

Opasraportti

Terveystieteiden opettajan maisteriohjelma, TtM (2020 - 2021)

Yliopiston opinto-opas lukuvuodelle 2020-2021 on julkaistu osoitteessa <https://opas.peppi oulu.fi>.

Pepin opinto-oppaasta löytyy koulutusten, opetussuunnitelmien ja opintojaksojen kuvaukset ja niiden toteutusten ajat ja paikat. Opintojaksoille ilmoittaudutaan edelleen oodissa.

Mikäli sinulla on kysyttävää oppaalla olevista tiedoista, ota yhteyttä kyseisen koulutusalan koulutuksen lähipalveluihin <https://www oulu.fi/opiskelijalle/koulutuksen-lahipalvelut>.

TERVEYSTIETEIDEN OPETTAJAN MAISTERIOHJELMA TERVEYSTIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTO, 120 op, 2020 – 2021

Kuvaus

Hoitotieteen didaktiikka tutkii, teoretisoi ja kehittää hoitamisen opetusta ja oppimista. Keskeistä on oppimisen ja opetustoiminnan kytkeminen terveyteen ja terveystieteeseen. terveystieteiden opettajan maisteriohjelman tuottama terveystieteiden maisterin tutkinto on hoitotieteen pääaineeseen syventävä tutkinto, joka perustuu hoitotieteelliseen sekä didaktiikan alan tutkimukseen ja kytkeytyy näyttöön perustuvan hoitotyön, sen koulutuksen ja johtamisen käytäntöihin.

Terveytieteiden maisterin tutkintoon (120 op) opettajan maisteriohjelmassa sisältyvät 60 opintopisteen laajuiset, yliopistojen tutkinnosta annetun asetuksen (794/2004) mukaiset opettajan pedagogiset opinnot (pakollisena sivuaineena kasvatustieteen perusopinnot 25 op ja hoitotieteen didaktiikan opinnot 35 op), jotka yhdessä tuottavat kelpoisuuden toimia opettajana (986/1998). Lisäksi opiskellaan hoitotieteen syventäviä opintoja, sekä syventäviä tutkimusmenetelmäopintoja. Opintojen tavoitteena on käynnistää pedagogisen asiantuntijuuden kehittyminen. Opettajan pedagogiset opinnot kohdistuvat opettajaksi kasvuun, opettajana toimimiseen sekä opettajan työhön laajalaisesti.

Osaamistavoitteet

Terveystieteiden opettajan maisteriohjelmasta valmistuttuaan opiskelijalla on laaja-alaiset teoreettiset ja käytännölliset tiedot ja taidot toimia monipuolisissa tehtävissä esimerkiksi opettajana, tutkijana sekä terveysalan asiantuntijana kehittämis-, tutkimus- ja konsultointityössä sosiaali- ja terveysaloilla. Koulutuksen tuottama osaaminen koostuu seuraavista terveystieteiden opettajan osaamisen osa-alueista:

Hoitotieteellinen ja näyttöön perustuva osaaminen sekä sen kehittäminen, jonka suorittuaan opiskelija

- osaa hoitotieteen, hoitotieteen didaktiikan sekä lähitieteiden erityisosaamista vastaavat käsitteet, teoriat, menetelmät ja soveltaa niitä innovatiivisesti toimiessaan terveydenhuollon ja koulutuksen asiantuntijana;
- osaa kehittää ja uudistaa hoitotieteen tieteenalaa ja terveydenhuollossa tarvittavaa osaamista, organisaatioita ja näyttöön perustuvaa toimintaa tieteellistä tietoa tuottaen, hyödyntäen ja arvioiden;
- osaa hyödyntää jatkuvaa arviointia omassa oppimisessa ja osaamisen kehittämisessä;
- saavuttaa valmiudet (hoitotieteellisen/terveystieteellisen) tieteellisen tutkimuksen tekemiseen ja jatkokoulutukseen.

Pedagoginen osaaminen, jonka suorittuaan opiskelija

- osaa toimia opettajan ammattieettiin ja opetushallinnollisiin lähtökohtiin perustuen;
- osaa suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää koulutusta/opetussuunnitelmia, opetusta, ohjausta ja oppimista sosiaali- ja terveysalalla näyttöön perustuvasti ja työelämäläheisesti;
- osaa ohjata oppimista ja motivoida osaamisen kehittämistä/kehittymistä opiskelijoiden yksilölliset tarpeet huomioiden sosiaali- ja terveysalan koulutuksessa ja erilaisissa toimintaympäristöissä;
- osaa ratkaista vaativia ongelmia analyttisen ajattelun ja näyttöön perustuvan tiedon avulla sosiaali- ja terveysalan tutkimus-, koulutus- ja innovaatio toiminnassa;
- osaa arvioida ja kehittää sosiaali- ja terveysalan koulutusta, koulutusjärjestelmiä ja opetussuunnitelmia sekä ammattilaisten ja opiskelijoiden toimintaa ja osaamista;
- osaa luovasti ja monipuolisesti hyödyntää erilaisia teknisiä ja digitaalisia ratkaisuja koulutuksessa, viestinnässä ja yhteisöllisessä työskentelyssä opiskelijoiden, kollegoiden ja yhteistyötahojen kanssa.

Verkosto-, viestintä- ja kansainvälisyysosaaminen, jonka suorittuaan opiskelija

- osaa työskennellä itsenäisesti ja yhteisöllisesti hyödyntäen eri ammattiryhmien osaamista ja opettajan työtä tukevia verkostoja alan opetus-, koulutus- ja asiantuntijatehtävissä;
- osaa toimia ja viestiä joustavasti nopeasti muuttuvissa, monialaisissa, alueellisissa, kansallisissa ja kansainvälisissä verkostoissa, oppimis- sekä työyhteisöissä huomioiden yhteisölliset, eettiset ja lainsäädännölliset näkökulmat sekä kestävän kehityksen periaatteet;
- osaa tunnistaa ja kohdata kulttuurisia eroavaisuuksia toimiessaan kansallisissa ja kansainvälisissä verkostoissa, oppimis- sekä työyhteisöissä.

Johtamis-, innovaatio- ja kehittämisosaaminen, jonka suorittuaan opiskelija

- osaa tunnistaa ja seurata ja arvioida omaa osaamista ja jatkuvaa kehittymistään;
- osaa johtaa ja koordinoita omaa sekä muiden toimintaa, näyttöön perustuvaa toimintaa sekä erilaisia tutkimus-, kehittämis- ja innovaatioprojekteja kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti;
- osaa analysoida, arvioida ja kehittää toimintaa luovasti yhteiskunnan tarpeet huomioiden sosiaali- ja terveysalan työelämän toimijoiden sekä opiskelijoiden kanssa yhteisten päämäärien saavuttamiseksi;
- osaa hyödyntää markkinoinnissa, taloushallinnossa ja liiketoiminnan harjoittamisessa tarvittavaa tietoa yhteiskunnallisesti vaikuttaen koulutus-, tutkimus- ja asiantuntijatehtävissä sosiaali- ja terveysalalla.

Tutkintorakenteet

Terveystieteiden opettajan maisteriohjelma, TtM

Tutkintorakenteen tila: julkaistu

Lukuvuosi: 2020-21

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2020

Hoitotieteen syventävät opinnot (60 op)

Tämä eHOPS-pohja koskee vain OPS:n 2020-2021 mukaan opiskelevia.

Hoitotieteen syventävien opintojen laajuus OPS:n 2020-2021 mukaan on 60 op (Hoitotieteen opinnot 40 op, Tutkimusmenetelmäopinnot 20 op).

A540303: Hoitotieteen syventävät opinnot, 60 - 87 op

Hoitotieteen syventävät opinnot, hoitotieteen maisteriohjelma

353301S: Hoitotiede tieteenä, 5 op

353302S: Hoitotieteellinen tieto ja innovatiivisuus näyttöön perustuvassa toiminnassa, 5 op

353317S: Hoitotieteellisen tiedon tuottaminen, 5 op

353305S: Pro gradu-tutkielma ja tutkielmaseminaarit, hoitotiede, 25 op

353205S: Kirjallinen kypsyyskoe, 0 op

353316S: Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveyshallintotieteessä, 5 op

353306S: Tutkimustieto ja data-analyysi, 5 op

353307S: Tieteellisen tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen, 5 op

352252S: Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät, 5 op

Hoitotieteen didaktiikan sivuaineopinnot (35 op)

Tämä eHOPS-pohja koskee vain OPS:n 2020-2021 mukaan opiskelevia.

Opintojakson 352212A Digipedagogiikka laajuus on OPS:n 2020-2021 mukaan 5 op.

A540304: Hoitotieteen didaktiikan aineopinnot, 35 op

Hoitotieteen didaktiikan sivuaineopinnot

353231A: Johdatus terveystopagogiikkaan, 5 op

352230A: Pedagogiset prosessit ja opettajuus, 5 op

352212A: Digipedagogiikka, 3 - 5 op

352236A: Johtaminen, innovaatiot ja verkostot koulutuksessa, 5 op

352237A: Opetusharjoittelu oppilaitoksessa, 10 op

352238A: Opetusharjoittelu kliinisessä ympäristössä, 5 op

Sivuaineopinnot (25 op)

Kasvatustieteen perusopinnot 25 op

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

A540303: Hoitotieteen syventävät opinnot, 60 - 87 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pirjo Kaakinen

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

Hoitotieteen syventävät opinnot, hoitotieteen maisteriohjelma

353301S: Hoitotiede tieteenä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pirjo Kaakinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay353301S Hoitotiede tieteenä (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi, 1. vuoden 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- orientoitua tiedeyhteisöön ja akateemiseen opiskeluun
- kuvailla hoitotieteen kehityksen, tutkimuksen suuntauksat, painopisteet ja tutkimuskohteet sekä teorit
- keskustella hoitotieteen merkityksestä sosiaali- ja terveydenhuollossa
- analysoida ja arvioida omaa ja ryhmän asiantuntijuuden kehittymistä sekä jatkuvaa oppimista hyödyntäen asiantuntijuusmallia (STM), hoitotieteellistä tietoa ja käsitteistöä
- viestiä joustavasti monialaisissa, kansallisissa sekä kansainvälisissä oppimis- ja työyhteisöissä huomioiden eettiset ja lainsäädännölliset näkökulmat.

Sisältö:

Yliopisto-opintoihin orientoituminen ja integroituminen tiedeyhteisöön, hoitotieteen kehitys, tutkimuksen suuntauksat, painopisteet ja tutkimuskohteet, hoitotieteellisen tiedon merkitys asiantuntijuuden kehittämisessä ja sosiaali- ja terveydenhuollossa.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa.

Toteutustavat:

Luennot/työpajat 6 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta). Seminaari 6 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta). Asiantuntijaportfolion laatiminen 18 h (ajasta riippumatonta etäopetusta). Itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely verkko-oppimisympäristössä 95 h (ajasta riippumatonta etäopetusta). Vertaisarviointi (ajasta riippumatonta etäopetusta). Omaopettajaohjaus ja orientaatio yliopistoon 10 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta).

Kohderyhmä:

Hoitotieteen ja terveystieteiden opettajan tutkinto-ohjelmien opiskelijat

Oppimateriaali:

- Eriksson, K., Isola, A., Kyngäs, H., Leino-Kilpi, H., Lindström, U. Å., Paavilainen, E., Pietilä, A-M., Salanterä, S., Vehviläinen-Julkunen, K. & Åstedt-Kurki, P. 2016. Hoitotiede. 4. uudistettu painos. Sanoma Pro Oy. Helsinki.
- Lauri S ja Kyngäs H. 2006. Hoitotieteen teorian kehittäminen. Sanoma Pro Oy.
- Hoitotiede – lehti. Muu ajankohtainen kotimainen ja kansainvälinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Asiantuntijaportfolion laatiminen, yhteisölliset tehtävät verkko-oppimisympäristössä. Arvioinnissa käytetään itse-, vertais- ja opettaja-arviointia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1 - 5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

Työelämälähtöisyys: oman osaamisen reflektointi suhteessa työelämän tarpeisiin.

353302S: Hoitotieteellinen tieto ja innovatiivisuus näyttöön perustuvassa toiminnassa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Maria Kääriäinen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. kevätlukukausi 3. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- orientoitua tiedeyhteisöön ja akateemiseen opiskeluun
- keskustella hoitotieteen ajankohtaisista tutkimusalueista työelämäyhteistyössä
- selittää näyttöön perustuvan toiminnan mallin sosiaali- ja terveydenhuollossa
- valita sosiaali- ja terveydenhuoltoon, sen koulutukseen tai johtamiseen kansallisesti ja kansainvälisesti liittyvän keskeisen tiedon tarpeen
- etsiä ajantasaista, luotettavaa ja tiivistettyä hoitotieteellistä tietoa ja arvioida sen laatua
- suunnitella näytön tiivistelmän järjestelmällisestä katsauksesta
- käyttää innovatiivisia/digitaalisia menetelmiä näytön levittämiseen muuttuvissa, kansallisissa ja/tai kansainvälisissä verkostoissa
- analysoida kriittisesti yhteisöllistä oppimista ja sen kehittämistarpeita
- arvioida hoitotieteellisen asiantuntijuuden kehittymistä ja jatkuvaa oppimista.

Sisältö:

Ajankohtaiset kansalliset ja kansainväliset tutkimusalueet. Näyttöön perustuva toiminnan malli sosiaali- ja terveydenhuollossa. Järjestelmällinen katsaus ja sen kriittinen arviointi. Näyttövinkki. Yliopisto-opintoihin orientoituminen ja integroituminen tiedeyhteisöön.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa.

Toteutustavat:

Luennot/työpaja 16 h kontaktiopetuksena tai webinaariosallistumisena (aikaan sidottua lähi- tai etäopetusta). Itsenäinen ja yhteisöllinen verkko-opiskelu 44 h (ajasta riippumatonta)

etäopetusta). Yhteisöllisten oppimistehtävien tekeminen ja innovatiivisen/digitaalisen materiaalin kehittäminen 60 h (ajasta riippumatonta etäopetusta). Asiantuntijaportfolion täydentäminen 5 h (ajasta riippumatonta etäopetusta). Omaopettajaohjaus ja orientaatio yliopistoon 10 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta).

Kohderyhmä:

Hoitotieteen ja terveystieteiden opettajan tutkinto-ohjelmien opiskelijat

Esitietovaatimukset:

353301S Hoitotiede tieteenä 5 op

Oppimateriaali:

- Korhonen A, Jylhä V, Korhonen T, Holopainen A. 2018. Näyttöön perustuva toiminta –tarpeesta tuloksiin. Hotus/Skhole, Hoitotyön tutkimussäätiö.
- Holopainen, A, Junttila K, Jylhä, V, Korhonen, A, Seppänen S. 2013. Johda näyttö käyttöön hoitotyössä. Bookwell Oy, Porvoo.
- Ajankohtaiset kansalliset ja kansainväliset tieteelliset artikkelit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen verkko-oppimisympäristössä, yhteisöllisten oppimistehtävien tekeminen ja innovatiivisen/digimateriaalin kehittäminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1 - 5 / hylätty

Vastuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

Työelämälähtöinen tehtävä

Lisätiedot:

Suorittamalla tämän opintojakson, voi korvata aikaisemmissa opetussuunnitelmissa olevan Hoitotiede II Hoitotieteellinen tutkimustieto sosiaali- ja terveydenhuollon perusteena 5 op -opintojakson.

353317S: Hoitotieteellisen tiedon tuottaminen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. syyslukukausi, 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- arvioida kriittisesti hoitotieteellistä tietoa ja perustella sen merkitystä tieteen, yhteiskunnan ja sosiaali- ja terveydenhuollon näkökulmista
- ratkaista vaativia ongelmia itsenäisesti ja yhteisöllisesti näyttöön perustuen
- yleistää asioita ja tehdä johtopäätöksiä toiminnasta sosiaali- ja terveydenhuollossa
- arvioida omaa ja ryhmien asiantuntijuuden kehittymistä ja jatkuvaa oppimista.

Sisältö:

Laaja-alainen hoitotieteellinen tieto ja tutkimus. Hoitotieteellisen tiedon soveltaminen.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Ohjatut harjoitukset 28 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta). Pienryhmäyöskentely, tiedon hankkiminen, tuottaminen, tuottaminen, vertaisarviointi 105 h (ajasta riippumatonta etäopetusta). Suullinen ryhmätentti 1,5 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta). Ryhmäkohtaiset palautekeskustelut 0,5 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta).

Kohderyhmä:

Hoitotieteen ja terveystieteiden opettajan tutkinto-ohjelmien opiskelijat

Esitietovaatimukset:

353301S Hoitotiede tieteenä 5 op

353302S Hoitotieteellinen tieto ja innovatiivisuus näyttöön perustuvassa toiminnassa 5 op

353306S Tutkimustieto ja data- analyysi 5 op

353316S Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveyshallintotieteessä 5 op

353307S Tieteellisen tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen 5 op

Oppimateriaali:

Ajankohtaiset tieteelliset kansainväliset ja kotimaiset artikkelit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot/ohjatut harjoitukset, aktiivinen osallistuminen pienryhmätöihin, ohjattuihin harjoituksiin ja suullinen ryhmätentti. Opiskelijat tekevät yhteisöllisesti tehtävän ja suullisen ryhmätentin, jotka arvioidaan.

Arvioinnissa käytetään itse-, vertais- ja opettaja-arviointia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1 - 5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

Työelämälähtöinen tehtävä

Lisätiedot:

Suorittamalla tämän opintojakson (laajennettuna), voi korvata aikaisemmissa opetussuunnitelmissa olevan Hoitotiede III 7 op -opintojakson.

353305S: Pro gradu-tutkielma ja tutkielmaseminaarit, hoitotiede, 25 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuo: Syventävät opinnot

Laji: Lopputyö

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anne Oikarinen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. syyslukukausi, 1. periodi - 2. kevätlukukausi, 4. periodi. Lisäksi 1. keväänä aloitusinfo.

Osaamistavoitteet:

Suoritettuaan opintojakson, opiskelija osaa:

1. tutkimusprosessin käynnistämiseen liittyen toteuttaa itsenäisesti tai tutkimushankkeen jäsenenä tieteellisen aineistonkeruun sovitussa aikataulussa sekä kriittisesti keskustella tutkielmasta ja valituista aineistonkeruumenetelmistä suhteessa tutkimusaiheeseen/-ilmiöön.
2. kerätä tutkimusaineistoa suunnitelmansa mukaisesti, sekä arvioida kriittisesti menetelmällisiä ratkaisuja, omaa toimintaansa ja tekemiään valintoja sekä tehdä johtopäätöksiä aineistonkeruun eri vaiheissa ja perustella tekemiään ratkaisuja aineiston keräämiseen liittyen.
3. aineiston keräämiseen liittyen arvioida kriittisesti menetelmällisiä ratkaisuja, omaa toimintaansa ja tekemiään valintoja sekä tehdä johtopäätöksiä aineiston analyysin eri vaiheissa, raportoida aineiston analyysin ja esittää tutkimuksen tulokset sekä argumentoida tekemiään ratkaisuja
4. tuottaa itsenäisesti tai tutkimushankkeen jäsenenä tieteellisen opinnäytetyön tai artikkelin, sekä hallitsee käyttämänsä tutkimusmenetelmät. Opiskelija osaa arvioida kriittisesti ja tehdä johtopäätöksiä sekä argumentoida tekemiään ratkaisuja sekä keskustella tieteellisesti.

Sisältö:

1. Tutkimussuunnitelman ideointi, työstäminen ja viimeistely. Tutkimuslupaan liittyvät menettelyt ja säädökset, tutkimusluvan hankkiminen, eettiset näkökulmat ja tarvittaessa eettisen toimikunnan lausunto.
2. Tieteelliset kriteerit täyttävä suunnitelmallinen aineistonkeruun toteuttaminen ja raportti. Kriittinen keskustelu tutkielmasta ja valituista aineistonkeruumenetelmistä suhteessa tutkimusaiheeseen/-ilmiöön.
3. Tieteelliset kriteerit täyttävä aineiston analysointi ja tulosten raportointi. Kriittinen keskustelu tutkielmasta ja valituista menetelmistä suhteessa tutkimusaiheeseen/-ilmiöön.
4. Tieteellisen tutkielman kriteerit täyttävä opinnäyte tai artikkeli. Kriittinen keskustelu tutkielmasta, tutkimustulosten, johtopäätösten sekä jatko-tutkimusideoiden esittäminen. Tutkimusaiheeseen ja -menetelmiin liittyvä kansainvälinen kirjallisuus.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

1. Ryhmäohjaus ja mentorointi 6 h, itsenäinen työskentely ja omaan tutkimusaiheeseen ja menetelmiin liittyvään kirjallisuuteen perehtyminen 113 h, seminaarit 5 h, itsearviointi ja vertaisarviointi 5 h.
2. Ryhmäohjaus ja mentorointi 10 h, itsenäinen työskentely ja omaa aihetta sekä menetelmiä koskevaan kirjallisuuteen perehtyminen 110 h, yhteistyö nimetyn opinnäytetyön ohjaajan kanssa 5 h, aineiston keruusta raportointi 5 h, itsearviointi ja vertaisarviointi 5 h.
3. Ryhmäohjaus ja mentorointi 10 h, itsenäinen työskentely ja kirjallisuuteen perehtyminen 110 h, yhteistyö nimetyn opinnäytetyön ohjaajan kanssa 5 h, aineiston analyysistä ja tuloksista raportointi 5 h, itsearviointi ja vertaisarviointi 5 h.
4. Ryhmä- ja/tai yksilöohjaus 10 h, yhteistyö nimetyn opinnäytetyön ohjaajan kanssa 5 h, tutkimusaiheeseen ja -menetelmiin liittyvän kansainvälisen ja kotimaisen kirjallisuuden lukeminen, tutkielmasta raportointi; tieteellinen opinnäyte tai artikkelin kirjoittaminen 100 h. Valmistujaiseminaari ja posterinäyttely, seminaarin järjestämiseen osallistuminen 20 h.
5. Konferenssiin osallistuminen ja omantutkimuksen esittäminen 4 h.
6. 1. kevät: pakollinen aloitusinfo 2 h.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen ja terveystieteiden opettajan tutkinto-ohjelmien opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Tutkimusmenetelmäopinnot 20 op

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

353205S Kirjallinen kypsyyskoe

Oppimateriaali:

- Polit DF & Beck CT (2011) Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. 9. ed. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
- Lisäksi tutkielman aiheeseen ja menetelmiin liittyvä monipuolinen kansallinen ja kansainvälinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

1. Tutkimussuunnitelman työstäminen, tutkimuslupahakemuksen laatiminen ja siitä raportointi.
2. Aineiston keruusta raportointi, itsearviointi ja vertaisarviointi.
3. Aineiston analysoinnista raportointi, itsearviointi ja vertaisarviointi.

4. Tieteellisen tutkielman tai artikkelin toteutus. Valmistujaisseminaariin sekä järjestelyihin osallistuminen. Kahteen terveystieteiden väitöstilaisuuteen osallistuminen opintojakson (25 op) aikana.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty. Opintojaksolla käytetään jatkuvaa arviointia. Osatehtävät hyväksytyt/ hylätyt. Opinnäytetyö 1-5 / hylätty.

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori/tutkielman ohjaaja

Työelämäyhteistyö:

Opiskelija osaa toteuttaa omaa asiantuntijuutta tukevan työelämälähtöisen tutkielman.

Lisätiedot:

Koostuu seuraavista osista:

1. Tutkimusprosessin käynnistäminen (5 op)
2. Aineiston keruu (5 op)
3. Aineiston analyysi (5 op)
4. Tutkimuksen raportointi; tulosten sekä luotettavuuden pohdinta, johtopäätökset (10 op)

353205S: Kirjallinen kypsyyskoe, 0 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

Suomi tai ruotsi; englantia, jos Pro gradu -tutkielma on kirjoitettu englanniksi.

Ajoitus:

Vaihtelee. Kypsyyskoe suoritetaan pro gradu -tutkielman yhteydessä ja sen osana. Opiskelija voi ilmoittautua kypsyysnäytteeseen kun opinnäytetyö on jätetty tarkastettavaksi ja ohjaaja antaa luvan ilmoittautumiseen.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa viestiä suomen tai ruotsin kielellä sekä osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteensä alaan. Mikäli opiskelija on alemmassa korkeakoulututkinnossa kirjoittanut kypsyyskokeen ja osoittanut siinä suomen tai ruotsin kielen hallinnan, ei hänen enää maisterintutkinnon kypsyysnäytteessä tarvitse sitä osoittaa. Tällöin kypsyyskokeessa osoitetaan kuitenkin perehtyneisyys opinnäytteen alaan.

Sisältö:

Kypsyyskoe liittyy opiskelijan pro gradu –työn alaan

Järjestämistapa:

Pro gradu –työhön liittyvä kirjallinen kypsyysnäyte

Toteutustavat:

Kypsyyskoe kirjoitetaan yleensä sillä kotimaisella kielellä (suomi tai ruotsi), jolla opiskelija on saanut koulusivistyksensä. Mikäli opiskelijan äidinkieli on muu kuin suomi tai ruotsi, lääketieteellinen tiedekunta määrää erikseen häneltä vaadittavista kieliopinnoista.

Kohderyhmä:

Maisterivaiheen opiskelijat / hoitotiede, terveystieteiden opettaja ja terveyshallintotiede

Esitietovaatimukset:

Pro gradu –työ ja ohjaajan lupa ilmoittautua kypsyyskokeeseen

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Katso Oulun yliopiston [yleiset kypsyysnäyteohjeet](#). Maisterivaiheen kypsyysnäytteeksi voidaan hyväksyä Pro gradun suomen- tai ruotsinkielinen tiivistelmä, mikäli kielen hallinta on osoitettu alemmassa korkeakoulututkinnossa. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Opinnäytetyön ohjaaja ja Oulun yliopiston täydentävien opintojen keskuksen kieli- ja viestintäkoulutuksen opettaja

353316S: Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveyshallintotieteessä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Outi Kanste, Heidi Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay353316S Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveyshallintotieteessä (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. syyslukukausi, 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Suoritettuaan opintojakson, opiskelija osaa:

- vertailla ja tulkita tieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja ja luonnetta sekä tehdä päätelmiä metodologisista lähtökohdista
- kuvata erilaisia tiedonkeruu- ja analyysimenetelmiä
- järjestellä ja yhdistää tutkimusprosessin vaiheet loogiseksi kokonaisuudeksi
- analysoida ja arvioida tutkimuksen luotettavuutta ja eettisiä kysymyksiä
- viestiä hyvän tieteellisen käytännön ja periaatteiden mukaisesti
- hyödyntää digitaalisia ratkaisuja oppimisessaan.

Sisältö:

Erilaiset tutkimusasetelmat, tutkimusprosessien päävaiheet, aineistonkeruu- ja analyysimenetelmät, luotettavuuden ja eettisten lähtökohtien arviointi.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Ennakkotehtävä opintojakson alussa. Työskentely verkko-oppimisympäristössä ja verkkotehtävät 132 h (sisältäen teemaluennot, itsenäisen ja yhteisöllisen verkko-oppimisen sekä vertais- ja yksilöarvioinnin) ja verkkotentti 3 h. Työskentelystä aikaan sidottua etäopetusta 15 h ja ajasta riippumatonta etäopetusta 120 h.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen, terveystieteiden opettajan ja terveyshallintotieteen opiskelijat.

Oppimateriaali:

- Curtis E, Drennan J (eds.) (2013) Quantitative health research: Issues and methods. Open University Press, Maidenhead. E-kirja.
- Denzin NK & Lincoln YS (eds.) (2018) The SAGE handbook of qualitative research. SAGE, Los Angeles.

- Kyngäs H, Mikkonen K, Kääriäinen M (eds.) (2020) The application of content analysis in nursing science research. © Springer Nature Switzerland AG.
- Polit DF & Beck CT (2017) Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. Wolters Kluwer Health, Philadelphia.
- Ruusuvoori J, Nikander P, Hyvärinen M (toim.) (2010). Haastattelun analyysi. Vastapaino, Tampere. e-kirja
- W. Paul Vogt (ed.) (2011) SAGE Quantitative research methods. SAGE Publications, Inc., Thousand Oaks. E-kirja.
- Kansalliset ja kansainväliset tieteelliset artikkelit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen verkko-opiskeluun ja verkkotehtävien suorittaminen. Vertais- ja yksilöarviointi, opettaja-arviointi.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen ja terveyshallintotieteen yliopistonlehtorit.

353306S: Tutkimustieto ja data-analyysi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Mimmi Tolvanen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay353306S Tutkimustieto ja data-analyysi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuoden kevät, 4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee tutkimustyön prosessin ja tieteellisen tiedon ominaisuudet. Opiskelija tietää tieteellisten julkaisujen merkityksen, osaa arvioida ja käyttää tietolähteitä kriittisesti. Opiskelija osaa käyttää terveystieteiden keskeisimpiä viitetietokantoja ja tiedonhaun perusperiaatteita sekä oppii arvioimaan hakutuloksia ja lähteitä. Opiskelija pystyy hyödyntämään viitteidenhallintaohjelmaa. Opiskelija tietää tutkimusetiikan ja hyvän tieteellisen käytännön perusteet. Opiskelija tuntee julkaisuprosessin eri vaiheet ja käytännöt. Opiskelija tuntee eri tutkimusasetelmat. Hän osaa arvioida erityyppisten harhojen ja sattuman osuutta tutkimustuloksiin. Hän tuntee hyvän tutkimustulosten raportoinnin periaatteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee terveystieteiden tilastollisen tutkimuksen suunnittelun, aineiston keruun, analyysin, raportoinnin ja tilastollisen päättelyn periaatteet ja perusmenetelmät. Opiskelija osaa arvioida kriittisesti tilastollisia menetelmiä soveltavia tutkimusjulkaisuja.

Sisältö:

Tutkimustieto:

Tieteellisen tutkimuksen yleiset piirteet, tutkimustiedon merkitys, tutkimusetiikka, tutkimusmenetelmät eri näkökulmista.

Tieteellisen artikkelin lukeminen:

Tieteelliset lehdet ja julkaisuprosessin vaiheet, bibliometria, tieteellisen viestinnän etiikka, lääketieteen ja

terveystieteiden eri alojen lähestymistavat ja kysymyksenasettelut, tieteellisen artikkelin rakenne, tutkimusasetelmat, tutkimuksen mahdolliset harhat, aineiston tilastollinen analysointi ja tulosten esittämistä, tilastollinen merkitsevyys ja kliininen merkittävyys, systemaattiset katsaukset ja meta-analyysit.

Tiedonhaku:

Kirjaston atk-palvelut, julkaisu lääketieteessä ja hammaslääketieteessä, tieteelliset lehdet verkossa, Medline, Medic, CINAHL, Scopus, Web of Science, Cochrane, elektroniset kirjat ja viitteidenhallintaohjelma.

Data-analyysi:

Tilastollisen tutkimuksen tavoitteet ja vaiheet, tutkimuksen suunnitelmasta käytäntöön, havaintoaineiston muodostaminen, muuttujien jakaumien tarkastelu (jakaumataulukot, kuviot, tunnusluvut), tilastollisen päättelyn periaatteet ja menetelmät (estimointi, testaus, luottamusväli), systemaattisten erojen ja riippuvuuksien selvittämisen perusmenetelmät, lääketieteen tilastotieteen erityismenetelmät. Tieteellinen artikkelin kriittinen lukeminen.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luennot, ryhmäharjoitukset, oppimistehtävät ja tentti.

Kohderyhmä:

Terveystieteiden maisteriopiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

352252S Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja ryhmäharjoitusten oheismateriaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kaikille opiskelijoille pakolliseen lähiopetukseen osallistuminen, aktiivinen osallistuminen ryhmäharjoituksiin ja oppimistehtävien sekä lopputentin suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Mimmi Tolvanen

353307S: Tieteellisen tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Heidi Siira, Outi Kanste

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay353307S Tieteellisen tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. syyslukukausi, 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kriittisesti perustella tutkimusaiheen valinnan ja määrittellä tutkittavaan ilmiöön liittyvät keskeiset käsitteet
- analysoida tutkimusaihetta suhteessa tieteelliseen ja yhteiskunnalliseen keskusteluun
- arvioida tutkimuksellisia lähestymistapoja tutkimusaiheeseen liittyen ja valita soveltuvat menetelmät
- soveltaa ja perustella tutkimuksen eri vaiheiden menetelmällisiä ratkaisuja sekä tarkastella luotettavuutta tutkimusprosessin eri vaiheissa
- arvioida tutkimuksen tekemiseen liittyviä eettisiä kysymyksiä
- laatia tutkimussuunnitelman
- selkeästi ja luovasti esitellä tutkimussuunnitelman ja vastata siitä esitettyihin kysymyksiin
- arvioida toisten opiskelijoiden tutkimusaiheita ja -suunnitelmia sekä esittää rakentavia kysymyksiä ja antaa palautetta
- hyödyntää digitaalisia ratkaisuja oppimisessaan.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija saavuttaa valmiudet Pro gradu -tutkielman toteuttamiseen.

Sisältö:

Erilaisiin tieteellisen tutkimuksen aineistonkeruu- ja analyysimenetelmiin sekä tutkimuksen toteuttamiseen perehtyminen. Harjoitustutkimussuunnitelman suunnittelu ja laatiminen valitusta tutkimusaiheesta sekä tutkimusprosessin eri vaiheiden suunnittelu ja valintojen perustelu, valitun tutkimusaiheen käsitteistöön ja kirjallisuuteen perehtyminen, valitun tutkimuksen luotettavuuden ja eettisten lähtökohtien tarkastelu.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Työskentely verkko-oppimisympäristössä ja verkkotehtävät 132 h (sisältäen teemaluennot, harjoitustutkimussuunnitelman laatimisen, itsenäisen ja yhteisöllisen verkko-oppimisen sekä vertais- ja ryhmäarvioinnin) ja verkkotentti 3 h. Työskentelystä aikaan sidottua etäopetusta 15 h ja ajasta riippumatonta etäopetusta 120 h.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen, terveystieteiden opettajan ja terveyshallintotieteen opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

353316S Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveyshallintotieteessä 5 op

Oppimateriaali:

- Curtis E, Drennan J (eds.) (2013) Quantitative health research: Issues and methods. Open University Press, Maidenhead. E-kirja.
- Denzin NK & Lincoln YS (eds.) (2018) The SAGE handbook of qualitative research. SAGE, Los Angeles.
- Kyngäs H, Mikkonen K, Kääriäinen M (eds.) (2020) The application of content analysis in nursing science research. © Springer Nature Switzerland AG.
- Polit DF & Beck CT (2017) Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. Wolters Kluwer Health, Philadelphia.
- Ruusuvoori J, Nikander P, Hyvärinen M (toim.) (2010). Haastattelun analyysi. Vastapaino, Tampere. e-kirja
- W. Paul Vogt (ed.) (2011) SAGE Quantitative research methods. SAGE Publications, Inc., Thousand Oaks. E-kirja.
- Kansalliset ja kansainväliset soveltuvat tieteelliset artikkelit.
- Tutkimussuunnitelmaan liittyvä kansallinen ja kansainvälinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen verkko-opiskeluun ja tutkimussuunnitelman laatiminen. Vertais- ja ryhmäarviointi, opettaja-arviointi. Tutkimussuunnitelma arvioidaan numeerisesti.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuhenkilö:

Hoitotieteen ja terveyshallintotieteen yliopistonlehtorit.

Työelämäyhteistyö:

Opiskelija osaa suunnitella työelämälähtöisen tieteellisen tutkimuksen.

352252S: Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät, 5 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Mimmi Tolvanen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisteriopintojen 2. syyslukukausi 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelijat osaavat suunnitella tietojen keruun, pystyvät saattamaan havaintoaineiston tietokoneella käsiteltävään muotoon ja osaavat käyttää itsenäisesti tilasto-ohjelmistoa havaintoaineiston käsittelyssä ja analysoinnissa. Opiskelijat osaavat soveltaa tilastollisen päättelyn perusmenetelmiä tutkimusongelmien analysointiin. Opiskelijat tuntevat terveystieteiden tutkimusaineistojen analysointiin käytettävät monimuuttujamenetelmät ja tilastolliset erityismenetelmät. Opiskelijat osaavat raportoida tieteellisiä tutkimustuloksia ja tunnistavat terveystieteiden kansainvälisissä julkaisuissa raportoitujen tulosten tulkinnessa huomioitavat asiat.

Sisältö:

Tilastotieteen peruskäsitteet. Suunnitelmasta käytäntöön. Havaintoaineiston hankinta. Aineiston valmistelu. Tilasto-ohjelmiston käyttö. Analysointimenetelmien valinta. Ryhmien vertailu. Toistetut mittaukset. Riippuvuuden tutkiminen. Monimuuttujamenetelmät, Regressiomallit, Reliabiliteetti. Tulosten raportointi. Artikkelin arviointi.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja ryhmäharjoitukset.

Toteutustavat:

Luennot yhteensä 28 h, ryhmäharjoitukset 20 h ja oppimistehtävät.

Kohderyhmä:

Terveystieteiden maisteriopiskelijat OPS 2019-2020 alkaen.

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja ryhmäharjoitusten oheismateriaali. Uhari M ja Nieminen P: Epidemiologia ja biostatistiikka. Toinen painos Duodecim, 2012.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytyt oppimistehtävät ja ryhmäharjoituksiin osallistuminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Mimmi Tolvanen

A540304: Hoitotieteen didaktiikan aineopinnot, 35 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opettajat: Heli-Maria Kuivila
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

Hoitotieteen didaktiikan sivuaineopinnot

353231A: Johdatus terveyspedagogiikkaan, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jonna Juntunen, Heli-Maria Kuivila

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay353231A Johdatus terveyspedagogiikkaan (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

Maisteriopintojen 1.lukuvuosi, syksy 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Osaa suunnitella koulutusta ja opetusta näyttöön perustuen, arvioida erilaisia oppimisenäkemyksiä, oppimisstrategioita, oppimisprosesseja ja opetusmenetelmiä sekä analysoida omaa oppimiskäsitystään.
- Osaa arvioida erilaisia oppimisympäristöjä, työskennellä verkkoympäristössä sekä käyttää digitaalisia oppimateriaaleja.
- Osaa arvioida ja kehittää opettajuutta eettisten periaatteiden ja oman arvo-, opetus- ja ohjausfilosofian pohjalta.
- Osaa arvioida ja huomioida lisääntyneen etnisen ja kulttuurisen monimuotoisuuden vaikutukset sosiaali-, terveys-, ja kuntoutusjärjestelmissä.

Sisältö:

Näyttöön perustuva opetus. Oppimiskäsitykset ja -näkemykset. Oppimisstrategiat. Oppimisprosessit. Opetusmenetelmät. Oppimisympäristöt. Opettajuuden eettiset periaatteet. Kulttuurinen monimuotoisuus.

Järjestämistapa:

Opintojakso järjestetään verkko-opintoina suomen- ja englanninkielellä.

Toteutustavat:

Webinaarit 5 x 2 h (aikaan sidottua etäopetusta). Verkkotyöskentely ja -tehtävät 122 h (ajasta ja paikasta riippumattomaa etäopetusta). Verkkotentti (sähköinen tentti, tenttiakvaario) 3 h.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen Hoitotyön johtajan ja Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat sekä Terveystieteiden opettajan maisteriohjelman opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ei esitietovaatimuksia.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

- Mikkonen K ym. (2019) Sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalan opettajien osaaminen ja sen kehittäminen. TerOpe-hankkeen raportti. <http://urn.fi/urn:isbn:9789526224794>
- Saaraneen T ym. (2016) Terveystieteiden alan opettajan käsikirja.
- Oermann MH (2015). Teaching in nursing and role of the educator.
- Lisäksi käytetään ajankohtaista kirjallisuutta ja tutkimuksia.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen verkkotyöskentelyyn, vaadittavien verkkotehtävien tekeminen sekä tentti. Opintojaksolla käytetään itsearviointia sekä opettaja-arviointia. Arvioinnissa käytetään osaamisperustaista arviointimatriisia. Opiskelijoiden osaaminen arvioidaan verkkotehtävien (hyväksytyt/täydennettävät) ja tentin (1-5, hyl.) perusteella.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty. Opintojakson arvosana muodostuu tentin perusteella.

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Opintojaksolla ei ole työelämäyhteistyötä.

352230A: Pedagogiset prosessit ja opettajuus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Heli-Maria Kuivila

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. lukuvuosi, kevät, 3. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Osaa strategisesti suunnitella, toteuttaa, arvioida ja jatkuvasti kehittää sosiaali-, terveys-, ja/tai kuntoutusalan osaamisperustaisia opetussuunnitelmia, osaamisen tunnistamista, tunnustamista ja henkilökohtaistamista.
- Osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida sekä uudistaa oppimista, opetusta ja ohjausta sosiaali-, terveys-, ja/tai kuntoutusalalla opiskelija-, ilmiö- ja työelämälähtöisesti.
- Osaa käyttää ja kehittää omaa eettistä ajattelua ja asennetta suhteessa oppimiseen, opettamiseen, opiskelijaan, työyhteisöön ja käytäntöön.
- Osaa arvioida kulttuurisia eroja vuorovaikutuksessa ja viestinnässä sekä työskennellä vuorovaikutuksellisten esteiden ratkaisemiseksi oppimis- ja työskentely- ympäristöissä.
- Osaa yhteisöllisesti suunnitella ja toteuttaa terveystieteiden opettajakoulutuksen näkyvyyttä vahvistavaa viestintää koulutusorganisaatioissa, yrityksissä tai kolmannella sektorilla eri viestintäkanavia hyödyntäen.

Sisältö:

Opetussuunnitelmaa koskevat teoriat ja opetussuunnitelmat opetuksen perustana (tavoitteet, kriteerit oppimiselle, oppisisältö, opetussuunnitelmatyön prosessi). Arvioinnin lähtökohdat ja muodot. Terveystieteiden opetuksen ja koulutuksen arviointi sekä vaikuttavuus. Osaamistavoitteiden laatiminen. Opiskelijan osaamisen ja oppimisen arviointi. Terveystieteiden koulutus ja etiikka. Kulttuurinen monimuotoisuus, vuorovaikutus ja viestintä. Opettajakoulutuksen näkyvyyden vahvistaminen ja yhteiskunnallisesti vaikuttava toiminta.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Työpajatyöskentely 20 h, itsenäinen ja yhteisöllinen opiskelu verkko-oppimisympäristössä 50 h. Yhteisölliset tehtävät 25 h. Kirjallisuuteen perehtyminen; soveltuvan kirjallisuuden hakeminen ja sen kriittinen arviointi 30 h. Oman oppimisen arviointi ja raportointi (esim. oppimispäiväkirja, oma blogi tms.) 10 h.

Kohderyhmä:

Opintojakso on suunnattu terveystieteiden opettajan maisteriohjelman opiskelijoille.

Esitietovaatimukset:

Kasvatus- tai aikuiskasvatustieteen perusopinnot (suositellaan) sekä 353231A Johdatus terveystopologiikkaan 5 op.

Oppimateriaali:

- Saaranen T. ym. (2016) tai uudempi Terveysalan opettajan käsikirja.
- Oermann MH. (2015) Teaching in nursing and role of the educator.
- Opetushallituksen julkaisuja ja oppimateriaaleja, ajankohtainen kansallinen sekä kansainvälinen tieteellinen kirjallisuus.
- McDonald ME. 2019 (tai 2007) The Nurse Educator's Guide to Assessing Learning outcomes. 2nd edition. Jones and Bartlett Publishers. Canada.
- Mikkonen K ym. (2019) Sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalan opettajien osaaminen ja sen kehittäminen. TerOpe-hankkeen raportti. <http://urn.fi/urn:isbn:9789526224794>

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakson suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista lähiopetukseen (väh. 80%) ja verkkotyöskentelyyn sekä vaadittavien oppimistehtävien hyväksytyä suoritusta. Opintojaksolla käytetään jatkuvaa oppimisen itse-, vertais- ja opettaja-arviointia. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty. Opintojakson arvosana muodostuu oppimistehtävien arvosanoista.

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

352212A: Digipedagogiikka, 3 - 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Heli-Maria Kuivila

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. lukuvuosi, kevät, 3. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Osaa tunnistaa digitaalisen osaamisen termistön.
- Ymmärtää digitaalisen osaamisen merkityksen ammatillisessa toiminnassaan.
- Osaa jäsentää tutkimustietoa digitaalisen osaamisensa analysoimiseen ja soveltaa tietoa ammatillisessa toiminnassaan.

- Osaa kriittisesti tarkastella digitaalisuuden haasteita ja hyötyjä verkko-opetuksessa.
- Osaa hyödyntää verkko-opetusta osana opetusta ja tunnistaa opettajan roolin verkko-opetuksessa.
- Osaa suunnitella ja laatia opintojakson verkko-oppimisympäristöön sekä suunnitella opiskelijoiden yhteistä tiedonrakentamista tukevaa verkko-opetusta.
- Osaa opettaa ja ohjata opiskelijoiden oppimista käyttämällä luovasti pedagogisesti perusteltuja digitaalisia ja yhteisöllisiä opetusmenetelmiä ja simulaation oppimisympäristöjä.
- Osaa noudattaa tietosuojan sekä tekijänoikeuksiin liittyviä periaatteita.

Sisältö:

Digitaalisen osaamisen keskeinen termistö. Opettajan digitaalisen osaamisen kuusi osa-aluetta Euroopan komission tuottaman DigCompEdu-viitekehyksen mukaisesti. Opettajan ammatillinen toiminta, opettamisen ja oppimisen digipedagogiset sisällöt ja oppijan digitaalisen osaamisen vahvistaminen.

Osa-alueissa perehdytään muun muassa seuraaviin sisältöihin: miten hyödyntää digitaalisuutta vuorovaikutuksessa, yhteistyössä ja ammatillisessa kehittämisessä, miten tuottaa ja muokata mielekästä ja kiinnostavaa sisältöä digitaaliseen oppimisympäristöön sekä jakaa ja hallita sitä, minkälaisia haasteita ja etuja digitaalinen ympäristö tuo oppimiselle, opetukselle ja arvioinnille sekä minkälaisia digitaalisia keinoja opettajalla on tukea opiskelijoiden osallisuutta ja mitä informaatio- ja medialukutaito pitävät sisällään. Digipedagogiikka osana terveystieteiden opettajan työtä, Digitaaliset ratkaisut opetuksessa, -välineet ja sovellukset. Simulaatiopedagogiikka.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Työpajatyöskentely 16 h, itsenäinen ja yhteisöllinen opiskelu verkko-oppimisympäristössä 64 h, yhteisölliset tehtävät 35 h. Kirjallisuuteen perehtyminen; soveltuvan kirjallisuuden hakeminen ja sen kriittinen arviointi 20 h.

Kohderyhmä:

Opintojakso on suunnattu terveystieteiden opettajan maisteriohjelman opiskelijoille.

Esitietovaatimukset:

Kasvatus- tai aikuiskasvatustieteen perusopinnot (suositellaan), 353231A Johdatus terveyspedagogiikkaan 5 op sekä 352230A Pedagogiset prosessit ja opettajuus 5 op.

Oppimateriaali:

- Redecker C. 2017. European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu. Punie Y. (ed.). EUR 28775 EN. Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2017 doi: 10.2760/159770
- Saaranen T. ym. (2016) tai uudempi Terveysalan opettajan käsikirja.
- Oermann MH. (2015) Teaching in nursing and role of the educator.
- Verkko-oppimisympäristössä osoitettu materiaali (digitaalinen kirjallisuus, artikkelit, luennot, videot sekä interaktiivinen sisältö).
- Ajankohtainen kansallinen sekä kansainvälinen tieteellinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakson suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista lähiopetukseen (väh. 80 %) ja verkkotyöskentelyyn sekä vaadittavien oppimistehtävien hyväksytyä suoritusta.

Opintojaksolla käytetään jatkuvaa itse-, vertais- ja opettaja-arviointia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytyy/hylätty (Hyväksytyy vastaa hyvää tasoa, joka tarkoittaa vähintään 70 % asetetuista tavoitteista).

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

352236A: Johtaminen, innovaatiot ja verkostot koulutuksessa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Heli-Maria Kuivila

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay352236A Johtaminen, innovaatiot ja verkostot koulutuksessa (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. lukuvuosi, kevät, 4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Osaa seurata ja toteuttaa sosiaali-, terveys-, kuntoutus ja koulutuspolitiikan linjauksia ja lainsäädäntöä sekä opetushallinnollisia ja taloudellisia tehtäviä.
- Osaa rakentaa ja kehittää monitieteisiä, monialaisia ja moniammatillisia yhteistyöverkostoja työelämän, koulutuksen ja yhteiskunnan kehittämiseksi.
- Osaa rakentaa ja jatkuvasti kehittää kansainvälistä yhteistyötä.
- Osaa johtaa itseään, asioita ja ihmisiä sekä mentoroida ja valmentaa kollegoita ja opiskelijoita.
- Osaa edistää ja ylläpitää omaa, työyhteisön ja opiskelijoiden työhyvinvointia sekä sopeutua joustavasti nopeisiin muutoksiin opettajan työssä.
- Osaa ennakoida tulevaisuuden osaamistarpeita ja kehittää sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalan koulutuksen laatua, prosesseja ja tuloksellisuutta.
- Osaa kehittää kestäviä innovaatioita sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalan haasteisiin opiskelijoiden, kollegoiden ja sidosryhmien kanssa.
- Osaa toimia yhteiskunnallisena vaikuttajana uudistuvassa sosiaali-, terveys-, kuntoutuspalvelujärjestelmässä.

Sisältö:

Terveysalan koulutusjärjestelmä, hallinto ja koulutusta ohjaava lainsäädäntö. Opettajan ja opiskelijan oikeudelliset sekä eettiset vastuut/velvollisuudet ja oikeudet. Projektityö, projektijohtaminen ja viestintäosaaminen. Työelämäkontaktien luominen. Kansallinen ja kansainvälinen yhteistyö. Yhteiskunnallisesti vaikuttava kestävä kehityksen mukainen toiminta. Hyvinvointi.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Työpajatyöskentely 15 h. Itsenäinen opiskelu 46 h sisältäen verkkotyöskentelyn, ajankohtaiseen kirjallisuuteen ja tutkimuksiin perehtymisen ja arvioinnin. Yhteisöllinen tehtävä 60 h. Oman oppimisen ja osaamisen arviointi ja raportointi (oma blogi) 10 h. Tutkimusseminaari (4h).

Kohderyhmä:

Opintojakso on suunnattu terveystieteiden opettajan maisteriohjelman opiskelijoille.

Esitietovaatimukset:

Kasvatus- tai aikuiskasvatustieteen perusopinnot (suositellaan), 353231A Johdatus terveyspedagogiikkaan 5 op, 352230A Pedagogiset prosessit ja opettajuus 5 op sekä 352212A Digipedagogiikka 5 op.

Oppimateriaali:

- Saaranen T. ym. (2016) tai uudempi Terveysalan opettajan käsikirja.
- Oermann MH. (2015) Teaching in nursing and role of the educator.
- Terveysalan ammatillista koulutusta ja korkeakoulutusta ohjaava lainsäädäntö, Opetus- ja kulttuuriministeriön sekä opetushallituksen julkaisuja ja oppimateriaaleja.
- Ajankohtainen kansallinen sekä kansainvälinen tieteellinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen (väh. 80 %) ja verkkotyöskentelyyn sekä vaadittavien oppimistehtävien hyväksytyt suorittaminen. Oman blogin päivittäminen. Arviointi perustuu osaamistavoitteisiin ja toteutetaan oppimisen itse-, vertais- ja opettaja-arvioinneilla. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty. Opintojakson arvosana muodostuu oppimistehtävien arvosanoista.

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

352237A: Opetusharjoittelu oppilaitoksessa, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. lukuvuosi, syksy, 1. ja 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Osaa arvioida ja luoda alalla tarvittavaa ammatillista osaamista monialaisesti, toimintaympäristön ja potilaan/asiakaan/kuntoutujan erityispiirteet ja osallisuuden huomioiden.
- Osaa tehdä johtopäätöksiä koulutuksessa sosiaali-, terveys- ja/tai kuntoutustieteellisen tiedon perusteella.
- Osaa opettaa ja ohjata opiskelijoiden oppimista käyttämällä luovasti pedagogisesti perusteltuja digitaalisia ja yhteisöllisiä opetusmenetelmiä ja oppimisympäristöjä (esim. simulaatio, kliininen harjoittelu).
- Osaa huomioida työssään opettajan moraalisen ja eettisen velvollisuuden tarjota kulttuurisesti pätevää opetusta ja opiskelijan ohjausta.
- Osaa toimia ja ohjata opiskelijaa toimimaan rakentavasti, tilannesidonnaisesti sekä luovasti eri sosiaali-, terveys-, ja kuntoutuksen toimintakonteksteissa.
- Osaa jatkuvasti seurata, tuottaa, käyttää ja arvioida kriittisesti tutkimusnäyttöön perustuvaa tietoa (esim. hoito- ja kuntoutussuosituksia, -katsauksia) sosiaali-, terveys- ja/tai kuntoutusalalla oman, työyhteisön ja yhteistyöverkostojen osaamisen ja/tai toiminnan kehittämiseksi.
- Osaa ohjata opiskelijoita etsimään ja käyttämään luotettavaa ja ajantasaista tietoa asiakaslähtöisen päätöksenteon (esim. hoito- ja kuntoutussuosituksia).

Sisältö:

Työelämäkontaktien luominen ja yhteistyö. Moniammatillinen yhteistyö, oppiminen ja osaamisen kehittäminen. Opetuksen suunnittelu, toteuttaminen oppilaitoksissa. Erilaiset oppimisympäristöt. Oppimateriaalit ja opetusmenetelmät. Opetuksen itse- ja vertaisarviointi. Vuorovaikutteinen, yhteiskunnallisesti vaikuttava kestävä kehityksen mukainen toiminta opetus- ja ohjaustilanteissa. Opettajan ja opettajankoulutuksen tulevaisuuden kehittämishaasteet.

Järjestämistapa:

Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena ja työssä oppimisena todellisissa työelämäympäristöissä. Opetusharjoittelu on mahdollista suorittaa kansainvälisissä koulutusohjelmissa tai ulkomailla tapahtuvana harjoitteluna.

Toteutustavat:

Työpajat 20 h (3 työpajaa sekä seminaari), oman opetuksen suunnitteleminen (kokonaissuunnitelma ja teemasuunnitelmat) 130 h ja toteuttaminen 15 h (10 opetustapahtumaa), opetustapahtumien vertaisarviointi 15 h, kansalliseen ja kansainväliseen kirjallisuuteen perehtyminen 80 h. Oman oppimisen arviointi ja merkityksellisten oppimiskokemusten raportointi (esim. oman blogin päivittäminen, oppimispäiväkirjan kirjoittaminen tms.) 10 h.

Kohderyhmä:

Opintojakso on suunnattu terveystieteiden opettajan maisteriohjelman opiskelijoille.

Esitietovaatimukset:

Kasvatus- tai aikuiskasvatustieteen perusopinnot, 353231A Johdatus terveystiedon pedagogiikkaan 5 op, 352230A Pedagogiset prosessit ja opettajuus 5 op, 352212A Digipedagogiikka 5 op sekä 352236A Johtaminen, innovaatiot ja verkostot koulutuksessa 5 op.

Oppimateriaali:

- Mikkonen K ym. (2019) Sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalan opettajien osaaminen ja sen kehittäminen. TerOpe-hankkeen raportti. <http://urn.fi/urn:isbn:9789526224794>
- Saaranen T. ym. (2016) tai uudempi Terveysalan opettajan käsikirja.
- Oermann MH. (2015) Teaching in nursing and role of the educator.
- Opiskelijan opetettavaan alueeseen liittyvä kansallinen ja kansainvälinen kirjallisuus ja hoitotieteellinen tutkimus. Kansallinen ja kansainvälinen kasvatustieteellinen ja hoitotieteen didaktiikan tutkimus ja kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kokonaissuunnitelman laatiminen sisältäen kaksi käsittekarttaversiota omasta opetuksesta. Opetustapahtumakohtaisten teemasuunnitelmien laatiminen. Opetuksen toteuttaminen oppilaitoksessa. Oman oppimisen arviointi ja raportointi (esim. oman blogin päivittäminen, oppimispäiväkirjan kirjoittaminen tms.). Kokonaissuunnitelman, teemasuunnitelmien ja opetustapahtumien tulee olla hyväksytysti suoritettuja.

Arvioinnissa käytetään jatkuvaa itse-, vertais- ja opettajan arviointia ja osaamisperustaista arviointimatriisia. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Opetusharjoittelun toteuttaminen. Työelämäkontaktien luominen.

352238A: Opetusharjoittelu kliinisessä ympäristössä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. lukuvuosi, kevät, 3. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Osaa suunnitella, toteuttaa ja kriittisesti arvioida opetusta ja oppimista, tuottaa näyttöön perustuvaa digitaalista oppimateriaalia sekä kokeilla erilaisia opetusmenetelmiä erilaisissa oppimisympäristöissä kotimaisella ja/tai vieraalla kielellä.
- Osaa johtaa asioita ja ihmisiä sekä kehittää ja luoda uusia lähestymistapoja täydennyskoulutukseen.
- Osaa arvioida omaa ja muiden opiskelijoiden opetusta.
- Osaa tehdä opetusportfolion ja arvioida omia opetusansioitaan kehittävän arvioinnin periaattein sekä tunnistaa jatkuvan seurannan merkityksen henkilökohtaiselle kehitykselle.
- Osaa pohtia ja soveltaa eettistä osaamista opetuksen ja ohjauksen keskiössä on potilas, asiakas ja /tai kuntoutuja.
- Osaa jatkuvasti arvioida ja kehittää omaa osaamistaan suhteessa opetussuunnitelman tavoitteisiin, sisältöihin ja pedagogisiin ratkaisuihin.

- Osaa tarkastella ja kehittää omaa osaamistaan suhteessa opettajan laaja-alaiseen työhön ja organisaation strategiaan.
- Osaa kehittää omaa osaamistaan erilaisin tavoin niin työelämässä kuin lisä- ja täydennyskoulutuksen avulla.

Sisältö:

Tiimiopetus. Moniammatillinen yhteistyö, osaaminen ja oppiminen. Opetuksen suunnittelu ja toteuttaminen monimuoto-opetuksena toteutettavassa täydennyskoulutuksessa (esim. sosiaali-, terveys- ja/tai kuntoutusalan ammattilaisille terveysalan organisaatiossa). Opetuksen itse- ja vertaisarviointi. Oppimateriaalit ja opetusmenetelmät. Yrittäjyys, kansainvälisyys ja monikulttuurisuus terveysalan opettajan työssä. Opetusportfolio.

Järjestämistapa:

Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena ja työelämän kanssa yhteistyössä harjoitteluna. Opetusharjoittelu on mahdollista suorittaa kansainvälisissä koulutusohjelmissa tai kv-vaihdossa.

Toteutustavat:

Lähiopetus 10 h, opetuksen suunnitteleminen team teaching-menetelmällä/yhteisopettajuudella, perehtymällä kansainväliseen kirjallisuuteen 20 h ja opetuksen toteuttaminen 5 h (2 opetustapahtumaa), vertaisarviointi 2 h, opetusharjoittelun kirjalliset tehtävät (teemasuunnitelmat, vertaisarvioinnit) 20 h, oman opetusportfolion kokoaminen 78 h.

Kohderyhmä:

Opintojakso on suunnattu terveystieteiden opettajan maisteriohjelman opiskelijoille.

Esitietovaatimukset:

Kasvatus- tai aikuiskasvatustieteen perusopinnot, 353231A Johdatus terveyspedagogiikkaan 5 op, 352230A Pedagogiset prosessit ja opettajuus 5 op, 352212A Digipedagogiikka 5 op, 352236A Johtaminen, innovaatiot ja verkostot koulutuksessa 5 op sekä 352237A Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 10 op.

Oppimateriaali:

Opiskelijan opetettavaan alueeseen liittyvä kansallinen ja kansainvälinen kirjallisuus ja hoitotieteellinen tutkimus. Kansallinen ja kansainvälinen kasvatustieteellinen ja hoitotieteen didaktiikan tutkimus ja kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opetuksen toteuttaminen täydennyskoulutuksessa. Tiimiovetustapahtumien suunnitteleminen yhteisöllisesti ja opetustapahtumakohtaisten teemasuunnitelmien laatiminen. Opetusportfolion koostaminen. Teemasuunnitelmien ja opetustapahtumien tulee olla hyväksytysti suoritettuja. Opetustapahtumat arvioidaan itse-, vertais- ja opettajien arvioinnilla. Arvioinnissa käytetään jatkuvaa arviointia ja osaamisperustaista arviointimatriisia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Opetusharjoittelu toteutetaan yhteistyössä työelämän (PPSHP) kanssa.