

# Opasraportti

## LTK - Terveystieteiden opettajan koulutusohjelma 2007-2008 (2007 - 2008)

### HOITOTIETEEN, KLIINISEN LABORATORIOTIETEEN, RADIOGRAFIAN JA TERVEYSHALLINTOTIETEEN TIETEENALAOHJELMIEN SEKÄ TERVEYSTIETEIDEN OPETTAJAN KOULUTUSOHJELMAN OPETUSSUUNNITELMAT

Koulutus perustuu asetukseen yliopistojen tutkinnoista 794/2004. Koulutus johtaa sekä terveystieteiden kandidaatin tutkintoon (TtK), jonka laajuus on 180 opintopistettä että terveystieteiden maisterin tutkintoon (TtM), jonka laajuus on 120 opintopistettä. Ylempi korkeakoulututkinto antaa kelpoisuuden tieteelliseen jatkokoulutukseen terveystieteiden lisenssiaatin ja tohtorin tutkintoa varten.

Koulutuksen vastuullisena laitoksena toimii hoitotieteen ja terveyshallinnon laitos.

Terveystieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnot voidaan suorittaa viidessä tieteenalaa- tai koulutusohjelmassa:

1. Hoitotieteen tieteenalaothjelma
2. Kliinisen laboratoriotieteen tieteenalaothjelma
3. Radiografian tieteenalaothjelma
4. Terveyshallintotieteen tieteenalaothjelma
5. Terveystieteiden opettajan koulutusohjelma

#### Tutkintojen ja koulutusalojen tavoitteet

Alemman korkeakoulututkinnon tavoitteet,

##### **terveystieteiden kandidaatti**

Alempaan korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- 1) tutkintoon kuuluvien opintojen perusteiden tuntemus sekä edellytykset alan kehityksen seuraamiseen;
- 2) valmiudet tieteelliseen ajatteluun ja tieteellisiin työskentelytapoihin
- 3) edellytykset ylempään korkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen ja jatkuvaan oppimiseen;
- 4) edellytykset soveltaa hankkimaansa tietoa työelämässä; sekä
- 5) riittävä viestintä- ja kielitaito.

Ylemmän korkeakoulututkinnon tavoitteet,

##### **terveystieteiden maisteri**

Koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- 1) pääaineen kokonaisuuden hyvä tuntemus ja sivuaineiden perusteiden tuntemus;
- 2) valmiudet tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseen;
- 3) valmiudet toimia työelämässä oman alansa asiantuntijana ja kehittäjänä;
- 4) valmiudet tieteelliseen jatkokoulutukseen; sekä
- 5) hyvä viestintä- ja kielitaito.

Terveystieteiden opettajan koulutusohjelman tarkoituksena on, että opiskelija saavuttaa asiantuntijuuden terveyden- ja sosiaalihuollon opetus- ja kehittämistehtäviin siten, että hän koulutuksen suoritettuaan

1. Pystyy itsenäiseen toimintaan opettajana ja kasvattajana
2. Pystyy seuraamaan alan kehitystä ja käyttämään uutta tietoa omassa työssään
3. Pystyy kehittämään alansa työtä ja koulutusta tutkimuksen avulla

#### **Aikaisempien opintojen korvautuvuus**

Aikaisemmalla tutkinnolla korvautuvat opintojaksot on merkitty opinto-oppaaseen seuraavasti:

\* -merkityt opintojaksot korvautuvat aikaisemman sosiaali- ja terveydenhuoltoalan koulutuksen (opisto- tai

ammattikorkeakoulututkinto) perusteella.

\*\* -merkityt opinnot korvautuvat edellisten lisäksi ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille.

Näitä yhdellä tai kahdella tähdellä merkittyjä opintojaksoja pääaineopiskelijan ei tarvitse erikseen anoa hyväksiluettavaksi, mikäli hän on toimittanut jäljennöksen tutkintotodistuksesta tiedekuntaan.

Avoimessa yliopistossa tai muissa yliopistoissa suoritettujen opintojen osalta opiskelijan tulee anoa hyväksilukemista erillisellä lomakkeella, jota on saatavilla kotisivuilta ja opiskelijoiden tilasta. Myös avoimen yliopiston väylän kautta valittujen on anottava aikaisempien opintojen hyväksilukemista. Päätöksen mahdollisesta opintojakson hyväksilukemisesta tekee pääaineen professori tai opintojaksosta vastaava opettaja.

## Opintojen rakenne

Terveystieteiden kandidaatin tutkintoon kuuluvat (180 op):

Yleisopinnot

Pääaineen perus- ja aineopinnot

Sivuaineen opinnot

Vapaavalintaiset opinnot

Terveystieteiden maisterin tutkintoon kuuluvat (120 op):

Pääaineen syventävät opinnot

Sivuaineen opinnot

Vapaavalintaiset opinnot

### Kandidaatin tutkintoon kuuluvat yleisopinnot 52 op

#### Orientoivat opinnot 40 op

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 2.0

350003Y Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet 6.0

350005Y Tilastotiede 6.0

350007Y Tilastollinen tietojenkäsittely 5.0

350008Y Akateemiset opiskelutaidot 3.0

#### Kieli- ja viestintäopinnot 12 op

900007Y Kirjallisen viestinnän perusteet\*\* 2.0

900008Y Puheviestinnän perusteet\*\* 2.0

901007Y Toinen kotimainen kieli 1) 3.0

902008Y Vieras kieli, englanti\*\* 3.0

350006Y terveystieteiden informatiikka 2.0

1) Kielikeskus käsittelee amk-tutkinnon korvaavusanomuksen.

1. Hoitotiedettä tai terveyshallintotiedettä pääaineena opiskeleville aikaisemmalla sosiaali- tai terveysalan opisto- tai ammattikorkeakoulututkinnolla korvautuvat opinnot 18 opintopistettä:

360001Y Psykologia\* 6.0

360002Y Sosiologia\* 6.0

360003Y Kansanterveystiede\* 6.0

### Terveystieteiden opettajan koulutusohjelman pää- ja sivuaineopinnot

#### Hoitotieteen pääaineopinnot 133 op

Pääaineen eli hoitotieteen opinnot ovat samat kuin hoitotieteen tieteenalaohjelmassa. terveystieteiden opettajan koulutusohjelmassa sivuaineena on hoitotieteen didaktiikka.

#### Hoitotieteen tieteenalaohjelman pääaineopinnot

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat hoitotieteen perusopinnot 25 op

351008P Tutkimuskurssi\*\* 2.0

351101P Johdatus hoitotieteeseen 5.0

350021Y Hoitamisen teoreettinen ja metodologinen perusta\* 18.0

### Kandidaatin tutkintoon kuuluvat hoitotieteen aineopinnot ja kandidaatin tutkielma 48 op

352105A Terveystieteiden perustieteiden opinnon 5.0  
 352107A Tutkimusmenetelmät I 4.0  
 352110A Hoitamisen kliiniset opinnot\* 19.0  
 352221A Hoitotieteen teorian kehittäminen ja arviointi 5.0  
 352310A Hoidon filosofia ja etiikka 5.0  
 352114A Kandidaatintutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe 10.0

### **Maisterin tutkintoon kuuluvat opinnot hoitotieteen syventävät opinnot ja pro gradu -tutkielma 60 op**

353112S Hoidon ja palvelun laadun arviointi 4.0  
 353201S Hoitotieteen syventävät opinnot 8.0  
 353203S Tutkimusmenetelmät II 10.0  
 353204S Tutkielmaseminaari 8.0  
 353206S Pro gradu -tutkielma 30.0

### **Hoitotieteen didaktiikka 60 op**

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat kasvatustieteen perusopinnot 25.0 op  
 410000P Kasvatustieteen perusopinnot 25.0  
 Maisterin tutkintoon kuuluvat hoitotieteen didaktiikan aineopinnot 35 op  
 352119A Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu 5.0  
 352121A Opetuksen ja oppimisen arviointi 3.0  
 352122A Opetushallinto sekä opetuksen ja oppimisen suunnittelu 5.0  
 352124A Opetusharjoittelu 16.0  
 352207A Terveystieteiden kouluttajan toiminnan kehittävä arviointi 3.0  
 352208A Oppimisnäkökulmat ja opettajan työn ammattietiikka 3.0

### **Opinnot lukukausittain**

#### **Yleisopinnot lukukausittain**

#### 1. lukukausi

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 1.0  
 350003Y Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet 6.0  
 350005Y Tilastotiede 3.0  
 350006Y Terveystieteiden informatiikka 2.0  
 900007Y Kirjallisen viestinnän perusteet 2.0  
 350008Y Akateemiset opiskelutaidot 3.0

#### 2. lukukausi

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 0.5  
 350005Y Tilastotiede 3.0  
 350007Y Tilastollinen tietojenkäsittely 5.0  
 902008Y Vieras kieli 3.0

#### 3. lukukausi

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 0.5  
 901007Y Toinen kotimainen kieli 3.0  
 900008Y Puheviestinnän perusteet 2.0

#### **Hoitotieteen opinnot lukukausittain**

#### 1. lukukausi

350008 P Tutkimuskurssi 2.0  
 351101P Johdatus hoitotieteeseen 5.0

#### 2. lukukausi

352315A Terveystieteiden perustieteiden opinnon 5.0  
 352107A Tutkimusmenetelmät I 4.0  
 352114A Kandidaatintutkielma 2.0  
 352310A Hoidon filosofia ja etiikka 5.0

#### 3. lukukausi

352114A Kandidaatintutkielma 8.0  
 353205S Kirjallinen kypsyyskoe

352221A Hoitotieteen teorian kehittäminen ja arviointi 5.0

4. lukukausi

353203S Tutkimusmenetelmät II 10.0

353112S Hoidon ja palvelun laadun arviointi 4.0

5. lukukausi

353204S Tutkielmaseminaari 4.0

353206S Pro gradu-tutkielma 10.0

353201S Hoitotieteen syventävät opinnot 4.0

6. lukukausi

353201S Hoitotieteen syventävät opinnot 4.0

353204S Tutkielmaseminaari 4.0

S 353206 Pro gradu-tutkielma 10.0

7. lukukausi

353206S Pro gradu-tutkielma 10.0

### **Terveystieteiden opettajan kasvatustieteelliset ja didaktiikan opinnot lukukausittain**

1. lukukausi

Kasvatustieteen perusopinnot 15.0

2. lukukausi

Kasvatustieteen perusopinnot 10.0

352208A Oppimisenäkemykset ja opettajan työn ammattietiikka 3.0

3. lukukausi

352122A Opetushallinto sekä opetuksen ja oppimisen suunnittelu 2,5

352119A Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu 5.0

352124A Opetusharjoittelu 6.0

4. lukukausi

352121A Opetuksen ja oppimisen arviointi 3.0

352122A Opetushallinto sekä opetuksen ja oppimisen suunnittelu 2,5

352124A Opetusharjoittelu 10.0

5. lukukausi

352207A Terveystieteiden kouluttajan toiminnan kehittävä arviointi 3.0

## **Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot**

350008Y: Akateemiset opiskelutaidot, 3 op

410068P: Didaktiikka, 4 op

902008Y: Englannin kieli, 3 op

352310A: Hoidon filosofia ja etiikka, 3 op

353112S: Hoidon ja palvelun laadun arviointi, 4 op

352110A: Hoitamisen kliiniset opinnot, 19 op

351301P: Hoitamisen teoreettinen ja metodologinen perusta, 9,5 op

353201S: Hoitotieteen syventävät opinnot (Hoitotiede II), 7 op

352221A: Hoitotieteen teorian kehittäminen ja arviointi, 3 - 5 op

351101P: Johdatus hoitotieteeseen (Hoitotiede I), 5 op

410072P: Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen, 5 op

352114A: Kandidaatin tutkielma, 6 op

360003Y: Kansanterveystiede, 6 op

410071P: Kasvatusfilosofia, 4 op

410069P: Kasvatuspsykologia, 4 op

410070P: Kasvatussosiologia, 4 op  
 410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op  
 353205S: Kirjallinen kypsyyskoe, 0 op  
 900007Y: Kirjallisen viestinnän perusteet, 2 op  
 352121A: Opetuksen ja oppimisen arviointi, 5 op  
 352119A: Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu, 5 op  
 352122A: Opetushallinto sekä opetuksen ja oppimisen suunnittelu, 5 op  
 352124A: Opetusharjoittelu, 16 op  
 350001Y: Opintojen suunnittelu ja tuutorointi, 1 - 3 op  
 352208A: Oppimisenäkemykset ja opettajan työn ammattietiikka, 5 op  
 353206S: Pro gradu -tutkielma, 30 op  
 360001Y: Psykologia, 6 op  
 900008Y: Puheviestinnän perusteet, 3 op  
 360002Y: Sosiologia, 6 op  
 352207A: Terveystieteiden kouluttajan toiminnan kehittävä arviointi, 3 op  
 352315A: Terveystieteiden tutkimuksen filosofiset perusteet, 3 op  
 350006Y: Terveystieteiden informatiikka, 4 op  
 350003Y: Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet, 5 op  
 350007Y: Tilastollinen tietojenkäsittely, 5 op  
 350005Y: Tilastotiede, 6 op  
 901007Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi) (Terveystieteet), 3 op  
 353204S: Tutkielmaseminaari, 5 - 8 op  
     *Pakollisuus*  
     353204S-01: Tutkimussuunnitelma, 4 op  
     353204S-02: Seminaarit, 4 op  
 351008P: Tutkimuskurssi, 2 op  
 352107A: Tutkimusmenetelmät I, 6 op  
 353203S: Tutkimusmenetelmät II, 10 op

## Opintojaksoiden kuvaukset

### Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

#### **350008Y: Akateemiset opiskelutaidot, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden laitos

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Vastuuhenkilö:**

Avoin yliopisto

**Lisätiedot:**

Katso tiedot avoimen yliopiston sivuilta. Ilmoittautuminen avoimen yliopiston kautta.

#### **410068P: Didaktiikka, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay410068P Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet (AVOIN YO) 4.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

Kurssilla perehdytään oppimisen ja opettamisen peruskäsitteisiin, niihin liittyviin teoreettisiin suuntauksiin ja niiden merkitykseen käytännössä, sekä tarkastellaan opetuksen suunnitteluun ja opetuskokonaisuuksien laadintaan liittyviä periaatteita, ja tieto- ja viestintätekniikan (TVT) perusmalleja.

**Sisältö:**

Kurssilla käsitellään seuraavia teemoja:

- opettamisen ja oppimisen peruskäsitteet, niihin liittyvät teoreettiset suuntauukset ja niiden merkitys käytännössä
- oppimisen perusprosessit: oppimisprosessin kognitiiviset, motivationaaliset ja sosiaaliset erityispiirteet
- oppimisen ohjauksen teoreettisia perusteita: opettajan ja oppimisen ohjaajan roolit ja opettamisen mallit
- opetuksen suunnitteluun ja opetuskokonaisuuksien laadintaan liittyvät periaatteet
- hyvän oppijan ominaisuudet teoriassa ja käytännössä: miten oppimisen taitoja voidaan opettaa?
- tieto- ja viestintätekniikan (TVT) perusmallit opetuksessa ja oppimisessa.

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h

Taito- ja taidekasvatuksen lukijoille lisäksi: Pienryhmätyöskentelyä taide- ja taitokasvatuksen näkökulmasta 6 h  
Omatoimista työtä 83 h

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

Soveltuvin osin:

Hakkarainen, K. , Lonka, K. & Lipponen, L. (2001 tai uudempi painos). *Tutkiva oppiminen. Älykkään toiminnan rajat ja niiden ylittäminen.*

Kansanen, P. (2004). *Opetuksen käsitemaailma.*

Rauste-von Wright, M. & von Wright, J. (1994 – 2002). *Oppiminen ja koulutus* (1.– 8. p.)

Uusikylä, K. & Atjonen, P. (2000). *Didaktiikan perusteet.*

Erikseen sovittaessa kurssikirjallisuutta osin korvaavana materiaalina on vaihtuva kokoelma tieteellisiä aikakausjulkaisuja.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Taide- ja taitokasvatuksen osalta kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjallisuustentti

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Sanna Järvelä (VAKA, MUKO, KAKO)
- Sanna Järvelä ja taide- ja taitokasvatuksen edustaja (TAIKA).

**902008Y: Englannin kieli, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.1995 -

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kielikeskus

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Leikkaavuudet:**

ay902008Y Englannin kieli (AVOIN YO) 3.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

### **352310A: Hoidon filosofia ja etiikka, 3 op**

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden laitos

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Koskinen, L.** , Mikä on oikein? , 2003, pakollinen

Lisätiedot:

**Reed**, Philosophy for nursing, pakollinen

Lisätiedot:

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija perehtyy hoitotieteen ja hoitotyön filosofian peruskäsitteisiin ja ongelmiin. Opiskelija tuntee hoitotieteen ja hoitotyön kannalta keskeiset eettiset käsitteet ja teoriat. Opiskelija tiedostaa omaa eettistä kehitystään ja siihen vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija saa valmiuksia eettisten pulmatilanteiden käsittelyyn.

**Sisältö:**

Mitä on filosofia? Mitä on hoitotieteen ja hoitotyön filosofia? Persoonakohtainen eettinen kehitys ja hoitotyön eettisten kysymysten tarkastelu eettisten käsitteiden ja teorioiden valossa.

**Toteutustavat:**

Luennot, harjoitustyö ja seminaarit.

**Oppimateriaali:**

•Reed, J. & Ground, I. Philosophy for nursing. Arnold, London, 1997. •Koskinen, L. Mikä on oikein? : etiikan käsikirja. Lasten Keskus, Helsinki, 1995. •Ajankohtaisia artikkeleita hoitotieteellisistä lehdistä.

**Arviointiasteikko:**

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5.

**Lisätiedot:**

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

### **353112S: Hoidon ja palvelun laadun arviointi, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.1990 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden laitos

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Outinen, M., Lempinen, K., Holma, T. & Haverinen, R.** Seitsemän laatupolkua vaihtoehtoja laadunhallintaan sosiaali- ja terveydenhuollossa , 1999

**Holma, T., Outinen, M., Idänpään-Heikkilä, U. & Sainio, S.** Kirkasta ja uudista laadunhallintaa kehittä laatuopas sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatio, 2001

**Övretveit, John** , Evaluating health interventions an introduction to evaluation of health treatments, services, polici, 2000

**Leino-Kilpi, Helena** , Potilas hoidon laadun arvioijana , 1992

**Leino-Kilpi, H., Walta, L., Helenius, H., Vuorenheimo, J. & Välimäki, M**, Hoidon laadun mittaaminen potilaslähtöisen Hyvä hoito -mittarin kehittäminen ja mittarilla saadut tulokset, 1994

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Ajoitus:**

Ajankohta: 4. lukukausi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija perehtyy erilaisiin hoidon ja palvelun laadun arvioinnin lähestymistapoihin, laadunhallinnan käsitejärjestelmään ja laadunhallinnan menettelytapoihin sosiaali- ja terveydenhuollossa.

**Sisältö:**

Hoidon ja palvelun laadun arvioinnin perusteet. Hoidon ja palvelun laadun arviointiin liittyvät käsitteet. Hoidon ja palvelun laadun arvioinnin suunnittelu, toteutus ja arviointi jatkuvan laadun parantamisen näkökulmasta.

**Toteutustavat:**

Luennot 10 tuntia ja harjoitukset 10 tuntia.

**Oppimateriaali:**

• <http://www.stakes.fi/laatusuositus/>. • Outinen, M., Lempinen, K., Holma, T. & Haverinen, R. Seitsemän laatupolku. Vaihtoehtoja laadunhallintaan sosiaali- ja terveydenhuollossa. Suomen Kuntaliitto, Stakes, Turun yliopiston täydennyskoulutuskeskus, 1999. • Holma, T., Outinen, M., Idänpään-Heikkilä, U. & Sainio, S. Kirkasta ja uudista laadunhallintaa – kehittä laatutalo: Opas sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatioille. Suomen Kuntaliitto & Stakes, Helsinki, 2001. • Övretveit, J. Evaluating health interventions. An introduction to evaluation of health treatments, services, policies and organizational interventions. Open University Press, Buckingham, 1998. Erityisesti luku 13: Evaluating quality. • Leino-Kilpi, H. & Vuorenheimo, J. Potilas hoidon laadun arvioijana. Raportteja 68. Sosiaali- ja terveyshallitus, Helsinki, 1992. • Leino-Kilpi, H., Walta, L., Helenius, H., Vuorenheimo, J. & Välimäki, M. Hoidon laadun mittaaminen. Potilaslähtöisen Hyvä hoito-mittarin kehittäminen ja mittarilla saadut tulokset. Raportteja 151. Stakes, Helsinki, 1994.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opetukseen osallistuminen, harjoitustehtävän laatiminen ja esittäminen.

**Arviointiasteikko:**

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

**Vastuuhenkilö:**

Hoitotieteen lehtori ja assistentti

**Lisätiedot:**

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

## 352110A: Hoitamisen kliiniset opinnot, 19 op

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden laitos

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

19 op

**Lisätiedot:**

Korvautuu sosiaali- tai terveysalan opisto- tai ammattikorkeakoulututkinnolla ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan. Korvautuu, kun opiskelija on suorittanut kaikki muut hoitotieteen aineopinnot ja saanut niistä suorituseronnän. Mikäli opiskelijalla ei ole em. tutkintoa yksilöllinen suoritustapa.

## 351301P: Hoitamisen teoreettinen ja metodologinen perusta, 9,5 op

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso



**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden laitos

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

9,5 op

### **353201S: Hoitotieteen syventävät opinnot (Hoitotiede II), 7 op**

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden laitos

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Isola Arja

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

8 op

**Osaamistavoitteet:**

Pohtii hoitotieteen merkitystä ja asemaa sekä terveydenhuollossa että yhteiskunnassa syventää näkemystään hoitotieteen tieteenteoriasta ja hoitotieteellisen teorian kehittamisestä. Lisää valmiuksia hoitotieteellisen tiedon käyttöön hoitotyön käytännössä, koulutuksessa ja johtamisessa.

**Sisältö:**

Hoitotiede humanistisena terveystieteenä. Hoitotiede yliopistollisena oppiaineena. Hoitotieteellinen tieto hoitotyön käytännössä, koulutuksessa ja hoitotyön johtamisessa.

**Toteutustavat:**

Järjestetty opetus 24 tuntia

**Oppimateriaali:**

Ajankohtaisia artikkeleita ja muu sopimuksen mukainen kirjallisuus.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opetukseen osallistuminen. Harjoituksiin osallistuminen pienryhmissä. Suullinen kuulustelu

**Arviointiasteikko:**

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

**Lisätiedot:**

Edellytyksenä osallistumiselle on kandidaatintutkielman, tutkimuskurssin, tutkimusmenetelmät I ja tutkimusmenetelmät II hyväksytyt suorittaminen. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

### **352221A: Hoitotieteen teorian kehittäminen ja arviointi, 3 - 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.1990 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden laitos

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Kyngäs, Helvi Aulikki

**Opintokohteen oppimateriaali:**

Lauri, Sirkka , Hoitotieteen teorian kehittäminen , 2005, pakollinen

Lisätiedot:

McEwen, M. & Wills, E.M, Theoretical basis for nursing , 2002, pakollinen

Lisätiedot:

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay352221A Hoitotieteen teorian kehittäminen ja arviointi (AVOIN YO) 3.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija syventää tietämystään hoitotieteellisten teorioiden kehittamisestä, analyysistä ja arvioinnista.

**Sisältö:**

Teorian kehittämisen lähestymistavat, teorian kehittäminen prosessina, teorian analyysi, arviointi ja yleistäminen.

**Toteutustavat:**

Järjestetty opetus 15 tuntia sisältää luennot ja ryhmätyön käynnistämisen.

**Oppimateriaali:**

• Lauri S. & Kyngäs. H. 2005. Hoitotieteen teorian kehittäminen. WSOY. • McEwen, M. & Wills, E.M. Theoretical basis for nursing. Lippincott Williams & Wilkins 2002. Väitöskirja, jossa on kehitetty teoriaa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opetukseen osallistuminen. Ryhmätyönä tuotettu kirjallinen tehtävä. Kirjallinen tentti.

**Arviointiasteikko:**

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

**Lisätiedot:**

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

**351101P: Johdatus hoitotieteeseen (Hoitotiede I), 5 op**

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden laitos

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Isola Arja

**Opintokohteen oppimateriaali:**

Eriksson, K., Isola, A., Kyngäs, H., Leino-Kilpi, H., Lindstöm, U., Paavilainen, E., Pietilä, A., Sa, Hoitotiede , 2007, pakollinen

Lisätiedot:

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay351101P Johdatus hoitotieteeseen (Hoitotiede I) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija tuntee hoitotieteen juuret ja kehityksen, mieltää hoitotieteen alueen ja sen suhteet muihin tieteisiin, tutustuu hoitotieteen kohdealueeseen sekä teoreettisiin ja metodologisiin lähtökohtiin.

**Sisältö:**

Hoitotiede tieteenä, suhde lähitieteisiin, hoitotieteen kohdealue ja peruskäsitteet, hoitotieteen menneisyys, nykypäivä ja tulevaisuus.

**Toteutustavat:**

Järjestetty opetus 24 tuntia

**Oppimateriaali:**

• Eriksson, K., Isola, A., Kyngäs, H., Leino-Kilpi, H., Lindstöm, U., Paavilainen, E., Pietilä, A., Salanterä, S., Vehviläinen-Julkunen, K. & Åsted-Kurki, P. 2007. Hoitotiede. Helsinki. • Artikkeleita hoitotieteellisistä lehdistä ja muuta kirjallisuutta n. 100 sivua.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opetukseen osallistuminen, kirjallinen koe tai esseen laatiminen.

**Arviointiasteikko:**

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

**Lisätiedot:**

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

**410072P: Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay410072P Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen (AVOIN YO) 5.0 op

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

Kurssilla kehitetään tutkimusajattelua perehtymällä tutkimuskirjallisuuden avulla kasvatustieteelliseen tutkimukseen sekä tekemällä siihen pohjautuva käsiteanalyttinen selvitys omista tutkimusintresseistä.

**Sisältö:**

Sisältö

- kasvatustieteen tutkimuskohteet, -menetelmät ja teorianmuodostus
- kirjallisen selvityksen tekeminen.

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 10 h

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjallinen selvitys

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Teemu Hanhela

## 352114A: Kandidaatin tutkielma, 6 op

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden laitos

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay352114A Kandidaatin tutkielma 6.0 op

**Laajuus:**

10 op

**Sisältö:**

Opiskelija perehtyy tieteelliseen toimintaan ja laatii tutkimuskirjallisuuden ja/ tai empiirisen aineiston pohjalta tieteellisiä periaatteita noudattavan kirjallisen tutkielman.

**Toteutustavat:**

Itsenäinen työskentely ja ryhmäohjauksessa tapahtuva yhteisöllinen oppiminen. Prosessikirjoittaminen. Opiskelijat jakaantuvat 3-4 opiskelijan muodostamiin ryhmiin, joissa jokainen opiskelija työstää kandidaatin tutkielmaansa. Ryhmät kokoontuvat neljä kertaa, joista kahdessa on ohjaaja mukana. Opiskelijat esittelevät valmiit työnsä kandidaatin tutkielmien kaikkien tieteenalojen yhteisenä konferenssipäivänä 13.12.2007.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen ryhmäohjaukseen. Konferenssiin osallistuminen sekä tutkielman esittäminen suullisesti tai posterina konferenssipäivän aikana. Kirjallinen kypsyyskoe.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty / hylätty



**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**

Soveltuvin osin toinen teoksista

Pitkänen, P. (toim.) (1996). *Kasvatuksen etiikka*.Atjonen, P. (2004). *Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina*.

ja seuraavat teokset

Puolimatka, T. (1995). *Kasvatus ja filosofia*.Vestergaard, E. et al. (1987). *Johdatus kasvatuksen filosofiaan*.Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjallisuustentti

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain:

- Rauni Räsänen ja Jouni Peltonen (KAKO)
- Rauni Räsänen (LUKO, TEKNO)

**410069P: Kasvatuspsykologia, 4 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay410069P Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät (AVOIN YO) 4.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

Kurssilla perehdytään kasvatuspsykologiaan osana kasvatusta ja sivistystutkimusta, sen tutkimusalueeseen ja keskeisiin tutkimuskohteisiin. Lisäksi tarkastellaan kasvatuspsykologian ammattikäytäntöä ja sovelluksia, sekä sen suhdetta muihin kasvattavaa "vaikuttamista" sisältäviin ammattikäytäntöihin.

**Sisältö:**

Kurssilla käsitellään seuraavia teemoja:

- kasvatuspsykologia osana kasvatusta ja sivistystutkimusta ja suhde muihin osa-alueisiin
- kasvatuspsykologian peruskäsitteet: kasvu, kehitys, kasvattava "vaikuttaminen", kasvu- ja kasvatustutkimusprosessi, ja psyykinen aikuisuus persoonallisena sivistyksenä
- kasvatuspsykologian tutkimusalueena ja keskeiset tutkimuskohteet
- kasvatuspsykologian ammattikäytäntö ja sen suhde muihin kasvattavaa "vaikuttamista" sisältäviin ammattikäytäntöihin
- kasvatuspsykologian soveltaminen kasvatukseen ja kasvun kysymyksiin.

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h

Taito ja taidekasvatus: Pienryhmätyöskentelyä taide- ja taitokasvatuksen näkökulmasta 6 h

Omatoimista työtä 83 h

**Kohderyhmä:**

.

## Yhteydet muihin opintojaksoihin:

### Oppimateriaali:

Dunderfelt, T. (1991). *Elämänkaaripsykologia*.  
 Lehtinen, E. & Kuusinen, J. (2001). *Kasvatuspsykologia*.  
 Vuorinen, R. (1990). *Persoonallisuus ja minuus*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Taide- ja taitokasvatuksen osalta kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

### Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti

### Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

### Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö riippuu koulutusohjelmasta:

- Timo Latomaa (KAKO, LUKO, VAKA, TEKNO)
- Timo Latomaa ja taide- ja taitokasvatuksen edustaja (TAIKA)
- Eeva-Liisa Konqvist ja Timo Latomaa (VAKA)

## 410070P: Kasvatussosiologia, 4 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

### Leikkaavuudet:

ay410070P Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatusinstituutiot ja sosiaalinen vuorovaikutus (AVOIN YO)  
 4.0 op

### Laajuus:

4 op

### Opetuskieli:

Suomi

### Ajoitus:

.

### Osaamistavoitteet:

Kurssilla tarkastellaan kasvatussosiologian yhteyksiä sosiologiaan ja kasvatustieteeseen, ja perehdytään sekä yhteiskuntatieteiden että kasvatusta- ja koulutus sosiologian keskeisten käsitteiden ja peruskysymysten tarkastelun lisäksi suomalaiseen koulutusjärjestelmään ja koulutuspolitiikkaan osana yhteiskuntapolitiikkaa.

### Sisältö:

Kurssin sisällöt:

- yhteiskuntatieteiden keskeiset käsitteet
- kasvatusta- ja koulutus sosiologian peruskäsitteet ja peruskysymykset
- kasvatussosiologian yhteydet sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- sosialisatio ja koulutuksen tehtävät
- kasvatussosiologian klassiset suuntaukset: strukturalistinen suuntaus, konfliktiteoreettinen ja kriittisen sosiologian suuntaus ja sosialisatioteoreettinen ja interaktionistinen suuntaus
- suomalainen koulutusjärjestelmä: historia, nykyhetki ja tulevaisuusperspektiivit
- koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa
- kasvatusta- ja koulutus sosiologian käytännölliset ja teoreettiset kysymykset: mm. koulun käytännöt (interaktionistinen koululuokkatutkimus), piilo-opetussuunnitelma sekä koulutuksen tasa-arvo, identiteetti, normaalius ja poikkeavuus.

### Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h.

Taito ja taidekasvatuksen opiskelijoille lisäksi: Pienryhmätyöskentelyä taide- ja taitokasvatuksen näkökulmasta 6 h  
 Omatoimista työtä 83 h

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

.

**Oppimateriaali:**Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000). *Kasvatustieteiden perusteet*.Aittola, T. (toim.) (1999). *Kasvatustieteiden perusteiden teoreettisia näkökulmia. Uudesta kasvatustieteestä oppimisen kriittiseen tarkasteluun*.Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Taide- ja taitokasvatuksen osalta kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjallisuustentti

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Kalle Reinikainen (KAKO, LUKO, VAKA, TEKNO)
- Kalle Reinikainen, Ari Sutinen ja taide- ja taitokasvatuksen edustaja (TAIKA).

**410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay410067P Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt (AVOIN YO) 4.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

.

**Osaamistavoitteet:**

Kurssilla perehdytään kasvatustieteen tiedeluonteeseen, sen historiaan, pääsuuntauksiin, osa-alueisiin ja peruskäsitteisiin, sekä tarkastellaan ammatillisen kasvun ja kehityksen perusteita, kasvatustieteen käytännön tehtäviä, ja ammatti-identiteetin hahmottamista eri kasvatustieteen tehtävissä.

**Sisältö:**

Kurssin sisällöt:

- kasvatustieteen tiedeluonne, pääsuuntauksien ja osa-alueiden
- peruskäsitteet: kasvatus, sivistys, opetus, pedagoginen toiminta
- kasvatustieteen historia ja sen kehitys Suomessa
- kasvatustiede käytännössä
- ammatillisen kasvun ja kehityksen perusteet
- suuntautuminen kasvatustieteen käytännön tehtäviin, sekä ammatti-identiteetin hahmottaminen opettajana ja muissa kasvatustieteen tehtävissä.

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h

Taito- ja taidekasvatukseen lukijoille lisäksi: Pienryhmätyöskentelyä taide- ja taitokasvatukseen näkökulmasta 6 h.

Omatoimista työtä 82 h

**Kohderyhmä:**

.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

**Oppimateriaali:**

Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. (toim.) (2000). *Johdatus kasvatustieteisiin*.  
 Siljander, P. (2002). *Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Taide- ja taitokasvatuksen osalta kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjallisuustentti

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Eetu Pikkarainen (KAKO, LUKO, VAKA, TEKNO)
- Eetu Pikkarainen ja taide- ja taitokasvatuksen edustaja (TAIKA).

**353205S: Kirjallinen kypsyyskoe, 0 op**

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden laitos

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

0 op

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija laatii kirjallisen esityksen omaan tutkielmaansa liittyvästä aiheesta ja osoittaa oman tieteenalansa ja tieteellisen kirjoittamisen hallintaa äidinkielellään.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjallinen kypsyysnäyte laitoksen tenttipäivänä, josta tarkastetaan asiasisältö ja kieliasu.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty / hylätty

**Lisätiedot:**

Ei korvautuvuutta aiemmalla tutkinnolla.

**900007Y: Kirjallisen viestinnän perusteet, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.1995 -

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kielikeskus

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay900007Y Kirjallisen viestinnän perusteet (AVOIN YO) 2.0 op

**Asema:**

Opintojakso sisältyy pakollisena hoitotieteen ja terveydenhuollon hallinnon tieteenalaohjelmiin sekä terveystieteiden opettajan koulutusohjelmaan.

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. lukukausi

**Osaamistavoitteet:**



Opiskelija tuntee hyvän viestintätaidon merkityksen, tietää kirjoitetun sanoman välittymisen periaatteet, omaksuu kirjallisen viestinnän perustiedot, pystyy laatimaan tieteellisiä ja muita asiatyylisiä kirjoitelmia sekä ammattitekstejä. Opiskelija ymmärtää kirjoitustaidon merkityksen osana ammattitaitoa.

**Sisältö:**

Viestintäprosessiin vaikuttavat tekijät. Kirjoitusprosessi. Asiatyylin vaatimukset. Tieteellisen kirjoituksen rakenne ja muoto. Eri opiskelu- ja ammattitekstit. Keskeiset kielenhuoltokysymykset.

**Toteutustavat:**

Kontaktiopetus noin 27 h ja itsenäinen työskentely noin 27 h

**Oppimateriaali:**

Opettajan jakama maksullinen materiaali

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Kananen Kaija-Mari

### 352121A: Opetuksen ja oppimisen arviointi, 5 op

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden laitos

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Ajoitus:**

Ajankohta: 4. lukukausi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija ymmärtää arvioinnin oleellisena osana opetussuunnitelman ja opetuksen suunnittelua, toteuttamista ja kehittä-mistä sekä hahmottaa arvioinnin osana opiskelijan ohjausta. Opiskelija ymmärtää erilaisia opetuksen ja oppimisen arviointimenetelmiä ja pystyy toteuttamaan niitä.

**Sisältö:**

Arviointi oppilaitoksen opetussuunnitelman osana. Arvioinnin kohteet. Pedagoginen arviointi; perinne, nykikäytäntö ja uudistamispyrkimyksiä. Opiskelun, oppimisen ja opetuksen arviointi. Opettajan itsearviointi. Arvioinnin välineet. Arvioinnin erityiskysymyksiä.

**Toteutustavat:**

Luennot 10 h (KASOPE), työpajatyöskentely 16 h (hoitotieteen ja terveyshallinnon laitos), yhteisöllinen työskentely 54.

**Oppimateriaali:**

• Ajankohtainen kirjallisuus ja tutkimukset.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjallinen kuulustelu tai essee (KASOPE). Työpajatyöskentely: kirjallinen tehtävä.

**Arviointiasteikko:**

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

**Vastuuhenkilö:**

Hoitotieteen didaktiikan professori ja lehtori. Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö (luennot ja kirjallinen kuulustelu). Hoitotieteen ja terveyshallinnon laitos (työpajatyöskentely).

### 352119A: Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu, 5 op

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden laitos

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Ajoitus:**

Ajankohta: 3. lukukausi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija kehittyy käsitteellisessä ja kriittisessä ajattelussa, akateemisissa viestintätaidoissa, yhteisöllisessä oppimisessa ja vertaistyöskentelyssä sekä pystyy antamaan ja vastaanottamaan palautetta. Opiskelija on perehtynyt opetussuunnitelmia koskeviin teorioihin, opetussuunnitelman laatimiseen ja arviointiin sekä ymmärtää opetussuunnitelmatyön merkityksen opetuksen ja oppimisen suunnittelussa. Opiskelija pystyy tavoitteelliseen toimintaan verkkoympäristössä.

**Sisältö:**

Opiskelija perehtyy opetussuunnitelmaan, käsitekarttamenetelmään ja verkko-opiskeluun. Opiskelija laatii käsitekartan opetusharjoittelussa opettamastaan sisällöstä ja hallitsee sen käytön opetusharjoittelussa. Opiskelija osallistuu tuutorin johtamaan pienryhmätyöskentelyyn verkossa, jossa menetelminä ovat yksilölliset ja jaetun tiedostamisen oppimismenetelmät.

**Toteutustavat:**

Lähiopetus 17 h, verkko-opiskelu ja itsenäinen työskentely 118 h.

**Oppimateriaali:**

- Ajankohtainen kirjallisuus ja tutkimukset opetusharjoittelussa opetettavasta sisällöstä, käsitekarttamenetelmästä ja opetussuunnitelmatyöstä.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opiskelija työstää 3 versiota käsitekartasta ja osallistuu aktiivisesti verkkotyöskentelyyn ja lähiopetukseen.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/täydennettävä/hylätty

**352122A: Opetushallinto sekä opetuksen ja oppimisen suunnittelu, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2006 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Työharjoittelu**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden laitos**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

**Ajoitus:**

Ajankohta: 3.-4. lukukausi

**Osaamistavoitteet:**

Osa I: Opiskelija tietää terveysalan koulutusjärjestelmän ja sen kehitysvaiheet, on perehtynyt terveysalan koulutuksen hallintojärjestelmään ja toimintaan sekä terveysalan kouluttajan työhön ja sitä ohjaaviin säädöksiin. Opiskelija tuntee oppilaitosten opetussuunnitelmien laatimisen periaatteet ja on kiinnostunut koulutusohjelmien arvioinnista. Osa II: ks. Opetushallinto (KASOPE)

**Sisältö:**

Osa I: Terveysalan koulutusjärjestelmää ja sen hallintoa, opetussuunnitelmia sekä terveysalan kouluttajan työtä ohjaavat säädökset ja ajankohtainen kirjallisuus. Osa II: ks. Opetushallinto (KASOPE).

**Toteutustavat:**

Osa I (3 op): Asiantuntijaluennot ja opintokäynti 4 h, PBL-työskentely 13 h, itsenäinen työskentely 64 h. Osa II (2 op): Luento-opetus 16 h, itsenäinen työskentely 38 h.

**Oppimateriaali:**

Osa I: • Terveysalan ammatillista koulutusta ja korkeakoulutusta koskeva voimassaoleva lainsäädäntö ja terveysalan koulutuksen opetussuunnitelmat. Osa II: ks. KASOPE.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osa I: aktiivinen osallistuminen PBL -työskentelyyn. Osa II: Kirjallinen kuulustelu tai essee.

**Arviointiasteikko:**

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

**Vastuuhenkilö:**

Osa I: Hoitotieteen ja terveyshallinnon laitos: hoitotieteen didaktiikan professori ja lehtori. Osa II: KASOPE (luennot ja kirjallinen kuulustelu).

## 352124A: Opetusharjoittelu, 16 op

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden laitos

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

16 op

**Ajoitus:**

Ajankohta: 3.-4. lukukausi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija pystyy toimimaan oman asiantuntijuusalueensa opetustehtävissä perustaen toimintansa hoito- ja kasvatustieteelliseen tietoon. Opiskelija tiedostaa alansa oppisisältöihin, opetukseen ja henkilökohtaiseen kasvuun liittyviä kehittämistarpeita.

**Sisältö:**

Asiantuntijuusalueensa koulutukseen ja opetussuunnitelmaan perehtyminen, opetuksen suunnittelu, toteuttaminen sekä itse- ja vertaisarviointi. Henkilökohtaisen oppimisen näkemyksen selkiyttäminen. Opetuksen ja oppimismenetelmien arviointi ja kehittäminen. Henkilökohtaisen opetusportfolion kokoaminen.

**Oppimateriaali:**

Opiskelijan asiantuntijuusalueeseen liittyvä tutkimus ja kirjallisuus. Kasvatustieteellinen ja hoitotieteen didaktiikan tutkimus ja kirjallisuus.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Itsenäinen ja ryhmässä työskentely harjoittelupaikassa. Itse- ja vertaisarviointi. Työpajatyöskentely. Oppimispäiväkirja. Opetuksen perusportfolion kokoaminen. Opetusharjoittelun kokonaissuunnitelma ja loppuarviointi. Opetustapahtumien suunnitelmat.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Hoitotieteen didaktiikan lehtorit.

**Lisätiedot:**

Ennen opetusharjoittelua opiskelijan on suoritettava pääaineen aineopinnot ja kasvatustieteen perusopinnot (25 op). Opetusharjoittelu aloitetaan syyslukukauden alussa ja harjoitteluun ilmoittaudutaan edellisen kevätlukukauden aikana, viimeistään 15.3. mennessä. Opetusharjoittelu suoritetaan ammattikorkeakouluissa, sosiaali- ja terveysalan oppilaitoksissa, terveydenhuollon henkilöstön täydennyskoulutuksena tai muulla sovitulla tavalla.

## 350001Y: Opintojen suunnittelu ja tuutorointi, 1 - 3 op

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden laitos

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Osaamistavoitteet:**

1. Opiskelija tuntee terveystieteiden koulutuksen rakenteet ja tavoitteet, 2. opiskelija pystyy suunnittelemaan oman opinto-ohjelmansa.

**Sisältö:**

Koulutuksen tavoitteet, rakenne ja sisältö, opiskelijapalvelut yliopistossa, opiskelumenetelmät, henkilökohtaisen opintosuunnitelma, oppimisen arviointi.

**Toteutustavat:**

kaikille yhteiset informaatiotilaisuudet, pienryhmäohjaus, opettajatuutorointi, itsenäinen työskentely ja opetuksen kehittämispäivät.

**Oppimateriaali:**

Lääketieteellisen tiedekunnan opinto-opas liitteinen. Kotisivujen materiaalit osoitteessa [www oulu.fi/hoitotiede](http://www oulu.fi/hoitotiede)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen pienryhmäohjaukseen ja opettajatuutorointiin sekä vähintään kaksi kertaa opetuksen kehittämispäiviin. Opetuksen kehittämispäivä järjestetään kerran lukuvuodessa. Henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatiminen ja sen jatkuva arviointi. HOPS tulee toimittaa sähköisessä muodossa tai paperiversiona amanuenssille syyslukukauden aikana.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

**Lisätiedot:**

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

**352208A: Oppimisenäkemykset ja opettajan työn ammattietiikka, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden laitos

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Tynjälä, Päivi** , Oppiminen tiedon rakentamisena konstruktivistisen oppimiskäsityksen perusteita , 1999

**Janhonen, S & Vanhanen-Nuutinen, L**, Kohti asiantuntijuutta oppiminen ja ammatillinen kasvu sosiaali- ja terveysalalla , 2005

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Ajoitus:**

Ajankohta: 2. lukukausi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija selkiyttää ja syventää oman alansa, oppimisen ja opettamisen asiantuntijuutta, jolle hän rakentaa oman kehittymisen ja opiskelijan oppimisprosessin. Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy määrittelemään oppimisenäkemyksensä ja suunnittelemaan opetusta käyttäen erilaisia opetusmenetelmiä.

**Sisältö:**

Erilaiset oppimisenäkemykset. Oppimisstrategiat. Opetusmenetelmät. Opettajan työn eettiset näkökohdat.

**Toteutustavat:**

Luento-opetus 10 h, työpajatyöskentely 10 h, opiskelijan itsenäinen työskentely 60 h.

**Oppimateriaali:**

• Tynjälä, P. Oppiminen tiedon rakentamisena: konstruktivistisen oppimiskäsityksen perusteita. Helsinki, Kirjayhtymä (2002). • Oppimisenäkemyksiin ja opettajan työn eettisiin näkökohtiin liittyviä ajankohtaisia tutkimuksia ja artikkeleita n. 100 sivua. • Janhonen S. & Vanhanen-Nuutinen L. (toim.). Kohti asiantuntijuutta. Oppiminen ja ammatillinen kasvu sosiaali- ja terveysalalla. WSOY, Porvoo 2004.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Vaihtoehtoisesti kirjallinen kuulustelu, essee tai suullinen ryhmätentti. Työpajatyöskentely sisältää kirjallisen tehtävän tai posterin tekemisen.

**Arviointiasteikko:**

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

**Vastuuhenkilö:**

Hoitotieteen didaktiikan professori ja lehtori

**353206S: Pro gradu -tutkielma, 30 op**

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Lopputyö

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden laitos

**Arvostelu:** Lopputyö

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

30 op

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija pystyy itsenäisesti tai projektiryhmän jäsenenä tekemään tieteellistä tutkimusta ja laatii tutkielman tai muun vastaavan tasoisen tehtävän (esim. videon) tieteen periaatteita noudattaen.

**Toteutustavat:**

Yksilöllinen tai parityö 1– 2 opettajan ohjauksessa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Pro gradu -tutkielman tai vastaavan tehtävän laatiminen. Mikäli opiskelija ei ole suorittanut kirjallista kypsyysnäytettä kandidaatin tutkielman yhteydessä, suoritetaan se pro gradu –tutkielman yhteydessä. Yksilö- tai ryhmäohjausta keskimäärin kolme kertaa.

**Arviointiasteikko:**

Arviointi asteikolla approbatur-laudatur

**Lisätiedot:**

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

**360001Y: Psykologia, 6 op**

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden laitos

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

6 op

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Mikäli opiskelijalla ei ole em. tutkintoa, yksilöllinen suoritustapa.

**Lisätiedot:**

Korvautuvat hoitotieteen ja terveyshallintotieteen pääaineopiskelijoille sosiaali- tai terveysalan opisto-/ammattikorkeakoulututkinnolla ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan.

**900008Y: Puheviestinnän perusteet, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.1995 -

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kielikeskus

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay900008Y Puheviestinnän perusteet (AVOIN YO) 3.0 op

**Laajuus:**

2 op

**360002Y: Sosiologia, 6 op**

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden laitos

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

6 op

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Mikäli opiskelijalla ei ole em. tutkintoa, yksilöllinen suoritustapa.

**Lisätiedot:**

Korvautuvat hoitotieteen ja terveyshallintotieteen pääaineopiskelijoille sosiaali- tai terveysalan opisto-/ammattikorkeakoulututkinnolla ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan.

**352207A: Terveydenhuollon kouluttajan toiminnan kehittävä arviointi, 3 op**

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden laitos

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Ajoitus:**

Ajankohta: 5. lukukausi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija syventää aikaisemmissa opinnoissaan hankkimiaan tietoja, perehtyy terveysalan koulutuksen tutkimukseen, arvioi koulutusta ja opetusta ja omia opetusansioitaan kehittävän arvioinnin periaattein.

**Sisältö:**

Perehtyminen terveysalan opetusta, oppimista tai opettajuutta käsitteleviin tutkimuksiin. Opetusportfolion laatiminen ja arviointia henkilökohtaisesta opettajana kehittymisestä.

**Toteutustavat:**

Johdatus opintojaksoon 3 t, lukupiiri 8 t, seminaari 7 h, itsenäinen työskentely 62 h.

**Oppimateriaali:**

Ajankohtaiset tutkimukset.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Seminaarit, opponointi ja opetusportfolion laatiminen. Suorittaminen edellyttää, että kasvatustieteen ja hoidon didaktiikan aineopinnot sekä opetusharjoittelu on suoritettu.

**Arviointiasteikko:**

Opetusportfolion numeerinen arviointi asteikolla 0-5.

**Vastuuhenkilö:**

Hoitotieteen didaktiikan professori ja lehtori

**352315A: Terveydenhuolto tänään, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2007 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden laitos

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay352315A Terveydenhuolto tänään (AVOIN YO) 3.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija perehtyy terveydenhuollon ajankohtaisiin kysymyksiin, niiden sisältämiin käsitteisiin ja lähtökohtiin. Opiskelija tunnistaa terveydenhuollon ajankohtaisten kysymysten taustat.

**Sisältö:**

Terveydenhuollon ajankohtaiset kysymykset.

**Toteutustavat:**

Luennot, seminaari ja harjoitustyö

**Oppimateriaali:**

Ajankohtaisia kansainvälisiä ja kansallisia artikkeleita noin 200 sivua.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin ja seminaariin, sekä harjoitustyön tekeminen.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty-hylätty

**Lisätiedot:**

Opintojakson teema on vuosittain vaihtuva. Hoitotieteessä, terveyshallintotieteessä ja radiografiassa opintojakso sisältyy aineopintoihin. Kliinisessä laboratoriotieteessä opintojakso voidaan sisällyttää vapaavalintaisiin opintoihin.

## 350006Y: Terveystieteiden informatiikka, 4 op

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden laitos

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Pentti Nieminen

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa hyödyntää Oulun yliopiston ja lääketieteellisen tiedekunnan atk- ja tietoliikennepalveluja sekä pystyy käyttämään itsenäisesti lääketieteellisen tiedekunnan työasemia. Opiskelija osaa käyttää kirjaston kokoelmatietokantaa, tuntee tiedonhaun perusmenetelmät ja pystyy itsenäisesti käyttämään tietokantoja.

**Sisältö:**

1. Käyttäjätunnukset ja työasemien käyttö, 2. Tietoturva, 3. Tietoverkkoyhteydet, 4. Internet-tiedonhaku, 5. Opiskelussa tarvittavat ohjelmat, 6. Kirjaston atk-palvelut ja kirjastoon tutustuminen, 7. Tieteelliset lehdet verkossa, 8. Medline, CINAHL, Medic ja Web of Science tietokannat

**Toteutustavat:**

Luentoja 6 tuntia, yksilö- ja ryhmäharjoituksia 15 tuntia sekä omatoimiset harjoitustehtävät.

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen yksilö- ja ryhmäharjoituksiin, harjoitustehtävien suorittaminen.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

**Lisätiedot:**

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

## 350003Y: Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet, 5 op

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden laitos

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Haaparanta, Leila** , Johdatus tieteelliseen ajatteluun , 1986, pakollinen

Lisätiedot:

**Sajama, Seppo** , Arkipäivän filosofiaa kertomus ihmisestä tiedon hankkijana ja arvoratkaisujen tekijänä , 1993, pakollinen

Lisätiedot:

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay350003Y Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

6 op

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija tietää tärkeimmät tieteen filosofiset traditiot ja niiden historiallisen taustan; tuntee tieteellisen käsitteen- ja teorian muodostuksen filosofiset perusteet.

**Sisältö:**

Tieteen filosofiset perusteet. Nykyfilosofian pääsuunnat. Tieteellisen käsitteen ja teorian muodostus. Tieteen päämäärät ja arvot. Filosofia ja erityistieteet.

**Toteutustavat:**

Luennot 30 tuntia.

**Oppimateriaali:**

•Haaparanta & Niiniluoto 1993. Johdatus tieteelliseen ajatteluun. Hakapaino Oy, Helsinki. • Sajama, S.: Arkipäivän filosofiaa: kertomus ihmisestä tiedon hankkijana ja arvoratkaisujen tekijänä. Kirjayhtymä, Helsinki 1993.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjallisuuden ja luentojen kuulustelu

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty / hylätty

**Lisätiedot:**

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

### 350007Y: Tilastollinen tietojenkäsittely, 5 op

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden laitos

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Pentti Nieminen

**Opintokohteen oppimateriaali:**

Uhari, Matti , Epidemiologia ja biostatistiikka , 2001, pakollinen

Lisätiedot:

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay350007Y Tilastollinen tietojenkäsittely (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin jälkeen opiskelijat osaavat suunnitella tietojen keruun, pystyvät saattamaan havaintoaineiston tietokoneella käsiteltävään muotoon ja osaavat käyttää itsenäisesti tilasto-ohjelmistoa havaintoaineiston käsittelyssä ja analysoinnissa. Lisäksi opiskelijat osaavat raportoida tieteellisiä tutkimustuloksia ja tunnistaa tulosten tulkinnassa huomioitavat asiat.

**Sisältö:**

Tilastollinen tutkimus. Tilastollisen tietojenkäsittelyn suunnittelu. Havaintoaineiston keruu ja valmistelu. Paikallisen tilasto-ohjelmiston ominaisuudet ja käyttö. Muuttujien tarkastelu ja kuvailu. Muuttujamuunnokset. Ryhmien vertailu. Toistetut mittaukset ja muutoksen tarkastelu. Riippuvuuden tutkiminen. Monimuuttujamenetelmät.

**Toteutustavat:**

Luentoja 12 tuntia, ryhmäharjoituksia 21 tuntia ja harjoitustyö.

**Oppimateriaali:**

Uhari M. ja Nieminen P.: Epidemiologia ja biostatistiikka. Duodecim, 2001.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Loppukuulustelu, hyväksytty harjoitustyö ja harjoituksiin osallistuminen.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

**Lisätiedot:**

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää jakson 350005Y Tilastotiede suoritusta. Ei korvautuvuutta suoraan aikaisemmalla tutkinnolla.

### 350005Y: Tilastotiede, 6 op

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot



**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden laitos

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Maria Laukkala

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Heikkilä, Tarja** , Tilastollinen tutkimus , 2004, pakollinen

Lisätiedot:

**Helenius, Hans** , Tilastollisten menetelmien perustiedot , 1989, pakollinen

Lisätiedot:

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay350005Y Tilastotiede (AVOIN YO) 6.0 op

**Laajuus:**

6 op

**Osaamistavoitteet:**

Opitaan tuntemaan tavallisimmat tilastotieteen peruskäsitteet. Tutustutaan havaintoaineiston hankintamenetelmiin. Opitaan kuvaileman havaintoaineistoa sopivin tilastollisin menetelmin (taulukot, graafiset esitykset, tunnusluvut). Perehdytään tilastollisen päättelyn peruseriaatteisiin (estimointi, merkitsevyydestaus).

**Sisältö:**

Tilastotieteen peruskäsitteet. Otantamenetelmät. Havaintomatriisi ja mitta-asteikot. Yksiulotteinen jakauma ja sen tunnusluvut. Kaksiulotteinen jakauma ja riippuvuusluvut. Satunnaismuuttuja ja sen jakauma. Piste-estimointi, väliestimointi, merkitsevyydestaus.

**Toteutustavat:**

Luennot yhteensä 40 tuntia. Yksilö- ja ryhmäharjoitukset yhteensä 50 tuntia.

**Oppimateriaali:**

Karjalainen, A. & Laukkala, H. Luentomoniste (ilmestyy syksy 2007) • Heikkilä, T. Tilastollinen tutkimus. Edita 1998. • Helenius, H. Tilastollisten menetelmien perustiedot. Statcon Oy 1989. • Läärä, E. & Lammi. Tilastotieteen perusteet lääketiedettä ja lähialoja varten. Luentomoniste. Kuopion yliopiston ylioppilaskunta 1989.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjallisuuden ja luentojen välikuulustelut/loppukuulustelu sekä osallistuminen harjoituksiin.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty / hylätty

**Lisätiedot:**

Amk-tutkinon suorittaneiden mahdolliset korvaavuusanomukset osoitetaan tuntiopettaja Helena Laukkalalle, joka käsittelee kunkin hakemuksen liitteineen.

## 901007Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi) (Terveystieteet), 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.1995 -

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kielikeskus

**Arvostelu:** KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

**Opintokohteen kielet:** ruotsi

**Leikkaavuudet:**

ay901007Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi) (Terveystieteet) (AVOIN YO) 3.0 op

**Taitotaso:**

B1-C1

**Asema:**

Pakollinen

**Lähtötasovaatimus:**

B1

Edeltävät opinnot: Vähintään hyväksytysti suoritettu lukion B-ruotsin oppimäärä. Kurssin alussa jokaisen opiskelijan kielellinen lähtötaso testataan. Mikäli lähtötaso on riittämätön, opiskelija päivittää kielitaitonsa riittävälle

tasolle suorittamalla itseohjattuja rakenne- ja tekstiopintoja. Ks. kohta "Lähtötasovaatimus" osoitteesta:

### Lähtötasovaatimus

#### **Laajuus:**

3 op

#### **Opetuskieli:**

ruotsi

#### **Ajoitus:**

2. vuoden syksy

#### **Osaamistavoitteet:**

Opiskelija saavuttaa sellaisen ruotsin kielen taidon, jota tarvitaan oman alan työtehtävissä. Kurssin suoritettuaan opiskelija pystyy toimimaan työelämän tyypillisissä viestintätilanteissa vuorovaikutteisesti. Opiskelija ymmärtää oman alansa puhuttua kieltä, osaa puhua ruotsia työelämän eri tilanteissa, pystyy lukemaan oman alansa tekstejä ja pystyy kirjoittamaan työtehtäviin liittyviä tekstejä kuten viestejä ja raportteja.

#### **Sisältö:**

Viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia harjoituksia, joiden tarkoituksena on kehittää ja syventää opiskelijan työelämässä tarvitsemaa oman alan ruotsin kielen taitoa. Tilannepohjaisia yksilö- pari- ja ryhmäharjoituksia sekä pienryhmäkeskusteluja. Ajankohtaisia opiskelijan omaa alaa käsitteleviä tekstejä ja kirjoitustehtäviä. Esiintymistaidon harjoittelua.

#### **Toteutustavat:**

Kurssin kuuluu 50 tuntia ryhmäopetusta (1 tunti = 45 min), jonka lisäksi itsenäistä opiskelua

#### **Kohderyhmä:**

Hoitotieteen ja terveyshallinnon laitoksen opiskelijat

#### **Oppimateriaali:**

Maksullinen oppimateriaali jaetaan kurssin aikana.

#### **Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kurssilla keskitytään suullisen kielitaidon parantamiseen ja erityisalan ruotsin kielen opiskeluun, mikä edellyttää aktiivista läsnäoloa tunneilla. Kurssin jälkeen suoritusmerkinnän saavat ne opiskelijat, jotka ovat osallistuneet säännöllisesti opetukseen ja jotka tuntityöskentelyssä ja loppukokeessa ovat osoittaneet vähintään tyydyttävää ruotsin kielen taitoa. Suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat: tyydyttävä tai hyvä (ks. kieliasetus 481/2003). Arvosanat perustuvat jatkuvaan arviointiin ja kokeisiin.

Korvaava suoritustapa: Ennen opintojen alkua järjestetään toukokuussa vapaaehtoinen kaksiosainen ruotsin kielen kirjallinen ja suullinen alkukoe. Alkukokeen molemmissa osissa hyväksytty opiskelija saa opintojaksosta suoritusmerkinnän. Alkukokeeseen voi osallistua vain yhden kerran. Alkukoetta suositellaan vain sellaisille opiskelijoille, joilla on hyvä ruotsin kielen suullinen ja kirjallinen taito ja riittävä oman erikoisalan ruotsin kielen taito. Alkukokeessa hylätty opiskelija osallistuu opintojakson opetukseen ja loppukokeeseen. Alkukokeeseen ilmoittaudutaan maaliskuun aikana laitoksen ampuenssille. Toukokuussa pidettävän alkukokeen tarkka ajankohta ja paikka ilmoitetaan osallistujille sähköpostitse.

#### **Arviointiasteikko:**

Suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat, jotka perustuvat jatkuvaan näyttöön ja loppukokeeseen. Arviointiasteikko: tyydyttävä tai hyvä taito (ks. kieliasetus 481/2003)

#### **Vastuuhenkilö:**

Lehtori Hannu Niemi, puh. 08-553 3208, sähköposti: Hannu.Niemi@oulu.fi

#### **Lisätiedot:**

Syksyllä järjestetään 1 opetusryhmä.

## **353204S: Tutkielmaseminaari, 5 - 8 op**

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden laitos

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Sanna-Mari Ahonen

**Opintokohteen kielet:** suomi

#### **Laajuus:**

8 op

#### **Osaamistavoitteet:**

Opiskelija laatii hyväksytyt tutkimussuunnitelman, osoittaa perehtyneisyytensä tutkimuksensa alueeseen ja kykenee perustelemaan tutkimusprosessin eri vaiheissa tekemiään valintoja.

**Toteutustavat:**

Opiskelija osallistuu kolmeen väitöstilaisuuteen, joista jokaisesta tulee kirjoittaa yhden sivun raportti. Raportit toimitetaan gradun ohjaajalle. Opiskelija osallistuu ryhmätyöskentelyyn kahdessa laitoksella järjestettävässä seminaaripäivässä. Tutkimussuunnitelman työstäminen.

**Oppimateriaali:**

Tutkielman aiheeseen liittyvä kirjallisuus.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Hyväksytty tutkimussuunnitelma. Kolmeen väitöstilaisuuteen osallistuminen ja raportin kirjoittaminen.

Ryhmätyöskentely seminaaripäivillä.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty / hylätty

**Lisätiedot:**

Edellytyksenä osallistumiselle on kandidaatintutkielman, tutkimuskurssin, tutkimusmenetelmät I ja tutkimusmenetelmät II hyväksytty suorittaminen. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

*Pakollisuus***353204S-01: Tutkimussuunnitelma, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2007 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden laitos

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

**353204S-02: Seminaarit, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2007 - 31.07.2008

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden laitos

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

**351008P: Tutkimuskurssi, 2 op**

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden laitos

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K,** Hoitotieteen tutkimusmetodiikka , 1997, pakollinen

Lisätiedot:

**Hirsjärvi, Sirkka** , Tutki ja kirjoita , 2007, pakollinen

Lisätiedot:

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay351008P Tutkimuskurssi (AVOIN YO) 2.0 op

**Laajuus:**

2 op

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija tutustuu tieteellisen tutkimustoiminnan tavoitteisiin ja periaatteisiin sekä tuntee tutkimusprosessin eri vaiheet.

**Sisältö:**

Tieteellisen tutkimustoiminnan tavoitteet ja periaatteet.

**Oppimateriaali:**

•Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P.: Tutki ja kirjoita. 6. uudistettu painos. Tammi, Helsinki, 2000, soveltuvin osin. •Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K. (toim) Hoitotieteen tutkimusmetodiikka. WSOY, Juva, 1997, soveltuvin osin.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjallisuuden kuulustelu.

**Arviointiasteikko:**

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

**Lisätiedot:**

Korvautuu sosiaali- tai terveysalan ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan.

## 352107A: Tutkimusmenetelmät I, 6 op

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden laitos

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Polit, Denise F.** , Nursing research principles and methods , 2004, pakollinen

Lisätiedot:

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay352107A Hoitotieteen tutkimusmenetelmät I 6.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija perehtyy tieteellisen tutkimuksen metodologisiin lähtökohtiin ja tutkimusprosessiin.

**Sisältö:**

Tieteellisen tutkimuksen metodologiset lähtökohdat ja tutkimusprosessin vaiheet. Tieteellisen tutkimusraportin laadinnan periaatteet.

**Toteutustavat:**

Luennot 20 tuntia, harjoitukset 20 tuntia.

**Oppimateriaali:**

•Polit, D. & Hungler, B.P.: Nursing research, principles and methods. J.B. Lippincott Company, Philadelphia 1999, soveltuvin osin. •Ajankohtaisia artikkeleita.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Harjoitukseen osallistuminen, harjoitustyön tekeminen ja kirjallinen kuulustelu. Kirjaston käytön harjoitus.

**Arviointiasteikko:**

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

**Lisätiedot:**

Kurssille osallistumisen edellytyksenä on tutkimuskurssin suorittaminen. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

## 353203S: Tutkimusmenetelmät II, 10 op

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden laitos

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Tarja Pölkki

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Polit, Denise F.** , Nursing research principles and methods , 2004, pakollinen

Lisätiedot:

**Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K.**, Hoitotieteen tutkimusmetodiikka , 1997, pakollinen

Lisätiedot:

**Morse, Janice M.** , Qualitative research methods for health professionals , 1995, pakollinen

Lisätiedot:

**Janhonen, S & Nikkonen, M** , Laadulliset tutkimusmenetelmät hoitotieteessä , 2003, pakollinen

Lisätiedot:

**Karma, Kai** , Käyttäytymistieteiden tilastomenetelmien jatkokurssi , 1990, pakollinen

Lisätiedot:

**Perttula J. & Latomaa T.**, Kokemuksen tutkimus merkitys, tulkinta, ymmärtäminen , 2005, pakollinen

Lisätiedot:

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

8 - 10 op

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija syventyy tieteellisen tutkimuksen metodologiaan ja tutkimusprosessin hallintaan määrällisessä ja laadullisessa tutkimuksessa.

**Sisältö:**

Määrällisen ja laadullisen tutkimuksen metodologiset erityispiirteet ja tutkimusprosessin vaiheet.

Tutkimussuunnitelma ja tutkimuksen raportointi.

**Toteutustavat:**

Luennot ja harjoitukset yhteensä 50 tuntia.

**Oppimateriaali:**

•Polit, D. & Hungler B.P.: Nursing research, principles and methods. J.B. Lippincott Company, Philadelphia 1999, soveltuvin osin. •Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K. (toim.): Hoitotieteen tutkimusmetodiikka. WSOY, Helsinki 1997, soveltuvin osin. •Morse, J.M. & Field, P.A.: Qualitative research methods for health professionals. Sage Publications, USA 1995. •Janhonen, S & Nikkonen, M (toim.) Laadulliset tutkimusmenetelmät hoitotieteessä. WSOY, Helsinki 2001, soveltuvin osin. •Karma, K. & Komulainen, E.: Käyttäytymistieteiden tilastomenetelmien jatkokurssi. Oy Gaudeamus Ab, Mänttä 1989. Perttula J. & Latomaa T. (toim.) Kokemuksen tutkimus. Merkitys-tulkinta-ymmärtäminen. Dialogia Oy, Helsinki 2005. Lisäksi ajankohtaista kirjallisuutta sopimuksen mukaan.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Harjoitukseen osallistuminen, harjoitustyö ja kirjallinen kuulustelu. Laadullinen osuus on mahdollista suorittaa TerveysNet verkko-opintoina.

**Arviointiasteikko:**

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

**Lisätiedot:**

Osallistumisen edellytyksenä on, että opiskelija on suorittanut tutkimuskurssin, tutkimusmenetelmät I sekä kandidaatintutkielman. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.