



**Tutkinnon suorittaneiden ura- ja työmarkkinaseuranta
vuonna 2011 valmistuneiden tilanne syksyllä 2016**

Kasvatustieteiden tiedekunta

Saatteeksi

Tässä annetut tiedot valmistuneiden työllistymisestä ja heidän mielipiteistään koulutuksen toimivuudesta perustuvat syyskuussa 2016 toteutettuun uraseurantakyselyyn. Kysely lähetettiin jokaiselle Oulun yliopistossa vuonna 2011 lääketieteen lisensiaatin, ylemmän korkeakoulututkinnon tai kasvatustieteen kandidaatin (varhaiskasvatus) tutkinnon suorittaneelle, jonka osoite saatiin Väestörekisterikeskuksesta (98,8% kattavuus). Kyselyyn vastasi yhteensä 497 valmistunutta, mikä on 36,5 % kaikista vuonna 2011 valmistuneista.

Kysely on osa vuonna 2006 käynnistynyttä yliopistojen yhteistä uraseurantahanketta. Tavoitteena on luoda koulutusta koskevan työelämäpalautteen keräämiseksi valtakunnallinen yhtenäinen käytäntö, joka tuottaa tilastollisen seuranta-aineiston ohella myös laadullista tietoa akateemisen koulutuksen toimivuudesta.

Tiedot on tarkoitettu henkilökunnan käyttöön hyödynnettäväksi mm, opetuksen kehittämissä, tulosneuvotteluissa ja opiskelijoiden ohjauksessa. Otamme mielellämme vastaan palautetta ja ehdotuksia seurantatutkimuksen kehittämiseksi.

Anita Perttunen
Suunnittelija
anita.perttunen@oulu.fi
puh. 0294 48 7455

Vastanneiden lukumäärä

Kyselyn kohderyhmänä olivat Oulun yliopistossa kasvatustieteiden tiedekunnassa vuonna 2011 ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneet. Koostetuissa yhteenvetoraportissa ei tilastollisia jakaumia esitetä yksittäisistä pääaineista tai koulutusohjelmista, jos vastaajien määrä on alhainen.

KTK	Koulutusohjelma	Lkm
Kasvatustieteet	Kasvatustieteiden koulutus	12
	Oppimisen ja koulutusteknologian EDUTOOL-maisteriohjelma	6
	Master's Degree Programme in Education and Globalisation	1
Luokanopettajat	Kielikylpyopettajan koulutus	2
	Luokanopettajakoulutus	28
	Master of Education	4
	Taide- ja taitopainotteinen luokanopettajakoulutus	1
	Teknologiapainotteinen luokanopettajakoulutus	3
Musiikkikasvatus	Musiikkikasvatuksen koulutus	4
Varhaiskasvatus	Varhaiskasvatuksen koulutus	20
Kaikki yhteensä		81

1. Työura vuosina 2011–2016

Tutkinnon suoritusajankohta: vuosi 2011, kyselyajankohta: lokakuu 2016

KTK	Työnantajien lukumäärä	Työttömänä olleiden osuus	Työttömyysaika
	keskiarvo (lkm)	%	keskiarvo (v)
Kasvatustieteet	2,2	47,1 %	1,0
Luokanopettajat	2,4	45,2 %	0,4
Musiikkikasvatus	3,8	66,7 %	1,1
Varhaiskasvatus	2,4	42,1 %	0,4
Keskiarvo/ % yhteensä	2,4	45,7 %	0,6

Eri tekijöiden vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen suuruusjärjestyksessä

KTK	Painoarvo (1-6)*
Kyky kertoa omasta osaamisesta	5,2
Tutkinnon aineyhdistelmä	4,6
Muu työkokemus	4,2
Muut opinnot tai koulutukset (ei vuonna 2011 suoritettuun tutkintoon kuuluvat)	4,0
Kontaktit/ suhdeverkostot	3,6
Muu tekijä	3,5
Harjoittelu	3,2
Järjestötyöhön tai harrastuksiin liittyvä kokemus	3,1
Kansainvälinen kokemus	2,4
Aktiivisuus ja profiloituminen sosiaalisessa mediassa	2,1

2. Työllisyystilanne syksyllä 2016

Työmarkkinatilanne syksyllä 2016

KTK	työssä*	työtön työnhakija	muu tilanne**	Yhteensä
Kasvatustieteet	78,9	5,3	15,8	100 %
Luokanopettajat	76,3	5,3	18,4	100 %
Musiikkikasvatus	75,0	0,0	25,0	100 %
Varhaiskasvatus	95,0	0,0	5,0	100 %
% yhteensä	81,5 %	3,7 %	14,8 %	100 %

* Kokopäivätyö, osa-aikatyö, itsenäinen yrittäjä/ ammatinharjoittaja/ freelancer, useita rinnakkaisia työsuhteita (työskentely verokortilla), työllistetty /työharjoittelu, työskentely apurahalla

** , Työvoimakoulutus tms., päätoiminen opiskelu, perhevapaa, työvoiman ulkopuolella (asevelvollisuus tms.), muu tilanne

Työsuhteen muoto syksyllä 2016

KTK	Vakituinen kokopäivätyö	Määräaikainen kokopäivätyö	Osa-aikatyö	Itsenäinen yrittäjä/ ammatinharjoittaja/ freelancer	Yhteensä
Kasvatustieteet	80,0	13,3	0,0	6,7	100 %
Luokanopettajat	60,7	39,3	0,0	0,0	100 %
Musiikkikasvatus	50,0	50,0	0,0	0,0	100 %
Varhaiskasvatus	57,9	42,1	0,0	0,0	100 %
% yhteensä	64,1 %	34,4 %	0,0 %	1,6 %	100 %

Päätyönantaja syksyllä 2016

KTK	Kasvatus-tieteet	Luokan-opettajat	Musiikki-kasvatus	Varhais-kasvatus	% yhteensä
Kunta tai kuntayhtymä	46,7	92,9	100,0	78,9	78,1 %
Pieni tai keskisuuri yritys (alle 250 työntekijää)	13,3	3,6	0,0	5,3	6,3 %
Järjestö, säätiö tai vastaava	20,0	0,0	0,0	5,3	6,3 %
Suuri yritys (250 työntekijää tai enemmän)	6,7	0,0	0,0	10,5	4,7 %
Yliopisto	6,7	3,6	0,0	0,0	3,1 %
Valtio	6,7	0,0	0,0	0,0	1,6 %
Oma yritys/ työllistä itse itseni	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0 %
Ammattikorkeakoulu	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0 %
Muu päätyönantaja	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

3. Työn laatu

Työn luonne syksyllä 2016

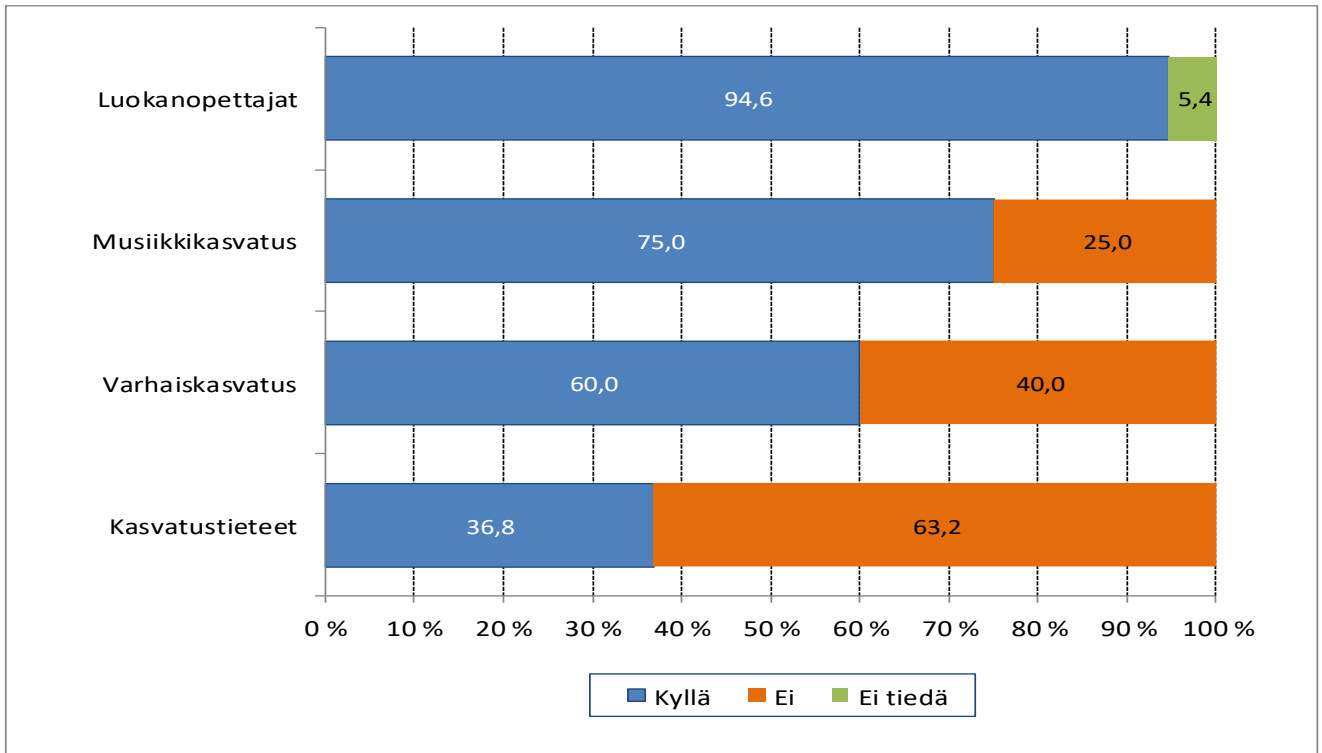
Kasvatustieteet	
Opetus tai kasvatus	52,9
Suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävät	23,5
Asiakastyö/ potilastyö	17,6
Muu työn luonne	5,9
% yhteensä	100,0 %

Luokanopettajat	
Opetus tai kasvatus	94,4
Tutkimus	5,6
% yhteensä	100,0 %

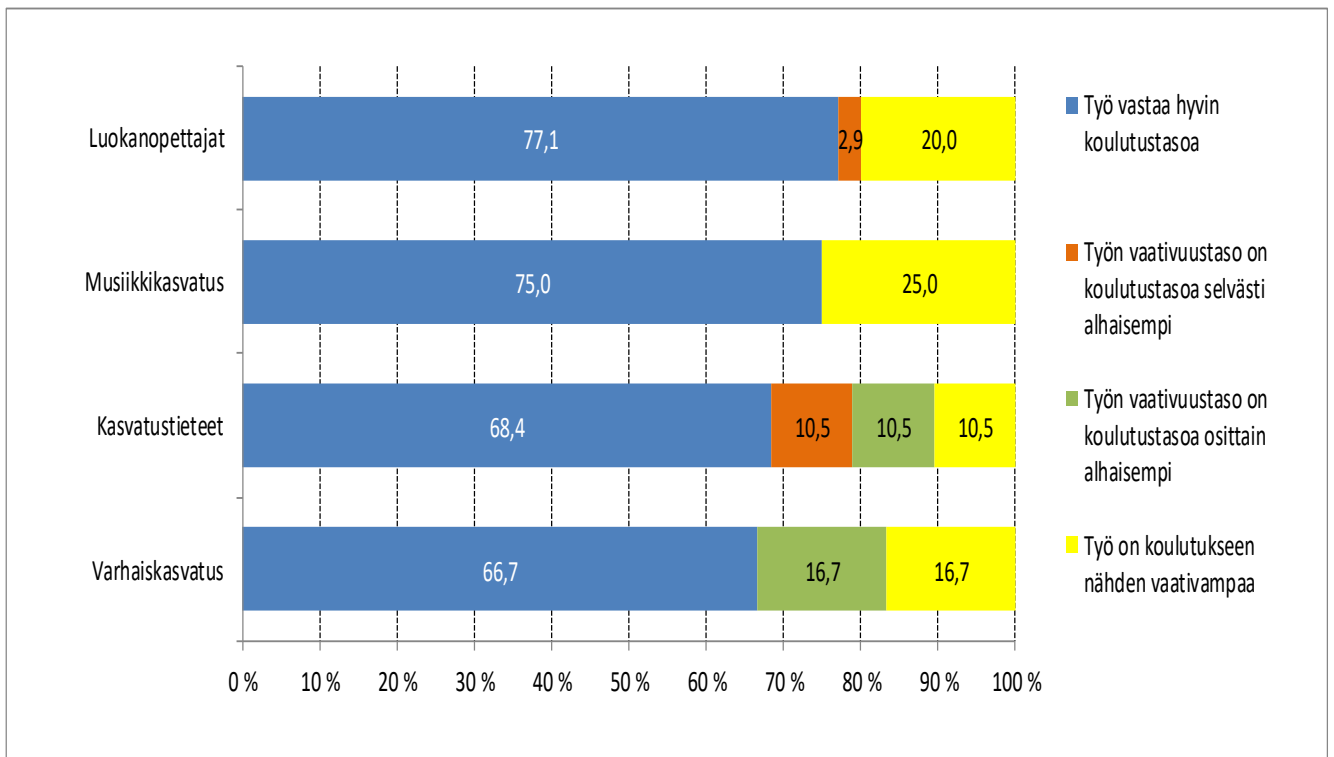
Musiikkikasvatus	
Opetus tai kasvatus	100,0
% yhteensä	100,0 %

Varhaiskasvatus	
Opetus tai kasvatus	83,3
Johto- ja esimiestehtävät	11,1
Rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät	5,6
% yhteensä	100,0 %

Oliko ylempi korkeakoulututkinto edellytyksenä nykyiseen työhön?

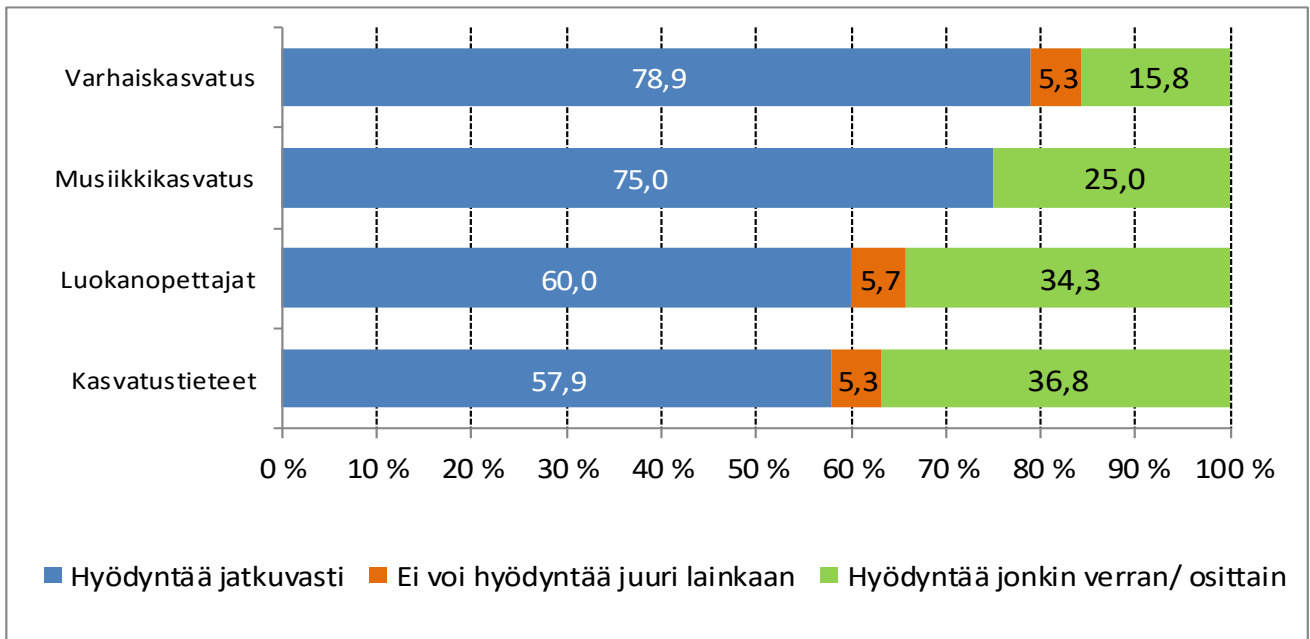


Työtehtävien ja koulutuksen vaatimustason vastaavuus syksyllä 2016

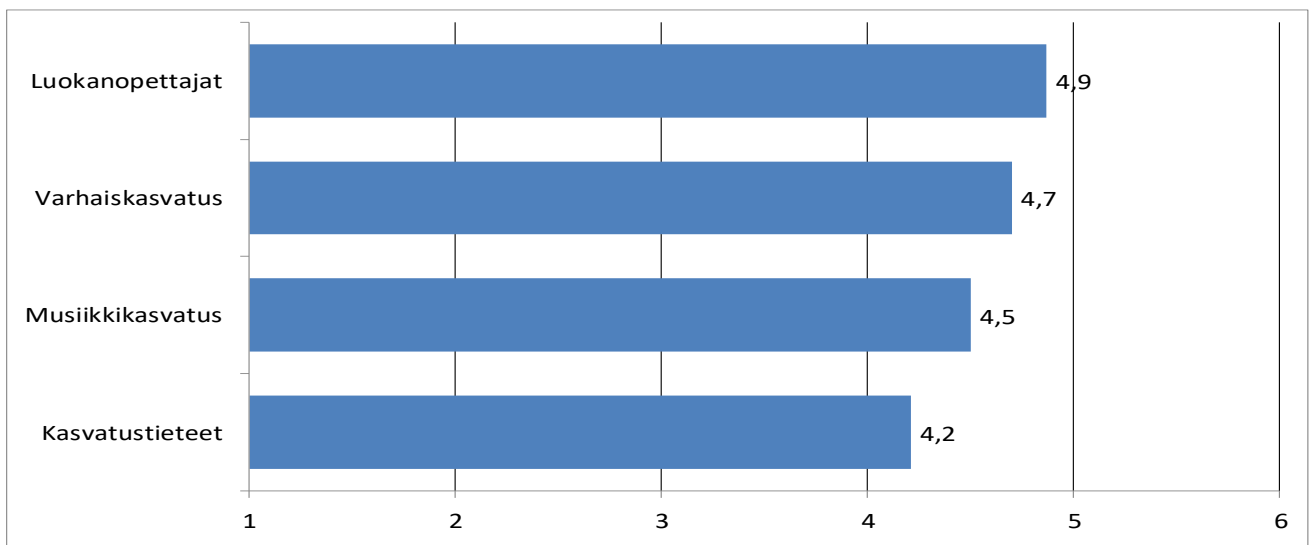


4. Koulutuksen antamat valmiudet

Yliopistossa opittujen asioiden hyödyntäminen tällä hetkellä



Tyytyväisyys yliopistotutkintoon työuran kannalta

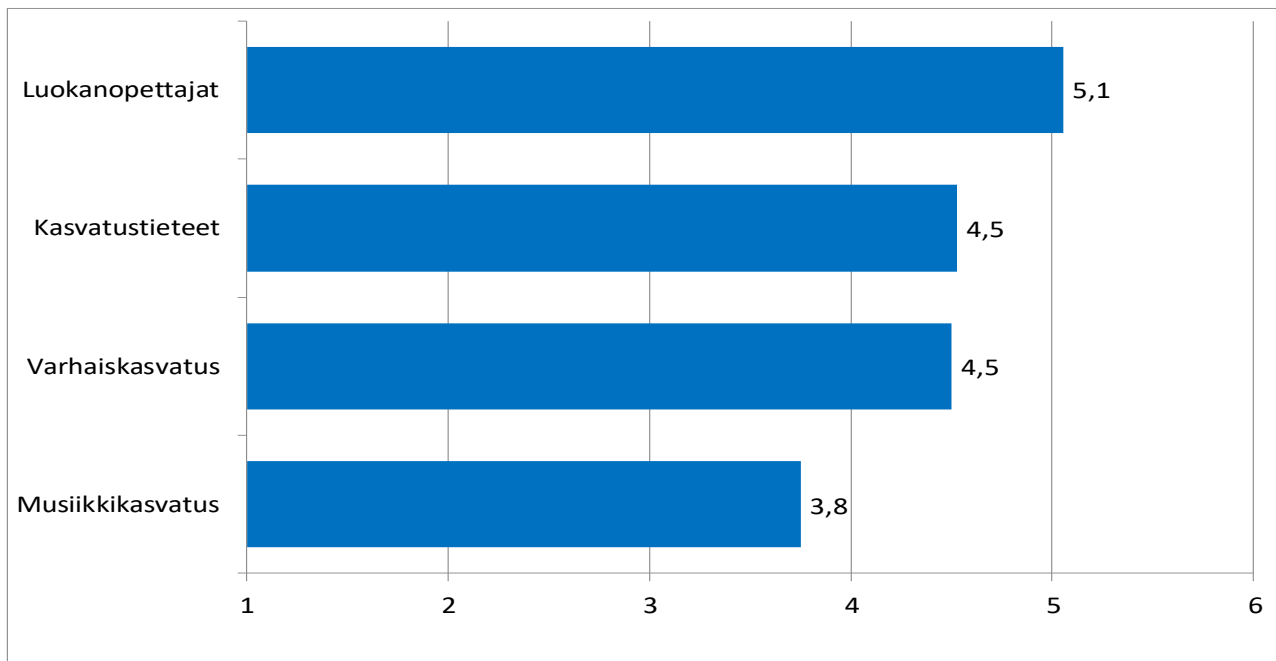


Miten tyytyväinen olet kokonaisuudessaan vuonna 2011 suorittamaasi tutkintoon työurasi kannalta?

1 = erittäin tyytymätön, 2 = tyytymätön, 3 = hieman tyytymätön, 4 = melko tyytyväinen,

5 = tyytyväinen, 6 = erittäin tyytyväinen

Tyytyväisyys tähänastiseen työuraan



Kuinka tyytyväinen olet tähänastiseen työuraasi?

1 = erittäin tyytymätön, 2 = tyytymätön, 3 = hieman tyytymätön, 4 = melko tyytyväinen, 5 = tyytyväinen, 6 = erittäin tyytyväinen

Työn vaatimusten ja opiskelun antamien valmiuksien kohtaaminen (tieto-taitoarviot)

Kyselyllä kartoitettiin* vastaajien näkemyksiä erilaisten tietojen ja taitojen merkitystä nykyisessä työssä ja sitä, miten yliopisto-opiskelu oli kyseisiä taitoja kehittänyt. Tässä on esitetty yksittäisistä vastauksista lasketut keskiarvot sekä erotus merkityspainoarvon ja kehityspainoarvon välillä.

* Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi?

1 = ei lainkaan tärkeä, 2 = vain vähän merkitystä, 3 = jonkin verran merkitystä, 4 = melko tärkeä, 5 = tärkeä, 6 = erittäin tärkeä

* Miten hyvin yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia?

1 = ei lainkaan, 2 =vain vähän, 3 = jonkin verran, 4 = melko paljon, 5 = paljon, 6 = erittäin paljon

Kasvatustieteet	Merkitys työssä	Yliopisto-opiskelu kehitti	Erotus
Stressinsietokyky	5,8	3,7	-2,1
Kyky oppia ja omaksua uutta	5,7	4,9	-0,8
Itseohjautuvuus/ oma-aloitteisuus	5,7	4,7	-1,1
Yhteistyötaidot	5,6	3,9	-1,7
Suomen kielen viestintätaidot	5,6	4,8	-0,8
Organisointi- ja koordinoititaidot	5,4	4,2	-1,2
Neuvottelutaidot	5,4	3,5	-1,9
Opetus-, koulutus- ja ohjaustaidot	5,3	4,5	-0,8
Ongelmanratkaisutaidot	5,2	4,7	-0,6
Tieto- ja viestintätekniikan taidot	5,1	4,3	-0,8
Tiedonhankintataidot	5,1	5,0	-0,1
Luovuus	5,1	3,1	-2,0
Verkostoitumistaidot	5,1	3,6	-1,4
Esiintymistaidot	5,0	4,1	-0,9
Tieteidenvälisyys/ moniammatillisissa ryhmissä toimiminen	4,9	3,6	-1,3
Analyttisten, systemaattisten ajattelun taidot	4,8	4,7	-0,2
Projektinhallintataidot	4,8	3,8	-1,1
Lainsäädännön tuntemus	4,6	2,4	-2,2
Opinnoista saatu teoreettinen osaaminen	4,5	4,6	0,1
Opinnoista saatu käytännön osaaminen	4,4	3,4	-0,9
Monikulttuurisessa ympäristössä toimiminen	4,4	3,4	-0,9
Englannin kielen viestintätaidot	3,9	3,6	-0,4
Esimiestaidot	3,8	2,4	-1,4
Liiketoiminnan/ taloushallinnon perusteiden tuntemus	3,1	1,8	-1,3
Ruotsin kielen viestintätaidot	2,1	2,4	0,3
Muiden kielten viestintätaidot	1,6	1,6	0,0

Luokanopettajat	Merkitys työssä	Yliopisto-opiskelu kehitti	Erotus
Opetus-, koulutus- ja ohjaustaidot	5,9	4,9	-1,0
Kyky oppia ja omaksua uutta	5,7	4,5	-1,2
Itseohjautuvuus/ oma-aloitteisuus	5,7	4,2	-1,5
Yhteistyötaidot	5,7	4,7	-1,0
Stressinsietokyky	5,6	3,4	-2,2
Suomen kielen viestintätaidot	5,6	4,8	-0,8
Esiintymistäidot	5,5	4,6	-0,8
Luovuus	5,4	4,1	-1,4
Organisointi- ja koordinoitaitaidot	5,4	3,7	-1,7
Neuvottelutaidot	5,4	3,6	-1,7
Tieto- ja viestintätekniikan taidot	5,4	3,8	-1,6
Ongelmanratkaisutaidot	5,3	3,9	-1,5
Opinnoista saatu käytännön osaaminen	5,2	4,0	-1,1
Tiedonhankintataidot	4,8	4,4	-0,4
Tieteidenvälisyys/ moniammatillisissa ryhmissä toimiminen	4,8	3,1	-1,7
Projektinhallintataidot	4,6	3,6	-1,0
Verkostoitumistäidot	4,6	3,4	-1,2
Lainsäädännön tuntemus	4,5	2,9	-1,6
Monikulttuurisessa ympäristössä toimiminen	4,4	3,5	-0,9
Opinnoista saatu teoreettinen osaaminen	4,3	4,7	0,4
Analyttisten, systemaattisten ajattelun taidot	4,3	4,2	-0,1
Englannin kielen viestintätaidot	3,7	3,6	-0,1
Esimestaidot	3,1	2,1	-1,0
Liiketoiminnan/ taloushallinnon perusteiden tuntemus	2,2	1,6	-0,6
Ruotsin kielen viestintätaidot	2,2	2,9	0,7
Muiden kielten viestintätaidot	1,9	1,4	-0,5

Musiikkikasvatus	Merkitys työssä	Yliopisto-opiskelu kehitti	Erotus
Opetus-, koulutus- ja ohjaustaidot	6,0	5,0	-1,0
Luovuus	6,0	4,8	-1,3
Kyky oppia ja omaksua uutta	5,8	5,5	-0,3
Opinnoista saatu käytännön osaaminen	5,5	4,0	-1,5
Yhteistyötaidot	5,5	4,8	-0,8
Tieto- ja viestintätekniikan taidot	5,5	4,8	-0,8
Tieteidenvälisyys/ moniammatillisissa ryhmissä toimiminen	5,5	3,3	-2,3
Stressinsietokyky	5,5	4,5	-1,0
Itseohjautuvuus/ oma-aloitteisuus	5,5	4,5	-1,0
Ongelmanratkaisutaidot	5,3	4,5	-0,8
Esiintymistäidot	5,3	5,3	0,0
Suomen kielen viestintätaidot	5,3	5,3	0,0
Tiedonhankintataidot	5,0	4,5	-0,5
Organisointi- ja koordinoitaitaidot	5,0	4,0	-1,0
Projektinhallintataidot	5,0	4,5	-0,5
Lainsäädännön tuntemus	5,0	3,0	-2,0
Verkostoitumistäidot	5,0	4,3	-0,8
Opinnoista saatu teoreettinen osaaminen	4,8	4,3	-0,5
Analyttisten, systemaattisten ajattelun taidot	4,8	4,0	-0,8
Monikulttuurisessa ympäristössä toimiminen	4,8	3,5	-1,3
Neuvottelutaidot	4,5	3,5	-1,0
Englannin kielen viestintätaidot	4,5	4,0	-0,5
Ruotsin kielen viestintätaidot	3,8	3,3	-0,5
Esimiestaidot	3,3	2,3	-1,0
Muiden kielten viestintätaidot	2,5	1,5	-1,0
Liiketoiminnan/ taloushallinnon perusteiden tuntemus	2,0	1,8	-0,3

Varhaiskasvatus	Merkitys työssä	Yliopisto-opiskelu kehitti	Erotus
Stressinsietokyky	5,9	3,8	-2,1
Itseohjautuvuus/ oma-aloitteisuus	5,9	4,9	-1,0
Suomen kielen viestintätaidot	5,8	5,1	-0,7
Yhteistyötaidot	5,7	4,9	-0,8
Opetus-, koulutus- ja ohjaustaidot	5,6	5,0	-0,6
Organisointi- ja koordinoitaitaidot	5,6	4,1	-1,5
Luovuus	5,5	4,7	-0,9
Kyky oppia ja omaksua uutta	5,5	5,2	-0,3
Opinnoista saatu käytännön osaaminen	5,4	4,2	-1,2
Neuvottelutaidot	5,4	4,1	-1,3
Ongelmanratkaisutaidot	5,3	4,3	-1,0
Esiintymistaidot	5,2	4,9	-0,3
Projektinhallintataidot	5,1	4,4	-0,7
Tiedonhankintataidot	4,9	4,9	0,0
Tieto- ja viestintätekniikan taidot	4,9	4,4	-0,5
Opinnoista saatu teoreettinen osaaminen	4,8	5,0	0,2
Tieteidenvälisyys/ moniammatillisissa ryhmissä toimiminen	4,7	3,6	-1,1
Monikulttuurisessa ympäristössä toimiminen	4,7	3,4	-1,3
Lainsäädännön tuntemus	4,6	3,3	-1,3
Verkostoitumistaidot	4,5	3,1	-1,4
Analyttisten, systemaattisten ajattelun taidot	4,2	4,2	0,0
Esimiestaidot	3,8	3,0	-0,9
Englannin kielen viestintätaidot	3,4	3,2	-0,2
Liiketoiminnan/ taloushallinnon perusteiden tuntemus	2,5	1,7	-0,8
Muiden kielten viestintätaidot	1,8	1,3	-0,5
Ruotsin kielen viestintätaidot	1,7	2,8	1,1