

Opasraportti

Sivuaineet (2016 - 2017)

Pääaineen opintojen lisäksi tutkintoon sisältyy sivuaineita kunkin koulutusohjelman tutkintorakenteen mukaisesti. Sivuaineopetusta annetaan tiedekunnassa useissa eri aineissa ja tarjonta vaihtelee jonkin verran vuosittain. Sivuaineina voi suorittaa myös muiden tiedekuntien tai muiden koti- ja ulkomaisten yliopistojen opintokokonaisuuksia. Muiden tiedekuntien sivuaineiden hakukäytännöistä, valintaperusteista ja hakuajoista saa tietoa ko. tiedekuntien verkkosivuilta ja opinto-oppaista.

Kasvatustieteiden tiedekunnassa opiskelevat hakevat oman tiedekuntansa sivuaineen opiskeluoikeutta helmikuussa seuraavaa lukuvuotta varten. Psykologian, sosiologian ja nais- ja sukupuolentutkimuksen tutkimuksen sivuaineisiin ei tarvitse erikseen hakea. Psykologian sivuaineeseen on kuitenkin ilmoittauduttava. Tiedekunnan tarjoamiin avoimen yliopiston sivuaineisiin ilmoittaudutaan sähköpostitse tiedekuntaan ja lisäksi avoimen yliopiston ohjeiden mukaisesti syksyllä.

Sivuainevalintojen ja –tarjonnan päivitettyimmät tiedot löytyvät tiedekunnan internetsivuilta www.oulu.fi/ktk/sivuaineopinnot/. Uudistuksista tiedotetaan infoissa ja sähköpostilistoilla. Sivuaineiden hakemisesta ja seuraavan lukuvuoden sivuainetarjonnasta järjestetään infoja opintojen alkaessa ja helmikuun sivuaineviikoilla.

Seuraavat periaatteet ja kriteerit ovat olleet voimassa lukuvuodeksi 2016-2017 haetuissa sivuaineissa:

Sivuainevalinnan valintakriteereinä noudatetaan valinnan jokaisessa vaiheessa seuraavia periaatteita: valinnan sijaluku, aiemmin aloitetut/suoritettut sivuaineet, opinnoissa eteneminen ja aloitusvuosi. Mikäli ensimmäisellä sijalla hakeneita on enemmän kuin sivuaineryhmään voidaan ottaa, hakijat asetetaan järjestykseen opinnoissa etenemisen ja aloitusvuoden perusteella siten, että etusijalle asettuvat opinnoissaan edistyneimmät. Jos järjestystä ei voi asettaa, vanhempi vuosikurssi menee edelle.

Luokanopettaja- ja varhaiskasvatuksen opiskelijat ovat etusijalla valinnoissa seuraaviin sivuaineisiin: esi- ja alkuopetus (ei varhaiskasvatuksen opiskelijoille), kuvataide, käsityö/tekniikka/työ/teknologia, käsityö/ tekstiilityö /teknologia, liikunta, musiikki sekä varhaislapsuuden kulttuuriset ympäristöt.

Sivuainevalinnoissa ei huomioida aiemmin suoritettuja sivuaineita, jotka on suoritettu avoimessa yliopistossa, muissa tiedekunnissa tai opiskelijavaihdon aikana eikä myöskään tiedekunnan ns. vapaita sivuaineita, kuten kasvatustiedettä, psykologiaa, sosiologiaa tai naistutkimusta. Mikäli tiedekunta tarjoaa avoimessa yliopistossa järjestettäviä sivuaineita, opintokokonaisuuden tulee olla tutkintorakenteeseen mahtuva sivuaine eikä tutkintorakenteen ylimenevä sivuaine.

Sivuaineopinnojen yhtenäistämisperiaatteet tarkoittavat seuraavaa:

- Kaikissa sivuainevalinnoissa noudatetaan yhtenäisiä valintaperiaatteita.
- Kaikille perustutkinto-opiskelijoille tarjotaan mahdollisuus suorittaa 5 vuoden aikana kaksi sivuainetta joko oman tai muiden tiedekuntien tarjonnasta.
- Sivuainevalinnoissa otetaan huomioon laaja-alainen opettajakelpoisuus eli ns. suppean (25 op) ja laajan (60 op) sivuaineen valintamahdollisuus resurssien sallimissa puitteissa.
- 1. valinta pyritään takaamaan jokaiselle opiskelijalle.

Sivuaineina tarjotaan lukuvuonna 2016-2017 seuraavia opintoja:

A250507 Education for Intercultural Competencies 25 op
 A250511 Education in Transition 25 op
 A255102 Erityispedagogiikka 25 op
 A255202 Esi- ja alkuopetus 25 op
 A250504 Kasvatustieteen perusopinnot 25 op
 A250505 Kasvatustieteen aineopinnot 35 op

A255301 Koulutusteknologian perusopinnot 25 op
 A255402 Kuvataide 25 op
 A255902 Käsityö/tekninen työ/teknologia 25 op
 A256002 Käsityö/tekstiilityö/teknologia 25 op
 A255501 Liikunta 25 op
 A255601 Multiculturalism 25 op
 A255702 Musiikki 25 op
 A212901 Nais- ja sukupuolentutkimuksen perusopinnot 25 op
 A212902 Nais- ja sukupuolentutkimuksen aineopinnot 35 op
 A250603 Psykologian perusopinnot 25 op
 A250604 Psykologian aineopinnot 35 op
 A211401 Sosiologian perusopinnot 25 op
 A211402 Sosiologian aineopinnot 35 op
 A791404 Terveystiedon perusopinnot 25 op
 A791407 Terveystiedon aineopinnot 35 op
 A257401 Varhaislapsuuden kulttuuriset ympäristöt 25 op

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

A255301: Digital Technologies in Teaching and Learning, 25 op
Koulutusteknologian perusopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista
 418019P: Johdatus oppimiseen ja koulutusteknologiaan, 5 op
 418020P: Oppimisen teoria ja teknologian opetuskäyttö, 7 op
 418021P: Designing technology-enhanced learning, 7 op
 418022P: Koulutusprojektit, 6 op
 A257301: Draamakasvatus, 25 op
Pakollisuus
 402525P: Draamakasvatuksen perusteet, 5 op
 402526P: Dramaturgia, 5 op
 402527P: Teatteri-ilmaisu draamakasvatuksessa, 5 op
 402521P: Prosessi- ja soveltava draama, 5 op
 402528P: Draamaopettaja oman työnsä tutkijana, 5 op
 A250507: Education for Intercultural Competencies, 25 op
Education for Intercultural Competencies koostuu seuraavista opintojaksoista
 407508A: Comparative Education, 10 op
 407530P: Internship, 5 op
 407531P: Selected Literature, 5 op
 407532P: Optional, 5 op
 A250511: Education in Transition, 25 op
Pakollisuus
 407530A: Defining Education, Educational Sciences and their Tasks, 5 op
 408502S: Development and Education, 5 op
 407532A: Economics of Education, 5 op
 407519A: Societies and Education in Transition, 5 op
 A255110: Erytisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot, 60 - 70 op
Pakollisuus
 402120A: Erytispedagogiikka professiona, 5 op
 402121A: Lukemisen ja kirjoittamisen oppimisvaikeudet, 5 op
 402122A: Matematiikan oppimisvaikeudet, 5 op
 402123A: Sosioemotionaalinen kasvu ja pedagogiikka, 5 op
 402126A: Lopputyö, 5 op
 402127A: Opetusharjoittelu I ja II, 5 op
 402140S: Oppimisen ulottuvuudet ja arviointi, 5 op
 402141S: Aistit ja kommunikaatio, 5 op
 A255102: Erytispedagogiikka, perusopinnot, 25 op
Pakollisuus
 402106P: Erytispedagogiikan peruskurssi, 5 op
 402107P: Kielen ja kommunikaation haasteet, 5 op

- 402108P: Oppimisen moninaisuus, 5 op
 402109P: Käyttäytymisen haasteet, 5 op
 402110P: Erityiskasvatus elämänkulussa, 5 op

A255202: Esi- ja alkuopetus, 25 op

Pakollisuus

- 402155P: Lapsen kasvu ja kehitys, 3 op
 402156P: Taide- ja taitokasvatus/Tarina kokemuksen ja ymmärryksen avaajana, 7 op

Pakollisuus

- 402156P-01: Käsityö, 1,5 op
 402156P-02: Kuvataide, 1,5 op
 402156P-05: Musiikkikasvatus, 1,5 op
 402156P-06: Liikuntakasvatus, 1,5 op
 402156P-08: Projekti, 1 op

402157P: Tutkiva lapsi, 12 op

Pakollisuus

- 402157P-01: Äidinkieli, 5 op
 402157P-03: Uskonto ja katsomus, 2 op
 402157P-04: Matematiikka- ja tiedekasvatus, 5 op

402158P: Esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, 3 op

414090A: Kasvatustieteiden sosiologia sosiologian erityisalana, 5 op

A250505: Kasvatustiede, aineopinnot, 35 - 50 op

Pakollisuus

- 411005A: Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet, 5 op
 407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Pakollisuus

- 407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, 2 op
 407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento, 2 op
 407040A-03: Harjoitukset, 1 op

407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Pakollisuus

- 407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op
 407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 3 op

411004A: Kasvatus- ja sivistysteoria I, 5 op

411007A: Koulutusjärjestelmät I, 5 op

411008A: Koulutusekonomian perusteet, 5 op

411016A: Proseminaari, 5 op

Kasvatustieteen pääaineeseen kuuluvat lisäksi:

- 407047A: Kypsyysnäyte, 0 op
 411017A: Kandidaattiseminaari, 2 op
 411014A: Polkuja työelämään, 5 op
 411015A: Projektiharjoittelu, 5 op

A250504: Kasvatustiede, perusopinnot, 25 op

Pakollisuus

- 410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op
 410068P: Didaktiikka, 4 op
 410069P: Kasvatuspsykologia, 4 op
 410070P: Kasvatustieteiden sosiologia, 4 op
 410071P: Kasvatusfilosofia, 4 op
 410072P: Pedagoginen tutkimusseminaari, 5 op

Vaihtoehtoisuus

- 410072P-01: Varhaiskasvatuksen tutkimusalueet ja lähtökohdat, 3 op
 410072P-02: Orientoiva päiväkotiharjoittelu, 2 op
 410072P-03: Orientoiva koulutyöskentely, 2 op
 410072P-04: Pedagoginen seminaari I: oppilaantuntemus ja vuorovaikutus, 3 op
 410072P-05: Teknologiakasvatuksen pedagoginen seminaari I, 3 op
 410072P-06: Tutkimusseminaari, kasvatustieteiden koulutus, 5 op

A255402: Kuvataide, 25 op

Pakollisuus

- 402713P: Kuvataidepedagogiikka, 5 op
 402714P: Kuvakulttuurit, 5 op
 402715P: Kuvailmaisuus ja visuaalinen ajattelu, 5 op
 402716P: Muoto, tila ja ympäristökasvatus, 5 op
 402717P: Mediakasvatus ja kuvaviestintä, 5 op

A255902: Käsityö / Tekninen työ, 25 op

Pakollisuus

- 402258P: Materiaali- ja valmistusteknologia, 8 op
- 402259P: Robotiikka ja automaatio, 7 op
- 402260P: Teknologinen suunnittelu, 2 op
- 402261P: Teknologia ja pedagogiikka, 5 op
- 402262P: Teknologian koulutuksellisia ulottuvuuksia, 3 op

A255501: Liikunta, 25 op

Pakollisuus

- 402365P: Liikuntalajien opettaminen I ja II, 17 op

Pakollisuus

- 402365P-01: Yleisurheilu, 1 op
- 402365P-02: Suunnistus ja retkeily, 2 op
- 402365P-03: Palloilu, 4 op
- 402365P-04: Maasto- ja rinnehihto, 3 op
- 402365P-05: Vesiliikunta, 2 op
- 402365P-06: Luistelu ja jääpelit, 1 op
- 402365P-07: Voimistelu, 3 op
- 402365P-08: Rytmiikka ja koulutanssi, 1 op

- 402364P: Liikunnan didaktiikka, 3 op
- 402366P: Motorisen kehityksen perusteet, 3 op
- 402367P: Soveltava liikuntakasvatus, 2 op

A255601: Monikulttuurisuus, perusopinnot, 25 op

Pakollisuus

- 417010P: Introduction to Multiculturalism, 5 op
- 417012P: Cultural Anthropolgy and Cultural Geography, 5 op
- 417013P: Multicultural Finland, 5 op
- 417014P: Multicultural and International Oulu: Visits and Working Life, 5 op
- 417017P: Seminar, 5 op

A255702: Musiikki, 25 op

Kaikki opintojaksot

- 421260P: Johdatus musiikkiin, 5 op
- 421264P: Muusikkouden kehittyminen, 5 op
- 421261P: Musiikkipedagogiikka, 5 op
- 421262P: Musiikkikasvattajana kehittyminen, 5 op
- 421263P: Musiikki ja ajankohtaiset ilmiöt, 5 op

A212902: Nais- ja sukupuolentutkimus, aineopinnot, 35 op

Nämä opinnot ovat pakollisia. Pakollisten opintojaksujen lisäksi opiskelija valitsee alla olevista opintosuunnista 1-2 suuntausta.

- 417209A: Nais- ja sukupuolentutkimuksen metodologiat/metodit, 5 op
- 417214A: Sukupuolten tasa-arvo ja yhdenvertaisuus, 5 op
- 417211A: Itsenäiset tutkimusopinnot tai vaihtoehtoisesti itsenäiset käytännön kehittämistoiminnan opinnot, 5 - 10 op

Sukupuolentutkimuksen teoreettinen suuntautumisala

- 417207A: Sukupuolen tutkimuksen teorioita, 5 op
- 417208A: Ei-valkoinen feminismi, 5 - 10 op

Väkivalta ja väkivallattoman myötäelämisen ehdot

- 417215A: Sukupuolivastuullinen väkivaltatutkimus, 5 - 10 op
- 417216A: Seksuaalinen hyväksikäyttö, ihmiskauppa ja prostituutio, 5 op
- 417217A: Väkivallan ehkäisemisen, väkivaltaan puuttumisen ja välittävän ilmapiirin rakentamisen käytänteet, 5 op
- 417218A: Tasa-arvon sekä myötätuntemisen ja -elämisen puitteet, 5 op

Sukupuoli historian ja kulttuuritutkimuksessa

- 417219A: Sukupuolihistoria, 5 op
- 417220A: Kirjallisuus ja elokuvatutkimus, 5 op
- 417221A: Kulttuuriantropologia, 5 op

Globalisaatio ja sosiaalinen kestävyys pohjoisen perspektiivistä

- 417222A: Sukupuoli ja globalisaatio pohjoisen perspektiivistä, 5 op
- 417223A: Suomalainen perhe ja vanhemmuus muutoksessa lokaalista ja kansainvälisestä näkökulmasta tarkasteltuna, 5 op

A212901: Nais- ja sukupuolentutkimus, perusopinnot, 25 op

Pakollisuus

- 417113P: Nais- ja sukupuolentutkimuksen peruskurssi, 5 op

Opiskelija valitsee 4 opintojaksoa seuraavasta tarjonnasta

- 417114P: Valta, normittaminen ja sosiaaliset suhteet, 5 op

- 417116P: Seksuaalisuus ja ruumiillisuus, 5 op
 417118P: Valta, normi ja vastarinta sukupuolentutkimuksen näkökulmasta, 5 op
 417121P: Mediakulttuuri ja sukupuoli, 5 op
 417133P: Väkivalta ja välittävän myötäelämisen lähtökohtia, 5 op
 402128A: Opetusharjoittelu II tai erityispedagogiikan asiantuntijuus, 5 op
 A250604: Psykologia, aineopinnot, 35 - 55 op

Pakollisuus

- 412059A: Kehityopsykologia II, 5 op
 407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Pakollisuus

- 407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op
 407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 3 op
 407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Pakollisuus

- 407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, 2 op
 407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento, 2 op
 407040A-03: Harjoitukset, 1 op
 412072A: Kognitiivinen psykologia II, 5 op
 412067A: Ohjauksen psykologia I, 5 op
 412062A: Psykologian sovellukset II, 5 op
 412073A: Proseminaari, 5 op

Kasvatopsykologian pääaineeseen sisältyvät lisäksi:

- 412074A: Kasvatopsykologian kandidaatintutkielma, 10 op
 411014A: Polkuja työelämään, 5 op
 411015A: Projektiharjoittelu, 5 op
 407047A: Kypsyysnäyte, 0 op

- A250603: Psykologia, perusopinnot, 25 op

Pakollisuus

- 412070P: Psykologisen tutkimuksen perusteet, 5 op
 412054P: Kehityopsykologia I, 5 op
 412071P: Persoonallisuuspsykologia I, 5 op
 412056P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet, 5 op
 412057P: Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia, 5 op

- A211402: Sosiologia, aineopinnot, 35 op

sosiologian aineopintojen pakolliset opintojaksot

- 414070A: Sosiologian oppihistoria, 5 op
 414071A: Sosiologian nykysuuntauksia, 5 op
 414076A: Sosiologian tutkimusmenetelmät, 5 op
 414073A: Yhteiskunnan rakenne ja muutos, 5 op
 414077A: Sosiologian tutkimusseminaari, 5 op

Valitse näistä kaksi

- 414085A: Työ, teknologia, talous, 5 op
 414086A: Kulttuuri ja arkielämä, 5 op
 414087A: Sukupuolen sosiologia, 5 op
 414088A: Terveys sosiologia, 5 op

- A211401: Sosiologia, perusopinnot, 25 op

Sosiologian perusopinnot pakolliset kurssit

- 414067P: Sosiologian peruskurssi, 5 op
 414078P: Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan, 5 op
 414079P: Tutustuminen sosiologiseen tutkimukseen, 5 op

Valitse näistä kaksi

- 414080P: Sosiologinen perhe- ja ikäkausitutkimus, 5 op
 414081P: Yhteiskuntatieteellinen ympäristötutkimus, 5 op
 414082P: Sosiologisia näkökulmia maailman muutokseen, 5 op
 414083P: Kasvatussosiologia, 5 op
 414084P: Rasismin ja monikulttuurisuuden sosiologia, 5 op

- 407531A: Technology Enhanced Learning, 5 op

- A256002: Tekstiilityö / Teknologia, 25 op

Pakollisuus

- 402320P: Tuotesuunnittelu, 5 op
 402321P: Käsityö- ja teknologiakasvatus, 5 op
 402322P: Tekstiilitasorakenteet: Kudonta, 5 op
 402323P: Tekstiilitasorakenteet: Lankatekniikat, 5 op
 402324P: Vaatetus, 5 op

A791407: Terveystieto, aineopinnot, 35 op

Terveystiedon aineopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista

402957A: Päätteet ja terveys, 5 op

402958A: Liikunta terveyden edistäjänä, 5 op

402952A: Koulu lasten ja nuorten osallisuuden ja elämänhallinnan edistäjänä, 5 op

402959A: Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen, 5 op

402962A: Suun terveys, 5 op

402953A: Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi, 5 op

402964A: Tutkielma, 5 op

A791404: Terveystieto, perusopinnot, 25 op

Terveystiedon perusopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista

402960P: Terveystiedon perusteet, 5 op

402103P: Lasten ja nuorten psyykkinen kehitys, 5 op

402956P: Ravitseminen terveyden edistäjänä, 5 op

402961P: Anatomian ja fysiologian perusteet, 5 op

402951P: Terveystiedon didaktiikan perusteet, 5 op

Seuraavalla opintojaksolla voi tarvittaessa korvata jonkun pakollisen kurssin:

402965P: Terveystiedon erikoiskurssi, 5 - 10 op

A257401: Varhaislapsuuden kulttuuriset ympäristöt, 25 op

Pakollisuus

402751P: Varhaislapsuuden kulttuuriset lähtökohdat, 5 op

Pakollisuus

402751P-01: Lapsuus yhteiskunnallisena ja kulttuurisena ilmiönä, 3 op

402751P-02: Lapsuus kertomuksina, kertomuksia lapsuudesta, 2 op

402752P: Kulttuuripedagoginen yhteisöprojekti, 7 op

402753P: Lapset kulttuurin tekijöinä ja kokijoina, 5 op

402754P: Kulttuuripedagoginen seminaari I, 4 op

402755P: Kulttuuripedagoginen seminaari II, 4 op

414089A: Ympäristösosiologia, 5 op

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

A255301: Digital Technologies in Teaching and Learning, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi, osin englanti

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Koulutusteknologian perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- Tunnistaa ja nimetä oppimisen ja koulutusteknologian keskeisimmät käsitteet ja teoreettisen viitekehyksen
- Käyttää teknologiaan oppimisen tukemiseen ja arvioida sen pedagogista hyödynnettävyyttä
- Suunnitella teknologiatuetta oppimista

- Suunnitella, toteuttaa ja arvioida koulutusprojektin
- Toimia tehokkaasti osana tiimiä
- Reflektoida omaa oppimistaan digitaalisessa portfolioissa

Sisältö:

Koulutusteknologian sivuaine tarjoaa hyödyllistä tietoa ja osaamista kaikille niille, jotka työskentelevät tulevaisuudessa oppimisen, koulutuksen ja teknologian parissa. Sivuaineopinnoissa perehdytään oppimisen tutkimuksen ja koulutusteknologian alan perusteorioiden ja uusimpiin löydöksiin. Opintojen tavoitteena on pyrkiä ymmärtämään oppimisen prosesseja sekä sitä, miten oppimista voidaan tukea erilaisilla pedagogisilla ja teknologisilla ratkaisuilla. Opintojen perustana on uusien oppimisen tutkimus. Opintojen aikana opiskelijat soveltavat oppimaansa mm. teknologiatuetun oppimisen suunnitteluun sekä projektityöskentelyyn. Opinnoissa hyödynnetään paljon erilaisia yhteisöllisen oppimisen menetelmiä sekä teknologiaratkaisuja. Opiskelija reflektoi oppimistaan opintojen aikana omassa digitaalisessa portfolioissaan.

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- 418019P Johdatus oppimiseen ja koulutusteknologiaan 5 op
- 418020P Oppimisen teoria ja teknologian opetuskäyttö 7 op
- 418021P Designing technology-enhanced learning 7 op
- 418022P Koulutusprojektit 6 op

Järjestämistapa:

Lähi- ja verkko-opetus

Toteutustavat:

Koulutusteknologian opiskelussa korostuvat itseohjautuvuus, yhteisöllinen tiedonrakentaminen sekä tiederajat ylittävät lähestymistavat. Opiskelussa hyödynnetään sekä etä- lähi- että www-pohjaisia työskentelytapoja, joihin sisältyy pienryhmätyöskentelyä, itseopiskelua, luentoja, asiantuntijasessioita, keskusteluja ja työpajatyypistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Koulutusteknologian sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Opintojaksoilla käytettävät oppimateriaalit arvioidaan ja valitaan vuosittain. Materiaalit edustavat sekä alan keskeisintä teoreettista taustaa että sen tuoreinta tieteellistä tutkimusta. Osan materiaaleista opiskelijat valitsevat itse riippuen oppimistehtävien sisällöllisistä suuntauksista.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opintojaksojen toimintaan

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Sanna Järvelä ja Pirkko Hyvönen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Koulutusteknologian sivuaineopinnot ovat pakollinen osa kansainvälistä LET-maisteriohjelmää. Koska sivuaineopinnot toteutetaan yhdessä kansainvälisen ryhmän kanssa, osa opetuksesta toteutetaan englanniksi.

Koulutusteknologian perusopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista

418019P: Johdatus oppimiseen ja koulutusteknologiaan, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuo: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 ECTS

Opetuskieli:

English/Finnish

Ajoitus:

Autumn 2015

Osaamistavoitteet:

After completion of this course, the student knows how to

- describe the basic concepts of learning sciences and educational technology
- name some of the major research topics in the field of learning sciences and technology enhanced learning
- identify and discuss contemporary issues in educational technology in global and local educational contexts
- use contemporary educational software and hardware, and also evaluate pedagogical usability of those
- create a digital portfolio in the form of a personal journal in a weblog

Sisältö:

- Basic concepts of instruction, learning and technology enhanced learning
- Introduction to the field of learning sciences and technology enhanced learning: objectives, research subjects and theoretical framework
- Reflection on one's own learning and expertise
- Pedagogical use of contemporary educational software and hardware

Järjestämistapa:

Face-to-face and online

Toteutustavat:

Face-to Face 50h

Collaborative and individual learning 80 h

In this course the students familiarise themselves with the theoretical background, core concepts, and contemporary tools of educational technology. The course introduces the students to the field of learning sciences and examines the role of learning and educational technology in a globalized world. One central goal of this course is to learn to use and evaluate technologies in pedagogically meaningful way. In this course students start to reflect on their own learning and expertise in a digital portfolio.

Kohderyhmä:

1st year students on the LET Master's Programme
Educational Technology minor subject students
Other students (as a part of their optional studies)

Oppimateriaali:

- How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School: Expanded Edition. (2000). Washington, DC: The National Academies Press.
- and/or other contemporary readings in the field of learning and educational technology, to be announced at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in face-to-face teaching and collaborative and independent work. Successful completion of all the learning assignments and exercises.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Essi Vuopala

418020P: Oppimisen teoria ja teknologian opetuskäyttö, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 ECTS

Opetuskieli:

English/Finnish

Ajoitus:

Autumn term, 1st year studies in the LET Master's Programme

Osaamistavoitteet:

After completion of this course, the student knows how to

- identify the theoretical principles underlying technology-enhanced learning
- define the concepts of self-regulated learning, collaborative learning and learning of expertise
- describe the use of technology to support such learning
- justify pedagogical use of technology by using current theoretical knowledge of learning

Sisältö:

- Self-Regulated Learning
- Collaborative Learning and Computer-Supported Collaborative Learning (CSCL)
- Learning of Expertise
- Supporting learning with technology

Järjestämistapa:

Face-to-face and online

Toteutustavat:

Face-to-face 30 h

Collaborative and individual learning 157 h

The course includes three theoretical viewpoints on learning: self-regulated learning, collaborative learning, and learning of expertise. The goal of the course is to understand these theoretical principles of learning and comprehend the possibilities to support such learning with technology. Students reflect on their theoretical knowledge and their own learning process in their digital portfolio.

Kohderyhmä:

1st year students on the LET Master's Programme

Educational Technology minor students

Other students (as a part of their optional studies)

Oppimateriaali:

- How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School: Expanded Edition. (2000). Washington, DC: The National Academies Press.
- Boekaerts, M. Pintrich, P.R. & M. Zeidner, M. (Eds.), (2000). Handbook of Self-Regulation. San Diego, CA: Academic Press.
- Spada E. & Reiman, P. (Eds) (1996). Learning in Humans and Machine: Towards an interdisciplinary learning science. Oxford: Elsevier.
- Bereiter, C. & Scardamalia, M. (1993). Surpassing ourselves: An Inquiry Into the Nature and Implications of Expertise. Open Court Publishing Company.
- and/or other contemporary readings in the field of learning and educational technology, to be announced at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation and collaborative and independent work. Successful completion of all the learning assignments and exercises.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Essi Vuopala

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5/7 ECTS

Opetuskieli:

English/Finnish

Ajoitus:

Spring term, 1st year studies in the LET Master's Degree Programme

1st year studies in the EdGlo Master's Degree Programme

Osaamistavoitteet:

After completion of this course, the student knows how to

- describe the theoretical background and main stages of designing technology-enhanced learning (TEL)
- design a TEL course
- justify and evaluate instructional and technological design

Sisältö:

- Technology-Enhanced Learning (TEL) as a concept
- Designing TEL: instructional and technological design
- Structuring individual and collaborative learning activities
- Implementing and evaluating TEL

Järjestämistapa:

Face-to-face and online

Toteutustavat:

Face-to-face / online 32 h

Collaborative and individual learning 150 h

Students become familiar with the key concepts, theories and approaches of technology-enhanced learning (TEL) and implement this knowledge by designing their own course in small groups. Students reflect and report on the different stages of the design process in a digital portfolio.

Kohderyhmä:

1st year students on the LET Master's Programme

1st year studies in the EdGlo Master's Degree Programme

Educational Technology minor students

Other students

Oppimateriaali:

Contemporary readings in the field of technology-enhanced learning, to be announced at the beginning of the course

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in face-to-face teaching and collaborative and independent work. Successful completion of all the learning assignments and exercises.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Essi Vuopala

Lisätiedot:

The students in the Master's Degree Programme in Education and Globalization (EdGlo) join the same face-to-face sessions in their own 5-credit course "Designing Technology-Enhanced Learning".

EdGlo students will be informed about their specific tasks in the beginning of the course.

418022P: Koulutusprojektit, 6 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

6 ECTS

Opetuskieli:

English/Finnish

Ajoitus:Spring term, 1st year studies in the LET Master's Programme**Osaamistavoitteet:**

After completion of this course, the student knows how to

- plan and implement an educational project
- work responsibly as a member of a project team in collaboration with a client
- apply theoretical knowledge of learning to solve practical challenges in educational working contexts
- report and inform different target groups on the project

Sisältö:

- Basics of project work
- Planning, implementation and administration of projects
- Educational projects
- Technology in support of project work

Järjestämistapa:

Face-to-face and online

Toteutustavat:

Face-to-face 40h

Collaborative and individual learning 120h

In this course the students implement an educational project for a local company, school or other organization. The students design, implement and report on the project in a project group under the teacher's guidance. In this course the students learn about project work in theory and practice. Students reflect and report on different phases of their project work in their digital portfolio.

Kohderyhmä:

1st year students on the LET Master's Programme

Educational Technology minor students

Other students (see the prerequisites below)

Esitietovaatimukset:

Before joining this course, the student should have completed the following courses:

418019P *Introduction to Learning and Educational Technology*418020P *Learning Theory and Pedagogical Use of Technology***Oppimateriaali:**

Contemporary readings in the field of learning, educational technology and educational projects, to be announced at the beginning of the course

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in face-to-face and collaborative and individual learning. Successful completion of all the learning assignments and exercises.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Essi Vuopala

A257301: Draamakasvatus, 25 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ayA257301 Draamakasvatus (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- draamakasvatuksen teoreettiset perusteet ja lähtökohdat
- opettaa esittävää ja soveltavaa draamaa erilaisissa oppimisympäristöissä ja konteksteissa
- toimia draamaopettajana
- perustella toimintaansa draamaopettajana
- hahmottaa draamakasvatuksen tutkimuksen kenttää.

Sisältö:

Draamakasvatus on taidekasvatuksellinen ja kokemuksellinen oppiaine. Siinä opiskellaan ja tutkitaan draaman ja teatterin keinoja opetus- ja kasvatustyössä. Perinteinen teatteri-ilmaisu ei ole opintojen keskiössä, vaan oppiaineena draama rakentuu sosiokulttuuriseen ja yhteisölliseen oppimiseen ja korostaa draamallisen toiminnan osallistavaa, integroivaa ja tutkivaa roolia.

Opintojen toiminnalliset jaksot nivotaan teoriaan oppimistehtävissä. Opiskeluprosessissa vuorottelevat siis ryhmätyö ja yksilöllinen oppiminen. Opinnoissa rakennetaan omien taitojen kehittämisen kautta käytännöllis-teoreettinen orientaatio draamaopettajuuteen ja luodaan yleiskuva draamakasvatuksen eri työtavoista ja genreistä sekä opiskellaan esittävän, osallistavan ja esittävän draaman tekemisen ja ohjaamisen perusteita. Opettajuutta tarkastellaan eri ammattikuvia yhdistelevästä näkökulmista: opettaja-dramaturgi, opettaja-ohjaaja, opettaja-näyttelijä.

Perusopintojen (25 op) jälkeen opiskelija on mahdollista hakeutua draamakasvatuksen aineopintoihin (35 op).

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot, harjoitukset/draama- ja teatteriprojektit, taiteelliset ja kirjalliset oppimistehtävät, seminaari, vierailut /ekskursio, kirjallisuuspiiri ja/tai tentti

Kohderyhmä:

Draamakasvatuksen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaine koostuu seuraavista opintojaksoista:

402525P Draamakasvatuksen perusteet 5 op

402526P Dramaturgia 5 op

402527P Teatteri-ilmaisu draamakasvatuksessa 5 op

402521P Prosessi- ja soveltava draama 5 op

402528P Draamaopettaja oman työnsä tutkijana 5 op

Oppimateriaali:

Opintojaksokohtainen kirjallisuus, oppimismonisteet ja erikseen sovittava täydentävä kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kuvataan opintojaksokohtaisesti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä – opintojaksokohtaisesti

Pakollisuus

402525P: Draamakasvatuksen perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi (1. periodi)

Osaamistavoitteet:

- osaa määritellä draamakasvatuksen osana kasvatusta ja opetusta
- hahmottaa draamakasvatuksen historiaa ja sen yhteyksiä teatterihistoriaan, sekä draamapedagogiikan kehitykseen keskeisesti 1900-luvulta nykypäivään
- hallitsee draamallisen oppimisprosessin keskeiset käsitteet ja improvisaation merkityksen
- ymmärtää genreajattelun periaatteen
- ymmärtää teatterin kielen, roolien ja ryhmäprosessien merkityksen draamatyöskentelyssä

Sisältö:

johdatus opintoihin ja peruskäsitteet: vakava leikkilisyys, esteettinen kahdentuminen, keskeneräisyyden estetiikka, draamasopimus, improvisaatio, esittävän, osallistavan ja soveltavan draaman genret kasvatuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

28h

- Draamakasvatuksen perusteet 1 op
- Improvisaatio 1 op
- oppimistehtävä: draamakasvatuksen kartalle 3 op

Luennot, harjoitukset, lukupiirityöskentely, itsenäinen työskentely: kirjallisuuden lukeminen tentti /kirjallisuuspiiri oppimistehtävä

Kohderyhmä:

Draamakasvatuksen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- dramaturgia
- teatteri-ilmaisuu draamakasvatuksessa
- prosessi- ja soveltava draama
- draamaopettaja oman työnsä tutkijana

Oppimateriaali:

Tehtäväkohtainen kirjallisuus ja ohjeet lähdemateriaalin käyttöön käydään läpi kurssin alussa

- HEIKKINEN, H. 2005. Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista! Jyväskylä: Minerva.
- KORHONEN, P. & ØSTERN, A.-L. (toim.) 2001. Katarsis. Draama, teatteri ja kasvatus. Jyväskylä: Atena.
- Koponen, P. 2004. IMPROKIRJA. Helsinki: Like.
- WICKHAM, G. 1992. Teatterihistoria. Helsinki: Painatuskeskus.
- Lisäksi ajankohtaisia artikkeleita sopimuksen mukaan

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin, kirjallisuuden lukeminen ja lukupiiri-työskentely, tentti tai kirjallinen ryhmätyö

Arviointiasteikko:

Hyväksytty-hylätty

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402526P: Dramaturgia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

syyslukukausi (periodi 2)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää dramaturgisen ajattelun merkityksen draamakasvatuksessa
- tunnistaa ja osaa soveltaa erilaisia dramaturgisia malleja
- osaa analysoida erilaisten tekstien dramaturgiaa
- ymmärtää genre-ajattelua dramaturgian näkökulmasta
- osaa tehdä dramatisointisuunnitelman
- osaa toteuttaa dramatisoinnin/käsikirjoituksen ryhmässä

Sisältö:

dramaturgian perusteet ja eri genre-tyyppien dramaturgiset mallit, Devised Theatre-malli ja dramaturginen analyysi, dramatisointi ja sen toteutus.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

32h

- Dramaturgian perusteet ja mallit 1op
- dramaturginen analyysi ja esittävän draaman suunnitelma 2 op
- esitys/ työpaja 2 op

Kohderyhmä:

Draamakasvatuksen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Draamakasvatuksen perusteet

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- draamakasvatuksen perusteet
- teatteri-ilmaisu draamakasvatuksessa
- prosessi- ja soveltava draama
- draamaopettaja oman työnsä tutkijana

Oppimateriaali:

- AALTONEN, J. 2002. Käsikirjoittajan työkalut. Helsinki: SKS.
- Heikkinen, H. 2005. Draamakasvatus – opetusta, taidetta, tutkimusta (luku 3). Jyväskylä: Minerva.
- HILTUNEN, A. 1999. Aristoteles Hollywoodissa. Menestystarinnan anatomia. Helsinki: Gaudeamus
- Lisäksi ajankohtaisia artikkeleita sopimuksen mukaan

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset, lukupiiri, draamallisen esityksen (suunnitelma ja työpaja) valmistelu ja toteutus

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Työpaja- tai teatteriesitys

402527P: Teatteri-ilmaisu draamakasvatuksessa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevätlukukausi (3. periodi)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee ja soveltaa teatteri-ilmaisuuden osa-alueita
- hallitsee näyttelijän- ja ohjaajantyön periaatteet taiteellisesta ja pedagogisesta näkökulmasta käsin
- osaa soveltaa teatterin keinoja draamaopettajan työssä
- ymmärtää ja tietää teatteri-ilmaisuuden osa-alueet ja osaa soveltaa niitä draamatyöskentelyssä taidepedagogisesti

Sisältö:

Ohjaajan ja näyttelijän työ, tekstipohjaisen teatteri-ilmaisuuden prosessi kasvatuksen kontekstissa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

32h

- Tekstistä tulkinnaksi 1 op
- Ohjaajan ja näyttelijäntyö 1 op
- Ohjaussuunnitelma ja sen toteutus (teatteriproduktio) 3 op

Kohderyhmä:

Draamakasvatuksen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- Draamakasvatuksen perusteet
- Dramaturgia

Oppimateriaali:

Tehtäväkohtainen kirjallisuus ja ohjeet lähdemateriaalin käyttöön käydään läpi kurssin alussa

- COHEN, R. 1986. Näyttelemisen mahti. Tampere: Tampereen yliopisto.
- HEIKKINEN, H. 2005. Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista! Jyväskylä: Minerva.
- Koponen, P. 2004. IMPROKIRJA. Helsinki: Like.
- SINIVUORI, P. & T. 2000. Esiripusta aplodeihin. Opas harrastajateatteriohjaajille ja ilmaisukasvattajille. Jyväskylä: Gummerus
- Lisäksi ajankohtaisia artikkeleita sopimuksen mukaan

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin, kirjallisuuden lukeminen ja ryhmän kanssa sovittavan teatteri-esityksen suunnittelu, sovittaminen, harjoittelu ja esittäminen

Arviointiasteikko:

Hyväksytty-hylätty

Vastuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Teatteriesitys

402521P: Prosessi- ja soveltava draama, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevät lukukausi (4. periodi)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee prosessidraaman, työpajateatterin (TIE) sekä forum-teatteri genren suunnittelun ja ohjaamisen
- ymmärtää osallistavan ja soveltavan draaman lukuisat sovellusmahdollisuudet (esimekkinä koulukiusaamisen tunnistaminen ja ehkäisy)
- osaa suunnitella prosessidraaman, forum-teatterin ja työpajateatterin (TIE) genrejä sekä ohjata näitä erilaisissa oppimistilanteissa

- ymmärtää opettajan ”jokeri”- roolin osallistavan ja soveltavan draaman ohjaajana pedagogisesta ja taiteellisesta näkökulmasta

Sisältö:

- Prosessi- ja soveltava draaman filosofia ja työtavan päämäärät ja opettajan ”jokeri”-roolin ymmärtäminen 1 op
- Soveltavan draaman esityksen tekeminen ja työpajan suunnittelu 1 op
- Soveltavan draaman projekti 3 op (oppimistehtävä)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

40h

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin, kirjallisuuden lukeminen ja ryhmän kanssa sovittavan soveltavan draaman esityksen ja työpajan suunnittelu, harjoittelu ja esittäminen

Kohderyhmä:

Draamakasvatuksen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

- draamakasvatuksen perusteet
- dramaturgia
- teatteri-ilmaisu draamakasvatuksessa

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- Draamakasvatuksen perusteet
- Dramaturgia
- Teatteri-ilmaisu draamakasvatuksessa
- Draamaopettaja oman työnsä tutkijana

Oppimateriaali:

Tehtäväkohtainen kirjallisuus ja ohjeet lähdemateriaalin käyttöön käydään läpi kurssin alussa.

- BOWELL, P. & HEAP, B. 2005. Prosessidraama - polkuja opettamiseen ja oppimiseen. Helsinki: Draamatyö.
- HEIKKINEN, H. 2005. Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista! Jyväskylä:Minerva
- OWENS, A. & BARBER, K. 2001. Draamasuunnistus - prosessidraaman arviointi ja reflektointi. Helsinki: Draamatyö.
- HEIKKINEN, H. & VIIRRET, T.-L. (toim.)2003. Draaman teillä - tutkimus TIE-projektista. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto.
- VENTOLA, M.-R. & RENLUND, M. 2005. Draamaa ja teatteria yhteisöissä. Helsinki: Stadia.
- KOSKENNIEMI, P. 2007. Osallistava teatteri Devising ja muita merkillisyksiä. Helsinki: Opintokeskus Kansalaisfoorumi.
- Lisäksi ajankohtaisia artikkeleita sopimuksen mukaan

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin, kirjallisuuden lukeminen ja prosessidraaman /työpajateatterin tekeminen lasten/ nuorten kanssa

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Draamatyöpaja lapsille tai nuorille

402528P: Draamaopettaja oman työnsä tutkijana, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuo: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

- Koko lukuvuosi – sivuaineen kokoava reflektio- / oppimistehtävä koko lukuvuodelta
- periodin 2 lopussa oppimispäiväkirjan reflektio syyslukukaudesta 1 op (ohje annetaan opintojakson alussa)
- periodin 4 lopussa seminaarin yhteydessä kokoava lopputyö 4 op

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kuvata ja analysoida omaa käyttöteoriaansa draamaopettajana
- osaa reflektoida omaa ja opiskelijaryhmän toimintaa
- tiedostaa draamakasvatuksen itsenäisenä kasvatuksen ja taidekasvatuksen ilmiönä ja ajattelun tapana
- ymmärtää draamakasvatuksen tutkimusmetodeja
- tietää draamakasvatuksen ajankohtaisista tutkimuksista ja osaa sijoittaa oman mahdollisen tutkimuksensa tutkimuskenttään

Sisältö:

Draamakasvatuksen teorian ja kasvatusteorian perusteet, draama- ja teatterikasvatuksen erot ja yhtäläisyydet; draamakasvatus leikillisenä oppimismaailmana, draamaopettajan käyttöteoria sekä draamakasvatuksen tutkimuksen periaatteiden näkeminen käyttöteorian kirjoittamisen kautta. Opintojakso alkaa heti syksyllä oppimispäiväkirjalla, ja jatkuu läpi vuoden, pääpaino oman draamaopettajuuden hahmottamisella.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

periodissa 2: 4 tuntia

periodissa 3: 4 tuntia

periodissa 4: 8 tuntia (vierailut sovitaan erikseen)

Luennot ja itsenäinen työskentely: oppimispäiväkirja ja kirjallisuuden lukeminen (lukupiiri); vierailut ja/tai ekskursio ja seminaari; kirjallinen ja/tai teatteritaiteellinen lopputyö

Kohderyhmä:

Draamakasvatuksen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

- Draamakasvatuksen perusteet
- Dramaturgia
- Teatteri-ilmaisu draamakasvatuksessa
- Prosessi- ja soveltava draama

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- Draamakasvatuksen perusteet
- Dramaturgia
- Teatteri-ilmaisu draamakasvatuksessa
- Prosessi- ja soveltava draama

Oppimateriaali:

- AALTOLA, J. & VALLI, R. (toim.) 2001. Ikkunoita tutkimusmetodeihin I & II. Jyväskylä: PS-kustannus (tai vastaava teoriakirjallisuus)
- HEIKKINEN, H. 2002. Draaman maailmat oppimisalueina, draamakasvatuksen vakava leikillisuus. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto.
- HEIKKINEN, H. 2003. (toim.) Special Interest Fields of Drama, Theatre and Education. IDEA Dialogues. (18-32; 46-53; 114-124). Jyväskylä University Press: Jyväskylä.
- HEIKKINEN, H. 2005. Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista! Jyväskylä: Minerva.

- HIRSJÄRVI, S., REMES, P. & SAJAVAARA, P. 1996. Tutki ja kirjoita. Helsinki: Kirjayhtymä. (Tai vastaava tutkimuskirjallisuus)
- Ojanen, S. 2000 tai 2009. Ohjauksesta oivallukseen. Helsinki: Palmenia.
- Säljö, R. 2001. Oppimiskäytännöt, sosiokulttuurinen näkökulma. Helsinki: WSOY.
- Lisäksi ajankohtaisia artikkeleita sopimuksen mukaan

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoille, vierailuille ja ekskursiolle sekä seminaariin ja oppimispäiväkirjan kirjoittaminen ja sen suullinen/taiteellinen esittäminen seminaarissa

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

A250507: Education for Intercultural Competencies, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

Vähintään 25 op

Opetuskieli:

English or other, depending on the study context

Ajoitus:

Free: Minor in Bachelor's degree or in Master's degree

Osaamistavoitteet:

407508A Comparative Education (10 cr)

- Demonstrate deepened knowledge and broadened perspectives of comparative education on the basis of earlier Special level studies for Bachelor's degree.

407530P Internship (5 cr)

- The student gains experience and knowledge about working in an intercultural context and develops his /her professional skills and cultural competencies, which is demonstrated in a carefully drafted practice plan and a reflective report on the internship, attached to the student's pedagogical portfolio

407531P Selected literature (5 cr)

- The student deepens his/ her expertise by studying advanced academic literature, reflecting upon the studied texts and making concise comments on them in the reading journal.

407532P Optional (5 cr)

- The student deepens his/her knowledge of the issues that are relevant to the student's professional development and/or research interests.

Sisältö:

The Comparative education component consists of lectures on Nordic countries, Baltic states, Russia, and some European countries. Comparative education for the Minor includes studies above the 7 credits which are part of Intermediate studies for Bachelor's degree.

The Internship should focus on global education and/or intercultural issues in the field of education. The Internship must be planned in advance and the plan must be accepted by the supervisor. After the internship period the student hands in the practice report to the supervisor.

For the Selected literature module, student chooses the materials for reading out of a list provided by the responsible teacher and writes a report on the studied texts.

Optional studies may include planning and implementing a project or a practice in Finland or abroad that would develop the student's intercultural competences.

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching and independent work

Toteutustavat:

Lectures, seminars, essays, practice, individual studies in Finland and/or abroad, study reports

Kohderyhmä:

ITE students

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Comparative education courses (7 cr) are also part of the Special level studies. Credits above 7 can be used to complete the Minor Studies.

Oppimateriaali:

To be negotiated and confirmed with the responsible teachers

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

See course descriptions

Arviointiasteikko:

Pass/fail except Selected literature 0-5

Vastuuhenkilö:

Maria-Liisa Järvelä

Työelämäyhteistyö:

Yes, Internship; Optional depending on student's choice of activities

Education for Intercultural Competencies koostuu seuraavista opintojaksoista

407508A: Comparative Education, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

English and Finnish

Ajoitus:

1st year spring; 2nd year autumn; 2nd year spring

Osaamistavoitteet:

- Discuss educational systems, policies and practices in different countries
- Examine the relationship between culture, society and education
- Identify the main ideas of comparative research tradition

Theme 1: Nordic countries (including the Sami and the Roma)

- Discuss educational systems, policies and practices in the Nordic countries in relation to different historical, geographic and demographic circumstances
- Examine the relationship between culture, society and education with a special focus on the northern dimension
- Identify trends in Nordic societies affecting planning, implementing and evaluating education

Theme 2: Russia and the Baltic states

- Discuss educational systems, policies and practices in the Nordic countries in relation to different historical, geographic and demographic circumstances
- Examine the relationship between culture, society and education with a special focus on post-Soviet transition societies
- Identify trends in transition societies affecting planning, implementing and evaluating education

Theme 3: Europe

- Discuss educational systems, policies and practices in Europe in relation to different historical, geographic and demographic circumstances
- Examine the relationship between culture, society and education with a special focus on the impact of the EU
- Identify trends in European societies affecting planning, implementing and evaluating education with special reference to minorities and stateless nations

Sisältö:

The module consists of three content areas:

- Theme 1: Nordic countries (2 – 5 credits)
- Theme 2: Russia and the Baltic states (2 – 5 credits)
- Theme 3: Europe (History of Europe; the EU and its educational policy) (3 – 7 credits)

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

- Theme 1: 16 h lectures and seminars
- Theme 2: 32 h lectures and seminars
- Theme 3: 60 h lectures and seminars

Kohderyhmä:

Intercultural Teacher Education students

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The credits above 7 can be used to complete the minor subject Education for Intercultural Competencies A250507 (Comparative Education 407508A)

Oppimateriaali:

Theme 1: One of the following:

- Darnell, F. & Höem, A. (1996) Taken to Extremes. Education in the Far North.
- Ahonen, S. & Rantala, J. (eds.) (2001) Nordic Lights. Education for Nation and Civic Society in the Nordic Countries, 1850-2000
- Arter, D. (2008) Scandinavian politics today

Theme 2: Articles and documentary films.

Theme 3: For reference purposes:

- Davies, N (1997) Europe: a history
- Minahan, J. (2000) One Europe, many nations

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in the seminars, study journals, essays, exams.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Maria Järvelä ja Johanna Lampinen

Työelämäyhteistyö:

No

407530P: Internship, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumoto: Perusopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

Free; negotiated with the teacher tutor

Osaamistavoitteet:

The aim is to learn about the work in an intercultural context and to develop the professional skills increasing the student's cultural competences

Sisältö:

The Internship should focus on global education and/or intercultural issues in the field of education. The Internship must be planned in advance and the plan must be accepted by the supervisor. After the internship period the student hands in the practice report to the supervisor.

- Demonstrate competence in organizing a practice placement independently
- Analyze adequately the learning outcomes, challenges and successes of the internship period
- Design a practice report included in Pedagogical portfolio

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

The student finds the place for the internship independently. The student negotiates the agreement with the representatives of the practice place and hands in the plan to the supervisor at the university before the internship , and the report after the internship

Kohderyhmä:

ITE students

Esitietovaatimukset:

Knowledge of the contents of the separate courses of the Minor, and of the overall aim of the Minor

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Other courses in Intercultural competences:

- 407508A Comparative Education (10 cr)
- 407531P Selected literature (5 cr)
- 407532P Optional (5 cr)

Oppimateriaali:

To be negotiated and confirmed with the supervisor

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Accepted plan, practice report and the internship itself

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuhenkilö:

Maria-Liisa Järvelä and Johanna Lampinen

Työelämäyhteistyö:

Yes

407531P: Selected Literature, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskeluoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

Free

Osaamistavoitteet:

The aim is to provide the student with an opportunity to develop his/ her expertise by studying advanced academic literature, reflecting upon the read material and making concise comments on it in the reading journal.

Sisältö:

For the Selected literature module, student chooses the materials for reading out of a list provided by the responsible teacher and writes a report on the studied texts.

- Apply critical literacy to analyze the selected literature
- Demonstrate competence in discussing conceptual issues based on the individually selected literary sources
- Summarize the discussion on the studied texts in an academically valid written report

Järjestämistapa:

Independed studies only

Toteutustavat:

Student's independent work. Advanced reading is selected from the list of set books, one book from each of the four topical areas. The reading journal should consist of comments on each 4 books (2 – 3 pages /book), altogether 8 – 10 pages.

Kohderyhmä:

ITE students

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Other courses in Intercultural competences:

- 407508A Comparative Education (10 cr)
- 407530P Internship (5 cr)
- 407532P Optional (5 cr)

Oppimateriaali:

A selection of suggested reading

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

The reading journal

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Maria-Liisa Järvelä and Johanna Lampinen

Työelämäyhteistyö:

No

407532P: Optional, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2006 -**Opiskeluoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English or other, depending on the study context

Ajoitus:

Free

Osaamistavoitteet:

The aim is to provide the student with an opportunity to deepen the knowledge of the issues that are relevant for the student's professional development and/or research interests.

Sisältö:

Optional studies may include planning and implementing a project in Finland or abroad that would develop the student's intercultural competences. Studies carried out abroad can also be accepted as Optional studies.

- Recognize the need for additional training in any of the competence areas
- Plan and carry out individually designed study module in Finland or abroad

Järjestämistapa:

The student takes part in a project or organizes a practice placement independently, or takes part in courses offered by educational institutions at home or abroad

Toteutustavat:

Prior agreement with the tutor concerning the content and method of the planned activities. Course work negotiated individually by the student and the co-ordinator.

Kohderyhmä:

ITE students

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Other courses in Intercultural competences:

- 407508A Comparative Education (10 cr)
- 407530P Internship (5 cr)
- 407531P Selected literature (5 cr)

Oppimateriaali:

Depending on the student's option, relevant literature suggested by the student and/or the course convener.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Depending on the student's option. Pre-hand planning before and reporting after the project or practice. Course work as required.

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuhenkilö:

Maria-Liisa Järvelä and Johanna Lampinen

Työelämäyhteistyö:

Yes, if the student's option is doing a practice or taking part in projects related to working life.

A250511: Education in Transition, 25 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

Minor - Education in Transition, 25 ECTS credits

407530A Defining Education, Educational Sciences and their Tasks 5 ECTS credits, autumn semester

407531A Technology-Enhanced Learning 5 ECTS credits, spring semester

408502S Development and Education 5 ECTS credits, spring semester

407532A Economics of Education 5 ECTS credits, autumn semester

407519A Societies and Education in Transition 5 ECTS credits, autumn semester

Osaamistavoitteet:

- Identify the main issues and sub-areas of educational sciences: history of education, psychology of education, philosophy of education, didactics, sociology of education, special education, and comparative education.
- Discuss the impact of globalisation on educational contexts at local and global levels.
- Summarise current debates related to education in the globalised world.
- Critically analyse the production of knowledge in relations of power in North-South dialogue.

Sisältö:

Minor subject: A250511 Education in Transition (25 ECTS credits) consists of the following compulsory courses:

- 407530A Defining Education, Educational Sciences and their Tasks 5 ECTS credits
- 407531A Technology-Enhanced Learning 5 ECTS credits
- 408502S Development and Education 5 ECTS credits
- 407532A Economics of Education 5 ECTS credits
- 407519A Societies and Education in Transition 5 ECTS credits

Please see individual course descriptions.

Järjestämistapa:

Contact teaching, blended learning, online learning

Toteutustavat:

Learning activities include exams, portfolio assignments, study reports and journals etc. (details provided in the individual course descriptions). Teaching activities include contact teaching and online tutoring.

Kohderyhmä:

Priority is given to students in Master's Degree Programme in Education and Globalisation (EdGlo)

Esitietovaatimukset:

Please see individual course descriptions.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Please see individual course descriptions.

Oppimateriaali:

Please see individual course descriptions.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Assessment is based on various learning activities and the grades of final exams. These learning activities may include portfolio assignments, study reports and journals etc. (details provided in each course description).

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1 - 5

Vastuhenkilö:

Programme Coordinator at EdGlo and Maria Järvelä, PhD, Academic Director, Faculty of Education, P.O. Box 2000, FI-90014 University of Oulu, tel. +358 (0)294 473710, edglo.coordinator(at)oulu.fi

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

No

Pakollisuus

407530A: Defining Education, Educational Sciences and their Tasks, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year, autumn semester

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to

- Discuss the focuses, the role and the tasks of educational sciences in the globalised world
- Analyse learning theories
- Examine the relation between the development of educational sciences, critical changes and educational contexts

Sisältö:

- The main concepts and phenomena of education
- The sub-disciplines of educational sciences: psychology of education, philosophy of education, didactics, sociology of education, special education and comparative education
- Learning theories

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

20 h lectures + 10 h seminars, 105h independent study

Kohderyhmä:

1st year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Other courses in Education in Transition:

407531A Technology-Enhanced Learning, 5 credits

407532A Economics of Education, 5 credits

407519A Societies and Education in Transition, 5 credits

408502S Development and Education, 5 credits

Oppimateriaali:

Egan, K. (2008). *Future of Education: Reimagining our schools from the ground up*. New Haven: Yale University Press. (Oulu University e-library)

Osler, A. & Starkey, H. (2005). *Changing citizenship: Democracy and inclusion in education*. Maidenhead: Open University Press. (Oulu University e-library)

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in lectures/seminars, an exam

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuhenkilö:

Maria Järvelä

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

Priority is given to students enrolled in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

408502S: Development and Education, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year, spring

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to

- Distinguish between different ideological frameworks for development and education, development education, and discuss Finnish and international policies and debates in the field of development and education
- Discuss possibilities for sustainable education sector development co-operation Identify the current trends of the UNESCO Education for All (EFA) initiative
- Discuss the challenges of implementation of EFA, and the Millennium Development Goals (MDGs)
- Critically examine approaches to partnerships and education that promote problematic ethnocentric, depoliticised, ahistorical and paternalistic patterns Summarise emerging educational theories that promote an ethical relationship to individuals and communities who have historically been marginalised and use educational theory to create informed pedagogical practices
- Identify challenges and opportunities for partnerships in working in countries labelled 'less economically developed'

Sisältö:

- Development approaches and education
- Sustainable development as political, social, cultural, ecological, ethical, and economical concept
- The United Nations Millennium Development Goals
- UNESCO Education for All initiative
- Ethnocentrism, depoliticisation, ahistoricism and paternalism in development approaches and education
- Current debates and new approaches in 'development education'
- Practicing education for sustainable development and development education
- Finnish and International policies of development and development education
- Working in countries labelled 'less economically developed'

Järjestämistapa:

Blended learning and face-to-face teaching

Toteutustavat:

Lectures 20 h + 14 h seminars, 101 independent study

Kohderyhmä:

- Students enrolled in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation pursuing minor studies "Education in Transition"
- Other students pursuing minor studies "Education in Transition"

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Other courses in Education in Transition:

407530A Defining Education, Educational Sciences and Their Tasks, 5 credits

407531A Technology-Enhanced Learning, 5 credits

407532A Economics of Education, 5 credits

407519A Societies and Education in Transition, 5 credits

Oppimateriaali:

McEwan, C. (2009). *Postcolonialism and development*. London: Routledge.

The availability of the literature can be checked in [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Online tasks (reflection journals and presentations) and assignments

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 – 5

Vastuuhenkilö:

Johanna Lampinen

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

Priority is given to students enrolled in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

407532A: Economics of Education, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

2nd year, autumn semester

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to:

- Identify and discuss the relationship between education and economics
- Distinguish different theoretical starting points and analyse practical examples
- Describe political, societal and economic conditions of educational planning
- Evaluate the productivity and effectiveness of education on the basis of different models and starting points
- Assess arguments for economic efficiency as a quality factor

Sisältö:

- Different ways to evaluate the productivity and effectiveness of education
- Economic efficiency as a quality factor in education
- Budgeting and sources of financing in education
- Relationship between educational policy and economics
- Relationship between educational planning and economics
- Educational planning and human capital
- Educational planning and social capital
- Budgeting and educational planning

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching, electronically distributed task and materials

Toteutustavat:

20 h lectures + 10 h seminars, 105h independent study

Kohderyhmä:

2nd year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Other courses in Education in Transition:

407530A Defining Education, Educational Sciences and Their Tasks, 5 credits

407531A Technology-Enhanced Learning, 5 credits

407519A Societies and Education in Transition, 5 credits

408502S Development and Education, 5 credits

Oppimateriaali:

Exam book: Belfield, C. (2000). *Economic principles for education: theory and evidence*. Cheltenham: Edward Elgar.

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in lectures/seminars, assignments for seminars, a book exam

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Maria Järvelä

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

Priority is given to students enrolled in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

407519A: Societies and Education in Transition, 5 op

Voimassaolo: 01.01.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

2nd year, autumn semester

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to:

- Analyse and evaluate the causes, processes and outcomes of educational transformation in various fields and sectors of education.
- Compare the relation between educational change and changes in policies on global, regional and state level.

Sisältö:

- Different causes of transition: literacy, citizenship, diversity, gender, environment
- Educational transformations in all the sectors of education

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

20 h lectures + 10 h seminars, 105 h independent study

Kohderyhmä:

2nd year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Other courses in Education in Transition:

407530A Defining Education, Educational Sciences and Their Tasks, 5 credits

407531A Technology-Enhanced Learning, 5 credits

407532A Economics of Education, 5 credits

408502S Development and Education, 5 credits

Oppimateriaali:

Study material will be confirmed at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in seminars and weekly assignments

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Magda Karjalainen

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

Priority is given to students enrolled in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

A255110: Erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot, 60 - 70 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

40 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Kandidaatti- ja maisterivaiheen opintoja

Sisältö:

Opinnoissa perehdytään lapsen kehitykseen ja sen poikkeamiin, kehityksen ja oppimisedellytysten tunnistamiseen, erilaisiin interventioihin ja monipuolisesti opetuksen suunnitteluun ja toteuttamiseen. Lisäksi syvennytään kodin ja yhteiskunnan osuuteen lapsen kehityksessä. Keskeiset ammatilliset alueet ovat varhaiskasvatus, perusopetus, toisen asteen koulutus, kuntoutus ja laitoshuolto sekä erilaiset koulu-, vammais-, sosiaali- ja terveydenhuoltoalan tutkimus- ja hallintotehtävät.

Erityispedagogiikka professiona	5 op
---------------------------------	------

Lukemisen ja kirjoittamisen oppimisvaikeudet	5 op
Sosioemotionaalinen kasvu ja pedagogiikka	5 op
Matematiikan oppimisvaikeudet	5 op
Kognitiivinen suoriutuminen ja arviointi	5 op
Kielenkehitys ja sen tukeminen	5 op
Opetusharjoittelu I ja II	5 op
Lopputyö/Loppuharjoittelu	5 op

Järjestämistapa:

Lähiopetusta, opetusharjoittelua, omatoimista työskentelyä

Toteutustavat:

Katso tiedot opintojaksoittain.

Kohderyhmä:

erityispedagogiikan pääaineopiskelijat ja erityisopettajan opintoihin valitut

Esitietovaatimukset:

Erityispedagogiikan perusopinnot

Oppimateriaali:

Oppimateriaali ilmoitettu opintojaksoittain

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Ilmoitettu opintojaksoittain

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Erityispedagogiikan professori

Koordinaattorina toimii Lea Veivo

Työelämäyhteistyö:

Sisältyy harjoitteluiden muodossa

Pakollisuus

402120A: Erityispedagogiikka professiona, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi, I ja II periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa kuvata ja käyttää erityispedagogisen profession erilaisia sisältöjä ja työtapoja. Hän saa valmiuksia toimia erilaisissa erityispedagogiikan tehtävissä. Erityisopettajan työhön hän saa valmiuksia dokumenttien laatimiseen (esim. vasu, pedagoginen arvio, selvitys ja HOJKS), moniammatilliseen yhteistyöhön ja erilaisissa työyhteisöissä toimimiseen. Opiskelija syventää tietoaan lapselle ja oppilaalle tarjottavan tuen vaatimuksista ja toteuttamisesta eri vaiheissa esikoulusta ammatilliseen opetukseen. Opiskelija saa valmiuksia erilaisiin työyhteisön vuorovaikutustilanteisiin sekä eväitä omaan ammatilliseen kehittymiseen. Opiskelija osaa soveltaa päivähoitolakia erityispäivähoidon käytäntöön / erityisopetusta koskevaa perusopetuslakia käytäntöön/ sosiaalilainsäädäntöä tilanteen vaatimusten mukaan.

Sisältö:

Erityisopettajan rooli kouluyhteisössä ja ammatillisessa tiimissä, lainsäädäntö, kolmiportaisen tuen ja oppilashuollon vaatimukset ja sisällöt. Erityispedagogiikan asiantuntijan tehtävät ja niiden reunaehdot.

Järjestämistapa:

luentoja ja pienryhmäopetusta, mahdollisuuksien mukaan vierailu

Toteutustavat:

Luentoja 16 h ja pienryhmätyöskentelyä 14 h joustavasti vuorotellen yhteensä 28h sekä omatoimista työskentelyä 10 h sekä 2 h tentti. Puolet jaksosta on I ja puolet II periodissa.

Kohderyhmä:

Erytispedagogiikan pääaineopiskelijat ja erityisopettajaksi pätevöityvät opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Erytispedagogiikan perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa erityispedagogiikan aineopintoja

Oppimateriaali:

Mitchell, D. (2008) What really works in special and inclusive education. Using Evidence-based teaching strategies. Taylor & Francis. s. 1-194.

JA

Eteläpelto, A., Collin, K. & Saarinen, J. (toim.) 2007. Työ, identiteetti ja oppiminen. Helsinki: WSOY.304 s. Luetaan sivulle 235, ei osaa IV.

JA

Takala, M. (2010) Erytispedagogiikka ja kouluikä. Palmenia. Gaudeamus.208 s.

TAI

Cantell, H. 2010. Ratkaiseva vuorovaikutus. Erikoispainos varhaiskasvattajille. Kasvatuksellisia kohtaamisia lasten kanssa. WSOY. s. 201.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytty suoritus edellyttää kontaktiopetukseen osallistumista sekä kolmen kirjaan ja luentoihin perustuvan kirjallisuuskuulustelun suorittamista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0-5

Vastuuhenkilö:

Tuula Tervo-Määttä ja Lea Veivo

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402121A: Lukemisen ja kirjoittamisen oppimisvaikeudet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi, I periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tuntee lukemaan ja kirjoittamaan opettamisen perusmenetelmät ja ymmärtää erilaisten menetelmien kielisidonnaisuuden. Opiskelija hallitsee lukemaan ja kirjoittamaan oppimisen tyypillisen kehittymisen elämänkaareissa ja tunnistaa siitä poikkeavan kehityksen niin teknisen lukemisen, oikeinkirjoituksen kuin tuottavan kirjoittamisen ja luetun ymmärtämisen osalta. Teoreettisen hallinnan lisäksi opiskelija osaa käyttää lukivaikeuksien arviointivälineitä ja osaa tulkita yksilöllisiä tuloksia intervention näkökulmasta. Opiskelija tuntee erilaisia tutkimusperustaisia lukemisen ja kirjoittamisen interventiomenetelmiä ja osaa soveltaa niitä vaikuttavasti eri ikäisten oppilaiden yksilöllisiin tarpeisiin.

Sisältö:

Lukemaan ja kirjoittamaan opettamisen valmiudet, lukivaikeuksien tausta ja syytekijät, lukivaikeuksien tunnistaminen, arviointi ja tukeminen.

Järjestämistapa:

Luentoja 16 h, harjoituksia 14 h sekä tentti 2 h

Toteutustavat:

Luento- ja pienryhmäopetusta.

Kohderyhmä:

Erityispedagogiikkaa pääaineena opiskelevat ja erityisopettajaksi pätevöityvät opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Erityispedagogiikan perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on erityispedagogiikan aineopintoja

Oppimateriaali:

Lukivaikeudesta lukitaitoon. 2006. Takala, M. & Kontu, E. (toim.). Yliopistopaino. Palmenia-sarja. 250 s. JA

Kairaluoma, L., Ahonen, T. ;Aro, M. ; Kakkuri, I.; Laakso, K. Peltonen, M. & Wennström, K. 2008. Lukemalla ja tekemällä. NMI. Jyväskylä: Kopijyvä. s.193 JA

Kamhi, A. & Catts, H. (2011). Language and reading disabilities.3rd edition. Pearson Education. Luvut 1-4; 6-7. (soveltuvin osin, n. 150 s)

TAI

Rasinski, T.; Blachowicz, C. & Lems, K.(eds.) 2012. Fluency Instruction . Research-based best practices. New York: Guilford press. (soveltuvin osin, n. 150 s)

JA

Psykologia 2-3/2011. Teemanumero: Lukivaikeus, sivut 86-157. 71 s.

Saatavuuden voit varmistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytty suoritus edellyttää kontaktiopetukseen osallistumista sekä 3 kirjan, yhden lehden ja luentoihin perustuvan kirjallisuuskuulustelun suorittamista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Vastuhenkilö:

Marjatta Takala

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402122A: Matematiikan oppimisvaikeudet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi, I tai II periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija oppii ymmärtämään matemaattisten taitojen kehittymistä ja siinä esiintyviä oppimisen vaikeuksia. Hän tutustuu ilmiön teoreettiseen taustaan, vaikeuden tunnistamiseen, arviointiin ja interventiomenetelmiin. Opiskelija saa valmiuksia matematiikan oppimisen erityyppisten haasteiden kohtaamiseen.

Sisältö:

- lukujonotaidot,
- laskemisen osaprosessit,
- yhteydet luki-pulmiin,
- opetuksen solmukohtat eri ikävaiheissa,
- vaikeuksien tunnistaminen, arviointi ja kuntoutus.

Järjestämistapa:

Lähiopetusta

Toteutustavat:

Luentoja 14 h ja ryhmäopetusta 12 h sekä omatoimista työskentelyä

Kohderyhmä:

Erityispedagogiikan pääaineopiskelijat ja erityisopettajaksi pätevöityvät opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Erityispedagogiikan perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa erityispedagogiikan aineopintoja

Oppimateriaali:

Dowker, A. (ed) 2008. *Mathematical Difficulties – Psychology and Intervention*. Elsevier. 244 s.
TAI

Räsänen, P., Kupari, P., Ahonen, T. & Malinen, P. (toim.) 2004. *Matematiikka -näkökulmia opettamiseen ja oppimiseen*. Niilo Mäki Instituutti. UUSI PAINOS, KUNHAN TULEE!

JA

Räsänen, P. 2012. Laskemiskyvyn häiriö eli dyskalkulia. *Duodecim*, 128; 1168-1177.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

-

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytty suoritus edellyttää kontaktiopetukseen osallistumista sekä kolmen kirjan ja luentoihin perustuvan kirjallisuuskulustelun suorittamista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Opintojakso arvostellaan asteikolla 1-5.

Vastuuhenkilö:

Kerttu Ristola ja Marko Kielinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402123A: Sosioemotionaalinen kasvu ja pedagogiikka, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuo:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa erotella sopeutumisvaikeuksia, jotka liittyvät kehitys-, persoonallisuus- ja ympäristötekijöihin. Opiskelija saa valmiuksia toimia oppilaan sopeutumisvaikeudet huomioon ottavalla tavalla. Opiskelija perehtyy alueen erityispedagogiseen ja lastenpsykiatriseen tutkimukseen ja kykenee sen perusteella arvioimaan ja ohjaamaan lasten ja nuorten kehitystä. Lisäksi opiskelija saa valmiuksia kehittää oppimateriaalia ja uusia opetustapoja sekä organisoida yhteistyötä suunniteltaessa erityisopetuksen järjestelyjä.

Sisältö:

- käyttäytymisen ilmenemismuodot ja syyt eri ympäristöissä,
- tunnistaminen ja
- kuntoutus.

Järjestämistapa:

Lähiopetusta 30 L+R, ja mahdollinen tutustumiskäynti yhteistyössä OYKSin kanssa.

Toteutustavat:

Luentoja 16 h, pienryhmiä 14 h, tentti 2 h

Kohderyhmä:

Erityispedagogiikan pääaineopiskelijat ja erityisopettajaksi pätevöityvät opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Erityispedagogiikan perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa erityispedagogiikan aineopintoja

Oppimateriaali:

Kauffman, J.M. & Landrum, T.J. 2009. Characteristics of emotional and behavioral disorders of children and youth. Upper Saddle River, New Jersey: Merrill/Pearson. (501 s.) Osa 1: luvut 1,2,3, 4 s. 1-93. Osa 2: luku 6, 7, s. 116-155. Osa 3: luvut 9, 10, 11, 12 s. 177-293, (10. painos).

TAI

Kazdin, A. E. 2001. Behavior Modification in Applied Settings. 5th or 6th edition. Brooks/Cole. 465 s. Luvut 1-10 eli s. 1-332. (7. painos)

TAI

Varhaiserityiskasvatuksen opiskelijoille: Sinkkonen, J. & Kalland, M. (2011). Varhaislapsuuden tunnesiteet ja niiden suojeleminen. WSOY. 325 s.

JA

Reid; S. F. & Johnson, J. 2012. Teacher's guide to ADHD. Guilford Press.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytty suoritus edellyttää kontaktiopetukseen osallistumista sekä kolmen kirjan, yhden lehden ja luentoihin perustuvan kirjallisuuskäytöksen suorittamista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5

Vastuhenkilö:

Lea Veivo

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402126A: Lopputyö, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi I ja II periodi; kevätlukukausi III ja IV periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy yhteen erityispedagogiseen teemaan tarkemmin kentällä lyhyen harjoittelun muodossa. Harjoittelussa keskitytään konsultoivaan otteeseen ja yhteistyön tarkasteluun sekä erityispedagogiikan rooliin. Hän tekee harjoittelustaan lopputyön, jota kokemusten reflektoinnin lisäksi täydentää kirjallisuuden tai pienen empiirisen aineiston avulla. Opiskelijan ymmärrys ja teoreettinen tietämys aiheesta syvenee. Hän saa uutta tietoa kentän moninaisuudesta sekä oppii kirjoittamaan lopputyön tieteellisen viestinnän periaatteiden mukaisesti käyttäen tietokantoja. Opiskelija tuottaa ohjatusti tutkimusperustaisen kirjallisen tuotoksen valitsemastaan aiheesta.

Sisältö:

tieteellisen kirjoituksen tekemisen taito, yhteen aiheeseen syventyminen

Järjestämistapa:

Lähiopetusta 14 L+R, johdanto 4 t.

Toteutustavat:

Luennot ja ryhmät jakaantuvat koko vuodelle. Lisäksi itsenäistä työtä harjoittelussa, seminaarityö yksin tai pareittain.

Kohderyhmä:

Erityisopettajaksi pätevöityvät opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Erityispedagogiikan perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa erityisopettajaopintoja

Oppimateriaali:

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2010. Tutki ja kirjoita. 15-16. painos. Tammi. Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytty suoritus edellyttää seminaareihin osallistumista. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä

402127A: Opetusharjoittelu I ja II, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Työharjoittelu**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Ensimmäinen osa harjoittelusta suoritetaan syksyllä (periodissa 2) ja toinen keväällä (periodissa 4).

Osaamistavoitteet:

Jakson suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa itsenäisesti monitoimijuuteen ja erityispedagogisiin lähtökohtiin perustuvaa opetusta ja tukea ottaen huomioon oppilaan kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin.
- analysoida konsultatiivista työtettä työvälineenä erityispedagogiikan toimintaympäristöissä
- reflektoida itseään opettajana ja kasvattajana ja ylläpitää omaa ammatillista kasvuaan ja työssä jaksamista

Sisältö:

- opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi,
- erityisopettajan työ osa-aikaisessa tai luokkamuotoisessa erityisopetuksessa.
- inklusiivinen kasvatus, oppilaan hyvinvointi
- interventiot
- tiimityö, monitoimijuus

Järjestämistapa:

N. 100 h koulutyöskentelyä, johon sisältyy 20h tuntia omaa opetusta ja yliopistolla järjestettävää ryhmäohjausta 6h/harjoittelujakso.

Toteutustavat:

Ensimmäinen jakso 3 viikkoa syksyllä kaikilla perusopetuksen alakoulun erityisopetuksessa, keväällä 3 viikkoa varhaiskasvatuksessa tai erityisen tuen ryhmässä tai yläkoulussa opiskelijan kokemustaustan ja suuntautumisen mukaan.

Opetusharjoittelussa ollaan 3 kokonaista erityisopettajan työpäivää viikossa n. 5h päivässä. Siihen sisältyen opiskelija opettaa vähintään 20 suunnittelemaansa tuntia. Opiskelijan on myös osallistuttava koulupäivän aikana luokassa ollessaan mahdolliseen tiimityöhön, oppilaiden yksittäisohjaukseen ja muihin ohjaavan opettajan antamiin pedagogisiin tehtäviin tai harjoitteluparin suunnittelemien tuntien toteutukseen. Lisäksi opiskelija osallistuu kaikille työjärjestyksen suunnittelu- ja palautetunneille, joita jakson aikana on 6 tuntia sekä ohjaavan opettajan että ohjaavan lehtorin antamaan yksilöohjaukseen, joka pääosin saadaan koulupäivän aikana.

Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa ohjaavan opettajan ja lehtorin ohjeiden mukaan intervention ja arvioi oppijoiden taitoja soveltaen oppimiaan teorioita. Hän tutustuu myös pedagogisiin yhteistyökäytäntöihin ja osallistuu moniammatillisten työryhmien sekä koko työyhteisön toimintaan.

Aluksi opiskelija tutustuu kouluyhteisön ja erityisopettajan toimintaan.. Sen jälkeen opiskelija harjoittelee erityisopettajan työtä ohjaavan opettajan johdolla. Tämä sisältää opetusta, lasten/oppilaiden arviointia, intervention toteutusta, yksilö-, ryhmä- ja yhteisopetusta sekä yhteistyöneuvotteluihin osallistumista.

Opetusharjoittelun tulee jakautua tasaisesti harjoitteluviikkojen ajalle. Opiskelija laatii harjoittelustaan raportin. Laaja-alaisessa harjoitellaan erityisesti äidinkielen, matematiikan ja vieraiden kielten oppimisen tukemista.

Kohderyhmä:

Erityisopettajaksi pätevoityvät opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Erityispedagogiikan perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuuluu kokonaisuuteen erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot

Oppimateriaali:

Määritellään opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytyt suoritukset kummassakin harjoittelujaksossa edellyttää täysipainoista osallistumista harjoitteluun, harjoitteluraportin laatimista ja ryhmäohjauksiin osallistumista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätty/täydennettävä

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen ja Lea Veivo

Työelämäyhteistyö:

Kyllä

Lisätiedot:

Erityistä muistettavaa: PoL 40 §. Salassapito. Opetuksen järjestämisestä vastaavien toimielinten jäsenet, 37§:ssä tarkoitetut henkilöt ja opetusharjoittelua suorittavat eivät saa luvattomasti sivullisille ilmaista, mitä he ovat koulutukseen liittyviä tehtäviä hoitaessaan saaneet tietää oppilaiden tai tässä laissa tarkoitetun henkilöstön taikka heidän perheenjäsentensä henkilökohtaisista oloista ja taloudellisesta asemasta. Edellä 1 momentissa tarkoitetut henkilöt sekä kouluterveydenhuollosta ja muusta oppilashuollosta vastaavat henkilöt saavat sen estämättä, mitä 1 momentissa tai salassapitovelvollisuudesta erikseen säädetään, antaa toisilleen sekä koulutuksesta vastaaville viranomaisille opetuksen asianmukaisen järjestämisen edellyttämät välttämättömät tiedot.

Lisäksi:

- Harjoitteluun sisältyy opetuksen suunnittelu- ja valmistelutöitä painottuen erityisopettajan tehtäväkenttään.
 - Harjoitteluun kuuluu opetussuunnitelmasta annetun aiheen laatiminen suunnitelmaksi (opetustuokion / oppitunnin / päivän / viikon / jakson suunnitelma).
 - Opiskelija osallistuu ja toteuttaa harjoittelujakson aikana kodin ja koulun välistä yhteistyötä erityisopettajan rooli huomioiden.
 - Opiskelija perehtyy koulussa tehtävään oppilashuoltotyöhön, maahanmuuttajien koulunkäynnin järjestämiseen, oppilaskuntatyöhön, opetussuunnitelmatyöhön, työhyvinvointiin ja koulun sisäiseen ja organisaatioiden väliseen yhteistyöhön. Opiskelija osallistuu mahdollisuuksien mukaan opiskeluhuoltoryhmän kokoukseen.
- Opiskelija laatii harjoitteluraportin jossa kuvaa opetusharjoittelun toteutumista omien henkilökohtaisten kokemusten sekä harjoittelua ohjaavan erityisopettajan antaman palautteen kautta. Raportti on vähintään 6-sivuinen (fontti 12, väli 1,5). Raportoinnissa käytetään peitenimiä, mikäli käsiteltävät asiat ovat arkaluontoisia. Mikäli opiskelijan raportti hylätään, joutuu hän laatimaan sen uudelleen. Raportti arvioidaan hyväksytyt / hylätty.
- Opiskelija pyrkii osallistumaan muihinkin koulun tilaisuuksiin esim. opettajainkokouksiin, yt-tilaisuuksiin, opiskelijahuoltoryhmän kokouksiin, opettajien yhteistyösuunnittelutilaisuuksiin, kerhotoimintaan tai vastaavaan harjoittelujakson aikana.
 - Erityisopettajan työn seuraaminen ensimmäisen viikon aikana on edellytys harjoittelulle. Luokan vastuullinen opettaminen edellyttää, että opiskelija tuntee oppilaat ja aikaisemmin opetetun mahdollisimman hyvin. Oppilaan oppimisen kannalta opittavan asian luonteva ja looginen jatkuminen on erityisen tärkeää.
 - Opiskelija arvioi harjoittelujaksolle asetettujen tavoitteiden toteutumista kirjoittamassaan harjoitteluraportissa, jonka opiskelija esittää ohjaavalle opettajalle yliopistolla.

402140S: Oppimisen ulottuvuudet ja arviointi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Kevätlukukausi, III periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy kehityksen ääripäihin: lahjakkuuden ja kehitysvammaisuuden edellyttämiin pedagogisiin erityistarpeisiin sekä lapsen ja nuoren arviointiin. Opiskelija oppii toimimaan eri tavoin lahjakkaiden henkilöiden kanssa. Hän oppii käyttämään erityispedagogisia keinoja ja interventioita lahjakkuuden erilaisten haasteiden edessä. Opiskelija syventää tietoaan arvioinnista tieteellisenä ja ammatillisena toimintana. Opiskelija osaa laatia seulontamenetelmän ja testin. Hän osaa analysoida niiden ominaisuuksia sekä tuntee ja osaa arvioida diagnostista päätöksentekoa. Opiskelija yhdistää arvioinnin ratkaisuihin ja keinoihin ja osaa kuvata arvioinnin eettisiä ulottuvuuksia. Hän oppii arvioimaan oman työnsä vaikuttavuutta. Hän tutustuu ICF-systeemiin.

Sisältö:

Kehitysvammaisuus ja lahjakkuus käsitteinä, eriyttäminen ja yksilöllistäminen, erilaisia pedagogisia ratkaisuja ja kuntoutuksen malleja. Seulan ja testin laatiminen, asteikot ja niiden periaatteet. Lapsen testaus ja tulosten analysointi, eettisten seikkojen kuvaaminen. ICF.

Järjestämistapa:

Lähiopetusta ja pienryhmiä

Toteutustavat:

Luentoja 12 h ja pienryhmäopetusta 12 h, voidaan toteuttaa osin verkossa. Myös tentti verkossa.

Kohderyhmä:

Erityispedagogiikan pääaineopiskelijat ja erityisopettajaksi pätevöityvät opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Erityispedagogiikan perusopinnot. Pääaineopiskelijoilla lisäksi aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa erityispedagogiikan syventäviä opintoja ja erityisopettajan kelpoisuusopintoja

Oppimateriaali:

Suoritetaan 3 teosta ja 2 artikkelia:

Salvia, J. & Ysseldyke, S. & Bolt, S. (2013/2010). Assessment in special and inclusive education. 11th ed. Cengage Learning. Osat 1, 2 ja 5, sivut 3-128 sekä 308-369.

JA

Närhi, V., Seppälä, H., & Kuikka, P. 2010. Laaja-alaiset oppimisvaikeudet. NMI. 195 s.

JA

Snell, M. & Brown, F. (eds.) 2011. Instruction of Students with Severe Disabilities. s. 656 osin (6th edition, luvut 1-7; soveltuvin osin

Kaksi artikkelia julkaisusta: Hotulainen, R. 2010. [Asiantuntijuuden ja huippusuoritusten kehittymisestä](#). In: Project for Development of Gifted and Talent's Education in Finland 2009-2010: Tietoa lahjakkuudesta. Opetushallitus, verkkojulkaisu 2010. <http://www.lahjakkuus.fi/page4.php> > Artikkelit (vasen palkki)
Hotulainen ja Laine

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytyt suoritukset edellyttävät kontaktiopetukseen osallistumista sekä 3 teokseen tai 2 teokseen ja 2 artikkeliin ja luentoihin perustuvan kirjallisuuskuulustelun suorittamista

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuhenkilö:

Marko Kielinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole.

402141S: Aistit ja kommunikaatio, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2014 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

kevätlukukausi

ERKO-opinnoissa voi olla syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa kuvata lapsen normaalin ja poikkeavan kielen kehityksen. Hän oppii arvioimaan ja tukemaan lapsen kielen kehitystä yleisellä tasolla sekä osaa käyttää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikaatiomenetelmiä. Opiskelija oppii tunnistamaan kommunikaation ongelmia, kuten artikulaatiovaikeuksia ja kielen kehityksen erityisvaikeuden ja osaa kuntouttaa niitä erilaisin interventioin. Opiskelija oppii kuulo- ja näkövamman vaikutuksia kielenkehitykseen.

Sisältö:

Kommunikaation kehityksen vaiheet sekä niiden tukeminen harjoitteilla ja/tai AAC-menetelmillä, yleisimpien artikulaatiovirheiden tunnistus, arviointi ja kuntoutus. Viittomakielen ja tukiviittomien opettelua.

Järjestämistapa:

Lähiopetusta luentoina ja pienryhminä.

Toteutustavat:

Kommunikaatioluentoja 16 h ja pienryhmätyöskentelyä 14 h, sekä omatoimista työskentelyä. Tenti esseenä.

Kohderyhmä:

Erityispedagogiikan pääaineopiskelijat sekä erityisopettajaksi pätevöityvät opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Erityispedagogiikan perus- ja aineopinnot tai erityisopettajan opintoja opiskelevilla perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa erityispedagogiikan aineopinnoita.

Oppimateriaali:

4 teosta:

Loukusa, S. & Paavola, L. (toim.) 2011. Lapset kieltä käyttämässä. Pragmaattisten taitojen kehitys ja sen häiriöt. PS-kustannus. 324 s. JA

Damico, J. S.; Muller, N. & Ball, M. J. 2010. The Handbook of Language and Speech Disorders - Wiley & Blackwell. 543 s. (osa III, vain luvut 15, 16, 19,20)

JA

Beukelman, D. & Miranda, P. 2013. Augmentative and Alternative Communication: Supporting Children and Adults with Complex Communication Needs. Paul H. Brookes Publishing. soveltuvin osin

JA YKSI SEURAAVISTA

Baron-Cohen, S. (2008). Autism and Asperger Syndrome. Oxford University press. 127 s.

TAI

Bogdashina, O. (2005). Communication Issues in Autism and Asperger Syndrome. Do we speak the same language? Jessica Kingsley Publishers. 265 s.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytyt suoritukset edellyttävät kontaktiopetukseen osallistumista sekä neljään kirjaan ja luentoihin perustuvan kirjallisuuskäytön suorittamista.

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Marjatta Takala

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

A255102: Erityispedagogiikka, perusopinnot, 25 op**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ayA255102 Erityispedagogiikka (Oulu) (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Pääaineopiskelijoilla 1. opintovuosi ja sivuaineopiskelijoilla yleensä 3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä erityispedagogiikan aseman koulutus ja kasvatustieteiden tukena
- tunnistaa ja analysoida erillisen erityisopetuksen palvelujärjestelmän ja toisaalta inklusiivisen koulutus- ja kasvatustieteiden piirteitä
- kuvata oppimisen yksilöllisiä haasteita

Sisältö:

Erityispedagogiikka tutkimus- ja tieteenalana on kasvatustieteen osa-alue, joka tutkii teoreettista ja praktista erityiskasvatustapahtumaa. Lähtötieteitä ovat kielitiede, psykologia, sosiologia ja lääketiede, sekä liikunta- ja musiikkitiede, joiden käsitteitä ja teorioita erityiskasvatuksessa hyödynnetään. Erityispedagogiikka kasvatuksen osa-alueena auttaa erityistä tukea tarvitsevien lasten ja nuorten kasvatusta, opetusta ja oppimista. Tällöin käytetään käytännön erityispedagogiikasta määritelmää erityiskasvatusta, joka on laajasti sekä kasvatusta ja opetusta. Tehtävänä on antaa kasvatuksen ja opetuksen alueella toimiville kasvattajille, opettajille ja ohjaajille asennetta, tietoa ja taitoa kohdata erityistä tukea tarvitsevia oppilaita ja opiskelijoita, jotka tarvitsevat oppimisessaan yksilöllistä tukea sekä henkilökohtaisia, vaihtoehtoisia opetusmenetelmiä ja -järjestelyjä. Erityispedagogiikka tukee käytännön pedagogisin keinoin lasta ja nuorta kehittymään sosiaalisesti, toiminnallisesti, emotionaalisesti ja tiedollisesti yksilöllisten kehitysresurssiensa mukaisesti. Erityisopetus koulussa tukee yhtäältä yleistä opetusta ja oppimista, mutta se voi kohdistua yksilölliseen opetukseen, oppimiseen ja oppilaan kuntouttamiseen, jolloin puhutaan yhä laajemmin kuntouttavasta opetuksesta. Kuntouttavaan opetukseen sisältyy vaihtoehtoisten menetelmien lisäksi yhteiskunnan palvelujärjestelmän tukitoimenpiteet. Nykyään erityisopetus on ammattiala, jossa painotetaan tavoitteellisia käytännön menettelytapoja sekä erityisiä ja yksilöllisiä opetustoimenpiteitä tarvitsevien yksilöiden opetusta, yhteistyötaitoja sekä valmiutta verkostotyöhön. Erityisopettaja toimii koulunsa ja kuntansa erityisasiantuntijana pätevöityen laajalle erityispedagogiikan alueelle, erityiselle sektorille tai luokkamuotoiseen opetukseen. Erityisopettajalta vaaditaan yhtäältä teoreettista näkemystä, praktista osaamista ja jatkuvaa opiskelua pystyäkseen toimimaan oppilaan kasvun ja oppimisen tukijana. Erityisluokanopettaja keskittyy erityistoimenpiteitä tarvitsevan ryhmän opetukseen, jossa voi opiskella korkeintaan 10 oppilasta joko ominaisuuksiensa tai ikätasonsa mukaan. Erityisopettajan erillisiin opintoihin vaaditaan 25 opintopisteen sivuaineopinnot, jotka voi suorittaa Oulun yliopiston Kasvatustieteen ja opettajankoulutuksen yksikössä. Opintoja voi jatkaa Lapin yliopistossa tai Jyväskylän yliopistossa, jossa erilliset opinnot kestävät noin vuoden. Sivuaineen opetussuunnitelma noudattaa Jyväskylän yliopiston opintokokonaisuutta, jonka keskeisiä teemoja ovat erilaisuuden kunnioittaminen ja kohtaaminen, oppimisen vaikeudet, kommunikaation ja käyttäytymisen haasteet sekä erityispedagogiseen palvelujärjestelmään ja syrjäytymisen ennaltaehkäisyyn ja integraatiokehitykseen tutustuminen. Sivuaineen opinnot suoritetaan kirjallisuuteen tutustumalla, opintotehtävillä, osallistumalla luennoille ja pienryhmiin sekä Oulun seudun erityispedagogisiin koulutusyksiköihin ja vierailukohteisiin. Lisäksi opintoihin kuuluu sivuaineharjoittelun hyväksytyt suorittamien.

Opintokokonaisuus arvostellaan arvosanoin 1-5 tai hyväksytty/hylätty/täydennettävä. Tarkemmat ohjeet suorituksista saa opintokokonaisuuden vastuuhenkilöltä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Sivuaine koostuu seuraavista kursseista:

- 402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 402107P Kommunikaation haasteet (5 op)
- 402108P Oppimisen haasteet (5 op)
- 402109P Käyttäytymisen haasteet (5 op)
- 402110P Erityiskasvatus elämäkulussa (5 op)

Tarkemmat kurssikohtaiset tiedot löytyvät sivuaineoppaan "opintojaksot" välilehdeltä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan Erityispedagogiikan sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kursseittain

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Ilmoitetaan kursseittain

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

402106P: Erityispedagogiikan peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. periodi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä erityispedagogisen toiminnan ja sen tavoitteet
- tarkastella erityispedagogista toimintaa käytännössä
- tunnistaa ja analysoida keskeisiä erityispedagogisia arvoja
- soveltaa vammaisuuden yksilöllistä ja sosiaalista mallia
- kuvata alustavasti erityiskasvatuksen kehityslinjoja

Sisältö:

- Erityiskasvatusta ohjaavat ideologiat, arvot ja periaatteet
- Käsitteitä ihmisen olemuksesta, erilaisuudesta ja moninaisuudesta

- Erityispedagogiikka ja lähitieteet
- Lapsen kehityksen seuranta, havainnointi ja varhainen puuttuminen
- Yleinen, erityinen ja tehostettu tuki sekä hoito, opetus ja kuntoutus
- Yhteistyö, moniammatillisuus ja kasvatuskumppanuus
- Erityispedagogiikan kenttään, kohderymiin ja käytäntöön tutustuminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

20 h luennot, 6 h pienryhmää, (3-4 kpl) tutustumiskäynnit ja niiden reflektointi, luento- ja kirjallisuustentti tai opintotehtävä

Kohderyhmä:

Erityispedagogiikan pää- ja sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402107P Kommunikaation haasteet (5 op)
- 402108P Oppimisen haasteet (5 op)
- 402109P Käyttäytymisen haasteet (5 op)
- 402110P Erityiskasvatus elämäkylussa (5 op)

Oppimateriaali:

Moberg, S., Hautamäki, J., Kivirauma, J., Lahtinen, UY., Savolainen H. & Vehmas S. (2009).

Erityispedagogiikan perusteet. WSOY. 221 s.

Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa. 2012, toim. Jahnukainen M.. Lastensuojelun Keskusliitto. 437 s.

Ja harjoitusryhmissä: *Sosiaali- ja terveydenhuoltolainsäädäntö. (2011)*. Toim. Kokkonen T. 900 s. *tai*

FINLEX-tietokanta, (http://www.finlex.fi/fi/laki/). Ryhmissä soveltuvin osin, (mm. Kehitysvammaisten huolto:

So 206 Laki kehitysvammaisten erityishuollosta ja Asetus kehitysvammaisten erityishuollosta ja

erityishuoltopiirit; Vammaiset: So 214 Laki vammaisuuden perusteella järjestettävistä palveluista ja

tukitoimista, So 215 Asetus vammaisuuden perusteella järjestettävistä palveluista ja tukitoimista, So 216

Laki vammaisuuksista, So 217 Laki vammaisten henkilöiden tulkkaukspalvelusta, muut vammaisuuden

perusteella järjestettävät tukitoimet; Perustuslaki, ihmisoikeudet ja yhdenvertaisuus: Pe 101 Suomen

perustuslaki: Perusoikeudet; Lapsen oikeudet: Si 209, Lastensuojelu: Si 233 Lastensuojelulaki, Si 234 Laki

lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä ja Valtion koulukodit

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen lähiopetukseen ja tutustumiskäynneille, oppimistehtävät, kirjallisuuden ja luentojen tenttiminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402107P: Kielen ja kommunikaation haasteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. periodi (syyslukukausi)

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä kielen ja kommunikaation vaikeuksia
- osaa erotella kommunikaation haasteet eri ikäkausina
- vertailla erilaisia diagnosointi- ja arviointikeinoja ja niiden käyttötapoja
- tuntee puhetta tukevia ja korvaavia kommunikaatiomenetelmiä ja tietää vaikuttavista interventioista.

Sisältö:

- Puheen, kielen ja kommunikaatio vaikeuksien ilmeneminen ja tunnistaminen;
- kielenkehityksen erityisvaikeus; viivästynyt ja poikkeava puheen ja kielen kehitys;
- kielen ja kuulon vaikeudet;
- kommunikoinnin tukeminen ja puhetta tukevat ja korvaavat kommunikaatiomenetelmät.
- Kielellisten ongelmien kuntoutus ja kehityksen tukeminen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

14 h luennot, 2h luento- ja kirjallisuustentti

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan erityispedagogiikan pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 402108P Oppimisen haasteet (5 op)
- 402109P Käyttäytymisen haasteet (5 op)
- 402110P Erityiskasvatus elämäntilanteissa (5 op)

Oppimateriaali:

Kommunikoinnin häiriöt. Syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita. 2006. K. Launonen & A-M Korpijaakko-Huuhka (toim.) s. 277.

JA

Kerola, K., Kujanpää, S. & Timonen, T. 2009. Autismin kirjo ja kuntoutus. PS-Kustannus. s. 445. (soveltuvin osin)

JA

Ahonen, T., Siiskonen, T., Aro, T. & Ketonen, R. (toim.) 2011. Joko se puhuu? Kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa.

TAI

Ahonen, T., Siiskonen, T. & Aro, T. (toim.) 2001/2004. Sanat sekaisin? Kielelliset oppimisvaikeudet ja opetus kouluiässä. Uusin painos.

TAI

Aro, M., Siiskonen, T. & Ahonen, T. (toim.) 2007. Ymmärsinkö oikein? Kielelliset vaikeudet nuoruusiässä.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytty suoritus edellyttää luentoihin osallistumista, sekä luentojen ja 3 kirjan tenttimistä. Muunlainen suoritus sovitaan luennoitsijan kanssa.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Tuula Tervo-Määttä

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402108P: Oppimisen moninaisuus, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay402108P Oppimisen haasteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. periodi (kevätlukukausi)

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida oppimiseen ja elämänhallintaan vaikuttavia tekijöitä yksilön elämänkulussa ja erilaisissa oppimisympäristöissä.
- tunnistaa erilaisia oppimiseen liittyviä vaikeuksia ja lahjakkuuden ilmenemismuotoja.
- tunnistaa moniammatillisen yhteistyön merkityksen oppimisen edistämässä sekä monikulttuurisuuden vaikutukset oppimiseen

Sisältö:

- Oppimisvalmiuksien ja -vaikeuksien lähestymistapoja ja taustoja
- Sensomotoriset toiminnot oppimisessa
- Erilaiset oppijat, lahjakkaista kehitysvammaisiin
- Oppimisen haasteet varhaislapsuudesta aikuisuuteen
- Oppimisen haasteiden tunnistaminen, arviointi ja tukeminen
- Lukivaikeus, kehitysvamma, liikuntavamma ja aistivammat opetuksen haasteina.
- Monikulttuurisuuden huomioiminen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

14 h luennot sekä 2 h luento- ja kirjallisuustentti

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan erityispedagogiikan pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 402107P Kommunikaation haasteet (5 op)
- 402109P Käyttäytymisen haasteet (5 op)

- 402110P Erityiskasvatus elämänkulussa (5 op)

Oppimateriaali:

Ahvenainen, O. & Holopainen, E. 2005. Lukemis- ja kirjoittamisvaikeudet: teoreettista taustaa ja opetuksen perusteita. Special data Oy.

JA

Teija Kujala, Christina M. Krause, Nina Sajaniemi, Maarit Silvén, Timo Jaakkola ja Kari Nyssölä. (toim.) 2012. Aivot, oppimisen valmiudet ja koulunkäynti. Neuro- ja kognitiotieteellinen näkökulma. s. 69.

http://www.oph.fi/download/138958_Aivot_oppimisen_valmiudet_ja_koulunkaynti.PDF

JA

Kaski, M., Manninen, A., Mölsä, P. & Pihko, H. 2012. Kehitysvammaisuus.

TAI

Takala, M. & Sume, H. (toim.) 2016. Kieli, kuulo ja oppiminen. Kuurojen ja huonokuuloisten lasten opetus. Finn Lectura. Tampere: Tammer-Paino. 3. täysin uudistettu painos.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytty suoritus edellyttää luentoihin osallistumista, sekä luentojen ja 3 kirjan tenttimistä. Muunlainen suoritus sovitaan luennoitsijan kanssa.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuhenkilö:

Marko Kielinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402109P: Käyttäytymisen haasteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402109P Käyttäytymisen haasteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. periodi (kevätlukukausi)

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä haastavan käyttäytymisen keskeisiä käsitteitä ja kuvata niiden piirteitä pedagogisesta, psykologisesta, psykiatrisesta, neurologisesta ja yhteisöllisestä viitekehuksesta käsin
- tunnistaa käyttäytymisen haasteita kasvatusjärjestelmässä sekä yksilöllisestä että yhteisöllisestä näkökulmasta
- tunnistaa haasteisiin puuttumisen kannalta moniammatillisuuden tarjoamat edut

Sisältö:

- Käyttäytymis- ja tunne-elämän häiriöitä erilaisista viitekehyksistä
- Haastavan käyttäytymisen käsitteitä, diagnostiikkaa ja tulkintoja
- Lasten ja nuorten tarkkaavaisuuden ja käyttäytymisen häiriöiden ilmeneminen
- Syrjäytyminen ja tunne-elämän tuen tarve

- Epäsuotuisan kehityksen riskitekijöitä sekä hoito ja kuntoutus
- Käyttäytymishäiriöiltä suojaavat tekijät ja suotuisan kehityksen tukeminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

14 h luennot, tutustumiskäynnit, itsenäistä työskentelyä sekä 2 h tentti

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan erityispedagogiikan pää- ja sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 402107P Kommunikaation haasteet (5 op)
- 402108P Oppimisen haasteet (5 op)
- 402110P Erityiskasvatus elämänculussa (5 op)

Oppimateriaali:

Positiivisen psykologian voima. 2015. (toim.) Uusitalo-Malmivaara, L. Jyväskylä. PS-kustannus
Dufva, V. & Koivunen, M. 2012. ADHD. Diagnosointi, hoito ja hyvä arki. Jyväskylä. PS-Kustannus. 293 s.
JA

Lasten ja –nuorisopsykiatria. (toim). Moilanen, I., Räsänen, E., Tamminen T., Almqvist, F., Piha, J. & Kumpulainen, K. ym. (3. uud. painos 2004 tai myöhempi painos) Luvut I ja III. Duodecim. 15-128 s. ja 191-371 s. (tehdään esseenä tai ryhmätyönä)

JA

Kriminaalipsykologia. (2008). toim. Haapasalo, J. PS-kustannus. s. 260

JA

Bardy, M. (toim.) 2009. Lastensuojelun ytimissä. Helsinki: Yliopistopaino. (saatavilla sähköisesti <http://lib.thl.fi>)

ja essee teoksesta:

Honkatukia, P. & Kivivuori, J. (toim) 2006. Nuorisorikollisuus. Määrä, syyt ja kontrolli. Helsinki:

Oikeuspoliittisen tutkimuslaitoksen julkaisuja 221 http://www.optula.om.fi/material/attachments/optula/julkaisut/tutkimuksia-sarja/xpVxU3vvT/221_Honkatukia_Kivivuori_2006.pdf 8

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä.](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytty suoritus edellyttää luentoihin ja vierailukäynneille osallistumista, esseen laatiminen ja kirjallisuuden (4 teosta) ja luentojen tenttimistä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Lea Veivo

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402110P: Erityiskasvatus elämänculussa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402110P Erityiskasvatuksen historia, palvelujärjestelmä ja elämänculku (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää erityiskasvatuksen historian ja kehityslinjat sekä palvelujärjestelmän kehityksen
- analysoida arvoja ja paradigmoja sekä historiallisen että palvelujärjestelmän kehityksen taustalla
- eläytyä vammaisen tai tukea tarvitsevan henkilön asemaan
- tunnistaa esteettömän yhteiskunnan vaatimukset sekä vammaisten että ei-vammaisten näkökulmasta

Sisältö:

- Erityiskasvatuksen menneisyys, nykyisyys ja tulevaisuus
- Integraatio, inklusio ja lähikouluperiaate
- Erityiskasvatus elämänkaaren eri vaiheissa
- Palvelujärjestelmät ja moniammatillisuus yksilön ja perheen tukena
- Erityiskasvatus ammattialana

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

6 h luentoja sekä itsenäistä työskentelyä sekä 2h tentti

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan erityispedagogiikan pää- ja sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 402107P Kommunikaation haasteet (5 op)
- 402108P Oppimisen moninaisuus (5 op)
- 402109P Käyttäytymisen haasteet (5 op)

Oppimateriaali:

Erityisen hyvää opetusta ja ohjausta. 2013. (toim.) Raudasoja, A. http://www.theseus.fi/xmlui/bitstream/handle/10024/67129/HAMK_Erityisen_hyvaa_opetusta_2013_ekirja.pdf?sequence=3

Suunnitellen ja koordinoiden: kohti kaikille yhteistä ammatillista oppilaitosta. 2015. (toim.) Maija Hirvonen https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/96197/JAMKJULKAISUJA2032015_web.pdf?sequence=1

Erityisopetuksen strategia. (2007). Opetusministeriö. 94 s. Saatavana internetistä:

<http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Julkaisut/2007/liitteet/tr47.pdf?lang=fi>.

Määttä, P. & Rantala, A: 2010. Tavallisen erityinen lapsi. PS-Kustannus. 259 s.

Tuunainen, K. & Nevala. 1989. Erityiskasvatuksen kehitys Suomessa. Gaudeamus.

Näkökulmia ammatilliseen erityisopetukseen. 2008 . Honkanen, E.; Kaikkonen, L. ja Kotila, H. (toim.) WSOY: Helsinki.

Vehmas, S. 2005. Vammaisuus. Johdatus historian, teoriaan ja etiikkaan. Yliopistokustannus. 214 s TAI

Vammaisuuden tutkimus. 2006. Toim. A. Teittinen. Helsinki: Yliopistopaino. 260 s.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytty suoritus edellyttää luentoihin osallistumista sekä kirjallisuuden ja luentojen tenttimistä.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

A255202: Esi- ja alkuopetus, 25 op**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ayA255202 Esi- ja alkuopetus (Oulu) (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

1. Opintokokonaisuuden jälkeen opiskelija osaa havainnoida ja tunnistaa esi- ja alkuopetusikäisen lapsen maailmaa, hänen yksilöllisiä ja kehityksellisiä piirteitään ja osaa ottaa ne huomioon ohjatessaan lapsen oppimisprosessia eri sisältöalueissa.
2. Opiskelija osaa laatia oppiainekohtaisesta opetussuunnitelmasta eheytytyn tutkimusperustaisen opetussuunnitelman, joka ohjaa ongelman ratkaisu- ja yhdessä työskentelytaitojen kehittämiseen.
3. Opiskelija osaa soveltaa monipuolisesti esi- ja alkuopetuksen teoreettisia, didaktisia ja eettisiä periaatteita lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukemisessa.
4. Opiskelijalla on pedagogista herkkyyttä kohdata lapsia ja heidän perheitään.

Sisältö:

Opintokokonaisuus sisältää monipuolisesti teoreettisia ja käytännöllisiä aineksia esi- ja alkuopetusikäisen lapsen opettamiseen ja oppimiseen, kasvuun ja kehitykseen liittyvissä kysymyksissä. Eri opetuskokonaisuuksissa käytetään soveltavin osin työtapoja, jotka nivovat yhteen näitä kokonaisuuksia.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Sivuaine koostuu seuraavista kursseista:

- 402155P Lapsen kasvu ja kehitys (3op)
- 402156P Taide- ja taitokasvatus/ Tarina kokemuksen ja ymmärryksen avaajana (7op)
- 402157P Tutkiva lapsi (12op)
- 402158P Esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka (3op)

Tarkemmat kurssikohtaiset tiedot löytyvät sivuaineoppaan "opintojaksot" välilehdeltä.

Kohderyhmä:

Esi- ja alkuopetuksen sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojaksokohtaisesti.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Sovitaan opintojaksokohtaisesti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Riitta-Liisa Korkeamäki

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Tarkemmat kurssikohtaiset tiedot löytyvät sivuaineoppaan "opintojaksot" välilehdeltä.

*Pakollisuus***402155P: Lapsen kasvu ja kehitys, 3 op**

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402155P Lapsen kasvu ja kehitys (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi, syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa arvioida erilaisia kehitysteorioita ja niiden peruskäsitteitä esi- ja alkuopetusikäisen lapsen kehityksen ja kasvun näkökulmasta
- opiskelija tunnistaa kehitykseen kuuluvat normatiiviset kehityskriisit
- opiskelija tuntee riskitekijöiden ja suojaavien tekijöiden merkityksen lapsen kehitykselle
- opiskelija osaa arvioida kehityksen tuen tarvetta ja tuntee varhaisen puuttumisen ja intervention perusteet

Sisältö:

- kehityksen käsite ja kehitysteorioiden päälinjat
- kehityksen eri osa-alueet: tunne-elämä, kognitiivinen ja sosiaalinen kehitys
- lapsen kehityksen tukeminen ja kehitykseen liittyvien ongelmien kohtaaminen
- kehityksen ja kasvun seuranta ja interventiot
- lapsitutkimuksen menetelmät

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 16 h, harjoitukset 20 h, itsenäinen työskentely 45 h

Kohderyhmä:

Esi- ja alkuopetuksen sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa Esi- ja alkuopetuksen sivuaineopintoja (25op)

Oppimateriaali:

Karila, K., Alasuutari, M., Hännikäinen, M., Nummenmaa, A-R., Rasku-Puttonen, H. (2006) Kasvatusvuorovaikutus.

Kronqvist, E-L. & Pulkkinen, M-L. (2007) Kehityspsykologia - matkalla muutokseen.

Sinkkonen, J. & Kalland, M. (2003) Varhaiset ihmissuhteet ja niiden häiriintyminen. Soveltuvien osien.

Lisäksi lapsen kasvuun ja kehitykseen liittyvät artikkelit.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen opetukseen (arvioinnista 1/3)
- Harjoitustöiden suorittaminen (arvioinnista 1/3)
- Kurssikirjallisuuteen liittyvien referaattien laatiminen (arvioinnista 1/3)

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl (hyväksymiskriteeri vähintään 3)

Vastuuhenkilö:

Psykologian lehtori

Työelämäyhteistyö:

Lapsihavainnoiteja esi- ja alkuopetuksessa

402156P: Taide- ja taitokasvatus/Tarina kokemuksen ja ymmärryksen avaajana, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402156P Taide- ja taitokasvatus/Tarina kokemuksen ja ymmärryksen avaajana (AVOIN YO)
7.0 op

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen

- opiskelija osaa suunnitella ja ottaa käytäntöön kädentöiden opetukseen sopivia menetelmiä perusopetuksen luokkatasoille 0-2
- opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja kehittää kuvataiteen opetusta vuosiluokilla 0-2
- opiskelija osaa kuvata liikunnan merkityksen lapsen kasvuun ja kehitykselle luokka-asteilla 0-2
- opiskelija osaa kehittää motorisesti virikkeellisiä liikuntaympäristöjä perusopetuksen luokka-asteilla 0-2 erilaisissa ympäristöissä vuodenaikojen mukaisesti taitotasoltaan erilaisille oppilaille
- opiskelija hahmottaa kokemuksellisuuden merkityksen lapsen/oppilaan ymmärryksen jäsentäjänä
- opiskelijalla on keinoja taide- ja taitokasvatuksen integratiiviseen toteutukseen
- opiskelija omaa syventyneen näkemyksen kokonaisvaltaisesta ja -ilmaisellisesta musiikkikasvatuksesta, jossa painottuvat leikki, tarinallisuus ja taiteidenvälisyys
- opiskelijalla on valmiuksia ymmärtää ja toteuttaa musiikkikasvatusta 6-8 -vuotiaiden lasten erityisyys huomioiden

Sisältö:

Opinnoissa on lähtökohtana tarinallisuus, jonka avulla taide- ja taitokasvatuksen opinnot (kuvataide, käsityö, musiikki ja liikunta) yhdistellään kokemukselliseksi kokonaisuudeksi ilmaisullisen projektin kautta. Opinnoissa syvennetään eri aineiden näkökulmaa pienten lasten opetuksessa. Opiskelijat työstävät lastenkulttuuriin liittyvän pedagogisen portfolion.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Opintojakso koostuu useasta osasta. Kaiken yhteenliittävä projekti yhdistää eri osa-alueet toisiinsa.

Opintojaksoon liittyvät seuraavat osiot

- Käsityö: Tekninen ja tekstiili 9h + 9h
- Kuvataide 20h
- Musiikkikasvatus ja kitaransoitto 15h
- Liikuntakasvatus 14h
- Lastentanssi 8h
- Projekti 10h

Näiden kontaktituntien lisäksi opetukseen liittyy noin 100 h itsenäistä työskentelyä

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja portfolio muodostavat yhdessä suoritusmerkinnällisen kokonaisuuden.

Kohderyhmä:

Esi- ja alkuopetuksen sivuaineen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso sisältyy Esi- ja alkuopetuksen sivuaineeseen (25op)

Oppimateriaali:

Karppinen, S., Puurula, A. & Ruokonen, I. (2001) Taiteen ja leikin lumous.

Käsityö

Käsityön merkitykset opetuksen perustana (2000) Pöllänen, S. & Kröger, T.

Pikku Nikkari (1997) Hautakangas, J.

Kuvataide

Hakkola, K. ym. (1991) LASTEN TAIDEKASVATUS.

Moisander, R. ym. (1991) KUVASILTA.

Musiikkikasvatus ja kitaran soitto

Hongisto-Åberg - Lindeberg-Piiroinen – Mäkinen. 1993: Hip hoi musioi. Käsikirja Fazer-musiikki.

Liikuntakasvatus

Numminen P. (1999) Kuperkeikka varhaiskasvatuksen didaktiikkaan.

Rintala, Ahonen, Cantell, Nissinen (toim.) (2005) Liiku ja opi.

Erikseen sovittavat ajankohtaiset artikkelit.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden tekeminen sekä portfolio muodostavat yhdessä suoritusmerkinnällisen kokonaisuuden.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eri aineiden vastuuhenkilöt

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Opintojaksoon liittyy kokoava projekti, jonka opiskelijat suunnittelevat ja toteuttavat sekä esittelevät muulle sivuaineryhmälle

402156P-01: Käsityö, 1,5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay402156P-01 Käsityö (AVOIN YO) 1.5 op

Laajuus:

1,5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa suunnitella ja ottaa käytäntöön kädentöiden opetukseen sopivia menetelmiä perusopetuksen luokkatasoille 0-2.

Sisältö:

Esi- ja alkuopetuksen käsityön opiskelu on erilaisilla materiaaleilla, välineillä ja tekniikoilla toteutettavaa luovaan ongelmanratkaisuun perustuvaa toimintaa.

- Tutustutaan käsityön perustekniikoihin ja keskeisiin käsitteisiin pienen lapsen näkökulmasta.
- Tarkastellaan työturvallisuuden perusteita esi- ja alkuopetuksessa
- Harjoitustöiden yhteydessä tutustutaan käsityön eri materiaali-alueisiin: tekstiili, puu, metalli, muovi, sähkö.
- Eri materiaaleilla toteutettavissa harjoituksissa (tekstiili, puu, metalli, muovi, sähkö) havainnollistetaan erityisesti suunnittelun opettamista ja ikätason mukaista oppisisältöjen, käsitteiden sekä työstötapojen opettamista ja oppimista.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

8 h tekstiilityöhön liittyvää luentoa ja harjoitusta ja 9 h tekniseen työhön liittyvää harjoitusta sekä lisäksi itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Esi- ja alkuopetuksen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Muut 402156P Taide- ja taitokasvatuksen opintojakson osat sekä niitä yhdistävä projekti.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssilla

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoitustöiden suorittaminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Minna Vastimo ja Janne Marjamaa

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Katso myös kuvaus 402156P Taide- ja taitokasvatus/Tarina kokemuksen ja ymmärryksen avaajana 7 op.

402156P-02: Kuvataide, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402156P-02 Kuvataide 1.5 op

Laajuus:

1,5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

opintojakson jälkeen opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja kehittää kuvataiteen opetusta vuosiluokilla 0-2.
- ymmärtää tarinallisuuden ja kokemuksellisuuden merkityksen osana kuvataiteen opetusta.
- osaa hyödyntää kuvataiteen välineitä ja menetelmiä oppiaineen tavoitteiden mukaisesti integroivassa opetuksessa.

Sisältö:

Opinnoissa perehdytään kasvavan, pienen lapsen kuvataidekasvatuksen keskeisiin tavoitteisiin ja sisältöihin, joita ovat mm. :

- harjaannuttaa lapsi aktiiviseksi havaintojen tekijäksi
- laajentaa lapsen luovuutta ja mielikuvitusta sekä ongelmanratkaisukykyä
- valmentaa lasta erilaisten materiaalien ja työtapojen hallintaan ja sitä kautta
- ilmaisemaan itseään; omia kokemuksiaan, elämyksiään ja tunteitaan
- integroida kuvataide muuhun lapsen kasvua ja kehitystä tukevaan toimintaan ja oppimiseen
- tartuttaa lapsen kiinnostus ja leikinomainen suhde taiteeseen ja sen kokemiseen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoitustöiden suorittaminen.

Kohderyhmä:

Esi- ja alkuopetuksen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Muut 402156P Taide- ja taitokasvatuksen opintojakson osat sekä niitä yhdistävä projekti.

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen harjoitustunneille, harjoitustehtävien hyväksytyt suorittaminen
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jaakko Moilanen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Katso myös kuvaus 402156P Taide- ja taitokasvatus/Tarina kokemuksen ja ymmärryksen avaajana 7 op

402156P-05: Musiikkikasvatus, 1,5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

1,5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. vuosi

Osaamistavoitteet:

Tavoitteena on syventää opiskelijan kokonaisvaltaista ja -ilmaisullista musiikkikasvatustietämystä, jossa painottuvat leikki, satu ja taiteidenvälisyys. Opintokokonaisuus pyrkii antamaan valmiuksia ymmärtää ja toteuttaa musiikkikasvatusta 6 – 8-vuotiaiden lasten erityisyys huomioiden.

Sisältö:

Keskeisintä opintojaksossa on syventyä kokemaan erilaisia musiikillisia elämysmatkoja ja pohtia niiden merkityksiä oman itsen ja esi- ja alkuopetusikäisten lasten kannalta.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Opetusta 14 h. Lisäksi 4 h lastentanssia.

Kohderyhmä:

Esi- ja alkuopetuksen sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Esi- ja alkuopetuksen sivuaine 25 op

Oppimateriaali:Hongisto-Åberg - Lindeberg-Piiroinen - Mäkinen. (1993) *Hip hoi musioi.**Käsikirja* Fazer-musiikki.

Muu kirjallisuus sopimuksen mukaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen ja annettujen tehtävien tekeminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilöt

- Musiikkikasvatus: Leena Poikela
- Kitaransoitto: Markku Pehkonen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:Katso kuvaus [402156P](#) Taide- ja taitokasvatus/Tarina kokemuksen ja ymmärryksen avaajana 7 op**402156P-06: Liikuntakasvatus, 1,5 op****Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay402156P-06 Liikuntakasvatus (AVOIN YO) 1.5 op

Laajuus:

1,5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Tavoitteena on saavuttaa perusvalmiudet opettaa liikuntaa erilaisissa liikuntaympäristöissä perusopetuksen luokka-asteilla 0–2. Lisäksi opiskelijan tulee ymmärtää esi- ja alkuopetuksen liikunnan erityispiirteet.

Sisältö:

- Liikutaan leikkien; leikin, sadun ja mielikuvien avulla lapsille opetetaan motorisia perustaitoja, jotka ovat pohjana myöhemmin opetettaville lajitaidoille.
- Tuetaan lapsen kokonaisvaltaista kehitystä; edistetään kognitiivista, sosio-emotionaalista sekä fyysis-motorista oppimista.
- Harjoitellaan toimimista liikuntaryhmässä sekä liikuntaan liittyviä toimintatapoja ja käsitteitä. (=liikuntaprotokolla).

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

10 h harjoituksia, 4 h tutustumista kenttätöihin sekä 4 h lastentanssia (4 h lastentanssista tulee musiikkikasvatuksen osuudesta)

Kohderyhmä:

Esi- ja alkuopetuksen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Muut 402156P Taide- ja taitokasvatuksen opintojakson osat sekä niitä yhdistävä projekti.

Oppimateriaali:

Numminen, Pirkko (1999) *Kuperkeikka varhaiskasvatuksen liikunnan didaktiikkaan*
 Luukkonen E. & Sääkslahti A. (2002 ja 2003) *Liikunnan salaisuudet* osa 1 ja 2
Koulu tanssii 1–2

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja annettujen tehtävien tekeminen
 Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Liikunnan lehtori

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Tutustumista kentällä toimiviin liikuntajärjestöihin.

Lisätiedot:

Katso myös kuvaus 402156P Taide- ja taitokasvatus/Tarina kokemuksen ja ymmärryksen
 avaajana 7 op

402156P-08: Projekti, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402156P-08 Projekti (AVOIN YO) 1.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

402157P: Tutkiva lapsi, 12 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402157P Tutkiva lapsi (AVOIN YO) 12.0 op

Laajuus:

12 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kokonaisuus koostuu äidinkielen (erityisesti lukemaan ja kirjoittamaan oppiminen), ympäristö- ja luonnontiedon, uskonnon ja matematiikan osa-alueista. Kunkin osa-alueen sisältöä lähestytään lapsen tutkivan mielen ja käyttäytymisen näkökulmasta, jossa on keskeistä lapselle merkityksellisten ongelmien ratkaiseminen ja oppimaan oppiminen.

Sisältö:

Tutkiva lapsi -kurssi koostuu seuraavista osioista:

- Äidinkieli 5 op / Riitta-Liisa Korkeamäki
- Uskonto ja katsomus 2 op / Markku Salakka
- Matematiikka ja tiedekasvatus 5 op/ Emilia Manninen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja, pienryhmäopetusta, itsenäistä työtä. Tarkemmat tuntimäärät löydät opintojakson alakoodeilta.

Kohderyhmä:

Esi- ja alkuopetuksen sivuaineen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso sisältyy Esi- ja alkuopetuksen sivuaineeseen (25op)

Oppimateriaali:

Sovitaan jokaisella kurssilla erikseen.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelevat opintojaksoittain.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilöt

- Äidinkieli 5 op/ Riitta-Liisa Korkeamäki
- Uskonto ja katsomus 2 op/ Markku Salakka
- Matematiikka ja tiedekasvatus 5op/ Emilia Manninen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä

*Pakollisuus***402157P-01: Äidinkieli, 5 op**

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402157P-01 Äidinkieli (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi. Opintojakson tunnit jakautuvat koko lukuvuodelle.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tunnistaa lapsen kirjoitetun kielen oppimisprosessin piirteitä
- osaa yhdistää oppimisprosessin ja opettamisen käytäntöihin
- hallitsee perustiedot lukemaan opettamisen menetelmistä
- osaa valita sopivaa lasten kirjallisuutta opetukseensa ja sekä osaa valita kuhunkin kirjaan sopivan käsittelytavan
- osaa käyttää lukemaan- ja kirjoittamaan opettamisessa digitaalisia oppimisympäristöjä

Sisältö:

- Lukemaan ja kirjoittamisen oppimisen keskeiset käsitteet ja teoriat
- Oppimaan ohjaamisen mallit
- Eri tekstilajit
- Äidinkielen ja muiden oppiaineiden integrointi ja projektityöskentely
- Osallistuminen ko. alueen tutkimusprojekteihin

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset yhteensä 48 h, itsenäinen työskentely 85 h

Kohderyhmä:

Esi- ja alkuopetuksen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Muut esi- ja alkuopetuksen sivuaineen opintojaksot

Oppimateriaali:

Esiopetussuunnitelman perusteet

Hansen, J. *Tell me a story. Developmentally Appropriate Retelling Stories*: IRA:

Högström, B & Saloranta, O. (2001). *Esiopetus tavoitteellisen oppimispolun alkuna*. Osat kieli ja vuorovaikutus s. 55–75. Opetushallitus.

Kletzien, S. B., & Dreher, M. J. (2004). *Informational text in K-3 classrooms: Helping children read and write*. Newark, DE: International Reading Association.

Morrow, L. & Gambrell, L. (2005) *Using Children's literature in preschool*: IRA.

Opetussuunnitelman perusteet luokille 1 ja 2

Grunthal, S. & Pentikäinen, J. Kulmakivi. (2006) *Luokanopettajan äidinkieli ja kirjallisuus*. Otava .

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, reflektiopäiväkirjan kirjoittaminen sekä uuden teknologian sovellustyön tekeminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Riitta-Liisa Korkeamäki

Työelämäyhteistyö:

Kyllä.

Lisätiedot:

Tämä on kokonaisuuden 402157P Tutkiva lapsi 12 op osasuoritus

402157P-03: Uskonto ja katsomus, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402157P-03 Uskonto 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija kykenee esi- ja alkuopetuksen uskonnon- ja katsomusopetuksen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin sekä osaa kehittää tavoitteiden edellyttämän ammattitaidon eri osa-alueita.

Sisältö:

Opiskelija tietää esi- ja alkuopetuksen uskonto- ja katsomusopetuksen opetussuunnitelman sisällöt ja kykenee soveltamaan niitä pedagogisiin käytänteisiinsä.

Opiskelija tietää syvällisemmin esi- ja alkuopetuksen uskonnon- ja katsomusopetuksen oppimateriaaleja, pedagogisia ja didaktisia käytänteitä ja osaa soveltaa niitä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

8 h luento-opetusta, 14 h pienryhmätyöskentelyä ja 34 h itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Esi- ja alkuopetuksen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Muut esi- ja alkuopetuksen sivuaineen opintojaksot

Oppimateriaali:

POPS 2004, www.edu.fi, Esi- ja alkuopetuksen Ops/uskonto

Kokonaisvaltainen kasvatus, lapsi ja uskonto(2010) M. Ubani & A. Kallioniemi & J. Luodeslampi. Lasten Keskus. Helsinki.

Opetan uskontoa alakoulussa. (2007) J. Luodeslampi & S. Nevalainen (toim.) LK-kirjat. Helsinki.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja pienryhmäopetukseen aktiivinen osallistuminen, alustus pienryhmäseminaarissa, sekä opintojakson alussa sovittava joko essee tai vaihtoehtoisesti opintopäiväkirja

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Markku Salakka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Tämä on kokonaisuuden 402157P Tutkiva lapsi 12 op osasuoritus

402157P-04: Matematiikka- ja tiedekasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402157P-04 Matematiikka 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan

- osaa selittää matematiikka- ja tiedekasvatukseen liittyviä oppimisteorioita
- osaa kuvailla mitä on lapsilähtöinen matematiikka- ja tiedekasvatus ja osaa soveltaa tätä tietoa esi- ja alkuopetuksessa
- osaa selittää seuraavia varhaiskasvatuksen matematiikan sisältöjä:
 - luokittelu, järjestäminen ja järjestyksen toistaminen,
 - lukukäsite,
 - geometria, mittaaminen ja spatiaalinen ajattelu sekä
 - osaa soveltaa oppimaansa esi- ja alkuopetuksessa
- osaa selittää tiedekasvatuksen käsitteitä kokeellisen työskentelyn, hahmottavan, käsitteenmuodostusta korostavan, pohtivan ja keskusteleavan lähestymistavan kautta.
- osaa selittää tavallisimpia luonnontieteellisiä ilmiöitä ja soveltaa oppimaansa esi- ja alkuopetuksessa
- osaa analysoida esi- ja alkuopetuksen matematiikkaa ja tiedekasvatusta tutkivalla otteella

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään tiedekasvatuksen ja matematiikan osuutta esi- ja alkuopetuksessa ja lasta tutkijana. Lisäksi kurssilla tutustutaan matematiikan ja tiedekasvatuksen opetukseen ja oppimateriaaleihin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

40h harjoituksia, 4h tiedepäivän toteuttaminen, 90 h itsenäistä työtä

Kohderyhmä:

Esi- ja alkuopetuksen sivuaineen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tutkimusvihkon tekeminen, PBL-työskentely, tiedepäivän suunnittelu ja järjestäminen lapsille. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Anne Pellikka ja Vesa-Matti Sarenius

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Tämä on kokonaisuuden 402157P Tutkiva lapsi 12 op osasuoritus

402158P: Esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Lähtökohtana on kokonaisvaltainen ja kontekstuaalinen näkemys lapsesta ja hänen kasvustaan, oppimisestaan ja kehityksestään. Sen perusteella kurssilla perehdytään esi- ja alkuopetusikäisen lapsen oppimisen ja opettamisen periaatteisiin ja opetussuunnitelman laadintaan, toteutukseen ja arviointiin. Kurssilla liitetään tosiinsa eri esi- ja alkuopetuksen osa-alueet.

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tunnistaa esi- ja alkuopetusikäisen lapsen kokonaisvaltaisen ja kontekstuaalisen kasvun, oppimisen ja opettamisen periaatteita.
- Opiskelija osaa soveltaa esi- ja alkuopetusikäisen lapsen opetussuunnitelman teoreettisia lähtökohtia käytännössä.
- Opiskelija kykenee opetussuunnitelman laadintaan, toteutukseen ja arviointiin lapsen oppimiskokemusten jatkumona esi- ja alkuopetuksessa.
- Opiskelija tunnistaa leikin merkityksen esi- ja alkuopetusikäisen lapsen oppimisessa ja opettamisessa.
- Opiskelija tunnistaa esi- ja alkuopetuksen toimintakulttuurien erilaisuuden ja yhteistyön periaatteet ja toimintatavat.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- lapsen kokonaisvaltainen kasvu ja oppiminen
- käsitteen muodostus ikätasolla
- opetussuunnitelman perusteet ja niiden sovellutukset
- esi- ja alkuopetuksen toimintakulttuurien erilaisuus
- yhteistyö ja vuorovaikutus esiopetuksen, alkuopetuksen ja kodin kesken

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja pienryhmät yhteensä 28 h sekä itsenäinen työ, opetussuunnitelman kehittäminen: havainnointitehtävä.

Kohderyhmä:

Esi- ja alkuopetuksen sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuuluu Esi- ja alkuopetuksen sivuaineeseen (25op)

Oppimateriaali:

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2010.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2004.

Brotherus, A. (2004) Esiopetuksen toimintakulttuuri lapsen näkökulmasta.

Brotherus, A., Hytönen, J. & Krogfors, L. (2002) Esi- ja alkuopetuksen didaktiikka.

Saloranta, O. (toim.) (2002) Ensimmäiset kouluvuodet. Perusopetuksen vuosiluokkien 1 – 2 opetus.

Hakkarainen, P. (2002) Kehittävä esiopetus ja oppiminen.

Siniharju, M. (toim.) (1997) Esi- ja alkuopetuksen uusia tuulia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, esi- ja alkuopetuksen havainnointitehtävä ja sen raportointi
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Hannele Karikoski

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

414090A: Kasvatussosiologia sosiologian erityisalana, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella tai esseellä)

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija on perehtynyt kasvatussosiologiaa käsittelevään ajankohtaiseen tutkimukseen Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun myös teoreettisesti ja tutkimuksellisesti informoituna.

Sisältö:

Opintojaksossa perehdytään kasvatussosiologiaa käsittelevään ajankohtaiseen tutkimukseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjallisuus ja mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopinnot suorittaneet opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Edellyttää sosiologian perusopintojen suorittamista

Oppimateriaali:

Kirjallisuus mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja:

Sadonovik, A. R. 2011. Sociology of education: a critical reader. New York: Routledge.

TAI KOLME TEOSTA SEURAAVISTA:

Ahonen, S. 2003. Yhteinen koulu – Tasa-arvoa vai tasapäisyyttä? Tampere: Vastapaino.

Hoikkala, T. & Paju, P. 2013. Apina pulpetissa: ysiluokan yhteisöllisyys. Helsinki: Gaudeamus.

Rinne, R., Tähtinen, J., Jauhiainen, A., & Broberg, M. (toim.) 2011. Koulutuspolitiikan käytännöt kansallisessa ja ylikansallisessa kehityksessä. Kasvatustieteiden tutkimuksia – Research in Educational Sciences 54. Jyväskylä: Suomen Kasvatustieteellinen Seura.

Silvennoinen, H. 2002. Koulutus marginalisaation hallintana. Helsinki: Gaudeamus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirja- ja mahdollinen luentotentti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

ei

Lisätiedot:

Seuraa sosiologian sivuilta (<http://www.oulu.fi/sosiologia/>) ja ilmoitustauluilta tietoja mahdollisista korvaavista luennoista.

A250505: Kasvatustiede, aineopinnot, 35 - 50 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA250505 Kasvatustiede, aineopinnot (AVOIN YO) 35.0 op

Laajuus:

35 - 45 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2-3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kasvatustieteen aineopinnot käytyään opiskelija osaa soveltaa oppimiaan kasvatustieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja ja teoreettisia perusteita pedagogisten ilmiöiden tutkimukseen. Hän kykenee itsenäiseen tieteelliseen argumentointiin ja kandidaattitason akateemiseen työskentelyyn. Lisäksi hän pystyy joustavasti hankkimaan tietoa sekä kykenee analyyttiseen kirjalliseen työskentelyyn.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I 4 op

411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet 5 op

407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op

407040A-01 Tutkimuksen lähtökohdat 2

407040A-02 Tilastollinen analyysi 2

407040A-03 Harjoitukset 1

407041A Kvalitatiivinen tutkimuksen peruskurssi 5 op

407041A-01 Luennot 2

407041A-02 Harjoitukset 3

411007A Koulutusjärjestelmät I 4 op

411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I 4 op

411016A Proseminaari 8 op

Kasvatustieteen pääaineeseen kuuluvat lisäksi:

411017A Kandidaattiseminaari 2 op

407047A Kypsyysnäyte 0 op

411014A Polkuja työelämään 4 op

411015A Projektiharjoittelu 4 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, seminaarityöt

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Pauli Siljander

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Laajuus sivuaineopiskelijalle 35 op

Pakollisuus

411005A: Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Katariina Holma

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija osaa eritellä ja vertailla kasvatustieteen tieteenteoreettisten pääsuuntausten filosofisia argumentteja sekä niihin liittyviä ongelmia ja vahvuuksia. Opiskelija ymmärtää tieteenteoreettisten perusoletusten ja sitoumusten merkityksen tieteelliselle tutkimustyölle. Opiskelija kykenee tieteelliseen argumentointiin ja keskusteluun.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatustieteen teorianhistorialliset murrokset
- pääsuuntausten tieteenfilosofiset /-teoreettiset peruslähtökohdat (empiiris-analyttinen, hermeneuttinen, kriittinen, pragmatistinen)
- nykysuuntaukset ja niiden epistemologiat

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 24 h, harjoituksia 16 h. Luennot ja harjoitukset muodostavat yhtenäisen kokonaisuuden. Harjoitusryhmissä syvennyttään luentojen teemoihin keskustelujen, argumentoinnin ja pohdiskelujen kautta.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen aineopintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Toinen teoksista

Wulf, C. (2003). *Educational science*. Saatavana myös pdf-versiona netistä:
http://www.pedocs.de/volltexte/2010/1564/pdf/Educational_Science_final_D.pdf

Tschamler, H. (1983). *Wissenschaftstheorie: Eine Einführung für Pädagogen*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, osallistuminen harjoituksiin

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Pauli Siljander

Työelämäyhteistyö:

Ei

407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

Sisältö:

Kurssi jakaantuu kolmeen osaan:

407040A-01 tutkimuksen lähtökohdat (2 op)

- empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteet
- teorian rooli tutkimuksessa
- tutkimusprosessin päävaiheet
- tutkimusongelman asettelu ja muokkaus
- tutkimustyytit
- aineiston kerääminen
- luotettavuustarkastelut

407040A-02 tilastollinen analyysi (2 op)

- yksi- ja kaksiolotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

407040A-03 harjoitukset (1 op)

- syvennetään kohdissa 1 ja 2 mainittuja asiasisältöjä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

1. Lähtökohdat: luento 18 h
2. Tilastollinen analyysi: luento 18 h
3. Harjoitukset: Pienryhmätyöskentelyä 14 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopinnoista suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (s. 1-146).
Holma, K. & Mälkki, K. (toim.) (2011) Tutkimusmatkalla. Metodologia, teoria ja filosofia kasvatustutkimuksessa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

1. Lähtökohdat: oppimistehtävät
 2. Tilastollinen analyysi: suoritetaan tekemällä kohdan 3 harjoitusten yhteydessä annetut oppimistehtävät
 3. Harjoitukset: aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö
- Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei.

Lisätiedot:

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopinnotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäkurssien sijasta tai osallistuu tiedekunnassa toimivan tutkimusryhmän työskentelyyn.

VAKA: Omat pienryhmät, joista vastaa Asko Pekkarinen.

Pakollisuus

407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay407040A-01 Tutkimuksen lähtökohdat, luennot (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta

Sisältö:

- empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteet
- teorian rooli tutkimuksessa
- tutkimusprosessin päävaiheet
- tutkimusongelman asettelu ja muokkaus
- tutkimustyytit
- aineiston kerääminen
- luotettavuustarkastelut

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 18 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (s. 1-146).
 Holma, K. & Mälkki, K. (toim.) (2011) Tutkimusmatkalla. Metodologia, teoria ja filosofia kasvatustutkimuksessa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento, 2 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A-02 Tilastollinen analyysi, luento (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- jäsentää, tulkita ja arvioida toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

Sisältö:

- yksi- ja kaksiuolotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luentoa 18 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkimusmenetelmäopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Ks. pääkoodilta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

suoritetaan tekemällä harjoitusten yhteydessä annetut oppimistehtävät
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

407040A-03: Harjoitukset, 1 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay407040A-03 Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO) 1.0 op

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita

Sisältö:

- syvennetään luennoilla mainittuja asiasisältöjä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 14 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Oppimateriaali:

Ks. pääkoodilta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Anu Alanko**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteenperinteiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

Sisältö:**407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op**

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

407041A-01 Luennot 2 op

407041A-02 Harjoitukset 3 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 18 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Alasuutari, P. (2011). Laadullinen tutkimus 2.0 (4. uud. p.)

Ruusuvoori, J. & Tiittula, L. (toim.)(2005). Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0 - 5

Vastuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäopintojen sijasta tai osallistuu jonkin tiedekunnassa toimivan tutkimusryhmän toimintaan.

407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay407041A-01 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luennot (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteen traditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

Sisältö:

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 18 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Oppimateriaali:

Alasuutari, P. (2011). Laadullinen tutkimus 2.0 (4. uud. p.) Tampere: Vastapaino.
 Ruusu vuori, J. & Tiittula, L. (toim.)(2005). Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus.
 Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö
 Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Raimo Kaasila

Työelämäyhteistyö:

Ei

407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407041A-02 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

Sisältö:

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Oppimateriaali:

Ks. pääkoodi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Raimo Kaasila

Työelämäyhteistyö:

Ei

411004A: Kasvatus- ja sivistysteoria I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Ari Kivelä

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija tunnistaa modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen ajattelun peruseriaatteet ja -käsitteet, sekä niiden vaikutuksen modernin kasvatustieteen syntyyn ja sille ominaisten tieteenalakohtaisten kysymyksenasettelujen muotoutumiseen, jäsentymiseen ja kasvatustieteen tutkimuskohteen käsitteellis-teoreettiselle rakentumiseen. Lisäksi opiskelija on omaksunut käsitteellisiä välineitä professionaalisen pedagogisen toiminnan ja sen eri muotojen ymmärtämiselle, kriittiselle reflektiolle ja kehittämiselle.

Sisältö:

Kurssilla perehdytään modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen ajattelun peruseriaatteisiin ja -käsitteisiin, sekä tarkastellaan niiden vaikutusta modernin kasvatustieteen syntyyn ja sille ominaisten tieteenalakohtaisten kysymyksenasettelujen muotoutumiseen, jäsentymiseen ja kasvatustieteen tutkimuskohteen käsitteellisteoreettiseen rakentumiseen. Lisäksi pyritään omaksumaan käsitteellisiä välineitä professionaalisen pedagogisen toiminnan ja sen eri muotojen ymmärtämiselle, kriittiselle reflektiolle ja kehittämiselle.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

20 h luentoja ja muuta kontaktiopetusta

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Mollenhauer Klaus: *Forgotten Connections: On Culture and Upbringing*. Routledge (2014)
Kolmesta suomalaisesta teoksesta valitaan kaksi Mollenhauerin lisäksi.

Siljander, P. (toim.) (1997). *Kasvatus ja sosialisatio*.

Siljander, P. (toim.) (2000). *Kasvatus ja sivistys*.

Kivelä, A. & Sutinen A. (toim.). 2009. *Teoria ja traditio*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitustyö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kasvatustieteen assistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

411007A: Koulutusjärjestelmät I, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay411007A Koulutusjärjestelmät I (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa tarkastella suomalaista koulutusjärjestelmää vertailevan koulutusjärjestelmätarkastelun näkökulmasta ja käyttää siihen liittyvää käsitteellistä välineistöä
- osaa hahmottaa suomalaisen koulutusjärjestelmän kehityslinjoja ja niissä tapahtuneita muutoksia
- osaa arvioida kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttavia taloudellisia ja poliittisia tekijöitä/

Sisältö:

Kurssilla perehdytään suomalaiseen koulutusjärjestelmään osana Eurooppalaista koulutusjärjestelmää ja EU:n koulutuspolitiikkaa. Huomiota kiinnitetään koulutusjärjestelmän arvioinnin kysymyksiin, sekä koulutuksen kansainvälisiin ulottuvuuksiin sekä kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttaviin taloudellisiin ja poliittisiin tekijöihin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 20t.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen aineopintojen (35-45 op) opiskelijat kasvatustieteiden koulutusohjelmassa.

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen aineopintoja (35-45 op).

Oppimateriaali:

- Rinne, R., Tähtinen, J., Jauhiainen, A. & Broberg, M. (toim.) (2011). Koulutuspolitiikan käytännöt kansallisessa ja ylikansallisessa kehityksessä.
- Porter, A. & Gamoran, A. (toim.) (2002). Methodological advances in cross-national surveys of educational achievement / Board on International Comparative Studies in Education.
- Arnone, R. & Torres, C. (toim.) (1999). Comparative education: the dialectic of the global and the local.
- Kettunen, P & Simola, H. (2011). Tiedon ja osaamisen Suomi - kasvatus ja koulutus Suomessa 1960-luvulta 2000-luvulle - Suomen kasvatuksen ja koulutuksen historia.
- Lampinen, O. (1998). Suomen koulutusjärjestelmän kehitys.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen läsnäolo ja seminaarityö.
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kasvatustieteen professori

Työelämäyhteistyö:

Ei

411008A: Koulutusekonomian perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kimmo Kontio

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hahmottaa pedagogisten instituutioiden ja työn, työnjaon ja työmarkkinoiden välisen yhteyden. Opiskelija tunnistaa modernin sivistysteoreettisen ajattelun jännitteisen suhteen taloudelliseen ajatteluun. Opiskelija osaa arvioida pedagogisten instituutioiden ja työmarkkinoiden suhdetta selittäviä perusteorioita ja –malleja koulutussuunnittelun lähtökohtina sekä tutustuu koulutusekonomian keskeisiin tutkimusalueisiin.

Sisältö:

Kurssilla esitellään koulutussuunnittelun ja -ekonomian perusteita. Lisäksi tarkastellaan koulutusjärjestelmiin liittyvän päätöksenteon ja taloudellisen päätöksenteon välisiä riippuvuussuhteita.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 20 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen aineopintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa kasvatustieteen aineopintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen seminaarityöskentelyyn ja seminaarityö.
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kimmo Kontio

Työelämäyhteistyö:

Ei

411016A: Proseminaari, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Eetu Pikkarainen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija osaa laatia kasvatustieteen alaan kuuluvan tutkimussuunnitelman ja toteuttaa sen käyttämällä tutkimusongelmien kannalta asianmukaisia tutkimusmenetelmiä. Opiskelija kykenee tieteelliseen argumentoivaan keskusteluun ja raportoimaan tutkimustyön tieteellisen kirjoittamisen periaatteiden mukaisesti.

Sisältö:

Opintojakson aikana opiskelija laatii tutkielman valitsemastaan kasvatusalaa koskevasta aiheesta. Tutkielmassa keskitytään tieteellisen ajattelun, tieteellisen ja teoreettisen etenemistavan, tutkimusasetelman laatimisen, sekä tutkimusmenetelmien perusteiden hallintaan. Lisäksi seminaarityöskentelyssä keskitytään kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja opponivaan keskusteluun. Tutkimusasetelmien laadinnassa kannustetaan kokeilu- ja kehittämismyönteiseen asennoitumiseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 16 h, proseminaarityö.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Tutkielman kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaareihin ja proseminaarityö.
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Proseminaari on 1. osa kandidaatintutkielmasta, ja sisältyy myös kasvatustieteen sivuaineopintoihin.
Jos aikataulutiedot eivät näy, hae koodilla 411010A-01

Kasvatustieteen pääaineeseen kuuluvat lisäksi:

407047A: Kypsyysnäyte, 0 op**Voimassaolo:** 01.08.2015 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

442164A-03 Kypsyysnäyte 0.0 op

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

Kypsyysnäyte kirjoitetaan äidinkielellä

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Yliopistojen tutkinnoista annetun asetuksen (794/2004) mukaan kasvatustieteen kandidaatin tutkintoa suorittavien on kirjoitettava kirjallinen kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Toteutustavat:

Kypsyysnäytteen kirjoittaminen tiedekunnan yleisinä tenttipäivinä. Kypsyysnäytteeseen voi ilmoittautua [WebOodissa](#) koodille 407047A (Kypsyysnäyte/Kandidaatintutkielma) sen jälkeen, kun tutkielman ohjaaja on antanut tutkielmalle kansitusluvan. Kypsyysnäytettä varten kandidaatintyön ohjaaja antaa 2-3 tutkielman alaan liittyvää aihetta, joista opiskelija valitsee yhden. Kypsyysnäytteen kirjoittamiseen on varattu aikaa kolme (3) tuntia.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

Suoritustavat ja arviointikriteerit:Lue lisää <http://www oulu fi/ktk/opinnaytetyot>**Arviointiasteikko:**

Sisällön ja kielen osalta hyväksyty/hylätty.

Vastuuhenkilö:

Sari Harmoinen sekä seminaariryhmien ohjaajat

411017A: Kandidaattiseminaari, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2015 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

411010A-02 b) Kandidaattiseminaari 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija osaa laatia kasvatustieteen alaan kuuluvan tutkimussuunnitelman ja toteuttaa sen käyttämällä tutkimusongelmien kannalta asianmukaisia tutkimusmenetelmiä. Opiskelija kykenee tieteelliseen argumentoivaan keskusteluun ja raportoimaan tutkimustyön tieteellisen kirjoittamisen periaatteiden mukaisesti.

Sisältö:

Opintojakson aikana opiskelija viimeistelee proseminaari-opintojaksolla laatimansa tutkielman kandidaatintutkinnon opinnäytetyöksi ja esittelee sen seminaaritapaamisessa, minkä jälkeen hän kansitusluvan saatuaan kirjoittaa kypsyysnäytteen tutkielmansa aihepiiristä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 16 h, opinnäytetyö, kypsyysnäyte.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perus- ja aineopinnot

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan. Tutkielman kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaariin, opinnäytetyö, kypsyysnäyte.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

Työelämäyhteistyö:

ei

Lisätiedot:

Kurssia edeltää 411016A Proseminaari. Kandidaattiseminaari kuuluu pääaineopintoihin.

Jos aikataulutiedot eivät näy, hae koodilla 411010A-02

411014A: Polkuja työelämään, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411014A Polkuja työelämään (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa pohtia ja arvioida omia kiinnostuksen kohteitaan opiskelemallaan alalla ja tätä kautta hahmottaa myös pää- ja sivuainevalintojaan sekä omaa ammatillista identiteettiään
- kykenee lisäämään itsetuntemustaan
- osaa hankkia tietoa sujuvasti
- hahmottaa koulutuksen ja työelämän mahdollisuuksia (sivuaineet, harjoittelu, gradu, vaihto-opiskelu, työelämän vaatimukset, työpaikat jne.)
- osaa määritellä ja arvioida kasvatusalan työkenttää ja työelämää yleisesti
- osaa arvioida työelämän elementtejä kuten työelämäosaamista, yleisiä taitoja ja jaksamista
- kykenee pohtimaan omaa sijoittumistaan työelämässä

Sisältö:

Opintojakso antaa valmiuksia hahmottaa omaa ammatillista identiteettiä. Kurssina aikana opiskelija tarkentaa oman opinto-/ urasuunnitelman (HOPS) työelämän näkökulmasta.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 32 h: alustuksia, vierailukäyntejä, keskustelua, harjoituksia sekä omatoimista työskentelyä.

Vaihtoehtona ryhmälle on kirjallisuuteen tms. materiaaliin perustuva muu suoritustapa, josta tulee sopia opintojakson vastuuhenkilön kanssa.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen ja kasvatopsykologian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Pääaineen perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Edeltää opintojaksoa 411015A Projektiharjoittelu

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Lampikoski, T. (1998). Urasuunnittelun opas. Tulevaisuus mahdollisuutena.

Jokihaara, K., Räisänen, M., Tahvola, A. & Vuorikoski, M. (toim.) (2004). Se on se avain! Kasvatustieteiden tieteenaohjelmasta valmistuneiden tarinoita opiskelusta ja työhön sijoittumisesta. Verkkopublication, URL: http://www.uta.fi/opiskelu/selvitykset/kasvatustieteilijoiden_tarinoita.pdf

Jakku-Sihvonen, R. (2005) Uudenlaisia maistereita. Kasvatusalan koulutuksen kehityslinjoja.

Tynjälä P., Välimaa, J. & Murtonen, M. (toim.) (2004) Korkeakoulutus, oppiminen ja työelämä. Pedagogisia ja yhteiskuntatieteellisiä näkökulmia.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen työskentelyyn.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tiina Kemppainen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Opintojakso kuuluu pääaineopintoihin.

411015A: Projektiharjoittelu, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411015A Projektiharjoittelu (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- muodostaa alustavan käsityksen harjoittelupaikassa tarvittavista tiedoista ja taidoista sekä osaa yleisiä työelämävalmiuksia
- osaa laatia projektisuunnitelman sekä raportoida harjoittelustaan ytimekkäästi
- on tutustunut yhteen kasvatustieteiden alueilta kuten ohjaukseen, neuvontaan ja koulutukseen sekä sen suunnitteluun, opetukseen, tutkimukseen ja henkilöstöasioihin

Sisältö:

Tutustuminen yhteen kasvatustieteiden alueeseen (ohjaus, neuvonta, koulutus ja sen suunnittelu, opetus, tutkimus, henkilöstöasiat) osallistumalla mahdollisuuksien mukaan toimintaan ja perehtymällä ko. organisaatioon.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Orientoivaa luentoa 2 h, projektityöskentelyä n. 40 h, yhteenvetoseminaarityöskentelyä 4 h, projektisuunnitelma ja -raportti.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden ja kasvatustieteiden pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Pääaineen perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojaksoa edeltää kurssi 411014A Polkuja työelämään.

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suunnitelman ja raportin laatiminen. Osallistuminen seminaareihin.

Lue lisää [opintusuoritusarvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tiina Kemppainen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Viikon harjoittelu yhdessä kasvatustieteen työpaikassa.

Lisätiedot:

Opintojaksot suoritetaan opiskelijan pääaineessa.

A250504: Kasvatustiede, perusopinnot, 25 op**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ayA250504 Kasvatustiede, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Kasvatustieteen opintojen alussa (useimmissa koulutuksissa 1. vuosi, AO-koulutuksessa 3. ja 4. vuosi)

Osaamistavoitteet:

Käytyään kasvatustieteen perusopinnot opiskelija osaa analyttisesti jäsentää ja kuvata ihmisen kasvun eri vaiheisiin ja tilanteisiin liittyviä pedagogisia ilmiöitä ja pedagogista vuorovaikutusta kasvatustieteen eri osa-alueilla. Ilmiöiden jäsentämisessä ja kuvaamisessa hän osaa hyödyntää kasvatustieteen klassisten osa-alueiden peruskäsitteistöä ja -teorioita sekä tietoa kasvatustoiminnan ja -ajattelun historiallisesta kehittämisestä. Lisäksi hän osaa käyttää erilaisia akateemisia opiskelu- ja työskentelytapoja sekä kykenee itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn ja orientoituu kasvatustieteen asiantuntijuuteen ja tutkimukseen.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

[410067P](#) Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt 4 op[410068P](#) Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet 4 op[410069P](#) Kasvatustieteiden psykologia: Kasvu, kehitys ja oppiminen 4 op[410070P](#) Kasvatustieteiden sosiologia: Yhteiskunta, kasvatustieteiden instituutit ja sosiaalinen vuorovaikutus 4 op[410071P](#) Kasvatustieteen filosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä 4 op[410072P](#) Pedagoginen tutkimusseminaari 5 op

Opintojaksot jakautuvat seuraaviin alueisiin:

1. Opintokokonaisuus aloitetaan orientaatiojaksolla: "Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt".
2. Seuraavat neljä opintojaksoa muodostavat kokonaisuuden sisältöalueet ja ne voidaan opiskella vapaassa järjestyksessä.
3. Soveltava opintojakso "Pedagoginen tutkimusseminaari" vaihtelee toteutukseltaan eri koulutuksissa ja siinä opiskelija soveltaa sisältökurseilla oppimiaan asioita ja suuntautuu koulutus- ja henkilökohtaisten intressien mukaisesti.

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja seminaarityöskentelyä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, kirjalliset tehtävät (voidaan käyttää erilaisia tilanteeseen sopivia yksilö- ja ryhmätehtäviä)

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

Työelämäyhteistyö:

Mahdollisesti koulutuksesta riippuen opintojaksossa "Pedagoginen tutkimusseminaari".

Lisätiedot:

Ei

Pakollisuus

410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuo: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410067P Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt (AVOIN YO)
4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 3. opintovuoden kevät

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa kasvatustieteen tiedeluonteen tärkeimmät erityispiirteet.
- osaa kuvailla kasvatustieteen historiaa ja sen pääsuuntauksia.
- osaa käyttää kasvatustieteen ja pedagogiikan peruskäsitteitä ja tuntee niihin liittyviä ongelmia.
- osaa suhteuttaa kasvatustieteen osa-alueiden lähtökohtia toisiinsa.
- hahmottaa kasvatusalan käytännöllisten ja ammatillisten tehtävien kenttää ja tuntee niihin liittyvää problematiikkaa.

Sisältö:

- peruskäsitteet: kasvatus, sivistys, opetus, pedagoginen toiminta
- tieteellisen ja käytännöllisen teorian asema kasvatustieteessä ja pedagogiikassa
- kasvatustieteen tiedeluonne, pääsuuntauksset ja osa-alueet
- kasvatustieteen historia ja sen kehitys
- ammatillisen kasvun ja kehityksen perusteet
- suuntautuminen kasvatusalan käytännön tehtäviin, sekä ammatti-identiteetin hahmottaminen opettajana ja muissa kasvatusalan tehtävissä

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä 89 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopinnot opiskelijat kaikissa koulutuksissa

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on Kasvatustieteen perusopinnojen (25 op) aloittava kurssi.

Oppimateriaali:

Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. (toim.) (2000 tai muu painos) Johdatus kasvatustieteisiin.
Siljander, P. (2014 tai uudempi painos) Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen. Peruskäsitteet ja pääsuuntauksat. Vastapaino.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti tai kirjallisia tehtäviä

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Pauli Siljander

Aineenopettajakoulutuksessa opettajana toimii Sari Harmoinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410068P: Didaktiikka, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410068P Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 3. opintovuoden kevät

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa oppimisen ja opettamisen peruskäsitteet ja osaa pohtia niihin liittyviä teoreettisia perusteita sekä ja niiden merkitystä käytännössä.
- osaa kuvailla oppimisprosessia ja sen kognitiivisia, motivationaalisia ja sosiaalisia erityispiirteitä.
- tunnistaa opettajan roolin oppimisen ohjaajana sekä tuntee uusia opettamisen malleja.
- osaa analysoida hyvän oppijan ominaisuuksia teoriassa ja käytännössä ja tietää miten oppimisen taitoja voidaan opettaa.

Sisältö:

- opettamisen ja oppimisen peruskäsitteet, niihin liittyvät teoreettiset suuntauksat ja niiden merkitys käytännössä
- oppimisen perusprosessit: oppimisprosessin kognitiiviset, motivationaaliset ja sosiaaliset erityispiirteet

- oppimisen ohjauksen teoreettisia perusteita: opettajan ja oppimisen ohjaajan roolit ja opettamisen mallit
- opetuksen suunnitteluun ja opetuskokonaisuuksien laadintaan liittyvät periaatteet
- hyvän oppijan ominaisuudet teoriassa ja käytännössä: miten oppimisen taitoja voidaan opettaa?
- tieto- ja viestintätekniikan (TVT) perusmallit opetuksessa ja oppimisessa

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetusta

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä 89 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopinnojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen peruskurssi

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

- Hakkarainen, K., Lonka, K. & Lipponen, L. (2004 tai 2001.) Tutkiva oppiminen: järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. (Ensisijainen teos)
- Lisäksi kurssilla ilmoitettava täydentävä kirjallisuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti tai kirjallisia tehtäviä

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Sanna Järvelä

Aineenopettajakoulutuksessa opettajana Outi Toropainen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410069P: Kasvatuspsykologia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410069P Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 3. opintovuoden kevät

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää kasvatopsykologian keskeisiä peruskäsitteitä ja tunnistaa keskeiset tutkimusalueet ja tutkimuskohteet.
- osaa pohtia kasvatopsykologisen tiedon erityisluonnetta ja arvioida psykologisen tiedon soveltamisen mahdollisuuksia ja rajoituksia kasvatustyössä.

Sisältö:

- kasvatopsykologian suhde psykologiaan ja kasvatustieteen muihin osa-alueisiin
- kasvatopsykologian tutkimuskohde ja peruskäsitteet: kasvu, kehitys, oppiminen
- kasvatopsykologian ammattikäytäntö ja kasvatopsykologian soveltaminen kasvatuksen ja kasvun kysymyksiin eri ikäkausina

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä 89 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopinnojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen peruskurssi

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopinnoja (25 op).

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Lehtinen, E., Kuusinen, J. & Vauras, M. (2007) Kasvatopsykologia

Soini (2016 tai 2015) Johdatusta kasvatopsykologian kysymyksiin. Opintomoniste. Saatavana kurssin työtilassa Optimassa.

Lisäksi kurssilla ilmoitettava täydentävä kirjallisuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Teemu Suorsa

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:**410070P: Kasvatussosiologia, 4 op**

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410070P Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatustieteiden ja sosiaalinen vuorovaikutus
(AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 4. opintovuoden syksy

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää:

- kasvatussociologian yhteyksiä sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- yhteiskuntatieteiden ja kasvatustieteiden ja koulutussociologian keskeisiä käsitteitä ja peruskysymyksiä
- suomalaista koulutusjärjestelmää ja koulutuspolitiikkaa osana yhteiskuntapolitiikkaa

Sisältö:

- yhteiskuntatieteiden keskeiset käsitteet
- kasvatustieteiden ja koulutussociologian peruskäsitteet ja peruskysymykset
- kasvatussociologian yhteydet sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- sosialisatio ja koulutuksen tehtävät
- kasvatussociologian klassiset suuntaukset: strukturalistinen suuntaus, konfliktiteoreettinen ja kriittisen sociologian suuntaus ja sosialisatioteoreettinen ja interaktionistinen suuntaus
- suomalainen koulutusjärjestelmä: historia, nykyhetki ja tulevaisuusperspektiivit
- koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa
- kasvatustieteiden ja koulutussociologian käytännölliset ja teoreettiset kysymykset: mm. koulun käytännöt (interaktionistinen koululuokkatutkimus), piilo-opetussuunnitelma sekä koulutuksen tasa-arvo, identiteetti, normaalius ja poikkeavuus

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden perusopintojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa.

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteiden peruskurssi

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteiden perusopintoja (25 op).

Oppimateriaali:

Aittola, T. (toim.) 2012. Kasvatustieteiden suunnannäyttäjä.

TAI Aittola, T. (toim.) (1999) Kasvatustieteiden teoreetikoita. Uudesta kasvatustieteestä oppimisen kriittiseen tarkasteluun.

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000) Kasvatustietologia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjalliset tehtävät.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410071P Kasvatusfilosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä (AVOIN YO) 4.0
op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 4. opintovuoden syksy

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa kasvatusfilosofisen tutkimuksen pääsuuntauksia ja niiden pohjalta syntyviä kasvatukseen liittyviä kysymyksenasetteluja, kasvatusfilosofista tutkimusta ja sen tuloksia.
- osaa analysoida ja ratkaista kasvatukseen ja opetukseen liittyviä eettisiä ja filosofisia ongelmia ja kykenee kriittisesti arvioimaan näihin ehdotettuja aikaisempia ratkaisuja.

Sisältö:

- kasvatusfilosofinen tutkimus kasvatustieteen osa-alueena, filosofiatieteen luonne, filosofiset kysymykset ja filosofian tärkeimmät osa-alueet
- kasvatuksen päämääräkysymykset
- akateemisen kasvatusfilosofian historiallisesti merkittävät suuntaukset
- kasvatuksen, koulutuksen ja opetuksen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymyksenasettelut

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopintojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa.

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen peruskurssi

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Ojakangas, M. (2001) Pietas - Kasvatuksen mahdollisuus.

Puolimatka, T. (1995) Kasvatus ja filosofia. (ensisijainen teos)

Etiikka koulun arjessa. (2002)

Atjonen, P. (2004) Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä.
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410072P: Pedagoginen tutkimusseminaari, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410072P Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen (AVOIN YO) 5.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Vaihtelee koulutuksittain, kasvatustieteen perusopintojen aikana tai niiden lopussa

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa hahmottaa kasvatustieteen osa-alueet ja niiden keskinäiset suhteet.
- on perehtynyt kasvatustieteelliseen tutkimukseen ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin.
- osaa jäsentää pedagogisen teorian ja käytännön välistä suhdetta.

Lisäksi erityisesti luokanopettajankoulutuksissa opiskelija

- osaa kerätä havainnointiaineistoa luokan sosiaalisesta vuorovaikutuksesta
- tunnistaa muuttuvan opettajuuden taustalla olevia kysymyksiä
- osaa soveltaa oppilaantuntemusta opettajan pedagogisessa toiminnassa
- osaa esitellä pedagogista käyttöteoriaa
- osaa laatia havainnointiaineistoon pohjautuvan raportin, missä luokahuonehavainnoja tarkastellaan teorian ja käytännön näkökulmasta
- ks. jakson 410072P-03 Orientoiva koulutyöskentely 2op tavoitteet

Lisäksi erityisesti varhaiskasvatuksen koulutuksessa opiskelija osaa:

- selittää varhaiskasvatuksen tutkimusalueen luonnetta tieteiden kentässä
- eritellä ja arvioida varhaiskasvatuksen erilaisia teoriasuuntauksia
- tunnistaa ja arvioida varhaiskasvatustutkimuksen eettisiä lähtökohtia
- kohdata erilaisia lapsia, sekä tunnistaa ja arvioida lasten kolmiportaisen tuen tarpeita varhaiskasvatuksessa
- referoida tieteellistä tekstiä ja keskustella varhaiskasvatuksen ajankohtaisista tutkimusteemoista

Sisältö:

Tiedekunnassa tehtävä tutkimus ja sille rakentuva asiantuntemus sekä opiskelijan oman kiinnostuksen mukaan määrittävä seminaarityön sisältö ja siitä saatu palaute sekä keskustelut.

Lisäksi erityisesti opettajankoulutusohjelmissa

- kasvatus- ja kehityspsykologinen tieto, erityisesti kouluikäisen kasvun ja kehityksen piirteet
- sosiaalipsykologiset teoriat ja niiden sovellukset luokkatilanteiden tarkkailuun
- havainnointia koskeva tieto
- pedagogisen portfolion tavoitteet ja toteutus

Järjestämistapa:

Lähi tai monimuoto-opetusta

Toteutustavat:

Vaihtelee koulutuksittain. Ks. tarkemmat kuvaukset alakooodeilta.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopinnot (25 op) opiskelijat kaikissa koulutuksissa.

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen peruskurssi

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on Kasvatustieteen perusopinnot (25 op) päättävä kurssi, luokanopettajankoulutuksissa liittyy läheisesti Orientoivaan koulutyöskentelyyn sekä kasvatopsykologiaan ja aineenopettajakoulutuksessa erityispedagogiikan opintoihin.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien esim. Siljander, P & Kivelä, A. (toim.) (2008). Kasvatustieteen tila ja tutkimuskäytännöt. Paradigmat katosivat, mitä jäljellä?

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelee koulutuksittain. Ks. suoritustavat opintojakson alakooodeilta.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vaihtelee koulutuksittain

Työelämäyhteistyö:

Opettajankoulutusohjelmissa opetusharjoittelua

Lisätiedot:

Opintojakso suoritetaan eri koulutuksissa eri tavoin:

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa:

- [410072P-01](#) Varhaiskasvatuksen tutkimusalueet ja lähtökohdat 3 op
- [410072P-02](#) Orientoiva päiväkotiharjoittelu 2 op

Luokanopettajan koulutuksissa:

- [410072P-03](#) Orientoiva koulutyöskentely 2 op
- [410072P-04](#) Pedagoginen seminaari I: oppilaantuntemus ja vuorovaikutus 3 op (TEKNO: [410072P-05](#) Teknologiakasvatuksen pedagoginen seminaari I 3 op)

Kasvatustieteiden koulutuksessa:

- [410072P-06](#) Tutkimusseminaari, kasvatustieteiden koulutus 5 op

*Vaihtoehtoisuus***410072P-01: Varhaiskasvatuksen tutkimusalueet ja lähtökohdat, 3 op**

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi (syksy)

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tuntee varhaiskasvatuksen peruskäsitteet ja tieteelliset erityispiirteet
- Opiskelija osaa kuvailla varhaiskasvatuksen historiallisia kehityslinjoja
- Opiskelija tuntee varhaiskasvatuksen suunnittelun ja pedagogisen toiminnan lähtökohdat

Sisältö:

- Varhaiskasvatuksen peruskäsitteet, tutkimuskohteet ja menetelmät
- Varhaiskasvatuksen historiallinen kehittyminen
- Varhaiskasvatuksen suunnittelun ja pedagogisen toiminnan perusteet

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30h
- Itsenäistä työskentelyä 50h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

- Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet (2005)
- Miller, L. & Pound, L. (Eds.) (2011) Theories and Approaches to Learning in the Early Years. Sage Publications.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja pienryhmäopiskeluun
- Annettujen tehtävien tekeminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Eila Estola, Satu Karjalainen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

410072P-02: Orientoiva päiväkotiharjoittelu, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi (syksy)

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa kuvailla päiväkotia lapsen kasvuympäristönä ja työyhteisönä
- Opiskelija tuntee varhaiskasvatuksen pedagogiikan suunnittelua ja käytännön toteutusta
- Opiskelija osaa havainnoida lapsia, lasten toimintaa ja leikkiä

Sisältö:

- Päiväkoti lapsen kasvuympäristönä sekä työyhteisönä
- Pedagoginen suunnittelu ja toteutus
- Lasten ja lasten toiminnan havainnointi

Järjestämistapa:

Ohjattu päiväkotiharjoittelu

Toteutustavat:

Päiväkotiharjoittelua 50h

Praktikum 4h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Ei

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen harjoittelun suorittaminen, praktikumiin osallistuminen
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksyty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Satu Karjalainen

Työelämäyhteistyö:

2 op

Lisätiedot:

Ei

410072P-03: Orientoiva koulutyöskentely, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kandidaattivaiheen ensimmäinen opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa raportoida koululuokan toimintaa OPS-sisältöjen ja havaintojensa kautta
- osaa kuvata kriittisesti omaa käsitystään opettajuudesta ja kasvatuksesta
- osaa arvioida luokan toimintaa tekemällä siitä havaintoja
- osaa arvioida opetussuunnitelman sisältöjä ja merkityksiä koulukasvatuksessa

Sisältö:

Sisältö ja teemat: Orientoiva koulutyöskentely kuuluu kandidaatintutkinnon pääaineopintoihin ja on osa opettajan pedagogisten opintojen kokonaisuutta.

Orientoivan koulutyöskentelyjakson kantavana teemana on oppilas luokkayhteisön jäsenenä. Tarkoituksena on, että opiskelija rikastaa opintojaksolla Pedagoginen seminaari I esillä olluttematiikkaa ja sen omakohtaista ymmärtämystä työskentelemällä konkreettisessa koulu- ja luokkahuonekontekstissa. Lisäksi tässä opintojaksossa tutustutaan opetussuunnitelmaan ja sen joustavaan toteuttamiseen opetustyössä.

OKT-jakso tarjoaa ohjatun tilaisuuden lapsen kehityksen sekä luokkayhteisön vuorovaikutuksen ja sosiokulttuuristen ilmiöiden tutkimiseen pedagogisessa seminaarissa muodostettujen opintotehtävien kautta. OKT-jaksossa orientoidutaan opettajan työhön osallistumalla pienimuotoisesti oman ja naapuriluokkien (solun) opetus- ja kasvatustoimintaan.

Paikka: Oulun normaalikoulu, vuosiluokat 0–6.

Jakson kesto: kaksi kalenteriviikkoa

Järjestämistapa:

Koulutyöskentely

Toteutustavat:

Toiminnan kuvaus: Orientoivan koulutyöskentelyn aikana opiskelija toimii yhteistyössä normaalikoulun henkilökunnan ja opiskelijakollegoiden kanssa.

Opiskelija havainnoi ja tarkastelee koululuokan toimintaa Pedagoginen seminaari I:ssä sovittujen opintotehtävien pohjalta. Opiskelija tutustuu kouluun kasvu- ja oppimisympäristönä ja perehtyy koulun opetussuunnitelmaan, erityisesti sen yleiseen osaan.

OKT-jakso alkaa solukohtaisella yhteissuunnittelutilaisuudella. Siinä käsitellään jaksoon liittyviä järjestelyjä ja ohjausta sekä sovitaan työskentelyluokat, joissa suunnittelu jatkuu. Suunnittelussa ovat läsnä kaikki koulutyöskentelyjaksoon osallistuvat henkilöt. Jakson aikana opiskelija tutustuu luokkaan ja suorittaa pedagogisessa seminaari I:ssä annettuja tarkkailutehtäviä.

Aikaan ja paikkaan sidottua toimintaa on OKT-jaksolla 40 tuntia. Nämä koostuvat seuraavista asioista:

- Kunkin luokan opiskelijat toteuttavat yhteistyössä Liikenneturvan kanssa yhden liikennekasvatusoppitunnin. Tämän oppitunnin sisällöistä on kahden tunnin luento erikseen mainittavana aikana.
- Lisäksi opiskelijat toteuttavat pienimuotoisesti samanaikaisopetusta, pienryhmäopetusta tai yhteisen itsenäisesti toteutetun opetustuokion tai oppitunnin.
- Edellämainittujen lisäksi opiskelijat seuraavat oman ja naapuriluokkien toimintaa yhteensä 36 tuntia.

Ohjaus: Orientoivan koulutyöskentelyjakson yleisohjaajana toimii normaalikoulun perusasteen rehtori. Työskentelyluokan ja solun lähiohjaajina toimivat tehtävään nimetyt luokanlehtorit. KTK:n ohjaus keskittyy koulutyöskentelyjakson ohjaukseen pedagoginen seminaari I:ssä.

Informaatiotilaisuus: Orientoiva koulutyöskentely alkaa informaatiotilaisuudella normaalikoulun perusasteen 0–6 ruokasalissa.

Arviointi: Luokanlehtori arvioi opintosuorituksen arviointikeskustelujen ja pedagogisen portfolion perusteella asteikolla hyväksytty / hylätty. Hyväksytty suoritus merkitään harjoittelukorttiin. Harjoittelukorttiin tulee myös Seminaari I:n opettajan allekirjoitus. Pedagogisen portfolion laatimisesta ja sisällöstä on erillinen ohje. Portfolion laatimiseen perehdytään Pedagoginen seminaari I:ssä.

Hylätty suoritus voi olla uusittava tai täydennettävä. Hylätyn koulutyöskentelyjakson voi uusita kaksi kertaa. Hylätyn koulutyöskentelyjaksojen täydentämisestä tai uusimisesta on olemassa erillinen ohje. Perumaton ilmoittautuminen katsotaan hylätyksi suoritukseksi.

Arviointiseminaari: Orientoivan koulutyöskentelyjakson päätteeksi järjestetään normaalikoululla arviointiseminaari, jossa analysoidaan jakson tavoitteiden toteutumista ja pohditaan, miten jakson kokemuksia voidaan hyödyntää seuraavissa koulutyöskentelyjaksoissa. Seminaarissa ovat läsnä kaikki OKT-jaksoon osallistuneet henkilöt. Opiskelijoista valittu sihteeri tekee arviointiseminaarista pöytäkirjan, joka toimitetaan sähköisessä muodossa koulutyöskentelytiimin jäsenille viikon kuluessa seminaarin järjestämisestä.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutukset (EI ITE)
Erityispedagogiikan koulutus

Esitietovaatimukset:

Orientoivaan koulutyöskentelyjaksoon osallistuminen edellyttää osallistumista Pedagoginen seminaari I:een.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Pedagoginen Seminaari I

Oppimateriaali:

Ei ole

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Työharjoittelu

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Emilia Manninen, Auli Halme, Erkki Pekkala, Markku Juopperi, Outi Takalo
Erityispedagogiikan tutkinto-ohjelman osalta vastuuhenkilönä toimii Lea Veivo

Työelämäyhteistyö:

Kyllä.

Lisätiedot:

Ilmoittautuminen: Syksyn OKT-jaksolle ilmoittaudutaan syyskuun loppuun mennessä ja kevään OKT-jaksolle edellisen marraskuun loppuun mennessä. Koulutyöskentelyjaksoille ilmoittaudutaan weboodin kautta.

Opiskelijan tulee esittää **ote rikosrekisteristä**, jos opiskelijalle annetaan opintoihin kuuluvassa harjoittelussa tehtäviä, jotka edellyttävät olennaisesti alaikäisten parissa työskentelyä. **Huolehdi, että rikosrekisteriote on näytetty ennen ensimmäisen harjoittelun alkamista.**

410072P-04: Pedagoginen seminaari I: oppilaantuntemus ja vuorovaikutus, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa oppilaantuntemuksen dialogiseksi suhteeksi ja jatkuvaksi prosessiksi
- tunnistaa luokan keskeisimpiä ryhmäilmiöitä ja osaa havainnoida oppilaiden välistä vuorovaikutusta
- osaa esitellä pedagogista käyttöteoriaansa sekä kuvata ja reflektoida kriittisesti opetusta ja kasvatusta koskevia näkemyksiään
- osaa soveltaa pedagogista asiantuntijuuttaan monipuolisesti, kuuntelevasti ja oppilaslähtöisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- tuntee luokkahuoneen vuorovaikutuksen tutkimusta

Sisältö:

- muuttuva kasvatusta- ja kehityspsykologinen tieto, erityisesti kouluikäisen kasvun ja kehityksen piirteet mutta myös teoriat, joissa nämä piirteet nähdään yhteiskunnallisesti tuotettuina
- tutustuminen klassisiin sosiologisiin tutkimuksiin, joissa sovelletaan tai kehitetään teorioita luokkatilanteita tarkkailemalla
- pedagoginen portfolio oman opettajuuden kehittymisen reflektoinnin välineenä: portfolion tavoitteet ja aloitus

Taika-opiskelijoille lisäksi:

Seminaarissa keskitytään taide- ja taitokasvatuksen näkökulmasta oppilaiden kasvun ja kehityksen sekä luokan vuorovaikutuksen ja sosiokulttuuristen ilmiöiden tutkimiseen. Opitaan tunnistamaan taiteiden mahdollisuudet opettaja – oppilassuhteen syventämisessä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 24 t sekä itsenäistä työskentelyä 56 h

Lähtötapamisten välillä työstetään omaa pedagogista portfolioa myös blogiympäristössä.

Pedagogisen portfolion ohjeistus: http://www.oulu.fi/sites/default/files/content/pedagoginen_portfolio_2010.pdf

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Erityispedagogiikan koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen peruskurssi, Didaktiikka

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Pedagoginen seminaari I on osa "Kasvatusta- ja kehityspsykologia", "Kasvatustieteiden ja "Orientoiva koulutyöskentely" -opintojakson muodostamaa kokonaisuutta. Opintojaksojen teemoja integroiden keskitytään oppilaiden kasvun ja kehityksen sekä luokan vuorovaikutuksen ja sosiokulttuuristen ilmiöiden tutkimiseen. Pedagogiset seminaarit I–III muodostavat luokanopettajakoulutuksissa jatkumon, jossa keskeisenä näkökulmana on opiskelijan kokonaisvaltainen ammatillinen kasvu kriittiseksi, työtään reflektoivaksi ja tutkivaksi opettajaksi.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen sekä pedagogisen portfolion työstäminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/ hylätty

Vastuuhenkilö:

Maija Lanas

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410072P-05: Teknologiakasvatuksen pedagoginen seminaari I, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa opetustuokioita, jotka perustuvat teknologiakasvatuksesta tehtyihin tutkimuksiin.
- analysoida ja arvioida opetustilanteita sekä reflektoida siinä tapahtuvia ilmiöitä ja asioita teknologiakasvatuksen näkökulmasta.

Sisältö:

Teknologian oppimiseen perehdytään kasvatopsykologisia seikkoja painottaen. Kurssin kuluessa orientoidutaan tutkivaan opettajuuteen ja oppilaantuntemuksen merkitykseen perusasteen alaluokilla.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 30 h, itsenäinen työskentely 16 h, työssä oppiminen 2 h.

Seminaari keskittyy teknologian oppimistapahtumaan, jolloin opittavana on jokin teknologinen kokonaisuus. Itse valmistettua rakennussarjaa hyödyntäen suunnitellaan ja toteutetaan opetustuokio, jonka teoreettisena perustana on teknologiakasvatuksen tutkimuksesta tuotettu kirjallisuus. Tältä pohjalta opetustuokio analysoidaan ja analyysin tulos esitetään oppimispäiväkirjan muodossa.

Kohderyhmä:

Teknologiapainotteinen luokanopettajakoulutus

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

405024Y Johdatus teknologiakasvatuksen teoreettisiin perusteisiin ja käytänteisiin, 407034A Teknologiakasvatuksen pedagoginen seminaari II, 408023S Teknologiakasvatuksen pedagoginen seminaari III, 406040A Käsityö/Tekninen työ ja teknologia

Oppimateriaali:

Teknologiakasvatuksen oheiskirjallisuus, itse tuotettu oppimateriaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallisuuteen perehtyminen, oppimateriaalin toteuttaminen ja kokeilu koulussa, pedagogisen portfolion valmistaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Matti Lindh

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Opintojaksoon sisältyy opetustuokion pitäminen (2 h).

410072P-06: Tutkimusseminaari, kasvatustieteiden koulutus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- hahmottaa kasvatustieteiden perusopintojen kurssisisällöt ja niiden keskinäiset suhteet.

- on perehtynyt ajankohtaiseen kasvatustieteelliseen tutkimukseen erityisesti omassa tiedekunnassa.

- osaa suunnitella, tuottaa ja arvioida tieteellistä tekstiä.

Sisältö:

Ajankohtainen kasvatustieteellinen tutkimus

Järjestämistapa:

Kasvatustieteiden koulutuksessa lähiopetus, joka ajoittuu koko lukuvuodelle. Avoimessa yliopistossa luento ja seminaari.

Toteutustavat:

Luentoja ja seminaarityöskentelyä 20 tuntia. Toteutetaan kasvatustieteiden koulutuksessa 2 tunnin luentojaksoissa jokaisen perusopintojen kurssin päätteeksi ja koko kurssin päättää 10 tunnin harjoitusseminaarit, joissa opiskelijat esittelevät opintoportfolionsa.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on Kasvatustieteen perusopinnot (25 op) yhteennivova kurssi.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien Siljander, P & Kivelä, A. (toim.) (2008). Kasvatustieteen tila ja tutkimuskäytännöt.

Paradigmat katosivat, mitä jäljellä?

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suosittelavaa aktiivinen läsnäolo luennoilla ja harjoitusseminaareissa 80%:n läsnäolopakko.

Opiskelija laatii opintoportfolion, jossa tutkii perusopintojen kurssien ydinsisältöjä, jokaisen 2 tunnin perusopintojen kurssin päätteeksi järjestettävän luentojen pohjalta. Näiden luentojen pohjalta kirjoitetussa portfoliossa opiskelija osoittaa ymmärtäneensä perusopintojen kurssien keskeiset sisällöt, sekä hahmottaa oman tutkimusintressinsä ja erityisen kasvatustieteellisen näkökulmansa.

Opiskelijan on tarkoitus löytää itselleen mielekäs ja ajankohtainen kasvatustieteellinen

jatkotutkimusteema. Portfoliot esitellään ja niistä keskustellaan sekä ne arvioidaan

harjoitusryhmissä. Palautteen ja keskusteluiden pohjalta opiskelija viimeistelee portfolionsa.

Portfolion aineistona ovat luennot, perusopintojen kurssimateriaali ja erikseen sovittu täydentävä

kirjallisuus kunkin opiskelijan portfolion fokuksen mukaan. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#)

yliopiston verkkosivulta.

Avoimessa yliopistossa kurssi toteutetaan seminaariin johdattavana luentona ja seminaarityöskentelynä, jossa opiskelija tekee tutkimussuunnitelma-raportin, jonka perusteella suoritus arvioidaan.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ks. tarkempi kuvaus opintojakson pääkoodilta.

A255402: Kuvataide, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi / Englanti

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintokokonaisuuden tavoitteena on että opiskelija osaa

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida kuvataidekasvatusta varhaiskasvatuksessa, esi- ja perusopetuksessa.
- soveltaa kuvataiteelle ominaisia työskentely-, tiedonhankinta-, tulkinta- ja arviointitaitoja.
- arvioida ja kehittää kuvataidekasvatusta varhaiskasvatussuunnitelmien, esiopetuksen ja perusopetuksen opetussuunnitelmien pohjalta
- kuvailla, analysoida ja kehittää omaa taidekasvatus- ja taidekäsitystään.
- analysoida ympäröivää visuaalista kulttuuria soveltamalla visuaalisen monilukutaidon keinoja
- tunnistaa kuvataiteen erityispiirteet ja tiedonalat merkityksellisenä osana lapsen kehitystä ja kasvua

Sisältö:

Opintokokonaisuuden aikana perehdytään kuvataiteen ja kuvataidekasvatuksen teoreettisiin perusteisiin ja vahvistetaan opiskelijan persoonallista kuvailmaisua. Opinnoissa tarkastellaan taidetta taidekasvatuksen ja estetiikan näkökulmista sekä tutkitaan kuvataiteen ilmenemismuotoja osana kulttuuria.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Sivuaine muodostuu viidestä opintojaksosta:

402713P Kuvataidepedagogiikka, 5 op

402714P Kuvakulttuurit, 5 op

402715P Kuvailmaisuus ja visuaalinen ajattelu 5 op

402716P Muoto, tila ja ympäristökasvatus, 5 op

402717P Mediakasvatus ja kuvaviestintä, 5 op

Tarkemmat kurssikohtaiset tiedot löytyvät sivuaineoppaan "opintojaksot" välilehdeltä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan kuvataiteen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Luokanopettajien monialaisten opintojen kuvataiteen opinnot (6op) tai Varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen kuvataideopinnot (5op)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssien alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Myllykangas, Tapio Tenhu, Matti Lukkari

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

402713P: Kuvataidepedagogiikka, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin aikana opiskelija kehittää omaa taide- ja taidekasvatuskäsitystään.

Opiskelija osaa

- tarkastella kuvataidekasvatuksen opetuksen käytäntöjä ja historiaa sekä arvioida niiden taustalla ilmeneviä käsityksiä.
- arvioida kuvataidekasvatuksen merkitystä osana koulun kasvatustehtävää ja tutkia lasten kuvallisen ajattelun, havaintokyvyn, mielikuvituksen ja luovuuden kehittämisessä kuvataidekasvatuksessa.

Sisältö:

- taidemuseot, näyttelyt ja taideinstituutiot osana kuvataidekasvatusta
- koulun opetussuunnitelmat ja erilaiset oppimisympäristöt
- opetuksen suunnittelu
- taidekuvan käyttö opetuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja pienryhmätyöskentely 45 h, itsenäinen työskentely 90 h

Opintojakso muodostuu kolmesta osasta:

1. Kuvataidekasvatuksen filosofisia ja käytännöllisiä lähtökohtia (1 op)
2. Kuvataiteen opetussuunnitelma ja aihepiirit (2 op)
3. Taidekasvatusprojekti I (2 op)

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan kuvataiteen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Luokanopettajien monialaisten opintojen kuvataiteen opinnot (6op) tai Varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen kuvataideopinnot (5op)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuvataide 25 op

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Myllykangas, Tapio Tenhu, Matti Lukkari

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402714P: Kuvakulttuurit, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tietää perusasiat kuvataiteen ja arkkitehtuurin keskeisistä kehitysilmiöistä, tyyleistä, taiteilijoista ja kronologiasta.

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- tunnistaa kuvataiteen ja arkkitehtuurin keskeisiä piirteitä ja teoksia esihistoriasta nykypäivään.
- analysoida kuvan, kielen ja rakenteen merkityksiä ja pohtia kuvaviestinnän ja kuva-analyysin mahdollisuuksia opetuksessa.
- pohtia taiteen yksilöllisiä, yhteiskunnallisia ja kulttuurisia merkityksiä.

Sisältö:

- taidemuseot, näyttelyt ja taideinstituutiot osana kuvataidekasvatusta
- koulun opetussuunnitelmat ja erilaiset oppimisympäristöt
- opetuksen suunnittelu
- taidekuvan käyttö opetuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja pienryhmätyöskentely 40 h, itsenäinen työskentely 95 h
sisältää excursion

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan kuvataiteen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Luokanopettajien monialaisten opintojen kuvataiteen opinnot (6op) tai Varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen kuvataideopinnot (5op)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuvataide 25 op

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt ja portfolio
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Myllykangas, Tapio Tenhu, Matti Lukkari

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402715P: Kuvailmaisu ja visuaalinen ajattelu, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi / englanti

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa

- soveltaa työskentelyssään kuvailmaisun perustekniikoita, välineitä ja materiaaleja
- havainnoida, käsitteellistää ja arvioida taiteellisen tekemisen prosessia
- soveltaa kuvailmaisun menetelmiä opetuksessa

Sisältö:

- piirtämisen, maalaamisen ja taidegrafiikan perustekniikat ja materiaalit
- kuvan rakentamisen perusteet
- värioppi, värin psykologia ja kulttuurisidonnaiset merkitykset

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja pienryhmätyöskentely 60 h, itsenäinen työskentely 75 h

Opintojakso muodostuu kahdesta osasta:

1. Piirustus ja maalaus (3 op)
2. Grafiikka (2 op)

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan kuvataiteen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Luokanopettajien monialaisten opintojen kuvataiteen opinnot (6op) tai Varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen kuvataideopinnot (5op)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuvataide 25 op

Oppimateriaali:

ilmoitetaan opintojakson yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoitustyöt
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Minna Myllykangas, Tapio Tenhu, Matti Lukkari

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402716P: Muoto, tila ja ympäristökasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- havainnoida ja tarkastella luonnon- ja kulttuuriympäristöä esteettisesti, eettisesti ja tiedollisesti.
- soveltaa kuvanveiston, ympäristötaiteen ja -kasvatuksen materiaaleja ja menetelmiä opetuksessa.

Sisältö:

- fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen ympäristö
- ympäristön käsitteellistäminen, arvioiminen ja muuttaminen estetiikan, etiikan ja ekologian näkökulmista
- ympäristö- ja yhteisötaide
- arkkitehtuurikasvatus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja pienryhmätyöskentely 50 h, itsenäinen työskentely 85 h

Opintojakso muodostuu kolmesta osasta:

1. Plastinen sommittelu (2 op)
2. Arkkitehtuuri ja ympäristötaide (1,5 op)
3. Ympäristökasvatuksen leiri (1,5 op)

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan kuvataiteen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Luokanopettajien monialaisten opintojen kuvataiteen opinnot (6op) tai Varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen kuvataideopinnot (5op)

Yhteydet muihin opintoihin:

Kuvataide 25 op

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoitustyöt
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Matti Lukkari, Minna Myllykangas, Tapio Tenhu

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402717P: Mediakasvatus ja kuvaviestintä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi/ englanti

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- käyttää mediakasvatuksen perusvälineitä
- analysoida media- ja kuvaviestinnän ilmaisullisia ja kerronnallisia keinoja sekä soveltaa niitä kouluopetuksessa

Sisältö:

Kurssin aikana tutustutaan digitaalisen kuvan ominaisuuksiin sekä erilaisiin oppimisympäristöihin.

- valokuvailmaisun perusteet; mustavalkotekniikka ja digitaalinen kuvaus
- elokuvailmaisun perusteet; digitaalinen videokuvaus sekä editointi
- typografia ja taitto
- digitaaliset piirros- ja grafiikkaohjelmat sekä kuvan manipulointi
- käytetyt ohjelmat: Movie maker, Photoshop

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja pienryhmätyöskentely 50 h, itsenäinen työskentely 85 h

Opintojakso muodostuu kolmesta osasta:

1. Valokuva (2 op)
2. Elokuva (1,5 op)
3. Kuvallinen viestintä (photoshop) (1,5 op)

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan kuvataiteen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Luokanopettajien monialaisten opintojen kuvataiteen opinnot (6op) tai Varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen kuvataideopinnot (5op)

Yhteydet muihin opintoihin:

Kuvataide 25 op

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoitustyöt
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Matti Lukkari, Minna Myllykangas, Tapio Tenhu

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

A255902: Käsityö / Tekninen työ, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Nykänen, Jaakko Juhani

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Teknisen työn 25 opintopisteen opinnot suorittaessaan opiskelija omaksuu valmiudet opettaa teknistä työtä perusopetuksen alaluokilla. Opinnoissa opiskelija oppii yhdistämään teknisen työn tietoja ja taitoja teknologiaa soveltaen. Kursseihin liittyvät tarkemmat osaamistavoitteet löydät jokaisen kurssin kohdalta.

Sisältö:**402258P Materiaali- ja valmistusteknologia (8 op)**

Opintojakson ydinaineeksena on teknisen työn yleisimpiin materiaaleihin ja työtapoihin perehtyminen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija saavuttaa tiedollisen ja taidollisen tason, joka tarvitaan perusopetuksen alaluokilla teknologisten materiaalien, aihoiden ja komponenttien työstämisessä.

402259P Robotiikka ja automaatio (7 op)

Opintojakson ydinaineeksena on kehittyneeseen teknologiaan perehtyminen teknisen työn kontekstissa. Opiskelija oppii suunnittelemaan, valmistamaan ja arvioimaan erilaisia teknologisia kokonaisuuksia, jossa sovelletaan mekatroniikkaa ja tietotekniikkaa.

402260P Teknologinen suunnittelu (2 op)

Opintojakson ydinaineeksena on teknologisen tuottamisen perustana käytettäviin suunnitteluteknikoihin ja -ohjelmiin perehtyminen. Opintojaksolla opiskelija oppii soveltamaan kyseisiä suunnitteluteknikoita ja -ohjelmia perusopetuksen alaluokilla.

402261P Teknologia ja pedagogiikka (5 op)

Opintojakson ydinaineeksena on teknisen työn opetukseen liittyvä pedagoginen erityistietämys, kun oppimisympäristönä on teknologinen viitekehys. Opintojaksolla opiskelija oppii suunnittelemaan ja tuottamaan aihepiirejä ja -kokonaisuuksia perusopetuksen alaluokkia varten niin, että hän kykenee laatimaan teknisen työn opetussuunnitelman.

402262P Teknologian koulutuksellisia ulottuvuuksia (3 op)

Opintojakson ydinaineeksena on tarkastella teknisen työn yhteyksiä yhteiskuntaan ja muuhun perusopetukseen. Opintokäyntien avulla opiskelija perehtyy teknologian soveltamiseen tuotantoelämässä. Työsuojelun opinnoissa opiskelija oppii liittämään teknisen työn ja tuotantoelämän toiminnot eettisesti kestäväksi kokonaisuudeksi. Tekstiilityön opinnoissa opiskelija oppii yhdistämään teknisen työn ja tekstiilityön sisältöjä yhteiseksi käsityölliseksi toiminnaksi perusopetuksen alaluokkien opetuksessa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä. Tarkemmat tiedot löydät kursseittain 402258P, 402259P, 402260P, 402261P, 402262P.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan teknisen työn sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

- Aadeli, S. et al 2009. Käsityön työturvallisuusopas teknisen työn ja tekstiilityön opetukseen
- Ahonen, T. 2007. Maalaustyöt 1. Pintakäsittelyn perusteet.
- Hasari, H. & Salonen, P. 2006. Teknillinen piirtäminen. TAI Heikkilä, M. 2008. Tekniset piirustukset.
- Heinonkoski, R. & Asp, R. & Hyppönen, H. (toim.) 2008. Automaatio - Helppoa elämää?
- Lavonen, J. & Lindh, M. & Antila, T. & Autio, O. 1995. Elektroniikka omaksi.
- Lavonen, J. & Lindh, M. & Antila, T. & Autio, O. 1995. Elektroniikka omaksi: Opettajan opas.
- Lepola, P. & Makkonen, M. 2003. Materiaalit ja niiden käyttö.
- Lepola, P. & Makkonen, M. 2006. Hitsaustekniikat ja teräsrakenteet.
- Lindh, M. 1985. Luovuuden merkityksestä teknisessä työssä.
- Lindh, M. 1989. Tekniikan taitaja.
- Lindh, M. & Metsäkalla, J. 1991. Tekniikan mestarit I.
- McComb, G. & Predko, M. & Predko, M. 2006. The Robot Builder's Bonanza.
- Norman, E. & Cubitt, J. & Urry, S. & Whittaker, M. 2000. Advanced Design and Technology.
- Opetushallitus. 1989. Tekninen piirustus 3-6.
- Suomen Punainen Risti. 2001. Ensiapu. TAI Sahi, T. et al 2010. Ensiapuopas.
- Tapaninen, R. (toim.) (2002) Peruskoulun käsityön opetustilojen suunnitteluopas. Tekninen työ ja tekstiilityö

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Luennot ja/tai niitä vastaavat kurssikirjat tentitään. Korvaavista suoritustavoista sovitaan erikseen.
- Harjoituksissa tuotettu kirjallinen ja/tai verkkomateriaali arvioidaan. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota asiasisältöön ja pedagogisiin seikkoihin.
- Harjoituksissa tuotettu esineellinen materiaali arvioidaan numeerisesti 0 - 5. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota töiden pedagogiseen arvoon sekä funktionaalisiin ja esteettisiin seikkoihin.
- Esineellisen ja kirjallisen arvioinnin suhde on 2 : 1.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Pääsääntöisesti 0 - 5, osittain hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Jaakko Nykänen ja Matti Lindh

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***402258P: Materiaali- ja valmistusteknologia, 8 op**

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kolmas opiskeluvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää yleisimpiä koneita, laitteita ja tekniikoita, joita tarvitaan puun, muovin ja metallin työstössä perusopetuksen alaluokkien teknisen työssä.
- valita tarkoituksenmukaisia materiaaleja erilaisiin teknologisiin aihepiireihin ja ottaa huomioon valinnoissaan ekonomisen ja ekologisen näkökulman.
- opettaa yleisimpien teknisen työn käsityövälineiden ja laitteiden turvallisen käytön perusopetuksen alaluokkien lapsille.
- käyttää tyypillisimpiä pintakäsittelyvälineitä ja -menetelmiä.
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida aihepiiritöitä teknologiakasvatuksen näkökulmasta sekä soveltaa niitä perusopetuksen alaluokkien tekniseen työhön.

Sisältö:

Opintojakso koostuu kolmesta osiosta:

1. Tentti (2 op)
2. Harjoitustyöt 1 (4 op)
3. Harjoitustyöt 2 (2 op)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 16 h, pienryhmäopetusta 64 h sekä itsenäistä työskentelyä 136 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat / Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

A255902 Käsityö, tekninen työ, teknologia:

- 402259P Robotiikka ja automaatio, 7 op
- 402260P Teknologinen suunnittelu, 2 op
- 402261P Teknologia ja pedagogiikka, 5 op
- 402262P Teknologian koulutuksellisia ulottuvuuksia, 3 op

Oppimateriaali:

- Jaana Inki, Eila Lindfors, Jaakko Sohlo (toim.) 2011. Käsityön työturvallisuusopas perusopetuksen teknisen työn ja tekstiilityön opetukseen. Opetushallitus.
- Other learning materials will be agreed on at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden suorittaminen, kirjalliset tuotokset ja tentti. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1 - 5

Vastuhenkilö:

Jaakko Nykänen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402259P: Robotiikka ja automaatio, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Nykänen, Jaakko Juhani

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kolmas opiskeluvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää avoimen ja suljetun säätöjärjestelmän toimintaperiaatteet sekä esittää arkielämän esimerkkejä automaatiojärjestelmistä.
- ohjelmoida yksinkertaisia perusopetuksen alaluokkien käyttöön suunniteltuja avoimen säätöjärjestelmän robotteja.
- soveltaa mekaniikan, elektroniikan ja ohjelmoinnin perusteita robotiikan ja automaation aihepiireissä.
- suunnitella, rakentaa ja ohjelmoida yksinkertaisen suljetun säätöjärjestelmän robotin tai automaatiojärjestelmän.
- soveltaa robotiikan ja automaation perusteita perusopetuksen alaluokkien tekniseen työhön.

Sisältö:

Opintojakso koostuu kolmesta osiosta:

1. Tentti (2 op)
2. Ohjelmointi -harjoitukset (2 op)
3. Harjoitustyö (3 op)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 16 h, pienryhmäopetusta 54 h sekä itsenäistä työskentelyä 119 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat / Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

A255902 Käsityö, tekninen työ, teknologia:

- 402258P Materiaali- ja valmistusteknologia, 8 op
- 402260P Teknologinen suunnittelu, 2 op
- 402261P Teknologia ja pedagogiikka, 5 op
- 402262P Teknologian koulutuksellisia ulottuvuuksia, 3 op

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden suorittaminen, kirjalliset tuotokset ja tentti. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1 - 5

Vastuhenkilö:

Jaakko Nykänen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402260P: Teknologinen suunnittelu, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kolmas opiskeluvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- piirtää teknisen piirustuksen valmistamastaan tuotteesta.
- huomioida suunnittelussa esteettiset, ergonomiset, ekologiset, ekonomiset ja funktionaaliset tekijät.

Sisältö:

Opintojakso koostuu teknisen piirustuksen harjoitustöistä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 8 h, pienryhmäopetusta 12 h sekä itsenäistä työskentelyä 34 h

Kohderyhmä:Luokanopettajakoulutusten opiskelijat / Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat **Esitietovaatimukset:**

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

A255902 Käsityö, tekninen työ, teknologia:

- 402258P Materiaali- ja valmistusteknologia, 8 op
- 402259P Robotiikka ja automaatio, 7 op
- 402261P Teknologia ja pedagogiikka, 5 op
- 402262P Teknologian koulutuksellisia ulottuvuuksia, 3 op

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Jaakko Nykänen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402261P: Teknologia ja pedagogiikka, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Nykänen, Jaakko Juhani**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kolmas opiskeluvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa pedagogisia taitojaan perusopetuksen alaluokkien teknisen työn ja teknologian opetuksen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.
- arvioida oppilaiden toteuttamia teknologisia aihepiiritoita perusopetuksen alaluokkien teknisen työn kontekstissa.
- laatia perusopetuksen alaluokkien teknisen työn opetussuunnitelman.

Sisältö:

Opintojakso koostuu kahdesta osiosta:

1. Kirjalliset tuotokset (3 op)
2. Opetusharjoittelu (2 op)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 12 h, pienryhmäopetusta 28 h, opetusharjoittelu 10 h sekä itsenäistä työskentelyä 85 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat / Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat **Esitietovaatimukset:**

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

A255902 Käsityö, tekninen työ, teknologia:

- 402258P Materiaali- ja valmistusteknologia, 8 op
- 402259P Robotiikka ja automaatio, 7 op
- 402260P Teknologinen suunnittelu, 2 op
- 402262P Teknologian koulutuksellisia ulottuvuuksia, 3 op

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden suorittaminen, kirjalliset tuotokset ja opetusharjoittelu.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Kirjalliset tuotokset 1 – 5 ja opetusharjoittelu hyväksytty/ hylätty

Vastuhenkilö:

Jaakko Nykänen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä, opetusharjoittelu teknisessä työssä.

402262P: Teknologian koulutuksellisia ulottuvuuksia, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Nykänen, Jaakko Juhani

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kolmas opiskeluvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- integroida teknistä työtä ja tekstiilityötä yhteisen käsityön toiminnallisissa puitteissa.
- liittää ja yhdistää opintokäynnin teknologiaperusteiseen kohteeseen osaksi opetusta.
- ottaa käytäntöön ja soveltaa keskeisiä seikkoja perusopetuksen alaluokilla toteutettavasta työsuojelusta.

Sisältö:

Kurssi koostuu kolmesta osiosta:

1. Tekstiilityö, 1 op
2. Opintokäynti, 1 op
3. Työsuojelu, 1 op

Opintojakson ydinaineeksena on tarkastella teknisen työn yhteyksiä yhteiskuntaan ja muuhun perusasteen opetukseen. Opintokäyntien avulla perehdytään teknologian soveltamiseen tuotantoelämässä. Työsuojelun opinnot liittävät teknisen työn ja tuotantoelämän toiminnot eettisesti kestäväksi kokonaisuudeksi. Tekstiilityön opinnot mahdollistavat yhteisen käsityöllisen toiminnan perusasteen alaluokkien opetuksessa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kurssityöskentely jakaantuu seuraavasti:

1. Tekstiilityö: luentoja 2 h, pienryhmätyöskentely 8 h, itsenäistä työskentelyä 17 h
2. Opintokäynti: 10 h
3. Työsuojelu: luennot 5 h, pienryhmätyöskentely 5 h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat / Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

A255902 Käsityö, tekninen työ, teknologia:

- 402258P Materiaali- ja valmistusteknologia, 8 op
- 402259P Robotiikka ja automaatio, 7 op
- 402260P Teknologinen suunnittelu, 2 op
- 402261P Teknologia ja pedagogiikka, 5 op

Oppimateriaali:

- Jaana Inki, Eila Lindfors, Jaakko Sohlo (toim.) 2011. Käsityön työturvallisuusopas perusopetuksen teknisen työn ja tekstiilityön opetukseen. Opetushallitus.
- Muut oppimateriaalit sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden suorittaminen, opintokäynti, kirjalliset tuotokset ja tentti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jaakko Nykänen
(Minna Vastimo tekstiilityön osalta)

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

A255501: Liikunta, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA255501 Liikunta (Oulu) (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3., 4. tai 5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa kuvata perusopetuksen 0-6 luokkien opetuksen vaatimat perustaidot ja -tiedot eri liikuntamuodoissa.
- osaa soveltaa liikuntamuotojen opettamisen perusteita erilaisissa liikuntaympäristöissä vuodenaikojen mukaisesti iältään ja taitotasoltaan erilaisille oppilaille.
- tietää liikunnan fyysis-motoriset, kognitiiviset ja sosiaalis-emotionaaliset tavoitteet sekä liikunnan vuorovaikutusta tukevan luonteen
- osaa perustella liikunnan tarpeellisuuden uusimpaan tutkimustietoon pohjautuen

Sisältö:

Opintokokonaisuus sisältää opintojaksot

- 402365P Liikuntalajien opettaminen I ja II (17 op)
- 402364P Liikunnan didaktiikka (3 op)
- 402366P Motorisen kehityksen perusteet (3 op)
- 402367P Soveltava liikuntakasvatus (2 op)

Tarkemmat kurssikohtaiset tiedot löytyvät sivuaineoppaan "opintojaksot" välilehdeltä.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmäharjoituksia 250h, itsenäistä työskentelyä 425h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat / Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osallistumiselle ovat eduksi perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien liikunnan monialaiset opinnot

Oppimateriaali:

Oppimateriaali ilmoitettu opintojaksoittain

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritustavat ilmoitettu opintojaksoittain

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Ari Rahikkala

Työelämäyhteistyö:

Opetusarjoituksia oikeille oppilaille joillakin kursseilla

Pakollisuus

402365P: Liikuntalajien opettaminen I ja II, 17 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402365P Liikuntalajien opettaminen I ja II (AVOIN YO) 17.0 op

Laajuus:

17 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. , 4. tai 5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa määritellä perusopetuksen 0-6 luokkien opetuksen vaatimat perustaidot ja -tiedot eri liikuntamuodoissa.
- osaa soveltaa liikuntamuotojen opettamisen perusteita erilaisissa ympäristöissä vuodenaikojen mukaisesti iältään ja taitotasoltaan erilaisille oppilaille.

Sisältö:

Kurssi koostuu seuraavista osasuorituksista:

- 402365P-01 Yleisurheilu (1 op)
- 402365P-02 Suunnistus ja retkeily (2 op)
- 402365P-03 Palloilu (4 op)
- 402365P-04 Maasto- ja rinnehihto (3 op)
- 402365P-05 Vesiliikunta (2 op)
- 402365P-06 Luistelu ja jääpelit (1 op)
- 402365P-07 Voimistelu (3 op)
- 402365P-08 Rytmiiikka ja koulutanssi (1 op)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmissä luentoja ja harjoituksia 214 h sekä omatoimista työskentelyä 245 h, joka sisältää kirjallisuuteen sekä jaettuun materiaaliin perehtymistä, lajitentit, opetusharjoitusten suunnittelua, toteuttamista ja arviointia, oman liikkumisen ja opettajana toimimisen analysointia videolta sekä lajidiidaktisten tehtävien omatoimista harjoittelua.

- 402365P-01 Yleisurheilu: 2 h luentoja, 14 h harjoituksia
- 402365P-02 Suunnistus ja retkeily: 2 h luentoja, 18 h harjoituksia, 2 h tentti
- 402365P-03 Palloilu: 6 h luentoja, 44 h harjoituksia, 2 h tentti
- 402365P-04 Maasto- ja rinnehihto: 2 h luentoja, 22 h harjoituksia, 2 h tentti
- 402365P-05 Vesiliikunta: 4 h luentoja, 22 h harjoituksia, 2 h tentti
- 402365P-06 Luistelu ja jääpelit: 2 h luentoja, 16 h harjoituksia
- 402365P-07 Voimistelu: 4 h luentoja, 28 h harjoituksia, 2 h tentti
- 402365P-08 Rytmiiikka ja koulutanssi: 2 h luentoja, 14 h harjoituksia, 2 h tentti

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan liikunnan sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402364P Liikunnan didaktiikka 3 op
- 402366P Motorisen kehityksen perusteet 3 op
- 402367P Soveltava liikuntakasvatus 2 op

Oppimateriaali:

Oppimateriaali ilmoitetaan kunkin kurssin yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Jokainen liikuntalaji arvioidaan erikseen. Kunkin liikuntalajin numero koostuu käytännön arvioinnista, joka painottuu 60% ja kirjallisuuteen perehtymisestä (yleensä tentti), joka painottuu 40%. Itsearviointia tehdään jokaiseen liikuntalajiin yhteydessä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Ari Rahikkala

Työelämäyhteistyö:

Ilmoitetaan kursseittain

*Pakollisuus***402365P-01: Yleisurheilu, 1 op**

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402365P-01 Liikuntalajien opettaminen I ja II: Yleisurheilu (AVOIN YO) 1.0 op

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syksyn 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa määritellä perusopetuksen 0-6 luokkien opetuksen vaatimat perustaidot ja -tiedot yleisurheilussa
- osaa soveltaa heittämistä, hyppäämistä ja juoksemista erilaisissa ympäristöissä iältään ja taitotasoltaan erilaisille oppilaille.

Sisältö:

Kurssilla käydään läpi heitoista keihään, kiekon ja moukarin heiton perusteita. Lisäksi hypätään korkeutta ja pituutta sekä kokeillaan seivästä. Juoksuista käydään aitajuoksun perusteet sekä viestijuoksu. Kokonaisuuden päättää joukkuemoniottelu.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

2h luentoa ja pienryhmäopetusta 14h, omatoimista työskentelyä 20h sisältäen yleisurheilun opetussuunnitelman sekä jaksosuunnitelman laatimisen.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Liikunnan perusopintojen muut kurssit
Peruskoulussa opetettavat monialaiset opinnot

Oppimateriaali:

Salmela, E. (toim.)2009. Yleisurheilua 7 - 11 -vuotiaille. Suomen urheiluliitto.
Kurssilla jaettava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmiin ja oppimistehtävät
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Ari Rahikkala

Työelämäyhteistyö:

Ei

402365P-02: Suunnistus ja retkeily, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402365P-02 Liikuntalajien opettaminen I ja II: Suunnistus ja retkeily (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa määritellä perusopetuksen 0-6 luokkien opetuksen vaatimat perustaidot ja -tiedot suunnistuksessa
- osaa karttamerkit ja värit sekä suunnistuksen perustaidot
- pystyy yksin tai parin kanssa kiertämään Oulu-rasteilla valitseman radan
- tietää retkeilijän perusvarusteet ja osaa käyttää myrskykeitintä
- tietää ja osaa soveltaa jokamiehen oikeuksia ja ympäristöystävällisen retkeilyn periaatteita 1 yön ylittävällä vaelluksella

Sisältö:

Suunnistuksen perusharjoitteiden suunnittelu, toteutus ja arviointi vertaisryhmässä sekä vuorokauden kestävä vaellus Rokuan kansallispuistossa teltassa yöpyen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus tiiviskurssina

Toteutustavat:

2h luentoa, pienryhmäopetusta 18h ja tentti 2h. Omatoimista työskentelyä 30h sisältäen Oulu-rasteilla käynnin ja vaelluksen.

Kohderyhmä:

Liikunnan sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Liikunnan perusopintojen muut kurssit
Peruskoulussa opetettavat monialaiset opinnot

Oppimateriaali:

Kurssilla jaettava materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmiin ja oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Susanna Takalo

Työelämäyhteistyö:

Ei

402365P-03: Palloilu, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402365P-03 Liikuntalajien opettaminen I ja II: Palloilu (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syksyn 1. ja 2. periodi, kevään 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa määritellä perusopetuksen 0-6 luokkien opetuksen vaatimat perustaidot ja -tiedot palloilussa
- tietää pallopelien luokituksen
- tietää yleisimpien koulussa pelattavien pallopelien perussäännöt
- ymmärtää opettajan roolin tuomarina koulupeleissä
- tuntee erilaisia opetusmenetelmiä palloilussa

Sisältö:

Kurssilla käydään läpi palloilun perusteita pohjautuen pallopelien luokitukseen. Lyöntipelit: pesäpallo; Kenttäpelit; koripallo, salibandy, käsipallo, jalkapallo; Pallottelupelit: lentopallo, sulkapallo; Tarkkuuspelit: frisbeegolf. Lisäksi kokeillaan luokkiin sijoittuvia sovellettuja tai uusia pelejä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

6 h luentoja, 44 h harjoituksia, 2 h tentti. Omatoimista työskentelyä 40 h sisältäen omalle ryhmälle pidettävän opetusharjoituksen suunnittelua sekä eri pallopelien otteluiden seurantatehtävän.

Kohderyhmä:

Opettajaksi opiskelevat.

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Liikunnan perusopintojen muut kurssit
Peruskoulussa opetettavat monialaiset opinnot

Oppimateriaali:

Heikinaro-Johansson, P. (toim). 2007. Näkökulmia liikuntapedagogiikkaan. Palloilun osuus.
Piispanen, E. 1995. Iloiseen palloiluun.
Kurssilla jaettava materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmiin ja oppimistehtävät. Tentti.
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Ari Rahikkala

Työelämäyhteistyö:

Ei

402365P-04: Maasto- ja rinnehihto, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402365P-04 Liikuntalajien opettaminen I ja II: Maasto- ja rinnehihto (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevään 1. tai 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa määrittellä perusopetuksen 0-6 luokkien opetuksen vaatimat perustaidot ja -tiedot maasto- ja rinnehihdossa
- osaa soveltaa perinteisen- ja luisteluhiihdon tekniikkaa erilaisissa maastonkohdissa
- osaa alppihiihdon leikkaavan käännöksen helpossa olosuhteessa
- tietää retkihiihdon periaatteet

Sisältö:

Kurssilla käydään läpi sekä luistelu- että perinteisen hiihdon tekniikat. Lisäksi kokeillaan tasapainoa kehittäviä harjoitteita ja ympäristöjä kuten hiihtomaata. Rinnehihdossa laskutaitoa viedään kohti carving-tekniikkaa. Mahdollista on tutustua myös lumilautailuun tai telemark-hiihtoon. Kurssilla tehdään lisäksi hiihtoretki ja perehdytään suksien perusvoiteluun.

Järjestämistapa:

Lähiopetus tiiviskurssina

Toteutustavat:

2h luentoa, pienryhmäopetusta 22h ja tentti 2h. Omatoimista työskentelyä 50h.

Kohderyhmä:

Liikunnan sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Liikunnan perusopintojen muut kurssit
Peruskoulussa opetettavat monialaiset opinnot

Oppimateriaali:

Kurssilla jaettava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Susanna Takalo

Työelämäyhteistyö:

Ei

402365P-05: Vesiliikunta, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402365P-05 Liikuntalajien opettaminen I ja II: Vesiliikunta (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa määrittellä perusopetuksen 0-6 luokkien opetuksen vaatimat perustaidot ja -tiedot vesiliikunnassa
- osaa perustekniikat kroolista, rinta- ja selkäuinnista.

- pystyy sukeltamaan 4m syvyyteen
- osaa toimia hengenpelastustilanteessa
- pystyy hyppäämään pää edellä 1m ja jalat edellä 3m korkeudelta
- osaa suunnitella ja toteuttaa uimatunnin alakoulun oppilaille

Sisältö:

Kurssilla opetellaan ja harjoitellaan uinnin perustekniikat. Lisäksi harjoitellaan vesipelastusta , alkeishyppyjä ja sukeltamista sekä pidetään opetusharjoitus alakoulun oppilaille. Kurssilla on mahdollista suorittaa Suomen uimaopetus ja hengenpelastusliiton uimaopettajakurssi.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

4h luentoa ja pienryhmäopetusta 24h, tentti 2h. Omatoimista työskentelyä 30h sisältäen uimatekniikoiden harjoittelua ja opetustuokion suunnittelua. Uimatekniikoiden analyysi videolta.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Liikunnan perusopintojen muut kurssit
Peruskoulussa opetettavat monialaiset opinnot

Oppimateriaali:

Keskinen, I. ym. Uimaopetuksen käsikirja. 2009 tai uudempi painos.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmiin ja oppimistehtävät
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Ari Rahikkala

Työelämäyhteistyö:

Ei

402365P-06: Luistelu ja jääpelit, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402365P-06 Liikuntalajien opettaminen I ja II: Luistelu ja jääpelit (AVOIN YO) 1.0 op

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevätlukukausi / 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa määritellä perusopetuksen 0-6 luokkien opetuksen vaatimat perustaidot ja -tiedot luistelussa ja jääpeleissä
- tietää teränkäytön merkityksen luistelussa
- osaa erilaisia liukuja
- osaa luistella eteenpäin, taaksepäin ja jarruttaa ainakin yhdellä tavalla
- osaa valssihypyn avustettuna
- tietää kaukalopallon ja ringeten tärkeimmät säännöt

Sisältö:

Kurssilla opetellaan luistelutaitoja lähtien alkeista ja edeten etuperin kehäkierron kautta takaperin kehäkiertoon. Peliosuudessa pelataan pien- ja isoja pelejä kiekolla, pallolla ja ringetterenkaalla. Taitotestinä luistellaan 8-luistelu.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

2h luentoa ja pienryhmäopetusta 16h. Omatoimista työskentelyä 20h sisältäen kotitenttiä ja oman luistelun analyysin videolta.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Liikunnan perusopintojen muut kurssit
Peruskoulussa opetettavat monialaiset opinnot

Oppimateriaali:

Kivimäki, A. 1981. Taitoluistelu.
Heikinaro-Johansson, P. (toim.) 2007. Näkökulmia liikuntapedagogiikkaan. Luistelun osuus.
Kurssilla jaettava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmiin ja oppimistehtävät
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

liikunnan lehtori

Työelämäyhteistyö:

Ei

402365P-07: Voimistelu, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402365P-07 Liikuntalajien opettaminen I ja II: Voimistelu (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi 2. periodi ja kevätlukukausi 3. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa määrittellä perusopetuksen 0-6 luokkien opetuksen vaatimat perustaidot ja -tiedot perus-, väline- ja telinevoimistelussa
- osaa määrittellä tarkoituksenmukaisia opetusmenetelmiä perus-, väline- ja telinevoimistelussa
- tietää perustelineiden nimet ja osaa asentaa ne käyttökuntoon
- osaa ottaa huomioon turvallisuuden telinevoimistelussa
- osaa perusliikkeiden liikekehittelyä ja hallitsee avustamisen

Sisältö:

Kurssilla käydään läpi

- voimistelun perusliikkeitä ja sovelletaan liikkeitä sarjoiksi
- oma keho ilmaisun välineenä, luova liikunta
- kuntovoimistelu, aerobic
- välinevoimistelua; vanne, pallo, hypinnaru, nauha ja luova väline
- telinevoimistelun perusliikkeitä ja liikekehittelyjä
- helpottavat apuvälineet ja avustaminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoa 4h ja pienryhmäopetusta 28h ja tentti 2h. Omatoimista työskentelyä 35h sisältäen alkuverryttelyn ja telineradan suunnittelun ja toteutuksen omalle ryhmälle.

Kohderyhmä:

Liikunnan sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Liikunnan perusopinnot muut kurssit
Peruskoulussa opetetttavat monialaiset opinnot

Oppimateriaali:

Heikinaro-Johansson P. ym. (toim) 2007 Näkökulmia Liikuntapedagogiikkaan.
Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet, liikunnan osuus. (http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus)
Ojanaho M., ym. 2003 Sportfolio - liikunnan opetuksen aapinen.
(<http://ktk.ulapland.fi/sportfolio/>)
Opetushallituksen verkkopalvelu edu.fi -laatu liikuntakasvatukseen?
(http://www.edu.fi/perusopetus/liikunta/opetusmateriaalit_eri_lajeista/voimistelu)
Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.
Tervo E. Ekin jumppavideot ja telinevoimistelu materiaali
(<http://moniviestin.juy.fi/ohjelmat/sport/eki/koe>)
Harjoituksissa jaettava materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmiin ja oppimistehtävät.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

liikunnan lehtori

Työelämäyhteistyö:

Ei

402365P-08: Rytmiiikka ja koulutanssi, 1 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay402365P-08 Liikuntalajien opettaminen I ja II: Rytmiiikka ja koulutanssi (AVOIN YO) 1.0 op

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi 1. ja 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa määrittellä perusopetuksen 0-6 luokkien opetuksen vaatimat perustaidot ja -tiedot liittyen tanssiin
- tutustuu tanssin eri osa-alueisiin
- oppii perusilmaisutaidon
- oppii liikkumaan eri rytmin ja musiikin mukaan
- osaa käyttää musiikkia monipuolisesti tanssin opetuksessa

Sisältö:

Kurssilla käydään läpi

- tanssin perusrytmit ja elementit
- musiikki- ja ilmaisuliikuntaa
- tanssileikkejä
- paritansseja
- kansantansseja
- power mover-koulutanssi
- tutustutaan eri tanssilajeihin (esim. hip hop, nykytanssi, disco)
- musiikin käyttö ja sen rakenne

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoa 2h ja pienryhmäopetusta 14h sekä tentti 2h. Omatoimista työskentelyä 20h sisältäen opetustuokion suunnittelun ja pitämisen omalle pienryhmälle.

Kohderyhmä:

Liikunnan sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:Liikunnan perusopintojen muut kurssit
Peruskoulussa opetettavat monialaiset opinnot**Oppimateriaali:**

Kurssilla jaettava materiaali

Anttila E. Tanssin aika. 1994

Laine Vappu toim. Opetushallitus 1995 Koulu tanssii 1-2

Heikinaro-Johansson P. ym. (toim) 2007 Näkökulmia Liikuntapedagogiikkaan.

Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet, liikunnan osuus. (http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus)
 Ojanaho M., ym. 2003 Sportfolio - liikunnan opetuksen aapinen.
 (<http://ktk.ulapland.fi/sportfolio/>)
 Opetushallituksen verkkopalvelu edu.fi -laatua liikuntakasvatukseen?
 (http://www.edu.fi/perusopetus/liikunta/opetusmateriaalit_eri_lajeista/tanssi)
 Sääkslahti A. ym. 2012 Kirja Liikunnasta, Luokkien 3-4 liikunnanopetus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmiin ja oppimistehtävät
 Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

liikunnan lehtori

Työelämäyhteistyö:

Ei

402364P: Liikunnan didaktiikka, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402364P Liikunnan didaktiikka (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.,4., tai 5. vuosi, syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa selittää liikunnan kasvatuksellisen merkityksen ja liikunnan kokonaisvaltaisuuden lasten ja nuorten kehityksen tukijana.
- osaa soveltaa tietojansa liikunnan opetussuunnitelman laadinnassa sekä liikunnan opetuksen suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa luokilla 0-6.

Sisältö:

- liikunnan opetuksen tavoitteet, suunnittelu, oppisisällöt, työtavat, opetuksen didaktiset periaatteet, motivointi ja arvioinnin perusteet
- liikunnan opetuksen toteuttamisen perustilanteet ja liikunnan opetussuunnitelman laadinta
- liikunnan kasvatuksellinen merkitys
- liikunnan kokonaisvaltaista kehitystä tukeva merkitys
- valtakunnalliset opetussuunnitelman perusteet ja niiden soveltaminen erilaisiin liikunnan opetussuunnitelmiin
- arvioinnin kohteet, arviointitavat sekä arvioinnin käyttö opetuksen ja oppimisen edistämässä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

14 h luentoja sekä tentti 2 h, omatoimista työskentelyä 67 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan liikunnan sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402365P Liikuntalajien opettaminen 17 op
- 402366P Motorisen kehityksen perusteet 3 op
- 402367P Soveltava liikuntakasvatus 2 op

Oppimateriaali:

- Jaakkola, T., Liukkonen, J., Sääkslahti, A. (toim.) (2013) Liikuntapedagogiikka.
- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet. Liikunta. 2004.
- Kurssilla jaettavat artikkelit.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoille. Harjoitusten suunnittelua, toteuttamista ja arviointia sekä tenttiin valmistautumista. Oppimistehtävien suorittaminen. Tentin suorittaminen.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 – 5

Vastuhenkilö:

Ari Rahikkala

Työelämäyhteistyö:

Kyllä.

Opetusharjoituksia alakoulussa

402366P: Motorisen kehityksen perusteet, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402366P Motorisen kehityksen perusteet (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3., 4. tai 5. vuosi, syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tunnistaa motorisen kehityksen ja motorisen oppimisen eri vaiheet sekä liikuntakykyisyyden osa-alueet
- osaa mitata käytännössä lasten ja nuorten liikuntakykyisyyttä
- osaa soveltaa em. tietoja suhteessa lapsen kokonaiskehitykseen

Sisältö:

- lapsen fyysinen kasvu ja motorisen kehityksen vaiheet sekä niiden merkitys liikunnallisessa ja kokonaiskehityksessä
- liikuntakykyisyyden ja motorisen oppimisen peruskäsitteet sekä niiden merkitys liikunnallisessa kehityksessä
- ydinkeskeinen motorinen oppiminen
- liikuntakykyisyyden (liikehallinta ja kunto) mittaamisen periaatteet

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 14 h, tentti 2 h. Omatoimista työskentelyä 67 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan liikunnan sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402365P Liikuntalajien opettaminen 17 op
- 402364P Liikunnan didaktiikka 3 op
- 402367P Soveltava liikuntakasvatus 2 op

Oppimateriaali:

Jaakkola T. (2010) Liikuntataitojen oppiminen ja taitoharjoittelu.

Eloranta V. 2003 ja 2007. Ydinkeskeinen motorinen oppiminen. Teoksessa Näkökulmia liikuntapedagogiikkaan Heikinaro-Johansson ym. (toim) s. 86-100 sekä 282-294

Haywood K.M. (1993) Life span motor development. s. 1 -128, 175-239, 281-333

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, kotitentti, oppimispäiväkirja tms. Itsenäisten tehtävien tekeminen ja raportointi.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402367P: Soveltava liikuntakasvatus, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402367P Soveltava liikuntakasvatus (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3., 4. tai 5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- perehtyy johonkin erityisliikunnan osa-alueeseen
- osaa laatia HOPS-LI tarvittaessa muun ammatillisen työryhmän kanssa
- tietää tapoja toteuttaa kolmiportaisen tuen mallia liikuntakasvatuksessa
- tutustuu järjestötoimintaan ja sen hyödyntämiseen liikuntakasvatuksen soveltamisessa

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- liikuntakasvatuksen soveltaminen jollekin erityisryhmälle
- kolmiportainen tuki liikunnan näkökulmasta
- aktiivisuus- ja sykemittarit soveltavassa opetuskäytössä
- soveltavan liikunnan verkkokurssi

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetusta

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmäopetusta 8h. Itsenäistä työskentelyä 46h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan liikunnan sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402365P Liikuntalajien opettaminen 17 op
- 402364P Liikunnan didaktiikka 3 op
- 402366P Motorisen kehityksen perusteet 3 op

Oppimateriaali:

Rintala, P., Huovinen, T., Niemelä, S. (2012) Soveltava liikunta
Soveltavan_ liikuntakasvatuksen_ verkkokurssi
<http://users.jyu.fi/~tehuovin/soveltavaliikunta/>

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin. Itsenäisten tehtävien tekeminen (teknologian kokeilemista soveltamisen välineenä; soveltavan liikunnan suunnittelua, toteutusta ja arviointia; kirjallisia töitä)

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

liikunnan lehtori

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

A255601: Monikulttuurisuus, perusopinnot, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ayA255601 Multiculturalism, Basic Studies (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 ECTS

Opetuskieli:

The teaching language is English. Written work may be submitted in English or Finnish.

Ajoitus:

September 2014 – May 2015, University lecture times 1600-2000 (starting 4:30PM)

Osaamistavoitteet:

The aim of multicultural education and research is

- to understand the interplay between culture and identity
- to increase information about the significance of culture to the individual's development, construction of identity, lifestyle, and values.
- to increase knowledge of different cultures
- to increase understanding of difference
- to provide competencies for working in a multicultural environment

Sisältö:

The multiculturalism studies are based on a multidisciplinary research and approach. An intercultural approach is constructed on the perception of the significance of one's own cultures and an attempt to understand the cultures of others.

Students are encouraged to self-direct their learning and personally engage in it.

The courses include:

- 417010P Introduction to Multiculturalism (5 ECTS) Autumn 2014
- 417013P Multicultural Finland (5 ECTS) Autumn 2014
- 417014P Multicultural and International Oulu: Visits and Working Life (5 ECTS) Autumn 2014– Spring 2015
- 417012P Cultural Anthropology and Cultural Geography (5 ECTS) Spring 2015
- 417017P Seminar (5 ECTS) Spring 2015

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Lectures, group work, seminars, visits, internship

Kohderyhmä:

University of Oulu Students, Open University Students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

None

Oppimateriaali:

Available from Optima workspace. The link and the password will be provided in the start of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Essays, learning journals, films, presentations

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuuhenkilö:

Maria Järvelä

Työelämäyhteistyö:

Yes. Internship to be arranged by participants

Lisätiedot:

The course is offered from Oulu Open University through the Faculty of Education

Pakollisuus

417010P: Introduction to Multiculturalism, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay417010P Introduction to Multiculturalism (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 ECTS credits / 135 hours of work

Opetuskieli:

Lectures are in English, coursework may be submitted in English or Finnish.

Ajoitus:

The course is held in the autumn semester. Lectures are at 1630-2000

Osaamistavoitteet:

Upon completion of the course, the student will be able to:

- explain the broad concept of multiculturalism from different perspectives
- identify opportunities and challenges in multicultural societies
- discuss some theories and central concepts of multiculturalism
- discuss experiences and practice with academic literature for a self-chosen theme

Sisältö:

- Scope of multiculturalism
- Key definitions
- Themes: Power & Privilege, Sexual Orientation, Gender, Values, Ageism, Whiteness, Race, Ethnicity, Democracy, Different Abilities, Discrimination & Positive Discrimination, Migration, Intercultural Communications, Intercultural Relations, Intracultural, Tolerance, People of Colour, Extremism, Nation State/Nationalism, Othering, Minorities

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

24 h lectures /111 Self-Study (homework reading; homework activities; research and home exam)

Kohderyhmä:

This course is available through the Open University and Faculty of Education, as a standalone module or 5 ECTS towards Multiculturalism (25 ECTS) minor ayA255601.

Studies completed at the Open University prepare participants for academic studies and count towards a degree for students at the university.

Esitietovaatimukset:

The Open University provides the chance to study regardless of age or prior education. The instruction at the Open University is equivalent to the basic instruction given at the University of Oulu.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course can be an independent entity and does not require additional studies carried out at the same time.

LINKS TO RELATED COURSES

Multicultural Finland (5 ECTS)

Multicultural & International Oulu: Working Life and Visits (5 ECTS)

Cultural Anthropology & Cultural Geography (5 ECTS)

Seminar (5 ECTS)

Completion of the five courses is required for students to be awarded the minor subject Multiculturalism (25 ECTS) ayA255601

Oppimateriaali:

Study materials are confirmed at the beginning of the module

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

The course is assessed based on active participation in lectures (minimum 80% attendance) and a home exam essay demonstrating the student is able to

discuss experiences and practice with academic literature for a self-chosen theme

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuhenkilö:

Maria Järvelä

Työelämäyhteistyö:

None

Lisätiedot:

REGISTRATION THROUGH OPEN UNIVERSITY (LINK TO BE ADDED LATER)

417012P: Cultural Anthropology and Cultural Geography, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay417012P Cultural Anthropology and Cultural Geography (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 ECTS credits / 135 hours of work

Opetuskieli:

Lectures are in English, coursework may be submitted in English or Finnish.

Ajoitus:

The course is held in the spring semester. Lectures are at 1630-2000

Osaamistavoitteet:

Upon completion of the course, the student will be able to:

- discuss some theories and concepts of cultural anthropology
- discuss some theories and concepts of cultural geography
- identify and discuss characteristics of individual cultures as well as their differences and similarities
- conduct research in human communities to gain an overall picture of human geography as a field of science
- make a short film on a theme related to cultural anthropology

Sisältö:

- An elementary view of theories, theorists and concepts in cultural anthropology and cultural geography studies.
- Key definitions
- Introduction to research methodologies
- Introduction to film-making (Photo Story 3 or similar)
- Themes: Characteristics, differences and similarities of individual cultures; contemporary culture; understanding cultural codes;

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

32 h lectures /103 Self-Study (homework reading; homework activities; research; written work; making a film)

Kohderyhmä:

Open University Students and students of the Faculty of Education, as a standalone module or 5 ECTS towards Multiculturalism (25 ECTS) minor ayA255601.

Studies completed at the Open University prepare participants for academic studies and count towards a degree for students at the university.

Esitietovaatimukset:

The Open University provides the chance to study regardless of age or prior education. The instruction at the Open University is equivalent to the basic instruction given at the University of Oulu.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course can be an independent entity and does not require additional studies carried out at the same time.

LINKS TO RELATED COURSES:

Introduction to Multiculturalism (5 ects)

Multicultural Finland (5 ECTS)

Multicultural and International Oulu: working life and visits (5 ECTS)

Seminar (5 ECTS)

Completion of the five courses is required for students to be awarded the minor subject Multiculturalism (25 ECTS) ayA255601

Oppimateriaali:

Study materials are confirmed at the beginning of the module

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

The course is assessed based on active participation in lectures (minimum 80% attendance), a short written

paper, and a short documentary film made in groups/pairs demonstrating the student is able to discuss experiences and practice with academic literature for a self-chosen theme

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Pass / Fail

Vastuuhenkilö:

Maria Järvelä

Työelämäyhteistyö:

None

Lisätiedot:

REGISTRATION THROUGH OPEN UNIVERSITY (LINK TO BE ADDED LATER)

417013P: Multicultural Finland, 5 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay417013P Multicultural Finland (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 ECTS credits / 135 hours of work

Opetuskieli:

Lectures are in English, coursework may be submitted in English or Finnish.

Ajoitus:

The course takes place in the autumn semester.

Lectures are at 1630-2000

Osaamistavoitteet:

Upon completion of the course, the student will be able to:

- discuss issues related to multicultural Finland and national minorities
- identify how minority groups are represented in the media
- participate in group work
- write a report

Sisältö:

- Multicultural Finland and national minorities, for example, Roma, Sami, immigrants, religious minorities, sexual minorities
- Rural/urban cultures
- Gender issues
- Observations how minority groups are represented in the media

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

12 h lectures / 14 h visiting lecturers / 109 h group work & Self-Study

Kohderyhmä:

This course is available through the Open University and Faculty of Education, as a standalone module or 5 ECTS towards Multiculturalism (25 ECTS) minor ayA255601.

Studies completed at the Open University prepare participants for academic studies and count towards a degree for students at the university.

Esitietovaatimukset:

The Open University provides the chance to study regardless of age or prior education. The instruction at the Open University is equivalent to the basic instruction given at the University of Oulu.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course can be an independent entity and does not require additional studies carried out at the same time.

LINKS TO RELATED COURSES:

Introduction to Multiculturalism (5 ects)

Cultural Anthropology and Cultural Geography (5 ECTS)

Multicultural & International Oulu: working life and visits (5 ECTS)

Seminar (5 ECTS)

Completion of the five courses is required for students to be awarded the minor subject Multiculturalism (25 ECTS) ayA255601

Oppimateriaali:

Study materials are confirmed at the beginning of the module

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

The course is assessed based on active participation in lectures (minimum 80% attendance), observing minority groups in the media, work practice

attendance, written work including a work practice plan and report.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Pass / Fail

Vastuhenkilö:

Maria Järvelä

Työelämäyhteistyö:

None

Lisätiedot:

REGISTRATION THROUGH OPEN UNIVERSITY (LINK TO BE ADDED LATER)

417014P: Multicultural and International Oulu: Visits and Working Life, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2006 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti**Leikkaavuudet:**

ay417014P Multicultural and International Oulu: Visits and Working life (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 ECTS credits / 135 hours of work

Opetuskieli:

Lectures are in English, coursework may be submitted in English or Finnish.

Ajoitus:

The course starts with an introductory lecture in the fall semester (October) and ends in the spring (April/May) to give the students enough time to organise the visits and the working practice. However, if required, it is possible to complete the course during one semester.

Lectures are at 1630-2000

Osaamistavoitteet:

Upon completion of the course, the student will be able to:

- Identify a variety of multicultural activities taking place in Oulu
- Discuss issues related to multicultural and international Oulu
- Identify and explain strategies for successfully working in a multicultural environment
- Discuss multicultural theories in relation to practices/activities in a chosen field
- Effectively participate as a team member
- Write a report

Sisältö:

- Familiarisation with a wide variety of multicultural activities, depending on students' own interests
- Attending events organised in Oulu and visit places students find interesting from a multicultural perspective.
- Familiarisation with multicultural aspects of working life through a working practice approximately 35-60 hours (two options).

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

10 h lectures / 50 h visits / total 85 h working practice and report writing.

Kohderyhmä:

This course is available through the Open University and Faculty of Education, as a standalone module or 5

ECTS towards Multiculturalism (25 ECTS) minor ayA255601.

Studies completed at the Open University prepare participants for academic studies and count towards a degree for students at the university.

Esitietovaatimukset:

The Open University provides the chance to study regardless of age or prior education. The instruction at the Open University is equivalent to the basic instruction given at the University of Oulu.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course can be an independent entity and does not require additional studies carried out at the same time.

LINKS TO RELATED COURSES:

Introduction to Multiculturalism (5 ects)

Cultural Anthropology and Cultural Geography (5 ECTS)

Multicultural Finland (5 ECTS)

Seminar (5 ECTS)

Completion of the five courses is required for students to be awarded the minor subject Multiculturalism (25 ECTS) ayA255601

Oppimateriaali:

Study materials are confirmed at the beginning of the module

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

The course is assessed based on active participation in lectures (minimum 80% attendance), planning visits, visits (minimum 10), and a written report based on visits.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Pass / Fail

Vastuuhenkilö:

Maria Järvelä

Työelämäyhteistyö:

Yes. Students find and plan their own work practice, 35- 60 hours.

Lisätiedot:

REGISTRATION THROUGH OPEN UNIVERSITY (LINK TO BE ADDED LATER)

417017P: Seminar, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay417017P Seminar (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 ECTS credits / 135 hours of work

Opetuskieli:

Seminars are in English, coursework may be submitted in English or Finnish.

Ajoitus:

The course is held in the spring semester. Seminars are at 1630-2000

Osaamistavoitteet:

Upon completion of the course, the student will be able to:

- discuss multicultural themes with reference to literature
- present academic papers and materials related to multiculturalism
- research and write an advanced-level paper (at least 10 pages) on a selected multicultural issue
- constructively discuss other participants' works
- work as an opponent on the papers of other group members

Sisältö:

- Familiarization with international cultures is expanded by independent study of literature and seminar sessions
- Readings are presented and discussed in seminars
- Students read 2 books from the list provided and introduce them to the group
- Students research and write an advanced-level paper on a selected multicultural issue
- Students learn how to work as an opponent for academic papers

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

40h seminars including presentations / 95h self-study (reading, writing article reviews, researching and writing own paper)

Kohderyhmä:

This course is available through the Open University and Faculty of Education, as a standalone module or 5 ECTS towards Multiculturalism (25 ECTS) minor ayA255601.

Studies completed at the Open University prepare participants for academic studies and count towards a degree for students at the university.

Esitietovaatimukset:

The Open University provides the chance to study regardless of age or prior education. The instruction at the Open University is equivalent to the basic instruction given at the University of Oulu.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

The course can be an independent entity and does not require additional studies carried out at the same time.

LINKS TO RELATED COURSES:

Introduction to Multiculturalism (5 ECTS)

Cultural Anthropology and Cultural Geography (5 ECTS)

Multicultural Finland (5 ECTS)

Multicultural & International Oulu: Working Life and Visits (5 ECTS)

Completion of the five courses is required for students to be awarded the minor subject Multiculturalism (25 ECTS) ayA255601

Oppimateriaali:

Study materials are confirmed at the beginning of the module

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

The course is assessed based on active participation in seminars (minimum 80% attendance), independent study of literature, presenting materials, researched advanced-level paper, and working as an opponent.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Pass / Fail

Vastuhenkilö:

Maria Järvelä

Työelämäyhteistyö:

None

Lisätiedot:

REGISTRATION THROUGH OPEN UNIVERSITY (LINK TO BE ADDED LATER)

A255702: Musiikki, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi**Laajuus:**

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintokokonaisuuden tavoitteena on että opiskelija

- osaa käyttää musiikkia monipuolisesti oppimisen ja lapsen kehityksen tukena yleissivistävässä koulutuksessa.
- osaa arvioida pedagogisia valmiuksiaan erityisesti 0-6 -luokkien laaja-alaisena musiikkikasvattajana.
- kykenee kehittämään ja soveltamaan erilaisia toiminnallisia työtapoja musiikkikasvatukseen sen alati muuttuvalla kentällä.
- osaa musisoida erilaisten musiikillisten tyylien, lajien ja käytäntöjen alueella. Näitä ovat monipuolista ohjelmistoa sisältävät instrumentti- ja lauluopinnot, musiikkiteknologia, musiikin tuntemus ja tiedot sekä integroivat projektiopinnot.

Sisältö:

Musiikin sivuaineopinnoissa tutustutaan kokonaisvaltaisesti musiikkikasvatuksen eri työtapoihin ja pedagogiikkaan 0 – 6-luokkien näkökulmasta.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Sivuaine muodostuu viidestä opintojaksosta:

- Johdatus musiikkiin 5 op
- Muusikkouden kehittyminen 5 op
- Musiikkipedagogiikka 5 op
- Musiikkikasvattajana kehittyminen 5 op
- Musiikki ja ajankohtaiset ilmiöt 5 op

Kohderyhmä:

Musiikin sivuaineopintoihin (25 op) valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Luokanopettajien monialaisten opintojen musiikin perusopinnot (7 op) tai varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen musiikin opinnot (5 op),

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Musiikin sivuaine 25 op

Oppimateriaali:

Ajankohtainen kirjallisuus sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen harjoitustunteihin, omatoimisten tehtävien suorittaminen. Osallistuminen kirjallisiin- ja soittotenteihin sekä matineoihin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Marja Ervasti (kokonaisuus) ja Anu Kempainen (pää- ja sivusoinnin)

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Kaikki opintojaksot***421260P: Johdatus musiikkiin, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2014 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi, 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- keskustella musiikista kulttuuriin sidottuna, ajallisesti ja paikallisesti muuntuvana ilmiönä
- tunnistaa musiikin vaikuttavuuden yhteiskunnallisella ja henkilökohtaisella tasolla.
- nimetä länsimaisen musiikin perusilmiöitä, käsitteitä ja termejä
- soveltaa musiikkiteknologiaa musiikkikasvatuksessa
- musisoida perusopetuksessa käytettävillä soittimilla ja opettaa näiden soittimien soittotekniset alkeet perusopetuksessa

Sisältö:

- oman musiikkisuhteen kehitys ja musiikki kulttuurisena ilmiönä
- musiikinteorian peruskäsitteistö
- tietokoneavusteinen nuotinnus, MIDI-teknologia, analoginen ja digitaalinen äänenkäsittely
- ryhmämusisointi ja eri instrumenttien pedagogiset oppimateriaalit

Järjestämistapa:

lähiopetus

Toteutustavat:

15 h luentoja, 35 h pienryhmäopetusta

Opintojakso muodostuu neljästä osasta:

1. Johdatus musiikkiin (1,5 op)
2. Musiikinteorian perusteet (1 op)
3. Musiikkiteknologia (1,5 op)
4. Kansan- ja koulusoittimet, osa (1 op)

Kohderyhmä:

Musiikin sivuaineopintoihin (25 op) valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Luokanopettajien monialaisten opintojen musiikin perusopinnot (7 op) tai varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen musiikin opinnot (5 op), 410014Y Tieto- ja viestintätekniikka pedagogisena työvälineenä, 410017Y Multimedia oppimisprojektina

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Musiikin sivuaine 25 op

Oppimateriaali:

Ajankohtainen kirjallisuus sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoitustyöt, musiikinteoria-tentti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Marja Ervasti, Anna-Maija Kinnunen, Jussi Jaako

Työelämäyhteistyö:

Ei

421264P: Muusikkouden kehittyminen, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2014 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi, 1.-4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- musisoida pääinstrumentillaan (klassinen ja vapaa säestys) ja osaa säestää erilaisissa musisointitilanteissa
- käyttää tervettä äänenmuodostusta eri laulutyyeissä
- laulaa yksin ja erilaisissa pienkoonpanoissa

Sisältö:

- klassisen soiton ja vapaan säestyksen perusteet
- äänen käyttö persoonallisesti monipuolisen ilmaisun välineenä
- yksinlaulu- ja lauluyhtyeohjelmistoa ja sen tulkintaa
- ilmaisun, tekniikan ja tyylin hallinta

Järjestämistapa:

lähiopetus

Toteutustavat:

50 h yksilö- ja pienryhmäopetusta

Opintojakso muodostuu kahdesta osasta:

1. Pääsoitin (3 op)
2. Yksinlaulu ja lauluyhtye (2 op)

Kohderyhmä:

Musiikin sivuaineopintoihin (25 op) valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Luokanopettajien monialaisten opintojen musiikin perusopinnot tai varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen musiikin opinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Musiikin sivuaine 25 op

Oppimateriaali:

Ajankohtainen kirjallisuus sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen harjoitustunteihin, omatoimisten tehtävien suorittaminen. Osallistuminen soitto- ja laulutentteihin ja matineoihin.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Anu Kemppainen, Sanna Jaako

Työelämäyhteistyö:

Ei

421261P: Musiikkipedagogiikka, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi, 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- keskustella musiikkikasvatuksen muodoista, merkityksestä ja asemasta yhteisön ja yksilön kannalta sekä musiikkikasvatuksen perusteista ja pääsuuntauksista.
- suunnitella ja toteuttaa musiikin opetusta huomioiden musiikin opetussuunnitelmat ja niiden arviointiperusteet.
- johtaa erityisesti lapsi- ja nuorisokuoroa kuoronjohtamisen alkeiden avulla.
- musisoida perusopetuksessa käytettävillä soittimilla ja opettaa soittimien soittotekniset alkeet perusopetuksessa

Sisältö:

- Sovelletaan pedagogisesta näkökulmasta toiminnallisia ryhmäopetukseen soveltuvia musisointiharjoitteita perusopetuksen eri ikäryhmille
- Kuoronjohdon perusteet etenkin lapsi- ja nuorisokuoron näkökulmasta
- Ryhmämusisointi ja eri instrumenttien pedagogiset oppimateriaalit

Järjestämistapa:

lähiopetus

Toteutustavat:

10 luentoja, 40 h pienryhmäopetusta

Opintojakso muodostuu kolmesta osasta:

1. Musiikkipedagogiikka (2 op)
2. Kuoro- ja kuoropedagogiikka (2 op)
3. Kansan- ja koulusoittimet, osa (1 op)

Kohderyhmä:

Musiikin sivuaineopintoihin(25 op) valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Luokanopettajien monialaisten opintojen musiikin perusopinnot (7 op) tai varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen musiikin opinnot (5 op)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Musiikin sivuaine 25 op

Oppimateriaali:

Ajankohtainen kirjallisuus sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyöt, kirjallinen tentti (musiikkipedagogiikka)

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Marja Ervasti

Työelämäyhteistyö:

Ei

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi, 3.prioridi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- soveltaa musiikkiliikuntaa musiikkikasvatuksessa kehollisten kokemusten kautta
- kehittää omaa sävel-, rytm- ja sointutajuaan ja pedagogisia sovelluksia mm. kodály- ja orff-pedagogiikan harjoitteilla
- säestää sivusoittimellaan erilaisissa käytännön musisointitilanteissa
- nuottikirjoituksen luvun reaalisointumerkinnän ja erilaisia säestystyylejä.
- musisoida perusopetuksessa käytettävillä soittimilla ja opettaa soittimien soittotekniset alkeet

Sisältö:

- kehonhallinnan kehittäminen, liikunnan fysiologia ja Dalcroze-pedagogiikan periaatteet
- säveltäminen pedagogisena toimintatapana, säveltämiskasvatuksena
- sivusoittimen ryhmätunneilla yhteislaulun ohjaamisen ja säestämisen harjoittelu sekä yhteissoittoa
- ryhmämusisointi ja eri instrumenttien pedagogiset oppimateriaalit

Järjestämistapa:

lähiopetus

Toteutustavat:

50 h ryhmä- tai pienryhmäopetusta

Opintojakso muodostuu neljästä osasta:

1. Musiikkiliikunta (1,5 op)
2. Säveltapailun pedagogiikka (1 op)
3. Sivusoinnin, piano tai kitara (1,5 op)
4. Kansan- ja koulusoittimet, osa (1 op)

Kohderyhmä:

Musiikin sivuaineopintoihin (25 op) valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Luokanopettajien monialaisten opintojen musiikin perusopinnot tai varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen musiikin opinnot

Yhteydet muihin opintokokosiin:

Musiikin sivuaine 25 op

Oppimateriaali:

Ajankohtainen kirjallisuus sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen harjoitustunteihin, omatoimisten tehtävien suorittaminen. Osallistuminen soittotentteihin ja matineoihin.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty-hylätty

Vastuhenkilö:

Marja Ervasti ja Anu Kemppainen

Työelämäyhteistyö:

Ei

421263P: Musiikki ja ajankohtaiset ilmiöt, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2014 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi 4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa vastuullisena tiimin jäsenenä ilmaisullisen monitaiteisen projektin osana säveltämiskasvatusta
- soveltaa ajankohtaisia lasten- ja nuorisokulttuurin ilmiöitä osana muuttuvaa musiikkikasvatusta
- käyttää ja soveltaa bändisoittimia ja pa-laitteita osana ryhmämusisointia

Sisältö:

- Unesco-oppilaitoksen toiminta
- kulttuurikasvatus ja aihekokonaisuudet
- koulujen bänditoiminta

Järjestämistapa:

lähiopetus

Toteutustavat:

50 h pienryhmäopetusta

Opintojakso muodostuu kolmesta osasta:

1. Projektin (2 op)
2. Bändi (2 op)
3. Kansan- ja koulusoittimet, osa (1 op)

Kohderyhmä:

Musiikin sivuaineopintoihin (25 op) valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Luokanopettajien monialaisten opintojen musiikin perusopinnot (7 op) tai varhaiskasvatuksen ammatillisten opintojen musiikin opinnot (5 op)

Yhteydet muihin opintokokonaisuuksiin:

Musiikin sivuaine 25 op

Oppimateriaali:

Ajankohtainen kirjallisuus sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Osallistuminen projektin suunnitteluun ja arviointiin. Bänditentti

Arviointiasteikko:

Hyväksytty-hylätty

Vastuuhenkilö:

Marja Ervasti

Työelämäyhteistyö:

Ei

A212902: Nais- ja sukupuolentutkimus, aineopinnot, 35 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

35 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Aineopintokokonaisuuden suorittanut henkilö

tuntee keskeisen nais- ja sukupuolentutkimuksessa rakennetun ja käydyn tieteen kritiikin ja osaa soveltaa sitä käytännössä arvioidessaan tieteellistä tietoa, metodologioita, metodeja ja tutkimuksen eettisyyttä

tuntee ja osaa eritellä nais- ja sukupuolentutkimuksessa käytyä metodologista ja metodista keskustelua ja osaa soveltaa niitä oman tutkimuksensa puitteissa

SEKÄ osaa

analysoida/tulkita tapahtumankulkuja, vuorovaikutusta tms. jotakin nais- ja sukupuolentutkimuksen sekä intersektionaalisuuden teoriaa, metodologiaa, metodia sekä käsitteitä kriittisesti käyttäen sekä raportoida siitä esimerkiksi artikkelin muodossa TAI

suunnitella ja organisoida käytännön toimintaa sukupuolten segregaaion purkamiseksi ja raportoida siitä TAI

suunnitella ja organisoida tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuslakeihin perustuvaa tasa-arvotyötä ja raportoida siitä TAI

suunnitella ja toteuttaa käytännön toimintaa väkivaltaan puuttumiseksi sekä ei-toisarvoistavien toimintatapojen ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi

suunnitella ja organisoida uutta informaatioteknologiaa hyödyntävää sukupuolisensitiivistä opetusta ja raportoida siitä.

Sisältö:

Nais- ja sukupuolentutkimuksen aineopinnoissa opiskelijat syventävät asiantuntemustaan Nais- ja sukupuolentutkimuksen teorioista ja metodologioista sekä oppiaineen monitieteisestä ja tieteidenvälisestä tutkimusotteesta.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pääosin aineopinnot toteutetaan perehtymällä kirjallisuuteen. Kontaktiopetusta järjestetään mahdollisuuksien mukaan 1-2 opintojaksoa vuosittain.

Kohderyhmä:

Naistutkimuksen sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Naistutkimuksen perusopinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, kirjatentit, raportit

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1 - 5/ hylätty

Vastuuhenkilö:

Vappu Sunnari

Työelämäyhteistyö:

Ei

Nämä opinnot ovat pakollisia. Pakollisten opintojaksojen lisäksi opiskelija valitsee alla olevista opintosuunnista 1-2 suuntausta.

417209A: Nais- ja sukupuolentutkimuksen metodologiat/metodit, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sunnari, Vappu Hillevi

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Opintojakson voi suorittaa syyslukukaudella 2016 itsenäisenä työskentelynä- ja vaihtoehtoisesti kevätlukukaudella 2017 kontaktiopetusta sisältävänä.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittanut henkilö osaa nais- ja sukupuolentutkimuksen keskeiset metodologiset – erityisesti tietoteoreettiset - ja menetelmälliset lähtökohdat, kysymyksenasettelut ja ratkaisut ja osaa analysoida niitä kriittisesti. Hän osaa arvioida kriittisesti tietoa.

Sisältö:

- • Sukupuolivastuullisuus tutkimusmetodologisenä ja tietoteoreettisena sekä tutkimusmetodisena haasteena
- Sukupuolivastuullisuus tutkimusmetodin tapauskohtaisen käytön rakentamisessa ja käytössä
- Tutkimusprosessi eettisestä ja valtanäkökulmasta tarkasteltuna

Järjestämistapa:

Opintojakso suoritetaan joko itsenäisenä työskentelynä (syyslukukausi 2016) tai kontaktiopetusta sisältävänä (kevätlukukausi 2017).

Toteutustavat:

Itsenäisesti opiskellen (syyslukukausi 2016) TAI Interaktiiviseen kontaktiopetukseen osallistuen 12.1.-6.4.

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Oppiaineen perusopinnot suoritettuina. Tätä ei edellytetä sellaisilta opiskelijoilta, jotka opiskelevat opintojakson osana kokonaisuutta Tutkimusta tukevat nais- ja sukupuolentutkimuksen opinnot.

Yhteydet muihin opintoihin:

ei

Oppimateriaali:

- Ramazanoglu C & Holland J. (2002) Feminist Methodology. Challenges and Choices.
- Liljeström M (2004) (toim) Feministinen tietäminen.
- Bagele Chilisa (2012) Indigenous Research methodologies.
- Researching gender (Volumes I – IV). Articles based on an agreement with the person responsible for the course.
- Sharlene Nagy Hesse-Biber 2012) ed.) The handbook of feminist research.
- Muuta kirjallisuutta perustuen sopimukseen tentaattorin kanssa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Syyslukukaudella itsenäisenä opiskeluna, VAIHTOEHTOISESTI kevätlukukaudella kontaktiopetusta sisältävänä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty / erinomainen

Vastuuhenkilö:

Vappu Sunnari

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Tälle kurssille on 2-3 erilaista toteutusta lukuvuonna 2016-2017:

1. toteutusvaihtoehto: 19.1. – 6.4. webOodissa ilmoitetuilla luentoajoilla ja –paikoilla.

Teema: Affektit tutkimuksessa. Lukupiiri.

Vastuuhenkilöt: Vappu Sunnari, Tuija Huuki ja Seija Jalagin.

Ilmoittautuminen Vappu Sunnarille sähköpostilla: vappu.sunnari@oulu.fi 19.1. mennessä.

2. toteutusvaihtoehto

Teema: Naiset Pohjois-Suomen rakentajina. Biografiatutkimus ja sukupuoli.

Luennot: 20.3. klo 14-16; 21.3. 8-10; 22.3. 10-12; 23.3. 14-18

Vastuuhenkilöt: Tiina Kinnunen ja Seija Jalagin.

Ilmoittautuminen webOodissa koodilla 700324A

3. toteutusvaihtoehto

Teema: Sukupuolten tasa-arvo, yhdenvertaisuus ja segregaaation purku tutkimuskohteina.

Toteutetaan periodilla 4, mikäli NST saa teemaan liittyvän projektirahoituksen. Asiasta tiedotetaan tammikuussa 2017.

417214A: Sukupuolten tasa-arvo ja yhdenvertaisuus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Mervi Heikkinen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi./ Autumn term

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittanut henkilö osaa tunnistaa, eritellä ja analysoida tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden kysymyksiä arjen eri ulottuvuuksilla kuten * *koulutuksessa*, * *työelämässä*, * *perheessä* ja * *vapaa-aikaan liittyvissä asioissa* TAI keskittyneesti yhdellä neljästä edellä luetellusta osa-alueesta, sekä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuspolitiikassa. Hän ymmärtää sukupuolten tasa-arvon, tasa-arvotyön ja –tutkimuksen historiaa ja sen keskeiset kehitysjuonteet; sekä tasa-arvon keskeiset käsitteet ja teoriat. Hän osaa analysoida koulutuksen, työelämän ja arjen muiden ulottuvuuksien käytäntöjä sukupuolten tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden näkökulmista sekä soveltaa kurssilla oppimiaan tietoja tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseen.

Sisältö:

- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden keskeiset käsitteet ja teoriat

- Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus koulutuksessa
- Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus työelämässä
- Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus muilla arjen ulottuvuuksilla ja päätöksenteossa
- Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuspolitiikka
- Valtavirtaistaminen
- Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus paikallisen, kansallisen ja kansainvälisen lainsäädännön, muiden säädösten ja toimintaohjeiden näkökulmasta tarkasteltuna

Järjestämistapa:

Lähiopetus / Monimuoto-opetus / Etäopetus

Toteutustavat:

Lähiopetus / Monimuoto-opetus / Etäopetus

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on pakollinen osa NST:n aineopinnoita. Kurssin teemojen opiskelua voi jatkaa esimerkiksi opintojaksossa ”Itsenäiset tutkimusopinnot TAI vaihtoehtoisesti käytännön kehittämistoiminnan opinnot”.

Oppimateriaali:

- Johanna Kantola, Kevät Nousiainen & Milja Saari (2012) (toim) Tasa-arvo toisin nähtynä. Oikeuden ja politiikan näkökulmia tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen.
- Raija Julkunen (2010) Sukupuolen järjestykset ja tasa-arvon paradoksit.
- Eva Magnusson, Malin Rönnblom & Harriet Silius (2008) (toim.) Critical studies of gender equality. Nordic dislocations, Dilemmas and Contradictions.
- Emanuela Lombardo, Petra Meier & Mieke Verloo (2009) The discursive politics of gender equality. Stretching, Bending and Policymaking.

Muuta kirjallisuutta tentaattorin kanssa sopien. Other publications based on an agreement with Dependent on the student's choice after negotiation with the person responsible for the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

aktiivinen Optima -työskentely, esseiden kirjoittaminen ja seminaarityöskentely.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty / erinomainen

Vastuuhenkilö:

Mervi Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei

417211A: Itsenäiset tutkimusopinnot tai vaihtoehtoisesti itsenäiset käytännön kehittämistoiminnan opinnot, 5 - 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 - 10 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Ei rajoituksia ajoituksen suhteen.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittanut henkilö osaa suunnitella, toteuttaa, raportoida ja arvioida pienimuotoisen tutkimus-TAI käytäntöön orientoituvan projektin.

Sisältö:

- Sukupuolittietoisien ja -vastuullisen projektin rakentaminen, toteuttaminen, raportoiminen ja arvioiminen TAI pienimuotoisen tutkielman tekeminen ja raportoiminen TAI tieteellisen artikkelin kirjoittaminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pääsääntöisesti itsenäisenä työskentelyinä. Mahdollisesta kurssiin sisältyvästä kontaktiopetuksesta ilmoitetaan vuosittain erikseen.

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Neuvotellaan vastuuhenkilön kanssa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Sukupuolittietoisien ja -vastuullisen projektin rakentaminen, toteuttaminen, raportoiminen ja arvioiminen TAI pienimuotoisen tutkielman tekeminen ja raportoiminen TAI tieteellisen artikkelin kirjoittaminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty / erinomainen

Vastuuhenkilö:

Vappu Sunnari

Työelämäyhteistyö:

Opiskelijan valitsemasta suoritusvaihtoehdosta riippuen kyllä tai ei.

Sukupuolentutkimuksen teoreettinen suuntautumisala

417207A: Sukupuolen tutkimuksen teorioita, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sunnari, Vappu Hillevi

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Ei rajoituksia ajoituksen suhteen

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittanut henkilö osaa eritellä, analysoida ja arvioida kriittisesti valitsemansa feministisen ajattelun klassikkoteorian/teoreetikon kehityslinjoja.

Sisältö:

- Feministisen ajattelun historialliset, poliittiset ja tieteelliset kehityslinjat tarkasteltuna yhden teoreettisen suuntauksen tai teoreetikon tuotannon avulla

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pääasiassa itsenäisenä työskentelynä virallisina tenttipäivinä tenttien tai vastuuhenkilön kanssa sopien esseesuorituksena.

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuuluu opintosuuntaan 1. SUKUPUOLENTUTKIMUKSEN TEOREETTINEN SUUNTAUTUMISALA (5 – 15 op). Nais- ja sukupuolentutkimuksen aineopinnot.

Oppimateriaali:

- Allen, P.G. (1986) *The Sacred Hoop: Recovering the Feminine in American Indian Traditions*.
- Brant, B. (1988). *A Gathering of Spirit: a Collection by North American Indian Women*. (edit. C.L. Sanches: *Sex, Class and Race Intersections, Visions of Women of Color*, S. 163-167)
- Trinh, T. (1989) *Minh-ha. Woman, Native, Other*.
- Kristeva, J. (2000) *Crisis of the European subject*
- Cixous, H. (1998) *Stigmata, escaping texts*.
- Irigaray, L. (1993) *je, tu, nous, Toward a culture of difference*.
- Irigaray, L. (2002) *To speak is never neutral*.
- Butler J (1990) *gender Trouble: Feminism and the subversion of identity*.
- Butler J(1993) *Bodies that matter: On discursive limits of sex*.
- Butler J (2004) *Undoing gender*.
- Braidotti R (2002) *Metamorphoses. Towards a materialist theory of becoming*.
- Braidotti (2006) *Transpositions*
- Braidotti R (2011) *Nomadic theory*.
- Braidotti R (2013) *The posthuman*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Pääasiassa itsenäisenä työskentelynä

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty / erinomainen

Vastuuhenkilö:

Vappu Sunnari

Työelämäyhteistyö:

Ei

417208A: Ei-valkoinen feminismi, 5 - 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sunnari, Vappu Hillevi

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5-10 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Ei rajoituksia ajoituksen suhteen

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittanut henkilö osaa eritellä, reflektoida ja analysoida kriittisesti valitsemansa teoreettisen alueen kehityslinjoja ja käsitteellistämisen tapoja.

Sisältö:

Opiskelija paneutuu 1-2 seuraavista vaihtoehdoista:

- Nais- ja sukupuolentutkimus
- Mies- ja maskuliinisuustutkimus
- Queer-tutkimus
- Intersektionaalisuus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pääasiassa itsenäisenä työskentelynä virallisina tenttipäivinä tenttien tai vastuuhenkilön kanssa sopien esseesuorituksena.

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Oppiaineen perusopinnot suoritettuina

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuuluu opintosuuntaan 1. SUKUPUOLENTUTKIMUKSEN TEOREETTINEN SUUNTAUTUMISALA (5 – 15 op). Nais- ja sukupuolentutkimus. Aineopinnot.

Oppimateriaali:

Nais- ja sukupuolentutkimus / Women's and gender studies

- Raewyn Connell (2009) Gender: World perspective
- Narayan, U. & Harding, S. (2002) Decentering the center: Philosophy for a multicultural, postcolonial, and feminist world.
- Kriemild Saunders (2004) (ed) Feminist post-development thought. Rethinking modernity, post-colonialism and representation.
- The Feminist Standpoint Theory Reader: Intellectual and political controversies. ed. by Sandra Harding 2004
- Hennessy, R. & Ingraham, C. (1997) Materialist feminism.

Mies- ja maskuliinisuustutkimus / Men's and masculinity studies

- bell hooks 2004. Web real cool: Black men and masculinities.
- Michael Flood et al. 2011. International encyclopedia of men and masculinities .

Queer-tutkimus / Queer studies

- Sullivan, N. (2003) A critical introduction to Queer theory.
- Judith Butler (2004) Undoing gender.
- and/or other publications based on agreement with the person responsible.

Intersektionaalisuus / Intersectionality

- Nira Yuval-Davis 2011. The politics of belonging. Intersectional contestations.
- Nina Lykke 2010. A Guide to Intersectional Theory, Methodology and Writing.
- bell hooks 1981. Ain't I a Woman: Black women and Feminism
- Angela Davis 1982. Women, Race and Class.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Pääasiassa itsenäisenä työskentelynä virallisina tenttipäivinä tenttien tai vastuuhenkilön kanssa sopien esseesuorituksena.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty / erinomainen

Vastuuhenkilö:

Vappu Sunnari

Työelämäyhteistyö:

Ei

Väkivalta ja väkivallattoman myötäelämisen ehdot

417215A: Sukupuolivastuullinen väkivaltatutkimus, 5 - 10 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syksy: verkko-opetus 31.10.-16.12.2016.

Osaamistavoitteet:

Kurssin suorittanut opiskelija osaa

- eritellä väkivallan globaaleja erityisiä ilmenemismuotoja, haasteita niihin puuttumiseksi, keskeiset toimijatahot, sekä merkittävät meneillään olevat ennaltaehkäisytoimet
- analysoida väkivaltaa laajempänä yhteiskunnallisena ja globaalina ilmiönä sukupuolivastuullisesti
- arvioida keskeisiä kansainvälisiä ja kansallisia sopimuksia väkivallan ehkäisemiseksi kriittisesti etuja ja puutteita eritellen.

Sisältö:

- Väkivallan tarkastelu laajempänä yhteiskunnallisena ja kansainvälisenä ilmiönä globaaleissa konteksteissa sukupuolivastuullisesti
- Väkivallan eri ilmenemismuodot, mm. vahingolliset perinteiset käytänteet, väkivallan ilmenemismuodot kriisiytyneissä konflikteissa, uskontoihin ja maailmankatsomuksiin liittyvänä kysymyksenä ja mediassa
- kansainväliset sopimukset ja moniammatilliset toimet väkivallan poistamiseksi

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Toteutustavat:

Itsenäinen työskentely verkossa, ryhmätehtävät, reflektiopäiväkirja

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Väkivalta ja väkivallattoman myötäelämisen ehdot. Suoritettavissa myös erillisenä opintokokonaisuutena.

Oppimateriaali:

Oppimateriaali ilmoitetaan kurssin verkko-oppimisympäristössä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen verkkotyöskentelyyn, materiaaleihin perehtyminen ja reflektiopäiväkirja. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty/erinomainen

Vastuuhenkilö:

Helena Parkkila

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Kuuluu opintosuuntaan 2. (5 –25 op). ”VÄKIVALTA JA VÄKIVALLATTOMAN MYÖTÄELÄMISEN EHDOT”. Suoritettavissa myös erillisenä opintokokonaisuutena. Ilmoittautuminen kurssille 16.10. 2016 mennessä.

417216A: Seksuaalinen hyväksikäyttö, ihmiskauppa ja prostituutio, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi / Englanti (toteutuskieli vaihtelee vuosittain)

Ajoitus:

Kevät: Verkko-opetus 16.1.-3.3.2017 / January 16 – March 3, 2017

Osaamistavoitteet:

Kurssin suorittanut opiskelija

- määrittellä seksuaaliseen hyväksikäytön, prostituution ja ihmiskauppaan liittyviä osa-alueita ja analysoida niitä seksuaalisena ja sukupuolistuneena väkivaltana
- arvioida seksuaaliseen hyväksikäyttöön, prostituutioon ja ihmiskauppaan puuttuvia toimenpiteitä, toimintaohjelmia ja auttamisjärjestelmiä, sekä omaa toimintaansa ja valmiutta tunnistaa ja kohdata seksuaalisen hyväksikäytön ja ihmiskaupan uhreja ja tarjota heille asiantuntijatahon apua.

Sisältö:

- Prostituutio, ihmiskauppa ja seksuaalinen hyväksikäyttö sukupuolistuneena ja seksuaalisena väkivaltana
- määrittelyt, lainsäädäntö ja olemassa olevat tilastot
- uhrien auttamisjärjestelmät ja niiden haasteet moniammatillisesta näkökulmasta; paikalliset toimijat

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Toteutustavat:

Toteutetaan verkko-opintoina lv. 2015-16, seuraavien vuosien toteutuksista ilmoitetaan vuosittain. Ilmoittautuminen verkko-kurssille erillisellä haulla <http://www oulu.fi/naistutkimus/node/2975>

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa Nais- ja sukupuolentutkimuksen opintosuuntaa Väkipalva ja väkivalattoman myötälämisen ehdot. Suoritettavissa myös erillisenä opintokokonaisuutena.

Oppimateriaali:

Oppimateriaali ilmoitetaan kurssin verkko-oppimisympäristössä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen verkkotyöskentelyyn, materiaaleihin perehtyminen ja reflektiopäiväkirja

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty/erinomainen

Vastuuhenkilö:

Suvi Pihkala

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Kuuluu opintosuuntaan 2. (5 –25 op). "VÄKIVALTA JA VÄKIVALLATTOMAN MYÖTÄELÄMISEN EHDOT". Suoritettavissa myös erillisenä opintokokonaisuutena. Ilmoittautuminen kurssille 1.9.-31.12. /

417217A: Väkipalvan ehkäisemisen, väkipaltaan puuttumisen ja välittävän ilmapiirin rakentamisen käytänteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyvä, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

No restrictions

Osaamistavoitteet:

Kurssin suorittanut opiskelija osaa

- analysoida väkipalvan nimeämisen, tunnistamisen ja väkipalvatyön taustalla olevia teoreettisia ja ideologisia lähtökohtia sekä sukupuolen merkitystä väkipalvan tarkastelussa
- kuvata väkipalvan uhrin tunnistamisen, puuttumisen ja auttamisen menetelmiä ja ammattilaisen väkipalvatyötä tukevia menetelmiä sekä oman alansa väkipalvatyön ammatillisia toimijoita
- suunnitella oman ja työyhteisönsä hyvinvoinnin tukemista sekä omaa ammatillista toimintaansa reflektiivisesti.

Sisältö:

- ammattilaisten hyväksi käytännöksi kokemat menetelmät väkipalvan uhrien tunnistamisessa, heidän auttamisessa, mutta myös väkipalvan uhreja työksään auttavien tukemisessa ja väkipalvan ehkäisemisessä.
- Kurssien sisällöissä voidaan huomioida ajankohtaisia ja/tai alueellisia erityiskysymyksiä (mm. kuritusväkipalva, kouluväkipalva) ja niihin liittyviä käytänteitä.

Järjestämistapa:

Itsenäiset opinnot.

Toteutustavat:

Itsenäinen työskentely ja tentti tai kotiessee.

Kohderyhmä:

Erillisen haun kautta hyväksytyt opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa Nais- ja sukupuolentutkimuksen opintosuuntaa Väkipalva ja väkivallattoman myötälämisen ehdot. Suoritettavissa myös erillisenä opintokokonaisuutena.

Oppimateriaali:

Keskinen, Suvi (2005) Perheammattilaiset ja väkivaltatyön ristiriidat. Sukupuoli, valta ja kielelliset käytännöt.

<http://uta32-kk.lib.helsinki.fi/bitstream/handle/10024/67492/951-44-6281-5.pdf?sequence=1>

VEITSEN TERÄLLÄ. Naiseus ja parisuhdeväkivalta (2011) Riitta Hannus, Sirkku Mehtola, Luru Natunen, Auli Ojuri (toim.) Ensi- ja turvakotien liitto ry.

http://www.e-julkaisu.fi/ensi_ja_turvakotien_liitto/veitsen_teralla/pdf/veitsen_ter__ll__lo-res_orig.pdf

Käsikirja lastensuojelun ammattilaisille VOIMAVARAKOULUTUS Koulutus lastensuojelulaitoksissa asuville tytöille naisiin kohdistuvasta väkivallasta, Empowering Care -projekti 2014, Oulun yliopisto, Nais- ja sukupuolentutkimus

<http://www oulu.fi/sites/default/files/content/EmpoweringCareK%C3%A4sikirja.pdf>

Honkatukia, Päivi (2011) UHRIT RIKOSPROSESSISSA. HAAVOITTUVUUS, PALVELUT JA KOHTELU.

https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/152425/252_Honkatukia_2011.pdf?sequence=2

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen verkkotyöskentelyyn, materiaaleihin perehtyminen ja reflektiopäiväkirja

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty /erinomainen

Vastuuhenkilö:

Helena Parkkila

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Kuuluu opintosuuntaan 2. (5–25 op). ”VÄKIVALTA JA VÄKIVALLATTOMAN MYÖTÄELÄMISEN EHDOT”. Suoritettavissa myös erillisenä opintokokonaisuutena.

417218A: Tasa-arvon sekä myötätuntemisen ja -elämisen puitteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Ei rajoituksia

Osaamistavoitteet:

Kurssin suorittanut opiskelija osaa

- kuvata keskeisiä ihmisoikeusasiakirjoja ja tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuslakeja
- kuvata käytännön lähestymistapoja turvallisuuden, tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden tukemiseksi ja väkivallattomuuden edistämiseksi
- suunnitella konkreettisia toimenpiteitä suunnitelmassa asetettujen tavoitteiden saavuttamiseksi käytännössä

- arvioida omaa toimintaansa konfliktitilanteissa saattamalla väkivallattomuuden teoreettista tietoa käytäntöön

Sisältö:

- tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden peruskäsitteet, lähtökohdat, lainsäädäntö ja toimenpiteet erityisesti väkivallattomuuden näkökulmasta.
- monitieteinen tutkimus ja työ väkivallan ennaltaehkäisemiseksi ja välittävien toimintaympäristöjen rakentamiseksi sekä myötätuntemisen ja -elämisen tukemiseksi omassa ajattelussa ja toiminnassa

Järjestämistapa:

Itsenäiset opinnot

Toteutustavat:

Itsenäinen työskentely verkossa, ryhmätehtävät, reflektiopäiväkirja

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa Nais- ja sukupuolentutkimuksen opintosuuntaa Väkipalva ja väkivallattoman myötälämisen ehdot. Suoritettavissa myös erillisenä opintokokonaisuutena.

Oppimateriaali:

Valitse kaksi seuraavista kolmesta vaihtoehdosta:

- Nussbaum M (2000b) Women and Human Development. The Capabilities Approach. Cambridge University Press, Cambridge.
- Martha Nussbaum: luento <http://vimeo.com/28762182>; Nussbaum M (2000a) Women's Capabilities and Social Justice. Journal of Human Development 1(2): 219–247; Nussbaum M. (2003) Compassion & Terror. Daedalus, Vol. 132, No. 1. On International Justice (inter 2003), s. 10-26; Nussbaum M (2005) Women's Bodies: Violence, Security, Capabilities. Journal of Human Development 6(2): 167–183.
- Nussbaum M (2011) Creating Capabilities: The Human Development Approach. Harvard University Press.

Sekä seuraavat kolme:

Ihmisoikeudet

<http://www.ihmisoikeudet.net/>

Tasa-arvolaki

<https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1986/19860609>

Yhdenvertaisuuslaki

<https://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2014/20141325>

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Itsenäinen opiskelu

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty/erinomainen

Vastuhenkilö:

Mervi Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Kuuluu opintosuuntaan 2. (5–25 op). "VÄKIVALTA JA VÄKIVALLATTOMAN MYÖTÄELÄMISEN EHDOT". Suoritettavissa myös erillisenä opintokokonaisuutena.

Sukupuoli historian ja kulttuurintutkimuksessa

417219A: Sukupuolihistoria, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Seija Jalagin

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opintojakso suoritetaan pääasiassa itsenäisenä työskentelynä eikä suoritusajankohdan suhteen ole rajoituksia. Mikäli opintojaksosta järjestetään kontaktiopetusta, siitä ilmoitetaan lukuvuosittain erikseen.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittanut opiskelija on osoittanut tuntevansa sukupuolen käsitteellistämisen ja tutkimuksen traditiot sekä nykykeskusteluja historian tutkimuksessa. Hän osaa soveltaa sukupuolinäkökulmaa ja siihen liittyviä käsitteitä tutkimuksellisiin kysymyksenasetteluihin sekä analysoida erilaisia aineistoja näiden avulla.

Sisältö:

- Naishistoriasta sukupuolihistoriaan: Tutkimusalan kehitys
- Sukupuoli tutkimuskohteena ja käsitteellisenä työkaluna historian tutkimuksessa

Järjestämistapa:

Opintojakso suoritetaan pääasiassa itsenäisenä työskentelynä

Toteutustavat:

Pääasiassa itsenäisenä työskentelynä virallisina tenttipäivinä tenttien tai vastuuhenkilön kanssa sopien esseesuorituksena. Mikäli kurssiin liittyen järjestetään kontaktiopetusta, siitä ilmoitetaan lukuvuosittain erikseen.

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuuluu opintosuuntaan 3. (5–15 op) SUKUPUOLI HISTORIAN- JA KULTTUURINTUTKIMUKSESSA.

Oppimateriaali:

- Joan Wallach Scott, "Gender: A Useful Category of Historical Analysis", in Joan Wallach Scott (ed.), *Feminism and History*. Oxford Readings in Feminism. Oxford University Press, Oxford 1996, s. 152–180.
- Kathleen Canning, *Gender History in Practice. Historical Perspectives on Bodies, Class and Citizenship*. Cornell University Press, Ithaca 2006, s. xi–120.
- Lisäksi valinnan mukaan joltakin historian osa-alueelta (esim. työ, perhe, uskonto, sota, tai jokin kulttuuripiiri) kirjallisuutta, joka sovitaan vastuuopettajan kanssa. /

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoituksia, artikkelityöpaja, esseitä tai tentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty / erinomainen

Vastuuhenkilö:

Seija Jalagin

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Kuuluu opintosuuntaan 3. (5–15 op) SUKUPUOLI HISTORIAN- JA KULTTUURINTUTKIMUKSESSA.

417220A: Kirjallisuus ja elokuvatutkimus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Ilmari Leppihalme

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opintojakso suoritetaan pääasiassa itsenäisenä työskentelynä eikä suoritusajankohdan suhteen ole rajoituksia. Mikäli opintojaksosta järjestetään kontaktiopetusta, siitä ilmoitetaan lukuvuosittain erikseen.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittanut henkilö on osoittanut tuntevansa sukupuolen käsitteellistämisen ja tutkimuksen traditiot samoin kuin aihealueelta käytävää nykykeskustelua kirjallisuudentutkimuksessa sekä elokuvan ja mediakulttuurin tutkimuksessa. Hän osaa soveltaa sukupuolinäkökulmaa ja siihen liittyviä käsitteitä tutkimuksellisiin kysymyksenasetteluihin ja pystyy analysoimaan, miten sukupuoli tematisoituu ja representoituu erilaisissa kulttuurisissa esityksissä.

Sisältö:

- Sukupuoli kirjallisuudessa
- Sukupuoli elokuvassa ja mediakulttuurissa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta vuosittain vahvistettavan opetusohjelman mukaan tai kirjallisuustentti tai esseet.

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuuluu opintosuuntaan 3. (5–15 op). SUKUPUOLI HISTORIAN JA KULTTUURINTUTKIMUKSESSA

Oppimateriaali:

Rossi, L-M (2003) Heterotehdas. Televisiomainonta sukupuolituotantona.

Rossi L-M & Seppä A. (2007) Tarkemmin katsoen. Visuaalisen kulttuurin lukukirja.

Holmlund, C. (2002) Impossible Bodies. Femininity and Masculinity at the Movies.

Muuta kirjallisuutta vastuuhenkilön kanssa sopien. Other publications based on an agreement with the person responsible.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Essee tai tentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty / erinomainen

Vastuuhenkilö:

Ilmari Leppihalme

Työelämäyhteistyö:

Ei

417221A: Kulttuuriantropologia, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi /

Ajoitus:

Opintojakso suoritetaan itsenäisenä työskentelynä eikä suoritusajankohdan suhteen ole rajoituksia.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija on osoittanut tuntevansa sukupuolen käsitteellistämisen ja tutkimuksen traditiot sekä nykykeskusteluja kulttuuriantropologian tutkimusalalla. Hän osaa soveltaa sukupuolinäkökulmaa ja siihen liittyviä käsitteitä tutkimuksellisiin kysymyksenasetteluihin.

Sisältö:

- Johdatus feministiseen antropologiaan
- Feministisen antropologian menetelmät

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta vuosittain vahvistettavan opetusohjelman mukaan tai kirjallisuustentti tai esseet.

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintoihin:

Kuuluu opintosuuntaan 3. (5–15 op). SUKUPUOLI HISTORIAN JA KULTTUURINTUTKIMUKSESSA

Oppimateriaali:

- Geller, Pamela & Stockett, Miranda (toim.) (2006) Feminist Anthropology: Past, present and future
- Warren, Carol A.B. & Hackney, Jennifer Kay (toim.) (2000) Gender issues in ethnography.

Lisäksi tentaattorin kanssa erikseen sovittava kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoituksia, esseitä tai tentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty / erinomainen

Vastuhenkilö:

Suvi Pihkala

Työelämäyhteistyö:

Ei

417222A: Sukupuoli ja globalisaatio pohjoisen perspektiivistä, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Anna Rönkä**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opintojakso tentitään yleisinä nais- ja sukupuolentutkimuksen tenttipäivinä tai opintojakson opiskeluun käytetään kurssia, joka järjestetään 26.1.-16.2.2017..

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittanut henkilö osaa analysoida globalisaatioon ja sosiaalisesti kestävään tulevaisuuteen liittyviä asioita sinänsä ja erityisesti sukupuolen näkökulmasta. Hän osaa analysoida sosiaalisesti kestävää tulevaisuutta köyhyyden, väestönkasvun ja hyvinvointiin liittyvien muiden kysymysten näkökulmista. Opintojakson suorittanut henkilö osaa analysoida myös kehitysyhteistyöhön liittyviä kysymyksiä sukupuolen näkökulmasta.

Sisältö:

- Globalisaatio
- Paikallisuus globalisoituvassa maailmassa
- Sosiaalisesti kestävä tulevaisuuden haasteet
- Maahan, maasta ja maassamuutto
- Köyhyys, kehitysapu/-yhteistyö

Järjestämistapa:

Itsenäinen työskentely TAI monitieteisessä ja –kulttuurisessa kontekstissa järjestettävänä kontakti- ja monimuoto-opetusta sisältävänä kokonaisuutena.

Toteutustavat:

Opintojakso tentitään yleisinä nais- ja sukupuolentutkimuksen tenttipäivinä tai siten, että siihen sisällytetään kontaktiopetusta.

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintoihin:

Kuuluu opintosuuntaan 4. (5–10 op). GLOBALISAATIO JA SOSIAALINEN KESTÄVYYS POHJOISEN PERSPEKTIIVISTÄ

Oppimateriaali:

- Oaks, J (2001) Pushing the margins: native and northern studies
- Gunewardena, N ym.(2007) (toim) The Gender of Globalization. Women navigating Cultural and Economic Marginalities.
- Keskitalo-Foley Seija (2011) Lappilaisia naisia uuden talouden ajassa. Tulkintoja hallinnasta, toimijuudesta, koulutuksesta ja yrittäjyydestä.
- Lauder H, Brown P, Dillabough J-A & Halsey AH (2006) Education, globalization, and social change.
- Vandana Shiva 2010. Staying alive.
- Siddhart Kara (2009) Sex trafficking inside the business of modern slavery.

Muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Itsenäisenä opiskeluna TAI monitieteisenä kontakti- ja seminaari- sekä itsenäistä / parityöskentelyä sisältävänä kokonaisuutena.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty / erinomainen

Vastuuhenkilö:

Anna Reetta Rönkä

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Opintojakso kuuluu opintosuuntaan 4. Globalisaatio ja sosiaalinen kestävyys pohjoisen perspektiivistä (5-15 op). Mikäli käytät kontaktiopetusta sisältävää kurssia "Yksinäisyys ja ystävyys lasten ja nuorten elämismaailmoissa" osana tätä opintojakson suoritusta, ilmoittaudu ko. kurssille tunnusteen 417133P kautta ajalla 1.12.-16-26.1.-17.

417223A: Suomalainen perhe ja vanhemmuus muutoksessa lokaalista ja kansainvälisestä näkökulmasta tarkasteltuna, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Kangas

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opintojakso tentitään yleisinä nais- ja sukupuolentutkimuksen tenttipäivinä tai esseellä, josta on sovittava tentaattorin kanssa erikseen.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittanut opiskelija osaa eritellä, analysoida ja käsitteellistää perhettä sukupuolivastuullisesti kulttuurin, vuorovaikutuksen, instituution ja elämysympäristön sekä vallankäytön ja normijärjestelmien näkökulmista. Hän osaa käsitteellistää suomalaisen perheen muotoutumisen / moninaistumisen / muuttumisen historiaa ja sosiaalipolitiikkaa sekä niitä määrittäneitä ja määrittäviä tekijöitä. Hän tunnistaa ja osaa käsitteellistää suomalaisen perheen erityiskysymyksiä lokalisoituvassa, globalisoituvassa ja moninaistuvassa maailmassa.

Sisältö:

- Perheen vuorovaikutussuhteet ja arjen järjestykset sukupuolikriittisistä näkökulmista
- Perhe instituutioina; perheen käsitteen ja aseman muutokset
- Perheen sosiaalipolitiikka
- Vanhemmuus perheen sisäisessä järjestyksessä; sukupuolittuneena ja yhteiskunnallisena suhteena
- Monimuotoiset perheet;
- Suomalainen perhe muutoksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus: itsenäisenä työskentelynä suoritettava

Toteutustavat:

Pääasiassa itsenäisenä työskentelynä suoritettava opintojakso, johon voi liittyä korvaavaa opetusta, mistä ilmoitetaan vuosittain.

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuuluu opintosuuntaan 4. (5 –10 op). GLOBALISAATIO JA SOSIAALINEN KESTÄVYYS POHJOISEN PERSPEKTIIVISTÄ

Oppimateriaali:

- Sally A Lloyd, April L Few & Katherine R Allen (2009) Handbook of feminist family studies.
- Riitta Jallinoja (toim) (2009). Vieras perheessä.
- Hanna Johansson & Kirsi Saarikangas (toim.) Homes in transformation. Dwelling, Moving, belonging.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakso tentitään yleisinä nais- ja sukupuolentutkimuksen tenttipäivinä tai esseellä, josta on sovittava tentaattorin kanssa erikseen. Mikäli opintojaksosta järjestetään kontaktiopetusta, siitä ilmoitetaan lukuvuosittain erikseen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty / erinomainen

Vastuuhenkilö:

Anu Kangas

Työelämäyhteistyö:

Ei

A212901: Nais- ja sukupuolentutkimus, perusopinnot, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Perusopintokokonaisuuden suorittanut henkilö osaa

tunnistaa ja eritellä erilaisia nais- ja sukupuolentutkimuksen teoreettisia lähtökohtia sekä niiden historiallisia, kulttuurisia ja metodologisia taustaolettamuksia

analysoida erilaisia tapahtumankulkuja, vuorovaikutusta jne. nais- ja sukupuolentutkimuksen teorioita ja käsitteitä käyttäen

sisällyttää tarkasteluunsa myös intersektionaalisuuden

suunnitella käytännön toimintaa sukupuolten tasa-arvon edistämiseksi ja segregaaation purkamiseksi moniperusteisesta toimijoiden paikantamisolettamuksesta lähtien

reflektoida ja kehittää sensitiivisyyttä nais- ja sukupuolirikykyksille omassa toiminnassaan ja vuorovaikutuksessa.

Sisältö:

Opintokokonaisuus koostuu seuraavista opintojaksoista

Pakollinen opintojakso

- Nais- ja sukupuolentutkimuksen peruskurssi (5 op)

Opiskelija valitsee 4 opintojaksoa seuraavasta tarjonnasta

- Valta, normittaminen ja sosiaaliset suhteet (5 op)
- Seksuaalisuus ja ruumiillisuus (5 op) **yhteistyössä HuTK:n kanssa**
- Mies- ja maskuliinisuustutkimus (5 op)
- Populaarikulttuuri ja media (5 op)

- Väkivalta ja välittävän myötäelämisen lähtökohtia (5 op)

Opiskelijat perehtyvät Nais- ja sukupuolentutkimuksen perusopinnoissa tieteenalan teorioihin ja käsitteellistykseen sekä tieteenalalla käytäviin keskusteluihin naistutkimuksen, mies- ja maskuliinisuustutkimuksen sekä queer-tutkimuksen teorioista ja käsitteellistyksistä käsin.

Tarkastelun kohteina ovat sekä tieteenalakohtaiset että ajankohtaiset yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja vuorovaikutukselliset ilmiöt, joiden kuvaamisessa ja kriittisessä tarkastelussa sukupuoli on merkittävä tekijä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus, monimuoto-opetus tai etäopetus

Toteutustavat:

Tiedot löytyvät opintojaksokohtaisesti

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, kirjallisuuteen perehtyminen, tentit

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vappu Sunnari

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

417113P: Nais- ja sukupuolentutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sunnari, Vappu Hillevi

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittanut henkilö osaa eritellä nais- ja sukupuolentutkimuksen historiaa ja muotoutumista, nimetä ja määritellä alustavasti nais- ja sukupuolentutkimuksen keskeiset peruskäsitteet sekä tunnistaa erilaisia nais- ja sukupuolentutkimuksen teoreettisia suuntauksia ja niihin liittyviä peruskysymyksenasetteluja.

Sisältö:

- Naisliikkeestä sukupuolen tutkimukseen
- Nais- ja sukupuolentutkimuksen keskeiset käsitteet, kysymyksenasettelut
- Nais- ja sukupuolentutkimuksen keskeiset teoriat
- Intersektionaalisuus

Järjestämistapa:

Opintojakso sisältää lähiopetusta, itsenäistä yksilöllistä ja parityöskentelyä, sekä seminaarityöskentelyä

Toteutustavat:

Luentoja ja alustuksia 24 h ajalla 12.9.-18.10.

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on nais- ja sukupuolentutkimuksen pakollinen opintojakso ja toivomuksena on, että opiskelija aloittaa oppiaineen opinnot tällä opintojaksolla.

Oppimateriaali:

Artikkeleita mm. seuraavista teoksista:

- Saresma, T., Rossi, L.-M. & Juvonen, T. (2010) Käsikirja sukupuoleen.
- Koivunen, A. & Liljeström, M (1996) Avainsanat. 10 askelta feministiseen tietämiseen
- Rachel Alsop, Annette Fitzsimons & Kathleen Lennon (2002) Theorizing gender
- Barbara Christian, et al 2007. New Black feminist criticism (1985–2000)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen; itsenäisten tehtävien tekeminen; essee.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty / erinomainen

Vastuuhenkilö:

Vappu Sunnari

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Ilmoittautuminen kurssille 1.8.-15.9. Pakollinen kurssi Nais- ja sukupuolentutkimuksen perusopinnoissa

Opiskelija valitsee 4 opintojaksoa seuraavasta tarjonnasta

417114P: Valta, normittaminen ja sosiaaliset suhteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sunnari, Vappu Hillevi

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevätlukukausi siinä tapauksessa, että sisällytät opintojaksoon kontaktiopetusta. Muussa tapauksessa kesä 2017.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittanut henkilö osaa käsitteellistää ja analysoida vuorovaikutusta sukupuolen, vallankäytön, sosiaalisten hierarkioiden ja normittamisen sekä tasa-arvon, yhdenvertaisuuden, turvallisuuden ja välittämisen näkökulmista.

Sisältö:

- Valta käsitteenä; teoreettisia lähestymistapoja valtaan ja sukupuoleen
- Normatiiviset, institutionaaliset ja diskursiiviset valtarakenteet ja niiden ylläpito
- Sukupuolen historiallisesti, kulttuurisesti ja sosiaalisesti merkitsemät valtarakenteet ja –dynamiikat
- Vuorovaikutuksen ja välittävän vuorovaikutuksen keskeiset käsitteet
- Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus sosiaalisten suhteiden laadun, vallankäytön ja normittamisen näkökulmista tarkasteltuna
- Oman toiminnan reflektointitaitojen oppiminen em. näkökulmista.

Järjestämistapa:

Lähiopetusta, itsenäistä tutkivaa työskentelyä.

Toteutustavat:

12 h luentoja, omatoiminen ryhmä- tai parityöskentely, reflektiopäiväkirja. TAI itsenäisesti opiskellen kesäopintoina 2017.

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi kuuluu NST:n perusopintoihin.

Oppimateriaali:

- Feminist perspectives on power. Julkaisusta: Stanford Encyclopedia of Philosophy.
- Siru Kainulainen & Viola Parente-#apkova (2011) Häpeä vähän! Kriittisiä tutkimuksia häpeästä.
- Tuija Saresma, Rossi, LM & Juvonen, T (2010) Käsikirja sukupuoleen –teoksesta Johanna Kantolan artikkeli (s. 78-87) ja Juulia Jyrängin artikkeli (s. 307-314)
- Tarja Tolonen (2008) Yhteiskuntaluokka ja sukupuoli.
- Sari Irni, Mianna Meskus & Venla Oikkonen (2014) Muokattu elämä. Teknotiede, sukupuolisuus ja materiaalisuus.
- Lempiäinen Kirsti, Leppänen Taru, Paasonen Susanna (2012) Erot ja etiikka feministisessä tutkimuksessa.
- Martha Nussbaum (2010) Talouskasvua tärkeämpää - Miksi demokratia tarvitsee humanistista sivistystä?
- Riitta Hannus – Sirkku Mehtola – Luru Natunen – Auli Ojuri (toim.) (2011) Veitsen terällä – Naiseus ja parisuhdeväkivalta. (E-versio: <http://www.ensijaturvakotienliitto.fi/liitto/julkaisut/veitsen-teralla-2011/>)
- Muita julkaisuja sopimuksen mukaan

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Reflektiopäiväkirja ja tutkimusorientoitunut ryhmä- tai parityö. TAI tentti kesällä 2017.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty / erinomainen

Vastuhenkilö:

Vappu Sunnari

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kurssin voi opiskella tenttimällä vain kesäopintoina lukuvuonna 2016-2017.

417116P: Seksuaalisuus ja ruumiillisuus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevätlukukausi, mikäli opintojakson suorittaa siten, että siihen sisältyy kontaktiopetusta. Kontaktiopetus ajalla 10.1. - 26.4. Toinen vaihtoehto on suorittaa opintojakso kesäopintoina (2017).

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittanut henkilö osaa tarkastella ja analysoida seksuaalisuutta ja ruumiillisuutta, niiden merkityksellistämiskäytäntöjä sekä seksuaalisuuden ja ruumiillisuuden tutkimuksen keskeisiä kysymyksenasetteluja.

Sisältö:

- Seksuaalisuus ja ruumiillisuus teoreettisina ja kulttuurisesti tuotettuina käsitteinä, identiteetteinä ja elettyinä kokemuksina.
- Representaatioiden ja käytäntöjen merkityksellistäminen sukupuoli- ja seksuaalisuudeksi.
- Ruumiillisuuden sosiaaliset ja materiaaliset merkitykset ja merkityksen muodostamistavat

Järjestämistapa:

opintojakso järjestetään lähiopetusta sisältävänä kevätlukukaudella 2017 (ajalla 10.1. – 26.4.) Itsenäisesti opiskellen sen voi suorittaa kesällä 2017

Toteutustavat:

joko itsenäisenä opiskeluna tai niin, että opintojaksoon sisältyy kontaktiopetusta.

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

Kurssi kuuluu NST:n perusopintoihin.

Oppimateriaali:

- Kinnunen, T. & Puuronen, A. (toim.) (2006) Seksuaalinen ruumis. Kulttuuritieteelliset lähestymistavat.
- Lisäksi kaksi valinnaista kirjaa seuraavista (tai sopimuksen mukaan). / In addition two books from the following materials or other materials based on an agreement with the person responsible for the course.

Lisämateriaali: /Additional material

- Taina Kinnunen (2008): Lihaan leikattu kauneus
- Harri Kalha (toim.) (2007): Pornoakatemia!
- Susanna Paasonen et al. (toim.) (2005): Jokapäiväinen pornomme. Media, seksuaalisuus ja populaarikulttuuri
- Sanna Karkulehto (2011): Seksin mediamarkkinat
- Anna Kontula (2008): Punainen eksodus. Tutkimus seksityöstä Suomessa
- Beemyn, B. & Eliason, M. (1996) Queer studies: a lesbian, gay, bisexual, and transgender anthology
- Bristow, J. (1997) Sexuality

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

itsenäisesti opiskellen TAI aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen sekä tentti tai essee ja esseeseminaari

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty / erinomainen

Vastuuhenkilö:

Heidi Kurvinen (tentaattori), Vappu Sunnari (kurssivastuu)

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Opiskelija valitsee toisen pakollisen kurssin valintansa mukaan kolmen vaihtoehtoisen kurssin joukosta. Nämä kolme vaihtoehtoista kurssia ovat: ”Valta, normittaminen ja sosiaaliset suhteet”, ”Seksuaalisuus ja ruumiillisuus” ja ”Mies- ja maskuliinisuustutkimus”

417118P: Valta, normi ja vastarinta sukupuolentutkimuksen näkökulmasta, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi, mikäli kurssiin sisällyttää kontaktiopetusta; kevätlukukausi, mikäli suorittaa kurssin itsenäisinä opintoina.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittanut henkilö kykenee tunnistamaan, erittelemään ja käyttämään Mies- ja maskuliinisuustutkimuksen keskeisiä käsitteitä ja teorioita; analysoimaan kysymyksenasetteluja, niiden historiaa, muotoutumista ja näköaloja sekä tuntee mies- ja maskuliinisuustutkimuksen alueelta tehtyä paikallista, kansallista ja kansainvälistä tutkimusta ja tutkimustuloksia.

Sisältö:

- Mies- ja maskuliinisuustutkimuksen historia
- Mies- ja maskuliinisuustutkimuksen keskeiset teoriat ja käsitteellistykset sekä niiden metodologiset perustelut
- Mies- ja maskuliinisuustutkimuksen käytäntöjä ja tutkimustuloksia

Järjestämistapa:

Opintojakso järjestetään joko syyslukukaudella lähiovetusta sisältävänä TAI kevätlukukaudella itsenäisesti opiskeltavana.

Toteutustavat:

joko itsenäisenä opiskeluna (kevätlukukausi) tai niin, että opintojaksoon sisältyy kontaktiopetusta (syyslukukausi).

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi kuuluu NST:n perusopintoihin.

Oppimateriaali:

- Manninen, S. (2010) ”Iso, vahva, rohkeä –kaikenlaista” Maskuliinisuudet, poikien valtahierarkiat ja väkivalta koulussa. Acta Universitatis Ouluensis E112. KTK, Oulun yliopisto (s. 13–18 sekä 79–117)
- Huuki, T. (2010) Koulupoikien statustyö väkivallan ja välittämisen valokielassa. Acta Universitatis Ouluensis E113. KTK, Oulun yliopisto (s. 15–19 sekä 69–92)

- Connell, RW 1995. Masculinities: s. 1-86
- Kimmel, Michael, Hearn, Jeff & Connell, RW. 2005. Handbook of Studies on Men and Masculinities. Sage, London: Introduction, 1-12. Theoretical perspectives, 15-50.
- Ahlbäck, Anders 2010. Sotasankaruus miehuuden esikuvana: Jääkäriupseerit ja suomalainen sotilaskoulutus. teoksessa, Peltonen, Ulla-Maija & Kemppainen, Ilona (toim.) Kirjoituksia sankaruudesta. Suomalaisen Kirjallisuuden seura, Helsinki. 47-88.
- Clowes, Linda. 2013. The limits of discourse: Masculinity as vulnerability. *Agenda: Empowering women for gender equity*, 27(1), 12-19.
- Gregory, Abigail & Milner, Susan. 2011. What is "new" about fatherhood? The social construction of fatherhood in France and the UK: *Men and Masculinities* 14(5), 588-606.
- Kidd, Bruce. 2013. Sports and masculinity. *Sport in Society* 16(4): 553-564.
- Pascoe, C.J. 2005. 'Dude, you're a fag': Adolescent masculinity and the fag discourse. *Sexualities* 8, 329-346.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lukukaudesta riippuen opintojakso järjestetään joko lähiopetusta sisältävänä TAI itsenäisesti opiskeltavana. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty / erinomainen

Vastuuhenkilö:

Tuija Huuki

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

417121P: Mediakulttuuri ja sukupuoli, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syyslukukaudella kontaktiopetusta sisältävänä (13.9.-24.11.) Vaihtoehtoisesti kevätlukukaudella tai kesäopintoina itsenäisesti opiskellen.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittanut henkilö tuntee ja osaa eritellä sukupuolta, seksuaalisuutta ja ruumiillisuutta tarkastelevaa kulttuuritieteellistä perustutkimusta sekä kulttuurien ja median tutkimuksen keskeisiä kysymyksenasetteluja sukupuolten merkityksiä ja määrittymisiä esille nostaen.

Sisältö:

- Kulttuurin ja median tutkimus sukupuolen ja seksuaalisuuden näkökulmista
- Sukupuolten ja seksuaalisuuksien representaatiot mediassa ja kirjallisuudessa
- Sukupuolen ja seksuaalisuuden teorit

Järjestämistapa:

Pääasiassa lähi- ja monimuoto-opetuksena

Toteutustavat:

Syyslukukaudella kontaktiopetusta sisältäen. Muina aikoina itsenäisesti opiskellen.

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi kuuluu NST:n perusopintoihin.

Oppimateriaali:

Kolme teosta seuraavista (mikäli opiskelet kurssin itsenäisesti):

- Leena-Maija Rossi & Anita Seppä (2007) Tarkemmin katsoen. Visuaalisen kulttuurin lukukirja.
- Anna Mäkelä, Liina Puustinen & Iiris Ruoho (2006) Sukupuolishow. Johdatus feministiseen mediatutkimukseen.
- Annamari Vänskä (2006) Vikuroivia vilkaisuja: Ruumis, sukupuoli, seksuaalisuus ja visuaalisen kulttuurin tutkimus.
- Annamari Vänskä (2012) Muodikas lapsuus. Lapset mainoskuvissa.
- Karen Ross (2010) Gendered media: Women, men and identity politics.

Muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Pääasiassa aktiivinen osallistuminen opetukseen ja optimatyöskentelyyn.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty / erinomainen

Vastuuhenkilö:

Ilmari Leppihalme

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kurssi järjestetään yhteistyössä Humanistisen tiedekunnan sukupuolentutkijoiden kanssa.

Ilmoittautumisaika kurssille 01.08.14 -23.09. (Tunniste Weboodissa 687513A)

417133P: Väkivalta ja välittävän myötäelämisen lähtökohtia, 5 op

Voimassaolo: 01.01.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Ei rajoituksia / No restrictions.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittanut henkilö

- osaa määritellä monitieteisen väkivallan tutkimuksen peruskäsitteet ja tarkastella väkivaltaa sukupuolen ja muut erilaiset toisarvostamisen ulottuvuudet huomioiden.
- tunnistaa väkivallan eri ilmenemismuotoja elämänsä ja eri vaiheissa väkivallalle altistavia tekijöitä.
- osaa analysoida väkivallan yksilöllisiä ja yhteisöllisiä vaikutuksia ihmisen terveyteen, hyvinvointiin ja sosiaalisiin suhteisiin.
- osaa reflektoida omaa toimintaansa väkivallattomuuden ja välittävän myötäelämisen näkökulmasta.

Sisältö:

- Kurssilla perehdytään sukupuolisensitiivisesti ja erilaiset toisarvostamisen ulottuvuudet huomioiden monitieteiseen ja eri tieteenaloilla tehtyyn väkivallan tutkimukseen.
- Kurssilla perehdytään väkivallan peruskäsitteisiin, ilmiön yleisyyteen, sen eri ilmenemismuotoihin ja kumuloitumiseen ihmisen elämänkulussa eri elämänaalueilla.
- Kurssin tarkastellaan lisäksi välineitä havaita ja ehkäistä väkivaltaa eri ympäristöissä, sekä tukea moniammatillisen näkemyksen kehittymistä väkivaltailmiön tarkastelussa.
- Kurssilla opiskelija saa myös valmiudet reflektoida omaa toimintaansa väkivallattomuuden näkökulmasta.

Järjestämistapa:

Kirjatentti tai essee

Toteutustavat:

Kirjatentti tai essee

Kohderyhmä:

Oulun yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi kuuluu NST:n perusopintoihin. Kurssi on myös osa Väkipalsta ja väkivallattoman myötäelämisen ehdot -opintokokonaisuutta.

Oppimateriaali:

Leimattuna, kontrolloituna, normitettuna - Seksualisoitunut ja sukupuolistunut väkivalta kasvatuksessa ja koulutuksessa Toimittaneet Vappu Sunnari, Jenny Kangasvuo, Mervi Heikkinen ja Niina Kuorikoski, 2003 Sari Näre & Suvi Ronkainen (2008) Paljastettu intiimi. Sukupuolistuneen väkivallan dynamiikka Uskalla olla, uskalla puhua – vammaisen nainen ja väkivalta. Piispa Minna (toim.) (2013) Opas 28. Helsinki: Terveyden ja hyvinvoinnin laitos.

JA muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan / Other publications on the basis of an agreement with the person responsible.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

suorittaminen tenttimällä

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty / erinomainen

Vastuuhenkilö:

Minna Viinikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kurssi kuuluu NST:n perusopintoihin. Kurssi on myös osa Väkipalsta ja väkivallattoman myötäelämisen ehdot –opintokokonaisuutta. Mikäli opiskelija haluaa suorittaa Väkipalsta ja väkivallattoman myötäelämisen ehdot -opintokokonaisuuden ja haluaa opinnot kokonaisuudessaan aineopintotasoisina, tulee tämän kurssin suorittamisesta sopia vastuuhenkilön kanssa erikseen.

Kontaktiopetusta sisältävää kurssia ”Yksinäisyys ja ystävyys lasten ja nuorten elämissäilmoissa”, joka järjestetään 26.1.-16.2.2017 voi käyttää korvaavana suorituksena tälle kurssille TAI vaihtoehtoisesti kursseille 417114P tai 417222A.

Ilmoittautuminen tälle kurssille tapahtuu koodin 417133P kautta ajalla 1.12.-16-26.1.2017. Vastuuhenkilö Anna Reetta Rönkä.

402128A: Opetusharjoittelu II tai erityispedagogiikan asiantuntijuus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Kevätlukukausi III ja IV periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija saa valmiuksia erityisopetuksen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Hän tutustuu pohjakoulutuksestaan riippuen erityisopettajan työhön osa-aikaisessa tai luokkamutoisessa erityisopetuksessa. Tutustuminen tapahtuu oman kokemuksen kautta sekä monipuolisesti ohjannan, tutustumiskäyntien ja keskustelujen avulla siten, että hän on valmis ryhtymään erityisopettajan työhön. Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa ohjaavan opettajan ja lehtorin ohjeiden mukaan intervention ja arvioi oppijoiden taitoja soveltaen oppimiaan teorioita. Hän tutustuu myös pedagogisiin yhteistyökäytäntöihin ja osallistuu moniammatillisten työryhmien sekä koko työyhteisön toimintaan.

Sisältö:

erityisopetusta yläkoulussa tai päivähoiton toimipisteessä erikseen annettavien ohjeiden mukaan

Toteutustavat:

Opetusharjoittelu I ja II toteutetaan neljän viikon aikana. Ensimmäisellä viikolla opiskelija tutustuu erityisopettajan toimintaan laajasti ainakin kolme kokonaista työpäivää, kuitenkin vähintään 20 tuntia. Seuraavina viikkoina opiskelija harjoittelee erityisopettajan työtä ohjaavan opettajan johdolla samoin vähintään kolme kokonaista työpäivää viikossa, ainakin 30 tuntia pareittain. Tämä sisältää lasten toiminnan havainnointia, intervention toteutusta, yksilö-, ryhmä- ja yhteisopetusta sekä yhteistyöneuvotteluihin osallistumista. Opetusharjoittelun tulee jakautua tasaisesti neljälle viikolle. Opiskelija laatii harjoittelustaan raportin ja käyttää sitä tehdessään myös muuta opettajan kanssa erikseen sovittavaa kirjallisuutta. Harjoittelu suuntautuu monimuotoiseen erityisopetukseen opiskelijan oman kokemustaan mukaan.

Kohderyhmä:

Erityisopettajaksi pätevöityvät opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Erityispedagogiikan perusopinnot

Oppimateriaali:

Ainscow, M., Booth, T. & Dyson, A. 2006. Improving Schools, Developing Inclusion Routledge. s. 192.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytty suoritus edellyttää täysipainoista osallistumista harjoitteluun, harjoitteluraportin laatimista ja ryhmäohjaukseen ja yhteiseen palautetilaisuuteen osallistumista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty/täydennettävä

Vastuuhenkilö:

Tuomo Vilppola

Työelämäyhteistyö:

On.

A250604: Psykologia, aineopinnot, 35 - 55 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

35 - 45 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Psykologian aineopinnot käytyään opiskelija osaa soveltaa oppimiaan psykologian teorioita ja käsitteitä inhimillisen käyttäytymisen jäsentämiseen ja analysointiin. Hän osaa soveltaa psykologian tieteellisiä tutkimusmenetelmiä ja kykenee analyttiseen ja ongelmakeskeiseen ajattelutapaan, niin että hän kykenee itsenäiseen gradutyöskentelyyn. Hän pystyy hankkimaan psykologista tietoa erilaisista tieteellisistä julkaisuista ja lähteistä ja kykenee itsenäiseen ja kirjalliseen ilmaisuun sekä esiintymiseen.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op

407040A-01 Tutkimuksen lähtökohdat 2

407040A-02 Tilastollinen analyysi 2

407040A-03 Harjoitukset 1

407041A Kvalitatiivinen tutkimuksen peruskurssi 5 op

407041A-01 Luennot 2

407041A-02 Harjoitukset 3

412072A Kognitiivinen psykologia (4 op)

412059A Kehityopsykologia II (5 op)

412067A Ohjauksen psykologia I (4 op)

412062A Psykologian sovellukset II (4 op)

412073A Proseminaari (8 op)

Kasvatuspsykologian pääaineeseen kuuluvat lisäksi:

412074A Kasvatuspsykologian kandidaattiseminaari 2 op

407047A Kypsyysnäyte 0 op

411014A Polkuja työelämään 4 op

411015A Projektiharjoittelu 4 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta. Opintoihin sisältyy osallistuminen psykologiseen tutkimukseen.

Kohderyhmä:

Kasvatuspsykologian pääaineopiskelijat ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Perusopinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kunkin opintojakson yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, osallistuminen, esseet

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Mirka Hintsanen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Pääaineopiskelijalle psykologian aineopintojen laajuus on 45 op, sivuaineopiskelijalle 35 op.

Luento-opetukselle vaihtoehtoinen tapa opintojen suorittamiseen on osallistua kahdella, opiskelijan itse valitsemalla opintojaksolla kirjatenttiin.

Seuraavat opintojaksot voidaan suorittaa kirjatentteinä siten, että kukin opiskelija voi suorittaa yhden perusopintojen ja yhden aineopintojen kurssin tenttimällä annetut kirjat ja siten, että kullekin opiskelijalle tulee yhteensä enintään 2 kirjatenttinä suoritettua opintojaksoa.

Tarkemmat tiedot tentittävistä kirjoista ja tenttipäivistä esitetään kunkin kurssin tiedoissa.

1) PSYKOLOGIAN SOVELLUKSET I: TERVEYDEN JA MIELENTERVEYDEN PSYKOLOGIA I 412057P

2) PERSONALLISUUSPSYKOLOGIA 412071P

3) KEHITYSPSYKOLOGIA II 412059A

4) PSYKOLOGIAN SOVELLUKSET II 412062A

5) OHJAUKSEN PSYKOLOGIA I 412065A

Pakollisuus

412059A: Kehityspsykologia II, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Virva Siira**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tunnistaa moraalin kehityksen ja emotionaalisen kehityksen osana ihmisen kehitystä
- opiskelija osaa toteuttaa moraalin kehityksen ja emotionaaliseen kehitykseen liittyviä arviointimenetelmiä
- opiskelija osaa yhdistää yksilön ja ympäristön vuorovaikutuksen psyykkiseen kehitykseen
- opiskelija osaa liittää psyykkisten toimintojen muutokset em. kehityksen aspekteihin

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Kehityspsykologian klassikkojen teorioita emotionaalisesta ja moraalin kehityksestä
- Tämän päivän tutkimuksia em. aihepiireistä

Järjestämistapa:

Lähi- ja/tai etäopetus

Toteutustavat:

Luentoja 24 h ja/tai verkkotyöskentelyä

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

kirjallisuus soveltuvin osin:

Cole, M. & Cole, S.R.: The development of children. New York : Worth Publishers, 2001.

Rubin, Bukowski, Laursen: Handbook of Peer Interactions, Relationships, and Groups

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Opiskelija voi suorittaa yhden perusopinnot ja yhden aineopinnot kurssin tenttimällä annetut kirjat ja siten että kullekin opiskelijalle tulee yhteensä enintään 2 kirjatenttinä suoritettua opintojaksoa.

Jos suoritat kurssin pelkästään tenttimällä, ovat kirjat seuraavat:

- 1) Miller, P.H. (2011). Theories of developmental psychology. (New York: Worth).
- 2) Rogoff, B. (2003). The Cultural nature of human development. (Oxford: Oxford University Press). Luvut 1-5.
- 3) Walsh, F. (ed.) (2012). Normal family processes. Growing Diversity and Complexity. (New York: Guilford Press). Luvut 1-10 ja 16-20.

Kirjatenttipäivät: 18.11., 9.12., 20.1.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja ryhmiin tai kirjallisuustenttiin.

Tarkemmat opintojakson suorittamisen ohjeet julkaistaan kurssin alussa Optimassa.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0-5

Vastuuhenkilö:

Virva Siira

Työelämäyhteistyö:

Ei

407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

Sisältö:

407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

407041A-01 Luennot 2 op

407041A-02 Harjoitukset 3 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 18 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopinnoista suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Alasuutari, P. (2011). Laadullinen tutkimus 2.0 (4. uud. p.)

Ruusuvuori, J. & Tiittula, L. (toim.)(2005). Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäopintojen sijasta tai osallistuu jonkin tiedekunnassa toimivan tutkimusryhmän toimintaan.

Pakollisuus

407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407041A-01 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luennot (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatuksat erilaisten tieteen traditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

Sisältö:

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento 18 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Oppimateriaali:

Alasuutari, P. (2011). Laadullinen tutkimus 2.0 (4. uud. p.) Tampere: Vastapaino.
 Ruusu vuori, J. & Tiittula, L. (toim.)(2005). Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus.
 Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö
 Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Raimo Kaasila

Työelämäyhteistyö:

Ei

407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407041A-02 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

Sisältö:

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Oppimateriaali:

Ks. pääkoodi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Raimo Kaasila

Työelämäyhteistyö:

Ei

407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

Sisältö:

Kurssi jakaantuu kolmeen osaan:

407040A-01 tutkimuksen lähtökohdat (2 op)

- empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteet
- teorian rooli tutkimuksessa
- tutkimusprosessin päävaiheet
- tutkimusongelman asettelu ja muokkaus
- tutkimustyytit
- aineiston kerääminen
- luotettavuustarkastelut

407040A-02 tilastollinen analyysi (2 op)

- yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

407040A-03 harjoitukset (1 op)

- syvennetään kohdissa 1 ja 2 mainittuja asiasisältöjä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

1. Lähtökohdat: luento 18 h
2. Tilastollinen analyysi: luento 18 h
3. Harjoitukset: Pienryhmätyöskentelyä 14 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (s. 1-146).
Holma, K. & Mälkki, K. (toim.) (2011) Tutkimusmatkalla. Metodologia, teoria ja filosofia kasvatustutkimuksessa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

1. Lähtökohdat: oppimistehtävät
 2. Tilastollinen analyysi: suoritetaan tekemällä kohdan 3 harjoitusten yhteydessä annetut oppimistehtävät
 3. Harjoitukset: aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö
- Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei.

Lisätiedot:

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäkurssien sijasta tai osallistuu tiedekunnassa toimivan tutkimusryhmän työskentelyyn.

VAKA: Omat pienryhmät, joista vastaa Asko Pekkarinen.

*Pakollisuus***407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, 2 op**

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A-01 Tutkimuksen lähtökohdat, luennot (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteenperinteiden näkökulmasta

Sisältö:

- empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteet
- teorian rooli tutkimuksessa
- tutkimusprosessin päävaiheet
- tutkimusongelman asettelu ja muokaus
- tutkimustyytit
- aineiston kerääminen
- luotettavuustarkastelut

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento 18 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (s. 1-146). Holma, K. & Mälkki, K. (toim.) (2011) Tutkimusmatkalla. Metodologia, teoria ja filosofia kasvatustutkimuksessa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento, 2 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A-02 Tilastollinen analyysi, luento (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- jäsentää, tulkita ja arvioida toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

Sisältö:

- yksi- ja kaksiolotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luentoa 18 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkimusmenetelmäopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Ks. pääkoodilta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

suoritetaan tekemällä harjoitusten yhteydessä annetut oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

407040A-03: Harjoitukset, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A-03 Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO) 1.0 op

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita

Sisältö:

- syvennetään luennoilla mainittuja asiasisältöjä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäyöskentelyä 14 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Oppimateriaali:

Ks. pääkoodilta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

aktiivinen osallistuminen pienryhmäyöskentelyyn, oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

412072A: Kognitiivinen psykologia II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Seppo Laukka

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa selittää kognitiivisia prosesseja ja aivomekanismeja sekä tunnistaa niiden tutkimusmenetelmiä
- opiskelija osaa tarkastella kriittisesti ihmistä tiedon vastaanottajana, käsittelijänä ja käyttäjänäopiskelija
- osaa arvioida kognitiivisen psykologian tutkimukseen liittyviä erilaisia paradigmoja
- opiskelija tunnistaa kognitiivisen ja neurotieteen suhteen
- opiskelija tunnistaa kognitiivisen psykologian teorian
- opiskelija osaa arvioida kognitiivisten perusprosessien käsitteitä

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Kognitiivisen psykologian teoriat ja käsitteet erilaisten kognitiivisten perusprosessien tutkimuksen alueella; tarkkaavaisuus, havaitseminen, muisti, kognitiiviset taidot, kuten kieli ja ajattelu, oppiminen, toiminnan ohjaus
- Kognitiivisen psykologian tutkimusmenetelmät, kognitiivisen psykologian ja kognitiivisen neurotieteen suhde

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

Eysenck, Keane (2000) Cognitive psychology: A student's handbook, tai uudempi painos, luvut 8-16. Saariluoma, Kamppinen & Hautamäki (2001) Moderni kognitiotiede, luvut 1-4 ja 6-9.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetuksen sekä luentotentti ja kirjallisuuden tenttiminen tai siitä kirjoitetut esseet.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

psykologian yliassistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

412067A: Ohjauksen psykologia I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jutta Karhu

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa määritellä ohjauksen, neuvonnan ja terapian peruskäsitteet, - teoriat ja - suuntauokset
- opiskelija tunnistaa ohjauksen, neuvonnan ja terapian toimintana
- opiskelija osaa soveltaa ohjauksen perusmenetelmiä ohjausprosessin rakentamiseen

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- ohjauksen, neuvonnan ja terapian peruskäsitteet
- ohjaus, neuvonta ja terapia toimintana
- ohjauksen, neuvonnan ja terapian perusteoriat ja -suuntauokset, toimintamuodot ja menetelmät

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

kirjallisuus soveltuvin osin:

Vehviläinen, S. (2014) Ohjaustyön opas.

Onnismaa, J. (2007) Ohjaus- ja neuvontatyö; Aikaa, huomiota ja kunnioitusta.

Ryle. Cognitive Analytic Therapy; Developments in Theory and Practice

TAI

McLoughli (1995) Developing on psychodynamic Counselling.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Opiskelija voi suorittaa yhden perusopinnot ja yhden aineopinnot kurssin tenttimällä annetut kirjat ja siten että kullekin opiskelijalle tulee yhteensä enintään 2 kirjatenttinä suoritettua opintojaksoa.

Jos suoritat kurssin pelkästään tenttimällä, ovat kirjat seuraavat:

1) Vehviläinen, S. (2014). Ohjaustyön opas. Yhteistyössä kohti toimijuutta. (Gaudeamus).

2) Eronen, S. & Lahti-Nuutila, P. (2012 tai uudempi). Mikä psykoterapiassa auttaa? Integratiivisen lähestymistavan perusteita. (Helsinki: Edita Publishing Oy).

3) Corey, G. (2013). Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy. (Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole). Luvut 1 ja 4-14.

Kirjatenttipäivät: 18.11., 9.12., 20.1.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin sekä kirjallisuuden tenttiminen tai siitä kirjoitetut esseet.

Tarkemmat opintojakson suorittamisen ohjeet julkaistaan kurssin alussa Optimassa

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Virva Siira

Työelämäyhteistyö:

Ei

412062A: Psykologian sovellukset II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tunnistaa kokemuksen ja toiminnan psykologisen tutkimuksen teoreettiset perusteet ja tutkimuskohteet
- opiskelija hahmottaa tutkimuksen erilaiset sovellusalueet
- opiskelija osaa arvioida tutkimuksen metodologisia periaatteita
- opiskelija tuntee Oulun yliopistossa tehtävän psykologisen tutkimuksen aihealueet, sovellukset ja keskeisimmät tutkimuskohteet

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kokemuksen ja toiminnan psykologisen tutkimuksen teoreettiset ja metodologiset perusteet
- Oulun yliopistossa tehtävän psykologisen tutkimuksen aihealueet, sovellukset ja keskeiset tutkimustulokset

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Opiskelija voi suorittaa yhden perusopinnot ja yhden aineopinnot kurssin tenttimällä annetut kirjat ja siten että kullekin opiskelijalle tulee yhteensä enintään 2 kirjatenttinä suoritettua opintojaksoa.

Jos suoritat kurssin pelkästään tenttimällä, ovat kirjat seuraavat:

- 1) Saari, S. (2003). Kuin salama kirkkaalta taivaalta. Kriisit ja niistä selviytyminen. (Helsinki: Otava).
 - 2) Goldenberg, H. & Goldenberg, I. (2003). Family therapy: an overview. (Belmont, CA: Thomson Brooks /Cole). Luvut 7-15.
 - 3) Bennett, P. (2008). Introduction to clinical health psychology. (Buckingham : Open University Press).
- Kirjatenttipäivät: 20.1., 17.2., 24.3.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Tarkemmat opintojakson suorittamisen ohjeet julkaistaan kurssin alussa Optimassa.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Virva Siira

Työelämäyhteistyö:

Ei

412073A: Proseminaari, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jutta Karhu

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

412068A-01 a) Proseminaari 8.0 op

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija kykenee kriittiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen sekä keskusteluun
- opiskelija kykenee rakentamaan yhteisölliseen työskentelyyn kehittäen omaa sekä toisten opiskelijoiden tieteellistä ajattelua
- opiskelija osaa soveltaa yhtä seuraavista valitsemaansa kasvatopsykologian tutkimusteemoihin liittyvää aihealuetta:

ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa, 2) oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset, 3) kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus, 4) kasvatopsykologian teoreettiset ja metodologiset kysymykset

Sisältö:

Proseminarityönä opiskelija laatii ajankohtaiseen kirjallisuuteen pohjautuvan tutkielman valitsemastaan kasvatopsykologian tutkimusteemoihin liittyvästä aihealueesta:

1. ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessä
2. oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset
3. kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus
4. kasvatopsykologian teoreettiset ja metodologiset kysymykset

Seminaarityöskentelyssä ohjataan opiskelijaa kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja keskusteluun sekä rakentamaan yhteisölliseen työskentelyyn oman ja toisten opiskelijoiden tieteellisen ajattelun kehittämiseksi.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

seminarityöskentely 16 h

Esitietovaatimukset:

Perus- ja aineopinnot

Oppimateriaali:

seminarityön aihepiiriin liittyvä kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

seminarityö, esitys ja opponointi

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Seppo Laukka ja Virva Siira

Työelämäyhteistyö:

ei

Lisätiedot:

Kurssi on 1. osa kandidaattiseminaarista, ja sisältyy myös psykologian sivuaineopintoihin.

Jos aikataulutiedot eivät näy, hae koodilla 412068A-01

Kasvatopsykologian pääaineeseen sisältyvät lisäksi:

412074A: Kasvatopsykologian kandidaattitutkielma, 10 op**Voimassaolo:** 01.08.2015 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira, Seppo Laukka

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

412068A-02 b) Kandidaattiseminaari 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija kykenee kriittiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen sekä keskusteluun
- opiskelija kykenee rakentamaan yhteisölliseen työskentelyyn kehittäen omaa sekä toisten opiskelijoiden tieteellistä ajattelua
- opiskelija osaa soveltaa yhtä seuraavista valitsemaansa kasvatopsykologian tutkimusteemoihin liittyvää aihealuetta:

1) ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa, 2) oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset, 3) kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus, 4) kasvatopsykologian teoreettiset ja metodologiset kysymykset

Sisältö:

Kandidaattiseminaarissa opiskelija viimeistelee proseminaaritutkielman kandidaatintutkinnon opinnäytetyöksi, minkä jälkeen hän kansitusluvan saatuaan kirjoittaa maturiteetin eli kypsyysnäytteen tutkielman aihepiiristä.

1) ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa, 2) oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset, 3) kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus, 4) kasvatopsykologian teoreettiset ja metodologiset kysymykset

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentely 16 h

Kohderyhmä:

Kasvatopsykologian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perus- ja aineopinnot

Oppimateriaali:

Seminaarityön aihepiiriin liittyvä kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaarityö, esittäminen, opponointi

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Seppo Laukka ja Virva Siira

Työelämäyhteistyö:

ei

Lisätiedot:

Kurssia edeltää opintojakso 412073A Proseminari.
Kurssi kuuluu pääaineopintoihin.

Jos aikataulutiedot eivät näy, hae koodilla 412068A-02

411014A: Polkuja työelämään, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411014A Polkuja työelämään (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa pohtia ja arvioida omia kiinnostuksen kohteitaan opiskelemallaan alalla ja tätä kautta hahmottaa myös pää- ja sivuainevalintojaan sekä omaa ammatillista identiteettiään
- kykenee lisäämään itsetuntemustaan
- osaa hankkia tietoa sujuvasti
- hahmottaa koulutuksen ja työelämän mahdollisuuksia (sivuaineet, harjoittelu, gradu, vaihto-opiskelu, työelämän vaatimukset, työpaikat jne.)
- osaa määrittellä ja arvioida kasvatusalan työkenttää ja työelämää yleisesti
- osaa arvioida työelämän elementtejä kuten työelämäosaamista, yleisiä taitoja ja jaksamista
- kykenee pohtimaan omaa sijoittumistaan työelämässä

Sisältö:

Opintojakso antaa valmiuksia hahmottaa omaa ammatillista identiteettiä. Kurssina aikana opiskelija tarkentaa oman opinto-/ urasuunnitelman (HOPS) työelämän näkökulmasta.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 32 h: alustuksia, vierailukäyntejä, keskustelua, harjoituksia sekä omatoimista työskentelyä.

Vaihtoehtona ryhmälle on kirjallisuuteen tms. materiaaliin perustuva muu suoritus tapa, josta tulee sopia opintojakson vastuuhenkilön kanssa.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen ja kasvatopsykologian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Pääaineen perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintoihin:

Edeltää opintojaksoa 411015A Projektiharjoittelu

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Lampikoski, T. (1998). Urasuunnittelun opas. Tulevaisuus mahdollisuutena.

Jokihäärä, K., Räisänen, M., Tahvola, A. & Vuorikoski, M. (toim.) (2004). Se on se avain! Kasvatustieteiden tieteenaohjelmasta valmistuneiden tarinoita opiskelusta ja työhön sijoittumisesta. Verkkojulkaisu,

URL: http://www.uta.fi/opiskelu/selvitykset/kasvatustieteilijoiden_tarinoita.pdf

Jakku-Sihvonen, R. (2005) Uudenlaisia maistereita. Kasvatusalan koulutuksen kehityslinjoja.

Tynjälä P., Välimaa, J. & Murtonen, M. (toim.) (2004) Korkeakoulutus, oppiminen ja työelämä. Pedagogisia ja yhteiskuntatieteellisiä näkökulmia.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen työskentelyyn.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tiina Kemppainen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Opintojakso kuuluu pääaineopintoihin.

411015A: Projektiharjoittelu, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411015A Projektiharjoittelu (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- muodostaa alustavan käsityksen harjoittelupaikassa tarvittavista tiedoista ja taidoista sekä osaa yleisiä työelämävalmiuksia
- osaa laatia projektisuunnitelman sekä raportoida harjoittelustaan ytimekkäästi
- on tutustunut yhteen kasvatusalan alueista kuten ohjaukseen, neuvontaan ja koulutukseen sekä sen suunnitteluun, opetukseen, tutkimukseen ja henkilöstöasioihin

Sisältö:

Tutustuminen yhteen kasvatusalan alueeseen (ohjaus, neuvonta, koulutus ja sen suunnittelu, opetus, tutkimus, henkilöstöasiat) osallistumalla mahdollisuuksien mukaan toimintaan ja perehtymällä ko. organisaatioon.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Orientoivaa luentoa 2 h, projektityöskentelyä n. 40 h, yhteenvetoseminaarityöskentelyä 4 h, projektisuunnitelma ja -raportti.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen ja kasvatopsykologian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Pääaineen perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojaksoa edeltää kurssi 411014A Polkuja työelämään.

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suunnitelman ja raportin laatiminen. Osallistuminen seminaareihin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tiina Kemppainen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Viikon harjoittelu yhdessä kasvatustieteen työpaikassa.

Lisätiedot:

Opintojakso suoritetaan opiskelijan pääaineessa.

407047A: Kypsyysnäyte, 0 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

442164A-03 Kypsyysnäyte 0.0 op

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

Kypsyysnäyte kirjoitetaan äidinkielellä

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Yliopistojen tutkinnoista annetun asetuksen (794/2004) mukaan kasvatustieteen kandidaatin tutkintoa suorittavien on kirjoitettava kirjallinen kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Toteutustavat:

Kypsyysnäytteen kirjoittaminen tiedekunnan yleisinä tenttipäivinä. Kypsyysnäytteeseen voi ilmoittautua [WebOodissa](#) koodille 407047A (Kypsyysnäyte/Kandidaatintutkielma) sen jälkeen, kun tutkielman ohjaaja on antanut tutkielmalle kansitusluvan. Kypsyysnäytettä varten kandidaatintyön ohjaaja antaa 2-3 tutkielman alaan liittyvää aihetta, joista opiskelija valitsee yhden. Kypsyysnäytteen kirjoittamiseen on varattu aikaa kolme (3) tuntia.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää <http://www.oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>

Arviointiasteikko:

Sisällön ja kielen osalta hyväksytyt/hylätyt.

Vastuuhenkilö:

Sari Harmoinen sekä seminaariryhmien ohjaajat

A250603: Psykologia, perusopinnot, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA250603 Psykologia, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Käytyään psykologian perusopinnot opiskelija osaa selittää ja kuvata psykologian ilmiöitä käyttäen psykologian peruskäsitteistöä ja -teorioita. Hän osaa hyödyntää erilaisia akateemisia oppimis- ja työskentelymenetelmiä ja kykenee itsenäiseen argumentointiin sekä itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)

412054P Kehityspsykologia I (5 op)

412071P Persoonallisuuspsykologia (5 op)

412056P Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet (5 op)

412057P Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia (5 op)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta. Opintoihin sisältyy osallistuminen psykologiseen tutkimukseen.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden koulutusohjelman pääaineopiskelijat, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Määritellään opintojaksojen yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, luentopäiväkirjat, esseet

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Mirka Hintsanen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Luento-opetukselle vaihtoehtoinen tapa opintojen suorittamiseen on osallistua kahdella, opiskelijan itse valitsemalla opintojaksolla kirjattenttiin.

Seuraavat opintojaksot voidaan suorittaa kirjatentteinä siten, että kukin opiskelija voi suorittaa yhden perusopintojen ja yhden aineopintojen kurssin tenttimällä annetut kirjat ja siten, että kullekin opiskelijalle tulee yhteensä enintään 2 kirjatenttinä suoritettua opintojaksoa.

Tarkemmat tiedot tenttävistä kirjoista ja tenttipäivistä esitetään kunkin kurssin tiedoissa.

1) PSYKOLOGIAN SOVELLUKSET I:TERVEYDEN JA MIELENTERVEYDEN PSYKOLOGIA I 412057P

2)PERSOONALLISUUSPSYKOLOGIA 412071P

3) KEHITYSPSYKOLOGIA II 412059A

4) PSYKOLOGIAN SOVELLUKSET II 412062A

5) OHJAUKSEN PSYKOLOGIA I 412065A

Pakollisuus

412070P: Psykologisen tutkimuksen perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Mirka Hintsanen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa sijoittaa psykologisen tiedeluonteen tieteiden kentälle
- opiskelija osaa soveltaa psykologian tutkimuskohdetta kuvaavaa menetelmää sekä tuntee tutkimuskohdetta kuvaavat peruskäsitteet
- opiskelija laajentaa tietämystään psykologiasta tieteenä, psykologian tieteenteoriasta sekä sen tieteenperinteistä
- opiskelijalla on ymmärrys ja tietämys psykologian perusteista

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Psykologia tieteenä, psykologian tieteenteoria ja tieteenperinteet
- Psykologian tutkimuskohde ja psykologian peruskäsitteet
- Psykologisen tieteellisen ajattelun perusteet, psykologiassa käytetyt tutkimusmenetelmät ja tutkimuksenteon vaiheet

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Kohderyhmä:

Psykologian perusopintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Muut psykologian perusopintojen kurssit

Oppimateriaali:

Breakwell G, Hammond S, Fife-Schaw C. and Smith JA (eds) (2006) *Research Methods in Psychology* (3rd ed) London: Sage.

Smith JA (Ed.) (2008) *Qualitative Psychology: A Practical Guide to Research Methods* (2nd ed) London: Sage.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Kirjallisuuteen, luentoihin ja harjoituksiin perustuva essee tai tentti sekä muita tehtäviä. Kurssin tarkemmat suoritusohjeet annetaan ensimmäisellä luentokerralla.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Mirka Hintsanen

Työelämäyhteistyö:

Ei

412054P: Kehityspsykologia I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412054P Kehityspsykologia I (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa arvioida, vertailla ja selittää kehityksen lähteiden, etenemismuotojen ja yksilöllisten erojen muodostumista
- opiskelija osaa hyödyntää ja soveltaa erilaisia tutkimusmenetelmiä
- opiskelija osaa soveltaa kehityspsykologian keskeisiä periaatteita kasvun tukemisessa
- opiskelija ymmärtää somaattisten, sosiaalisten ja kontekstuaalisten tekijöiden merkityksen psyykkisessä kehityksessä

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kehityspsykologian keskeiset kysymykset ja teoreettiset käsitteet
- kehityspsykologinen tutkimus; asetelmat ja menetelmät
- ihmisen psyykinen kehitys, psyykkisen kehityksen osa-alueet ja kehitysvaiheet
- somaattisten, sosiaalisten ja kontekstuaalisten tekijöiden merkitys psyykkisessä kehityksessä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden koulutuksen pääaineopiskelijat, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Oppimateriaali:

Berger, K.S. (2011) myös aimmat painokset 2008, 2005, 2001. The Developing Person Through The Life Span. (8th ed) New York: Worth.

Nurmi, J-E, Ahonen, T., Lyytinen, H. ym. (2014 ja 2006) Ihmisen psykologinen kehitys.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Kirjallisuuteen, luentoihin ja harjoituksiin perustuva essee tai tentti sekä muita tehtäviä.

Tarkemmat opintojakson suorittamisen ohjeet julkaistaan kurssin alussa Optimassa.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Virva Siira

Työelämäyhteistyö:

Ei

412071P: Persoonallisuuspsykologia I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jutta Karhu

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412071P Persoonallisuuspsykologia (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa määritellä persoonallisuuspsykologian keskeiset käsitteet

Opiskelija ymmärtää persoonallisuuden rakenteeseen ja kehittymiseen liittyvät tekijät sekä persoonallisuuden tutkimuksen perusteet.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Persoonallisuuspsykologian peruskäsitteet, identiteetti, minuus, motivaatio, emootiot, elämäntilanne
- Somaattisten tekijöiden ja sosiaalisen vuorovaikutuksen merkitys persoonallisuuteen ja persoonallisuuden kehitykseen, persoonallisuus ja hyvinvointi
- Persoonallisuuspsykologinen tutkimus ja keskeisen persoonallisuusteorian

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Kohderyhmä:

Psykologian perusopinnot

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

Pervin (2002-): Science of Personality. 2. ed.-.

Metsäpelto, R.-L. & Feldt, T. (toim.) (2009) Meitä on moneksi: persoonallisuuden psykologiset perusteet.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Opiskelija voi suorittaa yhden perusopinnot ja yhden aineopinnot kurssin tenttimällä annetut kirjat ja siten että kullekin opiskelijalle tulee yhteensä enintään 2 kirjatenttinä suoritettua opintojaksoa.

Jos suoritat kurssin pelkästään tenttimällä, ovat kirjat seuraavat:

1) Cervone, D. & Pervin, L. (2008) Personality: theory and research. (Hoboken NJ: Wiley).

2) Meitä on moneksi. Persoonallisuuden psykologiset piirteet. Toimittajat: Metsäpelto, R.-L. & Feldt, T. (2009). (PS-Kustannus).

3) Martin, J. & Mark H. Bickhard, M.H. (ed.) (2013) The psychology of personhood: philosophical, historical, social-developmental and narrative perspectives. (Cambridge: Cambridge University Press). Luvut 1, 2., 4., 7. ja 11.

Kirjatenttipäivät: 20.1., 17.2., 24.3.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Kirjallisuuteen, luentoihin ja harjoituksiin perustuva essee tai tentti sekä muita tehtäviä. Tarkemmat opintojakson suorittamisen ohjeet julkaistaan kurssin alussa Optimassa.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Virva Siira

Työelämäyhteistyö:

Ei

412056P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Seppo Laukka

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412056P Neuropsykologian peruskurssi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa määrittellä aistitoiminnan periaatteet ja hermoston toimintaperiaatteet

- opiskelija osaa arvioida nykyaikaisia tutkimusmenetelmiä kognitiivisen ja neuropsykologian alueella

- opiskelija tunnistaa hermoston rakenteen ja kehityksen sekä tunnistaa kognitiivisten prosessien hermostollisen perustan ja hermostolliset mekanismit
- opiskelija osaa soveltaa neuropsykologista tutkimusta ja tutkimusmenetelmiä omassa toiminnassaan

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kognitiiviset perusprosessit, havaitseminen, muisti, ajattelu, oppiminen, toiminnan ohjaus
- kognitiiviset prosessit, niiden hermostollinen perusta ja hermostolliset mekanismit
- hermoston rakenne ja kehitys
- kognitiivinen ja neuropsykologinen tutkimus ja tutkimusmenetelmät

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja/tai verkko-opetus

Toteutustavat:

Verkkokurssi ja/tai muuta opetusta 24 h ja kirjallisuus.

Kohderyhmä:

Psykologian perusopinnojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Oppimateriaali:

Kolb & Whishaw: Fundamentals of Human Neuropsychology, 6. painos, luvut 1-10.
Hämäläinen ym. (toim.) Mieli ja aivot: Kognitiivisen neurotieteen oppikirja (2006), luvut 2-4).
Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetukseen sekä luentotentti ja kirjallisuuden tenttiminen tai siitä kirjoitetut esseet.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Seppo Laukka

Työelämäyhteistyö:

Ei

412057P: Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412057P Psykologian sovellukset I 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tuntee terveystieteiden ja sen tutkimuskohteen osana psykologian sovelluskenttää
- opiskelija tuntee keskeiset terveyden ja mielenterveyden käsitteet
- opiskelija kykenee hahmottamaan terveyttä ja mielenterveyttä erilaisista teoreettisista suuntauksista lähtien
- opiskelija ymmärtää terveyden ja mielenterveyden ylläpitämisen merkityksen sekä korjaavan toiminnan keskeiset lähtökohdat

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- terveystieteiden perusteet ja psykologian tiedon hyödyntäminen terveyden edistämiseksi
- mielenterveyden lähestymistavat ja peruskäsitteet, mielenterveys ja mielenterveyden häiriöpsykkinä ilmiönä
- mielenterveyshäiriöiden selitysmallit ja esiintyvyys: elämäntapaan liittyvät kriittiset vaiheet, kriisit ja mielenterveyden ongelmat
- mielenterveyden psykologiset hoitomenetelmät ja ongelmien ehkäisy

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja muu kontaktiopetus 24 h

Kohderyhmä:

Psykologian perusopinnojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Oppimateriaali:

Eysenck, H. (1998) Psychology. An integrated approach, Luvut 17-20.

Nieminen, P. & Nevalainen, V. & Holma, J. (toim.) 2010. Psykologian ammattikäytännöt. Luku VIII.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Opiskelija voi suorittaa yhden perusopinnojen ja yhden aineopinnojen kurssin tenttimällä annetut kirjat ja siten että kullekin opiskelijalle tulee yhteensä enintään 2 kirjatenttinä suoritettua opintojaksoa.

Jos suoritat kurssin pelkästään tenttimällä, ovat kirjat seuraavat:

- 1) Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G. & Lutz, C. (2014). Atkinson & Hilgard's introduction to psychology. (16. painos, Cengage Learning: U.K.). Luvut 14-16.
- 2) Lönnqvist, J., Henriksson, M., Marttunen, M. & Partonen, T. (toim.) (2014) Psykiatria (11. uudistettu painos) (Helsinki: Duodecim). Luvut 1, 2, 3, 21, 24, 26, 28, 29 ja 30.
- 3) Kumpulainen, K. ym. (toim.) (2016). Lastenpsykiatria ja nuorisopsykiatria. (Helsinki: Duodecim). Luvut 1-24, 29-44
- 4) Seikkula, J. & Arnkil, T.E. (2009). Dialoginen verkostotyö. (Helsinki: Tammi).
- 5) Baumgardner, S. & Crothers, M. (2014). Positive psychology. Pearson (New International Edition). Luvut 1 ja 4.

Kirjatenttipäivät: 24.3., 21.4., 19.5.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luennoille ja luento- ja kirjallisuustentti. Kurssi on perusopinnojen loppusuoritus.

Tarkemmat opintojakson suorittamisen ohjeet julkaistaan kurssin alussa Optimassa.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Virva Siira

Työelämäyhteistyö:

Ei

A211402: Sosiologia, aineopinnot, 35 op

Opiskelumoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

35 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Sosiologian aineopinnot suoritettuaan opiskelija tuntee sosiologian oppihistorian päälinjoja sekä joitakin tärkeimpiä nykysuuntauksia. Hän on tutustunut sosiologian metodologiaan ja joihinkin keskeisiin empiirisen tutkimuksen menetelmiin, ja osaa soveltaa niitä tutkimustyössä. Hän on perehtynyt myös tiettyihin sosiologian osa-alueisiin.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- 414070A Sosiologian oppihistoria 5 op
 - 414071A Sosiologian nykysuuntauksia 5 op
 - 414076A Sosiologian tutkimusmenetelmät 5 op
 - 414073A Yhteiskunnan rakenne ja muutos 5 op
 - 414077A Projektiopinnot 5 op
- Sosiologian erityisalat: Valitse 2 seuraavista:
- 414085ATyö, teknologia, talous 5 op
 - 414086A Kulttuuri ja arkielämä 5 op
 - 414087A Sukupuolen sosiologia 5 op
 - 414088A Terveys sosiologia 5 op
 - 414089A Ympäristösosiologia 5 op
 - 414090A Kasvatussosiologia 5 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja, seminaarityöskentelyä, kirjatenttejä

Kohderyhmä:

Yliopisto-opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjatentit, seminaarityö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Sosiologian professori

Työelämäyhteistyö:

Ei

sosiologian aineopintojen pakolliset opintojaksot

414070A: Sosiologian oppihistoria, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Vesa Puuronen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (tarpeen mukaan englanniksi)

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tuntee sosiologian keskeisen klassisen taustan ja voi jatkaa itsenäistä perehtymistään keskeiseen klassiseen teoriaan, josta on hyötyä niin sosiologian kuin muidenkin oppiaineiden syventävissä opinnoissa.

Sisältö:

Opintojaksossa perehdytään sosiologian teoriaan ja tutkimusperinteeseen sosiologian alkuvaiheista lähtien. Jakson pääpaino on oppihistoriassa ja klassisen kauden sosiologiassa, mutta siinä arvioidaan myös klassisen perinteen merkitystä nykytutkimukselle.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjallisuus ja mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopinnot suorittaneet opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Edellyttää sosiologian perusopinnot suorittamista ja pakollinen sosiologian syventäviin opintoihin pyrkiville

Oppimateriaali:

Valinnainen kirjallisuus

Collins, R. & Makowsky, M. 1993. *The Discovery of Society*. McGraw-Hill, tai Gronow, J., Noro, A. ja Töttö, P. 2006 (toim.): *Sosiologian klassikot*, Helsinki: Gaudeamus.

Lisäksi yksi seuraavista:

Durkheim, É. 1990. *Sosiaalisesta työnjaosta*. Helsinki: Gaudeamus.

Hietaniemi, T. 1998. *Max Weber ja Euroopan erityistie*. Helsinki: Tutkijaliitto.

Schanz, H.-J. 1996. *Karl Marxin teoria muurin murtumisen jälkeen*. Tutkijaliiton julkaisusarja 81. Helsinki: Tutkijaliitto, tai

Wheen, F. 2009. *Marxin Pääoma*, Helsinki: Ajatus ja Marx, K. & Engels, F. *Kommunistisen puolueen manifesti*, <http://www.marxists.org/suomi/marx/1848/manifesto/index.htm>

Simmel, G. 2004. *Suurkaupunki ja moderni elämä*. Kirjoituksia vuosilta 1895-1917. Helsinki: Gummerus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti tai luentojen yhteydessä tentitään kaksi oppimateriaaliin kuuluvaa teosta.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Sosiologian professori

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Seuraa tietoja mahdollisista korvaavista luennoista

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Vesa Puuronen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi (luennot vain kevätlukukaudella)

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tuntee ajankohtaista sosiologista keskustelua, ja pystyy hyödyntämään sitä niin sosiologian kuin muidenkin oppiaineiden opiskelussa ja tutkimisissa.

Sisältö:

Opintojaksossa tutustutaan sosiologian viimeaikaisiin teoreettisiin suuntauksiin kuten käsitteisiin refleksiivinen modernisaatio, aikalaisanalyysi, konstruktionistinen synteesi, globalisaatio sekä uudet sosiaalisen vuorovaikutuksen muodot.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjallisuus ja mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopinnot suorittaneet opiskelijat

Esitietovaatimukset:

perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Edellyttää sosiologian perusopinnojen suorittamista ja pakollinen sosiologian syventäviin opintoihin pyrkiville

Oppimateriaali:

Valinnainen kirjallisuus

Kirjallisuus:

Layder, D. 1994. Understanding Social Theory. London: Sage.

TAI

Heiskala, R. (toim.) 1994. Sosiologisen teorian nykysuuntauksia. Helsinki: Gaudeamus

Lisäksi kaksi teosta seuraavista:

Beck, U. & Giddens, A. & Lash, S. 1995. Nykyajan jäljillä. Refleksiivinen modernisaatio. Tampere: Vastapaino.

Heiskala, R. 2000. Toiminta, tapa ja rakenne. Kohti konstruktionistista synteesiä yhteiskuntateoriasta. Helsinki: Gaudeamus.

Latour, B. 2006. Emme ole koskaan olleet moderneja. Suomentanut Risto Suikkanen. Tampere: Vastapaino.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirja- ja/tai luentotentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Sosiologian professori

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Seuraa tietoja mahdollisista korvaavista luennoista

414076A: Sosiologian tutkimusmenetelmät, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2006 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Anu Alanko**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

Ajoitus:

Kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Luentojen kirjallisuuden pohjalta opiskelija saa perusopintojen jatkoksi tietoja sosiologian kvalitatiivisista ja kvantitatiivisista analyysimenetelmistä ja niiden yhdistelystä. Tästä hän osaa hyödyntää projektiopinnoissa sekä muun oman tutkimuksensa suunnittelussa ja toteuttamisessa.

Sisältö:

Jatkona perusopintojen metodikurssille tavoitteena on luoda pohjaa projektiopintoja ja myöhempiä tutkimuksellisia opintoja varten. Opintojaksossa perehdytään keskeisiin metodologisiin kysymyksiin sekä kyselyaineistojen ja laadullisten aineistojen analyysimenetelmiin. Kyselyaineistojen analyysimenetelmistä käsitellään muun muassa kaksi- ja useampiulotteisten taulukoiden analyysia, korrelaatioanalyysia, regressioanalyysia, faktorianalyysia ja niihin liittyviä testausmenettelyjä sekä selostetaan eräiden muidenkin monimuuttujamenetelmien peruseräiteitä. Laadullista tutkimusta käsittelevässä kohdassa esitellään pääpiirteittäin eräitä laadullisten aineistojen analyysimenetelmiä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 20 tuntia, kirjallisuutta ja tentti 2 h.

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopinnot suorittaneet opiskelijat

Esitietovaatimukset:

perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Edellyttää sosiologian perusopintojen suorittamista ja pakollinen sosiologian syventäviin opintoihin pyrkiville muiden tiedekuntien kuin KTK:n opiskelijoille.

Oppimateriaali:

Luento- ja kirjallisuustentti

Kirjallisuus (yksi kirja kohdista a JA b; yhteensä kaksi teosta):a) Laadullinen tutkimus

Jokinen, A. & Juhila, K. & Suoninen, E. 1999 ja 2002. Diskurssianalyysi liikkeessä. Tampere: Vastapaino.

Jokinen, A. & Juhila, K. & Suoninen, E. 2013. Kategoriat, kulttuuri & moraali. Johdatus kategorianalyysiin. Tampere: Vastapaino.

b) Tilastollinen tutkimus

Jokivuori, P. & Hietala, R. 2007. Määrällisiä tarinoita. Moninimuuttajamenetelmien käyttö ja tulkinta. Helsinki: WSOY.

Metsämuuronen, J. 2006. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Opiskelijalaitos. 2. laitos. 3. uudistettu painos (sama kuin vuoden 2007 4. painos). Helsinki: International Methelp. Luvut I, II:sta alaluvut 10–14, V, VI sekä VII.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei

414073A: Yhteiskunnan rakenne ja muutos, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Vesa Puuronen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija saa perustiedot yhteiskuntarakenteista ja niiden muutoksesta yksittäisten ihmisten ajattelun ja toiminnan näkökulmista. Tältä pohjalta hän on oppinut ymmärtämään toiminnassaan ja tutkimuksessaan sosiaalisen toiminnan yhteiskunnallisia ja rakenteellisia ehtoja.

Sisältö:

Opintojaksossa perehdytään yhteiskuntarakenteita ja yhteiskunnallista muutosta käsitteleviin teorioihin ja tutkimuksiin. Lisäksi tutustutaan hyvinvointia, sosiaalista eriarvoisuutta, sosiaalisia kerrostumia ja luokkia, sosiaalista liikkuvuutta sekä valtion muuttuvaa asemaa käsittelevään tutkimukseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjallisuus ja mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja.

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopinnot suorittaneet opiskelijat

Esitietovaatimukset:

perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Edellyttää sosiologian perusopintojen suorittamista ja pakollinen aineopintojen suorittamiseksi.

Oppimateriaali:

Kirja- ja mahdollinen luentotentti

Kirjallisuus:a) Yksi teos seuraavista:

Dryzek, J. S. and Dunleavy, P. 2009. Theories of the Democratic State. Houndmills, Basingstoke UK and New York NY: Palgrave Macmillan.

TAI

Wright, E. O. (ed.) 2005. Approaches to Class Analysis. Cambridge and New York: Cambridge University Press.

TAI

Jessop, B. 2014. The State: Past, Present, Future. London: Polity.

SEKÄ

b) kaksi teosta seuraavista:

Koskinen, S., Martelin, T., Notkola, I-L., Notkola, V. & Pitkänen, K. (toim.) 2007. Suomen väestö. 2. uudistettu painos. Helsinki: Gaudeamus.

Miller, P. & Rose, N. 2010. Miten meitä hallitaan. Alkuteos: *Governing the present*. Suom. Risto Suikkanen. Vastapaino: Tampere. Saatavana myös englanniksi: Miller, P. & Rose, N. 2008. *Governing the present : administering economic, social and personal life*. Cambridge: Polity Press.

Mickelsson, R. 2008. Suomen puolueet. Historia, muutos ja nykypäivä. Tampere: Vastapaino.

Standing, G. 2011. The precariat. The new dangerous class. London and New York: Bloomsbury Academic, Bloomsbury Publishing Plc.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirja- ja mahdollinen luentotentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

lehtori Pentti Luoma

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Seuraa tietoja mahdollisista korvaavista luennoista

414077A: Sosiologian tutkimusseminaari, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Tässä jaksossa opiskelija syntetisoi tähän saakka sosiologiassa opittua kirjoittamalla sovitun aihepiirin puitteissa sosiologisen "pienoistutkielman". Opintojakso antaa valmiudet tieteelliselle kirjoittamiselle ja keskustelulle.

Sisältö:

Projektiopinnoissa perehdytään tiettyä, mahdollisuuksien mukaan sosiologian tutkimusprojekteihin liittyvää, aihepiiriä käsittelevään tutkimukseen. Tämän pohjalta kehitetään valmiuksia ongelmakeskeiseen työskentelyyn sekä tieteellisen esseen laadintaan. Tavoitteena on luoda teoreettinen viitekehys ja muotoilla tutkimusongelma, jonka pohjalta laaditaan empiirinen selvitys erikseen kerättävän tai valmiina olevan aineiston pohjalta (tätä edellytetään vain 6 opintopisteen suorituksessa). Projektiopinnojen yhteydessä esitetään opiskelijoille mahdollisuuksia suorittaa työ myös sosiologian piirissä toimiviin tutkimusprojekteihin liittyen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentely sekä yksin tai ryhmässä laadittu raportti

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopinnot suorittaneet opiskelijat

Esitietovaatimukset:

perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Edellyttää sosiologian perusopinnojen suorittamista ja pakollinen sosiologian syventäviin opintoihin pyrkiville

Oppimateriaali:

Valinnainen kirjallisuus sekä empiirinen tutkimusaineineisto.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen seminaariin (24 t) ja harjoitustyö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei

Valitse näistä kaksi

414085A: Työ, teknologia, talous, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintopaketti

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella tai esseellä)

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija on perehtynyt työtä, teknologiaa ja taloutta käsittelevään ajankohtaiseen tutkimukseen Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä

ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun myös teoreettisesti ja tutkimuksellisesti informoituna.

Sisältö:

Opintojaksossa perehdytään työtä, teknologiaa ja taloutta käsittelevään ajankohtaiseen tutkimukseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjallisuus ja mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopinnot suorittaneet opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Edellyttää sosiologian perusopinnot suorittamista

Oppimateriaali:

Kirjallisuus (kolme teosta seuraavista) ja mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja:

Julkunen, R., Nätti, J. & Anttila, T. 2004. Aikanyrjähdys. Keskiluokka tietotyön puristuksessa. Tampere: Vastapaino.

Koistinen, P. 2014 Työ, työvoima & politiikka. Tampere: Vastapaino. (vastaa kahta teosta)

Lemola, T. (toim.) 2000. Näkökulmia teknologiaan. Helsinki: Gaudeamus.

Mattila, P. 2007. Johdettu muutos. Avaimet organisaation hallittuun uudistamiseen. Helsinki: Talentum.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirja- ja mahdollinen luentotentti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Pentti Luoma

Työelämäyhteistyö:

ei

Lisätiedot:

Seuraa sosiologian sivuilta (<http://www oulu.fi/sosiologia/>) ja ilmoitustauluilta tietoja mahdollisista korvaavista luennoista.

414086A: Kulttuuri ja arkielämä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella tai esseellä)

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija on perehtynyt kulttuurin ja arkielämän tutkimusta käsittelevään ajankohtaiseen tutkimukseen Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä

ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun myös teoreettisesti ja tutkimuksellisesti informoituna.

Sisältö:

Opintojaksossa perehdytään kulttuuria ja arkielämän tutkimusta käsittelevään ajankohtaiseen tutkimukseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjallisuus ja mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopinnot suorittaneet opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Edellyttää sosiologian perusopinnot suorittamista

Oppimateriaali:

Kirjallisuus (kolme teosta seuraavista) ja mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja:

Bauman, Z. 2011. Culture in a liquid modern world. New York: Routledge.

Bryman, A. 2004. Disneyization of society. London: Sage.

Hurtig, J. 2013. Taivaan taimet. Uskonnollinen yhteisöllisyys ja väkivalta. Tampere: Vastapaino.

Jokinen, E. 2005. Aikuisten arki. Helsinki: Gaudeamus.

Ilmonen, K. 2006. Johan on markkinat. Kulutuksen sosiologista tarkastelua. Tampere: Vastapaino.

Moss, M. H. 2007. Shopping as an entertainment experience. Lanham (Md): Lexington Books.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirja- ja mahdollinen luentotentti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

ei

Lisätiedot:

Seuraa sosiologian sivuilta (<http://www oulu.fi/sosiologia/>) ja ilmoitustauluilta tietoja mahdollisista korvaavista luennoista.

414087A: Sukupuolen sosiologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Yliportimo, Pirjo Hannele

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella tai esseellä)

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija on perehtynyt sukupuolen sosiologiaa käsittelevään ajankohtaiseen tutkimukseen Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun myös teoreettisesti ja tutkimuksellisesti informoituna.

Sisältö:

Opintojaksossa perehdytään sukupuolen sosiologiaa käsittelevään ajankohtaiseen tutkimukseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjallisuus ja mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopinnot suorittaneet opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Edellyttää sosiologian perusopinnojen suorittamista

Oppimateriaali:

Kirjallisuus (kolme teosta seuraavista) ja mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja:
 Gordon, T. ym. (toim.) 2002. Suomineitonen hei! Kansallisuuden sukupuoli. Tampere: Vastapaino.
 Kinnunen, M. 2001. Luokiteltu sukupuoli. Tampere: Vastapaino.
 Lempiäinen, K. 2003. Sosiologian sukupuoli. Tampere: Vastapaino.
 Löyttyniemi, V. 2004. Kerrottu identiteetti, neuvoteltu sukupuoli. Jyväskylä: Minerva.
 Wharton, A. 2005. Sociology of gender: An introduction to Theory and Research. Malden MA: Blackwell.
 Whitehead, S. M. 2006. Men and masculinities: key themes and new directions. Cambridge: Polity Press
 Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirja- ja mahdollinen luentotentti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Pirjo Yliportimo

Työelämäyhteistyö:

ei

Lisätiedot:

Seuraa sosiologian sivuilta (<http://www oulu.fi/sosiologia/>) ja ilmoitustauluilta tietoja mahdollisista korvaavista luennoista.

414088A: Terveys sosiologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Marjo Laitala

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella tai esseellä)

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija on perehtynyt terveyttä ja sosiaalisena ilmiönä käsittelevään ajankohtaiseen tutkimukseen. Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun myös teoreettisesti ja tutkimuksellisesti informoituna.

Sisältö:

Opintojaksossa perehdytään terveystieteologiaa käsittelevään ajankohtaiseen tutkimukseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjallisuus ja mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopinnot suorittaneet opiskelijat

Yhteydet muihin opintoihin:

Edellyttää sosiologian perusopinnot suorittamista

Oppimateriaali:

Kirjallisuus (kolme teosta seuraavista) ja mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja:
 Ashorn, U.; Henriksson, L.; Lehto, J. & Nieminen, P. (toim.) 2010. Yhteiskunta ja terveys: klassisia teoreettisia näkökulmia. Helsinki: Gaudeamus.
 Helén, I. & Jauho, M. (toim.) 2003. Kansalaisuus ja kansanterveys. Helsinki: Gaudeamus.
 Henriksson, L. & Wrede, S. (toim.) 2004. Hyvinvointityön ammatit. Helsinki: Gaudeamus.
 Honkasalo, M-L., Kangas, I & Seppälä, U. (toim.) 2003. Sairas, potilas, omainen - Näkökulmia sairauden kokemiseen. Helsinki: SKS.
 Kangas, I., Karvonen, S. & Lillrank, S. 2000. Terveystieteologian suuntauksia. Helsinki: Gaudeamus.
 Vehmas, S. 2005. Vammaisuus, Johdatus historiaan, teoriaan ja etiikkaan. Helsinki: Gaudeamus.
 Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirja- ja mahdollinen luentotentti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Marjo Laitala

Työelämäyhteistyö:

ei

Lisätiedot:

Seuraa sosiologian sivuilta (<http://www oulu.fi/sosiologia/>) ja ilmoitustauluilta tietoja mahdollisista korvaavista luennoista.

A211401: Sosiologia, perusopinnot, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.-5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Sosiologian perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa analysoida sosiaalisen toiminnan yhteiskunnallisia ehtoja ja vaikutuksia opiskelussaan, työssään ja muillakin elämänalueillaan. Hän osaa käyttää viestinnässä ja tutkimuksessa sosiologian peruskäsitteitä, -teorioita ja -metodeja sekä valita ja etsiä oman osaamisensa kehittämisen kannalta keskeistä sosiologista tietoa. Lisäksi hän osaa referoida ja arvioida tutkimusta sekä tehdä ajankohtaiseen sosiologiseen tutkimuskirjallisuuteen perustuvia katsauksia omien oppimistavoitteidensa ja oman työnsä kannalta tärkeitä aiheista.

Sisältö:

Sosiologiasta, jota luonnehditaan yleiseksi yhteiskuntatieteeksi, tuli yliopistollinen oppiaine 1800- ja 1900-lukujen vaihteessa. Siinä etsitään tieteellisiä selityksiä ja ymmärrystä sille, miten erilaiset yhteiskunnalliset rakenteet, kulttuuri sekä ihmisten ja ihmisryhmien väliset siteet, suhteet ja verkostot kehittyvät. Yleisenä yhteiskuntatieteenä se pyrkii myös luomaan kokonaiskuvaa yhteiskuntarakenteista ja sosiaalisesta toiminnasta, ja sen erityisalalattavat mitä moninaisimpia tutkimusalueita. Lisäksi sosiologiassa kehitetään metodeja ja yleisiä yhteiskuntateorioita globalisaatiosta sosiaalisen vuorovaikutuksen kuvioihin, joita hyödynnetään paitsi empiirisessä sosiaalitutkimuksessa myös muilla soveltavan ihmistieteellisen tutkimuksen aloilla.

Kasvatustieteiden tiedekunnassa sosiologian opetuksessa ja tutkimuksessa painottuvat yleisen sosiologian ohella erityisesti ympäristö- ja kasvatussosiologia. Sosiologiaa voi opiskella perus- ja aineopintojen laajuisesti 60 opintopistettä.

Lapin yliopisto vastaa kandidaatin tutkintoon johtavista ja syventävistä opinnoista Oulun yliopistossa. Nämä opinnot suoritetaan Lapin yliopiston sosiologian vaatimusten mukaisesti ja opetuksen vastuuhenkilö on lehtori Leena Suopajarvi.

A211401 SOSIOLOGIAN PERUSOPINNOT, 25 op

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- 414067P Sosiologian peruskurssi 5 op
- 414078P Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan 5 op
- 414079P Tutustuminen ajankohtaiseen tutkimukseen 5 op

Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueita: kaksi seuraavista jaksoista:

- 414080P Perhe- ja ikäkausitutkimus 5 op
- 414081P Yhteiskuntatieteellinen ympäristötutkimus 5 op
- 414082P Globalisaatio 5 op
- 414083P Kasvatussosiologia (ei kasvatustiedettä opiskelleille.)5 op
- 414084P Rasismien ja monikulttuurisuuden sosiologia 5 op

Järjestämistapa:

lähiopetus, kirjatentit

Toteutustavat:

Kokonaisuuden toteutustavat vaihtelevat: luentoja, kirjatenttejä, seminaarityöskentelyä.

Kohderyhmä:

Yliopisto-opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kunkin opintojakson yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjatentit, seminaarityö.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

prof. Vesa Puuronen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Hyväksytyn suorituksen alaraja – myös kaikissa sosiologian perusopintojen eri opintojaksoissa – on 3/5.

Sosiologian perusopintojen pakolliset kurssit

414067P: Sosiologian peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Vesa Puuronen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay414067P Sosiologian peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee sosiologian tutkimusalueen ja sosiologian yhteydet ja erot muihin tieteenaloihin, pystyy erottamaan toisistaan keskeisiä sosiologisia tutkimussuuntauksia sekä osaa käyttää tärkeimpiä sosiologian käsitteitä.

Sisältö:

Opintojaksolla luodaan yleiskuva sosiologiasta omaleimaisena, kriittisenä ja kehittyvänä perusyhteiskuntatieteenä. Esillä ovat sosiologian klassiset, modernit ja nykyiset tutkimusperinteet ja -suuntauksukset ja niiden keskeiset käsitteet ja teoriat ajankohtaisine sovellutuksineen. Painoa annetaan myös keskustelulle yhteiskuntatieteellisen tiedon luonteesta ja sosiologian paikasta tieteenalajärjestelmässä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 20 h, kirjallisuus ja tentti 2 h

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sosiologian opinnot aloittava opintojakso, pakollinen aineopintoihin siirtyville

Oppimateriaali:

Kaksi teosta seuraavista:

Aro, J. ja Jokivuori, P. 2010. Klassinen sosiologia ja moderni maailma. Helsinki: WSOYPro

Saaristo, K. & Jokinen, K. (2004) Sosiologia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentojen yhteydessä tentitään kaksi oppimateriaaliin kuuluvaa teosta.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vesa Puuronen

Työelämäyhteistyö:

Ei

414078P: Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Marjo Laitala**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay414078P Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

Ajoitus:

Syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija tuntee alustavasti tieteellisen tutkimuksen perusteet, empiirisen sosiaalitutkimuksen lähtökohdat sekä keskeisimmät menetelmät ja niihin liittyvät käsitteet ja kykenee soveltamaan niitä omassa empiirisessä selvitys- ja tutkimustyössään.

Sisältö:

Opintojaksossa perehdytään alustavasti eri tapoihin tehdä empiiristä sosiologista tutkimusta. Näin luodaan pohjaa tutkimusten arvioinnille sekä omalle tutkimus- ja selvitystyölle.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot (24 t) ja kirjallisuus

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Pakollinen aineopintoihin siirtyville

Oppimateriaali:

Valinnainen kirjallisuus ja luentomateriaali

Kirjallisuus:

Alasuutari, P. 2011. Laadullinen tutkimus 2.0. 4. uudistettu painos. Tampere Vastapaino.

Simpura, J. & Melkas, J. 2013. Tilastot käyttöön! Opas tilastojen maailmaan. Helsinki: Gaudeamus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjatentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/Hylätty

Vastuuhenkilö:

Marjo Laitala

Työelämäyhteistyö:

Ei

414079P: Tutustuminen sosiologiseen tutkimukseen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay414079P Tutustuminen ajankohtaiseen tutkimukseen (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija kykenee a) erilaisten tutkimusten ja selvitysten referointiin ja arviointiin laatimalla referaatin omaan kiinnostuksensa pohjalta valitusta tieteellisestä tekstistä sekä b) tieteelliseen kirjoittamiseen laatimansa esseen pohjalta. Lisäksi hän on saanut harjoitusta yhteiskunnallisista ja yhteiskuntatieteellisistä asioista käytävään keskusteluun osallistumisesta.

Sisältö:

Tässä osiossa tutustutaan ajankohtaiseen sosiologiseen tutkimukseen a) kirjoittamalla seminaarissa esiteltävä referaatti jostain ajankohtaisesta tutkimuksesta ja b) kirjoittamalla essee referaattiseminaarissa esitellyn kirjan aihepiiristä. Referaattiseminaarissa perehdytään tieteellisen tekstin ymmärtämiseen ja arviointiin; esseen kirjoittamisessa taas perehdytään alustavasti tieteellisen tiedon tuottamiseen. Osio koostuu paitsi ohjatusta referaatin ja esseen laadinnasta myös itsenäisestä perehtymisestä erikseen sovittavaan ajankohtaiseen sosiologiseen tutkimukseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Referaattiseminaari (20 t) sekä referaatin ja esseen kirjoittaminen

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Pakollinen aineopintoihin siirtyville

Oppimateriaali:

Kirjallisuutta oman valinnan mukaan

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Referaatin kirjoittaminen, seminaarityöskentely ja esseen kirjoittaminen
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/Hylätty

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei

*Valitse näistä kaksi***414080P: Sosiologinen perhe- ja ikäkausitutkimus, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2014 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Anu Alanko**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay414080P Perhe- ja ikäkausitutkimus (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija on perehtynyt perhettä ja ikäkausia käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen. Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

Sisältö:

Tässä jaksossa perehdytään perhettä ja ikäkausia käsittelevään tutkimukseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintojakso.

Oppimateriaali:

Valinnainen kirjallisuus

(kolme teosta seuraavista):

Corsaro, W. A. 2005. The sociology of childhood. 2nd edition. Thousand Oaks (Calif.): Pine Forge Press, cop.

Forsberg, H. & Nätkin, R. (toim.) 2003. Perhe murroksessa: kriittisen perhetutkimuksen jäljillä. Helsinki: Gaudeamus.

Jallinoja, R. (toim.) 2009. Vieras perheessä. Helsinki: Gaudeamus.

Ojanen, K. & Mulari, H. & Aaltonen, S. (toim.) 2011. Entäs tytöt? Johdatus tyttötutkimukseen. Tampere: Vastapaino.

Puuronen, V. 2006. Nuorisotutkimus. Vastapaino: Tampere.
 Ruckenstein, M. 2013. Lapsuus ja talous. Helsinki: Gaudeamus.
 Sankari, A. & Jyrkämä, J. (toim.) 2001. Lapsuudesta vanhuuteen: Iän sosiologiaa. Tampere: Vastapaino.
 Strandell, H., Haikkola, L. & Kullman, K. (toim.) 2012. Lapsuuden muuttuvat tilat. Tampere: Vastapaino.
 Satka, M. et al. (toim.) 2011. Lapset, nuoret ja muuttuva hallinta. Tampere: Vastapaino.
 Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/Hylätty

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

ei

414081P: Yhteiskuntatieteellinen ympäristötutkimus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Marjo Laitala

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay414081P Yhteiskuntatieteellinen ympäristötutkimus (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija on yhteiskuntatieteellistä ympäristötutkimusta käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen. Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

Sisältö:

Tässä jaksossa perehdytään yhteiskuntatieteellistä ympäristötutkimusta käsittelevään tutkimukseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintojakso

Oppimateriaali:

Valinnainen kirjallisuus (kolme teosta seuraavista):

Autti, O. 2013. Valtavirta muutoksessa. Vesivoima ja paikalliset asukkaat Kemijoella. Oulun yliopiston tutkijakoulu; Oulun yliopisto, Kasvatustieteiden tiedekunta; Thule-instituutti Acta Universitatis Ouluensis E 136. Oulu: Oulun yliopisto. Url: <http://urn.fi/urn:isbn:9789526202396>

Konttinen, E. & Peltokoski, J. 2004. Ympäristöprotestin neljäs aalto: eläinoikeusliike ja uuden polven ympäristöradikalismi 1990-luvulla. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto, Minerva.

Lehtinen, A. & Rannikko, P. (toim.) 2003. Oikeudenmukaisuus ja ympäristö. Helsinki: Gaudeamus.

Massa, I. & Ahonen, S. (toim.) 2006. Arkielämän ympäristöpolitiikka. Helsinki: Gaudeamus.

Valkonen, J. (2010) Ympäristösosiologia. Helsinki: WSOY.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Arviointiasasteikko:

Hyväksytty/Hylätty

Vastuuhenkilö:

Outi Autti

Työelämäyhteistyö:

ei

414082P: Sosiologisia näkökulmia maailman muutokseen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Vesa Puuronen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay414082P Globalisaatio (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija on perehtynyt globalisaatiota käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen. Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

Sisältö:

Opintojakson yhteydessä perehdytään globalisaatiota käsittelevään ajankohtaiseen tutkimukseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

Yhteydet muihin opintokokonaisuuksiin:

Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintojakso.

Oppimateriaali:

Kirjallisuus:

Therborn, Göran (2012) Maailma. Aloittelijan opas. Suom. Natasha Vilokkinen. Tampere: Vastapaino. Saatavana myös englanniksi: Therborn, G. 2011. The World. A Beginner's Guide. Cambridge UK and Malden MA: Polity Press.

JA jompikumpi seuraavista:

Harvey, D. 2008. Uusliberalismin lyhyt historia. Tampere: Vastapaino. Saatavana myös englanniksi:

Harvey, D. 2005. A brief history of neoliberalism. Oxford: Oxford University Press.

Lindholm, A. 2005. Maailman parantajat. Globalisaatiokriittinen liike Suomessa. Helsinki: Gaudeamus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/Hylätty

Vastuuhenkilö:

Vesa Puuronen

Työelämäyhteistyö:

ei

414083P: Kasvatussosiologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay414083P Kasvatussosiologia (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija on perehtynyt kasvatustieteiden ja kasvatusta yhteiskunnallisena ilmiönä käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen. Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

Sisältö:

Opintojakson yhteydessä perehdytään kasvatustieteiden ja kasvatusta yhteiskunnallisena ilmiönä käsittelevään ajankohtaiseen tutkimukseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopinnojen opiskelijat

Yhteydet muihin opintokokosiin:

Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintojakso.

Oppimateriaali:

Antikainen, A., Koski, L. & Rinne, R. 2000 (tai uudempi painos). Kasvatussosiologia, Helsinki WSOY.
 JA
 Aittola, T. (toim.) 2012. Kasvatussosiologian suunnannäyttäjiä. Helsinki: Gaudeamus.
 Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/Hylätty

Vastuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

ei

Lisätiedot:

HUOM! Kasvatustieteiden opiskelijat ja aineenopettajakoulutukseen liittyvät kasvatustieteen opinnot suorittavat eivät voi suorittaa tätä osiota, koska se vastaa pääosin kasvatustieteen opintojaksoa 410070P. Seuraa tietoja mahdollisista korvaavista luennoista.

414084P: Rasismin ja monikulttuurisuuden sosiologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Vesa Puuronen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay414084P Rasismin ja monikulttuurisuuden sosiologia (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija on perehtynyt rasismia ja monikulttuurisuutta käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen. Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

Sisältö:

Opintojakson yhteydessä perehdytään rasismia ja monikulttuurisuutta käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

Oppimateriaali:

Kirjallisuus

Puuronen, Vesa (2011). Rasistinen Suomi. Helsinki:Gaudeamus.

Souto, Anne-Mari (2011). Arkipäivän rasismi koulussa. Helsinki: Nuorisotutkimusverkosto, Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vesa Puuronen

Työelämäyhteistyö:

ei

407531A: Technology Enhanced Learning, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year, spring semester

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to

- Describe the theoretical background, ethical considerations and main stages of designing technology-enhanced learning (TEL)
- Design a globally and culturally relevant TEL course
- Justify and evaluate instructional and technological design

Sisältö:

- Technology-Enhanced Learning (TEL) as a concept
- Designing TEL: instructional and technological design
- Structuring culturally relevant individual and collaborative learning activities
- Implementing relevant technology and evaluating learning from individual, cultural and societal perspectives

Järjestämistapa:

Face-to-face and online teaching

Toteutustavat:

Face-to-face and on-line teaching 32h, collaborative and independent study 103h

Students become familiar with the key concepts, theories and approaches of Technology-Enhanced Learning (TEL) and implement this knowledge by designing a course of their own in small groups. Students reflect and report different stages of the designing process in their digital portfolios.

Kohderyhmä:

1st year students in the Master's Degree Programme in Education and Globalisation

Other students pursuing minor subject studies in "Education in Transition"

Esitietovaatimukset:

Completion of 1st year, autumn semester courses

Yhteydet muihin opintoihin:

Other courses in Education in Transition:

407530A Defining Education, Educational Sciences and Their Tasks, 5 credits

407532A Economics of Education, 5 credits

407519A Societies and Education in Transition, 5 credits

408502S Development and Education, 5 credits

Oppimateriaali:

Study material will be confirmed at the beginning of the course

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in lectures/seminars/collaborative learning, successful completion of learning assignments

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuuhenkilö:

Essi Vuopala

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

Teaching is combined with another degree programme (Master's Degree Programme in Learning, Education and Technology)

A256002: Tekstiilityö / Teknologia, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA256002 Käsityö / Tekstiilityö (Oulu) (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- soveltaa tuotteiden valmistamiseen liittyvien ongelmien ratkaisussa niihin sopivia menetelmiä
- selittää käsityö-, taide- ja teknologiakasvatuksen luonnetta ja sen oppimisteoreettista perustaa
- suunnitella, tuottaa ja arvioida kokonaisen käsityöprosessin toimintamallia
- työskennellä yhteisöllisesti opiskelija- ja koulu yhteisössä

Sisältö:

Opintojen tiedeperustana on käsityötiede, käsityö-, taide- ja teknologiakasvatus. Käsityötä, erityisesti tekstiilityötä ja teknologiaa tarkastellaan kulttuurin ja ympäristön osana siten, että tuotteisiin ja toimintatapoihin liittyviä ongelmia on mahdollista ratkaista aktiivisessa ja kokemuksellisessa ajattelun ja toiminnan vuorovaikutuksessa. Eettistä ja esteettistä herkkyyttä kehitetään käyttäjälähtöisessä suunnittelussa suhteessa ekologisiin, sosiaalisiin, kulttuurisiin ja taloudellisiin tekijöihin. Pedagogisesti ja didaktisesti tavoitteena on sellainen ajattelu- ja toimintakyky, että tuleva opettaja osaa ohjata tuotemaailmaan liittyvien ongelmien ratkaisemista kulloisenkin kontekstin vaatimalla tavalla. Opinnoissa saavutetaan valmius opettaa tekstiilityötä ja kehittää käsityöopetuksen opetussuunnitelmaa perusopetuksen vuosiluokilla 0-6.

Sivuaine koostuu seuraavista opintojaksoista:

- Tuotesuunnittelu 5op
- Tekstiilitasorakenteet: Kudonta 5 op
- Tekstiilitasorakenteet: Lankatekniikat 5 op
- Vaatetus 5 op
- Käsityö- ja teknologiakasvatus 5 op

Järjestämistapa:

Lähiopetusta

Toteutustavat:

Opinnot toteutetaan suur- ja pienryhmäopetuksena, verkko työskentelynä sekä omatoimisena työnä. Sekä teoreettiset että käytännölliset opinnot dokumentoidaan osittain digitaaliseen, osittain 3-ulotteiseen portfolioon.

Osa pedagogisista opinnoista toteutetaan käsityön (tekstiilityön ja teknisen työn) yhteisinä opintoina.

Opintokäynnit kuuluvat kurssiin.

Tarkemmat kurssikohtaiset tiedot löytyvät sivuaineoppaan ”opintojaksot” välilehdeltä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan tekstiilityön sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot suoritettuna.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Kurssikohtainen kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojen suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Arviointi toteutetaan yhteistoiminnallisesti sekä vertais-, itse- ja opettajan arviointina. Osa harjoituksista on suoritusmerkinnällisiä. Kurssien lopputyöt ja portfoliot arvioidaan sovittujen kriteerien pohjalta 0-5.

Vastuuhenkilö:

Minna Vastimo ja Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

402320P: Tuotesuunnittelu, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuo: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402320P Tuotesuunnittelu (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- soveltaa ongelmakeskeisen tuotesuunnittelun perusteita
- ottaa käytäntöön erilaisten suunnittelu-, ideointi-, visualisointi- ja dokumentointimenetelmien mahdollisuudet
- työskennellä yhteistoiminnallisesti pienimuotoisissa projekteissa

Sisältö:

Kurssi koostuu tuotesuunnittelun perusteista, tuotetutkimuksesta, projektityöskentelystä ja tekstiilimateriaalien testauksesta.

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- Työturvallisuutta tarkastellaan materiaalien, välineiden ja tilojen sekä työskentelyn näkökulmasta.
- Multimediaa sovelletaan suunnittelun, valmistuksen, arvioinnin ja dokumentoinnin apuna.
- Kurssilla toteutetaan pienimuotoinen tuotesuunnitteluprojekti.
- Opintokäyntejä.

Järjestämistapa:

Lähiopetusta

Toteutustavat:

6 h luentoja ja 44 h pienryhmäopetusta, itsenäistä työskentelyä 85 h

Kohderyhmä:

Sivuaineeseen valitut kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot suoritettuna

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kaikkiin sivuaineessa oleviin kursseihin.

Oppimateriaali:

- Opetushallitus (2004) Käsityön, teknisen työn ja tekstiilityön opetuksen työturvallisuusopas.
- Kaukinen, L. & Vahtera, P. (1997) Opi saumurin salaisuudet: Saumurin ompeluteknologia.
- Kojonkoski-Rännäli, S. (1998) Työ tekijäänsä kiittää. Totta toinen puoli.
- Talvenmaa, P. (1998) Tekstiilit ja ympäristö.
- Tapaninen, R. (toim.) (2002) Peruskoulun käsityön opetustilojen suunnitteluopas. Tekninen työ ja tekstiilityö.
- Eberle, H. & al. (2004) Ammattina vaate.
- Lisäksi ajankohtaiset artikkelit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentoihin ja pienryhmäopetukseen osallistuminen ja määriteltyjen tehtävien suorittaminen.
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402321P: Käsityö- ja teknologiakasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402321P Käsityö- ja teknologiakasvatus (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi, 3. ja 4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- soveltaa ja raportoida käsityön/teknologian opettamiseen liittyviä pedagogisia erityiskysymyksiä, sekä tekstiilityön, että teknisen työn kontekstissa
- suunnitella ja soveltaa käytäntöön lasten käsityöopetukseen sopivia tehtäviä

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Käsityön teknologinen ongelmanratkaisu

- Yhteistoiminnallinen ja kokemuksellinen oppiminen innovatiivisessa projektityöskentelyssä
- Arvioinnin haasteet
- Opetussuunnitelman kehittäminen
- Osa opinnoista toteutetaan yhteisinä opintoina teknisen työn kanssa
- Pedagogis-didaktinen osuus toteutetaan portfolioon

Järjestämistapa:

- 402309P-01 Käsityö- ja teknologiakasvatuksen kysymyksiä 3 op
- 402309P-02 Käsityö lasten kasvuympäristössä 2 op

Toteutustavat:

6 h luentoja ja 44 h pienryhmäopetusta, itsenäistä työskentelyä 85 h

Kohderyhmä:

Sivuaineeseen valitut kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot suoritettuna

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kaikkiin sivuaineessa oleviin kursseihin.

Oppimateriaali:

- Lindfors, E. (2005) En teknologisk produkt i pedagogisk slöjd. Teoksessa Kullas, S. & Pelkonen, M-L. (toim.) The relationship of Nordic handicraft studies to product development and technology. *Techne Series. Research in Sloyd Education and Crafts Science B:14/2005*, 239 – 250.
- Lindfors, E. & Thorsteinsson, G. (2002) Sloyd, Innovation and the Future. Teoksessa Sandven J. (toim.) Sloyden - idealet om et bra liv. *Techne serien Forskning i slöjdpedagogik och slöjdvetenskap. B:11/2002*.
- Nygren-Landgårds, C. (2003) Skolslöjd nu och då - men vad sen? Rapport från pedagogiska fakulteten vid Åbo Akademi. Nr 5.
- Syrjäläinen, E. (2003) Käsityön opettajan pedagogisen tiedon lähteeltä. Helsingin yliopisto. *Kotitalous- ja käsityötieteiden laitoksen julkaisuja 12. Soveltuvin osin*.
- Suojanen, U. (1993) Käsityökasvatuksen perusteet.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentoihin ja pienryhmäopetukseen osallistuminen ja määriteltyjen tehtävien suorittaminen. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Minna Vastimo ja Juha-Matti Turpeinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402322P: Tekstiilitasorakenteet: Kudonta, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402322P Tekstiilitasorakenteet: Kudonta (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi, 1. ja 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- tutkia sekä käsityötä että käsityönä toteutettuja tuotteita
- perehtyä käsityön synnyttämään ongelmanratkaisuun ja soveltaa sitä osana esteettistä ja teknologista kulttuuria

Sisältö:

Kurssilla perehdytään kankaan kudontaan, tekstiilikulttuuriin ja – suunnitteluun.

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- opinnoissa tarkastellaan käsityötä ja tekstiiliä yhteiskunnallisena ilmiönä ennen, nyt ja tulevaisuudessa
- kudonnan teknologiaa sovelletaan rakentamalla ja kutomalla erilaisia sidoksia
- opintokäynnit täydentävät kurssin sisältöä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

6 h Luentoja ja 44 h pienryhmäopetusta, itsenäistä työskentelyä 85 h.

Kohderyhmä:

Sivuaineeseen valitut kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot suoritettuna

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kaikkiin sivuaineessa oleviin kursseihin.

Oppimateriaali:

- Aydemir, J., Opas, H., Ralli, U., Sneck, A. & Toivonen, P. (2004) Käden taidot. Kudonnan osuus.
- Harjumäki, U., Kivistö, H., Lähteenmäki, E., Turkia, A. (2001) Kankaankutojan sidosoppi.
- Willman, L. & Forss, M. (1996) Kudontakirja.
- Toivanen, M. & Lojander, U. (2001) Kankaankudonta.

Kirjallisuus soveltuvin osin. Opintomonisteet ja muu ajankohtainen materiaalisovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentoihin ja pienryhmäopetukseen osallistuminen ja määriteltyjen tehtävien suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Minna Vastimo ja Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402323P: Tekstiilitasorakenteet: Lankatekniikat, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402323P Tekstiilitasorakenteet: Lankatekniikat (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi 3. ja 4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- tutkia sekä käsityötä että käsityönä toteutettuja tuotteita
- perehtyä käsityön synnyttämään ongelmanratkaisuun ja soveltaa sitä osana esteettistä ja teknologista kulttuuria

Sisältö:

Kurssilla perehdytään käsin neulontaan, koneneulontaan, virkkaukseen, kirjontaan sekä muihin erikoistekniikoihin.

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- tarkastellaan käsityötä ja tekstiiliä yhteiskunnallisena ilmiönä ennen, nyt ja tulevaisuudessa
- neuleteknologiaa sovelletaan käsin- ja koneneulonnan menetelmin
- kirjontaa ja erikoistekniikoita sovelletaan käsin- ja konekirjonnin menetelmin sekä erilaisin tekniikkaharjoituksin
- opintokäynnit täydentävät kurssin sisältöä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

6 h luentoja ja 44 h pienryhmäopetusta, itsenäistä työskentelyä 85 h

Kohderyhmä:

Sivuaineeseen valitut kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot suoritettuna

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kaikkiin sivuaineessa oleviin kursseihin.

Oppimateriaali:

- Avelin, L. (1993) Kelkka, läppäkoukku ja silmukka.
- Aydemir, J., Opas, H., Ralli, U., Sneck, A. & Toivonen, P. (2004) Käden taidot. Neulonnan osuus.
- Newton, D. (1998) Designing Knitwear.

Kirjallisuus soveltuvin osin. Opintomonisteet ja muu ajankohtainen materiaali sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentoihin ja pienryhmäopetukseen osallistuminen ja määriteltyjen tehtävien suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Minna Vastimo ja Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

402324P: Vaatetus, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402324P Vaatetus (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi, 1. ja 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- luokitella ja kuvata tekstiilin rakentumista kuidusta tuotteeksi: raaka-aineet, rakenteet, viimeistykset ja ominaisuudet
- perehtyä käsityön ja käsityönä toteutettujen tuotteiden synnyttämään ongelmanratkaisuun
- soveltaa osana tuotteen valmistusta menneen ja nykyisen kulttuurin estetiikkaa ja teknologiaa
- ottaa käyttöön kaavoituksen ja kuosittelun perusteita ja soveltaa opittuja taitoja vaateen valmistuksessa

Sisältö:

Kurssilla käsitellään pukukulttuuria, tehdään materiaalitestauksia ja valmistetaan tuotteita vaatetus- ja ompeluteknologisin keinoin.

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- opinnoissa tarkastellaan käsityötä ja tekstiiliä yhteiskunnallisena ilmiönä ennen, nyt ja tulevaisuudessa
- kurssi sisältää erilaisia tekstiilitestausharjoituksia
- valmistetaan erilaisia ompeluteknologisia rakenneratkaisuja koulukäsityöhön soveltaen
- kurssilla hyödynnetään kierrätysmateriaalia
- opintokäynnit täydentävät kurssin sisältöä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

10 h Luentoja ja 40 h pienryhmäopetusta, itsenäistä työskentelyä 85 h

Kohderyhmä:

Sivuaineeseen valitut kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot suoritettuna

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kaikkiin sivuaineessa oleviin kursseihin.

Oppimateriaali:

- Anttila, R. & Jokinen, R. (2000) Sovitus ja muotoilu.
- Boncamper, I. (2000) Vaatetusalan materiaalit.
- Eberle, H. & al. (2004) Ammattina vaate.
- Heikkilä, T., Kuikka, S. & Paimela S-L. Vaatetusalan tekninen piirustus.
- Kangas, S. & Lindfors, W. & Rikkinen, I. & Sinkkonen, R. (1994) Vaatetusalan ammattiteknikka, työtapakortisto 1–6.
- Karhu, P., Malmström, M. & Mannila, T. (1996) Hyvä sauma. Tekstiilityön käsikirja.
- Melkas, A., Raitio-Nyholm, S. & Räsänen, M-L. (2002) Naisten pukimien peruskaavat 1.
- Ritoniemi, K. ym. Tekstiiliopas 2: VAATETUS. Uusin painos.
- Taatila, M. (1996) Kuosittelu.

Kirjallisuus soveltuvin osin. Opintomonisteen ja muu ajankohtainen materiaali sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentoihin ja pienryhmäopetukseen osallistuminen ja määriteltyjen tehtävien suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

A791407: Terveystieto, aineopinnot, 35 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ayA791407 Terveystieto, aineopinnot (AVOIN YO) 35.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä**Laajuus:**

35 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa selittää eri väestöryhmien, erityisesti lasten ja nuorten, terveyteen ja hyvinvointiin, terveystietämisen, terveyshaasteisiin ja terveyden edistämiseen liittyviä tekijöitä. Lisäksi opiskelija osaa arvioida valmiuksiaan lasten ja nuorten terveysosaamisen vahvistamiseen sekä osaa rakentaa terveystiedon opetuksen ja oppimisen sisältöjä tavoitesuuntautuneesti. Hän osaa myös arvioida niiden suhdetta koulun terveyden edistämiseen sekä osaa kehittää omaa toimintaa terveyden edistäjänä.

Sisältö:

Kokonaisuus koostuu seuraavista opintojaksoista:

- Päätteet ja terveys (5 op) - 402957A/ ay402957A
- Liikunta terveyden edistäjänä (5 op) - 402958A/ ay402958A
- Koulu lasten ja nuorten osallisuuden ja elämänhallinnan edistäjänä (5 op) - 402952A/ ay402952A
- Suun terveys (5 op) - 402962A /ay402962A
- Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi (5 op) - 402953A/ ay402953A
- Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen (5 op) - 402959A/ ay402959A
- Tutkielma (5 op) - 402964A/ ay402964A

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

verkko-opiskelu, itsenäinen työ

Kohderyhmä:

Terveystiedon sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintoihin:

ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen kohdalla.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen, kirjalliset työt, verkkokeskusteluihin osallistuminen, oppimistehtävät, tentit.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0-5

Vastuuhenkilö:

Anne Pellikka

Työelämäyhteistyö:

Ei

Terveystiedon aineopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista

402957A: Päihteet ja terveys, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2010 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402957A Elämänhallinta ja päihteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opintojakso järjestetään syyslukukaudella

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- nimetä ja selittää päihteiden ja terveyden väliseen yhteyteen liittyviä tekijöitä
- nimetä yleisimmin käytössä olevat päihteet
- selittää päihteiden vaikutustavat

Sisältö:

- mitä päihteet ovat
- miten päihteet vaikuttavat terveyteen ja hyvinvointiin
- miksi päihteet aiheuttavat riippuvuutta

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

- verkkotyöskentely /verkko-opetus

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Maunu, Antti (2012): Ryyppäämällä ryhmäksi? - ehkäisevän päihdetyön karttalehtiä nuorten ja nuorten aikuisten juomiskulttuureihin.

Kylmäkoski, Merja, Pylkkänen, Sanna, Viitanen, Reijo (toim.) (2010): Yhteisöllisiä näkökulmia nuorten ehkäisevään päihdetyöhön. Kustantaja: Humanistinen ammattikorkeakoulu.

Soikkeli, Markku, Salasuo, Mikko, Puuronen, Anne, Piispa, Matti (2011). Se toimii sittenkin - kuinka päihdevalistuksesta saa selvää? Kustantaja: Nuorisotutkimusseura ry.

Muu jakson alussa ilmoitettu kirjallisuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä ja ryhmäkeskustelulla. Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

TtM Minna-Liisa Myllylä

Työelämäyhteistyö:

Ei

402958A: Liikunta terveyden edistäjänä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2010 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402958A Liikunta terveyden edistäjänä (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opintojakso järjestetään syyslukukaudella

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- päätellä fyysisen aktiivisuuden, kunnon ja terveyden eri osa-alueiden väliset yhteydet
- -antaa esimerkkejä fyysisen aktiivisuuden ja kunnon mittausmenetelmistä
- -tunnistaa liikuntasuosituksen ja liikunnan edistämisen merkityksen terveyden edistämisen näkökulmasta eri konteksteissa
- kuvata keinoja tukea lasten ja nuorten liikunnallista aktiiviteettia

Sisältö:

- fyysisen aktiivisuuden ja kunnon merkitys psyykkiselle, fyysiselle ja sosiaaliselle terveydelle
- fyysisen aktiivisuuden ja kunnon mittausmenetelmiä
- eri-ikäisten lasten ja nuorten liikuntasuositukset
- liikunnan edistämisen keinoja eri konteksteissa

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

- verkkotyöskentely /verkko-opetus

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Berg, P. & Piirtola, M. (2014). Lasten ja nuorten liikuntatutkimus Suomessa – tutkimuskatsaus 2000-2012 (pdf). Liikuntatieteellinen seura ry. Helsinki.

Fogelholm, M. (toim.) (2008) Liikettä koulupihoille. UKK-instituutti ja Nuori Suomi.

Jaakkola, T., Liukkonen, J., Sääkslahti, A. (toim.) (2013) Liikuntapedagogiikka. PS-Kustannus.

Vuori, I. (2003) Lisää liikuntaa. Helsinki, Edita.

Vuori, I. et al. (toim.) (2010) Liikuntalääketiede.

Ajankohtaisia tutkimuksia ja artikkeleita.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä ja ryhmäkeskustelulla.

Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

KM, LitK Saila Romakkaniemi

Työelämäyhteistyö:

Ei

402952A: Koulu lasten ja nuorten osallisuuden ja elämänhallinnan edistäjänä, 5 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402952A Lasten ja nuorten sosiaalinen hyvinvointi (AVOIN YO) 5.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

402959A: Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2010 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402959A Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opintojakso järjestetään syyslukukaudella

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää seksuaalisen kasvun ja kehityksen erityispiirteet eri ikäkausina
- tukea terveyttä edistävää seksuaalikäyttäytymistä eri ikäkausina

Sisältö:

- seksuaalinen kasvu ja kehitys
- seksuaalisuuden ulottuvuudet lapsuudessa
- seksuaalisuuden ulottuvuudet nuoruudessa
- koulu seksuaalikasvattajana ja seksuaaliterveyden edistäjänä
- kulttuurisensitiivisyys seksuaalikasvatuksessa

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

- verkkotyöskentely /verkko-opetus

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Korteniemi-Poikela, E. & Cacciatore, R. (2010): Portaita pitkin: lapsen ja nuoren seksuaalisuuden kehittyminen; opas vanhemmille. Helsinki, WSOY.

Cacciatore, R. (2007): Huomenna pannaan pussauskoppiin. Opas vanhemmille. Helsinki, WSOY.

Aalberg ja Siimes. (2000) Lapsesta aikuiseksi. Nemo

Aho, T., Halonen, M. & Pelander, A. (2012) Tyttöjuttuja. Väestöliitto WSOY

Hurtig, J. (2013). Taivaan taimet – Uskonnollinen yhteisöllisyys ja väkivalta. Vastapaino.

Muu opintojakson alussa ilmoitettava kirjallisuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä ja ryhmäkeskustelulla.

Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Paula Yliniemi

Työelämäyhteistyö:

Ei

402962A: Suun terveys, 5 op

Voimassaolo: 01.01.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opintojakso järjestetään syyslukukaudella

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- nimetä suun hyvää terveyttä edistäviä tekijöitä
- selittää suun terveyden merkityksen yleisterveyteen
- nimetä suun sairauksien ja tapaturmien ehkäisykeinoja
- tuntee suun terveystalvelut
- suunnitella terveyden edistämistilaisuuden
- antaa esimerkkejä purennan poikkeavuuksien ja suun alueen sairauksien hoidon pääpiirteistä

Sisältö:

- suun sairauksien merkitys yleisterveyteen
- suun ja hampaiston sairauksien ehkäisy ja hoito elämänkaaren eri vaiheissa
- hampaiston kehitys ja hoito
- suun ja hampaiston tapaturmat, niiden torjunta ja hoito
- iensairaudet
- suun limakalvosairaudet ja sukupuolitaudit suussa
- suun terveystalvelujen järjestäminen

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

- verkkotyöskentely /verkko-opetus

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Jormanainen, T. & Järvinen, S. (2008) Suunhoito-opas yläkouluille. Hammaslääkäriliiton kustannus. Valtion ravitsemusneuvottelukunta (2014). Terveyttä ruoasta! Suomalaiset ravitsemussuositukset 2014. Muu jakson alussa määritelly kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä ja ryhmäkeskustelulla. Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

HLL, EHL Päivi Harju, HLL Leena Niskanen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kyngäs, Helvi Aulikki

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402953A Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

402964A: Tutkielma, 5 op

Voimassaolo: 01.01.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402964A Tutkielma (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Opintojakso järjestetään syyslukukaudella

Osaamistavoitteet:

Opiskelija raportoi valitsemansa koulun terveyden edistämisen, terveystiedon tai terveyskasvatuksen tai terveydenhuollon erityisteeman tai ajankohtaisen kysymyksen.

Sisältö:

-Koulun terveyden edistämiseen, terveystietoon liittyvän, kirjallisuuteen tai empiriseen aineistoon pohjautuvan kirjallisen tutkielman laatiminen, esittäminen ja opinnointi. Vaihtoehtoisesti opiskelija voi suunnitella ja toteuttaa aiheeseen liittyvän kehittämishankkeen.

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

verkkotyöskentely /verkko-opetus

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset

Esitietovaatimukset:

Terveystiedon perusopinnot sekä aineopinnoista suoritettuna 20 opintopistettä..

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Tutkielman kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä ja ryhmäkeskustelulla. Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Opintojaksolla käytetään sanallista arviointiasteikkoa. Hyväksytty/täydennettävä

Vastuuhenkilö:

TtM, KM Kristiina Simojoki

Työelämäyhteistyö:

Ei

A791404: Terveystieto, perusopinnot, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA791404 Terveystieto 25.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Perusopinnot suoritettuaan opiskelija tunnistaa eri väestöryhmien, erityisesti lasten ja nuorten, terveyteen, terveystietämiseen, terveyshaasteisiin ja yleisimpiin sairauksiin liittyviä yksilöllisiä, yhteiskunnallisia ja ympäristötekijöitä. Opiskelija osaa myös kuvata elimistön biologisten prosessien sekä psyykkisten ja sosiaalisten tekijöiden merkityksen terveydelle. Lisäksi hän osaa soveltaa ainedidaktisia periaatteita eri ikäisten, erityisesti lasten ja nuorten, terveyden edistämiseksi sekä terveysosaamisen vahvistamiseksi. Hän osaa ratkaista terveyden edistämiseen ja terveystietämiseen liittyviä eettisiä kysymyksiä sekä osaa selittää oman ja yhteisön vastuun terveellisen elämän kannalta.

Sisältö:

Kokonaisuus koostuu seuraavista opintojaksoista:

Terveystiedon perusteet (5 op) - 402960P

Lasten ja nuorten psyykinen kehitys (5 op) - 402103P

Ravitsemus terveyden edistäjänä (5 op) - 402956P

Anatomian ja fysiologian perusteet (5 op) - 402961P

Terveystiedon didaktiikan perusteet (5 op) - 402951P

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

Online-luennot, ryhmätyöskentely

Kohderyhmä:

Terveystiedon sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kunkin opintojakson kohdalla

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen, kirjalliset työt, tentit

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Anne Pellikka

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Avoin yliopisto järjestää opetuksen.

Terveystiedon perusopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista

402960P: Terveystiedon perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.01.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402960P Terveystiedon perusteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opintojakso järjestetään syyslukukaudella

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- selittää terveyden ja sairauden käsitteiden moniulotteisuuden
- tulkita keskeisiä terveyteen liittyviä käsitteitä
- tarkastella terveyden edistämistä ja sen mahdollisuuksia opetus- ja kasvatustyön näkökulmasta

Sisältö:

- terveys ja sen lähikäsitteet
- terveyden edistäminen, terveyden edistämisen etiikka ja filosofia
- terveyden edistämisen tutkimus
- kansalliset terveyden edistämisen strategiat

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

- verkkotyöskentely /verkko-opetus, itsenäinen työskentely

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Ajankohtaisia tutkimuksia ja artikkeleita, jotka määrittellään kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakso suoritetaan itsenäisillä oppimistehtävillä ja verkkotyöskentelyllä.

Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

TtM, KM Kristiina Simojoki

Työelämäyhteistyö:

ei

402103P: Lasten ja nuorten psyykinen kehitys, 5 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402103P Lasten ja nuorten psyykkisen kehityksen haasteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

AJOITUS
Opintojakso järjestetään syyslukukaudella

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- omaksuu psykologisen ajattelutavan ja osaa soveltaa sitä lasten ja nuorten elämänsä tarkasteluun
- tietää lasten ja nuorten psykososiaalisen kehityksen vaiheet
- ymmärtää lapsuuden ja nuoruuden psyykkisen kehityksen merkityksen myöhemmälle elämälle ja hyvinvoinnille

Sisältö:

- psykososiaalinen kasvu ja kehitys lapsuudessa ja nuoruudessa ja sen merkitys myöhemmälle elämälle
- itsetuntemus, mielen tasapaino, tunne-elämän kehityksen tukeminen

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

- verkkotyöskentely /verkko-opetus

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Kronqvist & Pulkkinen. 2007. Kehityspsykologia - Matkalla muutokseen. WSOY.

Nurmi, J-E. & al. 2006. Ihmisen psykologinen kehitys. WSOY

Dunderfelt, T. (useita painoksia) Elämänkaaripsykologia.

Berger, K. 2011. The developing person through the lifespan.

Ajankohtaisia tutkimuksia ja artikkeleita.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä. Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin. Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Opintojaksolla käytetään sanallista arviointiasteikkoa. Hyväksytty/täydennettävä.

Vastuuhenkilö:

KM Milla Merilehto

Työelämäyhteistyö:

Ei

402956P: Ravitseminen terveyden edistäjänä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2010 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402956P Ravitseminen terveyden edistäjänä (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opintojakso järjestetään kevätlukukaudella

Osaamistavoitteet:

Opintojakson tavoitteet:

- tunnistaa terveelliset ruokatottumukset ja ruoankäyttöön vaikuttavat yksilö- ja yhteiskuntatason tekijät
- arvioida eri ikäisten terveellisten ruokatottumusten ja painon hallinnan edistämiseen liittyviä tekijöitä
- nimetä ravitsemuksesta johtuvia kansanterveysongelmia sekä
- antaa esimerkkejä erityisruokavalioista

Sisältö:

- koulun mahdollisuudet ja keinot koululaisen hyvän ravitsemuksen edistämiseen
- ravitsemussuosituksien
- ravitseminen ja painon hallinta
- erityisruokavaliot

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

verkkotyöskentely /verkko-opetus

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Aro, A., Mutanen, M. & Uusitupa M. (toim.) (2005). Ravitsemustiede. Helsinki, Duodecim.

Borg, P., Fogelholm, M. & Hiilloskorpi, H. (2004). Liikkujan ravitseminen. Helsinki, Edita.

Valtion ravitsemusneuvottelukunta (2014). Terveyttä ruoasta! Suomalaiset ravitsemussuositukset 2014. Ajankohtaisia artikkeleja ja tutkimuksia.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä. Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Opintojaksolla käytetään sanallista arviointiasteikkoa. Hyväksytyt/täydennettävä

Vastuuhenkilö:

FT, THM Anna-Maria Keränen

Työelämäyhteistyö:

Ei

402961P: Anatomian ja fysiologian perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.01.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402961P Anatomian ja fysiologian perusteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opintojakso järjestetään kevätlukukaudella

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa selittää:

- kudosten rakentumisen eri solutyypeistä ja soluväliaineesta
- eri elinjärjestelmien rakenteen ja yhteistoiminnan

Sisältö:

-

- elimistön nestetilat ja elektrolyytit
- -hermosto ja aistimet
- -hormonit
- -sensorinen ja motorinen toiminta
- -hengitys
- -verenkierto
- -ravitsemus
- -aineenvaihdunta

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

- verkkotyöskentely /verkko-opetus

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Vierimaa, H. & Laurila, M., (2013). Keho. Anatomia ja fysiologia. Helsinki, SanomaPro.

Vaihtoehtoisesti soveltuvin osin:

Bjälle, J. G. et al. (1999 tai uudempi). Ihminen. Fysiologia ja anatomia. Porvoo, WSOY. TAI

Leppäluoto, J. et al. (2008) Anatomia ja fysiologia – Rakenteesta toimintaan. Porvoo, WSOY

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä. Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Opintojaksolla käytetään sanallista arviointiasteikkoa. Hyväksytyt/täydennettävä

Vastuuhenkilö:

FT Johanna Veijola

Työelämäyhteistyö:

Ei

402951P: Terveystiedon didaktiikan perusteet, 5 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402951P Terveyskasvatuksen ja terveystiedon didaktiikan perusteet (AVOIN YO) 5.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

Seuraavalla opintojaksolla voi tarvittaessa korvata jonkun pakollisen kurssin:

402965P: Terveystiedon erikoiskurssi, 5 - 10 op

Voimassaolo: 01.01.2016 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402965P Terveystiedon erikoiskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5-10/ 135-270 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Sovitetaan vastuopettajan kanssa

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- analysoida ja luokitella valitsemaansa terveystiedon peruskoulun tai lukion opetussuunnitelman mukaista tai terveystiedon oppimateriaalin sisältämää aihepiiriä
- soveltaa valitsemansa aihepiirin sisältöjä terveystiedon opetuksessa
- suunnitella valitsemansa aihepiirin analyysin ja luokittelun pohjalta opintokokonaisuuksia peruskouluun tai lukioon

Sisältö:

- Peruskoulun ja lukion terveystiedon opetussuunnitelma ja oppimateriaali
- Terveyskasvatukseen tai terveystietoon liittyvä sähköinen oppimateriaali
- Terveystiedon oppimateriaalin analysointi ja tuottaminen
- Kirjallisen tutkielman laatiminen
- Terveystiedon opetuksen vaihtoehdot

Järjestämistapa:

Itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Itsenäinen työskentely

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineenopettajaopiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Sovitaan vastuuopettajan kanssa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä. Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin.

Arviointiasteikko:

Opintojaksolla käytetään sanallista arviointiasteikkoa. Hyväksytty/täydennettävä.

Vastuuhenkilö:

Anne Pellikka

Työelämäyhteistyö:

Ei

A257401: Varhaislapsuuden kulttuuriset ympäristöt, 25 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jaakko Moilanen

Opinto-kohteen kielet: suomi

Laajuus:

25op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.tai 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija:

- tunnistaa lapsuuden kulttuurisesti rakentuneena ilmiönä
- osaa soveltaa pedagogista osaamistaan ja toimimaan lasten erilaisissa kulttuurisissa ympäristöissä
- osaa analysoida kulttuurisesti rakentuvaa lapsuutta

Sisältö:

- Lapsuuden ja kulttuurin teoreettinen tarkastelu
- Projektityö ja sen toteuttaminen
- Lastenkulttuuriin tutustumista ja seminaareja

Järjestämistapa:

Lähiopetus, seminaarit, työssäoppimista ja excursio

Toteutustavat:

Ei

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteiden perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Vaihtelee opintojaksoittain

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelee opintojaksoittain

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / Hylätty

Vastuuhenkilö:

Jaakko Moilanen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

Pakollisuus

402751P: Varhaislapsuuden kulttuuriset lähtökohdat, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.-2. periodi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija kykenee analysoimaan omaa käsitystään lapsuudesta
- Opiskelija kykenee analysoimaan lapsuutta kulttuurisesti rakentuvana ilmiönä
- Opiskelija tunnistaa lapsuudentutkimuksen metodologisia ja eettisiä haasteita
- Opiskelija tuntee kerronnallisia menetelmiä ja osaa soveltaa niitä käytännössä

Sisältö:

- 402751P-01 Lapsuus kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä 3 op
- 402751P-02 Lapsuus kertomuksina, kertomuksia lapsuudesta 2op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 50h
- Itsenäistä työskentelyä 85 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteiden perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- Osa sivuaineopintokokonaisuutta "Varhaislapsuuden kulttuuriset ympäristöt"

Oppimateriaali:

- Sava, I. & Vesanen-Laukkanen, V. (toim.) (2004) Taiteeksi tarinoitu oma elämä. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Viljamaa, E. (2012) Lasten tiedon äärellä. Äidin ja lasten kerronnallisia kohtaamisia kotona. Oulu: Oulun yliopisto.
- Tieteellisiä artikkeleita (sovitaan kurssin alussa)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja harjoitusmuotoiseen opiskeluun
- Tehtävien tekeminen
- Oppimispäiväkirja

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Elina Viljamaa

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

Pakollisuus

402751P-01: Lapsuus yhteiskunnallisena ja kulttuurisena ilmiönä, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. periodi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija kykenee analysoimaan omaa käsitystään lapsuudesta
- Opiskelija kykenee analysoimaan lapsuutta kulttuurisesti rakentuvana ilmiönä
- Opiskelija tunnistaa lapsudentutkimuksen metodologisia ja eettisiä haasteita

Sisältö:

- Lapsuuden muistot
- Lapsuuden aika ja paikka
- Lapsuus ja kulttuuri

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30h
- Itsenäistä työskentelyä 50 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

- Sava, I. & Vesanen-Laukkanen, V. (toim.) (2004) Taiteeksi tarinoitu oma elämä. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Tieteellisiä artikkeleita (sovitaan kurssin alussa)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja harjoitusmuotoiseen opiskeluun
- Itsenäistehäviöiden tekeminen
- Oppimispäiväkirja

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Elina Viljamaa

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

402751P-02: Lapsuus kertomuksina, kertomuksia lapsuudesta, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. periodi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tuntee kerronnallisen lähestymistavan peruskäsitteet ja teoreettiset perusteet lapsudentutkimuksessa

- Opiskelija osaa soveltaa kerronnallisia menetelmiä lapsuuden tutkimuksessa ja pedagogisissa käytännöissä

Sisältö:

- Kerronnallisen lähestymistavan perusteet lapsuudentutkimuksessa
- Lapset kertojina
- Kertominen ja kuunteleminen
- Kerronnallisen aineiston analyysi

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 20h
- Itsenäistä työskentelyä 34 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

- Viljamaa, E. (2012) Lasten tiedon äärellä. Äidin ja lasten kerronnallisia kohtaamisia kotona. Oulu: Oulun yliopisto.
- Tieteellisiä artikkeleita (sovitaan kurssin alussa)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja harjoitusmuotoiseen opiskeluun
- Tehtävien tekeminen
- Oppimispäiväkirja

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Elina Viljamaa

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

402752P: Kulttuuripedagoginen yhteisöprojekti, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opinnot toteutetaan 1. ja 2. periodin aikana

Osaamistavoitteet:

Opintokokonaisuuden jälkeen opiskelija:

- tuntee kulttuurilaitosten toimintaa ja toimintatapoja
- osaa suunnitella ja toteuttaa projektin yhteistyössä kulttuurilaitoksen ja sen toimijoiden kanssa.
- ymmärtää yhteisöllisyyden ja yhteisön merkityksen osana projektityöskentelyssä
- osaa arvioida projektityölle luonteenomaisia piirteitä ja toimintatapoja

Sisältö:

- Tutustuminen kulttuurilaitoksiin ja niiden toiminta-alueisiin
- Pedagogisen yhteisöprojektin suunnittelu, toteutus ja arviointi yhteistyössä kulttuurilaitoksen kanssa

Järjestämistapa:

Lähiopetus, työssäoppimista

Toteutustavat:

Kontaktiopetuksen määrä

- Vierailut 20h
- Ohjaus pienryhmässä 20h
- Ohjaus projektiryhmässä 2h/ryhmä

Itsenäisen työn osuus/ independent work

- Yhteisöprojektin suunnittelu, toteutus, dokumentointi ja raportointi 120h/ Planning, implementing, documenting and reporting the community project 120h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteiden perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

- Anttila Pirkko. 2001. Se on projekti – vai onko? AKATIIMI
- Kulttuuriperintö ja oppiminen. 2008. (toim.) Päivi Venäläinen. Gummerus.
- Kurki Leena. 2000. Sosiokulttuurinen innostaminen. Vastapaino
- Lehtonen Heikki. 1990. Yhteisö. Vastapaino. Tampere.
- Museo oppimisympäristönä. 2004. (toim.) Kalle Kallio. Gummerus.
- Opas yhdessä oppimaan. 2007. (toim.) Marja Laine. Suomen Tammi.
- www.edu.fi/projektit/tammi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen ja kurssiin kuuluvien tehtävien suorittaminen hyväksytysti
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Jaakko Moilanen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä

Lisätiedot:

None

402753P: Lapset kulttuurin tekijöinä ja kokijoina, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. ja 4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson käytyään opiskelija:

- ymmärtää 0-8-vuotiasta lasta kulttuurin tekijänä ja kokijana
- osaa havainnoida lapsia yksilöinä ja ryhmänä
- osaa soveltaa lapsen osallisuutta edistäviä kulttuuripedagogisia menetelmiä lapsiryhmän ohjaamisessa
- yhdistää toiminnassaan eri kulttuurialojen sisältöjä kokonaisvaltaisesti

Sisältö:

- Tiedekunnan lapsitutkimustilassa tapahtuvan lapsiryhmätyöskentelyn suunnittelu, toteutus ja arviointi
- Yhteisöprojektissa saatujen kokemusten hyödyntäminen ja kehittäminen edelleen
- Yksittäisten lasten ja lapsiryhmän havainnointi erityisesti lapsen kulttuurisen osallisuuden näkökulmasta
- Oman ammatillisuuden tutkiminen ja kehittäminen

Järjestämistapa:

Lähi-/monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Pedagogisen toiminnan suunnittelu

- pienryhmätyöskentely 12h
- itsenäinen työ: kirjallisen suunnitelman tekeminen 15h

Lapsiryhmätoiminta

- pienryhmätyöskentely 48h
- itsenäinen työ: pedagoginen päiväkirja, raportointi ja dokumentointi 60h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteiden perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen ja kirjallisten tehtävien hyväksytyt suorittaminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty / hylätty

Vastuhenkilö:

Leena Poikela ja Pirjo Suvilehto

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

402754P: Kulttuuripedagoginen seminaari I, 4 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2 periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson käytyään opiskelija:

- osaa soveltaa projektityön menetelmiä erilaisissa hankkeissa
- osaa esitellä kulttuuripedagogiikkaa eri tavoin erilaisille yleisöille
- tunnistaa ja osaa arvioida lasten kulttuuria ja siihen liittyviä ilmiöitä

Sisältö:

- Projektityön periaatteet
- Kirjallisuuden perehtyminen
- Osallistumista lasten kulttuuritapahtumiin

Järjestämistapa:

lähi- /monimuoto-opetusta/excursio

Toteutustavat:

- Seminaarityöskentely 24h
- Opintovierailuja 16h
- Itsenäinen työ 68h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteiden perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen ja kurssiin kuuluvien tehtävien suorittaminen hyväksytysti
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

402755P: Kulttuuripedagoginen seminaari II, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3 ja 4 periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson käytyään opiskelija:

- osaa soveltaa projektityön menetelmiä erilaisissa hankkeissa
- osaa esitellä kulttuuripedagogiikkaa eri tavoin erilaisille yleisöille
- tunnistaa ja osaa arvioida lasten kulttuuria ja siihen liittyviä ilmiöitä

Sisältö:

- Osallistumista lastenkulttuuritapahtumiin
- Opintomatka
- Kirjallisuus
- Seminaaripäivän toteuttaminen

Järjestämistapa:

lähi- /monimuoto-opetusta/excursio

Toteutustavat:

- Seminaarityöskentely 20h
- Opintomatka 20h
- Itsenäinen työ 68h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteiden perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Oppimateriaali ilmoitetaan kurssin yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen ja kurssiin kuuluvien tehtävien suorittaminen hyväksytysti
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

414089A: Ympäristösosiologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella tai esseellä)

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija on perehtynyt ympäristösosiologiaa käsittelevään ajankohtaiseen tutkimukseen. Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun myös teoreettisesti ja tutkimuksellisesti informoituina.

Sisältö:

Opintojaksossa perehdytään ympäristösosiologiaa käsittelevään ajankohtaiseen tutkimukseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjallisuus ja mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopinnot suorittaneet opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Edellyttää sosiologian perusopintojen suorittamista

Oppimateriaali:

Kirjallisuus (kolme teosta seuraavista) ja mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja:

Dickens, P. 2004. Society and Nature: Changing Our Environment, Changing Ourselves. London: Polity Press.

Dunlap, R. and William Michelson, W. (eds) (2002) Handbook of environmental sociology. Westport, CT: Greenwood

Gross, M. & Heinrichs, H. (eds.) 2010. Environmental Sociology: European Perspectives and Interdisciplinary Chall
Massa, I. (toim.) 2008. Vihreä teoria. Ympäristö yhteiskuntateorioissa. Helsinki: Gaudeamus.

Schnaiberg, A. & Gould, K. A. 1994. Environment and Society: The Enduring Conflict. New York: St. Martin's Press

Spaargaren et al (eds) 2006 Governing Environmental Flows - Global challenges to social theory. Cambridge, MA:

Yearley, S. 2005. Cultures of Environmentalism. Basingstoke: Palgrave/Macmillan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirja- ja mahdollinen luentotentti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Outi Autti

Työelämäyhteistyö:

ei

Lisätiedot:

Seuraa sosiologian sivuilta (<http://www.oulu.fi/sosiologia/>) ja ilmoitustauluilta tietoja mahdollisista korvaavista luennoista.