



PÖYTÄKIRJA

I(2)

aika: 23.9.2010 klo 12.00—14.20
paikka: Snellmanian kokoushuone YY301

~~jäsen~~
Kuisma Korhonen, pj., koulutusdekaani
~~Kaisu Heinänen, amanuenssi~~
Merja Karjalainen, yliopistonlehtori
~~Kristiina Suikkari, yliopistonlehtori~~
Gerhard Schmitt, professori
~~Anna-Liisa Väyrynen, yliopisto-opettaja~~
~~Lisa-Lena Opas-Hänninen, yliopistonlehtori~~
~~Terttu Kortelainen, yliopistonlehtori~~
Milton Nunez, professori
Henry Oinas-Kukkonen, yliopistonlehtori
~~Noora Kangas, opiskelija~~
~~Matti Kemi, opiskelija~~

varajäsen
Eira Jansson-Verkasalo, yliopistonlehtori
Riitta Kosunen, lehtori
Ilkka Marjomaa, lehtori (§ 1 – 3)
Vesa Suominen, yliopistonlehtori (§ 1 – 3)

Kari Kaskela, opintoasiainpäällikkö, sihteeri

1. Kokouksen avaus, laillisuus ja päätösvaltaisuus

Puheenjohtaja avasi kokouksen ja totesi sen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

2. Koulutuksen toimenpideohjelma

Päätettiin esittää tiedekuntaneuvoston hyväksyttäväksi pöytäkirjan **liitteenä** oleva ehdotus tiedekunnan koulutuksen toimenpideohjelmaksi.

3. Valintaperusteet 2011

Päätettiin esittää tiedekuntaneuvoston hyväksyttäväksi pöytäkirjan **liitteenä** oleva ehdotus vuoden 2011 valintaperusteiksi.

4. Pro gradu -tutkielmien ohjaussuunnitelma ja ohjaajaluettelo

Sihteeri laatii lyhyet lomakkeen täyttöohjeet. Lomake otetaan käyttöön mahdollisimman pian.

5. Syksyn kokousajat

Syksyn 2010 kokouksista sovitaan sähköpostitse.

6. Mahdolliset muut asiat

Ei muita asioita

7. Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 14.20.

Kuisma Korhonen
koulutusdekaani

Kari Kaskela
opintoasiainpäällikkö

HUMANISTINEN TIEDEKUNTA

HUMANISTISEN TIEDEKUNNAN KOULUTUKSEN TOIMENPIDEOHJELMA (LUONNOS)

1. Koulutuksen kehittämisen tavoite

Oulun yliopiston strategiaa mukaillen humanistisen tiedekunnan pitkän aikavälin tavoitteena on profiloitua kansainvälisesti korkeatasoisena tiedekuntana, jonka tutkimus ja koulutus ovat laadukkaita, kansainvälisesti arvostettuja ja maailmanlaajuisesti vetovoimaisia. Jotta tiedekunta onnistuisi tavoitteen toteuttamisessa, on oppimisen ja siihen johtavien opiskeluprosessien saavutettava maailman kärkiyliopistojen taso.

2. Humanistisen tiedekunnan koulutusprofiili

Tiedekunnassa annettava opetus kattaa historia- ja perinnetieteet, kirjallisuuden, informaatiotutkimuksen ja kielitieteet, joihin myös logopedia kuuluu. Tiedekunnan koulutus on korkealaatuista, oppimiskeskeistä ja uudistumiskykyistä. Siinä korostuu myös opiskelijan aktiivinen rooli. Koulutuksen korkeasta laadusta ovat osoituksena valtakunnalliset opetuksen laatuyksikköpalkinnot sekä yliopiston sisäiset laatupalkinnot, joita tiedekuntaan on myönnetty.

Koulutuksen kehittämisessä ja oppiaineiden sisäenotossa on jatkossa otettava huomioon työmarkkinoiden kehitys, esimerkiksi aineenopettajien tarve niin kansallisesti kuin alueellisesti. Oulun yliopiston erityisenä valtakunnallisena tehtävänä on saamen kielen ja kulttuurin opetus.

Humanistisessa tiedekunnassa on tällä hetkellä noin 2000 opiskelijaa. Tavoitteeksi on asetettu, että heistä 195 valmistuu vuosittain filosofian maisteriksi ja 11 väittelee vuosittain filosofian tohtoriksi.

3. Lyhyen aikavälin toimenpiteet

Humanistinen tiedekunta on sitoutunut Oulun yliopiston koulutusrehtorin ja koulutusneuvoston tämänhetkisiin linjauksiin, joiden mukaan tutkintojen määrää pyritään nostamaan mm. tehostamalla henkilökohtaisten opintosuunnitelmien tekoa, myös pitkään kirjoilla olleille opiskelijoille. Samaa päämäärää palvelevat myös esimerkiksi jo tehty päätökset maisterintutkinnon laajuuden rajoittamisesta 130 opintopisteeseen sekä tutkinnon täydentämisen helpottamisesta. Suunnitteilla on myös pääaineen vaihdon helpottaminen.

Tiedekunta on sitoutunut myös yliopiston toimenpiteisiin opintojen läpäisevyyden parantamiseksi, joihin kuuluvat mm. oma opettaja –järjestelmän käyttöönotto, opintojen pullonkaulojen tunnistaminen ja poistaminen, lukujärjestysohjelmat, sekä opetushenkilökunnan pedagogisten taitojen kehittäminen.

4. Maisterintutkinnon rakenteellinen kehittäminen

Humanistinen tiedekunta tulee Oulun yliopiston yleisen strategian mukaisesti tutkimaan mahdollisuuksia kehittää maisterintutkintoa rakenteellisesti niin, että siirtymä kandidaatin tasolta maisteriopintoihin tulisi entistä joustavammaksi. Tällöin voidaan harkita esimerkiksi sitä, että

maisterintutkinnon voisi suorittaa vain yhden oppiaineen aine- ja syventävillä opinnoilla (edellyttäen että perusopinnot on suoritettu). Tiedekunta tulee myös tutkimaan mahdollisuuksia rakentaa tiedekuntien rajat ylittäviä opintopolkuja ja luoda siten työmarkkinoiden kannalta houkuttelevia, uudenlaisia aineyhdistelmiä.

5. Opetuksen tiedelähtöisyys

Humanistisessa tiedekunnassa opetus on tiedelähtöistä – jokainen opettaja tutkii, ja jokainen tutkija opettaa. Tiedekunnassa etsitään jatkossakin tapoja, joilla maisteriopinnot saataisiin entistä paremmin integroitua jatko-opintojen kanssa. Yliopiston uusi kehittämisala *Tutkimusperustainen opettajankoulutus* tulee näkymään myös humanistisen tiedekunnan opetuksessa, niin tulevien tutkijoiden kuin esimerkiksi aineenopettajienkin kohdalla.

Tiedekunnan tohtoriohjelmiä tukemaan tullaan perustamaan myös tiedekunnan omille kuin ulkomaalaisille opiskelijoille tarkoitettuja kv. maisteriohjelmiä. Tarkoitus on, että näistä ohjelmista muodostuisi jatkossa joustava polku tutkimustyöstä kiinnostuneille kandidaateille maisterinopintojen kautta tohtoriohjelmiin. Painopiste näissä ohjelmissa tulee olla etenkin yliopiston *Kulttuurisen identiteetin ja vuorovaikutuksen* painoalassa sekä tiedekunnan tutkimuksen toimenpideohjelmassa määritellyissä fokuksissa.

6. Kansainvälisyys

Tiedekunnan tutkimus painottuu *Kulttuurisen identiteetin ja vuorovaikutuksen* painoalaan. Koulutuksen tulee tukea tätä painoalaa muun muassa panostamalla entistä vahvemmin opetuksen ja opintojen kansainvälisyyteen: opiskelija- ja opettajavaihtoa kehitetään ja opiskelijoita pyritään kouluttamaan kansainväliseen yhteistyöhön. Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden ja englanninkielisen opetuksen määrää pyritään kasvattamaan muun muassa kv. maisteriohjelmien kautta ottaen huomioon sen, että englanninkielisen opetuksen tulee tukea tiedekunnan oppiaineiden perusopetusta. Myös muiden vieraiden kielten osaamista tuetaan aktiivisesti.

Kansainvälisyyden lisääminen opetuksen tasolla vaatii tietoista panostusta. Opettajille on tarjottava tukea englanninkielisen opetuksen järjestämiseen. Oppiaineiden ja oppijaksojen esittelyt tulee saada yliopiston verkkosivuilla myös englanniksi. Tenttikirjalistoissa on mahdollisuuksien mukaan tarjottava englanninkielisiä vaihtoehtoja. Kaikkien aineiden opintovaatimukset kirjoitetaan osaamistavoitteiksi eurooppalaisten yliopistojen ECTS-labelin standardin mukaisesti (jos niitä ei tähän mennessä ole kirjoitettu niin).

HUMANISTINEN TIEDEKUNTA

Koulutustoimikunta

OPISKELIJAVALINTA 2011

Valintaperusteet (muutokset alleiviivattu)

Hakeminen

Hakukelpoisuus

Yliopistoon voi hakea, kun on suorittanut jonkin seuraavista:

- 1) ylioppilastutkinnon järjestämisestä annetussa laissa (672/2005) tarkoitetun tutkinnon;
- 2) vähintään kolmivuotisen ammatillisen perustutkinnon tai sitä vastaavat aikaisemmat opinnot;
- 3) ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetussa laissa (631/1998) tarkoitetun ammatillisen perustutkinnon, ammattitutkinnon, erikoisammattitutkinnon tai niitä vastaavan aikaisemman tutkinnon; taikka
- 4) ulkomaisen koulutuksen, joka asianomaisessa maassa antaa kelpoisuuden vastaaviin korkeakouluopintoihin.

Opiskelijaksi voidaan ottaa myös henkilö, jolla tiedekunta toteaa muutoin olevan opintoja varten riittävät tiedot ja valmiudet.

Syksyllä 2011 ylioppilastutkintotodistuksen saavat eivät voi osallistua kesän opiskelijavalintaan. Kesällä 2011 EB- tai RP-tutkintotodistuksen saavien valinta tapahtuu pelkästään valintakokeen perusteella.

Jos hakija osallistuu vuoden 2011 IB-tutkintoon, hänellä on kesä-elokuun aikana ehdollinen korkeakoulukelpoisuus. Hakija jättää hakemuksen ja osallistuu valintakokeisiin. Todistus pisteet lasketaan Predicted Grade -todistuksesta. Kesäkuussa tehtävä valintapäätös on ehdollinen. Lopullinen valintapäätös tehdään lopullisten arvosanojen mukaan hakijan esitettyä tiedekunnalle IB-diplomin viimeistään elokuun aikana.

Suomalainen ylioppilastutkinto on aina ensisijainen hakukelpoisuuden tuottava tutkinto. Jos hakija on suorittanut ylioppilastutkinnon lisäksi muun em. tutkinnon tai koulutuksen, pisteet lasketaan kuitenkin aina suomalaisen ylioppilastutkinnon perusteella.

Aloituspaiikat

Tiedekuntaan valitaan vuoden 2011 päävalinnassa opiskelijoita seuraavasti:

aate- ja oppihistoria	14	kulttuuriantropologia ja arkeologia	20
englantilainen filologia	23	logopedian koulutusohjelma	30
englannin aineenopettajan koulutus	15	<u>pohjoismainen filologia</u>	<u>14</u>
<u>germaaninen filologia</u>	<u>7</u>	<u>ruotsin kielen aineenopettajan koulutus</u>	<u>10</u>
<u>saksan aineenopettajan koulutus</u>	<u>7</u>	saamelainen kulttuuri	5
historia	28	saamen kieli	5
informaatiotutkimuksen koulutusohjelma	15*	suomen kielen aineenopettajan koulutus	12
kirjallisuus	15	suomen kieli	13

*) lisäksi yksi saamen kielen taitoinen

Miten haetaan

Yliopistoissa on käytössä sähköinen yhteishaku. Yhteishakuun kuuluviin koulutuksiin haetaan täyttämällä hakemus verkko-osoitteessa www.yliopistohaku.fi tai www.universitetsansokan.fi Yliopistojen yhteishaku alkaa 7.3.2011 ja päättyy 12.4.2011 klo 16.15.

Yliopisto saa ylioppilastutkinnon arvosanatiedot, myös kevään 2011 ylioppilastutkintotiedot, suoraan ylioppilastutkintolautakunnasta. Seuraavissa tapauksissa hakijan tulee kuitenkin toimittaa todistusjäljennöksiä yliopistoon:

- Ei-ylioppilaiden tulee liittää hakemukseen oikeaksi todistettu jäljennös hakemuksen perusteena olevasta tutkintotodistuksesta;
- Informaatiotutkimuksen saamenkielisten kiintiössä hakevien tulee liittää hakemukseen oikeaksi todistettu jäljennös todistuksesta, joka osoittaa saamen kielen hallintaa;
- Ulkomailla yliopistokelpoisuuden saavuttaneiden tulee liittää hakemukseen oikeaksi todistettu kopio kelpoisuutta osoittavasta tutkintotodistuksesta;
- Ennen vuotta 1990 ylioppilastutkinnon suorittaneiden tulee liittää hakemukseen oikeaksi todistettu jäljennös ylioppilastutkintotodistuksesta.
- IB-, RB- tai EB-tutkinnon suorittaneiden tulee liittää hakemukseen oikeaksi todistettu kopio tutkintotodistuksesta. Vuonna 2011 IB-tutkintoon osallistuvien tulee toimittaa hakemuksen mukana ennakoarvio kokeen tuloksesta (Predicted Grade -todistus).
- Saamelaiseen kulttuuriin hakevan, joka on opiskellut koulussa saamen kieltä, mutta ei ole suorittanut saamen kieltä ylioppilastutkinnossa, tulee toimittaa todistus, josta suoritettujen saamen kielen opinnot käyvät ilmi.

Todistusjäljennökset lähetetään Oulun yliopistoon osoitteella

Hakijapalvelut

PL 8100

90014 Oulun yliopisto

Lähetyksessä on aina ehdottomasti mainittava, että jäljennös liittyy humanistisen tiedekunnan valintaan.

Jäljennösten on oltava perillä Oulun yliopiston hakijapalveluissa viimeistään 19.4.2011. Jos hakija saa korkeakoulukelpoisuutta osoittavan todistuksen (esimerkiksi todistuksen ammattikorkeakoulututkinnosta tai ammatillisesta tutkinnosta) **hakuaajan päättymisen jälkeen**, kopio tutkintotodistuksesta tulee toimittaa yliopistolle niin, että se on hakijapalveluissa **viimeistään 9.6.2011 klo 16.15**. Jos yliopisto ei saa vaadittavia todistuskopioita em. määräpäiviin mennessä, hakija ei voi osallistua valintakokeeseen eikä hänelle voida laskea mahdollisia todistuspisteitä.

Yliopistojen vuoden 2011 yhteishaussa voi hakea enintään yhdeksään koulutukseen, joista korkeintaan kolme voi olla Oulun yliopiston humanistisen tiedekunnan koulutuksia. Hakija voi tulla hyväksytyksi useaan eri koulutukseen, mutta ottaa vastaan vain yhden paikan yliopistosta tai ammattikorkeakoulusta syksyllä 2011 alkavasta koulutuksesta.

Humanistiseen tiedekuntaan hakevan tulee laittaa hakukohteet suosiojärjestykseen. Opiskelupaikat täytetään suosiojärjestyksessä.

Kaikkien hakijoiden on osallistuttava humanistisen tiedekunnan hakukohteiden pakollisiin valintakokeisiin. Tiedekunta ei lähetä hakijoille erillistä kutsua kirjallisiin valintakokeisiin. Kirjallisesta kokeesta on saatava vähintään 10 pistettä, ellei muuta ilmoiteta. Mahdolliset muut erityisvaatimukset kerrotaan valintakokeiden vaatimusten yhteydessä.

Valinta

Valintakiintiöt

Uusien opiskelijoiden aloituspaikkakiintiö jaetaan kahteen osaan: yhteispistevalintakiintiöön ja koepistevalintakiintiöön. Parittomissa kiintiöissä paikat jakautuvat yhteispistekiintiön eduksi.

Yhteispistevalinta

Ensimmäisessä vaiheessa puolet aloituspaikkamäärästä (logopediassa suulliseen kokeeseen kutsuttavien määrästä, opettajankoulutusten valinnoissa haastatteluun kutsuttavien määrästä) täytetään valitsemalla kaikkien hakijoiden joukosta opiskelijat ylioppilastutkintotodistuksesta ja valintakokeesta saadun yhteispistemäärän perusteella.

Alin hyväksyttävä pistemäärä kussakin kirjallisessa valintakokeessa on 10 pistettä, ellei muuta ilmoiteta.

Jos hakijat päätyvät tasapisteisiin, hakijoiden keskinäinen järjestys ratkaistaan ensisijaisesti valintakoepisteiden perusteella, toissijaisesti ylioppilastutkintotodistuksen kaikkien aineiden antaman pistemäärän perusteella (ks. pisteitystaulukko).

Pisteet lasketaan seuraavasti:

1. Valintakokeesta voi saada 30 pistettä, logopediassa 15 pistettä.
2. Ylioppilastutkintotodistuksesta otetaan neljän arvosanan antama yhteinen pistemäärä, joka lasketaan alla olevan taulukon mukaan. Tämä pistemäärä kerrotaan luvulla 0,75. Todistuksesta voi saada enintään 30 pistettä.
3. Saamelaisen kulttuurin opiskelijavalinnassa annetaan saamen kielen opinnoista/yo-todistuksen saamen kielen arvosanasta neljä lisäpistettä.

Koepistevalinta

Jos hakija ei tule valituksi yhteispistevalinnassa, hän osallistuu automaattisesti valinnan toisessa vaiheessa automaattisesti koepistevalintaan. Toinen puoli aloituspaikkamäärästä (logopediassa suulliseen kokeeseen kutsuttavien määrästä, aineenopettajankoulutuksissa haastatteluun kutsuttavien määrästä) täytetään valitsemalla opiskelijat pelkän valintakokeen perusteella. Valintakokeesta voi saada 30 pistettä, logopediassa 15 pistettä. Saamelaisen kulttuurin opiskelijavalinnassa annetaan saamen kielen opinnoista/yo-todistuksen saamen kielen arvosanasta kaksi lisäpistettä.

Ylioppilastutkinnon pisteitys

Ylioppilastutkintotodistuksesta otetaan huomioon eri koulutusohjelmien ja pääaineiden valinnassa **neljä** arvosanaa seuraavasti:

historia-aineet

- äidinkieli
- ennen vuotta 2006 yo-tutkinnon suorittaneilla reaali- tai kaksinkertaisena ja 2006 ja sen jälkeen tutkinnon suorittaneilla historian ainereaalikoe kaksinkertaisena
- muista (ei ainereaali) paras arvosana

arkeologia, kulttuuriantropologia

- äidinkieli
- ainereaali tai reaali
- muista (ei ainereaali) kaksi parasta

englannin kielen aineenopettajan koulutus ja englantilainen filologia

- äidinkieli

- englanti
- muista kaksi parasta

germaaninen filologia ja saksan kielen aineenopettajan koulutus

- äidinkieli
- saksa
- muista kaksi parasta

pohjoismainen filologia ja ruotsin kielen aineenopettajan koulutus

- äidinkieli
- toinen kotimainen kieli
- vieras kieli
- muista paras arvosana

informaatiotutkimuksen koulutusohjelma, logopedian koulutusohjelma, kirjallisuus, suomen kielen aineenopettajankoulutus, suomen kieli, saamelainen kulttuuri

- äidinkieli
- muista kolme parasta

saamen kieli

- äidinkieli (saame)
- muista kolme parasta

Ylioppilastutkintotodistuksen pisteitys

	taso	l	e	m	c	b	a
äidinkieli	(suomi/ruotsi/saame)	10	9	8	6	4	2
äidinkieli*	(suomi/ruotsi/saame)	10	9	6	2	0	0
suomi	(kun äidinkieli saame)	10	9	8	6	4	2
reaali/ainereali		10	9	8	6	4	2
2. kotim.kieli	a-kieli/pitkä	10	9	8	6	4	2
	b-kieli/keskipitkä	9	8	7	5	2	0
vieras kieli	a-kieli/pitkä	10	9	8	6	4	2
	b-kieli/keskipitkä	8	7	6	4	2	0
	c- tai d-kieli/muu taso	8	7	6	4	2	0
matematiikka	laaja/vaativampi	10	9	8	7	6	4
	yleinen/muu taso	7	6	5	3	1	0

*) silloin kun haetaan opinto-oikeutta logopedian koulutusohjelmaan

IB-tutkinnon arvosanat rinnastetaan suomalaisen ylioppilastutkinnon arvosanoihin seuraavasti.

IB-tutkinto	7	6	5	4	3	2
yo-tutkinto	l	e	m	c	b	a

Higher Level -aineet (HL) rinnastetaan suomalaisen ylioppilastutkinnon vaativamman tason kokeeseen, Subsidiary Level -aineet (SL) muun tason kokeeseen. IB-tutkinnosta otetaan huomioon neljä ainetta kuten suomalaisesta ylioppilastutkinnostakin. Historia-aineiden valinnassa IB-tutkinnon historia rinnastetaan historian ainerealiin. Luonnontieteelliset aineet ja taideaineet pisteitetään (aine)reaalin mukaan, ruotsin kieli pisteitetään toisen kotimaisen kielen muun tason mukaan, muut kieliaineet muun tason mukaan.

Reifeprüfung-tutkinnon arvosanat rinnastetaan suomalaisen ylioppilastutkinnon arvosanoihin seuraavasti.

Reifeprüfung	15–13	12–10	9–8	7	6–5	4
yo-tutkinto	l	e	m	c	b	a

Reifeprüfung-tutkinnosta otetaan huomioon neljä ainetta kuten suomalaisesta ylioppilastutkinnostakin. Historia-aineiden valinnassa Reifeprüfung-tutkinnon historia rinnastetaan historian ainereaaliiin. Luonnontieteelliset aineet ja taideaineet pisteitetään (aine)reaalin mukaan, ruotsin kieli pisteitetään toisen kotimaisen kielen muun tason mukaan, muut kieliaineet muun tason mukaan.

European Baccalaureate -tutkinnon pisteet rinnastetaan suomalaisen ylioppilastutkinnon arvosanoihin seuraavasti:

EB-tutkinto	10–9,00	8,95–8,00	7,95–7,00	6,95–6,00	5,95–5,00	4,95–4,00
yo-tutkinto	l	e	m	c	b	a

European Baccalaureate-tutkinnosta otetaan huomioon neljä ainetta kuten suomalaisesta ylioppilastutkinnostakin. Historia-aineiden valinnassa European Baccalaureate-tutkinnon historia rinnastetaan reaaliiin. Luonnontieteelliset aineet ja taideaineet pisteitetään reaaliiin mukaan, ruotsin kieli pisteitetään toisen kotimaisen kielen muun tason mukaan, muut kieliaineet muun tason mukaan.

Toisessa Pohjoismaassa korkeakoulukelpoisuuden saavuttaneiden arvosanat muunnetaan suomalaisen ylioppilastutkinnon arvosanoiksi NUAS:n (Det nordiska universitetsadministratörssamarbetet) suositusten mukaan. Lisätietoja saa opintoasiainpäälliköltä.

Valintakoevaatimukset ja kokeiden ajat

Valintakokeet järjestetään vain Oulussa Linnanmaan kampuksella. Sisäänkäynti L-saleihin ovesta 2T ja HU-saleihin ovesta C.

Aate- ja oppihistoria

Valintakoe: 26.5.2011 klo 9–12, sali L4

Valintakokeessa on kaksi esseetehtävää ja yksi useampiosainen määrittelytehtävä. Koetta varten luettava kirja on

- Rossi, Paolo: Modernin tieteen synty Euroopassa. Vastapaino 2010.

Jokaisesta vastauksesta voi saada 0–10 pistettä ja koko kokeesta 0–30 pistettä. Vastausten arvioimisessa kiinnitetään huomiota asiatiedon hallinnan lisäksi kykyyn asettaa ilmiöitä yhteyksiinsä, kykyyn hahmottaa kokonaisuuksia ja erottaa olennainen epäolennaisesta. Lisäksi arvioidaan taitoa esittää asiat jäsennellysti ja johdonmukaisesti.

Englannin kielen aineenopettajan koulutus

Kirjallinen koe: 23.5.2011 klo 14–17, sali L1

Haastattelu: kutsun mukaan 15.6.2011

Valinnassa on kaksi osaa: kirjallinen koe ja haastattelu.

1) Kirjallinen koe on sama kuin englantilaisen filologian kirjallinen koe.

2) Haastattelu

Haastatteluun kutsutaan 15 hakijaa yhteispistemäärän (kirjallinen koe + ylioppilastutkintotodistus) perusteella ja 15 hakijaa pelkästään kirjallisen valintakokeen perusteella. Haastattelusta voi saada 0–15 pistettä, alin hyväksytty pistemäärä on kahdeksan. Haastattelussa arvioidaan hakijan koulutettavuutta opettajan tehtäviin. Huomiota kiinnitetään myös hakijan vuorovaikutustaitoihin. Haastattelun tavoitteena on selvittää hakijan käsityksiä itsestään englannin kielen opiskelijana ja tulevana englannin kielen

opettajana. Haastatteluun kutsuttavien nimet ja tarkka aika ja paikka julkistetaan opiskelijavalinnan verkkosivulla 9.6.2011, jos hakija on hakulomakkeessa antanut tähän luvan. Haastattelu järjestetään 15.6.2011.

Opiskelijaksi hyväksytään 15 kirjallisessa kokeessa ja haastattelussa parhaan yhteispistemäärän saanutta hakijaa. Mikäli hakijat päätyvät samaan valintakokeen yhteispistemäärään, valinnan ratkaisee ensisijaisesti kirjallisen kokeen pistemäärä, toissijaisesti haastattelun pistemäärä.

Huom. Englannin aineenopettajan koulutukseen sisältyvät opettajan pedagogiset opinnot. Siksi valinta-kiintiö ei ole tarkoitettu hakijoille, joilla on jo opettajanpätevyys tai jotka ovat sitä paraikaa hankkimassa.

Englantilainen filologia

Valintakoe: 23.5.2011 klo 14–17, sali L1

Koe on kirjallinen ja kolmiosainen.

1. Rakenne, sanasto

Suosittelaa tutustumista toiseen seuraavista teoksista:

- *Leech, G. & Svartvik, J.: A Communicative Grammar of English.* Harlow: Longman.

- *Thomson, A.J. & Martinet, A.V.: A Practical English Grammar.* 3. tai 4. painos. Oxford: Oxford University Press.

2. Tekstin ymmärtäminen

3. Kirjoitelma, josta arvostellaan sekä kieli että sisältö, joista jälkimmäisellä on pääpaino. Kieliasun arvostelussa kiinnitetään huomiota seuraaviin piirteisiin:

- kielen virheettömyys

- täsmällinen ilmaisu

- sanaston monipuolinen käyttö

- lauserakenteiden hallinta

- tekstin yhtenäisyys ja ilmaisun sujuvuus

Sisällön kohdalla teoksen tuntemuksen lisäksi ratkaisee valmius

- analysoida aineistoa eikä vain referoida sitä

- tehdä omia, itsenäisiä, asiaan liittyviä havaintoja

- muodostaa havaintojen perusteella kokonaiskuva luetusta teoksesta.

Tehtävä edellyttää tutustumista yhteen seuraavista teoksista:

- *Adiga, Aravid: The White Tiger,* Atlantic Books.

- *Mantel, Hilary: Wolf Hall.* Fourth Estate Ltd.

- *Paxman, Jeremy: The English: A Portrait of a People.* Penguin.

- *Trudgill, Peter: Sociolinguistics: an introduction to language and society.* 4. painos. London: Penguin, 2000.

Kustakin osasta voi saada 0–10 pistettä. Ollakseen mukana valinnassa hakijan on saatava jokaisesta kokeen osasta vähintään kolme pistettä.

Germaaninen filologia

Kirjallinen koe: 25.5.2011 klo 9–12, sali HU106

Haastattelu: heti kirjallisen kokeen jälkeen, sali HU209.

Valintakokeessa on kolme osaa, joista kustakin voi saada 0–10 pistettä.

1. Kuultuun tekstiin perustuva saksankielinen lyhyehkö reproduktio.

2. Käännös suomesta saksaan.

3. Haastattelu (n. 5 min.), jossa kaksi lehtoria haastattelee pyrkijää saksan kielellä.

Saksan kielen aineenopettajan koulutus**Kirjallinen koe: 25.5.2011 klo 9–12, sali HU106****Haastattelu: heti kirjallisen kokeen jälkeen, sali HU209.****Opettajankoulutuksen haastattelu: kutsun mukaan 17.6.2011.**Valintakokeessa on kolme osaa, joista kustakin voi saada 0–10 pistettä.

1. Kuultuun tekstiin perustuva saksankielinen lyhyehkö reproduktio.
2. Käännös suomesta saksaan.
3. Haastattelu (n. 5 min.), jossa kaksi lehtoria haastattelee pyrkijää saksan kielellä.

Opettajankoulutuksen haastatteluun kutsutaan seitsemän hakijaa yhteispistemäärän (kirjallinen koe + ylioppilastutkintotodistus) perusteella ja seitsemän hakijaa pelkästään kirjallisen valintakokeen perusteella. Haastattelusta voi saada 0–15 pistettä, alin hyväksytyt pistemäärä on kahdeksan. Haastattelussa arvioidaan hakijan koulutettavuutta opettajan tehtäviin. Huomiota kiinnitetään myös hakijan vuorovai-
kutustaitoihin. Haastattelun tavoitteena on selvittää hakijan käsityksiä itsestään saksan kielen opiskeli-
jana ja tulevana saksan kielen opettajana. Haastatteluun kutsuttavien nimet ja tarkka aika ja paikka jul-
kistetaan opiskelijavalinnan verkkosivulla 8.6.2011, jos hakija on hakulomakkeessa antanut tähän lu-
van. Haastattelu järjestetään 17.6.2011.

Opiskelijaksi hyväksytään seitsemän kirjallisessa kokeessa ja haastattelussa parhaan yhteispistemäärän
saanutta hakijaa. Mikäli hakijat päätyvät samaan valintakokeen yhteispistemäärään, valinnan ratkaisee
ensisijaisesti kirjallisen kokeen pistemäärä, toissijaisesti haastattelun pistemäärä.

Huom. Saksan aineenopettajan koulutukseen sisältyvät opettajan pedagogiset opinnot. Siksi valinta-
kiintiö ei ole tarkoitettu hakijoille, joilla on jo opettajanpätevyys tai jotka ovat sitä paraikaa hankkimas-
sa.

Historia**Valintakoe: 24.5.2011 klo 9–12, sali L1**

Kirjallista koetta varten luetaan seuraava teos:

- Hughes, J. Donald: Maailman Ympäristöhistoria. Tallinna: Vastapaino, 2008.

Kokeessa vastataan kirjasta tehtyihin kahteen kysymykseen. Esseekysymyksestä voi saada 0–20 pistet-
tä ja asiatietojen, käsitteiden sekä aineistojen analysointikysymyksestä 0–10 pistettä, ts. koko kokeesta
0–30 pistettä. Vastausten arvioimisessa kiinnitetään huomiota asiatiedon hallinnan lisäksi kykyyn aset-
taa ilmiöitä yhteyksiinsä, kykyyn hahmottaa kokonaisuuksia ja erottaa olennainen epäolennaisesta. Li-
säksi arvioidaan taitoa esittää asiat jäsennellysti ja johdonmukaisesti.

Informaatiotutkimuksen koulutusohjelma**Valintakoe: 25.5.2011 klo 13–16, sali HU106**

Kirjallista koetta varten luetaan seuraava kirja:

- Ote informaatiosta. Johdatus informaatiotutkimukseen ja interaktiiviseen mediaan. Toim. Sami Serola.
Helsinki: BTJ Kustannus 2010.

Valintakoe kirjasta tulee esseetehtäviä. Vastauksista voi saada yhteensä 0–30 pistettä. Vastauksissa odo-
tetaan kykyä ymmärtää teosten keskeinen sisältö ja käsitteet. Vastausten arvioimisessa kiinnitetään
huomiota asiatiedon hallinnan lisäksi myös kykyyn asettaa asioita yhteyksiinsä ja hahmottaa kokonai-
suuksia sekä kykyyn esittää asiat jäsennellysti ja johdonmukaisesti.

Informaatiotutkimuksen koulutusohjelmaan otetaan lisäksi omana kiintiönään yksi saamenkielentaitoi-
nen opiskelija. Valinnan edellytyksenä on, että hakija on saanut valintakokeesta vähintään 10 pistettä.
Hakijalta edellytetään, että hän on suorittanut saamen kielen lukion kurssin tai että hän muutoin on

hankkinut vastaavan kielitaidon. Todistus saamen kielen lukion kurssin suorittamisesta on liitettävä hakemukseen. Ne hakijat, jotka eivät ole tätä kurssia suorittaneet, voidaan tarvittaessa kutsua kielitaitokokeeseen ennen hyväksymispäätöksen tekemistä. Mikäli hakijoita on useita, valituksi tulee valintakokeessa korkeimman pistemäärän saanut.

Kirjallisuus

Valintakoe: 24.5.2011 klo 13–17, sali L4

Kokeessa vastataan kahteen tehtävään.

1) Proosa-analyysitehtävä

Tehtävää varten luetaan seuraava teos:

-*Hannu Väisänen*: Kuperat ja koverat (Otava, 2010).

Teoksen analyysissä käytetään apuna käsitteistöä, joka esitetään teoksessa *Alanko, Outi ja Käkelä-Puumala, Tiina (toim.): Kirjallisuudentutkimuksen peruskäsitteitä* (SKS, 1. p. 2001, 2. p. 2003 tai 3. p. 2008). Osasta voi saada 0–15 pistettä.

2) Runoanalyysitehtävä

Analysoitava teksti jaetaan koetilanteessa.

Runon analyysissä käytetään apuna käsitteistöä, joka esitetään teoksessa *Kainulainen, Siru; Kesonen, Kaisu ja Lummaa, Karoliina (toim.): Lentävä hevonen: välineitä runoanalyysiin* (Vastapaino, 2007).

Osasta voi saada 0–15 pistettä.

Kulttuuriantropologia ja arkeologia

Valintakoe: 27.5.2011 klo 9–12, sali L4

Opiskelijat valitaan kulttuuriantropologiaan ja yleiseen arkeologiaan. Perusopinnot, ts. ensimmäisen vuoden opinnot ovat kaikille opiskelijoille yhteiset. Varsinainen pääaine valitaan ensimmäisen opiskeluvuoden lopulla.

Kirjallista valintakoetta varten luetaan seuraavat teokset:

- *Halinen, Petri et al.*: Johdatus arkeologiaan, luvut 1–6 (s. 13 – 324). (Helsinki: Gaudeamus Helsinki University Press, 2008)

- *Eriksen, Thomas Hylland*: Toista maata? Johdatus antropologiaan. Helsinki: Gaudeamus, 2004.

Kummastakin valintakoe kirjasta tulee yksi esseetehtävä.

Kokeesta voi saada 0–30 pistettä, jolloin kummankin kysymyksen enimmäispistemäärä on 15. Vastauksen arvioimisessa kiinnitetään huomiota asiatiedon hallinnan lisäksi myös kykyyn asettaa asioita yhteyksiinsä, kykyyn hahmottaa kokonaisuuksia ja erottaa olennainen ja epäolennainen sekä taitoon esittää asiat jäsenmukaisesti ja johdonmukaisesti.

Logopedian koulutusohjelma

Kirjallinen koe: 16.5.2011 klo 9–12, sali L1.

Suullinen koe: kutsun mukaan 7.6.2011 tai 8.6.2011.

1. Kirjallinen koe

Koe on suomenkielinen. Kokeeseen kuuluu kaksi teosta:

1. *Nienstedt, W. & Hänninen, O. & Arstila, A. & Björkqvist, S-E.*: Ihmisen fysiologia ja anatomia. Luvut 1, 3, 10, 12, 17, 18 ja 21. Helsinki: WSOY, 2009, 15.–18. painos ja

2. *Launonen, K. & Korpijaakko-Huuhka, A-M. (toim.)*: Kommunikoinnin häiriöt – syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita. Helsinki: Palmenia, 2003, 3. tai uudempi painos.

Kirjallisessa kokeessa hakija vastaa esitettyihin väittämiin valitsemalla kahdesta vaihtoehdosta: väittääkö paikkansa tai se ei pidä paikkaansa.

Kirjasta 1 on 40 väittämää, josta jokaisesta voi saada 0,5 pistettä, yhteensä enintään 20 pistettä: oikeasta vastauksesta +0,5 pistettä ja väärästä vastauksesta -0,5 pistettä. Vastaamatta jättäminen tulkitaan vää-

räksi vastaukseksi, ja siten siitä vähennetään 0,5 pistettä. Kirjasta 2 on 20 väittämää, joista kustakin oikeasta vastauksesta voi saada 1 pisteen, yhteensä enintään 20 pistettä. Väärästä vastauksesta vähennetään 1 piste, ja myös vastaamatta jättäminen tulkitaan vääräksi vastaukseksi. Alin hyväksyttävä pistemäärä kummastakin kirjasta annettuihin tehtäviin on viisi pistettä.

Kirjallisesta kokeesta voi saada yhteensä 0–40 pistettä. Tämä pistemäärä kerrotaan luvulla 0,375. Kirjallisen kokeen lopullinen pistemäärä on siten 0–15 pistettä.

2. Suullinen koe

Suulliseen kokeeseen kutsutaan 22 hakijaa yhteispistemäärän (= kirjallinen koe ja ylioppilastutkintotodistus) perusteella ja 22 hakijaa pelkästään kirjallisen valintakokeen perusteella. Suulliseen kokeeseen valittujen tulee lähettää taustatietona yhden paperiarkin mittainen, koneella kirjoitettu teksti yksilöhaastattelua varten. Tekstissä kerrotaan, miksi hakee opiskelemaan juuri logopediaa, miksi juuri Oulun yliopistoon, aiemmat lukion jälkeiset opinnot, työkokemus ja harrastukset. Teksti tulee palauttaa kolmena kappaleena niin, että se on perillä viimeistään 3.6.2011. Lomake lähetetään osoitteeseen: Humanistinen tiedekunta/logopedia, Valintakoe 2011, PL 1000, 90014 Oulun yliopisto

Hakijan on suulliseen kokeeseen tullessaan esitettävä korkeintaan kolme kuukautta vanha audiogrammi (kuulokäyrä). Audiogrammin saa terveyskeskuksista ja yksityisiltä lääkäriasemilta.

Suullinen koe jakaantuu kolmeen osaan:

1. puheen ja äänen tarkastus (arviointi: hyväksyty/hylätty),
2. yksilöhaastattelu (pisteitys kahdelta osa-alueelta: ilmaisu ja vuorovaikutus sekä soveltuvuus alalle, molemmista 0–5, alin hyväksyty pistemäärä molemmista osa-alueista on 2).
3. ryhmäkeskustelu (pisteitys 0–5, alin hyväksyty pistemäärä 2).

Yksilöhaastattelun ja ryhmäkeskustelun aikana arvioidaan mm. hakijan puheen- ja äänenkäyttöä, ilmaisu- ja vuorovaikutustaitoja sekä opiskelutaitoja, -valmiuksia ja -motivaatiota. Yksilöhaastattelussa ja ryhmäkeskustelussa on mukana kolme arvioijaa.

Suullisesta kokeesta voi saada kaikkiaan 0–15 pistettä. Hakijoita arvioitaessa kiinnitetään erityistä huomiota puheilmaisuun sekä äänenkäytön selkeyteen. Suullisen kokeen aikana tarkastellaan myös hakijan mahdollisuuksia suoriutua logopedian kliinisistä opintojaksoista. Hyväksymisen edellytyksenä on, ettei havaita sellaisia esteitä, jotka haittaavat kliiniseen asiakasharjoitteluun osallistumista.

Koulutusohjelmaan hyväksytään 30 suullisessa ja kirjallisessa kokeessa parhaan yhteispistemäärän saanutta hakijaa. Mikäli hakijat päätyvät samaan valintakokeen yhteispistemäärään, ratkaisee suullisen kokeen yksilöhaastattelun pistemäärä.

Pohjoismainen filologia

Valintakoe: 26.5.2011 klo 13–16, sali L4

1. Ruotsin kielen rakenne ja sanasto

Ruotsin kielen rakenteiden, kielioppisääntöjen ja termistön hallinnassa edellytetään lukion B-ruotsin oppimäärän mukaisia tietoja ja taitoja.

2. Ruotsin kielen tuottaminen

Koetilaisuudessa jaettavaan materiaaliin perustuva kirjoitelma, josta arvostellaan sekä kieliasu että sisältö.

3. Kielen käyttöä ja tutkimusta kuvaavien käsitteiden hallinta

Osio pohjautuu teokseen *Dahl, Östen: Språkets enhet och mångfald*. Lund: Studentlitteratur, 2000 tai 2007. Vuoden 2000 painoksesta luetaan luvut 3–6 ja 11–13 tai vuoden 2007 painoksesta luvut 3–6 ja 10–12.

Osioista 1–3 voi saada kustakin 0–10 pistettä. Ollakseen mukana valinnassa hakijan on saatava kustakin osiosta vähintään 3 pistettä.

Ruotsin kiele aineenopettajan koulutus**Kirjallinen valintakoe: 26.5.2011 klo 13–16, sali L4****Haastattelu: 16.6.2011**Valintakokeena on kaikille pakollinen kirjallinen koe ja lisäksi haastattelu.Kirjallinen koe1. Ruotsin kielen rakenne ja sanastoRuotsin kielen rakenteiden, kielioppisääntöjen ja termistön hallinnassa edellytetään lukion B-ruotsin oppimäärän mukaisia tietoja ja taitoja.2. Ruotsin kielen tuottaminenKoetilaisuudessa jaettavaan materiaaliin perustuva kirjoitelma, josta arvostellaan sekä kieliasu että sisältö.3. Kielen käyttöä ja tutkimusta kuvaavien käsitteiden hallintaOsio pohjautuu teokseen *Dahl, Östen: Språkets enhet och mångfald*. Lund: Studentlitteratur, 2000 tai 2007. Vuoden 2000 painoksesta luetaan luvut 3–6 ja 11–13 tai vuoden 2007 painoksesta luvut 3–6 ja 10–12.Osioista 1–3 voi saada kustakin 0–10 pistettä. Ollakseen mukana valinnassa hakijan on saatava kustakin osiosta vähintään 3 pistettä.HaastatteluOpettajankoulutuksen haastatteluun kutsutaan 10 hakijaa yhteispistemäärän (kirjallinen koe + ylioppilastutkintotodistus) perusteella ja 10 hakijaa pelkästään kirjallisen valintakokeen perusteella. Haastattelusta voi saada 0–15 pistettä, alin hyväksytyt pistemäärä on kahdeksan. Haastattelussa arvioidaan hakijan koulutettavuutta opettajan tehtäviin. Huomiota kiinnitetään myös hakijan vuorovaikutustaitoihin. Haastattelun tavoitteena on selvittää hakijan käsityksiä itsestään ruotsin kielen opiskelijana ja tulevana ruotsin kielen opettajana. Haastatteluun kutsuttavien nimet ja tarkka aika ja paikka julkistetaan opiskelijavalinnan verkkosivulla 7.6.2011, jos hakija on hakulomakkeessa antanut tähän luvan. Haastattelu järjestetään 16.6.2011.Opiskelijaksi hyväksytään kymmenen kirjallisessa kokeessa ja haastattelussa parhaan yhteispistemäärän saanutta hakijaa. Mikäli hakijat päätyvät samaan valintakokeen yhteispistemäärään, valinnan ratkaisee ensisijaisesti kirjallisen kokeen pistemäärä, toissijaisesti haastattelun pistemäärä.Huom. Ruotsin aineenopettajan koulutukseen sisältyvät opettajan pedagogiset opinnot. Siksi valinta-kiintiö ei ole tarkoitettu hakijoille, joilla on jo opettajanpätevyys tai jotka ovat sitä paraikaa hankkimassa.**Saamelainen kulttuuri****Valintakoe: 31.5.2011 klo 9–12, sali HU111**Kirjallinen koeSisältökysymyksiä teoksesta- *Lehtola, Veli-Pekka: Saamelaiset - historia, yhteiskunta, taide*. Inari: Kustannus-Puntsi, 1997.(Toinen kirja poistettu.)Kokeesta voi saada 0–30 pistettä.Yhteispistevallinnassa annetaan 4 lisäpistettä ja koepistevalinnassa 2 lisäpistettä hakijalle, joka on opiskellut koulussa saamen kieltä ja/tai suorittanut saamen kielen kokeen ylioppilastutkinnossa.

Saamen kieli

Kirjallinen koe: 30.5.2011 klo 9–12, sali HU111

Haastattelu: kirjallisen kokeen jälkeen, sali HU109.

1. Kirjallinen koe

a. Sisältökysymykset

Saamen kielen rakenteiden, kielioppisääntöjen, kielenhuollon ja termistön hallinta. Kokeeseen luetaan teos Sámás 1–3. Oslo: Tiden Norsk Forlag, 1985–1987 (kielioppia ja kielenhuoltoa käsittelevät osat, noin 100 sivua). Osioista voi saada 0–10 pistettä.

b. Saamen kielen tuottaminen

Jovnna-Ánde Vestin teokseen Čáhcegáddái nohká boazobálggis (1988) perustuva kirjoitelma, josta arvostellaan sekä kieliasu että sisältö. Kirjoitelman pituus on noin 2 sivua. Osioista voi saada 0–5 pistettä. Osioista on saatava vähintään 2 pistettä ollakseen mukana valinnassa.

c. Lyhyehkö käänös suomesta saameen. Osioista voi saada 0–5 pistettä. Osioista on saatava vähintään 2 pistettä ollakseen mukana valinnassa.

2. Haastattelu

Kirjallisen kokeen jälkeen n. 20 minuuttia kestävä haastattelu saamen kielellä. Osioista voi saada 0–10 pistettä.

Suomen kielen aineenopettajan koulutus

Kirjallinen koe: 23.5.2011 klo 9–12, sali L4

Haastattelu: kutsun mukaan 14.6.2011

Valintakokeena on kaikille pakollinen kirjallinen koe ja lisäksi haastattelu. Kirjallinen koe perustuu teoksiin

- *Alho, Irja - Kauppinen, Anneli*: Käyttökielioppi. Helsinki: Suomalaisen Kirjallisuuden Seura, 2009 ja
- *Hiidenmaa, Pirjo*: Suomen kieli – who cares? (vuoden 2003 tai uudempi painos, Otava).

Käyttökieliopista tulee lyhyitä, tietojen soveltamista vaativia tehtäviä. Hiidenmaan teoksen pohjalta kirjoitetaan essee, jonka otsikko annetaan koetilanteessa. Esseen pituus on noin 3 sivua, ja essee arvostellaan sekä asiasisällön että kielen kannalta. Kokeesta voi saada 0–30 pistettä.

Haastattelussa arvioidaan hakijan koulutettavuutta ja sopivuutta opettajan tehtäviin. Huomiota kiinnitetään myös hakijan vuorovaikutustaitoihin. Haastatteluun kutsutaan 12 hakijaa yhteispistemäärän (kirjallinen koe ja ylioppilastutkintotodistus) ja 12 hakijaa pelkästään kirjallisen valintakokeen perusteella.

Haastattelusta voi saada 0–15 pistettä, ja alin hyväksytyt pistemäärä on 8. Haastattelu järjestetään 14.6.2011. Haastatteluun kutsuttavien nimet ja haastattelun tarkka aika ja paikka julkistetaan opiskelijavalinnan verkkosivulla 6.6.2011, jos hakija on hakulomakkeessa antanut tähän luvan.

Opiskelijaksi hyväksytään 12 kirjallisessa kokeessa ja haastattelussa parhaan yhteispistemäärän saanutta hakijaa. Mikäli hakijat päätyvät samaan valintakokeen yhteispistemäärään, valinnan ratkaisee ensisijaisesti kirjallisen kokeen pistemäärä, toissijaisesti haastattelun pistemäärä.

Huom. Suomen kielen aineenopettajan koulutukseen sisältyvät opettajan pedagogiset opinnot. Siksi valintakiintiö ei ole tarkoitettu hakijoille, joilla on jo opettajanpätevyys tai jotka ovat sitä paraikaa hankkimassa.

Suomen kieli

Kirjallinen koe: 23.5.2011 klo 9–12, sali L4

Valintakokeena on kaikille pakollinen kirjallinen koe. Kirjallinen koe perustuu teoksiin

- *Alho, Irja - Kauppinen, Anneli*: Käyttökielioppi. Helsinki: Suomalaisen Kirjallisuuden Seura, 2009 ja

- *Hiidenmaa, Pirjo*: Suomen kieli – who cares? (vuoden 2003 tai uudempi painos, Otava).

Käyttökieliopista tulee lyhyitä, tietojen soveltamista vaativia tehtäviä. Hiidenmaan teoksen pohjalta kirjoitetaan essee, jonka otsikko annetaan koetilanteessa. Esseen pituus on noin 3 sivua, ja essee arvoitellaan sekä asiasisällön että kielen kannalta. Kokeesta voi saada 0–30 pistettä.

Valinnan tulos ja oikaisun hakeminen

Valinnan tulokset julkistetaan viimeistään 30.6.2011 tiedekunnan virallisella ilmoitustaululla ja Internetissä (mikäli hakija on antanut tähän luvan). Hyväksytyille ja kokeeseen osallistuneille valitsematta jääneille lähetetään tieto valinnan tuloksesta henkilökohtaisella kirjeellä. Kirjeessä ilmoitetaan myös mahdollisen varasija.

Valitun tulee viimeistään elokuun 2. päivänä 2011 ilmoittaa sitovasti, ottaako vastaan saamansa opiskelupaikan, luopuuko siitä vai jääkö jonottamaan toista opiskelupaikkaa. Opiskelijaksi hyväksyty voi ottaa vastaan vain yhden korkeakoulututkintoon johtavan opiskelupaikan saman lukukauden aikana alkavista opinnoista. Säännös koskee ainoastaan valtakunnallisessa yhteishaussa mukana olevia koulutuksia (mukaan lukien Maanpuolustuskorkeakoulu). Yliopistojen erillisvalinnat ja ammattikorkeakoulujen vieraskielinen aikuiskoulutus ja vieraskieliset ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot jäävät säännöksen ulkopuolelle.

Säännös ei estä ottamasta vastaan toista korkeakoulututkintoon johtavaa opiskelupaikkaa jonain muuna lukukautena alkavasta koulutuksesta.

Jos hakija hakee humanistiseen tiedekuntaan moneen koulutukseen, hänen tulee laittaa kohteet suosiojärjestykseen. Opiskelupaikat täytetään suosiojärjestyksessä. Jos hakija tulee valituksi kohteeseen, joka oli hakemuksessasi korkeimmalla sijalla, hänet valitaan tähän kohteeseen ja hylätään muissa kohteissa. Jos hänet puolestaan valitaan alemmalla sijalla olevaan kohteeseen, hän voi jonottaa ylempään kohteeseen.

Kaikkiin tiedekunnan hakukohteisiin voi jonottaa.

Jos hyväksyminen perustuu hakemuksessa virheellisesti annettuihin tietoihin tai hakija ei saa vaadittua tutkintotodistusta, hyväksyminen perutaan.

Opiskelijavalinnan tulokseen tyytymätön voi pyytää siihen oikaisua humanistisen tiedekunnan dekaanilta 14 päivän kuluessa tuloksen julkistamisesta. Oikaisupyynnön tehdään kirjallisena ja siinä on **yksilöitävä, missä kohdin muutosta halutaan**. Aineisto, jonka perusteella valinta kunkin hakijan osalta on tehty, on tämän ajan kuluessa hakijan vapaasti nähtävissä tiedekunnan kansliassa siinä laajuudessa kuin se on mahdollista. Oikaisupyynnön on jätettävä *tiedekunnan kansliaan (Humanistinen tiedekunta, PL 1000, 90014 OULUN YLIOPISTO; käyntiosoite Snellmania, Linnanmaa, Oulu, ovi C, 3. krs)*.

Aineenopettajankoulutus

Aineenopettajankoulutus voi sisältyä tutkintoihin silloin, kun opiskelijan pääaineena on suomen kieli, kirjallisuus, saamen kieli, englantilainen filologia, germaaninen filologia, pohjoismainen filologia, historia, tai aate- ja oppihistoria.

Vuonna 2011 aloittavien opiskelijoiden opettajankoulutukseen valittavien kiintiöt ovat seuraavat:

äidinkieli ja kirjallisuus 17 (suomen kieli 12 paikkaa, kirjallisuus 5 paikkaa)

historia 12

englannin kieli 18

saksan kieli 10
ruotsin kieli 16
äidinkieli (saame) 5.

Äidinkielen ja kirjallisuuden paikoista täytetään kesän valinnassa suomen kielen osuus 12 paikkaa. Englannin paikoista täytetään kesän valinnassa 15, saksan paikoista 7 ja ruotsin paikoista 10. Loput paikat täytetään toisen opiskeluvuoden aikana pääaineen opintomenestyksen ja opettajankoulutuksen soveltuvuuskokeen perusteella. Kaikki historian ja kirjallisuuden paikat täytetään myös toisen opiskeluvuoden aikana em. tavalla. Soveltuvuuskokeeseen voi osallistua kaksi kertaa kolmen ensimmäisen opiskelulukukauden aikana. Opettajankoulutukseen valitut suorittavat opettajan pedagogiset opinnot kolmannen ja neljännen opiskeluvuoden aikana.

MUUT VALINNAT

Maisteriohjelmien valintaperusteet

Tiedeviestinnän maisteriohjelman (TIEMA) opiskelijavalinta 2011

TIEMA eli Tiedeviestinnän maisteriohjelma kouluttaa opiskelijat tiedeviestinnän ja tieteentutkimuksen asiantuntijoiksi, jotka hallitsevat tieteestä tiedottamisen ja tieteen popularisoinnin. Ohjelman toteuttaa Oulun yliopiston humanistinen tiedekunta yhteistyökumppaneinaan tiede- ja viestintäalojen toimijoita.

TIEMAssa yhdistyvät tieteellisen tiedon hallinta ja käytännön viestintätaidot. Tiedeviestinnän maisteriohjelman opiskelijat saavat valmiudet toimia tieteeseen erikoistuneina toimittajina, tiedottajina, sisälöntuottajina ja muissa tiedeviestinnän tehtävissä. He voivat valmistuttuaan työskennellä yrityksissä, järjestöissä, julkisella sektorilla, ammatinharjoittajina tai itsenäisinä yrittäjinä.

TIEMA on laajuudeltaan 120 opintopistettä. Ohjelman suorittanut valmistuu filosofian maisteriksi, jolla on jatko-opintokelpoisuus.

Opiskelijavalinta 2011

TIEMAAan valitaan 12 opiskelijaa. Maisteriohjelmaan voi hakea vähintään alemman korkeakoulututkinnon, soveltuvan viestintä- tai media-alan ammattikorkeakoulututkinnon tai vastaavan ulkomaisen koulutuksen suorittanut henkilö.

TIEMAAan valittavilta henkilöiltä edellytetään motivaatiota, halua sitoutua opintoihin, mahdollisuutta käyttää riittävästi aikaa opiskeluun ja läsnäoloa vaativaan opetukseen sekä kiinnostusta mediaa ja tiedemaailmaa kohtaan. Valinta perustuu aiempaan opintomenestykseen, hakemukseen ja haastatteluun.

Haku

Hakemuksessa opiskelijan odotetaan perustelevan kiinnostustaan ohjelmaan ja kuvailevan toiveitaan, suunnitelmiaan ja ominaisuuksiaan. Osan hakemuksesta muodostaa kirjoitelma, jossa opiskelija kertoo mm. itsestään ja siitä, miksi on kiinnostunut tiedeviestinnän opinnoista.

Hakemuksen ja aiemman opintomenestyksen perusteella kutsutaan korkeintaan 25 hakijaa haastatteluun, jossa selvitetään erityisesti motivaatiota, sitoutumista ja mahdollisuuksia suorittaa opinnot loppuun kahden vuoden aikana.

Hakulomake

Tarkat hakutiedot sisältävä PDF-muotoinen hakemuslomake on ladattavissa ja tulostettavissa TIEMAn verkkosivuilta <http://www oulu.fi/tiema>.

Hakulomakkeen voit tilata myös postitse osoitteesta Humanistinen tiedekunta / Opintopalvelut, PL 1000, 90014 OULUN YLIOPISTO. Kirjoita kuoren vasempaan alanurkkaan "TIEMAn hakulomaketilaus".

Hakemuksen liitteet

- tutkintotodistus
- opintorekisteriote
- todistus ja rekisteriote tutkinnon suorittamisen jälkeisistä opinnoista

Opiskelijavalinnan aikataulu

Hakulomakkeen liitteineen sekä kirjoitelman tulee olla perillä 29.4.2011 klo 16.00 mennessä osoitteessa Humanistinen tiedekunta / Opintopalvelut, PL 1000, 90014 OULUN YLIOPISTO. Kirjoita kuoren vasempaan alanurkkaan "TIEMA".

Kutsu haastatteluun lähetetään viimeistään viikolla 19. Haastattelut järjestetään viikolla 21.

Valinnoista ilmoitetaan hyväksytyille kirjeitse. Ohjelmaan valittujen nimet julkistetaan viimeistään 30.6.2011 tiedekunnan ilmoitustaululla sekä maisteriohjelman verkkosivuilla.

Opiskelijavalintaan tyytymätön voi pyytää siihen kirjallisesti oikaisua neljäntoista päivän kuluessa valinnan tuloksen julkistamisesta. Oikaisupyyntö on osoitettava humanistisen tiedekunnan dekaanille.

Maisteriohjelmassa opinnot aloittavien opiskelijoiden tulee vahvistaa opiskelupaikan vastaanottaminen 2.8.2011 mennessä.

Master's Degree Programme in Information Technology in Humanities, Art and Media (Joint Degree -ohjelma)

Avoimen väylä

Avoimia yliopisto-opintoja suorittaneet voivat pyrkiä tiedekunnan opiskelijoiksi paitsi valintakokeiden kautta myös hakemuksesta omassa erityisvalinnassaan.

Tässä valinnassa eivät voi pyrkiä hakijat, joilla on jo ylempi korkeakoulututkinto tai opinto-oikeus josakin korkeakoulussa.

Hakuaika päättyy 29.4.2011 klo 16.00, jolloin myös postitse toimitettavan hakemuksen on oltava perillä. Hakijalta edellytetään, että hän on suorittanut avoimessa yliopistossa maisterintutkintoon kuuluvia opintoja Oulun yliopiston tai jonkin muun yliopiston opetussuunnitelmien mukaisesti vähintään kahdessa oppiaineessa. Toisessa aineessa opintoja tulee olla vähintään 35 ov/60 op ja toisessa 15 ov/25 op. Suoritusten tulee muodostaa opintokokonaisuus (perus- ja aineopinnot tai perusopinnot). Hakijan koulutusohjelma/pääaine määräytyy sen oppiaineen mukaan, jossa hän on suorittanut laajemmat opinnot. Tämän aineen on oltava Oulun yliopiston humanistisessa tiedekunnassa mahdollinen maisterintutkinnon pääaine.

Lisäksi hakijalta edellytetään vähintään peruskoulun oppimäärän mukaisia opintoja yhdessä vieraassa kielessä ja toisessa kotimaisessa kielessä.

Valittavien opiskelijoiden maksimimäärät vuoden **2011** valinnassa:

- germaaninen filologia 2
- informaatiotutkimuksen koulutusohjelma 3
- kirjallisuus 4
- kulttuuriantropologia 2

- pohjoismainen filologia 2
- saamelainen kulttuuri 1
- saamen kieli 1
- suomen kieli 2
- arkeologia 2

Pääaineen vaihto

Koulutusohjelman/pääaineen vaihto humanistisen tiedekunnan sisällä tai Oulun yliopiston muusta tiedekunnasta humanistiseen tiedekuntaan on mahdollista siinä vaiheessa, kun opiskelija on suorittanut uudesta pääaineestaan vähintään perusopinnot arvosanalla 3.

Opiskelijan aikaisempi maisterintutkinnon suoritusoikeus humanistisessa tiedekunnassa päättyy samalla, kun vaihto myönnetään. Muiden tiedekuntien opinto-oikeuksiin tällä ei kuitenkaan ole vaikutusta.

Pääaineen vaihtoa voi hakea heti, kun vaadittavat opinnot on suoritettu ja koostettu Oodiin.

Opiskelijoita valitaan oppiaineen resurssien sallimissa rajoissa.

– Opinto-oikeuden logopedian koulutusohjelmaan voi saada vain osallistumalla koulutusohjelman varsinaiseen opiskelijavalintaan ja valintakokeeseen.

Muutos astuu voimaan heti, kun tiedekuntaneuvosto on hyväksynyt valintaperusteet.

Maisterintutkinnon suoritusoikeus

Humanistiseen tiedekuntaan voidaan harkinnan mukaan ottaa opiskelijaksi henkilö, joka opiskelee parhaillaan toisessa yliopistossa Suomessa tai **ulkomailla**.

Anomuksen hyväksymisen edellytyksenä on, että hakija on suorittanut vähintään alemman korkeakoulututkinnon tai vastaavan ulkomaalaisen tutkinnon (ns. Bachelor-tason tutkinnon) tai ammattikorkeakoulututkinnon, johon sisältyy tai jonka lisäksi hakija on suorittanut **vähintään perusopinnot tai vastaavat opinnot** haettavan maisterintutkinnon pääaineessa. Opintojen tulee olla suoritettuina hakuajan **päättymiseen mennessä**.

Jos hakija on suorittanut vain perusopinnot, maisterintutkinto koostuu pääaineen aineopinnoista (35 op) ja syventävistä opinnoista (80 op) sekä vapaavalintaisista opinnoista (5 op).

Perus- ja aineopinnot suorittaneet tutkinto koostuu syventävistä opinnoista (80 op) ja vapaasti valittavista sivuaineopinnoista ja/tai muista opinnoista, jotka eivät muodosta opintokokonaisuutta. Mahdollisesti puuttuvat kieli- ja viestintäopinnot sisällytetään myös maisterintutkintoon.

Maisterintutkinnon maksimilaaajuutta 130 op ei saa ylittää.

Hakijalta voidaan edellyttää täydentäviä opintoja korkeintaan 60 op. Näitä opintoja ei sisällytetä maisterintutkintoon.

Opettajankoulutukseen hakeutuminen ei ole mahdollista.

Hakuaika päättyy 31.3.2011.

Siirto-opiskelijat

Erillisestä siirto-opiskelijahausta (ts. haku siinä vaiheessa, kun on suorittanut kotiyliopistossaan perus- ja aineopinnot) luovutaan. Siirtoa voi hakea vasta kun, kandidaatintutkinto on suoritettu. Tällöin kysymys on hausta maisteriopintoihin.