

ARVIOINTIMATRIISI

Terveystieteiden kandidaatin tutkinnon osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet vastaavat [tutkintojen ja muun osaamisen kansallista viitekehystä](#), ja laaja- alaisen terveystieteiden kandidaatin tutkinnon suoritettuaan opiskelija omaa:

Laaja-alaiset ja syventävät terveystieteelliset tiedot:

- Opiskelija osaa selittää hoitotieteen ja terveyshallintotieteen tutkimuskohteet ja merkityksen näyttöön perustuvassa terveydenhuollon toiminnassa
- Opiskelija osaa selittää terveystieteellisen teorianmuodostamisen lähtökohdat
- Opiskelija osaa seurata ja tulkita terveysalan ja terveystieteiden kehitystä kansallisesti ja kansainvälisesti
- Opiskelija osaa valita ja käyttää luovasti tieteellistä ja kriittistä ajattelua, tieteellisiä menetelmiä ja työskentelytapoja

Yhteistyö-, viestintä-, ja teknologiataidot:

- Opiskelija osaa käyttää luovasti teknologiaa tiedon hankkimiseen, tuottamiseen ja arviointiin
- Opiskelija osaa viestiä itsenäisesti äidinkieltensä lisäksi toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä

Analyyttinen ajattelu ja ongelmanratkaisutaidot:

- Opiskelija osaa soveltaa kriittisellä ja luovalla tavalla hankkimaansa tietoa oman alansa työtehtävissä ja ongelmanratkaisussa
- Opiskelija osaa työskennellä yhteisöllisesti oman alansa asiantuntijana terveydenhuollon tehtävissä monialaisissa ryhmissä

Johtaminen ja yrittäjäyys:

- Opiskelija osaa vastata oman osaamisensa arvioinnin ja kehittämisen lisäksi yksittäisten henkilöiden ja ryhmien kehityksestä
- Opiskelija osaa soveltaa omaa osaamistaan työelämän vaatimuksiin ja haasteisiin
- Opiskelija osaa käyttää omaa asiantuntijuuttaan työelämäyhteistyössä terveydenhuollon, koulutuksen ja johtamisen alueilla

Joustavuus ja eettisyys:

- Opiskelija osaa tehdä päätöksiä ja toimia itsenäisesti terveystieteiden eettisten perusteiden mukaisesti

Jatkuva oppiminen:

- Opiskelija omaa edellytykset ylemmän korkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen ja jatkuvaan oppimiseen

LAAJA-ALAINEN TERVEYSTIETEIDEN KANDIDAATIN (TtK) TUTKINTO 180 op (65 op)

Vaihe II

A551110 Kandidaatintutkielmaopinnot 10 op (sis. 352114A Kandidaatintutkielma 6 op, 040024Y Tieto ja tutkimus II, Tieteellinen viestintä 4 op) - arviointi

352114A Kandidaatintutkielma 6 op

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa laatia tutkimuskirjallisuuden ja/tai empiirisen aineiston pohjalta tieteellisen kirjoittamisen ja tutkimusperiaatteiden mukaisesti kandidaatintutkielman, jossa hän osoittaa taitonsa tieteellisen viestinnän alueella. Kandidaatin tutkielma laaditaan opiskelijan pääaineen mukaisesta aiheesta. Opiskelijalla on mahdollisuus valita aihe siten, että työhön liittyy käytännön työelämäyhteys (työn voi tehdä esim. tilaustyönä) ja aihe on linjassa tutkimusyksikön tutkimushankkeiden kanssa.

Opiskelija osaa käyttää terveystieteiden keskeisimpiä viitetietokantoja ja tiedonhaun perusperiaatteita sekä oppii arvioimaan hakutuloksia ja lähteitä. Opiskelija pystyy hyödyntämään viitteidenhallintaohjelmaa.

Opiskelija osaa selittää ja keskustella tutkielmastaan sekä laatia kandidaatin tutkielman pohjalta tieteellisen konferenssiesityksen tai/ja posterin. Opiskelija osaa arvioida ja antaa palautetta vertaisen kandidaatin tutkielmasta sen eri vaiheissa.

Sisältö: Tutkimusprosessin suunnittelu, toteuttaminen, esittely ja arviointi. Tutkimuskirjallisuuden ja/tai empiirisen aineiston pohjalta tieteellisiä periaatteita noudattavan kandidaatintutkielman laatiminen. Kirjallinen kypsyyskoe. Kts. erikseen 352514A Kirjallinen kypsyyskoe kandidaatin tutkielma.

040024Y Tieto ja tutkimus II, Tieteellinen viestintä 4 op

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee tutkimustyön prosessin ja tieteellisen tiedon ominaisuudet.

Opiskelija tietää tieteellisten julkaisujen merkityksen, osaa arvioida ja käyttää tietolähteitä kriittisesti. Opiskelija osaa käyttää lääketieteen, hammaslääketieteen ja terveystieteiden keskeisimpiä viitetietokantoja ja tiedonhaun perusperiaatteita sekä oppii arvioimaan hakutuloksia ja lähteitä. Opiskelija pystyy hyödyntämään viitteidenhallintaohjelmaa.

Opiskelija tietää tutkimusetiikan ja hyvän tieteellisen käytännön perusteet. Opiskelija tuntee julkaisuprosessin eri vaiheet ja käytännöt.

Opiskelija tuntee eri tutkimusasetelmien ja niiden analyysin pääpiirteet. Hän osaa arvioida erityyppisten harhojen ja sattuman osuutta tutkimustuloksiin. Hän tuntee tieteellisen havaintoaineiston keräämisen ja aineiston tilastollisen käsittelyn alustavasti. Opiskelija pystyy arvioimaan kriittisesti tilastollisia menetelmiä soveltavia tutkimusjulkaisuja. Hän tuntee hyvän tutkimustulosten raportoinnin periaatteet.

Sisältö: Tutkimustieto: Tieteellisen tutkimuksen yleiset piirteet, tutkimustiedon merkitys, tutkimusetiikka, tutkimusmenetelmät eri näkökulmista (kliininen lääketiede, epidemiologia, biolääketiede ja terveystieteet).

Tieteellisen artikkelin lukeminen: Tieteelliset lehdet ja julkaisuprosessin vaiheet, bibliometria, tieteellisen viestinnän etiikka, lääketieteen ja terveystieteiden eri alojen lähestymistavat ja kysymyksenasettelut, tieteellisen artikkelin rakenne, tutkimusasetelmat, tutkimuksen mahdolliset harhat, aineiston tilastollinen analysointi ja tulosten esittäminen, tilastollinen merkitsevyys ja kliininen merkittävyys, systemaattiset katsaukset ja meta-analyysit.

Tiedonhaku: Kirjaston atk-palvelut, julkaisu lääketieteessä ja hammaslääketieteessä, tieteelliset lehdet verkossa, Medline, Medic, CINAHL, Scopus, Web of Science, Cochrane, elektroniset kirjat ja viitteidenhallintaohjelma.

Lääketieteellisen tutkimuksen erityispiirteet: Eettiset ohjeet, kliinistä lääkeainetutkimusta koskevat määräykset, koe-eläinten käyttö tutkimuksessa, tutkimusryhmät.

ARVIOINTIKRITEERIT

Kriteeri	Hylätty	Hyväksyty
Lähdeaineisto	Lähteet ovat pääosin oppikirjoja ja opinnäytetöitä.	Opiskelija on käyttänyt aiheeseen liittyviä pääosin kansallisia ja kansainvälisiä tutkimuksia ja muita asiantuntijatietoon perustuvia lähteitä.
Perustelut aiheen valinnalle	Aiheen valintaa on perusteltu riittämättömästi	Aiheen valinnalle on esitetty tieteellinen ja yhteiskunnallinen tai työelämän kehittämiseen liittyvä perustelu.
Tutkielman tarkoituksen, tavoitteet ja tutkimuskysymysten sekä lähestymistavan määrittely	Tarkoitus, tavoite ja tutkimuskysymykset /tehtävät, sekä lähestymistapa on määritelty puutteellisesti	Tarkoitus, tavoite ja tutkimuskysymykset /-tehtävät sekä lähestymistapa on määritelty selkeästi ja johdonmukaisesti.
Menetelmät	Menetelmiä on käytetty epäselvästi ja kuvattu riittämättömästi.	Käytetyt menetelmät ovat tutkittavan ilmiön kannalta perusteltu ja tarkoituksenmukaiset. Menetelmät on raportoitu johdonmukaisesti.
Tutkimuskysymyksiin/-tehtäviin vastaaminen	Tutkielmassa ei vastata tutkimuskysymyksiin/-tehtäviin.	Tutkielmassa vastataan tutkimuskysymyksiin/-tehtäviin. Tulokset tutkimuskysymyksittäin/-tehtävittäin on kuvattu loogisesti ja tiiviisti.

Pohdinta	Pohdinta koostuu tekijän aiheeseen liittyvistä subjektiivisista näkemyksistä.	Pohdinta on tieteellistä ja se sisältää tulosten tarkastelun lähteisiin/tutkimuksiin perustuen sekä eettisyyden ja luotettavuuden arvioinnin. Jatkotutkimus- ja -kehittämisasiheet ovat hyvin perusteltuja.
-----------------	---	---

Vaihe III

1.TEHTÄVÄN SUORITUS (040025Y, 040026Y, 040027Y Tieto ja tutkimus III 3.5 op)

040025Y, 040026Y, 040027Y Tieto ja tutkimus III, 3.5 op
Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee terveystieteiden tilastollisen tutkimuksen suunnittelun, aineiston keruun, analyysin, raportoinnin ja tilastollisen päättelyn periaatteet ja perusmenetelmät. Opiskelija osaa arvioida kriittisesti tilastollisia menetelmiä soveltavia tutkimusjulkaisuja.
Sisältö: Tilastollisen tutkimuksen tavoitteet ja vaiheet, tutkimuksen suunnitelmasta käytäntöön, havaintoaineiston muodostaminen, muuttujien jakaumien tarkastelu (jakaumataulukot, kuviot, tunnusluvut), tilastollisen päättelyn periaatteet ja menetelmät (estimointi, testaus, luottamusväli), systemaattisten erojen ja riippuvuuksien selvittämisen perusmenetelmät, tilastotieteen erityismenetelmät. Tieteellisen artikkelin kriittinen lukeminen.

ARVIOINTIKRITEERIT

Hyväksytty	Hylätty
<p>Tehtävä kriittisesti arvioitu ja siihen on valittu tutkimusaiheeseen sopivia määrällisiä menetelmiä.</p> <p>Tehtävässä tutkimuksen tavoitteet ja vaiheet on suunniteltu tieteellisten tutkimusmenetelmien periaatteiden mukaan.</p> <p>Määrällisen menetelmän tehtävässä muuttujien jakaumien tarkastelu (jakaumataulukot, kuviot, tunnusluvut), tilastollisen päättelyn periaatteet ja menetelmät (estimointi, testaus, luottamusväli), systemaattisten erojen ja riippuvuuksien selvittämisen perusmenetelmät, tilastotieteen erityismenetelmät on suoritettu ja esitetty taulukoissa tieteellisten periaatteiden mukaan.</p>	<p>Tehtävät puutteellisia.</p> <p>Opiskelija osaa määritellä, listata ja nimetä asioita tehtävän liittyvän asiasta.</p> <p>Opiskelija muistaa tietoa sisällöstä, mutta esittää ja käsittelee tietonsa pinnallisesti, yhdestä näkökulmasta eikä osaa käyttää tutkimusmenetelmiä ja esittää johtopäätöksiä niiden pohjalta.</p> <p>Vastaukset perustuvat osittain epäolennaiseen tai väärään tietoon.</p> <p>Tehtävät eivät täytä tieteellisen kirjoittamisen perusteita eivätkä kata vaadittavia aiheita.</p>

Laadullisen ja määrällisen tutkimuksen luotettavuus on arvioitu ja kuvattu tehtävässä.

Tutkijan etiikan peruskysymykset ja lähtökohdat on kuvattu.

Vaihe III

2.TEHTÄVÄN SUORITUS (352253A Tutkimusmenetelmät terveystieteissä 5 op; 353235A Hoitotiede ja asiantuntijuutta kehittävä harjoittelu 10 op; 353234A Terveystieteiden ja asiantuntijuutta kehittävä harjoittelu 10 op)

352253A Tutkimusmenetelmät terveystieteissä 5 op

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa nimetä ja kuvata tieteellisen tutkimuksen tunnuspiirteet. Opiskelija tunnistaa ja osaa arvioida hyvää tieteellisen kirjoittamisen edellytykset. Opiskelija osaa kuvata tutkimusprosessin päävaiheet. Opiskelija osaa laatia tutkimuksen tavoitteen, tarkoituksen ja tutkimustehtävän/-kysymyksen. Opiskelija osaa kuvata tutkimusaiheeseen sopivat tiedonkeruu- ja analyysimenetelmiä sekä tiedonantajien valinnan. Opiskelija osaa kuvailla ja arvioida tutkimuksen ja tutkijan etiikan peruskysymyksiä. Opiskelija osaa arvioida laadullisen ja määrällisen tutkimuksen luotettavuuden peruskysymyksiä sekä osaa hyödyntää tieto- ja viestintäteknikkaa tutkimusmenetelmäopinnoissa.

Sisältö: Laadullisen ja määrällisen tutkimuksen tunnuspiirteet ja päävaiheet, aineistonkeruu- ja analyysimenetelmät, luotettavuuden arviointi, eettiset lähtökohdat, tutkimussuunnitelman ja tutkimusraportin laatiminen sekä tieteellinen kirjoittaminen.

353235A Hoitotiede ja asiantuntijuutta kehittävä harjoittelu 10 op

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa kuvailla hoitotieteen kehityksen, tutkimuksen suuntaukset, painopisteet sekä tutkimuskohteet. Opiskelija osaa soveltaa näyttöön perustuvaa toimintaa ja keskustella hoitotieteellisen tiedon merkityksestä työelämään tutustuessaan. Opiskelija osaa laatia terveydenhuollon työelämälähtöiseen ilmiöön perustuvan omaa asiantuntijuuden kehittymistä ja jatkuvaa oppimista tukevan portfolion, jossa hän soveltaa ja analysoi hoitotieteen keskeisiä käsitteitä, teorioita ja malleja aiempaa osaamistaan hyödyntäen. Opiskelija osaa vuorovaikutteisesti esitellä työelämälähtöisen portfolion tieto- ja viestintäteknologiaa luovasti hyödyntäen. Opiskelija osaa raportoida oman asiantuntijuuden kehittymistä aiemman koulutuksen ja työelämätaitojen näkökulmasta. Lisäksi opiskelija osaa keskustella pienryhmässä työelämän vaatimuksista, haasteista ja työelämäyhteistyön mahdollisuuksista hoitotieteen näkökulmasta.

Sisältö: Hoitotieteen kehityssuuntaukset, painopisteet ja tutkimuskohteet. Hoitotieteellisen tiedon merkitys asiantuntijuudessa kehittyemisessä ja näyttöön perustuvan terveydenhuollon kehittämisessä.

353234A Terveyshallintotiede ja asiantuntijuutta kehittävä harjoittelu 10 op

Osaamistavoitteet: Opiskelija tuntee terveyshallintotieteen historian ja osaa nimetä keskeiset tutkimuskohteet sekä teoreettiset perusteet niin, että hän pystyy keskustelemaan terveydenhuollon hallinnon ja johtamisen ilmiöistä työelämään tutustuessaan. Opiskelija osaa laatia terveydenhuollon työelämälähtöiseen ilmiöön perustuvan omaa asiantuntijuuden kehittymistä ja jatkuvaa oppimista tukevan portfolion, jossa hän soveltaa ja analysoi terveyshallintotieteen keskeisiä käsitteitä, teorioita ja malleja aiempaa osaamistaan hyödyntäen. Opiskelija osaa vuorovaikutteisesti esitellä työelämälähtöisen portfolion tieto- ja viestintäteknologiaa luovasti hyödyntäen. Opiskelija osaa raportoida oman asiantuntijuuden kehittymistä aiemman koulutuksen ja työelämätaitojen näkökulmasta. Lisäksi opiskelija osaa keskustella työelämän vaatimuksista, haasteista ja työelämäyhteistyön mahdollisuuksista terveydenhuollon, koulutuksen ja johtamisen alueilla omassa pienryhmässään.

Sisältö: Terveyshallintotiede tutkimusalueena ja oppiaineena sekä keskeiset käsitteet ja teoreettiset lähtökohdat. Terveydenhuollon hallinnon ja johtamisen ilmiöt työelämässä.

ARVIOINTIKRITEERIT

Hyväksytty

Tehtävässä on sovellettu ja käsitelty näyttöön perustuvaa toimintaa hoitotieteellisen ja terveyshallintoon liittyvän tiedon merkityksestä terveydenhuollon kehittämisessä. Hoitotieteen ja terveyshallintotieteen kehityksen ja tutkimuksen suuntaukset ja painopisteet on kriittisesti kuvailtu ja tutkimusaiheet on tunnistettu.

Hoitotieteen ja terveyshallintotieteen keskeiset käsitteet, teoriat ja mallit on sovellettu omaan asiantuntijuuden ja uran kehittämissuunnitelmaan.

Opiskelija osaa käsitellä ja tehdä johtopäätöksiä työelämän vaatimuksista, haasteista ja työelämäyhteistyön mahdollisuuksista terveydenhuollon, koulutuksen ja johtamisen alueilla.

Hylätty

Aihealueen rajaus ei vastaa tehtävänantoa tai vastaa tehtävänantoon hyvin yksipuolisesti, suppeasti, virheellisesti tai asian vierestä.

Aihetta tarkastellaan kriittittömästi ja tehtävä on luonteeltaan kokemustietoon perustuvaa.

Hoitotieteen ja terveyshallintotieteen keskeiset käsitteet, teoriat ja mallit ovat pinnallisesti ja yhdestä näkökulmasta esitettyjä.

Opiskelija ei kykene soveltamaan keskeistä käsitteistöä oman asiantuntijuuden ja uran kehittämissuunnitelmaan.