



**Tutkinnon suorittaneiden ura- ja työmarkkinaseuranta
vuonna 2012 valmistuneiden tilanne syksyllä 2017**

Kasvatustieteiden tiedekunta

Saatteeksi

Tässä annetut tiedot valmistuneiden työllistymisestä ja heidän mielipiteistään koulutuksen toimivuudesta perustuvat syyskuussa 2017 toteutettuun uraseurantakyselyyn. Kysely lähetettiin jokaiselle Oulun yliopistossa vuonna 2012 lääketieteen lisensiaatin, ylemmän korkeakoulututkinnon tai kasvatustieteen kandidaatin (varhaiskasvatus) tutkinnon suorittaneelle, jonka osoite saatiin Väestörekisterikeskuksesta (97,9 % kattavuus). Kyselyyn vastasi yhteensä 469 valmistunutta, mikä on 34,9 % kaikista vuonna 2012 valmistuneista.

Kysely on osa vuonna 2006 käynnistynyttä yliopistojen yhteistä uraseurantahanketta. Tavoitteena on luoda koulutusta koskevan työelämäpalautteen keräämiseksi valtakunnallinen yhtenäinen käytäntö, joka tuottaa tilastollisen seuranta-aineiston ohella myös laadullista tietoa akateemisen koulutuksen toimivuudesta.

Tiedot on tarkoitettu henkilökunnan käyttöön hyödynnettäväksi mm, opetuksen kehittämissä, tulosneuvotteluissa ja opiskelijoiden ohjauksessa. Otamme mielellämme vastaan palautetta ja ehdotuksia seurantatutkimuksen kehittämiseksi.

Anita Perttunen
Suunnittelija
anita.perttunen@oulu.fi
puh. 0294 483497

Vastanneiden lukumäärä

Kyselyn kohderyhmänä olivat Oulun yliopistossa kasvatustieteiden tiedekunnassa vuonna 2012 ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneet. Koostetuissa yhteenvetoraportissa ei tilastollisia jakaumia esitetä yksittäisistä pääaineista tai koulutusohjelmista, jos vastaajien määrä on alhainen.

KTK	Koulutusohjelma	Lkm
Kasvatustieteet	Kasvatustieteiden koulutus	12
	Master's Degree Programme in Education and Globalisation	2
Luokanopettajat	Intercultural Teacher Education	6
	Kielikylpyopettajan koulutus	1
	Luokanopettajakoulutus	26
	Matemaattisten aineiden opettajakoulutus	1
	Taide- ja taitopainotteinen luokanopettajakoulutus	3
	Teknologiapainotteinen luokanopettajakoulutus	3
Musiikkikasvatus	Musiikkikasvatuksen koulutus	7
Varhaiskasvatus	Varhaiskasvatuksen koulutus	19
Kaikki yhteensä		80

1. Työura vuosina 2012–2017

Tutkinnon suoritusajankohta: vuosi 2012, kyselyajankohta: lokakuu 2017

KTK	Työnantajien lukumäärä	Työttömänä olleiden osuus	Työttömyysaika
	keskiarvo (lkm)	%	keskiarvo (v)
Kasvatustieteet	2,4	63,6 %	1,7
Luokanopettajat	2,9	42,5 %	1,4
Musiikkikasvatus	3,4	28,6 %	0,5
Varhaiskasvatus	1,8	26,3 %	0,6
Keskiarvo/ % yhteensä	2,6	40,3 %	1,3

Eri tekijöiden vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen suuruusjärjestyksessä

KTK	Painoarvo (1-6)*
Kyky kertoa omasta osaamisesta	4,9
Tutkinnon aineyhdistelmä	4,3
Muu työkokemus	3,8
Muut opinnot tai koulutukset (ei vuonna 2012 suoritettuun tutkintoon kuuluvat)	3,8
Kontaktit/ suhdeverkostot	3,7
Muu tekijä	3,3
Harjoittelu	3,1
Järjestötyöhön tai harrastuksiin liittyvä kokemus	2,8
Kansainvälinen kokemus	2,4
Aktiivisuus ja profiloituminen sosiaalisessa mediassa	1,7

2. Työllisyystilanne syksyllä 2017

Työmarkkinatilanne syksyllä 2017

KTK	työssä*	työtön työnhakija	muu tilanne**	Yhteensä
Kasvatustieteet	85,7 %	7,1 %	7,1 %	100 %
Luokanopettajat	80,0 %	5,0 %	15,0 %	100 %
Musiikkikasvatus	100,0 %	0,0 %	0,0 %	100 %
Varhaiskasvatus	78,9 %	0,0 %	21,1 %	100 %
% yhteensä	82,5 %	3,8 %	13,8 %	100 %

* Kokopäivätyö, osa-aikatyö, itsenäinen yrittäjä/ ammatinharjoittaja/ freelancer, useita rinnakkaisia työsuhteita (työskentely verokortilla), työllistetty /työharjoittelu, työskentely apurahalla

** , Työvoimakoulutus tms., päätoiminen opiskelu, perhevapaa, työvoiman ulkopuolella (asevelvollisuus tms.), muu tilanne

Työsuhteen muoto syksyllä 2017

KTK	Vakituinen kokopäivätyö	Määräaikainen kokopäivätyö	Osa-aikatyö	Itsenäinen yrittäjä/ ammatinharjoittaja/ freelancer	Yhteensä
Kasvatustieteet	58,3 %	33,3 %	8,3 %	0,0	100 %
Luokanopettajat	65,6 %	31,3 %	3,1 %	0,0	100 %
Musiikkikasvatus	71,4 %	28,6 %	0,0 %	0,0	100 %
Varhaiskasvatus	73,3 %	20,0 %	0,0 %	6,7 %	100 %
% yhteensä	66,7 %	28,8 %	3,0 %	1,5 %	100 %

Päätyönantaja syksyllä 2017

KTK	Kasvatus-tieteet	Luokan-opettajat	Musiikki-kasvatus	Varhais-kasvatus	% yhteensä
Kunta tai kuntayhtymä	58,3 %	93,8 %	85,7 %	60,0 %	78,8 %
Valtio	16,7 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	4,5 %
Suuri yritys (250 työntekijää tai enemmän)	0,0 %	0,0 %	0,0 %	20,0 %	4,5 %
Pieni tai keskisuuri yritys (alle 250 työntek.)	8,3 %	0,0 %	0,0 %	13,3 %	4,5 %
Ammattikorkeakoulu	8,3 %	0,0 %	14,3 %	0,0 %	3,0 %
Oma yritys/ työllistää itse itsensä	0,0 %	0,0 %	0,0 %	6,7 %	1,5 %
Järjestö, säätiö tai vastaava	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,5 %
Yliopisto	8,3 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,5 %
Muu päätyönantaja	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

3. Työn laatu

Työn luonne syksyllä 2017

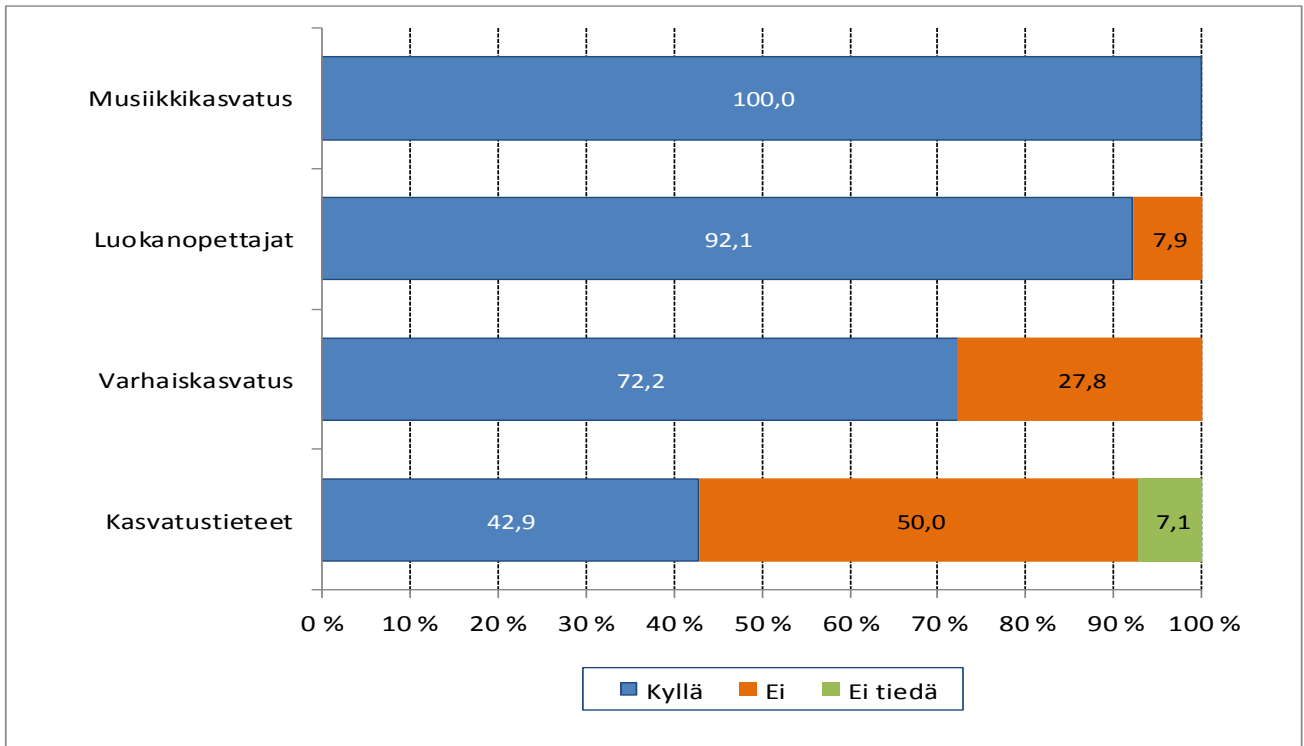
Kasvatustieteet	
Opetus tai kasvatus	46,2 %
Asiakastyö/ potilastyö	15,4 %
Suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävät	15,4 %
Tutkimus	7,7 %
Toimistotehtävät	7,7 %
Muu työn luonne	7,7 %
% yhteensä	100,0 %

Luokanopettajat	
Opetus tai kasvatus	92,3 %
Johto- ja esimiestehtävät	2,6 %
Suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävät	2,6 %
Muu työn luonne	2,6 %
% yhteensä	100,0 %

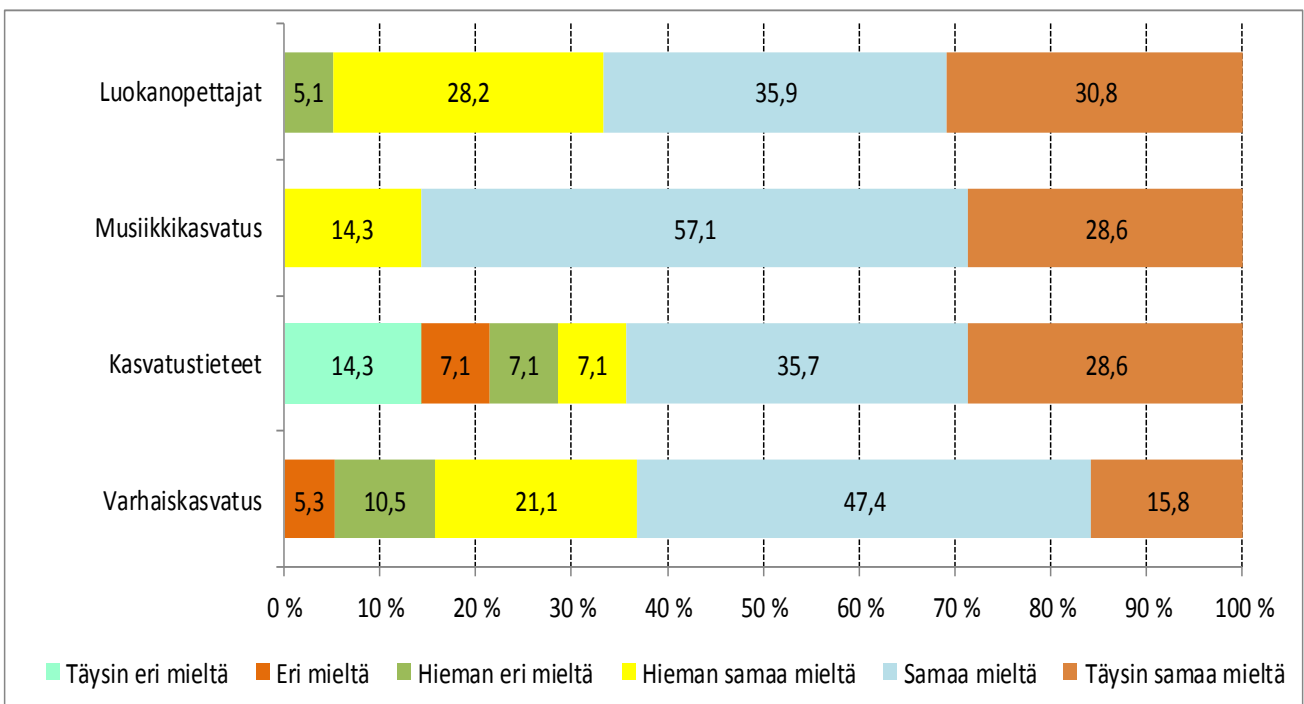
Musiikkikasvatus	
Opetus tai kasvatus	100,0 %
% yhteensä	100,0 %

Varhaiskasvatus	
Opetus tai kasvatus	78,9 %
Johto- ja esimiestehtävät	15,8 %
Konsultointi tai koulutus	5,3 %
% yhteensä	100,0 %

Oliko ylempi korkeakoulututkinto edellytyksenä nykyiseen työhön?

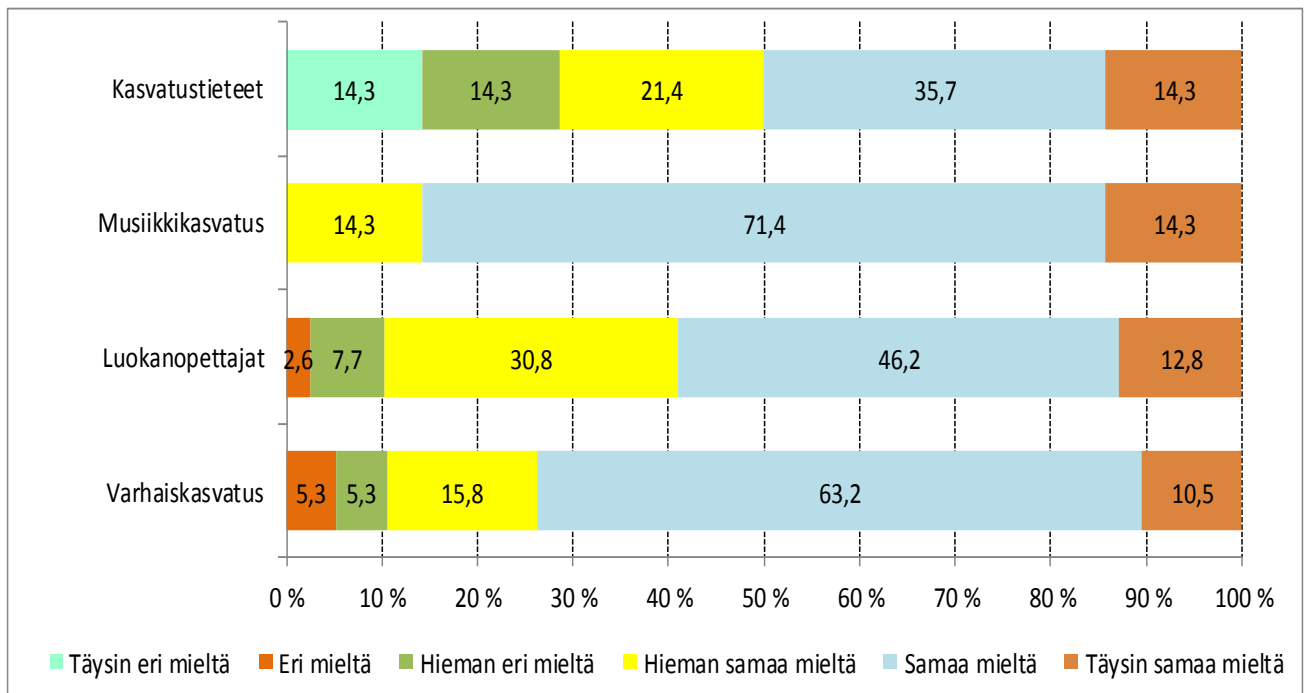


Nykyinen työ vastaa vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta

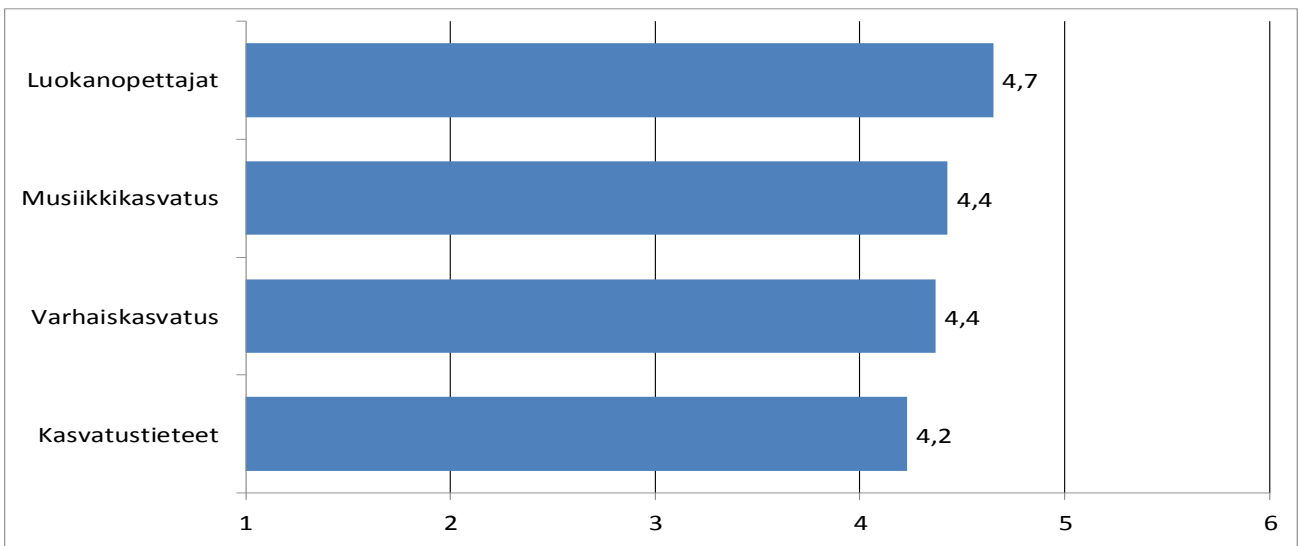


4. Koulutuksen antamat valmiudet

Pystyy hyödyntämään yliopistossa oppimia tietoja ja taitoja nykyisessä työssä hyvin



Tyytyväisyys yliopistotutkintoon työuran kannalta

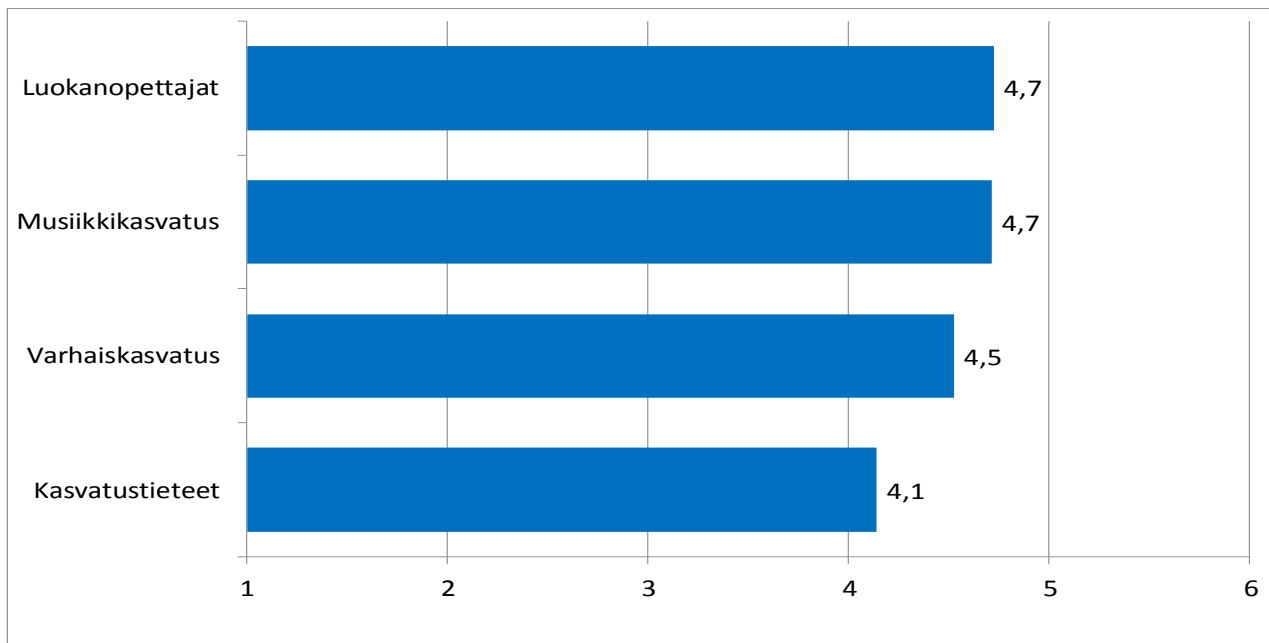


Miten tyytyväinen olet kokonaisuudessaan vuonna 2012 suorittamaasi tutkintoon työurasi kannalta?

1 = erittäin tyytymätön, 2 = tyytymätön, 3 = hieman tyytymätön, 4 = melko tyytyväinen,

5 = tyytyväinen, 6 = erittäin tyytyväinen

Tyytyväisyys tähänastiseen työuraan



Kuinka tyytyväinen olet tähänastiseen työuraasi?

1 = erittäin tyytymätön, 2 = tyytymätön, 3 = hieman tyytymätön, 4 = melko tyytyväinen, 5 = tyytyväinen, 6 = erittäin tyytyväinen

Työn vaatimusten ja opiskelun antamien valmiuksien kohtaaminen (tieto-taitoarviot)

Kyselyllä kartoitettiin* vastaajien näkemyksiä erilaisten tietojen ja taitojen merkitystä nykyisessä työssä ja sitä, miten yliopisto-opiskelu oli kyseisiä taitoja kehittänyt. Tässä on esitetty yksittäisistä vastauksista lasketut keskiarvot sekä erotus merkityspainoarvon ja kehityspainoarvon välillä.

* Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi?

1 = ei lainkaan tärkeä, 2 = vain vähän merkitystä, 3 = jonkin verran merkitystä, 4 = melko tärkeä, 5 = tärkeä, 6 = erittäin tärkeä

* Miten hyvin yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia?

1 = ei lainkaan, 2 =vain vähän, 3 = jonkin verran, 4 = melko paljon, 5 = paljon, 6 = erittäin paljon

Kasvatustieteet	Merkitys työssä	Yliopisto-opiskelu kehitti	Erotus
Itseohjautuvuus/ oma-aloitteisuus	5,9	4,0	-1,9
Stressinsietokyky	5,8	3,7	-2,1
Yhteistyötaidot	5,5	4,3	-1,2
Neuvottelutaidot	5,4	3,8	-1,6
Organisointi- ja koordinoititaidot	5,4	4,1	-1,3
Kyky oppia ja omaksua uutta	5,3	4,6	-0,7
Esiintymistaidot	5,3	4,1	-1,2
Opetus-, koulutus- ja ohjaustaidot	5,3	4,2	-1,1
Suomen kielen viestintätaidot	5,3	4,1	-1,2
Ongelmanratkaisutaidot	5,2	4,2	-1,0
Verkostoitumistaidot	5,0	3,8	-1,2
Tiedonhankintataidot	4,9	4,5	-0,4
Tieto- ja viestintätekniikan taidot	4,7	3,8	-0,9
Projektinhallintataidot	4,5	3,8	-0,7
Luovuus	4,4	3,0	-1,4
Englannin kielen viestinnän	4,2	3,8	-0,5
Analyttisten, systemaattisten ajattelun taidot	4,2	4,7	0,5
Monikulttuurisessa ympäristössä toimiminen	3,9	3,1	-0,8
Esimiestaidot	3,8	2,8	-1,0
Lainsäädännön tuntemus	3,8	2,5	-1,3
Tieteidenvälisyys/ moniammatillisissa ryhmissä toimiminen	3,8	3,0	-0,8
Opinnoista saatu teoreettinen osaaminen	3,7	4,4	0,7
Opinnoista saatu käytännön osaaminen	3,5	3,0	-0,5
Ruotsin kielen viestintätaidot	3,1	2,7	-0,4
Liiketoiminnan/ taloushallinnon perusteiden tuntemus	2,8	1,9	-0,9
Yrittäjyystaidot	2,1	2,0	-0,1
Muiden kielten viestinnän	1,2	1,8	0,6

Luokanopettajat	Merkitys työssä	Yliopisto-opiskelu kehitti	Erotus
Opetus-, koulutus- ja ohjaustaidot	5,8	5,0	-0,8
Yhteistyötaidot	5,7	4,7	-1,0
Itseohjautuvuus/ oma-aloitteisuus	5,7	4,4	-1,3
Organisointi- ja koordinoitaitaidot	5,6	3,7	-1,8
Stressinsietokyky	5,6	3,7	-1,9
Esiintymistaidot	5,5	4,5	-1,1
Kyky oppia ja omaksua uutta	5,5	4,4	-1,2
Neuvottelutaidot	5,4	3,9	-1,5
Luovuus	5,4	4,0	-1,4
Ongelmanratkaisutaidot	5,4	3,8	-1,6
Suomen kielen viestintätaidot	5,4	4,5	-0,9
Opinnoista saatu käytännön osaaminen	5,1	4,0	-1,1
Tieto- ja viestintätekniikan taidot	5,1	3,6	-1,5
Projektinhallintataidot	5,1	3,7	-1,3
Tiedonhankintataidot	4,5	4,2	-0,3
Monikulttuurisessa ympäristössä toimiminen	4,4	3,2	-1,2
Analyttisten, systemaattisten ajattelun taidot	4,3	3,8	-0,6
Tieteidenvälisyys/ moniammatillisissa ryhmissä toimiminen	4,2	3,2	-1,1
Verkostoitumistaidot	4,1	3,4	-0,7
Lainsäädännön tuntemus	4,1	2,8	-1,3
Opinnoista saatu teoreettinen osaaminen	3,8	4,1	0,3
Esimiestaidot	3,7	2,1	-1,6
Englannin kielen viestinnän	3,3	3,2	-0,1
Yrittäjyystaidot	2,6	2,1	-0,5
Liiketoiminnan/ taloushallinnon perusteiden tuntemus	2,3	1,6	-0,8
Ruotsin kielen viestintätaidot	2,0	2,4	0,4
Muiden kielten viestinnän	1,2	1,1	-0,1

Musiikkikasvatus	Merkitys työssä	Yliopisto-opiskelu kehitti	Erotus
Opinnoista saatu käytännön osaaminen	5,9	3,7	-2,1
Luovuus	5,9	4,9	-1,0
Yhteistyötaidot	5,7	4,7	-1,0
Opetus-, koulutus- ja ohjaustaidot	5,7	4,9	-0,9
Kyky oppia ja omaksua uutta	5,7	4,6	-1,1
Stressinsietokyky	5,7	3,9	-1,9
Itseohjautuvuus/ oma-aloitteisuus	5,7	4,9	-0,9
Esiintymistaidot	5,6	5,6	0,0
Neuvottelutaidot	5,4	3,6	-1,9
Tieteidenvälisyys/ moniammatillisissa ryhmissä toimiminen	5,4	4,3	-1,1
Ongelmanratkaisutaidot	5,3	3,7	-1,6
Projektinhallintataidot	5,1	3,4	-1,7
Tieto- ja viestintätekniikan taidot	5,0	4,1	-0,9
Suomen kielen viestintätaidot	5,0	4,7	-0,3
Tiedonhankintataidot	4,9	4,6	-0,3
Organisointi- ja koordinoititaidot	4,9	3,1	-1,7
Verkostoitumistaidot	4,7	4,1	-0,6
Monikulttuurisessa ympäristössä toimiminen	4,6	3,6	-1,0
Opinnoista saatu teoreettinen osaaminen	4,4	4,7	0,3
Esimiestaidot	4,1	2,1	-2,0
Lainsäädännön tuntemus	4,1	3,1	-1,0
Analyttisten, systemaattisten ajattelun taidot	4,0	4,0	0,0
Englannin kielen viestinnän	4,0	3,7	-0,3
Yrittäjyystaidot	3,0	2,0	-1,0
Liiketoiminnan/ taloushallinnon perusteiden tuntemus	2,4	2,0	-0,4
Ruotsin kielen viestintätaidot	1,9	3,3	1,4
Muiden kielten viestinnän	1,7	1,1	-0,6

Varhaiskasvatus	Merkitys työssä	Yliopisto-opiskelu kehitti	Erotus
Opetus-, koulutus- ja ohjaustaidot	5,9	4,9	-1,0
Yhteistyötaidot	5,7	4,7	-0,9
Stressinsietokyky	5,6	4,1	-1,5
Itseohjautuvuus/ oma-aloitteisuus	5,6	4,8	-0,8
Kyky oppia ja omaksua uutta	5,6	4,6	-1,0
Luovuus	5,6	4,4	-1,1
Neuvottelutaidot	5,4	3,9	-1,5
Suomen kielen viestintätaidot	5,4	4,5	-0,9
Ongelmanratkaisutaidot	5,3	4,3	-0,9
Organisointi- ja koordinoitaitaidot	5,3	3,9	-1,4
Opinnoista saatu käytännön osaaminen	4,9	4,2	-0,8
Tieto- ja viestintätekniikan taidot	4,9	4,0	-0,9
Tieteidenvälisyys/ moniammatillisissa ryhmissä toimiminen	4,9	3,6	-1,3
Opinnoista saatu teoreettinen osaaminen	4,8	4,8	0,1
Esiintymistaidot	4,8	4,7	-0,1
Lainsäädännön tuntemus	4,7	3,5	-1,2
Verkostoitumistaidot	4,7	3,6	-1,1
Projektinhallintataidot	4,6	4,1	-0,4
Tiedonhankintataidot	4,5	4,6	0,1
Monikulttuurisessa ympäristössä toimiminen	4,4	3,4	-0,9
Analyttisten, systemaattisten ajattelun taidot	4,0	4,5	0,5
Esimiestaidot	3,8	2,3	-1,5
Englannin kielen viestinnän	3,5	2,8	-0,7
Yrittäjyystaidot	2,9	2,1	-0,8
Liiketoiminnan/ taloushallinnon perusteiden tuntemus	2,7	1,9	-0,8
Ruotsin kielen viestintätaidot	2,2	2,6	0,4
Muiden kielten viestinnän	1,3	1,1	-0,3