

Opasraportti

Master's Degree Programme in Health and Wellbeing in the Circumpolar Area (2013 - 2014)

MASTER'S DEGREE PROGRAMME IN HEALTH AND WELLBEING IN THE CIRCUMPOLAR AREA (MCH) - CURRICULUM 2013-2015

Master's degree programme in health and wellbeing in the circumpolar area is an international two-year programme of 120 ECTS focusing on the specific features, questions and challenges related to the health and wellbeing in the circumpolar area. The programme is established and managed by a network of international partner universities. The programme has developed under the auspices of University of Arctic's Thematic Networks and Barents Cross Border University. The MCH graduates will be awarded a Master of Health Sciences from the University of Oulu.

MCH is established and managed in collaboration by the partner universities.

1. University of Oulu, Finland
- Centre for Arctic Medicine, University of Oulu
- Institute of Health Sciences, University of Oulu

- Thule Institute, University of Oulu
2. Center for Health Education, Greenland
3. Luleå University of Technology, Sweden
4. Northern State Medical University, Russia
5. Northern (Arctic) Federal University, Russia
6. University of Lapland, Finland
7. University of Manitoba, Canada

MCH graduates will be able to work as independent professionals in administrative and managerial positions within health care services and in health promotion, education, development, planning and research.

The learning outcomes of the Program are:

- Student will be able to apply critical and scientific approach to his or her professional work;
- Student will be able to define and explain the special characters of living in a northern environment/ circumpolar conditions;
- Student is able to describe the experience of health, wellbeing, cultural transitions and illnesses of northern residents living in northern cultures;
- Student will be able to detect, assess and to respond interactively to the special needs of people living in the circumpolar region regarding prevention, care and rehabilitation;
- Student identifies, analyses and is able to explain special characters of diseases and health care systems/ health and wellbeing services in northern regions;
- Student will be able to present interventions to maintain and improve health and wellbeing in the northern environment.

Curriculum outline (two-year programme 120 ECTS / 60 NA):

**MASTER'S DEGREE PROGRAMME IN HEALTH AND WELLBEING
IN THE CIRCUMPOLAR AREA (MCH)**

Intermediate studies (60 ECTS)	353001A Introduction to Health and Wellbeing 4.0 ECTS 353002A Health, Security and Wellbeing in the North 6.0 ECTS 353003A Health Impacts of Climate Change 4.0 ECTS 353005A Comparative Approach to Health and Wellbeing among Northern Populations 6.0 ECTS 040200Y Basics in eHealth 5.0 ECTS 353006A Health Promotion 7.5 ECTS 350006Y Informatics of Health Sciences 4.0 ECTS 351008P Research Methods (basic) 2.0 ECTS 352107A Research Methodology I 6.0 ECTS 353203S Research Methodology II 10.0 ECTS 354202A Research Ethics in Health Sciences 5.0 ECTS 353007A Intermediate Seminar 0.5 ECTS
Advanced studies (60 ECTS)	353009S Optional studies 25.0 ECTS <i>- contains courses according to student's personal study plan</i> <hr/> 353216S-01 Master's thesis 30.0 ECTS 353216S-02 Thesis seminars 5.0 ECTS 353205S Maturity test 0 ECTS

The MCH programme consists of compulsory on-line and on-site courses, optional courses (25 ECTS, e.g. on-line courses, on-site courses, field placement), and a Master's thesis. Compulsory courses are organized by the MCH partner universities. Optional courses enable students to focus their studies according their personal study plan (PSP) at the beginning of studies, and it will be updated regularly.

Concerning studies/courses completed at other universities, including open universities of other universities: students must make a separate application to get credit for previous studies. Students must make the following available to Doctoral Trainee Ulla Timlin at the Institute of Health Sciences:

- original study attainment
- description of course of study
- an account of what course the application concerns

A decision on whether the student is given credit for a course of study is made by the professor teaching the main subject or the teacher in charge of the course of study.

Students may select courses from sources such as the health science university network [TerveysNet](#) or the national [JOOPAS web service](#) maintained by universities according to instructions. Students can also choose courses from the selection of the [UniPID \(Finnish University Partnership for International Development\) network](#) .

MCH schedule 2013-15

1st academic year (60.0 ECTS)

1st semester (autumn 2013)

Intermediate studies

353001A Introduction to Health and Wellbeing 4.0 ECTS

353003A Health impacts of climate change 4.0 ECTS

353005A Comparative approach to welfare and social work and health among northern populations: European and Canadian perspectives 6.0 ECTS

353002A Health, Security and Wellbeing in the North 6.0 ECTS

350006Y Informatics of Health Sciences 4.0 ECTS

351008P Research Methods (basic) 2.0 ECTS

353203S Research Methodology II, part 1 4.0 ECTS

2nd semester (spring 2014)

Intermediate studies

353006A Health Promotion 7.5 ECTS

040200Y Basics in eHealth 5.0 ECTS

352107A Research Methodology I 6.0 ECTS

353203S Research Methodology II, part 2 6.0 ECTS

354202A Research Ethics in Health Sciences 5.0 ECTS

353007A Intermediate Seminar 0.5 ECTS

2nd academic year (60.0 ECTS)

3rd semester (autumn 2014)

Advanced studies

353216S-01 Master thesis 10.0 ECTS

353216S-02 Thesis seminars 3.0 ECTS

353009S Optional studies 17.0 ECTS

4th semester (spring 2015)**Advanced studies**

353216S-01 Master thesis 20.0 ECTS

353216S-02 Thesis seminars 2.0 ECTS

353205S Maturity test 0 ECTS

353009S Optional studies 8.0 ECTS

INTERMEDIATE STUDIES (60 ECTS)**353001A Introduction to Health and Wellbeing**

(The description of study course can be found from WebOodi > study units.)

353002A Health, security and wellbeing in the North

(The description of study course can be found from WebOodi > study units.)

353003A Health impacts of climate change

(The description of study course can be found from WebOodi > study units.)

351008P Research Methods (basic)

(The description of study course can be found from WebOodi > study units.)

352107A Research Methodology I

(The description of study course can be found from WebOodi > study units.)

353203S Research Methodology II

(The description of study course can be found from WebOodi > study units.)

354202A Research Ethics in Health Sciences

(The description of study course can be found from WebOodi > study units.)

350006Y Informatics of Health Sciences

(The description of study course can be found from WebOodi > study units.)

041201A Basics in eHealth

(The description of study course can be found from WebOodi > study units.)

353007A Intermediate Seminar

(The description of study course can be found from WebOodi > study units.)

353005A Comparative approach to welfare, social work and health among Northern populations: European and Canadian perspectives

ECTS: 6

Time: Fall semester

Assessment: grading 1-5

1. The first assignment in the course is: A 15 to 20 minute presentation and with a written outline about what the student has learned from course readings and other assigned material on northern worldviews, cultures and perspectives of northern peoples and how these shape health and well-being. This assignment will be disseminated to the instructor and the other students in the course after 75% of the class sessions are completed. The assignment will be worth 50% of the student's grade.

2. A paper that makes use of the literature from course reading and the student's own disciplinary orientation and practice field, to highlight how health and well-being in northern areas could be enhanced given the current reality of social, economic, cultural and geographical features. The student will use her or his own national or local context to illustrate, however, if that is not possible, the Canadian north could offer an alternative example. This assignment will be worth 50% of the student's grade.

Course description: This course highlights health and well-being-focused human service work among Northern populations. It is meant to be completed in one term. The ways in which northern culture, traditional belief systems, environmental and lifestyle challenges and changes, economic well-being and livelihood affect health and well-being, with illustrations from the Canadian north, are explored. Existing social and health care services, their challenges and possibilities in remote and/or northern areas are also dealt with in the course. Students will learn about unique ways of life among northern people in Canada and Scandinavia, mutual help networks and the context of life in these regions which affect health, well-being and the shape of social and health-related services.

Learning outcomes:

- 1) To identify indigenous and northern Canadian and Scandinavian views and experiences in health and mental health;
- 2) To articulate how culture, traditional beliefs and northern lifestyles determine health understanding and practices in everyday life among northern people;
- 3) To illustrate how self-care, health care seeking and life conditions related to social, economic, environmental, and geographical factors in northern areas contribute to and constrain health and well-being; and
- 4) To connect learning based on the three above objectives to students' own disciplinary and practice orientations in their own national and/or local contexts.

Teaching methods: on-line course

Language: English

Literature:- As given in the course material

Requirements: - Reading assignments along with reviewing the powerpoints and videos are expected as these will be useful in completing the two assignments. Please refer to the readings you have used in the written assignment in particular.

Responsible: Faculty of Social Work, University of Manitoba, Canada. Faculty of Social Work, University of Lapland, Finland

Contact persons: Tuula Heinonen and Deana Halonen, email: tuula.heinonn@ad.umanitoba.ca, deana.halonen@ad.umanitoba.ca, and Tarja Orjasniemi, University of Lapland, email: tarja.orjasniemi@ulapland.fi

353006A Health promotion

ECTS: 7.5

Time: Spring semester

Assessment: In order to be awarded a grade in the subject, students shall:

- Account for theoretical perspectives on health promotion through independent written assignments and oral group presentations (objective 1) (assessment 1)
- Using multimodal method, in pairs or group, discuss the conditions and possibilities for health promotion throughout life, which includes children and young people at school, adults at various work places and within health care and elderly care (objective 2) (assessment 2)
- Describe the implementation and critically assess any health promotion activities that have been carried out within the students' own disciplines, through writing an independent report and giving an oral seminar presentation (objective 3) (assessment 3)

Grading scale: U (Fail) G (Pass) VG (Pass with credit). The grading criteria are specified in the module handbook.

When the set assessment opportunity has passed, students have the right to a maximum of four resits. If special circumstances exist, further resits may be offered. The University College Regulation HSVFS 1999:1 contains more information on special circumstances.

Course description: This module contains a deepening of the theoretical perspectives on health promotion, encompassing

- people of different ages and life situations
- health promotion for children and young people at school
- adults at various work places and within health care and elderly care
- health promotion activities from an individual, group and/or organizational perspective
- PAAR (Participatory Appreciative Action Research)
- Multimodal working method
- Ethical, cultural and societal aspects of health promotion in practice

Learning outcomes: On completion of this module and on the basis of scientific evidence, students should be able to:

1. Account for and discuss the theoretical perspectives on health promotion
2. Discuss the conditions and possibilities for health promotion throughout life, which includes children and young people at school, adults at various work places and within health care and elderly care
3. Plan, apply and critically assess health promotion activities within their own disciplines from an individual, group and/or organizational perspective, which includes ethical, cultural and societal aspects

Teaching methods: Students' own independent and active work constitutes the basis for the module, encompassing literature review, independent tasks and group tasks. The module is based on a pedagogic outlook where the focus is on interpersonal meetings and exchange. Actively participating in the course is necessary, therefore. The group work further aims to develop skills that can only be advanced through the interaction and exchange of experiences with others. The focus is on planning, applying and critically analyzing health promotion activities within students' own professions from an individual, group and organizational perspective. The tool PAAR (Participatory Appreciative Action Research) is used as a method for reflection in practice and practice-focussed research. The module further covers ethical, cultural and societal aspects of health promotion in practice.

Language: English

Literature: may be modified up until three weeks before the start of the module)

Bergmark, U. & Kostenius, C. (2009). 'Listen to me when I have something to say', Students' participation in research for sustainable school improvement, *Improving Schools*

Gard, G. (2002). Work motivation – a brief review of theories underpinning health promotion. *Physical Therapy Reviews*, 7,167-72.

Gard, G. & Larsson, A. (2003). Focus on motivation in the work rehabilitation planning process. *Journal of Occupational Rehabilitation*, 13, 3

Gard, G. & Sandberg, A.K. (1998). Motivating factors for return to work. *Physiotherapy Research International*, 3, 2

Ghay, T., Melander-Wikman, A., Kisare, M., Chambers, P., Bergmark, U., Kostenius, C., Lillyman, S. (2008). Participatory and appreciative action and reflection (PAAR) – Democratizing reflective practices, *Reflective Practice*, 9 (4), 361-397

Kostenius, C. (2008). Giving Voice and Space to Children in Health Promotion [Ge röst åt och utrymme för barn i hälsopromotion], Doctoral thesis, Department of Health Science, Luleå University of Technology

Kostenius, C. & Nyström, L. (2008). Health promotion with children in the classroom. In A. Ahonen, El Alerby, OM. Johansen, R. Rajala, I. Ryzhkova, E. Sohlman, H. Villanen (eds.) Crystals of schoolchildren's well-being. Cross-border training material for promoting well-being through school education. Rovaniemi: University of Lapland, 67-80

Melander-Wikman, A. (2009). Mobil informations- och kommunikationsteknik (IKT): en väg till ökad rörelsefrihet för äldre? *Fysioterapi*, 9, 44-52

Melander-Wikman, A. (2007). Empowerment in Living Practice. Mobile ICT a tool for empowerment of elderly people in home health care. Licentiate thesis, Department of Health Science, Luleå University of Technology.

Plus at least three scientific articles within the students' own disciplines.

Requirements: General entry requirements for second-cycle studies. Bachelor's degree in Nursing, Physiotherapy, Occupational Therapy, Health Science or equivalent as the main subject.

Responsible: Department of Health Sciences, Luleå University of Technology, Sweden

Contact person: Professor Gunvor Gard

ADVANCED STUDIES (60 ECTS)

353216S -01 Master's Thesis (obligatory)

(The description of study course can be found from WebOodi > study units.)

353216S-02 Thesis Seminars (obligatory)

(The description of study course can be found from WebOodi > study units.)

353205S Maturity test (obligatory)

(The description of study course can be found from WebOodi > study units.)

Tutkintorakenteet

Master's degree programme in health and wellbeing in the circumpolar area (MCH)

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2013-14

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2013

Intermediate studies (vähintään 60 op)

353005A: Comparative Approach to Welfare and Social Work and Health among Northern populations: European and Canadian Perspectives, 6 op

353003A: Health impacts of climate change, 4 op

353006A: Health promotion, 7,5 op

353002A: Health, security and wellbeing in the North, 6 op

353007A: Intermediate Seminar, 0,5 op

353001A: Introduction to health and wellbeing, 4 op

040200Y: Teleterveydenhuollon peruskurssi, 5 op

350006Y: Terveystieteiden informatiikka, 4 op

354202A: Terveystieteiden tutkimusetiikka, 5 op

351008P: Tutkimuskurssi, 2 op

352107A: Tutkimusmenetelmät I, 6 op

353203S: Tutkimusmenetelmät II, 10 op

Advanced studies (vähintään 60 op)

353205S: Kirjallinen kypsyyskoe, 0 op

353216S-01: Master's thesis, 30 op

353009S: Optional Studies, 25 op

353216S-02: Thesis seminar, 5 op

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

353216S: Master's Thesis and Thesis Seminars, 32 - 35 op

Pakollisuus

353216S-02: Thesis seminar, 5 op

353216S-01: Master's thesis, 30 op

350006Y-01: Terveystieteiden informatiikka osa 1, 2,5 op

350006Y-02: Terveystieteiden informatiikka osa 2, 1,5 op

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

353005A: Comparative Approach to Welfare and Social Work and Health among Northern populations: European and Canadian Perspectives, 6 op

Voimassaolo: 01.08.1950 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisätiedot:

Course description, please see MCH curriculum, http://www oulu.fi/degree/health_outline

353003A: Health impacts of climate change, 4 op

Voimassaolo: 01.08.1950 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

353006A: Health promotion, 7,5 op

Voimassaolo: 01.08.1950 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisätiedot:

Course description, please see MCH curriculum, http://www oulu.fi/degree/health_outline

353002A: Health, security and wellbeing in the North, 6 op

Voimassaolo: 01.08.1950 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

353007A: Intermediate Seminar, 0,5 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

353001A: Introduction to health and wellbeing, 4 op

Voimassaolo: 01.08.1950 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

040200Y: Teleterveydenhuollon peruskurssi, 5 op

Opiskelumuoto: Yleisopinnot
Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Lääketieteen ala
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

350006Y: Terveystieteiden informatiikka, 4 op

Opiskelumuoto: Yleisopinnot
Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opettajat: Pentti Nieminen
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op (I osa 2,5 op ja II osa 1,5 op)

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Osa I: 1. vuoden syksyllä

Osa II: Opintojakso järjestetään syyslukukaudella ja opiskellaan kandidaatin tutkielman yhteydessä.

Osaamistavoitteet:

Osa I Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa käyttää Oulun yliopiston ja lääketieteellisen tiedekunnan tietojärjestelmiä ja tietoliikennepalveluja sekä pystyy käyttämään itsenäisesti lääketieteellisen tiedekunnan työasemia. Opiskelija osaa käyttää yleisimpiä opiskelussa tarvittavia tietokoneohjelmia. Opiskelija osaa käyttää tiedonhaun perusmenetelmiä ja pystyy itsenäisesti käyttämään terveystieteiden tietokantoja sekä kirjaston tarjoamia painettuja ja elektronisia kokoelmia. Opiskelija tuntee kirjaston palvelut sekä osaa käyttää kirjaston kokoelmia.

Osa II Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee alansa keskeisimmät viitetietokannat, hallitsee tiedonhaun perusperiaatteet, oppii arvioimaan hakutuloksia ja lähteitä. Opiskelija kykenee hyödyntämään viitteidenhallintaohjelmaa.

Sisältö:

Osa I: Käyttäjätunnukset ja työasemien käyttö, Oulun yliopiston ja lääketieteellisen tiedekunnan opiskelun tietojärjestelmät ja tietoliikennepalvelut, tietoturva, opiskelussa tarvittavat ohjelmistot ja kirjaston palvelut.

Osa II: Oula- ja Linda-kokoelmatietokannat, Medline, CINAHL ja Medic tietokannat, RefWorks-viitteidenhallintaohjelma, e-lehdet ja e-kirjat.

Järjestämistapa:

Osa I: Monimuoto-opetus

Osa II: Lähiopetus, 100% läsnäolovelvollisuus.

Toteutustavat:

Osa I: Luentoja 6 tuntia, yksilö- ja ryhmäharjoituksia 36 (kirjaston harjoitukset 6 x 3 opetustuntia) tuntia sekä omatoimiset harjoitustehtävät.

Osa II: Yksilö- ja ryhmäharjoituksia 15 (kirjaston harjoitukset 5 x 3 opetustuntia) tuntia sekä omatoiminen harjoitustehtävä.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen ja terveyshallintotieteen tieteenalaohjelmat sekä terveystieteiden opettajan koulutusohjelma.

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso liittyy tutkimusmenetelmien opintoihin

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen yksilö- ja ryhmäharjoituksiin, harjoitustehtävien suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuhenkilö:

Pentti Nieminen, Ph.D., Faculty of Medicine

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

354202A: Terveystieteiden tutkimusetiikka, 5 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi / englanti

Ajoitus:

Järjestetään kevätlukukaudella.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija keskustella keskeisistä terveystieteellisen tutkimustyön eettisistä kysymyksistä, tunnistaa eettisesti hyvän tutkimuksen normit ja osaa arvioida tutkimuksen toteuttamista tutkimusetiikan näkökulmasta.

Sisältö:

Hyvä tieteellinen käytäntö, eettiset perusvaatimukset tutkimustyössä, tutkijan vastuu, terveystieteellisen tutkimuksen eettiset erityiskysymykset.

Järjestämistapa:

Etäopetus

Toteutustavat:

Aloitustapaaminen, kirjallisuuteen perehtyminen ja itsenäinen kirjallinen tehtävä.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen, terveyshallintotieteen, kliinisen laboratoriotieteen ja radiografian pääaineopiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Toinen alla olevista teoksista:

1. Etiikkaa ihmistieteille. 2006. Hallamaa, J. ym. (toim.) Suomalaisen Kirjallisuuden Seura, Tutkimuseettisen neuvottelukunnan julkaisuja, Hakapaino Oy, Helsinki. TAI

2. The Handbook of Social Research Ethics. 2009. Mertens D.M. & Ginsberg, P.E. (eds.) Sage Publications, Ltd., California, USA. (soveltuvien osin)

[Valtakunnallisen sosiaali- ja terveysalan eettisen neuvottelukunnan](#) (ETENE) ja [Tutkimuseettisen neuvottelukunnan](#) www-sivut.

Sekä lisäksi ajankohtaisia tieteellisiä artikkeleita opiskelijan valitseman kirjallisen tehtävän aihepiiristä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen aloitustapaamiseen, itsenäinen työskentely ja hyväksytyt kirjallinen tehtävä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytyt / hylätty

Vastuhenkilö:

Tohtorikoulutettava / lehtori

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Opintojakso soveltuu vapaasti valittavaksi opinnoksi terveystieteiden kandidaatin ja maisterin tutkintoihin.

351008P: Tutkimuskurssi, 2 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay351008P Tutkimuskurssi (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. vuoden syksyllä

Osaamistavoitteet:

Osaamistavoitteet: Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija tunnistaa tieteellisen tutkimustoiminnan tavoitteet ja periaatteet sekä osaa kuvata tutkimusprosessin eri vaiheet pääpiirteissään.

Sisältö:

Tieteellisen tutkimustoiminnan tavoitteet, periaatteet ja tutkimusprosessi.

Järjestämistapa:

Etäopetus

Toteutustavat:

Itsenäinen opiskelu

Kohderyhmä:

Hoitotieteen, terveyshallintotieteen, kliinisen laboratoriotieteen ja radiografian pääaineopiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa tutkimusopintoja

Oppimateriaali:

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P.: Tutki ja kirjoita. 15. uudistettu painos. Tammi, Helsinki, 2009.

Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallisuuden kuulustelu.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / Hylätty

Vastuuhenkilö:

Tohtorikoulutettava

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Korvautuu sosiaali- tai terveysalan ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille ilman erillistä hyväksilukemishakemusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan.

352107A: Tutkimusmenetelmät I, 6 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay352107A Hoitotieteen tutkimusmenetelmät I 6.0 op

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi / englanti

Ajoitus:

1. vuoden keväällä

Osaamistavoitteet:

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija:

- osaa muotoilla tutkimusongelman, tarkoituksen ja tavoitteet sekä tietää, kuinka tutkimussuunnitelma tehdään
- osaa valita ja arvioida tieteellistä tutkimusta
- osaa valita tutkimusaiheeseen sopivia tutkimusmenetelmiä
- tietää hyvän tieteellisen kirjoittamisen edellytykset
- osaa arvioida tutkimuksen ja tutkijan etiikan peruskysymyksiä
- osaa arvioida laadullisen ja määrällisen tutkimuksen luotettavuuden peruskysymyksiä.

Sisältö:

Tutkimusprosessin eri vaiheiden suunnittelu, kirjallisuuteen perehtyminen, yleisimmät aineistonkeruu- ja analysointimenetelmät, luotettavuuden arviointi, tutkimuksen ja tutkijan etiikka. Tutkimussuunnitelman ja tutkimusraportin laatiminen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset 30 h, itsenäinen työskentely ja tentti 130 h

Kohderyhmä:

Hoitotieteen, terveyshallintotieteen, kliinisen laboratoriotieteen ja radiografian pääaineopiskelijat.

Esitietovaatimukset:

ks. yhteydet muihin opintojaksoihin

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojaksolle osallistumisen edellytyksenä on tutkimuskurssin hyväksytty suoritus.

Oppimateriaali:

Polit DF & Beck CT. 2011. Nursing Research. Generating and assessing evidence for nursing practice. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia (soveltuvin osin).

Ajankohtaisia artikkeleita.

Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja ryhmätyöskentelyyn sekä tentti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Lehtori

Työelämäyhteistyö:

Ei

353203S: Tutkimusmenetelmät II, 10 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Satu Elo

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuoden keväällä

Osaamistavoitteet:

Osaamistavoitteet: Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija

- osaa määritellä määrällisen ja laadullisen tutkimuksen luonteen ja metodologiset pääkysymykset
- osaa valita ja soveltaa määrällisen ja laadullisen tutkimuksen eri tyyppisiä ja lähestymistapoja omassa tutkimuksessa

- osaa toteuttaa tutkimusprosessin vaiheet omassa tutkimuksessa
- osaa arvioida määrällisen ja laadullisen tutkimuksen luotettavuutta ja soveltaa niitä oman tutkimuksen suunnittelussa ja toteuttamisessa
- osaa arvioida tutkimuksen tekemiseen liittyviä keskeisiä eettisiä kysymyksiä
- osaa tehdä tutkimussuunnitelman ja laatia tutkimusraportin

Sisältö:

Määrällisen ja laadullisen tutkimuksen metodologiset erityispiirteet, tutkimuksen tyypit/lähestymistavat, tutkimusprosessin vaiheet, luotettavuuden arviointi, tutkimuksen eettiset kysymykset. Tutkimussuunnitelman ja tutkimusraportin laatiminen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset 50 t (laadullinen tutkimus, määrällinen tutkimus, tilastollinen osuus), ryhmätyöskentely 30t, itsenäinen työskentely ja kirjallisen harjoitustyön tekeminen 190t. Laadullisessa ja määrällisessä tutkimuksessa luennot ovat yhdistettyinä, minkä vuoksi läsnäolovelvollisuus on niissä 80%.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen, terveyshallintotieteen, kliinisen laboratoriotieteen ja radiografian pääaineopiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Katso yhteydet muihin opintojaksoihin

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojaksolle osallistumisen edellytyksenä on tutkimuskurssin, tutkimusmenetelmät I ja kandidaatintutkielman hyväksytty suoritus. Ei korvaavuutta aikaisemmalla tutkimuksella.

Oppimateriaali:

Polit DF & Beck CT. 2008. Nursing Research. Generating and assessing evidence for nursing practice. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia (soveltuvin osin).

Denzin, Norman K. & Lincoln, Yvonna S. (eds.) 2011. The sage Handbook of Qualitative Research. 4th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE. (Soveltuvin osin, ainakin osat III (Strategies of Inquiry) ja IV (Methods of Collecting and Analyzing Empirical Materials))

Soveltuvat tieteelliset artikkelit ja muu kirjallisuus.

Kirjallisuuden saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot ja aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja ryhmätyöskentelyyn sekä kirjallisen harjoitustyön tekeminen
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Kirjallisen työn / kirjallisen tentin numeerinen arviointi 1-5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Terveyshallintotieteen ja hoitotieteen lehtorit

Työelämäyhteistyö:

Ei

353205S: Kirjallinen kypsyyskoe, 0 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kypsyysnäyte terveystieteiden maisterin tutkintoa varten. Opiskelijan on kirjoitettava kypsyysnäyte myös maisterin tutkintoa varten. Mikäli opiskelija on alemmassa korkeakoulututkinnossa kirjoittanut kypsyysnäytteen ja osoittanut siinä suomen tai ruotsin kielen hallinnan, ei hänen enää maisterintutkinnon kypsyysnäytteessä tarvitse osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitoa. Kypsyysnäytteessä on kuitenkin osoitettava perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan.

Mikäli opiskelija ei ole osoittanut suomen tai ruotsin kielen taitoa alempaa korkeakoulututkintoa varten kirjoittamassaan kypsyysnäytteessä, tulee maisterintutkinnossa kirjoitettavan kypsyysnäytteen osoittaa perehtyneisyyttä sekä opinnäytteen alaan, että suomen tai ruotsin kielen taitoa. Kypsyysnäyte kirjoitetaan opiskelijan koulusivistyskielellä (suomen tai ruotsin kielellä) tutkielman aihepiiristä. Jos pro gradu -tutkielma on kirjoitettu englanniksi, voi kypsyysnäytteen kirjoittaa englanniksi. Mikäli opiskelijan äidinkieli on muu kuin suomi tai ruotsi, tiedekunta määrää erikseen häneltä vaadittavista kieliopinnoista. Maisterivaiheen kypsyysnäytteeksi voidaan hyväksyä pro gradun suomen- tai ruotsinkielinen tiivistelmä. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty.

Vastuuhenkilö:

Opinnäytetyön ohjaaja ja kielikeskus

353216S-01: Master's thesis, 30 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Lopputyö

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

353009S: Optional Studies, 25 op

Voimassaolo: 01.08.1950 -

Opiskelumuoto: Valinnaiset opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Ei opintojaksokuvauksia.

353216S-02: Thesis seminar, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

353216S: Master's Thesis and Thesis Seminars, 32 - 35 op

Voimassaolo: 01.08.2010 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Lopputyö

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Pakollisuus

353216S-02: Thesis seminar, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

353216S-01: Master's thesis, 30 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Lopputyö

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

350006Y-01: Terveystieteiden informatiikka osa 1, 2,5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pentti Nieminen

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

350006Y-02: Terveystieteiden informatiikka osa 2, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden laitos

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pentti Nieminen

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.