



OULUN YLIOPISTO
UNIVERSITY of OULU

OPINTO-OPAS 2008 – 2009

Hoitotieteen tieteenalaohjelma
Terveystieteiden opettajan koulutusohjelma
Terveystieteiden tieteenalaohjelma
Radiografian tieteenalaohjelma
Kliinisen laboratoriotieteen tieteenalaohjelma

SISÄLLYS

Hoitotieteen tieteenalaohjelman opetussuunnitelma	3
Tutkintojen ja koulutusalan tavoitteet	3
Opintojen rakenne	4
Opinnot lukukausittain	5
Terveystieteiden opettajan koulutusohjelman opetussuunnitelma	7
Tutkintojen ja koulutusalan tavoitteet	7
Opintojen rakenne	8
Opinnot lukukausittain	10
Terveyshallintotieteen tieteenalaohjelman opetussuunnitelma	12
Tutkintojen ja koulutusalan tavoitteet	12
Opintojen rakenne	13
Opinnot lukukausittain	14
Radiografian tieteenalaohjelman opetussuunnitelma	16
Tutkintojen ja koulutusalan tavoitteet	16
Opintojen rakenne	17
Opinnot lukukausittain	18
Kliinisen laboratoriotieteen tieteenalaohjelman opetussuunnitelma	20
Tutkintojen ja koulutusalan tavoitteet	20
Opintojen rakenne	21
Opinnot lukukausittain	22
Terveystieteiden kandidaatin ja maisterin tutkintojen rakenne	24
Opintojaksokuvaukset	25
Yleisopinnot	25
Hoitotiede	32
Terveystieteiden opettajan opinnot	40
Terveyshallintotiede	48
Radiografia	60
Kliininen laboratoriotiede	70

Hoitotieteen tieteenalaohjelman opetussuunnitelma

Koulutus perustuu asetukseen yliopistojen tutkinnoista 794/2004. Koulutus johtaa sekä terveystieteiden kandidaatin tutkintoon (TtK), jonka laajuus on 180 opintopistettä että terveystieteiden maisterin tutkintoon (TtM), jonka laajuus on 120 opintopistettä. Ylempi korkeakoulututkinto antaa kelpoisuuden tieteelliseen jatkokoulutukseen terveystieteiden lisensiaatin ja tohtorin tutkintoa varten.

Koulutuksen vastuullisena laitoksena toimii terveystieteiden laitos. Terveystieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnot voidaan suorittaa viidessä tieteenala- tai koulutusohjelmassa:

1. Hoitotieteen tieteenalaohjelma
2. Kliinisen laboratoriotieteen tieteenalaohjelma
3. Radiografian tieteenalaohjelma
4. Terveystieteiden tieteenalaohjelma
5. Terveystieteiden opettajan koulutusohjelma

Tutkintojen ja koulutusalan tavoitteet

Alemman korkeakoulututkinnon (terveystieteiden kandidaatti) tavoitteet:

Alempaan korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- 1) tutkintoon kuuluvien opintojen perusteiden tuntemus sekä edellytykset alan kehityksen seuraamiseen;
- 2) valmiudet tieteelliseen ajatteluun ja tieteellisiin työskentelytapoihin
- 3) edellytykset ylempään korkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen ja jatkuvaan oppimiseen;
- 4) edellytykset soveltaa hankkimaansa tietoa työelämässä; sekä
- 5) riittävä viestintä- ja kielitaito.

Ylemmän korkeakoulututkinnon (terveystieteiden maisteri) tavoitteet:

Koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- 1) pääaineen kokonaisuuden hyvä tuntemus ja sivuaineiden perusteiden tuntemus;
- 2) valmiudet tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseen;
- 3) valmiudet toimia työelämässä oman alansa asiantuntijana ja kehittäjänä;
- 4) valmiudet tieteelliseen jatkokoulutukseen; sekä
- 5) hyvä viestintä- ja kielitaito.

Hoitotieteen tieteenalaohjelman tarkoituksena on kouluttaa asiantuntijoita sosiaali- ja terveydenhuollon suunnittelu-, kehittämis- ja johtotehtäviin. Opiskelija voi sivuainevalinnoillaan suunnata opiskeluaan siten, että hän voi pätevästi esimerkiksi ylihoitajan, johtavan hoitajan, osastonhoitajan tai kliinisen hoitotyön tehtäviin.

Aikaisempien opintojen korvautuvuus

Aikaisemmalla tutkinnolla korvautuvat opintojaksot on merkitty opinto-oppaaseen seuraavasti:

* -merkityt opintojaksot korvautuvat aikaisemman sosiaali- ja terveydenhuoltoalan koulutuksen (opisto- tai ammattikorkeakoulututkinto) perusteella.

** -merkityt opinnot korvautuvat edellisten lisäksi ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille.

Näitä yhdellä tai kahdella tähdellä merkittyjä opintojaksoja pääaineopiskelijan ei tarvitse erikseen anoa hyväksiluettavaksi, mikäli hän on toimittanut jäljennöksen tutkintotodistuksesta tiedekuntaan.

Poikkeuksena ovat kieli- ja viestintäopinnot, joiden osalta hyväksilukemispäätökset tekee kielikeskus. Opiskelijan tulee anoa hyväksilukemista kielikeskuksen omalla hyväksilukemishakemuksella.

Avoimessa yliopistossa tai muissa yliopistoissa suoritettujen opintojen osalta opiskelijan tulee anoa hyväksilukemista erillisellä lomakkeella, jota on saatavilla kotisivuilta ja opiskelijoiden tilasta. Myös avoimen yliopiston väylän kautta valittujen on anottava aikaisempien opintojen hyväksilukemista. Päätöksen mahdollisesta opintojakson hyväksilukemisesta tekee pääaineen professori tai opintojaksosta vastaava opettaja.

Opintojen rakenne

Terveystieteiden kandidaatin tutkintoon kuuluvat (180 op):

Yleisopinnot

Pääaineen perus- ja aineopinnot

Sivuaineen opinnot

Vapaavalintaiset opinnot

Terveystieteiden maisterin tutkintoon kuuluvat (120 op):

Pääaineen syventävät opinnot

Sivuaineen opinnot

Vapaavalintaiset opinnot

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat yleisopinnot 52 op

Orientoivat opinnot 40 op

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 2.0

350003Y Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet 6.0

350005Y Tilastotiede 6.0

350007Y Tilastollinen tietojenkäsittely 5.0

350008Y Suorittajasta oppijaksi 3.0

Kieli- ja viestintäopinnot 12 op

900007Y Kirjallisen viestinnän perusteet** 1) 2.0

900008Y Puheviestinnän perusteet** 2.0

901007Y Toinen kotimainen kieli 1) 3.0

902008Y Vieras kieli, englanti** 1) 3.0

350006Y Terveystieteiden informatiikka 2.0

1) Kielikeskus käsittelee amk-tutkinnon korvaavusanomuksen.

Hoitotiedettä pääaineena opiskeleville aikaisemmalla sosiaali- tai terveysalan ammattikorkeakoulututkinnolla tai vastaavantasoisella opistoasteisella tutkinnolla korvautuvat opinnot 18 opintopistettä:

360001Y Psykologia* 6.0

360002Y Sosiologia* 6.0

360003Y Kansanterveystiede* 6.0

Mikäli opiskelijalla ei ole aikaisempaa sosiaali- tai terveysalan ammattikorkeakoulututkintoa tai vastaavantasoisista opistoasteista tutkintoa, hänen tulee suorittaa 18 opintopistettä tutkintoa tukevia vapaavalintaisia opintoja.

Hoitotieteen tieteenalaohjelman pääaineopinnot

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat hoitotieteen perusopinnot 25 op

351008P Tutkimuskurssi** 2.0

351101P Johdatus hoitotieteeseen 5.0

350021P Hoitamisen teoreettinen ja metodologinen perusta* 18.0

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat hoitotieteen aineopinnot ja kandidaatin tutkielma 48 op

352315A Terveystieteiden hoitotieteiden aineopinnot 5.0
352107A Tutkimusmenetelmät I 4.0
352110A Hoitamisen kliiniset opinnot* 19.0
352221A Hoitotieteen teorian kehittäminen ja arviointi 5.0
352310A Hoidon filosofia ja etiikka 5.0
352114A Kandidaatintutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe 10.0

Maisterin tutkintoon kuuluvat opinnot hoitotieteen syventävät opinnot ja pro gradu -tutkielma 60 op

353112S Hoidon ja palvelun laadun arviointi 4.0
353201S Hoitotieteen syventävät opinnot 8.0
353203S Tutkimusmenetelmät II 10.0
353204S Tutkielmaseminaari 8.0
353206S Pro gradu -tutkielma 30.0
353205S Kirjallinen kypsyyskoe

Sivuaineopinnot ja vapaavalintaiset opinnot

Sivuaineopintoja ja vapaavalintaisia opintoja ovat jollakin muulla tieteenalalla Oulun yliopistossa tai muissa yliopistoissa suoritettavat perus-, aine- tai syventävät opinnot ja opintokokonaisuudet. Hoitotieteen tieteenalaohjelmassa terveystieteiden kandidaatin tutkintoon sivuaine- ja vapaavalintaisia opintoja tulee suorittaa vähintään 55 opintopistettä. Terveystieteiden maisterin tutkintoon sivuaine- ja vapaavalintaisia opintoja suoritetaan 60 opintopistettä. Molempiin tutkintoihin suositellaan sisällytettäväksi vähintään yksi 25 opintopisteen opintokokonaisuus. Ammattikorkeakoulututkinnolla kandidaatin tutkinnon vapaavalintaisista opinnoista hyväksiluetaan 30 opintopistettä.

Opinnot lukukausittain

Yleisopinnot lukukausittain

1. lukukausi

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 1.0
350003Y Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet 6.0
350005Y Tilastotiede 3.0
350006Y Terveystieteiden informatiikka 2.0
900007Y Kirjallisen viestinnän perusteet 2.0
350008Y Suorittajasta oppijaksi 3.0

2. lukukausi

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 0.5
350005Y Tilastotiede 3.0
350007Y Tilastollinen tietojenkäsittely 5.0
902008Y Vieras kieli 3.0

3. lukukausi

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 0.5
901007Y Toinen kotimainen kieli 3.0
900008Y Puheviestinnän perusteet 2.0

Hoitotieteen opinnot lukukausittain

1. lukukausi

350008 P Tutkimuskurssi 2.0
351101P Johdatus hoitotieteeseen 5.0

2. lukukausi

352315A Terveystenhoito tänään 5.0

352107A Tutkimusmenetelmät I 4.0

352310A Hoidon filosofia ja etiikka 5.0

3. lukukausi

352114A Kandidaatintutkielma 8.0

353205S Kirjallinen kypsyyskoe

352221A Hoitotieteen teorian kehittäminen ja arviointi 5.0

4. lukukausi

353203S Tutkimusmenetelmät II 10.0

353112S Hoidon ja palvelun laadun arviointi 4.0

5. lukukausi

353204S Tutkielmaseminaari 4.0

353206S Pro gradu-tutkielma 10.0

353201S Hoitotieteen syventävät opinnot 4.0

6. lukukausi

353201S Hoitotieteen syventävät opinnot 4.0

353204S Tutkielmaseminaari 4.0

S 353206 Pro gradu-tutkielma 10.0

7. lukukausi

353206S Pro gradu-tutkielma 10.0

353205S Kirjallinen kypsyyskoe

Terveystieteiden opettajan koulutusohjelman opetussuunnitelma

Koulutus perustuu asetukseen yliopistojen tutkinnoista 794/2004. Koulutus johtaa sekä terveystieteiden kandidaatin tutkintoon (TtK), jonka laajuus on 180 opintopistettä että terveystieteiden maisterin tutkintoon (TtM), jonka laajuus on 120 opintopistettä. Ylempi korkeakoulututkinto antaa kelpoisuuden tieteelliseen jatkokoulutukseen terveystieteiden lisensiaatin ja tohtorin tutkintoa varten.

Koulutuksen vastuullisena laitoksena toimii terveystieteiden laitos. Terveystieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnot voidaan suorittaa viidessä tieteenala- tai koulutusohjelmassa:

1. Hoitotieteen tieteenalaohjelma
2. Kliinisen laboratoriotieteen tieteenalaohjelma
3. Radiografian tieteenalaohjelma
4. Terveystieteiden tieteenalaohjelma
5. Terveystieteiden opettajan koulutusohjelma

Tutkintojen ja koulutusalan tavoitteet

Alemman korkeakoulututkinnon (terveystieteiden kandidaatti) tavoitteet:

Alempaan korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- 1) tutkintoon kuuluvien opintojen perusteiden tuntemus sekä edellytykset alan kehityksen seuraamiseen;
- 2) valmiudet tieteelliseen ajatteluun ja tieteellisiin työskentelytapoihin
- 3) edellytykset ylempään korkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen ja jatkuvaan oppimiseen;
- 4) edellytykset soveltaa hankkimaansa tietoa työelämässä; sekä
- 5) riittävä viestintä- ja kielitaito.

Ylemmän korkeakoulututkinnon (terveystieteiden maisteri) tavoitteet:

Koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- 1) pääaineen kokonaisuuden hyvä tuntemus ja sivuaineiden perusteiden tuntemus;
- 2) valmiudet tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseen;
- 3) valmiudet toimia työelämässä oman alansa asiantuntijana ja kehittäjänä;
- 4) valmiudet tieteelliseen jatkokoulutukseen; sekä
- 5) hyvä viestintä- ja kielitaito.

Terveystieteiden opettajan koulutusohjelman tarkoituksena on, että opiskelija saavuttaa asiantuntijuuden terveyden- ja sosiaalihuollon opetus- ja kehittämistehtäviin siten, että hän koulutuksen suorittuaan

1. pystyy itsenäiseen toimintaan opettajana ja kasvattajana
2. pystyy seuraamaan alan kehitystä ja käyttämään uutta tietoa omassa työssään
3. pystyy kehittämään alansa työtä ja koulutusta tutkimuksen avulla

Aikaisempien opintojen korvautuvuus

Aikaisemmalla tutkinnolla korvautuvat opintojaksot on merkitty opinto-oppaaseen seuraavasti:

* -merkityt opintojaksot korvautuvat aikaisemman sosiaali- ja terveydenhuoltoalan koulutuksen (opisto- tai ammattikorkeakoulututkinto) perusteella.

** -merkityt opinnot korvautuvat edellisten lisäksi ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille.

Näitä yhdellä tai kahdella tähdellä merkityjä opintojaksoja pääaineopiskelijan ei tarvitse erikseen anoa hyväksiluettavaksi, mikäli hän on toimittanut jäljennöksen tutkintotodistuksesta tiedekuntaan.

Poikkeuksena ovat kieli- ja viestintäopinnot, joiden osalta hyväksilukemispäätökset tekee kielikeskus. Opiskelijan tulee anoa hyväksilukemista kielikeskuksen omalla hyväksilukemishakemuksella.

Avoimessa yliopistossa tai muissa yliopistoissa suoritettujen opintojen osalta opiskelijan tulee anoa hyväksilukemista erillisellä lomakkeella, jota on saatavilla kotisivuilta ja opiskelijoiden tilasta. Myös avoimen yliopiston väylän kautta valittujen on anottava aikaisempien opintojen hyväksilukemista. Päätöksen mahdollisesta opintojakson hyväksilukemisesta tekee pääaineen professori tai opintojaksosta vastaava opettaja.

Opintojen rakenne

Terveystieteiden kandidaatin tutkintoon kuuluvat (180 op):

Yleisopinnot

Pääaineen perus- ja aineopinnot

Sivuaineen opinnot

Vapaavalintaiset opinnot

Terveystieteiden maisterin tutkintoon kuuluvat (120 op):

Pääaineen syventävät opinnot

Sivuaineen opinnot

Vapaavalintaiset opinnot

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat yleisopinnot 52 op

Orientoivat opinnot 40 op

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 2.0

350003Y Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet 6.0

350005Y Tilastotiede 6.0

350007Y Tilastollinen tietojenkäsittely 5.0

350008Y Suorittajasta oppijaksi 3.0

Kieli- ja viestintäopinnot 12 op

900007Y Kirjallisen viestinnän perusteet** 1) 2.0

900008Y Puheviestinnän perusteet** 2.0

901007Y Toinen kotimainen kieli 1) 3.0

902008Y Vieras kieli, englanti** 1) 3.0

350006Y Terveystieteiden informatiikka 2.0

1) Kielikeskus käsittelee amk-tutkinnon korvaavusanomuksen.

Hoitotiedettä pääaineena opiskeleville aikaisemmalla sosiaali- tai terveysalan ammattikorkeakoulututkinnolla tai vastaavantasoisella opistoasteisella tutkinnolla korvautuvat opinnot 18 opintopistettä:

360001Y Psykologia* 6.0

360002Y Sosiologia* 6.0

360003Y Kansanterveystiede* 6.0

Mikäli opiskelijalla ei ole aikaisempaa sosiaali- tai terveysalan ammattikorkeakoulututkintoa tai vastaavantasoisista opistoasteista tutkintoa, hänen tulee suorittaa 18 opintopistettä tutkintoa tukevia vapaavalintaisia opintoja.

Terveystieteiden opettajan koulutusohjelman pääaineopinnot

Pääaineen eli hoitotieteen opinnot ovat samat kuin hoitotieteen tieteenalaohjelmassa. Terveystieteiden opettajan koulutusohjelmassa sivuaineena on hoitotieteen didaktiikka.

Hoitotieteen didaktiikka 60op

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat kasvatustieteen perusopinnot 25 op

41000P Kasvatustieteen perusopinnot 25op

Maisterin tutkintoon kuuluvat hoitotieteen didaktiikan aineopinnot 35 op

352119A Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu 5.0
352121A Opetuksen ja oppimisen arviointi 3.0
352122A Opetushallinto sekä opetuksen ja oppimisen suunnittelu 5.0
352124A Opetusharjoittelu 16.0
352207A Terveystieteiden kouluttajan toiminnan kehittävä arviointi 3.0
352208A Oppimisen näkemykset ja opettajan työn ammattieteen didaktiikka 3.0

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat hoitotieteen perusopinnot 25 op

351008P Tutkimuskurssi** 2.0
351101P Johdatus hoitotieteeseen 5.0
350021P Hoitamisen teoreettinen ja metodologinen perusta* 18.0

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat hoitotieteen aineopinnot ja kandidaatin tutkielma 48 op

352315A Terveystieteiden tutkimusmenetelmät I 5.0
352107A Tutkimusmenetelmät I 4.0
352110A Hoitamisen kliiniset opinnot* 19.0
352221A Hoitotieteen teorian kehittäminen ja arviointi 5.0
352310A Hoidon filosofia ja etiikka 5.0
352114A Kandidaatintutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe 10.0

Maisterin tutkintoon kuuluvat opinnot hoitotieteen syventävät opinnot ja pro gradu -tutkielma 60 op

353112S Hoidon ja palvelun laadun arviointi 4.0
353201S Hoitotieteen syventävät opinnot 8.0
353203S Tutkimusmenetelmät II 10.0
353204S Tutkielmaseminaari 8.0
353206S Pro gradu -tutkielma 30.0
353205S Kirjallinen kypsyyskoe

Sivuaineopinnot ja vapaavalintaiset opinnot

Sivuaineopintoja ja vapaavalintaisia opintoja ovat jollakin muulla tieteenalalla Oulun yliopistossa tai muissa yliopistoissa suoritettavat perus-, aine- tai syventävät opinnot ja opintokokonaisuudet. Terveystieteiden opettajan koulutusohjelmassa terveystieteiden kandidaatin tutkintoon suoritetaan kasvatustieteen perusopintokokonaisuus 25 opintopistettä. Sivuaine- ja vapaavalintaisia opintoja tulee suorittaa vähintään 30 opintopistettä. Terveystieteiden maisterin tutkintoon suoritetaan hoitotieteen didaktiikan aineopinnot. Sivuaine- ja vapaavalintaisia opintoja suoritetaan 25 opintopistettä. Ammattikorkeakoulututkinnolla kandidaatin tutkinnon vapaavalintaisista opinnoista hyväksiluetetaan 30 opintopistettä.

Opinnot lukukausittain

Yleisopinnot lukukausittain

1. lukukausi

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 1.0
350003Y Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet 6.0
350005Y Tilastotiede 3.0
350006Y Terveystieteiden informatiikka 2.0
900007Y Kirjallisen viestinnän perusteet 2.0
350008Y Suorittajasta oppijaksi 3.0

2. lukukausi

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 0.5
350005Y Tilastotiede 3.0
350007Y Tilastollinen tietojenkäsittely 5.0
902008Y Vieras kieli 3.0

3. lukukausi

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 0.5
901007Y Toinen kotimainen kieli 3.0
900008Y Puheviestinnän perusteet 2.0

Hoitotieteen opinnot lukukausittain

1. lukukausi

350008 P Tutkimuskurssi 2.0
351101P Johdatus hoitotieteeseen 5.0

2. lukukausi

352315A Terveystieteiden hoito tänään 5.0
352107A Tutkimusmenetelmät I 4.0
352310A Hoidon filosofia ja etiikka 5.0

3. lukukausi

352114A Kandidaatintutkielma 8.0
353205S Kirjallinen kypsyyskoe
352221A Hoitotieteen teorian kehittäminen ja arviointi 5.0

4. lukukausi

353203S Tutkimusmenetelmät II 10.0
353112S Hoidon ja palvelun laadun arviointi 4.0

5. lukukausi

353204S Tutkielmaseminaari 4.0
353206S Pro gradu-tutkielma 10.0
353201S Hoitotieteen syventävät opinnot 4.0

6. lukukausi

353201S Hoitotieteen syventävät opinnot 4.0
353204S Tutkielmaseminaari 4.0
S 353206 Pro gradu-tutkielma 10.0

7. lukukausi

353206S Pro gradu-tutkielma 10.0
353205S Kirjallinen kypsyyskoe

Terveystieteiden opettajan kasvatustieteelliset ja didaktiikan opinnot lukukausittain

1. lukukausi

Kasvatustieteen perusopinnot 15.0

2. lukukausi

Kasvatustieteen perusopinnot 10.0

352208A Oppimisen näkemykset ja opettajan työn ammattietiikka 3.0

3. lukukausi

352122A Opetushallinto sekä opetuksen ja oppimisen suunnittelu 3

352119A Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu 5.0

352124A Opetusharjoittelu 6.0

4. lukukausi

352121A Opetuksen ja oppimisen arviointi 3.0

352122A Opetushallinto sekä opetuksen ja oppimisen suunnittelu 3

352124A Opetusharjoittelu 10.0

5. lukukausi

352207A Terveystieteiden kouluttajan toiminnan kehittävä arviointi 3.0

Terveyshallintotieteen tieteenalaohjelman opetussuunnitelma

Koulutus perustuu asetukseen yliopistojen tutkinnoista 794/2004. Koulutus johtaa sekä terveystieteiden kandidaatin tutkintoon (TtK), jonka laajuus on 180 opintopistettä että terveystieteiden maisterin tutkintoon (TtM), jonka laajuus on 120 opintopistettä. Ylempi korkeakoulututkinto antaa kelpoisuuden tieteelliseen jatkokoulutukseen terveystieteiden lisensiaatin ja tohtorin tutkintoa varten.

Koulutuksen vastuullisena laitoksena toimii terveystieteiden laitos.

Terveyshallintotieteen kandidaatin ja maisterin tutkinnot voidaan suorittaa viidessä tieteenala- tai koulutusohjelmassa:

1. Hoitotieteen tieteenalaohjelma
2. Kliinisen laboratoriotieteen tieteenalaohjelma
3. Radiografian tieteenalaohjelma
4. Terveyshallintotieteen tieteenalaohjelma
5. Terveystieteiden opettajan koulutusohjelma

Tutkintojen ja koulutusalan tavoitteet

Alemman korkeakoulututkinnon (terveystieteiden kandidaatti) tavoitteet:

Alempaan korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- 1) tutkintoon kuuluvien opintojen perusteiden tuntemus sekä edellytykset alan kehityksen seuraamiseen;
- 2) valmiudet tieteelliseen ajatteluun ja tieteellisiin työskentelytapoihin
- 3) edellytykset ylempään korkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen ja jatkuvaan oppimiseen;
- 4) edellytykset soveltaa hankkimaansa tietoa työelämässä; sekä
- 5) riittävä viestintä- ja kielitaito.

Ylemmän korkeakoulututkinnon (terveystieteiden maisteri) tavoitteet:

Koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- 1) pääaineen kokonaisuuden hyvä tuntemus ja sivuaineiden perusteiden tuntemus;
- 2) valmiudet tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseen;
- 3) valmiudet toimia työelämässä oman alansa asiantuntijana ja kehittäjänä;
- 4) valmiudet tieteelliseen jatkokoulutukseen; sekä
- 5) hyvä viestintä- ja kielitaito.

Terveyshallintotieteen tieteenalaohjelman tarkoituksena on, että opiskelija saavuttaa asiantuntijuuden sosiaali- ja terveydenhuollon tutkimus-, kehittämis- ja johtotehtäviin.

Terveyshallintotiede pääaineena valmistuneet sijoittuvat julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin tehtäviin, esimerkiksi perusturvajohtajan, sosiaali- ja terveysjohtajan, palveluyksikön johtajan, ylihoitajan, projektipäällikön, kehittämisspäällikön, yrittäjän, opettajan, suunnittelijan, koordinaattorin, osastonhoitajan ja tutkijan tehtäviin. Opiskelija voi sivuainevalinnoillaan suunnata tulevaa sijoittumistaan työelämään.

Aikaisempien opintojen korvautuvuus

Aikaisemmalla tutkinnolla korvautuvat opintojaksot on merkitty opinto-oppaaseen seuraavasti:

* -merkityt opintojaksot korvautuvat aikaisemman sosiaali- ja terveydenhuoltoalan koulutuksen (opisto- tai ammattikorkeakoulututkinto) perusteella.

** -merkityt opinnot korvautuvat edellisten lisäksi ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille.

Näitä yhdellä tai kahdella tähdellä merkittyjä opintojaksoja pääaineopiskelijan ei tarvitse erikseen anoa hyväksiluettavaksi, mikäli hän on toimittanut jäljennöksen tutkintotodistuksesta tiedekuntaan.

Poikkeuksena ovat kieli- ja viestintäopinnot, joiden osalta hyväksilukemispäätökset tekee kielikeskus. Opiskelijan tulee anoa hyväksilukemista kielikeskuksen omalla hyväksilukemishakemuksella.

Avoimessa yliopistossa tai muissa yliopistoissa suoritettujen opintojen osalta opiskelijan tulee anoa hyväksilukemista erillisellä lomakkeella, jota on saatavilla kotisivuilta ja opiskelijoiden tilasta. Myös avoimen yliopiston väylän kautta valittujen on anottava aikaisempien opintojen hyväksilukemista. Päätöksen mahdollisesta opintojakson hyväksilukemisesta tekee pääaineen professori tai opintojaksosta vastaava opettaja.

Opintojen rakenne

Terveystieteiden kandidaatin tutkintoon kuuluvat (180 op):

Yleisopinnot

Pääaineen perus- ja aineopinnot

Sivuaineen opinnot

Vapaavalintaiset opinnot

Terveystieteiden maisterin tutkintoon kuuluvat (120 op):

Pääaineen syventävät opinnot

Sivuaineen opinnot

Vapaavalintaiset opinnot

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat yleisopinnot 52 op

Orientoivat opinnot 40 op

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 2.0

350003Y Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet 6.0

350005Y Tilastotiede 6.0

350007Y Tilastollinen tietojenkäsittely 5.0

350008Y Suorittajasta oppijaksi 3.0

Kieli- ja viestintäopinnot 12 op

900007Y Kirjallisen viestinnän perusteet** 1) 2.0

900008Y Puheviestinnän perusteet** 2.0

901007Y Toinen kotimainen kieli 1) 3.0

902008Y Vieras kieli, englanti** 1) 3.0

350006Y Terveystieteiden informatiikka 2.0

1) Kielikeskus käsittelee amk-tutkinnon korvaavusanomuksen.

Terveystieteiden pääaineena opiskeleville aikaisemmalla sosiaali- tai terveysalan ammattikorkeakoulututkinnolla tai vastaavantasoisella opistoasteisella tutkinnolla korvautuvat opinnot 18 opintopistettä:

360001Y Psykologia* 6.0

360002Y Sosiologia* 6.0

360003Y Kansanterveystiede* 6.0

Mikäli opiskelijalla ei ole aikaisempaa sosiaali- tai terveysalan ammattikorkeakoulututkintoa tai vastaavantasoisista opistoasteista tutkintoa, hänen tulee suorittaa 18 opintopistettä tutkintoa tukevia vapaavalintaisia opintoja.

Terveyshallintotieteen tieteenalaohjelman pääaineopinnot

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat terveyshallintotieteen perusopinnot 25 op

351008P Tutkimuskurssi** 1) 2.0

tai

351132P Terveydenhuollon hallinto tänään 2.0

351137P Terveyshallintotiede I 7.0

351138P Terveydenhuollon juridiikka 4.0

351145P Terveydenhuollon työyhteisön arviointi ja kehittäminen 6.0

351140P Terveydenhuollon yhteistyö: projektit, tiimit ja verkostot 6.0

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat terveyshallintotieteen aineopinnot ja kandidaatin tutkielma 40 op

352107A Tutkimusmenetelmät I 2) 4.0

tai

352134A Terveyshallinnon teoria ja käytäntö 4.0

352147A Terveydenhuollon moniammatillinen johtaminen 8.0

352214A Hallinto-oikeus sekä virkamies- ja työoikeus 8.0

352215A Terveyshallintotiede II 10.0

352114A Kandidaatintutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe 10.0

Maisterin tutkintoon kuuluvat terveyshallintotieteen syventävät opinnot ja pro gradu -tutkielma 68 op

353407S Terveyshallintotieteen syventävät opinnot 10.0

353208S Hallinnon harjoittelu 10.0

353203S Tutkimusmenetelmät II 10.0

353204S Tutkielmaseminaari 8.0

353206S Pro gradu -tutkielma 30.0

1) Mikäli opiskelija suorittaa hoitotieteen sivuaineopinnoissa Tutkimuskurssin, suoritetaan terveyshallintotieteen pääaineopinnoissa Terveydenhuollon hallinto tänään. 2) Mikäli opiskelija suorittaa hoitotieteen sivuaineopinnoissa Tutkimusmenetelmät I, suoritetaan terveyshallintotieteen pääaineopinnoissa Terveyshallinnon teoria ja käytäntö.

Sivuaineopinnot ja vapaavalintaiset opinnot

Sivuaineopintoja ja vapaavalintaisia opintoja ovat jollakin muulla tieteenalalla Oulun yliopistossa tai muissa yliopistoissa suoritettut perus-, aine- tai syventävät opinnot ja opintokokonaisuudet. Terveyshallintotieteen tieteenalaohjelmassa terveystieteiden kandidaatin tutkintoon sivuaine- ja vapaavalintaisia opintoja tulee suorittaa vähintään 63 opintopistettä. Terveystieteiden maisterin tutkintoon sivuaine- ja vapaavalintaisia opintoja suoritetaan vähintään 52 opintopistettä. Molempiin tutkintoihin suositellaan sisällytettäväksi vähintään yksi 25 opintopisteen opintokokonaisuus. Ammattikorkeakoulututkinnolla kandidaatin tutkinnon vapaavalintaisista opinnoista hyväksiluetaan 30 opintopistettä.

Opinnot lukukausittain

Yleisopinnot lukukausittain

1. lukukausi

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 1.0

350003Y Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet 6.0

350005Y Tilastotiede 3.0

350006Y Terveystieteiden informatiikka 2.0

900007Y Kirjallisen viestinnän perusteet 2.0

350008Y Suorittajasta oppijaksi 3.0

2. lukukausi
350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 0.5
350005Y Tilastotiede 3.0
350007Y Tilastollinen tietojenkäsittely 5.0
902008Y Vieras kieli 3.0

3. lukukausi
350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 0.5
901007Y Toinen kotimainen kieli 3.0
900008Y Puheviestinnän perusteet 2.0

Terveyshallintotieteen opinnot lukukausittain

1. lukukausi
351137P Terveyshallintotiede I 7.0
351132P Terveydenhuollon hallinto tänään 2.0

2. lukukausi
351138P Terveydenhuollon juridiikka 4.0
352107A Tutkimusmenetelmät I 4.0
352134A Terveyshallinnon teoria ja käytäntö 4.0
352215A Terveyshallintotiede II 5.0
351140P Terveydenhuollon yhteistyö: projektit, tiimit ja verkostot 6.0

3. lukukausi
352114A Kandidaatintutkielma 10.0
353205S Kirjallinen kypsyyskoe
352215A Terveyshallintotiede II 5.0

4. lukukausi
351145P Terveydenhuollon työyhteisön arviointi ja kehittäminen 6.0
352214A Hallinto-oikeus sekä virkamies- ja työoikeus 8.0
352147A Terveydenhuollon moniammatillinen johtaminen 8.0
353203S Tutkimusmenetelmät II 10.0

5. lukukausi
353204S Tutkielmaseminaari 4.0
353206S Pro gradu –tutkielma 10.0
353407S Terveyshallintotieteen syventävät opinnot 5.0

6. lukukausi
353204S Tutkielmaseminaari 4.0
353206S Pro gradu –tutkielma 10.0
353407S Terveyshallintotieteen syventävät opinnot 5.0

7. lukukausi
353208S Hallinnon harjoittelu 10.0
353206S Pro gradu –tutkielma 10.0
353205S Kirjallinen kypsyyskoe

Radiografian tieteenalaohjelman opetussuunnitelma

Koulutus perustuu asetukseen yliopistojen tutkinnoista 794/2004. Koulutus johtaa sekä terveystieteiden kandidaatin tutkintoon (TtK), jonka laajuus on 180 opintopistettä että terveystieteiden maisterin tutkintoon (TtM), jonka laajuus on 120 opintopistettä. Ylempi korkeakoulututkinto antaa kelpoisuuden tieteelliseen jatkokoulutukseen terveystieteiden lisensiaatin ja tohtorin tutkintoa varten.

Koulutuksen vastuullisena laitoksena toimii terveystieteiden laitos.

Terveystieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnot voidaan suorittaa viidessä tieteenala- tai koulutusohjelmassa:

1. Hoitotieteen tieteenalaohjelma
2. Kliinisen laboratoriotieteen tieteenalaohjelma
3. Radiografian tieteenalaohjelma
4. Terveystieteiden tieteenalaohjelma
5. Terveystieteiden opettajan koulutusohjelma

Tutkintojen ja koulutusalan tavoitteet

Alemman korkeakoulututkinnon (terveystieteiden kandidaatti) tavoitteet:

Alempaan korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- 1) tutkintoon kuuluvien opintojen perusteiden tuntemus sekä edellytykset alan kehityksen seuraamiseen;
- 2) valmiudet tieteelliseen ajatteluun ja tieteellisiin työskentelytapoihin
- 3) edellytykset ylempään korkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen ja jatkuvaan oppimiseen;
- 4) edellytykset soveltaa hankkimaansa tietoa työelämässä; sekä
- 5) riittävä viestintä- ja kielitaito.

Ylemmän korkeakoulututkinnon (terveystieteiden maisteri) tavoitteet:

Koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- 1) pääaineen kokonaisuuden hyvä tuntemus ja sivuaineiden perusteiden tuntemus;
- 2) valmiudet tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseen;
- 3) valmiudet toimia työelämässä oman alansa asiantuntijana ja kehittäjänä;
- 4) valmiudet tieteelliseen jatkokoulutukseen; sekä
- 5) hyvä viestintä- ja kielitaito.

Radiografian tieteenalaohjelman tarkoituksena on kouluttaa asiantuntijoita terveydenhuollon suunnittelu-, kehittämis- ja johtotehtäviin. Opiskelija voi sivuainevalinnoillaan suunnata opiskeluaan siten, että hän voi pätevästi esimerkiksi ylihoitajan, opettajan tai kliinisen radiografiatutkintotodistuksen tehtäviin.

Aikaisempien opintojen korvautuvuus

Aikaisemmalla tutkinnolla korvautuvat opintojaksot on merkitty opinto-oppaaseen seuraavasti:

* -merkityt opintojaksot korvautuvat aikaisemman sosiaali- ja terveydenhuoltoalan koulutuksen (opisto- tai ammattikorkeakoulututkinto) perusteella.

** -merkityt opinnot korvautuvat edellisten lisäksi ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille.

Näitä yhdellä tai kahdella tähdellä merkittyjä opintojaksoja pääaineopiskelijan ei tarvitse erikseen anoa hyväksiluettavaksi, mikäli hän on toimittanut jäljennöksen tutkintotodistuksesta tiedekuntaan.

Poikkeuksena ovat kieli- ja viestintäopinnot, joiden osalta hyväksilukemispäätökset tekee kielikeskus.

Opiskelijan tulee anoa hyväksilukemista kielikeskuksen omalla hyväksilukemishakemuksella.

Avoimessa yliopistossa tai muissa yliopistoissa suoritettujen opintojen osalta opiskelijan tulee anoa hyväksilukemista erillisellä lomakkeella, jota on saatavilla kotisivuilta ja opiskelijoiden tilasta. Myös avoimen yliopiston väylän kautta valittujen on anottava aikaisempien opintojen hyväksilukemista. Päätöksen mahdollisesta opintojakson hyväksilukemisesta tekee pääaineen professori tai opintojaksosta vastaava opettaja.

Opintojen rakenne

Terveystieteiden kandidaatin tutkintoon kuuluvat (180 op):

Yleisopinnot

Pääaineen perus- ja aineopinnot

Sivuaineen opinnot

Vapaavalintaiset opinnot

Terveystieteiden maisterin tutkintoon kuuluvat (120 op):

Pääaineen syventävät opinnot

Sivuaineen opinnot

Vapaavalintaiset opinnot

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat yleisopinnot 52 op

Orientoivat opinnot 40 op

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 2.0

350003Y Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet 6.0

350005Y Tilastotiede 6.0

350007Y Tilastollinen tietojenkäsittely 5.0

350008Y Suorittajasta oppijaksi 3.0

Kieli- ja viestintäopinnot 12 op

900007Y Kirjallisen viestinnän perusteet** 2.0

900008Y Puheviestinnän perusteet** 2.0

901007Y Toinen kotimainen kieli 1) 3.0

902008Y Vieras kieli, englanti** 3.0

350006Y Terveystieteiden informatiikka 2.0

1) Kielikeskus käsittelee amk-tutkinnon korvaavusanomuksen.

Radiografiaa pääaineena opiskeleville aikaisemmalla sosiaali- tai terveysalan opisto- tai ammattikorkeakoulututkinnolla korvautuvat opinnot 18 opintopistettä:

350038Y Fysiikan perusteet* 6.0

350039Y Säteilybiologia ja turvallisuus* 6.0

350036Y Säteilyfysiikka ja isotooppitekniikka* 6.0

Radiografiaa pääaineena opiskeleville aikaisemmalla sosiaali- tai terveysalan opisto- tai ammattikorkeakoulututkinnolla korvautuvat opinnot 18 opintopistettä:

350020Y Vaihtoehtoiset yleisopinnot* 18.0

Radiografian tieteenalaohjelman pääaineopinnot

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat radiografian perusopinnot 25 op

351008P Tutkimuskurssi** 2.0
351190P Johdatus radiografiatieteeseen 5.0
351191P Kliininen radiografia* 12.0
351140P Terveystieteiden yhteistyö: projektit, tiimit ja verkostot 6.0

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat radiografian aineopinnot ja kandidaatin tutkielma 48 op

352107A Tutkimusmenetelmät I 4.0
352195A Radiografian kokonaislaadun arviointi 6.0
352196A Säteilyaltistuksen optimointi 12.0
352312A Radiografian filosofia ja etiikka 3.0
352314A Radiografiatieteen teorioiden kehittäminen ja arviointi 5.0
352313A Radiografian tieteellinen perusta 8.0
352114A Kandidaatintutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe 10.0

Maisterin tutkintoon kuuluvat radiografian syventävät opinnot ja pro gradu -tutkielma 60 op

353450S Radiografiatieteen syventävät opinnot 10.0
353203S Tutkimusmenetelmät II 10.0
353204S Tutkielmaseminaari 10.0
353206S Pro gradu -tutkielma 30.0

Sivuaineopinnot ja vapaavalintaiset opinnot

Sivuaineopintoja ja vapaavalintaisia opintoja ovat jollakin muulla tieteenalalla Oulun yliopistossa tai muissa yliopistoissa suoritettut perus-, aine- tai syventävät opinnot ja opintokokonaisuudet. Radiografian tieteenalaohjelmassa terveystieteiden kandidaatin tutkintoon sivuaine- ja vapaavalintaisia opintoja tulee suorittaa vähintään 55 opintopistettä. Terveystieteiden maisterin tutkintoon sivuaine- ja vapaavalintaisia opintoja suoritetaan 60 opintopistettä. Molempiin tutkintoihin suositellaan sisällytettäväksi vähintään yksi 25 opintopisteen opintokokonaisuus. Ammattikorkeakoulututkinnolla kandidaatin tutkinnon vapaavalintaisista opinnoista hyväksiluetaan 30 opintopistettä.

Opinnot lukukausittain

Yleisopinnot lukukausittain

1. lukukausi

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 1.0
350003Y Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet 6.0
350005Y Tilastotiede 3.0
350006Y Terveystieteiden informatiikka 2.0
900007Y Kirjallisen viestinnän perusteet 2.0
350008Y Suorittajasta oppijaksi 3.0

2. lukukausi

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 0.5
350005Y Tilastotiede 3.0
350007Y Tilastollinen tietojenkäsittely 5.0
902008Y Vieras kieli 3.0

3. lukukausi

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 0.5
901007Y Toinen kotimainen kieli 3.0
900008Y Puheviestinnän perusteet 2.0

Radiografian opinnot lukukausittain

1.lukukausi

351008P Tutkimuskurssi 2.0

351190P Johdatus radiografiatieteeseen 5.0

2.lukukausi

351140P Terveystieteiden yhteistyö: projektit, tiimit ja verkostot 6.0

352107A Tutkimusmenetelmät I 4.0

352312A Radiografian filosofia ja etiikka 3.0

352313A Radiografian tieteellinen perusta 5.0

3.lukukausi

352313A Radiografian tieteellinen perusta 3.0

352196A Säteilyaltistuksen optimointi 6.0

352314A Radiografiatieteen teorioiden kehittäminen ja arviointi 5.0

352114A Kandidaatintutkielma 10.0

353205S Kirjallinen kypsyyskoe

4. lukukausi

353203A Tutkimusmenetelmät II 10.0

352195A Radiografian kokonaislaadun arviointi 4.0

352196A Säteilyaltistuksen optimointi 6.0

353450A Radiografiatieteen syventävät opinnot 5.0

5. lukukausi

353450A Radiografiatieteen syventävät opinnot 5.0

353204A Tutkielmaseminaari 5.0

353206S Pro gradu –tutkielma 10.0

6. lukukausi

353204A Tutkielmaseminaari 5.0

353206S Pro gradu –tutkielma 10.0

7. lukukausi

353206S Pro gradu -tutkielma 10.0

353205S Kirjallinen kypsyyskoe

Kliinisen laboratoriotieteen tieteenalaohjelman opetussuunnitelma

Koulutus perustuu asetukseen yliopistojen tutkinnoista 794/2004. Koulutus johtaa sekä terveystieteiden kandidaatin tutkintoon (TtK), jonka laajuus on 180 opintopistettä että terveystieteiden maisterin tutkintoon (TtM), jonka laajuus on 120 opintopistettä. Ylempi korkeakoulututkinto antaa kelpoisuuden tieteelliseen jatkokoulutukseen terveystieteiden lisensiaatin ja tohtorin tutkintoa varten.

Koulutuksen vastuullisena laitoksena toimii terveystieteiden laitos.

Terveystieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnot voidaan suorittaa viidessä tieteenala- tai koulutusohjelmassa:

1. Hoitotieteen tieteenalaohjelma
2. Kliinisen laboratoriotieteen tieteenalaohjelma
3. Radiografian tieteenalaohjelma
4. Terveystieteiden tieteenalaohjelma
5. Terveystieteiden opettajan koulutusohjelma

Tutkintojen ja koulutusalan tavoitteet

Alemman korkeakoulututkinnon (terveystieteiden kandidaatti) tavoitteet:

Alempaan korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- 1) tutkintoon kuuluvien opintojen perusteiden tuntemus sekä edellytykset alan kehityksen seuraamiseen;
- 2) valmiudet tieteelliseen ajatteluun ja tieteellisiin työskentelytapoihin
- 3) edellytykset ylempään korkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen ja jatkuvaan oppimiseen;
- 4) edellytykset soveltaa hankkimaansa tietoa työelämässä; sekä
- 5) riittävä viestintä- ja kielitaito.

Ylemmän korkeakoulututkinnon (terveystieteiden maisteri) tavoitteet:

Koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- 1) pääaineen kokonaisuuden hyvä tuntemus ja sivuaineiden perusteiden tuntemus;
- 2) valmiudet tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseen;
- 3) valmiudet toimia työelämässä oman alansa asiantuntijana ja kehittäjänä;
- 4) valmiudet tieteelliseen jatkokoulutukseen; sekä
- 5) hyvä viestintä- ja kielitaito.

Kliinisen laboratoriotieteen tieteenalaohjelman tarkoituksena on, että opiskelijat saavuttavat asiantuntijuuden terveydenhuollon suunnittelu-, kehittämis-, opetus- ja johtotehtäviin. Opiskelija voi sivuainevalinnoillaan suunnata opiskeluaan siten, että hän voi pätevöityä esimerkiksi ylihoitajan, johtavan hoitajan, osastonhoitajan tai kliinisen hoitotyön asiantuntijan tehtäviin.

Aikaisempien opintojen korvautuvuus

Aikaisemmalla tutkinnolla korvautuvat opintojaksot on merkitty opinto-oppaaseen seuraavasti:

* -merkityt opintojaksot korvautuvat aikaisemman sosiaali- ja terveydenhuoltoalan koulutuksen (opisto- tai ammattikorkeakoulututkinto) perusteella.

** -merkityt opinnot korvautuvat edellisten lisäksi ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille.

Näitä yhdellä tai kahdella tähdellä merkittyjä opintojaksoja pääaineopiskelijan ei tarvitse erikseen anoa hyväksiluettavaksi, mikäli hän on toimittanut jäljennöksen tutkintotodistuksesta tiedekuntaan. Poikkeuksena ovat kieli- ja viestintäopinnot, joiden osalta hyväksilukemispäätökset tekee kielikeskus. Opiskelijan tulee anoa hyväksilukemista kielikeskuksen omalla hyväksilukemishakemuksella.

Avoimessa yliopistossa tai muissa yliopistoissa suoritettujen opintojen osalta opiskelijan tulee anoa hyväksilukemista erillisellä lomakkeella, jota on saatavilla kotisivuilta ja opiskelijoiden tilasta. Myös avoimen yliopiston väylän kautta valittujen on anottava aikaisempien opintojen hyväksilukemista. Päätöksen mahdollisesta opintojakson hyväksilukemisesta tekee pääaineen professori tai opintojaksosta vastaava opettaja.

Opintojen rakenne

Terveystieteiden kandidaatin tutkintoon kuuluvat (180 op):

Yleisopinnot

Pääaineen perus- ja aineopinnot

Sivuaineen opinnot

Vapaavalintaiset opinnot

Terveystieteiden maisterin tutkintoon kuuluvat (120 op):

Pääaineen syventävät opinnot

Sivuaineen opinnot

Vapaavalintaiset opinnot

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat yleisopinnot 52 op

Orientoivat opinnot 40 op

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 2.0

350003Y Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet 6.0

350005Y Tilastotiede 6.0

350007Y Tilastollinen tietojenkäsittely 5.0

350008Y Suorittajasta oppijaksi 3.0

Kieli- ja viestintäopinnot 12 op

900007Y Kirjallisen viestinnän perusteet*** 2.0 1)

900008Y Puheviestinnän perusteet** 2.0

901007Y Toinen kotimainen kieli 1) 3.0

902008Y Vieras kieli, englanti** 3.0 1)

350006Y Terveystieteiden informatiikka 2.0

Kliinistä laboratoriotiedettä pääaineena opiskeleville aikaisemmalla sosiaali- tai terveysalan opisto- tai ammattikorkeakoulututkinnolla korvautuvat 18 opintopistettä:

350020Y Vaihtoehtoiset yleisopinnot* 18 op.

Kliinisen laboratoriotieteen tieteenalaohjelman pääaineopinnot

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat kliinisen laboratoriotieteen perusopinnot 25 op

351008P Tutkimuskurssi** 2.0

351511P Johdatus kliiniseen laboratoriotieteeseen 5.0

351513P Kliinisen laboratoriotieteen korvautuvat perusopinnot* 11.0

040002Y Lääketieteellinen solu- ja kehitysbiologia 7.0

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat kliinisen laboratoriotieteen aineopinnot ja kandidaatin tutkielma 48 op

352311A Kliinisen laboratoriotieteen filosofia ja etiikka 3.0

040103A Lääketieteellinen biokemia ja molekyylibiologia 11.0

352532A Kliinisten laboratoriotutkimusten perusteet 3.0

352107A Tutkimusmenetelmät I 4.0

352114A Kandidaattitutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe 10.0
352513A Kliinisen laboratoriotieteen korvautuvat aineopinnot* 17.0

Maisterin tutkintoon kuuluvat kliinisen laboratoriotieteen syventävät opinnot ja pro gradu - tutkielma 60.0 op

353550S Kliinisen laboratoriotieteen syventävät opinnot 30.0
Osio 1: 353550S-01 Kliinisen laboratoriotieteen kehittäminen 4.0
Osio 2: 353550S-02 Kliinisen laboratoriotieteen vaihtoehtoiset syventävät opinnot 12.0
353203S Tutkimusmenetelmät II 8.0
353204S Tutkielmaseminaari 6.0
353206S Pro gradu -tutkielma 30.0
353205S Kirjallinen kypsyyskoe

Sivuaineopinnot ja vapaavalintaiset opinnot

Sivuaineopintoja ja vapaavalintaisia opintoja ovat jollakin muulla tieteenalalla Oulun yliopistossa tai muissa yliopistoissa suoritettut perus-, aine- tai syventävät opinnot ja opintokokonaisuudet. Kliinisen laboratoriotieteen tieteenalaohjelmassa terveystieteiden kandidaatin tutkintoon sivuaine- ja vapaavalintaisia opintoja tulee suorittaa vähintään 55 opintopistettä. Terveystieteiden maisterin tutkintoon sivuaine- ja vapaavalintaisia opintoja suoritetaan 60 opintopistettä. Molempiin tutkintoihin suositellaan sisällytettäväksi vähintään yksi 25 opintopisteen opintokokonaisuus. Ammattikorkeakoulututkinnolla kandidaatin tutkinnon vapaavalintaisista opinnoista hyväksiluetaan 30 opintopistettä.

Kliinistä laboratoriotiedettä pääaineena opiskeleville aikaisemmalla sosiaali- tai terveysalan opisto- tai ammattikorkeakoulututkinnolla korvautuvat lisäksi maisteritutkinnon vapaavalintaisista opinnoista 25 opintopistettä.

Opinnot lukukausittain

Yleisopinnot lukukausittain

1. lukukausi

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 1.0
350003Y Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet 6.0
350005Y Tilastotiede 3.0
350006Y Terveystieteiden informatiikka 2.0
900007Y Kirjallisen viestinnän perusteet 2.0
350008Y Suorittajasta oppijaksi 3.0

2. lukukausi

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 0.5
350005Y Tilastotiede 3.0
350007Y Tilastollinen tietojenkäsittely 5.0
902008Y Vieras kieli 3.0

3. lukukausi

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi 0.5
901007Y Toinen kotimainen kieli 3.0
900008Y Puheviestinnän perusteet 2.0

Kliinisen laboratoriotieteen opinnot lukukausittain

1. lukukausi

351008P Tutkimuskurssi 2.0
040002Y Lääketieteellinen solu- ja kehitysbiologia 7.0
351511P Johdatus kliiniseen laboratoriotieteeseen 5.0

2. lukukausi

352107A Tutkimusmenetelmät I 4.0

040103A Lääketieteellinen biokemia ja molekyylibiologia 11 op

352532A Kliinisten laboratoriotutkimusten perusteet 3.0

3. lukukausi

352311A Kliinisten laboratoriotieteen filosofia ja etiikka 3.0

352114A Kandidaatintutkielma 10.0

353205S Kirjallinen kypsyyskoe

353550S-02 Kliinisen laboratoriotieteen vaihtoehtoiset syventävät opinnot 6.0

4. lukukausi

353203S Tutkimusmenetelmät II 8.0

353204S Tutkielmaseminaari 3.0

353206S Pro gradu – tutkielma 14.0

353550-02 Vaihtoehtoiset syventävät opinnot 6.0

5. Lukukausi

353204S Tutkielmaseminaari 3.0

353206S Pro gradu -tutkielma 16.0

353550-01 Kliinisen laboratoriotieteen kehittäminen

353205S Kirjallinen kypsyyskoe

TERVEYSTIETEIDEN KANDIDAATIN JA MAISTERIN TUTKINTOJEN RAKENNE

Tutkinto	Opinto-kokonaisuudet	Tieteenala- ja koulutusohjelmat				
		Hoitotieteen tieteenalaohjelma	Terveyshallintotieteen tieteenalaohjelma	Terveystieteiden opettajan koulutusohjelma	Kliinisen laboratoriotieteen tieteenalaohjelma	Radiografian tieteenalaohjelma
Terveystieteiden kandidaatti 180 op	Yleisopinnot 52 op	Orientoivat opinnot 40 op Kieli- ja viestintäopinnot 12 op				
	Pääaineen perusopinnot 25 op	Hoitotieteen perusopinnot 25 op	Terveyshallintotieteen perusopinnot 25 op	Hoitotieteen perusopinnot 25 op	Kliinisen laboratoriotieteen perusopinnot 25op	Radiografian perusopinnot 25 op
	Pääaineen aineopinnot 30-38 op	Hoitotieteen aineopinnot 38 op	Terveyshallintotieteen aineopinnot 30 op	Hoitotieteen aineopinnot 38 op	Kliinisen laboratoriotieteen aineopinnot 38 op	Radiografian aineopinnot 38 op
	Sivuaine- ja vapaavalintaiset opinnot 55-63 op	Sivuaine- ja vapaavalintaiset opinnot 55 op	Sivuaine- ja vapaavalintaiset opinnot 63 op	Kasvatustieteen yleisopinnot 25 op Sivuaine- ja vapaavalintaiset opinnot 30 op	Sivuaine- ja vapaavalintaiset opinnot 55 op	Sivuaine- ja vapaavalintaiset opinnot 55 op
	Kandidaatin tutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe 10 op	Kandidaatin tutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe 10 op				
	Terveystieteiden maisteri 120 op	Pääaineen syventävät opinnot 30-38 op	Hoitotieteen syventävät opinnot 30 op	Terveyshallintotieteen syventävät opinnot 38 op	Hoitotieteen syventävät opinnot 30 op	Kliinisen laboratoriotieteen syventävät opinnot 30 op
Sivuaine- ja vapaavalintaiset opinnot 52-60 op		Sivuaine- ja vapaavalintaiset opinnot 60 op	Sivuaine- ja vapaavalintaiset opinnot 52 op	Hoitotieteen didaktiikan aineopinnot 35 op Sivuaine- ja vapaavalintaiset opinnot 25 op	Sivuaine- ja vapaavalintaiset opinnot 60 op	Sivuaine- ja vapaavalintaiset opinnot 60 op
Pro gradu – tutkielma 30 op		Pro gradu –tutkielma 30 op				

Opintojaksokuvaukset

Yleisopinnot

350001Y Opintojen suunnittelu ja tuutorointi (2op)

Tavoite

1. Opiskelija tuntee terveystieteiden koulutuksen rakenteet ja tavoitteet, 2. opiskelija pystyy suunnittelemaan oman opinto-ohjelmansa.

Sisältö

Koulutuksen tavoitteet, rakenne ja sisältö, opiskelijapalvelut yliopistossa, opiskelumenetelmät, henkilökohtaisen opintosuunnitelma, oppimisen arviointi.

Toteutustavat

kaikille yhteiset informaatiotilaisuudet, pienryhmäohjaus, opettajatuutorointi, itsenäinen työskentely ja opetuksen kehittämispäivät.

Oppimateriaali

Lääketieteellisen tiedekunnan opinto-opas liitteineen. Kotisivujen materiaalit osoitteessa www.oulu.fi/hoitotiede

Suoritustavat

Osallistuminen pienryhmäohjaukseen ja opettajatuutorointiin sekä vähintään kaksi kertaa opetuksen kehittämispäiviin. Opetuksen kehittämispäivä järjestetään kerran lukuvuodessa. Henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatiminen ja sen jatkuva arviointi. HOPS tulee toimittaa sähköisessä muodossa tai paperiversiona amanuenssille syyslukukauden aikana.

Arviointi

hyväksytty / hylätty

Lisätiedot

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

350003Y Tieteellisen tutkimuksen filosofiset perusteet (6op)

Kirjallisuus

Haaparanta, Leila (1986) *Johdatus tieteelliseen ajatteluun*

Sajama, Seppo (1993) *Arkipäivän filosofiaa kertomus ihmisestä tiedon hankkijana ja arvoratkaisujen tekijänä*

Tavoite

Opiskelija tietää tärkeimmät tieteen filosofiset traditiot ja niiden historiallisen taustan; tuntee tieteellisen käsitteen- ja teorian muodostuksen filosofiset perusteet.

Sisältö

Tieteen filosofiset perusteet. Nykyfilosofian pääsuunnat. Tieteellisen käsitteen ja teorian muodostus. Tieteen päämäärät ja arvot. Filosofia ja erityistieteet.

Toteutustavat

Luennot 30 tuntia.

Oppimateriaali

•Haaparanta & Niiniluoto 1993. *Johdatus tieteelliseen ajatteluun*. Hakapaino Oy, Helsinki. • Sajama, S.: *Arkipäivän filosofiaa: kertomus ihmisestä tiedon hankkijana ja arvoratkaisujen tekijänä*. Kirjayhtymä, Helsinki 1993.

Suoritustavat

Kirjallisuuden ja luentojen kuulustelu

Arviointi

Hyväksytty / hylätty

Lisätiedot

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

350005Y Tilastotiede (6op)

Kirjallisuus

Heikkilä, Tarja (2004) *Tilastollinen tutkimus*

Helenius, Hans (1989) *Tilastollisten menetelmien perustiedot*

Tavoite

Opitaan tuntemaan tavallisimmat tilastotieteen peruskäsitteet. Tutustutaan havaintoaineiston hankintamenetelmiin. Opitaan kuvailemaan havaintoaineistoa sopivin tilastollisin menetelmin (taulukot, graafiset esitykset, tunnusluvut). Perehdytään tilastollisen päättelyn peruseräiteisiin (estimointi, merkitsevyytestaus).

Sisältö

Tilastotieteen peruskäsitteet. Otantamenetelmät. Havaintomatriisi ja mitta-asteikot. Yksiulotteinen jakauma ja sen tunnusluvut. Kaksiulotteinen jakauma ja riippuvuusluvut. Satunnaismuuttuja ja sen jakauma. Diskreetit ja jatkuvat jakaumat. Tilastollinen päättely. Estimointi, merkitsevyytestaus.

Toteutustavat

Luennot yhteensä 40 tuntia. Yksilö- ja ryhmäharjoitukset yhteensä 50 tuntia.

Oppimateriaali

Karjalainen, A. & Laukkala, H. Luentomoniste 2008. Tilastollisen tutkimuksen perusteista • Heikkilä, T. Tilastollinen tutkimus. Edita 1998. • Helenius, H. Tilastollisten menetelmien perustiedot. Statcon Oy 1989. • Läärä, E. & Lammi. Tilastotieteen perusteet lääketiedettä ja lähialoja varten. Luentomoniste. Kuopion yliopiston ylioppilaskunta 1989.

Suoritustavat

Luennot yhteensä 40 tuntia. Yksilö- ja ryhmäharjoitukset yhteensä 50 tuntia. Kirjallisuuden ja luentojen välikuulustelut/loppukuulustelu sekä osallistuminen harjoituksiin.

Arviointi

Hyväksytty / hylätty

Lisätiedot

Amk-tutkinnon suorittaneiden mahdolliset korvaavuusanomukset osoitetaan tuntiopettaja Helena Laukkalalle, joka käsittelee kunkin hakemuksen liitteineen.

350006Y Terveystieteiden informatiikka (2op)

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa hyödyntää Oulun yliopiston ja lääketieteellisen tiedekunnan atk- ja tietoliikennepalveluja sekä pystyy käyttämään itsenäisesti lääketieteellisen tiedekunnan työasemia. Opiskelija osaa käyttää kirjaston kokoelmätietokantaa, tuntee tiedonhaun perusmenetelmät ja pystyy itsenäisesti käyttämään tietokantoja.

Sisältö

1. Käyttäjätunnukset ja työasemien käyttö, 2. Tietoturva, 3. Tietoverkkoyhteydet, 4. Internet-tiedonhaku, 5. Opiskelussa tarvittavat ohjelmat, 6. Kirjaston atk-palvelut ja kirjastoon tutustuminen, 7. Tieteelliset lehdet verkossa, 8. Medline, CINAHL, Medic ja Web of Science tietokannat

Toteutustavat

Luentoja 6 tuntia, yksilö- ja ryhmäharjoituksia 15 tuntia sekä omatoimiset harjoitustehtävät.

Oppimateriaali

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat

Osallistuminen yksilö- ja ryhmäharjoituksiin, harjoitustehtävien suorittaminen.

Arviointi

hyväksytty / hylätty

Lisätiedot

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

350007Y Tilastollinen tietojenkäsittely (5op)**Kirjallisuus**

Uhari, Matti (2001) *Epidemiologia ja biostatistiikka*

Tavoite

Kurssin jälkeen opiskelijat osaavat suunnitella tietojen keruun, pystyvät saattamaan havaintoaineiston tietokoneella käsiteltävään muotoon ja osaavat käyttää itsenäisesti tilasto-ohjelmistoa havaintoaineiston käsittelyssä ja analysoinnissa. Lisäksi opiskelijat osaavat raportoida tieteellisiä tutkimustuloksia ja tunnistaa tulosten tulkinnassa huomioitavat asiat.

Sisältö

Tilastollinen tutkimus. Tilastollisen tietojenkäsittelyn suunnittelu. Havaintoaineiston keruu ja valmistelu. Paikallisen tilasto-ohjelmiston ominaisuudet ja käyttö. Muuttujien tarkastelu ja kuvailu. Muuttujamuunnokset. Ryhmien vertailu. Toistetut mittaukset ja muutoksen tarkastelu. Riippuvuuden tutkiminen. Monimuuttujamenetelmät.

Toteutustavat

Luentoja 12 tuntia, ryhmäharjoituksia 21 tuntia ja harjoitustyö.

Oppimateriaali

Uhari M. ja Nieminen P.: Epidemiologia ja biostatistiikka. Duodecim, 2001.

Suoritustavat

Loppukuulustelu, hyväksytty harjoitustyö ja harjoituksiin osallistuminen.

Arviointi

hyväksytty / hylätty

Lisätiedot

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää jakson 350005Y Tilastotiede suoritusta. Ei korvautuvuutta suoraan aikaisemmalla tutkinnolla.

350008Y Suorittajasta oppijaksi (3op)**Tavoite**

Oppii arvioimaan itseään opiskelijana ja tiedeyhteisön jäsenenä. Tiedostaa omien oppimistavoitteiden merkityksen opiskelun suunnittelussa. Kehittää valmiuksia tieteellisten tekstien kirjoittajana ja lukijana. Ymmärtää opiskelijan ja opettajan eettiset periaatteet.

Sisältö

Omien oppimisvalmiuksien arviointi. Tiedeyhteisön jäsenyys. Suunnitelmallisuus opiskelussa. Lukemis- ja kirjoittamisstrategioiden arviointi. Opiskelijan ja opettajan eettiset periaatteet.

Toteutustavat

Luento- ja ryhmäopetusta sekä itsenäistä työskentelyä 80 tuntia.

Oppimateriaali

Ajankohtainen kirjallisuus ja artikkelit. Opetuksen eettiset ohjeet, Oulun yliopisto.

Suoritustavat

Osallistuminen opetukseen ja oppimistehtävien suorittaminen.

Arviointi

Hyväksytty/hylätty.

Vastuhenkilö

Terveystieteiden laitoksen amanuenssi.

Lisätiedot

Ei korvautuvuutta aikaisempien opintojen perusteella.

360001Y Psykologia (6op)**Suoritustavat**

Mikäli opiskelijalla ei ole em. tutkintoa, yksilöllinen suoritustapa.

Lisätiedot

Korvautuvat hoitotieteen ja terveystieteiden pääaineopiskelijoille sosiaali- tai terveysalan opisto-/ammattikorkeakoulututkinnolla ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan.

360002Y Sosiologia (6op)**Suoritustavat**

Mikäli opiskelijalla ei ole em. tutkintoa, yksilöllinen suoritustapa.

Lisätiedot

Korvautuvat hoitotieteen ja terveystieteiden pääaineopiskelijoille sosiaali- tai terveysalan opisto-/ammattikorkeakoulututkinnolla ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan.

360003Y Kansanterveystiede (6op)**Suoritustavat**

Mikäli opiskelijalla ei ole em. tutkintoa, yksilöllinen suoritustapa.

Lisätiedot

Korvautuvat hoitotieteen ja terveystieteiden pääaineopiskelijoille sosiaali- tai terveysalan opisto-/ammattikorkeakoulututkinnolla ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan.

900007Y Kirjallisen viestinnän perusteet (2op)**Asema**

Opintojakso sisältyy pakollisena hoitotieteen ja terveydenhuollon hallinnon tieteenalaohjelmiin sekä terveystieteiden opettajan koulutusohjelmaan.

Ajoitus

1. lukukausi

Tavoite

Opiskelija tuntee hyvän viestintätaidon merkityksen, tietää kirjoitetun sanoman välittymisen periaatteet, omaksuu kirjallisen viestinnän perustiedot, pystyy laatimaan tieteellisiä ja muita asiatyylisiä kirjoitelmia sekä ammattitekstejä. Opiskelija ymmärtää kirjoitustaidon merkityksen osana ammattitaitoa.

Sisältö

Viestintäprosessiin vaikuttavat tekijät. Kirjoitusprosessi. Asiatyylin vaatimukset. Tieteellisen kirjoituksen rakenne ja muoto. Eri opiskelu- ja ammattitekstit. Keskeiset kielenhuoltokäsitteet.

Toteutustavat

Kontaktiopetus noin 27 h ja itsenäinen työskentely noin 27 h

Oppimateriaali

Opettajan jakama maksullinen materiaali

Suoritustavat

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen.

Arviointi

hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö

Mikkola Outi

Opetuskieli

suomi

900008Y Puheviestinnän perusteet (2op)**901007Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi) (3op)****Taitotaso**

B1-C1

Asema

Pakollinen

Lähtötasovaatimus

B1

Edeltävät opinnot: Vähintään hyväksytysti suoritettu lukion B-ruotsin oppimäärä. Kurssin alussa jokaisen opiskelijan kielellinen lähtötaso testataan. Mikäli lähtötaso on riittämätön, opiskelija päivittää kielitaitonsa riittävälle tasolle suorittamalla itseohjattuja rakenne- ja tekstiopintoja. Ks. kohta "Lähtötasovaatimus" [internetistä](#).

Ajoitus

2. vuoden syksy

Tavoite

Opiskelija saavuttaa sellaisen ruotsin kielen taidon, jota tarvitaan oman alan työtehtävissä. Kurssin suoritettuaan opiskelija pystyy toimimaan työelämän tyypillisissä viestintätilanteissa vuorovaikutteisesti. Opiskelija ymmärtää oman alansa puhuttua kieltä, osaa puhua ruotsia työelämän eri tilanteissa, pystyy lukemaan oman alansa tekstejä ja pystyy kirjoittamaan työtehtäviin liittyviä tekstejä kuten viestejä ja raportteja.

Sisältö

Viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia harjoituksia, joiden tarkoituksena on kehittää ja syventää opiskelijan työelämässä tarvitsemää oman alan ruotsin kielen taitoa. Tilannepohjaisia yksilö- pari- ja ryhmäharjoituksia sekä pienryhmäkeskusteluja. Ajankohtaisia opiskelijan omaa alaa käsitteleviä tekstejä ja kirjoitustehtäviä. Esiintymistaidon harjoittelua.

Toteutustavat

Kurssin kuuluu 50 tuntia ryhmäopetusta (1 tunti = 45 min), jonka lisäksi itsenäistä opiskelua

Oppimateriaali

Maksullinen oppimateriaali jaetaan kurssin aikana.

Suoritustavat

Kurssilla keskitytään suullisen kielitaidon parantamiseen ja erityisalan ruotsin kielen opiskeluun, mikä edellyttää aktiivista läsnäoloa tunneilla. Kurssin jälkeen suoritusmerkinnän saavat ne opiskelijat, jotka ovat osallistuneet säännöllisesti opetukseen ja jotka tuntityöskentelyssä ja loppukokeessa ovat

osoittaneet vähintään tyydyttävää ruotsin kielen taitoa. Suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat: tyydyttävä tai hyvä (ks. kieliasetus 481/2003). Arvosanat perustuvat jatkuvaan arviointiin ja kokeisiin.

Korvaava suoritustapa: Ennen opintojen alkua järjestetään toukokuussa vapaaehtoinen kaksiosainen ruotsin kielen kirjallinen ja suullinen alkukoe. Alkukokeen molemmissa osissa hyväksytty opiskelija saa opintojaksosta suoritusmerkinnän. Alkukokeeseen voi osallistua vain yhden kerran. Alkukoetta suositellaan vain sellaisille opiskelijoille, joilla on hyvä ruotsin kielen suullinen ja kirjallinen taito ja riittävä oman erikoisalan ruotsin kielen taito. Alkukokeessa hylätty opiskelija osallistuu opintojakson opetukseen ja loppukokeeseen. Alkukokeeseen ilmoittaudutaan maaliskuun aikana laitoksen amuenuenssille. Toukokuussa pidettävän alkukokeen tarkka ajankohta ja paikka ilmoitetaan osallistujille sähköpostitse.

Arviointi

Suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat, jotka perustuvat jatkuvaan näyttöön ja loppukokeeseen. Arviointiasteikko: tyydyttävä tai hyvä taito (ks. kieliasetus 481/2003)

Vastuuhenkilö

Lehtori Hannu Niemi, puh. 08-553 3208

Lisätiedot

Syksyllä järjestetään 1 opetusryhmä.

Opetuskieli

ruotsi

902008Y-01 English, Part 1: Reading for Academic Purposes (1.5 op)

Proficiency level

B2/C1

Status

Compulsory course

Required proficiency level

Students are expected to have had English as their A1 or A2 language at school or to have acquired equivalent skills.

Timing

1st year spring term

Objective

By the end of the course the students will have practiced the following skills

- extracting information, identifying main points and inferring meanings from the academic texts of the student's field of study by using appropriate reading techniques (skimming and scanning)
- recognizing discipline and culture-specific conventions (text-structures, grammatical patterns, phraseology and word formation), meanings and patterns in the academic texts of the target field
- detailed understanding and summarising of target field academic texts
- combining information from various academic sources, creating a synthesis, and assessing the sources used

Target group

Students in the degree programs of nursing science, nursing teacher education, health administration, radiography and clinical laboratory science.

Assessment

The course requirements include active participation in classroom work and completion of home assignments. Alternatively, an end-of-course examination may be offered. The evaluation scale is pass/fail.

Study materials

Information will be provided at the beginning of the course.

Contact teacher

Riitta Sallinen

Other information

An exemption exam will be offered on November 28th, 2008 at 9-12 in lecture hall 101A (Aapistie 7). The exemption exam is voluntary and can be taken only once. Students sign up for the exam in [WebOodi](#) from November 17th - 24th. Students passed in this exam receive a completion mark for the course and need not participate in it. The students not exempted are required to attend the course.

Students sign up for the course in [WebOodi](#) from December 1st - 15th. (sign up code 902008Y-01)

Information on the time and place of the classes is provided on the home pages of the Department of Nursing Science and Health Administration.

902008Y-02 English, Part 2: Scientific Communication (1.5 op)**Proficiency level**

B2/C1

Status

Compulsory course

Required proficiency level

Students are expected to have had English as their A1 or A2 language at school or to have acquired equivalent skills.

Timing

1st year spring term

Objective

The core skills practiced include

- accuracy of pronunciation, word stress and intonation especially in the language used for professional and academic communication in the student's field of study,
- using English fluently and accurately to communicate knowledge and express opinions in conversations relating to the target field,
- responding appropriately and convincingly to the contribution of other speakers in a professional or academic conversation
- summarizing orally texts on professional and academic topics in the target field,
- giving a presentation on a professional or academic topic relating to the target field.

Target group

Students in the degree programs of nursing science, nursing teacher education, health administration, radiography and clinical laboratory science.

Assessment is based on active participation in classroom activities, completion of home assignment and the presentations given. The evaluation scale is pass/fail.

Contact teacher

Riitta Sallinen

Other information

Students sign up for the course in [WebOodi](#) from December 1st – 15th (sign up code 902008Y-02). Information on the time and place of the classes is provided on the home pages of the Department of Nursing Science and Health Administration.

Hoitotiede

351008P Tutkimuskurssi (2op)

Kirjallisuus

Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K (1997) *Hoitotieteen tutkimusmetodiikka*
Hirsjärvi, Sirkka (2007) *Tutki ja kirjoita*

Tavoite

Opiskelija tutustuu tieteellisen tutkimustoiminnan tavoitteisiin ja periaatteisiin sekä tuntee tutkimusprosessin eri vaiheet.

Sisältö

Tieteellisen tutkimustoiminnan tavoitteet ja periaatteet.

Oppimateriaali

•Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P.: Tutki ja kirjoita. 6. uudistettu painos. Tammi, Helsinki, 2000, soveltuvin osin. •Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K. (toim) *Hoitotieteen tutkimusmetodiikka*. WSOY, Juva, 1997, soveltuvin osin.

Suoritustavat

Kirjallisuuden kuulustelu.

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Lisätiedot

Korvautuu sosiaali- tai terveysalan ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan.

351101P Johdatus hoitotieteeseen (5op)

Kirjallisuus

Eriksson, K., Isola, A., Kyngäs, H., Leino-Kilpi, H., Lindstöm, U., Paavilainen, E., Pietilä, A., Sa (2007) *Hoitotiede*

Tavoite

Opiskelija tuntee hoitotieteen juuret ja kehityksen, mieltää hoitotieteen alueen ja sen suhteet muihin tieteenaloihin, tutustuu hoitotieteen kohdealueeseen sekä teoreettisiin ja metodologisiin lähtökohtiin.

Sisältö

Hoitotiede tieteenä, suhde lähitieteen aloihin, hoitotieteen kohdealue ja peruskäsitteet, hoitotieteen menneisyys, nykypäivä ja tulevaisuus.

Toteutustavat

Järjestetty opetus 24 tuntia

Oppimateriaali

• Eriksson, K., Isola, A., Kyngäs, H., Leino-Kilpi, H., Lindstöm, U., Paavilainen, E., Pietilä, A., Salanterä, S., Vehviläinen-Julkunen, K. & Åsted-Kurki, P. 2007. *Hoitotiede*. Helsinki. • Artikkeleita hoitotieteellisistä lehdistä ja muuta kirjallisuutta n. 100 sivua.

Suoritustavat

Opetukseen osallistuminen, kirjallinen koe tai esseen laatiminen.

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Lisätiedot

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

351301P Hoitamisen teoreettinen ja metodologinen perusta (9.5op)

Suoritustavat

Mikäli opiskelijalla ei ole sosiaali- tai terveysalan opisto- tai ammattikorkeakoulututkintoa, yksilöllinen suoritustapa.

Vastuhenkilö

Hoitotieteen lehtori

Lisätiedot

Korvautuu sosiaali- tai terveysalan opisto- tai ammattikorkeakoulututkinnolla ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan.

352107A Tutkimusmenetelmät I (4op)

Kirjallisuus

Polit, Denise F. (2004) *Nursing research principles and methods*

Tavoite

Opiskelija perehtyy tieteellisen tutkimuksen metodologisiin lähtökohtiin ja tutkimusprosessiin.

Sisältö

Tieteellisen tutkimuksen metodologiset lähtökohdat ja tutkimusprosessin vaiheet. Tieteellisen tutkimusraportin laadinnan periaatteet.

Toteutustavat

Luennot 20 tuntia, harjoitukset 20 tuntia.

Oppimateriaali

•Polit, D. & Hungler, B.P.: *Nursing research, principles and methods*. J.B. Lippincott Company, Philadelphia 1999, soveltuvin osin. •Ajankohtaisia artikkeleita.

Suoritustavat

Harjoituksiin osallistuminen, harjoitustyön tekeminen ja kirjallinen kuulustelu. Kirjaston käytön harjoitus.

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Lisätiedot

Kurssille osallistumisen edellytyksenä on tutkimuskurssin suorittaminen. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

352110A Hoitamisen kliiniset opinnot (19op)

Lisätiedot

Korvautuu sosiaali- tai terveysalan opisto- tai ammattikorkeakoulututkinnolla ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan. Korvautuu, kun opiskelija on suorittanut kaikki muut hoitotieteen aineopinnot ja saanut niistä suorituserkinnän. Mikäli opiskelijalla ei ole em. tutkintoa yksilöllinen suoritustapa.

352114A Kandidaatintutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe (10op)

Sisältö

Opiskelija perehtyy tieteelliseen toimintaan ja laatii tutkimuskirjallisuuden ja/ tai empiirisen aineiston pohjalta tieteellisiä periaatteita noudattavan kirjallisen tutkielman.

Toteutustavat

Itsenäinen työskentely ja ryhmäohjauksessa tapahtuva yhteisöllinen oppiminen.

Prosessikirjoittaminen. Opiskelijat jakaantuvat 3-4 opiskelijan muodostamiin ryhmiin, joissa jokainen opiskelija työstää kandidaatin tutkielmaansa. Ryhmät kokoontuvat neljä kertaa, joista kahdessa on ohjaaja mukana. Opiskelijat esittelevät valmiit työnsä kandidaatin tutkielmien kaikkien tieteenalojen yhteisenä konferenssipäivänä joulukuussa.

Suoritustavat

Aktiivinen osallistuminen ryhmäohjaukseen. Konferenssiin osallistuminen sekä tutkielman esittäminen suullisesti tai posterina konferenssipäivän aikana. Kirjallinen kypsyyskoe.

Arviointi

Hyväksytyt / hylätyt

Lisätiedot

Edellytyksenä seminaariin osallistumiselle on, että opiskelija on suorittanut tutkimuskurssin ja tutkimusmenetelmät I. Ei korvautuvuutta aiemmalla tutkinnolla.

352221A Hoitotieteen teorian kehittäminen ja arviointi (5op)

Kirjallisuus

Lauri, Sirkka (2005) *Hoitotieteen teorian kehittäminen*
McEwen, M. & Wills, E.M (2002) *Theoretical basis for nursing*

Tavoite

Opiskelija syventää tietämystään hoitotieteellisten teorioiden kehittämisestä, analyysistä ja arvioinnista.

Sisältö

Teorian kehittämisen lähestymistavat, teorian kehittäminen prosessina, teorian analyysi, arviointi ja yleistäminen.

Toteutustavat

Järjestetty opetus 15 tuntia sisältää luennot ja ryhmätyön käynnistämisen.

Oppimateriaali

• Lauri S. & Kyngäs. H. 2005. Hoitotieteen teorian kehittäminen. WSOY. • McEwen, M. & Wills, E.M. Theoretical basis for nursing. Lippincott Williams & Wilkins 2002. Väitöskirja, jossa on kehitetty teoriaa.

Suoritustavat

Opetukseen osallistuminen. Ryhmätyönä tuotettu kirjallinen tehtävä. Kirjallinen tentti.

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Lisätiedot

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

352222A Gerontologinen hoitotiede: ikääntyminen yhteisöllisenä voimavarana (8op)

Tavoite

Opiskelija ymmärtää ikääntymistä kokemuksellisenä ja yhteisöllisenä ilmiönä ja tuntee keskeisimmät ikääntymisteoriat. Opiskelija tuntee gerontologisen hoitotieteen kehitysvaiheet ja keskeiset käsitteet. Opiskelija tunnistaa suomalaisen ja kansainvälisen gerontologisen hoitotieteen keskeiset tutkimusalueet ja kehittämistarpeet. Opiskelija on perehtynyt valitsemaansa gerontologisen hoitotieteen tutkimuksen aihepiiriin sekä metodologisiin ja eettisiin kysymyksiin ja tunnistaa gerontologisen hoitotieteen tutkimuksen haasteita.

Sisältö

Ikääntyminen yksilön, yhteisön ja ikääntymisteorioiden näkökulmasta. Gerontologinen hoitotiede ja sen keskeiset käsitteet. Suomalainen ja kansainvälinen gerontologisen hoitotieteen tutkimus.

Toteutustavat

Luennot 15 tuntia, seminaarit 8 tuntia, ennakotehtävän ja seminaarityön laatiminen sekä itsenäinen ja

ryhmätyöskentely 193 tuntia

Oppimateriaali

Ajankohtaisia tutkimuksia ja muu erikseen sovittava kirjallisuus

Suoritustavat

Seminaareihin osallistuminen, ennakotehtävän ja seminaaritehtävän hyväksyty suorittaminen, pienryhmätyöskentelyyn osallistuminen

Arviointi

hyväksyty-hylätty

Lisätiedot

Opintojakso järjestetään, mikäli ilmoittautuneita opiskelijoita on vähintään 10. Opintojakso soveltuu terveystieteiden kandidaatin- tai maisterintutkinnon valinnaiseksi opintojaksoksi.

352310A Hoidon filosofia ja etiikka (5op)

Kirjallisuus

Koskinen, L. (2003) *Mikä on oikein?*

Reed (-1) *Philosophy for nursing*

Tavoite

Opiskelija perehtyy hoitotieteen ja hoitotyön filosofian peruskäsitteisiin ja ongelmiin. Opiskelija tuntee hoitotieteen ja hoitotyön kannalta keskeiset eettiset käsitteet ja teorit. Opiskelija tiedostaa omaa eettistä kehitystään ja siihen vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija saa valmiuksia eettisten pulmatilanteiden käsittelyyn.

Sisältö

Mitä on filosofia? Mitä on hoitotieteen ja hoitotyön filosofia? Persoonakohtainen eettinen kehitys ja hoitotyön eettisten kysymysten tarkastelu eettisten käsitteiden ja teorioiden valossa.

Toteutustavat

Luennot, harjoitustyö ja seminaarit.

Oppimateriaali

•Reed, J. & Ground, I. *Philosophy for nursing*. Arnold, London, 1997. •Koskinen, L. *Mikä on oikein?* : etiikan käsikirja. Lasten Keskus, Helsinki, 1995. •Ajankohtaisia artikkeleita hoitotieteellisistä lehdistä.

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5.

Lisätiedot

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

352315A Terveystieteiden huolto tänään (5op)

Tavoite

Opiskelija perehtyy terveydenhuollon ajankohtaisiin kysymyksiin, niiden sisältämiin käsitteisiin ja lähtökohtiin. Opiskelija tunnistaa terveydenhuollon ajankohtaisten kysymysten taustat.

Sisältö

Terveydenhuollon ajankohtaiset kysymykset.

Toteutustavat

Luennot, seminaari ja harjoitustyö

Oppimateriaali

Ajankohtaisia kansainvälisiä ja kansallisia artikkeleita noin 200 sivua.

Suoritustavat

Osallistuminen luentoihin ja seminaariin, sekä harjoitustyön tekeminen.

Arviointi

Hyväksytyy-hylätty

Lisätiedot

Opintojakson teema on vuosittain vaihtuva. Hoitotieteessä, terveyshallintotieteessä ja radiografiassa opintojakso sisältyy aineopintoihin. Kliinisessä laboratoriotieteessä opintojakso voidaan sisällyttää vapaavalintaisiin opintoihin.

353112S Hoidon ja palvelun laadun arviointi (4op)

Ajoitus

Ajankohta: 4. lukukausi

Tavoite

Opiskelija perehtyy erilaisiin hoidon ja palvelun laadun arvioinnin lähestymistapoihin, laadunhallinnan käsitejärjestelmään ja laadunhallinnan menettelytapoihin sosiaali- ja terveydenhuollossa.

Sisältö

Hoidon ja palvelun laadun arvioinnin perusteet. Hoidon ja palvelun laadun arviointiin liittyvät käsitteet. Hoidon ja palvelun laadun arvioinnin suunnittelu, toteutus ja arviointi jatkuvan laadun parantamisen näkökulmasta.

Toteutustavat

Luennot 10 tuntia ja harjoitukset 10 tuntia.

Oppimateriaali

• Sosiaali- ja terveydenhuollon laadunhallinta 2000-luvulle
<http://www.stakes.fi/verkkojulkaisut/muut/laadunhallinta2000.pdf>. • Lillrank, P ym. 2004.
Keskenäinen potilas: terveydenhuollon tuotannonohjaus. Talentum. Helsinki. • Øvretveit, J.
Evaluating health interventions. An introduction to evaluation of health treatments, services, policies and organizational interventions. Open University Press, Buckingham, 1998. Erityisesti luku 13: Evaluating quality. • Lillrank, P. 2003. Laatuajattelu: Laadun filosofia, tekniikka ja johtaminen tietoyhteiskunnassa. Otava, Helsinki. • Leino-Kilpi, H., Walta, L., Helenius, H., Vuorenehoimo, J. & Välimäki, M. Hoidon laadun mittaaminen. Potilaslähtöisen Hyvä hoitomittarin kehittäminen ja mittarilla saadut tulokset. Raportteja 151. Stakes, Helsinki, 1994.

Suoritustavat

Opetukseen osallistuminen, harjoitustehtävän laatiminen ja esittäminen.

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Lisätiedot

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

353201S Hoitotieteen syventävät opinnot (8op)

Tavoite

Pohtii hoitotieteen merkitystä ja asemaa sekä terveydenhuollossa että yhteiskunnassa syventää näkemystään hoitotieteen tieteenteoriasta ja hoitotieteellisen teorian kehittamisestä. Lisää valmiuksia hoitotieteellisen tiedon käyttöön hoitotyön käytännössä, koulutuksessa ja johtamisessa.

Sisältö

Hoitotiede humanistisena terveystieteenä. Hoitotiede yliopistollisena oppiaineena. Hoitotieteellinen tieto hoitotyön käytännössä, koulutuksessa ja hoitotyön johtamisessa.

Toteutustavat

Järjestetty opetus 24 tuntia

Oppimateriaali

Ajankohtaisia artikkeleita ja muu sopimuksen mukainen kirjallisuus.

Suoritustavat

Opetukseen osallistuminen. Harjoituksiin osallistuminen pienryhmissä. Suullinen kuulustelu

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Lisätiedot

Edellytyksenä osallistumiselle on kandidaatintutkielman, tutkuskurssin, tutkimusmenetelmät I ja tutkimusmenetelmät II hyväksytyt suorittaminen. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

353203S Tutkimusmenetelmät II (10op)

Kirjallisuus

Polit, Denise F. (2004) *Nursing research principles and methods*
Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K (1997) *Hoitotieteen tutkimusmetodiikka*
Morse, Janice M. (1995) *Qualitative research methods for health professionals*
Janhonen, S & Nikkonen, M (2003) *Laadulliset tutkimusmenetelmät hoitotieteessä*
Karma, Kai (1990) *Käyttätymistieteiden tilastomenetelmien jatkokurssi*
Perttula J. & Latomaa T (2005) *Kokemuksen tutkimus merkitys, tulkinta, ymmärtäminen*

Tavoite

Opiskelija syventyy tieteellisen tutkimuksen metodologiaan ja tutkimusprosessin hallintaan määrällisessä ja laadullisessa tutkimuksessa. Kliinisen laboratoriotieteen tieteenalaohjelmassa ei ole laadullisen tutkimuksen osuutta, vaan opiskelija perehtyy kokeelliseen tutkimukseen.

Sisältö

Määrällisen ja laadullisen tutkimuksen metodologiset erityispiirteet ja tutkimusprosessin vaiheet. Tutkimussuunnitelma ja tutkimuksen raportointi. Kliinisen laboratoriotieteen tieteenala: Osa I
Määrällisen tutkimuksen metodologiset erityispiirteet ja tutkimusprosessin vaiheet. Tutkimussuunnitelma ja tutkimuksen raportointi. Osa II: Kokeellisen ja epidemiologisen tutkimuksen erityispiirteet.

Toteutustavat

Luennot ja harjoitukset yhteensä 50 tuntia. Kliinisen laboratoriotieteen tieteenala: Osa I: Luennot ja harjoitukset yhteensä 26 tuntia. Osa II: Luennot 6 tuntia ja harjoitukset 4 tuntia.

Oppimateriaali

•Polit, D. & Hungler B.P.: *Nursing research, principles and methods*. J.B. Lippincott Company, Philadelphia 1999, soveltuvin osin. •Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K. (toim.): *Hoitotieteen tutkimusmetodiikka*. WSOY, Helsinki 1997, soveltuvin osin. •Morse, J.M. & Field, P.A.: *Qualitative research methods for health professionals*. Sage Publications, USA 1995. •Janhonen, S & Nikkonen, M (toim.) *Laadulliset tutkimusmenetelmät hoitotieteessä*. WSOY, Helsinki 2001, soveltuvin osin. •Karma, K. & Komulainen, E.: *Käyttätymistieteiden tilastomenetelmien jatkokurssi*. Oy Gaudeamus Ab, Mänttä 1989. Perttula J. & Latomaa T. (toim.) *Kokemuksen tutkimus. Merkitys-tulkinta-ymmärtäminen*. Dialogia Oy, Helsinki 2005. Lisäksi ajankohtaista kirjallisuutta sopimuksen mukaan. Kliinisen laboratoriotieteen tieteenala: Osa I sama kirjallisuus. Osa II: Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat

Luennot, harjoituksiin osallistuminen, harjoitustyö ja kirjallinen kuulustelu.

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Lisätiedot

Osallistumisen edellytyksenä on, että opiskelija on suorittanut tutkuskurssin, tutkimusmenetelmät I sekä kandidaatintutkielman. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

353204S Tutkielmaseminaari (8op)

Tavoite

Opiskelija laatii hyväksytyyn tutkimussuunnitelman, osoittaa perehtyneisyytensä tutkimuksensa alueeseen ja kykenee perustelemaan tutkimusprosessin eri vaiheissa tekemiään valintoja.

Toteutustavat

Opiskelija osallistuu kolmeen väitöstilaisuuteen, joista jokaisesta tulee kirjoittaa yhden sivun raportti. Raportit toimitetaan gradun ohjaajalle. Opiskelija osallistuu ryhmätyöskentelyyn kahdessa laitoksella järjestettävässä seminaaripäivässä. Tutkimussuunnitelman työstäminen.

Oppimateriaali

Tutkielman aiheeseen liittyvä kirjallisuus.

Suoritustavat

Hyväksytty tutkimussuunnitelma. Kolmeen väitöstilaisuuteen osallistuminen ja raportin kirjoittaminen. Ryhmätyöskentely seminaaripäivillä.

Arviointi

Hyväksytty / hylätty

Lisätiedot

Edellytyksenä osallistumiselle on kandidaatintutkielman, tutkimuskurssin, tutkimusmenetelmät I ja tutkimusmenetelmät II hyväksytty suorittaminen. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

353205S Kirjallinen kypsyyskoe

Suoritustavat

Kypsyysnäyte terveystieteiden maisterin tutkintoa varten. Opiskelijan on kirjoitettava kypsyysnäyte myös maisterin tutkintoa varten. Mikäli opiskelija on alemmassa korkeakoulututkinnossa kirjoittanut kypsyysnäytteen ja osoittanut siinä suomen tai ruotsin kielen hallinnan, ei hänen enää maisterintutkinnon kypsyysnäytteessä tarvitse osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitoa. Kypsyysnäytteessä on kuitenkin osoitettava perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan. Mikäli opiskelija ei ole osoittanut suomen tai ruotsin kielen taitoa alemmaa korkeakoulututkintoa varten kirjoittamassaan kypsyysnäytteessä, tulee maisterintutkinnossa kirjoitettavan kypsyysnäytteen osoittaa perehtyneisyyttä sekä opinnäytteen alaan, että suomen tai ruotsin kielen taitoa. Kypsyysnäyte kirjoitetaan opiskelijan koulusivistyskielellä (suomen tai ruotsin kielellä) tutkielman aihepiiristä. Jos pro gradu -tutkielma on kirjoitettu englanniksi, voi kypsyysnäytteen kirjoittaa englanniksi. Mikäli opiskelijan äidinkieli on muu kuin suomi tai ruotsi, tiedekunta määrää erikseen häneltä vaadittavista kieliopinnoista.

Arviointi

Hyväksytty/hylätty.

353206S Pro gradu -tutkielma (30op)

Tavoite

Opiskelija pystyy itsenäisesti tai projektiryhmän jäsenenä tekemään tieteellistä tutkimusta ja laatii tutkielman tai muun vastaavan tasoisen tehtävän (esim. videon) tieteen periaatteita noudattaen.

Toteutustavat

Yksilöllinen tai parityö 1– 2 opettajan ohjauksessa.

Suoritustavat

Pro gradu -tutkielman tai vastaavan tehtävän laatiminen. Mikäli opiskelija ei ole suorittanut kirjallista kypsyysnäytettä kandidaatin tutkielman yhteydessä, suoritetaan se pro gradu -tutkielman yhteydessä. Yksilö- tai ryhmäohjausta keskimäärin kolme kertaa.

Arviointi

Arviointi asteikolla approbatur-laudatur

Lisätiedot

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

Terveystieteiden opettajan opinnot

410067P Kasvatustieteen peruskurssi (4op)

Ajoitus

1. opintovuosi

Tavoite

Kurssilla perehdytään kasvatustieteen tiedeluonteeseen, sen historiaan, pääsuuntauksiin, osa-alueisiin ja peruskäsitteisiin, sekä tarkastellaan ammatillisen kasvun ja kehityksen perusteita, kasvatustieteen käytännön tehtäviä, ja ammatti-identiteetin hahmottamista eri kasvatustieteen tehtävissä.

Sisältö

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatustieteen tiedeluonne, pääsuuntauukset ja osa-alueet
- peruskäsitteet: kasvatustiede, sivistys, opetus, pedagoginen toiminta
- kasvatustieteen historia ja sen kehitys Suomessa
- kasvatustiede käytännössä
- ammatillisen kasvun ja kehityksen perusteet
- suuntautuminen kasvatustieteen käytännön tehtäviin, sekä ammatti-identiteetin hahmottaminen opettajana ja muissa kasvatustieteen tehtävissä

Toteutustavat

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali

Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. (toim.) (2000) Johdatus kasvatustieteisiin.

Siljander, P. (2002) Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat

Luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointi

hyv/hyl

Vastuuhenkilö

Eetu Pikkarainen

Opetuskieli

Suomi

410068P Didaktiikka (4op)

Ajoitus

1. opintovuosi

Tavoite

Kurssilla perehdytään oppimisen ja opettamisen peruskäsitteisiin, niihin liittyviin teoreettisiin suuntauksiin ja niiden merkitykseen käytännössä, sekä tarkastellaan opetuksen suunnitteluun ja opetuskokonaisuuksien laadintaan liittyviä periaatteita, ja tieto- ja viestintäteknikan (TVT) perusmalleja.

Sisältö

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- opettamisen ja oppimisen peruskäsitteet, niihin liittyvät teoreettiset suuntauukset ja niiden merkitys käytännössä
- oppimisen perusprosessit: oppimisprosessin kognitiiviset, motivationaaliset ja sosiaaliset erityispiirteet
- oppimisen ohjauksen teoreettisia perusteita: opettajan ja oppimisen ohjaajan roolit ja

- opettamisen mallit
- opetuksen suunnitteluun ja opetuskokonaisuuksien laadintaan liittyvät periaatteet
- hyvän oppijan ominaisuudet teoriassa ja käytännössä: miten oppimisen taitoja voidaan opettaa?
- tieto- ja viestintätekniikan (TVT) perusmallit opetuksessa ja oppimisessa

Toteutustavat

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali

Soveltuvien osien:

Hakkarainen, K. , Lonka, K. & Lipponen, L. (2004) Tutkiva oppiminen. järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. (vuoden 2001 painos käy myös)

Kansanen, P. (2004) Opetuksen käsitemaailma.

Rauste-von Wright, M. & von Wright, J. (1994 – 2002) Oppiminen ja koulutus (1.– 8. p.).

Uusikylä, K. & Atjonen, P. (2005) Didaktiikan perusteet.

Erikseen sovittaessa kurssikirjallisuutta osin korvaavana materiaalina on vaihtuva kokoelma tieteellisiä aikakausjulkaisuja.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat

Luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointi

hyv/hyl

Vastuhenkilö

Sanna Järvelä

Opetuskieli

Suomi

410069P Kasvatuspsykologia (4op)

Kirjallisuus

Dunderfelt, Tony (1997) *Elämänkaaripsykologia lapsen kasvusta yksilön henkiseen kehitykseen*

Dunderfelt, Tony (1991) *Elämänkaaripsykologia lapsen kasvusta yksilön henkiseen kehitykseen*

Lehtinen, Erno (2001) *Kasvatuspsykologia*

Vuorinen, Risto (1990) *Persoonallisuus & minuus*

Ajoitus

1. opintovuosi

Tavoite

Kurssilla perehdytään kasvatuspsykologiseen tutkimukseen kasvatustieteen osa-alueena ja kasvatuspsykologiaan psykologisena kasvatustutkimuksena sekä kasvuun ja kasvatukseen liittyviin peruskäsitteisiin ja teorioihin. Lisäksi tarkastellaan kasvatuspsykologian ammattikäytäntöä ja sovelluksia.

Sisältö

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatuspsykologian suhde psykologiaan ja kasvatustieteelliseen kasvatustieteeseen ja sivistystutkimukseen ja kasvatustieteen muihin osa-alueisiin
- kasvatuspsykologian tutkimuskohde ja peruskäsitteet: kasvu, kasvatustieteet, kasvu- ja kasvatusprosessi ja psykkinen aikuisuus persoonallisena sivistyksenä
- kasvun ja kasvatuksen psykologinen teoria
- kasvatuspsykologian ammattikäytäntö ja kasvatuspsykologian soveltaminen kasvatukseen ja kasvun kysymyksiin

Toteutustavat

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali

Soveltuvien osien:

Dunderfelt, T. (1992-2006) Elämänkaaripsykologia.
Lehtinen, E., Kuusinen, J. & Vauras, M. (2007) Kasvatuspsykologia TAI
Lehtinen, E. & Kuusinen, J. (2001). Kasvatuspsykologia.
Vuorinen, R. (1990-2000). Persoonallisuus ja minuus.

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa vain jompi kumpi Lehtinen, E., kirjoista.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat

Luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointi

hyv/hyl

Vastuhenkilö

Hannu Soini

Opetuskieli

Suomi

410070P Kasvatussosiologia (4op)

Kirjallisuus

Pitkänen, Pirkko (1996) *Kasvatuksen etiikka*
Antikainen, Ari (1) (2000) *Kasvatussosiologia*

Ajoitus

1. opintovuosi

Tavoite

Kurssilla tarkastellaan kasvatussosiologian yhteyksiä sosiologiaan ja kasvatustieteeseen, ja perehdytään sekä yhteiskuntatieteiden että kasvatusta- ja koulutussosiologian keskeisten käsitteiden ja peruskysymysten tarkastelun lisäksi suomalaiseen koulutusjärjestelmään ja koulutuspolitiikkaan osana yhteiskuntapolitiikkaa.

Sisältö

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- yhteiskuntatieteiden keskeiset käsitteet
- kasvatusta- ja koulutussosiologian peruskäsitteet ja peruskysymykset
- kasvatussosiologian yhteydet sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- sosialisatio ja koulutuksen tehtävät
- kasvatussosiologian klassiset suuntaukset: strukturalistinen suuntaus, konfliktiteoreettinen ja kriittisen sosiologian suuntaus ja sosialisatioteoreettinen ja interaktionistinen suuntaus
- suomalainen koulutusjärjestelmä: historia, nykyhetki ja tulevaisuusperspektiivit
- koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa
- kasvatusta- ja koulutussosiologian käytännölliset ja teoreettiset kysymykset: mm. koulun käytännöt (interaktionistinen koululuokkatutkimus), piilo-opetussuunnitelma sekä koulutuksen tasa-arvo, identiteetti, normaalius ja poikkeavuus

Toteutustavat

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali

Aittola, T. (toim.) (1999) Kasvatussosiologian teoreetikoita. Uudesta kasvatussosiologiasta oppimisen kriittiseen tarkasteluun.

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000) Kasvatussosiologia.
Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat

Luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointi

hyv/hyl

Vastuhenkilö

Kalle Reinikainen

Opetuskieli

Suomi

410071P Kasvatusfilosofia (4op)**Kirjallisuus**

Atjonen, Päivi (2004) *Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina*

Pitkänen, Pirkko (1996) *Kasvatuksen etiikka*

Puolimatka, Tapio (1996) *Kasvatus ja filosofia*

Puolimatka, Tapio (1995) *Kasvatus ja filosofia*

Vestergaard, Ebbe (1987) *Johdatus kasvatuksen filosofiaan*

Vestergaard, Ebbe (1985) *Johdatus kasvatuksen filosofiaan*

Ajoitus

1. opintovuosi

Tavoite

Opiskelija tutustuu kasvatusfilosofiseen tutkimukseen kasvatustieteen osa-alueena ja kasvatusfilosofiaan filosofisena tutkimuksena. Kurssilla tarkastellaan kasvatuksen, koulutuksen ja opetuksen eettistä luonnetta, niihin liittyvien filosofisten ongelmien tarkastelun peruskäsitteitä sekä ammattietiikkaa.

Sisältö

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatusfilosofinen tutkimus kasvatustieteen osa-alueena, filosofiatieteen luonne, filosofiset kysymykset ja filosofian tärkeimmät osa-alueet
- kasvatuksen päämääräkysymykset
- akateemisen kasvatusfilosofian historiallisesti merkittävät suuntaukset
- kasvatuksen, koulutuksen ja opetuksen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymyksenasettelut
- ammattietiikan lähtökohtana kasvatusfilosofian ja eettisten näkökulmien soveltaminen pedagogisessa toiminnassa

Toteutustavat

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali

Soveltuvien osien:

Ojakangas, M. (2001) *Pietas - Kasvatuksen mahdollisuus.*

Puolimatka, T. (1995) *Kasvatus ja filosofia.*

Etiikka koulun arjessa. (2002)

Atjonen, P. (2004) *Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina.*

Wulf, C. (2002) *Anthropology of education.*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat

Osallistuminen luentoihin. Luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointi

hyv/hyl

Vastuhenkilö

Rauni Räsänen ja Jouni Pelttonen

Lisätiedot

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat suorittavat luento-osuuden 3 op:n laajuisena. Luento-

osuuden lisäksi varhaiskasvatuksen opiskelijoille opintojaksoon kuuluu harjoitukset 2 op.

Opetuskieli

Suomi

410072P Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen (5op)

Tavoite

Kurssin tavoitteena on syventää tietämystä kasvatustieteen osa-alueista, niiden keskinäisistä suhteista ja kasvatustieteellisestä tutkimuksesta.

Toteutustavat

Luentoa ja muuta kontaktiopetusta 4 h.

Oppimateriaali

Siljander, P & Kivelä, A. (toim.) (2008). Kasvatustieteen tila ja tutkimuskäytännöt. Paradigmat katosivat, mitä jäljellä?

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat

Kirjakuulustelu tai kirjallinen raportti kurssin vastuuhenkilön kanssa sovitusta aiheesta.

Arviointi

hyv/hyl

Vastuuhenkilö

Kasvatustieteen assistentti

Opetuskieli

Suomi

352119A Opetuksen sisällön ja menetelmien suunnittelu (5op)

Ajoitus

Ajankohta: 3. lukukausi

Tavoite

Opiskelija kehittyä käsitteellisessä ja kriittisessä ajattelussa, akateemisissa viestintätaidoissa, yhteisöllisessä oppimisessa ja vertaistyöskentelyssä sekä pystyy antamaan ja vastaanottamaan palautetta. Opiskelija on perehtynyt opetussuunnitelmia koskeviin teorioihin, opetussuunnitelman laatimiseen ja arviointiin sekä ymmärtää opetussuunnitelmatyön merkityksen opetuksen ja oppimisen suunnittelussa. Opiskelija pystyy tavoitteelliseen toimintaan verkkoympäristössä.

Sisältö

Opetussuunnitelmaan, käsitekarttamenetelmään ja verkko-opiskeluun perehtyminen. Käsitekartan laatiminen opetusharjoittelussa opetettavasta sisällöstä.

Toteutustavat

Lähiopetus 17 h, verkko-opiskelu (yksilölliset ja jaetun tiedostamisen oppimismenetelmät) ja itsenäinen työskentely 118 h.

Oppimateriaali

Ajankohtainen kirjallisuus ja tutkimukset opetusharjoittelussa opetettavasta sisällöstä, käsitekarttamenetelmästä ja opetussuunnitelmatyöstä.

Suoritustavat

Opiskelija työstää 3 versiota käsitekartasta ja osallistuu aktiivisesti verkko-työskentelyyn ja lähiopetukseen.

Arviointi

Hyväksytty/täydennettävä/hylätty

Vastuhenkilö

Hoitotieteen didaktiikan lehtorit.

352121A Opetuksen ja oppimisen arviointi (3op)

Ajoitus

Ajankohta: 4. lukukausi

Tavoite

Opiskelija ymmärtää arvioinnin oleellisena osana opetussuunnitelman ja opetuksen suunnittelua, toteuttamista ja kehittämistä sekä hahmottaa arvioinnin osana opiskelijan ohjausta. Opiskelija ymmärtää erilaisia opetuksen ja oppimisen arviointimenetelmiä ja pystyy toteuttamaan niitä.

Sisältö

Arviointi oppilaitoksen opetussuunnitelman osana. Arvioinnin kohteet. Pedagoginen arviointi; perinne, nykykäytäntö ja uudistamispyrkimyksiä. Opiskelun, oppimisen ja opetuksen arviointi. Opettajan itsearviointi. Arvioinnin välineet. Arvioinnin erityiskysymyksiä.

Toteutustavat

Luennot 10 h (KASOPE), työpajatyöskentely 16 h (terveystieteiden laitos), yhteisöllinen työskentely 54.

Oppimateriaali

Ajankohtainen kirjallisuus ja tutkimukset.

Suoritustavat

Kirjallinen kuulustelu tai essee (KASOPE). Työpajatyöskentely: kirjallinen tehtävä.

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Vastuhenkilö

Hoitotieteen didaktiikan professori ja lehtori. Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö (luennot ja kirjallinen kuulustelu). Terveystieteiden laitos (työpajatyöskentely).

352122A Opetushallinto sekä opetuksen ja oppimisen suunnittelu (5op)

Ajoitus

Ajankohta: 3.-4. lukukausi

Tavoite

Osa I: Opiskelija tietää terveysalan koulutusjärjestelmän ja sen kehitysvaiheet, on perehtynyt terveysalan koulutuksen hallintojärjestelmään ja toimintaan sekä terveysalan kouluttajan työhön ja sitä ohjaaviin säädöksiin. Opiskelija tuntee oppilaitosten opetussuunnitelmien laatimisen periaatteet ja on kiinnostunut koulutusohjelmien arvioinnista. Osa II: ks. Opetushallinto (KASOPE)

Sisältö

Osa I: Terveysalan koulutusjärjestelmää ja sen hallintoa, opetussuunnitelmia sekä terveysalan kouluttajan työtä ohjaavat säädökset ja ajankohtainen kirjallisuus. Osa II: ks. Opetushallinto (KASOPE).

Toteutustavat

Osa I (3 op): Asiantuntijaluennot ja opintokäynti 4 h, PBL-työskentely 13 h, itsenäinen työskentely 64 h. Osa II (2 op): Luento-opetus 16 h, itsenäinen työskentely 38 h.

Oppimateriaali

Osa I: Terveysalan ammatillista koulutusta ja korkeakoulutusta koskeva voimassaoleva lainsäädäntö ja terveysalan koulutuksen opetussuunnitelmat. Osa II: ks. KASOPE.

Suoritustavat

Osa I: aktiivinen osallistuminen PBL -työskentelyyn. Osa II: Kirjallinen kuulustelu tai essee.

Arviointi

Hyväksytty/hylätty.

Vastuuhenkilö

Osa I: Terveystieteiden laitos: hoitotieteen didaktiikan professori ja lehtori. Osa II: KASOPE (luennot ja kirjallinen kuulustelu).

352124A Opetusharjoittelu (16op)**Ajoitus**

Ajankohta: 3.-4. lukukausi

Tavoite

Opiskelija pystyy toimimaan oman asiantuntijuusalueensa opetustehtävissä perustaen toimintansa hoito- ja kasvatustieteelliseen tietoon. Opiskelija tiedostaa alansa oppisisältöihin, opetukseen ja henkilökohtaiseen kasvuun liittyviä kehittämistarpeita.

Sisältö

Asiantuntijuusalueensa koulutukseen ja opetussuunnitelmaan perehtyminen, opetuksen suunnittelu, toteuttaminen sekä itse- ja vertaisarviointi. Henkilökohtaisen oppimisenäkemyksen selkiyttäminen. Opetuksen ja oppimismenetelmien arviointi ja kehittäminen. Henkilökohtaisen opetusportfolion kokoaminen.

Oppimateriaali

Opiskelijan asiantuntijuusalueeseen liittyvä tutkimus ja kirjallisuus. Kasvatustieteellinen ja hoitotieteen didaktiikan tutkimus ja kirjallisuus.

Suoritustavat

Itsenäinen ja ryhmässä työskentely harjoittelupaikassa. Itse- ja vertaisarviointi. Työpajatyöskentely. Oppimispäiväkirja. Opetuksen perusportfolion kokoaminen. Opetusharjoittelun kokonaissuunnitelma ja loppuarviointi. Opetustapahtumien suunnitelmat.

Arviointi

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö

Hoitotieteen didaktiikan lehtorit.

Lisätiedot

Ennen opetusharjoittelua opiskelijan on suoritettava pääaineen aineopinnot ja kasvatustieteen perusopinnot (25 op). Opetusharjoittelu aloitetaan syyslukukauden alussa ja harjoitteluun ilmoittaudutaan edellisen kevätlukukauden aikana, viimeistään 15.3. mennessä. Opetusharjoittelu suoritetaan ammattikorkeakouluissa, sosiaali- ja terveysalan oppilaitoksissa, terveydenhuollon henkilöstön täydennyskoulutuksena tai muulla sovitulla tavalla.

352207A Terveystieteiden kouluttajan toiminnan kehittävä arviointi (3op)**Ajoitus**

Ajankohta: 5. lukukausi

Tavoite

Opiskelija syventää aikaisemmissa opinnoissaan hankkimiaan tietoja, perehtyy terveysalan koulutuksen tutkimukseen, arvioi koulutusta ja opetusta ja omia opetusansioitaan kehittävä arvioinnin periaattein.

Sisältö

Perehtyminen terveysalan opetusta, oppimista tai opettajuutta käsitteleviin tutkimuksiin. Opetusportfolion laatiminen ja arviointia henkilökohtaisesta opettajana kehittymisestä.

Toteutustavat

Johdatus opintojaksoon 3 t, lukupiiri 8 t, seminaari 7 h, itsenäinen työskentely 62 h.

Oppimateriaali

Ajankohtaiset tutkimukset.

Suoritustavat

Seminaarit, opponointi ja opetusportfolion laatiminen. Suorittaminen edellyttää, että kasvatustieteen ja hoidon didaktiikan aineopinnot sekä opetusharjoittelu on suoritettu.

Arviointi

Opetusportfolion numeerinen arviointi asteikolla 0-5.

Vastuuhenkilö

Hoitotieteen didaktiikan professori ja lehtori

352208A Oppimisenäkemykset ja opettajan työn ammattietiikka (3op)**Kirjallisuus**

Tynjälä, Päivi (1999) *Oppiminen tiedon rakentamisena konstruktivistisen oppimiskäsityksen perusteita*
Janhonen, S & Vanhanen-Nuutinen, L (2005) *Kohti asiantuntijuutta oppiminen ja ammatillinen kasvu sosiaali- ja terveysalalla*

Ajoitus

Ajankohta: 2. lukukausi

Tavoite

Opiskelija selkiyttää ja syventää oman alansa, oppimisen ja opettamisen asiantuntijuutta, jolle hän rakentaa oman kehittymisen ja opiskelijan oppimisprosessin. Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy määrittelemään oppimisenäkemyksensä ja suunnittelemaan opetusta käyttäen erilaisia opetusmenetelmiä.

Sisältö

Erilaiset oppimisenäkemykset. Oppimisstrategiat. Opetusmenetelmät. Opettajan työn eettiset näkökohdat.

Toteutustavat

Luento-opetus 10 h, työpajatyöskentely 10 h, opiskelijan itsenäinen työskentely 60 h.

Oppimateriaali

Tynjälä, P. *Oppiminen tiedon rakentamisena: konstruktivistisen oppimiskäsityksen perusteita*. Helsinki, Kirjayhtymä (2002). Oppimisenäkemyksiin ja opettajan työn eettisiin näkökohtiin liittyviä ajankohtaisia tutkimuksia ja artikkeleita n. 100 sivua. Janhonen S. & Vanhanen-Nuutinen L. (toim.). *Kohti asiantuntijuutta. Oppiminen ja ammatillinen kasvu sosiaali- ja terveysalalla*. WSOY, Porvoo 2004.

Suoritustavat

Vaihtoehtoisesti kirjallinen kuulustelu, essee tai suullinen ryhmätentti. Työpajatyöskentely sisältää kirjallisen tehtävän tai posterin tekemisen.

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Vastuuhenkilö

Hoitotieteen didaktiikan professori ja lehtori

Terveyshallintotiede

351008P Tutkimuskurssi (2op)

Kirjallisuus

Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K (1997) *Hoitotieteen tutkimusmetodiikka*
Hirsjärvi, Sirkka (2007) *Tutki ja kirjoita*

Tavoite

Opiskelija tutustuu tieteellisen tutkimustoiminnan tavoitteisiin ja periaatteisiin sekä tuntee tutkimusprosessin eri vaiheet.

Sisältö

Tieteellisen tutkimustoiminnan tavoitteet ja periaatteet.

Oppimateriaali

•Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P.: *Tutki ja kirjoita*. 6. uudistettu painos. Tammi, Helsinki, 2000, soveltuvin osin. •Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K. (toim) *Hoitotieteen tutkimusmetodiikka*. WSOY, Juva, 1997, soveltuvin osin.

Suoritustavat

Kirjallisuuden kuulustelu.

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Lisätiedot

Korvautuu sosiaali- tai terveysalan ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan.

351132P Terveystieteiden hallinto tänään (2op)

Kirjallisuus

Arnkil, Tom Erik (2003) *Palveluiden dialoginen kehittäminen kunnissa sektorikeskeisyydestä ja projektien kaaoksesta joustava*

Juuti, Pauli (2002) *Johtaminen ja työyhteisön hyvinvointi*

Vahtera, J (2002) *Työntekijöiden hyvinvointi kunnissa ja sairaaloissa tutkittua tietoa ja haasteita*

Ajoitus

Ajankohta: 1. lukukausi

Tavoite

Opiskelija perehtyy ajankohtaiseen terveyshallintoa koskevaan tieteelliseen tutkimukseen.

Sisältö

Terveyshallintoa koskeva tutkimus- ja kehittämistoiminta.

Oppimateriaali

Tentitään seuraavat: • Juuti, P. & Vuorela A.: *Johtaminen ja työyhteisön hyvinvointi*. Aavaranta-sarja, Jyväskylä 2002. • Vahtera, J., Kivimäki, M. & Virtanen, P.: *Työntekijöiden hyvinvointi kunnissa ja sairaaloissa: tutkittua tietoa ja haasteita*. Työterveyslaitos, Helsinki 2002.

Suoritustavat

Kirjallisuuden kuulustelu

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0–5

Vastuhenkilö

Terveyshallintotieteen assistentti

Lisätiedot

Tarkoitettu niille, jotka ovat suorittaneet Tutkimuskurssin hoitotieteen opintojen yhteydessä. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

351137P Terveyshallintotiede I (7op)

Kirjallisuus

Sundman, E (2000) *Potilaan asema ja oikeudet*

Ryynänen, O-P (1999) *Terveiden ja sairauden valinnat*

Lumijärvi, Ismo (1999) *Laatujohtaminen ja julkinen sektori laadun ja tuloksen tasapaino johtamishaasteena*

Salminen, Ari (1) (1993) *Hallintotiede organisaatioiden hallinnolliset perusteet*

Kirjavainen, Paula (2000) *Strategisen osaamisen johtaminen yrityksen tieto ja osaaminen kilpailuedun lähteeksi*

Vuori, J (2005) *Terveys ja johtaminen terveyshallintotiede terveydenhuollon työyhteisöissä*

Ajoitus

Ajankohta: 1. lukukausi

Tavoite

Opiskelija perehtyy terveydenhuollon hallintoon tutkimusalueena, sen keskeisiin käsitteisiin ja tarkastelutapoihin, sekä terveydenhuollon ja sen hallinnon historialliseen kehitykseen. Opiskelija saa kokonaiskuvan terveydenhuollon poliittishallinnollisesta järjestelmästä, terveydenhuoltoa ohjaavasta kunnallisesta hallinnosta sekä terveydenhuollon organisaatioista. Opiskelija perehtyy lisäksi terveyshallintotieteellisen tutkimuksen lähestymistapoihin; omaksuu tieteellistä tietoperustaa terveyshallintotieteen keskeisistä teorioista ja tutkimusotteista; ymmärtää terveyshallinnollisten ilmiöiden luonteen ja merkityksen tieteellisen tutkimuksen lähtökohtina.

Sisältö

Terveydenhuollon hallinto tutkimusalueena ja oppiaineena. Terveydenhuollon hallinnon keskeiset käsitteet ja tarkastelutavat. Terveydenhuollon ja sen hallinnon historia. Terveydenhuollon poliittishallinnollinen järjestelmä. Terveydenhuoltoa ohjaava kunnallinen hallinto. Terveydenhuollon organisaatioiden sisäinen rakenne ja prosessit. Terveyshallintotieteellisen tutkimuksen lähestymistavat. Terveyshallintotieteelliset keskeiset käsitteet, teoriat ja tutkimusotteet. Terveyshallintotieteellisten ilmiöiden luonne ja merkitys tieteellisen tutkimuksen lähtökohtina.

Toteutustavat

Osa I: luennot 18 tuntia ja kirjallisuuden kuulustelu Osa II: luennot 18 tuntia ja kirjallisuuden kuulustelu

Oppimateriaali

Tentittävä kirjallisuus: Osa I: • Sundman, E. (toim.): Potilaan asema ja oikeudet. Tammi, Helsinki 2000. • Ryynänen, O-P., Myllykangas, M., Kinnunen, J., Isomäki, V-P. & Takala, J.: Terveiden ja sairauden valinnat. Suomen Kuntaliitto, Kuopion yliopisto, Helsinki 1999. Osa II: Tentitään kaksi teosta seuraavista: • Lumijärvi, I. & Jylhäsaari, J.: Laatujohtaminen ja julkinen sektori: laadun ja tuloksen tasapaino johtamishaasteena. Gaudeamus, Helsinki 1999. • Salminen, A.: Hallintotiede. Organisaatioiden hallinnolliset perusteet. Valtionhallinnon kehittämiskeskus. Painatuskeskus Oy, Helsinki 1998 tai uudempi. • Kirjavainen, P. & Laakso-Manninen, R.: Strategisen osaamisen johtaminen: yrityksen tieto ja osaaminen kilpailuedun lähteeksi. Edita, Helsinki 2000. • Vuori, J. (toim.): Terveys ja johtaminen. Terveyshallintotiede terveydenhuollon työyhteisöissä. WSOY, Porvoo 2005, jaksot I - IV (vaihtoehtona opiskelijoille, jotka eivät ole tenttineet teosta valintakoekirjana).

Suoritustavat

Luentojen ja kirjallisuuden kuulustelu osissa I ja II

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0–5

Vastuuhenkilö

Terveyshallintotieteen professori

Lisätiedot

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

351138P Terveydenhuollon juridiikka (4op)

Kirjallisuus

Mikkola (2004) *Potilasvahinko lain sisältö ja soveltamiskäytäntö*
Lohiniva-Kerkelä, Mirva (2007) *Terveydenhuollon juridiikka*

Ajoitus

Ajankohta: 2. lukukausi

Tavoite

Opiskelija perehtyy terveydenhuollon keskeiseen lainsäädäntöön ja terveydenhuollon ammattihenkilöiden sekä potilaiden oikeudellista asemaa koskevaan lainsäädäntöön siten, että opiskelija saa kokonaiskuvan terveyspalvelujen tuottamiseen liittyvistä velvoitteista sekä terveydenhuollon ammattihenkilöiden että potilaiden oikeudellisesta asemasta ja sen määräytymisen perusteista.

Sisältö

Terveyspalvelujen tuottaminen, terveydenhuollon ammattihenkilöiden velvollisuudet, valvonta ja vastuu, potilaan asema, oikeudet ja oikeusturva

Toteutustavat

Luennot 10 tuntia

Oppimateriaali

1. Lohiniva-Kerkelä, M: Terveydenhuollon juridiikka. Talentum, Helsinki 2004 tai 2007 ja Mikkola – Mikkonen – Suhonen – Kallio: Potilasvahinko: Lain sisältö ja soveltamiskäytäntö. Suomen vakuutusalan koulutus ja kustannus, Helsinki 2004 2. Seuraavat säädökset niihin myöhemmin tehtyine muutoksineen : Laki terveydenhuollon ammattihenkilöistä (564/1994), Laki potilaan asemasta ja oikeuksista (785/1992), Potilasvahinkolaki (585/1986), Kansanterveyslaki (66/1972), Erikoissairaanhoidolaki (1062/1989), Mielenterveyslaki (1116/1990), Laki yksityisestä terveydenhuollosta (152/1990)

Suoritustavat

Luentojen ja kirjallisuuden kuulustelu

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Vastuhenkilö

Tuntiopettaja

Lisätiedot

Ei korvautuvuutta aiemmalla tutkinnolla

351140P Terveydenhuollon yhteistyö: projektit, tiimit ja verkostot (6op)

Kirjallisuus

Øvretveit, John (1995) *Moniammatillisen yhteistyön opas*
Jalava, Urpo (2000) *Innovatiiviseen projektijohtamiseen*
Vartiainen, P (2001) *Näkökulmia projektiarviointiin tasapainottelua taloudellisessa, hallinnollisessa ja sosiaalisessa ko*
Pelin, Risto (2004) *Projektihallinnan käsikirja*

Ajoitus

Ajankohta: 2. lukukausi

Tavoite

Opiskelija perehtyy terveydenhuollon yhteistyön teoriaan ja käytäntöön. Erityisesti tarkastellaan projektien, tiimien ja verkostojen käsitteitä, kehittämistä sekä niitä koskevaa tieteellistä tutkimusta.

Sisältö

Terveydenhuollon yhteistyö erityisesti projektien, tiimien ja verkostojen näkökulmasta

Toteutustavat

Toteutus ja työtavat Luennot 10 tuntia, harjoitukset 10 tuntia, omatoiminen opiskelu

Oppimateriaali

Kirjallisuus: • Ovreit, J.: Moniammatillisen yhteistyön opas. WSOY, Helsinki 1995. • Paasivaara, L., Suhonen, M. & Nikkilä, J.: Innostavat projektit. Silverprint. Sipoo 2008 • Jalava, U. & Virtanen, P.: Innovatiiviseen projektijohtamiseen. Tammi, Helsinki 2000. • Vartiainen, P. (toim.): Näkökulmia projektiarviointiin. Finnpublishers, Helsinki 2001. • Pelin, R.: Projektihallinnan käsikirja. Projektijohtaminen Oy, Helsinki 2002. • Muu ajankohtainen kirjallisuus ja artikkelit.

Suoritustavat

Luennot, harjoituksiin osallistuminen ja harjoitustyö

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0–5

Vastuuhenkilö

Terveyshallintotieteen professori ja lehtori

Lisätiedot

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

351145P Terveystieteiden työyhteisön arviointi ja kehittäminen (6op)

Kirjallisuus

Juuti, Pauli (2002) *Johtaminen ja työyhteisön hyvinvointi*
Vahtera, J (2002) *Työntekijöiden hyvinvointi kunnissa ja sairaaloissa tutkittua tietoa ja haasteita*
Virtanen, Petri (2007) *Arviointi arviointitiedon luonne, tuottaminen ja hyödyntäminen*
Viitala, Riitta (2004) *Henkilöstöjohtaminen*
Ruohotie, Pekka (1999) *Palkitseva ja kannustava johtaminen*
Järvinen, Pekka (1998) *Esimiestyö ongelmatilanteissa konfliktien luomat haasteet työyhteisössä*

Ajoitus

Ajankohta: 4. lukukausi

Tavoite

Opiskelija perehtyy terveydenhuollon työyhteisön arviointiin ja kehittämiseen liittyviin käsitteisiin, kehittämismenetelmiin ja mittareihin.

Sisältö

Terveystieteiden työyhteisön arvioinnin ja kehittämisen käsitteet ja mittarit

Toteutustavat

Luennot 10 tuntia, harjoitukset 10 tuntia, omatoiminen opiskelu

Oppimateriaali

Kirjallisuus: • Virtanen, P.: Arviointi. Arviointitiedon luonne, tuottaminen ja hyödyntäminen. Oy Edita Ab, Helsinki 2007. • Strömmer, R.: Henkilöstöjohtaminen. Oy Edita Ab, Helsinki 1999. • Ruohotie, P. & Honka, J.: Palkitseva ja kannustava johtaminen. Oy Edita Ab, Helsinki 1999. • Järvinen, P.: Esimiestyö ongelmatilanteissa – konfliktien luomat haasteet työyhteisössä. WSOY, Porvoo 1998. • Juuti, P. & Vuorela A.: Johtaminen ja työyhteisön hyvinvointi. Aavaranta-sarja, Jyväskylä 2002. • Vahtera, J., Kivimäki, M. & Virtanen, P.: Työntekijöiden hyvinvointi kunnissa ja sairaaloissa: tutkittua tietoa ja haasteita. Työterveyslaitos, Helsinki 2002. • Muu ajankohtainen kirjallisuus ja artikkelit.

Suoritustavat

Luennot, harjoituksiin osallistuminen ja harjoitustyö

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0–5

Vastuuhenkilö

Terveyshallintotieteen professori ja assistentti

Lisätiedot

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

352107A Tutkimusmenetelmät I (4op)**Kirjallisuus**

Polit, Denise F. (2004) *Nursing research principles and methods*

Tavoite

Opiskelija perehtyy tieteellisen tutkimuksen metodologisiin lähtökohtiin ja tutkimusprosessiin.

Sisältö

Tieteellisen tutkimuksen metodologiset lähtökohdat ja tutkimusprosessin vaiheet. Tieteellisen tutkimusraportin laadinnan periaatteet.

Toteutustavat

Luennot 20 tuntia, harjoitukset 20 tuntia.

Oppimateriaali

•Polit, D. & Hungler, B.P.: *Nursing research, principles and methods*. J.B. Lippincott Company, Philadelphia 1999, soveltuvin osin. •Ajankohtaisia artikkeleita.

Suoritustavat

Harjoituksiin osallistuminen, harjoitustyön tekeminen ja kirjallinen kuulustelu. Kirjaston käytön harjoitus.

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Lisätiedot

Kurssille osallistumisen edellytyksenä on tutkimuskurssin suorittaminen. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

352114A Kandidaatintutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe (10op)**Sisältö**

Opiskelija perehtyy tieteelliseen toimintaan ja laatii tutkimuskirjallisuuden ja/ tai empiirisen aineiston pohjalta tieteellisiä periaatteita noudattavan kirjallisen tutkielman.

Toteutustavat

Itsenäinen työskentely ja ryhmäohjauksessa tapahtuva yhteisöllinen oppiminen. Prosessikirjoittaminen. Opiskelijat jakaantuvat 3-4 opiskelijan muodostamiin ryhmiin, joissa jokainen opiskelija työstää kandidaatin tutkielmaansa. Ryhmät kokoontuvat neljä kertaa, joista kahdessa on ohjaaja mukana. Opiskelijat esittelevät valmiit työnsä kandidaatin tutkielmien kaikkien tieteenalojen yhteisenä konferenssipäivänä joulukuussa.

Suoritustavat

Aktiivinen osallistuminen ryhmäohjaukseen. Konferenssiin osallistuminen sekä tutkielman esittäminen suullisesti tai posterina konferenssipäivän aikana. Kirjallinen kypsyyskoe.

Arviointi

Hyväksytty / hylätty

Lisätiedot

Edellytyksenä seminaariin osallistumiselle on, että opiskelija on suorittanut tutkimuskurssin ja tutkimusmenetelmät I. Ei korvautuvuutta aiemmalla tutkinnolla.

352134A Terveyshallinnon teoria ja käytäntö (4op)

Kirjallisuus

Mattila, M (1999) *Verkostoyhteiskunta käytännön johdatus verkostanalyysiin*
Helander, Voitto (1998) *Kolmas sektori käsitteistä, ulottuvuuksista ja tulkinnoista*
Metsämuuronen, Jari (1998) *Maailma muuttuu - miten muuttuu sosiaali- ja terveysala? sosiaali- ja terveysalan muuttuva toimintaympäristö*
Määttä, Seppo (1999) *Tasapainoisen onnistumisen haaste johtaminen julkisella sektorilla ja balanced scorecard*

Ajoitus

Ajankohta: 2. lukukausi

Tavoite

Opiskelija perehtyy ajankohtaisiin terveyshallinnon teorian ja käytännön kysymyksiin.

Sisältö

Terveyshallinnon teorian ja käytännön pääkysymykset.

Toteutustavat

Itsenäinen työskentely

Oppimateriaali

Tentitään kolme teosta seuraavista: • Mattila, M. & Uusikylä, P. (toim.): *Verkostoyhteiskunta: käytännön johdatus verkostanalyysiin*. Gaudeamus, Helsinki 1999. • Helander, V.: *Kolmas sektori: käsitteistä, ulottuvuuksista ja tulkinnoista*. Gaudeamus, Helsinki 1998. • Metsämuuronen, J.: *Maailma muuttuu – miten muuttuu sosiaali- ja terveysala?: Sosiaali- ja terveysalan muuttuva toimintaympäristö ja tulevaisuuden osaamistarpeet*. Sosiaali- ja terveysministeriö, Helsinki 2000. • Määttä, S. & Ojala, T.: *Tasapainoisen onnistumisen haaste: johtaminen julkisella sektorilla ja balanced scorecard*. Edita, Helsinki 1999.

Suoritustavat

Kirjallisuuden kuulustelu

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0–5

Vastuhenkilö

Terveyshallintotieteen professori

Lisätiedot

Opintojakso on vaihtoehtoinen niille opiskelijoille, jotka ovat suorittaneet Tutkimusmenetelmät I - opintojakson muiden opintojen yhteydessä. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

352146A Hallinnon harjoittelu (sivuaineen opinnoissa) (6op)

Ajoitus

Ajankohta: 4. - 5. lukukausi

Tavoite

Tavoitteena on, että opiskelija perehtyy sosiaali- ja terveydenhuollon toimintakokonaisuuteen palvelujärjestelmänä, soveltaa terveyshallintotieteen sekä siihen liittyvien tieteenalojen tuottamaa tietoa sosiaali- ja terveydenhuollon johtamiseen ja/tai sosiaali- ja terveysalan tutkimus- ja kehittämistoimintaan.

Sisältö

Harjoittelu toteutetaan yksilöllisen suunnitelman mukaisesti sosiaali- ja terveydenhuollossa, kunnallis- tai valtionhallinnossa tai sosiaali- ja terveysalan tutkimus- ja kehittämistoimintaa toteuttavissa yksiköissä.

Toteutustavat

Yksilöllinen harjoittelu

Oppimateriaali

Ajankohtainen kirjallisuus ja artikkelit

Suoritustavat

Käytännön harjoittelu ja kirjallinen harjoitteluraportti. Yksityiskohtaisemmat ohjeet terveyshallintotieteen assistentilta.

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö

Terveyshallintotieteen assistentti

Lisätiedot

Edellytyksenä harjoitteluun on terveyshallintotieteen perusopinnot suorittaminen. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

352147A Terveystenhuollon moniammatillinen johtaminen (8op)

Kirjallisuus

Juuti, Pauli (2002) *Johtaminen ja työyhteisön hyvinvointi*

Vahtera, J (2002) *Työntekijöiden hyvinvointi kunnissa ja sairaaloissa tutkittua tietoa ja haasteita*

Nikkilä, J (-1) *Arjen johtajuus*

Simoila, R (1999) *Hoitotyötä johtamaan*

Kauhanen, Juhani (2006) *Henkilöstövoimavarojen johtaminen*

Narinen, A (-1) *Terveystenhuollon osastonhoitajan työn sisältö tällä hetkellä ja tulevaisuudessa*

- (2003) *Hoitotyön vuosikirja 2004 Hoitotyön johtaminen ja työhyvinvointi*

Juuti, Pauli (2001) *Johtamispuhe*

Heiskanen, Erika (2007) *Eettinen johtaminen tie kestävään menestykseen*

Ajoitus

Ajankohta: 4. lukukausi

Tavoite

Opiskelija tuntee terveydenhuollon johtamisen peruskäsitteet ja niiden teoreettiset lähtökohdat erityisesti moniammatillisen johtamisen näkökulmasta.

Sisältö

Terveydenhuollon johtamisen teorit ja peruskäsitteet.

Toteutustavat

Luennot 18 tuntia. Harjoitukset 10 tuntia. Omatoiminen opiskelu.

Oppimateriaali

Kirjallisuus: • Nikkilä, J & Paasivaara, L. Arjen johtajuus – rutiinijohtamisesta tulkintataitoon. Suomen sairaanhoitajaliitto, Silverprint, Sipoo 2007 • Simoila, R., Kangas, R. & Ranta, J. (toim.): Hoitotyötä johtamaan. Kirjayhtymä Oy, Helsinki 1999. • Kauhanen, J.: Henkilöstövoimavarojen johtaminen. WSOY, Helsinki Porvoo 2003. • Narinen, A.: Terveystenhuollon osastonhoitajan työn sisältö tällä hetkellä ja tulevaisuudessa. Tutkimus perusterveydenhuollon ja erikoissairaanhoidon osastonhoitajien sekä ylihoitajien mielipiteistä. Väitöskirja, Helsingin yliopisto 2000. • Peiponen, A. (toim.): Hoitotyön vuosikirja 2004. Hoitotyön johtaminen ja työhyvinvointi. Tammi, Helsinki 2003. • Juuti, P. & Vuorela A.: Johtaminen ja työyhteisön hyvinvointi. Aavaranta-sarja, Jyväskylä 2002. • Vahtera, J., Kivimäki, M. & Virtanen, P.: Työntekijöiden hyvinvointi kunnissa ja sairaaloissa: tutkittua tietoa ja haasteita. Työterveyslaitos, Helsinki 2002. • Juuti, P.: Johtamispuhe. Aavaranta-sarja no: 48. PS-Kustannus, Juva 2001. • Heiskanen, E. & Salo, J. Eettinen johtaminen, tie kestävään menestykseen. Talentum, Helsinki 2007. • Muu ajankohtainen kirjallisuus ja artikkelit.

Suoritustavat

Harjoituksiin osallistuminen, ryhmäharjoitustehtävä ja yksilötehtävänä suoritettava essee

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0–5

Vastuuhenkilö

Terveystieteiden professori, lehtori ja assistentti

Lisätiedot

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla

352214A Hallinto-oikeus sekä virkamies- ja työoikeus (8op)**Kirjallisuus**

Kulla, Heikki (2003) *Hallintomenettelyn perusteet*
Bruun, Niklas (1995) *Virkamiesten oikeusasema*

Ajoitus

Ajankohta: 4. lukukausi

Tavoite

Opiskelija saa yleiskuvan julkisen vallan organisaatiosta, sen toiminnasta ja toimintaperiaatteista; perehtyy julkisen vallan ja kansalaisten välisiin oikeudellisiin suhteisiin sekä omaksuu hallintoasian käsittelyssä tarvittavat hallinto-oikeudelliset perustiedot. Opiskelija tuntee hallinnollisen päätöksenteon ja päätöksentekotapojen oikeudelliset puitteet. Opiskelija saa yleiskuvan virkamiesten oikeudellisesta asemasta; muodostaa yleiskuvan palvelussuhteen ehtojen määräytymisestä ja perehtyy virkasuhteeseen sekä virkaehtosopimukseen liittyvien ristiriitojen ratkaisumenetelmiin. Opiskelija perehtyy työntekijän oikeudelliseen asemaan ja saa yleiskuvan työsuhteen määräytymisehdoista ja työsuhteeseen liittyvien ristiriitojen ratkaisumenetelmistä.

Sisältö

Osa I: Hallinto-oikeuden peruskäsitteet; hyvän hallinnon perusteet; hallintoasioiden käsittely ja päätöksenteko; hallintopäätösten oikeusvaikutukset, pätevyys ja pätemättömyys sekä täytäntöönpano ja pakkokeinot; kansalaisten oikeusturva hallinnossa. Osa II: Virkamies- ja työoikeuden perusteet; virkasuhteeseen ja virkaehtosopimukseen liittyvien ristiriitojen sääntely ja ratkaiseminen. Työsuhteeseen ja työsuhteeseen liittyvien ristiriitojen ratkaisumenetelmät.

Toteutustavat

Luennot 30 tuntia.

Oppimateriaali

Osa I: • Kulla, H.: Hallintomenettelyn perusteet. Talentum, Helsinki 2003. • Säädökset niihin myöhemmin tehtyine muutoksineen: Perustuslaki, 2 luku, hallintolaki (6.6.2003/434), Laki viranomaisten toiminnan julkisuudesta (21.5.1999/621), Kuntalaki (17.3.1995/365), Hallintolainkäyttölaki (26.7.1996/586). Osa II: • Bruun, N., Mäenpää, O. & Tuori, K.: Virkamiesten oikeusasema. Otava, Helsinki 1995. • Säädökset erillisen luettelon mukaan.

Suoritustavat

Luentojen ja kirjallisuuden kuulustelu.

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Vastuuhenkilö

Tuntiopettajat

Lisätiedot

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

352215A Terveyshallintotiede II (10op)

Kirjallisuus

Nouko-Juvonen, S (2000) *Hyvinvointivaltion palveluketjut*

Heikkilä, Matti (3) (2005) *Julkinen hyvinvointivastuu sosiaali- ja terveydenhuollossa*

Ajoitus

Ajankohta: 2.-3. lukukausi

Tavoite

Osa I: Opiskelija perehtyy kansalliseen ja kansainväliseen terveyspolitiikkaan sekä terveydenhuollon suunnitteluun ja suunnittelun erityiskysymyksiin. Opiskelija saa perustiedot sosiaalipolitiikasta yhteiskunnallisena hyvinvointijärjestelmänä sekä sen historiasta ja sosiaalipolitiikkaa koskevasta tutkimuksesta ja tulevaisuuden näkymistä. Osa II: Ks. 352315A Terveystieteiden tutkimus tänään

Sisältö

Osa I: Kansallisen ja kansainvälisen terveyspolitiikan suuntaviivat ja kehitys. Terveystieteiden suunnittelun merkitys ja mahdollisuudet. Palvelurakenne, porrastus ja priorisointi sekä seurantajärjestelmät. Sosiaalipolitiikan peruskäsitteet. Suomalaisen sosiaalipolitiikan perinne, sosiaalipolitiikan perusarvot ja tavoitteet. Osa II: Ks. 352315A Terveystieteiden tutkimus tänään

Toteutustavat

Osa I: Luennot 18 tuntia ja kirjallisuuden kuulustelu Osa II: Ks. hoitotieteen opinnoista 352315A Terveystieteiden tutkimus tänään

Oppimateriaali

Tentittävä kirjallisuus: Osa I: Tentitään kaksi teosta seuraavista: • Nouko-Juvonen, S., Ruotsalainen, P. & Kiiikkala, I. (toim.): *Hyvinvointivaltion palveluketjut*. Tammi, Helsinki 2000. • Myllyntaus, O.: *Kuntatalouden ohjaus: budjetoinnin ja kirjanpidon teoriaperusteita ja kehityssuuntia*. Suomen Kuntaliitto, Helsinki 2002. • Heikkilä, M., Kautto, M. & Teperi, J.: *Julkinen hyvinvointivastuu sosiaali- ja terveydenhuollossa*. Valtioneuvoston kanslia, Helsinki 2005. Osa II: Ks. 352315A Terveystieteiden tutkimus tänään.

Suoritustavat

Osa I: Luentojen ja kirjallisuuden kuulustelu Osa II: Ks. 352315A Terveystieteiden tutkimus tänään

Arviointi

Osa I: Numeerinen arviointi asteikolla 0–5 Osa II: Hyväksytyt/hylätyt

Vastuhenkilö

Terveyshallintotieteen professori

Lisätiedot

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

353203S Tutkimusmenetelmät II (10op)

Kirjallisuus

Polit, Denise F. (2004) *Nursing research principles and methods*

Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K (1997) *Hoitotieteen tutkimusmetodiikka*

Morse, Janice M. (1995) *Qualitative research methods for health professionals*

Janhonen, S & Nikkonen, M (2003) *Laadulliset tutkimusmenetelmät hoitotieteessä*

Karma, Kai (1990) *Käyttätymistieteiden tilastomenetelmien jatkokurssi*

Perttula J. & Latomaa T (2005) *Kokemuksen tutkimus merkitys, tulkinta, ymmärtäminen*

Tavoite

Opiskelija syventyy tieteellisen tutkimuksen metodologiaan ja tutkimusprosessin hallintaan määrällisessä ja laadullisessa tutkimuksessa. Kliinisen laboratoriotieteen tieteenalaohjelmassa ei ole laadullisen tutkimuksen osuutta, vaan opiskelija perehtyy kokeelliseen tutkimukseen.

Sisältö

Määrällisen ja laadullisen tutkimuksen metodologiset erityispiirteet ja tutkimusprosessin vaiheet. Tutkimussuunnitelma ja tutkimuksen raportointi. Kliinisen laboratoriotieteen tieteenala: Osa I

Määrällisen tutkimuksen metodologiset erityispiirteet ja tutkimusprosessin vaiheet. Tutkimussuunnitelma ja tutkimuksen raportointi. Osa II: Kokeellisen ja epidemiologisen tutkimuksen erityispiirteet.

Toteutustavat

Luennot ja harjoitukset yhteensä 50 tuntia. Kliinisen laboratoriotieteen tieteenala: Osa I: Luennot ja harjoitukset yhteensä 26 tuntia. Osa II: Luennot 6 tuntia ja harjoitukset 4 tuntia.

Oppimateriaali

•Polit, D. & Hungler B.P.: Nursing research, principles and methods. J.B. Lippincott Company, Philadelphia 1999, soveltuvin osin. •Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K. (toim.): Hoitotieteen tutkimusmetodiikka. WSOY, Helsinki 1997, soveltuvin osin. •Morse, J.M. & Field, P.A.: Qualitative research methods for health professionals. Sage Publications, USA 1995. •Janhonen, S & Nikkonen, M (toim.) Laadulliset tutkimusmenetelmät hoitotieteessä. WSOY, Helsinki 2001, soveltuvin osin. •Karma, K. & Komulainen, E.: Käyttäytymistieteiden tilastomenetelmien jatkokurssi. Oy Gaudeamus Ab, Mänttä 1989. Perttula J. & Latomaa T. (toim.) Kokemuksen tutkimus. Merkitys-tulkinta-ymmärtäminen. Dialogia Oy, Helsinki 2005. Lisäksi ajankohtaista kirjallisuutta sopimuksen mukaan. Kliinisen laboratoriotieteen tieteenala: Osa I sama kirjallisuus. Osa II: Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat

Luennot, harjoituksiin osallistuminen, harjoitustyö ja kirjallinen kuulustelu.

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Lisätiedot

Osallistumisen edellytyksenä on, että opiskelija on suorittanut tutkimuskurssin, tutkimusmenetelmät I sekä kandidaatintutkielman. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

353204S Tutkielmaseminaari (8op)

Tavoite

Opiskelija laatii hyväksytyt tutkimussuunnitelman, osoittaa perehtyneisyytensä tutkimuksensa aiheeseen ja kykenee perustelemaan tutkimusprosessin eri vaiheissa tekemiään valintoja.

Toteutustavat

Opiskelija osallistuu kolmeen väitöstilaisuuteen, joista jokaisesta tulee kirjoittaa yhden sivun raportti. Raportit toimitetaan gradun ohjaajalle. Opiskelija osallistuu ryhmätyöskentelyyn kahdessa laitoksella järjestettävässä seminaaripäivässä. Tutkimussuunnitelman työstäminen.

Oppimateriaali

Tutkielman aiheeseen liittyvä kirjallisuus.

Suoritustavat

Hyväksytty tutkimussuunnitelma. Kolmeen väitöstilaisuuteen osallistuminen ja raportin kirjoittaminen. Ryhmätyöskentely seminaaripäivillä.

Arviointi

Hyväksytty / hylätty

Lisätiedot

Edellytyksenä osallistumiselle on kandidaatintutkielman, tutkimuskurssin, tutkimusmenetelmät I ja tutkimusmenetelmät II hyväksytty suorittaminen. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

353206S Pro gradu -tutkielma (30op)

Tavoite

Opiskelija pystyy itsenäisesti tai projektiryhmän jäsenenä tekemään tieteellistä tutkimusta ja laatii tutkielman tai muun vastaavan tasoisen tehtävän (esim. videon) tieteen periaatteita noudattaen.

Toteutustavat

Yksilöllinen tai parityö 1– 2 opettajan ohjauksessa.

Suoritustavat

Pro gradu -tutkielman tai vastaavan tehtävän laatiminen. Mikäli opiskelija ei ole suorittanut kirjallista kypsyysnäytettä kandidaatin tutkielman yhteydessä, suoritetaan se pro gradu –tutkielman yhteydessä. Yksilö- tai ryhmäohjausta keskimäärin kolme kertaa.

Arviointi

Arviointi asteikolla approbatur-laudatur

Lisätiedot

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

353208S Hallinnon harjoittelu (10op)

Ajoitus

Ajankohta: 7. lukukausi

Tavoite

Tavoitteena on, että opiskelija perehtyy sosiaali- ja terveydenhuollon toimintakokonaisuuteen palvelujärjestelmänä, soveltaa terveyshallintotieteen sekä siihen liittyvien tieteenalojen tuottamaa tietoa sosiaali- ja terveydenhuollon johtamiseen ja/tai sosiaali- ja terveysalan tutkimus- ja kehittämistoimintaan.

Sisältö

Harjoittelu toteutetaan yksilöllisen suunnitelman mukaisesti sosiaali- ja terveydenhuollossa, kunnallis- tai valtionhallinnossa tai sosiaali- ja terveysalan tutkimus- ja kehittämistoimintaa toteuttavissa yksiköissä.

Toteutustavat

Yksilöllinen harjoittelu

Oppimateriaali

Ajankohtainen kirjallisuus ja artikkelit

Suoritustavat

Käytännön harjoittelu ja kirjallinen harjoitteluraportti. Yksityiskohtaisemmat ohjeet terveyshallintotieteen assistentilta.

Arviointi

Hyväksytyt/hylätyt

Vastuhenkilö

Terveyshallintotieteen assistentti

Lisätiedot

Edellytyksenä harjoitteluun on terveyshallintotieteen perus- ja aineopintojen suorittaminen (pääosin). Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

353407S Terveystieteiden syventävät opinnot (10op)

Kirjallisuus

Övretveit, John (2000) *Evaluating health interventions an introduction to evaluation of health treatments, services, polici*

Taskinen, Helena (2) (2005) *Oikeudenmukaisuus ja kulttuurien kohtaaminen sosiaali- ja terveysalojen*

organisaatioiden yhdistäminen

WHO (1996) *European health care reforms citizens choice and patients rights*

Vedung, Evert (1997) *Public policy and program evaluation*

Walt, Gill (1996) *Health policy an introduction to process and power*

Phillips, Ceri (1994) *Evaluating health and social care*

Fetterman, D.M (1996) *Empowerment evaluation knowledge and tools for self-assessment and accountability*

Hintsala, A (-1) *Autonomia ammatista poistumisen ennakoijana hoitotyössä*

Lammintakanen, Johanna (2005) *Health care prioritisation evolution of the concept, research and policy process*

Ajoitus

Ajankohta: 5.-6. lukukausi

Tavoite

Opiskelija syventää näkemystään terveyshallintotieteen tieteenteoriasta ja terveyshallintotieteellisen teorian kehittämisestä sekä pohtii terveyshallintotieteen merkitystä ja asemaa sekä terveydenhuollossa että yhteiskunnassa.

Sisältö

Terveyshallintotiede tieteenä. Terveyshallintotiede yliopistollisena oppiaineena.

Terveyshallintotieteellinen tieto terveydenhuollon käytännössä, koulutuksessa ja johtamisessa.

Toteutustavat

Seminaarit 24 tuntia

Oppimateriaali

Tentitään samanaikaisesti kaksi teosta seuraavista. Toisen tulee olla englanninkielinen. Lisäksi tentitään oman tutkielman aihealueeseen liittyen kaksi teosta sopimuksen mukaan. • Citizens' Choice and Patients' Rights. European Health Care Reforms. WHO, Copenhagen 1996. • European Health Care Reforms. Analysis of Current Strategies. WHO, Copenhagen 1996. • Pfeffer, J.: New Directions for Organization Theory. Oxford University Press 1997. • Vedung, E.: Public Policy and Program Evaluation. Transaction Publishers, New Jersey 2000. • Walt, G.: Health Policy: an Introduction to Process and Power. Zed Books, London 1996. • Pollitt, C.: Managerialism and the Public Services: cuts or cultural change in the 1990s? Second Edition. Blackwell, Oxford 1994. • Phillips, C.: Evaluating Health and Social Care. Macmillan, Basingstoke 1994. • Fetterman, D.M., Kaftarian, S.J. & Wandersman, A. (toim.): Empowerment Evaluation: knowledge and tools for self-assessment and accountability. SAGE, Thousand Oaks 1996. • Ovetveit, J.: Evaluating health interventions. An introduction to evaluation of health treatments, services, policies and organizational interventions. Open University Press, Buckingham 1998. • Hintsala, A.: Autonomia ammatista poistumisen ennakoijana hoitotyössä: nais- ja mieshoitajien arviointia ja vertailua päätöksenteosta, pätevyydestä, työn tärkeydestä ja johtamisesta hoitotyössä. Väitöskirja, Kuopion yliopisto 2005. • Lammintakanen, J.: Health care prioritisation: evolution of the concept, research and policy process. Väitöskirja, Kuopion yliopisto 2005. • Taskinen, H.: Oikeudenmukaisuus ja kulttuurien kohtaaminen sosiaali- ja terveysalojen organisaatioiden yhdistämisessä. Väitöskirja, Kuopion yliopisto 2005.

Suoritustavat

Seminaareihin osallistuminen, esseen laatiminen ja esittäminen sekä opponointi (2 op). Lisäksi kirjallisuuden tenttiminen (8 op).

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0–5

Vastuuhenkilö

Terveyshallintotieteen professori

Lisätiedot

Edellytyksenä osallistumiselle on, että opiskelija on suorittanut kandidaatintutkielman terveyshallintotieteessä. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

Radiografia

350036Y Säteilyfysiikka ja isotooppitekniikka (6op)

350038Y Fysiikan perusteet (6op)

350039Y Säteilybiologia ja -turvallisuus (6op)

351008P Tutkimuskurssi (2op)

Kirjallisuus

Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K (1997) *Hoitotieteen tutkimusmetodiikka*
Hirsjärvi, Sirkka (2007) *Tutki ja kirjoita*

Tavoite

Opiskelija tutustuu tieteellisen tutkimustoiminnan tavoitteisiin ja periaatteisiin sekä tuntee tutkimusprosessin eri vaiheet.

Sisältö

Tieteellisen tutkimustoiminnan tavoitteet ja periaatteet.

Oppimateriaali

•Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P.: *Tutki ja kirjoita*. 6. uudistettu painos. Tammi, Helsinki, 2000, soveltuvin osin. •Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K. (toim) *Hoitotieteen tutkimusmetodiikka*. WSOY, Juva, 1997, soveltuvin osin.

Suoritustavat

Kirjallisuuden kuulustelu.

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Lisätiedot

Korvautuu sosiaali- tai terveysalan ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan.

351140P Terveydenhuollon yhteistyö: projektit, tiimit ja verkostot (6op)

Kirjallisuus

Øvretveit, John (1995) *Moniammatillisen yhteistyön opas*
Jalava, Urpo (2000) *Innovatiiviseen projektijohtamiseen*
Vartiainen, P (2001) *Näkökulmia projektiarviointiin tasapainottelua taloudellisessa, hallinnollisessa ja sosiaalisessa ko*
Pelin, Risto (2004) *Projektihallinnan käsikirja*

Ajoitus

Ajankohta: 2. lukukausi

Tavoite

Opiskelija perehtyy terveydenhuollon yhteistyön teoriaan ja käytäntöön. Erityisesti tarkastellaan projektien, tiimien ja verkostojen käsitteitä, kehittämistä sekä niitä koskevaa tieteellistä tutkimusta.

Sisältö

Terveydenhuollon yhteistyö erityisesti projektien, tiimien ja verkostojen näkökulmasta

Toteutustavat

Toteutus ja työtavat Luennot 10 tuntia, harjoitukset 10 tuntia, omatoiminen opiskelu

Oppimateriaali

Kirjallisuus: • Ovretveit, J.: *Moniammatillisen yhteistyön opas*. WSOY, Helsinki 1995. • Paasivaara, L.,

Suhonen, M. & Nikkilä, J.: Innostavat projektit. Silverprint. Sipoo 2008 • Jalava, U. & Virtanen, P.: Innovatiiviseen projektijohtamiseen. Tammi, Helsinki 2000. • Vartiainen, P. (toim.): Näkökulmia projektiarviointiin. Finnpublishers, Helsinki 2001. • Pelin, R.: Projektihallinnan käsikirja. Projektijohtaminen Oy, Helsinki 2002. • Muu ajankohtainen kirjallisuus ja artikkelit.

Suoritustavat

Luennot, harjoituksiin osallistuminen ja harjoitustyö

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0–5

Vastuhenkilö

Terveystieteiden professori ja lehtori

Lisätiedot

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

351141P Radiografian väitöskirja-analyysi (2op)

Ajoitus

Ajankohta: 1.lukukausi

Tavoite

Opiskelija harjaantuu arvioimaan tutkimusraporttia.

Sisältö

Opiskelija perehtyy valitsemaansa radiografian alan väitöskirjatutkimukseen analysoimalla sen annettujen kriteerien mukaisesti.

Toteutustavat

Itsenäinen työskentely.

Oppimateriaali

• Paunonen & Vehviläinen-Julkunen (toim) Hoitotieteen tutkimusmetodiikka. WSOY, Juva, 1997, soveltuvien osien.

Suoritustavat

Kirjallinen tehtävä.

Arviointi

Hyväksytyt / hylätyt.

Vastuhenkilö

Radiografian yliassistentti

Lisätiedot

Tarkoitettu opiskelijoille, jotka ovat suorittaneet Tutkimuskurssin (351008P) muiden opintojen yhteydessä. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

351190P Johdatus radiografiatieteeseen (5op)

Kirjallisuus

Kiikeri, Mika (2004) *Tiede tutkimuskohteena filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen*

Niiniluoto, I (-1) *Johdatus tieteenfilosofiaan: käsitteen ja teorian muodostus*

Haaparanta, Leila (1986) *Johdatus tieteelliseen ajatteluun*

Ajoitus

Ajankohta: 2. lukukausi

Tavoite

Opiskelija perehtyy radiografiatieteen lähtökohtiin ja kehitykseen tieteenä, sekä radiografiatieteen keskeisiin rakenteellisiin ja tieteenfilosofisiin kysymyksiin.

Sisältö

Radiografiatieteen historia, nykytila ja tulevaisuus. Radiografiatiede tieteiden kentässä ja sen suhde lähitieteisiin. Radiografiatieteen kohdealue, käsitteistö ja näkökulma. Radiografiatiede kehittyvänä tieteenalana ja yliopistollisena oppiaineena.

Toteutustavat

Kirjallisuuteen perehtyminen (2 op), verkko- ja/tai kontaktiopinnot sekä itsenäinen opiskelu (3 op).

Oppimateriaali

Kirjallisuustentti: Kiikeri & Ylikoski 2004. Tiede tutkimuskohteena. Filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen. Gaudeamus, Tampere. Niiniluoto 1997. Johdatus tieteenfilosofiaan: käsitteen- ja teorianmuodostus. Otava. Helsinki. (soveltuvin osin). Haaparanta & Niiniluoto 1993. Johdatus tieteelliseen ajatteluun. (soveltuvin osin). Muu kirjallisuus: Aihetta käsitteleviä tutkimuksia ja artikkeleita, ilmoitetaan opintojakson yhteydessä.

Suoritustavat

Opetukseen osallistuminen, kirjallisuustentti, verkko-opinnot, kirjallinen tehtävä.

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Vastuhenkilö

Radiografian yliassistentti

Lisätiedot

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla. Opintojakso järjestetään seuraavan kerran syksyllä 2009.

351191P Kliininen radiografia (12op)**Ajoitus**

Ajankohta: 1.-7.lukukausi

Vastuhenkilö

Radiografian yliassistentti

Lisätiedot

Korvautuu röntgenhoitajanopisto/ammattikorkeakoulututkinnolla, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan. Mikäli opiskelijalla ei ole em. tutkintoa, yksilöllinen suunnitelma suorituksesta.

351199P Kliinisen radiografian erityisalueen opinnot (6op)**Ajoitus**

Ajankohta: 2. lukukausi

Tavoite

Opiskelija perehtyy ajankohtaisiin kysymyksiin jollakin erityisalueella kliinisessä radiografiassa.

Sisältö

Ajankohtaiset kysymykset opiskelijan valitsemalla kliinisen radiografian erityisalueella.

Toteutustavat

Itsenäinen työskentely.

Oppimateriaali

Kirjallisuus sovitaan opintojakson yhteydessä.

Suoritustavat

Kirjallinen tehtävä.

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Vastuhenkilö

Radiografian yliassistentti

Lisätiedot

Tarkoitettu opiskelijoille, jotka ovat suorittaneet Terveystieteiden osaston yhteistyö: projektit, tiimit ja verkostot -opintojakson (351140P) muiden opintojen yhteydessä. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

352107A Tutkimusmenetelmät I (4op)**Kirjallisuus**

Polit, Denise F. (2004) *Nursing research principles and methods*

Tavoite

Opiskelija perehtyy tieteellisen tutkimuksen metodologisiin lähtökohtiin ja tutkimusprosessiin.

Sisältö

Tieteellisen tutkimuksen metodologiset lähtökohdat ja tutkimusprosessin vaiheet. Tieteellisen tutkimusraportin laadinnan periaatteet.

Toteutustavat

Luennot 20 tuntia, harjoitukset 20 tuntia.

Oppimateriaali

•Polit, D. & Hungler, B.P.: *Nursing research, principles and methods*. J.B. Lippincott Company, Philadelphia 1999, soveltuvin osin. •Ajankohtaisia artikkeleita.

Suoritustavat

Harjoituksiin osallistuminen, harjoitustyön tekeminen ja kirjallinen kuulustelu. Kirjaston käytön harjoitus.

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Lisätiedot

Kurssille osallistumisen edellytyksenä on tutkimuskurssin suorittaminen. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

352114A Kandidaatintutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe (10op)**Sisältö**

Opiskelija perehtyy tieteelliseen toimintaan ja laatii tutkimuskirjallisuuden ja/ tai empiirisen aineiston pohjalta tieteellisiä periaatteita noudattavan kirjallisen tutkielman.

Toteutustavat

Itsenäinen työskentely ja ryhmäohjauksessa tapahtuva yhteisöllinen oppiminen. Prosessikirjoittaminen. Opiskelijat jakaantuvat 3-4 opiskelijan muodostamiin ryhmiin, joissa jokainen opiskelija työstää kandidaatin tutkielmaansa. Ryhmät kokoontuvat neljä kertaa, joista kahdessa on ohjaaja mukana. Opiskelijat esittelevät valmiit työnsä kandidaatin tutkielmien kaikkien tieteenalojen yhteisenä konferenssipäivänä joulukuussa.

Suoritustavat

Aktiivinen osallistuminen ryhmäohjaukseen. Konferenssiin osallistuminen sekä tutkielman esittäminen suullisesti tai posterina konferenssipäivän aikana. Kirjallinen kypsyyskoe.

Arviointi

Hyväksytty / hylätty

Lisätiedot

Edellytyksenä seminaariin osallistumiselle on, että opiskelija on suorittanut tutkimuskurssin ja

tutkimusmenetelmät I. Ei korvautuvuutta aiemmalla tutkinnolla.

352195A Radiografian kokonaislaadun arviointi (4op)

Ajoitus

Ajankohta: 4. lukukausi

Tavoite

Opiskelija syventää tietämystään radiografian laadun merkityksestä osana terveydenhuoltojärjestelmän kokonaislaatua. Opiskelija tuntee keskeiset laadunhallintamenetelmät ja osaa arvioida kuvantamistoiminnan ja sädehoidon kokonaislaatua ja laatujärjestelmiä.

Sisältö

Laadun lähtökohdat ja käsitteet terveydenhuoltojärjestelmässä ja radiografiassa. Laatu ja laatupolitiikka toiminnan eri tasoilla. Erilaiset laadunhallintamenetelmät, laatujärjestelmän arviointimenetelmät, toiminnan kuvaus ja dokumentointi.

Toteutustavat

Luennot, seminaarityöskentely.

Oppimateriaali

Kirjallisuus sovitaan opintojakson yhteydessä.

Suoritustavat

Opetukseen osallistuminen, seminaaritehtävän laatiminen ja esittäminen seminaareissa.

Arviointi

Numeerinen arviointi 0-5.

Vastuuhenkilö

Radiografian yliassistentti

Lisätiedot

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

352196A Säteilyaltistuksen optimointi (12op)

Ajoitus

Ajankohta: 3.-4. lukukausi

Tavoite

Opiskelija syventää osaamistaan säteilyaltistuksen ja kuvanlaadun optimoinnissa sekä erilaisissa dosimetrisissä annosmäärittämissä eri modaleeteilla kuvantamisessa ja sädehoidossa.

Sisältö

Säteilyn ja aineen vuorovaikutukset. Mittalaitteet dosimetriassa. Säteilyaltistuksen optimointi ja potilasannoksen määrittäminen eri modaleeteilla. Säteilyn käytön vastaavan johtajan tutkintoa vastaavat opinnot säteilyfysiikassa, -biologiassa ja -turvallisuudessa.

Toteutustavat

Luennot, seminaarityöskentely, harjoitukset ja harjoitustyö

Oppimateriaali

Kirjallisuus sovitaan opintojakson yhteydessä.

Suoritustavat

Opetukseen osallistuminen, seminaaritehtävän laatiminen ja esittäminen seminaareissa, harjoitustyön laatiminen, vastaavan johtajan kuulustelu.

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Vastuhenkilö

Radiografian yliassistentti

Lisätiedot

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla. Opintojakso soveltuu ST-ohjeen 1.7 mukaiseksi ammatilliseksi täydennyskoulutukseksi (6 opintopistettä). Säteilyfysiikan, -biologian ja lainsäädännön kuulusteluista annetaan erillinen todistus.

352312A Radiografian filosofia ja etiikka (5op)**Kirjallisuus**

Koskinen, L. (2003) *Mikä on oikein?*

Ajoitus

Ajankohta: 2. lukukausi

Tavoite

Opiskelija perehtyy terveystieteiden filosofisiin ja eettisiin peruskäsitteisiin ja teorioihin, sekä pohtii niiden suhdetta radiografian alaan. Opiskelija pohtii radiografian alan kannalta keskeisiä filosofisia ja eettisiä kysymyksiä ja lähtökohtia. Opiskelija tiedostaa omaa eettistä kehitystään ja saa valmiuksia eettisten kysymysten tarkasteluun laajasti.

Sisältö

Terveystieteiden filosofiset ja eettiset peruskäsitteet ja teorat. Radiografian alan filosofiset ja eettiset perusteet ja lähtökohdat, keskeiset eettiset periaatteet sekä ajankohtaiset ja keskeiset kysymykset.

Toteutustavat

Luennot, seminaarityöskentely.

Oppimateriaali

•Koskinen, L. *Mikä on oikein?* : etiikan käsikirja. Lasten Keskus, Helsinki, 1995. • Muu kirjallisuus sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat

Opetukseen osallistuminen, seminaaritehtävän laatiminen ja esittäminen seminaareissa.

Arviointi

Numeerinen arviointi 0-5.

Vastuhenkilö

Radiografian yliassistentti ja hoitotieteen assistentti

Lisätiedot

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla. Opintojakso järjestetään seuraavan kerran keväällä 2010.

352313A Radiografian tieteellinen perusta (8op)**Ajoitus**

Ajankohta: 2.-3. lukukausi

Tavoite

Opiskelija pohtii radiografian tieteellisen perustan monitieteellistä luonnetta, teorian ja käytännön välistä yhteyttä sekä radiografiatieteen roolia radiografian tieteellisessä perustassa. Opiskelija syventää valmiuksiaan tutkimustiedon hyödyntämiseksi kliinisessä radiografiassa ja koulutuksessa sekä niiden kehittämisessä.

Sisältö

Radiografian monitieteinen perusta osana terveydenhuollon moniammatillista toimintaympäristöä. Kliinisen radiografian toimintakulttuuri ja sen tutkiminen. Radiografiatiede tieteellisen perustan muodostajana. Näyttöön perustuva kliininen radiografia, tutkimustiedon hyödyntäminen kliinisessä radiografiassa ja radiografian koulutuksessa sekä niiden kehittämisessä. Säteilyn käytön vastaavan

johtajan tutkintoa vastaavat opinnot säteilyfysiikassa, -biologiassa ja -turvallisuudessa. Opintojakso sisältää seuraavat opintojaksot: - Terveystieteiden opintojakso tänään 352315A, 5 op, ks. Hoitotieteen opintojaksokuvaukset - Säteilyfysiikka, -biologia ja lainsäädäntö 040430S, 2 op, ks. lääketieteen opintojaksokuvaukset.

Toteutustavat

Järjestetty opetus, itsenäinen työskentely.

Oppimateriaali

Kirjallisuus sovitaan opintojakson yhteydessä.

Suoritustavat

Opetukseen osallistuminen. Säteilyfysiikan, -biologian ja lainsäädännön hyvin suoritetusta kuulustelusta annetaan erillinen todistus.

Arviointi

Numeerinen arviointi 0-5

Vastuhenkilö

Radiografian yliassistentti

Lisätiedot

Opintojaksolle osallistumisen edellytyksenä on Tutkimuskurssin (351008P) suorittaminen. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

352314A Radiografiatieteen teorioiden kehittäminen ja arviointi (5op)

Kirjallisuus

Lauri, Sirkka (2005) *Hoitotieteen teorian kehittäminen*
Rodgers, B.L. & Knafelz, K.A. (1993) *Concept development in nursing science*
McEwen, M. & Wills, E.M (2002) *Theoretical basis for nursing*

Ajoitus

Ajankohta: 3. lukukausi

Tavoite

Opiskelija syventää tietämystään teoriasta ja sen elementeistä, teorian kehittämisestä, analyysistä ja arvioinnista sekä käsitetutkimuksesta.

Sisältö

Teoria, teorian kehittämisen lähestymistavat ja teorian kehittäminen prosessina. Teorian analyysi ja arviointi. Käsitetutkimus teorianmuodostuksen näkökulmasta.

Toteutustavat

Järjestetty opetus

Oppimateriaali

• Culmer 1997. Models of Radiographic Practice. In: Paterson & Price (eds) Current Topics on Radiography, Number 3. WB Saunders Company Ltd. 87-95. • Lauri S. & Kyngäs. H. 2005. Hoitotieteen teorian kehittäminen. WSOY. • Rodgers, B.L. & Knafelz, K.A. Concept development in Nursing: Foundations, techniques, and applications. W.B. Saunders Company, Philadelphia 1993. • McEwen, M. & Wills, E.M. Theoretical basis for nursing. Lippincott Williams & Wilkins 2002 (osia). • Muu erikseen ilmoitettava kirjallisuus.

Suoritustavat

Opetukseen osallistuminen, kirjallinen tentti.

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Vastuhenkilö

Radiografian yliassistentti

Lisätiedot

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

352316A Radiografian tutkimus tänään (4op)

Ajoitus

Ajankohta: 2. lukukausi

Tavoite

Opiskelija perehtyy radiografian alan tutkimuksiin ja ajankohtaisiin sisällöllisiin ja metodologisiin kysymyksiin.

Sisältö

Ajankohtaiset kysymykset radiografian alan tutkimuksissa.

Toteutustavat

Itsenäinen työskentely.

Oppimateriaali

Radiografian alaan liittyvät ajankohtaiset tutkimukset (n. 500 sivua suomenkielistä tai n. 300 sivua vieraskielistä tutkimuskirjallisuutta), sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat

Kirjallinen tentti

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Vastuuhenkilö

Radiografian yliassistentti

Lisätiedot

Tarkoitettu opiskelijoille, jotka ovat suorittaneet Tutkimusmenetelmät I -opintojakson (352107A) muiden opintojen yhteydessä. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

353203S Tutkimusmenetelmät II (10op)

Kirjallisuus

Polit, Denise F. (2004) *Nursing research principles and methods*
Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K (1997) *Hoitotieteen tutkimusmetodiikka*
Morse, Janice M. (1995) *Qualitative research methods for health professionals*
Janhonen, S & Nikkonen, M (2003) *Laadulliset tutkimusmenetelmät hoitotieteessä*
Karma, Kai (1990) *Käyttäytymistieteiden tilastomenetelmien jatkokurssi*
Perttula J. & Latomaa T (2005) *Kokemuksen tutkimus merkitys, tulkinta, ymmärtäminen*

Tavoite

Opiskelija syventyy tieteellisen tutkimuksen metodologiaan ja tutkimusprosessin hallintaan määrällisessä ja laadullisessa tutkimuksessa. Kliinisen laboratoriotieteen tieteenalaohjelmassa ei ole laadullisen tutkimuksen osuutta, vaan opiskelija perehtyy kokeelliseen tutkimukseen.

Sisältö

Määrällisen ja laadullisen tutkimuksen metodologiset erityispiirteet ja tutkimusprosessin vaiheet. Tutkimussuunnitelma ja tutkimuksen raportointi. Kliinisen laboratoriotieteen tieteenala: Osa I
Määrällisen tutkimuksen metodologiset erityispiirteet ja tutkimusprosessin vaiheet. Tutkimussuunnitelma ja tutkimuksen raportointi. Osa II: Kokeellisen ja epidemiologisen tutkimuksen erityispiirteet.

Toteutustavat

Luennot ja harjoitukset yhteensä 50 tuntia. Kliinisen laboratoriotieteen tieteenala: Osa I: Luennot ja harjoitukset yhteensä 26 tuntia. Osa II: Luennot 6 tuntia ja harjoitukset 4 tuntia.

Oppimateriaali

•Polit, D. & Hungler B.P.: Nursing research, principles and methods. J.B. Lippincott Company, Philadelphia 1999, soveltuvin osin. •Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K. (toim.): Hoitotieteen tutkimusmetodiikka. WSOY, Helsinki 1997, soveltuvin osin. •Morse, J.M. & Field, P.A.: Qualitative research methods for health professionals. Sage Publications, USA 1995. •Janhonen, S & Nikkonen, M (toim.) Laadulliset tutkimusmenetelmät hoitotieteessä. WSOY, Helsinki 2001, soveltuvin osin. •Karma, K. & Komulainen, E.: Käyttäytymistieteiden tilastomenetelmien jatkokurssi. Oy Gaudeamus Ab, Mänttä 1989. Perttula J. & Latomaa T. (toim.) Kokemuksen tutkimus. Merkitys-tulkinta-ymmärtäminen. Dialogia Oy, Helsinki 2005. Lisäksi ajankohtaista kirjallisuutta sopimuksen mukaan. Kliinisen laboratoriotieteen tieteenala: Osa I sama kirjallisuus. Osa II: Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat

Luennot, harjoituksiin osallistuminen, harjoitustyö ja kirjallinen kuulustelu.

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Lisätiedot

Osallistumisen edellytyksenä on, että opiskelija on suorittanut tutkimuskurssin, tutkimusmenetelmät I sekä kandidaatintutkielman. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

353204S Tutkielmaseminaari (8op)

Tavoite

Opiskelija laatii hyväksytyt tutkimussuunnitelman, osoittaa perehtyneisyytensä tutkimuksensa alueeseen ja kykenee perustelemaan tutkimusprosessin eri vaiheissa tekemiään valintoja.

Toteutustavat

Opiskelija osallistuu kolmeen väitöstilaisuuteen, joista jokaisesta tulee kirjoittaa yhden sivun raportti. Raportit toimitetaan gradun ohjaajalle. Opiskelija osallistuu ryhmätyöskentelyyn kahdessa laitoksella järjestettävässä seminaaripäivässä. Tutkimussuunnitelman työstäminen.

Oppimateriaali

Tutkielman aiheeseen liittyvä kirjallisuus.

Suoritustavat

Hyväksytyt tutkimussuunnitelma. Kolmeen väitöstilaisuuteen osallistuminen ja raportin kirjoittaminen. Ryhmätyöskentely seminaaripäivillä.

Arviointi

Hyväksytyt / hylätyt

Lisätiedot

Edellytyksenä osallistumiselle on kandidaatintutkielman, tutkimuskurssin, tutkimusmenetelmät I ja tutkimusmenetelmät II hyväksytyt suorittaminen. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

353206S Pro gradu -tutkielma (30op)

Tavoite

Opiskelija pystyy itsenäisesti tai projektiryhmän jäsenenä tekemään tieteellistä tutkimusta ja laatii tutkielman tai muun vastaavan tasoisen tehtävän (esim. videon) tieteen periaatteita noudattaen.

Toteutustavat

Yksilöllinen tai parityö 1–2 opettajan ohjauksessa.

Suoritustavat

Pro gradu -tutkielman tai vastaavan tehtävän laatiminen. Mikäli opiskelija ei ole suorittanut kirjallista kypsyysnäytettä kandidaatin tutkielman yhteydessä, suoritetaan se pro gradu -tutkielman yhteydessä. Yksilö- tai ryhmäohjausta keskimäärin kolme kertaa.

Arviointi

Arviointi asteikolla approbatur-laudatur

Lisätiedot

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

353450S Radiografiatieteen syventävät opinnot (10op)**Ajoitus**

Ajankohta: 4.-5. lukukausi

Tavoite

Opiskelija syventää ymmärrystään radiografiatieteestä ja sen tieteenteoriasta, sekä radiografiatieteen roolia eri toimintaympäristöjen näkökulmasta katsottuna. Opiskelija syventää valmiuksiaan tieteellisessä kirjoittamisessa sekä tieteellisen tiedon käyttämisessä radiografian alalla.

Sisältö

Radiografiatieteen tieteenteoreettinen tarkastelu. Radiografiatieteen merkitys ja asema terveydenhuollon, tiedeyhteisön ja/tai yhteiskunnan näkökulmasta. Tieteellisen julkaisun kirjoittaminen.

Toteutustavat

Järjestetty opetus, itsenäinen työskentely.

Oppimateriaali

•Ajankohtaisia artikkeleita radiografian alalta ja muu sopimuksen mukainen kirjallisuus • Kliininen Radiografiatiede – julkaisun kirjoitusohjeet.

Suoritustavat

Opetukseen osallistuminen, suullinen tentti, tieteellisen julkaisun muotoon laaditun kirjallisen tehtävän laatiminen.

Arviointi

Numeerinen arviointi 0-5.

Vastuhenkilö

Radiografian yliassistentti

Lisätiedot

Edellytyksenä osallistumiselle on, että opiskelija on suorittanut radiografian aineopinnot. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla. Opintojakso järjestetään seuraavan kerran keväällä 2009-syksyllä 2010.

Kliininen laboratoriotiede

040002Y Lääketieteellinen solu- ja kehitysbiologia (7op)

Ajoitus

C1

Tavoite

Opiskelijan tulee opintojakson jälkeen tuntee solutyypin, erikoisesti nisäkässolujen yleisrakenne, soluelinten rakenne ja toiminta, solun kasvun, jakautumisen ja toiminnan säätelyn perusteet, geenien toiminnan ja säätelyn periaatteet sekä solubiologian keskeisimmät tutkimusmenetelmät. Hänen tulee hallita solusolujen kehityksen ja hedelmöityksen pääkohdat, alkio- ja sikiönkehityksen pääkohdat (0-40vrk) sekä kehityksen säätelyn ja kehityshäiriöiden synnyn perusteet ja ihmisen kehityksen ja kasvun yleispiirteet. Näiden lisäksi opiskelijan tulee tuntee (ihmis)elimistön peruskudokset ja niiden mikroskooppinen rakenne erityisesti elinten toiminnan ja patologian kannalta keskeisiä kohtia painottaen.

Sisältö

Solun evoluutio ja solubiologia, ihmisyksilön kehityksen alkuvaiheet (embryologia), peruskudokset, joista elinjärjestelmät rakentuvat (yleinen histologia)

Toteutustavat

Luentoja 54 t ja harjoitustöitä 15 t

Oppimateriaali

A.L. Kierszenbaum: *Histology and Cell Biology: an introduction to pathology*. Mosby, St Louis, (uusin painos), tai

J. Heino, M. Vuento: *Biokemian ja solubiologian perusteet*. WSOY oppimateriaalit, 1. painos (2007)

B. Young, J.S. Lowe, A. Stevens, J.W. Heath: *Wheater's Functional Histology, A Text and Colour Atlas*. Elsevier, Churchill Livingstone (tai joku vastaava histologian kuvasto)

joku seuraavista:

1) M. Niemi, K. Väänänen: *Ihmisyksilön kehitysbiologia*. Kustannus Oy Duodecim, 1993

2) H. Sariola, M. Filander, T. Heino, J. Jernvall, J. Partanen, K. Sainio, M. Salminen, I. Theseleff: *Solusta yksilöksi, Kehitysbiologia*. Kustannus Oy Duodecim, 2003

3) T.W. Sadler: *Langman's Medical Embryology*. Williams&Wilkins co, Baltimore

materiaali verkossa:

<http://www.solunetti.fi>: histologian, kehitysbiologian, patologian ja solubiologian verkko-oppikirja (vielä osittain keskeneräinen)

<http://www.thieme.com/dyn/ebooklibrary/index.php>: useita alan käsikirjoja, maksuton pääsy yliopiston koneilta. Luentoihin ja harjoitustöihin liittyy monistemateriaalia.

Suoritustavat

Osallistuminen harjoitustöihin. Opintojaksoon sisältyy lopputentti. Solu- ja kehitysbiologian ja histologian suoritukset yhdessä anatomian opintojakson tenttien kanssa määräävät annettavan anatomian ja solu- ja kehitysbiologian arvosanan (ks.anatomian opintojaksi)

Arviointi

Ks. anatomian opintojakso.

Vastuhenkilö

Anatomian professori Juha Tuukkanen

Lisätiedot

Sekä lääketieteen että hammaslääketieteen opiskelijat suorittavat saman opintojakson.

Hyvinvointitekniikan opiskelijat suorittavat opintojakson 5 op:n laajuisena osallistumalla luentoihin (64 t), yhteen mikroskopiointiharjoitukseen ja tenttiin.

040103A Lääketieteellinen biokemia ja molekyylibiologia (14op)

Ajoitus

C2

Tavoite

Opiskelijat perehtyvät solujen toimintaan molekyyalitasolla niin, että he osaavat elimistön tärkeimmät biokemialliset rakenneosat ja niiden merkityksen elimistössä sekä aineenvaihdunnan reaktiot ja fysiologis-kemialliset säätelyjärjestelmät, erityisesti ne, joilla on merkitystä lääketieteessä ja joiden ymmärtäminen on edellytyksenä muun aineopetuksen, syventävän opetuksen ja jatkokoulutuksen omaksumiselle. Lisäksi opiskelijan tulee osata geenien, RNA:n ja proteiinien tutkimisen periaatteet yhdistelmä-DNA-tekniikan avulla sekä osata yhdistelmä-DNA-tekniikan perussovellukset erityisesti lääketieteen kannalta.

Sisältö

Hiilihydraattien rakenne; aminohappojen ja proteiinien rakenne; nukleiinihappojen rakenne; lipidien rakenne; johdanto aineenvaihduntaan; hiilihydraattien aineenvaihdunta; lipidien aineenvaihdunta; aminohappojen aineenvaihdunta; puriinien ja pyrimidiinien aineenvaihdunta; porfyriinit ja sappiväriaineet; vitamiinit; elimistön mineraalit; prostaglandiinit, tromboksaanit ja leukotrienit; ravitus; DNA:n replikaatio ja korjausmekanismit; kromosomien ja geenien rakenne; geenien ilmentymisen säätely; RNA:n synteesi, lajit ja tehtävät; proteiinisynteesi, geneettinen koodi; proteiinien posttranslationalinen muokkaus ja kuljetus; yhdistelmä-DNA-tekniikan perusteet; kantasolut; onkogeenien ja peptidisten kasvutekijöiden merkitys; mitokondriaalinen DNA ja mitokondriotaudit; toisiohjausjärjestelmät; energia-aineenvaihdunta; aineenvaihduntaa säätelevät hormonit ja niiden vaikutusmekanismit molekyyalitasolla; solujen hypoksiavaste; membraanien molekyylibiologia ja solun väliaineen komponenttien molekyylibiologia.

Käytännön osa: Laboratoriotyöt: Laboratorioharjoituksissa opiskelijat perehtyvät biokemiallisiin menetelmiin ja kokeisiin, joiden ensisijaisena tehtävänä on havainnollistaa biokemiallisia tapahtumia elimistössä sekä opettaa tuntemaan lääketieteellisten ilmiöiden tutkimiseen käytettyjä kemiallisia ja biokemiallisia menetelmiä, erityisesti sellaisia, joissa käytettyjen periaatteiden ymmärtäminen on välttämätöntä klinisen kemian opetuksen omaksumiselle. Laboratoriotöiden aiheina ovat: entsyymireaktion vaikuttavat tekijät, mitokondriot ja oksidatiivinen fosforylaatio, lipidit, hiilihydraatit ja lipolyysin hormonaalisen säätelyn mekanismit.

Toteutustavat

Luentoja 125 t. Laboratorioharjoituksia sekä niihin liittyviä pienryhmäopetustilaisuuksia, joihin liittyy myös suullinen arviointi 8 kpl, yht. 24 t. Teemapäivä ja sen valmistelu 9 t. Tutortupalaisuuksia 4 t.

Oppimateriaali

Oppikirja: Murray, R.K. (toim.): Harper's Illustrated Biochemistry, 27. painos, 2006.

Suoritustavat

Lääketieteellisen biokemian ja molekyylibiologian kurssiin kuuluu yhteensä neljä kirjallista välikuulustelua (4 esseekysymystä, kukin 0-2.5 p; läpipääsyraja 5-) Kirjallinen loppukuulustelu sisältää 6 esseekysymystä, kukin 0-10 p. Kirjallisessa loppukuulustelussa sallitaan korkeintaan kaksi aliarvoista (4.5 p tai vähemmän) vastausta. Välitenttien keskiarvo voi korottaa loppuarvosanaa, mutta ei voi laskea sitä. Lääketieteellisen biokemian ja molekyylibiokemian välitentit ja kurssityöt on oltava suoritettuina ennen loppuenttiin osallistumista.

Arviointi

5 = 50.75 tai enemmän, 4 = 44.75-50.5, 3 = 38.75-44.5, 2 = 32.75-38.5, 1 = 27.75-32.5.

Vastuuhenkilö

Professori Taina Pihlajaniemi

351008P Tutkimuskurssi (2op)

Kirjallisuus

Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K (1997) *Hoitotieteen tutkimusmetodiikka*
Hirsjärvi, Sirkka (2007) *Tutki ja kirjoita*

Tavoite

Opiskelija tutustuu tieteellisen tutkimustoiminnan tavoitteisiin ja periaatteisiin sekä tuntee tutkimusprosessin eri vaiheet.

Sisältö

Tieteellisen tutkimustoiminnan tavoitteet ja periaatteet.

Oppimateriaali

•Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P.: Tutki ja kirjoita. 6. uudistettu painos. Tammi, Helsinki, 2000, soveltuvin osin. •Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K. (toim) Hoitotieteen tutkimusmetodiikka. WSOY, Juva, 1997, soveltuvin osin.

Suoritustavat

Kirjallisuuden kuulustelu.

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Lisätiedot

Korvautuu sosiaali- tai terveysalan ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille ilman erillistä hyväksilukemisanomusta, mikäli opiskelija on toimittanut tutkintotodistuksen tiedekuntaan.

351511P Johdatus kliiniseen laboratoriotieteeseen (5op)**Kirjallisuus**

Niiniluoto, Ilkka (1997) *Johdatus tieteenfilosofiaan käsitteen- ja teorianmuodostus*
Kiikeri, Mika (2004) *Tiede tutkimuskohteena filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen*

Ajoitus

Ajankohta: 1. lukukausi

Tavoite

Opiskelija tuntee kliinisen laboratoriotieteen lähtökohdat ja sen suhteet muihin tieteisiin, tutustuu kliinisen laboratoriotieteen kohdealueeseen sekä teoreettisiin ja metodologisiin lähtökohtiin.

Sisältö

Kliininen laboratoriotiede tieteenä ja sen suhde lähitieteisiin, kliinisen laboratoriotieteen kohdealue ja käsitteistö, kliinisen laboratoriotieteen historia, nykytila ja tulevaisuus.

Toteutustavat

Kirjallisuuteen perehtyminen (1,5 op), verkko- ja kontaktiopinnot (3,5 op).

Oppimateriaali

Niiniluoto I.: Johdatus tieteenfilosofiaan: käsitteen ja teorianmuodostus. Otava. Helsinki 1997 (soveltuvin osin). Kiikeri, M. & Ylikoski, P. 204. Tiede tutkimuskohteena. Filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen. Gaudeamus, Tampere. Aihetta käsitteleviä tutkimuksia ja artikkeleita.

Suoritustavat

Ennen järjestettyä opetusta opiskelija tenttii teoksen Niiniluoto I. : Johdatus tieteenfilosofiaan (soveltuvin osin). Verkko-opinnot, seminaarit ja kirjallinen tehtävä.

Arviointi

Hyväksytty / hylätty

Vastuhenkilö

Kliinisen laboratoriotieteen yliassistentti

Lisätiedot

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla

351513P Kliinisen laboratoriotieteen korvautuvat perusopinnot (11op)

Vastuuopettaja: yliassistentti Liikanen, Eeva Kaarina

352107A Tutkimusmenetelmät I (4op)

Kirjallisuus

Polit, Denise F. (2004) *Nursing research principles and methods*

Tavoite

Opiskelija perehtyy tieteellisen tutkimuksen metodologisiin lähtökohtiin ja tutkimusprosessiin.

Sisältö

Tieteellisen tutkimuksen metodologiset lähtökohdat ja tutkimusprosessin vaiheet. Tieteellisen tutkimusraportin laadinnan periaatteet.

Toteutustavat

Luennot 20 tuntia, harjoitukset 20 tuntia.

Oppimateriaali

•Polit, D. & Hungler, B.P.: *Nursing research, principles and methods*. J.B. Lippincott Company, Philadelphia 1999, soveltuvin osin. •Ajankohtaisia artikkeleita.

Suoritustavat

Harjoituksiin osallistuminen, harjoitustyön tekeminen ja kirjallinen kuulustelu. Kirjaston käytön harjoitus.

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Lisätiedot

Kurssille osallistumisen edellytyksenä on tutkimuskurssin suorittaminen. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

352114A Kandidaatintutkielma ja kirjallinen kypsyyskoe (10op)

Sisältö

Opiskelija perehtyy tieteelliseen toimintaan ja laatii tutkimuskirjallisuuden ja/ tai empiirisen aineiston pohjalta tieteellisiä periaatteita noudattavan kirjallisen tutkielman.

Toteutustavat

Itsenäinen työskentely ja ryhmäohjauksessa tapahtuva yhteisöllinen oppiminen. Prosessikirjoittaminen. Opiskelijat jakaantuvat 3-4 opiskelijan muodostamiin ryhmiin, joissa jokainen opiskelija työstää kandidaatin tutkielmaansa. Ryhmät kokoontuvat neljä kertaa, joista kahdessa on ohjaaja mukana. Opiskelijat esittelevät valmiit työnsä kandidaatin tutkielmien kaikkien tieteenalojen yhteisenä konferenssipäivänä joulukuussa.

Suoritustavat

Aktiivinen osallistuminen ryhmäohjaukseen. Konferenssiin osallistuminen sekä tutkielman esittäminen suullisesti tai posterina konferenssipäivän aikana. Kirjallinen kypsyyskoe.

Arviointi

Hyväksytty / hylätty

Lisätiedot

Edellytyksenä seminaariin osallistumiselle on, että opiskelija on suorittanut tutkimuskurssin ja tutkimusmenetelmät I. Ei korvautuvuutta aiemmalla tutkinnolla.

352311A Kliinisen laboratoriotyön filosofia ja etiikka (3op)

Ajoitus

Ajankohta: 3. lukukausi

Tavoite

Opiskelija perehtyy terveystieteiden filosofisiin ja eettisiin peruskäsitteisiin ja teorioihin, sekä pohtii niiden suhdetta kliinisen laboratoriotieteen tieteenalaan. Opiskelija syventää tietämystään kliinisen laboratoriotuominnan ja kliinisen laboratoriotieteen filosofian peruskäsitteistä ja ongelmista. Opiskelija kykenee eettisten pulmatilanteiden käsittelyyn.

Sisältö

Terveystieteiden filosofiset ja eettiset peruskäsitteet ja teoriat. Kliinisen laboratoriotieteen tieteenalan ja kliinisen laboratoriotuominnan filosofiset ja eettiset kysymykset ja lähtökohdat. Ajankohtaisia ja keskeisiä kliinisen laboratoriotieteen ja kliinisen laboratoriotuominnan filosofisia ja eettisiä kysymyksiä.

Toteutustavat

Luennot 10 tuntia, seminaarit 10 tuntia, kirjallinen tehtävä

Oppimateriaali

Asiaan liittyvät ajankohtaiset artikkelit.

Suoritustavat

Opetukseen ja seminaareihin osallistuminen, kirjallinen tehtävä.

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Vastuuhenkilö

Kliinisen laboratoriotieteen yliassistentti

Lisätiedot

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

352513A Kliinisen laboratoriotieteen korvautuvat aineopinnot (17op)

Vastuupettaja: yliassistentti Liikanen, Eeva Kaarina

352532A Kliinisten laboratoriotutkimusten perusteet (3op)

Ajoitus

Ajankohta: 2. lukukausi

Tavoite

Opiskelija syventää tietojaan kliinisten laboratoriotutkimusten teoreettisiin perusteisiin. Opiskelija perehtyy kliinisten laboratoriotutkimusten käyttömahdollisuuksiin ja -vaatimuksiin potilaan terveyden/sairauden määrittelyssä. Opiskelija perehtyy kliinisten laboratoriodien laatu järjestelmiin, laadunhallintaan ja laitehankintoihin.

Sisältö

Hoitoketjut, käypähoitosuositukset, näyttöön perustuva toiminta, laboratoriotuominnan prosessi ja mittarit, laboratorion laatu järjestelmät ja akkreditointi, laboratoriolaitteiden hankinta ja validointi, laadunhallinta kliinisessä laboratoriossa, viitearvot ja niiden laadinta, pre- ja postanalytiikan merkitys laboratoriotutkimusten luotettavuudessa.

Toteutustavat

Luentoja 28 t.

Oppimateriaali

Ajankohtainen kirjallisuus.

Suoritustavat

Osallistuminen luentoihin ja tentti.

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Vastuuhenkilö

Kliinisen laboratoriotieteen yliassistentti

Lisätiedot

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

353203S Tutkimusmenetelmät II (10op)**Kirjallisuus**

Polit, Denise F. (2004) *Nursing research principles and methods*
Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K (1997) *Hoitotieteen tutkimusmetodiikka*
Morse, Janice M. (1995) *Qualitative research methods for health professionals*
Janhonen, S & Nikkonen, M (2003) *Laadulliset tutkimusmenetelmät hoitotieteessä*
Karma, Kai (1990) *Käyttätymistieteiden tilastomenetelmien jatkokurssi*
Perttula J. & Latomaa T (2005) *Kokemuksen tutkimus merkitys, tulkinta, ymmärtäminen*

Tavoite

Opiskelija syvennyy tieteellisen tutkimuksen metodologiaan ja tutkimusprosessin hallintaan määrällisessä ja laadullisessa tutkimuksessa. Kliinisen laboratoriotieteen tieteenalaohjelmassa ei ole laadullisen tutkimuksen osuutta, vaan opiskelija perehtyy kokeelliseen tutkimukseen.

Sisältö

Määrällisen ja laadullisen tutkimuksen metodologiset erityispiirteet ja tutkimusprosessin vaiheet. Tutkimussuunnitelma ja tutkimuksen raportointi. Kliinisen laboratoriotieteen tieteenala: Osa I Määrällisen tutkimuksen metodologiset erityispiirteet ja tutkimusprosessin vaiheet. Tutkimussuunnitelma ja tutkimuksen raportointi. Osa II: Kokeellisen ja epidemiologisen tutkimuksen erityispiirteet.

Toteutustavat

Luennot ja harjoitukset yhteensä 50 tuntia. Kliinisen laboratoriotieteen tieteenala: Osa I: Luennot ja harjoitukset yhteensä 26 tuntia. Osa II: Luennot 6 tuntia ja harjoitukset 4 tuntia.

Oppimateriaali

•Polit, D. & Hungler B.P.: *Nursing research, principles and methods*. J.B. Lippincott Company, Philadelphia 1999, soveltuvin osin. •Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K. (toim.): *Hoitotieteen tutkimusmetodiikka*. WSOY, Helsinki 1997, soveltuvin osin. •Morse, J.M. & Field, P.A.: *Qualitative research methods for health professionals*. Sage Publications, USA 1995. •Janhonen, S & Nikkonen, M (toim.) *Laadulliset tutkimusmenetelmät hoitotieteessä*. WSOY, Helsinki 2001, soveltuvin osin. •Karma, K. & Komulainen, E.: *Käyttätymistieteiden tilastomenetelmien jatkokurssi*. Oy Gaudeamus Ab, Mänttä 1989. Perttula J. & Latomaa T. (toim.) *Kokemuksen tutkimus. Merkitys-tulkinta-ymmärtäminen*. Dialogia Oy, Helsinki 2005. Lisäksi ajankohtaista kirjallisuutta sopimuksen mukaan. Kliinisen laboratoriotieteen tieteenala: Osa I sama kirjallisuus. Osa II: Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat

Luennot, harjoituksiin osallistuminen, harjoitustyö ja kirjallinen kuulustelu.

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Lisätiedot

Osallistumisen edellytyksenä on, että opiskelija on suorittanut tutkimuskurssin, tutkimusmenetelmät I sekä kandidaatintutkielman. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

353204S Tutkielmaseminaari (8op)

Tavoite

Opiskelija laatii hyväksytyt tutkimussuunnitelman, osoittaa perehtyneisyytensä tutkimuksensa alueeseen ja kykenee perustelemaan tutkimusprosessin eri vaiheissa tekemiään valintoja.

Toteutustavat

Opiskelija osallistuu kolmeen väitöstilaisuuteen, joista jokaisesta tulee kirjoittaa yhden sivun raportti. Raportit toimitetaan gradun ohjaajalle. Opiskelija osallistuu ryhmätyöskentelyyn kahdessa laitoksella järjestettävässä seminaaripäivässä. Tutkimussuunnitelman työstäminen.

Oppimateriaali

Tutkielman aiheeseen liittyvä kirjallisuus.

Suoritustavat

Hyväksytyt tutkimussuunnitelma. Kolmeen väitöstilaisuuteen osallistuminen ja raportin kirjoittaminen. Ryhmätyöskentely seminaaripäivillä.

Arviointi

Hyväksytyt / hylätyt

Lisätiedot

Edellytyksenä osallistumiselle on kandidaatintutkielman, tutkimuskurssin, tutkimusmenetelmät I ja tutkimusmenetelmät II hyväksytyt suorittaminen. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

353206S Pro gradu -tutkielma (30op)

Tavoite

Opiskelija pystyy itsenäisesti tai projektiryhmän jäsenenä tekemään tieteellistä tutkimusta ja laatii tutkielman tai muun vastaavan tasoisen tehtävän (esim. videon) tieteen periaatteita noudattaen.

Toteutustavat

Yksilöllinen tai parityö 1–2 opettajan ohjauksessa.

Suoritustavat

Pro gradu -tutkielman tai vastaavan tehtävän laatiminen. Mikäli opiskelija ei ole suorittanut kirjallista kypsyysnäytettä kandidaatin tutkielman yhteydessä, suoritetaan se pro gradu -tutkielman yhteydessä. Yksilö- tai ryhmäohjausta keskimäärin kolme kertaa.

Arviointi

Arviointi asteikolla approbatur-laudatur

Lisätiedot

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

353550S Kliinisen laboratoriotieteen vaihtoehtoiset syventävät opinnot (11.5op)

Ajoitus

Ajankohta: 3.-4. lukukausi

Tavoite

Opiskelija syvenny valitsemansa erikoisalan ajankohtaiseen tieteelliseen tietoon kliinisen laboratoriotieteen näkökulmasta.

Sisältö

Vaihtoehtoisesti jokin seuraavista alueista: Mikrobiologia tai kliininen kemia tai hematologia tai kliininen fysiologia tai kliininen neurofysiologia tai kliininen histologia ja sytologia tai jokin muu alue. Valitun erikoisalan perusteella elimistön toimintojen häiriöiden biokemiallinen perusta, laboratoriotutkimusten mahdollisuudet mitata häiriötä tai laboratoriotutkimusmenetelmien biokemiallinen perusta.

Toteutustavat

353550S-02 Opinnot suoritetaan lääketieteellisen tiedekunnan eri laitosten tai yliopiston muiden tiedekuntien tarjonnasta/tai muulla sovitulla tavalla, esim. työelämän kehittämissuorituksissa. Suoritukseen liittyy tieteellinen kirjallinen tehtävä.

Oppimateriaali

Ajankohtaista kirjallisuutta.

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Vastuhenkilö

Kliinisen laboratoriotieteen yliassistentti.

Lisätiedot

Edellytyksenä osallistumiselle on, että opiskelija on suorittanut kliinisen laboratoriotieteen aineopinnot. Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla.

353550S-01 Kliinisen laboratoriotieteen kehittäminen (4op)**Ajoitus**

5. lukukausi

Tavoite

Opiskelija syventää näkemystään kliinisestä laboratoriotieteestä ja sen kehittämisestä, pohtii kliinisen laboratoriotieteen merkitystä ja asemaa terveydenhuollossa ja yhteiskunnassa. Opiskelija saa valmiuksia kliinisen laboratoriotieteen tieteenteoriasta ja kliinisen laboratoriotieteen kehittämisestä. Opiskelija kehittyy kliinisen laboratoriotieteen hyödyntämisessä laboratoriotyön käytännössä, koulutuksessa ja johtamisessa.

Sisältö

Teorian määrittely ja kehittämisstrategiat, teorian arvioiminen ja teorian kehittämisen historia, kliinisen laboratoriotieteen kehittäminen ja merkitys.

Toteutustavat

Kontaktiopetus 16 tuntia.

Oppimateriaali

Ajankohtaisia artikkeleita ja muu sopimuksen mukainen kirjallisuus.

Suoritustavat

Opetukseen osallistuminen ja kirjallinen tehtävä.

Arviointi

Numeerinen arviointi asteikolla 0-5

Vastuhenkilö

Kliinisen laboratoriotieteen yliassistentti.

Lisätiedot

Ei korvautuvuutta aikaisemmalla tutkinnolla