

# Opasraportti

## Terveystieteiden opettajan maisteriohjelma, TtM (2019 - 2020)

### TERVEYSTIETEIDEN MAISTERIN (TtM) TUTKINTO, 120 op

### TERVEYSTIETEIDEN OPETTAJAN MAISTERIOHJELMA

Terveystieteiden opettajan maisteriohjelman tuottama terveystieteiden maisterintutkinto (ylempi korkeakoulututkinto) perustuu asetukseen yliopistojen tutkinnoista ([794/2004](#)) ja koostuu terveystieteiden opettajan maisteriohjelman opinnoista (120 op). terveystieteiden opettajan maisteriohjelmassa opiskellaan pääaineen (hoitotiede) opintoja (40 op), tutkimusmenetelmäopintoja (20 op), sekä hoitotieteen didaktiikan opintoja (35 op). Lisäksi tutkintoon kuuluu pakollisena sivuaineena 25 op:n laajuiset kasvatustieteen perusopinnot. Ylempi korkeakoulututkinto antaa kelpoisuuden tieteelliseen jatkokoulutukseen terveystieteiden tohtorin tutkintoa varten. terveystieteiden opettajan maisteriohjelmasta valmistuttuaan opiskelijalla on laaja-alainen osaaminen toimia monipuolisissa kansallisissa ja kansainvälisissä tehtävissä esimerkiksi opettajana, tutkijana sekä terveysalan asiantuntijana kehittämis-, tutkimus- ja konsultointityössä sosiaali- ja terveysaloilla.

### TERVEYSTIETEIDEN MAISTERIN TUTKINNON OSAAMISTAVOITTEET TERVEYSTIETEIDEN OPETTAJAN MAISTERIOHJELMASSA

Osaamistavoitteet vastaavat [tutkintojen ja muun osaamisen kansallista viitekehystä](#). Osaaminen koostuu seuraavista terveystieteiden opettajan osaamisen osa- alueista:

#### Hoitotieteellinen ja näyttöön perustuva osaaminen sekä sen kehittäminen

Opiskelija

- osaa hoitotieteen, hoitotieteen didaktiikan sekä lähitieteiden erityisosaamista vastaavat käsitteet, teoriat, menetelmät ja soveltaa niitä innovatiivisesti toimiessaan terveydenhuollon ja koulutuksen asiantuntijana

- osaa kehittää ja uudistaa hoitotieteen tieteenalaa ja terveydenhuollossa tarvittavaa osaamista, organisaatioita ja näyttöön perustuvaa toimintaa tieteellistä tietoa tuottaen, hyödyntäen ja arvioiden
- osaa jatkuvasti arvioida oppimistaan ja kehittää osaamistaan
- saavuttaa valmiudet tieteellisen tutkimuksen tekemiseen ja jatkokoulutukseen.

## **Pedagoginen osaaminen**

Opiskelija

- osaa toimia opettajan ammattieettisiin ja opetushallinnollisiin lähtökohtiin perustuen
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida opetusta, ohjausta ja oppimista sosiaali- ja terveysalalla näyttöön perustuvasti ja työelämälähtöisesti
- osaa ohjata oppimista ja osaamisen kehittämistä opiskelijoiden yksilölliset tarpeet huomioiden sosiaali- ja terveysalan koulutuksessa ja erilaisissa toimintaympäristöissä
- osaa ratkaista vaativia ongelmia analyttisen ajattelun ja näyttöön perustuvan tiedon avulla sosiaali- ja terveysalan tutkimus-, koulutus- ja innovaatio toiminnassa
- osaa arvioida ja kehittää sosiaali- ja terveysalan koulutusta, koulutusjärjestelmiä ja opetussuunnitelmia sekä ammattilaisten ja opiskelijoiden toimintaa ja osaamista
- osaa luovasti käyttää erilaisia teknisiä ja digitaalisia ratkaisuja koulutuksessa, viestinnässä ja yhteisöllisessä työskentelyssä opiskelijoiden, kollegoiden ja yhteistyötahojen kanssa.

## **Verkosto-, viestintä- ja kansainvälisyysosaaminen**

Opiskelija

- osaa työskennellä itsenäisesti ja yhteisöllisesti hyödyntäen eri ammattiryhmien osaamista ja opettajan työtä tukevia verkostoja alan opetus-, koulutus- ja asiantuntijatehtävissä
- osaa toimia ja viestiä joustavasti nopeasti muuttuvissa, monialaisissa, alueellisissa, kansallisissa ja kansainvälisissä verkostoissa, oppimis- sekä työyhteisöissä huomioiden yhteisölliset, eettiset ja lainsäädännölliset näkökulmat sekä kestävän kehityksen periaatteet.

## **Johtamis-, innovaatio- ja kehittämisosaaminen**

Opiskelija

- osaa johtaa omaa ja muiden toimintaa, näyttöön perustuvaa toimintaa sekä erilaisia tutkimus-, kehittämis- ja innovaatioprojekteja
- osaa analysoida, arvioida ja kehittää toimintaa luovasti sosiaali- ja terveysalan työelämän toimijoiden sekä opiskelijoiden kanssa yhteisten päämäärien saavuttamiseksi
- osaa hyödyntää markkinoinnissa, taloushallinnossa ja liiketoiminnan harjoittamisessa tarvittavaa tietoa koulutus-, tutkimus- ja asiantuntijatehtävissä sosiaali- ja terveysalalla.

# **TERVEYSTIETEIDEN MAISTERIN TUTKINNON RAKENNE TERVEYSTIETEIDEN OPETTAJAN MAISTERIOHJELMASSA**

[Opintojen rakennekaavio 2019–2020](#)

Oulun yliopistossa terveystieteiden opettajan maisterinohjelman opinnot koostuvat hoitotieteen syventävistä opinnoista sekä uraa suuntaavista opinnoista.

## HOITOTIETEEN SYVENTÄVÄT OPINNOT 60 op

Hoitotieteen syventävät opinnot koostuvat hoitotieteen opinnoista 40 op ja tutkimusmenetelmäopinnoista 20 op.

### Hoitotieteen opinnot 40 op

353301S Hoitotiede tieteenä 5 op

353302S Hoitotieteellinen tieto ja innovatiivisuus näyttöön perustuvassa toiminnassa 5 op

353317S Hoitotieteellisen tiedon tuottaminen 5 op

353305S Pro gradu tutkielma ja tutkielmaseminaarit, hoitotiede 25 op

- Tutkimusprosessin käynnistäminen 5 op
- Aineiston keruu 5 op
- Aineiston analyysi 5 op
- Tutkimuksen raportointi; tulosten sekä luotettavuuden pohdinta, johtopäätökset 10 op

353205S Kirjallinen kypsyyskoe 0 op

### Tutkimusmenetelmäopinnot 20 op

353316S Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveyshallintotieteessä 5 op

353306S Tutkimustieto ja data-analyysi 5 op

353307S Tieteellisen tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen 5 op

352252S Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät 5 op

## URAA SUUNTAAVAT OPINNOT 60 op

### Hoitotieteen didaktiikan opinnot 35 op

353231A Johdatus terveyspedagogiikkaan 5 op

352230A Pedagogiset prosessit ja opettajuus 5 op

352212A Digipedagogiikka 5 op

352236A Johtaminen, innovaatiot ja verkostot koulutuksessa 5 op

352237A Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 10 op

352238A Opetusharjoittelu kliinisessä ympäristössä 5 op

### Sivuaineopinnot 25 op

Opiskelija voi suunnata opiskeluaan henkilökohtaisten tavoitteidensa mukaan valitsemalla tutkintoonsa eri tieteenaloilla kotimaassa tai ulkomailla suoritettavia yliopistotasoisia, vähintään 25 opintopisteen laajuisia opintokokonaisuuksia henkilökohtaisen opintosuunnitelman (e-HOPS) mukaan.

Terveystieteiden opettajan tutkintoon pakollisena sivuaineena kuuluu 25 op laajuiset Kasvatustieteen perusopinnot.

# AIKAISEMPIEN OPINTOJEN HYVÄKSILUKEMINEN

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamisessa (AHOT) noudatetaan Oulun yliopiston määrittelemiä periaatteita. Oulun yliopiston [koulutuksen johtosäännön](#), 27. pykälän mukaan opetussuunnitelmassa tai muissa määräyksissä määrätään muussa kotimaisessa ja ulkomaisessa korkeakoulussa tai muussa oppilaitoksessa suoritettujen opintojen hyväksilukemisen perusteista, mikäli niistä ei ole erikseen säädetty. Lisätietoa: <https://www.oulu.fi/opiskelijalle/ahot>.

Aikaisemmin suoritettujen opintojen osalta opiskelijan tulee hakea hyväksilukua [OSAT-järjestelmän](#) kautta. Opintojen hyväksilukemista haetaan hyväksiluettavan opintojakson vastaavalta opettajalta ja päätöksen hyväksilukemisesta tekee tutkinto-ohjelman vastuuhenkilö.

Opiskelija voi suorittaa vaihto-opiskelun maisterintutkintoon sisältyvänä ilman, että se viivästyttää hänen opintojaan. Ennen opiskelijavaihtoa opiskelija päivittää hops:n omaopettajan ohjauksessa.

## Tutkintorakenteet

### Terveystieteiden opettajan maisteriohjelma, TtM

Tutkintorakenteen tila: julkaistu

Lukuvuosi: 2019-20

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2019

#### Hoitotieteen syventävät opinnot (60 op)

Tämä eHOPS-pohja koskee vain OPS:n 2019-2020 mukaan opiskelevia.

Hoitotieteen syventävien opintojen laajuus OPS:n 2019-2020 mukaan on 60 op (Hoitotieteen opinnot 40 op, Tutkimusmenetelmäopinnot 20 op).

A540303: Hoitotieteen syventävät opinnot, 60 - 87 op

*Hoitotieteen syventävät opinnot, hoitotieteen maisteriohjelma*

353301S: Hoitotiede tieteenä, 5 op

353302S: Hoitotieteellinen tieto ja innovatiivisuus näyttöön perustuvassa toiminnassa, 5 op

353317S: Hoitotieteellisen tiedon tuottaminen, 5 op

353305S: Pro gradu-tutkielma ja tutkielmaseminaarit, hoitotiede, 25 op

353205S: Kirjallinen kypsyyskoe, 0 op

353316S: Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveyshallintotieteessä, 5 op

353306S: Tutkimustieto ja data-analyysi, 5 op

353307S: Tieteellisen tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen, 5 op

352252S: Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät, 5 op

#### Hoitotieteen didaktiikan sivuaineopinnot (35 op)

Tämä eHOPS-pohja koskee vain OPS:n 2019-2020 mukaan opiskelevia.

Opintojakson 352212A Digipedagogiikka laajuus on OPS:n 2019-2020 mukaan 5 op.

A540304: Hoitotieteen didaktiikan aineopinnot, 35 op

*Hoitotieteen didaktiikan sivuaineopinnot*

353231A: Johdatus terveystiedon pedagogiikkaan, 5 op  
 352230A: Pedagogiset prosessit ja opettajuus, 5 op  
 352212A: Digipedagogiikka, 3 - 5 op  
 352236A: Johtaminen, innovaatiot ja verkostot koulutuksessa, 5 op  
 352237A: Opetusharjoittelu oppilaitoksessa, 10 op  
 352238A: Opetusharjoittelu kliinisessä ympäristössä, 5 op

## Sivuaineopinnot (25 op)

Kasvatustieteen perusopinnot 25 op

## Opintojaksojen kuvaukset

### Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

#### A540303: Hoitotieteen syventävät opinnot, 60 - 87 op

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden ala

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Pirjo Kaakinen

**Opintokohteen kielet:** suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

*Hoitotieteen syventävät opinnot, hoitotieteen maisteriohjelma*

#### 353301S: Hoitotiede tieteenä, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2019 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden ala

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Pirjo Kaakinen

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay353301S Hoitotiede tieteenä (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Syyslukukausi, 1. vuoden 1. periodi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija osaa:

- orientoitua tiedeyhteisöön ja akateemiseen opiskeluun
- kuvailla hoitotieteen kehityksen, tutkimuksen suuntauksat, painopisteet ja tutkimuskohteet sekä teorit
- keskustella hoitotieteen merkityksestä sosiaali- ja terveydenhuollossa
- analysoida ja arvioida omaa ja ryhmän asiantuntijuuden kehittymistä sekä jatkuvaa oppimista hyödyntäen asiantuntijuusmallia (STM), hoitotieteellistä tietoa ja käsitteistöä
- viestiä joustavasti monialaisissa, kansallisissa sekä kansainvälisissä oppimis- ja työyhteisöissä huomioiden eettiset ja lainsäädännölliset näkökulmat.

#### **Sisältö:**

Yliopisto-opintoihin orientoituminen ja integroituminen tiedeyhteisöön, hoitotieteen kehitys, tutkimuksen suuntauksat, painopisteet ja tutkimuskohteet, hoitotieteellisen tiedon merkitys asiantuntijuuden kehittämisessä ja sosiaali- ja terveydenhuollossa.

#### **Järjestämistapa:**

Monimuoto-opetus hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa.

#### **Toteutustavat:**

Luennot/työpajat 10 h, seminaari/webinaari 6 h, asiantuntija-portfolion laatiminen 14 h ja itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely verkko-oppimisympäristössä 95 h. Omaopettajaohjaus ja orientaatio yliopistoon 10 h.

#### **Kohderyhmä:**

Hoitotieteen ja terveystieteiden opettajan tutkinto-ohjelmien opiskelijat

#### **Oppimateriaali:**

Eriksson, K., Isola, A., Kyngäs, H., Leino-Kilpi, H., Lindström, U. Å., Paavilainen, E., Pietilä, A-M., Salanterä, S., Vehviläinen-Julkunen, K. & Åstedt-Kurki, P. 2012. Hoitotiede. 4. uudistettu painos. Sanoma Pro Oy. Helsinki.

Lauri S ja Kyngäs H. 2006. Hoitotieteen teorian kehittäminen. Sanoma Pro Oy. Hoitotiede – lehti. Muu ajankohtainen kotimainen ja kansainvälinen kirjallisuus.

#### **Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Asiantuntijaportfolion laatiminen, yhteisölliset tehtävät verkko-oppimisympäristössä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

#### **Arviointiasteikko:**

1 - 5 / hylätty

#### **Vastuuhenkilö:**

Yliopistonlehtori

#### **Työelämäyhteistyö:**

Työelämälähtöisyys: oman osaamisen reflektointi suhteessa työelämän tarpeisiin.

### **353302S: Hoitotieteellinen tieto ja innovatiivisuus näyttöön perustuvassa toiminnassa, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2019 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden ala

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Maria Kääriäinen

**Opintokohteen kielet:** suomi

#### **Laajuus:**

5 op

#### **Opetuskieli:**

Suomi

#### **Ajoitus:**

1. kevätlukukausi 3. periodi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- orientoitua tiedeyhteisöön ja akateemiseen opiskeluun
- keskustella sosiaali- ja terveydenhuollon uudistuksesta ja hoitotieteen ajankohtaisista tutkimusalueista työelämäyhteistyössä
- selittää näyttöön perustuvan toiminnan mallin sosiaali- ja terveydenhuollossa
- valita sosiaali- ja terveydenhuoltoon, sen koulutukseen tai johtamiseen kansallisesti ja kansainvälisesti liittyvän keskeisen tiedon tarpeen
- etsiä ajantasaista, luotettavaa ja tiivistettyä hoitotieteellistä tietoa ja arvioida sen laatua
- käyttää innovatiivisia, digitaalisia menetelmiä hoitotieteellisen tiedon levittämiseen muuttuvissa, kansallisissa ja/tai kansainvälisissä verkostoissa
- arvioida hoitotieteellisen asiantuntijuuden kehittymistä ja jatkuvaa oppimista.

**Sisältö:**

Sosiaali- ja terveydenhuollon uudistus, ajankohtaiset kansalliset ja kansainväliset tutkimusalueet. Näyttöön perustuva toiminta sosiaali- ja terveydenhuollossa. Yliopisto-opintoihin orientoituminen ja integroituminen tiedeyhteisöön.

**Järjestämistapa:**

Monimuoto-opetus hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa.

**Toteutustavat:**

Luennot/työpaja 16 h, itsenäinen ja yhteisöllinen verkko-opiskelu 44 h, yhteisöllisten oppimistehtävien tekeminen ja digitaalisen materiaalin kehittäminen 60 h, asiantuntijaportfolion täydentäminen 5 h. Omaopettajaohjaus ja orientaatio yliopistoon 10 h.

**Kohderyhmä:**

Hoitotieteen ja terveystieteiden opettajan tutkinto-ohjelmien opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

353301S Hoitotiede tieteenä 5 op

**Oppimateriaali:**

Korhonen A, Jylhä V, Korhonen T, Holopainen A. 2018. Näyttöön perustuva toiminta –tarpeesta tuloksiin. Hotus/Skhole, Hoitotyön tutkimussäätiö.

Holopainen, A, Junttila K, Jylhä, V, Korhonen, A, Seppänen S. 2013. Johda näyttö käyttöön hoitotyössä. Bookwell Oy, Porvoo.

Ajankohtaiset kansainväliset tieteelliset artikkelit

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen verkko-oppimisympäristössä, yhteisöllisten oppimistehtävien tekeminen ja digimateriaalin kehittäminen.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

1 - 5 / hylätty

**Vastuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

Työelämälähtöinen tehtävä

**Lisätiedot:**

Suorittamalla tämän opintojakson, voi korvata aikaisemmissa opetussuunnitelmissa olevan Hoitotiede II Hoitotieteellinen tutkimustieto sosiaali- ja terveydenhuollon perusteena 5 op -opintojakson.

**353317S: Hoitotieteellisen tiedon tuottaminen, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2019 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden ala

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. syyslukukausi, 1. periodi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- arvioida kriittisesti hoitotieteellistä tietoa ja perustella sen merkitystä tieteen, yhteiskunnan ja sosiaali- ja terveydenhuollon näkökulmista
- luoda näytön tiivistelmän hoitotieteellisestä tiedosta
- ratkaista vaativia ongelmia itsenäisesti ja yhteisöllisesti näyttöön perustuen
- yleistää asioita ja tehdä johtopäätöksiä toiminnasta sosiaali- ja terveydenhuollossa
- arvioida omaa ja ryhmien asiantuntijuuden kehittymistä ja jatkuvaa oppimista.

**Sisältö:**

Laaja-alainen hoitotieteellinen tieto ja tutkimus. Hoitotieteellisen tiedon soveltaminen. Näyttövinkki.

**Järjestämistapa:**

Monimuoto-opetus

**Toteutustavat:**

Ohjatut harjoitukset 24 h, pienryhmätyöskentely, tiedon hankkiminen, tuottaminen, arviointi 115 h, suullinen ryhmätentti, vertaisarviointi ja ryhmäkohtaiset palautekeskustelut.

**Kohderyhmä:**

Hoitotieteen ja terveystieteiden opettajan tutkinto-ohjelmien opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

353301S Hoitotiede tieteenä 5 op,

353302S Hoitotieteellinen tieto ja innovatiivisuus näyttöön perustuvassa toiminnassa 5 op,

353306S Tutkimustieto ja data- analyysi 5 op,

353316S Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveyshallintotieteessä 5 op,

353307S Tieteellisen tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen 5 op.

**Oppimateriaali:**

Ajankohtaiset tieteelliset kansainväliset ja kotimaiset artikkelit.

Korhonen A, Jylhä V, Korhonen T, Holopainen A. 2018. Näyttöön perustuva toiminta –tarpeesta tuloksiin.

Hotus/Skhole, Hoitotyön tutkimussäätiö. Soveltuvin osin.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot/ohjatut harjoitukset, aktiivinen osallistuminen pienryhmätöihin, ohjattuihin harjoituksiin ja suullinen ryhmätentti. Opiskelijat tekevät yhteisöllisesti tehtävän ja suullisen ryhmätentin, jotka arvioidaan.

Arvioinnissa käytetään itse-, vertais- ja opettaja-arviointia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

1 - 5 / hylätty

**Vastuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

Työelämälähtöinen tehtävä

**Lisätiedot:**

Suorittamalla tämän opintojakson (laajennettuna), voi korvata aikaisemmissa opetussuunnitelmissa olevan Hoitotiede III 7 op -opintojakson.



**353305S: Pro gradu-tutkielma ja tutkielmaseminaarit, hoitotiede, 25 op****Voimassaolo:** 01.08.2019 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Loppuyö**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden ala**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

25 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2.syyslukukausi, 1.priori - 2.kevätlukukausi, 4.priori

**Osaamistavoitteet:**

Suoritettuaan opintojakson, opiskelija osaa:

- 1) tutkimusprosessin käynnistämiseen liittyen toteuttaa itsenäisesti tai tutkimushankkeen jäsenenä tieteellisen aineistonkeruun sovitussa aikataulussa sekä kriittisesti keskustella tutkielmasta ja valituista aineistonkeruumenetelmistä suhteessa tutkimusaiheeseen/-ilmiöön.
- 2) kerätä tutkimusaineistoa suunnitelmansa mukaisesti, sekä arvioida kriittisesti menetelmällisiä ratkaisuja, omaa toimintaansa ja tekemiään valintoja sekä tehdä johtopäätöksiä aineistonkeruun eri vaiheissa ja perustella tekemiään ratkaisuja aineiston keräämiseen liittyen.
- 3) aineiston keräämiseen liittyen arvioida kriittisesti menetelmällisiä ratkaisuja, omaa toimintaansa ja tekemiään valintoja sekä tehdä johtopäätöksiä aineiston analyysin eri vaiheissa, raportoida aineiston analyysin ja esittää tutkimuksen tulokset sekä argumentoida tekemiään ratkaisuja
- 4) tuottaa itsenäisesti tai tutkimushankkeen jäsenenä tieteellisen opinnäytetyön tai artikkelin, sekä hallitsee käyttämänsä tutkimusmenetelmät. Opiskelija osaa arvioida kriittisesti ja tehdä johtopäätöksiä sekä argumentoida tekemiään ratkaisuja sekä keskustella tieteellisesti.

**Sisältö:**

- 1) Oman tutkimussuunnitelman viimeistely. Tutkimuslupaan liittyvät menettelyt ja säädökset, tutkimusluvan hankkiminen, eettiset näkökulmat/eettisen toimikunnan lausunto.
- 2) Tieteelliset kriteerit täyttävä raportti aineistonkeruusta. Kriittinen keskustelu tutkielmasta ja valituista aineistonkeruumenetelmistä suhteessa tutkimusaiheeseen/-ilmiöön.
- 3) Tieteelliset kriteerit täyttävä raportti aineistonkeruusta ja analyysistä. Kriittinen keskustelu tutkielmasta ja valituista menetelmistä suhteessa tutkimusaiheeseen/-ilmiöön.
- 4) Tieteellisen tutkielman kriteerit täyttävä opinnäyte tai artikkeli. Kriittinen keskustelu tutkielmasta, tutkimustulosten, johtopäätösten sekä jatko-tutkimusideoiden esittäminen. Tutkimusaiheeseen ja -menetelmiin liittyvä kansainvälinen kirjallisuus.

**Järjestämistapa:**

Monimuoto-opetus

**Toteutustavat:**

- 1) Ryhmäohjaus ja mentorointi 6 h, itsenäinen työskentely ja omaan tutkimusaiheeseen ja menetelmiin liittyvään kirjallisuuteen perehtyminen 119 h, seminaarit 5 h, itsearviointi ja vertaisarviointi 5 h.
- 2) Ryhmäohjaus ja mentorointi 10 h, itsenäinen työskentely ja omaa aihetta sekä menetelmiä koskevaan kirjallisuuteen perehtyminen 110 h, yhteistyö nimetyn opinnäytetyön ohjaajan kanssa 5 h, aineiston keruusta raportointi 5 h, itsearviointi ja vertaisarviointi 5 h.
- 3) Ryhmäohjaus ja mentorointi 10 h, itsenäinen työskentely ja kirjallisuuteen perehtyminen 110 h, yhteistyö nimetyn opinnäytetyön ohjaajan kanssa 5 h, aineiston analyysistä ja tuloksista raportointi 5 h, itsearviointi ja vertaisarviointi 5 h.
- 4) Ryhmä- ja/tai yksilöohjaus 10 h, yhteistyö nimetyn opinnäytetyön ohjaajan kanssa 5 h, tutkimusaiheeseen ja -menetelmiin liittyvän kansainvälisen ja kotimaisen kirjallisuuden lukeminen, tutkielmasta raportointi; tieteellinen opinnäyte tai artikkelin kirjoittaminen 100 h. Valmistujaisseminaari ja posterinäyttely, seminaarin järjestämiseen osallistuminen 20 h.

**Kohderyhmä:**

Hoitotieteen ja terveystieteiden opettajan tutkinto-ohjelmien opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Tutkimusmenetelmäopinnot 20 op, ohjaussopimus.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

353205S Kirjallinen kypsyyskoe

**Oppimateriaali:**

Polit DF & Beck CT (2011) Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. 9. ed. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia sekä tutkielman aiheeseen ja menetelmiin liittyvä kansallinen ja kansainvälinen kirjallisuus.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

- 1) Tutkimuslupahakemuksen laatiminen ja siitä raportointi.
  - 2) Aineiston keruusta raportoiminen, itsearviointi ja vertaisarviointi.
  - 3) Aineiston analysoinnista raportoiminen, itsearviointi ja vertaisarviointi.
  - 4) Tieteellisen tutkielman tai artikkelin toteutus. Kirjallinen kypsyyskoe (kts. tarkemmin 353205S). Valmistujaisseminaariin sekä järjestelyihin osallistuminen.
- Yhteen terveystieteiden väitöstilaisuuteen osallistuminen opintojakson (25 op) aikana.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

1-5 / hylätty. Opintojaksolla käytetään jatkuvaa arviointia. Osatehtävät hyväksytyt/ hylätyt. Opinnäytetyö 1-5 / hylätty.

**Vastuhenkilö:**

Yliopistonlehtori/tutkielman ohjaaja

**Työelämäyhteistyö:**

Opiskelija osaa toteuttaa omaa asiantuntijuutta tukevan työelämälähtöisen tutkielman

**Lisätiedot:**

Koostuu seuraavista osista:

- 1) Tutkimusprosessin käynnistäminen (5 op)
- 2) Aineiston keruu (5 op)
- 3) Aineiston analyysi (5 op)
- 4) Tutkimuksen raportointi; tulosten sekä luotettavuuden pohdinta, johtopäätökset (10 op)

**353205S: Kirjallinen kypsyyskoe, 0 op**

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden ala

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

0 op

**Opetuskieli:**

Suomi tai ruotsi; englanti, jos Pro gradu -tutkielma on kirjoitettu englanniksi.

**Ajoitus:**

Vaihtelee. Kypsyyskoe suoritetaan pro gradu -tutkielman yhteydessä ja sen osana. Opiskelija voi ilmoittautua kypsyysnäytteeseen kun opinnäytetyö on jätetty tarkastettavaksi ja ohjaaja antaa luvan ilmoittautumiseen.

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija osaa viestiä suomen tai ruotsin kielellä sekä osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteensä alaan. Mikäli opiskelija on alemmassa korkeakoulututkinnossa kirjoittanut kypsyyskokeen ja osoittanut siinä suomen tai ruotsin kielen hallinnan, ei hänen enää maisterintutkinnon kypsyysnäytteessä tarvitse sitä osoittaa. Tällöin kypsyyskokeessa osoitetaan kuitenkin perehtyneisyys opinnäytteen alaan.

**Sisältö:**

Kypsyyskoe liittyy opiskelijan pro gradu -työn alaan

**Järjestämistapa:**

Pro gradu –työhön liittyvä kirjallinen kypsyysnäyte

**Toteutustavat:**

Kypsyyskoe kirjoitetaan yleensä sillä kotimaisella kielellä (suomi tai ruotsi), jolla opiskelija on saanut koulusivistyksensä. Mikäli opiskelijan äidinkieli on muu kuin suomi tai ruotsi, lääketieteellinen tiedekunta määrää erikseen häneltä vaadittavista kieliopinnoista.

**Kohderyhmä:**

Maisterivaiheen opiskelijat / hoitotiede, terveystieteiden opettaja ja terveyshallintotiede

**Esitietovaatimukset:**

Pro gradu –työ ja ohjaajan lupa ilmoittautua kypsyyskokeeseen

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Katso Oulun yliopiston [yleiset kypsyysnäyteohjeet](#). Maisterivaiheen kypsyysnäytteeksi voidaan hyväksyä Pro gradun suomen- tai ruotsinkielinen tiivistelmä, mikäli kielen hallinta on osoitettu alemmassa korkeakoulututkinnossa. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Opinnäytetyön ohjaaja ja Oulun yliopiston täydentävien opintojen keskuksen kieli- ja viestintäkoulutuksen opettaja

**353316S: Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveyshallintotieteessä, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2019 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden ala

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Outi Kanste, Heidi Siira

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay353316S Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveyshallintotieteessä (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. syyslukukausi, 1. periodi

**Osaamistavoitteet:**

Suoritettuaan opintojakson, opiskelija osaa:

- vertailla ja tulkita tieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja sekä luonnetta ja tehdä johtopäätöksiä metodologisista pääkysymyksistä.
- kuvata tutkimusaiheeseen sopivia tiedonkeruu- ja analyysimenetelmiä sekä
- järjestellä ja yhdistää tutkimusprosessin vaiheet loogiseksi kokonaisuudeksi
- analysoida ja arvioida tutkimuksen luotettavuutta ja eettisiä kysymyksiä
- viestiä hyvän tieteellisen käytännön ja periaatteiden mukaisesti
- hyödyntää digitaalisia ratkaisuja oppimisessaan.

**Sisältö:**

Erilaiset tutkimusasetelmat, tutkimusprosessien päävaiheet, aineistonkeruu- ja analyysimenetelmät, luotettavuuden arviointi, eettiset lähtökohdat.

**Järjestämistapa:**

Verkko-opetus

**Toteutustavat:**

Ennakkotehtävä opintojakson alussa.

Verkkotyöskentely ubiikissa oppimisympäristössä ja -tehtävät 135 h; sis. teemaluennot sekä itsenäinen ja yhteisöllinen oppiminen verkko-oppimisympäristössä, vertais- ja ryhmäarviointi.

**Kohderyhmä:**

Hoitotieteen, terveystieteiden opettajan ja terveyshallintotieteen opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Polit DF & Beck CT (2011) Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. 9. ed. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.

Denzin, Norman K. & Lincoln, Yvonna S. (eds.) 2018. The sage Handbook of Qualitative Research. 4th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE. (Soveltuvien osien, ainakin osat III /Strategies of Inquiry/ ja IV /Methods of Collecting and Analyzing Empirical Materials/).

Ruusuvuori ym. (2017). Haastattelun analyysi. Vastapaino.

Kansalliset ja kansainväliset tieteelliset artikkelit.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opintojakson suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista itsenäiseen ja yhteisölliseen verkkotyöskentelyyn sekä vaadittavien oppimistehtävien hyväksyttyä suoritusta. Opintojaksolla käytetään jatkuvaa itse-, vertais- ja opettaja-arviointia. Ennakkotehtävä opintojakson alussa.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Hoitotieteen ja terveyshallintotieteen yliopistonlehtorit

**353306S: Tutkimustieto ja data-analyysi, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2019 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden ala

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay353306S Tutkimustieto ja data-analyysi (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuoden kevät, 4. periodi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee tutkimustyön prosessin ja tieteellisen tiedon ominaisuudet.

Opiskelija tietää tieteellisten julkaisujen merkityksen, osaa arvioida ja käyttää tietolähteitä kriittisesti.

Opiskelija osaa käyttää terveystieteiden keskeisimpiä viitetietokantoja ja tiedonhaun perusperiaatteita sekä oppii arvioimaan hakutuloksia ja lähteitä. Opiskelija pystyy hyödyntämään viitteidenhallintaohjelmaa.

Opiskelija tietää tutkimusetiikan ja hyvän tieteellisen käytännön perusteet. Opiskelija tuntee julkaisuprosessin eri vaiheet ja käytännöt.

Opiskelija tuntee eri tutkimusasetelmat. Hän osaa arvioida erityyppisten harhojen ja sattuman osuutta tutkimustuloksiin. Hän tuntee hyvän tutkimustulosten raportoinnin periaatteet.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee terveystieteiden tilastollisen tutkimuksen suunnittelun, aineiston keruun, analyysin, raportoinnin ja tilastollisen päättelyn periaatteet ja perusmenetelmät. Opiskelija osaa arvioida kriittisesti tilastollisia menetelmiä soveltavia tutkimusjulkaisuja.

**Sisältö:****Tutkimustieto:**

Tieteellisen tutkimuksen yleiset piirteet, tutkimustiedon merkitys, tutkimusetiikka, tutkimusmenetelmät eri näkökulmista.

**Tieteellisen artikkelin lukeminen:**

Tieteelliset lehdet ja julkaisuprosessin vaiheet, bibliometria, tieteellisen viestinnän etiikka, lääketieteen ja terveystieteiden eri alojen lähestymistavat ja kysymyksenasettelut, tieteellisen artikkelin rakenne, tutkimusasetelmat, tutkimuksen mahdolliset harhat, aineiston tilastollinen analysointi ja tulosten esittämistä, tilastollinen merkitsevyys ja kliininen merkittävyys, systemaattiset katsaukset ja meta-analyysit.

**Tiedonhaku:**

Kirjaston atk-palvelut, julkaisu lääketieteessä ja hammaslääketieteessä, tieteelliset lehdet verkossa, Medline, Medic, CINAHL, Scopus, Web of Science, Cochrane, elektroniset kirjat ja viitteidenhallintaohjelma.

**Data-analyysi:**

Tilastollisen tutkimuksen tavoitteet ja vaiheet, tutkimuksen suunnitelmasta käytäntöön, havaintoaineiston muodostaminen, muuttujien jakaumien tarkastelu (jakaumataulukot, kuviot, tunnusluvut), tilastollisen päättelyn periaatteet ja menetelmät (estimointi, testaus, luottamusväli), systemaattisten erojen ja riippuvuuksien selvittämisen perusmenetelmät, lääketieteen tilastotieteen erityismenetelmät. Tieteellinen artikkelin kriittinen lukeminen.

**Järjestämistapa:**

Monimuoto-opetus

**Toteutustavat:**

Luennot, ryhmäharjoitukset, oppimistehtävät ja tentti.

**Kohderyhmä:**

Terveystieteiden maisteriopiskelijat

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

352252S Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät

**Oppimateriaali:**

Luentomateriaali ja ryhmäharjoitusten oheismateriaali.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kaikille opiskelijoille pakolliseen lähiopetukseen osallistuminen, aktiivinen osallistuminen ryhmäharjoituksiin ja oppimistehtävien sekä lopputentin suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

1-5 / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Pentti Nieminen

**353307S: Tieteellisen tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2019 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden ala

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Heidi Siira, Outi Kanste

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay353307S Tieteellisen tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. kevätlukukausi, 3. periodi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kriittisesti perustella hyvän oman tutkimusaiheen valinnan ja määritellä keskeiset käsitteet sekä analysoida aihettaan suhteessa tieteelliseen ja yhteiskunnalliseen keskusteluun
- arvioida tutkimuksellisia lähestymistapoja omaan tutkimusaiheeseensa liittyen sekä valita soveltuvat menetelmät omaan tutkimusaiheensa
- laatia tutkimussuunnitelman
- soveltaa ja perustella tutkimuksen eri vaiheiden menetelmällisiä ratkaisuja sekä perustella luotettavuutta tutkimusprosessin eri vaiheissa
- arvioida tutkimuksen tekemiseen liittyviä keskeisiä eettisiä kysymyksiä
- selkeästi ja luovasti esitellä oman tutkimussuunnitelmansa sekä vastata tutkielmasta esitettyihin kysymyksiin
- arvioida opintojakson opiskelijoiden tutkimusaiheita ja -suunnitelmia sekä esittää rakentavia kysymyksiä ja antaa palautetta toisten opiskelijoiden tutkimussuunnitelmista
- hyödyntää digitaalisia ratkaisuja oppimisessaan
- opiskelija saavuttaa valmiudet Pro gradu –tutkielman toteuttamiseen.

Opiskelijalla on mahdollisuus hyödyntää aiheen valinnassa tutkimusyksikön tutkimushankkeita.

**Sisältö:**

Hanke info: Tutkimusyksikössä meneillään olevat hankkeet.

Oman opinnäytetyön aiheen valita, Ideapaperin laadinta (+gradun ohjaaja nimetään).

Ideapaperi, ohjaussopimus.

Kyselylomakkeen suunnittelu.

Tilastolliset perusanalyysit ja –testit.

Meta-analyysi.

Systemaattisen katsauksen suunnittelu.

Laadullisen aineistonkeruun suunnittelu.

Käsiteanalyysi, teema-analyysi.

Tekstianalyysi, diskurssianalyysi, narratiivinen analyysi.

Sisällön analyysi.

Pro-gradun tutkimussuunnitelman laatiminen. Tutkimusprosessin eri vaiheiden suunnittelu, oman tutkimusaiheen käsitteistöön ja kirjallisuuteen perehtyminen, luotettavuuden arviointi, tutkimuksen ja tutkijan etiikka.

**Järjestämistapa:**

Monimuoto-opetus

**Toteutustavat:**

Itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely verkko-oppimisympäristössä, (Ubiikki oppimisympäristö), tutkimussuunnitelman laatiminen 105 h, teemaluennot 20 h, ryhmäohjaus (verkossa/kontaktiopetuksena) 10 h.

**Kohderyhmä:**

Hoitotieteen, terveystieteiden opettajan ja terveyshallintotieteen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

353316S Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveyshallintotieteessä 5 op

**Oppimateriaali:**

Polit DF &amp; Beck CT (2011) Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. 9. ed. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams &amp; Wilkins, Philadelphia.

Denzin, Norman K. &amp; Lincoln, Yvonna S. (eds.) 2018. The sage Handbook of Qualitative Research. 4th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE. (Soveltuvien osien, ainakin osat III /Strategies of Inquiry/ ja IV /Methods of Collecting and Analyzing Empirical Materials/) sekä menetelmäartikkelit

tutkimussuunnitelmaan liittyvä kansallinen ja kansainvälinen kirjallisuus sekä soveltuvat tieteelliset artikkelit.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen verkko-opiskeluun, tutkimussuunnitelman laatiminen. Yksilö- ja vertaisarviointi, opettaja-arviointi. Tutkimussuunnitelma arvioidaan numeerisesti. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

1-5 / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Hoitotieteen ja terveyshallintotieteen yliopistonlehtorit

**Työelämäyhteistyö:**

Opiskelija osaa suunnitella omaa asiantuntijuutta tukevan työelämälähtöisen tutkielman.

**Lisätiedot:**

Tutkimussuunnitelma laaditaan yhteistyössä ohjaajan kanssa – opinnäytetyön ohjaaja päättää lopullisesta tutkimussuunnitelman hyväksymisestä eikä se ole sidoksissa opintojakson suoritukseen.

**352252S: Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät, 5 op**

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden ala

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Maisteriopintojen 2. syyslukukausi 1. periodi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelijat osaavat suunnitella tietojen keruun, pystyvät saattamaan havaintoaineiston tietokoneella käsiteltävään muotoon ja osaavat käyttää itsenäisesti tilasto-ohjelmistoa havaintoaineiston käsittelyssä ja analysoinnissa. Opiskelijat osaavat soveltaa tilastollisen päättelyn perusmenetelmiä tutkimusongelmien analysointiin. Opiskelijat tuntevat terveystieteiden tutkimusaineistojen analysointiin käytettävät monimuuttujamenetelmät ja tilastolliset erityismenetelmät. Opiskelijat osaavat raportoida tieteellisiä tutkimustuloksia ja tunnistavat terveystieteiden kansainvälisissä julkaisuissa raportoitujen tulosten tulkinnassa huomioitavat asiat.

**Sisältö:**

Tilastotieteen peruskäsitteet. Suunnitelmasta käytäntöön. Havaintoaineiston hankinta. Aineiston valmistelu. Tilasto-ohjelmiston käyttö. Analysointimenetelmien valinta. Ryhmien vertailu. Toistetut mittaukset. Riippuvuuden tutkiminen. Monimuuttujamenetelmät, Regressiomallit, Reliabiliteetti. Tulosten raportointi. Artikkelin arviointi.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus ja ryhmäharjoitukset.

**Toteutustavat:**

Luennot yhteensä 28 h, ryhmäharjoitukset 21 h ja oppimistehtävät.

**Kohderyhmä:**

Terveystieteiden maisteriopiskelijat OPS 2019 alkaen.

**Oppimateriaali:**

Luentomateriaali ja ryhmäharjoitusten oheismateriaali. Uhari M ja Nieminen P: Epidemiologia ja biostatistiikka. Toinen painos Duodecim, 2012.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Hyväksytyt oppimistehtävät ja ryhmäharjoituksiin osallistuminen.  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Yliopistonlehtori Pentti Nieminen

**A540304: Hoitotieteen didaktiikan aineopinnot, 35 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden ala

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Heli-Maria Kuivila

**Opintokohteen kielet:** suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

*Hoitotieteen didaktiikan sivuaineopinnot*

**353231A: Johdatus terveyspedagogiikkaan, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2019 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden ala

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Jonna Juntunen, Heli-Maria Kuivila

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay353231A Johdatus terveyspedagogiikkaan (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

**Opetuskieli:**

Suomi/englanti

**Ajoitus:**

Maisteriopintojen 1.lukuvuosi, syksy 2. periodi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa suunnitella koulutusta ja opetusta näyttöön perustuen, arvioida erilaisia oppimisenäkemyksiä, oppimisstrategioita, oppimisprosesseja ja opetusmenetelmiä sekä analysoida omaa oppimiskäsitystään
- osaa arvioida erilaisia oppimisympäristöjä, työskennellä verkkoympäristössä sekä käyttää digitaalisia oppimateriaaleja.

**Sisältö:**

Näyttöön perustuva opetus. Oppimiskäsitykset ja -näkemykset. Oppimisstrategiat. Oppimisprosessit. Opetusmenetelmät. Oppimisympäristöt.

**Järjestämistapa:**

Opintojakso järjestetään verkko-opintoina suomen- ja englanninkielellä.



**Toteutustavat:**

Verkkotyöskentely ja -tehtävät 132 h. Sähköinen tentti (Examinarium) 3 h.

**Kohderyhmä:**

Hoitotieteen Hoitotyön johtajan ja Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat sekä Terveystieteiden opettajan maisteriohjelman opiskelijat.

**Esitietovaatimukset:**

Ei esitietovaatimuksia

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

**Oppimateriaali:**

Saaranen T ym. (2016) Terveysalan opettajan käsikirja.

Oermann MH (2015). Teaching in nursing and role of the educator.

Lisäksi käytetään ajankohtaista kirjallisuutta ja tutkimuksia.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen verkkotyöskentelyyn, vaadittavien verkkotehtävien tekeminen sekä tentti.

Opintojaksolla käytetään itsearviointia sekä opettaja-arviointia. Arvioinnissa käytetään osaamisperustaista arviointimatriisia. Opiskelijoiden osaaminen arvioidaan verkkotehtävien (hyväksytyt/täydennettävä) ja tentin (1-5, hyl.) perusteella.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

1-5 / hylätty. Opintojakson arvosana muodostuu tentin perusteella.

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettaja

**352230A: Pedagogiset prosessit ja opettajuus, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2019 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden ala

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Heli-Maria Kuivila

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. lukuvuosi, kevät, 3. periodi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- analysoida opetussuunnitelman merkitystä opetuksessa ja koulutuksessa
- näyttöön perustuen analysoida ja kriittisesti arvioida terveysalan koulutusta, opetusta, oppimista ja opettajuutta
- suunnitella, toteuttaa sekä arvioida terveysalan opiskelijan osaamista ja oppimista kriteeriperustaisesti
- kokeilla ja arvioida erilaisia arviointimenetelmiä
- soveltaa opetuksen arviointia koskevaa ja koulutusta ohjaavaa lainsäädäntöä ja hallinnollisia määräyksiä
- noudattaa opettajan eettisiä periaatteita

- yhteisöllisesti suunnitella ja toteuttaa terveystieteiden opettajakoulutuksen näkyvyyttä vahvistavaa viestintää koulutusorganisaatioissa, yrityksissä tai kolmannella sektorilla eri viestintäkanavia hyödyntäen.

**Sisältö:**

Opetussuunnitelmaa koskevat teoriat ja opetussuunnitelmat opetuksen perustana (tavoitteet, kriteerit oppimiselle, oppisisältö, opetussuunnitelmatyön prosessi).

Arvioinnin lähtökohdat ja muodot.

Terveysalan opetuksen ja koulutuksen arviointi sekä vaikuttavuus.

Osaamistavoitteiden laatiminen.

Opiskelijan osaamisen ja oppimisen arviointi.

Terveysalan koulutus ja etiikka.

Opettajakoulutuksen näkyvyyden vahvistaminen ja yhteiskunnallisesti vaikuttava toiminta.

**Järjestämistapa:**

Monimuoto-opetus

**Toteutustavat:**

Työpajatyöskentely 20 h, itsenäinen ja yhteisöllinen opiskelu verkko-oppimisympäristössä 50 h.

Yhteisölliset tehtävät 25 h. Kirjallisuuteen perehtyminen; soveltuvan kirjallisuuden hakeminen ja sen kriittinen arviointi 30 h. Oman oppimisen arviointi ja raportointi (oma blogi) 10 h.

**Kohderyhmä:**

Opintojakso on suunnattu terveystieteiden opettajan maisteriohjelman opiskelijoille.

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatus- tai aikuiskasvatustieteen perusopinnot (suositellaan) sekä 353231A Johdatus terveyspedagogiikkaan 5 op.

**Oppimateriaali:**

Saaranen T. ym. (2016) tai uudempi Terveysalan opettajan käsikirja.

Oermann MH. (2015) Teaching in nursing and role of the educator.

Opetushallituksen julkaisuja ja oppimateriaaleja, ajankohtainen kansallinen sekä kansainvälinen tieteellinen kirjallisuus.

McDonald ME. 2019 (tai 2007) The Nurse Educator's Guide to Assessing Learning outcomes. 2nd edition. Jones and Bartlett Publishers. Canada.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opintojakson suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista lähiopetukseen (väh. 80 %) ja verkkotyöskentelyyn sekä vaadittavien oppimistehtävien hyväksytyä suoritusta. Opintojaksolla käytetään jatkuvaa oppimisen itse-, vertais- ja opettaja-arviointia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

1-5 / hylätty. Opintojakson arvosana muodostuu oppimistehtävien arvosanoista.

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettaja

**352212A: Digipedagogiikka, 3 - 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2017 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden ala

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Heli-Maria Kuivila

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. lukuvuosi, kevät, 3. periodi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa tunnistaa digitaalisen osaamisen termistön
- ymmärtää digitaalisen osaamisen merkityksen ammatillisessa toiminnassaan
- osaa jäsentää tutkimustietoa digitaalisen osaamisensa analysoimiseen ja soveltaa tietoa ammatillisessa toiminnassaan
- osaa kriittisesti tarkastella digitaalisuuden haasteita ja hyötyjä verkko-opetuksessa
- osaa hyödyntää verkko-opetusta osana opetusta ja tunnistaa opettajan roolin verkko-opetuksessa
- suunnitella ja laatia opintojakson verkko-oppimisympäristöön sekä suunnitella opiskelijoiden yhteistä tiedonrakentamista tukevaa verkko-opetusta
- noudattaa tietosuojaan sekä tekijänoikeuksiin liittyviä periaatteita.

**Sisältö:**

Digitaalisen osaamisen keskeinen termistö. Opettajan digitaalisen osaamisen kuusi osa-alueetta Euroopan komission tuottaman DigCompEdu-viitekehyksen mukaisesti. Opettajan ammatillinen toiminta, opettamisen ja oppimisen digipedagogiset sisällöt ja oppijan digitaalisen osaamisen vahvistaminen.

Osa-alueissa perehdytään muun muassa seuraaviin sisältöihin: miten hyödyntää digitaalisuutta vuorovaikutuksessa, yhteistyössä ja ammatillisessa kehittämisessä, miten tuottaa ja muokata mielekästä ja kiinnostavaa sisältöä digitaaliseen oppimisympäristöön sekä jakaa ja hallita sitä, minkälaisia haasteita ja etuja digitaalinen ympäristö tuo oppimiselle, opetukselle ja arvioinnille sekä minkälaisia digitaalisia keinoja opettajalla on tukea opiskelijoiden osallisuutta ja mitä informaatio- ja medialukutaito pitävät sisällään.

Digipedagogiikka osana terveystieteiden opettajan työtä, Digitaaliset ratkaisut opetuksessa, -välineet ja sovellukset. Simulaatiopedagogiikka.

**Järjestämistapa:**

Monimuoto-opetus

**Toteutustavat:**

Työpajatyöskentely 16 h, itsenäinen ja yhteisöllinen opiskelu verkko-oppimisympäristössä 64 h, yhteisölliset tehtävät 35 h. Kirjallisuuteen perehtyminen; soveltuvan kirjallisuuden hakeminen ja sen kriittinen arviointi 20 h.

**Kohderyhmä:**

Opintojakso on suunnattu terveystieteiden opettajan maisteriohjelman opiskelijoille

**Oppimateriaali:**

Redecker C. 2017. European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu. Punie Y. (ed.). EUR 28775 EN. Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2017 doi:10.2760/159770

Saaranen T. ym. (2016) tai uudempi Terveysalan opettajan käsikirja.

Oermann MH. (2015) Teaching in nursing and role of the educator.

Verkko-oppimisympäristössä osoitettu materiaali (digitaalinen kirjallisuus, artikkelit, luennot, videot sekä interaktiivinen sisältö).

Ajankohtainen kansallinen sekä kansainvälinen tieteellinen kirjallisuus.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opintojakson suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista lähiopetukseen (väh. 80 %) ja verkkotyöskentelyyn sekä vaadittavien oppimistehtävien hyväksytyä suoritusta. Opintojaksolla käytetään jatkuvaa itse-, vertais- ja opettaja-arviointia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytyt / hylätyt. Hyväksytyt vastaa hyvää tasoa, joka tarkoittaa vähintään 70 % asetetuista tavoitteista.

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettaja

**Voimassaolo:** 01.08.2019 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden ala

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Heli-Maria Kuivila

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay352236A Johtaminen, innovaatiot ja verkostot koulutuksessa (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. lukuvuosi, kevät, 4. periodi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa opettajan työhön liittyvät opetushallinnolliset tehtävät, työorganisaation opettajalle asettamat vastuut, opiskelijan ja opettajan oikeudelliset ja eettiset vastuut/velvollisuudet sekä oikeudet työelämäyhteistyössä
- soveltaa opettajan työtä ohjaavaa lainsäädäntöä ja ohjeistuksia työssään opettajana sekä analysoida terveysalan koulutus- ja hallintojärjestelmää
- ratkaista koulutusjärjestelmään ja opetushallintoon liittyviä ongelmia näyttöön perustuen
- verkostoitua sekä työskennellä yhteisöllisesti
- opettajana hallita omaa työtään ja työskentelyään sekä johtaa asioita ja ihmisiä kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti
- soveltaa talousosaamista opettajan työssä.

**Sisältö:**

Terveysalan koulutusjärjestelmä, hallinto ja koulutusta ohjaava lainsäädäntö.

Opettajan ja opiskelijan oikeudelliset sekä eettiset vastuut/velvollisuudet ja oikeudet.

Projektityö, projektijohtaminen ja viestintäosaaminen.

Työelämäkontaktien luominen.

Kansallinen ja kansainvälinen yhteistyö.

Yhteiskunnallisesti vaikuttava kestävän kehityksen mukainen toiminta.

**Järjestämistapa:**

Monimuoto-opetus

**Toteutustavat:**

Työpajatyöskentely 15 h. Itsenäinen opiskelu 50 h sisältäen verkkotyöskentelyn, ajankohtaiseen kirjallisuuteen ja tutkimuksiin perehtymisen ja arvioinnin. Yhteisöllinen tehtävä 60 h. Oman oppimisen ja osaamisen arviointi ja raportointi (oma blogi) 10 h.

**Kohderyhmä:**

Opintojakso on suunnattu terveystieteiden opettajan maisteriohjelman opiskelijoille

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatus- tai aikuiskasvatustieteen perusopinnot (suositellaan), 353231A Johdatus terveyspedagogiikkaan 5 op, 352230A Pedagogiset prosessit ja opettajuus 5 op sekä 352212A Digipedagogiikka 5 op.

**Oppimateriaali:**

Saaranen T. ym. (2016) tai uudempi Terveysalan opettajan käsikirja.

Oermann MH. (2015) Teaching in nursing and role of the educator.

Terveysalan ammatillista koulutusta ja korkeakoulutusta ohjaava lainsäädäntö, Opetus- ja kulttuuriministeriön sekä opetushallituksen julkaisuja ja oppimateriaaleja.

Ajankohtainen kansallinen sekä kansainvälinen tieteellinen kirjallisuus.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen (väh. 80 %) ja verkkotyöskentelyyn sekä vaadittavien oppimistehtävien hyväksytyt suorittaminen. Oman blogin päivittäminen. Arviointi perustuu osaamistavoitteisiin ja toteutetaan oppimisen itse-, vertais- ja opettaja-arvioinneilla.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

1-5 / hylätty. Opintojakson arvosana muodostuu oppimistehtävien arvosanoista.

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettaja

**352237A: Opetusharjoittelu oppilaitoksessa, 10 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2019 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden ala

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

10 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. lukuvuosi, syksy, 1. ja 2. periodi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- suunnitella, toteuttaa ja kriittisesti arvioida näyttöön perustuvaa opetusta erilaisissa oppimisympäristöissä yhteistyössä työelämän toimijoiden kanssa
- analysoida ja tuottaa oppimateriaalia sekä käyttää erilaisia opetusmenetelmiä oppimisprosessien mukaisesti
- soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja päätöksentekotaitoja omassa opetuksessaan
- johtaa asioita ja ihmisiä opetustilanteissa
- arvioida omaa, muiden henkilöiden ja ryhmien toimintaa sekä osaamisen kehittymistä
- tunnistaa henkilökohtaisen kehittymisen jatkuvan seurannan
- tunnistaa terveysalan opettajan tulevaisuuden kehittämishaasteet ja –suuntaviivat.

**Sisältö:**

Työelämäkontaktien luominen ja yhteistyö.

Opetuksen suunnittelu, toteuttaminen oppilaitoksissa. Erilaiset oppimisympäristöt.

Oppimateriaalit ja opetusmenetelmät.

Opetuksen itse- ja vertaisarviointi.

Vuorovaikutteinen, yhteiskunnallisesti vaikuttava kestävä kehityksen mukainen toiminta opetus- ja ohjaustilanteissa.

Opettajan ja opettajankoulutuksen tulevaisuuden kehittämishaasteet.

**Järjestämistapa:**

Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena ja työssä oppimisena todellisissa työelämäympäristöissä.

Opetusharjoittelu on mahdollista suorittaa kansainvälisissä koulutusohjelmissa tai ulkomailta tapahtuvana harjoitteluna.

**Toteutustavat:**

Työpajat 20 h (3 työpajaa sekä seminaari), oman opetuksen suunnitteleminen (kokonaissuunnitelma ja teemasuunnitelmat) 130 h ja toteuttaminen 15 h (10 opetustapahtumaa), opetustapahtumien vertaisarviointi 15 h, kansalliseen ja kansainväliseen kirjallisuuteen perehtyminen 80 h. Oman oppimisen arviointi ja merkityksellisten oppimiskokemusten raportointi (oman blogin päivittäminen) 10 h.

**Kohderyhmä:**

Opintojakso on suunnattu terveystieteiden opettajan maisteriohjelman opiskelijoille

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatus- tai aikuiskasvatustieteen perusopinnot, 353231A Johdatus terveystiedon pedagogiikkaan 5 op, 352230A Pedagogiset prosessit ja opettajuus 5 op, 352212A Digipedagogiikka 5 op sekä 352236A Johtaminen, innovaatiot ja verkostot koulutuksessa 5 op.

**Oppimateriaali:**

Saaranen T. ym. (2016) tai uudempi Terveystieteen opettajan käsikirja.

Oermann MH. (2015) Teaching in nursing and role of the educator.

Opiskelijan opetettavaan alueeseen liittyvä kansallinen ja kansainvälinen kirjallisuus ja hoitotieteellinen tutkimus.

Kansallinen ja kansainvälinen kasvatustieteellinen ja hoitotieteen didaktiikan tutkimus ja kirjallisuus.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kokonaissuunnitelman laatiminen sisältäen kaksi käsittekarttaversion omasta opetuksesta.

Opetustapahtumakohtaisten teemasuunnitelmien laatiminen.

Opetuksen toteuttaminen oppilaitoksessa.

Oman oppimisen arviointi ja raportointi (oman blogin päivittäminen).

Kokonaissuunnitelman, teemasuunnitelmien ja opetustapahtumien tulee olla hyväksytysti suoritettuja.

Arvioinnissa käytetään jatkuvaa itse-, vertais- ja opettajan arviointia ja osaamisperustaista arviointimatriisia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettaja

**Työelämäyhteistyö:**

Opetusharjoittelun toteuttaminen. Työelämäkontaktien luominen.

**352238A: Opetusharjoittelu kliinisessä ympäristössä, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2019 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden ala

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. lukuvuosi, kevät, 3. periodi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella, toteuttaa ja kriittisesti arvioida opetusta ja oppimista
- tuottaa näyttöön perustuvaa digitaalista oppimateriaalia sekä kokeilla erilaisia opetusmenetelmiä erilaisissa oppimisympäristöissä kotimaisella ja/tai vieraalla kielellä
- johtaa asioita ja ihmisiä sekä kehittää ja luoda uusia lähestymistapoja täydennyskoulutukseen
- arvioida omaa ja muiden opiskelijoiden opetusta
- tehdä opetusportfolion ja arvioida omia opetusansioitaan kehittävän arvioinnin periaattein
- tunnistaa jatkuvan seurannan merkityksen henkilökohtaiselle kehitykselle.

**Sisältö:**

Tiimiopetus.

Opetuksen suunnittelu ja toteuttaminen monimuoto-opetuksena toteutettavassa täydennyskoulutuksessa.

Opetuksen itse- ja vertaisarviointi.

Oppimateriaalit ja opetusmenetelmät.

Yrittäjyys, kansainvälisyys ja monikulttuurisuus terveystieteen opettajan työssä.

Opetusportfolio.

**Järjestämistapa:**

Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena ja työelämän kanssa yhteistyössä harjoitteluna. Opetusharjoittelu on mahdollista suorittaa kansainvälisissä koulutusohjelmissa tai kv-vaihdossa.

**Toteutustavat:**

Lähiopetus 10 h, opetuksen suunnitteleminen perehtymällä soveltuvaan kansalliseen ja kansainväliseen kirjallisuuteen 20 h ja opetuksen toteuttaminen 5 h (2 opetustapahtumaa), vertaisarviointi 2 h, opetusharjoittelun kirjalliset tehtävät (teemasuunnitelmat, vertaisarvioinnit) 20 h, oman opetusportfolion kokoaminen 78 h.

**Kohderyhmä:**

Opintojakso on suunnattu terveystieteiden opettajan maisteriohjelman opiskelijoille

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatus- tai aikuiskasvatustieteen perusopinnot, 353231A Johdatus terveystieteiden pedagogiikkaan 5 op, 352230A Pedagogiset prosessit ja opettajuus 5 op, 352212A Digipedagogiikka 5 op, 352236A Johtaminen, innovaatiot ja verkostot koulutuksessa 5 op sekä 352237A Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 10 op.

**Oppimateriaali:**

Opiskelijan opetettavaan alueeseen liittyvä kansallinen ja kansainvälinen kirjallisuus ja hoitotieteellinen tutkimus.

Kansallinen ja kansainvälinen kasvatustieteellinen ja hoitotieteen didaktiikan tutkimus ja kirjallisuus.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opetuksen toteuttaminen täydennyskoulutuksessa.

Tiimiovetustapahtumien suunnitteleminen yhteisöllisesti ja opetustapahtumakohtaisten teemasuunnitelmien laatiminen.

Opetusportfolion koostaminen.

Teemasuunnitelmien ja opetustapahtumien tulee olla hyväksytysti suoritettuja.

Opetustapahtumat arvioidaan itse-, vertais- ja opettajien arvioinnilla. Arvioinnissa käytetään jatkuvaa arviointia ja osaamisperustaista arviointimatriisia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty / hylätty

**Vastuhenkilö:**

Yliopisto-opettaja

**Työelämäyhteistyö:**

Opetusharjoittelu toteutetaan yhteistyössä työelämän (PPSHP) kanssa.