

Opasraportti

Terveyshallintotieteen maisteriohjelma, TtM (2019 - 2020)

TERVEYSTIETEIDEN MAISTERIN (TtM) TUTKINTO (120 op)

TERVEYSHALLINTOTIETEEN MAISTERIOHJELMA

Terveystieteiden maisterin tutkintoon johtava koulutus perustuu asetukseen yliopistojen tutkinnoista ([794/2004](#)) ja koostuu terveystieteiden maisterin tutkintoon (120 op) johtavista opinnoista. Ylempi korkeakoulututkinto antaa kelpoisuuden tieteelliseen jatkokoulutukseen terveystieteiden tohtorin tutkintoa varten. Terveystieteiden maisteriksi valmistuneet sijoittuvat asiantuntijoiksi vaativiin sosiaali- ja terveydenhuollon suunnittelu-, kehittämis-, tutkimus-, opetus- ja johtotehtäviin kansallisella ja kansainvälisellä tasolla.

TERVEYSTIETEIDEN MAISTERIN TUTKINNON OSAAMISTAVOITTEET TERVEYSHALLINTOTIETEEN MAISTERIOHJELMASSA

Osaamistavoitteet vastaavat [tutkintojen ja muun osaamisen kansallista viitekehystä](#).

Terveystieteiden maisterin tutkinnon (terveyshallintotiede) suoritettuaan opiskelija osaa:

- hankkia ja arvioida kriittisesti terveyshallintotieteen uusinta tietoa ja käyttää sitä itsenäisesti ja innovatiivisesti terveysalan johtamisen ja kehittämistyön näkökulmasta;
- aktiivisesti osallistua terveysalan asiantuntijatehtäviin, johtamiseen, kehittämiseen ja tutkimustyöhön julkisella, yritys- ja kolmannella sektorilla;
- selkeästi ja analyyttisesti viestiä ja kommunikoida sekä suullisesti että kirjallisesti;
- hyödyntää digitaalisia ratkaisuja toimiessaan terveysalan asiantuntijatehtävissä;
- reflektoida omaa ja arvioida terveysalan toimintaympäristössä toimivien toisten asiantuntijoiden ja ammattilaisten toimintaa ja osaamista;
- kehittää omaa ja toisten terveysalalla toimivien asiantuntijoiden ja ammattilaisten tietämystä ja valmiuksia muuttuvan alan tarpeita vastaavaksi;

- tehdä tutkimustyötä tieteellisiä tutkimusmenetelmiä käyttäen ja kykenee jatko-opintoihin terveyshallintotieteessä.

TERVEYSTIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE TERVEYSHALLINTOTIETEEN MAISTERIOHJELMASSA

[Opintojen rakennekaavio 2019 – 2020](#)

Terveystieteiden maisterin tutkinto (terveyshallintotiede) koostuu terveyshallintotieteen opinnoista, tutkimusmenetelmäopinnoista ja sivuaineen opinnoista.

SYVENTÄVÄT OPINNOT 95 op

Terveyshallintotieteen opinnot 75 op:

353330S Terveyshallintotiede I, 10 op

353331S Johtaminen terveysalalla, 10 op

353332S Johtamisen harjoittelu, 10 op

353333S Terveyshallintotiede II, 10 op

353334S Pro gradu -tutkielma ja tutkielmaseminaari, terveyshallintotiede 35 op

353205S Kirjallinen kypsyyskoe, 0 op

Tutkimusmenetelmäopinnot 20 op:

353316S Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveyshallintotieteessä, 5 op

353306S Tutkimustieto ja data-analyysi, 5 op

353307S Tieteellisen tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen, 5 op

352252S Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät, 5 op

SIVUAINEEN OPINNOT 25 op

Opiskelija voi suunnata opiskeluaan ja työelämäänsä sijoittumistaan henkilökohtaisten tavoitteidensa mukaan valitsemalla tutkintoonsa eri tieteenaloilla kotimaassa tai ulkomailla suoritettavia vähintään 25 opintopisteen laajuisia yliopistotasoisia opintokokonaisuuksia henkilökohtaisen opintosuunnitelman (e-HOPS) mukaan.

Esim.

[A540315](#) Hyvinvointijohtamisen perusopinnot 25 op

AIKAISEMPIEN OPINTOJEN HYVÄKSILUKEMINEN

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamisessa (AHOT) noudatetaan Oulun yliopiston määrittelemiä periaatteita. Oulun yliopiston [koulutuksen johtosäännön](#) 27. pykälän mukaan opetussuunnitelmassa tai muissa määräyksissä määrätään muussa kotimaisessa ja ulkomaisessa korkeakoulussa tai muussa oppilaitoksessa suoritettujen opintojen hyväksilukemisen perusteista, mikäli niistä ei ole erikseen säädetty. Kunkin opiskelijan osalta hyväksilukemispäätöksen tekee terveyshallintotieteen maisteriohjelman vastuuhenkilö. Lisätietoa: <https://www oulu.fi /opiskelijalle/ahot>.

Aikaisemman ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon perusteella sekä muissa yliopistoissa suoritettujen opintojen osalta opiskelijan tulee hakea hyväksilukua [OSAT-järjestelmän](#) kautta. Opintojen hyväksilukemista haetaan hyväksi luettavan opintojakson vastaavalta opettajalta ja päätöksen hyväksilukemisesta tekee terveyshallintotieteen maisteriohjelman vastuuhenkilö.

Opiskelija voi suorittaa vaihto-opiskelun maisteritutkintoon sisältyvänä ilman, että se viivästyttää hänen opintojaan. Ennen opiskelijavaihtoa opiskelija päivittää HOPS:n omaopettajansa ohjauksessa.

TERVEYSTIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTOON KUULUVAT OPINNOT LUKUKAUSITTAIN TERVEYSHALLINTOTIETEEN MAISTERIOHJELMASSA

1.vuosi/ syyslukukausi

Tutkimusmenetelmäopinnot

353316S Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveyshallintotieteessä, 5 op

Terveyshallintotieteen opinnot

353330S Terveyshallintotiede I, 10 op

Sivuaineopinnot 15 op

1.vuosi/ kevätlukukausi

Tutkimusmenetelmäopinnot

353307S Tieteellisen tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen, 5 op

353306S Tutkimustieto ja data-analyysi, 5 op

Terveyshallintotieteen opinnot

353331S Johtaminen terveysalalla, 10 op

353334S Pro gradu -tutkielma ja tutkielmaseminaari, terveyshallintotiede 35 op, josta 5 op suoritetaan 1. vuoden kevätlukukaudella

Sivuaineen opinnot 5 op

2. vuosi/ syyslukukausi

Tutkimusmenetelmäopinnot

352252S Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät, 5 op

Terveyshallintotieteen opinnot

353332S Johtamisen harjoittelu, 10 op

353333S Terveyshallintotiede II, 10 op, josta 5 op suoritetaan 2. vuoden syyslukukaudella

353334S Pro gradu -tutkielma ja tutkielmaseminaari, terveyshallintotiede 35 op, josta 10 op suoritetaan 2. vuoden syyslukukaudella

2.vuosi/ kevätlukukausi

Terveyshallintotieteen opinnot

353333S Terveyshallintotiede II, 10 op, josta 5 op suoritetaan 2. vuoden kevätlukukaudella

353334S Pro gradu -tutkielma ja tutkielmaseminaari, terveyshallintotiede 35 op, josta 20 op suoritetaan 2. vuoden kevätlukukaudella

353205S Kirjallinen kypsyyskoe, 0 op

Sivuaineen opinnot 5 op

Tutkintorakenteet

Terveyshallintotieteen maisteriohjelma, TtM

Tutkintorakenteen tila: julkaistu

Lukuvuosi: 2019-20

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2019

Terveyshallintotieteen syventävät opinnot (95 op)

Tämä eHOPS-pohja koskee vain OPS:n 2019-2020 mukaan opiskelevia.

Terveyshallintotieteen syventävien opintojen laajuus OPS:n 2019-2020 mukaan on 95 op (Terveyshallintotieteen opinnot 75 op, Tutkimusmenetelmäopinnot 20 op).

A544703: Terveyshallintotieteen syventävät opinnot, 75 - 95 op

Terveyshallintotieteen syventävien opintojen kokonaisuus

353330S: Terveyshallintotiede I, 10 op

353331S: Johtaminen terveysalalla, 10 op

353332S: Johtamisen harjoittelu, 10 op

353333S: Terveyshallintotiede II, 10 op

353334S: Pro gradu-tutkielma ja tutkielmaseminaari terveyshallintotiede, 35 op

353205S: Kirjallinen kypsyyskoe, 0 op

353316S: Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveyshallintotieteessä, 5 op

353306S: Tutkimustieto ja data-analyysi, 5 op

353307S: Tieteellisen tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen, 5 op

352252S: Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät, 5 op

Sivuaineopinnot (vähintään 25 op)

Oulun yliopistossa tai muussa yliopistossa suoritettava vähintään 25 opintopisteen opintokokonaisuus eHOPSin mukaisesti.

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

A544703: Terveyshallintotieteen syventävät opinnot, 75 - 95 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Marjo Suhonen

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

Terveyshallintotieteen syventävien opintojen kokonaisuus

353330S: Terveyshallintotiede I, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Marjo Suhonen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay353330S Terveyshallintotiede I (AVOIN YO) 10.0 op

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi, 1. vuoden 1. ja 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää uutta tutkimustietoa ja soveltaa terveyshallintotieteen keskeisiä käsitteitä sekä organisaatio- ja hallintoteorioita terveysalan johtamisen alalla osoittaen osaamisensa portfolioissa

- suhteuttaa terveyshallintotieteen tieteiden kenttään ja tuntee alan historiallisen kehityksen ja taustat osoittaen osaamisensa portfolioissa

- kriittisesti arvioida terveyshallintotieteen osaamistaan ja kehittymistarpeitaan johtajana portfolioissaan, sekä pienryhmäkeskusteluissa lähiopetuksen aikana, ja
- laatia terveysalan työelämän osaamistarpeita mukailevan sekä omaa johtajuuden kehittymistä ja jatkuvaa oppimista tukevan portfolioon työlämävierailun antia sekä tieto- ja viestintäteknologiaa luovasti hyödyntäen.

Sisältö:

Terveyshallintotiede tutkimusalueena ja oppiaineena. Terveyshallintotieteen keskeiset käsitteet ja teoreettiset lähtökohdat. Terveystieteiden hallinnon ja terveysalan johtamisen ilmiöt työelämässä. Opintojakso sisältää yliopisto-opintoihin orientoitumista sekä integroitumista hoitotieteen ja terveyshallintotieteen tutkimusyksikköön.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Työpajat 10 h, seminaari 6 h, työskentely verkko-oppimisympäristössä (sis itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely) 117 h, työelämään tutustuminen 37 h, portfolio 90 h. Omaopettajaohjaus ja orientaatio yliopistoon 10 h.

Kohderyhmä:

Terveyshallintotieteen maisteriopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei edeltäviä opintoja

Oppimateriaali:

Syväjärvi A & Pietiläinen V (toim.) 2016. Inhimillinen ja tehokas sosiaali- ja terveysjohtaminen. Tampere University press. Linkki e-materiaaliin: https://tampub.uta.fi/bitstream/handle/10024/100410/Syvajarvi_%26_Pietilainen_OA.pdf?sequence=1

Hallinnon tutkimus -lehdet. Focus Localis -lehdet. Muu ajankohtainen tutkimus ja kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen työpajoihin ja verkkotyöskentelyyn, portfolioon laatiminen, työelämään tutustuminen ja siitä raportointi, portfolioon suullinen esittäminen.

Opintojakson arvosana määräytyy portfolioista, sen esittämisestä ja aktiivisesta osallistumisesta työpajoihin ja seminaariin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuhenkilö:

Marjo Suhonen

Työelämäyhteistyö:

Oman osaamisen reflektointi suhteessa työelämän tarpeisiin. Työelämävierailu.

353331S: Johtaminen terveysalalla, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Heidi Pirkola, Marjo Suhonen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi. Tarvittaessa opintojakso voidaan suorittaa englanniksi.

Ajoitus:

Kevätlukukausi, 1. vuoden 3. ja 4. periodi.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- itsenäisesti soveltaa terveysalan johtamiseen ja palvelujärjestelmään liittyviä käsitteitä sekä organisaatio- ja hallintoteorioita tentissä sekä työelämälähtöisiä esimerkkejä sisältävässä kirjallisessa ryhmäharjoitustyössä
- analysoida ja kriittisesti arvioida terveysalan johtamisen kokonaisuutta, johtajuutta terveysalalla ja työyhteisöjen moniammatillista johtamista uusimman tieteellisen tiedon pohjalta osoittaen osaamisensa yksilötehtävässä ja Exam-tentissä
- tulkita ja reflektoida ryhmäharjoitustyössä terveysalan johtamiseen ja muutosprosesseihin liittyviä haasteellisia tilanteita ja niihin liittyvää tieteellistä tutkimusta terveysalan johtamistehtävissä
- kriittisesti arvioida, luoda ja edistää erilaisten ratkaisuvaihtoehtojen soveltamista työelämästä nouseviin tositilanteisiin soveltaen
- esittää terveysalan johtamisen johtajuuden näkökulmasta relevantteja kysymyksiä ja kommentteja työelämävierailijalle
- käyttää digitaalisia oppimiskäsitteitä tarkoituksenmukaisella ja muiden opiskelijoiden osallistamista edistävällä tavalla ryhmäharjoitustyötä esittäessään, ja
- arvioida ja antaa palautetta toisten opiskelijoiden tekemistä ratkaisuista sekä ottaa vastaan rakentavaa palautetta ryhmäharjoitustyöstä.

Sisältö:

Terveysalan johtamisen ja johtajuuden keskeiset käsitteet, organisaatio- ja hallintoteoriat, alan uusin tieteellinen tutkimus. Johtamisen haasteelliset tilanteet työelämälähtöisesti. Yliopisto-opintoihin orientoituminen ja integroituminen tiedeyhteisöön.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Työpajat 20 h sisältäen työelämän edustajan asiantuntijaluennon. Tenttiin valmistautuminen ja sähköinen tentti Exam-järjestelmässä 70 h. Opintojaksolla hyödynnetään verkko-oppimisalustaa. Omaopettajaohjaus ja orientaatio yliopistoon 10 h.

Kohderyhmä:

Maisteriopinnot, terveyshallintotiede.

Esitietovaatimukset:

353330S Terveyshallintotiede I on suoritettava ennen tätä opintojaksoa.

Oppimateriaali:

Tentittävä kirjallisuus. Valitaan tentittäväksi kolme seuraavista teoksista:

Ferlie Ewan, Montgomery Kathleen & Pedersen Anne R (Eds.) (2016) The Oxford handbook of health management. Oxford: Oxford university press.

Fried Bruce J., Fottler Myron D. (Eds.) Human resources in healthcare: managing for success. 4th ed. Chicago: Health Administration Press; Arlington, Va.: Association of University Programs in Health Administration, 2015.

Paasivaara, Leena & Suhonen, Marjo & Virtanen, Petri (2013): Projektijohtaminen hyvinvointipalveluissa. 2., tarkistettu ja ajantasaistettu laitos. Tietosanoma, Helsinki.

Pietiläinen, Ville & Syväjärvi, Antti (toim.). 2019. Johtamisen psykologia. Tulossa kesällä 2019.

Wolf Jason A. ym. (eds.). Organization development in healthcare: conversations on research and strategies. Bingley: Emerald Group, 2011.

Opintojakson oheiskirjallisuus:

[McLaughlin, Daniel B, Julie M. Hays.](#) Healthcare operations management / Daniel B. McLaughlin, Julie M. Hays. Chicago: Health Administration Press; Washington, DC: AUPHA Press, 2008.

[Schwalbe, Kathy,](#) Furlong Dan. Healthcare project management. Minneapolis, MN: Schwalbe Publishing, 2013.

Hyyryläinen Esa (toim.) Näkökulmia hallintotieteisiin. Vaasa: Vaasan yliopisto, 2012. http://www.uwasa.fi/materiaali/pdf/isbn_978-952-476-380-6.pdf/ (SOVELTUVIN OSIN)

Virtanen, Turo ym. (toim.) Suomalainen hallinnon tutkimus: mistä, mitä, minne? Tampere University Press, 2011.

Tieteelliset julkaisut, esim. International Journal of Healthcare Management; Leadership in Health Services; International Journal of Quality in Health care; Journal of Health Care Compliance.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojaksolla sovelletaan jatkuvan arvioinnin periaatetta. Tentin arviointi hyväksyty/hylätty. Yksilötehtävä ja pienryhmätehtävä arvioidaan arvosanoilla hylätty/1-5. Opintojakson kokonaisarvosana määräytyy yksilötehtävän ja ryhmätehtävän keskiarvona. Aktiivisella osallistumisella lähiopetukseen on mahdollista nostaa kahden arvosanan välimaastossa olevaa kokonaisarvosanaa.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1 - 5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Marjo Suhonen

Työelämäyhteistyö:

Työelämälähtöiset oppimistehtävät, vieraileva työelämäluennoitsija.

353332S: Johtamisen harjoittelu, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Opetus järjestetään suomeksi. Tarvittaessa opintojakson voi suorittaa englanniksi.

Ajoitus:

Maisteriopintojen 2. vuoden syyslukukausi, 1. ja 2. periodi. Työelämäharjoittelu on mahdollista suorittaa kesäopintoina.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida, tulkita, kriittisesti arvioida ja reflektoida omaa johtamisosaamistaan ja johtajuuttaan terveysalan työelämän hallinnon tai johtamisen alueella
- soveltaa terveysalan johtamisen käytännön taitoja työelämäharjoittelussa valitsemansa harjoittelupaikan tehtävien mukaisesti (lainsäädännön tuntemus, projektien hallinnan taidot, henkilöstöhallinto) itsenäisesti ja erilaisissa työryhmissä
- osoittaa portfolion avulla kehittyksensä ja osaamisensa johtamistehtävissä, sekä kykynsä
- soveltaa tietoa esimies-, koordinointi-, suunnittelu- ja organisointitehtävissä hyvinvointialalla ja
- käyttää esiintymis- ja suullisia viestintätaitojaan sekä digi-, viestintä- ja teknologiataitojaan esitellessään portfolionsa.

Sisältö:

Työelämävierailu toteutetaan pareittain tai pienryhmissä. Harjoitteluosa toteutetaan yksilöllisen harjoittelusuunnitelman mukaisesti terveydenhuollon alalla joko kotimaisessa tai kansainvälisessä organisaatiossa. Seminaarityöskentelyissä esitetään työelämävierailu ja portfolio.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Yksilöllinen ohjaus harjoittelupaikan valinnassa (2 h), ryhmätyöskentely työelämävierailussa ja verkkoYksilöllinen ohjaus harjoittelupaikan valinnassa (2 h), ryhmätyöskentely työelämävierailussa ja verkko-oppimisolustalla työskentely (6 h), johtamisen työelämäharjoittelu (6 viikkoa, 225 h), seminaarit (8 h) ja itsenäinen työskentely (29 h) työelämäharjoittelun lisäksi.

Kohderyhmä:

Maisterivaiheen opiskelijat/terveyshallintotiede.

Esitietovaatimukset:

353330S Terveystieteiden I ja 353331S Johtaminen terveysalalla -opintojaksot on suoritettava ennen tätä opintojaksoa

Oppimateriaali:

Soveltuvat tieteelliset artikkelit ja muu kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen seminaareihin, työelämävierailuun ja ryhmätyöskentelyyn. Johtamisen työelämäharjoittelu Suomessa tai ulkomailla sekä portfolion laatiminen. Työelämän edustaja (harjoittelun ohjaaja) arvioi harjoittelun. Opiskelija itsearvioi osaamistaan portfoliossa.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Heidi Pirkola

Työelämäyhteistyö:

Työelämäharjoittelu, työelämälähtöiset oppimistehtävät, työelämälähtöinen arviointi.

353333S: Terveystieteiden II, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuoden syys- ja kevätlukukausi, 2. ja 3. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- etsiä uusinta tieteellistä tutkimustietoa terveyshallintotieteen alalta, ja sitä soveltaen luoda ja kehittää terveysalan johtamisen alueelta käsitteellisen ja analyyttisen kokonaisuuden, terveyshallintotieteen pääkäsitteitä, lähestymistapoja sekä organisaatio- ja hallintoteorioita ja terveystaloustiedettä hyödyntäen
- analysoida ja vertailla erilaisia lähestymistapoja terveysalan johtamiseen sekä kriittisesti arvioida ja reflektoida terveyshallintotieteellistä johtamisosaamistaan kirjallisessa tehtävässä ja suullisessa esityksessään
- analysoida ja suhteuttaa aiemmin oppimaansa terveyshallintotieteellistä tietoa työelämään, eteenkin terveysalan johtamisen käytäntöön samalla kriittisesti arvioiden, miten terveyshallintotieteellinen tieto näkyy hyvinvointialan kehittämisessä
- esittää suullisesti kirjallisen tehtävän sekä hyödyntää esittämisessä digitaalisia oppimistratkaisuja.

Sisältö:

Terveystieteellinen tieto terveydenhuollon ja hyvinvointialan kehittämisessä ja johtamisessa.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Työpajat 16 h, väitöstilaisuuden seuranta ja raportointi 14 h, kirjareferaatti 108 h, itsenäinen työskentely (sisältäen yksilötehtävän ja opiskelun verkko-oppimisympäristössä) 132 h.

Kohderyhmä:

Maisterivaiheen opiskelijat, terveyshallintotiede.

Esitietovaatimukset:

353330S Terveyshallintotiede I, 353331S Terveysalan johtaminen ja 353332S Johtamisen harjoittelu - opintojaksot tulee olla suoritettuna ennen tätä opintojaksoa.

Oppimateriaali:

Hallintotieteellinen ja terveyshallintotieteellinen ajankohtainen tutkimus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen työpajoihin ja verkko-oppimiseen, yhteen väitöstilaisuuteen osallistuminen tai väitöstallenteen katsominen verkossa sekä väitöksen raportointi osana yksilötehtävää, kirjareferaatin kirjoittaminen (arviointi: hyv./hyl), kirjallisen yksilötehtävän tuottaminen (arviointi: hyl./ 1-5), suullinen esitys. Oppimisen arvioinnissa käytetään opettajan-, vertais- ja itsearviointia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty. Arvosana perustuu yksilötehtävään, sen esittämiseen ja aktiivisuuteen opintojaksolla.

Vastuuhenkilö:

Marjo Suhonen

Työelämäyhteistyö:

Terveydenhuollon työelämään liittyvä oppimistehtävä

353334S: Pro gradu-tutkielma ja tutkielmaseminaari terveyshallintotiede, 35 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Lopputyö

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Marjo Suhonen, Outi Kanste

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

35 op

Opetuskieli:

Opetus järjestetään suomeksi. Tarvittaessa opintojakson voi suorittaa englanniksi.

Ajoitus:

Maisteriopintojen 1. vuoden kevät, 4. periodi sekä 2. vuoden syksy, 1. ja 2. periodit ja 2. vuoden kevät, 3. ja 4. periodit. Aiemmin aloitettua tutkielmaa on mahdollisuus jatkaa myös kesällä.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- etsiä, käyttää, arvioida ja soveltaa tieteellistä tietoa itsenäisesti sekä siihen perustuen laatia kirjallisen tutkimussuunnitelman suomeksi tai englanniksi
- perustella kriittisesti ja vakuuttavasti työelämälähtöisen tutkimusaiheensa
- arvioida, soveltaa ja perustella menetelmällisiä ratkaisuja tutkimusprosessin eri vaiheissa
- analysoida ja antaa palautetta vertaisen tutkimussuunnitelmasta tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen
- esittää ja perustella valitsemansa tutkimusaiheen ja menetelmälliset ratkaisut tutkimusprosessin eri vaiheissa
- analysoida suullisesti, arvioida kriittisesti, itsenäisesti ja pienryhmissä, omaa ja toisen pienryhmään kuuluvien tutkimusprosessia ja sen eri vaiheita
- työskennellä yhteisöllisesti, joustavasti ja neuvotellen
- käyttää digitaalisia oppimiskäsitelmiä sekä osoittaa esiintymistaitoaan ja tieto- ja viestintäteknikan taitojaan esitellessään tutkimussuunnitelmaansa

- soveltaa ja analysoida koulutuksensa aikana hankittuja tutkimusmenetelmätietoja ja -taitoja tehden itsenäisesti tai tutkimushankkeen jäsenenä tieteellisen opinnäytetyön tai artikkelin
- laatia työelämälähtöiseen ilmiöön ja asiantuntijuuteensa perustuen tieteellisen tutkielman ohjaussopimuksen mukaisessa aikataulussa
- perustella ja hallita käyttämänsä tutkimusmenetelmät, analyyttisen ajattelun ja ongelmanratkaisutaidot
- kriittisesti arvioida ja tehdä johtopäätöksiä sekä argumentoida tekemiään ratkaisuja tutkielmassaan ja pienryhmätyöskentelyssä
- saavuttaa valmiudet tieteelliseen keskusteluun ja jatkokoulutukseen.

Sisältö:

Ideapaperi ja ohjaussopimus. Ideapaperin ja tutkimussuunnitelman laatiminen. Tieteellinen pienryhmäohjaus ja keskustelu. Vertaisryhmätyöskentely verkko-oppimisolustalla, johon liittyy ryhmätehtäviä ja itsenäinen työ. Tutkimusaiheeseen ja -menetelmiin liittyvä kansainvälinen kirjallisuus ja tutkimus. Tieteelliset kriteerit täyttävä opinnäyte tai artikkeli. Kriittinen keskustelu tutkielmasta, tutkimustulosten ja johtopäätösten esittäminen.

Järjestämistapa:

Yksilöllinen, tieteellinen pienryhmäohjaus tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen sekä vertaisryhmätyöskentely verkossa hyödyntäen digitaalisia oppimiskäytäntöjä.

Toteutustavat:

Info 2 h, pienryhmäohjaus 6 h, ennakkotehtävät pienryhmätyöskentelyyn 6 h, verkossa tapahtuva vertaisryhmätyöskentely 6 h, tiedon- ja aineistonhaku ja kirjallisuuden lukeminen, ideapaperin ja tutkimussuunnitelman kirjoittaminen 350 h sekä tieteellisen opinnäytetyön tai artikkelin kirjoittaminen 575 h. Opintojaksolla hyödynnetään verkko-oppimisolustaa.

Kohderyhmä:

Maisteriopinnot / terveyshallintotiede

Esitietovaatimukset:

Opiskelijalla tulee olla hyväksytysti suoritettuna kaikki tutkimusmenetelmäopinnot.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

353205S Kirjallinen kypsyyskoe 0 op

Oppimateriaali:

Ajankohtainen tutkimus ja menetelmäkirjallisuus.
 Polit D F & Beck CT (2011, 2017). Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. 9. ed. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
 Denzin & Lincoln (2011, 2017). The SAGE Handbook of Qualitative Research. Sage Publications Inc., Thousand Oaks.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tutkielman ideointi käynnistyy toukokuussa. Keskustelun perusteella opiskelijan on mahdollista itsenäisesti työstää tutkielmaansa myös kesäaikana. Yksilöllinen tai parityö 1–2 opettajan ohjauksessa. Pro gradu - tutkielman voi tehdä myös tieteellisenä artikkelina erikseen sovittavalla tavalla. Opintojaksolla sovelletaan jatkuvan arvioinnin periaatetta.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1–5 / hylätty. Jatkuva arviointi, itse- ja vertaisarviointi.

Vastuhenkilö:

Outi Kanste tutkielmaseminaarin osalta, Outi Kanste ja Marjo Suhonen pro gradu -tutkielman osalta.

Työelämäyhteistyö:

Terveydenhuollon työelämään kytkeytyvä tutkielman aihe. Yhteistyö työelämän edustajien kanssa opinnäytetyön aiheita valittaessa. Opiskelija toteuttaa omaa asiantuntijuuttaan tukevan työelämälähtöisen tutkielman. Työelämäyhteistyö aineistonkeruuvaiheessa.

353205S: Kirjallinen kypsyyskoe, 0 op

Opiskelumoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

Suomi tai ruotsi; englanti, jos Pro gradu -tutkielma on kirjoitettu englanniksi.

Ajoitus:

Vaihtelee. Kypsyyskoe suoritetaan pro gradu -tutkielman yhteydessä ja sen osana. Opiskelija voi ilmoittautua kypsyysnäytteeseen kun opinnäytetyö on jätetty tarkastettavaksi ja ohjaaja antaa luvan ilmoittautumiseen.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa viestiä suomen tai ruotsin kielellä sekä osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteensä alaan. Mikäli opiskelija on alemmassa korkeakoulututkinnoissa kirjoittanut kypsyyskokeen ja osoittanut siinä suomen tai ruotsin kielen hallinnan, ei hänen enää maisterintutkinnon kypsyysnäytteessä tarvitse sitä osoittaa. Tällöin kypsyyskokeessa osoitetaan kuitenkin perehtyneisyys opinnäytteen alaan.

Sisältö:

Kypsyyskoe liittyy opiskelijan pro gradu –työn alaan

Järjestämistapa:

Pro gradu –työhön liittyvä kirjallinen kypsyysnäyte

Toteutustavat:

Kypsyyskoe kirjoitetaan yleensä sillä kotimaisella kielellä (suomi tai ruotsi), jolla opiskelija on saanut koulusivistyksensä. Mikäli opiskelijan äidinkieli on muu kuin suomi tai ruotsi, lääketieteellinen tiedekunta määrää erikseen häneltä vaadittavista kieliopinnoista.

Kohderyhmä:

Maisterivaiheen opiskelijat / hoitotiede, terveystieteiden opettaja ja terveyshallintotiede

Esitietovaatimukset:

Pro gradu –työ ja ohjaajan lupa ilmoittautua kypsyyskokeeseen

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Katso Oulun yliopiston [yleiset kypsyysnäyteohjeet](#). Maisterivaiheen kypsyysnäytteeksi voidaan hyväksyä Pro gradun suomen- tai ruotsinkielinen tiivistelmä, mikäli kielen hallinta on osoitettu alemmassa korkeakoulututkinnoissa. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Opinnäytetyön ohjaaja ja Oulun yliopiston täydentävien opintojen keskuksen kieli- ja viestintäkoulutuksen opettaja

353316S: Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveyshallintotieteessä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Heidi Siira, Outi Kanste

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay353316S Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveyshallintotieteessä (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. syyslukukausi, 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Suoritettuaan opintojakson, opiskelija osaa:

- vertailla ja tulkita tieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja sekä luonnetta ja tehdä johtopäätöksiä metodologisista pääkysymyksistä.
- kuvata tutkimusaiheeseen sopivia tiedonkeruu- ja analyysimenetelmiä sekä järjestellä ja yhdistää tutkimusprosessin vaiheet loogiseksi kokonaisuudeksi
- analysoida ja arvioida tutkimuksen luotettavuutta ja eettisiä kysymyksiä
- viestiä hyvän tieteellisen käytännön ja periaatteiden mukaisesti
- hyödyntää digitaalisia ratkaisuja oppimisessaan.

Sisältö:

Erilaiset tutkimusasetelmat, tutkimusprosessien päävaiheet, aineistonkeruu- ja analyysimenetelmät, luotettavuuden arviointi, eettiset lähtökohdat.

Järjestämistapa:

Verkko-opetus

Toteutustavat:

Ennakkotehtävä opintojakson alussa.

Verkkotyöskentely ubiikissa oppimisympäristössä ja -tehtävät 135 h; sis. teemaluennot sekä itsenäinen ja yhteisöllinen oppiminen verkko-oppimisympäristössä, vertais- ja ryhmäarviointi.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen, terveystieteiden opettajan ja terveyshallintotieteen opiskelijat

Oppimateriaali:

Polit DF & Beck CT (2011) Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. 9. ed. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.

Denzin, Norman K. & Lincoln, Yvonna S. (eds.) 2018. The sage Handbook of Qualitative Research. 4th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE. (Soveltuvien osien, ainakin osat III /Strategies of Inquiry/ ja IV /Methods of Collecting and Analyzing Empirical Materials/).

Ruusuvuori ym. (2017). Haastattelun analyysi. Vastapaino.

Kansalliset ja kansainväliset tieteelliset artikkelit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakson suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista itsenäiseen ja yhteisölliseen verkkotyöskentelyyn sekä vaadittavien oppimistehtävien hyväksytyä suoritusta. Opintojaksolla käytetään jatkuvaa itse-, vertais- ja opettaja-arviointia. Ennakkotehtävä opintojakson alussa.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen ja terveyshallintotieteen yliopistonlehtorit

353306S: Tutkimustieto ja data-analyysi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay353306S Tutkimustieto ja data-analyysi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuoden kevät, 4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee tutkimustyön prosessin ja tieteellisen tiedon ominaisuudet. Opiskelija tietää tieteellisten julkaisujen merkityksen, osaa arvioida ja käyttää tietolähteitä kriittisesti. Opiskelija osaa käyttää terveystieteiden keskeisimpiä viitetietokantoja ja tiedonhaun peruseriaatteita sekä oppii arvioimaan hakutuloksia ja lähteitä. Opiskelija pystyy hyödyntämään viitteidenhallintaohjelmaa. Opiskelija tietää tutkimusetiikan ja hyvän tieteellisen käytännön perusteet. Opiskelija tuntee julkaisuprosessin eri vaiheet ja käytännöt. Opiskelija tuntee eri tutkimusasetelmat. Hän osaa arvioida erityyppisten harhojen ja sattuman osuutta tutkimustuloksiin. Hän tuntee hyvän tutkimustulosten raportoinnin periaatteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee terveystieteiden tilastollisen tutkimuksen suunnittelun, aineiston keruun, analyysin, raportoinnin ja tilastollisen päättelyn periaatteet ja perusmenetelmät. Opiskelija osaa arvioida kriittisesti tilastollisia menetelmiä soveltavia tutkimusjulkaisuja.

Sisältö:

Tutkimustieto:

Tieteellisen tutkimuksen yleiset piirteet, tutkimustiedon merkitys, tutkimusetiikka, tutkimusmenetelmät eri näkökulmista.

Tieteellisen artikkelin lukeminen:

Tieteelliset lehdet ja julkaisuprosessin vaiheet, bibliometria, tieteellisen viestinnän etiikka, lääketieteen ja terveystieteiden eri alojen lähestymistavat ja kysymyksenasettelut, tieteellisen artikkelin rakenne, tutkimusasetelmat, tutkimuksen mahdolliset harhat, aineiston tilastollinen analysointi ja tulosten esittämistä, tilastollinen merkitsevyys ja kliininen merkittävyys, systemaattiset katsaukset ja meta-analyysit.

Tiedonhaku:

Kirjaston atk-palvelut, julkaisu lääketieteessä ja hammaslääketieteessä, tieteelliset lehdet verkossa, Medline, Medic, CINAHL, Scopus, Web of Science, Cochrane, elektroniset kirjat ja viitteidenhallintaohjelma.

Data-analyysi:

Tilastollisen tutkimuksen tavoitteet ja vaiheet, tutkimuksen suunnitelmasta käytäntöön, havaintoaineiston muodostaminen, muuttujien jakaumien tarkastelu (jakaumataulukot, kuviot, tunnusluvut), tilastollisen päättelyn periaatteet ja menetelmät (estimointi, testaus, luottamusväli), systemaattisten erojen ja riippuvuuksien selvittämisen perusmenetelmät, lääketieteen tilastotieteen erityismenetelmät. Tieteellinen artikkelin kriittinen lukeminen.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luennot, ryhmäharjoitukset, oppimistehtävät ja tentti.

Kohderyhmä:

Terveystieteiden maisteriopiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

352252S Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja ryhmäharjoitusten oheismateriaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kaikille opiskelijoille pakolliseen lähiopetukseen osallistuminen, aktiivinen osallistuminen ryhmäharjoituksiin ja oppimistehtävien sekä lopputentin suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Pentti Nieminen

353307S: Tieteellisen tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2019 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden ala**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Outi Kanste, Heidi Siira**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay353307S Tieteellisen tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. kevätlukukausi, 3. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kriittisesti perustella hyvän oman tutkimusaiheen valinnan ja määritellä keskeiset käsitteet sekä analysoida aihettaan suhteessa tieteelliseen ja yhteiskunnalliseen keskusteluun
- arvioida tutkimuksellisia lähestymistapoja omaan tutkimusaiheeseensa liittyen sekä valita soveltuvat menetelmät omaan tutkimusaiheensa
- laatia tutkimussuunnitelman
- soveltaa ja perustella tutkimuksen eri vaiheiden menetelmällisiä ratkaisuja sekä perustella luotettavuutta tutkimusprosessin eri vaiheissa
- arvioida tutkimuksen tekemiseen liittyviä keskeisiä eettisiä kysymyksiä
- selkeästi ja luovasti esitellä oman tutkimussuunnitelmansa sekä vastata tutkielmasta esitettyihin kysymyksiin
- arvioida opintojakson opiskelijoiden tutkimusaiheita ja -suunnitelmia sekä esittää rakentavia kysymyksiä ja antaa palautetta toisten opiskelijoiden tutkimussuunnitelmista
- hyödyntää digitaalisia ratkaisuja oppimisessaan
- opiskelija saavuttaa valmiudet Pro gradu –tutkielman toteuttamiseen.

Opiskelijalla on mahdollisuus hyödyntää aiheen valinnassa tutkimusyksikön tutkimushankkeita.

Sisältö:

Hanke info: Tutkimusyksikössä meneillään olevat hankkeet.

Oman opinnäytetyön aiheen valita, Ideapaperin laadinta (+gradun ohjaaja nimetään).

Ideapaperi, ohjaussopimus.

Kyselylomakkeen suunnittelu.

Tilastolliset perusanalyysit ja –testit.

Meta-analyysi.

Systemaattisen katsauksen suunnittelu.

Laadullisen aineistonkeruun suunnittelu.

Käsiteanalyysi, teema-analyysi.

Tekstianalyysi, diskurssianalyysi, narratiivinen analyysi.

Sisällön analyysi.

Pro-gradun tutkimussuunnitelman laatiminen. Tutkimusprosessin eri vaiheiden suunnittelu, oman tutkimusaiheen käsitteistöön ja kirjallisuuteen perehtyminen, luotettavuuden arviointi, tutkimuksen ja tutkijan etiikka.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely verkko-oppimisympäristössä, (Ubiikki oppimisympäristö), tutkimussuunnitelman laatiminen 105 h, teemaluennot 20 h, ryhmäohjaus (verkossa/kontaktiopetuksena) 10 h.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen, terveystieteiden opettajan ja terveyshallintotieteen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

353316S Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveyshallintotieteessä 5 op

Oppimateriaali:

Polit DF & Beck CT (2011) Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. 9. ed. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
Denzin, Norman K. & Lincoln, Yvonna S. (eds.) 2018. The sage Handbook of Qualitative Research. 4th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE. (Soveltuvien osien, ainakin osat III /Strategies of Inquiry/ ja IV /Methods of Collecting and Analyzing Empirical Materials/) sekä menetelmäartikkelit tutkimussuunnitelmaan liittyvä kansallinen ja kansainvälinen kirjallisuus sekä soveltuvat tieteelliset artikkelit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen verkko-opiskeluun, tutkimussuunnitelman laatiminen. Yksilö- ja vertaisarviointi, opettaja-arviointi. Tutkimussuunnitelma arvioidaan numeerisesti. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuhenkilö:

Hoitotieteen ja terveyshallintotieteen yliopistonlehtorit

Työelämäyhteistyö:

Opiskelija osaa suunnitella omaa asiantuntijuutta tukevan työelämälähtöisen tutkielman.

Lisätiedot:

Tutkimussuunnitelma laaditaan yhteistyössä ohjaajan kanssa – opinnäytetyön ohjaaja päättää lopullisesta tutkimussuunnitelman hyväksymisestä eikä se ole sidoksissa opintojakson suoritukseen.

352252S: Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät, 5 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisteriopintojen 2. syyslukukausi 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelijat osaavat suunnitella tietojen keruun, pystyvät saattamaan havaintoaineiston tietokoneella käsiteltävään muotoon ja osaavat käyttää itsenäisesti tilasto-ohjelmistoa havaintoaineiston käsittelyssä ja analysoinnissa. Opiskelijat osaavat soveltaa tilastollisen päättelyn perusmenetelmiä tutkimusongelmien analysointiin. Opiskelijat tuntevat terveystieteiden tutkimusaineistojen analysointiin käytettävät monimuuttujamenetelmät ja tilastolliset erityismenetelmät. Opiskelijat osaavat raportoida tieteellisiä tutkimustuloksia ja tunnistavat terveystieteiden kansainvälisissä julkaisuissa raportoitujen tulosten tulkinnassa huomioon otavat asiat.

Sisältö:

Tilastotieteen peruskäsitteet. Suunnitelmasta käytäntöön. Havaintoaineiston hankinta. Aineiston valmistelu. Tilasto-ohjelmiston käyttö. Analysointimenetelmien valinta. Ryhmien vertailu. Toistetut mittaukset. Riippuvuuden tutkiminen. Monimuuttujamenetelmät, Regressiomallit, Reliabiliteetti. Tulosten raportointi. Artikkelin arviointi.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja ryhmäharjoitukset.

Toteutustavat:

Luennot yhteensä 28 h, ryhmäharjoitukset 21 h ja oppimistehtävät.

Kohderyhmä:

Terveystieteiden maisteriopiskelijat OPS 2019 alkaen.

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja ryhmäharjoitusten oheismateriaali. Uhari M ja Nieminen P: Epidemiologia ja biostatistiikka. Toinen painos Duodecim, 2012.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytyt oppimistehtävät ja ryhmäharjoituksiin osallistuminen.
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori Pentti Nieminen