



**Tutkinnon suorittaneiden ura- ja työmarkkinaseuranta
vuonna 2011 valmistuneiden tilanne syksyllä 2016**

Lääketieteellinen tiedekunta

Saatteeksi

Tässä annetut tiedot valmistuneiden työllistymisestä ja heidän mielipiteistään koulutuksen toimivuudesta perustuvat syyskuussa 2016 toteutettuun uraseurantakyselyyn. Kysely lähetettiin jokaiselle Oulun yliopistossa vuonna 2011 lääketieteen lisensiaatin, ylemmän korkeakoulututkinnon tai kasvatustieteen kandidaatin (varhaiskasvatus) tutkinnon suorittaneelle, jonka osoite saatiin Väestörekisterikeskuksesta (98,8 % kattavuus). Kyselyyn vastasi yhteensä 497 valmistunutta, mikä on 36,5 % kaikista vuonna 2011 valmistuneista.

Kysely on osa vuonna 2006 käynnistynyttä yliopistojen yhteistä uraseurantahanketta. Tavoitteena on luoda koulutusta koskevan työelämäpalautteen keräämiseksi valtakunnallinen yhtenäinen käytäntö, joka tuottaa tilastollisen seuranta-aineiston ohella myös laadullista tietoa akateemisen koulutuksen toimivuudesta.

Tiedot on tarkoitettu henkilökunnan käyttöön hyödynnettäväksi mm, opetuksen kehittämissä, tulosneuvotteluissa ja opiskelijoiden ohjauksessa. Otamme mielellämme vastaan palautetta ja ehdotuksia seurantatutkimuksen kehittämiseksi.

Anita Perttunen
Suunnittelija
anita.perttunen@oulu.fi
puh. 0294 48 7455

Vastanneiden lukumäärä

Kyselyn kohderyhmänä olivat Oulun yliopistossa lääketieteellisessä tiedekunnassa vuonna 2011 ylemmän korkeakoulututkinnon tai lääketieteen lisensiaatin tutkinnon suorittaneet. Koostetuissa yhteenvetoraportissa ei tilastollisia jakaumia esitetä yksittäisistä pääaineista tai koulutusohjelmista, jos vastaajien määrä on alhainen.

LTK	Koulutusohjelma	Lkm
Hammaslääketiede	Hammaslääketieteen ko.	17
Lääketiede	Lääketieteen lisensiaatin ko.	35
Terveystieteet	Hoitotieteen tieteenalaohjelma	5
	Hyvinvointitekniikan koulutusohjelma	3
	Radiografian tieteenalaohjelma	1
	Terveyshallintotieteen tieteenalaohjelma	11
	Terveystieteiden opettajan koulutusohjelma	4
Kaikki yhteensä		76

1. Työura vuosina 2011–2016

Tutkinnon suoritusajankohta: vuosi 2011, kyselyajankohta: lokakuu 2016

LTK	Työnantajien lukumäärä	Työttömänä olleiden osuus	Työttömyysaika
	keskiarvo (lkm)	%	keskiarvo (v)
Hammaslääketiede	3,0	7,7 %	2,0
Lääketiede	4,3	0,0 %	-
Terveystieteet	1,7	8,7 %	1,3
Keskiarvo/ % yhteensä	3,2	4,8 %	1,7

* Koulutusta vastaava työssäoloaika valmistumisen jälkeen v. 2011–2016

Eri tekijöiden vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen suuruusjärjestyksessä

LTK	Painoarvo (1-6)*
Tutkinnon aineyhdistelmä	4,2
Kyky kertoa omasta osaamisesta	4,1
Muu työkokemus	3,9
Harjoittelu	3,8
Kontaktit/ suhdeverkostot	3,5
Muut opinnot tai koulutukset (ei vuonna 2011 suoritettuun tutkintoon kuuluvat)	3,0
Muu tekijä	2,3
Järjestötyöhön tai harrastuksiin liittyvä kokemus	1,9
Kansainvälinen kokemus	1,8
Aktiivisuus profiloituminen sosiaalisessa mediassa	1,8

1=ei lainkaan tärkeä 6=erittäin tärkeä

2. Työllisyystilanne syksyllä 2016

Työmarkkinatilanne syksyllä 2016

LTK	työssä*	työtön työnhakija	muu tilanne**	Yhteensä
Hammaslääketiede	94,1 %	0,0 %	5,9 %	100 %
Lääketiede	91,4 %	0,0 %	8,6 %	100 %
Terveystieteet	83,3 %	0,0 %	16,7 %	100 %
% yhteensä	89,5 %	0,0 %	10,5 %	100 %

* Kokopäivätyö, osa-aikatyö, itsenäinen yrittäjä/ ammatinharjoittaja/ freelancer, useita rinnakkaisia työsuhteita (työskentely verokortilla), työllistetty /työharjoittelu, työskentely apurahalla

** , Työvoimakoulutus tms., päätoiminen opiskelu, perhevapaa, työvoiman ulkopuolella (asevelvollisuus tms.), muu tilanne

Työsuhteen muoto syksyllä 2016

LTK	Vakituinen kokopäivätyö	Määräaikainen kokopäivätyö	Osa-aikatyö	Itsenäinen yrittäjä/ ammatinharjoittaja/ freelancer	Yhteensä
Hammaslääketiede	76,5 %	5,9 %	5,9 %	5,9 %	100 %
Lääketiede	25,7 %	48,6 %	14,3 %	0,0 %	100 %
Terveystieteet	75,0 %	4,2 %	0,0 %	4,2 %	100 %
% yhteensä	52,6 %	25,0 %	7,9 %	2,6 %	100 %

Päätyönantaja syksyllä 2016

LTK	Hammaslääketiede	Lääketiede	Terveystieteet	% yhteensä
Kunta tai kuntayhtymä	70,6 %	88,2 %	73,9 %	79,7 %
Suuri yritys (250 työntekijää tai enemmän)	11,8 %	2,9 %	8,7 %	6,8 %
Yliopisto	0,0 %	8,8 %	4,3 %	5,4 %
Pieni tai keskisuuri yritys (alle 250 työntek.)	11,8 %	0,0 %	4,3 %	4,1 %
Oma yritys/ työllistan itse itseni	5,9 %	0,0 %	4,3 %	2,7 %
Järjestö, säätiö tai vastaava	0,0 %	0,0 %	4,3 %	1,4 %
Valtio	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Ammattikorkeakoulu	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Muu päätyönantaja	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
% yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %

3. Työn laatu

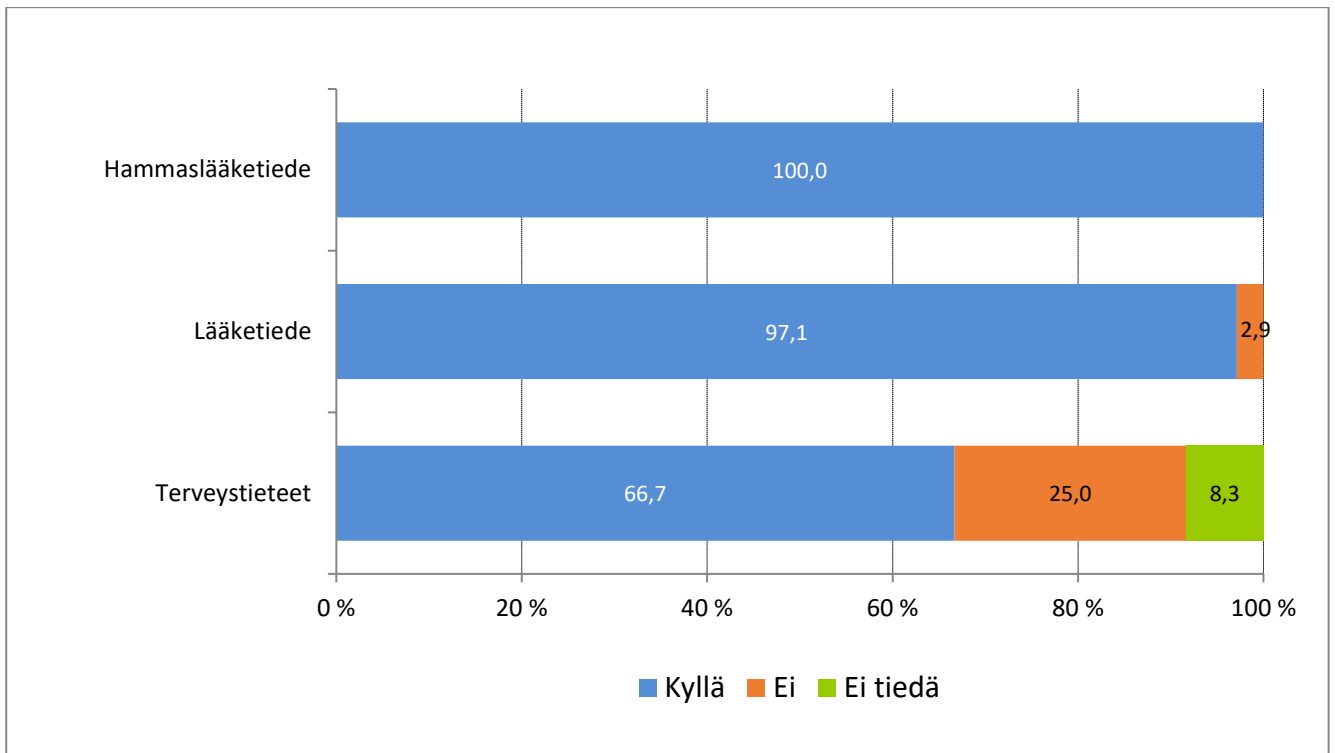
Työn luonne syksyllä 2016

Hammaslääketiede	
Asiakastyö/ potilastyö	100,0 %
% yhteensä	100,0 %

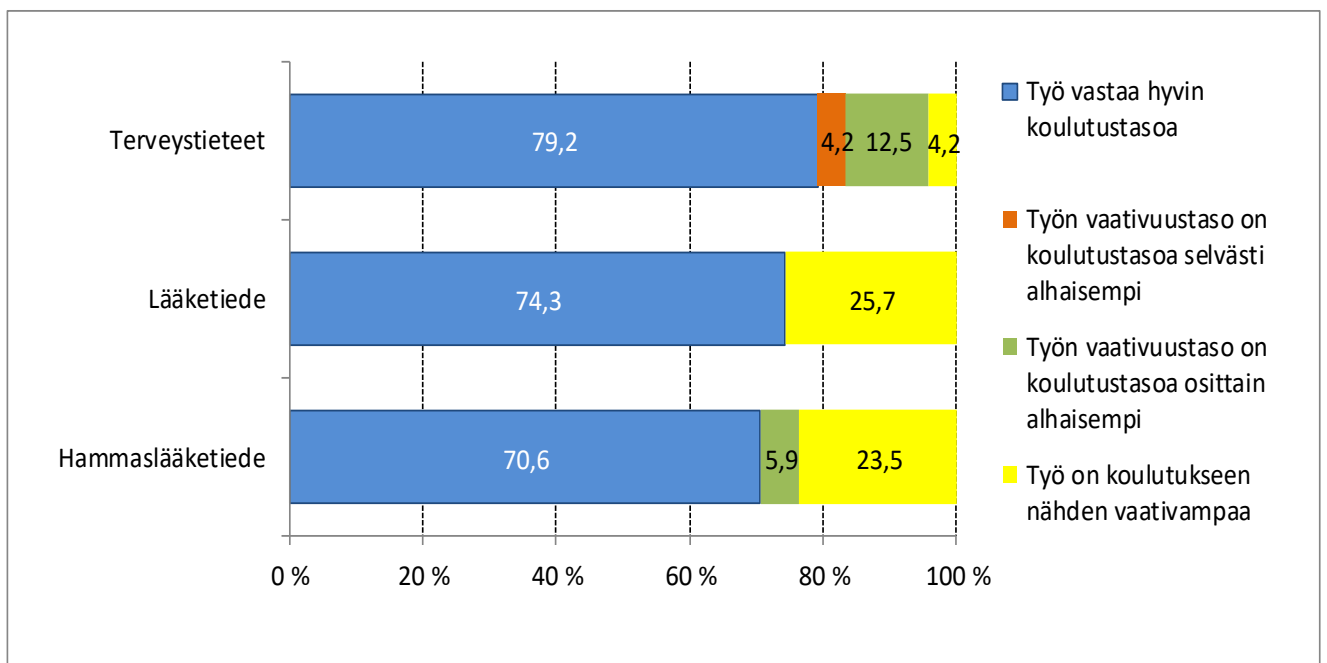
Lääketiede	
Asiakastyö/ potilastyö	90,3 %
Tutkimus	9,7 %
% yhteensä	100,0 %

Terveystieteet	
Johto- ja esimiestehtävät	52,4 %
Opetus tai kasvatus	14,3 %
Suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävät	14,3 %
Asiakastyö/ potilastyö	9,5 %
Tutkimus	4,8 %
Konsultointi tai koulutus	4,8 %
% yhteensä	100,0 %

Oliko ylempi korkeakoulututkinto edellytyksenä nykyiseen työhön?

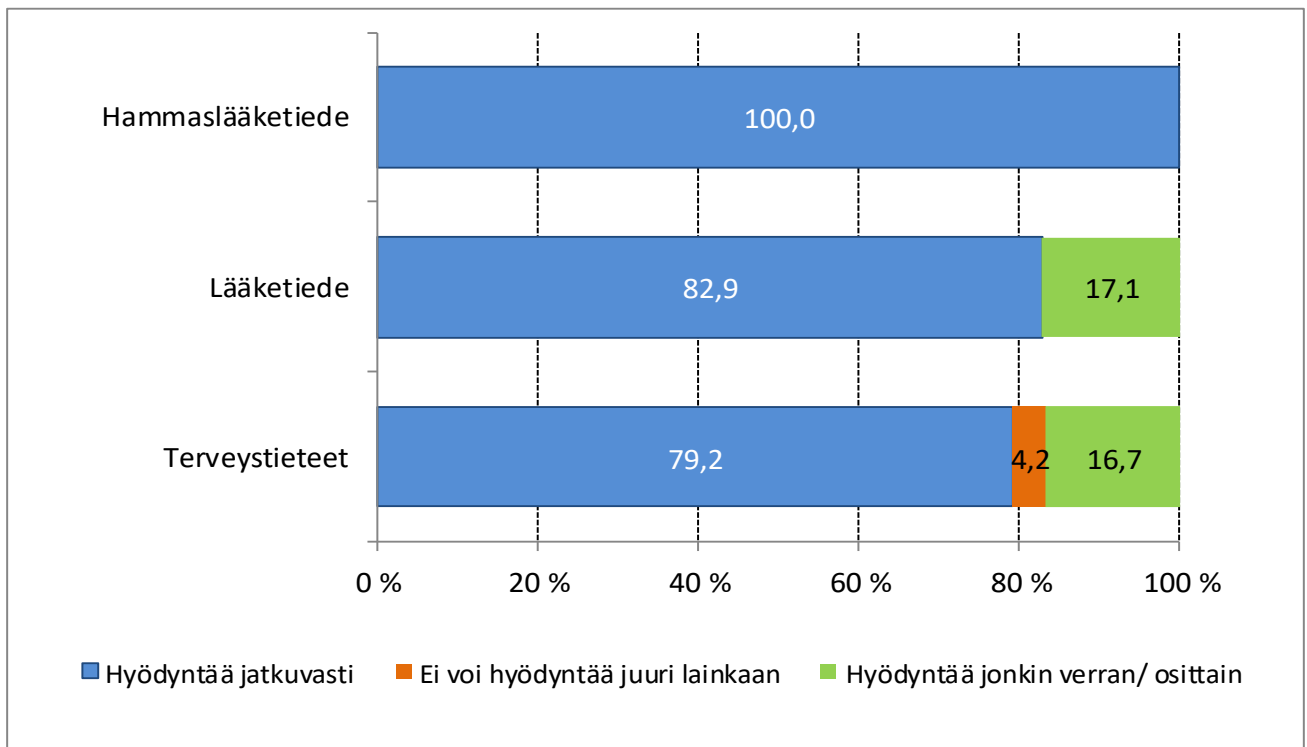


Työtehtävien ja koulutuksen vaatimustason vastaavuus syksyllä 2016

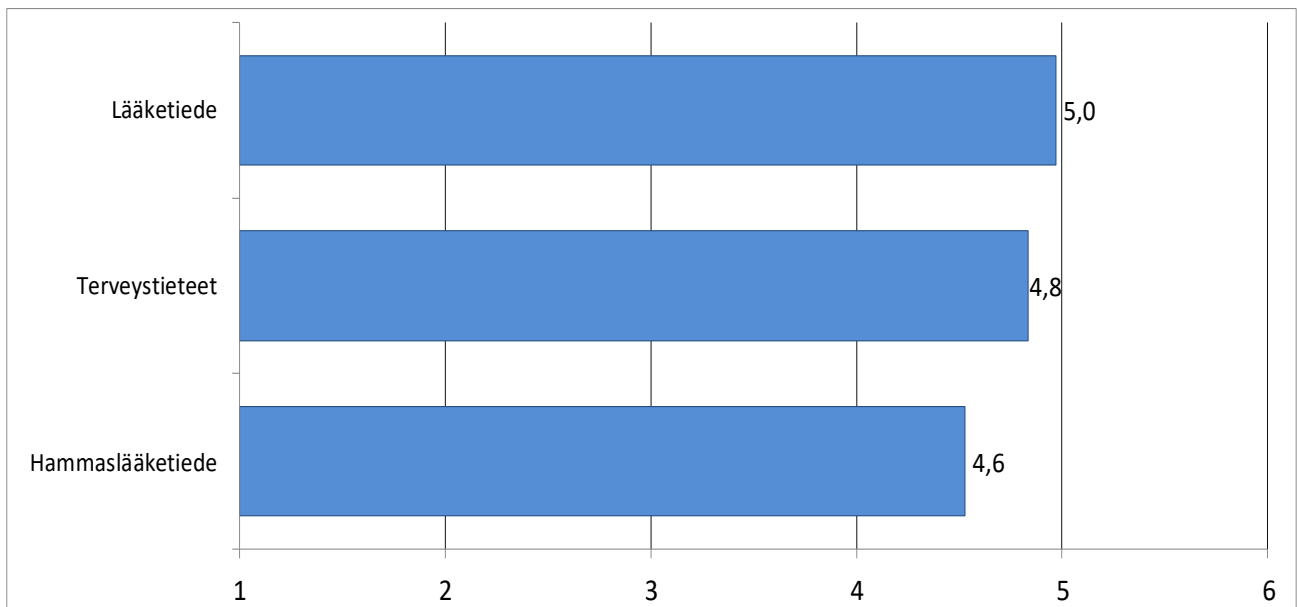


4. Koulutuksen antamat valmiudet

Yliopistossa opittujen asioiden hyödyntäminen tällä hetkellä



Tyytyväisyys yliopistotutkintoon työuran kannalta

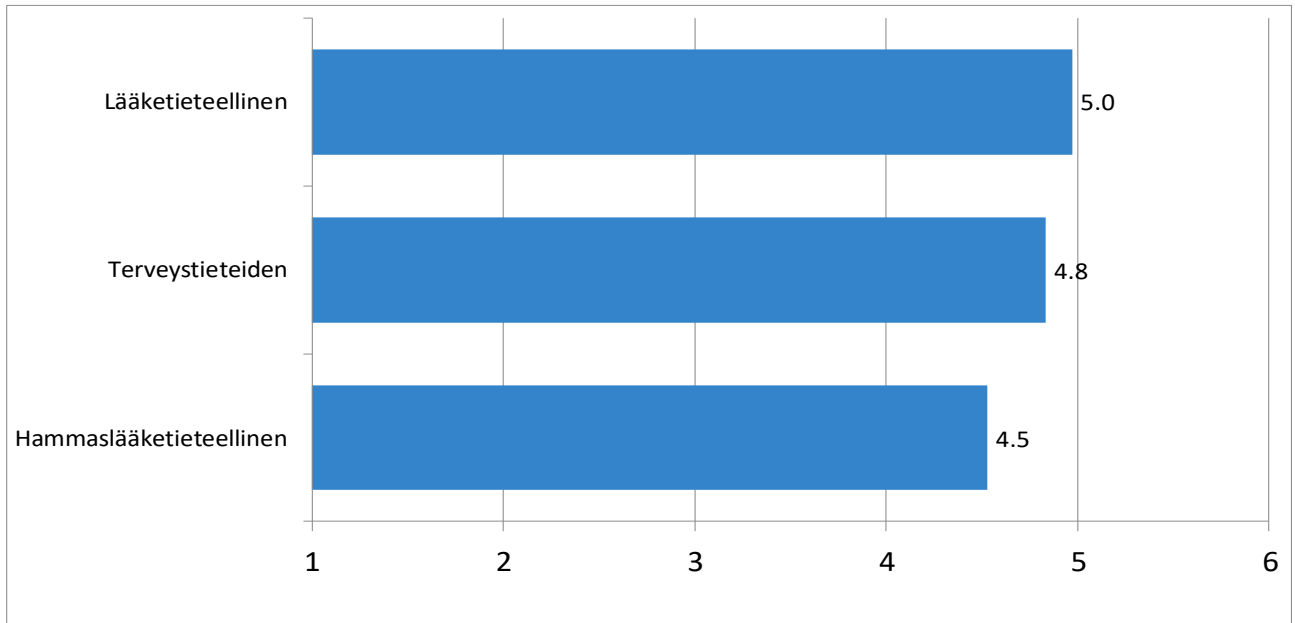


Miten tyytyväinen olet kokonaisuudessaan vuonna 2011 suorittamaasi tutkintoon työurasi kannalta?

1 = erittäin tyytymätön, 2 = tyytymätön, 3 = hieman tyytymätön, 4 = melko tyytyväinen,

5 = tyytyväinen, 6 = erittäin tyytyväinen

Tyytyväisyys tähänastiseen työuraan



Kuinka tyytyväinen olet tähänastiseen työuraasi?

1 = erittäin tyytymätön, 2 = tyytymätön, 3 = hieman tyytymätön, 4 = melko tyytyväinen, 5 = tyytyväinen, 6 = erittäin tyytyväinen

Työn vaatimusten ja opiskelun antamien valmiuksien kohtaaminen (tieto-taitoarviot)

Kyselyllä kartoitettiin* vastaajien näkemyksiä erilaisten tietojen ja taitojen merkitystä nykyisessä työssä ja sitä, miten yliopisto-opiskelu oli kyseisiä taitoja kehittänyt. Tässä on esitetty yksittäisistä vastauksista lasketut keskiarvot sekä erotus merkityspainoarvon ja kehityspainoarvon välillä.

* Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi?

1 = ei lainkaan tärkeä, 2 = vain vähän merkitystä, 3 = jonkin verran merkitystä, 4 = melko tärkeä, 5 = tärkeä, 6 = erittäin tärkeä

* Miten hyvin yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia?

1 = ei lainkaan, 2 =vain vähän, 3 = jonkin verran, 4 = melko paljon, 5 = paljon, 6 = erittäin paljon

Hammaslääketiede	Merkitys työssä	Yliopisto-opiskelu kehitti	Erotus
Opinnoista saatu käytännön osaaminen	5,9	5,4	-0,6
Opinnoista saatu teoreettinen osaaminen	5,7	5,6	-0,1
Kyky oppia ja omaksua uutta	5,6	5,1	-0,5
Stressinsietokyky	5,6	4,3	-1,3
Yhteistyötaidot	5,2	3,9	-1,4
Suomen kielen viestintätaidot	5,2	4,6	-0,6
Luovuus	5,2	4,1	-1,2
Ongelmanratkaisutaidot	5,1	4,7	-0,4
Analyttisten, systemaattisten ajattelun taidot	5,0	4,7	-0,3
Itseohjautuvuus/ oma-aloitteisuus	5,0	4,1	-0,9
Tiedonhankintataidot	4,6	4,7	0,1
Neuvottelutaidot	4,4	3,0	-1,4
Organisointi- ja koordinoitaitaidot	4,4	3,6	-0,8
Tieteidenvälisyys/ moniammatillisissa ryhmissä toimiminen	4,2	3,7	-0,5
Lainsäädännön tuntemus	4,0	4,1	0,1
Tieto- ja viestintätekniikan taidot	4,0	3,8	-0,2
Verkostoitumistaidot	3,9	3,5	-0,5
Esiintymistaidot	3,6	3,9	0,3
Opetus-, koulutus- ja ohjaustaidot	3,6	3,4	-0,2
Englannin kielen viestintätaidot	3,6	3,6	0,0
Esimiestaidot	3,5	2,6	-0,9
Projektinhallintataidot	3,1	3,3	0,2
Monikulttuurisessa ympäristössä toimiminen	3,0	3,1	0,1
Liiketoiminnan/ taloushallinnon perusteiden tuntemus	2,8	2,3	-0,5
Ruotsin kielen viestintätaidot	2,6	3,4	0,8
Muiden kielten viestintätaidot	1,6	1,4	-0,1

Lääketiede	Merkitys työssä	Yliopisto-opiskelu kehitti	Erotus
Kyky oppia ja omaksua uutta	5,9	4,7	-1,2
Stressinsietokyky	5,8	3,8	-2,1
Ongelmanratkaisutaidot	5,7	4,4	-1,3
Analyttisten, systemaattisten ajattelun taidot	5,6	4,6	-1,0
Tiedonhankintataidot	5,5	4,6	-1,0
Opinnoista saatu teoreettinen osaaminen	5,4	4,8	-0,6
Suomen kielen viestintätaidot	5,4	4,6	-0,8
Yhteistyötaidot	5,3	3,9	-1,5
Opinnoista saatu käytännön osaaminen	5,3	3,6	-1,7
Itseohjautuvuus/ oma-aloitteisuus	5,3	3,9	-1,3
Neuvottelutaidot	4,8	3,4	-1,5
Tieteidenvälisyys/ moniammatillisissa ryhmissä toimiminen	4,8	3,4	-1,4
Organisointi- ja koordinoitaitaidot	4,6	3,3	-1,3
Lainsäädännön tuntemus	4,5	3,6	-0,9
Esiintymistäitoidot	4,5	3,6	-0,9
Opetus-, koulutus- ja ohjaustaidot	4,3	3,4	-0,9
Verkostoitumistäitoidot	4,2	3,2	-1,0
Tieto- ja viestintätekniikan taidot	4,2	3,6	-0,6
Luovuus	4,1	2,9	-1,1
Englannin kielen viestintätaidot	3,9	3,5	-0,4
Monikulttuurisessa ympäristössä toimiminen	3,9	2,9	-1,1
Projektinhallintataidot	3,9	3,0	-0,9
Esimiestaidot	3,8	2,6	-1,2
Ruotsin kielen viestintätaidot	2,8	3,1	0,3
Liiketoiminnan/ taloushallinnon perusteiden tuntemus	2,6	1,9	-0,7
Muiden kielten viestintätaidot	1,8	1,6	-0,2

Terveystieteet	Merkitys työssä	Yliopisto-opiskelu kehitti	Erotus
Stressinsietokyky	5,8	4,1	-1,7
Itseohjautuvuus/ oma-aloitteisuus	5,8	4,9	-1,0
Yhteistyötaidot	5,7	4,5	-1,2
Neuvottelutaidot	5,7	4,1	-1,6
Kyky oppia ja omaksua uutta	5,7	5,0	-0,7
Verkostoitumistaidot	5,5	4,2	-1,4
Organisointi- ja koordinoitaitaidot	5,5	4,5	-1,0
Suomen kielen viestintätaidot	5,5	4,5	-1,0
Esiintymistaidot	5,4	4,5	-0,9
Tieteidenvälisyys/ moniammatillisissa ryhmissä toimiminen	5,3	4,2	-1,2
Ongelmanratkaisutaidot	5,3	4,5	-0,8
Tieto- ja viestintätekniikan taidot	5,3	4,3	-1,0
Tiedonhankintataidot	5,1	5,4	0,3
Luovuus	5,1	3,7	-1,4
Projektinhallintataidot	5,0	4,0	-1,0
Analyttisten, systemaattisten ajattelun taidot	4,9	4,9	0,0
Lainsäädännön tuntemus	4,9	4,3	-0,6
Esimiestaidot	4,9	3,8	-1,0
Opetus-, koulutus- ja ohjaustaidot	4,8	4,3	-0,4
Opinnoista saatu teoreettinen osaaminen	4,6	5,0	0,4
Liiketoiminnan/ taloushallinnon perusteiden tuntemus	4,4	3,1	-1,3
Opinnoista saatu käytännön osaaminen	4,0	4,0	0,0
Monikulttuurisessa ympäristössä toimiminen	3,7	3,0	-0,7
Englannin kielen viestintätaidot	3,0	3,7	0,7
Ruotsin kielen viestintätaidot	2,5	3,3	0,9
Muiden kielten viestintätaidot	1,7	1,7	0,0