

Hyvään alkuun varhaiskasvatuksessa

Kielellisten valmiuksien arvioinnin kehittäminen päiväkodeissa 5 op

Ajankohta

Täydennyskoulutus toteutetaan ajalla helmikuu - kesäkuu 2019. Koulutuksen laajuus on 5 op.

Lähiopetuspäivät

la 23.2.2019

ma 4.3.2019

la 8.6.2019, sisältää avoimen ½-päivän Pienten lasten kielen kehityksen tukeminen -seminaarin

Koulutuspaikka

Saamelaisalueen koulutuskeskus, Lassinkota

Ilmoittautuminen

<https://www.webpolsurveys.com/S/E3ACE45ABACEF771.par>

Lisätietoja

Saamelaisalueen koulutuskeskus (SAKK): Suunnittelija Tiisu-Maria Näkkäläjärvi,

tiisu-maria.nakkalajarvi@sogsakk.fi, p. 040 378 0304

Oulun yliopisto: Hankkeen vastaava johtaja Marko Kielinen, marko.kielinen@oulu.fi, p. 0294 483 704

Oulun yliopisto: Suunnittelija Riikka Kess, riikka.kess@oulu.fi, p. 0294 483 681

Opintokokonaisuuden toteutus

Opintokokonaisuus (5op) toteutetaan yhteistyössä Oulun yliopiston Kasvatustieteiden tiedekunnan ja Saamelaisalueen koulutuskeskuksen (SAKK) kanssa. Koulutus toteutetaan lähiopetuspäivinä sekä omaa työtä kehittävänä oppimistehtävänä. Koulutus on Opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittama ja osallistujille maksuton. Koulutus täydentää varhaiskasvatuksen henkilöstön pedagogista osaamista ja asiantuntijuuden kehittymistä lasten kielellisten valmiuksien arvioinnissa ja tukemisessa. Todistus annetaan suoritetuista opinnoista (5op).

Kohderyhmä

Opintokokonaisuus on tarkoitettu varhaiskasvatuksen henkilöstölle.

Tavoitteet

Opintokokonaisuuden tavoitteena on, että opiskelijalla on monipuolinen ymmärrys kielen oppimisesta, kielellisten vaikeuksien tunnistamisesta, monikielisen lapsen kielen kehitymisestä ja äidinkielen merkityksestä osana lapsen kasvua. Koulutuksessa kiinnitetään huomiota erityisesti saamenkielisten lasten kielellisten valmiuksien tukemiseen. Koulutuksen sisällöillä tuetaan toimintamallia pienten lasten kielellisten valmiuksien tukemiseen saamelaisalueella.

Koulutuksen sisältö

- Kielen oppimiseen liittyvät keskeiset teoriat sekä niiden yhteys lapsen kasvuun ja kehitykseen
- Kaksi- ja monikielisten lasten kielen kehitys
- Kielellisen identiteetin vahvistaminen ja oman äidinkielen merkitys
- Kielellisiä valmiuksia ja monikielisyyttä tukevat pedagogiset toimintatavat ja arviointimenetelmät varhaiskasvatuksessa

Suoritustavat: Osallistuminen lähiopetuspäiviin ja oppimistehtävä

Arviointi/Todistus: hyväksytty/hylätty/täydennettävä

Kirjallisuus ja materiaalit:

Cummins, J. 2000. Language, power, and pedagogy. Bilingual children in the crossfire. Clevedon: Multilingual Matters. (verkkajulkaisuna)

Loukusa, S. & Paavola, L (toim.) 2011. Lapset kieltä käyttämässä. Pragmaattisten taitojen kehitys ja sen häiriöt. Juva: PS-kustannus.

Monikulttuurisuus Helsingissä, Ota koppi! -ohjelma. Helsingin kaupungin neuvolatyö, varhaiskasvatus ja alkuopetus: <http://www.otakoppi-ohjelma.fi/>

Nurmilaakso, M. & Välimäki, A-M. (toim). 2011. Lapsi ja kieli. Kielellinen kehittyminen varhaiskasvatuksessa. Helsinki: Yliopisto-paino: <http://www.julkari.fi/handle/10024/80046>

Osaamista kieli- ja kulttuuritietoiseen varhaiskasvatukseen – Osku-hanke: <http://dived.fi/osku/>

Smolander, S., Kunnari, S. & Laasonen, M. 2016. Näkökulmia kielellisten taitojen arviointiin ja kielellisen vaikeuden tunnistamiseen monikielisellä lapsella. Puhe ja kieli, 36(1), 57–75. Noudettu osoitteesta: <https://journal.fi/pk/article/view/56011>

Käytettävä kirjallisuus tarkennetaan opintokokonaisuuden alkaessa.

Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



Undervisnings-
och kultur-
ministeriet



Saamelaisalueen koulutuskeskus
Sámi oahpahušguovddáš
Säämi máttááttáskuávdáš
Sää'm škooltemkөөskös