

Opasraportti

Avoin yliopisto - Kasvatustieteellisen tiedekunnan oppiaineet (2012 - 2013)

Tervetuloa opiskelemaan Oulun yliopiston avoimeen yliopistoon!

Oulun yliopiston avoimessa yliopistossa voit opiskella monipuolisesti kasvatustieteiden tiedekunnan oppiaineita. Opintoja järjestetään lähiopetuksena, monimuoto-opetuksena ja verkko-opintoina. Opetus vastaa laadultaan, sisällöltään sekä tavoitteiltaan Oulun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnan perusopetusta.

Opetustarjonta

(Kun opetusmuoto on jokin muu kuin lähiopetus, se on merkitty seuraavasti: M = monimuoto-opetus, V = verkko-opinnot)

Esi- ja alkuopetus 25 op

Kasvatustiede 25 op (M/V)

Kasvatustiede 35 op (M/V)

Kasvatustiede 10 op (V)

Multiculturalism 25 op

Psykologia 25 op (M/V)

Sosiologia 25 op

Tekstiilityö 25 op

Terveystieto 25 op (V)

Terveystieto 35 op (V)

Lähiopetus

Lähiopetus on opetusmuoto, jossa opettaja on konkreettisesti paikalla. Lähiopetuksessa opinnot koostuvat pääasiassa luento-opetuksesta, harjoituksista ja seminaareista. Lähiopetukseen voi liittyä myös pienryhmätapaamisia sekä tietoverkon hyödyntämistä (esimerkiksi sähköposti tai tiedonhaku verkosta).

Monimuoto-opetus (momu)

Monimuoto-opetus on opetuksen muoto, johon saattaa sisältyä lähiopetusta, etäopetusta (esim. puhelinopetus, video-opetus ja verkko-opinnot) ja itsenäistä työskentelyä. Usein opiskelua ja oppimista tuetaan tuutoroinnilla.

Verkko-opinnot

Verkko-opinnot ovat etäopetuksena toteutettavia opintoja, jotka toteutetaan www-oppimisympäristössä (esim. Optima, Moodle). Opiskelu tapahtuu verkon kautta, jossa sitä yleensä tuetaan tuutoroinnilla. Opintojen etuina ovat ajallinen joustavuus, yksilöllisyys sekä riippumattomuus paikasta.

Ilmoittautuminen

Avoimeen yliopistoon ilmoittaudutaan oppiainekohtaisesti sähköisellä [ilmoittautumislomakkeella](#) tai täyttämällä avoimen yliopiston ilmoittautumislomake avoimen yliopiston toimistossa tai Yleensä ilmoittaudutaan koko lukuvuodeksi, mutta opiskelija voi ilmoittautua myös kurssi- tai opintojaksokohtaisesti. **Ilmoittautuminen on sitova ja laskutus suoritetaan ilmoittautumisen perusteella.**

Maksut ja opinto-oikeus

Opintomaksu on opintojakso- tai opintokokonaisuuskohtainen ja se määräytyy opintojen laajuuden mukaan. Opintomaksu kattaa mm. seuraavat palvelut: opintoneuvonta ja -ohjaus, tiedotus ja opinto-oppaat, opiskelija- ja opintosuoritustietojen rekisteröinti, opintosuoritusotteet ja arvosanatodistukset, jaksoon tai kokonaisuuteen kuuluvat kuulustelut (lukuun ottamatta rästitentit) sekä tietohallinnon ja kirjaston peruspalvelut. Opintomaksulla opiskelija saa opinto-oikeuden niihin opintoihin, joihin hän on ilmoittautunut. Opinto-oikeus on voimassa opetuksen kestoajan: 25 opintopisteen opintokokonaisuuksissa pääsääntöisesti kaksi lukukautta ja 35 opintopisteen opintokokonaisuuksissa kaksi tai kolme lukukautta. Syyslukukausi päättyy 31.12. ja kevätlukukausi 30.6.

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

ayA255201: Esi- ja alkuopetus (AVOIN YO), 25 op

Pakollisuus

- ay394001P: Esi- ja alkuopetuksen perusteet (AVOIN YO), 3 op
- ay394002P: Oppimisen ohjaaminen esi- ja alkuopetuksessa (AVOIN YO), 3 op
- ay394003P: Harjoittelu esi/alkuopetuksessa (AVOIN YO), 3 op
- ay394011P: Ympäristö- ja luonnontieto (AVOIN OY), 3 op
- ay394017P: Kuvataide ja käsityö (AVOIN YO), 2 op
- ay394013P: Matematiikka (AVOIN YO), 2 op
- ay394014P: Uskonto / Elämäkatsomustieto (AVOIN YO), 2 op
- ay394015P: Liikunta (AVOIN YO), 2 op
- ay394016P: Musiikki ja musiikkiliikunta (AVOIN YO), 2 op
- ay394012P: Äidinkieli, kirjallisuus ja ilmaisutaito (AVOIN YO), 3 op

ayA250505: Kasvatustiede, aineopinnot (AVOIN YO), 35 op

Pakollisuus

- ay411004A: Kasvatus- ja sivistysteoria I (AVOIN YO), 5 - 4 op
- ay411005A: Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet (AVOIN YO), 5 op
- ay407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO), 5 op

Pakollisuus

- ay407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, luennot (AVOIN YO), 2 op
- ay407040A-03: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO), 1 op
- ay407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento (AVOIN YO), 2 op
- ay411010A-01: Proseminaari (AVOIN YO), 8 op
- ay411007A: Koulutusjärjestelmät I (AVOIN YO), 4 - 5 op
- ay411008A: Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I (AVOIN YO), 5 - 4 op
- ay407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO), 5 op

Pakollisuus

- ay407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO), 3 op
- ay407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luennot (AVOIN YO), 2 op

ayA250504: Kasvatustiede, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

Pakollisuus

- ay410067P: Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt (AVOIN YO), 4 op

Pakollisuus

ay410067P-02: Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt, luennot (AVOIN YO), 2 op

ay410067P-01: Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt, kirjallisuus (AVOIN YO), 2 op

ay410068P: Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet (AVOIN YO), 4 op

ay410072P: Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen (AVOIN YO), 5 op

ay410070P: Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatustutkimus ja sosiaalinen vuorovaikutus (AVOIN YO), 4 op

ay410071P: Kasvatustieteiden filosofia: Kasvatustieteiden filosofisena ja eettisenä kysymyksenä (AVOIN YO), 4 op

ay410069P: Kasvatustieteiden psykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät (AVOIN YO), 4 op

ay394017P-01: Kuvataide (Esi- ja alkuopetus) (AVOIN YO), 1 op

ay394017P-02: Käsityö (Esi- ja alkuopetus) (AVOIN YO), 1 op

ayA255601: Multiculturalism, Basic Studies (AVOIN YO), 25 op

Pakollisuus

ay417010P: Introduction to Multiculturalism (AVOIN YO), 5 op

ay417012P: Cultural Anthropology and Cultural Geography (AVOIN YO), 5 op

ay417013P: Multicultural Finland (AVOIN YO), 5 op

ay417019P: Study Circle (AVOIN YO), 3 op

ay417016P: Multiculturalism in Working Life (AVOIN YO), 3 op

ay417017P: Seminar (AVOIN YO), 5 op

ay417018P: Cultural Anthropology (AVOIN YO), 3 op

ay417014P: Multicultural and International Oulu: Visits and Working life (AVOIN YO), 5 op

ayA250603: Psykologia, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

Pakollisuus

ay412070P: Psykologisen tutkimuksen perusteet (AVOIN YO), 5 op

ay412054P: Kehityspsykologia I (AVOIN YO), 5 op

ay412057P: Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia (AVOIN YO), 5 op

ay412056P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet (AVOIN YO), 5 op

ay412071P: Persoonallisuuspsykologia (AVOIN YO), 5 op

ayA211401: Sosiologia, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

Pakollisuus

ay414067P: Sosiologian peruskurssi (AVOIN YO), 5 op

Pakollisuus

ay414067P-02: Sosiologian peruskurssi, kirjallisuus (AVOIN YO), 3 op

ay414067P-01: Sosiologian peruskurssi, luento (AVOIN YO), 2 op

ay414069P: Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueita (AVOIN YO), 10 op

Vaihtoehtoisuus

ay414069P-01: Perhe- ja ikäkausitutkimus (AVOIN YO), 5 op

ay414069P-04: Kasvatussosiologia (AVOIN YO), 5 op

ay414069P-03: Globalisaatio (AVOIN YO), 5 op

ay414069P-02: Yhteiskunta ja ympäristö (AVOIN YO), 5 op

ay414068P: Johdatus sosiologiseen tutkimukseen (AVOIN YO), 10 op

Pakollisuus

ay414068P-02: Tutustuminen ajankohtaiseen tutkimukseen, referaattiseminaari (AVOIN YO), 5 op

ay414068P-01: Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan (AVOIN YO), 5 op

ayA256001: Tekstiilityö (AVOIN YO), 25 op

Pakollisuus

ay394504P: Kokeileva kankaankudonta peruskoulussa, esi- ja alkuopetuksessa (AVOIN YO), 5 op

ay394503P: Kokeilevat lankatyöt, vapaa ja sidottu kirjonta (AVOIN YO), 3 op

ay394505P: Kulttuuriperinnöstä ja -perinteestä kohti uusia innovaatioita (AVOIN YO), 3 op

ay394501P: Materiaali- ja väri-ilmaisun mahdollisuuksia (AVOIN YO), 4 op

ay394508P: Tekstiilityö ja (moni)kulttuuriset kontekstit (AVOIN YO), 2 op

ay394506P: OPS-työskentely; suunnittelu-, valmistus-, arviointi- ja analysointiprosessi ja sen kehittäminen tekstiilityössä (AVOIN YO), 2 op

ay394507P: Pedagogiikan käyttö ja didaktisten ratkaisujen tekeminen tekstiilityössä (AVOIN YO), 2 op

ay394502P: Tekstiilimateriaalit ja materiaaliorientaatio, työvälineet ja -tilat, vaatehuolto, tekstiilitalous ja -ekonomia (AVOIN YO), 1 op

ay394510P: Tekstiilit ympärillämme: Kangaseläimet pukineineen, vaatus- ja miljöötekstiilit tekstiilityössä (AVOIN YO), 2 op

ay394509P: Opintokäynnit ja yritysvierailut (AVOIN YO), 1 op

ayA791407: Terveystieto, aineopinnot (AVOIN YO), 35 op

Pakollisuus

ay402953A: Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi (AVOIN YO), 5 op

ay402952A: Lasten ja nuorten sosiaalinen hyvinvointi (AVOIN YO), 5 op

- ay402954A: Lasten ja nuorten psyykinen hyvinvointi ja vuorovaikutus (AVOIN YO), 4 op
 ay402957A: Elämänhallinta ja päihteet (AVOIN YO), 5 op
 ay402964A: Tutkielma (AVOIN YO), 5 op
 ay402962A: Suun terveys (AVOIN YO), 5 op
 ay402959A: Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen (AVOIN YO), 5 op
 ay402963A: Ihminen ja lääkkeet (AVOIN YO), 2 op
 ay402958A: Liikunta terveyden edistäjänä (AVOIN YO), 5 op
 ayA791404: Terveystieto, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

Pakollisuus

- ay402103P: Lasten ja nuorten psyykkisen kehityksen haasteet (AVOIN YO), 5 op
 ay402951P: Terveyskasvatuksen ja terveystiedon didaktiikan perusteet (AVOIN YO), 5 op
 ay402961P: Anatomian ja fysiologian perusteet (AVOIN YO), 5 op
 ay402960P: Terveystiedon perusteet (AVOIN YO), 5 op
 ay402956P: Ravitsemus terveyden edistäjänä (AVOIN YO), 5 op

Opintojaksosten kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

ayA255201: Esi- ja alkuopetus (AVOIN YO), 25 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opinto-kohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

A255201 Esi- ja alkuopetus (Kajaani) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Ajoitus:

3.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opetus jaetaan kahteen pääopintokokonaisuuteen A) Yleispedagogiset opinnot (9 op) ja B) Ainedidaktiset opinnot (16 op), jotka voi suorittaa 3. tai 4. lukuvuonna.

Sisältö:

A) Yleispedagogiset opinnot (9 op)

394001P Esi- ja alkuopetuksen perusteet (3 op)

394002P Oppimisen ohjaaminen esi- ja alkuopetuksessa (3 op)

394003P Harjoittelu esi-/alkuopetuksessa (3 op)

B) Ainedidaktiset opinnot (16 op)

394011A Ympäristö- ja luonnontieto (3 op)

394012A Äidinkieli, kirjallisuus ja ilmaisutaito (3 op)

394013A Matematiikka (2 op)

394014A Uskonto/ Elämäkatsomustieto (2 op)

394015A Liikunta (2 op)

394016A Musiikki ja musiikkiliikunta (2 op)

394017A Kuvataide ja käsityö (2 op)

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Lehtori Aulikki Keskitalo

*Pakollisuus***ay394001P: Esi- ja alkuopetuksen perusteet (AVOIN YO), 3 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

394001P Esi/alkuopetuksen perusteet 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5. vuosi (syksy)

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy 6–9 -vuotiaiden lasten kehitykseen ja oppimisen tukemiseen kehityspsykologisesta, opetuksen järjestämisen ja lapsen oppimisen näkökulmista.

Kurssin jälkeen opiskelija tuntee esi- ja alkuopetuksen opetussuunnitelman perusteet valtakunnallisella, kunnallisella ja yksilötasolla. Hän tuntee myös pääpiirteissään 6-9 -vuotiaan lapsen kehityspsykologian perusteet ja oppimisvalmiudet. Lisäksi hänellä on käsitys esi- ja alkuopetuksessa toteutettavasta yhteistyöstä ja moniammatillisuudesta

Sisältö:

- Esi- ja alkuopetusikäisten lasten psykologinen kehitys ja oppimisvalmiudet
- Opetussuunnitelmista yksilölliseen tukeen ja yhdessä oppimiseen
- Varhaiskasvatuksesta esi- ja alkuopetukseen, siirtymävaiheiden erityiskysymyksiä
- Yhteistyö, moniammatillisuus ja kasvatuskumppanuus

Toteutustavat:

4 L, 20 M, 56 OT

Oppimateriaali:

Nurmi, J-E., Ahonen, T., Lyytinen, H., Lyytinen, P., Pulkkinen, L. & Ruoppila, I. 2006. Ihmisen psykologinen kehitys. WSOY.

Rusanen, E. 2008. Esiopetus lapsen silmin. Gaudeamus.

Opetushallitus, 2000. Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet.

Opetushallitus, 2002. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet vuosiluokille 1-2.

Högström, B. & Saloranta, O. 2001. Esiopetus tavoitteellisen oppimispolun alkuna. Opetushallitus.

Saloranta, O. 2002. Ensimmäiset kouluvuodet. Perusopetuksen vuosiluokkien 1-2 opetus. Opetushallitus.

Peltonen, H., (toim.) 2005. Opiskeluntuki esi- ja alkuopetuksessa. Virikkeitä ja toimintamalleja yleisen ja erityisen tuen järjestämiseksi. Opetushallitus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin sekä oppimistehtävät ja kirjallisuuden tenttiminen

Arviointiasteikko:

Tentti 0–5, oppimistehtävät hyväksytyt tai hylätyt.

Vastuuhenkilö:

Lehtori Tuula Tervo-Määttä

ay394002P: Oppimisen ohjaaminen esi- ja alkuopetuksessa (AVOIN YO), 3 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

394002P Oppimisen ohjaaminen esi- ja alkuopetuksessa 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5. vuosi (syksy)

Osaamistavoitteet:

Opiskelija harjaantuu pedagogisen prosessin havainnointiin, kehittämiseen ja ohjaamiseen esi- ja alkuopetusikäisten lasten ohjauksessa.

Opiskelija osaa nimetä ja tunnistaa pedagogisen prosessin osatekijät ja osaa ottaa ne huomioon arvioidessaan ja suunnitellessaan toimintaa esi- ja alkuopetuksessa. Hän tuntee esi- ja alkuopetuksen opetussuunnitelmat ja osaa suunnitella ja johtaa tavoitteellista toimintaa niiden pohjalta. Tuntee oppimisen ja oppimisen ohjauksen osatekijät ja osaa analysoida niiden merkitystä ja vaikutusta oppimistilanteissa. Esittelee ja arvioi esi- ja alkuopetuksen alueen ajankohtaisia kehittämistoimintoja ja tutkimusta.

Sisältö:

- pedagoginen prosessi ja sen ohjaaminen
- opetussuunnitelma kehittämis- ja opetustyön perustana
- opetuksen suunnittelu, toteutus, arviointi ja kehittäminen
- oppimisen ohjaaminen
- tutkimus- ja kehittämistoiminta esi- ja alkuopetuksessa

Toteutustavat:

10 L, 20 M, 50 OT

Oppimateriaali:

Hakkarainen, P.2002.Kehittävä esiopetus ja oppiminen ja

Kitson, N. & Merry, R. 1997. Teaching in the primary school: a learning relationship. (Saatavissa myös elektronisena.) tai

Bodrova, J. & Leong, D.J.1996. Tools of the mind. The Vygotskian approach to early childhood education.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitustehtävät ja tentti.

Arviointiasteikko:

Tentti 0–5, harjoitustehtävät hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Lehtori Aulikki Keskitalo

ay394003P: Harjoittelu esi/alkuopetuksessa (AVOIN YO), 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

394003P Harjoittelu esi/alkuopetuksessa 3.0 op

Laajuus:

3 op

Ajoitus:

Oman aikataulun mukaan.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tutustuu ja saa kokemuksia esi-alkuopetuksen käytännöstä. Hän perehtyy opettajan kasvatus- ja opetustyön kokonaisuuteen.

Opiskelija tuntee pääpiirteissään organisaatiot, joissa annetaan esi/alkuopetusta. Osaa arvioida ja analysoida olennaisilta osin em. organisaatioissa tapahtuvaa kasvatus- ja opetustyötä sekä yhteistyötarpeita ja mahdollisuuksia. Tuntee opettajan päivittäisen työn kokonaisuuden ja kykenee vastaamaan ryhmän toiminnan suunnittelusta, ohjauksesta ja arvioinnista hyväksyttävästi opettajan ohjauksessa.

Sisältö:

- kokoaikaista harjoittelua esi/alkuopetuksessa
- esiopetus/kouluorganisaatiot ja yhteistyö
- opettajan päivittäiseen työhön osallistuminen
- suunnittelu, toteutus, arviointi ja kehittämistyön käytäntöjä

Toteutustavat:

10 peräkkäistä työpäivää 10 x 4 = 40 M, 40 OT opiskelijan valitsemana aikana ja paikassa.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Harjoitteluun ilmoittautuminen edellyttää, että vähintään esi- ja alkuopetuksen muut yleispedagogiset jaksot on suoritettu.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoittelu ja raportointi.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Lehtori Aulikki Keskitalo

ay394011P: Ympäristö- ja luonnontieto (AVOIN OY), 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

Laajuus:

3 op

Ajoitus:

3.-5. vuosi (syksy)

Osaamistavoitteet:

Opiskelija harjaantuu esi- ja alkuopetusikäisten ympäristö- ja luontokasvatuksen kysymyksiin ja käytänteisiin.

Opiskelija tuntee esi- ja alkuopetuksen ympäristö- ja luontokasvatuksen opetussuunnitelmat ja yleisimmät oppimateriaalit ja osaa käyttää niitä opetuksen suunnittelun lähtökohtana. Hän tuntee keskeiset sisällöt ja menetelmät ja osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida opetusta ko. ikätasoa vastaavasti.

Sisältö:

- ympäristö- ja luontokasvatus esi/alkuopetuksen opetussuunnitelmissa
- keskeiset sisällöt ja menetelmät ympäristö- ja luontokasvatuksessa
- oppimateriaalit

Toteutustavat:

6 L, 14 M, 60 OT

Oppimateriaali:

Hiltunen, J. & Konivuori, H. 2004. Vihreä draama.

Cantell, H.(toim.) 2004. Ympäristökasvatuksen käsikirja.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti ja harjoitustehtävät.

Arviointiasteikko:

Tentti 0–5, harjoitustehtävät hyväksytyt tai hylätyt.

ay394017P: Kuvataide ja käsityö (AVOIN YO), 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

394017P Kuvataide ja käsityö 2.0 op

Laajuus:

2 op

Ajoitus:

3.-5. vuosi (kevät)

Osaamistavoitteet:

Jakso jakaantuu kahdeksi kokonaisuudeksi 01) **kuvataide** (1 op) ja 02) **käsityö** (1 op).

01) Opiskelija tutustuu kuvataidekasvatukseen lasten kuvallisen ajattelun, havaintokyvyn, mielikuvituksen ja luovuuden kehittäjänä. Kuvataidetta lähestytään oppimisen ja ajattelun valmiuksien kehittäjänä.

Opiskelija perehtyy tavoitteellisen kuvataidekasvatuksen suunnitteluun.

Opiskelija ymmärtää kuvataidekasvatuksen olevan tärkeä osa lapsen kuvallisen ajattelun, havaintokyvyn, mielikuvituksen kehitystä, jolloin kuvataidetta lähestytään oppimisen ja ajattelun valmiuksien kehittäjänä.

Opiskelija osaa suunnitella tavoitteellisia kuvataiteen opetuskokonaisuuksia, joissa moniaististen

havaintojen ja mielikuvien käsittely on keskeistä.

Opiskelija osaa soveltaa monipuolisia ja tarkoituksenmukaisia työtapoja, joissa niin kuvien kuin kolmiulotteisen työskentelyn monenlaiset menetelmät vaihtelevat.

02) Opiskelija tutustuu ja perehtyy esi- ja alkuopetuksen tekstiilikäsityömuotoilun artefaktiopintojen didaktisiin käytäntöihin/harjoituksiin kirjallisuus- ja teoriapohjaisesti.

Opiskelija osaa suuntautua toimivan aihe- ja oppimisympäristöön tuotteistamiseen asiantuntijatietopohjaisesti. Hän ymmärtää oppimisympäristö- ja luokka-astetöiden prosessiin ja produktiin vaikuttavia tekijöitä. Osaa integroida käsityömuotoiluoppimista kielen ja kuvataiteen käyttöön.

Sisältö:

01)

- Moniaististen havaintojen ja kokemusmaailman prosessointi
- Mielikuvien käsittely ja tuottaminen piirtäen, maalaten, muotoillen, keskustellen ja arvioiden.
- Piirtämisen-, maalaamisen- ja graafisen ilmaisun materiaaleihin ja työtapoihin tutustuminen henkilökohtaisen työskentelyn kautta.
- Kolmiulotteisen muodon käsittelyyn liittyviä harjoitustöitä erilaisin materiaalein.

02)

- Esi- ja alkuopetuksen tekstiilikäsityömuotoilun/artefaktiopintojen materiaalivalinta, niiden merkitys, määrittely ja toimiva käyttö.
- Esi- ja alkuopetuksen tekstiilikäsityömuotoilun/artefaktiopintojen osatekijät ja niiden määrittely.
- Esi- ja alkuopetuksen tekstiilikäsityömuotoilun/artefaktiopintojen integroinnin mahdollisuuksia kuva- ja sanataiteeseen sadut, kertomukset, tarinat, runot, lorut, riimit jne.
- Esi- ja alkuopetuksen tekstiilikäsityömuotoilun/artefaktiopintojen oppimateriaalien tuottaminen niiden reflektiivinen, analysoiva/tulkitseva käyttö.

Toteutustavat:

01) 2 L , 12 M , 13 OT

02) 14 M, 13 OT

Oppimateriaali:

01) Hakkola, K. & Laitinen, S. & Ovaska-Airasmaa, M. 1991. Lasten taidekasvatus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

02) Oppimateriaali ja kirjallisuus (integraatio satuihin, kertomuksiin, tarinoin, runoihin, loruihin ja riimeihin) tekstiilikäsityömuotoilun/artefaktiopintojen nostattajana määritellään luennoilla ja harjoituksissa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

01) Luennot ja harjoitukset sekä harjoitustehtävät.

02) Luennot, harjoitukset ja opintotehtävät

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

01) Kuvataiteen opettaja

02) Tekstiilityön opettaja

ay394013P: Matematiikka (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

394013P Matematiikka 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5.vuosi (kevät)

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy lapsen matemaattisen ajattelun kehittymiseen ja sen tukemiseen. Hän saa valmiuksia esi/alkuoppilaan matematiikan opettamiseen ja oppimisen ohjaamiseen.

Opiskelija osaa kertoa matemaattisen ajattelun kehityksen pääpiirteet ja yksilölliset vaihtelut sekä mahdolliset ongelma-alueet. Hän tuntee opetussuunnitelmat ja keskeiset oppisisällöt sekä kykenee suunnittelemaan, ohjaamaan ja arvioimaan matematiikan alueen toimintoja tarkoituksen mukaisella tavalla.

Tuntee ja osaa arvioida ja soveltaa erilaisia opetusmenetelmiä matematiikan opetuksessa. Tuntee, osaa hyödyntää ja arvioida pienten lasten matematiikan opetuksen tutkimusta ja keskeistä oppimateriaalia.

Sisältö:

- Matemaattisen ajattelun kehittyminen
- matematiikka esi/alkuopetuksen opetussuunnitelmissa
- matematiikan opettaminen ja oppimaan ohjaaminen; historia, tutkimus, suunnittelu, menetelmät ja arviointi
- oppimateriaalit

Toteutustavat:

10 L, 20 M, 24 OT

Oppimateriaali:

Artikkeli/opetusmoniste -kooste.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti ja harjoitustehtävät

Arviointiasteikko:

Tentti 0–5, harjoitustehtävät hyväksytyt tai hylätyt.

Vastuuhenkilö:

Lehtori Aulikki Keskitalo

ay394014P: Uskonto / Elämäkatsomustieto (AVOIN YO), 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

394014P Uskonto / Elämäkatsomustieto 2.0 op

Laajuus:

2 op

Ajoitus:

3.-4. vuosi (syksy)

Osaamistavoitteet:

Opiskelijaa oman opetusfilosofian löytämisen tukeminen uskontokasvatuksessa ja uskonnon opetuksessa.

Opiskelija tuntee esi- ja alkuopetuksen uskontokasvatuksen/elämänkatsomustiedon opetussuunnitelmat ja yleisimmät oppimateriaalit ja osaa käyttää niitä opetuksen suunnittelun lähtökohtana. Hän tuntee keskeiset sisällöt ja menetelmät ja osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida opetusta ko. ikätasoa vastaavasti.

Sisältö:

Opetuksessa huomioon otettavat uskonnonpsykologiset näkökohdat varhaiskasvatuksessa ja alkuopetuksessa

- lapsen tarpeet, kehitystaso, tapa oppia ja uskonnon sisällön välittäminen
- uskontokasvattaja / uskonnonopettaja ja oma vakaumus
- oman uskontokasvattajan roolin tukeminen
- moniarvoinen yhteiskunta
- uskonnon opetuksen ja uskontokasvatuksen työskentelytapoja

Toteutustavat:

10 L, 44 OT

Oppimateriaali:

Ylönen, H. & Luumi, P. 2002. Kertomus on tie. Sadut ja raamatunkertomukset lasten maailmassa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot ja kirjallisuus -essee.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Lehtori Aulikki Keskitalo

ay394015P: Liikunta (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

394015P Liikunta 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-4. vuosi (kevät)

Osaamistavoitteet:

Opiskelija ymmärtää liikunnan yhteyden lapsen kokonaisvaltaiseen kehitykseen ja perehtyy 6–9-vuotiaan lapsen motoriseen kehitykseen. Opiskelija oppii arvioimaan lapsen motorista kehitystä ja tukemaan lapsen motorista oppimista. Opiskelija perehtyy esi- ja alkuopetuksen liikunnan opetussuunnitelmaan.

Opiskelija ymmärtää liikunnan merkityksen lapsen kehityksessä

Opiskelija tietää lapsen motorisen kehityksen perusteet Opiskelija osaa tukea lapsen motorista kehitystä liikuntakasvatuksen keinoin

Sisältö:

- Liikunnan merkitys lapsen kehityksessä
- Liikunta ja oppiminen

- 6–9-vuotiaan lapsen motorinen kehitys
- Lapsen motorisen kehityksen tukeminen
- Esi- ja alkuopetuksen liikuntakasvatuksen tavoitteet ja tehtävät
- Esi- ja alkuopetuksen liikuntakasvatuksen sisällöt ja menetelmät

Toteutustavat:

10 L, 20 M, 24 OT

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot ja harjoitustehtävät.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Liikunnan lehtori/assistentti

ay394016P: Musiikki ja musiikkiliikunta (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

394016P Musiikki (+ musiikkiliikunta) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-4. vuosi (kevät)

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tutustuu esi- ja alkuopetuksen musiikin oppiaineeseen ja opetusmenetelmiin sekä oppii suunnittelemaan opetusta.

Sisältö:

- nuotinkirjoituksen alkeiden opettaminen
- musiikin peruskäsitteiden opettaminen musiikkiliikunnan avulla
- laulut ja leikit
- koulusoittimien käyttö esi- ja alkuopetuksessa
- luova ilmaisu ja musiikin opetuksen integrointi muihin aineisiin

Toteutustavat:

20 M, 34 OT

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitukset ja omatoimiset harjoitustehtävät.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Musiikin lehtori

ay394012P: Äidinkieli, kirjallisuus ja ilmaisutaito (AVOIN YO), 3 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

394012P Äidinkieli ja kirjallisuus 3.0 op

Laajuus:

3 op

Ajoitus:

3.-5. vuosi (syksy)

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy esi- ja alkuopetusikäisen kielellisen kehitykseen ja sen tukemiseen. Hän saa valmiuksia lapsen ilmaisun sekä lukemaan ja kirjoittamaan opettamiseen ja oppimisen ohjaamiseen.

Opiskelija tuntee ja osaa kertoa esi/alkuopetusikäisen lapsen kielellisen kehityksen pääpiirteet, yksilölliset erot ja mahdolliset ongelma-alueet. Hän tuntee opetussuunnitelmat ja keskeiset oppisisällöt sekä kykenee suunnittelemaan, ohjaamaan ja arvioimaan kielellisen alueen toimintoja tarkoituksen mukaisella tavalla. Tuntee ja osaa arvioida ja soveltaa erilaisia opetusmenetelmiä lukemisen, kirjoittamisen ja ilmaisutaidon opetuksessa. Tuntee, osaa hyödyntää ja arvioida lukemaan ja kirjoittamaan oppimisen ja opettamisen historiaa, tutkimusta ja keskeistä oppimateriaalia.

Sisältö:

- esi/alkuopetusikäisen kielellinen kehitys
- äidinkieli esi/alkuopetuksen opetussuunnitelmissa
- lukemaan ja kirjoittamaan oppiminen ja opettaminen; historia, tutkimus, suunnittelu, menetelmät ja arviointi
- ilmaisukasvatus
- oppimateriaalit

Toteutustavat:

10 L, 20 M + 12 M (Ilmaisukasvatuksen jakso), 38 OT

Oppimateriaali:

Lerkanen, M-K. 2006. Lukemaan oppiminen ja opettaminen esi- ja alkuopetuksessa.

Trageton, A. 2007. Lukemaan oppiminen kirjoittamalla. (osittain).

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti ja harjoitustehtävät

Arviointiasteikko:

Tentti 0–5, harjoitustehtävät hyväksytyt tai hylätyt.

Vastuuhenkilö:

Lehtori Aulikki Keskitalo

ayA250505: Kasvatustiede, aineopinnot (AVOIN YO), 35 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

A250505 Kasvatustiede, aineopinnot (Oulu) 35.0 op

Laajuus:

35 - 45 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2-3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kasvatustieteen aineopinnot käytyään opiskelija osaa soveltaa oppimiaan kasvatus- ja ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja ja teoreettisia perusteita pedagogisten ilmiöiden tutkimukseen. Hän kykenee itsenäiseen tieteelliseen argumentointiin ja kandidaattitason akateemiseen työskentelyyn. Lisäksi hän pystyy joustavasti hankkimaan tietoa sekä kykenee analyttiseen kirjalliseen työskentelyyn.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- 411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I 4 op
- 411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet 5 op
- 407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op
 - 407040A-01 Tutkimuksen lähtökohdat 2*
 - 407040A-02 Tilastollinen analyysi 2*
 - 407040A-03 Harjoitukset 1*
- 407041A Kvalitatiivinen tutkimuksen peruskurssi 5 op
 - 407041A-01 Luennot 3*
 - 407041A-02 Harjoitukset 2*
- 411007A Koulutusjärjestelmät I 4 op
- 411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I 4 op
- 411010A Kandidaatintutkielma 10 op. Jakso koostuu kahdesta osasta (a ja b):
 - a) 411010A-01 Proseminaari 8*
 - b) 411010A-02 Kandidaattiseminaari 2*
- 411013A Työelämäopinnot 8 op. Jakso koostuu kolmesta osasta (a, b ja c):
 - a) 411013A-01 Polkuja tulevaisuuteen 2*
 - b) 411013A-02 Sovellukset 2*
 - c) 411013A-03 Projektiharjoittelu 4*

Kandidaattiseminaari ja Työelämäopinnot kuuluvat pääaineopintoihin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, seminaarityöt

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Pauli Siljander

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Laajuus sivuaineopiskelijalle 35.0 op

Pakollisuus

ay411004A: Kasvatus- ja sivistysteoria I (AVOIN YO), 5 - 4 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen oppimateriaali:

Siljander, Pauli, Kasvatus ja sosialisatio , 1997, pakollinen

Siljander, Pauli, Kasvatus ja sivistys , 2000, pakollinen

Puolimatka, Tapio , Kasvatuksen mahdollisuudet ja rajat minuuden rakentamisen filosofia , 1999, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I 5.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija tunnistaa modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen ajattelun peruseriaatteet ja -käsitteet, sekä niiden vaikutuksen modernin kasvatustieteen syntyyn ja sille ominaisten tieteenalakohtaisten kysymyksenasettelujen muotoutumiseen, jäsentymiseen ja kasvatustieteen tutkimuskohteen käsitteellis-teoreettiseen rakentumiseen. Lisäksi opiskelija on omaksunut käsitteellisiä välineitä professionaalisen pedagogisen toiminnan ja sen eri muotojen ymmärtämiselle, kriittiselle reflektiolle ja kehittämiselle.

Sisältö:

Kurssilla perehdytään modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen ajattelun peruseriaatteisiin ja -käsitteisiin, sekä tarkastellaan niiden vaikutusta modernin kasvatustieteen syntyyn ja sille ominaisten tieteenalakohtaisten kysymyksenasettelujen muotoutumiseen, jäsentymiseen ja kasvatustieteen tutkimuskohteen käsitteellisteoreettiseen rakentumiseen. Lisäksi pyritään omaksumaan käsitteellisiä välineitä professionaalisen pedagogisen toiminnan ja sen eri muotojen ymmärtämiselle, kriittiselle reflektiolle ja kehittämiselle.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

20 h luentoja ja muuta kontaktiopetusta

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Siljander, P. (toim.) (1997). *Kasvatus ja sosialisatio*.

Siljander, P. (toim.) (2000). *Kasvatus ja sivistys*.

Kivelä, A. & Sutinen A. (toim.). 2009. *Teoria ja traditio*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitustyö

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kasvatustieteen assistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay411005A: Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet (AVOIN YO), 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen oppimateriaali:****Wulf, Christoph** , Educational science hermeneutics, empirical research, critical theory , 2003, pakollinen**Tschamler, Herbert** , Wissenschaftstheorie eine Einführung für Pädagogen , 1983, pakollinen**Tschamler, Herbert** , Wissenschaftstheorie eine Einführung für Pädagogen , 1996, pakollinen**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tuntee kasvatustieteen keskeiset tieteenteoreettiset traditiot, historialliset muutokset ja kehitystrendit
- osaa eritellä ja vertailla pääsuuntausten filosofisia argumentteja sekä niihin liittyviä ongelmia ja vahvuuksia
- ymmärtää tieteenteoreettisten perusoletusten ja sitoumusten merkityksen tutkimustyössä

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatustieteen teorianhistorialliset murrokset
- pääsuuntausten tieteenfilosofiset /-teoreettiset peruslähtökohdat (empiiris-analyttinen, hermeneuttinen, kriittinen, pragmatistinen)
- nykysuuntaukset ja niiden epistemologiat

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 24 h, harjoituksia 16 h.

Oppimateriaali:

Toinen teoksista

Wulf, C. (2003). *Educational science*.Tschamler, H. (1983). *Wissenschaftstheorie: Eine Einführung für Pädagogen*.Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, osallistuminen harjoituksiin

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Pauli Siljander

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

Sisältö:

Kurssi jakaantuu kolmeen osaan:

407040A-01 tutkimuksen lähtökohdat (2 op)

- empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteet
- teorian rooli tutkimuksessa
- tutkimusprosessin päävaiheet
- tutkimusongelman asettelu ja muokkaus
- tutkimustyyppit
- aineiston kerääminen
- luotettavuustarkastelut

407040A-02 tilastollinen analyysi (2 op)

- yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

407040A-03 harjoitukset (1 op)

- syvennetään kohdissa 1 ja 2 mainittuja asiasisältöjä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

1. Lähtökohdat: luento 18 h
2. Tilastollinen analyysi: luento 20 h
3. Harjoitukset: Pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopinnoista suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (s. 1-146).
Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

1. Lähtökohdat: aineistotentti
2. Tilastollinen analyysi: aineistotentti
3. Harjoitukset: aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei.

Lisätiedot:

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäkurssien sijasta.

VAKA: Omat pienryhmät, joista vastaa Hannele Karikoski ja Asko Pekkarinen.

*Pakollisuus***ay407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, luennot (AVOIN YO), 2 op**

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

407040A-01 Tutkimuksen lähtökohdat 2.0 op

Lisätiedot:

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407040A kuvauksesta.

ay407040A-03: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

407040A-03 Harjoitukset 1.0 op

Lisätiedot:

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407040A kuvauksesta.

ay407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

407040A-02 Tilastollinen analyysi, luento 2.0 op

Lisätiedot:

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407040A kuvauksesta.

ay411010A-01: Proseminaari (AVOIN YO), 8 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

411010A-01 a) Proseminaari 8.0 op

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija osaa laatia kasvatustieteen alaan kuuluvan tutkimussuunnitelman ja toteuttaa sen käyttämällä tutkimusongelmien kannalta asianmukaisia tutkimusmenetelmiä. Opiskelija kykenee tieteelliseen argumentoivaan keskusteluun ja raportoimaan tutkimustyön tieteellisen kirjoittamisen periaatteiden mukaisesti.

Sisältö:

Opintojakson aikana opiskelija laatii tutkielman valitsemastaan kasvatusalaa koskevasta aiheesta. Tutkielmassa keskitytään tieteellisen ajattelun, tieteellisen ja teoreettisen etenemistavan,

tutkimusasetelman laatimisen, sekä tutkimusmenetelmien perusteiden hallintaan. Lisäksi seminaarityöskentelyssä keskitytään kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja opponoivaan keskusteluun. Tutkimusasetelmien laadinnassa kannustetaan kokeilu- ja kehittämismyönteiseen asennoitumiseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 16 h, proseminarityö.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Tutkielman kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaareihin ja proseminarityö.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Kasvatustieteen assistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Kurssi on a)-osa Kandidaatintutkielma-opintojaksosta (411010A, 10 op), ja sisältyy myös kasvatustieteen sivuaineopintoihin.

ay411007A: Koulutusjärjestelmät I (AVOIN YO), 4 - 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen oppimateriaali:

Jauhianen, Arto, Koulutuspolitiikka Suomessa ja ylikansalliset mallit , 2001, pakollinen

Lampinen, Osmo , Suomen koulutusjärjestelmän kehitys , 1998, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

411007A Koulutusjärjestelmät I 5.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa tarkastella suomalaista koulutusjärjestelmää vertailevan koulutusjärjestelmätarkastelun näkökulmasta ja käyttää siihen liittyvää käsitteellistä välineistöä

- osaa hahmottaa suomalaisen koulutusjärjestelmän kehityslinjoja ja niissä tapahtuneita muutoksia

- osaa arvioida kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttavia taloudellisia ja poliittisia tekijöitä/

Sisältö:

Kurssilla kiinnitetään suomalaisen koulutusjärjestelmän tarkastelun ohella huomio koulutusjärjestelmän kansainvälisiin ulottuvuuksiin sekä kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttaviin taloudellisiin ja poliittisiin tekijöihin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 4 h, seminaarityöskentelyä 18 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen aineopintojen (35-45 op) opiskelijat kasvatustieteiden koulutusohjelmassa.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen aineopintoja (35-45 op).

Oppimateriaali:

Jauhiainen, A., Rinne, R. & Tähtinen, J. (toim.) (2001). *Koulutuspolitiikka Suomessa ja ylikansalliset mallit*.
Lampinen, O. (1998). *Suomen koulutusjärjestelmän kehitys*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen läsnäolo ja seminaarityö.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kasvatustieteen professori

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay411008A: Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I (AVOIN YO), 5 - 4 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I 5.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hahmottaa pedagogisten instituutioiden kehkeytymisen yhteyden modernisaatiokehitykseen, erityisesti suhteessa työn, työnjaon ja työmarkkinoiden kehittymiseen. Opiskelija tunnistaa modernin sivistysteoreettisen ajattelun jännitteisen suhteen taloudelliseen ajatteluun. Lisäksi opiskelija hahmottaa paradigmaattiset pedagogisten instituutioiden ja työmarkkinoiden suhdetta selittävät teoriat ja mallit sekä tutustuu koulutusekonomian keskeisiin tutkimusalueisiin.

Sisältö:

Kurssilla esitellään koulutussuunnittelun ja -ekonomian perusteita. Lisäksi tarkastellaan koulutusjärjestelmiin liittyvän päätöksenteon ja taloudellisen päätöksenteon välisiä riippuvuussuhteita.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 20 h.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen seminaarityöskentelyyn ja tentti.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kimmo Kontio

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO), 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteenperinteiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

Sisältö:**407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op**

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

407041A-01 Luennot 3op**407041A-02** Harjoitukset 2op**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoa 20 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Ruusuvuori, J. & Tiittula, L. (toim.)(2005). Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus. Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Leena Syrjälä

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäopintojen sijasta.

VAKA: Omat pienryhmät, joista vastaa Hannele Karikoski ja Asko Pekkarinen.

*Pakollisuus***ay407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO), 3 op**

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

407041A-02 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset 3.0 op

Lisätiedot:

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407041A kuvauksesta.

ay407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luennot (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

Lisätiedot:

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407041A kuvauksesta.

ayA250504: Kasvatustiede, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

A250504 Kasvatustiede, perusopinnot (Oulu) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Käytään kasvatustieteen perusopinnot opiskelija osaa analyttisesti jäsentää ja kuvata pedagogisia ilmiöitä käyttäen kasvatustieteen klassisten osa-alueiden peruskäsitteistöä ja -teorioita. Hän osaa käyttää erilaisia akateemisia opiskelu- ja työskentelytapoja sekä kykenee itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn ja orientoituu kasvatusalan asiantuntijuuteen.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

410067P Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt 4 op

410068P Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet 4 op

410069P Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät 4 op

410070P Kasvatussosologia: Yhteiskunta, kasvatusinstituutiot ja sosiaalinen vuorovaikutus 4 op

410071P Kasvatusfilosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä 4 op

410072P Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen 5 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luentoja

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, luentotehtävät

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Pakollisuus

ay410067P: Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt (AVOIN YO), 4 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen oppimateriaali:

Rinne, Risto (1) , Johdatus kasvatustieteisiin , 2004, pakollinen

Rinne, Risto , Johdatus kasvatustieteisiin , 2000, pakollinen

Siljander, Pauli , Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen , 2002, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

410067P Kasvatustieteen peruskurssi 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa kasvatustieteen tiedeluonteen tärkeimmät erityispiirteet.
- osaa kuvailla kasvatustieteen historiaa ja sen pääsuuntauksia.
- osaa käyttää kasvatustieteen ja pedagogiikan peruskäsitteitä ja tuntee niihin liittyviä ongelmia.
- osaa suhteuttaa kasvatustieteen osa-alueiden lähtökohtia toisiinsa.
- hahmottaa kasvatusalan käytännöllisten ja ammatillisten tehtävien kenttää ja tuntee niihin liittyvää problematiikkaa.

Sisältö:

- kasvatustieteen tiedeluonne, pääsuuntaukset ja osa-alueet
- peruskäsitteet: kasvatustiede, sivistys, opetus, pedagoginen toiminta
- kasvatustieteen historia ja sen kehitys Suomessa
- ammatillisen kasvun ja kehityksen perusteet
- suuntautuminen kasvatusalan käytännön tehtäviin, sekä ammatti-identiteetin hahmottaminen opettajana ja muissa kasvatusalan tehtävissä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopinnojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on Kasvatustieteen perusopinnojen (25 op) aloittava kurssi.

Oppimateriaali:

Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. (toim.) (2000 tai muu painos) Johdatus kasvatustieteisiin.
Siljander, P. (2002 tai muu painos) Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Pauli Siljander
Aineenopettajakoulutuksessa opettajana Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***ay410067P-02: Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt, luennot (AVOIN YO), 2 op**

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

410067P-02 Luennot (avoin yo) 2.0 op

ay410067P-01: Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt, kirjallisuus (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

410067P-01 Kirjallisuus (avoin yo) 2.0 op

ay410068P: Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet (AVOIN YO), 4 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen oppimateriaali:

Hakkarainen, Kai , Tutkiva oppiminen älykkään toiminnan rajat ja niiden ylittäminen , 1999, pakollinen

Kansanen, Pertti , Opetuksen käsitemaailma , 2004, pakollinen

Rauste-von Wright, Maijaliisa , Oppiminen ja koulutus , 2003, pakollinen

Rauste-von Wright, Maijaliisa , Oppiminen ja koulutus , 1994, pakollinen

Uusikylä, Kari , Didaktiikan perusteet , 2005, pakollinen

Uusikylä, Kari , Didaktiikan perusteet , 2000, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa oppimisen ja opettamisen peruskäsitteet ja osaa pohtia niihin liittyviä teoreettisia perusteita sekä ja niiden merkitystä käytännössä.
- osaa kuvailla oppimisprosessia ja sen kognitiivisia, motivationaalisia ja sosiaalisia erityispiirteitä.
- tunnistaa opettajan roolin oppimisen ohjaajana sekä tuntee uusia opettamisen malleja.
- osaa analysoida hyvän oppijan ominaisuuksia teoriassa ja käytännössä ja tietää miten oppimisen taitoja voidaan opettaa.

Sisältö:

- opettamisen ja oppimisen peruskäsitteet, niihin liittyvät teoreettiset suuntaukset ja niiden merkitys käytännössä
- oppimisen perusprosessit: oppimisprosessin kognitiiviset, motivationaaliset ja sosiaaliset erityispiirteet
- oppimisen ohjauksen teoreettisia perusteita: opettajan ja oppimisen ohjaajan roolit ja opettamisen mallit
- opetuksen suunnitteluun ja opetuskokonaisuuksien laadintaan liittyvät periaatteet
- hyvän oppijan ominaisuudet teoriassa ja käytännössä: miten oppimisen taitoja voidaan opettaa?
- tieto- ja viestintätekniikan (TVT) perusmallit opetuksessa ja oppimisessa

Järjestämistapa:

Lähiopetusta

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopintojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

- Hakkarainen, K., Lonka, K. & Lipponen, L. (2004) Tutkiva oppiminen: järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. (vuoden 2001 painos käy myös)
- Rauste-von Wright, M. & von Wright, J. (1994-) Oppiminen ja koulutus (1.- 8. p., myös 9., uud.p.).
- Uusikylä, K. & Atjonen, P. (2005) Didaktiikan perusteet.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Sanna Järvelä

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

ay410072P: Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen (AVOIN YO), 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

410072P Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa hahmottaa kasvatustieteen osa-alueet ja niiden keskinäiset suhteet.
- on perehtynyt kasvatustieteelliseen tutkimukseen ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin.
- osaa suunnitella, tuottaa ja arvioida tieteellistä tekstiä

Sisältö:

Aloituluennon sisältö ja opiskelijan oman kiinnostuksen mukaan määrittyvä seminaarityön sisältö ja siitä saatu palaute sekä keskustelut.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 10 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopinnot (25 op) opiskelijat kaikissa koulutuksissa.

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintoihin:

Kurssi on Kasvatustieteen perusopinnot (25 op) päättävä kurssi.

Oppimateriaali:

Siljander, P & Kivelä, A. (toim.) (2008). Kasvatustieteen tila ja tutkimuskäytännöt. Paradigmat katosivat, mitä jäljellä?

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lyhyen kasvatustieteellisen tutkielman laadinta ja sen esittäminen harjoitusryhmissä.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Teemu Hanhela

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay410070P: Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatustieteet ja sosiaalinen vuorovaikutus (AVOIN YO), 4 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

410070P Kasvatussosiologia 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää:

- kasvatustieteiden yhteyksiä sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- yhteiskuntatieteiden ja kasvatustieteiden ja koulutussosiologian keskeisiä käsitteitä ja peruskysymyksiä
- suomalaista koulutusjärjestelmää ja koulutuspolitiikkaa osana yhteiskuntapolitiikkaa

Sisältö:

- yhteiskuntatieteiden keskeiset käsitteet
- kasvatustieteiden ja koulutussosiologian peruskäsitteet ja peruskysymykset
- kasvatustieteiden yhteydet sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- socialisaatio ja koulutuksen tehtävät
- kasvatustieteiden klassiset suuntaukset: strukturalistinen suuntaus, konfliktiteoreettinen ja kriittisen sosiologian suuntaus ja socialisaatioteoreettinen ja interaktionistinen suuntaus
- suomalainen koulutusjärjestelmä: historia, nykyhetki ja tulevaisuusperspektiivit
- koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa
- kasvatustieteiden ja koulutussosiologian käytännölliset ja teoreettiset kysymykset: mm. koulun käytännöt (interaktionistinen koululuokkatutkimus), piilo-opetussuunnitelma sekä koulutuksen tasa-arvo, identiteetti, normaalius ja poikkeavuus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden perusopinnot opiskelijat kaikissa koulutusissa.

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteiden perusopinnot (25 op).

Oppimateriaali:

Aittola, T. (toim.) 2012. Kasvatustieteiden suunnannäyttäjää.

Aittola, T. (toim.) (1999) Kasvatustieteiden teoreetikoita. Uudesta kasvatustieteen oppimisen kriittiseen tarkasteluun.

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000) Kasvatustieteologia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjalliset tehtävät.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

ay410071P: Kasvatustieteet: Kasvatustieteiden filosofia ja eettisenä kysymyksenä (AVOIN YO), 4 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen oppimateriaali:

Atjonen, Päivi , Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina , 2004, pakollinen

Pitkänen, Pirkko , Kasvatuksen etiikka, 1996, pakollinen

Puolimatka, Tapio , Kasvatustieteiden filosofia ja etiikka , 1996, pakollinen

Puolimatka, Tapio , Kasvatustieteiden filosofia ja etiikka , 1995, pakollinen

Vestergaard, Ebbe , Johdatus kasvatustieteiden filosofiaan , 1987, pakollinen

Vestergaard, Ebbe , Johdatus kasvatustieteiden filosofiaan , 1985, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

410071P Kasvatustieteiden filosofia 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suorittaneen opiskelija

- tunnistaa kasvatustieteiden filosofian tutkimuksen pääsuuntauksia ja niiden pohjalta syntyviä kasvatukseen liittyviä kysymyksenasetteluja, kasvatustieteen tutkimusta ja sen tuloksia.
- osaa analysoida ja ratkaista kasvatukseen ja opetukseen liittyviä eettisiä ja filosofisia ongelmia ja kykenee kriittisesti arvioimaan näihin ehdotettuja aikaisempia ratkaisuja.

Sisältö:

- kasvatustieteiden filosofian tutkimus kasvatustieteen osa-alueena, filosofiatieteen luonne, filosofiset kysymykset ja filosofian tärkeimmät osa-alueet
- kasvatustieteiden päämääräkysymykset
- akateemisen kasvatustieteiden filosofian historiallisesti merkittävät suuntauksien
- kasvatustieteiden, koulutuksen ja opetuksen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymyksenasettelut

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden perusopinnot opiskelijat kaikissa koulutusasteissa.

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Ojakangas, M. (2001) Pietas - Kasvatuksen mahdollisuus.

Puolimatka, T. (1995) Kasvatus ja filosofia.

Etiikka koulun arjessa. (2002)

Atjonen, P. (2004) Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat suorittavat luento-osuuden 3 op:n laajuisena. Luento-osuuden lisäksi varhaiskasvatuksen opiskelijoille opintojaksoon kuuluu kurssi Varhaiskasvatuksen teoreettiset lähtökohdat(harjoitukset), 2 op.

ay410069P: Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät (AVOIN YO), 4 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen oppimateriaali:

Dunderfelt, Tony , Elämänkaaripsykologia lapsen kasvusta yksilön henkiseen kehitykseen , 1997, pakollinen

Dunderfelt, Tony , Elämänkaaripsykologia lapsen kasvusta yksilön henkiseen kehitykseen , 1991, pakollinen

Lehtinen, Erno , Kasvatuspsykologia , 2001, pakollinen

Vuorinen, Risto , Persoonallisuus & minuus , 1990, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

410069P Kasvatuspsykologia 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää kasvatopsykologian keskeisiä peruskäsitteitä ja tunnistaa tutkimusalueet ja keskeiset tutkimuskohteet.
- osaa pohtia kasvatopsykologisen tiedon erityisluonnetta ja arvioida psykologisen tiedon soveltamisen mahdollisuuksia ja rajoituksia kasvatustyössä.

Sisältö:

- kasvatopsykologian suhde psykologiaan ja kasvatustieteen muihin osa-alueisiin
- kasvatopsykologian tutkimuskohde ja peruskäsitteet: kasvu, kehitys, oppiminen
- kasvatopsykologian ammattikäytäntö ja kasvatopsykologian soveltaminen kasvatuksen ja kasvun kysymyksiin

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopintojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Dunderfelt, T. (1992-2006) Elämänkaaripsykologia.
 Lehtinen, E., Kuusinen, J. & Vauras, M. (2007) Kasvatopsykologia TAI
 Lehtinen, E. & Kuusinen, J. (2001). Kasvatopsykologia.
 Vuorinen, R. (1990-2000). Persoonallisuus ja minuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Hannu Soini

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa kasvatopsykologia suoritetaan vain 2op laajuisena. Kurssi sisältää vain luento-osuuden.

ay394017P-01: Kuvataide (Esi- ja alkuopetus) (AVOIN YO), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

394017P-01 Kuvataide (Esi- ja alkuopetus) 1.0 op

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.-5. vuosi (kevät)

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tutustuu kuvataidekasvatukseen lasten kuvallisen ajattelun, havaintokyvyn, mielikuvituksen ja luovuuden kehittäjänä. Kuvataidetta lähestytään oppimisen ja ajattelun valmiuksien kehittäjänä. Opiskelija perehtyy tavoitteellisen kuvataidekasvatuksen suunnitteluun.

Sisältö:

- Moniaististen havaintojen ja kokemusmaailman prosessointi
- Mielikuvien käsittely ja tuottaminen piirtäen, maalaten, muotoillen, keskustellen ja arvioiden
- Piirtämisen-, maalaamisen- ja graafisen ilmaisun materiaaleihin ja työtapoihin tutustuminen henkilökohtaisen työskentelyn kautta
- Kolmiulotteisen muodon käsittelyyn liittyviä harjoitustöitä erilaisin materiaalein

Toteutustavat:

2 L , 12 M , 13 OT

Oppimateriaali:

Hakkola, K. & Laitinen, S. & Ovaska-Airasmaa, M. 1991. Lasten taidekasvatus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot ja harjoitukset sekä harjoitustehtävät.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Kuvataiteen opettaja

ay394017P-02: Käsityö (Esi- ja alkuopetus) (AVOIN YO), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

394017P-02 Käsityö (Esi- ja alkuopetus) 1.0 op

Laajuus:

1 op

Ajoitus:

3.-5. vuosi (kevät)

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tutustuu ja perehtyy esi- ja alkuopetuksen tekstiilikäsityömuotoilun artefaktiopintojen didaktisiin käytäntöihin/harjoituksiin kirjallisuus- ja teoriapohjaisesti.

Sisältö:

- Esi- ja alkuopetuksen tekstiilikäsityömuotoilun/artefaktiopintojen materiaalivalinta, niiden merkitys, määriteltä ja toimiva käyttö.
- Esi- ja alkuopetuksen tekstiilikäsityömuotoilun/artefaktiopintojen osatekijät ja niiden määrittely.
- Esi- ja alkuopetuksen tekstiilikäsityömuotoilun/artefaktiopintojen integroinnin mahdollisuuksia kuva- ja

sanataiteeseen sadut, kertomukset, tarinat, runot, lorut, riimit jne.

- Esi- ja alkuopetuksen tekstiilikäsityömuotoilun/artefaktiopintojen oppimateriaalien tuottaminen niiden reflektiivinen, analyysoiva/tulkitseva käyttö.

Toteutustavat:

14 M, 13 OT

Oppimateriaali:

Oppimateriaali ja kirjallisuus (integraatio satuihin, kertomuksiin, tarinoin, runoihin, loruihin ja riimeihin) tekstiilikäsityömuotoilun/artefaktiopintojen nostattajana määritellään luennoilla ja harjoituksissa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset ja opintotehtävät

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

ayA255601: Multiculturalism, Basic Studies (AVOIN YO), 25 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

A255601 Monikulttuurisuus, perusopinnot 25.0 op

Laajuus:

25 ECTS

Opetuskieli:

English - written work may be submitted in English or Finnish

Ajoitus:

September 2012 - May 2013

University lecture times 1600-2000 (starting 4.30pm)

Osaamistavoitteet:

Along with the multiculturalization of our society, the need to understand different styles of life and thought has increased. In a globalizing society the knowledge and understanding of cultures is important for people functioning in various professions (education and training, welfare and health, culture and media personnel etc.)

The aim of multicultural education and research is

- to understand the interplay between culture and identity
- to increase information about the significance of culture to the individual's development, construction of identity, lifestyle, and values.
- to increase knowledge of different cultures
- to increase understanding of difference
- to provide competencies for working in a multicultural environment

The multiculturalism studies are based on a multidisciplinary research and approach. An intercultural approach is constructed on the perception of the significance of one's own cultures and an attempt to understand the cultures of others. The students are encouraged to self-direct their learning and personally engage in it.

Sisältö:

- 417010P Introduction to Multiculturalism 3 ECTS
- 417012P Cultural geography 3 ECTS
- 417013P Multicultural Finland 3 ECTS
- 417014P Multicultural and International Oulu 3 ECTS
- 417016P Multiculturalism in Working Life 3 ECTS
- 417017P Seminar 4 ECTS
- 417018P Cultural Anthropology 3 ECTS
- 417019P Study Circle 3 ECTS

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Lectures, Group Work, Seminars, Visits, Internship

Kohderyhmä:

University of Oulu Students, Open University Students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

None

Oppimateriaali:

Available from Optima workspace

https://optima oulu.fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Essays, learning journals, video, presentations

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuuhenkilö:

Maria Järvelä

Työelämäyhteistyö:

Yes. Internship to be arranged by participants

Lisätiedot:

The course is offered from Oulu Open University through the Faculty of Education

Information regarding fees is available at:TBC

<http://www.avoinyliopisto.fi/en-GB/Opetustarjonta/StudyUnit.aspx?StyleSuffix=UrlQuery&StudyUnitId=b2b70b6e-2766-4483-be21-a42787568023> [OY1]

Pakollisuus

ay417010P: Introduction to Multiculturalism (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

417010P Introduction to Multiculturalism 5.0 op

Laajuus:

3 ECTS

Opetuskieli:

English - written work may be submitted in English or Finnish

Ajoitus:

Autumn 2012

Osaamistavoitteet:

Students are able to

- identify different trends in multiculturalism
- compare and evaluate different theories and models of multiculturalism

Sisältö:

The aim of the course is to acquaint the students with the internationalizing and multiculturalizing society and its challenges.

The course acquaints with theories and central concepts of multiculturalism, and through these, the aim is to examine different cultural practices.

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

24 h of lectures and group work, independent studying

Kohderyhmä:

University of Oulu Students, Open University Students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- 417012P Cultural geography 3 ECTS
- 417013P Multicultural Finland 3 ECTS
- 417014P Multicultural and International Oulu 3 ECTS
- 417016P Multiculturalism in Working Life 3 ECTS
- 417017P Seminar 4 ECTS
- 417018P Cultural Anthropology 3 ECTS
- 417019P Study Circle 3 ECTS

Oppimateriaali:

Available from Optima workspace

https://optima oulu.fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lectures and essay

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuhenkilö:

Rosalind Cooper, Blair Stevenson

Työelämäyhteistyö:

None

ay417012P: Cultural Anthropology and Cultural Geography (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

417012P Cultural Geography 5.0 op

Laajuus:

3 ECTS

Opetuskieli:

English - written work may be submitted in English or Finnish

Ajoitus:

Autumn 2012

Osaamistavoitteet:

Students

- know some central theories of human geography and some research conducted in the field
- understand the overall picture of the human geography as a field of science

Sisältö:

Acquaint with central theories of human geography and some research conducted in human communities in order to gain an overall picture of the human geography as a field of science.

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Lectures 12 h

Kohderyhmä:

University of Oulu Students, Open University Students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- 417010P Introduction to Multiculturalism 3 ECTS
- 417013P Multicultural Finland 3 ECTS
- 417014P Multicultural and International Oulu 3 ECTS
- 417016P Multiculturalism in Working Life 3 ECTS
- 417017P Seminar 4 ECTS
- 417018P Cultural Anthropology 3 ECTS
- 417019P Study Circle 3 ECTS

Oppimateriaali:

Available from Optima workspace

https://optima.oulu.fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lectures and an assignment

Arviointiasteikko:

Pass / Fail

Vastuhenkilö:

Blair Stevenson

Työelämäyhteistyö:

None

ay417013P: Multicultural Finland (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

417013P Multicultural Finland 5.0 op

Laajuus:

3 ECTS

Opetuskieli:

English - written work may be submitted in English or Finnish

Ajoitus:

Spring 2013

Osaamistavoitteet:

Students are able to

- assess the diverse needs of different minorities within complex and changing societies
- identify appropriate strategies to meet the needs of different minorities
- evaluate the representations of the minorities given by the media

Sisältö:

The course concentrates on multicultural Finland and national minorities such as Roma, Sami, Immigrants, religious minorities, sexual minorities and rural urban cultural differences and Gender issues. Students will be given a task of selecting minority group and observing any media for the duration of the course in order to see how the media represents the selected group.

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

12 h of lectures and group work, 10 h of visiting lectures and independent studying

Kohderyhmä:

University of Oulu Students, Open University Students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- 417010P Introduction to Multiculturalism 3 ECTS
- 417012P Cultural geography 3 ECTS
- 417014P Multicultural and International Oulu 3 ECTS
- 417016P Multiculturalism in Working Life 3 ECTS
- 417017P Seminar 4 ECTS
- 417018P Cultural Anthropology 3 ECTS
- 417019P Study Circle 3 ECTS

Oppimateriaali:

Available from Optima workspace

https://optima oulu.fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in lectures/seminars, independent studying, assignment for seminars and group presentations.

Arviointiasteikko:

Pass / Fail

Vastuhenkilö:

Mervi Kaukko

Työelämäyhteistyö:

None

ay417019P: Study Circle (AVOIN YO), 3 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

417019P Study Circle 3.0 op

Laajuus:

3 ECTS

Opetuskieli:

English - written work may be submitted in English or Finnish

Ajoitus:

Spring 2013

Osaamistavoitteet:

Students are able to

- increase their understanding of diversity through close reading of various materials
- to introduce the studied material and lead the discussion in seminars

Sisältö:

Familiarization with foreign cultures is expanded by independent study of literature and seminar sessions where the read material is presented and discussed.

Students read 2 books from the list given to them and introduce them to the group. The students are also given papers to read. Discussion based on the papers.

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Independent studying and 20h of study group meetings

Kohderyhmä:

University of Oulu Students, Open University Students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- 417010P Introduction to Multiculturalism 3 ECTS
- 417012P Cultural geography 3 ECTS
- 417013P Multicultural Finland 3 ECTS
- 417014P Multicultural and International Oulu 3 ECTS
- 417016P Multiculturalism in Working Life 3 ECTS
- 417017P Seminar 4 ECTS
- 417018P Cultural Anthropology 3 ECTS

Oppimateriaali:

Available from Optima workspace

https://optima oulu fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Students read 2 books from the list given to them and introduce them to the group. The students are also given papers to read. Discussion based on the papers.

Independent studying and 20h of study group meetings, presentation on the books read, written reviews on articles.

Arviointiasteikko:

Pass / Fail

Vastuhenkilö:

Päivi Jokinen

Työelämäyhteistyö:

None

ay417016P: Multiculturalism in Working Life (AVOIN YO), 3 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

417016P Multiculturalism in Working Life 3.0 op

Laajuus:

3 ECTS

Opetuskieli:

English - written work may be submitted in English or Finnish

Ajoitus:

Autumn 2012 - Spring 2013

Osaamistavoitteet:

Students are able to

- plan and organise a practice period in a work place representing some aspects of diversity
- to analyse the learning outcomes of the practice in speech and writing

Sisältö:

Students familiarise themselves with multicultural aspects of working life. The content depends on the choices made by the student. The student is required to write a plan before the practice and a report after it.

Järjestämistapa:

The student chooses the practice place and writes a plan before the practice and a report after it.

Toteutustavat:

Introduction (2h), practice, independent studying and presentation at the final meeting (4h)

Kohderyhmä:

University of Oulu Students, Open University Students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- 417010P Introduction to Multiculturalism 3 ECTS
- 417012P Cultural geography 3 ECTS
- 417013P Multicultural Finland 3 ECTS
- 417014P Multicultural and International Oulu 3 ECTS
- 417017P Seminar 4 ECTS
- 417018P Cultural Anthropology 3 ECTS
- 417019P Study Circle 3 ECTS

Oppimateriaali:

Available from Optima workspace

https://optima oulu fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

The scope of the report is associated with length of the training period so that if the period is shorter than approximately 80 hours; then the report should cover a somewhat larger part of the total work amount in order to cover the shorter training period.

Arviointiasteikko:

Pass / Fail

Vastuhenkilö:

Mervi Kaukko, Jaana Pesonen

Työelämäyhteistyö:

Yes.

ay417017P: Seminar (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

417017P Seminar 5.0 op

Laajuus:

4 ECTS

Opetuskieli:

English - written work may be submitted in English or Finnish

Ajoitus:

Spring 2013

Osaamistavoitteet:

Students are able to

- study independently theoretical texts on a special interest area
- write an advanced-level paper on the topic of their interest
- discuss and evaluate other students' papers

Sisältö:

Writing an advanced-level paper on a special interest area and commenting on the papers of other group members.

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Independent work & 20 h of seminar meetings

Kohderyhmä:

University of Oulu Students, Open University Students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- 417010P Introduction to Multiculturalism 3 ECTS
- 417012P Cultural geography 3 ECTS
- 417013P Multicultural Finland 3 ECTS
- 417014P Multicultural and International Oulu 3 ECTS
- 417016P Multiculturalism in Working Life 3 ECTS
- 417018P Cultural Anthropology 3 ECTS
- 417019P Study Circle 3 ECTS

Oppimateriaali:

Available from Optima workspace

https://optima oulu fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Independent work & 20 h of seminar meetings, where students present their own paper (at least 10 pages) on a selected multicultural issue and read and discuss each other's works, seminar paper, working as opponent.

Arviointiasteikko:

Pass / Fail

Vastuhenkilö:

Päivi Jokinen, Blair Stevenson

Työelämäyhteistyö:

None

ay417018P: Cultural Anthropology (AVOIN YO), 3 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

417018P Cultural Anthropology 3.0 op

Laajuus:

3 ECTS

Opetuskieli:

English - written work may be submitted in English or Finnish

Ajoitus:

Autumn 2012 – Spring 2013

Osaamistavoitteet:

Students are able to

- construct an elementary view of culture studies and cultural anthropology
- analyse some aspects of contemporary culture
- produce a short film on a related subject

Sisältö:

The aim of this course is to create an elementary view of culture studies and cultural anthropology. Cultural anthropology aims at understanding the characteristics of individual cultures as well as their differences and similarities. Alongside with classical anthropology, also study of contemporary culture is acquainted with.

During the course students will learn how to make a simple film and individually, in pairs or small groups produce a short film on a related subject of their choice.

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

20 h of lectures and group work. Independent studying and film-making.

Kohderyhmä:

University of Oulu Students, Open University Students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- 417010P Introduction to Multiculturalism 3 ECTS
- 417012P Cultural geography 3 ECTS
- 417013P Multicultural Finland 3 ECTS
- 417014P Multicultural and International Oulu 3 ECTS
- 417016P Multiculturalism in Working Life 3 ECTS
- 417017P Seminar 4 ECTS
- 417019P Study Circle 3 ECTS

Oppimateriaali:

Available from Optima workspace

https://optima oulu.fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

20 h lectures and group work. Independent studying and film-making.

Arviointiasteikko:

Pass / Fail

Vastuhenkilö:

Rosalind Cooper

Työelämäyhteistyö:

None

ay417014P: Multicultural and International Oulu: Visits and Working life (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

417014P Multicultural and International Oulu: Visits and Working Life 5.0 op

Laajuus:

3 ECTS

Opetuskieli:

English - written work may be submitted in English or Finnish

Ajoitus:

Autumn 2012 – Spring 2013

Osaamistavoitteet:

Students are able to

- make a personal study plan including activities in order to familiarise themselves with a wide variety of multicultural activities
- carry out their study plans

Sisältö:

Students familiarize themselves with a wide variety of multicultural activity, depending on their own interests. Students attend events organised in Oulu and visit places they find interesting from multicultural perspective. A list of possible visiting places, lectures and events will be given during the introduction.

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Introduction (2h) and at least 10 visits, independent studying and final meeting (2h)

Kohderyhmä:

University of Oulu Students, Open University Students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- 417010P Introduction to Multiculturalism 3 ECTS
- 417012P Cultural geography 3 ECTS
- 417013P Multicultural Finland 3 ECTS
- 417016P Multiculturalism in Working Life 3 ECTS
- 417017P Seminar 4 ECTS
- 417018P Cultural Anthropology 3 ECTS
- 417019P Study Circle 3 ECTS

Oppimateriaali:

Available from Optima workspace

https://optima.oulu.fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Introduction and at least 10 visits, independent studying, written report and final meeting

Arviointiasteikko:

Pass / Fail

Vastuhenkilö:

Mervi Kaukko, Jaana Pesonen

Työelämäyhteistyö:

None

ayA250603: Psykologia, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

A250603 Psykologia, perusopinnot (Oulu) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Käytyään psykologian perusopinnot opiskelija osaa selittää ja kuvata psykologian ilmiöitä käyttäen psykologian peruskäsitteistöä ja -teorioita. Hän osaa hyödyntää erilaisia akateemisia oppimis- ja työskentelymenetelmiä ja kykenee itsenäiseen argumentointiin sekä itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)

412054P Kehityopsykologia I (5 op)

412071P Persoonallisuuspsykologia (5 op)

412056P Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet (5 op)

412057P Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia (5 op)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta. Opintoihin sisältyy osallistuminen psykologiseen tutkimukseen.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden koulutusohjelman pääaineopiskelijat, sivuaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Määritellään opintojaksojen yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, luentopäiväkirjat, esseet

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Hannu Soini

Työelämäyhteistyö:

Ei

*Pakollisuus***ay412070P: Psykologisen tutkimuksen perusteet (AVOIN YO), 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi

Leikkaavuudet:

412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa sijoittaa psykologisen tiedeluonteen tieteiden kentälle
- opiskelija osaa soveltaa psykologian tutkimuskohdetta kuvaavaa menetelmää sekä tuntee tutkimuskohdetta kuvaavat peruskäsitteet
- opiskelija laajentaa tietämystään psykologiasta tieteenä, psykologian tieteenteoriasta sekä sen tieteenperinteistä
- opiskelijalla on ymmärrys ja tietämys psykologian perusteista

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Psykologia tieteenä, psykologian tieteenteoria ja tieteenperinteet
- Psykologian tutkimuskohde ja psykologian peruskäsitteet
- Psykologisen tieteellisen ajattelun perusteet, psykologiassa käytetyt tutkimusmenetelmät ja tutkimuksenteon vaiheet

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Oppimateriaali:

Breakwell, G., Hammond, S. & Fife-Schaw, C. (toim.) (2000) Research methods in psychology, 2nd ed. Hilgard's introduction to psychology. (1999-) tai uudempi painos.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetukseen sekä luentotentti ja kirjallisuuden tenttiminen tai siitä kirjoitetut esseet.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

psykologian yliassistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay412054P: Kehityspsykologia I (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

412054P Kehityspsykologia I 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa arvioida, vertailla ja selittää kehityksen lähteiden, etenemismuotojen ja yksilöllisten erojen muodostumista
- opiskelija osaa hyödyntää ja soveltaa erilaisia tutkimusmenetelmiä
- opiskelija osaa soveltaa kehityspsykologian keskeisiä periaatteita kasvun tukemisessa
- opiskelija ymmärtää somaattisten, sosiaalisten ja kontekstuaalisten tekijöiden merkityksen psyykkisessä kehityksessä

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kehityspsykologian keskeiset kysymykset ja teoreettiset käsitteet
- kehityspsykologinen tutkimus; asetelmat ja menetelmät
- ihmisen psyykkinen kehitys, psyykkisen kehityksen osa-alueet ja kehitysvaiheet
- somaattisten, sosiaalisten ja kontekstuaalisten tekijöiden merkitys psyykkisessä kehityksessä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden koulutuksen pääaineopiskelijat, sivuaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Kronqvist, E-L. & Pulkkinen, M-L. (2007) Kehityspsykologia - matkalla muutokseen.

Nurmi, J-E, Ahonen, T., Lyytinen, H. ym. (2006) Ihmisen psykologinen kehitys.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Kirjallisuuteen, luentoihin ja harjoituksiin perustuva essee.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

psykologian lehtori

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay412057P: Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia (AVOIN YO), 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

412057P Psykologian sovellukset I 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tuntee terveystieteiden ja sen tutkimuskohteen osana psykologian sovelluskenttää
- opiskelija tuntee keskeiset terveyden ja mielenterveyden käsitteet
- opiskelija kykenee hahmottamaan terveyttä ja mielenterveyttä erilaisista teoreettisista suuntauksista lähtien
- opiskelija ymmärtää terveyden ja mielenterveyden ylläpitämisen merkityksen sekä korjaavan toiminnan keskeiset lähtökohdat

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- psykologisen tiedon hyödyntäminen terveyden edistämiseksi
- mielenterveyden lähestymistavat ja peruskäsitteet, mielenterveys ja mielenterveyden häiriöpsykkisinä ilmiöinä
- mielenterveyshäiriöiden selitysmallit ja esiintyvyys: elämäntapaan liittyvät kriittiset vaiheet, kriisit ja mielenterveyden ongelmat
- mielenterveyden psykologiset hoitomenetelmät ja ongelmien ehkäisy

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muu kontaktiopetus

Oppimateriaali:

Eysenck, H. (1998) Psychology. An integrated approach, soveltuvin osin.

Lönngqvist, J. (2007) Psykiatria, soveltuvin osin.

Kendall, P. (2001) Childhood disorders.

Kirjatenttiin lisäksi:

Bennett, P. (2003) Introduction to clinical health psychology.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luennoille ja luento- ja kirjallisuustentti. Kurssi on perusopinnojen loppusuoritus.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eeva-Liisa Kronqvist

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay412056P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet (AVOIN YO), 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

412056P Neuropsykologian peruskurssi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa määritellä aistitoiminnan periaatteet ja hermoston toimintaperiaatteet
- opiskelija osaa arvioida nykyaikaisia tutkimusmenetelmiä kognitiivisen ja neuropsykologian alueella
- opiskelija tunnistaa hermoston rakenteen ja kehityksen sekä tunnistaa kognitiivisten prosessien hermostollisen perustan ja hermostolliset mekanismit
- opiskelija osaa soveltaa neuropsykologista tutkimusta ja tutkimusmenetelmiä omassa toiminnassaan

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kognitiiviset perusprosessit, havaitseminen, muisti, ajattelu, oppiminen, toiminnan ohjaus
- kognitiiviset prosessit, niiden hermostollinen perusta ja hermostolliset mekanismit
- hermoston rakenne ja kehitys
- kognitiivinen ja neuropsykologinen tutkimus ja tutkimusmenetelmät

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h ja kirjallisuus.

Oppimateriaali:

Kolb & Whishaw: Fundamentals of Human Neuropsychology, 5. painos, luvut 1-10.

Hämäläinen ym. (toim.) Mieli ja aivot: Kognitiivisen neurotieteen oppikirja (2006), luvut 2-4).

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetukseen sekä luentotentti ja kirjallisuuden tenttiminen tai siitä kirjoitetut esseeet.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

psykologian yliassistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay412071P: Persoonallisuuspsykologia (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

412071P Persoonallisuuspsykologia I 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa määritellä persoonallisuuspsykologian keskeiset käsitteet

Opiskelija ymmärtää persoonallisuuden rakenteeseen ja kehittymiseen liittyvät tekijät sekä persoonallisuuden tutkimuksen perusteet.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Persoonallisuuspsykologian peruskäsitteet, identiteetti, minuus, motivaatio, emootiot, elämäntilanne
- Somaattisten tekijöiden ja sosiaalisen vuorovaikutuksen merkitys persoonallisuuteen ja persoonallisuuden kehitykseen, persoonallisuus ja hyvinvointi
- Persoonallisuuspsykologinen tutkimus ja keskeisen persoonallisuusteorian

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Oppimateriaali:

Pervin (2002-): Science of Personality. 2. ed.-.

Vuorinen, R. (1990-2000): Persoonallisuus ja minuus. 1. p. -

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetukseen sekä luentotentti ja kirjallisuuden tenttiminen tai siitä kirjoitetut esseeet.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

psykologian yliassistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

ayA211401: Sosiologia, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

A211401 Sosiologia, perusopinnot 25.0 op

Lähtötasovaatimus:

Yliopisto-opiskelijat

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.-5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Sosiologian perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa analysoida sosiaalisen toiminnan yhteiskunnallisia ehtoja ja vaikutuksia opiskelussaan, työssään ja muillakin elämänalueillaan. Hän osaa käyttää viestinnässä ja tutkimuksessa sosiologian peruskäsitteitä, -teorioita ja -metodeja sekä valita ja etsiä oman osaamisensa kehittämisen kannalta keskeistä sosiologista tietoa. Lisäksi hän osaa referoida ja arvioida tutkimusta sekä tehdä ajankohtaiseen sosiologiseen tutkimuskirjallisuuteen perustuvia katsauksia omien oppimistavoitteidensa ja oman työnsä kannalta tärkeitä aiheista.

Sisältö:

Sosiologiasta, jota luonnehditaan yleiseksi yhteiskuntatieteeksi, tuli yliopistollinen oppiaine 1800- ja 1900-lukujen vaihteessa. Siinä etsitään tieteellisiä selityksiä ja ymmärrystä sille, miten erilaiset yhteiskunnalliset rakenteet, kulttuuri sekä ihmisten ja ihmisryhmien väliset siteet, suhteet ja verkostot kehittyvät. Yleisenä yhteiskuntatieteenä se pyrkii myös luomaan kokonaiskuvaa yhteiskuntarakenteista ja sosiaalisesta toiminnasta, ja sen erityisalajat kattavat mitä moninaisimpia tutkimusalueita. Lisäksi sosiologiassa kehitetään metodeja ja yleisiä yhteiskuntateorioita globalisaatiosta sosiaalisen vuorovaikutuksen kuvioihin, joita hyödynnetään paitsi empiirisessä sosiaalitutkimuksessa myös muilla soveltavan ihmistieteellisen tutkimuksen aloilla.

Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikössä sosiologian opetuksessa ja tutkimuksessa painottuvat yleisen sosiologian ohella erityisesti ympäristö- ja kasvatussosiologia. Sosiologiaa voi opiskella perus- ja aineopintojen laajuisesti 60 opintopistettä.

Lapin yliopisto vastaa kandidaatin tutkintoon johtavista ja syventävistä opinnoista Oulun yliopistossa. Nämä opinnot suoritetaan Lapin yliopiston sosiologian vaatimusten mukaisesti ja opetuksen vastuuhenkilö on lehtori Leena Suopajarvi.

A211401 SOSIOLOGIAN PERUSOPINNOT, 25 op

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- 414067P Sosiologian peruskurssi 5 op
- 414068P Johdatus sosiologiseen tutkimukseen 10 op
- 414069P Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueita 10 op

Järjestämistapa:

lähiopetus, kirjatentit

Toteutustavat:

Kokonaisuuden toteutustavat vaihtelevat: luentoja, kirjatenttejä, seminaarityöskentelyä.

Kohderyhmä:

Yliopisto-opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kunkin opintojakson yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjatentit, seminaarityö.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Pentti Luoma

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Hyväksytyn suorituksen alaraja – myös kaikissa sosiologian perusopintojen eri opintojaksoissa – on 3/5.

Pakollisuus

ay414067P: Sosiologian peruskurssi (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen oppimateriaali:

Bauman, Zygmunt , Sosiologinen ajattelu , 1997

Saaristo, Kimmo , Sosiologia , 2004

Sulkunen, Pekka , Johdatus sosiologiaan käsitteitä ja näkökulmia , 1998

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

414067P Sosiologian peruskurssi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee sosiologian tutkimusalueen ja sosiologian yhteydet ja erot muihin tieteenaloihin, pystyy erottamaan toisistaan keskeisiä sosiologisia tutkimussuuntauksia sekä osaa käyttää tärkeimpiä sosiologian käsitteitä.

Sisältö:

Opintojaksolla luodaan yleiskuva sosiologiasta omaleimaisena, kriittisenä ja kehittyvänä perusyhteiskuntatieteenä. Esillä ovat sosiologian klassiset, modernit ja nykyiset tutkimusperinteet ja -suuntauksukset ja niiden keskeiset käsitteet ja teoriat ajankohtaisine sovellutuksineen. Painoa annetaan myös keskustelulle yhteiskuntatieteellisen tiedon luonteesta ja sosiologian paikasta tieteenalajärjestelmässä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 24 h ja valinnainen kirjallisuus

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopinnojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintoihin:

Sosiologian opinnot aloittava opintojakso, pakollinen aineopinnoihin siirtyville

Oppimateriaali:

Kaksi teosta seuraavista:

Aro, J. ja Jokivuori, P. 2010. Klassinen sosiologia ja moderni maailma. Helsinki: WSOYPro

Saaristo, K. & Jokinen, K. (2004) Sosiologia.

Sulkunen, P. (1999) Johdatus sosiologiaan - käsitteitä ja näkökulmia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentojen yhteydessä tentitään kaksi oppimateriaaliin kuuluvaa teosta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Timo Järviö

Työelämäyhteistyö:

Ei

Pakollisuus

ay414067P-02: Sosiologian peruskurssi, kirjallisuus (AVOIN YO), 3 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -
Opiskelumuoto: Perusopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto
Opintokohteen kielet: suomi
Leikkaavuudet:
 414067P-02 Kirjallisuus 3.0 op

Laajuus:
 3 op

ay414067P-01: Sosiologian peruskurssi, luento (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -
Opiskelumuoto: Perusopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto
Opintokohteen kielet: suomi
Leikkaavuudet:
 414067P-01 Luento 2.0 op

Laajuus:
 2 op

ay414069P: Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueita (AVOIN YO), 10 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -
Opiskelumuoto: Perusopinnot
Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto
Opintokohteen oppimateriaali:
Forsberg, Hannele & Nätkin, Ritva (toim.), Perhe murroksessa kriittisen perhetutkimuksen jäljillä , 2003
Husso, Marita , Parisuhdeväkivalta lyötyjen aika ja tila , 2003
Jallinoja, Riitta , Perheen vastaisu familistista käännettä jäljittämässä , 2006
Lee, Nick , Childhood and society growing up in an age of uncertainty , 2001
Puuronen, Vesa , Nuorisotutkimus , 2006
Sankari, Anne & Jyrkämä, Jyrki (toim.), Lapsuudesta vanhuuteen iän sosiologiaa , 2001
Konttinen, Esa , Ympäristöprotestin neljäs aalto eläinoikeusliike ja uuden polven ympäristöradikalismi 1990-luvulla , 2004
Lehtinen, Ari & Rannikko, Pertti (toim.), Oikeudenmukaisuus ja ympäristö , 2003
Massa, Ilmo & Ahonen, Sanna (toim.), Arkielämän ympäristöpolitiikka , 2006
Meadows, Donella , Kasvun rajat 30 vuotta myöhemmin , 2005
Suopajarvi, Leena , Vuotos- ja Ounasjoki-kamppailujen kentät ja merkitykset Lapissa , 2001
Väliverronen, Esa , Ympäristöuhkan anatomia tiede, mediat ja metsän sairaskertomus , 1996
Held, David , Globalisaatio puolesta ja vastaan , 2004
Miles, Robert , Rasismi , 1994
Patomäki, Heikki , Globaali demokratia , 2003
Saari, Juho , Globaali hallinta historiallinen tutkimus globalisaation tulevaisuudesta , 2004
Väyrynen, Raimo , Globalisaatiokritiikki ja kansalaisliikkeet , 2001

Antikainen, Ari , Kasvatus, elämäntietä ja yhteiskunta , 1998

Hakala, Johanna et al. (toim.), Yliopisto tieteen kehdestä projektityöksi? yliopistolaisen tutkimuksen muutos 1990-luvulla , 2003

Honkonen, Risto (toim.), Koulutuksen lumo retotiikka, politiikka ja arviointi , 2002

Ylijoki, Oili-Helena , Akateemiset heimokulttuurit ja noviisien sosialisatio , 1998

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

414069P Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueita 10.0 op

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukauden yleiset tenttipäivät

Osaamistavoitteet:

Opiskelija on perehtynyt tiettyä sosiologian erityisaluetta käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen. Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

Sisältö:

Opintojakson yhteydessä perehdytään kahteen, oman kiinnostuksen mukaan valittua sosiologian erityisalaa käsittelevään ajankohtaiseen tutkimukseen. Valittavat erityisalajat ovat:

a) Perhe- ja ikäkausitutkimus (5 op)

b) Yhteiskunta ja ympäristö (5 op)

c) Globalisaatio (5 op)

d) Kasvatossosiologia (5 op); kasvatustieteen opiskelijat eivät voi suorittaa tätä jaksoa, koska se vastaa pääosin kasvatustieteen opintojaksoa 410070P (ks. toteutustavat).

Järjestämistapa:

Kirjatentti

Toteutustavat:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Pakollinen aineopintoihin siirtyville

Oppimateriaali:

a) Perhe- ja ikäkausitutkimus, kolme teosta seuraavista:

Forsberg, H. & Nätkin, R. (toim.) 2003. Perhe murroksessa: kriittisen perhetutkimuksen jäljillä. Helsinki: Gaudeamus.

Satka, M. et al. (toim.) 2011. Lapset, nuoret ja muuttuva hallinta. Tampere: Vastapaino.

Lee, N. 2005. Childhood and society. Growing up in an age of uncertainty. Reprinted. Maidenhead: Open University Press.

Ojanen, K. & Mulari, H. & Aaltonen, S. (toim.) 2011. Entäs tytöt? Johdatus tyttötutkimukseen. Tampere: Vastapaino.

Puuronen, V. 2006. Nuorisotutkimus. Vastapaino: Tampere.

Sankari, A. & Jyrkämä, J. (toim.) 2001. Lapsuudesta vanhuuteen: Iän sosiologiaa. Tampere: Vastapaino.

b) Yhteiskunta ja ympäristö, kolme teosta seuraavista:

Konttinen, E. & Peltokoski, J. (2004). Ympäristöprotestin neljäs aalto: eläinoikeusliike ja uuden polven ympäristöradikalismi 1990-luvulla.

Lehtinen, A. & Rannikko, P. (toim.) (2003). Oikeudenmukaisuus ja ympäristö.

Massa, I. & Ahonen, S. (toim.) (2006). Arkielämän ympäristöpolitiikka.

Suopajarvi, L. (2001). Vuotos- ja Ounasjokikamppailujen kentät ja merkitykset Lapissa. Acta Universitatis Lappensis 37.

Valkonen, J. (toim.) (2010) Ympäristösosiologia.

c) Globalisaatio, kolme teosta seuraavista:

Harvey, D. 2008. Uusliberalismin lyhyt historia. Tampere: Vastapaino.

Held, D. & McGrew, A. 2004. Globalisaatio - puolesta ja vastaan. Tampere: Vastapaino.

Kaldor, M. 2003. Globaali kansalaisyhteiskunta - Vastaus sodan ongelmaan. Helsinki: LIKE.

Lindholm, A. 2005. Maailman parantajat. Globalisaatiokriittinen liike Suomessa. Helsinki: Gaudeamus.

Therborn, G. 2011. The World. A Beginner's Guide. Cambridge UK and Malden MA: Polity Press (korvaa kaksi teosta).

d) Kasvatussosiologia:

Antikainen, A., Koski, L. & Rinne, R. 2000 (tai uudempi painos). Kasvatussosiologia, Helsinki WSOY.

JA

Aittola, T. (toim.) 2012. Kasvatussosiologian suunnannäyttäjiä. Helsinki: Gaudeamus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Timo Järvikoski, Anu Alanko, Pentti Luoma

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

KTK:n opiskelijat suorittavat tästä jaksosta kolme valinnaista osiota (15 op), muut kaksi (10 op)

Vaihtoehtoisuus

ay414069P-01: Perhe- ja ikäkausitutkimus (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

414069P-01 Perhe- ja ikäkausitutkimus 5.0 op

Laajuus:

5 op

Oppimateriaali:

a) Perhe- ja ikäkausitutkimus, kolme teosta seuraavista:

Forsberg, H. & Nätkin, R. (toim.) 2003. Perhe murroksessa: kriittisen perhetutkimuksen jäljillä. Helsinki: Gaudeamus.

Satka, M. et al. (toim.) 2011. Lapset, nuoret ja muuttuva hallinta. Tampere: Vastapaino.

Lee, N. 2005. Childhood and society. Growing up in an age of uncertainty. Reprinted. Maidenhead: Open University Press.

Ojanen, K. & Mulari, H. & Aaltonen, S. (toim.) 2011. Entäs tytöt? Johdatus tyttötutkimukseen. Tampere: Vastapaino.

Puuronen, V. 2006. Nuorisotutkimus. Vastapaino: Tampere.

Sankari, A. & Jyrkämä, J. (toim.) 2001. Lapsuudesta vanhuuteen: lään sosiologiaa. Tampere: Vastapaino.

ay414069P-04: Kasvatussosiologia (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

414069P-04 Koulutus ja yhteiskunta 5.0 op

Laajuus:

5 op

Sisältö:

kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat ja aineenopettajakoulutukseen liittyvät kasvatustieteen opinnot suorittavat eivät voi suorittaa tätä osiota, koska se vastaa pääosin kasvatustieteen opintojaksoa 410070P.

Oppimateriaali:

d) Kasvatussosiologia seuraavat teokset:

Antikainen, A., Koski, L. & Rinne, R. 2000 (tai uudempi painos). Kasvatussosiologia, Helsinki WSOY.

JA

Aittola, T. (toim.) 2012. Kasvatussosiologian suunnannäyttäjiä. Helsinki: Gaudeamus.

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Lisätiedot:

Katso tarkempi kuvaus opintojakson 414069P Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueita kohdalta.

ay414069P-03: Globalisaatio (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

414069P-03 Globalisaatio 5.0 op

Laajuus:

5 op

ay414069P-02: Yhteiskunta ja ympäristö (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

414069P-02 Yhteiskunta ja ympäristö 5.0 op

Laajuus:

5 op

Oppimateriaali:

Yhteiskunta ja ympäristö, kolme teosta seuraavista:

Konttinen, E. & Peltokoski, J. (2004). Ympäristöprotestin neljäs aalto: eläinoikeusliike ja uuden polven ympäristöradikalismi 1990-luvulla.

Lehtinen, A. & Rannikko, P. (toim.) (2003). Oikeudenmukaisuus ja ympäristö.

Massa, I. & Ahonen, S. (toim.) (2006). Arkielämän ympäristöpolitiikka.

Suopajärvi, L. (2001). Vuotos- ja Ounasjokikamppailujen kentät ja merkitykset Lapissa. Acta Universitatis Lappeensis 37.

Valkonen, J. (toim.) (2010) Ympäristösosiologia.

ay414068P: Johdatus sosiologiseen tutkimukseen (AVOIN YO), 10 op

Voimassaolo: 01.08.2012 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen oppimateriaali:

Alasuutari, Pertti , Johdatus yhteiskuntatutkimukseen , 2001

Leskinen, Jaakko (toim.), Laadullisen tutkimuksen risteysasemalla , 1995

Räsänen, Pekka, Anttila, Anu-Hanna & Melin, Harri (toim.), Tutkimus menetelmien pyörteissä , 2005

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

414068P Johdatus sosiologiseen tutkimukseen 10.0 op

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

Ajoitus:

syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

1. Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan , 5 op

Kurssin suoritettuaan opiskelija tuntee alustavasti tieteellisen tutkimuksen perusteet, empiirisen sosiaalitutkimuksen lähtökohdat sekä keskeisimmät menetelmät ja niihin liittyvät käsitteet ja kykenee soveltamaan niitä omassa empiirisessä selvitys- ja tutkimustyössään.

2. Referaattiseminaari (2 op) ja essee (3 op), 5 op

Kurssin suoritettuaan opiskelija kykenee a) erilaisten tutkimusten ja selvitysten referointiin ja arviointiin laatimalla referaatin omaan kiinnostuksensa pohjalta valitusta tieteellisestä tekstistä sekä b) tieteelliseen kirjoittamiseen laatimansa esseen pohjalta. Lisäksi hän on saanut harjoitusta yhteiskunnallisista ja yhteiskuntatieteellisistä asioista käytävään keskusteluun osallistumisesta.

Sisältö:

1. Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan

Opintojaksossa perehdytään alustavasti eri tapoihin tehdä empiiristä sosiologista tutkimusta. Näin luodaan pohjaa tutkimusten arvioinnille sekä omalle tutkimus- ja selvitystyölle.

2. Referaattiseminaari (2 op) ja essee (3 op), 5 op

Tässä osiossa tutustutaan ajankohtaiseen sosiologiseen tutkimukseen a) kirjoittamalla seminaarissa esiteltävä referaatti jostain ajankohtaisesta tutkimuksesta ja b) kirjoittamalla essee referaattiseminaarissa esitellyn kirjan aihepiiristä. Referaattiseminaarissa perehdytään tieteellisen tekstin ymmärtämiseen ja

arviointiin; esseen kirjoittamisessa taas perehdytään alustavasti tieteellisen tiedon tuottamiseen. Osio koostuu paitsi ohjatusta referaatin ja esseen laadinnasta myös itsenäisestä perehtymisestä erikseen sovittavaan ajankohtaiseen sosiologiseen tutkimukseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

1. Luennot (24 t) ja kirjallisuus
2. Referaattiseminaari (20 t) sekä referaatin ja esseen kirjoittaminen

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

1. Pakollinen aineopintoihin siirtyville PAITSI kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijoille sekä aineenopettajakoulutukseen liittyvät kasvatustieteen opinnot suorittaville, koska se vastaa pääosin kasvatustieteen metodikursseja.
2. Pakollinen aineopintoihin siirtyville

Oppimateriaali:

Valinnainen kirjallisuus ja luentomateriaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

1. Luento- ja kirjatentti
2. Referaatin kirjoittaminen, seminaarityöskentely ja esseen kirjoittaminen

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

1. Aarne Nikkonen; 2. Pentti Luoma

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

1. KTK:n opiskelijat, jotka suorittavat pääaineopinnoissaan Tutkimuskurssi I:n, suorittavat tämän kohdan sijasta yhden ylimääräisen osion (5 op) kohdasta 414069P Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueita.

Pakollisuus

ay414068P-02: Tutustuminen ajankohtaiseen tutkimukseen, referaattiseminaari (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

414068P-02 Tutustuminen ajankohtaiseen tutkimukseen, referaattiseminaari 5.0 op

Laajuus:

5 op

ay414068P-01: Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

414068P-01 Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan 5.0 op

Laajuus:

5 op

ayA256001: Tekstiilityö (AVOIN YO), 25 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

A256001 Käsityö, Tekstiilityö (Kajaani) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Tavoitteena on käsityömuotoiluoppimisen perusopinnot syventäminen ja laajentaminen. Tuleva opettaja kykenee joustavasti, itsenäisesti ja yhteistyötä tehden osallistumaan varhaiskasvatukseen tai/ja peruskoulun alempien luokkien TS-OPS -työskentelyyn. Perusopinnot suorittamisen jälkeen hän saa tietoa, virikkeitä ja valmiuksia tekstiilityön opetuksesta: Niihin kuuluu tekstiilityön käsityömuotoilun pohjustus, suunnittelu-, valmistus-, arviointi-, analysointi- ja tulkintaprosessien käyttö varhaiskasvatukseen oppimisympäristöissä ja peruskoulun alemmilla luokka-asteilla, oppisisällöille tavoitteiden asettaminen, opetusjärjestelyjen ja -menetelmien käyttö alan kehityksen seuraaminen.

Osaamistavoite:

- Opiskelija ymmärtää käsityön perusopinnot syvällisemmin käsityömuotoiluoppimisen olemuksen.
- Hän hallitsee käsityömuotoiluoppimisen olemuksen syntyyn vaikuttavien tekijöiden merkityksen: aihemotiivien/teemojen valinta, värien käyttö, materiaalien valinta, työtapojen valinta suhteessa työn olemukseen muodot, mallit, tyylit, kuosit, struktuurit, rakenteet.
- Hallitsee koulun opetus suunnitelman, ja käsityöbudjetin käytön suhteessa käsityömuotoiluoppimisen jakso- ja tuntisuunnitteluun.
- Opiskelija ymmärtää käsityömuotoilun kulttuurisen olemuksen eritellysti, laadukkaasti, vaikuttavasti, kansallisesti, kansainvälisesti ja käsityömuotoiluoppimista voimaannuttavasti.

Sisältö:

- 394501P Materiaali- ja väri-ilmäsuun mahdollisuuksia (4 op)
- 394502P Tekstiilimateriaalit ja materiaaliorientaatio, työvälineet ja -tilat, vaatehuolto, tekstiilitalous ja -ekonomia (1 op)
- 394503P Kokeilevat lankatyöt, vapaa ja sidottu kirjonta (3 op)
- 394504P Kokeileva kankaankudonta peruskoulussa, esi- ja alkuopetuksessa (5 op)
- 394505P Kulttuuriperinnöstä ja -perinteestä kohti uusia innovaatioita (3 op)
- 394506P OPS-työskentely; suunnittelu-, valmistus-, arviointi- ja analysointiprosessi ja sen kehittäminen tekstiilityössä (2 op)
- 394507P Pedagogiikan käyttö ja didaktisten ratkaisujen tekeminen tekstiilityössä (2 op)
- 394508P Tekstiilityö ja (moni)kulttuuriset kontekstit (2 op)
- 394509P Opintokäynnit ja yritysvierailut (1 op)
- 394510P Tekstiilit ympärillämme: Kangaseläimet pukineineen, vaatetus- ja miljöötekstiilit tekstiilityössä (2 op)

Vastuhenkilö:

Lehtori Eeva-Maija Lappalainen

*Pakollisuus***ay394504P: Kokeileva kankaankudonta peruskoulussa, esi- ja alkuopetuksessa (AVOIN YO), 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

394504P Kokeileva kankaankudonta 5.0 op

Laajuus:

5 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Toteutustavat:

4 L, 24 M, 107 OT

Oppimateriaali:

Lappalainen, E-M. 2002. "Kankaankudonnan käsikirja" Mahtuuko kankaankudonta peruskoulun pirtaan kolmannella vuosituhannella? KOKY. Opetusmoniste.

Harjumäki, U. Kivistö, H. Lähteenmäki, E. Turkia, A. Kankaankutojan sidosoppi. Helsinki: Otava.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Harjoituksiin osallistuminen, niiden tekeminen, oppimistehtävien OPS-työskentelyyn liittäminen tunneilla ja omatoimisesti. Kirjallisuus soveltuvin osin; kirjallisuuden käytön sovitaa luennoilla ja harjoituksissa.

Arviointiasteikko:

0–5. (Käsityöllisen toiminnan suunnittelun, prosessoinnin, tuotoksen ja oppimistehtävien arviointi. Arviointi koostuu a) artefaktikudontatöiden, b) oppimisympäristöjen mallinäytteeksi tehdyn (artefakti)oppimateriaalin ja c) esseiden arvioinnin keskiarvosta.)

Vastuhenkilö:

Lehtori Eeva-Maija Lappalainen

ay394503P: Kokeilevat lankatyöt, vapaa ja sidottu kirjonta (AVOIN YO), 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

394503P Kokeilevat lankatyöt 3.0 op

Laajuus:

3 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Toteutustavat:

4 L, 24 M, 53 OT

Oppimateriaali:

Luutonen, M. 1999. Elämänkirjo neuleissa. Akatiimi.
 Seppälä, M-L., Bovellan, R. & Mikkilä, K. 1979. Kirjonta. Otava.
 Muuta erikseen sovittavaa tekstiilityön oppimateriaalia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoituksiin osallistuminen, niiden tekeminen, oppimistehtävien raportointi ja OPS-työskentelyyn liittäminen tunneilla ja omatoimisesti. Essee- ja harjoitustehtäviä. Kirjallisuus soveltuvin osin; kirjallisuuden sivumäärä sovitaan luennoilla ja harjoituksissa.

Arviointiasteikko:

0–5. (Käsityöllisen toiminnan suunnittelun, prosessoinnin, tuotoksen ja oppimistehtävien arviointi. Arviointi koostuu a) artefaktiesineiden, b) mallinäytteeksi tehdyn (artefakti)oppimateriaalin ja c) esseän arvioinnin keskiarvosta.)

Vastuuhenkilö:

Lehtori Eeva-Maija Lappalainen

ay394505P: Kulttuuriperinnöstä ja -perinteestä kohti uusia innovaatioita (AVOIN YO), 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

394505P Kulttuuriperinnöstä ja -perinteestä kohti uusia innovaatioita 3.0 op

Laajuus:

3 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tutustuu yksilö-, pari- tai ryhmätyönä Suomessa käytössä olevan tekstiilityön kulttuuriperintöön (valmiit työt, mallinäytteet, museokäynnit, kirjallisuus ja Internet). Peruskouluopetusta silmällä pitäen hän kokeilee ilmaisullisia ja uusia ratkaisuja tuottavia luovia mahdollisuuksia. Hän saa valmiuksia ja pyrkii valitun perinnegeenien osalta hyödyntämään hankkimaansa kulttuuripääomaa ajanhengen mukaisesti nykypäivän käyttötarkoituksia vastaavaksi.

Toteutustavat:

4 L, 16 M, 61 OT

Oppimateriaali:

Kaukonen, T-I. 1999. Kynärä pohjaa, kortteli raitaa. Akatiimi.
 Luutonen, M. 1997. Kansanomainen tuote merkityksenkantajana. Akatiimi.
 Lönnqvist, B. 1979. Kansanpuku ja kansallispuku. Otava.
 Tenkama, P. & Ylimartimo, S. 1998. Arktinen horisontti. Akatiimi. (soveltuvin osin)
 Muuta erikseen sovittavaa oppimateriaalia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoituksiin osallistuminen, niiden tekeminen, oppimistehtävien raportointi ja esittäminen sekä OPS-työskentelyyn liittäminen tunneilla ja omatoimisesti. Kirjallisuus soveltuvin osin; kirjallisuuden sivumäärä sovitaan luennoilla ja harjoituksissa.

Arviointiasteikko:

0–5. (Käsityöllisen toiminnan suunnittelun, prosessoinnin, tuotoksen ja oppimistehtävien arviointi. Arviointi koostuu a) artefaktiesineen, b) mallinäytteeksi tehdyn (artefakti)oppimateriaalin ja c) esseen arvioinnin keskiarvosta.)

Vastuuhenkilö:

Lehtori Eeva-Majja Lappalainen

ay394501P: Materiaali- ja väri-ilmaisun mahdollisuuksia (AVOIN YO), 4 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

394501P Materiaali- ja väri-ilmaisun mahdollisuuksia 4.0 op

Laajuus:

4 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Toteutustavat:

4 L, 42 M, 62 OT

Oppimateriaali:

Aittomäki, R., Colliander, H. & Kotiranta, H. 1994. Väriä luonnosta. Kirjayhtymä.
Lappalainen, E-M. 2002. Kasvivärjäyksestä sen käytöstä ja mahdollisuuksista peruskoulun käsityökasvatuksessa KOKY. Opetusmoniste.
Muuta erikseen sovittavaa peruskoulun oppimateriaalia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoituksiin osallistuminen, niiden tekeminen, oppimistehtävien raportointi ja OPS-työskentelyyn liittäminen tunneilla ja omatoimisesti. Osa kirjallisuudesta suoritetaan harjoitustöistä kirjoitettavina esseinä tai käsitellään seminaarityyppisesti. Essee- ja harjoitus- sekä mallinäytetehtävistä sovitaan jaksolla.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

ay394508P: Tekstiilityö ja (moni)kulttuuriset kontekstit (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

394508P Tekstiilityö ja (moni)kulttuuriset kontekstit 2.0 op

Laajuus:

2 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakso sisältää tulevan opettajan joko ulkomailla tai Suomessa (tätä opintojaksoa varten hankkimia) tekstiilityön opettamisen kokemuksia.

Sisältö:

Jaksoon kuuluu omaehtoista tutustumista käytössä olevaan tekstiilityön kulttuuriperintöön ja sen oppimiseen esimerkiksi päiväkodeissa, kouluissa, yrityksissä, työpajoissa tai erilaisissa (moni) kulttuurisuuden kohtaamispaikoissa. Opiskelija on velvollinen ennen jakson suorittamista ottamaan yhteyttä siitä vastuussa olevaan lehtoriin.

Toteutustavat:

2 L, 8 M, 44 OT

Oppimateriaali:

Lappalainen, E-M. 2001. Kankaankudonnan ja puikoilla neulonnan oppimisen ulottuvuuksia pohjoisamerikkalaisten kokemana Suomessa, s. 106–115. Teoksessa: Tehään yhesä! Taide- ja taitokasvatuksen tulevaisuus L. Hyvönen & E. Lindfors (toim.) Oulun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnan selosteita ja katsauksia 1/2001.

Lappalainen, E-M. 2004. Käsikö käsittää kieltä ja kulttuuria maahanmuuttajien koulutuksessa? s. 156–162. Teoksessa: U. Aunola (toim.) Maahanmuuttajat ammattia oppimassa. Helsinki: OPH. Hakapaino Oy.

Lappalainen, E-M. 2006. Käsityöoppiminen tarjoaa vuorovaikutteisen oppimisympäristön kielen ja kulttuurin oppimiselle. <http://www.maahanmuuttajat.fi/images/lappalainen2.doc>

Lappalainen, E-M. 2006. Käsityöoppimisen uusi käyttö toimii vuorovaikutuksen välineenä maahanmuuttajien koulutuksessa. <http://www.maahanmuuttajat.fi/images/lappalainen3.doc>

Lappalainen, E-M. 2007. Käsityöoppiminen kielitaidon, osaamisen ja kulttuuritiedon edistäjäksi; Käsityöoppimisen syklit ja sensitiivinen kulttuuritietoisuus kielen oppimisen välineinä. Kaukametsä Kajaani & OPH. 5–41.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritusta varten opiskelija raportoi oppimiskokemuksensa vastuuhenkilöltä saamiensa ohjeiden mukaan.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuuhenkilö:

Lehtori Eeva-Maija Lappalainen

ay394506P: OPS-työskentely; suunnittelu-, valmistus-, arviointi- ja analysointiprosessi ja sen kehittäminen tekstiilityössä (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

394506P OPS-työskentely 2.0 op

Laajuus:

2 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Tuleva opettaja oppii määrittelemään tekstiilityön tavoitteita, sisältöalueita, luokka-astetöitä ja osallistumaan koulunsa OPS- työskentelyyn suunnittelu-, valmistus- ja arviointiprosessin linjassa.

Sisältö:

OPS-työskentely. Tekstiilityön suunnittelu-, valmistus- ja arviointi- ja analysointiprosessi ja sen kehittäminen varhaiskasvatuksessa tai peruskoulun alempien luokkien tekstiilityönopetuksessa.

Toteutustavat:

4 L, 20 M, 30 OT

Oppimateriaali:

Anttila, P. 1993. Käsityön ja muotoilun teoreettiset perusteet. WSOY. (soveltuvin osin)

Kojonkoski-Rännäli, S. 1995. Ajatus käsissämme. Käsityön käsitteen merkityssisällön analyysi. Turun yliopisto.

Suojanen, U. 1993. Käsityökasvatuksen perusteet. WSOY. (soveltuvin osin)

Suojanen, U. 1997. Vihreät tekstiilit. Helsinki: Yliopistopaino.

Fischer, R. 1995. Teaching Children to Think. Basil Blackwell Ltd. Great Britain by T.J. Press, Padstow, Cornwall.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Esseemuotoisten oppimistehtävien tekemiseen osallistuminen, niiden raportointi, esittäminen ja OPS-työskentelyyn liittäminen tunneilla ja omatoimisesti. Kirjallisuus soveltuvin osin; kirjallisuuden sivumäärä sovitaan luennoilla ja harjoituksissa.

Arviointiasteikko:

0–5.

Vastuuhenkilö:

Lehtori Eeva-Maija Lappalainen

ay394507P: Pedagogiikan käyttö ja didaktisten ratkaisujen tekeminen tekstiilityössä (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

394507P Pedagogiikan käyttö ja didaktisten ratkaisujen tekeminen tekstiilityössä 2.0 op

Laajuus:

2 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Tuleva opettaja pystyy hyödyntämään opintojaksojen töitä, mallinäytteitä, kuva- ja muuta oppimateriaalia tekstiilityön jakso- ja tuntisuunnitelmien tekemiseen varhaiskasvatuksessa ja/tai peruskoulun alempien luokkien tekstiilityön opetuksessa.

Toteutustavat:

4 L, 20 M, 32 OT

Oppimateriaali:

Anttila, P. 1993. Käsityön ja muotoilun teoreettiset perusteet. WSOY. (soveltuvin osin)

Suojanen, U. 1993. Käsityökasvatuksen perusteet. WSOY. (soveltuvin osin)

Fischer, R. 1995. Teaching Children to Think. Basil Blackwell Ltd. Great Britain by T.J. Press, Padstow, Cornwall.

Muuta erikseen sovittavaa oppimateriaalia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoituksiin osallistuminen, niiden tekeminen, oppimistehtävien raportointi ja esittäminen OPS-työskentelyyn liittäminen tunneilla ja omatoimisesti. Kirjallisuus soveltuvin osin; kirjallisuuden sivumäärä sovitaan luennoilla ja harjoituksissa.

Arviointiasteikko:

0–5.

Vastuuhenkilö:

Lehtori Eeva-Maija Lappalainen

ay394502P: Tekstiilimateriaalit ja materiaaliorientaatio, työvälineet ja -tilat, vaatehuolto, tekstiilitalous ja -ekonomia (AVOIN YO), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

394502P Tekstiilimateriaalit ja materiaaliorientaatio, työvälineet ja -tilat, vaatehuolto, tekstiilitalous ja -ekonomia 1.0 op

Laajuus:

1 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Tuleva opettaja kykenee kiinnittämään huomiota koulun tekstiilivaraston hankintoihin, työvälineisiin, tekstiilimateriaalien ominaisuuksiin ja huoltoon.

Toteutustavat:

4 L, 4 M, 19 OT

Oppimateriaali:

Boncamper, I. 1991. Tekstiilioppi. Kuituraaka-aineet. Hämeenlinna: Wetterhoff.

Kuluttajakasvatuksella kestävään kehitykseen. 1991. P-L. Kuhmonen & E. Syrjäläinen (toim.) Helsinki: VPK.

Talvenmaa, P. 1998. Tekstiilit ja ympäristö. Tampere: Tekstiili- ja vaatealusteollisuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoituksiin osallistuminen, harjoitustöiden ja oppimistehtävien tekeminen tunneilla ja omatoimisesti ja OPS-työskentelyyn liittäminen. Essee- ja harjoitustöistä sekä tehtävistä mallinäytteistä sovitaan jaksolla. Kirjallisuus soveltuvin osin; kirjallisuuden sivumäärä sovitaan luennoilla ja harjoituksissa.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

ay394510P: Tekstiilit ympärillämme: Kangaseläimet pukineineen, vaatetus- ja miljöötekstiilit tekstiilityössä (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

394510P Tekstiilit ympärillämme 2.0 op

Laajuus:

2 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Tuleva opettaja oppii kiinnittämään huomiota ommeltavien luokka-astetöiden toteutukseen oppimisympäristössä omaa taitotietoaan suunnittelu-, valmistus-, arviointi- ja analysointiprosessista kartuttaen.

Toteutustavat:

6 L, 24 M, 24 OT

Oppimateriaali:

Palomäki, E. & Viita M. 1999. Hyvä sauma. Tekstiilityön käsikirja. Opettajan aineisto perus- ja jatko-osa. Keuruu: Otava.

Uotila, M. 1995. Pukeutumisen kuva: Kuvia kulttuurin merkeistä. Helsinki: Yliopistopaino.

Muuta erikseen sovittavaa oppimateriaalia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoituksiin osallistuminen, niiden tekeminen, oppimistehtävien raportointi ja OPS-työskentelyyn liittäminen tunneilla ja omatoimisesti. Kirjallisuus soveltuvin osin; kirjallisuuden sivumäärä sovitaan luennoilla ja harjoituksissa.

Arviointiasteikko:

0–5. (Käsityöllisen toiminnan suunnittelun, prosessoinnin, tuotoksen ja oppimistehtävien arviointi. Arviointi koostuu a) tehtäväksi sovittujen ommeltavien artefaktitöiden ja b) esseän arvioinnin keskiarvosta.)

Vastuuhenkilö:

Lehtori Eeva-Maija Lappalainen

ay394509P: Opintokäynnit ja yritysvierailut (AVOIN YO), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

394509P Opintokäynnit ja yritysvierailut 1.0 op

Laajuus:

1 op

Ajoitus:

3.-5.vuosi

Osaamistavoitteet:

Jaksoon kuuluu tutustuminen opintovierailujen aikana joko Suomen Käsityön Museoon tai museoon, johonkin PK-yritykseen ja Internetin käyttöön.

Toteutustavat:

4 L, 4 M, 19 OT

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelija raportoi saamansa oppimistehtävän erillisten ohjeiden mukaan.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty tai hylätty.

Vastuhenkilö:

Lehtori Eeva-Maija Lappalainen

ayA791407: Terveystieto, aineopinnot (AVOIN YO), 35 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

A791407 Terveystieto, aineopinnot 35.0 op

Laajuus:

35 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa selittää eri väestöryhmien, erityisesti lasten ja nuorten, terveyteen ja hyvinvointiin, terveyskäyttäytymisen, terveysasteisiin ja terveyden edistämiseen liittyviä tekijöitä. Lisäksi opiskelija osaa arvioida valmiuksiaan lasten ja nuorten terveysosaamisen vahvistamiseen sekä osaa rakentaa terveystiedon opetuksen ja oppimisen sisältöjä tavoitesuuntautuneesti. Hän osaa myös arvioida niiden suhdetta koulun terveyden edistämiseen sekä osaa kehittää omaa toimintaa terveyden edistäjänä.

Sisältö:

Kokonaisuus koostuu seuraavista opintojaksoista:

Elämänhallinta ja päihteet (4 op) - 402957A

Liikunta terveyden edistäjänä (3 op) - 402958A

Lasten ja nuorten psyykinen hyvinvointi ja vuorovaikutus (4 op) - 402954A

Lasten ja nuorten sosiaalinen hyvinvointi (4 op) - 402952A

Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen (3 op) - 402959A

Suun terveys (3 op) - 402962A

Ihminen ja lääkkeet (2 op) - 402963A

Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi (6 op) - 402953A

Tutkielma (6 op) - 402964A

Järjestämistapa:

Lähi- ja verkko-opetus

Toteutustavat:

Luennot, ryhmätyöskentely, verkko-opiskelu, itsenäinen työ

Kohderyhmä:

Terveystiedon sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Terveystiedon perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen kohdalla.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen, kirjalliset työt, verkkokeskusteluihin osallistuminen, oppimistehtävät, tentit.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Eila Jeronen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Pakollisuus

ay402953A: terveystiedon didaktiikan jatkokurssi (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402953A Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi 5.0 op

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

- suunnitella terveystiedon opetuksen sisältöjä ja opetusmenetelmiä tavoitesuhteisesti ottaen huomioon erilaiset oppijat ja ryhmän tarpeet
- rakentaa ja uudistaa terveystiedon opetusta ja siihen liittyviä käytänteitä koulun kehittämisen näkökulmasta
- tarkastella kasvatus- ja terveystietoisuuttaan sekä valmiuksiaan terveyteen ja terveyden edistämiseen kasvatuksen näkökulmasta
- arvioi käsityksiään ja toimintaansa terveystietokasvattajana

Sisältö:

- maailmankuvan merkitys terveystietokasvatuksessa
- terveystiedon opetussuunnitelman kehittäminen
- ydinainesanalyysi ja oppilasanalyysi
- pedagogiset lähestymistavat ja niihin liittyvät opetusmenetelmät
- oppimateriaalit opetus- ja oppimistoiminnan tukena
- opetuksen ja oppimisen arviointi yleensä sekä ylioppilaskirjoituksissa
- koulun kehittäminen terveyden edistäjänä

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

Sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Koskinen-Ollonqvist, P., Rouvinen-Wilenius, P. & Palojärvi, E. (2003). Elämyksellisyys nuorten päihdekasvatuksessa. Paikallistoiminnan arviointikokonaisuuden, elämyksellisten päihdereittien ja draamojen arviointi. Terveystietokeskus, arviointipalvelu. Helsinki, Trio-Offset.

Soikkeli, M. (2002). Miten puhua huumeista. Stakes, ehkäisevä päihdetyö. Jyväskylä, Gummerus.

Jeronen, E. et al. (toim.) (2009). Terveystietoa oppimaan ja opettamaan. Jyväskylä, Jyväskylän yliopisto

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

TtM, KM Kristiina Simojoki

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402952A: Lasten ja nuorten sosiaalinen hyvinvointi (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402952A Lasten ja nuorten sosiaalinen hyvinvointi 5.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

- jäsentää niitä mekanismeja, jotka tuottavat ja ylläpitävät sosiaalista ja yhteiskunnallista hyvinvointia
- selittää, miten lasten ja nuorten sosiaalista hyvinvointia voidaan ylläpitää ja miten syrjäytymistä voidaan ehkäistä erilaisin auttamiskeinoin

Sisältö:

- sosiaaliset käytänteet ja toimintatavat hyvinvointia tukevin ja syrjäytymiselle altistavina tekijöinä
- elämänhallinnan näkökulma syrjäytymiseen
- perheen ja koulun merkitys sekä hyvinvoinnin tukemisessa että syrjäytymisessä ja sen ehkäisyssä
- kasvatusyhteistyön haasteet ja erilaiset auttamiskeinot

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Anttila, A. & Uusitalo, A. (toim.) (1998): Contemporary Marginalization and Exclusion of Young People; Whose Reality Counts? Nuorisosiain neuvottelukunta. NUORAn julkaisuja 10. Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Helsinki.

Kuorelahti, M. & Viitanen, R. (toim.) (1999): Holtittomasta hortoilusta hallittuun harhailuun; nuorten syrjäytymisen riskit ja selviytymiskeinot. Nuorisosiain neuvottelukunta. NUORAn julkaisuja 14. Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Helsinki.

Pyökkönen, M. & Ulvinen, V-M. (toim.) (2006): TUHTI2004 Pohjoinen nuorisotyön, tutkimuksen ja hallinnon ulottuvuus. Oulun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnan elektronisia julkaisuja 4.

Ruoho, K. & Ihatsu, M. (toim.) (1997): Kasvatuksellisia ja kuntoutuksellisia katsauksia nuorten syrjäytymiseen. Nuorisosiain neuvottelukunta. NUORAn julkaisuja 4. Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Helsinki.

Ulvinen, V-M. (toim.) (1998): Lasten ja nuorten syrjäytymistä koskevan tutkimuksen mahdollisuudet. Nuorisosiain neuvottelukunta. NUORAn julkaisuja 6. Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Helsinki.

Viitanen, R. (toim.) (2000): Nuorisokasvatus ammattina - interventioita osattoman nuoren arkeen - verkkojulkaisu. Nuorisotutkimusverkosto, Helsinki.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- 1) kurssisuoritusta (loppuraporttia) valmistelevat oppimistehtävät,
- 2) niihin liittyvät verkkokeskustelut ja
- 3) loppuraportti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

KT Veli-Matti Ulvinen

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402954A: Lasten ja nuorten psyykkinen hyvinvointi ja vuorovaikutus (AVOIN YO), 4 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402954A Lasten ja nuorten psyykkinen hyvinvointi ja vuorovaikutus 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

- selittää psyykkisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin rakentumista
- suunnitella psyykkisen hyvinvoinnin edistämiseen soveltuvia oppimateriaaleja, työtapoja koulun toimintakulttuurin kehittämisen näkökulmasta

Sisältö:

- psyykkisen hyvinvoinnin merkitys toimintakyvylle
- psyykkisen hyvinvoinnin sosiaaliset yhteydet
- minäkäsityksen rakentuminen erilaisissa konteksteissa

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan kurssin aikana

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

KM Milla Merilehto

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402957A: Elämänhallinta ja päihteet (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402957A Elämänhallinta ja päihteet 5.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- nimetä elämänhallintaan ja päihteiden väliseen yhteyteen liittyviä tekijöitä
- osaa selittää päihteiden käytön ja hyvinvoinnin välisen yhteyden

Sisältö:

- mitä päihteet ovat
- miten päihteet vaikuttavat
- miksi päihteet aiheuttavat riippuvuutta

- miten hoidetaan

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

Sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Terveystiedon muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Salaspuro, M. (toim.) (2003 tai 1998) Päihdelääketiede. Helsinki, Duodecim.

Holmberg, J. et al. (2008) Tämä potilas kuuluu meille. Suomen sairaanhoitajaliitto, Helsinki.

Evaluation a key tool for improving drug prevention EMCDDA Scientific Monograph Series No 5 (2000).

Verkkosivustoja:

www.emcdda.europa.eu

www.a-klinikka.fi

www.jellinek.nl

www.kaypahoito.fi

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

TtM Minna-Liisa Myllylä

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402964A: Tutkielma (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402964A Tutkielma 5.0 op

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija raportoi valitsemaansa koulun terveyden edistämisen, terveystiedon erityisteeman tai ajankohtaisen kysymyksen.

Sisältö:

-Koulun terveyden edistämiseen, terveystietoon liittyvän, kirjallisuuteen tai empiiriseen aineistoon pohjautuvan kirjallisen tutkielman laatiminen, esittäminen ja opponointi. Vaihtoehtoisesti opiskelija voi suunnitella ja toteuttaa aiheeseen liittyvän kehittämishankkeen.

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

Sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot ja muut aineopintojen opintojaksot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielma on aineopintojen lopputyö.

Oppimateriaali:

Tutkielman kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn, kirjallisen tutkielman laatiminen tai vaihtoehtoisesti kehittämishankkeen toteuttaminen, oman työn esittäminen sekä opponointi.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

TtM, KM Kristiina Simojoki

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402962A: Suun terveys (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402962A Suun terveys 5.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- osaa selittää hampaiston ja purennan kehityksen pääpiirteet ja niiden keskeisimmät poikkeamat
- tunnistaa keskeisimmät sairaudet, jotka vaarantavat hyvän suun terveyden
- osaa nimetä suun sairauksien ja tapaturmien ehkäisykeinoja
- antaa esimerkkejä purennan poikkeavuuksien ja suun alueen sairauksien hoidon pääpiirteistä

Sisältö:

- purennan ja hampaiston kehitys sekä niiden poikkeamat ja hoito
- suun ja hampaiston tapaturmat, niiden torjunta ja hoito
- keskeisimmät suun alueen sairauksien syntyyn vaikuttavat
- suun ja hampaiston sairauksien ehkäisy ja hoito elämänkaaren eri vaiheissa

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Terveystiedon muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Jormanainen, T. & Järvinen, S. (2008) Suunhoito-opas yläkouluille. Hammaslääkäriliiton kustannus. http://www.hammaslaakariliitto.fi/fileadmin/pdf/suunterveys/Suunhoito-opas_ylakouluille.pdf
Luennolla osoitettu muu kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

EHL Päivi Harju ja EHL Leena Niskanen

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402959A: Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402959A Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen 5.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- selittää seksuaalisen kasvun ja kehityksen erityispiirteet eri ikäkausina
- tukea terveyttä edistävää seksuaalikäyttäytymistä eri ikäkausina

Sisältö:

- seksuaalinen kasvu ja kehitys
- seksuaalisuuden ulottuvuudet lapsuudessa
- seksuaalisuuden ulottuvuudet nuoruudessa
- koulu seksuaalikasvattajana ja seksuaaliterveyden edistäjänä

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Terveystiedon muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Korteniemi-Poikela, E. & Cacciatore, R. (2010) Portaita pitkin. Opas vanhemmille. Helsinki, WSOY.
Cacciatore, R. (2008). Huomenna pannaan pussauskoppiin. Opas vanhemmille. Helsinki, WSOY.
www.vaestoliitto.fi –verkkosivuilla: Seksuaaliterveyspoliittinen ohjelma (PDF) ja Seksuaalikasvatuksen standardit Euroopassa (PDF)
Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

KM Paula Yliniemi

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402963A: Ihminen ja lääkkeet (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.01.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402963A Ihminen ja lääkkeet 2.0 op

Laajuus:

2op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- osaa selittää lääkkeiden käyttöaiheet ja haitat sekä millaisia lääkkeitä nykyisin käytetään, miten lääkkeet vaikuttavat, mitä lääkeaineilla tapahtuu elimistössä ja mitä ovat lääkkeenomaiset valmisteet

Sisältö:

- lääkkeitä ja lääkkeen omaiset tuotteet
- lääkkeiden vaiheet elimistössä, annostelumuodot ja vaikutustavat
- tulehdus ja kipulääkkeet
- sydän- ja verisuonisairauksien hoidossa käytettävät lääkkeet
- ruuansulatuskanavan toimintaan vaikuttavat lääkkeet
- psyykenlääkkeet
- astma- ja allergialääkkeet
- huumeet ja muut keskushermostoon vaikuttavat lääkkeet

- endokriinisiin järjestelmiin vaikuttavat lääkkeet
- mikrobilääkkeet

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Terveystiedon muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Koulu, M. & Tuomisto, J. (2007) Farmakologia ja toksikologia. 7. uud. painos. Kuopio, Medicina.

TAI

Pelkonen, O. & Ruskoaho, H. (toim.) (2003) Lääketieteellinen farmakologia ja toksikologia. 3. uud. painos. Helsinki, Duodecim.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

osallistuminen opetukseen ja tentti

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

LT Risto Kerkelä

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402958A: Liikunta terveyden edistäjänä (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402958A Liikunta terveyden edistäjänä 5.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- päätellä fyysisen aktiivisuuden, kunnon ja terveyden väliset yhteydet
- antaa esimerkkejä sekä fyysisen aktiivisuuden ja kunnon mittausmenetelmistä
- tunnistaa liikuntasuosittelun ja liikunnan edistämisen merkityksenterveyden edistämisen näkökulmasta eri konteksteissa

Sisältö:

- fyysisen aktiivisuuden ja kunnon merkitys terveydelle
- fyysisen aktiivisuuden ja kunnon mittausmenetelmiä
- liikunnan edistämisen keinoja eri konteksteissa

- ajankohtaisia kysymyksiä

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Terveystiedon muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Fogelholm, M. (toim.) (2008) Liikettä koulupihoille. UKK-instituutti ja Nuori Suomi.

Vuori, I. (2003) Lisää liikuntaa. Helsinki, Edita.

Vuori, I. et al. (toim.) (2005) Liikuntalääketiede. Helsinki, Duodecim.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

KM, LitK Saira Romakkaniemi

Työelämäyhteistyö:

Ei

ayA791404: Terveystieto, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

A791404 Terveystieto 25.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Perusopinnot suoritettuaan opiskelija tunnistaa eri väestöryhmien, erityisesti lasten ja nuorten, terveyteen, terveyskäyttäytymiseen, terveyshaasteisiin ja yleisimpiin sairauksiin liittyviä yksilöllisiä, yhteiskunnallisia ja ympäristötekijöitä. Opiskelija osaa myös kuvata elimistön biologisten prosessien sekä psyykkisten ja sosiaalisten tekijöiden merkityksen terveydelle. Lisäksi hän osaa soveltaa ainedidaktisia periaatteita eri ikäisten, erityisesti lasten ja nuorten, terveyden edistämiseksi sekä terveysosaamisen vahvistamiseksi. Hän osaa ratkaista terveyden edistämiseen ja terveyskasvatukseen liittyviä eettisiä kysymyksiä sekä osaa selittää oman ja yhteisön vastuun terveellisen elämän kannalta.

Sisältö:

Kokonaisuus koostuu seuraavista opintojaksoista:
 Terveystiedon perusteet (5 op) - 402960P
 Lasten ja nuorten psyykkisen kehityksen haasteet (5 op) - 402103P
 Ravitseminen terveyden edistäjänä (4 op) - 402956P
 Anatomian ja fysiologian perusteet (6 op) - 402961P
 Terveyskasvatuksen ja terveystiedon didaktiikan perusteet (5 op) - 402951P

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot, ryhmätyöskentely

Kohderyhmä:

Terveystiedon sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kunkin opintojakson kohdalla

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen, kirjalliset työt, tentit

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eila Jeronen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Avoin yliopisto järjestää opetuksen.

Pakollisuus

ay402103P: Lasten ja nuorten psyykkisen kehityksen haasteet (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402103P Lasten ja nuorten psyykkinen kehitys 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

- tunnistaa psykologisen ajattelutavan ja soveltaa sitä lasten ja nuorten elämänsä tarkasteluun
- erotella erilaiset näkökulmat psyykkisen kehityksen haasteisiin ja erottaa kasvun, oppimisen ja sosiaalistumisen haasteet
- tunnistaa keskeiset lasten ja nuorten kasvun haasteet elämänsä eri vaiheissa ja ymmärtää lapsuuden ja nuoruuden kasvun merkityksen myöhemmälle elämälle ja hyvinvoinnille
- selittää psyykkisiä häiriöitä kasvun häiriöinä, ja tunnistaa psyykkisten häiriöiden peruskategoriat

Sisältö:

- psyykkinen kasvu ja kehitys, nuoruuden kasvun erityispiirteet
- kasvun haasteet eri ikäkausina
- psyykkiset ongelmat ja häiriöt, mielenterveys
- itsetuntemus, mielen tasapaino, tunne-elämän kehitys

Toteutustavat:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

sivuaineopiskelijat kaikissa tiedekunnissa

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei

Oppimateriaali:

Aalberg, V. & Siimes, M.A. (1999 tai uudempi painos). Lapsesta aikuiseksi: Nuoren kypsyminen naiseksi tai mieheksi. Kustannusosakeyhtiö Nemo.

Dunderfelt, T. (1991 tai uudempi painos). Elämänkaaripsykologia. WSOY.

Nurmi J.-E. et al. (toim.) (2006). Ihmisen psykologinen kehitys. WSOY.

Vuorinen, R. (1993 tai uudempi painos). Persoonallisuus ja minuus. WSOY.

Vuorinen, R. (1998). Minän synty ja kehitys: ihmisen psyykkinen kehitys yli elämänkaaren. (2. uud. painos tai 1. painos) WSOY.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

KM Milla Merilehto

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402951P: Terveyskasvatuksen ja terveystiedon didaktiikan perusteet (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402951P Terveyskasvatuksen ja terveystiedon didaktiikan perusteet 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

- tarkastella kokonaisvaltaisesti terveyden edistämisen ja terveystiedon didaktiikan perusteet yksilöllisiä ja yhteisöllisiä lähtökohtia

- valita terveystiedon sisältöjä ja ainedidaktisia opetusmenetelmiä yhteisönsä terveysosaamisen vahvistamisen näkökulmasta
- suunnitella erilaisia oppimisympäristöjä, välineitä ja oppimateriaaleja sekä vertailla niiden soveltuvuutta oppimistavoitteiden saavuttamisen näkökulmasta
- valita ja suunnitella opetusmuotoja, -menetelmiä ja työtapoja, jotka tukevat oppijan tavoitteenmukaista työskentelyä ja tavoitteiden saavuttamista
- valita ja suunnitella erilaisia arviointimenetelmiä sekä suunnitella ja toteuttaa arviointitapahtuma
- selittää opettamiseen sisältyvän eettisen vastuun

Sisältö:

Terveyskasvatuksen lähtökohdat

- terveyttä edistävän yksilön ja yhteisön piirteet
- terveyslukutaito

Suunnittelu pedagogisena toimintana

- terveystiedon opetussuunnitelma
- terveysopetuksen suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin periaatteet

Oppimisympäristöt, välineet ja oppimateriaalit oppijan kasvun ja kehityksen tukena

- oppimisympäristöjen, välineiden ja oppimateriaalien valinta ja merkitys
- tv-terveystiedon opetuksen tukena

Opetusmuodot, menetelmät ja työtavat ja niiden kehittäminen

- opettajan sekä oppijan rooli ja tehtävät
- erilaiset työtavat

Opetuksen ja oppimisen arviointi

- arvioinnin periaatteet, muodot ja kehittäminen

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Clift, S. & Jensen, B.B. (toim.) (2005). The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice.

Jeronen, E. et al. (toim.) (2009). Terveystietoa oppimaan ja opettamaan. Jyväskylä, Jyväskylän yliopisto. Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

TtM, Km Kristiina Simojoki

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402961P: Anatomian ja fysiologian perusteet (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402961P Anatomian ja fysiologian perusteet 5.0 op

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää eukaryoottisolun rakenteen ja toiminnan sekä
- osaa selittää kudosten rakentumisen eri solutyypeistä ja soluväliaineesta ja
- osaa selittää eri elinjärjestelmien rakenteen ja yhteistoiminnan

Sisältö:

- solun ja kudoksen rakenne
- elimistön nestetilat ja elektrolyytit
- hermosto ja aistimet
- hormonit
- sensorinen ja motorinen toiminta
- hengitys
- verenkierto
- ravitsemus
- aineenvaihdunta

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Terveystiedon muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Bjålie, J. G. et al. (1999). Ihminen. Fysiologia ja anatomia. Porvoo, WSOY.

TAI

Leppäluoto, J. et al. (2008) Anatomia ja fysiologia – Rakenteesta toimintaan. Porvoo, WSOY.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

FT Johanna Veijola

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402960P: Terveystiedon perusteet (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402960P Terveystiedon perusteet 5.0 op

Laajuus:

5op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa

- selittää terveyden ja sairauden moniulotteisuuden ja
- tulkita keskeisiä terveyteen liittyviä käsitteitä sekä
- valita terveyden edistämisen lähtökohtia oman elämän ja ammatillisen toiminnan näkökulmasta

Sisältö:

- terveyden moniulotteisuus
- terveyden ja sairauden kokeminen
- sairauden merkitys yksilölle ja lähiyhteisölle
- terveys ja sen lähikäsitteet
- terveyden edistäminen, terveyden edistämisen etiikka ja filosofia
- terveyden edistämisen tutkimus, opetus ja arviointi
- suomalainen sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmä
- ajankohtaisia kysymyksiä

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

sivuaineopiskelijat kaikissa tiedekunnissa

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Terveystiedon muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Ajankohtaisia tutkimuksia ja artikkeleita

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

TtM, KM Kristiina Simojoki

Työelämäyhteistyö:

ei

ay402956P: Ravitseminen terveyden edistäjänä (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuofo: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402956P Ravitseminen terveyden edistäjänä 5.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson tavoitteet:

- tunnistaa terveelliset ruokatottumukset ja ruoankäyttöön vaikuttavat yksilö- ja yhteiskuntatason tekijät
- arvioida eri ikäisten terveellisten ruokatottumusten ja painon hallinnan edistämiseen liittyviä tekijöitä
- nimetä ravitsemuksesta johtuvia kansanterveysongelmia sekä
- antaa esimerkkejä erityisruokavalioista

Sisältö:

- koulun mahdollisuudet ja keinot koululaisen hyvän ravitsemuksen edistämiseen
- työikäisten hyvän ravitsemuksen edistäminen
- kotona asuvien vanhusten hyvän ravitsemuksen edistäminen

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Terveystiedon muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Aro, A., Mutanen, M. & Uusitupa M. (toim.) (2005). Ravitsemustiede. Helsinki, Duodecim.

Borg, P., Fogelholm, M. & Hiilloskorpi, H. (2004). Liikkujan ravitseminen. Helsinki, Edita.

Valtion ravitsemusneuvottelukunta (2005). Suomalaiset ravitsemussuositukset – ravinto ja liikunta tasapainoon. Helsinki, Edita.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

FT, THM Anna-Maria Keränen

Työelämäyhteistyö:

Ei