

## Pedagogiset haasteet tutkimuksessa: kirjapakettikurssi

Kevät – syksy 2015

## Opintojakso

- Opettajankoulutuksen kasvatustieteen syventävät opinnot / *Valinnainen osio* (408014S) **4 op**
- Kasvatustieteiden koulutuksen kasvatustieteen syventävät opinnot / *Loppukuulustelu* (413027S) **5 op**
- Kaikki ohjelmat, myös aineenopettajakoulutus: vapaasti valittavat opinnot **4 op**
- Opintojakson voi suorittaa kesäopintoina
- Opintojakson vastuuhenkilö: Minna Uitto (minna.uitto@oulu.fi)
- Kirjapakettien vetäjinä tiedekunnan tutkimusryhmien tutkijoita

## Opintojakson kuvaus

- Tutkijavetoinen opintojakso, jonka tavoitteena auttaa gradun sisällön tuottamisessa, kuten metodologiaa opettavat opintojaksot auttavat menetelmän suunnittelussa
- Opintojakso antaa mahdollisuuden syventää kandidaatintutkielman tai pro gradu-työn aihepiirejä sekä lisää pedagogisia valmiuksia vastata ajankohtaisten teemojen tarjoamiin haasteisiin
- Opintojakso tutustuttaa tiedekunnassamme tehtävään tutkimukseen

## Osaamistavoitteet

- Opiskelija kykenee perustelemaan kasvatusnäkemystään ajankohtaisella, monipuolisella tieteellisellä tiedolla.
- Opiskelija perehtyy oman valintansa ja kiinnostuksensa mukaan jonkun kirjapaketin aihepiiriin.
  - Opiskelija kykenee soveltamaan lukemansa kirjallisuuden omaan ajatteluunsa.
  - Opiskelija tuottaa esseen, joka perustuu johonkin kasvatustieteiden tiedekunnan tutkimuksen painoaloista.
  - Opiskelija soveltaa esseessään tieteellisen kirjoittamisen periaatteita.

## Opintojakson toteutus

- Infotilaisuus
- Opiskelija valitsee yhden tarjolla olevista kirjapaketeista ja ilmoittautuu siihen Weboodissa
- 2-3 pienryhmätapaamista (aloitus keväällä ja lopetus syksyllä, lisäksi välitapaaminen / sähköpostiohjaus)
- Itsenäinen työskentely – essee (1 op ~ 27 h)
- Arviointi: 0-5
- Urkund käytössä

## Opintojakson toteutus

- Opintojakson suorittaminen kesäopintoina mahdollista, elokuussa vielä aikaa opiskella
- Oma ajankäyttö ja opiskelu on suunniteltava itse
  - Opintojakson kirjallisuus on laaja → älä jätä lukemista ja esseen kirjoittamista viime tippaan

## Opintojakson aikataulu

- Maaliskuu
  - Infotilaisuus 31.3.2015
  - Ilmoittautuminen kirjapaketteihin Weboodissa 1.4.-12.4.2015
- Huhti-toukokuu
  - Aloitus- ja välitapaaminen / sähköpostiohjaus pienryhmässä (sovitaan kunkin kirjapaketin kohdalla)
  - Itsenäistä opiskelua
  - Varapalautuspäivä kesäkuussa valmistuville toukokuussa (**HUOM. tästä sovittava HYVISSÄ AJOIN oman kirjapaketin vetäjän kanssa!**)
- Kesä-elokuu
  - Itsenäistä opiskelua
  - **31.8.2015 esseen viimeinen palautuspäivä**
- Syyskuu
  - Lopputapaaminen ja palautteenanto opintojaksosta (sovitaan kunkin kirjapaketin kohdalla)

## Ilmoittautuminen

- Ilmoittautuminen Weboodissa 1.4.-12.4.2015
  - Kun ilmoittaudut, löydät opintojakson koodilla **408014S** (vaikka suorittaisitkin opintojakson eri tarkoitusta varten)
- Max. 10 opiskelijaa / kirjapaketti
  - **SITOVAT** ilmoittautumiset
  - Jos ilmoittaudut "varmuuden vuoksi", toinen voi menettää paikkansa kirjapakettiin
  - Mieti siis tarkkaan, minkä kirjapaketin haluat tehdä ja miksi

## Kirjapaketeista

- Opintojaksolla yhteinen runko
- Kaikissa paketeissa englanninkielistä kirjallisuutta
- Yhteiset puitteet luettavan kirjallisuuden määrän suhteen
- Alustavat kirjallisuuslistat Weboodissa (etsi kurssikoodilla 408014S)
- Tarkemmat tiedot kirjapaketin kirjallisuudesta ja suoritusohjeet aloitustapaamisessa
- Palautteenanto opintojaksosta kurssin lopussa

## Loppukuulustelu 5 op

- Kirjapakettikursseilla mahdollisuus suorittaa Loppukuulustelu-opintojakso (kasvatustieteiden koulutus)
- Kyseinen opintojakso on 5 op:n suuruinen
  - Huomioidaan kirjallisuuden määrässä ja esseen laajuudessa

## Kirjallisuuden määrä

4 op = 400 pistettä / 5 op = 500 pistettä

- 1 suomenkielinen kirja = 80 pistettä
- 1 englanninkielinen kirja = 200 pistettä
- 1 suomenkielinen artikkeli = 33 pistettä
- 1 englanninkielinen artikkeli = 66 pistettä

## Esseestä

- Esseen näkökulma valitaan ja rajataan luetun kirjallisuuden pohjalta.
  - Esseessä esitetyt näkemykset, kannanotot ja väitteet perustellaan tieteellisen käytännön mukaisesti (lähdeviittaukset!)
  - "Hyvä esseen kirjoittaja ei voi pelkästään referoida lähdeaineistoaan, vaan hänen on kyettävä tarkastelemaan sitä omasta näkökulmastaan, näkemyksiinsä ja sitä puoltaviin väittämiin tukeutuen ja kyettävä esittämään se omalla persoonallisella tyylillään lukijaa vakuuttaen. Ei voida puhua esseestä, ellei kirjoittajalla ole mitään omakohtaista sanottavaa."
  - "Oleennaista tieteellisessä esseessä on kaiken tieteellisen kirjoittamisen tavoin aiheen ongelmakeskeinen lähestyminen, kysymysten asettelu, niihin vastaaminen ja vastausten perustelevuus."
  - "Essee vaatii siten kirjoittajan omakohtaista ajattelua ja aihealueen hyvää tuntemusta."
  - Kirjoittamisen persoonallinen ote yhdistettynä tieteellisen kirjoittamisen käytänteisiin
- T. Latomaa & T. Kempainen. 2002. Ensi askelia tieteen tiellä.  
<http://herkules.oulu.fi/isbn9514272471/isbn9514272471.pdf> (s. 30-31)

## Kirjapaketit

- Kasvatuksen eettiset kysymykset ja monikulttuurisuus (vastuuhenkilö: Jaana Pesonen)
- Moniääninen lapsuus (vastuuhenkilö: Elina Viljamaa)
- Opettajan työ suhteissa olemisena (vastuuhenkilö: Minna Uitto)
- Oppiminen ja sen tukeminen (vastuuhenkilö: Jonna Malmberg)

## Kasvatuksen eettiset kysymykset ja monikulttuurisuus Ethics in Education, Intercultural and International Education

### Monikulttuurisuus- / Interkulttuurisuuskasvatus

- Kasvatuksen etiikka ja ammattietiikka
  - Kriittinen pedagogiikka
  - Kehityskasvatus ja kehitysyhteistyö
- Esseessä (10-15 sivua) opiskelija syventyy yhden aihealueen kirjallisuuteen itse rajatun teeman/kysymyksen pohjalta.
- Vastuuhenkilö: Jaana Pesonen ([jaana.pesonen@oulu.fi](mailto:jaana.pesonen@oulu.fi)) KTK349

FACULTY OF EDUCATION

UNIVERSITY of OULU  
OULUN YLIOPISTO

## MONIÄÄNINEN LAPSUUS

Lapset, lapsuudet, lapset tutkimuksessa, lapsuustutkimuksen metodologiset ja eettiset kysymykset

**Suoritustapa:** Essee

**Kurssin vastuuhenkilö:** Elina Viljamaa

**Tutkimusryhmät:**

Elävä kertomus  
Belonging (SKIDIKIDS)  
ArvoKas / ValuEd



## Opettajan työ suhteissa olemisena

- Tutkimusryhmä: Elävä kertomus / EMOT
- Kirjapakettissa opettajan työtä tarkastellaan sen relationaalisen ja emotionaalisen ulottuvuuden kautta. Tavoitteena on tarkastella omaa opettajuutta ja siinä kasvua suhteissa olemisen ja tunteiden näkökulmasta.
- Vetäjä: Minna Uitto ([minna.uitto@oulu.fi](mailto:minna.uitto@oulu.fi))
- Suoritustapa: Kirjallisuuteen pohjautuva essee tieteellisiä kirjoituskäytäntöjä noudattaen (10-15 sivua)



(META)COGNITIO

COLLABORATIO

EMOTION

KNOWLED

OPPIMINEN JA SEN TUKEMINEN

MOTIVATION

SKILL

WILL

TECHNOLOGY

THINKIN

LET (LEARNING AND EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH UNIT)

Jonna.malmberg@oulu.fi