

Opasraportti

LTK - Terveystieteiden opettajan koulutusohjelma (2009 - 2010)

TERVEYSTIETEIDEN OPETTAJAN KOULUTUSOHJELMAN OPETUSSUUNNITELMA 2009 - 2010

Terveystieteiden opettajankoulutus perustuu asetukseen yliopistojen tutkinnoista 794/2004. Koulutus johtaa sekä 180 opintopisteen laajuiseen terveystieteiden kandidaatin tutkintoon (TtK) että 120 opintopisteen laajuiseen terveystieteiden maisterin tutkintoon (TtM). Ylempi korkeakoulututkinto (TtM) antaa kelpoisuuden tieteelliseen jatkokoulutukseen terveystieteiden lisensiaatin ja tohtorin tutkintoa varten. Koulutuksen vastuullisena laitoksena toimii terveystieteiden laitos.

Opinto-oikeus

Opinto-oikeus terveystieteiden opettajan koulutusohjelmaan (pääaineena hoitotiede) saadaan vuosittain järjestettävissä opiskelijavalinnoissa. Terveystieteiden opettajan koulutusohjelmaan opiskelijat valitaan opiskelijavalinnan kautta suorittamaan sekä kandidaatin tutkintoa (TtK) että maisterintutkintoa (TtM). Tarkemmat tiedot opiskelijavalinnasta esitetään lääketieteellisen tiedekunnan valintaoppaassa.

Sivuaineopiskelu

Radiografian, kliinisen laboratoriotieteen ja terveystieteiden pääaineopiskelijat voivat hakea sivuaineopinto-oikeutta terveystieteiden opettajan koulutusohjelmaan. Terveystieteiden opiskelijoita valitaan vuosittain yksi ja radiografian tai kliinisen laboratoriotieteen opiskelijoita vuorovuosin terveystieteiden opettajan koulutusohjelmaan. Hakemisen edellytyksenä on, että opiskelija on suorittanut pääaineensa aineopinnot ja kasvatustieteen perusopinnot (25 op) sekä hän kykenee perustelevaan sivuaineopintonsa. Sivuaineopinto-oikeuden hakeminen terveystieteiden opettajan koulutusohjelmaan päättyy 30.11.

Tutkintojen ja koulutusalan tavoitteet

Alemman korkeakoulututkinnon (terveystieteiden kandidaatti) tavoitteet:

Koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- 1) tutkintoon kuuluvien opintojen perusteiden tuntemus sekä edellytykset alan kehityksen seuraamiseen
- 2) valmiudet tieteelliseen ajatteluun ja tieteellisiin työskentelytapoihin

- 3) edellytykset ylempään korkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen ja jatkuvaan oppimiseen;
- 4) edellytykset soveltaa hankkimaansa tietoa työelämässä
- 5) riittävä viestintä- ja kielitaito

Ylemmän korkeakoulututkinnon (terveystieteiden maisteri) tavoitteet:

Koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- 1) pääaineen kokonaisuuden hyvä tuntemus ja sivuaineiden perusteiden tuntemus
- 2) valmiudet tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseen
- 3) valmiudet toimia työelämässä oman alansa asiantuntijana ja kehittäjänä
- 4) valmiudet tieteelliseen jatkokoulutukseen
- 5) hyvä viestintä- ja kielitaito

Terveystieteiden opettajan koulutusohjelman tarkoituksena on, että opiskelija saavuttaa asiantuntijuuden terveyden- ja sosiaalihuollon opetus- ja kehittämistehtäviin siten, että hän koulutuksen suoritettuaan

- 1) osaa toimia itsenäisesti opettajana ja kasvattajana,
- 2) osaa arvioida oman alansa kehitystä ja soveltaa tieteellistä tietoa ja menetelmiä omassa työssään,
- 3) osaa suunnitella alansa työtä ja koulutusta tutkimuksen avulla.

Aikaisempien opintojen korvautuvuus

Aikaisemmalla tutkinnolla korvautuvat opintojaksot on merkitty opinto-oppaaseen seuraavasti: * -merkityt opintojaksot korvautuvat aikaisemman sosiaali- ja terveydenhuoltoalan koulutuksen (opisto- tai ammattikorkeakoulututkinto) perusteella. ** -merkityt opinnot korvautuvat edellisten lisäksi sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille. Näitä yhdellä tai kahdella tähdellä merkittyjä opintojaksoja pääaineopiskelijan ei tarvitse erikseen anoa hyväksiluettavaksi, mikäli hän on toimittanut jäljennöksen tutkintotodistuksesta tiedekuntaan. Poikkeuksena ovat kieli- ja viestintäopinnot, joiden osalta hyväksilukemispäätökset tekee kielikeskus. Opiskelijan tulee anoa hyväksilukemista kielikeskuksen omalla hyväksilukemishakemuksella.

Muissa yliopistoissa, mukaan lukien yliopistojen avoimissa yliopistoissa, suoritettujen opintojen osalta opiskelijan tulee hakea hyväksilukemista erillisellä lomakkeella, joka on saatavilla kotisivuilta ja opiskelijoiden tilasta. Päätöksen mahdollisesta opintojaksoson hyväksilukemisesta tekee pääaineen professori tai opintojaksosta vastaava opettaja.

Opintojen rakenne

Terveystieteiden kandidaatin tutkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 180 opintopistettä. Terveystieteiden kandidaatin koostuu yleisopinnoista, pääaineen perus- ja aineopinnoista, sivuaineopinnoista ja vapaavalintaisista opinnoista. Pääaineen aineopintoihin sisältyy kandidaatintutkielma. Terveystieteiden maisterin tutkintoon kuuluvat pääaineen syventävät opinnot, sivuaineen opinnot ja vapaavalintaiset opinnot. Pääaineen syventäviin opintoihin sisältyy pro gradu -tutkielma.

Terveystieteiden opettajan koulutusohjelman pääaineopinnot

Terveystieteiden opettajan koulutusohjelmassa pääaineena on hoitotiede. Pääaineen eli hoitotieteen perus-, aine- ja syventävät opinnot ovat samat kuin hoitotieteen tieteenalaohjelmassa.

Sivuaineopinnot

Terveystieteiden opettajan koulutusohjelmassa sivuaineena on hoitotieteen didaktikka (60 op). Hoitotieteen didaktiikan opinnot (60 op) sisältyvät osin kandidaatin ja osin maisterintutkintoon. Terveystieteiden kandidaatin tutkintoon suoritetaan kasvatustieteen perusopintokokonaisuus (25 op) ja maisterin tutkintoon hoitotieteen didaktiikan aineopinnot (35 op).

Hoitotieteen didaktikka 60op

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat

41000P Kasvatustieteen perusopinnot 25op

Maisterin tutkintoon kuuluvat

Hoitotieteen didaktiikan aineopinnot 35 op

352119A Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu 5.0

352121A Opetuksen ja oppimisen arviointi 3.0

352122A Opetushallinto sekä opetuksen ja oppimisen suunnittelu 5.0

352124A Opetusharjoittelu 16.0

352207A Terveystieteiden koulutuksen vaikuttavuuden arviointi 3.0

352208A Johdatus hoitotieteen didaktikkaan 3.0

Vastuhenkilö: Hannele Lukkarinen

Vapaavalintaiset opinnot

Vapaavalintaisia opintoja ovat jollakin muulla tieteenalalla Oulun yliopistossa tai muissa yliopistoissa suoritettavat perus-, aine- tai syventävät opinnot ja opintokokonaisuudet. Terveystieteiden opettajan koulutusohjelmassa opiskelija valitsee terveystieteiden kandidaatin tutkintoon vapaavalintaisia opintoja (30 op) ja maisterin tutkintoon (25 op) haluamaltaan alueelta esimerkiksi muiden tiedekuntien ja korkeakoulujen opinnoista.

Terveystieteiden opettajan koulutusohjelman opintojen rakenne on esitetty juonnemallin mukaisesti kuviossa 1.

JUONNE	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk
I Orientaatio- ja tuutorointijuonne	Opintojen suunnittelu ja tuutorointi (HOPS) (1op), Suorittajasta oppijaksi (3op)	Opintojen suunnittelu ja tuutorointi (HOPS) (0.5op)	Opintojen suunnittelu ja tuutorointi (HOPS) (0.5op)			
II Akateemiset kommunikaatio- taidot juonne	Terveystieteiden informatiikka (2op), Kirjallisen viestinnän perusteet (2op)**	Vieras kieli (3op)**	Toinen kotimainen kieli (3op), Puheviestinnän perusteet (2op)**			
III Hoitotiede juonne	Johdatus hoitotieteeseen (5op)	Terveystieteiden hoitoon tänään (5op), Hoidon filosofia ja etiikka (5op)	Hoitotieteen teorian kehittäminen ja arviointi (5op)	Hoidon ja palvelun laadun arviointi (4op)	Hoitotieteen syventävät opinnot (4op)	Hoitotieteen syventävät opinnot

IV Tutkimusmenetelmät juonne	Tieteellisen tutkimuksen fil. perusteet (6op), Tilastotiede (3op), Tutkimuskurssi (2op)**	Tutkimusmenetelmät I (4 op), Tilastotiede (3op), Tilastollinen tietojenkäsittely (5op)	Kirjallinen kypsyyskoe ja kandidaatin tutkielma (10op)	Tutkimusmenetelmät II (10op)	Tutkielmaseminaarit (4op), Pro gradu-tutkielma (10op)	Tutkielma- ja seminaarit (4 gradu-tutkielma) (10op)
V Opettajaksi kasvun juonne	Kasvatustieteen perusopinnot (15op)	Kasvatustieteen perusopinnot (10op) Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan (3op)	Opetushallinto sekä opetuksen ja oppimisen suunnittelu (3op), Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu (5op), Opetuksen ja oppimisen arviointi (1.5op), Opetusharj. (6op)	Opetushallinto sekä opetuksen ja oppimisen suunnittelu (2op), Opetuksen ja oppimisen arviointi (1.5op), Opetusharj. (10op)	Terveystieteiden koulutuksen vaikuttavuuden arviointi (3op)	
VI Vapaavalintaiset ja sivuainejuonne			Vapaavalintaiset opinnot (30op)**	Vapaavalintaiset opinnot (10op)	Vapaavalintaiset opinnot (10op)	Vapaavalintaiset opinnot
Aiemmillä opinnoilla korvautuvat	Opistotason tutkinto: 55 op AMK-tutkinto: 94op					
Opintopisteet	39 op	35.5 op (TtK) 3 op (TtM)	50.5 op (TtK) 15.5 op (TtM)	37.5 op	31 op	23 op

Kuvio 1. Terveystieteiden opettajan koulutusohjelman opintojen rakenne.

** Amk-tutkinnon perusteella korvautuvat opinnot

TtK -tutkintoon kuuluvat opintojaksot on merkitty punaisella.

TtM -tutkintoon kuuluvat opintojaksot on merkitty vihreällä

Kandidaatin tutkinto (180 op)**Yleisopinnot 52 op****Orientoivat opinnot 40 op**

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 2.0
 350003Y Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet 6.0
 350005Y Tilastotiede 6.0
 350007Y Tilastollinen tietojenkäsittely 5.0
 350008Y Suorittajasta oppijaksi 3.0

Kieli- ja viestintäopinnot 12 op

900007Y Kirjallisen viestinnän perusteet** 1) 2.0
 900008Y Puheviestinnän perusteet** 2.0
 901007Y Toinen kotimainen kieli 1) 3.0
 902008Y Vieras kieli, englanti** 1) 3.0
 350006Y Terveystieteiden informatiikka 2.0

Hoitotieteen perusopinnot 25 op

351008P Tutkimuskurssi** 2.0
 351101P Johdatus hoitotieteeseen 5.0 350021P
 351301P Hoitamisen teoreettinen ja metodologinen perusta* 18.0

Hoitotieteen aineopinnot ja kandidaatin tutkielma 48 op

352315A Terveystieteiden huolto tänään 5.0
 352107A Tutkimusmenetelmät I 4.0
 352110A Hoitamisen kliiniset opinnot* 19.0
 352221A Hoitotieteen teorian kehittäminen ja arviointi 5.0
 352310A Hoidon filosofia ja etiikka 5.0
 352114A Kandidaatintutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe 10.0

Sivuaineopinnot (Kasvatustieteen perusopinnot) 25 op

41000P Kasvatustieteen perusopinnot 25.0

Vapaavalinnaiset opinnot 30 op**Maisterin tutkinto (120 op)****Hoitotieteen syventävät opinnot ja pro gradu -tutkielma 60 op**

353112S Hoidon ja palvelun laadun arviointi 4.0
 353201S Hoitotieteen syventävät opinnot 8.0
 353203S Tutkimusmenetelmät II 10.0
 353204S Tutkielmaseminaari 8.0
 353206S Pro gradu -tutkielma 30.0
 353205S Kirjallinen kypsyyskoe

Sivuaineopinnot (Hoitotieteen didaktiikan aineopinnot) 35 op

352119A Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu 5.0
 352121A Opetuksen ja oppimisen arviointi 3.0
 352122A Opetushallinto sekä opetuksen ja oppimisen suunnittelu 5.0
 352124A Opetusharjoittelu 16.0
 352207A Terveystieteiden koulutuksen vaikuttavuuden arviointi 3.0
 352208A Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan 3.0

Vapaavalinnaiset opinnot 25 op

Opintojen arviointi:

Kandidaatintutkielma ja pro gradu -tutkielma

Kandidaatin tutkintoa varten opiskelija laatii pääaineensa alalta kandidaatintutkielman. Maisterin tutkintoa varten laaditaan pro gradu -tutkielma. Kandidaatintutkielman ja pro gradu -tutkielman yhteydessä suoritetaan kirjallinen kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa. Opiskelijan ei tarvitse osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitoa samalla kielellä suoritettavaa maisterin tutkintoa varten annettavassa kypsyysnäytteessä, kun hän on osoittanut kielitaitonsa kandidaatin tutkintoa varten antamassaan kypsyysnäytteessä. Kypsyysnäytteessä on kuitenkin osoitettava perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan. Kandidaatin ja pro gradu -tutkielmien arviointikriteerit ovat luettavissa terveystieteiden laitoksen [www-sivuilla](http://www.sivuilla).

Hoitotieteen didaktiikan opintokokonaisuus (60 op)

Hoitotieteen didaktiikan opintokokonaisuuteen (60 op) kuuluvien opintojaksojen arvioinnissa käytetään numeerista asteikkoa 1-5/ Hylätty tai asteikkoa hyväksytty/hylätty. Mikäli opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty, hyväksytty suoritus tarkoittaa vähintään arvosanan 3 (=hyvät tiedot) suoritusta. Hoitotieteen didaktiikka (60 op) - opintokokonaisuuden osalta lasketaan opintojaksojen opintopisteillä painotettuna keskiarvona.

Kunkin opintojakson esittelyn yhteydessä on ilmoitettu oppimateriaali ja suoritustavat. Rästiin jääneet suoritukset on suoritettava viimeistään seuraavan lukuvuoden aikana opintojakson päättymisestä. Muussa tapauksessa opintojakso on suoritettava uudelleen. Tarkemmat ohjeet tai mahdolliset muutokset opintojakson suorittamisesta tiedotetaan opintojakson alkaessa.

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

410068P: Didaktiikka, 4 op
 902008Y: Englannin kieli, 3 op
 352310A: Hoidon filosofia ja etiikka, 3 op
 353112S: Hoidon ja palvelun laadun arviointi, 4 op
 352110A: Hoitamisen kliiniset opinnot, 19 op
 351301P: Hoitamisen teoreettinen ja metodologinen perusta, 9,5 op
 353201S: Hoitotieteen syventävät opinnot (Hoitotiede II), 7 op
 352221A: Hoitotieteen teorian kehittäminen ja arviointi, 3 - 5 op
 352208A: Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan, 5 op
 351101P: Johdatus hoitotieteeseen (Hoitotiede I), 5 op
 410072P: Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen, 5 op
 352114A: Kandidaatintutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe, 6 op
 360003Y: Kansanterveystiede, 6 op

410071P: Kasvatustieteiden filosofia, 4 op
 410069P: Kasvatustieteiden psykologia, 4 op
 410070P: Kasvatustieteiden sosiologia, 4 op
 410067P: Kasvatustieteiden peruskurssi, 4 op
 353205S: Kirjallinen kypsyyskoe, 0 op
 900007Y: Kirjallisen viestinnän perusteet, 2 op
 352121A: Opetuksen ja oppimisen arviointi, 5 op
 352119A: Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu, 5 op
 352122A: Opetushallinto sekä opetuksen ja oppimisen suunnittelu, 5 op
 352124A: Opetusharjoittelu, 16 op
 350001Y: Opintojen suunnittelu ja tuutorointi, 1 - 3 op
 353206S: Pro gradu -tutkielma, 30 op
 360001Y: Psykologia, 6 op
 900008Y: Puheviestinnän perusteet, 3 op
 360002Y: Sosiologia, 6 op
 350008Y: Suorittajasta oppijaksi, 3 op
 352207A: Terveystieteiden koulutuksen vaikuttavuuden arviointi, 3 op
 352315A: Terveystieteiden tutkimus tänään, 3 op
 350006Y: Terveystieteiden informatiikka, 4 op
 350003Y: Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet, 5 op
 350007Y: Tilastollinen tietojenkäsittely, 5 op
 350005Y: Tilastotiede, 6 op
 901007Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi) (Terveystieteet), 3 op
 353204S: Tutkielmaseminaari, 5 - 8 op
 351008P: Tutkimuskurssi, 2 op
 352107A: Tutkimusmenetelmät I, 6 op
 353203S: Tutkimusmenetelmät II, 10 op

Opintojaksoiden kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

410068P: Didaktiikka, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410068P Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää oppimisen ja opettamisen peruskäsitteet, niihin liittyviä teoreettisia perusteita sekä ja niiden merkityksen käytännössä.
- ymmärtää oppimisprosessia ja sen kognitiivisia, motivationaalisia ja sosiaalisia erityispiirteitä.
- tunnistaa opettajan roolin oppimisen ohjaajana sekä tuntee uusia opettamisen malleja.
- osaa analysoida hyvän oppijan ominaisuuksia teoriassa ja käytännössä ja tietää miten oppimisen taitoja voidaan opettaa.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- opettamisen ja oppimisen peruskäsitteet, niihin liittyvät teoreettiset suuntaukset ja niiden merkitys käytännössä
- oppimisen perusprosessit: oppimisprosessin kognitiiviset, motivationaaliset ja sosiaaliset erityispiirteet
- oppimisen ohjauksen teoreettisia perusteita: opettajan ja oppimisen ohjaajan roolit ja opettamisen mallit
- opetuksen suunnitteluun ja opetuskokonaisuuksien laadintaan liittyvät periaatteet
- hyvän oppijan ominaisuudet teoriassa ja käytännössä: miten oppimisen taitoja voidaan opettaa?
- tieto- ja viestintätekniikan (TVT) perusmallit opetuksessa ja oppimisessa

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Soveltuvin osin:

Hakkarainen, K. , Lonka, K. & Lipponen, L. (2004) Tutkiva oppiminen. järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. (vuoden 2001 painos käy myös)

Kansanen, P. (2004) Opetuksen käsitemaailma.

Rauste-von Wright, M. & von Wright, J. (1994 – 2002) Oppiminen ja koulutus (1.– 8. p.).

Uusikylä, K. & Atjonen, P. (2005) Didaktiikan perusteet.

Erikseen sovittaessa kurssikirjallisuutta osin korvaavana materiaalina on vaihtuva kokoelma tieteellisiä aikakausjulkaisuja.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Sanna Järvelä

902008Y: Englannin kieli, 3 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kielikeskus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englantia

Leikkaavuudet:

ay902008Y Englannin kieli (AVOIN YO) 3.0 op

Taitotaso:

B2/C1

Asema:

Compulsory course

Lähtötasovaatimus:

Students are expected to have had English as their A1 or A2 language at school or have acquired equivalent skills.

Laajuus:

3 op

Ajoitus:

1st year spring term

Osaamistavoitteet:

By the end of the course the students will have practiced the following skills

- extracting information, identifying main points and inferring meanings from the academic texts of the student's field of study by using appropriate reading techniques (skimming and scanning)
- recognizing discipline and culture-specific conventions (text-structures, grammatical patterns, phraseology and word formation), meanings and patterns in the academic texts of the target field
- detailed understanding and summarising of target field academic texts
- combining information from various academic sources, creating a synthesis, and assessing the sources used

Kohderyhmä:

Students in the degree programs of nursing science, nursing teacher education and health administration

Oppimateriaali:

Information will be provided at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

The course requirements include active participation in classroom work and completion of home assignments. Alternatively, an end-of-course examination may be offered.

Arviointiasteikko:

The evaluation scale is pass/fail.

Vastuuhenkilö:

Riitta Sallinen

Lisätiedot:

An exemption exam will be offered on **November 27th, 2009 at 9-12 in lecture hall 101A (Aapistie 7)**. The exemption exam is voluntary and can be taken only once. Students sign up for the exam in **WebOodi** from November 17th - 24th. Students passed in this exam receive a completion mark for the course and need not participate in it. The students not exempted are required to attend the course.

Students sign up for the course in **WebOodi** from January 1st - 15th. (**sign up code 902008Y-01**)

Information on the time and place of the classes is provided on the home pages of the Department of Nursing Science and Health Administration.

352310A: Hoidon filosofia ja etiikka, 3 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuoden keväällä

Osaamistavoitteet:

Opiskelijan tulee opintojakson jälkeen tuntee hoidon filosofian ja etiikan peruskäsitteet, teorit ja ongelmat niin että hän kykenee tarkastelemaan niitä tutkijan, esimiehen tai opettajan näkökulmista. Opiskelija tiedostaa omaa eettistä kehitystään ja siihen vaikuttavia tekijöitä.

Sisältö:

Mitä on hoidon filosofia ja etiikka? Persoonakohtainen eettinen kehitys ja hoidon eettisten kysymysten tarkastelu eettisten käsitteiden ja teorioiden valossa.

Toteutustavat:

Luennot 15 tuntia, harjoitustyö ja seminaarit 10 tuntia.

Oppimateriaali:

Luennot sekä erikseen sovittavaa tieteellistä kirjallisuutta riippuen opiskelijan valitsemasta harjoitustyön aiheesta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitustyön itsenäinen kirjoittaminen sekä aktiivinen osallistuminen seminaareihin.

Arviointiasteikko:

1-5/ Hylätty

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen lehtori

Lisätiedot:

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

353112S: Hoidon ja palvelun laadun arviointi, 4 op

Voimassaolo: 01.08.1990 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi.

Ajoitus:

2. vuoden keväällä

Osaamistavoitteet:

Opiskelija hallitsee erilaiset hoidon ja palvelun laadun arvioinnin lähestymistavat, laadunhallinnan käsitejärjestelmän, laadunhallinnan menettelytavat ja suunnitteluprosessin sosiaali- ja terveydenhuollossa. Opiskelija pystyy osallistumaan laadunarviointia koskevaan keskusteluun ja suunnitteluun.

Sisältö:

Hoidon ja palvelun laadun arvioinnin perusteet. Hoidon ja palvelun laadun arviointiin liittyvät käsitteet. Hoidon ja palvelun laadun arvioinnin suunnittelu, toteutus ja arviointi jatkuvan laadun parantamisen näkökulmasta.

Toteutustavat:

Asiantuntijaluennot 10 tuntia ja kirjatentti.

Oppimateriaali:

Tentittävä kirjallisuus:

- 1) Luennot
- 2) Sosiaali- ja terveydenhuollon laadunhallinta 2000-luvulle <http://www.stakes.fi/verkkojulkaisut/muut/laadunhallinta2000.pdf>
- 3) Artikkelit: *Hudelson P, Cléopas A, Kolly V, Chopard P, Perneger T. 2008.* What is quality and how is it achieved? Practitioners' views versus quality models. *Quality and Safety in Health Care* 17:31-36. *Davis R E, Koutantji M, Vincent C A. 2008.* How willing are patients to question healthcare staff on issues related to the quality and safety of their healthcare? An exploratory study. *Quality and Safety in Health Care* 17:90-96
- 4) Lisäksi vaihtoehtoisesti yksi teos seuraavista: *Laamanen K. 2005.* Johda suorituskyykyä tiedon avulla. Laatu keskus Oy, Helsinki. *Mäkelä M, Kaila M, Lampe K & Teikari M (toim).* Menetelmien arviointi terveydenhuollossa. Duodecim, Helsinki. *Seppänen-Järvelä R. 1999.* Luottamus prosessiin. Kehittämistyön luonne sosiaali- ja terveysalalla. Stakes tutkimuksia 104. Helsinki. *Määttä S & Ojala T. 2002.* Tasapainoisen onnistumisen haaste. Johtaminen julkisella sektorilla ja balanced score card. Hallinnon kehittämiskeskus, Valtionvarainministeriö, Helsinki. *Lillrank P ym. 2004.* Keskenäinen potilas: terveydenhuollon tuotannonohjaus. Talentum, Helsinki. *Lillrank P. 2003.* Laatuajattelu: Laadun filosofia, tekniikka ja johtaminen tietoyhteiskunnassa. Otava, Helsinki. *Øvretveit J. 2003.* Evaluating health interventions. An introduction to evaluation of health treatments, services, policies and organizational interventions. Open University Press, Buckingham

Kurssikirjallisuuden voi tarkistaa tästä [linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opetukseen osallistuminen ja tentti.

Arviointiasteikko:

1-5/ hylätty.

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen lehtori Satu Elo.

Lisätiedot:

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

352110A: Hoitamisen kliiniset opinnot, 19 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

19 op

Lisätiedot:

Korvautuu sosiaali- tai terveysalan opisto- tai ammattikorkeakoulututkinnolla ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan. Korvautuu, kun opiskelija on suorittanut kaikki muut hoitotieteen aineopinnot ja saanut niistä suoritusmerkinnän. Mikäli opiskelijalla ei ole em. tutkintoa yksilöllinen suoritustapa.

351301P: Hoitamisen teorettinen ja metodologinen perusta, 9,5 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

9,5 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Mikäli opiskelijalla ei ole sosiaali- tai terveysalan opisto- tai ammattikorkeakoulututkintoa, yksilöllinen suoritustapa.

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen lehtori

Lisätiedot:

Korvautuu sosiaali- tai terveysalan opisto- tai ammattikorkeakoulututkinnolla ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan.

353201S: Hoitotieteen syventävät opinnot (Hoitotiede II), 7 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Isola Arja

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. vuoden syksyllä

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija:

- osaa analysoida ja kritisoida hoitotieteellistä tietoperustaa
- osaa soveltaa hoitotieteellistä tietoa käytännön hoitotyöhön, hoitotyön koulutukseen ja johtamiseen
- osaa vakuuttaa kuulijakuntansa hoitotieteellisen tiedon merkityksestä terveydenhuollossa ja yhteiskunnassa tänään ja tulevaisuudessa

Sisältö:

Hoitotieteen asema ja merkitys terveydenhuollossa ja yhteiskunnassa niin kansallisella kuin kansainvälisellä tasolla. Hoitotieteellisten teorioiden soveltaminen käytännön hoitotyöhön, hoitotyön koulutukseen ja johtamiseen.

Toteutustavat:

Luennot 8t, oppimistehtävät pienryhmissä 24t ja itsenäinen työskentely 178t suullinen ryhmätentti 4t.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Edellytyksenä osallistumiselle on kandidaattitutkielman, tutkimuskurssin, tutkimusmenetelmä I ja tutkimusmenetelmä II opintojaksojen hyväksytyt suorittaminen. Ei korvaavuutta aikaisemmillä tutkinnoilla.

Oppimateriaali:

Meleis A.I. 2005. Theoretical Nursing: Development & progress. 3rd ed, rev.reprint J.B. Lippincott, Williams & Wilkins, Philadelphia. **McEwen M & Wills E.M.** 2002. Theoretical Basis for Nursing. Lippincott, Williams & Wilkins, Philadelphia. **Kim H.S.** The nature of theoretical thinking in nursing. 2nd ed. 2000. New York, NY Spinger Publ. Company 2000. Ajankohtaiset tieteelliset artikkelit.

Kurssikirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa tästä [linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

luennot, aktiivinen osallistuminen pienryhmätöihin ja suullinen ryhmätentti

Arviointiasteikko:

5-1 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen professori

352221A: Hoitotieteen teorian kehittäminen ja arviointi, 3 - 5 op

Voimassaolo: 01.08.1990 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kyngäs, Helvi Aulikki

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay352221A Hoitotieteen teorian kehittäminen ja arviointi (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuoden syksyllä.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa analysoida ja arvioida hoitotieteellistä teoriaa. Opiskelija osaa kuvata hoitotieteen teorian kehittämisen historian merkittävimmät vaiheet. Opiskelija syventää tietämystään hoitotieteellisten teorioiden kehittämisestä, analyysistä ja arvioinnista.

Sisältö:

Teorian rakenne, teorian kehittämisen lähestymistavat, teorian kehittämis- ja arviointiprosessi. Hoitotieteen kehittämisen historia.

Toteutustavat:

Järjestetty opetus 15 tuntia sisältää luennot ja ryhmätyön käynnistämisen. Itsenäinen työskentely

Oppimateriaali:

• Lauri S. & Kyngäs. H. 2005. Hoitotieteen teorian kehittäminen. WSOY. • McEwen, M. & Wills, E.M. Theoretical basis for nursing. Second Edition. Lippincott Williams & Wilkins 2007, sivut 1-114, 224-272. Väitöskirja, jossa on kehitetty teoriaa.

Kurssikirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opetukseen osallistuminen. Ryhmä tai yksilötyönä tuotettu kirjallinen tehtävä, jossa analysoidaan ja arvioidaan teoriaa.

Arviointiasteikko:

5-1 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen professori

Lisätiedot:

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

352208A: Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuoden keväällä

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa analysoida oman oppimiskäsityksensä, selittää erilaisia oppimisstrategioita, oppimisprosesseja ja opetusmenetelmiä sekä tunnistaa opettajan ammattieettisiä kysymyksiä.

Sisältö:

Oppimishäkemykset. Oppimisstrategiat. Oppimisprosessit. Opetusmenetelmät. Opettajan ammattieettiset kysymykset.

Toteutustavat:

Lähiopetus 16 tuntia, verkko-opiskelu ja itsenäinen työskentely 65 tuntia.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Pakolliset edeltävät opinnot

Pääaineen aineopinnot

41000P Kasvatustieteen perusopinnot

Oppimateriaali:

Tynjälä, P. 2002. Oppiminen tiedon rakentamisena: konstruktivistisen oppimiskäsityksen perusteita. Kirjayhtymä, Helsinki. Ajankohtainen kirjallisuus ja tutkimukset.

Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lähi- ja verkko-opetukseen osallistuminen. Kirjallinen ryhmätö. Itse- ja vertaisarviointi. Suullinen ryhmätentti tai essee.

Arviointiasteikko:

1-5 / Hylätty

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen didaktiikan lehtori.

351101P: Johdatus hoitotieteeseen (Hoitotiede I), 5 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Isola Arja

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay351101P Johdatus hoitotieteeseen (Hoitotiede I) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuoden syksyllä

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija:

- osaa määritellä mitä tiede ja tieteellinen tieto ovat
- osaa kuvata hoitotieteen kehityksen
- osaa kertoa hoitotieteen merkityksen
- osaa kuvata hoitotieteen tutkimuskohteet, lähestymistavat ja tutkimuksen lajit
- osaa selittää hoitotieteeseen perustuvan hoitotyön
- osaa keskustella hoitotieteen tulevaisuudesta

Sisältö:

Tiede, tieteellisyys ja hoitotiede. Hoitotieteen merkitys. Hoitotiede ja tutkimus. Hoitotieteen tutkimuskohteet, tutkimuskohteen lähestyminen ja tutkimuksen lajit. Hoitotieteeseen perustuva hoitotyö. Hoitotieteen tulevaisuus.

Toteutustavat:

luennot 25t, pienryhmätyöskentely 12t, itsenäinen työskentely ja kirjallisentyön tekeminen 98t.

Oppimateriaali:

Eriksson K, Isola A, Kyngäs H, Leino-Kilpi H, Lindström U.Å, Paavilainen E, Pietilä A-M, Salanterä S, Vehviläinen-Julkunen K & Åstedt-Kurki P. 2007. Hoitotiede, Helsinki, WSOY.

Artikkeleita Hoitotiede-lehdestä ja kansainvälisistä hoitotieteellisistä lehdistä 100 sivua.

Kurssikirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, aktiivinen osallistuminen pienryhmätöihin ja itsenäinen kirjallisen työn tekeminen.

Arviointiasteikko:

5-1 /hylätty

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen professori

Lisätiedot:

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

410072P: Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410072P Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen (AVOIN YO) 5.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija hahmottaa kasvatustieteen osa-alueet ja niiden keskinäiset suhteet, sekä on perehtynyt kasvatustieteelliseen tutkimukseen ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin.

Toteutustavat:

Luento ja muuta kontaktiopetusta 4 h.

Oppimateriaali:

Siljander, P & Kivelä, A. (toim.) (2008). Kasvatustieteen tila ja tutkimuskäytännöt. Paradigmat katosivat, mitä jäljellä?

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjakuulustelu tai kirjallinen raportti kurssin vastuuhenkilön kanssa sovitusta aiheesta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jani Koskela

352114A: Kandidaatintutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe, 6 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay352114A Kandidaatin tutkielma 6.0 op

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuoden syksyllä

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tuntee tieteellisen kirjoittamisen ja tutkimuksen periaatteet siten, että kykenee tuottamaan tutkimuskirjallisuuden ja/tai empiirisen aineiston pohjalta tieteellisiä periaatteita noudattavan kirjallisen tutkielman ja esittämään sen myöhemmin sovittavalla tavalla.

Sisältö:

Opiskelija perehtyy tieteelliseen toimintaan ja laatii tutkimuskirjallisuuden ja/ tai empiirisen aineiston pohjalta tieteellisiä periaatteita noudattavan kirjallisen tutkielman.

Toteutustavat:

Itsenäinen työskentely ja ryhmäohjaus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Edellytyksenä osallistumiselle on, että opiskelija on suorittanut tutkimuskurssin ja tutkimusmenetelmät I. Ei korvautuvuutta aiemmalla tutkinnolla.

Oppimateriaali:

Tutkielman aiheeseen liittyvä kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen ja tutkielman esittely.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

360003Y: Kansanterveystiede, 6 op

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Mikäli opiskelijalla ei ole em. tutkintoa, yksilöllinen suoritustapa.

Lisätiedot:

Korvautuvat hoitotieteen ja terveyshallintotieteen pääaineopiskelijoille sosiaali- tai terveysalan opisto-/ammattikorkeakoulututkinnolla ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan.

410071P: Kasvatusfilosofia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410071P Kasvatusfilosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tuntee kasvatusfilosofisen tutkimuksen pääsuuntauksia ja ymmärtää niiden pohjalta syntyviä kasvatukseen liittyviä kysymyksenasetteluja, kasvatusfilosofista tutkimusta ja sen tuloksia.

Opiskelija osaa tunnistaa, analysoida ja ratkaista kasvatukseen ja opetukseen liittyviä eettisiä ja filosofisia ongelmia ja kykenee kriittisesti arvioimaan näihin ehdotettuja aikaisempia ratkaisuja.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatusfilosofinen tutkimus kasvatustieteen osa-alueena, filosofiatieteen luonne, filosofiset kysymykset ja filosofian tärkeimmät osa-alueet
- kasvatuksen päämääräkysymykset
- akateemisen kasvatusfilosofian historiallisesti merkittävät suuntauksset
- kasvatuksen, koulutuksen ja opetuksen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymyksenasettelut
- ammattietiikan lähtökohtana kasvatusfilosofian ja eettisten näkökulmien soveltaminen pedagogisessa toiminnassa

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Soveltuvin osin:

Ojakangas, M. (2001) Pietas - Kasvatuksen mahdollisuus.

Puolimatka, T. (1995) Kasvatus ja filosofia.

Etiikka koulun arjessa. (2002)

Atjonen, P. (2004) Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina.

Wulf, C. (2002) Anthropology of education.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin. Luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Lisätiedot:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat suorittavat luento-osuuden 3 op:n laajuisena. Luento-osuuden lisäksi varhaiskasvatuksen opiskelijoille opintojaksoon kuuluu harjoitukset 2 op.

410069P: Kasvatuspsykologia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410069P Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tietää kasvatuspsykologian keskeiset peruskäsitteet, tutkimusalueet ja keskeiset tutkimuskohteet.
- opiskelija ymmärtää kasvatuspsykologisen tiedon erityisluonteen ja osaa arvioida psykologisen tiedon soveltamisen mahdollisuuksia ja rajoituksia kasvatustyössä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatuspsykologian suhde psykologiaan ja kasvatustieteelliseen kasvatustieteeseen ja kasvatustieteen muihin osa-alueisiin
- kasvatuspsykologian tutkimuskohde ja peruskäsitteet: kasvu, kasvatus, kasvu- ja kasvatusprosessi ja psyykinen aikuisuus persoonallisena sivistyksenä
- kasvun ja kasvatuksen psykologinen teoria
- kasvatuspsykologian ammattikäytäntö ja kasvatuspsykologian soveltaminen kasvatuksen ja kasvun kysymyksiin

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Dunderfelt, T. (1992-2006) Elämänkaaripsykologia.

Lehtinen, E., Kuusinen, J. & Vauras, M. (2007) Kasvatuspsykologia TAI

Lehtinen, E. & Kuusinen, J. (2001). Kasvatuspsykologia.

Vuorinen, R. (1990-2000). Persoonallisuus ja minuus.

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa vain jompi kumpi Lehtinen, E., kirjoista.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Hannu Soini

Lisätiedot:

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa kasvatuspsykologia suoritetaan vain 2op laajuisena. Kurssi sisältää vain luento-osuuden.

410070P: Kasvatussosiologia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410070P Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatusinstituutit ja sosiaalinen vuorovaikutus (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää:

- kasvatussosiologian yhteyksiä sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- yhteiskuntatieteiden ja kasvatustieteiden ja koulutussosiologian keskeisiä käsitteitä ja peruskysymyksiä
- suomalaista koulutusjärjestelmää ja koulutuspolitiikkaa osana yhteiskuntapolitiikkaa.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- yhteiskuntatieteiden keskeiset käsitteet
- kasvatustieteiden ja koulutussosiologian peruskäsitteet ja peruskysymykset
- kasvatustieteiden yhteydet sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- sosialisatio ja koulutuksen tehtävät
- kasvatustieteiden klassiset suuntaukset: strukturalistinen suuntaus, konfliktiteoreettinen ja kriittisen sosiologian suuntaus ja sosiologiaoteoreettinen ja interaktionistinen suuntaus
- suomalainen koulutusjärjestelmä: historia, nykyhetki ja tulevaisuusperspektiivit
- koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa
- kasvatustieteiden ja koulutussosiologian käytännölliset ja teoreettiset kysymykset: mm. koulun käytännöt (interaktionistinen koululuokkatutkimus), piilo-opetussuunnitelma sekä koulutuksen tasa-arvo, identiteetti, normaalius ja poikkeavuus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Aittola, T. (toim.) (1999) Kasvatustieteiden teoreetikoita. Uudesta kasvatustieteologiasta oppimisen kriittiseen tarkasteluun.

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000) Kasvatustieteologia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

Lisätiedot:

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa kurssi koostuu kahdesta osasta 410070P -01 Kasvatustieteologia 3op ja harjoitukset 410070P -02 Lapsi, kasvatustieteologia ja kulttuuri 2op. Varhaiskasvatuksen opiskelijoiden kannattaa tarkistaa teokset, suoritustavat ym. kyseisten kurssien omilta kohdilta opinto-oppaasta.

410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410067P Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatustieteiden ilmiö, teoriat ja käytännöt (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija:

- ymmärtää kasvatustieteen tiedeluonteen tärkeimmät erityispiirteet
- tuntee alustavasti kasvatustieteen historiaa ja sen pääsuuntaukset
- hallitsee alustavasti kasvatustieteen ja pedagogiikan peruskäsitteet ja tuntee niihin liittyviä ongelmia
- osaa suhteuttaa kasvatustieteen osa-alueiden lähtökohtia toisiinsa
- hahmottaa kasvatustieteen käytännöllisten ja ammatillisten tehtävien kenttää ja tuntee niihin liittyvää problematiikkaa

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatustieteen tiedeluonne, pääsuuntaukset ja osa-alueet
- peruskäsitteet: kasvatustiede, sivistys, opetus, pedagoginen toiminta
- kasvatustieteen historia ja sen kehitys Suomessa
- kasvatustiede käytännössä
- ammatillisen kasvun ja kehityksen perusteet
- suuntautuminen kasvatustieteen käytännön tehtäviin, sekä ammatti-identiteetin hahmottaminen opettajana ja muissa kasvatustieteen tehtävissä

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. (toim.) (2000) Johdatus kasvatustieteisiin.

Siljander, P. (2002) Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

353205S: Kirjallinen kypsyyskoe, 0 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kypsyysnäyte terveystieteiden maisterin tutkintoa varten. Opiskelijan on kirjoitettava kypsyysnäyte myös maisterin tutkintoa varten. Mikäli opiskelija on alemmassa korkeakoulututkinnossa kirjoittanut kypsyysnäytteen ja osoittanut siinä suomen tai ruotsin kielen hallinnan, ei hänen enää maisterintutkinnon kypsyysnäytteessä tarvitse osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitoa. Kypsyysnäytteessä on kuitenkin osoitettava perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan. Mikäli opiskelija ei ole osoittanut suomen tai ruotsin kielen taitoa alemmaa korkeakoulututkintoa varten kirjoittamassaan kypsyysnäytteessä, tulee maisterintutkinnossa kirjoitettavan kypsyysnäytteen osoittaa perehtyneisyyttä sekä opinnäytteen alaan, että suomen tai ruotsin kielen taitoa. Kypsyysnäyte kirjoitetaan opiskelijan koulusivistyskielillä (suomen tai ruotsin kielellä) tutkielman aihepiiristä. Jos pro gradu -tutkielma on kirjoitettu englanniksi, voi kypsyysnäytteen kirjoittaa englanniksi. Mikäli opiskelijan äidinkieli on muu kuin suomi tai ruotsi, tiedekunta määrää erikseen häneltä vaadittavista kieliopinnoista.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty.

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen lehtori ja kielikeskus

900007Y: Kirjallisen viestinnän perusteet, 2 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kielikeskus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Outi Mikkola

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay900007Y Kirjallisen viestinnän perusteet (AVOIN YO) 2.0 op

Asema:

Opintojakso sisältyy pakollisena hoitotieteen ja terveydenhuollon hallinnon tieteenalaohjelmiin sekä terveystieteiden opettajan koulutusohjelmaan.

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. lukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tuntee hyvän viestintätaidon merkityksen, tietää kirjoitetun sanoman välittymisen periaatteet, omaksuu kirjallisen viestinnän perustiedot, pystyy laatimaan tieteellisiä ja muita asiatyylisiä kirjoitelmia sekä ammattitekstejä. Opiskelija ymmärtää kirjoitustaidon merkityksen osana ammattitaitoa.

Sisältö:

Viestintäprosessiin vaikuttavat tekijät. Kirjoitusprosessi. Asiatyylin vaatimukset. Tieteellisen kirjoituksen rakenne ja muoto. Eri opiskelu- ja ammattitekstit. Keskeiset kielenhuoltokysymykset.

Toteutustavat:

Kontaktiopetus noin 27 h ja itsenäinen työskentely noin 27 h

Oppimateriaali:

Opettajan jakama maksullinen materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyväksyty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Kananen Kaija-Mari

352121A: Opetuksen ja oppimisen arviointi, 5 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuoden syksyllä (luennot KASOPE)

2. vuoden keväällä (työpajat Terveystieteiden laitos)

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa käyttää arviointia oleellisena osana opetussuunnitelman ja opetuksen suunnittelua, toteuttamista ja kehittämistä sekä soveltaa arviointia opiskelijan ohjauksessa. Opiskelija hallitsee erilaisia opetuksen ja oppimisen arviointimenetelmiä ja pystyy toteuttamaan niitä.

Sisältö:

Arviointi ilmiönä ja arvioinnin uudistamissuunnitelmia. Opetussuunnitelman, opiskelun, oppimisen ja opetuksen arviointia. Opettajan itsearviointi osana opetuksen arviointia. Arvioinnin erityiskysymyksiä.

Toteutustavat:

Luentoja 10 tuntia suunnitellaan yhdessä opiskelijoiden kanssa ja itsenäinen työskentely 22,5 tuntia (KASOPE), 1,5 op; työpajatyöskentely 16 tuntia (terveystieteiden laitos), pienryhmä- sekä itsenäinen työskentely 22,5 tuntia, 1,5 op.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Pakolliset edeltävät opinnot:

Pääaineen aineopinnot

41000P Kasvatustieteen perusopinnot

352208A Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan

352119A Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Puruskainen, T., Pirrtimäki, S. & Karjalainen, K. (2005) Oppimisen arviointi. Itä-Suomen virtuaaliyliopisto ISVY.

Internet-lähde <http://www.joensuu.fi/isvy/arviointimateriaali/> Päivitetty 5.12.2005.

Lyytinen, H.K. & Räisänen, A. (2005). Kehittämissuuntaa arvioinnista. Koulutuksen arviointineuvoston julkaisu 6.

Internet-lähde: http://www.edev.fi/img/portal/19/Julkaisu_nro_6.pdf

Lisäksi valikoituja tieteellisiä tai tiedepohjaisia ammattikäytäntöön liittyviä julkaisuja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opetukseen ja työpajoihin osallistuminen. Tentti tai essee (KASOPE). Ryhmätyönä tuotettu kirjallinen tehtävä (Terveystieteiden laitos).

Arviointiasteikko:

1-5 / Hylätty

Arviointi muodostuu tentistä tai esseestä (KASOPE, 50%) ja ryhmätyönä tuotetusta kirjallisesta tehtävästä (Terveystieteiden laitos 50%).

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen didaktiikan lehtori. Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikön opettaja.

352119A: Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu, 5 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuoden syksyllä

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa käyttää opetussuunnitelmia koskevia teorioita ja analysoida opetussuunnitelmia oman opetuksensa suunnittelussa. Opiskelija osaa suunnitella käsittekartan oman opetuksensa sisällöstä ja menetelmistä. Opiskelija osaa rakentaa oppimista yhteisöllisesti lähi- ja verkko-opetuksessa sekä pystyy antamaan ja vastaanottamaan palautetta.

Sisältö:

Opetussuunnitelmaa koskevat teoriat ja opetussuunnitelmat. Käsittekarttamenetelmä. Yhteisöllisen oppimisen perusteet. Verkko-oppimisympäristö.

Toteutustavat:

Lähiopetus 17 tuntia, verkko-opiskelu ja itsenäinen työskentely 118 tuntia.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Pakolliset edeltävät opinnot

Pääaineen aineopinnot

41000P Kasvatustieteen perusopinnot

352208A Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan

Oppimateriaali:

Ajankohtainen kirjallisuus ja tutkimukset opetusharjoittelussa opetettavasta sisällöstä, käsitekarttamenetelmästä ja opetussuunnitelmatyöstä. Opetussuunnitelmat.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lähi- ja verkko-opetukseen osallistuminen. Kolmen käsitekarttaversion laatiminen.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen didaktiikan lehtorit.

352122A: Opetushallinto sekä opetuksen ja oppimisen suunnittelu, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuoden syksyllä (OSA I)

2. vuoden keväällä (OSA II)

Osaamistavoitteet:

Osa I: Opiskelija osaa analysoida terveysalan koulutusjärjestelmää ja sen kehitysvaiheita, terveysalan koulutuksen hallintojärjestelmää ja toimintaa sekä terveysalan kouluttajan työtä ja sitä ohjaavia säädöksiä. Opiskelija osaa kuvata oppilaitosten opetussuunnitelmien laatimisen periaatteet. Osa II: ks. Opetushallinto (KASOPE).

Sisältö:

Osa I: Terveysalan koulutusjärjestelmä ja sen hallinto. Opetussuunnitelman laatimisen periaatteet. Terveysalan kouluttajan työ. Osa II: ks. Opetushallinto (KASOPE).

Toteutustavat:

Osa I (3 op): Asiantuntijaluennot ja opintokäynti 4 h, PBL-työskentely 13 h, itsenäinen työskentely 64 h. Osa II (2 op): ks. Opetushallinto (KASOPE).

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Pakolliset edeltävät opinnot

Pääaineen aineopinnot

41000P Kasvatustieteen perusopinnot

352208A Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan

Oppimateriaali:

Osa I: Terveysalan ammatillista koulutusta ja korkeakoulutusta ohjaava lainsäädäntö, terveysalan koulutuksen opetussuunnitelmat ja ajankohtainen kirjallisuus. Osa II: ks. Opetushallinto (KASOPE).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osa I: aktiivinen osallistuminen PBL -työskentelyyn. Osa II: ks. Opetushallinto (KASOPE).

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty.

Vastuuhenkilö:

Osa I: Terveystieteiden laitos: hoitotieteen didaktiikan professori ja lehtori. Osa II: KASOPE.

352124A: Opetusharjoittelu, 16 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi**Laajuus:**

16 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuoden syksyllä ja keväällä.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa raportoida, suunnitella, toteuttaa ja arvioida opetusta. Opiskelija osaa analysoida ja tuottaa oppimateriaalia sekä kokeilla erilaisia opetusmenetelmiä. Opiskelija osaa käyttää tutkimustietoa opetuksessaan. Opiskelija osaa arvioida omaa ja muiden opiskelijoiden opetusta. Opiskelija tunnistaa henkilökohtaisen kehittymisen jatkuvan seurannan.

Sisältö:

Opetussuunnitelmat. Opetuksen raportointi, suunnittelu ja toteuttaminen. Opetuksen itse- ja vertaisarviointi. Oppimateriaalit ja opetusmenetelmät. Henkilökohtainen perusportfolio.

Toteutustavat:

Opetuksen seuraaminen ja raportointi oppimispäiväkirjaan 30 tuntia, työpajat ja kirjalliset tehtävät 80 tuntia, opetusharjoittelun kirjalliset tehtävät 100 tuntia, opetuksen toteuttaminen 40 tuntia, vertaisarviointi 30 tuntia, kirjallisuuteen perehtyminen 132 tuntia, perusportfolion kokoaminen 20 tuntia.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Pakolliset edeltävät opinnot

Pääaineen aineopinnot

41000P Kasvatustieteen perusopinnot

352208A Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan

Oppimateriaali:

Opiskelijan opetettavaan alueeseen liittyvä tutkimus ja kirjallisuus. Kasvatustieteellinen ja hoitotieteen didaktiikan tutkimus ja kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Itsenäinen ja ryhmässä työskentely harjoittelupaikassa. Itse- ja vertaisarviointi. Työpajatyöskentely.

Oppimispäiväkirja. Opetuksen perusportfolion kokoaminen. Opetusharjoittelun kokonaissuunnitelma ja loppuarviointi. Opetustapahtumien suunnitelmat.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen didaktiikan lehtorit.

Lisätiedot:

Opetusharjoittelu aloitetaan 2.vuoden syyslukukauden alussa ja harjoitteluun ilmoittaudutaan 1.vuoden kevätlukukaudella 15.3. mennessä. Opetusharjoittelu suoritetaan ammattikorkeakouluissa, sosiaali- ja terveysalan oppilaitoksissa, terveydenhuollon henkilöstön täydennyskoulutuksena tai muulla sovitulla tavalla.

350001Y: Opintojen suunnittelu ja tuutorointi, 1 - 3 op**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden laitos**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuoden syksyllä - 2.vuoden syksyllä

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tuntee terveystieteiden koulutuksen rakenteet ja tavoitteet. Opiskelija osaa suunnitella oman henkilökohtaisen opetussuunnitelmansa.

Sisältö:

Koulutuksen tavoitteet, rakenne ja sisältö, opiskelijapalvelut yliopistossa, opiskelumenetelmät, henkilökohtaisen opintosuunnitelma, oppimisen arviointi.

Toteutustavat:

Kaikille yhteiset informaatiotilaisuudet, pienryhmäohjaus, opettajatuutorointi, itsenäinen työskentely ja opetuksen kehittämispäivät.

Oppimateriaali:

Lääketieteellisen tiedekunnan opinto-opas liitteinen. Katso: www.oulu.fi/hoitotiede

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen pienryhmäohjaukseen ja opettajatuutorointiin sekä vähintään kaksi kertaa opetuksen kehittämispäiviin. Opetuksen kehittämispäivä järjestetään kerran lukuvuodessa. Henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatiminen ja sen jatkuva arviointi. HOPS tulee toimittaa sähköisessä muodossa tai paperiversiona opettajatuutorille syyslukukauden aikana.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Amanuenssi ja opettajatuutorit

Lisätiedot:

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

353206S: Pro gradu -tutkielma, 30 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Lopputyö

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: Lopputyö

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

30 op

Ajoitus:

Kolmannen vuoden syksystä neljännen vuoden syksyyn

Osaamistavoitteet:

Opiskelija pystyy itsenäisesti tai projektiryhmän jäsenenä tekemään tieteellistä tutkimusta ja laatii tutkielman tai muun vastaavan tasoisen tehtävän tieteen periaatteita noudattaen.

Toteutustavat:

Yksilöllinen tai parityö 1–2 opettajan ohjauksessa.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Edellytyksenä osallistumiselle on kandidaatintutkielman, tutkimuskurssin, tutkimusmenetelmät I ja tutkimusmenetelmät II hyväksytty suorittaminen. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Pro gradu -tutkielman tai vastaavan tehtävän laatiminen. Mikäli opiskelija ei ole suorittanut kirjallista kypsyysnäytettä kandidaatin tutkielman yhteydessä, suoritetaan se pro gradu -tutkielman yhteydessä. Yksilö- tai ryhmäohjausta keskimäärin kolme kertaa.

Arviointiasteikko:

Arviointi asteikolla approbatur-laudatur

Lisätiedot:

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

360001Y: Psykologia, 6 op

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Mikäli opiskelijalla ei ole em. tutkintoa, yksilöllinen suoritustapa.

Lisätiedot:

Korvautuvat hoitotieteen ja terveyshallintotieteen pääaineopiskelijoille sosiaali- tai terveysalan opisto-/ammattikorkeakoulututkinnolla ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan.

900008Y: Puheviestinnän perusteet, 3 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kielikeskus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay900008Y Puheviestinnän perusteet (AVOIN YO) 3.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

360002Y: Sosiologia, 6 op

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Mikäli opiskelijalla ei ole em. tutkintoa, yksilöllinen suoritustapa.

Lisätiedot:

Korvautuvat hoitotieteen ja terveyshallintotieteen pääaineopiskelijoille sosiaali- tai terveysalan opisto-/ammattikorkeakoulututkinnolla ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan.

350008Y: Suorittajasta oppijaksi, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuoden syksyllä

Osaamistavoitteet:

Opiskelija pystyy arvioimaan itseään opiskelijana ja tiedeyhteisön jäsenenä. Tiedostaa omien oppimistavoitteiden merkityksen opiskelun suunnittelussa. Kehittää valmiuksia tieteellisten tekstien kirjoittajana ja lukijana. Ymmärtää opiskelijan ja opettajan eettiset periaatteet.

Sisältö:

Omien oppimisvalmiuksien arviointi. Tiedeyhteisön jäsenyys. Suunnitelmallisuus opiskelussa. Lukemis- ja kirjoittamisstrategioiden arviointi. Opiskelijan ja opettajan eettiset periaatteet.

Toteutustavat:

Luento- ja ryhmäopetusta, verkkotyöskentelyä sekä itsenäistä työskentelyä 80 tuntia.

Oppimateriaali:

Ajankohtainen kirjallisuus ja artikkelit. Opetuksen eettiset ohjeet, Oulun yliopisto.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja oppimistehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty.

Vastuuhenkilö:

Terveystieteiden laitoksen amanuenssi.

Lisätiedot:

Ei korvautuvuutta aikaisempien opintojen perusteella.

352207A: Terveydenhuollon koulutuksen vaikuttavuuden arviointi, 3 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. vuoden syksyllä

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa käyttää, analysoida ja tulkita terveysalan koulutusta, opetusta, oppimista ja opettajuutta käsitteleviä tutkimuksia sekä tehdä johtopäätöksiä niistä. Opiskelija osaa tehdä opetusportfolion ja arvioida omia opetusansioitaan kehittävän arvioinnin periaattein.

Sisältö:

Terveysalan koulutuksen, opetuksen, oppimisen ja opettajuuden vaikuttavuus. Opetusportfolio. Oman opettajuuden kehittyminen.

Toteutustavat:

Luentoja 3 tuntia, lukupiiriin valmistautumiseen 8 tuntia, lukupiiri 4 tuntia, seminaareihin valmistautumiseen 14t, seminaari 7 tuntia, opetusportfolion laatiminen 45 tuntia .

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Pakolliset edeltävät opinnot

Pääaineen aineopinnot

41000P Kasvatustieteen perusopinnot

352119A Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu

352121A Opetuksen ja oppimisen arviointi

352124A Opetusharjoittelu

352208A Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan

352122A Opetushallinto sekä opetuksen ja oppimisen suunnittelu

Oppimateriaali:

Ajankohtaiset tutkimukset.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opetukseen ja seminaareihin osallistuminen sekä opponointi. Ryhmätyönä tuotettu kirjallinen tehtävä.

Opetusportfolion laatiminen.

Arviointiasteikko:

Arviointi 1-5 /Hylätty muodostuu ryhmätyönä tuotetusta kirjallisesta tehtävästä (50%) ja opetusportfoliosta (50%).

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen didaktiikan lehtorit

352315A: Terveydenhuolto tänään, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2007 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Tarja Pölkki

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay352315A Terveystieteiden laitos (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuoden keväällä

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija:

- tunnistaa terveydenhuollon ajankohtaiset kysymykset, niiden sisältämät keskeiset käsitteet ja lähtökohdat /taustat
- saa valmiudet osallistua keskusteluun terveydenhuollon ajankohtaisista kysymyksistä
- harjaantuu tieteellisen tiedon etsintään terveydenhuollon ajankohtaisista kysymyksistä

Sisältö:

Terveydenhuollon ajankohtaiset kysymykset.

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset 16 t, ryhmätyöskentely 30 t, itsenäinen työskentely ja kirjallisten harjoitustöiden tekeminen 89 t.

Oppimateriaali:

Ajankohtaisia kansallisia ja kansainvälisiä tieteellisiä artikkeleita (noin 200 sivua).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luentoihin, ryhmätyöskentelyyn ja harjoituksiin sekä kirjallisten harjoitustöiden tekeminen.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

terveyshallinnon ja hoitotieteen lehtorit.

350006Y: Terveystieteiden informatiikka, 4 op

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pentti Nieminen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuoden syksyllä

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa hyödyntää Oulun yliopiston ja lääketieteellisen tiedekunnan atk- ja tietoliikennepalveluja sekä pystyy käyttämään itsenäisesti lääketieteellisen tiedekunnan työasemia. Opiskelija osaa käyttää kirjaston kokoelmatietokantaa, tuntee tiedonhaun perusmenetelmät ja pystyy itsenäisesti käyttämään tietokantoja.

Sisältö:

1. Käyttäjätunnukset ja työasemien käyttö, 2. Tietoturva, 3. Tietoverkkoyhteydet, 4. Internet-tiedonhaku, 5. Opiskelussa tarvittavat ohjelmat, 6. Kirjaston atk-palvelut ja kirjastoon tutustuminen, 7. Tieteelliset lehdet verkossa, 8. Medline, CINAHL, Medic ja Web of Science tietokannat

Toteutustavat:

Luentoja 6 tuntia, yksilö- ja ryhmäharjoituksia 15 tuntia sekä omatoimiset harjoitustehtävät.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen yksilö- ja ryhmäharjoituksiin, harjoitustehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Pentti Nieminen, Ph.D., Faculty of Medicine

Lisätiedot:

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

350003Y: Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet, 5 op

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay350003Y Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuoden syksyllä

Osaamistavoitteet:

Opiskelijan tulee opintojakson jälkeen tuntea tärkeimmät tieteen filosofiset traditiot ja niiden historiallisen taustan ja tieteellisen käsitteen- ja teorian muodostuksen filosofiset perusteet, jotta hän pystyy omaksumaan myöhemmät tieteellisen tutkimuksen menetelmäopinnot.

Sisältö:

Tieteen filosofiset perusteet. Nykyfilosofian pääsuunnat. Tieteellisen käsitteen ja teorian muodostus. Tieteen päämäärät ja arvot. Filosofia ja erityistieteet.

Toteutustavat:

Luennot 30 tuntia.

Oppimateriaali:

Luennot sekä kaksi vapaavalintaista teosta seuraavista:

- Sajama, Seppo. 1993. *Arkipäivän filosofiaa*. Hygieia, Helsinki.
- Salonen T. 2004. *Tieteenfilosofia*. Lapin yliopisto, Rovaniemi.
- Lehti R. 2005. *Tieten rannalla*. Otava, Keuruu.
- Meurman-Solin A (toim.) 2005. *Ihmistieteet tänään*. Gaudeamus, Helsinki.
- Hallamaa J (toim.). 2006. *Etiikkaa ihmistieteille*. Hakapaino, Helsinki.
- Alanen P ym. 2003. *Lääketiede ja tietenteoria*. Kirja-Aurora, Turku.
- Raatikainen 2004. *Ihmistieteet ja filosofia*. Gaudeamus, Helsinki.
- Niiniluoto I. 1997. *Johdatus tieteenfilosofiaan*. Otava, Helsinki

Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallisuuden ja luentojen kuulustelu

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Tuntiopettaja

Lisätiedot:

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

350007Y: Tilastollinen tietojenkäsittely, 5 op

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pentti Nieminen

Opintokohteen oppimateriaali:

Uhari, Matti , Epidemiologia ja biostatistiikka , 2001, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay350007Y Tilastollinen tietojenkäsittely (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuoden keväällä

Osaamistavoitteet:

Kurssin jälkeen opiskelijat osaavat suunnitella tietojen keruun, pystyvät saattamaan havaintoaineiston tietokoneella käsiteltävään muotoon ja osaavat käyttää itsenäisesti tilasto-ohjelmistoa havaintoaineiston käsittelyssä ja analysoinnissa. Lisäksi opiskelijat osaavat raportoida tieteellisiä tutkimustuloksia ja tunnistaa tulosten tulkinnassa huomioitavat asiat.

Sisältö:

Tilastollinen tutkimus. Tilastollisen tietojenkäsittelyn suunnittelu. Havaintoaineiston keruu ja valmistelu. Paikallisen tilasto-ohjelmiston ominaisuudet ja käyttö. Muuttujien tarkastelu ja kuvailu. Muuttujamuunnokset. Ryhmien vertailu. Toistetut mittaukset ja muutoksen tarkastelu. Riippuvuuden tutkiminen. Monimuuttujamenetelmät.

Toteutustavat:

Luentoja 12 tuntia, ryhmäharjoituksia 21 tuntia ja harjoitustyö.

Oppimateriaali:

Uhari M. ja Nieminen P.2001.: Epidemiologia ja biostatistiikka. Duodecim.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Loppukuulustelu, hyväksyty harjoitustyö ja harjoituksiin osallistuminen.

Arviointiasteikko:

hyväksyty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Pentti Nieminen

Lisätiedot:

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää jaksos 350005Y Tilastotiede suoritusta. Ei korvautuvuutta suoraan aikaisemmalla tutkinnolla.

350005Y: Tilastotiede, 6 op

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Maria Laukkala

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay350005Y Tilastotiede (AVOIN YO) 6.0 op

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuoden syksyllä

Osaamistavoitteet:

Opiskelija hallitsee kvantitatiivisen tutkimuksen suunnitteluprosessin numeerisen havaintoaineiston hankkimiseksi. Hän osaa kuvata tutkittavia asioita taulukoiden, kuvioiden ja tunnuslukujen avulla.

Opiskelija tuntee jakauma- ja testiteorian periaatteet ja osaa soveltaa tilastollisen päättelyn menetelmiä ja malleja kvantitatiivisissa aineistoissa.

Sisältö:

Tilastotieteen peruskäsitteet. Otantamenetelmät. Havaintomatriisi ja mitta-asteikot. Yksiulotteinen jakauma ja sen tunnusluvut. Kaksiulotteinen jakauma ja riippuvuusluvut. Satunnaismuuttuja ja sen jakauma. Diskreetit ja jatkuvat jakaumat. Tilastollinen päättely. Estimointi, merkitsevyytestaus.

Toteutustavat:

Luennot yhteensä 40 tuntia. Yksilö- ja ryhmäharjoitukset yhteensä 50 tuntia.

Oppimateriaali:

Karjalainen, A. & Laukkala, H. Luentomoniste 2008. Tilastollisen tutkimuksen perusteista • Heikkilä, T. Tilastollinen tutkimus. Edita 1998. • Helenius, H. Tilastollisten menetelmien perustiedot. Statcon Oy 1989. • Läärä, E. & Lammi. Tilastotieteen perusteet lääketiedettä ja lähialoja varten. Luentomoniste. Kuopion yliopiston ylioppilaskunta 1989.

Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot yhteensä 40 tuntia. Yksilö- ja ryhmäharjoitukset yhteensä 50 tuntia. Kirjallisuuden ja luentojen välikuulustelu/loppukuulustelu sekä osallistuminen harjoituksiin.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Lisätiedot:

Sosiaali- ja terveystieteiden Amk-tutkinnon suorittaneiden mahdolliset korvaavuusanomukset osoitetaan tuntiopettaja Helena Laukkalalle, joka käsittelee kunkin hakemuksen liitteineen.

901007Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi) (Terveystieteet), 3 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kielikeskus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Leikkaavuudet:

ay901007Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi) (Terveystieteet) (AVOIN YO) 3.0 op

Taitotaso:

B1-C1

Asema:

Pakollinen

Lähtötasovaatimus:

B1

Vähintään hyväksytysti suoritettu lukion B-ruotsin oppimäärä. Kurssin alussa jokaisen opiskelijan kielellinen lähtötaso testataan. Mikäli lähtötaso on riittämätön, opiskelija päivittää kielitaitonsa riittävälle tasolle suorittamalla itseohjattuja rakenne- ja tekstiopintoja. Ks. kohta "[Lähtötasovaatimus](#)"

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

ruotsi

Ajoitus:

2. vuoden syksy

Osaamistavoitteet:

Opiskelija saavuttaa sellaisen ruotsin kielen taidon, jota tarvitaan oman alan työtehtäviin liittyvissä vuorovaikutustilanteissa. Kurssin suoritettuaan opiskelija pystyy toimimaan työelämän tyypillisissä

viestintätilanteissa vuorovaikutteisesti. Opiskelija ymmärtää oman alansa puhuttua kieltä, osaa puhua ruotsia työelämän eri tilanteissa, pystyy lukemaan oman alansa tekstejä ja pystyy kirjoittamaan työtehtäviin liittyviä tekstejä kuten viestejä ja raportteja.

Sisältö:

Viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia harjoituksia, joiden tarkoituksena on kehittää ja syventää opiskelijan työelämässä tarvitsemaa oman alan ruotsin kielen taitoa. Tilannepohjaisia yksilö- pari- ja ryhmäharjoituksia sekä pienryhmäkeskusteluja. Ajankohtaisia opiskelijan omaa alaa käsitteleviä tekstejä ja kirjoitustehtäviä. Esiintymistaidon harjoittelua.

Toteutustavat:

Kurssin kuuluu 50 tuntia ryhmäopetusta (1 tunti = 45 min), jonka lisäksi itsenäistä opiskelua

Kohderyhmä:

Hoitotieteen ja terveyshallinnon laitoksen opiskelijat

Oppimateriaali:

Maksullinen oppimateriaali jaetaan kurssin aikana.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssilla keskitytään suullisen kielitaidon parantamiseen ja erityisalan ruotsin kielen opiskeluun, mikä edellyttää aktiivista läsnäoloa tunneilla. Kurssin jälkeen suoritusmerkinnän saavat ne opiskelijat, jotka ovat osallistuneet säännöllisesti opetukseen ja jotka tuntityöskentelyssä ja loppukokeessa ovat osoittaneet vähintään tyydyttävää ruotsin kielen taitoa. Suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat: tyydyttävä tai hyvä (ks. kieliasetus 481/2003). Arvosanat perustuvat jatkuvaan arviointiin ja kokeisiin. Korvaava suoritustapa: Ennen opintojen alkua järjestetään toukokuussa vapaaehtoinen kaksiosainen ruotsin kielen kirjallinen ja suullinen alkukoe. Alkukokeen molemmissa osissa hyväksytty opiskelija saa opintojaksosta suoritusmerkinnän. Alkukokeeseen voi osallistua vain yhden kerran. Alkukoetta suositellaan vain sellaisille opiskelijoille, joilla on hyvä ruotsin kielen suullinen ja kirjallinen taito ja riittävä oman erikoisalan ruotsin kielen taito. Alkukokeessa hylätty opiskelija osallistuu opintojakson opetukseen ja loppukokeeseen. Alkukokeeseen ilmoittaudutaan maaliskuun aikana sähköpostitse osoitteella Hannu.Niemi@oulu.fi. Toukokuussa pidettävän alkukokeen tarkka ajankohta ja paikka ilmoitetaan osallistujille sähköpostitse.

Arviointiasteikko:

Suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat, jotka perustuvat jatkuvaan näyttöön ja loppukokeeseen. Arviointiasteikko: tyydyttävä tai hyvä taito (ks. kieliasetus 481/2003)

Vastuuhenkilö:

Lehtori Hannu Niemi, puh. 08-553 3208, sähköposti: Hannu.Niemi@oulu.fi

Lisätiedot:

Syksyllä 2009 järjestetään 1 opetusryhmä.

353204S: Tutkielmaseminaari, 5 - 8 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. vuoden syksyllä ja keväällä

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osoittaa perehtyneisyytensä tutkielmansa alueeseen kykenemällä perustelemaan tutkimusprosessin eri vaiheissa tekemiään valintoja. Opiskelija laatii hyväksytyyn tutkimussuunnitelman.

Sisältö:

Toteutustavat:

Opiskelija osallistuu kolmeen väitöstilaisuuteen, joista jokaisesta tulee kirjoittaa yhden sivun raportti. Raportit toimitetaan tutkielmaseminaarin vetäjälle. Opiskelija osallistuu ryhmätyöskentelyyn kahdessa laitoksella järjestettävässä seminaaripäivässä. Tutkimussuunnitelman työstäminen.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Edellytyksenä osallistumiselle on kandidaatintutkielman, tutkimuskurssin, tutkimusmenetelmät I ja tutkimusmenetelmät II hyväksytyt suorittaminen. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

Oppimateriaali:

Tutkielman aiheeseen liittyvä kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytty tutkimussuunnitelma. Kolmeen väitöstilaisuuteen osallistuminen ja raportin kirjoittaminen.

Ryhmätyöskentely seminaaripäivillä.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen lehtori

351008P: Tutkimuskurssi, 2 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay351008P Tutkimuskurssi (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tutustuu tieteellisen tutkimustoiminnan tavoitteisiin ja periaatteisiin sekä tuntee tutkimusprosessin eri vaiheet.

Sisältö:

Tieteellisen tutkimustoiminnan tavoitteet ja periaatteet.

Toteutustavat:

Itsenäinen opiskelu

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Mikäli opiskelija on suorittanut tutkimuskurssin muussa yhteydessä, esim. terveyshallintotieteessä, on suoritettava 351303P hoitotiede tänään 2 op opintojakso tutkimuskurssin sijaan.

Oppimateriaali:

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P.: Tutki ja kirjoita. 15. uudistettu painos. Tammi, Helsinki, 2009, Soveltuvien osin tarkoittaa: Pääluvut I Tutkimus ja tutkimuksesta kirjoittaminen ja II Tutkimusprosessi

Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K. (toim.) Hoitotieteen tutkimusmetodiikka. WSOY, Juva, 1997

Soveltuvien osin tarkoittaa: lukuja 1. Hoitotieteellisen tutkimuksen lähtökohdat ja 2. Tutkimuksen suunnittelu

Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallisuuden kuulustelu.

Arviointiasteikko:

5-1/ Hylätty

Lisätiedot:

Korvautuu sosiaali- tai terveysalan ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan.

352107A: Tutkimusmenetelmät I, 6 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay352107A Hoitotieteen tutkimusmenetelmät I 6.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuoden keväällä

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija:

- osaa muotoilla tutkimusongelman, tarkoituksen ja tavoitteet sekä tietää, kuinka tutkimussuunnitelma tehdään.
- osaa valita ja arvioida tieteellistä kirjallisuutta.
- osaa valita omaan tutkimusaiheeseen sopia tutkimusmenetelmiä.
- tuntee hyvän tieteellisen kirjoittamisen edellytykset ja osaa soveltaa niitä omassa opiskelussaan.
- tiedostaa tutkimuksen ja tutkijan etiikan peruskysymykset ja osaa soveltaa niitä oman tutkimusaiheen valinnassa.
- tuntee laadullisen ja määrällisen tutkimuksen luotettavuuden peruskysymykset.

Sisältö:

Tutkimusprosessin eri vaiheiden suunnittelu, kirjallisuuteen perehtyminen, yleisimmät aineistonkeruu- ja analysointimenetelmät, luotettavuuden arviointi, tutkimuksen ja tutkijan etiikka. Tutkimussuunnitelman ja tutkimusraportin laatiminen.

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset 30t, ryhmätyöskentely 15t, itsenäinen työskentely ja tentti 63t.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssille osallistumisen edellytyksenä on tutkimuskurssin hyväksytyt suoritukset.

Mikäli opiskelija on suorittanut tutkimusmenetelmät I -opintojakson muussa yhteydessä, esim.

terveyshallintotieteessä, on suoritettava opintojakso 352224A Hoitotiede -

terveydenhuoltojärjestelmä tutkimuskurssin sijaan.

Oppimateriaali:

Polit DF. & Beck CT. 2004. Nursing research: Principles and methods. 7th edition. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia. Soveltuvien osien.

Ajankohtaisia artikkeleita.

Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja ryhmätyöskentelyyn sekä tentti.

Arviointiasteikko:

1-5/ hylätty

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen lehtori, kliinisen laboratoriotieteen/radiografian yliassistentti

Lisätiedot:

Ei korvaavuutta aikasemmalla tutkinnolla

353203S: Tutkimusmenetelmät II, 10 op**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden laitos**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Tarja Pölkki**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuoden keväällä

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija:

- tuntee syvällisesti määrällisen ja laadullisen tutkimuksen luonteen ja metodologiset pääkysymykset

- tuntee määrällisen ja laadullisen tutkimuksen tyypit/lähestymistavat ja osaa soveltaa niitä omassa tutkimuksessa
- hallitsee tutkimusprosessin vaiheet kokonaisuutena
- osaa arvioida määrällisen ja laadullisen tutkimuksen luotettavuutta ja soveltaa niitä oman tutkimuksen suunnittelussa ja toteuttamisessa
- tiedostaa tutkimuksen tekemiseen liittyvät keskeiset eettiset kysymykset
- saa valmiudet tutkimussuunnitelman ja tutkimusraportin laatimiseen

Sisältö:

Määrällisen ja laadullisen tutkimuksen metodologiset erityispiirteet, tutkimuksen tyypit/lähestymistavat, tutkimusprosessin vaiheet, luotettavuuden arviointi, tutkimuksen eettiset kysymykset. Tutkimussuunnitelman ja tutkimusraportin laatiminen.

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset 50 t, ryhmätyöskentely 30 t, itsenäinen työskentely ja kirjallisen harjoitustyön tekeminen 190t

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssille osallistumisen edellytyksenä on tutkimuskurssin, tutkimusmenetelmät I ja kandidaatintutkielman hyväksytty suoritus. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

Oppimateriaali:

Polit DF & Beck CT. 2008. Nursing Research. Generating and assessing evidence for nursing practice. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia (soveltuvin osin). Paunonen M & Vehviläinen-Julkunen K. (toim.) 1997. Hoitotieteen tutkimusmetodiikka. WSOY, Helsinki (soveltuvin osin). Janhonen & Nikkonen (toim) Laadulliset tutkimusmenetelmät hoitotieteessä. WSOY. Helsinki (soveltuviin osiin). Ajankohtainen kirjallisuus ja tieteelliset artikkelit.

Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot ja aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja ryhmätyöskentelyyn sekä kirjallisen harjoitustyön tekeminen

Arviointiasteikko:

Kirjallisen työn / kirjallisen tentin numeerinen arviointi 5-1 /hylätty

Vastuuhenkilö:

terveyshallinnon ja hoitotieteen lehtorit