

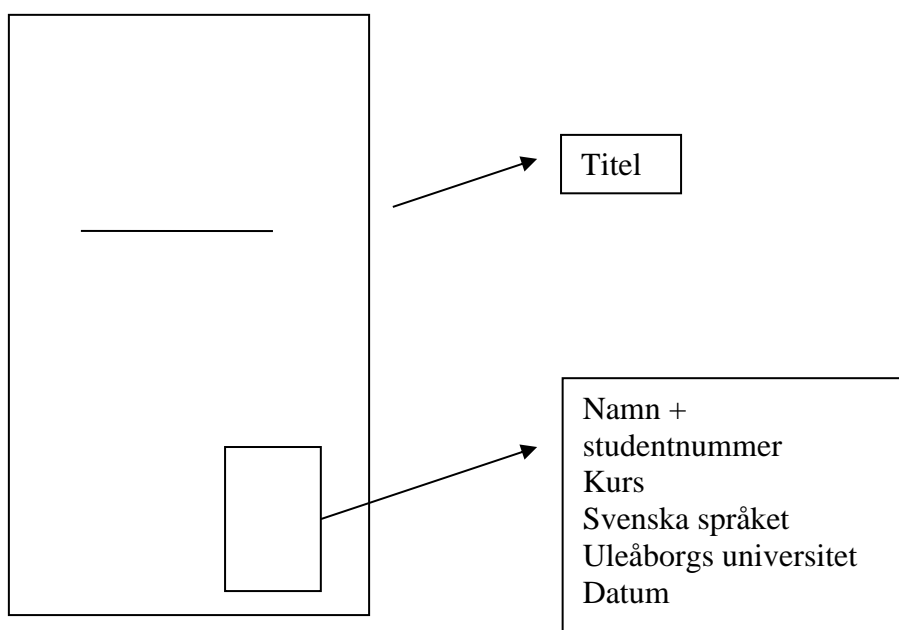
INSTRUKTIONER FÖR UPPSATSFÖRFATTARE

1. Uppsatsens/Referatets form

- font: Times New Roman
- fontstorlek: 12
- radavstånd: 1,5
- marginaler: höger 2,5, vänster 3, uppe 2,5 nere 2,0

2. Titelblad

- Titelsidan ska innehålla uppsatsens/referatets rubrik och eventuella underrubrik (med fet stil) och skribentens namn.



3. Innehållsförteckning

- Samtliga rubriker och underrubriker med sidangivelser ska finnas med.
- Tabeller/figurer/bilagor ska finnas listade.

4. Grafiska rekommendationer

- Styckeindelning markeras med en blankrad mellan styckena.
- Språkliga exempel i löpande text markeras med *kursiv* stil (ordet *hund* ...).

5. Hänvisningsteknik

- Ett referat är ett slags sammandrag där man med egna ord återger hela eller delar av innehållet i någon annans text. Det måste tydligt framgå vem man refererar, varifrån man hämtat innehållet och när det är utgivet. Utnyttja referatmarkörer: *Persson (2016: 35) påpekar ...*, *Karlsson (2017: 36) beskriver ...*

- Hänvisning som gäller en enda mening ska placeras inne i meningen, dvs. före punkt.

Exempel:

Folkvisor är ett exempel på indirekta källor till talet före 1900-talet (Lagerholm 2013: 30).

- Hänvisning som gäller hela stycket eller flera meningar placeras efter stycket/meningarna, dvs. efter punkt.

Exempel:

Folkvisor är ett exempel på indirekta källor till talet före 1900-talet. Andra viktiga källor är skriftliga beskrivningar av talet och stavningar. (Lagerholm 2013: 30)

- Man citerar om man exakt återger vad någon annan sagt eller skrivit. Enstaka meningar eller delar av meningar kan man citera genom att sätta ut citattecken (” ”). Det ska tydligt framgå vem som citeras, varifrån det är taget och när det är utgivet.

Exempel:

Lönnroth (2007: 5) skriver: ”Med *dombok* avser man vanligen en samling protokoll från en underrätt.”

- Om citatet omfattar ett längre avsnitt kan man göra ett utdrag (ett blockcitat).

6. Källförteckning

- radavstånd: 1
- ordnad i bokstavsordning efter författarens efternamn

LITTERATUR/KÄLLOR

Material

Hufvudstadsbladet (HBL) 1.3–31.3.2015.

Kanal. Grammatik och praktik. 2004: Oppilaan CD [cd-rom]. Sisko Harkoma, Ulla Lilius, Sari Kaunisto, Karin Ihalainen, Tarja Aho, Carina Bengloff & Esko J. Väyrynen. Helsingfors: Otava. ISBN 951-1-19188-8.

Uleåborgs landsarkiv. Bb:1. Oulun merenkulkukoulu, Merikoulun oppilasmatrikkelit – Navigationskolans elevmatrikel 1864–1909.

Muntliga källor

Andersson, Erik <ADRESS>. ”SV: ÄMNE” [e-post]. Personligt e-brev till NAMN, 16.8.2015.
Eriksson, Per. Föreläsningar vid Stockholms universitet, institutionen för xx. Våren 2018.
Pettersson, Kalle. Lärare, Luleå. Intervju 12.8.2019. Bandinspelningen bevaras hos skribenten.

Övrig litteratur/Övriga källor

- Bäck, Sören, 2015: Skolor med två språk blir allt vanligare. I: Vasabladet 20.8.2015, s. 8.
(en artikel i en tidning/tidskrift, sidonumret allra sist)
- Börestam, Ulla & Huss, Leena, 2001: Språkliga möten. Tvåspråkighet och kontaktlingvistik. Lund: Studentlitteratur.
(en monografi, två författare, även Börestam, Ulla & Leena Huss, 2001)
- Edlund, Lars-Erik & Hene, Birgitta, 1996: Lånord i svenskan. Om språkförändringar i tid och rum. Andra upplagan. Stockholm: Norstedts Förlag AB.
(ej den första upplagan)
- Forsman, Liselott, 2004: Engelska i klassrummet och utanför. Om kunskaper och attityder bland finlandssvenska högstadielärover. I: Tempus 4, s. 16–17.
(en artikel i en tidskrift, tidskriftens nummer)
- Höckerstedt, Leif, 2010: Svenskan på plats! Helsingforssvenskan visar vägen – födelse, liv och död. Helsingfors: Söderströms.
(en monografi, en författare)
- Lagerholm, Per, 2013: Muntligt och skriftligt i Sverige och svenskan. Nordlund 31. Småskrifter från Nordiska språk vid Lunds universitet. Lund: Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.
(en författare, en monografi, en serie)
- Laitinen, Lea & Nordlund, Taru, 2013: Language from Below? Indexing Identities in the Writings of Common People in 19th-Century Finland. I: White Field, Black Seeds. Nordic Literacy Practices in the Long Nineteenth Century, edited by Anna Kuismin & M. J. Driscoll. Studia Fennica Litteraria 7. Helsingfors: Suomalaisen Kirjallisuuden Seura. S. 169–189.
- Liljestrand, Birger, 2003a: Den litterära texten som språkspegel. I: Från Närpesdialekt till EU-svenska. Festskrift till Kristina Nikula, red. av Harry Lönnroth. Tampere: Tampere University Press. S. 121–132.
- Liljestrand, Birger, 2003b: Den långa meningens teknik: från period till Torgny Lindgren. I: Språk som formar vår(l)den. Festskrift till Christer Laurén på 60-årsdagen, red. av Siv Björklund, Merja Koskela & Marianne Nordman. Andra upplagan. Vaasan yliopiston julkaisu. Tutkimuksia 241. Språkvetenskap 40. Vasa: Vaasan yliopisto. S. 162–175.
(samma författare, samma årtal, en serie)
- Nordman, Lieselott, 2003: Kvalitetsbegreppet och översättning av lagtext. I: Svenskan i Finland 7. Föredrag vid sjunde sammankomsten för beskrivningen av svenskan i Finland Uleåborg 19–20 april 2002, red. av Irma Sorvali & Paula Rossi. Acta Universitatis Ouluensis B Humaniora 49. Oulu: Oulun yliopisto. S. 157–167.
- Rossi, Paula, 2007: Handelsskolan i Uleåborg – en flerspråkig skolmiljö. I: Översättningsteori, fackspråk och flerspråkighet. VAKKI-symposium XXVII. 9.–10.2.2007, red. av Nina Niemelä & Esa Lehtinen [online]. Publikationer av Forskargruppen för översättningsteori, fackspråk och flerspråkighet vid Vasa universitet Nr 34. Vasa: VAKKI. S. 305–316. [Citerat 16.8.2015].
Tillgänglig: <http://www.vakki.net/publications/no34_fin.html>.
(en artikel, en elektronisk utgåva)

SAG = Svenska Akademiens grammatik. 1999: Fraser. Utg. av Ulf Teleman, Staffan Hellberg, Erik Andersson under medverkan av Lisa Christensen, Helena Hansson, Lena Lötmarker & Bo-A. Wendt. Volym 3. Stockholm: Norstedts Ordbok.

SAOB = Svenska Akademiens ordbok. 1898–: Utg. av Svenska Akademien. Lund.

(en ordbok)

SAOL = Svenska Akademiens ordlista över svenska språket. 2015: Fjortonde upplagan. Utg. av Svenska Akademien. Stockholm.

(en ordbok)

Sundman, Marketta, 2013: Tvåspråkiga skolor? En analys av fördelar och risker med införandet av skolor med svenska och finska som undervisningsspråk [online]. Magma-studie 4. [Citerat 16.8.2015]. Tillgänglig: <http://magma.fi/images/stories/reports/ms1304_webb.pdf>.

(en monografi, en elektronisk utgåva)

Vasabladet. 2015: Reform kan spara miljarder. 20.8.2015, s. 9.

(en dagstidning/en tidskrift, författaren okänd, sidonumret allra sist)

Lägg märke till kursiveringarna:

Börestam, Ulla & Huss, Leena, 2001: *Språkliga möten. Tvåspråkighet och kontaktlingvistik*. Lund: Studentlitteratur.

Forsman, Liselott, 2004: Engelska i klassrummet och utanför. Om kunskaper och attityder bland finlandssvenska högstadieelever. I: *Tempus* 4, s. 16–17.

Höckerstedt, Leif, 2010: *Svenskan på plats! Helsingforssvenskan visar vägen – födelse, liv och död*. Helsingfors: Söderströms.

Obs!

Hänvisningarna i litteraturlistan börjar på samma sätt som källhänvisningarna i texten.

I hänvisningen till en elektronisk källa: samma uppgifter som vid tryckta källor.

I stället för *I*: även andra språks motsvarigheter kan användas, exempelvis *In* (engelska, tyska) och *Teoksessa* (finska).

Om allt som finns på nätet inte är tillgängligt för alla: skriv t.ex. ”begränsad tillgänglighet på intranätet för xx”.

Avhandlingar pro gradu: vanligen opublicerade.