

# Opasraportti

## Avoim yliopisto - Kasvatusalat (2018 - 2019)

### Opiskelu Avoimessa yliopistossa

Avoimessa yliopistossa voit suorittaa Oulun yliopiston opetussuunnitelmien mukaisia tutkintoihin kuuluvia perus- ja aineopintoja sekä kieli- ja viestintäopintoja. Voit valita opintoja kiinnostuksesi mukaan Oulun yliopiston kaikilta tieteenaloilta. Opetusta järjestetään syys-, kevät- ja kesälukukausien aikana. Yliopisto toteuttaa opetuksen järjestämällä sen itse tai yhteistyössä muiden oppilaitosten kanssa. Opetus vastaa laadultaan, sisällöltään sekä tavoitteiltaan Oulun yliopiston perustutkinto-opetusta. Opintoihin voi osallistua kuka tahansa iästä ja pohjakoulutuksesta riippumatta.

Opinto-oikeus edellyttää opintojaksolle/opintokokonaisuudelle ilmoittautumista ja säädetyn maksun suorittamista. Opinto-oikeus on ajallisesti rajattu.

Avoimessa yliopistossa ei voi suorittaa tutkintoja, vaan ainoastaan tutkinnon osia. Avoimessa yliopistossa suoritettavat opinnot opiskelija voi esittää myöhemmin luettavaksi hyväksi AHOT-prosessin mukaan osaksi tutkinto-opintoja, mikäli opiskelija saa tutkinnonsuorittamisoikeuden tiedekunnalta.

**Avoimen yliopiston opetustarjonnan** (opintojaksojen aikataulut ja ilmoittautumistiedot) näet verkkosivuiltamme <http://www.oulu.fi/avoinyliopisto/>

Sivustolla on myös opiskelua koskevaa hyödyllistä tietoa, ohjeistusta erilaisiin palveluihin sekä [henkilöstön yhteystie dot.](#)

Opintojaksojen kuvaukset näet nyt näkyvillä olevan WebOodi-oppaan Opintojaksot -kohdasta.

Avoimen yliopiston opintoasioissa ota yhteyttä [avoim.yliopisto@oulu.fi](mailto:avoim.yliopisto@oulu.fi)

Varaamme oikeuden muutoksiin opintotarjonnassa.

## Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

ayA255102: Erytispedagogiikka (Oulu) (AVOIN YO), 25 op

### *Pakollisuus*

- ay402106P: Erytispedagogiikan peruskurssi (AVOIN YO), 5 op
- ay402107P: Kielen ja kommunikation haasteet (AVOIN YO), 5 op
- ay402108P: Oppimisen moninaisuus (AVOIN YO), 5 op
- ay402109P: Käyttäytymisen haasteet (AVOIN YO), 5 op
- ay402110P: Erytiskasvatus elämäkulussa (AVOIN YO), 5 op

ayA250505: Kasvatustiede, aineopinnot (AVOIN YO), 35 op

### *Pakollisuus*

- ay411004A: Kasvatus- ja sivistysteoria I (AVOIN YO), 5 - 4 op
- ay411005A: Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet (AVOIN YO), 5 op
- ay407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO), 5 op
- ay411007A: Koulutusjärjestelmät I (AVOIN YO), 4 - 5 op
- ay411008A: Koulutusekonomian perusteet (AVOIN YO), 5 - 4 op
- ay407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO), 5 op

ay411016A: Proseminaari (AVOIN YO), 5 - 8 op  
 ayA250504: Kasvatustiede, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

*Pakollisuus*

ay410084P: Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena (AVOIN YO), 5 op  
 ay410085P: Kasvu, kehitys ja oppiminen (AVOIN YO), 5 op  
 ay410087P: Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit (AVOIN YO), 5 op  
 ay410086P: Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus (AVOIN YO), 5 op  
 ay410088P: Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät (AVOIN YO), 5 op  
 ayA250590: Kasvatustiede, perusopinnot 10 op (AMOK) (AVOIN YO), 10 op  
 ay407062A: Ohjelmointi perusopetuksessa (AVOIN YO), 5 op  
 A250604: Psykologia, aineopinnot, 35 - 55 op

*Pakollisuus*

412072A: Kognitiivinen psykologia II, 5 op  
 412059A: Kehityopsykologia II, 5 op  
 412067A: Ohjauksen psykologia I, 5 op  
 412062A: Psykologian sovellukset II, 5 op  
 407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op  
 407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

*Jos olet kasvatopsykologian pääaineopiskelija, valitse jaksot 412074A, 407047A ja 411014A. Jos olet sivuaineopiskelija, valitse jakso 412073A.*

412074A: Kasvatopsykologian kandidaatintutkielma, 10 op  
 407047A: Kypsyysnäyte, 0 op  
 411014A: Polkuja työelämään, 5 op  
 412073A: Proseminaari, 5 op

ayA250603: Psykologia, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

*Pakollisuus*

ay412070P: Psykologisen tutkimuksen perusteet (AVOIN YO), 5 op  
 ay412054P: Kehityopsykologia I (AVOIN YO), 5 op  
 ay412057P: Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia (AVOIN YO), 5 op  
 ay412056P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet (AVOIN YO), 5 op  
 ay412071P: Persoonallisuuspsykologia (AVOIN YO), 5 op

ayA211401: Sosiologia, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

*Pakollisuus*

ay414067P: Sosiologian peruskurssi (AVOIN YO), 5 op  
 ay414078P: Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan (AVOIN YO), 5 op  
 ay414079P: Tutustuminen ajankohtaiseen tutkimukseen (AVOIN YO), 5 op

*Valitse näistä kaksi*

ay414080P: Perhe- ja ikäkausitutkimus (AVOIN YO), 5 op  
 ay414081P: Yhteiskuntatieteellinen ympäristötutkimus (AVOIN YO), 5 op  
 ay414082P: Globalisaatio (AVOIN YO), 5 op  
 ay414083P: Kasvatus ja koulutus yhteiskunnassa (AVOIN YO), 5 op  
 ay414084P: Rasismin ja monikulttuurisuuden sosiologia (AVOIN YO), 5 op

ay405028Y: Teknologiatuettu oppiminen ja opintoihin orientoituminen (AVOIN YO), 5 op

ayA791407: Terveystieto, aineopinnot (AVOIN YO), 35 op

*Pakollisuus*

ay402952A: Koulu lasten ja nuorten osallisuuden ja elämänhallinnan edistäjänä (AVOIN YO), 5 op  
 ay402953A: Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi (AVOIN YO), 5 op  
 ay402957A: Päähteet ja terveys (AVOIN YO), 5 op  
 ay402964A: Tutkielma (AVOIN YO), 5 op  
 ay402962A: Suun terveys (AVOIN YO), 5 op  
 ay402959A: Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen (AVOIN YO), 5 op  
 ay402958A: Liikunta terveyden edistäjänä (AVOIN YO), 5 op

ayA791404: Terveystieto, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

*Pakollisuus*

ay402103P: Lasten ja nuorten psyykinen kehitys (AVOIN YO), 5 op  
 ay402951P: Terveystiedon didaktiikan perusteet (AVOIN YO), 5 op  
 ay402961P: Anatomian ja fysiologian perusteet (AVOIN YO), 5 op  
 ay402960P: Terveystiedon perusteet (AVOIN YO), 5 op  
 ay402956P: Ravitsemus terveyden edistäjänä (AVOIN YO), 5 op

ay414069P: Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueita (AVOIN YO), 10 op

# Opintojaksojen kuvaukset

## Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

### ayA255102: Erityispedagogiikka (Oulu) (AVOIN YO), 25 op

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

A255102 Erityispedagogiikka (Oulu) 25.0 op

**Laajuus:**

25 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Pääaineopiskelijoilla 1. opintovuosi ja sivuaineopiskelijoilla yleensä 3. tai 4. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä erityispedagogiikan aseman koulutus ja kasvatustieteiden tukena
- tunnistaa ja analysoida erillisen erityisopetuksen palvelujärjestelmän ja toisaalta inklusiivisen koulutus- ja kasvatustieteiden piirteitä
- kuvata oppimisen yksilöllisiä haasteita

**Sisältö:**

Erityispedagogiikka tutkimus- ja tieteenalana on kasvatustieteen osa-alue, joka tutkii teoreettista ja praktista erityiskasvatustapahtumaa. Lähitieteitä ovat kielitiede, psykologia, sosiologia ja lääketiede, sekä liikunta- ja musiikkitiede, joiden käsitteitä ja teorioita erityiskasvatuksessa hyödynnetään. Erityispedagogiikka kasvatustieteiden osa-alueena keskittyy tukea tarvitsevien lasten ja nuorten kasvatukseen, opetuksen ja oppimisen kysymyksiin. Tällöin käytetään käytännön erityispedagogiikasta määritelmää erityiskasvatusta, joka on laajasti sekä kasvatusta ja opetusta. Tehtävänä on tuottaa kasvatustieteiden alueella toimiville kasvattajille, opettajille ja ohjaajille tietoa ja taitoa kohdata erityistä tukea tarvitsevia oppilaita ja opiskelijoita, jotka tarvitsevat oppimisessaan yksilöllistä tukea sekä henkilökohtaisia, vaihtoehtoisia opetusmenetelmiä ja -järjestelyjä. Erityispedagogiikka tukee käytännön pedagogisin keinoin lasta ja nuorta kehittymään sosiaalisesti, toiminnallisesti, emotionaalisesti ja tiedollisesti yksilöllisten kehitysresurssiensa mukaisesti. Erityisopetus koulussa tukee yhtäältä yleistä opetusta ja oppimista, mutta se voi kohdistua yksilölliseen opetukseen, oppimiseen ja oppilaan kuntouttamiseen, jolloin puhutaan yhä laajemmin kuntouttavasta opetuksesta. Kuntouttavaan opetukseen sisältyy vaihtoehtoisten menetelmien lisäksi yhteiskunnan palvelujärjestelmän tukitoimenpiteet. Nykyään erityisopetus on ammattiala, jossa painotetaan tavoitteellisia käytännön menettelytapoja sekä erityisiä ja yksilöllisiä opetustoimenpiteitä tarvitsevien yksilöiden opetusta, yhteistyötaitoja sekä valmiutta verkostotyöhön.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Sivuaine koostuu seuraavista kursseista:

- 402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 402107P Kielen ja kommunikaation haasteet (5 op)
- 402108P Oppimisen moninaisuus (5 op)
- 402109P Käyttäytymisen haasteet (5 op)
- 402110P Erityiskasvatusta elämäntieteissä (5 op)

Tarkemmat kurssikohtaiset tiedot löytyvät sivuaineoppaan "opintojaksot" välilehdeltä.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan Erityispedagogiikan pää- ja sivuaineeseen valitut opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei ole

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan kursseittain

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kokonaisuuden numeerisesti arvioitavat opintojaksot arvioidaan seuraavien kriteerien mukaisesti:

0 = Opiskelijoiden tuotokset ovat keskeneräisiä ja hajanaisia, eikä niistä käy lainkaan ilmi perehtyneisyys kurssin ydinteemoihin ja -materiaaleihin. Tuotokset eivät vastaa annettuja tehtävänantoja.

1 = Opiskelijoiden tuotokset ovat erittäin pintapuolisia, ja kurssimateriaalien käyttö on pinnallista ja suppeaa. Vastaukset/tuotokset on jäsennelly epäloogisesti.

2 = Opiskelijoiden tuotokset ovat melko pintapuolisia. Joitain kurssin ydinmateriaaleja on hyödynnetty, mutta lähdemateriaalin hyödyntäminen on sattumanvaraista ja referoivaa. Vastaukset ovat tehtävänannon mukaisia. Vastausten/tuotosten rakenne on enimmäkseen selkeä ja looginen.

3 = Opiskelijoiden tuotokset kattavat kurssien ydinteemat, ja kirjoitustyyli on paikoin pohdiskeleva ja kriittinen. Vastauksissa on hyödynnetty perusteellisesti kaikkia kurssin ydinmateriaaleja, ja ne ovat täysin tehtävänantojen mukainen. Vastaus etenee selkeästi ja loogisesti.

4 = Opiskelijoiden tuotokset ovat laajoja ja syvällisiä. Kirjoitustyyli on pääsääntöisesti pohdiskeleva ja kriittinen. Vastaukset ovat täysin tehtävänannon mukaisia. Tuotos on tieteellinen, loogisesti etenevä ja helppolukuinen.

5 = Opiskelijoiden tuotokset ovat erittäin laajoja ja muodostavat tieteellisiä kokonaisuuksia, joista ilmenee kurssin teemojen syvälinen ja laaja-alainen ymmärrys. Lähteiden käyttö on laajaa, kriittistä ja analyttistä. Tuotosten rakenne noudattelee tieteellisen tekstin vaatimuksia. Tuotokset/vastaukset on tehty ajallaan.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

1-5

**Vastuuhenkilö:**

Marko Kielinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

*Pakollisuus*

**ay402106P: Erityispedagogiikan peruskurssi (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Ahvenainen, Ossi** , Johdatus erityiskasvatuksen käytäntöön , 2001

**Hautamäki, Jarkko (toim.)**, Erityispedagogiikan perusteet, 2001

**Ladonlahti, Tarja, Naukkarinen, Aimo & Vehmas, Simo (toim.)**, Poikkeava vai erityinen? erityispedagogiikan monet ulottuvuudet , 1998

**Moberg, Sakari (toim.)**, Erilaiset oppilaat johdatus erityisopetukseen , 1982

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402106P Erityispedagogiikan peruskurssi 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. periodi

### Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä erityispedagogisen toiminnan ja sen tavoitteet
- tarkastella erityispedagogista toimintaa käytännössä
- tunnistaa ja analysoida keskeisiä erityispedagogisia arvoja
- soveltaa vammaisuuden erilaisia malleja
- kuvata alustavasti erityiskasvatuksen kehityslinjoja

### Sisältö:

- Erityiskasvatusta ohjaavat ideologiat, arvot ja periaatteet
- Käsitteitä ihmisen olemuksesta, erilaisuudesta ja moninaisuudesta
- Erityispedagogiikka ja lähitieteet
- Lapsen kehityksen seuranta, havainnointi ja varhainen puuttuminen
- Yleinen, erityinen ja tehostettu tuki sekä hoito, opetus ja kuntoutus yleisellä tasolla
- Erityispedagogiikan kenttään, kohderyhmiin ja käytäntöön tutustuminen

### Järjestämistapa:

Lähiopetus

### Toteutustavat:

20 h luennot (ensimmäinen ehdottoman pakollinen), 6 h pienryhmää, 3 tutustumiskäyntiä ja niiden reflektointi, luento- ja kirjallisuustentti 3h.

### Kohderyhmä:

Erityispedagogiikan pää- ja sivuaineeseen valitut opiskelijat

### Esitietovaatimukset:

Ei ole

### Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402107P Kommunikaation haasteet (5 op)
- 402108P Oppimisen moninaisuus (5 op)
- 402109P Käyttäytymisen haasteet (5 op)
- 402110P Erityiskasvatus elämänkulussa (5 op)

### Oppimateriaali:

Moberg, S., Hautamäki, J., Kivirauma, J., Lahtinen, UY., Savolainen H. & Vehmas S. (2009).

*Erityispedagogiikan perusteet. WSOY. 221 s.*

*Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa. 2012*, toim. Jahnukainen M.. Lastensuojelun Keskusliitto. 437 s.

Ja harjoitusryhmissä: *Sosiaali- ja terveydenhuoltolainsäädäntö.* (2016). Toim. Kokkonen T. 966 s. *tai FINLEX-tietokanta, (<http://www.finlex.fi/fi/laki/>).*

Ryhmässä soveltuvin osin, (mm. [Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013](#); [Perusopetuslaki 2010, 1287/2013](#); [Varhaiskasvatuslaki \(2015/580\)](#); [Kehitysvammaisten huolto: So 206 Laki kehitysvammaisten erityishuollosta ja Asetus kehitysvammaisten erityishuollosta ja erityishuoltopiirit](#); [Vammaiset: So 214 Laki vammaisuuden perusteella järjestettävistä palveluista ja tukitoimista](#), [So 215 Asetus vammaisuuden perusteella järjestettävistä palveluista ja tukitoimista](#), [So 216 Laki vammaisuuksista](#), [So 217 Laki vammaisten henkilöiden tulkkauspalvelusta](#), muut vammaisuuden perusteella järjestettävät tukitoimet; [Perustuslaki, ihmisoikeudet ja yhdenvertaisuus: Pe 101 Suomen perustuslaki: Perusoikeudet](#); [Lapsen oikeudet: Si 209, Lastensuojelu: Si 233 Lastensuojelulaki](#), [Si 234 Laki lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä ja Valtion koulukodit](#)

### Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen lähiopetukseen ja tutustumiskäynneille (3 pakollista), oppimistehtävät, kirjallisuuden ja luentojen tenttiminen.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

### Arviointiasteikko:

0-5

### Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

### Työelämäyhteistyö:

On, mm. vierailukohteet

**ay402107P: Kielen ja kommunikaation haasteet (AVOIN YO), 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen oppimateriaali:****Ahonen, Timo, Siiskonen, Tiina & Aro, Tuija (toim.),** Sanat sekaisin? kielelliset oppimisvaikeudet ja opetus kouluiässä , 2004**Ahonen, T., Siiskonen, T., Aro, T. (toim.),** Sanat sekaisin? kielelliset oppimisvaikeudet ja opetus kouluiässä , 2001**Launonen, Kaisa & Korpijaakko-Huuhka, Anna-Maija (toim.),** Kommunikoinnin häiriöt syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita , 2000**Siiskonen Tiina et al (toim.),** Joko se puhuu? kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa , 2003**Takala, Marjatta & Lehtomäki, Elina (toim.),** Kieli, kuulo ja oppiminen kuurojen ja huonokuuloisten lasten opetus , 2005**Takala, Marjatta & Lehtomäki, Elina (toim.),** Kieli, kuulo ja oppiminen kuurojen ja huonokuuloisten lasten opetus , 2002**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

402107P Kommunikaation haasteet 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. periodi (syyslukukausi)

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa määritellä kielen ja kommunikaation vaikeuksia
- osaa erotella kommunikaation haasteet eri ikäkausina
- osaa vertailla erilaisia diagnosointi- ja arviointikeinoja ja niiden käyttötapoja
- tuntee puhetta tukevia ja korvaavia kommunikaatiomenetelmiä ja tietää vaikuttavista interventioista.

**Sisältö:**

- Puheen, kielen ja kommunikaatio vaikeuksien ilmeneminen ja tunnistaminen;
- kielenkehityksen erityisvaikeus; viivästynyt ja poikkeava puheen ja kielen kehitys;
- kielen ja kuulon vaikeudet;
- kommunikoinnin tukeminen ja puhetta tukevat ja korvaavat kommunikaatiomenetelmät.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

14 h luennot (ensimmäinen ehdottoman pakollinen), 3h luento- ja kirjallisuustentti

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan erityispedagogiikan pää- ja sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 402108P Oppimisen moninaisuus (5 op)

- 402109P Käyttäytymisen haasteet (5 op)
- 402110P Erityiskasvatus elämänkulussa (5 op)

**Oppimateriaali:**

Kommunikoinnin häiriöt. Syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita. 2006. K. Launonen & A-M Korpijaakko-Huuhka (toim.) s. 277.

JA

Kerola, K., Kujanpää, S. & Timonen, T. 2009. Autismin kirjo ja kuntoutus. PS-Kustannus. s. 445. (soveltuvin osin)

JA

Siiskonen, T.; Aro, T.; Ahonen, T. & Ketonen, R. (toim.) 2014. Joko se puhuu? Kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa. 4. uudistettu painos.

TAI

Ahonen, T., Siiskonen, T. & Aro, T. (toim.) 2001/2004. Sanat sekaisin? Kielelliset oppimisvaikeudet ja opetus kouluikässä. Uusin painos.

TAI

Aro, M., Siiskonen, T. & Ahonen, T. (toim.) 2007. Ymmärsinkö oikein? Kielelliset vaikeudet nuoruusiässä.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Hyväksytty suoritus edellyttää luentoihin osallistumista, sekä luentojen ja 3 kirjan tenttimistä. Muunlainen suoritus sovitaan luennoitsijan kanssa.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuhenkilö:**

Helena Miettunen

**Työelämäyhteistyö:**

On, vierailumahdollisuus

**ay402108P: Oppimisen moninaisuus (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Ahvenainen, Ossi** , Lukemis- ja kirjoittamisvaikeudet teoreettista taustaa ja opetuksen perusteita , 2005

**Kaski, Markus (toim.)**, Kehitysvammaisuus , 2001

**Lyytinen, Heikki et al (toim.)**, Oppimisvaikeudet neuropsykologinen näkökulma , 2002

**Rintala, Pauli et al. (toim.)**, Liiku ja opi liikunnasta apua oppimisvaikeuksiin , 2005

**Uusikylä, Kari** , Lahjakkaiden kasvatus , 1994

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402108P Oppimisen haasteet 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

3. periodi (kevätlukukausi)

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida oppimiseen ja elämänhallintaan vaikuttavia tekijöitä yksilön elämänkulussa ja erilaisissa oppimisympäristöissä.
- tunnistaa erilaisia oppimiseen liittyviä vaikeuksia ja lahjakkuuden ilmenemismuotoja.
- tunnistaa moniammatillisen yhteistyön merkityksen oppimisen edistämässä sekä monikulttuurisuuden vaikutukset oppimiseen

#### Sisältö:

- Oppimisvalmiuksien ja -vaikeuksien lähestymistapoja ja taustoja
- Sensomotoriset toiminnot oppimisessa
- Erilaiset oppijat, lahjakkaista kehitysvammaisiin
- Oppimisen haasteet varhaislapsuudesta aikuisuuteen
- Oppimisen haasteiden tunnistaminen, arviointi ja tukeminen
- Lukivaikeus, kehitysvamma, liikuntavamma ja aistivammat opetuksen haasteina.
- Monikulttuurisuuden huomioiminen.

#### Järjestämistapa:

Lähiopetus

#### Toteutustavat:

14 h luennot (ensimmäinen ehdottoman pakollinen) sekä 3 h luento- ja kirjallisuustentti

#### Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan erityispedagogiikan pää- ja sivuaineopiskelijat

#### Esitietovaatimukset:

402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)

#### Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 402107P Kielen ja kommunikaation haasteet (5 op)
- 402109P Käyttäytymisen haasteet (5 op)
- 402110P Erityiskasvatus elämänkulussa (5 op)

#### Oppimateriaali:

Ahvenainen, O. & Holopainen, E. 2014. Lukemis- ja kirjoittamisvaikeudet: teoreettista taustaa ja opetuksen perusteita. Special data Oy.

JA

Teija Kujala, Christina M. Krause, Nina Sajaniemi, Maarit Silvén, Timo Jaakkola ja Kari Nyssölä. (toim.) 2012. Aivot, oppimisen valmiudet ja koulunkäynti. Neuro- ja kognitiotieteellinen näkökulma. s. 69.

[http://www.opi.fi/download/138958\\_Aivot\\_oppimisen\\_valmiudet\\_ja\\_koulunkaynti.PDF](http://www.opi.fi/download/138958_Aivot_oppimisen_valmiudet_ja_koulunkaynti.PDF)

JA

Kaski, M., Manninen, A., Mölsä, P. & Pihko, H. 2012. Kehitysvammaisuus.

TAI

Takala, M. (2016) huom. uusi painos! Erityispedagogiikka ja kouluikä. Palmenia. Gaudeamus.208 s

#### Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytty suoritus edellyttää luentoihin osallistumista, sekä luentojen ja 3 kirjan tenttimistä. Muunlainen suoritus sovitaan luennoitsijan kanssa.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

#### Arviointiasteikko:

0-5

#### Vastuhenkilö:

Leila Kairaluoma

#### Työelämäyhteistyö:

On, asiantuntijavierailu

#### ay402109P: Käyttäytymisen haasteet (AVOIN YO), 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto



**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Järventie, Irmeli & Sauli, Hannele (toim.),** Eriarvoinen lapsuus , 2001

**Laine, Matti ,** Johdatus kriminologiaan ja poikkeavuuden sosiologiaan , 1991

**Lönnqvist, Jouko et al. (toim.),** Psykiatria , 2001

**Michelsson, Katarina et al.,** AD/HD nuorilla ja aikuisilla , 2003

**Moilanen, Irma et al. (toim.),** Lasten- ja nuorisopsykiatria , 2004

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402109P Käyttäytymisen haasteet 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. periodi (kevätlukukausi)

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa määritellä haastavan käyttäytymisen keskeisiä käsitteitä ja kuvata niiden piirteitä pedagogisesta, psykologisesta, psykiatrisesta, neurologisesta ja yhteisöllisestä viitekehyksestä käsin
- tunnistaa erilaisia käyttäytymisen haasteita kasvatusjärjestelmässä sekä yksilöllisestä että yhteisöllisestä näkökulmasta
- tuntee tuen tarjoamisen muotoja ja monialaisen yhteistyön sisällön ja merkityksen
- ymmärtää, miten mielenterveyden ongelmat tai koulukiusaaminen voivat johtaa syrjäytymiseen.

**Sisältö:**

- Käyttäytymisen ja tunne-elämän häiriöitä erilaisista viitekehysistä
- Haastavan käyttäytymisen käsitteitä, diagnostiikkaa ja tulkintoja
- Lasten ja nuorten neurologisten taustojen esim. AD/HD:n yhteys käyttäytymiseen
- Tunne-elämän merkitys lapsen kehitykselle ja siihen liittyvä tuen tarve
- Käyttäytymishäiriöiltä suojaavat tekijät ja suotuisan kehityksen tukeminen syrjäytymisen ehkäisemiseksi
- Vahvuusperustaisuuden, oppilaan kohtaamisen ja tuen vaikutus oppilaan itsetunnon kehittymiseen ja käyttäytymiseen

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

14 h luennot (ensimmäinen ehdottoman pakollinen), tutustumiskäynnit, itsenäistä työskentelyä sekä 3 h tentti

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan erityispedagogiikan pää- ja sivuaineeseen valitut opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 402107P Kommunikaation haasteet (5 op)
- 402108P Oppimisen haasteet (5 op)
- 402110P Erityiskasvatus elämänkulussa (5 op)

**Oppimateriaali:**

**Alla olevista 4 teosta**

- Positiivisen psykologian voima. 2015. (toim.) Uusitalo-Malmivaara, L. Jyväskylä. PS-kustannus JA

- Dufva , V. & Koivunen, M. 2012. ADHD. Diagnosointi, hoito ja hyvä arki. Jyväskylä. PS-Kustannus. 293 s.

**Alla olevista yksi teos:**

- Salmivalli, C. (2010). Koulukiusaamiseen puuttuminen. PS-Kustannus. 165 s.

TAI

Araneva, M. 2016. Lapsen suojeleminen - toteuttaminen ja päätöksenteko. Käsikirja lapsen asioista päättävälle. Talentum.

TAI

Kerola, K. & Sipilä A-K. 2017. Haastava käyttäytyminen – syitä ja muutoksen mahdollisuuksia. Oulu: Tervaväylän koulu.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Hyväksytty suoritus edellyttää luentoihin ja vierailukäynneille osallistumista ja kirjallisuuden (3 teosta) ja luentojen tenttimistä opettajan kanssa sovittavalla tavalla.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Lea Veivo

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**ay402110P: Erityiskasvatus elämäkulussa (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Jahnukainen, Markku (toim.),** Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa , 2002

**Jahnukainen, Markku (toim.),** Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa, 2001

**Ladonlahti, Tarja & Pirttimaa, Raija (toim.),** Erityispedagogiikka ja aikuisuus , 2000

**Murto, Pentti, Naukkarinen, Aimo & Saloviita, Timo (toim.),** Inklusion haaste koululle oikeus yhdessä oppimiseen, 2001

**Määttä, Paula ,** Perhe asiantuntijana erityiskasvatuksen ja kuntoutuksen käytännöt , 1999

**Pihlaja, Päivi & Viitala, Riitta (toim.),** Erityiskasvatus varhaislapsuudessa , 2004

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402110P Erityiskasvatuksen historia, palvelujärjestelmä ja elämäkulku 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

kevätlukukausi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää erityiskasvatuksen historian ja kehityslinjat sekä palvelujärjestelmän kehityksen
- osaa analysoida arvoja ja paradigmoja sekä historiallisen että palvelujärjestelmän kehityksen taustalla
- eläytyä vammaisen tai tukea tarvitsevan henkilön asemaan
- tunnistaa esteettömän yhteiskunnan vaatimukset sekä vammaisten että ei-vammaisten näkökulmasta

- määrittää ammattilaisten yhteistyön sisältöjä ja reunaehjoja

**Sisältö:**

- Erityiskasvatuksen menneisyys, nykyisyys ja tulevaisuus
- Integraatio, inkluusio ja lähikouluperiaate
- Erityiskasvatus elämänkaaren eri vaiheissa
- Palvelujärjestelmät ja moniammatillisuus yksilön ja perheen tukena
- Erityiskasvatus ammattialana
- Esteettömyys eri tasoilla

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

8 h suuryhmäopetusta, itsenäistä työskentelyä, ryhmätyöskentelyä ja tentti. Tentin suoritustapa sovitaan kurssin alkaessa.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan erityispedagogiikan pää- ja sivuaineeseen valitut opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 402107P Kielen ja kommunikaation haasteet (5 op)
- 402108P Oppimisen moninaisuus (5 op)
- 402109P Käyttäytymisen haasteet (5 op)

**Oppimateriaali:**

1. Määttä, P. & Rantala, A: 2010. Tavallisen erityinen lapsi. PS-Kustannus. 259 s.
2. Yhdessä toimien ja erilaisuutta arvostaen. Ammatilliset opettajakorkeakoulut erityisopetusta kehittämässä. 2015. Maija Hirvonen (toim.). [https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/96197/JAMKJULKAISUJA2032015\\_web.pdf?sequence=1](https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/96197/JAMKJULKAISUJA2032015_web.pdf?sequence=1)
- Näkökulmia ammatilliseen erityisopetukseen. 2008 . Honkanen, E.; Kaikkonen, L. ja Kotila, H. (toim.) WSOY: Helsinki.
3. Vehmas, S. 2005. Vammaisuus. Johdatus historian, teoriaan ja etiikkaan. Yliopistokustannus. 214 s TAI
3. Vammaisuuden tutkimus. 2006. Toim. A. Teittinen. Helsinki: Yliopistopaino. 260 s.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Hyväksytty suoritus edellyttää luentoihin osallistumista sekä kirjallisuuden (3 teosta) ja luentojen tenttimistä. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuhenkilö:**

Elina Viljamaa

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**ayA250505: Kasvatustiede, aineopinnot (AVOIN YO), 35 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

A250505 Kasvatustiede, aineopinnot (Oulu) 35.0 op

**Laajuus:**

35 - 45 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Kasvatustieteen aineopinnot käytyään opiskelija osaa soveltaa oppimiaan kasvatustieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja ja teoreettisia perusteita pedagogisten ilmiöiden tutkimukseen. Hän kykenee itsenäiseen tieteelliseen argumentointiin ja kandidaattitason akateemiseen työskentelyyn. Lisäksi hän pystyy joustavasti hankkimaan tietoa sekä kykenee analyttiseen kirjalliseen työskentelyyn.

**Sisältö:**

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- 411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I 5 op
- 411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet 5 op
- 407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op
- 407041A Kvalitatiivinen tutkimuksen peruskurssi 5 op
- 411007A Koulutusjärjestelmät I 5 op
- 411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I 5 op

*Kasvatustieteen sivuaineeseen (35 op) kuuluu lisäksi*

411016A Proseminaari 5 op

*Kasvatustieteen pääaineeseen (45 op) kuuluvat lisäksi:*

- 407045A Kandidaattiseminaari 10 op
- 407047A Kypsyysnäyte 0 op
- 411014A Polkuja työelämään 5 op

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteen perusopinnot

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentit, seminaarityöt

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Katariina Holma

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Laajuus sivuaineopiskelijalle 35 op

*Pakollisuus*

**ay411004A: Kasvatus- ja sivistysteoria I (AVOIN YO), 5 - 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Siljander, Pauli**, Kasvatus ja sosialisatio , 1997, pakollinen

**Siljander, Pauli**, Kasvatus ja sivistys , 2000, pakollinen

**Puolimatka, Tapio** , Kasvatuksen mahdollisuudet ja rajat minuuden rakentamisen filosofia , 1999, pakollinen

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1.-2. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin käytyään

- Opiskelija tunnistaa modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen ajattelun peruseriaatteet ja -käsitteet
- ja tunnistaa niiden vaikutuksen modernin kasvatustieteen syntyyn ja sille ominaisten tieteenalakohtaisten kysymyksenasettelujen muotoutumiseen, jäsentymiseen ja kasvatustieteen tutkimuskohteen käsitteellis-teoreettiseen rakentumiseen.
- Opiskelija on omaksunut käsitteellisiä välineitä professionaalisen pedagogisen toiminnan ja sen eri muotojen ymmärtämiselle, kriittiselle reflektiolle ja kehittämiselle.

**Sisältö:**

- Kurssilla perehdytään modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen ajattelun peruseriaatteisiin ja -käsitteisiin
- sekä tarkastellaan niiden vaikutusta modernin kasvatustieteen syntyyn ja sille ominaisten tieteenalakohtaisten kysymyksenasettelujen muotoutumiseen, jäsentymiseen ja kasvatustieteen tutkimuskohteen käsitteellisteoreettiseen rakentumiseen.
- Lisäksi pyritään omaksumaan käsitteellisiä välineitä professionaalisen pedagogisen toiminnan ja sen eri muotojen ymmärtämiselle, kriittiselle reflektiolle ja kehittämiselle

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

22 h luentoja ja muuta kontaktiopetusta

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa kasvatustieteiden tutkinto-ohjelman opiskelijoille tarkoitettuja kasvatustieteen aineopintoja.

**Oppimateriaali:**

Mollenhauer Klaus: *Forgotten Connections: On Culture and Upbringing*. Routledge (2014)  
Kolmesta suomalaisesta teoksesta valitaan kaksi Mollenhauerin lisäksi.

Siljander, P. (toim.) (1997). *Kasvatus ja sosialisatio*.

Siljander, P. (toim.) (2000). *Kasvatus ja sivistys*.

Kivelä, A. & Sutinen A. (toim.). 2009. *Teoria ja traditio*

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Ari Kivelä

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay411005A: Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet (AVOIN YO), 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen oppimateriaali:****Wulf, Christoph** , Educational science hermeneutics, empirical research, critical theory , 2003, pakollinen**Tschamler, Herbert** , Wissenschaftstheorie eine Einführung für Pädagogen , 1983, pakollinen**Tschamler, Herbert** , Wissenschaftstheorie eine Einführung für Pädagogen , 1996, pakollinen**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1.-3. vuosi, kevät

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin käytyään opiskelija

- osaa eritellä tieteenteon filosofisia lähtökohtia, niiden filosofista perusteltavuutta sekä taustaoletuksia
- osaa eritellä ja vertailla kasvatustieteen tieteenteoreettisten pääsuuntausten filosofisia argumentteja sekä niihin liittyviä ongelmia ja vahvuuksia.
- ymmärtää tieteenteoreettisten perusoletusten ja sitoumusten merkityksen tieteelliselle tutkimustyölle ja pystyy hyödyntämään tätä ymmärrystä omissa opinnäytetöissään sekä osallistumalla tieteelliseen argumentointiin ja keskusteluun

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- oman aikamme tieteenfilosofiset ja -teoreettiset pääsuuntaukset ja niiden historiallinen tausta
- ihmistieteellisen tutkimuksen keskeiset paradigmat, niiden filosofiset taustaoletukset, vahvuudet ja ongelmakohdat
- kasvatustieteen teorianhistorialliset murrokset
- filosofisten ja -teoreettisten oletusten merkitys tutkimustyölle

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 12 h, harjoituksia 16 h. Luennot ja harjoitukset muodostavat yhtenäisen kokonaisuuden.

Harjoitusryhmissä syvennytään luentojen teemoihin keskustelujen, argumentoinnin ja pohdiskelujen kautta sekä jäsennellään keskustelujen kautta itsenäistä esseetehtävää.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen aineopinnojen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa kasvatustieteen tutkinto-ohjelman opiskelijoille tarkoitettuja kasvatustieteen aineopintoja.

**Oppimateriaali:**

Esseetehtävän pohjaksi luetaan soveltuvin osin noin 350 sivua kurssikirjallisuutta, sisältäen sekä suomen- että vieraskielistä materiaalia. Opettajan kanssa sovitusti on mahdollista käyttää myös muuta opintojakson teemaan sopivaa kirjallisuutta.

Aaltola, J. 1994. Eräitä tieteenteorian peruskysymyksiä ihmistutkimuksen näkökulmasta.  
 Hilpelä, J. 1998. Kasvatustieteellinen ajattelu.  
 Holma, K. & Mälkki, K. (2011) Tutkimusmatkalla. Metodologia, teoria ja filosofia kasvatustutkimuksessa.  
 Kiikeri, M. & Ylikoski, P. (2004) Tiede tutkimuskohteena. Filosofinen johdatus tieteentutkimukseen.  
 Raatikainen, P. (2004) Ihmistieteet ja filosofia.  
 Trigg, R. (1993) Rationality & Science. Can Science Explain Everything?  
 Trigg, R. (2000) Understanding Social Science. Philosophical Introduction to the Social Sciences.  
 Tschamler, H. (1983). Wissenschaftstheorie: Eine Einführung für Pädagogen.  
 Wulf, C. (2003). Educational science. Saatavana myös pdf-versiona netistä:  
[http://www.pedocs.de/volltexte/2010/1564/pdf/Educational\\_Science\\_final\\_D.pdf](http://www.pedocs.de/volltexte/2010/1564/pdf/Educational_Science_final_D.pdf)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Esseetehtävän kirjoittaminen.

Arviointikriteerit

0 = luetun materiaalin ydinsisältö ei ilmene esseetehtävästä.

1 = asiat esitetään pintapuolisesti, asioiden väliset yhteydet jäävät epäselviksi, lähteiden käyttö heikkoa.

2 = asiat esitetään melko pintapuolisesti, asioiden väliset yhteydet jäävät jossain määrin epäselviksi, lähteiden käyttö heikkoa, itsenäinen pohdinta on vähäistä tai puuttuu kokonaan.

3 = asiasisällöt hallitaan hyvin, kirjallisuuden käsittely on pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa. Lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = asiasisällöt hallitaan erittäin hyvin, aihepiirien käsittely on jokseenkin systemaattista ja analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Jossain määrin mukana myös hyvin perusteltua itsenäistä ajattelua.

5 = asiasisällöt hallitaan erinomaisesti, aihepiirien käsittely on systemaattista ja analyttistä, asioita suhteutetaan toisiinsa erittäin hyvin, lähteiden käyttö on erinomaista. Mukana myös hyvin perusteltua itsenäistä ja kriittistä ajattelua.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0–5

**Vastuuhenkilö:**

Katariina Holma

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi, englanti ITE

**Ajoitus:**

2. tai 3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla ja eritellä määrällisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita, ominaispiirteitä ja tutkimusprosessin etenemisen keskeisiä vaiheita
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

**Sisältö:**

- määrällisen tutkimuksen lähtökohdat ja tutkimusprosessin päävaiheet
- määrällisen tutkimuksen luotettavuus
- yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus tai monimuoto-opetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 24t, pienryhmäopetusta 14t sekä itsenäistä työskentelyä 90t

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat ja kasvatustieteen sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteen perusopinnot/Psykologian perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa kasvatustieteen/psykologian aineopintoja ja tukee kandidaatin tutkielman tekoa

**Oppimateriaali:**

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia ja videoituja asiantuntiluentoja.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opiskelijat suorittavat joko itsenäisesti tai pienissä ryhmissä oppimistehtävän, jossa lähtökohtana ja materiaalina käytetään kurssin luento- ja muuta opetusta, asiantuntijaluennoista koostettua videomateriaalia ja kirjallisuutta. Oppimistehtävää suunnitellaan ja kehitellään pienryhmätyöskentelyssä opettajan ja toisten opiskelijoiden avulla ja työ esitellään lopuksi toisille opiskelijoille esimerkiksi posterisessiossa. Oppimistehtävä voi myös koostua useista pienemmistä osatehtävistä.

Oppimistehtävä voi konkreettisesti olla esimerkiksi pienimuotoinen määrällinen tutkimus, analyysi ja yhteenvedo toisten tekemistä, tiettyyn aihepiiriin liittyvistä määrällisistä tutkimuksista, valmiin määrällisen aineiston analyysi tai jotakin määrällisen tutkimuksen erityiskysymystä erittelevä esseetehtävä.

Kurssi voidaan sopimuksen mukaan järjestää ja suorittaa myös muilla tavoilla, esimerkiksi osallistumalla jonkin tiedekunnan tutkimusryhmän toimintaan.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja tutkimuksen peruseräiteitä ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin ydinargumentti on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.



**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei.

**Lisätiedot:**

Kasvatustieteiden ja erityispedagogiikan suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopinnotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavan laajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäopinnot sijasta TAI osallistuu jonkin tiedekunnassa toimivan tutkimusryhmän toimintaan TAI opiskelee sivuaineeseen vastaavanlaajuisesti oppiaineen sisältökurseja laaja-alaisen maisteriohjelman vapaavalintaisten kurssien tarjonnasta: <http://www.oulu.fi/ktk/opinto-opas>.

**ay411007A: Koulutusjärjestelmät I (AVOIN YO), 4 - 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen oppimateriaali:****Jauhiainen, Arto**, Koulutuspolitiikka Suomessa ja ylikansalliset mallit , 2001, pakollinen**Lampinen, Osmo** , Suomen koulutusjärjestelmän kehitys , 1998, pakollinen**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

411007A Koulutusjärjestelmät I 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa tarkastella suomalaista koulutusjärjestelmää sen historiallisessa, poliittisessa ja taloudellisessa kontekstissa
- ymmärtää vertailevan koulutusjärjestelmätarkastelun näkökulman ja osaa käyttää siihen liittyvää käsitteellistä välineistöä

**Sisältö:**

Kurssilla perehdytään suomalaiseen koulutusjärjestelmään osana Eurooppalaista koulutusjärjestelmää, EU:n koulutuspolitiikkaa sekä maailmanlaajuisia koulutuspoliittisia virtauksia. Huomiota kiinnitetään koulutusjärjestelmän arvioinnin kysymyksiin, sekä koulutuksen kansainvälisiin ulottuvuuksiin sekä kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttaviin taloudellisiin ja poliittisiin tekijöihin.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Seminaarityöskentely 18h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tutkinto-ohjelman opiskelijat sekä sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kurssi on osa Kasvatustieteen aineopintoja (35-45 op).

**Oppimateriaali:**

Ajankohtaiset koulutusjärjestelmiä käsittelevät suomen- ja englanninkieliset tieteelliset artikkelit tai tieteellisten teosten luvut.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen läsnäolo, seminaareissa käsiteltävien artikkelien lukeminen, tiivistelmien laatiminen, seminaarityö.

Esimerkkikriteeristö

Arviointikriteerit

0 = kirjalliset tehtävät eivät tuo esiin luettujen tekstien ydinsisältöä.

1 = asiat esitetään pintapuolisesti, asioiden väliset yhteydet jäävät epäselviksi, lähteiden käyttö heikkoa.

2 = asiat esitetään melko pintapuolisesti, asioiden väliset yhteydet jäävät jossain määrin epäselviksi, lähteiden käyttö heikkoa, itsenäinen pohdinta on vähäistä tai puuttuu kokonaan.

3 = asiasisällöt hallitaan hyvin, tekstien käsittely on pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa. Lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = asiasisällöt hallitaan erittäin hyvin, aihepiirien käsittely on jokseenkin systemaattista ja analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Jossain määrin mukana myös hyvin perusteltua itsenäistä ajattelua.

5 = asiasisällöt hallitaan erinomaisesti, aihepiirien käsittely on systemaattista ja analyyttistä, asioita suhteutetaan toisiinsa erittäin hyvin, lähteiden käyttö on erinomaista. Teksteissä mukana myös hyvin perusteltua itsenäistä ja kriittistä ajattelua.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Pauliina Rautio

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay411008A: Koulutusekonomian perusteet (AVOIN YO), 5 - 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1.-2. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa koulutusekonomian peruskäsitteet, teoriat ja mallit sekä kykenee niiden avulla jäsentämään pedagogisten instituutioiden merkitystä yksilön ja yhteiskunnan

taloudellisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin kannalta. Lisäksi opiskelija on omaksunut käsitteellisiä välineitä arvioida koulutusta koskevan päätöksenteon ja taloudellisen päätöksenteon riippuvuussuhteita.

**Sisältö:**

Kurssilla perehdytään koulutusekonomian teoreettisiin ja käsitteellisiin tapoihin tarkastella koulutusta. Keskeistä on hahmottaa pedagogisten instituutioiden ja työmarkkinoiden suhdetta selittävät perusteoriat ja mallit, koulutuksen merkitys niin yksilön kuin yhteiskunnan taloudellisen hyvinvoinnin kannalta, sekä tunnistaa koulutusjärjestelmää koskevan päätöksenteon ja taloudellisen päätöksenteon välisiä riippuvuussuhteita.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Kontaktiopetusta 22 h.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen aineopintojen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kurssi on osa kasvatustieteen aineopintoja

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen seminaarityöskentelyyn ja seminaarityö/ tentti.  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuhenkilö:**

Kimmo Kontio

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi, englanti ITE

**Ajoitus:**

2. tai 3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla ja eritellä laadullisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita, ominaispiirteitä ja tutkimusprosessin etenemisen keskeisiä vaiheita
- kuvata erilaisten aineistonkeruumenetelmien käyttömahdollisuuksia, vahvuuksia ja heikkouksia
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- tulkita ja arvioida tekemiään laadullisia tutkimuksia

#### **Sisältö:**

- laadullisen tutkimuksen lähtökohdat
- teoria ja käsitteet laadullisessa tutkimuksessa
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimusprosessin eteneminen ja sen päävaiheet
- laadullisen tutkimuksen aineistot
- tutkimussuunnitelma

#### **Järjestämistapa:**

Lähiopetus. Luennot ja pienryhmäopetus.

#### **Toteutustavat:**

Luentoja 18t, pienryhmäopetusta 16t sekä itsenäistä työskentelyä n. 100t

#### **Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

#### **Esitietovaatimukset:**

Ei ole

#### **Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa kasvatustieteen/psykologian aineopintoja ja tukee kandidaatin tutkielman tekoa.

#### **Oppimateriaali:**

Soveltuvien osien:

Eskola, J. & Suoranta, J. (1998) Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Tampere: Vastapaino. Erityisesti luvut 1-3 ja 5-6.

Aaltola, J. & Valli, R. (toim.) (2015) Ikkunoita tutkimusmetodeihin I: Metodien valinta ja aineistonkeruu, virikkeitä aloittelevalle tutkijalle. Jyväskylä: PS-kustannus.

Valli, R. & Aaltola, J. (toim.) (2015) Ikkunoita tutkimusmetodeihin II: Näkökulmia aloittelevalle tutkijalle tutkimuksen teoreettisiin lähtökohtiin ja analyysimenetelmiin. ERITYISESTI OSA I. Jyväskylä: PS-kustannus.

Metsämuuronen, J. (2003–). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (opiskelija- ja tutkijalaitokset). Helsinki: International Methelp. (Luku: Laadullisen tutkimuksen perusteet).

Alasuutari, P. (2011). Laadullinen tutkimus 2.0. Tampere: Vastapaino. (myös Ellibs).

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia ja videoituja asiantuntiluentoja.

#### **Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento-osuus:

Opiskelijat laativat joko yksin tai parityönä oppimistehtäviä, joiden tavoitteena on soveltaa luentojen ja kirjallisuuden antia oman kandidaatin tutkielman aihepiiriin ja kysymyksenasettelun muotoiluun.

Harjoitukset:

Opiskelijat laativat joko yksin tai parityönä kandidaatin tutkielman tutkimussuunnitelman.

Kurssi voidaan sopimuksen mukaan järjestää ja suorittaa myös muilla tavoilla, esimerkiksi osallistumalla jonkin tiedekunnan tutkimusryhmän toimintaan.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja laadullisen tutkimuksen peruseräitä ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin ydinargumentti on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Luentotehtävät arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Pienryhmässä laadittava tutkimussuunnitelma arvioidaan asteikolla 0 – 5.

**Vastuuhenkilö:**

Anu Alanko

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Kasvatustieteiden ja erityispedagogiikan suuntautumisvaihtoehtojen opiskelijat: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavan laajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäopintojen sijasta TAI osallistuu jonkin tiedekunnassa toimivan tutkimusryhmän toimintaan TAI opiskelee sivuaineeseen vastaavan laajuisesti oppiaineen sisältökurseja laaja-alaisen maisteriohjelman vapaavalintaisten kurssien tarjonnasta (<http://www oulu.fi/ktk/opinto-opas>).

**ay411016A: Proseminaari (AVOIN YO), 5 - 8 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay411010A-01 a) Proseminaari 8.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin käytyään opiskelija osaa laatia kasvatustieteen alaan kuuluvan tutkimussuunnitelman ja toteuttaa sen käyttämällä tutkimusongelmien kannalta asianmukaisia tutkimusmenetelmiä. Opiskelija kykenee tieteelliseen argumentoivaan keskusteluun ja raportoimaan tutkimustyön tieteellisen kirjoittamisen periaatteiden mukaisesti.

**Sisältö:**

Opintojakson aikana opiskelija laatii tutkielman valitsemastaan kasvatusalaa koskevasta aiheesta. Tutkielmassa keskitytään tieteellisen ajattelun, tieteellisen ja teoreettisen etenemistavan, tutkimusasetelman laatimisen, sekä tutkimusmenetelmien perusteiden hallintaan. Lisäksi seminaarityöskentelyssä keskitytään kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja opponivaan keskusteluun. Tutkimusasetelmien laadinnassa kannustetaan kokeilu- ja kehittämismyönteiseen asennoitumiseen.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Seminaarityöskentelyä 16 h, proseminarityö.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen sivuaineopiskelijat

**Oppimateriaali:**

Tutkielman kirjallisuus.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen seminaareihin ja proseminaarityö.  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Eetu Pikkarainen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Jos aikataulutiedot eivät näy, hae koodilla 407045/ Pikkarainen.

**ayA250504: Kasvatustiede, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

A250504 Kasvatustiede, perusopinnot (Oulu) 25.0 op

**Laajuus:**

25 op

**Opetuskieli:**

Suomi tai englanti

**Ajoitus:**

Kasvatustieteen opintojen alussa (useimmissa koulutuksissa 1. vuosi, AO-koulutuksessa 3. ja 4. vuosi)

**Osaamistavoitteet:**

Käytyään kasvatustieteen perusopinnot opiskelija osaa analyttisesti jäsentää ja kuvata ihmisen kasvun eri vaiheisiin ja tilanteisiin liittyviä pedagogisia ilmiöitä ja pedagogista vuorovaikutusta kasvatuskentän eri osa-alueilla. Ilmiöiden jäsentämisessä ja kuvaamisessa hän osaa hyödyntää kasvatustieteen klassisten osa-alueiden peruskäsitteistöä ja -teorioita sekä tietoa kasvatustoiminnan ja -ajattelun historiallisesta kehittymisestä. Lisäksi hän osaa käyttää erilaisia akateemisia opiskelu- ja työskentelytapoja sekä kykenee itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn ja orientoituu kasvatustieteen asiantuntijuuteen ja tutkimukseen.

**Sisältö:**

Opintokokonaisuusmuodostuu seuraavista opintojaksoista:

[A250504](#) Kasvatustiede, perusopinnot 25 op

- [410084P](#) Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena 5 op
- [410085P](#) Kasvu, kehitys ja oppiminen 5 op
- [410086P](#) Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus 5 op
- [410087P](#) Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit 5 op
- [410088P](#) Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät 5 op

**Järjestämistapa:**

Lähi- ja monimuoto-opetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja seminaarityöskentelyä

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentit, kirjalliset tehtävät (voidaan käyttää erilaisia tilanteeseen sopivia yksilö- ja ryhmätehtäviä)

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Lisätiedot:**

Ei

*Pakollisuus*

**ay410084P: Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2017 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

410084P Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena 5.0 op

ay410067P Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt (AVOIN YO) 4.0 op

**ay410085P: Kasvu, kehitys ja oppiminen (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2017 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

410085P Kasvu, kehitys ja oppiminen 5.0 op

ay410069P Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät (AVOIN YO) 4.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ja analysoida oppimista kasvatuspsykologian ja oppimistutkimuksen näkökulmasta
- kuvata kasvatuspsykologian tutkimusalueet ja -tehtävät

- vertailla kasvatopsykologian tutkimustraditioita erilaisina tapoina luoda tietoa yksilön kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta
- analysoida kriittisellä ja kehittäväällä otteella kasvatustodellisuutta ja omaa toimintaansa siinä hyödyntäen tietoaan kasvatopsykologian peruskäsitteistä ja tutkimusmenetelmistä
- reflektoida omaa toimintaansa oppijana ja opettajana psykologisen tiedon avulla

### Sisältö:

Opintojakson keskeiset sisällöt

- Yksilön kasvu, kehitys ja oppiminen lajinkehityksen, kulttuurihistorian, arkielämän ja työn konteksteissa
- Kasvatopsykologian soveltava, uutta luova ja kriittinen tehtävä
- Kasvatopsykologian tutkimustraditiot, peruskäsitteet ja tutkimusmenetelmät
- Kasvun ohjaus ja kasvatopsykologian ammatilliset sovellukset

### Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetusta

### Toteutustavat:

Perusosa 3 op: Kaikille yhteisiä luentoja 14 h, itsenäistä työskentelyä 67 h

Seminaariosa 2 op: Kontaktiopetusta tutkinto-ohjelmakohtaisissa pienryhmissä 10 h, itsenäistä työskentelyä 44 h

Kurssin lähtökohtana ovat kasvatuksessa kohdattavat ilmiöt, joita on perinteisesti tutkittu kasvatopsykologiassa: Kasvu, kehitys ja oppiminen. Kurssin aikana käsitellään esimerkkejä arkielämässä tyypillisesti esiintyvistä kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen sekä vuorovaikutukseen liittyvistä ilmiöistä.

Esimerkkejä seminaariosan toteuttamiseen:

- Koulutusohjelmakohtaisen seminaarin kasvu-kehitys-oppiminen -yhteyden säilyttävä tehtävä sovitaan tutkinto-ohjelmakohtaisesti. Tarkastelut kootaan tieteenalan perinteitä, peruskäsitteitä ja menetelmiä jäsentäväksi katsaukseksi.

### Kohderyhmä:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja. Kurssin teemoja syvennetään aineopintovaiheen jatkokursseilla / harjoittelussa eri koulutusohjelmissa. Kurssin teemoja syvennetään ja ilmiöiden tutkimista harjoitellaan kasvatopsykologian syventävissä opinnoissa.

### Esitietovaatimukset:

Ei

### Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja.

### Oppimateriaali:

- Lehtinen, E., Vauras, M. & Lerkkanen, M-L. (2016). Kasvatopsykologia. Jyväskylä: PS-kustannus. (myös [Ellibs](#))
- Nurmi, J-E., Ahonen, T., Lyytinen, H., Lyytinen, P., Pulkkinen, L. & Ruoppila, I. (2014). Ihmisen psykologinen kehitys. Jyväskylä: PS-kustannus. (myös [Ellibs](#))
- Muu opintojaksolla ilmoitettava mahdollinen materiaali.

### Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritustavat: Kurssin suoritustavat ilmoitetaan kurssin ensimmäisellä luennolla.

Arviointikriteerit:

Arvioinnissa kiinnitetään huomiota erityisesti tehtävänannon toteuttamiseen sekä kurssimateriaalin (luennot ja kirjallisuus) käsittelytavan ja käsittelemisen huolellisuuteen ja oppineisuuden osoittamiseen. Arvioinnissa huomioidaan myös työskentely kurssin aikana (mm. luento- ja harjoitustehtävät).

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija osoittaa tuntevansa kasvatopsykologian tutkimusalueet ja -tehtävät. Opiskelija osaa vertailla kasvatopsykologian tutkimustraditioita erilaisina tapoina luoda tietoa yksilön kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta. Opiskelija osaa analysoida kasvatustodellisuutta hyödyntäen tietoaan kasvatopsykologian peruskäsitteistä ja tutkimusmenetelmistä. Kasvun, kehityksen ja oppimisen tarkastelu on analyttistä ja perusteltua.



Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelija ei ole osoittanut tuntevansa kasvatopsykologian tutkimusalueita ja -tehtäviä. Opiskelija ei tunnista kasvatopsykologian tutkimustraditioita erilaisina tapoina luoda tietoa kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta. Kasvun, kehityksen ja oppimisen tarkastelu ei ole perusteltua eikä sitä suhteuteta kasvatopsykologian tutkimustraditioihin. Lähdemateriaalia ei ole hyödynnetty riittävän syvästi ja viittaukset ovat puutteellisia.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Hanni Muukkonen

**Työelämäyhteistyö:**

Opintojakson seminaariosa sisältää työelämäyhteistyötä.

**ay410087P: Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2017 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

410087P Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit 5.0 op

ay410070P Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatustutkimus ja sosiaalinen vuorovaikutus (AVOIN YO) 4.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää yhteiskuntatieteellisen kasvatustutkimuksen keskeisiä käsitteitä ja analysoida niihin liittyviä peruskysymyksiä kasvun ja kasvatuksen eri konteksteissa
- soveltaa kasvatuksen ja koulutuksen sosiaalisia, monikulttuurisia ja oikeudellisia kysymyksiä arkielämän eri tilanteissa
- kuvata suomalaisen koulutusjärjestelmän ja koulutuspolitiikan historiallisia, yhteiskuntapoliittisia ja ammatillisia lähtökohtia

**Sisältö:**

Sisältö

- Yhteiskuntatieteellisen kasvatustutkimuksen perusteet
- Kontekstin I. kulttuurin, yhteiskunnan ja ympäristön kasvulle ja kasvatukselle asettamat mahdollisuudet ja rajoitteet
- Kasvatuksen sosiaaliset, monikulttuuriset ja oikeudelliset kysymykset
- Kasvatustutkimus osana yhteiskunnan historiallista kehitystä
- Koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapoliittikkaa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus / monimuoto-opetus

**Toteutustavat:**

Perusosa 3 op: Kaikille yhteisiä luentoja 14 h, itsenäistä työskentelyä 67 h

Kaikille yhteinen perusosa koostuu etukäteismateriaalin opiskelusta ja asiantuntijaluennoista (mahdollisesti vierailevia luennoitsijoita), sekä oppimistehtävän suorittamisesta. Perusosaan kuuluu myös osaamistavoitteiden omaksumista mittaava suoritus (esim. tentti tai essee).

Seminaariosa 2 op: Kontaktiopetusta tutkinto-ohjelmakohtaisissa pienryhmissä 10 h, itsenäistä työskentelyä 44 h

Seminaariosa voidaan toteuttaa esimerkiksi kokoamalla perusosan sisältöjä ja opiskelijan kokemusmaailman ilmiöitä yhdistelevä portfolio.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja (25 op)

**Oppimateriaali:**

- Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000–). Kasvatussosiologia. Jyväskylä: PS-kustannus. (myös [Ellibs](#))
- Aittola, T. (toim.). (2012). Kasvatussosiologian suunnannäyttäjiä. Helsinki: Gaudeamus. (myös [Ellibs](#)) [TAI Aittola, T. (toim.). (1999). Kasvatussosiologian teoreetikoita: Uudesta kasvatussosiologiasta oppimisen kriittiseen tarkasteluun. Helsinki: Gaudeamus.]

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Perusosa 3 op.

Suoritus: Oppimistehtävä sekä tentti tai essee opintojakson materiaalin ja luentojen pohjalta.

Seminaariosa 2 op.

Suoritus: Pienryhmätyöskentelyssä portfolio.

Alla olevia arviointikriteereitä painotetaan kurssin eri suoritustavoissa seuraavasti:

- oppimistehtävän arvioinnissa korostuu ensimmäinen osaamistavoite (Perusosa)
- tentin tai esseän arvioinnissa korostuvat kaikki kolme osaamistavoitetta (Perusosa)
- portfolion arvioinnissa korostuu kolmas osaamistavoite (Seminaariosa)

Hyväksytyssä suorituksessa opiskelijan osoittama yhteiskuntatieteellisen kasvatustutkimuksen keskeisten käsitteiden käyttö, ja kasvun ja kasvatuksen eri konteksteihin sijoittuvien peruskysymysten analyyttinen tarkastelu on selkeästi jäsentynyttä ja asioita pyritään suhteuttamaan toisiinsa. Kasvatuksen ja koulutuksen sosiaalisten, monikulttuuristen ja oikeudellisten kysymysten arkielämän eri tilanteisiin soveltava tarkastelu on pohtivaa ja asioiden välisiä yhteyksiä nostetaan ainakin jonkin verran esille. Lisäksi suomalaisen koulutusjärjestelmän ja koulutuspolitiikan historiallisten, yhteiskuntapoliittisten ja ammatillisten lähtökohtien kuvaus on selkeää ja asianmukaista. Kaikissa kurssin perus- ja seminaariosan suorituksissa opiskelijan tekemien tarkastelujen punaisen langan tulee olla näkyvissä ja lähteiden käytön tulee olla pääasiassa hyvää.

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelijan tuotos on keskeneräinen, hajanainen ja pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan tai se ei osoita omaa pohdintaa eikä perehtyneisyyttä opintojakson ydinteemoihin. Lähdemateriaalia ei ole hyödynnetty riittävän syvällisesti ja viittaukset ovat puutteellisia.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Vesa Puuronen (Veli-Matti Ulvinen)

**Työelämäyhteistyö:**

Opintojakson seminaariosa sisältää työelämäyhteistyötä.

**ay410086P: Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2017 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

410086P Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus 5.0 op

ay410068P Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet (AVOIN YO) 4.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- tunnistaa ja ymmärtää oppimisen ja opettamisen peruskäsitteet ja perusprosessit,
- kuvata opettajan pedagogisen ajattelun ja toiminnan sekä vuorovaikutuksen merkitystä kasvatus-/ja opetustilanteissa,
- soveltaa oppimisteoreettisesti perusteltuja periaatteita oppimisen mallien ja oppimisympäristöjen suunnitteluun
- soveltaa teoreettista tietoa käytännön työelämän haasteiden ratkaisemisessa.

**Sisältö:**

Sisältö:

- Opettamisen ja oppimisen peruskäsitteet ja niihin liittyvät teoreettiset suuntaukset
- Oppimisen perusprosessit
- Opettajan pedagoginen ajattelu ja toiminta
- Vuorovaikutus ja oppijan osallisuus kasvatus-/opetustilanteessa
- Oppimisympäristöt ja oppimisen eri mallit

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus, monimuoto-opetus

**Toteutustavat:**

Perusosa 3 op: Kaikille yhteisiä luentoja 14 h (sisältää 2h palautekerran), itsenäistä työskentelyä 67 h  
Kaikille yhteinen opetus koostuu asiantuntijapuheenvuoroista ja -alustuksista sekä ryhmäkeskusteluista verkko-oppimisympäristössä ja kasvokkaisissa tapaamisissa.

Seminaariosa 2 op: Kontaktiopetusta tutkinto-ohjelmakohtaisissa pienryhmissä 10 h, itsenäistä työskentelyä 44 h

Esimerkkejä seminaariosan toteuttamiseen::

- Opetukseen liittyvien ilmiöiden pohdintaa työelämälähtöisesti
- Opiskelijoille annetaan eri kasvatus-/koulutussektoreilta (mm. päiväkodit, perusopetus, korkeakoulut, paikalliset yritykset) autenttisia kurssin teemoihin liittyviä haastekuvauksia, joihin opiskelijat tuottavat pienryhmissä ratkaisumalleja.
- Kasvatustieteen maisterivaiheen opiskelijat otetaan mukaan seminaariosan toteuttamiseen.
- Omaopettaja vetää seminaariryhmän tai osan ryhmän tapaamisista.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden perusopinnot opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopinnot

**Oppimateriaali:**

- Brandsford, J.D., Brown, A. & Cocking, R. R. (2004). Miten opimme: Aivot, mieli, kokemus ja koulu. Helsinki: WSOY. (tai englanninkielinen versio: Brandsford, J.D., Brown, A. & Cocking, R. R. (2000). How people learn: Brain, mind, experience, and school. National Academies Press.)
- Hakkarainen, K., Lonka, K. & Lipponen, L. (2004). Tutkiva oppiminen: Järki, tunteet ja Kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. Helsinki: WSOY. (vuoden 2001 painos käy myös).

Lisäksi erikseen sovittavat tutkimusartikkelit.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Perusosa 3 op.

Suoritus: Kirjallinen tuotos, esim. pienryhmätentti

Seminaariosa 2 op.

Suoritus: Osallistuminen työskentelyyn sekä pienryhmän vastuuhenkilön antamat tehtävät.

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija osoittaa tunnistavansa oppimisen ja opettamisen peruskäsitteitä ja ymmärtävänsä niihin liittyviä teoreettisia perusteita. Hän kykenee arvioimaan oppimisen perusprosesseja ja seuraamaan sekä opettajan pedagogista ajattelua ja toimintaa että oppijan osallisuutta vuorovaikutustilanteissa. Opiskelija esittää pääosin johdonmukaisia oppimisteoreettisia perusteluja suunnittelemlleen oppimistilanteille ja/tai ongelmanratkaisumalleille. Opiskelijan kirjallinen ilmaisu on selkeää, loogista, paikoin pohdiskelevaa ja kriittistä. Kirjallisen tuotoksen sisältö on tehtävänannon mukainen ja lähdemateriaalia on hyödynnetty asianmukaisesti.

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelijan tuotos on keskeneräinen, hajanainen ja pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan tai se ei osoita omaa pohdintaa eikä perehtyneisyyttä opintojakson ydinteemoihin. Lähdemateriaalia ei ole hyödynnetty riittävän syvällisesti ja viittaukset ovat puutteellisia.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Sanna Järvelä

**Työelämäyhteistyö:**

Opintojakson seminaariosa sisältää työelämäyhteistyötä.

**ay410088P: Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2017 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

410088P Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät 5.0 op

ay410071P Kasvatusfilosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä (AVOIN YO) 4.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää kasvatusfilosofiaan ja kasvatuksen etiikkaan liittyvää käsitteistöä eritellessään ja ratkaistessaan kasvatustyön käytännössä eteen tulevia kysymyksiä
- kuvata tärkeimpiä kasvatusfilosofisen tutkimuksen suuntauksia ja ajattelutapoja sekä analysoida näiden suhteita

- soveltaa kasvatustieteen osaamistaan rakentavalla tavalla toimiessaan toisten kasvatustieteen toimijoiden kanssa kasvatustieteen filosofisten ja eettisten kysymysten yhteydessä.

### **Sisältö:**

#### Sisältö

- kasvatustieteen tutkimus kasvatustieteen osa-alueena, filosofisen tutkimuksen ja argumentaation luonne, filosofiset kysymykset
- kasvatustieteen, koulutuksen ja opetuksen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymystenasettelut
- kasvatustieteen päämääräkysymykset ja niistä käytävä keskustelu

### **Järjestämistapa:**

Lähiopetus

### **Toteutustavat:**

Perusosa 3 op: Kaikille yhteisiä luentoja 14 h, itsenäistä työskentelyä 67 h

Seminaariosa 2 op: Kontaktiopetusta tutkinto-ohjelmakohtaisissa pienryhmissä 10 h, itsenäistä työskentelyä 44 h

Kurssin työskentelyä varten opiskelijat muodostavat pieniä ryhmiä. Opiskelijaryhmien tehtävänä on kurssin kuluessa valmistaa kurssisuorituksena kasvatustieteen filosofiaan ja eettisiin kysymyksiin liittyvä projekti, esimerkiksi jokin seuraavista:

- pamfletti, jossa vaaditaan tai arvostellaan jotakin kasvatukseen liittyvää ilmiötä kasvatustieteen ja kasvatustieteen etiikan käsitteiden avulla.
- lyhyt artikkeli, jossa tarkastellaan jotakin kasvatustieteen filosofiaan tai eettistä kysymystä, tutkitaan jonkin historiallisesti merkittävän tai muuten kiinnostavan kasvatustieteen kehittämistä tms.;
- elokuva, draamanpätkä, posterit, videoita väittely, peli, musiikkikappale tms. tai tällaisen analyysi kasvatustieteen käsittein.

Lopputuloksen on oltava siinä muodossa, että muut kurssin opiskelijat voivat tutustua siihen netissä (tekstiedosto, videotiedosto, peli tms.)

Kurssin kontaktiopetus järjestetään siten, että se tukee tämän projektin valmistamista. Kun opiskelijaryhmä on tallentanut projektinsa tuotoksen kurssin verkkoympäristöön, muut opiskelijat kommentoivat, kritisoivat ja kehittelevät sitä käytössä olevalla keskustelualustalla.

Kurssi voidaan sopimuksen mukaan suorittaa myös muilla tavoilla.

### **Kohderyhmä:**

ITE, LO, Taika, Tekno, Vaka, Kako, AO, Avoin, AMOK

### **Esitietovaatimukset:**

Ei

### **Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja.

### **Oppimateriaali:**

Huhmarniemi, R., Skinnari, S., & Tähtinen, J. (toim.). (2001). Platonista transmodernismiin: Juonteita ihmisyyteen, ihmiseksi kasvamiseen, oppimiseen, kasvatukseen ja opetukseen. Suomen kasvatustieteellinen seura.

Noddings, N. (2011). Philosophy of education. 3rd edition. Westview Press.

Puolimatka, T. (1995) Kasvatus ja filosofia. (ensisijainen teos)

Atjonen, P. (2004) Pedagoginen etiikka koulukasvatustieteen karttana ja kompassina.

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia ja videoita asiantuntiluentoja.

### **Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opintojakson osaamistavoitteiden toteutumista arvioidaan opiskelijan lopputuotoksen kautta.

Perusosa 3op ja Seminaariosa 2op.

Suoritus: Opiskelijan projektityönä toteuttama lopputuotos (ks. toteutus).

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija käyttää kasvatustieteiden ja etiikan keskeisiä käsitteitä asianmukaisissa yhteyksissä. Hän osaa jäsentää kasvatustieteellisen tutkimuksen suuntauksia ja ajattelutapoja pääosin loogisesti ja osoittaa osaamisensa pohtimalla ja perustelemalla ajatuksensa kasvatustieteiden ja kasvatuksen etiikan käsitteistöä ja lähteitä käyttäen.

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelijan tuotos on keskeneräinen, hajanainen ja pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan tai se ei osoita omaa pohdintaa eikä perehtyneisyyttä opintojakson ydinteemoihin. Lähdemateriaalia ei ole hyödynnetty riittävän syvästi ja viittaukset ovat puutteellisia.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen, Eetu Pikkarainen

**Työelämäyhteistyö:**

Opintojakson seminaariosa sisältää työelämäyhteistyötä.

**ayA250590: Kasvatustiede, perusopinnot 10 op (AMOK) (AVOIN YO), 10 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**ay407062A: Ohjelmointi perusopetuksessa (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2017 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

407062A Ohjelmointi perusopetuksessa 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Kevät 2018

**Osaamistavoitteet:**

- Osaa soveltaa yhteisöllisen ongelmanratkaisun työtapaa ohjelmoinnin kontekstissa.
- Osaa suunnitella ja toteuttaa peruskoulun opetussuunnitelman mukaisia kokonaisuuksia joissa ohjelmointi on yksi osa oppimista.
- Tuntee algoritmisen ajattelun perusteet.
- Tuntee aloittelijoille suunnatut ohjelmointityökalut ja on tutustunut niistä syvemmin ainakin yhteen.
- Ymmärtää automaation alkeet.

**Sisältö:**

- Yhteisöllisen ongelmanratkaisun teoreettiseen viitekehykseen tutustuminen
- Tutustuminen ohjelmoinnin sisältöön peruskoulun opetussuunnitelmassa

- Algoritmisen ajattelun perusteiden harjoittelu ohjelmoimalla sekä tietokoneiden kera että erilaisia leikkejä ja muita harjoitteita soveltaen
- Perustason ohjelmointityökalujen perusteet esim. Computercraft, Scratch Jr, Scratch, Snap, kooditunti
- Perustason robotiikka: esim. Lego WeDo, PicoBoard, Edison, Lego Mindstorms
- Ohjelmointi ja/tai robotiikkakerhon toteutuksen suunnittelu ja harjoittelu (Toteutuksen voi suorittaa avoin workshop-kurssin puitteissa.)

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

Ohjelmointiharjoitukset

Soveltavat tehtävät, itseohjautuva työskentely

**Toteutustavat:**

Pienryhmätyöskentelyä ja itsenäistä (ryhmä)työskentelyä (sisältää ohjelmointiharjoitusten suorittamisen) yhteensä 133,5 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa tiedekunnan vapaavalintaisia opintoja

**Oppimateriaali:**

Oppimateriaalit ilmoitetaan kurssin alkaessa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Läpäistäkseen opintojakson opiskelijan tulee suorittaa hyväksytysti pienryhmätyöskentelyn tehtävät, ohjelmointiharjoitukset ja projektisuunnitelma (kerho tai muu soveltuva).

**Arviointiasteikko:**

hyv./ hyl.

**Vastuuhenkilö:**

Jari Laru

**Työelämäyhteistyö:**

Kerhototeutus ja/tai vierailu

**A250604: Psykologia, aineopinnot, 35 - 55 op****Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

35 - 45 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1.-3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

- Psykologian aineopinnot käytyään opiskelija osaa soveltaa oppimiaan psykologian teorioita ja käsitteitä inhimillisen käyttäytymisen jäsentämiseen ja analysointiin.
- Opiskelija osaa soveltaa psykologian tieteellisiä tutkimusmenetelmiä ja kykenee analyttiseen ja ongelmakeskeiseen ajattelutapaan, niin että hän kykenee itsenäiseen gradutyöskentelyyn.
- Opiskelija pystyy arvioimaan psykologista tietoa ja hankkimaan sitä erilaisista tieteellisistä julkaisuista ja lähteistä.
- Opiskelija kykenee itsenäiseen ja kirjalliseen ilmaisuun sekä esiintymiseen.

**Sisältö:**

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op

407041A Kvalitatiivinen tutkimuksen peruskurssi 5 op

412072A Kognitiivinen psykologia (5 op)

412059A Kehityopsykologia II (5 op)

412067A Ohjauksen psykologia I (5 op)  
 412062A Psykologian sovellukset II (5 op)  
 Psykologian sivuaineeseen (35 op) kuuluu lisäksi:  
 412073A Psykologian proseminaari (5 op)  
 Kasvatuspsykologian pääaineeseen (45 op) kuuluvat lisäksi:  
 412074A Kasvatuspsykologian kandidaattiseminaari 10 op  
 407047A Kypsyysnäyte 0 op  
 411014A Polkuja työelämään 5 op

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta opetusta. Opintoihin sisältyy osallistuminen psykologiseen tutkimukseen.

**Kohderyhmä:**

Kasvatuspsykologian pääaineopiskelijat ja sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Psykologian perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Perusopinnot

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan kunkin opintojakson yhteydessä.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentit, osallistuminen, esseet

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Mirka Hintsanen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Pääaineopiskelijalle psykologian aineopintojen laajuus on 45 op, sivuaineopiskelijalle 35 op.

Luento-opetukselle vaihtoehtoinen tapa opintojen suorittamiseen on osallistua kahdella, opiskelijan itse valitsemalla opintojaksolla kirjatenttiin.

Seuraavat opintojaksot voidaan suorittaa kirjatentteinä siten, että kukin opiskelija voi suorittaa yhden perusopinnot ja yhden aineopinnot kurssin tenttimällä annetut kirjat ja siten, että kullekin opiskelijalle tulee yhteensä enintään 2 kirjatenttinä suoritettua opintojaksoa.

Tarkemmat tiedot tentittävistä kirjoista ja tenttipäivistä esitetään kunkin kurssin tiedoissa.

**1) PSYKOLOGIAN SOVELLUKSET I: TERVEYDEN JA MIELENTERVEYDEN PSYKOLOGIA I 412057P**

**2) PERSONALLISUUSPSYKOLOGIA 412071P**

**3) KEHITYSPSYKOLOGIA II 412059A**

**4) PSYKOLOGIAN SOVELLUKSET II 412062A**

**5) OHJAUKSEN PSYKOLOGIA I 412065A**

*Pakollisuus*

**412072A: Kognitiivinen psykologia II, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2008 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Seppo Laukka

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**



1-2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija osaa selittää kognitiivisia prosesseja ja aivomekanismeja sekä tunnistaa niiden tutkimusmenetelmiä. Opiskelija osaa tarkastella kriittisesti ihmistä tiedon vastaanottajana, käsittelijänä ja käyttäjänä. Opiskelija osaa arvioida kognitiivisen psykologian tutkimukseen liittyviä erilaisia paradigmoja. Opiskelija tunnistaa kognitiivisen ja neurotieteen suhteen ja tunnistaa kognitiivisen psykologian teorian. Lisäksi opiskelija osaa arvioida kriittisesti kognitiivisten perusprosessien käsitteitä.

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Kognitiivisen psykologian teorian ja käsitteet erilaisten kognitiivisten perusprosessien tutkimuksen alueella; tarkkaavaisuus, havaitseminen, muisti, kognitiiviset taidot, kuten kieli ja ajattelu, oppiminen, toiminnan ohjaus
- Kognitiivisen psykologian tutkimusmenetelmät, kognitiivisen psykologian ja kognitiivisen neurotieteen suhde

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus, monimuoto-opetus (verkkokeskustelu) ja etäopetus

**Toteutustavat:**

Verkkoluentoja ja yksilötyöskentelyä yhteensä 24 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat ja muiden tiedekuntien opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Psykologian perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa psykologian aineopintoja

**Oppimateriaali:**

Eysenck, Keane (2000) Cognitive psychology: A student's handbook, tai uudempi painos, luvut 8-16. Saariluoma, Kampinen & Hautamäki (2001) Moderni kognitiotiede, luvut 1-4 ja 6-9.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opiskelija osallistuu aktiivisesti opetukseen suorittamalla verkkotehtävät Optimaympäristössä olevien luentojen ja harjoitustehtävien pohjalta.

Opiskelijan hyväksytty suoritus muodostuu osatehtävistä saadun hyväksytyyn sähköisen palautteen ja suoritettujen itsenäisten harjoitustöiden perusteella.

Harjoitustyöt arvioidaan esitetyn kriteeristön mukaan, joka muodostaa hyväksytyjen verkkoluentojen kanssa kurssin arvosanan.

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuhenkilö:**

Seppo Laukka

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**412059A: Kehityspsykologia II, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Virva Siira**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1-2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- Opiskelija osaa nimetä, luokitella ja muokata kehityspsykologian käsitteitä ja teorioita
- Opiskelija osaa yleistää eri ikävaiheita koskevaa kehityspsykologista osaamistaan yksittäisiä tapauksia koskevien ongelmien ratkaisemiseksi
- Opiskelija osaa arvioida kehityspsykologisten teorioiden perusteella laadittujen käytännön sovellusten toimivuutta

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään lapsuuden ja nuoruuden aikaista kehittymistä aikuistumiseen ja vanhuuteen saakka kehitystä kuvaavien eri teoreettisten lähtökohtien perusteella. Opiskelijat perehdytetään tuntemaan yksilön kehityksen yhteys perheen rakenteeseen, perheen ulkopuolisiin kasvuympäristöihin ja kulttuuritekijöihin. Opiskelijoita autetaan löytämään erilaisia tapoja huomioida ja vaikuttaa psykologisin keinoin eri ikäisiin ihmisiin ja heidän kehittymiseensä.

- Kehityspsykologian keskeisten kysymysten ja teorioiden yhteydet kehityksen konteksteihin
- Kehityspsykologisen tutkimustiedon sovellukset
- Perheen merkitys biologisten, sosiaalisten ja kulttuurisidonnaisten tekijöiden välittäjänä eri ikävaiheiden kehityksessä
- Psykologista kehitystä koskeva tieto ja ihmistyön ammatilliset valmiudet

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta opetusta max. 24 t sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 tuntia

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden pääaineopiskelijat, psykologian sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Psykologian perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa kasvatustieteiden aineopinnoita

**Oppimateriaali:**

Soveltuvien osien:

- 1) Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G. & Lutz, C. (2014). Atkinson & Hilgard's introduction to psychology. (16. painos, Cengage Learning: U.K.). Luvut 3 ja 7-9.
- 2) Miller, P.H. (2011). Theories of developmental psychology. (New York: Worth).
- 3) Rogoff, B. (2003). The Cultural nature of human development. (Oxford: Oxford University Press).
- 4) Walsh, F. (ed.) (2012). Normal family processes. Growing Diversity and Complexity. (New York: Guilford Press).
- 5) Goldenberg, H. & Goldenberg, I. (2003). Family therapy: an overview. (Belmont, CA: Thomson Brooks /Cole).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Arviointi perustuu opintojaksokohtaisesti kurssin alussa ilmoitettaviin tuotoksiin. Yksi tai useampia seuraavista: luennot, tehtävät yksin, pareittain ja ryhmässä, harjoitukset, demonstraatiot, luentopäiväkirja, referaatti, essee, tutkielma, seminaari, tentti tai muu kurssin alussa ilmoitettu suoritustapa.

0 = Opiskelijoiden tuotos on keskeneräinen ja hajanainen, vastauksesta ei käy lainkaan ilmi perehtyneisyys kurssin ydinteemoihin ja -materiaaleihin. Tuotos ei vastaa lainkaan tehtävänantoa.

1 = Opiskelijoiden tuotos on erittäin pintapuolinen, ja kurssimateriaalin käyttö on pinnallista ja suppeaa. Vastaus on jäsenneily epäloogisesti.

2 = Opiskelijoiden tuotos on melko pintapuolinen. Joitain kurssin ydinmateriaaleja on hyödynnetty, mutta lähdemateriaalin hyödyntäminen on sattumanvaraista ja referoivaa. Vastaus on tehtävänannon mukainen. Vastauksen rakenne on enimmäkseen selkeä ja looginen.

3 = Opiskelijoiden tuotos on kurssin ydinteemat kattava, ja kirjoitustyyli paikoin pohdiskeleva ja kriittinen. Vastauksessa on hyödynnetty perusteellisesti kaikkia kurssin ydinmateriaaleja, ja se on täysin tehtävänannon mukainen. Vastaus etenee selkeästi ja loogisesti.

4 = Opiskelijoiden tuotos on laaja ja syvälinen. Kurssin ydinmateriaalien lisäksi myös täydentävää materiaalia on hyödynnetty jonkin verran. Kirjoitustyyli on pääsääntöisesti pohdiskeleva, argumentoiva ja kriittinen. Vastaus on täysin tehtävänannon mukainen. Tuotoksen rakenne on tieteellinen, loogisesti etenevä ja helppolukuinen.

5 = Opiskelijoiden tuotos on erittäin laaja ja tieteellinen kokonaisuus, josta ilmenee kurssin teemojen syvälinen ja laaja-alainen ymmärrys. Lähteiden käyttö on laajaa, kriittistä ja analyttistä. Rakenne noudattelee tieteellisen tekstin vaatimuksia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Virva Siira

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**412067A: Ohjauksen psykologia I, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Jutta Karhu

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1-2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- Opiskelija osaa tunnistaa sosiaalisen vuorovaikutuksen psykologisia lainalaisuuksia
- Opiskelija osaa määritellä ohjauksen, neuvonnan, konsultaation ja terapian peruskäsitteet, -teoriat ja suuntauksset
- Opiskelija osaa tunnistaa ohjauksen, neuvonnan, konsultaation ja terapian toimintana
- Opiskelija osaa soveltaa ohjauksen perusmenetelmiä ohjausprosessin rakentamiseen
- Opiskelija osaa antaa esimerkkejä henkilökohtaisten työskentelyedellytystensä tunnistamisesta

**Sisältö:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa sosiaalisen vuorovaikutuksen psykologisia lainalaisuuksia ja erottaa ohjauksen, neuvonnan, konsultaation ja terapian toisistaan sekä ymmärtää niiden yhtäläisyyksiä. Tähän pyritään ohjaamalla opiskelijaa kokeilemaan erilaisia ohjauksen, neuvonnan, konsultaation ja terapian menetelmiä, perehtymällä teoriaan ja käsitteisiin sekä syventymällä käytännön ja teorian keinoin omien henkilökohtaisten työskentelyedellytysten tunnistamiseen.

**Sisältö**

- Ohjauksen, neuvonnan, konsultaation ja terapian peruskäsitteet, erot ja yhtäläisyydet
- Ohjaus, neuvonta, konsultaatio ja terapia toimintana ja käytännön sovelluksia
- Ohjauksen, neuvonnan, konsultaation ja terapian perusteoriat
- Sosiaalisen vuorovaikutuksen psykologinen perusta

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta opetusta max. 24 t sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 tuntia

**Kohderyhmä:**

Kasvatuspsykologian pääaineopiskelijat, psykologian sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Psykologian perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa kasvatuspsykologian aineopintoja

**Oppimateriaali:**

Soveltuvien osien:

- 1) Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G. & Lutz, C. (2014). Atkinson & Hilgard's introduction to psychology. (16. painos, Cengage Learning: U.K.). Luvut 17-18.
- 2) Vehviläinen, S. (2014). Ohjaustyön opas. Yhteistyössä kohti toimijuutta. (Gaudeamus)
- 3) Eronen, S. & Lahti-Nuutila, P. (2012 tai uudempi). Mikä psykoterapiassa auttaa? Integriatiivisen lähestymistavan perusteita. (Helsinki: Edita Publishing Oy)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Arviointi perustuu opintojaksokohtaisesti kurssin alussa ilmoitettaviin tuotoksiin. Yksi tai useampia seuraavista: luennot, tehtävät yksin, pareittain ja ryhmässä, harjoitukset, demonstraatiot, luentopäiväkirja, referaatti, essee, tutkielma, seminaari, tentti tai muu kurssin alussa ilmoitettu suoritustapa.

0 = Opiskelijoiden tuotos on keskeneräinen ja hajanainen, vastauksesta ei käy lainkaan ilmi perehtyneisyys kurssin ydinmateriaaleihin ja -materiaaleihin. Tuotos ei vastaa lainkaan tehtävänantoa.

1 = Opiskelijoiden tuotos on erittäin pintapuolinen, ja kurssimateriaalin käyttö on pinnallista ja suppeaa. Vastaus on jäsenneilty epäloogisesti.

2 = Opiskelijoiden tuotos on melko pintapuolinen. Joitain kurssin ydinmateriaaleja on hyödynnetty, mutta lähdemateriaalin hyödyntäminen on sattumanvaraista ja referoivaa. Vastaus on tehtävänannon mukainen. Vastauksen rakenne on enimmäkseen selkeä ja looginen.

3 = Opiskelijoiden tuotos on kurssin ydinmateriaalit kattava, ja kirjoitustyylillä paikoin pohdiskeleva ja kriittinen. Vastauksessa on hyödynnetty perusteellisesti kaikkia kurssin ydinmateriaaleja, ja se on täysin tehtävänannon mukainen. Vastaus etenee selkeästi ja loogisesti.

4 = Opiskelijoiden tuotos on laaja ja syvä. Kurssin ydinmateriaalien lisäksi myös täydentävää materiaalia on hyödynnetty jonkin verran. Kirjoitustyylillä on pääsääntöisesti pohdiskeleva, argumentoiva ja kriittinen. Vastaus on täysin tehtävänannon mukainen. Tuotoksen rakenne on tieteellinen, loogisesti etenevä ja helppolukuinen.

5 = Opiskelijoiden tuotos on erittäin laaja ja tieteellinen kokonaisuus, josta ilmenee kurssin teemojen syvä ja laaja-alainen ymmärrys. Lähteiden käyttö on laajaa, kriittistä ja analyttistä. Rakenne noudattelee tieteellisen tekstin vaatimuksia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Virva Siira

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Jos suoritat kurssin pelkästään tenttimällä, ovat kirjat seuraavat:

- 1) Vehviläinen, S. (2014). Ohjaustyön opas. Yhteistyössä kohti toimijuutta. (Gaudeamus).
- 2) Eronen, S. & Lahti-Nuutila, P. (2012 tai uudempi). Mikä psykoterapiassa auttaa? Integratiivisen lähestymistavan perusteita. (Helsinki: Edita Publishing Oy).

**412062A: Psykologian sovellukset II, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Virva Siira

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- Opiskelija osaa määritellä terveyden ja mielenterveyden käsitteet ja teorat
- Opiskelija osaa tunnistaa erilaisia psyykkisen toimintakyvyn arviointimenetelmiä
- Opiskelija osaa kuvata normaalia ja poikkeavaa käyttäytymistä ja niihin vaikuttavia tekijöitä
- Opiskelija osaa selittää terveyden ja mielenterveyden hoitomallien toimintaa

**Sisältö:**

Tavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelijalle muodostuu käsitys terveyden psykologisesta perustasta ja mielenterveyttä sekä hoitoa selittävistä malleista ja luokittelujärjestelmistä. Tavoitteena on että opiskelija tutustuu yksilöiden välisiin eroihin ja niiden diagnosointiin psyykkisten, kognitiivisten ja sosiaalisten toimintojen osalta. Lisäksi opiskelijaa autetaan ymmärtämään psykologian merkitys terveyden edistämisessä eri organisaatioissa.

**Sisältö**

- -Terveyden ja mielenterveyden käsitteet ja teorat
- -Psyko-terapiat
- -Kriisi- ja traumapsykologia
- -Psykologinen asiantuntijuus sosiaali- ja terveydenhuollossa sekä kasvatuksen ja opetuksen organisaatioissa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta opetusta max. 24 t sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 tuntia

**Kohderyhmä:**

Kasvatuspsykologian pääaineopiskelijat, psykologian sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Psykologian perusopinnot

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Opintojakso on osa kasvatuspsykologian aineopintoja

**Oppimateriaali:**

Soveltuvien osien:

- 1) Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G. & Lutz, C. (2014). Atkinson & Hilgard's introduction to psychology. (16. painos, Cengage Learning: U.K.). Luvut 6,10 ja 11.
- 2) Saari, S. (2003). Kuin salama kirkkaalta taivaalta. Kriisi ja niistä selviytyminen. (Helsinki: Otava).
- 3) Bennet, P. (2008). Introduction to clinical health psychology. (Buckingham: Open University Press)
- 4) Corey, G. (2013). Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy. (Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Arvionti perustuu opintojaksokohtaisesti kurssin alussa ilmoitettaviin tuotoksiin. Yksi tai useampia seuraavista: luennot, tehtävät yksin, pareittain ja ryhmässä, harjoitukset, demonstraatiot, luentopäiväkirja, referaatti, essee, tutkielma, seminaari, tentti tai muu kurssin alussa ilmoitettu suoritustapa.

0 = Opiskelijoiden tuotos on keskeneräinen ja hajanainen, vastauksesta ei käy lainkaan ilmi perehtyneisyys kurssin ydinteemoihin ja -materiaaleihin. Tuotos ei vastaa lainkaan tehtävänantoa.

1 = Opiskelijoiden tuotos on erittäin pintapuolinen, ja kurssimateriaalin käyttö on pinnallista ja suppeaa. Vastaus on jäsenneily epäloogisesti.

2 = Opiskelijoiden tuotos on melko pintapuolinen. Joitain kurssin ydinmateriaaleja on hyödynnetty, mutta lähdemateriaalin hyödyntäminen on sattumanvaraista ja referoivaa. Vastaus on tehtävänannon mukainen. Vastauksen rakenne on enimmäkseen selkeä ja looginen.

3 = Opiskelijoiden tuotos on kurssin ydinteemat kattava, ja kirjoitustyyli paikoin pohdiskeleva ja kriittinen. Vastauksessa on hyödynnetty perusteellisesti kaikkia kurssin ydinmateriaaleja, ja se on täysin tehtävänannon mukainen. Vastaus etenee selkeästi ja loogisesti.

4 = Opiskelijoiden tuotos on laaja ja syvä. Kurssin ydinmateriaalien lisäksi myös täydentävää materiaalia on hyödynnetty jonkin verran. Kirjoitustyyli on pääsääntöisesti pohdiskeleva, argumentoiva ja kriittinen. Vastaus on täysin tehtävänannon mukainen. Tuotoksen rakenne on tieteellinen, loogisesti etenevä ja helppolukuinen.

5 = Opiskelijoiden tuotos on erittäin laaja ja tieteellinen kokonaisuus, josta ilmenee kurssin teemojen syvä ja laaja-alainen ymmärrys. Lähteiden käyttö on laajaa, kriittistä ja analyttistä. Rakenne noudattelee tieteellisen tekstin vaatimuksia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Virva Siira

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Peltonen, Jouni Aslak

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi, englanti ITE

**Ajoitus:**

2. tai 3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla ja eritellä määrällisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita, ominaispiirteitä ja tutkimusprosessin etenemisen keskeisiä vaiheita
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

**Sisältö:**

- määrällisen tutkimuksen lähtökohdat ja tutkimusprosessin päävaiheet
- määrällisen tutkimuksen luotettavuus
- yksi- ja kaksiolotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus tai monimuoto-opetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 24t, pienryhmäopetusta 14t sekä itsenäistä työskentelyä 90t

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat ja kasvatustieteen sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteen perusopinnot/Psykologian perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa kasvatustieteen/psykologian aineopintoja ja tukee kandidaatin tutkielman tekoa

**Oppimateriaali:**

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia ja videoita asiantuntiluentoja.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opiskelijat suorittavat joko itsenäisesti tai pienissä ryhmissä oppimistehtävän, jossa lähtökohtana ja materiaalina käytetään kurssin luento- ja muuta opetusta, asiantuntijaluennoista koostettua videomateriaalia ja kirjallisuutta. Oppimistehtävää suunnitellaan ja kehitellään pienryhmätyöskentelyssä opettajan ja toisten opiskelijoiden avulla ja työ esitellään lopuksi toisille opiskelijoille esimerkiksi posterisessiossa. Oppimistehtävä voi myös koostua useista pienemmistä osatehtävistä.

Oppimistehtävä voi konkreettisesti olla esimerkiksi pienimuotoinen määrällinen tutkimus, analyysi ja yhteenveto toisten tekemistä, tiettyyn aihepiiriin liittyvistä määrällisistä tutkimuksista, valmiin määrällisen aineiston analyysi tai jotakin määrällisen tutkimuksen erityiskysymystä erittelevä esseetehtävä.

Kurssi voidaan sopimuksen mukaan järjestää ja suorittaa myös muilla tavoilla, esimerkiksi osallistumalla jonkin tiedekunnan tutkimusryhmän toimintaan.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja tutkimuksen peruseriaatteita ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin ydinargumentti on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei.

**Lisätiedot:**

Muualla suoritetuilla tutkimusopinnoilla voi kerran korvata tiedekunnan tutkimusopinnot. Myös tiedekunnassa tehdyillä opinnoilla voi kerran korvata tutkimusopinnot sivuaineopinnoissa, jos alkuperäiset opinnot on suoritettu (ei AHOTOitu) tiedekunnassa. Muutoin vastuopettaja katsoo suoritustavan.

**407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Anu Alanko

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi, englanti ITE

**Ajoitus:**

2. tai 3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla ja eritellä laadullisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita, ominaispiirteitä ja tutkimusprosessin etenemisen keskeisiä vaiheita
- kuvata erilaisten aineistonkeruumenetelmien käyttömahdollisuuksia, vahvuuksia ja heikkouksia
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- tulkita ja arvioida tekemiään laadullisia tutkimuksia

**Sisältö:**

- laadullisen tutkimuksen lähtökohdat
- teoria ja käsitteet laadullisessa tutkimuksessa
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimusprosessin eteneminen ja sen päävaiheet
- laadullisen tutkimuksen aineistot
- tutkimussuunnitelma

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus. Luennot ja pienryhmäopetus.

**Toteutustavat:**

Luentoja 18t, pienryhmäopetusta 16t sekä itsenäistä työskentelyä n. 100t

**Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan aineopinnoita suorittavat opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa kasvatustieteen/psykologian aineopinnoita ja tukee kandidaatin tutkielman tekoa.

**Oppimateriaali:**



Soveltuvien osien:

Eskola, J. & Suoranta, J. (1998) Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Tampere: Vastapaino. Erityisesti luvut 1-3 ja 5-6.

Aaltola, J. & Valli, R. (toim.) (2015) Ikkunoita tutkimusmetodeihin I: Metodien valinta ja aineistonkeruu, virikkeitä aloittelevalle tutkijalle. Jyväskylä: PS-kustannus.

Valli, R. & Aaltola, J. (toim.) (2015) Ikkunoita tutkimusmetodeihin II: Näkökulmia aloittelevalle tutkijalle tutkimuksen teoreettisiin lähtökohtiin ja analyysimenetelmiin. ERITYISESTI OSA I. Jyväskylä: PS-kustannus.

Metsämuuronen, J. (2003–). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (opiskelija- ja tutkijalaitokset). Helsinki: International Methelp. (Luku: Laadullisen tutkimuksen perusteet).

Alasuutari, P. (2011). Laadullinen tutkimus 2.0. Tampere: Vastapaino. (myös Ellibs).

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia ja videoita asiantuntiluentoja.

### **Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento-osuus:

Opiskelijat laativat joko yksin tai parityönä oppimistehtäviä, joiden tavoitteena on soveltaa luentojen ja kirjallisuuden antia oman kandidaatin tutkielman aihepiiriin ja kysymyksenasettelun muotoiluun.

Harjoitukset:

Opiskelijat laativat joko yksin tai parityönä kandidaatin tutkielman tutkimussuunnitelman.

Kurssi voidaan sopimuksen mukaan järjestää ja suorittaa myös muilla tavoilla, esimerkiksi osallistumalla jonkin tiedekunnan tutkimusryhmän toimintaan.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja laadullisen tutkimuksen peruseräitteitä ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin ydinargumentti on näkyvissä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

### **Arviointiasteikko:**

Luentotehtävät arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Pienryhmässä laadittava tutkimussuunnitelma arvioidaan asteikolla 0 – 5.

### **Vastuuhenkilö:**

Anu Alanko

### **Työelämäyhteistyö:**

Ei

### **Lisätiedot:**

Muualla suoritetuilla tutkimusopinnoilla voi kerran korvata tiedekunnan tutkimusopinnot.

Myös tiedekunnassa tehdyillä opinnoilla voi kerran korvata tutkimusopinnot sivuaineopinnoissa, jos alkuperäiset opinnot on suoritettu (ei AHOTOITU) tiedekunnassa. Muutoin vastuuopettaja katsoo suoritustavan.

*Jos olet kasvatustieteiden pääaineopiskelija, valitse jaksot 412074A, 407047A ja 411014A. Jos olet sivuaineopiskelija, valitse jakso 412073A.*

### **412074A: Kasvatustieteiden kandidaatintutkielma, 10 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Virva Siira, Seppo Laukka

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

412068A-02 b) Kandidaattiseminaari 2.0 op

**Laajuus:**

10 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija kykenee kriittiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen sekä keskusteluun
- opiskelija kykenee rakentamaan yhteisölliseen työskentelyyn kehittämällä omaa sekä toisten opiskelijoiden tieteellistä ajattelua
- opiskelija osaa soveltaa yhtä seuraavista valitsemaansa kasvatustieteiden tutkimusteemoihin liittyvää aihealuetta:

1) ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa, 2) oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset, 3) kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus, 4) kasvatustieteiden teoreettiset ja metodologiset kysymykset

**Sisältö:**

Kandidaattiseminaarissa opiskelija viimeistelee proseminaaritutkielman kandidaatintutkinnon opinnäytetyöksi, minkä jälkeen hän kansitusluvan saatuaan kirjoittaa maturiteetin eli kypsyysnäytteen tutkielman aihepiiristä.

1) ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa, 2) oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset, 3) kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus, 4) kasvatustieteiden teoreettiset ja metodologiset kysymykset

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Seminaarityöskentely 16 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden pääaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Psykologian perus- ja aineopinnot

**Oppimateriaali:**

Seminaarityön aihepiiriin liittyvä kirjallisuus

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Seminaarityö, esittäminen, opponointi

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuhenkilö:**

Seppo Laukka ja Virva Siira

**Työelämäyhteistyö:**

ei

**Lisätiedot:**

Kurssi kuuluu pääaineopintoihin.

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

0 op

**Opetuskieli:**

Kypsyysnäyte kirjoitetaan äidinkielellä

**Ajoitus:**

3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Yliopistojen tutkinnoista annetun asetuksen (794/2004) mukaan kasvatustieteen kandidaatin tutkintoa suorittavien on kirjoitettava kirjallinen kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.

**Toteutustavat:**

Kypsyysnäytteen kirjoittaminen tiedekunnan yleisinä tenttipäivinä. Kypsyysnäytteeseen voi ilmoittautua [WebOodissa](#) koodille 407047A (Kypsyysnäyte/Kandidaatintutkielma) sen jälkeen, kun tutkielman ohjaaja on antanut tutkielmalle kansitusluvan. Kypsyysnäytettä varten kandidaatintyön ohjaaja antaa 2-3 tutkielman alaan liittyvää aihetta, joista opiskelija valitsee yhden. Kypsyysnäytteen kirjoittamiseen on varattu aikaa kolme (3) tuntia.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää <http://www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>

**Arviointiasteikko:**

Sisällön ja kielen osalta hyväksyty/hylätty.

**Vastuuhenkilö:**

Sari Harmoinen sekä seminaariryhmien ohjaajat

#### **411014A: Polkuja työelämään, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay411014A Polkuja työelämään (AVOIN YO) 4.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2.-3. vuosi

### **Osaamistavoitteet:**

Opiskelija

- osaa pohtia ja arvioida omia kiinnostuksen kohteitaan opiskelemallaan alalla ja tätä kautta pää- ja sivuainevalintojaan sekä omaa itsetuntemustaan ja ammatillista identiteettiään
- osaa hankkia työelämätietoa sujuvasti
- hahmottaa koulutuksen ja työelämän yhteyksiä ja mahdollisuuksia (sivuaineet, harjoittelu, gradu, vaihto-opiskelu, työelämän vaatimukset, työpaikat jne.)
- osaa määritellä ja arvioida kasvatusalan työkenttää ja työelämää yleisesti
- osaa arvioida työelämän elementtejä kuten työelämäosaamista, yleisiä taitoja ja jaksamista
- kykenee pohtimaan omaa sijoittumistaan työelämässä

### **Sisältö:**

Opintojakso antaa valmiuksia hahmottaa omaa ammatillista identiteettiä. Kurssilla haetaan tietoa työelämästä ja tutustutaan työelämätedon lähteisiin. Etsitään tietoa omasta alasta ja omista vahvuuksista ja kiinnostuksenkohteista. Pohditaan omia arvoja suhteessa tulevaan työhön. Tarkastellaan työhyvinvointiin ja omaan jaksamiseen liittyviä asioita.

### **Järjestämistapa:**

Lähiopetus

### **Toteutustavat:**

Kontaktiopetusta max 40 t sekä itsenäistä työskentelyä noin 95 t alustuksia, vierailukäyntejä, keskustelua, harjoituksia sekä omatoimista työskentelyä. Vaihtoehtona ryhmälle on kirjallisuuteen tms. materiaaliin perustuva muu suoritustapa, josta tulee sopia opintojakson vastuuhenkilön kanssa.

### **Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen ja kasvatopsykologian pääaineopiskelijat

### **Esitietovaatimukset:**

1. vuoden opinnot suoritettu

### **Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa kasvatopsykologian ja kasvatustieteen pääaineen aineopintoja

### **Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojakson alussa. Opintojaksolla jaettava materiaali.

### **Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen työskentelyyn, itsenäisten tehtävien tekeminen, verkkotehtävien suorittaminen, opintopäiväkirjan laatiminen

Arviointikriteerit:

Hyväksytty:

Opintojakson hyväksytty suoritus edellyttää kurssitehtävien tekemistä, aktiivista osallistumista kurssin työskentelyyn sekä opintopäiväkirjan laatimista ja määräajassa palauttamista.

Hylätty:

Opintojakson suoritus on hylätty jos opiskelijan kurssitehtävissä, opiskelijan osallistumisessa tai opintopäiväkirjassa on puutteita tai ne eivät osoita opiskelijan omaksuneen opintojakson osaamistavoitteita. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

### **Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

### **Vastuuhenkilö:**

Kimmo Kontio

### **Työelämäyhteistyö:**

On. Vierailukäyntejä työpaikkoihin.

### **Lisätiedot:**

Opintojakso kuuluu pääaineopintoihin.

**412073A: Proseminaari, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2015 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Jutta Karhu**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

412068A-01 a) Proseminaari 8.0 op

**Laajuus:**

5/8 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija kykenee kriittiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen sekä keskusteluun
- opiskelija kykenee rakentamaan yhteisölliseen työskentelyyn kehittäen omaa sekä toisten opiskelijoiden tieteellistä ajattelua
- opiskelija osaa soveltaa yhtä seuraavista valitsemaansa kasvatustieteiden tutkimusteemoihin liittyvää aihealuetta:

ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa, 2) oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset, 3) kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus, 4) kasvatustieteiden teoreettiset ja metodologiset kysymykset

**Sisältö:**

Proseminarityönä opiskelija laatii ajankohtaiseen kirjallisuuteen pohjautuvan tutkielman valitsemastaan kasvatustieteiden tutkimusteemoihin liittyvästä aihealueesta:

1. ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa
2. oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset
3. kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus
4. kasvatustieteiden teoreettiset ja metodologiset kysymykset

Seminaarityöskentelyssä ohjataan opiskelijaa kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja keskusteluun sekä rakentamaan yhteisölliseen työskentelyyn oman ja toisten opiskelijoiden tieteellisen ajattelun kehittämiseksi.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

seminarityöskentely 16 h

**Esitietovaatimukset:**

Perus- ja aineopinnot

**Oppimateriaali:**

seminarityön aihepiiriin liittyvä kirjallisuus

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

seminarityö, esitys ja opponointi

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuhenkilö:**

Jutta Karhu

**Työelämäyhteistyö:**

ei

**ayA250603: Psykologia, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

A250603 Psykologia, perusopinnot (Oulu) 25.0 op

**Laajuus:**

25 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi, syyslukukausi

**Osaamistavoitteet:**

Käytyään psykologian perusopinnot opiskelija osaa selittää ja kuvata psykologian ilmiöitä käyttäen psykologian peruskäsitteistöä ja -teorioita. Hän osaa hyödyntää erilaisia akateemisia oppimis- ja työskentelymenetelmiä ja kykenee itsenäiseen argumentointiin sekä itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn.

**Sisältö:**

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)

412054P Kehityspsykologia I (5 op)

412071P Persoonallisuuspsykologia (5 op)

412056P Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet (5 op)

412057P Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia (5 op)

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta opetusta. Opintoihin sisältyy osallistuminen psykologiseen tutkimukseen.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden koulutusohjelman pääaineopiskelijat, sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Määritellään opintojaksojen yhteydessä.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentit, luentopäiväkirjat, esseet

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuhenkilö:**

Mirka Hintsanen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Luento-opetukselle vaihtoehtoinen tapa opintojen suorittamiseen on osallistua kirjatenttiin.

Seuraavat opintojaksot voidaan suorittaa kirjatentteinä siten, että kukin opiskelija voi suorittaa yhden perusopinnot ja yhden aineopinnot kurssin tenttimällä annetut kirjat ja siten, että kullekin opiskelijalle tulee yhteensä enintään 2 kirjatenttinä suoritettua opintojaksoa.

Tarkemmat tiedot tentittävistä kirjoista ja tenttipäivistä esitetään kunkin kurssin tiedoissa.

- 1) PSYKOLOGIAN SOVELLUKSET I:TERVEYDEN JA MIELENTERVEYDEN PSYKOLOGIA I 412057P
- 2)PERSOONALLISUUSPSYKOLOGIA 412071P
- 3) KEHITYSPSYKOLOGIA II 412059A
- 4) PSYKOLOGIAN SOVELLUKSET II 412062A
- 5) OHJAUKSEN PSYKOLOGIA I 412065A

*Pakollisuus*

**ay412070P: Psykologisen tutkimuksen perusteet (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

412070P    Psykologisen tutkimuksen perusteet    5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi, syksy

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija osaa kuvata psykologiaa tieteenalana, psykologian tieteenperinteitä, tieteenteoriaa ja sijoittumista tieteiden kentälle

Opiskelija osaa selittää ja käyttää psykologiseen tutkimukseen liittyviä peruskäsitteitä

Opiskelija osaa selittää (eli ymmärtää) psykologisen tieteellisen ajattelun perusteet ja tieteen periaatteet

Opiskelija osaa alustavalla tasolla arvioida psykologista tieteellistä tutkimusta ja siinä käytettyjä menetelmiä ja menettelytapoja

**Sisältö:**

Psykologia tieteenalana, yleiskäsitys psykologian alalla tehtävästä tutkimuksesta, psykologian tieteenperinteet, tieteenteoria ja tieteen periaatteet, psykologiseen tutkimukseen liittyvät peruskäsitteet, tutkimusasetelmat, tutkimuksen vaiheet, menetelmät ja tutkimusetiikka, psykologisen tieteellisen ajattelun perusteet

**Järjestämistapa:**

Järjestämistapa (lähiopetus/monimuoto-opetus/etäopetus/muu) vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista.

**Toteutustavat:**

Luentoja ja harjoitustunteja max. 24 h sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 h.

**Kohderyhmä:**

Psykologian perusopinnojen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa psykologian perusopinnoja ja kasvatustieteiden kandidaatin opintoja (pääaineena kasvatustieteiden psykologia)

**Oppimateriaali:**

Soveltuvin osin:

- Stanovich, K. E. (2014). How to Think Straight about Psychology (9. ed) Pearson.

- Cozby P. C. & Bates S. C. (2015). *Methods in Behavioral Research* (12. ed) McGraw-Hill.
- Breakwell G, Hammond S, Fife-Schaw C. and Smith JA (eds) (2006) *Research Methods in Psychology* (3rd ed) London: Sage

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot ja harjoitukset, itsenäisten tehtävien ja / tai ryhmätehtävien tekeminen, tentti. Kurssin tarkemmat suoritusohjeet annetaan ensimmäisellä luentokerralla.

Arviointikriteerit:

Hylätty = Suppeat, katkonaiset, epäselvät vastaukset / tekstit, jotka eivät osoita ymmärtämistä eivätkä kykyä käyttää ja soveltaa kurssilla opittuja asioita.

Hyväksytty = Riittävän laajat ja kattavat, kohtuullisen selkeästi muotoillut vastaukset / tekstit, jotka osoittavat asioiden ymmärtämistä ja jonkinasteista kykyä soveltaa kurssilla opittuja asioita

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Mirka Hintsanen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay412054P: Kehityspsykologia I (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

412054P Kehityspsykologia I 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- Opiskelija osaa selittää, arvioida ja vertailla kehityspsykologisia käsitteitä ja teorioita
- Opiskelija osaa selittää eri ikävaiheiden kehitysprosesseja
- Opiskelija osaa kokeilla kehityspsykologisen tutkimuksen tiedonkeruuta ja raportoida tulokset
- Opiskelija osaa analysoida kehitykseen vaikuttavien tekijöiden merkitystä ja esittää kehityspsykologian sovelluksia kasvun tukemisessa

**Sisältö:**

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija kehityspsykologiseen ajatteluun. Tähän pyritään tutustumalla kehityspsykologian peruskysymyksiin, käsitteisiin ja keskeisimpiin kehitystä selittäviin teorioihin. Opintojaksolla on tavoitteena, että opiskelija oppii käyttämään kehityspsykologian tutkimuksen ja teorioiden käsitteitä kasvun ja kehityksen ymmärtämisessä ja tukemisessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustietämys psykologisen kehityksen keskeisistä piirteistä ja kehitykseen vaikuttavista tekijöistä elämän eri vaiheissa.

- Kehityspsykologian keskeiset kysymykset ja teoreettiset käsitteet
- Kehityspsykologiset tutkimusasetelmat ja -menetelmät
- Psykologinen kehitys, kehityksen osa-alueet ja vaiheet



- Biologisten ja sosiaalisten tekijöiden sekä kulttuurin merkitys kehityksessä

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus/monimuoto-opetus, vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta opetusta max 24 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 tuntia

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden pääaineopiskelijat, psykologian sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa psykologian perusopintoja

**Oppimateriaali:**

Berger, K.S. (2011) myös aiimmat painokset 2008, 2005, 2001. The Developing Person Through The Life Span. (8th ed) New York: Worth.

Nurmi, J-E, Ahonen, T., Lyytinen, H. ym. (2014 ja 2006) Ihmisen psykologinen kehitys.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kurssin tarkemmat suoritusohjeet annetaan opintojakson alussa.

Arviointi perustuu opintojakso-kohtaisesti kurssin alussa ilmoitettaviin tuotoksiin. Yksi tai useampia seuraavista: luennot, tehtävät yksin, pareittain ja ryhmässä, harjoitukset, demonstraatiot, luontopäiväkirja, referaatti, essee, tutkielma, seminaari, tentti tai muu kurssin alussa esitettävä suoritustapa.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija osoittaa tuntevansa kehityspsykologisen tutkimuksen keskeiset tutkimuskohteet, peruskäsitteet, lähestymistavat sekä tieteenalan keskeisimmät suuntaukset ja niiden kehityksen. Hän kykenee suhteuttamaan käsitteitä ja lähestymistapoja toisiinsa. Opiskelija osaa soveltaa kehityspsykologian peruskäsitteitä ja tutkimustuloksia kuvataksaan ja analysoidessaan käytännön vuorovaikutustilanteita. Käytännön vuorovaikutustilanteiden tarkastelu on analyttistä ja perusteltua. Hyväksytyt = Riittävän laajat ja kattavat, kohtuullisen selkeästi muotoillut vastaukset / tekstit / dokumentit, jotka osoittavat asioiden ymmärtämistä ja jonkinasteista kykyä soveltaa kurssilla opittuja asioita.

Hylätyssä kurssisuorituksessa kehityspsykologisen tutkimuksen tutkimuskohteiden, peruskäsitteiden, lähestymistapojen sekä tieteenalan pääsuuntausten käsittely on pintapuolista. Käsitteiden ja lähestymistapojen suhteuttaminen toisiinsa on puutteellista. Käytännön vuorovaikutustilanteiden analyysi ja kuvaaminen on mekaanista ja pinnallista, eikä siinä kyetä hyödyntämään kehityspsykologian peruskäsitteitä ja tutkimustuloksia.

Hylätty = Suppeat, katkonaiset, epäselvät vastaukset / tekstit / dokumentit, jotka eivät osoita ymmärtämistä eivätkä kykyä käyttää ja soveltaa kurssilla opittuja asioita.

**Vastuuhenkilö:**

Virva Siira

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay412057P: Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

412057P Psykologian sovellukset I 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- Opiskelija osaa määritellä terveyttä edistäviä lainalaisuuksia ja tunnistaa stressin merkityksen elämän laatuun vaikuttavana tekijänä.
- Opiskelija osaa raportoida terveyttä edistävien interventioiden vaikutuksia.
- Opiskelija osaa nimetä keskeiset mielenterveyden häiriöt ja niiden riski- ja suojatekijät sekä tehdä johtopäätöksiä mielenterveyden häiriöiden merkityksestä yksilön käyttäytymisessä.
- Opiskelija osaa kuvata mielenterveyden häiriöiden hoito- sekä terapiamuotoja.

**Sisältö:**

Opiskelija hankkii terveyttä, mielenterveyttä ja mielenterveyden häiriöitä käsittelevää tietoa ja tutustuu hyvinvointia tuottaviin erilaisiin sovelluksiin. Opintojaksolla käsitellään ihmisen koko eliniän aikaista terveyskäyttäytymistä ja mielenterveyteen vaikuttavia tekijöitä. Tavoitteena on että opiskelija oppii tunnistamaan terveyttä edistävien, normaalien sekä näistä poikkeavien prosessien piirteitä ihmisen käyttäytymisen yksilöllisellä biologispsykkisellä ja perheen sekä häntä ympäröivän sosiaalisen ympäristön tasolla.

- Terveyspsykologian perusteet ja psykologisen tiedon hyödyntäminen terveyden ja mielenterveyden edistämisessä
- Mielenterveys ja mielenterveyden häiriöt psykologisina ilmiöinä lapsuudesta vanhuuteen
- Terveyden ja mielenterveyden edistämisen interventiot
- Positiivinen psykologia

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus/monimuoto-opetus/etäopetus/muu, vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta opetusta max. 24 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 tuntia

**Kohderyhmä:**

Kasvatuspsykologian pääaineopiskelijat, psykologian sivuaine- ja perusopintojen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa kasvatuspsykologian perusopintoja

**Oppimateriaali:**

Soveltuvien osien:

- 1) Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G. & Lutz, C. (2014). Atkinson & Hilgard's introduction to psychology. (16. painos, Cengage Learning: U.K.). Luvut 14-16.
- 2) Lönnqvist, J., Henriksson, M., Marttunen, M. & Partonen, T. (toim.) (2014) Psykiatria (11. uudistettu painos) (Helsinki: Duodecim). (soveltuvien osien).
- 3) Kumpulainen, K. ym. (toim.) (2016). Lasten ja nuorisopsykiatria. (Helsinki: Duodecim).
- 4) Seikkula, J. & Arnkil, T.E. (2009). Dialoginen verkostotyö. (Helsinki:Tammi).
- 5) Baumgardner, S. & Crothers, M. (2014). Positive psychology. Pearson (New International Edition).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Arviointi perustuu opintojaksokohtaisesti kurssin alussa ilmoitettaviin tuotoksiin. Yksi tai useampia seuraavista: luennot, tehtävät yksin, pareittain ja ryhmässä, harjoitukset, demonstraatiot, luentopäiväkirja, referaatti, essee, tutkielma, seminaari, tentti tai muu suoritustapa.

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija osoittaa tuntevansa terveystieteellisen tutkimuksen keskeiset tutkimuskohteet, peruskäsitteet, lähestymistavat sekä tieteenalan pääsuuntauksat ja niiden

kehityksen. Hän kykenee suhteuttamaan käsitteitä ja lähestymistapoja toisiinsa. Opiskelija osaa soveltaa terveystieteiden peruskäsitteitä ja tutkimustuloksia kuvattaessaan ja analysoidessaan käytännön vuorovaikutustilanteita. Käytännön vuorovaikutustilanteiden tarkastelu on analyttistä ja perusteltua. Hyväksytyt = Riittävän laajat ja kattavat, kohtuullisen selkeästi muotoillut vastaukset / tekstit / dokumentit, jotka osoittavat asioiden ymmärtämistä ja jonkinasteista kykyä soveltaa kurssilla opittuja asioita.

Hylätyssä kurssisuorituksessa terveystieteiden tutkimuksen tutkimuskohteiden, peruskäsitteiden, lähestymistapojen sekä tieteenalan pääsuuntausten käsittely on pintapuolista. Käsitteiden ja lähestymistapojen suhteuttaminen toisiinsa on puutteellista. Käytännön vuorovaikutustilanteiden analyysi ja kuvaaminen on mekaanista ja pinnallista, eikä siinä kyetä hyödyntämään terveystieteiden peruskäsitteitä ja tutkimustuloksia.

Hylätty = Suppeat, katkonaiset, epäselvät vastaukset / tekstit / dokumentit, jotka eivät osoita ymmärtämistä eivätkä kykyä käyttää ja soveltaa kurssilla opittuja asioita.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Virva Siira

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Jos suoritat kurssin pelkästään tenttimällä, ovat kirjat seuraavat:

1. Lönnqvist, J., Henriksson, M., Marttunen, M. & Partonen, T. (toim.) (2014) Psykiatria (11. uudistettu painos) (Helsinki: Duodecim). Luvut 1, 2, 3, 21, 24, 26, 28, 29 ja 30.
2. Kumpulainen, K. ym. (toim.) (2016). Lastenpsykiatria ja nuorisopsykiatria. (Helsinki: Duodecim). Luvut 1-24, 29-44
3. Seikkula, J. & Arnkil, T.E. (2009). Dialoginen verkostotyö. (Helsinki: Tammi).
4. Baumgardner, S. & Crothers, M. (2014). Positive psychology. Pearson (New International Edition). Luvut 1 ja 4.

**ay412056P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

412056P    Neuropsykologian peruskurssi    5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija osaa määrittellä aistitoiminnan periaatteet ja hermoston toimintaperiaatteet
- opiskelija osaa arvioida nykyaikaisia tutkimusmenetelmiä kognitiivisen ja neuropsykologian alueella
- opiskelija tunnistaa hermoston rakenteen ja kehityksen sekä tunnistaa kognitiivisten prosessien hermostollisen perustan ja hermostolliset mekanismit
- opiskelija osaa soveltaa neuropsykologista tutkimusta ja tutkimusmenetelmiä omassa toiminnassaan

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kognitiiviset perusprosessit, havaitseminen, muisti, ajattelu, oppiminen, toiminnan ohjaus
- kognitiiviset prosessit, niiden hermostollinen perusta ja hermostolliset mekanismit
- hermoston rakenne ja kehitys
- kognitiivinen ja neuropsykologinen tutkimus ja tutkimusmenetelmät

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus, monimuoto-opetus (verkkokeskustelu) ja etäopetus

**Toteutustavat:**

Verkkoluentoja ja yksilötehtäviä yhteensä 24 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat, muiden tiedekuntien opiskelijat ja Avoimen yliopiston opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa psykologian perusopintoja

**Oppimateriaali:**

Kolb & Whishaw: Fundamentals of Human Neuropsychology, 6. painos, luvut 1-10.

Hämäläinen ym. (toim.) Mieli ja aivot: Kognitiivisen neurotieteen oppikirja (2006), luvut 2-4).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opiskelija osallistuu aktiivisesti opetukseen suorittamalla verkkotehtävät Optimaympäristössä olevien luentojen ja harjoitustehtävien pohjalta.

Opiskelijan hyväksytty suoritus muodostuu osatehtävistä saadun sähköisen palautteen ja suoritettujen harjoitustöiden perusteella.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Seppo Laukka

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay412071P: Persoonallisuuspsykologia (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

412071P Persoonallisuuspsykologia I 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- Opiskelija osaa löytää, yhdistää ja järjestää persoonallisuuspsykologian keskeisiä käsitteitä ja teorioita
- Opiskelija osaa käyttää persoonallisuuden rakennetta ja kehittymistä selittäviä tutkimustuloksia ja teoretietoa ongelmanratkaisussa
- Opiskelija osaa selittää persoonallisuuden, sosiaalisen vuorovaikutuksen ja yhteiskunnallisen päätöksenteon välisiä yhteyksiä

### Sisältö:

Opintojaksolla perehdytään persoonallisuuspsykologian käsitteisiin ja keskeisiin teorioihin. Opiskelijaa autetaan ymmärtämään persoonallisuuden kehittymistä, pysyvyyttä ja muutosta. Lisäksi opintojaksolla käsitellään persoonallisuuden merkitystä ihmisen käyttäytymistä ja elämäntulkua selittävänä tekijänä.

### Sisältö

- Persoonallisuuspsykologian käsitteet ja persoonallisuusteoriat
- Persoonallisuuspsykologian tutkimus ja persoonallisuuden arviointi
- Persoonallisuuden biologinen perusta ja sosiaalinen vuorovaikutus
- Persoonallisuuden yhteys terveyteen ja hyvinvointiin

### Järjestämistapa:

Lähiopetus/monimuoto-opetus/etäopetus/muu, vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista

### Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta max. 24 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 tuntia

### Kohderyhmä:

Kasvatuspsykologian pääaineopiskelijat, psykologian sivuaine- ja perusopintojen opiskelijat

### Esitietovaatimukset:

Ei

### Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Psykologian perusopinnot

### Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

- 1) Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G. & Lutz, C. (2014). Atkinson & Hilgard's introduction to psychology. (16. painos, Cengage Learning: U.K.). Luvut 12-13.
- 2) Cervone, D. & Pervin, L. (2008 ja uudemmat) Personality: theory and research. (Hoboken NJ: Wiley).
- 3) Meitä on moneksi. Persoonallisuuden psykologiset piirteet. Toimittajat: Metsäpelto, R-L. & Feldt, T. (2009). (PS-Kustannus).
- 4) Martin, J. & Bickhard, M.H. (ed.) (2013) The psychology of personhood: philosophical, historical, social-developmental and narrative perspectives. (Cambridge: Cambridge University Press).

### Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointi perustuu opintojaksokohtaisesti kurssin alussa ilmoitettaviin tuotoksiin. Yksi tai useampia seuraavista: luennot, tehtävät yksin, pareittain ja ryhmässä, harjoitukset, demonstraatiot, luentopäiväkirja, referaatti, essee, tutkielma, seminaari, tentti tai muu kurssin alussa esitettävä suoritustapa.

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija osoittaa tuntevansa persoonallisuuspsykologian tutkimuksen keskeiset tutkimuskohteet, peruskäsitteet, lähestymistavat sekä tieteenalan pääsuuntauksat ja niiden kehityksen. Hän kykenee suhteuttamaan käsitteitä ja lähestymistapoja toisiinsa. Opiskelija osaa soveltaa persoonallisuuspsykologian peruskäsitteitä ja tutkimustuloksia kuvatessaan ja analysoidessaan käytännön vuorovaikutustilanteita. Käytännön vuorovaikutustilanteiden tarkastelu on analyttistä ja perusteltua.

Hyväksytyt = Riittävän laajat ja kattavat, kohtuullisen selkeästi muotoillut vastaukset / tekstit / dokumentit, jotka osoittavat asioiden ymmärtämistä ja jonkinasteista kykyä soveltaa kurssilla opittuja asioita.

Hylätyssä kurssisuorituksessa persoonallisuuspsykologian tutkimuksen tutkimuskohteiden, peruskäsitteiden, lähestymistapojen sekä tieteenalan pääsuuntausten käsittely on pintapuolista.

Käsitteiden ja lähestymistapojen suhteuttaminen toisiinsa on puutteellista. Käytännön vuorovaikutustilanteiden analyysi ja kuvaaminen on mekaanista ja pinnallista, eikä siinä käytä hyödyntämään persoonallisuuspsykologian peruskäsitteitä ja tutkimustuloksia.

Hylätty = Suppeat, katkonaiset, epäselvät vastaukset / tekstit, jotka eivät osoita ymmärtämistä eivätkä kykyä käyttää ja soveltaa kurssilla opittuja asioita.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

### Arviointiasteikko:

hyv/hyl

### Vastuuhenkilö:

Virva Siira

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Jos suoritat kurssin pelkästään tenttimällä, ovat kirjat seuraavat:

- 1) Cervone, D. & Pervin, L. (2008) Personality: theory and research. (Hoboken NJ: Wiley).
- 2) Meitä on moneksi. Persoonallisuuden psykologiset piirteet. Toimittajat: Metsäpelto, R-L. & Feldt, T. (2009). (PS-Kustannus).

**ayA211401: Sosiologia, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

A211401 Sosiologia, perusopinnot 25.0 op

**Laajuus:**

25 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1.-5. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Sivuaineen jälkeen opiskelija osaa

- analysoida sosiaalisen toiminnan yhteiskunnallisia ehtoja ja vaikutuksia opiskelussaan, työssään ja muilla elämänalueilla
- käyttää viestinnässä ja tutkimuksessa sosiologian peruskäsitteitä, -teorioita ja -metodeja
- etsiä oman osaamisensa kehittämisen kannalta keskeistä sosiologista tietoa
- referoida ja arvioida tutkimusta sekä tehdä ajankohtaiseen sosiologiseen tutkimuskirjallisuuteen perustuvia katsauksia omien oppimistavoitteidensa ja oman työnsä kannalta tärkeistä aiheista.

**Sisältö:**

- Sosiologian peruskäsitteet ja -teoriat
- Sosiologisen tutkimuksen perusmenetelmät
- Sosiologian ajankohtainen tutkimus
- Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueet

A211401 SOSIOLOGIAN PERUSOPINNOT, 25 op

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- 414067P Sosiologian peruskurssi 5 op
- 414078P Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan 5 op
- 414079P Tutustuminen ajankohtaiseen tutkimukseen 5 op

Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueita: kaksi seuraavista jaksoista:

- 414080P Perhe- ja ikäkausitutkimus 5 op
- 414081P Yhteiskuntatieteellinen ympäristötutkimus 5 op
- 414082P Globalisaatio 5 op
- 414083P Kasvatus ja koulutus yhteiskunnassa 5 op
- 414084P Rasismin ja monikulttuurisuuden sosiologia 5 op

**Järjestämistapa:**

lähiopetus, kirjatentit

**Toteutustavat:**

Kokonaisuuden toteutustavat vaihtelevat: luentoja, kirjatenttejä, seminaarityöskentelyä.

**Kohderyhmä:**

Yliopisto-opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

ei

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan kunkin opintojakson yhteydessä.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjatentit, seminaarityö.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Anu Alanko

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Hyväksytyn suorituksen alaraja – myös kaikissa sosiologian perusopintojen eri opintojaksoissa – on 3/5.

*Pakollisuus*

**ay414067P: Sosiologian peruskurssi (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Bauman, Zygmunt** , Sosiologinen ajattelu , 1997

**Saaristo, Kimmo** , Sosiologia , 2004

**Sulkunen, Pekka** , Johdatus sosiologiaan käsitteitä ja näkökulmia , 1998

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

414067P Sosiologian peruskurssi 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Syyslukukausi

**Osaamistavoitteet:**

Opintokokonaisuuden jälkeen opiskelija

- tuntee sosiologian tutkimusalueen ja sosiologian yhteydet ja erot muihin tieteenaloihin
- pystyy erottamaan toisistaan keskeisiä sosiologisia tutkimussuuntauksia
- osaa käyttää tärkeimpiä sosiologian käsitteitä.

**Sisältö:**

- Sosiologian klassiset, modernit ja nykyiset tutkimusperinteet ja -suuntauksset sekä niiden keskeiset käsitteet ja teoriat ajankohtaisine sovellutuksineen
- yhteiskunnallisen tiedon luonne
- sosiologian paikka tieteenalajärjestelmässä

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus. Luennot ja kirjallisuus

**Toteutustavat:**

Luennot 20 h, kirjallisuus ja tentti 2 h, Itsenäistä työskentelyä 115 h

**Kohderyhmä:**

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Sosiologian opinnot aloittava opintojakso, pakollinen aineopintoihin siirtyville

**Oppimateriaali:**

Kaksi teosta seuraavista:

Aro, J. ja Jokivuori, P. 2010. Klassinen sosiologia ja moderni maailma. Helsinki: WSOYPro

Saaristo, K. & Jokinen, K. (2004) Sosiologia.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

- Aktiivinen osallistuminen luennoille
- Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen

Hyväksytty suoritus: Opiskelija on suorittanut opintojaksoihin kuuluvat tehtävät hyväksytysti, osallistunut aktiivisesti opintojaksolle sekä arvioinut omaa suoritustaan opintojakson osaamistavoitteiden näkökulmasta. Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen.

Hylätty suoritus: Opiskelija ei ole suorittanut opintojaksoon kuuluvia tehtäviä tavoitteiden mukaisesti.

Arviointi

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin eikä perustu opintojakson kirjallisuuteen.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Vesa Puuronen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay414078P: Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

414078P Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)



**Ajoitus:**

Syyslukukausi

**Osaamistavoitteet:**

Opintokokonaisuuden jälkeen opiskelija

- tuntee alustavasti yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen perusteet, empiirisen tutkimuksen lähtökohdat sekä keskeisimmät menetelmät ja niihin liittyvät käsitteet
- kykenee soveltamaan niitä omassa empiirisessä selvitys- ja tutkimustyössään.

**Sisältö:**

- Tutkimuksen tieteenfilosofiset lähtökohdat
- Yhteiskuntatieteellinen tutkimusprosessi
- Empiirisen sosiologisen tutkimuksen metodit

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

- Luentoja 20 h
- Itsenäistä työskentelyä 115 h

**Kohderyhmä:**

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Pakollinen aineopintoihin siirtyville

**Oppimateriaali:**

- Kuula, A. 2011. Tutkimusetiikka. Tampere, Vastapaino.
- Mills, C. W. 2015. Sosiologinen mielikuvitus. Helsinki, Gaudeamus.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

- Aktiivinen osallistuminen luennoille
- Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen

Hyväksytty suoritus: Opiskelija on suorittanut opintojaksoihin kuuluvat tehtävät hyväksytysti, osallistunut aktiivisesti opintojaksolle sekä arvioinut omaa suoritustaan opintojakson osaamistavoitteiden näkökulmasta. Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen.

Hylätty suoritus: Opiskelija ei ole suorittanut opintojaksoon kuuluvia tehtäviä tavoitteiden mukaisesti.

Arviointi

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin eikä perustu opintojakson kirjallisuuteen.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Marjo Laitala

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

414079P Tutustuminen ajankohtaiseen tutkimukseen 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi tai englanti

**Ajoitus:**

Syys- ja kevätlukukausi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija

- kykenee erilaisten tutkimusten ja selvitysten referointiin ja arviointiin laatimalla referaatin omaan kiinnostuksensa pohjalta valitusta tieteellisestä tekstistä
- kykenee tieteelliseen kirjoittamiseen laatimansa referaatin ja esseen pohjalta.
- on saanut harjoitusta yhteiskunnallisista ja yhteiskuntatieteellisistä asioista käytävään keskusteluun osallistumisesta.

**Sisältö:**

- Ajankohtainen sosiologinen tutkimus ja/tai sosiologian klassikotutkimukset ja niiden viimeaikaiset sovellukset
- Tieteellisen tekstin ymmärtäminen, tuottaminen ja arviointi

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

- Pienryhmätyöskentely 20 h
- Itsenäistä työskentelyä 115 h

**Kohderyhmä:**

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Pakollinen aineopintoihin siirtyville

**Oppimateriaali:**

- Sosiologia-lehden artikkelit
- Muu kirjallisuus opiskelijan valitseman esseeaiheen mukaisesti

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

- Aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn
- Referaatin laadinta, sen esittely pienryhmässä ja toisen opiskelijan referaatin opponointi
- Esseen laadinta

Hyväksytty suoritus: Opiskelija on suorittanut opintojaksoihin kuuluvat tehtävät hyväksytysti, osallistunut aktiivisesti opintojaksolle sekä arvioinut omaa suoritustaan opintojakson osaamistavoitteiden näkökulmasta. Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen.

Hylätty suoritus: Opiskelija ei ole suorittanut opintojaksoon kuuluvia tehtäviä tavoitteiden mukaisesti.

Arviointi

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin eikä perustu opintojakson kirjallisuuteen.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Anu Alanko

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

*Valitse näistä kaksi*

**ay414080P: Perhe- ja ikäkausitutkimus (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2014 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

414080P Perhe- ja ikäkausitutkimus 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

**Ajoitus:**

Syys- ja kevätlukukausi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija on perehtynyt perhettä ja ikäkausia käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen. Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

**Sisältö:**

Tässä jaksossa perehdytään perhettä ja ikäkausia käsittelevään tutkimukseen.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

**Kohderyhmä:**

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintojakso.

**Oppimateriaali:**

Valinnainen kirjallisuus

(kolme teosta seuraavista):

Corsaro, W. A. 2005. The sociology of childhood. 2<sup>nd</sup> edition. Thousand Oaks (Calif.): Pine Forge Press, cop.

Forsberg, H. & Nätkin, R. (toim.) 2003. Perhe murroksessa: kriittisen perhetutkimuksen jäljillä. Helsinki: Gaudeamus.

Jallinoja, R. (toim.) 2009. Vieras perheessä. Helsinki: Gaudeamus.

Ojanen, K. & Mulari, H. & Aaltonen, S. (toim.) 2011. Entäs tytöt? Johdatus tyttötutkimukseen. Tampere: Vastapaino.

Puuronen, V. 2006. Nuorisotutkimus. Vastapaino: Tampere.

Ruckenstein, M. 2013. Lapsuus ja talous. Helsinki: Gaudeamus.

Sankari, A. & Jyrkämä, J. (toim.) 2001. Lapsuudesta vanhuuteen: län sosiologiaa. Tampere: Vastapaino.

Strandell, H., Haikkola, L. & Kullman, K. (toim.) 2012. Lapsuuden muuttuvat tilat. Tampere: Vastapaino.

Satka, M. et al. (toim.) 2011. Lapset, nuoret ja muuttuva hallinta. Tampere: Vastapaino.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytyt/Hylätyt

**Vastuuhenkilö:**

Anu Alanko

**Työelämäyhteistyö:**

ei

**ay414081P: Yhteiskuntatieteellinen ympäristötutkimus (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2014 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

414081P Yhteiskuntatieteellinen ympäristötutkimus 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

**Ajoitus:**

Syys- ja kevätlukukausi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija on yhteiskuntatieteellistä ympäristötutkimusta käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen. Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

**Sisältö:**

Tässä jaksossa perehdytään yhteiskuntatieteellistä ympäristötutkimusta käsittelevään tutkimukseen.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

**Kohderyhmä:**

Sosiologian perusopinnojen opiskelijat

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintojakso

**Oppimateriaali:**

Valinnainen kirjallisuus ( kolme teosta seuraavista):

Autti, O. 2013. Valtavirta muutoksessa. Vesivoima ja paikalliset asukkaat Kemijoella. Oulun yliopiston tutkijakoulu; Oulun yliopisto, Kasvatustieteiden tiedekunta; Thule-instituutti Acta Universitatis Ouluensis E 136. Oulu: Oulun yliopisto. Url: <http://urn.fi/urn:isbn:9789526202396>

Konttinen, E. & Peltokoski, J. 2004. Ympäristöprotestin neljäs aalto: eläinoikeusliike ja uuden polven ympäristöradikalismi 1990-luvulla. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto, Minerva.

Lehtinen, A. & Rannikko, P. (toim.) 2003. Oikeudenmukaisuus ja ympäristö. Helsinki: Gaudeamus.

Massa, I. & Ahonen, S. (toim.) 2006. Arkielämän ympäristöpolitiikka. Helsinki: Gaudeamus.

Valkonen, J. (2010) Ympäristösosiologia. Helsinki: WSOY.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

**Arviointiasasteikko:**

Hyväksytty/Hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Outi Autti

**Työelämäyhteistyö:**

ei

**ay414082P: Globalisaatio (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2014 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

414082P Globalisaatio 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

**Ajoitus:**

Syys- ja kevätlukukausi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija on perehtynyt globalisaatiota käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen. Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

**Sisältö:**

Opintojakson yhteydessä perehdytään globalisaatiota käsittelevään ajankohtaiseen tutkimukseen.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

**Kohderyhmä:**

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintojakso.

**Oppimateriaali:**

Valinnainen kirjallisuus (kolme teosta seuraavista):

Harvey, D. 2008. Uusliberalismin lyhyt historia. Tampere: Vastapaino. Saatavana myös englanniksi:

Harvey, D. 2005. A brief history of neoliberalism. Oxford: Oxford University Press.

Lindholm, A. 2005. Maailman parantajat. Globalisaatiokriittinen liike Suomessa. Helsinki: Gaudeamus.

Thernborn, Göran (2012) Maailma. Aloittelijan opas. Suom. Natasha Vilokkinen. Tampere: Vastapaino (korvaa kaksi teosta). Saatavana myös englanniksi: Thernborn, G. 2011. The World. A Beginner's Guide. Cambridge UK and Malden MA: Polity Press.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/Hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Vesa Puuronen

**Työelämäyhteistyö:**

ei

**ay414083P: Kasvatus ja koulutus yhteiskunnassa (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2014 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

414083P Kasvatussosiologia 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

**Ajoitus:**

Syys- ja kevätlukukausi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija on perehtynyt kasvatussosiologiaa ja kasvatusta yhteiskunnallisena ilmiönä käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen. Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

**Sisältö:**

Opintojakson yhteydessä perehdytään kasvatussosiologiaa ja kasvatusta yhteiskunnallisena ilmiönä käsittelevään ajankohtaiseen tutkimukseen.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

**Kohderyhmä:**

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintopakso.

**Oppimateriaali:**

Antikainen, A., Koski, L. & Rinne, R. 2000 (tai uudempi painos). Kasvatussosiologia, Helsinki WSOY.  
JA

Aittola, T. (toim.) 2012. Kasvatussosiologian suunnannäyttäjiä. Helsinki: Gaudeamus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/Hylätty

**Vastuhenkilö:**

Anu Alanko

**Työelämäyhteistyö:**

ei

**Lisätiedot:**

HUOM! Kasvatustieteiden opiskelijat ja aineenopettajakoulutukseen liittyvät kasvatustieteen opinnot suorittavat eivät voi suorittaa tätä osiota, koska se vastaa pääosin kasvatustieteen opintopaksoa 410070P. Seuraa tietoja mahdollisista korvaavista luennoista.

**ay414084P: Rasismin ja monikulttuurisuuden sosiologia (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2014 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintopakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

414084P Rasismin ja monikulttuurisuuden sosiologia 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

**Ajoitus:**

Syys- ja kevätlukukausi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija on perehtynyt rasismia ja monikulttuurisuutta käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen. Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

**Sisältö:**

Opintopakson yhteydessä perehdytään rasismia ja monikulttuurisuutta käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

**Kohderyhmä:**

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Kirjallisuus

Puuronen, Vesa (2011). Rasistinen Suomi. Helsinki:Gaudeamus.

Souto, Anne-Mari (2011). Arkipäivän rasismi koulussa. Helsinki: Nuorisotutkimusverkosto, Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Vesa Puuronen

**Työelämäyhteistyö:**

ei

**ay405028Y: Teknologiatuettu oppiminen ja opintoihin orientoituminen (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2017 -

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

405028Y Teknologiatuettu oppiminen ja opintoihin orientoituminen 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. syksy

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin käytyään opiskelija osaa:

- tunnistaa ja ymmärtää teknologiatuetun oppimisen ja opettamisen peruskäsitteet ja ilmiöt
- tunnistaa laaja-alaisen osaamisen taidot (21th century skills) ja osaa soveltaa niitä osana oppimista ja opetusta
- soveltaa teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen peruskäsitteitä ja tutkimustuloksia suunnitellessaan ja toteuttaessaan käytännön opetus- ja oppimistilanteita..
- Soveltaa teknologiatuetun oppimisen ja opettamisen ilmiöitä käytännön työelämän haasteiden ratkaisemisessa

Orientoivat infoluennot sekä pienryhmät käytyään opiskelija

- osaa suunnitella omia opintojaan yksin ja yhteistyössä muun opiskelijayhteisön kanssa.
- hahmottaa oman koulutuksensa tutkintorakenteet, sisällöt ja opiskelukäytännöt.
- ryhmäytyy omaan pienryhmäänsä.

**Sisältö:**



- Orientoituminen opintoihin: opintojen aloittamiseen liittyvät asiat, opintojen tavoitteet, kulku, rakenne ja sisältö, opiskelun eettiset periaatteet ja opiskelukulttuuri, oman opintosuunnitelman laatiminen (HOPS), ryhmäytyminen sekä integroituminen yliopistoyhteisöön ja omaan tiedekuntaan
- Teknologiaetuen oppimisen ja opetuksen tutkimuskohteet, peruskäsitteet ja kehityssuunnat
- Tämän vuosisadan ydintaidot ja perusopetuksenopetus suunnitelman perusteiden laaja-alaisen osaamisen taidot
- Teknologiaetuen oppimisen ja opetuksen käytännön sovellutukset: a) oppimisympäristöt, pilvipalvelut ja toimisto-ohjelmat b) digitaalisen materiaalin tuottaminen ja jakaminen c) laitteet ja verkot d) ohjelmoinnin perusteet
- Osaamisen näkyväksi tekeminen: digitaalinen portfolio ja osaamismerkki

### **Järjestämistapa:**

Monimuoto-opetus

### **Toteutustavat:**

Opintoihin orientoituminen 1 op.

Infoluentoja sekä omaopettaja- ja pienryhmäohjaustunteja 20-30 h. HUOM! Opintoihin orientoitumisen osuus korvataan avoimen yliopiston kurssitoteutuksessa erillisellä lisätehtävällä joka kerrotaan ao. kurssin yhteydessä

Teknologiaetuu oppiminen 4 op.

Teknologiaetuu oppiminen ja opetus koostuu kolmesta eri osiosta:

- perusosasta (10h suurryhmätapaamisia, 20h workshop-harjoituksia, 40h ryhmä- tai yksilötyöskentelyä),
- opintoihin integroidusta osasta (30h itsenäistä tai ryhmätyöskentelyä) ja
- jakamisosasta (4h tapaaminen + 10h itsenäistä tai ryhmätyöskentelyä)

1) Perusosan kaikille yhteiset suurryhmätapaamiset (10h) koostuvat asiantuntijapuheenvuoroista ja -alustuksista jotka toteutetaan soveltuvin osin uusinta käytössä olevaa teknologiaa hyödyntäen monimuotoisena. Harjoitusworkshopit (20h) keskittyvät teknologiaetuen oppimisen ja opetuksen ilmiöiden ja sovellutusten harjoitteluun. Perusosan yhteydessä tehdään erilaisia harjoitustöitä ja aloitetaan henkilökohtaisen portfolion kokoaminen (näihin on varattu 40h ryhmä- ja/tai yksilötyötä).

2) Opintoihin integroidussa kurssiosassa sovelletaan perusosan aikana opittuja taitoja ja tietoja käytännön opetus-, oppimis- ja vuorovaikutustilanteissa. Edellä mainittuja tilanteita syntyy esim. aine-, monialaisten ja ammatillisten opintojen yhteydessä. (Integroivaa vaihetta tuetaan tukipävytyksellä ja siihen kuuluu 30h itsenäistä- tai ryhmätyöskentelyä)

3) Jakamisosassa osaaminen tehdään näkyväksi kolmella tavalla:

- a) Opiskelijat jakavat omat tuotoksensa tähän tarkoitukseen osoitettuja välineitä hyödyntäen. Jaettavat tuotokset ja muut suoritukset syntyvät perusosan ja integroivan osan aikana.
- b) Osaaminen tehdään näkyväksi esim. digitaalisten osaamismerkkien avulla joita haetaan tehtyjä suorituksia vastaan. Kun käytännön osaamista osoittavia merkkejä on kerätty riittävästi, opiskelijalle myönnetään automaattisesti osaamistodistus.
- c) Opiskelija luo digitaalisen portfolion joka toimii sekä henkilökohtaisen reflektion välineenä että materiaali-pankkina.

(Jakamisosaan on varattu 4h yhteinen tapaaminen + 20h itsenäistä tai ryhmätyöskentelyä)

### **Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden opiskelijat eri tutkinto-ohjelmista

### **Esitietovaatimukset:**

Ei

### **Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa orientoivia opintoja

### **Oppimateriaali:**

Saatavissa opintojakson oppimisympäristössä

### **Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kurssin suoritus: Osallistuminen monimuoto-opetukseen, henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatiminen ja siitä keskustelu omaopettajan kanssa sekä teknologiaetuen oppimisen tehtävien suorittaminen ja jakaminen.

Osaamistavoitteiden saavuttamista arvioidaan opiskelijan tuottaman materiaalin, osaamismerkkien ja/tai portfolion perusteella.

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija osoittaa tuntevansa teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen keskeiset työvälineet, peruskäsitteet, lähestymistavat ja niiden kehityksen. Opiskelija osoittaa myös tuntevansa tämän vuosisadan ydintaidot (opetussuunnitelman perusteissa laaja-alaisen osaamisen taidot) osana teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen viitekehystä. Hän osaa suunnitelmallisesti hyödyntää sovelluksia ja välineitä osana oppimista, opetusta ja vuorovaikutusta. Opiskelija osaa arvioida omaa tuotostaan kriittisesti ja esittää kehitysehdotuksia. Opiskelija kykenee tekemään osaamisensa näkyväksi portfolion, osaamismerkkien ja /tai tuotosten jakamisen avulla.

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelija ei ole osoittanut osaamistansa kurssin toteutustavassa kuvatulla tavalla. Tuotokset ovat keskeneräisiä, hajanaisia ja pintapuolisia. Opiskelija ei osoita tuntevansa teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen keskeisiä työvälineitä, käsitteitä ja lähestymistapoja. Opiskelija ei myöskään hahmota tämän vuosisadan ydintaitojen (perusopetuksen opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen taidot) merkitystä teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen viitekehyksessä. Opiskelija ei ole tehnyt osaamistaan näkyväksi portfolion, osaamismerkkien ja/tai tuotosten jakamisen avulla.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Jari Laru ja koulutussuunnittelijat

**Työelämäyhteistyö:**

Opiskelijalla on mahdollisuus toteuttaa osia opintojakson suorituksista työelämän ympäristöissä. Osa kurssin opinnoista integroituu myös aine-, monialaisiin- tai ammatillisiin opintoihin (koulutusohjelmasta riippuen) tai voidaan toteuttaa esim. projektimuotoisesti jossain alakohtaisessa työkontekstissa (esim. koulu).

**Lisätiedot:**

Opintojakso liittyy luokanopettajan monialaisiin ja varhaiskasvatuksen ammatillisiin opintoihin.

Liittyvät kurssit: Ohjelmointi perusopetuksessa ja Avoin Workshop

## ayA791407: Terveystieto, aineopinnot (AVOIN YO), 35 op

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

A791407 Terveystieto, aineopinnot 35.0 op

**Laajuus:**

35 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2.-5. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa selittää eri väestöryhmien, erityisesti lasten ja nuorten, terveyteen ja hyvinvointiin, terveystietämisen, terveyshaasteisiin ja terveyden edistämiseen liittyviä tekijöitä. Lisäksi opiskelija osaa arvioida valmiuksiaan lasten ja nuorten terveysosaamisen vahvistamiseen sekä osaa rakentaa terveystiedon opetuksen ja oppimisen sisältöjä tavoitesuuntautuneesti. Hän osaa myös arvioida niiden suhdetta koulun terveyden edistämiseen sekä osaa kehittää omaa toimintaa terveyden edistäjänä.

**Sisältö:**

Kokonaisuus koostuu seuraavista opintojaksoista:

- Päihteet ja terveys (5 op) - 402957A/ ay402957A
- Liikunta terveyden edistäjänä (5 op) - 402958A/ ay402958A
- Koulu lasten ja nuorten osallisuuden ja elämänhallinnan edistäjänä (5 op) - 402952A/ ay402952A
- Suun terveys (5 op) - 402962A /ay402962A
- Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi (5 op) - 402953A/ ay402953A

- Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen (5 op) - 402959A/ ay402959A
- Tutkielma (5 op) - 402964A/ ay402964A

**Järjestämistapa:**

verkko-opetus

**Toteutustavat:**

verkko-opiskelu, itsenäinen työ

**Kohderyhmä:**

Terveystiedon sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

ei

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan opintojaksojen kohdalla.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen, kirjalliset työt, verkkokeskusteluihin osallistuminen, oppimistehtävät, tentit.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Anne Pellikka

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

*Pakollisuus***ay402952A: Koulu lasten ja nuorten osallisuuden ja elämänhallinnan edistäjänä (AVOIN YO), 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

402952A Lasten ja nuorten sosiaalinen hyvinvointi 5.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Osaamistavoitteet:**

- jäsentää niitä mekanismeja, jotka tuottavat ja ylläpitävät sosiaalista ja yhteiskunnallista hyvinvointia
- selittää, miten lasten ja nuorten sosiaalista hyvinvointia voidaan ylläpitää ja miten syrjäytymistä voidaan ehkäistä erilaisin auttamiskeinoin

**Sisältö:**

- sosiaaliset käytänteet ja toimintatavat hyvinvointia tukevin ja syrjäytymiselle altistavina tekijöinä
- elämänhallinnan näkökulma syrjäytymiseen
- perheen ja koulun merkitys sekä hyvinvoinnin tukemisessa että syrjäytymisessä ja sen ehkäisyssä
- kasvatusyhteistyön haasteet ja erilaiset auttamiskeinot

**Järjestämistapa:**

Verkko-opinnot

**Kohderyhmä:**

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Anttila, A. & Uusitalo, A. (toim.) (1998): Contemporary Marginalization and Exclusion of Young People; Whose Reality Counts? Nuorisoasiain neuvottelukunta. NUORAn julkaisuja 10. Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Helsinki.

Kuorelahti, M. & Viitanen, R. (toim.) (1999): Holtittomasta hortoilusta hallittuun harhailuun; nuorten syrjäytymisen riskit ja selviytymiskeinot. Nuorisoasiain neuvottelukunta. NUORAn julkaisuja 14. Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Helsinki.

Pylkkönen, M. & Ulvinen, V-M. (toim.) (2006): TUHTI2004 Pohjoinen nuorisotyön, tutkimuksen ja hallinnon ulottuvuus. Oulun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnan elektronisia julkaisuja 4.

Ruoho, K. & Ihatsu, M. (toim.) (1997): Kasvatuksellisia ja kuntoutuksellisia katsauksia nuorten syrjäytymiseen. Nuorisoasiain neuvottelukunta. NUORAn julkaisuja 4. Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Helsinki.

Ulvinen, V-M. (toim.) (1998): Lasten ja nuorten syrjäytymistä koskevan tutkimuksen mahdollisuudet. Nuorisoasiain neuvottelukunta. NUORAn julkaisuja 6. Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Helsinki.

Viitanen, R. (toim.) (2000): Nuorisokasvatus ammattina - interventioita osattoman nuoren arkeen - verkkojulkaisu. Nuorisotutkimusverkosto, Helsinki.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

- 1) kurssisuoritusta (loppuraporttia) valmistelevat oppimistehtävät,
- 2) niihin liittyvät verkkokeskustelut ja
- 3) loppuraportti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

KT Veli-Matti Ulvinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay402953A: Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402953A Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi 5.0 op

**Laajuus:**

6 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Osaamistavoitteet:**

- suunnitella terveystiedon opetuksen sisältöjä ja opetusmenetelmiä tavoitesuhteisesti ottaen huomioon erilaiset oppijat ja ryhmän tarpeet
- rakentaa ja uudistaa terveystiedon opetusta ja siihen liittyviä käytänteitä koulun kehittämisen näkökulmasta
- tarkastella kasvatus- ja terveystietoisuuttaan sekä valmiuksiaan terveyteen ja terveyden edistämiseen kasvatuksen näkökulmasta
- arvioi käsityksiään ja toimintaansa terveystieteiden kasvatustajana

**Sisältö:**

- maailmankuvan merkitys terveystiedon opetuksessa
- terveystiedon opetussuunnitelman kehittäminen
- ydinainesanalyysi ja oppilasanalyysi
- pedagogiset lähestymistavat ja niihin liittyvät opetusmenetelmät
- oppimateriaalit opetus- ja oppimistoiminnan tukena
- opetuksen ja oppimisen arviointi yleensä sekä ylioppilaskirjoituksissa
- koulun kehittäminen terveyden edistäjänä

**Järjestämistapa:**

Verkko-opinnot

**Kohderyhmä:**

Sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Koskinen-Ollonqvist, P., Rouvinen-Wilenius, P. & Palojärvi, E. (2003). Elämyksellisyys nuorten päihdekasvatuksessa. Paikallistoiminnan arviointikokonaisuuden, elämyksellisten päihdereittien ja draamojen arviointi. Terveystietokeskus, arviointipalvelu. Helsinki, Trio-Offset.

Soikkeli, M. (2002). Miten puhua huumeista. Stakes, ehkäisevä päihdetyö. Jyväskylä, Gummerus.

Jeronen, E. et al. (toim.) (2009). Terveystietoa oppimaan ja opettamaan. Jyväskylä, Jyväskylän yliopisto

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen ja kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

TtM, KM Kristiina Simojoki

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay402957A: Päihteet ja terveys (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402957A Elämänhallinta ja päihteet 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Opintojakso järjestetään syyslukukaudella

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija osaa:

- nimetä ja selittää päihteiden ja terveyden väliseen yhteyteen liittyviä tekijöitä
- nimetä yleisimmin käytössä olevat päihteet
- selittää päihteiden vaikutustavat

**Sisältö:**

- mitä päihteet ovat
- miten päihteet vaikuttavat terveyteen ja hyvinvointiin
- miksi päihteet aiheuttavat riippuvuutta

**Järjestämistapa:**

verkko-opetus

**Toteutustavat:**

- verkkotyöskentely /verkko-opetus

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset

**Esitietovaatimukset:**

ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

**Oppimateriaali:**

Maunu, Antti (2012): Ryypäämällä ryhmäksi? - ehkäisevän päihdetyön karttalehtiä nuorten ja nuorten aikuisten juomiskulttuureihin.

Kylmäkoski, Merja, Pylkkänen, Sanna, Viitanen, Reijo (toim.) (2010): Yhteisöllisiä näkökulmia nuorten ehkäisevään päihdetyöhön. Kustantaja: Humanistinen ammattikorkeakoulu.

Soikkeli, Markku, Salasuo, Mikko, Puuronen, Anne, Piispa, Matti (2011). Se toimii sittenkin - kuinka päihdevalistuksesta saa selvää? Kustantaja: Nuorisotutkimusseura ry.

Muu jakson alussa ilmoitettu kirjallisuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä ja ryhmäkeskustelulla.

Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

TtM Minna-Liisa Myllylä

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay402964A: Tutkielma (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402964A Tutkielma 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

Opintojakso järjestetään syyslukukaudella

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija raportoi valitsemansa koulun terveyden edistämisen, terveystiedon eritysteeman tai ajankohtaisen kysymyksen.

**Sisältö:**

-Koulun terveyden edistämiseen, terveystietoon liittyvän, kirjallisuuden tai empiriseen aineistoon pohjautuvan kirjallisen tutkielman laatiminen, esittäminen ja opponointi. Vaihtoehtoisesti opiskelija voi suunnitella ja toteuttaa aiheeseen liittyvän kehittämishankkeen.

**Järjestämistapa:**

verkko-opetus

**Toteutustavat:**

verkkotyöskentely /verkko-opetus

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset

**Esitietovaatimukset:**

Terveystiedon perusopinnot sekä aineopinnoista suoritettuna 20 opintopistettä..

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

**Oppimateriaali:**

Tutkielman kirjallisuus

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä ja ryhmäkeskustelulla. Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Opintojaksolla käytetään sanallista arviointiasteikkoa. Hyväksytty/täydennettävä

**Vastuuhenkilö:**

TtM, KM Kristiina Simojoki

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay402962A: Suun terveys (AVOIN YO), 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuo:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

402962A Suun terveys 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Opintojakso järjestetään syyslukukaudella

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija osaa:

- nimetä suun hyvää terveyttä edistäviä tekijöitä
- selittää suun terveyden merkityksen yleisterveyteen
- nimetä suun sairauksien ja tapaturmien ehkäisykeinoja
- tuntee suun terveystalvelut
- suunnitella terveyden edistämistilaisuuden
- antaa esimerkkejä purentaan poikkeavuuksien ja suun alueen sairauksien hoidon pääpiirteistä

**Sisältö:**

- suun sairauksien merkitys yleisterveyteen
- suun ja hampaiston sairauksien ehkäisy ja hoito elämänkaaren eri vaiheissa
- hampaiston kehitys ja hoito
- suun ja hampaiston tapaturmat, niiden torjunta ja hoito
- iensairaudet
- suun limakalvosairaudet ja sukupuolitaudit suussa
- suun terveystalvelujen järjestäminen

**Järjestämistapa:**

verkko-opetus

**Toteutustavat:**

- verkkotyöskentely /verkko-opetus

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset

**Esitietovaatimukset:**

ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

**Oppimateriaali:**

Jormanainen, T. & Järvinen, S. (2008) Suunhoito-opas yläkouluille. Hammaslääkäriliiton kustannus. Valtion ravitsemusneuvottelukunta (2014). Terveyttä ruoasta! Suomalaiset ravitsemussuositukset 2014. Muu jakson alussa määritelty kirjallisuus.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä ja ryhmäkeskustelulla. Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuhenkilö:**

HLL, EHL Päivi Harju, HLL Leena Niskanen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay402959A: Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto



**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402959A Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Opintojakso järjestetään syyslukukaudella

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää seksuaalisen kasvun ja kehityksen erityispiirteet eri ikäkausina
- tukea terveyttä edistävää seksuaalikäyttäytymistä eri ikäkausina

**Sisältö:**

- seksuaalinen kasvu ja kehitys
- seksuaalisuuden ulottuvuudet lapsuudessa
- seksuaalisuuden ulottuvuudet nuoruudessa
- koulu seksuaalikasvattajana ja seksuaaliterveyden edistäjänä
- kulttuurisensitiivisyys seksuaalikasvatuksessa

**Järjestämistapa:**

verkko-opetus

**Toteutustavat:**

- verkkotyöskentely /verkko-opetus

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset

**Esitietovaatimukset:**

ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

**Oppimateriaali:**

Korteniemi-Poikela, E. & Cacciatore, R. (2010): Portaita pitkin: lapsen ja nuoren seksuaalisuuden kehittyminen; opas vanhemmille. Helsinki, WSOY.

Cacciatore, R. (2007): Huomenna pannaan pussauskoppiin. Opas vanhemmille. Helsinki, WSOY.

Aalberg ja Siimes. (2000) Lapsesta aikuiseksi. Nemo

Aho, T., Halonen, M. & Pelander, A. (2012) Tyttöjuttuja. Väestöliitto WSOY

Hurtig, J. (2013). Taivaan taimet – Uskonnollinen yhteisöllisyys ja väkivalta. Vastapaino.

Muu opintojakson alussa ilmoitettava kirjallisuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä ja ryhmäkeskustelulla.

Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Paula Yliniemi

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay402958A: Liikunta terveyden edistäjänä (AVOIN YO), 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

402958A Liikunta terveyden edistäjänä 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Opintojakso järjestetään syyslukukaudella

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija osaa:

- päätellä fyysisen aktiivisuuden, kunnon ja terveyden eri osa-alueiden väliset yhteydet
- antaa esimerkkejä fyysisen aktiivisuuden ja kunnon mittaamenetelmistä
- tunnistaa liikuntasuosituksen ja liikunnan edistämisen merkityksen terveyden edistämisen näkökulmasta eri konteksteissa
- kuvata keinoja tukea lasten ja nuorten liikunnallista aktiiviteettia

**Sisältö:**

- fyysisen aktiivisuuden ja kunnon merkitys psyykkiselle, fyysiselle ja sosiaaliselle terveydelle
- fyysisen aktiivisuuden ja kunnon mittaamenetelmiä
- eri-ikäisten lasten ja nuorten liikuntasuositukset
- liikunnan edistämisen keinoja eri konteksteissa

**Järjestämistapa:**

verkko-opetus

**Toteutustavat:**

- verkkotyöskentely /verkko-opetus

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset

**Esitietovaatimukset:**

ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

**Oppimateriaali:**

Berg, P. &amp; Piirtola, M. (2014). Lasten ja nuorten liikuntatutkimus Suomessa – tutkimuskatsaus 2000-2012 (pdf). Liikuntatieteellinen seura ry. Helsinki.

Fogelholm, M. (toim.) (2008) Liikettä koulupihoille. UKK-instituutti ja Nuori Suomi.

Jaakkola, T., Liukkonen, J., Sääkslahti, A. (toim.) (2013) Liikuntapedagogiikka. PS-Kustannus.

Vuori, I. (2003) Lisää liikuntaa. Helsinki, Edita.

Vuori, I. et al. (toim.) (2010) Liikuntalääketiede.

Ajankohtaisia tutkimuksia ja artikkeleita.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä ja ryhmäkeskustelulla.

Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

KM, LitK Saila Romakkaniemi

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ayA791404: Terveystieto, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

A791404 Terveystieto 25.0 op

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä**Laajuus:**

25 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1.-5. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Perusopinnot suoritettuaan opiskelija tunnistaa eri väestöryhmien, erityisesti lasten ja nuorten, terveyteen, terveystietämiseen, terveyshaasteisiin ja yleisimpiin sairauksiin liittyviä yksilöllisiä, yhteiskunnallisia ja ympäristötekijöitä. Opiskelija osaa myös kuvata elimistön biologisten prosessien sekä psyykkisten ja sosiaalisten tekijöiden merkityksen terveydelle. Lisäksi hän osaa soveltaa ainedidaktisia periaatteita eri ikäisten, erityisesti lasten ja nuorten, terveyden edistämiseksi sekä terveysosaamisen vahvistamiseksi. Hän osaa ratkaista terveyden edistämiseen ja terveystietämiseen liittyviä eettisiä kysymyksiä sekä osaa selittää oman ja yhteisön vastuun terveellisen elämän kannalta.

**Sisältö:**

Kokonaisuus koostuu seuraavista opintojaksoista:

Terveystiedon perusteet (5 op) - 402960P

Lasten ja nuorten psyykinen kehitys (5 op) - 402103P

Ravitsemus terveyden edistäjänä (5 op) - 402956P

Anatomian ja fysiologian perusteet (5 op) - 402961P

Terveystiedon didaktiikan perusteet (5 op) - 402951P

**Järjestämistapa:**

verkko-opetus

**Toteutustavat:**

Online-luennot, ryhmätyöskentely

**Kohderyhmä:**

Terveystiedon sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

ei ole

**Yhteydet muihin opintoihin:**

ei

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan kunkin opintojakson kohdalla

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen, kirjalliset työt, tentit

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Anne Pellikka

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Avoin yliopisto järjestää opetuksen.

*Pakollisuus*

**ay402103P: Lasten ja nuorten psyykkinen kehitys (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402103P Lasten ja nuorten psyykkinen kehitys 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

<b>AJOITUS</b>
Opintojakso järjestetään syyslukukaudellaudella

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- omaksuu psykologisen ajattelutavan ja osaa soveltaa sitä lasten ja nuorten elämänkulun tarkasteluun
- tietää lasten ja nuorten psykososiaalisen kehityksen vaiheet
- ymmärtää lapsuuden ja nuoruuden psyykkisen kehityksen merkityksen myöhemmälle elämälle ja hyvinvoinnille

**Sisältö:**

- psykososiaalinen kasvu ja kehitys lapsuudessa ja nuoruudessa ja sen merkitys myöhemmälle elämälle
- itsetuntemus, mielen tasapaino, tunne-elämän kehityksen tukeminen

**Järjestämistapa:**

verkko-opetus

**Toteutustavat:**

- verkkotyöskentely /verkko-opetus

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset

**Esitietovaatimukset:**

ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

**Oppimateriaali:**

Kronqvist & Pulkkinen. 2007. Kehityspsykologia - Matkalla muutokseen. WSOY.  
 Nurmi, J-E. & al. 2006. Ihmisen psykologinen kehitys. WSOY  
 Dunderfelt, T. (useita painoksia) Elämänkaaripsykologia.

Berger, K. 2011. The developing person through the lifespan.

Ajankohtaisia tutkimuksia ja artikkeleita.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä. Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Opintojaksolla käytetään sanallista arviointiasteikkoa. Hyväksytyt/täydennettävä.

**Vastuuhenkilö:**

KM Milla Merilehto

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay402951P: Terveystiedon didaktiikan perusteet (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402951P Terveyskasvatuksen ja terveystiedon didaktiikan perusteet 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Osaamistavoitteet:**

- tarkastella kokonaisvaltaisesti terveyden edistämisen ja terveystiedon yksilöllisiä ja yhteisöllisiä lähtökohtia
- valita terveystiedon sisältöjä ja ainedidaktisia opetusmenetelmiä yhteisönsä terveysosaamisen vahvistamisen näkökulmasta
- suunnitella erilaisia oppimisympäristöjä, välineitä ja oppimateriaaleja sekä vertailla niiden soveltuvuutta oppimistavoitteiden saavuttamisen näkökulmasta
- valita ja suunnitella opetusmuotoja, -menetelmiä ja työtapoja, jotka tukevat oppijan tavoitteenmukaista työskentelyä ja tavoitteiden saavuttamista
- valita ja suunnitella erilaisia arviointimenetelmiä sekä suunnitella ja toteuttaa arviointitapahtuma
- selittää opettamiseen sisältyvän eettisen vastuun

**Sisältö:**

Terveyskasvatuksen lähtökohdat

- terveyttä edistävän yksilön ja yhteisön piirteet
- terveyslukutaito

Suunnittelu pedagogisena toimintana

- terveystiedon opetussuunnitelma
- terveysopetuksen suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin periaatteet

Oppimisympäristöt, välineet ja oppimateriaalit oppijan kasvun ja kehityksen tukena

- oppimisympäristöjen, välineiden ja oppimateriaalien valinta ja merkitys
- tv-terveystiedon opetuksen tukena

Opetusmuodot, menetelmät ja työtavat ja niiden kehittäminen

- opettajan sekä oppijan rooli ja tehtävät
- erilaiset työtavat

Opetuksen ja oppimisen arviointi

- arvioinnin periaatteet, muodot ja kehittäminen

**Järjestämistapa:**

Verkko-opinnot

**Kohderyhmä:**

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Clift, S. & Jensen, B.B. (toim.) (2005). The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice.

Jeronen, E. et al. (toim.) (2009). Terveystietoa oppimaan ja opettamaan. Jyväskylä, Jyväskylän yliopisto. Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

TtM, Km Kristiina Simojoki

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay402961P: Anatomian ja fysiologian perusteet (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402961P Anatomian ja fysiologian perusteet 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Opintojakso järjestetään kevätlukukaudella

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija osaa selittää:

- kudosten rakentumisen eri solutyypeistä ja soluväliaineesta
- eri elinjärjestelmien rakenteen ja yhteistoiminnan

**Sisältö:**

-

- elimistön nestetilat ja elektrolyytit
- -hermosto ja aistimet
- -hormonit
- -sensorinen ja motorinen toiminta
- -hengitys

- -verenkierto
- -ravitseminen
- -aineenvaihdunta

**Järjestämistapa:**

verkko-opetus

**Toteutustavat:**

- verkkotyöskentely /verkko-opetus

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset

**Esitietovaatimukset:**

ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

**Oppimateriaali:**

Vierimaa, H. & Laurila, M., (2013). Keho. Anatomia ja fysiologia. Helsinki, SanomaPro.

Vaihtoehtoisesti soveltuvin osin:

Bjälle, J. G. et al. (1999 tai uudempi). Ihminen. Fysiologia ja anatomia. Porvoo, WSOY. TAI

Leppäluoto, J. et al. (2008) Anatomia ja fysiologia – Rakenteesta toimintaan. Porvoo, WSOY

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä. Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Opintojaksolla käytetään sanallista arviointiasteikkoa. Hyväksytyt/täydennettävä

**Vastuhenkilö:**

FT Johanna Veijola

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay402960P: Terveystiedon perusteet (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402960P Terveystiedon perusteet 5.0 op

**Laajuus:**

5op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Opintojakso järjestetään syyslukukaudella

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija osaa:

- selittää terveyden ja sairauden käsitteiden moniulotteisuuden

- tulkita keskeisiä terveyteen liittyviä käsitteitä
- tarkastella terveyden edistämistä ja sen mahdollisuuksia opetus- ja kasvatustyön näkökulmasta

**Sisältö:**

- terveys ja sen lähikäsitteet
- terveyden edistäminen, terveyden edistämisen etiikka ja filosofia
- terveyden edistämisen tutkimus
- kansalliset terveyden edistämisen strategiat

**Järjestämistapa:**

verkko-opetus

**Toteutustavat:**

- verkkotyöskentely /verkko-opetus, itsenäinen työskentely

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset, sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

**Oppimateriaali:**

Ajankohtaisia tutkimuksia ja artikkeleita, jotka määritellään kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opintojakso suoritetaan itsenäisillä oppimistehtävillä ja verkkotyöskentelyllä.

Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

TtM, KM Kristiina Simojoki

**Työelämäyhteistyö:**

ei

**ay402956P: Ravitseminen terveyden edistäjänä (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402956P Ravitseminen terveyden edistäjänä 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Opintojakso järjestetään kevätlukukaudella

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson tavoitteet:



- tunnistaa terveelliset ruokatottumukset ja ruoankäyttöön vaikuttavat yksilö- ja yhteiskuntatason tekijät
- arvioida eri ikäisten terveellisten ruokatottumusten ja painon hallinnan edistämiseen liittyviä tekijöitä
- nimetä ravitsemuksesta johtuvia kansanterveysongelmia sekä
- antaa esimerkkejä erityisruokavalioista

**Sisältö:**

- koulun mahdollisuudet ja keinot koululaisen hyvän ravitsemuksen edistämiseen
- ravitsemussuositukset
- ravitsemus ja painon hallinta
- erityisruokavaliot

**Järjestämistapa:**

verkko-opetus

**Toteutustavat:**

verkkotyöskentely /verkko-opetus

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset

**Esitietovaatimukset:**

ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

**Oppimateriaali:**

Aro, A., Mutanen, M. & Uusitupa M. (toim.) (2005). Ravitsemustiede. Helsinki, Duodecim.

Borg, P., Fogelholm, M. & Hiilloskorpi, H. (2004). Liikkujan ravitsemus. Helsinki, Edita.

Valtion ravitsemusneuvottelukunta (2014). Terveyttä ruoasta! Suomalaiset ravitsemussuositukset 2014. Ajankohtaisia artikkeleja ja tutkimuksia.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä. Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Opintojaksolla käytetään sanallista arviointiasteikkoa. Hyväksytyt/täydennettävä

**Vastuhenkilö:**

FT, THM Anna-Maria Keränen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay414069P: Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueita (AVOIN YO), 10 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Forsberg, Hannele & Nätkin, Ritva (toim.),** Perhe murroksessa kriittisen perhetutkimuksen jäljillä , 2003

**Husso, Marita** , Parisuhdeväkivalta lyötyjen aika ja tila , 2003

**Jallinoja, Riitta** , Perheen vastaisku familistista käännettä jäljittämässä , 2006

**Lee, Nick** , Childhood and society growing up in an age of uncertainty , 2001

**Puuronen, Vesa** , Nuorisotutkimus , 2006

**Sankari, Anne & Jyrkämä, Jyrki (toim.)**, Lapsuudesta vanhuuteen iän sosiologiaa , 2001  
**Konttinen, Esa** , Ympäristöprotestin neljäs aalto eläinoikeusliike ja uuden polven ympäristöradikalismi 1990-luvulla , 2004  
**Lehtinen, Ari & Rannikko, Pertti (toim.)**, Oikeudenmukaisuus ja ympäristö , 2003  
**Massa, Ilmo & Ahonen, Sanna (toim.)**, Arkielämän ympäristöpolitiikka , 2006  
**Meadows, Donella** , Kasvun rajat 30 vuotta myöhemmin , 2005  
**Suopajarvi, Leena** , Vuotos- ja Ounasjoki-kamppailujen kentät ja merkitykset Lapissa , 2001  
**Väliverronen, Esa** , Ympäristöuhkan anatomia tiede, mediat ja metsän sairaskertomus , 1996  
**Held, David** , Globalisaatio puolesta ja vastaan , 2004  
**Miles, Robert** , Rasismi , 1994  
**Patomäki, Heikki** , Globaali demokratia , 2003  
**Saari, Juho** , Globaali hallinta historiallinen tutkimus globalisaation tulevaisuudesta , 2004  
**Väyrynen, Raimo** , Globalisaatiokritiikki ja kansalaisliikkeet , 2001  
**Antikainen, Ari** , Kasvatus, elämänkulku ja yhteiskunta , 1998  
**Hakala, Johanna et al. (toim.)**, Yliopisto tieteen kehdestä projektimyllyksi? yliopistollisen tutkimuksen muutos 1990-luvulla , 2003  
**Honkonen, Risto (toim.)**, Koulutuksen lumo retotiikka, politiikka ja arviointi , 2002  
**Ylijoki, Oili-Helena** , Akateemiset heimokulttuurit ja noviisien sosialisatio , 1998

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

414069P Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueita 10.0 op

**Laajuus:**

10 op

**Opetuskieli:**

suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija on perehtynyt tiettyä sosiologian erityisaluetta käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen. Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

**Sisältö:**

Opintojakson yhteydessä perehdytään kahteen, oman kiinnostuksen mukaan valittua sosiologian erityisalaa käsittelevään ajankohtaiseen tutkimukseen. Valittavat erityisalajat ovat:

- a) Perhe- ja ikäkausitutkimus (5 op)
- b) Yhteiskunta ja ympäristö (5 op)
- c) Globalisaatio (5 op)
- d) Kasvatustieteiden sosiologia (5 op); kasvatustieteen opiskelijat eivät voi suorittaa tätä jaksoa, koska se vastaa pääosin kasvatustieteen opintojaksoa 410070P (ks. toteutustavat).

**Järjestämistapa:**

Kirjatentti

**Toteutustavat:**

Kirjatentti.

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Pakollinen aineopintoihin siirtyville

**Oppimateriaali:**

**a) Perhe- ja ikäkausitutkimus, kolme teosta seuraavista:**

Forsberg, H. & Nätkin, R. (toim.) 2003. Perhe murroksessa: kriittisen perhetutkimuksen jäljillä. Helsinki: Gaudeamus.

Satka, M. et al. (toim.) 2011. Lapset, nuoret ja muuttuva hallinta. Tampere: Vastapaino.

Lee, N. 2005. Childhood and society. Growing up in an age of uncertainty. Reprinted. Maidenhead: Open University Press.

Ojanen, K. & Mulari, H. & Aaltonen, S. (toim.) 2011. Entäs tytöt? Johdatus tyttötutkimukseen. Tampere: Vastapaino.

Puuronen, V. 2006. Nuorisotutkimus. Vastapaino: Tampere.

Sankari, A. & Jyrkämä, J. (toim.) 2001. Lapsuudesta vanhuuteen: iän sosiologiaa. Tampere: Vastapaino.

**b) Yhteiskunta ja ympäristö, kolme teosta seuraavista:**

Konttinen, E. & Peltokoski, J. (2004). Ympäristöprotestin neljäs aalto: eläinoikeusliike ja uuden polven

ympäristöradikalismi 1990-luvulla.

Lehtinen, A. & Rannikko, P. (toim.) (2003). Oikeudenmukaisuus ja ympäristö.

Massa, I. & Ahonen, S. (toim.) (2006). Arkielämän ympäristöpolitiikka.

Suopajarvi, L. (2001). Vuotos- ja Ounasjokikamppailujen kentät ja merkitykset Lapissa. Acta Universitatis Lappeensis 37.

Valkonen, J. (toim.) (2010) Ympäristösosiologia.

**c) Globalisaatio, kolme teosta seuraavista:**

Harvey, D. 2008. Uusliberalismin lyhyt historia. Tampere: Vastapaino.

Held, D. & McGrew, A. 2004. Globalisaatio - puolesta ja vastaan. Tampere: Vastapaino.

Kaldor, M. 2003. Globaali kansalaisyhteiskunta - Vastaus sodan ongelmaan. Helsinki: LIKE.

Lindholm, A. 2005. Maailman parantajat. Globalisaatiokriittinen liike Suomessa. Helsinki: Gaudeamus.

Therborn, G. 2011. The World. A Beginner's Guide. Cambridge UK and Malden MA: Polity Press (korvaa kaksi teosta).

**d) Kasvatussosiologia:**

Antikainen, A., Koski, L. & Rinne, R. 2000 (tai uudempi painos). Kasvatussosiologia, Helsinki WSOY.

JA

Aittola, T. (toim.) 2012. Kasvatussosiologian suunnannäyttäjiä. Helsinki: Gaudeamus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjatentti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Aarne Nikkonen, Anu Alanko

**Työelämäyhteistyö:**

Ei