



# Kriteerit ja menettelytapa koskien luokanopettajakoulutuksen koulutyöskentelyn keskeyttämistä, täydentämistä ja hylkäämistä

## 1. Miksi kriteerejä tarvitaan?

1. Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö on vahvistanut koulutyöskentelyjaksoille tavoitteet, jotka opetusharjoittelijan tulee saavuttaa. Tavoitteet on kirjattu opinto-oppaaseen.
2. Kasvatustieteiden ja opettajankoulutusyksiköllä ja normaalikoululla on vastuu oppilaiden ja muiden harjoittelussa olevien opiskelijoiden oikeudesta oppimiseen ja turvalliseen koulutyöhön ja opiskeluun sekä harjoittelua ohjaavien opettajien mahdollisuudesta hoitaa tehtäväänsä tarkoituksenmukaisella tavalla ja turvallisesti.
3. Kasvatustieteiden ja opettajankoulutusyksikön ja normaalikoulun on huolehdittava opetusharjoittelijan oikeusturvasta ja hänen fyysisestä ja psyykkisestä hyvinvoinnistaan.

Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikön ja normaalikoulun vastuuseen kuuluu tarvittaessa harkita opiskelijan koulutyöskentelyn keskeyttämistä, täydentämistä tai hylkäämistä ja tehdä sitä koskeva päätös. Päätöstä tehtäessä nojaututaan alla kuvattuihin kriteereihin.

## 2. Keskeyttämisen kriteerit

Mikäli opiskelija esiintyy opetuksen seurannassa, ohjaus- tai opetustilanteissa tai muussa koulutyöskentelyssä huumeiden/alkoholin tai narkoottisten aineiden vaikutuksen alaisena, hänen koulutyöskentelynsä keskeytetään välittömästi ja toistaiseksi.

Mikäli opiskelija on pitkäaikaisesti sairaana tai hänellä on jokin muu terveydellinen syy, ja mainitut tekijät ovat terveysuhka opiskelijalle itselleen ja/tai muille opiskeluun osallistuville, hänen koulutyöskentelynsä keskeytetään toistaiseksi.

Mikäli opiskelija on muun syyn vuoksi kyvytön hoitamaan tehtäviään vaarantaen oppilaiden, ohjaajien tai muiden opiskelijoiden aseman, hänen koulutyöskentelynsä keskeytetään toistaiseksi.

Kun ohjaava opettaja toteaa, että keskeyttämisen kriteerit täyttyvät, hän ottaa välittömästi yhteyttä normaalikoulun perusasteen rehtoriin, joka tekee asiaan perehdyttyään päätöksen koulutyöskentelyjakson keskeyttämisestä. Tämän jälkeen koulutyöskentelyn täydentämisestä tai hylkäämisestä käydään läpi menettely, joka kuvataan kohdassa 4.

### 3. Koulutyöskentelyjakson täydentämisen ja hylkäämisen kriteerit

Mikäli ohjaava opettaja havaitsee opiskelijan toiminnassa koulutyöskentelyn aikana vakavia puutteita tai työskentely ei vastaa opetussuunnitelmassa kirjattuja tavoitteita tai opiskelija laiminlyö sovittuja tehtäviä, kyseeseen voi tulla koulutyöskentelyjakson täydentäminen tai hylkääminen.

Ohjaava opettaja ottaa yhteyttä normaalikoulun koulutyöskentelyvastaaviin ja kertoo, millaisesta puutteesta on kyse. Tämä täytyy tehdä viipymättä, mutta viimeistään seuraavasti:

- OKT: 1. viikon aikana
- KKT: 4. viikon aikana
- MKT: 5. viikon aikana
- SE II: 4. viikon aikana

Tämän jälkeen koulutyöskentelyn täydentämisestä tai hylkäämisestä käydään läpi menettely, joka kuvataan kohdassa 4.

### 4. Koulutyöskentelyjakson täydentämisen ja hylkäämisen menettelytapa

Tällä menettelytavalla pyritään turvaamaan sekä ohjaavan opettajan että opiskelijan oikeusturva.

Mikäli opiskelijan toiminnassa on havaittu kohdissa 2. tai 3. kuvattuja ongelmia, käydään läpi seuraava menettelytapa, jossa päätetään joudutaanko opiskelijan koulutyöskentelyjaksoa täydentämään tai kokonaan hylkäämään.

–Normaalikoulun koulutyöskentelyvastaavat kutsuvat täydentämis- tai hylkäämispäätöstä varten koolle **poikkeamakokouksen**, johon kuuluvat:

- normaalikoulun koulutyöskentelyvastaavat
- Kasopen harjoittelukoordinaattori tai hänen ollessaan estynyt joku hänen ehdottamansa henkilö Kasopesta
- opiskelijan ohjaava opettaja ja hänen lisäksi vähintään toinen opiskelijaa ohjannut normaalikoulun opettaja ja Kasopen ainedidaktikko tai pedagogisen seminaarin opettaja
- osassa kokousta opiskelija, jota päätös koskee
- Poikkeamakokous pidetään, vaikka opiskelija ei saavu sovituksi paikalle, tällöin katsotaan, että opiskelijalla ei ole lisättävää kokouksen päätösesitykseen. Poikkeamakokous kokoontuu niin, että kokous kuulee opiskelijaa ja tekee sen jälkeen kohdassa 5. kuvatun päätösesityksen luokanopettajakoulutuksen opetusharjoittelutiimille, jonka on hyväksyttävä, hyväksyttävä muutoksin tai hylättävä poikkeamakokouksen päätösesitys viimeistään viiden arkipäivän sisällä siitä, kun ohjaava opettaja on ottanut yhteyttä ongelmasta normaalikoulun koulutyöskentelyvastaaviin.
- Opetusharjoittelutiimin päätös annetaan kokouksen jälkeen viivyttelämättä tiedoksi ohjaavalle opettajalle ja opiskelijalle.
- Opiskelija voi valittaa opetusharjoittelutiimin päätöksestä menettelyllä, joka kuvataan opinto-oppaassa.

## 5. Poikkeamakokouksen päätösesityksen muoto

Poikkeamakokous tekee päätösesityksen, josta on käytävä ilmi seuraavat asiat.

- opiskelijan nimi ja opiskelijanumero
- kokousedustajien nimet
- mahdollisimman tarkka kuvaus ongelmasta, jossa on myös viittaukset soveltuviin osiin koulutyöskentelyjakson opetussuunnitelmasta
- opiskelijan näkemys ongelmasta
- päätösesitys täydentämisestä tai hylkäämisestä
- mahdollisia tarkennuksia edelliseen, esimerkiksi se, kuinka täydennetään, voidaanko uusia ilman uutta ilmoittautumista tai suositellaanko esimerkiksi joidenkin kurssien käymistä ennen harjoittelun suorittamista uudelleen
- kokousedustajien allekirjoitukset opiskelijaa lukuun ottamatta.