

Opasraportti

Hoitotieteen maisteriohjelma, TtM (2019 - 2020)

TERVEYSTIETEIDEN MAISTERIN (TtM) TUTKINTO (120 op)

HOITOTIETEEN MAISTERIOHJELMA

Hoitotieteen maisteriohjelman tuottama terveystieteiden maisterintutkinto (ylempi korkeakoulututkinto) perustuu asetukseen yliopistojen tutkinnoista ([794/2004](#)) ja koostuu hoitotieteen maisteriohjelman opinnoista (120 op). Hoitotieteen maisteriohjelmassa opiskellaan pääaineen (40 op) opintojen lisäksi tutkimusmenetelmäopintoja (20 op) sekä suuntautumisvaihtoehdon mukaisia opintoja, joko Kliinistä asiantuntijuutta (35 op) tai Hoitotyön johtamista (35 op). Lisäksi tutkintoon kuuluu sivuaineopintoja (25 op), joiden avulla opiskelija voi suunnata opiskeluaan omien uratavoitteiden mukaisesti kotimaassa tai ulkomailla. Ylempi korkeakoulututkinto antaa kelpoisuuden tieteelliseen jatkokoulutukseen terveystieteiden tohtorin tutkintoa varten. Hoitotieteen maisteriohjelmasta valmistuttuaan opiskelijalla on laaja-alainen osaaminen toimia monipuolisissa kansallisissa ja kansainvälisissä tehtävissä esimerkiksi asiantuntijana, johtajana ja tutkijana, kehittämis- ja konsultointityössä sosiaali- ja terveysalalla sekä kansallisella ja kansainvälisellä tasolla.

TERVEYSTIETEIDEN MAISTERIN TUTKINNON OSAAMISTAVOITTEET HOITOTIETEEN MAISTERIOHJELMASSA

Osaamistavoitteet vastaavat [tutkintojen ja muun osaamisen kansallista viitekehystä](#). Osaaminen koostuu seuraavista hoitotieteen osaamisen osa-alueista:

Hoitotieteellinen ja näyttöön perustuva osaaminen sekä sen kehittäminen

Opiskelija

- osaa hoitotieteen sekä lähitieteiden erityisosaamista vastaavat käsitteet, teoriat, tutkimusmenetelmät ja tiedot sekä osaa soveltaa niitä toimiessaan sosiaali- ja terveydenhuoltoalan asiantuntijana ja johtajana
- osaa kehittää ja uudistaa hoitotieteen tieteenalaa sekä sosiaali- ja terveysalalla tarvittavaa osaamista sekä organisaatioita näyttöön perustuvan toiminnan käyttöön otossa, vakiinnuttamisessa ja arvioinnissa
- osaa arvioida omaa oppimistaan ja kehittää osaamistaan
- saavuttaa valmiudet tieteelliseen jatkokoulutukseen ja tutkimuksen tekemiseen.

Kliininen asiantuntijuus ja johtaminen näyttöön perustuen

Opiskelija

- osaa toimia alan ammattieettisiin ja juridisiin lähtökohtiin perustuen
- osaa soveltaa hoitotieteen käsitteitä ja malleja näyttöön perustuvasti ja työelämälähtöisesti
- osaa ratkaista asiantuntijana ja johtajana vaativia ongelmia analyyttisen ajattelun ja näyttöön perustuvan tiedon avulla sosiaali- ja terveysalalla tutkimus-, johtamis- ja innovaatiotoiminnassa
- osaa johtaa näyttöön perustuvaa toimintaa sosiaali- ja terveysalan tutkimus, kehittämis- ja innovaatiotoiminnassa
- osaa luovasti käyttää erilaisia teknisiä ja digitaalisia ratkaisuja viestinnässä, kliinisessä työssä ja yhteisöllisessä työskentelyssä eri yhteistyötahojen kanssa
- osaa johtaa omaa ja muiden toimintaa, muutosprosesseja sekä erilaisia projekteja ja yhteistyöhankkeita edistäen näyttöön perustuvaa toimintaa
- osaa hyödyntää markkinoinnissa, taloushallinnossa ja liiketoiminnan harjoittamisessa tarvittavaa tietoa asiantuntijana ja johtajana sosiaali- ja terveydenhuollon kehittämis-, tutkimus- ja konsultointityössä.

Verkosto-, viestintä- ja kansainvälisyysosaaminen

Opiskelija

- osaa työskennellä itsenäisesti ja yhteisöllisesti hyödyntäen eri ammattiryhmien osaamista sekä asiantuntijan ja johtajan työtä tukevia verkostoja alan asiantuntija-, johtaja- ja koulutustehtävissä
- osaa toimia ja viestiä joustavasti nopeasti muuttuvissa, monialaisissa, alueellisissa, kansallisissa sekä kansainvälisissä verkostoissa ja oppimis- sekä työyhteisöissä huomioiden yhteisölliset, eettiset ja lainsäädännölliset näkökulmat sekä kestävän kehityksen periaatteet.

TERVEYSTIETEIDEN MAISTERIN TUTKINNON RAKENNE HOITOTIETEEN MAISTERIOHJELMASSA

[Opintojen rakennekaavio 2019–2020](#)

Oulun yliopistossa hoitotieteen maisteriohjelman opinnot koostuvat hoitotieteen syventävistä opinnoista ja kliinisen asiantuntijuuden tai hoitotyön johtamisopinnoista sekä sivuaineopinnoista.

HOITOTIETEEN SYVENTÄVÄT OPINNOT 60 op

Hoitotieteen syventävät opinnot koostuvat hoitotieteen opinnoista 40 op ja tutkimusmenetelmäopinnoista 20 op.

Hoitotieteen opinnot 40 op

353301S Hoitotiede tieteenä 5 op

353302S Hoitotieteellinen tieto ja innovatiivisuus näyttöön perustuvassa toiminnassa 5 op

353317S Hoitotieteellisen tiedon tuottaminen 5 op

353305S Pro gradu tutkielma ja tutkielmaseminaarit, hoitotiede 25 op

- Tutkimusprosessin käynnistäminen 5 op

- Aineiston keruu 5 op
- Aineiston analyysi 5 op
- Tutkimuksen raportointi; tulosten sekä luotettavuuden pohdinta, johtopäätökset 10 op

353205S Kirjallinen kypsyyskoe 0 op

Tutkimusmenetelmäopinnot 20 op

353316S Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveystieteissä 5 op

353306S Tutkimustieto ja data-analyysi 5 op

353307S Tieteellisen tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen 5 op

352252S Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät 5 op

URAA SUUNTAAVAT OPINNOT 60 op

Suuntautumisvaihtoehdon opinnot 35 op

1. Hoitotyön johtajan suuntautumisvaihtoehto 35 op

353308S Hoitotyön kehittäminen moniammatillisessa työympäristössä 5 op

353231A Johdatus terveystieteiden pedagogiikkaan 5 op

353309S Asiakaslähtöiset palvelut ja niiden johtaminen hoitotyössä 5 op

353310S Tiedolla johtaminen muutoksessa 5 op

353311S Hoitotyön johtaminen näyttöön perustuvana toimintana 5 op

353312S Johtamisosaamiseen painottuva harjoittelu 10 op

TAI

2. Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehto 35 op

353308S Hoitotyön kehittäminen moniammatillisessa työympäristössä 5 op

353231A Johdatus terveystieteiden pedagogiikkaan 5 op

353314S Hoitotieteen asiantuntija muuttuvissa toimintaympäristöissä 5 op

353315S Hoitotieteen asiantuntija näytön käyttöönoton vakiinnuttajana 5 op

352226S Kliininen harjoittelu 10 op

351180S Kliinisen hoitotyön ja hoitotieteen perusteet 5 op

Sivuaineopinnot 25 op

Opiskelija voi suunnata opiskeluaan henkilökohtaisten tavoitteidensa mukaan valitsemalla tutkintoonsa eri tieteenaloilla kotimaassa tai ulkomailla suoritettavan yliopistotasoisien, vähintään 25 opintopisteen laajuisen opintokokonaisuuden henkilökohtaisen opintosuunnitelman (e-HOPS) mukaan.

Esim.

[A540317](#) Monialaisen ja asiakaslähtöisen kuntoutuksen palvelukokonaisuus 30 op

[A551112](#) FutureDigiHealth -digitaaliset sosiaali- ja terveystalvet 25 op

[A540315](#) Hyvinvointijohtamisen perusopinnot 25 op

AIKAISEMPIEN OPINTOJEN HYVÄKSILUKEMINEN

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamisessa (AHOT) noudatetaan Oulun yliopiston määrittelemiä periaatteita. Oulun yliopiston [koulutuksen johtosäännön](#), 27. pykälän mukaan opetussuunnitelmassa tai muissa määräyksissä määrätään muussa kotimaisessa ja ulkomaisessa korkeakoulussa tai muussa oppilaitoksessa suoritettujen opintojen hyväksilukemisen perusteista, mikäli niistä ei ole erikseen säädetty. Lisätietoa: <https://www.oulu.fi/opiskelijalle/ahot>.

Aikaisemmin suoritettujen opintojen osalta opiskelijan tulee hakea hyväksilukua [OSAT-järjestelmän](#) kautta. Opintojen hyväksilukemista haetaan hyväksiluettavan opintojakson vastaavalta opettajalta ja päätöksen hyväksilukemisesta tekee hoitotieteen maisteriohjelman tutkinto-ohjelman vastuuhenkilö.

Opiskelija voi suorittaa vaihto-opiskelun maisteritutkinnon sisältyvänä ilman, että se viivästyttää hänen opintojaan. Ennen opiskelijavaihtoa opiskelija päivittää hops:n omaopettajan ohjauksessa.

Tutkintorakenteet

Hoitotieteen maisteriohjelma, TtM

Tutkintorakenteen tila: julkaistu

Lukuvuosi: 2019-20

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2019

Hoitotieteen syventävät opinnot (60 op)

Tämä eHOPS-pohja koskee vain OPS:n 2019-2020 mukaan opiskelevia.

Hoitotieteen syventävien opintojen laajuus OPS:n 2019-2020 mukaan on 60 op (Hoitotieteen opinnot 40 op, Tutkimusmenetelmäopinnot 20 op).

A540303: Hoitotieteen syventävät opinnot, 60 - 87 op

Hoitotieteen syventävät opinnot, hoitotieteen maisteriohjelma

353301S: Hoitotiede tieteenä, 5 op

353302S: Hoitotieteellinen tieto ja innovatiivisuus näyttöön perustuvassa toiminnassa, 5 op

353317S: Hoitotieteellisen tiedon tuottaminen, 5 op

353305S: Pro gradu-tutkielma ja tutkielmaseminaarit, hoitotiede, 25 op

353205S: Kirjallinen kypsyyskoe, 0 op

353316S: Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveyshallintotieteessä, 5 op

353306S: Tutkimustieto ja data-analyysi, 5 op

353307S: Tieteellisen tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen, 5 op

352252S: Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät, 5 op

Suuntautumisvaihtoehdon opinnot (35 op)

Tämä eHOPS-pohja koskee vain OPS:n 2019-2020 mukaan opiskelevia.

Valitaan yksi ao. suuntautumisvaihtoehtokokonaisuuksista (35 op):

Hoitotyön johtajan suuntautumisvaihtoehto 35 op

tai

Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehto 35 op

Hoitotyön johtajan suuntautumisvaihtoehto

A540308: Hoitotyön johtajan suuntautumisvaihtoehto, 35 op

Pakollisuus

353308S: Hoitotyön kehittäminen moniammatillisessa työympäristössä, 5 op

353231A: Johdatus terveystiedon pedagogiikkaan, 5 op

353309S: Asiakaslähtöiset palvelut ja niiden johtaminen hoitotyössä, 5 op

353310S: Tiedolla johtaminen muutoksessa, 5 op

353311S: Hoitotyön johtaminen näyttöön perustuvana toimintana, 5 op

353312S: Johtamisosaamiseen painottuva harjoittelu, 10 op

Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehto

A540309: Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehto, 35 op

Pakollisuus

353308S: Hoitotyön kehittäminen moniammatillisessa työympäristössä, 5 op

353231A: Johdatus terveystiedon pedagogiikkaan, 5 op

353314S: Hoitotieteen asiantuntija muuttuvissa toimintaympäristöissä, 5 op

353315S: Hoitotieteen asiantuntija näytön käyttöönoton vakiinnuttajana, 5 op

352226S: Kliininen harjoittelu, 10 op

351180S: Kliinisen hoitotyön ja hoitotieteen perusteet, 5 op

Sivuaineopinnot (vähintään 25 op)

Opiskelija voi suunnata opiskeluaan henkilökohtaisten tavoitteidensa mukaan valitsemalla tutkintoonsa kotimaassa tai ulkomailla suoritettavan yliopistotasaisen vähintään 25 opintopisteen laajuisen opintokokonaisuuden henkilökohtaisen opintosuunnitelman (eHOPS) mukaan.

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

A540303: Hoitotieteen syventävät opinnot, 60 - 87 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pirjo Kaakinen

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

Hoitotieteen syventävät opinnot, hoitotieteen maisteriohjelma

353301S: Hoitotiede tieteenä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pirjo Kaakinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay353301S Hoitotiede tieteenä (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi, 1. vuoden 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- orientoitua tiedeyhteisöön ja akateemiseen opiskeluun
- kuvailla hoitotieteen kehityksen, tutkimuksen suuntaukset, painopisteet ja tutkimuskohteet sekä teoriat
- keskustella hoitotieteen merkityksestä sosiaali- ja terveydenhuollossa
- analysoida ja arvioida omaa ja ryhmän asiantuntijuuden kehittymistä sekä jatkuvaa oppimista hyödyntäen asiantuntijuusmallia (STM), hoitotieteellistä tietoa ja käsitteistöä
- viestiä joustavasti monialaisissa, kansallisissa sekä kansainvälisissä oppimis- ja työyhteisöissä huomioiden eettiset ja lainsäädännölliset näkökulmat.

Sisältö:

Yliopisto-opintoihin orientoituminen ja integroituminen tiedeyhteisöön, hoitotieteen kehitys, tutkimuksen suuntaukset, painopisteet ja tutkimuskohteet, hoitotieteellisen tiedon merkitys asiantuntijuuden kehittämisessä ja sosiaali- ja terveydenhuollossa.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa.

Toteutustavat:

Luennot/työpajat 10 h, seminaari/webinaari 6 h, asiantuntija-portfolion laatiminen 14 h ja itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely verkko-oppimisympäristössä 95 h. Omaopettajaohjaus ja orientaatio yliopistoon 10 h.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen ja terveystieteiden opettajan tutkinto-ohjelmien opiskelijat

Oppimateriaali:

Eriksson, K., Isola, A., Kyngäs, H., Leino-Kilpi, H., Lindström, U. Å., Paavilainen, E., Pietilä, A-M., Salanterä, S., Vehviläinen-Julkunen, K. & Åstedt-Kurki, P. 2012. Hoitotiede. 4. uudistettu painos. Sanoma Pro Oy. Helsinki.

Lauri S ja Kyngäs H. 2006. Hoitotieteen teorian kehittäminen. Sanoma Pro Oy.

Hoitotiede – lehti. Muu ajankohtainen kotimainen ja kansainvälinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Asiantuntijaportfolion laatiminen, yhteisölliset tehtävät verkko-oppimisympäristössä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1 - 5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

Työelämälähtöisyys: oman osaamisen reflektointi suhteessa työelämän tarpeisiin.

353302S: Hoitotieteellinen tieto ja innovatiivisuus näyttöön perustuvassa toiminnassa, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2019 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden ala**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Maria Kääriäinen**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. kevätlukukausi 3. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- orientoitua tiedeyhteisöön ja akateemiseen opiskeluun
- keskustella sosiaali- ja terveydenhuollon uudistuksesta ja hoitotieteen ajankohtaisista tutkimusalueista työelämäyhteistyössä
- selittää näyttöön perustuvan toiminnan mallin sosiaali- ja terveydenhuollossa
- valita sosiaali- ja terveydenhuoltoon, sen koulutukseen tai johtamiseen kansallisesti ja kansainvälisesti liittyvän keskeisen tiedon tarpeen
- etsiä ajantasaista, luotettavaa ja tiivistettyä hoitotieteellistä tietoa ja arvioida sen laatua
- käyttää innovatiivisia, digitaalisia menetelmiä hoitotieteellisen tiedon levittämiseen muuttuvissa, kansallisissa ja/tai kansainvälisissä verkostoissa
- arvioida hoitotieteellisen asiantuntijuuden kehittymistä ja jatkuvaa oppimista.

Sisältö:

Sosiaali- ja terveydenhuollon uudistus, ajankohtaiset kansalliset ja kansainväliset tutkimusalueet. Näyttöön perustuva toiminta sosiaali- ja terveydenhuollossa. Yliopisto-opintoihin orientoituminen ja integroituminen tiedeyhteisöön.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa.

Toteutustavat:

Luennot/työpaja 16 h, itsenäinen ja yhteisöllinen verkko-opiskelu 44 h, yhteisöllisten oppimistehtävien tekeminen ja digitaalisen materiaalin kehittäminen 60 h, asiantuntijaportfolion täydentäminen 5 h. Omaopettajaohjaus ja orientaatio yliopistoon 10 h.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen ja terveystieteiden opettajan tutkinto-ohjelmien opiskelijat

Esitietovaatimukset:

353301S Hoitotiede tieteenä 5 op

Oppimateriaali:

Korhonen A, Jylhä V, Korhonen T, Holopainen A. 2018. Näyttöön perustuva toiminta –tarpeesta tuloksiin. Hotus/Skhole, Hoitotyön tutkimussäätiö.

Holopainen, A, Junntila K, Jylhä, V, Korhonen, A, Seppänen S. 2013. Johda näyttö käyttöön hoitotyössä.

Bookwell Oy, Porvoo.
Ajankohtaiset kansainväliset tieteelliset artikkelit

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen verkko-oppimisympäristössä, yhteisöllisten oppimistehtävien tekeminen ja digimateriaalin kehittäminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1 - 5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

Työelämälähtöinen tehtävä

Lisätiedot:

Suorittamalla tämän opintojakson, voi korvata aikaisemmissa opetussuunnitelmissa olevan Hoitotiede II Hoitotieteellinen tutkimustieto sosiaali- ja terveydenhuollon perusteena 5 op -opintojakson.

353317S: Hoitotieteellisen tiedon tuottaminen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. syyslukukausi, 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- arvioida kriittisesti hoitotieteellistä tietoa ja perustella sen merkitystä tieteen, yhteiskunnan ja sosiaali- ja terveydenhuollon näkökulmista
- luoda näytön tiivistelmän hoitotieteellisestä tiedosta
- ratkaista vaativia ongelmia itsenäisesti ja yhteisöllisesti näyttöön perustuen
- yleistää asioita ja tehdä johtopäätöksiä toiminnasta sosiaali- ja terveydenhuollossa
- arvioida omaa ja ryhmien asiantuntijuuden kehittymistä ja jatkuvaa oppimista.

Sisältö:

Laaja-alainen hoitotieteellinen tieto ja tutkimus. Hoitotieteellisen tiedon soveltaminen. Näyttövinkki.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Ohjatut harjoitukset 24 h, pienryhmätyöskentely, tiedon hankkiminen, tuottaminen, arviointi 115 h, suullinen ryhmätentti, vertaisarviointi ja ryhmäkohtaiset palautekeskustelut.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen ja terveystieteiden opettajan tutkinto-ohjelmien opiskelijat

Esitietovaatimukset:

353301S Hoitotiede tieteenä 5 op,
 353302S Hoitotieteellinen tieto ja innovatiivisuus näyttöön perustuvassa toiminnassa 5 op,
 353306S Tutkimustieto ja data- analyysi 5 op,
 353316S Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveyshallintotieteessä 5 op,
 353307S Tieteellisen tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen 5 op.

Oppimateriaali:

Ajankohtaiset tieteelliset kansainväliset ja kotimaiset artikkelit.
 Korhonen A, Jylhä V, Korhonen T, Holopainen A. 2018. Näyttöön perustuva toiminta –tarpeesta tuloksiin.
 Hotus/Skhole, Hoitotyön tutkimussäätiö. Soveltuvin osin.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot/ohjatut harjoitukset, aktiivinen osallistuminen pienryhmätöihin, ohjattuihin harjoituksiin ja suullinen ryhmätentti. Opiskelijat tekevät yhteisöllisesti tehtävän ja suullisen ryhmätentin, jotka arvioidaan. Arvioinnissa käytetään itse-, vertais- ja opettaja-arviointia.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1 - 5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

Työelämälähtöinen tehtävä

Lisätiedot:

Suorittamalla tämän opintojakson (laajennettuna), voi korvata aikaisemmissa opetussuunnitelmissa olevan Hoitotiede III 7 op -opintojakson.

353305S: Pro gradu-tutkielma ja tutkielmaseminaarit, hoitotiede, 25 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Lopputyö

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.syyslukukausi, 1.priori - 2.kevätlukukausi, 4.priori

Osaamistavoitteet:

Suoritettuaan opintojakson, opiskelija osaa:

- 1) tutkimusprosessin käynnistämiseen liittyen toteuttaa itsenäisesti tai tutkimushankkeen jäsenenä tieteellisen aineistonkeruun sovitussa aikataulussa sekä kriittisesti keskustella tutkielmasta ja valituista aineistonkeruumenetelmistä suhteessa tutkimusaiheeseen/-ilmiöön.
- 2) kerätä tutkimusaineistoa suunnitelmansa mukaisesti, sekä arvioida kriittisesti menetelmällisiä ratkaisuja, omaa toimintaansa ja tekemiään valintoja sekä tehdä johtopäätöksiä aineistonkeruun eri vaiheissa ja perustella tekemiään ratkaisuja aineiston keräämiseen liittyen.
- 3) aineiston keräämiseen liittyen arvioida kriittisesti menetelmällisiä ratkaisuja, omaa toimintaansa ja tekemiään valintoja sekä tehdä johtopäätöksiä aineiston analyysin eri vaiheissa, raportoida aineiston analyysin ja esittää tutkimuksen tulokset sekä argumentoida tekemiään ratkaisuja
- 4) tuottaa itsenäisesti tai tutkimushankkeen jäsenenä tieteellisen opinnäytetyön tai artikkelin, sekä hallitsee käyttämänsä tutkimusmenetelmät. Opiskelija osaa arvioida kriittisesti ja tehdä johtopäätöksiä sekä argumentoida tekemiään ratkaisuja sekä keskustella tieteellisesti.

Sisältö:

- 1) Oman tutkimussuunnitelman viimeistely. Tutkimuslupaan liittyvät menettelyt ja säädökset, tutkimusluvan hankkiminen, eettiset näkökulmat/eettisen toimikunnan lausunto.
- 2) Tieteelliset kriteerit täyttävä raportti aineistonkeruusta. Kriittinen keskustelu tutkielmasta ja valituista aineistonkeruumenetelmistä suhteessa tutkimusaiheeseen/-ilmiöön.
- 3) Tieteelliset kriteerit täyttävä raportti aineistonkeruusta ja analyysista. Kriittinen keskustelu tutkielmasta ja valituista menetelmistä suhteessa tutkimusaiheeseen/-ilmiöön.
- 4) Tieteellisen tutkielman kriteerit täyttävä opinnäyte tai artikkeli. Kriittinen keskustelu tutkielmasta, tutkimustulosten, johtopäätösten sekä jatko-tutkimusideoiden esittäminen. Tutkimusaiheeseen ja -menetelmiin liittyvä kansainvälinen kirjallisuus.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

- 1) Ryhmäohjaus ja mentorointi 6 h, itsenäinen työskentely ja omaan tutkimusaiheeseen ja menetelmiin liittyvään kirjallisuuteen perehtyminen 119 h, seminaarit 5 h, itsearviointi ja vertaisarviointi 5 h.
- 2) Ryhmäohjaus ja mentorointi 10 h, itsenäinen työskentely ja omaa aihetta sekä menetelmiä koskevaan kirjallisuuteen perehtyminen 110 h, yhteistyö nimetyn opinnäytetyön ohjaajan kanssa 5 h, aineiston keruusta raportointi 5 h, itsearviointi ja vertaisarviointi 5 h.
- 3) Ryhmäohjaus ja mentorointi 10 h, itsenäinen työskentely ja kirjallisuuteen perehtyminen 110 h, yhteistyö nimetyn opinnäytetyön ohjaajan kanssa 5 h, aineiston analyysista ja tuloksista raportointi 5 h, itsearviointi ja vertaisarviointi 5 h.
- 4) Ryhmä- ja/tai yksilöohjaus 10 h, yhteistyö nimetyn opinnäytetyön ohjaajan kanssa 5 h, tutkimusaiheeseen ja -menetelmiin liittyvän kansainvälisen ja kotimaisen kirjallisuuden lukeminen, tutkielmasta raportointi; tieteellinen opinnäyte tai artikkelin kirjoittaminen 100 h. Valmistujaisseminaari ja posterinäyttely, seminaarin järjestämiseen osallistuminen 20 h.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen ja terveystieteiden opettajan tutkinto-ohjelmien opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Tutkimusmenetelmäopinnot 20 op, ohjaussopimus.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

353205S Kirjallinen kypsyyskoe

Oppimateriaali:

Polit DF & Beck CT (2011) Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. 9. ed. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia sekä tutkielman aiheeseen ja menetelmiin liittyvä kansallinen ja kansainvälinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- 1) Tutkimuslupahakemuksen laatiminen ja siitä raportointi.
 - 2) Aineiston keruusta raportointi, itsearviointi ja vertaisarviointi.
 - 3) Aineiston analysoinnista raportointi, itsearviointi ja vertaisarviointi.
 - 4) Tieteellisen tutkielman tai artikkelin toteutus. Kirjallinen kypsyyskoe (kts. tarkemmin 353205S). Valmistujaisseminaariin sekä järjestelyihin osallistuminen.
- Yhteen terveystieteiden väitöstilaisuuteen osallistuminen opintojakson (25 op) aikana.

Lue lisää [opintusuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty. Opintojaksolla käytetään jatkuvaa arviointia. Osatehtävät hyväksytyt/ hylätyt. Opinnäytetyö 1-5 / hylätty.

Vastuhenkilö:

Yliopistonlehtori/tutkielman ohjaaja

Työelämäyhteistyö:

Opiskelija osaa toteuttaa omaa asiantuntijuutta tukevan työelämälähtöisen tutkielman

Lisätiedot:

Koostuu seuraavista osista:

- 1) Tutkimusprosessin käynnistäminen (5 op)

- 2) Aineiston keruu (5 op)
- 3) Aineiston analyysi (5 op)
- 4) Tutkimuksen raportointi; tulosten sekä luotettavuuden pohdinta, johtopäätökset (10 op)

353205S: Kirjallinen kypsyyskoe, 0 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

Suomi tai ruotsi; englanti, jos Pro gradu -tutkielma on kirjoitettu englanniksi.

Ajoitus:

Vaihtelee. Kypsyyskoe suoritetaan pro gradu -tutkielman yhteydessä ja sen osana. Opiskelija voi ilmoittautua kypsyysnäytteeseen kun opinnäytetyö on jätetty tarkastettavaksi ja ohjaaja antaa luvan ilmoittautumiseen.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa viestiä suomen tai ruotsin kielellä sekä osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteensä alaan. Mikäli opiskelija on alemmassa korkeakoulututkinnossa kirjoittanut kypsyyskokeen ja osoittanut siinä suomen tai ruotsin kielen hallinnan, ei hänen enää maisterintutkinnon kypsyysnäytteessä tarvitse sitä osoittaa. Tällöin kypsyyskokeessa osoitetaan kuitenkin perehtyneisyys opinnäytteen alaan.

Sisältö:

Kypsyyskoe liittyy opiskelijan pro gradu –työn alaan

Järjestämistapa:

Pro gradu –työhön liittyvä kirjallinen kypsyysnäyte

Toteutustavat:

Kypsyyskoe kirjoitetaan yleensä sillä kotimaisella kielellä (suomi tai ruotsi), jolla opiskelija on saanut koulusivistyksensä. Mikäli opiskelijan äidinkieli on muu kuin suomi tai ruotsi, lääketieteellinen tiedekunta määrää erikseen häneltä vaadittavista kieliopinnoista.

Kohderyhmä:

Maisterivaiheen opiskelijat / hoitotiede, terveystieteiden opettaja ja terveyshallintotiede

Esitietovaatimukset:

Pro gradu –työ ja ohjaajan lupa ilmoittautua kypsyyskokeeseen

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Katso Oulun yliopiston [yleiset kypsyysnäyteohjeet](#). Maisterivaiheen kypsyysnäytteeksi voidaan hyväksyä Pro gradun suomen- tai ruotsinkielinen tiivistelmä, mikäli kielen hallinta on osoitettu alemmassa korkeakoulututkinnossa. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuhenkilö:

Opinnäytetyön ohjaaja ja Oulun yliopiston täydentävien opintojen keskuksen kieli- ja viestintäkoulutuksen opettaja

353316S: Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveyshallintotieteessä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Heidi Siira, Outi Kanste

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay353316S Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveyshallintotieteessä (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. syyslukukausi, 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Suoritettuaan opintojakson, opiskelija osaa:

- vertailla ja tulkita tieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja sekä luonnetta ja tehdä johtopäätöksiä metodologisista pääkysymyksistä.
- kuvata tutkimusaiheeseen sopivia tiedonkeruu- ja analyysimenetelmiä sekä järjestellä ja yhdistää tutkimusprosessin vaiheet loogiseksi kokonaisuudeksi
- analysoida ja arvioida tutkimuksen luotettavuutta ja eettisiä kysymyksiä
- viestiä hyvän tieteellisen käytännön ja periaatteiden mukaisesti
- hyödyntää digitaalisia ratkaisuja oppimisessaan.

Sisältö:

Erilaiset tutkimusasetelmat, tutkimusprosessien päävaiheet, aineistonkeruu- ja analyysimenetelmät, luotettavuuden arviointi, eettiset lähtökohdat.

Järjestämistapa:

Verkko-opetus

Toteutustavat:

Ennakkotehtävä opintojakson alussa.

Verkkotyöskentely ubiikissa oppimisympäristössä ja -tehtävät 135 h; sis. teemaluennot sekä itsenäinen ja yhteisöllinen oppiminen verkko-oppimisympäristössä, vertais- ja ryhmäarviointi.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen, terveystieteiden opettajan ja terveyshallintotieteen opiskelijat

Oppimateriaali:

Polit DF & Beck CT (2011) Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. 9. ed. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.

Denzin, Norman K. & Lincoln, Yvonna S. (eds.) 2018. The sage Handbook of Qualitative Research. 4th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE. (Soveltuvin osin, ainakin osat III /Strategies of Inquiry/ ja IV /Methods of Collecting and Analyzing Empirical Materials/).

Ruusuvuori ym. (2017). Haastattelun analyysi. Vastapaino.

Kansalliset ja kansainväliset tieteelliset artikkelit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakson suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista itsenäiseen ja yhteisölliseen verkkotyöskentelyyn sekä vaadittavien oppimistehtävien hyväksytyä suoritusta. Opintojaksolla käytetään jatkuvaa itse-, vertais- ja opettaja-arviointia. Ennakkotehtävä opintojakson alussa.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksyty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen ja terveyshallintotieteen yliopistonlehtorit

353306S: Tutkimustieto ja data-analyysi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay353306S Tutkimustieto ja data-analyysi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuoden kevät, 4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee tutkimustyön prosessin ja tieteellisen tiedon ominaisuudet. Opiskelija tietää tieteellisten julkaisujen merkityksen, osaa arvioida ja käyttää tietolähteitä kriittisesti. Opiskelija osaa käyttää terveystieteiden keskeisimpiä viitetietokantoja ja tiedonhaun perusperiaatteita sekä oppii arvioimaan hakutuloksia ja lähteitä. Opiskelija pystyy hyödyntämään viitteidenhallintaohjelmaa. Opiskelija tietää tutkimusetiikan ja hyvän tieteellisen käytännön perusteet. Opiskelija tuntee julkaisuprosessin eri vaiheet ja käytännöt. Opiskelija tuntee eri tutkimusasetelmat. Hän osaa arvioida erityyppisten harhojen ja sattuman osuutta tutkimustuloksiin. Hän tuntee hyvän tutkimustulosten raportoinnin periaatteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee terveystieteiden tilastollisen tutkimuksen suunnittelun, aineiston keruun, analyysin, raportoinnin ja tilastollisen päättelyn periaatteet ja perusmenetelmät. Opiskelija osaa arvioida kriittisesti tilastollisia menetelmiä soveltavia tutkimusjulkaisuja.

Sisältö:

Tutkimustieto:

Tieteellisen tutkimuksen yleiset piirteet, tutkimustiedon merkitys, tutkimusetiikka, tutkimusmenetelmät eri näkökulmista.

Tieteellisen artikkelin lukeminen:

Tieteelliset lehdet ja julkaisuprosessin vaiheet, bibliometria, tieteellisen viestinnän etiikka, lääketieteen ja terveystieteiden eri alojen lähestymistavat ja kysymyksenasettelut, tieteellisen artikkelin rakenne, tutkimusasetelmat, tutkimuksen mahdolliset harhat, aineiston tilastollinen analysointi ja tulosten esittämistä, tilastollinen merkitsevyys ja kliininen merkittävyys, systemaattiset katsaukset ja meta-analyysit.

Tiedonhaku:

Kirjaston atk-palvelut, julkaisu lääketieteessä ja hammaslääketieteessä, tieteelliset lehdet verkossa, Medline, Medic, CINAHL, Scopus, Web of Science, Cochrane, elektroniset kirjat ja viitteidenhallintaohjelma.

Data-analyysi:

Tilastollisen tutkimuksen tavoitteet ja vaiheet, tutkimuksen suunnitelmasta käytäntöön, havaintoaineiston muodostaminen, muuttujien jakaumien tarkastelu (jakaumataulukot, kuviot, tunnusluvut), tilastollisen päättelyn periaatteet ja menetelmät (estimointi, testaus, luottamusväli), systemaattisten erojen ja riippuvuuksien selvittämisen perusmenetelmät, lääketieteen tilastotieteen erityisasetelmät. Tieteellinen artikkelin kriittinen lukeminen.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luennot, ryhmäharjoitukset, oppimistehtävät ja tentti.

Kohderyhmä:

Terveystieteiden maisteriopiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

352252S Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja ryhmäharjoitusten oheismateriaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kaikille opiskelijoille pakolliseen lähiopetukseen osallistuminen, aktiivinen osallistuminen ryhmäharjoituksiin ja oppimistehtävien sekä loppupäätin suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Pentti Nieminen

353307S: Tieteellisen tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Outi Kanste, Heidi Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay353307S Tieteellisen tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. kevätlukukausi, 3. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kriittisesti perustella hyvän oman tutkimusaiheen valinnan ja määritellä keskeiset käsitteet sekä analysoida aihettaan suhteessa tieteelliseen ja yhteiskunnalliseen keskusteluun
- arvioida tutkimuksellisia lähestymistapoja omaan tutkimusaiheeseensa liittyen sekä valita soveltuvat menetelmät omaan tutkimusaiheensa
- laatia tutkimussuunnitelman
- soveltaa ja perustella tutkimuksen eri vaiheiden menetelmällisiä ratkaisuja sekä perustella luotettavuutta tutkimusprosessin eri vaiheissa
- arvioida tutkimuksen tekemiseen liittyviä keskeisiä eettisiä kysymyksiä
- selkeästi ja luovasti esitellä oman tutkimussuunnitelmansa sekä vastata tutkielmasta esitettyihin kysymyksiin
- arvioida opintojakson opiskelijoiden tutkimusaiheita ja -suunnitelmia sekä esittää rakentavia kysymyksiä ja antaa palautetta toisten opiskelijoiden tutkimussuunnitelmista
- hyödyntää digitaalisia ratkaisuja oppimisessaan
- opiskelija saavuttaa valmiudet Pro gradu –tutkielman toteuttamiseen.

Opiskelijalla on mahdollisuus hyödyntää aiheen valinnassa tutkimusyksikön tutkimushankkeita.

Sisältö:

Hanke info: Tutkimusyksikössä meneillään olevat hankkeet.

Oman opinnäytetyön aiheen valita, Ideapaperin laadinta (+gradun ohjaaja nimetään).

Ideapaperi, ohjaussopimus.

Kyselylomakkeen suunnittelu.

Tilastolliset perusanalyysit ja –testit.

Meta-analyysi.

Systemaattisen katsauksen suunnittelu.

Laadullisen aineistonkeruun suunnittelu.

Käsiteanalyysi, teema-analyysi.

Tekstianalyysi, diskurssianalyysi, narratiivinen analyysi.

Sisällön analyysi.

Pro-gradun tutkimussuunnitelman laatiminen. Tutkimusprosessin eri vaiheiden suunnittelu, oman tutkimusaiheen käsitteistöön ja kirjallisuuteen perehtyminen, luotettavuuden arviointi, tutkimuksen ja tutkijan etiikka.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely verkko-oppimisympäristössä, (Ubiikki oppimisympäristö), tutkimussuunnitelman laatiminen 105 h, teemaluennot 20 h, ryhmäohjaus (verkossa/ kontaktiopetuksena) 10 h.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen, terveystieteiden opettajan ja terveyshallintotieteen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

353316S Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveyshallintotieteessä 5 op

Oppimateriaali:

Polit DF & Beck CT (2011) Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. 9. ed. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.

Denzin, Norman K. & Lincoln, Yvonna S. (eds.) 2018. The sage Handbook of Qualitative Research. 4th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE. (Soveltuvien osien, ainakin osat III /Strategies of Inquiry/ ja IV /Methods of Collecting and Analyzing Empirical Materials/) sekä menetelmäartikkelit

tutkimussuunnitelmaan liittyvä kansallinen ja kansainvälinen kirjallisuus sekä soveltuvat tieteelliset artikkelit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen verkko-opiskeluun, tutkimussuunnitelman laatiminen. Yksilö- ja vertaisarviointi, opettaja-arviointi. Tutkimussuunnitelma arvioidaan numeerisesti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuhenkilö:

Hoitotieteen ja terveyshallintotieteen yliopistonlehtorit

Työelämäyhteistyö:

Opiskelija osaa suunnitella omaa asiantuntijuutta tukevan työelämälähtöisen tutkielman.

Lisätiedot:

Tutkimussuunnitelma laaditaan yhteistyössä ohjaajan kanssa – opinnäytetyön ohjaaja päättää lopullisesta tutkimussuunnitelman hyväksymisestä eikä se ole sidoksissa opintojakson suoritukseen.

352252S: Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät, 5 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisteriopintojen 2. syyslukukausi 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelijat osaavat suunnitella tietojen keruun, pystyvät saattamaan havaintoaineiston tietokoneella käsiteltävään muotoon ja osaavat käyttää itsenäisesti tilasto-ohjelmistoa havaintoaineiston käsittelyssä ja analysoinnissa. Opiskelijat osaavat soveltaa tilastollisen päättelyn perusmenetelmiä tutkimusongelmien analysointiin. Opiskelijat tuntevat terveystieteiden tutkimusaineistojen analysointiin käytettävät monimuuttujamenetelmät ja tilastolliset erityismenetelmät. Opiskelijat osaavat raportoida tieteellisiä tutkimustuloksia ja tunnistavat terveystieteiden kansainvälisissä julkaisuissa raportoitujen tulosten tulokinnassa huomioitavat asiat.

Sisältö:

Tilastotieteen peruskäsitteet. Suunnitelmasta käytäntöön. Havaintoaineiston hankinta. Aineiston valmistelu. Tilasto-ohjelmiston käyttö. Analysointimenetelmien valinta. Ryhmien vertailu. Toistetut mittaukset. Riippuvuuden tutkiminen. Monimuuttujamenetelmät, Regressiomallit, Reliabiliteetti. Tulosten raportointi. Artikkelin arviointi.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja ryhmäharjoitukset.

Toteutustavat:

Luennot yhteensä 28 h, ryhmäharjoitukset 21 h ja oppimistehtävät.

Kohderyhmä:

Terveystieteiden maisteriopiskelijat OPS 2019 alkaen.

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja ryhmäharjoitusten oheismateriaali. Uhari M ja Nieminen P: Epidemiologia ja biostatistiikka. Toinen painos Duodecim, 2012.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytyt oppimistehtävät ja ryhmäharjoituksiin osallistuminen.
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori Pentti Nieminen

A540308: Hoitotyön johtajan suuntautumisvaihtoehto, 35 op

Voimassaolo: 01.08.2018 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Pakollisuus

353308S: Hoitotyön kehittäminen moniammatillisessa työympäristössä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pirjo Kaakinen, Outi Kähkönen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay353308S Hoitotyön kehittäminen moniammatillisessa työympäristössä (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

Maisteriopintojen 1. lukuvuosi , syksy 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa analysoida ja arvioida ajankohtaisia kliinisen hoitotyöhön ja hoitotieteeseen liittyvää yhteiskunnallista tietoa sekä tehdä sen perusteella johtopäätöksiä.
- osaa kategorioida asiantuntijamallit ja tehtävät moniammatillisissa tiimeissä
- osaa arvioida palvelujärjestelmän muutostarpeet
- osaa suunnitella toimintaa alan ammattieettiin ja juridisiin lähtökohtiin perustuen
- osaa arvioida omaa tulevaisuuden osaamista asiantuntijan roolissa ja moniammatillisessa toimintaympäristössä.

Sisältö:

1. Kliinisen hoitotyön ja hoitotieteen lähtökohdat sekä erityispiirteet
2. Asiantuntijamallit
3. Hoitotieteellinen tutkimus kliinisen hoitotyön tukena
4. Osaamisprofiili

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Opintojakson aloitusinfo 2 h. Asiantuntijaluennot ja työpajatyöskentely 20 h. Itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely verkko-oppimisympäristössä 37 h. Kirjallisuuteen perehtyminen; soveltavan kirjallisuuden hakeminen ja kriittinen arviointi 30 h, Osaamisprofiilin laatiminen 40 h ja esittäminen seminaarissa 6 h.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen Hoitotyön johtajan ja Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Ajankohtainen aiheeseen liittyvä oppi- ja tutkimuskirjallisuus sekä tieteelliset artikkelit. Opintojaksoon liittyvä oppimateriaali vahvistetaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakson suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista lähiopetukseen (väh. 80 %).

Verkkotyöskentelyyn sekä vaadittavien oppimistehtävien hyväksytyä suoritusta.

Opintojaksolla käytetään jatkuvaa itse-, vertais- ja opettaja-arviointia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty. Opintojakson arvosana muodostuu osaamisprofiilin perusteella.

Vastuhenkilö:

Yliopistonlehtori ja yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

353231A: Johdatus terveyspedagogiikkaan, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2019 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden ala**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Jonna Juntunen, Heli-Maria Kuivila**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay353231A Johdatus terveyspedagogiikkaan (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

Maisteriopintojen 1.lukuvuosi, syksy 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa suunnitella koulutusta ja opetusta näyttöön perustuen, arvioida erilaisia oppimisenäkemyksiä, oppimisstrategioita, oppimisprosesseja ja opetusmenetelmiä sekä analysoida omaa oppimiskäsitystään
- osaa arvioida erilaisia oppimisympäristöjä, työskennellä verkkoympäristössä sekä käyttää digitaalisia oppimateriaaleja.

Sisältö:

Näyttöön perustuva opetus. Oppimiskäsitykset ja -näkemys. Oppimisstrategiat. Oppimisprosessit. Opetusmenetelmät. Oppimisympäristöt.

Järjestämistapa:

Opintojakso järjestetään verkko-opintoina suomen- ja englanninkielellä.

Toteutustavat:

Verkkotyöskentely ja -tehtävät 132 h. Sähköinen tentti (Examinarium) 3 h.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen Hoitotyön johtajan ja Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat sekä Terveystieteiden opettajan maisteriohjelman opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ei esitietovaatimuksia

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Saaranen T ym. (2016) Terveysalan opettajan käsikirja.

Oermann MH (2015). Teaching in nursing and role of the educator.

Lisäksi käytetään ajankohtaista kirjallisuutta ja tutkimuksia.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen verkkotyöskentelyyn, vaadittavien verkkotehtävien tekeminen sekä tentti.

Opintojaksolla käytetään itsearviointia sekä opettaja-arviointia. Arvioinnissa käytetään osaamisperustaista arviointimatriisia. Opiskelijoiden osaaminen arvioidaan verkkotehtävien (hyväksytyt/täydennettävät) ja tentin (1-5, hyl.) perusteella.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty. Opintojakson arvosana muodostuu tentin perusteella.

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

353309S: Asiakaslähtöiset palvelut ja niiden johtaminen hoitotyössä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Outi Kähkönen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay353309S Asiakaslähtöiset palvelut ja niiden johtaminen hoitotyössä (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

Maisteriopintojen 1. lukuvuosi, kevät, 3. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa arvioida ja johtaa toimintaa vastaamaan muuttuvia väestön terveystarpeita alueellisesti ja kansallisesti
 - osaa hyödyntää potilas- ja asiakaspalautetta toiminnan kehittämisen johtamisessa
 - osaa analysoida ja arvioida erilaisia ohjausmenetelmiä asiakaslähtöisen terveyden edistämispalvelujen ja osallisuuden vahvistamisessa
 - osaa suunnitella ja tuottaa asiakaslähtöisiä ohjausmateriaaleja ja -menetelmiä hyödyntäen teknologiaa
 - osaa toimia yhteistyössä asiakaslähtöisten palvelujen kehittämisessä koulutusorganisaatioiden, yritysten tai kolmannen sektorin kanssa
- osaa laatia työelämälähtöisen hankesuunnitelma ja analysoida johtajan roolia hankeprosessin eri vaiheissa
 - vahvistaa hoitotieteen koulutuksen merkitystä vaikuttavalle hoidolle yhteistyöorganisaatioissa.

Sisältö:

1. Terveyden edistäminen
2. Vaikuttava potilasohjaus
3. Asiakkaan ja potilaan hoitoon sitoutumisen ja osallisuuden vahvistaminen
4. Innovatiiviset teknologiaratkaisut
5. Hankesuunnitelma

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus. Yritysyhteistyö.

Toteutustavat:

Opintojakson aloitusinfo 2 h; Asiantuntijaluennot ja työpajatyöskentely 10 h; Opintokäynti 4 h; Työelämäyhteistyön käynnistäminen 7 h, Itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely verkko-oppimisympäristössä 38 h; Kirjallisuuteen perehtyminen; soveltavan kirjallisuuden hakeminen ja kriittinen arviointi 30 h, Hankesuunnitelma 40 h ja sen esittäminen työpajassa 4 h.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen Hoitotyön johtajan suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat

Esitietovaatimukset:

353308S Hoitotyön kehittäminen moniammatillisessa työympäristössä, 5 op suoritettu.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Ajankohtainen aiheeseen liittyvä oppi- ja tutkimuskirjallisuus sekä tieteelliset artikkelit. Opintojaksoon liittyvä oppimateriaali vahvistetaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelijat tekevät yhteisöllisesti hanke- projektisuunnitelman valitsemansa organisaation kanssa, joka arvioidaan. Arviointi tapahtuu kehittävän arvioinnin periaattein itse-, vertais- ja opettajan arviointina. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1 - 5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori ja yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Työelämälähtöinen hankesuunnitelma

Lisätiedot:

Opintojakso toteutetaan lukuvuonna 2019-2020 saman sisältöisenä Hoitotieteen Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehdon 353314S Hoitotieteen asiantuntija muuttuvissa toimintaympäristöissä-opintojakson kanssa.

353310S: Tiedolla johtaminen muutoksessa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Outi Kähkönen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

Maisteriopintojen 1. lukuvuosi, kevät, 4. periodi.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa toimia hoitotyön johtajana näyttöön perustuvan toiminnan suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa huomioiden sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatioiden toimintaympäristöjen muutokset
- osaa hyödyntää analyyttistä ajattelua ja ongelmaratkaisutaitojaan johtaessa näyttöön perustuvan toiminnan haasteita
- osaa hoitotyön johtajana kehittää tiedeperusteisesti kliinistä hoitotyötä sekä vakiinnuttaa ja viedä näyttöön perustuvaa tietoa käytäntöön

- osaa toimia monialaisissa tiimeissä hoitotyön johtajan roolissa hoitotyön ja hoitotieteen edustajana.

Sisältö:

1. Näyttöön perustuvan toiminnan prosessi ja vaikuttavuuden arviointi
2. Näyttöön perustuvan toiminnan tukirakenteet
3. Näyttöön perustuvan toiminnan johtaminen

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Opintojakso toteutetaan flipped learning:llä. Opintojakson aloitusinfo ja ohjeistus 2 h; Aktivoivat asiantuntijaluennot 20 h; Luennoille valmistautuminen ja kirjallisuuteen perehtyminen 60 h; Oppimispäiväkirja (blogi) 25 h; Tenttiin valmistautuminen 23 h; Päättötyöpaja 2 h; Tentti 3 h.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen Hoitotyön johtajan suuntautumisvaihtoehdon valinneet opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

353308S Hoitotyön kehittäminen moniammatillisessa työympäristössä 5 op, 353309S Asiakaslähtöiset palvelut ja niiden johtaminen hoitotyössä opintojaksot suoritettu.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Korhonen A, Jylhä V, Korhonen T, Holopainen A. 2018. Näyttöön perustuva toiminta –tarpeesta tuloksiin. Hotus/Skhole, Hoitotyön tutkimussäätiö.

Muu ajankohtainen aiheeseen liittyvä oppi- ja tutkimuskirjallisuus sekä tieteelliset artikkelit. Opintojaksoon sisältyvä oppimateriaali vahvistuu opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakson suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista lähiopetukseen (väh. 80 %) ja huolellista ennakkovalmistautumista sekä oppimispäiväkirjan ja tentin hyväksytyä suoritusta.

Opintojaksolla käytetään jatkuvaa opettaja-arviointia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty. Opintojakson arvosana muodostuu tentin perusteella.

Vastuhenkilö:

Yliopisto-opettaja ja yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

Opintojaksolla hyödynnetään työelämäasiantuntijoita.

Lisätiedot:

Opintojakso toteutetaan lukuvuonna 2019-2020 saman sisältöisenä Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehdon 353315S Hoitotieteen asiantuntija näytön käyttöönoton vakiinnuttajana - opintojakson kanssa.

353311S: Hoitotyön johtaminen näyttöön perustuvana toimintana, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

Maisteriopintojen 2. lukuvuosi, syksy, 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa arvioida näyttöön perustuvan toiminnan johtamista eri näkökulmista
- osaa johtaa työyhteisön työhyvinvointia kokonaisvaltaisesti
- osaa johtaa, kehittää ja arvioida työyhteisössä tarvittavaa laaja-alaista osaamista
- osaa tukea ja löytää ratkaisuja erilaisiin työyhteisön haasteisiin.

Sisältö:

Hoitotyön johtajan rooli näytön kehittämisessä, käyttöönotossa ja arvioinnissa, henkilöstöjohtaminen ja työhyvinvointi sekä muutosprosessien ja ristiriitatilanteiden hallinta. Urakehityksen tukeminen alan vetovoimaisuuden lisäämiseksi.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Opintojakson aloitusinfo 8 h, Asiantuntijaluennot ja työpajatyöskentely (draama/simulaatioharjoitukset) 20 h. Kirjallisuuteen perehtyminen; soveltavan kirjallisuuden hakeminen ja kriittinen arviointi 52 h, yhteisöllinen työskentely 55 h.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen Hoitotyön johtajan suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat

Esitietovaatimukset:

353308S Hoitotyön kehittäminen moniammatillisessa työympäristössä
353231A Johdatus terveystiedon pedagogiikkaan

353309S Asiakaslähtöiset palvelut ja niiden johtaminen hoitotyössä

353310S Tiedolla johtaminen muutoksessa

Kyseiset opintojaksot tulee olla suoritettu.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Ajankohtainen aiheeseen liittyvä oppi- ja tutkimuskirjallisuus sekä tieteelliset artikkelit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakson suoritus edellyttää osallistumista luento- ja työpajoihin (100 %).

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

Opintojaksolla hyödynnetään työelämäasiantuntijoita.

353312S: Johtamisosaamiseen painottuva harjoittelu, 10 op**Voimassaolo:** 01.08.2019 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden ala**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

10 op / 270 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

Maisteriopintojen 2. lukuvuosi, syksy 2. periodi 2. ja kevät 3. periodi.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa toimia työelämän monialaisissa asiantuntijaryhmissä sekä johtaa asioita ja ihmisiä erilaisissa työelämän toimintaympäristöissä
- osaa analysoida ja tuottaa johtamisessa tarvittavaa asiantuntijamateriaalia päätöksenteon tueksi sekä käyttää erilaisia digitaalisia esitystapoja sen esille tuomisessa
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja päätöksentekotaitoja omassa harjoittelussaan
- osaa arvioida omaa, työyhteisön ja ryhmien osaamista/toimintaa sekä osaa laatia projekti /hankesuunnitelman organisaation toiminnan kehittämiseksi näyttöön perustuen
- tunnistaa henkilökohtaisen kehittymisen jatkuvan seurannan ja tulevaisuuden kehittämishaasteet ja –suuntaviivat terveydenhuollon johtamisessa sekä omaksuu esimiehen vastuullisen roolin näyttöön perustuvan toiminnan johtamisessa.

Sisältö:

Harjoittelu toteutetaan yksilöllisen suunnitelman mukaisesti sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatiossa. Harjoittelusuunnitelman ja loppuraportin laatiminen.

Järjestämistapa:

Johtamisen harjoittelu valitussa harjoittelupaikassa.

Toteutustavat:

Harjoitteluun liittyvät osa-alueet:

Osa 1: Harjoittelu-info, 1. lukuvuoden kevät (2 h)

Osa 2: Yksilöllisen harjoittelusuunnitelman laatiminen yhteistyössä harjoitteluorganisaation kanssa (22 h)

Osa 3: Harjoittelun toteuttaminen ja arviointi (230 h)

Osa 4: Loppuraportin laatiminen (10 h)

Osa 5: Tutkimusklubit (2 h)

Osa 6: Työpaja (4 h)

Kohderyhmä:

Hoitotieteen Hoitotyön johtajan suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät Hoitotyön johtajan suuntautumisvaihtoehdon opintojaksot käytynä.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Ajankohtainen aiheeseen liittyvä oppi- ja tutkimuskirjallisuus sekä tieteelliset artikkelit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoittelun suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi yhdessä ohjaajan kanssa. Harjoittelusuunnitelman ja loppuraportin laatiminen. Itsearviointi/omaa asiantuntijuuden kasvua reflektoiden. Tutkimusklubeihin ja työpajoihin osallistuminen.

Arvioinnissa käytetään jatkuvaa arviointia ja osaamisperustaista arviointimatriisia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Työelämälähtöinen harjoittelu suoritetaan opiskelijan valitsemassa organisaatiossa.

A540309: Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehto, 35 op

Voimassaolo: 01.08.2018 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Pakollisuus

353308S: Hoitotyön kehittäminen moniammatillisessa työympäristössä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pirjo Kaakinen, Outi Kähkönen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay353308S Hoitotyön kehittäminen moniammatillisessa työympäristössä (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

Maisteriopintojen 1. lukuvuosi , syksy 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa analysoida ja arvioida ajankohtaisia kliinisen hoitotyöhön ja hoitotieteeseen liittyvää yhteiskunnallista tietoa sekä tehdä sen perusteella johtopäätöksiä.
- osaa kategorioida asiantuntijamallit ja tehtävät moniammatillisissa tiimeissä
- osaa arvioida palvelujärjestelmän muutostarpeet
- osaa suunnitella toimintaa alan ammattieettiin ja juridisiin lähtökohtiin perustuen
- osaa arvioida omaa tulevaisuuden osaamista asiantuntijan roolissa ja moniammatillisessa toimintaympäristössä.

Sisältö:

1. Kliinisen hoitotyön ja hoitotieteen lähtökohdat sekä erityispiirteet
2. Asiantuntijamallit
3. Hoitotieteellinen tutkimus kliinisen hoitotyön tukena
4. Osaamisprofiili

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Opintojakson aloitusinfo 2 h. Asiantuntijaluennot ja työpajatyöskentely 20 h. Itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely verkko-oppimisympäristössä 37 h. Kirjallisuuteen perehtyminen; soveltavan kirjallisuuden hakeminen ja kriittinen arviointi 30 h, Osaamisprofiilin laatiminen 40 h ja esittäminen seminaarissa 6 h.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen Hoitotyön johtajan ja Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Ajankohtainen aiheeseen liittyvä oppi- ja tutkimuskirjallisuus sekä tieteelliset artikkelit. Opintojaksoon liittyvä oppimateriaali vahvistetaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakson suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista lähiopetukseen (väh. 80 %).

Verkkotyöskentelyyn sekä vaadittavien oppimistehtävien hyväksytyä suoritusta.

Opintojaksolla käytetään jatkuvaa itse-, vertais- ja opettaja-arviointia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty. Opintojakson arvosana muodostuu osaamisprofiilin perusteella.

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori ja yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

353231A: Johdatus terveystieteiden pedagogiikkaan, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jonna Juntunen, Heli-Maria Kuivila

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay353231A Johdatus terveystieteiden pedagogiikkaan (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

Maisteriopintojen 1.lukuvuosi, syksy 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa suunnitella koulutusta ja opetusta näyttöön perustuen, arvioida erilaisia oppimisenäkemyksiä, oppimisstrategioita, oppimisprosesseja ja opetusmenetelmiä sekä analysoida omaa oppimiskäsitystään
- osaa arvioida erilaisia oppimisympäristöjä, työskennellä verkkoympäristössä sekä käyttää digitalisia oppimateriaaleja.

Sisältö:

Näyttöön perustuva opetus. Oppimiskäsitykset ja -näkemykset. Oppimisstrategiat. Oppimisprosessit. Opetusmenetelmät. Oppimisympäristöt.

Järjestämistapa:

Opintojakso järjestetään verkko-opintoina suomen- ja englanninkielellä.

Toteutustavat:

Verkkotyöskentely ja -tehtävät 132 h. Sähköinen tentti (Examinarium) 3 h.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen Hoitotyön johtajan ja Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat sekä Terveystieteiden opettajan maisteriohjelman opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ei esitietovaatimuksia

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Saaranen T ym. (2016) Terveysalan opettajan käsikirja.

Oermann MH (2015). Teaching in nursing and role of the educator.

Lisäksi käytetään ajankohtaista kirjallisuutta ja tutkimuksia.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen verkkotyöskentelyyn, vaadittavien verkkotehtävien tekeminen sekä tentti.

Opintojaksolla käytetään itsearviointia sekä opettaja-arviointia. Arvioinnissa käytetään osaamisperustaista arviointimatriisia. Opiskelijoiden osaaminen arvioidaan verkkotehtävien (hyväksytyt/täydennettävä) ja tentin (1-5, hyl.) perusteella.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty. Opintojakson arvosana muodostuu tentin perusteella.

Vastuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

353314S: Hoitotieteen asiantuntija muuttuvissa toimintaympäristöissä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Outi Kähkönen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay353314S Hoitotieteen asiantuntija muuttuvissa toimintaympäristöissä (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

Maisteriopintojen 1. lukuvuosi, kevät, 3. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa arvioida ja johtaa muuttuvia väestön terveystarpeita alueellisesti ja kansallisesti
- osaa hyödyntää potilas- ja asiakaspalautetta toiminnan kehittämisessä
- osaa analysoida ja arvioida erilaisia ohjausmenetelmiä asiakaslähtöisen terveyden edistämispalvelujen ja osallisuuden vahvistamisessa
- osaa suunnitella ja tuottaa asiakaslähtöisiä ohjausmateriaaleja ja -menetelmiä hyödyntäen teknologiaa
- osaa toimia yhteistyössä asiakaslähtöisten palvelujen kehittämisessä koulutusorganisaatioiden, yritysten tai kolmannen sektorina kanssa
- osaa laatia työelämälähtöisen hankesuunnitelma ja analysoida asiantuntijan roolia hankeprosessin eri vaiheissa
- vahvistaa hoitotieteen koulutuksen merkitystä vaikuttavalle hoidolle yhteistyöorganisaatioissa.

Sisältö:

1. Terveiden edistäminen
2. Vaikuttava potilasohjaus
3. Asiakkaan ja potilaan hoitoon sitoutumisen ja osallisuuden vahvistaminen
4. Innovatiiviset teknologiaratkaisut
5. Hankesuunnitelma

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus. Yritysyhteistyö.

Toteutustavat:

Opintojakson aloitusinfo 2 h; Asiantuntijaluennot ja työpajatyöskentely 10 h; Opintokäynti 4 h; Työelämäyhteistyön käynnistäminen 7 h; Itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely verkko-oppimisympäristössä 38 h; Kirjallisuuteen perehtyminen; soveltavan kirjallisuuden hakeminen ja kriittinen arviointi 30 h, Hankesuunnitelma 40 h ja sen esittäminen työpajassa 4 h.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

353308S Hoitotyön kehittäminen moniammatillisessa työympäristössä, 5 op hyväksytysti suoritettu.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Ajankohtainen aiheeseen liittyvä oppi- ja tutkimuskirjallisuus sekä tieteelliset artikkelit. Opintojaksoon liittyvä oppimateriaali vahvistetaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelijat tekevät yhteisöllisesti hanke- projektisuunnitelman valitsemansa organisaation kanssa, joka arvioidaan. Arviointi tapahtuu kehittävän arvioinnin periaattein itse-, vertais- ja opettajan arviointina.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty. Opintojakson arvosana muodostuu osaamisprofiilin perusteella.

Vastuhenkilö:

Yliopiston lehtori ja yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Työelämälähtöinen hankesuunnitelma

Lisätiedot:

Opintojakso toteutetaan lukuvuonna 2019-2020 saman sisältöisenä Hoitotyön johtajan suuntautumisvaihtoehdon 353309S Asiakaslähtöiset palvelut ja niiden johtaminen hoitotyössä -opintojakson kanssa.

353315S: Hoitotieteen asiantuntija näytön käyttöönoton vakiinnuttajana, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Outi Kähkönen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi /englanti

Ajoitus:

Maisteriopintojen 1. lukuvuosi, kevät 4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa toimia hoitotyön asiantuntijana näyttöön perustuvan toiminnan suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa huomioiden sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatioiden toimintaympäristöjen muutokset
- osaa hyödyntää analyyttistä ajattelua ja ongelmaratkaisutaitojaan ratkaistaessa näyttöön perustuvan toiminnan haasteita
- osaa asiantuntijana kehittää tiedeperusteisesti kliinistä hoitotyötä sekä vakiinnuttaa ja viedä näyttöön perustuvaa tietoa käytäntöön
- osaa toimia monialaisissa tiimeissä asiantuntijan roolissa hoitotyön ja hoitotieteen edustajana.

Sisältö:

1. Näyttöön perustuvan toiminnan prosessi ja vaikuttavuuden arviointi
2. Näyttöön perustuvan toiminnan tukirakenteet
3. Näyttöön perustuvan toiminnan johtaminen

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Opintojakso toteutetaan Flipped learning:llä. Opintojakson aloitusinfo ja ohjeistus 2 h; Aktivoivat asiantuntijaluennot 20 h; Luennoille valmistautuminen ja kirjallisuuteen perehtyminen 60 h; Oppimispäiväkirja (blogi) 25 h; Tenttiin valmistautuminen 23 h; Päätöstyöpaja 2 h; sähköinen tentti (Examinarium) 3 h.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehdon valinneet hoitotieteen maisteriopiskelijat.

Esitietovaatimukset:

353308S Hoitotyön kehittäminen moniammatillisessa työympäristössä 5 op, 353309S Asiakaslähtöiset palvelut ja niiden johtaminen hoitotyössä -opintojaksot suoritettu.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Korhonen A, Jylhä V, Korhonen T, Holopainen A. 2018. Näyttöön perustuva toiminta –tarpeesta tuloksiin. Hotus/Skhole, Hoitotyön tutkimussäätiö.

Muu ajankohtainen aiheeseen liittyvä oppi- ja tutkimuskirjallisuus sekä tieteelliset artikkelit. Opintojaksoon sisältyvä oppimateriaali vahvistuu opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakson suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista lähiopetukseen (väh. 80 %) ja huolellista ennakkovalmistautumista sekä oppimispäiväkirjan ja tentin hyväksytyä suoritusta.

Opintojaksolla käytetään jatkuvaa opettaja-arviointia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty. Opintojakson arvosana muodostuu tentin perusteella.

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja ja yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

Opintojaksolla hyödynnetään työelämäasiantuntijoita

Lisätiedot:

Opintojakso toteutetaan lukuvuonna 2019-2020 saman sisältöisenä Hoitotyön johtajan suuntautumisvaihtoehdon 353310S Tiedolla johtaminen muutoksessa - opintojakson kanssa.

352226S: Kliininen harjoittelu, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2016 -

Opiskelumoto: Syventävät opinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jonna Juntunen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op / 270 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi / englanti

Ajoitus:

Maisteriopintojen 2. lukuvuosi, syksy, periodi 1. ja 2.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa toimia työelämän monialaisissa asiantuntijaryhmissä sekä johtaa asioita ja ihmisiä erilaisissa työelämän toimintaympäristöissä
- kehittää asiantuntijuuteen liittyvän osaamista ja muutoksen hallintakykyä
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja päätöksentekotaitoja omassa harjoittelussaan
- tunnistaa henkilökohtaisen kehittymisen jatkuvan seurannan ja tulevaisuuden kehittämishaasteet ja –suuntaviivat kliinisessä hoitotyössä sekä erilaisissa hoitotyön/hoitotieteen asiantuntijatehtävissä
- osaa asiantuntijana toimia muuttuvissa työelämäntilanteissa ja käyttää luovia ongelmanratkaisutaitoja sekä innovatiivisuutta.

Sisältö:

Harjoittelu toteutetaan yksilöllisen suunnitelman mukaisesti sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatiossa. Harjoittelusuunnitelman ja loppuraportin laatiminen.

Järjestämistapa:

Asiantuntijaharjoittelu valitussa harjoittelupaikassa.

Toteutustavat:

Harjoitteluun liittyvät osa-alueet:

Osa 1: harjoittelu-info, 1. lukuvuoden kevät (2 h)

Osa 2: Yksilöllisen harjoittelusuunnitelman laatiminen yhteistyössä harjoitteluorganisaation kanssa (22 h).

Osa 3: Harjoittelun toteuttaminen ja arviointi (230 h).

Osa 4: Loppuraportin laatiminen (10 h).

Osa 5: Tutkimusklubit (2 h)

Osa 6: Työpaja (4 h)

Kohderyhmä:

Hoitotieteen Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehdon valinneet hoitotieteen maisteriopiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Edeltävät Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehdon opintojaksot käytyinä.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Ajankohtainen aiheeseen liittyvä oppi- ja tutkimuskirjallisuus sekä tieteelliset artikkelit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoittelun suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi yhdessä ohjaajan kanssa. Harjoittelusuunnitelman ja loppuraportin laatiminen. Itsearviointi/omaa asiantuntijuuden kasvua reflektoiden. Tutkimusklubeihin ja työpajoihin osallistuminen.

Arvioinnissa käytetään jatkuvaa arviointia ja osaamisperustaista arviointimatriisia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Työelämälähtöinen harjoittelu suoritetaan opiskelijan valitsemassa organisaatiossa.

Lisätiedot:

Tämä opintojaksokuvaus koskee OPSin 2019-2020 mukaan opiskelevia. Vanhemman OPSin mukaan opiskeleva: ks. opintojaksokuvaus oman OPSin kautta.

351180S: Kliinisen hoitotyön ja hoitotieteen perusteet, 5 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jonna Juntunen, Pirjo Kaakinen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi / englanti

Ajoitus:

Maisteriopintojen 2. lukuvuosi, kevät 3. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa soveltaa ja hyödyntää aiempaa tutkimus- ja kehittämisosaamistaan koulutustapahtuman suunnittelussa ja toteutuksessa

- osaa luoda uusia lähestymistapoja täydennyskoulutukseen sekä tuottaa näyttöön perustuvaa digitaalista koulutusmateriaalia ja kokeilla erilaisia koulutus/opetusmenetelmiä erilaisissa oppimisympäristöissä
- osaa analysoida, seurata ja tulkita työelämän tulevaisuuden tarpeita niin kansallisella kuin kansainvälisellä tasolla
- osaa arvioida omaa ja muiden opiskelijoiden koulutus-/kouluttajaosaamista.

Sisältö:

Opintojakso toteutetaan työelämälähtöisenä harjoitteluna täydennyskoulutuksessa. Opetuksen suunnittelu ja toteuttaminen monimuotokoulutuksena toteutettavassa täydennyskoulutuksessa. Koulutusosaaminen, tiimiopetus. Oppimateriaalin laatiminen. Verkkotuutorointi ja -ohjaus. Koulutustapahtuman raportointi. Itse- ja vertaisarviointi. Oman asiantuntijuuden tunnistaminen. Henkilökohtainen oppimispäiväkirja.

Järjestämistapa:

Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena ja työelämän kanssa yhteistyössä harjoitteluna.

Toteutustavat:

Opintojakson aloitusinfo 4 h, Moodle-verkkoympäristön perehdytys 2 h; Kirjallisuuteen perehtyminen, soveltavan kirjallisuuden hakeminen ja kriittinen arviointi 40 h; Opetuksen sisällön suunnittelu ja toteuttaminen 70 h; Oppimispäiväkirja 18 h; Palautekeskustelu 1 h.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehdon opintojaksot käytyinä ja tutkimusmenetelmäopinnot suoritettuna.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Ajankohtainen, omaan opetusaiheeseen liittyvä oppi- ja tutkimuskirjallisuus sekä tieteelliset artikkelit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakson suorittaminen edellyttää hyväksytyä oman opetuksen suunnitelmaa ja toteutusta. Aktiivinen osallistuminen aloitusinfoon, Moodle-koulutukseen ja palautekeskusteluun. Opetustapahtuma arvioidaan itse- ja opettaja-arvioinnilla.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksyty / hylätty

Vastuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Opintojakso toteutetaan työelämälähtöisenä harjoitteluna täydennyskoulutuksessa.

Lisätiedot:

Tämä opintojaksokuvaus koskee OPSin 2019-2020 mukaan opiskelevia. Vanhemman OPSin mukaan opiskeleva: ks. opintojaksokuvaus oman OPSisi kautta.