

Opasraportti

Avoin yliopisto - Kasvatusalat (2020 - 2021)

Opiskelu Avoimessa yliopistossa

Avoimessa yliopistossa voit suorittaa Oulun yliopiston opetussuunnitelmien mukaisia tutkintoihin kuuluvia perus- ja aineopintoja sekä kieli- ja viestintäopintoja. Voit valita opintoja kiinnostuksesi mukaan Oulun yliopiston kaikilta tieteenaloilta. Opetusta järjestetään syys-, kevät- ja kesälukukausien aikana. Yliopisto toteuttaa opetuksen järjestämällä sen itse tai yhteistyössä muiden oppilaitosten kanssa. Opetus vastaa laadultaan, sisällöltään sekä tavoitteiltaan Oulun yliopiston perustutkinto-opetusta. Opintoihin voi osallistua kuka tahansa iästä ja pohjakoulutuksesta riippumatta.

Opiskeluoikeus edellyttää opintojaksolle/opintokokonaisuudelle ilmoittautumista ja säädetyn maksun suorittamista. Opiskeluoikeus on ajallisesti rajattu.

Avoimessa yliopistossa ei voi suorittaa tutkintoja, vaan ainoastaan tutkinnon osia. Avoimessa yliopistossa suoritettujen opintojen opiskelijat voivat esittää myöhemmin luettavaksi hyväksi AHOT-prosessin mukaan osaksi tutkinto-opintoja, mikäli opiskelijat saa tutkinnonsuorittamisoikeuden tiedekunnalta.

Avoin yliopiston opetustarjonnan (opintojaksojen aikataulut ja ilmoittautumistiedot) näet verkkosivuiltamme <http://www oulu.fi/avoinyliopisto/>

Sivustolla on myös opiskelua koskevaa hyödyllistä tietoa, ohjeistusta erilaisiin palveluihin sekä [henkilöstön yhteystiedot](#).

Opintojaksojen kuvaukset näet nyt näkyvillä olevan WebOodi-oppaan Opintojaksot -kohdasta.

Avoin yliopiston opintoasioissa ota yhteyttä avoinyliopisto@oulu.fi.

Varaamme oikeuden muutoksiin opintotarjonnassa.

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

ayA257301: Draamakasvatus (AVOIN YO), 25 op

Pakollisuus

ay402530P: Draamakasvatuksen perusteet (AVOIN YO), 5 op

ay402531P: Dramaturginen ajattelu - draama koulussa (AVOIN YO), 5 op

ay402532P: Teatterikasvatus (AVOIN YO), 5 op

ay402533P: Soveltava ja digitaalinen draamapedagogiikka (AVOIN YO), 5 op

ay402534P: Draama ja opettajuus (AVOIN YO), 5 op

ayA255102: Erytispedagogiikka (Oulu) (AVOIN YO), 25 op

Pakollisuus

ay402106P: Erytispedagogiikan peruskurssi (AVOIN YO), 5 op

ay402107P: Kielen ja kommunikation tukeminen (AVOIN YO), 5 op

ay402108P: Oppimisen vaikeudet ja yksilöllisyys (AVOIN YO), 5 op

ay402119P: Sosioemotionaalinen kehitys (AVOIN YO), 5 op

ay402110P: Erytiskasvatus elämäntilanteissa (AVOIN YO), 5 op

A255202: Esi- ja alkuopetus, 25 op

Pakollisuus

- 402160P: Esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, 5 op
 402161P: Tutkiva lapsi I, 5 op
 402162P: Tutkiva lapsi II, 5 op
 402163P: Taide- ja taitokasvatus: Tarina kokemuksen ja ymmärryksen avaajana, 10 op
 ay402100P: Johdatus erityiskasvatuksen perusteisiin (AVOIN YO), 2 op
 ay410090P: Johdatus kasvatustieteen perusteisiin (AVOIN YO), 2 op
 ayA250505: Kasvatustiede, aineopinnot (AVOIN YO), 35 op

Pakollisuus

- ay411005A: Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet (AVOIN YO), 5 op
 ay407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO), 5 op
 ay411007A: Koulutusjärjestelmät I (AVOIN YO), 4 - 5 op
 ay411008A: Koulutusekonomian perusteet (AVOIN YO), 5 - 4 op
 ay407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO), 5 op
 ay411016A: Proseminaari (AVOIN YO), 5 - 8 op
 ay411004A: Kasvatus- ja sivistysteoria I (AVOIN YO), 5 - 4 op
 ayA250504: Kasvatustiede, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

Pakollisuus

- ay410084P: Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena (AVOIN YO), 5 op
 ay410085P: Kasvu, kehitys ja oppiminen (AVOIN YO), 5 op
 ay410087P: Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit (AVOIN YO), 5 op
 ay410086P: Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus (AVOIN YO), 5 op
 ay410088P: Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät (AVOIN YO), 5 op
 ay421269P: Musiikin historia (AVOIN YO), 2 op
 ay407062A: Ohjelmointi perusopetuksessa (AVOIN YO), 5 op
 ayA250591: Pedagogiikka, etiikka ja datan käytön periaatteet oppimisanalytiikan käytössä koulutuksessa ja ohjauksessa (AVOIN YO), 10 op

Pakollisuus

- ay416001: Johdanto oppimisanalytiikan käyttöön (AVOIN YO), 1 op
 ay416002: Learning analytics to support engagement in studies (AVOIN YO), 2 op
 ay416003: Learning analytics in teaching and academic advising (AVOIN YO), 2 op
 ay416004: Principles of using register-based and big data for analytics (AVOIN YO), 2 op
 ay416005: Ethics and data literacy for educational use (AVOIN YO), 3 op
 A250604: Psykologia, aineopinnot, 35 - 55 op

Pakollisuus

- 412072A: Kognitiivinen psykologia II, 5 op
 412059A: Kehityspsykologia II, 5 op
 412067A: Ohjauksen psykologia I, 5 op
 412062A: Psykologian sovellukset II, 5 op
 412075A: Kokeellinen psykologia, 5 op
Jos olet kasvatopsykologian pääaineopiskelija, valitse jaksot: 407040A, 407041A, 412074A, 407047A ja 411014A. Jos olet sivuaineopiskelija, valitse jaksot 412073A ja 412076A.
 407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op
 407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op
 412074A: Kasvatopsykologian kandidaatintutkielma, 10 op
 407047A: Kypsyysnäyte, 0 op
 411014A: Polkuja työelämään, 5 op
 412073A: Proseminaari, 5 op
 412076A: Vapaasti valittavat aineopinnot, 5 op
 ayA250603: Psykologia, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

Pakollisuus

- ay412070P: Psykologisen tutkimuksen perusteet (AVOIN YO), 5 op
 ay412054P: Kehityspsykologia I (AVOIN YO), 5 op
 ay412057P: Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia (AVOIN YO), 5 op
 ay412056P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet (AVOIN YO), 5 op
 ay412071P: Persoonallisuuspsykologia (AVOIN YO), 5 op
 ayA211401: Sosiologia, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

Pakollisuus

- ay414067P: Sosiologian peruskurssi (AVOIN YO), 5 op
 ay414078P: Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan (AVOIN YO), 5 op
 ay414079P: Tutustuminen sosiologiseen tutkimukseen (AVOIN YO), 5 op

Valitse näistä kaksi

- ay414080P: Sosiologinen perhe- ja ikäkausitutkimus (AVOIN YO), 5 op
 ay414081P: Sosiologinen ympäristötutkimus (AVOIN YO), 5 op

ay414082P: Sosiologisia näkökulmia maailman muutokseen (AVOIN YO), 5 op
 ay414083P: Koulutus ja tasa-arvo (AVOIN YO), 5 op
 ay414084P: Rasismin ja monikulttuurisuuden sosiologia (AVOIN YO), 5 op
 ay405028Y: Teknologiatuettu oppiminen ja opintoihin orientoituminen (AVOIN YO), 5 op
 ayA791407: Terveystieto, aineopinnot (AVOIN YO), 35 op

Pakollisuus

ay402952A: Koulu osallisuuden ja elämänhallinnan edistäjänä (AVOIN YO), 5 op
 ay402953A: Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi (AVOIN YO), 5 op
 ay402957A: Riippuvuudet ja terveys (AVOIN YO), 5 op
 ay402964A: Tutkielma (AVOIN YO), 5 op
 ay402962A: Suun terveys (AVOIN YO), 5 op
 ay402959A: Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen (AVOIN YO), 5 op
 ay402958A: Liikunta terveyden edistäjänä (AVOIN YO), 5 op
 ayA791404: Terveystieto, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

Pakollisuus

ay402960P: Terveystiedon perusteet (AVOIN YO), 5 op
 ay402103P: Lasten ja nuorten psyykinen kehitys (AVOIN YO), 5 op
 ay402951P: Terveystiedon didaktiikan perusteet (AVOIN YO), 5 op
 ay402956P: Ravitsemus terveyden edistäjänä (AVOIN YO), 5 op
 ay402961P: Anatomian ja fysiologian perusteet (AVOIN YO), 5 op

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

ayA257301: Draamakasvatus (AVOIN YO), 25 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

A257301 Draamakasvatus 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- draamakasvatuksen teoreettiset perusteet yhteisöllisessä ja yksilöllisessä oppimisprosessissa
- hahmottaa draamakasvatuksen tutkimuksen kenttää
- perustella draaman taidekasvatuksen osana
- perustella ja reflektoida toimintaansa ja kasvamistaan draamaopettajana
- opettaa ja ohjata esittävää ja soveltavaa draamaa erilaisissa oppimisympäristöissä ja konteksteissa

Sisältö:

Draamakasvatus on osa taidekasvatusta. Siinä tarkastellaan draaman ja teatterin keinoja opetustyössä.

- draamakasvatuksen perusopinnot sopivat kaikille, jotka ovat kiinnostuneita draamasta taidekasvatuksena muotona sekä draaman ja toiminnallisten työtapojen käyttämisestä kasvatusta- ja opetustyössä.

- opintojen tavoitteena on muodostaa perustiedot draamakasvatuksen teoreettisista perusteista ja lähtökohdista sekä luoda valmiuksia suunnitella ja toteuttaa erilaisia draamaopetuksen kokonaisuuksia.
- lisäksi tarkastellaan, miten eri osa-alueiden toimintamuotoja ja työtapoja voidaan soveltaa eri oppimisympäristöissä.
- oppiaineena se rakentuu yhteistoiminnalliseen ja yhteisölliseen oppimiseen ja korostaa taiteen osallistavaa ja tutkivaa roolia.
- opiskelussa korostuu teorian ja käytännön tiivis vuorovaikutus: opiskelussa vuorottelevat yksilöllinen työskentely sekä ryhmässä oppiminen. Perusopinnoissa rakennetaan omien taitojen kehittämisen kautta orientaatio draamaopettajuuteen ja luodaan yleiskuva draamakasvatuksen eri työtavoista ja genreistä sekä opiskellaan esittävän, osallistavan ja soveltavan draaman tekemisen ja ohjaamisen perusteita.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot, harjoitukset/projektit, taiteelliset ja kirjalliset oppimistehtävät, vierailut, kirjallisuuspiiri ja/tai tentti

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaine koostuu seuraavista opintojaksoista:

- 402518P Johdatus draama- ja teatterikasvatukseen 2 op
- 402519P Draama- ja teatterikasvatuksen historia ja teoriat 4 op
- 402520P Draamakasvatuksen genret, dramaturgia ja työtavat 2 op
- 402521P Prosessi- ja soveltava draama 4 op
- 402522P Draamakasvatuksen ja teatteri-ilmaisun projektit 7 op
- 402523P Draamakasvatuksen ajankohtaiset ilmiöt 4 op
- 402524P Draamakasvatuksen reflektointi, arviointi ja tutkimus 2 op

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojaksokohtaisesti

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kuvataan opintojaksokohtaisesti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Opintojaksokohtaisesti 0-5 tai hyväksytyt/hylätyt

Vastuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä – opintojaksokohtaisesti

Pakollisuus

ay402530P: Draamakasvatuksen perusteet (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402530P Draamakasvatuksen perusteet 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot:

- draamakasvatuksesta tieteenalana ja osana kasvatusta ja opetustyön kenttää.
- draamakasvatuksen keskeisistä käsitteistä ja improvisaation, teatterin kielen, roolien ja ryhmäprosessien merkityksestä draamatyöskentelyssä

Järjestämistapa:

Lähiopetus/monimuoto-opetus/etäopetus/muu

Toteutustavat:

Luentoja 8 t, pienryhmäopetusta 32 t sekä itsenäistä työskentelyä 36 t (6t viikko = 2+4t)

Oppimateriaali:

- HEIKKINEN, H. 2005. Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista! Jyväskylä: Minerva.
- HEIKKINEN, h. 2017. Ajattele toimien – kohti draamakasvatuksen syvempää ymmärtämistä. Tampere: Draamatyö. ISBN: 978-952-67995-8-2 (UUSI KIRJA!)
- Laukka. S. & Koponen. J.2014. Yhtä Draamaa - Oulun kaupungin draama opetussuunnitelma. 2. uudistettu painos. Helsinki: Draamatyö. (UUSI KIRJA!)
- Lisäksi ajankohtaisia artikkeleita sopimuksen mukaan

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen opetukseen,
- itsenäisten tehtävien tekeminen,
- verkkotehtävien suorittaminen,
- vierailu,
- opetustapahtuman suunnittelu ja oppimateriaalin tuottaminen,
- oppimispäiväkirja,/blogi, video,
- tentti ym.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen

ay402531P: Dramaturginen ajattelu - draama koulussa (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402531P Dramaturginen ajattelu - draama koulussa 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot:

- draamallisten opetus-oppimisprosessien suunnittelusta ja ohjaamisesta eri-ikäisille oppijoille.
- dramaturgian perusteista ja dramaturgisen ajattelun merkityksestä draamaopetuksessa.
- draaman käyttämisestä oman opetuksena kehittämisessä

Toteutustavat:

Luentoja 8 t, pienryhmäopetusta 32 t sekä itsenäistä työskentelyä 36 t (6t viikko = 2+4t)

Esitietovaatimukset:

Draamakasvatuksen perusteet

Oppimateriaali:

- HEIKKINEN, H. 2005. Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista! Jyväskylä: Minerva.

- HEIKKINEN, h. 2017. Ajattele toimien – kohti draamakasvatuksen syvempää ymmärtämistä. Tampere: Draamatyö. ISBN: 978-952-67995-8-2 (UUSI KIRJA!)
- AALTONEN, J. 2002. Käsikirjoittajan työkalut. Helsinki: SKS.
- HILTUNEN, A. 1999. Aristoteles Hollywoodissa. Menestystarinan anatomia. Helsinki: Gaudeamus
- *Laukka, S. & Koponen, J. 2014. Yhtä Draamaa - Oulun kaupungin draama opetussuunnitelma. 2. uudistettu painos. Helsinki: Draamatyö. (UUSI KIRJA!)*
- Lisäksi ajankohtaisia artikkeleita sopimuksen mukaan

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen opetukseen,
- itsenäisten tehtävien tekeminen,
- verkkotehtävien suorittaminen,
- vierailu,
- opetustapahtuman suunnittelu ja oppimateriaalin tuottaminen,
- oppimispäiväkirja,/blogi, video,
- tentti ym.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen

ay402532P: Teatterikasvatus (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402532P Teatterikasvatus 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot:

- teatterin opetuksen keskeisistä käsitteistä, työtavoista ja toimintamodoista.
- teatterin ilmaisukeinojen; kuten ilmeiden, eleiden, liikkeen, tilan, äänenkäytön, improvisaation ja karakterisoinnin soveltamisesta opetus- ja kasvatustyössä.
- teatteri-ilmaisun opettamisesta sekä teatteriesityksen ohjaamisesta erikäisten oppijoiden kanssa toimittaessa.
- teatteriopetuksen tutkimustiedon, niin kirjallisista kuin verkkolähteistä, käyttämisestä oman työnsä kehittämisen välineenä.

Toteutustavat:

Luentoja 4 t, pienryhmäopetusta 36 t sekä itsenäistä työskentelyä 36 t (8t viikko=4+4t)

Esitietovaatimukset:

Draamakasvatuksen perusteet

Dramaturginen ajattelu - draama koulussa

Oppimateriaali:

- HEIKKINEN, H. 2005. Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista! Jyväskylä: Minerva.

- HEIKKINEN, h. 2017. Ajattele toimien – kohti draamakasvatuksen syvempää ymmärtämistä. Tampere: Draamatyö. ISBN: 978-952-67995-8-2 (UUSI KIRJA!)
- AALTONEN, J. 2002. Käsikirjoittajan työkalut. Helsinki: SKS.
- HILTUNEN, A. 1999. Aristoteles Hollywoodissa. Menestystarinan anatomia. Helsinki: Gaudeamus
- *Laukka. S. & Koponen. J. 2014. Yhtä Draamaa - Oulun kaupungin draama opetussuunnitelma. 2. uudistettu painos. Helsinki: Draamatyö. (UUSI KIRJA!)*
- Lisäksi ajankohtaisia artikkeleita sopimuksen mukaan ja teatterikasvatuksen materiaalia

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen opetukseen,
- itsenäisten tehtävien tekeminen,
- verkkotehtävien suorittaminen,
- vierailu,
- opetustapahtuman suunnittelu ja oppimateriaalin tuottaminen,
- oppimispäiväkirja,/blogi, video,
- tentti ym.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen

ay402533P: Soveltava ja digitaalinen draamapedagogiikka (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402533P Soveltava ja digitaalinen draamapedagogiikka 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot:

- draaman työtapojen hyödyntämisestä haastavien yhteiskunnallisten ja kasvatuksellisten teemojen (kuten koulukiusaaminen) käsittelystä draama keinoin
- draamakasvatuksesta ja teatterista osana yhteisötaidetta ja yhteisökasvatusta.
- digitaalisen draaman metodeista ja digitaalisten oppimisympäristöjen ja median hyödyntämisestä draamakasvatuksessa

Toteutustavat:

Luentoja 8 t, pienryhmäopetusta 32 t sekä itsenäistä työskentelyä 36 t (6t viikko = 2+4t)

Esitietovaatimukset:

Draamakasvatuksen perusteet

Dramaturginen ajattelu - draama koulussa

Teatterikasvatus

Oppimateriaali:

- HEIKKINEN, H. 2005. Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista! Jyväskylä: Minerva.

- HEIKKINEN, h. 2017. Ajattele toimien – kohti draamakasvatuksen syvempää ymmärtämistä. Tampere: Draamatyö. ISBN: 978-952-67995-8-2 (UUSI KIRJA!)
- *Laukka. S. & Koponen. J.2014. Yhtä Draamaa - Oulun kaupungin draama opetussuunnitelma. 2. uudistettu painos. Helsinki: Draamatyö. (UUSI KIRJA!)*
- KOSKENNIEMI, P. 2007. Osallistava teatteri Devising ja muita merkillisyyksiä. Helsinki: Opintokeskus Kansalaisfoorumi.
- VENTOLA, M.-R. & RENLUND, M. 2005. Draamaa ja teatteria yhteisöissä. Helsinki: Stadia.
- Lisäksi ajankohtaisia artikkeleita sopimuksen mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen opetukseen,
- itsenäisten tehtävien tekeminen,
- verkkotehtävien suorittaminen,
- vierailu,
- opetustapahtuman suunnittelu ja oppimateriaalin tuottaminen,
- oppimispäiväkirja,/blogi, video,
- tentti ym.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen

ay402534P: Draama ja opettajuus (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402534P Draama ja opettajuus 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot:

- draaman opetuksen suunnittelusta, ohjaamisesta ja arvioimisesta.
- ryhmärakenne tekijöistä ja niiden vaikutuksesta draaman opettamiseen ja/tai
- opettajan didaktisten ratkaisujen vaikutuksesta oppilaiden toimintaan ja oppimiskokemuksiin ryhmämuotoisessa opetuksessa.
- draamasta varhaiskasvatuksen ja/tai perusopetuksen kokonaisuudessa.

Toteutustavat:

Opetus sovitaan ryhmän kanssa monimuoto-opetuksen keinoin: sisältää kirjalliset työt, opintokäynnit vuoden aikana ja loppuseminaarin.

Esitietovaatimukset:

Draamakasvatuksen perusteet

Dramaturginen ajattelu - draama koulussa

Teatterikasvatus

Soveltava ja digitaalinen draamapedagogiikka

Oppimateriaali:

- HEIKKINEN, H. 2005. Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista! Jyväskylä: Minerva.

- HEIKKINEN, h. 2017. Ajattele toimien – kohti draamakasvatuksen syvempää ymmärtämistä. Tampere: Draamatyö. ISBN: 978-952-67995-8-2 (UUSI KIRJA!)
- AALTOLA, J. & VALLI, R. (toim.) 2001. Ikkunoita tutkimusmetodeihin I & II. Jyväskylä: PS-kustannus (tai vastaava teoriakirjallisuus)
- *Laukka, S. & Koponen, J. 2014. Yhtä Draamaa - Oulun kaupungin draama opetussuunnitelma. 2. uudistettu painos. Helsinki: Draamatyö. (UUSI KIRJA!)*
- Lisäksi ajankohtaisia artikkeleita sopimuksen mukaan

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen opetukseen,
- itsenäisten tehtävien tekeminen,
- verkkotehtävien suorittaminen,
- vierailu,
- opetustapahtuman suunnittelu ja oppimateriaalin tuottaminen,
- oppimispäiväkirja,/blogi, video,
- tentti ym.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen

ayA255102: Erityispedagogiikka (Oulu) (AVOIN YO), 25 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

A255102 Erityispedagogiikka (Oulu) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla erityispedagogiikan asemaa koulutus- ja kasvatuseräjäjärjestelmässä.
- nimetä inklusiivisen koulutus- ja kasvatuseräjäjärjestelmän piirteitä.
- kuvata oppimisen yksilöllisiä haasteita.
- nimetä tärkeimmät palvelujärjestelmät ja etsiä niistä tietoa.

Sisältö:

- Erityispedagogiikka tutkimus- ja tieteenalana, lähitieteet
- Erityispedagogiikka, erityiskasvatus ja erityisopetus
- Yhteiskunnan palvelujärjestelmät
- Erityiskasvatuksen toimintaympäristöt
- Erityiskasvatuksen rooli koulu yhteisössä
- Erityisopettajan työnkuva

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

Sivuaine koostuu seuraavista kursseista:

- ay402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- ay402107P Kielen ja kommunikaation tukeminen(5 op)
- ay402108P Oppimisen vaikeudet ja yksilöllisyys (5 op)
- ay402119P Sosioemotionaalinen kehitys (5 op)
- ay402110P Erityiskasvatus elämäkulussa (5 op)

ay402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op) suoritetaan ensin.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kokonaisuuden numeerisesti arvioitavat opintojaksot arvioidaan seuraavien kriteerien mukaisesti:

0 = Opiskelijoiden tuotokset ovat keskeneräisiä ja hajanaisia, eikä niistä käy lainkaan ilmi perehtyneisyys kurssin ydinteemoihin ja -materiaaleihin. Tuotokset eivät vastaa annettuja tehtävänantoja.

1 = Opiskelijoiden tuotokset ovat erittäin pintapuolisia, ja kurssimateriaalien käyttö on pinnallista ja suppeaa. Vastaukset/tuotokset on jäsennelty epäloogisesti.

2 = Opiskelijoiden tuotokset ovat melko pintapuolisia. Joitain kurssin ydinmateriaaleja on hyödynnetty, mutta lähdemateriaalin hyödyntäminen on sattumanvaraista ja referoivaa. Vastaukset ovat tehtävänannon mukaisia. Vastausten/tuotosten rakenne on enimmäkseen selkeä ja looginen.

3 = Opiskelijoiden tuotokset kattavat kurssien ydinteemat, ja kirjoitustyyli on paikoin pohdiskelleva ja kriittinen. Vastauksissa on hyödynnetty perusteellisesti kaikkia kurssin ydinmateriaaleja, ja ne ovat täysin tehtävänantojen mukainen. Vastaus etenee selkeästi ja loogisesti.

4 = Opiskelijoiden tuotokset ovat laajoja ja syvällisiä. Kirjoitustyyli on pääsääntöisesti pohdiskelleva ja kriittinen. Vastaukset ovat täysin tehtävänannon mukaisia. Tuotos on tieteellinen, loogisesti etenevä ja helppolukuinen.

5 = Opiskelijoiden tuotokset ovat erittäin laajoja ja muodostavat tieteellisiä kokonaisuuksia, joista ilmenee kurssin teemojen syvälinen ja laaja-alainen ymmärrys. Lähteiden käyttö on laajaa, kriittistä ja analyttistä. Tuotosten rakenne noudattelee tieteellisen tekstin vaatimuksia. Tuotokset/vastaukset on tehty ajallaan.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

Pakollisuus

ay402106P: Erityispedagogiikan peruskurssi (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402106P Erityispedagogiikan peruskurssi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syys- ja keuhlukukausi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella erityispedagogista toimintaa käytännössä
- kuvata ja analysoida keskeisiä erityispedagogisia arvoja
- kuvata vammaisuuden erilaisia malleja
- kuvata erityiskasvatuksen kehityslinjoja

Sisältö:

- Erityiskasvatusta ohjaavat ideologiat, arvot ja periaatteet
- Käsitteitä ihmisen olemuksesta, erilaisuudesta ja moninaisuudesta
- Erityispedagogiikka ja lähitieteet
- Yleinen, erityinen ja tehostettu tuki sekä hoito, opetus ja kuntoutus yleisellä tasolla
- Erityispedagogiikan kenttään, kohderyhmiin ja käytäntöön tutustuminen

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

Verkkoluennot, pienryhmätyöskentely verkossa, 2 tutustumiskäyntiä ja niiden reflektointi, luento ja kirjallisuustentti 3 h Moodle-oppimisalustalla.

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, sivuaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Moberg, S., Hautamäki, J., Kivirauma, J., Lahtinen, UY., Savolainen H. & Vehmas S. (2015).

Eriyispedagogiikan perusteet. WSOY. 221 s.

Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa. 2012, toim. Jahnukainen M.. Lastensuojelun Keskusliitto. 437 s.

Ja harjoitusryhmissä: *Sosiaali- ja terveydenhuoltolainsäädäntö.* (2016). Toim. Kokkonen T. 966 s. *tai*

FINLEX-tietokanta, (<http://www.finlex.fi/fi/laki/>).

Ryhmässä soveltuvin osin, (mm. [Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013](#); [Perusopetuslaki 2010, 1287/2013](#); [Varhaiskasvatuslaki \(2018/580\)](#); Kehitysvammaisten huolto: So 206 Laki kehitysvammaisten erityishuollosta ja Asetus kehitysvammaisten erityishuollosta ja erityishuoltopiirit; Vammaiset: So 214 Laki vammaisuuden perusteella järjestettävistä palveluista ja tukitoimista, So 215 Asetus vammaisuuden perusteella järjestettävistä palveluista ja tukitoimista, So 216 Laki vammaisuuksista, So 217 Laki vammaisten henkilöiden tulkkauksipalvelusta, muut vammaisuuden perusteella järjestettävät tukitoimet; Perustuslaki, ihmisoikeudet ja yhdenvertaisuus: Pe 101 Suomen perustuslaki: Perusoikeudet; Lapsen oikeudet: Si 209, Lastensuojelu: Si 233 Lastensuojelulaki, Si 234 Laki lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä ja Valtion koulukodit. Lukiolaki 714/2018

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen verkko-opetukseen ja tutustumiskäynneille (2 pakollista, mahdollisuus tehdä omalla paikkakunnalla), oppimistehtävät, kirjallisuuden ja luentojen tenttiminen.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

Työelämäyhteistyö:

On, mm. vierailukohteet.

ay402107P: Kielen ja kommunikaation tukeminen (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen oppimateriaali:

Ahonen, Timo, Siiskonen, Tiina & Aro, Tuija (toim.), Sanat sekaisin? kielelliset oppimisvaikeudet ja opetus kouluiässä, 2004

Ahonen, T., Siiskonen, T., Aro, T. (toim.), Sanat sekaisin? kielelliset oppimisvaikeudet ja opetus kouluiässä, 2001

Launonen, Kaisa & Korpijaakko-Huuhka, Anna-Maija (toim.), Kommunikoinnin häiriöt syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita, 2000

Siiskonen Tiina et al (toim.), Joko se puhuu? kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa, 2003

Takala, Marjatta & Lehtomäki, Elina (toim.), Kieli, kuulo ja oppiminen kuurojen ja huonokuuloisten lasten opetus, 2005

Takala, Marjatta & Lehtomäki, Elina (toim.), Kieli, kuulo ja oppiminen kuurojen ja huonokuuloisten lasten opetus, 2002

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402107P Kommunikaation haasteet 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- Osaa määritellä erilaisia kielen ja kommunikaation vaikeuksia
- Osaa erotella kommunikaation haasteita eri ikäkausina
- Osaa vertailla erilaisia arviointikeinoja ja niiden käyttötapoja
- Tuntee puhetta tukevia ja korvaavia kommunikaatiomenetelmiä ja tietää vaikuttavista interventioista.
- Tunnistaa monialaisen yhteistyön merkityksen kielen ja kommunikaation tukemisessa

Sisältö:

- Puheen, kielen ja kommunikaatio vaikeuksien ilmeneminen ja tunnistaminen
- Viivästynyt ja poikkeava puheen ja kielen kehitys, kehityksellinen kielihäiriö
- Kielen ja kuulon vaikeudet
- Kommunikoinnin tukeminen, tutustuminen puhetta tukeviin ja korvaaviin kommunikaatiomenetelmiin
- Monialainen yhteistyö kielen ja kommunikaation tukemisessa

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

verkkoluennot , 3h luento- ja kirjallisuustentti Moodle-oppimislustalla.

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

ay402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)

Oppimateriaali:

Alla olevista yhteensä 3 teosta:

- Niemitalo-Haapola, E., Haapala S. & Ukkola, S. (toim.) 2020. Lapsen kielen kehitys. Vuorovaikutus, leikin ja luovuuden merkitys. PS-kustannus.
- Loukusa, S & Paavola, L. (toim.) 2011. Lapset kieltä käyttämässä. Pragmaattisten taitojen kehitys ja sen häiriöt. PS-kustannus. 336 s.
- Siiskonen, T.; Aro, T.; Ahonen, T. & Ketonen, R. (toim.) 2014. Joko se puhuu? Kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa. 4. uudistettu painos. 385 s.
- Ahonen, T., Siiskonen, T. & Aro, T. (toim.) 2008. Sanat sekaisin? Kielelliset oppimisvaikeudet ja opetus kouluikässä. Uusin painos.
- Aro, M., Siiskonen, T. & Ahonen, T. (toim.) 2007. Ymmärsinkö oikein? Kielelliset vaikeudet nuoruusiässä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytty suoritus edellyttää verkkoluentoihin osallistumista, sekä luentojen ja 3 kirjan tenttimistä. Muunlainen suoritus sovitaan luennoitsijan kanssa.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Elina Viljamaa

Työelämäyhteistyö:

On, vierailumahdollisuus

ay402108P: Oppimisen vaikeudet ja yksilöllisyys (AVOIN YO), 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen oppimateriaali:****Ahvenainen, Ossi** , Lukemis- ja kirjoittamisvaikeudet teoreettista taustaa ja opetuksen perusteita , 2005**Kaski, Markus (toim.)**, Kehitysvammaisuus , 2001**Lyytinen, Heikki et al (toim.)**, Oppimisvaikeudet neuropsykologinen näkökulma , 2002**Rintala, Pauli et al. (toim.)**, Liiku ja opi liikunnasta apua oppimisvaikeuksiin , 2005**Uusikylä, Kari** , Lahjakkaiden kasvatus , 1994**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

402108P Oppimisen haasteet 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- nimetä keskeisiä oppimisen vaikeuksia ja niiden syitä
- kuvata keskeisiä oppimiseen vaikuttavia yksilöllisiä ja yhteiskunnallisia tekijöitä
- pohtia erityisvaikeuksien merkitystä oppimisessa ja elämässä
- kuvata tuen muotoja, moniammatillista yhteistyötä ja pohtia tukitoimien merkitystä oppimiseen, hyvinvointiin ja elämäntapaan

Sisältö:

- Oppimisvalmiudet, oppimisvaikeuksien tausta ja ennakoivat tekijät
- Keskeiset spesifit oppimisvaikeudet ja niiden päällekkäistyminen, laaja-alaiset oppimisvaikeudet, kehitysvammaisuus, autismin kirjo, kielen kehityksen vaikeudet, maahanmuuttajataustaisuuteen liittyvät oppimisen erityiskysymykset, tarkkaavuuden ja toiminnan ohjauksen haasteet ja aisti- ja liikuntavammat oppimisessa
- Oppimisen arviointi, vaikeuksien tunnistaminen ja tuki

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

Verkkoluennot sekä 3 h luento- ja kirjallisuustentti Moodle-oppimisalustalla.

Zoom-luennot:

Johdantoluento 2.3.2021 klo 17-18.30

Luki- ja matematiikka 15.3.2021 klo 17-18.30

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

ay402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402106P Eryityspedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 402107P Kielen ja kommunikaation haasteet (5 op)
- 402109P Käyttäytymisen haasteet (5 op)
- 402110P Eryityskasvatus elämänkulussa (5 op)

Oppimateriaali:

Ahonen, T.; Aro, M.; Aro, T.; Lerkkanen, K. & Siiskonen, T. (toim.) 2019. Oppimisen vaikeudet. Niilo Mäki Instituutti.

Kaski, M., Manninen, A., Mölsä, P. & Pihko, H. 2012. Kehitysvammaisuus.

Takala, M. (2016) huom. uusi painos! Eryityspedagogiikka ja kouluikä. Palmenia. Gaudeamus.208 s

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytyt suoritukset edellyttävät verkkoluentoja osallistumista, sekä luentojen ja 3 kirjan tenttimistä. Muunlainen suoritus sovitaan luennoitsijan kanssa.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Työelämäyhteistyö:

On, asiantuntijavierailu

ay402119P: Sosioemotionaalinen kehitys (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402119P Sosioemotionaalinen kehitys 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa:

- kuvata lapsen ja nuoren sosioemotionaalista kehitystä ja siihen vaikuttavia suojaavia ja riskitekijöitä
- pohtia sosioemotionaalisen kasvun ja käyttäytymisen haasteita kasvatusjärjestelmässä sekä yksilöllisestä että yhteisöllisestä näkökulmasta/
- kertoa, miten sosioemotionaalista kehitystä voidaan tukea monialaisesti ja yhteistyössä huoltajien kanssa
- kuvata, millaisia seurauksia sosioemotionaalisen kehityksen haasteilla voi olla yksilön elämässä

Sisältö:

- lapsen ja nuoren sosioemotionaalinen kehitys
- sosioemotionaalista kehitystä suojaavat ja siihen liittyvät riskitekijät
- sosioemotionaalisen kasvun ja käyttäytymisen haasteita
- vahvuusperustaisuuden, lapsen ja nuoren kohtaamisen ja tuen vaikutukset itsetuntoon ja minäkuvaan

Järjestämistapa:

Verkko-opetus

Toteutustavat:

Verkkoluennot, itsenäistä työskentelyä sekä 3 h tentti Moodle-oppimisolustalla.

Oppimateriaali:

- Sinkkonen, J. & Kalland, M. (2011). Varhaislapsuuden tunnesiteet ja niiden suojeleminen. WSOY. 289 s.
- Uusitalo-Malmivaara, L. (toim.). (2015). Positiivisen psykologian voima. Jyväskylä: PS-kustannus. 381 s.
- Salmivalli, C. (2010). Koulukiusaamiseen puuttuminen. Jyväskylä: PS-kustannus. 165 s.
- Ahonen, L. (2017). Haastavat kasvatustilanteet. Lämpimän vuorovaikutuksen käsikirja. Jyväskylä: PS-kustannus. 290 s.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytyt suoritukset edellyttävät verkkoluentoihin osallistumista ja kirjallisuuden ja luentojen (4 teosta) tenttimistä opettajan kanssa sovittavalla tavalla. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Nina Heräjärvi

ay402110P: Erityiskasvatus elämäkulussa (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen oppimateriaali:

Jahnukainen, Markku (toim.), Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa , 2002

Jahnukainen, Markku (toim.), Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa, 2001

Ladonlahti, Tarja & Pirttimaa, Raija (toim.), Erityispedagogiikka ja aikuisuus , 2000

Murto, Pentti, Naukkarinen, Aimo & Saloviita, Timo (toim.), Inklusion haaste koululle oikeus yhdessä oppimiseen, 2001

Määttä, Paula , Perhe asiantuntijana erityiskasvatuksen ja kuntoutuksen käytännöt , 1999

Pihlaja, Päivi & Viitala, Riitta (toim.), Erityiskasvatus varhaislapsuudessa , 2004

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402110P Erityiskasvatuksen historia, palvelujärjestelmä ja elämäkulku 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

syysluku

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- reflektoida omia vammaisuuteen ja moninaisuuteen liittyviä kokemuksiaan, tunteitaan ja asenteitaan
- nimetä erityiskasvatuksen ja palvelujärjestelmien taustalla olevia arvoja, merkityksiä ja paradigmoja
- nimetä esteettömän yhteiskunnan piirteitä
- pohtia perheen ja läheisten merkitystä ammattilaisten kanssa tehtävässä yhteistyössä

Sisältö:

- Erityiskasvatus elämäkaaren eri vaiheissa
- Palvelujärjestelmät ja (moni)ammattillisuus yksilön ja perheen tukena)
- Erityiskasvatuksen menneisyys, nykyisyys ja tulevaisuus

- Integraatio, inkluusio ja lähikouluperiaate
- Esteettömyys

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

verkkoluennot, itsenäistä työskentelyä ja ryhmätyöskentely verkossa, tentti Moodle-oppimisalustalla.

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 402107P Kielen ja kommunikaation tukeminen (5 op)
- 402108P Oppimisen vaikeudet ja yksilöllisyys(5 op)
- 402109P Sosioemotaalinen kehitys (5 op)

Oppimateriaali:

1. Itse valittava kaunokirjallinen teos, jossa käsitellään vammaisuutta tai erityisyyttä ja sen vaikutuksia yksilön ja hänen läheistensä elämään.
2. Määttä, P. & Rantala, A. 2016. Tavallisen erityinen lapsi. Onnistuneen yhteistyön arvoitusta ratkaisemassa. 2. painos. Jyväskylä: PS-kustannus. 312 s.
3. Vehmas, S. 2013. Vammaisuus. Johdatus historiaan, teoriaan ja etiikkaan. Yliopistokustannus. 214 s. Myös vuoden 2005 painos käy.
4. Ammatilliseen erityisopetukseen liittyvää verkkomateriaalia

Kirjat 2 ja 3 voi vaihtaa teokseen: Kauffman, J.M. Hallahan, D.P., & Pullen, P.C. 2017. Handbook of Special Education. New York: Routledge. <https://www.taylorfrancis.com/books/9781315517698> (pages will be told in the beginning of the course)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentin suoritustapa sovitaan kurssin alussa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Nina Heräjärvi

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

A255202: Esi- ja alkuopetus, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Taina Kyrönlampi

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA255202 Esi- ja alkuopetus (Oulu) (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa:

- kuvailla ja valita lapsilähtöisiä, esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien sisältöalueisiin perustuvia ilmiöitä, jotka ohjaavat lasta yhteisölliseen ongelmanratkaisuun ja tutkivaan oppimiseen
- valita pedagogisesti sopivia opetus- ja oppimiskokonaisuuksia, jotka edistävät lapsen myönteistä kuvaa itsestään oppijana ja ottavat huomioon lapsen kasvun ja kehityksen
- analysoida ja soveltaa valtakunnallisia esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteita opetuksessaan
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida esi- ja alkuopetukseen ilmiöpohjaisia ja eheyttäviä opetus- ja oppimiskokonaisuuksia
- soveltaa taide- ja taitoaineita lapsen kokemuksellisen itsetuntemuksen ja persoonallisen kasvun tukemisessa.
- analysoida lapsen ajattelun ja oppimisen kehittymistä sekä suunnitella opetustaan sen pohjalta

Sisältö:

- esi- ja alkuopetusikäisen lapsen opettamisen ja oppimisen sekä kasvun ja kehityksen teoreettiset lähtökohdat
- esi- ja alkuopetusikäisen lapsen ajattelun kehittäminen sekä lapsen itsetuntemuksen ja kasvun tukeminen
- opetussuunnitelman ilmiölähtöinen ja eheyttävä soveltaminen esi- ja alkuopetuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus: Luennot ja pienryhmätyöskentely

Toteutustavat:

Sivuaine sisältää seuraavat kurssit:

Esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka 5 op

Tutkiva lapsi I 5 op

Tutkiva lapsi II 5 op

Taide- ja taitokasvatus: Tarina kokemuksen ja ymmärryksen avaajana, 10 op

Kohderyhmä:

Pääasiassa luokanopettajakoulutuksen ja varhaiskasvatuksen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Syventää luokanopettajaopintojen sekä varhaiskasvatuksen opintojen sisältöjä.

Oppimateriaali:

ks. kurssikohtaisesti

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja kurssitehtävien suorittaminen.

Vastuhenkilö:

Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Opinnoissa toteutetaan yhteistyötä koulujen ja/tai päiväkotien kanssa.

Pakollisuus

402160P: Esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402160P Kehityspsykologia ja esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1.-2.priori

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- käyttää esi- ja alkuopetuksen opetussuunnitelmia pedagogisen toiminnan suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa
- analysoida esi- ja alkuopetuksen kulttuurien esilaisuuden
- arvioida yhteisopettajuuden ja moniammatillisen yhteistyön merkityksen lapsen kasvuille, kehitykselle ja oppimiselle

Sisältö:

- esi- ja alkuopetuksen asiakirjat ja opetussuunnitelmat
- esi- ja alkuopetuksen pedagogisen toiminnan toteuttaminen lapsi/oppilasryhmässä
- pedagoginen toiminnan suunnittelu, toteutus ja arviointi
- yhteisopettajuuden ja moniammatillisen työn merkitys esi- ja alkuopetuksessa
- leikin integrointi esi- ja alkuopetukseen pedagogiikkaan
- monialainen/moniammatillinen ja perheiden kanssa tehtävä yhteistyö esi- ja alkuopetuksen arjessa

Järjestämistapa:

lähiopetus/pienryhmätyöskentely/työssäoppiminen

Toteutustavat:

Luentoja 25 h

Harjoitukset 15 h

Itsenäinen työskentely 95h

Kohderyhmä:

kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat, erityisesti luokanopettajaopiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso syventää luokanopettajan monialaisten opintojen sisältöjä.

Oppimateriaali:

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2014)

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2014), luokat 1-2

Esi- ja alkuopetuksen käsikirja (2010)

Leikkipedagogiikan käsikirja (2014)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentojen ja harjoitusten hyväksyty suorittaminen: opiskelijan aktiivinen osallistuminen kontaktiopetuksessa ja tehtävien hyväksyty suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyv./hyl.

Vastuhenkilö:

Taina Kyrölämpi

Työelämäyhteistyö:

Työssäoppiminen 47 h

402161P: Tutkiva lapsi I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402161P Tutkiva lapsi I (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3.priori

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa lapsen oppimisen piirteitä ja oppimisen vaiheita
- soveltaa teoreettisia malleja lapsen tarpeiden mukaiseen opetukseen
- perustella pedagogisesti ratkaisunsa ja toimintansa
- suunnitella ja toteuttaa sellaisia lukemaan ja kirjoittamaan oppimisen opintokokonaisuuksia, jotka vastaavat lapsen lukemisen ja kirjoittamisen taitotasoa ja edistävät niitä
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida esi- ja alkuopetuksen uskonnon ja elämäkatsomustiedon opetuskokonaisuuksia
- soveltaa uskonnollista ja elämäkatsomuksellista moninaisuutta pedagogisesti myönteisenä, oppimista edistävänä ja rikastuttavana tekijänä

Sisältö:

- Esi- ja alkuopetuksen opetussuunnitelman perusteet ja niiden soveltaminen
- Lukemaan ja kirjoittamaan oppimisen teoreettiset mallit ja kehityksen piirteet
- Oppimisympäristöt, materiaalit ja didaktiset ratkaisut
- Esi- ja alkuopetuksen uskonnon- ja katsomusaineiden keskeiset sisällöt sekä opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi

Järjestämistapa:

Lähiopetus: luennot ja pienryhmätyöskentely

Toteutustavat:

Äidinkieli: 14h LU + 14h HARJ

Uskonto ja elämäkatsomus 6h LU + 6h HARJ.

itsenäistä työskentelyä 95h

Kohderyhmä:

kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat, erityisesti luokanopettajaopiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Syventää luokanopettajien äidinkielen opintoja, esi- ja alkuopetuksen didaktista osaamista.

Syventää ja kehittää luokanopettajien uskonnon ja elämäkatsomustiedon didaktista ja oppiaineosaamista ottaen huomioon esi- ja alkuopetuksen erityisnäkökulman.

Oppimateriaali:

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet

Lerkkanen, M-K. (2008). Lukemaan oppiminen ja opettaminen esi- ja alkuopetuksessa. Sanoma Pro

Ajankohtaisia artikkeleita

Uskonto ja elämäkatsomustieto: kirjallisuus sovitaan tarkemmin opintojakson tämän osion alussa.

Ubani, Martin (2013) Peruskoulun uskonnonopetus. PS Kustannus. Helsinki. (suositus) tai Opetan uskontoa alakoulussa. (2007) Juha. Luodeslampi & Sari Nevalainen (toim.) LK-kirjat. Helsinki.

Ajattellaan yhdessä, Beate Borresen & Bo Malmhester, 2011. tai Sokrates koulussa. Itsenäisen ja yhteisöllisen ajattelun edistäminen opetuksessa, (Toim.) Tuukka Tomperi ja Hannu Juuso, eurooppalaisen filosofian seura ry, 2008.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen:

Itsenäisten tehtävien tekeminen. Kontaktiopetuksen hyväksyty ja arviointiin perustuva suorittaminen
Suoritustapa sovitaan tarkemmin opintojakson alussa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Outi Tiainen

Työelämäyhteistyö:

Opintojakso toteutetaan yhteistyössä koulujen ja/tai päiväkotien kanssa.

402162P: Tutkiva lapsi II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402162P Tutkiva lapsi II (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi/ Englanti

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- kuvata ja tunnistaa esi- ja alkuopetusikäisen lapsen matemaattisten taitojen kehittymisen vaiheita
- selittää ympäristön havainnoinnin merkityksen osana lapsen kokonaisvaltaista kehitystä
- suunnitella ja toteuttaa matematiikkaan ja ympäristöön liittyvää opetusta opetussuunnitelmiin perustuen

Sisältö:

Keskeiset sisällöt:

- Esi- ja alkuopetuksen opetussuunnitelmat
- Matematiikan ja ympäristöopin arviointi esi- ja alkuopetuksessa
- Matemaattisten taitojen ja ajattelun kehittyminen ja sen tukeminen esi- ja alkuopetuksessa
- Lukukäsitteen kehittyminen
- Spatiaalisen ajattelun kehittyminen
- Tutkimisen taidot, erityisesti havainnointi
- Ympäristöherkkyys

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

4h luentoja, 36h harjoituksia

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat, joilla on esi- ja alkuopetuksen sivuaine.

Oppimateriaali:

Van de Walle, John A., Elementary and middle school mathematics : teaching developmentally / John A. Van de Walle, Karen S. Karp ; Jennifer M. Bay-Williams ; with contributions by Jonathan Wray. 8th ed. Boston: Pearson, cop. 2013. Tai uudempi painos

Lisäksi kurssilla erikseen sovittava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin

Itsenäisten kurssitehtävien ja ryhmätöiden tekeminen hyväksytysti

Laaja-alaisen oppimiskokonaisuuden jaksosuunnitelma

Itsearviointi ja vertaisarviointi

Opintojakson arviointi perustuu osaamistavoitteisiin. Lue lisää opintosuorituksen arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Emilia Manninen

Työelämäyhteistyö:

Opintojakso toteutetaan yhteistyössä koulujen ja/tai päiväkotien kanssa.

402163P: Taide- ja taitokasvatus: Tarina kokemuksen ja ymmärryksen avaajana, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402163P Taide- ja taitokasvatus: Tarina kokemuksen ja ymmärryksen avaajana (AVOIN YO)
10.0 op

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1 periodi - 4 periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- ottaa käyttöön monilukutaidon mukaisia oppimisympäristöjä, lähtökohtia ja materiaaleja opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa
- valita ja käyttää lastenkirjallisuutta opetuksessa
- yhdistää äidinkielen oppimisen muihin oppimiskokonaisuuksiin
- tunnistaa esi- ja alkuopetuksen taide- ja taitoaineiden opettamisen erityispiirteet ja soveltaa niitä käytäntöön
- käyttää taide- ja taitoaineita (kuvataide, käsityö, liikunta, musiikki ja äidinkieli/sanataide) lapsen ajattelun, ilmaisun, luovuuden ja mielikuvituksen kehittäjänä.
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida eheyttävän kokonaisuuden esi- ja alkuopetuksen oppimisympäristöissä

Sisältö:

- Erilaiset taide- ja taitoaineiden välineet, menetelmät sekä oppimisympäristöt
- Lähtökohtana lapsen mielikuvien ja leikin maailma
- Eri lastenkirjallisuuden lajeja (fakta ja fiktio)

Järjestämistapa:

Lähiopetus: Luennot ja pienryhmätyöskentely

Toteutustavat:

Luento 8h, kontaktiopetusta 72h, itsenäistä työskentelyä 190h

Musiikkikasvatus (14h)

Kuvataide (14h)

Liikuntakasvatus (14h)

Käsityö (14h)

Äidinkieli ja sanataide (8h)

Taide- ja taitoaineprojekti (8h)

Kohderyhmä:

kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat, erityisesti luokanopettajaopiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa esi- ja alkuopetuksen sivuaineen opintoja.

Syventää luokanopettajien monialaisten opintojen sisältöjä.

Oppimateriaali:

Heikkilä-Halttunen, P. (2015). Lue lapselle.

Kaartinen, T. (2016) toim. Monilukutaito kaikessa. Tampereen normaalikoulu (http://tampub.uta.fi/bitstream/handle/10024/98047/monilukutaito_kaikki_kaikessa_2015.pdf?sequence=1).

Pekkala, L., Salomaa, S. & Spisak, S. (2016). Monimuotoinen mediatutkimus. Kansallinen audiovisuaalinen instituutti
http://www.mediataitokoulu.fi/monimuotoinen_mediakasvatus.pdf

Yliverronen, V. 2015. Esikoululaisten käsityösuunnittelu: mielikuvitusta, eläytymistä ja leikkiä. Teoksessa Nuutinen, A., Fernström, P., Kokko, S. & Lahti, H. (toim.) 2015. Suunnittelusta käsin: käsityön tutkimuksen ja opetuksen vuoropuhelua. Kotitalous- ja käsityötieteiden julkaisuja 36. Helsingin yliopisto.

Yliverronen, V., Rönkkö, M-L. & Korhonen, R. 2010. Käsityö kuuluu varhaiskasvatukseen. Teoksessa R. Korhonen, M-L. Rönkkö & J-A. Aerila (toim.). Pienet oppimassa. Kasvatuksellisia näkökulmia varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen. Turku: Uniprint.

Luukkonen E., Sääkslahti A. 2002, 2003, 2004. Liikunnan salaisuudet 1,2 ja esiopetus.

Tiainen T., Välimäki V.. 2015. Lukuja liikkuen, tavuja touhuten. PS-kustannus.

Sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja kurssitehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

Hyv/Hyl

Vastuhenkilö:

Niina Loukkola

Työelämäyhteistyö:

Opintojakso toteutetaan yhteistyössä koulujen ja/tai päiväkotien kanssa.

ay402100P: Johdatus erityiskasvatuksen perusteisiin (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402100P Johdatus erityiskasvatuksen perusteisiin 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

- Oppimiseen vaikuttavat tekijät
- tunnistaa erityiskasvatuksen inklusion periaatteet
- perehtyy inklusiivisen kasvatuksen arvopohjaan ja periaatteisiin

Sisältö:

- Oppimiseen vaikuttavat tekijät ja tukitoimet
- inklusion ja erityiskasvatuksen keskeiset käsitteet
- yleisen, tehostetun, erityisen tuen määrittäminen

Järjestämistapa:

Videoluennot ja muut opiskelualustalla oleva materiaali

Toteutustavat:

Itsenäistä työskentelyä 54 tuntia.

Kohderyhmä:

Erityiskasvatuksesta kiinnostuneet, erityisesti lukiolaiset

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Ahonen T, Aro M, Aro T. 2019. Oppimisen vaikeudet. Niilo Mäki instituutti. s. 224-408.

Erkko S, Savolainen H, Lappalainen K, Kuorelahti M, Hotulainen R, Närhi V, Lambert M-C, Epstein M-H, Moberg, S, Hautamäki, J, Kivirauma, J; Lahtinen, U. ; Savolainen, H. & Vehmas, S. (2015) Erityispedagogiikan perusteet. s. 11-171.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentoihin osallistuminen ja kurssitehtävän suorittaminen

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

2 op suorituksen voi sisällyttää AY 402106P Erityispedagogiikan peruskurssin 5 op -opintojaksoon

ay410090P: Johdatus kasvatustieteen perusteisiin (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

410090P Johdatus kasvatustieteen perusteisiin 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija osaa:

- tunnistaa kasvatustieteellisen tutkimuksen keskeisiä tutkimuskohteita
- kuvata ja eritellä alustavasti kasvatustieteen peruskäsitteitä

Sisältö:

- Alustava orientoituminen kasvatustieteen perusopintoihin
- Kasvatustieteen tutkimuskohde ja peruskäsitteet

Järjestämistapa:

Verkko-opetus

Toteutustavat:

Itsenäistä työskentelyä 54 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteestä kiinnostuneet, erityisesti lukiolaiset

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja ja erityisesti vastaa Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena -opintojakson seminaariosiota.

Oppimateriaali:

Videoluennot ja muut opiskelualustalla oleva materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritus: Verkkotehtävät

Arviointiasteikko: Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

Lisätiedot:

2 op suorituksen voi sisällyttää 410084P Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena 5 op -opintojaksoon, jolloin puuttuvat 3 op tehdään erikseen sovittavalla tavalla.

ayA250505: Kasvatustiede, aineopinnot (AVOIN YO), 35 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

A250505 Kasvatustiede, aineopinnot (Oulu) 35.0 op

Laajuus:

35 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kasvatustieteen aineopinnot tulee aloittaa Kasvatus- ja sivistysteoria 1 ja Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet -kursseilla ja lopettaa Proseminaari -kurssiin

Osaamistavoitteet:

Kasvatustieteen aineopinnot käytyään opiskelija osaa soveltaa oppimiaan kasvatus- ja ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja ja teoreettisia perusteita pedagogisten ilmiöiden tutkimukseen. Hän kykenee itsenäiseen tieteelliseen argumentointiin ja kandidaattitason akateemiseen työskentelyyn. Lisäksi hän pystyy joustavasti hankkimaan tietoa sekä kykenee analyttiseen kirjalliseen työskentelyyn.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

ay411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I 5 op

ay411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet 5 op

ay407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op

ay407041A Kvalitatiivinen tutkimuksen peruskurssi 5 op

ay411007A Koulutusjärjestelmät I 5 op
 ay411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I 5 op
 ay411016A Proseminaari 5 op

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, esseet, seminaarityöt

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Katariina Holma

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Kasvatustieteen opintojen tiedotuskanava löytyy verkko-osoitteesta: <https://aykt.edu.oulu.fi/>

Ohjeet aiemmin aloitettujen opintokokonaisuuksien täydentämiseen löytyy verkko-osoitteesta: <https://aykt.edu.oulu.fi/ohjeita-ja-tietoja/ops-muutos-2017>

Pakollisuus

ay411005A: Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen oppimateriaali:

Wulf, Christoph , Educational science hermeneutics, empirical research, critical theory , 2003, pakollinen

Tschamler, Herbert , Wissenschaftstheorie eine Einführung für Pädagogen , 1983, pakollinen

Tschamler, Herbert , Wissenschaftstheorie eine Einführung für Pädagogen , 1996, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija

- osaa eritellä tieteenteon filosofisia lähtökohtia, niiden filosofista perusteltavuutta sekä taustaoletuksia
- osaa eritellä ja vertailla kasvatustieteen tieteenteoreettisten pääsuuntausten filosofisia argumentteja sekä niihin liittyviä ongelmia ja vahvuuksia.

- arvioida tieteenteoreettisten oletusten ja sitoumusten merkitystä tieteelliselle tutkimustyölle ja pystyy hyödyntämään tätä ymmärrystä omissa opinäytetöissään sekä osallistumalla tieteelliseen argumentointiin ja keskusteluun

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- oman aikamme tieteenfilosofiset ja -teoreettiset pääsuuntauukset ja niiden historiallinen tausta
- ihmistieteellisen tutkimuksen keskeiset paradigmat, niiden filosofiset taustaoletukset, vahvuudet ja ongelmakohdat
- kasvatustieteen teoriahistorialliset murrokset
- filosofisten ja -teoreettisten oletusten merkitys tutkimustyölle

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja (12t), harjoitukset/verkkoseminaari (16t), itsenäistä työskentelyä (107t).

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Oppimateriaali:

Esseetehtävän pohjaksi luetaan soveltuvin osin noin 350 sivua kurssikirjallisuutta, sisältäen sekä suomen- että vieraskielistä materiaalia. Opettajan kanssa sovitusti on mahdollista käyttää myös muuta opintojakson teemaan sopivaa kirjallisuutta.

Wulf, C. (2003). Educational science. (Ensisijainen saatavana myös pdf-versiona netistä: http://www.pedocs.de/volltexte/2010/1564/pdf/Educational_Science_final_D.pdf)

Aaltola, J. 1994. Eräitä tieteenteorian peruskysymyksiä ihmistutkimuksen näkökulmasta.

Hilpelä, J. 1998. Kasvatustieteellinen ajattelu.

Kiikeri, M. & Ylikoski, P. (2004) Tiede tutkimuskohteena. Filosofinen johdatus tieteentutkimukseen.

Raatikainen, P. (2004) Ihmistieteet ja filosofia.

Trigg, R. (1993) Rationality & Science. Can Science Explain Everything?

Trigg, R. (2000) Understanding Social Science. Philosophical Introduction to the Social Sciences.

Tschamler, H. (1983). Wissenschaftstheorie: Eine Einführung für Pädagogen.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Esseetehtävän kirjoittaminen.

Arviointikriteerit

0 = luetun materiaalin ydinsisältö ei ilmene esseetehtävästä.

1 = asiat esitetään pintapuolisesti, asioiden väliset yhteydet jäävät epäselviksi, lähteiden käyttö heikkoa.

2 = asiat esitetään melko pintapuolisesti, asioiden väliset yhteydet jäävät jossain määrin epäselviksi, lähteiden käyttö heikkoa, itsenäinen pohdinta on vähäistä tai puuttuu kokonaan.

3 = asiasisällöt hallitaan hyvin, kirjallisuuden käsittely on pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa. Lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = asiasisällöt hallitaan erittäin hyvin, aihepiirien käsittely on jokseenkin systemaattista ja analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Jossain määrin mukana myös hyvin perusteltua itsenäistä ajattelua.

5 = asiasisällöt hallitaan erinomaisesti, aihepiirien käsittely on systemaattista ja analyttistä, asioita suhteutetaan toisiinsa erittäin hyvin, lähteiden käyttö on erinomaista. Mukana myös hyvin perusteltua itsenäistä ja kriittistä ajattelua.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO), 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla ja eritellä määrällisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita, ominaispiirteitä ja tutkimusprosessin etenemisen keskeisiä vaiheita
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

Sisältö:

- määrällisen tutkimuksen lähtökohdat ja tutkimusprosessin päävaiheet
- määrällisen tutkimuksen luotettavuus
- yksi- ja kaksikulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

Järjestämistapa:

Lähiopetus tai monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja 24t, harjoitukset/verkkoseminaari 14t sekä itsenäistä työskentelyä 90t

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot/Psykologian perusopinnot

Kasvatus- ja sivistysteoria 1 JA Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen/psykologian aineopinnoita

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

- Metsämuuronen, J. (2003 tai uudempi painos). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Helsinki: International Methelp cop.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelijat suorittavat joko itsenäisesti tai pienissä ryhmissä oppimistehtävän, jossa lähtökohtana ja materiaalina käytetään kurssin luento- ja muuta opetusta, asiantuntijaluennoista koostettua

videomateriaalia ja kirjallisuutta. Oppimistehtävää suunnitellaan ja kehitellään pienryhmätyöskentelyssä opettajan ja toisten opiskelijoiden avulla ja työ esitellään lopuksi toisille opiskelijoille esimerkiksi posterisessiossa. Oppimistehtävä voi myös koostua useista pienemmistä osatehtävistä.

Oppimistehtävä voi konkreettisesti olla esimerkiksi pienimuotoinen määrällinen tutkimus, analyysi ja yhteenveto toisten tekemistä, tiettyyn aihepiiriin liittyvistä määrällisistä tutkimuksista, valmiin määrällisen aineiston analyysi tai jotakin määrällisen tutkimuksen erityiskysymystä erittelevä esseetehtävä.

Kurssi voidaan sopimuksen mukaan järjestää ja suorittaa myös muilla tavoilla, esimerkiksi osallistumalla jonkin tiedekunnan tutkimusryhmän toimintaan.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja tutkimuksen peruseräiteitä ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin ydinargumentti on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei.

ay411007A: Koulutusjärjestelmät I (AVOIN YO), 4 - 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen oppimateriaali:

Jauhainen, Arto, Koulutuspolitiikka Suomessa ja ylikansalliset mallit , 2001, pakollinen

Lampinen, Osmo , Suomen koulutusjärjestelmän kehitys , 1998, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

411007A Koulutusjärjestelmät I 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella suomalaista koulutusjärjestelmää sen historiallisessa, poliittisessa ja taloudellisessa kontekstissa

- tunnistaa suomalaisen koulutusjärjestelmän kytköksiä koulutuksen kansainvälisiin ulottuvuuksiin, erityisesti arviointiin
- analysoida kriittisellä ja kehittäväällä otteella koulutusjärjestelmän muutoksia

Sisältö:

Kurssilla perehdytään suomalaiseen koulutusjärjestelmään osana Eurooppalaista koulutusjärjestelmää, EU:n koulutuspolitiikkaa sekä maailmanlaajuisia koulutuspoliittisia virtauksia. Huomiota kiinnitetään koulutusjärjestelmän arvioinnin kysymyksiin, sekä koulutuksen kansainvälisiin ulottuvuuksiin sekä kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttaviin taloudellisiin ja poliittisiin tekijöihin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja/tai Moodle ympäristö

Toteutustavat:

Verkkoseminaari (18t), itsenäistä työskentelyä (117t).

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Kasvatus- ja sivistysteoria I

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen aineopintoja (35-45 op).

Oppimateriaali:

Ajankohtaiset koulutusjärjestelmiä käsittelevät suomen- ja englanninkieliset tieteelliset artikkelit tai tieteellisten teosten luvut.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen läsnäolo, seminaareissa käsiteltävien artikkelien lukeminen, tiivistelmien laatiminen, seminaarityö. Arviointikriteerit

0 = kirjalliset tehtävät eivät tuo esiin luettujen tekstien ydinsisältöä.

1 = asiat esitetään pintapuolisesti, asioiden väliset yhteydet jäävät epäselviksi, lähteiden käyttö heikkoa.

2 = asiat esitetään melko pintapuolisesti, asioiden väliset yhteydet jäävät jossain määrin epäselviksi, lähteiden käyttö heikkoa, itsenäinen pohdinta on vähäistä tai puuttuu kokonaan.

3 = asiasisällöt hallitaan hyvin, tekstien käsittely on pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa. Lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = asiasisällöt hallitaan erittäin hyvin, aihepiirien käsittely on jokseenkin systemaattista ja analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Jossain määrin mukana myös hyvin perusteltua itsenäistä ajattelua.

5 = asiasisällöt hallitaan erinomaisesti, aihepiirien käsittely on systemaattista ja analyttistä, asioita suhteutetaan toisiinsa erittäin hyvin, lähteiden käyttö on erinomaista. Teksteissä mukana myös hyvin perusteltua itsenäistä ja kriittistä ajattelua.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Pauliina Rautio

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay411008A: Koulutusekonomian perusteet (AVOIN YO), 5 - 4 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa koulutusekonomian peruskäsitteet, teoriat ja mallit sekä kykenee niiden avulla jäsentämään pedagogisten instituutioiden merkitystä yksilön ja yhteiskunnan taloudellisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin kannalta. Lisäksi opiskelija on omaksunut käsitteellisiä välineitä arvioida koulutusta koskevan päätöksenteon ja taloudellisen päätöksenteon riippuvuussuhteita.

Sisältö:

Kurssilla perehdytään koulutusekonomian teoreettisiin ja käsitteellisiin tapoihin tarkastella koulutusta. Keskeistä on hahmottaa pedagogisten instituutioiden ja työmarkkinoiden suhdetta selittävät perusteoriat ja mallit, koulutuksen merkitys niin yksilön kuin yhteiskunnan taloudellisen hyvinvoinnin kannalta, sekä tunnistaa koulutusjärjestelmää koskevan päätöksenteon ja taloudellisen päätöksenteon välisiä riippuvuussuhteita.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta/verkkoseminaari (22t), itsenäistä työskentelyä (113t).

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Kasvatus- ja sivistysteoria 1

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa kasvatustieteen aineopintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kimmo Kontio

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla ja eritellä laadullisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita, ominaispiirteitä ja tutkimusprosessin etenemisen keskeisiä vaiheita
- kuvata erilaisten aineistonkeruumenetelmien käyttömahdollisuuksia, vahvuuksia ja heikkouksia
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- tulkita ja arvioida tekemiään laadullisia tutkimuksia

Sisältö:

- laadullisen tutkimuksen lähtökohdat
- teoria ja käsitteet laadullisessa tutkimuksessa
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimusprosessin eteneminen ja sen päävaiheet
- laadullisen tutkimuksen aineistot
- tutkimussuunnitelman laatiminen ja sen merkitys työvälineenä

Järjestämistapa:

Lähiopetus. Luennot ja pienryhmäopetus.

Toteutustavat:

Luentoja 18t, pienryhmäopetusta 14t sekä itsenäistä työskentelyä 103t

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatus- ja sivistysteoria 1 JA Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen/psykologian aineopintoja.

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia ja videoituja asiantuntiluentoja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento-osuus: Opiskelijat laativat yksin tai parityönä luentojen ja kirjallisuuden pohjalta kirjallisia tehtäviä, joka tukee kandidaatintutkielman suunnittelua.

Pienryhmätyöskentely: Opiskelijat laativat yksin tai parityönä kandidaatintutkielmansa tutkimussuunnitelman. Tutkimussuunnitelma esitellään pienryhmässä ja jokainen toimii vuorollaan toisen suunnitelman opponenttina

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja laadullisen tutkimuksen peruseräiteitä ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin ydinargumentti on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Luentotehtävät arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty (hyväksytty suoritus vastaa ns. "hyvin tiedoin" 3/5 arvosanaa.)

Pienryhmässä laadittava tutkimussuunnitelma arvioidaan asteikolla 0 – 5.

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay411016A: Proseminaari (AVOIN YO), 5 - 8 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411010A-01 Proseminaari (AVOIN YO) 8.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija osaa laatia kasvatustieteen alaan kuuluvan tutkimussuunnitelman ja toteuttaa sen käyttämällä tutkimusongelmien kannalta asianmukaisia tutkimusmenetelmiä. Opiskelija kykenee tieteelliseen argumentoivaan keskusteluun ja raportoimaan tutkimustyön tieteellisen kirjoittamisen periaatteiden mukaisesti.

Sisältö:

Opintojakson aikana opiskelija laatii tutkielman valitsemastaan kasvatusalaa koskevasta aiheesta. Tutkielmassa keskitytään tieteellisen ajattelun, tieteellisen ja teoreettisen etenemistavan, tutkimusasetelman laatimisen, sekä tutkimusmenetelmien perusteiden hallintaan. Lisäksi seminaarityöskentelyssä keskitytään kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja opponoivaan keskusteluun. Tutkimusasetelmien laadinnassa kannustetaan kokeilu- ja kehittämismyönteiseen asennoitumiseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä (16t), itsenäistä työskentelyä (119t).

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kaikki muut kasvatustieteen aineopinnot kurssit.

Oppimateriaali:

Tutkielman kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaareihin ja proseminaarityö.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl (hyväksytty suoritus vastaa ns. "hyvin tiedoin" 3/5 arvosanaa.)

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

ay411004A: Kasvatus- ja sivistysteoria I (AVOIN YO), 5 - 4 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen oppimateriaali:

Siljander, Pauli, Kasvatus ja sosialisatio , 1997, pakollinen

Siljander, Pauli, Kasvatus ja sivistys , 2000, pakollinen

Puolimatka, Tapio , Kasvatuksen mahdollisuudet ja rajat minuuden rakentamisen filosofia , 1999, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen ajattelun peruseriaatteet ja -käsitteet
- tunnistaa niiden vaikutuksen modernin kasvatustieteen syntyyn ja sille ominaisten tieteenalakohtaisten kysymyksenasettelujen muotoutumiseen, jäsentymiseen ja kasvatustieteen tutkimuskohteen käsitteellis-teoreettiselle rakentumiseen.
- opiskelija käyttää kasvatus- ja sivistysteoreettisia käsitteellisiä välineitä professionaalisen pedagogisen toiminnan eri muotojen kriittisessä reflektiossa, kehittämisessä ja organisoimisessa.

Sisältö:

- Kurssilla perehdytään modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen ajattelun peruseriaatteisiin ja -käsitteisiin
- sekä tarkastellaan niiden vaikutusta modernin kasvatustieteen syntyyn ja sille ominaisten tieteenalakohtaisten kysymyksenasettelujen muotoutumiseen, jäsentymiseen ja kasvatustieteen tutkimuskohteen käsitteellisteoreettiseen rakentumiseen.
- Lisäksi pyritään omaksumaan käsitteellisiä välineitä professionaalisen pedagogisen toiminnan ja sen eri muotojen ymmärtämiselle, kriittiselle reflektiolle ja kehittämiselle

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:Luennot (22 h) ja itsenäistä työskentelyä (113 t)
Tentti/essee**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kasvatustieteen aineopinnot tulee aloittaa Kasvatus- ja sivistiteoria 1 ja Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet -kursseilla ja lopettaa Proseminaari -kurssiin

Oppimateriaali:Mollenhauer Klaus: *Forgotten Connections: On Culture and Upbringing*. Routledge (2014)
Kolmesta suomalaisesta teoksesta valitaan kaksi Mollenhauerin lisäksi.Siljander, P. (toim.) (1997). *Kasvatus ja sosialisatio*.Siljander, P. (toim.) (2000). *Kasvatus ja sivistys*.Kivelä, A. & Sutinen A. (toim.). 2009. *Teoria ja traditio***Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0-5

Vastuuhenkilö:

Ari Kivelä

Työelämäyhteistyö:

Ei

ayA250504: Kasvatustiede, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

A250504 Kasvatustiede, perusopinnot (Oulu) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Käytyään kasvatustieteen perusopinnot opiskelija osaa analyttisesti jäsentää ja kuvata ihmisen kasvun eri vaiheisiin ja tilanteisiin liittyviä pedagogisia ilmiöitä ja pedagogista vuorovaikutusta kasvatustieteen eri osa-alueilla. Ilmiöiden jäsentämisessä ja kuvaamisessa hän osaa hyödyntää kasvatustieteen klassisten osa-alueiden peruskäsitteistöä ja -teorioita sekä tietoa kasvatustoiminnan ja -ajattelun historiallisesta kehitymisestä. Lisäksi

hän osaa käyttää erilaisia akateemisia opiskelu- ja työskentelytapoja sekä kykenee itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn ja orientoituu kasvatustieteen alan asiantuntijuuteen ja tutkimukseen.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

ay410084P Kasvatustieteellisen tutkimuksen kohteena 5 op

ay410085P Kasvu, kehitys ja oppiminen 5 op

ay410086P Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus 5 op

ay410087P Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit 5 op

ay410088P Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät 5 op

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja seminaarityöskentelyä

Kohderyhmä:

avoimen yliopiston opiskelijat, sivuaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, kirjalliset tehtävät (voidaan käyttää erilaisia tilanteeseen sopivia yksilö- ja ryhmätehtäviä).

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Ulvinen Veli-Matti

Lisätiedot:

Kasvatustieteen opintojen tiedotuskanava löytyy verkko-osoitteesta: <https://aykt.edu.oulu.fi/>

Ohjeet aiemmin aloitettujen opintokokonaisuuksien täydentämiseen löytyy verkko-osoitteesta: <https://aykt.edu.oulu.fi/ohjeita-ja-tietoja-ops-muutos-2017>

Pakollisuus

ay410084P: Kasvatustieteellisen tutkimuksen kohteena (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

410084P Kasvatustieteellisen tutkimuksen kohteena 5.0 op

ay410067P Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatustieteen ilmiö, teoriat ja käytännöt (AVOIN YO)
4.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson käytyään opiskelija osaa:

- eritellä kasvatustieteen peruskäsitteitä ja lähestymistapoja
- tunnistaa kasvatustieteellisen tutkimuksen keskeisiä tutkimuskohteita
- kuvata kasvatustieteen pääsuuntauksia
- soveltaa kasvatustieteen käsitteitä ja tutkimustuloksia kuvatessaan ja analysoidessaan käytännön kasvatustilanteita.

Sisältö:

- Orientoituminen kasvatustieteen perusopintoihin

- Tieteellisen tiedonmuodostuksen erityispiirteet
- Kasvatustieteen tieteenalan erityispiirteet
- Kasvatus ammatillisina käytäntöinä ja kasvatustieteen tutkimuskohteena

Järjestämistapa:

Lähiopetus sekä itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Luennot (14 t) , verkkoseminaari (10 t), itsenäinen työskentely (111 t)

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset, sivuaineopiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tämä on perusopintokokonaisuuden aloittava kurssi, joka on suoritettava tai ainakin aloitettava ennen muita kursseja.

Oppimateriaali:

Siljander, P. (2014). Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen: Peruskäsitteet ja pääsuuntauukset. Tampere: Vastapaino. (myös [Ellibs](#)) tai vastuuopettajan kanssa erikseen sovittava kirjallisuus

Koulutusohjelmakohtaista oppimateriaalia

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

hyväksytty / hylätty (Hyväksytty suoritus vastaa ns. "hyvin tiedoin" 3/5 arvosanaa.)0-5

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

Työelämäyhteistyö:

Toteutuu koulutuskohtaisissa seminaariryhmissä.

ay410085P: Kasvu, kehitys ja oppiminen (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

410085P Kasvu, kehitys ja oppiminen 5.0 op

ay410069P Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ja analysoida oppimista kasvatuspsykologian ja oppimistutkimuksen näkökulmasta
- kuvata kasvatuspsykologian tutkimusalueet ja -tehtävät

- vertailla kasvatopsykologian tutkimustraditioita erilaisina tapoina luoda tietoa yksilön kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta
- analysoida kriittisellä ja kehittäväällä otteella kasvatustodellisuutta ja omaa toimintaansa siinä hyödyntäen tietoaan kasvatopsykologian peruskäsitteistä ja tutkimusmenetelmistä
- reflektoida omaa toimintaansa oppijana ja opettajana psykologisen tiedon avulla

Sisältö:

Opintojakson keskeiset sisällöt

- Yksilön kasvu, kehitys ja oppiminen lajinkehityksen, kulttuurihistorian, arkielämän ja työn konteksteissa
- Kasvatopsykologian soveltava, uutta luova ja kriittinen tehtävä
- Kasvatopsykologian tutkimustraditiot, peruskäsitteet ja tutkimusmenetelmät
- Kasvun ohjaus ja kasvatopsykologian ammatilliset sovellukset

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetusta

Toteutustavat:

Luennot (14 t), verkkoseminaari (10 t), itsenäinen työskentely (111 t)

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena- opintojakso.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja.

Oppimateriaali:

- Lehtinen, E., Vauras, M. & Lerkkanen, M-L. (2016). Kasvatopsykologia. Jyväskylä: PS-kustannus. (myös [Ellibs](#))
- Nurmi, J-E., Ahonen, T., Lyytinen, H., Lyytinen, P., Pulkkinen, L. & Ruoppila, I. (2014). Ihmisen psykologinen kehitys. Jyväskylä: PS-kustannus. (myös [Ellibs](#))
- Muu opintojaksolla ilmoitettava mahdollinen materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritustavat: Kurssin suoritustavat ilmoitetaan kurssin ensimmäisellä luennolla.

Arviointikriteerit:

Arvioinnissa kiinnitetään huomiota erityisesti tehtävänannon toteuttamiseen sekä kurssimateriaalin (luennot ja kirjallisuus) käsittelytavan ja käsittelytavan perustelemisen huolellisuuteen ja oppineisuuden osoittamiseen. Arvioinnissa huomioidaan myös työskentely kurssin aikana (mm. luento- ja harjoitustehtävät).

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija osoittaa tuntevansa kasvatopsykologian tutkimusalueet ja -tehtävät. Opiskelija osaa vertailla kasvatopsykologian tutkimustraditioita erilaisina tapoina luoda tietoa yksilön kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta. Opiskelija osaa analysoida kasvatustodellisuutta hyödyntäen tietoaan kasvatopsykologian peruskäsitteistä ja tutkimusmenetelmistä. Kasvun, kehityksen ja oppimisen tarkastelu on analyttistä ja perusteltua.

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelija ei ole osoittanut tuntevansa kasvatopsykologian tutkimusalueita ja -tehtäviä. Opiskelija ei tunnista kasvatopsykologian tutkimustraditioita erilaisina tapoina luoda tietoa kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta. Kasvun, kehityksen ja oppimisen tarkastelu ei ole perusteltua eikä sitä suhteuteta kasvatopsykologian tutkimustraditioihin. Lähdemateriaalia ei ole hyödynnetty riittävän syvästi ja viittaukset ovat puutteellisia.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Heli Kiema-Junes

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

410087P Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit 5.0 op
 ay410070P Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatustutkimus ja sosiaalinen vuorovaikutus (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää yhteiskuntatieteellisen kasvatustutkimuksen keskeisiä käsitteitä ja analysoida niihin liittyviä peruskysymyksiä kasvun ja kasvatuksen eri konteksteissa
- tunnistaa muun muassa sosiaalisen aseman ja sukupuolen merkityksen kasvatusta ja koulutusta koskevassa keskustelussa (ml. intersektionaalisuus)
- soveltaa kasvatuksen ja koulutuksen monikulttuurisia, oikeudellisia, sosiaalisia ja vastuullisuuteen liittyviä kysymyksiä arkielämän eri tilanteissa
- kuvata suomalaisen koulutusjärjestelmän ja koulutuspolitiikan historiallisia, yhteiskuntapoliittisia ja ammatillisia lähtökohtia

Sisältö:

- Yhteiskuntatieteellisen kasvatustutkimuksen perusteet
- Kontekstin I. kulttuurin, yhteiskunnan ja ympäristön kasvulle ja kasvatukselle asettamat mahdollisuudet ja rajoitteet
- Kasvatuksen sosiaaliset, monikulttuuriset ja oikeudelliset kysymykset
- Kasvatustutkimus osana yhteiskunnan historiallista kehitystä
- Koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapoliittikkaa

Järjestämistapa:

Lähiopetus / monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luennot (14 t), verkkoseminaari (10t), itsenäistä työskentelyä (111 t)

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteellisen tutkimuksen kohteena- opintojakso.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopinnoita (25 op)

Oppimateriaali:

- Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000–). Kasvatustutkimus. Jyväskylä: PS-kustannus. (myös [Ellibs](#))
- Saresma, T., Rossi, L-M. & Juvonen, T. (toim.). (2010 tai myöhempi painos). Käsikirja sukupuoleen. Tampere: Vastapaino. ([e-kirjana](#))

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, seminaarityö, verkkoseminaari, essee

Hyväksytyssä suorituksessa opiskelijan osoittama yhteiskuntatieteellisen kasvatustutkimuksen keskeisten käsitteiden käyttö, ja kasvun ja kasvatuksen eri konteksteihin sijoittuvien peruskysymysten analyttinen tarkastelu on selkeästi jäsentynyttä ja asioita pyritään suhteuttamaan toisiinsa. Kasvatuksen ja koulutuksen sosiaalisten, monikulttuuristen ja oikeudellisten kysymysten arkielämän eri tilanteisiin soveltava tarkastelu on pohtivaa ja asioiden välisiä yhteyksiä nostetaan ainakin jonkin verran esille. Lisäksi suomalaisen koulutusjärjestelmän ja koulutuspolitiikan historiallisten, yhteiskuntapoliittisten ja ammatillisten lähtökohtien kuvaus on selkeää ja asianmukaista. Kaikissa kurssin perus- ja seminaariosan suorituksissa opiskelijan tekemien tarkastelujen punaisen langan tulee olla näkyvissä ja lähteiden käytön tulee olla pääasiassa hyvää.

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelijan tuotos on keskeneräinen, hajanainen ja pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan tai se ei osoita omaa pohdintaa eikä perehtyneisyyttä opintojakson ydinteemoihin. Lähdemateriaalia ei ole hyödynnetty riittävän syvällisesti ja viittaukset ovat puutteellisia.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

ay410086P: Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

410086P Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus 5.0 op

ay410068P Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- tunnistaa ja ymmärtää oppimisen ja opettamisen peruskäsitteet ja perusprosessit,
- kuvata opettajan pedagogisen ajattelun ja toiminnan sekä vuorovaikutuksen merkitystä kasvatusta/opetuksellisten tilanteissa,
- soveltaa oppimisteoreettisesti perusteltuja periaatteita oppimisen mallien ja oppimisympäristöjen suunnitteluun
- soveltaa teoreettista tietoa käytännön työelämän haasteiden ratkaisemisessa.

Sisältö:

Sisältö:

- Opettämisen ja oppimisen peruskäsitteet ja niihin liittyvät teoreettiset suuntaukset
- Oppimisen perusprosessit
- Opettajan pedagoginen ajattelu ja toiminta
- Vuorovaikutus ja oppijan osallisuus kasvatusta/opetuksellisten tilanteissa
- Aktiivisen oppimisen mallit ja oppimisympäristöt

Järjestämistapa:

Lähiopetus, monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoa (14t), verkkoseminaari (10t), itsenäistä työskentelyä (111t).

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena- opintojakso.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja

Oppimateriaali:

- Brandsford, J.D., Brown, A. & Cocking, R. R. (2004). Miten opimme: Aivot, mieli, kokemus ja koulu. Helsinki: WSOY. (tai englanninkielinen versio: Brandsford, J.D., Brown, A. & Cocking, R. R. (2000). How people learn: Brain, mind, experience, and school. National Academies Press.)
- Hakkarainen, K., Lonka, K. & Lipponen, L. (2004). Tutkiva oppiminen: Järki, tunteet ja Kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. Helsinki: WSOY. (vuoden 2001 painos käy myös).
- Luvut 4, 5, 6, 7, ja 8: How People Learn II Learners, Contexts, and Cultures (2018). Washington, DC: The National Academies Press. doi:10.17226/24783. Löydettävissä: <https://www.nap.edu/read/24783/chapter/1>
- Lisäksi erikseen sovittavat tutkimusartikkelit

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, seminaarityö, verkkoseminaari, essee

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija osoittaa tunnistavansa oppimisen ja opettamisen peruskäsitteitä ja ymmärtävänsä niihin liittyviä teoreettisia perusteita. Hän kykenee arvioimaan oppimisen perusprosesseja ja seuraamaan sekä opettajan pedagogista ajattelua ja toimintaa että oppijan osallisuutta vuorovaikutustilanteissa. Opiskelija esittää pääosin johdonmukaisia oppimisteoreettisia perusteluja suunnittelemilleen oppimistilanteille ja/tai ongelmanratkaisumalleille. Opiskelijan kirjallinen ilmaisu on selkeää, loogista, paikoin pohdiskelevaa ja kriittistä. Kirjallisen tuotoksen sisältö on tehtävänannon mukainen ja lähdemateriaalia on hyödynnetty asianmukaisesti.

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelijan tuotos on keskeneräinen, hajanainen ja pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan tai se ei osoita omaa pohdintaa eikä perehtyneisyyttä opintojakson ydinteemoihin. Lähdemateriaalia ei ole hyödynnetty riittävän syvällisesti ja viittaukset ovat puutteellisia.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

ay410088P: Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

410088P Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät 5.0 op

ay410071P Kasvatusfilosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää kasvatustieteen ja kasvatuksen etiikkaan liittyvää käsitteistöä eritellessään ja ratkaistessaan kasvatustyön käytännössä eteen tulevia kysymyksiä
- kuvata tärkeimpiä kasvatustieteen tutkimuksen suuntauksia ja ajattelutapoja sekä analysoida näiden suhteita
- soveltaa kasvatustieteen osaamistaan rakentavalla tavalla toimiessaan toisten kasvatustieteen toimijoiden kanssa kasvatustieteen filosofisten ja eettisten kysymysten yhteydessä.

Sisältö:

Sisältö

- kasvatustieteen tutkimus kasvatustieteen osa-alueena, filosofisen tutkimuksen ja argumentaation luonne, filosofiset kysymykset
- kasvatustieteen, koulutuksen ja opetuksen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymystenasettelut
- kasvatustieteen päämääräkysymykset ja niistä käytävä keskustelu

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luennot (14 t), verkkoseminaari (10 t), itsenäistä työskentelyä (111 t)

Kurssin työskentelyä varten opiskelijat muodostavat pieniä ryhmiä. Opiskelijaryhmien tehtävänä on kurssin kuluessa valmistaa kurssisuorituksena kasvatustieteen filosofiaan ja eettisiin kysymyksiin liittyvä projekti, esimerkiksi jokin seuraavista:

tutkielma, jossa tarkastellaan jotakin kasvatustieteen filosofista tai eettistä kysymystä, tutkitaan jonkin historiallisesti merkittävän tai muuten kiinnostavan kasvatustieteen kehittäjän kehittämiä tms.; pamfletti, jossa vaaditaan tai arvostellaan jotakin kasvatustieteen liittyvää ilmiötä kasvatustieteen filosofiaan ja kasvatustieteen etiikan käsitteiden avulla.

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen tutkimuksen kohteena- opintojakso.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Huhmarniemi, R., Skinnari, S., & Tähtinen, J. (toim.). (2001). Platonista transmodernismiin: Juonteita ihmisyyteen, ihmiseksi kasvamiseen, oppimiseen, kasvatukseen ja opetukseen. Suomen kasvatustieteellinen seura.

Noddings, N. (2011). Philosophy of education. 3rd edition. Westview Press.

Puolimatka, T. (1995) Kasvatustieteen ja filosofia. (ensisijainen teos)

Atjonen, P. (2004) Pedagoginen etiikka koulukasvatustieteen karttana ja kompassina.

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia ja videoita asiantuntijaluentoja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija käyttää kasvatustieteen ja etiikan keskeisiä käsitteitä asianmukaisissa yhteyksissä. Hän osaa jäsentää kasvatustieteen tutkimuksen suuntauksia ja ajattelutapoja pääosin loogisesti ja osoittaa osaamisensa pohtimalla ja perustelemalla ajatuksensa kasvatustieteen ja kasvatustieteen etiikan käsitteistöä ja lähteitä käyttäen.

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelijan tuotos on keskeneräinen, hajanainen ja pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan tai se ei osoita omaa pohdintaa eikä perehtyneisyyttä opintojakson ydinteemoihin. Lähdemateriaalia ei ole hyödynnetty riittävän syvällisesti ja viittaukset ovat puutteellisia.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

ay421269P: Musiikin historia (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuo: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opettajat: Nina Jokela

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

421269P Musiikin historia 2.0 op

Osaamistavoitteet:

Kurssin tavoitteena on tutustuttaa opiskelija eri musiikinhistorian teemoihin. Kurssin aineisto käsittelee länsimaisen taidemusiikin, suomalaisen ja amerikkalaisen populaarimusiikin ja jazzin historiaa.

Järjestämistapa:

Esityksestä:

- teema: länsimainen taidemusiikki tai populaarimusiikki (suomalainen/amerikkalainen) tai jazz
- sisältö: teksti, kuuntelunäyte, kuvat, youtube-linkit ym.
- power point -esitys pidetään verkossa viimeisellä luentokerralla

Toteutustavat:

Kurssi toteutetaan verkko-opetuksena, luentoalustana zoom.

Luento 10 tuntia.

Arviointiasteikko:

Arviointi: 10 minuutin esitys, hyväksytyt/hylätyt

Vastuuhenkilö:

Nina Jokela

Lisätiedot:

Lukio-opiskelijoiden tullessa hyväksytyksi Oulun yliopiston musiikkikasvatuksen koulutusohjelmaan hänen esityksensä hyväksytään sellaisenaan osana 422285A Musiikin historia –opintojakson opintoja kyseisessä opintojakson teemassa. Lisäksi osallistumistarve musiikkikasvatuksen opiskelijana kyseisen teeman musiikinhistorian luentolle tarkistetaan.

ay407062A: Ohjelmointi perusopetuksessa (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuo: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

407062A Ohjelmointi perusopetuksessa 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa soveltaa yhteisöllisen ongelmanratkaisun työtapaa ohjelmoinnin kontekstissa.
- osaa suunnitella ja toteuttaa peruskoulun opetussuunnitelman mukaisia kokonaisuuksia joissa ohjelmointi on yksi osa oppimista.
- tuntee algoritmisen ajattelun perusteet.
- tuntee aloittelijoille suunnatut ohjelmointityökalut ja on tutustunut niistä syvemmin ainakin yhteen.
- ymmärtää automaation alkeet.

Sisältö:

- Yhteisöllisen ongelmanratkaisun teoreettiseen viitekehykseen tutustuminen
- Tutustuminen ohjelmoinnin sisältöön peruskoulun opetussuunnitelmassa
- Algoritmisen ajattelun perusteiden harjoittelu ohjelmoimalla sekä tietokoneiden kera että erilaisia leikkejä ja muita harjoitteita soveltaen
- Perustason ohjelmointityökalujen perusteet esim. Computercraft, Scratch Jr, Scratch, Snap, kooditunti
- Perustason robotiikka: esim. Lego WeDo, PicoBoard, Edison, Lego Mindstorms
- Ohjelmointi ja/tai robotiikkakerhon toteutuksen suunnittelu ja harjoittelu (Toteutuksen voi suorittaa avoin workshop-kurssin puitteissa.)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Ohjelmointiharjoitukset

Soveltavat tehtävät, itseohjautuva työskentely

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä ja itsenäistä (ryhmä)työskentelyä (sisältää ohjelmointiharjoitusten suorittamisen) yhteensä 133,5 h

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei ole

Oppimateriaali:

Oppimateriaalit ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Läpäistäkseen opintojakson opiskelijan tulee suorittaa hyväksytysti pienryhmätyöskentelyn tehtävät, ohjelmointiharjoitukset ja projektisuunnitelma (kerho tai muu soveltuva).

Arviointiasteikko:

hyv./ hyl.

Vastuuhenkilö:

Jari Laru

ayA250591: Pedagogiikka, etiikka ja datan käytön periaatteet oppimisanalytiikan käytössä koulutuksessa ja ohjauksessa (AVOIN YO, 10 op**Voimassaolo:** 01.08.2020 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

10 cr

Opetuskieli:

Finnish, english

Osaamistavoitteet:

The 10 ECTS module is aimed at introducing the multidisciplinary field of learning analytics focusing on pedagogical applications/practices of LA and academic advising. It bridges the current research in the field with

use in pedagogical and advising practices, and discusses about the possibilities, challenges and limitations of the development and use of LA tools in daily practices of advising, teaching and learning. Examples of the state-of-the-art learning analytics applications are presented exploring their usability for teaching and guidance. The module also introduces the hands-on basics of learning analytics development and design utilizing study registries. The module consists of five study units from which participants can choose the ones that are relevant as important to improve their pedagogical competences or study the whole module as an entity.

Sisältö:

Course module:

- Johdanto oppimisanalytiikan käyttöön, 1 op (ay416001)
- Learning analytics to support engagement studies, 2 op (ay416002)
- Learning analytics teaching and academic advising, 2 op (ay416003)
- Principles using register based and high data analytics, 2 op (ay416004)
- Ethics and data literacy educational use, 3 op (ay416005)

Järjestämistapa:

online course

Toteutustavat:

Lectures and exercises, independent and group work

Kohderyhmä:

3rd year (bachelor-level), 1st and 2nd year master-level students in the Faculty of Education, doctoral students, open university students

Oppimateriaali:

Materials provided during the course, complementary material will be announced at the beginning of the course

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Assessment methods and criteria: Participation in online teaching, completion and sharing of learning analytics assignments. Assessment of learning outcomes will be done based on the, students' course products, assignments and/or portfolio that student produces during the course.

Accepted course completion requires a student to demonstrate his/her knowledge in basic concepts of learning analytics, tools, approaches and how to develop them. A student can identify challenges related to data usage, and critically review the applications and tools as part of learning, teaching and guidance. Student can assess their own products critically and recognize the development needs. Student can demonstrate his/her knowledge through portfolio, assignments and/or by sharing course products.

In case of failed course completion, a student hasn't demonstrated his/her knowledge according to the course learning goals. Course products are incomplete, scattered and superficial. A student hasn't demonstrated ones' knowledge through portfolio, course assignments and/or sharing the course products.

Arviointiasteikko:

Passed/ failed

Vastuuhenkilö:

Anni Silvola (KTK)

Lisätiedot:

Student can participate in individual study units (1-3 ECTS) or the module (10 ECTS).

Pakollisuus

ay416001: Johdanto oppimisanalytiikan käyttöön (AVOIN YO), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

416001 Johdanto oppimisanalytiikan käyttöön 1.0 op

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

suomi / englanti

Ajoitus:

toukokuu 2021

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija tuntee oppimisanalytiikkaan liittyvät peruskäsitteet, tunnistaa oppimisanalytiikan eri menetelmiä ja tietää millaista osaamista oppimisanalytiikan käyttö ja kehittäminen vaatii.

Sisältö:

Oppimisanalytiikan keskeinen käsitteistö ja käyttäjätahot. Oppimisanalytiikan työkalujen periaatteet. Datan käytön prosessit oppimisanalytiikassa ja niihin liittyvien toimintamallien tarkastelu.

Järjestämistapa:

verkkokurssi

Toteutustavat:

Luentoja ja ohjattua työskentelyä yhteensä 5 h, itsenäistä ja ryhmätyötä 22 h, yhteensä 27 h

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, KTK:n 3. vuoden kandidivaiheen ja kaikki maisterivaiheen opiskelijat, jatko-opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi kuuluu kokonaisuuteen: Pedagogiikka, etiikka ja datan käytön periaatteet oppimisanalytiikan käytössä koulutuksessa ja ohjauksessa.

Oppimateriaali:

Kurssilla jaettavat materiaalit, mahdollinen täydentävä materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin suoritus: Osallistuminen verkko-opetukseen sekä oppimisanalytiikan tehtävien suorittaminen ja jakaminen. Osaamistavoitteiden saavuttamista arvioidaan opiskelijan tuottaman materiaalin, tehtävien ja/tai portfolion perusteella.

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija osoittaa tuntevansa oppimisanalytiikan keskeiset peruskäsitteet, työvälineet, lähestymistavat ja niiden kehityksen. Hän osaa huomioida datan käyttöön liittyviä haasteita, tarkastella sovelluksia ja välineitä osana oppimista, opetusta ja ohjausta. Opiskelija osaa arvioida omaa tuotostaan kriittisesti ja esittää kehitysehdotuksia. Opiskelija kykenee tekemään osaamisensa näkyväksi portfolion, tehtävien ja/tai tuotosten jakamisen avulla.

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelija ei ole osoittanut osaamistaan kurssin toteutustavassa kuvatulla tavalla. Tuotokset ovat keskeneräisiä, hajanaisia ja pintapuolisia. Opiskelija ei osoita tuntevansa oppimisanalytiikan keskeisiä käsitteitä, työvälineitä ja lähestymistapoja. Opiskelija ei ole tehnyt osaamistaan näkyväksi portfolion, tehtävien ja/tai tuotosten jakamisen avulla.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Anni Silvola (KTK)

Työelämäyhteistyö:

ei

Lisätiedot:

Kurssi kuuluu "Pedagogiikka, etiikka ja datan käytön periaatteet oppimisanalytiikan käytössä koulutuksessa ja ohjauksessa" opintokokonaisuuteen. Opiskelija voi suorittaa osakokonaisuuksia (1-3 op) tai koko kurssikokonaisuuden (10 op).

ay416002: Learning analytics to support engagement in studies (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.01.2021 -

Opiskelumuo: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

416002 Learning analytics to support engagement in studies 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

June 2021

Osaamistavoitteet:

After participation in the course, student has knowledge and skills to use learning analytics as a support for learning and engagement. Student acquires capabilities to design, utilize and evaluate learning analytics use as a support for learning and studies.

Sisältö:

Supporting learning, studying and different learning processes with learning analytics. Practical examples and exercises where student LA tools will be used.

Järjestämistapa:

online course

Toteutustavat:

Lectures and exercises max. 10 h, independent and group work about 44 h, total 54 h

Kohderyhmä:

Open university students, 3rd year (bachelor-level), 1st and 2nd year master-level students in the Faculty of Education, doctoral students

Esitietovaatimukset:

It is recommended to have completed Introduction to learning analytics (1 ETC) or have equivalent prior knowledge

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Learning analytics pedagogy, ethics, and principles of data use in education and guidance

Oppimateriaali:

Materials provided during the course, complementary material will be announced at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Assessment methods and criteria: Participation in online teaching, completion and sharing of learning analytics assignments. Assessment of learning outcomes will be done based on the, students' course products, assignments and/or portfolio that student produces during the course.

Accepted course completion requires a student to demonstrate his/her knowledge in basic concepts of learning analytics, tools, approaches and how to develop them. A student can identify challenges related to data usage, and critically review the applications and tools as part of learning, teaching and guidance.

Student can assess their own products critically and recognize the development needs. Student can demonstrate his/her knowledge through portfolio, assignments and/or by sharing course products.

In case of failed course completion, a student hasn't demonstrated his/her knowledge according to the course learning goals. Course products are incomplete, scattered and superficial. A student hasn't demonstrated ones' knowledge through portfolio, course assignments and/or sharing the course products

Arviointiasteikko:

Passed/ failed

Vastuhenkilö:

Anni Silvola (KTK)

Lisätiedot:

The course is part of the module "Learning analytics pedagogy, ethics, and principles of data use in education and guidance". Student can participate in individual study units (1-3 ECTS) or the module (10 ECTS).

ay416003: Learning analytics in teaching and academic advising (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.01.2021 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

416003 Learning analytics in teaching and academic advising 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

August-September 2021

Osaamistavoitteet:

Participant is well familiar with principles of using learning analytics for teaching and guidance, and knows different pedagogical approaches. Is capable to critically assess the limitations of using learning analytics. Is capable to design learning analytics use for teaching or guidance in his/her own working context.

Sisältö:

Practical exercises with dashboards for guidance and teaching, supporting learning and study paths with learning analytics. Different models for guidance and pedagogical approaches. Utilizing learning analytics in designing teaching and using it as a support.

Järjestämistapa:

online course

Toteutustavat:

Lectures and exercises max. 10 h, independent and group work about 44 h, total 54 h

Kohderyhmä:

Open university students, 3rd year (bachelor-level), 1st and 2nd year master-level students in the Faculty of Education, doctoral students

Esitietovaatimukset:

It is recommended to have completed Introduction to learning analytics (1 ETC) or have equivalent prior knowledge

Yhteydet muihin opintoihin:

Learning analytics pedagogy, ethics, and principles of data use in education and guidance

Oppimateriaali:

Materials provided during the course, complementary material will be announced at the beginning of the course

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Assessment methods and criteria: Participation in online teaching, completion and sharing of learning analytics assignments. Assessment of learning outcomes will be done based on the, students' course products, assignments and/or portfolio that student produces during the course.

Accepted course completion requires a student to demonstrate his/her knowledge in basic concepts of learning analytics, tools, approaches and how to develop them. A student can identify challenges related to

data usage, and critically review the applications and tools as part of learning, teaching and guidance. Student can assess their own products critically and recognize the development needs. Student can demonstrate his/her knowledge through portfolio, assignments and/or by sharing course products. In case of failed course completion, a student hasn't demonstrated his/her knowledge according to the course learning goals. Course products are incomplete, scattered and superficial. A student hasn't demonstrated ones' knowledge through portfolio, course assignments and/or sharing the course products.

Arviointiasteikko:

Passed/ failed

Vastuuhenkilö:

Anni Silvola (KTK)

Työelämäyhteistyö:

The course utilizes experiences of real-life register data usage

Lisätiedot:

The course is part of the module "Learning analytics pedagogy, ethics, and principles of data use in education and guidance". Student can participate in individual study units (1-3 ECTS) or the module (10 ECTS).

ay416004: Principles of using register-based and big data for analytics (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.01.2021 -

Opiskelumoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

416004 Principles of using register-based and big data for analytics 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

June 2021

Osaamistavoitteet:

After the course completion student is familiar with different methodologies to utilize register-based data, understands the cooncepts of data quality and its' impact especially in human-centered analytics.

Sisältö:

Different issues related to data quality, analyzing data collected about humans, utilizing register-based data in learning analytics.

Järjestämistapa:

online course

Toteutustavat:

Lectures and exercises max. 10 h, independent and group work about 44 h, total 54

Kohderyhmä:

Open University students, 3rd year (bachelor-level), 1st and 2nd year master-level students in the Faculty of Education, doctoral students

Esitietovaatimukset:

Basic principles of statistics.

It is recommended to have completed Introduction to learning analytics (1 ETC) or have equivalent prior knowledge

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Learning analytics pedagogy, ethics, and principles of data use in education and guidance .

Oppimateriaali:

Materials provided during the course, complementary material will be announced at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Assessment methods and criteria: Participation in online teaching, completion and sharing of learning analytics assignments. Assessment of learning outcomes will be done based on the, students' course products, assignments and/or portfolio that student produces during the course.

Accepted course completion requires a student to demonstrate his/her knowledge in basic concepts of learning analytics, tools, approaches and how to develop them. A student can identify challenges related to data usage, and critically review the applications and tools as part of learning, teaching and guidance.

Student can assess their own products critically and recognize the development needs. Student can demonstrate his/her knowledge through portfolio, assignments and/or by sharing course products.

In case of failed course completion, a student hasn't demonstrated his/her knowledge according to the course learning goals. Course products are incomplete, scattered and superficial. A student hasn't demonstrated ones' knowledge through portfolio, course assignments and/or sharing the course products.

Arviointiasteikko:

Passed/ failed

Vastuhenkilö:

Anni Silvola (KTK)

Työelämäyhteistyö:

The course utilizes experiences of real-life register data usage.

Lisätiedot:

The course is part of the module "Learning analytics pedagogy, ethics, and principles of data use in education and guidance". Student can participate in individual study units (1-3 ECTS) or the module (10 ECTS)

ay416005: Ethics and data literacy for educational use (AVOIN YO), 3 op

Voimassaolo: 01.01.2021 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

416005 Ethics and data literacy for educational use 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

August-September 2021

Osaamistavoitteet:

After completing the course, student is familiar with the key ethical, legal and data literacy related concepts especially in the context of learning analytics. After the course student:

- Is aware of different legal and ethical aspects for designing and utilizing learning analytics.
- Can review learning analytics applications from ethical perspectives and recognizes the risks and challenges.
- Is capable to reflect the benefits and challenges of learning analytics also in broader educational and societal contexts

- Can apply ethical principles for designing learning analytics.

Sisältö:

Introduction for ethical principles, purposes and actors of learning analytics use, orientation to ethical practices and design principles, practicing data literacy skills.

Järjestämistapa:

online course

Toteutustavat:

Lectures and exercises max. 15 h, independent and group work about 66 h, total 81

Kohderyhmä:

Open University students, 3rd year (bachelor-level), 1st and 2nd year master-level students in the Faculty of Education, doctoral students

Esitietovaatimukset:

It is recommended to have completed Introduction to learning analytics (1 ETC) or have equivalent prior knowledge

Yhteydet muihin opintoihin:

Learning analytics pedagogy, ethics, and principles of data use in education and guidance

Oppimateriaali:

Materials provided during the course, complementary material will be announced at the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Assessment methods and criteria: Participation in online teaching, completion and sharing of learning analytics assignments. Assessment of learning outcomes will be done based on the, students' course products, assignments and/or portfolio that student produces during the course.

Accepted course completion requires a student to demonstrate his/her knowledge in basic concepts of learning analytics, tools, approaches and how to develop them. A student can identify challenges related to data usage, and critically review the applications and tools as part of learning, teaching and guidance. Student can assess their own products critically and recognize the development needs. Student can demonstrate his/her knowledge through portfolio, assignments and/or by sharing course products. In case of failed course completion, student hasn't demonstrated his/her knowledge according to the course learning goals. Course products are incomplete, scattered and superficial. A student hasn't demonstrated ones' knowledge through portfolio, course assignments and/or sharing the course products.

Arviointiasteikko:

Passed/ failed

Vastuhenkilö:

Anni Silvola (KTK)

Työelämäyhteistyö:

The course utilizes experiences of real-life register data usage.

Lisätiedot:

The course is part of the module "Learning analytics pedagogy, ethics, and principles of data use in education and guidance". Student can participate in individual study units (1-3 ECTS) or the module (10 ECTS).

A250604: Psykologia, aineopinnot, 35 - 55 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

50 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. vuosi

Osaamistavoitteet:

- Psykologian aineopinnot käytyään opiskelija osaa soveltaa oppimiaan psykologian teorioita ja käsitteitä inhimillisen käyttäytymisen jäsentämiseen ja analysointiin.
- Opiskelija osaa soveltaa psykologian tieteellisiä tutkimusmenetelmiä ja kykenee analyttiseen ja ongelmakeskeiseen ajattelutapaan, niin että hän kykenee itsenäiseen gradutyöskentelyyn.
- Opiskelija pystyy arvioimaan psykologista tietoa ja hankkimaan sitä erilaisista tieteellisistä julkaisuista ja lähteistä.
- Opiskelija kykenee itsenäiseen ja kirjalliseen ilmaisuun sekä esiintymiseen.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- 412072A, Kognitiivinen psykologia II, 5 op
- 412059A, Kehityspsykologia II, 5 op
- 412067A, Ohjauksen psykologia I, 5 op
- 412062A, Psykologian sovellukset II, 5 op
- 412075A, Kokeellinen psykologia, 5 op

Kasvatuspsykologian pääaineeseen (50 op) kuuluvat lisäksi:

- 407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op
- 407041A Kvalitatiivinen tutkimuksen peruskurssi 5 op
- 412074A, Kasvatuspsykologian kandidaatintutkielma, 10 op
- 407047A, Kypsyysnäyte, 0 op
- 411014A, Polkuja työelämään 5 op

Psykologian sivuaineeseen (35 op) kuuluu lisäksi:

- 412073A, Proseminaari, 5 op
- 412076A, Vapaasti valittavat aineopinnot, 5 op

Järjestämistapa:

Luentoja ja muuta opetusta. Opintoihin sisältyy osallistuminen psykologiseen tutkimukseen.

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta.

Kohderyhmä:

Kasvatuspsykologian pääaineopiskelijat ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kunkin opintojakson yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, osallistuminen lähiopetukseen/verkko-opetukseen, esseet

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0-5

Vastuuhenkilö:

Mirka Hintsanen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Luento-opetukselle vaihtoehtoinen tapa opintojen suorittamiseen on osallistua kahdella, opiskelijan itse valitsemalla opintojaksolla kirjatenttiin.

Seuraavat opintojaksot voidaan suorittaa kirjatentteinä siten, että kukin opiskelija voi suorittaa yhden perusopinnot ja yhden aineopinnot kurssin tenttimällä annetut kirjat ja siten, että kullekin opiskelijalle tulee yhteensä enintään 2 kirjatenttinä suoritettua opintojaksoa.

Tarkemmat tiedot tentittävistä kirjoista ja tenttipäivistä esitetään kunkin kurssin tiedoissa.

- 1) Psykologian sovellukset I: Terveysten ja Mielenterveyden Psykologia I, 412057P
- 2) Persoonallisuuspsykologia, 412071P
- 3) Kehityspsykologia II, 412059Aa
- 4) Psykologian sovellukset II, 412062A
- 5) Ohjauksen Psykologia I, 412067A

Pakollisuus

412072A: Kognitiivinen psykologia II, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2008 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Seppo Laukka**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa selittää kognitiivisia prosesseja ja aivomekanismeja sekä tunnistaa niiden tutkimusmenetelmiä. Opiskelija osaa tarkastella kriittisesti ihmistä tiedon vastaanottajana, käsittelijänä ja käyttäjänä. Opiskelija osaa arvioida kognitiivisen psykologian tutkimukseen liittyviä erilaisia paradigmoja. Opiskelija tunnistaa kognitiivisen ja neurotieteen suhteen ja tunnistaa kognitiivisen psykologian teorit. Lisäksi opiskelija osaa arvioida kriittisesti kognitiivisten perusprosessien käsitteitä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Kognitiivisen psykologian teorit ja käsitteet erilaisten kognitiivisten perusprosessien tutkimuksen alueella; tarkkaavaisuus, havaitseminen, muisti, kognitiiviset taidot, kuten kieli ja ajattelu, oppiminen, toiminnan ohjaus
- Kognitiivisen psykologian tutkimusmenetelmät, kognitiivisen psykologian ja kognitiivisen neurotieteen suhde

Järjestämistapa:

Lähiopetus, monimuoto-opetus (verkkokeskustelu) ja etäopetus

Toteutustavat:

Verkkoluentoja ja yksilötyöskentelyä yhteensä 24 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat ja muiden tiedekuntien opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa psykologian aineopinnoja

Oppimateriaali:

Eysenck, Keane (2000) Cognitive psychology: A student's handbook, tai uudempi painos, luvut 8-16.
Saariluoma, Kamppinen & Hautamäki (2001) Moderni kognitiotiede, luvut 1-4 ja 6-9.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelija osallistuu aktiivisesti opetukseen suorittamalla verkkotehtävät Moodle-ympäristössä olevien luentojen ja harjoitustehtävien pohjalta.

Opiskelijan hyväksytyt suoritus muodostuu osatehtävistä saadun hyväksytyt sähköisen palautteen ja suoritettujen itsenäisten harjoitustöiden perusteella.

Harjoitustyöt arvioidaan esitetyn kriteeristön mukaan, joka muodostaa hyväksytyt verkkoluentojen kanssa kurssin arvosanan.

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Seppo Laukka

Työelämäyhteistyö:

Ei

412059A: Kehityspsykologia II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuo: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa nimetä, luokitella ja muokata kehityspsykologian käsitteitä ja teorioita
- Opiskelija osaa yleistää eri ikävaiheita koskevaa kehityspsykologista osaamistaan yksittäisiä tapauksia koskevien ongelmien ratkaisemiseksi
- Opiskelija osaa arvioida kehityspsykologisten teorioiden perusteella laadittujen käytännön sovellusten toimivuutta

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään lapsuuden ja nuoruuden aikaista kehittymistä aikuistumiseen ja vanhuuteen saakka kehitystä kuvaavien eri teoreettisten lähtökohtien perusteella. Opiskelijat perehdytetään tuntemaan yksilön kehityksen yhteys perheen rakenteeseen, perheen ulkopuolisiin kasvuympäristöihin ja kulttuuritekijöihin. Opiskelijoita autetaan löytämään erilaisia tapoja huomioida ja vaikuttaa psykologisiin keinoihin eri ikäisiin ihmisiin ja heidän kehittymiseensä.

- Kehityspsykologian keskeisten kysymysten ja teorioiden yhteydet kehityksen konteksteihin
- Kehityspsykologisen tutkimustiedon sovellukset
- Perheen merkitys psykologisten, biologisten, sosiaalisten ja kulttuurisidonnaisten tekijöiden välittäjänä eri ikävaiheiden kehityksessä
- Psykologista kehitystä koskeva tieto ja ihmistyön ammatilliset valmiudet

Järjestämistapa:

Lähiopetus/monimuoto-opetus, vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta max. 24 t sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 tuntia

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden pääaineopiskelijat, psykologian sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteiden aineopintoja

Oppimateriaali:

- 1) Miller, P.H. (2011 tai uudempi). Theories of developmental psychology. (New York: Worth).
- 2) Rogoff, B. (2003 tai uudempi). The Cultural nature of human development. (Oxford: Oxford University Press).
- 3) Walsh, F. (ed.) (2012 tai uudempi). Normal family processes. Growing Diversity and Complexity. (New York: Guilford Press).
- 4) Goldenberg, H. & Goldenberg, I. (2003 tai uudempi). Family therapy: an overview. (Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin tarkemmat suoritushjeet annetaan opintojakson alussa.

Arviointi perustuu opintojakso-kohtaisesti kurssin alussa ilmoitettaviin tuotoksiin. Yksi tai useampia seuraavista: luennot, tehtävät yksin, pareittain ja ryhmässä, harjoitukset, demonstraatiot, luentopäiväkirja, referaatti, essee, tutkielma, seminaari, tentti tai muu kurssin alussa esitettävä suoritustapa.

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on huomattavan puutteellista. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

Osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää. Osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää. Osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Virva Siira

412067A: Ohjauksen psykologia I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuo: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Heli Kiema-Junes

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa tunnistaa sosiaalisen vuorovaikutuksen psykologisia lainalaisuuksia
- Opiskelija osaa määritellä ohjauksen, neuvonnan, konsultaation ja terapian peruskäsitteet, -teoriat ja suuntauksia
- Opiskelija osaa tunnistaa ohjauksen, neuvonnan, konsultaation ja terapian toimintana
- Opiskelija osaa soveltaa ohjauksen perusmenetelmiä ohjausprosessin rakentamiseen
- Opiskelija osaa antaa esimerkkejä henkilökohtaisten työskentelyedellytystensä tunnistamisesta

Sisältö:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa sosiaalisen vuorovaikutuksen psykologisia lainalaisuuksia ja erottaa ohjauksen, neuvonnan, konsultaation ja terapian toisistaan sekä ymmärtää niiden yhtäläisyyksiä. Tähän pyritään ohjaamalla opiskelijaa kokeilemaan erilaisia ohjauksen, neuvonnan, konsultaation ja terapian menetelmiä, perehtymällä teoriaan ja käsitteisiin sekä syventymällä käytännön ja teorian keinoin omien henkilökohtaisten työskentelyedellytysten tunnistamiseen.

Sisältö

- Ohjauksen, neuvonnan, konsultaation ja terapian peruskäsitteet, erot ja yhtäläisyydet
- Ohjaus, neuvonta, konsultaatio ja terapia toimintana ja käytännön sovelluksia
- Ohjauksen, neuvonnan, konsultaation ja terapian perusteoriat
- Sosiaalisen vuorovaikutuksen psykologinen perusta

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta max. 24 t sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 tuntia

Kohderyhmä:

Kasvatuspsykologian pääaineopiskelijat, psykologian sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatuspsykologian aineopintoja

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

- 1) McLeod, J. (2013). An introduction to counselling. (5th ed). Maidenhead: Open University Press
- 2) Vehviläinen, S. (2014). Ohjaustyön opas. Yhteistyössä kohti toimijuutta. Helsinki:Gaudeamus.
- 3) Eronen, S. & Lahti-Nuutila, P. (2012 tai uudempi). Mikä psykoterapiassa auttaa? Integraatiivisen lähestymistavan perusteita. Helsinki: Edita Publishing Oy

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointi perustuu opintojaksokohtaisesti kurssin alussa ilmoitettaviin tuotoksiin. Yksi tai useampia seuraavista: luennot, tehtävät yksin, pareittain ja ryhmässä, harjoitukset, demonstraatiot, luentopäiväkirja, referaatti, essee, tutkielma, seminaari, tentti tai muu kurssin alussa ilmoitettu suoritustapa.

0 = Opiskelijoiden tuotos on keskeneräinen ja hajanainen, vastauksesta ei käy lainkaan ilmi perehtyneisyys kurssin ydinaiheisiin ja -materiaaleihin. Tuotos ei vastaa lainkaan tehtävänantoa.

1 = Opiskelijoiden tuotos on erittäin pintapuolinen, ja kurssimateriaalin käyttö on pinnallista ja suppeaa. Vastaus on jäsenneilty epäloogisesti.

2 = Opiskelijoiden tuotos on melko pintapuolinen. Joitain kurssin ydinmateriaaleja on hyödynnetty, mutta lähdemateriaalin hyödyntäminen on sattumanvaraista ja referoivaa. Vastaus on tehtävänannon mukainen. Vastauksen rakenne on enimmäkseen selkeä ja looginen.

3 = Opiskelijoiden tuotos on kurssin ydinaiheet kattava, ja kirjoitustyylillä paikoin pohdiskeleva ja kriittinen. Vastauksessa on hyödynnetty perusteellisesti kaikkia kurssin ydinmateriaaleja, ja se on täysin tehtävänannon mukainen. Vastaus etenee selkeästi ja loogisesti.

4 = Opiskelijoiden tuotos on laaja ja syvä. Kurssin ydinmateriaalien lisäksi myös täydentävää materiaalia on hyödynnetty jonkin verran. Kirjoitustyylillä on pääsääntöisesti pohdiskeleva, argumentoiva ja kriittinen. Vastaus on täysin tehtävänannon mukainen. Tuotoksen rakenne on tieteellinen, loogisesti etenevä ja helppolukuinen.

5 = Opiskelijoiden tuotos on erittäin laaja ja tieteellinen kokonaisuus, josta ilmenee kurssin teemojen syvä ja laaja-alainen ymmärrys. Lähteiden käyttö on laajaa, kriittistä ja analyttistä. Rakenne noudattelee tieteellisen tekstin vaatimuksia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Heli Kiema-Junes

Lisätiedot:

Jos suoritat kurssin pelkästään tenttimällä, ovat kirjat seuraavat:

- 1) Vehviläinen, S. (2014). Ohjaustyön opas. Yhteistyössä kohti toimijuutta. (Gaudeamus).
- 2) Eronen, S. & Lahti-Nuutila, P. (2012 tai uudempi). Mikä psykoterapiassa auttaa? Integratiivisen lähestymistavan perusteita. (Helsinki: Edita Publishing Oy).

412062A: Psykologian sovellukset II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa määritellä terveyden ja mielenterveyden käsitteet ja teorit
- Opiskelija osaa tunnistaa erilaisia psyykkisen toimintakyvyn arviointimenetelmiä
- Opiskelija osaa kuvata normaalia ja poikkeavaa käyttäytymistä ja niihin vaikuttavia tekijöitä
- Opiskelija osaa selittää terveyden ja mielenterveyden hoitomallien toimintaa

Sisältö:

T

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalle muodostuu käsitys terveyden psykologisesta perustasta ja mielenterveyttä sekä hoitoa selittävistä malleista ja luokittelujärjestelmistä. Tavoitteena on, että opiskelija tutustuu yksilöiden välisiin eroihin ja niiden diagnosointiin psyykkisten, kognitiivisten ja sosiaalisten toimintojen osalta. Lisäksi opiskelijaa autetaan ymmärtämään psykologian merkitys terveyteen liittyvissä organisaatioissa.

- Terveyden ja mielenterveyden käsitteet ja teorit
 - Terveyspsykologia
 - Psykoterapiat ja niiden psykologinen perusta
- Traumapsykologia
- Psykologinen asiantuntijuus sosiaali- ja terveydenhuollossa sekä kasvatuksen ja opetuksen organisaatioissa

Järjestämistapa:

Lähiopetus/monimuoto-opetus, vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta max. 24 t sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 tuntia

Kohderyhmä:

Kasvatuspsykologian pääaineopiskelijat, psykologian sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatuspsykologian aineopinnoita

Oppimateriaali:

Soveltuvien osin:

- 1) Saari, S. (2003 tai uudempi). Kuin salama kirkkaalta taivaalta. Kriisit ja niistä selviytyminen. (Helsinki: Otava).
- 2) Sinikallio, S. (toim.). (2019). Terveyden psykologia. (Jyväskylä: PS-kustannus).

3) Corey, G. (2013 tai uudempi). Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy. (Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole).

4) Eronen, S. & Lahti-Nuutila, P. (2012 tai uudempi). Mikä psykoterapiassa auttaa? Integratiivisen lähestymistavan perusteita. (Helsinki: Edita Publishing Oy).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin tarkemmat suoritushjeet annetaan opintojakson alussa.

Arvionti perustuu opintojaksokohtaisesti kurssin alussa ilmoitettaviin tuotoksiin. Yksi tai useampia seuraavista: luennot, tehtävät yksin, pareittain ja ryhmässä, harjoitukset, demonstraatiot, luentopäiväkirja, referaatti, essee, tutkielma, seminaari, tentti tai muu kurssin alussa ilmoitettu suoritustapa.

0 = Opiskelijoiden tuotos on keskeneräinen ja hajanainen, vastauksesta ei käy lainkaan ilmi perehtyneisyys kurssin ydinteemoihin ja -materiaaleihin. Tuotos ei vastaa lainkaan tehtävänantoa.

1 = Opiskelijoiden tuotos on erittäin pintapuolinen, ja kurssimateriaalin käyttö on pinnallista ja suppeaa. Vastaus on jäsenneily epäloogisesti.

2 = Opiskelijoiden tuotos on melko pintapuolinen. Joitain kurssin ydinmateriaaleja on hyödynnetty, mutta lähdemateriaalin hyödyntäminen on sattumanvaraista ja referoivaa. Vastaus on tehtävänannon mukainen. Vastauksen rakenne on enimmäkseen selkeä ja looginen.

3 = Opiskelijoiden tuotos on kurssin ydinteemat kattava, ja kirjoitustyyli paikoin pohdiskeleva ja kriittinen. Vastauksessa on hyödynnetty perusteellisesti kaikkia kurssin ydinmateriaaleja, ja se on täysin tehtävänannon mukainen. Vastaus etenee selkeästi ja loogisesti.

4 = Opiskelijoiden tuotos on laaja ja syvälinen. Kurssin ydinmateriaalien lisäksi myös täydentävää materiaalia on hyödynnetty jonkin verran. Kirjoitustyyli on pääsääntöisesti pohdiskeleva, argumentoiva ja kriittinen. Vastaus on täysin tehtävänannon mukainen. Tuotoksen rakenne on tieteellinen, loogisesti etenevä ja helppolukuinen.

5 = Opiskelijoiden tuotos on erittäin laaja ja tieteellinen kokonaisuus, josta ilmenee kurssin teemojen syvälinen ja laaja-alainen ymmärrys. Lähteiden käyttö on laajaa, kriittistä ja analyttistä. Rakenne noudattelee tieteellisen tekstin vaatimuksia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Virva Siira

412075A: Kokeellinen psykologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Seppo Laukka

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee kokeellisen tutkimuksen ja tieteellisen raportoinnin perusteet
- ymmärtää kokeellisen tutkimuksen suunnittelun periaatteita
- osaa suorittaa aineiston keruun ja analysoida tulokset ohjatusti
- omaksuu tieteellisen artikkelin rakenteen ja argumentaation periaatteet
- osaa kirjoittaa tulosten pohjalta suppean raportin

Sisältö:

Kurssilla käsitellään seuraavia aiheita: Kokeellinen tutkimus osana tieteellistä tutkimusta. Laboratoriotyön periaatteita ja vaatimuksia. Tieteellisten raporttien rakenteiden tunnusmerkkejä ja raporttien kriittistä tarkastelua.

Järjestämistapa:

Luennot, pienryhmätyöskentelyä ja laboratoriotyöskentelyä

Toteutustavat:

Opiskelijat perehtyvät kurssin materiaaliin, kirjoittavat ryhmässä tutkimussuunnitelman, tekevät mittaukset laboratorioissa ja analysoivat tuloksia opettajan ohjauksessa ja kirjoittavat tutkimusraportin

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat ja muiden tiedekuntien opiskelijat sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa psykologian aineopintoja

Oppimateriaali:

Jaetut tieteelliset artikkelit ja muu materiaali ja oheiskirjallisuutena soveltuvin osin: Kantowitz et al. (2015) *Experimental Psychology*. 10. painos

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelijan hyväksytty suoritus muodostuu pienryhmätyöskentelyyn osallistumisesta, tutkimussuunnitelman toteutuksesta, laboratoriotyöskentelystä ja tutkimusraportin laatimisesta ja tulosten esittelystä.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Seppo Laukka

Jos olet kasvatopsykologian pääaineopiskelija, valitse jaksot: 407040A, 407041A, 412074A, 407047A ja 411014A. Jos olet sivuaineopiskelija, valitse jaksot 412073A ja 412076A.

407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla ja eritellä määrällisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita, ominaispiirteitä ja tutkimusprosessin etenemisen keskeisiä vaiheita

- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

Sisältö:

- määrällisen tutkimuksen lähtökohdat ja tutkimusprosessin päävaiheet
- määrällisen tutkimuksen luotettavuus
- yksi- ja kaksikulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

Järjestämistapa:

Lähiopetus tai monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja 24h, pienryhmäopetusta 14h sekä itsenäistä työskentelyä 96h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat ja kasvatustieteen sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot/Psykologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen/psykologian aineopintoja ja tukee kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia ja videoita asiaantuntijaluentoja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelijat suorittavat joko itsenäisesti tai pienissä ryhmissä oppimistehtävän, jossa lähtökohtana ja materiaalina käytetään kurssin luento- ja muuta opetusta, asiantuntijaluennoista koostettua videomateriaalia ja kirjallisuutta. Oppimistehtävää suunnitellaan ja kehitellään pienryhmätyöskentelyssä opettajan ja toisten opiskelijoiden avulla ja työ esitellään lopuksi toisille opiskelijoille esimerkiksi posterisessiossa. Oppimistehtävä voi myös koostua useista pienemmistä osatehtävistä.

Oppimistehtävä voi konkreettisesti olla esimerkiksi pienimuotoinen määrällinen tutkimus, analyysi ja yhteenvedo toisten tekemistä, tiettyyn aihepiiriin liittyvistä määrällisistä tutkimuksista, valmiin määrällisen aineiston analyysi tai jotakin määrällisen tutkimuksen erityiskysymystä erittelevä esseetehtävä.

Kurssi voidaan sopimuksen mukaan järjestää ja suorittaa myös muilla tavoilla, esimerkiksi osallistumalla jonkin tiedekunnan tutkimusryhmän toimintaan.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja tutkimuksen perusperiaatteita ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin ydinargumentti on näkyvissä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Anu Alanko**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssin jälkeen opiskelija osaa

- kuvailla laadullisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita, ominaispiirteitä ja tutkimusprosessin etenemisen keskeisiä vaiheita
- etsiä erilaisia lähestymistapoja aineiston kokoamiseen ja analyysiin ja tunnistaa tutkimuksen tavoitteen kannalta mielekkäät tavat
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita ja arvioida omaa työtään
- tulkita ja arvioida laadullisia tutkimuksia

Sisältö:

- laadullisen tutkimuksen lähtökohdat
- teoria ja käsitteet laadullisessa tutkimuksessa
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimuskysymysten muotoutuminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimusprosessin eteneminen ja sen päävaiheet
- laadullisen tutkimuksen tyypilliset aineistot
- tutkimussuunnitelman laatiminen ja sen merkitys työvälteenä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 18 h, pienryhmätyöskentely 16 h, itsenäinen työskentely n. 100 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopinnoista suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen/psykologian aineopinnoista ja tukee kandidaatin tutkielman tekoa.

Oppimateriaali:

Valli, R. & Aaltola, J. (toim.). (2015a). Ikkunoita tutkimusmetodeihin: 1, Metodin valinta ja aineistonkeruu: Virikkeitä aloittelevalle tutkijalle (4. uud. ja täyd. p.). Jyväskylä: PS-kustannus. [TAI Valli, R. (toim.). (2018). (5. uud. p.) (myös [e-kirjana](#))]

Valli, R. & Aaltola, J. (toim.). (2015b). Ikkunoita tutkimusmetodeihin: 2, Näkökulmia aloittelevalle tutkijalle tutkimuksen teoreettisiin lähtökohtiin ja analyysimenetelmiin (4. uud. p.). Jyväskylä: PS-kustannus. [TAI Valli, R. (toim.). (2018). (5. uud. ja täyd. p.) (myös [e-kirjana](#))]

Metsämuuronen, J. (2003 tai myöhempi painos). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (opiskelija- ja tutkijalaitokset). Helsinki: International Methelp. (Luku: Laadullisen tutkimuksen perusteet)

Tuomi, J. & Sarajärvi, A. 2018. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Helsinki: Kustannusosakeyhtiö Tammi. (myös [e-kirjana](#))

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia/artikkeleita ja videoituja asiantuntijaluentoja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento-osuus: Opiskelijat laativat yksin tai parityönä luentojen ja kirjallisuuden pohjalta kirjallisia tehtäviä, joka tukee kandidaatintutkielman suunnittelua.

Pienryhmätyöskentely: Opiskelijat laativat yksin tai parityönä kandidaatintutkielmansa tutkimussuunnitelman. Tutkimussuunnitelma esitellään pienryhmässä ja jokainen toimii vuorollaan toisen suunnitelman opponenttina.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja laadullisen tutkimuksen peruseränteitä ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin ydinargumentti on näkyvissä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

Luentotehtävät arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Pienryhmässä laadittava tutkimussuunnitelma arvioidaan asteikolla 0 – 5.

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei

412074A: Kasvatuspsykologian kandidaatintutkielma, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuo: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira, Seppo Laukka

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija kykenee kriittiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen sekä keskusteluun
- opiskelija kykenee rakentamaan yhteisölliseen työskentelyyn kehittämällä omaa sekä toisten opiskelijoiden tieteellistä ajattelua
- opiskelija osaa soveltaa yhtä seuraavista valitsemaansa kasvatuspsykologian tutkimusteemoihin liittyvää aihealuetta: 1) ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa, 2) oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset, 3) kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus, 4) kasvatuspsykologian teoreettiset ja metodologiset kysymykset

Sisältö:

Kandidaattiseminaarissa opiskelija viimeistelee tutkielman kandidaatintutkinnon opinnäytetyöksi, minkä jälkeen hän Laturiluvan saatuaan kirjoittaa maturiteetin eli kypsyysnäytteen tutkielman aihepiiristä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentely 16 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteiden maisterin tutkinnon, kasvatustieteiden pääaineena, aineopinnoita

Oppimateriaali:

Seminaarityön aihepiiriin liittyvä kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaarityö, esittäminen, opponointi

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Virva Siira

Lisätiedot:

Kurssi kuuluu pääaineopintoihin.

407047A: Kypsyysnäyte, 0 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

Kypsyysnäyte kirjoitetaan äidinkielellä

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Yliopistojen tutkinnoista annetun asetuksen (794/2004) mukaan kasvatustieteiden kandidaatin tutkintoa suorittavien on kirjoitettava kirjallinen kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Toteutustavat:

Kypsyysnäytteen kirjoittaminen tiedekunnan yleisinä tenttipäivinä. Kypsyysnäytteeseen voi ilmoittautua [WebOodissa](#) koodille 407047A (Kypsyysnäyte/Kandidaatintutkielma) sen jälkeen, kun tutkielman ohjaaja on antanut tutkielmalle kansitusluvan. Kypsyysnäytettä varten kandidaatintyön ohjaaja antaa 2-3 tutkielman alaan liittyvää aihetta, joista opiskelija valitsee yhden. Kypsyysnäytteen kirjoittamiseen on varattu aikaa kolme (3) tuntia.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää <http://www.oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>

Arviointiasteikko:

Sisällön ja kielen osalta hyväksyty/hylätty.

Vastuuhenkilö:

Sari Harmoinen sekä seminaariryhmien ohjaajat

411014A: Polkuja työelämään, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411014A Polkuja työelämään (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa vahvuuksiaan, ammatillisia kiinnostuksen kohteitaan ja kykenee näihin pohjautuen suunnittelemaan pää- ja sivuainevalintojaan, ammatillista identiteettiään ja sijoittumistaan työelämään.
- osaa hankkia työelämä tietoa
- tunnistaa koulutuksen ja työelämän yhteyksiä ja mahdollisuuksia (sivuaineet, harjoittelu, gradu, vaihto-opiskelu, työelämän vaatimukset, työpaikat jne.)
- osaa määritellä ja arvioida kasvatusalan työkenttää ja työelämää yleisesti (esim. työelämäosaamista, yleisiä taitoja, työssä jaksamista)

Sisältö:

Opintojaksolla haetaan tietoa työelämästä ja tutustutaan työelämätiedon lähteisiin, etsitään tietoa omasta alasta, omista vahvuuksista ja kiinnostuksen kohteista sekä tarkastellaan työhyvinvointiin ja omaan jaksamiseen liittyviä asioita.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta max 40 t sekä itsenäistä työskentelyä noin 95 t. Alustuksia, vierailukäyntejä, keskustelua, harjoituksia sekä itsenäistä työskentelyä.

Vaihtoehtoisena toteutustapana on kirjallisuuteen tms. materiaaliin perustuva muu suoritustapa, josta tulee sopia opintojakson vastuuhenkilön kanssa.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen ja kasvatopsykologian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteiden ja kasvatustieteen pääaineen aineopintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa. Opintojaksolla jaettava materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen työskentelyyn, itsenäisten tehtävien tekeminen, verkkotehtävien suorittaminen, opintopäiväkirjan laatiminen

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Kimmo Kontio

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Vierailukäyntejä työpaikkoihin.

Lisätiedot:

Opintojakso kuuluu pääaineopintoihin.

412073A: Proseminaari, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Heli Kiema-Junes

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

412068A-01 a) Proseminaari 8.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija kykenee kriittiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen sekä keskusteluun
- Opiskelija kykenee rakentamaan yhteisölliseen työskentelyyn kehittämällä omaa sekä toisten opiskelijoiden tieteellistä ajattelua
- Opiskelija osaa soveltaa yhtä seuraavista valitsemaansa psykologian tutkimusteemoihin liittyvää aihe aluetta:
 1. Ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa
 2. Oppimisen kysymykset, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset,
 3. Kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus,
 4. Psykkiseen hyvinvointiin liittyvät kysymykset yleisesti ja esim. työelämässä,
 5. Psykologian teoreettiset ja metodologiset kysymykset

Sisältö:

Proseminarityönä opiskelija laatii ajankohtaiseen kirjallisuuteen pohjautuvan tutkielman valitsemastaan psykologian tutkimusteemoihin liittyvästä aihealueesta:

1. Ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa
2. Oppimisen kysymykset, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset
3. Kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus
4. Psykkiseen hyvinvointiin liittyvät kysymykset yleisesti ja esim. työelämässä
5. Kasvatuspsykologian teoreettiset ja metodologiset kysymykset

Seminaarityöskentelyssä ohjataan opiskelijaa kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja keskusteluun sekä rakentavaan yhteisölliseen työskentelyyn oman ja toisten opiskelijoiden tieteellisen ajattelun kehittämiseksi.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentely 16 tuntia ja itsenäistä työskentelyä 110h

Kohderyhmä:

Psykologian sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Psykologian aineopinnot

Oppimateriaali:

Seminaarityön aihepiiriin liittyvä kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaarityö, esitys ja opponointi

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Heli Kiema-Junes

412076A: Vapaasti valittavat aineopinnot, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Sisältö:

Aineopintoihin valittava vapaavalintainen opintojakso on tasoltaan vähintään aineopintotasoinen (A-koodi). Opintojakso valitaan kasvatustieteiden tiedekunnan vapaavalintaisten opintojen tarjonnasta. Tarjonta vaihtelee vuosittain ja ajantasaisen tiedon tarjottavista opintojaksoista löydät Opiskelijalle-sivustolta oman tutkinto-ohjelmasi sivulta.

Esitietovaatimukset:

Psykologian perus- ja aineopinnot

Arviointiasteikko:

hyv/hyl, 0-5

Vastuuhenkilö:

ayA250603: Psykologia, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

A250603 Psykologia, perusopinnot (Oulu) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Käytyään psykologian perusopinnot opiskelija osaa selittää ja kuvata psykologian ilmiöitä käyttäen psykologian peruskäsitteistöä ja -teorioita. Hän osaa hyödyntää erilaisia akateemisia oppimis- ja työskentelymenetelmiä ja kykenee itsenäiseen argumentointiin sekä itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)

412054P Kehityspsykologia I (5 op)

412071P Persoonallisuuspsykologia (5 op)

412056P Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet (5 op)

412057P Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia (5 op)

Järjestämistapa:

Monimuoto-opinnot, verkko-opinnot

Toteutustavat:

Luentoja ja monimuoto-opetusta

Kohderyhmä:

avoimen yliopiston opiskelijat, sivuaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Määritellään opintojaksojen yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, luentopäiväkirjat, esseeet

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Heli Kiema-Junes

*Pakollisuus***ay412070P: Psykologisen tutkimuksen perusteet (AVOIN YO), 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi

Leikkaavuudet:

412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa kuvata psykologiaa tieteenalana, psykologian tieteenperinteitä, tieteenteoriaa ja sijoittumista tieteiden kentälle.

Opiskelija osaa selittää ja käyttää psykologiseen tutkimukseen liittyviä peruskäsitteitä.

Opiskelija osaa selittää eli ymmärtää psykologisen tieteellisen ajattelun perusteet ja tieteen periaatteet.

Opiskelija osaa perustasolla arvioida psykologista tieteellistä tutkimusta ja siinä käytettyjä menetelmiä ja menettelytapoja.

Opiskelija osaa kuvata metodiosaamisen merkitystä psykologian alan asiantuntijan työssä.

Sisältö:

Psykologia tieteenalana, yleiskäsitys psykologian alalla tehtävästä tutkimuksesta, psykologian tieteenperinteet, tieteenteoria ja tieteen periaatteet, psykologiseen tutkimukseen liittyvät peruskäsitteet, tutkimusasetelmat, tutkimuksen vaiheet, menetelmät ja tutkimuseettikka, psykologisen tieteellisen ajattelun perusteet

Järjestämistapa:

Järjestämistapa (lähiopetus/monimuoto-opetus/etäopetus/muu) vahvistetaan vuosittain ennen opintojakson alkamista.

Toteutustavat:

Luentoja ja harjoitustunteja max. 24 h sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 h.

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa psykologian perusopintoja.

Oppimateriaali:

Soveltuvin osin:

- Stanovich, K. E. (2014). How to Think Straight about Psychology (9. ed) Pearson.
- Cozby P. C. & Bates S. C. (2015). Methods in Behavioral Research (12. ed) McGraw-Hill.
- Breakwell G, Hammond S, Fife-Schaw C. and Smith JA (eds) (2012 tai 2006) Research Methods in Psychology (3rd ed) London: Sage

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot ja harjoitukset, itsenäisten tehtävien ja / tai ryhmätehtävien tekeminen, tentti. Kurssin tarkemmat suoritusohjeet annetaan ensimmäisellä luentokerralla.

Arviointikriteerit:

0 = Puutteelliset, katkonaiset, epäselvät vastaukset / tekstit, jotka eivät osoita ymmärtämistä eivätkä kykyä käyttää ja soveltaa kurssilla opittuja asioita

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään irrallaan toisistaan, lähteiden käyttö on heikkoa, ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan, lähteiden käyttö on tyydyttävää, osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, punainen lanka on näkyvässä, lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää, osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa, lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää, osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa, lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista, osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa

Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

NN

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay412054P: Kehityspsykologia I (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

412054P Kehityspsykologia I 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- selittää, arvioida ja vertailla kehityspsykologisia käsitteitä ja teorioita
- selittää eri ikävaiheiden kehitysprosesseja
- kokeilla kehityspsykologisen tutkimuksen tiedonkeruuta ja raportoida tulokset
- analysoida kehitykseen vaikuttavien tekijöiden merkitystä ja esittää kehityspsykologian sovelluksia kasvun tukemisessa

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija kehityspsykologiseen ajatteluun. Tähän pyritään tutustumalla kehityspsykologian peruskysymyksiin, käsitteisiin ja keskeisiin kehitystä selittäviin teorioihin. Opintojaksolla on tavoitteena, että opiskelija oppii käyttämään kehityspsykologian tutkimuksen ja teorioiden käsitteitä kasvun ja kehityksen ymmärtämisessä ja tukemisessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustietämys psykologisen kehityksen keskeisistä piirteistä ja kehitykseen vaikuttavista tekijöistä elämän eri vaiheissa.

- Kehityspsykologian keskeiset kysymykset ja teoreettiset käsitteet
- Kehityspsykologiset tutkimusasetelmat ja -menetelmät
- Psykologinen kehitys, kehityksen osa-alueet ja vaiheet
- Biologisten ja sosiaalisten tekijöiden sekä kulttuurin merkitys kehityksessä

Järjestämistapa:

Lähiopetus/monimuoto-opetus, vahvistetaan vuosittain ennen opintojakson alkamista

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta max 24 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 tuntia

Kohderyhmä:

avoimen yliopiston opiskelijat, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa psykologian perusopintoja

Oppimateriaali:

Oppimateriaali soveltuvin osin

Berger, K.S. (2011 tai uudempi). The Developing Person Through The Life Span. New York: Worth.

Nurmi, J-E, Ahonen, T., Lyytinen, H. ym. (2014) Ihmisen psykologinen kehitys. Porvoo WSOY

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

0-5

0 = hylätty suoritus, keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on huomattavan puutteellista. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

Osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää. Osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa.

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää. Osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa.

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Virva Siira

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Avoimen yliopiston ja Psykonetin toteutus

ay412057P: Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

412057P Psykologian sovellukset I 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä terveyttä edistäviä lainalaisuuksia ja tunnistaa stressin merkityksen elämän laatuun vaikuttavana tekijänä.
- raportoida terveyttä edistävien interventioiden vaikutuksia.
- nimetä keskeiset mielenterveyden häiriöt ja niiden riski- ja suojatekijät sekä tehdä johtopäätöksiä mielenterveyden häiriöiden merkityksestä yksilön käyttäytymisessä.
- kuvata mielenterveyden häiriöiden hoito- sekä terapiamuotoja.

Sisältö:

Opiskelija hankkii terveyttä, mielenterveyttä ja mielenterveyden häiriöitä käsittelevää tietoa ja tutustuu hyvinvointia tuottaviin erilaisiin sovelluksiin. Opintojaksolla käsitellään ihmisen koko eliniän aikaista terveyskäyttäytymistä ja mielenterveyteen vaikuttavia tekijöitä. Tavoitteena on että opiskelija oppii tunnistamaan terveyttä edistävien, normaaliin sekä näistä poikkeavien prosessien piirteitä ihmisen käyttäytymisen yksilöllisellä biologispsykkisellä ja perheen sekä häntä ympäröivän sosiaalisen ympäristön tasolla.

- Terveyspsykologian perusteet ja psykologisen tiedon hyödyntäminen terveyden ja mielenterveyden edistämiseksi
- Mielenterveys ja mielenterveyden häiriöt psykologisina ilmiöinä lapsuudesta vanhuuteen
- Terveyden ja mielenterveyden edistämisen interventiot
- Positiivinen psykologia

Järjestämistapa:

Lähiopetus/monimuoto-opetus/etäopetus/muu, vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta max. 24 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 tuntia

Kohderyhmä:

avoimen yliopiston opiskelijat, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa psykologian perusopintoja

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

- 1) Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G. & Lutz, C. (2014). Atkinson & Hilgard's introduction to psychology. (16. painos, Cengage Learning: U.K.). Luvut 14-16.
- 2) Lönnqvist, J., Henriksson, M., Marttunen, M. & Partonen, T. (toim.) (2014) Psykiatria (11. uudistettu painos) (Helsinki: Duodecim). (soveltuvin osin).
- 3) Kumpulainen, K. ym. (toim.) (2016). Lasten ja nuorisopsykiatria. (Helsinki: Duodecim).
- 4) Seikkula, J. & Arnkil, T.E. (2009). Dialoginen verkostotyö. (Helsinki: Tammi).
- 5) Baumgardner, S. & Crothers, M. (2014). Positive psychology. Pearson (New International Edition).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointi perustuu opintojaksokohtaisesti kurssin alussa ilmoitettaviin tuotoksiin. Yksi tai useampia seuraavista: luennot, tehtävät yksin, pareittain ja ryhmässä, harjoitukset, demonstraatiot, luentopäiväkirja, referaatti, essee, tutkielma, seminaari, tentti tai muu suoritustapa.

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija osoittaa tuntevansa terveystieteellisen tutkimuksen keskeiset tutkimuskohteet, peruskäsitteet, lähestymistavat sekä tieteenalan pääsuuntaukset ja niiden kehityksen. Hän kykenee suhteuttamaan käsitteitä ja lähestymistapoja toisiinsa. Opiskelija osaa soveltaa terveystieteellisen tutkimuksen peruskäsitteitä ja tutkimustuloksia kuvattaessaan ja analysoidessaan käytännön vuorovaikutustilanteita. Käytännön vuorovaikutustilanteiden tarkastelu on analyttistä ja perusteltua. Hyväksytyt = Riittävän laajat ja kattavat, kohtuullisen selkeästi muotoillut vastaukset / tekstit / dokumentit, jotka osoittavat asioiden ymmärtämistä ja jonkinasteista kykyä soveltaa kurssilla opittuja asioita.

Hylätyssä kurssisuorituksessa terveystieteellisen tutkimuksen tutkimuskohteiden, peruskäsitteiden, lähestymistapojen sekä tieteenalan pääsuuntausten käsittely on pintapuolista. Käsitteiden ja lähestymistapojen suhteuttaminen toisiinsa on puutteellista. Käytännön vuorovaikutustilanteiden analyysi ja kuvaaminen on mekaanista ja pinnallista, eikä siinä kyetä hyödyntämään terveystieteellisen tutkimuksen peruskäsitteitä ja tutkimustuloksia.

Hylätty = Suppeat, katkonaiset, epäselvät vastaukset / tekstit / dokumentit, jotka eivät osoita ymmärtämistä eivätkä kykyä käyttää ja soveltaa kurssilla opittuja asioita.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Virva Siira

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Jos suoritat kurssin pelkästään tenttimällä, ovat kirjat seuraavat:

1. Lönnqvist, J., Henriksson, M., Marttunen, M. & Partonen, T. (toim.) (2014) Psykiatria (11. uudistettu painos) (Helsinki: Duodecim). Luvut 1, 2, 3, 21, 24, 26, 28, 29 ja 30.
2. Kumpulainen, K. ym. (toim.) (2016). Lastenpsykiatria ja nuorisopsykiatria. (Helsinki: Duodecim). Luvut 1-24, 29-44
3. Seikkula, J. & Arnkil, T.E. (2009). Dialoginen verkostotyö. (Helsinki:Tammi).
4. Baumgardner, S. & Crothers, M. (2014). Positive psychology. Pearson (New International Edition). Luvut 1 ja 4.

ay412056P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

412056P Neuropsykologian peruskurssi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä aistitoiminnan periaatteet ja hermoston toimintaperiaatteet
- arvioida nykyaikaisia tutkimusmenetelmiä kognitiivisen ja neuropsykologian alueella
- tunnistaa hermoston rakenteen ja kehityksen sekä tunnistaa kognitiivisten prosessien hermostollisen perustan ja hermostolliset mekanismit
- soveltaa neuropsykologista tutkimusta ja tutkimusmenetelmiä omassa toiminnassaan

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kognitiiviset perusprosessit, havaitseminen, muisti, ajattelu, oppiminen, toiminnan ohjaus
- kognitiiviset prosessit, niiden hermostollinen perusta ja hermostolliset mekanismit
- hermoston rakenne ja kehitys
- kognitiivinen ja neuropsykologinen tutkimus ja tutkimusmenetelmät

Järjestämistapa:

Lähiopetus, monimuoto-opetus (verkkokeskustelu) ja etäopetus

Toteutustavat:

Verkkoluentoja ja yksilötehtäviä yhteensä 24 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa psykologian perusopintoja

Oppimateriaali:

Kolb & Whishaw: Fundamentals of Human Neuropsychology, 6. painos, luvut 1-10.

Hämäläinen ym. (toim.) Mieli ja aivot: Kognitiivisen neurotieteen oppikirja (2006), luvut 2-4).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelija osallistuu aktiivisesti opetukseen suorittamalla verkkotehtävät verkkoympäristössä olevien luentojen ja harjoitustehtävien pohjalta.

Opiskelijan hyväksytty suoritus muodostuu osatehtävistä saadun sähköisen palautteen ja suoritettujen harjoitustöiden perusteella.

Opintojakso on mahdollista suorittaa myös kirjallisuustenttinä. Tunti pidetään Moodlessa ja tenttiin pitää ilmoittautua: <https://www.oulu.fi/avoinyliopisto/node/10423>

Tenttipäivät ovat 17.2.2021 (1. tentti), 24.3.2021 (1. uusinta) ja 21.4.2021 (2. uusinta). Tentit pidetään

Moodlessa ja tenttiin pitää ilmoittautua: <https://www.oulu.fi/avoinyliopisto/node/10423>

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Seppo Laukka

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay412071P: Persoonallisuuspsykologia (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

412071P Persoonallisuuspsykologia I 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- löytää, yhdistää ja järjestää persoonallisuuspsykologian keskeisiä käsitteitä ja teorioita
- käyttää persoonallisuuden rakennetta ja kehittymistä selittäviä tutkimustuloksia ja teorialtetta ongelmanratkaisussa
- selittää persoonallisuuden, sosiaalisen vuorovaikutuksen ja yhteiskunnallisen päätöksenteon välisiä yhteyksiä

Sisältö:

Opintojaksolla perehdytään persoonallisuuspsykologian käsitteisiin ja keskeisiin teorioihin. Opiskelijaa autetaan ymmärtämään persoonallisuuden kehittymistä, pysyvyyttä ja muutosta. Lisäksi opintojaksolla käsitellään persoonallisuuden merkitystä ihmisen käyttäytymistä ja elämäntapaa selittävänä tekijänä.

Sisältö

- Persoonallisuuspsykologian käsitteet ja persoonallisuusteoriat
- Persoonallisuuspsykologian tutkimus ja persoonallisuuden arviointi
- Persoonallisuuden biologinen perusta ja sosiaalinen vuorovaikutus
- Persoonallisuuden yhteys terveyteen ja hyvinvointiin

Järjestämistapa:

Lähiopetus/monimuoto-opetus/etäopetus/muu, vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta max. 24 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 tuntia

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

- 1) Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G. & Lutz, C. (2014). Atkinson & Hilgard's introduction to psychology. (16. painos, Cengage Learning: U.K.). Luvut 12-13.
- 2) Cervone, D. & Pervin, L. (2008 ja uudemmat) Personality: theory and research. (Hoboken NJ: Wiley).
- 3) Meitä on moneksi. Persoonallisuuden psykologiset piirteet. Toimittajat: Metsäpelto, R-L. & Feldt, T. (2009). (PS-Kustannus).
- 4) Martin, J. & Bickhard, M.H. (ed.) (2013) The psychology of personhood: philosophical, historical, social-developmental and narrative perspectives. (Cambridge: Cambridge University Press).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointi perustuu opintojaksokohtaisesti kurssin alussa ilmoitettaviin tuotoksiin. Yksi tai useampia seuraavista: luennot, tehtävät yksin, pareittain ja ryhmässä, harjoitukset, demonstraatiot, luentopäiväkirja, referaatti, essee, tutkielma, seminaari, tentti tai muu kurssin alussa esitettävä suoritustapa.

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija osoittaa tuntevansa persoonallisuuspsykologian tutkimuksen keskeiset tutkimuskohteet, peruskäsitteet, lähestymistavat sekä tieteenalan pääsuuntaukset ja niiden kehityksen. Hän kykenee suhteuttamaan käsitteitä ja lähestymistapoja toisiinsa. Opiskelija osaa soveltaa persoonallisuuspsykologian peruskäsitteitä ja tutkimustuloksia kuvatessaan ja analysoidessaan käytännön vuorovaikutustilanteita. Käytännön vuorovaikutustilanteiden tarkastelu on analyttistä ja perusteltua.

Hyväksytyt = Riittävän laajat ja kattavat, kohtuullisen selkeästi muotoillut vastaukset / tekstit / dokumentit, jotka osoittavat asioiden ymmärtämistä ja jonkinasteista kykyä soveltaa kurssilla opittuja asioita.

Hylätyssä kurssisuorituksessa persoonallisuuspsykologian tutkimuksen tutkimuskohteiden, peruskäsitteiden, lähestymistapojen sekä tieteenalan pääsuuntausten käsittely on pintapuolista.

Käsitteiden ja lähestymistapojen suhteuttaminen toisiinsa on puutteellista. Käytännön vuorovaikutustilanteiden analyysi ja kuvaaminen on mekaanista ja pinnallista, eikä siinä kyetä hyödyntämään persoonallisuuspsykologian peruskäsitteitä ja tutkimustuloksia.

Hylätty = Suppeat, katkonaiset, epäselvät vastaukset / tekstit, jotka eivät osoita ymmärtämistä eivätkä kykyä käyttää ja soveltaa kurssilla opittuja asioita.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Heli Kiema-Junes

Työelämäyhteistyö:

Ei

ayA211401: Sosiologia, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

A211401 Sosiologia, perusopinnot 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Sivuaineen jälkeen opiskelija osaa

- analysoida sosiaalisen toiminnan yhteiskunnallisia ehtoja ja vaikutuksia opiskelussaan, työssään ja muilla elämänalueilla
- käyttää viestinnässä ja tutkimuksessa sosiologian peruskäsitteitä, -teorioita ja -metodeja
- etsiä oman osaamisensa kehittämisen kannalta keskeistä sosiologista tietoa
- referoida ja arvioida tutkimusta sekä tehdä ajankohtaiseen sosiologiseen tutkimuskirjallisuuteen perustuvia katsauksia omien oppimistavoitteidensa ja oman työnsä kannalta tärkeitä aiheista.

Sisältö:

- Sosiologian peruskäsitteet ja -teoriat
- Sosiologisen tutkimuksen perusmenetelmät
- Sosiologian ajankohtainen tutkimus
- Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueet

A211401 SOSIOLOGIAN PERUSOPINNOT, 25 op

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- 414067P Sosiologian peruskurssi 5 op
- 414078P Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan 5 op
- 414079P Tutustuminen sosiologiseen tutkimukseen 5 op

Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueita: kaksi seuraavista jaksoista:

- 414080P Sosiologinen perhe- ja ikäkausitutkimus 5 op
- 414081P Sosiologinen ympäristötutkimus 5 op
- 414082P Sosiologisia näkökulmia maailman muutokseen 5 op
- 414083P Kasvatus ja tasa-arvo 5 op
- 414084P Rasismin ja monikulttuurisuuden sosiologia 5 op

Järjestämistapa:

lähiopetus, kirjatentit

Toteutustavat:

Kokonaisuuden toteutustavat vaihtelevat: luentoja, kirjatenttejä, seminaarityöskentelyä.

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kunkin opintojakson yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjatentit, seminaarityö.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Lisätiedot:

Hyväksytyt suorituksen alaraja – myös kaikissa sosiologian perusopintojen eri opintojaksoissa – on 3/5.

Pakollisuus

ay414067P: Sosiologian peruskurssi (AVOIN YO), 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen oppimateriaali:****Bauman, Zygmunt** , Sosiologinen ajattelu , 1997**Saaristo, Kimmo** , Sosiologia , 2004**Sulkunen, Pekka** , Johdatus sosiologiaan käsitteitä ja näkökulmia , 1998**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

414067P Sosiologian peruskurssi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintokokonaisuuden jälkeen opiskelija

- tuntee sosiologian tutkimusalueen ja sosiologian yhteydet ja erot muihin tieteenaloihin
- pystyy erottamaan toisistaan keskeisiä sosiologisia tutkimussuuntauksia
- osaa käyttää tärkeimpiä sosiologian käsitteitä.

Sisältö:

- Sosiologian klassiset, modernit ja nykyiset tutkimusperinteet ja -suuntaukset sekä niiden keskeiset käsitteet ja teoriat ajankohtaisine sovellutuksineen
- yhteiskunnallisen tiedon luonne
- sosiologian paikka tieteenalajärjestelmässä

Järjestämistapa:

Lähiopetus. Luennot ja kirjallisuus

Toteutustavat:

Luennot 20 h, kirjallisuus ja tentti 2 h, Itsenäistä työskentelyä 115 h

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sosiologian opinnot aloittava opintojakso.

Oppimateriaali:

Kaksi teosta seuraavista:

Aro, J. ja Jokivuori, P. 2010. Klassinen sosiologia ja moderni maailma. Helsinki: WSOYPro

Saaristo, K. & Jokinen, K. (2004) Sosiologia.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen luennoille
- Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen

Hyväksytty suoritus: Opiskelija on suorittanut opintojaksoihin kuuluvat tehtävät hyväksytysti, osallistunut aktiivisesti opintojaksolle sekä arvioinut omaa suoritustaan opintojakson osaamistavoitteiden näkökulmasta. Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen.

Hylätty suoritus: Opiskelija ei ole suorittanut opintojaksoon kuuluvia tehtäviä tavoitteiden mukaisesti.

Arviointi

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin eikä perustu opintojakson kirjallisuuteen.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

ay414078P: Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

414078P Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

Osaamistavoitteet:

Opintokokonaisuuden jälkeen opiskelija

- tuntee alustavasti yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen perusteet, empiirisen tutkimuksen lähtökohdat sekä keskeisimmät menetelmät ja niihin liittyvät käsitteet
- kykenee soveltamaan niitä omassa empiirisessä selvitys- ja tutkimustyössään.

Sisältö:

- Tutkimuksen tieteenfilosofiset lähtökohdat
- Yhteiskuntatieteellinen tutkimusprosessi
- Empiirisen sosiologisen tutkimuksen menetelmät

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luentoja 20 h
- Itsenäistä työskentelyä 115 h

Oppimateriaali:

- Kuula, A. 2011. Tutkimusetiikka. Tampere, Vastapaino.
- Mills, C. W. 2015. Sosiologinen mielikuvitus. Helsinki, Gaudeamus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen luennoille
- Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen

Hyväksytty suoritus: Opiskelija on suorittanut opintojaksoihin kuuluvat tehtävät hyväksytysti, osallistunut aktiivisesti opintojaksolle sekä arvioinut omaa suoritustaan opintojakson osaamistavoitteiden näkökulmasta. Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen.

Hylätty suoritus: Opiskelija ei ole suorittanut opintojaksoon kuuluvia tehtäviä tavoitteiden mukaisesti.

Arviointi

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin eikä perustu opintojakson kirjallisuuteen.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

ay414079P: Tutustuminen sosiologiseen tutkimukseen (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

414079P Tutustuminen ajankohtaiseen tutkimukseen 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija

- kykenee erilaisten tutkimusten ja selvitysten referointiin ja arviointiin laatimalla referaatin omaan kiinnostuksensa pohjalta valitusta tieteellisestä tekstistä
- kykenee tieteelliseen kirjoittamiseen laatimansa referaatin ja esseen pohjalta.
- on saanut harjoitusta yhteiskunnallisista ja yhteiskuntatieteellisistä asioista käytävään keskusteluun osallistumisesta.

Sisältö:

- Ajankohtainen sosiologinen tutkimus ja/tai sosiologian klassikotutkimukset ja niiden viimeaikaiset sovellukset
- Tieteellisen tekstin ymmärtäminen, tuottaminen ja arviointi

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Pienryhmätyöskentely 20 h
- Itsenäistä työskentelyä 115 h

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopinnojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintoihin:

Pakollinen aineopintoihin siirtyville

Oppimateriaali:

- Sosiologia-lehden artikkelit
- Muu kirjallisuus opiskelijan valitseman esseeaiheen mukaisesti

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn
- Referaatin laadinta, sen esittely pienryhmässä ja toisen opiskelijan referaatin opponointi
- Esseen laadinta

Hyväksytty suoritus: Opiskelija on suorittanut opintojaksoihin kuuluvat tehtävät hyväksytysti, osallistunut aktiivisesti opintojaksolle sekä arvioinut omaa suoritustaan opintojakson osaamistavoitteiden näkökulmasta. Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen.

Hylätty suoritus: Opiskelija ei ole suorittanut opintojaksoon kuuluvia tehtäviä tavoitteiden mukaisesti.

Arviointi

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin eikä perustu opintojakson kirjallisuuteen.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei

Valitse näistä kaksi

ay414080P: Sosiologinen perhe- ja ikäkausitutkimus (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

414080P Perhe- ja ikäkausitutkimus 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija on perehtynyt perhettä ja ikäkausia käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen. Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä

ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

Sisältö:

Tässä jaksossa perehdytään perhettä ja ikäkausia käsittelevään tutkimukseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopinnojen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintojakso.

Oppimateriaali:

Valinnainen kirjallisuus

(kolme teosta seuraavista):

Corsaro, W. A. 2005. The sociology of childhood. 2nd edition. Thousand Oaks (Calif.): Pine Forge Press, cop.

Forsberg, H. & Nätkin, R. (toim.) 2003. Perhe murroksessa: kriittisen perhetutkimuksen jäljillä. Helsinki: Gaudeamus.

Jallinoja, R. (toim.) 2009. Vieras perheessä. Helsinki: Gaudeamus.

Ojanen, K. & Mulari, H. & Aaltonen, S. (toim.) 2011. Entäs tytöt? Johdatus tyttötutkimukseen. Tampere: Vastapaino.

Puuronen, V. 2006. Nuorisotutkimus. Vastapaino: Tampere.

Ruckenstein, M. 2013. Lapsuus ja talous. Helsinki: Gaudeamus.

Sankari, A. & Jyrkämä, J. (toim.) 2001. Lapsuudesta vanhuuteen: Iän sosiologiaa. Tampere: Vastapaino.

Strandell, H., Haikkola, L. & Kullman, K. (toim.) 2012. Lapsuuden muuttuvat tilat. Tampere: Vastapaino.

Satka, M. et al. (toim.) 2011. Lapset, nuoret ja muuttuva hallinta. Tampere: Vastapaino.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/Hylätty

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

ei

ay414081P: Sosiologinen ympäristötutkimus (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

414081P Yhteiskuntatieteellinen ympäristötutkimus 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija on yhteiskuntatieteellistä ympäristötutkimusta käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen. Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

Sisältö:

Tässä jaksossa perehdytään yhteiskuntatieteellistä ympäristötutkimusta käsittelevään tutkimukseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintojakso

Oppimateriaali:

Valinnainen kirjallisuus (kolme teosta seuraavista):

Autti, O. 2013. Valtavirta muutoksessa. Vesivoima ja paikalliset asukkaat Kemijoella. Oulun yliopiston tutkijakoulu; Oulun yliopisto, Kasvatustieteiden tiedekunta; Thule-instituutti Acta Universitatis Ouluensis E 136. Oulu: Oulun yliopisto. Url: <http://urn.fi/urn:isbn:9789526202396>

Konttinen, E. & Peltokoski, J. 2004. Ympäristöprotestin neljäs aalto: eläinoikeusliike ja uuden polven ympäristöradikalismi 1990-luvulla. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto, Minerva.

Lehtinen, A. & Rannikko, P. (toim.) 2003. Oikeudenmukaisuus ja ympäristö. Helsinki: Gaudeamus.

Massa, I. & Ahonen, S. (toim.) 2006. Arkielämän ympäristöpolitiikka. Helsinki: Gaudeamus.

Valkonen, J. (2010) Ympäristösosiologia. Helsinki: WSOY.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/Hylätty

Vastuuhenkilö:

Outi Autti

Työelämäyhteistyö:

ei

ay414082P: Sosiologisia näkökulmia maailman muutoksiin (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

414082P Globalisaatio 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija on perehtynyt globalisaatiota käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen. Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

Sisältö:

Opintojakson yhteydessä perehdytään globalisaatiota käsittelevään ajankohtaiseen tutkimukseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

Yhteydet muihin opintoihin:

Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintojakso.

Oppimateriaali:

Valinnainen kirjallisuus (kolme teosta seuraavista):

Harvey, D. 2008. Uusliberalismin lyhyt historia. Tampere: Vastapaino. Saatavana myös englanniksi:

Harvey, D. 2005. A brief history of neoliberalism. Oxford: Oxford University Press.

Lindholm, A. 2005. Maailman parantajat. Globalisaatiokriittinen liike Suomessa. Helsinki: Gaudeamus.

Therborn, Göran (2012) Maailma. Aloittelijan opas. Suom. Natasha Vilokkinen. Tampere: Vastapaino (korvaa kaksi teosta). Saatavana myös englanniksi: Therborn, G. 2011. The World. A Beginner's Guide. Cambridge UK and Malden MA: Polity Press.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/Hylätty

Vastuuhenkilö:

Vesa Puuronen

Työelämäyhteistyö:

ei

ay414083P: Koulutus ja tasa-arvo (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

414083P Kasvatussosiologia 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija on perehtynyt kasvatussociologiaa ja kasvatusta yhteiskunnallisena ilmiönä käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen. Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

Sisältö:

Opintojakson yhteydessä perehdytään kasvatussociologiaa ja kasvatusta yhteiskunnallisena ilmiönä käsittelevään ajankohtaiseen tutkimukseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintojakso.

Oppimateriaali:

Antikainen, A., Koski, L. & Rinne, R. 2000 (tai uudempi painos). Kasvatussociologia, Helsinki WSOY. JA

Aittola, T. (toim.) 2012. Kasvatussociologian suunnannäyttäjiä. Helsinki: Gaudeamus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/Hylätty

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

ei

Lisätiedot:

HUOM! Kasvatustieteiden opiskelijat ja aineenopettajakoulutukseen liittyvät kasvatustieteen opinnot suorittavat eivät voi suorittaa tätä osiota, koska se vastaa pääosin kasvatustieteen opintojaksoa 410070P. Seuraa tietoja mahdollisista korvaavista luennoista.

ay414084P: Rasismien ja monikulttuurisuuden sosiologia (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

414084P Rasismien ja monikulttuurisuuden sosiologia 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija on perehtynyt rasismia ja monikulttuurisuutta käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen. Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

Sisältö:

Opintojakson yhteydessä perehdytään rasismia ja monikulttuurisuutta käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

Oppimateriaali:

Kirjallisuus

Puuronen, Vesa (2011). Rasistinen Suomi. Helsinki:Gaudeamus.

Souto, Anne-Mari (2011). Arkipäivän rasismi koulussa. Helsinki: Nuorisotutkimusverkosto, Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vesa Puuronen

Työelämäyhteistyö:

ei

ay405028Y: Teknologiatuettu oppiminen ja opintoihin orientoituminen (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opinto-kohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

405028Y Teknologiatuettu oppiminen ja opintoihin orientoituminen 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa ja ymmärtää teknologiatuetun oppimisen ja opettamisen peruskäsitteet ja ilmiöt
- tunnistaa laaja-alaisen osaamisen taidot (21th century skills) ja osaa soveltaa niitä osana oppimista ja opetusta
- soveltaa teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen peruskäsitteitä ja tutkimustuloksia suunnitellessaan ja toteuttaessaan käytännön opetus- ja oppimistilanteita..
- soveltaa teknologiatuetun oppimisen ja opettamisen ilmiöitä käytännön työelämän haasteiden ratkaisemisessa

Orientoivat infoluennot sekä pienryhmät käytyään opiskelija

- osaa suunnitella omia opintojaan yksin ja yhteistyössä muun opiskelijayhteisön kanssa.
- hahmottaa oman koulutuksensa tutkintorakenteet, sisällöt ja opiskelukäytännöt.
- ryhmäytyy omaan pienryhmäänsä.
- **HUOM! Opintoihin orientoitumisen osuus korvataan avoimen yliopiston kurssitoteutuksessa erillisellä lisätehtävällä joka kerrotaan ao. kurssin yhteydessä**

Sisältö:

- Orientoituminen opintoihin: opintojen aloittamiseen liittyvät asiat, opintojen tavoitteet, kulku, rakenne ja sisältö, opiskelun eettiset periaatteet ja opiskelukulttuuri, oman opintosuunnitelman laatiminen (HOPS), ryhmäytyminen sekä integroituminen yliopistoyhteisöön ja omaan tiedekuntaan
- **HUOM! Opintoihin orientoitumisen osuus korvataan avoimen yliopiston kurssitoteutuksessa erillisellä lisätehtävällä joka kerrotaan ao. kurssin yhteydessä**
- Teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen tutkimuskohteet, peruskäsitteet ja kehityssuunnat
- Tämän vuosisadan ydintaidot ja perusopetuksenopetussuunnitelman perusteiden laaja-alaisen osaamisen taidot
- Teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen käytännön sovellutukset: a) oppimisympäristöt, pilvipalvelut ja toimisto-ohjelmat b) digitaalisen materiaalin tuottaminen ja jakaminen c) laitteet ja verkot d) ohjelmoinnin perusteet
- Osaamisen näkyväksi tekeminen: digitaalinen portfolio ja osaamismerkkit

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Opintoihin orientoituminen 1 op.

Infoluentoja sekä omaopettaja- ja pienryhmäohjaustunteja 20-30 h. **HUOM! Opintoihin orientoitumisen osuus korvataan avoimen yliopiston kurssitoteutuksessa erillisellä lisätehtävällä joka kerrotaan ao. kurssin yhteydessä**

Teknologiatuettu oppiminen 4 op.

Teknologiatuettu oppiminen ja opetus koostuu kolmesta eri osiosta:

- perusosasta (luennot, harjoitukset, ryhmä- tai yksilötyöskentelyä),
- opintoihin integroidusta osasta (itsenäistä tai ryhmätyöskentelyä) ja
- jakamisosasta (4h tapaaminen + 10h itsenäistä tai ryhmätyöskentelyä)

1) Perusosaan kuuluu asiantuntijapuheenvuoroja ja -alustuksia jotka toteutetaan soveltuvin osin uusinta käytössä olevaa teknologiaa hyödyntäen monimuotototeutuksena. Harjoitukset keskittyvät teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen ilmiöiden ja sovellutusten harjoitteluun. Perusosan yhteydessä tehdään erilaisia harjoitustöitä ja aloitetaan henkilökohtaisen portfolion kokoaminen.

2) Opintoihin integroidussa kurssiosassa sovelletaan perusosan aikana opittuja taitoja ja tietoja käytännön opetus-, oppimis ja vuorovaikutustilanteissa.

3) Jakamisosassa osaaminen tehdään näkyväksi kolmella tavalla:

- Opiskelijat jakavat omat tuotoksensa tähän tarkoitukseen osoitettuja välineitä hyödyntäen. Jaettavat tuotokset ja muut suoritukset syntyvät perusosan ja integroivan osan aikana.
- Osaaminen tehdään näkyväksi esim. digitaalisten osaamismerkkien avulla joita haetaan tehtyjä suorituksia vastaan. Kun käytännön osaamista osoittavia merkkejä on kerätty riittävästi, opiskelijalle myönnetään automaattisesti osaamistodistus.
- Opiskelija luo digitaalisen portfolion joka toimii sekä henkilökohtaisen reflektion välineenä että materiaali pankkina.

(Jakamisosaan on varattu 4h yhteinen tapaaminen + 20h itsenäistä tai ryhmätyöskentelyä)

HUOM!Avoimen yliopiston toteutus järjestetään verkkototeutuksena eri välinein.

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Oppimateriaali:

Saatavissa opintojakson oppimisympäristössä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin suoritus: Osallistuminen monimuoto-opetukseen sekä teknologiatuetun oppimisen tehtävien suorittaminen ja jakaminen.

Osaamistavoitteiden saavuttamista arvioidaan opiskelijan tuottaman materiaalin, osaamismerkkien ja/tai portfolion perusteella.

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija osoittaa tuntevansa teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen keskeiset työvälineet, peruskäsitteet, lähestymistavat ja niiden kehityksen. Opiskelija osoittaa myös tuntevansa tämän vuosisadan ydintaidot (opetussuunnitelman perusteissa laaja-alaisen osaamisen taidot) osana teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen viitekehystä. Hän osaa suunnitelmallisesti hyödyntää sovelluksia ja välineitä osana oppimista, opetusta ja vuorovaikutusta. Opiskelija osaa arvioida omaa tuotostaan kriittisesti ja esittää kehitysehdotuksia. Opiskelija kykenee tekemään osaamisensa näkyväksi portfolion, osaamismerkkien ja /tai tuotosten jakamisen avulla.

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelija ei ole osoittanut osaamistansa kurssin toteutustavassa kuvatulla tavalla. Tuotokset ovat keskeneräisiä, hajanaisia ja pintapuolisia. Opiskelija ei osoita tuntevansa teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen keskeisiä työvälineitä, käsitteitä ja lähestymistapoja. Opiskelija ei myöskään hahmota tämän vuosisadan ydintaitojen (perusopetuksen opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen taidot) merkitystä teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen viitekehyksessä. Opiskelija ei ole tehnyt osaamistaan näkyväksi portfolion, osaamismerkkien ja/tai tuotosten jakamisen avulla.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Jari Laru

Työelämäyhteistyö:

Opiskelijalla on mahdollisuus toteuttaa osia opintojakson suorituksista työelämän ympäristöissä.

Lisätiedot:

Liittyvät kurssit: Ohjelmointi perusopetuksessa

ayA791407: Terveystieto, aineopinnot (AVOIN YO), 35 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

A791407 Terveystieto, aineopinnot 35.0 op

Laajuus:

35 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa selittää eri väestöryhmien, erityisesti lasten ja nuorten, terveyteen ja hyvinvointiin, terveystyöelämäyhteistyön, terveyshaasteisiin ja terveyden edistämiseen liittyviä tekijöitä. Lisäksi opiskelija osaa arvioida valmiuksiaan lasten ja nuorten terveysosaamisen vahvistamiseen sekä osaa rakentaa terveystiedon opetuksen ja oppimisen sisältöjä tavoitesuuntautuneesti. Hän osaa myös arvioida niiden suhdetta koulun terveyden edistämiseen sekä osaa kehittää omaa toimintaa terveyden edistäjänä.

Sisältö:

Kokonaisuus koostuu seuraavista opintojaksoista:

- Riippuvuudet ja terveys (5 op) - ay402957A
- Liikunta terveyden edistäjänä (5 op) - ay402958A
- Koulu osallisuuden ja elämänhallinnan edistäjänä (5 op) - ay402952A
- Suun terveys (5 op) - ay402962A
- Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi (5 op) - ay402953A
- Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen (5 op) - ay402959A
- Tutkielma (5 op) - ay402964A

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

verkko-opiskelu, itsenäinen työ

Esitietovaatimukset:

Terveystiedon perusopinnoista tulee olla suoritettuna vähintään 20 op ennen aineopintojen (35 op) aloittamista. Lisäksi aineopinnot tulee suorittaa siten, että Tutkielmaan voi osallistua vasta kun opiskelija on suorittanut vähintään 20 op aineopintoja.

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen kohdalla.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen, kirjalliset työt, verkkokeskusteluihin osallistuminen, oppimistehtävät, tentit.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Mervi Savela

Pakollisuus

ay402952A: Koulu osallisuuden ja elämänhallinnan edistäjänä (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402952A Lasten ja nuorten sosiaalinen hyvinvointi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Opintojakso järjestetään syyslukukaudella.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija:

- osaa jäsentää ja toteuttaa koulun toimintatapoja, jotka edistävät lasten ja nuorten osallisuutta ja tasa-arvoa
- ymmärtää kulttuurista moninaisuutta
- ymmärtää elämänhallintaan vaikuttavia yksilöllisiä ja yhteiskunnallisia tekijöitä
- tunnistaa syrjäytymiseen vaikuttavat tekijät ja tietää miten koulu yhteisössä voidaan ennaltaehkäistä syrjäytymistä

Sisältö:

- koulu monikulttuurisena yhteisönä
- lasten ja nuorten osallisuuden merkitys
- elämänhallinta ja koulun keinot vahvistaa sitä
- koulun ja kodin välinen yhteistyö lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistäjänä

- syrjäytymiseen vaikuttavien tekijöiden tunnistaminen ja syrjäytymisen ennaltaehkäisy koulun näkökulmasta

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Toteutustavat:

verkkotyöskentely /verkko-opetus

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ennen aineopintojen opintojaksoihin ilmoittautumista tulee olla suoritettuna vähintään 20 opintopistettä terveystiedon perusopintoja.

Yhteydet muihin opintoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Gretschel, A. & Kiilakoski, T. (toim.) (2012) Demokratiaoppitunti. Lasten ja nuorten kunta 2010-luvun alussa. Nuorisotutkimusverkosto /Nuorisotutkimusseura, julkaisuja 118.

Kiilakoski, T. (2012). Koulu nuorten näkemänä ja kokemana. Tilannekatsaus-marraskuu 2012.

Opetushallitus.

Ajankohtaisia artikkeleja ja julkaisuja.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä ja ryhmäkeskustelulla.

Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Mervi Savela

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402953A: Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402953A Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Opintojakso järjestetään kevätlukukaudella.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- suunnitella terveystiedon opetuksen sisältöjä, opetusmenetelmiä, oppimisympäristöjä ja arviointia
- uudistaa terveystiedon opetusta ja siihen liittyviä käytänteitä koulun kehittämisen näkökulmasta
- tarkastella omia valmiuksiaan toimia terveystiedon opettajana

Sisältö:

- terveystiedon opetussuunnitelman kehittäminen
- ydinainesanalyysi ja oppilasanalyysi
- pedagogiset lähestymistavat ja niihin liittyvät opetusmenetelmät
- oppimateriaalit opetus- ja oppimistoiminnan tukena
- opetuksen ja oppimisen arviointi
- koulun kehittäminen terveyden edistäjänä

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Toteutustavat:

verkkotyöskentely /verkko-opetus

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ennen aineopintojen opintojaksoihin ilmoittautumista tulee olla suoritettuna vähintään 20 opintopistettä terveystiedon perusopintoja.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Ajankohtaisia artikkeleja ja tutkimuksia.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Mervi Savela

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402957A: Riippuvuudet ja terveys (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402957A Elämönhallinta ja päihteet 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opintojakso järjestetään syyslukukaudella

Osaamistavoitteet:

Opiskelija:

- ymmärtää päihteiden ja terveyden väliseen yhteyteen liittyviä tekijöitä
- osaa nimetä yleisimmin käytössä olevat päihteet sekä selittää niiden vaikutustavat ja keskeiset riskit
- tietää yleisimmät toiminnalliset riippuvuudet
- ymmärtää riippuvuuden syntyyn vaikuttavia tekijöitä ja riippuvuudesta irtautumisen

Sisältö:

- riippuvuus ja sen vaikutus terveyteen ja hyvinvointiin
- riippuvuudelle altistavat tekijät
- toiminnalliset riippuvuudet
- päihderiippuvuudet
- riippuvuudesta irtautumisprosessi ja riippuvuuden vaihemalli
- palvelujärjestelmä pääpiirteittäin

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

verkkotyöskentely /verkko-opetus

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ennen aineopinnojen opintojaksoihin ilmoittautumista tulee olla suoritettuna vähintään 20 opintopistettä terveystiedon perusopintoja.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Maunu, Antti (2012): Ryyppämällä ryhmäksi? - ehkäisevän päihdetyön karttalehtiä nuorten ja nuorten aikuisten juomiskulttuureihin.

Muu jakson alussa ilmoitettu kirjallisuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä ja ryhmäkeskustelulla. Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Mervi Savela

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402964A: Tutkielma (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402964A Tutkielma 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Opintojakso järjestetään kevätlukukaudella

Osaamistavoitteet:

Opiskelija raportoi valitsemansa terveyden edistämisen, terveystiedon tai terveystiedon erityisteeman tai ajankohtaisen kysymyksen.

Sisältö:

- Koulun terveyden edistämiseen, terveystietoon liittyvän, kirjallisuuteen tai empiiriseen aineistoon pohjautuvan kirjallisen tutkielman laatiminen ja opponointi.
- Vaihtoehtoisesti opiskelija voi suunnitella ja toteuttaa aiheeseen liittyvän kehittämishankkeen.

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

verkkotyöskentely /verkko-opetus

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Terveystiedon perusopinnot sekä aineopinnoista suoritettuna 20 opintopistettä..

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Aiheen mukainen, ajankohtainen lähdemateriaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä ja ryhmäkeskustelulla.

Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Opintojaksolla käytetään sanallista arviointiasteikkoa. Hyväksytty/täydennettävä

Vastuhenkilö:

Mervi Savela

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402962A: Suun terveys (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402962A Suun terveys 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opintojakso järjestetään kevätlukukaudella

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tuntee suun terveystalvet.

Opiskelija osaa:

- nimetä suun hyvää terveyttä edistäviä tekijöitä
- selittää suun terveyden merkityksen yleisterveyteen
- nimetä suun terveyttä uhkaavat tekijät
- nmetä suun sairauksien ja tapaturmien ehkäisykeinoja
- antaa esimerkkejä purenan poikkeavuuksien ja suun alueen sairauksien hoidon pääpiirteistä
- suunnitella suun terveyden edistämistilaisuuden kohderyhmä huomioiden

Sisältö:

- suun sairauksien merkitys yleisterveyteen
- suun ja hampaiston sairauksien ehkäisy ja hoito elämänkaaren eri vaiheissa
- hampaiston kehitys ja hoito
- suun ja hampaiston tapaturmat, niiden torjunta ja hoito
- iensairaudet
- suun limakalvosairaudet ja sukupuolitaudit suussa
- suun terveystalvetujen järjestäminen
- ajankohtaiset suun terveyttä koskevat aiheet mediassa

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

verkkotyöskentely /verkko-opetus

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ennen aineopintojen opintojaksoihin ilmoittautumista tulee olla suoritettuna vähintään 20 opintopistettä terveystiedon perusopintoja.

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Jormanainen, T. & Järvinen, S. (2008): Suunhoito-opas yläkouluille. Hammaslääkäriliiton kustannus.

Jormanainen, T. & Järvinen, S. (2012): Suunhoito-opas alakouluille. Hammaslääkäriliiton kustannus

Muu jakson alussa määritelty oppimateriaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä ja ryhmäkeskustelulla.

Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Mervi Savela

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402959A: Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen (AVOIN YO), 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

402959A Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opintojakso järjestetään kevätlukukaudella

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- kuvata seksuaalisen kasvun ja kehityksen erityispiirteet eri ikäkausina
- tukea terveyttä edistävää seksuaalikäyttäytymistä eri ikäkausina

Sisältö:

- seksuaalinen kasvu ja kehitys
- seksuaalisuuden ulottuvuudet lapsuudessa
- seksuaalisuuden ulottuvuudet nuoruudessa
- koulu seksuaalikasvattajana ja seksuaaliterveyden edistäjänä
- kulttuurisensitiivisyys seksuaalikasvatuksessa
- seksuaalioikeudet

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

verkkotyöskentely /verkko-opetus

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ennen aineopinnojen opintojaksoihin ilmoittautumista tulee olla suoritettuna vähintään 20 opintopistettä terveystiedon perusopintoja.

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Ajankohtaisia tutkimuksia ja artikkeleita, määritellään opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä ja ryhmäkeskustelulla.

Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0 - 5

Vastuhenkilö:

Mervi Savela

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402958A: Liikunta terveyden edistäjänä (AVOIN YO), 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

402958A Liikunta terveyden edistäjänä 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opintojakso järjestetään syyslukukaudella

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- selittää liikunnan merkityksen terveyden edistämisen ja sairauksien ehkäisyn näkökulmasta terveyden osa-alueet huomioiden
- selittää liikunnan terveyttä vahvistavat tekijät ja mekanismit
- selittää liikkumattomuuden ja passiivisen elämäntavan terveyden vaaratekijänä (kuluttavana tekijänä)
- kuvata liikkumisen suositukset eri ikäryhmille
- kuvata fyysisen aktiivisuuden ja kunnon mittausmenetelmät ja nykytilan Suomessa
- tarkastella liikuntaa terveyden edistäjänä yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmasta

Sisältö:

- fyysisen aktiivisuuden ja kunnon merkitys psyykkiselle, fyysiselle ja sosiaaliselle terveydelle
- Liikkumisen suositukset eri ikäryhmillä ja suositukset istumisen vähentämiseen
- Kestävyyskunto ja lihaskunto
- Fyysisen aktiivisuuden ja kunnon mittausmenetelmät
- Suomalaisten fyysinen aktiivisuus ja kunto
- Liikunnan edistämisen keinoja eri konteksteissa

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

verkkotyöskentely /verkko-opetus

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ennen aineopinnojen opintojaksoihin ilmoittautumista tulee olla suoritettuna vähintään 20 opintopistettä terveystiedon perusopintoja.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Berg, P. & Piirtola, M. (2014). Lasten ja nuorten liikuntatutkimus Suomessa – tutkimuskatsaus 2000-2012 (pdf). Liikuntatieteellinen seura ry. Helsinki.

Jaakkola, T., Liukkonen, J., Sääkslahti, A. (toim.) (2013) Liikuntapedagogiikka. PS-Kustannus.

Vuori, I. et al. (toim.) (2010) Liikuntalääketiede.

<https://www.ukkinstituutti.fi/liikkumisensuositus>

-Suomalaisten objektiivisesti mitattu fyysinen aktiivisuus, paikallaanolo ja fyysinen kunto:

http://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/161012/OKM_30_2018.pdf

-Suomalaisten fyysinen aktiivisuus ja kunto 2010

<https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/75444/OKM15.pdf?sequence>

<https://www.likes.fi/tutkimus/liikunnan-vaikutukset-terveyteen-hyvinvointiin-ja-oppimiseen>

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä ja ryhmäkeskustelulla.

Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Mervi Savela

Työelämäyhteistyö:

Ei

ayA791404: Terveystieto, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

A791404 Terveystieto 25.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Perusopinnot suoritettuaan opiskelija tunnistaa eri väestöryhmien, erityisesti lasten ja nuorten, terveyteen, terveyskäyttäytymiseen, terveyshaasteisiin ja yleisimpiin sairauksiin liittyviä yksilöllisiä, yhteiskunnallisia ja ympäristötekijöitä. Opiskelija osaa myös kuvata elimistön biologisten prosessien sekä psyykkisten ja sosiaalisten tekijöiden merkityksen terveydelle. Lisäksi hän osaa soveltaa ainedidaktisia periaatteita eri ikäisten, erityisesti lasten ja nuorten, terveyden edistämiseksi sekä terveysosaamisen vahvistamiseksi. Hän osaa ratkaista terveyden edistämiseen ja terveyskasvatukseen liittyviä eettisiä kysymyksiä sekä osaa selittää oman ja yhteisön vastuun terveellisen elämän kannalta.

Sisältö:

Kokonaisuus koostuu seuraavista opintojaksoista:

Terveystiedon perusteet (5 op) - 402960P

Lasten ja nuorten psyykinen kehitys (5 op) - 402103P

Ravitsemus terveyden edistäjänä (5 op) - 402956P

Anatomian ja fysiologian perusteet (5 op) - 402961P

Terveystiedon didaktiikan perusteet (5 op) - 402951P

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

Koulutus toteutetaan verkko-oppimisympäristössä (Moodle). Opintojaksojen tarkemmat totetustavat kerrotaan opintojakson alussa.

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kunkin opintojakson kohdalla

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen, kirjalliset työt, tentit

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Mervi Savela

Lisätiedot:

Ilmoittautuminen terveystiedon perusopintoihin alkaa avoimen yliopiston verkkosivuilla 7.8. klo 9.00

Pakollisuus

ay402960P: Terveystiedon perusteet (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402960P Terveystiedon perusteet 5.0 op

Laajuus:

5op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opintojakso järjestetään syyslukukaudella.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- selittää terveyden ja sairauden käsitteiden moniulotteisuuden
- tulkita keskeisiä terveyteen liittyviä käsitteitä
- tarkastella terveyden edistämistä ja sen mahdollisuuksia opetus- ja kasvatustyön näkökulmasta
- selittää terveystieteen syitä ja alueellisuutta niin Suomessa kuin globaalisti

Sisältö:

- terveys ja sen lähikäsitteet
- terveyden edistäminen, terveyden edistämisen etiikka ja filosofia
- terveyden edistämisen tutkimus
- kansalliset terveyden edistämisen strategiat

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

- verkkotyöskentely /verkko-opetus, itsenäinen työskentely

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Ajankohtaisia tutkimuksia ja artikkeleita, määritellään opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakso suoritetaan itsenäisillä oppimistehtävillä ja verkkotyöskentelyllä.

Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Mervi Savela

Työelämäyhteistyö:

ei

ay402103P: Lasten ja nuorten psyykinen kehitys (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402103P Lasten ja nuorten psyykinen kehitys 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Opintojakso järjestetään syyslukukaudella.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- on tutustunut psykologiseen ajattelutapaan ja kehityspsykologian keskeisempiin käsitteisiin
- osaa tarkastella lasten ja nuorten psyykkistä kehitystä monipuolisesti erilaisista näkökulmista
- osaa tunnistaa ja nimetä lasten ja nuorten psykososiaalisessa kehityksessä ilmeneviä haasteita
- ymmärtää erilaisten sosiaalisten kontekstien merkityksen lasten ja nuorten psyykkiselle kehitykselle ja hyvinvoinnille

Sisältö:

- psyyke, kehitys ja oppiminen - käsitteiden tarkastelua
- psyykkisen kehityksen vaiheet ja erityispiirteet lapsuudessa ja nuoruudessa
- psykososiaalisen kehityksen haasteet (mm. aggressiivisuus, yksinäisyys ja kiusaaminen)
- lasten ja nuorten psyykkisen kehityksen ja hyvinvoinnin tukeminen kotona, päiväkodissa ja kouluissa

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

- verkkotyöskentely /verkko-opetus

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Opintojaksolla jaettava materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä. Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Opintojaksolla käytetään sanallista arviointiasteikkoa. Hyväksytyt/täydennettävä.

Vastuuhenkilö:

Mervi Savela

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402951P: Terveystiedon didaktiikan perusteet (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402951P Terveyskasvatuksen ja terveystiedon didaktiikan perusteet 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- tarkastella kokonaisvaltaisesti terveyden edistämisen ja terveystiedon yksilöllisiä ja yhteisöllisiä lähtökohtia
- valita terveystiedon sisältöjä ja ainedidaktisia opetusmenetelmiä, suunnitella erilaisia oppimisympäristöjä ja oppimateriaalia sekä vertailla niiden soveltuvuutta oppimistavoitteiden saavuttamisen näkökulmasta
- valita ja suunnitella opetusmuotoja, -menetelmiä ja työtapoja, jotka tukevat oppijan tavoitteiden saavuttamista
- valita ja suunnitella erilaisia arviointimenetelmiä sekä suunnitella ja toteuttaa arviointitapahtuma

Sisältö:

- terveystiedon opetussuunnitelma eri kouluasteilla
- terveystiedon opetuksen suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin periaatteet
- oppimisympäristöjen, välineiden ja materiaalien valinta ja merkitys
- tieto- ja viestintätekniikka terveystiedon opetuksen tukena
- opettajan sekä oppijan rooli ja tehtävät
- erilaiset työtavat
- arvioinnin periaatteet, muodot ja kehittäminen

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Toteutustavat:

verkkotyöskentely /verkko-opetus

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Jeronen, E. et al. (toim.) (2009). Terveystietoa oppimaan ja opettamaan. Jyväskylä, Jyväskylän yliopisto. Ajankohtaisia artikkeleita, jotka ilmoitetaan opintojakson alussa. Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Mervi Savela

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402956P: Ravitseminen terveyden edistäjänä (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402956P Ravitseminen terveyden edistäjänä 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opintojakso järjestetään kevätlukukaudella

Osaamistavoitteet:

Opiskelija:

- Osaa terveyttä edistävän ravitsemuksen periaatteet ja osaa soveltaa niitä eri ikäryhmien opetuksessa
- Ymmärtää syömiseen ja ravitsemukseen liittyvät psyykkiset, sosiaaliset ja taloudelliset yksilö- ja yhteiskuntatason tekijät
- Tietää yleisempien ravitsemus- ja kansanterveysongelmien ehkäisyn ja ravitsemushoidon periaatteet
- Tietää yleisempien erityisruokavalioiden erityispiirteet ja tietää nykyhetken liittyviä ravitsemuksen erityiskysymyksiä
- Ymmärtää ravitsemukseen liittyviä ympäristömerkityksiä ja suhteuttaa niitä terveyttä edistäviin ruokavalintoihin
- Ymmärtää terveystiedon lukutaidon ja mediakriittisyyden merkityksen ravitsemusaiheisessa tiedon käsittelyssä sekä oman osaamisen ylläpidossa.

- Tietää mistä hakea luotettavaa lisätietoa ja keskustella ravitsemukseen liittyvistä kysymyksistä perustellen

Sisältö:

- Eri ikäryhmien ravitsemussuositukset ja terveyttä edistävät ruokavalinnat
- Koulun mahdollisuudet terveyttä edistävän ravitsemuksen lisääjänä
- Ravitsemuksen erityiskysymyksiä; liikkuminen, syömishäiriöt, kasvisruokailu, keskeiset erityisruokavaliot, lisäaineet, ympäristövaikutukset

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

verkkotyöskentely /verkko-opetus

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Aro, A., Mutanen, M., Uusitupa, M. Ripatti T (toim.) Ravitsemustiede. (2017) Helsinki. Duodecim
Borg, P., Fogelholm, M. & Hiilloskorpi, H. (2004) Liikkujan ravitsemus. Helsinki. Edita.
TAI

Ilander O, Borg P., Laaksonen M., Pethman K., Marniemi A., Mursu J. ja Ray C. (2008) Liikuntaravitsemus. 2.painos VK Kustannus.

Valtion ravitsemusneuvottelukunta (2014). Terveyttä ruoasta! Suomalaiset ravitsemussuositukset 2014.

Sekä muut ikäryhmittäiset ravitsemussuositukset jotka tarkennetaan opintojaksolla <https://thl.fi/fi/web/elintavat-ja-ravitsemus/ohjeet-ja-suositukset/suosituksset-ja-toimenpideohjelmat>

[Ajankohtaisia artikkeleja ja tutkimusjulkaisuja](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä. Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Opintojaksolla käytetään sanallista arviointiasteikkoa. Hyväksytyt/täydennettävä

Vastuhenkilö:

Mervi Savela

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402961P: Anatomian ja fysiologian perusteet (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402961P Anatomian ja fysiologian perusteet 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opintojakso järjestetään kevätlukukaudella

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- selittää kudosten rakentumisen eri solutyypeistä ja soluväliaineesta
- selittää elinjärjestelmien rakenteen ja yhteistoiminnan

Sisältö:

- kudostyytit ja kudosten muodostuminen
- verenkierto ja hengitys
- tuki- ja liikuntaelimestö
- ruuansulatus ja virtsanmuodostus
- aistit ja hermostot
- hormonit ja soluviestintä
- elinten rakentuminen ja yhteistoiminta (säätely)
- ajankohtaisia teemoja

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

verkkotyöskentely /verkko-opetus

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Vierimaa & Laurila: KEHO. Anatomia ja fysiologia v. 2011 tai uudempi.

Korvaavia teoksia voivat olla:

Bjälje ym. IHMINEN. Fysiologia ja anatomia. v. 2010 tai uudempi.

Leppäluoto ym. Anatomia ja fysiologia – Rakenteesta toimintaan v. 2013 tai uudempi.

Nienstedt ym. Ihmisen fysiologia ja anatomia. v. 2009 tai uudempi.

Lisäksi ajankohtaisia tutkimuksia ja artikkeleita.

ESITIEDOT: Lukion ihmisen biologia

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä. Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Opintojaksolla käytetään sanallista arviointiasteikkoa. Hyväksytyt/täydennettävä

Vastuhenkilö:

Mervi Savela

Työelämäyhteistyö:

Ei