

Opasraportti

LTK - Terveystieteiden opettaja, TtM (2018 - 2019)

TERVEYSTIETEIDEN MAISTERIN (TtM) TUTKINTO, 120 op

TERVEYSTIETEIDEN OPETTAJAN MAISTERIOHJELMA

Terveystieteiden maisterin tutkintoon johtava koulutus perustuu asetukseen yliopistojen tutkinnoista ([794/2004](#)) ja koostuu terveystieteiden maisterin tutkintoon (120 op) johtavista opinnoista. Terveystieteiden maisterin tutkinnossa (ylempi korkeakoulututkinto) opinnot eriytyvät maisteriohjelman mukaisesti. Ylempi korkeakoulututkinto antaa kelpoisuuden tieteelliseen jatkokoulutukseen terveystieteiden tohtorin tutkintoa varten. Terveystieteiden kandidaatiksi ja maisteriksi valmistuneet sijoittuvat asiantuntijoiksi vaativiin sosiaali- ja terveydenhuollon suunnittelu-, kehittämis-, tutkimus-, opetus- ja johtotehtäviin kansallisella ja kansainvälisellä tasolla.

TERVEYSTIETEIDEN MAISTERIN TUTKINNON OSAAMISTAVOITTEET

Osaamistavoitteet vastaavat [tutkintojen ja muun osaamisen kansallista viitekehystä](#), ja ylemmän korkeakoulututkinnon suoritettuaan opiskelija omaa:

Laaja-alaiset ja erikoistuneet hoitotieteelliset tiedot ja jatkuva oppiminen:

- Opiskelija osaa analysoida laaja-alaisesti hoitotieteen käsitteitä, teorioita ja menetelmiä toimiessaan alan asiantuntijana
- Opiskelija omaa valmiudet jatkokoulutukseen ja jatkuvaan oppimiseen

Analyttinen ajattelu ja ongelmanratkaisutaidot:

- Opiskelija osaa analysoida kriittisesti hoitotieteen ja sen lähitieteiden kysymyksiä ja ratkaista vaativia ongelmia näyttöön perustuvaa tietoa soveltaen sosiaali- ja terveysalan tutkimus-, koulutus- ja innovaatio toiminnassa

Yhteistyö- ja viestintätaidot:

- Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti ja yhteisöllisesti ja arvioida omaa ja ryhmän toimintaa
- Opiskelija omaa kansallisessa ja kansainvälisessä työskentelyssä tarvittavat suulliset ja kirjalliset viestintä- (suomi, ruotsi, yksi vieras kieli) ja havainnollistamistaidot

Digiosaaminen:

- Opiskelija osaa käyttää erilaisia teknisiä ja digitaalisia ratkaisuja tiedonhakuun, viestintään ja yhteistyöhön

Johtaminen ja yrittäjäyys:

- Opiskelija osaa johtaa asioita ja ihmisiä, tehdä päätöksiä sekä kehittää toimintaa luovasti sosiaali- ja terveysalan työelämän toimijoiden ja yrittäjien kanssa
- Opiskelija osaa johtaa ja kehittää monimutkaisia, innovatiivisia ja uusia lähestymistapoja opettamiseen ja ohjaamiseen monipuolisesti terveysalan koulutuksessa ja kliinisessä toimintaympäristössä

Joustavuus ja eettisyys:

- Opiskelija osaa toimia joustavasti ja eettisesti kestäväällä tavalla sosiaali- ja terveysalan muuttuvissa asiakas- ja toimintaympäristöissä

TERVEYSTIETEIDEN MAISTERIN TUTKINNON RAKENNE

[Opintojen rakennekaavio 2018–2019](#)

Oulun yliopistossa terveystieteiden maisterin tutkinto koostuu seuraavista juonteista:

hoitotieteellinen osaaminen, tutkimusmenetelmäosaaminen, terveystieteiden opettajaksi kasvu sekä sivuaine- ja vapaasti valittavat opinnot.

HOITOTIETEEN SYVENTÄVÄT OPINNOT 67 op

Hoitotieteellinen osaaminen – juonne 52 op

Juonteen suoritettuaan opiskelija osaa analysoida ja arvioida laaja-alaista ja pitkälle erikoistunutta hoitotieteellistä tietoa ja tutkimusta kriittisesti sekä soveltaa sitä sosiaali- ja terveysalalle työelämälähtöisesti. Opiskelija kykenee ratkaisemaan vaativia ongelmia itsenäisesti ja yhteisöllisesti näyttöön perustuen tutkimus- ja innovaatiotoiminnassa terveysalalla. Opiskelija osaa johtaa asioita ja tehdä johtopäätöksiä toiminnasta terveysalalla. Opiskelija osaa arvioida muiden henkilöiden ja ryhmien toimintaa kansallisella ja kansainvälisellä tasolla.

Juonteen sisältämät syventävät aineopinnot

353101S Hoitotiede II: Hoitotieteellinen tutkimustieto sosiaali- ja terveydenhuollon kehittämisen perustana 5 op

353215S Hoitotiede III: Johtaminen ja innovatiivisuus näyttöön perustuvassa toiminnassa 7 op

353225S Pro gradu tutkielma ja tutkielmaseminaari 40 op, joka koostuu osista I ja II:

353226S Pro gradu tutkielma ja tutkielmaseminaari osa I 15 op

353227S Pro gradu tutkielma ja tutkielmaseminaari osa II 25 op

353205S Kirjallinen kypsyyskoe 0 op

Tutkimusmenetelmäosaamisen juonne 15 op

Juonteen suoritettuaan opiskelija osaa tulkita määrällisen ja laadullisen tutkimuksen luonnetta ja tehdä johtopäätöksiä metodologisista pääkysymyksistä. Opiskelija osaa soveltaa eri tutkimustapoja sosiaali- ja terveysalan työelämään liittyvässä ongelmanratkaisussa eettisellä tavalla. Opiskelija osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa itsenäisesti näyttöön perustuvan tiedon hakemiseen, viestintään ja yhteistyöhön.

Juonteen sisältämät syventävät aineopinnot:

353203S Tutkimusmenetelmien soveltaminen terveystieteissä 10 op

352252S Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät 5 op

HOITOTIETEEN DIDAKTIIKAN SIVUAINEOPINNOT 35 op

Terveystieteiden opettajan maisteriohjelmassa maisterin tutkinnon aikana pakollisena sivuaineopintokokonaisuutena suoritetaan hoitotieteiden didaktiikan sivuaineopinnot. Hoitotieteiden didaktiikan sivuaineopintojen suorittaminen aloitetaan jo kandidaatin tutkinnon vaiheessa. Lisäksi opiskelija voi

suunnata opiskeluaan henkilökohtaisten tavoitteidensa mukaan valitsemalla tutkintoonsa eri tieteenaloilla kotimaassa tai ulkomailla suoritettavia opintoja henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) mukaan.

Opettajaksi kasvun juonne 35 op

Juonteen suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja kriittisesti arvioida näyttöön perustuvaa työelämälähtöistä opetusta oppilaitoksissa, kliinisissä- ja monipuolisissa oppimisympäristöissä. Opiskelija osaa analysoida ja tuottaa digitaalista oppimateriaalia sekä hyödyntää ja muokata erilaisia opetusmenetelmiä oppimisprosessien mukaisesti. Opiskelija osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja päätöksentekotaitoja opetuksessaan. Opiskelija osaa johtaa asioita ja ihmisiä myös haastavissa opetustilanteissa. Opiskelija osaa arvioida omaa ja muiden henkilöiden ja ryhmien toimintaa ja osaamisen kehittymistä. Opiskelija tunnistaa henkilökohtaisen kehittymisen jatkuvan seurannan tärkeyden.

Juonteen sisältämät sivuaineopinnot:

- 352208A Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan 5 op
- 352122A Opetushallinto ja opetusharjoittelu osa I 5 op
- 352119A Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu 5 op
- 352121A Arviointi opetuksessa ja koulutuksessa 5 op
- 352210A Opetusharjoittelu osa II 10 op
- 352211A Opetusharjoittelu osa III 5 op

VAPAAVALINTAISET OPINNOT 18 op

Vapaaavalintaisia opintoja ovat Oulun yliopiston hoitotieteen ja terveyshallintotieteen tutkimusyksikössä tai yliopiston muissa yksiköissä sekä muissa yliopistoissa kotimaassa tai ulkomailla suoritettut perus-, aine- tai syventävät opinnot ja opintokokonaisuudet.

Seuraavat hoitotieteen ja terveyshallintotieteen tutkimusyksikön järjestämät opinnot on mahdollista sisällyttää sivuaineopintoihin tai vapaaavalintaisiin opintoihin:

Terveyden edistäminen 25 op:

- 352261A Terveyden edistäminen 10 op
- 353113S Vaikuttava ohjaus hoitotyössä ja sen tutkimuksessa 8 op
- 352262A Hyvinvointia ja toimintakykyä tukeva ympäristö 7 op

Muut opintojaksot:

- 354202A Terveystieteiden tutkimusetiikka 5 op
- 354205A Terveystieteiden markkinointi 2–5 op
- 352228A Vapaaavalintainen tutkimustyön erityiskurssi 3–10 op
- 352212A Digipedagogiikka 3–5 op

AIKAISEMPIEN OPINTOJEN HYVÄKSILUKEMINEN

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamisessa (AHOT) noudatetaan Oulun yliopiston määrittelemiä periaatteita. Oulun yliopiston [koulutuksen johtosäännön](http://www.oulu.fi/yliopisto/node/34966), 27. pykälän mukaan opetussuunnitelmassa tai muissa määräyksissä määrätään muussa kotimaisessa ja ulkomaisessa korkeakoulussa tai muussa oppilaitoksessa suoritettujen opintojen hyväksilukemisen perusteista, mikäli niistä ei ole erikseen säädetty. Lisätietoa: <http://www.oulu.fi/yliopisto/node/34966>.

Aikaisemman terveysalan ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon perusteella sekä muissa yliopistoissa suoritettujen opintojen osalta opiskelijan tulee hakea hyväksilukua [OSAT-järjestelmän](#) kautta. Opintojen hyväksilukemista haetaan hyväksiluettavan opintojakson vastaavalta opettajalta ja päätöksen hyväksilukemisesta tekee terveystieteiden opettajan maisteriohjelman vastaava.

Hyväksiluettavat opinnot terveystieteiden maisterin tutkinnossa

Terveysalan ylemmällä ammattikorkeakoulututkinnolla voidaan hyväksyä vapaavalintaisiksi opinnoiksi enintään 18 op terveystieteiden opettajan maisteriohjelman vastaavan päätöksellä. Hyväksiluku tapahtuu AHOT-prosessin kautta.

TERVEYSTIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTOON KUULUVAT OPINNOT LUKUKAUSITTAIN

1. lukukausi / syksy

Hoitotieteellinen osaaminen -juonne

353101S Hoitotiede II: Hoitotieteellinen tutkimustieto sosiaali- ja terveydenhuollon kehittämisen perustana
5 op

Tutkimusmenetelmäosaamisen juonne

353203S Tutkimusmenetelmien soveltaminen terveystieteissä 10 op

352252S Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät 5 op

Opettajaksi kasvun juonne

352208A Johdatus hoitotieteen didaktikkaan 5 op

352122A Opetushallinto ja opetusharjoittelu osa I 5 op

352119A Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu 5 op

2. lukukausi / kevät

Hoitotieteellinen osaaminen -juonne

353215S Hoitotiede III: Johtaminen ja innovatiivisuus näyttöön perustuvassa toiminnassa 7 op

353226S Pro gradu tutkielma ja tutkielmaseminaari osa I 5 op

Opettajaksi kasvun juonne

352121A Arviointi opetuksessa ja koulutuksessa 5 op

352210A Opetusharjoittelu osa II 10 op

3. lukukausi / syksy

Hoitotieteellinen osaaminen -juonne

353226S Pro gradu tutkielma ja tutkielmaseminaari osa I 10 op

353227S Pro gradu tutkielma ja tutkielmaseminaari osa II 20 op

Opettajaksi kasvun juonne

352211A Opetusharjoittelu osa III 5 op

4. lukukausi / kevät

353227S Pro gradu tutkielma ja tutkielmaseminaari osa II 5 op

353205S Kirjallinen kypsyyskoe 0 op

Vapaavalintaiset opinnot 18 op**Tutkintorakenteet****Terveystieteiden opettajan maisteriohjelma, TtM**

Tutkintorakenteen tila: julkaistu

Lukuvuosi: 2018-19

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2018

Hoitotieteen syventävät opinnot (vähintään 67 op)

Hoitotieteellisen osaamisen juonne 52 op

Tutkimusmenetelmäosaamisen juonne 15 op

H540303: Hoitotieteen syventävät opinnot, opettaja, 67 op

Hoitotieteen syventävät opinnot, terveystieteiden opettajan maisteriohjelma

353101S: Hoitotiede II: Hoitotieteellinen tutkimustieto sosiaali- ja terveydenhuollon kehittämisen perustana, 5 op

353215S: Hoitotiede III: Johtaminen ja innovatiivisuus näyttöön perustuvassa toiminnassa, 7 op

353225S: Pro gradu -tutkielma ja tutkielmaseminaari, 40 op

353226S: Pro gradu tutkielma ja tutkielmaseminaari osa I, 15 op

353227S: Pro gradu -tutkielma ja tutkielmaseminaari osa II, 25 op

353205S: Kirjallinen kypsyyskoe, 0 op

353203S: Tutkimusmenetelmien soveltaminen terveystieteissä, 10 op

352252S: Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät, 5 op

Hoitotieteen didaktiikan sivuaineopinnot (35 op)

Opettajaksi kasvun juonne 35 op

Terveystieteiden opettajan tutkinto-ohjelmassa maisterin tutkinnon aikana pakollisena sivuaineopintokokonaisuutena suoritetaan hoitotieteen didaktiikan sivuaineopinnot 35 op.

A540304: Hoitotieteen didaktiikan aineopinnot, 35 op

Hoitotieteen didaktiikan sivuaineopinnot

352208A: Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan, 5 op

352122A: Opetushallinto ja opetusharjoittelu osa I, 5 op

352119A: Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu, 5 op

352121A: Arviointi opetuksessa ja koulutuksessa, 5 op
 352210A: Opetusharjoittelu osa II, 10 op
 352211A: Opetusharjoittelu osa III, 5 op

Vapaavalintaiset opinnot (vähintään 18 op)

Oulun yliopistossa tai muissa yliopistoissa suoritettavat opinnot eHOPS:n mukaisesti.

Esim. seuraavia Hoitotieteen ja terveyshallintotieteen tutkimusyksikön järjestämiä opintojaksoja on mahdollista sisällyttää vapaavalintaisiin opintoihin:

Terveyden edistäminen 25 op:

352261A Terveyden edistäminen 10 op
 353113S Vaikuttava ohjaus hoitotyössä ja sen tutkimuksessa 8 op
 352262A Hyvinvointia ja toimintakykyä tukeva ympäristö 7 op

Muut opintojaksot:

354202A Terveystieteiden tutkimusetiikka 5 op
 354205A Terveystieteiden markkinointi 2-5 op
 352228A Vapaavalintainen tutkimustyön erityiskurssi 3-10 op
 352212A Digipedagogiikka 3-5 op

Opintojaksoiden kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

H540303: Hoitotieteen syventävät opinnot, opettaja, 67 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Hoitotieteen syventävät opinnot, terveystieteiden opettajan maisteriohjelma

353101S: Hoitotiede II: Hoitotieteellinen tutkimustieto sosiaali- ja terveydenhuollon kehittämisen perustana, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisteriopintojen 1. syyslukukausi 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorettuaan opiskelija osaa: 1. keskustella hoitotieteen ajankohtaisista tutkimus- ja kehittämishankkeista, 2. osaa etsiä ja hyödyntää ajantasaista ja luotettavaa hoitotieteellistä tietoa, 3. arvioida hoitotieteellisen tiedon laatua sekä 4. soveltaa hoitotieteen teorioita sekä tutkimustietoa ratkaistakseen työelämässä eteen tulevia ongelmia näyttöön perustuvaan toimintaan ja hoitotieteen asiantuntijuuteen perustuen. 5. osaa hyödyntää ratkaisukeskeisiä menetelmiä esimiestyössä ja erilaisissa asiantuntijaroleissa.

Sisältö:

Hoitotieteen tutkimus ja teorit näyttöön perustuvan toiminnan lähtökohtana. Näyttöön perustuva tieto. Näyttöön perustuva toiminta sosiaali- ja terveydenhuollossa. Ratkaisukeskeisyys esimiestyössä. Orientoituminen hoitotieteen syventäviin opintoihin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Aktivoiva lähiopetus 20 h, pienryhmätyöskentely 45 h ja itsenäisen oppimistehtävän tekeminen 63 h ja asiantuntijaportfolion täydentäminen 5 h, maisterivaiheen hops 2 h.

Kohderyhmä:

Maisterivaiheen opiskelijat/ hoitotiede ja terveystieteiden opettaja. Opintojakso sisältää orientoitumisen maisterivaiheen opintoihin.

Esitietovaatimukset:

Kandidaatin tutkielma ja Hoitotiede I.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

1. Lauri S ja Kyngäs H. 2006. Hoitotieteen teorian kehittäminen. Sanoma Pro Oy.
2. Korhonen A, Jylhä V, Korhonen T, Holopainen A. 2018. Näyttöön perustuva toiminta –tarpeesta tuloksiin. Hotus/Skhole, Hoitotyön tutkimussäätiö. Soveltuvien osien.
3. Ajankohtaiset kansainväliset tieteelliset artikkelit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, ryhmätyönä tehtävä näytön tiivistäminen digitaalista mediaa hyödyntäen ja itsenäisen oppimistehtävän tekeminen, joka sisältää itsearvioinnin. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

Työelämälähtöinen tehtävä

353215S: Hoitotiede III: Johtaminen ja innovatiivisuus näyttöön perustuvassa toiminnassa, 7 op

Opiskelumoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisteriopintojen 1. kevätlukukausi, 3. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa analysoida ja arvioida kriittisesti hoitotieteellistä tietoa ja tutkimusta sekä soveltaa sitä sosiaali- ja terveysalalle. Opiskelija kykenee ratkaisemaan vaativia ongelmia itsenäisesti ja yhteisöllisesti näyttöön perustuen tutkimus- ja innovaatiotoiminnassa terveysalalla. Opiskelija osaa johtaa asioita ja tehdä johtopäätöksiä toiminnasta terveysalalla. Opiskelija osaa arvioida muiden henkilöiden ja ryhmien toimintaa.

Sisältö:

Laaja-alainen ja monipuolinen hoitotieteellinen tieto ja tutkimus. Hoitotieteellisen tiedon soveltaminen. Näyttövinkki.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Ohjatut harjoitukset 20 h, pienryhmätyöskentely, tiedon hankkiminen, tuottaminen, arviointi 145 h, ja suullinen ryhmätentti, vertaisarviointi ja ryhmäkohtaiset palautekeskustelut.

Kohderyhmä:

Maisterivaiheen opiskelijat / hoitotiede ja terveystieteiden opettaja

Esitietovaatimukset:

Hoitotiede II, Tutkimusmenetelmien soveltaminen terveystieteessä

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Hoitotieteen pääaineen aine- ja syventävät opinnot

Oppimateriaali:

Ajankohtaiset tieteelliset kansainväliset ja kotimaiset artikkelit.

Korhonen A, Jylhä V, Korhonen T, Holopainen A. 2018. Näyttöön perustuva toiminta –tarpeesta tuloksiin. Hotus /Skhole, Hoitotyön tutkimussäätiö. Soveltuvien osien.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot/ohjatut harjoitukset, aktiivinen osallistuminen pienryhmätöihin, ohjattuihin harjoituksiin ja suullinen ryhmätentti. Opiskelijat tekevät yhteisöllisesti tehtävän ja suullisen ryhmätentin, jotka arvioidaan. Arvioinnissa käytetään itse-, vertais- ja opettaja-arviointia. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

Työelämälähtöinen tehtävä

353225S: Pro gradu -tutkielma ja tutkielmaseminaari, 40 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

40 op

Koostuu seuraavista opintojaksoista:

353226S Pro gradu -tutkielma ja tutkielmaseminaari osa I (15op)

353227S Pro gradu -tutkielma ja tutkielmaseminaari osa II (25op)

Tarkemmat kuvaukset yksittäisten opintojaksojen kuvauksissa.

353226S: Pro gradu tutkielma ja tutkielmaseminaari osa I, 15 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

15 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisteriopintojen 1. kevätlukukausi, 3.- 4. periodi sekä maisteriopintojen 2. syyslukukausi, 1. -2. periodit.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija kykenee kriittisesti perustelemaan työelämälähtöisen tutkimusaiheensa, itsenäisesti suunnittelemaan ja tekemään hyväksytyt tutkimussuunnitelman. Opiskelijalla on mahdollisuus hyödyntää aiheen valinnassa tutkimusyksikön tutkimushankkeita. Opiskelija osaa soveltaa ja arvioida menetelmällisiä ratkaisuja tutkimussuunnitelman eri vaiheissa. Opiskelija osaa analysoida ja antaa palautetta vertaisen tutkimussuunnitelmasta sen eri vaiheissa hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa. Opiskelija saa valmiudet pro gradu -tutkielman tekemiseen.

Sisältö:

Ideapaperi, ohjaussopimus, tutkimussuunnitelman laatiminen ja vertaispalaute tutkimussuunnitelmasta sen eri vaiheissa, tieteellinen ryhmäohjaus sekä väitöstilaisuuksiin osallistuminen.

Järjestämistapa:

Ryhmäohjaus hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa

Toteutustavat:

Ryhmäohjausta tarjotaan 32 h/lukuvuosi, pakollinen osallistuminen 8 h. Väitöstilaisuudet 3 h + 3 h, vertaisryhmätyöskentely verkossa ja vertaispalaute 10 h ja itsenäinen työskentely 381 h.

Kohderyhmä:

Maisterivaiheen opiskelijat / hoitotiede ja terveystieteiden opettaja

Esitietovaatimukset:

Opiskelijalla tulee olla hyväksytysti suoritettuna kandidaatin tutkintoon sisältyvät tutkimusmenetelmäopinnot sekä kandidaatin tutkielma.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Polit DF & Beck CT (2011) Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. 9. ed. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia sekä tutkielman aiheeseen ja menetelmiin liittyvä kansallinen ja kansainvälinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Ideapaperin ja ohjaussopimuksen laatiminen, väitöstilaisuuksiin osallistuminen ja niistä raportointi. Ryhmäohjaus sekä ryhmätyöskentelyyn osallistuminen verkossa. Hyväksytyt tutkimussuunnitelma ja vertaispalaute. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytyt / hylätyt, itse- ja vertaisarviointi

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

Opiskelija osaa valita omaa asiantuntijuutta tukevan työelämälähtöisen tutkimusaiheen.

353227S: Pro gradu -tutkielma ja tutkielmaseminaari osa II, 25 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Lopputyö

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisteriopintojen 2. syyslukukausi, 1. ja 2. opetusperiodi sekä 2. kevätlukukausi, 3. ja 4. opetusperiodi.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa asiantuntijana soveltaa ja analysoida koulutuksensa aikana hankittuja tutkimusmenetelmätietoja ja taitoja tehden itsenäisesti tai tutkimushankkeen jäsenenä tieteellisen opinnäytetyön tai artikkelin. Opiskelija osaa laatia työelämälähtöiseen ilmiöön ja asiantuntijuuteensa perustuvan tieteellisen tutkielman ohjaajan kanssa sovitussa aikataulussa. Opiskelija hallitsee käyttämänsä tutkimusmenetelmät, osaa kriittisesti arvioida ja tehdä johtopäätöksiä, sekä argumentoida tekemiään ratkaisuja tekemässään tutkielmassa. Opiskelija saa valmiudet tieteelliseen keskusteluun ja jatkokoulutukseen.

Sisältö:

Tutkimusaiheeseen ja -menetelmiin liittyvä kansainvälinen kirjallisuus. Tieteellisen tutkielman kriteerit täyttävä opinnäyte tai artikkeli. Kriittinen keskustelu tutkielmasta, tutkimustulosten ja johtopäätösten esittäminen.

Järjestämistapa:

Ryhmäohjaus/yksilöohjaus hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa

Toteutustavat:

Ryhmä- tai yksilöohjaus 25 h sekä tutkimusaiheeseen ja -menetelmiin liittyvän kansainvälisen ja kotimaisen kirjallisuuden lukeminen 300 h, tieteellinen opinnäyte tai artikkelin kirjoittaminen 350 h.

Kohderyhmä:

Maisterivaiheen opiskelijat/ hoitotiede ja terveystieteiden opettaja

Esitietovaatimukset:

Opiskelijalla tulee olla suoritettuna hyväksytyt kandidaatin tutkintoon sisältyvät tutkimusmenetelmäopinnot, kandidaatin tutkielma sekä hyväksytyt Pro gradu tutkimussuunnitelma ja ohjaussopimus.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

353226S Pro gradu tutkielma ja tutkielmaseminaari osa I. Kypsyyskoe 353205S.

Oppimateriaali:

Polit DF & Beck CT (2011) Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. 9. ed. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia sekä tutkielman aiheeseen ja menetelmiin liittyvä kansallinen ja kansainvälinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tieteellisen tutkielman tai artikkelin toteutus. Kirjallinen kypsyyskoe (kts. tarkemmin 353205S). Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

Opiskelija osaa toteuttaa omaa asiantuntijuutta tukevan työelämälähtöisen tutkielman.

353205S: Kirjallinen kypsyyskoe, 0 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

Suomi tai ruotsi; englanti, jos Pro gradu -tutkielma on kirjoitettu englanniksi.

Ajoitus:

Vaihtelee. Kypsyyskoe suoritetaan pro gradu -tutkielman yhteydessä ja sen osana. Opiskelija voi ilmoittautua kypsyysnäytteeseen kun opinnäytetyö on jätetty tarkastettavaksi ja ohjaaja antaa luvan ilmoittautumiseen.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa viestiä suomen tai ruotsin kielellä sekä osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteensä alaan. Mikäli opiskelija on alemmassa korkeakoulututkinnossa kirjoittanut kypsyyskokeen ja osoittanut siinä suomen tai ruotsin kielen hallinnan, ei hänen enää maisterintutkinnon kypsyysnäytteessä tarvitse sitä osoittaa. Tällöin kypsyyskokeessa osoitetaan kuitenkin perehtyneisyys opinnäytteen alaan.

Sisältö:

Kypsyyskoe liittyy opiskelijan pro gradu –työn alaan

Järjestämistapa:

Pro gradu –työhön liittyvä kirjallinen kypsyysnäyte

Toteutustavat:

Kypsyyskoe kirjoitetaan yleensä sillä kotimaisella kielellä (suomi tai ruotsi), jolla opiskelija on saanut koulusivistyksensä. Mikäli opiskelijan äidinkieli on muu kuin suomi tai ruotsi, lääketieteellinen tiedekunta määrää erikseen häneltä vaadittavista kieliopinnoista.

Kohderyhmä:

Maisterivaiheen opiskelijat / hoitotiede, terveystieteiden opettaja ja terveyshallintotiede

Esitietovaatimukset:

Pro gradu –työ ja ohjaajan lupa ilmoittautua kypsyyskokeeseen

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Katso Oulun yliopiston [yleiset kypsyysnäyteohjeet](#). Maisterivaiheen kypsyysnäytteeksi voidaan hyväksyä Pro gradun suomen- tai ruotsinkielinen tiivistelmä, mikäli kielen hallinta on osoitettu kandidaatin tutkielman kypsyyskokeessa. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Opinnäytetyön ohjaaja ja Oulun yliopiston täydentävien opintojen keskuksen kieli- ja viestintäkoulutuksen opettaja

353203S: Tutkimusmenetelmien soveltaminen terveystieteissä, 10 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Heidi Siira, Outi Kanste

Opintokohteen oppimateriaali:

Polit, Denise F. , Nursing research principles and methods , 2004, pakollinen

Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K. , Hoitotieteen tutkimusmetodiikka , 1997, pakollinen

Morse, Janice M. , Qualitative research methods for health professionals , 1995, pakollinen

Janhonen, S & Nikkonen, M , Laadulliset tutkimusmenetelmät hoitotieteessä , 2003, pakollinen

Karma, Kai , Käyttäytymistieteiden tilastomenetelmien jatkokurssi , 1990, pakollinen

Perttula J. & Latomaa T. , Kokemuksen tutkimus merkitys, tulkinta, ymmärtäminen , 2005, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisteriopintojen 1. syyslukukausi, 1. ja 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa yhdistää aiempaa tutkimusmenetelmäosaamistaan oppimistehtävässä.

Opiskelija osaa tehdä eroa ja tulkita määrällisen ja laadullisen tutkimuksen luonnetta ja tehdä johtopäätöksiä metodologisista pääkysymyksistä.

Opiskelija osaa suunnitella ja johtaa oman pienryhmän toimintaa yhteisöllisen tavoitteen saavuttamiseksi.

Opiskelija osaa suunnitella, luoda ja arvioida laadullisen ja määrällisen tutkimuksen lähestymistapoja tutkimussuunnitelmassa ja digitaalisten oppimistehtävien valmistelussa.

Opiskelija osaa järjestellä ja yhdistää tutkimusprosessin vaiheet loogiseksi kokonaisuudeksi.

Opiskelija osaa analysoida määrällisen ja laadullisen tutkimuksen luotettavuutta ja eettisiä kysymyksiä sekä osaa arvioida niitä tutkimussuunnitelmassaan ja harjoitustehtävässään.

Opiskelija osaa yhdistää työelämälähtöistä digiosaamista tutkimussuunnitelman ja oppimistehtävien valmistamiseen.

Opiskelija saa valmiudet tutkielmaseminaariin ja Pro gradu –tutkielmaan.

Sisältö:

Määrällisen ja laadullisen tutkimuksen metodologiset erityispiirteet, tutkimuksen tyypit/lähestymistavat, tutkimusprosessin vaiheet, luotettavuuden arviointi, tutkimuksen eettiset kysymykset. Oppimistehtävien ja tutkimussuunnitelman toteuttaminen yhteistoiminnallisesti hyödyntäen digitaalisia oppimiskäsitteitä.

Järjestämistapa:

Yhteistoiminnallinen oppiminen, oppimispäiväkirja (Blogi), vertais- ja ryhmäarviointi.

Toteutustavat:

Luennot ja ohjatut harjoitukset 40 h, itsenäinen ja yhteistoiminnallinen työskentely 20 h. Tutkimussuunnitelman ja oppimistehtävien kirjoittaminen ryhmässä hyödyntäen digiosaamista työelämälähtöisten aiheiden perusteella 210 h.

Kohderyhmä:

Maisterivaiheen opiskelijat/ hoitotiede, terveystieteiden opettaja ja terveyshallintotiede

Esitietovaatimukset:

Opiskelijalla tulee olla hyväksytysti suoritettuna kandidaatin tutkintoon sisältyvät tutkimusmenetelmäopinnot sekä kandidaatin tutkielma.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Polit DF & Beck CT (2011) Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. 9. ed. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.

Denzin, Norman K. & Lincoln, Yvonna S. (eds.) 2011. The sage Handbook of Qualitative Research. 4th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE. (Soveltuvien osin, ainakin osat III /Strategies of Inquiry/ ja IV /Methods of Collecting and Analyzing Empirical Materials/) sekä

tutkimussuunnitelmaan ja oppimistehtäviin liittyvä kansallinen ja kansainvälinen kirjallisuus sekä soveltuvat tieteelliset artikkelit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoille, sekä yhteistoiminnalliseen ryhmätyöskentelyyn sekä oppimistehtävien ja tutkimussuunnitelman laatimiseen. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 /hylätty, ryhmä- ja vertaisarviointi

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen ja terveyshallintotieteen yliopistonlehtorit

Työelämäyhteistyö:

Opintojaksolla käytetään ja sovelletaan työelämälähtöisiä digitaalisia oppimiskäytäntöjä.

352252S: Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät, 5 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Lähtötaaso vaatimus:

Edellytyksenä osallistumiselle on, että opiskelija on suorittanut opintojakson A500105 Tieto ja tutkimus sisältämät kurssit (yht. 10 op) kokonaisuudessaan.

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisteriopintojen 1. syyslukukausi 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelijat osaavat suunnitella tietojen keruun, pystyvät saattamaan havaintoaineiston tietokoneella käsiteltävään muotoon ja osaavat käyttää itsenäisesti tilasto-ohjelmistoa havaintoaineiston käsittelyssä ja analysoinnissa. Opiskelijat osaavat soveltaa tilastollisen päättelyn perusmenetelmiä tutkimusongelmien analysointiin. Opiskelijat tuntevat terveystieteiden tutkimusaineistojen analysointiin käytettävät monimuuttujamenetelmät ja tilastolliset erityismenetelmät. Opiskelijat osaavat raportoida tieteellisiä tutkimustuloksia ja tunnistavat terveystieteiden kansainvälisissä julkaisuissa raportoitujen tulosten tulkinnassa huomioitavat asiat.

Sisältö:

Tilastotieteen peruskäsitteet. Suunnitelmasta käytäntöön. Havaintoaineiston hankinta. Aineiston valmistelu. Tilasto-ohjelmiston käyttö. Analysointimenetelmien valinta. Ryhmien vertailu. Toistetut mittaukset. Riippuvuuden tutkiminen. Monimuuttujamenetelmät, Regressiomallit, Reliabiliteetti. Tulosten raportointi. Artikkelin arviointi.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja ryhmäharjoitukset.

Toteutustavat:

Luennot yhteensä 28h, ryhmäharjoitukset 21h ja oppimistehtävät.

Kohderyhmä:

2017 OPS lähtien terveystieteiden maisteriopiskelijat.

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja ryhmäharjoitusten oheismateriaali. Uhari M ja Nieminen P: Epidemiologia ja biostatistiikka. Toinen painos Duodecim, 2012.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Loppukuulustelu, hyväksytyt oppimistehtävät ja ryhmäharjoituksiin osallistuminen. Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori Pentti Nieminen

A540304: Hoitotieteen didaktiikan aineopinnot, 35 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

Hoitotieteen didaktiikan sivuaineopinnot

352208A: Johdatus hoitotieteen didaktikkaan, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi ja englanti

Ajoitus:

Maisteriopintojen aikana, kesäperiodi, I. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella näyttöön perustuvaa opetusta, arvioida erilaisia oppimisenäkemyksiä, oppimisstrategioita, oppimisprosesseja ja opetusmenetelmiä sekä analysoida omaa oppimiskäsitystään. Opiskelija osaa arvioida erilaisia oppimisympäristöjä, työskennellä verkkoympäristössä sekä käyttää digitaalisia oppimateriaaleja. Opiskelija osaa keskustella terveystieteiden opettajan työhön liittyvistä ammattieettisistä kysymyksistä.

Sisältö:

Näyttöön perustuva opetus. Oppimiskäsitykset ja -näkemykset. Oppimisstrategiat. Oppimisprosessit. Opetusmenetelmät. Oppimisympäristöt. Terveystieteiden opettajan ammattietiikka.

Järjestämistapa:

Opintojakso järjestetään verkko-opintoina suomen- ja englanninkielillä

Toteutustavat:

Verkkotyöskentely ja –tehtävät 132 h. Verkkotentti (tenttiakvaario) 3 h.

Kohderyhmä:

Opintojakso on suunnattu terveystieteiden opettajan maisteriohjelman opiskelijoille.

Esitietovaatimukset:

Kandidaatin tutkinto

Yhteydet muihin opintoihin:

-

Oppimateriaali:

Saaranen T ym. (2016) Terveysalan opettajan käsikirja. Oerman MH (2015). Teaching in nursing and role of the educator. Lisäksi käytetään ajankohtaista kirjallisuutta ja tutkimuksia.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelijat osallistuvat aktiivisesti verkkotyöskentelyyn, tekevät vaadittavat verkkotehtävät ja tentin (examinarium).

Opintojaksolla käytetään itsearviointia sekä opettaja-arviointia. Arvioinnissa käytetään osaamisperustaista arviointimatriisia. Opiskelijoiden osaaminen arvioidaan verkkotehtävien (hyväksytyt/täydennettävä) ja tentin (1-5, hyl) perusteella. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Työpajatyöskentely työelämän edustajien kanssa

352122A: Opetushallinto ja opetusharjoittelu osa I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuo: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi ja englanti

Ajoitus:

Maisteriopintojen aikana, syyslukukausi, 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida terveysalan koulutus- ja hallintojärjestelmää, tunnistaa opiskelijan ja opettajan oikeudelliset ja eettiset vastuut sekä oikeudet työelämäyhteistyössä.

Opiskelija osaa ratkaista koulutusjärjestelmään ja opetushallintoon liittyviä ongelmia näyttöön perustuen.

Opiskelija osaa arvioida ja raportoida opetusta havainnoimalla terveysalan opettajan työtä koulutusorganisaatioissa, yrityksissä ja kolmannella sektorilla.

Opiskelija osaa yhteisöllisesti suunnitella ja toteuttaa terveystieteiden opettajakoulutuksen näkyvyyttä vahvistavaa viestintää koulutusorganisaatioissa, yrityksissä tai kolmannella sektorilla eri viestintäkanavia hyödyntäen.

Opiskelija osaa suunnitella näyttöön perustuvaa opetusta.

Opiskelija tunnistaa henkilökohtaisen kehittymisen jatkuvan seurannan.

Sisältö:

Terveysalan koulutusjärjestelmä, hallinto ja koulutusta ohjaavat säädökset. Terveysalan opettajan ja opiskelijan oikeudelliset ja eettiset vastuut ja oikeudet. Työelämäkontaktien luominen ja terveystieteiden opettajakoulutuksen näkyvyyden vahvistaminen. Opettajan työn aktiivinen havainnointi ja raportointi. Näyttöön perustuvan opetuksen suunnittelu.

Järjestämistapa:

Lähi- ja verkko-opetus suomeksi ja englanniksi. Osa opetusharjoittelusta on mahdollista suorittaa kansainvälisissä koulutusohjelmissa tai ulkomailla tapahtuvana harjoitteluna.

Toteutustavat:

Monimuotototeutus. Työpajatyöskentely 12 h. Opettajan työn aktiivinen havainnointi 10 h. Itsenäinen opiskelu 34 h sisältäen verkkotyöskentelyä, ajankohtaiseen kirjallisuuteen ja tutkimuksiin perehtymisen ja arvioinnin. Yhteisöllinen tehtävä 20 h. Oman oppimisen arviointi ja merkityksellisten oppimiskokemusten raportointi (oma blogi) 27 h. Opetusharjoittelun kokonaissuunnitelman laatiminen 32 h.

Kohderyhmä:

Opintojakso on suunnattu terveystieteiden opettajan maisteriohjelman opiskelijoille.

Esitietovaatimukset:

352208A Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan

Yhteydet muihin opintoihin:

Muut hoitotieteen didaktiikan opintojaksot

Oppimateriaali:

Saaranen T. ym. (2016) Terveysalan opettajan käsikirja. Oerman MH. (2015). Teaching in nursing and role of the educator.

Terveysalan ammatillista koulutusta ja korkeakoulutusta ohjaava lainsäädäntö, opetushallituksen julkaisuja ja oppimateriaaleja, terveysalan koulutuksen opetussuunnitelmia. Kasvatustieteellistä ja hoitotieteen didaktiikan kansallista ja kansainvälistä kirjallisuutta ja tutkimuksia.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakson suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista työpaja- ja verkkotyöskentelyyn. Opetuksen aktiivinen havainnointi raportoidaan omaan blogiin. Opetusharjoittelun kokonaissuunnitelman laatiminen ja yhteisöllinen viestintätehtävä.

Opintojakson suorittaminen edellyttää kaikkien oppimistehtävien hyväksytyä suoritusta. Arviointi perustuu osaamistavoitteisiin ja toteutetaan itse-, vertais- ja opettaja-arvioinneilla. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Opettajan työn havainnointi organisaatioissa, yrityksissä ja kolmannella sektorilla. Työelämäkontaktien luominen. Työpajatyöskentely työelämän edustajien kanssa.

352119A: Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu, 5 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisteriopintojen aikana, syyslukukausi, 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa käyttää opetussuunnitelmia oman opetuksensa suunnittelussa käsitekartan avulla. Opiskelija osaa laatia osaamistavoitteita ja selittää opetussuunnitelmatyön prosessin. Opiskelija osaa arvioida omaa ja vertaisopiskelijoiden oppimista kriittisesti sekä antaa ja vastaanottaa rakentavaa ja kehittävää palautetta näyttöön perustuen.

Sisältö:

Opetussuunnitelmaa koskevat teoriat ja opetussuunnitelmatyö. Käsitekartta oman opetuksen sisällöstä monialaisessa yhteistyössä.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Aktivoiva lähiopetus 15 h, yhteistoiminnallinen opiskelu verkko-oppimisympäristössä 50 h. Opetussuunnitelmatyö 40 h. Kirjallisuuteen perehtyminen; soveltuvan kirjallisuuden hakeminen ja sen kriittinen arviointi 30 h.

Kohderyhmä:

Opintojakso on suunnattu terveystieteiden opettajan maisteriohjelman opiskelijoille.

Esitietovaatimukset:

352208A Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Muut hoitotieteen didaktiikan opintojaksot

Oppimateriaali:

Saaranen T. ym. (2016) Terveysalan opettajan käsikirja. Oppimateriaalina käytetään myös ajankohtaista kansallista sekä kansainvälistä kirjallisuutta ja hoitotieteen didaktiikan tutkimuksia opetus- ja käsitekarttamenetelmistä, opetussuunnitelmatyöstä sekä opetussuunnitelmia. Lisäksi oppimateriaalina käytetään opiskelijan opetettavaan alueeseen liittyvää kansainvälistä ja kansallista kirjallisuutta ja hoitotieteellisiä tutkimuksia.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojaksolla käytetään jatkuvaa arviointia. Opiskelijat laativat kaksi käsitekarttaversiota, jotka arvioidaan itse-, vertais- ja opettaja-arvioinnilla opintojakson eri vaiheissa. Opintojakson arviointi perustuu osaamistavoitteisiin. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytyt/ hylätty

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

Työelämälähtöiset tehtävät

352121A: Arviointi opetuksessa ja koulutuksessa, 5 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi ja englanti

Ajoitus:

Maisteriopintojen aikana, kevätlukukausi, 3. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa sekä kriittisesti arvioida terveysalan opiskelijan osaamista ja oppimista kriteeriperustaisesti. Opiskelija osaa kokeilla erilaisia arviointimenetelmiä. Opiskelija osaa näyttöön perustuen analysoida ja kriittisesti arvioida terveysalan koulutusta, opetusta, oppimista ja opettajuutta. Opiskelija osaa soveltaa opetuksen arviointia koskevaa ja koulutusta ohjaavaa lainsäädäntöä ja hallinnollisia määräyksiä sekä osaa noudattaa arvioinnin eettisiä periaatteita.

Sisältö:

Arviointi ilmiönä. Opiskelijan osaamisen ja oppimisen arviointi. Terveysalan opetuksen ja koulutuksen arviointi sekä vaikuttavuus. Opetusta ja koulutusta ohjaava lainsäädäntö ja etiikka.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus suomen ja englanninkielellä

Toteutustavat:

Aktivoiva lähiopetus 20 h. Yhteisöllinen oppiminen (lukupiiri) 5 h, Yhteisölliset tehtävät oppimisen 56 h ja koulutuksen 24 h arviointiin liittyen. Kirjallisuuteen perehtyminen; soveltuvan kirjallisuuden hakeminen ja sen kriittinen arviointi 30 h.

Kohderyhmä:

Opintojakso on suunnattu terveystieteiden opettajan maisteriohjelman opiskelijoille.

Esitietovaatimukset:

352119A Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu ja 352122A Opetushallinto ja opetusharjoittelu osa I.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Muut hoitotieteen didaktiikan opintojaksot

Oppimateriaali:

Saaranen T. ym. (2016) Terveysalan opettajan käsikirja. Oerman MH. (2015) Teaching in nursing and role of the educator. Opetushallituksen julkaisuja ja oppimateriaaleja, ajankohtainen kansallinen sekä kansainvälinen kirjallisuus ja tutkimukset.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojaksolla käytetään jatkuvaa arviointia. Opiskelijat osallistuvat aktiivisesti (väh. 80%) lähiopetukseen ja yhteisölliseen opiskeluun. Lukupiirityöskentely. Kaksi yhteisöllistä tehtävää, jotka arvioidaan itse-, vertais-opettajan arvioinneilla ja lisäksi yhteistyössä työelämän kanssa. Arvioinnissa käytetään osaamisperustaisia arviointimatriiseja. Opintojakson arvosana muodostuu yhteisöllisistä tehtävistä (70 % / 30 %). Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Opetuksen arvioinnin suunnittelu, toteutus ja arviointi yhteistyössä työelämän kanssa oppilaitoksissa.

352210A: Opetusharjoittelu osa II, 10 op

Opiskelumuo: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi ja englanti

Ajoitus:

Maisteriopinnot aikana, kevätlukukausi, 3. ja 4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja kriittisesti arvioida näyttöön perustuvaa opetusta erilaisissa oppimisympäristöissä yhteistyössä työelämän kanssa. Opiskelija osaa analysoida ja tuottaa oppimateriaalia sekä käyttää erilaisia opetusmenetelmiä oppimisprosessien mukaisesti. Opiskelija osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja päätöksentekotaitoja omassa opetuksessaan. Opiskelija osaa johtaa asioita ja ihmisiä haastavissa opetustilanteissa. Opiskelija osaa arvioida omaa, muiden henkilöiden ja ryhmien toimintaa sekä osaamisen kehittymistä. Opiskelija tunnistaa henkilökohtaisen kehittymisen jatkuvan seurannan ja terveysalan opettajan tulevaisuuden kehittämishaasteet ja –suuntaviivat.

Sisältö:

Opetussuunnitelmat. Työelämäkontaktien luominen ja yhteistyö. Erilaiset oppimisympäristöt. Opetuksen raportointi, suunnittelu ja toteuttaminen oppilaitoksissa. Opetuksen itse- ja vertaisarviointi. Oppimateriaalit ja opetusmenetelmät. Henkilökohtainen oppimispäiväkirja. Opettajan ja opettajankoulutuksen tulevaisuuden kehittämishaasteet.

Järjestämistapa:

Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena ja työssä oppimisena todellisissa työelämäympäristöissä. Opetusharjoittelu on mahdollista suorittaa kansainvälisissä koulutusohjelmissä tai ulkomailla tapahtuvana harjoitteluna.

Toteutustavat:

Työpajat 20 h (3 työpajaa sekä seminaari), oman opetuksen suunnitteleminen (teemasuunnitelmat) 120 h ja toteuttaminen 15 h (10 opetustapahtumaa), vertaisarviointi 15 h, kansalliseen ja kansainväliseen kirjallisuuteen perehtyminen 80 h. Oman oppimisen arviointi ja merkityksellisten oppimiskokemusten raportointi (oma blogi) 20 h.

Kohderyhmä:

Opintojakso on suunnattu terveystieteiden opettajan maisteriohjelman opiskelijoille.

Esitietovaatimukset:

352208A Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan, 352119A Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu, 352122A Opetushallinto ja opetusharjoittelu osa I, 352121A Arviointi opetuksessa ja koulutuksessa.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Muut hoitotieteen didaktiikan opintojaksot

Oppimateriaali:

Saaranen T. ym. (2016) Terveysalan opettajan käsikirja. Oerman MH. (2015). Teaching in nursing and role of the educator. Opiskelijan opetettavaan alueeseen liittyvä kansallinen ja kansainvälinen kirjallisuus ja hoitotieteellinen tutkimus. Kansallinen ja kansainvälinen kasvatustieteellinen ja hoitotieteen didaktiikan tutkimus ja kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelija kirjoittaa opintojakson aikana omaa blogia. Opiskelija suunnittelee opetustaan laatien opetustapahtumakohtaiset teemasuunnitelmat. Opiskelija toteuttaa opetusta oppilaitoksessa, jossa toteutettu opetus arvioidaan itse-, vertais- ja opettajan arvioinnilla. Teemasuunnitelmien ja opetustapahtumien tulee olla hyväksytysti suoritettuja. Arvioinnissa käytetään jatkuvaa arviointia ja osaamisperustaista arviointimatriisia. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Opetusharjoittelun toteuttaminen. Työelämäkontaktien luominen.

352211A: Opetusharjoittelu osa III, 5 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi / englanti

Ajoitus:

Maisteriopintojen aikana, 2. syyslukukausi, 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja kriittisesti arvioida opetusta ja oppimista. Opiskelija osaa tuottaa näyttöön perustuvaa digitaalista oppimateriaalia sekä kokeilla erilaisia opetusmenetelmiä erilaisissa oppimisympäristöissä kotimaisella tai vieraalla kielellä. Opiskelija osaa johtaa asioita ja ihmisiä sekä kehittää ja luoda uusia lähestymistapoja täydennyskoulutukseen. Opiskelija osaa arvioida omaa ja muiden opiskelijoiden opetusta. Opiskelija osaa tehdä opetusportfolion ja arvioida omia opetusansioitaan kehittävän arvioinnin periaattein. Opiskelija tunnistaa henkilökohtaisen kehittymisen jatkuvan seurannan merkityksen.

Sisältö:

Tiimiopetus. Opetuksen suunnittelu ja toteuttaminen monimuoto-opetuksena toteutettavassa täydennyskoulutuksessa. Opetuksen itse- ja vertaisarviointi. Oppimateriaalit ja opetusmenetelmät. Yrittäjäyys, kansainvälisyys ja monikulttuurisuus terveystieteen opettajan työssä. Opetusportfolio.

Järjestämistapa:

Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena ja työelämän kanssa yhteistyössä harjoitteluna. Opetusharjoittelu on mahdollista suorittaa kansainvälisissä koulutusohjelmissa tai kv-vaihdossa.

Toteutustavat:

Lähiopetus 10 h, opetuksen suunnitteleminen perehtymällä soveltuvaan kansalliseen ja kansainväliseen kirjallisuuteen 20 h ja opetuksen toteuttaminen 5 h (2 opetustapahtumaa), vertaisarviointi 2 h, opetusharjoittelun kirjalliset tehtävät (teemasuunnitelmat, vertaisarvioinnit) 20 h, oman opetusportfolion kokoaminen 80 h sekä oman oppimisen arviointi ja merkityksellisten oppimiskokemusten raportointi (oma blogi/oppimispäiväkirja) 8 h.

Kohderyhmä:

Opintojakso on suunnattu terveystieteiden opettajan maisteriohjelman opiskelijoille.

Esitietovaatimukset:

352208A Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan, 352119A Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu, 352122A Opetushallinto ja opetusharjoittelu osa I, 352121A Arviointi opetuksessa ja koulutuksessa, 352210A Opetusharjoittelu osa II

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Muut hoitotieteen didaktiikan opintojaksot

Oppimateriaali:

Opiskelijan opetettavaan alueeseen liittyvä kansallinen ja kansainvälinen kirjallisuus ja hoitotieteellinen tutkimus. Kansallinen ja kansainvälinen kasvatustieteellinen ja hoitotieteen didaktiikan tutkimus ja kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelijat toteuttavat opetusta täydennyskoulutuksessa. Opiskelijat suunnittelevat yhteisöllisesti tiimiovetustapahtumat ja laativat opetustapahtumakohtaiset teemasuunnitelmat. Opetustapahtumat arvioidaan itse-, vertais- ja opettajien arvioinnilla. Teemasuunnitelmien ja opetustapahtumien tulee olla hyväksytysti suoritettuja. Arvioinnissa käytetään jatkuvaa arviointia ja osaamisperustaista arviointimatriisia. Opiskelija kirjoittaa opintojakson aikana blogia ja koostaa opetusportfolion. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Opetusharjoittelu III toteutetaan yhteistyössä työelämän (PPSHP) kanssa.

