

KASVATUSTIETEIDEN JA OPETTAJANKOULUTUKSEN TIEDEKUNNAN GRADURYHMÄT 2019-2020

Ryhmät aloittavat työskentelynsä syyslukukauden alussa – ryhmien aikataulut löytyvät Web-Oodista koodilta 408044S.

Jos olet epävarma mihin ryhmään osallistuisit, ole suoraan yhteydessä ohjaajiin.

Gradukoordinaattorina toimii yliopistonlehtori, KT Hannu Heikkinen:
hannu.m.heikkinen@oulu.fi

1) EDGE (Education, Diversity, Globalization and Ethics)

Ohjaajat: Katri Jokikokko ja Minna Sääskilähti

Kuvaus ryhmästä: Ryhmässä opiskelu pyrkii antamaan erityisvalmiuksia tutkia koulujen monikulttuuristumiseen, interkulttuuriseen oppimiseen ja kasvatukseen liittyviä ilmiöitä sekä kansainvälistymistä kasvatukseen ja koulutukseen kentällä. Monikulttuurisuus nähdään ryhmässä laajasti: kansallisuuden ja etnisyyden lisäksi siihen kuuluvat mm. sellaiset kysymykset kuin kieli, uskonto, maailmankatsomus, sosiaaliluokka, sukupuoli ja monet alakulttuurit ja näiden eri tekijöiden yhteenkietoutuneisuus. Toinen tutkimusalue ryhmässä on kasvatukseen, pedagogiseen suhteeseen ja koulutukseen liittyvät eettiset kysymykset sekä ammattietiikka. Tällöin tarkastellaan kasvatukseen liittyen mm. sellaisia kysymyksiä kuin arvot ja normit, vastuut, velvollisuudet, oikeudet, eettinen kasvatus, näkemykset oikeasta ja väärästä.

Studying in EDGE group aims at providing students with competences to do research on intercultural issues in the area of education. In the EDGE Group, diversity and multiculturalism are understood broadly; in addition to national and ethnic differences, issues of language, religion, worldview, social class, gender and other subcultures and their interconnectedness are discussed in the seminars. The group also focuses on ethical issues related to education and pedagogical relationship (e.g. values, norms, responsibilities, rights, ethics education, views on right and wrong etc.). In the seminars, both English and Finnish are spoken.

2) Erityispedagogiikan graduryhmä

Ohjaajat: professori Marjatta Takala ja KT Marko Kielinen ja KT Elina Viljamaa

Kuvaus ryhmästä: Erityispedagogiikan graduryhmään ovat erityisen tervetulleita erityispedagogiikan pää- ja sivuaineopiskelijat. Myös muut erityispedagogiikasta kiinnostuneet, mutta etusija on ensin mainituilla. Ryhmän tutkimusaiheita: Erityispedagogiikan graduryhmässä keskitytään lukuvuonna 2019-2020 erityisesti tuen antamiseen ja tarjoamiseen, sekä yläkoulun ja lukioiden erityisopetukseen. Lisäksi syvennytään inklusion teemoihin, positiiviseen pedagogiikkaan, vammaisuuteen, oppimisvaikeuksiin ja varhaiserityiskasvatukseen. Henkilökunnalla on käynnissä monia hankkeita, kuten Tuetaan yhdessä (<https://tuetaan.wordpress.com/>), Monikulttuurisuus,

Lukivaikeudet, Hyvään alkuun varhiksessa jne., joihin voi tulla mukaan. Jonkin verran on myös valmista aineistoa.

3) Kasvatuksen teoria ja filosofia, pedagoginen toiminta ja pedagogiset instituutiot Ohjaajat: Kimmo Kontio ja muut koulutusohjelman työntekijät

Ryhmään ovat tervetulleita 1) tutkielman aiheesta riippumatta tutkielmat, joiden tutkimusote on kasvatusteoreettinen tai -filosofinen sekä 2) tutkielmat, joiden näkökulma on kasvatustieteellinen, ja joiden aiheet liittyvät pedagogisiin instituutioihin (tarkoittaen kaikkia institutionaalisia kasvatuksen ja koulutuksen muotoja varhaiskasvatuksesta yliopistokoulutukseen) ja niiden toimintaan sekä niiden sosiaalisiin, taloudellisiin ja pedagogisiin tehtäviin. Tutkimusote voi jälkimmäisessäkin tapauksessa olla mielellään kasvatusteoreettinen tai -filosofinen, mutta myös empiiriset tutkielmat ovat mahdollisia.

Tutkielmien aiheet voivat liittyä esimerkiksi seuraaviin teemoihin: 1) pedagogisiin peruskäsitteisiin (mm. kasvatus, sivistys, pedagoginen toiminta ja interaktio) liittyvät teoreettiset/kasvatusfilosofiset kysymykset; 2) Pedagogisten instituutioiden teoriat ja niiden(?) suhteet muuhun yhteiskuntaan; 3) koulutuksen tasa-arvo ja oikeudenmukaisuus; 4) koulutuksen talouteen liittyvät kysymykset; 5) koulureformit ja koulutuspoliittiset trendit; 6) kasvatus- ja sivistysperinteen klassikot; 7) demokraattisen kansalaisuuden ja demokratian kansalaiseksi kasvamisen filosofiset kysymykset moniarvoistuvassa ja globalisoituvassa maailmassa; 8) kasvatustieteellisen tutkimuksen tieteenteoreettiset ja metodologiset kysymykset.

4) Kasvatuspsykologian ja psykologian graduryhmät

RYHMÄ 1: Ohjaajat: prof. Hanni Muukkonen ja KT Teemu Suorsa

Kuvaus ryhmästä: Kasvatuspsykologian graduryhmä on tarkoitettu ensisijaisesti kasvatuspsykologian pääaineopiskelijoille. Tutkimusaiheet voivat liittyä esimerkiksi kasvatuspsykologian ammattikäytänteisiin (mm. ohjaus, koulutus), oppimiseen ja asiantuntijuuteen, oppimisanalytiikkaan ja erilaisten organisaatioiden toimintaan. Ohjaajilla on erityisosaamista mm. kasvatuspsykologisesta kokemuksen tutkimuksesta, kulttuurihistoriallisesta psykologiasta, ohjauksesta ja ammatillisista vuorovaikutustaidoista, oppilashuollosta, tietotyötaidoista, oppimisesta ja teknologiasta sekä uusista oppimisympäristöistä. Menetelmällisesti ryhmässä syvennytään lukuvuoden 2018-2019 aikana laadullisen aineiston analyysin vaiheisiin ja tulosten raportointiin (mm. Grounded theory, laadullinen sisällönanalyysi). Tutkielmissa voi kuitenkin hyödyntää myös muita määrällisiä tai laadullisia lähestymistapoja. Suosittelemme kasvatuspsykologian pääaineopiskelijoille tutkimusaiheen valintaa Psykologian ja kasvatuspsykologian tutkimuskeskuksen tutkimusryhmien aiheista: www.oulu.fi/psykologia. Kysy tutkimusryhmän vetäjältä mahdollisuudesta osallistua tutkimusryhmän toimintaan joko omalla, asiaan liittyvällä aiheellasi, tai tarkemmin ohjeistetulla gradulla tutkimusryhmän keräämästä aineistosta.

RYHMÄ 2: Ohjaajat: prof. Mirka Hintsanen ja tutkijatohtori Aino Saarinen

Kuvaus ryhmästä Voit tehdä gradusi joko ryhmän valmiista aineistosta tai kerätä oman aineiston hyödyntäen valmiita instrumentteja. Ryhmä keskittyy määrälliseen tutkimukseen, johon ryhmä tarjoaa vahvan tuen. Voit myös kirjoittaa gradusi tieteellisen artikkelin muodossa. Se kirjoitetaan yhdessä ryhmän vetäjän ja tutkimusryhmän muiden jäsenten kanssa, Mikäli haluat kirjoittaa gradusi tieteellisenä artikkelina, asiasta on hyvä sopia jo graduaihetta valitessa. Valmista aineistoa löytyy mm. seuraavista aihepiireistä: Hyvinvointi, Persoonallisuuden piirteet, Myötätunto, Itsemyötätunto, Perfektionismi, Viivyttely, Oppimistaidot, Oppimistavoitteet/saavutustavoitteet, Opiskelija- / ylipistoyhteisöön kuuluminen, Opiskelijan graduntekoprosessi (toiveet, saatu ohjaus, tavoitteet jne.)

Muutamia esimerkkejä mahdollisista graduaiheista, joihin voi saada valmiin aineiston: Ovatko viivyttelyyn taipuvaset vähemmän onnellisia kuin muut? Ovatko persoonallisuuden piirteet yhteydessä onnellisuuteen? Onko itsemyötätunto yhteydessä onnellisuuteen? Liittyvätkö heikot oppimistaidot viivyttelyyn? Onko sosiaalisella tuella merkitystä viivyttelylle? Onko sosiaalinen tuki yhteydessä itsemyötätuntoon? Onko sosiaalinen tuki yhteydessä onnellisuuteen? Selittävätkö opiskelijan yksilölliset ominaisuudet opiskelijan tyytyväisyyttä graduohjaukseen? Mitkä tekijät määrittävät gradun arvosanatavoitetta (oppimistaidot, viivyttelytaipumus, perfektionismi, itsemyötätunto jne.)? Onko viivyttelytaipumus yhteydessä gradun tekemisen aiheuttamiin tunteisiin? Selittävätkö gradun hyödyllisyyteen liittyvät uskomukset gradun tekemiseen liittyviä tunteita? Selittävätkö suoriutumistavoitteet (achievement goals) gradun tekemiseen liittyviä tunteita? Selittääkö perfektionismi gradun tekemiseen liittyviä tunteita? Onko ristiriita toivottujen graduohjausmuotojen ja toteutuneiden graduohjausmuotojen välillä yhteydessä gradun herättämiin tunteisiin? Millaiset tekijät selittävät opiskelijan gradulle asettamia arvosanatavoitteita? (esim. oppiaine, tyytyväisyys oppiainevalintaan, tutkimukseen liittyvä työkokemus, kokemus gradun hyödyllisyydestä)

5) Koulutuksen ja kasvatuksen yhteiskunnalliset ja kulttuuriset kontekstit

Ohjaajat: Professori Vesa Puuronen ja KT, YTM Anu Alanko

Kuvaus ryhmästä: Ryhmään otetaan mukaan kasvatussosiologisesti tai yhteiskuntatieteellisesti suuntautuneita kasvatustieteen pro gradu -tutkielman tekijöitä. Ryhmä on tarkoitettu ensi sijassa opiskelijoille, jotka ovat suorittaneet vähintään perusopinnot sosiologiasta. Uusia jäseniä otetaan ryhmään aina syyslukukauden alussa.

Tutkimusaiheet voivat käsitellä esimerkiksi seuraavia aihepiirejä:

- a) koulutusjärjestelmiä ja -instituutioita ja kasvatusta osana yhteiskuntaa,
- b) lasten ja nuorten asemaa, osallisuutta ja kansalaisuutta,
- c) kodin ja koulun välistä yhteistyötä siihen osallistuvien eri toimijoiden näkökulmista,
- d) perhettä ja perheen moninaisuutta,
- e) monikulttuurisuutta ja rasismia,
- f) hyvinvointia sekä
- g) yleensä koulutusta ja kasvatusta niin globaalien kuin lokaalienkin yhteiskunnallisten ja sosiaalisten muutosten näkökulmista.

Lisätietoja ryhmästä <http://www.oulu.fi/sosiologia/node/3360>

6) Liikuntakasvatuksen graduryhmä Ohjaaja: LitT Susanna Takalo

Kuvaus ryhmästä: Tutkimusaiheet tarkastelevat oppimista ja opettamista sekä lasten ja nuorten toimintakykyä ja hyvinvointia. Ilmiöitä tarkastellaan liikunnan näkökulmasta ensisijaisesti koulussa tai siihen sidoksissa olevissa ympäristöissä. Lukuvuosina 2019/2021 pro gradu -tutkielmaa aloittavien toivotaan erityisesti valitsevan tutkielman aihe Liikkuva varhaiskasvatus-, Liikkuva koulu- tai Liikkuva opiskelu -ohjelmien teemoista. Pro gradu -tutkielmissa toivotaan hyödynnettävän OPPIMISTA LIIKKUMALLA -hankkeessa kerättyjä tai jo kerättyjä, pääosin laadullisia, aineistoja. Oppimista liikkumalla hankkeessa tutkielmaa tekevät osallistuvat tutkielman edistymistä tarkoituksenmukaisella tavalla tukevaan hanketoimintaan. Pro gradu -tutkielmat tehdään ensisijaisesti paritöinä.

7) Living Relations –tutkimusyhteisö

Living Relations -tutkimusyhteisö kuuluu tutkimusyksikköön ”Opettajat, Opettaminen ja kasvatusyhteisöt”, jonka johtajana toimii professori Raimo Kaasila. Living relations yhteisössä on useampia pro gradu -ryhmiä, jotka kokoontuvat osittain yhdessä. Ryhmissä suositaan parityönä tehtäviä tutkielmia. Ryhmissä käytetään erilaisia laadullisia tutkimusmenetelmiä ja lähestymistapoja, muun muassa narratiivisuutta, etnografiaa sekä erilaisia lapsuudentutkimuksen menetelmiä. Jatkotutkimuksesta kiinnostuneita opiskelijoita pyritään tukemaan tutkijapolulla kohti jatko-opintoja mahdollistamalla osallistuminen tutkimusryhmän toimintaan yhdessä väitöskirjatutkijoiden, tutkijatohtoreiden ja yliopistotutkijoiden kanssa. Graduryhmien opiskelijoiden toivotaan osallistuvan tutkimusyksikön järjestämään tutkimussymposiumiin, joka järjestetään torstaina 12.12.2019 klo 10-16 ja joka luetaan osaksi seminaarityöskentelyä.

Ryhmä 1 Pääohjaaja: professori Anna-Maija Puroila

Kuvaus ryhmästä: Ryhmässä tehtäviä graduja voi yhdistää meneillään oleviin ”Politics of belonging” ja Askel-hankkeisiin. ”Politics of belonging” -hankkeeseen kytkeytyvät gradut voivat kohdistua esimerkiksi lasten ja aikuisten välisiin sekä lasten keskinäisiin suhteisiin päiväkodeissa ja kouluissa. Askel-hankkeeseen toivotaan graduja varhaiskasvatuksen opettajakoulutuksesta sekä harjoittelusta osana varhaiskasvatuksen opettajaksi kasvamista. Graduryhmään ovat tervetulleita kaikkien tiedekuntamme tutkinto-ohjelmien opiskelijat. Ryhmään otetaan uusia opiskelijoita vain syyslukukauden alussa.

Ryhmä 2 Opettajan työn suhteet, tunteet ja kontekstit

Pääohjaajat: Tutkijatohtori Erkki T. Lassila; tutkijatohtori Minna Uitto Kuvaus ryhmästä: Ryhmässä tutkittavat teemat voivat liittyä esimerkiksi:

- Aloittelevaan opettajuuteen ja sen haasteisiin
- Tunteisiin opettajan työssä/opettajaksi opiskelussa/kouluuyhteisössä
- Opettajan työn erilaisiin suhteisiin (esim. suhteet oppilaisiin, kollegoihin, vanhempiin, johtajiin)

- Koulun/työyhteisön mikropolitiikkaan
- Opettajan työn eettisiin ja moraalisiin näkökulmiin sekä laajemmin arvoihin, moraaliin ja eettisyyteen kasvatuksessa
- Opettajan identiteettiin

Graduryhmään ovat tervetulleita kaikkien tiedekuntamme tutkinto-ohjelmien opiskelijat. Syksyllä 2019 aloittavassa ryhmässä on tilaa ja ryhmään otetaan uusia opiskelijoita ympäri vuoden aina paikkojen vapautuessa.

Ryhmä 3: Tunteet, muutos ja oikeudenmukaisuus koulussa

Päähajaaja: Yliopistotutkija Maija Lanas

Kuvaus ryhmästä: Ryhmässä tutkitaan tunteisiin, kouluviihtyvyyteen, toimintakulttuuriin, tai syrjäytymiseen liittyviä asioita koulussa ja opettajankoulutuksessa. Ryhmän työt voivat olla teoreettisia tai empiirisiä, menetelmät kvalitatiivisia, ja aiheet liittyvät yleensä sosiaalisiin suhteisiin ja muutokseen. Graduryhmään ovat tervetulleita kaikkien tiedekuntamme tutkinto-ohjelmien opiskelijat. Ryhmään otetaan uusia opiskelijoita ympäri vuoden paikkojen vapautuessa.

Ryhmä 4: Varhaiskasvatus, opettajuus ja työyhteisöt

Ohjaajat: Outi Ylitapio-Mäntylä ja Jaana Juutinen

Kuvaus ryhmästä: Ryhmässä painottuvat laadullisen tutkimuksen menetelmät ja tutkimuksellisia lähestymistapoja voivat olla mm. narratiivinen, elämäkerrallinen, feministinen ja etnografinen tutkimusote. Ryhmän tutkimusaiheita voivat olla esimerkiksi

- Kasvatusalan työyhteisöihin liittyvät yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja poliittiset ilmiöt
- Varhaiskasvatuksen opettajan/kasvattajan/johtajan ammatillinen kasvu ja identiteetti
- Erilaiset eronteot ja marginaalisuuden ilmiöt kasvatuksessa ja koulutuksessa
- Sukupuolisensitiivinen kasvatusta, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus kasvatuksessa ja koulutuksessa

Ryhmään ovat tervetulleita kaikki tiedekuntamme tutkinto-ohjelmien opiskelijat. Syksyllä 2019 aloittavassa ryhmässä on tilaa ja ryhmään otetaan uusia opiskelijoita keväälläkin aina paikkojen vapautuessa.

8) MALUTEKNO: Malu-aineet ja teknologiatuettu oppiminen ja opetus

Ohjaajat: Jari Laru ja Sari Harmoinen

Ryhmä on sekä kandi- että graduryhmä ja on tarkoitettu kaikkien koulutusten opiskelijoille. Ryhmässä aloittaminen joustavalla aikataululla.

Lisätietoja: <https://moodle oulu fi/course/search.php?search=malutvt>

Kuvaus ryhmästä: Matemaattis-luonnontieteelliset oppimisen ja opetuksen liittyvät teemat: Matematiikan ja luonnontieteiden oppimis- ja opettamisprosessit, ennakkokäsityksien merkitys oppimisessa, oppimisen tukeminen mallien avulla, asenteet (esimerkiksi ilmastokasvatus), toiminnallisuus ja tutkiva oppiminen matemaattisissa oppiaineissa, esimerkiksi matematiikan oppimisvälineiden käyttö varhaiskasvatuksesta perusopetukseen. Tiedekasvatus (luonnontieteen sisällöt, kokeellisuus) sekä ilmiölähtöistä oppimista voidaan tarkastella varhaiskasvatuksesta aikuiskasvatukseen saakka. STEM aihepiirien

monipuolinen tarkastelu. Arviointi osana oppimista ja arviointimenetelmien monipuolinen tarkastelu. Tutkiva lapsi ympäristöä havainnoimassa esimerkiksi luonto oppimisympäristönä. Luokkahuoneessa tapahtuva vuorovaikutus ja puhe voivat olla myös tutkimuksen kohteena.

Teknologiatuettuun oppimiseen ja opetukseen liittyvät teemat:

Teknologian avulla tuetut oppimis- ja opettamisprosessit. Soveltuvia teoreettisia ja menetelmällisiä aihepiirejä ovat mm. luova ongelmanratkaisu, yhteisöllinen oppiminen, vuorovaikutus. Aihe on hyvin monitieteinen ja alati ajankohtainen. Esimerkkejä aiheeseen liittyvistä ilmiöistä ovat mm. digitaalinen lukutaito (digital literacy), monilukutaito (multiliteracy), ohjelmallinen ajattelu (computational thinking), digitaalinen valmistus (digital fabrication), maker-kulttuuri (maker culture), ohjelmointi (programming), pelillistäminen (gamification) ja opetuspelit (educational games). Digitaalisten välineiden, sovellusten ja ohjelmistojen käyttö varhaiskasvatuksesta perusopetukseen, teknologiakasvatus sekä koulutusteknologia. (digitaalisten). Nämä aihepiirit ja teemat voivat toteutua hyvin erilaisissa oppimisympäristöissä (esim. uudet tilaratkaisut, virtuaalimaailmat ja verkkooppimisympäristöt)

9) Ohjaus: Tematiikkana kasvatukseen ja opetukseen laaja-alaisesti liittyvät kysymykset, kasvatussosiologista näkökulmaa unohtamatta.

Ohjaaja: yliopistonlehtori KT, PkO. Timo Pinola

Kuvaus ryhmästä: Ryhmään voivat osallistua laaja-alaisesti kasvatuksen ja opetuksen ymmärtävät opiskelijat. Tutkimusmetodologisena lähtökohtana korostuu kvalitatiivinen näkökulma, kvantitatiivinen näkökulma on myös mahdollinen.

10a) Oppimisen ja koulutusteknologian tutkimusyksikkö (LET): Oppiminen ja Oppimisprosessit erilaisissa oppimisen konteksteissa

Ohjaajat: Hanna Järvenoja & Piia Näykki

Kuvaus ryhmästä: Ryhmään ovat tervetulleita kaikkien koulutusohjelmien opiskelijat, jotka ovat kiinnostuneita tarkastelemaan ajankohtaisia oppimiseen, ja sen ohjaamiseen liittyviä teemoja. Ryhmän gradutyöt linkittyvät Oppiminen ja Oppimisprosessit tutkimusyksikön tutkimushankkeisiin – ja teemoihin. Tällaisia teemoja ovat muun muassa oppiminen yksilöllisenä ja sosiaalisena ilmiönä; (teknologiavusteinen) yhteisöllinen oppiminen; oppimisen itsesäätely; oppimisen motivaatio, emotiot ja kognitiiviset prosessit; kehittyvät oppimisympäristöt ja oppimisen tukeminen prosessin aikana.

Ryhmässä tehtävä tutkimus vastaa uuden vuosituhanen oppimishaasteisiin, jotka vaativat tiedon omaksumisen ohella oppimistaitoja ja oppimismotivaatiota niin formaalissa koulutuksessa kuin arjen oppimistilanteissa ja työelämässä. Siksi tutkimus voi kohdistua erilaisiin oppimisen konteksteihin, painopisteenä kuitenkin luokkahuoneoppiminen eri koulutusasteilla. Ryhmässä tehtävä tutkimus tuottaa tietoa entistä tuloksellisemman, tehokkaamman ja innostavamman opetuksen kehittämiseksi, auttaa oppijoita ja ryhmiä tulemaan tietoisemmaksi oppimisestaan esimerkiksi teknologian tuella. Tavoitteena on, että

tutkimus edistää sekä parempaa oppimisprosessia että oppimistuloksia, eli sitä, kuinka opitaan ja mitä opitaan. Siksi tavoitteena on, että mahdollisimman moni gradutyö linkittyy isompiin tutkimushankekokonaisuuksiin. Graduryhmässä sovelletaan monenlaisia tutkimusmenetelmiä, sekä kvalitatiivista että kvantitatiivista orientaatiota, mukaan lukien myös monimenetelmällisen ja kehittämistutkimuksen (DBR, design-based research) lähtökohtia. Aineiston analyysissä painopisteenä on prosessianalyysi, jossa voidaan hyödyntää erilaisia aineistoja ja analyysimenetelmiä. Graduryhmässä opiskelija vahvistaa osaamistaan tieteellisen kirjoittamisen perusteista ja osaa soveltaa tutkimusmenetelmiä pienimuotoisen empiirisen tutkimusaineiston analyysissä. Tutkimusalueestamme kiinnostuneet Pro Gradu -opiskelijat voivat osallistua LET-tutkimusyksikön tutkimusprojekteihin (ks. lisätietoa <http://www.oulu.fi/let/node/10082>).

10b) Learning, Education, and Technology (LET) **Supervisors: Essi Vuopala and Hanna Järvenoja**

Description: We welcome all students who are interested in current topics in technology-enhanced learning and teaching to join LET thesis seminar. Thesis themes in this seminar are linked to research projects conducted in Learning and Learning Processes Research Unit (LLP). Such themes are among others computer-supported collaborative learning; learning as individual and social phenomena; self-regulated learning; motivation, emotions and cognitive processes in learning; maker education; learning environments; support for learning, scripting etc.

Research conducted in this group answers to the 21st century learning challenges, which require knowledge acquisition, learning skills and motivation both in formal and informal learning situations as well as in working life. Therefore the interest in this group can be in various learning contexts. Research conducted in this group supports the development of effective, productive, and enjoyable teaching with or without technology, and enhances individuals' and groups' awareness of their own learning. We aim at integrating the thesis as part of existing projects in LLP unit. In this group multiple research methods are applied, including both qualitative, quantitative and mixed method approaches, as well as design-based research (DBR). In the data analysis the emphasis is in process-oriented methods.

Language of instruction in this group is English

11) Sukupuolentutkimus: Valta ja vuorovaikutus -graduryhmä **Ohjaaja: tutkijatohtori Suvi Pihkala**

Kuvaus ryhmästä: Sukupuolentutkimuksen valta ja vuorovaikutus -ryhmä on yhdistetty ryhmä kandidaatin ja maisterivaiheen tutkielman tekijöille. Ryhmän lähtökohtana on moninaiset erot ja yhteisvaikutuksellisuudet huomioiva sukupuolivastuullinen tutkimus, joka kohdistuu valtaan, väkivaltaan ja eettisesti kestävään suhteisuuteen kasvun ja koulutuksen erilaisissa konteksteissa, lasten ja nuorten vuorovaikutuksessa sekä kaveri- ja suhdekulttuureissa. Teemoja voi tarkastella esimerkiksi valtakysymyksenä, tai kokemuksellisenä, toiminnallisena, käsitteellis-teoreettisena, opetussuunnitelmallisena, pedagogisena, organisatorisena tai oppiainekysymyksenä. Opinnäytetyön voi liittää myös

meneillään oleviin tutkimusprojekteihimme. Ryhmässä suositellaan paneutumista sukupuoleen liittyviin kysymyksiin myös opiskelemalla aihealueeseen liittyviä kursseja. HUOMIO: lukuvuonna 2019-20 ryhmään ei oteta uusia opiskelijoita, vaan jo aloittaneet opiskelijat ohjaukseen!

12) Taidepedagogiikan ja taidekasvatuksen graduryhmä

Ohjaajat: KT, Hannu Heikkinen ja taide- ja taitokasvatuksen didaktikot

Ryhmä toimii yhteistyössä taide- ja taitokasvatuksen kandiryhmän kanssa – ryhmässä voi jatkaa kandissa tehdyn kirjallisuuskatsauksen tai muun tehdyn tutkimuksen pohjalta graduun.

Kuvaus ryhmästä: Ryhmässä tutkitaan laaja-alaisesti eri taidekasvatuksen lajien pedagogiikkaa ja osallistuvaa oppimista; taiteiden luonnetta sekä leikillisyyttä oppimisen ja opettamisen yhtenä lähtökohtana. Opetuksen kehittämistutkimus; tapaus- ja toimintatutkimukset, oppimiskokeilut ja erilaiset innovaatiot sekä teoreettiset tutkielmat kuuluvat toimintaan – pääsääntöisesti tutkimukset ovat laadullisia töitä esimerkiksi fenomenografian tai narratiivisen tutkimuksen mukaan.

Ryhmään otetaan opiskelijoita kaikista suuntautumisvaihtoehdoista mieluiten syksyn alussa, mutta myös lukukauden aikana sen mukaan miten ryhmään mahtuu ja aihe sopii.

13) Varhaiskasvatuksen graduryhmä

Ohjaaja: Taina Kyrönlampi

Kuvaus ryhmästä: Ryhmässä käsitellään monipuolisesti ja laajasti varhaiskasvatuksen kysymyksiä. Teema- alueina ovat muun muassa varhaiskasvatuksen pedagoginen kehittäminen, alle kolme vuotiaiden pedagogiikka ja vanhemmuuteen ja perheeseen liittyvät yhteistyöhön ja perhesosiologiset kysymykset. Lisäksi ryhmässä lapsinäkökulmainen tutkimus on keskiössä. Ryhmään osallistuvan opiskelijan on mahdollista saada käyttöönsä esikouluikäisistä lapsista kerätty haastattelu- ja kuva- aineisto sekä Lastussa kerätty videoaineisto. Opiskelijan on mahdollista tehdä yhteistyössä myös ohjaajan kanssa artikkeligradu kyseisistä aineistosta. Mikäli ryhmä ei täyty syyskuussa ja tähän ryhmään mahdollista tulla lukuvuoden eri ajankohtina.

14) Musiikkikasvatuksen graduryhmä

Ohjaaja: Prof. Mikko Ketovuori

Kuvaus ryhmästä: Musiikkikasvatuksen graduryhmä on ensisijaisesti tarkoitettu musiikkikasvatuksen pääaineopiskelijoille. Tutkimusaiheina tyypillisimpiä ovat esimerkiksi koulun musiikkikasvatukseen, pedagogisiin kokeiluihin, sävellys- ja yleisökasvatushankkeisiin liittyvät tutkimukset. Myös musiikkipsykologian, musiikkikasvatuksen historian tai vaikkapa musiikin yhteiskunnallisen merkityksen teemat kuuluvat olennaisesti käsiteltäviin aiheisiin. Tutkimusmenetelmistä sekä laadullisia että määrällisiä menetelmiä hyödynnetään aiheesta riippuen. Musiikkikasvatuksen gradun tekijöitä rohkaistaan pohtimaan musiikin laajempia merkityksiä ja yhteyksiä myös muihin koulussa opettaviin aineisiin. Gradun voi tehdä joko yksin tai parityönä