

Opasraportti

Avoin yliopisto - Kasvatustieteelliset opinnot (2014 - 2015)

Tervetuloa opiskelemaan Oulun yliopiston avoimeen yliopistoon!

Oulun yliopiston avoimessa yliopistossa voit opiskella monipuolisesti kasvatustieteiden tiedekunnan oppiaineita. Opintoja järjestetään lähiopetuksena, monimuoto-opetuksena ja verkko-opintoina. Opetus vastaa laadultaan, sisällöltään sekä tavoitteiltaan Oulun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnan perusopetusta.

Tarkista tarkemmatopintojaksokuvaukset ja opetuksen aikataulut [avoimen yliopiston lukuvuoden 2014–2015 opetusohjelmista](#)

Opetustarjonta

(Kun opetusmuoto on jokin muu kuin lähiopetus, se on merkitty seuraavasti: M = monimuoto-opetus, V = verkko-opinnot)

Ertysispedagogiikka 25 op

Kasvatustiede 25 op (M/V)

Kasvatustiede 35 op (M/V)

Monikulttuurisuus/Multiculturalism 25 op

Psykologia 25 op (M/V)

Terveystieto 25 op (V)

Terveystieto 35 op (V)

Tieto- ja viestintätekniikka pedagogisena työvälineenä 3 op (V)

Lähiopetus

Lähiopetus on opetusmuoto, jossa opettaja on konkreettisesti paikalla. Lähiopetuksessa opinnot koostuvat pääasiassa luento-opetuksesta, harjoituksista ja seminaareista. Lähiopetukseen voi liittyä myös pienryhmätapaamisia sekä tietoverkon hyödyntämistä (esimerkiksi sähköposti tai tiedonhaku verkosta).

Monimuoto-opetus (momu)

Monimuoto-opetus on opetuksen muoto, johon saattaa sisältyä lähiopetusta, etäopetusta (esim. puhelinopetus, video-opetus ja verkko-opinnot) ja itsenäistä työskentelyä. Usein opiskelua ja oppimista tuetaan tuutoroinnilla.

Verkko-opinnot

Verkko-opinnot ovat etäopetuksena toteutettavia opintoja, jotka toteutetaan www-oppimisympäristössä (esim. Optima, Moodle). Opiskelu tapahtuu verkon kautta, jossa sitä yleensä tuetaan tuutoroinnilla. Opintojen etuina ovat ajallinen joustavuus, yksilöllisyys sekä riippumattomuus paikasta.

Ilmoittautuminen

Voit ilmoittautua Oulun yliopiston avoimen yliopiston opintoihin suorittamaan joko opintokokonaisuutta tai yksittäistä opintojaksoa. Opintoihin ilmoittaudutaan pääsääntöisesti sähköisessä ILPA-ilmoittautumisjärjestelmässä. Lisätietoja ilmoittautumisesta: <http://www oulu.fi/avoinyliopisto/ilmoittautuminen>

Maksut ja opinto-oikeus

Opintomaksu on opintojakso- tai opintokokonaisuuskohtainen ja se määräytyy opintojen laajuuden mukaan. Opintomaksu kattaa mm. seuraavat palvelut: opintoneuvonta ja -ohjaus, tiedotus ja opinto-oppaat, opiskelija- ja opintosuoritustietojen rekisteröinti, opintosuoritusotteet ja arvosanatodistukset, jaksoon tai kokonaisuuteen kuuluvat kuulustelut (lukuun ottamatta rästitentit) sekä tietohallinnon ja kirjaston peruspalvelut. Opintomaksulla opiskelija saa opinto-oikeuden niihin opintoihin, joihin hän on ilmoittautunut. Omien voimassaolevien opinto-oikeuksien keston voi tarkistaa WebOodi-järjestelmästä (henkilötiedot).

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

ay417012P: Cultural Anthropology and Cultural Geography (AVOIN YO), 5 op
 ay410068P: Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet (AVOIN YO), 4 op
 ay410017Y: Digitaalinen media opetuksessa ja oppimisessa (AVOIN YO), 2 op
 ay402110P: Eryityiskasvatus elämänkulussa (AVOIN YO), 5 op
 ay402106P: Eryityspedagogiikan peruskurssi (AVOIN YO), 5 op
 ayA255102: Eryityspedagogiikka (Oulu) (AVOIN YO), 25 op
 ay402963A: Ihminen ja lääkkeet (AVOIN YO), 2 op
 ay417010P: Introduction to Multiculturalism (AVOIN YO), 5 op
 ay411004A: Kasvatus- ja sivistysteoria I (AVOIN YO), 5 - 4 op
 ay410071P: Kasvatusfilosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä (AVOIN YO), 4 op
 ay410069P: Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät (AVOIN YO), 4 op
 ay410070P: Kasvatustieteiden sosiologia: Yhteiskunta, kasvatustieteiden tutkimus ja sosiaalinen vuorovaikutus (AVOIN YO), 4 op
 ayA250505: Kasvatustiede, aineopinnot (AVOIN YO), 35 op
 ayA250504: Kasvatustiede, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op
 ayA250590: Kasvatustiede, perusopinnot 10 op (AMOK) (AVOIN YO), 10 op
 ay410067P: Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt (AVOIN YO), 4 op
 ay410067P-01: Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt, kirjallisuus (AVOIN YO), 2 op
 ay410067P-02: Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt, luennot (AVOIN YO), 2 op
 ay411005A: Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet (AVOIN YO), 5 op
 ay412054P: Kehityspsykologia I (AVOIN YO), 5 op
 ay402107P: Kielen ja kommunikaation haasteet (AVOIN YO), 5 op
 ay412056P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet (AVOIN YO), 5 op
 ay411007A: Koulutusjärjestelmät I (AVOIN YO), 4 - 5 op
 ay411008A: Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I (AVOIN YO), 5 - 4 op
 ay407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO), 5 op
 ay407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO), 3 op
 ay407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luennot (AVOIN YO), 2 op
 ay407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO), 5 op
 ay407040A-03: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO), 1 op
 ay402321P-02: Käsityö lasten kasvuympäristössä (AVOIN YO), 2 op
 ay402321P-01: Käsityö- ja teknologiakasvatuksen kysymyksiä (AVOIN YO), 3 op
 ay402109P: Käyttäytymisen haasteet (AVOIN YO), 5 op
 ay402954A: Lasten ja nuorten psyykinen hyvinvointi ja vuorovaikutus (AVOIN YO), 4 op
 ay417013P: Multicultural Finland (AVOIN YO), 5 op
 ay417014P: Multicultural and International Oulu: Visits and Working life (AVOIN YO), 5 op
 ayA255601: Multiculturalism, Basic Studies (AVOIN YO), 25 op

ay402108P: Oppimisen moninaisuus (AVOIN YO), 5 op
 ay410072P: Pedagoginen tutkimusseminaari (AVOIN YO), 5 op
 ay412071P: Persoonallisuuspsykologia (AVOIN YO), 5 op
 ay411010A-01: Proseminaari (AVOIN YO), 8 op
 ayA250603: Psykologia, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op
 ay412057P: Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia (AVOIN YO), 5 op
 ay412070P: Psykologisen tutkimuksen perusteet (AVOIN YO), 5 op
 ay417017P: Seminar (AVOIN YO), 5 op
 ay402965P: Terveystiedon erikoiskurssi (AVOIN YO), 5 - 10 op
 ayA791407: Terveystieto, aineopinnot (AVOIN YO), 35 op

Pakollisuus

ay402952A: Koulu lasten ja nuorten osallisuuden ja elämänhallinnan edistäjänä (AVOIN YO), 5 op
 ay402953A: Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi (AVOIN YO), 5 op
 ay402957A: Päähteet ja terveys (AVOIN YO), 5 op
 ay402964A: Tutkielma (AVOIN YO), 5 op
 ay402962A: Suun terveys (AVOIN YO), 5 op
 ay402959A: Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen (AVOIN YO), 5 op
 ay402958A: Liikunta terveyden edistäjänä (AVOIN YO), 5 op
 ayA791404: Terveystieto, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

Pakollisuus

ay402103P: Lasten ja nuorten psyykinen kehitys (AVOIN YO), 5 op
 ay402951P: Terveystiedon didaktiikan perusteet (AVOIN YO), 5 op
 ay402961P: Anatomian ja fysiologian perusteet (AVOIN YO), 5 op
 ay402960P: Terveystiedon perusteet (AVOIN YO), 5 op
 ay402956P: Ravitsemus terveyden edistäjänä (AVOIN YO), 5 op
 ay410014Y: Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä (AVOIN YO), 3 op
 ay407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento (AVOIN YO), 2 op
 ay407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, luennot (AVOIN YO), 2 op

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

ay417012P: Cultural Anthropology and Cultural Geography (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

417012P Cultural Geography 5.0 op

Laajuus:

3 ECTS

Opetuskieli:

English - written work may be submitted in English or Finnish

Ajoitus:

Autumn 2012

Osaamistavoitteet:

Students

- know some central theories of human geography and some research conducted in the field
- understand the overall picture of the human geography as a field of science

Sisältö:

Acquaint with central theories of human geography and some research conducted in human communities in order to gain an overall picture of the human geography as a field of science.

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Lectures 12 h

Kohderyhmä:

University of Oulu Students, Open University Students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- 417010P Introduction to Multiculturalism 3 ECTS
- 417013P Multicultural Finland 3 ECTS
- 417014P Multicultural and International Oulu 3 ECTS
- 417016P Multiculturalism in Working Life 3 ECTS
- 417017P Seminar 4 ECTS
- 417018P Cultural Anthropology 3 ECTS
- 417019P Study Circle 3 ECTS

Oppimateriaali:

Available from Optima workspace

https://optima oulu fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lectures and an assignment

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Pass / Fail

Vastuuhenkilö:

Blair Stevenson

Työelämäyhteistyö:

None

ay410068P: Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet (AVOIN YO), 4 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen oppimateriaali:

Kansanen, Pertti , Opetuksen käsitemaailma , 2004, pakollinen

Hakkarainen, Kai , Tutkiva oppiminen älykkään toiminnan rajat ja niiden ylittäminen , 1999, pakollinen

Rauste-von Wright, Maijaliisa , Oppiminen ja koulutus , 2003, pakollinen

Rauste-von Wright, Maijaliisa , Oppiminen ja koulutus , 1994, pakollinen

Uusikylä, Kari , Didaktiikan perusteet , 2005, pakollinen

Uusikylä, Kari , Didaktiikan perusteet , 2000, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

410068P Didaktiikka 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa oppimisen ja opettamisen peruskäsitteet ja osaa pohtia niihin liittyviä teoreettisia perusteita sekä ja niiden merkitystä käytännössä.
- osaa kuvailla oppimisprosessia ja sen kognitiivisia, motivationaalisia ja sosiaalisia erityispiirteitä.
- tunnistaa opettajan roolin oppimisen ohjaajana sekä tuntee uusia opettamisen malleja.
- osaa analysoida hyvän oppijan ominaisuuksia teoriassa ja käytännössä ja tietää miten oppimisen taitoja voidaan opettaa.

Sisältö:

- opettamisen ja oppimisen peruskäsitteet, niihin liittyvät teoreettiset suuntaukset ja niiden merkitys käytännössä
- oppimisen perusprosessit: oppimisprosessin kognitiiviset, motivationaaliset ja sosiaaliset erityispiirteet
- oppimisen ohjauksen teoreettisia perusteita: opettajan ja oppimisen ohjaajan roolit ja opettamisen mallit
- opetuksen suunnitteluun ja opetuskokonaisuuksien laadintaan liittyvät periaatteet
- hyvän oppijan ominaisuudet teoriassa ja käytännössä: miten oppimisen taitoja voidaan opettaa?
- tieto- ja viestintätekniikan (TVT) perusmallit opetuksessa ja oppimisessa

Järjestämistapa:

Lähiopetusta/verkko-opetusta

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä ja verkkotehtäviä

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

- Hakkarainen, K., Lonka, K. & Lipponen, L. (2004) Tutkiva oppiminen: järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. (vuoden 2001 painos käy myös)
- Rauste-von Wright, M. & von Wright, J. (1994-) Oppiminen ja koulutus (1.- 8. p., myös 9., uud.p.).
- Uusikylä, K. & Atjonen, P. (2005) Didaktiikan perusteet.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti, verkkotehtäviä tai kirjallisia tehtäviä
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

ay410017Y: Digitaalinen media opetuksessa ja oppimisessa (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

410017Y Multimedia oppimisprojektina 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevät 2014

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tunnistaa digitaalisen median peruskäsitteet
- ymmärtää tekijänoikeuksien roolin digitaalisen median käytössä ja tuottamisessa
- ymmärtää yleisimpien digitaalisen median tuottamiseen tarkoitettujen laitteiden ja sovellusten käyttöperusteet.
- suunnittelee ja toteuttaa ryhmässä opetus- tai koulutuskäyttöön soveltuvan digimediatautteen

Sisältö:

- digitaalisen median peruskäsitteet
- tekijänoikeudet ja opetuskonteksti
- digitaalisten tuotosten käsikirjoittaminen ja tuottaminen
- uusi teknologia digitaalisen median tuotannossa
- digitaalinen äänen-, kuvan-, ja videonkäsittely
- digitaalisten animaatioiden tai sarjakuvien tekeminen

Järjestämistapa:

Verkko-opetus

Toteutustavat:

Verkko-luennot, itsenäinen työskentely

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

410014Y Tieto- ja viestintätekniikka pedagogisena työvälineenä

Oppimateriaali:

Luennot, harjoitustehtävät. Mahd. oppimateriaali kurssin www-sivuilla.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opintojaksolle. Tehtvien suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jari Laru

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

ay402110P: Erityiskasvatus elämäkulussa (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen oppimateriaali:

Jahnukainen, Markku (toim.), Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa , 2002

Jahnukainen, Markku (toim.), Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa, 2001

Ladonlahti, Tarja & Pirttimaa, Raija (toim.), Erityispedagogiikka ja aikuisuus , 2000

Murto, Pentti, Naukkarinen, Aimo & Saloviita, Timo (toim.), Inklusion haaste koululle oikeus yhdessä oppimiseen, 2001

Määttä, Paula , Perhe asiantuntijana erityiskasvatuksen ja kuntoutuksen käytännöt , 1999

Pihlaja, Päivi & Viitala, Riitta (toim.), Erityiskasvatus varhaislapsuudessa , 2004

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402110P Erityiskasvatuksen historia, palvelujärjestelmä ja elämäkulku 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää erityiskasvatuksen historian ja kehityslinjat sekä palvelujärjestelmän kehityksen
- analysoida arvoja ja paradigmoja sekä historiallisen että palvelujärjestelmän kehityksen taustalla
- eläytyä vammaisen tai tukea tarvitsevan henkilön asemaan
- tunnistaa esteettömän yhteiskunnan vaatimukset sekä vammaisten että ei-vammaisten näkökulmasta

Sisältö:

- Erityiskasvatuksen menneisyys, nykyisyys ja tulevaisuus
- Integraatio, inkluusio ja lähikouluperiaate
- Erityiskasvatus elämänkaaren eri vaiheissa
- Palvelujärjestelmät ja moniammatillisuus yksilön ja perheen tukena
- Erityiskasvatus ammattialana

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

10 h luennot, 10 h pienryhmätyöskentely, 20 h tutustumiskäynnit, raportit ja itsenäistä työskentelyä, kirjallisuustentti tai opintotehtävä

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 402107P Kommunikaation haasteet (5 op)
- 402108P Oppimisen haasteet (5 op)
- 402109P Käyttäytymisen haasteet (5 op)

Oppimateriaali:

Erityisopetuksen strategia. (2007). Opetusministeriö. 94 s. Saatavana internetistä:

<http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Julkaisut/2007/liitteet/tr47.pdf?lang=fi>. JA

Vehmas, S. (2005). Vammaisuus. Johdatus historian, teoriaan ja etiikkaan. Yliopistokustannus. 214 s

Vammaisuuden tutkimus. 2006. Toim. A.Teittinen. Helsinki: Yliopistopaino. 260 s.

Forlin, C. 2010. Teacher Education for Inclusion. Changing Paradigms and Innovative Approaches, Taylor & Francis, S. 259.

Yksi uusi artikkeli esim. Disability & Society-lehdestä.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, kirjallisuustentti, essee ja seminaariesitys.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl/täyd.

Vastuuhenkilö:

Marjatta Takala

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

ay402106P: Erityispedagogiikan peruskurssi (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen oppimateriaali:

Ahvenainen, Ossi , Johdatus erityiskasvatuksen käytäntöön , 2001

Hautamäki, Jarkko (toim.), Erityispedagogiikan perusteet, 2001

Ladonlahti, Tarja, Naukkarinen, Aimo & Vehmas, Simo (toim.), Poikkeava vai erityinen? erityispedagogiikan monet ulottuvuudet , 1998

Moberg, Sakari (toim.), Erilaiset oppilaat johdatus erityisopetukseen , 1982

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402106P Erityispedagogiikan peruskurssi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä erityispedagogisen toiminnan ja sen tavoitteet
- tarkastella erityispedagogista toimintaa käytännössä
- tunnistaa ja analysoida keskeisiä erityispedagogisia arvoja
- soveltaa vammaisuuden yksilöllistä ja sosiaalista mallia
- kuvata alustavasti erityiskasvatuksen kehityslinjoja

Sisältö:

- Erityiskasvatusta ohjaavat ideologiat, arvot ja periaatteet
- Käsitteitä ihmisen olemuksesta, erilaisuudesta ja moninaisuudesta
- Erityispedagogiikka ja lähitieteet
- Lapsen kehityksen seuranta, havainnointi ja varhainen puuttuminen
- Yleinen, erityinen ja tehostettu tuki sekä hoito, opetus ja kuntoutus
- Yhteistyö, moniammatillisuus ja kasvatuskumppanuus
- Erityispedagogiikan kenttään, kohderyhmiin ja käytäntöön tutustuminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luennot, pienryhmätyöskentely, kirjallisuustentti tai opintotehtävä

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintokokonaisuuden muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Moberg, S., Hautamäki, J., Kivirauma, J., Lahtinen, UY., Savolainen H. & Vehmas S. (2009). *Erityispedagogiikan perusteet*. WSOY. 221 s.

Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa. 2012, toim. Jahnukainen M.. Lastensuojelun Keskusliitto. 437 s.

Sosiaali- ja terveydenhuoltolainsäädäntö. (2011). Toim. Kokkonen T. 900 s. *tai FINLEX-tietokanta*, (<http://www.finlex.fi/fi/laki/>). Ryhmissä soveltuvin osin, (mm. So 206 kehitysvammanhuolto, So 214 Vammaishuolto Pe 105

Perus- ja ihmisoikeudet, Si 209 lapsen oikeudet, Si 233 Lastensuojelulaki, Si 234 Rikostaustan selvitys, So 214-215, So 700 Valtion koulukodit Vammaisuuden perusteella järjestettävät tukitoimet)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen lähiopetukseen ja tutustumiskäynneille, oppimistehtävät, kirjallisuuden ja luentojen tenttminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

ayA255102: Erityispedagogiikka (Oulu) (AVOIN YO), 25 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

A255102 Erityispedagogiikka (Oulu) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä erityispedagogiikan aseman koulutus ja kasvatustieteiden tukena
- tunnistaa ja analysoida erillisen erityisopetuksen palvelujärjestelmän ja toisaalta inklusiivisen koulutus- ja kasvatustieteiden piirteitä
- kuvata oppimisen yksilöllisiä haasteita

Sisältö:

Erityispedagogiikka tutkimus- ja tieteenalana on kasvatustieteen osa-alue, joka tutkii teoreettista ja praktista erityiskasvatustapahtumaa. Lähtötieteitä ovat kielitiede, psykologia, sosiologia ja lääketiede, sekä liikunta- ja musiikkitiede, joiden käsitteitä ja teorioita erityiskasvatuksessa hyödynnetään. Erityispedagogiikka kasvatustieteiden osa-alueena auttaa erityistä tukea tarvitsevien lasten ja nuorten kasvatusta, opetusta ja oppimista. Tällöin käytetään käytännön erityispedagogiikasta määritelmää erityiskasvatusta, joka on laajasti sekä kasvatusta ja opetusta. Tehtävänä on antaa kasvatustieteiden ja opetuksen alueella toimiville kasvattajille, opettajille ja ohjaajille asennetta, tietoa ja taitoa kohdata erityistä tukea tarvitsevia oppilaita ja opiskelijoita, jotka tarvitsevat oppimisessaan yksilöllistä tukea sekä henkilökohtaisia, vaihtoehtoisia opetusmenetelmiä ja -järjestelyjä. Erityispedagogiikka tukee käytännön pedagogisin keinoin lasta ja nuorta kehittymään sosiaalisesti, toiminnallisesti, emotionaalisesti ja tiedollisesti yksilöllisten kehitysresurssiensa mukaisesti. Erityisopetus koulussa tukee yhtäältä yleistä opetusta ja oppimista, mutta se voi kohdistua yksilölliseen opetukseen, oppimiseen ja oppilaan kuntouttamiseen, jolloin puhutaan yhä laajemmin kuntouttavasta opetuksesta. Kuntouttavaan opetukseen sisältyy vaihtoehtoisten menetelmien lisäksi yhteiskunnan palvelujärjestelmän tukitoimenpiteet. Nykyään erityisopetus on ammattiala, jossa painotetaan tavoitteellisia käytännön menettelytapoja sekä erityisiä ja yksilöllisiä opetustoimenpiteitä tarvitsevien yksilöiden opetusta, yhteistyötaitoja sekä valmiutta verkostotyöhön. Erityisopettaja toimii koulunsa ja kuntansa erityisasiantuntijana pätevöityen laajalle erityispedagogiikan alueelle, erityiselle sektorille tai luokkamuotoiseen opetukseen. Erityisopettajalta vaaditaan yhtäältä teoreettista näkemystä, praktista osaamista ja jatkuvaa opiskelua pystyäkseen toimimaan oppilaan kasvun ja oppimisen tukijana. Erityisluokanopettaja keskittyy erityistoimenpiteitä tarvitsevan ryhmän opetukseen, jossa voi opiskella korkeintaan 10 oppilasta joko ominaisuuksiensa tai ikätasonsa mukaan. Erityisopettajan erillisiin opintoihin vaaditaan 25 opintopisteen sivuaineopinnot, jotka voi suorittaa Oulun yliopiston Kasvatustieteen ja opettajankoulutuksen yksikössä. Opintoja voi jatkaa Lapin yliopistossa tai Jyväskylän yliopistossa, jossa erilliset opinnot kestävät noin vuoden. Sivuaineen opetussuunnitelma noudattaa Jyväskylän yliopiston opintokokonaisuutta, jonka keskeisiä teemoja ovat erilaisuuden kunnioittaminen ja kohtaaminen, oppimisen vaikeudet, kommunikaation ja käyttäytymisen haasteet sekä erityispedagogiseen palvelujärjestelmään ja syrjäytymisen ennaltaehkäisyyn ja integraatiokehitykseen tutustuminen. Sivuaineen opinnot suoritetaan kirjallisuuteen tutustumalla, opintotehtävillä, osallistumalla luennoille ja pienryhmiin sekä Oulun seudun erityispedagogisiin koulutusyksiköihin ja vierailukohteisiin. Lisäksi opintoihin kuuluu sivuaineharjoittelun hyväksytyt suorittamien.

Opintokokonaisuus arvostellaan arvosanoin 1-5 tai hyväksytty/hylätty/täydennettävä. Tarkemmat ohjeet suorituksista saa opintokokonaisuuden vastuuhenkilöltä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kokonaisuus koostuu seuraavista opintojaksoista:

- ay402106P Erityispedagogiikan peruskurssi
- ay402110P Erityiskasvatusta elämäntieteissä
- ay402107P Kielen ja kommunikaation haasteet
- ay402109P Käyttäytymisen haasteet
- ay402108P Oppimisen moninaisuus

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kursseittain

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Ilmoitetaan kursseittain

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 tai hyv/hyl/täydennettävä

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

ay402963A: Ihminen ja lääkkeet (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.01.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402963A Ihminen ja lääkkeet 2.0 op

Laajuus:

2op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- osaa selittää lääkkeiden käyttöaiheet ja haitat sekä millaisia lääkkeitä nykyisin käytetään, miten lääkkeet vaikuttavat, mitä lääkeaineilla tapahtuu elimistössä ja mitä ovat lääkkeenomaiset valmisteet

Sisältö:

- lääkkeet ja lääkkeen omaiset tuotteet
- lääkkeiden vaiheet elimistössä, annostelumuodot ja vaikutustavat
- tulehdus ja kipulääkkeet
- sydän- ja verisuonisairauksien hoidossa käytettävät lääkkeet
- ruuansulatuskanavan toimintaan vaikuttavat lääkkeet
- psyykenlääkkeet
- astma- ja allergialääkkeet
- huumeet ja muut keskushermostoon vaikuttavat lääkkeet
- endokriinisiin järjestelmiin vaikuttavat lääkkeet
- mikrobilääkkeet

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Terveystiedon muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Koulu, M. & Tuomisto, J. (2007) Farmakologia ja toksikologia. 7. uud. painos. Kuopio, Medicina.

TAI

Pelkonen, O. & Ruskoaho, H. (toim.) (2003) Lääketieteellinen farmakologia ja toksikologia. 3. uud. painos. Helsinki, Duodecim.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

osallistuminen opetukseen ja tentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

LT Risto Kerkelä

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay417010P: Introduction to Multiculturalism (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

417010P Introduction to Multiculturalism 5.0 op

Laajuus:

3 ECTS

Opetuskieli:

English - written work may be submitted in English or Finnish

Ajoitus:

Autumn 2012

Osaamistavoitteet:

Students are able to

- identify different trends in multiculturalism
- compare and evaluate different theories and models of multiculturalism

Sisältö:

The aim of the course is to acquaint the students with the internationalizing and multiculturalizing society and its challenges.

The course acquaints with theories and central concepts of multiculturalism, and through these, the aim is to examine different cultural practices.

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

24 h of lectures and group work, independent studying

Kohderyhmä:

University of Oulu Students, Open University Students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- 417012P Cultural geography 3 ECTS
- 417013P Multicultural Finland 3 ECTS
- 417014P Multicultural and International Oulu 3 ECTS
- 417016P Multiculturalism in Working Life 3 ECTS
- 417017P Seminar 4 ECTS
- 417018P Cultural Anthropology 3 ECTS
- 417019P Study Circle 3 ECTS

Oppimateriaali:

Available from Optima workspace

https://optima oulu fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lectures and essay

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuuhenkilö:

Rosalind Cooper, Blair Stevenson

Työelämäyhteistyö:

None

ay411004A: Kasvatus- ja sivistysteoria I (AVOIN YO), 5 - 4 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen oppimateriaali:

Siljander, Pauli, Kasvatus ja sosialisaatio , 1997, pakollinen

Siljander, Pauli, Kasvatus ja sivistys , 2000, pakollinen

Puolimatka, Tapio , Kasvatuksen mahdollisuudet ja rajat minuuden rakentamisen filosofia , 1999, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I 5.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija tunnistaa modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen ajattelun peruseriaatteet ja -käsitteet, sekä niiden vaikutuksen modernin kasvatustieteen syntyyn ja sille ominaisten tieteenalakohtaisten kysymyksenasettelujen muotoutumiseen, jäsentymiseen ja kasvatustieteen tutkimuskohteen käsitteellisteoreettiseen rakentumiseen. Lisäksi opiskelija on omaksunut käsitteellisiä välineitä professionaalisen pedagogisen toiminnan ja sen eri muotojen ymmärtämiselle, kriittiselle reflektiolle ja kehittämiselle.

Sisältö:

Kurssilla perehdytään modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen ajattelun peruseriaatteisiin ja -käsitteisiin, sekä tarkastellaan niiden vaikutusta modernin kasvatustieteen syntyyn ja sille ominaisten tieteenalakohtaisten kysymyksenasettelujen muotoutumiseen, jäsentymiseen ja kasvatustieteen tutkimuskohteen käsitteellisteoreettiseen rakentumiseen. Lisäksi pyritään omaksumaan käsitteellisiä välineitä professionaalisen pedagogisen toiminnan ja sen eri muotojen ymmärtämiselle, kriittiselle reflektiolle ja kehittämiselle.

Järjestämistapa:

Verkko-opetus/Lähiopetus

Toteutustavat:

20 h luentoja ja muuta kontaktiopetusta

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Mollenhauer Klaus: *Forgotten Connections: On Culture and Upbringing*. Routledge (2014)

JA kaksi seuraavista:

Siljander, P. (ed.) (1997). *Kasvatus ja sosialisaatio*.

Siljander, P. (ed.) (2000). *Kasvatus ja sivistys*.

Kivelä, A. & Sutinen A. (toim.). 2009. *Teoria ja traditio*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitustyö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kasvatustieteen assistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay410071P: Kasvatustieteen filosofia: Kasvatustieteen filosofia ja eettisenä kysymyksenä (AVOIN YO), 4 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen oppimateriaali:****Atjonen, Päivi** , Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina , 2004, pakollinen**Pitkänen, Pirkko** , Kasvatuksen etiikka, 1996, pakollinen**Puolimatka, Tapio** , Kasvatustieteen filosofia ja etiikka , 1996, pakollinen**Puolimatka, Tapio** , Kasvatustieteen filosofia ja etiikka , 1995, pakollinen**Vestergaard, Ebbe** , Johdatus kasvatustieteen filosofiaan , 1987, pakollinen**Vestergaard, Ebbe** , Johdatus kasvatustieteen filosofiaan , 1985, pakollinen**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

410071P Kasvatustieteen filosofia 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa kasvatustieteen filosofisen tutkimuksen pääsuuntauksia ja niiden pohjalta syntyviä kasvatukseen liittyviä kysymyksenasetteluja, kasvatustieteen filosofista tutkimusta ja sen tuloksia.
- osaa analysoida ja ratkaista kasvatukseen ja opetukseen liittyviä eettisiä ja filosofisia ongelmia ja kykenee kriittisesti arvioimaan näihin ehdotettuja aikaisempia ratkaisuja.

Sisältö:

- kasvatustieteen filosofinen tutkimus kasvatustieteen osa-alueena, filosofiatieteen luonne, filosofiset kysymykset ja filosofian tärkeimmät osa-alueet
- kasvatustieteen päämääräkysymykset
- akateemisen kasvatustieteen filosofian historiallisesti merkittävät suuntauksukset
- kasvatustieteen, koulutuksen ja opetuksen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymyksenasettelut

Järjestämistapa:

Lähiopetus, verkko-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintokokonaisuuksiin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopinnot (25 op).

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Ojakangas, M. (2001) Pietas - Kasvatustieteen mahdollisuus.

Puolimatka, T. (1995) Kasvatus ja filosofia.

Etiikka koulun arjessa. (2002)

Atjonen, P. (2004) Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

ay410069P: Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät (AVOIN YO), 4 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen oppimateriaali:

Dunderfelt, Tony , Elämänkaaripsykologia lapsen kasvusta yksilön henkiseen kehitykseen , 1997, pakollinen

Dunderfelt, Tony , Elämänkaaripsykologia lapsen kasvusta yksilön henkiseen kehitykseen , 1991, pakollinen

Lehtinen, Erno , Kasvatuspsykologia , 2001, pakollinen

Vuorinen, Risto , Persoonallisuus & minuus , 1990, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

410069P Kasvatuspsykologia 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää kasvatuspsykologian keskeisiä peruskäsitteitä ja tunnistaa tutkimusalueet ja keskeiset tutkimuskohteet.
- osaa pohtia kasvatuspsykologisen tiedon erityisluonnetta ja arvioida psykologisen tiedon soveltamisen mahdollisuuksia ja rajoituksia kasvatustyössä.

Sisältö:

- kasvatuspsykologian suhde psykologiaan ja kasvatustieteen muihin osa-alueisiin
- kasvatuspsykologian tutkimuskohde ja peruskäsitteet: kasvu, kehitys, oppiminen
- kasvatuspsykologian ammattikäytäntö ja kasvatuspsykologian soveltaminen kasvatukseen ja kasvun kysymyksiin

Järjestämistapa:

Lähiopetus, verkko-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

Oppimateriaali:

Soveltuvin osin:

Dunderfelt, T. (1992-2006) Elämänkaaripsykologia.

Lehtinen, E., Kuusinen, J. & Vauras, M. (2007) Kasvatuspsykologia TAI

Lehtinen, E. & Kuusinen, J. (2001). Kasvatuspsykologia.

Vuorinen, R. (1990-2000). Persoonallisuus ja minuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Teemu Suorsa

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:**ay410070P: Kasvatossosiologia: Yhteiskunta, kasvatustieteet ja sosiaalinen vuorovaikutus (AVOIN YO), 4 op**

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

410070P Kasvatossosiologia 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää:

- kasvatossosiologian yhteyksiä sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- yhteiskuntatieteiden ja kasvatustieteiden keskeisiä käsitteitä ja peruskysymyksiä
- suomalaista koulutusjärjestelmää ja koulutuspolitiikkaa osana yhteiskuntapolitiikkaa

Sisältö:

- yhteiskuntatieteiden keskeiset käsitteet
- kasvatustieteiden ja koulutuspsykologian peruskäsitteet ja peruskysymykset
- kasvatossosiologian yhteydet sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- sosialisatio ja koulutuksen tehtävät
- kasvatossosiologian klassiset suuntaukset: strukturalistinen suuntaus, konfliktiteoreettinen ja kriittisen sosiologian suuntaus ja sosialisatioteoreettinen ja interaktionistinen suuntaus
- suomalainen koulutusjärjestelmä: historia, nykyhetki ja tulevaisuusperspektiivit
- koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa
- kasvatustieteiden ja koulutuspsykologian käytännölliset ja teoreettiset kysymykset: mm. koulun käytännöt (interaktionistinen koululuokkatutkimus), piilo-opetussuunnitelma sekä koulutuksen tasa-arvo, identiteetti, normaalius ja poikkeavuus

Järjestämistapa:

Lähiopetus, Verkko-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Aviomen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

Oppimateriaali:

Aittola, T. (toim.) 2012. Kasvatussosiologian suunnannäyttäjä.

Aittola, T. (toim.) (1999) Kasvatussosiologian teoreetikoita. Uudesta kasvatussosiologiasta oppimisen kriittiseen tarkasteluun.

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000) Kasvatussosiologia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjalliset tehtävät.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

ayA250505: Kasvatustiede, aineopinnot (AVOIN YO), 35 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

A250505 Kasvatustiede, aineopinnot (Oulu) 35.0 op

Laajuus:

35 - 45 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kasvatustieteen aineopinnot käytyään opiskelija osaa soveltaa oppimiaan kasvatustieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja ja teoreettisia perusteita pedagogisten ilmiöiden tutkimukseen. Hän kykenee itsenäiseen tieteelliseen argumentointiin ja kandidaatitason akateemiseen työskentelyyn. Lisäksi hän pystyy joustavasti hankkimaan tietoa sekä kykenee analyttiseen kirjalliseen työskentelyyn.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I 4 op

411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet 5 op

407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op

407040A-01 Tutkimuksen lähtökohdat 2

407040A-02 Tilastollinen analyysi 2

407040A-03 Harjoitukset 1

407041A Kvalitatiivinen tutkimuksen peruskurssi 5 op

407041A-01 Luennot 3

407041A-02 Harjoitukset 2

411007A Koulutusjärjestelmät I 4 op

411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I 4 op

411010A Kandidaatintutkielma 10 op. Jakso koostuu kahdesta osasta (a ja b):

a) 411010A-01 Proseminaari 8

b) 411010A-02 Kandidaattiseminaari 2

411013A Työelämäopinnot 8 op. Jakso koostuu kolmesta osasta (a, b ja c):

a) 411013A-01 Polkuja tulevaisuuteen 2

- b) 411013A-02 Sovellukset 2
c) 411013A-03 Projektiharjoittelu 4

Kandidaattiseminaari ja Työelämäopinnot kuuluvat pääaineopintoihin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, seminaarityöt

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Pauli Siljander

Työelämäyhteistyö:

Ei

ayA250504: Kasvatustiede, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

A250504 Kasvatustiede, perusopinnot (Oulu) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Käytyään kasvatustieteen perusopinnot opiskelija osaa analyttisesti jäsentää ja kuvata pedagogisia ilmiöitä käyttäen kasvatustieteen klassisten osa-alueiden peruskäsitteistöä ja -teorioita. Hän osaa käyttää erilaisia akateemisia opiskelu- ja työskentelytapoja sekä kykenee itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn ja orientoituu kasvatusalan asiantuntijuuteen.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

410067P Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt 4 op

410068P Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet 4 op

410069P Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät 4 op

410070P Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatusinstituutiot ja sosiaalinen vuorovaikutus 4 op

410071P Kasvatusfilosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä 4 op

410072P Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen 5 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus/verkko-opetus

Toteutustavat:

luentoja, muu kontaktiopetus, verkko-opetus

Kohderyhmä:

Avoimenyliopiston opiskelijat

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, luentotehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

Työelämäyhteistyö:

Ei

ayA250590: Kasvatustiede, perusopinnot 10 op (AMOK) (AVOIN YO), 10 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

ay410067P: Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt (AVOIN YO), 4 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen oppimateriaali:

Rinne, Risto (1) , Johdatus kasvatustieteisiin , 2004, pakollinen

Rinne, Risto , Johdatus kasvatustieteisiin , 2000, pakollinen

Siljander, Pauli , Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen , 2002, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

410067P Kasvatustieteen peruskurssi 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa kasvatustieteen tiedeluonteen tärkeimmät erityispiirteet.
- osaa kuvailla kasvatustieteen historiaa ja sen pääsuuntauksia.
- osaa käyttää kasvatustieteen ja pedagogiikan peruskäsitteitä ja tuntee niihin liittyviä ongelmia.
- osaa suhteuttaa kasvatustieteen osa-alueiden lähtökohtia toisiinsa.
- hahmottaa kasvatustieteen käytännöllisten ja ammatillisten tehtävien kenttää ja tuntee niihin liittyvää problematiikkaa.

Sisältö:

- kasvatustieteen tiedeluonne, pääsuuntauksien ja osa-alueet
- peruskäsitteet: kasvatustiede, sivistys, opetus, pedagoginen toiminta
- kasvatustieteen historia ja sen kehitys Suomessa
- ammatillisen kasvun ja kehityksen perusteet
- suuntautuminen kasvatustieteen käytännön tehtäviin, sekä ammatti-identiteetin hahmottaminen opettajana ja muissa kasvatustieteen tehtävissä

Järjestämistapa:

Lähiopetus/verkko-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä ja verkkotehtäviä

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on Kasvatustieteen perusopinnot (25 op) aloittava kurssi.

Oppimateriaali:

Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. (toim.) (2000 tai muu painos) Johdatus kasvatustieteisiin.

Siljander, P. (2014 tai muu painos) Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen. Peruskäsitteet ja pääsuunnaukset. Vastapaino.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä sekä verkkotehtäviä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

ay410067P-01: Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt, kirjallisuus (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

410067P-01 Kirjallisuus (avoin yo) 2.0 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

ay410067P-02: Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt, luennot (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

410067P-02 Luennot (avoin yo) 2.0 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

ay411005A: Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen oppimateriaali:

Wulf, Christoph , Educational science hermeneutics, empirical research, critical theory , 2003, pakollinen

Tschamler, Herbert , Wissenschaftstheorie eine Einführung für Pädagogen , 1983, pakollinen

Tschamler, Herbert , Wissenschaftstheorie eine Einführung für Pädagogen , 1996, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tuntee kasvatustieteen keskeiset tieteenteoreettiset traditiot, historialliset muutokset ja kehitystrendit

- osaa eritellä ja vertailla pääsuuntausten filosofisia argumentteja sekä niihin liittyviä ongelmia ja vahvuuksia

- ymmärtää tieteenteoreettisten perusoletusten ja sitoumusten merkityksen tutkimustyössä

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatustieteen teorianhistorialliset murrokset
- pääsuuntausten tieteenfilosofiset /-teoreettiset peruslähtökohdat (empiiris-analyttinen, hermeneuttinen, kriittinen, pragmatistinen)
- nykysuuntaukset ja niiden epistemologiat

Järjestämistapa:

Verkko-opetus/Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luennot (24t), seminaari / verkkoseminaari (16t), kurssiesee.
- Tutor ohjaa etäopiskelijoita kurssitehtävien teossa.
- Opettaja ohjaa lähiopiskelijoita kurssitehtävien teossa.

Oppimateriaali:

Toinen teoksista

Wulf, C. (2003). *Educational science*.

Tschamler, H. (1983). *Wissenschaftstheorie: Eine Einführung für Pädagogen*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, osallistuminen harjoituksiin

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay412054P: Kehityspsykologia I (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

412054P Kehityspsykologia I 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa arvioida, vertailla ja selittää kehityksen lähteiden, etenemismuotojen ja yksilöllisten erojen muodostumista
- opiskelija osaa hyödyntää ja soveltaa erilaisia tutkimusmenetelmiä
- opiskelija osaa soveltaa kehityspsykologian keskeisiä periaatteita kasvun tukemisessa
- opiskelija ymmärtää somaattisten, sosiaalisten ja kontekstuaalisten tekijöiden merkityksen psyykkisessä kehityksessä

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kehityspsykologian keskeiset kysymykset ja teoreettiset käsitteet
- kehityspsykologinen tutkimus; asetelmat ja menetelmät
- ihmisen psyykinen kehitys, psyykkisen kehityksen osa-alueet ja kehitysvaiheet
- somaattisten, sosiaalisten ja kontekstuaalisten tekijöiden merkitys psyykkisessä kehityksessä

Järjestämistapa:

Lähiopetus, verkko-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Oppimateriaali:

Kronqvist, E-L. & Pulkkinen, M-L. (2007) Kehityspsykologia - matkalla muutokseen.

Nurmi, J-E, Ahonen, T., Lyytinen, H. ym. (2006) Ihmisen psykologinen kehitys.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Heli Kiema

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402107P: Kielen ja kommunikaation haasteet (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen oppimateriaali:

Ahonen, Timo, Siiskonen, Tiina & Aro, Tuija (toim.), Sanat sekaisin? kielelliset oppimisvaikeudet ja opetus kouluikässä , 2004

Ahonen, T., Siiskonen, T., Aro, T. (toim.), Sanat sekaisin? kielelliset oppimisvaikeudet ja opetus kouluikässä , 2001

Launonen, Kaisa & Korpijaakko-Huuhka, Anna-Maija (toim.), Kommunikoinnin häiriöt syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita , 2000

Siiskonen Tiina et al (toim.), Joko se puhuu? kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa , 2003

Takala, Marjatta & Lehtomäki, Elina (toim.), Kieli, kuulo ja oppiminen kuurojen ja huonokuuloisten lasten opetus , 2005

Takala, Marjatta & Lehtomäki, Elina (toim.), Kieli, kuulo ja oppiminen kuurojen ja huonokuuloisten lasten opetus , 2002

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402107P Kommunikaation haasteet 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä kielen ja kommunikaation vaikeudet
- erotella kommunikaation haasteet eri ikäkausina
- vertailla erilaisia diagnosointi- ja arviointikeinoja ja niiden käyttötapoja
- vertailla yksilöllisiä ja yhteisöllisiä kuntoutusmenetelmiä ja muita tukitoimia

Sisältö:

- Viivästynyt ja poikkeava puheen ja kielen kehitys
- Kielen ja kuulon vaikeudet lapsuudessa, nuoruudessa ja aikuisuudessa
- Puheen, kielen ja kommunikaatio vaikeuksien ilmeneminen ja tunnistaminen
- Kommunikoinnin tukeminen ja puhetta tukevat ja korvaavat kommunikaatiomenetelmät
- Kielellisten ongelmien kuntoutus ja kehityksen tukemien

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

20 h luennot, 10 h pienryhmätyöskentely, 10 h tutustumiskäynnit, raportit ja itsenäistä työskentelyä, kirjallisuustentti tai opintotehtävä

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 402108P Oppimisen haasteet (5 op)
- 402109P Käyttäytymisen haasteet (5 op)
- 402110P Erityiskasvatuksen historia, palvelujärjestelmä ja elämäntapaku (5 op)

Oppimateriaali:

Faherty, C. 2006. Autismi/Aspergerin oireyhtymä. Mitä se merkitsee minulle? s. 281.

JA

Siiskonen, T., Aro, T., Ahonen, T. & Ketonen, R. (toim.) (2003). Joko se puhuu? Kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa.

TAI

Ahonen, T., Siiskonen, T. & Aro, T. (toim.) (2001/2004) Sanat sekaisin? Kielelliset oppimisvaikeudet ja opetus kouluiässä.

TAI

Aro, M., Siiskonen, T. & Ahonen, T. (toim.) 2007. Ymmärsinkö oikein? Kielelliset vaikeudet nuoruusiässä.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, kirjallisuustentti ja luentotentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Marjatta Takala

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

ay412056P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet (AVOIN YO), 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

412056P Neuropsykologian peruskurssi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa määritellä aistitoiminnan periaatteet ja hermoston toimintaperiaatteet
- opiskelija osaa arvioida nykyaikaisia tutkimusmenetelmiä kognitiivisen ja neuropsykologian alueella
- opiskelija tunnistaa hermoston rakenteen ja kehityksen sekä tunnistaa kognitiivisten prosessien hermostollisen perustan ja hermostolliset mekanismit
- opiskelija osaa soveltaa neuropsykologista tutkimusta ja tutkimusmenetelmiä omassa toiminnassaan

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kognitiiviset perusprosessit, havaitseminen, muisti, ajattelu, oppiminen, toiminnan ohjaus
- kognitiiviset prosessit, niiden hermostollinen perusta ja hermostolliset mekanismit
- hermoston rakenne ja kehitys
- kognitiivinen ja neuropsykologinen tutkimus ja tutkimusmenetelmät

Järjestämistapa:

Lähiopetus, verkko-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Oppimateriaali:

Kolb & Whishaw: Fundamentals of Human Neuropsychology, 5. painos, luvut 1-10.

Hämäläinen ym. (toim.) Mieli ja aivot: Kognitiivisen neurotieteen oppikirja (2006), luvut 2-4).

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetukseen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Seppo Laukka

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay411007A: Koulutusjärjestelmät I (AVOIN YO), 4 - 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen oppimateriaali:

Jauhiainen, Arto, Koulutuspolitiikka Suomessa ja ylikansalliset mallit , 2001, pakollinen

Lampinen, Osmo , Suomen koulutusjärjestelmän kehitys , 1998, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

411007A Koulutusjärjestelmät I 5.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa tarkastella suomalaista koulutusjärjestelmää vertailevan koulutusjärjestelmätarkastelun näkökulmasta ja käyttää siihen liittyvää käsitteellistä välineistöä

- osaa hahmottaa suomalaisen koulutusjärjestelmän kehityslinjoja ja niissä tapahtuneita muutoksia

- osaa arvioida kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttavia taloudellisia ja poliittisia tekijöitä/

Sisältö:

Kurssilla kiinnitetään suomalaisen koulutusjärjestelmän tarkastelun ohella huomio koulutusjärjestelmän kansainvälisiin ulottuvuuksiin sekä kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttaviin taloudellisiin ja poliittisiin tekijöihin.

Järjestämistapa:

Verkko-opetus/Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja, seminaarityöskentelyä

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen aineopintoja (35-45 op).

Oppimateriaali:

Jauhiainen, A., Rinne, R. & Tähtinen, J. (toim.) (2001). *Koulutuspolitiikka Suomessa ja ylikansalliset mallit*.

Lampinen, O. (1998). *Suomen koulutusjärjestelmän kehitys*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento (4t), luento- ja kirjallisuustentti, seminaari / verkkoseminaari (18t), seminaarityö.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Pauli Siljander/Kimmo Kontio

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay411008A: Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I (AVOIN YO), 5 - 4 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I 5.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hahmottaa pedagogisten instituutioiden kehkeytymisen yhteyden modernisaatiokehitykseen, erityisesti suhteessa työn, työnjaon ja työmarkkinoiden kehittymiseen. Opiskelija tunnistaa modernin sivistysteoreettisen ajattelun jännitteisen suhteen taloudelliseen ajatteluun. Lisäksi opiskelija hahmottaa paradigmaattiset pedagogisten instituutioiden ja työmarkkinoiden suhdetta selittävät teoriat ja mallit sekä tutustuu koulutusekonomian keskeisiin tutkimusalueisiin.

Sisältö:

Kurssilla esitellään koulutussuunnittelun ja -ekonomian perusteita. Lisäksi tarkastellaan koulutusjärjestelmiin liittyvän päätöksenteon ja taloudellisen päätöksenteon välisiä riippuvuussuhteita.

Järjestämistapa:

Verkko-opetus/Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot, seminaarityöskentely

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot (20t), oppimistehtävät, verkkoseminaari, seminaarityö
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kimmo Kontio

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

Sisältö:

407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

407041A-01 Luennot 3op
 407041A-02 Harjoitukset 2op

Järjestämistapa:

Verkko-opetus/Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento, harjoitukset

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Ruusuvuori, J. & Tiittula, L. (toim.)(2005). Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, oppimistehtävät, harjoitukset, tutkimusraportit

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäopintojen sijasta.

VAKA: Omat pienryhmät, joista vastaa Hannele Karikoski ja Asko Pekkarinen.

ay407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO), 3 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

407041A-02 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset 3.0 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisätiedot:

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407041A kuvauksesta.

ay407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luennot (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

407041A-01 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento 2.0 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisätiedot:

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407041A kuvauksesta.

ay407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

Sisältö:

Kurssi jakaantuu kolmeen osaan:

407040A-01 tutkimuksen lähtökohdat (2 op)

- empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteet
- teorian rooli tutkimuksessa
- tutkimusprosessin päävaiheet
- tutkimusongelman asettelu ja muokkaus
- tutkimustyyppit
- aineiston kerääminen
- luotettavuustarkastelut

407040A-02 tilastollinen analyysi (2 op)

- yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

407040A-03 harjoitukset (1 op)

- syvennetään kohdissa 1 ja 2 mainittuja asiasisältöjä

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot/Lähiopetus

Toteutustavat:

1. Lähtökohdat: luento
2. Tilastollinen analyysi: luento
3. Harjoitukset: Harjoitukset / verkkoseminaari

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (s. 1-146).

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, oppimistehtävät, harjoitukset, tutkimusraportit.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei.

ay407040A-03: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

407040A-03 Harjoitukset 1.0 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisätiedot:

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407040A kuvauksesta.

ay402321P-02: Käsityö lasten kasvuympäristössä (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402321P-02 Käsityö lasten kasvuympäristössä 2.0 op

ay402321P-01: Käsityö- ja teknologiakasvatuksen kysymyksiä (AVOIN YO), 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402321P-01 Käsityö- ja teknologiakasvatuksen kysymyksiä 3.0 op

ay402109P: Käyttäytymisen haasteet (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen oppimateriaali:

Järventie, Irmeli & Sauli, Hannele (toim.), Eriarvoinen lapsuus , 2001

Laine, Matti , Johdatus kriminologiaan ja poikkeavuuden sosiologiaan , 1991

Lönnqvist, Jouko et al. (toim.), Psykiatria , 2001

Michelsson, Katarina et al., AD/HD nuorilla ja aikuisilla , 2003

Moilanen, Irma et al. (toim.), Lasten- ja nuorisopsykiatria , 2004

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402109P Käyttäytymisen haasteet 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä haastavan käyttäytymisen keskeisiä käsitteitä ja kuvata niiden piirteitä pedagogisesta, psykologisesta, psykiatrisesta, neurologisesta ja yhteisöllisestä viitekehyksestä käsin
- tunnistaa käyttäytymisen haasteita kasvatustieteiden ja yksilöllisestä että yhteisöllisestä näkökulmasta
- tunnistaa haasteisiin puuttumisen kannalta moniammatillisuuden tarjoamat edut

Sisältö:

- Käyttäytymis- ja tunne-elämän häiriöitä erilaisista viitekehyksistä
- Haastavan käyttäytymisen käsitteitä, diagnostiikkaa ja tulkintoja
- Lasten ja nuorten tarkkaavaisuuden ja käyttäytymisen häiriöiden ilmeneminen
- Syrjäytyminen ja tunne-elämän tuen tarve
- Epäsuotuisan kehityksen riskitekijöitä sekä hoito ja kuntoutus
- Käyttäytymishäiriöiltä suojaavat tekijät ja suotuisan kehityksen tukeminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

18 h luennot, 10 h pienryhmätyöskentely, 10 h tutustumiskäynnit, raportit ja itsenäistä työskentelyä, kirjallisuustentti tai opintotehtävä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan erityispedagogiikan sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 402107P Kommunikaation haasteet (5 op)
- 402108P Oppimisen haasteet (5 op)
- 402110P Erityiskasvatuksen historia, palvelujärjestelmä ja elämäntilanne (5 op)

Oppimateriaali:

Aro, T. & Närhi, V. (2003) Tarkkaavaisuushäiriöinen oppilas koululuokassa. NMI.
Lasten ja –nuorisopsykiatria. (toim). Moilanen, I., Räsänen, E., Tamminen T., Almqvist, F., Piha, J. & Kumpulainen, K. ym. (3. uud. painos 2004 tai myöhempi painos) Luvut I ja III. Duodecim. 15-128 s. ja 191-371 s.
Kriminaalipsykologia. (2008). toim. Haapasalo, J. PS-kustannus. s. 260

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja opintokäynneille sekä oppimistehtävät ja luento- ja kirjallisuustentti. Tentin vaihtoehtona on kirjallisuusessee.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Leila Kairaluoma

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

ay402954A: Lasten ja nuorten psyykinen hyvinvointi ja vuorovaikutus (AVOIN YO), 4 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402954A Lasten ja nuorten psyykinen hyvinvointi ja vuorovaikutus 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

- selittää psyykkisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin rakentumista
- suunnitella psyykkisen hyvinvoinnin edistämiseen soveltuvia oppimateriaaleja, työtapoja koulun toimintakulttuurin kehittämisen näkökulmasta

Sisältö:

- psyykkisen hyvinvoinnin merkitys toimintakyvylle
- psyykkisen hyvinvoinnin sosiaaliset yhteydet
- minäkäsityksen rakentuminen erilaisissa konteksteissa

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan kurssin aikana

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

KM Milla Merilehto

Työelämäyhteistyö:
Ei

ay417013P: Multicultural Finland (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

417013P Multicultural Finland 5.0 op

Laajuus:

3 ECTS

Opetuskieli:

English - written work may be submitted in English or Finnish

Ajoitus:

Spring 2013

Osaamistavoitteet:

Students are able to

- assess the diverse needs of different minorities within complex and changing societies
- identify appropriate strategies to meet the needs of different minorities
- evaluate the representations of the minorities given by the media

Sisältö:

The course concentrates on multicultural Finland and national minorities such as Roma, Sami, Immigrants, religious minorities, sexual minorities and rural urban cultural differences and Gender issues. Students will be given a task of selecting minority group and observing any media for the duration of the course in order to see how the media represents the selected group.

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

12 h of lectures and group work, 10 h of visiting lectures and independent studying

Kohderyhmä:

University of Oulu Students, Open University Students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- 417010P Introduction to Multiculturalism 3 ECTS
- 417012P Cultural geography 3 ECTS
- 417014P Multicultural and International Oulu 3 ECTS
- 417016P Multiculturalism in Working Life 3 ECTS
- 417017P Seminar 4 ECTS
- 417018P Cultural Anthropology 3 ECTS
- 417019P Study Circle 3 ECTS

Oppimateriaali:

Available from Optima workspace

https://optima oulu fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in lectures/seminars, independent studying, assignment for seminars and group presentations.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Pass / Fail

Vastuuhenkilö:

Mervi Kaukko

Työelämäyhteistyö:

None

ay417014P: Multicultural and International Oulu: Visits and Working life (AVOIN YO), 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** englanti**Leikkaavuudet:**

417014P Multicultural and International Oulu: Visits and Working Life 5.0 op

Laajuus:

3 ECTS

Opetuskieli:

English - written work may be submitted in English or Finnish

Ajoitus:

Autumn 2012 – Spring 2013

Osaamistavoitteet:

Students are able to

- make a personal study plan including activities in order to familiarise themselves with a wide variety of multicultural activities
- carry out their study plans

Sisältö:

Students familiarize themselves with a wide variety of multicultural activity, depending on their own interests. Students attend events organised in Oulu and visit places they find interesting from multicultural perspective. A list of possible visiting places, lectures and events will be given during the introduction.

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Introduction (2h) and at least 10 visits, independent studying and final meeting (2h)

Kohderyhmä:

University of Oulu Students, Open University Students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- 417010P Introduction to Multiculturalism 3 ECTS
- 417012P Cultural geography 3 ECTS
- 417013P Multicultural Finland 3 ECTS
- 417016P Multiculturalism in Working Life 3 ECTS
- 417017P Seminar 4 ECTS
- 417018P Cultural Anthropology 3 ECTS
- 417019P Study Circle 3 ECTS

Oppimateriaali:

Available from Optima workspace

https://optima oulu fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Introduction and at least 10 visits, independent studying, written report and final meeting

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

Pass / Fail

Vastuuhenkilö:

Mervi Kaukko, Jaana Pesonen

Työelämäyhteistyö:

None

ayA255601: Multiculturalism, Basic Studies (AVOIN YO), 25 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

A255601 Monikulttuurisuus, perusopinnot 25.0 op

Laajuus:

25 ECTS

Opetuskieli:

English - written work may be submitted in English or Finnish

Ajoitus:

September 2012 - May 2013

University lecture times 1600-2000 (starting 4.30pm)

Osaamistavoitteet:

Along with the multiculturalization of our society, the need to understand different styles of life and thought has increased. In a globalizing society the knowledge and understanding of cultures is important for people functioning in various professions (education and training, welfare and health, culture and media personnel etc.)

The aim of multicultural education and research is

- to understand the interplay between culture and identity
- to increase information about the significance of culture to the individual's development, construction of identity, lifestyle, and values.
- to increase knowledge of different cultures
- to increase understanding of difference
- to provide competencies for working in a multicultural environment

The multiculturalism studies are based on a multidisciplinary research and approach. An intercultural approach is constructed on the perception of the significance of one's own cultures and an attempt to understand the cultures of others. The students are encouraged to self-direct their learning and personally engage in it.

Sisältö:

- 417010P Introduction to Multiculturalism 3 ECTS
- 417012P Cultural geography 3 ECTS
- 417013P Multicultural Finland 3 ECTS
- 417014P Multicultural and International Oulu 3 ECTS
- 417016P Multiculturalism in Working Life 3 ECTS
- 417017P Seminar 4 ECTS
- 417018P Cultural Anthropology 3 ECTS
- 417019P Study Circle 3 ECTS

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Lectures, Group Work, Seminars, Visits, Internship

Kohderyhmä:

University of Oulu Students, Open University Students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

None

Oppimateriaali:

Available from Optima workspace

https://optima oulu fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Essays, learning journals, video, presentations

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Pass/fail

Vastuhenkilö:

Maria Järvelä

Työelämäyhteistyö:

Yes. Internship to be arranged by participants

Lisätiedot:

The course is offered from Oulu Open University through the Faculty of Education

Information regarding fees is available at:TBC

<http://www.avoinyliopisto.fi/en-GB/Opetustarjonta/StudyUnit.aspx?StyleSuffix=UrlQuery&StudyUnitId=b2b70b6e-2766-4483-be21-a42787568023> [OY1]

ay402108P: Oppimisen moninaisuus (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen oppimateriaali:

Ahvenainen, Ossi , Lukemis- ja kirjoittamisvaikeudet teoreettista taustaa ja opetuksen perusteita , 2005

Kaski, Markus (toim.), Kehitysvammaisuus , 2001

Lyytinen, Heikki et al (toim.), Oppimisvaikeudet neuropsykologinen näkökulma , 2002

Rintala, Pauli et al. (toim.), Liiku ja opi liikunnasta apua oppimisvaikeuksiin , 2005

Uusikylä, Kari , Lahjakkaiden kasvatus , 1994

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402108P Oppimisen haasteet 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida oppimiseen vaikuttavia tekijöitä yksilön elämänkulussa ja erilaisissa oppimisympäristöissä
- tunnistaa erilaisia oppimiseen liittyviä vaikeuksia ja lahjakkuuden ilmenemismuotoja
- tunnistaa moniammatillisen yhteistyön tarpeen oppimisen haasteisiin puuttumisessa
- tunnistaa monikulttuurisuuden vaikutukset oppimiseen

Sisältö:

- Oppimisvalmiuksien ja -vaikeuksien lähestymistapoja ja taustoja
- Sensomotoriset toiminnot oppimisessa
- Erilaiset oppijat, lahjakkaista kehitysvammaisiin
- Oppimisen haasteet varhaislapsuudesta aikuisuuteen
- Oppimisen haasteiden tunnistaminen, arviointi ja tukeminen
- Opetuksen yksilöllistäminen ja yhteisöllisyys

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

18 h luennot, 10 h pienryhmätyöskentely ja itsenäistä työskentelyä, kirjallisuustentti tai opintotehtävä

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 402107P Kommunikaation haasteet (5 op)
- 402109P Käyttäytymisen haasteet (5 op)
- 402110P Erityiskasvatuksen historia, palvelujärjestelmä ja elämäntietä (5 op)

Oppimateriaali:

Lukivaikeudesta lukitaitoon. (2006). Takala, M. & Kontu, E. (toim.). Yliopistopaino. Palmenia-sarja. 250 s. JA

Lyytinen, H., Ahonen, T., Korhonen, T., Korkman, M. & Riita, T. (2002) Oppimisvaikeudet. Uusin painos.

Neuropsykologinen näkökulma. Helsinki: WSOY.

Sekä yksi seuraavista ryhmätyönä.

Kaski, M., Manninen, A., Mölsä, P. & Pihko, H. (2012) Kehitysvammaisuus.

Dufva, V. & Koivunen, M. 2012. ADHD. Diagnosointi, hoito ja hyvä arki. Jyväskylä. PS-Kustannus.

Kulttuurinen moninaisuus päiväkodissa ja koulussa. Paavola, H. & Talib M-T: (toim.) 2010. Jyväskylä. PS-Kustannus. s 241.

Rintala, P., Ahonen, T., Cantell, M. & Nissinen A. (toim.) (2005) Liiku ja opi. Liikunnasta apua oppimisvaikeuksiin.

Näkökulmia näkövammaisopetukseen. 2006. Takala, M. & Kontu, E. (toim.) PS-Kustannus. s. 255.

Takala, M. & Kontu, E. (eds.) 2002. Kieli, kuulo ja oppiminen. Kuurojen ja huonokuuloisten lasten opetus. Finn Lectura. Tampere: Tammer-Paino.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, oppimistehtävät, kirjallisuus- ja luentotentti tai kirjallisuusesseet ja referaatti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

ay410072P: Pedagoginen tutkimusseminaari (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

410072P Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa hahmottaa kasvatustieteen osa-alueet ja niiden keskinäiset suhteet.

- on perehtynyt kasvatustieteelliseen tutkimukseen ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin.

- osaa suunnitella, tuottaa ja arvioida tieteellistä tekstiä

Sisältö:

Ajankohtainen kasvatustieteellinen tutkimus

Järjestämistapa:

Luento ja seminaari, verkkotehtävät

Toteutustavat:

Luentoja ja seminaarityöskentelyä 20 tuntia.

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on Kasvatustieteen perusopinnot (25 op) päättävä kurssi.

Oppimateriaali:

Siljander, P & Kivelä, A. (toim.) (2008). Kasvatustieteen tila ja tutkimuskäytännöt. Paradigmat katosivat, mitä jäljellä?

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Avoimessa yliopistossa kurssi toteutetaan seminaariin johdattavana luentona ja seminaarityöskentelynä, jossa opiskelija tekee tutkimussuunnitelma-raportin, jonka perusteella suoritus arvioidaan

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Teemu Hanhela

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay412071P: Persoonallisuuspsykologia (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

412071P Persoonallisuuspsykologia I 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa määritellä persoonallisuuspsykologian keskeiset käsitteet

Opiskelija ymmärtää persoonallisuuden rakenteeseen ja kehittymiseen liittyvät tekijät sekä persoonallisuuden tutkimuksen perusteet.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Persoonallisuuspsykologian peruskäsitteet, identiteetti, minuus, motivaatio, emootiot, elämäntyyli
- Somaattisten tekijöiden ja sosiaalisen vuorovaikutuksen merkitys persoonallisuuteen ja persoonallisuuden kehitykseen, persoonallisuus ja hyvinvointi
- Persoonallisuuspsykologinen tutkimus ja keskeisen persoonallisuusteorian

Järjestämistapa:

Lähiopetus, verkko-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Oppimateriaali:

Pervin (2002-): Science of Personality. 2. ed.-.

Vuorinen, R. (1990-2000): Persoonallisuus ja minuus. 1. p. -

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetukseen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

psykologian yliassistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay411010A-01: Proseminaari (AVOIN YO), 8 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

411010A-01 a) Proseminaari 8.0 op

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija osaa laatia kasvatustieteen alaan kuuluvan tutkimussuunnitelman ja toteuttaa sen käyttämällä tutkimusongelmien kannalta asianmukaisia tutkimusmenetelmiä. Opiskelija kykenee tieteelliseen argumentoivaan keskusteluun ja raportoimaan tutkimustyön tieteellisen kirjoittamisen periaatteiden mukaisesti.

Sisältö:

Opintojakson aikana opiskelija laatii tutkielman valitsemastaan kasvatusalaa koskevasta aiheesta. Tutkielmassa keskitytään tieteellisen ajattelun, tieteellisen ja teoreettisen etenemistavan, tutkimusasetelman laatimisen, sekä tutkimusmenetelmien perusteiden hallintaan. Lisäksi seminaarityöskentelyssä keskitytään kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja oppoivaan keskusteluun. Tutkimusasetelmien laadinnassa kannustetaan kokeilu- ja kehittämismyönteiseen asennoitumiseen.

Järjestämistapa:

Verkko-opetus/Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä, proseminarityö.

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Oppimateriaali:

Tutkielman kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaareihin ja proseminarityö.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Kasvatustieteen assistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Kurssi on a)-osa Kandidaatintutkielma-opintojaksosta (411010A, 10 op), ja sisältyy myös kasvatustieteen sivuaineopintoihin.

ayA250603: Psykologia, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

A250603 Psykologia, perusopinnot (Oulu) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Käytyään psykologian perusopinnot opiskelija osaa selittää ja kuvata psykologian ilmiöitä käyttäen psykologian peruskäsitteistöä ja -teorioita. Hän osaa hyödyntää erilaisia akateemisia oppimis- ja työskentelymenetelmiä ja kykenee itsenäiseen argumentointiin sekä itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)

412054P Kehityspsykologia I (5 op)

412071P Persoonallisuuspsykologia (5 op)

412056P Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet (5 op)

412057P Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia (5 op)

Järjestämistapa:

Lähiopetus/verkko-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta. Opintoihin sisältyy osallistuminen psykologiseen tutkimukseen.

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Oppimateriaali:

Määritellään opintojaksojen yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, luentopäiväkirjat, essee

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Hannu Soini

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay412057P: Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

412057P Psykologian sovellukset I 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tuntee terveystieteiden ja sen tutkimuskohteen osana psykologian sovelluskenttää
- opiskelija tuntee keskeiset terveyden ja mielenterveyden käsitteet

- opiskelija kykenee hahmottamaan terveyttä ja mielenterveyttä erilaisista teoreettisista suuntauksista lähtien
- opiskelija ymmärtää terveyden ja mielenterveyden ylläpitämisen merkityksen sekä korjaavan toiminnan keskeiset lähtökohdat

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- psykologisen tiedon hyödyntäminen terveyden edistämisessä
- mielenterveyden lähestymistavat ja peruskäsitteet, mielenterveys ja mielenterveyden häiriö psyykkisinä ilmiöinä
- mielenterveyshäiriöiden selitysmallit ja esiintyvyys: elämäntilanteeseen liittyvät kriittiset vaiheet, kriisit ja mielenterveyden ongelmat
- mielenterveyden psykologiset hoitomenetelmät ja ongelmien ehkäisy

Järjestämistapa:

Lähiopetus, verkko-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muu opetus

Oppimateriaali:

Eysenck, H. (1998) Psychology. An integrated approach, soveltuvin osin.

Lönnqvist, J. (2007) Psykiatria, soveltuvin osin.

Kendall, P. (2001) Childhood disorders.

Kirjatenttiin lisäksi:

Bennett, P. (2003) Introduction to clinical health psychology.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luennoille ja harjoituksiin

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Timo Latomaa

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay412070P: Psykologisen tutkimuksen perusteet (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa sijoittaa psykologisen tiedeluonteen tieteiden kentälle
- opiskelija osaa soveltaa psykologian tutkimuskohdetta kuvaavaa menetelmää sekä tuntee tutkimuskohdetta kuvaavat peruskäsitteet
- opiskelija laajentaa tietämystään psykologiasta tieteenä, psykologian tieteenteoriasta sekä sen tieteenperinteistä
- opiskelijalla on ymmärrys ja tietämys psykologian perusteista

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Psykologia tieteenä, psykologian tieteenteoria ja tieteenperinteet
- Psykologian tutkimuskohde ja psykologian peruskäsitteet

- Psykologisen tieteellisen ajattelun perusteet, psykologiassa käytetyt tutkimusmenetelmät ja tutkimuksenteon vaiheet

Järjestämistapa:

Lähiopetus, Verkko-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Oppimateriaali:

Breakwell, G., Hammond, S. & Fife-Schaw, C. (toim.) (2000) Research methods in psychology, 2nd ed.

Hilgard's introduction to psychology. (1999-) tai uudempi painos.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetukseen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Hannu Soini

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay417017P: Seminar (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

417017P Seminar 5.0 op

Laajuus:

4 ECTS

Opetuskieli:

English - written work may be submitted in English or Finnish

Ajoitus:

Spring 2013

Osaamistavoitteet:

Students are able to

- study independently theoretical texts on a special interest area
- write an advanced-level paper on the topic of their interest
- discuss and evaluate other students' papers

Sisältö:

Writing an advanced-level paper on a special interest area and commenting on the papers of other group members.

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Independent work & 20 h of seminar meetings

Kohderyhmä:

University of Oulu Students, Open University Students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- 417010P Introduction to Multiculturalism 3 ECTS
- 417012P Cultural geography 3 ECTS

- 417013P Multicultural Finland 3 ECTS
- 417014P Multicultural and International Oulu 3 ECTS
- 417016P Multiculturalism in Working Life 3 ECTS
- 417018P Cultural Anthropology 3 ECTS
- 417019P Study Circle 3 ECTS

Oppimateriaali:

Available from Optima workspace

https://optima oulu.fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Independent work & 20 h of seminar meetings, where students present their own paper (at least 10 pages) on a selected multicultural issue and read and discuss each other's works, seminar paper, working as opponent.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Pass / Fail

Vastuuhenkilö:

Päivi Jokinen, Blair Stevenson

Työelämäyhteistyö:

None

ay402965P: Terveystiedon erikoiskurssi (AVOIN YO), 5 - 10 op

Voimassaolo: 01.01.2016 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

ayA791407: Terveystieto, aineopinnot (AVOIN YO), 35 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

A791407 Terveystieto, aineopinnot 35.0 op

Laajuus:

35 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa selittää eri väestöryhmien, erityisesti lasten ja nuorten, terveyteen ja hyvinvointiin, terveystietämisen, terveyshaasteisiin ja terveyden edistämiseen liittyviä tekijöitä. Lisäksi opiskelija osaa arvioida valmiuksiaan lasten ja nuorten terveysosaamisen vahvistamiseen sekä osaa rakentaa terveystiedon opetuksen ja oppimisen sisältöjä tavoitesuuntautuneesti. Hän osaa myös arvioida niiden suhdetta koulun terveyden edistämiseen sekä osaa kehittää omaa toimintaa terveyden edistäjänä.

Sisältö:

Kokonaisuus koostuu seuraavista opintojaksoista:

Elämänhallinta ja päihteet (4 op) - 402957A

Liikunta terveyden edistäjänä (3 op) - 402958A

Lasten ja nuorten psyykinen hyvinvointi ja vuorovaikutus (4 op) - 402954A

Lasten ja nuorten sosiaalinen hyvinvointi (4 op) - 402952A
 Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen (3 op) - 402959A
 Suun terveys (3 op) - 402962A
 Ihminen ja lääkkeet (2 op) - 402963A
 Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi (6 op) - 402953A
 Tutkielma (6 op) - 402964A

Järjestämistapa:

Lähi- ja verkko-opetus

Toteutustavat:

Luennot, ryhmätyöskentely, verkko-opiskelu, itsenäinen työ

Kohderyhmä:

Terveystiedon sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Terveystiedon perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen kohdalla.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen, kirjalliset työt, verkkokeskusteluihin osallistuminen, oppimistehtävät, tentit.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Eila Jeronen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Pakollisuus

ay402952A: Koulu lasten ja nuorten osallisuuden ja elämänhallinnan edistäjänä (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402952A Lasten ja nuorten sosiaalinen hyvinvointi 5.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

- jäsentää niitä mekanismeja, jotka tuottavat ja ylläpitävät sosiaalista ja yhteiskunnallista hyvinvointia
- selittää, miten lasten ja nuorten sosiaalista hyvinvointia voidaan ylläpitää ja miten syrjäytymistä voidaan ehkäistä erilaisin auttamiskeinoin

Sisältö:

- sosiaaliset käytänteet ja toimintatavat hyvinvointia tukevin ja syrjäytymiselle altistavina tekijöinä
- elämänhallinnan näkökulma syrjäytymiseen
- perheen ja koulun merkitys sekä hyvinvoinnin tukemisessa että syrjäytymisessä ja sen ehkäisyssä
- kasvatusyhteistyön haasteet ja erilaiset auttamiskeinot

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Anttila, A. & Uusitalo, A. (toim.) (1998): Contemporary Marginalization and Exclusion of Young People; Whose Reality Counts? Nuorisosaian neuvottelukunta. NUORAn julkaisuja 10. Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Helsinki.

Kuorelahti, M. & Viitanen, R. (toim.) (1999): Holtittomasta hortoilusta hallittuun harhailuun; nuorten syrjäytymisen riskit ja selviytymiskeinot. Nuorisosaian neuvottelukunta. NUORAn julkaisuja 14. Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Helsinki.

Pylkkönen, M. & Ulvinen, V-M. (toim.) (2006): TUHTI2004 Pohjoinen nuorisotyön, tutkimuksen ja hallinnon ulottuvuus. Oulun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnan elektronisia julkaisuja 4.

Ruoho, K. & Ihatsu, M. (toim.) (1997): Kasvatuksellisia ja kuntoutuksellisia katsauksia nuorten syrjäytymiseen. Nuorisosaian neuvottelukunta. NUORAn julkaisuja 4. Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Helsinki.

Ulvinen, V-M. (toim.) (1998): Lasten ja nuorten syrjäytymistä koskevan tutkimuksen mahdollisuudet. Nuorisosaian neuvottelukunta. NUORAn julkaisuja 6. Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Helsinki.

Viitanen, R. (toim.) (2000): Nuorisokasvatus ammattina - interventioita osattoman nuoren arkeen - verkkojulkaisu. Nuorisotutkimusverkosto, Helsinki.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- 1) kurssisuoritusta (loppuraporttia) valmistelevat oppimistehtävät,
- 2) niihin liittyvät verkkokeskustelut ja
- 3) loppuraportti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

KT Veli-Matti Ulvinen

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402953A: Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402953A Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi 5.0 op

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

- suunnitella terveystiedon opetuksen sisältöjä ja opetusmenetelmiä tavoitesuhteisesti ottaen huomioon erilaiset oppijat ja ryhmän tarpeet
- rakentaa ja uudistaa terveystiedon opetusta ja siihen liittyviä käytänteitä koulun kehittämisen näkökulmasta
- tarkastella kasvatus- ja terveystietoisuuttaan sekä valmiuksiaan terveyteen ja terveyden edistämiseen kasvatuksen näkökulmasta
- arvioi käsityksiään ja toimintaansa terveyskasvattajana

Sisältö:

- maailmankuvan merkitys terveystietopetuksessa
- terveystiedon opetussuunnitelman kehittäminen
- ydinainesanalyysi ja oppilasanalyysi
- pedagogiset lähestymistavat ja niihin liittyvät opetusmenetelmät
- oppimateriaalit opetus- ja oppimistoiminnan tukena
- opetuksen ja oppimisen arviointi yleensä sekä ylioppilaskirjoituksissa
- koulun kehittäminen terveyden edistäjänä

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

Sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Koskinen-Ollonqvist, P., Rouvinen-Wilenius, P. & Palojarvi, E. (2003). Elämyksellisyys nuorten päihdekasvatuksessa. Paikallistoiminnan arviointikokonaisuuden, elämyksellisten päihdereittien ja draamojen arviointi. Terveyden edistämisen keskus, arviointipalvelu. Helsinki, Trio-Offset.
 Soikkeli, M. (2002). Miten puhua huumeista. Stakes, ehkäisevä päihdetyö. Jyväskylä, Gummerus.
 Jeronen, E. et al. (toim.) (2009). Terveystietoa oppimaan ja opettamaan. Jyväskylä, Jyväskylän yliopisto
 Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja kirjallinen työ
 Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

TtM, KM Kristiina Simojoki

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402957A: Päätteet ja terveys (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402957A Elämänhallinta ja päätteet 5.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- nimetä elämänhallintaan ja päihteiden väliseen yhteyteen liittyviä tekijöitä
- osaa selittää päihteiden käytön ja hyvinvoinnin välisen yhteyden

Sisältö:

- mitä päihteet ovat
- miten päihteet vaikuttavat
- miksi päihteet aiheuttavat riippuvuutta
- miten hoidetaan

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

Sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Terveystiedon muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Salaspuro, M. (toim.) (2003 tai 1998) Päihdelääketiede. Helsinki, Duodecim.

Holmberg, J. et al. (2008) Tämä potilas kuuluu meille. Suomen sairaanhoitajaliitto, Helsinki.

Evaluation a key tool for improving drug prevention EMCDDA Scientific Monograph Series No 5 (2000).

Verkkosivustoja:

www.emcdda.europa.eu

www.a-klinikka.fi

www.jellinek.nl

www.kaypahoito.fi

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

TtM Minna-Liisa Myllylä

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402964A: Tutkielma (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402964A Tutkielma 5.0 op

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija raportoi valitsemaansa koulun terveyden edistämisen, terveystiedon tai terveystiedon erityisteeman tai ajankohtaisen kysymyksen.

Sisältö:

-Koulun terveyden edistämiseen, terveystietoon liittyvän, kirjallisuuteen tai empiiriseen aineistoon pohjautuvan kirjallisen tutkielman laatiminen, esittäminen ja opponointi. Vaihtoehtoisesti opiskelija voi suunnitella ja toteuttaa aiheeseen liittyvän kehittämishankkeen.

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

Sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot ja muut aineopintojen opintojaksot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielma on aineopintojen lopputyö.

Oppimateriaali:

Tutkielman kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn, kirjallisen tutkielman laatiminen tai vaihtoehtoisesti kehittämishankkeen toteuttaminen, oman työn esittäminen sekä opponointi.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

TtM, KM Kristiina Simojoki

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402962A: Suun terveys (AVOIN YO), 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

402962A Suun terveys 5.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- osaa selittää hampaaston ja purennan kehityksen pääpiirteet ja niiden keskeisimmät poikkeamat

- tunnistaa keskeisimmät sairaudet, jotka vaarantavat hyvän suun terveyden
- osaa nimetä suun sairauksien ja tapaturmien ehkäisykeinoja
- antaa esimerkkejä purennan poikkeavuuksien ja suun alueen sairauksien hoidon pääpiirteistä

Sisältö:

- purennan ja hampaiston kehitys sekä niiden poikkeamat ja hoito
- suun ja hampaiston tapaturmat, niiden torjunta ja hoito
- keskeisimmät suun alueen sairauksien syntyyn vaikuttavat
- suun ja hampaiston sairauksien ehkäisy ja hoito elämänkaaren eri vaiheissa

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Terveystiedon muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Jormanainen, T. & Järvinen, S. (2008) Suunhoito-opas yläkouluille. Hammaslääkäriliiton kustannus. http://www.hammaslaakariliitto.fi/fileadmin/pdf/suunterveys/Suunhoito-opas_ylakouluille.pdf
Luennot osoitettu muu kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

EHL Päivi Harju ja EHL Leena Niskanen

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402959A: Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402959A Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen 5.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- selittää seksuaalisen kasvun ja kehityksen erityispiirteet eri ikäkausina
- tukea terveyttä edistävää seksuaalikäyttäytymistä eri ikäkausina

Sisältö:

- seksuaalinen kasvu ja kehitys
- seksuaalisuuden ulottuvuudet lapsuudessa
- seksuaalisuuden ulottuvuudet nuoruudessa
- koulu seksuaalikasvattajana ja seksuaaliterveyden edistäjänä

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Terveystiedon muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Korteniemi-Poikela, E. & Cacciatore, R. (2010) Portaita pitkin. Opas vanhemmille. Helsinki, WSOY.

Cacciatore, R. (2008). Huomenna pannaan pussauskoppiin. Opas vanhemmille. Helsinki, WSOY.

www.vaestoliitto.fi –verkkosivuilla: Seksuaaliterveyspoliittinen ohjelma (PDF) ja Seksuaalikasvatuksen standardit Euroopassa (PDF)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

KM Paula Yliniemi

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402958A: Liikunta terveyden edistäjänä (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402958A Liikunta terveyden edistäjänä 5.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- päätellä fyysisen aktiivisuuden, kunnon ja terveyden väliset yhteydet

- antaa esimerkkejä sekä fyysisen aktiivisuuden ja kunnon mittausmenetelmistä

- tunnistaa liikuntasuosittelun ja liikunnan edistämisen merkityksenterveyden edistämisen näkökulmasta eri konteksteissa

Sisältö:

- fyysisen aktiivisuuden ja kunnon merkitys terveydelle
- fyysisen aktiivisuuden ja kunnon mittaamenetelmiä
- liikunnan edistämisen keinoja eri konteksteissa
- ajankohtaisia kysymyksiä

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Terveystiedon muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Fogelholm, M. (toim.) (2008) Liikettä koulupihoille. UKK-instituutti ja Nuori Suomi.

Vuori, I. (2003) Lisää liikuntaa. Helsinki, Edita.

Vuori, I. et al. (toim.) (2005) Liikuntalääketiede. Helsinki, Duodecim.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

KM, LitK Saila Romakkaniemi

Työelämäyhteistyö:

Ei

ayA791404: Terveystieto, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

A791404 Terveystieto 25.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Perusopinnot suoritettuaan opiskelija tunnistaa eri väestöryhmien, erityisesti lasten ja nuorten, terveyteen, terveyskäyttäytymiseen, terveyshaasteisiin ja yleisimpiin sairauksiin liittyviä yksilöllisiä, yhteiskunnallisia ja ympäristötekijöitä. Opiskelija osaa myös kuvata elimistön biologisten prosessien sekä psyykkisten ja sosiaalisten tekijöiden merkityksen terveydelle. Lisäksi hän osaa soveltaa ainedidaktisia periaatteita eri ikäisten, erityisesti

lasten ja nuorten, terveyden edistämiseksi sekä terveysosaamisen vahvistamiseksi. Hän osaa ratkaista terveyden edistämiseen ja terveystiedon perusteisiin liittyviä eettisiä kysymyksiä sekä osaa selittää oman ja yhteisön vastuun terveellisen elämän kannalta.

Sisältö:

Kokonaisuus koostuu seuraavista opintojaksoista:

Terveystiedon perusteet (5 op) - 402960P

Lasten ja nuorten psyykkisen kehityksen haasteet (5 op) - 402103P

Ravitseminen terveyden edistäjänä (4 op) - 402956P

Anatomian ja fysiologian perusteet (6 op) - 402961P

Terveyskasvatuksen ja terveystiedon didaktiikan perusteet (5 op) - 402951P

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot, ryhmätyöskentely

Kohderyhmä:

Terveystiedon sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kunkin opintojakson kohdalla

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen, kirjalliset työt, tentit

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eila Jeronen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Avoin yliopisto järjestää opetuksen.

Pakollisuus

ay402103P: Lasten ja nuorten psyykkinen kehitys (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402103P Lasten ja nuorten psyykkinen kehitys 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

- tunnistaa psykologisen ajattelutavan ja soveltaa sitä lasten ja nuorten elämänsä elämänkulun tarkasteluun
- erotella erilaiset näkökulmat psyykkisen kehityksen haasteisiin ja erottaa kasvun, oppimisen ja sosiaalistumisen haasteet
- tunnistaa keskeiset lasten ja nuorten kasvun haasteet elämänsä elämänkulun eri vaiheissa ja ymmärtää lapsuuden ja nuoruuden kasvun merkityksen myöhemmälle elämälle ja hyvinvoinnille
- selittää psyykkisiä häiriöitä kasvun häiriöinä, ja tunnistaa psyykkisten häiriöiden peruskategoriat

Sisältö:

- psyykinen kasvu ja kehitys, nuoruuden kasvun erityispiirteet
- kasvun haasteet eri ikäkausina
- psyykkiset ongelmat ja häiriöt, mielenterveys
- itsetuntemus, mielen tasapaino, tunne-elämän kehitys

Toteutustavat:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

sivuaineopiskelijat kaikissa tiedekunnissa

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei

Oppimateriaali:

Aalberg, V. & Siimes, M.A. (1999 tai uudempi painos). Lapsesta aikuiseksi: Nuoren kypsyminen naiseksi tai mieheksi. Kustannusosakeyhtiö Nemo.
 Dunderfelt, T. (1991 tai uudempi painos). Elämänkaaripsykologia. WSOY.
 Nurmi J.-E. et al. (toim.) (2006). Ihmisen psykologinen kehitys. WSOY.
 Vuorinen, R. (1993 tai uudempi painos). Persoonallisuus ja minuus. WSOY.
 Vuorinen, R. (1998). Minän synty ja kehitys: ihmisen psyykinen kehitys yli elämänkaaren. (2. uud. painos tai 1. painos) WSOY.
 Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ
 Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

KM Milla Merilehto

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402951P: Terveystiedon didaktiikan perusteet (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402951P Terveyskasvatuksen ja terveystiedon didaktiikan perusteet 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

- tarkastella kokonaisvaltaisesti terveyden edistämisen ja terveystiedon yksilöllisiä ja yhteisöllisiä lähtökohtia

- valita terveystiedon sisältöjä ja ainedidaktisia opetusmenetelmiä yhteisönsä terveysosaamisen vahvistamisen näkökulmasta
- suunnitella erilaisia oppimisympäristöjä, välineitä ja oppimateriaaleja sekä vertailla niiden soveltuvuutta oppimistavoitteiden saavuttamisen näkökulmasta
- valita ja suunnitella opetusmuotoja, -menetelmiä ja työtapoja, jotka tukevat oppijan tavoitteenmukaista työskentelyä ja tavoitteiden saavuttamista
- valita ja suunnitella erilaisia arviointimenetelmiä sekä suunnitella ja toteuttaa arviointitapahtuma
- selittää opettamiseen sisältyvän eettisen vastuun

Sisältö:

Terveyskasvatuksen lähtökohdat

- terveyttä edistävän yksilön ja yhteisön piirteet
- terveyslukutaito

Suunnittelu pedagogisena toimintana

- terveystiedon opetussuunnitelma
- terveystiedon opetuksen suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin periaatteet

Oppimisympäristöt, välineet ja oppimateriaalit oppijan kasvun ja kehityksen tukena

- oppimisympäristöjen, välineiden ja oppimateriaalien valinta ja merkitys
- tv-terveystiedon opetuksen tukena

Opetusmuodot, menetelmät ja työtavat ja niiden kehittäminen

- opettajan sekä oppijan rooli ja tehtävät
- erilaiset työtavat

Opetuksen ja oppimisen arviointi

- arvioinnin periaatteet, muodot ja kehittäminen

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Clift, S. & Jensen, B.B. (toim.) (2005). The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice.

Jeronen, E. et al. (toim.) (2009). Terveystietoa oppimaan ja opettamaan. Jyväskylä, Jyväskylän yliopisto. Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

TtM, Km Kristiina Simojoki

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402961P: Anatomian ja fysiologian perusteet (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402961P Anatomian ja fysiologian perusteet 5.0 op

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää eukaryoottisolun rakenteen ja toiminnan sekä
- osaa selittää kudosten rakentumisen eri solutyypeistä ja soluväliaineesta ja
- osaa selittää eri elinjärjestelmien rakenteen ja yhteistoiminnan

Sisältö:

- solun ja kudoksen rakenne
- elimistön nestetilat ja elektrolyytit
- hermosto ja aistimet
- hormonit
- sensorinen ja motorinen toiminta
- hengitys
- verenkierto
- ravitsemus
- aineenvaihdunta

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Terveystiedon muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Bjälle, J. G. et al. (1999). Ihminen. Fysiologia ja anatomia. Porvoo, WSOY.

TAI

Leppäluoto, J. et al. (2008) Anatomia ja fysiologia – Rakenteesta toimintaan. Porvoo, WSOY.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

FT Johanna Veijola

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402960P: Terveystiedon perusteet (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402960P Terveystiedon perusteet 5.0 op

Laajuus:

5op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa

- selittää terveyden ja sairauden moniulotteisuuden ja
- tulkita keskeisiä terveyteen liittyviä käsitteitä sekä
- valita terveyden edistämisen lähtökohtia oman elämän ja ammatillisen toiminnan näkökulmasta

Sisältö:

- terveyden moniulotteisuus
- terveyden ja sairauden kokeminen
- sairauden merkitys yksilölle ja lähiyhteisölle
- terveys ja sen lähikäsitteet
- terveyden edistäminen, terveyden edistämisen etiikka ja filosofia
- terveyden edistämisen tutkimus, opetus ja arviointi
- suomalainen sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmä
- ajankohtaisia kysymyksiä

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

sivuaineopiskelijat kaikissa tiedekunnissa

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Terveystiedon muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Ajankohtaisia tutkimuksia ja artikkeleita

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

TtM, KM Kristiina Simojoki

Työelämäyhteistyö:

ei

ay402956P: Ravitseminen terveyden edistäjänä (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402956P Ravitseminen terveyden edistäjänä 5.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson tavoitteet:

- tunnistaa terveelliset ruokatottumukset ja ruoankäyttöön vaikuttavat yksilö- ja yhteiskuntatason tekijät
- arvioida eri ikäisten terveellisten ruokatottumusten ja painon hallinnan edistämiseen liittyviä tekijöitä
- nimetä ravitsemuksesta johtuvia kansanterveysongelmia sekä
- antaa esimerkkejä erityisruokavalioista

Sisältö:

- koulun mahdollisuudet ja keinot koululaisen hyvän ravitsemuksen edistämiseen
- työikäisten hyvän ravitsemuksen edistäminen
- kotona asuvien vanhusten hyvän ravitsemuksen edistäminen

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Terveystiedon muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Aro, A., Mutanen, M. & Uusitupa M. (toim.) (2005). Ravitsemustiede. Helsinki, Duodecim.

Borg, P., Fogelholm, M. & Hiilloskorpi, H. (2004). Liikkujan ravitseminen. Helsinki, Edita.

Valtion ravitsemusneuvottelukunta (2005). Suomalaiset ravitsemussuosituksset – ravinto ja liikunta tasapainoon. Helsinki, Edita.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

FT, THM Anna-Maria Keränen

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay410014Y: Tieto- ja viestintätekniikka pedagogisena työvälineenä (AVOIN YO), 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

410014Y Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi, syksy

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa sijoittaa tieto- ja viestintäteknikan osaksi laajempaa oppimisen ja opettamisen viitekehystä
- hallitsee sosiaalisen median sovellusten, luokkahuoneteknologian ja toimisto-ohjelmien perusteet opetuksessa ja oppimisessa
- osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa yksilötyöskentelyssä ja yhteisöllisessä ryhmätyöskentelyssä
- ymmärtää tieto- ja viestintäteknologian opetuskäytön suunnittelun perusteet

Sisältö:

- tieto- ja viestintäteknikka ja yhteiskunta
- teknologian opetuskäytön suunnittelu ja arviointi
- teoreettiset perusteet ja pedagogiset mallit
- oppimisympäristöjen perusteet (blogit, wikit jne..)
- toimisto-ohjelmistojen ja yliopiston opiskelijainfran perusteet
- luokkahuoneteknologian perusteet (kosketuspinnat, dokumenttikamerat jne.)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10h, pienryhmätyöskentelyä (harjoitukset) 20 h, itsenäistä työskentelyä 25h, yhteisöllistä ryhmätyöskentelyä 25h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

410017Y Digitaalinen media opetuksessa ja oppimisessa, 405021Y Tietotyö pedagogisena haasteena

Oppimateriaali:

Luennot, harjoitustehtävät, opiskelijoiden itsensä tuottama materiaali. Tarvittaessa käytettävä kurssikirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa sekä kurssin www-sivuilla.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssille, kurssilla annettujen tehtävien suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / Hylätty

Vastuuhenkilö:

Jari Laru

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

<http://wiki.oulu.fi/display/ktkvtv/Etusivu>

ay407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

407040A-02 Tilastollinen analyysi, luento 2.0 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisätiedot:

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407040A kuvauksesta.

ay407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, luennot (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

407040A-01 Tutkimuksen lähtökohdat 2.0 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisätiedot:

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407040A kuvauksesta.