

Opasraportti

LTK - Terveystieteiden opettaja (2017 - 2018)

TERVEYSTIETEIDEN TUTKINTO-OHJELMA (TtK) 180 op ja

TERVEYSTIETEIDEN OPETTAJAN MAISTERIOHJELMA 120 op

2017 -2018

Terveystieteiden kandidaatin ja maisterin tutkintoihin johtava koulutus perustuu asetukseen yliopistojen tutkinnoista ([794/2004](#)). Koulutus koostuu laaja-alaiseen terveystieteiden kandidaatin tutkintoon (180 op) ja terveystieteiden maisterin tutkintoon (120 op) johtavista opinnoista. Terveystieteiden kandidaatin tutkinnossa (alempi korkeakoulututkinto) opinnot ovat laaja-alaiset ja samat kaikille hoitotieteen, terveyshallintotieteen tai terveystieteiden opettajan opinnot valinneille opiskelijoille.

Hoitotieteen hakukohteen kautta opinto-oikeuden saaneille opiskelijoille taataan opiskelupaikka joko hoitotieteen tai terveystieteiden opettajan maisteriohjelmassa. Terveyshallintotieteen hakukohteen kautta opinto-oikeuden saaneille taataan opiskelupaikka terveyshallintotieteen maisteriohjelmaan. Terveystieteiden maisterin tutkinnossa (ylempi korkeakoulututkinto) opinnot eriytyvät maisteriohjelman mukaisesti. Ylempi korkeakoulututkinto antaa kelpoisuuden tieteelliseen jatkokoulutukseen terveystieteiden tohtorin tutkintoa varten.

Hoitotieteen ja terveystieteiden opettajan maisteriohjelmiin etenevän opiskelijan opinto-oikeus täsmennetään hakemuksesta, joka opiskelijan tulee tehdä kandidaatin opintojen aloittamisvuonna erikseen ilmoitettavana ajankohtana. Opintosuuntaan hakeutumisen yhteydessä opiskelija asettaa ensisijaisuusjärjestykseen hoitotieteen ja terveystieteiden opettajan maisteriohjelmat. Mikäli karsintaa joudutaan tekemään, on valintakriteereinä opinto- ja/tai valintakoemenestys. Opiskelija saa tämän jälkeen opinto-oikeuden joko hoitotieteen tai terveystieteiden opettajan maisteriohjelmaan. Opiskelijan tulee huomioida valitsemansa maisteriohjelman edellyttämät opinnot jo kandidaatin tutkinnon sivuaineopintoja valitessaan. Terveystieteiden opettajan maisteriohjelmaan siirtyvällä on oltava suoritettuna kasvatustieteiden tai aikuiskasvatustieteen perusopinnot.

Terveystieteiden kandidaatiksi ja maisteriksi valmistuneet sijoittuvat asiantuntijoiksi vaativiin sosiaali- ja terveydenhuollon suunnittelu-, kehittämis-, tutkimus-, opetus- ja johtotehtäviin kansallisella ja kansainvälisellä tasolla.

Opiskelijalle nimetään opintojen alussa opiskelijan neuvonnasta ja ohjauksesta vastaavat pienryhmäohjaaja ja omaopettaja. Kaikki opiskelijat laativat henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (e-HOPS). Opetuksen toteutuksessa noudatetaan Oulun yliopiston päätöstä (KN 17.9.2014) neljästä opetusperiodista ajalla 10.8.2017 - 31.5.2018. Lisäksi osa opintojaksoista on mahdollista suorittaa myös kesälukukaudella. Kesälukukauden opetustarjonta ilmoitetaan erikseen helmikuun loppuun mennessä.

Kaikki Oulun yliopiston opiskelijat voivat halutessaan lähteä vaihto-opiskelijaksi ja suorittaa näin osan opinnoistaan (esim. vapaavalintaisia opintoja, harjoitteluja) ulkomaisessa korkeakoulussa. Vaihto-opiskelun kesto on 3-12 kuukautta ja lähteä voi, kun on yksi vuosi opintoja suoritettuna Oulun yliopistossa. Vaihto-opiskelun ajankohta ja yksilöllinen opintosuunnitelma tehdään yhdessä opiskelijan ja [kansainvälisten asioiden](#) yhdyshenkilön kanssa. Mikäli opiskelija suorittaa vaihto-opiskelussa opintoihinsa kuuluvan harjoittelun, opiskelija sopii vaihto-opiskelusta ensin opintojakson vastuopettajan sekä kansainvälisen asioiden yhdyshenkilön kanssa, jonka jälkeen hän on yhteydessä opiskelijakeskukseen harjoittelupaikan ja mahdollisen rahoitustuen hakemiseksi.

LAAJA-ALAINEN TERVEYSTIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTO (TtK)

180op

Terveystieteiden kandidaatin tutkinnon osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet vastaavat [tutkintojen ja muun osaamisen kansallista viitekehystä](#). Laaja- alaisen terveystieteiden kandidaatin tutkinnon suoritettuaan opiskelija omaa:

Laaja-alaiset ja syventävät terveystieteelliset tiedot:

- Opiskelija osaa selittää hoitotieteen ja terveyshallintotieteen tutkimuskohteet ja merkityksen näyttöön perustuvassa terveydenhuollon toiminnassa
- Opiskelija osaa selittää terveystieteellisen teorianmuodostamisen lähtökohdat
- Opiskelija osaa seurata ja tulkita terveysalan ja terveystieteiden kehitystä kansallisesti ja kansainvälisesti
- Opiskelija osaa valita ja käyttää luovasti tieteellistä ja kriittistä ajattelua, tieteellisiä menetelmiä ja työskentelytapoja

Yhteistyö-, viestintä-, ja teknologiataidot:

- Opiskelija osaa käyttää luovasti teknologiaa tiedon hankkimiseen, tuottamiseen ja arviointiin
- Opiskelija osaa viestiä itsenäisesti äidinkieltensä lisäksi toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä

Analyttinen ajattelu ja ongelmanratkaisutaidot:

- Opiskelija osaa soveltaa kriittisellä ja luovalla tavalla hankkimaansa tietoa oman alansa työtehtävissä ja ongelmanratkaisussa
- Opiskelija osaa työskennellä yhteisöllisesti oman alansa asiantuntijana terveydenhuollon tehtävissä monialaisissa ryhmissä

Johtaminen ja yrittäjäyys:

- Opiskelija osaa vastata oman osaamisensa arvioinnin ja kehittämisen lisäksi yksittäisten henkilöiden ja ryhmien kehityksestä
- Opiskelija osaa soveltaa omaa osaamistaan työelämän vaatimuksiin ja haasteisiin
- Opiskelija osaa käyttää omaa asiantuntijuuttaan työelämäyhteistyössä terveydenhuollon, koulutuksen ja johtamisen alueilla

Joustavuus ja eettisyys:

- Opiskelija osaa tehdä päätöksiä ja toimia itsenäisesti terveystieteiden eettisten perusteiden mukaisesti

Jatkuva oppiminen:

- Opiskelija omaa edellytykset ylempään korkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen ja jatkuvaan oppimiseen

TERVEYSTIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINNON RAKENNE

Opintojen rakennekaavio 2017–2018: <http://webcgi.oulu.fi/studiag/index.php?kieli=1&kaavio=493>

Oulun yliopistossa terveystieteiden kandidaatin tutkinto koostuu seuraavista juonteista:

Kieli- ja viestintäosaaminen, terveystieteet ja tutkimusmenetelmäosaaminen sekä sivuaine- ja vapaasti valittavat opinnot. Opiskelijat tekevät kandidaatin tutkielmansa oman tutkinto-ohjelman mukaiseen pääaineeseensa, minkä avulla he voivat kohdentaa omaa asiantuntemustaan.

YLEISOPINNOT 17op

352001Y Opinto- ja työelämäohjaus, opintoihin orientoituminen 2op

Kieli- ja viestintäosaamisen juonne 15op

Juonteen suoritettuaan opiskelija osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti tieteellisen viestinnän periaatteet huomioiden. Opiskelija tunnistaa tieteellisen tiedon ominaisuudet, tutkimustyön prosessin sekä osaa hankkia, soveltaa, raportoida ja arvioida tieteellistä tietoa. Lisäksi opiskelija osaa viestiä tyydyttävästi toisella kotimaisella ja yhdellä vieraalla kielellä.

Juonteen sisältämät yleisopinnot:

901040Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito, terveystieteet 1op

901041Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito, terveystieteet 2op

902008Y Vieras kieli, englanti, terveystieteet 3op

900008Y Puheviestinnän perusteet 3op

A500105 Tieto ja tutkimus 10op:

040021Y Tieto ja tutkimus I, Työvälineet 1.0op

040022Y Tieto ja tutkimus I, Kirjallinen työ 1.5op

040024Y Tieto ja tutkimus II, Tieteellinen viestintä

Lisätietoa: Tieto ja tutkimus II 4 op sisältyy kandidaatin tutkielmaan 10 op

040025Y Tieto ja tutkimus III, Luennot ja tentti 1.5op

040026Y Tieto ja tutkimus III: Ryhmäharjoitukset 1op

040027Y Tieto ja tutkimus III: Oppimistehtävät 1op

PERUS- 25op ja AINEOPINNOT 35op

Terveystieteiden juonne 55op

Oulun yliopistossa hoitotieteen ja terveyshallintotieteen tutkimusyksikössä tarkastellaan yksilön ja yhteisöjen terveyteen liittyviä kysymyksiä mm. hoitamisen, koulutuksen ja hallinnon näkökulmasta. Juonteen suoritettuaan opiskelija tuntee suomalaisen terveydenhuollon ja terveydenhuollon koulutuksen perusteet ja toimintamallit. Opiskelija osaa määritellä hoitotieteen ja terveyshallintotieteen tutkimuskohteet ja merkityksen näyttöön perustuvassa terveydenhuollon toiminnassa sekä tuntee terveystieteellisen teorianmuodostamisen lähtökohdat. Lisäksi, juonteen suoritettuaan opiskelija osaa toimia yliopistoyhteisössä ja työelämän verkostoissa sekä selittää koulutuksen ja työelämän suhdetta asiantuntijuuden kehittämisen tukemisessa.

Juonteen sisältämät perusopinnot

351203P Johdatus terveystieteisiin 5op

351204P Terveystieteiden filosofian ja tutkimuksen perusteet 5op

351205P Terveydenhuollon koulutuksen perusteet 5op

- 351206P Suomalainen terveydenhuoltojärjestelmä sekä moniammatillinen yhteistyö 5op
- 351207P Terveydenhuoltoa koskevan lainsäädännön perusteet 5op

Juonteen sisältämät *aineopinnot*.

- 353234A Terveystieteiden ja asiantuntijuutta kehittävä harjoittelu 10op
- 353235A Hoitotiede ja asiantuntijuutta kehittävä harjoittelu 10op
- 352114A Kandidaatintutkielma 10op
- 352514A Kirjallinen kypsyyskoe kandidaatintutkielma

Lisätietoa: Kandidaatintutkielma sisältää 040024Y Tieto ja tutkimus II, Tieteellinen viestintä 4op

Tutkimusmenetelmäosaamisen juonne 5op

Juonteen suoritettuaan opiskelija tunnistaa terveystieteellisen tutkimuksen tieteofilosofiset lähtökohdat ja yleisimmin käytetyt aineistonkeruu- ja analyysimenetelmät. Lisäksi opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja raportoida terveystieteellistä tutkimusta.

Juonteen sisältämät *aineopinnot*.

- 352253A Tutkimusmenetelmät terveystieteissä 5op

SIVUAINEOPINNOT 25op

Terveystieteiden kandidaatin tutkinnon sivuaineopintoihin tulee sisällyttää ainakin yksi Oulun yliopistossa tai muissa yliopistoissa suoritettava 25 op:n opintokokonaisuus. Sivuaineeksi voidaan hyväksyä myös avoimessa yliopistossa suoritettavat vähintään 25 opintopisteen laajuiset opintokokonaisuudet (perus- ja aineopinnot). Opiskelija voi opiskella kandidaattivaiheessa maisterivaiheeseen sisältyviä sivuaineopintoja henkilökohtaisen opintosuunnitelman (E-HOPS) mukaisesti.

Terveystieteiden opettajan tutkinto-ohjelmassa pakollisena sivuaineena on Oulun yliopistossa tai muussa yliopistossa suoritettavat / suoritettavat kasvatustieteen perusopinnot 25 op tai aikuiskasvatustieteen perusopinnot 25 op.

Seuraava hoitotieteen ja terveyshallintotieteen tutkimusyksikön järjestämä opintokokonaisuus on mahdollista sisällyttää sivuaineopintoihin:

Terveyden edistäminen 25 op:

- 352261A Terveyden edistäminen 10 op
- 353113S Vaikuttava ohjaus hoitotyössä ja sen tutkimuksessa 8 op
- 352262A Hyvinvointia ja terveyttä tukeva ympäristö 7 op

Tietoa Oulun yliopiston tiedekuntien tarjoamista sivuaineopinnoista löydät tästä linkistä <http://www.oulu.fi/yliopisto/node/34917>.

VAPAAVALINTAISET OPINNOT 78op

Vapaavalintaisia opintoja ovat Oulun yliopiston hoitotieteen ja terveyshallintotieteen tutkimusyksikössä tai yliopiston muissa yksiköissä sekä muissa yliopistoissa kotimaassa tai ulkomailla suoritettavat perus-, aine- tai syventävät opinnot ja opintokokonaisuudet. Vapaavalintaiset opinnot voivat muodostua yksittäisistä opintojaksoista.

AIKAISEMPIEN OPINTOJEN HYVÄKSILUKEMINEN

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamisessa (AHOT) noudatetaan Oulun yliopiston määrittelemiä periaatteita. Oulun yliopiston [koulutuksen johtosäännön](#), 27. pykälän mukaan opetussuunnitelmassa tai muissa määräyksissä määrätään muussa kotimaisessa ja ulkomaisessa korkeakoulussa tai muussa oppilaitoksessa suoritettujen opintojen hyväksilukemisen perusteista, mikäli niistä ei ole erikseen säädetty. Kunkin opiskelijan osalta hyväksilukemispäätöksen tekee tutkinto-ohjelman vastaava. Lisätietoa: <http://www.oulu.fi/yliopisto/node/34966>

Terveystieteiden tutkinto-ohjelmakohtaiset säännökset

Aikaisemman terveystieteen ammattikorkeakoulututkinnon, terveystieteen opistoasteen ammatti-/erikoisammattitutkinnon tai toisen asteen ammattitutkinnon (vähintään 3,5 vuotta) perusteella suoritettujen opintojen osalta ei tarvitse hakea hyväksilukua AHOT-prosessin kautta.

Avoimessa yliopistossa tai muissa yliopistoissa kuin Oulun yliopistossa aiemmin suoritettuja ja **opintokokonaisuudeksi koostetut perus- ja aineopinnot** hyväksi luetaan oikeaksi todistetun todistuksen perusteella. Edellytyksenä on opintojen yliopistotasoisuus sekä soveltuvuus oman tieteenalan opintoihin.

Avoimessa yliopistossa tai muissa yliopistoissa kuin Oulun yliopistossa suoritettujen **yksittäisten opintojaksojen** hyväksi lukeminen tapahtuu AHOT-prosessin kautta. Yksittäisten opintojaksojen osalta periaatteena on, että viittä (5) vuotta vanhempia opintojaksoja ei hyväksi lueta. Tämä rajoitus ei koske koostettuja opintokokonaisuuksia. Myös yksittäisten opintojaksojen osalta asia voidaan tarvittaessa käsitellä erikseen opetussuunnitelmauudistuksen siirtymisvaiheessa (2014–2017).

Aiemmin opiskeltua ja toiseen tutkintoon kiinnitettyä opintokokonaisuutta tai opintojaksoa ei voi kiinnittää uuteen tutkintoon sellaisenaan. AHOT-prosessin kautta kyseinen aikaisemmin hankittu osaaminen on kuitenkin mahdollista tunnistaa ja tunnustaa.

Hyväksi lukemista haetaan erillisellä lomakkeella, joka on saatavilla Oulun yliopiston lääketieteellisen tiedekunnan www-sivulta <http://www.oulu.fi/ltk/node/1617>.

Opintojen hyväksi lukemista haetaan opintojakson vastaavalta opettajalta ja päätöksen hyväksi lukemisesta tekee kunkin tutkinto-ohjelman vastuhenkilö. Kieli- ja viestintäopinnot käsitellään Täydentävien opintojen keskuksen (TOPIK) kieli- ja viestintäkoulutuksessa (KVK).

Perustuen aikaisempaan terveystieteen ylempään ammattikorkeakoulututkintoon opiskelija voi näyttää kandidaatin tutkintoon liittyvää osaamista näyttöpäivien perusteella. Opiskelijalla tulee olla tutkintoon liittyvää asiantuntijatasoa osaamista. Oma-opettaja arvioi opiskelijan kokonaistilanteen ja ohjaa hänet oikeaan opiskeluprosessiin. Opiskelijan tulee tehdä itsearviointi kerryttämänsä osaamisen vastaavuudesta ja tasosta verrattuna suoritettavan tutkinnon osaamistavoitteisiin. Opiskelijan on palautettava näyttömateriaalinsa sovitun aikataulun mukaisesti. Näyttöä ei voi uusua. Jos näyttöä ei hyväksytä, tutkinto on suoritettava kokonaisuudessaan.

Mikäli tutkinnon näyttöpäivä suoritetaan onnistuneesti, opiskelija jatkaa opintojaan maisterin tutkinto-ohjelmassa. Lisätietoja näyttöpäivästä ilmoitetaan erikseen kesäkuun 2017 loppuun mennessä.

Hyväksi luettavat opinnot terveystieteiden kandidaatin tutkinnossa:

YLEISOPINNOT

352001Y Opinto- ja työelämäohjaus, opintoihin orientoituminen 2 op

Opintojaksosta **0.5 op** voidaan lukea hyväksi aikaisemman korkeakoulututkinnon perusteella.

901040Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito 1op

901041Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito 2op

Toinen kotimainen kieli (yht. 3 op) voidaan lukea hyväksi aikaisemman korkeakoulututkinnon perusteella.

902008Y Vieras kieli, englanti 3op

Englanti (3op) voidaan lukea hyväksi aikaisemman korkeakoulututkinnon perusteella.

900008Y Puheviestintä 3op

Puheviestinnän perusteet (3op) voidaan lukea hyväksi aikaisemman korkeakoulututkinnon perusteella.

040021Y Tieto ja tutkimus I, Työvälineet 1.0op

040022Y Tieto ja tutkimus I, Kirjallinen työ 1.5op

Tieto ja tutkimus I (yht. 2,5 op) voidaan lukea hyväksi aikaisemman korkeakoulututkinnon perusteella.

Opiskelijat, joilla ei ole aikaisempaa korkeakoulututkintoa, suorittavat yleisopinnot 17 op yksilöllisesti laaditun E-HOPSin mukaan.

PERUSOPINNOT

Terveystieteiden perusopinnot 25op Perusopinnot voidaan lukea hyväksi aikaisemman terveysalan ammattikorkeakoulututkinnon tai yliopistoissa suoritettua soveltuvalla terveystieteiden kokonaisuudella.

Opiskelijat, joilla ei ole aikaisempaa terveysalan ammattikorkeakoulututkintoa tai yliopistoissa suoritettua soveltuvaa terveystieteiden kokonaisuutta, suorittavat perusopinnot 25 op yksilöllisesti laaditun E-HOPSin mukaan.

SIVUAINEOPINNOT

Sivuaineopinnot 25 op voidaan lukea hyväksi aikaisemman ylemmän korkeakoulututkinnon perusteella.

VAPAAVALINTAISET OPINNOT

Opiskelijat, joilla on aikaisempi korkeakoulututkinto: Vapaavalintaiset opinnot voidaan lukea hyväksi aikaisemman korkeakoulututkinnon perusteella.

Opiskelijat, joilla muu tutkinto: Vapaavalintaisista opinnoista voidaan lukea hyväksi 53 op aikaisemman terveysalan opistoasteen ammatti-/erikoisammattitutkinnon tai toisen asteen ammattitutkinnon perusteella. Opiskelijan on kuitenkin suoritettava 25 op Terveystieteiden edistämisen opintokokonaisuus mukaan lukien 352261A Terveystieteiden edistäminen 10 op, 353113S Vaikuttava ohjaus hoitotyössä ja sen tutkimuksessa 8 op 352262A Hyvinvointia ja terveyttä tukeva ympäristö 7 op.

TERVEYSTIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTOON KUULUVAT OPINNOT LUKUKAUSITTAIN

1.lukukausi / syksy

Yleisopinnot

352001Y Opinto- ja työelämäohjaus, opintoihin orientoituminen 1,5 op

Aineopinnot

353234A Terveystieteiden ja asiantuntijuutta kehittävä harjoittelu 10op

353235A Hoitotiede ja asiantuntijuutta kehittävä harjoittelu 10op

352253A Tutkimusmenetelmät terveystieteissä 5op

Sivuaineopinnot 3.5 op

2. lukukausi / kevät

Yleisopinnot

- 040025Y Tieto ja tutkimus III: Luennot ja tentti 1,5op
 040026Y Tieto ja tutkimus III: Ryhmäharjoitukset 1op
 040027Y Tieto ja tutkimus III: Oppimistehtävät 1op

Aineopinnot

- 352114A Kandidaatin tutkielma 10op (Kandidaatintutkielma sisältää 040024Y Tieto ja tutkimus II, Tieteellinen viestintä 4op)
 352514A Kirjallinen kypsyysnäyte 0op

Sivuaineopinnot 21.5op

TERVEYSTIETEIDEN MAISTERIN (TtM) TUTKINTO, 120op

Terveystieteiden opettajan maisteriohjelma

Terveystieteiden maisterin tutkinnon osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet vastaavat [tutkintojen ja muun osaamisen kansallista viitekehystä](#), ja ylemmän korkeakoulututkinnon suoritettuaan opiskelija omaa:

Laaja-alaiset ja erikoistuneet hoitotieteelliset tiedot ja jatkuva oppiminen:

- Opiskelija osaa analysoida laaja-alaisesti hoitotieteen käsitteitä, teorioita ja menetelmiä toimiessaan alan asiantuntijana
- Opiskelija omaa valmiudet jatkokoulutukseen ja jatkuvaan oppimiseen

Analyyttinen ajattelu ja ongelmanratkaisutaidot:

- Opiskelija osaa analysoida kriittisesti hoitotieteen ja sen lähitieteiden kysymyksiä ja ratkaista vaativia ongelmia näyttöön perustuvaa tietoa soveltaen sosiaali- ja terveysalan tutkimus-, koulutus- ja innovaatiotoiminnassa

Yhteistyö- ja viestintätaidot:

- Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti ja yhteisöllisesti ja arvioida omaa ja ryhmän toimintaa
- Opiskelija omaa kansallisessa ja kansainvälisessä työskentelyssä tarvittavat suulliset ja kirjalliset viestintä- (suomi, ruotsi, yksi vieras kieli) ja havainnollistamistaidot

Digiosaaminen:

- Opiskelija osaa käyttää erilaisia teknisiä ja digitaalisia ratkaisuja tiedonhakuun, viestintään ja yhteistyöhön

Johtaminen ja yrittäjyys:

- Opiskelija osaa johtaa asioita ja ihmisiä, tehdä päätöksiä sekä kehittää toimintaa luovasti sosiaali- ja terveysalan työelämän toimijoiden ja yrittäjien kanssa
- Opiskelija osaa johtaa ja kehittää monimutkaisia, innovatiivisia ja uusia lähestymistapoja opettamiseen ja ohjaamiseen monipuolisesti terveysalan koulutuksessa ja kliinisessä toimintaympäristössä

Joustavuus ja eettisyys:

- Opiskelija osaa toimia joustavasti ja eettisesti kestäväällä tavalla sosiaali- ja terveysalan muuttuvissa asiakas- ja toimintaympäristöissä

TERVEYSTIETEIDEN MAISTERIN TUTKINNON RAKENNE

Opintojen rakennekaavio 2017–2018:

<http://webcgi.oulu.fi/studiag/index.php?kieli=1&kaavio=498>

Oulun yliopistossa terveystieteiden maisterin tutkinto koostuu seuraavista juonteista:

hoitotieteellinen osaaminen, tutkimusmenetelmäosaaminen, terveystieteiden opettajaksi kasvu sekä sivuaine- ja vapaasti valittavat opinnot.

HOITOTIETEEN SYVENTÄVÄT OPINNOT 87op

Hoitotieteellinen osaaminen – juonne 52op

Juonteen suoritettuaan opiskelija osaa analysoida ja arvioida laaja-alaista ja pitkälle erikoistunutta hoitotieteellistä tietoa ja tutkimusta kriittisesti sekä soveltaa sitä sosiaali- ja terveysalalle työelämälähtöisesti. Opiskelija kykenee ratkaisemaan vaativia ongelmia itsenäisesti ja yhteisöllisesti näyttöön perustuen tutkimus- ja innovaatiotoiminnassa terveysalalla. Opiskelija osaa johtaa asioita ja tehdä johtopäätöksiä toiminnasta terveysalalla. Opiskelija osaa arvioida muiden henkilöiden ja ryhmien toimintaa kansallisella ja kansainvälisellä tasolla.

Juonteen sisältämät syventävät aineopinnot:

353101S	Hoitotiede II: Hoitotieteellinen tutkimustieto sosiaali- ja terveydenhuollon kehittämisen perustana 5 op
353215S	Hoitotiede III: Johtaminen ja innovatiivisuus näyttöön perustuvassa toiminnassa 7 op
353225S	Pro gradu tutkielma ja tutkielmaseminaari 40op, joka koostuu osista I ja II ja kypsyyskokeesta:
353226S	Pro gradu tutkielma ja tutkielmaseminaari osa I 15op
353227S	Pro gradu tutkielma ja tutkielmaseminaari osa II 25op
353205S	Kirjallinen kypsyyskoe 0op

Tutkimusmenetelmäosaamisen juonne 15op

Juonteen suoritettuaan opiskelija osaa tulkita määrällisen ja laadullisen tutkimuksen luonnetta ja tehdä johtopäätöksiä metodologisista pääkysymyksistä. Opiskelija osaa soveltaa eri tutkimustapoja sosiaali- ja terveysalan työelämään liittyvässä ongelmanratkaisussa eettisellä tavalla. Opiskelija osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa itsenäisesti näyttöön perustuvan tiedon hakemiseen, viestintään ja yhteistyöhön.

Juonteen sisältämät syventävät aineopinnot:

353203S	Tutkimusmenetelmien soveltaminen terveystieteissä 10 op
352252S	Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät 5 op

HOITOTIETEEN DIDAKTIIKAN SIVUAINEOPINNOT 35op

Terveystieteiden opettajan maisteriohjelmassa maisterin tutkinnon aikana pakollisena sivuaineopintokokonaisuutena suoritetaan hoitotieteen didaktiikan sivuaineopinnot. Hoitotieteen didaktiikan sivuainepintojen suorittaminen aloitetaan jo kandidaatin tutkinnon vaiheessa. Lisäksi opiskelija voi suunnata opiskeluaan henkilökohtaisten tavoitteidensa mukaan valitsemalla tutkintoonsa eri tieteenaloilla kotimaassa tai ulkomailla suoritettavia opintoja henkilökohtaisen

opintosuunnitelman (HOPS) mukaan. Tietoa Oulun yliopiston tiedekuntien tarjoamista sivuaineopinnoista löydät tästä linkistä <http://www oulu.fi/yliopisto/node/34917>.

Opettajaksi kasvun juonne 35op

Juonteen suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja kriittisesti arvioida näyttöön perustuvaa työelämälähtöistä opetusta oppilaitoksissa, kliinisissä- ja monipuolisissa oppimisympäristöissä. Opiskelija osaa analysoida ja tuottaa digitaalista oppimateriaalia sekä hyödyntää ja muokata erilaisia opetusmenetelmiä oppimisprosessien mukaisesti. Opiskelija osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja päätöksentekotaitoja opetuksessaan. Opiskelija osaa johtaa asioita ja ihmisiä myös haastavissa opetustilanteissa. Opiskelija osaa arvioida omaa ja muiden henkilöiden ja ryhmien toimintaa ja osaamisen kehittymistä. Opiskelija tunnistaa henkilökohtaisen kehittymisen jatkuvan seurannan tärkeyden.

Juonteen sisältämät sivuaineopinnot:

- 352208A Johdatus hoitotieteen didaktikkaan 5op
- 352122A Opetushallinto ja opetusharjoittelu osa I 5op
- 352119A Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu 5op
- 352121A Arviointi opetuksessa ja koulutuksessa 5op
- 352210A Opetusharjoittelu osa II 10op
- 352211A Opetusharjoittelu osa III 5op

VAPAAVALINTAISET OPINNOT 18op

Vapaavalintaisia opintoja ovat Oulun yliopiston hoitotieteen ja terveyshallintotieteen tutkimusyksikössä tai yliopiston muissa yksiköissä sekä muissa yliopistoissa kotimaassa tai ulkomailla suoritettut perus-, aine- tai syventävät opinnot ja opintokokonaisuudet.

Seuraavat hoitotieteen ja terveyshallintotieteen tutkimusyksikön järjestämät opinnot on mahdollista sisällyttää sivuaineopintoihin tai vapaavalintaisiin opintoihin:

Terveyden edistäminen 25 op:

- 352261A Terveyden edistäminen 10 op
- 353113S Vaikuttava ohjaus hoitotyössä ja sen tutkimuksessa 8 op
- 352262A Hyvinvointia ja terveyttä tukeva ympäristö 7 op

Muut opintojaksot:

- 354202A Terveystieteiden tutkimusetiikka 5op
- 354205A Terveystieteiden markkinointi 2 - 5op
- 352228A Vapaavalintainen tutkimustyön erityiskurssi 3 -10 op

AIKAISEMPIEN OPINTOJEN HYVÄKSILUKEMINEN

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamisessa (AHOT) noudatetaan Oulun yliopiston määrittelemiä periaatteita. Oulun yliopiston [koulutuksen johtosäännön](#), 27. pykälän mukaan opetussuunnitelmassa tai muissa määräyksissä määrätään muussa kotimaisessa ja ulkomaisessa korkeakoulussa tai muussa oppilaitoksessa suoritettujen opintojen hyväksilukemisen perusteista, mikäli niistä ei ole erikseen säädetty. Lisätietoa: <http://www oulu.fi/yliopisto/node/34966>

Aikaisemman terveystieteen ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon perusteella sekä muissa yliopistoissa suoritettujen opintojen osalta opiskelijan tulee hakea hyväksilukua erillisellä lomakkeella, joka on saatavilla Oulun yliopiston lääketieteellisen tiedekunnan www-sivulta <http://www.oulu.fi/ltk/node/1617>.

Opintojen hyväksilukemista haetaan hyväksiluettavan opintojakson vastaavalta opettajalta ja päätöksen hyväksilukemisesta tekeeterveystieteiden opettajan maisteriohjelman vastaava.

Hyväksiluettavat opinnot terveystieteiden maisterin tutkinnossa

Terveystieteen ylemmällä ammattikorkeakoulututkinnolla voidaan hyväksyä vapaavalintaisiksi opinnoiksi enintään 18 op terveystieteiden opettajan maisteriohjelman vastaavan päätöksellä. Hyväksiluku tapahtuu AHOT-prosessin kautta.

TERVEYSTIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTOON KUULUVAT OPINNOT LUKUKAUSITTAIN

1. lukukausi / syksy

Hoitotieteellinen osaaminen -juonne

353101S Hoitotiede II: Hoitotieteellinen tutkimustieto sosiaali- ja terveydenhuollon kehittämisen perustana 5 op

Tutkimusmenetelmäosaamisen juonne

353203S Tutkimusmenetelmien soveltaminen terveystieteissä 10 op

352252S Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät 5 op

Opettajaksi kasvun juonne

352208A Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan 5op

352122A Opetushallinto ja opetusharjoittelu osa I 5op

352119A Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu 5op

2. lukukausi / kevät

Hoitotieteellinen osaaminen -juonne

353215S Hoitotiede III: Johtaminen ja innovatiivisuus näyttöön perustuvassa toiminnassa 7 op

353226S Pro gradu tutkielma ja tutkielmaseminaari osa I 5op

Opettajaksi kasvun juonne

352121A Arviointi opetuksessa ja koulutuksessa 5op

352210A Opetusharjoittelu osa II 10op

3. lukukausi / syksy

Hoitotieteellinen osaaminen -juonne

353226S Pro gradu tutkielma ja tutkielmaseminaari osa I 10op

353227S Pro gradu tutkielma ja tutkielmaseminaari osa II 20op

Opettajaksi kasvun juonne

352211A Opetusharjoittelu osa III 5op

4. lukukausi / kevät

353227S Pro gradu tutkielma ja tutkielmaseminaari osa II 5op

353205S Kirjallinen kypsyyskoe 0op

Vapaavalintaiset opinnot 18op

Tutkintorakenteet

Laaja-alaiset terveystieteiden kandidaatin opinnot, TtK

Tutkintorakenteen tila: julkaistu

Lukuvuosi: 2017-18

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2017

Yleisopinnot (vähintään 17 op)

Katso hyväksilukuperiaatteet OPS 2017-18 tekstiosasta ja yksittäisistä opintojaksokuvauksista.

352001Y: Opinto- ja työelämäohjaus, opintoihin orientoituminen, 2 op

Kieli- ja viestintäosaamisen juonne (vähintään 15 op)

Katso hyväksilukuperiaatteet OPS 2017-18 tekstiosasta ja yksittäisistä opintojaksokuvauksista. Tieto ja tutkimus II sisältyy Kandidaatin tutkielmaan.

902008Y: Academic English (terv.tiet.), 3 op

900008Y: Puheviestinnän perusteet, 3 op

A500105: Tieto ja tutkimus, 3,5 - 10,5 op

040024Y: Tieto ja tutkimus II, Tiedonhaku, 4 op

040022Y: Tieto ja tutkimus, Kirjallinen työ, 1,5 op

040025Y: Tieto ja tutkimus, Luennot ja tentti, 1,5 op

040027Y: Tieto ja tutkimus, Oppimistehtävät, 1 op

040026Y: Tieto ja tutkimus, Ryhmäharjoitukset, 1 op

040021Y: Tieto ja tutkimus, Työvälineet, 0,5 - 1 op

901040Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (terv.tieteet), 1 op

901041Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (terv.tieteet), 2 op

Terveystieteiden perusopinnot (vähintään 25 op)

Kuuluu terveystieteiden juonteeseen (yht. 55 op).

Katso hyväksilukuperiaatteet OPSin 2017-18 tekstiosasta ja yksittäisistä opintojaksokuvauksista.

351203P: Johdatus terveystieteisiin, 5 op

351206P: Suomalainen terveydenhuoltojärjestelmä sekä moniammatillinen yhteistyö, 5 op

351205P: Terveydenhuollon koulutuksen perusteet, 5 op

351207P: Terveydenhuoltoa koskevan lainsäädännön perusteet, 5 op

351204P: Terveystieteiden filosofian ja tutkimuksen perusteet, 5 op

Terveystieteiden aineopinnot (vähintään 35 op)

Aineopinnoista 30 op kuuluu terveystieteiden juonteeseen ja 5op kuuluu tutkimusmenetelmäosaamisen juonteeseen.

- 353235A: Hoitotiede ja asiantuntijuutta kehittävä harjoittelu, 10 op
 352114A: Kandidaatintutkielma, 6 op
 352514A: Kirjallinen kypsyyskoe kandidaatin tutkielma, 0 op
 353234A: Terveystieteiden ja asiantuntijuutta kehittävä harjoittelu, 10 op
 352253A: Tutkimusmenetelmät terveystieteissä, 5 op

Sivuaineopinnot (vähintään 25 op)

Terveystieteiden kandidaatin tutkinnon sivuaineopintoihin tulee sisällyttää ainakin yksi Oulun yliopistossa tai muissa yliopistoissa suoritettava vähintään 25 op:n opintokokonaisuus. Se voi olla esim. Oulun yliopiston hoitotieteen ja terveyshallintotieteen tutkimusyksikön järjestämä Terveystieteiden edistäminen -opintokokonaisuus (25op), joka koostuu alla listatuista opintojaksoista. Hoitotieteen pääaineessa terveystieteiden opettajan maisteriohjelmaan hakevien kandiopiskelijoiden pakollinen sivuaine on kasvatustieteiden tai aikuiskasvatustieteen perusopinnot (25op), jotka suoritetaan kandidaatinvaiheessa, mikäli niitä ei ole suoritettu aikaisemmin.

Katso hyväksilukuperiaatteet OPSin 2017-18 tekstiosasta.

Terveystieteiden edistäminen 25 op:

- 352261A Terveystieteiden edistäminen 10 op
 353113S Vaikuttava ohjaus hoitotyössä ja sen tutkimuksessa 8 op
 352262A Hyvinvointia ja terveyttä tukeva ympäristö 7 op

Vapaavalintaiset opinnot (vähintään 78 op)

Vapaavalintaisia opintoja ovat Oulun yliopiston hoitotieteen ja terveyshallintotieteen tutkimusyksikössä tai yliopiston muissa yksiköissä sekä muissa yliopistoissa kotimaassa tai ulkomailla suoritettut perus-, aine- tai syventävät opinnot ja opintokokonaisuudet. Vapaavalintaiset opinnot voivat muodostua yksittäisistä opintojaksoista. Katso hyväksilukuperiaatteet OPSin 2017-18 tekstiosasta.

Terveystieteiden opettajan maisteriohjelma, TtM

Tutkintorakenteen tila: julkaistu

Lukuvuosi: 2017-18

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2017

Hoitotieteen syventävät opinnot (vähintään 67 op)

Hoitotieteellisen osaamisen juonne 52op

Tutkimusmenetelmäosaamisen juonne 15 op

- 353101S: Hoitotiede II: Hoitotieteellinen tutkimustieto sosiaali- ja terveydenhuollon kehittämisen perustana, 5 op
 353215S: Hoitotiede III: Johtaminen ja innovatiivisuus näyttöön perustuvassa toiminnassa, 7 op
 353205S: Kirjallinen kypsyyskoe, 0 op
 353225S: Pro gradu -tutkielma ja tutkielmaseminaari, 40 op
 353227S: Pro gradu -tutkielma ja tutkielmaseminaari osa II, 25 op
 353226S: Pro gradu tutkielma ja tutkielmaseminaari osa I, 15 op
 352252S: Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät, 5 op

353203S: Tutkimusmenetelmien soveltaminen terveystieteissä, 10 op

Hoitotieteen didaktiikan sivuaineopinnot 35 op / Opettajaksi kasvun juonne (35 op)

Terveystieteiden opettajan tutkinto-ohjelmassa maisterin tutkinnon aikana pakollisena sivuaineopintokokonaisuutena suoritetaan hoitotieteen didaktiikan sivuaineopinnot.

- 352121A: Arviointi opetuksessa ja koulutuksessa, 5 op
- 352208A: Johdatus hoitotieteen didaktikkaan, 5 op
- 352119A: Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu, 5 op
- 352122A: Opetushallinto ja opetusharjoittelu osa I, 5 op
- 352210A: Opetusharjoittelu osa II, 10 op
- 352211A: Opetusharjoittelu osa III, 5 op

Vapaavalintaiset opinnot (vähintään 18 op)

Esim. seuraavat Hoitotieteen ja terveyshallintotieteen tutkimusyksikön järjestämät opintojaksot/-kokonaisuus on mahdollista sisällyttää vapaavalintaisiin opintoihin:

Terveyden edistäminen 25 op:

- 352261A Terveyden edistäminen 10 op
- 353113S Vaikuttava ohjaus hoitotyössä ja sen tutkimuksessa 8 op
- 352262A Hyvinvointia ja terveyttä tukeva ympäristö 7 op

Muut opintojaksot:

- 354202A Terveystieteiden tutkimusetiikka 5op
- 354205A Terveystieteiden markkinointi 2 - 5op
- 352228A Vapaavalintainen tutkimustyön erityiskurssi 3 -10 op

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

352001Y: Opinto- ja työelämäohjaus, opintoihin orientoituminen, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kristina Mikkonen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.vuoden syyslukukausi, 1. periodi. Pakollinen opintojakso aloittaville opiskelijoille.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija integroituu yliopisto- ja monialaiseen tiedeyhteisöön sekä tieteenalansa opiskelijaryhmään. Opiskelija osaa suunnitella opintojaan ja uraansa sekä arvioida omaa asiantuntijuutta ja toimintaansa oppijana sekä tulevaisuuden urasuunnitelmiansa mukaan. Opiskelijalle muodostuu selkeä kuva opinnoistaan osana elinikäistä oppimista.

Sisältö:

Oulun yliopisto ja hoitotieteen ja terveystieteiden tutkimusyksikkö oppimisympäristönä. Opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt. Tutkinto-ohjelmien esittely, omien opintojen suunnittelu, opiskelutekniikka ja arviointi sekä ohjauskeskustelut omaopettajan kanssa. Oman uran suunnittelu -uratavoitteet, omien vahvuuksien/heikkouksien tunnistaminen, työelämävalmiuksien kehittäminen ja suuntaaminen opintojen avulla.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Ohjauskeskustelut omaopettajan kanssa 3h. Lähiopetus 17h: pienryhmäohjaukseen osallistuminen, info luennoille osallistuminen, osallistuminen tutkimusyksikön tapahtumiin sekä niiden suunnitteluun 20h: oppimisen kehittämispäivä ja alumnitapaamiset. Itsenäinen opiskelu 14h.

Kohderyhmä:

Terveystieteiden kandidaattiopiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ei esitietovaatimuksia

Oppimateriaali:

Ajankohtainen kirjallisuus ja tutkimukset.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojaksolla käytetään jatkuvaa arviointia. Aktiivinen osallistuminen tapahtumiin ja luennoille, henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman laatiminen (e-HOPS) ja sen arvioiminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja, tohtorikoulutettava

Työelämäyhteistyö:

Vierailu sosiaali- ja terveysalan organisaatioissa, alumnitapaaminen.

Lisätiedot:

Opintojaksosta voidaan lukea hyväksi 0,5 op aikaisemman korkeakoulututkinnon perusteella.

902008Y: Academic English (terv.tiet.), 3 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay902008Y Englannin kieli (AVOIN YO) 3.0 op

Taitotaso:

CEFR B2/C1

Asema:

Compulsory course

Lähtötaoavaatimus:

Students are expected to have had English as their A1 or A2 language at school or have acquired equivalent skills.

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year spring term or 2nd year spring term (the course is offered every other academic year.)

Osaamistavoitteet:**Having completed the course, students will be able to**

- understand and summarize academic/scientific texts in their own field within health sciences
- use appropriate academic/scientific vocabulary of their own field in writing short text types (bio, cover letter, questionnaire, survey, summary/abstract),
- use English to communicate knowledge and express opinion in conversations related to their profession,
- respond appropriately and convincingly to the contribution of other speakers in a professional or academic conversation, meeting and/or conference,
- give a presentation on a professional or academic topic related to their field.

Sisältö:

The course material is a selection of relevant academic and professional literature. Based on this, the English language practice tasks have been designed to support the communicative and professional development of students of health science education, health science administration and management.

Järjestämistapa:

Contact and online teaching, independent study.

Toteutustavat:

Reading journal articles, composing glossaries on self-chosen articles, presenting and discussing them; preparing a questionnaire in your own field and an accompanying cover letter; academic writing with a special focus on short text types in the field of Health Sciences (summary/ abstract, bio, cover letter, questionnaire, survey); presentation skills and giving a field-related presentation. During the course, you will develop your speaking skills necessary in professional conversations, job interviews, meetings and/or conferences, etc.

Contact teaching and tutorials (24 hrs), completion of home assignments: journals, glossaries, questionnaire and cover letter (20 hrs), presentation of self-selected literature (16 hrs) and writing tasks (20 hrs). Some course work can be completed online.

Kohderyhmä:

Students in the degree programs of health sciences (nursing science, teacher education programme in health sciences, and health management science).

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Specific texts and material prepared by the teacher. Information will be provided at the beginning of the course. Material will be available in Optima.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

The course requirements include active participation in classroom work (24 hrs) and completion of home assignments: journals, glossaries, questionnaire and cover letter (20 hrs), presentation of self-selected literature (16 hrs) and writing tasks (20 hrs). Alternatively, an end-of-course examination may be offered. Some course work can be completed online.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

pass/fail

Vastuuhenkilö:

Satu Rusko

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

In line with the recognition of prior learning regulations in place at the university (see: <http://www oulu.fi/kielikoulutus/ahot>), other language courses completed in a higher educational institution will be accepted provided they cover the relevant field and level of communication (B2 on the CEFR scale). Students who completed their upper secondary or higher education in an English language programme/country, and/or IB- diploma, or passed the English language exemption test (reading comprehension and written / oral production) will be exempted from the course in accordance with the recognition of prior learning process. (See: AHOT <http://www oulu.fi/kielikoulutus/ahot>)

Students who wish **to be exempted from attendance** can take an **exemption test** in reading field-related academic texts and give an academic presentation. In this way **students can obtain the credits without attendance**. The exemption exam is voluntary and can be taken only once. Students **who wish to do this should inform the contact teacher** (satu.rusko(at)oulu.fi) by the end of January. The exemption test and presentation of oral production will be organised during February-March. Students not exempted in the above ways are required to participate in the course. Information on the time and place of the classes is provided on the home pages of the Department of Health Sciences.

900008Y: Puheviestinnän perusteet, 3 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay900008Y Puheviestinnän perusteet (AVOIN YO) 3.0 op

Taitotaso:

-

Asema:

-

Lähtötasovaatimus:

-

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. opintovuoden kevätlukukausi. Kurssi järjestetään seuraavan kerran keväällä 2019.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa valmistaa ja esittää kuulijoiden ja tilanteen kannalta tarkoituksenmukaisen, havainnollisen ja ymmärrettävän puhe-esityksen omasta tieteenalastaan. Opiskelija osaa toimia tavoitteellisesti ja tarkoituksenmukaisesti erilaisissa yksilö- ja ryhmäviestintätilanteissa. Pystyy osallistumaan tieteelliseen vuorovaikutukseen argumentoinnin ja analyttisen kuuntelun avulla. Osaa antaa, vastaanottaa ja käsitellä palautetta rakentavasti. Pystyy realistisesti arvioimaan omia puheviestintätaitojaan ja ymmärtää puheviestintätaitojen merkityksen yliopisto-opiskelussa ja tieteellisessä toiminnassa sekä osana ammattitaitoa.

Sisältö:

Esiintymis- ja pienryhmäharjoituksia, viestijäkuva ja sen merkitys, puheviestintätilanne ja -taidot, puheen rakenne ja valmistelu, tieteellisen vuorovaikutuksen tavoitteet ja ominaispiirteet, asiantuntijana viestiminen tieteellisissä ja ammatillisissa yhteyksissä, keskusteleminen, neuvotteleminen ja palaverikäytännöt, puheviestintätilanteiden havainnointi ja analysointi.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta noin 26 h ja itsenäistä työskentelyä noin 55 h.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen ja terveystieteiden tutkimusyksikön opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Opettajan jakama materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Mikkola, Outi

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

OPS 2017-18 lähtien voidaan lukea hyväksi aikaisemman korkeakoulututkinnon perusteella.

A500105: Tieto ja tutkimus, 3,5 - 10,5 op**Voimassaolo:** 09.01.2015 -**Opiskelumuoto:** Muu kokonaisuus**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Lääketieteen ala**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Pentti Nieminen**Opintokohteen kielet:** suomi**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

Ei opintojaksokuvauksia.

040024Y: Tieto ja tutkimus II, Tiedonhaku, 4 op**Voimassaolo:** 01.08.2014 -**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Lääketieteen ala**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Pentti Nieminen**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay040024Y Tieto ja tutkimus II, Tiedonhaku/Tieteellinen viestintä (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Ajoitus:

1.lkv.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee tutkimustyön prosessin ja tieteellisen tiedon ominaisuudet. Opiskelija tietää tieteellisten julkaisujen merkityksen, osaa arvioida ja käyttää tietolähteitä kriittisesti. Opiskelija osaa käyttää lääketieteen, hammaslääketieteen ja terveystieteiden keskeisimpiä viitetietokantoja ja tiedonhaun peruseräilyitä sekä oppii arvioimaan hakutuloksia ja lähteitä. Opiskelija pystyy hyödyntämään viitteidenhallintaohjelmaa.

Opiskelija tietää tutkimusetiikan ja hyvän tieteellisen käytännön perusteet. Opiskelija tuntee julkaisuprosessin eri vaiheet ja käytännöt.

Opiskelija tuntee eri tutkimusasetelmien ja niiden analyysin pääpiirteet. Hän osaa arvioida erityyppisten harhojen ja sattuman osuutta tutkimustuloksiin. Hän tuntee tieteellisen havaintoaineiston keräämisen ja aineiston tilastollisen käsittelyn alustavasti. Opiskelija pystyy arvioimaan kriittisesti tilastollisia menetelmiä soveltavia tutkimusjulkaisuja. Hän tuntee hyvän tutkimustulosten raportoinnin periaatteet.

Sisältö:

Tutkimustieto:

Tieteellisen tutkimuksen yleiset piirteet, tutkimustiedon merkitys, tutkimusetiikka, tutkimusmenetelmät eri näkökulmista (kliininen lääketiede, epidemiologia, biolääketiede ja terveystieteet)

Tieteellisen artikkelin lukeminen:

Tieteelliset lehdet ja julkaisuprosessin vaiheet, bibliometria, tieteellisen viestinnän etiikka, lääketieteen ja terveystieteiden eri alojen lähestymistavat ja kysymyksenasettelut, tieteellisen artikkelin rakenne, tutkimusasetelmat, tutkimuksen mahdolliset harhat, aineiston tilastollinen analysointi ja tulosten esittäminen, tilastollinen merkitsevyys ja kliininen merkittävyys, systemaattiset katsaukset ja meta-analyysit.

Tiedonhaku:

Kirjaston atk-palvelut, julkaisu lääketieteessä ja hammaslääketieteessä, tieteelliset lehdet verkossa, Medline, Medic, CINAHL, Scopus, Web of Science, Cochrane, elektroniset kirjat ja viitteidenhallintaohjelma.

Lääketieteellisen tutkimuksen erityispiirteet:

Eettiset ohjeet, kliinistä lääkeainetutkimusta koskevat määräykset, koe-eläinten käyttö tutkimuksessa, tutkimusryhmät.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus.

Toteutustavat:

040024Y (4 op) Tieto ja tutkimus, tieteellinen viestintä

Kohderyhmä:

1.lkv terveystieteiden tutkinto-ohjelman kandidaattivaiheen opiskelijat

2. lkv hyvinvointitekniikan kandidaattivaiheen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tieto ja tutkimus I (Välineet; Kirjallinen työ) ja III (Luennot ja tentti; Ryhmäharjoitukset; Oppimistehtävät)

902006Y Reading for Academic Purposes

902007Y Scientific Communication

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja ryhmäharjoitusten oheismateriaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kaikille opiskelijoille pakolliseen lähiopetukseen osallistuminen, aktiivinen osallistuminen ryhmäharjoituksiin ja oppimistehtävien suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1,2,3,4,5, hyl

Hyväksilukeminen: Opiskelija on suorittanut aikaisemmin hammaslääketieteen, terveystieteiden tai lääketieteen tutkimuksen erityiskysymyksiä käsittelevän tieteellisen viestinnän (tieteellisen tutkimuksen perusteiden) opintojakson sekä tiedonhaun ja viitetietokantojen käyttöön perehdyttävän opintojakson.

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori Pentti Nieminen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole.

Lisätiedot:

040024Y Tieto ja tutkimus, tiedonhaku 4 op opintojakso korvaa aiemmin toteutuneen 040012Y-04 tieto ja tutkimus, luennot, harjoitukset ja oppimistehtävät 4 op opintojakson osasuoritteen OPS 2015 lähtien.

2017 OPS lähtien terveystieteiden tutkinto-ohjelman kandidaattivaiheen opiskelijoille Tieto ja tutkimus II sisältyy opintojaksoon 352114A Kandidaatintutkielma 10 op.

040022Y: Tieto ja tutkimus, Kirjallinen työ, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Lääketieteen ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pentti Nieminen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1,5 op

Ajoitus:

1.lkv.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee tieteellisen kirjoittamisen perusteet. Opiskelija tuntee tieteellisen kirjoittamisprosessin vaiheet sekä osaa suunnitella ja kirjoittaa kirjallisen työn. Opiskelija osaa rajata kirjallisen työn aiheen, noudattaa annettuja kirjoitusohjeita ja soveltaa kirjoittamisessaan hyvien tieteellisten käytänteiden periaatteita.

Sisältö:

Kirjallisen opinnäytteen rakenne, tekstin asettelu ja muotoilu, kieliasu, tulosten esittäminen, taulukot ja graafiset esitykset, lähdeaineistoon viittaaminen, tekstiviitteet ja lähdeluettelo.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus.

Toteutustavat:

040022Y (1,5 op) Tieto ja tutkimus, kirjallinen työ

Kohderyhmä:

Terveystieteiden tutkinto-ohjelman kandidaattivaiheen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tieto ja tutkimus II

Oppimateriaali:

Luentomateriaali, kirjallisen työn opas ja kirjoitusohjeet

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytty itsenäinen kirjallinen harjoitustyö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty.

Hyväksiluku: OPS 2017 lähtien opintojakso voidaan lukea hyväksi aikaisemman korkeakoulututkinnon perusteella terveystieteiden tutkinto-ohjelman kandidaattivaiheen opiskelijoille.

Vastuuhenkilö:

yliopistonlehtori Pentti Nieminen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole.

Lisätiedot:

A500105 opintojakso korvaa 040012Y Tieto ja tutkimus / Knowledge and Research opintojakson OPS 2015 lähtien.

040025Y: Tieto ja tutkimus, Luennot ja tentti, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Lääketieteen ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pentti Nieminen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay040025Y Tieto ja tutkimus, Luennot ja tentti (AVOIN YO) 1.5 op

Laajuus:

1,5 op

Ajoitus:

1. lkv terveystieteiden tutkinto-ohjelma (kandidaattivaihe)

2. lkv hammaslääketieteen ja lääketieteen tutkinto-ohjelmien opiskelijat

3 lkv: hyvinvointitekniikan kandidaattivaiheen opiskelijat

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee lääketieteen, hammaslääketieteen ja terveystieteiden tilastollisen tutkimuksen suunnittelun, aineiston keruun, analyysin, raportoinnin ja tilastollisen päättelyn periaatteet ja perusmenetelmät. Opiskelija osaa arvioida kriittisesti tilastollisia menetelmiä soveltavia tutkimusjulkaisuja.

Sisältö:

Tilastollisen tutkimuksen tavoitteet ja vaiheet, tutkimuksen suunnitelmasta käytäntöön, havaintoaineiston muodostaminen, muuttujien jakaumien tarkastelu (jakaumataulukot, kuviot, tunnusluvut), tilastollisen päättelyn periaatteet ja menetelmät (estimointi, testaus, luottamusväli), systemaattisten erojen ja riippuvuuksien selvittämisen perusmenetelmät, lääketieteen tilastotieteen erityis menetelmät. Tieteellinen artikkelin kriittinen lukeminen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

040025Y (1,5 op) Luennot ja tentti

Kohderyhmä:

Hammaslääketieteen, hyvinvointitekniikan, lääketieteen tutkinto-ohjelmien ja terveystieteiden tutkinto-ohjelman kandidaattivaiheen opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ei ole.

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja ryhmäharjoitusten oheismateriaali.

Uhari M ja Nieminen P: Epidemiologia ja biostatistiikka. Toinen painos Duodecim, 2012.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentojen ja oheismateriaalin kirjallinen kuulustelu. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1,2,3,4,5,hyl

Hyväksilukeminen: Opiskelija on suorittanut tilastotieteen aikaisempia yliopisto-opintoja vähintään 6 op. Opintojen täydennys tapauskohtaisesti jos aikaisempia opintoja vähemmän kuin 6 op.

Vastuuhenkilö:

Pentti Nieminen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole.

040027Y: Tieto ja tutkimus, Oppimistehtävät, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Lääketieteen ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pentti Nieminen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay040027Y Tieto ja tutkimus, Oppimistehtävät (AVOIN YO) 1.0 op

Laajuus:

1 op

Ajoitus:

1. Ikv terveystieteiden tutkinto-ohjelma (kandidaattivaihe)

2. Ikv hammaslääketieteen ja lääketieteen tutkinto-ohjelmien opiskelijat

3 Ikv: hyvinvointitekniikan kandidaattivaiheen opiskelijat.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa itsenäisesti tilastollisia perusmenetelmiä tutkimusaineiston analysointiin. Opiskelija hallitsee tulosten raportoinnin hyvien tieteellisten raportointikäytänteiden mukaisesti.

Sisältö:

Tilastolliset perusmenetelmät, paikallisen tilasto-ohjelman perusteet, tulosten raportointi, kirjoitusohjeet.

Järjestämistapa:

Monimuoto -opetus

Toteutustavat:

040027Y (1 op) Tieto ja tutkimus III, oppimistehtävä

Kohderyhmä:

Hammaslääketieteen, hyvinvointitekniikan, lääketieteen tutkinto-ohjelmien ja terveystieteiden tutkinto-ohjelman kandidaattivaiheen opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ei ole.

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja ryhmäharjoitusten oheismateriaali.

Uhari M ja Nieminen P: Epidemiologia ja biostatistiikka. Toinen painos Duodecim, 2012.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallinen tehtävä, joka palautetaan Optimaan ilmoitettuun päivään mennessä. . Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Hyväksilukeminen: Opiskelija on suorittanut tilastotieteen aikaisempia yliopisto-opintoja vähintään 6 op. Opintojen täydennys tapauskohtaisesti jos aikaisempia opintoja vähemmän kuin 6 op.

Vastuuhenkilö:

Pentti Nieminen
Työelämäyhteistyö:
 Ei ole.

040026Y: Tieto ja tutkimus, Ryhmäharjoitukset, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Lääketieteen ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pentti Nieminen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay040026Y Tieto ja tutkimus, Ryhmäharjoitukset (AVOIN YO) 1.0 op

Laajuus:

1 op

Ajoitus:

1. Ikv terveystieteiden tutkinto-ohjelma (kandidaattivaihe)
2. Ikv hammaslääketieteen ja lääketieteen tutkinto-ohjelmien opiskelijat
3. Hyvinvointitekniikan kandidaattivaiheen opiskelijat.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee lääketieteen, hammaslääketieteen ja terveystieteiden tutkimusaineistojen data-analysoinnin periaatteet ja menetelmät. Opiskelijan osaa käyttää itsenäisesti paikallista tilasto-ohjelmaa tutkimusaineiston analysointiin.

Sisältö:

Tilastolliset perusmenetelmät: muuttujien jakaumien tarkastelu (jakaumataulukot, kuviot, tunnusluvut), tilastollisen päättelyn periaatteet ja menetelmät (estimointi, testaus, luottamusväli), systemaattisten erojen ja riippuvuuksien selvittämisen perusmenetelmät.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

040026Y (1,0 op) Ryhmäharjoitukset

Kohderyhmä:

Hammaslääketieteen, hyvinvointitekniikan, lääketieteen tutkinto-ohjelmien ja terveystieteiden tutkinto-ohjelman kandidaattivaiheen opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ei ole.

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja ryhmäharjoitusten oheismateriaali.

Uhari M ja Nieminen P: Epidemiologia ja biostatistiikka. Toinen painos Duodecim, 2012.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Hyväksilukeminen: Opiskelija on suorittanut tilastotieteen aikaisempia yliopisto-opintoja vähintään 6 op. Opintojen täydennys tapauskohtaisesti jos aikaisempia opintoja vähemmän kuin 6 op.

Vastuuhenkilö:

Pentti Nieminen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole.

040021Y: Tieto ja tutkimus, Työvälineet, 0,5 - 1 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Lääketieteen ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pentti Nieminen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Ajoitus:

1.lkv.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee Oulun yliopiston yhteisessä käytössä olevat tietotekniikan resurssit.

Opiskelija osaa käyttää itsenäisesti lääketieteellisen tiedekunnan työasemia ja tietoliikennepalveluja sekä yleisimmin opiskelussa tarvittavia ohjelmia ja kirjaston palveluja. Opiskelija hallitsee tieteellisen kirjoittamisen perusteet.

Sisältö:

Työasemien käyttö, tietoturva ja tietosuoja, tietoverkkoyhteydet, opiskelussa tarvittavat ohjelmat ja tieteellisen kirjoittamisen perusteet.

Kirjoitusohjeet ja tekstinkäsittely:

Kirjallisen opinnäytteen osat, tulosten esittäminen, taulukot ja graafiset esitykset, tekstiviitteet ja lähdeluettelo.

Järjestämistapa:

Lähiopetus.

Toteutustavat:

040021Y (1 op) Tieto ja tutkimus I, työvälineet

Kohderyhmä:

Terveystieteiden tutkinto-ohjelman kandidaattivaiheen opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ei ole.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tieto ja tutkimus II

Reading for Academic Purposes

Scientific Communication

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja ryhmäharjoitusten oheismateriaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja hyväksytyt oppimistehtävät.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytyt/hylätyt.

Hyväksiluku: OPS 2017 lähtien opintojakso voidaan lukea hyväksi aikaisemman korkeakoulututkinnon perusteella terveystieteiden tutkinto-ohjelman kandidaattivaiheen opiskelijoille.

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori Pentti Nieminen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole.

Lisätiedot:

A500105 opintojakso korvaa 040012Y Tieto ja tutkimus / Knowledge and Research opintojakson OPS 2015 lähtien.

901040Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (terv.tieteet), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Leikkaavuudet:

ay901040Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (terv.tieteet) (AVOIN YO) 1.0 op

Taitotaso:

B1/B2 (Eurooppalainen viitekehys)

Asema:

Opintojakso on pakollinen. Opintojakso on tarkoitettu niille opiskelijoille, jotka ovat saaneet koulusivistyksensä suomen kielellä. Kurssin suoritus osoittaa, että opiskelijalla on riittävä oman erikoisalansa ruotsin kielen taito sekä korkeakoulututkinnon suorittaneelta julkisyhteisön henkilöstöltä kaksikielisellä virka-alueella vaadittava ruotsin kielen taito. (Laki 424/03 ja asetus 481/03). Kurssi sisältää myös opintojakson 901041Y Toinen kotimainen kieli, suullinen kielitaito (terveystieteet) 2 op.

Lähtötaso vaatimus:

Lukion B-ruotsin oppimäärä vähintään arvosanalla 7 TAI ruotsin kielen yo-kokeen arvosana A-L sekä hyväksytysti suoritettu lähtötasotesti. Ks. http://www oulu.fi/kielikoulutus/ruotsin_lahtotaso. Kurssille osallistuvien opiskelijoiden kielellisen lähtötason riittävyys testataan ohjatun kirjoitustehtävän avulla. Mikäli lähtötaso on riittämätön, opiskelija päivittää kielitaitonsa riittävälle tasolle joko valmentavalla kurssilla tai itseohjatuilla rakenne- ja tekstiopinnoilla.

Laajuus:

Kirjallinen kielitaito (901040Y) 1 op, suullinen kielitaito (901041Y) 2 op.

Yhteensä 3 op (80 tuntia).

Opetuskieli:

ruotsi

Ajoitus:

Kurssi järjestetään joka toinen lukuvuosi, seuraavan kerran syksyllä 2018.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija saavuttaa sellaisen ruotsin kielen taidon, jota tarvitaan oman alan työtehtävissä. Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa toimia työelämän tyypillisissä viestintätilanteissa vuorovaikutteisesti. Opiskelija ymmärtää oman alansa puhuttua kieltä, osaa puhua ruotsia työelämän eri tilanteissa, pystyy lukemaan oman alansa tekstejä ja kirjoittamaan työtehtäviin liittyviä tekstejä kuten viestejä ja raportteja. Hänellä on valmius kehittää omaa kielitaitoaan autenttisissa kielenkäyttötilanteissa.

Sisältö:

Viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia harjoituksia, joiden tarkoituksena on kehittää ja syventää opiskelijan työelämässä tarvitsemää oman alan ruotsin kielen taitoa. Esiintymistaidon harjoittelua. Suullisen kielenkäytön tilannepohjaisia yksilö-, pari- ja ryhmäharjoituksia sekä pienryhmäkeskusteluja. Ajankohtaisia oman alan tekstejä. Omaan alaan liittyviä kirjoitustehtäviä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Eri koulutusohjelmien ja suuntautumisvaihtoehtojen opiskelijoille perustetaan yksi (1) yhteinen opetusryhmä. Opetus on lähiopetusta, joka edellyttää säännöllistä osallistumista. **36 oppituntia** lähiopetusta/Optimatehtäviä (1 x 180 min. /viikko) ja niihin liittyvät valmistavat harjoitukset.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen ja terveystieteiden tutkimusyksikön opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ks. Lähtötaso

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Oppimateriaali on Optimassa. Kontaktitunneilla suositellaan käytettäväksi ensisijaisesti tablettia tai kannettavaa tietokonetta. Opiskelija voi halutessaan tulostaa materiaalin omakustanteisesti.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssilla keskitytään sekä suullisen että kirjallisen kielitaidon parantamiseen, mikä edellyttää säännöllistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä niihin valmistautumista. Kurssiin kuuluu suullisen taidon arviointi ja kirjallisen kielitaidon testaus. Suullisen kielitaidon arvosana perustuu opiskelijan keskustelujen, esitelmien ja keskustelualustusten jatkuvaan arviointiin. Kirjallinen arvosana perustuu loppukokeeseen ja kurssin aikana kirjoitettuihin raportteihin ym. tekstiharjoituksiin.

Opintojakson korvaava koe: Ennen opintoja toukokuussa järjestetään vapaaehtoinen kaksiosainen ruotsin kielen kirjallinen ja suullinen korvaava koe. Koetta suositellaan vain sellaisille opiskelijoille, joilla on hyvä ruotsin kielen suullinen ja kirjallinen taito ja riittävä oman erikoisalansa ruotsin kielen taito. Jos opiskelija hyväksytään kummassakin osakokeessa arvosanalla hyvä taito, hänet vapautetaan opintojakson opetuksesta. **Kirjalliseen** osakokeeseen ilmoittaudutaan koetta edeltävän toukokuun loppuun mennessä sähköpostitse osoitteella hanna-leena.ainonen@oulu.fi Kirjallisessa osakokeessa hyväksytyille pidetään **suullinen** osakoe erikseen sovittavana aikana. Korvaavien kokeiden ajankohdat ks. Lisätietoja.

Vaihtoehtoiset suoritustavat: Toinen kotimainen kieli voidaan lukea hyväksi aikaisemman korkeakoulututkinnon perusteella. Ks. <http://www oulu.fi/kielikoulutus/ahot>.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Kirjallisesta ja suullisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat. Arviointi perustuu valtakunnalliseen ohjeistukseen (KORU). Arvosana-asteikko: tyydyttävä taito, hyvä taito. Tyydyttävä taito vastaa eurooppalaisen viitekehyksen tasoa B1 ja hyvä taito tasoa B2. Hylätty on viitekehyksen taitotasolla A2 tai sen alle. Tarkemmat kuvaukset arviointiperusteista: <http://www.oulu.fi/kielikoulutus/ruotsi/arviointikriteerit>.

Vastuuhenkilö:

Hanna-Leena Ainonen

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Ilmoittautuminen vain opintojaksolle **901040Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito, Terveystieteet, 1 op**. Mikäli opiskelija on vapautettu ruotsin opinnoista perusasteella tulee hänen hakea vapautusta edelleen omasta tiedekunnasta.

901041Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (terv.tieteet), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Leikkaavuudet:

ay901041Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (terv.tieteet) (AVOIN YO) 2.0 op

Taitotaso:

ks. [901040Y Toinen kotimainen kieli \(ruotsi\), kirjallinen kielitaito](#)

351203P: Johdatus terveystieteisiin, 5 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay351203P Johdatus terveystieteisiin (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa käyttää sähköistä oppimisympäristöä, opiskella itsenäisesti sekä kriittisesti arvioida omaa oppimisfilosofiaa, -tyyliä ja -prosessia terveystieteiden opiskelussa. Opiskelija osaa määritellä tieteen käsitteen sekä tieteiden kentän. Opiskelija osaa määritellä ja selittää terveystieteiden aseman tieteiden kentässä. Opiskelija osaa tunnistaa terveystieteiden ajankohtaisia kysymyksiä Suomessa ja kansainvälisesti terveyshallintotieteen, hoitotieteen ja terveystieteiden opettajuuden näkökulmista.

Sisältö:

Sähköinen oppimisjärjestelmä Optima, henkilökohtainen oppimisfilosofia, -tyyli ja -prosessi terveystieteiden opiskelussa. Tieteen kenttä ja terveystieteiden asema tieteiden kentässä. Terveystieteiden ajankohtaiset kysymykset.

Järjestämistapa:

Ohjattu opiskelu Optimassa.

Toteutustavat:

Itsenäinen työskentely, sähköiseen oppimisympäristö Optimaan tutustuminen 8h, kirjallisuuteen perehtyminen sekä käsittekartan laatiminen 19h, kirjallisuushaut / tieteellisen kirjallisuuden etsiminen sekä lukeminen 85h, tenttiin valmistautuminen ja verkkotentin suorittaminen 23h.

Kohderyhmä:

Terveystieteiden kandidaattiopiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ei esitietovaatimuksia

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sekä muu materiaali Optimassa, aiheeseen liittyvät ajankohtaiset tieteelliset artikkelit sekä kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen, itsenäinen opiskelu. Opiskelijat perehtyvät kirjallisuuteen, harjoittelevat tekemään kirjallisuushakuja, perehtyvät ajankohtaisiin tieteellisiin kansallisiin ja kansainvälisiin artikkeleihin, laativat oppisisällöstä käsitekartan sekä suorittavat verkkotentin. Opintojaksolla käytetään jatkuvaa itse- ja opettajan arviointia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Tohtorikoulutettava (terveyshallintotiede)

Lisätiedot:

Tämä opintojakso kuuluu terveystieteiden perusopintoihin, jotka voidaan lukea hyväksi aikaisemman terveystieteiden ammattikorkeakoulututkinnon perusteella tai yliopistoissa suoritetulla soveltuvalla terveystieteiden kokonaisuudella. Opiskelijat, joilla ei ole aikaisempaa terveystieteiden ammattikorkeakoulututkintoa tai yliopistossa suoritettua soveltuvaa terveystieteiden kokonaisuutta, suorittavat perusopinnot yksilöllisesti laaditun e-HOPSin mukaan.

351206P: Suomalainen terveydenhuoltojärjestelmä sekä moniammatillinen yhteistyö, 5 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay351206P Suomalainen terveydenhuoltojärjestelmä sekä moniammatillinen yhteistyö (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa määrittellä suomalaisen terveydenhuoltojärjestelmän ja kansanterveysohjelmien periaatteet sekä vertailla niitä WHO:n ohjelmiin. Opiskelija tunnistaa terveydenhuollon keskeiset moniammatillisen yhteistyön toimintatavat ja -muodot. Opiskelija osaa syventää tietoaan ja soveltaa oppimaansa oppimistehtävän aikana. Opiskelija osaa suunnitella ja määrittellä uuden terveydenedistämisen ohjelman sekä perustella sitä eettisestä, tieteellisestä ja asiakkaan terveyden näkökulmasta.

Sisältö:

Sosiaali- ja terveysministeriö, sen tavoitteet ja velvollisuudet/vastuut, strategiat ja ohjelmat. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos, suomalainen terveystieteiden tutkimuskeskus. Suomalainen sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmä, sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatiot ja sosiaaliturva. Maailman terveysjärjestö. Moniammatillisen terveydenedistämishojelman suunnittelu. Moniammatillinen yhteistyö ja asiakkaan tukeminen.

Järjestämistapa:

Ohjattu opiskelu Optimassa.

Toteutustavat:

Itsenäinen opiskelu Optimassa. Opintojakson ensimmäisen osan aikana kirjallisuuteen perehtyminen ja verkkotentti 81h. Toisen osan aikana kirjallisuuteen perehtyminen 40h, esseetehtävän tekeminen sekä terveydenedistämiseen suunnatun esitteen laatiminen 20h.

Kohderyhmä:

Terveystieteiden kandidaattiopiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ei esitietovaatimuksia

Oppimateriaali:

Sosiaali- ja terveysministeriön, Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen, Maailman terveysjärjestön nettisivuilla oleva materiaali ja julkaisut. Sosiaali- ja terveydenhuollon lainsäädäntö ja soveltuva tieteellinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Itsenäinen opiskelu. Ensimmäisessä osiossa kirjallisuuteen perehtyminen ja verkkotentti. Toisessa osiossa terveydenedistämiseen suunnatun esitteen laatiminen sekä kirjallisen tehtävän tekeminen. Kirjallisessa tehtävässä perustellaan laaditun esitteen näkökulma sekä kuvataan työn eteneminen. Opintojaksolla käytetään jatkuvaa itse- ja opettaja-arviointia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Tohtorikoulutettava (terveyshallintotiede)

Lisätiedot:

Tämä opintojakso kuuluu terveystieteiden perusopintoihin, jotka voidaan lukea hyväksi aikaisemman terveysalan ammattikorkeakoulututkinnon perusteella tai yliopistoissa suoritetulla soveltuvalla terveystieteiden kokonaisuudella. Opiskelijat, joilla ei ole aikaisempaa terveysalan ammattikorkeakoulututkintoa tai yliopistossa suoritettua soveltuvaa terveystieteiden kokonaisuutta, suorittavat perusopinnot yksilöllisesti laaditun e-HOPSin mukaan.

351205P: Terveydenhuollon koulutuksen perusteet, 5 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay351205P Terveydenhuollon koulutuksen perusteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa määrittellä ja kuvata suomalaisen sosiaali- ja terveysalan koulutusjärjestelmän (ISCED- luokitus) sekä opetushallituksen ohjelmien pääpiirteet. Opiskelija osaa tunnistaa opetus- ja kulttuuriministeriön keskeiset tavoitteet, strategiat, kansainvälisyystoiminnan sekä yhteistyötahot. Opiskelija osaa jäsentää oppimaansa oppimispäiväkirjassa ja oman oppimisensa arvioinnissa.

Sisältö:

Sosiaali- ja terveysalan koulutusjärjestelmä. Suomalaisen koulutuksen/koulutusjärjestelmän tavoitteet, päämäärät ja erilaiset koulutuspoliittiset ohjelmat. Korkeakoulutusta ohjaava lainsäädäntö. Suomalaisten korkeakoulujen kansainvälistyminen.

Järjestämistapa:

Ohjattu opiskelu Optimassa.

Toteutustavat:

Itsenäinen opiskelu, kirjallisuuteen perehtyminen 60h, oppimispäiväkirjojen vertaisarviointi 17h, tiedon arviointi sekä kirjallisten tehtävien tekeminen 58h.

Kohderyhmä:

Terveystieteiden kandidaattiopiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ei esitietovaatimuksia

Oppimateriaali:

Opetus- ja kulttuuriministeriön internetsivuilla oleva materiaali sekä julkaisut, korkeakoulutukseen liittyvä lainsäädäntö, tilastokeskuksen julkaisut/ISCED.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Itsenäinen opiskelu, kirjallisuuteen perehtyminen sekä kirjalliset tehtävät. Opintojaksolla käytetään jatkuvaa arviointia. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuhenkilö:

Yliopisto-opettaja / tohtorikoulutettava (hoitotiede)

Työelämäyhteistyö:

Työelämän caseihin liittyvät tehtävät.

Lisätiedot:

Tämä opintojakso kuuluu terveystieteiden perusopintoihin, jotka voidaan lukea hyväksi aikaisemman terveysalan ammattikorkeakoulututkinnon perusteella tai yliopistoissa suoritettulla soveltuvalla terveystieteiden kokonaisuudella. Opiskelijat, joilla ei ole aikaisempaa terveysalan ammattikorkeakoulututkintoa tai yliopistossa suoritettua soveltuvaa terveystieteiden kokonaisuutta, suorittavat perusopinnot yksilöllisesti laaditun e-HOPSin mukaan.

351207P: Terveydenhuoltoa koskevan lainsäädännön perusteet, 5 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay351207P Terveydenhuoltoa koskevan lainsäädännön perusteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa määritellä suomalaisen terveydenhuoltoa ohjaavan lainsäädännön periaatteet. Opiskelija osaa kuvata ja kriittisesti arvioida terveydenhuollon johtamisen perusteita.

Sisältö:

Terveydenhuoltoa ohjaava lainsäädäntö (terveydenedistäminen, sosiaali- ja terveyspalvelut, sosiaali- ja terveydenhuollon henkilöstö, yhdenvertaisuus). Terveydenhuollon hallintoa ohjaava lainsäädäntö, terveydenhuollon johtamisen perusteet.

Järjestämistapa:

Ohjattu opiskelu Optimassa.

Toteutustavat:

Itsenäinen opiskelu, kirjallisuuteen perehtyminen 77h, tiedon arviointi sekä kirjallisen tehtävän tekeminen 58h.

Kohderyhmä:

Terveystieteiden kandidaattiopiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ei esitietovaatimuksia

Oppimateriaali:

Suomen eduskunnan, sosiaali- ja terveysministeriön, tilastokeskuksen ja oikeusministeriön internetsivut sekä julkaisut, Suomen lainsäädäntö. Muu soveltuva kansallinen ja kansainvälinen tieteellinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen, itsenäinen työskentely, kirjallisuuteen perehtyminen, kirjallisen tehtävän tekeminen. Opintojakso arvioidaan kirjallisen tehtävän perusteella.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuhenkilö:

Tohtorikoulutettava (terveyshallintotiede)

Lisätiedot:

Tämä opintojakso kuuluu terveystieteiden perusopintoihin, jotka voidaan lukea hyväksi aikaisemman terveysalan ammattikorkeakoulututkinnon perusteella tai yliopistoissa suoritettulla soveltuvalla terveystieteiden kokonaisuudella. Opiskelijat, joilla ei ole aikaisempaa terveysalan ammattikorkeakoulututkintoa tai yliopistossa suoritettua soveltuvaa terveystieteiden kokonaisuutta, suorittavat perusopinnot yksilöllisesti laaditun e-HOPSin mukaan.

351204P: Terveystieteiden filosofian ja tutkimuksen perusteet, 5 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay351204P Terveystieteiden filosofian ja tutkimuksen perusteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

osaa määritellä terveydenhuollon toiminnan filosofiaa, etiikkaa sekä arvoja.

tunnistaa ja osaa määritellä terveydenhuollon toimintaa ohjaavat sekä asiakkaan asemaan liittyvät eettiset periaatteet ja normit.

tunnistaa keskeisimmät eettiset kysymykset terveydenhuollossa, osaa vertailla terveydenhuollossa sekä potilashoidossa ilmeneviä eri ammatti- ja työskentelykulttuureihin liittyviä eettisiä normeja ja sääntöjä.

osaa arvioida kriittisesti eettistä päätöksentekoa terveydenhuollossa.

osaa määritellä näyttöön perustuvan toiminnan.

osaa tunnistaa tutkimusprosessin eri vaiheet sekä määritellä laadullisen ja määrällisen tutkimuksen erityispiirteet.

tunnistaa terveystieteellisen tutkimuksen keskeisimmät eettiset periaatteet ja osaa valita tutkimukseen soveltuvia lähteitä.

osaa soveltaa tieteellisen kirjoittamisen perusteita omassa toiminnassaan

Sisältö:

Terveydenhuollon eettiset periaatteet, terveydenhuollon ammattietiikka, eettisten kysymysten tarkastelu erilaisista näkökulmista sekä kulttuurin vaikutus terveydenhuollossa. Näyttöön perustuva toiminta. Kirjallisuuskatsauksen laatiminen. Laadullisen ja määrällisen tutkimuksen erityispiirteet. Tutkimusprosessin eteneminen. Tieteellisen kirjoittamisen ja viittauskäytänteiden perusteet.

Järjestämistapa:

Ohjattu opiskelu Optimassa.

Toteutustavat:

Itsenäinen työskentely ja kirjallisuuteen perehtyminen 80h, tiedon arviointi sekä kirjallisen tehtävän tekeminen 40h.

Verkkotettiin valmistautuminen ja verkkotentin tekeminen 15h.

Kohderyhmä:

Terveystieteiden kandidaattiopiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ei esitietovaatimuksia

Oppimateriaali:

Valtakunnallisen sosiaali- ja terveysalan eettisen neuvottelukunnan ETENE:n internetsivuilla oleva materiaali ja raportit, Sosiaali- ja terveysalan eettinen perusta (julkaisu 32/ETENE), soveltuva kansallinen ja kansainvälinen tieteellinen kirjallisuus annetaan Optimassa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen, itsenäinen työskentely. Kirjallisuuteen perehtyminen ja kirjallinen tehtävä. Opintojakso arvioidaan kirjallisen työn ja verkkotentin perusteella. Opintojaksolla käytetään jatkuvaa itse- ja opettaja-arviointia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuhenkilö:

Tohtorikoulutettava (hoitotiede)

Työelämäyhteistyö:

Työelämälähtöinen tehtävä.

Lisätiedot:

Tämä opintojakso kuuluu terveystieteiden perusopintoihin, jotka voidaan lukea hyväksi aikaisemman terveysalan ammattikorkeakoulututkinnon perusteella tai yliopistoissa suoritettua soveltuvalla terveystieteiden kokonaisuudella. Opiskelijat, joilla ei ole aikaisempaa terveysalan ammattikorkeakoulututkintoa tai yliopistossa suoritettua soveltuvaa terveystieteiden kokonaisuutta, suorittavat perusopinnot yksilöllisesti laaditun e-HOPSin mukaan.

353235A: Hoitotiede ja asiantuntijuutta kehittävä harjoittelu, 10 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pirjo Kaakinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay353235A Hoitotiede ja asiantuntijuutta kehittävä harjoittelu 10.0 op

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kandiopinnot 1. syyslukukausi 1. ja 2. periodi.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa kuvailla hoitotieteen kehityksen, tutkimuksen suuntaukset, painopisteet sekä tutkimuskohteet.

Opiskelija osaa soveltaa näyttöön perustuvaa toimintaa ja keskustella hoitotieteellisen tiedon merkityksestä työelämään tutustuessaan.

Opiskelija osaa laatia terveydenhuollon työelämäalähtöiseen ilmiöön perustuvan omaa asiantuntijuuden kehittymistä ja jatkuvaa oppimista tukevan portfolion, jossa hän soveltaa ja analysoi hoitotieteen keskeisiä käsitteitä, teorioita ja malleja aiempaa osaamistaan hyödyntäen.

Opiskelija osaa vuorovaikutteisesti esitellä työelämäalähtöisen portfolion tieto- ja viestintäteknologiaa luovasti hyödyntäen.

Opiskelija osaa raportoida oman asiantuntijuuden kehittymistä aiemman koulutuksen ja työelämätaitojen näkökulmasta. Lisäksi opiskelija osaa keskustella pienryhmässä työelämän vaatimuksista, haasteista ja työelämäyhteistyön mahdollisuuksista hoitotieteen näkökulmasta.

Sisältö:

Hoitotieteen kehityssuuntaukset, painopisteet ja tutkimuskohteet. Hoitotieteellisen tiedon merkitys asiantuntijuudessa kehitymisessä ja näyttöön perustuvan terveydenhuollon kehittämisessä.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa.

Toteutustavat:

Luennot 10h, seminaari 6h, työelämään tutustuminen 37h, portfolio 90h ja itsenäinen työskentely 127h.

Kohderyhmä:

Terveystieteiden tutkinto-ohjelman kandidaattiopiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ei edeltäviä opintoja.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso 353234A Terveystieteiden ja asiantuntijuutta kehittävä harjoittelu on suoritettava samanaikaisesti tämän opintojakson kanssa, koska niillä on yhteistä opetusta ja yhteinen oppimistehtävä.

Oppimateriaali:

Eriksson, K., Isola, A., Kyngäs, H., Leino-Kilpi, H., Lindström, U. Å., Paavilainen, E., Pietilä, A-M., Salanterä, S., Vehviläinen-Julkunen, K. & Åstedt-Kurki, P. 2012. Hoitotiede. 4. uudistettu painos. Sanoma Pro Oy. Helsinki.

Holopainen, A, Junttila K, Jylhä, V, Korhonen, A, Seppänen S. 2013. Johda näyttö käyttöön hoitotyössä. Bookwell Oy, Porvoo (soveltuvien osin).

Hoitotiede – lehti. Muu ajankohtainen kotimainen ja kansainvälinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Portfolion laatiminen, työelämään tutustuminen

Arviointiasteikko:

1 - 5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

Työelämään tutustuminen ja oman osaamisen reflektointi suhteessa työelämän tarpeisiin.

352114A: Kandidaatintutkielma, 6 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay352114A Kandidaatin tutkielma 6.0 op

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kandiopinnot 1. kevätlukukausi 3. ja 4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa laatia tutkimuskirjallisuuden ja/tai empiirisen aineiston pohjalta tieteellisen kirjoittamisen ja tutkimusperiaatteiden mukaisesti kandidaatintutkielman jossa hän osoittaa taitonsa tieteellisen viestinnän alueella.

Opiskelija osaa käyttää terveystieteiden keskeisimpiä viitetietokantoja ja tiedonhaun perusperiaatteita sekä oppii arvioimaan hakutuloksia ja lähteitä.

Opiskelija pystyy hyödyntämään viitteidenhallintaohjelmaa.

Opiskelija osaa selittää ja keskustella tutkielmastaan sekä laatia kandidaatin tutkielman pohjalta tieteellisen konferenssiesityksen tai/ja posterin. Opiskelijalla on mahdollisuus valita kandidaatin tutkielmansa aihe siten, että työhön liittyy käytännön työelämäyhteys (työn voi tehdä esim. tilaustyönä). Aiheen on kuitenkin oltava linjassa laitoksen tutkimushankkeiden kanssa.

Sisältö:

Tutkimusprosessin suunnittelu, toteuttaminen, arviointi ja esittely. Tutkimuskirjallisuuden ja/tai empiirisen aineiston pohjalta tieteellisiä periaatteita noudattavan kandidaatintutkielman laatiminen. Kandidaatin tutkielma laaditaan oman pääaineen mukaisesta aiheesta. Kirjallinen kypsyyskoe. Kts. erikseen 352514A Kirjallinen kypsyyskoe kandidaatin tutkielma.

Järjestämistapa:

Ryhmäohjaus ja seminaarit

Toteutustavat:

Pienryhmissä tapahtuva ohjaus ja seminaari 16h, vertaisarviointi 4h, tiedonhaku ja kirjallisuuden lukeminen 100h, kandidaatin tutkielman kirjoittaminen 130h, kypsyyskokeeseen valmistautuminen ja kypsyyskoe 12h. Osallistuminen ja tutkielman esittäminen tiedepäivässä 8h.

Kohderyhmä:

Terveystieteiden kandidaattiopiskelijat.

Esitietovaatimukset:

352253A Tutkimusmenetelmät terveystieteissä 5op. Kandidaatintutkielma sisältää 040024Y Tieto ja tutkimus II, Tieteellinen viestintä 4op

Oppimateriaali:

Kandidaatintutkielman aiheeseen liittyvä kirjallisuus.

Stolt M, Axelin A & Suhonen R (2015) Kirjallisuuskatsaus hoitotieteessä. Hoitotieteen laitoksen julkaisuja, sarja A:73. Turun yliopisto.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Itsenäinen työskentely, pienryhmissä tapahtuva ohjaus ja seminaari, vertaisarviointi, kandidaatintutkielman kirjoittaminen, sen esittely ja siitä keskustelu sekä kirjallinen kypsyyskoe.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Tohtorikoulutettava / yliopistonlehtori / yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Työelämälähtöinen tutkimusaihe

Lisätiedot:

Valtioneuvoston yliopistojen tutkinnoista antaman asetuksen (794/2004) mukaan opiskelijan on osoitettava saavuttaneensa tutkinnolle, opinnoille ja opinnäytteelle asetetut tavoitteet sekä kielitaidon ja kirjoitettava kandidaatintutkielmaan liittyvä kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa. Kts. 352514A Kirjallinen kypsyyskoe kandidaatin tutkielma.

352514A: Kirjallinen kypsyyskoe kandidaatin tutkielma, 0 op

Voimassaolo: 01.08.2016 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Heli-Maria Kuivila

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

Suomi tai ruotsi; englanti, jos kandidaatin tutkielma on kirjoitettu englanniksi.

Ajoitus:

Vaihtelee. Kypsyyskoe suoritetaan 352114A Kandidaatin tutkielmaan 10op yhteydessä ja sen osana. Opiskelija voi ilmoittautua kypsyysnäytteeseen kun opinnäytetyö on jätetty tarkastettavaksi ja ohjaaja antaa luvan ilmoittautumiseen.

Osaamistavoitteet:

Valtioneuvoston yliopistojen tutkinnoista antaman asetuksen (794/2004) mukaan opiskelijan on osoitettava saavuttaneensa tutkinnolle, opinnoille ja opinnäytteelle asetetut tavoitteet sekä kielitaidon ja kirjoitettava kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Sisältö:

Kypsyyskoe liittyy opiskelijan kandidaatin tutkielman alaan.

Järjestämistapa:

Kandidaatin tutkielmaan liittyvä kirjallinen kypsyyskoe.

Toteutustavat:

Kypsyyskoe kirjoitetaan sillä kotimaisella kielellä, jolla opiskelija on saanut koulusivistyksensä. Mikäli opiskelijan äidinkieli on muu kuin suomi tai ruotsi, lääketieteellinen tiedekunta määrää erikseen häneltä vaadittavista kieliopinnoista.

Kohderyhmä:

Kandivaiheen opiskelijat / hoitotiede, terveystieteiden opettaja ja terveystieteiden opettaja

Esitietovaatimukset:

352114A Kandidaatin tutkielma 10op, johon osallistumiselle edellytyksenä on, että opiskelija on suorittanut 352253A Tutkimusmenetelmät terveystieteissä 5op. Lisäksi ohjaajan lupa ilmoittautua kypsyyskokeeseen.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Katso Oulun yliopiston [yleiset kypsyysnäyteohjeet](#).

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Opinnäytetyön ohjaaja ja Oulun yliopiston täydentävien opintojen keskuksen kieli- ja viestintäkoulutuksen opettaja.

353234A: Terveystieteiden ja asiantuntijuutta kehittävä harjoittelu, 10 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Marjo Suhonen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay353234A Terveystieteiden ja asiantuntijuutta kehittävä harjoittelu 10.0 op

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kandiopintojen 1. syyslukukausi 1. ja 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tuntee terveyshallintotieteen historian ja osaa nimetä keskeiset tutkimuskohteet sekä teoreettiset perusteet niin, että hän pystyy keskustelemaan terveydenhuollon hallinnon ja johtamisen ilmiöistä työelämään tutustuessaan.

Opiskelija osaa laatia terveydenhuollon työelämälähtöiseen ilmiöön perustuvan omaa asiantuntijuuden kehittymistä ja jatkuvaa oppista tukevan portfolion, jossa hän soveltaa ja analysoi terveyshallintotieteen keskeisiä käsitteitä, teorioita ja malleja aiempaa osaamistaan hyödyntäen.

Opiskelija osaa vuorovaikutteisesti esitellä työelämälähtöisen portfolion tieto- ja viestintäteknologiaa luovasti hyödyntäen.

Opiskelija osaa raportoida oman asiantuntijuuden kehittymistä aiemman koulutuksen ja työelämätaitojen näkökulmasta. Lisäksi opiskelija osaa keskustella työelämän vaatimuksista, haasteista ja työelämäyhteistyön mahdollisuuksista terveydenhuollon, koulutuksen ja johtamisen alueilla omassa pienryhmässään.

Sisältö:

Terveyshallintotiede tutkimusalueena ja oppiaineena sekä keskeiset käsitteet ja teoreettiset lähtökohdat.

Terveydenhuollon hallinnon ja johtamisen ilmiöt työelämässä.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa.

Toteutustavat:

Luennot 10h, seminaari 6h, työelämään tutustuminen 37h, portfolio 90h ja itsenäinen työskentely 127h.

Kohderyhmä:

Terveystieteiden kandidaattiopiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ei edeltäviä opintoja.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso 353235A Hoitotiede ja asiantuntijuutta kehittävä harjoittelu on suoritettava samanaikaisesti tämän opintojakson kanssa, koska niillä on yhteistä opetusta ja yhteinen oppimistehtävä.

Oppimateriaali:

Syväjärvi A & Pietiläinen V (toim.) 2016. Inhimillinen ja tehokas sosiaali- ja terveysjohtaminen. Tampere University press. Linkki e-materiaaliin: https://tampub.uta.fi/bitstream/handle/10024/100410/Syvajarvi_%26_Pietilainen_OA.pdf?sequence=1

Vuori J. 2006. Terveys ja johtaminen, Terveyshallintotiede terveydenhuollon työyhteisössä. Sanoma Pro Oy. Hallinnon tutkimus – lehdet. Muu ajankohtainen tutkimus ja kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Portfolion laatiminen, työelämään tutustuminen.

Arviointiasteikko:

1 - 5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

Työelämään tutustuminen ja oman osaamisen reflektointi suhteessa työelämän tarpeisiin.

352253A: Tutkimusmenetelmät terveystieteissä, 5 op

Voimassaolo: 01.01.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay352253A Tutkimusmenetelmät terveystieteissä 5.0 op

Laajuus:

5op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kandivaiheen opinnot 1. kevätlukukausi, 2. periodi.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa

- valita tutkimusaiheeseen sopivia menetelmiä moniammatillisissa pienryhmissä ryhmätyönä kriittisesti arvioiden,
- kuvata hyvän tieteellisen kirjoittamisen edellytykset,
- käyttää ongelmanratkaisutaitoja ja soveltaa luovaa ja joustavaa työskentelyä arvioidessaan ja soveltaessaan tutkimuksen ja tutkijan etiikan peruskysymyksiä,
- arvioida laadullisen ja määrällisen tutkimuksen luotettavuuden peruskysymyksiä,
- raportoida työelämälähtöisen tutkimussuunnitelman tieto- ja viestintäteknikkaa hyödyntäen sekä hyödyntää aiemmin opittuja tutkimusmenetelmäopintoja siinä.

Sisältö:

Laadullisen ja määrällisen tutkimuksen aineistonkeruu- ja analyysimenetelmät, luotettavuuden arviointi, eettiset lähtökohdat, tutkimussuunnitelman ja tutkimusraportin laatiminen.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus yhteistyöpilottina AMK kanssa.

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset 25h, seminaari 8h, itsenäinen ja ryhmätyöskentely 102h.

Kohderyhmä:

Terveystieteiden kandidaattiopiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ei vaadita aiempia tutkimusmenetelmäopintoja.

Oppimateriaali:

Polit DF & Beck CT. 2011. Nursing Research. Generating and assessing evidence for nursing practice. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia (soveltuvin osin).

Denzin, Norman K. & Lincoln, Yvonna S. (eds.) 2011. The sage Handbook of Qualitative Research. 4th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE. (Soveltuvin osin, ainakin osat III Strategies of Inquiry ja IV Methods of Collecting and Analyzing Empirical Materials), sekä ajankohtaiset tieteelliset kotimaiset ja kansainväliset artikkelit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen ja pienryhmätyöskentelyyn.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5/hylätty, itse- ja vertaisarviointi.

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen ja terveystieteiden yliopistonlehtorit

Työelämäyhteistyö:

Työelämälähtöinen tutkimusaihe

353101S: Hoitotiede II: Hoitotieteellinen tutkimustieto sosiaali- ja terveydenhuollon kehittämisen perustana, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisteriopintojen 1. syyslukukausi, 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: 1. keskustella hoitotieteen ajankohtaisista tutkimus- ja kehittämishankkeista, 2. osaa etsiä ja hyödyntää ajantasaista ja luotettavaa hoitotieteellistä tietoa, 3. arvioida hoitotieteellisen tiedon laatua sekä 4. soveltaa hoitotieteen teorioita sekä tutkimustietoa ratkaistakseen työelämässä eteen tulevia ongelmia näyttöön perustuvaan toimintaan ja hoitotieteen asiantuntijuuteen perustuen.

Sisältö:

Hoitotieteellisen tutkimuksen ajankohtaiset aiheet. Hoitotieteellisen tutkimustiedon lajit ja tiedon arviointi. Hoitotieteen teoriat näyttöön perustuvan toiminnan lähtökohtana. Näyttöön perustuva tieto. Näyttöön perustuva toiminta sosiaali- ja terveydenhuollossa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Aktivoiva lähiopetus 20h, pienryhmätyöskentely 45h ja itsenäisen oppimistehtävän tekeminen 65h ja asiantuntijaportfolion täydentäminen 5h.

Kohderyhmä:

Maisterivaiheen opiskelijat/ hoitotiede ja terveystieteiden opettaja.

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: kandidaatin tutkielma ja Hoitotiede I.

Oppimateriaali:

1. Lauri S ja Kyngäs H. 2006. Hoitotieteen teorian kehittäminen. Sanoma Pro Oy.
2. Holopainen A, Junntila K, Jylhä V, Korhonen A, Seppänen S. 2013. Johda näyttö käytäntöön hoitotyössä. Suomen sairaanhoitajaliitto ry, Fioca Oy, Helsinki.
3. Ajankohtaiset kansainväliset tieteelliset artikkelit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, ryhmätyönä tehtävä näytön tiivistäminen digitaalista mediaa hyödyntäen ja itsenäisen oppimistehtävän tekeminen, joka sisältää itsearvioinnin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Professorit

Työelämäyhteistyö:

Työelämälähtöinen tehtävä.

353215S: Hoitotiede III: Johtaminen ja innovatiivisuus näyttöön perustuvassa toiminnassa, 7 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisteriopintojen 1. kevätlukukausi, 3. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa analysoida ja arvioida kriittisesti hoitotieteellistä tietoa ja tutkimusta sekä soveltaa sitä sosiaali- ja terveysalalle. Opiskelija kykenee ratkaisemaan vaativia ongelmia itsenäisesti ja yhteisöllisesti näyttöön perustuen tutkimus- ja innovaatio toiminnassa terveysalalla. Opiskelija osaa johtaa asioita ja tehdä johtopäätöksiä toiminnasta terveysalalla. Opiskelija osaa arvioida muiden henkilöiden ja ryhmien toimintaa.

Sisältö:

Laaja-alainen ja monipuolinen hoitotieteellinen tieto ja tutkimus. Hoitotieteellisen tiedon soveltaminen.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Ohjatut harjoitukset 20h, pienryhmätyöskentely, tiedon hankkiminen, tuottaminen, arviointi 145h, ja suullinen ryhmätentti, vertaisarviointi ja ryhmäkohtaiset palautekeskustelut.

Kohderyhmä:

Maisterivaiheen opiskelijat/hoitotiede ja terveystieteiden opettaja

Esitietovaatimukset:

Hoitotiede II, Tutkimusmenetelmien soveltaminen terveystieteessä

Yhteydet muihin opintoihin:

Hoitotieteen pääaineen aine- ja syventävät opinnot

Oppimateriaali:

Ajankohtaiset tieteelliset kansainväliset ja kotimaiset artikkelit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot/ohjatut harjoitukset, aktiivinen osallistuminen pienryhmätöihin, ohjattuihin harjoituksiin ja suullinen ryhmätentti. Opiskelijat tekevät yhteisöllisesti tehtävän ja suullisen ryhmätentin, jotka arvioidaan. Arvioinnissa käytetään itse-, vertais- ja opettaja-arviointia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5/ hylätty

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

Työelämälähtöinen tehtävä.

353205S: Kirjallinen kypsyyskoe, 0 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

Suomi tai ruotsi; englanti, jos Pro gradu -tutkielma on kirjoitettu englanniksi.

Ajoitus:

Vaihtelee. Kypsyyskoe suoritetaan Pro gradu -tutkielman yhteydessä ja sen osana. Opiskelija voi ilmoittautua kypsyysnäytteeseen kun opinnäytetyö on jätetty tarkastettavaksi ja ohjaaja antaa luvan ilmoittautumiseen.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa viestiä suomen tai ruotsin kielellä sekä osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteensä alaan. Mikäli opiskelija on alemmassa korkeakoulututkinnossa kirjoittanut kypsyyskokeen ja osoittanut siinä suomen tai ruotsin kielen hallinnan, ei hänen enää maisterintutkinnon kypsyysnäytteessä tarvitse sitä osoittaa. Tällöin kypsyyskokeessa osoitetaan kuitenkin perehtyneisyys opinnäytteen alaan.

Sisältö:

Kypsyyskoe liittyy opiskelijan pro gradu -työn alaan.

Järjestämistapa:

Pro gradu -työhön liittyvä kirjallinen kypsyysnäyte.

Toteutustavat:

Kypsyyskoe kirjoitetaan yleensä sillä kotimaisella kielellä (suomi tai ruotsi), jolla opiskelija on saanut koulusivistyksensä. Mikäli opiskelijan äidinkieli on muu kuin suomi tai ruotsi, lääketieteellinen tiedekunta määrää erikseen häneltä vaadittavista kieliopinnoista.

Kohderyhmä:

Maisterivaiheen opiskelijat / hoitotiede, terveystieteiden opettaja ja terveyshallintotiede

Esitietovaatimukset:

Pro gradu -työ ja ohjaajan lupa ilmoittautua kypsyyskokeeseen

353225S Pro gradu -tutkielma ja tutkielmaseminaari 40op (353226S osa I ja 353227S osa II) hoitotieteen ja terveystieteiden opettajan maisteriohjelmat

353206S Pro gradu -tutkielma 30 op (353236S osa I ja 353237S osa II) terveyshallintotieteen maisteriohjelma

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Katso Oulun yliopiston [yleiset kypsyysnäyteohjeet](#).

Maisterivaiheen kypsyysnäytteeksi voidaan hyväksyä Pro gradun suomen- tai ruotsinkielinen tiivistelmä, mikäli kielen hallinta on osoitettu kandidaatin tutkielman kypsyyskokeessa.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty.

Vastuuhenkilö:

Opinnäytetyön ohjaaja ja Oulun yliopiston täydentävien opintojen keskuksen kieli- ja viestintäkoulutuksen opettaja.

353225S: Pro gradu -tutkielma ja tutkielmaseminaari, 40 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

40 op. Koostuu seuraavista opintojaksoista:

353226S Pro gradu -tutkielma ja tutkielmaseminaari osa I (15op)

353227S Pro gradu -tutkielma ja tutkielmaseminaari osa II (25op)

353205S Kirjallinen kypsyyskoe (0op)

Tarkemmat kuvaukset yksittäisten opintojaksojen kuvauksissa.

353227S: Pro gradu -tutkielma ja tutkielmaseminaari osa II, 25 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Lopputyö

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisteriopintojen 2. syyslukukausi, 1. ja 2. opetusperiodi sekä 2. kevätlukukausi, 3. ja 4. opetusperiodi.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa asiantuntijana soveltaa ja analysoida koulutuksensa aikana hankittuja tutkimusmenetelmätietoja ja taitoja tehden itsenäisesti tai tutkimushankkeen jäsenenä tieteellisen opinnäytetyön tai artikkelin. Opiskelija osaa laatia työelämälähtöiseen ilmiöön ja asiantuntijuuteensa perustuvan tieteellisen tutkielman ohjaajan kanssa sovitussa aikataulussa. Opiskelija hallitsee käyttämänsä tutkimusmenetelmät, osaa kriittisesti arvioida ja tehdä johtopäätöksiä, sekä argumentoida tekemiään ratkaisuja tekemässään tutkielmassa. Opiskelija saa valmiudet tieteelliseen keskusteluun ja jatkokoulutukseen.

Sisältö:

Tutkimusaiheeseen ja -menetelmiin liittyvä kansainvälinen kirjallisuus. Tieteellisen tutkielman kriteerit täyttävä opinnäyte tai artikkeli. Kriittinen keskustelu tutkielmasta, tutkimustulosten ja johtopäätösten esittäminen.

Järjestämistapa:

Ryhmäohjaus/yksilöohjaus hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa.

Toteutustavat:

Ryhmä- tai yksilöohjaus 25h sekä tutkimusaiheeseen ja -menetelmiin liittyvän kansainvälisen ja kotimaisen kirjallisuuden lukeminen 300h, tieteellinen opinnäyte tai artikkelin kirjoittaminen 350h.

Kohderyhmä:

Maisterivaiheen opiskelijat/ hoitotiede ja terveystieteiden opettaja.

Esitietovaatimukset:

Opiskelijalla tulee olla suoritettuna hyväksytyt kandidaatin tutkintoon sisältyvät tutkimusmenetelmäopinnot, kandidaatin tutkielma sekä Pro gradu tutkielma ja tutkielmaseminaari osa I.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opiskelijalla tulee olla hyväksytty tutkimussuunnitelma ja ohjauksopimus opintojaksolta 353226S Pro gradu tutkielma ja tutkielmaseminaari osa I. Kirjallinen kypsyyskoe 353205S.

Oppimateriaali:

Polit DF & Beck CT (2011) Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. 9. ed. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia sekä tutkielman aiheeseen ja menetelmiin liittyvä kansallinen ja kansainvälinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tieteellisen tutkielman tai artikkelin toteutus. Kirjallinen kypsyyskoe (kts. tarkemmin 353205S).

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

Opiskelija osaa toteuttaa omaa asiantuntijuutta tukevan työelämälähtöisen tutkielman.

353226S: Pro gradu tutkielma ja tutkielmaseminaari osa I, 15 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

15 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisteriopintojen 1. kevätlukukausi, 4. periodi sekä 2. syyslukukausi, 1. ja 2. periodi.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija kykenee kriittisesti perustelemaan työelämälähtöisen tutkimusaiheensa, itsenäisesti suunnittelemaan ja tekemään hyväksytyt tutkimussuunnitelman. Opiskelija osaa soveltaa ja arvioida menetelmällisiä ratkaisuja tutkimussuunnitelman eri vaiheissa. Opiskelija osaa analysoida ja antaa palautetta vertaisen tutkimussuunnitelmasta hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa. Opiskelija saa valmiudet pro gradu - tutkielman tekemiseen.

Sisältö:

Ideapaperi, ohjaussopimus, tutkimussuunnitelman laatiminen sekä tieteellinen ryhmäohjaus ja vertaisarviointi tutkimussuunnitelmasta.

Järjestämistapa:

Ryhmäohjaus hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa.

Toteutustavat:

Ryhmäohjaus 15h, väitöstilaisuudet 3h+3h, vertaisryhmätyöskentely verkossa 8h ja itsenäinen työskentely 375h.

Kohderyhmä:

Maisterivaiheen opiskelijat/ hoitotiede ja terveystieteiden opettaja.

Esitietovaatimukset:

Opiskelijalla tulee olla hyväksytysti suoritettuna kandidaatin tutkintoon sisältyvät tutkimusmenetelmäopinnot sekä kandidaatin tutkielma.

Yhteydet muihin opintoihin:

Ei.

Oppimateriaali:

Polit DF & Beck CT (2011) Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. 9. ed. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia sekä tutkielman aiheeseen ja menetelmiin liittyvä kansallinen ja kansainvälinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Ideapaperin ja ohjaussopimuksen laatiminen, väitöstilaisuuksiin osallistuminen ja niistä raportointi verkossa. Ryhmäohjaus sekä ryhmätyöskentelyyn osallistuminen verkossa. Hyväksytyt tutkimussuunnitelma ja vertaispalaute. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty, itse- ja vertaisarviointi

Vastuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

Opiskelija osaa valita omaa asiantuntijuutta tukevan työelämälähtöisen tutkimusaiheen.

352252S: Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät, 5 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Lähtötasovaatimus:

Edellytyksenä osallistumiselle on, että opiskelija on suorittanut opintojakson A500105 Tieto ja tutkimus sisältämät kurssit (yht. 10 op) kokonaisuudessaan.

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisteriopintojen 1. syyslukukausi 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelijat osaavat suunnitella tietojen keruun, pystyvät saattamaan havaintoaineiston tietokoneella käsiteltävään muotoon ja osaavat käyttää itsenäisesti tilasto-ohjelmistoa havaintoaineiston käsittelyssä ja analysoinnissa. Opiskelijat osaavat soveltaa tilastollisen päättelyn perusmenetelmiä tutkimusongelmien analysointiin. Opiskelijat tuntevat terveystieteiden tutkimusaineistojen analysointiin käytettävät monimuuttujamenetelmät ja tilastolliset erityismenetelmät. Opiskelijat osaavat raportoida tieteellisiä tutkimustuloksia ja tunnistavat terveystieteiden kansainvälisissä julkaisuissa raportoitujen tulosten tulkinnassa huomioitavat asiat.

Sisältö:

Tilastotieteen peruskäsitteet. Suunnitelmasta käytäntöön. Havaintoaineiston hankinta. Aineiston valmistelu. Tilasto-ohjelmiston käyttö. Analysointimenetelmien valinta. Ryhmien vertailu. Toistetut mittaukset. Riippuvuuden tutkiminen. Monimuuttujamenetelmät, Regressiomallit, Reliabiliteetti. Tulosten raportointi. Artikkelin arviointi.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja ryhmäharjoitukset.

Toteutustavat:

Luennot yhteensä 28h, ryhmäharjoitukset 21h ja oppimistehtävät.

Kohderyhmä:

2017 OPS lähtien terveystieteiden maisteriopiskelijat.

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja ryhmäharjoitusten oheismateriaali. Uhari M ja Nieminen P: Epidemiologia ja biostatistiikka. Toinen painos Duodecim, 2012.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Loppukuulustelu, hyväksytyt oppimistehtävät ja ryhmäharjoituksiin osallistuminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuhenkilö:

Yliopistonlehtori Pentti Nieminen

353203S: Tutkimusmenetelmien soveltaminen terveystieteissä, 10 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Satu Elo

Opintokohteen oppimateriaali:

Polit, Denise F. , Nursing research principles and methods , 2004, pakollinen

Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K, Hoitotieteen tutkimusmetodiikka , 1997, pakollinen

Morse, Janice M. , Qualitative research methods for health professionals , 1995, pakollinen

Janhonen, S & Nikkonen, M , Laadulliset tutkimusmenetelmät hoitotieteessä , 2003, pakollinen

Karma, Kai , Käyttätymistieteiden tilastomenetelmien jatkokurssi , 1990, pakollinen

Perttula J. & Latomaa T, Kokemuksen tutkimus merkitys, tulkinta, ymmärtäminen , 2005, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisteriopintojen 1. syyslukukausi, 1. ja 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa yhdistää aiempaa tutkimusmenetelmäosaamistaan oppimistehtävässä.

Opiskelija osaa tehdä eroa ja tulkita määrällisen ja laadullisen tutkimuksen luonnetta ja tehdä johtopäätöksiä metodologisista pääkysymyksistä.

Opiskelija osaa suunnitella ja johtaa oman pienryhmän toimintaa yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi.

Opiskelija osaa suunnitella, luoda ja arvioida laadullisen ja määrällisen tutkimuksen lähestymistapoja tutkimussuunnitelmassa ja digitaalisten oppimistehtävien valmistelussa.

Opiskelija osaa järjestellä ja yhdistää tutkimusprosessin vaiheet loogiseksi kokonaisuudeksi.

Opiskelija osaa analysoida määrällisen ja laadullisen tutkimuksen luotettavuutta ja eettisiä kysymyksiä sekä osaa arvioida niitä tutkimussuunnitelmassa ja harjoitustehtävässään.

Opiskelija osaa yhdistää työelämälähtöistä digiosaamista tutkimussuunnitelman ja oppimistehtävien valmistamiseen.

Opiskelija saa valmiudet tutkielmaseminaariin ja Pro gradu –tutkielmaan.

Sisältö:

Määrällisen ja laadullisen tutkimuksen metodologiset erityispiirteet, tutkimuksen tyypit/lähestymistavat, tutkimusprosessin vaiheet, luotettavuuden arviointi, tutkimuksen eettiset kysymykset. Oppimistehtävien ja tutkimussuunnitelman toteuttaminen yhteistoiminnallisesti hyödyntäen digitaalisia oppimiskäsitteitä.

Järjestämistapa:

Yhteistoiminnallinen oppiminen, oppimispäiväkirja (blogi), vertais- ja ryhmäarviointi.

Toteutustavat:

Luennot ja ohjatut harjoitukset 50h, itsenäinen ja yhteistoiminnallinen työskentely 220h. Tutkimussuunnitelman ja oppimistehtävien kirjoittaminen ryhmässä hyödyntäen digiosaamista työelämälähtöisten aiheiden perusteella.

Kohderyhmä:

Maisterivaiheen opiskelijat/ hoitotiede, terveystieteiden opettaja ja terveyshallintotiede.

Esitietovaatimukset:

Opiskelijalla tulee olla hyväksytysti suoritettuna kandidaatin tutkintoon sisältyvät tutkimusmenetelmäopinnot sekä kandidaatin tutkielma.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Polit DF & Beck CT (2011) Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. 9. ed. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.

Denzin, Norman K. & Lincoln, Yvonna S. (eds.) 2011. The sage Handbook of Qualitative Research. 4th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE. (Soveltuvien osien, ainakin osat III /Strategies of Inquiry/ ja IV /Methods of Collecting and Analyzing Empirical Materials/) sekä

tutkimussuunnitelmaan ja oppimistehtäviin liittyvä kansallinen ja kansainvälinen kirjallisuus sekä soveltuvat tieteelliset artikkelit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoille, sekä yhteistoiminnalliseen ryhmätyöskentelyyn sekä oppimistehtävien ja tutkimussuunnitelman laatimiseen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty, ryhmä- ja vertaisarviointi

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen ja terveyshallintotieteen yliopistonlehtorit

Työelämäyhteistyö:

Opintojaksolla käytetään ja sovelletaan työelämälähtöisiä digitaalisia oppimiskäsitteitä.

352121A: Arviointi opetuksessa ja koulutuksessa, 5 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi ja englanti

Ajoitus:

Maisteriopintojen aikana, kevätlukukausi, 3. periodi.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella ja kokeilla erilaisia arviointimenetelmiä osana opiskelijan osaamisen ja oppimisen arviointia, opetuksen suunnittelua, toteuttamista ja kehittämistä yhteistyössä työelämän kanssa. Opiskelija osaa näyttöön perustuen analysoida ja kriittisesti arvioida terveysalan koulutusta, opetusta, oppimista ja opettajuutta.

Sisältö:

Arviointi ilmiönä. Opiskelijan osaamisen ja oppimisen arviointi. Opetuksen ja koulutuksen arviointi. Arvioinnin etiikka. Terveysalan koulutuksen arviointi ja vaikuttavuus.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus suomen ja englannin kielellä.

Toteutustavat:

Aktivoiva lähiopetus sisältäen luennot, opetuskeskustelua; työpajat 24h; itsenäistä opiskelua sisältäen tieteelliseen kirjallisuuteen perehtymisen, yhteistoiminnallinen oppiminen, benchmarking, tehtävien laatiminen ja arviointi 111h.

Kohderyhmä:

Opintojakso on suunnattu terveystieteiden opettajan maisteriohjelman opiskelijoille.

Esitietovaatimukset:

352119A Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu ja 352122A Opetushallinto ja opetusharjoittelu osa I.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Muut hoitotieteen didaktiikan opintojaksot.

Oppimateriaali:

Saaranen T. ym. (2016) Terveysalan opettajan käsikirja. Oerman MH. (2013) Teaching in nursing and role of the educator.

Opetushallituksen julkaisuja ja oppimateriaaleja, ajankohtainen kansallinen sekä kansainvälinen kirjallisuus ja tutkimukset.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojaksolla käytetään jatkuvaa arviointia. Opiskelijat osallistuvat aktiivisesti (väh. 80%) lähiopetukseen ja yhteisölliseen opiskeluun. Kaksi yhteisöllistä tehtävää, jotka arvioidaan itse-, vertais- opettajan arvioinneilla ja lisäksi yhteistyössä työelämän kanssa. Arvioinnissa käytetään osaamisperustaisia arviointimatriiseja. Opintojakson arvosana muodostuu yhteisöllisistä tehtävistä (50 % / 50 %).

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja.

Työelämäyhteistyö:

Opetuksen arvioinnin suunnittelu, toteutus ja arviointi yhteistyössä työelämän kanssa oppilaitoksissa. Koulutuksen arvioinnin toteuttaminen työelämäyhteistyössä.

352208A: Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Tynjälä, Päivi , Oppiminen tiedon rakentamisena konstruktivistisen oppimiskäsityksen perusteita , 1999

Janhonen, S & Vanhanen-Nuutinen, L, Kohti asiantuntijuutta oppiminen ja ammatillinen kasvu sosiaali- ja terveysalalla , 2005

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi ja englanti

Ajoitus:

Maisteriopintojen aikana, syyslukukausi, I. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida omaa oppimiskäsitystään ja arvioida omaa ja vertaistensa oppimista näyttöön perustuvan opetuksen mukaisesti. Opiskelija osaa arvioida erilaisia oppimiskäsityksiä,

oppimisstrategioita, oppimisprosesseja ja opetusmenetelmiä sekä osaa keskustella terveystieteiden opettajan työhön liittyvistä ammattieettisistä kysymyksistä. Opiskelija osaa käyttää yhteisöllisiä työskentelytapoja terveysalan opettajan monimuotoisissa oppimis- ja opetusympäristöissä.

Sisältö:

Näyttöön perustuva opetus. Oppimisenäkemykset. Oppimisstrategiat. Oppimisprosessit. Opetusmenetelmät. Oppimisympäristöt. Digitalinen oppiminen. Kansainvälisyys ja monikulttuurisuus.

Järjestämistapa:

Opintojakso järjestetään monimuoto-opetuksena suomen ja englannin kielillä.

Toteutustavat:

Aktivoiva lähiopetus sisältäen tiimiopetusta, opetuskeskustelua, kokemuksellista oppimista, case-opetusta, väittelyä 20h. Työpajatyöskentely työelämän edustajien kanssa 4h, itsenäinen opiskelu 109 h sisältäen oppimispäiväkirjan kirjoittaminen 8h, yhteisöllisen tehtävän tekeminen 24h sekä ajankohtaiseen kirjallisuuteen ja tutkimuksiin perehtyminen ja arviointi 77h.

Kohderyhmä:

Opintojakso on suunnattu terveystieteiden opettajan maisteriohjelman opiskelijoille.

Esitietovaatimukset:

A250504 Kasvatustieteen perusopinnot

Oppimateriaali:

Saaranen T ym. (2016) Terveysalan opettajan käsikirja. Oerman MH. (2013). Teaching in nursing and role of the educator. Lisäksi käytetään ajankohtaista kirjallisuutta ja tutkimuksia.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelijat osallistuvat aktiivisesti (väh. 80 %) luennoille ja työpajatyöskentelyyn ja tekevät yhteisöllisen tehtävän ja pitävät tiimiopetusta. Opiskelijat kirjoittavat opintojaksolla oman oppimiskäsityksen arviointia oppimispäiväkirjaan. Opintojaksolla käytetään jatkuvaa itse- ja vertaisarviointia sekä opettaja-arviointia. Arvioinnissa käytetään osaamisperustaista arviointimatriisia. Opiskelijoiden osaaminen arvioidaan yhteisöllisen ryhmätehtävän (50 %) ja tiimiopettamisen perusteella (50 %).

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettajat

Työelämäyhteistyö:

Työpajatyöskentely työelämän edustajien kanssa.

352119A: Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu, 5 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisteriopintojen aikana, syyslukukausi, 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa käyttää opetussuunnitelmia koskevia teorioita ja analysoida opetussuunnitelmia oman opetuksensa suunnittelussa.

Opiskelija osaa laatia osaamistavoitteita.

Opiskelija osaa laatia käsitekartan oppilaitoksissa tai kliinisessä hoitotyössä tapahtuvan opetuksensa sisällöstä ja menetelmistä.

Opiskelija osaa arvioida omaa ja vertaisopiskelijoiden oppimista kriittisesti sekä antaa ja vastaanottaa rakentavaa ja kehittävää palautetta näyttöön perustuen.

Sisältö:

Opetussuunnitelmaa koskevat teoriat ja opetussuunnitelmat. Käsitekarttamenetelmä.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Aktivoiva lähiopetus 11h, yhteistoiminnallinen opiskelu verkko-oppimisympäristössä 97h. Kirjallisuuteen perehtyminen; soveltuvan kirjallisuuden hakeminen ja sen kriittinen arviointi 27h.

Kohderyhmä:

Opintojakso on suunnattu terveystieteiden opettajan maisteriohjelman opiskelijoille.

Esitietovaatimukset:

352208A Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Muut hoitotieteen didaktiikan opintojaksot.

Oppimateriaali:

Saaranen T. ym. (2016) Terveysalan opettajan käsikirja.

Oppimateriaalina käytetään myös ajankohtaista kansallista sekä kansainvälistä kirjallisuutta ja hoitotieteen didaktiikan tutkimuksia opetus- ja käsittekarttamenetelmistä, opetussuunnitelmatyöstä sekä opetussuunnitelmia. Lisäksi oppimateriaalina käytetään opiskelijan opetettavaan alueeseen liittyvää kansainvälistä ja kansallista kirjallisuutta ja hoitotieteellisiä tutkimuksia.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojaksolla käytetään jatkuvaa arviointia. Opiskelijat laativat kolme käsittekarttaversiota, jotka arvioidaan itse-, vertais- ja opettaja-arvioinnilla opintojakson eri vaiheissa. Opintojakson arviointi perustuu osaamistavoitteisiin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori/yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Työelämälähtöinen tehtävä.

352122A: Opetushallinto ja opetusharjoittelu osa I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jonna Juntunen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi ja englanti

Ajoitus:

Maisteriopintojen aikana, syyslukukausi, 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida terveysalan koulutus- ja hallintojärjestelmää ja tunnistaa opiskelijan ja opettajan oikeudelliset ja eettiset vastuut ja oikeudet työelämäyhteistyössä.

Opiskelija osaa ratkaista koulutusjärjestelmään ja opetushallintoon liittyviä ongelmia näyttöön perustuen.

Opiskelija osaa johtaa ihmisiä ja asioita terveysalan opettajan työhyvinvoinnin kehittämisen näkökulmista.

Opiskelija osaa arvioida ja raportoida opetusta havainnoimalla terveysalan opettajan työtä koulutusorganisaatioissa, yrityksissä ja kolmannella sektorilla.

Opiskelija osaa suunnitella näyttöön perustuvaa opetusta.

Opiskelija tunnistaa henkilökohtaisen kehittymisen jatkuvan seurannan.

Sisältö:

Terveysalan koulutusjärjestelmä, hallinto ja koulutusta ohjaavat säädökset. Terveysalan opettajan ja opiskelijan oikeudelliset ja eettiset vastuut ja oikeudet. Työelämäkontaktien luominen. Opettajan työn aktiivinen havainnointi ja raportointi. Henkilökohtainen oppimispäiväkirja merkityksellisistä oppimiskokemuksista. Opetusharjoittelun kokonaissuunnitelma. Näyttöön perustuva opetus.

Järjestämistapa:

Lähi- ja verkko-opetus suomeksi ja englanniksi. Osa opetusharjoittelusta on mahdollista suorittaa kansainvälisissä koulutusohjelmissa tai ulkomailla tapahtuvana harjoitteluna.

Toteutustavat:

PBL- työskentely 70h. Työpajatyöskentely 13 h. Opettajan työn aktiivinen havainnointi 10 h. Ajankohtaisiin tutkimuksiin, kirjallisuuteen ja oppaisiin perehtyminen. Oman oppimisen arviointi oppimispäiväkirjaan ja merkityksellisten oppimiskokemusten raportointi. Opetusharjoittelun kokonaissuunnitelman laatiminen 42h.

Kohderyhmä:

Opintojakso on suunnattu terveystieteiden opettajan maisteriohjelman opiskelijoille.

Esitietovaatimukset:

352208A Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Muut hoitotieteen didaktiikan opintojaksot.

Oppimateriaali:

Saaranen T. ym. (2016) Terveysalan opettajan käsikirja. Oerman MH. (2013). Teaching in nursing and role of the educator.

Terveysalan ammatillista koulutusta ja korkeakoulutusta ohjaava lainsäädäntö, opetushallituksen julkaisuja ja oppimateriaaleja, terveysalan koulutuksen opetussuunnitelmia. Kasvatustieteellistä ja hoitotieteen didaktiikan kansallista ja kansainvälistä kirjallisuutta ja tutkimuksia.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakson suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista (väh. 80 %) PBL- työpaja- ja verkkotyöskentelyyn. Opiskelijoiden tuottamat yhteisölliset tehtävät arvioidaan itse-, vertais- ja opettaja-arvioinnilla. Opetuksen aktiivinen havainnointi raportoidaan oppimispäiväkirjaan. Opetusharjoittelun kokonaissuunnitelman laatiminen. Arvioinnissa käytetään jatkuvaa arviointia, ja kaikkien oppimistehtävien tulee olla hyväksytysti suoritettuja. Opintojakson arviointi perustuu osaamistavoitteisiin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Opettajan työn havainnointi organisaatioissa, yrityksissä ja kolmannella sektorilla. Työelämäkontaktien luominen.

352210A: Opetusharjoittelu osa II, 10 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jonna Juntunen

Opinto-kohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

suomi / englanti

Ajoitus:

Maisteriopinnot aikana, kevätlukukausi, 3. ja 4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja kriittisesti arvioida näyttöön perustuvaa opetusta oppilaitoksissa ja monipuolisissa oppimisympäristöissä. Opiskelija osaa analysoida ja tuottaa oppimateriaalia sekä hyödyntää ja muokata erilaisia opetusmenetelmiä oppimisprosessien mukaisesti. Opiskelija osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja päätöksentekotaitoja opetuksessaan. Johtaa asioita ja ihmisiä myös haastavissa opetustilanteissa. Opiskelija osaa arvioida omaa ja muiden henkilöiden ja ryhmien toimintaa ja osaamisen kehittymistä. Opiskelija tunnistaa henkilökohtaisen kehittymisen jatkuvan seurannan.

Sisältö:

Opetussuunnitelmat. Työelämäkontaktien luominen ja yhteistyö. Erilaiset oppimisympäristöt. Opetuksen raportointi, suunnittelu ja toteuttaminen oppilaitoksissa. Opetuksen itse- ja vertaisarviointi. Oppimateriaalit ja opetusmenetelmät. Henkilökohtainen oppimispäiväkirja.

Järjestämistapa:

Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena ja työssä oppimisena todellisissa työelämäympäristöissä. Opetusharjoittelu on mahdollista suorittaa kansainvälisissä koulutusohjelmissa tai ulkomailta tapahtuvana harjoitteluna.

Toteutustavat:

Työpajat 15h, opetuksen suunnitteleminen ja käsittekartan soveltaminen opetukseen 60h ja toteuttaminen 15h (10 opetustapahtumaa), vertaisarviointi 10h, opetusharjoittelun teemasuunnitelmat, kirjalliset vertaisarvioinnit ja

loppuraportti 70h, sekä kansalliseen ja kansainväliseen kirjallisuuteen perehtyminen ja raportointi oppimispäiväkirjaan 100h.

Kohderyhmä:

Opintojakso on suunnattu terveystieteiden opettajan maisteriohjelman opiskelijoille.

Esitietovaatimukset:

352208A Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan, 352119A Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu, 352122A Opetushallinto ja opetusharjoittelu osa I, 352121A Arviointi opetuksessa ja koulutuksessa

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Muut hoitotieteen didaktiikan opintojaksot

Oppimateriaali:

Saaranen T. ym. (2016) Terveysalan opettajan käsikirja. Oerman MH. (2013) Teaching in nursing and role of the educator.

Opiskelijan opetettavaan alueeseen liittyvä kansallinen ja kansainvälinen kirjallisuus ja hoitotieteellinen tutkimus. Kansallinen ja kansainvälinen kasvatustieteellinen ja hoitotieteen didaktiikan tutkimus ja kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelija laatii opintojakson aikana oppimispäiväkirjan. Opiskelija suunnittelee opetustaan laatien opetustapahtumakohtaiset teemasuunnitelmat, jotka arvioidaan osaamisperustaisesti. Opiskelija toteuttaa opetusta koulutus organisaatioissa, jossa toteutettu opetus arvioidaan itse-, vertais- ja opettajan arvioinnilla. Arvioinnissa käytetään osaamisperustaista arviointimatriisia. Opetusharjoittelun lopuksi opiskelija arvioi oppimistaan loppuraportissaan. Arvioinnissa käytetään jatkuvaa arviointia, ja kaikkien oppimistehtävien ja opetustapahtumien tulee olla hyväksytysti suoritettuja.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori / yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Opetusharjoittelun toteuttaminen. Työelämäkontaktien luominen.

352211A: Opetusharjoittelu osa III, 5 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jonna Juntunen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi / englanti

Ajoitus:

Maisteriopinnot, 2. syyslukukausi, 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja kriittisesti arvioida opetusta ja oppimista kliinisissä oppimisympäristöissä. Opiskelija osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa opetuksessaan. Opiskelija osaa analysoida ja tuottaa näyttöön perustuvaa digitaalista oppimateriaalia sekä kokeilla erilaisia opetusmenetelmiä erilaisissa oppimisympäristöissä. Opiskelija osaa johtaa ja kehittää monimutkaisia, ennakoimattomia ja uusia lähestymistapoja opettamiseen kliinisen hoitotyön toimintaympäristöissä yhteisöllisesti työskennellen. Opiskelija osaa arvioida omaa ja muiden opiskelijoiden opetusta. Opiskelija osaa tehdä opetusportfolion ja arvioida omia opetusansioitaan kehittävän arvioinnin periaattein. Opiskelija tunnistaa henkilökohtaisen kehittymisen jatkuvan seurannan.

Sisältö:

Opetussuunnitelmat. Tiimiopetus. Opetuksen raportointi, suunnittelu ja toteuttaminen kliinisessä ja verkko-oppimisympäristöissä. Opetuksen itse- ja vertaisarviointi. Oppimateriaalit ja opetusmenetelmät. Henkilökohtainen oppimispäiväkirja ja opettajan portfolio.

Järjestämistapa:

Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena ja työelämän kanssa yhteistyössä harjoitteluna. Opetusharjoittelu on mahdollista suorittaa kansainvälisissä koulutusohjelmissa tai kv-vaihdossa.

Toteutustavat:

Lähiopetus 3h, työpajatyöskentely 4h, opetuksen suunnitteleminen perehtymällä soveltuvaan kansalliseen ja kansainväliseen kirjallisuuteen 15h ja opetuksen toteuttaminen 3h (2 opetustapahtumaa), vertaisarviointi 2 h, opetusharjoittelun kirjalliset tehtävät (teemasuunnitelmat, kirjalliset vertaisarvioinnit sekä loppuraportti) 20h, oman opetusportfolion kokoaminen 80 h sekä raportointi oppimispäiväkirjaan 8h.

Kohderyhmä:

Opintojakso on suunnattu terveystieteiden opettajan maisteriohjelman opiskelijoille.

Esitietovaatimukset:

352208A Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan, 352119A Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu, 352122A Opetushallinto ja opetusharjoittelu osa I, 352121A Arviointi opetuksessa ja koulutuksessa, 352210A Opetusharjoittelu osa II

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Muut hoitotieteen didaktiikan opintojaksot

Oppimateriaali:

Opiskelijan opetettavaan alueeseen liittyvä kansallinen ja kansainvälinen kirjallisuus ja hoitotieteellinen tutkimus. Kansallinen ja kansainvälinen kasvatustieteellinen ja hoitotieteen didaktiikan tutkimus ja kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojaksolla käytetään jatkuvaa arviointia. Opiskelija laatii oppimispäiväkirjan ja kokoaa opettajan portfolioa. Opiskelija osallistuu aktiivisesti (väh. 80 %) lähiopetukseen ja työpajatyöskentelyyn. Opiskelija toteuttaa tiimiopetusta kliinisessä hoitotyössä, jossa toteutettu opetus arvioidaan itse-, vertais- ja opettajan arvioinnilla. Arvioinnissa käytetään osaamisperustaista arviointimatriisia. Opetusharjoittelun lopuksi opiskelija arvioi oppimistaan loppuraportissaan, joka arvioidaan.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori / yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Opetusharjoittelun toteuttaminen. Työelämäkontaktien luominen.