

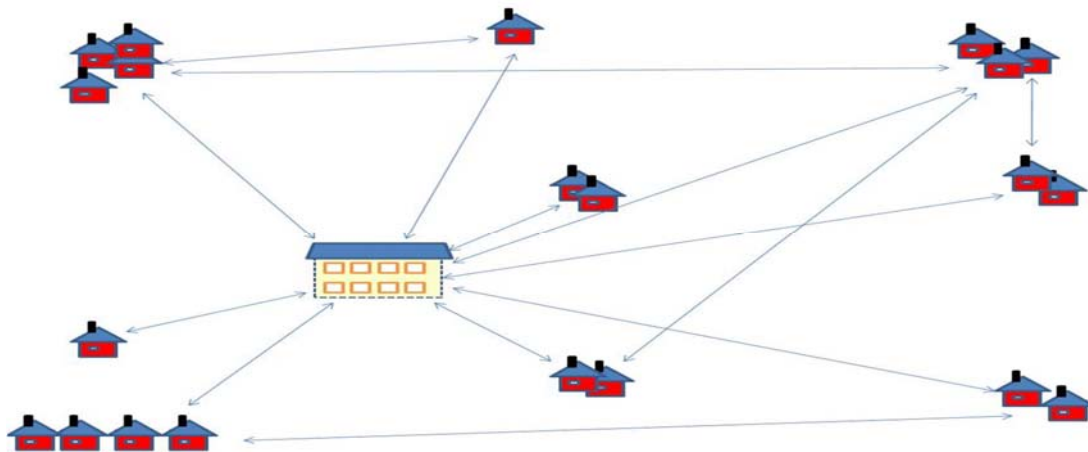
Monitieteinen tutkimus integroituu syventävien opintojen opetukseen ?

Leena Kuure¹, Netta Iivari², Tiina Keisanen¹,
Marianne Kinnula², Tonja Molin-Juustila², Maritta Rieki¹

Oulun yliopisto, ¹englantilainen filologia & ²tietojenkäsittelytiede



Teknologia-tyteinen uusyhteisöllinen arki



Humanistinen tiedekunta

- Englantilainen filologia
- Suomen kieli

Luonnontieteellinen tiedekunta

- Tietojenkäsittelytieteet

Kasvatustieteellinen tiedekunta

- Sosiaalitieteet

Taloustieteiden tiedekunta

- Markkinointi



Kiinnostava tutkimusympäristö:

- Tulevaisuuden tarpeita ennakoitu – teknologia, pedagogiikka, tilat
- Ihmiset tekevät monitoimitalosta itselleen ”oman paikan” pikkuhiljaa.

Yhteisöllisyys, osallistuminen



TAKANA



TALO AVATAAN



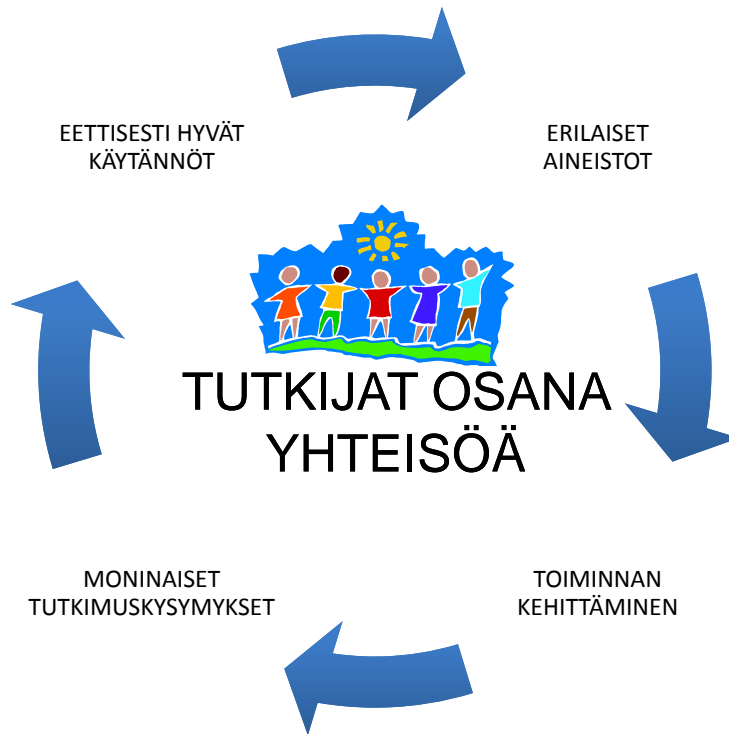
KEVÄT 2011

ENNAKOIVAA TUTKIMUSTA OULUJOEN KOULULLA JA RITAHARJUN MONITOIMITALON TULEVIEN KÄYTTÄJIEN KANSSA

KOTI-KOULU -YHTEISTYÖHANKE
TULEVAISUUDEN KIELENOPPIMISEN TYÖPAJA

MITÄ ON AITO OSALLISTUMINEN?

TUTKIMUSSTRATEGIA
NEKSI
STRATEGIA



SOSIAALINEN
NÄKÖKULMA
TOIMINTA

Scollon & Scollon 2004

Opetuksen ja tutkimuksen liitto? Miten tutkimuksen näkökulma voi tukea opetusta?

Pedago-
ginen
intressi

Tutkimuksen
uudet tuulet

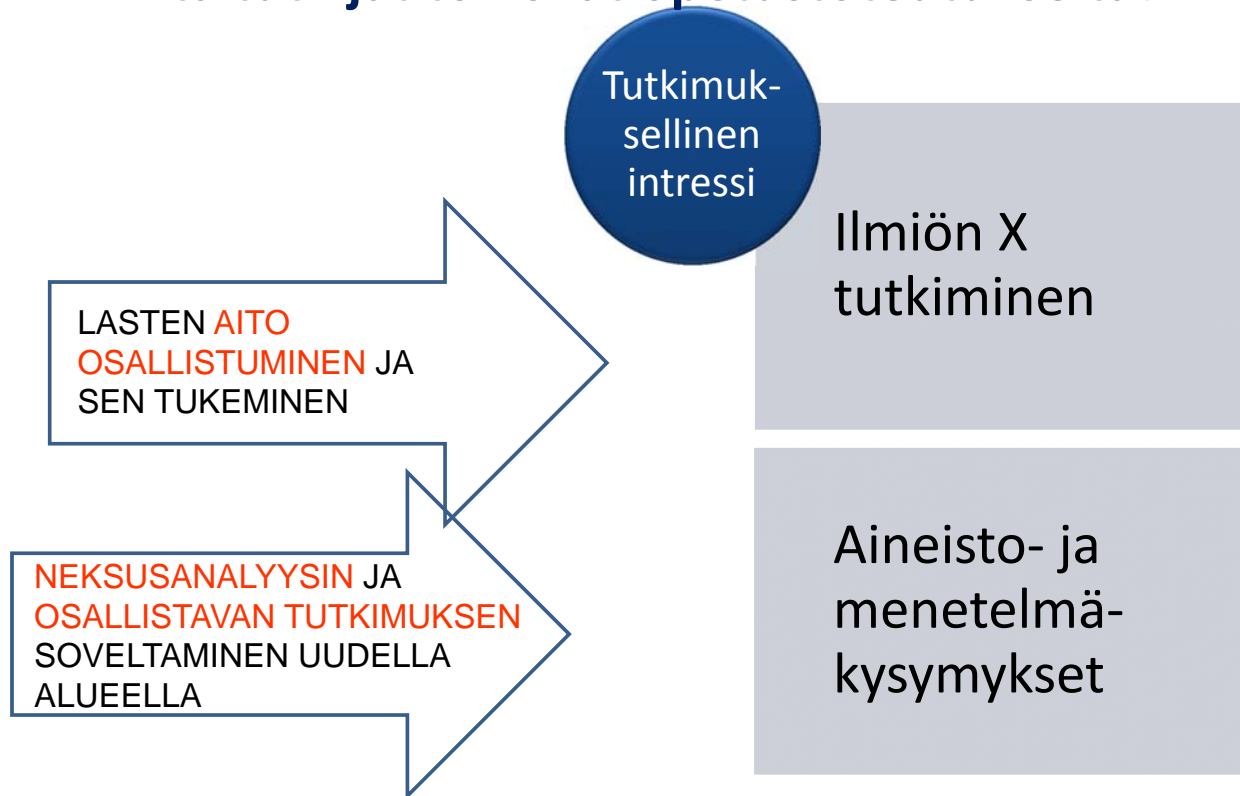
Tutkimuksen
käytännöt

MONITIETEISEKSI
TUTKIJAKSI KASVU

TULEVAISUUDEN
KIELENOPETTAJAKSI
KASVU

Opetuksen ja tutkimuksen liitto?

Mitä tutkijat toivovat opetustoteutukselta?



Aito osallistuminen

LAPSET,
KOULUVÄKI,
OPISKELIJAT,
TUTKIJAT



Tasaveroinen osallistuminen alusta alkaen



Mahdollisuus tuoda mukaan omia kiinnostuksen kohteita ja käytännön toteutustapoja



Tilaisuus pohtia omaa roolia ja oppimista projektin tuloksena



Osallisuus päätöksenteossa

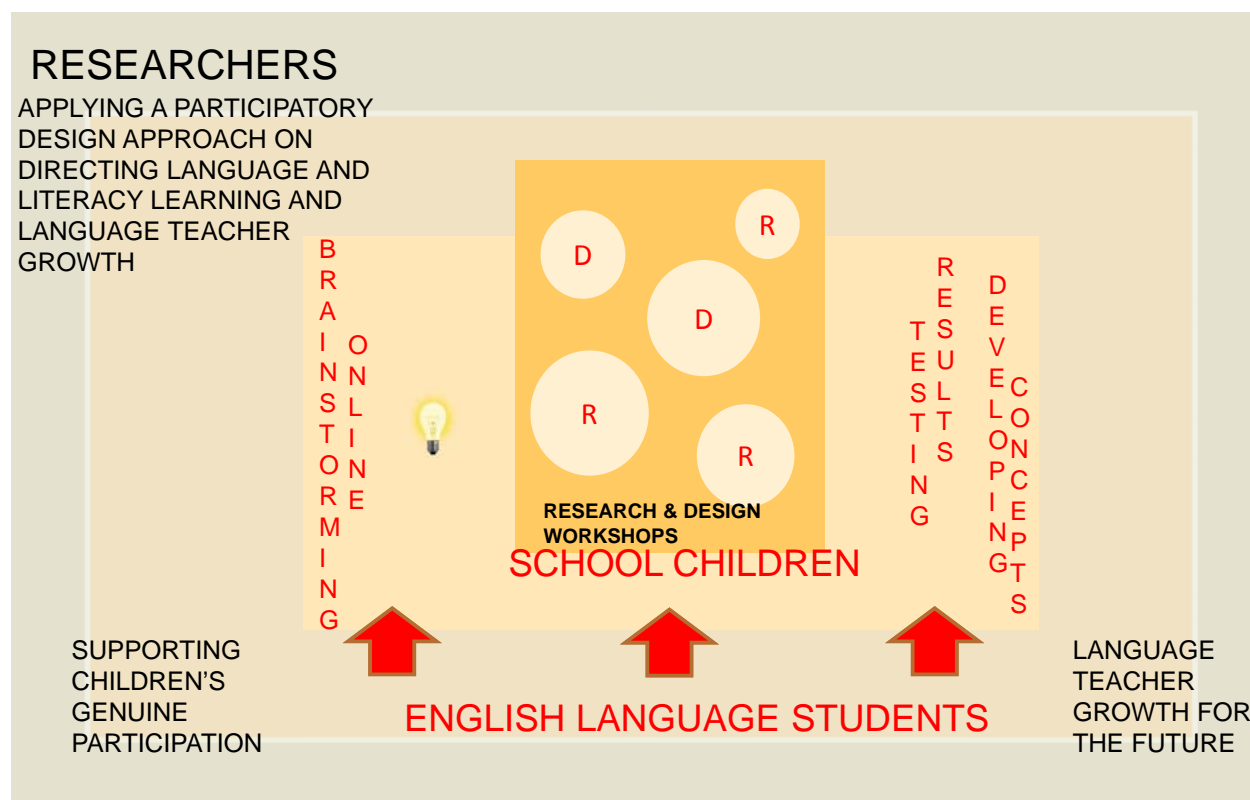


Toiminnalla on oikeasti vaikutusta

KOKEILUKONTEKSTI ”LLNT”

- **Language Learning and New Technologies** (engl. fil. valinnaiskurssi syventävissä opinnoissa, opettaja LK)
- Perinteenä jo ennestään **ongelmalähtöinen, projektiluonteinen kurssi**, jolla **opiskelijat** tuottavat kielenoppimisprojektin verkkoon tai verkkoa hyödyntäen **oikeille oppilaille** = yhteisöllinen ja osallistava ote
- Sisältöalueen lisäksi useita pedagogisia tavoitteita (tulevaisuuden kielenopettajuus): kielenoppimis- ja opetusnäkemysten laajentaminen, oppilaslähtöinen projektiopetus, tulevaisuuden kehityslinjojen ennakointi, opettajankoulutuksen ”aukkojen” paikkaaminen

WHAT WILL OUR LINGUISTIC LANDSCAPE BE LIKE IN FUTURE? HOW CAN WE COMMUNICATE WITH EACH OTHER? HOW COULD WE LEARN LANGUAGES? WHAT KIND OF TECHNOLOGY SOLUTIONS COULD BE OF USE? WHAT CAN A LANGUAGE TEACHER DO TO SUPPORT PARTICIPATION AND LEARNING?



Tutkimusryhmä kehittelemässä kurssia

- Kurssin formaatti oli jo olemassa
 - Ongelmalähtöinen kurssi: opiskelijat suunnittelevat ja toteuttavat lapsille kielenoppimisprojektin
- Lisänä haluttiin tuoda ...
 - ”Aidon osallistumisen” periaate kaikkien osalta
- Tutkimusryhmä visioi etukäteen toteutustapoja
 - Visiot tarjolla vain, jos tuki tarpeen
 - Suunnitelmat esiteltiin Ritaharjussa vanhemmille ja kouluväelle

LANGUAGE LEARNING AND NEW TECHNOLOGIES – SPRING 2011

EveLINE



Tutkimusryhmän näkökulma?

- Opiskelijat asemoitiin osaksi monitieteistä tutkimusryhmäämme ja sen tekemää tutkimusta
 - Lasten kanssa tehdyn taustakartoituksen esittely
 - Tutkimusotteen esittely
- Opiskelijoiden ideoiden verkkokomentointi
 - Aidon osallistumisen esiin nostaminen
- Tulosten tarkastelu
 - Tutkimusryhmä mukana kommentoimassa ja nostamassa esiin lasten osallistumisen näkökulmaa
- Loppuvaiheet vielä kesken
 - Kehiteltyjen konseptien esittely lapsille, lapset arvioivat
 - Opiskelijoiden henkilökohtaiset loppureflektiot



Yhtenä konkreettisenä tuloksena hankkeesta on kuvaus siitä, miten opiskelijoille voi havainnollistaa ja tehdä näkyväksi heidän työnsä roolia ja merkitystä osana ryhmän tutkimustyötä