

# **Tohtoreiden ura- ja työmarkkinaseuranta**

**Vuosina 2006-2007 Oulun yliopistossa  
tohtorin tutkinnon suorittaneiden  
sijoittuminen työmarkkinoille**



UNIVERSITY of OULU  
OULUN YLIOPISTO



## Saatteeksi

Tässä annetut tiedot tohtoreiden työllistymisestä ja heidän mielipiteistään koulutuksen toimivuudesta perustuvat toukokuussa 2009 suoritettuun kyselytutkimukseen, jolla kerättiin tietoa tohtoreiden työmarkkinoille sijoittumisen laadusta ja tarkoituksenmukaisuudesta. Kysely lähetettiin jokaiselle Oulun yliopistossa vuosina 2006-07 tohtoritutkinnon suorittaneelle.

Kysely on osa valtakunnallista tohtoreiden uraseurantaa, jossa on mukana 17 yliopistoa. Nyt toteutettava kysely tavoittaa lähes kaikki Suomessa vuosina 2006–2007 väitelleet. Opetusministeriö rahoittaa kyselyyn pohjautuvaa valtakunnallista uraseurantatutkimusta, jonka tulokset julkaistaan toukokuussa 2010.

Ensimmäisen valtakunnallinen tohtoriseuranta toteutettiin vuonna 2007. Siihen liittyvä raportti julkaistiin vuonna 2008 (*Haapakorpi Arja: Tohtorien varhaiset urat työmarkkinoilla ja tohtorikoulutuksen merkitys työelämässä*). Valtakunnallisesta uraseurannasta ja aiemmasta julkaisusta löydät tarkempaa tietoa akateemisten rekrytointipalveluiden verkkosivuilta: [www.aarresaari.net/uraseuranta](http://www.aarresaari.net/uraseuranta).

Tämä yhteenveto sisältää Oulun kyselyvastauksista koostettuja jakaumia koulutusaloittain. Yhteenvetoon on valittu keskeisimmät tohtoreiden työuraa ja kyselyhetken työllisyyttä koskevat tiedot. Tohtorikoulutuksen laatua ja sisältöä koskeva avoin palaute toimitetaan suoraan ao. tiedekuntiin.

Sakari Jussi-Pekka  
Opiskelijapalvelun päällikkö

## Vastanneiden lukumäärä

Kyselyn kohderyhmänä olivat Oulun yliopistossa vuosina 2006-07 tohtoritutkinon suorittaneet (yhteensä 273). Kyselyyn vastasi 139 tohtoria, mikä on 50,92 % kaikista valmistuneista ja 59,1 % kyselyn saaneista (osoitteita löytyi 246, joista palautui 11).

### Kyselyyn vastanneet tiedekunnittain

<b>HuTK</b>	Aate- ja oppihistoria	1
	Englantilainen filologia	2
	Informaatiotutkimus	1
	Kirjallisuus	3
	Logopedia	1
	Saamen kieli	1
	Suomen ja Skandinavian historia	1
	Suomen kieli	1
	Yleinen arkeologia	1
	Yleinen historia	3
	<b>HuTK yhteensä</b>	
<b>KTK</b>	Kasvatustiede	7
<b>KTK yhteensä</b>		<b>7</b>
<b>LTK</b>	Hammaslääketiede	4
	Hoito- ja terveystieteet	7
	Lääketiede	31
<b>LTK yhteensä</b>		<b>42</b>
<b>LuTK</b>	Biokemia	9
	Ekologinen eläintiede	6
	Ekologinen kasvitiede	2
	Epäorgaaninen kemia	2
	Fysiikka	2
	Fysikaalinen kemia	1
	Fysiologinen kasvitiede	2
	Maantiede	2
	Maaperägeologia	1
	Matematiikka	2
	Perinnöllisyystiede	1
	Suunnittelumaantiede	2
	Tietojenkäsittelytiede	9
<b>LuTK yhteensä</b>		<b>41</b>
<b>TaTK</b>	Kansantaloustiede	1
	Laskentatoimi	2
	Markkinointi	2
<b>TaTK yhteensä</b>		<b>5</b>
<b>TTK</b>	Arkkitehtuuri	3
	Konetekniikka	3
	Prosessitekniikka	6
	Sähkötekniikka	11
	Tuotantotalous	4
	Ympäristötekniikka	2
<b>TTK yhteensä</b>		<b>29</b>
<b>Kaikki yhteensä</b>		<b>139</b>

# I. Tohtoriopinnot

## Opiskelumotiivit \*

	Kaikki	Human.	Kasv.	Kauppat.	Luonnont.	Lääket. Hammasl. Terveyst.	Teknillist.
Tutkimustyö kiinnosti sinällään	4,9	4,9	5,5	4,4	5,1	4,8	4,7
Halusi kehittyä ammatillisesti	4,6	4,6	5,2	4,8	4,5	4,6	4,8
Halusi tehdä tutkimusta tietystä aiheesta	4,3	5,3	5,3	2,8	4,2	4,1	4,0
Luonteva jatke aikaisemmilte opinnoille tai työlle	3,9	4,6	4,8	4,0	4,0	3,5	3,9
Paremmen aseman saavuttaminen työelämässä jatkotutkinnon suorittamisen ansiosta	3,6	2,9	3,7	4,0	3,6	3,8	3,7
Paremmen palkan saaminen jatkotutkinnon ansiosta	3,3	2,8	3,5	3,0	3,5	3,4	3,2
Halusi muodollisen pätevyyden tiettyihin tehtäviin	3,3	3,6	3,5	3,6	3,0	3,4	3,4
Yliopiston laitoksen henkilökunnan kannustus	3,1	4,0	2,0	3,0	3,1	3,0	2,8
Työnsaantimahdollisuuksien helpottuminen jatkotutkinnon suorittamisen ansiosta	2,8	2,6	3,0	3,4	3,0	2,8	2,6
Sattuma	2,6	2,1	1,7	2,0	2,9	2,8	2,5
Työnantajan kannustus	2,5	2,7	2,3	2,4	2,7	2,1	2,7
Jatkotutkinto oli tavoitteena jo perusopinnojen alkaessa	2,3	2,7	2,2	2,4	2,1	2,2	2,4
Koki, ettei ollut muuta työnsaantimahdollisuutta tuolloin	2,1	2,3	1,0	2,4	2,7	1,7	1,9

\* Miten paljon seuraavat motivaatiotekijät vaikuttivat siihen, että aloitit jatko-opinnot?

1 = ei lainkaan, 2 = vain vähän, 3 = jonkin verran, 4 = melko paljon, 5 = paljon, 6 = erittäin paljon

## Opintojen rahoitus

### Kuinka rahoitit tohtoriopintosi?

	Kaikki	Human.	Kasv.	Kauppat.	Luonnont.	Lääket. Hammasl. Terveyst.	Teknillist.
Olin tutkimus- ja/tai opetustehtävissä yliopistolla	20,4 %	13,3 %	33,3 %	40,0 %	22,0 %	19,0 %	17,9 %
Sain rahoitusta tutkijakoulun kautta	20,4 %	33,3 %	16,7 %	20,0 %	22,0 %	7,1 %	32,1 %
Olin ansiotyössä yliopiston ulkopuolella	19,7 %	13,3 %	16,7 %	0,0 %	9,8 %	31,0 %	25,0 %
Olin apurahatutkijana	15,3 %	26,7 %	0,0 %	0,0 %	9,8 %	28,6 %	3,6 %
Sain rahoitusta Akatemian projektin kautta	11,7 %	13,3 %	16,7 %	0,0 %	22,0 %	2,4 %	10,7 %
Olin tutkimus- ja/tai opetustehtävissä ammattikorkeakoulussa tai muussa tutkimuslaitoksessa kuin yliopistossa	5,1 %	0,0 %	0,0 %	40,0 %	7,3 %	2,4 %	3,6 %
Sain rahoitusta muun projektin kautta	2,9 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	4,8 %	7,1 %
Sain opintotukea	0,7 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	2,4 %	0,0 %	0,0 %
Joku muu rahoitustapa	3,6 %	0,0 %	16,7 %	0,0 %	4,9 %	4,8 %	0,0 %
<i>Kaikki yhteensä</i>	<i>100 %</i>	<i>100 %</i>	<i>100 %</i>	<i>100 %</i>	<i>100 %</i>	<i>100 %</i>	<i>100 %</i>

## 2. Työmarkkinatilanne ja työllistyminen

### Työmarkkinatilanne keväällä 2009

	Kaikki	Human.	Kasv.	Kauppat.	Luonnont.	Lääket. Hammasl. Terveyst.	Teknillist.
vakituinen kokopäivätyö	52,5 %	53,3 %	85,7 %	40,0 %	34,1 %	61,9 %	58,6 %
määräaikainen kokopäivätyö	29,5 %	20,0 %	0,0 %	60,0 %	36,6 %	26,2 %	31,0 %
apurahatutkija	4,3 %	6,7 %	0,0 %	0,0 %	9,8 %	0,0 %	3,4 %
perhevapaa (äitiys-/ isyys-/ hoitovapaa tms.)	3,6 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	7,3 %	4,8 %	0,0 %
työtön	2,2 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	4,9 %	0,0 %	3,4 %
vakituinen osa-aikatyö	2,2 %	6,7 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	4,8 %	0,0 %
itsenäinen yrittäjä, ammatinharjoittaja tai freelancer	1,4 %	0,0 %	14,3 %	0,0 %	0,0 %	2,4 %	0,0 %
muu tilanne	1,4 %	6,7 %	0,0 %	0,0 %	2,4 %	0,0 %	0,0 %
määräaikainen osa-aikatyö	1,4 %	6,7 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	3,4 %
päätoiminen opiskelu (johtaa tutkintoon tai arvosanaan)	1,4 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	4,9 %	0,0 %	0,0 %
<i>Kaikki yhteensä</i>	<i>100 %</i>	<i>100 %</i>	<i>100 %</i>	<i>100 %</i>	<i>100 %</i>	<i>100 %</i>	<i>100 %</i>

### Työttömyys työuran aikana

#### Oletko ollut työttömänä tohtorin tutkinnon suorittamisen jälkeen?

	Kaikki	Human.	Kasv.	Kauppat.	Luonnont.	Lääket. Hammasl. Terveyst.	Teknillist.
ei ole ollut	85,6 %	80,0 %	100,0 %	80,0 %	70,7 %	97,6 %	89,7 %
kyllä on ollut	14,4 %	20,0 %	0,0 %	20,0 %	29,3 %	2,4 %	10,3 %
<i>Kaikki yhteensä</i>	<i>100 %</i>	<i>100 %</i>	<i>100 %</i>	<i>100 %</i>	<i>100 %</i>	<i>100 %</i>	<i>100 %</i>

#### Työttömyysjaksojen kokonaiskesto (v) tutkinnon suorittamisen jälkeen

	Kaikki	Human.	Kasv.	Kauppat.	Luonnont.	Lääket. Hammasl. Terveyst.	Teknillist.
Työttömyyden kesto/ v (keskiarvo)	0,4	0,3	-	0,1	0,3	0,1	0,9

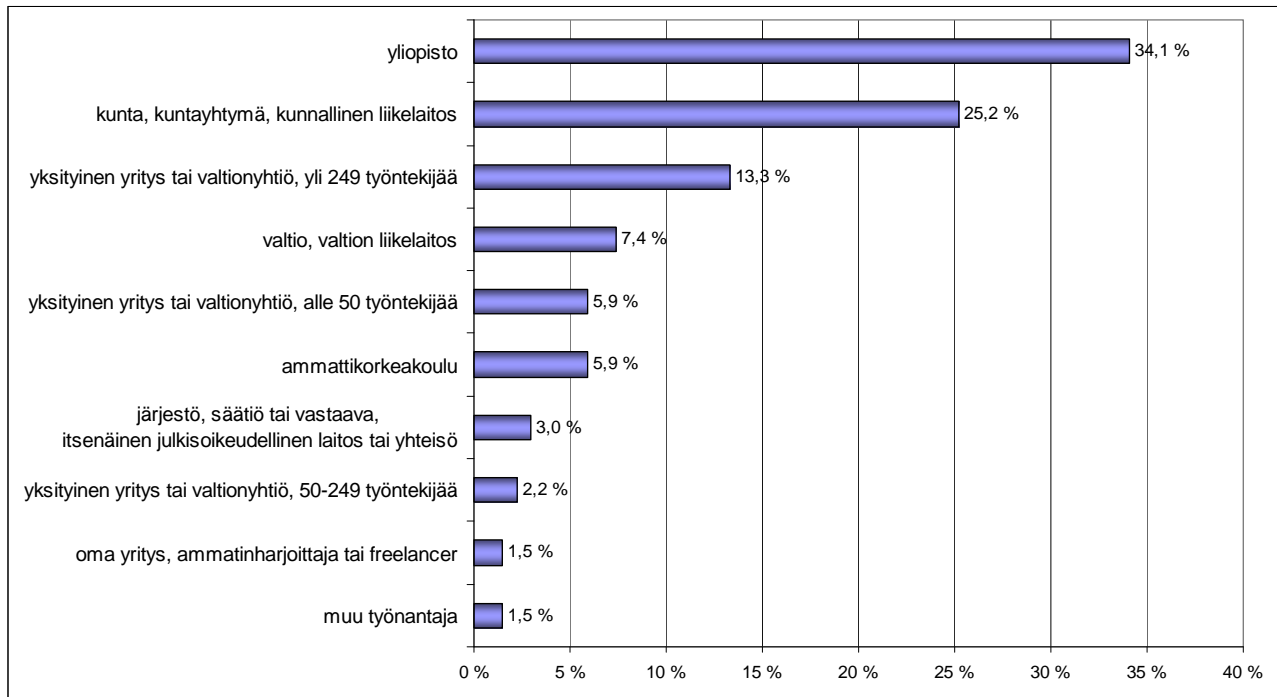
#### Työllistymistä vaikeuttaneet tekijät (kaikki koulutusalat)

Tekijä	Painoarvo *
Verkostojen vähäisyys	2,9
Heikko työmarkkinatilanne	2,8
Työkokemuksen puute	2,5
Väitöskirjan aihe tai aihepiiri	2,3
Tohtorin tutkinto	2,1
Ei ole löytänyt itseä kiinnostavaa työtä	2,0
Puutteelliset työnhakutaidot	2,0
Perhe- tai elämäntilanteeseen liittyvä syy	1,8
Valmistumisajankohta	1,6
Sukupuoli	1,4
Määräaikaisten työsuhteiden väliin jäävät työttömyysjaksot	1,2

\* Jos sinulla on ollut tohtorin tutkinnon suorittamisen jälkeen työllistymisvaikeuksia, arvio, miten seuraavat tekijät ovat vaikeuttaneet työllistymistäsi: 1 =ei lainkaan, 2 =vain vähän, 3 =jonkin verran, 4 =melko paljon, 5 =paljon 6 =erittäin paljon

### 3. Nykyinen työsuhde ja sen laatu

#### Päätyönantaja keväällä 2009



#### Työtehtävien luonne keväällä 2009

	Kaikki	Human.	Kasv.	Kauppat.	Luonnont.	Lääket. Hammasl. Terveyst.	Teknillist.
tutkimus	29,9 %	50,0 %	0,0 %	20,0 %	44,7 %	9,5 %	39,3 %
opetus tai kasvat	26,9 %	42,9 %	57,1 %	80,0 %	31,6 %	11,9 %	17,9 %
asiakastyö/ potilastyö	15,7 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	50,0 %	0,0 %
johto- ja esimiestehtävät	9,0 %	0,0 %	14,3 %	0,0 %	5,3 %	11,9 %	14,3 %
suunnittelu- tai kehitystehtävät	9,0 %	0,0 %	14,3 %	0,0 %	13,2 %	4,8 %	14,3 %
muu työn luonne	3,7 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	2,6 %	4,8 %	7,1 %
hallintotehtävät	1,5 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	2,4 %	3,6 %
viestintä- ja mediatyö	1,5 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	2,6 %	0,0 %	3,6 %
toimistotehtävät	0,7 %	7,1 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
konsultointi tai koulutus	0,7 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	2,4 %	0,0 %
lainopillinen työ	0,7 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	2,4 %	0,0 %
taiteellinen työ	0,7 %	0,0 %	14,3 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
<i>Kaikki yhteensä</i>	<i>100 %</i>	<i>100 %</i>	<i>100 %</i>	<i>100 %</i>	<i>100 %</i>	<i>100 %</i>	<i>100 %</i>

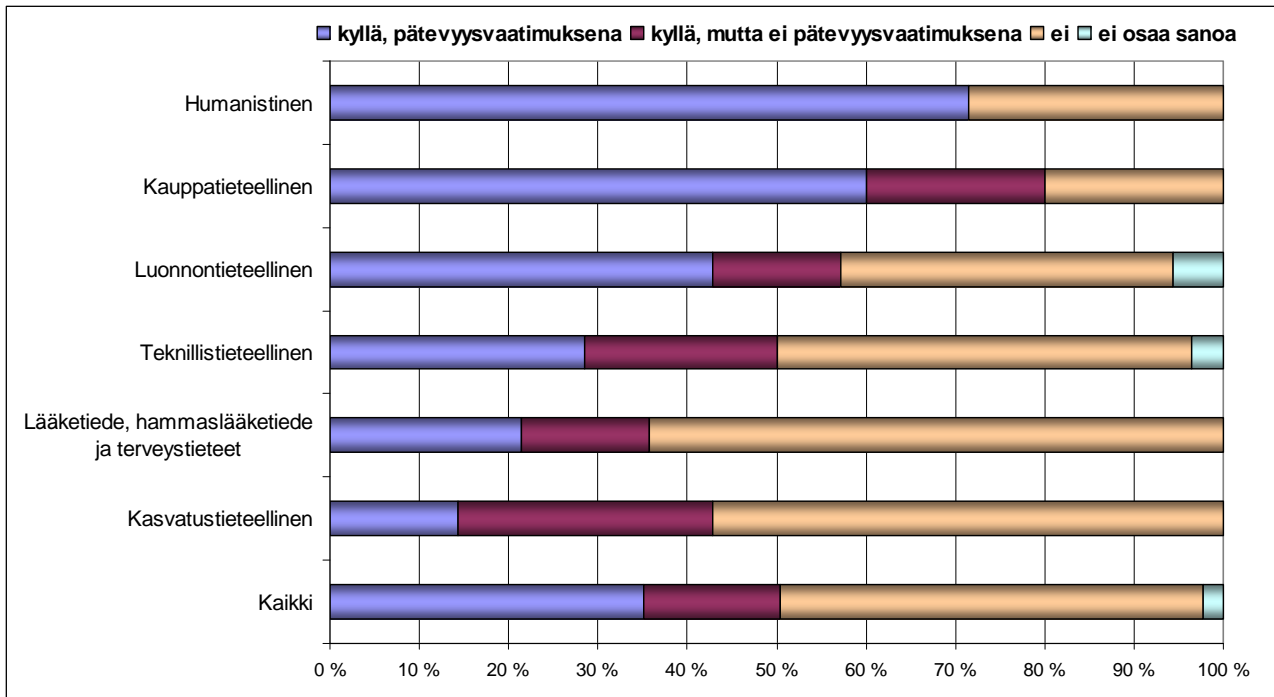
## Ammatti-, tehtävä- tai virkanimike

Koulutusala	Ammattinimike
<b>Humanistinen</b>	apurahatutkija inarinsaamen tutkija lukion lehtori peruskoulun opettaja tutkija tutkijatohtori vakinainen amanuenssi/tällä hetkellä tutkijatohtori yliopettaja yliopistonlehtori yliopistonlehtori, vs. professori yliopistonlehtori/tutkijatohtori
<b>Kasvatustieteellinen</b>	expert in inclusive education hrd manager lehtori rehtori. lo specialist, hrd yliopistonlehtori
<b>Kauppatieteellinen</b>	lehtori professori tutkijatohtori, ma professori yliopettaja yliopistonlehtori (m.a)
<b>Luonnontieteellinen</b>	analyzer application expert biologian ja maantiedon opettaja erikoissuunnittelija eu-projektikoordinaattori kehityspäällikkö lecturer lehtori manager post doctoral researcher postdoctoral fellow post-doctoral scientist post-graduate researcher projektikoordinaattori projektitutkija pt. tuntiopettaja teknologia-asiantuntija toimitusjohtaja turvallisuusjohtaja tutkija tutkija (post doc) tutkijainsinööri tutkijatohtori vanhempi tutkija yliopettaja yliopettaja, turismi

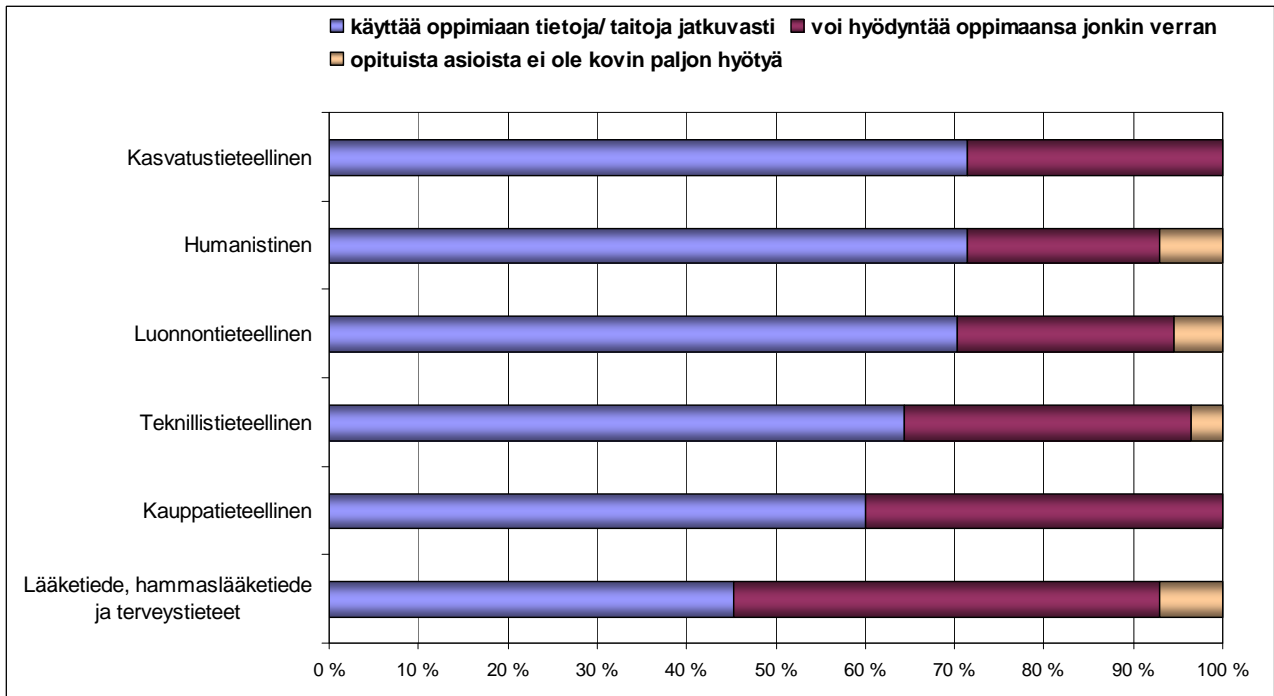


<b>Lääketiede, hammaslääketiede ja terveystieteet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>apulaisylilääkäri</li> <li>erikoislääkäri</li> <li>erikoistuva lääkäri</li> <li>hallintoylihoitaja</li> <li>johtava ylihammaslääkäri</li> <li>kirurgiaan erikoistuva lääkäri</li> <li>lehtori</li> <li>lääninlääkäri</li> <li>ortopedi</li> <li>palveluesimies</li> <li>projektipäällikkö</li> <li>päätoiminen tuntiopettaja</li> <li>suu- ja leukakirurgi, apulaisylihammaslääkäri</li> <li>sydänkirurgi</li> <li>terveydenhuollon palvelujohtaja</li> <li>tuntiopettaja</li> <li>tutkija</li> <li>tutkijatohtori</li> <li>työterveyslääkäri</li> <li>vanhuspalvelujen toimialajohtaja, hoitotyön johtaja</li> <li>vastaava hoitaja</li> <li>vs. erikoislääkäri</li> <li>vs. lehtori, psykologi</li> <li>vs. osastonylilääkäri</li> <li>yliassistentti</li> <li>ylihoitaja/eettisen toimikunnan sihteeri</li> <li>ylilääkäri</li> <li>yliopettaja</li> </ul>
<b>Teknillistieteellinen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>academic research</li> <li>architect</li> <li>business excellence manager</li> <li>erikoistutkija</li> <li>johtaja</li> <li>kehitysinsinööri</li> <li>kehityspäällikkö</li> <li>projektipäällikkö</li> <li>päällikkö</li> <li>päätoiminen tuntiopettaja</li> <li>research leader</li> <li>researcher</li> <li>senior</li> <li>sovellusiantuntija</li> <li>specialist, system design</li> <li>teknologiajohtaja</li> <li>tohtoritutkija</li> <li>tutkija</li> <li>tutkijatohtori</li> <li>tutkimusinsinööri</li> <li>tutkimuspäällikkö</li> <li>yliopistonlehtori</li> <li>yliopistonopettaja</li> </ul>

## Oliko tohtorin tutkinto vaatimuksena nykyiseen työhösi?



## Tohtoriopintojen hyödyntäminen nykyisessä työssä \*

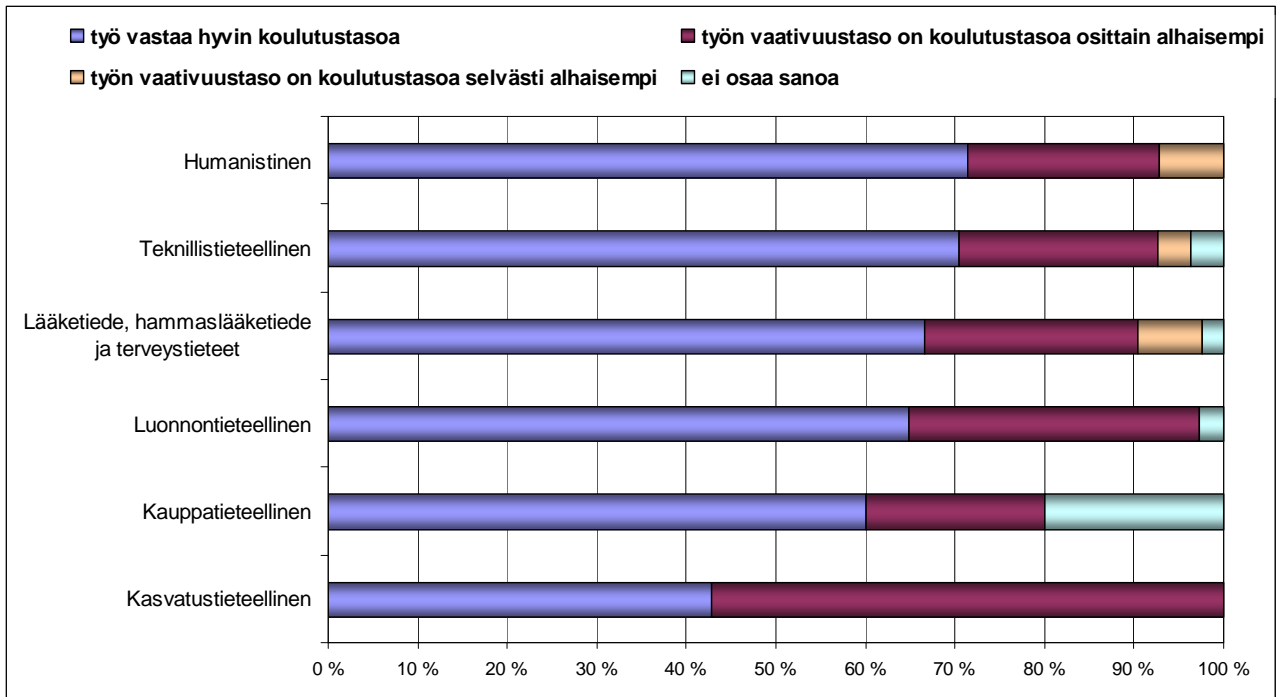


\* Miten hyvin voit hyödyntää tohtorinopinnoissa oppimiasi asioita nykyisessä työssä?

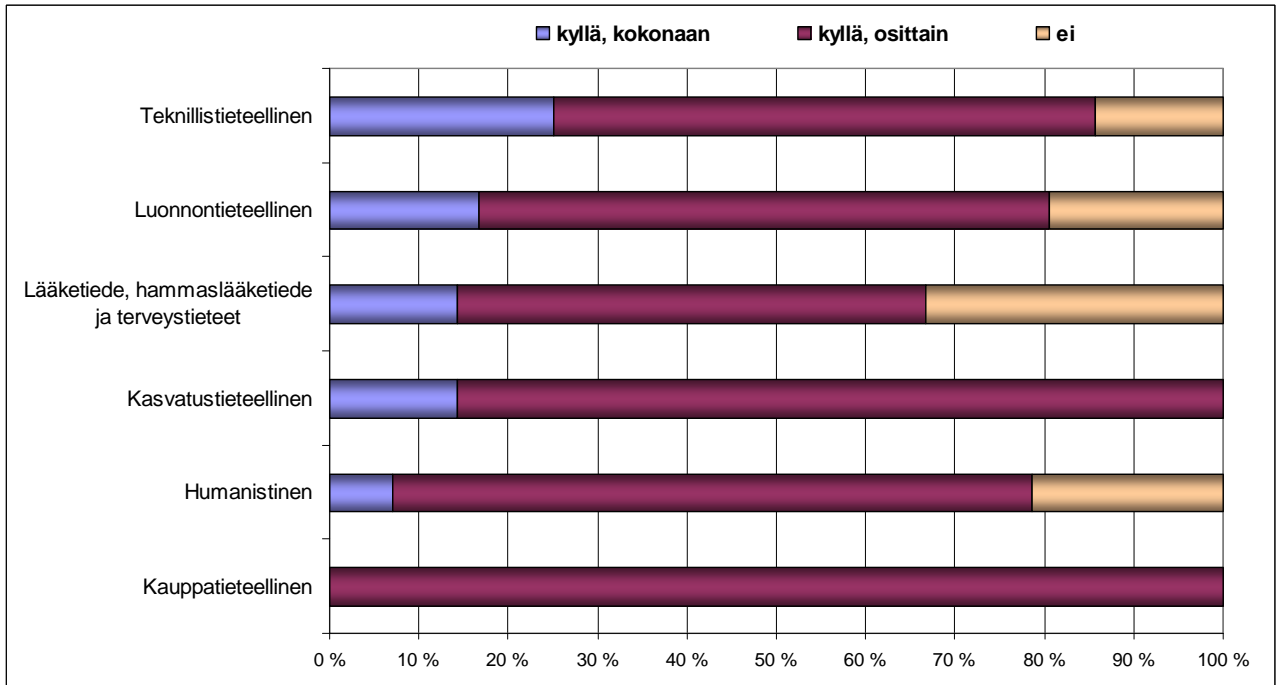
1 = Oppimistani asioista ei ole kovin paljon hyötyä. 2 = Voin hyödyntää oppimaani jonkin verran.

3 = Käytän oppimiani tietoja/ taitoja jatkuvasti.

## Miten hyvin nykyinen työsi vastaa vaativuustasoltaan yliopistollista koulutustasi?



## Liittykö nykyinen työsi väitöskirjasi teemaan tai aiheeseen?



## Tyytyväisyys nykyisiin työtehtäviin \*

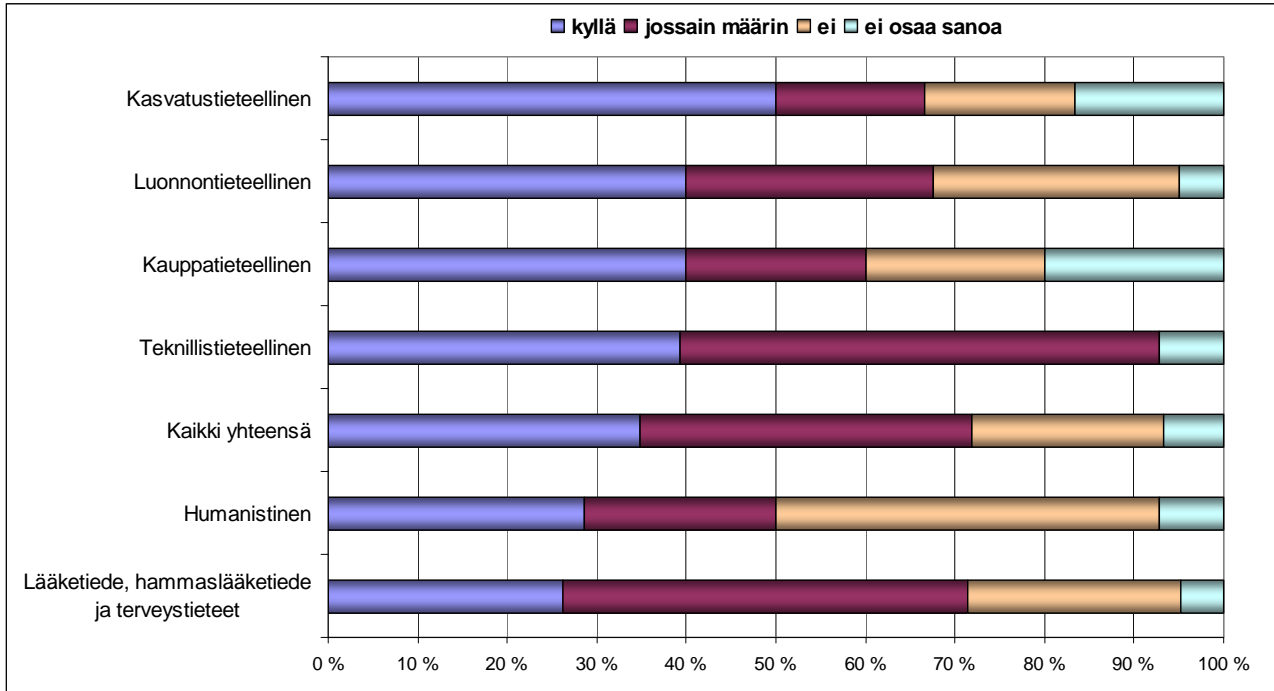
Tyytyväisyystekijä	Kaikki	Human.	Kasv.	Kauppat.	Luonnont.	Lääket. Hammasl. Terveyst.	Teknillist.
Työ on itsenäistä ja vastuullista	5,3	5,5	5,8	5,4	5,4	5,3	5,0
Työ on mielenkiintoista	5,1	5,2	5,3	5,0	5,0	5,2	5,2
Työ mahdollistaa osaamisen kehittämisen	5,0	5,0	5,5	4,8	4,9	5,0	5,1
Työtehtävät ovat monipuolisia	4,9	4,8	4,8	5,0	4,9	5,1	4,8
On tavoitteiden mukaisella uralla	4,5	4,8	4,8	3,8	4,1	4,7	4,6
Pystyy pitämään tasapainossa työn ja muut elämänalueet	4,4	4,6	3,7	4,4	4,1	4,4	4,9
Työ mahdollistaa uralla etenemisen	4,2	4,4	4,2	3,2	4,2	4,2	4,2
Työtä on liikaa	3,6	2,9	3,8	3,6	3,8	3,7	3,3
Työsuhteen jatkuvuus on epävarmaa	3,2	3,0	2,3	4,4	3,9	2,4	3,6
Työtehtävät ovat henkisesti liian kuormittavia	3,0	2,8	3,3	3,2	3,2	2,9	2,6

### \* Arvioi tyytyväisyyttäsi nykyiseen työhösi seuraavien väittämien perusteella

1 = täysin erimielttä, 2 = eri mieltä, 3 = hieman eri mieltä, 4 = hieman samaa mieltä, 5 = samaa mieltä, 6 = täysin samaa mieltä

## 4. Tohtorin tutkinnon merkitys työelämässä

### Väitöskirja-aiheen vaikutus asiantuntija-asemaan työelämässä \*



\* Onko väitöskirjasi aihe vahvistanut asiantuntija-asemaasi työelämässä (esimerkiksi työllistymisen edistäminen, osaamisesi tai ammatillisen aseman parantumisen muodossa)? 1 = kyllä, 2 = jossain määrin, 3 = ei, 4 = en osaa sanoa

### Tohtorintutkinto aseman vahvistajana työelämässä ja työmarkkinoilla \*

Tohtorintutkinnon suorittamisen jälkeen	Kaikki	Human.	Kasv.	Kauppat.	Luonnont.	Lääket. Hammasl. Terveyst.	Teknillist.
Saanut lisää palkkaa	64,0 %	78,6 %	33,3 %	100,0 %	60,0 %	66,7 %	58,6 %
Saanut vaativampia työtehtäviä	52,9 %	71,4 %	66,7 %	60,0 %	55,0 %	42,9 %	51,7 %
Saanut mielekkäämpiä työtehtäviä	48,5 %	85,7 %	66,7 %	60,0 %	52,5 %	31,0 %	44,8 %
Saanut paremman aseman työmarkkinoilla	42,6 %	42,9 %	50,0 %	40,0 %	35,0 %	50,0 %	41,4 %
Saanut paremman aseman työpaikalla	42,5 %	50,0 %	0,0 %	100,0 %	39,5 %	40,5 %	44,8 %
Saanut työpaikan uudella työnantajalla	36,0 %	14,3 %	16,7 %	20,0 %	50,0 %	40,5 %	27,6 %

\* Oletko samaa mieltä seuraavien väitteiden kanssa? ("Kyllä" - vastanneiden osuudet)

## 5. Tohtorikoulutuksen kehittäminen

### Arvioi jatko-opintojen aikana saamaasi ohjausta

1 = huono, erittäin paljon parannettavaa,

2 = heikohko, paljon parannettavaa,

3 = tyydyttävä, melko paljon parannettavaa,

4 = melko hyvä, jonkin verran parannettavaa,

5 = hyvä, vain hieman parannettavaa,

6 = erinomainen, ei parannettavaa

	Kaikki	Human.	Kasv.	Kauppat.	Luonnont.	Lääket. Hammasl. Terveyst.	Teknillist.
Ohjaajan tieteellinen pätevyys tutkimusalalla	4,8	4,3	4,7	4,8	5,1	5,1	4,0
Väitöskirjatyöhön liittyvän ohjauksen laatu	4,1	4,2	4,2	4,2	4,4	4,2	3,6
Ohjaajan pedagoginen pätevyys	4,1	4,3	4,3	4,2	4,1	4,4	3,4
Väitöskirjatyöhön liittyvän ohjauksen saatavuus	4,0	4,4	4,0	3,8	4,2	4,1	3,6
Vertaistuki ja yhteisöllisyys	4,0	3,7	4,0	3,8	4,2	4,3	3,6
Väitöskirjatyöhön liittyvän ohjauksen määrä	4,0	4,1	4,0	3,8	4,2	4,1	3,4
Opiskeluun liittyvän ohjauksen laatu	3,7	3,8	3,8	3,2	3,7	3,8	3,5
Opiskeluun liittyvän ohjauksen saatavuus	3,5	3,8	3,2	3,4	3,6	3,7	3,3
Opiskeluun liittyvän ohjauksen määrä	3,5	3,8	3,3	3,4	3,5	3,6	3,2

### Arvioi tyytyväisyyttäsi tohtorin tutkintoosi

#### Opinnoissa keskityttiin riittävästi seuraavien asioiden kehittämiseen \*

	Kaikki	Human.	Kasv.	Kauppat.	Luonnont.	Lääket. Hammasl. Terveyst.	Teknillist.
Asiantuntijuus	4,3	3,8	3,7	5,0	4,5	4,4	4,2
Tutkimusmenetelmien hallinta	4,3	4,2	3,2	5,0	4,6	4,5	3,8
Oman alan metodologinen osaaminen	4,2	4,1	2,8	4,6	4,5	4,5	3,8
Tutkimusetiikka	4,0	3,6	4,3	4,4	4,0	4,4	3,7
Tieteellisen viestinnän taidot	3,9	3,8	3,2	3,6	3,9	4,4	3,7

\* 1 = täysin eri mieltä, 2 = eri mieltä, 3 = hieman eri mieltä, 4 = hieman samaa mieltä, 5 = samaa mieltä, 6 = täysin samaa mieltä

## Pitäisikö tohtorikoulutuksessa mielestäsi huomioida seuraavien asioiden kehittyminen?

1 = ei lainkaan, 2 = vain vähän, 3 = jonkin verran, 4 = melko paljon, 5 = paljon, 6 = erittäin paljon

