

Opasraportti

Avoin yliopisto - Terveys- ja hyvinvointialat (2021 - 2022)

Opiskelu Avoimessa yliopistossa

Avoimessa yliopistossa voit suorittaa Oulun yliopiston opetussuunnitelmien mukaisia tutkintoihin kuuluvia perus- ja aineopintoja sekä kieli- ja viestintäopintoja. Voit valita opintoja kiinnostuksesi mukaan Oulun yliopiston kaikilta tieteenaloilta. Opetusta järjestetään syys-, kevät- ja kesälukukausien aikana. Yliopisto toteuttaa opetuksen järjestämällä sen itse tai yhteistyössä muiden oppilaitosten kanssa. Opetus vastaa laadultaan, sisällöltään sekä tavoitteiltaan Oulun yliopiston perustutkinto-opetusta. Opintoihin voi osallistua kuka tahansa iästä ja pohjakoulutuksesta riippumatta.

Opiskeluoikeus edellyttää opintojaksolle/opintokokonaisuudelle ilmoittautumista ja säädetyn maksun suorittamista. Opiskeluoikeus on ajallisesti rajattu. Opiskeluoikeusaika voi olla pidempi kuin opintojen suorittamisaika. Opintojakson suorittamisajan voit tarkistaa opintojakson kuvauksesta WebOodista, Opintopolusta tai yhteistyöoppilaitoksen nettisivulta.

Avoimessa yliopistossa ei voi suorittaa tutkintoja, vaan ainoastaan tutkinnon osia. Opiskelija voi esittää avoimessa yliopistossa suoritettavat opinnot hyväksi luettaviksi Oulun yliopiston AHOT-prosessin mukaisesti osaksi tutkinto-opintoja, mikäli opiskelija saa tutkinnon suorittamisoikeuden tiedekunnalta.

Avoin yliopiston opetustarjonnan (opintojaksojen aikataulut ja ilmoittautumistiedot) näet verkkosivuiltamme <https://www oulu.fi/joy/>

Sivustolla on myös opiskelua koskevaa hyödyllistä tietoa, ohjeistusta erilaisiin palveluihin.

Opintojaksojen kuvaukset näet nyt näkyvillä olevan WebOodi-oppaan Opintojaksot -kohdasta.

Avoin yliopiston opintoasioissa ota yhteyttä avoin.yliopisto@oulu.fi.

Varaamme oikeuden muutoksiin opintotarjonnassa.

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

ay353309S: Asiakaslähtöiset palvelut ja niiden johtaminen hoitotyössä (AVOIN YO), 5 op

ayA551112: FutureDigiHealth - digitaaliset sosiaali- ja terveystyöpalvelut (AVOIN YO), 25 op

Pakollisuus

ay041201A: Basics in eHealth (AVOIN YO), 5 op

ay353405P: Asiakkuus digitaalisessa sote-palvelujärjestelmässä (AVOIN YO), 5 op

ay353406P: Digiosaaminen sosiaali- ja terveydenhuollossa (AVOIN YO), 5 op

ay353407P: Johtaminen digitaalisessa sote-palvelujärjestelmässä (AVOIN YO), 5 op

ay353408P: Digitaaliset ratkaisut sote-alan koulutuksessa (AVOIN YO), 5 op

ay551308S: Global Public Health (AVOIN YO), 2 op

ay353301S: Hoitotiede tieteenä (AVOIN YO), 5 op

ay353308S: Hoitotyön kehittäminen moniammatillisessa työympäristössä (AVOIN YO), 5 op

ay352256P: Kulttuurinen osaaminen sosiaali- ja terveydenhuollossa (AVOIN YO), 5 op

ayA540317: Monialaisen ja asiakaslähtöisen kuntoutuksen palvelukokonaisuus (AVOIN YO), 25 op

Pakollisuus

ay353401P: Näyttöön perustuva kuntoutus (AVOIN YO), 5 op

ay353400P: Kuntoutuksen monitieteinen tietoperusta ja lähtökohdat (AVOIN YO), 5 op

ay353402P: Käyttäytymisen muutoksen ja ohjauksen merkityksellisyys kuntoutuksessa (AVOIN YO), 5 op

ay353403P: Kuntoutuksen palvelujärjestelmä, yhteistyöverkostot ja asiakastyön prosessit (AVOIN YO), 5 op

ay353409P: Työelämäläheinen kuntoutuksen tutkiminen ja kehittäminen (AVOIN YO), 5 op

ay353330S: Terveystieteiden perusopinnot (AVOIN YO), 10 op

ayA551101: Terveystieteiden perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

Pakollisuus

ay351208P: Ihmisen terveys ja hyvinvointi, osa 1 (AVOIN YO), 2 op

ay351209P: Ihmisen terveys ja hyvinvointi, osa 2 (AVOIN YO), 3 op

ay351210P: Eettisyys ja arvot terveysalan toiminnan perustana (AVOIN YO), 5 op

ay351211P: Terveystieteiden edistäminen ja terveysvalmennus (AVOIN YO), 5 op

ay351212P: Suomalainen sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmä (AVOIN YO), 5 op

ay351213P: Kansainvälisyys terveydenhuollossa (AVOIN YO), 5 op

ay353307S: Tieteellisen tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen (AVOIN YO), 5 op

ay353316S: Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveyshallintotieteessä (AVOIN YO), 5 op

ay353306S: Tutkimustieto ja data-analyysi (AVOIN YO), 5 op

ay352257P: Viestintä ja vuorovaikutus monikulttuurisessa työ- ja oppimisympäristössä (AVOIN YO), 5 op

Opintojaksoiden kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

ay353309S: Asiakaslähtöiset palvelut ja niiden johtaminen hoitotyössä (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

353309S Asiakaslähtöiset palvelut ja niiden johtaminen hoitotyössä 5.0 op

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi/ Englanti

Ajoitus:

Kevät, 3. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suorittaneen opiskelija:

- osaa arvioida ja johtaa muuttuvia väestön terveystarpeita alueellisesti ja kansallisesti
- osaa suunnitella ja arvioida asiakaslähtöisyyttä ja osallisuutta tukevia palveluja
- Osaa toimia yhteistyössä asiakaslähtöisten palvelujen kehittämisessä koulutusorganisaatioiden, yritysten tai kolmannen sektorina kanssa.
- osaa laatia työelämälähtöisen projektisuunnitelman tutkimustietoa ja näyttöä hyödyntäen.
- Vahvistaa hoitotieteen koulutuksen merkitystä vaikuttavalle hoidolle yhteistyöorganisaatioissa.

Sisältö:

1. Asiakaslähtöisyys ja osallisuutta edistävä toiminta palvelujen kehittämisessä.
2. Työelämälähtöinen projektisuunnitelma

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus. Yritysyhteistyö.

Toteutustavat:

- Opintojakson aloitusinfo 2h (aikaan sidottua etäopetusta)
- Asiantuntijaluennot ja työpajatyöskentely 10h webinaari/etäopetus
- Hankeinfo 4 h webinaari/etäopetus
- Työelämäyhteistyön käynnistäminen 7h (ajasta riippumatonta etäopetusta)
- Itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely verkko-oppimisympäristössä 38h (ajasta riippumatonta etäopetusta)
- Kirjallisuuteen perehtyminen; soveltavan kirjallisuuden hakeminen ja kriittinen arviointi 30h (ajasta riippumatonta etäopetusta)
- Työelämälähtöinen projektisuunnitelma 40h

Työelämälähtöisen projektisuunnitelman esittäminen seminaarissa 4h webinaari/etäopetus

Kohderyhmä:

Hoitotieteen hoitotyön johtajan suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat, avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ay353308S Hoitotyön kehittäminen moniammatillisessa työympäristössä, 5 op suoritettu.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Ajankohtainen aiheeseen liittyvä oppi- ja tutkimuskirjallisuus sekä tieteelliset artikkelit. Opintojaksoon liittyvä oppimateriaali vahvistetaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen (80% läsnäolo lähiopetuksessa)

Opintojakson oppimistehtävien hyväksytty suoritus

Arviointi tapahtuu kehittävän arvioinnin periaattein itse-, vertais- ja opettajan arviointina.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5/hylätty

Opintojakson arvosana muodostuu oppimistehtävien perusteella.

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori ja yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Työelämälähtöinen projektisuunnitelma.

Lisätiedot:

Opintojakso toteutetaan saman sisältöisenä Hoitotieteen Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehdon ay353314S Hoitotieteen asiantuntija muuttuvissa toimintaympäristöissä -opintojakson kanssa.

ayA551112: FutureDigiHealth - digitaaliset sosiaali- ja terveyspalvelut (AVOIN YO), 25 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

A551112 FutureDigiHealth - digitaaliset sosiaali- ja terveyspalvelut 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Neljä opintojaksoa suomeksi ja yksi englanniksi (ay041201A Basics in eHealth).

Sisältö:

FutureDigiHealth - digitaaliset sosiaali- ja terveyspalvelut (AVOIN YO) 25 op antaa laajan katsauksen tämän päivän ja tulevaisuuden terveydenhuoltojärjestelmään. Opintojen aikana syvennytään digitalisoituvan

palvelujärjestelmän ilmiöihin sekä perehdytään siihen, miten digitalisaatio on edennyt maailmassa. Virtuaalisairaalat, etävastaanotot ja digihoitopolut ovat jo nykypäivää, samoin sähköiset terveystarkastukset. Opintoissa syvennytään digitalisaation haasteisiin ja tuloksellisuuteen sekä potilas-/asiakastyön sujuvuuteen. Opinnot suoritettuaan opiskelija osaa analysoida digitaalisuuden tarpeita terveydenhuollossa, hyödyntää digitaalisia ratkaisuja omassa toiminnassaan ja tunnistaa eettisiä tekijöitä digitaalisessa terveydenhuollossa.

Lisätiedot:

Opintojakson ay041201A Basics in eHealth opetuskieli on englanti. Muiden kokonaisuuteen kuuluvien opintojaksojen opetuskieli on suomi.

Ota yhteyttä kaikissa kesäyliopiston kautta järjestettävään toteutukseen liittyvissä kysymyksissä Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopistoon.

[Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopisto](#)

Huom!

Opintojakso ay041201A Basics in eHealth järjestetään myös erikseen Oulun yliopiston avoimen yliopiston omana, yksittäisenä toteutuksena keväällä 2022. Tähän toteutukseen ilmoittaudutaan erikseen avoimen yliopiston opetustarjontasivuston kautta. Toteutukseen voidaan ottaa enintään 20 avoimen yliopiston opiskelijaa ilmoittautumisjärjestyksessä.

Pakollisuus

ay041201A: Basics in eHealth (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opettajat: Jarmo Reponen

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

041201A Basics in eHealth 5.0 op

Laajuus:

5 ECTS cr / 135 hours of work

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

*Autumn: the course will be organized as a part of the study module "FutureDigiHealth" (25 ECTS cr) by collaborating summer universities of the UOULU Open University

*Spring: the course will be organized by UOULU Open University as a single independent course. See more in "Other information".

Osaamistavoitteet:

Upon completion of the course:

- The student can define central information and communication technology (ICT) terms and solutions in healthcare, and can list respective applications in healthcare services and training.
- The student can evaluate the societal and economic significance of information and communication technology in healthcare
- The student can understand the position of e-health and telemedicine solutions as a part of the national health care information system.
- The student receives an initial view of future health ICT trends from clinical perspective and possibilities to contribute to these with his/her professional background

Sisältö:

terms and concepts

- societal dimensions
- delivery of health services
- electronic patient records

- digital radiology
- data transfer within the health care system
- data transfer between the health care professionals and the citizens
- citizens providing their own health data, mHealth-solutions
- national healthcare information exchange in Finland
- remote consultations, examples like teleradiology, telepsychiatry, telerehabilitation
- economical and functional assessment
- remote education in health care
- future visions of health care information systems
- changing current topics in connected health like: Artificial Intelligence, knowledge based medicine, cybersecurity etc. according to availability
- Most of the presented examples in the course are based on information system installations in Northern Finland

Järjestämistapa:

Web-based teaching in English

Toteutustavat:

Interactivity takes place in Moodle virtual learning environment. The course consists of videotaped lectures, power point presentations and links to other material available in the web. Performance of duties includes written tasks, exam, participating in moderated discussions on the grounds of the lectures. Web lectures 15h / web exams 40h / written tasks 40h / self-study and participation in web discussion 40h

Kohderyhmä:

Anyone who is interested in achieving a basic understanding of e-health, telemedicine and patient record systems in the present healthcare delivery system. The course gives additional knowledge to those already working in healthcare but is also targeted to those coming from industry and other areas of society interested in collaboration with digital health environments.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

*Autumn 2020: the course will be organized as a part of the study module "FutureDigiHealth" (25 ECTS cr) by collaborating summer universities of the UOULU Open University
 *Spring 2021: the course will be organized by UOULU Open University as a single independent course. See more in "Other information".

Oppimateriaali:

All recommended or required reading is offered in Moodle virtual learning environment or in linked web pages.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Web tasks, contribution to moderated discussion, written tasks and course exams and optional final exam.

Arviointiasteikko:

The course utilizes a numerical grading scale 0 – 5. In the numerical scale zero stands for a fail.

Lisätiedot:

*Autumn: the course is part of the study module ayA551112 "FutureDigiHealth" (25 ECTS cr), which will be organized by collaborating summer university of the UOULU Open University.
 *Spring: the course is a single course, organized independently by the UOULU Open University. The maximum number of students of the Open University in this spring course is 20 in order of registration.

ay353405P: Asiakkuus digitaalisessa sote-palvelujärjestelmässä (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opettajat: Miro Koskenranta, Heli Kerimaa, Olli Autio

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

353405P Asiakkuus digitaalisessa sote-palvelujärjestelmässä 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syksy, 1-2.priori

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

tunnistaa sote-palvelujärjestelmän periaatteet, digitaalisia ratkaisuja, palveluita ja tuotteita

tunnistaa asiakkaan roolin sote- palvelujen digitalisoituessa

analysoida sosiaali- ja terveydenhuollon digitalisaation vaikutuksia asiakkuuteen ja palveluiden saatavuuteen näyttöön perustuen

analysoida digitaalisia sovelluksia asiakkaan omahoitoon ja terveyden edistämiseen liittyen

Sisältö:

Digitaaliset palvelut, terveydenhuollon digitalisaation vaikutukset asiakkuuteen (asiakkaan osallisuus ja omahoito). Digitalisaatio ja hyvinvointitekniologia, sovellukset, tuotteet, palvelut ja laitteet, robotiikka, telehealth, tekoäly

Järjestämistapa:

Verkko-opetus

Toteutustavat:

Itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely verkko-oppimisympäristössä 80 h. Kirjallisuuteen ja muuhun oppimateriaaliin perehtyminen; soveltuvan kirjallisuuden hakeminen ja sen kriittinen arviointi 45h., webinaarit 10h.

Oppimateriaali:

Ajankohtainen kirjallisuus, tieteelliset julkaisut, materiaali verkko-oppimisympäristössä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen verkkotyöskentelyyn, oppimistehtävien hyväksyty suorittaminen sekä webinaareihin osallistuminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

Lisätiedot:

ay353406P: Digiosaaminen sosiaali- ja terveydenhuollossa (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuofo: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opettajat: Olli Autio, Heli Kerimaa, Miro Koskenranta

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

353406P Digiosaaminen sosiaali- ja terveydenhuollossa 5.0 op

Laajuus:

5op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevät, 3.priori

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:
analysoida digitaalisuuden tarpeita terveydenhuollossa
arvioida omaa digitaalista osaamistaan terveydenhuollossa
soveltaa ja kehittää digiosaamistaan omassa työssään

Sisältö:

Digitaaliseen terveydenhuoltoon liittyvä osaaminen. Teknologia-aidot, henkilökohtaiset tai psykososiaaliset tekijät, jotka vaikuttavat digiosaamiseen (muuttuvat terveydenhuollon käytännöt, organisaatio ja johtajuus, yhteistyö ja kollegiaalisuus)

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

Itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely verkko-oppimisympäristössä 80 h. Kirjallisuuteen ja muuhun oppimateriaaliin perehtyminen; soveltuvan kirjallisuuden hakeminen ja sen kriittinen arviointi 45h, webinaarit 10h.

Oppimateriaali:

Ajankohtainen kirjallisuus, tieteelliset julkaisut, materiaali verkko-oppimisympäristössä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen verkkotyöskentelyyn, oppimistehtävien hyväksytyt suorittaminen sekä webinaareihin osallistuminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/ hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

ay353407P: Johtaminen digitaalisessa sote-palvelujärjestelmässä (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opettajat: Heli Kerimaa, Miro Koskenranta, Olli Autio

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

353407P Johtaminen digitaalisessa sote-palvelujärjestelmässä 5.0 op

Laajuus:

5op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevät 3. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

analysoida terveydenhuollon digitalisaation vaikutuksia sosiaali- ja terveystalvvelujärjestelmässä ja sen johtamisessa

tunnistaa ja arvioida muutoksia sosiaali- ja terveystalvvelujärjestelmän digitalisoituessa

tunnistaa ja arvioida digitaalisia ratkaisuja johtamisen tukena

arvioida terveydenhuollon digitalisaation haasteita ja mahdollisuuksia johtamisen näkökulmasta

Sisältö:

tulevaisuuden digitaalinen sosiaali- ja terveystalvvelujärjestelmä ja sen johtaminen

muutokset sosiaali- ja terveystalvvelujärjestelmän digitalisoituessa

digitaaliset ratkaisut sosiaali- ja terveystalvvelujärjestelmän johtamisen tukena

digitalisaation haasteet ja mahdollisuudet sosiaali- ja terveystalvvelujärjestelmän johtamisen näkökulmasta

Järjestämistapa:

verkko-opetus

Toteutustavat:

Itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely verkko-oppimisympäristössä 87h. Kirjallisuuteen ja muuhun oppimateriaaliin perehtyminen 40 h. Webinaarit 8h.

Oppimateriaali:

Ajankohtainen kirjallisuus, tieteelliset julkaisut, materiaali verkko-oppimisympäristössä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen verkkotyöskentelyyn, oppimistehtävien hyväksytyt suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/ hylätty

Vastuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Omaan asiantuntijuuteen liittyvä tehtävä

ay353408P: Digitaaliset ratkaisut sote-alan koulutuksessa (AVOIN YO), 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2020 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opettajat:** Olli Autio, Miro Koskenranta, Heli Kerimaa**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

353408P Digitaaliset ratkaisut sote-alan koulutuksessa 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevät, 4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:
selittää digitaalisen osaamisen ja sen osa-alueet koulutuksessa
tunnistaa digioppimisen erityispiirteet terveysalan koulutuksessa
tunnistaa tietosuojaan liittyvät periaatteet sekä eettiset tekijät digitaalisessa terveydenhuollossa

Sisältö:

Digitaalisen osaamisen keskeinen termistö. Opettajan digitaalisen osaamisen osa-alueet, digioppiminen terveysalan koulutuksessa. Tietosuojakäytänteet.

Järjestämistapa:

Verkko-opetus

Toteutustavat:

Itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely verkko-oppimisympäristössä 80 h. Kirjallisuuteen ja muuhun oppimateriaaliin perehtyminen; soveltuvan kirjallisuuden hakeminen ja sen kriittinen arviointi 45h., webinaarit 10h.

Oppimateriaali:

Ajankohtainen kirjallisuus, tieteelliset julkaisut, materiaali verkko-oppimisympäristössä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen verkkotyöskentelyyn ja webinaareihin, oppimistehtävien hyväksyty suorittaminen. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Omaan asiantuntijuuteen liittyvä tehtävä

ay551308S: Global Public Health (AVOIN YO), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

551308S Global Public Health 5.0 op

Laajuus:

2 ECTS credits / 54 hours of work

Opetuskieli:

The whole study module will be arranged only in English

Ajoitus:

The course is held in the Spring semester, during period III.

Osaamistavoitteet:

- This course introduces the multidisciplinary field of public health in a global context.
- This course will give an overview of the historic, economic, social, environmental and cultural contexts of public health which are intrinsically connected, as well as the key concepts used in this discipline.
- After completing the course, the student will recognize the key concepts and main challenges of global public health

Sisältö:

The basic concepts of non-communicable and infectious diseases, global change, environment, culture, inequalities and humanitarian emergencies, ethical and human rights concern in global health, health economy, health systems and policy.

Järjestämistapa:

Blended teaching including face-to-face teaching and web-based teaching in Moodle learning environment.

Toteutustavat:

The course consists of: Lectures (15 h), essay writing (20 h), pre-reading material (10 h) and learning diary (9h)

Kohderyhmä:

Anyone who is interested in achieving a basic understanding of global health.

Esitietovaatimukset:

No prerequisites.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

In case of student being approved to study in Epidemiology and Biomedical data science master's degree programme, this course can be recognized as prior learning compensating 2 ECTS from 5 ECTS course 551308S Global Public Health

Oppimateriaali:

- 1) Richard Skolnik: Global health 101. 2. edition, 2012, Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company, Burlington, USA.
- 2) Michael H. Merson, Robert E. Black, Anne J. Mills: Global Health: Diseases, Programs, Systems, and Policies. 3. edition, 2012, Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company, Burlington, USA.
- 3) The Health Gap: The Challenge of an Unequal World. Michael Marmot. Bloomsbury Press. 2015
- 4) Global health 2035: a world converging within a generation. Dean T Jamison, et al., The Lancet, Vol. 382, No. 9908, p1898–195

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in lectures, individual essay and learning diary.

[Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage](#)

Arviointiasteikko:

The course utilizes verbal a numerical grading scale 0-5. In the numerical scale zero stands for a fail.

Vastuuhenkilö:

Miia Halonen

Työelämäyhteistyö:

The course does not contain working life cooperation.

Lisätiedot:

The maximum number of students of the Open university is fifteen (15) in order of registration.

ay353301S: Hoitotiede tieteenä (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opettajat: Kaisa-Mari Saarela

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

353301S Hoitotiede tieteenä 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

syyslukukausi, 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

orientoitua tiedeyhteisöön ja akateemiseen opiskeluun.

kuvailla hoitotieteen kehityksen, tutkimuksen suuntauksat, painopisteet ja tutkimuskohteet sekä teoriat.

keskustella hoitotieteen merkityksestä sosiaali- ja terveydenhuollossa.

analysoida ja arvioida omaa ja ryhmän asiantuntijuuden kehittymistä sekä jatkuvaa oppimista hyödyntäen

asiantuntijuusmallia (STM), hoitotieteellistä tietoa ja käsitteistöä

viestiä joustavasti monialaisissa, kansallisissa sekä kansainvälisissä oppimis- ja työyhteisöissä huomioiden eettiset ja lainsäädännölliset näkökulmat.

Sisältö:

Yliopisto-opintoihin orientoituminen ja integroituminen tiedeyhteisöön

hoitotieteen kehitys

tutkimuksen suuntauksat, painopisteet ja tutkimuskohteet,

hoitotieteellisen tiedon merkitys asiantuntijuuden kehittymisessä ja sosiaali- ja terveydenhuollossa.

Järjestämistapa:

Verkko-opetus

Toteutustavat:

Verkkoluennot, asiantuntijaportfolion laatiminen, itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely verkko-

oppimisympäristössä, Itse- ja vertaisarviointi.

Huom! mikäli opiskelija tulee valituksi Oulun yliopiston tutkinto-opiskelijaksi hoitotieteen maisteriohjelmaan, on

hän saadakseen opintojakso hyväksytyksi tutkintoon täysimääräisenä osallistuttava tämän lisäksi pakollisiin

orientoiviin opintoihin voimassa olevan opetussuunnitelman mukaisesti.

Oppimateriaali:

Eriksson, K., Isola, A., Kyngäs, H., Leino-Kilpi, H., Lindström, U. Å., Paavilainen, E., Pietilä, A-M., Salanterä, S., Vehviläinen-Julkunen, K. & Åstedt-Kurki, P. 2016. Hoitotiede. 4. uudistettu painos. Sanoma Pro Oy. Helsinki.

Lauri S ja Kyngäs H. 2006. Hoitotieteen teorian kehittäminen. Sanoma Pro Oy.

Hoitotiede – lehti. Muu ajankohtainen kotimainen ja kansainvälinen tutkimuskirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Asiantuntijaportfolion laatiminen, yhteisölliset tehtävät verkko-oppimisympäristössä.

Arvioinnissa käytetään itse-, vertais- ja opettaja-arviointia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5/hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

Työelämälähtöisyys: oman osaamisen reflektointi suhteessa työelämän tarpeisiin.

Lisätiedot:

Mikäli opiskelija tulee valituksi Oulun yliopiston tutkinto-opiskelijaksi hoitotieteen maisteriohjelmaan, on hänen

saadakseen opintojakso hyväksytyksi tutkintoon täysimääräisenä osallistuttava tämän lisäksi pakollisiin

orientoiviin opintoihin voimassa olevan opetussuunnitelman mukaisesti.

ay353308S: Hoitotyön kehittäminen moniammatillisessa työympäristössä (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

353308S Hoitotyön kehittäminen moniammatillisessa työympäristössä 5.0 op

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi / englanti

Ajoitus:

Syksy 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa analysoida ja arvioida ajankohtaisia klinisen hoitotyöhön ja hoitotieteeseen liittyvää yhteiskunnallista tietoa sekä tehdä sen perusteella johtopäätöksiä
- osaa arvioida moniammattisuutta, asiantuntijan/johtajan roolia moniammatillisissa tiimeissä
- osaa kriittisesti arvioida palvelujärjestelmän toimintakäytänteiden muutostarpeet.
- osaa suunnitella moniammatillisen toiminnan vaatimat resurssit alan ammattieettisiin ja juridisiin lähtökohtiin perustuen.
- osaa suunnitella ja arvioida omaa tulevaisuuden osaamista asiantuntijan/johtajan roolissa sekä moniammatillisessa toimintaympäristössä johtamisen tai klinisen asiantuntijuuden näkökulmista.

Sisältö:

1. Moniammatillisuus ja sen lähtökohdat sekä erityispiirteet
2. Asiantuntijamallit ja johtaminen
3. Hoitotieteellinen tutkimus moniammatillisen toiminnan tukena

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

- Opintojakson aloitusinfo 2h (aikaan sidottua etäopetusta)
- Asiantuntijaluennot ja työpajatyöskentely 20h webinaarit/etäopetus
- Itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely verkko-oppimisympäristössä 37h (ajasta riippumatonta etäopetusta)
- Kirjallisuuteen perehtyminen; soveltavan kirjallisuuden hakeminen ja kriittinen arviointi 30h (ajasta riippumatonta etäopetusta)
- Portfolion laatiminen 40h (ajasta riippumatonta etäopetusta)
- Seminaari 6h Webinaari/etäopetus

Kohderyhmä:

Hoitotieteen hoitotyön johtajan ja Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat, avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei esitietovaatimuksia.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Ajankohtainen aiheeseen liittyvä oppi- ja tutkimuskirjallisuus sekä tieteelliset artikkelit. Opintojaksoon liittyvä oppimateriaali vahvistetaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Opintojakson suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista lähiopetukseen (väh. 80%).
- Verkkotyöskentelyyn sekä vaadittavien oppimistehtävien hyväksytyä suoritusta.

Opintojaksolla käytetään jatkuvaa itse-, vertais- ja opettaja-arviointia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5/hylätty

Opintojakson arvosana muodostuu oppimistehtävien perusteella.

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori ja yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Tutkijahaastattelu

ay352256P: Kulttuurinen osaaminen sosiaali- ja terveydenhuollossa (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

352256P Kulttuurinen osaaminen sosiaali- ja terveydenhuollossa 5.0 op

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tunnistaa kansainvälisen liikkuvuuden merkityksen ja osaa määritellä siihen liittyviä käsitteitä.

Osaa määritellä kulttuurisen osaamisen käsitteen ja ymmärtää sen merkityksen ohjaus- ja opetustyössä.

Ymmärtää, miksi kansainvälisyys- ja kulttuuriosaaminen on tärkeää sosiaali- ja terveydenhuollossa sekä ohjaajana ja opettajana toimiessa.

Ymmärtää kulttuurisen monimuotoisuuden merkityksen sosiaali- ja terveydenhuollossa sekä hoitoalan ammattilaisten moraalisen ja eettisen vastuun tarjota ja puolustaa kulttuurisesti pätevän hoidon toteuttamista.

Ymmärtää oman toiminnan merkityksen kulttuurisensitiivisen ympäristön luomisessa.

Ymmärtää eri kulttuurien välisiä eroavaisuuksia.

Osaa analysoida omaa arvo- ja uskomusjärjestelmäänsä ja ymmärtää, miksi on tärkeää hyväksyä eri kulttuureja.

Osaa laajentaa näkemystään näyttöön perustuvaan tietoon perustuen.

Osaa arvioida lisääntyneen etnisen ja kulttuurisen monimuotoisuuden vaikutuksia sosiaali-, terveys- ja kuntoutusjärjestelmissä.

Sisältö:

Kulttuurinen osaaminen (kansainvälinen liikkuvuus, sosiaali- ja terveydenhuollon monimuotoisuus, kulttuurinen monimuotoisuus työyhteisössä, kulttuurinen osaaminen, kulttuurisesti pätevän hoidon toteuttaminen, monikulttuurinen hoitotyö ja etiikka). Kulttuurisensitiivisyys ja –halukkuus (kulttuurisensitiivisen ohjauksen lähtökohdat, ennakkoluulot, stereotyyppit, etnosentrisyys, opiskelijan taustan kunnioittaminen, opiskelijan tukeminen harjoittelussa ja opetuksessa). Kulttuuritietoisuus opiskelijaohjauksessa ja opetuksessa (tietoisuus omasta kulttuurista, oman kulttuurin tunteminen, tieto eri kulttuureista, kulttuuriset eroavaisuudet).

Järjestämistapa:

Opintojakso järjestetään verkko-opintoina suomen kielellä.

Toteutustavat:

Verkkotyöskentely ja -tehtävät 135h.

Esitietovaatimukset:

Ei esitietovaatimuksia.

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja. Suositeltavaa on suorittaa jatkokurssi ay352257P Viestintä ja vuorovaikutus monikulttuurisessa työ- ja oppimisympäristössä (5op).

Oppimateriaali:

Verkko-oppimisympäristössä osoitettu materiaali (digitaalinen kirjallisuus, artikkelit, luennot, videot sekä interaktiivinen sisältö). Ajankohtainen kansallinen sekä kansainvälinen tieteellinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen verkkotyöskentelyyn ja vaadittavien verkkotehtävien tekeminen.

Opintojaksolla käytetään itsearviointia sekä opettaja-arviointia. Arvioinnissa käytetään osaamisperustaista arviointimatriisia. Opiskelijoiden osaaminen arvioidaan verkkotehtävien (hyväksytyt/täydennettävät) perusteella.

Arviointiasteikko:

Hyväksytyt/hylätyt

Opintojakson arvosana muodostuu verkkotehtävien perusteella.

Vastuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Opintojaksolla ei ole työelämäyhteistyötä.

ayA540317: Monialaisen ja asiakaslähtöisen kuntoutuksen palvelukokonaisuus (AVOIN YO), 25 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

A540317 Monialaisen ja asiakaslähtöisen kuntoutuksen palvelukokonaisuus 30.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Sisältö:

Opintokokonaisuuden tavoitteena on tuottaa eri kuntoutuksen alojen tieteellistä, näyttöön perustuvaa asiantuntijaosaamista vastaamaan nykyajan ja tulevaisuuden haasteisiin. Opintokokonaisuus toteutetaan verkkoympäristössä yhteisöllisinä, moniammatillisina ja monitieteisinä opintoina, joissa on hyödynnetty joustavia ja monipuolisia opetusmenetelmiä. Opintokokonaisuus on suunniteltu ja pilotoitu Opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittamassa ProKuntoutus-hankkeessa vuosina 2019-2020 työelämäläheiseksi yhteistyössä kolmen korkeakoulun kanssa (Oulun yliopisto, Oulun ammattikorkeakoulu ja Jyväskylän yliopisto). Osaamistavoitteet vastaavat nykyisiin ja tuleviin kuntoutuksen kehittämisen haasteisiin.

Vastuuhenkilö:

Pirjo Kaakinen

Lisätiedot:

Opinnot on suunnattu erityisesti terveystieteiden opiskelijoille sekä sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalan ammattilaisille, jotka haluavat kehittää omaa kuntoutusalan osaamistaan. Lukuvuonna 2021-22 opinnot tarjotaan avoimen yliopiston opetuksena, joka on avointa kaikille kiinnostuneille pohjakoulutuksesta riippumatta. Lisätietoja: ks. Oulun yliopiston avoimen yliopiston verkkosivut.

Pakollisuus

ay353401P: Näyttöön perustuva kuntoutus (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opettajat: Pirjo Kaakinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

353401P Näyttöön perustuva kuntoutus 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

Kuvata näyttöön perustuvan kuntoutuksen käsitteet, periaatteet ja käytänteet hakea ja valita tutkimustietoa alansa tärkeimmistä tietokannoista arvioida kriittisesti olemassa olevan tutkimustiedon luotettavuutta ja sen soveltuvuutta kuntoutuksen käyttöön hyödyntää tutkimusnäyttöä käytännön kuntoutustyössä, sen johtamisessa ja/tai uudistamisessa

Sisältö:

Kuntoutus osana näyttöön perustuvaa terveydenhuollon mallia
Erilaiset tutkimusasetelmat ja näytön vahvuus kuntoutuksessa

Tutkimusten laadun arviointi ja näytönaste
Tutkimustiedon soveltaminen kuntoutuksen käytäntöön

Järjestämistapa:

Verkko-opetus

Toteutustavat:

Itsenäinen ja yhteisöllinen verkko-opiskelu ja oppimistehtävien tekeminen (yht. 135h)

Kohderyhmä:

Terveystieteiden opiskelijat, sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalan ammattilaiset, avoimen yliopiston opiskelijat

Oppimateriaali:

Hoitosuositustyöryhmien käsikirja. 2016. Helsinki: Suomalainen Lääkäriseura Duodecim. (soveltuvin osin).
Pohjalainen, T. 2005. Kuntoutuksen vaikuttavuus – mitä se tarkoittaa ja onko näyttöä? Suomen Lääkärilehti 60, 3399-3405.

Muu materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen verkko-oppimisympäristössä, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Pirjo Kaakinen (Heidi Siira, Kaisa-Mari Saarela)

ay353400P: Kuntoutuksen monitieteinen tietoperusta ja lähtökohdat (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opettajat: Pirjo Kaakinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

353400P Kuntoutuksen monitieteinen tietoperusta ja lähtökohdat 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kuvata monitieteisen kuntoutuksen keskeiset käsitteet, paradigmat, teoriat ja arvot.
- analysoida ja arvioida kuntoutuksen keskeisiä toimintaohjelmia ja strategioita sekä tutkimus- ja kehittämishankkeiden tuloksia asiakaslähtöisen kuntoutuksen kehittämiseksi
- selittää monitieteisen ja moninäkökulmaisten tutkimus- ja kehittämismenetelmien merkityksen kuntoutuksen kehittämisessä

Sisältö:

Kuntoutuksen keskeiset käsitteet, viitekehykset, teoriat ja paradigmat

Kuntoutuksen arvot ja ihmiskäsitys

Kuntoutuksen kansalliset ja kansainväliset ajankohtaiset ohjelmat

Moniammatillinen kuntoutus ja kuntoutustutkimus

Kuntoutuksen tutkimuksen tieteenalat ja tutkimussuuntaukset

Kuntoutuksen tutkimus- ja kehittämismenetelmät

Järjestämistapa:

Verkko-opetus

Toteutustavat:

Itsenäinen ja yhteisöllinen verkko-opiskelu (yht. 135 h).

Kohderyhmä:

Terveystieteiden opiskelijat, sosiaali-,terveys- ja kuntoutusalan ammattilaiset, avoimen yliopiston opiskelijat

Oppimateriaali:

Järvikoski, A. 2013. Monimuotoinen kuntoutus ja sen käsitteet. Sosiaali- ja terveysministeriö 2013: 43.

<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-00-3457-3>

Kuntoutuksen uudistaminen : Kuntoutuksen uudistamisen toimintasuunnitelma vuosille 2020–2022

<https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/handle/10024/162622>

Piirainen, A ja Sjögren, T. Laaja-alainen ja monikerroksinen kuntoutuksen osaaminen. 2016.

Jyväskylän yliopisto, Terveyden edistämisen tutkimuskeskus, Julkaisuja 6/2016.

<https://jyx.jyu.fi/dspace/bitstream/handle/123456789/55160/978-951-39-6760-4.pdf?sequence=1>

Muu materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen verkko-oppimisympäristössä, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Pirjo Kaakinen (Heidi Siira, Kaisa-Mari Saarela)

Lisätiedot:

Opintojakso on suunniteltu ProKuntoutus-hankkeessa yhteistyössä Oulun yliopiston, Jyväskylän yliopiston ja Oulun ammattikorkeakoulun kanssa.

ay353402P: Käyttäytymisen muutoksen ja ohjauksen merkityksellisyys kuntoutuksessa (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

353402P Käyttäytymisen muutoksen ja ohjauksen merkityksellisyys kuntoutuksessa 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

Ymmärtää yleisimpien dialogisuuden taustalla olevien teorioiden periaatteet ja niiden sovellusmahdollisuudet kuntoutuksessa yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmasta Tarkastella kriittisesti kuntoutustoimintaa ja kehittää sitä kuntoutuksen asiantuntijana. Soveltaa dialogisuuteen, käyttäytymisen muutokseen ja motivaatioon liittyvää tieteellistä tietoa kuntoutuksen asiakastyössä, kehittämistehtävissä ja/tai tutkimuksessa.

Sisältö:

Dialogisuus ja oppimisprosessiin liittyvät teoriat

Käyttäytymismuutosten ja elämäntapamuutosten teoreettiset lähtökohdat ja tieteellinen tausta
 Motivoivan haastattelun tieteellinen tausta
 Dialogisuuteen, käyttäytymisen muutokseen ja motivaatioon liittyvän teoria- ja tutkimustiedon soveltaminen
 kuntoutuksen toimintaympäristöissä

Järjestämistapa:

Verkko-opetus

Toteutustavat:

Itsenäinen ja yhteisöllinen verkko-opiskelu, oppimistehtävien tekeminen (yht. 135 h).

Kohderyhmä:

Terveystieteiden opiskelijat, sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalan ammattilaiset, avoimen yliopiston opiskelijat

Oppimateriaali:

Buber, M. 1999. Minä ja Sinä. Porvoo: WSOY.

Burbules, N. 2000. The limits of dialogue as a critical pedagogy. In P. Trifonas (ed.) Revolutionary pedagogies. New York: Routledge (251-273).

Michie, S., West, R., Campbell, R., Brow, J. & Gainforth, H. 2014. ABC of Behavior Change Theories. An Essential Resource for Researchers, Policy Makers and Practitioners. Silverback Publishing.

Miller W, Rollnick S. Motivational interviewing. Helping people change. 2012. ebook. Third edition. New York, Guilford Press.

Muu materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen verkkotyöskentelyyn, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/ Hylätty

Vastuuhenkilö:

Pirjo Kaakinen (Heidi Siira, Kaisa-Mari Saarela)

Lisätiedot:

Opintojakso on suunniteltu ProKuntoutus-hankkeessa yhteistyössä Oulun yliopiston, Jyväskylän yliopiston ja Oulun ammattikorkeakoulun kanssa.

ay353403P: Kuntoutuksen palvelujärjestelmä, yhteistyöverkostot ja asiakastyön prosessit (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

353403P Kuntoutuksen palvelujärjestelmät, yhteistyöverkostot ja asiakastyön prosessit 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

arvioida ja kehittää kuntoutuksen palvelujärjestelmää, yhteisasiakkuutta ja moniammatillisten yhteistyöverkoston toimintaa.

arvioida, suunnitella ja/tai toteuttaa moniammatillisessa/monialaisessa/monitieteisessä työryhmässä kuntoutujien kuntoutustarpeita ja kuntoutusprosesseja

arvioida kuntoutuksen asiakastyön menetelmiä toimintakyvyn edistämiseksi

Suunnitella ja/tai arvioida digitalisaatiota ja hyvinvointiteknologiaa hyödyntävää kuntoutusta.

Sisältö:

Kuntoutuksen palvelujärjestelmä ja lainsäädäntö, palvelujen integraatio, asiakaslähtöisyys, yhteisasiakkuus, asiakasyhteistyö, moniammatillinen yhteistyö

Kuntoutusohjaus, yksilöllinen elämänhallinnan tukeminen, vastuullinen asiakasohjaus.

Digitalisaatio ja hyvinvointiteknologian sovellukset, tuotteet, palvelut ja laitteet kuntoutuksessa

Järjestämistapa:

Verkko-opetus

Toteutustavat:

Itsenäinen ja yhteisöllinen verkko-opiskelu, oppimistehtävien tekeminen (yht. 135 h).

Kohderyhmä:

Terveystieteiden opiskelijat, sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalan ammattilaiset, avoimen yliopiston opiskelijat

Oppimateriaali:

Autti-Rämö, I., Salminen, A.-L., Rajavaara, M. & Ylinen, A. (toim.) 2016. Kuntoutuminen. Helsinki: Duodecim

Dean, S.G., Siegert, R.J., Taylor, W.J. (eds.) 2012. Interprofessional rehabilitation. A person-centred approach. Chichester, West Sussex, U.K.: Wiley-Blackwell

Muu materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen verkko-oppimisympäristössä, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Pirjo Kaakinen (Heidi Siira, Kaisa-Mari Saarela)

Lisätiedot:

Opintojakso on suunniteltu ProKuntoutus-hankkeessa yhteistyössä Oulun yliopiston, Jyväskylän yliopiston ja Oulun ammattikorkeakoulun kanssa.

ay353409P: Työelämäläheinen kuntoutuksen tutkiminen ja kehittäminen (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

353409P Työelämäläheinen kuntoutuksen tutkiminen ja kehittäminen 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

tunnistaa kuntoutustutkimuksen ja moniammatillisen kuntoutuksen keskeisiä käsitteitä, malleja, teorioita ja viitekehyksiä

arvioida kuntoutustutkimuksen monitieteisyyttä, moninäkökulmaisuuutta ja monimenetelmäisyyttä sekä asiakaslähtöisyyttä

arvioida kuntoutuksen vaikuttavuuteen, merkityksellisyyteen ja kustannusvaikuttavuuteen liittyviä tutkimuksia

kykenee kehittämään moniammatillisesti kuntoutuksen toimintatapoja, tietoja ja käytäntöjä

kykenee arvioimaan kuntoutusta, kuntoutuksen tutkimusta ja kehityskohteita kriittisesti sekä kehittämään tarvittavia ratkaisuja ongelmakohtiin tutkimustietoa hyödyntäen

Sisältö:

Kuntoutuksen tutkimuksen keskeisimmät tutkimusmenetelmät

Kuntoutuksen tutkimukselliset ja yhteiskunnalliset tulevaisuuden näkymät, haasteet ja mahdollisuudet

Moniammatillisuus kuntoutuksessa

Järjestämistapa:

Verkko-opetus

Toteutustavat:

Itsenäinen ja yhteisöllinen verkko-opiskelu (yht. 135h)

Kohderyhmä:

Terveystieteiden opiskelijat, sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalan ammattilaiset, avoimen yliopiston opiskelijat

Oppimateriaali:

Ajankohtaiset tieteelliset artikkelit, tutkimukset ja menetelmäkirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät, verkko-opiskelu

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Pirjo Kaakinen (Heidi Siira, Kaisa-Mari Saarela)

Lisätiedot:

Opintojakso toteutetaan yhteistyössä Jyväskylän yliopiston kanssa.

ay353330S: Terveyshallintotiede I (AVOIN YO), 10 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opettajat: Marjo Suhonen

Opinto-kohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

353330S Terveyshallintotiede I 10.0 op

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi 1. ja 2. periodi.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- suhteuttaa terveyshallintotieteen tieteiden kenttään ja tuntee alan historiallisen kehityksen ja taustat
- soveltaa tutkimustietoa ja terveyshallintotieteen keskeisiä käsitteitä sekä organisaatio- ja hallintoteorioita sosiaali- ja terveysalan johtamisessa
- kriittisesti arvioida terveyshallintotieteen osaamistaan ja kehittymistarpeitaan johtajana ja asiantuntijana analysoida nykypäivän työelämän osaamistarpeita sosiaali- ja terveysalalla

Sisältö:

Terveyshallintotiede tutkimusalueena ja oppiaineena. Terveyshallintotieteen keskeiset käsitteet ja teoreettiset lähtökohdat. Terveydenhuollon hallinnon ja terveysalan johtamisen ilmiöt työelämässä. Sosiaali- ja terveystieteiden tutkimusalueen ja terveysalan johtamisen tutkimusalueen tutkimusmenetelmät ja tutkimusmenetelmien soveltaminen. Opintojakso sisältää yliopisto-opintoihin orientoitumista sekä integroitumista hoitotieteen ja terveyshallintotieteen tutkimusyksikköön.

Järjestämistapa:

Verkko-opetus

Toteutustavat:

Työpajat 12 h (verkko-opetuksena), seminaari 8 h (verkko-opetuksena), työskentely verkko-oppimisympäristössä (sisältyy itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely) 123 h, työelämävierailu 37 h (itse valittavalla ajalla, millä tahansa paikkakunnalla), yksilötehtävä 90 h.

Esitietovaatimukset:

Ei edeltäviä opintoja.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Kansainväliset ja kotimaiset tieteelliset artikkelit. Muu opintojaksoon liittyvä oppimateriaali vahvistetaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen työpajoihin ja verkkotyöskentelyyn, yksilötehtävän laatiminen, työelämävierailu ja siitä raportointi, seminaari.

Opintojakson arvosana määräytyy yksilötehtävästä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5/hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Oman osaamisen reflektointi suhteessa työelämän tarpeisiin. Työelämävierailut.

Lisätiedot:

Huom! mikäli opiskelija tulee valituksi Oulun yliopiston tutkinto-opiskelijaksi terveyshallintotieteen maisteriohjelmahan, on hänen saadaksen opintojakso hyväksytyksi tutkintoon täysimääräisenä osallistuttavana tämän lisäksi pakollisiin opintoihin voimassa olevan opetussuunnitelman mukaisesti.

ayA551101: Terveystieteiden perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opettajat: Anne Oikarinen

Opinto-kohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

A551101 Terveystieteiden perusopinnot 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

suomi

Sisältö:

Terveystieteiden perusopinnot (25 op) sisällössä painottuvat terveydenhuollon näyttöön perustuvan toiminnan, johtamisen ja koulutuksen teoreettinen tarkastelu sekä yhteydet työelämään. Opinnot suoritettuaan opiskelija osaa keskustella suomalaisten terveyden ja hyvinvoinnin tilasta sekä niihin liittyvistä tekijöistä. Hän osaa keskustella terveysalan etiikan keskeisistä käsitteistä ja ymmärtää niiden merkityksen. Lisäksi opiskelija osaa määrittellä hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen keskeiset periaatteet, arvot ja lähestymistavat sekä kuvata suomalaisen sosiaali- ja terveyspolitiikan tavoitteita ja tulevaisuudennäkymiä. Hän tunnistaa kansainvälisen liikkuvuuden sekä globalisaation merkityksen sosiaali- ja terveydenhuollossa.

*Pakollisuus***ay351208P: Ihmisen terveys ja hyvinvointi, osa 1 (AVOIN YO), 2 op****Voimassaolo:** 01.08.2020 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

351208P Ihmisen terveys ja hyvinvointi, osa 1 2.0 op

Laajuus:

2 op / 54 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

syyslukukausi, 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tunnistaa elämänkaariajattelun lähtökohtia sekä yleisimpiä kansantauteja
- osaa selittää suomalaista väestörakennetta
- tunnistaa terveyden ja hyvinvoinnin käsitteet
- osaa nimetä keskeisimpiä syitä ihmisten terveyseroihin
- osaa keskustella suomalaisten terveyden ja hyvinvoinnin tilasta ja niihin liittyvistä riskitekijöistä
- löytää ja tunnistaa erilaisia digitaalisia sovelluksia terveyden ja hyvinvoinnin ylläpitämiseen

Sisältö:

Elämänkaariajattelu, suomalaiset kansantaudit, ihmisen terveys ja hyvinvointi sekä digitalisaatio terveydenhuollossa.

Järjestämistapa:

Verkko-opetus

Toteutustavat:

Aloituswebinaari/-seminaari 2h (aikaan sidottua etäopetusta).

Webinaarit 2 x 2h (aikaan sidottua etäopetusta).

Päätöswebinaari/-seminaari 8h (aikaan sidottua etäopetusta).

Lisäksi opintojaksoon sisältyy itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely ohjatussa verkko-oppimisympäristössä, itsenäiset ja yhteisölliset tehtävät sekä itse- ja vertaisarviointi 40h (ajasta riippumatonta etäopetusta).

Kohderyhmä:

Oulun avoimen yliopiston kautta kaikille tarjottava kurkistuskurssi (max 20 osallistujaa).

Esitietovaatimukset:

Ei esitietovaatimuksia.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Kestilä L, Karvonen S (toim.). 2019. Suomalaisten hyvinvointi 2018. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-343-256-7>

Terveyden ja hyvinvoinnin laitokset julkaisut.

Muu ajankohtainen aiheeseen liittyvä oppi- ja tutkimuskirjallisuus sekä tieteelliset artikkelit.

Opintojaksoon liittyvä oppimateriaali vahvistetaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojaksolla käytetään jatkuvaa arviointia. Aktiivinen osallistuminen kontakti- ja/tai etäopetukseen ja annettujen tehtävien hyväksytyt suorittaminen.

Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin.

Opintojakson osaamisperustainen arviointimatriisi löytyy Moodlesta.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori / yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Opintojakso ei sisällä työelämäyhteistyötä.

Lisätiedot:

Opintojakso tarjotaan lukuvuonna 2021-2022 myös Oulun avoimen yliopiston kautta terveystieteiden kurkistuskurssina mm. lukiolaisille. Kurkistuskurssilaisia otetaan lukuvuonna 2021-2022 maksimissaan 20.

ay351209P: Ihmisen terveys ja hyvinvointi, osa 2 (AVOIN YO), 3 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

351209P Ihmisen terveys ja hyvinvointi, osa 2 3.0 op

Laajuus:

3 op / 81 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

syyslukukausi, 1. periodi.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- saa valmiuksia terveyteen ja hyvinvointiin liittyvän tutkimustiedon hakemiseen, ideointiin ja tiedon keräämiseen
- saa valmiuksia kirjallisen työn tekemiseen sekä valmiin työn esittämiseen.
- osaa muodostaa käsityksen, miten terveyttä ja hyvinvointia voidaan seurata, tutkia ja raportoida. osaa arvioida kerätyn tiedon luotettavuutta.

Sisältö:

Ihmisen terveyden ja hyvinvoinnin tutkiminen, elämänkaarirajattelu, suomalaiset kansantaudit, ihmisen terveys ja hyvinvointi, digitalisaatio terveydenhuollossa, näyttöön perustuva toiminta ihmisen terveyden ja hyvinvoinnin tukena, luotettavat tiedonlähteet terveysalalla.

Järjestämistapa:

Verkko-opetus

Toteutustavat:

Opintojaksoon sisältyy itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely ohjatussa verkko-oppimisympäristössä, yhteisölliset tehtävät sekä itse- ja vertaisarviointi, yhteensä 69h (ajasta riippumaton etäopetus). Webinaari/seminaari 14h (aikaan sidottu etäopetus).

Esitietovaatimukset:

Ei esitietovaatimuksia.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso ay351208P Ihmisen terveys ja hyvinvointi, osa 1 on suoritettava samanaikaisesti tai tulee olla aiemmin suoritettuna.

Oppimateriaali:

Kestilä L, Karvonen S (toim.) 2019. Suomalaisten hyvinvointi 2018. (verkossa)

Terveyden ja hyvinvoinnin laitokset julkaisut.

Muu ajankohtainen aiheeseen liittyvä oppi- ja tutkimuskirjallisuus sekä tieteelliset artikkelit.

Opintojaksoon liittyvä oppimateriaali vahvistetaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Yhteisöllisen tehtävän tekeminen ja esittäminen webinaarissa/seminaarissa.

Opintojaksolla käytetään opettaja-, vertais- ja itsearviointia. Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin.

Opintojakson osaamisperustainen arviointimatriisi löytyy Moodlesta.

Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori / yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Opintojakso ei sisällä työelämäyhteistyötä

ay351210P: Eettisyys ja arvot terveysalan toiminnan perustana (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

351210P Eettisyys ja arvot terveysalan toiminnan perustana 5.0 op

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi, 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- määritellä etiikan peruskäsitteet ja ymmärtää niiden merkityksen terveysalalla
- selittää etiikan eri osa-alueet sekä yleisimmät moraaliteoriat
- tunnistaa ja osaa määritellä terveysalan toimintaa ohjaavat sekä asiakkaan asemaan liittyvät eettiset periaatteet, arvot ja lait
- arvioida ja analysoida arvojen toteutumista ja haasteita sekä eettisten periaatteiden ja suositusten merkitystä terveysalan konteksteissa
- tunnistaa keskeisimmät tutkimuseettiset periaatteet

Sisältö:

Etiikan keskeiset käsitteet, moraaliteoriat, keskeiset terveysalan taustalla olevat sekä toimintaa ohjaavat arvot ja lait, terveysalan keskeiset eettiset periaatteet, terveysalan ammattietiikka, eettiset ongelmat ja niiden ratkaiseminen terveysalalla, hyvä tieteellinen käytäntö ja tutkimuseettiset kysymykset.

Järjestämistapa:

Verkko-opetus

Toteutustavat:

Opintojakso toteutetaan aktiivilla ja yhteisöllisillä opetusmenetelmillä webinaariosallistumisena 15 h (aikaan sidottua etäopetusta).

Lisäksi opintojaksoon sisältyy itsenäinen ja/tai yhteisöllinen työskentely ohjatussa verkko-oppimisympäristössä, itsenäiset ja yhteisölliset tehtävät, oppimispäiväkirja sekä itse- ja vertaisarviointi 120 h (ajasta riippumatonta etäopetusta).

Esitietovaatimukset:

Ei esitietovaatimuksia.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Etiikka hoitotyössä. Leino-Kilpi H, Välimäki M. Sanoma Pro, Helsinki. 2014.

Muu ajankohtainen aiheeseen liittyvä oppi- ja tutkimuskirjallisuus sekä tieteelliset artikkelit.

Opintojaksoon liittyvä oppimateriaali vahvistetaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojaksolla käytetään jatkuvaa arviointia. Aktiivinen työskentely verkossa, verkkotehtävät ja oppimispäiväkirja. Opintojakson arviointi painottuu oppimispäiväkirjan arviointiin. Lisäksi kurssin suorittaminen hyväksytysti edellyttää aktiivista osallistumista keskusteluihin Moodle-oppimisympäristössä, ryhmätyön tekemiseen sekä osallistumisen webinaarissa kurssin lopussa.

Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin.

Opintojakson osaamisperustainen arviointimatriisi löytyy Moodlesta.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / Hylätty

Vastuhenkilö:

Yliopistonlehtori/yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Opintojakso sisältää työelämälähtöisiä oppimistehtäviä.

ay351211P: Terveyden edistäminen ja terveystalmentus (AVOIN YO), 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2020 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

351211P Terveyden edistäminen ja terveystalmentus 5.0 op

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevätlukukausi, 4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- määritellä hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen keskeiset käsitteet, periaatteet, arvot ja lähestymistavat
- analysoida kansallisia ja globaaleita terveystalmentuksia
- perustella oman alueensa erityishaasteet ja -erot väestön hyvinvoinnin ja terveyden edistämässä
- selittää kestävän kehityksen periaatteiden ja moniammatillisuuden merkitystä yksilöiden, perheiden, yhteisöjen ja ympäristön terveyden edistämässä
- keskustella terveystalmentuksesta koskevista käsitteistä, teorioista, prosesseista, kirjaamisesta
- tulkita tartuntatautiin ehkäisyyn ja hoitoon liittyviä kansallisia ja kansainvälisiä ohjeita sekä säädöksiä
- käyttää näyttöön perustuvia, ihmislähtöisiä ja vaikuttavia terveyden edistämisen menetelmiä ja hyvinvointiteknologiaa väestön hyvinvoinnin edistämässä

Sisältö:

Terveyden edistämiseen sisältyvät käsitteet, periaatteet, arvot ja lähestymistavat, kansalliset ja globaalit terveystalmentukset, terveystalmentus ja hyvinvointiteknologia, Suomen väestön terveystalmentukset ja terveystalmentukset, yksilöiden, yhteisöjen ja ympäristön terveyden edistäminen kestävän kehityksen periaatteella moniammatillisesti toimien, vaikuttavat terveyden edistämisen menetelmät, tartuntatautiin ehkäisy ja suomalainen rokotosohjelma.

Järjestämistapa:

Verkko- ja monimuoto-opetus

Opintojakso toteutetaan yhteistyössä Oulun ammattikorkeakoulun kanssa.

Toteutustavat:

Opintojakso toteutetaan aktiivilla ja yhteisöllisillä opetusmenetelmillä ja webinaariosallistumisena 12 h (aikaan sidottua etäopetusta). Opintojaksoon sisältyy ohjaustapahtuma 8 h (aikaan ja paikkaan sidottua lähiopetusta).

Lisäksi opintojaksoon sisältyy itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely ohjatussa verkko-opinnympäristössä, itsenäiset ja yhteisölliset tehtävät sekä itse-, vertais- ja opettaja-arviointi 115h (ajasta riippumaton etäopetusta).

Esitietovaatimukset:

Ei esitietovaatimuksia

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Ajankohtainen aiheeseen liittyvä oppi- ja tutkimuskirjallisuus sekä tieteelliset artikkelit.

Opintojaksoon liittyvä oppimateriaali vahvistetaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojaksolla käytetään jatkuvaa arviointia. Aktiivinen osallistuminen etäopetukseen, itsenäinen työskentely, ohjaustapahtuman ja oppimistehtävien hyväksyty suorittaminen sekä hyväksyty yhteisöllinen tehtävä.

Opintojakson osaamisperustainen arviointimatriisi löytyy Moodlesta.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5/ hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Opintojaksolla järjestetään asiantuntijaluentoja. Ohjaustapahtuma toteutetaan työelämäyhteistyössä.

ay351212P: Suomalainen sosiaali- ja terveystalvelujärjestelmä (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

351212P Suomalainen sosiaali- ja terveystalvelujärjestelmä 5.0 op

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevätlukukausi, 3. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kuvata suomalaisen sosiaali- ja terveystalvelupolitiikan sekä hyvinvointipolitiikan tavoitteita ja tulevaisuudennäkymiä
- kuvata ja analysoida suomalaisen sosiaali- ja terveydenhuollon toiminnan tavoitteita ja arvoja
- kuvata sosiaali- ja terveystalvelujärjestelmän keskeisten viranomaisten ja toimijoiden tehtävät ja vastuut
- määritellä sosiaali- ja terveydenhuollon palveluja ja ammattihenkilöitä ohjaavan lainsäädännön periaatteet
- analysoida ja arvioida asiakkaan/potilaan asemaan ja oikeuksia sosiaali- ja terveystalvelujärjestelmässä

Sisältö:

Suomalaisen sosiaali-, terveys- ja hyvinvointipolitiikan tavoitteet, sosiaali- ja terveystalvelujärjestelmä, sosiaali- ja terveydenhuollon palveluntuottajat ja viranomaiset, terveystalvelut, sosiaalipalvelu ja kuntoutus, sosiaali- ja terveydenhuollon poliittishallinnollinen ohjaus, sosiaali- ja terveystalveluja ohjaava lainsäädäntö, strategiat ja ohjelmat, asiakkaan/potilaan asema ja oikeudet sekä ammattihenkilöt sosiaali- ja terveystalvelujärjestelmässä.

Järjestämistapa:

Verkko-opetus

Toteutustavat:

Opintojakso toteutetaan aktivoivilla ja yhteisöllisillä opetusmenetelmillä webinaariosallistumisena 20 h (aikaan sidottua etäopetusta).

Lisäksi opintojaksoon sisältyy verkkotentti (sähköinen tentti tai tenttiakvaario) 2h, itsenäinen ja/tai yhteisöllinen työskentely ohjatussa verkko-oppimisympäristössä, itsenäiset ja yhteisölliset tehtävät sekä itse- ja vertaisarviointi 113h (ajasta riippumatonta etäopetusta).

Esitietovaatimukset:

Ei esitietovaatimuksia.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Keskimäki I, Tynkkynen LK, Reissell E, Koivusalo M, Syrjä V, Vuorenkoski L, Rechel B, Karanikolos M. 2019. Finland: Health system review. Health Systems in Transition 21(2):1–166. (verkossa)

Kestilä L, Karvonen S (toim.). 2019. Suomalaisten hyvinvointi 2018. (verkossa)

Muu ajankohtainen aiheeseen liittyvä oppi- ja tutkimuskirjallisuus sekä tieteelliset artikkelit.

Opintojaksoon liittyvä oppimateriaali vahvistetaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojaksolla käytetään jatkuvaa arviointia. Aktiivinen osallistuminen kontakti- tai etäopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien ja tentin hyväksytyt suorittaminen. Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin.

Opintojakson osaamisperustainen arviointimatriisi löytyy Moodlesta.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuhenkilö:

Yliopistonlehtori / yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Työelämälähtöiset oppimistehtävät

ay351213P: Kansainvälisyys terveydenhuollossa (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

351213P Kansainvälisyys terveydenhuollossa 5.0 op

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kevätlukukausi, 4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa kansainvälisen liikkuvuuden sekä globalisaation merkityksen sosiaali- ja terveydenhuollossa

- tunnistaa kansainvälisen liikkuvuuteen, globalisaatioon sekä kulttuuriseen osaamiseen liittyviä käsitteitä
- tunnistaa lainsäädännön vaikutukset kulttuurisen osaamisen taustalla
- nimetä kansainvälisesti vaikuttavia terveysjärjestöjä ja selittää niiden toimintaperiaatteita
- analysoida kansainvälisyys- ja kulttuuriosaamisen merkitystä sosiaali- ja terveydenhuollossa.
- selittää kulttuurisen monimuotoisuuden vaikutukset sosiaali- ja terveydenhuollossa ja osaa seurata terveysalan kehitystä kansainvälisesti.
- selittää kulttuurieroja ja kykenee yhteistyöhön kulttuuriltaan erilaisten henkilöiden kanssa.

Sisältö:

Keskeiset kansainvälisyyteen ja kulttuuriosaamiseen liittyvät käsitteet, kansainvälinen liikkuvuus, kulttuurisen osaamisen malli, monikulttuurisuus ja eettisyys terveydenhuollossa, kulttuuriset erot, kulttuuriosaamiseen ja monikulttuurisuuteen liittyvä lainsäädäntö ja tulevaisuuden näkymät.

Järjestämistapa:

Verkko-opetus

Toteutustavat:

Opintojaksoon sisältyy osallistumista edellyttävä webinaari 5h (aikaan sidottua etäopetusta).

Lisäksi opintojaksoon sisältyy itsenäinen ja yhteisöllinen oppiminen ohjatussa verkko-oppimisympäristössä sekä itsenäiset ja yhteisölliset tehtävät 126h (ajasta riippumatonta etäopetusta).

Yhteinen lukuvuoden päätöskonferenssi 4h (edellyttää läsnäoloa Oulussa).

Esitietovaatimukset:

Ei esitietovaatimuksia.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Ajankohtainen aiheeseen liittyvä oppi- ja tutkimuskirjallisuus sekä tieteelliset artikkelit.

Opintojaksoon liittyvä oppimateriaali vahvistetaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojaksolla käytetään jatkuvaa arviointia. Aktiivinen osallistuminen kontakti- ja etäopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien ja tentin hyväksytyt suorittaminen.

Arviointikriteerit pohjautuvat opintojakson osaamistavoitteisiin.

Opintojakson osaamisperustainen arviointimatriisi löytyy Moodlesta.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / Hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori/ yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Opintojaksolla ei ole työelämäyhteistyötä.

ay353307S: Tieteellisen tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opettajat: Kaisa-Mari Saarela

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

353307S Tieteellisen tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi, 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

kriittisesti perustella tutkimusaiheen valinnan ja tunnistaa tutkittavaan ilmiöön liittyvät keskeiset käsitteet tarkastella tutkimusaihetta suhteessa tieteelliseen ja yhteiskunnalliseen keskusteluun

arvioida tutkimuksellisia lähestymistapoja tutkimusaiheeseen liittyen ja valita soveltuvat menetelmät

soveltaa ja perustella tutkimuksen eri vaiheiden menetelmällisiä ratkaisuja sekä tarkastella luotettavuutta tutkimusprosessin eri vaiheissa

arvioida tutkimuksen tekemiseen liittyviä eettisiä kysymyksiä

hyödyntää digitaalisia ratkaisuja oppimisessaan

Opintojakson suoritettuaan opiskelija saavuttaa valmiudet Pro gradu -tutkielman toteuttamiseen.

Sisältö:

Erilaisiin tieteellisen tutkimuksen aineistonkeruu- ja analyysimenetelmiin sekä tutkimuksen toteuttamiseen perehtyminen.

Tutkimusprosessin eri vaiheiden suunnittelu ja valintojen perustelu, valitun tutkimuksen luotettavuuden ja eettisten lähtökohtien tarkastelu.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Työskentely verkko-oppimisympäristössä ja verkkotehtävät 132 h (sisältäen teemaluennot, harjoitustutkimussuunnitelman laatimisen, itsenäisen ja yhteisöllisen verkko-oppimisen sekä vertais- ja ryhmäarvioinnin) ja verkkotentti 3 h.

Työskentelystä aikaan sidottua etäopetusta 15 h ja ajasta riippumatonta etäopetusta 120 h.

Esitietovaatimukset:

353316S Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveystieteessä 5 op

Oppimateriaali:

Curtis E, Drennan J (eds.) (2013) Quantitative health research: Issues and methods. Open University Press, Maidenhead. E-kirja.

Denzin NK & Lincoln YS (eds.) (2018) The SAGE handbook of qualitative research. SAGE, Los Angeles.

Kyngäs H, Mikkonen K, Kääriäinen M (eds.) (2020) The application of content analysis in nursing science research. © Springer Nature Switzerland AG.

Polit DF & Beck CT (2017) Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. Wolters Kluwer Health, Philadelphia.

Ruusuvuori J, Nikander P, Hyvärinen M (toim.) (2010). Haastattelun analyysi. Vastapaino, Tampere. e-kirja

W. Paul Vogt (ed.) (2011) SAGE Quantitative research methods. SAGE Publications, Inc., Thousand Oaks. E-kirja.

Kansalliset ja kansainväliset soveltuvat tieteelliset artikkelit.

Tutkimussuunnitelmaan liittyvä kansallinen ja kansainvälinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen lähi- /verkko-opiskeluun ja tehtävien suorittaminen. Opettaja-arviointi.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 /hylätty

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

Opiskelija osaa suunnitella työelämälähtöisen tieteellisen tutkimuksen.

ay353316S: Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveystieteessä (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opettajat: Kaisa-Mari Saarela

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

353316S Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveyshallintotieteessä 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syksy 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Suoritettuaan opintojakson, opiskelija osaa:

vertailla ja tulkita tieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja ja luonnetta sekä tehdä päätelmiä metodologisista lähtökohdista

kuvata erilaisia tiedonkeruu- ja analyysimenetelmiä

järjestellä ja yhdistää tutkimusprosessin vaiheet loogiseksi kokonaisuudeksi

analysoida ja arvioida tutkimuksen luotettavuutta ja eettisiä kysymyksiä

viestiä hyvän tieteellisen käytännön ja periaatteiden mukaisesti

hyödyntää digitaalisia ratkaisuja oppimisessaan

ymmärtää vastuullisen tieteen sekä tutkimusaineistojen hallinnan merkityksen

Sisältö:

Erilaiset tutkimusasetelmat, tutkimusprosessien päävaiheet, aineistonkeruu- ja analyysimenetelmät, luotettavuuden ja eettisten lähtökohtien arviointi.

Järjestämistapa:

Verkko-opetus

Toteutustavat:

Ennakkotehtävä opintojakson alussa.

Työskentely verkko-oppimisympäristössä ja verkkotehtävät 132 h (sisältäen teemaluennot, itsenäisen ja yhteisöllisen verkko-oppimisen sekä vertais- ja yksilöarvioinnin) ja verkkotentti 3 h.

Työskentelystä aikaan sidottua etäopetusta 15 h ja ajasta riippumatonta etäopetusta 120 h.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen, terveystieteiden opettajan ja terveyshallintotieteen opiskelija, avoimen yliopiston opiskelijat

Oppimateriaali:

Curtis E, Drennan J (eds.) (2013) Quantitative health research: Issues and methods. Open University Press, Maidenhead. E-kirja.

Denzin NK & Lincoln YS (eds.) (2018) The SAGE handbook of qualitative research. SAGE, Los Angeles.

Kyngäs H, Mikkonen K, Kääriäinen M (eds.) (2020) The application of content analysis in nursing science research. © Springer Nature Switzerland AG.

Polit DF & Beck CT (2017) Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. Wolters Kluwer Health, Philadelphia.

Ruusuvuori J, Nikander P, Hyvärinen M (toim.) (2010). Haastattelun analyysi. Vastapaino, Tampere. e-kirja

W. Paul Vogt (ed.) (2011) SAGE Quantitative research methods. SAGE Publications, Inc., Thousand Oaks. E-kirja.

Kansalliset ja kansainväliset tieteelliset artikkelit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen (lähi-) /verkko-opiskeluun ja tehtävien suorittaminen. Vertais- ja yksilöarviointi, opettaja-arviointi.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 /hylätty

Vastuuhenkilö:

Professori

ay353306S: Tutkimustieto ja data-analyysi (AVOIN YO), 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2020 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

353306S Tutkimustieto ja data-analyysi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee tutkimustyön prosessin ja tieteellisen tiedon ominaisuudet. Opiskelija tietää tieteellisten julkaisujen merkityksen, osaa arvioida ja käyttää tietolähteitä kriittisesti. Opiskelija tietää tutkimusetiikan ja hyvän tieteellisen käytännön perusteet.

Opiskelija tuntee tiedonhaun periaatteet, osaa käyttää terveystieteiden keskeisimpiä viitetietokantoja sekä oppii arvioimaan hakutuloksia ja lähteitä. Opiskelija pystyy hyödyntämään viitteidenhallintaohjelmaa.

Opiskelija tuntee eri tutkimusasetelmat. Hän osaa arvioida erityyppisten harhojen ja sattuman osuutta tutkimustuloksiin. Hän tuntee hyvän tutkimustulosten raportoinnin periaatteet sekä tutkimus- ja julkaisuprosessin eri vaiheet ja käytännöt.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee terveystieteiden tilastollisen tutkimuksen suunnittelun, aineiston keruun, raportoinnin ja tilastollisen päättelyn periaatteet ja perusmenetelmät. Opiskelija osaa arvioida kriittisesti tilastollisia menetelmiä soveltavia tutkimusjulkaisuja.

Sisältö:

Tieteellisen tutkimuksen yleiset piirteet, tutkimustiedon merkitys, tutkimusetiikka, tutkimusmenetelmät eri näkökulmista.

Tilastollisen tutkimuksen tavoitteet ja vaiheet, tutkimus suunnitelmasta käytäntöön, havaintoaineiston muodostaminen, muuttujien jakaumien tarkastelu, tilastollisen päättelyn periaatteet. Tieteellisen artikkelin kriittinen lukeminen.

Tieteelliset lehdet ja julkaisuprosessin vaiheet, tieteellisen viestinnän etiikka, lääketieteen ja terveystieteiden eri alojen lähestymistavat ja kysymyksenasettelut, tieteellisen artikkelin rakenne, tutkimusasetelmat, tutkimuksen mahdolliset harhat, tulosten esittäminen, tilastollinen merkitsevyys ja kliininen merkittävyys, systemaattiset katsaukset ja meta-analyysit.

Tiedonhaku:

Julkaisutyypit terveystieteissä, elektroniset lehdet ja kirjat. Terveystieteiden viitetietokannat. Tieteellisiin julkaisuihin pohjautuva arviointi ja viitteidenhallintaohjelma.

Järjestämistapa:

Verkko-opinnot

Toteutustavat:

Verkko-Luennot, ryhmäharjoitukset, oppimistehtävät ja tentti (verkko-opintoina).

Yhteydet muihin opintojaksoihin:**Oppimateriaali:**

Luentomateriaali ja ryhmäharjoitusten oheismateriaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kaikille opiskelijoille pakolliseen lähiopetukseen osallistuminen, aktiivinen osallistuminen ryhmäharjoituksiin ja oppimistehtävien sekä loppuentin suorittaminen

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Mimmi Tolvanen

ay352257P: Viestintä ja vuorovaikutus monikulttuurisessa työ- ja oppimisympäristössä (AVOIN YO), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opetus suunnattu: Oulun yliopisto, avoin yliopisto

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

352257P Viestintä ja vuorovaikutus monikulttuurisessa työ- ja oppimisympäristössä 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tunnistaa kulttuuriset erot kommunikoinnissa ja viestinnässä.

Tunnistaa puutteellisen kielitaidon vaikutukset vuorovaikutukseen ja tietää keinoja, joilla ylittää kommunikaatiohaasteet.

Osa arvioida kulttuurin vaikutuksia verbaaliseen ja nonverbaaliseen viestintään ja viestinnän tapoihin kansainvälisessä yhteistyössä.

Ymmärtää kulttuurisen taidon merkityksen.

Osa ratkaista ja ennaltaehkäistä väärinymmärrysten ja kulttuurillisten eroavaisuuksien vuoksi syntyviä ongelmatilanteita.

Osa arvioida kulttuurisesti monimuotoisen opiskelijan osaamista.

Osa ylläpitää turvallista ja kulttuurisensitiivistä ympäristöä, joka tukee eri kulttuurista tulevan oppimista ja integroitumista työyhteisöön.

Sisältö:

Viestintä ja vuorovaikutus (kulttuurin vaikutus viestintään ja vuorovaikutukseen, väärinymmärryksien välttäminen, ammatillinen kielitaito, kielitaidon kehittäminen, ohjaajan/opettajan rooli kielen oppimisen tukena, puutteellisen kielitaidon vaikutus vuorovaikutukseen). Kulttuurinen tieto ja turvallisuus (kulttuurinen taito, kulttuurisesti turvallisen ympäristön luominen, monikulttuurisen ohjauksen riittävät resurssit).

Järjestämistapa:

Opintojakso järjestetään verkko-opintoina suomen kielellä.

Toteutustavat:

Verkkotyöskentely ja -tehtävät 135h.

Esitietovaatimukset:

Ei esitietovaatimuksia.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ay352256P Kulttuurinen osaaminen sosiaali- ja terveydenhuollossa 5 op (suositus suorittaa).

Oppimateriaali:

Verkko-oppimisympäristössä osoitettu materiaali (digitaalinen kirjallisuus, artikkelit, luennot, videot sekä interaktiivinen sisältö). Ajankohtainen kansallinen sekä kansainvälinen tieteellinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen verkkotyöskentelyyn ja vaadittavien verkkotehtävien tekeminen.

Opintojaksolla käytetään itsearviointia sekä opettaja-arviointia. Arvioinnissa käytetään osaamisperustaista arviointimatriisia. Opiskelijoiden osaaminen arvioidaan verkkotehtävien (hyväksytyt/täydennettävä) perusteella.

Arviointiasteikko:

Hyväksytyt/ hylätty.

Opintojakson arvosana muodostuu verkkotehtävien perusteella.

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Opintojaksolla ei ole työelämäyhteistyötä.