

Opasraportti

Avoin yliopisto - Kasvatusalat (2021 - 2022)

Opiskelu Avoimessa yliopistossa

Avoimessa yliopistossa voit suorittaa Oulun yliopiston opetussuunnitelmien mukaisia tutkintoihin kuuluvia perus- ja aineopintoja sekä kieli- ja viestintäopintoja. Voit valita opintoja kiinnostuksesi mukaan Oulun yliopiston kaikilta tieteenaloilta. Opetusta järjestetään syys-, kevät- ja kesälukukausien aikana. Yliopisto toteuttaa opetuksen järjestämällä sen itse tai yhteistyössä muiden oppilaitosten kanssa. Opetus vastaa laadultaan, sisällöltään sekä tavoitteiltaan Oulun yliopiston perustutkinto-opetusta. Opintoihin voi osallistua kuka tahansa iästä ja pohjakoulutuksesta riippumatta.

Opiskeluoikeus edellyttää opintojaksolle/opintokokonaisuudelle ilmoittautumista ja säädetyn maksun suorittamista. Opiskeluoikeus on ajallisesti rajattu. Opiskeluoikeusaika voi olla pidempi kuin opintojen suorittamisaika. Opintojakson suorittamisajan voit tarkistaa opintojakson kuvauksesta.

Avoimessa yliopistossa ei voi suorittaa tutkintoja, vaan ainoastaan tutkinnon osia. Avoimessa yliopistossa suoritettujen opintojen opiskelija voi esittää myöhemmin luettavaksi hyväksi AHOT-prosessin mukaan osaksi tutkinto-opintoja, mikäli opiskelija saa tutkinnonsuorittamisoikeuden tiedekunnalta.

Avoin yliopiston opetustarjonnan (opintojaksojen aikataulut ja ilmoittautumistiedot) näet verkkosivuiltamme <https://www oulu.fi/joy/>

Sivustolla on myös opiskelua koskevaa hyödyllistä tietoa, ohjeistusta erilaisiin palveluihin.

Opintojaksojen kuvaukset näet nyt näkyvillä olevan WebOodi-oppaan Opintojaksot -kohdasta.

Avoin yliopiston opintoasioissa ota yhteyttä avoin.yliopisto@oulu.fi.

Varaamme oikeuden muutoksiin opintotarjonnassa.

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

ayA255102: Erityispedagogiikka (Oulu) (AVOIN YO), 25 op

Pakollisuus

ay402106P: Erityispedagogiikan peruskurssi (AVOIN YO), 5 op

ay402107P: Kielen ja kommunikaation tukeminen (AVOIN YO), 5 op

ay402108P: Oppimisen vaikeudet ja yksilöllisyys (AVOIN YO), 5 op

ay402119P: Sosioemotionaalinen kehitys (AVOIN YO), 5 op

ay402110P: Erityiskasvatus elämänkulussa (AVOIN YO), 5 op

ay402100P: Johdatus erityiskasvatuksen perusteisiin (AVOIN YO), 2 op

ay410090P: Johdatus kasvatustieteen perusteisiin (AVOIN YO), 2 op

ayA250505: Kasvatustiede, aineopinnot (AVOIN YO), 35 op

Pakollisuus

ay411005A: Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet (AVOIN YO), 5 op

ay407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO), 5 op

ay411007A: Koulutusjärjestelmät I (AVOIN YO), 4 - 5 op

ay411008A: Koulutusekonomian perusteet (AVOIN YO), 5 - 4 op

- ay407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO), 5 op
 ay411016A: Proseminaari (AVOIN YO), 5 - 8 op
 ay411004A: Kasvatus- ja sivistysteoria I (AVOIN YO), 5 - 4 op
 ayA250504: Kasvatustiede, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

Pakollisuus

- ay410084P: Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena (AVOIN YO), 5 op
 ay410085P: Kasvu, kehitys ja oppiminen (AVOIN YO), 5 op
 ay410087P: Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit (AVOIN YO), 5 op
 ay410086P: Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus (AVOIN YO), 5 op
 ay410088P: Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät (AVOIN YO), 5 op
 412076A: Koulutussuunnittelu, 5 op
 ay421269P: Musiikin historia (AVOIN YO), 2 op
 ay407062A: Ohjelmointi perusopetuksessa (AVOIN YO), 5 op
 ayA250603: Psykologia, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

Pakollisuus

- ay412070P: Psykologisen tutkimuksen perusteet (AVOIN YO), 5 op
 ay412054P: Kehityspsykologia I (AVOIN YO), 5 op
 ay412057P: Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia (AVOIN YO), 5 op
 ay412056P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet (AVOIN YO), 5 op
 ay412071P: Persoonallisuuspsykologia (AVOIN YO), 5 op
 ayA211401: Sosiologia, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

Pakollisuus

- ay414067P: Sosiologian peruskurssi (AVOIN YO), 5 op
 ay414078P: Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan (AVOIN YO), 5 op
 ay414079P: Tutustuminen sosiologiseen tutkimukseen (AVOIN YO), 5 op

Valitse näistä kaksi

- ay414080P: Sosiologinen perhe- ja ikäkausitutkimus (AVOIN YO), 5 op
 ay414081P: Sosiologinen ympäristötutkimus (AVOIN YO), 5 op
 ay414082P: Sosiologisia näkökulmia maailman muutokseen (AVOIN YO), 5 op
 ay414083P: Koulutus ja tasa-arvo (AVOIN YO), 5 op
 ay414084P: Rasismin ja monikulttuurisuuden sosiologia (AVOIN YO), 5 op
 ay405028Y: Teknologiatuettu oppiminen ja opintoihin orientoituminen (AVOIN YO), 5 op
 ayA791407: Terveystieto, aineopinnot (AVOIN YO), 35 op

Pakollisuus

- ay402952A: Koulu osallisuuden ja elämänhallinnan edistäjänä (AVOIN YO), 5 op
 ay402953A: Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi (AVOIN YO), 5 op
 ay402957A: Riippuvuudet ja terveys (AVOIN YO), 5 op
 ay402964A: Tutkielma (AVOIN YO), 5 op
 ay402962A: Suun terveys (AVOIN YO), 5 op
 ay402959A: Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen (AVOIN YO), 5 op
 ay402958A: Liikunta terveyden edistäjänä (AVOIN YO), 5 op
 ayA791404: Terveystieto, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

Pakollisuus

- ay402960P: Terveystiedon perusteet (AVOIN YO), 5 op
 ay402103P: Lasten ja nuorten psyykinen kehitys (AVOIN YO), 5 op
 ay402951P: Terveystiedon didaktiikan perusteet (AVOIN YO), 5 op
 ay402956P: Ravitsemus terveyden edistäjänä (AVOIN YO), 5 op
 ay402961P: Anatomian ja fysiologian perusteet (AVOIN YO), 5 op

Opintojaksoiden kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

ayA255102: Erityispedagogiikka (Oulu) (AVOIN YO), 25 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

A255102 Erityispedagogiikka (Oulu) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa:

- kuvailla erityispedagogiikan asemaa koulutus- ja kasvatustajärjestelmässä
- nimetä inklusiivisen koulutus- ja kasvatustajärjestelmän piirteitä
- kuvata oppimisen yksilöllisiä haasteita
- nimetä tärkeimmät palvelujärjestelmät ja etsiä niistä tietoa.

Sisältö:

Erityispedagogiikka tutkimus- ja tieteenalana, lähitieteet

Erityispedagogiikka, erityiskasvatus ja erityisopetus

Yhteiskunnan palvelujärjestelmät

Erityiskasvatuksen toimintaympäristöt

Erityiskasvatuksen rooli koulu yhteisössä

Erityisopettajan työnkuva

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

Sivuaine koostuu seuraavista kursseista:

- ay402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- ay402107P Kielen ja kommunikation tukeminen(5 op)
- ay402108P Oppimisen vaikeudet ja yksilöllisyys (5 op)
- ay402119P Sosioemotionaalinen kehitys (5 op)
- ay402110P Erityiskasvatus elämäkulussa (5 op)
- ay402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op) suoritetaan ensin.

HUOM. Erityispedagogiikan peruskurssi järjestetään lukuvuonna kaksi kertaa (6.9-10.10.2021 ja 10.1.-13.2.2022)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kokonaisuuden numeerisesti arvioitavat opintojaksot arvioidaan seuraavien kriteerien mukaisesti:

0 = Opiskelijoiden tuotokset ovat keskeneräisiä ja hajanaisia, eikä niistä käy lainkaan ilmi perehtyneisyys kurssin ydinteemoihin ja -materiaaleihin. Tuotokset eivät vastaa annettuja tehtävänantoja.

1 = Opiskelijoiden tuotokset ovat erittäin pintapuolisia, ja kurssimateriaalien käyttö on pinnallista ja suppeaa.

Vastaukset/tuotokset on jäsennelly epäloogisesti.

2 = Opiskelijoiden tuotokset ovat melko pintapuolisia. Joitain kurssin ydinmateriaaleja on hyödynnetty, mutta lähdemateriaalin hyödyntäminen on sattumanvaraista ja referoivaa. Vastaukset ovat tehtävänannon mukaisia.

Vastausten/tuotosten rakenne on enimmäkseen selkeä ja looginen.

3 = Opiskelijoiden tuotokset kattavat kurssien ydinteemat, ja kirjoitustyyli on paikoin pohdiskelleva ja kriittinen.

Vastauksissa on hyödynnetty perusteellisesti kaikkia kurssin ydinmateriaaleja, ja ne ovat täysin tehtävänantojen mukainen. Vastaus etenee selkeästi ja loogisesti.

4 = Opiskelijoiden tuotokset ovat laajoja ja syvällisiä. Kirjoitustyyli on pääsääntöisesti pohdiskelleva ja kriittinen.

Vastaukset ovat täysin tehtävänannon mukaisia. Tuotos on tieteellinen, loogisesti etenevä ja helppolukuinen.

5 = Opiskelijoiden tuotokset ovat erittäin laajoja ja muodostavat tieteellisiä kokonaisuuksia, joista ilmenee kurssin teemojen syvälinen ja laaja-alainen ymmärrys. Lähteiden käyttö on laajaa, kriittistä ja analyttistä. Tuotosten rakenne noudattelee tieteellisen tekstin vaatimuksia. Tuotokset/vastaukset on tehty ajallaan.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

*Pakollisuus***ay402106P: Erityispedagogiikan peruskurssi (AVOIN YO), 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen oppimateriaali:****Ahvenainen, Ossi** , Johdatus erityiskasvatuksen käytäntöön , 2001**Hautamäki, Jarkko (toim.)**, Erityispedagogiikan perusteet, 2001**Ladonlahti, Tarja, Naukkarinen, Aimo & Vehmas, Simo (toim.)**, Poikkeava vai erityinen? erityispedagogiikan monet ulottuvuudet , 1998**Moberg, Sakari (toim.)**, Erilaiset oppilaat johdatus erityisopetukseen , 1982**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

402106P Erityispedagogiikan peruskurssi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa tarkastella erityispedagogista toimintaa käytännössä ja osaa analysoida keskeisiä erityispedagogisia arvoja. Opiskelija osaa kuvata vammaisuuden erilaisia malleja ja erityiskasvatuksen kehityslinjoja.

Sisältö:

- Erityiskasvatusta ohjaavat ideologiat, arvot ja periaatteet
- Käsitteitä ihmisen olemuksesta, erilaisuudesta ja moninaisuudesta
- Erityispedagogiikka ja lähitieteiden yhteys
- Yleinen, erityinen ja tehostettu tuki sekä hoito, opetus ja kuntoutus yleisellä tasolla
- Erityispedagogiikan kenttään, kohderyhmiin ja käytäntöön tutustuminen

Järjestämistapa:

Verkko-opetus

Toteutustavat:

Itsenäinen opiskelu Moodle-alustalla. Opiskelu koostuu luentotallenteista, oppimistehtävistä ja kirjallisuuteen perehtymisestä. Kurssiin kuuluu kahden tutustumiskäynnin tekeminen (2 pakollista, mahdollisuus tehdä omalla paikkakunnalla). Opintojaksoon kuuluu luento- ja kirjallisuustentti. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivulta.

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, sivuaineopiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Erityispedagogiikan peruskurssin suorittaminen on esitietovaatimuksena kursseille Ay402110P Erityiskasvatus elämänkulussa, Ay402107P Kielen ja kommunikaation tukeminen, Ay402108P Oppimisen vaikeudet ja yksilöllisyys, AY402119P Sosioemotionaalinen kehitys

Oppimateriaali:

Moberg, S., Hautamäki, J., Kivirauma, J., Lahtinen, UY., Savolainen H. & Vehmas S. (2015). *Erityispedagogiikan perusteet. WSOY. 221 s.*
Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa. 2012, toim. Jahnukainen M.. Lastensuojelun Keskusliitto. 437 s.
 Soveltuvien osien: [Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013](#); [Perusopetuslaki 2010, 1287/2013](#); Varhaiskasvatustalaki (2018/580); Laki kehitysvammaisten erityishuollosta ja Asetus kehitysvammaisten erityishuollosta; Laki vammaisuuden perusteella järjestettävistä palveluista ja tukitoimista, Asetus vammaisuuden perusteella järjestettävistä palveluista ja tukitoimista; Laki vammaisten henkilöiden tulkkauspalvelusta, muut vammaisuuden perusteella järjestettävät tukitoimet; Suomen perustuslaki; Lapsen oikeuksien sopimus; Lastensuojelulaki; Laki lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä ja Valtion koulukodit; Lukiolaki 714/2018

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Verkkomateriaalin opiskeleminen ja tehtävien suorittaminen ohjeiden mukaisesti. Tutustumiskäyntien suorittaminen ohjeiden mukaisesti. Kirjallisuuden ja luentojen tenttiminen. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen, Marjatta Takala, Riikka Sirkko

Työelämäyhteistyö:

On

Lisätiedot:

Johdatus erityiskasvatukseen kurkistuskurssin 2 op suorituksen voi sisällyttää Erityispedagogiikan peruskurssin 5 op -opintojaksoon, jolloin puuttuvat 3 op tehdään erikseen kurssin vastuuolettajan kanssa sovittavalla tavalla.

ay402107P: Kielen ja kommunikaation tukeminen (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen oppimateriaali:

Ahonen, Timo, Siiskonen, Tiina & Aro, Tuija (toim.), Sanat sekaisin? kielelliset oppimisvaikeudet ja opetus kouluiässä , 2004

Ahonen, T., Siiskonen, T., Aro, T. (toim.), Sanat sekaisin? kielelliset oppimisvaikeudet ja opetus kouluiässä , 2001

Launonen, Kaisa & Korpijaakko-Huuhka, Anna-Maija (toim.), Kommunikoinnin häiriöt syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita , 2000

Siiskonen Tiina et al (toim.), Joko se puhuu? kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa , 2003

Takala, Marjatta & Lehtomäki, Elina (toim.), Kieli, kuulo ja oppiminen kuurojen ja huonokuuloisten lasten opetus , 2005

Takala, Marjatta & Lehtomäki, Elina (toim.), Kieli, kuulo ja oppiminen kuurojen ja huonokuuloisten lasten opetus , 2002

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402107P Kommunikaation haasteet 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija:

- osaa määritellä erilaisia kielen ja kommunikaation vaikeuksia
- osaa erotella kommunikaation haasteita eri ikäkausina
- osaa vertailla erilaisia arviointikeinoja ja niiden käyttötapoja
- tuntee puhetta tukevia ja korvaavia kommunikaatiomenetelmiä ja tietää vaikuttavista interventioista.
- tunnistaa monialaisen yhteistyön merkityksen kielen ja kommunikaation tukemisessa

Sisältö:

- puheen, kielen ja kommunikaatio vaikeuksien ilmeneminen ja tunnistaminen
- viivästynyt ja poikkeava puheen ja kielen kehitys, kehityksellinen kielihäiriö
- kielen ja kuulon vaikeudet
- kommunikoinnin tukeminen, tutustuminen puhetta tukeviin ja korvaaviin kommunikaatiomenetelmiin
- monialainen yhteistyö kielen ja kommunikaation tukemisessa

Järjestämistapa:

Itsenäinen verkko-opiskelu

Toteutustavat:

Luentotalenteiden ja annetun oppimateriaalin opiskelu. Tehtävien suorittaminen annettujen ohjeiden mukaisesti yksin tai ryhmissä.

Kohderyhmä:

Yliopisto-opiskelijat (sivuaine) ja avoimen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Erytispedagogiikan peruskurssi ay401206P (logopedian opiskelijoille tämä on suositus)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Yhteys kursseihin Ay402106P Erytispedagogiikan peruskurssi, Ay402110P Erytyiskasvatus elämäntulussa, Ay402108P, Oppimisen vaikeudet ja yksilöllisyys, AY402119P Sosioemotionaalinen kehitys

Oppimateriaali:

Alla olevista yhteensä 2 teosta:

- Niemitalo-Haapola, E., Haapala S. & Ukkola, S. (toim.) 2020. Lapsen kielen kehitys. Vuorovaikutus, leikin ja luovuuden merkitys. PS-kustannus.
- Ahonen, T., Siiskonen, T. & Aro, T. (toim.) 2008. Sanat sekaisin? Kielelliset oppimisvaikeudet ja opetus kouluiässä. Uusin painos.
- Aro, M., Siiskonen, T. & Ahonen, T. (toim.) 2007. Ymmärsinkö oikein? Kielelliset vaikeudet nuoruusiässä.
- Launonen, Kaisa & Korpjaakko-Huuhka, Anna-Maija (toim.) Kommunikoinnin häiriöt syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita

Lisäksi luennolla esitelty tieteellinen artikkeli.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytty suoritus edellyttää oppimateriaalin itsenäistä opiskelua sekä luentojen ja 2 kirjan sekä yhden tieteellisen artikkelin tenttimistä. Muunlainen suoritus sovitaan luennoitsijan kanssa. Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Riikka Sirkko

Työelämäyhteistyö:

ei ole

ay402108P: Oppimisen vaikeudet ja yksilöllisyys (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen oppimateriaali:

Ahvenainen, Ossi , Lukemis- ja kirjoittamisvaikeudet teoreettista taustaa ja opetuksen perusteita , 2005

Kaski, Markus (toim.), Kehitysvammaisuus , 2001

Lyytinen, Heikki et al (toim.), Oppimisvaikeudet neuropsykologinen näkökulma , 2002

Rintala, Pauli et al. (toim.), Liiku ja opi liikunnasta apua oppimisvaikeuksiin , 2005

Uusikylä, Kari , Lahjakkaiden kasvatus , 1994

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402108P Oppimisen haasteet 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa nimetä keskeisiä oppimisen vaikeuksia ja niiden syitä. Opiskelija osaa kuvata keskeisiä oppimiseen vaikuttavia yksilöllisiä ja yhteiskunnallisia tekijöitä sekä pohtia erityisvaikeuksien merkitystä oppimisessa ja elämässä.

Opiskelija osaa kuvata tuen muotoja, moniammatillista yhteistyötä ja pohtia tukitoimien merkitystä oppimiseen, hyvinvointiin ja elämäntapaan.

Sisältö:

- oppimisvalmiudet, oppimisvaikeuksien tausta ja ennakoivat tekijät
- keskeiset spesifit oppimisvaikeudet ja niiden päällekkäistyminen, laaja-alaiset oppimisvaikeudet, kehitysvammaisuus, autismin kirjo, kielen kehityksen vaikeudet, maahanmuuttajataustaisuuteen liittyvät oppimisen erityiskysymykset, tarkkaavuuden ja toiminnan ohjauksen haasteet ja aisti- ja liikuntavammat oppimisessa
- oppimisen arviointi, vaikeuksien tunnistaminen ja tuki

Järjestämistapa:

verkko-opinnot

Toteutustavat:

Itsenäinen opiskelu luentotallenteiden ja oppimistehtävien avulla Moodlella sekä 3 h luento- ja kirjallisuustentti Moodle-oppimisalustalla.

Kohderyhmä:

Yliopisto-opiskelijat (sivuaine) ja avoimen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

y402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (Logopedian opiskelijoille tämä on suositus)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Yhteys kursseihin Ay, 402106P Erityispedagogiikan peruskurssi, Ay402110P Erityiskasvatus elämäntapaluussa, Ay402107P Kielen ja kommunikaation tukeminen, AY402119P Sosioemotionaalinen kehitys

Oppimateriaali:

- Ahonen, T.; Aro, M.; Aro, T.; Lerkkanen, K. & Siiskonen, T. (toim.) 2019. Oppimisen vaikeudet. Niilo Mäki Instituutti.

- Kaski, M., Manninen, A., Mölsä, P. & Pihko, H. 2012. Kehitysvammaisuus.
- Takala, M. (2016) huom. uusi painos! Erityispedagogiikka ja kouluikä. Palmenia. Gaudeamus.208 s

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Annettujen oppimistehtävien tekeminen Moodlessa sekä 3 h luento- ja kirjallisuustentti Moodle-oppimisalustalla. Toisenlainen suoritustapa voidaan sopia kurssin opettajan kanssa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Leila Kariluoma

Työelämäyhteistyö:

ei ole

ay402119P: Sosioemotionaalinen kehitys (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402119P Sosioemotionaalinen kehitys 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa:

- kuvata lapsen ja nuoren sosioemotionaalista kehitystä ja siihen vaikuttavia suojaavia ja riskitekijöitä
- pohtia sosioemotionaalisen kasvun ja käyttäytymisen haasteita kasvatustieteessä sekä yksilöllisestä että yhteisöllisestä näkökulmasta/
- kertoa, miten sosioemotionaalista kehitystä voidaan tukea monialaisesti ja yhteistyössä huoltajien kanssa
- kuvata, millaisia seurauksia sosioemotionaalisen kehityksen haasteilla voi olla yksilön elämässä

Sisältö:

- lapsen ja nuoren sosioemotionaalinen kehitys
- sosioemotionaalista kehitystä suojaavat ja siihen liittyvät riskitekijät
- sosioemotionaalisen kasvun ja käyttäytymisen haasteita
- vahvuusperustaisuuden, lapsen ja nuoren kohtaamisen ja tuen vaikutukset itsetuntoon ja minäkuvaan

Järjestämistapa:

Verkko-opetus

Toteutustavat:

Itsenäinen verkko-opiskelu Moodle oppimisalustalla. Tallennettujen luentojen katsominen, annettujen tehtävien tekeminen sekä tentti Moodlessa.

Kohderyhmä:

Yliopisto-opiskelijat (sivuaine) ja avoimen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Erityispedagogiikan peruskurssi (Logopedian opiskelijoille tämä on suositus)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Yhteys kursseihin Ay, 402106P Erytispedagogiikan peruskurssi, Ay402110P Erytyiskasvatus elämänkulussa, Ay402108P, Oppimisen vaikeudet ja yksilöllisyys, Ay402107P Kielen ja kommunikaation tukeminen

Oppimateriaali:

- Sinkkonen, J. & Kalland, M. (2011). Varhaislapsuuden tunnesiteet ja niiden suojeleminen. WSOY. 289 s.
- Uusitalo-Malmivaara, L. (toim.). (2015). Positiivisen psykologian voima. Jyväskylä: PS-kustannus. 381 s.
- Salmivalli, C. (2010). Koulukiusaamiseen puuttuminen. Jyväskylä: PS-kustannus. 165 s.
- Ahonen, L. (2017). Haastavat kasvatusilanteet. Lämpimän vuorovaikutuksen käsikirja. Jyväskylä: PS-kustannus. 290 s.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytty suoritus edellyttää itsenäistä opiskelua, tallennettujen luentojen katsomista sekä kirjallisuuden ja luentojen (4 teosta) tenttimistä opettajan kanssa sovittavalla tavalla. Lue lisää opintosuoritusten arvostelumisesta yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Nina Heräjärvi

Työelämäyhteistyö:

ei ole

ay402110P: Erytyiskasvatus elämänkulussa (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen oppimateriaali:

Jahnukainen, Markku (toim.), Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa , 2002

Jahnukainen, Markku (toim.), Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa, 2001

Ladonlahti, Tarja & Pirttimaa, Raija (toim.), Erytispedagogiikka ja aikuisuus , 2000

Murto, Pentti, Naukkarinen, Aimo & Saloviita, Timo (toim.), Inklusion haaste koululle oikeus yhdessä oppimiseen, 2001

Määttä, Paula , Perhe asiantuntijana erityiskasvatuksen ja kuntoutuksen käytännöt , 1999

Pihlaja, Päivi & Viitala, Riitta (toim.), Erytyiskasvatus varhaislapsuudessa , 2004

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402110P Erytyiskasvatuksen historia, palvelujärjestelmä ja elämänkulku 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- reflektoida omia vammaisuuteen ja moninaisuuteen liittyviä kokemuksiaan, tunteitaan ja asenteitaan
- nimetä erityiskasvatuksen ja palvelujärjestelmien taustalla olevia arvoja, merkityksiä ja paradigmoja
- nimetä esteettömän yhteiskunnan piirteitä
- pohtia perheen ja läheisten merkitystä ammattilaisten kanssa tehtävässä yhteistyössä

Sisältö:

- Erityiskasvatus elämänkaaren eri vaiheissa
- Palvelujärjestelmät ja (moni)ammattillisuus yksilön ja perheen tukena
- Erityiskasvatuksen menneisyys, nykyisyys ja tulevaisuus
- Integraatio, inkluusio ja lähikouluperiaate
- Esteettömyys

Järjestämistapa:

Itsenäinen opiskelu Moodle-oppimisolustalla. Tallennetut verkkoluennot, itsenäistä työskentelyä ja ryhmätyöskentely verkossa, tentti Moodle-oppimisolustalla.

Toteutustavat:

Verkko-opiskelu itsenäisesti ja ryhmässä

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Erityispedagogiikan peruskurssi Ay402106P (Logopedian opiskelijoille tämä on suositus)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Yhteys kursseihin Ay, 402106P Erityispedagogiikan peruskurssi, Ay402107P Kielen ja kommunikaation tukeminen, Ay402108P, Oppimisen vaikeudet ja yksilöllisyys, AY402119P Sosioemotionaalinen kehitys

Oppimateriaali:

Yksi itse valittava kaunokirjallinen teos, jossa käsitellään vammaisuutta tai erityisyyttä ja sen vaikutuksia yksilön ja hänen läheistensä elämään. Lisäksi:

1. Määttä, P. & Rantala, A. 2016. Tavallisen erityinen lapsi. Onnistuneen yhteistyön arvoitusta ratkaisemassa. 2. painos. Jyväskylä: PS-kustannus. 312 s.
 2. Vehmas, S. 2013. Vammaisuus. Johdatus historiaan, teoriaan ja etiikkaan. Yliopistokustannus.
 3. Eskola, S. (2018). Ammatillisen koulutuksen reformi ja erityinen tuki I ja II. Jyväskylä: Jyväskylän ammattikorkeakoulu. <https://oppimateriaalit.jamk.fi/erkkaperusteet/3-ammattillinen-erityisopetus/ammattillisen-erityisopetuksen-rakenne/>
- Kirjat 2 ja 3 voi vaihtaa teokseen: Kauffman, J.M. Hallahan, D.P., & Pullen, P.C. 2017. Handbook of Special Education. New York: Routledge. <https://www.taylorfrancis.com/books/9781315517698> (pages will be told in the beginning of the course)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Itsenäistä opiskelua Moodlen oppimisolustalla luentotalenteiden, annettujen tehtävien sekä kirjallisuuden pohjalta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Nina Heräjärvi

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Sisältyy erityispedagogiikan 25 op opintokokonaisuuteen

ay402100P: Johdatus erityiskasvatuksen perusteisiin (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402100P Johdatus erityiskasvatuksen perusteisiin 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija on tietoinen keskeisistä erityispedagogisista arvoista. Opiskelija osaa kuvata vammaisuuden erilaisia malleja ja erityiskasvatuksen kehityslinjoja.

Sisältö:

Inklusion ja erityiskasvatuksen keskeiset käsitteet. Yleisen, tehostetun, erityisen tuen määrittäminen.

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Toteutustavat:

Itsenäinen opiskelu Moodle-verkkoympäristössä luentotallenteiden ja annettujen tehtävien avulla.

Kohderyhmä:

Erityiskasvatuksesta kiinnostuneet, erityisesti toisen asteen opiskelijat.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

2 op suorituksen voi sisällyttää AY 402106P Erityispedagogiikan peruskurssin 5 op -opintojaksoon

Oppimateriaali:

Ahonen T, Aro M, Aro T. 2019. Oppimisen vaikeudet. Niilo Mäki instituutti. s. 224-408.

Erkko S, Savolainen H, Lappalainen K, Kuorelahti M, Hotulainen R, Närhi V, Lambert M-C, Epstein M-H, Moberg, S, Hautamäki, J, Kivirauma, J; Lahtinen, U. ; Savolainen, H. & Vehmas, S. (2015) Erityispedagogiikan perusteet.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Annettujen kurssitehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen, Marjatta Takala

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

2 op suorituksen voi sisällyttää AY 402106P Erityispedagogiikan peruskurssin 5 op –opintojaksoon, jolloin puuttuvat 3 op tehdään peruskurssin vastuuolettajan kanssa sovittavalla tavalla.

ay410090P: Johdatus kasvatustieteen perusteisiin (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

410090P Johdatus kasvatustieteen perusteisiin 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija osaa:

- tunnistaa kasvatustieteellisen tutkimuksen keskeisiä tutkimuskohteita
- kuvata ja eritellä alustavasti kasvatustieteen peruskäsitteitä

Sisältö:

- Alustava orientoituminen kasvatustieteen perusopintoihin
- Kasvatustieteen tutkimuskohde ja peruskäsitteet

Järjestämistapa:

Verkko-opetus

Toteutustavat:

Itsenäistä työskentelyä 54 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteestä kiinnostuneet, erityisesti toisen asteen opiskelijat / avoin yliopisto-opetus

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen perusopintoja ja erityisesti vastaa Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena -opintojakson seminaariosiota.

Oppimateriaali:

Videoluennot ja muut opiskelualustalla oleva materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjalliset verkkotehtävät.

Arvioidaan Hyväksytty/Hylätty, niin että hyväksytty arvosana vastaa 0-5 asteikon arvosanaa 3, jonka kriteerinä on: Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu hyvin. Opintojakson sisällöt hallitaan hyvin ja niiden käsittely on pohtivaa sekä asioita toisiinsa suhteuttavaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa ohjeiden mukaista.

Arviointiasteikko:

Hylätty/Hyväksytty (Hylätyn voi täydentää)

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

Lisätiedot:

2 op suorituksen voi sisällyttää 410084P Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena 5 op -opintojaksoon, jolloin puuttuvat 3 op tehdään erikseen sovittavalla tavalla.

ayA250505: Kasvatustiede, aineopinnot (AVOIN YO), 35 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

A250505 Kasvatustiede, aineopinnot (Oulu) 35.0 op

Laajuus:

35 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kasvatustieteen aineopinnot tulee aloittaa Kasvatus- ja sivistysteoria 1 ja Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet -kursseilla ja lopettaa Proseminaari -kurssiin

Osaamistavoitteet:

Kasvatustieteen aineopinnot käytyään opiskelija osaa soveltaa oppimiaan kasvatus- ja ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja ja teoreettisia perusteita pedagogisten ilmiöiden tutkimukseen. Hän kykenee itsenäiseen tieteelliseen argumentointiin ja kandidaattitason akateemiseen työskentelyyn. Lisäksi hän pystyy joustavasti hankkimaan tietoa sekä kykenee analyttiseen kirjalliseen työskentelyyn.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

ay411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I 5 op

ay411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet 5 op

ay407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op
 ay407041A Kvalitatiivinen tutkimuksen peruskurssi 5 op
 ay411007A Koulutusjärjestelmät I 5 op
 ay411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I 5 op
 ay411016A Proseminaari 5 op

Järjestämistapa:

Verkko/monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, esseet, seminaarityöt

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Katariina Holma

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Kasvatustieteen opintojen tiedotuskanava löytyy verkko-osoitteesta: <https://aykt.edu.oulu.fi/>

Ohjeet aiemmin aloitettujen opintokokonaisuuksien täydentämiseen löytyy verkko-osoitteesta: <https://aykt.edu.oulu.fi/ohjeita-ja-tietoja/ops-muutos-2017>

Pakollisuus

ay411005A: Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen oppimateriaali:

Wulf, Christoph , Educational science hermeneutics, empirical research, critical theory , 2003, pakollinen

Tschamler, Herbert , Wissenschaftstheorie eine Einführung für Pädagogen , 1983, pakollinen

Tschamler, Herbert , Wissenschaftstheorie eine Einführung für Pädagogen , 1996, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- osaa eritellä tieteenteon filosofisia lähtökohtia, niiden filosofista perusteltavuutta sekä taustaoletuksia
- osaa eritellä ja vertailla kasvatustieteen tieteenteoreettisten pääsuuntausten filosofisia argumentteja sekä niihin liittyviä ongelmia ja vahvuuksia.
- ymmärtää tieteenteoreettisten oletusten ja sitoumusten merkityksen tieteelliselle tutkimustyölle ja pystyy hyödyntämään tätä ymmärrystä omissa opinnäytetöissään sekä osallistumalla tieteelliseen argumentointiin ja keskusteluun

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- oman aikamme tieteenfilosofiset ja -teoreettiset pääsuuntaukset ja niiden historiallinen tausta
- ihmistieteellisen tutkimuksen keskeiset paradigmat, niiden filosofiset taustaoletukset, vahvuudet ja ongelmakohdat
- kasvatustieteen teorianhistorialliset murrokset
- filosofisten ja -teoreettisten oletusten merkitys tutkimustyölle

Järjestämistapa:

Verkko-opetus/monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja (12t), harjoitukset/verkko-seminaari (16t), itsenäistä työskentelyä (107t). Tarkemmat ohjeet kurssitehtävistä Moodlella.

Kohderyhmä:

Ylioisto-opiskelijat (sivuaine) ja avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopintokokonaisuus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kasvatustieteen aineopintokokonaisuuden aloittava kurssi

Oppimateriaali:

Wulf, C. (2003). Educational science. (Ensisijainen saatavana myös pdf-versiona netistä: http://www.pedocs.de/volltexte/2010/1564/pdf/Educational_Science_final_D.pdf)

Aaltola, J. 1994. Eräitä tieteenteorian peruskysymyksiä ihmistutkimuksen näkökulmasta.

Hilpelä, J. 1998. Kasvatustieteellinen ajattelu.

Holma, K. & Mälkki, K. (2011) Tutkimusmatkalla. Metodologia, teoria ja filosofia kasvatustutkimuksessa.

Kiikeri, M. & Ylikoski, P. (2004) Tiede tutkimuskohteena. Filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen.

Raatikainen, P. (2004) Ihmistieteet ja filosofia.

Trigg, R. (1993) Rationality & Science. Can Science Explain Everything?

Trigg, R. (2000) Understanding Social Science. Philosophical Introduction to the Social Sciences.

Tschamler, H. (1983). Wissenschaftstheorie: Eine Einführung für Pädagogen.

Opettajan kanssa sovittu on mahdollista käyttää myös muuta opintojakson teemaan sopivaa kirjallisuutta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssiessee.

0. Suorituksen perusteella ei voi päätellä, että osaamistavoitteet olisi saavutettu. Tuotettu sisältö on hajanaista eikä liity olennaisesti opintojakson aihepiiriin ja sisältöihin.

1. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu välttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty hyvin pintapuolisesti ja hajanaisesti. Lähteiden käyttö on heikkoa.

2. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu tyydyttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty jokseenkin pintapuolisesti ja asioiden väliset yhteydet jäävät jossain määrin epäselviksi ja itsenäinen pohdinta jossain määrin puutteellista. Lähteiden käyttö enimmäkseen heikkoa tai tyydyttävää.

3. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu hyvin. Opintojakson sisällöt hallitaan hyvin ja niiden käsittely on pohtivaa sekä asioita toisiinsa suhteuttavaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa ohjeiden mukaista.

4. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu ilmeisen kiitettävästi. Opintojakson sisältöjen käsittely on jokseenkin analyyttistä ja systemaattisesti hallittua sisältäen hyvin perusteltua itsenäistä ajattelua ja osoittaen myös yleisten akateemisten taitojen hallintaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5. Sekä opintojakson että yleisemmät akateemiset osaamistavoitteet on saavutettu erinomaisesti. Opintojakson sisällöt hallitaan erittäin hyvin ja niiden käsittely on jäsentynyttä ja analyttistä sisältäen perusteltua, asianmukaista ja kriittistä omaa pohdintaa. Lähteiden käyttö on pääosin erinomaista.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

Lisätiedot:

Tämän kurssin voi suorittaa myös joustavan aikataulun mukaisesti. Tällöin luennot opiskellaan tallenteilta ja verkkoseminaari tehdään soveltaen omalla aikataululla. Seminaariosuus tulisi olla suoritettuna ennen seuraavan kurssin alkua. Essee tulee palauttaa kuluva lukuvuoden aikana. <https://aykt.edu.oulu.fi/ohjeita-ja-tietoja/joustava-aikataulu>

ay407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kuvailla ja eritellä määrällisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita, ominaispiirteitä ja tutkimusprosessin etenemisen keskeisiä vaiheita
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

Sisältö:

- määrällisen tutkimuksen lähtökohdat ja tutkimusprosessin päävaiheet
- määrällisen tutkimuksen luotettavuus
- yksi- ja kaksikulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

Järjestämistapa:

Verkko-opetus/monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja (24t), harjoitukset/verkkoseminaari (14t) sekä itsenäistä työskentelyä (97t). Tarkemmat ohjeet kurssitehtävistä Moodlessa.

Kohderyhmä:

Yliopisto-opiskelijat (sivuaine) ja avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopintokokonaisuus ja "Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet"

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kasvatustieteen aineopintokokonaisuuteen kuuluva kurssi

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

- Metsämuuronen, J. (2003 tai uudempi painos). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Helsinki: International Methelp cop.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssiessee.

0. Suorituksen perusteella ei voi päätellä, että osaamistavoitteet olisi saavutettu. Tuotettu sisältö on hajanaista eikä liity olennaisesti opintojakson aihepiiriin ja sisältöihin.

1. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu välttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty hyvin pintapuolisesti ja hajanaisesti. Lähteiden käyttö on heikkoa.

2. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu tyydyttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty jokseenkin pintapuolisesti ja asioiden väliset yhteydet jäävät jossain määrin epäselviksi ja itsenäinen pohdinta jossain määrin puutteellista. Lähteiden käyttö enimmäkseen heikkoa tai tyydyttävää.

3. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu hyvin. Opintojakson sisällöt hallitaan hyvin ja niiden käsittely on pohtivaa sekä asioita toisiinsa suhteuttavaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa ohjeiden mukaista.

4. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu ilmeisen kiitettävästi. Opintojakson sisältöjen käsittely on jokseenkin analyttistä ja systemaattisesti hallittua sisältäen hyvin perusteltua itsenäistä ajattelua ja osoittaen myös yleisten akateemisten taitojen hallintaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5. Sekä opintojakson että yleisemmät akateemiset osaamistavoitteet on saavutettu erinomaisesti. Opintojakson sisällöt hallitaan erittäin hyvin ja niiden käsittely on jäsentynyttä ja analyttistä sisältäen perusteltua, asianmukaista ja kriittistä omaa pohdintaa. Lähteiden käyttö on pääosin erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei.

ay411007A: Koulutusjärjestelmät I (AVOIN YO), 4 - 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen oppimateriaali:

Jauhiainen, Arto, Koulutuspolitiikka Suomessa ja ylikansalliset mallit , 2001, pakollinen

Lampinen, Osmo , Suomen koulutusjärjestelmän kehitys , 1998, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

411007A Koulutusjärjestelmät I 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- osaa tarkastella suomalaista koulutusjärjestelmää sen historiallisessa, poliittisessa ja taloudellisessa kontekstissa
- ymmärtää vertailevan koulutusjärjestelmätarkastelun näkökulman ja osaa käyttää siihen liittyvää käsitteellistä välineistöä

Sisältö:

Kurssilla perehdytään suomalaiseen koulutusjärjestelmään osana Eurooppalaista koulutusjärjestelmää, EU:n koulutuspolitiikkaa sekä maailmanlaajuisia koulutuspoliittisia virtauksia. Huomiota kiinnitetään koulutusjärjestelmän arvioinnin kysymyksiin, sekä koulutuksen kansainvälisiin ulottuvuuksiin sekä kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttaviin taloudellisiin ja poliittisiin tekijöihin.

Järjestämistapa:

Verkko-opetus/monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Verkkoseminaari (18t), itsenäistä työskentelyä (117t). Tarkemmat ohjeet kurssitehtävistä Moodlessa.

Kohderyhmä:

Yliopisto-opiskelijat (sivuaine) ja avoimen yliopiston opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopintokokonaisuus sekä "Kasvatus- ja sivistysteoria"- opintojakso

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kasvatustieteen aineopintokokonaisuuteen kuuluva kurssi

Oppimateriaali:

Ajankohtaiset koulutusjärjestelmiä käsittelevät, suomen- ja englanninkieliset tieteelliset artikkelit tai tieteellisten teosten luvut.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssiessee.

0. Suorituksen perusteella ei voi päätellä, että osaamistavoitteet olisi saavutettu. Tuotettu sisältö on hajanaista eikä liity olennaisesti opintojakson aihepiiriin ja sisältöihin.

1. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu välttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty hyvin pintapuolisesti ja hajanaisesti. Lähteiden käyttö on heikkoa.

2. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu tyydyttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty jokseenkin pintapuolisesti ja asioiden väliset yhteydet jäävät jossain määrin epäselviksi ja itsenäinen pohdinta jossain määrin puutteellista. Lähteiden käyttö enimmäkseen heikkoa tai tyydyttävää.

3. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu hyvin. Opintojakson sisällöt hallitaan hyvin ja niiden käsittely on pohtivaa sekä asioita toisiinsa suhteuttavaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa ohjeiden mukaista.

4. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu ilmeisen kiitettävästi. Opintojakson sisältöjen käsittely on jokseenkin analyttistä ja systemaattisesti hallittua sisältäen hyvin perusteltua itsenäistä ajattelua ja osoittaen myös yleisten akateemisten taitojen hallintaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5. Sekä opintojakson että yleisemmät akateemiset osaamistavoitteet on saavutettu erinomaisesti. Opintojakson sisällöt hallitaan erittäin hyvin ja niiden käsittely on jäsentynyttä ja analyttistä sisältäen perusteltua, asianmukaista ja kriittistä omaa pohdintaa. Lähteiden käyttö on pääosin erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Teemu Hanhela

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay411008A: Koulutusekonomian perusteet (AVOIN YO), 5 - 4 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa koulutusekonomian peruskäsitteet, teorit ja mallit sekä
- kykenee niiden avulla jäsentämään pedagogisten instituutioiden merkitystä yksilön ja yhteiskunnan taloudellisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin kannalta.
- lisäksi opiskelija on omaksunut käsitteellisiä välineitä arvioida koulutusta koskevan päätöksenteon ja taloudellisen päätöksenteon riippuvuussuhteita.

Sisältö:

Kurssilla perehdytään koulutusekonomian teoreettisiin ja käsitteellisiin tapoihin tarkastella koulutusta. Keskeistä on hahmottaa pedagogisten instituutioiden ja työmarkkinoiden suhdetta selittävät perusteoriat ja mallit, koulutuksen merkitys niin yksilön kuin yhteiskunnan taloudellisen hyvinvoinnin kannalta, sekä tunnistaa koulutusjärjestelmää koskevan päätöksenteon ja taloudellisen päätöksenteon välisiä riippuvuussuhteita.

Järjestämistapa:

Verkko-opetus/monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta/luento (22t), itsenäistä työskentelyä (113t). Tarkemmat ohjeet kurssitehtävistä Moodlessa.

Kohderyhmä:

Yliopisto-opiskelijat (sivuaine) ja avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopintokokonaisuus sekä Kasvatus- ja sivistysteoria -kurssi

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kasvatustieteen aineopintokokonaisuuteen kuuluvat kurssi.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti.

0. Suorituksen perusteella ei voi päätellä, että osaamistavoitteet olisi saavutettu. Tuotettu sisältö on hajanaista eikä liity olennaisesti opintojakson aihepiiriin ja sisältöihin.

1. Opintojakson osaamistavoitteet on saavuttu välttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty hyvin pintapuolisesti ja hajanaisesti. Lähteiden käyttö on heikkoa.

2. Opintojakson osaamistavoitteet on saavuttu tyydyttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty jokseenkin pintapuolisesti ja asioiden väliset yhteydet jäävät jossain määrin epäselviksi ja itsenäinen pohdinta jossain määrin puutteellista. Lähteiden käyttö enimmäkseen heikkoa tai tyydyttävää.
3. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu hyvin. Opintojakson sisällöt hallitaan hyvin ja niiden käsittely on pohtivaa sekä asioita toisiinsa suhteuttavaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa ohjeiden mukaista.
4. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu ilmeisen kiitettävästi. Opintojakson sisältöjen käsittely on jokseenkin analyyttistä ja systemaattisesti hallittua sisältäen hyvin perusteltua itsenäistä ajattelua ja osoittaen myös yleisten akateemisten taitojen hallintaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.
5. Sekä opintojakson että yleisemmät akateemiset osaamistavoitteet on saavutettu erinomaisesti. Opintojakson sisällöt hallitaan erittäin hyvin ja niiden käsittely on jäsentynyttä ja analyyttistä sisältäen perusteltua, asianmukaista ja kriittistä omaa pohdintaa. Lähteiden käyttö on pääosin erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kimmo Kontio

ay407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO), 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla ja eritellä laadullisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita, ominaispiirteitä ja tutkimusprosessin etenemisen keskeisiä vaiheita
- kuvata erilaisten aineistonkeruumenetelmien käyttömahdollisuuksia, vahvuuksia ja heikkouksia
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- tulkita ja arvioida tekemiään laadullisia tutkimuksia

Sisältö:

- laadullisen tutkimuksen lähtökohdat
- teoria ja käsitteet laadullisessa tutkimuksessa
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimusprosessin eteneminen ja sen päävaiheet
- laadullisen tutkimuksen aineistot
- tutkimussuunnitelma

Järjestämistapa:

Verkko-opetus/monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja (18t), harjoitukset/verkkoseminaari (14t) sekä itsenäistä työskentelyä (103t). Tarkemmat ohjeet kurssitehtävistä Moodlella.

Kohderyhmä:

Yliopisto-opiskelijat (sivuaine) ja avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopintokokonaisuus ja "Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet"

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kasvatustieteen aineopintokokonaisuuteen kuuluva kurssi

Oppimateriaali:

- Aaltola, J. & Valli, R. (toim.). (2015). Ikkunoita tutkimusmetodeihin I: Metodien valinta ja aineistonkeruu, virikkeitä aloittelevalle tutkijalle. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Alasuutari, P. (2011). Laadullinen tutkimus 2.0. Tampere: Vastapaino. (e-kirjana).
- Valli, R. & Aaltola, J. (toim.). (2015). Ikkunoita tutkimusmetodeihin II: Näkökulmia aloittelevalle tutkijalle tutkimuksen teoreettisiin lähtökohtiin ja analyysimenetelmiin. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Metsämuuronen, J. (2003–). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (opiskelija- ja tutkijalaitokset). Helsinki: International Methelp. (Luku: Laadullisen tutkimuksen perusteet).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssiessee.

0. Suorituksen perusteella ei voi päätellä, että osaamistavoitteet olisi saavutettu. Tuotettu sisältö on hajanaista eikä liity olennaisesti opintojakson aihepiiriin ja sisältöihin.

1. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu välttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty hyvin pintapuolisesti ja hajanaisesti. Lähteiden käyttö on heikkoa.

2. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu tyydyttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty jokseenkin pintapuolisesti ja asioiden väliset yhteydet jäävät jossain määrin epäselviksi ja itsenäinen pohdinta jossain määrin puutteellista. Lähteiden käyttö enimmäkseen heikkoa tai tyydyttävää.

3. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu hyvin. Opintojakson sisällöt hallitaan hyvin ja niiden käsittely on pohtivaa sekä asioita toisiinsa suhteuttavaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa ohjeiden mukaista.

4. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu ilmeisen kiitettävästi. Opintojakson sisältöjen käsittely on jokseenkin analyttistä ja systemaattisesti hallittua sisältäen hyvin perusteltua itsenäistä ajattelua ja osoittaen myös yleisten akateemisten taitojen hallintaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5. Sekä opintojakson että yleisemmät akateemiset osaamistavoitteet on saavutettu erinomaisesti. Opintojakson sisällöt hallitaan erittäin hyvin ja niiden käsittely on jäsentynyttä ja analyttistä sisältäen perusteltua, asianmukaista ja kriittistä omaa pohdintaa. Lähteiden käyttö on pääosin erinomaista.

Arviointiasteikko:

0 – 5.

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

ay411016A: Proseminaari (AVOIN YO), 5 - 8 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411010A-01 Proseminaari (AVOIN YO) 8.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- osaa suunnitella kasvatustieteen alaan kuuluvan tutkimuksen ja toteuttaa sen kirjallisuuteen pohjautuvana teoreettisena tutkielmana
- kykenee raportoimaan tutkimustyönsä tieteellisen kirjoittamisen periaatteiden mukaisesti ja osallistumaan tieteelliseen argumentoivaan keskusteluun.

Sisältö:

- Opintojakson aikana opiskelija laatii tutkielman valitsemastaan kasvatusalaa koskevasta aiheesta.
- Tutkielmassa keskitytään tieteellisen ajattelun, ongelman asetteluun ja jäsentelyyn, sekä tieteellisen ja teoreettisen etenemistavan hallintaan.
- Lisäksi seminaarityöskentelyssä keskitytään kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja opponoivaan keskusteluun.

Järjestämistapa:

Verkko/monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Verkkoseminaari (16t), itsenäistä työskentelyä (119t). Tarkemmat ohjeet kurssitehtävistä Moodlessa.

Kohderyhmä:

Yliopisto-opiskelijat (sivuaine) ja avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen aineopintokokonaisuuden muut kurssit suoritettu tai kesken

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kasvatustieteen aineopintokokonaisuuden päättävä kurssi

Oppimateriaali:

Tutkielman kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Proseminarityö.

0. Suorituksen perusteella ei voi päätellä, että osaamistavoitteet olisi saavutettu. Tuotettu sisältö on hajanaista eikä liity olennaisesti opintojakson aihepiiriin ja sisältöihin.

1. Opintojakson osaamistavoitteet on saavuttu välttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty hyvin pintapuolisesti ja hajanaisesti. Lähteiden käyttö on heikkoa.

2. Opintojakson osaamistavoitteet on saavuttu tyydyttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty jokseenkin pintapuolisesti ja asioiden väliset yhteydet jäävät jossain määrin epäselviksi ja itsenäinen pohdinta jossain määrin puutteellista. Lähteiden käyttö enimmäkseen heikkoa tai tyydyttävää.

3. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu hyvin. Opintojakson sisällöt hallitaan hyvin ja niiden käsittely on pohtivaa sekä asioita toisiinsa suhteuttavaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa ohjeiden mukaista.

4. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu ilmeisen kiitettävästi. Opintojakson sisältöjen käsittely on jokseenkin analyttistä ja systemaattisesti hallittua sisältäen hyvin perusteltua

itsenäistä ajattelua ja osoittaen myös yleisten akateemisten taitojen hallintaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5. Sekä opintojakson että yleisemmät akateemiset osaamistavoitteet on saavutettu erinomaisesti. Opintojakson sisällöt hallitaan erittäin hyvin ja niiden käsittely on jäsentynyttä ja analyttistä sisältäen perusteltua, asianmukaista ja kriittistä omaa pohdintaa. Lähteiden käyttö on pääosin erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

ay411004A: Kasvatus- ja sivistysteoria I (AVOIN YO), 5 - 4 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen oppimateriaali:

Siljander, Pauli, Kasvatus ja sosialisatio , 1997, pakollinen

Siljander, Pauli, Kasvatus ja sivistys , 2000, pakollinen

Puolimatka, Tapio , Kasvatuksen mahdollisuudet ja rajat minuuden rakentamisen filosofia , 1999, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen ajattelun peruseriaatteet ja -käsitteet, sekä
- tunnistaa niiden vaikutuksen modernin kasvatustieteen syntyyn ja sille ominaisten tieteenalakohtaisten kysymyksenasettelujen muotoutumiseen, jäsentymiseen ja kasvatustieteen tutkimuskohteen käsitteellis-teoreettiseen rakentamiseen.
- on omaksunut käsitteellisiä välineitä professionaalisen pedagogisen toiminnan ja sen eri muotojen ymmärtämiselle, kriittiselle reflektiolle ja kehittämiselle.

Sisältö:

- Kurssilla perehdytään modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen ajattelun peruseriaatteisiin ja -käsitteisiin sekä

- Tarkastellaan niiden vaikutusta modernin kasvatustieteen syntyyn ja sille ominaisten tieteenalakohtaisten kysymyksenasettelujen muotoutumiseen, jäsentymiseen ja kasvatustieteen tutkimuskohteen käsitteellisteoreettiseen rakentumiseen.
- Lisäksi pyritään omaksumaan käsitteellisiä välineitä professionaalisen pedagogisen toiminnan ja sen eri muotojen ymmärtämiselle, kriittiselle reflektiolle ja kehittämiselle

Järjestämistapa:

Verkko/monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luento (22 h) ja itsenäistä työskentelyä (113 t). Tarkemmat ohjeet kurssitehtävistä Moodlella.

Kohderyhmä:

Yliopisto-opiskelijat (sivuaine) ja avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopintokokonaisuus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kasvatustieteen aineopintokokonaisuuden aloittava kurssi

Oppimateriaali:

Mollenhauer K. (2014). *Forgotten Connections: On Culture and Upbringing*.

Kaksi seuraavista:

Siljander, P. (toim.) (1997). *Kasvatus ja sosialisatio*.

Siljander, P. (toim.) (2000). *Kasvatus ja sivistys*.

Kivelä, A. & Sutinen A. (toim.). 2009. *Teoria ja traditio*

Soveltuvien osien

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssiessee.

0. Suorituksen perusteella ei voi päätellä, että osaamistavoitteet olisi saavutettu. Tuotettu sisältö on hajanaista eikä liity olennaisesti opintojakson aihepiiriin ja sisältöihin.

1. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu välttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty hyvin pintapuolisesti ja hajanaisesti. Lähteiden käyttö on heikkoa.

2. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu tyydyttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty jokseenkin pintapuolisesti ja asioiden väliset yhteydet jäävät jossain määrin epäselviksi ja itsenäinen pohdinta jossain määrin puutteellista. Lähteiden käyttö enimmäkseen heikkoa tai tyydyttävää.

3. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu hyvin. Opintojakson sisällöt hallitaan hyvin ja niiden käsittely on pohtivaa sekä asioita toisiinsa suhteuttavaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa ohjeiden mukaista.

4. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu ilmeisen kiitettävästi. Opintojakson sisältöjen käsittely on jokseenkin analyyttistä ja systemaattisesti hallittua sisältäen hyvin perusteltua itsenäistä ajattelua ja osoittaen myös yleisten akateemisten taitojen hallintaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5. Sekä opintojakson että yleisemmät akateemiset osaamistavoitteet on saavutettu erinomaisesti. Opintojakson sisällöt hallitaan erittäin hyvin ja niiden käsittely on jäsentynyttä ja analyyttistä sisältäen perusteltua, asianmukaista ja kriittistä omaa pohdintaa. Lähteiden käyttö on pääosin erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Ari Kivelä

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Tämän kurssin voi suorittaa myös joustavan aikataulun mukaisesti. Tällöin luennot opiskellaan tallenteilta. Essee tulee palauttaa kuluvan lukuvuoden aikana. <https://aykt.edu.oulu.fi/ohjeita-ja-tietoja/joustava-aikataulu>

ayA250504: Kasvatustiede, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

A250504 Kasvatustiede, perusopinnot (Oulu) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Käytyään kasvatustieteen perusopinnot opiskelija osaa analyttisesti jäsentää ja kuvata ihmisen kasvun eri vaiheisiin ja tilanteisiin liittyviä pedagogisia ilmiöitä ja pedagogista vuorovaikutusta kasvatustieteen eri osa-alueilla. Ilmiöiden jäsentämisessä ja kuvaamisessa hän osaa hyödyntää kasvatustieteen klassisten osa-alueiden peruskäsitteistöä ja -teorioita sekä tietoa kasvatustoiminnan ja -ajattelun historiallisesta kehittämisestä. Lisäksi hän osaa käyttää erilaisia akateemisia opiskelu- ja työskentelytapoja sekä kykenee itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn ja orientoituu kasvatustieteen asiantuntijuuteen ja tutkimukseen.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

ay410084P Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena 5 op

ay410085P Kasvu, kehitys ja oppiminen 5 op

ay410086P Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus 5 op

ay410087P Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit 5 op

ay410088P Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät 5 op

Järjestämistapa:

Verkko/monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja seminaarityöskentelyä

Kohderyhmä:

avoimen yliopiston opiskelijat, sivuaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, kirjalliset tehtävät (voidaan käyttää erilaisia tilanteeseen sopivia yksilö- ja ryhmätehtäviä).

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Ulvinen Veli-Matti

Lisätiedot:

Kasvatustieteen opintojen tiedotuskanava löytyy verkko-osoitteesta: <https://aykt.edu.oulu.fi/>

Ohjeet aiemmin aloitettujen opintokokonaisuuksien täydentämiseen löytyy verkko-osoitteesta: <https://aykt.edu.oulu.fi/ohjeita-ja-tietoja/ops-muutos-2017>

Pakollisuus

ay410084P: Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

410084P Kasvatustieteellisen tutkimuksen kohteena 5.0 op

ay410067P Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt (AVOIN YO)
4.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa kasvatustieteellisen tutkimuksen keskeiset tutkimuskohteet
- eritellä kasvatustieteen peruskäsitteitä ja lähestymistapoja
- kuvata tieteenalansa pääsuuntaukset ja niiden kehityksen
- soveltaa kasvatustieteen peruskäsitteitä ja tutkimustuloksia kuvatessaan ja analysoidessaan käytännön kasvatustilanteita.

Sisältö:

- Orientoituminen kasvatustieteen perusopintoihin
- Kasvatustieteen tutkimuskohteet, peruskäsitteet, pääsuuntaukset ja lähestymistavat
- Kasvatustieteen ammatillisina käytäntöinä ja kasvatustieteen tutkimuskohteena

Järjestämistapa:

Verkko/monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luento (14 t) , verkko-seminaari (10 t), itsenäistä työskentelyä (111 t). Tarkemmat ohjeet kurssitehtävistä Moodlella.

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset, sivuaineopiskelijat

Yhteydet muihin opintokokonaisuuksiin:

Kasvatustieteen perusopintokokonaisuuden aloittava kurssi

Oppimateriaali:

- Videomateriaali: [johdantoluennot kurssiin](#).
- Siljander, P. (2014 tai uudempi): Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen: Peruskäsitteet ja pääsuuntaukset. (e-kirjana)
- Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. (toim.) (2000 tai muu painos): Johdatus kasvatustieteisiin. (e-kirjana)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Verkkoseminaari ja kurssiessee.

0. Suorituksen perusteella ei voi päätellä, että osaamistavoitteet olisi saavutettu. Tuotettu sisältö on hajanaista eikä liity olennaisesti opintojakson aihepiiriin ja sisältöihin.

1. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu välttävasti. Opintojakson sisältöjä on käsitelty hyvin pintapuolisesti ja hajanaisesti. Lähteiden käyttö on heikkoa.

2. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu tyydyttävasti. Opintojakson sisältöjä on käsitelty jokseenkin pintapuolisesti ja asioiden väliset yhteydet jäävät jossain määrin epäselviksi ja itsenäinen pohdinta jossain määrin puutteellista. Lähteiden käyttö enimmäkseen heikkoa tai tyydyttävää.

3. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu hyvin. Opintojakson sisällöt hallitaan hyvin ja niiden käsittely on pohtivaa sekä asioita toisiinsa suhteuttavaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa ohjeiden mukaista.

4. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu ilmeisen kiitettävästi. Opintojakson sisältöjen käsittely on jokseenkin analyttistä ja systemaattisesti hallittua sisältäen hyvin perusteltua itsenäistä ajattelua ja osoittaen myös yleisten akateemisten taitojen hallintaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5. Sekä opintojakson että yleisemmät akateemiset osaamistavoitteet on saavutettu erinomaisesti. Opintojakson sisällöt hallitaan erittäin hyvin ja niiden käsittely on jäsentynyttä ja analyttistä sisältäen perusteltua, asianmukaista ja kriittistä omaa pohdintaa. Lähteiden käyttö on pääosin erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

Lisätiedot:

Tämän kurssin voi suorittaa myös joustavan aikataulun mukaisesti. Tällöin luennot opiskellaan tallenteilta ja verkkoseminaari tehdään soveltaen omalla aikataululla. Seminaariosuus tulisi olla suoritettuna ennen seuraavan kurssin alkua. Essee tulee palauttaa kuluva lukuvuoden aikana. <https://aykt.edu.oulu.fi/ohjeita-ja-tietoja/joustava-aikataulu>

ay410085P: Kasvu, kehitys ja oppiminen (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

410085P Kasvu, kehitys ja oppiminen 5.0 op

ay410069P Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- määritellä ja analysoida oppimista kasvatuspsykologian ja oppimistutkimuksen näkökulmasta
- kuvata kasvatuspsykologian tutkimusalueet ja -tehtävät
- vertailla kasvatuspsykologian tutkimustraditioita erilaisina tapoina luoda tietoa yksilön kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta
- analysoida kriittisellä ja kehittäväällä otteella kasvatustodellisuutta ja omaa toimintaansa siinä hyödyntäen tietoaan kasvatuspsykologian peruskäsitteistä ja tutkimusmenetelmistä
- reflektoida omaa toimintaansa oppijana ja opettajana psykologisen tiedon avulla

Sisältö:

Opintojakson keskeiset sisällöt:

- Yksilön kasvu, kehitys ja oppiminen lajinkehityksen, kulttuurihistorian, arkielämän ja työn konteksteissa
- Kasvatuspsykologian soveltava, uutta luova ja kriittinen tehtävä
- Kasvatuspsykologian tutkimustraditiot, peruskäsitteet ja tutkimusmenetelmät
- Kasvun ohjaus ja kasvatuspsykologian ammatilliset sovellukset

Järjestämistapa:

Verkko/monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luento (14 t), verkkoseminaari (10 t), itsenäinen työskentely (111 t). Tarkemmat ohjeet kurssitehtävistä Moodlella.

Kohderyhmä:

Yliopisto-opiskelijat (sivuaine) ja avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena- kurssi.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kasvatustieteen perusopintokokonaisuuteen kuuluva kurssi.

Oppimateriaali:

- Videomateriaali: [johdantoluennot kurssiin.](#)
- Lehtinen, E., Vauras, M. & Lerkkanen, M-L. (2016). Kasvatuspsykologia. Jyväskylä: PS-kustannus. (myös [Ellibs](#))
- Nurmi, J-E., Ahonen, T., Lyytinen, H., Lyytinen, P., Pulkkinen, L. & Ruoppila, I. (2014). Ihmisen psykologinen kehitys. Jyväskylä: PS-kustannus. (myös [Ellibs](#))
- Muu opintojaksolla ilmoitettava mahdollinen materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Verkkoseminaari ja kurssiessee.

0. Suorituksen perusteella ei voi päätellä, että osaamistavoitteet olisi saavutettu. Tuotettu sisältö on hajanaista eikä liity olennaisesti opintojakson aihepiiriin ja sisältöihin.

1. Opintojakson osaamistavoitteet on saavuttu välttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty hyvin pintapuolisesti ja hajanaisesti. Lähteiden käyttö on heikkoa.

2. Opintojakson osaamistavoitteet on saavuttu tyydyttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty jokseenkin pintapuolisesti ja asioiden väliset yhteydet jäävät jossain määrin epäselviksi ja itsenäinen pohdinta jossain määrin puutteellista. Lähteiden käyttö enimmäkseen heikkoa tai tyydyttävää.

3. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu hyvin. Opintojakson sisällöt hallitaan hyvin ja niiden käsittely on pohtivaa sekä asioita toisiinsa suhteuttavaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa ohjeiden mukaista.

4. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu ilmeisen kiitettävästi. Opintojakson sisältöjen käsittely on jokseenkin analyttistä ja systemaattisesti hallittua sisältäen hyvin perusteltua itsenäistä ajattelua ja osoittaen myös yleisten akateemisten taitojen hallintaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5. Sekä opintojakson että yleisemmät akateemiset osaamistavoitteet on saavutettu erinomaisesti. Opintojakson sisällöt hallitaan erittäin hyvin ja niiden käsittely on jäsentynyttä ja analyttistä sisältäen perusteltua, asianmukaista ja kriittistä omaa pohdintaa. Lähteiden käyttö on pääosin erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

NN

ay410087P: Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit (AVOIN YO), 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2017 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

410087P	Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit	5.0 op
ay410070P (AVOIN YO)	Kasvatustieteologia: Yhteiskunta, kasvatustieteot ja sosiaalinen vuorovaikutus	4.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- käyttää yhteiskuntatieteellisen kasvatustutkimuksen keskeisiä käsitteitä ja analysoida niihin liittyviä peruskysymyksiä kasvun ja kasvatuksen eri konteksteissa
- tunnistaa muun muassa sosiaalisen aseman ja sukupuolen merkityksen kasvatusta ja koulutusta koskevassa keskustelussa (ml. intersektionaalisuus)
- soveltaa kasvatuksen ja koulutuksen monikulttuurisia, oikeudellisia, sosiaalisia ja vastuullisuuteen liittyviä kysymyksiä arkielämän eri tilanteissa
- kuvata suomalaisen koulutusjärjestelmän ja koulutuspolitiikan historiallisia, yhteiskuntapoliittisia ja ammatillisia lähtökohtia

Sisältö:

- Yhteiskuntatieteellisen kasvatustutkimuksen perusteet
- Kontekstin l. kulttuurin, yhteiskunnan ja ympäristön kasvulle ja kasvatukselle asettamat mahdollisuudet ja rajoitteet
- Kasvatuksen sosiaaliset, monikulttuuriset ja oikeudelliset kysymykset (ml. esim. sukupuolen, seksuaalisuuden ja interseksuaalisuuden näkökulmasta)
- Kasvatusjärjestelmät ja niiden sukupuoli osana yhteiskunnan historiallista kehitystä (ml. koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapoliittikkaa)
- Tasa-arvopolitiikka osana koulutus- ja yhteiskuntapoliittikkaa

Järjestämistapa:

Verkko/monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luento (24 t), itsenäistä työskentelyä (111 t). Tarkemmat ohjeet kurssitehtävistä Moodlessa.

Kohderyhmä:

Yliopiston-opiskelijat (sivuaine) ja avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena- kurssi

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kasvatustieteen perusopinnot kokonaisuuteen kuuluva kurssi

Oppimateriaali:

- Videomateriaali: [johdantoluennot kurssiin](#)

- Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000 tai myöhempi painos). Kasvatussosiologia. Jyväskylä: PS-kustannus. (myös [Ellibs](#))
 - Saresma, T., Rossi, L-M. & Juvonen, T. (toim.). (2010 tai myöhempi painos). Käsikirja sukupuoleen. Tampere: Vastapaino. ([e-kirjana](#))

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssiessee.

0. Suorituksen perusteella ei voi päätellä, että osaamistavoitteet olisi saavutettu. Tuotettu sisältö on hajanaista eikä liity olennaisesti opintojakson aihepiiriin ja sisältöihin.

1. Opintojakson osaamistavoitteet on saavuttu välttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty hyvin pintapuolisesti ja hajanaisesti. Lähteiden käyttö on heikkoa.

2. Opintojakson osaamistavoitteet on saavuttu tyydyttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty jokseenkin pintapuolisesti ja asioiden väliset yhteydet jäävät jossain määrin epäselviksi ja itsenäinen pohdinta jossain määrin puutteellista. Lähteiden käyttö enimmäkseen heikkoa tai tyydyttävää.

3. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu hyvin. Opintojakson sisällöt hallitaan hyvin ja niiden käsittely on pohtivaa sekä asioita toisiinsa suhteuttavaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa ohjeiden mukaista.

4. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu ilmeisen kiitettävästi. Opintojakson sisältöjen käsittely on jokseenkin analyyttistä ja systemaattisesti hallittua sisältäen hyvin perusteltua itsenäistä ajattelua ja osoittaen myös yleisten akateemisten taitojen hallintaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5. Sekä opintojakson että yleisemmät akateemiset osaamistavoitteet on saavutettu erinomaisesti. Opintojakson sisällöt hallitaan erittäin hyvin ja niiden käsittely on jäsentynyttä ja analyyttistä sisältäen perusteltua, asianmukaista ja kriittistä omaa pohdintaa. Lähteiden käyttö on pääosin erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

ay410086P: Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

410086P Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus 5.0 op

ay410068P Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa ja ymmärtää oppimisen ja opettamisen peruskäsitteet ja perusprosessit,
- kuvata opettajan pedagogisen ajattelun ja toiminnan sekä vuorovaikutuksen merkitystä kasvatusta/opetustilanteissa,
- soveltaa oppimisteoreettisesti perusteltuja periaatteita oppimisen mallien ja oppimisympäristöjen suunnitteluun
- soveltaa teoreettista tietoa käytännön työelämän haasteiden ratkaisemisessa.

Sisältö:

Sisältö:

- Opettamisen ja oppimisen peruskäsitteet ja niihin liittyvät teoreettiset suuntaukset ja niiden merkitys käytännössä
- Oppimisen perusprosessit
- Opettajan pedagoginen ajattelu ja toiminta
- Vuorovaikutus ja oppijan osallisuus kasvatusta/opetustilanteessa
- Oppimisympäristöt ja oppimisen eri mallit

Järjestämistapa:

Verkko/monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luento (14t), verkkoseminaari (10t), itsenäistä työskentelyä (111t). Tarkemmat ohjeet kurssitehtävistä Moodlella.

Kohderyhmä:

Yliopisto-opiskelijat (sivuaine) ja avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena- kurssi

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kasvatustieteen perusopintokokonaisuuteen kuuluva kurssi

Oppimateriaali:

- Videomateriaali: [johdantoluennot kurssiin](#).
- Sähköistä [tukimateriaalia](#).
- Bransford, J. D., Brown, A. & Cocking, R. R. (2004). *Miten opimme: Aivot, mieli, kokemus ja koulu* (A. Penttilä, suom.). Helsinki: WSOY.
- **TAI** Bransford, J. D., Brown, A. & Cocking, R. R. (2000). *How people learn: Brain, mind, experience, and school* (expanded ed.). Washington, DC: National Academy Press. ([E-kirjana](#) Oulun yliopiston kirjastossa [EBSCOhost Academic Collection]).
- Hakkarainen, K., Lonka, K. & Lipponen, L. (2004 tai myöhempi painos). *Tutkiva oppiminen: Järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä*. Helsinki: WSOY. (vuoden 2001 painos käy myös).
Soveltuvin osin

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Verkkoseminaari ja kurssiessee.

0. Suorituksen perusteella ei voi päätellä, että osaamistavoitteet olisi saavutettu. Tuotettu sisältö on hajanaista eikä liity olennaisesti opintojakson aihepiiriin ja sisältöihin.

1. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu välttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty hyvin pintapuolisesti ja hajanaisesti. Lähteiden käyttö on heikkoa.

2. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu tyydyttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty jokseenkin pintapuolisesti ja asioiden väliset yhteydet jäävät jossain määrin epäselviksi ja itsenäinen pohdinta jossain määrin puutteellista. Lähteiden käyttö enimmäkseen heikkoa tai tyydyttävää.

3. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu hyvin. Opintojakson sisällöt hallitaan hyvin ja niiden käsittely on pohtivaa sekä asioita toisiinsa suhteuttavaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa ohjeiden mukaista.

4. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu ilmeisen kiitettävästi. Opintojakson sisältöjen käsittely on jokseenkin analyttistä ja systemaattisesti hallittua sisältäen hyvin perusteltua itsenäistä ajattelua ja osoittaen myös yleisten akateemisten taitojen hallintaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5. Sekä opintojakson että yleisemmät akateemiset osaamistavoitteet on saavutettu erinomaisesti. Opintojakson sisällöt hallitaan erittäin hyvin ja niiden käsittely on jäsentynyttä ja analyttistä sisältäen perusteltua, asianmukaista ja kriittistä omaa pohdintaa. Lähteiden käyttö on pääosin erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

ay410088P: Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

410088P Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät 5.0 op

ay410071P Kasvatusfilosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- käyttää kasvatusfilosofiaan ja kasvatuksen etiikkaan liittyvää käsitteistöä eritellessään ja ratkaistessaan kasvatustyön käytännössä eteen tulevia kysymyksiä
- kuvata tärkeimpiä kasvatusfilosofisen tutkimuksen suuntauksia ja ajattelutapoja sekä analysoida näiden suhteita
- soveltaa kasvatusfilosofista osaamistaan rakentavalla tavalla toimiessaan toisten kasvatustieteen toimijoiden kanssa kasvatuksen filosofisten ja eettisten kysymysten yhteydessä.

Sisältö:

Sisältö:

- kasvatusfilosofinen tutkimus kasvatustieteen osa-alueena, filosofisen tutkimuksen ja argumentaation luonne, filosofiset kysymykset
- kasvatuksen, koulutuksen ja opetuksen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymyksenasettelut
- kasvatuksen päämääräkysymykset ja niistä käytävä keskustelu

Järjestämistapa:

Verkko/monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoa (14 t), verkkoseminaari (10 t), itsenäistä työskentelyä (111 t). Tarkemmat ohjeet kurssitehtävistä Moodlella.

Kohderyhmä:

Yliopisto-opiskelijat (sivuaine) ja avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena- opintojakso.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kasvatustieteen perusopintokokonaisuuteen kuuluva kurssi

Oppimateriaali:

- Videomateriaali: [johdantoluennot kurssiin](#).
- Puolimatka, T. (1995) Kasvatus ja filosofia. (ensisijainen teos)
- Huhmarniemi, R., Skinnari, S., & Tähtinen, J. (toim.). (2001). Platonista transmodernismiin: Juonteita ihmisyyteen, ihmiseksi kasvamiseen, oppimiseen, kasvatukseen ja opetukseen. Suomen kasvatustieteellinen seura.
- Noddings, N. (2011). Philosophy of education. 3rd edition. Westview Press.
- Atjonen, P. (2004) Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina. Soveltuvien osien

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Verkkoseminaari ja kurssiessee.

0. Suorituksen perusteella ei voi päätellä, että osaamistavoitteet olisi saavutettu. Tuotettu sisältö on hajanaista eikä liity olennaisesti opintojakson aihepiiriin ja sisältöihin.

1. Opintojakson osaamistavoitteet on saavuttu välttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty hyvin pintapuolisesti ja hajanaisesti. Lähteiden käyttö on heikkoa.

2. Opintojakson osaamistavoitteet on saavuttu tyydyttävästi. Opintojakson sisältöjä on käsitelty jokseenkin pintapuolisesti ja asioiden väliset yhteydet jäävät jossain määrin epäselviksi ja itsenäinen pohdinta jossain määrin puutteellista. Lähteiden käyttö enimmäkseen heikkoa tai tyydyttävää.

3. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu hyvin. Opintojakson sisällöt hallitaan hyvin ja niiden käsittely on pohtivaa sekä asioita toisiinsa suhteuttavaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa ohjeiden mukaista.

4. Opintojakson osaamistavoitteet on saavutettu ilmeisen kiitettävästi. Opintojakson sisältöjen käsittely on jokseenkin analyttistä ja systemaattisesti hallittua sisältäen hyvin perusteltua itsenäistä ajattelua ja osoittaen myös yleisten akateemisten taitojen hallintaa. Lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5. Sekä opintojakson että yleisemmät akateemiset osaamistavoitteet on saavutettu erinomaisesti. Opintojakson sisällöt hallitaan erittäin hyvin ja niiden käsittely on jäsentynyttä ja analyttistä sisältäen perusteltua, asianmukaista ja kriittistä omaa pohdintaa. Lähteiden käyttö on pääosin erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

412076A: Koulutussuunnittelu, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kimmo Kontio

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

ay421269P: Musiikin historia (AVOIN YO), 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2020 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opettajat:** Nina Jokela**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

421269P Musiikin historia 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

kevät

Osaamistavoitteet:

Opintojakso suoritettuaan opiskelija tunnistaa länsimaisen musiikin historian aikakausia ja ilmiöitä.

Sisältö:

Perehtyminen länsimaisten musiikkien tyyleihin.

Järjestämistapa:

Verkko-opetus

Toteutustavat:

10 tuntia verkkoluentoa tai 4 tuntia verkkoluentoa ja itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Toisen asteen opiskelijat, avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Oppimateriaali:

Luennoilla annettava materiaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen verkkoluennoille tai osallistumalla verkkoluennoille 1 ja 5, Moodle-tehtävät luennoista 2–4, Power Point -esitys

Arviointiasteikko:

hyväksyty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Nina Jokela

Lisätiedot:

Opiskelijan tullessa hyväksytyksi Oulun yliopiston musiikkikasvatuksen koulutusohjelmaan hänen esityksensä hyväksytään sellaisenaan osana 422285A Musiikin historia –opintojakson opintoja kyseisessä opintojakson teemassa. Lisäksi osallistumistarve musiikkikasvatuksen opiskelijana kyseisen teeman musiikin historian luennoille tarkistetaan.

ay407062A: Ohjelmointi perusopetuksessa (AVOIN YO), 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2017 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

407062A Ohjelmointi perusopetuksessa 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa soveltaa yhteisöllisen ongelmanratkaisun työtapaa ohjelmoinnin kontekstissa.
- osaa suunnitella ja toteuttaa peruskoulun opetussuunnitelman mukaisia kokonaisuuksia joissa ohjelmointi on yksi osa oppimista.
- tuntee algoritmisen ajattelun perusteet.
- tuntee aloittelijoille suunnatut ohjelmointityökalut ja on tutustunut niistä syvemmin ainakin yhteen.
- ymmärtää automaation alkeet.

Sisältö:

- Yhteisöllisen ongelmanratkaisun teoreettiseen viitekehykseen tutustuminen
- Tutustuminen ohjelmoinnin sisältöön peruskoulun opetussuunnitelmassa
- Algoritmisen ajattelun perusteiden harjoittelu ohjelmoimalla sekä tietokoneiden kera että erilaisia leikkejä ja muita harjoitteita soveltaen
- Perustason ohjelmointityökalujen perusteet esim. Computercraft, Scratch Jr, Scratch, Snap, kooditunti
- Perustason robotiikka: esim. Lego WeDo, PicoBoard, Edison, Lego Mindstorms
- Ohjelmointi ja/tai robotiikkakerhon toteutuksen suunnittelu ja harjoittelu (Toteutuksen voi suorittaa avoin workshop-kurssin puitteissa.)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Ohjelmointiharjoitukset

Soveltavat tehtävät, itseohjautuva työskentely

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä ja itsenäistä (ryhmä)työskentelyä (sisältää ohjelmointiharjoitusten suorittamisen) yhteensä 133,5 h

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei ole

Oppimateriaali:

Oppimateriaalit ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Läpäistäkseen opintojakson opiskelijan tulee suorittaa hyväksytysti pienryhmätyöskentelyn tehtävät, ohjelmointiharjoitukset ja projektisuunnitelma (kerho tai muu soveltuva).

Arviointiasteikko:

hyv./ hyl.

Vastuuhenkilö:

Jari Laru

ayA250603: Psykologia, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

A250603 Psykologia, perusopinnot (Oulu) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Käytyään psykologian perusopinnot opiskelija osaa selittää ja kuvata psykologian ilmiöitä käyttäen psykologian peruskäsitteistöä ja -teorioita. Hän osaa hyödyntää erilaisia akateemisia oppimis- ja työskentelymenetelmiä ja kykenee itsenäiseen argumentointiin sekä itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

ay412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)

ay412054P Kehityspsykologia I (5 op)

ay412071P Persoonallisuuspsykologia (5 op)

ay412056P Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet (5 op)

ay412057P Kliininen psykologia: terveyden ja mielenterveyden psykologia (5 op)

Järjestämistapa:

Monimuoto-opinnot, verkko-opinnot

Toteutustavat:

Luentoja ja monimuoto-opetusta

Kohderyhmä:

avoimen yliopiston opiskelijat

Oppimateriaali:

Määritellään opintojaksojen yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, luentopäiväkirjat, esseet

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Heli Kiema-Junes

Pakollisuus

ay412070P: Psykologisen tutkimuksen perusteet (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa :

- kuvata psykologiaa tieteenalana, psykologian tieteenperinteitä, tieteenteoriaa ja sijoittumista tieteiden kentälle.
- selittää ja käyttää psykologiseen tutkimukseen liittyviä peruskäsitteitä.
- selittää eli ymmärtää psykologisen tieteellisen ajattelun perusteet ja tieteen periaatteet.
- perustasolla arvioida psykologista tieteellistä tutkimusta ja siinä käytettyjä menetelmiä ja menettelytapoja.
- osaa kuvata metodiosaamisen merkitystä psykologian alan asiantuntijan työssä.

Sisältö:

Psykologia tieteenalana, yleiskäsitys psykologian alalla tehtävästä tutkimuksesta, psykologian tieteenperinteet, tieteenteoria ja tieteen periaatteet.

Psykologiseen tutkimukseen liittyvät peruskäsitteet, tutkimusasetelmat, tutkimuksen vaiheet, menetelmät ja tutkimusetiikka sekä psykologisen tieteellisen ajattelun perusteet

Järjestämistapa:

Järjestämistapa (lähiopetus/monimuoto-opetus/etäopetus/muu) vahvistetaan vuosittain ennen opintojakson alkamista.

Toteutustavat:

Luentoja ja harjoitustunteja max. 24 h sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 h.

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, KTK:n sivuaineopiskelijat (opiskelijamäärä rajoitettu)

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintoihin:

Psykologian perusopinnot opiskelijat (mukaan lukien avoimen opiskelijat)

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

- Stanovich, K. E. (2014). How to Think Straight about Psychology (9. ed) Pearson.
- Cozby P. C. & Bates S. C. (2015). Methods in Behavioral Research (12. ed) McGraw-Hill.
- Breakwell G, Hammond S, Fife-Schaw C. and Smith JA (eds) (2012 tai 2006) Research Methods in Psychology (3rd ed) London: Sage

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot ja harjoitukset, itsenäisten tehtävien ja / tai ryhmätehtävien tekeminen, tentti. Kurssin tarkemmat suoritusohjeet annetaan ensimmäisellä luentokerralla.

Arviointikriteerit:

0 = Puutteelliset, katkonaiset, epäselvät vastaukset / tekstit, jotka eivät osoita ymmärtämistä eivätkä kykyä käyttää ja soveltaa kurssilla opittuja asioita

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään irrallaan toisistaan, lähteiden käyttö on heikkoa, ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan, lähteiden käyttö on tyydyttävää, osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, punainen lanka on näkyvässä, lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää, osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa, lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää, osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa, lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista, osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa

Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

NN

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay412054P: Kehityspsykologia I (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuo: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

412054P Kehityspsykologia I 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- selittää, arvioida ja vertailla kehityspsykologisia käsitteitä ja teorioita
- selittää eri ikävaiheiden kehitysprosesseja
- kokeilla kehityspsykologisen tutkimuksen tiedonkeruuta ja raportoida tulokset
- analysoida kehitykseen vaikuttavien tekijöiden merkitystä ja esittää kehityspsykologian sovelluksia kasvun tukemisessa

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija kehityspsykologiseen ajatteluun. Tähän pyritään tutustumalla kehityspsykologian peruskysymyksiin, käsitteisiin ja keskeisiin kehitystä selittäviin teorioihin. Opintojaksolla on tavoitteena, että opiskelija oppii käyttämään kehityspsykologian tutkimuksen ja teorioiden käsitteitä kasvun ja kehityksen ymmärtämisessä ja tukemisessa.

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustietämys psykologisen kehityksen keskeisistä piirteistä ja kehitykseen vaikuttavista tekijöistä elämän eri vaiheissa:

- kehityspsykologian keskeiset kysymykset ja teoreettiset käsitteet
- kehityspsykologiset tutkimusasetelmat ja -menetelmät
- psykologinen kehitys, kehityksen osa-alueet ja vaiheet
- biologisten ja sosiaalisten tekijöiden sekä kulttuurin merkitys kehityksessä

Järjestämistapa:

Lähiopetus/monimuoto-opetus, vahvistetaan vuosittain ennen opintojakson alkamista

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta max 24 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 tuntia

Kohderyhmä:

avoimen yliopiston opiskelijat, KTK:n sivuaineopiskelijat (opiskelijamäärä rajoitettu)

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa psykologian perusopintoja

Oppimateriaali:

Oppimateriaali soveltuvin osin:

- 1) Berger, K.S. (2011 tai uudempi). The developing person through the life-span. (New York: Worth).
- 2) Nurmi, J-E., Ahonen, T., Lyytinen, H. ym. (2014). Ihmisen psykologinen kehitys. (Porvoo: WSOY).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

0-5

0 = hylätty suoritus, keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on huomattavan puutteellista. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

Osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää. Osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa.

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää. Osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa.

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Virva Siira

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Avoimen yliopiston ja PsykoNetin toteutus

ay412057P: Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

412057P Psykologian sovellukset I 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- määritellä terveyttä edistäviä lainalaisuuksia ja tunnistaa stressin merkityksen elämän laatuun vaikuttavana tekijänä.
- raportoida terveyttä edistävien interventioiden vaikutuksia.
- nimetä keskeiset mielenterveydenhäiriöt ja niiden riski- ja suojatekijät sekä tehdä johtopäätöksiä mielenterveyden häiriöiden merkityksestä yksilön käyttäytymisessä.
- kuvata mielenterveydenhäiriöiden hoito- sekä terapiamuotoja.
- tunnistaa psykologin ammattikäytäntöön liittyvät terveyden ja mielenterveyden interventiot ja on tutustunut psykologin asiantuntijuuteen sekä sen sovelluksiin terveydenhuollossa.

Sisältö:

Tavoite: Opiskelija hankkii terveyttä, mielenterveyttä ja mielenterveyden häiriöitä käsittelevää tietoa ja tutustuu hyvinvointia tuottaviin erilaisiin sovelluksiin. Opintojaksolla käsitellään ihmisen koko eliniän aikaista terveyskäyttäytymistä ja mielenterveyteen vaikuttavia tekijöitä.

Tavoitteena on, että opiskelija oppii tunnistamaan terveyttä edistävien, normaaliin sekä näistä poikkeavien prosessien piirteitä ihmisen käyttäytymisen yksilöllisellä biologispsykkisellä ja perheen sekä häntä ympäröivän sosiaalisen ympäristön tasolla.

Sisältö:

- terveyspsykologian perusteet ja psykologisen tiedon hyödyntäminen terveyden ja mielenterveyden edistämiseksi

- mielenterveys ja mielenterveydenhäiriöt psykologisina ilmiöinä lapsuudesta vanhuuteen
- terveyden ja mielenterveyden edistämisen interventiot
- positiivinen psykologia

Järjestämistapa:

Lähi-, verkko- ja monimuoto-opetus, vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista.

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta max 24 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 tuntia.

Kohderyhmä:

avoimen yliopiston opiskelijat, KTK:n sivuaineopiskelijat (opiskelijamäärä rajoitettu)

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa psykologian perusopintoja

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien mm.

- Hilgard's introduction to psychology (14. painos). Belmont, CA: Wadsworth/Thomson. Luvut 14–16. tai uudempi painos
- Seikkula, J. & Arnkil, T.E. (2009). Dialoginen verkostotyö. (Helsinki: Tammi).
- Baumgardner, S. & Crothers, M. (2014). Positive psychology. Pearson (New International Edition).
- Saari, S. (2003 or later). Kuin salama kirkkaalta taivaalta. Kriisit ja niistä selviytyminen. (Helsinki: Otava).
- Sinikallio, S. (toim.). (2019). Terveyden psykologia. (Jyväskylä: PS-kustannus).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin tarkemmat suoritushjeet annetaan opintojakson alussa.

Arviointi perustuu opintojakso-kohtaisesti kurssin alussa ilmoitettaviin tuotoksiin. Yksi tai useampia seuraavista: luennot, tehtävät yksin, pareittain ja ryhmässä, harjoitukset, demonstraatiot, luentopäiväkirja, referaatti, essee, tutkielma, seminaari, tentti tai muu kurssin alussa esitettävä suoritustapa.

Arviointiasteikko:

0-5

0 = hylätty suoritus, keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on huomattavan puutteellista. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää. Osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää. Osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa.

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää. Osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa.

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa.

Vastuhenkilö:

NN

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Avoimen yliopiston ja PsykoNetin toteutus

ay412056P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

412056P Neuropsykologian peruskurssi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- määrittellä aistitoiminnan periaatteet ja hermoston toimintaperiaatteet
- arvioida nykyaikaisia tutkimusmenetelmiä kognitiivisen ja neuropsykologian alueella
- tunnistaa hermoston rakenteen ja kehityksen sekä tunnistaa kognitiivisten prosessien hermostollisen perustan ja hermostolliset mekanismit
- soveltaa neuropsykologista tutkimusta ja tutkimusmenetelmiä omassa toiminnassaan

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kognitiiviset perusprosessit, havaitseminen, muisti, ajattelu, oppiminen, toiminnan ohjaus
- kognitiiviset prosessit, niiden hermostollinen perusta ja hermostolliset mekanismit
- hermoston rakenne ja kehitys
- kognitiivinen ja neuropsykologinen tutkimus ja tutkimusmenetelmät

Järjestämistapa:

Lähiopetus, monimuoto-opetus (verkkokeskustelu) ja etäopetus (PsykoNet)

Toteutustavat:

Verkkoluentoja ja yksilötehtäviä max 24 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä (PsykoNet)

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, KTK:n sivuaineopiskelijat (opiskelijamäärä rajoitettu)

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa psykologian perusopintoja

Oppimateriaali:

Kolb, B. & Whishaw, I. (2021). Fundamentals of Human Neuropsychology, 8. painos

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelija osallistuu opetukseen ja loppukuulusteluun

Arviointiasteikko:

Kurssin arvioinnissa käytetään numeerista asteikkoa 0-5

Vastuhenkilö:

Seppo Laukka

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay412071P: Persoonallisuuspsykologia (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

412071P Persoonallisuuspsykologia I 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tuntee persoonallisuuspsykologian kehittymisen historiaa ja keskeisiä teoreettisia lähestymistapoja. Opiskelija ymmärtää persoonallisuuden rakenteet.

Opiskelija osaa löytää, yhdistää ja järjestää persoonallisuuspsykologian keskeisiä käsitteitä ja teorioita ja ymmärtää persoonallisuuden merkityksen yksilön kehityksessä ja elämänsä elämissä.

Opiskelija tuntee persoonallisuuden arviointimenetelmä ja arvioinnin sovellusaloja sekä osaa arvioida niitä kriittisesti.

Sisältö:

Opintojaksolla perehdytään persoonallisuuspsykologian käsitteisiin ja keskeisiin teorioihin. Opiskelijaa autetaan ymmärtämään persoonallisuuden kehittymistä, pysyvyyttä ja muutosta. Lisäksi opintojaksolla käsitellään persoonallisuuden merkitystä ihmisen käyttäytymistä ja elämänsä elämissä selittävänä tekijänä.

Sisältö:

- persoonallisuuspsykologian käsitteet ja persoonallisuusteoriat
- persoonallisuuspsykologian tutkimus ja persoonallisuuden arviointi
- persoonallisuuden biologinen perusta ja sosiaalinen vuorovaikutus
- persoonallisuuden yhteys terveyteen ja hyvinvointiin

Järjestämistapa:

Lähiopetus/monimuoto-opetus/etäopetus/muu, vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta max. 24 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 tuntia

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, KTK:n sivuaineopiskelijat (opiskelijamäärä rajoitettu)

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

Haslam (2007). Introduction to personality and intelligence. Sage. [E-kirja: https://ebookcentral.proquest.com/lib/tampere/detail.action?docID=370509](https://ebookcentral.proquest.com/lib/tampere/detail.action?docID=370509)

Lisälukemisenä: Metsäpelto, R-L. & Feldt, T. (eds.) (2010). Meitä on moneksi. Persoonallisuuden psykologiset perusteet. Helsinki: PS-kustannus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointi perustuu opintojaksokohtaisesti kurssin alussa ilmoitettaviin tuotoksiin. Yksi tai useampia seuraavista: luennot, tehtävät yksin, pareittain ja ryhmässä, harjoitukset, demonstraatiot, luentopäiväkirja, referaatti, essee, tutkielma, seminaari, tentti tai muu kurssin alussa esitettävä suoritustapa.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Heli Kiema-Junes

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Avoimen yliopiston toteutus ja PsykoNet - toteutus

ayA211401: Sosiologia, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

A211401 Sosiologia, perusopinnot 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Sivuaineen jälkeen opiskelija osaa:

- analysoida sosiaalisen toiminnan yhteiskunnallisia ehtoja ja vaikutuksia opiskelussaan, työssään ja muilla elämänalueilla
- käyttää viestinnässä ja tutkimuksessa sosiologian peruskäsitteitä, -teorioita ja -metodeja
- etsiä oman osaamisensa kehittämisen kannalta keskeistä sosiologista tietoa
- referoida ja arvioida tutkimusta sekä tehdä ajankohtaiseen sosiologiseen tutkimuskirjallisuuteen perustuvia katsauksia omien oppimistavoitteidensa ja oman työnsä kannalta tärkeistä aiheista.

Sisältö:

Sosiologian peruskäsitteet ja -teoriat, sosiologisen tutkimuksen perusmenetelmät, sosiologian ajankohtainen tutkimus sekä yhteiskuntatutkimuksen osa-alueet

A211401 SOSIOLOGIAN PERUSOPINNOT, 25 op

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- 414067P Sosiologian peruskurssi 5 op
- 414078P Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan 5 op
- 414079P Tutustuminen sosiologiseen tutkimukseen 5 op

Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueita: kaksi seuraavista jaksoista:

- 414080P Sosiologinen perhe- ja ikäkausitutkimus 5 op
- 414081P Sosiologinen ympäristötutkimus 5 op
- 414082P Sosiologisia näkökulmia maailman muutokseen 5 op
- 414083P Koulutus ja tasa-arvo 5 op
- 414084P Rasismien ja monikulttuurisuuden sosiologia 5 op

Järjestämistapa:

lähiopetus, kirjatentit

Toteutustavat:

Kokonaisuuden toteutustavat vaihtelevat: luentoja, kirjatenttejä, seminaarityöskentelyä.

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kunkin opintojakson yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjatentit, seminaarityö.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0-5

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Lisätiedot:

Hyväksytyn suorituksen alaraja – myös kaikissa sosiologian perusopintojen eri opintojaksoissa – on 3/5.

*Pakollisuus***ay414067P: Sosiologian peruskurssi (AVOIN YO), 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen oppimateriaali:****Bauman, Zygmunt** , Sosiologinen ajattelu , 1997**Saaristo, Kimmo** , Sosiologia , 2004**Sulkunen, Pekka** , Johdatus sosiologiaan käsitteitä ja näkökulmia , 1998**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

414067P Sosiologian peruskurssi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintokokonaisuuden jälkeen opiskelija:

- tunnistaa sosiologian tutkimusalueen ja sosiologian yhteydet ja erot muihin tieteenaloihin
- osaa eritellä keskeisiä sosiologisia tutkimussuuntauksia
- käyttää tärkeimpiä sosiologian käsitteitä.

Sisältö:

- Sosiologian klassiset, modernit ja nykyiset tutkimusperinteet ja -suuntaukset sekä niiden keskeiset käsitteet ja teoriat ajankohtaisine sovellutuksineen
- yhteiskunnallisen tiedon luonne
- sosiologian paikka tieteenalajärjestelmässä

Järjestämistapa:

Lähiopetus. Luennot ja kirjallisuus

Toteutustavat:

Lähiopetus: luennot ja kirjallisuus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sosiologian opinnot aloittava opintojakso.

Oppimateriaali:

Aro, J. ja Jokivuori, P. 2010. Klassinen sosiologia ja moderni maailma. Helsinki: WSOYPro

Saaristo, K. & Jokinen, K. (2004 tai myöhempi painos) Sosiologia. Helsinki: SanomaPro

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen luennoille
- Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen

Hyväksytty suoritus: Opiskelija on suorittanut opintojaksoihin kuuluvat tehtävät hyväksytysti, osallistunut aktiivisesti opintojaksolle sekä arvioinut omaa suoritustaan opintojakson osaamistavoitteiden näkökulmasta. Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen.

Hylätty suoritus: Opiskelija ei ole suorittanut opintojaksoon kuuluvia tehtäviä tavoitteiden mukaisesti.

Arviointiasteikko:

0-5

Arviointi

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin eikä perustu opintojakson kirjallisuuteen.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Vastuuhenkilö:

Vesa Puuronen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

English literature on request. Contact the teacher responsible for the course.

ay414078P: Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

414078P Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

Osaamistavoitteet:

Opintokokonaisuuden jälkeen opiskelija osaa:

- tunnistaa alustavasti yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen perusteet, empiirisen tutkimuksen lähtökohdat sekä keskeisimmät menetelmät ja niihin liittyvät käsitteet
- käyttää niitä omassa empiirisessä selvitys- ja tutkimustyössään.

Sisältö:

- Tutkimuksen tieteenfilosofiset lähtökohdat
- Yhteiskuntatieteellinen tutkimusprosessi
- Empiirisen sosiologisen tutkimuksen metodit

Järjestämistapa:

Lähiopetus: luennot ja kirjallisuus

Toteutustavat:

Luentoja 18 h, tentti tai essee, itsenäinen työskentely 115 h

Oppimateriaali:

- Kuula, A. 2011. Tutkimusetiikka. Tampere, Vastapaino.
- Mills, C. W. 2015. Sosiologinen mielikuvitus. Helsinki, Gaudeamus.
- Muusta opintojaksolla hyödynnettävästä kirjallisuudesta sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen luennoille
- Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen

Hyväksytty suoritus: opiskelija on suorittanut opintojaksoihin kuuluvat tehtävät hyväksytysti, osallistunut aktiivisesti opintojaksolle sekä arvioinut omaa suoritustaan opintojakson osaamistavoitteiden näkökulmasta. Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen.

Hylätty suoritus: opiskelija ei ole suorittanut opintojaksoon kuuluvia tehtäviä tavoitteiden mukaisesti.

Arviointi

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin eikä perustu opintojakson kirjallisuuteen.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

English literature on request. Contact the teacher responsible for the course.

ay414079P: Tutustuminen sosiologiseen tutkimukseen (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

414079P Tutustuminen ajankohtaiseen tutkimukseen 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija:

- kykenee erilaisten tutkimusten ja selvitysten referointiin ja arviointiin laatimalla referaatin omaan kiinnostuksensa pohjalta valitusta tieteellisestä tekstistä

- kykenee tieteelliseen kirjoittamiseen laatimansa referaatin ja esseen pohjalta.
- on saanut harjoitusta yhteiskunnallisista ja yhteiskuntatieteellisistä asioista käytävään keskusteluun osallistumisesta.

Sisältö:

- Ajankohtainen sosiologinen tutkimus ja/tai sosiologian klassikotutkimukset ja niiden viimeaikaiset sovellukset
- Tieteellisen tekstin ymmärtäminen, tuottaminen ja arviointi

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

-Pienryhmätyöskentely 20 h ja itsenäistä työskentelyä 115 h

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Pakollinen aineopintoihin siirtyville

Oppimateriaali:

- Tieteellisten journalien (esim. Sociologia, Sociology, Acta Sociologia) artikkelit
- Muu kirjallisuus opiskelijan valitseman esseeaiheen mukaisesti

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn
- Referaatin laadinta, sen esittely pienryhmässä ja toisen opiskelijan referaatin opponointi
- Esseen laadinta itsenäisesti opintojakson päättymisen jälkeen

Arviointi

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin eikä perustu opintojakson kirjallisuuteen.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

English literature on request. Contact the teacher responsible for the course.

Valitse näistä kaksi

ay414080P: Sosiologinen perhe- ja ikäkausitutkimus (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

414080P Perhe- ja ikäkausitutkimus 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Sosiologisen perhe- ja ikäkausitutkimuksen opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- tunnistaa perhettä ja ikäkausia (erityisesti lapsuus ja nuoruus) käsittelevää keskeistä ja ajankohtaista tutkimusta.
- kuvata aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen.
- käyttää tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä aihepiiriä koskevassa yhteiskunnallisessa keskustelussa

Sisältö:

Perhe ja ihmiselämän eri ikävaiheet (erityisesti lapsuus ja nuoruus) yhteiskunnallisen tutkimuksen kohteena.

Järjestämistapa:

Lähiopetus/itsenäinen opiskelu

Toteutustavat:

Sähköinen tentti tai kirjallisuusesseen (15 sivua) laatiminen, jolloin itsenäinen työskentely 135 h.

Kevätlukukaudella korvaavia luentoja 16 h. Tällöin opintojakso koostuu luennoista, oppimistehtävästä sekä luentojen ja kirjallisuuden tenttimisestä tai luentopäiväkirjasta. Luennot 16 h, itsenäinen työskentely 119 h.

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintojakso.

Oppimateriaali:

Sähköisessä tentissä/kirjallisuusesseen laadinnassa valitaan kaksi teosta seuraavista.

Keväällä järjestettävä luentokokonaisuus (16 h) korvaa yhden kirjan. Tämän lisäksi opiskelija valitsee yhden teoksen, jonka tenttii luentojen lisäksi tai jota hyödyntää luentopäiväkirjan laadinnassa.

- Forsberg, H. & Ritala-Koskinen, A. (toim.) 2018. Monen kodin lapset. Helsinki, Gaudeamus.
- Puuronen, V. 2006. Nuorisotutkimus. Tampere, Vastapaino.
- Jallinoja, R., Hurme, H. & Jokinen, K. (toim.) 2014. Perhetutkimuksen suuntauksia. Helsinki, Gaudeamus.
- Alanen, L. & Karila, K. (toim.) 2009. Lapsuus, lapsuuden instituutiot ja lasten toiminta. Tampere, Vastapaino
- Sankari, A. & Jyrkämä, J. (toim.) 2001 Lapsuudesta vanhuuteen: Iän sosiologiaa. Tampere, Vastapaino.
- Ruckenstein, M. 2013. Lapsuus ja talous. Helsinki, Gaudeamus.
- Satka, M., Alanen, L., Harrikari, T. & Pekkarinen, E. (toim.) 2011. Lapset, nuoret ja muuttuva hallinta. Tampere, Vastapaino.
- Tormulainen, A. 2018. Tyttöenergialla kasvaneet: postfeministisen populaarikulttuuri-ilmion yhdessä muistellut merkitykset. Helsinki, Nuorisotutkimusseura ry.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Sähköinen tentti tai kirjallisuusessee. Kevätlukukaudella korvaavia luentoja.
Sähköinen tentti tai kirjallisuusesseen laatiminen (15 sivua)

Arviointi

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

ei

Lisätiedot:

English literature on request. Contact the teacher responsible for the course.

ay414081P: Sosiologinen ympäristötutkimus (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

414081P Yhteiskuntatieteellinen ympäristötutkimus 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Sosiologinen ympäristötutkimus -opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- tunnistaa sosiologista ympäristötutkimusta käsittelevää keskeistä ja ajankohtaista tutkimusta
- kuvata aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen
- käyttää tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä aihepiiriä koskevassa yhteiskunnallisessa keskustelussa

Sisältö:

Ympäristö sosiologisen tutkimuksen kohteena.

Järjestämistapa:

Itsenäinen opiskelu

Toteutustavat:

Sähköinen tentti tai kirjallisuusesseen (15 sivua) laatiminen, jolloin itsenäinen työskentely 135 h. Mahdollisesti korvaavia luentoja.

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopinnot, avoimen yliopiston opiskelijat.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintopaketti

Oppimateriaali:

Kaksi teosta seuraavista:

- Valkonen, J. 2016. Ympäristösosiologia. Helsinki, WSOY. <https://jyx.jyu.fi/bitstream/handle/123456789/50593/978-951-39-6197-8.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Massa, I. & Ahonen, S. (toim.) 2006. Arkielämän ympäristöpolitiikka. Helsinki, Gaudeamus.
- Oksanen, M. 2012. Ympäristöetiikan perusteet. Helsinki, Gaudeamus.
- Aaltola, E. 2004. Eläinten moraalinen arvo. Tampere, Vastapaino.
- Mononen, T. & Suopajarvi, L. (toim.) 2016. Kaivos suomalaisessa yhteiskunnassa. Rovaniemi, Lapin yliopistokustannus.
- Urry, J. 2013. Ilmastonmuutos ja yhteiskunta. Tampere, Vastapaino.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Sähköinen tentti tai kirjallisuusesseen. Mikäli suoritustavaksi valitaan kirjallisuusesseen, tulee opiskelijan olla yhteydessä opintopakettin vastuunopettajaan. Voidaan järjestää myös korvaavia luentoja osana opintopakettin suoritusta.

Arviointi

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja opintopakettin kirjallisuuden käyttö on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja opintopakettin kirjallisuuden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja opintopakettin kirjallisuuden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja opintopakettin kirjallisuuden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja opintopakettin kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja opintopakettin kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

ei

ay414082P: Sosiologisia näkökulmia maailman muutokseen (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintopaketti

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

414082P Globalisaatio 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija on perehtynyt globalisaatiota käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen. Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen.

Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

Sisältö:

Opintojakson yhteydessä perehdytään globalisaatiota käsittelevään ajankohtaiseen tutkimukseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintojakso.

Oppimateriaali:

Valinnainen kirjallisuus (kolme teosta seuraavista):

Harvey, D. 2008. Uusliberalismin lyhyt historia. Tampere: Vastapaino. Saatavana myös englanniksi:

Harvey, D. 2005. A brief history of neoliberalism. Oxford: Oxford University Press.

Lindholm, A. 2005. Maailman parantajat. Globalisaatiokriittinen liike Suomessa. Helsinki: Gaudeamus.

Thernborn, Göran (2012) Maailma. Aloittelijan opas. Suom. Natasha Vilokkinen. Tampere: Vastapaino (korvaa kaksi teosta). Saatavana myös englanniksi: Thernborn, G. 2011. The World. A Beginner's Guide. Cambridge UK and Malden MA: Polity Press.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/Hylätty

Vastuuhenkilö:

Vesa Puuronen

Työelämäyhteistyö:

ei

ay414083P: Koulutus ja tasa-arvo (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

414083P Kasvatussosiologia 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Koulutus ja tasa-arvo -opintojakson käytyään opiskelija osaa:

- tunnistaa koulutusta ja tasa-arvoa yhteiskunnallisina ilmiöinä käsittelevän keskeisen ja ajankohtaisen tutkimuksen.
- kuvata aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen.
- käyttää tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä aihepiiriä koskevassa yhteiskunnallisessa keskustelussa

Sisältö:

Koulutus ja tasa-arvo sosiologisen tutkimuksen kohteena.

Järjestämistapa:

Itsenäinen opiskelu

Toteutustavat:

Sähköinen tentti tai kirjallisuusesseen (15 sivua) laatiminen, jolloin itsenäinen työskentely 135 h. Mahdollisesti korvaavia luentoja.

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, sosiologian perusopinnot opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintojakso.

Oppimateriaali:

Antikainen, A., Rinne, R., Koski, L. Kasvatussosiologia, 2006 (tai myöhempi). (PAKOLLINEN KAIKILLE)

ja yksi seuraavista:

- Seppänen, P., Kalalahti, M., Rinne, R. & Simola, H. 2015. Lohkoutuva peruskoulu. Perheiden kouluvalinnat, yhteiskuntaluokat ja koulutuspolitiikka. Jyväskylä, Suomen kasvatustieteellinen seura.
- Simola H. 2015. Koulutusihmeen paradoksit. Esseitä suomalaisesta koulutuspolitiikasta. Tampere, Vastapaino.
- Jahnukainen, M., Kalalahti, M. & Kivirauma, J. 2019. Oma paikka haussa. Maahanmuuttotoustaistset nuoret ja koulutus. Helsinki, Gaudeamus.
- Silvennoinen, H., Kalalahti, M. & Varjo, J. 2016. Koulutuksen tasa-arvon muuttuvat merkitykset. Jyväskylä, Suomen kasvatustieteellinen seura.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Sähköinen tentti tai kirjallisuusessee. Mikäli suoritustavaksi valitaan kirjallisuusessee, tulee opiskelijan olla yhteydessä opintojakson vastuupettajaan. Voidaan järjestää myös korvaavia luentoja osana opintojakson suoritusta.

Arviointi

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

ei

Lisätiedot:

HUOM! Kasvatustieteiden opiskelijat ja aineenopettajakoulutukseen liittyvät kasvatustieteen opinnot suorittavat eivät voi suorittaa tätä osiota, koska se vastaa pääosin kasvatustieteen opintojaksoa 410070P. Seuraa tietoja mahdollisista korvaavista luennoista.

ay414084P: Rasismien ja monikulttuurisuuden sosiologia (AVOIN YO), 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2014 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

414084P Rasismien ja monikulttuurisuuden sosiologia 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Rasismien ja monikulttuurisuuden sosiologian opintojakson käytyään opiskelija osaa:

- tunnistaa rasismia ja monikulttuurisuutta käsittelevää keskeistä ja ajankohtaista tutkimusta.
- kuvata aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen.
- käyttää tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä aihepiiriä koskevassa yhteiskunnallisessa keskustelussa

Sisältö:

Rasismi ja monikulttuurisuus yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen kohteena.

Järjestämistapa:

Lähiopetus: luennot ja kirjallisuus

Toteutustavat:

- Sähköinen tentti tai kirjallisuusesseen (15 sivua) laatiminen, jolloin itsenäinen työskentely 135 h.
- Kevätlukukaudella luennot 16 h, jotka korvaavat yhden kirjan. Opiskelijat tenttivät luentojen lisäksi yhden kirjan. Itsenäinen työskentely 119 h.

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, sosiologian perusopintojen opiskeilijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintojakso

Oppimateriaali:

Pakollinen kaikille:

- Puuronen, V. 2011. Rasistinen Suomi. Helsinki, Gaudeamus

Sekä yksi seuraavista:

- Souto, A.-M. 2011. Arkipäivän rasismi koulussa. Helsinki, Nuorisotutkimusverkosto.
- Brubaker, R. 2013. Etnisyys ilman ryhmiä. Suom. Erkki Vainikkala, David Kivinen. Tampere, Vastapaino.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Sähköinen tentti tai kirjallisuusessee. Mikäli suoritustavaksi valitaan kirjallisuusessee, tulee opiskelijan olla yhteydessä opintojakson vastuuoopettajaan. Kevätlukukaudella korvaavia luentoja.

Arviointi

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

ei

Lisätiedot:

English literature on request. Contact the teacher responsible for the course.

ay405028Y: Teknologiatuettu oppiminen ja opintoihin orientoituminen (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

405028Y Teknologiatuettu oppiminen ja opintoihin orientoituminen 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

TVT-osuuden suorittuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja ymmärtää teknologiatuetun oppimisen ja opettamisen sekä digitaalisen ajattelun (computational thinking) peruskäsitteet ja ilmiöt

- tunnistaa mm. digitaalisen kyvykkyyden ja laaja-alaisen osaamisen viitekehykset ja ymmärtää niiden merkityksen opettajan työssä

- soveltaa teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen sekä digitaalisen ajattelun peruskäsitteitä ja tutkimustuloksia suunnitellessaan ja toteuttaessaan opetusta

-arvioida ja eritellä nykyajan ja tulevaisuuden opetusta ja oppimista tukevia teknologioita pedagogisesta näkökulmasta

Orientoivat infoluennot sekä pienryhmät käytyään opiskelija:

- osaa suunnitella omia opintojaan yksin ja yhteistyössä muun opiskelijayhteisön kanssa.

- hahmottaa oman koulutuksensa tutkintorakenteet, sisällöt ja opiskelukäytännöt.

- ryhmäytyy omaan pienryhmäänsä.

Sisältö:

Kurssin tvt-osuuden (4op) sisältö:

- Teknologiatuetun oppimisen ja ohjelmallisen ajattelun käsitteet
- STEAM (science, technology, engineering, arts, mathematics) varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kontekstissa, erityisesti värkkääminen ja digitaalinen valmistaminen
- Oppimista ja opettamista tukevat teknologiat, sovellukset ja välineet
- Ohjelmointi, robotiikka ja digitaalinen ajattelu (computational thinking)
- Opetusmateriaalien suunnittelu ja valmistaminen

Orientoivien infoluentoja ja pienryhmien (1op) sisältö:

- Orientoituminen opintoihin: opintojen aloittamiseen liittyvät asiat, opintojen tavoitteet, kulku, rakenne ja sisältö, opiskelun eettiset periaatteet ja opiskelukulttuuri, oman opintosuunnitelman laatiminen (HOPS), ryhmäytyminen sekä integroituminen yliopistoyhteisöön ja omaan tiedekuntaan

Järjestämistapa:

Luennot/ asiantuntijapuheenvuorot

Itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely

Verkkotyöskentely

Toteutustavat:

Opintoihin orientoituminen (1 op) osuus: Infoluentoja sekä omaopettaja- ja pienryhmäohjaustunteja 20-30 h.

Teknologiatuettu oppiminen ja opetus (4op):

- 10h luento (5x2h)
- 20h harjoituksia (4x4h tiedekunnan digiluokassa ja 1x4h verkossa)
- 70h itsenäistä tai ryhmätyöskentelyä

Teknologiatuettu oppiminen ja opetus kurssin toteutukseen voi kuulua pienimuotoinen tehtävä päiväkodissa, kerhossa, koulussa tai muussa yliopiston ulkopuolisessa työelämäkontekstissa.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden opiskelijat eri tutkinto-ohjelmista ja avoimen yliopiston opiskelijat (erillinen toteutus)

Esitietovaatimukset:

Ei

Oppimateriaali:

Denning, P. J., & Tedre, M. (2019). Computational thinking. Essential series. MIT Press.

Laru, J., Mäkitalo, K., Tedre, M., Valtonen, T., Vartiainen, H. (2020). Koodaamisesta digitaaliseen ajatteluun. Esi- ja alkuopetuksen käsikirja. Kyrönlampi, Mäkitalo, K & Uitto, M. (toim.). PS-Kustannus.

Näykki, Piia & Laru, Jari & Vuopala, Essi & Siklander, Pirkko & Järvelä, Sanna. (2019). Affective Learning in Digital Education – Case Studies of Social Networking Systems, Games for Learning and Digital Fabrication. *Frontiers in Education*. 4. 10.3389/feduc.2019.00128. (Open Access)

Edellä mainitut lukemistot ovat esimerkkejä, varsinkin materiaali esitellään kurssin yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen monimuoto-opetukseen, henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatiminen ja siitä keskustelu omaopettajan kanssa sekä

Teknologiatuettu oppiminen ja opetus –kurssin tvt-osuudessa annettujen tehtävien suorittaminen ja jakaminen.

Osaamistavoitteiden saavuttamista arvioidaan opiskelijan tuottaman materiaalin, osaamismerkkien ja/tai portfolion perusteella.

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija osoittaa tuntevansa teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen keskeiset työvälineet, peruskäsitteet, lähestymistavat ja niiden kehityksen. Opiskelija osoittaa myös tuntevansa mm. tämän vuosisadan ydintaidot (opetussuunnitelman perusteissa laaja-alaisen osaamisen taidot) osana teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen viitekehystä. Hän osaa suunnitelmallisesti hyödyntää sovelluksia ja välineitä osana oppimista, opetusta ja vuorovaikutusta. Opiskelija osaa arvioida omaa tuotostaan kriittisesti ja esittää kehitysehdotuksia. Opiskelija kykenee tekemään osaamisensa näkyväksi portfolion, osaamismerkkien ja/tai tuotosten jakamisen avulla.

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelija ei ole osoittanut osaamistansa kurssin toteutustavassa kuvatulla tavalla. Tuotokset ovat keskeneräisiä, hajanaisia ja pintapuolisia. Opiskelija ei osoita tuntevansa teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen keskeisiä työvälineitä, käsitteitä ja lähestymistapoja. Opiskelija ei myöskään hahmota

tämän vuosisadan ydintaitojen (perusopetuksen opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen taidot) merkitystä teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen viitekehyksessä. Opiskelija ei ole tehnyt osaamistaan näkyväksi portfolion, osaamismerkkien ja/tai tuotosten jakamisen avulla.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Jari Laru

Työelämäyhteistyö:

Asiantuntijapuheenvuorot/ verkkoluennot työelämän edustajilta, Fab Lab yhteistyö yliopiston sisällä, mahdolliset työelämäkontekstissa tehtävät tehtävät

ayA791407: Terveystieto, aineopinnot (AVOIN YO), 35 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

A791407 Terveystieto, aineopinnot 35.0 op

Laajuus:

35 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa selittää eri väestöryhmien, erityisesti lasten ja nuorten, terveyteen ja hyvinvointiin, terveystietämisen, terveyshaasteisiin ja terveyden edistämiseen liittyviä tekijöitä. Lisäksi opiskelija osaa arvioida valmiuksiaan lasten ja nuorten terveysosaamisen vahvistamiseen sekä osaa rakentaa terveystiedon opetuksen ja oppimisen sisältöjä tavoitesuuntautuneesti. Hän osaa myös arvioida niiden suhdetta koulun terveyden edistämiseen sekä osaa kehittää omaa toimintaa terveyden edistäjänä.

Sisältö:

Kokonaisuus koostuu seuraavista opintojaksoista:

- Riippuvuudet ja terveys (5 op) ay402957A
- Liikunta terveyden edistäjänä (5 op) ay402958A
- Koulu osallisuuden ja elämänhallinnan edistäjänä (5 op) ay402952A
- Suun terveys (5 op) ay402962A
- Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi (5 op) ay402953A
- Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen (5 op) ay402959A
- Tutkielma (5 op) ay402964A

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

verkko-opiskelu, itsenäinen työ

Esitietovaatimukset:

Terveystiedon perusopinnoista tulee olla suoritettuna vähintään 20 op ennen aineopintojen (35 op) aloittamista. Lisäksi aineopinnot tulee suorittaa siten, että Tutkielmaan voi osallistua vasta kun opiskelija on suorittanut vähintään 20 op aineopintoja.

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen kohdalla.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen, kirjalliset työt, verkkokeskusteluihin osallistuminen, oppimistehtävät, tentit.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Karoliina Takalo

ay402952A: Koulu osallisuuden ja elämänhallinnan edistäjänä (AVOIN YO), 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

402952A Lasten ja nuorten sosiaalinen hyvinvointi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Opintojakso järjestetään syyslukukaudella.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija:

- osaa jäsentää ja toteuttaa koulun toimintatapoja, jotka edistävät lasten ja nuorten osallisuutta ja tasa-arvoa
- ymmärtää kulttuurista moninaisuutta
- ymmärtää elämänhallintaan vaikuttavia yksilöllisiä ja yhteiskunnallisia tekijöitä
- tunnistaa syrjäytymiseen vaikuttavat tekijät ja tietää miten koulu yhteisössä voidaan ennaltaehkäistä syrjäytymistä

Sisältö:

- koulu monikulttuurisena yhteisönä
- lasten ja nuorten osallisuuden merkitys
- elämänhallinta ja koulun keinot vahvistaa sitä
- koulun ja kodin välinen yhteistyö lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistäjänä
- syrjäytymiseen vaikuttavien tekijöiden tunnistaminen ja syrjäytymisen ennaltaehkäisy koulun näkökulmasta

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Toteutustavat:

verkkotyöskentely /verkko-opetus

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ennen aineopinnojen opintojaksoihin ilmoittautumista tulee olla suoritettuna vähintään 20 opintopistettä terveystiedon perusopintoja.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Gretschel, A. & Kiilakoski, T. (toim.) (2012) Demokratiaoppitunti. Lasten ja nuorten kunta 2010-luvun alussa. Nuorisotutkimusverkosto /Nuorisotutkimusseura, julkaisuja 118.

Kiilakoski, T. (2012). Koulu nuorten näkemänä ja kokemana. Tilannekatsaus-marraskuu 2012.

Opetushallitus.

Ajankohtaisia artikkeleja ja julkaisuja.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä ja ryhmäkeskustelulla. Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402953A: Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402953A Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Opintojakso järjestetään kevätlukukaudella.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- suunnitella terveystiedon opetuksen sisältöjä, opetusmenetelmiä, oppimisympäristöjä ja arviointia
- uudistaa terveystiedon opetusta ja siihen liittyviä käytänteitä koulun kehittämisen näkökulmasta
- tarkastella omia valmiuksiaan toimia terveystiedon opettajana

Sisältö:

- terveystiedon opetussuunnitelman kehittäminen
- ydinainesanalyysi ja oppilasanalyysi
- pedagogiset lähestymistavat ja niihin liittyvät opetusmenetelmät
- oppimateriaalit opetus- ja oppimistoiminnan tukena
- opetuksen ja oppimisen arviointi
- koulun kehittäminen terveyden edistäjänä

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Toteutustavat:

verkkotyöskentely /verkko-opetus

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ennen aineopinnojen opintojaksoihin ilmoittautumista tulee olla suoritettuna vähintään 20 opintopistettä terveystiedon perusopintoja.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Ajankohtaisia artikkeleja ja tutkimuksia.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Mervi Savela

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402957A: Riippuvuudet ja terveys (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402957A Elämönhallinta ja päihteet 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opintojakso järjestetään syyslukukaudella

Osaamistavoitteet:

Opiskelija:

- ymmärtää päihteiden ja terveyden väliseen yhteyteen liittyviä tekijöitä
- osaa nimetä yleisimmin käytössä olevat päihteet sekä selittää niiden vaikutustavat ja keskeiset riskit
- tietää yleisimmät toiminnalliset riippuvuudet
- ymmärtää riippuvuuden syntyyn vaikuttavia tekijöitä ja riippuvuudesta irtautumisen

Sisältö:

- riippuvuus ja sen vaikutus terveyteen ja hyvinvointiin
- riippuvuudelle altistavat tekijät
- toiminnalliset riippuvuudet
- päihderiippuvuudet
- riippuvuudesta irtautumisprosessi ja riippuvuuden vaihemalli
- palvelujärjestelmä pääpiirteittäin

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

verkkotyöskentely /verkko-opetus

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ennen aineopintojen opintojaksoihin ilmoittautumista tulee olla suoritettuna vähintään 20 opintopistettä terveystiedon perusopintoja.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Maunu, Antti (2012): Ryyppäämällä ryhmäksi? - ehkäisevän päihdetyön karttalehtiä nuorten ja nuorten aikuisten juomiskulttuureihin.

Muu jakson alussa ilmoitettu kirjallisuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä ja ryhmäkeskustelulla.

Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402964A: Tutkielma (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402964A Tutkielma 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Opintojakso järjestetään kevätlukukaudella

Osaamistavoitteet:

Opiskelija raportoi valitsemansa terveyden edistämisen, terveystieteen tai terveystiedon erityisteeman tai ajankohtaisen kysymyksen.

Sisältö:

Koulun terveyden edistämiseen, terveystietoon tai terveystietoon liittyvän, kirjallisuuteen tai empiiriseen aineistoon pohjautuvan kirjallisen tutkielman laatiminen ja opponointi. Vaihtoehtoisesti opiskelija voi suunnitella ja toteuttaa aiheeseen liittyvän kehittämishankkeen.

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

verkkotyöskentely /verkko-opetus

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Terveystiedon perusopinnot sekä aineopinnoista suoritettuna 20 opintopistettä..

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Aiheen mukainen, ajankohtainen lähdemateriaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä ja ryhmäkeskustelulla.

Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Opintojaksolla käytetään sanallista arviointiasteikkoa. Hyväksytyt/täydennettävä

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402962A: Suun terveys (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402962A Suun terveys 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opintojakso järjestetään kevätlukukaudella

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tuntee suun terveystalouden.

Opiskelija osaa:

- nimetä suun hyvää terveyttä edistäviä tekijöitä
- selittää suun terveyden merkityksen yleisterveyteen
- nimetä suun terveyttä uhkaavat tekijät
- nimetä suun sairauksien ja tapaturmien ehkäisykeinoja
- antaa esimerkkejä purentaan poikkeavuuksien ja suun alueen sairauksien hoidon pääpiirteistä
- suunnitella suun terveyden edistämistilaisuuden kohderyhmä huomioiden

Sisältö:

- suun sairauksien merkitys yleisterveyteen
- suun ja hampaiston sairauksien ehkäisy ja hoito elämänkaaren eri vaiheissa
- hampaiston kehitys ja hoito
- suun ja hampaiston tapaturmat, niiden torjunta ja hoito
- iensairaudet
- suun limakalvosairaudet ja sukupuolitaudit suussa
- suun terveystalouden järjestäminen
- ajankohtaiset suun terveyttä koskevat aiheet mediassa

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

verkkotyöskentely /verkko-opetus

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ennen aineopintojen opintojaksoihin ilmoittautumista tulee olla suoritettuna vähintään 20 opintopistettä terveystiedon perusopintoja.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Jormanainen, T. & Järvinen, S. (2008): Suunhoito-opas yläkouluille. Hammaslääkäriliiton kustannus.

Jormanainen, T. & Järvinen, S. (2012): Suunhoito-opas alakouluille. Hammaslääkäriliiton kustannus

Muu jakson alussa määritelty oppimateriaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä ja ryhmäkeskustelulla.

Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402959A: Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402959A Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opintojakso järjestetään kevätlukukaudella

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- kuvata seksuaalisen kasvun ja kehityksen erityispiirteet eri ikäkausina
- tukea terveyttä edistävää seksuaalikäyttäytymistä eri ikäkausina

Sisältö:

- seksuaalinen kasvu ja kehitys
- seksuaalisuuden ulottuvuudet lapsuudessa
- seksuaalisuuden ulottuvuudet nuoruudessa
- koulu seksuaalikasvattajana ja seksuaaliterveyden edistäjänä
- kulttuurisensitiivisyys seksuaalikasvatuksessa

- seksuaalioikeudet

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

verkkotyöskentely /verkko-opetus

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ennen aineopintojen opintojaksoihin ilmoittautumista tulee olla suoritettuna vähintään 20 opintopistettä terveystiedon perusopintoja.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Ajankohtaisia tutkimuksia ja artikkeleita, määritellään opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä ja ryhmäkeskustelulla. Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402958A: Liikunta terveyden edistäjänä (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402958A Liikunta terveyden edistäjänä 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opintojakso järjestetään syyslukukaudella

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- selittää liikunnan merkityksen terveyden edistämisen ja sairauksien ehkäisyn näkökulmasta terveyden osa-alueet huomioiden
- selittää liikunnan terveyttä vahvistavat tekijät ja mekanismit
- selittää liikkumattomuuden ja passiivisen elämäntavan terveyden vaaratekijänä (kuluttavana tekijänä)
- kuvata liikkumisen suositukset eri ikäryhmille
- kuvata fyysisen aktiivisuuden ja kunnon mittausten menetelmät ja nykytilan Suomessa
- tarkastella liikuntaa terveyden edistäjänä yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmasta

Sisältö:

- Fyysisen aktiivisuuden ja kunnon merkitys psyykkiselle, fyysiselle ja sosiaaliselle terveydelle

- Liikkumisen suositukset eri ikäryhmillä ja suositukset istumisen vähentämiseen
- Kestävyyskunto ja lihaskunto
- Fyysisen aktiivisuuden ja kunnon mittausmenetelmät
- Suomalaisien fyysinen aktiivisuus ja kunto
- Liikunnan edistämisen keinoja eri konteksteissa

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

verkkotyöskentely /verkko-opetus

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ennen aineopintojen opintojaksoihin ilmoittautumista tulee olla suoritettuna vähintään 20 opintopistettä terveystiedon perusopintoja.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan myöhemmin

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä ja ryhmäkeskustelulla. Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Mervi Savela

Työelämäyhteistyö:

Ei

ayA791404: Terveystieto, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

A791404 Terveystieto 25.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Perusopinnot suoritettuaan opiskelija tunnistaa eri väestöryhmien, erityisesti lasten ja nuorten, terveyteen, terveyskäyttäytymiseen, terveyshaasteisiin ja yleisimpiin sairauksiin liittyviä yksilöllisiä, yhteiskunnallisia ja ympäristötekijöitä. Opiskelija osaa myös kuvata elimistön biologisten prosessien sekä psyykkisten ja sosiaalisten tekijöiden merkityksen terveydelle.

Lisäksi hän osaa soveltaa ainedidaktisia periaatteita eri ikäisten, erityisesti lasten ja nuorten, terveyden edistämiseksi sekä terveysosaamisen vahvistamiseksi. Hän osaa ratkaista terveyden edistämiseen ja terveyskasvatukseen liittyviä eettisiä kysymyksiä sekä osaa selittää oman ja yhteisön vastuun terveellisen elämän kannalta.

Sisältö:

Kokonaisuus koostuu seuraavista opintojaksoista:

- Terveystiedon perusteet (5 op) - 402960P
- Lasten ja nuorten psyykinen kehitys (5 op) - 402103P
- Ravitsemus terveyden edistäjänä (5 op) - 402956P
- Anatomian ja fysiologian perusteet (5 op) - 402961P
- Terveystiedon didaktiikan perusteet (5 op) - 402951P

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

Koulutus toteutetaan verkko-oppimisympäristössä (Moodle). Opintojaksojen tarkemmat toteutustavat kerrotaan opintojakson alussa.

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kunkin opintojakson kohdalla

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen, kirjalliset työt, tentit
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Karoliina Takalo

Pakollisuus

ay402960P: terveystiedon perusteet (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402960P Terveystiedon perusteet 5.0 op

Laajuus:

5op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opintojakso järjestetään syyslukukaudella.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- selittää terveyden ja sairauden käsitteiden moniulotteisuuden
- tulkita keskeisiä terveyteen liittyviä käsitteitä
- tarkastella terveyden edistämistä ja sen mahdollisuuksia opetus- ja kasvatustyön näkökulmasta
- selittää terveyserojen syitä ja alueellisuutta niin Suomessa kuin globaalisti

Sisältö:

- terveys ja sen lähikäsitteet
- terveyden edistäminen, terveyden edistämisen etiikka ja filosofia
- terveyden edistämisen tutkimus
- kansalliset terveyden edistämisen strategiat

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

verkkotyöskentely /verkko-opetus, itsenäinen työskentely

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Ajankohtaisia tutkimuksia ja artikkeleita, määritellään opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakso suoritetaan itsenäisillä oppimistehtävillä ja verkkotyöskentelyllä. Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Karoliina Takalo

Työelämäyhteistyö:

ei

ay402103P: Lasten ja nuorten psyykkinen kehitys (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402103P Lasten ja nuorten psyykkinen kehitys 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Opintojakso järjestetään syyslukukaudella.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- on tutustunut psykologiseen ajattelutapaan ja kehityspsykologian keskeisempiin käsitteisiin
- osaa tarkastella lasten ja nuorten psyykkistä kehitystä monipuolisesti erilaisista näkökulmista
- osaa tunnistaa ja nimetä lasten ja nuorten psykososiaalisessa kehityksessä ilmeneviä haasteita
- ymmärtää erilaisten sosiaalisten kontekstien merkityksen lasten ja nuorten psyykkiselle kehitykselle ja hyvinvoinnille

Sisältö:

- psyyke, kehitys ja oppiminen; käsitteiden tarkastelua
- psyykkisen kehityksen vaiheet ja erityispiirteet lapsuudessa ja nuoruudessa
- psykososiaalisen kehityksen haasteet (mm. aggressiivisuus, yksinäisyys ja kiusaaminen)

- lasten ja nuorten psyykkisen kehityksen ja hyvinvoinnin tukeminen kotona, päiväkodissa ja kouluissa

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

- verkkotyöskentely /verkko-opetus

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Opintojaksolla jaettava materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä. Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Opintojaksolla käytetään sanallista arviointiasteikkoa. Hyväksytyt/täydennettävä.

Vastuuhenkilö:

Karoliina Takalo

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402951P: Terveystiedon didaktiikan perusteet (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402951P Terveyskasvatuksen ja terveystiedon didaktiikan perusteet 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- tarkastella kokonaisvaltaisesti terveyden edistämisen ja terveystiedon yksilöllisiä ja yhteisöllisiä lähtökohtia
- valita terveystiedon sisältöjä ja ainedidaktisia opetusmenetelmiä, suunnitella erilaisia oppimisympäristöjä ja oppimateriaalia sekä vertailla niiden soveltuvuutta oppimistavoitteiden saavuttamisen näkökulmasta
- valita ja suunnitella opetusmuotoja, -menetelmiä ja työtapoja, jotka tukevat oppijan tavoitteiden saavuttamista
- valita ja suunnitella erilaisia arviointimenetelmiä sekä suunnitella ja toteuttaa arviointitapahtuma

Sisältö:

- terveystiedon opetussuunnitelma eri kouluasteilla
- terveystiedon opetuksen suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin periaatteet

- oppimisympäristöjen, välineiden ja materiaalien valinta ja merkitys
- tieto- ja viestintätekniikka terveystiedon opetuksen tukena
- opettajan sekä oppijan rooli ja tehtävät
- erilaiset työtavat sekä arvioinnin periaatteet, muodot ja kehittäminen

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Toteutustavat:

verkkotyöskentely /verkko-opetus

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Jeronen, E. et al. (toim.) (2009). Terveystietoa oppimaan ja opettamaan. Jyväskylä, Jyväskylän yliopisto. Ajankohtaisia artikkeleita, jotka ilmoitetaan opintojakson alussa. Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Karoliina Takalo

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402956P: Ravitseminen terveyden edistäjänä (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402956P Ravitseminen terveyden edistäjänä 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opintojakso järjestetään kevätlukukaudella

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa terveyttä edistävän ravitsemuksen periaatteet ja osaa soveltaa niitä eri ikäryhmien opetuksessa. Lisäksi hän ymmärtää syömiseen ja ravitsemukseen liittyvät psyykkiset, sosiaaliset ja taloudelliset yksilö- ja yhteiskuntatason tekijät.

Opiskelija tietää yleisempien ravitsemus- ja kansanterveysongelmien ehkäisyn ja ravitsemushoidon periaatteet ja tietää yleisempien erityisruokavalioiden erityispiirteet ja tietää nykyhetken liittyviä ravitsemuksen erityiskysymyksiä.

Opiskelija ymmärtää ravitsemukseen liittyviä ympäristömerkityksiä ja suhteuttaa niitä terveyttä edistäviin ruokavalintoihin ja ymmärtää terveystiedon lukutaidon ja mediakriittisyyden merkityksen ravitsemusaiheisessa tiedon käsittelyssä sekä oman osaamisen ylläpidossa. Lisäksi hän tietää mistä hakea luotettavaa lisätietoa ja keskustella ravitsemukseen liittyvistä kysymyksistä perustellen

Sisältö:

- eri ikäryhmien ravitsemussuositukset ja terveyttä edistävät ruokavalinnat
- koulun mahdollisuudet terveyttä edistävän ravitsemuksen lisääjänä
- ravitsemuksen erityiskysymyksiä; liikkuminen, syömishäiriöt, kasvisruokailu, keskeiset erityisruokavaliot, lisäaineet, ympäristövaikutukset

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

verkkotyöskentely /verkko-opetus

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Aro, A., Mutanen, M., Uusitupa, M. Ripatti T (toim.) Ravitsemustiede. (2017) Helsinki. Duodecim
Borg, P., Fogelholm, M. & Hiilloskorpi, H. (2004) Liikkujan ravitsemus. Helsinki. Edita.
TAI

Ilander O, Borg P., Laaksonen M., Pethman K., Marniemi A., Mursu J. ja Ray C. (2008) Liikuntaravitsemus. 2.painos VK Kustannus.

Valtion ravitsemusneuvottelukunta (2014). Terveyttä ruoasta! Suomalaiset ravitsemussuositukset 2014.

Sekä muut ikäryhmittäiset ravitsemussuositukset jotka tarkennetaan opintojaksolla <https://thl.fi/fi/web/elintavat-ja-ravitsemus/ohjeet-ja-suositukset/suositukset-ja-toimenpideohjelmam>

[Ajankohtaisia artikkeleja ja tutkimusjulkaisuja](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä. Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Opintojaksolla käytetään sanallista arviointiasteikkoa. Hyväksytyt/täydennettävä

Vastuuhenkilö:

Karoliina Takalo

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402961P: Anatomian ja fysiologian perusteet (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opintojakso järjestetään kevätlukukaudella

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- selittää kudosten rakentumisen eri solutyypeistä ja soluväliaineesta
- selittää elinjärjestelmien rakenteen ja yhteistoiminnan

Sisältö:

- kudostyytit ja kudosten muodostuminen
- verenkierto ja hengitys
- tuki- ja liikuntaelimestö
- ruuansulatus ja virtsanmuodostus
- aistit ja hermostot
- hormonit ja soluviestintä
- elinten rakentuminen ja yhteistoiminta (säätely)
- ajankohtaisia teemoja

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

verkkotyöskentely /verkko-opetus

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineen opettajat/opettaja-opiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Vierimaa & Laurila: KEHO. Anatomia ja fysiologia v. 2011 tai uudempi.

Korvaavia teoksia voivat olla:

- Bjälje ym. IHMINEN. Fysiologia ja anatomia. v. 2010 tai uudempi.
- Leppäluoto ym. Anatomia ja fysiologia – Rakenteesta toimintaan v. 2013 tai uudempi.
- Nienstedt ym. Ihmisen fysiologia ja anatomia. v. 2009 tai uudempi.

Lisäksi ajankohtaisia tutkimuksia ja artikkeleita.

ESITIEDOT: Lukion ihmisen biologia

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä. Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Opintojaksolla käytetään sanallista arviointiasteikkoa. Hyväksytty/täydennettävä

Vastuhenkilö:

Karoliina Takalo

Työelämäyhteistyö:

Ei