksytyt/hylätty

Vastuuhenkilö:

Taina Kyrönlampi

Työelämäyhteistyö:

Työssäoppiminen 47 h

442427A: Taiteen pedagogiikka varhaiskasvatuksessa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuo: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jaakko Moilanen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opiskeluvuoden syksy tai kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa, kehittää ja arvioida elämyksellistä ja lapsilähtöistä taidepedagogiikkaa varhaiskasvatuksessa
- osaa kuvailla taiteellisen tekemisen prosessia ja tunnistaa taiteellisen tekemisen ja kokemisen osana lapsen kasvua ja hyvinvointia
- tunnistaa ja osaa kuvailla taidekasvattajuutta osana varhaiskasvattajan roolia, sekä kehittää sitä osana omaa ammatti-identiteettiä
- osaa musisoida oman taitotasonsa mukaisesti, laulaen ja soittaen

Sisältö:

- johdatus taidekasvatuksen pedagogiikkaan
- leikin ja taiteen kohtaaminen
- taiteellinen tekeminen ja kokeminen
- kokemuksellisuus, kehollisuus, aistisuus
- taidekasvattajuus varhaiskasvatuksessa
- soitinopinnot

Järjestämistapa:

Lähiopetus, luento-opetus ja työssäoppimista

Toteutustavat:

8h luentoja

20h pienryhmäopetusta, 8h soitinopintoja, 4h seminaari pienryhmissä 95h itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

varhaiskasvatuksen suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen, oman osaamisen arviointi opintojakson tavoitteisiin peilaten

0 - Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista

1 - Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puutteelliseksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei sovelta tai käytä opintojakson keskeistä sisältöä juuri lainkaan

2 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osoittaa vain pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa opintojakson sisällön omaksumista suppeasti ja osittaisesti muistamisen tasolla

3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja jäsentää opintojakson keskeistä sisältöä muistamisen ja kuvaamisen tasolla, mutta ilman soveltavaa tai analyttistä otetta

4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson sisällön laajasti ja osaavansa soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti

5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä kuvata, arvioida ja analysoida opintojakson keskeistä sisältöä sekä käyttää ja soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti

Arviointiasteikko:

0 – 5

Vastuhenkilö:

Jaakko Moilanen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

442452A: Kuvataidekasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jaakko Moilanen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opiskeluvuoden syksy tai kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida kuvataidekasvatusta varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmien pohjalta

- käyttää kuvataiteelle ominaisia työskentely-, tiedonhankinta-, tutkimis-, tulkinta- ja arviointitaitoja
- suunnitella kuvataidetta eheyttäen sitä eri sisältöalueiden kesken
- käyttää varhaiskasvatukseen soveltuvia kuvataiteen materiaaleja, tekniikoita ja välineitä.
- tunnistaa käsityksiään taiteesta, taidekasvatuksesta ja visuaalisesta kulttuurista

Sisältö:

- Kuvataiteen materiaalit, välineet ja menetelmät
- Pedagogisen toiminnan suunnittelu, kehittäminen ja arviointi kuvataidekasvatuksessa
- Lapsen kuvataiteellinen kehitys
- Visuaalisen kulttuurin lukutaito
- Taidekäsitys ja -kasvattajuus varhaiskasvatuksessa
- Kuvataidekasvatuksen tavoitteet varhaiskasvatuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

50h kontaktiopetusta

85h itsenäistä työtä

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja niihin kuuluvien tehtävien hyväksytyt suorittaminen, itsenäisten tehtävien hyväksytyt suorittaminen

Hylätty suoritus

- Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai paljastaa puutteita opintojakson osaamistavoitteiden mukaisessa osaamisessa.

Hyväksytyt suoritus

- Osallistuu aktiivisesti opetukseen
- Toteuttaa opintojaksoon kuuluvat harjoitustyöt hyväksytysti
- Arvioi omaa osaamistaan suhteessa opintojakson tavoitteisiin
- Tunnistaa kuvataiteeseen liittyvän oppimisprosessin.
- Tunnistaa kuvataiteen työskentely-, tiedonhankinta-, tutkimis-, tulkinta- ja arviointitapoja.
- Tunnistaa, käyttää ja soveltaa kuvataiteessa integroivia menetelmiä.
- Käyttää ja soveltaa kuvataiteen välineitä, materiaaleja ja tekniikoita tarkoituksenmukaisella tavalla.
- Aktiivinen osallistuminen opetukseen
- Opintojaksoon kuuluvien harjoitustöiden toteuttaminen hyväksytysti
- Oman osaamisen arviointi opintojakson tavoitteisiin peilaten

Arviointiasteikko:

Hyväksytyt/hylätty

Vastuhenkilö:

Jaakko Moilanen

442453A: Musiikkikasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Poikela, Leena Riitta

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. Lukuvuosi, syksy / kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- * tunnistaa leikin merkityksen elämyksellisessä oppimisessa ja osaa soveltaa integroiden musiikkikasvatusta varhaiskasvatuksessa sitä eri sisältöalueiden kesken
- * on harjaantunut ja rohkaistunut itseilmaisun, eläytymisen ja tunne- ja vuorovaikutustaidoissa
- * tunnistaa musiikin pedagogiset ja ilmaisulliset mahdollisuudet ja merkitykset musiikin varhaiskasvatuksessa ja lapsen kehityksessä mm. tunne- ja vuorovaikutustaidoissa
- * on tutustunut musiikinteorian alkeisiin, musiikin historiaan ja osaa soveltaa sitä varhaiskasvatusympäristöissä
- * osaa musisoida oman taitotason mukaisesti, laulaen, soittaen, keho-, rytmii- ja laattasoittimilla sekä liikkuen soitettua ja kuunneltavaa musiikkia mukaan
- * osaa suunnitella, käyttää ja kehittää varhaisiän musiikkikasvatuksen eri sovellusalueita ja musiikillisia prosesseja mm. tarinoiden, kuvien, liikkeen ja leikkien kautta ottaen huomioon lapsen eri kehitysvaiheet sekä tunne- ja vuorovaikutustaidot

Sisältö:

- * musiikkikasvatus lapsen kokonaispersoonallisuuden ja sosiaalisemotionaalisten taitojen tukemisessa eri ikäkausina
- * musiikkikasvatuksen menetelmät: laulaminen, soittaminen, musiikkiliikunta, kuuntelu, integrointi muihin orientaatioalueisiin, taideaineisiin, lastenkirjallisuuteen (sadut, tarinat, runot) ja muihin sisältöalueisiin
- * musiikin teorian alkeet
- * musiikin historiaa lapsille
- * leikki, itseilmaisu, tunne- ja vuorovaikutustaidot musiikkikasvatuksessa
- * musiikkiterapeuttinen näkökulma varhaisiän musiikkikasvatuksessa
- * musiikilliset tiedot ja taidot osana opiskelijan ammatillista kasvua
- * soitinopinnot

Järjestämistapa:

Luentoja 2

Harjoitukset 48h (joista soitinopinnoita 10 h)

Itsenäinen työskentely

Oppimispäiväkirja tunneilta ja kirjallisuuden kautta

Toteutustavat:

Lähiopetus

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelman opiskelijat

Oppimateriaali:

Lindeberg-Piiroinen A. & Ruokonen I. (toim.) 2017. Musiikki varhaiskasvatuksessa ja muu myöhemmin ilmoitettava kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentoja ja harjoitusten hyväksytyt suorittaminen: opiskelijan aktiivinen osallistuminen kontaktiopetuksessa ja tehtävien hyväksytyt suorittaminen (oppimispäiväkirja)

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Leena Poikela

442454A: Sanataide- ja draamakasvatus, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2020 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Pirjo Suvilehto**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tunnistaa leikin merkityksen elämyksellisessä oppimisessa
- osaa soveltaa tarinointia, sanataidetta ja draamaa
- on harjaantunut ja rohkaistunut itseilmaisun, eläytymisen ja vuorovaikutuksen taidoissa
- tunnistaa lastenteatterin ja lastenkirjallisuuden lajit ja niiden pedagogiset, ilmaisulliset ja terapeuttiset mahdollisuudet (Pritney-menetelmä)
- pystyy suunnittelemaan, toteuttamaan ja kehittämään sanataide- ja draamakasvatusta päiväkodissa eri ikäisten lasten parissa

Sisältö:

- Lastenkirjallisuuden ja lastendraaman peruskäsitteet, menetelmät, sanataide ja draama varhaiskasvatusikäisen lapsen kokonaispersoonallisuuden tukemisessa
- Draama- ja kirjallisuuskasvatus, leikki, itseilmaisuus, vuorovaikutustaidot, tarinointi, lastendraaman ja lastenkirjallisuuden lajit, kirjallisuusterapia, Pritney-menetelmä

Järjestämistapa:

lähiopetus

Toteutustavat:

Suurluennot 4 h, pienryhmäopetusta 46 h, sisältää itsenäistä työskentelyä 95 h.

Harjoitukset tehdään ryhmätyöskentelynä

Kohderyhmä:

KTK:n opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin, itsenäisten tehtävien suorittaminen, opetustapahtuman suunnittelu ja kirjallinen osuus.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Pirjo Suvilehto

Työelämäyhteistyö:

ei

Lisätiedot:

Lähiopetus toteutetaan 2t luennot, 4 t harjoituskerrat, opetukset draamastudiossa mahdollinen yhteistyö kulttuurilaitosten kanssa sovitaan kurssilla

442455A: Käsityökasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Minna Vastimo

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa käsityön merkityksen ja kokonaisen käsityön käsitteen osana lapsen kehitystä
- osaa suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää käsityökasvatusta varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmien pohjalta
- osaa käyttää monipuolisesti ja turvallisesti varhaiskasvatukseen soveltuvia käsityön materiaaleja, tekniikoita ja työvälineitä

Sisältö:

- käsityön materiaalit ja niihin soveltuvat menetelmät kestävän kehityksen näkökulmasta
- käsityön tekniikat, työvälineet ja turvallinen työskentely
- lapsen käsityötaitojen kehitys
- pedagogisen toiminnan suunnittelu, arviointi ja kehittäminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luentoja 4 h
- Käsityö/tekninen työ: Pienryhmäopetusta 10 h
- Käsityö/tekstiilityö: Pienryhmäopetusta 36 h
- Opintojakso sisältää itsenäistä työskentelyä 85 h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelman opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin, itsenäisten tehtävien suorittaminen, opetustapahtuman suunnittelu ja kirjallinen osuus.

Hylätty suoritus

- Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai paljastaa puutteita opintojakson osaamistavoitteiden mukaisessa osaamisessa.

Hyväksytty suoritus

- Osallistuu aktiivisesti opetukseen
- Toteuttaa opintojaksoon kuuluvat harjoitustyöt hyväksytysti
- Arvioi omaa osaamistaan suhteessa opintojakson tavoitteisiin
- Tunnistaa käsityöhön liittyvän oppimisprosessin.
- Tunnistaa käsityön työskentely-, tiedonhankinta-, tutkimis-, tulkinta- ja arviointitapoja.
- Tunnistaa, käyttää ja soveltaa käsityössä integroivia menetelmiä.
- Käyttää ja soveltaa käsityön välineitä, materiaaleja ja tekniikoita tarkoituksenmukaisella tavalla.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Minna Vastimo

Työelämäyhteistyö:

ei ole

442456A: Liikuntakasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Susanna Takalo

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2 vsk. (syksy/kevät)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa muokata fyysistä ympäristöä varhaiskasvatusikäiselle lapselle monipuoliseen liikuntaan houkuttelevaksi
- osaa soveltaa liikuntakasvatuksen didaktisia periaatteita tukien varhaiskasvatusikäisten fyysistä aktiivisuutta
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä tukevaa liikunta kasvatus varhaiskasvatusympäristöissä
- osaa soveltaa ja arvioida perheliikunnan merkityksiä lapsen liikunnallisen kehityksen tukemisessa

Sisältö:

Opintojakson sisällöt

- erilaiset liikuntamuodot ja -ympäristöt
- varhaiskasvatuksen liikunnan didaktiikka
- liikuntakasvatuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi
- liikuntakasvatus ja varhaiskasvatukseen lapsen kokonaisvaltainen kasvu ja kehitys
- Varhaisvuosien fyysisen aktiivisuuden suositukset, liikunta Varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa, Varhaiskasvatuksen liikkumis- ja hyvinvointiohjelma
- perheliikunta

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4 h, pienryhmäopetusta 46 h, itsenäistä työskentelyä 85 h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelman opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen. Opintojaksoon kuuluvien harjoitustöiden toteuttaminen hyväksytysti. Tentin suorittaminen hyväksytysti. Oman osaamisen arviointi opintojakson tavoitteisiin peilaten.

hyväksytty

- Osallistuu aktiivisesti opetukseen
- Toteuttaa opintojaksoon kuuluvat harjoitustyöt ja tentin hyväksytysti
- Arvioi omaa osaamistaan suhteessa opintojakson tavoitteisiin

hylätty

- Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai paljastaa puutteita opintojakson osaamistavoitteiden mukaisessa osaamisessa, tai on keskeneräinen.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Susanna Takalo

442457A: Lapset ympäristöä tutkimassa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Emilia Manninen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosikurssi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- selittää luonnontieteiden käsitteitä tutkivan työskentelyn avulla varhaiskasvatusikäiselle lapselle
- ohjata varhaiskasvatusikäistä lasta matemaattiseen ajatteluun oppimisvälineiden avulla ja hyödyntää matematiikkaa arjen tilanteissa
- suunnitella ja toteuttaa matematiikan ja luonnontieteiden opetusta erilaisissa oppimisympäristöissä varhaiskasvatusikäisille lapsille
- kuvata ympäristökasvatuksen teoreettisia lähtökohtia
- soveltaa ympäristökasvatuksen tavoitteita ja menetelmiä varhaiskasvatuksessa lapsen kestävästä kehitystä tukevan ympäristösuhteen tukemiseksi

Sisältö:

- varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen matematiikan ja luonnontieteiden didaktiikka
- esimatemaattiset taidot, lukujonotaidot ja spatiaalisen ajattelun kehittyminen
- lapsilähtöinen tutkiminen
- ympäristökasvatuksen lähtökohdat, menetelmät ja mahdollisuudet varhaiskasvatuksessa
- henkilökohtaisen ympäristösuhteen merkitys
- kestävä elämäntapa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4 h, pienryhmäohjausta 36 h

Opintojakso sisältää itsenäistä työskentelyä 95 h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelman opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja

Oppimateriaali:

Parikka-Nihti, M. & Suomela, L. (2017). Iloa ja ihmettelyä: Ympäristökasvatus varhaislapsuudessa.

Jyväskylä: PS-kustannus.

Muu kurssikirjallisuus sovitaan kurssin aikana

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen.

Opetustapahtuman suunnittelu, toteutus ja arviointi.

Itsenäisten tehtävien suorittaminen.

hyväksytty

Osallistuu aktiivisesti opetukseen.

Toteuttaa opintojaksoon kuuluvat harjoitustyöt hyväksytysti.

Arvioi omaa osaamistaan suhteessa opintojakson tavoitteisiin.

hylätty

Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai paljastaa puutteita opintojakson osaamistavoitteiden mukaisessa osaamisessa.

Arviointiasteikko:

hyv, hyl

Vastuhenkilö:

Emilia Manninen

442458A: Varhaiskasvatuksen pedagoginen prosessi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Karjalainen, Satu-Maarit Krist

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2, lukuvuosi (syksy/kevät)

Osaamistavoitteet:

- osaa kuvata ja tarkastella varhaiskasvatuksen pedagogista prosessia teoreettisesti
- osaa havainnointia ja dokumentointia hyödyntäen suunnitella, toteuttaa ja arvioida varhaiskasvatuksen monialaista pedagogista toimintaa
- osaa analysoida ja kehittää omaa pedagogista ajatteluaan lapsen aktiivisen toimijuuden ja yhteisöllisyyden näkökulmasta
- osaa arvioida ja kehittää kasvu- ja oppimisympäristöjä monipuolisesti

Sisältö:

- havainnointi, dokumentointi ja arviointi pedagogisen suunnittelun ja toteutuksen perustana
- varhaiskasvatuksen pedagogiikka yhteisöllisenä prosessina
- lapsikäisyys ja lapsen osallisuus ja toimijuus
- pedagoginen kasvu- ja oppimisympäristö

Järjestämistapa:

Verkko-opetus

Toteutustavat:

Infoluento 2 h

Verkkoluentoja 10 h

Verkossa toteutuvia harjoituksia ja verkkotentti 28h

Itsenäistä työskentelyä 85h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja

Oppimateriaali:

Verkkomateriaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen verkkotyöskentelyyn, tehtävien ja tentin suorittaminen.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Satu Karjalainen

Työelämäyhteistyö:

ei

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Enni-Mari Ylikörkkö

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. lukuvuosi

Opintojakso toteutetaan kaksi kertaa lukuvuodessa, syyslukukaudella (2 periodi) ja kevätlukukaudella (4 periodi).

Osaamistavoitteet:

Opintojakson käytyään opiskelija osaa:

- soveltaa monipuolisesti pedagogisia menetelmiä lapsiryhmän ohjaamisessa
- analysoida ja argumentoida kasvun ja oppimisen prosesseja yksittäisen lapsen ja lapsiryhmän näkökulmasta
- arvioida, argumentoida ja kehittää kasvattajayhteisön toimintaa sekä omia valmiuksiaan varhaiskasvatuksen opettajana kasvattajayhteisössä

Sisältö:

- Käytännön toiminta lapsiryhmässä, pedagogisten menetelmien soveltaminen
- Vuorovaikutus kasvatusyhteisössä (vertaisvuorovaikutus lapsiryhmässä ja tiimissä, vuorovaikutus kasvattajan ja lapsen välillä)
- Tiimityön teoriaa
- Oman ammatillisen kehittymisen reflektointia sekä yksilöllisenä että ryhmän prosessina

Järjestämistapa:

Opintojakso koostuu lähiopetuksesta. Opintojaksolla käytetään Moodle -ympäristöä

Toteutustavat:

40 h kontaktiopetusta

95 h itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelman opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja lapsiryhmätyöskentelyyn, itsenäisten tehtävien tekeminen. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivulta

Arviointiasteikko:

Opintosuoritusten arvostelussa käytetään numeerista asteikkoa 0-5.

Numeerisessa asteikossa nolla merkitsee hylättyä suoritusta

Vastuuhenkilö:

Enni-Mari Ylikörkkö

Työelämäyhteistyö:

Lapsiryhmässä työskentely

442460A: Kasvu ja kehitys varhaislapsuudessa, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2020 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Maria Peltola**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. lukuvuosi (4. periodi)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa teoriaa ja havainnointia yhdistäen analysoida lapsen kehityksen dynamiikkaa ja prosesseja
- osaa tukea lapsen tunteiden säätelytaitojen kehittymistä
- tuntee lapsen kielenkehityksen vaiheita
- tunnistaa kielen ja kokonaisvaltaisen kehityksen tukemisen mahdollisuuksia varhaiskasvatuksen arjessa
- ymmärtää kielen ja vuorovaikutuksen merkityksen osana lapsen kokonaisvaltaista kehitystä

Sisältö:

- Varhaisen vuorovaikutuksen perusprosessit ja kehityksen dynamiikka
- Lasten tunteiden säätely ja sen tukeminen varhaiskasvatuksen arjessa
- Lapsen kielenkehitys ja vuorovaikutus
- Kasvattaja kielenkehityksen ja vuorovaikutuksen edistäjänä
- Kirjallisuus ja sanataide osana lapsen kielen kehitystä

Järjestämistapa:

Verkko- ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 h

Verkkoluentoja 12 h

Harjoitukset 12 h

Verkossa toteutuvat harjoitukset ja työskentely 24 h

Itsenäinen työskentely 75 h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelman opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja

Oppimateriaali:

Verkkomateriaali ja opintojakson alussa erikseen sovittava kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja verkkotyöskentelyyn sekä tehtävien suorittaminen.

Lue lisää opintasuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivulta

Arviointiasteikko:

Opintosuoritusten arvostelussa käytetään numeerista asteikkoa 0–5.
Numeerisessa asteikossa nolla merkitsee hylättyä suoritusta

Vastuuhenkilö:

Maria Peltola

442461A: Yhteistyö varhaiskasvatuksessa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Paula Loukkola

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi (syksy 4.periodi / kevät 2.periodi)

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tuntee varhaiskasvatuksessa toteutuvan yhteistyön ja vuorovaikutuksen keskeiset teoreettiset lähtökohdat sekä osaa soveltaa ja kehittää niiden pohjalta omaa vuorovaikutus- ja yhteistyötapaansa
- opiskelija tuntee yhteistyön tekemistä ohjaavat lait ja asiakirjat
- opiskelijatunnistaaja osaa eritellä yhteistyön merkitystä osana varhaiskasvatuksen pedagogisia prosesseja
- opiskelijareflektoi omaa ammatillista vuorovaikutus- ja yhteistyöosaamistaan sekätiedostaa oman asiantuntijuutensa merkityksen osana moniammatillista ja -monialaista yhteistyötä

Sisältö:

- varhaiskasvatuksessa tehtävään yhteistyöhön ja vuorovaikutukseen liittyvät teoreettiset lähtökohdat ja ajankohtainen tutkimus
- varhaiskasvatusta ohjaavat ja yhteistyöhön liittyvät lait ja asiakirjat
- vuorovaikutussuhde ja vuorovaikutustaidot ihmissuhdetyössä
- perheet ja vanhemmuus
- yhteistyö huoltajien ja perheiden kanssa erilaisissa vuorovaikutustilanteissa lapsen varhaiskasvatustilanteissa
- lastensuojeluvirheiden tunnistaminen
- moniammatillinen ja -alainen yhteistyö

Järjestämistapa:

Lähiopetus, Moodle oppimisympäristö käytössä

Toteutustavat:

Luennot 12h, harjoitukset 26h ja itsenäinen työskentely 97h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot kokonaisuutta.
442190A Varhaiserityiskasvatus ja oppimisen haasteet
442191A Lapsuus yhteiskunnallisena ja kulttuurisena ilmiönä
442459A Lapsiryhmätyöskentely pedagogisena prosessina

Oppimateriaali:

Nummenmaa, A.R & Karila, K. (2011). Ammatilliset keskustelut varhaiskasvatuksessa. Helsinki: WSOYpro Oy.

Tieteellisiä artikkeleja, jotka sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen ja portfolion kirjoittaminen. Portfolio arvioidaan numeerisesti (0-5) perustuen opintojakson osaamistavoitteisiin. Arvosana on koko opintojakson arvosana

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Paula Loukkola

442462A: Opettajuus ja jaettu asiantuntijuus varhaiskasvatuksessa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Outi Kristiina Ylitapio-Mäntylä

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- reflektoida opettajana toimimista ammattieettisen ja teoreettisen perustan näkökulmasta
- arvioida ammatillisuutta ja kehittää työyhteisöä yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon näkökulmista
- kuvata oman ammattikuntansa asiantuntijuutta (moni-)ammattillisessa ja monialaisessa yhteistyössä
- nimetä tärkeimmät työtä ohjaavat asiakirjat ja keskeisen lainsäädännön
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida kolmiportaista tukea osana esi- ja perusopetusta
- selittää yksilöllisen ja yhteisöllisen oppilashuollon merkityksen osana esi- ja perusopetusta

Sisältö:

Opettajan ammatillinen identiteetti

- varhaiskasvatuksen opettajan ja erityisopettajan ammattieettiset ja teoreettiset perusteet
- varhaiskasvatuksen opettajan ja erityisopettajan asiantuntijuus osana ammatillista, moniammatillista ja monialaista yhteistyötä
- toiminnallinen tasa-arvosuunnittelu sukupuoleen sekä muihin eroihin liittyvien arjen käytäntöjen näkökulmasta
- lainsäädäntö ja työtä ohjaavat asiakirjat, kolmiportainen tuki ja pedagogiset asiakirjat sekä yksilöllinen ja yhteisöllinen oppilashuolto monialaisen yhteistyön näkökulmasta

Järjestämistapa:

Luennot ja harjoitukset verkossa

Toteutustavat:

verkkoluennot Zoomissa, itsenäisiä tehtäviä ja keskustelu- ja vertaiskommentointitehtäviä Moodlessa, oma osaamisportfolio

Kohderyhmä:

varhaiskasvatuksen suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Toteutetaan yhteistyössä Erityispedagoginen asiantuntijuus -kurssin kanssa

Oppimateriaali:

Heiskanen Noora (2019) Children's needs for support and support measures in pedagogical documents of early childhood education and care. Väitöskirja. Jyväskylän yliopisto.

Kurssin alussa ilmoitettava kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset, vertaiskommentointi ja suunnitelma harjoittelussa toteutettavasta yhteistyöstä, tentti alussa sovitulla tavalla.

Suoritusten arviointikriteerit ilmoitetaan kurssin alkaessa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Outi Ylitapio-Mäntylä

Työelämäyhteistyö:

Yhteys työssäoppimisen kurssiin 442194A Varhaiskasvatuksen opettajan kehittyvä asiantuntijuus

442463A: Moninaisuus kasvatuksessa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Riikka Kess

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. vuosi syksy

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- määritellä ja eritellä moninaisuutta ja siihen liittyviä käsitteitä ja teoreettisia lähtökohtia
- tarkastella kriittisesti moninaisuuteen liittyviä arvojaan, asenteitaan ja käsityksiään
- kuvata tasa-arvon, yhdenvertaisuuden, sosiaalisen oikeudenmukaisuuden ja ihmisoikeuksien periaatteita sekä niistä seuraavia velvoitteita ja osaa soveltaa niitä opetus- ja kasvatusyhteisöissä
- analysoida moninaisuuden vaikutusta opettajan työhön, pedagogisiin valintoihin ja vuorovaikutukseen kasvatusyhteisössä -tunnistaa epätasa-arvoisia käytänteitä ja diskursseja sekä toiseuttamisen mekanismeja kasvatusyhteisöissä ja vaikuttaa niihin

Sisältö:

- ihmisoikeudet, yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja sosiaalinen oikeudenmukaisuus kasvatusyhteisöissä

- moninaisuus ja siihen liittyviä keskeisiä käsitteitä: intersektionaalisuus, interkulttuurinen kompetenssi, kulttuuri dynaamisena ilmiönä, identiteetin moninaisuus, sukupuolen ja seksuaalisuuden moninaisuus, katsomusten moninaisuus, kielellinen moninaisuus, toiseuttaminen
- oman moninaisuuden, omien asenteiden ja moninaisuuden kunnioittamiseen liittyvien valmiuksien reflektointi
- pedagogisia valmiuksia ja sovelluksia moninaisuuden tunnistamiseen ja huomioimiseen
- epätasa-arvoiset käytänteet ja toiseuttamisen mekanismit sekä niiden purkamisen keinoja

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luentoja vähintään 16 tuntia, harjoituksia enintään 24 tuntia ja itsenäistä työtä 95 tuntia

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan opintojakson alkaessa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, luento- ja kirjallisuustentti, muiden opintojaksoon kuuluvien tehtävien suorittaminen.

Tentti arvioidaan numeerisella asteikolla (0-5) ja muut tehtävät hyväksyty-hylätty.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Riikka Kess

Työelämäyhteistyö:

Kyllä (mahdolliset vierailevat luennoitsijat)

405028Y: Teknologiatuettu oppiminen ja opintoihin orientoituminen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jari Laru

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay405028Y Teknologiatuettu oppiminen ja opintoihin orientoituminen (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

TVT-osuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja ymmärtää teknologiatuetun oppimisen ja opettamisensekä digitaalisen ajattelun (computationalthinking) peruskäsitteet ja ilmiöt

- tunnistaa digitaalisen kyvykkyyden ja laaja-alaisen osaamisen viitekehukset ja ymmärtää niiden merkityksen opettajan työssä
- soveltaa teknologiatuetun oppimisen ja opetuksensekä digitaalisen ajattelun peruskäsitteitä ja tutkimustuloksia suunnitellessaan ja toteuttaessaan opetusta
- Arvioida ja eritellä nykyajan ja tulevaisuuden opetusta ja oppimista tukevia teknologioita pedagogisesta näkökulmasta

Orientoivat infoluennot sekä pienryhmät käytyään opiskelija

- osaa suunnitella omia opintojaan yksin ja yhteistyössä muun opiskelijayhteisön kanssa.
- hahmottaa oman koulutuksensa tutkintorakenteet, sisällöt ja opiskelukäytännöt.
- ryhmäytyy omaan pienryhmäänsä

Sisältö:

Kurssin tv-t-osuuden (4op) sisältö:

- Teknologiatuetun oppimisen ja ohjelmallisen ajattelun käsitteet
- STEAM (science, technology, engineering, arts, mathematics) varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kontekstissa, erityisesti värkkääminen ja digitaalinen valmistaminen
- Oppimista ja opettamista tukevat teknologiat, sovellukset ja välineet
- Ohjelmointi, robotiikka ja digitaalinen ajattelu (computational thinking)
- Opetusmateriaalien suunnittelu ja valmistaminen

Orientoivien infoluentojen ja pienryhmien (1op) sisältö:

- Orientoituminen opintoihin: opintojen aloittamiseen liittyvät asiat, opintojen tavoitteet, kulku, rakenne ja sisältö, opiskelun eettiset periaatteet ja opiskelukulttuuri, oman opintosuunnitelman laatiminen (HOPS), ryhmäytyminen sekä integroituminen yliopistoyhteisöön ja omaan tiedekuntaan

Järjestämistapa:

- Luennot/ asiantuntijapuheenvuorot
- Itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely
- Verkkotyöskentely

Toteutustavat:

Opintoihin orientoituminen (1 op) osuus:

Infoluentoja sekä omaopettaja- ja pienryhmäohjaustunteja 20-30 h.

Teknologiatuettu oppiminen ja opetus (4op):

- 10h luento (5x2h)
- 20h harjoituksia (4x4h tiedekunnan digiluokassa ja 1x4h verkossa)
- 70h itsenäistä tai ryhmätyöskentelyä

Teknologiatuettu oppiminen ja opetus kurssin toteutukseen voi kuulua pienimuotoinen tehtävä päiväkodissa, kerhossa, koulussa tai muussa yliopiston ulkopuolisessa työelämäkontekstissa

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden opiskelijat eri tutkinto-ohjelmista ja avoimen yliopiston opiskelijat (erillinen toteutus)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- STEAM perusopinnot 25op + STEAM aineopinnot 25op
- Ohjelmointi perusopetuksessa, vapaavalintainen opintojakso
- Avoin workshop, vapaavalintainen opintojakso

Oppimateriaali:

- Denning, P. J., & Tedre, M. (2019). *Computational thinking*. Essential series. MIT Press.
- Laru, J., Mäkitalo, K., Tedre, M., Valtonen, T., Vartiainen, H. (2020). Koodaamisesta digitaaliseen ajatteluun. Esi- ja alkuopetuksen käsikirja. Kyrönlampi, Mäkitalo, K & Uitto, M. (toim.). PS-Kustannus.
- Näykki, Piia & Laru, Jari & Vuopala, Essi & Siklander, Pirkko & Järvelä, Sanna. (2019). Affective Learning in Digital Education – Case Studies of Social Networking Systems, Games for Learning and Digital Fabrication. *Frontiers in Education*. 4. 10.3389/feduc.2019.00128. (Open Access)
- Edellä mainitut lukemistot ovat esimerkkejä, varsinaisen materiaalin esittellään kurssin yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen monimuoto-opetukseen, henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatiminen ja siitä keskustelu omaopettajan kanssa sekä

Teknologiatuettu oppiminen ja opetus –kurssin tv-t-osuudessa annettujen tehtävien suorittaminen ja jakaminen.

Osaamistavoitteiden saavuttamista arvioidaan opiskelijan tuottaman materiaalin, osaamismerkkien ja/tai portfolion perusteella.

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija osoittaa tuntevansa teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen keskeiset työvälineet, peruskäsitteet, lähestymistavat ja niiden kehityksen. Opiskelija osoittaa myös tuntevansa mm. tämän vuosisadan ydintaidot (opetussuunnitelman perusteissa laaja-alaisen osaamisen taidot) osana teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen viitekehystä. Hän osaa

suunnitelmallisesti hyödyntää sovelluksia ja välineitä osana oppimista, opetusta ja vuorovaikutusta . Opiskelija osaa arvioida omaa tuotostaan kriittisesti ja esittää kehitysehdotuksia. Opiskelija kykenee tekemään osaamisensa näkyväksi portfolion, osaamismerkkien ja/tai tuotosten jakamisen avulla.

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelija ei ole osoittanut osaamistansa kurssin toteutustavassa kuvatulla tavalla. Tuotokset ovat keskeneräisiä, hajanaisia ja pintapuolisia. Opiskelija ei osoita tuntevansa teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen keskeisiä työvälineitä, käsitteitä ja lähestymistapoja. Opiskelija ei myöskään hahmota tämän vuosisadan ydintaitojen (perusopetuksen opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen taidot) merkitystä teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen viitekehyksessä. Opiskelija ei ole tehnyt osaamistaan näkyväksi portfolion, osaamismerkkien ja/tai tuotosten jakamisen avulla.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Jari Laru

Työelämäyhteistyö:

Asiantuntijapuheenvuorot/ verkkoluennot työelämän edustajilta, Fab Lab yhteistyö yliopiston sisällä, mahdolliset työelämäkontekstissa tehtävät tehtävät

A200031: Kieli- ja viestintäopinnot, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2010 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Kieli ja viestintäopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista

900102Y: Viesti ja vaikuta (KTK), 5 op

Voimassaolo: 01.01.2017 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Taitotaso:

-

Asema:

Pakollinen opintojakso kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijoille ja myös niille ennen vuotta 2017 aloittaneille opiskelijoille, joilta puuttuvat molemmat opintojaksot 900070 Tieteellinen viestintä I, 2 op ja 900075Y Puheviestintä, 2 op.

Lähtötasovaatimus:

-

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi tutkinto-ohjelman opintosuunnitelman mukaisesti

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- valita eri akateemisiin ja ammatillisiin tilanteisiin sopivan kirjallisen tai suullisen viestintätavan
- havaita ja käyttää kieltä eri tarkoituksiin kuten tiedon ja tunteiden välitykseen ja kielellä vaikuttamiseen
- hankkia ja soveltaa tietoa tavoitteen ja tilanteen mukaan
- välittää selkeästi ja havainnollisesti tietoa muille kehittyvään asiantuntijuuteensa nojaten
- tarkastella kriittisesti omaa ja muiden viestintää.

Sisältö:

vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot, suullisen vaikuttamisen keinot, argumentointi, monilukutaito, kokonaisuuksien hallinta, tiimikirjoittaminen, asiantuntijaviestintä, tieteellinen kirjoittaminen, lähteet ja niiden käyttö

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus / verkko-opetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta noin 30 t ja itsenäistä työskentelyä 105 t / itsenäistä työskentelyä 135 t.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteellisen tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Verkkomateriaali Moodlessa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien hyväksytysti suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Tiedekunnan periaatteen mukaan opiskelijan velvollisuutena on osallistua opintojakson ensimmäiselle kerralle, jossa opettaja käy läpi opintojakson suorittamiseen liittyvät asiat.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Kaija Oikarainen

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

-

901032Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Leikkaavuudet:

901060Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito, verkkokurssi 1.0 op

ay901032Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK) (AVOIN YO) 1.0 op

Taitotaso:

B1/B2/C1 (Eurooppalainen viitekehys)

Asema:

Pakollinen opintojakso niille opiskelijoille, jotka ovat saaneet koulusivistyksensä suomen kielellä. Hyväksytyt suoritus vastaa korkeakoulututkinnon suorittaneelta julkisyhteisön henkilöstöltä kaksikielisellä alueella vaadittavaa kielitaitoa. (Laki 424/2003 ja asetus 481/2003).

Opintojakso sisältää myös opintojakson 901051Y Toinen kotimainen kieli, ruotsi, suullinen kielitaito (BMTK), 2 op.

Vaatimusten mukaan opiskelijan on osattava käyttää ruotsia suullisesti ja kirjallisesti työelämän eri tilanteissa. Tällaisen kielitaidon saavuttaminen yhden opetusperiodin tai lukukauden kestäväällä kielikurssilla edellyttää riittävää ruotsin kielen lähtötasoa.

Mikäli opiskelija on vapautettu ruotsin opinnoista jo perusasteella, hänen tulee hakea vastaava vapautus omasta tiedekunnastaan.

Lähtötasovaatimus:

Riittävä lähtötaso kaikkien tiedekuntien pakollisille ruotsin kursseille on

- lukion B-ruotsin pakollinen oppimäärä vähintään arvosanalla 7 tai vastaavat tiedot tai

- yo-arvosana A-L tai IB-koulun Swedish B SL vähintään arvosanalla 3

- Edellä mainittujen lisäksi riittävä lähtötason edellytys on hyväksytyt suoritettu lähtötasotesti varsinaisen kurssin alussa. Lähtötasotestin perusteella opiskelija ohjataan tarvittaessa täydentämään taitojaan omaehtoisen opiskelun avulla (**901028Y På väg 1-3 op**), sillä peruskieliopin ja -sanaston hallinta on edellytyksenä työelämän eri viestintätilanteissa tarvittavan kielitaidon saavuttamiseksi.

Mikäli opiskelijalla ei ole riittävää lähtötasoa, riittävät perustaidot tulee hankkia jo ennen tutkinnossa vaadittavaa tutkinto-ohjelmakohtaista pakollista kurssia. Tiedot täydennystavoista löytyvät Kieli- ja viestintäkoulutuksen www-sivuilta, kohdasta **ruotsin lähtötaso**.

Laajuus:

2 op (kirjallinen kielitaito 1 op + suullinen kielitaito 1 op) / 54 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Ruotsi

Ajoitus:

musiikkikasvatuksen tutkinto-ohjelmassa 1. vuosi

erityispedagogiikan tutkinto-ohjelmassa 2. vuosi

kasvatustieteiden tutkinto-ohjelmassa 2. vuosi

luokanopettajan tutkinto-ohjelmassa 2. vuosi

varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelmassa 2. vuosi

Intercultural Teacher Education -tutkinto-ohjelmassa 3. vuosi

Kirjallinen ja suullinen osuus suoritetaan yhdessä; ilmoittautuminen vain kirjallisen kielitaidon kurssille 901032Y.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää ja käyttää kasvatustieteen alan sanastoa

- selviytyy ja pystyy toimimaan oman alan viestintätilanteissa vuorovaikutteisesti

- osaa esittää ja perustella mielipiteitään erilaisissa viestintätilanteissa

- ymmärtää oman alansa tekstejä ja pystyy tekemään niistä johtopäätöksiä

- pystyy kehittämään kielitaitoaan itsenäisesti

- pystyy keskustelemaan ajankohtaisista ja alakohtaisista aiheista

- osaa kirjoittaa työtehtäviinsä liittyviä tekstejä

- saa viestinsä perille ja tulee ymmärretyksi ruotsinkielinen tapakulttuuri huomioon ottaen tavatessaan ruotsinkielisiä kollegoja

- pystyy kehittämään kielitaitoaan itsenäisesti.

Sisältö:

Viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia harjoituksia, joiden tarkoituksena on kehittää ja syventää opiskelijan työelämässä tarvitsemää oman alansa ruotsin kielen taitoa. Tilannepohjaisia suullisia yksilö-, pari- ja ryhmäharjoituksia sekä pienryhmäkeskusteluja, ajankohtaisia alakohtaisia tekstejä, omaan alaan liittyviä kirjoitus- ja kuuntelutehtäviä ja esiintymistaidon harjoittelua.

Järjestämistapa:

Lähiopetus.

Huom! Mikäli ruotsin kielen tasosi on hyvä, voit suorittaa oman alasi ruotsin kurssin myös verkkokurssina. Tämä mahdollisuus näkyy WebOodissa ja Tuudossa myös 901032Y-kurssin tiedoissa. Verkkokurssista lisätietoja, ks. 901048Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi) kirjallinen ja suullinen kielitaito. Ruotsin verkkokurssi on yhteinen KTK:n, LuTK:n, TTK:n ja TST:n opiskelijoille. Verkkokurssin laajuus on 2 op ja se korvaa oman tiedekunnan toisen kotimaisen kielen (ruotsi) suorituksen. Kurssiin sisältyy 1 op:n suullinen ja 1 op:n kirjallinen suoritus. Opetus on kokonaan Moodlessa.

Toteutustavat:

Lähiopetustunteja 26 ja niihin liittyvät valmistavat harjoitukset ja itseohjattu opiskelu 28 tuntia, yhteensä 54 tuntia työskentelyä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ks. Lähtötasovaatimus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Sähköinen oppimateriaali. Tunneilla suositellaan käytettäväksi kannettavaa tietokonetta tai tablettia. Opiskelija voi halutessaan tulostaa itse kurssimateriaalia omakustanteisesti.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssilla keskitytään sekä suullisen että kirjallisen kielitaidon parantamiseen, mikä edellyttää säännöllistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä niihin valmistautumista. Läsnaolovaatimus 80 %. Suullisen kielitaidon arvosana perustuu opiskelijan keskustelujen, esitysten ja keskustelualustusten jatkuvaan arviointiin. Kirjallisen kielitaidon arvosana perustuu loppukokeeseen sekä kurssin aikana suoritettujen kirjallisten tehtävien hyväksytyyn suoritukseen.

Vaihtoehtoiset suoritustavat:

Aiempien opintojen hyväksyminen: Jos olet aiemmin suorittanut vastavan tutkintoon kuuluvan ruotsin opintojakson yliopistossa tai ammattikorkeakoulussa, on opinnot mahdollista hyväksilukea tapauskohtaisesti. Löydät lisätietoja [AHOT-linjauksista](#) Kieli- ja viestintäkoulutuksen www-sivuilta. Ruotsin taidon osoittamisesta [korvaavalla kokeella](#) saat lisätietoja Kieli- ja viestintäkoulutuksen www-sivuilta sekä yhteysopettajalta (Terhi Ruokanen-Jaakola). Korvaava koe järjestetään vain opiskelijoille, joilla on lähtökohtaisesti hyvä ruotsin kielen kirjallinen ja suullinen taito sekä oman erikoisalan ruotsin kielen taito. Korvaava koe vastaa opintojakson loppukoetta.

Lue lisää yliopiston verkkosivuilta www.oulu.fi/kielikoulutus/ruotsi/arviointikriteerit

Arviointiasteikko:

Suullinen ja kirjallinen kielitaito testataan ja arvioidaan erikseen valtakunnallisten KORU-suositusten mukaan (Korkeakoulujen ruotsin kielen taidon arviointi, HAMK-julkaisu 2006).

Hyväksytystä suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat: tyydyttävä taito (T) tai hyvä taito (H) (ks. kieliasetus 481/2003). Arvosanat perustuvat jatkuvaan arviointiin ja testaukseen.

Tyydyttävä taito vastaa eurooppalaisen viitekehyksen tasoa B1 ja hyvä taito taso B2. Hylätty on viitekehyksen taitotasolla A2 tai sen alle.

[Arviointiperusteet](#) löytyvät Kieli- ja viestintäkoulutuksen sivuilta.

Vastuhenkilö:

yliopisto-opettaja Terhi Ruokanen-Jaakola

[Yhteysopettajat](#) löytyvät Kieli- ja viestintäkoulutuksen www-sivuilta.

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Ilmoittautuminen vain opintojaksolle 901032Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op. Voit ilmoittautua vain yhteen ryhmään.

Ilmoittautumisen yhteydessä täytät lisätietokenttään

- säännöllisesti käyttämäsi sähköpostiosoite,

- opiskelemasi vuosikurssi sekä
 - lukion ruotsin päättöarvosana ja mahdollinen yo-arvosana sekä mahdollinen suoritus kurssista 901018Y Ruotsin valmentava kurssi.
- Mikäli opiskelija on vapautettu ruotsin opinnoista jo perusasteella, hänen tulee hakea vastaava vapautus omasta tiedekunnastaan.
- Huom! Mikäli ruotsin kielen tasosi on hyvä, voit suorittaa oman alasi ruotsin kurssin myös verkkokurssina. Tämä mahdollisuus näkyy WebOodissa ja Tuudossa 901032Y-kurssin tiedoissa. Verkkokurssi löytyy koodilla 901048Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi) kirjallinen ja suullinen kielitaito.

901033Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Leikkaavuudet:

901061Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito, verkkokurssi 1.0 op

ay901033Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK) (AVOIN YO) 1.0 op

Taitotaso:

ks. [901032Y Toinen kotimainen kieli \(ruotsi\), kirjallinen kielitaito](#)

Vaihtoehtoisuus

902130Y: Vieras kieli (englanti), 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay902130Y Vieras kieli (englanti) (AVOIN YO) 3.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Taitotaso:

B2

Asema:

Pakollinen kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijoille.

Lähtötasovaatimus:

Englanti A1- tai A2-kielenä peruskoulussa ja lukiossa, tai muuten hankittu vastaava kielitaito. Mikäli olet saanut englannista arvosanan **L tai E** ylioppilaskirjoituksissa, saat hyväksiluettua kurssin **kirjallisen** osan.

Laajuus:

3 op = 80 työtuntia.

Opetuskieli:

Englanti

Ajoitus:

Ennen vuotta 2020 aloittaneet

Erkka: 2. vuosi (syyslukukausi)

Kako/Kapsy: 2. vuosi (syyslukukausi)
 Luko, Tekno, Taika: 2. vuosi (syyslukukausi)
 Muko: 1. vuosi (kevätlukukausi)
 Vaka: 2. vuosi (kevätlukukausi)
Vuonna 2020 tai sen jälkeen aloittaneet
 Erkka: 2. vuosi (syyslukukausi)
 Kako/Kapsy: 2. vuosi (syyslukukausi)
 Luko: 2. vuosi (syys- tai kevätlukukausi)
 Muko: 1. vuosi (kevätlukukausi)
 Vaka: 2. vuosi (syys- tai kevätlukukausi).

Osaamistavoitteet:

Tavoitteet:

- kehittää sellaisia englannin kielen taitoja, jotka mahdollistavat tehokkaan kommunikoinnin kasvatus- ja opetusalan aiheista
- harjoitella suullisten esitysten ja kirjoitetun tekstin ymmärtämistä ja tuottamista käyttäen muodollista tai puolimuodollista englannin kieltä **Oppimistulokset – kurssin päättyessä opiskelijoiden odotetaan osaavan:**
- *tiivittää, tulkita ja keskustella muodollisista tai puolimuodollisista teksteistä, jotka liittyvät kasvatukseen ja koulutukseen
- *kirjoittaa kasvatukseen ja opetukseen liittyvistä aiheista
- *hakea tietoa valitusta kasvatustieteeseen liittyvästä aiheesta sekä analysoida ja selittää aiheeseen sisältyviä ajatuksia ja käsityksiä
- *ymmärtää paremmin monimuotoisuuden- ja arvoisuuden käsitettä kasvatuksessa ja koulutuksessa
- *kommunikoida paremmin ulkomaalaistaustaisten vanhempien ja työtovereiden kanssa.

Sisältö:

- kasvatukseen ja opetukseen liittyviä tekstejä ja lyhyitä videoita
- muodollisen ja puolimuodollisen kirjoittamisen harjoittelua
- suullisten esitysten harjoittelua
- kommunikatiivisia tehtäviä

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja itsenäinen opiskelu.

Toteutustavat:

28 h lähiopetusta + 8 h verkko-opintoja + 44 h itsenäistä opiskelua. Luokkahuonetyöskentelyä, verkko-opintoja, yksilöllisiä tehtäviä, ryhmäharjoituksia, suullinen esitys pareittain tai pienessä ryhmässä ja kotitehtäviä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Opettaja jakaa kurssimateriaalin sähköisessä muodossa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Säännöllinen osallistuminen lähiopetukseen, ja kaikkien kurssitehtävien suorittaminen (100%:n läsnäolovaatimus lähiopetuksessa; satunnaisten poissaolojen korvaaminen).

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Sari Törmänen

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Ylioppilaskirjoituksissa englannista arvosanan **L tai E** kirjoittaneet saavat hyväksiluettua kurssin **kirjallisen** osan. **Kaikkien opiskelijoiden läsnäolo ensimmäisellä opetuskerralla on pakollinen.** Siellä annetaan lisätietoa hyväksilukuun oikeutetuille.

902179Y: Vieras kieli, muu kuin englanti, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2020 -**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kieli- ja viestintäkoulutus**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Marja Pohjola-Effe**Opintokohteen kielet:** englanti**Taitotaso:**

B1/B2

Asema:

Tämä opintojakso on kasvatustieteiden tiedekunnassa vaihtoehtoinen englannin kielen kurssin 902130Y Vieras kieli (englanti), 3 op kanssa.

Lähtötaaso vaatimus:**Lähtötaaso vaatimus**

Saksa B2, A1 tai A2-kielenä peruskoulussa ja lukiossa tai muuten hankittu vastaava kielitaito, vähintään taso B1. Mikäli olet saanut pitkästä saksan kielestä arvosanan **L tai E** ylioppilaskirjoituksissa, saat hyväksiluettua kurssin **kirjallisen** osan.

Laajuus:

3 op = 80 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Saksa

Ajoitus:

Vapaa / syys- tai kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää kasvatustieteiden ja opetusalan yleisluonteisia ja tieteellisiä tekstejä. Hän osaa kommentoida tekstien sisältöä saksaksi ja tehdä yhteenvedon tekstistä suomeksi. Hän osaa hakea tietoa valitusta kasvatustieteeseen liittyvästä aiheesta sekä analysoida ja selittää aiheeseen sisältyviä ajatuksia ja käsityksiä. Opiskelija hallitsee eri lukustrategioita ja tuntee saksalaisen kirjallisen ilmaisun erityispiirteet. Hän osaa keskustella ja viestiä kasvatustieteiden ja koulutusalaan liittyvistä yleisluonteisista ja tieteellisistä aiheista.

Sisältö:

Opiskelija työskentelee itse valitsemiaan tekstejä ja tekee niihin liittyviä tehtäviä. Keskusteluharjoituksia, kommunikatiivisia harjoituksia ja lyhyitä suullisia esityksiä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja itsenäiset tehtävät.

Toteutustavat:

Opintojakso suoritetaan seuraavasti:

Kirjallinen osuus:[903000Y Saksan tekstinymmärtäminen](#), 1,5 op (taitotaso B1/B2)**Suullinen osuus** suoritetaan osallistumalla yhdelle seuraavista kursseista:[903041Y Interkulturelle Kommunikation/Tandem](#), 1,5 op (taitotaso B1)[903042Y Saksan jatkokurssi III](#), 1,5 op (taitotaso B1)[903048Y Saksan jatkokurssi IV](#), 1,5 op (taitotaso B1/B2)

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ks. Lähtötaaso vaatimus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Opettaja jakaa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Säännöllinen osallistuminen lähiopetukseen ja kaikkien kurssitehtävien suorittaminen. Lue lisää opintasuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty.

Vastuhenkilö:

Marja Pohjola-Effe

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Ilmoittautuminen WebOodin kautta. Mikäli sinulla ei ole tunnuksia tai ilmoittautumisaika on päättynyt, ilmoittaudu kurssin opettajalle sähköpostitse.

A250504: Kasvatustiede, perusopinnot, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Ulvinen, Veli-Matti Terho

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA250504 Kasvatustiede, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Kasvatustieteen opintojen alussa (useimmissa koulutuksissa 1. vuosi, AO-koulutuksessa 3. ja 4. vuosi)

Osaamistavoitteet:

Käytyään kasvatustieteen perusopinnot opiskelija osaa analyttisesti jäsentää ja kuvata ihmisen kasvun eri vaiheisiin ja tilanteisiin liittyviä pedagogisia ilmiöitä ja pedagogista vuorovaikutusta kasvatuskentän eri osa-alueilla. Ilmiöiden jäsentämisessä ja kuvaamisessa hän osaa hyödyntää kasvatustieteen klassisten osa-alueiden peruskäsitteistöä ja -teorioita sekä tietoa kasvatustoiminnan ja -ajattelun historiallisesta kehittymisestä. Lisäksi hän osaa käyttää erilaisia akateemisia opiskelu- ja työskentelytapoja sekä kykenee itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn ja orientoituu kasvatustieteen asiantuntijuuteen ja tutkimukseen.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

A250504, Kasvatustiede, perusopinnot 25 op

- 410084P, Kasvatustieteiden tutkimuksen kohteena 5 op
- 410085P, Kasvu, kehitys ja oppiminen 5 op
- 410086P, Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus 5 op
- 410087P, Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit 5 op
- 410088P, Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja seminaarityöskentelyä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, kirjalliset tehtävät (voidaan käyttää erilaisia tilanteeseen sopivia yksilö- ja ryhmätehtäviä)

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Ulvinen Veli-Matti

Lisätiedot:

Ei

Pakollisuus

410084P: Kasvatustieteellisen tutkimuksen kohteena, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Katariina Holma

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410084P Kasvatustieteellisen tutkimuksen kohteena (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä kasvatustieteen peruskäsitteitä ja lähestymistapoja
- tunnistaa kasvatustieteellisen tutkimuksen keskeisiä tutkimuskohteita
- kuvata kasvatustieteen pääsuuntauksia
- soveltaa kasvatustieteen käsitteitä ja tutkimustuloksia kuvatessaan ja analysoidessaan käytännön kasvatustilanteita.

Sisältö:

- Orientoituminen kasvatustieteen perusopintoihin
- Tieteellisen tiedonmuodostuksen erityispiirteet
- Kasvatustieteen tieteenalan erityispiirteet
- Kasvatustieteiden ammatillisina käytäntöinä ja kasvatustieteen tutkimuskohteena

Järjestämistapa:

Lähiopetus sekä itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Perusosa 3 op: Kaikille yhteisiä luentoja 14 h, itsenäistä työskentelyä 67h, Seminaariosa 2 op: Kontaktiopetusta tutkinto-ohjelmakohtaisissa pienryhmissä 10 h, itsenäistä työskentelyä 44 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen opiskelijat eri koulutusohjelmista

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja, perusopinnojen avausjakso.

Oppimateriaali:

- Siljander, P. (2014). Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen: Peruskäsitteet ja pääsuuntauukset. Tampere: Vastapaino. (myös [Ellibs](#)) tai vastuuopettajan kanssa erikseen sovittava kirjallisuus
-Koulutusohjelmakohtaista oppimateriaalia

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Perusosa 3 op

Suoritus: Aktiivinen osallistuminen luennoille sekä itsenäinen perehtyminen oppimateriaaliin. Kirjallinen tehtävä.

Seminaariosa 2 op

Suoritus: Aktiivinen osallistuminen seminaariin. Seminaariopettajan antamat tehtävät. Osaamistavoitteiden saavuttamista arvioidaan kirjallisen tehtävän / tentin perusteella.

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija pystyy tiivistämään kasvatustieteellisen tutkimuksen kannalta keskeisiä teemoja, käsitteitä ja tutkimuskohteita, sekä pohtimaan niiden merkitystä kasvatustoiminnassa tai kasvatustieteellisessä tutkimuksessa. Hän kykenee suhteuttamaan käsitteitä ja lähestymistapoja toisiinsa. Opiskelija osaa soveltaa kasvatustieteellisiä käsitteitä ja tutkimustuloksia kuvatessaan ja analysoidessaan käytännön kasvatustilanteita.

Hylätyssä kurssisuorituksessa kasvatustieteellisen tutkimuksen tutkimuskohteiden, käsitteiden, lähestymistapojen sekä tieteenalan pääsuuntausten käsittely jää epäselväksi ja pintapuoliseksi. Käsitteiden ja lähestymistapojen suhteuttaminen toisiinsa on puutteellista. Käytännön kasvatustilanteiden analyysissä ja kuvaamisessa ei kyetä hyödyntämään kasvatustieteen peruskäsitteitä ja tutkimustuloksia.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Katariina Holma

Työelämäyhteistyö:

Toteutuu koulutuskohtaisissa seminaariryhmissä

410085P: Kasvu, kehitys ja oppiminen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hanni-Mari Muukkonen-van der Meer

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410085P Kasvu, kehitys ja oppiminen (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ja analysoida oppimista kasvatopsykologian ja oppimistutkimuksen näkökulmasta
- kuvata kasvatopsykologian tutkimusalueet ja -tehtävät
- vertailla kasvatopsykologian tutkimustraditioita erilaisina tapoina luoda tietoa yksilön kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta
- analysoida kriittisellä ja kehittäväällä otteella kasvatustodellisuutta ja omaa toimintaansa siinä hyödyntäen tietoaan kasvatopsykologian peruskäsitteistä ja tutkimusmenetelmistä
- reflektoida omaa toimintaansa oppijana ja opettajana psykologisen tiedon avulla

Sisältö:

Opintojakson keskeiset sisällöt

- Yksilön kasvu, kehitys ja oppiminen lajinkehityksen, kulttuurihistorian, arkielämän ja työn konteksteissa
- Kasvatopsykologian soveltava, uutta luova ja kriittinen tehtävä
- Kasvatopsykologian tutkimustraditiot, peruskäsitteet ja tutkimusmenetelmät
- Kasvun ohjaus ja kasvatopsykologian ammatilliset sovellukset

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetusta

Toteutustavat:

Perusosa 3 op: Kaikille yhteisiä luentoja 14 h, itsenäistä työskentelyä 67 h

Seminaariosa 2 op: Kontaktiopetusta tutkinto-ohjelmakohtaisissa pienryhmissä 10 h, itsenäistä työskentelyä 44 h

Kurssin lähtökohtana ovat kasvatuksessa kohdattavat ilmiöt, joita on perinteisesti tutkittu kasvatopsykologiassa: Kasvu, kehitys ja oppiminen. Kurssin aikana käsitellään esimerkkejä arkielämässä tyypillisesti esiintyvistä kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen sekä vuorovaikutukseen liittyvistä ilmiöistä.

Esimerkkejä seminaariosan toteuttamiseen:

- Koulutusohjelmakohtaisen seminaarin kasvu-kehitys-oppiminen -yhteyden säilyttävä tehtävä sovitaan tutkinto-ohjelmakohtaisesti. Tarkastelut kootaan tieteenalan perinteitä, peruskäsitteitä ja menetelmiä jäsentäväksi katsaukseksi.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen opiskelijat eri koulutusohjelmista

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja.

Oppimateriaali:

- Lehtinen, E., Vauras, M. & Lerkkanen, M-L. (2016). Kasvatopsykologia. Jyväskylä: PS-kustannus. (myös [Ellibs](#))
- Nurmi, J-E., Ahonen, T., Lyytinen, H., Lyytinen, P., Pulkkinen, L. & Ruoppila, I. (2014). Ihmisen psykologinen kehitys. Jyväskylä: PS-kustannus. (myös [Ellibs](#))
- Muu opintojaksolla ilmoitettava mahdollinen materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritustavat: Kurssin suoritustavat ilmoitetaan kurssin ensimmäisellä luennolla.

Arviointikriteerit:

Arvioinnissa kiinnitetään huomiota erityisesti tehtävänannon toteuttamiseen sekä kurssimateriaalin (luennot ja kirjallisuus) käsitteilytavan ja käsittelytavan perustelemisen huolellisuuteen ja oppineisuuden osoittamiseen. Arvioinnissa huomioidaan myös työskentely kurssin aikana (mm. luento- ja harjoitustehtävät).

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija osoittaa tuntevansa kasvatopsykologian tutkimusalueet ja -tehtävät. Opiskelija osaa vertailla kasvatopsykologian tutkimustraditioita erilaisina tapoina luoda tietoa yksilön kasvusta,

kehityksestä ja oppimisesta. Opiskelija osaa analysoida kasvatustodellisuutta hyödyntäen tietoaan kasvatopsykologian peruskäsitteistä ja tutkimusmenetelmistä. Kasvun, kehityksen ja oppimisen tarkastelu on analyttistä ja perusteltua.

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelija ei ole osoittanut tuntevansa kasvatopsykologian tutkimusalueita ja -tehtäviä. Opiskelija ei tunnista kasvatopsykologian tutkimustraditioita erilaisina tapoina luoda tietoa kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta. Kasvun, kehityksen ja oppimisen tarkastelu ei ole perusteltua eikä sitä suhteuteta kasvatopsykologian tutkimustraditioihin. Lähdemateriaalia ei ole hyödynnetty riittävän syvällisesti ja viittaukset ovat puutteellisia.

0 - Suorituksen perusteella ei voi päätellä, että osaamistavoitteet olisi saavutettu. Tuotettu sisältö on hajanaista eikä liity olennaisesti opintojakson aihepiiriin ja sisältöihin.

1 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu välttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty hyvin pintapuolisesti ja hajanaisesti. Lähteiden käyttö on heikkoa.

2 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu tyydyttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty jokseenkin pintapuolisesti ja asioiden väliset yhteydet jäävät jossain määrin epäselviksi ja itsenäinen pohdinta jossain määrin puutteellista. Lähteiden käyttö enimmäkseen heikkoa tai tyydyttävää.

3 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu hyvin. Opintojakson sisällöt hallitaan hyvin ja niiden käsittely on pohtivaa sekä asioita toisiinsa suhteuttavaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa ohjeiden mukaista.

4 - Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu ilmeisen kiitettävästi. Opintojakson sisältöjen käsittely on jokseenkin analyttistä ja systemaattisesti hallittua sisältäen hyvin perusteltua itsenäistä ajattelua ja osoittaen myös yleisten akateemisten taitojen hallintaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 - Sekä opintojakson että yleisemmät akateemiset osaamistavoitteet on saavutettu erinomaisesti. Opintojakson sisällöt hallitaan erittäin hyvin ja niiden käsittely on jäsentynyttä ja analyttistä sisältäen perusteltua, asianmukaista ja kriittistä omaa pohdintaa. Lähteiden käyttö on pääosin erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Hanni Muukkonen- van der Meer

Työelämäyhteistyö:

Opintojakson seminaariosa sisältää työelämäyhteistyötä.

410086P: Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Järvelä Sanna

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410086P Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- tunnistaa ja ymmärtää oppimisen ja opettamisen peruskäsitteet ja perusprosessit,
- kuvata opettajan pedagogisen ajattelun ja toiminnan sekä vuorovaikutuksen merkitystä kasvatusta/opetus-/ja opetustilanteissa,
- soveltaa oppimisteoreettisesti perusteltuja periaatteita oppimisen mallien ja oppimisympäristöjen suunnitteluun

- soveltaa teoreettista tietoa käytännön työelämän haasteiden ratkaisemisessa.

Sisältö:

Sisältö:

- Opettamisen ja oppimisen peruskäsitteet ja niihin liittyvät teoreettiset suuntaukset
- Oppimisen perusprosessit
- Opettajan pedagoginen ajattelu ja toiminta
- Vuorovaikutus ja oppijan osallisuus kasvatus-/opetustilanteissa
- Aktiivisen oppimisen mallit ja oppimisympäristöt

Järjestämistapa:

Lähiopetus, monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Perusosa 3 op: Kaikille yhteisiä luentoja 14 h (sisältää 2h palautekerran), itsenäistä työskentelyä 67 h
Kaikille yhteinen opetus koostuu asiantuntijapuheenvuoroista ja -alustuksista sekä ryhmäkeskusteluista verkko-oppimisympäristössä ja kasvokkaisissa tapaamisissa.

Seminaariosa 2 op: Kontaktiopetusta tutkinto-ohjelmakohtaisissa pienryhmissä 10 h, itsenäistä työskentelyä 44 h

Esimerkkejä seminaariosan toteuttamiseen:

- Oppimiseen ja opetukseen liittyvien ilmiöiden pohdintaa työelämälähtöisesti
- Opiskelijoille annetaan eri kasvatus-/koulutussektoreilta (mm. päiväkodit, perusopetus, korkeakoulut, paikalliset yritykset) autenttisia kurssin teemoihin liittyviä haastekuvauksia, joihin opiskelijat tuottavat pienryhmissä ratkaisumalleja.
- Kasvatustieteen maisterivaiheen opiskelijat otetaan mukaan seminaariosan toteuttamiseen.
- Omaopettaja vetää seminaariryhmän tai osan ryhmän tapaamisista.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen opiskelijat eri koulutusohjelmista

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja

Oppimateriaali:

- Brandsford, J.D., Brown, A. Cocking, R. R. (2004). Miten opimme: Aivot, mieli, kokemus ja koulu. Helsinki: WSOY. (tai englanninkielinen versio: Brandsford, J.D., Brown, A. Cocking, R. R. (2000). How people learn: Brain, mind, experience, and school. National Academies Press.)
- Hakkarainen, K., Lonka, K. Lipponen, L. (2004). Tutkiva oppiminen: Järki, tunteet ja Kulttuuri oppimisen syttäjänä. Helsinki: WSOY. (vuoden 2001 painos käy myös)
- Luvut 4, 5, 6, 7, ja 8: How People Learn II Learners, Contexts, and Cultures (2018). Washington, DC: The National Academies Press. doi:10.17226/24783. Löydettävissä: <https://www.nap.edu/read/24783/chapter/1>

Lisäksi erikseen sovittavat tutkimusartikkelit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Perusosa 3 op.

Suoritus: Kirjallinen tuotos, esim. pienryhmätentti

Seminaariosa 2 op.

Suoritus: Osallistuminen työskentelyyn sekä pienryhmän vastuuhenkilön antamat tehtävät.

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija osoittaa tunnistavansa oppimisen ja opettamisen peruskäsitteitä ja ymmärtävänsä niihin liittyviä teoreettisia perusteita. Hän kykenee arvioimaan oppimisen perusprosesseja ja seuraamaan sekä opettajan pedagogista ajattelua ja toimintaa että oppijan osallisuutta vuorovaikutustilanteissa. Opiskelija esittää pääosin johdonmukaisia oppimisteoreettisia perusteluja suunnittelemilleen oppimistilanteille ja/tai ongelmanratkaisumalleille. Opiskelijan kirjallinen ilmaisu on selkeää, loogista, paikoin pohdiskeluvaa ja kriittistä. Kirjallisen tuotoksen sisältö on tehtävänannon mukainen ja lähdemateriaalia on hyödynnetty asianmukaisesti.

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelijan tuotos on keskeneräinen, hajanainen ja pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan tai se ei osoita omaa pohdintaa eikä perehtyneisyyttä opintojakson ydinteemoihin. Lähdemateriaalia ei ole hyödynnetty riittävän syvällisesti ja viittaukset ovat puutteellisia.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Sanna Järvelä

Työelämäyhteistyö:

Opintojakson seminaariosa sisältää työelämäyhteistyötä.

410087P: Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2017 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Vesa Puuronen**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay410087P Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit (AVOIN YO) 5.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- käyttää yhteiskuntatieteellisen kasvatustutkimuksen keskeisiä käsitteitä ja analysoida niihin liittyviä peruskysymyksiä kasvun ja kasvatuksen eri konteksteissa.
- tunnistaa muun muassa sosiaalisen aseman ja sukupuolen merkityksen kasvatusta ja koulutusta koskevassa keskustelussa (ml. intersektionaalisuus)
- soveltaa kasvatuksen ja koulutuksen monikulttuurisia, oikeudellisia, sosiaalisia ja vastuullisuuteen liittyviä kysymyksiä arkielämän eri tilanteissa.
- kuvata suomalaisen koulutusjärjestelmän historiallisia, yhteiskuntapoliittisia ja ammatillisia lähtökohtia.

Sisältö:

- Yhteiskuntatieteellisen kasvatustutkimuksen perusteet.
- Kulttuurin, yhteiskunnan ja ympäristön asettamat kasvun ja kasvatuksen mahdollisuudet ja rajoitteet (ml. esim. poliittiset, taloudelliset ja sukupuolittuneet näkökulmat).
- Kasvatuksen monikulttuuriset, oikeudelliset, sosiaaliset ja vastuullisuuteen liittyvät kysymykset (ml. esim. sukupuolen, seksuaalisuuden ja intersektionaalisuuden näkökulmasta).
- Kasvatusjärjestelmät ja niiden sukupuoli osana yhteiskunnan historiallista kehitystä (ml. koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa).
- Tasa-arvopolitiikka osana koulutus- ja yhteiskuntapolitiikkaa.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus. Opintojaksolla käytetään Moodle-oppimisympäristöä.

Toteutustavat:

Luentoja 24 h, itsenäistä työskentelyä 111 h.

Kurssityöskentely koostuu luennoista (kontakti/online/tallennetut) ja niihin liittyvästä materiaalista, kurssikirjallisuudesta sekä kurssin luentojen ja kirjallisuuden sisältöjä ja opiskelijan kokemusmaailman ilmiöitä yhdistelevän oppimistehtävän (esim. essee) suorittamisesta. Oppimistehtävää luonnostellaan kurssin Moodle-työtilassa ja siihen saa tukea ja neuvoa vertaisilta sekä opettajalta.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen opiskelijat eri koulutusohjelmista

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja (25 op)

Oppimateriaali:

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000 tai myöhempi painos). Kasvatussosiologia. Jyväskylä: PS-kustannus. (myös e-kirjana)

Saresma, T., Rossi, L-M. & Juvonen, T. (toim.). (2010 tai myöhempi painos). Käsikirja sukupuoleen. Tampere: Vastapaino. (myös e-kirjana)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin luentojen ja kirjallisuuden sisältöjä ja opiskelijan kokemusmaailman ilmiöitä yhdistelevän oppimistehtävän (esim. essee) suorittamisella mitataan kurssin osaamistavoitteiden omaksumista.

Oppimistehtävän arviointikriteerit ovat:

0 = Opiskelijan tekemä tarkastelu on keskeneräistä, katkonaista, eivätkä tarkastelussa esitetyt asiat liity olennaisesti opintojakson aihepiiriin. Lähteiden käyttö on olematonta.

1 = Opiskelijan tekemä tarkastelu on erittäin pintapuolista suhteessa opintojakson aihepiiriin. Tarkastelussa asioita esitetään täysin irrallaan toisistaan. Lähteiden käyttö on heikkoa.

2 = Opiskelijan tekemä tarkastelu on pintapuolista suhteessa opintojakson aihepiiriin. Tarkastelussa asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan. Lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = Opiskelijan tekemä tarkastelu on jäsentynyttä suhteessa opintojakson aihepiiriin. Tarkastelussa esitettyjen asioiden välisiä yhteyksiä nostetaan esille, jolloin koko tarkastelun punainen lanka on näkyvissä. Lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = Opiskelijan tekemän tarkastelun jäsentely on jokseenkin analyttistä suhteessa opintojakson aihepiiriin. Tarkastelussa esitettyjä asioita suhteutetaan varsin hyvin toisiinsa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = Opiskelijan tekemän tarkastelun jäsentely on systemaattista ja analyttistä suhteessa opintojakson aihepiiriin. Tarkastelussa esitettyjä asioita suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Vesa Puuronen (Mervi Heikkinen ja Veli-Matti Ulvinen)

Työelämäyhteistyö:

Opintojakson osaamistavoitteiden omaksuminen voi sisältää työelämäyhteistyötä, joka liittyy kunkin opiskelijan oman koulutuksen ammatillisiin sisältöihin.

410088P: Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hanna-Maija Huhtala

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410088P Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää kasvatustieteeseen ja kasvatuksen etiikkaan liittyvää käsitteistöä eritellessään ja ratkaistessaan kasvatustyön käytännössä eteen tulevia kysymyksiä
- kuvata tärkeimpiä kasvatustieteellisen tutkimuksen suuntauksia ja ajattelutapoja sekä analysoida näiden suhteita
- soveltaa kasvatustieteen osaamistaan rakentavalla tavalla toimiessaan toisten kasvatustieteen toimijoiden kanssa kasvatustieteen filosofisten ja eettisten kysymysten yhteydessä.

Sisältö:

Sisältö

- kasvatustieteellinen tutkimus kasvatustieteen osa-alueena, filosofisen tutkimuksen ja argumentaation luonne, filosofiset kysymykset
- kasvatustieteen, koulutuksen ja opetuksen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymyksenasettelut
- kasvatustieteen päämääräkysymykset ja niistä käytävä keskustelu

Järjestämistapa:

Lähi- tai monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Perusosa 3 op: Kaikille yhteisiä luentoja 14 h, itsenäistä työskentelyä 67 h

Seminaariosa 2 op: Kontaktiopetusta tutkinto-ohjelmakohtaisissa pienryhmissä 10 h, itsenäistä työskentelyä 44 h

Kurssin työskentelyä varten opiskelijat muodostavat pieniä ryhmiä. Opiskelijaryhmien tehtävänä on kurssin kuluessa valmistaa kurssisuorituksena kasvatustieteen filosofiaan ja eettisiin kysymyksiin liittyvä projekti, esimerkiksi jokin seuraavista:

- tutkielma, jossa tarkastellaan jotakin kasvatustieteen filosofista tai eettistä kysymystä, tutkitaan jonkin historiallisesti merkittävän tai muuten kiinnostavan kasvatustieteen ajattelijan kehittämiä tms.;
- pamfletti, jossa vaaditaan tai arvostellaan jotakin kasvatustieteen liittyvää ilmiötä kasvatustieteen filosofian ja kasvatustieteen etiikan käsitteiden avulla.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen opiskelijat eri koulutusohjelmista

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja.

Oppimateriaali:

Huhmarniemi, R., Skinnari, S., & Tähtinen, J. (toim.). (2001). Platonista transmodernismiin: Juonteita ihmisyyteen, ihmiseksi kasvamiseen, oppimiseen, kasvatukseen ja opetukseen. Suomen kasvatustieteellinen seura.

Noddings, N. (2011). Philosophy of education. 3rd edition. Westview Press.

Puolimatka, T. (1995) Kasvatus ja filosofia. (ensisijainen teos)

Atjonen, P. (2004) Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina.

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia ja videoita asiantuntiluentoja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakson osaamistavoitteiden toteutumista arvioidaan opiskelijan lopputuotoksen kautta.

Perusosa 3op ja Seminaariosa 2op.

Suoritus: Perusosa: essee. Seminaariosa: Opiskelijan projektityönä toteuttama lopputuotos (ks. toteutus).

Arviointikriteerit

0= Suorituksen perusteella ei voi päätellä, että osaamistavoitteet olisi saavutettu. Tuotettu sisältö on hajanaista eikä liity olennaisesti opintojakson aihepiiriin ja sisältöihin.

1= Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu välttämättä. Opintojakson sisältöjä on käsitelty hyvin pintapuolisesti ja hajanaisesti. Lähteiden käyttö on heikkoa.

2= Opintojakson osaamistavoitteet on saavuttu tyydyttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty jokseenkin pintapuolisesti ja asioiden väliset yhteydet jäävät jossain määrin epäselviksi ja itsenäinen pohdinta jossain määrin puutteellista. Lähteiden käyttö enimmäkseen heikkoa tai tyydyttävää.

3= Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu hyvin. Opintojakson sisällöt hallitaan hyvin ja niiden käsittely on pohtivaa sekä asioita toisiinsa suhteuttavaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa ohjeiden mukaista.

4= Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu ilmeisen kiitettävästi. Opintojakson sisältöjen käsittely on jokseenkin analyyttistä ja systemaattisesti hallittua sisältäen hyvin perusteltua itsenäistä ajattelua ja osoittaen myös yleisten akateemisten taitojen hallintaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5= Sekä opintojakson että yleisemmät akateemiset osaamistavoitteet on saavutettu erinomaisesti. Opintojakson sisällöt hallitaan erittäin hyvin ja niiden käsittely on jäsentynyttä ja analyyttistä sisältäen perusteltua, asianmukaista ja kriittistä omaa pohdintaa. Lähteiden käyttö on pääosin erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Hanna-Maija Huhtala

Työelämäyhteistyö:

Opintojakson seminaariosa sisältää työelämäyhteistyötä.

A251505: Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, aineopinnot, 40 - 45 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jaana Juutinen

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

40 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Kasvatustieteen, erityisesti varhaiskasvatuksen, aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa toimia lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen pedagogisena asiantuntijana.

- Hän osaa toimia vastuullisesti ja eettisesti vuorovaikutuksessa lasten, perheiden ja moniammatillisen verkoston kanssa.
- Opiskelija osaa analysoida lapsuuteen ja varhaiskasvatukseen sekä lasten hyvinvointiin ja oppimisen haasteisiin liittyviä tekijöitä yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmista.
- Hän tuntee kasvatustieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja ja kykenee soveltamaan niitä tieteellisessä tiedonhankinnassa ja argumentoinnissa sekä tutkimustulosten raportoinnissa.

Sisältö:

kts. opintojaksokohtaiset tiedot

Järjestämistapa:

kts. opintojaksokohtaiset tiedot

Toteutustavat:

kts. opintojaksokohtaiset tiedot

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot

Oppimateriaali:

Määritellään tarkemmin opintojaksokohtaisesti

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Juutinen Jaana

*Kaikille pakolliset aineopinnot***442190A: Varhaiserityiskasvatus ja oppimisen haasteet, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2017 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Elina Viljamaa**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuoden kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- on omaksunut perustiedot lapsen kehityksen ja oppimisen haasteista, varhaiserityiskasvatuksen tehtävistä ja toimijoista
- osaa tarkastella lapsen hyvinvoinnin, kehityksen ja oppimisen haasteita yksilön, ympäristötekijöiden sekä vuorovaikutuksen näkökulmista
- tunnistaa tuen tarpeet, osaa antaa pedagogista tukea ja ohjata palveluihin
- kykenee yhteistyöhön vanhempien ja muiden lapsen kanssa toimivien tahojen kanssa
- tunnistaa ja pystyy analysoimaan niitä arvoja ja lähtökohtia joihin varhaiserityiskasvatus perustuu

Sisältö:

- erityispedagogiikan ja varhaiserityiskasvatuksen keskeiset käsitteet
- varhaiserityiskasvatusta säätelevät ja ohjaavat asiakirjat
- kasvun, kehityksen ja oppimisen haasteet
- tuki ja tuen tarpeen arviointi varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa
- moniammatillinen ja monialainen yhteistyö
- suomi toisena kielenä (S2)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 16h, pienryhmäopetusta 14h, itsenäistyöskentelyä 105h ja tentti

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen opiskelijat sekä tutkinto-ohjelman muut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen aineopinnoita varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelmassa.

Oppimateriaali:

1. Pihlaja, P. & Viitala, R. (2018). Varhaiserityiskasvatus. PS-kustannus. 366 s.
2. Kurssin alussa ilmoitetut artikkelit

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, opintotehtävien tekeminen, opintokäynnit ja tentti.

Tentin arviointi 0-5:

Asioiden käsittely on

- 0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin
- 1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallisina
- 2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallisina
- 3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvissä
- 4 = jokseenkin analyyttistä, monipuolista ja johdonmukaista, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa
- 5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa.

Opintotehtävien arviointi:

Hyväksytty opintotehtävä: Opintotehtävässä on esitelty tehtävänannon mukaiset keskeiset asiat. Teoriaa on sovellettu tarkoituksenmukaisesti ja asiaa on tarkasteltu eri näkökulmista. Tehtävä etenee selkeästi ja johdonmukaisesti. Kirjallisuuden käyttö on monipuolista ja lähdemerkinnät ovat asianmukaiset. Tehtävä sisältää omaa pohdintaa.

Hylätty opintotehtävä: Asioiden käsittely on hajanaista, yksipuolista ja irrallista. Oma pohdinta ja soveltaminen puuttuvat tai ovat niukat. Lähdemateriaalin käyttö on vähäistä ja lähdemerkinnät ovat puutteellisia.

Arviointiasteikko:

0 – 5

Vastuuhenkilö:

Elina Viljamaa

Työelämäyhteistyö:

442191A: Lapsuus yhteiskunnallisena ja kulttuurisena ilmiönä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jaana Juutinen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson käytyään opiskelija osaa

- tunnistaa lapsuudentutkimuksen keskeiset käsitteet sekä metodologiset ja eettiset haasteet
- analysoida lapsuutta yhteiskunnallisesti ja kulttuurisesti rakentuvana ilmiönä
- analysoida omaa käsitystään lapsuudesta
- tulkita lasten hyvinvointiin ja pahoinvointiin liittyviä yksilöllisiä, yhteisöllisiä ja yhteiskunnallisia tekijöitä

Sisältö:

- Lapsuudentutkimuksen teoreettiset, metodologiset ja eettiset kysymykset
- Lapsuudet eri aikoina ja eri kulttuureissa
- Lasten hyvinvointi ja pahoinvointi

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus sekä verkko-opetus (Moodlessa)

Toteutustavat:

Kontaktiopetus: 10h luentoja, 8h harjoituksia

Verkko-opetus: 10h luentoja, 12h harjoituksia (Moodlessa)
Itsenäistä työskentelyä 95h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa kasvatustieteen aineopintoja, erityisesti varhaiskasvatus

Oppimateriaali:

Opintojakson alussa sovittava tutkimuskirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen lähi- ja verkko-opetukseen, jaksoon kuuluvien tehtävien tekeminen
Osaamistavoitteiden saavuttamista arvioidaan läpi opintojakson välitehtävien avulla.
Arviointia toteutetaan itse- ja vertaisarvioinnin avulla sekä opettajan antamalla arvioinnin avulla.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty - hylätty

Vastuuhenkilö:

Jaana Juutinen

Lisätiedot:

Opintojakson verkko-opetus toteutuu Moodlessa kyseisen periodin aikana.

442194A: Varhaiskasvatuksen opettajan kehittyvä asiantuntijuus, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Karjalainen, Satu-Maarit Krist

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida ja kehittää omia oppimistavoitteitaan ja -prosessiaan varhaiskasvatuksen opettajana
- argumentoida varhaiskasvatuksen opettajan asiantuntijuutta osana moniammatillista yhteisöä ja yhteiskunnallista kontekstia
- toimia varhaiskasvatuksen opettajan pedagogissa työtehtävissä tavoitteisesti, vastuullisesti ja kokonaisvaltaisesti
- toimia varhaiskasvatuksen opettajana yksilön ja yhteisön hyvinvointiin liittyvät näkökulmat huomioiden

Sisältö:

- oman opettajuuden tutkiminen ja reflektointi yksilöllisesti ja vertaisryhmässä
- varhaiskasvatuksen opettajan asiantuntijuus yhteisöllisissä ja yhteiskunnallisissa konteksteissa

- varhaiskasvatuksen opettajan tehtävien kokonaisvaltainen toteuttaminen erilaisia kasvatus-, oppimis- ja ohjausmenetelmiä hyödyntäen
- osallistuminen sekä päiväkotiyhteisön toimintaan että päiväkodin ulkoiseen yhteistyöhön

Järjestämistapa:

Työssäoppiminen

Toteutustavat:

Infoluento 2 h

Työssäoppiminen päiväkodissa 228 h

Itsenäinen työskentely 36 h

Praktikum- ryhmäohjaus 6 h

Kohderyhmä:

varhaiskasvatuksen suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Hyväksytysti suoritettut 442450A Varhaiskasvatus pedagogisena toimintaympäristönä ja 442451A Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen pedagogiikka -opintojaksot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa varhaiskasvatuksen aineopintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytysti suoritettu työssäoppimisen jakso päiväkodissa

Aktiivinen osallistuminen praktikum-ryhmäohjauksiin

Itsenäisten tehtävien suorittaminen

Työssäoppimisen arviointi perustuu opiskelijan itsearviointiin sekä harjoittelua ohjaavan varhaiskasvatuksen opettajan tekemään arviointiin. Työssäoppimista arvioidaan opintojaksolle asetettujen tavoitteiden suunnassa. Opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti pedagogisen toimintansa ja oppimisensa arviointiin

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/Hylätty

Vastuuhenkilö:

Satu Karjalainen

Työelämäyhteistyö:

Työssäoppiminen päiväkodissa

407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssin jälkeen opiskelija osaa

- kuvailla laadullisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita, ominaispiirteitä ja tutkimusprosessin etenemisen keskeisiä vaiheita
- etsiä erilaisia lähestymistapoja aineiston kokoamiseen ja analyysiin ja tunnistaa tutkimuksen tavoitteen kannalta mielekkäät tavat
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita ja arvioida omaa työtään
- tulkita ja arvioida laadullisia tutkimuksia

Sisältö:

- laadullisen tutkimuksen lähtökohdat
- teoria ja käsitteet laadullisessa tutkimuksessa
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimuskysymysten muotoutuminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimusprosessin eteneminen ja sen päävaiheet
- laadullisen tutkimuksen tyypilliset aineistot
- tutkimussuunnitelman laatiminen ja sen merkitys työvälteenä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 18 h, pienryhmätyöskentely 16 h, itsenäinen työskentely n. 100 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen/psykologian aineopintoja ja tukee kandidaatin tutkielman tekoa.

Oppimateriaali:

Valli, R. & Aaltola, J. (toim.). (2015a). Ikkunoita tutkimusmetodeihin: 1, Metodien valinta ja aineistonkeruu: Virikkeitä aloittelevalle tutkijalle (4. uud. ja täyd. p.). Jyväskylä: PS-kustannus. [TAI Valli, R. (toim.). (2018). (5. uud. p.) (myös [e-kirjana](#))]

Valli, R. & Aaltola, J. (toim.). (2015b). Ikkunoita tutkimusmetodeihin: 2, Näkökulmia aloittelevalle tutkijalle tutkimuksen teoreettisiin lähtökohtiin ja analyysimenetelmiin (4. uud. p.). Jyväskylä: PS-kustannus. [TAI Valli, R. (toim.). (2018). (5. uud. ja täyd. p.) (myös [e-kirjana](#))]

Metsämuuronen, J. (2003 tai myöhempi painos). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (opiskelija- ja tutkijalaitokset). Helsinki: International Methelp. (Luku: Laadullisen tutkimuksen perusteet)

Tuomi, J. & Sarajarvi, A. 2018. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Helsinki: Kustannusosakeyhtiö Tammi. (myös [e-kirjana](#))

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia/artikkeleita ja videoituja asiantuntijaluentoja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento-osuus: Opiskelijat laativat yksin tai parityönä luentojen ja kirjallisuuden pohjalta kirjallisia tehtäviä, joka tukee kandidaattitutkielman suunnittelua.

Pienryhmätyöskentely: Opiskelijat laativat yksin tai parityönä kandidaattitutkielmansa tutkimussuunnitelman. Tutkimussuunnitelma esitellään pienryhmässä ja jokainen toimii vuorollaan toisen suunnitelman opponenttina.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja laadullisen tutkimuksen peruseräotteita ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin ydinargumentti on näkyvissä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

Luentotehtävät arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Pienryhmässä laadittava tutkimussuunnitelma arvioidaan asteikolla 0 – 5.

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei

407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla ja eritellä määrällisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita, ominaispiirteitä ja tutkimusprosessin etenemisen keskeisiä vaiheita
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

Sisältö:

- määrällisen tutkimuksen lähtökohdat ja tutkimusprosessin päävaiheet
- määrällisen tutkimuksen luotettavuus
- yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

Järjestämistapa:

Lähiopetus tai monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja 24h, pienryhmäopetusta 14h sekä itsenäistä työskentelyä 96h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat ja kasvatustieteen sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot/Psykologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen/psykologian aineopintoja ja tukee kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia ja videoituja asiantuntijaluentoja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelijat suorittavat joko itsenäisesti tai pienissä ryhmissä oppimistehtävän, jossa lähtökohtana ja materiaalina käytetään kurssin luento- ja muuta opetusta, asiantuntijaluennoista koostettua videomateriaalia ja kirjallisuutta. Oppimistehtävää suunnitellaan ja kehitellään pienryhmätyöskentelyssä opettajan ja toisten opiskelijoiden avulla ja työ esitellään lopuksi toisille opiskelijoille esimerkiksi posterisessiossa. Oppimistehtävä voi myös koostua useista pienemmistä osatehtävistä.

Oppimistehtävä voi konkreettisesti olla esimerkiksi pienimuotoinen määrällinen tutkimus, analyysi ja yhteenveto toisten tekemistä, tiettyyn aihepiiriin liittyvistä määrällisistä tutkimuksista, valmiin määrällisen aineiston analyysi tai jotakin määrällisen tutkimuksen erityiskysymystä erittelevä esseetehtävä.

Kurssi voidaan sopimuksen mukaan järjestää ja suorittaa myös muilla tavoilla, esimerkiksi osallistumalla jonkin tiedekunnan tutkimusryhmän toimintaan.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja tutkimuksen perusperiaatteita ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin ydinargumentti on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

407045A: Kandidaatintutkielma, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

suomi / englanti

Ajoitus:

3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tuottaa kasvatustieteellisen tutkimusongelman ja laatia siitä tutkimussuunnitelman
- käyttää omaan tutkimusaiheeseensa liittyvää kirjallisuutta aiheen teoreettiseen tarkasteluun

- tieteellisen kirjoittamisen perusteet ja soveltaa niitä tutkielmansa kirjoittamisessa
- laatia kandidaatintutkielman
- opponoida toisen opiskelijan tekemää kandidaatintutkielmaa ja osallistua yhteiseen keskusteluun tutkielmista

Sisältö:

- tutkimussuunnitelman laatiminen
- tutkimuksen toteuttaminen
- tutkimusraportin kirjoittaminen
- tutkielman opponointi ja arvioiminen
- kypsyysnäytteen kirjoittaminen

Ks. lisää <http://www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä noin 30 h, itsenäistä työskentelyä 240 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Pääaineen perusopinnot, Tieteellinen viestintä I ja kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssit (ainakin aloitettu)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

407045A Tiedonhankintakurssi (kasvatustieteet) –kurssi linkittyy osaksi kandidaatintyöhön liittyviä seminaareja. Kurssin kuvauksen voi katsoa tästä linkistä: <http://libguides oulu.fi/407045A>.

Oppimateriaali:

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. Tutki ja kirjoita.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Oman tutkimussuunnitelman tekeminen ja esitleminen, tutkielman kirjoittaminen ja esitleminen, seminaarityöskentelyyn osallistuminen ja toisen työn opponointi sekä kypsyysnäytteen kirjoittaminen
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Tapio Tenhu sekä seminaariryhmän vetäjät

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kandidaatintutkielma syötetään Laturi-järjestelmään. Laturin verkkosivu <http://laturi oulu.fi/>

Ajankohtaiset kandi- ja graduryhmät löytyvät tiedekunnan internetsivuilta www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot

407047A: Kypsyysnäyte, 0 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

Kypsyysnäyte kirjoitetaan äidinkielellä

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Yliopistojen tutkinnoista annetun asetuksen (794/2004) mukaan kasvatustieteen kandidaatin tutkintoa suorittavien on kirjoitettava kirjallinen kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Toteutustavat:

Kypsyysnäytteen kirjoittaminen tiedekunnan yleisinä tenttipäivinä. Kypsyysnäytteeseen voi ilmoittautua [WebOodissa](#) koodille 407047A (Kypsyysnäyte/Kandidaatintutkielma) sen jälkeen, kun tutkielman ohjaaja on antanut tutkielmalle kansitusluvan. Kypsyysnäytettä varten kandidaatintyön ohjaaja antaa 2-3 tutkielman alaan liittyvää aihetta, joista opiskelija valitsee yhden. Kypsyysnäytteen kirjoittamiseen on varattu aikaa kolme (3) tuntia.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää <http://www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>

Arviointiasteikko:

Sisällön ja kielen osalta hyväksytyt/hylätyt.

Vastuuhenkilö:

Sari Harmoinen sekä seminaariryhmien ohjaajat

A256902: Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot, 65 - 75 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pirjo Suvilehto

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

75 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Ammatillisten opintojen jälkeen opiskelija

- tunnistaa varhaiskasvatuksen opettajan asiantuntijuuden laaja-alaisuuden oman ammatti-identiteetin rakentumisen ja kehittämisen perustana.
- tunnistaa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen osana kasvatus- ja koulutusjärjestelmää muuttuvassa yhteiskunnassa.
- osaa soveltaa teoriaa käytännön pedagogiikassa sekä oman ja työyhteisönsä varhaiskasvatustoiminnan kehittämisessä.
- osaa toimia varhaiskasvatuksen opettajan tehtävissä pienen lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen pedagogisena asiantuntijana vuorovaikutuksessa lasten, vanhempien ja muiden yhteistyötahojen kanssa.
- tunnistaa taito- ja taideaineiden merkityksen lapsen kehityksessä ja hyvinvoinnissa ja osaa integroida niitä pedagogisessa toiminnassa.

- osaa havainnoida ja lapsen ja lapsiryhmän tarpeita sekä huomioida ne suunnittelun, toiminnan ja arvioinnin lähtökohtina.
- osaa arvioida varhaiskasvatusta kestäväen kehityksen näkökulmasta huomioiden kulttuuriset, sosiaaliset, taloudelliset ja ekologiset ulottuvuudet

Sisältö:

- 442450A Varhaiskasvatus pedagogisena toimintaympäristönä, 5 op
- 442451A Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen pedagogiikka 5 op
- 442427A Taiteen pedagogiikka varhaiskasvatuksessa 5 op
- 442452A Kuvataidekasvatus 5 op
- 442453A Musiikkikasvatus 5 op
- 442454A Sanataide- ja draamakasvatus 5 op
- 442455A Käsityökasvatus 5 op
- 442456A Liikuntakasvatus 5 op
- 442457A Lapset ympäristöä tutkimassa 5 op
- 442458A Varhaiskasvatuksen pedagoginen prosessi 5 op
- 442459A Lapsiryhmätyöskentely pedagogisena prosessina 5 op
- 442460A Kasvu ja kehitys varhaislapsuudessa 5 op
- 442461A Yhteistyö varhaiskasvatuksessa 5 op
- 442462A Opettajuus ja jaettu asiantuntijuus varhaiskasvatuksessa 5 op
- 442463A Moninaisuus kasvatuksessa 5 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

kts. opintojaksokohtaiset tiedot

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintoihin:

Ei

Oppimateriaali:

kts. opintojaksokohtaiset tiedot

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja itsenäisten tehtävien hyväksytyt suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Pirjo Suvilehto

Työelämäyhteistyö:

Varhaiskasvatus pedagogisena toimintaympäristönä

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen pedagogiikka

Lisätiedot:

Ei

Pakollisuus

442450A: Varhaiskasvatus pedagogisena toimintaympäristönä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jaakko Moilanen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

I. lukuvuosi, kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija:

- osaa määrittellä omat oppimistavoitteet ja reflektoida niitä
- tuntee varhaiskasvatukseen liittyviä teorioita, opetussuunnitelmia ja muita varhaiskasvatuksen asiakirjoja
- osaa kuvailla päiväkotia lapsen kasvuympäristönä ja työyhteisönä
- osaa kuvailla varhaiskasvatuksessa toteutettavaa kasvatuskumppanuutta
- osaa havainnoida leikkiä, liikuntaa, taiteita ja arjen kulttuurista toimintaa pedagogiikassa
- osaa havainnoinnin pohjalta suunnitella ja toteuttaa pedagogistatoimintaa pienryhmässä

Sisältö:

- omien oppimistavoitteiden määrittely ja reflektointi
- varhaiskasvatuksen keskeiset teoriat, opetussuunnitelmat ja muut asiakirjat
- päiväkotia lapsen kasvuympäristönä
- yhteistyö varhaiskasvatuksessa
- päiväkotia työyhteisönä
- pedagogisen toiminnan havainnointi, suunnittelu ja toteutus päiväkodin pienryhmässä leikin havainnointi

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja työssäoppimista

Toteutustavat:

120h työoppimista päiväkodissa

10h pienryhmäohjausta

10h itsenäistä työtä

Kohderyhmä:

varhaiskasvatuksen suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot-kokonaisuutta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Käytännön harjoittelun osalta arviointi perustuu opiskelijan itsearviointiin sekä harjoittelua ohjaavan varhaiskasvatuksen opettajan ja varhaiskasvatuksen koulutuksen ohjaavan opettajan arviointiin. Pedagogista harjoittelua arvioidaan asetettujen tavoitteiden sekä työsuunnitelman suunnassa. Ohjauskeskusteluissa tarkennetaan ja arvioidaan opiskelijan itselleen asettamia tavoitteita, työsuunnitelmaa ja työskentelyä mm. opiskelijan tekemän dokumentoinnin pohjalta. Opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti toimintansa ja oppimisensa arviointiin. Opiskelija kirjoittaa jakson aikana pedagogista päiväkirjaa.

Luentojen ja harjoitusten hyväksytyt suorittaminen: opiskelijan aktiivinen osallistuminen kontaktiopetuksessa, tehtävien hyväksytyt suorittaminen.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Jaakko Moilanen

Työelämäyhteistyö:

kyllä

442451A: Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen pedagogiikka, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuo: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Taina Kyrönlampi
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- soveltaa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen asiakirjoja ja opetussuunnitelmia käytännön kasvatus- ja opetustyössä
- tunnistaa nivelvaiheen merkityksen esi- ja alkuopetuksessa lapsen kasvulle, kehitykselle ja oppimiselle
- havainnoinnin ja dokumentoinnin pohjalta suunnitella, toteuttaa ja arvioida esiopetuksen pedagogista toimintaa integroiden leikin, liikunnan, taiteiden ja teknologian luomia mahdollisuuksia käyttäen
- osaa soveltaa ja käyttää yhteistyötaitojaan dialogisuuden periaatteiden pohjalta
- soveltaa lukemaan ja kirjoittamaan oppimisen menetelmiä ja prosesseja kasvatus- ja opetustyössä

Sisältö:

- varhaiskasvatuksen ja esi- ja alkuopetuksen asiakirjat ja opetussuunnitelmat
- esi- ja alkuopetuksen nivelvaihe
- esi- ja alkuopetuksen pedagogisen toiminnan havainnointi ja dokumentointi, suunnittelu, toteutus sekä arviointi
- yhteistyö esi- ja alkuopetuksessa
- leikin integrointi esiopetuksen pedagogiikkaan
- lukemaan ja kirjoittamaan oppimisen pääperiaatteet
- monialainen/moniammatillinen ja perheiden kanssa tehtävä yhteistyö esi- ja alkuopetuksen arjessa

Järjestämistapa:

Luentoja 12 h

Harjoitukset 16 h

Työssäoppinen esiopetuksessa 47h

Itsenäinen työskentely 100h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelman opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot -kokonaisuutta

Oppimateriaali:

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2014)

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2014), luokat 1-2

Esi- ja alkuopetuksen käsikirja (2010)

Leikkipedagogiikan käsikirja (2014)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Työssäoppimisen osalta arviointi perustuu opiskelijan itsearviointiin sekä harjoittelua ohjaavan varhaiskasvatuksen opettajan ja varhaiskasvatuksen koulutuksen ohjaavan opettajan arviointiin.

Työssäoppimisesta arvioidaan opintojaksolle asetettujen tavoitteiden suunnassa. Opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti pedagogisen toimintansa ja oppimisensa arviointiin. Opiskelija kirjoittaa jakson aikana pedagogista päiväkirjaa. Työssäoppimisen jakso suoritettu hyväksytysti.

Luentojen ja harjoitusten hyväksytyt suorittaminen: opiskelijan aktiivinen osallistuminen kontaktiopetuksessa ja tehtävien hyväksytyt suorittaminen

Arviointiasteikko:

hyväksytyt/hylätty

Vastuhenkilö:

Taina Kyrönlampi

Työelämäyhteistyö:

Työssäoppiminen 47 h

442427A: Taiteen pedagogiikka varhaiskasvatuksessa, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2017 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Jaakko Moilanen**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opiskeluvuoden syksy tai kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa, kehittää ja arvioida elämyksellistä ja lapsilähtöistä taidepedagogiikkaa varhaiskasvatuksessa
- osaa kuvailla taiteellisen tekemisen prosessia ja tunnistaa taiteellisen tekemisen ja kokemisen osana lapsen kasvua ja hyvinvointia
- tunnistaa ja osaa kuvailla taidekasvattajuutta osana varhaiskasvattajan roolia, sekä kehittää sitä osana omaa ammatti-identiteettiä
- osaa musisoida oman taitotasonsa mukaisesti, laulaen ja soittaen

Sisältö:

- johdatus taidekasvatuksen pedagogiikkaan
- leikin ja taiteen kohtaaminen
- taiteellinen tekeminen ja kokeminen
- kokemuksellisuus, kehollisuus, aistisuus
- taidekasvattajuus varhaiskasvatuksessa
- soitinopinnot

Järjestämistapa:

Lähiopetus, luento-opetus ja työssäoppimista

Toteutustavat:

8h luentoja

20h pienryhmäopetusta, 8h soitinopintoja, 4h seminaari pienryhmissä 95h itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

varhaiskasvatuksen suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso on osa varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen, oman osaamisen arviointi opintojakson tavoitteisiin peilaten

0 - Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai puutteellinen eikä osoita osaamistavoitteiden mukaista osaamista

1 - Opiskelija osoittaa vähäistä osaamistavoitteiden suuntaista osaamista, mutta yhden tai useamman tavoitteen kohdalla osaaminen jää puutteelliseksi tai pinnalliseksi. Opiskelija ei sovelta tai käytä opintojakson keskeistä sisältöä juuri lainkaan

2 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen mutta osoittaa vain pinnallista osaamista. Suoritus osoittaa opintojakson sisällön omaksumista suppeasti ja osittaisesti muistamisen tasolla

3 - Opiskelijan suoritus on tavoitteiden suuntainen. Opiskelija käsittelee ja jäsentää opintojakson keskeistä sisältöä muistamisen ja kuvaamisen tasolla, mutta ilman soveltavaa tai analyttistä otetta

4 - Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen. Hän osoittaa tuntevansa opintojakson sisällön laajasti ja osaavansa soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti

5 - Opiskelija osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista syvällisesti, laajasti ja monipuolisesti. Hän osoittaa kykynsä kuvata, arvioida ja analysoida opintojakson keskeistä sisältöä sekä käyttää ja soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti

Arviointiasteikko:

0 – 5

Vastuuhenkilö:

Jaakko Moilanen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

442452A: Kuvataidekasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuo: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jaakko Moilanen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opiskeluvuoden syksy tai kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida kuvataidekasvatusta varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmien pohjalta
- käyttää kuvataiteelle ominaisia työskentely-, tiedonhankinta-, tutkimis-, tulkinta- ja arviointitaitoja
- suunnitella kuvataidetta eheyttäen sitä eri sisältöalueiden kesken
- käyttää varhaiskasvatukseen soveltuvia kuvataiteen materiaaleja, tekniikoita ja välineitä.
- tunnistaa käsityksiään taiteesta, taidekasvatuksesta ja visuaalisesta kulttuurista

Sisältö:

- Kuvataiteen materiaalit, välineet ja menetelmät
- Pedagogisen toiminnan suunnittelu, kehittäminen ja arviointi kuvataidekasvatuksessa
- Lapsen kuvataiteellinen kehitys
- Visuaalisen kulttuurin lukutaito
- Taidekäsitys ja -kasvattajuus varhaiskasvatuksessa

- Kuvataidekasvatuksen tavoitteet varhaiskasvatuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

50h kontaktiopetusta

85h itsenäistä työtä

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso on osa varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen harjoitukseen ja niihin kuuluvien tehtävien hyväksyty suorittaminen, itsenäisten tehtävien hyväksyty suorittaminen

Hylätty suoritus

- Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai paljastaa puutteita opintojakson osaamistavoitteiden mukaisessa osaamisessa.

Hyväksyty suoritus

- Osallistuu aktiivisesti opetukseen
- Toteuttaa opintojaksoon kuuluvat harjoitustyöt hyväksytysti
- Arvioi omaa osaamistaan suhteessa opintojakson tavoitteisiin
- Tunnistaa kuvataiteeseen liittyvän oppimisprosessin.
- Tunnistaa kuvataiteen työskentely-, tiedonhankinta-, tutkimis-, tulkinta- ja arviointitapoja.
- Tunnistaa, käyttää ja soveltaa kuvataiteessa integroivia menetelmiä.
- Käyttää ja soveltaa kuvataiteen välineitä, materiaaleja ja tekniikoita tarkoituksenmukaisella tavalla.
- Aktiivinen osallistuminen opetukseen
- Opintojaksoon kuuluvien harjoitustöiden toteuttaminen hyväksytysti
- Oman osaamisen arviointi opintojakson tavoitteisiin peilaten

Arviointiasteikko:

Hyväksyty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Jaakko Moilanen

442453A: Musiikkikasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Poikela, Leena Riitta

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. Lukuvuosi, syksy / kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- * tunnistaa leikin merkityksen elämyksellisessä oppimisessa ja osaa soveltaa integroiden musiikkikasvatusta varhaiskasvatuksessa sitä eri sisältöalueiden kesken
- * on harjaantunut ja rohkaistunut itseilmaisun, eläytymisen ja tunne- ja vuorovaikutustaidoissa
- * tunnistaa musiikin pedagogiset ja ilmaisulliset mahdollisuudet ja merkitykset musiikin varhaiskasvatuksessa ja lapsen kehityksessä mm. tunne- ja vuorovaikutustaidoissa
- * on tutustunut musiikinteorian alkeisiin, musiikin historiaan ja osaa soveltaa sitä varhaiskasvatusympäristöissä
- * osaa musisoida oman taitotason mukaisesti, laulaen, soittaen, keho-, rytmii- ja laattasoittimilla sekä liikkuen soitettua ja kuunneltavaa musiikkia mukaan
- * osaa suunnitella, käyttää ja kehittää varhaisiän musiikkikasvatuksen eri sovellusalueita ja musiikillisia prosesseja mm. tarinoiden, kuvien, liikkeen ja leikkien kautta ottaen huomioon lapsen eri kehitysvaiheet sekä tunne- ja vuorovaikutustaidot

Sisältö:

- * musiikkikasvatusta lapsen kokonaispersoonallisuuden ja sosiaalisemotionaalisten taitojen tukemisessa eri ikäkausina
- * musiikkikasvatuksen menetelmät: laulaminen, soittaminen, musiikkiliikunta, kuuntelu, integrointi muihin orientaatioalueisiin, taideaineisiin, lastenkirjallisuuteen (sadut, tarinat, runot) ja muihin sisältöalueisiin
- * musiikin teorian alkeet
- * musiikin historiaa lapsille
- * leikki, itseilmaisuus, tunne- ja vuorovaikutustaidot musiikkikasvatuksessa
- * musiikkiterapeuttinen näkökulma varhaisiän musiikkikasvatuksessa
- * musiikilliset tiedot ja taidot osana opiskelijan ammatillista kasvua
- * soitinopinnot

Järjestämistapa:

Luentoja 2

Harjoitukset 48h (joista soitinopinnoita 10 h)

Itsenäinen työskentely

Oppimispäiväkirja tunneilta ja kirjallisuuden kautta

Toteutustavat:

Lähiopetus

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelman opiskelijat

Oppimateriaali:

Lindeberg-Piironen A. & Ruokonen I. (toim.) 2017. Musiikki varhaiskasvatuksessa ja muu myöhemmin ilmoitettava kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentojen ja harjoitusten hyväksytyt suorittaminen: opiskelijan aktiivinen osallistuminen kontaktiopetuksessa ja tehtävien hyväksytyt suorittaminen (oppimispäiväkirja)

Arviointiasteikko:

hyväksytyt/hylätyt

Vastuhenkilö:

Leena Poikela

442454A: Sanataide- ja draamakasvatusta, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pirjo Suvilehto

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tunnistaa leikin merkityksen elämyksellisessä oppimisessa
- osaa soveltaa tarinointia, sanataidetta ja draamaa
- on harjaantunut ja rohkaistunut itseilmaisun, eläytymisen ja vuorovaikutuksen taidoissa
- tunnistaa lastenteatterin ja lastenkirjallisuuden lajit ja niiden pedagogiset, ilmaisulliset ja terapeuttiset mahdollisuudet (Pritney-menetelmä)
- pystyy suunnittelemaan, toteuttamaan ja kehittämään sanataide- ja draamakasvatusta päiväkodissa eri ikäisten lasten parissa

Sisältö:

- Lastenkirjallisuuden ja lastendraaman peruskäsitteet, menetelmät, sanataide ja draama varhaiskasvatuskäsitteiden lapsen kokonaispersoonallisuuden tukemisessa
- Draama- ja kirjallisuuskasvatus, leikki, itseilmaisuus, vuorovaikutustaidot, tarinointi, lastendraaman ja lastenkirjallisuuden lajit, kirjallisuusterapia, Pritney-menetelmä

Järjestämistapa:

lähiopetus

Toteutustavat:

Suurluennot 4 h, pienryhmäopetusta 46 h, sisältää itsenäistä työskentelyä 95 h.

Harjoitukset tehdään ryhmätyöskentelynä

Kohderyhmä:

KTK:n opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin, itsenäisten tehtävien suorittaminen, opetustapahtuman suunnittelu ja kirjallinen osuus.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Pirjo Suvilehto

Työelämäyhteistyö:

ei

Lisätiedot:

Lähiopetus toteutetaan 2t luennot, 4 t harjoituskerrat, opetukset draamastudiossa

mahdollinen yhteistyö kulttuurilaitosten kanssa sovitaan kurssilla

442455A: Käsityökasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Minna Vastimo

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa käsityön merkityksen ja kokonaisen käsityön käsitteen osana lapsen kehitystä
- osaa suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää käsityökasvatusta varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmien pohjalta
- osaa käyttää monipuolisesti ja turvallisesti varhaiskasvatukseen soveltuvia käsityön materiaaleja, tekniikoita ja työvälineitä

Sisältö:

- käsityön materiaalit ja niihin soveltuvat menetelmät kestävän kehityksen näkökulmasta
- käsityön tekniikat, työvälineet ja turvallinen työskentely
- lapsen käsityötaitojen kehitys
- pedagogisen toiminnan suunnittelu, arviointi ja kehittäminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luentoja 4 h
- Käsityö/tekninen työ: Pienryhmäopetusta 10 h
- Käsityö/tekstiilityö: Pienryhmäopetusta 36 h
- Opintojakso sisältää itsenäistä työskentelyä 85 h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelman opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin, itsenäisten tehtävien suorittaminen, opetustapahtuman suunnittelu ja kirjallinen osuus.

Hylätty suoritus

- Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai paljastaa puutteita opintojakson osaamistavoitteiden mukaisessa osaamisessa.

Hyväksytty suoritus

- Osallistuu aktiivisesti opetukseen
- Toteuttaa opintojaksoon kuuluvat harjoitustyöt hyväksytysti
- Arvioi omaa osaamistaan suhteessa opintojakson tavoitteisiin
- Tunnistaa käsityöhön liittyvän oppimisprosessin.
- Tunnistaa käsityön työskentely-, tiedonhankinta-, tutkimis-, tulkinta- ja arviointitapoja.
- Tunnistaa, käyttää ja soveltaa käsityössä integroivia menetelmiä.
- Käyttää ja soveltaa käsityön välineitä, materiaaleja ja tekniikoita tarkoituksenmukaisella tavalla.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Minna Vastimo

Työelämäyhteistyö:

ei ole

442456A: Liikuntakasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Susanna Takalo

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2 vsk. (syksy/kevät)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa muokata fyysistä ympäristöä varhaiskasvatusikäiselle lapselle monipuoliseen liikuntaan houkuttelevaksi
- osaa soveltaa liikuntakasvatuksen didaktisia periaatteita tukien varhaiskasvatusikäisten fyysistä aktiivisuutta
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä tukevaa liikunta kasvatus varhaiskasvatusympäristöissä
- osaa soveltaa ja arvioida perheliikunnan merkityksiä lapsen liikunnallisen kehityksen tukemisessa

Sisältö:

Opintojakson sisällöt

- erilaiset liikuntamuodot ja -ympäristöt
- varhaiskasvatuksen liikunnan didaktiikka
- liikuntakasvatuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi
- liikuntakasvatus ja varhaiskasvatusikäisen lapsen kokonaisvaltainen kasvu ja kehitys
- Varhaisvuosien fyysisen aktiivisuuden suositukset, liikunta Varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa, Varhaiskasvatuksen liikkumis- ja hyvinvointiohjelma
- perheliikunta

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4 h, pienryhmäopetusta 46 h, itsenäistä työskentelyä 85 h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelman opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen. Opintojaksoon kuuluvien harjoitustöiden toteuttaminen hyväksytysti. Tentin suorittaminen hyväksytysti. Oman osaamisen arviointi opintojakson tavoitteisiin peilaten.

hyväksytty

- Osallistuu aktiivisesti opetukseen
- Toteuttaa opintojaksoon kuuluvat harjoitustyöt ja tentin hyväksytysti
- Arvioi omaa osaamistaan suhteessa opintojakson tavoitteisiin

hylätty

- Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai paljastaa puutteita opintojakson osaamistavoitteiden mukaisessa osaamisessa, tai on keskeneräinen.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Susanna Takalo

442457A: Lapset ympäristöä tutkimassa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Emilia Manninen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosikurssi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- selittää luonnontieteiden käsitteitä tutkivan työskentelyn avulla varhaiskasvatusikäiselle lapselle
- ohjata varhaiskasvatusikäistä lasta matemaattiseen ajatteluun oppimisvälineiden avulla ja hyödyntää matematiikkaa arjen tilanteissa
- suunnitella ja toteuttaa matematiikan ja luonnontieteiden opetusta erilaisissa oppimisympäristöissä varhaiskasvatusikäisille lapsille

- kuvata ympäristökasvatuksen teoreettisia lähtökohtia
- soveltaa ympäristökasvatuksen tavoitteita ja menetelmiä varhaiskasvatuksessa lapsen kestävästä kehitystä tukevan ympäristösuhteen tukemiseksi

Sisältö:

- varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen matematiikan ja luonnontieteiden didaktiikka
- esimatemaattiset taidot, lukujonotaidot ja spatiaalisen ajattelun kehittyminen
- lapsilähtöinen tutkiminen
- ympäristökasvatuksen lähtökohdat, menetelmät ja mahdollisuudet varhaiskasvatuksessa
- henkilökohtaisen ympäristösuhteen merkitys
- kestävä elämäntapa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4 h, pienryhmäohjausta 36 h

Opintojakso sisältää itsenäistä työskentelyä 95 h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelman opiskelijat

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso on osa varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja

Oppimateriaali:

Parikka-Nihti, M. & Suomela, L. (2017). Iloa ja ihmettelyä: Ympäristökasvatus varhaislapsuudessa. Jyväskylä: PS-kustannus.

Muu kurssikirjallisuus sovitaan kurssin aikana

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen.

Opetustapahtuman suunnittelu, toteutus ja arviointi.

Itsenäisten tehtävien suorittaminen.

hyväksytty

Osallistuu aktiivisesti opetukseen.

Toteuttaa opintojaksoon kuuluvat harjoitustyöt hyväksytysti.

Arvioi omaa osaamistaan suhteessa opintojakson tavoitteisiin.

hylätty

Opiskelijan suoritus on keskeneräinen tai paljastaa puutteita opintojakson osaamistavoitteiden mukaisessa osaamisessa.

Arviointiasteikko:

hyv, hyl

Vastuhenkilö:

Emilia Manninen

442458A: Varhaiskasvatuksen pedagoginen prosessi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Karjalainen, Satu-Maarit Krist

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2, lukuvuosi (syksy/kevät)

Osaamistavoitteet:

- osaa kuvata ja tarkastella varhaiskasvatuksen pedagogista prosessia teoreettisesti
- osaa havainnointia ja dokumentointia hyödyntäen suunnitella, toteuttaa ja arvioida varhaiskasvatuksen monialaista pedagogista toimintaa
- osaa analysoida ja kehittää omaa pedagogista ajatteluaan lapsen aktiivisen toimijuuden ja yhteisöllisyyden näkökulmasta
- osaa arvioida ja kehittää kasvu- ja oppimisympäristöjä monipuolisesti

Sisältö:

- havainnointi, dokumentointi ja arviointi pedagogisen suunnittelun ja toteutuksen perustana
- varhaiskasvatuksen pedagogiikka yhteisöllisenä prosessina
- lapsikäsitys ja lapsen osallisuus ja toimijuus
- pedagoginen kasvu- ja oppimisympäristö

Järjestämistapa:

Verkko-opetus

Toteutustavat:

Infoluento 2 h

Verkkoluentoja 10 h

Verkossa toteutuvia harjoituksia ja verkkotentti 28h

Itsenäistä työskentelyä 85h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja

Oppimateriaali:

Verkkomateriaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen verkkotyöskentelyyn, tehtävien ja tentin suorittaminen.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Satu Karjalainen

Työelämäyhteistyö:

ei

442459A: Lapsiryhmätyöskentely pedagogisena prosessina, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2020 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Enni-Mari Ylikörkkö**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. lukuvuosi

Opintojakso toteutetaan kaksi kertaa lukuvuodessa, syyslukukaudella (2 periodi) ja kevätlukukaudella (4 periodi).

Osaamistavoitteet:

Opintojakson käytyään opiskelija osaa:

- soveltaa monipuolisesti pedagogisia menetelmiä lapsiryhmän ohjaamisessa
- analysoida ja argumentoida kasvun ja oppimisen prosesseja yksittäisen lapsen ja lapsiryhmän näkökulmasta
- arvioida, argumentoida ja kehittää kasvattajayhteisön toimintaa sekä omia valmiuksiaan varhaiskasvatuksen opettajana kasvattajayhteisössä

Sisältö:

- Käytännön toiminta lapsiryhmässä, pedagogisten menetelmien soveltaminen
- Vuorovaikutus kasvatusyhteisössä (vertaisvuorovaikutus lapsiryhmässä ja tiimissä, vuorovaikutus kasvattajan ja lapsen välillä)
- Tiimityön teoriaa
- Oman ammatillisen kehittymisen reflektointia sekä yksilöllisenä että ryhmän prosessina

Järjestämistapa:

Opintojakso koostuu lähiopetuksesta. Opintojaksolla käytetään Moodle -ympäristöä

Toteutustavat:

40 h kontaktiopetusta

95 h itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelman opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso on osa Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja lapsiryhmätyöskentelyyn, itsenäisten tehtävien tekeminen. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivulta

Arviointiasteikko:

Opintosuoritusten arvostelussa käytetään numeerista asteikkoa 0-5. Numeerisessa asteikossa nolla merkitsee hylättyä suoritusta

Vastuhenkilö:

Enni-Mari Ylikörkkö

Työelämäyhteistyö:

Lapsiryhmässä työskentely

442460A: Kasvu ja kehitys varhaislapsuudessa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Maria Peltola

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. lukuvuosi (4. periodi)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa teoriaa ja havainnointia yhdistäen analysoida lapsen kehityksen dynamiikkaa ja prosesseja
- osaa tukea lapsen tunteiden säätelytaitojen kehittymistä
- tuntee lapsen kielenkehityksen vaiheita
- tunnistaa kielen ja kokonaisvaltaisen kehityksen tukemisen mahdollisuuksia varhaiskasvatuksen arjessa
- ymmärtää kielen ja vuorovaikutuksen merkityksen osana lapsen kokonaisvaltaista kehitystä

Sisältö:

- Varhaisen vuorovaikutuksen perusprosessit ja kehityksen dynamiikka
- Lasten tunteiden säätely ja sen tukeminen varhaiskasvatuksen arjessa
- Lapsen kielenkehitys ja vuorovaikutus
- Kasvattaja kielenkehityksen ja vuorovaikutuksen edistäjänä
- Kirjallisuus ja sanataide osana lapsen kielen kehitystä

Järjestämistapa:

Verkko- ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 h

Verkkoluentoja 12 h

Harjoitukset 12 h

Verkossa toteutuvat harjoitukset ja työskentely 24 h

Itsenäinen työskentely 75 h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelman opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja

Oppimateriaali:

Verkkomateriaali ja opintojakson alussa erikseen sovittava kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja verkkotyöskentelyyn sekä tehtävien suorittaminen.

Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivulta

Arviointiasteikko:

Opintosuoritusten arvostelussa käytetään numeerista asteikkoa 0–5.

Numeerisessa asteikossa nolla merkitsee hylättyä suoritusta

Vastuhenkilö:

Maria Peltola

442461A: Yhteistyö varhaiskasvatuksessa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Paula Loukkola

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi (syksy 4.prioridi / kevät 2.prioridi)

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tuntee varhaiskasvatuksessa toteutuvan yhteistyön ja vuorovaikutuksen keskeiset teoreettiset lähtökohdat sekä osaa soveltaa ja kehittää niiden pohjalta omaa vuorovaikutus- ja yhteistyötapaansa
- opiskelija tuntee yhteistyön tekemistä ohjaavat lait ja asiakirjat
- opiskelijatunnistaaja osaa eritellä yhteistyön merkitystä osana varhaiskasvatuksen pedagogisia prosesseja
- opiskelijareflektoi omaa ammatillista vuorovaikutus- ja yhteistyöosaamistaan sekä tiedostaa oman asiantuntijuutensa merkityksen osana moniammatillista ja -monialaista yhteistyötä

Sisältö:

- varhaiskasvatuksessa tehtävään yhteistyöhön ja vuorovaikutukseen liittyvät teoreettiset lähtökohdat ja ajankohtainen tutkimus
- varhaiskasvatusta ohjaavat ja yhteistyöhön liittyvät lait ja asiakirjat
- vuorovaikutussuhde ja vuorovaikutustaidot ihmissuhdetyössä
- perheet ja vanhemmuus
- yhteistyö huoltajien ja perheiden kanssa erilaisissa vuorovaikutustilanteissa lapsen varhaiskasvatuspolulla
- lastensuojeluvahaiskasvatuksessa lastensuojelun tarpeiden tunnistaminen
- moniammatillinen ja -alainen yhteistyö

Järjestämistapa:

Lähiopetus, Moodle oppimisympäristö käytössä

Toteutustavat:

Luennot 12h, harjoitukset 26h ja itsenäinen työskentely 97h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot kokonaisuutta.

442190A Varhaiserityiskasvatus ja oppimisen haasteet

442191A Lapsuus yhteiskunnallisena ja kulttuurisena ilmiönä

442459A Lapsiryhmätyöskentely pedagogisena prosessina

Oppimateriaali:

Nummenmaa, A.R & Karila, K. (2011). Ammatilliset keskustelut varhaiskasvatuksessa. Helsinki: WSOYpro Oy.

Tieteellisiä artikkeleja, jotka sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen ja portfolion kirjoittaminen. Portfolio arvioidaan numeerisesti (0-5) perustuen opintojakson osaamistavoitteisiin. Arvosana on koko opintojakson arvosana

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Paula Loukkola

442462A: Opettajuus ja jaettu asiantuntijuus varhaiskasvatuksessa, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2020 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Outi Kristiina Ylitapio-Mäntylä**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- reflektoida opettajana toimimista ammattieettisen ja teoreettisen perustan näkökulmasta
- arvioida ammatillisuutta ja kehittää työyhteisöä yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon näkökulmista
- kuvata oman ammattikuntansa asiantuntijuutta (moni-)ammattillisessa ja monialaisessa yhteistyössä
- nimetä tärkeimmät työtä ohjaavat asiakirjat ja keskeisen lainsäädännön
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida kolmiportaista tukea osana esi- ja perusopetusta
- selittää yksilöllisen ja yhteisöllisen oppilashuollon merkityksen osana esi- ja perusopetusta

Sisältö:

Opettajan ammatillinen identiteetti

- varhaiskasvatuksen opettajan ja erityisopettajan ammattieettiset ja teoreettiset perusteet
- varhaiskasvatuksen opettajan ja erityisopettajan asiantuntijuus osana ammatillista, moniammatillista ja monialaista yhteistyötä
- toiminnallinen tasa-arvosuunnittelu sukupuoleen sekä muihin eroihin liittyvien arjen käytäntöjen näkökulmasta
- lainsäädäntö ja työtä ohjaavat asiakirjat, kolmiportainen tuki ja pedagogiset asiakirjat sekä yksilöllinen ja yhteisöllinen oppilashuolto monialaisen yhteistyön näkökulmasta

Järjestämistapa:

Luennot ja harjoitukset verkossa

Toteutustavat:

verkkoluennot Zoomissa, itsenäisiä tehtäviä ja keskustelu- ja vertaiskommentointitehtäviä Moodlessa, oma osaamisportfolio

Kohderyhmä:

varhaiskasvatuksen suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Toteutetaan yhteistyössä Erityispedagoginen asiantuntijuus -kurssin kanssa

Oppimateriaali:

Heiskanen Noora (2019) Children's needs for support and support measures in pedagogical documents of early childhood education and care. Väitöskirja. Jyväskylän yliopisto.

Kurssin alussa ilmoitettava kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset, vertaiskommentointi ja suunnitelma harjoittelussa toteutettavasta yhteistyöstä, tentti alussa sovitulla tavalla.

Suoritusten arviointikriteerit ilmoitetaan kurssin alkaessa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Outi Ylitapio-Mäntylä

Työelämäyhteistyö:

Yhteys työssäoppimisen kurssiin 442194A Varhaiskasvatuksen opettajan kehittyvä asiantuntijuus

442463A: Moninaisuus kasvatuksessa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Riikka Kess

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. vuosi syksy

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- määritellä ja eritellä moninaisuutta ja siihen liittyviä käsitteitä ja teoreettisia lähtökohtia
- tarkastella kriittisesti moninaisuuteen liittyviä arvojaan, asenteitaan ja käsityksiään
- kuvata tasa-arvon, yhdenvertaisuuden, sosiaalisen oikeudenmukaisuuden ja ihmisoikeuksien periaatteita sekä niistä seuraavia velvoitteita ja osaa soveltaa niitä opetus- ja kasvatusyhteisöissä
- analysoida moninaisuuden vaikutusta opettajan työhön, pedagogisiin valintoihin ja vuorovaikutukseen kasvatusyhteisössä -tunnistaa epätasa-arvoisia käytänteitä ja diskursseja sekä toiseuttamisen mekanismeja kasvatusyhteisöissä ja vaikuttaa niihin

Sisältö:

- ihmisoikeudet, yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja sosiaalinen oikeudenmukaisuus kasvatusyhteisöissä
- moninaisuus ja siihen liittyviä keskeisiä käsitteitä: intersektionaalisuus, interkulttuurinen kompetenssi, kulttuuri dynaamisena ilmiönä, identiteetin moninaisuus, sukupuolen ja seksuaalisuuden moninaisuus, katsomusten moninaisuus, kielellinen moninaisuus, toiseuttaminen
- oman moninaisuuden, omien asenteiden ja moninaisuuden kunnioittamiseen liittyvien valmiuksien reflektointi
- pedagogisia valmiuksia ja sovelluksia moninaisuuden tunnistamiseen ja huomioimiseen
- epätasa-arvoiset käytänteet ja toiseuttamisen mekanismit sekä niiden purkamisen keinoja

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luentoja vähintään 16 tuntia, harjoituksia enintään 24 tuntia ja itsenäistä työtä 95 tuntia

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavia opintoja

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan opintojakson alkaessa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, luento- ja kirjallisuustentti, muiden opintojaksoon kuuluvien tehtävien suorittaminen.

Tentti arvioidaan numeerisella asteikolla (0-5) ja muut tehtävät hyväksyty-hylätty.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Riikka Kess

Työelämäyhteistyö:

Kyllä (mahdolliset vierailevat luennoitsijat)