

# KASVATUSTIETEIDEN JA OPETTAJANKOULUTUKSEN TIEDEKUNNAN GRADURYHMÄT lukuvuodelle 2020-21

Gradukoordinaattorina toimii Hannu Heikkinen: [hannu.m.heikkinen@oulu.fi](mailto:hannu.m.heikkinen@oulu.fi)

---

## **1) EDGE (Education, Diversity, Globalization and Ethics)** **Ohjaajat: Katri Jokikokko ja Minna Sääsکیlahti**

Kuvaus ryhmästä: Ryhmässä opiskelu pyrkii antamaan erityisvalmiuksia tutkia koulujen monikulttuuristumiseen, interkulttuuriseen oppimiseen ja kasvatukseen liittyviä ilmiöitä sekä kansainvälistymistä kasvatuksen ja koulutuksen kentällä. Monikulttuurisuus nähdään ryhmässä laajasti: kansallisuuden ja etnisyyden lisäksi siihen kuuluvat mm. sellaiset kysymykset kuin kieli, uskonto, maailmankatsomus, sosiaaliluokka, sukupuoli ja monet alakulttuurit ja näiden eri tekijöiden yhteenkietoutuneisuus. Toinen tutkimusalue ryhmässä on kasvatukseen, pedagogiseen suhteeseen ja koulutukseen liittyvät eettiset kysymykset sekä ammattietiikka. Tällöin tarkastellaan kasvatukseen liittyen mm. sellaisia kysymyksiä kuin arvot ja normit, vastuut, velvollisuudet, oikeudet, eettinen kasvatusta, näkemykset oikeasta ja väärästä.

Studying in EDGE group aims at providing students with competences to do research on intercultural issues in the area of education. In the EDGE Group, diversity and multiculturalism are understood broadly; in addition to national and ethnic differences, issues of language, religion, worldview, social class, gender and other subcultures and their interconnectedness are discussed in the seminars. The group also focuses on ethical issues related to education and pedagogical relationship (e.g. values, norms, responsibilities, rights, ethics education, views on right and wrong etc.). In the seminars, both English and Finnish are spoken.

## **2) Erityispedagogiikan graduryhmät**

### **Ryhmä 1: ErPed**

**Ohjaajat: professori Marjatta Takala ja KT Elina Viljamaa**

### **Ryhmä 2: Erilaisuuden kohtaaminen**

**Ohjaaja: KT Marko Kielinen**

Kuvaus ryhmästä: Erityispedagogiikan graduryhmiin ovat tervetulleita erityispedagogiikan pää- ja sivuaineopiskelijat ja mikäli ryhmässä on tilaa, myös muut erityispedagogiikasta kiinnostuneet opiskelijat. Ryhmän tutkimusaiheet liittyvät tuen tarjoamiseen ja erityisopetukseen perusopetuksessa ja lukiossa. Lisäksi syvennytään inklusion teemoihin, positiiviseen pedagogiikkaan, vammaisuuteen, oppimisvaikeuksiin ja varhaiserityiskasvatukseen. Henkilökunnalla on käynnissä useita tutkimus- ja kehittämishankkeita, joihin opiskelija voi tulla mukaan.

### **3) Kasvatuksen aate- ja oppihistorian ryhmä**

**Ohjaaja: Ari Kivelä**

Kuvaus ryhmästä: Kaikki kasvatustieteelliset aiheet käyvät. Ryhmän painopiste on tutkimusteemoissa, joita tarkastellaan historiallisesta tai aate- ja oppihistoriallisesta näkökulmasta käsin.

### **4) Kasvatuksen teoria ja filosofia, pedagoginen toiminta ja pedagogiset instituutiot**

**Ohjaajat: Kimmo Kontio ja muut koulutusohjelman työntekijät**

Kuvaus ryhmästä: Ryhmään ovat tervetulleita 1) tutkielman aiheesta riippumatta tutkielmat, joiden tutkimusote on kasvatusteoreettinen tai -filosofinen sekä 2) tutkielmat, joiden näkökulma on kasvatustieteellinen, ja joiden aiheet liittyvät pedagogisiin instituutioihin (tarkoittaen kaikkia institutionaalisia kasvatuksen ja koulutuksen muotoja varhaiskasvatuksesta yliopistokoulutukseen) ja niiden toimintaan sekä niiden sosiaalisiin, taloudellisiin ja pedagogisiin tehtäviin. Tutkimusote voi jälkimmäisessäkin tapauksessa olla mielellään kasvatusteoreettinen tai -filosofinen, mutta myös empiiriset tutkielmat ovat mahdollisia.

Tutkielmien aiheet voivat liittyä esimerkiksi seuraaviin teemoihin: 1) pedagogisiin peruskäsitteisiin (mm. kasvatustieteellinen, sivistys, pedagoginen toiminta ja interaktio) liittyvät teoreettiset/kasvatustieteelliset kysymykset; 2) Pedagogisten instituutioiden teoriat ja niiden(?) suhteet muuhun yhteiskuntaan; 3) koulutuksen tasa-arvo ja oikeudenmukaisuus; 4) koulutuksen talouteen liittyvät kysymykset; 5) koulureformit ja koulutuspoliittiset trendit; 6) kasvatustieteellisen ja sivistysperinteen klassikot; 7) demokraattisen kansalaisuuden ja demokratian kansalaiseksi kasvamisen filosofiset kysymykset moniarvoistuvassa ja globalisoituvassa maailmassa; 8) kasvatustieteellisen tutkimuksen tieteenteoreettiset ja metodologiset kysymykset.

### **5) Kasvatuspsykologian ja psykologian graduryhmät**

**RYHMÄ 1: Ohjaajat: prof. Hanni Muukkonen ja KT Teemu Suorsa**

Kuvaus ryhmästä: Kasvatuspsykologian graduryhmä on tarkoitettu ensisijaisesti kasvatuspsykologian pääaineopiskelijoille. Tutkimusaiheet voivat liittyä esimerkiksi kasvatuspsykologian ammattikäytänteisiin (mm. ohjaus, koulutus), oppimiseen ja asiantuntijuuteen, oppimisanalytiikkaan ja erilaisten organisaatioiden toimintaan. Ohjaajilla on erityisosaamista mm. kasvatuspsykologisesta kokemuksesta tutkimuksesta, kulttuurihistoriallisesta psykologiasta, ohjauksesta ja ammatillisista vuorovaikutustaidoista, oppilashuollosta, tietotyötaidoista, oppimisesta ja teknologiasta sekä uusista oppimisympäristöistä. Menetelmällisesti ryhmässä syvennyttään lukuvuoden 2018-2019 aikana laadullisen aineiston analyysin vaiheisiin ja tulosten raportointiin (mm. Grounded

theory, laadullinen sisällönanalyysi). Tutkielmissa voi kuitenkin hyödyntää myös muita määrällisiä tai laadullisia lähestymistapoja. Suosittelemme kasvatustieteiden pääaineopiskelijoille tutkimusaiheen valintaa Psykologian ja kasvatustieteiden tutkimuskeskuksen tutkimusryhmien aiheista: [www.oulu.fi/psykologia](http://www.oulu.fi/psykologia). Kysy tutkimusryhmän vetäjältä mahdollisuudesta osallistua tutkimusryhmän toimintaan joko omalla, asiaan liittyvällä aiheellasi, tai tarkemmin ohjeistetulla gradulla tutkimusryhmän keräämästä aineistosta.

## **RYHMÄ 2: Ohjaaja: prof. Mirka Hintsanen**

Kuvaus ryhmästä Voit tehdä gradusi joko ryhmän valmiista aineistosta tai kerätä oman aineiston hyödyntäen valmiita instrumentteja. Ryhmä keskittyy määrälliseen tutkimukseen, johon ryhmä tarjoaa vahvan tuen. Voit myös kirjoittaa gradusi tieteellisen artikkelin muodossa. Se kirjoitetaan yhdessä ryhmän vetäjän ja tutkimusryhmän muiden jäsenten kanssa, mikäli haluat kirjoittaa gradusi tieteellisenä artikkelina, asiasta on hyvä sopia jo graduaihetta valitessa. Valmista aineistoa löytyy mm. seuraavista aihepiireistä: Hyvinvointi, Persoonallisuuden piirteet, Myötätunto, Itsemyötätunto, Perfektionismi, Viivyttely, Oppimistaidot, Oppimistavoitteet/saavutustavoitteet, Opiskelija- / ylipistoyhteisöön kuuluminen, Opiskelijan graduntekoprosessi (toiveet, saatu ohjaus, tavoitteet jne.)

Muutamia esimerkkejä mahdollisista graduaiheista, joihin voi saada valmiin aineiston: Onko itsemyötätunto yhteydessä hyvinvointiin? Onko viivyttely yhteydessä hyvinvointiin? Liittyvätkö heikot oppimistaidot viivyttelyyn? Onko sosiaalinen tuki yhteydessä itsemyötätuntoon? Ovatko viivyttelytaipumus / gradun hyödyllisyyteen liittyvät uskomukset / suoriutumistavoitteet yhteydessä gradun tekemisen aiheuttamiin tunteisiin?

## **6) Koulutuksen ja kasvatuksen yhteiskunnalliset ja kulttuuriset kontekstit**

**Ohjaajat: Professori Vesa Puuronen ja KT, YTM Anu Alanko**

Kuvaus ryhmästä: Ryhmään otetaan mukaan kasvatustieteellisesti tai yhteiskuntatieteellisesti suuntautuneita kasvatustieteen pro gradu -tutkielman tekijöitä. Ryhmä on tarkoitettu ensi sijassa opiskelijoille, jotka ovat suorittaneet vähintään perusopinnot sosiologiasta. Uusia jäseniä otetaan ryhmään aina syyslukukauden alussa.

Tutkimusaiheet voivat käsitellä esimerkiksi seuraavia aihepiirejä:

- a) koulutusjärjestelmiä ja -instituutioita ja kasvatusta osana yhteiskuntaa,
- b) lasten ja nuorten asemaa, osallisuutta ja kansalaisuutta,
- c) kodin ja koulun välistä yhteistyötä siihen osallistuvien eri toimijoiden näkökulmista,
- d) perhettä ja perheen moninaisuutta,
- e) monikulttuurisuutta ja rasismia,
- f) hyvinvointia sekä
- g) yleensä koulutusta ja kasvatusta niin globaalien kuin lokaalienkin yhteiskunnallisten ja sosiaalisten muutosten näkökulmista.

## 7) Living Relations –tutkimusyhteisö

Living Relations -tutkimusyhteisö kuuluu tutkimusyksikköön ”Opettajat, Opettaminen ja kasvatusyhteisöt”. Living Relations -yhteisössä toimii useita pro gradu -ryhmiä. Ryhmissä käytetään erilaisia laadullisia tutkimusmenetelmiä ja lähestymistapoja, muun muassa narratiivisuutta, etnografiaa sekä erilaisia lapsuudentutkimuksen menetelmiä. Jatkotutkimuksesta kiinnostuneita opiskelijoita pyritään tukemaan tutkijapolulla kohti jatko-opintoja mahdollistamalla osallistuminen tutkimusryhmän toimintaan yhdessä väitöskirjatutkijoiden, tutkijatohtoreiden ja yliopistotutkijoiden kanssa. Graduryhmien opiskelijoiden toivotaan osallistuvan tutkimusyksikön vuosittain järjestämään tutkimussymposiumiin, joka luetaan osaksi seminaarityöskentelyä.

### **Ryhmä 1: Opettajan työn suhteet, tunteet ja kontekstit**

**Ohjaajat: Minna Uitto ja Virve Keränen**

Kuvaus ryhmästä: Ryhmässä tutkittavat teemat voivat liittyä esimerkiksi:

- Aloittelevaan opettajuuteen
- Tunteisiin opettajan työssä/ opettajaksi opiskelussa/työyhteisössä
- Opettajan työn erilaisiin suhteisiin (esim. suhteet lapsiin, kollegoihin, vanhempiin/huoltajiin, johtajiin)
- Koulun/työyhteisön mikropolitikkaan
- Opettajan työn eettisiin ja moraalisiin näkökulmiin sekä laajemmin arvoihin, moraaliin ja eettisyyteen kasvatuksessa
- Opettajan identiteettiin
- Ruumillisuuteen ja kosketukseen opettajan työssä

Graduryhmään ovat tervetulleita tiedekuntamme kaikkien tutkinto-ohjelmien opiskelijat. Syksyllä 2020 aloittavassa ryhmässä on tilaa ja ryhmään otetaan uusia opiskelijoita ympäri vuoden aina paikkojen vapautuessa.

### **Ryhmä 2: Turvallisuus ja oikeudenmukaisuus koulussa - Safety and social justice in school**

**Ohjaajat: Maija Lanås ja Maria Petäjäniemi**

Kuvaus ryhmästä: Ryhmässä tutkitaan oikeudenmukaisuuteen ja turvallisuuteen, sekä turvallisuuden kokemukseen liittyviä asioita pääasiassa koulun kontekstissa. Turvallisuus ymmärretään laajasti. Aiheet voivat liittyä tunteisiin, kouluviihtyvyyteen, toimintakulttuuriin, tai syrjäytymiseen. Ryhmän työt voivat olla teoreettisia tai empiirisiä, menetelmät kvalitatiivisia. Kriittistä ja purkavaa otetta kannustetaan. Graduryhmään ovat tervetulleita kaikkien tiedekuntamme tutkinto-ohjelmien opiskelijat. Ryhmään otetaan uusia opiskelijoita ympäri vuoden paikkojen vapautuessa. Jos ryhmässä on englanninkielisiä opiskelijoita, heidän työnsä käsitellään englanniksi, muuten kieli on suomi.

Description of group: Members of the group research issues related to social justice, safety and sense of safety. Safety is understood broadly. Topics can have to do with emotions,

school well-being, school culture or social exclusion. The theses can be theoretical or empirical, methods qualitative. Critical and deconstructive approaches are encouraged. Students from all programs are welcome to the group. New students are accepted to the group when there are free places. If there are English-speaking students in the group, their work is discussed in English. The main language of the group is Finnish.

### **Ryhmä 3: Varhaiskasvatus, opettajuus ja työyhteisöt**

**Ohjaajat: Outi Ylitapio-Mäntylä ja Jaana Juutinen**

Kuvaus ryhmästä: Ryhmässä painottuvat laadullisen tutkimuksen menetelmät ja tutkimuksellisia lähestymistapoja voivat olla mm. narratiivinen, elämäkerrallinen, feministinen ja etnografinen tutkimusote. Ryhmän tutkimusaiheita voivat olla esimerkiksi:

- Varhaiskasvatuksen opettajan/kasvattajan/johtajan ammatillinen kasvu ja identiteetti
- Lapsudentutkimus ja varhaiskasvatuksen pedagogiikka
- Kasvatusalan työyhteisöihin liittyvät yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja poliittiset ilmiöt
- Erilaiset eronteot ja marginaalisuuden ilmiöt kasvatuksessa ja koulutuksessa
- Sukupuolisensitiivinen kasvatusta, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus kasvatuksessa ja koulutuksessa.

Ryhmään ovat tervetulleita kaikki tiedekuntamme tutkinto-ohjelmien opiskelijat. Syksyllä 2020 aloittavassa ryhmässä on tilaa ja ryhmään otetaan uusia opiskelijoita keväälläkin aina paikkojen vapautuessa.

### **Ryhmä 4: Ihmisen ja ympäristön suhde kasvatuksessa**

**Ohjaajat: Pauliina Rautio ja Tuure Tammi**

Kuvaus ryhmästä: Ryhmässä tutkitaan monipuolisesti ihmisen ja tätä ympäröivän ei-inhimillisen luonnon suhteita ja niiden merkitystä ihmisyydelle sekä ihmisenä/ihmiseksi kasvamiselle. Ei-inhimillisellä luonnolla tarkoitetaan erilaisia ympäristöjä (esim. kaupunkiympäristöt, takapihat, kansallispuistot, talousmetsät, Himalajan vuoristo), mutta myös materiaalista maailmaa (esim. lelut, työvälineet, kulutustarvikkeet, materiaalit, kemialliset yhdisteet) ja toisia eläinlajeja (esim. lemmikkejä, luonnonvaraisia eläimiä, ruokatuotannon eläimiä, mikrobeja ja loisia). Näitä suhteita lähestytään pääasiassa laadullisella tutkimusotteella ja ihmiskeskeisyyttä purkavilla teoreettisilla lähestymistavoilla (posthumanismi, uusmaterialismi, poststrukturalismi, yhteiskunnallinen ja kulttuurinen eläintutkimus, kriittinen eläintutkimus). Ryhmässä keskitytään kasvatuksen teorioihin ja käytänteisiin varhaiskasvatuksesta korkeakoulutukseen, mutta pyritään myös monitieteisyyteen hyödyntämällä aiheen kannalta läheisiä tieteenaloja, pääasiassa kulttuurimaantiedettä, humanistista ympäristötutkimusta sekä ympäristösosiologiaa ja -filosofiaa. Myös koulutusinstituutioiden ulkopuolelle, arkeen sijoittuva ihmisen ympäristösuhteiden tutkimus on mahdollista. Ryhmään ovat tervetulleita kaikkien tiedekunnan tutkinto-ohjelmien opiskelijat.

### **Ryhmä 5: Varhaiskasvatuksen graduryhmä**

**Ohjaaja: Taina Kyrönlampi**

Kuvaus ryhmästä: Ryhmässä käsitellään monipuolisesti ja laajasti varhaiskasvatuksen ja esi- ja alkuopetukseen liittyviä kysymyksiä. Tutkimuksellisia teema- alueita ovat muun muassa esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, varhaiskasvatuksen pedagoginen kehittäminen, alle kolme vuotiaiden pedagogiikka ja lisäksi vanhempien ja perheiden kanssa tehtävä yhteistyö. Ryhmään osallistuvan opiskelijan on mahdollista saada käyttöönsä esikouluikäisistä lapsista kerätty haastattelu- ja kuva- aineisto sekä Lastussa kerätty videoaineisto. Opiskelijan on mahdollista tehdä yhteistyössä myös ohjaajan kanssa artikkeligradu kyseisistä aineistoista. Tutkimusryhmässä opiskelijan on aiheesta riippuen mahdollista tehdä joko laadullista tai määrällistä tutkimusta. Tutkimusryhmän ohjaaja on perehtynyt erityisesti fenomenologiseen tutkimustraditioon ja laadulliseen tutkimukseen.

## **8) MALUTEKNO: Malu-aineet ja teknologiatuettu oppiminen ja opetus Ohjaajat: Jari Laru ja Sari Harmoinen**

Ryhmä on sekä kandi- että graduryhmä ja on tarkoitettu kaikkien koulutusten opiskelijoille. Ryhmässä aloittaminen joustavalla aikataululla.

Kuvaus ryhmästä: Matemaattis-luonnontieteelliset oppimisen ja opetuksen liittyvät teemat: Matematiikan ja luonnontieteiden oppimis- ja opettamisprosessit, ennakkokäsityksien merkitys oppimisessa, oppimisen tukeminen mallien avulla, asenteet (esimerkiksi ilmastokasvatus), toiminnallisuus ja tutkiva oppiminen matemaattisissa oppiaineissa, esimerkiksi matematiikan oppimisvälineiden käyttö varhaiskasvatuksesta perusopetukseen. Tiedekasvatus (luonnontieteen sisällöt, kokeellisuus) sekä ilmiölähtöistä oppimista voidaan tarkastella varhaiskasvatuksesta aikuiskasvatukseen saakka. STEM aihepiirien monipuolinen tarkastelu. Arviointi osana oppimista ja arviointimenetelmien monipuolinen tarkastelu. Tutkiva lapsi ympäristöä havainnoimassa esimerkiksi luonto oppimisympäristönä. Luokkahuoneessa tapahtuva vuorovaikutus ja puhe voivat olla myös tutkimuksen kohteena.

Teknologiatuettuun oppimiseen ja opetukseen liittyvät teemat:

Teknologian avulla tuetut oppimis- ja opettamisprosessit. Soveltuvia teoreettisia ja menetelmällisiä aihepiirejä ovat mm. luova ongelmanratkaisu, yhteisöllinen oppiminen, vuorovaikutus. Aihe on hyvin monitieteinen ja alati ajankohtainen. Esimerkkejä aiheeseen liittyvistä ilmiöistä ovat mm. digitaalinen lukutaito (digital literacy), monilukutaito (multiliteracy), ohjelmallinen ajattelu (computational thinking), digitaalinen valmistus (digital fabrication), maker-kulttuuri (maker culture), ohjelmointi (programming), pelillistäminen (gamification) ja opetuspelit (educational games). Digitaalisten välineiden, sovellusten ja ohjelmistojen käyttö varhaiskasvatuksesta perusopetukseen, teknologiakasvatus sekä koulutusteknologia. (digitaalisten). Nämä aihepiirit ja teemat voivat toteutua hyvin erilaisissa oppimisympäristöissä (esim. uudet tilaratkaisut, virtuaalimaailmat ja verkkooppimisympäristöt)

**9) Ohjaus: Tematiikkana kasvatukseen ja opetukseen laaja-alaisesti liittyvät kysymykset, kasvatussosiologista näkökulmaa unohtamatta.  
Ohjaaja: yliopistonlehtori KT, PkO. Timo Pinola**

Kuvaus ryhmästä: Ryhmään voivat osallistua laaja-alaisesti kasvatuksen ja opetuksen ymmärtävät opiskelijat. Tutkimusmetodologisena lähtökohtana korostuu kvalitatiivinen näkökulma, kvantitatiivinen näkökulma on myös mahdollinen.

**10) Oppimisen ja koulutusteknologian tutkimusyksikkö (LET):**

**Ryhmä 1: Oppiminen ja oppimisprosessit erilaisissa oppimisen konteksteissa  
Ohjaajat: Hanna Järvenoja & Jonna Malmberg**

Kuvaus ryhmästä: Ryhmään ovat tervetulleita kaikkien koulutusohjelmien opiskelijat, jotka ovat kiinnostuneita tarkastelemaan ajankohtaisia oppimiseen, ja sen ohjaamiseen liittyviä teemoja. Ryhmän gradutyöt linkittyvät Oppiminen ja Oppimisprosessit tutkimusyksikön tutkimushankkeisiin – ja teemoihin. Tällaisia teemoja ovat muun muassa oppiminen yksilöllisenä ja sosiaalisena ilmiönä; (teknologiavusteinen) yhteisöllinen oppiminen; oppimisen itsesäätely; oppimisen motivaatio, emootiot ja kognitiiviset prosessit; kehittyvät oppimisympäristöt ja oppimisen tukeminen prosessin aikana.

Ryhmässä tehtävä tutkimus vastaa uuden vuosituhannen oppimishaasteisiin, jotka vaativat tiedon omaksumisen ohella oppimistaitoja ja oppimismotivaatiota niin formaalissa koulutuksessa kuin arjen oppimistilanteissa ja työelämässä. Siksi tutkimus voi kohdistua erilaisiin oppimisen konteksteihin, painopisteenä kuitenkin luokahuoneoppiminen eri koulutusasteilla. Ryhmässä tehtävä tutkimus tuottaa tietoa entistä tuloksellisemman, tehokkaamman ja innostavamman opetuksen kehittämiseksi, auttaa oppijoita ja ryhmiä tulemaan tietoisemmaksi oppimisestaan esimerkiksi teknologian tuella. Tavoitteena on, että tutkimus edistää sekä parempaa oppimisprosessia että oppimistuloksia, eli sitä, kuinka opitaan ja mitä opitaan. Siksi tavoitteena on, että mahdollisimman moni gradutyö linkittyy isompiin tutkimushankekokonaisuuksiin. Graduryhmässä sovelletaan monenlaisia tutkimusmenetelmiä, sekä kvalitatiivista että kvantitatiivista orientaatiota, mukaan lukien myös monimenetelmällisen ja kehittämistutkimuksen (DBR, design-based research) lähtökohtia. Aineiston analyysissä painopisteenä on prosessianalyysi, jossa voidaan hyödyntää erilaisia aineistoja ja analyysimenetelmiä. Graduryhmässä opiskelija vahvistaa osaamistaan tieteellisen kirjoittamisen perusteista ja osaa soveltaa tutkimusmenetelmiä pienimuotoisen empiirisen tutkimusaineiston analyysissä. Tutkimusalueestamme kiinnostuneet Pro Gradu -opiskelijat voivat osallistua LET-tutkimusyksikön tutkimusprojekteihin (ks. lisätietoa <http://www.oulu.fi/let/node/10082>).

**Ryhmä2: Learning, Education, and Technology (LET)  
Supervisors: Pirkko Siklander and Hanna Järvenoja**

Description: We welcome all students who are interested in current topics in technologyenhanced learning and teaching to join LET thesis seminar. Thesis themes in this seminar are linked to research projects conducted in Learning and Learning Processes

Research Unit (LLP). Such themes are among others computer-supported collaborative learning; learning as individual and social phenomena; self-regulated learning; motivation, emotions and cognitive processes in learning; maker education; learning environments; support for learning, scripting etc.

Research conducted in this group answers to the 21<sup>st</sup> century learning challenges, which require knowledge acquisition, learning skills and motivation both in formal and informal learning situations as well as in working life. Therefore the interest in this group can be in various learning contexts. Research conducted in this group supports the development of effective, productive, and enjoyable teaching with or without technology, and enhances individuals' and groups' awareness of their own learning. We aim at integrating the thesis as part of existing projects in LLP unit. In this group multiple research methods are applied, including both qualitative, quantitative and mixed method approaches, as well as designbased research (DBR). In the data analysis the emphasis is in process-oriented methods. Language of instruction in this group is English

### **11) Sukupuolentutkimuksen graduryhmä**

**Ohjaaja: yliopistonlehtori Johanna Hiitola**

Kuvaus ryhmästä: Sukupuolentutkimuksen graduryhmän lähtökohtana on moninaiset erot ja yhteisvaikutuksellisuudet huomioiva sukupuolivastuullinen tutkimus, joka kohdistuu valtaan, väkivaltaan ja eettisesti kestävään suhteisuuteen kasvun ja koulutuksen erilaisissa konteksteissa. Ryhmän lähestymistapa on intersektionaalinen eli erilaisten eroavaisuuksien, kuten sukupuolen, luokan, etnisyyden, iän ja toimintakyvyn vaikutukset huomioiva. Tutkielmien aiheet voivat liittyä esimerkiksi perheisiin, lasten ja nuorten vuorovaikutukseen tai kaveri- ja suhdekulttuureihin. Tutkielmat voivat myös käsitellä maahanmuuttoa, rajoihin tai monikulttuurisuuteen liittyviä teemoja mainittujen aihepiirien sisällä. Aiheita voi ryhmässä tarkastella esimerkiksi valtakysymyksenä, tai kokemuksellisenä, toiminnallisena, käsitteellis-teoreettisena, diskursiivisena, opetussuunnitelmallisena tai pedagogisena kysymyksenä. Opinnäytetyön voi liittää myös meneillään oleviin tutkimusprojekteihimme. Ryhmässä suositellaan paneutumista intersektionaaliseen lähestymistapaan liittyviin kysymyksiin myös opiskelemalla aihealueeseen liittyviä sukupuolentutkimuksen kursseja. Ohjausta voivat antaa myös muut sukupuolentutkimuksen oppiaineen tutkijat kuin nimetty ohjaaja.

### **12) Taidepedagogiikan ja taidekasvatuksen graduryhmä**

**Ohjaaja: yliopistonlehtori, KT Hannu Heikkinen**

**HUOMIOI:** Syksyllä 2020 ryhmään ei oteta uusia opiskelijoita. Mikäli tahdot aloittaa tutkielman kevätkaudella 2021, ota yhteyttä ohjaajaan.

Ryhmä toimii yhteistyössä taide- ja taitokasvatuksen kandiryhmän kanssa – ryhmässä voi jatkaa kandissa tehdyn kirjallisuuskatsauksen tai muun tehdyn tutkimuksen pohjalta graduun.



Kuvaus ryhmästä: Ryhmässä tutkitaan laaja-alaisesti eri taidekasvatuksen lajien pedagogiikkaa ja osallistuvaa oppimista; taiteiden luonnetta sekä leikillisyyttä oppimisen ja opettamisen yhtenä lähtökohtana. Vuorovaikutus, sosiokulttuurinen oppiminen ja erilaiset oppimisympäristöt ovat sopivia tutkimusalueita. Draama- ja teatterikasvatuksen töitä toivotaan lisää, näissä myös artikkeligradu on ohjaajan kanssa mahdollinen tehdä. Opetuksen kehittämistutkimus; tapaus- ja toimintatutkimukset, oppimiskokeilut ja erilaiset innovaatiot sekä teoreettiset tutkielmat ovat sopivia – pääsääntöisesti tutkimukset ovat laadullisia töitä esimerkiksi fenomenografian tai narratiivisen tutkimuksen traditioissa.

### **13) Liikuntakasvatuksen graduryhmä**

**Ohjaaja: LitT Susanna Takalo**

**HUOMIOI:** Syksyllä 2020 ryhmään ei oteta uusia opiskelijoita.

Kuvaus ryhmästä: Tutkimusaiheet tarkastelevat oppimista ja opettamista sekä lasten ja nuorten toimintakykyä ja hyvinvointia. Ilmiöitä tarkastellaan liikunnan näkökulmasta ensisijaisesti koulussa tai siihen sidoksissa olevissa ympäristöissä. Lukuvuonna 2020-2021 pro gradu -tutkielmaa aloittavien toivotaan erityisesti valitsevan tutkielman aihe Liikkuva varhaiskasvatus-, Liikkuva koulu- tai Liikkuva opiskelu -ohjelmien teemoista. Pro gradu tutkielmissa hyödynnetään OPPIMISTA LIIKKUMALLA -hankkeessa kerättäviä tai jo kerättyjä, pääosin laadullisia, aineistoja. Oppimista liikkumalla hankkeessa tutkielmaa tekevät osallistuvat tutkielman edistymistä tarkoituksenmukaisella tavalla tukevaan hanketoimintaan. Pro gradu -tutkielmat tehdään ensisijaisesti paritöinä.

### **14) Musiikkikasvatuksen graduryhmä**

**Ohjaaja: Pirkko Paananen-Vitikka, Nina Jokela ja Katja Sutela**

Kuvaus ryhmästä: Musiikkikasvatuksen graduryhmä on ensisijaisesti tarkoitettu musiikkikasvatuksen pääaineopiskelijoille. Tutkimusaiheina tyypillisimpiä ovat esimerkiksi koulun musiikkikasvatukseen, pedagogisiin kokeiluihin, musiikin oppimiseen ja oppimisympäristöihin, musiikilliseen kehitykseen sekä sävellyspedagogiikkaan ja yleisökasvatushankkeisiin liittyvät tutkimukset. Musiikkipsykologian, musiikkikasvatuksen historian ja musiikin yhteiskunnallisen merkityksen teemat kuuluvat olennaisesti käsiteltäviin aiheisiin. Tutkimusmenetelmistä sekä laadullisia että määrällisiä menetelmiä hyödynnetään aiheesta riippuen. Musiikkikasvatuksen gradun tekijöitä rohkaistaan pohtimaan musiikin laajempia merkityksiä ja yhteyksiä myös muihin koulussa opetettaviin aineisiin. Gradun voi tehdä joko yksin tai parityönä

### **15) Lastenkirjallisuus, draamakasvatus ja kirjallisuusterapia**

**Ohjaaja: Pirjo Suvilehto**

Lastenkirjallisuuden, lasten draamakasvatuksen ja kirjallisuusterapeuttisen näkökulman aiheista kiinnostuneet sopimuksen mukaan Pirjo Suvilehdon graduryhmään. Kiinnostuneet voivat olla sähköpostitse yhteydessä Suvilehtoon.