

Opasraportti

LTK - Terveystieteiden opettajan koulutusohjelma 2008-2009 (2008 - 2009)

TERVEYSTIETEIDEN OPETTAJAN KOULUTUSOHJELMAN OPETUSSUUNNITELMA 2008-2009

Koulutus perustuu asetukseen yliopistojen tutkinnoista 794/2004. Koulutus johtaa sekä terveystieteiden kandidaatin tutkintoon (TtK), jonka laajuus on 180 opintopistettä että terveystieteiden maisterin tutkintoon (TtM), jonka laajuus on 120 opintopistettä. Ylempi korkeakoulututkinto antaa kelpoisuuden tieteelliseen jatkokoulutukseen terveystieteiden lisensiaatin ja tohtorin tutkintoa varten.

Koulutuksen vastuullisena laitoksena toimii terveystieteiden laitos.

Terveystieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnot voidaan suorittaa viidessä tieteenalai- tai koulutusohjelmassa:

1. Hoitotieteen tieteenalaothjelma
2. Kliinisen laboratoriotieteen tieteenalaothjelma
3. Radiografian tieteenalaothjelma
4. Terveyshallintotieteen tieteenalaothjelma
5. Terveystieteiden opettajan koulutusohjelma

Tutkintojen ja koulutusalan tavoitteet

Alemman korkeakoulututkinnon (terveystieteiden kandidaatti) tavoitteet:

Alempaan korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- 1) tutkintoon kuuluvien opintojen perusteiden tuntemus sekä edellytykset alan kehityksen seuraamiseen;
- 2) valmiudet tieteelliseen ajatteluun ja tieteellisiin työskentelytapoihin
- 3) edellytykset ylempään korkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen ja jatkuvaan oppimiseen;
- 4) edellytykset soveltaa hankkimaansa tietoa työelämässä; sekä
- 5) riittävä viestintä- ja kielitaito.

Ylemmän korkeakoulututkinnon (terveystieteiden maisteri) tavoitteet:

Koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- 1) pääaineen kokonaisuuden hyvä tuntemus ja sivuaineiden perusteiden tuntemus;
- 2) valmiudet tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseen;
- 3) valmiudet toimia työelämässä oman alansa asiantuntijana ja kehittäjänä;
- 4) valmiudet tieteelliseen jatkokoulutukseen; sekä
- 5) hyvä viestintä- ja kielitaito.

Terveystieteiden opettajan koulutusohjelman tarkoituksena on, että opiskelija saavuttaa asiantuntijuuden terveyden- ja sosiaalihoillon opetus- ja kehittämistehtäviin siten, että hän koulutuksen suoritettuaan

1. pystyy itsenäiseen toimintaan opettajana ja kasvattajana
2. pystyy seuraamaan alan kehitystä ja käyttämään uutta tietoa omassa työssään
3. pystyy kehittämään alansa työtä ja koulutusta tutkimuksen avulla

Aikaisempien opintojen korvautuvuus

Aikaisemmalla tutkinnolla korvautuvat opintojaksot on merkitty opinto-oppaaseen seuraavasti:

* -merkityt opintojaksot korvautuvat aikaisemman sosiaali- ja terveydenhuoltoalan koulutuksen (opisto- tai ammattikorkeakoulututkinto) perusteella.

** -merkityt opinnot korvautuvat edellisten lisäksi ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille.

Näitä yhdellä tai kahdella tähdellä merkittyjä opintojaksoja pääaineopiskelijan ei tarvitse erikseen anoa hyväksiluettavaksi, mikäli hän on toimittanut jäljennöksen tutkintotodistuksesta tiedekuntaan. Poikkeuksena ovat kieli- ja viestintäopinnot, joiden osalta hyväksilukemispäätökset tekee kielikeskus. Opiskelijan tulee anoa hyväksilukemista kielikeskuksen omalla hyväksilukemishakemuksella.

Avoimessa yliopistossa tai muissa yliopistoissa suoritettujen opintojen osalta opiskelijan tulee anoa hyväksilukemista erillisellä lomakkeella, jota on saatavilla kotisivuilta ja opiskelijoiden tilasta. Myös avoimen yliopiston väylän kautta valittujen on anottava aikaisempien opintojen hyväksilukemista. Päätöksen mahdollisesta opintojakson hyväksilukemisesta tekee pääaineen professori tai opintojaksosta vastaava opettaja.

Opintojen rakenne

Terveystieteiden kandidaatin tutkintoon kuuluvat (180 op):

Yleisopinnot

Pääaineen perus- ja aineopinnot

Sivuaineen opinnot

Vapaavalintaiset opinnot

Terveystieteiden maisterin tutkintoon kuuluvat (120 op):

Pääaineen syventävät opinnot

Sivuaineen opinnot

Vapaavalintaiset opinnot

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat yleisopinnot 52 op

Orientoivat opinnot 40 op

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 2.0

350003Y Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet 6.0

350005Y Tilastotiede 6.0

350007Y Tilastollinen tietojenkäsittely 5.0

350008Y Suorittajasta oppijaksi 3.0

Kieli- ja viestintäopinnot 12 op

900007Y Kirjallisen viestinnän perusteet** 1) 2.0

900008Y Puheviestinnän perusteet** 2.0

901007Y Toinen kotimainen kieli 1) 3.0

902008Y Vieras kieli, englanti** 1) 3.0

350006Y terveystieteiden informatiikka 2.0

1) Kielikeskus käsittelee amk-tutkinnon korvaavusanomuksen.

Hoitotiedettä pääaineena opiskeleville aikaisemmalla sosiaali- tai terveysalan ammattikorkeakoulututkinnolla tai vastaavantasoisella opistoasteisella tutkinnolla korvautuvat opinnot 18 opintopistettä:

360001Y Psykologia* 6.0

360002Y Sosiologia* 6.0

360003Y Kansanterveystiede* 6.0

Mikäli opiskelijalla ei ole aikaisempaa sosiaali- tai terveysalan ammattikorkeakoulututkintoa tai vastaavantasoisista opistoasteista tutkintoa, hänen tulee suorittaa 18 opintopistettä tutkintoa tukevia vapaavalintaisia opintoja.

Terveystieteiden opettajan koulutusohjelman pääaineopinnot

Pääaineen eli hoitotieteen opinnot ovat samat kuin hoitotieteen tieteenalaohjelmassa. terveystieteiden opettajan

koulutusohjelmassa sivuaineena on hoitotieteen didaktiikka.

Hoitotieteen didaktiikka 60op

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat kasvatustieteen perusopinnot 25 op

41000P Kasvatustieteen perusopinnot 25op

Maisterin tutkintoon kuuluvat hoitotieteen didaktiikan aineopinnot 35 op

352119A Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu 5.0
 352121A Opetuksen ja oppimisen arviointi 3.0
 352122A Opetushallinto sekä opetuksen ja oppimisen suunnittelu 5.0
 352124A Opetusharjoittelu 16.0
 352207A Terveystieteiden kouluttajan toiminnan kehittävä arviointi 3.0
 352208A Oppimisen näkemykset ja opettajan työn ammattietiikka 3.0

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat hoitotieteen perusopinnot 25 op

351008P Tutkimuskurssi** 2.0
 351101P Johdatus hoitotieteeseen 5.0
 351102P Hoitamisen teoreettinen ja metodologinen perusta* 18.0

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat hoitotieteen aineopinnot ja kandidaatin tutkielma 48 op

352315A Terveystieteiden tutkimusmenetelmät I 5.0
 352107A Tutkimusmenetelmät I 4.0
 352110A Hoitamisen kliiniset opinnot* 19.0
 352221A Hoitotieteen teorian kehittäminen ja arviointi 5.0
 352310A Hoidon filosofia ja etiikka 5.0
 352114A Kandidaatintutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe 10.0

Maisterin tutkintoon kuuluvat opinnot hoitotieteen syventävät opinnot ja pro gradu -tutkielma 60 op

353112S Hoidon ja palvelun laadun arviointi 4.0
 353201S Hoitotieteen syventävät opinnot 8.0
 353203S Tutkimusmenetelmät II 10.0
 353204S Tutkielmaseminaari 8.0
 353206S Pro gradu -tutkielma 30.0
 353205S Kirjallinen kypsyyskoe

Sivuaineopinnot ja vapaavalintaiset opinnot

Sivuaineopintoja ja vapaavalintaisia opintoja ovat jollakin muulla tieteenalalla Oulun yliopistossa tai muissa yliopistoissa suoritettavat perus-, aine- tai syventävät opinnot ja opintokokonaisuudet. Terveystieteiden opettajan koulutusohjelmassa terveystieteiden kandidaatin tutkintoon suoritetaan kasvatustieteen perusopintokokonaisuus 25 opintopistettä. Sivuaine- ja vapaavalintaisia opintoja tulee suorittaa vähintään 30 opintopistettä. Terveystieteiden maisterin tutkintoon suoritetaan hoitotieteen didaktiikan aineopinnot. Sivuaine- ja vapaavalintaisia opintoja suoritetaan 25 opintopistettä. Ammattikorkeakoulututkinnolla kandidaatin tutkinnon vapaavalintaisista opinnoista hyväksiluetaan 30 opintopistettä.

Opinnot lukukausittain

Yleisopinnot lukukausittain

1. lukukausi

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 1.0
 350003Y Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet 6.0
 350005Y Tilastotiede 3.0
 350006Y Terveystieteiden informatiikka 2.0
 900007Y Kirjallisen viestinnän perusteet 2.0
 350008Y Suorittajasta oppijaksi 3.0

2. lukukausi

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 0.5
 350005Y Tilastotiede 3.0
 350007Y Tilastollinen tietojenkäsittely 5.0

902008Y Vieras kieli 3.0

3. lukukausi

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 0.5

901007Y Toinen kotimainen kieli 3.0

900008Y Puheviestinnän perusteet 2.0

Hoitotieteen opinnot lukukausittain

1. lukukausi

350008 P Tutkimuskurssi 2.0

351101P Johdatus hoitotieteeseen 5.0

2. lukukausi

352315A Terveystieteiden hoito tänään 5.0

352107A Tutkimusmenetelmät I 4.0

352310A Hoidon filosofia ja etiikka 5.0

3. lukukausi

352114A Kandidaatintutkielma 8.0

353205S Kirjallinen kypsyyskoe

352221A Hoitotieteen teorian kehittäminen ja arviointi 5.0

4. lukukausi

353203S Tutkimusmenetelmät II 10.0

353112S Hoidon ja palvelun laadun arviointi 4.0

5. lukukausi

353204S Tutkielmaseminaari 4.0

353206S Pro gradu-tutkielma 10.0

353201S Hoitotieteen syventävät opinnot 4.0

6. lukukausi

353201S Hoitotieteen syventävät opinnot 4.0

353204S Tutkielmaseminaari 4.0

S 353206 Pro gradu-tutkielma 10.0

7. lukukausi

353206S Pro gradu-tutkielma 10.0

353205S Kirjallinen kypsyyskoe

Terveystieteiden opettajan kasvatustieteelliset ja didaktiikan opinnot lukukausittain

1. lukukausi

Kasvatustieteen perusopinnot 15.0

2. lukukausi

Kasvatustieteen perusopinnot 10.0

352208A Oppimisnäkömökset ja opettajan työn ammattietiikka 3.0

3. lukukausi

352122A Opetushallinto sekä opetuksen ja oppimisen suunnittelu 3

352119A Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu 5.0

352124A Opetusharjoittelu 6.0

4. lukukausi

352121A Opetuksen ja oppimisen arviointi 3.0

352122A Opetushallinto sekä opetuksen ja oppimisen suunnittelu 3

352124A Opetusharjoittelu 10.0

5. lukukausi

352207A Terveystieteiden kouluttajan toiminnan kehittävä arviointi 3.0

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

410068P: Didaktiikka, 4 op
 902008Y: Englannin kieli, 3 op
 352310A: Hoidon filosofia ja etiikka, 3 op
 353112S: Hoidon ja palvelun laadun arviointi, 4 op
 352110A: Hoitamisen kliiniset opinnot, 19 op
 351301P: Hoitamisen teoreettinen ja metodologinen perusta, 9,5 op
 353201S: Hoitotieteen syventävät opinnot (Hoitotiede II), 7 op
 352221A: Hoitotieteen teorian kehittäminen ja arviointi, 3 - 5 op
 351101P: Johdatus hoitotieteeseen (Hoitotiede I), 5 op
 410072P: Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen, 5 op
 352114A: Kandidaatintutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe, 6 op
 360003Y: Kansanterveystiede, 6 op
 410071P: Kasvatusfilosofia, 4 op
 410069P: Kasvatuspsykologia, 4 op
 410070P: Kasvatussosiologia, 4 op
 410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op
 353205S: Kirjallinen kypsyyskoe, 0 op
 900007Y: Kirjallisen viestinnän perusteet, 2 op
 352121A: Opetuksen ja oppimisen arviointi, 5 op
 352119A: Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu, 5 op
 352122A: Opetushallinto sekä opetuksen ja oppimisen suunnittelu, 5 op
 352124A: Opetusharjoittelu, 16 op
 350001Y: Opintojen suunnittelu ja tuutorointi, 1 - 3 op
 352208A: Oppimisenäkemykset ja opettajan työn ammattietiikka, 5 op
 353206S: Pro gradu -tutkielma, 30 op
 360001Y: Psykologia, 6 op
 900008Y: Puheviestinnän perusteet, 3 op
 360002Y: Sosiologia, 6 op
 350008Y: Suorittajasta oppijaksi, 3 op
 352207A: Terveystieteiden kouluttajan toiminnan kehittävä arviointi, 3 op
 352315A: Terveystieteiden tutkimus, 3 op
 350006Y: Terveystieteiden informatiikka, 4 op
 350003Y: Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet, 5 op
 350007Y: Tilastollinen tietojenkäsittely, 5 op
 350005Y: Tilastotiede, 6 op
 901007Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi) (Terveystieteet), 3 op
 353204S: Tutkielmaseminaari, 5 - 8 op
 351008P: Tutkimuskurssi, 2 op
 352107A: Tutkimusmenetelmät I, 6 op
 353203S: Tutkimusmenetelmät II, 10 op

Opintojaksoiden kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

410068P: Didaktiikka, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410068P Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää oppimisen ja opettamisen peruskäsitteet, niihin liittyviä teoreettisia perusteita sekä ja niiden merkityksen käytännössä.
- ymmärtää oppimisprosessia ja sen kognitiivisia, motivationaalisia ja sosiaalisia erityispiirteitä.
- tunnistaa opettajan roolin oppimisen ohjaajana sekä tuntee uusia opettamisen malleja.
- osaa analysoida hyvän oppijan ominaisuuksia teoriassa ja käytännössä ja tietää miten oppimisen taitoja voidaan opettaa.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- opettamisen ja oppimisen peruskäsitteet, niihin liittyvät teoreettiset suuntaukset ja niiden merkitys käytännössä
- oppimisen perusprosessit: oppimisprosessin kognitiiviset, motivationaaliset ja sosiaaliset erityispiirteet
- oppimisen ohjauksen teoreettisia perusteita: opettajan ja oppimisen ohjaajan roolit ja opettamisen mallit
- opetuksen suunnitteluun ja opetuskokonaisuuksien laadintaan liittyvät periaatteet
- hyvän oppijan ominaisuudet teoriassa ja käytännössä: miten oppimisen taitoja voidaan opettaa?
- tieto- ja viestintätekniikan (TVT) perusmallit opetuksessa ja oppimisessa

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Hakkarainen, K. , Lonka, K. & Lipponen, L. (2004) Tutkiva oppiminen. järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. (vuoden 2001 painos käy myös)

Kansanen, P. (2004) Opetuksen käsitemaailma.

Rauste-von Wright, M. & von Wright, J. (1994 – 2002) Oppiminen ja koulutus (1.– 8. p.).

Uusikylä, K. & Atjonen, P. (2005) Didaktiikan perusteet.

Erikseen sovittaessa kurssikirjallisuutta osin korvaavana materiaalina on vaihtuva kokoelma tieteellisiä aikakausjulkaisuja.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Sanna Järvelä

902008Y: Englannin kieli, 3 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kielikeskus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay902008Y Englannin kieli (AVOIN YO) 3.0 op

Taitotaso:

B2/C1

Asema:

Compulsory course

Lähtötasovaatimus:

Students are expected to have had English as their A1 or A2 language at school or have acquired equivalent skills.

Laajuus:

3 op

Ajoitus:

1st year spring term

Osaamistavoitteet:

By the end of the course the students will have practiced the following skills

- extracting information, identifying main points and inferring meanings from the academic texts of the student's field of study by using appropriate reading techniques (skimming and scanning)
- recognizing discipline and culture-specific conventions (text-structures, grammatical patterns, phraseology and word formation), meanings and patterns in the academic texts of the target field
- detailed understanding and summarising of target field academic texts
- combining information from various academic sources, creating a synthesis, and assessing the sources used

Kohderyhmä:

Students in the degree programs of nursing science, nursing teacher education and health administration

Oppimateriaali:

Information will be provided at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

The course requirements include active participation in classroom work and completion of home assignments. Alternatively, an end-of-course examination may be offered.

Arviointiasteikko:

The evaluation scale is pass/fail.

Vastuuhenkilö:

Riitta Sallinen

Lisätiedot:

An exemption exam will be offered on **November 28th, 2008 at 9-12 in lecture hall 101A (Aapistie 7)**. The exemption exam is voluntary and can be taken only once. Students sign up for the exam in **WebOodi** from November 17th - 24th. Students passed in this exam receive a completion mark for the course and need not participate in it. The students not exempted are required to attend the course.

Students sign up for the course in **WebOodi** from December 1st - 15th. (**sign up code 902008Y-01**)

Information on the time and place of the classes is provided on the home pages of the Department of Nursing Science and Health Administration.

352310A: Hoidon filosofia ja etiikka, 3 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Koskinen, L. , Mikä on oikein? , 2003, pakollinen

Reed, Philosophy for nursing, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy hoitotieteen ja hoitotyön filosofian peruskäsitteisiin ja ongelmiin. Opiskelija tuntee hoitotieteen ja hoitotyön kannalta keskeiset eettiset käsitteet ja teorit. Opiskelija tiedostaa omaa eettistä kehitystään ja siihen vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija saa valmiuksia eettisten pulmatilanteiden käsittelyyn.

Sisältö:

Mitä on filosofia? Mitä on hoitotieteen ja hoitotyön filosofia? Persoonakohtainen eettinen kehitys ja hoitotyön eettisten kysymysten tarkastelu eettisten käsitteiden ja teorioiden valossa.

Toteutustavat:

Luennot, harjoitustyö ja seminaarit.

Oppimateriaali:

•Reed, J. & Ground, I. Philosophy for nursing. Arnold, London, 1997. •Koskinen, L. Mikä on oikein? : etiikan käsikirja. Lasten Keskus, Helsinki, 1995. •Ajankohtaisia artikkeleita hoitotieteellisistä lehdistä.

Arviointiasteikko:

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5.

Lisätiedot:

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

353112S: Hoidon ja palvelun laadun arviointi, 4 op

Voimassaolo: 01.08.1990 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Mari-Katariina Kangasniemi

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Ajoitus:

Ajankohta: 4. lukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy erilaisiin hoidon ja palvelun laadun arvioinnin lähestymistapoihin, laadunhallinnan käsitejärjestelmään ja laadunhallinnan menettelytapoihin sosiaali- ja terveydenhuollossa.

Sisältö:

Hoidon ja palvelun laadun arvioinnin perusteet. Hoidon ja palvelun laadun arviointiin liittyvät käsitteet. Hoidon ja palvelun laadun arvioinnin suunnittelu, toteutus ja arviointi jatkuvan laadun parantamisen näkökulmasta.

Toteutustavat:

Luennot 10 tuntia ja harjoitukset 10 tuntia.

Oppimateriaali:

•Sosiaali- ja terveydenhuollon laadunhallinta 2000-luvulle <http://www.stakes.fi/verkojulkaisut/muut/laadunhallinta2000.pdf>. • Lillrank, P ym. 2004. Keskeneräinen potilas: terveydenhuollon tuotannonohjaus. Talentum. Helsinki. • Øvretveit, J. Evaluating health interventions. An introduction to evaluation of health treatments, services, policies and organizational interventions. Open University Press, Buckingham, 1998. Erityisesti luku 13: Evaluating quality. • Lillrank, P. 2003. Laatuajattelu: Laadun filosofia, tekniikka ja johtaminen tietoyhteiskunnassa. Otava, Helsinki. • Leino-Kilpi, H., Walta, L., Helenius, H., Vuorenheimo, J. & Välimäki, M. Hoidon laadun mittaaminen. Potilaslähtöisen Hyvä hoitomittarin kehittäminen ja mittarilla saadut tulokset. Raportteja 151. Stakes, Helsinki, 1994.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opetukseen osallistuminen, harjoitustehtävän laatiminen ja esittäminen.

Arviointiasteikko:

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Lisätiedot:

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

352110A: Hoitamisen kliiniset opinnot, 19 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

19 op

Lisätiedot:

Korvautuu sosiaali- tai terveystieteiden opisto- tai ammattikorkeakoulututkinnolla ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan. Korvautuu, kun opiskelija on suorittanut kaikki muut hoitotieteiden aineopinnot ja saanut niistä suorituserkinnän. Mikäli opiskelijalla ei ole em. tutkintoa yksilöllinen suoritustapa.

351301P: Hoitamisen teoreettinen ja metodologinen perusta, 9,5 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

9,5 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Mikäli opiskelijalla ei ole sosiaali- tai terveystieteiden opisto- tai ammattikorkeakoulututkintoa, yksilöllinen suoritustapa.

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen lehtori

Lisätiedot:

Korvautuu sosiaali- tai terveystieteiden opisto- tai ammattikorkeakoulututkinnolla ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan.

353201S: Hoitotieteen syventävät opinnot (Hoitotiede II), 7 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Isola Arja

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Osaamistavoitteet:

Pohtii hoitotieteen merkitystä ja asemaa sekä terveydenhuollossa että yhteiskunnassa syventää näkemystään hoitotieteen tieteenteoriasta ja hoitotieteellisen teorian kehittämisestä. Lisää valmiuksia hoitotieteellisen tiedon käyttöön hoitotyön käytännössä, koulutuksessa ja johtamisessa.

Sisältö:

Hoitotiede humanistisena terveystieteenä. Hoitotiede yliopistollisena oppiaineena. Hoitotieteellinen tieto hoitotyön käytännössä, koulutuksessa ja hoitotyön johtamisessa.

Toteutustavat:

Järjestetty opetus 24 tuntia

Oppimateriaali:

Ajankohtaisia artikkeleita ja muu sopimuksen mukainen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opetukseen osallistuminen. Harjoitukseen osallistuminen pienryhmissä. Suullinen kuulustelu

Arviointiasteikko:

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Lisätiedot:

Edellytyksenä osallistumiselle on kandidaatintutkielman, tutkuskurssin, tutkimusmenetelmät I ja tutkimusmenetelmät II hyväksytyt suorittaminen. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

352221A: Hoitotieteen teorian kehittäminen ja arviointi, 3 - 5 op

Voimassaolo: 01.08.1990 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kyngäs, Helvi Aulikki

Opintokohteen oppimateriaali:

Lauri, Sirkka , Hoitotieteen teorian kehittäminen , 2005, pakollinen

McEwen, M. & Wills, E.M, Theoretical basis for nursing , 2002, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay352221A Hoitotieteen teorian kehittäminen ja arviointi (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

5 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija syventää tietämystään hoitotieteellisten teorioiden kehittämisestä, analyysistä ja arvioinnista.

Sisältö:

Teorian kehittämisen lähestymistavat, teorian kehittäminen prosessina, teorian analyysi, arviointi ja yleistäminen.

Toteutustavat:

Järjestetty opetus 15 tuntia sisältää luennot ja ryhmätyön käynnistämisen.

Oppimateriaali:

• Lauri S. & Kyngäs. H. 2005. Hoitotieteen teorian kehittäminen. WSOY. • McEwen, M. & Wills, E.M. Theoretical basis for nursing. Lippincott Williams & Wilkins 2002. Väitöskirja, jossa on kehitetty teoriaa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opetukseen osallistuminen. Ryhmätyönä tuotettu kirjallinen tehtävä. Kirjallinen tentti.

Arviointiasteikko:

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Lisätiedot:

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

351101P: Johdatus hoitotieteeseen (Hoitotiede I), 5 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Isola Arja

Opintokohteen oppimateriaali:

Eriksson, K., Isola, A., Kyngäs, H., Leino-Kilpi, H., Lindstöm, U., Paavilainen, E., Pietilä, A., Sa, Hoitotiede , 2007, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay351101P Johdatus hoitotieteeseen (Hoitotiede I) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tuntee hoitotieteen juuret ja kehityksen, mieltää hoitotieteen alueen ja sen suhteet muihin tieteesiin, tutustuu hoitotieteen kohdealueeseen sekä teoreettisiin ja metodologisiin lähtökohtiin.

Sisältö:

Hoitotiede tieteenä, suhde lähitieteisiin, hoitotieteen kohdealue ja peruskäsitteet, hoitotieteen menneisyys, nykypäivä ja tulevaisuus.

Toteutustavat:

Järjestetty opetus 24 tuntia

Oppimateriaali:

• Eriksson, K., Isola, A., Kyngäs, H., Leino-Kilpi, H., Lindstöm, U., Paavilainen, E., Pietilä, A., Salanterä, S., Vehviläinen-Julkunen, K. & Åsted-Kurki, P. 2007. Hoitotiede. Helsinki. • Artikkeleita hoitotieteellisistä lehdistä ja muuta kirjallisuutta n. 100 sivua.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opetukseen osallistuminen, kirjallinen koe tai esseen laatiminen.

Arviointiasteikko:

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Lisätiedot:

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

410072P: Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410072P Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen (AVOIN YO) 5.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija hahmottaa kasvatustieteen osa-alueet ja niiden keskinäiset suhteet, sekä on perehtynyt kasvatustieteelliseen tutkimukseen ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin.

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 4 h.

Oppimateriaali:

Siljander, P & Kivelä, A. (toim.) (2008). Kasvatustieteen tila ja tutkimuskäytännöt. Paradigmat katosivat, mitä jäljellä?

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjakuulustelu tai kirjallinen raportti kurssin vastuuhenkilön kanssa sovitusta aiheesta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jani Koskela

352114A: Kandidaatintutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe, 6 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay352114A Kandidaatin tutkielma 6.0 op

Laajuus:

10 op

Sisältö:

Opiskelija perehtyy tieteelliseen toimintaan ja laatii tutkimuskirjallisuuden ja/ tai empiirisen aineiston pohjalta tieteellisiä periaatteita noudattavan kirjallisen tutkielman.

Toteutustavat:

Itsenäinen työskentely ja ryhmäohjauksessa tapahtuva yhteisöllinen oppiminen. Prosessikirjoittaminen. Opiskelijat jakaantuvat 3-4 opiskelijan muodostamiin ryhmiin, joissa jokainen opiskelija työstää kandidaatin tutkielmaansa. Ryhmät kokoontuvat neljä kertaa, joista kahdessa on ohjaaja mukana. Opiskelijat esittelevät valmiit työnsä kandidaatin tutkielmien kaikkien tieteenalojen yhteisenä konferenssipäivänä joulukuussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen ryhmäohjaukseen. Konferenssiin osallistuminen sekä tutkielman esittäminen suullisesti tai posterina konferenssipäivän aikana. Kirjallinen kypsyyskoe.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Lisätiedot:

Edellytyksenä seminaariin osallistumiselle on, että opiskelija on suorittanut tutkimuskurssin ja tutkimusmenetelmät I. Ei korvautuvuutta aiemmalla tutkinnolla.

360003Y: Kansanterveystiede, 6 op**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden laitos**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

6 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Mikäli opiskelijalla ei ole em. tutkintoa, yksilöllinen suoritustapa.

Lisätiedot:

Korvautuvat hoitotieteen ja terveyshallintotieteen pääaineopiskelijoille sosiaali- tai terveysalan opisto-/ammattikorkeakoulututkinnolla ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan.

410071P: Kasvatustieteiden filosofia, 4 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay410071P Kasvatustieteiden filosofia: Kasvatustieteiden filosofisena ja eettisenä kysymyksenä (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tuntee kasvatustieteellisen tutkimuksen pääsuuntauksia ja ymmärtää niiden pohjalta syntyviä kasvatukseen liittyviä kysymyksenasetteluja, kasvatustieteilijän tutkimusta ja sen tuloksia.

Opiskelija osaa tunnistaa, analysoida ja ratkaista kasvatukseen ja opetukseen liittyviä eettisiä ja filosofisia ongelmia ja kykenee kriittisesti arvioimaan näihin ehdotettuja aikaisempia ratkaisuja.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatustieteellinen tutkimus kasvatustieteen osa-alueena, filosofiatieteen luonne, filosofiset kysymykset ja filosofian tärkeimmät osa-alueet
- kasvatuksen päämääräkysymykset
- akateemisen kasvatustieteen historiallisesti merkittävät suuntaukset
- kasvatuksen, koulutuksen ja opetuksen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymyksenasettelut
- ammattietiikan lähtökohtana kasvatustieteen ja eettisten näkökulmien soveltaminen pedagogisessa toiminnassa

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Ojakangas, M. (2001) Pietas - Kasvatuksen mahdollisuus.

Puolimatka, T. (1995) Kasvatus ja filosofia.

Etiikka koulun arjessa. (2002)

Atjonen, P. (2004) Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina.

Wulf, C. (2002) Anthropology of education.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin. Luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Lisätiedot:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat suorittavat luento-osuuden 3 op:n laajuisena. Luento-osuuden lisäksi varhaiskasvatuksen opiskelijoille opintojaksoon kuuluu harjoitukset 2 op.

410069P: Kasvatustieteiden tiedekunta, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410069P Kasvatustieteiden tiedekunta: Kehitys, yksilöt ja ryhmät (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tietää kasvatustieteiden keskeiset peruskäsitteet, tutkimusalueet ja keskeiset tutkimuskohteet.
- opiskelija ymmärtää kasvatustieteellisen tiedon erityisluonteen ja osaa arvioida tieteellisen tiedon soveltamisen mahdollisuuksia ja rajoituksia kasvatustyössä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatopsykologian suhde psykologiaan ja kasvatustieteelliseen kasvatus- ja sivistystutkimukseen ja kasvatustieteen muihin osa-alueisiin
- kasvatopsykologian tutkimuskohde ja peruskäsitteet: kasvu, kasvatustieteet, kasvu- ja kasvatustieteet ja psyykinen aikuisuus persoonallisena sivistyksenä
- kasvun ja kasvatuksen psykologinen teoria
- kasvatopsykologian ammattikäytäntö ja kasvatopsykologian soveltaminen kasvatukseen ja kasvun kysymyksiin

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Dunderfelt, T. (1992-2006) Elämänkaaripsykologia.

Lehtinen, E., Kuusinen, J. & Vauras, M. (2007) Kasvatopsykologia TAI

Lehtinen, E. & Kuusinen, J. (2001). Kasvatopsykologia.

Vuorinen, R. (1990-2000). Persoonallisuus ja minuus.

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa vain jompi kumpi Lehtinen, E., kirjoista.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Hannu Soini

Lisätiedot:

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa kasvatopsykologia suoritetaan vain 2op laajuisena. Kurssi sisältää vain luento-osuuden.

410070P: Kasvatussosiologia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410070P Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatusinstituutiot ja sosiaalinen vuorovaikutus (AVOIN YO)
4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää:

- kasvatussosiologian yhteyksiä sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- yhteiskuntatieteiden ja kasvatustieteiden ja kasvatustieteiden keskeisiä käsitteitä ja peruskysymyksiä
- suomalaista koulutusjärjestelmää ja koulutuspolitiikkaa osana yhteiskuntapolitiikkaa.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- yhteiskuntatieteiden keskeiset käsitteet
- kasvatustieteiden ja kasvatustieteiden peruskäsitteet ja peruskysymykset
- kasvatustieteiden yhteydet sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- sosialisatio ja koulutuksen tehtävät

- kasvatussosiologian klassiset suuntaukset: strukturalistinen suuntaus, konfliktiteoreettinen ja kriittisen sosiologian suuntaus ja sosialisatioteoreettinen ja interaktionistinen suuntaus
- suomalainen koulutusjärjestelmä: historia, nykyhetki ja tulevaisuusperspektiivit
- koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa
- kasvatusta- ja kasvatussosiologian käytännölliset ja teoreettiset kysymykset: mm. koulun käytännöt (interaktionistinen koululuokkatutkimus), piilo-opetussuunnitelma sekä koulutuksen tasa-arvo, identiteetti, normaalius ja poikkeavuus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Aittola, T. (toim.) (1999) Kasvatussosiologian teoreetikoita. Uudesta kasvatussosiologiasta oppimisen kriittiseen tarkasteluun.

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000) Kasvatussosiologia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

Lisätiedot:

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa kurssi koostuu kahdesta osasta 410070P -01 Kasvatussosiologia 3op ja harjoitukset 410070P -02 Lapsi, kasvatusta ja kulttuuri 2op. Varhaiskasvatuksen opiskelijoiden kannattaa tarkistaa teokset, suoritustavat ym. kyseisten kurssien omilta kohdilta opinto-oppaasta.

410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410067P Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija:

- ymmärtää kasvatustieteen tiedeluonteen tärkeimmät erityispiirteet
- tuntee alustavasti kasvatustieteen historiaa ja sen pääsuuntaukset
- hallitsee alustavasti kasvatustieteen ja pedagogiikan peruskäsitteet ja tuntee niihin liittyviä ongelmia
- osaa suhteuttaa kasvatustieteen osa-alueiden lähtökohtia toisiinsa
- hahmottaa kasvatustieteen käytännöllisten ja ammatillisten tehtävien kenttää ja tuntee niihin liittyvää problematiikkaa

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatustieteen tiedeluonne, pääsuuntaukset ja osa-alueet
- peruskäsitteet: kasvatusta, sivistys, opetus, pedagoginen toiminta
- kasvatustieteen historia ja sen kehitys Suomessa
- kasvatustiede käytännössä
- ammatillisen kasvun ja kehityksen perusteet
- suuntautuminen kasvatustieteen käytännön tehtäviin, sekä ammatti-identiteetin hahmottaminen opettajana ja muissa kasvatustieteen tehtävissä

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. (toim.) (2000) Johdatus kasvatustieteisiin.
Siljander, P. (2002) Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

353205S: Kirjallinen kypsyyskoe, 0 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kypsyysnäyte terveystieteiden maisterin tutkintoa varten. Opiskelijan on kirjoitettava kypsyysnäyte myös maisterin tutkintoa varten. Mikäli opiskelija on alemmassa korkeakoulututkinnossa kirjoittanut kypsyysnäytteen ja osoittanut siinä suomen tai ruotsin kielen hallinnan, ei hänen enää maisterintutkinnon kypsyysnäytteessä tarvitse osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitoa. Kypsyysnäytteessä on kuitenkin osoitettava perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan. Mikäli opiskelija ei ole osoittanut suomen tai ruotsin kielen taitoa alemmaa korkeakoulututkintoa varten kirjoittamassaan kypsyysnäytteessä, tulee maisterintutkinnossa kirjoitettavan kypsyysnäytteen osoittaa perehtyneisyyttä sekä opinnäytteen alaan, että suomen tai ruotsin kielen taitoa. Kypsyysnäyte kirjoitetaan opiskelijan koulusivistyskielillä (suomen tai ruotsin kielellä) tutkielman aihepiiristä. Jos pro gradu -tutkielma on kirjoitettu englanniksi, voi kypsyysnäytteen kirjoittaa englanniksi. Mikäli opiskelijan äidinkieli on muu kuin suomi tai ruotsi, tiedekunta määrää erikseen häneltä vaadittavista kieliopinnoista.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty.

900007Y: Kirjallisen viestinnän perusteet, 2 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kielikeskus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay900007Y Kirjallisen viestinnän perusteet (AVOIN YO) 2.0 op

Asema:

Opintojakso sisältyy pakollisena hoitotieteen ja terveydenhuollon hallinnon tieteenalaohjelmiin sekä terveystieteiden opettajan koulutusohjelmaan.

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. lukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tuntee hyvän viestintätaidon merkityksen, tietää kirjoitetun sanoman välittymisen periaatteet, omaksuu kirjallisen viestinnän perustiedot, pystyy laatimaan tieteellisiä ja muita asiatyylisiä kirjoitelmia sekä ammattitekstejä. Opiskelija ymmärtää kirjoitustaidon merkityksen osana ammattitaitoa.

Sisältö:

Viestintäprosessiin vaikuttavat tekijät. Kirjoitusprosessi. Asiatyylin vaatimukset. Tieteellisen kirjoituksen rakenne ja muoto. Eri opiskelu- ja ammattitekstit. Keskeiset kielenhuoltokysymykset.

Toteutustavat:

Kontaktiopetus noin 27 h ja itsenäinen työskentely noin 27 h

Oppimateriaali:

Opettajan jakama maksullinen materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Kananen Kaija-Mari

352121A: Opetuksen ja oppimisen arviointi, 5 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Ajoitus:

Ajankohta: 4. lukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija ymmärtää arvioinnin oleellisena osana opetussuunnitelman ja opetuksen suunnittelua, toteuttamista ja kehittä-mistä sekä hahmottaa arvioinnin osana opiskelijan ohjausta. Opiskelija ymmärtää erilaisia opetuksen ja oppimisen arviointimenetelmiä ja pystyy toteuttamaan niitä.

Sisältö:

Arviointi oppilaitoksen opetussuunnitelman osana. Arvioinnin kohteet. Pedagoginen arviointi; perinne, nykikäytäntö ja uudistamispyrkimyksiä. Opiskelun, oppimisen ja opetuksen arviointi. Opettajan itsearviointi. Arvioinnin välineet. Arvioinnin erityiskysymyksiä.

Toteutustavat:

Luennot 10 h (KASOPE), työpajatyöskentely 16 h (hoitotieteen ja terveyshallinnon laitos), yhteisöllinen työskentely 54.

Oppimateriaali:

Ajankohtainen kirjallisuus ja tutkimukset.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallinen kuulustelu tai essee (KASOPE). Työpajatyöskentely: kirjallinen tehtävä.

Arviointiasteikko:

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen didaktiikan professori ja lehtori. Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö (luennot ja kirjallinen kuulustelu). Hoitotieteen ja terveyshallinnon laitos (työpajatyöskentely).

352119A: Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu, 5 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

Ajankohta: 3. lukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija kehittyy käsitteellisessä ja kriittisessä ajattelussa, akateemisissa viestintätaidoissa, yhteisöllisessä oppimisessa ja vertaistyöskentelyssä sekä pystyy antamaan ja vastaanottamaan palautetta. Opiskelija on perehtynyt opetussuunnitelmia koskeviin teorioihin, opetussuunnitelman laatimiseen ja arviointiin sekä ymmärtää opetussuunnitelmatyön merkityksen opetuksen ja oppimisen suunnittelussa. Opiskelija pystyy tavoitteelliseen toimintaan verkkoympäristössä.

Sisältö:

Opetussuunnitelmaan, käsittekarttamenetelmään ja verkko-opiskeluun perehtyminen. Käsittekartan laatiminen opetusharjoittelussa opetettavasta sisällöstä.

Toteutustavat:

Lähiopetus 17 h, verkko-opiskelu (yksilölliset ja jaetun tiedostamisen oppimismenetelmät) ja itsenäinen työskentely 118 h.

Oppimateriaali:

Ajankohtainen kirjallisuus ja tutkimukset opetusharjoittelussa opetettavasta sisällöstä, käsittekarttamenetelmästä ja opetussuunnitelmatyöstä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelija työstää 3 versiota käsittekartasta ja osallistuu aktiivisesti verkkotyöskentelyyn ja lähiopetukseen.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/täydennettävä/hylätty

352122A: Opetushallinto sekä opetuksen ja oppimisen suunnittelu, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

Ajankohta: 3.-4. lukukausi

Osaamistavoitteet:

Osa I: Opiskelija tietää terveysalan koulutusjärjestelmän ja sen kehitysvaiheet, on perehtynyt terveysalan koulutuksen hallintojärjestelmään ja toimintaan sekä terveysalan kouluttajan työhön ja sitä ohjaaviin säädöksiin. Opiskelija tuntee oppilaitosten opetussuunnitelmien laatimisen periaatteet ja on kiinnostunut koulutusohjelmien arvioinnista. Osa II: ks. Opetushallinto (KASOPE)

Sisältö:

Osa I: Terveysalan koulutusjärjestelmää ja sen hallintoa, opetussuunnitelmia sekä terveysalan kouluttajan työtä ohjaavat säädökset ja ajankohtainen kirjallisuus. Osa II: ks. Opetushallinto (KASOPE).

Toteutustavat:

Osa I (3 op): Asiantuntijaluennot ja opintokäynti 4 h, PBL-työskentely 13 h, itsenäinen työskentely 64 h. Osa II (2 op): Luento-opetus 16 h, itsenäinen työskentely 38 h.

Oppimateriaali:

Osa I: Terveysalan ammatillista koulutusta ja korkeakoulutusta koskeva voimassaoleva lainsäädäntö ja terveysalan koulutuksen opetussuunnitelmat. Osa II: ks. KASOPE.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osa I: aktiivinen osallistuminen PBL -työskentelyyn. Osa II: Kirjallinen kuulustelu tai essee.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty.

Vastuuhenkilö:

Osa I: Terveystieteiden laitos: hoitotieteen didaktiikan professori ja lehtori. Osa II: KASOPE (luennot ja kirjallinen kuulustelu).

352124A: Opetusharjoittelu, 16 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

16 op

Ajoitus:

Ajankohta: 3.-4. lukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija pystyy toimimaan oman asiantuntijuusalueensa opetustehtävissä perustaen toimintansa hoito- ja kasvatustieteelliseen tietoon. Opiskelija tiedostaa alansa oppisisältöihin, opetukseen ja henkilökohtaiseen kasvuun liittyviä kehittämistarpeita.

Sisältö:

Asiantuntijuusalueensa koulutukseen ja opetussuunnitelmaan perehtyminen, opetuksen suunnittelu, toteuttaminen sekä itse- ja vertaisarviointi. Henkilökohtaisen oppimisenäkemyksen selkiyttäminen. Opetuksen ja oppimismenetelmien arviointi ja kehittäminen. Henkilökohtaisen opetusportfolion kokoaminen.

Oppimateriaali:

Opiskelijan asiantuntijuusalueeseen liittyvä tutkimus ja kirjallisuus. Kasvatustieteellinen ja hoitotieteen didaktiikan tutkimus ja kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Itsenäinen ja ryhmässä työskentely harjoittelupaikassa. Itse- ja vertaisarviointi. Työpajatyöskentely. Oppimispäiväkirja. Opetuksen perusportfolion kokoaminen. Opetusharjoittelun kokonaissuunnitelma ja loppuarviointi. Opetustapahtumien suunnitelmat.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen didaktiikan lehtorit.

Lisätiedot:

Ennen opetusharjoittelua opiskelijan on suoritettava pääaineen aineopinnot ja kasvatustieteen perusopinnot (25 op). Opetusharjoittelu aloitetaan syyslukukauden alussa ja harjoitteluun ilmoitaudutaan edellisen kevätlukukauden aikana, viimeistään 15.3. mennessä. Opetusharjoittelu suoritetaan ammattikorkeakouluissa, sosiaali- ja terveysalan oppilaitoksissa, terveydenhuollon henkilöstön täydennyskoulutuksena tai muulla sovitulla tavalla.

350001Y: Opintojen suunnittelu ja tuutorointi, 1 - 3 op

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Osaamistavoitteet:

1. Opiskelija tuntee terveystieteiden koulutuksen rakenteet ja tavoitteet, 2. opiskelija pystyy suunnittelemaan oman opinto-ohjelmansa.

Sisältö:

Koulutuksen tavoitteet, rakenne ja sisältö, opiskelijapalvelut yliopistossa, opiskelumenetelmät, henkilökohtaisen opintosuunnitelma, oppimisen arviointi.

Toteutustavat:

kaikille yhteiset informaatiotilaisuudet, pienryhmäohjaus, opettajatuutorointi, itsenäinen työskentely ja opetuksen kehittämispäivät.

Oppimateriaali:

Lääketieteellisen tiedekunnan opinto-opas liitteineen. Kotisivujen materiaalit osoitteessa www.oulu.fi/hoitotiede

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen pienryhmäohjaukseen ja opettajatuutorointiin sekä vähintään kaksi kertaa opetuksen kehittämispäiviin. Opetuksen kehittämispäivä järjestetään kerran lukuvuodessa. Henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatiminen ja sen jatkuva arviointi. HOPS tulee toimittaa sähköisessä muodossa tai paperiversiona amanuenssille syyslukukauden aikana.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Lisätiedot:

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

352208A: Oppimisenäkemykset ja opettajan työn ammattietiikka, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Tynjälä, Päivi , Oppiminen tiedon rakentamisena konstruktivistisen oppimiskäsityksen perusteita , 1999

Janhonen, S & Vanhanen-Nuutinen, L, Kohti asiantuntijuutta oppiminen ja ammatillinen kasvu sosiaali- ja terveysalalla , 2005

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Ajoitus:

Ajankohta: 2. lukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija selkiyttää ja syventää oman alansa, oppimisen ja opettamisen asiantuntijuutta, jolle hän rakentaa oman kehittymisen ja opiskelijan oppimisprosessin. Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy määrittelemään oppimisenäkemyksensä ja suunnittelemaan opetusta käyttäen erilaisia opetusmenetelmiä.

Sisältö:

Erilaiset oppimisenäkemykset. Oppimisstrategiat. Opetusmenetelmät. Opettajan työn eettiset näkökohdat.

Toteutustavat:

Luento-opetus 10 h, työpajatyöskentely 10 h, opiskelijan itsenäinen työskentely 60 h.

Oppimateriaali:

Tynjälä, P. Oppiminen tiedon rakentamisena: konstruktivistisen oppimiskäsityksen perusteita. Helsinki, Kirjayhtymä (2002). Oppimisenäkemyksiin ja opettajan työn eettisiin näkökohtiin liittyviä ajankohtaisia tutkimuksia ja artikkeleita n. 100 sivua. Janhonen S. & Vanhanen-Nuutinen L. (toim.). Kohti asiantuntijuutta. Oppiminen ja ammatillinen kasvu sosiaali- ja terveysalalla. WSOY, Porvoo 2004.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtoehtoisesti kirjallinen kuulustelu, essee tai suullinen ryhmätentti. Työpajatyöskentely sisältää kirjallisen tehtävän tai posterin tekemisen.

Arviointiasteikko:

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen didaktiikan professori ja lehtori

353206S: Pro gradu -tutkielma, 30 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Lopputyö

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: Lopputyö

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

30 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija pystyy itsenäisesti tai projektiryhmän jäsenenä tekemään tieteellistä tutkimusta ja laatii tutkielman tai muun vastaavan tasoisen tehtävän (esim. videon) tieteen periaatteita noudattaen.

Toteutustavat:

Yksilöllinen tai parityö 1– 2 opettajan ohjauksessa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Pro gradu -tutkielman tai vastaavan tehtävän laatiminen. Mikäli opiskelija ei ole suorittanut kirjallista kypsyysnäytettä kandidaatin tutkielman yhteydessä, suoritetaan se pro gradu –tutkielman yhteydessä. Yksilö- tai ryhmäohjausta keskimäärin kolme kertaa.

Arviointiasteikko:

Arviointi asteikolla approbatur-laudatur

Lisätiedot:

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

360001Y: Psykologia, 6 op

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Mikäli opiskelijalla ei ole em. tutkintoa, yksilöllinen suoritustapa.

Lisätiedot:

Korvautuvat hoitotieteen ja terveyshallintotieteen pääaineopiskelijoille sosiaali- tai terveysalan opisto-/ammattikorkeakoulututkinnolla ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan.

900008Y: Puheviestinnän perusteet, 3 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kielikeskus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay900008Y Puheviestinnän perusteet (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

2 op

360002Y: Sosiologia, 6 op

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Mikäli opiskelijalla ei ole em. tutkintoa, yksilöllinen suoritustapa.

Lisätiedot:

Korvautuvat hoitotieteen ja terveyshallintotieteen pääaineopiskelijoille sosiaali- tai terveysalan opisto-/ammattikorkeakoulututkinnolla ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan.

350008Y: Suorittajasta oppijaksi, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Osaamistavoitteet:

Oppii arvioimaan itseään opiskelijana ja tiedeyhteisön jäsenenä. Tiedostaa omien oppimistavoitteiden merkityksen opiskelun suunnittelussa. Kehittää valmiuksia tieteellisten tekstien kirjoittajana ja lukijana. Ymmärtää opiskelijan ja opettajan eettiset periaatteet.

Sisältö:

Omien oppimisvalmiuksien arviointi. Tiedeyhteisön jäsenyys. Suunnitelmallisuus opiskelussa. Lukemis- ja kirjoittamisstrategioiden arviointi. Opiskelijan ja opettajan eettiset periaatteet.

Toteutustavat:

Luento- ja ryhmäopetusta sekä itsenäistä työskentelyä 80 tuntia.

Oppimateriaali:

Ajankohtainen kirjallisuus ja artikkelit. Opetuksen eettiset ohjeet, Oulun yliopisto.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja oppimistehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty.

Vastuuhenkilö:

Terveystieteiden laitoksen amanuenssi.

Lisätiedot:

Ei korvautuvuutta aikaisempien opintojen perusteella.

352207A: Terveystieteiden kouluttajan toiminnan kehittävää arviointi, 3 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Ajoitus:

Ajankohta: 5. lukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija syventää aikaisemmissa opinnoissaan hankkimiaan tietoja, perehtyy terveysalan koulutuksen tutkimukseen, arvioi koulutusta ja opetusta ja omia opetusansioitaan kehittävän arvioinnin periaattein.

Sisältö:

Perehtyminen terveysalan opetusta, oppimista tai opettajuutta käsitteleviin tutkimuksiin. Opetusportfolion laatiminen ja arviointia henkilökohtaisesta opettajana kehittymisestä.

Toteutustavat:

Johdatus opintojaksoon 3 t, lukupiiri 8 t, seminaari 7 h, itsenäinen työskentely 62 h.

Oppimateriaali:

Ajankohtaiset tutkimukset.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaarit, opponointi ja opetusportfolion laatiminen. Suorittaminen edellyttää, että kasvatustieteen ja hoidon didaktiikan aineopinnot sekä opetusharjoittelu on suoritettu.

Arviointiasteikko:

Opetusportfolion numeerinen arviointi asteikolla 0-5.

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen didaktiikan professori ja lehtori

352315A: Terveydenhuolto tänään, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2007 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay352315A Terveydenhuolto tänään (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

5 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy terveydenhuollon ajankohtaisiin kysymyksiin, niiden sisältämiin käsitteisiin ja lähtökohtiin. Opiskelija tunnistaa terveydenhuollon ajankohtaisten kysymysten taustat.

Sisältö:

Terveydenhuollon ajankohtaiset kysymykset.

Toteutustavat:

Luennot, seminaari ja harjoitustyö

Oppimateriaali:

Ajankohtaisia kansainvälisiä ja kansallisia artikkeleita noin 200 sivua.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja seminaariin, sekä harjoitustyön tekeminen.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty-hylätty

Lisätiedot:

Opintojakson teema on vuosittain vaihtuva. Hoitotieteessä, terveyshallintotieteessä ja radiografiassa opintojakso sisältyy aineopintoihin. Kliinisessä laboratoriotieteessä opintojakso voidaan sisällyttää vapaavalintaisiin opintoihin.

350006Y: Terveystieteiden informatiikka, 4 op

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pentti Nieminen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa hyödyntää Oulun yliopiston ja lääketieteellisen tiedekunnan atk- ja tietoliikennepalveluja sekä pystyy käyttämään itsenäisesti lääketieteellisen tiedekunnan työasemia. Opiskelija osaa käyttää kirjaston kokoelmatietokantaa, tuntee tiedonhaun perusmenetelmät ja pystyy itsenäisesti käyttämään tietokantoja.

Sisältö:

1. Käyttäjätunnukset ja työasemien käyttö, 2. Tietoturva, 3. Tietoverkkoyhteydet, 4. Internet-tiedonhaku, 5. Opiskelussa tarvittavat ohjelmat, 6. Kirjaston atk-palvelut ja kirjastoon tutustuminen, 7. Tieteelliset lehdet verkossa, 8. Medline, CINAHL, Medic ja Web of Science tietokannat

Toteutustavat:

Luentoja 6 tuntia, yksilö- ja ryhmäharjoituksia 15 tuntia sekä omatoimiset harjoitustehtävät.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen yksilö- ja ryhmäharjoituksiin, harjoitustehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Lisätiedot:

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

350003Y: Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet, 5 op

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Haaparanta, Leila , Johdatus tieteelliseen ajatteluun , 1986, pakollinen

Sajama, Seppo , Arkipäivän filosofiaa kertomus ihmisestä tiedon hankkijana ja arvoratkaisujen tekijänä , 1993, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay350003Y Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

6 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tietää tärkeimmät tieteen filosofiset traditiot ja niiden historiallisen taustan; tuntee tieteellisen käsitteen- ja teorian muodostuksen filosofiset perusteet.

Sisältö:

Tieteen filosofiset perusteet. Nykyfilosofian pääsuunnat. Tieteellisen käsitteen ja teorian muodostus. Tieteen päämäärät ja arvot. Filosofia ja erityistieteet.

Toteutustavat:

Luennot 30 tuntia.

Oppimateriaali:

•Haaparanta & Niiniluoto 1993. Johdatus tieteelliseen ajatteluun. Hakapaino Oy, Helsinki. • Sajama, S.: Arkipäivän filosofiaa: kertomus ihmisestä tiedon hankkijana ja arvoratkaisujen tekijänä. Kirjayhtymä, Helsinki 1993.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallisuuden ja luentojen kuulustelu

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Lisätiedot:

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

350007Y: Tilastollinen tietojenkäsittely, 5 op

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pentti Nieminen

Opintokohteen oppimateriaali:

Uhari, Matti , Epidemiologia ja biostatistiikka , 2001, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay350007Y Tilastollinen tietojenkäsittely (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Osaamistavoitteet:

Kurssin jälkeen opiskelijat osaavat suunnitella tietojen keruun, pystyvät saattamaan havaintoaineiston tietokoneella käsiteltävään muotoon ja osaavat käyttää itsenäisesti tilasto-ohjelmistoa havaintoaineiston käsittelyssä ja analysoinnissa. Lisäksi opiskelijat osaavat raportoida tieteellisiä tutkimustuloksia ja tunnistaa tulosten tulkinnassa huomioitavat asiat.

Sisältö:

Tilastollinen tutkimus. Tilastollisen tietojenkäsittelyn suunnittelu. Havaintoaineiston keruu ja valmistelu. Paikallisen tilasto-ohjelmiston ominaisuudet ja käyttö. Muuttujien tarkastelu ja kuvailu. Muuttujamuunnokset. Ryhmien vertailu. Toistetut mittaukset ja muutoksen tarkastelu. Riippuvuuden tutkiminen. Monimuuttujamenetelmät.

Toteutustavat:

Luentoja 12 tuntia, ryhmäharjoituksia 21 tuntia ja harjoitustyö.

Oppimateriaali:

Uhari M. ja Nieminen P.: Epidemiologia ja biostatistiikka. Duodecim, 2001.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Loppukuulustelu, hyväksytyt harjoitustyö ja harjoituksiin osallistuminen.

Arviointiasteikko:

hyväksytyt / hylätty

Lisätiedot:

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää jakson 350005Y Tilastotiede suoritusta. Ei korvautuvuutta suoraan aikaisemmalla tutkinnolla.

350005Y: Tilastotiede, 6 op

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Maria Laukkala

Opintokohteen oppimateriaali:

Heikkilä, Tarja, Tilastollinen tutkimus, 2004, pakollinen

Helenius, Hans, Tilastollisten menetelmien perustiedot, 1989, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay350005Y Tilastotiede (AVOIN YO) 6.0 op

Laajuus:

6 op

Osaamistavoitteet:

Opitaan tuntemaan tavallisimmat tilastotieteen peruskäsitteet. Tutustutaan havaintoaineiston hankintamenetelmiin. Opitaan kuvailemaan havaintoaineistoa sopivin tilastollisin menetelmin (taulukot, graafiset esitykset, tunnusluvut). Perehdytään tilastollisen päättelyn peruseräasteisiin (estimointi, merkitsevyytestaus).

Sisältö:

Tilastotieteen peruskäsitteet. Otantamenetelmät. Havaintomatriisi ja mitta-asteikot. Yksiulotteinen jakauma ja sen tunnusluvut. Kaksiulotteinen jakauma ja riippuvuusluvut. Satunnaismuuttuja ja sen jakauma. Diskreetit ja jatkuvat jakaumat. Tilastollinen päättely. Estimointi, merkitsevyytestaus.

Toteutustavat:

Luennot yhteensä 40 tuntia. Yksilö- ja ryhmäharjoitukset yhteensä 50 tuntia.

Oppimateriaali:

Karjalainen, A. & Laukkala, H. Luentomoniste 2008. Tilastollisen tutkimuksen perusteista • Heikkilä, T.

Tilastollinen tutkimus. Edita 1998. • Helenius, H. Tilastollisten menetelmien perustiedot. Statcon Oy 1989. • Läärä, E. & Lammi. Tilastotieteen perusteet lääketiedettä ja lähialoja varten. Luentomoniste. Kuopion yliopiston ylioppilaskunta 1989.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot yhteensä 40 tuntia. Yksilö- ja ryhmäharjoitukset yhteensä 50 tuntia. Kirjallisuuden ja luentojen välikuulustelut/loppukuulustelu sekä osallistuminen harjoituksiin.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Lisätiedot:

Amk-tutkinnon suorittaneiden mahdolliset korvaavuusanomukset osoitetaan tuntiopettaja Helena Laukkalalle, joka käsittelee kunkin hakemuksen liitteineen.

901007Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi) (Terveystieteet), 3 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kielikeskus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Leikkaavuudet:

ay901007Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi) (Terveystieteet) (AVOIN YO) 3.0 op

Taitotas:

B1-C1

Asema:

Pakollinen

Lähtötasovaatimus:

B1

Edeltävät opinnot: Vähintään hyväksytysti suoritettu lukion B-ruotsin oppimäärä. Kurssin alussa jokaisen opiskelijan kielellinen lähtötaso testataan. Mikäli lähtötaso on riittämätön, opiskelija päivittää kielitaitonsa riittävälle tasolle suorittamalla itseohjattuja rakenne- ja tekstiopintoja. Ks. kohta "Lähtötasovaatimus" osoitteesta:

[Lähtötasovaatimus](#)

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

ruotsi

Ajoitus:

2. vuoden syksy

Osaamistavoitteet:

Opiskelija saavuttaa sellaisen ruotsin kielen taidon, jota tarvitaan oman alan työtehtävissä. Kurssin suoritettuaan opiskelija pystyy toimimaan työelämän tyypillisissä viestintätilanteissa vuorovaikutteisesti. Opiskelija ymmärtää oman alansa puhuttua kieltä, osaa puhua ruotsia työelämän eri tilanteissa, pystyy lukemaan oman alansa tekstejä ja pystyy kirjoittamaan työtehtäviin liittyviä tekstejä kuten viestejä ja raportteja.

Sisältö:

Viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia harjoituksia, joiden tarkoituksena on kehittää ja syventää opiskelijan työelämässä tarvitsemää oman alan ruotsin kielen taitoa. Tilannepohjaisia yksilö- pari- ja ryhmäharjoituksia sekä pienryhmäkeskusteluja. Ajankohtaisia opiskelijan omaa alaa käsitteleviä tekstejä ja kirjoitustehtäviä. Esiintymistaidon harjoittelua.

Toteutustavat:

Kurssin kuuluu 50 tuntia ryhmäopetusta (1 tunti = 45 min), jonka lisäksi itsenäistä opiskelua

Kohderyhmä:

Hoitotieteen ja terveyshallinnon laitoksen opiskelijat

Oppimateriaali:

Maksullinen oppimateriaali jaetaan kurssin aikana.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssilla keskitytään suullisen kielitaidon parantamiseen ja erityisalan ruotsin kielen opiskeluun, mikä edellyttää aktiivista läsnäoloa tunneilla. Kurssin jälkeen suoritusmerkinnän saavat ne opiskelijat, jotka ovat osallistuneet säännöllisesti opetukseen ja jotka tuntityöskentelyssä ja loppukokeessa ovat osoittaneet vähintään tyydyttävää ruotsin kielen taitoa. Suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat: tyydyttävä tai hyvä (ks. kieliasetus 481/2003). Arvosanat perustuvat jatkuvaan arviointiin ja kokeisiin.

Korvaava suoritustapa: Ennen opintojen alkua järjestetään toukokuussa vapaaehtoinen kaksiosainen ruotsin

kielen kirjallinen ja suullinen alkukoe. Alkukokeen molemmissa osissa hyväksytty opiskelija saa opintojaksosta suoritusmerkinnän. Alkukokeeseen voi osallistua vain yhden kerran. Alkukoetta suositellaan vain sellaisille opiskelijoille, joilla on hyvä ruotsin kielen suullinen ja kirjallinen taito ja riittävä oman erikoisalan ruotsin kielen taito. Alkukokeessa hylätty opiskelija osallistuu opintojakson opetukseen ja loppukokeeseen. Alkukokeeseen ilmoittaudutaan maaliskuun aikana laitoksen amanuenssille. Toukokuussa pidettävän alkukokeen tarkka ajankohta ja paikka ilmoitetaan osallistujille sähköpostitse.

Arviointiasteikko:

Suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat, jotka perustuvat jatkuvaan näyttöön ja loppukokeeseen. Arviointiasteikko: tyydyttävä tai hyvä taito (ks. kieliasetus 481/2003)

Vastuuhenkilö:

Lehtori Hannu Niemi, puh. 08-553 3208, sähköposti: Hannu.Niemi@oulu.fi

Lisätiedot:

Syksyllä järjestetään 1 opetusryhmä.

353204S: Tutkielmaseminaari, 5 - 8 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija laatii hyväksytyyn tutkimussuunnitelman, osoittaa perehtyneisyytensä tutkimuksensa alueeseen ja kykenee perustelevaan tutkimusprosessin eri vaiheissa tekemiään valintoja.

Toteutustavat:

Opiskelija osallistuu kolmeen väitöstilaisuuteen, joista jokaisesta tulee kirjoittaa yhden sivun raportti. Raportit toimitetaan gradun ohjaajalle. Opiskelija osallistuu ryhmätyöskentelyyn kahdessa laitoksella järjestettävässä seminaaripäivässä. Tutkimussuunnitelman työstäminen.

Oppimateriaali:

Tutkielman aiheeseen liittyvä kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytty tutkimussuunnitelma. Kolmeen väitöstilaisuuteen osallistuminen ja raportin kirjoittaminen. Ryhmätyöskentely seminaaripäivillä.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Lisätiedot:

Edellytyksenä osallistumiselle on kandidaatintutkielman, tutkimuskurssin, tutkimusmenetelmät I ja tutkimusmenetelmät II hyväksytty suorittaminen. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

351008P: Tutkimuskurssi, 2 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K, Hoitotieteen tutkimusmetodiikka , 1997, pakollinen

Hirsjärvi, Sirkka , Tutki ja kirjoita , 2007, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay351008P Tutkimuskurssi (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tutustuu tieteellisen tutkimustoiminnan tavoitteisiin ja periaatteisiin sekä tuntee tutkimusprosessin eri vaiheet.

Sisältö:

Tieteellisen tutkimustoiminnan tavoitteet ja periaatteet.

Oppimateriaali:

•Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P.: Tutki ja kirjoita. 6. uudistettu painos. Tammi, Helsinki, 2000, soveltuvin osin. •Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K. (toim) Hoitotieteen tutkimusmetodiikka. WSOY, Juva, 1997, soveltuvin osin.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallisuuden kuulustelu.

Arviointiasteikko:

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Lisätiedot:

Korvautuu sosiaali- tai terveysalan ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan.

352107A: Tutkimusmenetelmät I, 6 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Polit, Denise F. , Nursing research principles and methods , 2004, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay352107A Hoitotieteen tutkimusmenetelmät I 6.0 op

Laajuus:

4 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy tieteellisen tutkimuksen metodologisiin lähtökohtiin ja tutkimusprosessiin.

Sisältö:

Tieteellisen tutkimuksen metodologiset lähtökohdat ja tutkimusprosessin vaiheet. Tieteellisen tutkimusraportin laadinnan periaatteet.

Toteutustavat:

Luennot 20 tuntia, harjoitukset 20 tuntia.

Oppimateriaali:

•Polit, D. & Hungler, B.P.: Nursing research, principles and methods. J.B. Lippincott Company, Philadelphia 1999, soveltuvin osin. •Ajankohtaisia artikkeleita.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitukseen osallistuminen, harjoitustyön tekeminen ja kirjallinen kuulustelu. Kirjaston käytön harjoitus.

Arviointiasteikko:

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Lisätiedot:

Kurssille osallistumisen edellytyksenä on tutkimuskurssin suorittaminen. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

353203S: Tutkimusmenetelmät II, 10 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Tarja Pölkki

Opintokohteen oppimateriaali:

Polit, Denise F. , Nursing research principles and methods , 2004, pakollinen

Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K. Hoitotieteen tutkimusmetodiikka , 1997, pakollinen

Morse, Janice M. , Qualitative research methods for health professionals , 1995, pakollinen
Janhonen, S & Nikkonen, M , Laadulliset tutkimusmenetelmät hoitotieteessä , 2003, pakollinen
Karma, Kai , Käyttäytymistieteiden tilastomenetelmien jatkokurssi , 1990, pakollinen
Perttula J. & Latomaa T , Kokemuksen tutkimus merkitys, tulkinta, ymmärtäminen , 2005, pakollinen
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 - 10 op

Osaamistavoitteet:

Opiskelija syvennyy tieteellisen tutkimuksen metodologiaan ja tutkimusprosessin hallintaan määrällisessä ja laadullisessa tutkimuksessa. Kliinisen laboratoriotieteen tieteenalaohjelmassa ei ole laadullisen tutkimuksen osuutta, vaan opiskelija perehtyy kokeelliseen tutkimukseen.

Sisältö:

Määrällisen ja laadullisen tutkimuksen metodologiset erityispiirteet ja tutkimusprosessin vaiheet. Tutkimussuunnitelma ja tutkimuksen raportointi. Kliinisen laboratoriotieteen tieteenala: Osa I Määrällisen tutkimuksen metodologiset erityispiirteet ja tutkimusprosessin vaiheet. Tutkimussuunnitelma ja tutkimuksen raportointi. Osa II: Kokeellisen ja epidemiologisen tutkimuksen erityispiirteet.

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset yhteensä 50 tuntia. Kliinisen laboratoriotieteen tieteenala: Osa I: Luennot ja harjoitukset yhteensä 26 tuntia. Osa II: Luennot 6 tuntia ja harjoitukset 4 tuntia.

Oppimateriaali:

•Polit, D. & Hungler B.P.: Nursing research, principles and methods. J.B. Lippincott Company, Philadelphia 1999, soveltuvin osin. •Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K. (toim.): Hoitotieteen tutkimusmetodiikka. WSOY, Helsinki 1997, soveltuvin osin. •Morse, J.M. & Field, P.A.: Qualitative research methods for health professionals. Sage Publications, USA 1995. •Janhonen, S & Nikkonen, M (toim.) Laadulliset tutkimusmenetelmät hoitotieteessä. WSOY, Helsinki 2001, soveltuvin osin. •Karma, K. & Komulainen, E.: Käyttäytymistieteiden tilastomenetelmien jatkokurssi. Oy Gaudeamus Ab, Mänttä 1989. Perttula J. & Latomaa T. (toim.) Kokemuksen tutkimus. Merkitystulkinta-ymmärtäminen. Dialogia Oy, Helsinki 2005. Lisäksi ajankohtaista kirjallisuutta sopimuksen mukaan. Kliinisen laboratoriotieteen tieteenala: Osa I sama kirjallisuus. Osa II: Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoituksiin osallistuminen, harjoitustyö ja kirjallinen kuulustelu.

Arviointiasteikko:

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Lisätiedot:

Osallistumisen edellytyksenä on, että opiskelija on suorittanut tutkimuskurssin, tutkimusmenetelmät I sekä kandidaatintutkielman. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.