

Opasraportti

LTK - Terveystieteiden opettajan koulutusohjelma (2016 - 2017)

TERVEYSTIETEIDEN OPETTAJAN TUTKINTO-OHJELMAN

OPETUSSUUNNITELMA 2016–2017

Terveystieteiden kandidaatin ja maisterin tutkintoihin johtava koulutus perustuu asetukseen yliopistojen tutkinnoista ([794/2004](#)). Terveystieteiden opettajan koulutus koostuu terveystieteiden kandidaatin tutkintoon (180 op) ja maisterin tutkintoon(120 op) johtavista opinnoista. Terveystieteiden kandidaatin tutkinnossa (alempi korkeakoulututkinto) opinnot ovat laaja-alaiset ja samat kaikille terveystieteiden opiskelijoille (terveystieteiden opettajan tutkinto-ohjelma, hoitotieteen ja terveyshallintotieteen tutkinto-ohjelmat) tutkinto-ohjelmasta riippumatta. Terveystieteiden opettajan tutkinto-ohjelmaan valitun opiskelijan pääaineena on hoitotiede ja sivuaineina ovat kasvatustai aikuiskasvatustiede sekä hoitotieteen didaktiikka. Opintojaksojen oppimistehtävät liittyvät omaan tutkinto-ohjelmaan. Terveystieteiden maisterin tutkinnossa (ylempi korkeakoulututkinto) opinnot eriytyvät tutkinto-ohjelman mukaisesti. Ylempi korkeakoulututkinto antaa kelpoisuuden tieteelliseen jatkokoulutukseen terveystieteiden tohtorin tutkintoa varten.

Terveystieteiden opettajan tutkinto-ohjelmista valmistuneet sijoittuvat asiantuntijoiksi vaativiin sosiaali- ja terveydenhuollon opetus-, suunnittelu-, kehittämis-, tutkimus- ja johtotehtäviin sekä yrittäjiksi kansallisella ja kansainvälisellä tasolla.

Terveystieteiden maisterin ja kandidaatin tutkintoon sisältyvät yhteensä vähintään 60 opintopisteen laajuiset, yliopistojen tutkinnosta annetun asetuksen ([794/2004](#)) mukaiset opettajan pedagogiset opinnot, joka tuottaa kelpoisuuden toimia opettajana ([986/1998](#)).

Opiskelijalle nimetään opintojen alussa opiskelijan ohjauksesta vastaava pienryhmäohjaaja ja omaopettaja. Kaikki opiskelijat laativat henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (e-HOPS). Opetuksen toteutuksessa noudatetaan Oulun yliopiston päätöstä (KN 17.9.2014) neljästä opetusperiodista ajalla 29.8.2016 – 12.5.2017. Lisäksi käytössä on tentti- ja rästiperiodi ajalla 15.5. - 26.5.2017. Lisäksi osa opintojaksoista on mahdollista suorittaa myös kesälukukaudella. Kesälukukauden opetustarjonta ilmoitetaan erikseen helmikuun loppuun mennessä.

Kaikki Oulun yliopiston opiskelijat voivat halutessaan lähteä vaihto-opiskelijaksi ja suorittaa näin osan opinnoistaan (esim. vapaavalintaisia opintoja, harjoitteluja) ulkomaisessa korkeakoulussa. Vaihto-opiskelun kesto on 3-12 kuukautta ja lähteä voi, kun on yksi vuosi opintoja suoritettuna Oulun yliopistossa. Vaihto-opiskelun ajankohta ja

yksilöllinen opintosuunnitelma tehdään yhdessä opiskelijan ja kansainvälisten asioiden yhdyshenkilön kanssa. Mikäli opiskelija suorittaa vaihto-opiskelussa opintoihinsa kuuluvan harjoittelun, opiskelija sopii vaihto-opiskelusta ensin opintojakson vastuopettajan sekä kansainvälisen asioiden yhdyshenkilön kanssa, jonka jälkeen hän on yhteydessä opiskelijakeskukseen harjoittelupaikan ja mahdollisen rahoitustuen hakemiseksi.

Koulutuksen aikana opiskelijoilta kerätään palautetta opintojaksoittain, lukuvuosittain, pienryhmäohjauksen yhteydessä sekä valtakunnallisella kandidipalautte-kyselyllä. Palaute käsitellään terveystieteiden koulutusohjelmatoimikunnassa ja sitä hyödynnetään opintojaksojen, opetussuunnitelman ja koulutuksen laadun kehittämisessä.

LAAJA-ALAINEN TERVEYSTIETEIDEN KANDIDAATIN (TtK)

TUTKINTO 180op

Koulutuksen perustana kandidaatin tutkintovaiheessa ovat terveystieteiden laaja-alaiset tieteelliset, teoreettiset ja metodologiset sekä työelämän asiantuntijayhteisöjen toimintaan perustuvat opinnot.

Terveystieteiden kandidaatin tutkinnon osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet vastaavat [tutkintojen ja muun osaamisen kansallista viitekehystä](#).

Laaja- alaisen terveystieteiden kandidaatin tutkinnon suoritettuaan opiskelija:

osaa selittää laaja-alaisen terveystieteiden tietoperustan muuttuvassa ja monikulttuurisessa terveysalan toimintaympäristössä sekä seurata ja tulkita terveysalan ja terveystieteiden kehitystä;

osaa käyttää luovasti tieteellistä ja kriittistä ajattelua, tieteellisiä menetelmiä ja työskentelytapoja sekä teknologiaa tiedon hankkimiseen, tuottamiseen ja arviointiin;

osaa soveltaa kriittisellä ja luovalla tavalla hankkimaansa tietoa oman alansa työtehtävissä ja ongelmanratkaisussa;

osaa työskennellä yhteisöllisesti oman alansa asiantuntijana sosiaali- ja terveydenhuollon tehtävissä monialaisissa ryhmissä;

osaa tehdä päätöksiä ja toimia itsenäisesti terveystieteiden eettisten perusteiden mukaisesti;

osaa vastata oman osaamisensa arvioinnin ja kehittämisen lisäksi yksittäisten henkilöiden ja ryhmien kehityksestä;

osaa viestiä itsenäisesti äidinkieltänsä lisäksi toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä;

omaa edellytykset ylempään korkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen ja jatkuvaan oppimiseen.

TERVEYSTIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINNON RAKENNE

[Opintojen rakennekaavio 2016–2017](#)

Oulun yliopistossa terveystieteiden kandidaatin tutkinto koostuu seuraavista juonteista:

akateemiseksi asiantuntijaksi kehittyminen, kieli- ja viestintäosaaminen, terveystieteet ja tutkimusmenetelmäosaaminen sekä sivuaine- ja vapaasti valittavat opinnot. Opiskelijat tekevät kandidaatin tutkielmansa oman tutkinto-ohjelman mukaiseen pääaineeseensa, minkä avulla he voivat kohdentaa omaa asiantuntijuuttaan.

YLEISOPINNOT 25op

Akateemiseksi asiantuntijaksi kehittymisen juonne 6op

Juonteen suoritettuaan opiskelija osaa toimia yliopistoyhteisössä ja työelämän verkostoissa sekä selittää koulutuksen ja työelämän suhdetta asiantuntijuuden kehittymisen tukemisessa.

Juonteen sisältämät yleisopinnot:

350041Y Akateeminen opiskelu ja asiantuntijuus terveystieteissä, osat I-II 6op:

350001Y Akateeminen opiskelu ja asiantuntijuus terveystieteissä, osa I: Opinto- ja työelämäohjaus, opintoihin orientoituminen 1op

350044Y Akateeminen opiskelu ja asiantuntijuus terveystieteissä, osa II: Akateeminen opiskelu ja työelämäharjoittelu 5 op

Kieli- ja viestintäosaamisen juonne 19op

Juonteen suoritettuaan opiskelija osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti tieteellisen viestinnän periaatteet huomioiden. Opiskelija tunnistaa tieteellisen tiedon ominaisuudet, tutkimustyön prosessin sekä osaa hankkia, soveltaa, raportoida ja arvioida tieteellistä tietoa. Lisäksi opiskelija osaa viestiä tyydyttävästi toisella kotimaisella ja yhdellä vieraalla kielellä.

Juonteen sisältämät yleisopinnot:

901040Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito 1op

901041Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito 2op

902008Y Vieras kieli, englanti 3op

900008Y Puheviestintä 3op

A500105 Tieto ja tutkimus I–III 10op, joka koostuu

Tieto ja tutkimus I-II yht. 6,5op ja

Tieto ja tutkimus III yht. 3,5op

A500105 Tieto ja tutkimus I-II 6,5op:

040021Y Tieto ja tutkimus I: Työvälineet 1op

040022Y Tieto ja tutkimus I: Kirjallinen työ 1.5 op

040024Y Tieto ja tutkimus II: Tieteellinen viestintä 4.0 op

A500105 Tieto ja tutkimus III 3,5op:

040025Y Tieto ja tutkimus III: Luennot ja tentti 1,5op

040026Y Tieto ja tutkimus III: Ryhmäharjoitukset 1op

040027Y Tieto ja tutkimus III: Oppimistehtävät 1op

PERUS- 25op ja AINEOPINNOT 45op

Terveystieteiden juonne 60op

Oulun yliopistossa hoitotieteen ja terveyshallintotieteen tutkimusyksikössä tarkastellaan yksilön ja yhteisöjen terveyteen liittyviä kysymyksiä mm. hoitamisen, koulutuksen ja hallinnon näkökulmasta. Juonteen suoritettuaan opiskelija tuntee suomalaisen terveydenhuollon ja terveydenhuollon koulutuksen perusteet ja toimintamallit. Opiskelija osaa määritellä hoitotieteen ja terveyshallintotieteen tutkimuskohteet ja merkityksen näyttöön perustuvassa terveydenhuollon toiminnassa sekä tuntee terveystieteellisen teorianmuodostamisen lähtökohdat.

Terveystieteiden aineopinnot ovat 45 opintopisteen laajuiset. Jos opiskelija on suorittanut soveltuvalle terveystieteiden opintokokonaisuudella aineopinnot 35 opintopisteen laajuisena, täytyy hänen täydentää terveystieteiden aineopintoja 10 opintopisteen verran.

Juonteen sisältämät *perusopinnot*:

351203P Johdatus terveystieteisiin 5op

351204P Terveystieteiden filosofian ja tutkimuksen perusteet 5op

351205P Terveydenhuollon koulutuksen perusteet 5op

351206P Suomalainen terveydenhuoltojärjestelmä sekä moniammatillinen yhteistyö 5op

351207P Terveydenhuoltoa koskevan lainsäädännön perusteet 5op

Juonteen sisältämät *aineopinnot*:

351138A Terveydenhuollon juridiikka 5op

352232A Terveyshallintotiede 10op

352233A Hoitotiede 10op

352114A Kandidaatin tutkielma ja kypsyyskoe 10op (kypsyyskokeella oma koodi: 352514A Kirjallinen kypsyysnäyte 0op)

Tutkimusmenetelmäosaamisen juonne 10op

Juonteen suoritettuaan opiskelija tunnistaa terveystieteellisen tutkimuksen tieteenfilosofiset lähtökohdat ja yleisimmin käytetyt aineistonkeruu- ja analyysimenetelmät. Lisäksi opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja raportoida terveystieteellistä tutkimusta.

Juonteen sisältämät aineopinnot:

352251A Laadulliset tutkimusmenetelmät terveystieteissä 5op

352252A Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät 5op

SIVUAINEOPINNOT 25 op

Terveystieteiden kandidaatin tutkinnon sivuaineopintoihin tulee sisällyttää ainakin yksi vähintään 25 opintopisteen yliopistotasoinen opintokokonaisuus. Sivuaineeksi voidaan hyväksyä myös muussa yliopistossa tai avoimessa yliopistossa suoritettut vähintään 25 opintopisteen laajuiset opintokokonaisuudet (perusopinnot tai aineopinnot). Terveystieteiden opettajan tutkinto-ohjelmassa opiskelija valitsee sivuaineekseen kasvatustieteen perusopinnot 25 op tai suorittaa muissa yliopistoissa aikuiskasvatustieteen perusopinnot 25 op.

Opiskelija voi opiskella kandidaattivaiheessa maisterivaiheeseen sisältyviä sivuaineopintoja henkilökohtaisen opintosuunnitelman (e-HOPS) mukaisesti.

VAPAAVALINTAISET OPINNOT 60op

Vapaavalintaisia opintoja ovat Oulun yliopiston hoitotieteen ja terveyshallintotieteen tutkimusyksikössä tai yliopiston muissa yksiköissä sekä muissa yliopistoissa kotimaassa tai ulkomailla suoritettut perus-, aine- tai syventävät opinnot ja opintokokonaisuudet. Vapaavalintaiset opinnot voivat muodostua yksittäisistä opintojaksoista.

AIKAISEMPIEN OPINTOJEN HYVÄKSILUKEMINEN

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamisessa (AHOT) noudatetaan Oulun yliopiston määrittelemiä periaatteita. Oulun yliopiston johtosäännön, 27. pykälän mukaan opetussuunnitelmassa tai muissa määräyksissä määrätään muussa kotimaisessa ja ulkomaisessa korkeakoulussa tai muussa oppilaitoksessa suoritettujen opintojen hyväksilukemisen perusteista, mikäli niistä ei ole erikseen säädetty. Kunkin opiskelijan osalta hyväksilukemispäätöksen tekee tutkinto-ohjelman vastaava.

<http://www.oulu.fi/yliopisto/opiskelu/opinto-oikeudet-ja-ilmoittautuminen/ahot/ahot-prosessi>

Terveystieteiden tutkinto-ohjelma kohtaiset säännökset

Aikaisemman terveysalan ammattikorkeakoulututkinnon, terveydenhuollon opistoasteen erikoistutkinnon tai terveydenhuollon erikoistumislinjan opistoasteen tutkinnon (vähintään 3,5 vuotta) perusteella suoritettujen opintojen osalta ei tarvitse hakea hyväksilukua AHOT-prosessin kautta.

Avoimessa yliopistossa tai muissa yliopistoissa kuin Oulun yliopistossa aiemmin suoritettut ja koostetut **perus- ja aineopintokokonaisuudet** hyväksiluetaan opintokokonaisuuksina oikeaksi todistetun todistuksen perusteella. Opintokokonaisuuksien korvautumiselle ei ole määritelty aikarajaa. Edellytyksenä on opintojen yliopistotasoisuus sekä soveltuvuus oman tieteenalan opintoihin.

Avoimessa yliopistossa tai muissa yliopistoissa kuin Oulun yliopistossa suoritettujen **yksittäisten opintojaksojen** hyväksilukeminen tapahtuu AHOT-prosessin kautta. Yksittäisten opintojaksojen osalta periaatteena on, että viittä (5)

vuotta vanhempia opintojaksoja ei hyväksiluetu. Opetussuunnitelmauudistuksen siirtymisvaiheessa (2014–2017) asia voidaan tarvittaessa käsitellä erikseen.

Aiemmin opiskeltua ja toiseen tutkintoon kiinnitettyä opintokokonaisuutta tai opintojaksoa ei voi kiinnittää uuteen tutkintoon. AHOT-prosessin kautta kyseinen aikaisemmin hankittu osaaminen on kuitenkin mahdollista tunnistaa ja tunnustaa.

Hyväksilukemista haetaan erillisellä lomakkeella, joka on saatavilla Oulun yliopiston lääketieteellisen tiedekunnan www-sivulta <http://www oulu.fi/ltk/node/1617>.

Opintojen hyväksilukemista haetaan hyväksiluettavan opintojakson vastaavalta opettajalta ja päätöksen hyväksilukemisesta tekee hoitotieteen tutkinto-ohjelman vastaava Professori Helvi Kyngäs. Kieli- ja viestintäopinnot käsitellään Täydentävien opintojen keskuksen (TOPIK) kieli- ja viestintäkoulutuksessa (KVK).

Hyväksiluettavat opinnot terveystieteiden kandidaatin tutkinnossa

Kieli- ja viestintäosaamisen juonne

901040Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito 1op

901041Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito 2op

Aikaisemmat kieliopinnot voidaan lukea hyväksi seuraavissa tapauksissa:

- 1) Opiskelija on suorittanut vastaavan kurssin muualla kuin Oulun yliopistossa tai Oulun yliopiston jossain toisessa tiedekunnassa. Korvaavuus edellyttää, että suoritettu opintojakso on laajuudeltaan, tasoltaan ja sisällöltään korvattavaa opintojaksoa vastaava. Opintojakson laajuudessa voi olla 1 opintopisteen ero.
- 2) Opiskelija on suorittanut vastaavan kurssin kesäyliopistossa tai avoimessa yliopistossa. Kurssi voidaan hyväksyä, jos se laajuudeltaan, sisällöltään ja tasoltaan vastaa tiedekunnan tutkintovaatimusten kieliopintoja. Opintojakson laajuudessa voi olla 1 opintopisteen ero.
- 3) Ammattikorkeakouluissa suoritettut kieliopinnot hyväksytään, jos ne vastaavat laajuudeltaan, sisällöltään ja tasoltaan tiedekuntien tutkintovaatimusten kieliopintoja. Opintojakson laajuudessa voi olla 1 opintopisteen ero.

Opiskelijalla on mahdollisuus osallistua kurssin loppukokeeseen kurssia käymättä, mikäli hän on työskennellyt tai oleskellut pitkähkön ajan ruotsinkielisellä kielialueella tai hänellä on kaksikielinen perhetausta. Koe sisältää kirjallisen ja suullisen osion.

Äidinkieleltään ruotsinkielinen suorittaa vastaavat opinnot suomen kielessä. Mikäli opiskelija on jo perusasteella vapautettu ruotsin opinnoista, hän hakee vastaavan vapautuksen omasta tiedekunnastaan.

902008Y Vieras kieli, englanti 3op voidaan lukea hyväksi hakukelpoisuuden tuottaneen aikaisemman terveystieteiden ammattikorkeakoulututkinnon perusteella.

900008Y Puheviestintä 3op voidaan lukea hyväksi hakukelpoisuuden tuottaneen aikaisemman terveystieteiden ammattikorkeakoulututkinnon perusteella.

Terveystieteiden juonne

Terveystieteiden perusopinnot 25op voidaan hyväksilukea hakukelpoisuuden tuottaneen aikaisemman terveysalan ammattikorkeakoulututkinnon tai muissa yliopistoissa suoritetulla soveltuvalla terveystieteiden kokonaisuudella.

Vapaavalintaiset opinnot

Terveystieteiden kandidaatin tutkintoon, vapaavalintaisiin opintoihin luetaan hyväksi aikaisemman terveysalan opistoasteen tutkinnon ja ammattikorkeakoulututkinnon perusteella 60op.

TERVEYSTIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTOON KUULUVAT OPINNOT LUKUKAUSITTAIN

1.lukukausi / syksy

Akateemiseksi asiantuntijaksi kehittymisen juonne

Yleisopinnot

350001Y Akateeminen opiskelu ja asiantuntijuus terveystieteissä, osa I: Opinto- ja työelämäohjaus, opintoihin orientoituminen 1op

Kieli- ja viestintäosaamisen juonne

Yleisopinnot

A500105 Tieto ja tutkimus I - II 6,5op:

040021Y Tieto ja tutkimus I: Työvälineet 1op

040022Y Tieto ja tutkimus I: Kirjallinen työ 1.5 op

Terveystieteiden juonne

Perusopinnot

351203P Johdatus terveystieteisiin 5op

351204P Terveystieteiden filosofian ja tutkimuksen perusteet 5op

Aineopinnot

351138A Terveystieteiden juridiikka 5op

352232A Terveystieteiden hallintotiede 10op

352233A Hoitotiede 10op

Sivuaineopinnot**Kasvatustieteen perusopinnot 12op**

2. lukukausi / kevät

Akateemiseksi asiantuntijaksi kehittymisen juonne**Yleisopinnot**

350044Y Akateeminen opiskelu ja asiantuntijuus terveystieteissä, osa II: Akateeminen opiskelu ja työelämäharjoittelu 5 op

Kieli- ja viestintäosaamisen juonne**Yleisopinnot**

902008Y Vieras kieli, englanti 3op

900008Y Puheviestinnän perusteet 3 op

A500105 Tieto ja tutkimus I-II 6,5op:

040024Y Tieto ja tutkimus II: Tieteellinen viestintä 4 op

A500105 Tieto ja tutkimus III 3,5op:

040025Y Tieto ja tutkimus III: Luennot ja tentti 1,5op

040026Y Tieto ja tutkimus III: Ryhmäharjoitukset 1op

040027Y Tieto ja tutkimus III: Oppimistehtävät 1op

Terveystieteiden juonne**Perusopinnot**

351205P Terveydenhuollon koulutuksen perusteet 5op

351206P Suomalainen terveydenhuoltojärjestelmä sekä moniammatillinen yhteistyö 5op

351207P Terveydenhuoltoa koskevan lainsäädännön perusteet 5op

Tutkimusmenetelmäosaamisen juonne**Aineopinnot**

352251A Laadulliset tutkimusmenetelmät terveystieteissä 5op

Sivuaineopinnot**Kasvatustieteen perusopinnot 13op**

Hoitotieteen didaktiikan opinnot* 5op

352208A Johdatus hoitotieteen didaktikkaan 5op

3. lukukausi / syksy***Kieli- ja viestintäosaamisen juonne******Yleisopinnot***

901040Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito 1op

901041Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito 2op

Terveystieteiden juonne***Aineopinnot***

352114A Kandidaatin tutkielma ja kypsyyskoe 10op (kypsyyskokeella oma koodi: 352514A Kirjallinen kypsyysnäyte 0op)

Tutkimusmenetelmäosaamisen juonne***Aineopinnot***

352252A Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät 5 op

Sivuaineopinnot***Hoitotieteen didaktiikan opinnot* 15op***

352122A Opetushallinto ja opetusharjoittelu osa I, 5op

352119A Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu 5op

352121A Arviointi opetuksessa ja koulutuksessa 5op

*Hoitotieteen didaktiikan opinnot kuuluvat terveystieteiden maisterin tutkintoon pakollisina sivuaineina, opinnot suoritetaan terveystieteiden kandidaatin tutkinnon aikana.

TERVEYSTIETEIDEN MAISTERIN (TtM) TUTKINTO 120op**Terveystieteiden maisterin tutkinnon osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet vastaavat [tutkintojen ja muun osaamisen kansallista viitekehystä](#).

Ylemmän korkeakoulututkinnon suorittuaan opiskelija:

osaa soveltaa laaja-alaisesti hoitotieteen käsitteitä, teorioita ja menetelmiä omassa työssään;

osaa analysoida kriittisesti hoitotieteen ja sen lähitieteiden alojen kysymyksiä;

osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida sosiaali- ja terveysalan koulutusta, opetusta ja oppimista

osaa toimia hoitotieteen didaktiikan asiantuntijana, opettajana, kasvattajana, kouluttajana ja yrittäjänä näyttöön perustuvasti;

osaa ratkaista vaativia ongelmia koulutus-, tutkimus-, kehitys- yritys- ja innovaatiotoiminnassa sosiaali- ja terveysalalla;

osaa toimia itsenäisesti ja yhteisöllisesti sosiaali- ja terveysalan ja hoitotieteen didaktiikan asiantuntijana, opettajana, kasvattajana ja kouluttajana;

osaa johtaa ja kehittää monimutkaisia, ennakoimattomia ja uusia strategisia lähestymistapoja sosiaali- ja terveysalan toimintaympäristössä;

osaa johtaa asioita ja ihmisiä, osaa suunnitella ja arvioida muiden henkilöiden ja ryhmien toimintaa sekä tehdä johtopäätöksiä toiminnasta sosiaali- ja terveysalalla;

kykenee kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen toisella kotimaisella kielellä ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä;

omaa valmiudet hoitotieteelliseen jatkokoulutukseen ja elinikäiseen oppimiseen.

TERVEYSTIETEIDEN MAISTERIN TUTKINNON RAKENNE

[Opintojen rakennekaavio 2016- 2017](#)

Oulun yliopistossa terveystieteiden maisterin tutkinto koostuu seuraavista juonteista:

hoitotieteellinen osaaminen, tutkimusmenetelmäosaaminen, terveystieteiden opettajaksi kasvu sekä vapaasti valittavat opinnot.

HOITOTIETEEN SYVENTÄVÄT OPINNOT 62op

Hoitotieteellinen osaaminen – juonne 52 op

Juonteen sisältämät syventävät aineopinnot:

353101S	Hoitotiede II 5op
353201S	Hoitotiede III 7op
353225S	Pro gradu tutkielma ja tutkielmaseminaari 40op, joka koostuu osista I ja II:
353226S	Pro gradu tutkielma ja tutkielmaseminaari osa I 15op
353227S	Pro gradu tutkielma ja tutkielmaseminaari osa II 25op
353205S	Kirjallinen kypsyyskoe 0op

Tutkimusmenetelmäosaamisen juonne 10op

Juonteen sisältämät syventävät aineopinnot:

353203S Tutkimusmenetelmien soveltaminen terveystieteissä 10op

HOITOTIETEEN DIDAKTIIKAN SIVUAINEOPINNOT 35op

Terveystieteiden opettajan tutkinto-ohjelmassa maisterin tutkinnon aikana pakollisena sivuaineopintokokonaisuutena suoritetaan hoitotieteen didaktiikan sivuaineopinnot (35 op). Hoitotieteen didaktiikan sivuaineopintojen suorittaminen aloitetaan jo kandidaatin tutkinnon vaiheessa. Lisäksi opiskelija voi suunnata opiskeluaan henkilökohtaisten tavoitteidensa mukaan valitsemalla tutkintoonsa eri tieteenaloilla kotimaassa tai ulkomailla suoritettavia opintoja henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) mukaan.

Opettajaksi kasvun juonne 35op

Juonteen sisältämät sivuaineopinnot:

352208A Johdatus hoitotieteen didaktikkaan 5op
 352122A Opetushallinto ja opetusharjoittelu osa I, 5op
 352119A Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu 5op
 352121A Arviointi opetuksessa ja koulutuksessa 5op
 352210A Opetusharjoittelu osa II, 10op
 352211A Opetusharjoittelu osa III, 5op

VAPAASTIVALITTAVAT OPINNOT 23op

Vapaavalintaisia opintoja ovat Oulun yliopiston hoitotieteen ja terveyshallintotieteen tutkimusyksikössä tai yliopiston muissa yksiköissä sekä muissa yliopistoissa kotimaassa tai ulkomailla suoritettut perus-, aine- tai syventävät opinnot ja opintokokonaisuudet.

Seuraavat hoitotieteen ja terveyshallintotieteen tutkimusyksikön järjestämät opintojaksot on mahdollista sisällyttää vapaasti valittaviin opintoihin:

Kliinisen hoitotieteen opinnot:

351180P Kliinisen hoitotyön ja hoitotieteen perusteet 5 op
 352227A Näyttöön perustuvan toiminnan johtaminen 5 op

Terveyden edistäminen 25 op

352261A Terveyden edistäminen 10 op
 353113S Vaikuttava ohjaus hoitotyössä ja sen tutkimuksessa 8 op
 352262A Hyvinvointia ja terveyttä tukeva ympäristö 7 op

Kliinisen hoitotieteen ja terveyden edistämisen opintoihin ilmoitaudutaan WebOodissa 30.9.2016 mennessä.

Muut opintojaksot:

- 354202A Terveystieteiden tutkimusetiikka 5op
 354205A Terveystieteiden markkinointi 2 – 5 op
 352228A Vapaavalintainen tutkimustyön erityiskurssi 3 -10 op

AIKAISEMPIEN OPINTOJEN HYVÄKSILUKEMINEN

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamisessa (AHOT) noudatetaan Oulun yliopiston määrittelemiä periaatteita. Oulun yliopiston johtosäännön, 27. pykälän mukaan opetussuunnitelmassa tai muissa määräyksissä määrätään muussa kotimaisessa ja ulkomaisessa korkeakoulussa tai muussa oppilaitoksessa suoritettujen opintojen hyväksilukemisen perusteista, mikäli niistä ei ole erikseen säädetty. Kunkin opiskelijan osalta hyväksilukemispäätöksen tekee hoitotieteen tutkinto-ohjelman vastaava professori Helvi Kyngäs.

<http://www oulu.fi/yliopisto/opiskelu/opinto-oikeudet-ja-ilmoittautuminen/ahot/ahot-prosessi>

Aikaisemman terveysalan ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon perusteella sekä muissa yliopistoissa suoritettujen opintojen osalta opiskelijan tulee hakea hyväksilukua erillisellä lomakkeella, joka on saatavilla Oulun yliopiston lääketieteellisen tiedekunnan www-sivulta <http://www oulu.fi/ltk/node/1617>.

Opintojen hyväksilukemista haetaan hyväksi luettavan opintojakson vastaavalta opettajalta ja päätöksen hyväksilukemisesta tekee hoitotieteen tutkinto-ohjelman vastaava professori Helvi Kyngäs.

Hyväksiluettavat opinnot terveystieteiden maisterin tutkinnossa

Terveysalan ylemmällä ammattikorkeakoulututkinnolla voidaan hyväksyä vapaavalintaisiksi opinnoiksi enintään 13 op hoitotieteen tutkinto-ohjelman vastaavan päätöksellä. Hyväksiluku tapahtuu AHOT-prosessin kautta.

TERVEYSTIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTOON KUULUVAT OPINNOT LUKUKAUSITTAIN

4. lukukausi / kevät

Hoitotieteellinen osaaminen – juonne

- [353101S](#) Hoitotiede II 5 op
 353226S Pro gradu tutkielma ja tutkielmaseminaari osa I 5 op

Tutkimusmenetelmäosaamisen juonne

- [353203S](#) Tutkimusmenetelmien soveltaminen terveystieteissä 10 op

Sivuaineopinnot***Opettajaksi kasvun juonne***

352210A Opetusharjoittelu osa II, 10op

Vapaasti valittavat opinnot 4 op5. lukukausi / syksy***Hoitotieteellinen osaaminen – juonne***

353201S Hoitotiede III 7 op

353226S Pro gradu tutkielma ja tutkielmaseminaari osa I 10 op

Sivuaineopinnot***Opettajaksi kasvun juonne***

352211A Opetusharjoittelu osa III 5op

Vapaasti valittavat opinnot 11op6. lukukausi / kevät***Hoitotieteellinen osaaminen – juonne***

353227S Pro gradu tutkielma ja tutkielmaseminaari Osa II 25op

353205S Kirjallinen kypsyyskoe 0 op

Vapaasti valittavat opinnot 8 op

Tutkintorakenteet

Laaja-alaiset terveystieteiden kandidaatin opinnot, TtK

Tutkintorakenteen tila: julkaistu

Lukuvuosi: 2016-17

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2016

Yleisopinnot (25 op)

Akateemiseksi asiantuntijaksi kehittymisen juonne 6op

- 350041Y: Akateeminen opiskelu ja asiantuntijuus terveystieteissä, 2 - 6 op
 350001Y: Akateeminen opiskelu ja asiantuntijuus terveystieteissä, osa I: Opinto- ja työelämäohjaus, opintoihin orientoituminen, 1 - 3 op
 350044Y: Akateeminen opiskelu ja asiantuntijuus terveystieteissä, osa II: Akateeminen opiskelu ja työelämäharjoittelu, 5 op

Kieli- ja viestintäopinnot (19 op)

Kieli- ja viestintäosaamisen juonne 19op

- 902008Y: Academic English (terv.tiet.), 3 op
 900008Y: Puheviestinnän perusteet, 3 op
 A500105: Tieto ja tutkimus, 3,5 - 10,5 op
 040024Y: Tieto ja tutkimus II, Tiedonhaku, 4 op
 040022Y: Tieto ja tutkimus, Kirjallinen työ, 1,5 op
 040025Y: Tieto ja tutkimus, Luennot ja tentti, 1,5 op
 040027Y: Tieto ja tutkimus, Oppimistehtävät, 1 op
 040026Y: Tieto ja tutkimus, Ryhmäharjoitukset, 1 op
 040021Y: Tieto ja tutkimus, Työvälineet, 0,5 - 1 op
 901040Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (terv.tieteet), 1 op
 901041Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (terv.tieteet), 2 op

Terveystieteiden perusopinnot (25 op)

Terveystieteiden juonne 25op

- 351203P: Johdatus terveystieteisiin, 5 op
 351206P: Suomalainen terveydenhuoltojärjestelmä sekä moniammatillinen yhteistyö, 5 op
 351205P: Terveydenhuollon koulutuksen perusteet, 5 op
 351207P: Terveydenhuoltoa koskevan lainsäädännön perusteet, 5 op
 351204P: Terveystieteiden filosofian ja tutkimuksen perusteet, 5 op

Terveystieteiden aineopinnot (45 op)

Terveystieteiden juonne 35op

Tutkimusmenetelmäosaamisen juonne 10op

- 352233A: Hoitotiede, 10 op
 352114A: Kandidaatintutkielma, 6 op
 352514A: Kirjallinen kypsyyskoe kandidaatin tutkielma, 0 op
 352251A: Laadulliset tutkimusmenetelmät terveystieteissä, 5 op
 351138A: Terveydenhuollon juridiikka, 3 - 5 op
 352232A: Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät, 5 op

Sivuaineopinnot (vähintään 25 op)

Seuraava Oulun yliopiston hoitotieteen ja terveyshallintotieteen tutkimusyksikön järjestämä opintokokonaisuus on mahdollista sisällyttää sivuaineopintoihin

Terveyden edistäminen (25op):

352261A Terveyden edistäminen 10op

353113S Vaikuttava ohjaus hoitotyössä ja sen tutkimuksessa 8op

352262 Hyvinvointia ja terveyttä tukeva ympäristö 7op

Vapaavalintaiset opinnot (60 op)

Terveystieteiden opettajan koulutusohjelma, TtM

Tutkintorakenteen tila: julkaistu

Lukuvuosi: 2016-17

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2016

Hoitotieteen syventävät opinnot (vähintään 62 op)

Hoitotieteellinen osaaminen -juonne 52op

Tutkimusmenetelmäosaamisen juonne 10 op

353101S: Hoitotiede II: Hoitotieteellinen tutkimustieto sosiaali- ja terveydenhuollon kehittämisen perustana, 5 op

353201S: Hoitotiede III, 7 op

353205S: Kirjallinen kypsyyskoe, 0 op

353225S: Pro gradu -tutkielma ja tutkielmaseminaari, 40 op

353227S: Pro gradu -tutkielma ja tutkielmaseminaari osa II, 25 op

353226S: Pro gradu tutkielma ja tutkielmaseminaari osa I, 15 op

353203S: Tutkimusmenetelmien soveltaminen terveystieteissä, 10 op

Hoitotieteen didaktiikan sivuaineopinnot 35 op (35 op)

Opettajaksi kasvun juonne 35op

352121A: Arviointi opetuksessa ja koulutuksessa, 5 op

352208A: Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan, 5 op

352119A: Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu, 5 op

352122A: Opetushallinto ja opetusharjoittelu osa I, 5 op

352210A: Opetusharjoittelu osa II, 10 op

352211A: Opetusharjoittelu osa III, 5 op

Vapaavalintaiset opinnot (vähintään 23 op)

Seuraavat hoitotieteen ja terveyshallintotieteen tutkimusyksikön järjestämät opintojaksot on mahdollista sisällyttää vapaasti valittaviin opintoihin:

Kliinisen hoitotieteen opinnot:

351180P Kliinisen hoitotyön ja hoitotieteen perusteet 5op

352227A Näyttöön perustuvan toiminnan johtaminen 5op

Terveyden edistäminen 25op:

352261A Terveyden edistäminen 10op

353113S Vaikuttava ohjaus hoitotyössä ja sen tutkimuksessa 8op

352262A Hyvinvointia ja terveyttä tukeva ympäristö 7op

Kliinisen hoitotieteen ja terveyden edistämisen opintoihin ilmoittaudutaan WebOodissa 30.9.2016 mennessä.

Muut opintojaksot:

354202A Terveystieteiden tutkimusetiikka 5op

532999P Terveystieteiden markkinointi 2 - 5op

352228A Vapaavalintainen tutkimustyön erityiskurssi 3 -10op

352262A: Hyvinvointia ja terveyttä tukeva ympäristö, 7 op
 351180P: Kliinisen hoitotyön ja hoitotieteen perusteet, 5 op
 352227A: Näyttöön perustuvan toiminnan johtaminen, 5 op
 352261A: Terveyden edistäminen, 10 op
 354205A: Terveystieteiden markkinointi, 0 - 2 op
 354202A: Terveystieteiden tutkimusetiikka, 5 op
 353113S: Vaikuttava ohjaus hoitotyössä ja sen tutkimuksessa, 8 op
 352228A: Vapaavalintainen tutkimustyön erityiskurssi, 3 - 10 op

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

350041Y: Akateeminen opiskelu ja asiantuntijuus terveystieteissä, 2 - 6 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

350001Y: Akateeminen opiskelu ja asiantuntijuus terveystieteissä, osa I: Opinto- ja työelämäohjaus, opintoihin orientoituminen, 1 - 3 op

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi. Pakollinen opintojakso aloittaville opiskelijoille.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija integroituu yliopisto- ja monialaiseen tiedeyhteisöön sekä tieteenalansa opiskelijaryhmään. Opiskelija osaa suunnitella opintojaan ja uraansa sekä arvioida omaa asiantuntijuutta ja toimintaansa oppijana sekä tulevaisuuden urasuunnitelmiansa mukaan. Opiskelijalle muodostuu selkeä kuva opinnoistaan osana elinikäistä oppimista.

Sisältö:

Oulun yliopisto ja hoitotieteen ja terveyshallintotieteen tutkimusyksikkö oppimisympäristönä. Opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt. Tutkinto-ohjelmien esittely, omien opintojen suunnittelu, opiskelutekniikka ja arviointi sekä ohjauskeskustelut oman opettajan kanssa. Oman uran suunnittelu -urataavoitteet, omien vahvuuksien/heikkouksien tunnistaminen, työelämävalmiuksien kehittäminen ja suuntaaminen opintojen avulla.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Ohjauskeskustelut omaopettajan kanssa 3h. Lähiopetus 10h: pienryhmäohjaukseen osallistuminen, info luennoille osallistuminen, osallistuminen tutkimusyksikön tapahtumiin sekä niiden suunnitteluun 10h: oppimisen kehittämispäivä ja alumnitapaamiset. Itsenäinen opiskelu 4h.

Kohderyhmä:

Terveystieteiden kandidaattiopiskelijat.

Oppimateriaali:

Ajankohtainen kirjallisuus ja tutkimukset.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojaksolla käytetään jatkuvaa arviointia. Aktiivinen osallistuminen tapahtumiin ja luennoille, henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman laatiminen (e-HOPS) ja sen arvioiminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja, tohtorikoulutettava

350044Y: Akateeminen opiskelu ja asiantuntijuus terveystieteissä, osa II: Akateeminen opiskelu ja työelämäharjoittelu, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2016 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa akateemisen asiantuntijuuden ja urasuunnittelun perusteet oman asiantuntijuuden kehittymisen ja kasvun pohjana. Opiskelija osaa suunnitella luovasti uraansa ja siihen liittyvää työelämäharjoittelua, opinnäytetyö- ja työllistymismahdollisuuksia osana akateemisen asiantuntijuuden kehittymistä. Opiskelija osaa raportoida oman asiantuntijuuden kehittymistä aiemman koulutuksen ja työelämätaitojen näkökulmasta. Lisäksi opiskelija osaa keskustella työelämän vaatimuksista, haasteista ja työelämäyhteistyön mahdollisuuksista terveydenhuollon, koulutuksen ja johtamisen alueilla.

Sisältö:

Akateeminen asiantuntijuus ja urasuunnittelu. Työelämäverkostot ja -yhteistyömahdollisuudet.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Asiantuntijaluennot 5 h, työelämäharjoittelu 100 h ja portfolio 30 h.

Kohderyhmä:

Terveystieteiden kandidaattiopiskelijat

Oppimateriaali:

Ajankohtainen kirjallisuus ja tutkimukset.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Työharjoittelu ja portfolion laatiminen. Opintojaksolla käytetään jatkuvaa itse-, vertais- ja opettaja-arviointia. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori / Yliopisto-opettaja

902008Y: Academic English (terv.tiet.), 3 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay902008Y Englannin kieli (AVOIN YO) 3.0 op

Taitotaso:

CEFR B2/C1

Asema:

Compulsory course

Lähtötasovaatimus:

Students are expected to have had English as their A1 or A2 language at school or have acquired equivalent skills.

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year spring term

Osaamistavoitteet:

Having completed the course, students will be able to

- understand and summarize academic/scientific texts of in health sciences
- use appropriate academic/scientific vocabulary of their own field in writing short text types (bio, cover letter, questionnaire, survey, summary/abstract),
- use English to communicate knowledge and express opinion in conversations related to their profession,
- respond appropriately and convincingly to the contribution of other speakers in a professional or academic conversation, meeting and/or conference,
- give a presentation on a professional or academic topic related to their field.

Sisältö:

-

Järjestämistapa:

Contact and online teaching

Kohderyhmä:

Students in the degree programs of health sciences (nursing science, teacher education programme in health sciences, and health management science).

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Specific texts and material prepared by the teacher. Information will be provided at the beginning of the course.

Material will be available in Optima during the course for students to download and bring a print-out into class.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

The course requirements include active participation in classroom work (24 hrs) and completion of home assignments (Reading journal and glossary: 20 hrs), presentation of self-selected literature (16 hrs), writing task (20 hrs). Alternatively, an end-of-course examination may be offered. Some course work can be completed online.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

pass/fail

Vastuuhenkilö:

Eva Braidwood

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

In line with the recognition of prior learning regulations in place at the university (see: <http://www oulu.fi/kielikoulutus/ahot>), other language courses completed in a higher educational institution will be accepted provided they cover the relevant field and level of communication (B2 on the CEFR scale). Students who completed their upper secondary or higher education in an English language programme/country, and/or IB- diploma, or passed the English language exemption test (reading comprehension and written / oral production) will be exempted from the course in accordance with the recognition of prior learning process. (See: AHOT <http://www oulu.fi/kielikoulutus/ahot>)

Students who wish **to be exempted from attendance** can take an **exemption test** in reading field-related academic texts and give an academic presentation. In this way **students can obtain the credits without attendance**. The exemption exam is voluntary and can be taken only once. Students **who wish to do this should inform the contact teacher** (Eva.Braidwood(at)oulu.fi) by the end of January. The exemption test and presentation of oral production will be organised during February-March. Students not exempted in the above ways are required to participate in the course.

Information on the time and place of the classes is provided on the home pages of the Department of Health Sciences.

900008Y: Puheviestinnän perusteet, 3 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay900008Y Puheviestinnän perusteet (AVOIN YO) 3.0 op

Taitotaso:

-

Asema:

-

Lähtötasovaatimus:

-

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. opintovuoden kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa valmistaa ja esittää kuulijoiden ja tilanteen kannalta tarkoituksenmukaisen, havainnollisen ja ymmärrettävän puhe-esityksen omasta tieteenalastaan. Opiskelija osaa toimia tavoitteellisesti ja tarkoituksenmukaisesti erilaisissa yksilö- ja ryhmäviestintätilanteissa. Pystyy osallistumaan tieteelliseen vuorovaikutukseen argumentoinnin ja analyttisen kuuntelun avulla. Osaa antaa, vastaanottaa ja käsitellä palautetta rakentavasti. Pystyy realistisesti arvioimaan omia puheviestintätaitojaan ja ymmärtää puheviestintätaitojen merkityksen yliopisto-opiskelussa ja tieteellisessä toiminnassa sekä osana ammattitaitoa.

Sisältö:

Esiintymis- ja pienryhmäharjoituksia, viestijäkuva ja sen merkitys, puheviestintätilanne ja -taidot, puheen rakenne ja valmistelu, tieteellisen vuorovaikutuksen tavoitteet ja ominaispiirteet, asiantuntijana viestiminen tieteellisissä ja ammatillisissa yhteyksissä, keskusteleminen, neuvotteleminen ja palaverikäytännöt, puheviestintätilanteiden havainnointi ja analysointi.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta noin 26 h ja itsenäistä työskentelyä noin 55 h.

Kohderyhmä:

Opintojakso sisältyy pakollisena hoitotieteen ja terveydenhuollon hallinnon tieteenalaohjelmiin sekä terveystieteiden opettajan koulutusohjelmaan.

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Opettajan jakama materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Mikkola, Outi

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

-

A500105: Tieto ja tutkimus, 3,5 - 10,5 op

Voimassaolo: 09.01.2015 -

Opiskelumuoto: Muu kokonaisuus

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Lääketieteen ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pentti Nieminen

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Ei opintojaksokuvauksia.

040024Y: Tieto ja tutkimus II, Tiedonhaku, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Lääketieteen ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pentti Nieminen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay040024Y Tieto ja tutkimus II, Tiedonhaku/Tieteellinen viestintä (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Ajoitus:

1.lkv.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee tutkimustyön prosessin ja tieteellisen tiedon ominaisuudet. Opiskelija tietää tieteellisten julkaisujen merkityksen, osaa arvioida ja käyttää tietolähteitä kriittisesti. Opiskelija osaa käyttää lääketieteen, hammaslääketieteen ja terveystieteiden keskeisimpiä viitetietokantoja ja tiedonhaun perusperiaatteita sekä oppii arvioimaan hakutuloksia ja lähteitä. Opiskelija pystyy hyödyntämään viitteidenhallintaohjelmaa. Opiskelija tietää tutkimusetiikan ja hyvän tieteellisen käytännön perusteet. Opiskelija tuntee julkaisuprosessin eri vaiheet ja käytännöt.

Sisältö:

Tutkimustieto:

Tieteellisen tutkimuksen yleiset piirteet, tutkimustiedon merkitys, tutkimusetiikka, tutkimusmenetelmät eri näkökulmista (kliininen lääketiede, epidemiologia, biolääketiede ja terveystieteet)

Tieteellinen viestintä:

Tieteelliset lehdet, tieteellinen artikkeli, kriittinen lukeminen, tieteellisen viestinnän etiikka, bibliometria.

Tiedonhaku:

Kirjaston atk-palvelut, julkaisu lääketieteessä ja hammaslääketieteessä, tieteelliset lehdet verkossa, Medline, Medic, CINAHL, Scopus, Web of Science, Cochrane, elektroniset kirjat ja viitteidenhallintaohjelma.

Lääketieteellisen tutkimuksen erityispiirteet:

Eettiset ohjeet, kliinistä lääkeainetutkimusta koskevat määräykset, koe-eläinten käyttö tutkimuksessa, tutkimusryhmät.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus.

Toteutustavat:

040024Y (4 op) Tieto ja tutkimus, tiedonhaku

Kohderyhmä:

Hammaslääketieteen, hoitotieteen, hyvinvointitekniikan ja lääketieteen tutkinto-ohjelmien opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tieto ja tutkimus I ja III

Evidence Based Medicine –opinnot

Reading for Academic Purposes

Scientific Communication

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja ryhmäharjoitusten oheismateriaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kaikille opiskelijoille pakolliseen lähiopetukseen osallistuminen, aktiivinen osallistuminen ryhmäharjoituksiin ja oppimistehtävien suorittaminen

Arviointiasteikko:

1,2,3,4,5, ,hyl

Hyväksilukeminen: Opiskelija on suorittanut aikaisemmin hammaslääketieteen, hoitotieteen tai lääketieteen tutkimuksen erityiskysymyksiä käsittelevän tieteellisen viestinnän (tieteellisen tutkimuksen perusteiden) opintojakson sekä tiedonhaun ja viitetietokantojen käyttöön perehdyttävän opintojakson

Vastuhenkilö:

Pentti Nieminen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole.

Lisätiedot:

040024Y Tieto ja tutkimus, tiedonhaku 4 op opintojakso korvaa aiemmin toteutuneen 040012Y-04 tieto ja tutkimus, luennot, harjoitukset ja oppimistehtävät 4 op opintojakson osasuorituksen OPS 2015 lähtien.

040022Y: Tieto ja tutkimus, Kirjallinen työ, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Lääketieteen ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pentti Nieminen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1,5 op

Ajoitus:

1.lkv.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee tieteellisen kirjoittamisen perusteet. Opiskelija tuntee tieteellisen kirjoittamisprosessin vaiheet sekä osaa suunnitella ja kirjoittaa kirjallisen työn. Opiskelija osaa rajata kirjallisen työn aiheen, noudattaa annettuja kirjoitusohjeita ja soveltaa kirjoittamisessaan hyvien tieteellisten käytänteiden periaatteita.

Sisältö:

Kirjallisen opinnäytteen rakenne, tekstin asettelu ja muotoilu, kieliasu, tulosten esittäminen, taulukot ja graafiset esitykset, lähdeaineistoon viittaaminen, tekstiviitteet ja lähdeluettelo.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus.

Toteutustavat:

040022Y (1,5 op) Tieto ja tutkimus, kirjallinen työ

Kohderyhmä:

Lääketieteen, hammaslääketieteen ja hyvinvointitekniikan koulutusohjelmien sekä terveystieteiden kandidaatin tutkinnon opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tieto ja tutkimus II

Oppimateriaali:

Luentomateriaali, kirjallisen työn opas ja kirjoitusohjeet.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytty itsenäinen kirjallinen harjoitustyö

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty.

Vastuuhenkilö:

Pentti Nieminen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole.

Lisätiedot:

A500105 opintojakso korvaa 040012Y Tieto ja tutkimus / Knowledge and Research opintojakson OPS 2015 lähtien.

040025Y: Tieto ja tutkimus, Luennot ja tentti, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Lääketieteen ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pentti Nieminen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay040025Y Tieto ja tutkimus, Luennot ja tentti (AVOIN YO) 1.5 op

Laajuus:

1,5 op

Ajoitus:

1. Ikv hoitotieteen tutkinto-ohjelma
2. Ikv hammaslääketieteen, hyvinvointitekniikan ja lääketieteen tutkinto-ohjelmat

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee lääketieteen, hammaslääketieteen ja terveystieteiden tilastollisen tutkimuksen suunnittelun, aineiston keruun, analyysin, raportoinnin ja tilastollisen päättelyn periaatteet ja perusmenetelmät. Opiskelija osaa arvioida kriittisesti tilastollisia menetelmiä soveltavia tutkimusjulkaisuja.

Sisältö:

Tilastollisen tutkimuksen tavoitteet ja vaiheet, tutkimuksen suunnitelmasta käytäntöön, havaintoaineiston muodostaminen, muuttujien jakaumien tarkastelu (jakaumataulukot, kuviot, tunnusluvut), tilastollisen päättelyn periaatteet ja menetelmät (estimointi, testaus, luottamusväli), systemaattisten erojen ja riippuvuuksien selvittämisen perusmenetelmät, lääketieteen tilastotieteen erityismenetelmät. Tieteellinen artikkelin kriittinen lukeminen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

040025 (1,5 op) Luennot ja tentti

Kohderyhmä:

Hammaslääketieteen, hoitotieteen, hyvinvointitekniikan ja lääketieteen tutkinto-ohjelmien opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole.

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja ryhmäharjoitusten oheismateriaali.

Uhari M ja Nieminen P: Epidemiologia ja biostatistiikka. Toinen painos Duodecim, 2012.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentojen ja oheismateriaalin kirjallinen kuulustelu.

Arviointiasteikko:

1,2,3,4,5,hyl

Hyväksilukeminen: Opiskelija on suorittanut tilastotieteen aikaisempia yliopisto-opintoja vähintään 6 op. Opintojen täydennys tapauskohtaisesti jos aikaisempia opintoja vähemmän kuin 6 op.

Vastuuhenkilö:

Pentti Nieminen

040027Y: Tieto ja tutkimus, Oppimistehtävät, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Lääketieteen ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pentti Nieminen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay040027Y Tieto ja tutkimus, Oppimistehtävät (AVOIN YO) 1.0 op

Laajuus:

1 op

Ajoitus:

1. Ikv hoitotieteen tutkinto-ohjelma

2. Ikv hammaslääketieteen, hyvinvointitekniikan ja lääketieteen tutkinto-ohjelmat

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa itsenäisesti tilastollisia perusmenetelmiä tutkimusaineiston analysointiin. Opiskelija hallitsee tulosten raportoinnin hyvien tieteellisten raportointikäytänteiden mukaisesti.

Sisältö:

Tilastolliset perusmenetelmät, paikallisen tilasto-ohjelman perusteet, tulosten raportointi, kirjoitusohjeet

Järjestämistapa:

Monimuoto -opetus

Toteutustavat:

040027Y (1,5 op) Tieto ja tutkimus III, oppimistehtävä

Kohderyhmä:

Hammaslääketieteen, hoitotieteen, hyvinvointitekniikan ja lääketieteen tutkinto-ohjelmien opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole.

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja ryhmäharjoitusten oheismateriaali.

Uhari M ja Nieminen P: Epidemiologia ja biostatistiikka. Toinen painos Duodecim, 2012.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallinen tehtävä, joka palautetaan Optimaan ilmoitettuun päivään mennessä

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Hyväksilukeminen: Opiskelija on suorittanut tilastotieteen aikaisempia yliopisto-opintoja vähintään 6 op. Opintojen täydennys tapauskohtaisesti jos aikaisempia opintoja vähemmän kuin 6 op.

Vastuuhenkilö:

Pentti Nieminen

040026Y: Tieto ja tutkimus, Ryhmäharjoitukset, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Lääketieteen ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pentti Nieminen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay040026Y Tieto ja tutkimus, Ryhmäharjoitukset (AVOIN YO) 1.0 op

Laajuus:

1 op

Ajoitus:

1. Ikv hoitotieteen tutkinto-ohjelma

2. Ikv hammaslääketieteen, hyvinvointitekniikan ja lääketieteen tutkinto-ohjelmat

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee lääketieteen, hammaslääketieteen ja terveystieteiden tutkimusaineistojen data-analysoinnin periaatteet ja menetelmät. Opiskelijan osaa käyttää itsenäisesti paikallista tilasto-ohjelmaa tutkimusaineiston analysointiin.

Sisältö:

Tilastolliset perusmenetelmät: muuttujien jakaumien tarkastelu (jakaumataulukot, kuviot, tunnusluvut), tilastollisen päättelyn periaatteet ja menetelmät (estimointi, testaus, luottamusväli), systemaattisten erojen ja riippuvuuksien selvittämisen perusmenetelmät

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

040026Y (1,0 op) Ryhmäharjoitukset

Kohderyhmä:

Hammaslääketieteen, hoitotieteen, hyvinvointitekniikan ja lääketieteen tutkinto-ohjelmien opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole.

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja ryhmäharjoitusten oheismateriaali.

Uhari M ja Nieminen P: Epidemiologia ja biostatistiikka. Toinen painos Duodecim, 2012.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Hyväksilukeminen: Opiskelija on suorittanut tilastotieteen aikaisempia yliopisto-opintoja vähintään 6 op. Opintojen täydennys tapauskohtaisesti jos aikaisempia opintoja vähemmän kuin 6 op.

Vastuuhenkilö:

Pentti Nieminen

040021Y: Tieto ja tutkimus, Työvälineet, 0,5 - 1 op**Voimassaolo:** 01.08.2014 -**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Lääketieteen ala**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Pentti Nieminen**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

1 op

Ajoitus:

1.lkv.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee Oulun yliopiston yhteisessä käytössä olevat tietotekniikan resurssit.

Opiskelija osaa käyttää itsenäisesti lääketieteellisen tiedekunnan työasemia ja tietoliikennepalveluja sekä yleisimmin opiskelussa tarvittavia ohjelmia ja kirjaston palveluja. Opiskelija hallitsee tieteellisen kirjoittamisen perusteet.

Sisältö:

Työasemien käyttö, tietoturva ja tietosuoja, tietoverkkoyhteydet, opiskelussa tarvittavat ohjelmat ja tieteellisen kirjoittamisen perusteet.

Kirjoitusohjeet ja tekstinkäsittely:

Kirjallisen oppinnäytteen osat, tulosten esittäminen, taulukot ja graafiset esitykset, tekstiviitteet ja lähdeluettelo.

Järjestämistapa:

Lähiopetus.

Toteutustavat:

040021Y (1 op) Tieto ja tutkimus I, työvälineet

Kohderyhmä:

Hammaslääketieteen, hoitotieteen, hyvinvointitekniikan ja lääketieteen tutkinto-ohjelmien opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ei ole.

Yhteydet muihin opintoihin:

Tieto ja tutkimus II

Reading for Academic Purposes

Scientific Communication

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja ryhmäharjoitusten oheismateriaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja hyväksytyt oppimistehtävät.

Arviointiasteikko:

Hyväksytyt/hylätyt.

Vastuhenkilö:

Pentti Nieminen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole.

Lisätiedot:

A500105 opintojakso korvaa 040012Y Tieto ja tutkimus / Knowledge and Research opintojakson OPS 2015 lähtien.

901040Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (terv.tieteet), 1 op**Voimassaolo:** 01.08.2014 -**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kieli- ja viestintäkoulutus**Arvostelu:** KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli**Opintokohteen kielet:** ruotsi**Leikkaavuudet:**

ay901040Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (terv.tieteet) (AVOIN YO) 1.0 op

Taitotaso:

B1/B2 (Eurooppalainen viitekehys)

Asema:

Opintojakso on pakollinen. Opintojakso on tarkoitettu niille opiskelijoille, jotka ovat saaneet koulusivistyksensä suomen kielellä. Kurssin suoritus osoittaa, että opiskelijalla on riittävä oman erikoisalansa ruotsin kielen taito sekä korkeakoulututkinnon suorittaneelta julkisyhteisön henkilöstöltä kaksikielisellä virka-alueella vaadittava ruotsin kielen taito. (Laki 424/03 ja asetus 481/03). Kurssi sisältää myös opintojakson 901041Y Toinen kotimainen kieli, suullinen kielitaito (terveystieteet) 2 op.

Lähtötasovaatimus:

Lukion B-ruotsin oppimäärä vähintään arvosanalla 7 TAI ruotsin kielen yo-kokeen arvosana A-L sekä hyväksytysti suoritettu lähtötasotesti. Ks. http://www oulu.fi/kielikoulutus/ruotsin_lahtotaso. Kurssille osallistuvien opiskelijoiden kielellisen lähtötason riittävyys testataan ohjatun kirjoitustehtävän avulla. Mikäli lähtötaso on riittämätön, opiskelija päivittää kielitaitonsa riittävälle tasolle joko valmentavalla kurssilla tai itseohjatuilla rakenne- ja tekstiopinnoilla.

Laajuus:

Kirjallinen kielitaito (901040Y) 1 op, suullinen kielitaito (901041Y) 2 op.

Yhteensä 3 op (80 tuntia).

Opetuskieli:

ruotsi

Ajoitus:

2. lukuvuoden syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija saavuttaa sellaisen ruotsin kielen taidon, jota tarvitaan oman alan työtehtävissä. Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa toimia työelämän tyypillisissä viestintätilanteissa vuorovaikutteisesti. Opiskelija ymmärtää oman alansa puhuttua kieltä, osaa puhua ruotsia työelämän eri tilanteissa, pystyy lukemaan oman alansa tekstejä ja kirjoittamaan työtehtäviin liittyviä tekstejä kuten viestejä ja raportteja. Hänellä on valmius kehittää omaa kielitaitoaan autenttisissa kielenkäyttötilanteissa.

Sisältö:

Viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia harjoituksia, joiden tarkoituksena on kehittää ja syventää opiskelijan työelämässä tarvitsemää oman alan ruotsin kielen taitoa. Esiintymistaidon harjoittelua. Suullisen kielenkäytön tilannepohjaisia yksilö-, pari- ja ryhmäharjoituksia sekä pienryhmäkeskusteluja. Ajankohtaisia oman alan tekstejä. Omaan alaan liittyviä kirjoitustehtäviä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Eri koulutusohjelmien ja suuntautumisvaihtoehtojen opiskelijoille perustetaan yksi (1) yhteinen opetusryhmä. Opetus on lähiopetusta, joka edellyttää säännöllistä osallistumista. **36 oppituntia** lähiopetusta/Optimatehtäviä (1 x 180 min. /viikko) ja niihin liittyvät valmistavat harjoitukset.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen ja terveystieteiden laitoksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ks. Lähtötaso

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Oppimateriaali on Optimassa. Kontaktitunneilla suositellaan käytettäväksi ensisijaisesti tablettia tai kannettavaa tietokonetta. Opiskelija voi halutessaan tulostaa materiaalin omakustanteisesti. -

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssilla keskitytään sekä suullisen että kirjallisen kielitaidon parantamiseen, mikä edellyttää säännöllistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä niihin valmistautumista. Kurssiin kuuluu suullisen taidon arviointi ja kirjallisen kielitaidon testaus. Suullisen kielitaidon arvosana perustuu opiskelijan keskustelujen, esitelmien ja keskustelualustusten jatkuvaan arviointiin. Kirjallinen arvosana perustuu loppukokeeseen ja kurssin aikana kirjoitettuihin raportteihin ym. tekstiharjoituksiin.

Opintojakson korvaava koe: Ennen opintoja toukokuussa järjestetään vapaaehtoinen kaksiosainen ruotsin kielen kirjallinen ja suullinen korvaava koe. Koetta suositellaan vain sellaisille opiskelijoille, joilla on hyvä ruotsin kielen suullinen ja kirjallinen taito ja riittävä oman erikoisalansa ruotsin kielen taito. Jos opiskelija hyväksytään kummassakin osakokeessa arvosanalla hyvä taito, hänet vapautetaan opintojakson opetuksesta. **Kirjalliseen** osakokeeseen ilmoittaudutaan koetta edeltävän toukokuun loppuun mennessä sähköpostitse osoitteella hanna-leena.ainonen@oulu.fi Kirjallisessa osakokeessa hyväksytyille pidetään **suullinen** osakoe erikseen sovittavana aikana. Korvaavien kokeiden ajankohdat ks. Lisätietoja.

Vaihtoehtoiset suoritustavat: Ks. <http://www oulu.fi/kielikoulutus/ruotsi/ahot>

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Kirjallisesta ja suullisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat. Arviointi perustuu valtakunnalliseen ohjeistukseen (KORU). Arvosana-asteikko: tyydyttävä taito, hyvä taito. Tyydyttävä taito vastaa eurooppalaisen viitekehyksen tasoa B1 ja hyvä taito tasoa B2. Hylätty on viitekehyksen taitotasolla A2 tai sen alle. Tarkemmat kuvaukset arviointiperusteista: <http://www.oulu.fi/kielikoulutus/ruotsi/arviointikriteerit>.

Vastuhenkilö:

Hanna-Leena Ainonen

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Ilmoittautuminen vain opintojaksolle **901040Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito, Terveystieteet, 1 op**. Mikäli opiskelija on vapautettu ruotsin opinnoista perusasteella tulee hänen hakea vapautusta edelleen omasta tiedekunnasta.

901041Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (terv.tieteet), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Leikkaavuudet:

ay901041Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (terv.tieteet) (AVOIN YO) 2.0 op

Taitotaso:

ks. [901040Y Toinen kotimainen kieli \(ruotsi\), kirjallinen kielitaito](#)

351203P: Johdatus terveystieteisiin, 5 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay351203P Johdatus terveystieteisiin (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

Syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa käyttää sähköistä oppimisympäristöä, opiskella itsenäisesti sekä kriittisesti arvioida omaa oppimisfilosofiaa, -tyyliä ja -prosessia terveystieteiden opiskelussa. Opiskelija osaa määritellä tieteen käsitteen sekä tieteiden kentän. Opiskelija osaa määritellä ja selittää terveystieteiden aseman tieteiden kentässä. Opiskelija osaa tunnistaa terveystieteiden ajankohtaisia kysymyksiä Suomessa ja kansainvälisesti terveyshallintotieteen, hoitotieteen ja terveystieteiden opettajuuden näkökulmista.

Sisältö:

Sähköinen oppimisjärjestelmä Optima, henkilökohtainen oppimisfilosofia, -tyyli ja -prosessi terveystieteiden opiskelussa. Tieteen kenttä ja terveystieteiden asema tieteiden kentässä. Terveystieteiden ajankohtaiset kysymykset.

Järjestämistapa:

Ohjattu opiskelu Optimassa.

Toteutustavat:

Itsenäinen työskentely, sähköiseen oppimisympäristö Optimaan tutustuminen 8h, kirjallisuuteen perehtyminen sekä käsittekartan laatiminen 19h, kirjallisuushaut / tieteellisen kirjallisuuden etsiminen sekä lukeminen 85h, tenttiin valmistautuminen ja verkkotentin suorittaminen 23h.

Kohderyhmä:

Terveystieteiden kandidaattiopiskelijat.

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sekä muu materiaali Optimassa, aiheeseen liittyvät ajankohtaiset tieteelliset artikkelit sekä kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen, itsenäinen opiskelu. Opiskelijat perehtyvät kirjallisuuteen, harjoittelevat tekemään kirjallisuushakuja, perehtyvät ajankohtaisiin tieteellisiin kansallisiin ja kansainvälisiin artikkeleihin, laativat oppisisällöstä käsitekartan sekä suorittavat verkkotentin. Opintojaksolla käytetään jatkuvaa itse- ja opettajan arviointia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Tohtorikoulutettava (terveyshallintotiede)

351206P: Suomalainen terveydenhuoltojärjestelmä sekä moniammatillinen yhteistyö, 5 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay351206P Suomalainen terveydenhuoltojärjestelmä sekä moniammatillinen yhteistyö (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

Syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa määrittellä suomalaisen terveydenhuoltojärjestelmän ja kansanterveysohjelmien periaatteet sekä vertailla niitä WHO:n ohjelmiin. Opiskelija tunnistaa terveydenhuollon keskeiset moniammatillisen yhteistyön toimintatavat ja -muodot. Opiskelija osaa syventää tietoaan ja soveltaa oppimaansa oppimistehtävän aikana. Opiskelija osaa suunnitella ja määrittellä uuden terveydenedistämisen ohjelman sekä perustella sitä eettisestä, tieteellisestä ja asiakkaan terveyden näkökulmasta.

Sisältö:

Sosiaali- ja terveysministeriö, sen tavoitteet ja velvollisuudet/vastuut, strategiat ja ohjelmat. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos, suomalainen terveyspolitiikka. Suomalainen sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmä, sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatiot ja sosiaaliturva. Maailman terveysjärjestö. Moniammatillisen terveydenedistämishojelman suunnittelu. Moniammatillinen yhteistyö ja asiakkaan tukeminen.

Järjestämistapa:

Ohjattu opiskelu Optimassa.

Toteutustavat:

Itsenäinen opiskelu Optimassa. Opintojakson ensimmäisen osan aikana kirjallisuuteen perehtyminen ja verkkotentti 81h. Toisen osan aikana kirjallisuuteen perehtyminen 40h, esseetehtävän tekeminen sekä terveydenedistämiseen suunnatun esitteen laatiminen 20h.

Kohderyhmä:

Terveystieteiden kandidaattiopiskelijat.

Oppimateriaali:

Sosiaali- ja terveysministeriön, Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen, Maailman terveysjärjestön nettisivuilla oleva materiaali ja julkaisut. Sosiaali- ja terveydenhuollon lainsäädäntö ja soveltuva tieteellinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Itsenäinen opiskelu. Ensimmäisessä osiossa kirjallisuuteen perehtyminen ja verkkotentti. Toisessa osiossa terveydenedistämiseen suunnatun esitteen laatiminen sekä kirjallisen tehtävän tekeminen. Kirjallisessa tehtävässä perustellaan laaditun esitteen näkökulma sekä kuvataan työn eteneminen. Opintojaksolla käytetään jatkuvaa itse- ja opettaja-arviointia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Tohtorikoulutettava (terveyshallintotiede)

351205P: Terveydenhuollon koulutuksen perusteet, 5 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay351205P Terveydenhuollon koulutuksen perusteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

Syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa määrittellä ja kuvata suomalaisen sosiaali- ja terveysalan koulutusjärjestelmän (ISCED- luokitus) sekä opetushallituksen ohjelmien pääpiirteet. Opiskelija osaa tunnistaa opetus- ja kulttuuriministeriön keskeiset tavoitteet, strategiat, kansainvälisyystoiminnan sekä yhteistyötahot. Opiskelija osaa jäsentää oppimaansa oppimispäiväkirjassa ja oman oppimisensa arvioinnissa.

Sisältö:

Sosiaali- ja terveysalan koulutusjärjestelmä. Suomalaisen koulutuksen/koulutusjärjestelmän tavoitteet, päämäärät ja erilaiset koulutuspoliittiset ohjelmat. Korkeakoulutusta ohjaava lainsäädäntö. Suomalaisten korkeakoulujen kansainvälistyminen.

Järjestämistapa:

Ohjattu opiskelu Optimassa.

Toteutustavat:

Itsenäinen opiskelu, kirjallisuuteen perehtyminen 60h, oppimispäiväkirjojen vertaisarviointi 17h, tiedon arviointi sekä kirjallisten tehtävien tekeminen 58h.

Kohderyhmä:

Terveystieteiden kandidaattiopiskelijat.

Oppimateriaali:

Opetus- ja kulttuuriministeriön internetsivuilla oleva materiaali sekä julkaisut, korkeakoulutukseen liittyvä lainsäädäntö, tilastokeskuksen julkaisut/ISCED.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Itsenäinen opiskelu, kirjallisuuteen perehtyminen sekä kirjalliset tehtävät. Opintojaksolla käytetään jatkuvaa arviointia. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja / tohtorikoulutettava (hoitotiede)

351207P: Terveydenhuoltoa koskevan lainsäädännön perusteet, 5 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay351207P Terveydenhuoltoa koskevan lainsäädännön perusteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

Syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa määritellä suomalaisen terveydenhuoltoa ohjaavan lainsäädännön periaatteet. Opiskelija osaa kuvata ja kriittisesti arvioida terveydenhuollon johtamisen perusteita.

Sisältö:

Terveydenhuoltoa ohjaava lainsäädäntö (terveydenedistäminen, sosiaali- ja terveystieteiden palvelut, sosiaali- ja terveydenhuollon henkilöstö, yhdenvertaisuus). Terveydenhuollon hallintoa ohjaava lainsäädäntö, terveydenhuollon johtamisen perusteet.

Järjestämistapa:

Ohjattu opiskelu Optimassa.

Toteutustavat:

Itsenäinen opiskelu, kirjallisuuteen perehtyminen 77h, tiedon arviointi sekä kirjallisen tehtävän tekeminen 58h.

Kohderyhmä:

Terveystieteiden kandidaattiopiskelijat.

Oppimateriaali:

Suomen eduskunnan, sosiaali- ja terveysministeriön, tilastokeskuksen ja oikeusministeriön internetsivut sekä julkaisut, Suomen lainsäädäntö. Muu soveltuva kansallinen ja kansainvälinen tieteellinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen, itsenäinen työskentely, kirjallisuuteen perehtyminen, kirjallisen tehtävän tekeminen. Opintojakso arvioidaan kirjallisen tehtävän perusteella.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Tohtorikoulutettava (terveyshallintotiede)

351204P: Terveystieteiden filosofian ja tutkimuksen perusteet, 5 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay351204P Terveystieteiden filosofian ja tutkimuksen perusteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

Syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- määritellä terveydenhuollon toiminnan filosofiaa, etiikkaa sekä arvoja
- tunnistaa ja määritellä terveydenhuollon toimintaa ohjaavat sekä asiakkaan asemaan liittyvät eettiset periaatteet ja normit.
- tunnistaa keskeisimmät eettiset kysymykset terveydenhuollossa, osaa vertailla terveydenhuollossa sekä potilashoidossa ilmeneviä eri ammatti- ja työskentelykulttuureihin liittyviä eettisiä normeja ja sääntöjä.
- arvioida kriittisesti eettistä päätöksentekoa terveydenhuollossa.
- määritellä näyttöön perustuvan toiminnan.
- tunnistaa tutkimusprosessin eri vaiheet
- määritellä laadullisen ja määrällisen tutkimuksen erityispiirteet
- tunnistaa terveystieteellisen tutkimuksen keskeisimmät eettiset periaatteet
- valita tutkimukseen soveltuvia lähteitä
- soveltaa tieteellisen kirjoittamisen perusteita omassa toiminnassaan

Sisältö:

Terveydenhuollon eettiset periaatteet, terveydenhuollon ammattietiikka, eettisten kysymysten tarkastelu erilaisista näkökulmista sekä kulttuurin vaikutus terveydenhuollossa. Näyttöön perustuva toiminta. Kirjallisuuskatsauksen laatiminen. Laadullisen ja määrällisen tutkimuksen erityispiirteet. Tutkimusprosessin eteneminen. Tieteellisen kirjoittamisen ja viittauskäytäntöiden perusteet.

Järjestämistapa:

Ohjattu opiskelu Optimassa.

Toteutustavat:

Itsenäinen työskentely ja kirjallisuuteen perehtyminen 80h, tiedon arviointi sekä kirjallisen tehtävän tekeminen 40h. Verkkotentiin valmistautuminen ja verkkotentin tekeminen 15h.

Kohderyhmä:

Terveystieteiden kandidaattiopiskelijat.

Oppimateriaali:

Valtakunnallisen sosiaali- ja terveysalan eettisen neuvottelukunnan ETENE:n internetsivuilla oleva materiaali ja raportit, sosiaali- ja terveysalan eettinen perusta (julkaisu 32/ETENE), soveltuva kansallinen ja kansainvälinen tieteellinen kirjallisuus annetaan Optimassa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen, itsenäinen työskentely. Kirjallisuuteen perehtyminen ja kirjallinen tehtävä. Opintojakso arvioidaan kirjallisen työn ja verkkotentin perusteella. Opintojaksolla käytetään jatkuvaa itse- ja opettaja-arviointia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Tohtorikoulutettava (hoitotiede)

352233A: Hoitotiede, 10 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay352233A Hoitotiede (AVOIN YO) 10.0 op

Laajuus:

10 op

Ajoitus:

syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa tunnistaa tieteenfilosofian ja -etiikan perusteet, osaa kuvailla hoitotieteen kehityksen, tutkimuksen suuntauksia ja painopisteitä, tutkimuskohteita ja tutkimuksen lajit. Opiskelija osaa määrittellä näyttöön perustuvan toiminnan ja keskustella hoitotieteellisen tiedon merkityksestä terveydenhuollon kehittämisessä.

Sisältö:

Tieteenfilosofian ja -etiikan perusteet. Hoitotieteen kehitys, suuntauksia ja painopisteitä, tutkimuskohteita ja tutkimuksen lajit. Teoreettisen tiedon merkitys hoitotieteessä ja näyttöön perustuvan terveydenhuollon kehittämisessä.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus.

Toteutustavat:

Luennot 20h, asiantuntijaryhmätyöskentely 20h, itsenäinen työskentely 115h ja yhteisöllisen tehtävän tekeminen 115h.

Kohderyhmä:

Terveystieteiden kandidaattiopiskelijat.

Oppimateriaali:

Eriksson, K., Isola, A., Kyngäs, H., Leino-Kilpi, H., Lindström, U. Å., Paavilainen, E., Pietilä, A-M., Salanterä, S., Vehviläinen-Julkunen, K. & Åstedt-Kurki, P. 2012. Hoitotiede. 4. uudistettu painos. Sanoma Pro Oy. Helsinki.

Eriksson K, Leino-Kilpi H & Vehviläinen-Julkunen K. 2008. Hoitotiede ja tiede-etiikka. Hoitotiede 6, 295-303.

Holopainen, A, Junttila K, Jylhä, V, Korhonen, A, Seppänen S. 2013. Johda näyttö käyttöön hoitotyössä. Bookwell Oy, Porvoo. (Soveltuvin osin.)

Muu ajankohtainen kotimainen ja kansainvälinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja asiantuntijaryhmätyöskentelyyn (väh. 80% läsnäolo). Yhteisöllinen kirjallinen tehtävä. Itsearviointi.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Professori / yliopistonlehtori

352114A: Kandidaatintutkielma, 6 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay352114A Kandidaatin tutkielma 6.0 op

Lähtötasovaatimus:

Edellytyksenä osallistumiselle on, että opiskelija on suorittanut seuraavat opinnot:

352251A Laadulliset tutkimusmenetelmät terveystieteissä 5op

352252A Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät 5op

Laajuus:

10 op

Ajoitus:

Syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa laatia tutkimuskirjallisuuden ja/tai empiirisen aineiston pohjalta tieteellisen kirjoittamisen ja tutkimusperiaatteiden mukaisesti kandidaatintutkielman jossa hän osoittaa taitonsa tieteellisen viestinnän alueella. Opiskelija osaa selittää ja keskustella tutkielmastaan sekä laatia kandidaatin tieteellisen konferenssiesityksen tai/ja posterin. Opiskelijalla on mahdollisuus valita kandidaatin tutkielmansa aihe siten, että työhön liittyy käytännön työelämäyhteys (työn voi tehdä esim. tilaustyönä). Aiheen on kuitenkin oltava linjassa laitoksen tutkimushankkeiden kanssa.

Valtioneuvoston yliopistojen tutkinnoista antaman asetuksen (794/2004) mukaan ”Opiskelijan on osoitettava saavuttaneensa tutkinnoille, opinnoille ja opinnäytteelle asetetut tavoitteet sekä kielitaidon ja kirjoitettava kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäyteen alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.”

Sisältö:

Tutkimusprosessin suunnittelu, toteuttaminen, arviointi ja esittely. Tutkimuskirjallisuuden ja/tai empiirisen aineiston pohjalta tieteellisiä periaatteita noudattavan kandidaatintutkielman laatiminen. Kandidaatin tutkielma laaditaan oman pääaineen mukaisesta aiheesta. Kirjallinen kypsyyskoe.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja seminaari

Toteutustavat:

Pienryhmissä tapahtuva ohjaus ja seminaari 16h, vertaisarviointi 4h, tiedonhaku ja kirjallisuuden lukeminen 100h, kandidaatin tutkielman kirjoittaminen 130h, kypsyyskokeeseen valmistautuminen ja kypsyyskoe 12h. Osallistuminen ja tutkielman esittäminen tiedepäivässä 8h.

Kohderyhmä:

Terveystieteiden kandidaattiopiskelijat.

Oppimateriaali:

Kandidaatintutkielman aiheeseen liittyvä kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Itsenäinen työskentely, pienryhmissä tapahtuva ohjaus ja seminaari, kandidaatintutkielman kirjoittaminen, sen esittely ja siitä keskustelu sekä kirjallinen kypsyyskoe.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Tohtorikoulutettava / yliopistonlehtori / tutkijatohtori / yliopisto-opettaja

352514A: Kirjallinen kypsyyskoe kandidaatin tutkielma, 0 op

Voimassaolo: 01.08.2016 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kristina Mikkonen

Opintokohteen kielet: suomi

Lähtötaaso vaatimus:

Liittyy 352114A Kandidaatin tutkielmaan 10op, johon osallistumiselle edellytyksenä on, että opiskelija on suorittanut 352251A Laadulliset tutkimusmenetelmät terveystieteissä 5op, 352252A Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät 5op.

Laajuus:

0 op

Osaamistavoitteet:

Valtioneuvoston yliopistojen tutkinnoista antaman asetuksen (794/2004) mukaan ”Opiskelijan on osoitettava saavuttaneensa tutkinnoille, opinnoille ja opinnäytteelle asetetut tavoitteet sekä kielitaidon ja kirjoitettava kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.”

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

352251A: Laadulliset tutkimusmenetelmät terveystieteissä, 5 op

Opiskelumuo to: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay352251A Laadulliset tutkimusmenetelmät terveystieteissä (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

Kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa monialaisissa pienryhmissä kriittisesti arvioiden ryhmätyönä valita tutkimusaiheeseen sopivia menetelmiä, tietää hyvän tieteellisen kirjoittamisen edellytykset, osaa kehittää ongelmanratkaisutaitoja ja hyödyntää luovaa työskentelyä arvioidessaan ja soveltaessaan tutkimuksen ja tutkijan etiikan peruskysymyksiä, osaa arvioida laadullisen tutkimuksen luotettavuuden peruskysymyksiä, osaa laatia työelämälähtöisesti tutkimussuunnitelman sekä hyödyntää aiemmin opittuja tutkimusmenetelmäopintoja siinä.

Sisältö:

Laadullisen tutkimuksen aineistonkeruu- ja analyysimenetelmät, luotettavuuden arviointi, eettiset lähtökohdat, tutkimussuunnitelman ja tutkimusraportin laatiminen.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset 25h, itsenäinen ja ryhmätyöskentely 110h.

Kohderyhmä:

Terveystieteiden kandidaattiopiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Oppimateriaali:

Ajankohtainen kirjallisuus ja tutkimusartikkelit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja ryhmätyöskentelyyn. Itse- ja vertaisarviointi.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen ja terveyshallintotieteen yliopistonlehtorit

351138A: Terveydenhuollon juridiikka, 3 - 5 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay351138A Terveydenhuollon juridiikka (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

Syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määritellä terveystieteiden tuottamista sääntelevän lainsäädännön. Opiskelija osaa määritellä terveydenhuollon ammattihenkilöiden aseman oikeudelliset perusteet sekä ammattihenkilöiden oikeudet ja velvollisuudet. Lisäksi opiskelija tietää potilaan oikeudet ja ymmärtää niiden merkityksen terveydenhuollon ammattihenkilöiden toiminnan oikeudellisen arvioinnin ja vastuun kannalta. Opiskelija myös tunnistaa potilaan käytettävissä olevat oikeusturvakeinot.

Sisältö:

Terveydenhuollon tuottaminen, terveydenhuollon ammattihenkilöiden velvollisuudet, valvonta ja vastuu, potilaan asema, oikeudet ja oikeusturva.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus.

Toteutustavat:

Luennot 10h, itsenäinen työskentely 51h, tenttiin valmistautuminen ja verkkotentin suorittaminen 23h.

Kohderyhmä:

Terveydenhuollon kandidaattiopiskelijat.

Oppimateriaali:

[Lasse Lehtonen, Mirva Lohiniva-Kerkelä, Irma Pahlman: Terveysjuridiikka, e-kirja, SanomaPro, Terveysfokus.](#)

Seuraavat säädökset niihin myöhemmin tehtyine muutoksineen:

Asetus terveydenhuollon ammattihenkilöistä (564/1994)

Laki potilaan asemasta ja oikeuksista (785/1992)

Potilasvahinkolaki (585/1986)

Terveydenhuoltolaki (1326/2010)

Mielenterveyslaki (1116/1990)

Laki yksityisestä terveydenhuollosta (152/1990)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallinen kuulustelu, tentti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Tuntiopettaja Mirva Lohiniva-Kerkelä

352232A: Terveystieteiden tutkimus, 10 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay352232A Terveystieteiden tutkimus (AVOIN YO) 10.0 op

Laajuus:

10 op

Ajoitus:

syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija pystyy hakemaan tietoa itsenäisesti, analysoimaan ja kriittisesti arvioimaan terveyshallintotieteellistä tietoa ja tutkimusalaa, sen kehitystä ja historiaa siten, että hän kykenee koostamaan siihen perustuen suullisen esitelmän ja esseen monialaisena ryhmätyönä tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen. Opiskelija kykenee rakentamaan kansallisen ja kansainvälisen terveyspolitiikan kehityksen teemakeskustelussa.

Sisältö:

Terveyshallintotiede tutkimusalueena ja oppiaineena sekä keskeiset käsitteet ja tarkastelutavat. Terveystieteiden hallinnon historiallinen kehitys.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus ja itsenäinen työskentely sekä ryhmätyö.

Toteutustavat:

Luennot 8h, itsenäinen työskentely 53h, kirjallinen tehtävä 60h; teemakeskusteluryhmä 10h ja itsenäinen työskentely 139h.

Kohderyhmä:

Terveystieteiden kandidaattiopiskelijat.

Oppimateriaali:

Ajankohtainen kirjallisuus ja sosiaali- ja terveyspoliittinen materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tietopohjan kokoava essee ja opiskelijoiden toteuttama teemakeskustelu ryhmissä. Essee 50% ja teemakeskustelun toteuttaminen 50%.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Professori (terveyshallintotiede)

352252A: Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät, 5 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay352252A Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät (AVOIN YO) 5.0 op

Lähtötasovaatimus:

Edellytyksenä osallistumiselle on, että opiskelija on suorittanut opintojakson A500105 Tieto ja tutkimus sisältämät kurssit (yht. 10 op) kokonaisuudessaan.

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

Syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelijat osaavat suunnitella tietojen keruun, pystyvät saattamaan havaintoaineiston tietokoneella käsiteltävään muotoon ja osaavat käyttää itsenäisesti tilasto-ohjelmistoa havaintoaineiston käsittelyssä ja analysoinnissa. Opiskelijat osaavat soveltaa tilastollisen päättelyn perusmenetelmiä tutkimusongelmien analysointiin. Opiskelijat tuntevat terveystieteiden tutkimusaineistojen analysointiin käytettävät monimuuttujamenetelmät ja tilastolliset erityismenetelmät. Opiskelijat osaavat raportoida tieteellisiä tutkimustuloksia ja tunnistavat terveystieteiden kansainvälisissä julkaisuissa raportoitujen tulosten tulkinnassa huomioitavat asiat.

Sisältö:

Tilastotieteen peruskäsitteet. Suunnitelmasta käytäntöön. Havaintoaineiston hankinta. Aineiston valmistelu. Tilasto-ohjelmiston käyttö. Analysointimenetelmien valinta. Ryhmien vertailu. Toistetut mittaukset. Riippuvuuden tutkiminen. Monimuuttujamenetelmät, Regressiomallit, Reliabiliteetti. Tulosten raportointi. Artikkelin arviointi.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja ryhmäharjoitukset.

Toteutustavat:

Luennot yhteensä 28h, ryhmäharjoitukset 21h ja oppimistehtävät.

Kohderyhmä:

Terveystieteiden kandidaattiopiskelijat.

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja ryhmäharjoitusten oheismateriaali. Uhari M ja Nieminen P: Epidemiologia ja biostatistiikka. Toinen painos Duodecim, 2012.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Loppukuulustelu, hyväksytyt oppimistehtävät ja ryhmäharjoituksiin osallistuminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori Pentti Nieminen

353101S: Hoitotiede II: Hoitotieteellinen tutkimustieto sosiaali- ja terveydenhuollon kehittämisen perustana, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

Kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: 1. keskustella hoitotieteen ajankohtaisista tutkimus- ja kehittämishankkeista, 2. osaa etsiä ja hyödyntää ajantasaista ja luotettavaa hoitotieteellistä tietoa, 3. arvioida hoitotieteellisen tiedon laatua sekä 4. soveltaa hoitotieteen teorioita sekä tutkimustietoa ratkaistakseen työelämässä eteen tulevia ongelmia näyttöön perustuvaan toimintaan perustuen.

Sisältö:

Hoitotieteellisen tutkimuksen ajankohtaiset aiheet. Hoitotieteellisen tutkimustiedon lajit ja tiedon arviointi. Hoitotieteen teoriat näyttöön perustuvan toiminnan lähtökohtana. Näyttöön perustuva tieto. Näyttöön perustuva toiminta sosiaali- ja terveydenhuollossa.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Lähiopetus 20h, pienryhmätyöskentely 45h ja oppimistehtävän tekeminen 70h.

Kohderyhmä:

Maisterivaiheen opiskelijat/ hoitotiede ja terveystieteiden opettaja.

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: kandidaatin tutkielma ja Hoitotiede I.

Oppimateriaali:

1. Lauri S ja Kyngäs H. 2006. Hoitotieteen teorian kehittäminen. Sanoma Pro Oy.

2. Holopainen A, Junttila K, Jylhä V, Korhonen A, Seppänen S. 2013. Johda näyttö käytäntöön hoitotyössä. Suomen sairaanhoitajaliitto ry, Fioca Oy, Helsinki.

3. Ajankohtaiset kansainväliset tieteelliset artikkelit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen (80%) ja kirjallisen oppimistehtävän tekeminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Professori/yliopistonlehtori

353201S: Hoitotiede III, 7 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kyngäs, Helvi Aulikki

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa analysoida ja arvioida kriittisesti hoitotieteellistä tietoa ja tutkimusta sekä soveltaa sitä sosiaali- ja terveysalalle. Opiskelija kykenee ratkaisemaan vaativia ongelmia itsenäisesti ja yhteisöllisesti näyttöön perustuen tutkimus- ja innovaatiotoiminnassa terveysalalla. Opiskelija osaa johtaa asioita ja tehdä johtopäätöksiä toiminnasta terveysalalla. Opiskelija osaa arvioida muiden henkilöiden ja ryhmien toimintaa.

Sisältö:

Laaja-alainen ja monipuolinen hoitotieteellinen tieto ja tutkimus. Hoitotieteellisen tiedon soveltaminen.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus.

Toteutustavat:

Ohjatut harjoitukset 20h, pienryhmätyöskentely, itsenäinen työskentely, tiedon hankkiminen, tuottaminen, arviointi 145h, ja suullinen ryhmätentti ja ryhmäkohtaiset palautekeskustelut.

Kohderyhmä:

Maisterivaiheen opiskelijat/hoitotiede ja terveystieteiden opettaja

Oppimateriaali:

Ajankohtaiset tieteelliset kansainväliset ja kotimaiset artikkelit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot/ohjatut harjoitukset, aktiivinen osallistuminen pienryhmätöihin ja suullinen ryhmätentti. Opiskelijat tekevät yhteisöllisesti tehtävän ja suullisen ryhmätentin, jotka arvioidaan. Arvioinnissa käytetään itse-, vertais- ja opettaja-arviointia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Professori

353205S: Kirjallinen kypsyyskoe, 0 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kypsyysnäyte terveystieteiden maisterin tutkintoa varten. Opiskelijan on kirjoitettava kypsyysnäyte myös maisterin tutkintoa varten. Mikäli opiskelija on alemmassa korkeakoulututkinnossa kirjoittanut kypsyysnäytteen ja osoittanut siinä suomen tai ruotsin kielen hallinnan, ei hänen enää maisterintutkinnon kypsyysnäytteessä tarvitse osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitoa. Kypsyysnäytteessä on kuitenkin osoitettava perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan. Mikäli opiskelija ei ole osoittanut suomen tai ruotsin kielen taitoa alemmaa korkeakoulututkintoa varten kirjoittamassaan kypsyysnäytteessä, tulee maisterintutkinnossa kirjoitettavan kypsyysnäytteen osoittaa perehtyneisyyttä sekä opinnäytteen alaan, että suomen tai ruotsin kielen taitoa. Kypsyysnäyte kirjoitetaan opiskelijan

koulusivistyskielellä (suomen tai ruotsin kielellä) tutkielman aihepiiristä. Jos Pro gradu -tutkielma on kirjoitettu englanniksi, voi kypsyysnäytteen kirjoittaa englanniksi. Mikäli opiskelijan äidinkieli on muu kuin suomi tai ruotsi, tiedekunta määrää erikseen häneltä vaadittavista kieliopinnoista.

Maisterivaiheen kypsyysnäytteeksi voidaan hyväksyä Pro gradun suomen- tai ruotsinkielinen tiivistelmä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty.

Vastuuhenkilö:

Opinnäytetyön ohjaaja ja kielikeskus

353225S: Pro gradu -tutkielma ja tutkielmaseminaari, 40 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

40 op

353227S: Pro gradu -tutkielma ja tutkielmaseminaari osa II, 25 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Lopputyö

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa asiantuntijana soveltaa koulutuksensa aikana hankittuja tietoja ja taitoja tehden itsenäisesti tai tutkimushankkeen jäsenenä tieteellisen tutkielman. Opiskelija osoittaa hallitsevansa käyttämänsä tutkimusmenetelmät. Opiskelija osaa laatia tieteellisen tutkielman kriteerit täyttävän opinnäytteen tai tieteellisen artikkelin organisoimassaan aikataulussa. Opiskelija osaa arvioida tutkielmia, osallistua tieteelliseen keskusteluun ja perustella tutkielmassa tekemänsä ratkaisut.

Sisältö:

Aiheeseen ja tutkimusmenetelmiin liittyvään kansainväliseen kirjallisuuteen perehtyminen. Pro gradu -tutkielman toteuttaminen ja tieteellisen tutkielman kriteerit täyttävän opinnäytteen tai artikkelin laatiminen. Kriittinen keskustelu tutkielmasta ja tulosten esittäminen.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus.

Toteutustavat:

Yksilöohjaus ja pienryhmätyöskentely seminaareissa 30h (tutkielman esitleminen, keskusteluun osallistuminen ja toisen tutkielman opponointi), sekä kotimaisen ja kansainvälisen kirjallisuuden lukeminen 300h, pro gradun tutkielman kirjoittaminen 345h.

Kohderyhmä:

Maisterivaiheen opiskelijat/ hoitotiede ja terveystieteiden opettaja.

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: Kandidaatin tutkielma, Tutkimusmenetelmien soveltaminen terveystieteissä ja Pro gradu -tutkielma ja tutkielmaseminaari osa I.

Oppimateriaali:

Tutkielman aiheeseen liittyvä kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Yksilöllinen tai parityö 1-2 opettajan ohjauksessa. Osallistuminen seminaareihin. Pro gradu -tutkielman voi tehdä myös tieteellisenä artikkelina. Mikäli opiskelija ei ole suorittanut kirjallista kypsyysnäytettä kandidaatin tutkielman yhteydessä, suoritetaan se pro gradu -tutkielman yhteydessä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

353226S: Pro gradu tutkielma ja tutkielmaseminaari osa I, 15 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

15 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija kykenee itsenäisesti, kriittisesti perustelevaan ja esittelemään valitsemansa työelämälähtöisen tutkimusaiheen ja sen menetelmälliset ratkaisut tutkimusprosessin eri vaiheissa sekä osaa soveltaa menetelmiä ja laatia hyväksytyt tutkimussuunnitelman.

Sisältö:

Ideapaperin ja tutkimussuunnitelman laatiminen. Tieteellinen ryhmäkeskustelu ja vertaisarviointi.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus.

Toteutustavat:

Seminaarit ja pienryhmätyöskentely 17h, väitöstilaisuudet 3h+3h, ohjattu verkkokeskustelu 8h ja itsenäinen työskentely 374h.

Kohderyhmä:

Maisterivaiheen opiskelijat/ hoitotiede ja terveystieteiden opettaja.

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: Kandidaatin tutkielma ja Tutkimusmenetelmien soveltaminen terveystieteissä.

Oppimateriaali:

Tutkielman aiheeseen ja menetelmiin liittyvä kansallinen sekä kansainvälinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Ideapaperin laatiminen. Väitöstilaisuuksiin osallistuminen ja raportin kirjoittaminen. Seminaaripäivät, pienryhmä- ja verkkoympäristötyöskentely. Tutkimussuunnitelman vertaisarviointi. Hyväksytyt tutkimussuunnitelma.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

353203S: Tutkimusmenetelmien soveltaminen terveystieteissä, 10 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Satu Elo

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa hyödyntää aiempaa tutkimusmenetelmäosaamistaan harjoitustehtävässä. Opiskelija osaa aiemmin oppimansa perusteella määrittellä määrällisen ja laadullisen tutkimuksen luonteen ja metodologiset pääkysymykset. Osaa organisoida omaa toimintaansa osana pienryhmää yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi ja osaa valita ja soveltaa määrällisen ja laadullisen tutkimuksen eri tyyppisiä ja lähestymistapoja tutkimussuunnitelmassaan ja harjoitustyössään, osaa toteuttaa tutkimusprosessin vaiheet ja ratkaista tutkimusprosessiin liittyviä ongelmia harjoitustyössään, osaa arvioida määrällisen ja laadullisen tutkimuksen luotettavuutta ja soveltaa niitä tutkimussuunnitelmassaan ja harjoitustehtävässään, osaa arvioida tutkimuksen tekemiseen liittyviä keskeisiä eettisiä kysymyksiä, osaa tehdä työelämälähtöisen tutkimussuunnitelman.

Sisältö:

Määrällisen ja laadullisen tutkimuksen metodologiset erityispiirteet, tutkimuksen tyypit/lähestymistavat, tutkimusprosessin vaiheet, luotettavuuden arviointi, tutkimuksen eettiset kysymykset. Tutkimussuunnitelman ja tutkimusraportin laatiminen.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus.

Toteutustavat:

Luennot ja ohjatut harjoitukset 50h, itsenäinen työskentely 220h. Tutkimussuunnitelman ja harjoitustyön kirjoittaminen ryhmätyönä työelämälähtöisten aiheiden perusteella.

Kohderyhmä:

Maisterivaiheen opiskelijat/ hoitotiede, terveystieteiden opettaja ja terveyshallintotiede.

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: Kandidaatin tutkielman tutkimusmenetelmäopinnot.

Oppimateriaali:

Polit DF & Beck CT. 2011. Nursing Research. Generating and assessing evidence for nursing practice. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins (soveltuvin osin).

Denzin, Norman K. & Lincoln, Yvonna S. (eds.) 2011. The sage Handbook of Qualitative Research. 4th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE. (Soveltuvien osien, ainakin osat III (Strategies of Inquiry) ja IV (Methods of Collecting and Analyzing Empirical Materials)).

Soveltuvat tieteelliset artikkelit ja muu kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot ja aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja ryhmätyöskentelyyn sekä tutkimussuunnitelman ja harjoitustyön laatiminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty, itse-/vertaisarviointi

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen ja terveyshallintotieteen yliopistonlehtorit

352121A: Arviointi opetuksessa ja koulutuksessa, 5 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi ja englanti

Ajoitus:

Kandidaatin opintojen aikana, syyslukukausi.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa arviointia osana opiskelijan ohjausta, opetuksen suunnittelua, toteuttamista ja kehittämistä. Opiskelija hallitsee erilaisia opetuksen ja oppimisen arviointimenetelmiä ja osaa

soveltaa niitä ryhmätyöskentelyssä ja yhteistyössä työelämän kanssa. Lisäksi hän osaa itsenäisesti omassa opetusharjoittelussaan soveltaa arviointimenetelmiä. Lisäksi opiskelija osaa näyttöön perustuen analysoida ja kriittisesti arvioida terveysalan koulutusta, opetusta, oppimista ja opettajuutta.

Sisältö:

Arviointi ilmiönä. Opiskelijan, opetuksen ja koulutuksen arviointi. Itse- ja vertaisarviointi osana opetuksen arviointia. Terveysalan koulutuksen arviointi ja vaikuttavuus.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus suomen ja englannin kielellä.

Toteutustavat:

Aktivoiva lähiopetus sisältäen luennot, opetuskeskustelua; työpajat joihin kuuluu roolileikkejä/näytelmiä, kyseenalaistamista, opiskelijoiden esityksiä 14h; ja itsenäistä opiskelua sisältäen tieteelliseen kirjallisuuteen perehtymisen, yhteistoiminnallinen oppiminen lukupiirissä, tehtävien laatimisen ja arviointi 60h.

Koulutuksen vaikuttavuuden arviointi sisältäen aktivoivan luennon ja opetuskeskustelua 10h, yhteistoiminnallista opiskelua käyttäen benchmarking menetelmää ja kriittistä arviointia 8h ja itsenäistä opiskelua 43h.

Kohderyhmä:

Opintojakso on suunnattu terveystieteiden opettajan tutkinto-ohjelman opiskelijoille.

Esitietovaatimukset:

Esitietoina vaaditaan, että seuraavat kurssit ovat suoritettuna ennen opintojaksolle ilmoittautumista:

A250504 Kasvatustieteen perusopinnot,

352208A Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan,

35122A Opetushallinto,

352119A Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso suoritetaan neljäntenä hoitotieteen didaktiikan opintojaksona.

Oppimateriaali:

Saaranen T. ym. (2016) Terveysalan opettajan käsikirja. Oerman MH. (2013) Teaching in nursing and role of the educator. OPH (2015) Arvioinnin opas. Ajankohtainen kansallinen sekä kansainvälinen kirjallisuus ja tutkimukset.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojaksolla käytetään jatkuvaa arviointia. Opiskelijat osallistuvat aktiivisesti (80%) lähiopetukseen ja yhteisölliseen opiskeluun. Kaksi yhteisöllistä tehtävää, jotka arvioidaan itse-, vertais- opettajan arvioinneilla ja lisäksi yhteistyössä työelämän kanssa. Arvioinnissa käytetään osaamisperustaisia arviointimatriiseja. Opintojakson arvosana muodostuu yhteisöllisistä tehtävistä (50 % / 50 %).

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja.

352208A: Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

Kandidaatin opintojen aikana, kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida omaa oppimiskäsitystään ja arvioida omaa ja vertaistensa oppimista näyttöön perustuvan opetuksen mukaisesti. Opiskelija osaa selittää erilaisia oppimisenäkemyksiä, oppimisstrategioita, oppimisprosesseja ja opetusmenetelmiä sekä osaa keskustella terveystieteiden opettajan työhön liittyvistä ammattieettisistä kysymyksistä. Opiskelija osaa käyttää yhteisöllisiä työskentelytapoja terveysalan opettajan monimuotoisissa oppimisympäristöissä. Osaa johtaa ihmisiä ja asioita terveysalan opettajan työhyvinvoinnin kehittämisen näkökulmista.

Sisältö:

Näyttöön perustuva opetus. Oppimisenäkemykset. Oppimisstrategiat. Oppimisprosessit. Opetusmenetelmät.

Oppimisympäristöt. Terveystieteiden opettajan ammattieettiset kysymykset. Kansainvälisyys ja monikulttuurisuus.

Järjestämistapa:

Opintojakso järjestetään monimuoto-opetuksena suomen ja englannin kielillä.

Toteutustavat:

Aktivoiva lähiopetus sisältäen opetuskeskustelua, kokemuksellista oppimista, caseopetusta ja väittelyä 20h, työpajatyöskentely työelämän edustajien kanssa 4h, ryhmätentti 2h / ryhmä, itsenäinen opiskelu 109 h, josta ennakkotehtävän ja oppimispäiväkirjan tekemistä 8h, yhteisöllisen tehtävän tekemistä 24h sekä ajankohtaiseen kirjallisuuteen ja tutkimuksiin perehtymistä ja arvioimista 77h.

Kohderyhmä:

Opintojakso on suunnattu terveystieteiden opettajan tutkinto-ohjelman opiskelijoille.

Oppimateriaali:

Saaranen T ym. (2016) Terveysalan opettajan käsikirja. Oerman MH. (2013). Teaching in nursing and role of the educator. Lisäksi käytetään ajankohtaista kirjallisuutta ja tutkimuksia.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelijat osallistuvat aktiivisesti (80 %) luennoille ja työpajatyöskentelyyn ja tekevät yhteisöllisen tehtävän ja osallistuvat suulliseen ryhmätenttiin. Opiskelijat kirjoittavat opintojaksolla oman oppimiskäsityksen arviointia.

Opintojaksolla käytetään jatkuvaa itse- ja vertaisarviointia sekä opettaja-arviointia. Arvioinnissa käytetään osaamisperustaista arviointimatriisia. Opiskelijoiden osaaminen arvioidaan yhteisöllisen ryhmätehtävän (50%), tiimiopettamisen ja toisten opettamisen perusteella (50%).

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

352119A: Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu, 5 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kandidaatin opintojen aikana, syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa käyttää opetussuunnitelmia koskevia teorioita ja analysoida opetussuunnitelmia oman opetuksensa suunnittelussa. Opiskelija osaa laatia osaamistavoitteita. Opiskelija osaa laatia käsittekartan oppilaitoksissa tai kliinisessä hoitotyössä tapahtuvan opetuksensa sisällöstä ja menetelmistä. Opiskelija osaa arvioida omaa ja vertaisopiskelijoiden oppimista kriittisesti sekä antaa ja vastaanottaa rakentavaa ja kehittävää palautetta näyttöön perustuen.

Sisältö:

Opetussuunnitelmaa koskevat teoriat ja opetussuunnitelmat. Käsittekarttamenetelmä.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus.

Toteutustavat:

Aktivoiva lähiopetus 11h, yhteistoiminnallinen opiskelu verkko-oppimisympäristössä 97h. Kirjallisuuteen perehtyminen; soveltuvan kirjallisuuden hakeminen ja sen kriittinen arviointi 27h.

Kohderyhmä:

Opintojakso on suunnattu terveystieteiden opettajan tutkinto-ohjelman opiskelijoille.

Esitietovaatimukset:

Esitietoina vaaditaan, että seuraavat kurssit ovat suoritettuna ennen opintojaksolle ilmoittautumista:

A250504 Kasvatustieteen perusopinnot,

352208A Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan,

35122A Opetushallinto

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso suoritetaan kolmantena hoitotieteen didaktiikan aineopintona.

Oppimateriaali:

Saaranen T. ym. (2016) Terveysalan opettajan käsikirja. Oppimateriaalina käytetään myös ajankohtaista kansallista sekä kansainvälistä kirjallisuutta ja hoitotieteen didaktiikan tutkimuksia opetus- ja käsittekarttamenetelmistä, opetussuunnitelmatyöstä sekä opetussuunnitelmia. Lisäksi oppimateriaalina käytetään opiskelijan opetettavaan alueeseen liittyvää kansainvälistä ja kansallista kirjallisuutta ja hoitotieteellisiä tutkimuksia.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojaksolla käytetään jatkuvaa arviointia. Opiskelijat laativat kolme käsittekarttaversiota, jotka arvioidaan itse-, vertais- ja opettaja-arvioinnilla opintojakson eri vaiheissa. Opintojakson arviointi perustuu osaamistavoitteisiin. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori / yliopisto-opettaja

352122A: Opetushallinto ja opetusharjoittelu osa I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi ja englanti

Ajoitus:

Kandidaatin opintojen aikana, syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida terveysalan koulutus- ja hallintojärjestelmää, terveysalan opettajan työtä sekä tunnistaa opiskelijan ja opettajan vastuut ja oikeudet.

Opiskelija osaa arvioida opettajan työhön liittyviä ongelmia yhteisöllisesti, johtaa työskentelyä, esittää ratkaisunsa näyttöön perustuen sekä arvioida omaa ja ryhmän oppimista.

Opiskelija osaa arvioida ja raportoida opetusta havainnoimalla terveysalan opettajan työtä oppilaitoksissa. Opiskelija osaa suunnitella omaa näyttöön perustuvaa opetustaan. Opiskelija tunnistaa henkilökohtaisen kehittymisen jatkuvan seurannan.

Sisältö:

Terveysalan koulutusjärjestelmä ja sen hallinto. Terveysalan opettajan työn vastuut ja oikeudet sekä opiskelijan vastuut ja oikeudet. Opetuksen seurannan raportointi ja suunnittelu oppilaitoksissa ja kliinisessä hoitotyössä. Henkilökohtainen oppimispäiväkirja. Opetuksen kokonaissuunnitelma.

Järjestämistapa:

Lähiopetus suomeksi ja englanniksi. Osa opetusharjoittelusta on mahdollista suorittaa kansainvälisissä koulutusohjelmissa tai ulkomailla tapahtuvana harjoitteluna.

Toteutustavat:

PBL- työskentely 70h. Työpajatyöskentely 13 h, opetuksen seuraaminen 10 h, soveltuvaan kirjallisuuteen perehtyminen ja raportointi oppimispäiväkirjaan. Opetusharjoittelun kirjalliset tehtävät, opetuksen kokonaissuunnitelma 42h.

Kohderyhmä:

Opintojakso on suunnattu terveystieteiden opettajan tutkinto-ohjelman opiskelijoille.

Esitietovaatimukset:

Esitietoina vaaditaan, että seuraavat kurssit ovat suoritettuna ennen opintojaksolle ilmoittautumista:

A250504 Kasvatustieteen perusopinnot,

352208A Johdatus hoitotieteen didaktiikkaan.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso suoritetaan toisena hoitotieteen didaktiikan opintojaksona.

Oppimateriaali:

Saaranen T. ym. (2016) Terveysalan opettajan käsikirja. Oerman MH. (2013). Teaching in nursing and role of the educator.

Terveysalan ammatillista koulutusta ja korkeakoulutusta ohjaava lainsäädäntöä, terveysalan koulutuksen opetussuunnitelmia. Kasvatustieteellistä ja hoitotieteen didaktiikan kansallista ja kansainvälistä kirjallisuutta ja tutkimuksia.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakson suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista (80 %) PBL- ja työpajatyöskentelyyn. Opiskelijoiden tuottamat yhteisölliset tehtävät arvioidaan itse-, vertais- ja opettajan arvioinnilla. Opetuksen seuranta ammatillisissa oppilaitoksissa sekä ammattikorkeakouluissa raportoidaan oppimispäiväkirjassa. Yhteisöllinen tehtävä, oppimispäiväkirja sekä opetuksen kokonaissuunnitelma tulee olla hyväksytysti suoritettu.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

352210A: Opetusharjoittelu osa II, 10 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Ajoitus:

Kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja kriittisesti arvioida näyttöön perustuvaa opetusta oppilaitoksissa ja monipuolisissa oppimisympäristöissä. Opiskelija osaa analysoida ja tuottaa oppimateriaalia sekä kokeilla erilaisia opetusmenetelmiä. Opiskelija osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja päätöksentekotaitoja opetuksessaan ja johtaa asioita ja ihmisiä myös haastavissa opetustilanteissa. Opiskelija osaa arvioida omaa ja muiden henkilöiden ja ryhmien toimintaa ja osaamisen kehittymistä. Opiskelija tunnistaa henkilökohtaisen kehittymisen jatkuvan seurannan.

Sisältö:

Opetussuunnitelmat. Opetuksen raportointi, suunnittelu ja toteuttaminen oppilaitoksissa. Opetuksen itse- ja vertaisarviointi. Oppimateriaalit ja opetusmenetelmät. Henkilökohtainen oppimispäiväkirja.

Järjestämistapa:

Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena ja työssä oppimisena todellisissa työelämäympäristöissä. Opetusharjoittelu on mahdollista suorittaa kansainvälisissä koulutusohjelmissa tai ulkomailla tapahtuvana harjoitteluna.

Toteutustavat:

Työpajat 15h, opetuksen suunnitteleminen ja käsitekartan soveltaminen opetukseen 60h ja toteuttaminen 15h (10 opetustapahtumaa), vertaisarviointi 10h, opetusharjoittelun teemasuunnitelmat, kirjalliset vertaisarvioinnit ja loppuraportti 70h, sekä kansalliseen ja kansainväliseen kirjallisuuteen perehtyminen ja raportointi oppimispäiväkirjaan 100h.

Kohderyhmä:

Opintojakso on suunnattu terveystieteiden opettajan tutkinto-ohjelman opiskelijoille.

Oppimateriaali:

Saaranen T. ym. (2016) Terveysalan opettajan käsikirja. Oerman MH. (2013). Teaching in nursing and role of the educator. Opiskelijan opetettavaan alueeseen liittyvä kansallinen ja kansainvälinen kirjallisuus ja hoitotieteellinen tutkimus. Kansallinen ja kansainvälinen kasvatustieteellinen ja hoitotieteen didaktiikan tutkimus ja kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojaksolla käytetään jatkuvaa arviointia. Opiskelija laatii opintojakson aikana oppimispäiväkirjan. Lisäksi opiskelija suunnittelee opetustaan laatien opetustapahtumakohtaiset teemasuunnitelmat, jotka arvioidaan. Opiskelija toteuttaa opetusta oppilaitoksissa, jossa toteutettu opetus arvioidaan itse-, vertais- ja opettajan arvioinnilla.

Arvioinnissa käytetään osaamisperustaista arviointimatriisia. Opetusharjoittelun lopuksi opiskelija arvioi oppimistaan loppuraportissaan.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori / yliopisto-opettaja

352211A: Opetusharjoittelu osa III, 5 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

Syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja kriittisesti arvioida opetusta kliinisessä hoitotyössä. Opiskelija osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa opetuksessaan. Opiskelija osaa analysoida ja tuottaa oppimateriaalia sekä kokeilla erilaisia opetusmenetelmiä erilaisissa oppimisympäristöissä. Opiskelija osaa johtaa ja kehittää monimutkaisia, ennakoimattomia ja uusia lähestymistapoja opettamiseen kliinisen hoitotyön toimintaympäristöissä yhteisöllisesti työskennellen. Opiskelija osaa arvioida omaa ja muiden opiskelijoiden opetusta. Opiskelija osaa tehdä opetusportfolion ja arvioida omia opetusansioitaan kehittävän arvioinnin periaattein. Opiskelija tunnistaa henkilökohtaisen kehittymisen jatkuvan seurannan.

Sisältö:

Opetussuunnitelmat. Tiimiopetus. Opetuksen raportointi, suunnittelu ja toteuttaminen kliinisessä hoitotyössä. Opetuksen itse- ja vertaisarviointi. Oppimateriaalit ja opetusmenetelmät. Henkilökohtainen oppimispäiväkirja ja perusportfolio.

Järjestämistapa:

Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena ja työelämän kanssa yhteistyössä harjoitteluna. Opetusharjoittelu on mahdollista suorittaa kansainvälisissä koulutusohjelmissa tai kv-vaihdossa.

Toteutustavat:

Lähiopetus 3h, työpajatyöskentely 4h, opetuksen suunnitteleminen perehtymällä soveltuvaan kansalliseen ja kansainväliseen kirjallisuuteen 15h ja opetuksen toteuttaminen 3h (2 opetustapahtumaa), vertaisarviointi 2 h, opetusharjoittelun kirjalliset tehtävät (teemasuunnitelmat, kirjalliset vertaisarvioinnit sekä loppuraportti) 20h, oman opetusportfolion kokoaminen 80 h sekä raportointi oppimispäiväkirjaan 8h.

Kohderyhmä:

Opintojakso on suunnattu terveystieteiden opettajan tutkinto-ohjelman opiskelijoille.

Oppimateriaali:

Opiskelijan opetettavaan alueeseen liittyvä kansallinen ja kansainvälinen kirjallisuus ja hoitotieteellinen tutkimus. Kansallinen ja kansainvälinen kasvatustieteellinen ja hoitotieteen didaktiikan tutkimus ja kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojaksolla käytetään jatkuvaa arviointia. Opiskelija laatii oppimispäiväkirjan ja kokoaa perusportfoliota. Opiskelija osallistuu aktiivisesti (80 %) lähiopetukseen ja työpajatyöskentelyyn. Opiskelija toteuttaa tiimiopetusta kliinisessä hoitotyössä, jossa toteutettu opetus arvioidaan itse-, vertais- ja opettajan arvioinnilla. Arvioinnissa käytetään osaamisperustaista arviointimatriisia. Opetusharjoittelun lopuksi opiskelija arvioi oppimistaan loppuraporttissaan, joka arvioidaan.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuhenkilö:

Yliopistonlehtori / yliopisto-opettaja

352262A: Hyvinvointia ja terveyttä tukeva ympäristö, 7 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Satu Elo

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa arvioida ja tarkastella fyysisen, sosiaalisen ja symbolisen ympäristön ulottuvuuksien mahdollisuuksia eri-ikäisten terveyden edistämiseksi ja hoitotyössä. Opiskelija osaa keskustella erilaisista ympäristöön kohdistuvista teorioista, vaikuttaviksi arvioiduista menetelmistä sekä aikaisemmasta tutkimuksesta.

Sisältö:

Ympäristötarkastelun eri tasot. Hyvinvointia tukeva fyysinen, sosiaalinen ja symbolinen elin- ja toimintaympäristö eri-ikäisten terveyden edistämiseksi. Eri ikäisten toimintakykyä tukeva ympäristö.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Lähiopetus 12h, pienryhmätyöskentely 70h, työskentely sähköisessä oppimisympäristössä 20h ja itsenäinen työskentely 80h.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen ja terveystieteiden opettajan tutkinto-ohjelmien opiskelijat

Oppimateriaali:

Ajankohtainen kansainvälinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, verkko- ja ryhmätehtävien hyväksytyt suorittaminen ja esittäminen. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

351180P: Kliinisen hoitotyön ja hoitotieteen perusteet, 5 op**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden ala**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

syys-kevätlukukausi (maisterivaiheen)

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa hyödyntää aiempaa asiantuntijuuttaan opintojaksolla. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa keskustella kliinisen hoitotyön ja hoitotieteen perusteista, asiantuntijan rooleista sekä tehtäväkuvasta sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatioissa. Osaa rakentaa ja ottaa luovasti käyttöön oman osaamisensa tulevaisuuden asiantuntijan roolissa ja hyödyntää siinä aiemmin opittua tietoa. Opiskelija täydentää osaamistaan jollakin kliinisen hoitotieteen alueella sekä organisoii itsenäisesti vierailun asiantuntijaorganisaatioon.

Sisältö:

Kliinisen hoitotyön ja hoitotieteen lähtökohdat sekä erityispiirteet. Kliinisen hoitotieteen asiantuntijan merkitys, roolit ja tehtävät sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatioissa. Asiantuntijamallit.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Lähiopetus 10h, pienryhmätyöskentely ja kirjallisuuden etsiminen 45h. Itsenäinen tutustuminen yhden organisaation asiantuntijarooliin ja tehtäviin 10h. Kandidaatin tutkintovaiheen portfolion jatkotyöstäminen 20h ja oppimistehtävä 50h.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen maisterivaiheen opiskelijat. Voidaan sisällyttää myös muiden terveystieteiden tutkinto-ohjelmien opiskelijoiden maisterivaiheen vapaavalintaisiin opintoihin.

Oppimateriaali:

Krista Jokiniemi. 2014. Clinical Nurse Specialist Role in Finnish Health Care. Publications of the University of Eastern Finland. Dissertations in Health Sciences.

Ajankohtainen kansallinen ja kansainvälinen tutkimuskirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, organisaatiovierailu, portfolio ja oppimistehtävä. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori ja tohtorikoulutettava

352227A: Näyttöön perustuvan toiminnan johtaminen, 5 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija ymmärtää hoitotyön johtajan roolin näyttöön perustuvassa toiminnassa ja hoitotyön kehittämisessä.

Opiskelija osaa luovasti soveltaa näyttöön perustuvan toiminnan periaatteita ratkaistessaan hoitotyön ongelmia sekä toimiessaan asiantuntijatehtävissä.

Sisältö:

Näyttöön perustuvat käytännöt ja hoitotyön johtajan rooli näyttöön perustuvassa toiminnassa. Näytön levittäminen ja käyttö. Näyttöön perustuvan toiminnan arviointi.

Toteutustavat:

Kirjallisuuteen perehtyminen ja kirjatentti.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen maisterivaiheen opiskelijat. Voidaan sisällyttää myös muiden terveystieteiden tutkinto-ohjelmien opiskelijoiden maisterivaiheen vapaavalintaisiin opintoihin.

Oppimateriaali:

Holopainen A. ym. 2013. Johda näyttö käyttöön hoitotyössä. Fioca Oy, Bookwell Oy.

Ajankohtainen kansallinen ja kansainvälinen tutkimuskirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori ja tohtorikoulutettava

352261A: Terveystieteiden edistäminen, 10 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Satu Elo

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

suomi/englanti

Ajoitus:

syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määrittellä terveyden edistämisen keskeiset käsitteet, periaatteet, arvot ja terveyden edistämisen lähestymistavat sekä tuntee kansainväliset ja kansallisen tason terveysohjelmat. Opiskelija tunnistaa oman alueensa erityishaasteet terveyden edistämässä. Opiskelija osaa soveltaa terveyden edistämisen toimintamalleja valitessaan ja arvioidessaan vaikuttavia terveyden edistämisen menetelmiä.

Sisältö:

Terveyden edistämisen lähestymistavat. Terveyden edistämistä tukevat teoriat ja mallit. Terveyden edistämisen pohjoinen ulottuvuus. Yhteiskunnalliset haasteet terveyden edistämässä. Vaikuttavat terveyden edistämisen menetelmät. Terveyden edistämisen toimintojen arviointi. Terveyden edistämisen tutkimus.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Verkko-opetus

Kohderyhmä:

Hoitotieteen ja terveystieteiden opettajan tutkinto-ohjelmien opiskelijat

Oppimateriaali:

Pietilä A-M. et al. 2012. Terveyden edistäminen: teorioista toimintaan. Sanoma Pro. Ajankohtainen kansainvälinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Oppimistehtävien ja kirjallisen tehtävän suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty /hylätty

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen professori ja yliopistonlehtori

354205A: Terveystieteiden markkinointi, 0 - 2 op

Voimassaolo: 01.08.2016 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 - 5 op

Ajoitus:

kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa keskustella markkinointiviestinnän perusteista. Opiskelija osaa tavoitteellisesti suunnitella, toteuttaa ja arvioida terveystieteiden markkinointia sekä johtaa markkinointitiimiä. Opiskelija osaa soveltaa markkinointiviestinnän mahdollisuuksia terveystieteiden markkinoinnissa tulevaisuussuuntautuneesti ja innovatiivisesti.

Sisältö:

Terveystieteiden markkinointi, markkinointiviestinnän perusteet ja viestintäkeinot.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Lähiopetus (8h), työskentely markkinointitiimeissä (46-127h). Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi terveystieteiden markkinointiviestintäprojektin yhteistyössä markkinointitiimin kanssa.

Kohderyhmä:

Kandidaatti- ja maisterivaiheen opiskelijat kaikista terveystieteiden tutkinto-ohjelmista.

Oppimateriaali:

Sähköiset aineistot

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen lähiopetukseen (80 %:n läsnäolo) ja aktiivinen osallistuminen ryhmätyöskentelyyn. Markkinointisuunnitelman ja loppuraportin laatiminen sekä markkinoinnin aktiivinen toteutus. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

tohtorikoulutettavat

354202A: Terveystieteiden tutkimusetiikka, 5 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi / englanti

Ajoitus:

kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa keskustella keskeisistä terveystieteellisen tutkimustyön eettisistä kysymyksistä, tunnistaa eettisesti hyvän tutkimuksen normit ja osaa arvioida sekä soveltaa tutkimuksen toteuttamista tutkimusetiikan näkökulmasta. Opiskelija osoittaa esseen avulla osaamisensa terveystieteiden tutkimusetiikasta.

Sisältö:

Hyvä tieteellinen käytäntö, eettiset perusvaatimukset tutkimustyössä, tutkijan vastuu, terveystieteellisen tutkimuksen eettiset erityiskysymykset.

Järjestämistapa:

Etäopetus

Kohderyhmä:

Hoitotieteen ja terveyshallintotieteen pääaineopiskelijat.

Oppimateriaali:

Toinen alla olevista teoksista:

1. Etiikkaa ihmistieteille. 2006. Hallamaa, J. ym. (toim.) Suomalaisen Kirjallisuuden Seura, Tutkimuseettisen neuvottelukunnan julkaisuja, Hakapaino Oy, Helsinki. TAI

2. The Handbook of Social Research Ethics. 2009. Mertens D.M. & Ginsberg, P.E. (eds.) Sage Publications, Ltd., California, USA. (soveltuvin osin).

[Valtakunnallisen sosiaali- ja terveysalan eettisen neuvottelukunnan](#) (ETENE) ja [Tutkimuseettisen neuvottelukunnan](#) www-sivut.

Sekä lisäksi ajankohtaisia tieteellisiä artikkeleita opiskelijan valitseman kirjallisen tehtävän aihepiiristä.

Ajankohtainen kansallinen ja kansainvälinen tutkimuskirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Itsenäinen työskentely ja hyväksytty kirjallinen tehtävä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Tohtorikoulutettava / lehtori

Lisätiedot:

Opintojakso soveltuu vapaavalintaisiin opintoihin terveystieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnoissa.

353113S: Vaikuttava ohjaus hoitotyössä ja sen tutkimuksessa, 8 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa keskustella ohjausta koskevista käsitteistä, teorioista, prosessista, kirjaamisesta, menetelmistä, oppimisesta ja vaikuttavuudesta. Opiskelija osaa suunnitella ratkaisumallin ohjaukseen liittyvään työelämän ongelmaan. Opiskelija osaa summata yhteisöllistä oppimista.

Sisältö:

Ohjausta koskevat käsitteet, teorit, ohjausprosessi, kirjaaminen ja menetelmät. Oppimisen näkökulma ohjaukseen. Ohjauksen vaikuttavuuden arviointi.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Lähiopetus 25 tuntia, yhteisöllinen ja itsenäinen työskentely 191 tuntia.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen ja terveystieteiden opettajan tutkinto-ohjelmien opiskelijat

Oppimateriaali:

Kyngäs H, Kääriäinen M, Poskiparta M, Johansson K, Hivonen E, Renfors T. 2007. Ohjaaminen hoitotyössä. WSOY. Lisäksi muu ajankohtainen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen ja yhteisölliseen oppimiseen. Kirjallisten tehtävien hyväksytyt suorittaminen. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen professori ja yliopisto-opettaja.

352228A: Vapaavalintainen tutkimustyön erityiskurssi, 3 - 10 op

Voimassaolo: 01.08.2010 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3-10 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti.

Ajoitus:

Yksilöllisen suunnitelman mukaan.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa toteuttaa tutkimuksen tai osan tutkimuksesta yksilöllisen suunnitelmansa mukaisesti noudattaen tutkimusprosessin vaiheita ja laatia tieteellisen kirjallisen dokumentin aiheesta.

Sisältö:

Yksilöllisen suunnitelman mukaan tutkimushankkeessa.

Toteutustavat:

Opiskelija sopii tutkimushankkeessa toimivan vastuopettajan kanssa tutkimustyöhön liittyvän oppimistehtävän tekemisestä. Oppimistehtävät liittyvät kiinteästi hoitotieteen ja terveystieteiden tutkimusyksikön sen hetkisiin tutkimushankkeisiin opiskelijan pääaineen mukaisesti.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen ja terveystieteiden pääaineopiskelijat.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Yksilöllinen suoritustapa.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Tutkimusprojektin vastuuhenkilö/-opettaja.

Lisätiedot:

Opintojakso soveltuu terveystieteiden kandidaatin- tai maisterintutkinnon vapaavalintaiseksi opintojaksoksi.