

Opasraportti

LTK - Terveystieteiden opettajan koulutusohjelma (2010 - 2011)

TERVEYSTIETEIDEN OPETTAJAN KOULUTUSOHJELMAN OPETUSSUUNNITELMA 2010-2011

Terveystieteiden opettajankoulutus perustuu asetukseen yliopistojen tutkinnoista 794/2004. Koulutus johtaa sekä 180 opintopisteen laajuiseen terveystieteiden kandidaatin tutkintoon (TtK) että 120 opintopisteen laajuiseen terveystieteiden maisterin tutkintoon (TtM). Ylempi korkeakoulututkinto (TtM) antaa kelpoisuuden tieteelliseen jatkokoulutukseen terveystieteiden lisensiaatin ja tohtorin tutkintoa varten. Koulutuksen vastuullisena laitoksena toimii terveystieteiden laitos.

Opinto-oikeus

Opinto-oikeus terveystieteiden opettajan koulutusohjelmaan (pääaineena hoitotiede) saadaan vuosittain järjestettävissä opiskelijavalinnoissa. Terveystieteiden opettajan koulutusohjelmaan opiskelijat valitaan opiskelijavalinnan kautta suorittamaan sekä kandidaatin tutkintoa (TtK) että maisterintutkintoa (TtM). Tarkemmat tiedot opiskelijavalinnasta esitetään lääketieteellisen tiedekunnan valintaoppaassa.

Tutkintojen ja koulutusalan tavoitteet

Alemman korkeakoulututkinnon (terveystieteiden kandidaatti) tavoitteet:

Koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- 1) tutkintoon kuuluvien opintojen perusteiden tuntemus sekä edellytykset alan kehityksen seuraamiseen
- 2) valmiudet tieteelliseen ajatteluun ja tieteellisiin työskentelytapoihin
- 3) edellytykset ylempään korkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen ja jatkuvaan oppimiseen;
- 4) edellytykset soveltaa hankkimaansa tietoa työelämässä
- 5) riittävä viestintä- ja kielitaito

Ylemmän korkeakoulututkinnon (terveystieteiden maisteri) tavoitteet:

Koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- 1) pääaineen kokonaisuuden hyvä tuntemus ja sivuaineiden perusteiden tuntemus
- 2) valmiudet tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseen

- 3) valmiudet toimia työelämässä oman alansa asiantuntijana ja kehittäjänä
- 4) valmiudet tieteelliseen jatkokoulutukseen
- 5) hyvä viestintä- ja kielitaito

Terveystieteiden opettajan koulutusohjelman tarkoituksena on, että opiskelija saavuttaa asiantuntijuuden terveyden- ja sosiaalihuollon opetus- ja kehittämistehtäviin siten, että hän koulutuksen suorittuaan

- 1) osaa toimia itsenäisesti opettajana ja kasvattajana,
- 2) osaa arvioida oman alansa kehitystä ja soveltaa tieteellistä tietoa ja menetelmiä omassa työssään,
- 3) osaa suunnitella alansa työtä ja koulutusta tutkimuksen avulla.

Aikaisempien opintojen korvautuvuus

Aikaisemmalla tutkinnolla korvautuvat opintojaksot on merkitty opinto-oppaaseen seuraavasti: * -merkityt opintojaksot korvautuvat aikaisemman sosiaali- ja terveydenhuoltoalan koulutuksen (opisto- tai ammattikorkeakoulututkinto) perusteella. ** -merkityt opinnot korvautuvat edellisten lisäksi sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille. Näitä yhdellä tai kahdella tähdellä merkittyjä opintojaksoja pääaineopiskelijan ei tarvitse erikseen anoa hyväksiluettavaksi, mikäli hän on toimittanut jäljennöksen tutkintotodistuksesta tiedekuntaan. Poikkeuksena ovat kieli- ja viestintäopinnot, joiden osalta hyväksilukemispäätökset tekee kielikeskus. Opiskelijan tulee anoa hyväksilukemista kielikeskuksen omalla hyväksilukemishakemuksella.

Muissa yliopistoissa, mukaan lukien yliopistojen avoimissa yliopistoissa, suoritettujen opintojen osalta opiskelijan tulee hakea hyväksilukemista erillisellä lomakkeella, joka on saatavilla kotisivuilta ja opiskelijoiden tilasta. Päätöksen mahdollisesta opintojakson hyväksilukemisesta tekee pääaineen professori tai opintojaksosta vastaava opettaja.

Opintojen rakenne

Terveystieteiden kandidaatin tutkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 180 opintopistettä. Terveystieteiden kandidaatin koostuu yleisopinnoista, pääaineen perus- ja aineopinnoista, sivuaineopinnoista ja vapaavalintaisista opinnoista. Pääaineen aineopintoihin sisältyy kandidaatintutkielma. Terveystieteiden maisterin tutkintoon kuuluvat pääaineen syventävät opinnot, sivuaineen opinnot ja vapaavalintaiset opinnot. Pääaineen syventäviin opintoihin sisältyy pro gradu -tutkielma.

Terveystieteiden opettajan koulutusohjelman pääaineopinnot

Terveystieteiden opettajan koulutusohjelmassa pääaineena on hoitotiede. Pääaineen eli hoitotieteen perus-, aine- ja syventävät opinnot ovat samat kuin hoitotieteen tieteenalaohjelmassa.

Sivuaineopinnot

Terveystieteiden opettajan koulutusohjelmassa sivuaineena on hoitotieteen didaktiikka (60 op). Hoitotieteen didaktiikan opinnot (60 op) sisältyvät osin kandidaatin ja osin maisterintutkintoon. Terveystieteiden kandidaatin tutkintoon suoritetaan kasvatustieteen perusopintokokonaisuus (25 op) ja maisterin tutkintoon hoitotieteen didaktiikan aineopinnot (35 op).

Hoitotieteen didaktiikka 60op

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat

41000P Kasvatustieteen perusopinnot 25op

Maisterin tutkintoon kuuluvat

Hoitotieteen didaktiikan aineopinnot 35 op

- 352119A Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu 5.0
 352121A Opetuksen ja oppimisen arviointi 3.0
 352122A Opetushallinto sekä opetuksen ja oppimisen suunnittelu 5.0
 352124A Opetusharjoittelu 16.0
 352207A Terveystieteiden koulutuksen vaikuttavuuden arviointi 3.0
 352208A Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan 3.0

Vastuhenkilö: Hannele Lukkarinen

Vapaavalintaiset opinnot

Vapaavalintaisia opintoja ovat jollakin muulla tieteenalalla Oulun yliopistossa tai muissa yliopistoissa suoritettavat perus-, aine- tai syventävät opinnot ja opintokokonaisuudet. Terveystieteiden opettajan koulutusohjelmassa opiskelija valitsee terveystieteiden kandidaatin tutkintoon vapaavalintaisia opintoja (30 op) ja maisterin tutkintoon (25 op) haluamaltaan alueelta esimerkiksi muiden tiedekuntien ja korkeakoulujen opinnoista.

Terveystieteiden laitoksella tarjolla olevat vapaavalintaiset opintojaksot:

- 352222A Gerontologinen hoitotiede, ikääntyminen yhteisöllisenä voimavarana 8.0 op
 353113S Vaikuttava potilasohjaus hoitotyössä ja sen tutkimuksessa 5.0 op
 352228A Vapaavalintainen tutkimustyön erityiskurssi 1.0 - 5.0 op yksilöllisen suunnitelman mukaisesti

Terveystieteiden opettajan koulutusohjelman opintojen rakenne on esitetty juonnemallin mukaisesti alla olevassa kuviossa.

JUONNE	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk
I Orientaatio- ja tuutorointi-juonne	Opintojen suunnittelu ja tuutorointi (HOPS) (1op), Suorittajasta oppijaksi (3op)	Opintojen suunnittelu ja tuutorointi (HOPS) (0.5op)	Opintojen suunnittelu ja tuutorointi (HOPS) (0.5op)			
II Akateemiset kommunikaatio- taidot juonne	Terveystieteiden informatiikka (2op), Kirjallisen viestinnän perusteet (2op)**	Vieras kieli (3op)**	Toinen kotimainen kieli (3op), Puheviestinnän perusteet (2op)**			
III Hoitotiede juonne	Johdatus hoitotieteeseen (5op)	Terveystieteiden hoitoon tänään (5op)	Hoitotieteen teorian kehittäminen ja arviointi (5op)	Hoidon ja palvelun laadun arviointi (4op)	Hoitotieteen syventävät opinnot (4op)	Hoitotieteen syventävät opinnot
IV Tutkimus-	Tieteellisen tutkimuksen fil. perusteet			Tutkimusmenetelmät II (10op)		

menetelmät juonne	(6op), Tilastotiede (3op), Tutkimuskurssi (2op)**	Tutkimusmenetelmät I (6 op), Tilastotiede (3op), Tilastollinen tietojenkäsittely (5op)	Kirjallinen kypsyyskoe ja kandidaatin tutkielma (10op)		Tutkielmasemi- naarit (4op), Pro gradu-tutkielma (10op)	Tutkielma- naarit (4 gradu-tu- (10op)
V Opettajaksi kasvun juonne	Kasvatustieteen perusopinnot (15op)	Kasvatustieteen perusopinnot (10op) Johdatus hoitotieteen didaktikkaan (3op)	Opetushallinto sekä opetuksen ja oppimisen suunnittelu (3op), Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu (5op), Opetuksen ja oppimisen arviointi (1.5op), Opetusharj. (6op)	Opetushallinto sekä opetuksen ja oppimisen suunnittelu (2op), Opetuksen ja oppimisen arviointi (1.5op), Opetusharj. (10op)	Terveyden- huollon koulutuksen vaikuttavuuden arviointi (3op)	
VI Vapaavalin- taiset ja sivuainejuonne			Vapaavalintaiset opinnot (30op)**	Vapaavalintaiset opinnot (10op)	Vapaavalintaiset opinnot (10op)	Vapaav: opinnot
Aiemmillä opinnoilla korvautuvat	Opistotason tutkinto: 58 op AMK-tutkinto: 97 op					
Opintopisteet	39 op (TtK)	32.5 op (TtK) 3 op (TtM)	50.5 op (TtK) 15.5 op (TtM)	37.5 op (TtM)	31 op (TtM)	23 op (TtM)

** Amk-tutkinnon perusteella korvautuvat opinnot

Kandidaatin tutkinto (180 op)

Yleisopinnot 52 op

Orientoivat opinnot 40 op

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 2.0

350003Y Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet 6.0

350005Y Tilastotiede 6.0
 350007Y Tilastollinen tietojenkäsittely 5.0
 350008Y Suorittajasta oppijaksi 3.0
 360001Y Psykologia* 6.0
 360002Y Sosiologia* 6.0
 360003Y Kansanterveystiede* 6.0

* Hoitotiedettä pääaineena opiskeleville aikaisemmalla sosiaali- tai terveysalan ammattikorkeakoulututkinnolla tai vastaavantasoisella opistoasteisella tutkinnolla korvautuvat opinnot (yht. 18 op). Mikäli opiskelijalla ei ole aikaisempaa sosiaali- tai terveysalan ammattikorkeakoulututkintoa tai vastaavantasoisista opistoasteista tutkintoa, hänen tulee suorittaa 18 opintopistettä tutkintoa tukevia vapaavalintaisia opintoja.

Kieli- ja viestintäopinnot 12 op

900007Y Kirjallisen viestinnän perusteet** 1) 2.0
 900008Y Puheviestinnän perusteet** 2.0
 901007Y Toinen kotimainen kieli 1) 3.0
 902008Y Vieras kieli, englanti** 1) 3.0
 350006Y Terveystieteiden informatiikka 2.0

Hoitotieteen perusopinnot 25 op

351008P Tutkimuskurssi** 2.0
 351101P Johdatus hoitotieteeseen 5.0
 351102P Hoitamisen teoreettinen ja metodologinen perusta* 18.0

Hoitotieteen aineopinnot ja kandidaatin tutkielma 48 op

352315A Terveystieteiden tutkimusmenetelmät I 5.0
 352107A Tutkimusmenetelmät I 6.0
 tai
 352224A Hoitotiede - Terveystieteiden tutkimusmenetelmät II 6.0
 352110A Hoitamisen kliiniset opinnot* 19.0
 352221A Hoitotieteen teorian kehittäminen ja arviointi 5.0
 352310A Hoidon filosofia ja etiikka 3.0*
 352114A Kandidaatintutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe 10.0

Sivuaineopinnot (Kasvatustieteen perusopinnot) 25 op

41000P Kasvatustieteen perusopinnot 25.0

Vapaavalinnaiset opinnot 30 op

Maisterin tutkinto (120 op)

Hoitotieteen syventävät opinnot ja pro gradu -tutkielma 60 op

353112S Hoidon ja palvelun laadun arviointi 4.0
 353201S Hoitotieteen syventävät opinnot 8.0
 353203S Tutkimusmenetelmät II 10.0
 353204S Tutkielmaseminaari 8.0
 353206S Pro gradu -tutkielma 30.0
 353205S Kirjallinen kypsyyskoe

Sivuaineopinnot (Hoitotieteen didaktiikan aineopinnot) 35 op

352119A Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu 5.0
 352121A Opetuksen ja oppimisen arviointi 3.0
 352122A Opetushallinto sekä opetuksen ja oppimisen suunnittelu 5.0
 352124A Opetusharjoittelu 16.0
 352207A Terveystieteiden koulutuksen vaikuttavuuden arviointi 3.0
 352208A Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan 3.0

Vapaavalinnaiset opinnot 25 op

Opintojen arviointi:

Kandidaatintutkielma ja pro gradu -tutkielma

Kandidaatin tutkintoa varten opiskelija laatii pääaineensa alalta kandidaatintutkielman. Maisterin tutkintoa varten laaditaan pro gradu -tutkielma. Kandidaatintutkielman ja pro gradu -tutkielman yhteydessä suoritetaan kirjallinen kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa. Opiskelijan ei tarvitse osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitoa samalla kielellä suoritettavaa maisterin tutkintoa varten annettavassa kypsyysnäytteessä, kun hän on osoittanut kielitaitonsa kandidaatin tutkintoa varten antamassaan kypsyysnäytteessä. Kypsyysnäytteessä on kuitenkin osoitettava perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan. Kandidaatin ja pro gradu -tutkielmien arviointikriteerit ovat luettavissa terveystieteiden laitoksen www-sivuilla.

Hoitotieteen didaktiikan opintokokonaisuus (60 op)

Hoitotieteen didaktiikan opintokokonaisuuteen (60 op) kuuluvien opintojaksojen arvioinnissa käytetään numeerista asteikkoa 1-5/ Hylätty tai asteikkoa hyväksytty/hylätty. Mikäli opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty, hyväksytty suoritus tarkoittaa vähintään arvosanan 3 (=hyvät tiedot) suoritusta. Hoitotieteen didaktiikka (60 op) - opintokokonaisuuden osalta lasketaan opintojaksojen opintopisteillä painotettuna keskiarvona.

Kunkin opintojakson esittelyn yhteydessä on ilmoitettu oppimateriaali ja suoritustavat. Rästiin jääneet suoritukset on suoritettava viimeistään seuraavan lukuvuoden aikana opintojakson päättymisestä. Muussa tapauksessa opintojakso on suoritettava uudelleen. Tarkemmat ohjeet tai mahdolliset muutokset opintojakson suorittamisesta tiedotetaan opintojakson alkaessa.

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

902008Y: Englannin kieli, 3 op
 352310A: Hoidon filosofia ja etiikka, 3 op
 353112S: Hoidon ja palvelun laadun arviointi, 4 op
 352110A: Hoitamisen kliiniset opinnot, 19 op
 351102P: Hoitamisen teoreettinen ja metodologinen perusta, 18 op
 352224A: Hoitotiede - terveydenhuoltojärjestelmä, 6 op
 353201S: Hoitotieteen syventävät opinnot (Hoitotiede II), 7 op
 352221A: Hoitotieteen teorian kehittäminen ja arviointi, 3 - 5 op
 352208A: Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan, 5 op
 351101P: Johdatus hoitotieteeseen (Hoitotiede I), 5 op
 352114A: Kandidaatintutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe, 6 op
 360003Y: Kansanterveystiede, 6 op
 353205S: Kirjallinen kypsyyskoe, 0 op

900007Y: Kirjallisen viestinnän perusteet, 2 op
 352121A: Opetuksen ja oppimisen arviointi, 5 op
 352119A: Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu, 5 op
 352122A: Opetushallinto sekä opetuksen ja oppimisen suunnittelu, 5 op
 352124A: Opetusharjoittelu, 16 op
 350001Y: Opintojen suunnittelu ja tuutorointi, 1 - 3 op
 353206S: Pro gradu -tutkielma, 30 op
 360001Y: Psykologia, 6 op
 900008Y: Puheviestinnän perusteet, 3 op
 360002Y: Sosiologia, 6 op
 350008Y: Suorittajasta oppijaksi, 3 op
 352207A: Terveystieteiden koulutuksen vaikuttavuuden arviointi, 3 op
 352315A: Terveystieteiden koulutuksen vaikuttavuuden arviointi, 3 op
 350006Y: Terveystieteiden informatiikka, 4 op
 350003Y: Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet, 5 op
 350007Y: Tilastollinen tietojenkäsittely, 5 op
 350005Y: Tilastotiede, 6 op
 901007Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi) (Terveystieteet), 3 op
 353204S: Tutkielmaseminaari, 5 - 8 op
 351008P: Tutkimuskurssi, 2 op
 352107A: Tutkimusmenetelmät I, 6 op
 353203S: Tutkimusmenetelmät II, 10 op
 352228A: Vapaavalintainen tutkimustyön erityiskurssi, 3 - 10 op

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

902008Y: Englannin kieli, 3 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kielikeskus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englantia

Leikkaavuudet:

ay902008Y Englannin kieli (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Vastuuhenkilö:

Riitta Sallinen

Lisätiedot:

See description of part 1 ([902008Y-01](#)) and part 2 ([902008Y-02](#)).

352310A: Hoidon filosofia ja etiikka, 3 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuoden keväällä

Osaamistavoitteet:

Opiskelijan tulee opintojakson jälkeen tuntee hoidon filosofian ja etiikan peruskäsitteet, teorit ja ongelmat niin että hän kykenee tarkastelemaan niitä tutkijan, esimiehen tai opettajan näkökulmista. Opiskelija tiedostaa omaa eettistä kehitystään ja siihen vaikuttavia tekijöitä.

Sisältö:

Mitä on hoidon filosofia ja etiikka? Persoonakohtainen eettinen kehitys ja hoidon eettisten kysymysten tarkastelu eettisten käsitteiden ja teorioiden valossa.

Toteutustavat:

Kirjatentti.

Oppimateriaali:

Erikseen sovittava kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti

Arviointiasteikko:

1-5/ Hylätty

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen tohtorikoulutettava

Lisätiedot:

Korvautuu aiemmalla sosiaali- ja terveydenhuoltoalan koulutuksen (opisto- tai amk-tutkinto) perusteella.

353112S: Hoidon ja palvelun laadun arviointi, 4 op

Voimassaolo: 01.08.1990 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Outinen, M., Lempinen, K., Holma, T. & Haverinen, R., Seitsemän laatupolkua vaihtoehtoja laadunhallintaan sosiaali- ja terveydenhuollossa , 1999

Holma, T., Outinen, M., Idänpään-Heikkilä, U. & Sainio, S., Kirkasta ja uudista laadunhallintaa kehittä laadutalo opas sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatio, 2001

Övretveit, John , Evaluating health interventions an introduction to evaluation of health treatments, services, polici, 2000

Leino-Kilpi, Helena , Potilas hoidon laadun arvioijana , 1992

Leino-Kilpi, H., Walta, L., Helenius, H., Vuorenheimo, J. & Välimäki, M., Hoidon laadun mittaaminen potilaslähtöisen Hyvä hoito -mittarin kehittäminen ja mittarilla saadut tulokset, 1994

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi.

Ajoitus:

2. vuoden keväällä

Osaamistavoitteet:

Opiskelija hallitsee erilaiset hoidon ja palvelun laadun arvioinnin lähestymistavat, laadunhallinnan käsitejärjestelmän, laadunhallinnan menettelytavat ja suunnitteluprosessin sosiaali- ja terveydenhuollossa. Opiskelija pystyy osallistumaan laadunarviointia koskevaan keskusteluun ja suunnitteluun.

Sisältö:

Hoidon ja palvelun laadun arvioinnin perusteet. Hoidon ja palvelun laadun arviointiin liittyvät käsitteet. Hoidon ja palvelun laadun arvioinnin suunnittelu, toteutus ja arviointi jatkuvan laadun parantamisen näkökulmasta.

Toteutustavat:

Asiantuntijaluennot 10 tuntia ja kirjatentti.

Oppimateriaali:

Tentittävä kirjallisuus:

- 1) Luennot
- 2) Sosiaali- ja terveydenhuollon laadunhallinta 2000-luvulle <http://www.stakes.fi/verkkojulkaisut/muut/laadunhallinta2000.pdf>
- 3) Artikkelit: *Hudelson P, Cléopas A, Kolly V, Chopard P, Perneger T. 2008.* What is quality and how is it achieved? Practitioners' views versus quality models. *Quality and Safety in Health Care* 17:31-36. *Davis R E, Koutantji M, Vincent C A. 2008.* How willing are patients to question healthcare staff on issues related to the quality and safety of their healthcare? An exploratory study. *Quality and Safety in Health Care* 17:90-96
- 4) Lisäksi vaihtoehtoisesti yksi teos seuraavista: *Laamanen K. 2005.* Johda suorituskkyä tiedon avulla. Laatu keskus Oy, Helsinki. *Mäkelä M, Kaila M, Lampe K & Teikari M (toim).* Menetelmien arviointi terveydenhuollossa. Duodecim, Helsinki. *Seppänen-Järvelä R. 1999.* Luottamus prosessiin. Kehittämistyön luonne sosiaali- ja terveysalalla. Stakes tutkimuksia 104. Helsinki. *Määttä S & Ojala T. 2002.* Tasapainoisen onnistumisen haaste. Johtaminen julkisella sektorilla ja balanced score card. Hallinnon kehittämiskeskus, Valtionvarainministeriö, Helsinki. *Lillrank P ym. 2004.* Keskenäinen potilas: terveydenhuollon tuotannonohjaus. Talentum, Helsinki. *Lillrank P. 2003.* Laatuajattelu: Laadun filosofia, tekniikka ja johtaminen tietoyhteiskunnassa. Otava, Helsinki. *Øvretveit J. 2003.* Evaluating health interventions. An introduction to evaluation of health treatments, services, policies and organizational interventions. Open University Press, Buckingham

Kurssikirjallisuuden voi tarkistaa tästä [linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opetukseen osallistuminen ja tentti.

Arviointiasteikko:

1-5/ hylätty.

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen lehtori Satu Elo.

Lisätiedot:

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

352110A: Hoitamisen kliiniset opinnot, 19 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

19 op

Lisätiedot:

Korvautuu sosiaali- tai terveysalan opisto- tai ammattikorkeakoulututkinnolla ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan. Korvautuu, kun opiskelija on suorittanut kaikki muut hoitotieteen aineopinnot ja saanut niistä suorituserkinnän. Mikäli opiskelijalla ei ole em. tutkintoa yksilöllinen suoritustapa.

351102P: Hoitamisen teorettinen ja metodologinen perusta, 18 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

352224A: Hoitotiede - terveydenhuoltojärjestelmä, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Ensimmäisen vuoden keväällä.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perhetyy ajankohtaisiin hoitotieteen teorian ja käytännön kysymyksiin.

Sisältö:

Hoitotieteen teorian ja käytännön pääkysymykset.

Toteutustavat:

Itsenäinen työskentely.

Oppimateriaali:

Tentitään kolme teosta seuraavista:

edellisen vuoden Hoitotiede-lehden vuosikerta

Metsämuuronen, J. Maailma muuttuu-miten muuttuu sosiaali- ja terveysalan muuttuva toimintaympäristö ja tulevaisuuden osaamistarpeet. Sosiaali- ja terveysministeriö, Helsinki. 2000.

Lauri S. (toim.) 2003. Näyttöön perustuva hoitotyö. 1.painos. WS Bookwell Oy, Juva.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallisuuden kuulustelu.

Arviointiasteikko:

5-1/hylätty

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen professorit ja lehtorit

Lisätiedot:

Opintojakso on tarkoitettu niille, jotka ovat suorittaneet 352107A Tutkimusmenetelmät I -opintojakson muiden opintokokonaisuuksien yhteydessä. Ei korvaavuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

353201S: Hoitotieteen syventävät opinnot (Hoitotiede II), 7 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Isola Arja

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. vuoden syksyllä

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija:

- osaa analysoida ja kritisoida hoitotieteellistä tietoperustaa
- osaa soveltaa hoitotieteellistä tietoa käytännön hoitotyöhön, hoitotyön koulutukseen ja johtamiseen
- osaa vakuuttaa kuulijakuntansa hoitotieteellisen tiedon merkityksestä terveydenhuollossa ja yhteiskunnassa tänään ja tulevaisuudessa

Sisältö:

Hoitotieteen asema ja merkitys terveydenhuollossa ja yhteiskunnassa niin kansallisella kuin kansainvälisellä tasolla. Hoitotieteellisten teorioiden soveltaminen käytännön hoitotyöhön, hoitotyön koulutukseen ja johtamiseen.

Toteutustavat:

Luennot 8t, oppimistehtävät pienryhmissä 24t ja itsenäinen työskentely 178t suullinen ryhmätentti 4t.

Yhteydet muihin opintoihin:

Edellytyksenä osallistumiselle on kandidaattitutkelman, tutkuskurssin, tutkimusmenetelmä I ja tutkimusmenetelmä II opintojaksojen hyväksytyt suorittaminen. Ei korvaavuutta aikaisemmillä tutkinnoilla.

Oppimateriaali:

Meleis A.I. 2005. Theoretical Nursing: Development & progress. 3rd ed, rev.reprint J.B. Lippincott, Williams & Wilkins, Philadelphia. **McEwen M & Wills E.M.** 2002. Theoretical Basis for Nursing. Lippincott, Williams & Wilkins, Philadelphia. **Kim H.S.** The nature of theoretical thinking in nursing. 2nd ed. 2000. New York, NY Springer Publ. Company 2000. Ajankohtaiset tieteelliset artikkelit.

Kurssikirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa tästä [linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

luennot, aktiivinen osallistuminen pienryhmätöihin ja suullinen ryhmätentti

Arviointiasteikko:

5-1 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen professori

352221A: Hoitotieteen teorian kehittäminen ja arviointi, 3 - 5 op

Voimassaolo: 01.08.1990 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kyngäs, Helvi Aulikki

Opintokohteen oppimateriaali:

Lauri, Sirkka , Hoitotieteen teorian kehittäminen , 2005, pakollinen

McEwen, M. & Wills, E.M., Theoretical basis for nursing , 2002, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay352221A Hoitotieteen teorian kehittäminen ja arviointi (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuoden syksyllä.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa analysoida ja arvioida hoitotieteellistä teoriaa. Opiskelija osaa kuvata hoitotieteen teorian kehittämisen historian merkittävimmät vaiheet. Opiskelija syventää tietämystään hoitotieteellisten teorioiden kehittämisestä, analyysistä ja arvioinnista.

Sisältö:

Teorian rakenne, teorian kehittämisen lähestymistavat, teorian kehittämis- ja arviointiprosessi. Hoitotieteen kehittämisen historia.

Toteutustavat:

Järjestetty opetus 15 tuntia sisältää luennot ja ryhmätyön käynnistämisen. Itsenäinen työskentely

Oppimateriaali:

- Lauri S. & Kyngäs. H. 2005. Hoitotieteen teorian kehittäminen. WSOY. - McEwen, M. & Wills, E.M. Theoretical basis for nursing. Second Edition. Lippincott Williams & Wilkins 2007, sivut 1-114, 224-272. Väitöskirja, jossa on kehitetty teoriaa.

Kurssikirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opetukseen osallistuminen. Ryhmä tai yksilötyönä tuotettu kirjallinen tehtävä, jossa analysoidaan ja arvioidaan teoriaa.

Arviointiasteikko:

5-1 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen professori

Lisätiedot:

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

352208A: Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Tynjälä, Päivi , Oppiminen tiedon rakentamisena konstruktivistisen oppimiskäsityksen perusteita , 1999

Janhonen, S & Vanhanen-Nuutinen, L, Kohti asiantuntijuutta oppiminen ja ammatillinen kasvu sosiaali- ja terveysalalla , 2005

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuoden keväällä

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa analysoida oman oppimiskäsityksensä, selittää erilaisia oppimisstrategioita, oppimisprosesseja ja opetusmenetelmiä sekä tunnistaa opettajan ammattieettisiä kysymyksiä.

Sisältö:

Oppimisen näkemykset. Oppimisstrategiat. Oppimisprosessit. Opetusmenetelmät. Opettajan ammattieettiset kysymykset.

Toteutustavat:

Lähiopetus 16 tuntia, verkko-opiskelu ja itsenäinen työskentely 65 tuntia.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Pakolliset edeltävät opinnot

Pääaineen aineopinnot

41000P Kasvatustieteen perusopinnot

Oppimateriaali:

Tynjälä, P. 2002. Oppiminen tiedon rakentamisena: konstruktivistisen oppimiskäsityksen perusteita. Kirjayhtymä, Helsinki. Ajankohtainen kirjallisuus ja tutkimukset.

Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lähi- ja verkko-opetukseen osallistuminen. Kirjallinen ryhmätyö. Itse- ja vertaisarviointi. Suullinen ryhmätentti tai essee.

Arviointiasteikko:

1-5 / Hylätty

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen didaktiikan lehtori.

351101P: Johdatus hoitotieteeseen (Hoitotiede I), 5 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Isola Arja

Opintokohteen oppimateriaali:

Eriksson, K., Isola, A., Kyngäs, H., Leino-Kilpi, H., Lindstöm, U., Paavilainen, E., Pietilä, A., Sa, Hoitotiede, 2007, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay351101P Johdatus hoitotieteeseen (Hoitotiede I) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuoden syksyllä

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija:

- osaa määritellä mitä tiede ja tieteellinen tieto ovat
- osaa kuvata hoitotieteen kehityksen
- osaa kertoa hoitotieteen merkityksen
- osaa kuvata hoitotieteen tutkimuskohteet, lähestymistavat ja tutkimuksen lajit
- osaa selittää hoitotieteeseen perustuvan hoitotyön
- osaa keskustella hoitotieteen tulevaisuudesta

Sisältö:

Tiede, tieteellisyys ja hoitotiede. Hoitotieteen merkitys. Hoitotiede ja tutkimus. Hoitotieteen tutkimuskohteet, tutkimuskohteen lähestyminen ja tutkimuksen lajit. Hoitotieteeseen perustuva hoitotyö. Hoitotieteen tulevaisuus.

Toteutustavat:

luennot 25t, pienryhmätyöskentely 12t, itsenäinen työskentely ja kirjallisentyön tekeminen 98t.

Oppimateriaali:

Eriksson K, Isola A, Kyngäs H, Leino-Kilpi H, Lindström U.Å, Paavilainen E, Pietilä A-M, Salanterä S, Vehviläinen-Julkunen K & Åstedt-Kurki P. 2007. Hoitotiede, Helsinki, WSOY.

Artikkeleita Hoitotiede-lehdestä ja kansainvälisistä hoitotieteellisistä lehdistä 100 sivua.

Kurssikirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, aktiivinen osallistuminen pienryhmätöihin ja itsenäinen kirjallisen työn tekeminen.

Arviointiasteikko:

5-1 /hylätty

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen professori

Lisätiedot:

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

352114A: Kandidaatintutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe, 6 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay352114A Kandidaatin tutkielma 6.0 op

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuoden syksyllä

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tuntee tieteellisen kirjoittamisen ja tutkimuksen periaatteet siten, että kykenee tuottamaan tutkimuskirjallisuuden ja/tai empiirisen aineiston pohjalta tieteellisiä periaatteita noudattavan kirjallisen tutkielman ja esittämään sen myöhemmin sovittavalla tavalla.

Sisältö:

Opiskelija perehtyy tieteelliseen toimintaan ja laatii tutkimuskirjallisuuden ja/ tai empiirisen aineiston pohjalta tieteellisiä periaatteita noudattavan kirjallisen tutkielman.

Toteutustavat:

Itsenäinen työskentely, ohjaus ja seminaari.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Edellytyksenä osallistumiselle on, että opiskelija on suorittanut tutkimuskurssin ja tutkimusmenetelmät I. Ei korvautuvuutta aiemmalla tutkinnolla.

Oppimateriaali:

Tutkielman aiheeseen liittyvä kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tutkielman esittely. Kirjallinen kypsyyskoe.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Tohtorikoulutettava

360003Y: Kansanterveystiede, 6 op

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Mikäli opiskelijalla ei ole em. tutkintoa, yksilöllinen suoritustapa.

Lisätiedot:

Korvautuvat hoitotieteen ja terveyshallintotieteen pääaineopiskelijoille sosiaali- tai terveysalan opisto-/ammattikorkeakoulututkinnolla ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan.

353205S: Kirjallinen kypsyyskoe, 0 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kypsyysnäyte terveystieteiden maisterin tutkintoa varten. Opiskelijan on kirjoitettava kypsyysnäyte myös maisterin tutkintoa varten. Mikäli opiskelija on alemmassa korkeakoulututkinnossa kirjoittanut kypsyysnäytteen ja osoittanut siinä suomen tai ruotsin kielen hallinnan, ei hänen enää maisterintutkinnon kypsyysnäytteessä tarvitse osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitoa. Kypsyysnäytteessä on kuitenkin osoitettava perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan. Mikäli opiskelija ei ole osoittanut suomen tai ruotsin kielen taitoa alemmaa korkeakoulututkintoa varten kirjoittamassaan kypsyysnäytteessä, tulee maisterintutkinnossa kirjoitettavan kypsyysnäytteen osoittaa perehtyneisyyttä sekä opinnäytteen alaan, että suomen tai ruotsin kielen taitoa. Kypsyysnäyte kirjoitetaan opiskelijan koulusivistyskielellä (suomen tai ruotsin kielellä) tutkielman aihepiiristä. Jos pro gradu -tutkielma on kirjoitettu englanniksi, voi kypsyysnäytteen kirjoittaa englanniksi. Mikäli opiskelijan äidinkieli on muu kuin suomi tai ruotsi, tiedekunta määrää erikseen häneltä vaadittavista kieliopinnoista.

Maisterivaiheen kypsyysnäytteeksi voidaan hyväksyä pro gradun suomen- tai ruotsinkielinen tiivistelmä.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty.

Vastuuhenkilö:

Opinnäytetyön ohjaaja ja kielikeskus

900007Y: Kirjallisen viestinnän perusteet, 2 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kielikeskus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Outi Mikkola

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay900007Y Kirjallisen viestinnän perusteet (AVOIN YO) 2.0 op

Asema:

Opintojakso sisältyy pakollisena hoitotieteen ja terveydenhuollon hallinnon tieteenalaohjelmiin sekä terveystieteiden opettajan koulutusohjelmaan.

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. lukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tuntee hyvän viestintätaidon merkityksen, tietää kirjoitetun sanoman välittymisen periaatteet, omaksuu kirjallisen viestinnän perustiedot, pystyy laatimaan tieteellisiä ja muita asiatyylisiä kirjoitelmia sekä ammattitekstejä. Opiskelija ymmärtää kirjoitustaidon merkityksen osana ammattitaitoa.

Sisältö:

Viestintäprosessiin vaikuttavat tekijät. Kirjoitusprosessi. Asiatyylin vaatimukset. Tieteellisen kirjoituksen rakenne ja muoto. Eri opiskelu- ja ammattitekstit. Keskeiset kielenhuoltokysymykset.

Toteutustavat:

Kontaktiopetus noin 27 h ja itsenäinen työskentely noin 27 h

Oppimateriaali:

Opettajan jakama maksullinen materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Kananen Kaija-Mari

352121A: Opetuksen ja oppimisen arviointi, 5 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuoden syksyllä (luennot KASOPE)

2. vuoden keväällä (työpajat Terveystieteiden laitos)

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa käyttää arviointia oleellisena osana opetussuunnitelman ja opetuksen suunnittelua, toteuttamista ja kehittämistä sekä soveltaa arviointia opiskelijan ohjauksessa. Opiskelija hallitsee erilaisia opetuksen ja oppimisen arviointimenetelmiä ja pystyy toteuttamaan niitä.

Sisältö:

Arviointi ilmiönä ja arvioinnin uudistamissuuntauksia. Opetussuunnitelman, opiskelun, oppimisen ja opetuksen arviointia. Opettajan itsearviointi osana opetuksen arviointia. Arvioinnin erityiskysymyksiä.

Toteutustavat:

Luentoja 10 tuntia suunnitellaan yhdessä opiskelijoiden kanssa ja itsenäinen työskentely 22,5 tuntia (KASOPE), 1,5 op; työpajatyöskentely 16 tuntia (terveystieteiden laitos), pienryhmä- sekä itsenäinen työskentely 22,5 tuntia, 1,5 op.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Pakolliset edeltävät opinnot:

Pääaineen aineopinnot

41000P Kasvatustieteen perusopinnot

352208A Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan

352119A Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu

Oppimateriaali:

Soveltuvien osin:

Puruskainen, T., Pirttimäki, S. & Karjalainen, K. (2005) Oppimisen arviointi. Itä-Suomen virtuaaliopisto ISVY. Internet-lähde <http://www.joensuu.fi/isvy/arviointimateriaali/> Päivitetty 5.12.2005.

Lyytinen, H.K. & Räisänen, A. (2005). Kehittämissuuntaa arvioinnista. Koulutuksen arviointineuvoston julkaisu 6. Internet-lähde: http://www.edev.fi/img/portal/19/Julkaisu_nro_6.pdf

Lisäksi valikoituja tieteellisiä tai tiedepohjaisia ammattikäytäntöön liittyviä julkaisuja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opetukseen ja työpajoihin osallistuminen. Tunti tai esse (KASOPE). Ryhmätyönä tuotettu kirjallinen tehtävä (Terveystieteiden laitos).

Arviointiasteikko:

1-5 / Hylätty

Arviointi muodostuu tentistä tai esseestä (KASOPE, 50%) ja ryhmätyönä tuotetusta kirjallisesta tehtävästä (Terveystieteiden laitos 50%).

Vastuhenkilö:

Hoitotieteen didaktiikan lehtori. Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikön opettaja.

352119A: Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu, 5 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuoden syksyllä

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa käyttää opetussuunnitelmia koskevia teorioita ja analysoida opetussuunnitelmia oman opetuksensa suunnittelussa. Opiskelija osaa suunnitella käsitekartan oman opetuksensa sisällöstä ja menetelmistä. Opiskelija osaa rakentaa oppimista yhteisöllisesti lähi- ja verkko-opetuksessa sekä pystyy antamaan ja vastaanottamaan palautetta.

Sisältö:

Opetussuunnitelmaa koskevat teoriat ja opetussuunnitelmat. Käsitekarttamenetelmä. Yhteisöllisen oppimisen perusteet. Verkko-oppimisympäristö.

Toteutustavat:

Lähiopetus 17 tuntia, verkko-opiskelu ja itsenäinen työskentely 118 tuntia.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Pakolliset edeltävät opinnot

Pääaineen aineopinnot

41000P Kasvatustieteen perusopinnot

352208A Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan

Oppimateriaali:

Ajankohtainen kirjallisuus ja tutkimukset opetusharjoittelussa opetettavasta sisällöstä, käsitekarttamenetelmästä ja opetussuunnitelmatyöstä. Opetussuunnitelmat.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lähi- ja verkko-opetukseen osallistuminen. Kolmen käsitekarttaversion laatiminen.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen didaktiikan lehtorit.

352122A: Opetushallinto sekä opetuksen ja oppimisen suunnittelu, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuoden syksyllä (OSA I)

2. vuoden keväällä (OSA II)

Osaamistavoitteet:

Osa I: Opiskelija osaa analysoida terveysalan koulutusjärjestelmää ja sen kehitysvaiheita, terveysalan koulutuksen hallintojärjestelmää ja toimintaa sekä terveysalan kouluttajan työtä ja sitä ohjaavia säädöksiä. Opiskelija osaa kuvata oppilaitosten opetussuunnitelmien laatimisen periaatteet. Osa II: ks. Opetushallinto (KASOPE).

Sisältö:

Osa I: Terveysalan koulutusjärjestelmä ja sen hallinto. Opetussuunnitelman laatimisen periaatteet. Terveysalan kouluttajan työ. Osa II: ks. Opetushallinto (KASOPE).

Toteutustavat:

Osa I (3 op): Asiantuntijaluennot ja opintokäynti 4 h, PBL-työskentely 13 h, itsenäinen työskentely 64 h. Osa II (2 op): ks. Opetushallinto (KASOPE).

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Pakolliset edeltävät opinnot

Pääaineen aineopinnot

41000P Kasvatustieteen perusopinnot

352208A Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan

Oppimateriaali:

Osa I: Terveysalan ammatillista koulutusta ja korkeakoulutusta ohjaava lainsäädäntö, terveysalan koulutuksen opetussuunnitelmat ja ajankohtainen kirjallisuus. Osa II: ks. Opetushallinto (KASOPE).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osa I: aktiivinen osallistuminen PBL -työskentelyyn. Osa II: ks. Opetushallinto (KASOPE).

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty.

Vastuuhenkilö:

Osa I: Terveystieteiden laitos: hoitotieteen didaktiikan professori ja lehtori. Osa II: KASOPE.

352124A: Opetusharjoittelu, 16 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

16 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuoden syksyllä ja keväällä.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa raportoida, suunnitella, toteuttaa ja arvioida opetusta. Opiskelija osaa analysoida ja tuottaa oppimateriaalia sekä kokeilla erilaisia opetusmenetelmiä. Opiskelija osaa käyttää tutkimustietoa opetuksessaan. Opiskelija osaa arvioida omaa ja muiden opiskelijoiden opetusta. Opiskelija tunnistaa henkilökohtaisen kehittymisen jatkuvan seurannan.

Sisältö:

Opetussuunnitelmat. Opetuksen raportointi, suunnittelu ja toteuttaminen. Opetuksen itse- ja vertaisarviointi. Oppimateriaalit ja opetusmenetelmät. Henkilökohtainen perusportfolio.

Toteutustavat:

Opetuksen seuraaminen ja raportointi oppimispäiväkirjaan 30 tuntia, työpajat ja kirjalliset tehtävät 80 tuntia, opetusharjoittelun kirjalliset tehtävät 100 tuntia, opetuksen toteuttaminen 40 tuntia, vertaisarviointi 30 tuntia, kirjallisuuteen perehtyminen 132 tuntia, perusportfolion kokoaminen 20 tuntia.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Pakolliset edeltävät opinnot

Pääaineen aineopinnot

41000P Kasvatustieteen perusopinnot

352208A Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan

Oppimateriaali:

Opiskelijan opetettavaan alueeseen liittyvä tutkimus ja kirjallisuus. Kasvatustieteellinen ja hoitotieteen didaktiikan tutkimus ja kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Itsenäinen ja ryhmässä työskentely harjoittelupaikassa. Itse- ja vertaisarviointi. Työpajatyöskentely.

Oppimispäiväkirja. Opetuksen perusportfolion kokoaminen. Opetusharjoittelun kokonaissuunnitelma ja loppuarviointi. Opetustapahtumien suunnitelmat.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen didaktiikan lehtorit.

Lisätiedot:

Opetusharjoittelu aloitetaan 2.vuoden syyslukukauden alussa ja harjoitteluun ilmoittaudutaan 1.vuoden kevätlukukaudella 15.3. mennessä. Opetusharjoittelu suoritetaan ammattikorkeakouluissa, sosiaali- ja terveysalan oppilaitoksissa, terveydenhuollon henkilöstön täydennyskoulutuksena tai muulla sovitulla tavalla.

350001Y: Opintojen suunnittelu ja tuutorointi, 1 - 3 op

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuoden syksyllä - 2.vuoden syksyllä

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tuntee terveystieteiden koulutuksen rakenteet ja tavoitteet. Opiskelija osaa suunnitella oman henkilökohtaisen opetussuunnitelmansa.

Sisältö:

Koulutuksen tavoitteet, rakenne ja sisältö, opiskelijapalvelut yliopistossa, opiskelumenetelmät, henkilökohtaisen opintosuunnitelma, oppimisen arviointi.

Toteutustavat:

Kaikille yhteiset informaatiotilaisuudet, pienryhmäohjaus, opettajatuutorointi, itsenäinen työskentely ja opetuksen kehittämispäivät.

Oppimateriaali:

Lääketieteellisen tiedekunnan opinto-opas liitteinen. Katso: www oulu.fi/hoitotiede

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen pienryhmäohjaukseen ja opettajatuutorointiin sekä vähintään yhden kerran opetuksen kehittämispäivään. Opetuksen kehittämispäivä järjestetään kerran lukuvuodessa. Henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatiminen ja sen jatkuva arviointi. HOPS tulee toimittaa opettajatuutorille sovitulla tavalla.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Amanuenssi ja opettajatuutorit

Lisätiedot:

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

353206S: Pro gradu -tutkielma, 30 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Lopputyö

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

30 op

Ajoitus:

Kolmannen vuoden syksystä neljännen vuoden syksyyn

Osaamistavoitteet:

Opiskelija pystyy itsenäisesti tai projektiryhmän jäsenenä tekemään tieteellistä tutkimusta ja laatii tutkielman tai muun vastaavan tasoisen tehtävän tieteen periaatteita noudattaen.

Toteutustavat:

Yksilöllinen tai parityö 1– 2 opettajan ohjauksessa. Pro gradu -tutkielman voi tehdä myös tieteellisenä artikkelina erikseen sovittavalla tavalla.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Edellytyksenä osallistumiselle on kandidaatintutkielman, tutkimuskurssin, tutkimusmenetelmät I ja tutkimusmenetelmät II hyväksytty suorittaminen. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Pro gradu -tutkielman tai vastaavan tehtävän laatiminen. Mikäli opiskelija ei ole suorittanut kirjallista kypsyysnäytettä kandidaatin tutkielman yhteydessä, suoritetaan se pro gradu –tutkielman yhteydessä. Yksilö- tai ryhmäohjausta keskimäärin kolme kertaa.

Arviointiasteikko:

Arviointi asteikolla 1-5

Lisätiedot:

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

360001Y: Psykologia, 6 op

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Mikäli opiskelijalla ei ole em. tutkintoa, yksilöllinen suoritustapa.

Lisätiedot:

Korvautuvat hoitotieteen ja terveyshallintotieteen pääaineopiskelijoille sosiaali- tai terveysalan opisto-/ammattikorkeakoulututkinnolla ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan.

900008Y: Puheviestinnän perusteet, 3 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kielikeskus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay900008Y Puheviestinnän perusteet (AVOIN YO) 3.0 op

Asema:

Opintojakso sisältyy pakollisena hoitotieteen ja terveydenhuollon hallinnon tieteenalaohjelmiin sekä terveystieteiden opettajan koulutusohjelmaan.

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. lukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija hallitsee puheviestinnän perusteet ja perustaidot. Opiskelija osaa valmistella ja esittää sujuvan puhe-esityksen sekä toimia tarkoituksenmukaisesti erilaisissa yksilö- ja ryhmäviestintätilanteissa. Osaa antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta sekä työskennellä ryhmässä. Pystyy realistisesti arvioimaan omia puheviestintätaitojaan ja ymmärtää puheviestintätaitojen merkityksen osana ammattitaitoa.

Sisältö:

Esiintymis- ja pienryhmäharjoituksia, puheviestinnän perusteet, puheviestintätaidot, puheen rakenne ja valmistelu, kokous- ja neuvottelutaito, puheviestintätilanteiden havainnointi ja analysointi.

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta noin 26 t ja itsenäistä työskentelyä noin 28-55 t.

Oppimateriaali:

Opettajan jakama maksullinen materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyväksyty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Outi Mikkola

360002Y: Sosiologia, 6 op

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Mikäli opiskelijalla ei ole em. tutkintoa, yksilöllinen suoritustapa.

Lisätiedot:

Korvautuvat hoitotieteen ja terveyshallintotieteen pääaineopiskelijoille sosiaali- tai terveysalan opisto-/ammattikorkeakoulututkinnolla ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan.

350008Y: Suorittajasta oppijaksi, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuoden syksyllä

Osaamistavoitteet:

Opiskelija pystyy arvioimaan itseään opiskelijana ja tiedeyhteisön jäsenenä. Tiedostaa omien oppimistavoitteiden merkityksen opiskelun suunnittelussa. Kehittää valmiuksia tieteellisten tekstien kirjoittajana ja lukijana. Ymmärtää opiskelijan ja opettajan eettiset periaatteet.

Sisältö:

Omien oppimisvalmiuksien arviointi. Tiedeyhteisön jäsenyys. Suunnitelmallisuus opiskelussa. Lukemis- ja kirjoittamisstrategioiden arviointi. Opiskelijan ja opettajan eettiset periaatteet.

Toteutustavat:

Luento- ja ryhmäopetusta, verkkotyöskentelyä sekä itsenäistä työskentelyä 80 tuntia.

Oppimateriaali:

Ajankohtainen kirjallisuus ja artikkelit. Opetuksen eettiset ohjeet, Oulun yliopisto.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja oppimistehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty.

Vastuuhenkilö:

Terveystieteiden laitoksen amanuenssi.

Lisätiedot:

Ei korvautuvuutta aikaisempien opintojen perusteella.

352207A: Terveystieteiden koulutuksen vaikuttavuuden arviointi, 3 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. vuoden syksyllä

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa käyttää, analysoida ja tulkita terveystieteen koulutusta, opetusta, oppimista ja opettajuutta käsitteleviä tutkimuksia sekä tehdä johtopäätöksiä niistä. Opiskelija osaa tehdä opetusportfolion ja arvioida omia opetusansioitaan kehittävän arvioinnin periaattein.

Sisältö:

Terveystieteen koulutuksen, opetuksen, oppimisen ja opettajuuden vaikuttavuus. Opetusportfolio. Oman opettajuuden kehittyminen.

Toteutustavat:

Luentoja 3 tuntia, lukupiiriin valmistautumiseen 8 tuntia, lukupiiri 4 tuntia, seminaareihin valmistautumiseen 14t, seminaari 7 tuntia, opetusportfolion laatiminen 45 tuntia .

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Pakolliset edeltävät opinnot

Pääaineen aineopinnot

41000P Kasvatustieteen perusopinnot

352119A Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu

352121A Opetuksen ja oppimisen arviointi

352124A Opetusharjoittelu

352208A Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan

352122A Opetushallinto sekä opetuksen ja oppimisen suunnittelu

Oppimateriaali:

Ajankohtaiset tutkimukset.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opetukseen ja seminaareihin osallistuminen sekä opponointi. Ryhmätyönä tuotettu kirjallinen tehtävä.

Opetusportfolion laatiminen.

Arviointiasteikko:

Arviointi 1-5 /Hylätty muodostuu ryhmätyönä tuotetusta kirjallisesta tehtävästä (50%) ja opetusportfoliosta (50%).

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen didaktiikan lehtorit

352315A: Terveystieteen huolto tänään, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2007 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Tarja Pölkki

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay352315A Terveystieteen huolto tänään (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuoden keväällä

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija:

- tunnistaa terveydenhuollon ajankohtaiset kysymykset, niiden sisältämät keskeiset käsitteet ja lähtökohdat /taustat
- saa valmiudet osallistua keskusteluun terveydenhuollon ajankohtaisista kysymyksistä
- harjaantuu tieteellisen tiedon etsintään terveydenhuollon ajankohtaisista kysymyksistä

Sisältö:

Terveydenhuollon ajankohtaiset kysymykset.

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset 16 t, ryhmätyöskentely 30 t, itsenäinen työskentely ja kirjallisten harjoitustöiden tekeminen 89 t.

Oppimateriaali:

Ajankohtaisia kansallisia ja kansainvälisiä tieteellisiä artikkeleita (noin 200 sivua).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luentoihin, ryhmätyöskentelyyn ja harjoituksiin sekä kirjallisten harjoitustöiden tekeminen.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

terveyshallinnon ja hoitotieteen lehtorit.

350006Y: Terveystieteiden informatiikka, 4 op

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pentti Nieminen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuoden syksyllä

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa hyödyntää Oulun yliopiston ja lääketieteellisen tiedekunnan atk- ja tietoliikennepalveluja sekä pystyy käyttämään itsenäisesti lääketieteellisen tiedekunnan työasemia. Opiskelija osaa käyttää kirjaston kokoelmatietokantaa, tuntee tiedonhaun perusmenetelmät ja pystyy itsenäisesti käyttämään tiedekunnan tarjoamia tietokantoja.

Sisältö:

1. Käyttäjätunnuksien ja työasemien käyttö, 2. Oulun yliopiston ja lääketieteellisen tiedekunnan atk- ja tietoliikennepalvelut, 3. Tietoturva, 4. Opiskelussa tarvittavat ohjelmistot, 5. Kirjaston palvelut ja Oula-kokoelmatietokanta, 6. Medline, CINAHL ja Medic tietokannat, 7. E-lehdet ja e-kirjat.

Toteutustavat:

Luentoja 6 tuntia, yksilö- ja ryhmäharjoituksia 15 tuntia sekä omatoimiset harjoitustehtävät.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen yksilö- ja ryhmäharjoituksiin, harjoitustehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Pentti Nieminen, Ph.D., Faculty of Medicine

Lisätiedot:

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

350003Y: Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet, 5 op

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Haaparanta, Leila , Johdatus tieteelliseen ajatteluun , 1986, pakollinen

Sajama, Seppo , Arkipäivän filosofiaa kertomus ihmisestä tiedon hankkijana ja arvoratkaisujen tekijänä , 1993, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay350003Y Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuoden syksyllä

Osaamistavoitteet:

Opiskelijan tulee opintojakson jälkeen tuntea tärkeimmät tieteen filosofiset traditiot ja niiden historiallisen taustan ja tieteellisen käsitteen- ja teorian muodostuksen filosofiset perusteet, jotta hän pystyy omaksumaan myöhemmät tieteellisen tutkimuksen menetelmäopinnot.

Sisältö:

Tieteen filosofiset perusteet. Nykyfilosofian pääsuunnat. Tieteellisen käsitteen ja teorian muodostus. Tieteen päämäärät ja arvot. Filosofia ja erityistieteet.

Toteutustavat:

Luennot 20 tuntia ja kaksi teosta kirjallisuudesta.

Oppimateriaali:

Luennot sekä kaksi teosta seuraavista:

- Sajama, Seppo. 1993. *Arkipäivän filosofiaa*. Hygieia, Helsinki.
ja yksi teos seuraavista:
- Salonen T. 2004. *Tieteenfilosofia*. Lapin yliopisto, Rovaniemi.
- Raatikainen 2004. *Ihmistieteet ja filosofia*. Gaudeamus, Helsinki.
- Haaparanta L. & Niiniluoto I. 1998. *Johdatus tieteelliseen ajatteluun*. Hakapaino Oy, Helsinki

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallisuuden ja luentojen kuulustelu

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Tuntiopettaja

Lisätiedot:

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

350007Y: Tilastollinen tietojenkäsittely, 5 op

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pentti Nieminen

Opintokohteen oppimateriaali:

Uhari, Matti , Epidemiologia ja biostatistiikka , 2001, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay350007Y Tilastollinen tietojenkäsittely (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuoden keväällä

Osaamistavoitteet:

Kurssin jälkeen opiskelijat osaavat suunnitella tietojen keruun, pystyvät saattamaan havaintoaineiston tietokoneella käsiteltävään muotoon ja osaavat käyttää itsenäisesti tilasto-ohjelmistoa havaintoaineiston käsittelyssä ja analysoinnissa. Lisäksi opiskelijat osaavat raportoida tieteellisiä tutkimustuloksia ja tunnistaa tulosten tulkinnassa huomioitavat asiat.

Sisältö:

Tilastollinen tutkimus. Tilastollisen tietojenkäsittelyn suunnittelu. Havaintoaineiston keruu ja valmistelu. Paikallisen tilasto-ohjelmiston ominaisuudet ja käyttö. Muuttujien tarkastelu ja kuvailu. Muuttujamuunnokset. Ryhmien vertailu. Toistetut mittaukset ja muutoksen tarkastelu. Riippuvuuden tutkiminen.

Toteutustavat:

Luentoja 12 tuntia, ryhmäharjoituksia 21 tuntia ja harjoitustyö.

Oppimateriaali:

Uhari M. ja Nieminen P.2001.: Epidemiologia ja biostatistiikka. Duodecim.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Loppukuulustelu, hyväksytyt harjoitustyö ja harjoituksiin osallistuminen.

Arviointiasteikko:

hyväksytyt / hylätty

Vastuuhenkilö:

Pentti Nieminen

Lisätiedot:

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää jakson 350005Y Tilastotiede suoritusta. Ei korvautuvuutta suoraan aikaisemmalla tutkinnolla.

350005Y: Tilastotiede, 6 op

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Maria Laukkala

Opintokohteen oppimateriaali:

Heikkilä, Tarja , Tilastollinen tutkimus , 2004, pakollinen

Helenius, Hans , Tilastollisten menetelmien perustiedot , 1989, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay350005Y Tilastotiede (AVOIN YO) 6.0 op

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuoden syksyllä

Osaamistavoitteet:

Opiskelija hallitsee kvantitatiivisen tutkimuksen suunnitteluprosessin numeerisen havaintoaineiston hankkimiseksi. Hän osaa kuvata tutkittavia asioita taulukoiden, kuvioiden ja tunnuslukujen avulla.

Opiskelija tuntee jakauma- ja testiteorian periaatteet ja osaa soveltaa tilastollisen päättelyn menetelmiä ja malleja kvantitatiivisissa aineistoissa.

Sisältö:

Tilastotieteen peruskäsitteet. Otantamenetelmät. Havaintomatriisi ja mitta-asteikot. Yksiulotteinen jakauma ja sen tunnusluvut. Kaksiulotteinen jakauma ja riippuvuusluvut. Satunnaismuuttuja ja sen jakauma. Diskreetit ja jatkuvat jakaumat. Tilastollinen päättely. Estimointi, merkitsevyytestaus.

Toteutustavat:

Luennot yhteensä 40 tuntia. Yksilö- ja ryhmäharjoitukset yhteensä 50 tuntia.

Oppimateriaali:

Karjalainen, A. & Laukkala, H. Luentomoniste 2008. Tilastollisen tutkimuksen perusteista • Heikkilä, T. Tilastollinen tutkimus. Edita 1998. • Helenius, H. Tilastollisten menetelmien perustiedot. Statcon Oy 1989. • Läärä, E. & Lammi. Tilastotieteen perusteet lääketiedettä ja lähialoja varten. Luentomoniste. Kuopion yliopiston ylioppilaskunta 1989.

Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot yhteensä 40 tuntia. Yksilö- ja ryhmäharjoitukset yhteensä 50 tuntia. Kirjallisuuden ja luentojen välikuulustelu/loppukuulustelu sekä osallistuminen harjoituksiin.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

901007Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi) (Terveystieteet), 3 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kielikeskus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Leikkaavuudet:

ay901007Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi) (Terveystieteet) (AVOIN YO) 3.0 op

Taitotaso:

B1/B2/C1 ([Eurooppalainen viitekehys](#))

Asema:

Pakollinen. Hyväksytty suoritus osoittaa, että opiskelijalla on riittävä oman erikoisalansa ruotsin kielen taito sekä korkeakoulututkimuksen suorittaneelta julkisyhteisön henkilöstöltä kaksikielisellä virka-alueella vaadittava ruotsin kielen taito. ([Laki 424/03 ja asetus 481/03](#)).

Lähtötasovaatimus:

Edeltävät opinnot: Vähintään hyväksytysti suoritettu lukion B-ruotsin oppimäärä.

Laajuus:

3 op (80 tuntia)

Opetuskieli:

Edeltävät opinnot: Vähintään hyväksytysti suoritettu lukion B-ruotsin oppimäärä. Ks. kielikeskuksen verkkosivut, kohta " [Lähtötasovaatimus](#)".

Ajoitus:

2. lukuvuoden syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija saavuttaa sellaisen ruotsin kielen taidon, jota tarvitaan oman alan työtehtävissä. Kurssin suoritettuaan opiskelija pystyy toimimaan työelämän tyypillisissä viestintätilanteissa vuorovaikutteisesti. Opiskelija ymmärtää oman alansa puhuttua kieltä, osaa puhua ruotsia työelämän eri tilanteissa, pystyy lukemaan oman alansa tekstejä ja pystyy kirjoittamaan työtehtäviin liittyviä tekstejä kuten viestejä ja raportteja.

Sisältö:

Viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia harjoituksia, joiden tarkoituksena on kehittää ja syventää opiskelijan työelämässä tarvitsemää oman alan ruotsin kielen taitoa. Esiintymistaidon harjoittelua. Suullisen kielenkäytön tilanepohjaisia yksilö-, pari- ja ryhmäharjoituksia sekä pienryhmäkeskusteluja. Ajankohtaisia oman alan tekstejä. Omaan alaan liittyviä kirjoitustehtäviä.

Toteutustavat:

Eri koulutusohjelmien ja suuntautumisvaihtoehtojen opiskelijoille perustetaan yksi (1) yhteinen opetusryhmä. Opetus on lähiopetusta, joka edellyttää säännöllistä osallistumista. 50 oppituntia lähiopetusta (1 x 180 min./viikko) ja niihin liittyvät valmistavat harjoitukset, itsenäinen opiskelu 30 h, yhteensä 80 h/kurssi.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen ja terveyshallinnon laitoksen opiskelijat

Oppimateriaali:

Maksullinen oppimateriaali jaetaan kurssin aikana.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssilla keskitytään sekä suullisen että kirjallisen kielitaidon parantamiseen, mikä edellyttää säännöllistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä niihin valmistautumista. Läsnäolo 100 %. Kurssiin kuuluu suullisen arviointi ja kirjallisen kielitaidon testaus. Opiskelijat voivat osallistua opetukseen syyslukukaudella; 1 opetusryhmä. Ks. lähemmin Kielikeskuksen verkkosivuilta kohdasta [Opetusajat ja -salit](#).

Korvaava alkukoe: Ennen opintoja järjestetään toukokuussa vapaaehtoinen kaksiosainen ruotsin kielen alkukoe, jossa testataan kirjallinen ja suullinen taito. Alkukoetta suositellaan vain sellaisille opiskelijoille, joilla on hyvä ruotsin kielen suullinen ja kirjallinen taito ja riittävä oman erikoisalan ruotsin kielen taito. Kirjalliseen alkukokeeseen ilmoittaudutaan huhtikuun loppuun mennessä sähköpostitse osoitteella [Hannu.Niemi\[at\] oulu.fi](mailto:Hannu.Niemi@oulu.fi). Kirjallisessa alkukokeessa hyväksytyille pidetään suullinen alkukoe henkilökohtaisesti sovittavana ajankohtana. Jos opiskelija hyväksytään kummasakin alkukokeessa arvosanalla hyvä taito, hänet vapautetaan opintojakson opetuksesta.

Vaihtoehtoiset suoritustavat: Ks. lähemmin Kielikeskuksen verkkosivuilta kohdista

[Aiempien opintojen korvaaminen](#)

[Kielitaidon osoittaminen loppukokeilla](#)

Arviointiasteikko:

Kirjallisesta ja suullisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat, jotka perustuvat jatkuvaan näyttöön ja loppukokeeseen. Arvosana-asteikko: tyydyttävä taito, hyvä taito. Katso tarkemmin kirjoittamisen ja puhumisen taitotasokuvaukset kohta

[Arviointikriteerit.](#)

Vastuuhenkilö:

Lehtori Hannu Niemi

353204S: Tutkielmaseminaari, 5 - 8 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. vuoden syksyllä ja keväällä

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osoittaa perehtyneisyytensä tutkielmansa alueeseen kykenemällä perustelemaan tutkimusprosessin eri vaiheissa tekemiään valintoja. Opiskelija laatii hyväksytyyn tutkimussuunnitelman.

Sisältö:

Toteutustavat:

Opiskelija osallistuu kolmeen väitöstilaisuuteen, joista jokaisesta tulee kirjoittaa yhden sivun raportti. Raportit toimitetaan tutkielmaseminaarin vetäjälle. Opiskelija osallistuu ryhmätyöskentelyyn kahdessa laitoksella järjestettävässä seminaaripäivässä. Tutkimussuunnitelman työstäminen.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Edellytyksenä osallistumiselle on kandidaatintutkielman, tutkimuskurssin, tutkimusmenetelmät I ja tutkimusmenetelmät II hyväksytyt suorittaminen. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

Oppimateriaali:

Tutkielman aiheeseen liittyvä kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytyt tutkimussuunnitelma. Kolmeen väitöstilaisuuteen osallistuminen ja raportin kirjoittaminen.

Ryhmätyöskentely seminaaripäivillä.

Arviointiasteikko:

Hyväksytyt / hylätty

Vastuuhenkilö:

Lehtori, yliassistentti

351008P: Tutkimuskurssi, 2 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K, Hoitotieteen tutkimusmetodiikka , 1997, pakollinen

Hirsjärvi, Sirkka , Tutki ja kirjoita , 2007, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay351008P Tutkimuskurssi (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tutustuu tieteellisen tutkimustoiminnan tavoitteisiin ja periaatteisiin sekä tuntee tutkimusprosessin eri vaiheet.

Sisältö:

Tieteellisen tutkimustoiminnan tavoitteet ja periaatteet.

Toteutustavat:

Itsenäinen opiskelu

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Mikäli opiskelija on suorittanut tutkimuskurssin muussa yhteydessä, esim. terveyshallintotieteessä, on suoritettava 351303P hoitotiede tänään 2 op opintojakso tutkimuskurssin sijaan.

Oppimateriaali:

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P.: Tutki ja kirjoita. 15. uudistettu painos. Tammi, Helsinki, 2009, Soveltuvin osin tarkoittaa: Pääluvut I Tutkimus ja tutkimuksesta kirjoittaminen ja II Tutkimusprosessi

Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K. (toim.) Hoitotieteen tutkimusmetodiikka. WSOY, Juva, 1997

Soveltuvin osin tarkoittaa: lukuja 1. Hoitotieteellisen tutkimuksen lähtökohdat ja 2. Tutkimuksen suunnittelu

Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallisuuden kuulustelu.

Arviointiasteikko:

5-1/ Hylätty

Lisätiedot:

Korvautuu sosiaali- tai terveysalan ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan.

352107A: Tutkimusmenetelmät I, 6 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Polit, Denise F. , Nursing research principles and methods , 2004, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay352107A Hoitotieteen tutkimusmenetelmät I 6.0 op

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuoden keväällä

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija:

- osaa muotoilla tutkimusongelman, tarkoituksen ja tavoitteet sekä tietää, kuinka tutkimussuunnitelma tehdään.
- osaa valita ja arvioida tieteellistä kirjallisuutta.
- osaa valita omaan tutkimusaiheeseen sopivia tutkimusmenetelmiä.
- tuntee hyvän tieteellisen kirjoittamisen edellytykset ja osaa soveltaa niitä omassa opiskelussaan.
- tiedostaa tutkimuksen ja tutkijan etiikan peruskysymykset ja osaa soveltaa niitä oman tutkimusaiheen valinnassa.
- tuntee laadullisen ja määrällisen tutkimuksen luotettavuuden peruskysymykset.

Sisältö:

Tutkimusprosessin eri vaiheiden suunnittelu, kirjallisuuteen perehtyminen, yleisimmät aineistonkeruu- ja analysointimenetelmät, luotettavuuden arviointi, tutkimuksen ja tutkijan etiikka. Tutkimussuunnitelman ja tutkimusraportin laatiminen.

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset 30 h, itsenäinen työskentely ja tentti 130 h

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssille osallistumisen edellytyksenä on tutkimuskurssin hyväksytyt suoritus.

Mikäli opiskelija on suorittanut tutkimusmenetelmät I -opintojakson muussa yhteydessä, esim.

terveyshallintotieteessä, on suoritettava opintojakso 352224A Hoitotiede -terveydenhuoltojärjestelmä.

Oppimateriaali:

Polit DF & Beck CT. 2008. Nursing Research. Generating and assessing evidence for nursing practice. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia (soveltuvin osin).

Ajankohtaisia artikkeleita.

Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja ryhmätyöskentelyyn sekä tentti.

Arviointiasteikko:

1-5/ hylätty

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen lehtori, kliinisen laboratoriotieteen/radiografian yliassistentti

Lisätiedot:

Ei korvaavuutta aikasemmalla tutkinnolla

353203S: Tutkimusmenetelmät II, 10 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Tarja Pölkki

Opintokohteen oppimateriaali:

Polit, Denise F. , Nursing research principles and methods , 2004, pakollinen

Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K, Hoitotieteen tutkimusmetodiikka , 1997, pakollinen

Morse, Janice M. , Qualitative research methods for health professionals , 1995, pakollinen

Janhonen, S & Nikkonen, M , Laadulliset tutkimusmenetelmät hoitotieteessä , 2003, pakollinen

Karma, Kai , Käyttätymistieteiden tilastomenetelmien jatkokurssi , 1990, pakollinen

Perttula J. & Latomaa T, Kokemuksen tutkimus merkitys, tulkinta, ymmärtäminen , 2005, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuoden keväällä

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija:

- tuntee syvällisesti määrällisen ja laadullisen tutkimuksen luonteen ja metodologiset pääkysymykset
- tuntee määrällisen ja laadullisen tutkimuksen tyypit/lähestymistavat ja osaa soveltaa niitä omassa tutkimuksessa

- hallitsee tutkimusprosessin vaiheet kokonaisuutena
- osaa arvioida määrällisen ja laadullisen tutkimuksen luotettavuutta ja soveltaa niitä oman tutkimuksen suunnittelussa ja toteuttamisessa
- tiedostaa tutkimuksen tekemiseen liittyvät keskeiset eettiset kysymykset
- saa valmiudet tutkimussuunnitelman ja tutkimusraportin laatimiseen

Sisältö:

Määrällisen ja laadullisen tutkimuksen metodologiset erityispiirteet, tutkimuksen tyypit/lähestymistavat, tutkimusprosessin vaiheet, luotettavuuden arviointi, tutkimuksen eettiset kysymykset. Tutkimussuunnitelman ja tutkimusraportin laatiminen.

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset 50 t, ryhmätyöskentely 30 t, itsenäinen työskentely ja kirjallisen harjoitustyön tekeminen 190t

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssille osallistumisen edellytyksenä on tutkimuskurssin, tutkimusmenetelmät I ja kandidaatintutkielman hyväksytty suoritus. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

Oppimateriaali:

Polit DF & Beck CT. 2008. Nursing Research. Generating and assessing evidence for nursing practice. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia (soveltuvin osin).

Janhonen & Nikkonen (toim) Laadulliset tutkimusmenetelmät hoitotieteessä. WSOY. Helsinki (soveltuviin osiin). Ajankohtainen kirjallisuus ja tieteelliset artikkelit.

Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot ja aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja ryhmätyöskentelyyn sekä kirjallisen harjoitustyön tekeminen

Arviointiasteikko:

Kirjallisen työn / kirjallisen tentin numeerinen arviointi 5-1 /hylätty

Vastuuhenkilö:

terveyshallinnon ja hoitotieteen lehtorit

352228A: Vapaavalintainen tutkimustyön erityiskurssi, 3 - 10 op

Voimassaolo: 01.08.2010 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1-5 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti.

Ajoitus:

Yksilöllisen suunnitelman mukaan.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija on perehtynyt tieteellisen tutkimusprosessin vaiheisiin ja osa-alueisiin yksilöllisen suunnitelman mukaan.

Sisältö:

Yksilöllisen suunnitelman mukaan.

Toteutustavat:

Opiskelija sopii vastuuolettajan kanssa tutkimustyöhön liittyvän oppimistehtävän tekemisestä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Yksilöllinen suoritustapa.

Arviointiasteikko:

hyväksytty - hylätty

Vastuuhenkilö:

Tutkimusprojektin vastuuhenkilö.

Lisätiedot:

Opintojakso soveltuu terveystieteiden kandidaatin- tai maisterintutkinnon valinnaiseksi opintojaksoksi.