

Opasraportti

Avoin yliopisto - Kasvatustieteelliset opinnot (2015 - 2016)

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

ay417012P: Cultural Anthropology and Cultural Geography (AVOIN YO), 5 op
 ay410017Y: Digitaalinen media opetuksessa ja oppimisessa (AVOIN YO), 2 op
 ayA257301: Draamakasvatus (AVOIN YO), 25 op

Pakollisuus

ay402525P: Draamakasvatuksen perusteet (AVOIN YO), 5 op
 ay402526P: Dramaturgia (AVOIN YO), 5 op
 ay402528P: Draamaopettaja oman työnsä tutkijana (AVOIN YO), 5 op
 ay402521P: Prosessi- ja soveltava draama (AVOIN YO), 5 op
 ay402527P: Teatteri-ilmaisu draamakasvatuksessa (AVOIN YO), 5 op
 ayA255102: Erityispedagogiikka (Oulu) (AVOIN YO), 25 op

Pakollisuus

ay402106P: Erityispedagogiikan peruskurssi (AVOIN YO), 5 op
 ay402107P: Kielen ja kommunikaation haasteet (AVOIN YO), 5 op
 ay402108P: Oppimisen moninaisuus (AVOIN YO), 5 op
 ay402109P: Käyttäytymisen haasteet (AVOIN YO), 5 op
 ay402110P: Erityiskasvatus elämänkulussa (AVOIN YO), 5 op
 ayA255202: Esi- ja alkuopetus (Oulu) (AVOIN YO), 25 op

Pakollisuus

ay402155P: Lapsen kasvu ja kehitys (AVOIN YO), 3 op
 ay402158P: Esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka (AVOIN YO), 3 op
 ay402156P: Taide- ja taitokasvatus/Tarina kokemuksen ja ymmärryksen avaajana (AVOIN YO), 7 op

Pakollisuus

ay402156P-01: Käsityö (AVOIN YO), 1,5 op
 ay402156P-02: Kuvataide, 1,5 op
 ay402156P-08: Projekti (AVOIN YO), 1 op
 ay402156P-06: Liikuntakasvatus (AVOIN YO), 1,5 op
 ay402156P-05: Musiikkikasvatus (AVOIN YO), 1,5 op
 402157P: Tutkiva lapsi, 12 op

Pakollisuus

402157P-01: Äidinkieli, 5 op
 402157P-03: Uskonto ja katsomus, 2 op
 402157P-04: Matematiikka- ja tiedekasvatus, 5 op

ay417010P: Introduction to Multiculturalism (AVOIN YO), 5 op
 ay410071P: Kasvatusfilosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä (AVOIN YO), 4 op
 ay410069P: Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät (AVOIN YO), 4 op
 ayA250505: Kasvatustiede, aineopinnot (AVOIN YO), 35 op

Pakollisuus

ay411004A: Kasvatus- ja sivistysteoria I (AVOIN YO), 5 - 4 op
 ay411005A: Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet (AVOIN YO), 5 op
 ay407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO), 5 op

Pakollisuus

ay407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, luennot (AVOIN YO), 2 op

ay407040A-03: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO), 1 op

ay407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento (AVOIN YO), 2 op

ay411010A-01: Proseminaari (AVOIN YO), 8 op

ay411007A: Koulutusjärjestelmät I (AVOIN YO), 4 - 5 op

ay411008A: Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I (AVOIN YO), 5 - 4 op

ay407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO), 5 op

Pakollisuus

ay407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO), 3 op

ay407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luennot (AVOIN YO), 2 op

ayA250504: Kasvatustiede, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

ayA250590: Kasvatustiede, perusopinnot 10 op (AMOK) (AVOIN YO), 10 op

Pakollisuus

ay410067P-02: Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt, luennot (AVOIN YO), 2 op

ay410070P: Kasvatustieteen peruskurssi: Yhteiskunta, kasvatusinstituutiot ja sosiaalinen vuorovaikutus (AVOIN YO), 4 op

ay410068P: Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet (AVOIN YO), 4 op

ay410067P: Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt (AVOIN YO), 4 op

Pakollisuus

ay410067P-02: Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt, luennot (AVOIN YO), 2 op

ay410067P-01: Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt, kirjallisuus (AVOIN YO), 2 op

ayA256002: Käsityö / Tekstiilityö (Oulu) (AVOIN YO), 25 op

Pakollisuus

ay402320P: Tuotesuunnittelu (AVOIN YO), 5 op

ay402321P: Käsityö- ja teknologiakasvatusta (AVOIN YO), 5 op

Pakollisuus

ay402321P-02: Käsityö lasten kasvuympäristössä (AVOIN YO), 2 op

ay402321P-01: Käsityö- ja teknologiakasvatuksen kysymyksiä (AVOIN YO), 3 op

ay402324P: Vaatetus (AVOIN YO), 5 op

ay402323P: Tekstiilitasorakenteet: Lankatekniikat (AVOIN YO), 5 op

ay402322P: Tekstiilitasorakenteet: Kudonta (AVOIN YO), 5 op

ay410072P: Pedagoginen tutkimusseminaari (AVOIN YO), 5 op

ayA250603: Psykologia, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

Pakollisuus

ay412070P: Psykologisen tutkimuksen perusteet (AVOIN YO), 5 op

ay412054P: Kehityspsykologia I (AVOIN YO), 5 op

ay412057P: Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia (AVOIN YO), 5 op

ay412056P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet (AVOIN YO), 5 op

ay412071P: Persoonallisuuspsykologia (AVOIN YO), 5 op

ayA211401: Sosiologia, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

Pakollisuus

ay414067P: Sosiologian peruskurssi (AVOIN YO), 5 op

ay414078P: Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan (AVOIN YO), 5 op

ay414079P: Tutustuminen ajankohtaiseen tutkimukseen (AVOIN YO), 5 op

Valitse näistä kaksi

ay414080P: Perhe- ja ikäkausitutkimus (AVOIN YO), 5 op

ay414081P: Yhteiskuntatieteellinen ympäristötutkimus (AVOIN YO), 5 op

ay414082P: Globalisaatio (AVOIN YO), 5 op

ay414083P: Kasvatustieteen sosiologia (AVOIN YO), 5 op

ay414084P: Rasismin ja monikulttuurisuuden sosiologia (AVOIN YO), 5 op

ay402965P: Terveystiedon erikoiskurssi (AVOIN YO), 5 - 10 op

ayA791407: Terveystieto, aineopinnot (AVOIN YO), 35 op

Pakollisuus

ay402952A: Koulu lasten ja nuorten osallisuuden ja elämänhallinnan edistäjänä (AVOIN YO), 5 op

ay402953A: Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi (AVOIN YO), 5 op

ay402957A: Päättötutkimus ja terveys (AVOIN YO), 5 op

ay402964A: Tutkielma (AVOIN YO), 5 op

ay402962A: Suun terveys (AVOIN YO), 5 op

ay402959A: Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen (AVOIN YO), 5 op

ay402958A: Liikunta terveyden edistäjänä (AVOIN YO), 5 op

ayA791404: Terveystieto, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

Pakollisuus

ay402103P: Lasten ja nuorten psyykinen kehitys (AVOIN YO), 5 op
 ay402951P: Terveystiedon didaktiikan perusteet (AVOIN YO), 5 op
 ay402961P: Anatomian ja fysiologian perusteet (AVOIN YO), 5 op
 ay402960P: Terveystiedon perusteet (AVOIN YO), 5 op
 ay402956P: Ravitsemus terveyden edistäjänä (AVOIN YO), 5 op
 ay410014Y: Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä (AVOIN YO), 3 op

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

ay417012P: Cultural Anthropology and Cultural Geography (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

417012P Cultural Geography 5.0 op

Laajuus:

3 ECTS

Opetuskieli:

English - written work may be submitted in English or Finnish

Ajoitus:

Autumn 2012

Osaamistavoitteet:

Students

- know some central theories of human geography and some research conducted in the field
- understand the overall picture of the human geography as a field of science

Sisältö:

Acquaint with central theories of human geography and some research conducted in human communities in order to gain an overall picture of the human geography as a field of science.

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Lectures 12 h

Kohderyhmä:

University of Oulu Students, Open University Students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintoihin:

- 417010P Introduction to Multiculturalism 3 ECTS
- 417013P Multicultural Finland 3 ECTS
- 417014P Multicultural and International Oulu 3 ECTS
- 417016P Multiculturalism in Working Life 3 ECTS
- 417017P Seminar 4 ECTS
- 417018P Cultural Anthropology 3 ECTS
- 417019P Study Circle 3 ECTS

Oppimateriaali:

Available from Optima workspace

https://optima.oulu.fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lectures and an assignment

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Pass / Fail

Vastuuhenkilö:

Blair Stevenson

Työelämäyhteistyö:

None

ay410017Y: Digitaalinen media opetuksessa ja oppimisessa (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

410017Y Multimedia oppimisprojektina 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevät 2014

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tunnistaa digitaalisen median peruskäsitteet
- ymmärtää tekijänoikeuksien roolin digitaalisen median käytössä ja tuottamisessa
- ymmärtää yleisimpien digitaalisen median tuottamiseen tarkoitettujen laitteiden ja sovellusten käyttöperusteet.
- suunnittelee ja toteuttaa ryhmässä opetus- tai koulutuskäyttöön soveltuvan digimediatauotteen

Sisältö:

- digitaalisen median peruskäsitteet
- tekijänoikeudet ja opetuskonteksti
- digitaalisten tuotosten käsikirjoittaminen ja tuottaminen
- uusi teknologia digitaalisen median tuotannossa
- digitaalinen äänen-, kuvan-, ja videonkäsittely
- digitaalisten animaatioiden tai sarjakuvien tekeminen

Järjestämistapa:

Verkko-opetus

Toteutustavat:

Verkko-luennot, itsenäinen työskentely

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

410014Y Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä

Oppimateriaali:

Luennot, harjoitustehtävät. Mahd. oppimateriaali kurssin www-sivuilla.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opintojaksolle. Tehtvien suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jari Laru

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

ayA257301: Draamakasvatus (AVOIN YO), 25 op**Voimassaolo:** 01.08.2015 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

A257301 Draamakasvatus 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi / Englanti

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- draamakasvatuksen teoreettiset perusteet ja lähtökohdat
- opettaa esittävää ja soveltavaa draamaa erilaisissa oppimisympäristöissä ja konteksteissa
- toimia draamaopettajana
- perustella toimintaansa draamaopettajana
- hahmottaa draamakasvatuksen tutkimuksen kenttää.

Sisältö:

Draamakasvatuksen perusopinnot sopivat kaikille, jotka ovat kiinnostuneita draamasta taidemuotona sekä draaman ja toiminnallisten työtapojen käyttämisestä kasvatus- ja opetustyössä.

Draamakasvatus on taidekasvatuksellinen ja kokemuksellinen oppiaine. Siinä opiskellaan ja tutkitaan draaman ja teatterin keinoja opetus- ja kasvatusyössä sekä draamaa taideaineena eri kasvatus- ja oppimisympäristöissä.

Oppiaineena se rakentuu sosiokulttuuriseen ja yhteisölliseen oppimiseen ja korostaa taiteen osallistavaa, integroivaa ja tutkivaa roolia.

Opiskelussa korostuu teorian ja käytännön tiivis vuorovaikutus: opintojen toiminnalliset jaksot nivotaan teoriaan oppimistehtävissä. Opiskeluprosessissa vuorottelevat siis yksilöllinen työskentely sekä ryhmässä oppiminen. Opinnoissa rakennetaan omien taitojen kehittämisen kautta käytännöllis-teoreettinen orientaatio draamaopettajuuteen ja luodaan yleiskuva draamakasvatuksen eri työtavoista ja genreistä sekä opiskellaan esittävän ja osallistavan draaman tekemisen ja ohjaamisen perusteita. Opettajuutta tarkastellaan eri ammattikuvia yhdisteleävistä näkökulmista: opettaja-dramaturgi, opettaja-ohjaaja, opettaja-näyttelijä.

Sivuaineessa on mahdollista myös tehdä kandidaatti - ja pro gradu – tutkimusta osana draamakasvatuksen tutkimusryhmää. Perusopinnot (25 op) jälkeen opiskelija on mahdollista hakeutua draamakasvatuksen aineopintoihin (35 op).

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot, harjoitukset/projektit, taiteelliset ja kirjalliset oppimistehtävät, vierailut, kirjallisuuspiiri ja/tai tentti

Kohderyhmä:

Draamakasvatuksen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaine koostuu seuraavista opintojaksoista:

- 402518P Johdatus draama- ja teatterikasvatukseen 2 op

- 402519P Draama- ja teatterikasvatuksen historia ja teoriat 4 op
- 402520P Draamakasvatuksen genret, dramaturgia ja työtavat 2 op
- 402521P Prosessi- ja soveltava draama 4 op
- 402522P Draamakasvatuksen ja teatteri-ilmaisun projektit 7 op
- 402523P Draamakasvatuksen ajankohtaiset ilmiöt 4 op
- 402524P Draamakasvatuksen reflektointi, arviointi ja tutkimus 2 op

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojaksokohtaisesti

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kuvataan opintojaksokohtaisesti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Opintojaksokohtaisesti 0-5 tai hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä – opintojaksokohtaisesti

Pakollisuus

ay402525P: Draamakasvatuksen perusteet (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

- osaa määritellä draamakasvatuksen osana kasvatusta ja opetusta
- hahmottaa draamakasvatuksen historiaa ja sen yhteyksiä teatterihistoriaan, sekä draamapedagogiikan kehitykseen keskeisesti 1900-luvulta nykypäivään
- hallitsee draamallisen oppimisprosessin keskeiset käsitteet ja improvisaation merkityksen
- ymmärtää genreajattelun periaatteen
- ymmärtää teatterin kielen, roolien ja ryhmäprosessien merkityksen draamatyöskentelyssä

Sisältö:

johdatus opintoihin ja peruskäsitteet: vakava leikillisuus, esteettinen kahdentuminen, keskeneräisyyden estetiikka, draamasopimus, improvisaatio, esittävän, osallistavan ja soveltavan draaman genret kasvatuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

28h

- Draamakasvatuksen perusteet 1 op
- Improvisaatio 1 op
- oppimistehtävä: draamakasvatuksen kartalle 3 op

Luennot, harjoitukset, lukupiirityöskentely, itsenäinen työskentely: kirjallisuuden lukeminen tentti /kirjallisuuspiiri oppimistehtävä

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- dramaturgia
- teatteri-ilmaisu draamakasvatuksessa
- prosessi- ja soveltava draama
- draamaopettaja oman työnsä tutkijana

Oppimateriaali:

Tehtäväkohtainen kirjallisuus ja ohjeet lähdemateriaalin käyttöön käydään läpi kurssin alussa

- HEIKKINEN, H. 2005. Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista! Jyväskylä: Minerva.
- KORHONEN, P. & ØSTERN, A.-L. (toim.) 2001. Katarsis. Draama, teatteri ja kasvatus. Jyväskylä: Atena.
- Koponen, P. 2004. IMPROKIRJA. Helsinki: Like.
- WICKHAM, G. 1992. Teatterihistoria. Helsinki: Painatuskeskus.
- Lisäksi ajankohtaisia artikkeleita sopimuksen mukaan

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin, kirjallisuuden lukeminen ja lukupiiri-työskentely, tentti tai kirjallinen ryhmätyö

Arviointiasteikko:

Hyväksytty-hylätty

Vastuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

ay402526P: Dramaturgia (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

syyslukukausi (periodi 2)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää dramaturgisen ajattelun merkityksen draamakasvatuksessa
- tunnistaa ja osaa soveltaa erilaisia dramaturgisia malleja
- osaa analysoida erilaisten tekstien dramaturgiaa
- ymmärtää genre-ajattelua dramaturgian näkökulmasta
- osaa tehdä dramatisointisuunnitelman
- osaa toteuttaa dramatisoinnin/käsikirjoituksen ryhmässä

Sisältö:

dramaturgian perusteet ja eri genre-tyyppien dramaturgiset mallit, Devised Theatre-malli ja dramaturginen analyysi, dramatisointi ja sen toteutus.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

32h

- Dramaturgian perusteet ja mallit 1op
- dramaturginen analyysi ja esittävän draaman suunnitelma 2 op
- esitys/ työpaja 2 op

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Draamakasvatuksen perusteet

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- draamakasvatuksen perusteet
- teatteri-ilmaisu draamakasvatuksessa
- prosessi- ja soveltava draama
- draamaopettaja oman työnsä tutkijana

Oppimateriaali:

- AALTONEN, J. 2002. Käsikirjoittajan työkalut. Helsinki: SKS.
- Heikkinen, H. 2005. Draamakasvatus – opetusta, taidetta, tutkimusta (luku 3). Jyväskylä: Minerva.
- HILTUNEN, A. 1999. Aristoteles Hollywoodissa. Menestystarinan anatomia. Helsinki: Gaudeamus
- Lisäksi ajankohtaisia artikkeleita sopimuksen mukaan

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, harjoitukset, lukupiiri, draamallisen esityksen (suunnitelma ja työpaja) valmistelu ja toteutus

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Työpaja- tai teatteriesitys

ay402528P: Draamaopettaja oman työnsä tutkijana (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

- Koko lukuvuosi – sivuaineen kokoava reflektio- / oppimistehtävä koko lukuvuodelta
- periodin 2 lopussa oppimispäiväkirjan reflektio syyslukukaudesta 1 op (ohje annetaan opintojakson alussa)
- periodin 4 lopussa seminaarin yhteydessä kokoava lopputyö 4 op

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kuvata ja analysoida omaa käyttöteoriaansa draamaopettajana
- osaa reflektoida omaa ja opiskelijaryhmän toimintaa
- tiedostaa draamakasvatuksen itsenäisenä kasvatuksen ja taidekasvatuksen ilmiönä ja ajattelun tapana
- ymmärtää draamakasvatuksen tutkimusmetodeja
- tietää draamakasvatuksen ajankohtaisista tutkimuksista ja osaa sijoittaa oman mahdollisen tutkimuksensa tutkimuskenttään

Sisältö:

Draamakasvatuksen teorian ja kasvatustieteen perusteet, draama- ja teatterikasvatuksen erot ja yhtäläisyydet; draamakasvatusta leikkiläisenä oppimismaailmana, draamaopettajan käyttöteoria sekä draamakasvatuksen tutkimuksen periaatteiden näkeminen käyttöteorian kirjoittamisen kautta. Opintojakso alkaa heti syksyllä oppimispäiväkirjalla, ja jatkuu läpi vuoden, pääpaino oman draamaopettajuuden hahmottamisella.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

periodissa 2: 4 tuntia

periodissa 3: 4 tuntia

periodissa 4: 8 tuntia (vierailut sovitaan erikseen)

Luennot ja itsenäinen työskentely: oppimispäiväkirja ja kirjallisuuden lukeminen (lukupiiri); vierailut ja/tai ekskursio ja seminaari; kirjallinen ja/tai teatteritaiteellinen lopputyö

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

- Draamakasvatuksen perusteet
- Dramaturgia
- Teatteri-ilmaisu draamakasvatuksessa
- Prosessi- ja soveltava draama

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- Draamakasvatuksen perusteet
- Dramaturgia
- Teatteri-ilmaisu draamakasvatuksessa
- Prosessi- ja soveltava draama

Oppimateriaali:

- AALTOLA, J. & VALLI, R. (toim.) 2001. Ikkunoita tutkimusmetodeihin I & II. Jyväskylä: PS-kustannus (tai vastaava teoriakirjallisuus)
- HEIKKINEN, H. 2002. Draaman maailmat oppimisalueina, draamakasvatuksen vakava leikillisuus. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto.
- HEIKKINEN, H. 2003. (toim.) Special Interest Fields of Drama, Theatre and Education. IDEA Dialogues. (18-32; 46-53; 114-124). Jyväskylä University Press: Jyväskylä.
- HEIKKINEN, H. 2005. Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista! Jyväskylä: Minerva.
- HIRSJÄRVI, S., REMES, P. & SAJAVAARA, P. 1996. Tutki ja kirjoita. Helsinki: Kirjayhtymä. (Tai vastaava tutkimuskirjallisuus)
- Ojanen, S. 2000 tai 2009. Ohjauksesta oivallukseen. Helsinki: Palmenia.
- Säljö, R. 2001. Oppimiskäytännöt, sosiokulttuurinen näkökulma. Helsinki: WSOY.
- Lisäksi ajankohtaisia artikkeleita sopimuksen mukaan

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoille, vierailuille ja ekskursiolle sekä seminaariin ja oppimispäiväkirjan kirjoittaminen ja sen suullinen/taiteellinen esittäminen seminaarissa

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

ay402521P: Prosessi- ja soveltava draama (AVOIN YO), 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2015 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevät lukukausi (4. periodi)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee prosessidraaman, työpajateatterin (TIE) sekä forum-teatteri genren suunnittelun ja ohjaamisen
- ymmärtää osallistavan ja soveltavan draaman lukuisat sovellusmahdollisuudet (esimekkinä koulukiusaamisen tunnistaminen ja ehkäisy)
- osaa suunnitella prosessidraaman, forum-teatterin ja työpajateatterin (TIE) genrejä sekä ohjata näitä erilaisissa oppimistilanteissa
- ymmärtää opettajan ”jokeri”- roolin osallistavan ja soveltavan draaman ohjaajana pedagogisesta ja taiteellisesta näkökulmasta

Sisältö:

- Prosessi- ja soveltava draaman filosofia ja työtavan päämäärät ja opettajan ”jokeri”-roolin ymmärtäminen 1 op
- Soveltavan draaman esityksen tekeminen ja työpajan suunnittelu 1 op
- Soveltavan draaman projekti 3 op (oppimistehtävä)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

40h

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin, kirjallisuuden lukeminen ja ryhmän kanssa sovittavan soveltavan draaman esityksen ja työpajan suunnittelu, harjoittelu ja esittäminen

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

- draamakasvatuksen perusteet
- dramaturgia
- teatteri-ilmaisu draamakasvatuksessa

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- Draamakasvatuksen perusteet
- Dramaturgia
- Teatteri-ilmaisu draamakasvatuksessa
- Draamaopettaja oman työnsä tutkijana

Oppimateriaali:

Tehtäväkohtainen kirjallisuus ja ohjeet lähdemateriaalin käyttöön käydään läpi kurssin alussa.

- BOWELL, P. & HEAP, B. 2005. Prosessidraama - polkuja opettamiseen ja oppimiseen. Helsinki: Draamatyö.
- HEIKKINEN, H. 2005. Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista! Jyväskylä:Minerva
- OWENS, A. & BARBER, K. 2001. Draamasuunnistus - prosessidraaman arviointi ja reflektointi. Helsinki: Draamatyö.
- HEIKKINEN, H. & VIIRRET, T.-L. (toim.)2003. Draaman teillä - tutkimus TIE-projektista. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto.
- VENTOLA, M.-R. & RENLUND, M. 2005. Draamaa ja teatteria yhteisöissä. Helsinki: Stadia.
- KOSKENNIEMI, P. 2007. Osallistava teatteri Devising ja muita merkillisyyksiä. Helsinki: Opintokeskus Kansalaisfoorumi.
- Lisäksi ajankohtaisia artikkeleita sopimuksen mukaan

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin, kirjallisuuden lukeminen ja prosessidraaman /työpajateatterin tekeminen lasten/ nuorten kanssa

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Draamatyöpaja lapsille tai nuorille

ay402527P: Teatteri-ilmaisu draamakasvatuksessa (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevätlukukausi (3. periodi)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee ja soveltaa teatteri-ilmaisun osa-alueita
- hallitsee näyttelijän- ja ohjaajantyön periaatteet taiteellisesta ja pedagogisesta näkökulmasta käsin
- osaa soveltaa teatterin keinoja draamaopettajan työssä
- ymmärtää ja tietää teatteri-ilmaisun osa-alueet ja osaa soveltaa niitä draamatyöskentelyssä taidepedagogisesti

Sisältö:

Ohjaajan ja näyttelijän työ, tekstipohjaisen teatteri-ilmaisun prosessi kasvatuksen kontekstissa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

32h

- Tekstistä tulkinnaksi 1 op
- Ohjaajan ja näyttelijäntyö 1 op
- Ohjaussuunnitelma ja sen toteutus (teatteriproduktio) 3 op

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- Draamakasvatuksen perusteet
- Dramaturgia

Oppimateriaali:

Tehtäväkohtainen kirjallisuus ja ohjeet lähdemateriaalin käyttöön käydään läpi kurssin alussa

- COHEN, R. 1986. Näyttelemisen mahti. Tampere: Tampereen yliopisto.
- HEIKKINEN, H. 2005. Draamakasvatus - opetusta, taidetta, tutkimista! Jyväskylä: Minerva.
- Koponen, P. 2004. IMPROKIRJA. Helsinki: Like.
- SINIVUORI, P. & T. 2000. Esiripusta aplodeihin. Opas harrastajateatteriohjaajille ja ilmaisukasvattajille. Jyväskylä: Gummerus
- Lisäksi ajankohtaisia artikkeleita sopimuksen mukaan

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin, kirjallisuuden lukeminen ja ryhmän kanssa sovittavan teatteri-esityksen suunnittelu, sovittaminen, harjoittelu ja esittäminen

Arviointiasteikko:

Hyväksytty-hylätty

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Teatteriesitys

ayA255102: Erityispedagogiikka (Oulu) (AVOIN YO), 25 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

A255102 Erityispedagogiikka (Oulu) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä erityispedagogiikan aseman koulutus ja kasvatusjärjestelmän tukena
- tunnistaa ja analysoida erillisen erityisopetuksen palvelujärjestelmän ja toisaalta inklusiivisen koulutus- ja kasvatusjärjestelmän piirteitä
- kuvata oppimisen yksilöllisiä haasteita

Sisältö:

Erityispedagogiikka tutkimus- ja tieteenalana on kasvatustieteen osa-alue, joka tutkii teoreettista ja praktista erityiskasvatustapahtumaa. Lähtitieteitä ovat kielitiede, psykologia, sosiologia ja lääketiede, sekä liikunta- ja

musiikkitiede, joiden käsitteitä ja teorioita erityiskasvatuksessa hyödynnetään. Erityispedagogiikka kasvatuksen osa-alueena auttaa erityistä tukea tarvitsevien lasten ja nuorten kasvatusta, opetusta ja oppimista. Tällöin käytetään käytännön erityispedagogiikasta määritelmää erityiskasvatus, joka on laajasti sekä kasvatusta ja opetusta. Tehtävänä on antaa kasvatuksen ja opetuksen alueella toimiville kasvattajille, opettajille ja ohjaajille asennetta, tietoa ja taitoa kohdata erityistä tukea tarvitsevia oppilaita ja opiskelijoita, jotka tarvitsevat oppimisessaan yksilöllistä tukea sekä henkilökohtaisia, vaihtoehtoisia opetusmenetelmiä ja -järjestelyjä. Erityispedagogiikka tukee käytännön pedagogisin keinoin lasta ja nuorta kehittymään sosiaalisesti, toiminnallisesti, emotionaalisesti ja tiedollisesti yksilöllisten kehitysresurssiensa mukaisesti. Erityisopetus koulussa tukee yhtäältä yleistä opetusta ja oppimista, mutta se voi kohdistua yksilölliseen opetukseen, oppimiseen ja oppilaan kuntouttamiseen, jolloin puhutaan yhä laajemmin kuntouttavasta opetuksesta. Kuntouttavaan opetukseen sisältyy vaihtoehtoisten menetelmien lisäksi yhteiskunnan palvelujärjestelmän tukitoimenpiteet. Nykyään erityisopetus on ammattiala, jossa painotetaan tavoitteellisia käytännön menettelytapoja sekä erityisiä ja yksilöllisiä opetustoimenpiteitä tarvitsevien yksilöiden opetusta, yhteistyötaitoja sekä valmiutta verkostotyöhön. Erityisopettaja toimii koulunsa ja kuntansa erityisasiantuntijana pätevöityen laajalle erityispedagogiikan alueelle, erityiselle sektorille tai luokkamuotoiseen opetukseen. Erityisopettajalta vaaditaan yhtäältä teoreettista näkemystä, praktista osaamista ja jatkuvaa opiskelua pystyäkseen toimimaan oppilaan kasvun ja oppimisen tukijana. Erityisluokanopettaja keskittyy erityistoimenpiteitä tarvitsevan ryhmän opetukseen, jossa voi opiskella korkeintaan 10 oppilasta joko ominaisuuksiensa tai ikätasonsa mukaan. Erityisopettajan erillisiin opintoihin vaaditaan 25 opintopisteen sivuaineopinnot, jotka voi suorittaa Oulun yliopiston Kasvatustieteen ja opettajankoulutuksen yksikössä. Opintoja voi jatkaa Lapin yliopistossa tai Jyväskylän yliopistossa, jossa erilliset opinnot kestävät noin vuoden. Sivuaineen opetussuunnitelma noudattaa Jyväskylän yliopiston opintokokonaisuutta, jonka keskeisiä teemoja ovat erilaisuuden kunnioittaminen ja kohtaaminen, oppimisen vaikeudet, kommunikaation ja käyttäytymisen haasteet sekä erityispedagogiseen palvelujärjestelmään ja syrjäytymisen ennaltaehkäisyyn ja integraatiokehitykseen tutustuminen. Sivuaineen opinnot suoritetaan kirjallisuuteen tutustumalla, opintotehtävillä, osallistumalla luennoille ja pienryhmiin sekä Oulun seudun erityispedagogisiin koulutusyksiköihin ja vierailukohteisiin. Lisäksi opintoihin kuuluu sivuaineharjoittelun hyväksytty suorittaminen.

Opintokokonaisuus arvostellaan arvosanoin 1-5 tai hyväksytty/hylätty/täydennettävä. Tarkemmat ohjeet suorituksista saa opintokokonaisuuden vastuuhenkilöltä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kokonaisuus koostuu seuraavista opintojaksoista:

- ay402106P Erityispedagogiikan peruskurssi
- ay402110P Erityiskasvatus elämäkulussa
- ay402107P Kielen ja kommunikaation haasteet
- ay402109P Käyttäytymisen haasteet
- ay402108P Oppimisen moninaisuus

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurseittain

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Ilmoitetaan kurseittain

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 tai hyv/hyl/täydennettävä

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

ay402106P: Erityispedagogiikan peruskurssi (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuo: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402106P Erityispedagogiikan peruskurssi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä erityispedagogisen toiminnan ja sen tavoitteet
- tarkastella erityispedagogista toimintaa käytännössä
- tunnistaa ja analysoida keskeisiä erityispedagogisia arvoja
- soveltaa vammaisuuden yksilöllistä ja sosiaalista mallia
- kuvata alustavasti erityiskasvatuksen kehityslinjoja

Sisältö:

- Erityiskasvatusta ohjaavat ideologiat, arvot ja periaatteet
- Käsitteitä ihmisen olemuksesta, erilaisuudesta ja moninaisuudesta
- Erityispedagogiikka ja lähitieteet
- Lapsen kehityksen seuranta, havainnointi ja varhainen puuttuminen
- Yleinen, erityinen ja tehostettu tuki sekä hoito, opetus ja kuntoutus
- Yhteistyö, moniammatillisuus ja kasvatuskumppanuus
- Erityispedagogiikan kenttään, kohderyhmiin ja käytäntöön tutustuminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luennot,pienryhmätyöskentely, kirjallisuustentti tai opintotehtävä

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintokokonaisuuden muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Moberg, S., Hautamäki, J.Kivirauma, J., Lahtinen, UY., Savolainen H. & Vehmas S. (2009).

Erityispedagogiikan perusteet. WSOY. 221 s.

Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa. 2012 , toim. Jahnukainen M.. Lastensuojelun Keskusliitto. 437 s.

Sosiaali- ja terveydenhuoltolainsäädäntö. (2011). Toim. Kokkonen T. 900 s . tai FINLEX-tietokanta, (

http://www.finlex.fi/fi/laki/). Ryhmissä soveltuvien osin, (mm. So 206 kehitysvammahuolto, So 214

Vammaishuolto Pe 105 Perus- ja ihmisoikeudet, Si 209 lapsen oikeudet, Si 233 Lastensuojelulaki, Si 234

Rikostaustan selvitys, So 214-215, So 700 Valtion koulukodit Vammaisuuden perusteella järjestettävät tukitoimet)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä.](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen lähiopetukseen ja tutustumiskäynneille, oppimistehtävät, kirjallisuuden ja luentojen tenttiminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

ay402107P: Kielen ja kommunikaation haasteet (AVOIN YO), 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

402107P Kommunikaation haasteet 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä kielen ja kommunikaation vaikeudet
- erotella kommunikaation haasteet eri ikäkausina
- vertailla erilaisia diagnosointi- ja arviointikeinoja ja niiden käyttötapoja
- vertailla yksilöllisiä ja yhteisöllisiä kuntoutusmenetelmiä ja muita tukitoimia

Sisältö:

- Viivästynyt ja poikkeava puheen ja kielen kehitys
- Kielen ja kuulon vaikeudet lapsuudessa, nuoruudessa ja aikuisuudessa
- Puheen, kielen ja kommunikaatio vaikeuksien ilmeneminen ja tunnistaminen
- Kommunikoinnin tukeminen ja puhetta tukevat ja korvaat kommunikaatiomenetelmät
- Kielellisten ongelmien kuntoutus ja kehityksen tukeminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

20 h luennot, 10 h pienryhmätyöskentely, 10 h tutustumiskäynnit, raportit ja itsenäistä työskentelyä, kirjallisuustentti tai opintotehtävä

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402106P Eriyispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 402108P Oppimisen haasteet (5 op)
- 402109P Käyttäytymisen haasteet (5 op)
- 402110P Eriyiskasvatuksen historia, palvelujärjestelmä ja elämäntapa (5 op)

Oppimateriaali:

Faherty, C. 2006. Autismi/Aspergerin oireyhtymä. Mitä se merkitsee minulle? s. 281.

JA

Siiskonen, T., Aro, T., Ahonen, T. & Ketonen, R. (toim.) (2003). Joko se puhuu? Kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa.

TAI

Ahonen, T., Siiskonen, T. & Aro, T. (toim.) (2001/2004) Sanat sekaisin? Kielelliset oppimisvaikeudet ja opetus kouluikässä.

TAI

Aro, M., Siiskonen, T. & Ahonen, T. (toim.) 2007. Ymmärsinkö oikein? Kielelliset vaikeudet nuoruusiässä.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, kirjallisuustentti ja luentotentti
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Marjatta Takala

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

ay402108P: Oppimisen moninaisuus (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402108P Oppimisen haasteet 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida oppimiseen vaikuttavia tekijöitä yksilön elämänsä ja erilaisissa oppimisympäristöissä
- tunnistaa erilaisia oppimiseen liittyviä vaikeuksia ja lahjakkuuden ilmenemismuotoja
- tunnistaa moniammatillisen yhteistyön tarpeen oppimisen haasteisiin puuttumisessa
- tunnistaa monikulttuurisuuden vaikutukset oppimiseen

Sisältö:

- Oppimisvalmiuksien ja -vaikeuksien lähestymistapoja ja taustoja
- Sensomotoriset toiminnot oppimisessa
- Erilaiset oppijat, lahjakkaista kehitysvammaisiin
- Oppimisen haasteet varhaislapsuudesta aikuisuuteen
- Oppimisen haasteiden tunnistaminen, arviointi ja tukeminen
- Opetuksen yksilöllistäminen ja yhteisöllisyys

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

18 h luennot, 10 h pienryhmätyöskentely ja itsenäistä työskentelyä, kirjallisuustentti tai opintotehtävä

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 402107P Kommunikaation haasteet (5 op)
- 402109P Käyttäytymisen haasteet (5 op)
- 402110P Erityiskasvatuksen historia, palvelujärjestelmä ja elämäntilanne (5 op)

Oppimateriaali:

Lukivaikkeudesta lukitaitoon. (2006). Takala, M. & Kontu, E. (toim.). Yliopistopaino. Palmenia-sarja. 250 s. JA

Lyytinen, H., Ahonen, T., Korhonen, T., Korkman, M. & Riita, T. (2002) Oppimisvaikeudet. Uusin painos. Neuropsykologinen näkökulma. Helsinki: WSOY.

Sekä yksi seuraavista ryhmätyönä.

Kaski, M., Manninen, A., Mölsä, P. & Pihko, H. (2012) Kehitysvammaisuus.

Dufva, V. & Koivunen, M. 2012. ADHD. Diagnosointi, hoito ja hyvä arki. Jyväskylä. PS-Kustannus.

Kulttuurinen moninaisuus päiväkodissa ja koulussa. Paavola, H. & Talib M-T: (toim.) 2010. Jyväskylä. PS-Kustannus. s 241.

Rintala, P., Ahonen, T., Cantell, M. & Nissinen A. (toim.) (2005) Liiku ja opi. Liikunnasta apua oppimisvaikeuksiin.

Näkökulmia näkövammaisopetukseen. 2006. Takala, M. & Kontu, E. (toim.) PS-Kustannus. s. 255.

Takala, M. & Kontu, E. (eds.) 2002. Kieli, kuulo ja oppiminen. Kuurojen ja huonokuuloisten lasten opetus. Finn Lectura. Tampere: Tammer-Paino.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, oppimistehtävät, kirjallisuus- ja luentotentti tai kirjallisuusesseeet ja referaatti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

ay402109P: Käyttäytymisen haasteet (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402109P Käyttäytymisen haasteet 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä haastavan käyttäytymisen keskeisiä käsitteitä ja kuvata niiden piirteitä pedagogisesta, psykologisesta, psykiatrisesta, neurologisesta ja yhteisöllisestä viitekehystä käsin
- tunnistaa käyttäytymisen haasteita kasvatusjärjestelmässä sekä yksilöllisestä että yhteisöllisestä näkökulmasta
- tunnistaa haasteisiin puuttumisen kannalta moniammatillisuuden tarjoamat edut

Sisältö:

- Käyttäytymis- ja tunne-elämän häiriöitä erilaisista viitekehysistä
- Haastavan käyttäytymisen käsitteitä, diagnostiikkaa ja tulkintoja
- Lasten ja nuorten tarkkaavaisuuden ja käyttäytymisen häiriöiden ilmeneminen
- Syrjäytyminen ja tunne-elämän tuen tarve
- Epäsuotuisan kehityksen riskitekijöitä sekä hoito ja kuntoutus
- Käyttäytymishäiriöiltä suojaavat tekijät ja suotuisan kehityksen tukeminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

18 h luennot, 10 h pienryhmätyöskentely, 10 h tutustumiskäynnit, raportit ja itsenäistä työskentelyä, kirjallisuustentti tai opintotehtävä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan erityispedagogiikan sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 402107P Kommunikaation haasteet (5 op)
- 402108P Oppimisen haasteet (5 op)
- 402110P Erityiskasvatuksen historia, palvelujärjestelmä ja elämäntapa (5 op)

Oppimateriaali:

Aro, T. & Närhi, V. (2003) Tarkkaavaisuushäiriöinen oppilas koululuokassa. NMI.

Lasten ja -nuorisopsykiatria. (toim). Moilanen, I., Räsänen, E., Tamminen T., Almqvist, F., Piha, J. & Kumpulainen, K. ym. (3. uud. painos 2004 tai myöhempi painos) Luvut I ja III. Duodecim. 15-128 s. ja 191-371 s.

Kriminaalipsykologia. (2008). toim. Haapasalo, J. PS-kustannus. s. 260

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja opintokäynneille sekä oppimistehtävät ja luento- ja kirjallisuustentti. Tentin vaihtoehtona on kirjallisuusessee.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Leila Kairaluoma

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

ay402110P: Erityiskasvatus elämäntapassa (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402110P Eryityiskasvatuksen historia, palvelujärjestelmä ja elämäntyyli 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää erityiskasvatuksen historian ja kehityslinjat sekä palvelujärjestelmän kehityksen
- analysoida arvoja ja paradigmoja sekä historiallisen että palvelujärjestelmän kehityksen taustalla
- eläytyä vammaisen tai tukea tarvitsevan henkilön asemaan
- tunnistaa esteettömän yhteiskunnan vaatimukset sekä vammaisten että ei-vammaisten näkökulmasta

Sisältö:

- Eryityiskasvatuksen menneisyys, nykyisyys ja tulevaisuus
- Integraatio, inklusio ja lähikouluperiaate
- Eryityiskasvatus elämäntyylin eri vaiheissa
- Palvelujärjestelmät ja moniammatillisuus yksilön ja perheen tukena
- Eryityiskasvatus ammattialana

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

10 h luennot, 10 h pienryhmätyöskentelyä, 20 h tutustumiskäynnit, raportit ja itsenäistä työskentelyä, kirjallisuustentti tai opintotehtävä

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402106P Eryityspedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 402107P Kommunikaation haasteet (5 op)
- 402108P Oppimisen haasteet (5 op)
- 402109P Käyttäytymisen haasteet (5 op)

Oppimateriaali:

Eryitysopetuksen strategia. (2007). Opetusministeriö. 94 s. Saatavana internetistä:

<http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Julkaisut/2007/liitteet/tr47.pdf?lang=fi>. JA

Vehmas, S. (2005). Vammaisuus. Johdatus historian, teoriaan ja etiikkaan. Yliopistokustannus. 214 s

Vammaisuuden tutkimus. 2006. Toim. A.Teittinen. Helsinki: Yliopistopaino. 260 s.

Forlin, C. 2010. Teacher Education for Inclusion. Changing Paradigms and Innovative Approaches, Taylor & Francis, S. 259.

Yksi uusi artikkeli esim. Disability & Society-lehdestä.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, kirjallisuustentti, essee ja seminaariesitys.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl/täyd.

Vastuuhenkilö:

Marjatta Takala

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

ayA255202: Esi- ja alkuopetus (Oulu) (AVOIN YO), 25 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Avoin yliopisto, Kajaani**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

A255202 Esi- ja alkuopetus (Oulu) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

1. Opintokokonaisuuden jälkeen opiskelija osaa havainnoida ja tunnistaa esi- ja alkuopetusikäisen lapsen maailmaa, hänen yksilöllisiä ja kehityksellisiä piirteitään ja osaa ottaa ne huomioon ohjatessaan lapsen oppimisprosessia eri sisältöalueissa.
2. Opiskelija osaa laatia oppiainekohtaisesta opetussuunnitelmasta eheytetyn tutkimusperustaisen opetussuunnitelman, joka ohjaa ongelman ratkaisu- ja yhdessä työskentelytaitojen kehittämiseen.
3. Opiskelija osaa soveltaa monipuolisesti esi- ja alkuopetuksen teoreettisia, didaktisia ja eettisiä periaatteita lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukemisessa.
4. Opiskelijalla on pedagogista herkkyyttä kohdata lapsia ja heidän perheitään.

Sisältö:

Opintokokonaisuus sisältää monipuolisesti teoreettisia ja käytännöllisiä aineksia esi- ja alkuopetusikäisen lapsen opettamiseen ja oppimiseen, kasvuun ja kehitykseen liittyvissä kysymyksissä. Eri opetuskokonaisuuksissa käytetään soveltavin osin työtapoja, jotka nivovat yhteen näitä kokonaisuuksia.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Sivuaine koostuu seuraavista kursseista:

- 402155P Lapsen kasvu ja kehitys (3op)
- 402156P Taide- ja taitokasvatus/ Tarina kokemuksen ja ymmärryksen avaajana (7op)
- 402157P Tutkiva lapsi (12op)
- 402158P Esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka (3op)

Tarkemmat kurssikohtaiset tiedot löytyvät sivuaineoppaan "opintojaksot" välilehdeltä.

Kohderyhmä:

Esi- ja alkuopetuksen sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojaksokohtaisesti.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Sovitaan opintojaksokohtaisesti.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Riitta-Liisa Korkeamäki

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Tarkemmat kurssikohtaiset tiedot löytyvät sivuaineoppaan "opintojaksot" välilehdeltä.

Pakollisuus

ay402155P: Lapsen kasvu ja kehitys (AVOIN YO), 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Avoin yliopisto, Kajaani

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402155P Lapsen kasvu ja kehitys 3.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

ay402158P: Esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka (AVOIN YO), 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Avoin yliopisto, Kajaani

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402158P Esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka 3.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

ay402156P: Taide- ja taitokasvatus/Tarina kokemuksen ja ymmärryksen avaajana (AVOIN YO), 7 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Avoin yliopisto, Kajaani

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402156P Taide- ja taitokasvatus/Tarina kokemuksen ja ymmärryksen avaajana 7.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

Pakollisuus

ay402156P-01: Käsityö (AVOIN YO), 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -
Opiskelumuoto: Perusopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opetus suunnattu: Avoin yliopisto, Kajaani
Opintokohteen kielet: suomi
Leikkaavuudet:
402156P-01 Sanataide 1.5 op
Ei opintojaksokuvauksia.

ay402156P-02: Kuvataide, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -
Opiskelumuoto: Perusopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opetus suunnattu: Avoin yliopisto, Kajaani
Opintokohteen kielet: suomi
Leikkaavuudet:
402156P-02 Kuvataide 1.5 op
Ei opintojaksokuvauksia.

ay402156P-08: Projekti (AVOIN YO), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -
Opiskelumuoto: Perusopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opetus suunnattu: Avoin yliopisto, Kajaani
Opintokohteen kielet: suomi
Leikkaavuudet:
402156P-08 Projekti 1.0 op
Ei opintojaksokuvauksia.

ay402156P-06: Liikuntakasvatus (AVOIN YO), 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -
Opiskelumuoto: Perusopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opetus suunnattu: Avoin yliopisto, Kajaani
Opintokohteen kielet: suomi
Leikkaavuudet:
402156P-06 Liikuntakasvatus 1.5 op

Ei opintojaksokuvauksia.

ay402156P-05: Musiikkikasvatus (AVOIN YO), 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -
Opiskelumuoto: Perusopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opetus suunnattu: Avoin yliopisto, Kajaani
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

402157P: Tutkiva lapsi, 12 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -
Opiskelumuoto: Perusopinnot
Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi
Leikkaavuudet:
 ay402157P Tutkiva lapsi (AVOIN YO) 12.0 op

Laajuus:

12 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kokonaisuus koostuu äidinkielen (erityisesti lukemaan ja kirjoittamaan oppiminen), ympäristö- ja luonnontiedon, uskonnon ja matematiikan osa-alueista. Kunkin osa-alueen sisältöä lähestytään lapsen tutkivan mielen ja käyttäytymisen näkökulmasta, jossa on keskeistä lapselle merkityksellisten ongelmien ratkaiseminen ja oppimaan oppiminen.

Sisältö:

Tutkiva lapsi -kurssi koostuu seuraavista osioista:

- Äidinkieli 5 op / Riitta-Liisa Korkeamäki
- Uskonto ja katsomus 2 op / Markku Salakka
- Matematiikka ja tiedekasvatus 5 op/ Vesa-Matti Sarenius, Anne Pellikka

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja, pienryhmäopetusta, itsenäistä työtä. Tarkemmat tuntimäärät löydät opintojakson alakodeilta.

Kohderyhmä:

Esi- ja alkuopetuksen sivuaineen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso sisältyy Esi- ja alkuopetuksen sivuaineeseen (25op)

Oppimateriaali:

Sovitaan jokaisella kurssilla erikseen.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelevat opintojaksoittain.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilöt

- Äidinkieli 5 op/ Riitta-Liisa Korkeamäki
- Ympäristö- ja luonnontieto 2 op/ Aila Tiilikka
- Uskonto ja katsomus 2 op/ Markku Salakka
- Matematiikka 3 op/ Vesa-Matti Sarenius

Työelämäyhteistyö:

Kyllä

Pakollisuus

402157P-01: Äidinkieli, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402157P-01 Äidinkieli (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi. Opintojakson tunnit jakautuvat koko lukuvuodelle.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tunnistaa lapsen kirjoitetun kielen oppimisprosessin piirteitä
- osaa yhdistää oppimisprosessin ja opettamisen käytäntöihin
- hallitsee perustiedot lukemaan opettamisen menetelmistä
- osaa valita sopivaa lasten kirjallisuutta opetukseensa ja sekä osaa valita kuhunkin kirjaan sopivan käsittelytavan
- osaa käyttää lukemaan- ja kirjoittamaan opettamisessa digitaalisia oppimisympäristöjä

Sisältö:

- Lukemaan ja kirjoittamisen oppimisen keskeiset käsitteet ja teoriat
- Oppimaan ohjaamisen mallit
- Eri tekstilajit
- Äidinkielen ja muiden oppiaineiden integrointi ja projektityöskentely
- Osallistuminen ko. alueen tutkimusprojekteihin

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset yhteensä 48 h, itsenäinen työskentely 85 h

Kohderyhmä:

Esi- ja alkuopetuksen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Muut esi- ja alkuopetuksen sivuaineen opintojaksot

Oppimateriaali:

Esiopetussuunnitelman perusteet

Hansen, J. *Tell me a story. Developmentally Appropriate Retelling Stories*: IRA:

Högström, B & Saloranta, O. (2001). *Esiopetus tavoitteellisen oppimispolun alkuna*. Osat kieli ja vuorovaikutus s. 55–75. Opetushallitus.

Kletzien, S. B., & Dreher, M. J. (2004). *Informational text in K-3 classrooms: Helping children read and write*. Newark, DE: International Reading Association.

Morrow, L. & Gambrell, L. (2005) *Using Children's literature in preschool*: IRA.

Opetussuunnitelman perusteet luokille 1 ja 2

Grunthal, S. & Pentikäinen, J. Kulmakivi. (2006) *Luokanopettajan äidinkieli ja kirjallisuus*. Otava .

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, reflektiopäiväkirjan kirjoittaminen sekä uuden teknologian sovellustyön tekeminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Riitta-Liisa Korkeamäki

Työelämäyhteistyö:

Kyllä.

Lisätiedot:

Tämä on kokonaisuuden 402157P Tutkiva lapsi 12 op osasuoritus

402157P-03: Uskonto ja katsomus, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402157P-03 Uskonto 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija kykenee esi- ja alkuopetuksen uskonnon- ja katsomusopetuksen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin sekä osaa kehittää tavoitteiden edellyttämän ammattitaidon eri osa-alueita.

Sisältö:

Opiskelija tietää esi- ja alkuopetuksen uskonto- ja katsomusopetuksen opetussuunnitelman sisällöt ja kykenee soveltamaan niitä pedagogisiin käytänteisiin.

Opiskelija tietää syvällisemmin esi- ja alkuopetuksen uskonnon- ja katsomusopetuksen oppimateriaaleja, pedagogisia ja didaktisia käytänteitä ja osaa soveltaa niitä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

8 h luento-opetusta, 14 h pienryhmätyöskentelyä ja 34 h itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Esi- ja alkuopetuksen sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Muut esi- ja alkuopetuksen sivuaineen opintojaksot

Oppimateriaali:

POPS 2004, www.edu.fi, Esi- ja alkuopetuksen Ops/uskonto

Kokonaisvaltainen kasvatus, lapsi ja uskonto(2010) M. Ubani & A. Kallioniemi & J. Luodeslampi. Lasten Keskus. Helsinki.

Opetan uskontoa alakoulussa. (2007) J. Luodeslampi & S. Nevalainen (toim.) LK-kirjat. Helsinki.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja pienryhmäopetukseen aktiivinen osallistuminen, alustus pienryhmäseminaarissa, sekä opintojakson alussa sovittava joko essee tai vaihtoehtoisesti opintopäiväkirja

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Markku Salakka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Tämä on kokonaisuuden 402157P Tutkiva lapsi 12 op osasuoritus

402157P-04: Matematiikka- ja tiedekasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay402157P-04 Matematiikka 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan

- osaa selittää matematiikka- ja tiedekasvatukseen liittyviä oppimisteorioita
- osaa kuvailla mitä on lapsilähtöinen matematiikka- ja tiedekasvatus ja osaa soveltaa tätä tietoa esi- ja alkuopetuksessa
- osaa selittää seuraavia varhaiskasvatuksen matematiikan sisältöjä:
 - luokittelu, järjestäminen ja järjestyksen toistaminen,
 - lukukäsite,
 - geometria, mittaaminen ja spatiaalinen ajattelu sekä
 - osaa soveltaa oppimaansa esi- ja alkuopetuksessa
- osaa selittää tiedekasvatuksen käsitteitä kokeellisen työskentelyn, hahmottavan, käsitteenmuodostusta korostavan, pohtivan ja keskusteleavan lähestymistavan kautta.
- osaa selittää tavallisimpia luonnontieteellisiä ilmiöitä ja soveltaa oppimaansa esi- ja alkuopetuksessa
- osaa analysoida esi- ja alkuopetuksen matematiikkaa ja tiedekasvatusta tutkivalla otteella

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään tiedekasvatuksen ja matematiikan osuutta esi- ja alkuopetuksessa ja lasta tutkijana. Lisäksi kurssilla tutustutaan matematiikan ja tiedekasvatuksen opetukseen ja oppimateriaaleihin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

40h harjoituksia, 4h tiedepäivän toteuttaminen, 90 h itsenäistä työtä

Kohderyhmä:

Esi- ja alkuopetuksen sivuaineen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tutkimusvihkon tekeminen, PBL-työskentely, tiedepäivän suunnittelu ja järjestäminen lapsille. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Anne Pellikka ja Vesa-Matti Sarenius

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Tämä on kokonaisuuden 402157P Tutkiva lapsi 12 op osasuoritus

ay417010P: Introduction to Multiculturalism (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

417010P Introduction to Multiculturalism 5.0 op

Laajuus:

3 ECTS

Opetuskieli:

English - written work may be submitted in English or Finnish

Ajoitus:

Autumn 2012

Osaamistavoitteet:

Students are able to

- identify different trends in multiculturalism
- compare and evaluate different theories and models of multiculturalism

Sisältö:

The aim of the course is to acquaint the students with the internationalizing and multiculturalizing society and its challenges.

The course acquaints with theories and central concepts of multiculturalism, and through these, the aim is to examine different cultural practices.

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

24 h of lectures and group work, independent studying

Kohderyhmä:

University of Oulu Students, Open University Students

Esitietovaatimukset:

None

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- 417012P Cultural geography 3 ECTS
- 417013P Multicultural Finland 3 ECTS
- 417014P Multicultural and International Oulu 3 ECTS
- 417016P Multiculturalism in Working Life 3 ECTS
- 417017P Seminar 4 ECTS
- 417018P Cultural Anthropology 3 ECTS
- 417019P Study Circle 3 ECTS

Oppimateriaali:

Available from Optima workspace

https://optima oulu fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lectures and essay

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

Pass/fail

Vastuhenkilö:

Rosalind Cooper, Blair Stevenson

Työelämäyhteistyö:

None

ay410071P: Kasvatusfilosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä (AVOIN YO), 4 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

410071P Kasvatusfilosofia 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa kasvatustieteellisen tutkimuksen pääsuuntauksia ja niiden pohjalta syntyviä kasvatukseen liittyviä kysymyksenasetteluja, kasvatustieteilijän tutkimusta ja sen tuloksia.
- osaa analysoida ja ratkaista kasvatukseen ja opetukseen liittyviä eettisiä ja filosofisia ongelmia ja kykenee kriittisesti arvioimaan näihin ehdotettuja aikaisempia ratkaisuja.

Sisältö:

- kasvatustieteellinen tutkimus kasvatustieteen osa-alueena, kasvatustieteen luonne, filosofiset kysymykset ja filosofian tärkeimmät osa-alueet
- kasvatuksen päämääräkysymykset
- akateemisen kasvatustieteen historiallisesti merkittävät suuntauksiset
- kasvatuksen, koulutuksen ja opetuksen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymyksenasettelut

Järjestämistapa:

Lähiopetus, verkko-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintokokonaisuuksiin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Ojakangas, M. (2001) Pietas - Kasvatuksen mahdollisuus.

Puolimatka, T. (1995) Kasvatus ja filosofia.

Etiikka koulun arjessa. (2002)

Atjonen, P. (2004) Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

ay410069P: Kasvatustieteellinen psykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät (AVOIN YO), 4 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintokokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokokonaisuuden kielet: suomi

Leikkaavuudet:

410069P Kasvatustieteellinen psykologia 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää kasvatustieteiden keskeisiä peruskäsitteitä ja tunnistaa tutkimusalueet ja keskeiset tutkimuskohteet.
- osaa pohtia kasvatustieteiden tiedon erityisluonnetta ja arvioida psykologisen tiedon soveltamisen mahdollisuuksia ja rajoituksia kasvatustieteissä.

Sisältö:

- kasvatustieteiden suhde psykologiaan ja kasvatustieteen muihin osa-alueisiin
- kasvatustieteiden tutkimuskohde ja peruskäsitteet: kasvu, kehitys, oppiminen
- kasvatustieteiden ammattikäytäntö ja kasvatustieteiden soveltaminen kasvatukseen ja kasvun kysymyksiin

Järjestämistapa:

Lähiopetus, verkko-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Dunderfelt, T. (1992-2006) Elämänkaaripsykologia.

Lehtinen, E., Kuusinen, J. & Vauras, M. (2007) Kasvatustieteiden TAI

Lehtinen, E. & Kuusinen, J. (2001). Kasvatustieteiden.

Vuorinen, R. (1990-2000). Persoonallisuus ja minuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Teemu Suorsa

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:**ayA250505: Kasvatustiede, aineopinnot (AVOIN YO), 35 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

A250505 Kasvatustiede, aineopinnot (Oulu) 35.0 op

Laajuus:

35 - 45 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kasvatustieteen aineopinnot käytyään opiskelija osaa soveltaa oppimiaan kasvatustieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja ja teoreettisia perusteita pedagogisten ilmiöiden tutkimukseen. Hän kykenee itsenäiseen tieteelliseen argumentointiin ja kandidaattitason akateemiseen työskentelyyn. Lisäksi hän pystyy joustavasti hankkimaan tietoa sekä kykenee analyttiseen kirjalliseen työskentelyyn.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- 411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I 4 op
- 411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet 5 op
- 407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op
 - 407040A-01 Tutkimuksen lähtökohdat 2
 - 407040A-02 Tilastollinen analyysi 2
 - 407040A-03 Harjoitukset 1
- 407041A Kvalitatiivinen tutkimuksen peruskurssi 5 op
 - 407041A-01 Luennot 3
 - 407041A-02 Harjoitukset 2
- 411007A Koulutusjärjestelmät I 4 op
- 411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I 4 op
- 411010A Kandidaatintutkielma 10 op. Jakso koostuu kahdesta osasta (a ja b):
 - a) 411010A-01 Proseminaari 8
 - b) 411010A-02 Kandidaattiseminaari 2
- 411013A Työelämäopinnot 8 op. Jakso koostuu kolmesta osasta (a, b ja c):
 - a) 411013A-01 Polkuja tulevaisuuteen 2
 - b) 411013A-02 Sovellukset 2
 - c) 411013A-03 Projektiharjoittelu 4

Kandidaattiseminaari ja Työelämäopinnot kuuluvat pääaineopintoihin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, seminaarityöt

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Pauli Siljander

Työelämäyhteistyö:

Ei

Pakollisuus

ay411004A: Kasvatus- ja sivistysteoria I (AVOIN YO), 5 - 4 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I 5.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija tunnistaa modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen ajattelun peruseriaatteet ja -käsitteet, sekä niiden vaikutuksen modernin kasvatustieteen syntyyn ja sille ominaisten tieteenalakohtaisten kysymyksenasettelujen muotoutumiseen, jäsentymiseen ja kasvatustieteen tutkimuskohteen käsitteellis-teoreettiselle rakentumiselle. Lisäksi opiskelija on omaksunut käsitteellisiä välineitä professionaalisen pedagogisen toiminnan ja sen eri muotojen ymmärtämiselle, kriittiselle reflektiolle ja kehittämiselle.

Sisältö:

Kurssilla perehdytään modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen ajattelun peruseriaatteisiin ja -käsitteisiin, sekä tarkastellaan niiden vaikutusta modernin kasvatustieteen syntyyn ja sille ominaisten tieteenalakohtaisten kysymyksenasettelujen muotoutumiseen, jäsentymiseen ja kasvatustieteen tutkimuskohteen käsitteellisteoreettiseen rakentumiseen. Lisäksi pyritään omaksumaan käsitteellisiä välineitä professionaalisen pedagogisen toiminnan ja sen eri muotojen ymmärtämiselle, kriittiselle reflektiolle ja kehittämiselle.

Järjestämistapa:

Verkko-opetus/Lähiopetus

Toteutustavat:

20 h luentoja ja muuta kontaktiopetusta

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:Mollenhauer Klaus: *Forgotten Connections: On Culture and Upbringing*. Routledge (2014)

JA kaksi seuraavista:

Siljander, P. (ed.) (1997). *Kasvatus ja sosialisatio*.Siljander, P. (ed.) (2000). *Kasvatus ja sivistys*.Kivelä, A. & Sutinen A. (toim.). 2009. *Teoria ja traditio*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitustyö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0-5

Vastuhenkilö:

Kasvatustieteen assistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay411005A: Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tuntee kasvatustieteen keskeiset tieteenteoreettiset traditiot, historialliset muutokset ja kehitystrendit
- osaa eritellä ja vertailla pääsuuntausten filosofisia argumentteja sekä niihin liittyviä ongelmia ja vahvuuksia
- ymmärtää tieteenteoreettisten perusoletusten ja sitoumusten merkityksen tutkimustyössä

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatustieteen teorianhistorialliset murrokset
- pääsuuntausten tieteenfilosofiset /-teoreettiset peruslähtökohdat (empiiris-analyttinen, hermeneuttinen, kriittinen, pragmatistinen)
- nykysuuntaukset ja niiden epistemologiat

Järjestämistapa:

Verkko-opetus/Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luennot (24t), seminaari / verkkoseminaari (16t), kurssiesee.
- Tutor ohjaa etäopiskelijoita kurssitehtävien teossa.
- Opettaja ohjaa lähiopiskelijoita kurssitehtävien teossa.

Oppimateriaali:

Toinen teoksista

Wulf, C. (2003). *Educational science*.

Tschamler, H. (1983). *Wissenschaftstheorie: Eine Einführung für Pädagogen*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, osallistuminen harjoituksiin

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteenperinteiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

Sisältö:

Kurssi jakaantuu kolmeen osaan:

407040A-01 tutkimuksen lähtökohdat (2 op)

- empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteet
- teorian rooli tutkimuksessa
- tutkimusprosessin päävaiheet
- tutkimusongelman asettelu ja muokkaus
- tutkimustyytit
- aineiston kerääminen
- luotettavuustarkastelut

407040A-02 tilastollinen analyysi (2 op)

- yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

407040A-03 harjoitukset (1 op)

- syvennetään kohdissa 1 ja 2 mainittuja asiasisältöjä

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot/Lähiopetus

Toteutustavat:

1. Lähtökohdat: luento
2. Tilastollinen analyysi: luento
3. Harjoitukset: Harjoitukset / verkkoseminaari

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (s. 1-146).

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, oppimistehtävät, harjoitukset, tutkimusraportit.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei.

Pakollisuus

ay407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, luennot (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

407040A-01 Tutkimuksen lähtökohdat 2.0 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisätiedot:

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407040A kuvauksesta.

ay407040A-03: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

407040A-03 Harjoitukset 1.0 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisätiedot:

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407040A kuvauksesta.

ay407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

407040A-02 Tilastollinen analyysi, luento 2.0 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisätiedot:

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407040A kuvauksesta.

ay411010A-01: Proseminaari (AVOIN YO), 8 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

411010A-01 a) Proseminaari 8.0 op

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija osaa laatia kasvatustieteen alaan kuuluvan tutkimussuunnitelman ja toteuttaa sen käyttämällä tutkimusongelmien kannalta asianmukaisia tutkimusmenetelmiä. Opiskelija kykenee tieteelliseen argumentoivaan keskusteluun ja raportoimaan tutkimustyön tieteellisen kirjoittamisen periaatteiden mukaisesti.

Sisältö:

Opintojakson aikana opiskelija laatii tutkielman valitsemastaan kasvatusalaa koskevasta aiheesta. Tutkielmassa keskitytään tieteellisen ajattelun, tieteellisen ja teoreettisen etenemistavan, tutkimusasetelman laatimisen, sekä tutkimusmenetelmien perusteiden hallintaan. Lisäksi seminaarityöskentelyssä keskitytään kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja opponivaan keskusteluun. Tutkimusasetelmien laadinnassa kannustetaan kokeilu- ja kehittämismyönteiseen asennoitumiseen.

Järjestämistapa:

Verkko-opetus/Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä, proseminarityö.

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Oppimateriaali:

Tutkielman kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaareihin ja proseminarityö.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Kasvatustieteen assistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Kurssi on a)-osa Kandidaatintutkimusaineopintojaksosta (411010A, 10 op), ja sisältyy myös kasvatustieteen sivuaineopintoihin.

ay411007A: Koulutusjärjestelmät I (AVOIN YO), 4 - 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

411007A Koulutusjärjestelmät I 5.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa tarkastella suomalaista koulutusjärjestelmää vertailevan koulutusjärjestelmätarkastelun näkökulmasta ja käyttää siihen liittyvää käsitteellistä välineistöä

- osaa hahmottaa suomalaisen koulutusjärjestelmän kehityslinjoja ja niissä tapahtuneita muutoksia

- osaa arvioida kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttavia taloudellisia ja poliittisia tekijöitä/

Sisältö:

Kurssilla kiinnitetään suomalaisen koulutusjärjestelmän tarkastelun ohella huomio koulutusjärjestelmän kansainvälisiin ulottuvuuksiin sekä kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttaviin taloudellisiin ja poliittisiin tekijöihin.

Järjestämistapa:

Verkko-opetus/Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja, seminaarityöskentelyä

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen aineopintoja (35-45 op).

Oppimateriaali:

Jauhiainen, A., Rinne, R. & Tähtinen, J. (toim.) (2001). *Koulutuspolitiikka Suomessa ja ylikansalliset mallit*.
Lampinen, O. (1998). *Suomen koulutusjärjestelmän kehitys*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento (4t), luento- ja kirjallisuustentti, seminaari / verkkoseminaari (18t), seminaarityö.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Pauli Siljander/Kimmo Kontio

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay411008A: Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I (AVOIN YO), 5 - 4 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I 5.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hahmottaa pedagogisten instituutioiden kehkeytymisen yhteyden modernisaatiokehitykseen, erityisesti suhteessa työn, työnjaon ja työmarkkinoiden kehittymiseen. Opiskelija tunnistaa modernin sivistysteoreettisen ajattelun jännitteisen suhteen taloudelliseen ajatteluun. Lisäksi opiskelija hahmottaa paradigmaattiset pedagogisten instituutioiden ja työmarkkinoiden suhdetta selittävät teoriat ja mallit sekä tutustuu koulutusekonomian keskeisiin tutkimusalueisiin.

Sisältö:

Kurssilla esitellään koulutussuunnittelun ja -ekonomian perusteita. Lisäksi tarkastellaan koulutusjärjestelmiin liittyvän päätöksenteon ja taloudellisen päätöksenteon välisiä riippuvuussuhteita.

Järjestämistapa:

Verkko-opetus/Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot, seminaarityöskentely

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot (20t), oppimistehtävät, verkkoseminaari, seminaarityö
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kimmo Kontio

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO), 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteenperinteiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

Sisältö:

407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

407041A-01 Luennot 3op

407041A-02 Harjoitukset 2op

Järjestämistapa:

Verkko-opetus/Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento, harjoitukset

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Ruusuvuori, J. & Tiittula, L. (toim.) (2005). Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus. Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot, oppimistehtävät, harjoitukset, tutkimusraportit

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäopintojen sijasta.

VAKA: Omat pienryhmät, joista vastaa Hannele Karikoski ja Asko Pekkarinen.

Pakollisuus

ay407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO), 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

407041A-02 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset 3.0 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Lisätiedot:**

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407041A kuvauksesta.

ay407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luennot (AVOIN YO), 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

407041A-01 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento 2.0 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Lisätiedot:**

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407041A kuvauksesta.

ayA250504: Kasvatustiede, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

A250504 Kasvatustiede, perusopinnot (Oulu) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Käytyään kasvatustieteen perusopinnot opiskelija osaa analyttisesti jäsentää ja kuvata pedagogisia ilmiöitä käyttäen kasvatustieteen klassisten osa-alueiden peruskäsitteistöä ja -teorioita. Hän osaa käyttää erilaisia akateemisia opiskelu- ja työskentelytapoja sekä kykenee itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn ja orientoituu kasvatusalan asiantuntijuuteen.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

410067P Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt 4 op

410068P Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet 4 op

410069P Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät 4 op

410070P Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatusinstituutiot ja sosiaalinen vuorovaikutus 4 op

410071P Kasvatustieteiden filosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä 4 op

410072P Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen 5 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus/verkko-opetus

Toteutustavat:

luentoja, muu kontaktiopetus, verkko-opetus

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, luentotehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

Työelämäyhteistyö:

Ei

ayA250590: Kasvatustiede, perusopinnot 10 op (AMOK) (AVOIN YO), 10 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

*Pakollisuus***ay410067P-02: Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt, luennot (AVOIN YO), 2 op**

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

410067P-02 Luennot (avoin yo) 2.0 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

ay410070P: Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatustieteet ja sosiaalinen vuorovaikutus (AVOIN YO), 4 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

410070P Kasvatussosiologia 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää:

- kasvatustieteiden yhteyksiä sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- yhteiskuntatieteiden ja kasvatustieteiden ja koulutus- ja kasvatustieteiden keskeisiä käsitteitä ja peruskysymyksiä
- suomalaista koulutusjärjestelmää ja koulutuspolitiikkaa osana yhteiskuntapolitiikkaa

Sisältö:

- yhteiskuntatieteiden keskeiset käsitteet
- kasvatustieteiden ja koulutus- ja kasvatustieteiden peruskäsitteet ja peruskysymykset
- kasvatustieteiden yhteydet sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- sosialisatio ja koulutuksen tehtävät
- kasvatustieteiden klassiset suuntaukset: strukturalistinen suuntaus, konfliktiteoreettinen ja kriittisen sosiologian suuntaus ja sosialisatioteoreettinen ja interaktionistinen suuntaus
- suomalainen koulutusjärjestelmä: historia, nykyhetki ja tulevaisuusperspektiivit
- koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa
- kasvatustieteiden ja koulutus- ja kasvatustieteiden käytännölliset ja teoreettiset kysymykset: mm. koulun käytännöt (interaktionistinen koululuokkatutkimus), piilo-opetussuunnitelma sekä koulutuksen tasa-arvo, identiteetti, normaalius ja poikkeavuus

Järjestämistapa:

Lähiopetus, Verkko-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Aviomen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteiden perusopinnoita (25 op).

Oppimateriaali:

Aittola, T. (toim.) 2012. Kasvatustieteiden suunnannäyttäjä.

Aittola, T. (toim.) (1999) Kasvatustieteiden teoreetikoita. Uudesta kasvatustieteen oppimisen kriittiseen tarkasteluun.

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000) Kasvatustieteologia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjalliset tehtävät.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

ay410068P: Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet (AVOIN YO), 4 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

410068P Didaktiikka 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa oppimisen ja opettamisen peruskäsitteet ja osaa pohtia niihin liittyviä teoreettisia perusteita sekä ja niiden merkitystä käytännössä.
- osaa kuvailla oppimisprosessia ja sen kognitiivisia, motivationaalisia ja sosiaalisia erityispiirteitä.
- tunnistaa opettajan roolin oppimisen ohjaajana sekä tuntee uusia opettamisen malleja.
- osaa analysoida hyvän oppijan ominaisuuksia teoriassa ja käytännössä ja tietää miten oppimisen taitoja voidaan opettaa.

Sisältö:

- opettamisen ja oppimisen peruskäsitteet, niihin liittyvät teoreettiset suuntaukset ja niiden merkitys käytännössä
- oppimisen perusprosessit: oppimisprosessin kognitiiviset, motivationaaliset ja sosiaaliset erityispiirteet
- oppimisen ohjauksen teoreettisia perusteita: opettajan ja oppimisen ohjaajan roolit ja opettamisen mallit
- opetuksen suunnitteluun ja opetuskokonaisuuksien laadintaan liittyvät periaatteet
- hyvän oppijan ominaisuudet teoriassa ja käytännössä: miten oppimisen taitoja voidaan opettaa?
- tieto- ja viestintätekniikan (TVT) perusmallit opetuksessa ja oppimisessa

Järjestämistapa:

Lähiopetusta/verkko-opetusta

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä ja verkkotehtäviä

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

- Hakkarainen, K., Lonka, K. & Lipponen, L. (2004) Tutkiva oppiminen: järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. (vuoden 2001 painos käy myös)
- Rauste-von Wright, M. & von Wright, J. (1994-) Oppiminen ja koulutus (1.- 8. p., myös 9., uud.p.).
- Uusikylä, K. & Atjonen, P. (2005) Didaktiikan perusteet.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti, verkkotehtäviä tai kirjallisia tehtäviä
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

ay410067P: Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt (AVOIN YO), 4 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

410067P Kasvatustieteen peruskurssi 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa kasvatustieteen tiedeluonteen tärkeimmät erityispiirteet.
- osaa kuvailla kasvatustieteen historiaa ja sen pääsuuntauksia.
- osaa käyttää kasvatustieteen ja pedagogiikan peruskäsitteitä ja tuntee niihin liittyviä ongelmia.
- osaa suhteuttaa kasvatustieteen osa-alueiden lähtökohtia toisiinsa.
- hahmottaa kasvatusalan käytännöllisten ja ammatillisten tehtävien kenttää ja tuntee niihin liittyvää problematiikkaa.

Sisältö:

- kasvatustieteen tiedeluonne, pääsuuntauksien ja osa-alueet
- peruskäsitteet: kasvatustiede, sivistys, opetus, pedagoginen toiminta
- kasvatustieteen historia ja sen kehitys Suomessa
- ammatillisen kasvun ja kehityksen perusteet
- suuntautuminen kasvatusalan käytännön tehtäviin, sekä ammatti-identiteetin hahmottaminen opettajana ja muissa kasvatusalan tehtävissä

Järjestämistapa:

Lähiopetus/verkko-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä ja verkkotehtäviä

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on Kasvatustieteen perusopintojen (25 op) aloittava kurssi.

Oppimateriaali:

Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. (toim.) (2000 tai muu painos) Johdatus kasvatustieteisiin.
Siljander, P. (2014 tai muu painos) Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen. Peruskäsitteet ja pääsuuntaukset. Vastapaino.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä sekä verkkotehtäviä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

ay410067P-02: Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt, luennot (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

410067P-02 Luennot (avoin yo) 2.0 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

ay410067P-01: Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt, kirjallisuus (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

410067P-01 Kirjallisuus (avoin yo) 2.0 op

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

ayA256002: Käsityö / Tekstiilityö (Oulu) (AVOIN YO), 25 op

Voimassaolo: 01.01.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

A256002 Käsityö / Tekstiilityö (Oulu) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. tai 4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- soveltaa tuotteiden valmistamiseen liittyvien ongelmien ratkaisussa niihin sopivia menetelmiä
- selittää käsityö-, taide- ja teknologiakasvatuksen luonnetta ja sen oppimisteoreettista perustaa
- suunnitella, tuottaa ja arvioida kokonaisen käsityöprosessin toimintamallia
- työskennellä yhteisöllisesti opiskelija- ja koulu yhteisössä

Sisältö:

Opintojen tiedeperustana on käsityötiede, käsityö-, taide- ja teknologiakasvatus. Käsityötä, erityisesti tekstiilityötä ja teknologiaa tarkastellaan kulttuurin ja ympäristön osana siten, että tuotteisiin ja toimintatapoihin liittyviä ongelmia on mahdollista ratkaista aktiivisessa ja kokemuksellisessa ajattelun ja toiminnan vuorovaikutuksessa. Eettistä ja esteettistä herkkyyttä kehitetään käyttäjälähtöisessä suunnittelussa suhteessa ekologisiin, sosiaalisiin, kulttuurisiin ja taloudellisiin tekijöihin. Pedagogisesti ja didaktisesti tavoitteena on sellainen ajattelu- ja toimintakyky, että tuleva opettaja osaa ohjata tuotemaailmaan liittyvien ongelmien ratkaisemista kulloisenkin kontekstin vaatimalla tavalla. Opinnoissa saavutetaan valmius opettaa tekstiilityötä ja kehittää käsityöopetuksen opetussuunnitelmaa perusopetuksen vuosiluokilla 0-6.

Sivuaine koostuu seuraavista opintojaksoista:

- Tuotesuunnittelu 5op
- Tekstiilitasorakenteet: Kudonta 5 op
- Tekstiilitasorakenteet: Lankatekniikat 5 op
- Vaatetus 5 op
- Käsityö- ja teknologiakasvatus 5 op

Järjestämistapa:

Lähiopetusta

Toteutustavat:

Opinnot toteutetaan suur- ja pienryhmäopetuksena, verkkotyöskentelynä sekä omatoimisena työnä. Sekä teoreettiset että käytännölliset opinnot dokumentoidaan osittain digitaaliseen, osittain 3-ulotteiseen portfolioon. Osa pedagogisista opinnoista toteutetaan käsityön (tekstiilityön ja teknisen työn) yhteisinä opintoina. Opintokäynnit kuuluvat kurssiin.

Tarkemmat kurssikohtaiset tiedot löytyvät sivuaineoppaan ”opintojaksot” välilehdeltä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan tekstiilityön sivuaineeseen valitut opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot suoritettuna.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Kurssikohtainen kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojen suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Arviointi toteutetaan yhteistoiminnallisesti sekä vertais-, itse- ja opettajan arviointina. Osa harjoituksista on suoritusmerkinnällisiä. Kurssien lopputyöt ja portfolioit arvioidaan sovittujen kriteerien pohjalta 0-5.

Vastuuhenkilö:

Marjut Sarkkinen ja Leena Hartikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

ay402320P: Tuotesuunnittelu (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402320P Tuotesuunnittelu 5.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

ay402321P: Käsityö- ja teknologiakasvatus (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402321P Käsityö- ja teknologiakasvatus 5.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

Pakollisuus

ay402321P-02: Käsityö lasten kasvuympäristössä (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402321P-02 Käsityö lasten kasvuympäristössä 2.0 op

ay402321P-01: Käsityö- ja teknologiakasvatuksen kysymyksiä (AVOIN YO), 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402321P-01 Käsityö- ja teknologiakasvatuksen kysymyksiä 3.0 op

ay402324P: Vaatetus (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402324P Vaatetus 5.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

ay402323P: Tekstiilitasorakenteet: Lankatekniikat (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402323P Tekstiilitasorakenteet: Lankatekniikat 5.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

ay402322P: Tekstiilitasorakenteet: Kudonta (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402322P Tekstiilitasorakenteet: Kudonta 5.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

ay410072P: Pedagoginen tutkimusseminaari (AVOIN YO), 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

410072P Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa hahmottaa kasvatustieteen osa-alueet ja niiden keskinäiset suhteet.
- on perehtynyt kasvatustieteelliseen tutkimukseen ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin.
- osaa suunnitella, tuottaa ja arvioida tieteellistä tekstiä

Sisältö:

Ajankohtainen kasvatustieteellinen tutkimus

Järjestämistapa:

Luento ja seminaari, verkkotehtävät

Toteutustavat:

Luentoja ja seminaarityöskentelyä 20 tuntia.

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on Kasvatustieteen perusopinnot (25 op) päättävä kurssi.

Oppimateriaali:

Siljander, P & Kivelä, A. (toim.) (2008). Kasvatustieteen tila ja tutkimuskäytännöt. Paradigmat katosivat, mitä jäljellä?

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Avoimessa yliopistossa kurssi toteutetaan seminaariin johdattavana luentona ja seminaarityöskentelynä, jossa opiskelija tekee tutkimussuunnitelma-raportin, jonka perusteella suoritus arvioidaan

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Teemu Hanhela

Työelämäyhteistyö:

Ei

ayA250603: Psykologia, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

A250603 Psykologia, perusopinnot (Oulu) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Käytyään psykologian perusopinnot opiskelija osaa selittää ja kuvata psykologian ilmiöitä käyttäen psykologian peruskäsitteistöä ja -teorioita. Hän osaa hyödyntää erilaisia akateemisia oppimis- ja työskentelymenetelmiä ja kykenee itsenäiseen argumentointiin sekä itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)

412054P Kehityspsykologia I (5 op)

412071P Persoonallisuuspsykologia (5 op)

412056P Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet (5 op)

412057P Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia (5 op)

Järjestämistapa:

Lähiopetus/verkko-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta. Opintoihin sisältyy osallistuminen psykologiseen tutkimukseen.

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Oppimateriaali:

Määritellään opintojaksojen yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, luentopäiväkirjat, esseet

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Hannu Soini

Työelämäyhteistyö:

Ei

Pakollisuus

ay412070P: Psykologisen tutkimuksen perusteet (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa sijoittaa psykologisen tiedeluonteen tieteiden kentälle

- opiskelija osaa soveltaa psykologian tutkimuskohdetta kuvaavaa menetelmää sekä tuntee

tutkimuskohdetta kuvaavat peruskäsitteet

- opiskelija laajentaa tietämystään psykologiasta tieteenä, psykologian tieteenteoriasta sekä sen tieteenperinteistä

- opiskelijalla on ymmärrys ja tietämys psykologian perusteista

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Psykologia tieteenä, psykologian tieteenteoria ja tieteenperinteet
- Psykologian tutkimuskohde ja psykologian peruskäsitteet
- Psykologisen tieteellisen ajattelun perusteet, psykologiassa käytetyt tutkimusmenetelmät ja tutkimuksenteon vaiheet

Järjestämistapa:

Lähiopetus, Verkko-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Oppimateriaali:

Breakwell, G., Hammond, S. & Fife-Schaw, C. (toim.) (2000) Research methods in psychology, 2nd ed. Hilgard's introduction to psychology. (1999-) tai uudempi painos.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetukseen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Hannu Soini

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay412054P: Kehityspsykologia I (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

412054P Kehityspsykologia I 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa arvioida, vertailla ja selittää kehityksen lähteiden, etenemismuotojen ja yksilöllisten erojen muodostumista
- opiskelija osaa hyödyntää ja soveltaa erilaisia tutkimusmenetelmiä
- opiskelija osaa soveltaa kehityspsykologian keskeisiä periaatteita kasvun tukemisessa

- opiskelija ymmärtää somaattisten, sosiaalisten ja kontekstuaalisten tekijöiden merkityksen psyykkisessä kehityksessä

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kehityspsykologian keskeiset kysymykset ja teoreettiset käsitteet
- kehityspsykologinen tutkimus; asetelmat ja menetelmät
- ihmisen psyykinen kehitys, psyykkisen kehityksen osa-alueet ja kehitysvaiheet
- somaattisten, sosiaalisten ja kontekstuaalisten tekijöiden merkitys psyykkisessä kehityksessä

Järjestämistapa:

Lähiopetus, verkko-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Oppimateriaali:

Kronqvist, E-L. & Pulkkinen, M-L. (2007) Kehityspsykologia - matkalla muutokseen.
Nurmi, J-E, Ahonen, T., Lyytinen, H. ym. (2006) Ihmisen psykologinen kehitys.
Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Heli Kiema

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay412057P: Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

412057P Psykologian sovellukset I 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tuntee terveystieteiden ja sen tutkimuskohteen osana psykologian sovelluskenttää
- opiskelija tuntee keskeiset terveyden ja mielenterveyden käsitteet
- opiskelija kykenee hahmottamaan terveyttä ja mielenterveyttä erilaisista teoreettisista suuntauksista lähtien
- opiskelija ymmärtää terveyden ja mielenterveyden ylläpitämisen merkityksen sekä korjaavan toiminnan keskeiset lähtökohdat

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- psykologisen tiedon hyödyntäminen terveyden edistämässä
- mielenterveyden lähestymistavat ja peruskäsitteet, mielenterveys ja mielenterveyden häiriö psyykkisinä ilmiöinä
- mielenterveyshäiriöiden selitysmallit ja esiintyvyys: elämäntilanteeseen liittyvät kriittiset vaiheet, kriisit ja mielenterveyden ongelmat
- mielenterveyden psykologiset hoitomenetelmät ja ongelmien ehkäisy

Järjestämistapa:

Lähiopetus, verkko-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muu opetus

Oppimateriaali:

Eysenck, H. (1998) Psychology. An integrated approach, soveltuvin osin.

Lönnqvist, J. (2007) Psykiatria, soveltuvin osin.

Kendall, P. (2001) Childhood disorders.

Kirjatenttiin lisäksi:

Bennett, P. (2003) Introduction to clinical health psychology.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luennoille ja harjoituksiin

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Timo Latomaa

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay412056P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

412056P Neuropsykologian peruskurssi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa määrittellä aistitoiminnan periaatteet ja hermoston toimintaperiaatteet
- opiskelija osaa arvioida nykyaikaisia tutkimusmenetelmiä kognitiivisen ja neuropsykologian alueella
- opiskelija tunnistaa hermoston rakenteen ja kehityksen sekä tunnistaa kognitiivisten prosessien hermostollisen perustan ja hermostolliset mekanismit
- opiskelija osaa soveltaa neuropsykologista tutkimusta ja tutkimusmenetelmiä omassa toiminnassaan

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kognitiiviset perusprosessit, havaitseminen, muisti, ajattelu, oppiminen, toiminnan ohjaus
- kognitiiviset prosessit, niiden hermostollinen perusta ja hermostolliset mekanismit
- hermoston rakenne ja kehitys
- kognitiivinen ja neuropsykologinen tutkimus ja tutkimusmenetelmät

Järjestämistapa:

Lähiopetus, verkko-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Oppimateriaali:

Kolb & Whishaw: Fundamentals of Human Neuropsychology, 5. painos, luvut 1-10.
Hämäläinen ym. (toim.) Mieli ja aivot: Kognitiivisen neurotieteen oppikirja (2006), luvut 2-4).

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetukseen
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Seppo Laukka

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay412071P: Persoonallisuuspsykologia (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

412071P Persoonallisuuspsykologia I 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa määritellä persoonallisuuspsykologian keskeiset käsitteet
Opiskelija ymmärtää persoonallisuuden rakenteeseen ja kehittymiseen liittyvät tekijät sekä persoonallisuuden tutkimuksen perusteet.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Persoonallisuuspsykologian peruskäsitteet, identiteetti, minuus, motivaatio, emootiot, elämäntilanne
- Somaattisten tekijöiden ja sosiaalisen vuorovaikutuksen merkitys persoonallisuuteen ja persoonallisuuden kehitykseen, persoonallisuus ja hyvinvointi
- Persoonallisuuspsykologinen tutkimus ja keskeisen persoonallisuusteorian

Järjestämistapa:

Lähiopetus, verkko-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Oppimateriaali:

Pervin (2002-): Science of Personality. 2. ed.-.

Vuorinen, R. (1990-2000): Persoonallisuus ja minuus. 1. p. -

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetukseen

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

psykologian yliassistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

ayA211401: Sosiologia, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

A211401 Sosiologia, perusopinnot 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Sosiologian perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa analysoida sosiaalisen toiminnan yhteiskunnallisia ehtoja ja vaikutuksia opiskelussaan, työssään ja muillakin elämänalueillaan. Hän osaa käyttää viestinnässä ja tutkimuksessa sosiologian peruskäsitteitä, -teorioita ja -metodeja sekä valita ja etsiä oman osaamisensa kehittämisen kannalta keskeistä sosiologista tietoa. Lisäksi hän osaa referoida ja arvioida tutkimusta sekä tehdä ajankohtaiseen sosiologiseen tutkimuskirjallisuuteen perustuvia katsauksia omien oppimistavoitteidensa ja oman työnsä kannalta tärkeistä aiheista.

Sisältö:

Sosiologiasta, jota luonnehditaan yleiseksi yhteiskuntatieteeksi, tuli yliopistollinen oppiaine 1800- ja 1900-lukujen vaihteessa. Siinä etsitään tieteellisiä selityksiä ja ymmärrystä sille, miten erilaiset yhteiskunnalliset rakenteet, kulttuuri sekä ihmisten ja ihmisryhmien väliset siteet, suhteet ja verkostot kehittyvät. Yleisenä yhteiskuntatieteenä se pyrkii myös luomaan kokonaiskuvaa yhteiskuntarakenteista ja sosiaalisesta toiminnasta, ja sen erityisalalattavat mitä moninaisimpia tutkimusalueita. Lisäksi sosiologiassa kehitetään metodeja ja yleisiä yhteiskuntateorioita globalisaatiosta sosiaalisen vuorovaikutuksen kuvioihin, joita hyödynnetään paitsi empiirisessä sosiaalitutkimuksessa myös muilla soveltavan ihmistieteellisen tutkimuksen aloilla.

Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikössä sosiologian opetuksessa ja tutkimuksessa painottuvat yleisen sosiologian ohella erityisesti ympäristö- ja kasvatussosiologia. Sosiologiaa voi opiskella perus- ja

aineopintojen laajuisesti 60 opintopistettä.

ayA211401 SOSIOLOGIAN PERUSOPINNOT, 25 op

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- ay414067P Sosiologian peruskurssi 5 op
- ay414078P Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan 5 op
- ay414079P Tutustuminen ajankohtaiseen tutkimukseen 5 op
- ay414069P Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueita 10 op

Järjestämistapa:

lähiopetus, kirjatentit

Toteutustavat:

Kokonaisuuden toteutustavat vaihtelevat: luentoja, kirjatenttejä, seminaarityöskentelyä.

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kunkin opintojakson yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjatentit, seminaarityö.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Aarne Nikkonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Hyväksytyn suorituksen alaraja – myös kaikissa sosiologian perusopintojen eri opintojaksoissa – on 3/5.

Pakollisuus

ay414067P: Sosiologian peruskurssi (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen oppimateriaali:

Bauman, Zygmunt , Sosiologinen ajattelu , 1997

Saaristo, Kimmo , Sosiologia , 2004

Sulkunen, Pekka , Johdatus sosiologiaan käsitteitä ja näkökulmia , 1998

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

414067P Sosiologian peruskurssi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee sosiologian tutkimusalueen ja sosiologian yhteydet ja erot muihin tieteenaloihin, pystyy erottamaan toisistaan keskeisiä sosiologisia tutkimussuuntauksia sekä osaa käyttää tärkeimpiä sosiologian käsitteitä.

Sisältö:

Opintojaksolla luodaan yleiskuva sosiologiasta omaleimaisena, kriittisenä ja kehittyvänä perusyhteiskuntatieteenä. Esillä ovat sosiologian klassiset, modernit ja nykyiset tutkimusperinteet ja -suuntaukset ja niiden keskeiset käsitteet ja teoriat ajankohtaisine sovellutuksineen. Painoa annetaan myös keskustelulle yhteiskuntatieteellisen tiedon luonteesta ja sosiologian paikasta tieteenalajärjestelmässä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 24 h ja kirjallisuus

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintoihin:

Sosiologian opinnot aloittava opintojakso, pakollinen aineopintoihin siirtyville

Oppimateriaali:

Kaksi teosta seuraavista:

Aro, J. ja Jokivuori, P. 2010. Klassinen sosiologia ja moderni maailma. Helsinki: WSOYPro

Saaristo, K. & Jokinen, K. (2004) Sosiologia.

Sulkunen, P. (1999) Johdatus sosiologiaan - käsitteitä ja näkökulmia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentojen yhteydessä tentitään kaksi oppimateriaaliin kuuluvaa teosta.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Aarne Nikkonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay414078P: Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

414078P Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

Ajoitus:

Syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija tuntee alustavasti tieteellisen tutkimuksen perusteet, empiirisen sosiaalitutkimuksen lähtökohdat sekä keskeisimmät menetelmät ja niihin liittyvät käsitteet ja kykenee soveltamaan niitä omassa empiirisessä selvitys- ja tutkimustyössään.

Sisältö:

Opintojaksossa perehdytään alustavasti eri tapoihin tehdä empiiristä sosiologista tutkimusta. Näin luodaan pohjaa tutkimusten arvioinnille sekä omalle tutkimus- ja selvitystyölle.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot (24 t) ja kirjallisuus

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Pakollinen aineopintoihin siirtyville PAITSI kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijoille sekä aineenopettajakoulutukseen liittyvät kasvatustieteen opinnot suorittaville, koska se vastaa pääosin kasvatustieteen metodikursseja.

Oppimateriaali:

Valinnainen kirjallisuus ja luentomateriaali

Kirjallisuus:

Alasuutari, P. 1999–2007. Laadullinen tutkimus. 3. uudistettu painos. Helsinki: Gaudeamus.
Räsänen, P., Anttila, A.-H. & Melin, H. (toim.) 2005. Tutkimus menetelmien pyörteissä. Jyväskylä: PS-Kustannus (luennolla määriteltävin osin)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjatentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/Hylätty

Vastuuhenkilö:

Aarne Nikkonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

KTK:n opiskelijat eivät suorita tätä opintojaksoa

ay414079P: Tutustuminen ajankohtaiseen tutkimukseen (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

414079P Tutustuminen ajankohtaiseen tutkimukseen 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija kykenee a) erilaisten tutkimusten ja selvitysten referointiin ja arviointiin laatimalla referaatin omaan kiinnostuksensa pohjalta valitusta tieteellisestä tekstistä sekä b) tieteelliseen kirjoittamiseen laatimansa esseen pohjalta. Lisäksi hän on saanut harjoitusta yhteiskunnallisista ja yhteiskuntatieteellisistä asioista käytävään keskusteluun osallistumisesta.

Sisältö:

Tässä osiossa tutustutaan ajankohtaiseen sosiologiseen tutkimukseen a) kirjoittamalla seminaarissa esiteltävä referaatti jostain ajankohtaisesta tutkimuksesta ja b) kirjoittamalla essee referaattiseminaarissa esitellyn kirjan aihepiiristä. Referaattiseminaarissa perehdytään tieteellisen tekstin ymmärtämiseen ja arviointiin; esseen kirjoittamisessa taas perehdytään alustavasti tieteellisen tiedon tuottamiseen. Osio koostuu paitsi ohjatusta referaatin ja esseen laadinnasta myös itsenäisestä perehtymisestä erikseen sovittavaan ajankohtaiseen sosiologiseen tutkimukseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Referaattiseminaari (20 t) sekä referaatin ja esseen kirjoittaminen

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Pakollinen aineopintoihin siirtyville

Oppimateriaali:

Kirjallisuutta oman valinnan mukaan

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Referaatin kirjoittaminen, seminaarityöskentely ja esseen kirjoittaminen
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/Hylätty

Vastuuhenkilö:

Pentti Luoma

Työelämäyhteistyö:

Ei

Valitse näistä kaksi

ay414080P: Perhe- ja ikäkausitutkimus (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

414080P Perhe- ja ikäkausitutkimus 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija on perehtynyt perhettä ja ikäkausia käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen. Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

Sisältö:

Tässä jaksossa perehdytään perhedytään perhettä ja ikäkausia käsittelevään tutkimukseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopinnojen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintojakso.

Oppimateriaali:

Valinnainen kirjallisuus

(kolme teosta seuraavista):

Corsaro, W. A. 2005. The sociology of childhood. 2nd edition. Thousand Oaks (Calif.): Pine Forge Press, cop.

Forsberg, H. & Nätkin, R. (toim.) 2003. Perhe murroksessa: kriittisen perhetutkimuksen jäljillä. Helsinki: Gaudeamus.

Jallinoja, R. (toim.) 2009. Vieras perheessä. Helsinki: Gaudeamus.

Ojanen, K. & Mulari, H. & Aaltonen, S. (toim.) 2011. Entäs tytöt? Johdatus tyttötutkimukseen. Tampere: Vastapaino.

Puuronen, V. 2006. Nuorisotutkimus. Vastapaino: Tampere.

Ruckenstein, M. 2013. Lapsuus ja talous. Helsinki: Gaudeamus.

Sankari, A. & Jyrkämä, J. (toim.) 2001. Lapsuudesta vanhuuteen: Iän sosiologiaa. Tampere: Vastapaino.

Strandell, H., Haikkola, L. & Kullman, K. (toim.) 2012. Lapsuuden muuttuvat tilat. Tampere: Vastapaino.

Satka, M. et al. (toim.) 2011. Lapset, nuoret ja muuttuva hallinta. Tampere: Vastapaino.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/Hylätty

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

ei

ay414081P: Yhteiskuntatieteellinen ympäristötutkimus (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuo: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

414081P Yhteiskuntatieteellinen ympäristötutkimus 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija on yhteiskuntatieteellistä ympäristötutkimusta käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen. Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

Sisältö:

Tässä jaksossa perehdytään yhteiskuntatieteellistä ympäristötutkimusta käsittelevään tutkimukseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintojakso

Oppimateriaali:

Valinnainen kirjallisuus (kolme teosta seuraavista):

Autti, O. 2013. Valtavirta muutoksessa. Vesivoima ja paikalliset asukkaat Kemijoella. Oulun yliopiston tutkijakoulu; Oulun yliopisto, Kasvatustieteiden tiedekunta; Thule-instituutti Acta Universitatis Ouluensis E 136. Oulu: Oulun yliopisto. Url: <http://urn.fi/urn:isbn:9789526202396>

Konttinen, E. & Peltokoski, J. 2004. Ympäristöprotestin neljäs aalto: eläinoikeusliike ja uuden polven ympäristöradikalismi 1990-luvulla. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto, Minerva.

Lehtinen, A. & Rannikko, P. (toim.) 2003. Oikeudenmukaisuus ja ympäristö. Helsinki: Gaudeamus.

Massa, I. & Ahonen, S. (toim.) 2006. Arkielämän ympäristöpolitiikka. Helsinki: Gaudeamus.

Valkonen, J. (2010) Ympäristösosiologia. Helsinki: WSOY.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/Hylätty

Vastuuhenkilö:

Outi Autti

Työelämäyhteistyö:

ei

ay414082P: Globalisaatio (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

414082P Globalisaatio 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija on perehtynyt globalisaatiota käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen. Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

Sisältö:

Opintojakson yhteydessä perehdytään globalisaatiota käsittelevään ajankohtaiseen tutkimukseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintojakso.

Oppimateriaali:

Valinnainen kirjallisuus (kolme teosta seuraavista):

Harvey, D. 2008. Uusliberalismin lyhyt historia. Tampere: Vastapaino. Saatavana myös englanniksi:

Harvey, D. 2005. A brief history of neoliberalism. Oxford: Oxford University Press.

Lindholm, A. 2005. Maailman parantajat. Globalisaatiokriittinen liike Suomessa. Helsinki: Gaudeamus.

Thernborn, Göran (2012) Maailma. Aloittelijan opas. Suom. Natasha Vilokkinen. Tampere: Vastapaino (korvaa kaksi teosta). Saatavana myös englanniksi: Thernborn, G. 2011. The World. A Beginner's Guide. Cambridge UK and Malden MA: Polity Press.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/Hylätty

Vastuuhenkilö:

Vesa Puuronen

Työelämäyhteistyö:

ei

ay414083P: Kasvatussosiologia (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

414083P Kasvatussosiologia 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija on perehtynyt kasvatussosiologiaa ja kasvatusta yhteiskunnallisena ilmiönä käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen. Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

Sisältö:

Opintojakson yhteydessä perehdytään kasvatussosiologiaa ja kasvatusta yhteiskunnallisena ilmiönä käsittelevään ajankohtaiseen tutkimukseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintojakso.

Oppimateriaali:

Antikainen, A., Koski, L. & Rinne, R. 2000 (tai uudempi painos). Kasvatussosiologia, Helsinki WSOY. JA

Aittola, T. (toim.) 2012. Kasvatussosiologian suunnannäyttäjä. Helsinki: Gaudeamus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/Hylätty

Vastuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

ei

Lisätiedot:

HUOM! Kasvatustieteiden opiskelijat ja aineenopettajakoulutukseen liittyvät kasvatustieteen opinnot suorittavat eivät voi suorittaa tätä osiota, koska se vastaa pääosin kasvatustieteen opintojaksoa 410070P. Seuraa tietoa mahdollisista korvaavista luennoista.

ay414084P: Rasismien ja monikulttuurisuuden sosiologia (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuo: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

414084P Rasismin ja monikulttuurisuuden sosiologia 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

Ajoitus:

Syys- ja kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija on perehtynyt rasismia ja monikulttuurisuutta käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen. Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

Sisältö:

Opintojakson yhteydessä perehdytään rasismia ja monikulttuurisuutta käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Kohderyhmä:

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

Oppimateriaali:

Kirjallisuus

Puuronen, Vesa (2011). Rasistinen Suomi. Helsinki:Gaudeamus.

Souto, Anne-Mari (2011). Arkipäivän rasismi koulussa. Helsinki: Nuorisotutkimusverkosto, Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vesa Puuronen

Työelämäyhteistyö:

ei

ay402965P: Terveystiedon erikoiskurssi (AVOIN YO), 5 - 10 op

Voimassaolo: 01.01.2016 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5-10/ 135-270 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Sovitaan vastuuopettajan kanssa

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- analysoida ja luokitella valitsemaansa terveystiedon peruskoulun tai lukion opetussuunnitelman mukaista tai terveystiedon oppimateriaalin sisältämää aihepiiriä
- soveltaa valitsemansa aihepiirin sisältöjä terveystiedon opetuksessa
- suunnitella valitsemansa aihepiirin analyysin ja luokittelun pohjalta opintokokonaisuuksia peruskouluun tai lukioon

Sisältö:

- Peruskoulun ja lukion terveystiedon opetussuunnitelma ja oppimateriaali
- Terveyskasvatukseen tai terveystietoon liittyvä sähköinen oppimateriaali
- Terveystiedon oppimateriaalin analysointi ja tuottaminen
- Kirjallisen tutkielman laatiminen
- Terveystiedon opetuksen vaihtoehdot

Järjestämistapa:

Itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Itsenäinen työskentely

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, luokan- ja aineenopettajaopiskelijat, terveydenhuollon ammattilaiset, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Sovitaan vastuuopettajan kanssa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakso suoritetaan oppimistehtävillä. Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin.

Arviointiasteikko:

Opintojaksolla käytetään sanallista arviointiasteikkoa. Hyväksytty/täydennettävä.

Vastuuhenkilö:

Anne Pellikka

Työelämäyhteistyö:

Ei

ayA791407: Terveystieto, aineopinnot (AVOIN YO), 35 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opinto-kohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

A791407 Terveystieto, aineopinnot 35.0 op

Laajuus:

35 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa selittää eri väestöryhmien, erityisesti lasten ja nuorten, terveyteen ja hyvinvointiin, terveystietämisen, terveyshaasteisiin ja terveyden edistämiseen liittyviä tekijöitä. Lisäksi opiskelija osaa arvioida valmiuksiaan lasten ja nuorten terveysosaamisen vahvistamiseen sekä osaa rakentaa terveystiedon opetuksen ja oppimisen sisältöjä tavoitesuuntautuneesti. Hän osaa myös arvioida niiden suhdetta koulun terveyden edistämiseen sekä osaa kehittää omaa toimintaa terveyden edistäjänä.

Sisältö:

Kokonaisuus koostuu seuraavista opintojaksoista:

- Pähitteet ja terveys (5 op) - ay402957A
- Liikunta terveyden edistäjänä (5 op) - 402958A
- Koulu lasten ja nuorten osallisuuden ja elämänhallinnan edistäjänä (5 op) - ay402952A
- Suun terveys (5 op) - ay402962A
- Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen (5 op) - ay402959A
- Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi (5 op) - ay402953A
- Tutkielma (5 op) - ay402964A

Järjestämistapa:

Lähi- ja verkko-opetus

Toteutustavat:

Luennot, ryhmätyöskentely, verkko-opiskelu, itsenäinen työ

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, terveystiedon sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Terveystiedon perusopinnot

Yhteydet muihin opintoihin:

ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen kohdalla.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen, kirjalliset työt, verkkokeskusteluihin osallistuminen, oppimistehtävät, tentit.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Eila Jeronen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Pakollisuus

ay402952A: Koulu lasten ja nuorten osallisuuden ja elämänhallinnan edistäjänä (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402952A Lasten ja nuorten sosiaalinen hyvinvointi 5.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

- jäsentää niitä mekanismeja, jotka tuottavat ja ylläpitävät sosiaalista ja yhteiskunnallista hyvinvointia
- selittää, miten lasten ja nuorten sosiaalista hyvinvointia voidaan ylläpitää ja miten syrjäytymistä voidaan ehkäistä erilaisin auttamiskeinoin

Sisältö:

- sosiaaliset käytänteet ja toimintatavat hyvinvointia tukevinä ja syrjäytymiselle altistavina tekijöinä
- elämänhallinnan näkökulma syrjäytymiseen
- perheen ja koulun merkitys sekä hyvinvoinnin tukemisessa että syrjäytymisessä ja sen ehkäisyssä
- kasvatusyhteistyön haasteet ja erilaiset auttamiskeinot

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Anttila, A. & Uusitalo, A. (toim.) (1998): Contemporary Marginalization and Exclusion of Young People; Whose Reality Counts? Nuorisosaian neuvottelukunta. NUORAn julkaisuja 10. Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Helsinki.

Kuorelahti, M. & Viitanen, R. (toim.) (1999): Holtittomasta hortoilusta hallittuun harhailuun; nuorten syrjäytymisen riskit ja selviytymiskeinot. Nuorisosaian neuvottelukunta. NUORAn julkaisuja 14. Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Helsinki.

Pykkönen, M. & Ulvinen, V-M. (toim.) (2006): TUHTI2004 Pohjoinen nuorisotyön, tutkimuksen ja hallinnon ulottuvuus. Oulun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnan elektronisia julkaisuja 4.

Ruoho, K. & Ihatsu, M. (toim.) (1997): Kasvatuksellisia ja kuntoutuksellisia katsauksia nuorten syrjäytymiseen. Nuorisosaian neuvottelukunta. NUORAn julkaisuja 4. Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Helsinki.

Ulvinen, V-M. (toim.) (1998): Lasten ja nuorten syrjäytymistä koskevan tutkimuksen mahdollisuudet. Nuorisosaian neuvottelukunta. NUORAn julkaisuja 6. Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Helsinki.

Viitanen, R. (toim.) (2000): Nuorisokasvatus ammattina - interventioita osattoman nuoren arkeen - verkkojulkaisu. Nuorisotutkimusverkosto, Helsinki.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- 1) kurssisuoritusta (loppuraporttia) valmistelevat oppimistehtävät,
- 2) niihin liittyvät verkkokeskustelut ja
- 3) loppuraportti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

KT Veli-Matti Ulvinen

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402953A: Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402953A Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi 5.0 op

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

- suunnitella terveystiedon opetuksen sisältöjä ja opetusmenetelmiä tavoitesuhteisesti ottaen huomioon erilaiset oppijat ja ryhmän tarpeet
- rakentaa ja uudistaa terveystiedon opetusta ja siihen liittyviä käytänteitä koulun kehittämisen näkökulmasta
- tarkastella kasvatus- ja terveystietoisuuttaan sekä valmiuksiaan terveyteen ja terveyden edistämiseen kasvatuksen näkökulmasta
- arvioi käsityksiään ja toimintaansa terveyskasvattajana

Sisältö:

- maailmankuvan merkitys terveystietopetuksessa
- terveystiedon opetussuunnitelman kehittäminen
- ydinainesanalyysi ja oppilasanalyysi
- pedagogiset lähestymistavat ja niihin liittyvät opetusmenetelmät
- oppimateriaalit opetus- ja oppimistoiminnan tukena
- opetuksen ja oppimisen arviointi yleensä sekä ylioppilaskirjoituksissa
- koulun kehittäminen terveyden edistäjänä

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

Sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Koskinen-Ollonqvist, P., Rouvinen-Wilenius, P. & Palojarvi, E. (2003). Elämyksellisyys nuorten päihdekasvatuksessa. Paikallistoiminnan arviointikokonaisuuden, elämyksellisten päihdereittien ja draamojen arviointi. Terveyden edistämisen keskus, arviointipalvelu. Helsinki, Trio-Offset.

Soikkeli, M. (2002). Miten puhua huumeista. Stakes, ehkäisevä päihdetyö. Jyväskylä, Gummerus.

Jeronen, E. et al. (toim.) (2009). Terveystietoa oppimaan ja opettamaan. Jyväskylä, Jyväskylän yliopisto

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0-5

Vastuhenkilö:

TtM, KM Kristiina Simojoki

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402957A: Päätteet ja terveys (AVOIN YO), 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402957A Elämänhallinta ja päihteet 5.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- nimetä elämänhallintaan ja päihteiden väliseen yhteyteen liittyviä tekijöitä
- osaa selittää päihteiden käytön ja hyvinvoinnin välisen yhteyden

Sisältö:

- mitä päihteet ovat
- miten päihteet vaikuttavat
- miksi päihteet aiheuttavat riippuvuutta
- miten hoidetaan

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

Sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Terveystiedon muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Salaspuro, M. (toim.) (2003 tai 1998) Päihdelääketiede. Helsinki, Duodecim.

Holmberg, J. et al. (2008) Tämä potilas kuuluu meille. Suomen sairaanhoitajaliitto, Helsinki.

Evaluation a key tool for improving drug prevention EMCDDA Scientific Monograph Series No 5 (2000).

Verkkosivustoja:

www.emcdda.europa.eu

www.a-klinikka.fi

www.jellinek.nl

www.kaypahoito.fi

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

TtM Minna-Liisa Myllylä

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402964A: Tutkielma (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402964A Tutkielma 5.0 op

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija raportoi valitsemaansa koulun terveyden edistämisen, terveystiedon erityisteeman tai ajankohtaisen kysymyksen.

Sisältö:

-Koulun terveyden edistämiseen, terveystietoon liittyvän, kirjallisuuteen tai empiiriseen aineistoon pohjautuvan kirjallisen tutkielman laatiminen, esittäminen ja opponointi. Vaihtoehtoisesti opiskelija voi suunnitella ja toteuttaa aiheeseen liittyvän kehittämishankkeen.

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

Sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot ja muut aineopintojen opintojaksot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielma on aineopintojen lopputyö.

Oppimateriaali:

Tutkielman kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn, kirjallisen tutkielman laatiminen tai vaihtoehtoisesti kehittämishankkeen toteuttaminen, oman työn esittäminen sekä opponointi.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

TtM, KM Kristiina Simojoki

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402962A: Suun terveys (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402962A Suun terveys 5.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- osaa selittää hampaiston ja purennan kehityksen pääpiirteet ja niiden keskeisimmät poikkeamat
- tunnistaa keskeisimmät sairaudet, jotka vaarantavat hyvän suun terveyden
- osaa nimetä suun sairauksien ja tapaturmien ehkäisykeinoja
- antaa esimerkkejä purennan poikkeavuuksien ja suun alueen sairauksien hoidon pääpiirteistä

Sisältö:

- purennan ja hampaiston kehitys sekä niiden poikkeamat ja hoito
- suun ja hampaiston tapaturmat, niiden torjunta ja hoito
- keskeisimmät suun alueen sairauksien syntyyn vaikuttavat
- suun ja hampaiston sairauksien ehkäisy ja hoito elämänkaaren eri vaiheissa

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Terveystiedon muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Jormanainen, T. & Järvinen, S. (2008) Suunhoito-opas yläkouluille. Hammaslääkäriliiton kustannus.
http://www.hammaslaakariliitto.fi/fileadmin/pdf/suunterveys/Suunhoito-opas_ylakouluille.pdf
 Luennolla osoitettu muu kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ
 Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

EHL Päivi Harju ja EHL Leena Niskanen

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402959A: Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen (AVOIN YO), 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

402959A Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen 5.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää seksuaalisen kasvun ja kehityksen erityispiirteet eri ikäkausina
- tukea terveyttä edistävää seksuaalikäyttäytymistä eri ikäkausina

Sisältö:

- seksuaalinen kasvu ja kehitys
- seksuaalisuuden ulottuvuudet lapsuudessa
- seksuaalisuuden ulottuvuudet nuoruudessa
- koulu seksuaalikasvattajana ja seksuaaliterveyden edistäjänä

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintoihin:

Terveystiedon muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Korteniemi-Poikela, E. & Cacciatore, R. (2010) Portaita pitkin. Opas vanhemmille. Helsinki, WSOY.

Cacciatore, R. (2008). Huomenna pannaan pussauskoppiin. Opas vanhemmille. Helsinki, WSOY.

www.vaestoliitto.fi –verkkosivuilla: Seksuaaliterveyspoliittinen ohjelma (PDF) ja Seksuaalikasvatuksen standardit Euroopassa (PDF)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

KM Paula Yliniemi

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402958A: Liikunta terveyden edistäjänä (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402958A Liikunta terveyden edistäjänä 5.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- päätellä fyysisen aktiivisuuden, kunnon ja terveyden väliset yhteydet
- antaa esimerkkejä sekä fyysisen aktiivisuuden ja kunnon mittaamenetelmistä
- tunnistaa liikuntasuositusten ja liikunnan edistämisen merkityksenterveyden edistämisen näkökulmasta eri konteksteissa

Sisältö:

- fyysisen aktiivisuuden ja kunnon merkitys terveydelle
- fyysisen aktiivisuuden ja kunnon mittaamenetelmiä
- liikunnan edistämisen keinoja eri konteksteissa
- ajankohtaisia kysymyksiä

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Terveystiedon muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Fogelholm, M. (toim.) (2008) Liikettä koulupihoille. UKK-instituutti ja Nuori Suomi.
 Vuori, I. (2003) Lisää liikuntaa. Helsinki, Edita.
 Vuori, I. et al. (toim.) (2005) Liikuntalääketiede. Helsinki, Duodecim.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ
 Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

KM, LitK Saila Romakkaniemi

Työelämäyhteistyö:

Ei

ayA791404: Terveystieto, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

A791404 Terveystieto 25.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Perusopinnot suoritettuaan opiskelija tunnistaa eri väestöryhmien, erityisesti lasten ja nuorten, terveyteen, terveyskäyttäytymiseen, terveyshaasteisiin ja yleisimpiin sairauksiin liittyviä yksilöllisiä, yhteiskunnallisia ja ympäristötekijöitä. Opiskelija osaa myös kuvata elimistön biologisten prosessien sekä psyykkisten ja sosiaalisten tekijöiden merkityksen terveydelle. Lisäksi hän osaa soveltaa ainedidaktisia periaatteita eri ikäisten, erityisesti lasten ja nuorten, terveyden edistämiseksi sekä terveysosaamisen vahvistamiseksi. Hän osaa ratkaista terveyden edistämiseen ja terveyskasvatukseen liittyviä eettisiä kysymyksiä sekä osaa selittää oman ja yhteisön vastuun terveellisen elämän kannalta.

Sisältö:

Kokonaisuus koostuu seuraavista opintojaksoista:

- Terveystiedon perusteet (5 op) - ay402960P
- Lasten ja nuorten psyykkinen kehitys (5 op) - ay402103P
- Terveystiedon didaktiikan perusteet (5 op) - ay402951P
- Anatomian ja fysiologian perusteet (5 op) - 402961P
- Ravitsemus terveyden edistäjänä (5 op) - 402956P

Järjestämistapa:

Verkko-opetus

Toteutustavat:

Luennot, ryhmätyöskentely

Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat, terveystiedon sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kunkin opintojakson kohdalla

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen, kirjalliset työt, tentit

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eila Jeronen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Avoin yliopisto järjestää opetuksen.

Pakollisuus

ay402103P: Lasten ja nuorten psyykkinen kehitys (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402103P Lasten ja nuorten psyykkinen kehitys 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

- tunnistaa psykologisen ajattelutavan ja soveltaa sitä lasten ja nuorten elämäntavan tarkasteluun
- erotella erilaiset näkökulmat psyykkisen kehityksen haasteisiin ja erottaa kasvun, oppimisen ja sosiaalistumisen haasteet
- tunnistaa keskeiset lasten ja nuorten kasvun haasteet elämäntavan eri vaiheissa ja ymmärtää lapsuuden ja nuoruuden kasvun merkityksen myöhemmälle elämälle ja hyvinvoinnille
- selittää psyykkisiä häiriöitä kasvun häiriöinä, ja tunnistaa psyykkisten häiriöiden peruskategoriat

Sisältö:

- psyykinen kasvu ja kehitys, nuoruuden kasvun erityispiirteet
- kasvun haasteet eri ikäkausina
- psyykkiset ongelmat ja häiriöt, mielenterveys
- itsetuntemus, mielen tasapaino, tunne-elämän kehitys

Toteutustavat:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

sivuaeineopiskelijat kaikissa tiedekunnissa

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei

Oppimateriaali:

Aalberg, V. & Siimes, M.A. (1999 tai uudempi painos). Lapsesta aikuiseksi: Nuoren kypsyminen naiseksi tai mieheksi. Kustannusosakeyhtiö Nemo.

Dunderfelt, T. (1991 tai uudempi painos). Elämänkaaripsykologia. WSOY.

Nurmi J.-E. et al. (toim.) (2006). Ihmisen psykologinen kehitys. WSOY.

Vuorinen, R. (1993 tai uudempi painos). Persoonallisuus ja minuus. WSOY.

Vuorinen, R. (1998). Minän synty ja kehitys: ihmisen psyykinen kehitys yli elämänkaaren. (2. uud. painos tai 1. painos) WSOY.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

KM Milla Merilehto

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402951P: Terveystiedon didaktiikan perusteet (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402951P Terveyskasvatuksen ja terveystiedon didaktiikan perusteet 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Osaamistavoitteet:

- tarkastella kokonaisvaltaisesti terveyden edistämisen ja terveystiedon yksilöllisiä ja yhteisöllisiä lähtökohdista
- valita terveystiedon sisältöjä ja ainedidaktisia opetusmenetelmiä yhteisönsä terveystiedon vahvistamisen näkökulmasta
- suunnitella erilaisia oppimisympäristöjä, välineitä ja oppimateriaaleja sekä vertailla niiden soveltuvuutta oppimistavoitteiden saavuttamisen näkökulmasta
- valita ja suunnitella opetusmuotoja, -menetelmiä ja työtapoja, jotka tukevat oppijan tavoitteenmukaista työskentelyä ja tavoitteiden saavuttamista
- valita ja suunnitella erilaisia arviointimenetelmiä sekä suunnitella ja toteuttaa arviointitapahtuma
- selittää opettamiseen sisältyvän eettisen vastuun

Sisältö:

Terveystiedon lähtökohdat

- terveyttä edistävän yksilön ja yhteisön piirteet
- terveystietäminen

Suunnittelu pedagogisena toimintana

- terveystiedon opetussuunnitelma
- terveystiedon opetuksen suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin periaatteet

Oppimisympäristöt, välineet ja oppimateriaalit oppijan kasvun ja kehityksen tukena

- oppimisympäristöjen, välineiden ja oppimateriaalien valinta ja merkitys
- tvt terveystiedon opetuksen tukena

Opetusmuodot, menetelmät ja työtavat ja niiden kehittäminen

- opettajan sekä oppijan rooli ja tehtävät
- erilaiset työtavat

Opetuksen ja oppimisen arviointi

- arvioinnin periaatteet, muodot ja kehittäminen

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Clift, S. & Jensen, B.B. (toim.) (2005). The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice.

Jeronen, E. et al. (toim.) (2009). Terveystietoa oppimaan ja opettamaan. Jyväskylä, Jyväskylän yliopisto. Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

TtM, Km Kristiina Simojoki

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay402961P: Anatomian ja fysiologian perusteet (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402961P Anatomian ja fysiologian perusteet 5.0 op

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää eukaryoottisolun rakenteen ja toiminnan sekä
- osaa selittää kudosten rakentumisen eri solutyypeistä ja soluväliaineesta ja
- osaa selittää eri elinjärjestelmien rakenteen ja yhteistoiminnan

Sisältö:

- solun ja kudoksen rakenne
- elimistön nestetilat ja elektrolyytit
- hermosto ja aistimet
- hormonit
- sensorinen ja motorinen toiminta
- hengitys
- verenkierto
- ravitsemus
- aineenvaihdunta

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Terveystiedon muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Bjälle, J. G. et al. (1999). Ihminen. Fysiologia ja anatomia. Porvoo, WSOY.

TAI

Leppäluoto, J. et al. (2008) Anatomia ja fysiologia – Rakenteesta toimintaan. Porvoo, WSOY.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

FT Johanna Veijola

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Biologian aineenopettajaopiskelijat, jotka ovat käyttäneet Anatomian ja fysiologian perusteet -kurssin biologian aineenopettajaksi pätevöittävien opintojen pohjana, suorittavat tämän tilalta ay402965P Terveystiedon erikoiskurssin (AVOIN OY).

ay402960P: Terveystiedon perusteet (AVOIN YO), 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

402960P Terveystiedon perusteet 5.0 op

Laajuus:

5op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa

- selittää terveyden ja sairauden moniulotteisuuden ja
- tulkita keskeisiä terveyteen liittyviä käsitteitä sekä
- valita terveyden edistämisen lähtökohdista oman elämän ja ammatillisen toiminnan näkökulmasta

Sisältö:

- terveyden moniulotteisuus
- terveyden ja sairauden kokeminen
- sairauden merkitys yksilölle ja lähiyhteisölle
- terveys ja sen lähikäsitteet
- terveyden edistäminen, terveyden edistämisen etiikka ja filosofia
- terveyden edistämisen tutkimus, opetus ja arviointi
- suomalainen sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmä
- ajankohtaisia kysymyksiä

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

sivuaineopiskelijat kaikissa tiedekunnissa

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Terveystiedon muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Ajankohtaisia tutkimuksia ja artikkeleita

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

TtM, KM Kristiina Simojoki

Työelämäyhteistyö:

ei

ay402956P: Ravitsemus terveyden edistäjänä (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

402956P Ravitseminen terveyden edistäjänä 5.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson tavoitteet:

- tunnistaa terveelliset ruokatottumukset ja ruoankäyttöön vaikuttavat yksilö- ja yhteiskuntatason tekijät
- arvioida eri ikäisten terveellisten ruokatottumusten ja painon hallinnan edistämiseen liittyviä tekijöitä
- nimetä ravitsemuksesta johtuvia kansanterveysongelmia sekä
- antaa esimerkkejä erityisruokavalioista

Sisältö:

- koulun mahdollisuudet ja keinot koululaisen hyvän ravitsemuksen edistämiseen
- työikäisten hyvän ravitsemuksen edistäminen
- kotona asuvien vanhusten hyvän ravitsemuksen edistäminen

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Kohderyhmä:

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Terveystiedon muut opintojaksot

Oppimateriaali:

Aro, A., Mutanen, M. & Uusitupa M. (toim.) (2005). Ravitsemustiede. Helsinki, Duodecim.

Borg, P., Fogelholm, M. & Hiilloskorpi, H. (2004). Liikkujan ravitseminen. Helsinki, Edita.

Valtion ravitsemusneuvottelukunta (2005). Suomalaiset ravitsemussuositukset – ravinto ja liikunta tasapainoon. Helsinki, Edita.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

FT, THM Anna-Maria Keränen

Työelämäyhteistyö:

Ei

ay410014Y: Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä (AVOIN YO), 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

410014Y Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi, syksy

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa sijoittaa tieto- ja viestintäteknikan osaksi laajempaa oppimisen ja opettamisen viitekehystä
- hallitsee sosiaalisen median sovellusten, luokkahuoneteknologian ja toimisto-ohjelmien perusteet opetuksessa ja oppimisessa
- osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa yksilötyöskentelyssä ja yhteisöllisessä ryhmätyöskentelyssä
- ymmärtää tieto- ja viestintäteknologian opetuskäytön suunnittelun perusteet

Sisältö:

- tieto- ja viestintäteknikka ja yhteiskunta
- teknologian opetuskäytön suunnittelu ja arviointi
- teoreettiset perusteet ja pedagogiset mallit
- oppimisympäristöjen perusteet (blogit, wikit jne..)
- toimisto-ohjelmistojen ja yliopiston opiskelijainfran perusteet
- luokkahuoneteknologian perusteet (kosketuspinnat, dokumenttikamerat jne.)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10h, pienryhmätyöskentelyä (harjoitukset) 20 h, itsenäistä työskentelyä 25h, yhteisöllistä ryhmätyöskentelyä 25h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

410017Y Digitaalinen media opetuksessa ja oppimisessa, 405021Y Tietotyö pedagogisena haasteena

Oppimateriaali:

Luennot, harjoitustehtävät, opiskelijoiden itsensä tuottama materiaali. Tarvittaessa käytettävä kurssikirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa sekä kurssin www-sivuilla.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssille, kurssilla annettujen tehtävien suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty / Hylätty

Vastuuhenkilö:

Jari Laru

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:<http://wiki.oulu.fi/display/ktkvtv/Etusivu>