

Kandiryhmät:

1. 407045A Kandidaattiseminaari/MaLu-aineet ja TVT

Ryhmän ohjaajat: Sari Harmoinen ja Jari Laru

- Matematiikan ja luonnontieteiden sisältöjen opetus, opetus- ja oppimisprosessit, 21st skills, asenteet, oppimisvaikeudet esiopetuksessa ja perusasteella, siirtymävaiheet (esiopetus, perusopetus, alaluokat ja yläluokat), yhteisöllinen oppiminen, yhteisöllinen oppiminen sekä oppimisen tukeminen esimerkiksi teknologiaa hyödyntäen.
- Oppimisvälineiden käyttö, toiminnallisuus oppimisessa sekä oppimisympäristöt, luokkahuoneinfrastruktuuri (älytaulut, dokumenttikamerat, tabletit jne.), sovellukset ja ohjelmisto (sosiaalinen media, pelit, ohjelmointi jne.), tietokoneavusteinen yhteisöllinen oppiminen ja yhteiskunnalliset haasteet (digitaaliset kuulut, avoin lähdekoodi, avoimet oppimateriaalit jne.).

2. 407045A Kandidaattiseminaari/Taidekasvatus

- Ryhmän ohjaajat: Tapio Tenhu ja Marja Ervasti
- Taidekasvatuksen kandiryhmässä perehdytään

erityisesti taide- ja taitoaineiden tutkimukseen. Tarkastelun lähtökohtina ovat taide tietona, taiteen kokeminen, oppiminen ja merkityksenanto.

- Aiheet voivat tarkastella taidekasvatuksen teoreettisia, filosofisia ja pedagogisia perusteita, kuten mm.

taideopettajuutta ja taiteellisia, ilmiöperusteisia, moniaistisia sekä taiteidenvälisiä prosesseja.

- Metodologisina lähtökohtina ovat fenomenologinen, narratiivinen, pragmaattinen ja arts based -tutkimus.

3. 407045A Kandidaattiseminaari/ MUKO

Ryhmän ohjaajat: Katja Sutela

- Musiikkikasvatus

4. 407045A Kandidaattiseminaari/Erityispedagogiikka

\*etusija erityispedagogiikan pääaineopiskelijoilla\*

Ryhmän ohjaajat: Tuomo Vilppola ja Ossi Helander

Oppimisvaikeudet, sosioemotionaaliset haasteet, interventiot, inklusio ja tuen monenlaiset muodot, erityisopettajan ammatillinen kasvu ja konsultoiva rooli

5. 407045A Kandidaattiseminaari/Erityispedagogiikka

\*etusija erityispedagogiikan pääaineopiskelijoilla\*

Ryhmän ohjaajat: Nina Heräjärvi

Vammaisten koululaisten/opiskelijoiden tutkiminen, perheiden kanssa tehtävä yhteistyö kouluissa/oppilaitoksissa.

6. 407045A Kandidaattiseminaari/VAKA

- Ryhmän ohjaajat: Satu Karjalainen

- Ryhmän tutkimusaiheet voivat liittyä varhaiskasvatuskäisen lapsen kasvun ja kasvatuksen erilaisiin ilmiöihin. Aiheena voivat olla mm. lasten vertaissuhteet ja niissä tapahtuva vuorovaikutus, aikuisen ja lapsen välinen vuorovaikutus, yhteisöllisyys varhaiskasvatuksessa, lasten osallisuus sekä edellä mainittujen yhteys lapsen hyvinvointiin ja oppimiseen.

7. 407045A Kandidaattiseminaari/VAKA

- Ryhmän ohjaajat: Asko Pekkarinen

- Tutkimusaiheet voivat käsitellä moninaisuuteen (esimerkiksi kieli, etnisyys, sukupuoli, sosioekonominen asema, ikä, vammaisuus, uskonto, poliittiset näkemykset, ideologiat ja vakaumukset) sekä monikulttuuriseen kasvatukseen liittyviä kysymyksiä erityisesti varhaiskasvatuksessa. Lisäksi aiheet voivat käsitellä varhaiskasvatusta yhteiskunnallisesta näkökulmasta niin paikallisesti kuin globaalisti.”

8. 407045A Kandidaattiseminaari/VAKA

- Ryhmän ohjaajat: Jaakko Moilanen

- Opiskelija voi tutkia esim. varhaiskasvatuksen asiantuntijuutta, lastentarhanopettajien toimenkuvaa, pedagogisia ja käytännön opetuskokeiluja, vuorovaikutusta, ympäristöä, opetussuunnitelmia

9. 407045A, Kandidaattiseminaari /VAKA

Ryhmän ohjaaja: Marjo Mäntyjärvi

Aiheina voivat olla varhaiskasvatus ja siellä etenkin johtajuus, pedagoginen johtajuus, jaettu johtajuus, varhaiskasvatuksen asiantuntijuus ja ammatillisuus,

työhyvinvointiin ja työyhteisön vuorovaikutukseen, tiimi- ja yhteistyöhön liittyvät aiheet sekä markkinoistuminen kasvatusalalla.

Aiheet voivat tarkastella varhaiskasvatusta yhteiskunnallisesta näkökulmasta niin paikallisesti kuin globaalisti.

10. 407045A, Kandidaattiseminaari /VAKA

Ryhmän ohjaaja: Enni Ylikörkkö

Ryhmän tutkimusaiheet voivat liittyä varhaiskasvatuksen pedagogiikkaan, sen yhteiskunnalliseen asemaan, varhaiskasvatusikäisen lapsen kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen ja niiden tukemiseen. Aiheita voivat olla esim. lapsen osallisuus ja yhteenkuuluvuus, vuorovaikutussuhteet ja kohtaaminen sekä lasten vertais- että aikuinen-lapsi-suhteissa, sosio-emotionaalisten taitojen tukeminen.

11. 407045A, Kandidaattiseminaari /VAKA lisäkoulutus

Ryhmän ohjaaja: Jaana Juutinen

\*Ryhmä on ensisijaisesti tarkoitettu varhaiskasvatuksen lisäkoulutuksen opiskelijoille.

Ryhmässä tutkimukset voivat käsitellä lapsuudentutkimukseen, varhaiskasvatuksen pedagogiikkaan ja kasvatuksen ja koulutuksen yhteiskunnallisiin näkökulmiin liittyviä aiheita. Teemoja voivat olla muun muassa arvokasvatus, yhteenkuuluvuus, moninaisuus, hyvinvointi ja varhaiskasvatuksen arkea käsittelevät aiheet sekä opettajan ammatillinen kasvu.

12. 407045A Kandidaattiseminaari/Liikuntakasvatus

Ryhmän ohjaajat: Susanna Takalo / Ari Rahikkala

- Tutkimusaiheet tarkastelevat oppimista ja opettamista sekä lasten ja nuorten toimintakykyä ja hyvinvointia. Ilmiöitä tarkastellaan liikunnan näkökulmasta ensisijaisesti koulussa tai siihen sidoksissa olevissa ympäristöissä.
- Liikuntakasvatuksen kandiryhmässä opinnäytteet tehdään pääsääntöisesti PARITÖINÄ
- Mahdollisuus jatkaa kandidaatin tutkielmaa pro gradu - tutkielmaksi liikuntakasvatuksen gradu-ryhmässä

13. 407045A Kandidaattiseminaari/ Sukupuolentutkimus: valta ja vuorovaikutus

Ryhmän ohjaaja: Suvi Pihkala

Lv. 2019-20 ryhmä vain edellisvuodelta jatkaville töille.

Sukupuolentutkimuksen valta ja vuorovaikutus -ryhmä on yhdistetty ryhmä kandidaatin ja maisterivaiheen tutkielman tekijöille. Ryhmän lähtökohtana on moninaiset erot huomioiva sukupuolivastuullinen valtaan, väkivaltaan ja eettisesti

kestävään suhteisuuteen liittyvä tutkimus kasvun ja koulutuksen erilaisissa konteksteissa, lasten ja nuorten vuorovaikutuksessa sekä kaveri- ja suhdekulttuureissa. Opinnäytetyön voi liittää myös meneillään oleviin tutkimusprojekteihimme. Ryhmässä suositellaan paneutumista sukupuoleen liittyviin kysymyksiin myös opiskelemalla aihealueeseen liittyviä kursseja.

#### 14. 407045A Kandidaattiseminaari/EDGE

EDGE (Education, Diversity, Globalization and Ethics)

Ryhmän ohjaaja: Katri Jokikokko ja Minna Sääsکیlahti

- Ryhmässä opiskelu pyrkii antamaan erityisvalmiuksia tutkia koulujen monikulttuuristumiseen, interkulttuuriseen oppimiseen ja kasvatukseen liittyviä ilmiöitä sekä kansainvälistymistä kasvatuksen ja koulutuksen kentällä.
- Monikulttuurisuus nähdään ryhmässä laajasti: kansallisuuden ja etnisyyden lisäksi siihen kuuluvat mm. sellaiset kysymykset kuin kieli, uskonto, maailmankatsomus, sosiaaliluokka, sukupuoli ja monet alakulttuurit ja näiden eri tekijöiden yhteenkietoutuneisuus.
- Toinen tutkimusalue ryhmässä on kasvatukseen, pedagogiseen suhteeseen ja koulutukseen liittyvät eettiset kysymykset sekä ammattietiikka. Tällöin tarkastellaan kasvatukseen liittyen mm. sellaisia kysymyksiä kuin arvot ja normit, vastuut, velvollisuudet, oikeudet, eettinen kasvatus, näkemykset oikeasta ja väärästä.
- Lisäksi ryhmässä voi tehdä media- ja kielikasvatusta käsitteleviä kandidaatintutkielmia.

EDGE (Education, Diversity, Globalization and Ethics)

Bachelor's and Master's thesis seminar

Ryhmän ohjaajat: Katri Jokikokko ja Minna Sääsکیlahti

Leaders: Lecturer, international education

- Studying in EDGE group aims at providing students with competences to do research on intercultural issues in the area of education. In the EDGE group diversity and multiculturalism are understood broadly; in addition to national and ethnic differences, issues of language, religion, worldview, social class, gender and other subcultures and their interconnectedness are discussed in the group.
- The group also focuses on ethical issues related to education and pedagogical relationship (e.g. values, norms, responsibilities, rights, ethics education, views on right and wrong etc.). In addition, EDGE group provides a possibility to write theses exploring media and language education.

## 15. 407045A Kandidaattiseminaari/Oppiminen ja Oppimisprosessit

Ryhmän ohjaajat: Piia Näykki ja Kristiina Kurki

Ryhmään ovat tervetulleita kaikkien koulutusohjelmien opiskelijat, jotka ovat kiinnostuneita tarkastelemaan ajankohtaisia oppimiseen, ja sen ohjaamiseen liittyviä teemoja.

Tällaisia teemoja ovat muun muassa oppiminen yksilöllisenä ja sosiaalisena ilmiönä, kehittyvät oppimisympäristöt ja oppimisprosessin ymmärrys ja oppimisen tukeminen prosessin aikana.

Vastaamme uuden vuosituhatosen oppimishaasteisiin, jotka vaativat tiedon omaksumisen ohella oppimistaitoja ja oppimismotivaatiota niin formaalissa koulutuksessa kuin arjen oppimistilanteissa ja työelämässä.

Tutkimusalueestamme kiinnostuneet opiskelijat ovat tervetulleita liittymään jatkossa myös Oppiminen ja Oppimisprosessit Pro Gradu -ryhmään tai myöhemmässä vaiheessa suorittamaan jatko-opintoja.

Pro Gradu -opiskelijat voivat osallistua LET-tutkimusyksikön tutkimusprojekteihin (ks. lisätietoa <http://www oulu.fi/let/node/10082>), joiden aiheita ovat muun muassa:

Itsesäätöinen oppiminen teknologia-avusteisissa oppimisympäristöissä, motivaatio ja emootiot sekä niiden vaikutus yksilölliseen ja yhteisölliseen oppimiseen ja tietokoneavusteinen yhteisöllinen oppiminen ja opettaminen.

## 16. 407045A Kandidaattiseminaari

Ryhmän ohjaaja: Timo Pinola

Kasvatustieteen opinalaan kuuluvat aiheet mahdollisia kasvatussosiologista näkökulmaa unohtamatta.

## 17. 407045A Kandidaattiseminaari/ Kasvatustiede

Ryhmän ohjaaja: Eetu Pikkarainen

- tarkoitettu ensisijaisesti kasvatustieteen koulutuksen kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijoille, mutta myös muut ovat tervetulleita siinä määrin kuin on tilaa.
- Aiheet voivat liittyä kouluinstituutioon tai muihin pedagogisiin instituutioihin: niiden suhteet muuhun yhteiskuntaan, rakenne ja ihmisten toiminta niiden puitteissa.
- Tärkeintä on pedagoginen (kasvatustieteellinen) näkökulma.

Tutkimusote saa mielellään olla kasvatusteoreettinen tai -filosofinen (esim. johonkin kasvatusajattelijaan tai käsitteelliseen ongelmaan liittyvä), mutta työ voi käsitellä myös empiirisemmän aiheen teoriataustaa.

#### 18. 411016A Kasvatustieteen sivuaineopiskelijat

Ryhmän ohjaaja: Eetu Pikkarainen

- tarkoitettu ensisijaisesti kasvatustieteen koulutuksen kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijoille, mutta myös muut ovat tervetulleita siinä määrin kuin on tilaa.
- Aiheet voivat liittyä kouluinstituutioon tai muihin pedagogisiin instituutioihin: niiden suhteet muuhun yhteiskuntaan, rakenne ja ihmisten toiminta niiden puitteissa.
- Tärkeintä on pedagoginen (kasvatustieteellinen) näkökulma.

Tutkimusote saa mielellään olla kasvatusteoreettinen tai -filosofinen (esim. johonkin kasvatusajattelijaan tai käsitteelliseen ongelmaan liittyvä), mutta työ voi käsitellä myös empiirisemmän aiheen teoriataustaa.

#### 19. 412074A Kasvatuspsykologian kandidaatintutkielma

Ryhmän ohjaaja: Seppo Laukka

\*etusija kasvatuspsykologian pääaineopiskelijoilla\*

- - psykologian ja kasvatuspsykologian alan tutkimus

kehitys-, persoonallisuus-, neuro- sekä työ- ja organisaatiopsykologia, psykoterapiat ja psykoterapeuttiset menetelmät, mielenterveys, hyvinvointi ja perhe sekä perheen ulkopuoliset kasvuympäristöt

#### 20. 412074A Kasvatuspsykologian kandidaatintutkielma

Ryhmän ohjaaja: Virva Siira

\*etusija kasvatuspsykologian pääaineopiskelijoilla\*

- - psykologian ja kasvatuspsykologian alan tutkimus

kehitys-, persoonallisuus-, neuro- sekä työ- ja organisaatiopsykologia, psykoterapiat ja psykoterapeuttiset menetelmät, mielenterveys, hyvinvointi ja perhe sekä perheen ulkopuoliset kasvuympäristöt

#### 21. 412073 Psykologian proseminaari (sivuaineopiskelijat) / Ville Tikkanen

